



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



[Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre y cuando den crédito y licencia a las nuevas creaciones bajo los mismos términos. Esta licencia suele ser comparada con las licencias copyleft de software libre y de código abierto. Todas las nuevas obras basadas en la suya portarán la misma licencia, así que cualesquiera obras derivadas permitirán también uso comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA N° 192 – 2024

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **INFORME FINAL** cuyo título es:

“Consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de adolescencia de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023”

Presentado por:

Bach. **MENDOZA YARASCA SHEYLA ANALY**

Bachiller del nivel de **Pregrado** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido es **1%** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 20 de diciembre del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
Dra. **NORMA PASTOR RAMIREZ**
DIRECTORA

Operador LSO
Fecha y hora :20-DIC- 2024 12:00 P.M.
Id:113650102

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Enfermería



“Consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023”

Línea de investigación:

Salud Pública y Conservación de Medio Ambiente

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Autor:

Bach. Sheyla Analy Mendoza Yarasca

Asesora:

Dra. María Liliana Ramos Valle

ORCID: 0000-0001-9691-0639

Ica, Perú

2024

DEDICATORIA

A mis padres Luz y Víctor que siempre están a mi lado apoyándome, aconsejándome para ser de mí una mejor persona.

A mis abuelas que no están físicamente acompañándome, pero sé que desde el cielo me guían y me protegen para que todo salga bien.

Sheyla Analy

AGRADECIMIENTOS.

A Dios, por ser mi guía y permitir que llegue hasta este momento importante para mi vida.

Al cuerpo de docentes de la Facultad de Enfermería, por proporcionarme un alto nivel de formación profesional, y por ser los forjadores de un nuevo profesional de la salud al servicio de la población.

A mi asesora Dra. María Liliana Ramos Valle, por los conocimientos técnicos y científicos que me proporcionó durante el desarrollo del estudio.

A las autoridades de la Institución Educativa (I.E.) Gabino Hernández Chacaltana y a los adolescentes, quienes contribuyeron con las gestiones y participación en el estudio.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS.	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	17
2.1. Tipo, Nivel, Diseño de Investigación.	17
2.2. Población y muestra.	17
2.3. Técnicas de recolección de datos.	18
2.4. Técnicas de procesamiento - análisis de información.	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
VIII. ANEXOS	46-75

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Consumo de bebidas azucaradas en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	21
Tabla 2. Estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	22
Tabla 3. Relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	23
Tabla 4. Relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	24
Tabla 5. Relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	25
Tabla 6. Relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	26
Tabla 7. Relación entre el consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	27
Tabla 8. Relación entre el consumo bebidas alcohólicas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	28
Tabla 9. Datos generales de los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023	67

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Gráfico 1. Porcentajes del consumo de bebidas azucaradas en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	62
Gráfico 2. Porcentajes del estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	63
Gráfico 3. Porcentajes de la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	63
Gráfico 4. Porcentajes de la relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	64
Gráfico 5. Porcentajes de la relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	64
Gráfico 6. Porcentajes de la relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	65
Gráfico 7. Porcentajes de la relación entre el consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	65
Gráfico 8. Porcentajes de la relación entre el consumo bebidas alcohólicas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	66
Gráfico 9. Porcentajes de los datos generales de los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023	66

RESUMEN

El sobrepeso y la obesidad, constituyen problemas nutricionales en los adolescentes como consecuencia del consumo excesivo de bebidas azucaradas, afectando su salud biopsicosocial.

Objetivo: Determinar la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023. **Material y métodos:** Estudio observacional, prospectivo, transversal, analítica, relacional y no experimental, con muestra de 180 adolescentes, aplicándose la encuesta, como instrumento un cuestionario validado por expertos ($p=0.03125$) y confiabilidad Alfa de Cronbach de 0.938. **Resultados:** El consumo de bebidas azucaradas fue de nivel medio 47.8%. Por dimensiones predominó el alto nivel de consumo en bebidas carbonatadas 48.9%, nivel medio en el consumo de bebidas rehidratantes-energéticas 45.1% y jugos procesados 44.5%; el bajo consumo predominó en bebidas procesadas de leche-derivados 48.4% y bebidas alcohólicas 86.8%. El estado nutricional fue normal 53.3%, el 34.6% sobrepeso, 9.3% obesidad y 2.8% delgadez. Se halló relación significativa entre las variables ($p=0.000$), observándose mayor proporción de sobrepeso y obesidad en adolescentes con nivel medio y alto de consumo de bebidas azucaradas (26.4% y 7.7% respectivamente). De igual forma se halló relación entre el estado nutricional y consumo de bebidas carbonatadas ($p=0.000$), bebidas rehidratantes-energizantes ($p=0.000$), jugos procesados ($p=0.001$), y bebidas procesadas a base de leche-derivados ($p=0.000$), no existiendo relación con el consumo de bebidas alcohólicas ($p=0.690$). **Conclusiones:** El consumo de bebidas azucaradas se relaciona significativamente con el estado nutricional en adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

Palabras clave: Bebidas azucaradas, estado nutricional, adolescentes.

ABSTRACT

Overweight and obesity constitute nutritional problems in adolescents as a consequence of the excessive consumption of sugary drinks, affecting their biopsychosocial health. **Objective:** To determine the relationship between the consumption of sugary drinks and the nutritional status in adolescents from the Gabino Chacaltana Hernández Educational Institution - Ica 2023. **Material and methods:** Observational, prospective, cross-sectional, analytical, relational and non-experimental study, with a sample of 180 adolescents, applying the survey, as an instrument a questionnaire validated by experts ($p = 0.03125$) and Cronbach's Alpha reliability of 0.938. **Results:** The consumption of sugary drinks was medium level 47.8%. By dimensions, the high level of consumption in carbonated drinks predominated 48.9%, medium level in the consumption of rehydrating-energy drinks 45.1% and processed juices 44.5%; Low consumption predominated in processed milk-derived beverages 48.4% and alcoholic beverages 86.8%. The nutritional status was normal 53.3%, overweight 34.6%, obesity 9.3% and thinness 2.8%. A significant relationship was found between the variables ($p = 0.000$), observing a higher proportion of overweight and obesity in adolescents with medium and high levels of consumption of sugary drinks (26.4% and 7.7% respectively). Likewise, a relationship was found between nutritional status and consumption of carbonated beverages ($p = 0.000$), rehydration-energy drinks ($p = 0.000$), processed juices ($p = 0.001$), and processed milk-derived beverages ($p = 0.000$), there being no relationship with the consumption of alcoholic beverages ($p = 0.690$). **Conclusions:** Consumption of sugary drinks is significantly related to nutritional status in adolescents from the Gabino Chacaltana Hernández I.E. – Ica 2023.

Keywords: Sugary drinks, nutritional status, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

El sobrepeso y obesidad en la actualidad, constituye un tema de preocupación para la salud pública de diversos países, siendo una condición que se caracteriza por el exceso de grasa corporal en relación a la edad, peso y talla del adolescente, siendo una de las principales causas el consumir alimentos procesados tales como las bebidas azucaradas, los cuales son fáciles de adquirir por su gran distribución, bajo costo y alta promoción de los productos en medios de comunicación masivos (televisión y radio) (1). Se afirma que los adolescentes deben evitar el consumo de ciertas bebidas que incrementan el peso corporal, tales como las bebidas energéticas, bebidas deportivas, gaseosas y jugos envasados con alto contenido de azúcares, productos que son perjudiciales para la salud (2).

Las bebidas azucaradas se caracterizan en su mayoría por el alto contenido de azúcares que conllevan a una mala salud en la población, esto debido a su sabor agradable que incita a su consumo frecuente. Sin embargo, estos productos dan lugar a una gran cantidad de calorías que contribuyen al exceso de peso y poco o ningún valor nutritivo, conllevando a diversos riesgos para la salud tales como la diabetes tipo 2, enfermedades del corazón, caries dental y sobre todo el sobrepeso-obesidad (3).

La literatura manifiesta que con tan solo doce onzas de consumo de bebidas azucaradas, la posibilidad de tener exceso de peso es mayor (60%), es decir que una botella de gaseosas, jugos o energizantes provocan una malnutrición con excesiva grasa corporal en el cuerpo, siendo su prevalencia más frecuente en la adolescencia y niñez (4).

El estado nutricional, constituye el resultado fisiológico ocurrido entre la ingesta de alimentos y las necesidades de energía que requiere el organismo, lo que permite lograr el bienestar físico, pero que sin embargo, un desequilibrio provocaría patologías metabólicas como la diabetes y el exceso de peso, causado por el consumo excesivo de alimentos procesados, tales como las bebidas envasadas con alto contenido de azúcares (5).

En este contexto, una de las implicancias para el abordaje de este problema, es el conocer la frecuencia de consumo de las bebidas azucaradas, ya que en forma repetitiva o en grandes cantidades, puede dar lugar a la malnutrición por exceso de peso, afectando negativamente la salud del adolescente, existiendo la necesidad no solamente de identificar su magnitud, sino también las medidas de promoción de la salud para reducir los índices de este problema (6).

Identificando **la realidad problemática**, a nivel mundial la Organización Mundial de Salud (OMS) manifiesta en 2022 que cerca de 390 millones de adolescentes presentan sobrepeso, de los cuales 1600 sufrían de obesidad, teniendo un incremento en los últimos años, ya que en 1990 el

índice de exceso de peso era de 8% y en 2022 de 20%, esto debido principalmente al sedentarismo y al consumo de productos alimenticios no saludables y procesados (7).

De igual forma la Organización Panamericana de Salud (OPS) revela en 2022 cifras alarmantes de sobrepeso y obesidad en la población adolescente, prevaleciendo en el 33.6%, producto del consumismo indiscriminado de alimentos no saludables ricos en grasas y azúcares, tales como las salchichas y las bebidas gasificadas, por lo que urge mejorar los entornos escolares y la promoción de una conducta alimentaria saludable (8). Uno de los principales factores asociados a la malnutrición y exceso de peso en adolescentes es el consumo de bebidas azucaradas, así lo afirman la Sociedad Chilena de Obesidad manifiesta que el 32.9% de adolescente de ese país consume en gran frecuencia bebidas no saludables tales como los refrescos envasados y gaseosas, lo que daba lugar a casos de sobrepeso-obesidad (9).

En Argentina, se afirma en 2022 que el consumo de gaseosas, jugos envasados, aguas saborizadas y otras bebidas con alto contenido de azúcar, son responsables del 27% de obesidad y 10% de sobrepeso en adolescentes y niños (10). Otra investigación realizada por una universidad del mismo país, revela que el 20% de casos de sobrepeso-obesidad en adolescentes y jóvenes, es debido al alto consumo de azúcares, lo que también ocasiona otros problemas de salud tales como la diabetes tipo 2 y enfermedades cardiovasculares (11).

En España, el Instituto de Investigación Sanitaria confirma este problema, afirmando que el 50% de adolescentes consume al menos 250 ml de bebidas azucaradas diariamente, y el 70% no cumple con las recomendaciones en la ingesta de líquidos, quienes prefieren consumir con más frecuencia gaseosas y rehidratantes, en vez de agua, poniéndolos en riesgo de sufrir desequilibrios nutricionales (12). En México, se tiene los resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) del 2023, en donde se identificó entre el 2020 y 2022 que el 26.2% de adolescentes sufría de sobrepeso y 16.4% obesidad, siendo la ingesta de bebidas azucaradas de gran frecuencia y en forma diaria (13).

En el contexto nacional, el Ministerio de Salud (MINSA) en 2022, revela las cifras alarmantes de sobrepeso y obesidad en adolescentes, explicando que la obesidad, afecta al 7.5% de esta población, siendo su mayor prevalencia en la zona urbana (11.7%). El sobrepeso alcanzó al 22.1% (14). El fondo de naciones unidas de la infancia (UNICEF) confirma esta prevalencia en Perú, quien afirma en su último informe del 2023 que el 22.2% de adolescentes (12 a 17 años) presentó sobrepeso y 7.2% obesidad, siendo uno de sus factores el consumir alimentos no saludables tales como las bebidas con alto contenido de azúcares, producto del consumismo promovido por los medios de comunicación, y por la falta de educación y orientación de los padres (15).

El Colegio Médico del Perú (CMP) explica que los casos de sobrepeso-obesidad en la población adolescente y niñez, se debe principalmente a los malos hábitos de alimentación, en el cual existe

un bajo consumo de frutas, siendo más frecuente el consumo de comidas rápidas y bebidas con alto contenido de azúcares que dan lugar a la malnutrición (16).

Otros estudios en el contexto peruano muestran la problemática del exceso de peso en adolescentes, así se tiene que en Ayacucho que el 29.96% de adolescentes consumía ocasionalmente bebidas azucaradas (entre 3 a 4 veces diario) y el 24.23% de forma inter diaria, conductas que se asocian de manera significativa con la obesidad en este grupo (17). En otro estudio realizado en Trujillo, se confirma en 2020 que la ingesta de bebidas azucaradas provoca altos porcentajes de exceso de peso en la población adolescente (61.3%), predominando el consumo de gaseosas y jugos procesados que contienen un gran porcentaje de azúcares que afectan el sistema cardiovascular y metabólico (18).

En el panorama regional, el Centro Nacional de Alimentación y Nutrición del MINSA en 2022, afirma que en el departamento de Ica el 36.7% de su población presenta sobrepeso y 25.5% obesidad (19). El Instituto Nacional de salud (INS), manifiesta en 2023 que la prevalencia de sobrepeso en adolescentes del departamento de Ica es de 33.5%, siendo uno de los factores de riesgo el consumo de alimentos ultra procesados en los que se incluye a las bebidas azucaradas (20). Otros estudios revelan esta problemática en el departamento de Ica, así se tiene que en una institución educativa de Chincha el 21% y 3.8% de adolescentes presentó sobrepeso-obesidad, quienes también presentaban inadecuados hábitos en su alimentación, tales como el consumo excesivo de comidas rápidas y bebidas azucaradas (21).

En el ámbito local, la Institución Educativa Gabino Chacaltana Hernández tiene una población de más de 340 adolescentes inscritos en los diversos grados de estudios en el nivel secundario, siendo el promedio de 31 alumnos por sección, instruidos por 24 maestros (22).

Durante la visita inopinada a esta casa de estudios, se identificó que existía una cierta proporción de adolescentes con exceso de peso, observándose a su vez que los productos de mayor consumo en el quiosco de la institución eran las bebidas gasificadas y bebidas energizantes, aspectos que motivaron a realizar el presente estudio con las siguientes interrogantes:

Problema General: ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?

Problemas Específicos:

PE1. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?

PE2. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?

PE3. ¿Cuál es la relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?

PE4. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?

PE5. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas alcohólicas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?

Citando a las **investigaciones recientes**, se tiene en el nivel internacional a Quezada et al. 2023 (23) en Chile, quienes ejecutaron un estudio con el objetivo de analizar el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes con edades entre los 15-18 años, aplicándose el método cuantitativo-correlacional, con participación de 226 adolescentes, obtuvieron que el 50.9% tuvo normal estado nutricional, 31.4% con sobrepeso, 15% obesidad, y 2.7% desnutrición; el 87.6% tuvo un consumo frecuente de bebidas azucaradas y 12.4% no lo consumía, sin embargo la mayoría no consumía bebidas alcohólicas (55.3%), y el 60.2% tomaba más de 3 vasos de agua al día, evidenciando en la correlación, que no se halló un resultado significativo del consumo con el estado nutricional ($p=0.094$).

Prieto 2023 (24) en Argentina, llevó a cabo una investigación con el objetivo de analizar el consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de un colegio de la ciudad de Santa Fe, presentando un método correlacional en 98 adolescentes, evidenció que el 89% presentó un alto consumo de bebidas azucaradas, y el 11% en nivel bajo; las bebidas azucaradas se consumían en un promedio de 2 a 3 veces por semana 57%, predominando el consumo frecuente de gaseosas 68%, jugos envasados 11% y jugos en polvo 8%, siendo el estado nutricional normal en 42%, sin embargo, un 41% presentó sobrepeso, 15% obesidad, para finalmente concluir que existe relación ($p<0.05$), observándose que el alto consumo de estas bebidas originaba altos porcentajes de sobrepeso 24.49% y obesidad 9.18%.

Cuvi 2022 (25) en Ecuador, ejecutó un estudio con el objetivo de analizar el consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de una institución educativa en Riobamba, aplicándose el método correlacional en 100 escolares, encontró que el 98% afirmó consumir diariamente bebidas azucaradas con 98% (alto consumo), y sólo un 2% no; la bebida de alto consumo fueron las gaseosas 80%, y en menor proporción otras de naturaleza embotellada (jugos, energizantes, etc) con 20%; en el estado nutricional el 35% tuvo obesidad, 27% sobrepeso, 24% peso normal y 14% desnutrición (aguda y severa), existiendo un mayor número de casos de exceso de peso (sobrepeso y obesidad) en los que consumían altamente bebidas azucaradas (nivel alto) con 62% y 48% respectivamente, encontrándose una relación significativa ($p=0.000$).

