



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



[Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre y cuando den crédito y licencia a las nuevas creaciones bajo los mismos términos. Esta licencia suele ser comparada con las licencias copyleft de software libre y de código abierto. Todas las nuevas obras basadas en la suya portarán la misma licencia, así que cualesquiera obras derivadas permitirán también uso comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA N° 42 – 2025

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **INFORME FINAL** cuyo título es:

Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

Presentado por:

Bach. MALDONADO HUAYTA KAROL MARILÚ

Bachiller del nivel de **Pregrado** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido es **1%** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los

documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 18 de MAR del 2025

Karol Maldonado Huayta
21/03/25

Operador LSO
Fecha y hora :18-MAR- 2025 09:18 A.M.
Id:115222182

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
[Firma]
Dra. NORMA PASTOR RAMÍREZ
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Facultad de Enfermería



**Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del
papiloma humano en madres de escolares en una institución
educativa pública. Ica 2024**

Línea de Investigación
Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente

INFORME FINAL DE TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERIA

Autora:

Bach. Maldonado Huayta, Karol Marilú

Asesora:

Dra. Zulema Inocencia Gutiérrez Lazo de la Vega

Código ORCID: 0000-0001-8107-0497

Ica, Perú

2025

DEDICATORIA.

Deseo dedicar este trabajo primero a Dios, por brindarme la energía, el conocimiento y la tranquilidad necesaria para llegar hasta aquí; su guía y amor incondicional fueron mi impulso en cada paso.

A mi madre Rosa quien es mi mayor ejemplo y admiración.

A mi padre y a mis hermanos por su respaldo incondicional. Con gran cariño, esto es para ustedes.

AGRADECIMIENTO

A mi Alma mater Universidad “San Luis Gonzaga” y a la facultad de Enfermería por ofrecerme la posibilidad de lograr una vida profesional.

A mi asesora, Dra. Zulema por su valioso acompañamiento, orientación y confianza.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Graficos.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	15
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
VIII. ANEXOS	39-61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N1.	Datos generales de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	22
Tabla N2.	Fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	23
Tabla N3.	Nivel Cognitivo sobre virus del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	24
Tabla N4.	Nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos generales en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	25
Tabla N5.	Aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	26
Tabla N6.	Relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	27
Tabla N7.	Relación entre la edad de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.....	28
Tabla N8.	Relación entre el grado de instrucción de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.....	29
Tabla N9.	Relación entre la fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.....	30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N1.	Grupo de edad de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	52
Gráfico N2.	Grado de instrucción de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	53
Gráfico N3.	Fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna del papiloma humano en madres en una institución educativa pública. Ica 2024.....	54
Gráfico N4.	Nivel Cognitivo sobre virus del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	55
Gráfico N5.	Nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos generales en madres en una institución educativa pública. Ica 2024.....	56
Gráfico N6.	Aceptación de la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.....	57
Gráfico N7.	Relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres en una institución educativa pública. Ica 2024.....	58
Gráfico N8.	Relación entre la edad de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.....	59
Gráfico N9.	Relación entre el grado de instrucción de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.....	60
Gráfico N10.	Relación entre la fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.....	61

RESUMEN

El VPH, conocido como virus del papiloma humano, es uno de los agentes patógenos de transmisión sexual más comunes a nivel mundial y representa una prioridad en salud pública.

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. **Materiales y métodos:** Estudio transeccional, cuantitativo, el diseño de la investigación fue no experimental y correlacional, se aplicó una encuesta a 108 madres de escolares; y el análisis de los datos fue el programa SPSS versión 24. Los **resultados** indicaron que de las 108 madres participantes, 45.4% de las madres tiene un alto nivel cognitivo sobre el VPH, el 25.9% un nivel medio y el 28.7% un nivel bajo; en cuanto a la aceptación de la vacuna, el 55.6% expresó rechazo, mientras que el 44.4% la aceptó; además se observó que el nivel cognitivo influye en la decisión de vacunar ya que las madres con un nivel cognitivo bajo mostraron un 43.3% de rechazo, el 33.3% de las de nivel cognitivo medio también rechazaron la vacuna, mientras que el 72.9% de las madres con alto nivel cognitivo aceptaron vacunar a sus hijos, en **conclusión** existe relación estadísticamente significativa ($p < 0.05$) entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

Palabras claves: virus del papiloma humano, nivel cognitivo, aceptación, madres.