Cárdenas et al. 2020 (26) en Colombia, realizó una investigación con el objetivo de analizar el consumo de bebidas azucaradas en una población en adolescentes de 10 a 18 años de edad de Medellín, aplicando el método cuantitativo y correlativo en 596 jóvenes, halló que el estado nutricional era adecuado en 52% e inadecuado (exceso de peso) en 48%; el consumo de bebidas azucaradas fue moderado en el 75% de los jóvenes según frecuencia y cantidad ingerida, considerándose que hubo un mayor consumo de bebidas con alto contenido de azúcar tales como las gaseosas y jugos procesados, obteniendo una correlación significativa entre el exceso de peso y el consumo de bebidas azucaradas ($p=0.025$).

Cerdán y Romero 2020 (27) en Argentina, llevó a cabo un estudio con el objetivo de identificar el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes de un establecimiento educativo de la localidad de Chaco, aplicando un diseño transversal y descriptivo en 210 adolescentes, obtuvo que predominó el frecuente o alto consumo de gaseosa en más del 50%, el 73% moderada ingesta de bebidas rehidratantes y energizantes, y 50% néctares o jugos de fruta embotellados, quienes también presentaban conocimiento medio sobre el tema 88%.

Cruz et al 2020 (28) en España, ejecutó una investigación con el objetivo de analizar el consumo de bebidas refrescantes (gaseosas), deportivas y energéticas en adolescentes de Barcelona, empleando el método cuantitativo en 4769 adolescentes con 13-18 años, evidenció que el consumo de bebidas refrescantes (gaseosas) fue muy frecuente 74.5%, sin embargo las bebidas energizantes se hallaron en un nivel moderado – habitual con 38.9%, y las bebidas deportivas en forma ocasionan o nunca con 52.1%; la mayoría refirió que el consumo de las bebidas refrescantes se daba mayormente en el tiempo de ocio 43.6%.

Castillo 2020 (29) en Guatemala, realizó un estudio con el objetivo de analizar el consumo de bebidas azucaradas en escolares de un Municipio de Quetzaltenango, aplicando el método descriptivo en 115 escolares, mostró en sus resultados que existía consumo moderado de refresco en polvo de sabores 70.9%, y leche con azúcar añadida envasada 75%, sin embargo la bebida de infusiones de café, té, cebada azucarados fue de bajo consumo con 34.4%.

En antecedentes nacionales, Osorio 2023 (30) en Lima, ejecutó una investigación con el objetivo de analizar el consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de una I.E. de San Juan de Lurigancho, siendo el método correlacional en 113 escolares, obtuvo que existía un consumo frecuente de bebidas gaseosas 38.9%, bebidas rehidratantes – energéticas 38.9%, sin embargo, el consumo de bebidas lácteas envasadas fue bajo o no consumían 30.1%, y las bebidas a base de jugos de fruta endulzados era bajo o no consumían con 32.7%, concluyendo que esta variable no se relaciona con el estado nutricional ($p=0.182$).

Ramírez 2023 (31) en Trujillo, llevó a cabo una investigación con el objetivo de analizar el consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de una institución educativa de

Florencia de Mora, aplicando el método correlacional en 116 escolares con técnica de encuestado, obtuvo que la mayoría de escolares presentó un moderado consumo de bebidas azucaradas, por lo que el 82.8% presentó un nivel inadecuado; según dimensiones el consumo fue frecuente y de nivel inadecuado en bebidas, afirmando finalmente que estas variables se correlacionan en forma significativa ($p=0.013$).

Davis 2023 (32) en Tumbes, realizó una investigación que tuvo por uno de sus objetivos identificar el nivel de consumo de bebidas azucaradas dentro de los alimentos ultra procesados en estudiantes de una I.E. del cercado de Tumbes, aplicando el método descriptivo en 115 escolares, evidenció que el 38.3% de estudiantes tuvo un nivel medio de consumo de las bebidas azucaradas, sin embargo, un 49.6% presentó un nivel bajo, y sólo 12.2% en nivel alto, por lo que afirman que existe una gran proporción de esta población que tiene niveles medios-altos de consumo.

Vásquez 2022 (33) en Arequipa, ejecutó un estudio con el objetivo de analizar el estado nutricional en adolescentes de una institución educativa de Socabaya, empleando el método correlacional en 100 escolares mediante encuestado, halló que el estado nutricional fue mayormente de sobrepeso con 65%, el 30% normal y 5% obesidad; el estilo de vida fue saludable 76%, destacándose que la mayoría tuvo un bajo consumo de sustancias nocivas tales como el alcohol (78%), siendo categorizado en un nivel saludable.

Quispe y Berrocal 2021 (34) en Ayacucho, llevaron a cabo una investigación con el objetivo de identificar las prácticas de consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de la I.E. San Agustín, aplicando el método correlacional en 82 escolares, evidenció que las bebidas de moderado consumo fueron la gaseosa 57.5%, en menor proporción los jugos envasados 27.5%, los yogurts 10% y las leches chocolatadas 2.5%; el estado nutricional fue normal en 72.5%, sobrepeso 20% y obesidad en 7.5%, siendo la frecuencia de consumo de las bebidas azucaradas mayormente inter diario (2 a 3 veces por semana) con 30.0%, encontrándose relación entre estas variables ($p<0.05$), con mayor proporción de consumo en los que tenían sobrepeso-obesidad.

Minaya 2019 (35) en Lima, realizó un estudio que tuvo por objetivo analizar el consumo de bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de una institución educativa en San Borja, empleándose el método correlacional en 44 escolares, encontró que el estado nutricional fue normal 59.1%, seguido de obesidad 22.7%, sobrepeso en 11.3% (34% de exceso de peso), y bajo peso en 6.8%; las bebidas de moderado consumo fueron los jugos envasados de frutas 86%, las infusiones con azúcar 73%, identificando relación entre las variables ($p=0.000$), ya que los que presentaban obesidad y sobrepeso tenían mayor porcentaje de inadecuado consumo de bebidas azucaradas (18.2% y 11.4%).

En los antecedentes regionales se menciona a Quispe 2023 (36) en Ica, quien ejecutó un estudio que tuvo por objetivo analizar el sobrepeso y obesidad en los escolares de una institución

educativa secundaria, empleando el método asociativo y cuantitativo en 83 adolescentes, obtuvo que el 60.4% presentó estado nutricional normal, el 23.6% sobrepeso y 16.0% obesidad, predominando el sobrepeso en las mujeres 26.9% y obesidad en los varones 24.1%, siendo uno de los factores asociados su forma de alimentación ($p=0.03$).

Mendoza 2022 (37) en Ica, realizó una investigación con el objetivo de identificar el estado nutricional y calidad de la dieta en adolescentes de una institución educativa en Parcona, aplicando el método correlacional en 150 escolares, halló que el consumo de bebidas procesadas fue no saludable 37.3%, y el estado nutricional se halló normal en 74.7%, el 17.3% sobrepeso y 4.7% obesidad, sólo 3.3% con delgadez, afirmando que el tipo de dieta se relaciona con el estado nutricional ($p<0.000$).

Maldonado 2022 (38) en Pisco, llevó a cabo un estudio con el objetivo de analizar el estado nutricional de escolares de un colegio secundario del Distrito San Clemente, empleando el método correlacional en 55 adolescentes, encontró que el 60% presentó condición nutricional normal, el 23.6% sobrepeso, 10.9% obesidad y 5.5% delgadez, determinándose que las conductas alimentarias eran buenas con 58.2%, y existiendo relación significativa entre las variables ($p=0.000$).

Alegría 2022 (39) en Ica, realizó una investigación con el objetivo de identificar el estado nutricional en estudiantes de cuarto de secundaria de un colegio estatal, aplicando el método asociativo y cuantitativo en 56 participantes, evidenció que el 53.57% tuvo normal estado nutricional, el 23.1% sobrepeso, 16.07% con riesgo de tener desnutrición, 5.36% obesidad, y 1.79% obesidad en grado severo; la mayoría presentó regular y bajo conocimiento sobre la alimentación saludable (60.71% y 30.36% respectivamente).

Espino 2022 (40) en Chincha, ejecutó un estudio con el objetivo de analizar el estado nutricional y practicas alimentarias en adolescentes de una institución educativa, empleando el método descriptivo en 76 escolares, halló que el 76.3% presentó normal estado nutricional, el 18.4% sobrepeso y 2.6% obesidad; las prácticas alimentarias eran poco adecuadas en 72.4%, destacando que el consumo de gaseosas era muy frecuente con 43%, y en menor proporción el consumo de lácteos envasados o yogurt 20%.

El desarrollo de esta investigación se **justifica** dentro del contexto social, considerando que los adolescentes son un grupo que se encuentra expuesto a adquirir diversas bebidas azucaradas en el entorno escolar, familiar y de la comunidad, conductas que contribuyen a deteriorar su estado salud, e impactando principalmente en su estado nutricional, por lo que ante esta situación es necesario conocer a precisión el comportamiento de estas variables para abordar de forma multidisciplinaria la salud e integridad de los adolescentes.

Dentro de la justificación teórica, el presente estudio brinda gran información sobre el tema, según el remanente bibliográfico de diversos organismos y autores que dan a conocer esta problemática, aportando a su vez un nuevo conocimiento con su desarrollo.

En cuanto a la justificación metodológica, esta investigación muestra diversas técnicas y procesos científicos-estadísticos ideales para conocer el nivel de las variables “estado nutricional” y “consumo de bebidas azucaradas”, siendo estos aspectos de modelo para futuras investigaciones.

En cuanto a la justificación práctica, los resultados estadísticos obtenidos, permitieron que la investigadora plantee de forma estratégica diversas actividades o medidas de abordaje del consumo de las bebidas azucaradas en los adolescentes, contribuyendo a su vez con acciones para reducir los casos de sobrepeso y obesidad en la población adolescente.

Por ello, los **objetivos** del presente estudio fueron: Objetivo General: Determinar la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023. Y como objetivos específicos: OE1. Identificar la relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023. OE2. Identificar la relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023. OE3. Identificar la relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023. OE4. Identificar la relación entre el consumo de bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023. OE5. Identificar la relación entre el consumo de bebidas alcohólicas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023.

El estudio se describe en 8 capítulos, detallando en el capítulo I los aspectos principales de la introducción (problema, interrogantes, antecedentes, justificación y objetivos), para posteriormente en el capítulo II detallar la metodología correspondiente. En el capítulo III se señalan los hallazgos estadísticos, y en el capítulo IV se redactó la discusión en base a antecedentes. En el capítulo V y VI se describieron las conclusiones y recomendaciones, para finalmente en el capítulo VII y VIII describir las referencias bibliográficas y anexos.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo, Nivel, Diseño de Investigación.

En la identificación de este apartado, se tomó como fundamento a Hernández et al (41) en su texto de metodología de la Investigación:

Según el **tipo de investigación** en función de la intervención del investigador fue observacional, ya que no se modificó, alteró o mejoró los datos de las variables de estudio. Según el control de la medición fue prospectivo, ya que el estudio se inició antes de los hechos estudiados, y los datos se recogieron a medida que iban sucediendo. Según el número de mediciones fue transversal, ya que la información se recogió en un solo momento (una sola medición). Según el número de variables fue analítico, analizando dos variables (causa-efecto) por medio de técnicas estadísticas.

Pertenció al **nivel de investigación**, fue relacional, ya que se estableció la relación entre dos fenómenos o variables, con la finalidad de dar respuesta a las hipótesis planteadas mediante el empleo de una prueba estadística.

El **Diseño** fue no experimental, considerando que los datos recopilados no fueron alterados ni mejorados, simplemente la investigación se dirigió a observar el comportamiento de las variables tal como se presentaban en la muestra de estudio.

2.2. Población y muestra.

Población: Se conformó por todos los adolescentes de la Institución Educativa de Nivel Secundario Gabino Chacaltana Hernández del Distrito de Pueblo Nuevo en Ica, los cuales eran en total 343 (de primero a quinto grado).

Muestra: Para su determinación, se aplicó el muestreo calculado por fórmula estadística (para técnica probabilística), de la siguiente forma:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N - 1) \cdot E^2 + p \cdot q \cdot Z^2}$$

Dónde:

N = Población = 343

Z = Margen para confianza = 1.96

p = Probabilidad en éxito = 0.5

q = Valor técnico para fracaso = 0.5

E = Error muestral = 0.05

Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 343}{0.05^2 (343 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{329.4172}{0.855 + 0.9604} = \frac{329.4172}{1.8154} = 182 \text{ adolescentes}$$

Unidad de análisis: Cada adolescente del primero a quinto grado de secundaria.

Tipo de muestreo: Fueron seleccionados con la técnica aleatoria y al azar, estableciéndose a su vez el muestreo estratificado con la fórmula $n_i = n \cdot N_i / N$, de la siguiente forma:

Estrato	Ni=Población de cada Grado	Muestra proporcional	Muestra definitiva
1er Grado	61	182 x 61/343	32
2do Grado	92	182 x 92/343	49
3er Grado	62	182 x 62/343	33
4to Grado	63	182 x 63/343	33
5to Grado	65	182 x 65/343	35
N=Población:	343	n=Muestra:	182

De igual forma durante la técnica aleatoria, se tomó en consideración los siguientes criterios:

Criterios para Inclusión:

- Adolescentes del 1ero al 5to de secundaria.
- Adolescentes entre los 12 y 17 años de edad.
- Adolescentes que obtuvieron el permiso de sus padres para participar (consentimiento).

Criterios de exclusión:

- Adolescentes ausentes en el momento de ejecutar el estudio.
- Adolescentes que se negaron a contestar el cuestionario.

2.3. Técnicas de recolección de datos.

Como **técnica** se empleó la “**encuesta**”, que según Hernández et al (41), es un procedimiento de gran uso en la investigación, que consiste en plantear interrogantes sobre las variables a los participantes mediante un medio impreso (cuestionario). Para evaluar el estado nutricional, se utilizó la técnica de “**registro documental**”, que según Hernández et al, es un documento en donde se consigna datos objetivos de documentos oficiales (historias clínicas, registros de notas, etc). Los procedimientos para aplicar estas técnicas fueron:

Primero la investigación pasó por revisión del comité de investigación de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, para posteriormente solicitar la autorización de ejecución al director de la institución educativa Gabino Chacaltana Hernández.

Posteriormente se realizó una prueba piloto con 10% de la muestra (18 adolescentes) con la finalidad de conocer su confiabilidad.

Finalmente se le proporcionó a cada niño el documento de consentimiento informado, con la finalidad de que puedan firmar su autorización. El encuestado a la totalidad de la muestra, se dio en los primeros días del mes de Diciembre del 2023.

El **instrumento** fue el “cuestionario y ficha de datos”. Según Fernández et al (41), el cuestionario permite obtener información sobre la opinión de los participantes mediante el planteamiento de interrogantes, la cual es mayormente autoadministrada. También refiere que la ficha de datos permite consignar datos objetivos de una muestra de estudio, empleado mayormente para identificar información clínica o de laboratorio.

En el presente estudio, el instrumento se conformó de las siguientes partes:

- a) **Datos generales:** Con 3 ítems referente a aspectos sociales de los adolescentes: Edad, sexo y con quien vive.
- b) **Test de consumo de bebidas azucaradas:** El cual fue confeccionado por la autora del presente estudio, en base a los antecedentes internacionales y nacionales seleccionados. Presenta las siguientes características:

Estructura: Con 13 ítems en 5 dimensiones: D1. Bebidas carbonatadas (2 ítems), D2. Bebidas hidratantes-energizantes (2 ítems), D3. Jugos procesados (3 ítems), D4. Bebidas procesadas a base de leche-derivados (3 ítems) y D5. Bebidas alcohólicas (3 ítems).

Validez: El test fue sujeto a validación de contenido por 5 expertos con grado de Maestría/Doctorado en Salud Pública o Salud Ciencias de la Salud. Para ello se consideró el análisis estadístico de prueba binomial, obteniéndose de esta forma un índice significativo de $p=0.03215$ (Ver Anexo 5).

Confiabilidad: Se determinó mediante la ejecución de prueba piloto. Seleccionándose a 18 adolescentes (10% de la muestra) quienes contestaron previamente el test. De esta forma se obtuvo mediante el estadístico de Alfa de Cronbach un índice de 0.938 (Ver Anexo 6).

Alternativas de respuesta: Se caracterizó por tener una escala Likert: Nunca (1), una vez a la semana (2), dos a tres veces por semana (3), cuatro a cinco veces por semana (4), y todos los días (5), siendo el valor mínimo de 13 puntos, y máximo de 65 puntos.

Niveles y puntajes: El consumo de bebidas azucaradas se midió en 3 niveles (Alto, medio y bajo), y sus puntajes se determinaron mediante técnica de intervalo con la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Valor Máximo} - \text{Valor mínimo}}{N^{\circ} \text{ de niveles}}$$

A aplicar dicha técnica, se determinaron proporciones iguales de puntajes en forma ascendente para cada nivel según análisis global y por dimensiones, de la siguiente forma:

	Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto
Consumo de bebidas azucaradas	13-30 pts.	31-47 pts.	48-65 pts.
Dimensión 1.	2-4 pts.	5-7 pts.	8-10 pts.
Dimensión 2.	2-4 pts.	5-7 pts.	8-10 pts.
Dimensión 3.	3-7 pts.	8-11 pts.	12-15 pts.
Dimensión 4.	3-7 pts.	8-11 pts.	12-15 pts.
Dimensión 5.	3-7 pts.	8-11 pts.	12-15 pts.

c) Ficha de datos del estado nutricional

El en el cual se registró el resultado del estado nutricional según índice de masa corporal (IMC), analizado según percentiles obtenidos del peso y talla para edad, normatizados por el MINSA (42) en su última norma técnica del 2019. La clasificación el estado nutricional fue la siguiente según punto de corte (DE):

- Delgadez severa : < - 3
- Delgadez : < - 2 a -3
- Normal : 1 a - 2
- Sobrepeso : > 1 a 2
- Obesidad : > 2

2.4. Técnicas de procesamiento - análisis de información.

En cuanto a las técnicas de procesamiento, se utilizaron la codificación y sistematización de datos, asignando un valor representativo (número arábigo) a cada una de las respuestas de los cuestionarios, siendo necesario el empleo del programa informático Excel 2021, lo que permitió obtener la sábana de datos uniformizada.

Asimismo se utilizó la técnica cuantitativa, es decir que se obtuvieron frecuencias y porcentajes de cada una de las variables, con la finalidad de obtener los resultados en forma global y por niveles. Estos datos se obtuvieron con la aplicación del programa estadístico especializado SPSS 27, plasmando los resultados en tablas y gráficos representativos.

En cuanto al análisis de la información, se caracterizaron primeramente a cada una de las variables, para posteriormente realizar el cruce de variables con tablas de contingencia. Para determinar la relación entre variables, se aplicó la prueba estadística de Chi Cuadrado (X^2), considerándose un grado de confianza de 95%, es decir que si la significancia bilateral (p) es menor que 0.05, se comprueba la hipótesis alterna de investigación.

III. RESULTADOS

3.1. Presentación e interpretación de resultados.

Tabla 1. Consumo de bebidas azucaradas en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

	Niveles	N°	%
Consumo de bebidas azucaradas	Alto	33	18.1%
	Medio	87	47.8%
	Bajo	62	34.1%
	Total	182	100.0%
D1. Consumo de bebidas carbonatadas	Alto	89	48.9%
	Medio	39	21.4%
	Bajo	54	29.7%
	Total	182	100.0%
D2. Consumo de bebidas rehidratantes-energéticas	Alto	41	22.5%
	Medio	82	45.1%
	Bajo	59	32.4%
	Total	182	100.0%
D3. Consumo de jugos procesados	Alto	22	12.1%
	Medio	81	44.5%
	Bajo	79	43.4%
	Total	182	100.0%
D4. Consumo de bebidas procesadas a base de leche-derivados	Alto	37	20.3%
	Medio	57	31.3%
	Bajo	88	48.4%
	Total	182	100.0%
D5. Consumo de bebidas alcohólicas	Alto	0	0.0%
	Medio	24	13.2%
	Bajo	158	86.8%
	Total	182	100.0%

Interpretación:

Se observa que el consumo de bebidas azucaradas es de nivel medio en el 47.8%, nivel bajo en 34.1%, y nivel alto en el 18.1%.

Según dimensiones, predominó el alto de consumo de bebidas carbonatadas con 47.8%.

El consumo de nivel medio fue característico en las bebidas rehidratantes-energéticas 45.1%, y jugos procesados 44.5%.

El bajo consumo fue mayor en las bebidas procesadas a base de leche-derivados 48.4%, y en bebidas alcohólicas 86.8%.

Tabla 2. Estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

	Niveles	N°	%
Estado nutricional según IMC para edad	Delgadez	5	2.8%
	Normal	97	53.3%
	Sobrepeso	63	34.6%
	Obesidad	17	9.3%
	Total	182	100.0%

Interpretación:

Los datos confirman que el estado nutricional en los adolescentes según el IMC para la edad, es con mayor predominio normal 53.3%. Sin embargo el 34.6% presentó sobrepeso, 9.3% obesidad y 2.8% con delgadez.

Tabla 3. Relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

Consumo de bebidas azucaradas	Estado Nutricional								Total	
	Delgadez		Normal		Sobrepeso		Obesidad			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Alto	3	1.8%	4	2.2%	12	6.6%	14	7.7%	33	18.1%
Nivel Medio	1	0.5%	36	19.8%	48	26.4%	2	1.1%	87	47.8%
Nivel Bajo	1	0.5%	57	31.3%	3	1.6%	1	0.5%	62	34.1%
Total	5	2.8%	97	53.3%	63	34.6%	17	9.3%	182	100.0%

Interpretación:

En el cruce de variables, se aprecia una mayor proporción de casos de obesidad en los adolescentes con alto consumo de bebidas azucaradas (7.7%), situación que también fue evidente en el sobrepeso, en donde predominó el nivel medio de consumo de las bebidas azucaradas (26.4%). Sin embargo, se puede observar una mayor proporción de normal estado nutricional en quienes tuvieron un bajo consumo de estas bebidas (31.3%), evidenciándose a simple vista una relación porcentual directa, es decir que a mayor nivel de consumo de bebidas azucaradas, mayor será el exceso de peso en los adolescentes.

Tabla 4. Relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

Consumo de bebidas carbonatadas	Estado Nutricional								Total	
	Delgadez		Normal		Sobrepeso		Obesidad			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Alto	4	2.3%	27	14.8%	44	24.2%	14	7.7%	89	48.9%
Nivel Medio	0	0.0%	21	11.5%	16	8.8%	2	1.1%	39	21.4%
Nivel Bajo	1	0.5%	49	26.9%	3	1.6%	1	0.5%	54	29.7%
Total	5	2.8%	97	53.3%	63	34.6%	17	9.3%	182	100.0%

Interpretación:

Se observa que los casos de sobrepeso y obesidad son más frecuentes en los adolescentes que presentaron un alto consumo de bebidas carbonatadas o gaseosas (7.7% y 24.2% respectivamente). Sin embargo el normal estado nutricional fue predominante en adolescentes con bajo consumo de estas bebidas (26.9%). Lo que confirma que existe una relación porcentual directa, ya que a mayor consumo de bebidas carbonatadas, mayor es el exceso de peso en los adolescentes.

Tabla 5. Relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

Consumo de bebidas rehidratantes- energizantes	Estado Nutricional								Total	
	Delgadez		Normal		Sobrepeso		Obesidad			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Alto	3	1.8%	4	2.2%	18	9.9%	16	8.8%	41	22.5%
Nivel Medio	1	0.5%	37	20.3%	44	24.2%	0	0.0%	82	45.1%
Nivel Bajo	1	0.5%	56	30.8%	1	0.5%	1	0.5%	59	32.4%
Total	5	2.8%	97	53.3%	63	34.6%	17	9.3%	182	100.0%

Interpretación:

Se confirma que los casos de obesidad predominan en adolescentes con alto consumo de bebidas rehidratantes-energizantes (8.8%), y los casos de sobrepeso fueron más frecuentes en los que consumían estas bebidas en un nivel medio (24.2%). En los adolescentes con estado nutricional normal, fue más predominante el bajo consumo de estas bebidas (30.8%), lo que demuestra que existe una relación directa entre estas variables, ya que a mayor consumo de bebidas rehidratantes-energizantes, mayor es el exceso de peso en los adolescentes.

Tabla 6. Relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

Consumo de jugos procesados	Estado Nutricional								Total	
	Delgadez		Normal		Sobrepeso		Obesidad			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Alto	3	1.8%	4	2.2%	8	4.4%	7	3.8%	22	12.1%
Nivel Medio	1	0.5%	31	17.0%	40	22.0%	9	5.0%	81	44.5%
Nivel Bajo	1	0.5%	62	34.1%	15	8.2%	1	0.5%	79	43.4%
Total	5	2.8%	97	53.3%	63	34.6%	17	9.3%	182	100.0%

Interpretación:

Se evidencia que los casos de sobrepeso y obesidad son más proporcionales en adolescentes con nivel medio de consumo de jugos procesados (22% y 5%), sin embargo, en adolescentes con bajo consumo de estas bebidas, hubo mayor proporción de un normal estado nutricional (34.1%), siendo su comportamiento de forma directa, ya que a mayor nivel de consumo de jugos procesados, mayor es el exceso de peso.

Tabla 7. Relación entre el consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

Consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados	Estado Nutricional								Total	
	Delgadez		Normal		Sobrepeso		Obesidad			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Alto	3	1.7%	4	2.2%	20	11.0%	10	5.5%	37	20.3%
Nivel Medio	0	0.0%	28	15.4%	25	13.7%	4	2.2%	57	31.3%
Nivel Bajo	2	1.1%	65	35.7%	18	9.9%	3	1.6%	88	48.4%
Total	5	2.8%	97	53.3%	63	34.6%	17	9.3%	182	100.0%

Interpretación:

Los datos confirman que la obesidad fue más frecuente en adolescentes con nivel alto de consumo de bebidas procesadas a base de leche-derivados (5.5%), y el sobrepeso fue mayor en el consumo de nivel medio (13.7%), siendo el panorama distinto en los adolescentes con normal estado nutricional, en quienes predominó el bajo consumo de estas bebidas (35.7%), existiendo una relación directa entre estas variables, ya que a mayor consumo dichos productos, mayor es el exceso de peso.

Tabla 8. Relación entre el consumo bebidas alcohólicas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

Consumo bebidas alcohólicas	Estado Nutricional								Total	
	Delgadez		Normal		Sobrepeso		Obesidad			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel Medio	0	0.0%	15	8.2%	7	3.8%	2	1.1%	24	13.2%
Nivel Bajo	5	2.8%	82	45.1%	56	30.8%	15	8.2%	158	86.8%
Total	5	2.8%	97	53.3%	63	34.6%	17	9.3%	182	100.0%

Interpretación:

Se evidencia que no existen diferencias significativas entre estas variables, ya que el bajo consumo de bebidas alcohólicas fue más frecuente en adolescentes con obesidad, sobrepeso y normal estado nutricional (8.2%, 30.8% y 45.1% respectivamente).

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS GENERAL

Enunciado de la hipótesis:

HA. El consumo de bebidas azucaradas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

H0. El consumo de bebidas azucaradas no se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

Parámetros estadísticos:

N = 182 adolescentes

Grados de Libertad: 6 gl, siendo el valor crítico de 12.59

Prueba estadística: Chi cuadrado (X^2)

Decisión estadística: Si la significancia bilateral (p) es < 0.05 , se acepta HA.

Resultado:

	Valor	gl	Significancia bilateral (p)
Chi-cuadrado de Pearson	60.89	6	0.000
Razón de verosimilitud	69.55	6	0.000
N de casos válidos	182		



Interpretación:

La prueba de chi cuadrado encontró una significancia bilateral de $p = 0.000$, y un valor observado de $X^2 = 60.89$ (superando el valor crítico). Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación (HA): “El consumo de bebidas azucaradas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023”.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

Enunciado de la hipótesis:

HA1. El consumo de bebidas carbonatadas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

H0. El consumo de bebidas carbonatadas no se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

Parámetros estadísticos:

N = 182 adolescentes

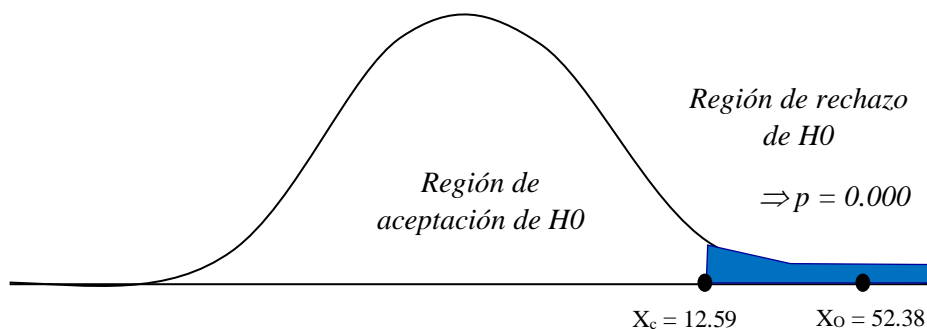
Grados de Libertad: 6 gl, siendo el valor crítico de 12.59

Prueba estadística: Chi cuadrado (X^2)

Decisión estadística: Si la significancia bilateral (p) es < 0.05 , se acepta HA1.

Resultado:

	Valor	gl	Significancia bilateral (p)
Chi-cuadrado de Pearson	52.38	6	0.000
Razón de verosimilitud	55.41	6	0.000
N de casos válidos	182		



Interpretación:

La prueba de chi cuadrado halló una significancia bilateral de $p = 0.000$, y un valor observado de $X^2 = 52.38$ (superando el valor crítico). Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación (HA1): “El consumo de bebidas carbonatadas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023”.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

Enunciado de la hipótesis:

HA2. El consumo de bebidas rehidratantes-energizantes se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

H0. El consumo de bebidas rehidratantes-energizantes no se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

Parámetros estadísticos:

N = 182 adolescentes

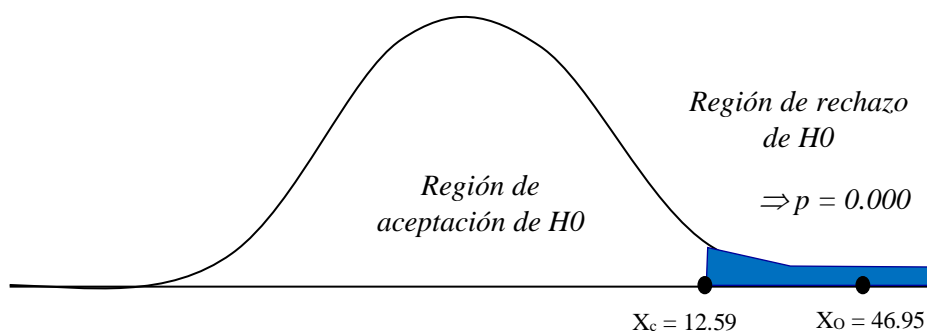
Grados de Libertad: 6 gl, siendo el valor crítico de 12.59

Prueba estadística: Chi cuadrado (X^2)

Decisión estadística: Si la significancia bilateral (p) es < 0.05 , se acepta HA2.

Resultado:

	Valor	gl	Significancia bilateral (p)
Chi-cuadrado de Pearson	46.95	6	0.000
Razón de verosimilitud	40.12	6	0.000
N de casos válidos	182		



Interpretación:

La prueba de chi cuadrado halló una significancia bilateral de $p = 0.000$, y un valor observado de $X^2 = 45.95$ (superando el valor crítico). Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación (HA2): “El consumo de bebidas rehidratantes-energizantes se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023”.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

Enunciado de la hipótesis:

HA3. El consumo de jugos procesados se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

H0. El consumo de jugos procesados no se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

Parámetros estadísticos:

N = 182 adolescentes

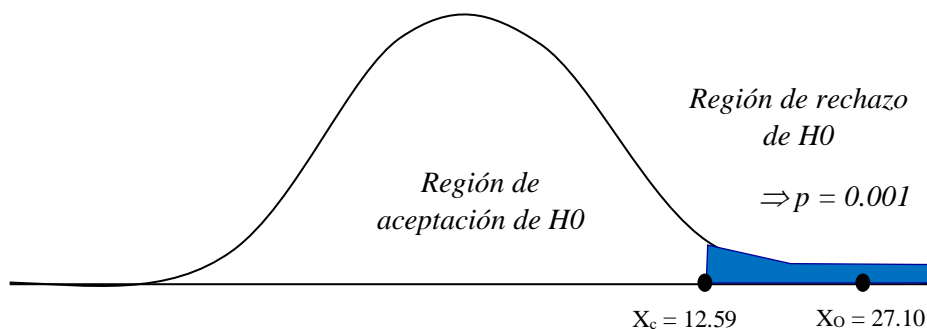
Grados de Libertad: 6 gl, siendo el valor crítico de 12.59

Prueba estadística: Chi cuadrado (X^2)

Decisión estadística: Si la significancia bilateral (p) es < 0.05 , se acepta HA3.

Resultado:

	Valor	gl	Significancia bilateral (p)
Chi-cuadrado de Pearson	27.10	6	0.001
Razón de verosimilitud	25.45	6	0.000
N de casos válidos	182		



Interpretación:

La prueba de chi cuadrado halló una significancia bilateral de $p = 0.001$, y un valor observado de $X^2 = 27.10$ (superando el valor crítico). Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación (HA3): “El consumo de jugos procesados se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023”.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 4

Enunciado de la hipótesis:

HA4. El consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

H0. El consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados no se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

Parámetros estadísticos:

N = 182 adolescentes

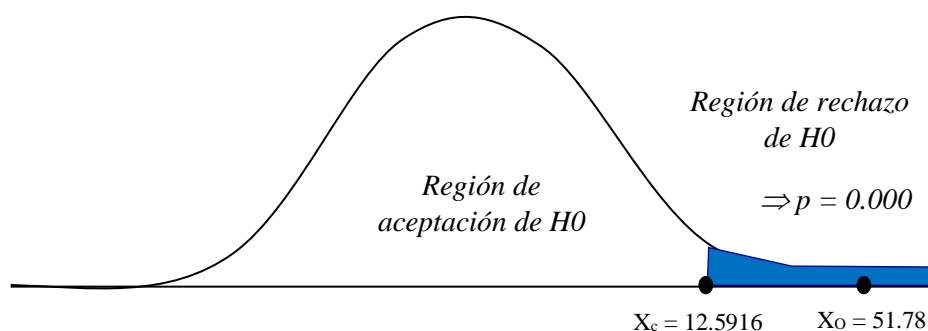
Grados de Libertad: 6 gl, siendo el valor crítico de 12.59

Prueba estadística: Chi cuadrado (X^2)

Decisión estadística: Si la significancia bilateral (p) es < 0.05 , se acepta HA4.