ABSTRACT

HPV, known as human papillomavirus, is one of the most common sexually transmitted pathogens worldwide and represents a public health priority. Objective: To determine the relationship between the cognitive level and the acceptance of human papillomavirus vaccine in mothers of schoolchildren in a public educational institution. Ica 2024. Materials and methods: Transectional, quantitative study, the research design was non-experimental and correlational, a survey was applied to 108 mothers of school children; and the data analysis was the SPSS program version 24. The results indicated that of the 108 participating mothers, 45.4% of the mothers have a high cognitive level about HPV, 25.9% a medium level and 28.7% a low level; as for the acceptance of the vaccine, 55.6% expressed rejection, while 44.4% accepted it. 4% accepted it; it was also observed that the cognitive level influences the decision to vaccinate since mothers with a low cognitive level showed 43.3% rejection, 33.3% of those with a medium cognitive level also rejected the vaccine, while 72.9% of mothers with high cognitive level accepted to vaccinate their children, in conclusion there is a statistically significant relationship ($p < 0.05$) between cognitive level and acceptance of the HPV vaccine in mothers of schoolchildren in a public educational institution. Ica 2024.

Keywords: human papillomavirus, cognitive level, acceptance, mothers.

I. INTRODUCCION

En la actualidad el virus del papiloma humano (VPH) origina problemas de morbi - mortalidad en las mujeres, siendo una prioridad para la salud pública a nivel mundial. Este virus es el responsable del cáncer de cuello uterino, ocupando el cuarto puesto en padecimiento de cáncer entre las mujeres a nivel mundial. ⁽¹⁾ Además es la infección de transmisión sexual más frecuente en los últimos tiempos, calculándose que del 80% de las mujeres y hombres que llevan una actividad sexual activa, van a ser infectados con al menos una variante de VPH antes de cumplir los 45 años. ⁽²⁾

Así mismo, en América Latina, el VPH es uno de los factores principales que provocan cáncer en mujeres, se evidenció la tasa de infección más alta a nivel mundial. Se asocia con un total de 68220 nuevos casos de cáncer de cérvix anualmente, con una incidencia de entre 20 a 80 casos por cada 100000 mujeres y una tasa de mortalidad de 31712 fallecimientos anuales. De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el incremento en las tasas de infección en América Latina podría resultar en un aumento de casos de cáncer de cérvix, alcanzando hasta 110.000 casos para el 2030. ⁽³⁾

En el Perú, según las evaluaciones de la OMS y el Instituto Catalán de Oncología en el informe "Resumen reporte sobre HPV y estadísticas cervicales de cáncer en Perú", se indica una prevalencia de infección por VPH del 7.5% en mujeres de la población general peruana con citología normal, y del 3.8% para los subtipos 16 y 18 ⁽⁴⁾. El Ministerio de Salud (MINSa) indicó que diariamente mueren entre 5 y 6 mujeres por cáncer relacionado con el VPH, incluyendo cáncer de cérvix y otros tipos de cáncer genital, como el cáncer de vulva, ano o vagina. Según los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del INEI del Perú en 2021, el 50.8% de las personas entre 15 y 59 años presentaron el virus del papiloma humano como la principal causa de cáncer de cuello uterino a nivel nacional ⁽⁶⁾.

En Ica, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del INEI en 2021, se reportó como el noveno departamento con una prevalencia de infección por VPH del 51.8% ⁽⁶⁾. El MINSa informó el 30 de enero de 2022 que la cobertura de la inmunización contra el VPH alcanzó hasta un 80% antes de la pandemia de COVID-19, pero estas cifras disminuyeron considerablemente, teniendo Ica un registro con solo cobertura del 4.3% en la primera dosis, siendo una de las ciudades con menor cobertura ⁽⁵⁾. En el hospital Augusto Hernández Mendoza de Ica, tuvo un reporte del 2023, 50 casos de cáncer de cérvix, siendo un 20% superior con relación al 2022. ⁽⁶⁾ La meta establecida por el MINSa en Ica para 2024 es vacunar a 21525 niños y niñas de entre 9 y 13 años contra el VPH, incluyendo a los estudiantes de quinto grado de primaria en instituciones educativas tanto públicas como privadas ⁽⁷⁾.