Resultado:

	Valor	gl	Significancia bilateral (p)
Chi-cuadrado de Pearson	51.78	6	0.000
Razón de verosimilitud	50.22	6	0.000
N de casos válidos	182		



Interpretación:

La prueba de chi cuadrado (X^2), halló una significancia bilateral de $p = 0.000$, y un valor observado de $X^2 = 51.78$ (superando el valor crítico). Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación (HA4): “El consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023”.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 5

Enunciado de la hipótesis:

HA5. El consumo de bebidas alcohólicas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

H0. El consumo de bebidas alcohólicas no se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.

Parámetros estadísticos:

N = 182 adolescentes

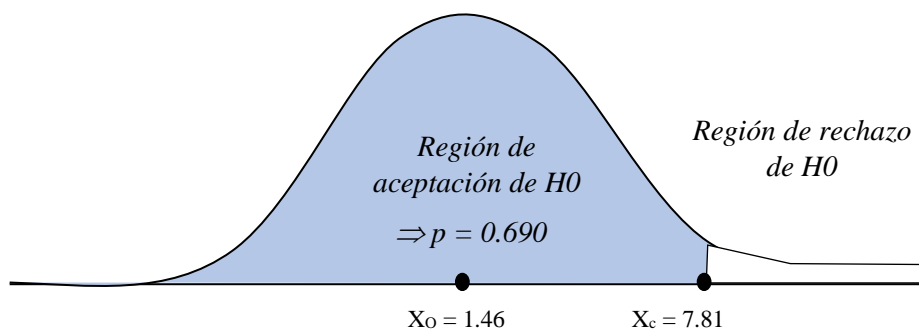
Grados de Libertad: 3 gl, siendo el valor crítico de 7.81

Prueba estadística: Chi cuadrado (X^2)

Decisión estadística: Si la significancia bilateral (p) es < 0.05 , se acepta HA5.

Resultado:

	Valor	gl	Significancia bilateral (p)
Chi-cuadrado de Pearson	1.46	6	0.690
Razón de verosimilitud	1.22	6	0.549
N de casos válidos	182		



Interpretación:

La prueba de chi cuadrado halló una significancia bilateral de $p = 0.690$, y un valor observado de $X^2 = 1.46$ (siendo menor que el valor crítico). Por tanto se acepta la hipótesis nula (H0): “El consumo de bebidas alcohólicas no se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023”.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados mostrados en la **Tabla 1**, confirman que hubo una mayor proporción de adolescentes con nivel medio de consumo de bebidas azucaradas (47.8%), situación se encuentra asociada al sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas como la diabetes y el riesgo cardiovascular. Este resultado muestra que estos productos son consumidos por los adolescentes en regular forma por esta población, debido a que los principales expendios (quioscos, ambulantes y bodegas) tienen como principal producto a estas bebidas, que aunado al consumismo e influencia de los medios de comunicación, se motiva a los adolescentes a ingerirlas de forma moderada. Estos resultados son consistentes con el estudio de **Cárdenas et al (26)**, quienes afirman que en adolescentes entre los 10-18 años de Colombia, existe un moderado consumo de bebidas azucaradas (75%), siendo también semejante a lo reportado por **Ramírez (31)**, al encontrar que en adolescentes de una I.E. en Tumbes presentaban moderado consumo de bebidas azucaradas (82.8%), lo que también es confirmado por **Prieto (24)**, al manifestar que el consumo de estas bebidas en adolescentes es de forma inter diaria 2 a 3 veces por semana (57%). Sin embargo, otras investigaciones difieren con este hallazgo: **Davis (32)** afirma que su consumo es mayormente bajo (49.6%), y **Cuvi** manifiesta que es de nivel alto o de forma diaria (98%).

Según dimensiones, se halló en el presente estudio que el **consumo de bebidas carbonatadas** (gaseosas) es de nivel alto (48.9%), siendo ésta la bebida más preferida por la población adolescente debido a su sabor dulce y agradable que conlleva a su consumo frecuente, siendo también vendido principalmente por los quioscos de las instituciones educativas, puntualizando a su vez que estas bebidas tienen un alto contenido de azúcar que puede afectar el sistema cardiovascular y dar lugar al sobrepeso-obesidad, repercutiendo en el adolescente de manera negativa en el aspecto psicológico y autoestima ya en la edad adulta afectaría gravemente su estado de salud. Las investigaciones que también hallaron un consumo muy frecuente o alto de gaseosas en adolescentes fueron: **Prieto (24)** en Argentina (68), **Cuvi (25)** en Ecuador (80%), **Quispe y Berrocal (34)** en Ayacucho (57.5%) y **Osorio (30)** en Lima (38.9%).

Con respecto a las **bebidas rehidratantes-energizantes**, los adolescentes del presente estudio mostraron un nivel medio de consumo (45.1%). Cabe considerar que este tipo de bebidas han sido elaboradas especialmente para adultos y deportistas que desgastan gran cantidad de calorías, por lo que al consumirlas aportan sales minerales y electrolitos en exceso conjuntamente con cantidades moderadas de azúcar, siendo éstas de venta libre al público y para los adolescentes, generando de esta forma una mayor proporción de calorías que los conlleva a incrementar su peso corporal, no siendo su consumo necesario para esta etapa de la vida. Al respecto existen también diversos estudios que confirman esta problemática, por ejemplo **Cerdán y Romero (27)** explican que en Argentina los adolescentes tienen moderado consumo de las bebidas energéticas y

rehidratantes (73%), al igual que **Quispe y Berrocal (34)** en Ayacucho (57.5%), y **Osorio (30)** en Lima (38.9%).

La tercera dimensión evaluada fue el **consumo de jugos procesados**, obteniéndose en el presente estudio un consumo moderado en la mayoría de adolescentes con 44.5%. Estas bebidas se caracterizan por tener un sabor frutado en su mayoría, sin embargo la cantidad de azúcares que poseen también es excesiva, siendo también su consumo en gran medida por los escolares adolescentes. Al respecto, es necesario mencionar a diversas investigaciones que respaldan este resultado, tal es así que **Cerdán y Romero (27)** manifiestan que el consumo moderado de jugos o néctares embotellados predomina en adolescentes de Argentina (50%), al igual que **Minaya (35)** en Lima (86%).

Al analizar el **consumo de bebidas procesadas a base de leche y derivados**, se halló con mayor proporción un nivel bajo con 48.4%, siendo de baja adquisición las bebidas chocolatadas, yogurt o leches envasadas de soya en los adolescentes del presente estudio. Al respecto hay que considerar que estas bebidas si bien aportan cierto contenido de lactosa y vitamina D, su elaboración industrial se caracteriza por tener altos contenidos de azúcares, causando el exceso de peso. **Osorio (30)** se asemeja a este resultado, ya que evidenció que el consumo de bebidas lácteas envasadas era de nivel bajo o no lo consumían (30.1%), confirmándose también en la investigación de **Quispe y Berrocal (34)**, los que afirman que el consumo de yogures y leches chocolatadas solamente es característico en el 10% y 2.5% de adolescentes, al igual que **Espino (40)** en Chincha (20%).

Con respecto a la última dimensión de las **bebidas alcohólicas**, los adolescentes de la presente investigación afirmaron que su consumo era bajo con 86.8%, siendo la tendencia a evitar ingerir cervezas, ron, pisco o vino. Este panorama es positivo, ya que estas bebidas no solamente afectan el sistema nervioso y cardiovascular, sino que también poseen moderadas cantidades de azúcares que se asocian con el exceso de peso. Asimismo se halló que dos investigaciones coincidían con este resultado, tal es así que **Quezada et al (23)** en Chile, hallaron que las bebidas alcohólicas no eran consumidas por los adolescentes (55.3%), al igual que **Vásquez (33)** (90.4%).

En la **Tabla 2** se muestran los resultados de la evaluación del **estado nutricional** de los adolescentes, observándose que la mayoría presentó un normal estado según el IMC para la edad con 53.3%. Sin embargo podemos observar una gran cantidad de adolescentes que presentaron exceso de peso (43.9%), de los cuales el 34.6% tuvo sobrepeso y 9.3% obesidad, los que corren el riesgo de deteriorar su salud por la acumulación de grasa corporal, considerando que este problema se da en la población adolescente como consecuencia de los malos hábitos de alimentación tales como el frecuente consumo de bebidas con alto contenido de azúcares. Esta situación es confirmada por **Cárdenas et al (26)** en Colombia, al encontrar que en mayor

proporción el estado nutricional es normal en adolescentes (52%), siendo la prevalencia del exceso de peso de 48%. **Minaya (35)** también halló algo parecido, con un 59.1% de adolescentes con normal condición nutricional, siendo la proporción de exceso de peso de 34%. Semejante con **Quezada et al (23)** (50.9% normal y 49.1% de exceso de peso).

Al analizar en la **Tabla 3** la **relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional**, los resultados de la prueba estadística de Chi cuadrado mostraron un resultado significativo ($p=0.000$), observándose a su vez que en adolescentes con sobrepeso y obesidad, existía una mayor proporción de nivel medio y alto de consumo de estas bebidas procesadas (26.4% y 7.7% respectivamente), confirmándose de esta forma que la gran cantidad de azúcares que contienen estas bebidas comercializadas en la institución educativa y en la comunidad, dan lugar a una gran acumulación de grasas, las cuales son responsables de los casos de obesidad y sobrepeso que dañan el sistema cardiovascular y metabólico. Los diversos estudios seleccionados en el estudio confirman esta relación problemática en adolescentes, señalando en el contexto internacional a **Cárdenas et al (26)** en Colombia ($p=0.025$), **Cuvi (25)** en Ecuador ($p=0.000$), y **Prieto** en Argentina ($p<0.05$). En el contexto nacional los estudios que también hallaron relación entre estas variables fueron **Ramírez (31)** en Trujillo ($p=0.013$), al igual que **Quispe y Berrocal (34)** ($p<0.05$).

Posteriormente se procedió a relacionar cada una de las dimensiones del consumo de bebidas azucaradas con el estado nutricional de los adolescentes, mostrándose en la **Tabla 4** que el consumir bebidas carbonatadas (gaseosas) en un nivel alto, da lugar a los casos de exceso de peso (24.2% sobrepeso y 7.7% obesidad), lo que fue respaldado por la relación estadística encontrada en la prueba de chi cuadrado ($p= 0.000$). Otra de las relaciones significativas fue el consumo de las bebidas rehidratantes ($p=0.000$) mostrado en la **Tabla 5**, encontrándose de igual forma que el sobrepeso y obesidad estuvieron más frecuentes en los adolescentes que consumían estos productos.

En la **Tabla 6** se muestra que también existe relación estadística entre los jugos procesados y el estado nutricional ($p=0.000$), demostrándose que el sobrepeso y la obesidad fue más frecuente en adolescentes con nivel medio de consumo de estos productos. Y en la **Tabla 7** se confirma que consumir bebidas procesadas a base de leche-derivados en un nivel medio y alto, es una conducta que ocasiona 5.5% de obesidad y 13.7% de sobrepeso, siendo significativo ($p=0.001$).

Sin embargo, al analizar la relación entre la última dimensión de las bebidas azucaradas y el estado nutricional en la **Tabla 8**, no se halló un resultado significativo ($p=0.690$), esto debido a que la mayoría de adolescentes manifestó en la encuesta que no suelen consumir cerveza, ron, pisco y vinos, y al observar el comportamiento estadístico, no se halló diferencias significativas que demostraran una asociación evidente.

V. CONCLUSIONES

1. Se comprobó que existe relación estadística y significativa entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023, predominando los casos de sobrepeso y obesidad en quienes tenían un nivel medio y alto de consumo de bebidas azucaradas.
2. Se halló relación significativa entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional ($p=0.000$), al encontrarse que los casos de sobrepeso y obesidad fueron más proporcionales en adolescentes con nivel alto de consumo de estas bebidas.
3. La relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional es significativa ($p=0.000$), predominando el sobrepeso y la obesidad en adolescentes con nivel medio y alto de consumo de estos productos.
4. El consumo de jugos procesados se relacionó de forma significativa con el estado nutricional ($p=0.001$), al encontrarse que los casos de sobrepeso y obesidad predominaban en adolescentes con nivel medio de consumo de estas bebidas.
5. Existe relación significativa entre el consumo de bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional ($p=0.000$), evidenciándose una mayor proporción de casos de sobrepeso y obesidad, en quienes tenían un nivel medio y alto de consumo de estos productos.
6. El consumo de bebidas alcohólicas no se relacionó estadísticamente con el estado nutricional ($p=0.0000$), ya que la mayoría de adolescentes afirmó no consumirlos (88.9%), no encontrándose a su vez diferencia significativas en el análisis porcentual.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las autoridades de la institución educativa que implementen dentro del recinto el quiosco saludable, en el cual se expendan bebidas nutritivas que contribuyan a la buena nutrición de los adolescentes, tales como jugos naturales preparados al instante, y bebidas comerciales con bajo contenido en azúcar, evitando la venta de gaseosas y bebidas energéticas. A su vez integrar a aquellos adolescentes con sobrepeso-obesidad en un programa educativo para reforzar sus conocimientos y habilidades en las preferencias personales al momento de escoger una bebida, fomentando el consumo frecuente de agua y productos con bajo contenido de azúcares, los cuales pueden ser observados en el etiquetado de las bebidas.
2. Se recomienda al personal de enfermería del Centro de Salud de Pueblo Nuevo, que lleven a cabo campañas de sensibilización en la comunidad para concientizar sobre las consecuencias negativas del consumo de bebidas carbonatadas (gaseosas) en la salud, y ejecutar intervenciones educativas que permita reforzar la información sobre estas bebidas y su impacto en el estado nutricional.
3. Es fundamental que un profesional nutricionista brinde orientación a los padres sobre las consecuencias de las bebidas energéticas, motivándolos a que regulen o eviten el consumo de estos productos en los adolescentes, brindando a su vez charlas periódicas sobre el contenido de estas bebidas y sus repercusiones en la salud.
4. Al personal docente, recomendar que en su proceso de enseñanza-aprendizaje, brinde educación sobre el contenido de azúcares que poseen los jugos procesados y su repercusión en el estado de salud general, contribuyendo de esta forma a reducir su consumo.
5. Recomendar que el profesional nutricionista oriente a los adolescentes sobre la buena selección de productos con alto contenido de azúcares en bebidas lácteas, motivándoles a consumir productos saludables con orientación sobre la importancia de identificar el símbolo octógono nutricional presente en estos productos.
6. Orientar a los adolescentes sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas en el estado nutricional, actividad que debe ser enseñada en la labor docente.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNICEF. Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes. [Internet] 2022 [Citado el 03 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-ni%C3%B1os-y-adolescentes>
2. Asociación Española de Pediatría. Bebidas energéticas en la infancia y adolescencia. [Internet] 2023 [Citado el 04 Junio 2024]. Disponible en: <https://enfamilia.aeped.es/noticias/bebidas-energeticas-en-infancia-adolescencia>
3. Gobierno de la ciudad de Nueva York (NYC). Bebidas azucaradas [Internet] 2020. [Citado el 01 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.nyc.gov/assets/doh/downloads/pdf/public/dohmhnews-printable18-06-sp.pdf>
4. Departamento de salud del Gobierno de Rhode Island de los Estados Unidos. Bebidas azucaradas. [Internet] 2023 [Citado el 02 Junio 2024]. Disponible en: [https://health.ri.gov/otherlanguages/spanish/healthrisks/sugarsweetenedbeverages/#:~:text=Las%20bebidas%20azucaradas%20\(Sugar%2Dsweetened,bebidas%20de%20reemplazo%20de%20electrolitos.](https://health.ri.gov/otherlanguages/spanish/healthrisks/sugarsweetenedbeverages/#:~:text=Las%20bebidas%20azucaradas%20(Sugar%2Dsweetened,bebidas%20de%20reemplazo%20de%20electrolitos.)
5. Lema V, Cordero N, Aguirre M, Godoy N. Estado nutricional y estilo de vida en escolares. Rev. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [En línea] 2021 [Citado el 02 Junio 2024] 40(4): 344-352. Disponible en: https://www.revistaavft.com/images/revistas/2021/avft_4_2021/3_estado_nutricional_estilo_de_vida.pdf
6. Acosta M, Montenegro G, Muñoz A, Chamorro M. Implicaciones del consumo de bebidas azucaradas en la salud de los adolescentes. Rev. Esp Nutr Comunitaria [En línea] 2024 [Citado el 06 Junio 2024] 20(10): Disponible en: https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC-D-23-0058_Final_Revision%282%29.pdf
7. OMS. Obesidad y sobrepeso: Datos y cifras al 2022 [Internet] 2024 [Citado el 11 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
8. OPS. Prevención de la obesidad. [Internet] 2022 [Citado el 11 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-obesidad>
9. Sociedad Chilena de Obesidad. Estudio confirma asociación entre consumo de refrescos y aumento de peso en adolescentes [Internet] 2023 [Citado el 12 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.sochob.cl/web1/estudio-confirma-asociacion-entre-consumo-de-refrescos-y-aumento-de-peso-en-adolescentes/>

10. Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria de Argentina. 1 de cada 4 casos de obesidad en niños y adolescentes está asociado con el consumo de gaseosas saborizadas y otras bebidas con azúcar. [Internet] 2023 [Citado el 10 Junio 2024]. Disponible en: <https://iecs.org.ar/argentina-1-de-cada-4-casos-de-obesidad-en-ninos-y-adolescentes-esta-asociado-con-el-consumo-de-gaseosas-jugos-aguas-saborizadas-y-otras-bebidas-con-azucar/>
11. Universidad Nacional de Río Negro. Según un estudio de la UNRN, el 20% de los casos de sobrepeso y obesidad de la población infanto-juvenil de la provincia son atribuibles al consumo de bebidas azucaradas. [Internet] 2023 [Citado el 08 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.unrn.edu.ar/noticias/Investigacion-alerta-sobre-consumo-de-azucares-3071>
12. Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Desciende el consumo de agua y aumenta el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes. [Internet] 2021 [Citado el 10 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.iisaragon.es/desciende-el-consumo-de-agua-y-aumenta-el-de-bebidas-azucaradas-en-adolescentes-espanoles/>
13. Shamah T, Gaona E, Rodríguez S, Morales C, Cuevas L, Méndez I, et al. Sobrepeso, obesidad y consumo de azúcares en población escolar y adolescente de México. Ensanut 2020-2022. Rev. Salud Pública de México [En línea] 2023 [Citado el 07 Junio 2024] 65(6): 570-580. Disponible en: <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/15051/12472>
14. MINSA. Vigilancia de la situación del sobrepeso, obesidad y sus determinantes en el marco del observatorio nutricio y estudio del sobrepeso y obesidad: Informe técnico 2023 [En línea] Lima, Perú; 2023 [Citado el 02 Junio 2024]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5800474/5146110-informe-tecnico-situacion-del-sobrepeso-y-obesidad-en-marco-observatorio-2023.pdf>
15. UNICEF. Análisis del panorama del sobrepeso y obesidad infantil y adolescente en Perú. [En línea]. Lima, Perú; 2023 [Citado el 05 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/media/42516/file/Resumen-Ejecutivo-Obesidad-en-Per%C3%BA.pdf>
16. CMP. La obesidad infantil se convierte en un problema crítico en el Perú. [Internet] 2023 [Citado el 04 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.cmp.org.pe/la-obesidad-infantil-se-convierte-en-un-problema-critico-en-el-peru/>
17. Salas A. Factores nutricionales relacionados a la obesidad y de actividad física en escolares del nivel secundario de la I.E. 9 de Diciembre, Coracora, Ayacucho, abril 2022 [Tesis]. Lima, Perú: Universidad Norbert Wiener; 2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7465/T061_70434994_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Quezada Y. Asociación entre ingesta de bebidas azucaradas no alcohólicas y el índice de masa corporal en adolescentes con obesidad. [tesis]. Trujillo, Perú: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/6822/REP_MEHU_YERIK_A.QUEZADA_ASOCIACION_INGESTA.BEBIDAS.AZUCARADAS.NO.ALCOHOLICAS.INDICE.MASA.CORPORAL.ADOLESCENTES.OBESIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Centro nacional de Alimentación y Nutrición del INS. Sobrepeso y obesidad en la población peruana. [Internet] 2023 [Citado el 3 Junio 2024]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4823255/A.%20SOBREPESO%20Y%20OBESIDAD%20EN%20LA%20POBLACION%20PERUANA.pdf>
20. MINSA. Abordaje nutricional para la prevención y control del sobrepeso y la obesidad tipo I. [En línea] 2022. Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/sites/default/files/2023-04/ABORDAJE%20NUTRICIONAL%20PARA%20LA%20PREVENCIÓN%20Y%20CONTROL%20DEL%20SOBREPESO%20Y%20LA%20OBESIDAD%20TIPO%20I.pdf>
21. Pachas J. “Hábitos alimenticios y estado nutricional de adolescentes del 4to - 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Melchorita Saravia-Chincha 2023. [Tesis] Lima, Perú: Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/10067/T061_48714338_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. ESCALE-MINEDU. Ficha de datos de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández UGEL Ica [En línea] 2024 [Citado el 05 Junio 2024]. Disponible en: https://escale.minedu.gob.pe/PadronWeb/info/ce?cod_mod=34f49ea25fdd4096a0f9e9d9098c6a8c&anexo=e5b2cd081051c13812069b7b77f0b41c
23. Quezada L, Castillo A, Durán S. Consumo de bebidas azucaradas, agua y alcohol en adolescentes chilenos. Rev. Esp Nutr Comunitaria [En línea] 2023 [Citado el 05 Diciembre 2023] 29(4). Disponible en: https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC-D-23-0040_Final.pdf
24. Prieto J. Relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en los alumnos de 4to y 5to del Colegio San José Adoratrices de Ciudad Santa Fe Durante el mes de Julio 2023. [tesis Licenciatura]. Argentina: Universidad de Concepción del Uruguay; 2023. Disponible en:

<http://repositorio.ucu.edu.ar/bitstream/handle/522/646/IF%20Prieto%2c%20Jimena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

25. Cuvi E. Relación entre consumo de bebidas azucaradas y el estado de salud nutricional del escolar de la Unidad Educativa Tomas Bernardo Oleas Cajabamba, octubre 2021 marzo 2022. [Tesis Maestría]. Ecuador: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; 2022. Disponible en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/18042/1/20T01659.pdf>
26. Cárdenas D, Calvo V, Flórez S, Sepúlveda D, Manjarrés L. Consumo de bebidas azucaradas y con azúcar añadida y su asociación con indicadores antropométricos en jóvenes de Medellín (Colombia). Rev. Nutrición Hospitalaria [En línea] 2020 [Citado el 16 Noviembre 2023] 36(6): 1346-1353. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v36n6/1699-5198-nh-36-6-1346.pdf>
27. Cerdán E, Romero M. Conocimientos y consumo de bebidas azucaradas en estudiantes del nivel secundario de un establecimiento educativo de Argentina. Rev. Esp Nutr Comunitaria [En línea] 2020 [Citado el 15 Noviembre 2023] 26(3). Disponible en: [https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_3_01.-RENC-D-20-0012\(1\).pdf](https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_3_01.-RENC-D-20-0012(1).pdf)
28. Cruz V, Urquiza M, Valls V, Manresa J, Ruiz G, Urquiza M, Toran P. Consumo de bebidas refrescantes, deportivas y energéticas en adolescentes. Estudio BEENIS. Rev. Anales de Pediatría [En línea] 2020 [Citado el 10 Octubre 2023] 93(4): 242-250. Disponible en: <https://www.analesdepediatria.org/es-pdf-S1695403320300199>
29. Castillo J. Patrón de consumo de bebidas azucaradas en escolares del área rural del municipio de Quetzaltenango, Guatemala 2020. [tesis de grado]. Guatemala: Universidad Rafael Landívar; 2021. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2021/09/15/Castillo-Jose.pdf>
30. Osorio M. Consumo de bebidas azucaradas relacionado al estado nutricional en escolares de primaria, Institución Educativa N° 1182, San Juan de Lurigancho, 2023. [Tesis licenciatura]. Lima, Perú: Universidad César Vallejo, 2023. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/137880/Osorio_MMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Ramírez L. Relación del consumo de las bebidas azucaradas y estado nutricional en escolares de la I.E.A.C. San Patricio, Florencia de Mora [Tesis licenciatura]. Trujillo, Perú: Universidad César Vallejo; 2023. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/133156/Ramirez_ALV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

32. Davis J. Consumo de alimentos ultra procesados en estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa “Perú - Canadá”, Tumbes – 2023. [Tesis licenciatura]. Tumbes, Perú: Universidad Nacional de Tumbes; 2023. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/64725/TESIS%20-%20DAVIS%20SALDARRIAGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
33. Vásquez A. Repercusión de los estilos de vida en el estado nutricional en tiempos de pandemia en adolescentes de 14-18 años de la I.E. San Martín de Socabaya, Arequipa 2022 [Tesis]. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa Martha; 2022. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0079e128-4def-4b39-9ad9-7d9a86903233/content>
34. Quispe L, Berrocal P. Prácticas de consumo de bebidas azucaradas industrializadas y estado nutricional en escolares de la institución educativa pública N° 38869 San Agustín, 2021. [Tesis licenciatura]. Chíncha, Perú: Universidad Autónoma de Ica; 2022. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/2071/1/QUISPE%20YUPANQUI%20LUZMILA%20ESTELA%20-%20BERROCAL%20HUAYLLACCAHUA%20PELAYO.pdf>
35. Minaya Y. Consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional en escolares de primaria de la I.E. 7029 Virgen Milagrosa, San Borja 2019. [Tesis licenciatura]. Lima, Perú_: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2022. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/6080/TESIS_MINAYA_LA_UREANO_YUDITH_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Quispe F. Factores asociados a sobrepeso y obesidad en estudiantes de secundaria de la I.E. Alas Peruanas – Ica, 2023 [Tesis titulación]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c29f31fc-7908-4393-ac6b-66bb8fc47efe/content>
37. Mendoza S. Calidad de la dieta y su relación con el estado nutricional en adolescentes de la institución educativa Víctor Manuel Maurtua Parcona Ica 2022. [tesis licenciatura]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/30f153ee-c31f-4856-a0e7-23be7ead96c2/content>
38. Maldonado V. Hábitos alimentarios y estado nutricional en estudiantes de secundaria en una institución educativa del Distrito de San Clemente provincia de Pisco. [[Tesis Bachillerato]. Huancavelica, Perú: Universidad Nacional de Huancavelica; 2022. Disponible en:

<https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5714ba9e-fd57-42cb-b9d2-c977095e97ca/content>

39. Alegría J. Estado nutricional y su relación con el nivel de conocimientos sobre alimentación saludable de los alumnos del 4to de secundaria de un colegio nacional en el año 2022. [Tesis titulación]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5bffd6c3-c12d-4406-98c9-cfd91b84174b/content>
40. Espino E. Prácticas alimentarias y estado nutricional en adolescentes de la Institución Educativa Pedro Ronceros Calderón Chincha Marzo 2020. [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Chincha, Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/2980/T.%20TPLE%20-%20ESPINO%20MALDONADO%20ESTRELLA%20ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
41. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación: Enfoque cuantitativo y cualitativo. México: Mc Graw Hill; 2018. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
42. MINSA. Norma Técnica de salud para la atención integral de adolescentes [En línea]. Lima, Perú; 2019 [Citado el 13 Enero 2024]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226897/494220200811-2899800-1s1nbfk.pdf?v=1597184380>

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?</p> <p>Problemas Específicos: PE1. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?</p> <p>PE3. ¿Cuál es la relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023.</p> <p>Objetivos Específicos: OE1. Identificar la relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023.</p> <p>OE2. Identificar la relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023.</p> <p>OE3. Identificar la relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023.</p>	<p>Hipótesis General El consumo de bebidas azucaradas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.</p> <p>Hipótesis Específicas: HA1. El consumo de bebidas carbonatadas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.</p> <p>HA2. El consumo de bebidas rehidratantes-energizantes se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.</p> <p>HA3. El consumo de jugos procesados se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.</p>	<p>Variable 1 “Consumo de bebidas azucaradas” Sus dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bebidas carbonatadas. • Bebidas rehidratantes-energizantes • Jugos procesados • Bebidas procesadas a base de leche-derivados. • Bebidas alcohólicas <p>Variable 2 “Estado nutricional” Unidimensional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico nutricional según IMC para la edad del adolescente. 	<p>Tipo: Cuantitativa y transeccional.</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 343 adolescentes del 1er a 5to de secundaria.</p> <p>Muestra: Obtenido por fórmula estadística, en total 182 adolescentes.</p> <p>Técnica e instrumento: Técnica de encuesta. Como instrumento un cuestionario con 3 partes: Datos generales, test de consumo de bebidas azucaradas (validado por 5 expertos (p=0.03125) y confiabilidad (Alfa 0.938)</p> <p>Análisis de datos: Estadística descriptiva análisis de relación con prueba de chi cuadrado (X²).</p>

<p>PE4. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?</p> <p>PE5. ¿Cuál es la relación entre el consumo de bebidas alcohólicas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023?</p>	<p>OE4. Identificar la relación entre el consumo de bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023.</p> <p>OE5. Identificar la relación entre el consumo de bebidas alcohólicas y el estado nutricional en adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023.</p>	<p>HA4. El consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023.</p> <p>HA5. El consumo bebidas alcohólicas se relaciona significativamente con el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández – Ica 2023</p>		
--	--	---	--	--

Anexo 2. Operacionalización de variables

Variables	Def. conceptual	Def. operacional	Dimensiones	Indicador	Valor Final
Variable 1. “Consumo de bebidas azucaradas”	Constituyen un tipo de alimentos procesados (envasados), caracterizados en su mayoría por el alto contenido de azúcares que conllevan a una mayor ingesta en la población, esto debido a su sabor característico y agradable. Sin embargo, estos productos dan lugar a una gran cantidad de calorías que contribuyen al exceso de peso y poco o ningún valor nutritivo, conllevando a diversos riesgos para la salud tales como la diabetes tipo 2, enfermedades del corazón, caries dental y sobre todo el sobrepeso-obesidad.	Es la identificación del consumo de bebidas azucaradas en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández de Medido con la ejecución de un cuestionario validado, considerando la escala Likert por consumo diario, en forma global y por dimensiones según nivel alto, medio y bajo.	Bebidas carbonatadas	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de gaseosas comunes (coca cola, inka cola, cola real, pepsi, etc) • Consumo de gaseosas con sabor a frutas (Sprite, fanta, guaraná, etc) 	Nivel Alto: 48-65 pts. Nivel Medio: 31-47 pts. Nivel Bajo: 13-30 pts.
			Bebidas rehidratantes-energizantes	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de bebidas energéticas (powerade, sporade, gatorade, etc) • Consumo de bebidas energéticas (redbull, Monster, volt, etc) 	
			Jugos procesados	<ul style="list-style-type: none"> • Bebidas procesadas de zumo de frutas (frugos, tampico, etc) • Jugos envasados con sabor a cítricos (kriss, Aruba, cifrut) • Jugos a base de hojas o granos (té, café, cebada, maíz) 	
			Bebidas procesadas a base de leche-derivados	<ul style="list-style-type: none"> • Bebidas de leche chocolatada (gloria, bonlé, etc) • Bebidas de leche de soya (soy vida, laive, etc) • Yogurt dulce envasado 	
			Bebidas alcohólicas	<ul style="list-style-type: none"> • Cervezas • Ron, tequila, pisco • Vino (tinto o blanco) 	

VARIABLES	Def. conceptual	Def. operacional	Dimensiones	Indicador	Valor Final
Variable 2: “Estado nutricional”	constituye el resultado fisiológico ocurrido entre la ingesta de alimentos y las necesidades de energía que requiere el organismo, lo que permite lograr el bienestar de los individuos, pero que sin embargo, un desequilibrio provocaría patologías metabólicas tales la diabetes y el exceso de peso	Es la identificación del consumo de bebidas azucaradas en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández de Medido con la ejecución de un cuestionario validado, considerando la escala Likert por consumo diario, en forma global y por dimensiones según nivel alto, medio y bajo.	Unidimensional	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico nutricional según índice de masa corporal (IMC), calculado según la edad y con los indicadores: peso para talla (P/T) 	Delgadez severa: < - 3 Delgadez : < - 2 a -3 Normal : 1 a – 2 Sobrepeso: > 1 a 2 Obesidad: > 2

Anexo 3. Instrumento de recojo de datos



“Consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023”



Cuestionario N° _____

Estimado adolescente, mi nombre es **Sheyla Analy Mendoza Yarasca** y soy bachiller de la Facultad de Enfermería de la UNICA. El presente cuestionario, tiene por objeto recolectar su valiosa información sobre el consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional en adolescentes. Se le pide marcar las proposiciones con la mayor sinceridad posible. Tu colaboración será confidencial y muy apreciada Gracias.

I. Datos Generales

A. Edad:

- a) 12-13 años
- b) 14-15 años
- c) 16-17 años

B. Sexo:

- a) Masculino
- b) Femenino

C. Vives con:

- a) Padre y madre.
- b) Solo con el padre
- c) Solo con la madre
- d) Con otros tutores (tíos, abuelos, etc).

II. TEST DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS.

Marque con una X la opción que considere la correcta, sobre la frecuencia con que consumes bebidas expendidas en tiendas, bodegas, quioscos o ambulantes.