En la actualidad, en Parcona un distrito de Ica, las investigaciones acerca del nivel de conocimiento de las madres de escolares en relación con la vacuna contra el VPH son limitadas, lo que revela una falta de información adecuada sobre el tema. En el estudio realizado en la Institución Educativa N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi de Parcona, es un colegio público de nivel primario con aproximadamente 455 estudiantes, se evidenció que las madres de los escolares poseen escasa información sobre el VPH. Entre los comentarios más frecuentes se encontró: “mi hija es muy pequeña para recibir la vacuna”, “las vacunas no protegen”, “me han dicho que causa esterilidad” y “sé que solo a las niñas se les aplica, no a los niños”. Además, las madres desconocen las posibles consecuencias que la enfermedad podría acarrear si no se recibe la vacuna, lo que pone de manifiesto el bajo nivel de conocimiento sobre este tema en la comunidad. Por lo tanto, resulta fundamental determinar la relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de escolares de esta institución, especialmente considerando la reciente inclusión de la vacuna contra el VPH en niños dentro del esquema nacional de vacunación.

Respecto a los **antecedentes de la investigación**, se han recolectado una serie de investigaciones que fueron analizados en el tema actual en diferentes contextos sociales.

Se reconocen los siguientes estudios como antecedentes internacionales:

Barras S, y Flores J. en Ecuador, en el año 2021, en su investigación, determinaron los aspectos culturales que influyen en la aceptación de los padres de familia de la vacuna del virus del papiloma humano; mediante un estudio cuantitativo, no experimental, transversal y tipo descriptivo, permitiendo analizar cada una de las variables, en una población de 105 padres de familia. Resultando un 86% de los padres de familia que no respaldan la implementación de la vacuna no autorizan la administración de la vacuna, y ello por presentar un deficiente nivel de conocimientos con respecto a este virus, recalando la importancia del factor cognitivo y cultural como aspectos culturales en la influencia de la aceptación de la vacuna. ⁽⁸⁾

Gutiérrez A. e Ibarra C. en México, en el año 2020; realizaron un análisis que se propuso como objetivo identificar el nivel de conocimiento acerca del virus del papiloma humano en adolescentes. Estudio descriptivo, con participación de 400 adolescentes de 12 a 18 años. Como consecuencia alcanzaron un nivel de conocimiento bastante bajo acerca del VPH con una media de 7.97 en adolescentes de secundaria, una media de 7.24 en los adolescentes de preparatoria, de acuerdo con la edad una media de 7.5 en 12 años, una media de 8.68 de 13 años, una media de 8.02 de 14 años, una media de 6.50 de 15 años, una media de 7.44 de 16 años, una media de 6.33 para los de 17 años y una media de 8 en 18 años lo que indicó un nivel bajo de conocimiento. ⁽⁹⁾

Furno S. en Argentina, en el año 2023, en su investigación, buscó analizar el conocimiento y aceptación sobre la vacuna contra el VPH en padres y/o tutores de niños/as, en la localidad de

Timbúes, Argentina. Realizó un estudio tipo transversal, no experimental, correlacional y cuantitativo, en una muestra de 30 padres y/o tutores de niños/as de entre 10 y 11 años, utilizando encuesta de 11 preguntas. Descubrieron que el 60% de los padres y/o tutores tienen un nivel bajo de conocimiento, a pesar de que el nivel de aceptación con respecto a la vacuna fue del 60%, al relacionar ambas variables, se notó que el grupo con menor grado de conocimiento acepta vacunar en una proporción inferior a los menores bajo su responsabilidad. ⁽¹⁰⁾

En Antecedentes nacionales, **Fonseca J. en Lima, en el año 2021**, realizó una investigación con el objetivo de establecer el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en los padres de familia, a través de un análisis descriptivo, correlacional y transversal. En consecuencia, hay un conocimiento limitado acerca de la vacuna y, además, no hay una aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. Concluyendo que los padres de familia de los niños tienen un nivel de conocimiento deficiente, ya que en la mayoría de las preguntas respondidas se mostraron respuestas incorrectas, además, no hay una aceptación a la vacuna del virus del papiloma humano. ⁽¹¹⁾

Herrera H. en Huancayo, en el año 2022; El propósito del estudio fue conocer la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los progenitores de las hijas de quinto de primaria de la Institución Educativa Rosa de América durante 2022. La investigación se llevó a cabo de forma cuantitativa, descriptiva y no experimental, utilizando la encuesta como método y el cuestionario como herramienta. Se llevó a cabo un estudio con 145 padres. Los hallazgos revelaron que el 43% poseía una comprensión media, el 4% era baja y el 40% era alta acerca de la vacuna. Respecto a la aceptación, el 13% de los progenitores no la consideraba aceptable. Concluyéndose que existe relación directa entre los padres que aceptan la vacuna y su nivel de conocimiento. ⁽¹²⁾