	Nunca (1)	Una vez a la semana (2)	Dos a tres veces por semana (3)	Cuatro a cinco veces por semana (4)	Todos los días (5)
Bebidas carbonatadas					
1. Consumes gaseosas comunes (coca cola, inka cola, cola real, pepsi etc)					
2. Consumes bebidas gaseosas con sabor a frutas (Sprite, fanta, guaraná, etc)					
Bebidas hidratantes-energizantes					
3. Consumes bebidas energéticas comunes (powerade, sporade, gatorade, etc)					
4. Consumes bebidas energizantes para el cansancio (redbull, Monster, Volt, etc)					
Jugos procesados.					
5. Consumes bebidas envasadas a base de zumo de frutas (frugos, tampico, etc)					
6. Consumes jugos envasados con sabor a cítricos (Kriss, Aruba, cifrut, etc)					
7. Consumes jugos envasados a base de hojas o granos (té, café, cebada, maíz etc)					
Bebidas procesadas a base de leche-derivados					
8. Consumes bebidas envasadas de leche chocolatada (gloria, bonlé, etc)					
9. Consumes bebidas envasadas con leche de soya (Soy vida, Laive, etc)					
10. Consumes yogurt dulce envasado					
Bebidas alcohólicas					
11. Consumes cervezas					
12. Consumes Ron, tequila, o pisco					
13. Consumes Vino (tinto o blanco)					

Anexo 4. Consentimiento informado



“Consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023”



CONSENTIMIENTO INFORMADO N° _____

Estimado(a) padre, madre o tutor de familia, le saluda la Bachiller en Enfermería **Sheyla Analy Mendoza Yarasca**, me encuentro realizando una investigación titulada: “**Consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023**”, estudio desarrollado con fines de titulación que tiene como propósito determinar el nivel de consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en los alumnos del 1er al 5to de secundaria. Investigación que servirá de apoyo para nuevas estrategias de fortalecimiento para el cuidado de la salud de los adolescentes en mención. Además, manifiesto que la participación de su hijo es totalmente voluntaria, pudiendo retirarse del estudio cuando lo decida, su participación consta resolver un cuestionario con preguntas respecto a los temas mencionados, en tal sentido, no tiene riesgo alguno, no afectará su salud o integridad, cada uno de los datos se manejan en estricta reserva de parte de la investigadora.

Si Ud. tuviera alguna consulta al respecto no dude en consultar con la Bachiller en Enfermería Sheyla Analy Mendoza Yarasca, mi número de celular corresponde a: 936210970.

ACEPTACIÓN:

Yo.....Identificado con DNI N°..... manifiesto que firmo este documento dando autorización a mi menor hijo para que participe en la investigación titulada: “**Consumo de bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de adolescentes de la Institución educativa Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023**”, soy conocedor(a) del propósito, forma de participación, beneficios y riesgos de la investigación, se me hizo presente que los datos serán manejados con estricta confidencialidad y sin fines lucrativos. Tengo los datos de la investigadora con quien podré comunicarme ante alguna duda.

Por lo tanto, en forma consciente y voluntaria doy mi consentimiento para que mi hijo(a) participe en la investigación.

.....

Firma

DNI N° _____

Anexo 5. Validez del cuestionario “Consumo de bebidas azucaradas”

Se realizó con la participación de los siguientes expertos:

Experto 1	Mg. Yrma Ríos del Águila
Experto 2	Dra. Isabel Pino Arana
Experto 3	Isabel Natividad Uruze Velazco
Experto 4	Mg. Rosa García de Muñante
Experto 5	Luisa Pacheco VillaGarcia

Obteniendo los siguientes resultados:

Ítems	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Suma	Probabilidad
1	1	1	1	1	1	5	0.03125
2	1	1	1	1	1	5	0.03125
3	1	1	1	1	1	5	0.03125
4	1	1	1	1	1	5	0.03125
5	1	1	1	1	1	5	0.03125
6	1	1	1	1	1	5	0.03125
7	1	1	1	1	1	5	0.03125
8	1	1	1	1	1	5	0.03125
9	1	1	1	1	1	5	0.03125
10	1	1	1	1	1	5	0.03125
						Total	0.3125

Fórmula Binomial:

$$p = \frac{\sum \text{Probabilidad}}{N^{\circ} \text{ de ítems evaluativos}}$$

Reemplazando:

$$p = \frac{0.3125}{10}$$

$$p = 0.03125$$

(Significativo)

Decisión:

Si p es menor que 0.05, entonces el instrumento de recojo de datos es válido.

Ficha de evaluación por Jueces Expertos



EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS

Estimado(a) Juez(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión marcando con un aspa (x) u observación de los ítems del cuestionario, según los criterios siguientes:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos están orientados al problema de investigación?	X		
2. ¿En el instrumento los ítems están referidos a la variable de investigación?	X		
3. ¿El instrumento de recolección de datos facilitara el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4. ¿El instrumento de recolección de datos presenta la cantidad de ítems apropiados?	X		
5. ¿Existe coherencia en el orden de presentación de los ítems en el instrumento de recolección de datos?	X		
6. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y procesamiento de los datos?	X		
7. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos, son entendibles en oraciones.	X		
8. ¿El instrumento de recolección de datos tiene opciones de respuestas entendibles?	X		
9. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	X		
10. ¿La redacción de los ítems del instrumento de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	X		

SUGERENCIAS:.....

Apellidos y Nombres: RIOS DEL AGUILA Yrma Anaelica

Grado Académico: Magister Salud Publica



GORE - ICA
HOSPITAL REGIONAL DE ICA

Lc. Enf. Yrma A. Rios Del Aguila
ENF ESP EN CUIDADOS QUIRURGICOS
C.E.P N° 15056

Ficha de evaluación por Jueces Expertos



EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS

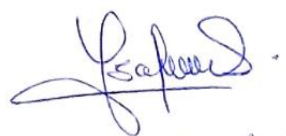
Estimado(a) Juez(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión marcando con un aspa (x) u observación de los ítems del cuestionario, según los criterios siguientes:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos están orientados al problema de investigación?	X		
2. ¿En el instrumento los ítems están referidos a la variable de investigación?	X		
3. ¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4. ¿El instrumento de recolección de datos presenta la cantidad de ítems apropiados?	X		
5. ¿Existe coherencia en el orden de presentación de los ítems en el instrumento de recolección de datos?	X		
6. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y procesamiento de los datos?	X		
7. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos, son entendibles en oraciones.	X		
8. ¿El instrumento de recolección de datos tiene opciones de respuestas entendibles?	X		
9. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	X		
10. ¿La redacción de los ítems del instrumento de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	X		

SUGERENCIAS: Revisar el siguiente instrumento según
coordenación:

Apellidos y Nombres: Pino Arana Dorz Isabel

Grado Académico: Doctor; Renacyt: COAIG0: P0102196.


Doctora Medico Asistente
DNI: 21561682

Ficha de evaluación por Jueces Expertos



EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS

Estimado(a) Juez(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión marcando con un aspa (x) u observación de los ítems del cuestionario, según los criterios siguientes:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos están orientados al problema de investigación?	x		
2. ¿En el instrumento los ítems están referidos a la variable de investigación?	x		
3. ¿El instrumento de recolección de datos facilitara el logro de los objetivos de la investigación?	x		
4. ¿El instrumento de recolección de datos presenta la cantidad de ítems apropiados?	x		
5. ¿Existe coherencia en el orden de presentación de los ítems en el instrumento de recolección de datos?	x		
6. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y procesamiento de los datos?	x		
7. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos, son entendibles en oraciones.	x		
8. ¿El instrumento de recolección de datos tiene opciones de respuestas entendibles?	x		
9. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	x		
10. ¿La redacción de los ítems del instrumento de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	x		

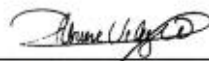
SUGERENCIAS: Es conveniente incluir más ítems

.....

.....

Apellidos y Nombres: URURE VELAZCO ISABEL NATIVIDAD

Grado Académico: DOCTOR EN CIENCIAS DE LA SALUD



Firma del Experto

Ficha de evaluación por Jueces Expertos



EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS

Estimado(a) Juez(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión marcando con un aspa (x) u observación de los ítems del cuestionario, según los criterios siguientes:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos están orientados al problema de investigación?	x		
2. ¿En el instrumento los ítems están referidos a la variable de investigación?	x		
3. ¿El instrumento de recolección de datos facilitara el logro de los objetivos de la investigación?	x		
4. ¿El instrumento de recolección de datos presenta la cantidad de ítems apropiados?	x		
5. ¿Existe coherencia en el orden de presentación de los ítems en el instrumento de recolección de datos?	x		
6. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y procesamiento de los datos?	x		
7. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos, son entendibles en oraciones.	x		
8. ¿El instrumento de recolección de datos tiene opciones de respuestas entendibles?	x		
9. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	x		
10. ¿La redacción de los ítems del instrumento de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	x		

SUGERENCIAS:.....
.....

Apellidos y Nombres: Lic. Rosa Ysabel Garcia Flores

Grado Académico: Magister en salud Publica.

Firma del Experto
CEP:18384

Ficha de evaluación por Jueces Expertos



EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS

Estimado(a) Juez(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión marcando con un aspa (x) u observación de los ítems del cuestionario, según los criterios siguientes:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos están orientados al problema de investigación?	X		
2. ¿En el instrumento los ítems están referidos a la variable de investigación?	X		
3. ¿El instrumento de recolección de datos facilitara el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4. ¿El instrumento de recolección de datos presenta la cantidad de ítems apropiados?	X		
5. ¿Existe coherencia en el orden de presentación de los ítems en el instrumento de recolección de datos?	X		
6. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y procesamiento de los datos?	X		
7. ¿Los ítems del instrumento de recolección de datos, son entendibles en oraciones?	X		
8. ¿El instrumento de recolección de datos tiene opciones de respuestas entendibles?	X		
9. ¿El diseño del instrumento de recolección de datos es accesible a la población sujeto de estudio?	X		
10. ¿La redacción de los ítems del instrumento de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación?	X		

SUGERENCIAS:.....
.....

Apellidos y Nombres: PACHECO VILLA GARCIA LUISA ANTONIA

Grado Académico: Magister

Firma del Experto

Anexo 6. Confiabilidad del instrumento

Confiabilidad del cuestionario: “Consumo de bebidas azucaradas”

N°	PRUEBA PILOTO: CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS														
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13		
1	3	4	3	4	4	3	1	2	3	3	1	1	1	33	
2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	17	
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	35	
4	4	3	4	4	3	3	4	2	1	1	2	1	1	33	
5	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	1	1	1	48	
6	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	20	
7	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	36	
8	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	1	1	1	32	
9	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	31	
10	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	2	1	2	49	
11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	1	35	
12	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	
13	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
14	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	
15	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	2	1	1	48	
16	5	4	3	4	4	3	4	1	1	2	1	1	1	34	
17	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	
18	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	
	2.47	1.35	1.99	2.1	2.02	1.44	1.66	2.09	1.47	2.03	0.21	0	0.06	18.89	140.50
														Svi	VT

Datos calculados:

N° de participantes para el piloto	=	18 adolescentes
N° de ítems del cuestionario	=	13
Sumatoria de varianza individual ($\sum Vi^2$)	=	18.89
Sumatoria de varianza del total ($\sum VT^2$)	=	140.50

Fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Reemplazando:

$$\alpha = \frac{13}{13-1} \left[1 - \frac{18.89}{140.50} \right] = 0.938$$

Anexo 7. Gráficos y tablas estadísticas secundarias

Gráfico 1. Porcentajes del consumo de bebidas azucaradas en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

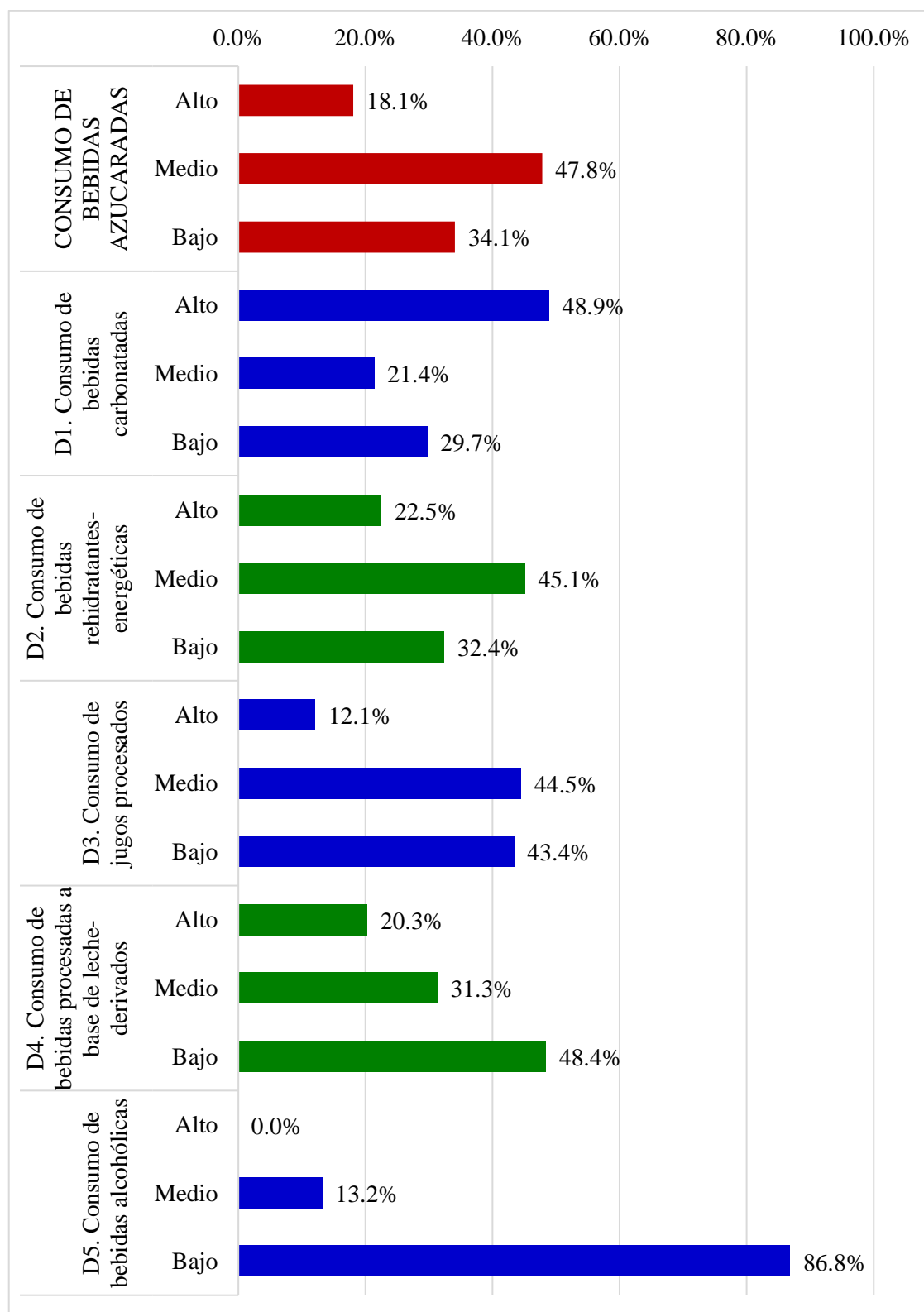


Gráfico 2. Porcentajes del estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

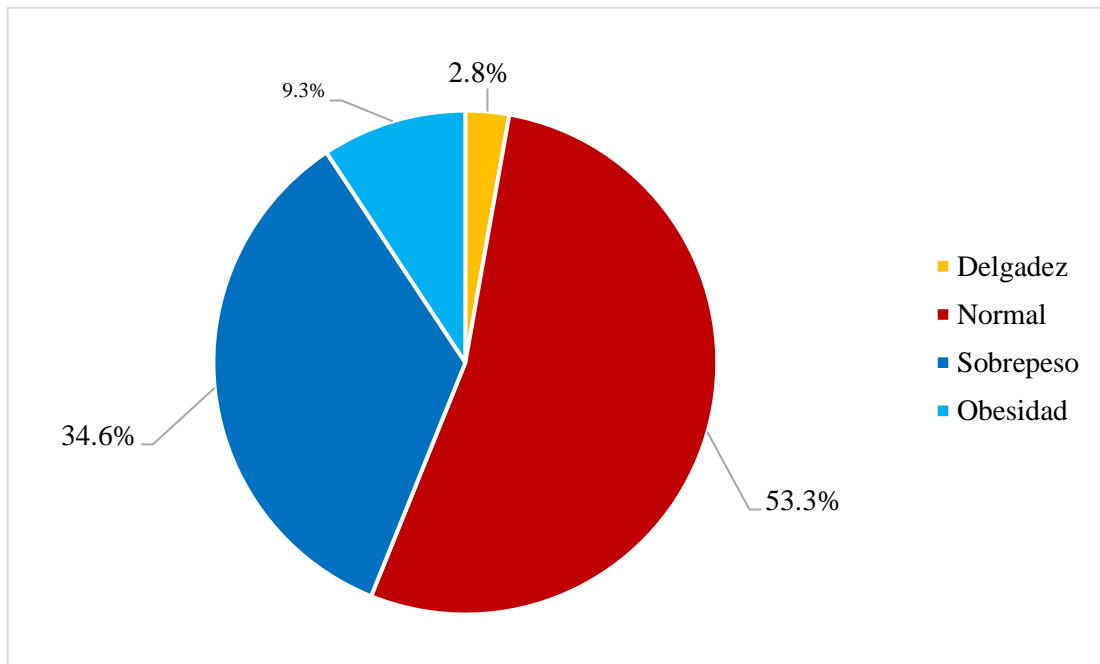


Gráfico 3. Porcentajes de la relación entre el consumo de bebidas azucaradas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

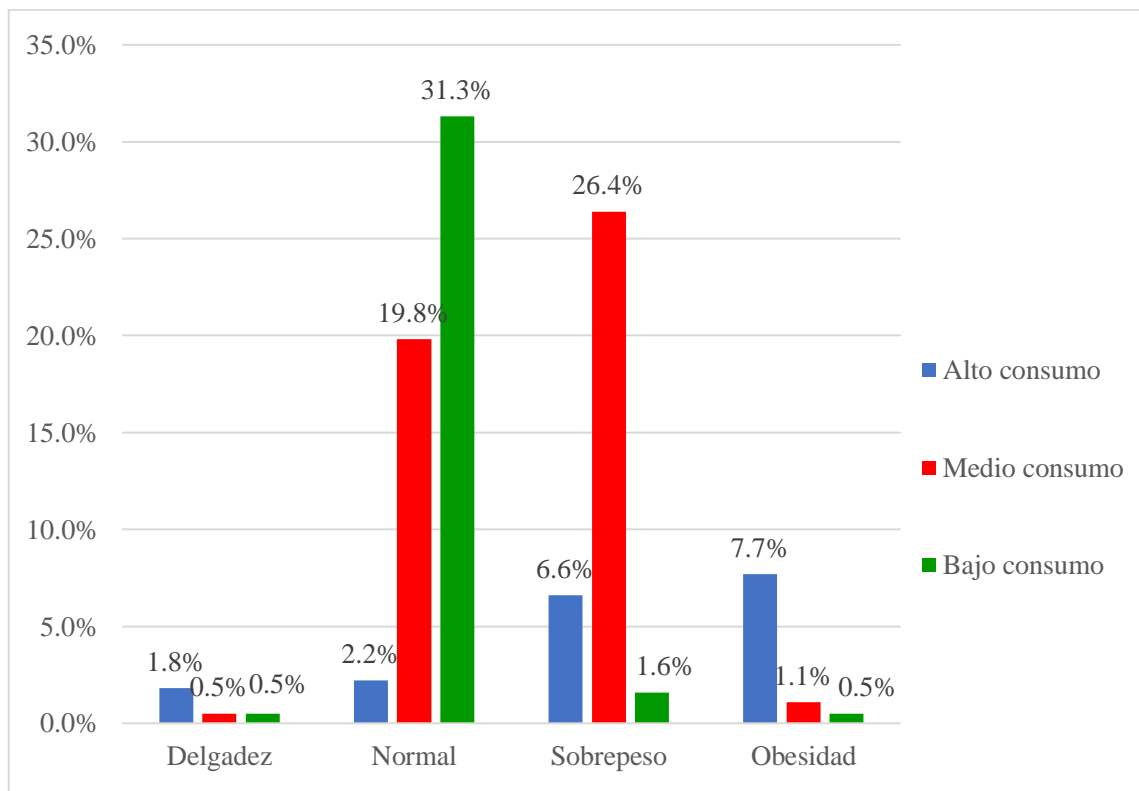


Gráfico 4. Porcentajes de la relación entre el consumo de bebidas carbonatadas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

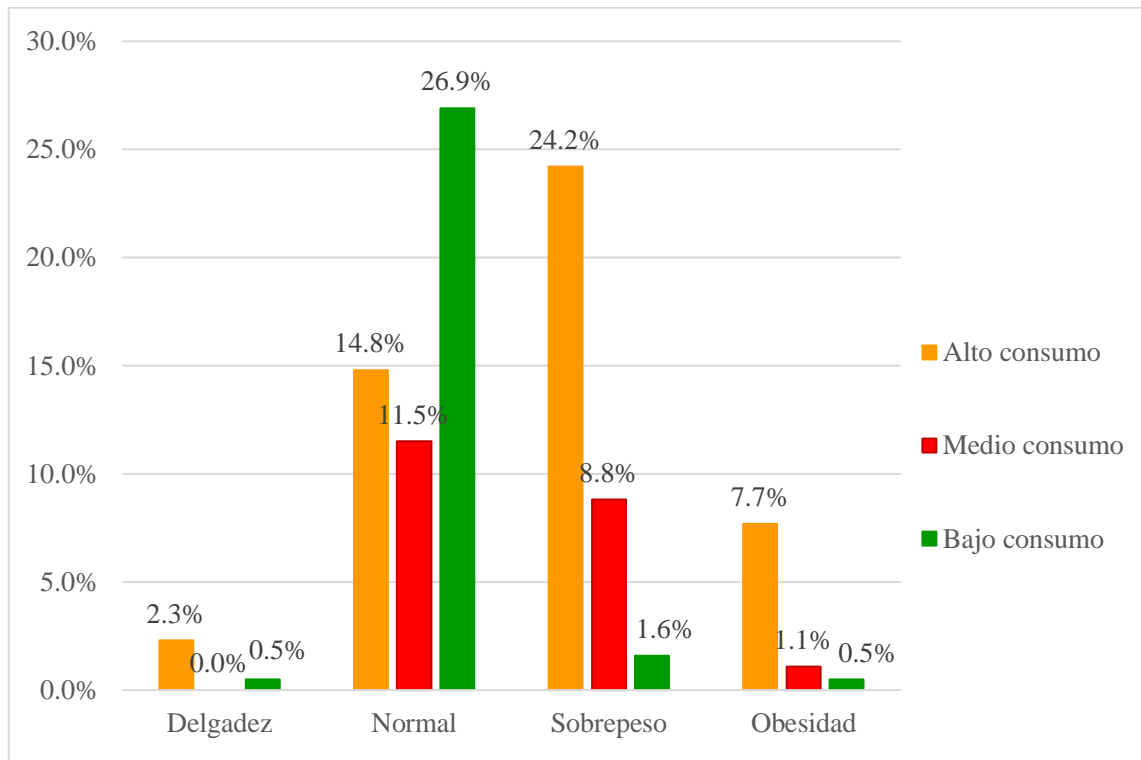


Gráfico 5. Porcentajes de la relación entre el consumo de bebidas rehidratantes-energizantes y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

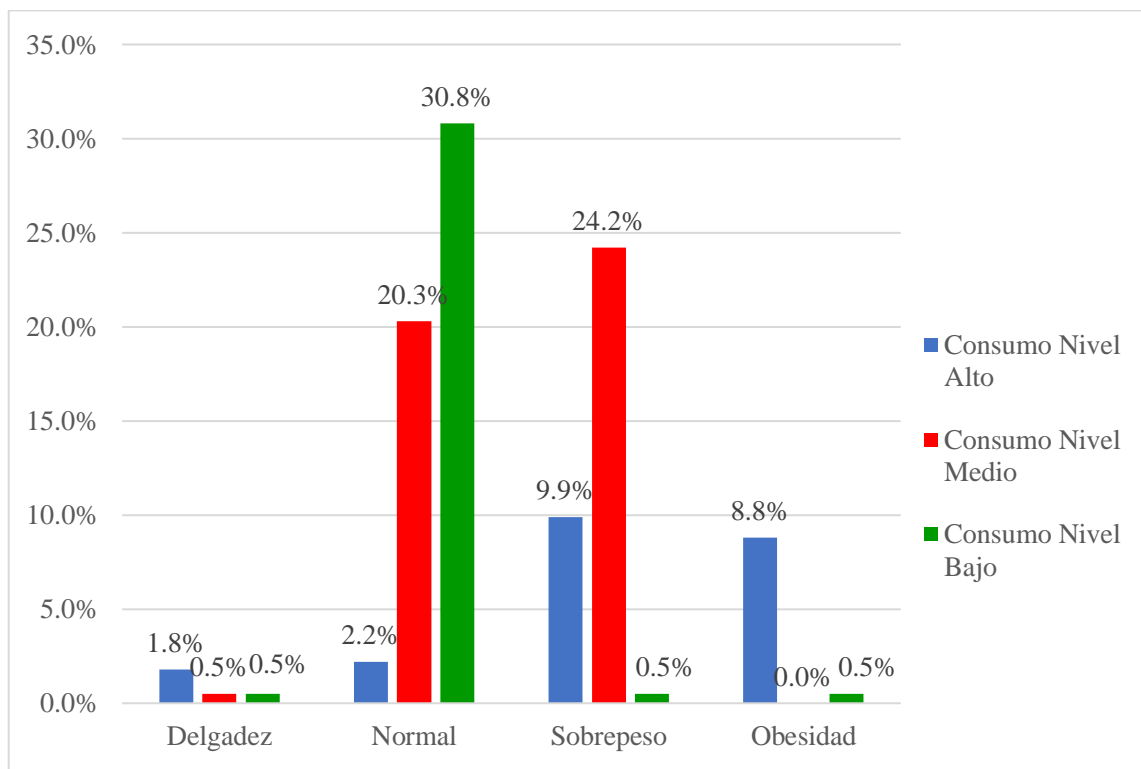


Gráfico 6. Porcentajes de la relación entre el consumo de jugos procesados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

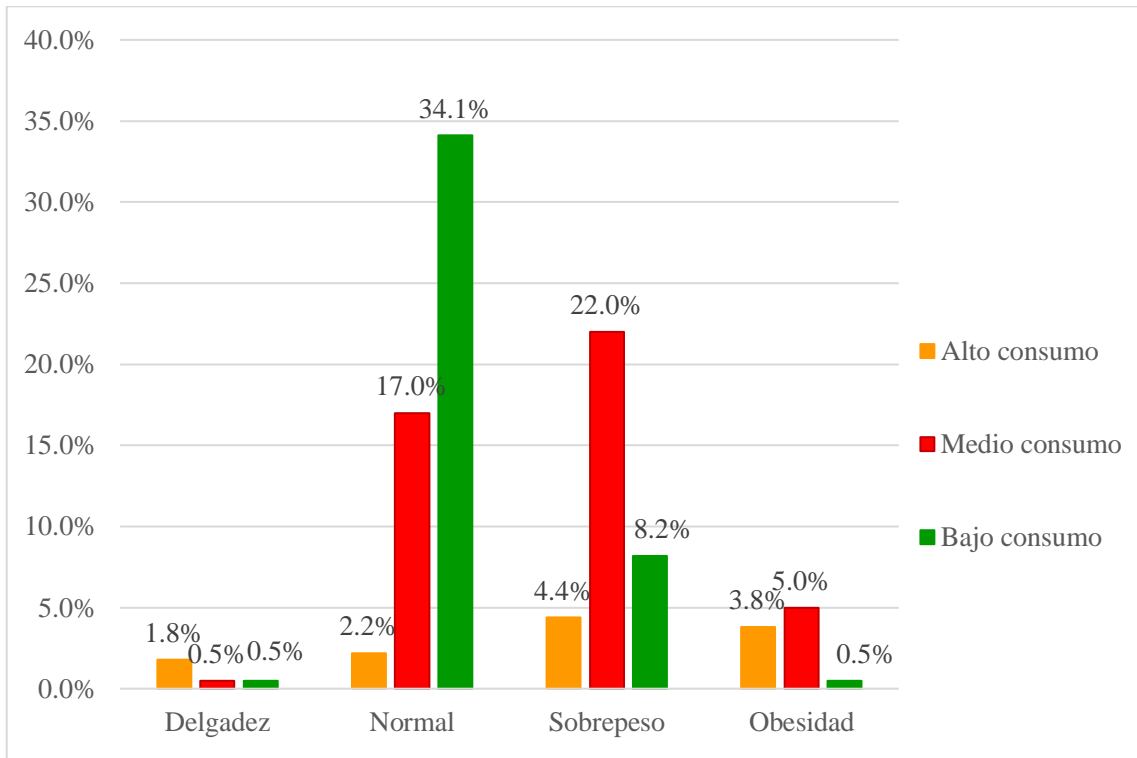


Gráfico 7. Porcentajes de la relación entre el consumo bebidas procesadas a base de leche-derivados y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

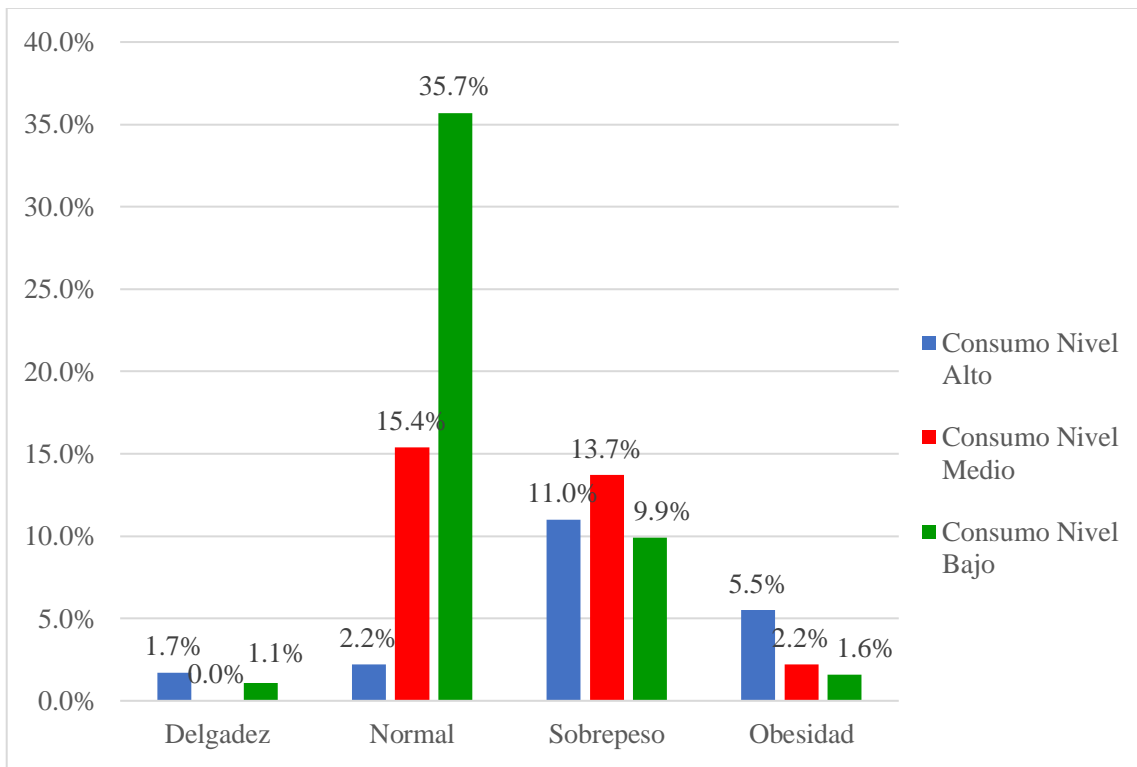


Gráfico 8. Porcentajes de la relación entre el consumo bebidas alcohólicas y el estado nutricional en los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

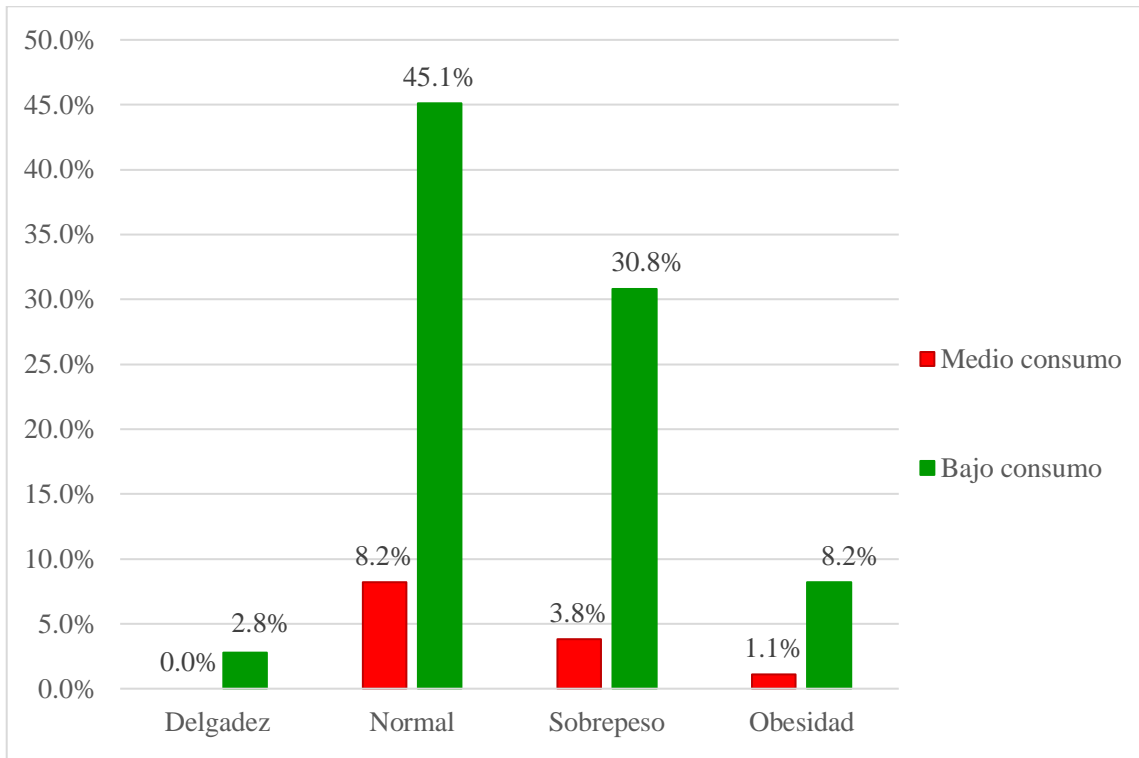


Gráfico 9. Porcentajes de los datos generales de los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

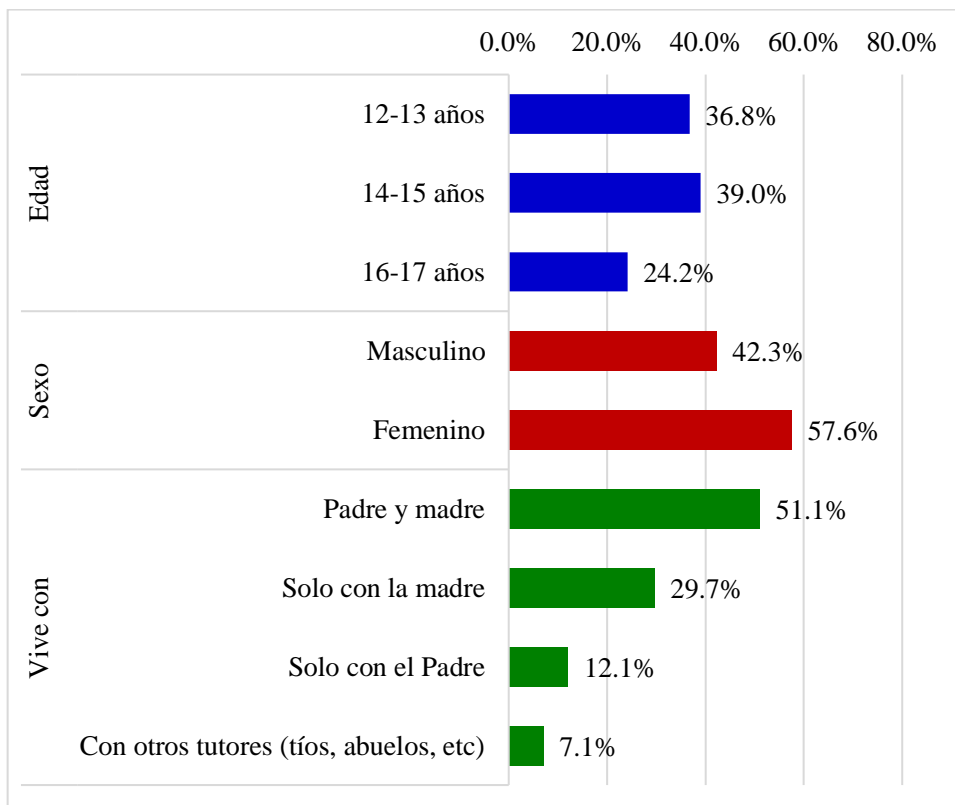


Tabla 9. Datos generales de los adolescentes de la I.E. Gabino Chacaltana Hernández - Ica 2023

Datos generales		N°	%
Edad	12-13 años	67	36.8%
	14-15 años	71	39.0%
	16-17 años	44	24.2%
Total		182	100.0%
Sexo	Masculino	77	42.3%
	Femenino	105	57.6%
	Total	182	100.0%
Vive con	Padre y madre	93	51.1%
	Solo con la madre	54	29.7%
	Solo con el Padre	22	12.1%
	Con otros tutores (tíos, abuelos, etc)	13	7.1%
Total		182	100.0%

Anexo 8. Base de datos

N°	DATOS GENERALES			ESTADO NUTRICIONAL	CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS														
	Edad	Sexo	Vive con	IMC para edad	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	Total	Calific
1	12	2	1	Normal	3	4	3	4	4	3	1	2	3	3	1	1	1	33	Medio
2	12	2	1	Sobrepeso	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	17	Bajo
3	12	2	2	Normal	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	35	Medio
4	13	2	1	Obesidad	4	3	4	4	3	3	4	2	1	1	2	1	1	33	Medio
5	12	2	2	Obesidad	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	1	1	1	48	Alto
6	12	1	1	Normal	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	20	Bajo
7	12	2	4	Normal	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	36	Medio
8	13	1	1	Normal	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	1	1	1	32	Medio
9	12	2	2	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	31	Medio
10	12	1	1	Obesidad	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	2	1	2	49	Alto
11	12	2	1	Normal	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	1	35	Medio
12	12	1	2	Normal	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo
13	13	2	1	Normal	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Bajo
14	13	1	2	Normal	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	Bajo
15	12	2	1	Obesidad	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	2	1	1	48	Alto
16	13	1	3	Sobrepeso	5	4	3	4	4	3	4	1	1	2	1	1	1	34	Medio
17	12	2	2	Normal	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
18	12	1	1	Normal	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo
19	12	2	2	Normal	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo
20	12	1	1	Sobrepeso	5	5	4	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	36	Medio
21	13	2	2	Normal	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	19	Bajo
22	13	1	2	Normal	5	4	4	2	1	1	2	2	2	4	2	1	1	31	Medio
23	12	1	1	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
24	13	2	1	Sobrepeso	5	5	4	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	36	Medio
25	12	2	3	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	39	Medio
26	12	1	1	Normal	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Bajo
27	12	2	4	Normal	5	4	5	2	1	3	4	2	1	4	1	1	1	34	Medio

28		12	1	2	Normal	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	20	Bajo
29		12	1	1	Sobrepeso	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	34	Medio
30		12	2	1	Normal	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	1	34	Medio
31		12	1	2	Sobrepeso	5	4	5	1	2	3	2	3	3	5	1	1	1	36	Medio
32		13	1	1	Normal	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	23	Bajo
33	Segundo Grado	14	2	2	Normal	5	4	4	3	3	2	1	3	3	4	1	1	1	35	Medio
34		13	1	1	Sobrepeso	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	34	Medio
35		13	2	1	Sobrepeso	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	29	Bajo
36		13	2	4	Sobrepeso	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	1	1	50	Alto
37		13	2	4	Normal	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	30	Bajo
38		14	1	1	Normal	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	2	1	1	50	Alto
39		13	2	2	Sobrepeso	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	32	Medio
40		13	1	1	Sobrepeso	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	1	1	2	49	Alto
41		14	2	2	Obesidad	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	1	2	48	Alto
42		13	1	1	Normal	5	5	3	3	3	2	2	1	1	4	1	1	1	32	Medio
43		13	1	2	Sobrepeso	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	31	Medio
44		13	2	2	Normal	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
45		13	1	1	Normal	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	23	Bajo
46		13	1	4	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Medio
47		13	1	1	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	31	Medio
48		14	1	4	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	39	Medio
49		13	2	2	Normal	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	20	Bajo
50		13	1	2	Normal	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	36	Medio
51		14	1	1	Normal	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	1	1	1	32	Medio
52		13	1	1	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	31	Medio
53		13	2	2	Obesidad	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	2	1	2	49	Alto
54		13	1	1	Normal	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	1	35	Medio
55		14	2	2	Normal	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo
56		13	1	1	Sobrepeso	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	48	Alto
57		13	1	1	Normal	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Bajo

58	Tercer Grado	13	1	4	Normal	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	17	Bajo		
59		13	2	1	Sobrepeso	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	2	1	1	49	Alto	
60		13	2	2	Obesidad	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	2	1	1	48	Alto	
61		14	1	1	Sobrepeso	5	4	3	4	4	3	4	1	1	2	1	1	1	34	Medio	
62		13	1	1	Normal	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	Bajo	
63		15	1	2	Normal	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo	
64		13	2	3	Normal	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo	
65		14	2	3	Sobrepeso	5	5	4	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	36	Medio	
66		13	2	3	Normal	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	19	Bajo	
67		13	2	1	Normal	5	4	4	2	1	1	2	2	2	4	2	1	1	31	Medio	
68		13	1	2	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Bajo	
69		13	2	1	Sobrepeso	5	5	4	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	36	Medio	
70		13	2	2	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	39	Medio	
71		13	1	1	Normal	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Bajo	
72		14	2	3	Normal	5	4	5	2	1	3	4	2	1	4	1	1	1	34	Medio	
73		14	1	1	Normal	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	20	Bajo	
74		13	1	2	Sobrepeso	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	34	Medio	
75		15	2	1	Normal	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	1	34	Medio	
76		13	2	1	Sobrepeso	5	4	5	1	2	3	2	3	3	5	1	1	1	36	Medio	
77		14	2	2	Normal	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	23	Bajo	
78		14	1	1	Normal	5	4	4	3	3	2	1	3	3	4	1	1	1	35	Medio	
79		13	2	2	Sobrepeso	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	34	Medio	
80		13	1	1	Sobrepeso	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	2	1	49	Alto	
81		13	1	3	Sobrepeso	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	1	1	50	Alto	
82		Tercer Grado	14	1	3	Normal	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	30	Bajo
83			15	2	1	Normal	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	2	1	1	50	Alto
84			14	2	2	Sobrepeso	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	32	Medio
85			14	2	2	Sobrepeso	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	1	1	2	49	Alto
86			16	1	1	Obesidad	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	1	2	48	Alto
87	15		2	3	Normal	5	5	3	3	3	2	2	1	1	4	1	1	1	32	Medio	
88	14		1	1	Sobrepeso	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	31	Medio	

89	Cuarto Grado	14	1	2	Normal	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	16	Bajo	
90		14	2	1	Normal	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	23	Bajo
91		15	1	1	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Medio
92		15	1	2	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	31	Medio
93		14	2	1	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	39	Medio
94		14	2	4	Normal	3	4	3	4	4	3	1	2	3	3	1	1	1	33	Medio
95		14	2	2	Delgadez	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	17	Bajo
96		14	1	2	Normal	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	35	Medio
97		15	2	1	Obesidad	4	3	4	4	3	3	4	2	1	1	2	1	1	33	Medio
98		15	1	2	Obesidad	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	1	1	1	48	Alto
99		15	1	1	Normal	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	20	Bajo
100		15	2	3	Normal	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	36	Medio
101		14	1	3	Normal	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	1	1	1	32	Medio
102		14	2	1	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	31	Medio
103		14	2	2	Obesidad	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	2	1	2	49	Alto
104		15	2	1	Normal	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	1	35	Medio
105		14	2	2	Normal	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo
106		14	2	3	Sobrepeso	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	48	Alto
107		14	1	1	Normal	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Bajo
108		15	2	1	Normal	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	Bajo
109		14	1	4	Sobrepeso	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	2	1	1	49	Alto
110		15	2	1	Obesidad	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	2	1	1	48	Alto
111		14	2	2	Sobrepeso	5	4	3	4	4	3	4	1	1	2	1	1	1	34	Medio
112		14	2	2	Normal	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
113		14	1	1	Normal	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo
114		14	2	1	Normal	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo
115		15	1	2	Sobrepeso	5	5	4	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	36	Medio
116		16	2	1	Normal	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	19	Bajo
117		14	1	1	Normal	5	4	4	2	1	1	2	2	2	4	2	1	1	31	Medio
118		15	2	2	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
119		15	2	1	Sobrepeso	5	5	4	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	36	Medio

120	Quinto Grado	15	2	4	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	39	Medio	
121		14	2	1	Normal	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Bajo
122		15	1	4	Delgadez	5	4	5	2	1	3	4	2	1	4	1	1	1	1	34	Medio
123		15	2	2	Normal	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	20	Bajo
124		15	2	1	Sobrepeso	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	34	Medio
125		15	2	2	Normal	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	1	1	34	Medio
126		15	1	1	Sobrepeso	5	4	5	1	2	3	2	3	3	5	1	1	1	1	36	Medio
127		16	2	1	Normal	5	4	4	3	3	2	1	3	3	4	1	1	1	1	35	Medio
128		15	2	2	Sobrepeso	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	34	Medio
129		16	2	1	Delgadez	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	2	1	1	49	Alto
130		16	1	1	Sobrepeso	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	1	1	1	50	Alto
131		16	2	2	Normal	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	30	Bajo
132		15	1	1	Normal	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	2	1	1	1	50	Alto
133		15	2	1	Sobrepeso	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	32	Medio
134		15	2	2	Delgadez	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	1	1	2	2	49	Alto
135		15	2	1	Obesidad	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	48	Alto
136		16	1	2	Normal	5	5	3	3	3	2	2	1	1	4	1	1	1	1	32	Medio
137		15	1	1	Sobrepeso	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	31	Medio
138		15	2	2	Normal	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
139		16	2	1	Normal	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	23	Bajo
140		15	1	1	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	Medio
141		16	2	3	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	31	Medio
142		15	1	1	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	1	39	Medio
143		15	1	1	Normal	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	20	Bajo
144		16	1	2	Normal	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	1	36	Medio
145		16	1	1	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	31	Medio
146		15	2	1	Obesidad	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	2	1	2	2	49	Alto
147		15	1	1	Normal	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo
148		16	2	1	Sobrepeso	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	28	Bajo
149		16	1	2	Normal	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Bajo
150	16	2	1	Normal	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Bajo	

151		17	2	4	Sobrepeso	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	2	1	1	49	Alto
152		16	2	1	Obesidad	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	2	1	1	48	Alto
153		16	1	2	Sobrepeso	5	4	3	4	4	3	4	1	1	2	1	1	1	34	Medio
154		16	2	1	Normal	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
155		16	2	1	Normal	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo
156		17	1	1	Normal	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	18	Bajo
157		17	2	2	Sobrepeso	5	5	4	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	36	Medio
158		16	2	3	Normal	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	19	Bajo
159		16	2	1	Normal	5	4	4	2	1	1	2	2	2	4	2	1	1	31	Medio
160		16	2	3	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Bajo
161		17	1	1	Sobrepeso	5	5	4	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	36	Medio
162		16	2	3	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	39	Medio
163		15	2	4	Obesidad	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Bajo
164		16	2	1	Normal	5	4	5	2	1	3	4	2	1	4	1	1	1	34	Medio
165		16	1	3	Normal	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	20	Bajo
166		15	2	1	Sobrepeso	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	34	Medio
167		16	1	2	Normal	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	1	34	Medio
168		16	1	1	Sobrepeso	5	4	5	1	2	3	2	3	3	5	1	1	1	36	Medio
169		16	2	2	Normal	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	23	Bajo
170		17	1	1	Normal	5	4	4	3	3	2	1	3	3	4	1	1	1	35	Medio
171		16	2	1	Sobrepeso	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	34	Medio
172		16	2	2	Sobrepeso	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	1	1	50	Alto
173		16	1	1	Normal	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	30	Bajo
174		16	2	3	Normal	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	2	1	1	50	Alto
175		17	2	1	Sobrepeso	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	32	Medio
176		16	2	3	Delgadez	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	1	1	2	49	Alto
177		16	2	1	Obesidad	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	1	2	48	Alto
178		17	2	1	Normal	2	2	3	3	2	2	2	1	1	4	1	1	1	25	Bajo
179		16	2	3	Sobrepeso	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	31	Medio
180		16	2	1	Normal	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	Medio
181		17	2	3	Sobrepeso	4	3	5	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	31	Medio
182		17	2	3	Sobrepeso	5	5	4	2	2	2	1	5	4	5	2	1	1	39	Medio

Anexo 9.


Documento de autorización



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE ICA
Institución Educativa
"GABINO CHACALTANA HERNANDEZ"
BODAS DE ROBLE



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".



AUTORIZACION DE APLICACION
DE ENCUESTA


El Dr. EDY NOE RODRIGUEZ HERRERA, Director de la Institución Educativa "Gabino Chacaltana Hernández" del Distrito de Pueblo Nuevo, Provincia y Departamento de Ica, que suscribe:

HACE CONSTAR:

Que, el presente Año Académico - 2023, en esta Institución Educativa, la estudiante SHEYLA ANALY MENDOZA YARASCA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA EN SU CONDICION DE EGRESADA, aplico una encuesta en el nivel secundaria con la finalidad de elaborar su tesis para obtener el título profesional, dicha tesis titula "CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS Y SU RELACION CON EL ESTADO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GABINO CHACALTANA HERNANDEZ, - ICA -2023". Dicha encuesta se llevó acabo el 10 de Noviembre del 2023. La dirección autoriza a la estudiante ejecutar la encuesta

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada.

Pueblo Nuevo, 19 de Noviembre de 2023




UGEL - ICA
Dr. Edy Rodríguez Herrera
DIRECTOR

ENRH/D
Srqr/alic.

AV. LUIS CAMINO DIOS N° 505 - PUEBLO NUEVO

iegabinochh@gmail.com

 Escaneado con CamScanner

Anexo 10.

Evidencia Fotográfica