Yupanqui J. en Lima, en el año 2022, en un estudio cuyo objetivo buscó asociar la aprobación de la vacuna contra el VPH y el conocimiento previo acerca de este virus en las adolescentes en una institución educativa, utilizó un estudio descriptivo, correlacional y transversal. Determinando que el 48% habría recibido la vacuna, el nivel de conocimiento alto alcanzó 41%; concluyendo que, a mayor conocimiento sobre el virus, más aceptada es la aceptación de la vacuna. ⁽¹³⁾

En antecedentes regionales:

Obando E. y Pascual N. en Ica, en el año 2021, realizaron su investigación con la finalidad de analizar la relación entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en las madres de adolescentes atendidas en un puesto de salud, mediante un estudio observacional, no experimental; como resultado, un 18% posee un nivel de conocimiento bajo, un 57% medio y un 25% alto; además, se descubrió que el 42% muestra una aceptabilidad de la vacuna del VPH

en un nivel desfavorable y el 58% favorable, concluyendo existe una asociación directa entre el grado de conocimiento y la aceptación de la vacuna en madres de adolescentes. ⁽¹⁴⁾

Vilcas A, Campos V. y Palomino R. en Pisco, en el año 2021; llevaron a cabo un estudio donde se analizó la asociación entre los conocimientos y las actitudes de los padres respecto a la vacuna del VPH en un centro educativo de Pisco. Se llevó a cabo un sondeo a 60 progenitores, revelando que el 81.7% poseía un entendimiento medio acerca de la vacuna. La vacuna fue aceptada por el 76.7% de los progenitores, concluyéndose que hay una compensación relevante entre el grado de conocimiento y la aceptación de la misma ($p < .05$). ⁽¹⁵⁾

Problema General

¿El nivel cognitivo está relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?

Problemas Específicos

PE1: ¿Cuáles son las características sociodemográficas de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?

PE2: ¿Cuál es la fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?

PE3: ¿Cuál es el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?

PE4: ¿Cuál es el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos generales en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?

PE5: ¿Cuál es la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?

PE6: ¿Existe relación entre las características sociodemográficas de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024?

PE7: ¿Existe relación de fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?

La realización de esta investigación se justifica en su carácter teórico, práctico y metodológico, comenzando con la parte teórica donde se justifica que el virus del papiloma humano se manifiesta como un problema de salud pública a escala global muy significativo, principalmente a la falta de información adecuada para prevenir su propagación, a pesar de las campañas destinadas a prevenir las infecciones de transmisión sexual, estas siguen en incremento, especialmente las causadas por el VPH ⁽¹⁶⁾, además al consultar a un grupo de madres de escolares de la institución educativa sobre la aplicación de esta vacuna, refieren tener un conocimiento limitado sobre las consecuencias del virus, lo que contribuye al rechazo de la vacuna; luego respecto a la parte práctica, se puede afirmar que el propósito de este estudio fue potenciar el entendimiento de las madres de los estudiantes acerca del virus del papiloma humano y sus consecuencias, con el propósito de incrementar la aceptación de la vacuna contra este virus, además que la aplicación de dicha vacuna disminuirá el riesgo de infección contra el virus del papiloma humano en sus menores hijas e hijos; por último en cuanto a la parte metodológica el presente estudio de investigación, por ser de naturaleza metodológica, se utilizó un cuestionario que proporcionó datos estadísticos relevantes sobre los indicadores y la relación entre las variables. Este instrumento podrá ser utilizado como referencia a futuros trabajos de investigación referentes al tema tratado.

En cuanto a la **importancia**, la relevancia del estudio radica en que la aceptación de la vacuna contra el VPH por parte de las madres de los escolares tiene un impacto significativo en la salud pública, reduciendo el riesgo de infecciones y la prevalencia de enfermedades relacionadas con el VPH, como el cáncer de cuello uterino, verrugas genitales, entre otras. Además, este es un enfoque proactivo en la educación y concienciación creando un entorno más informado y saludable dentro de la comunidad escolar, promoviendo una cultura de prevención y cuidado de la salud a largo plazo.

Por esta razón, los propósitos de este estudio fueron:

Objetivo General: Determinar la relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. Y como

Objetivos específicos:

OE1: Conocer las características sociodemográficas de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

OE2: Conocer la fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

OE3: Evaluar el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

OE4: Evaluar el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos generales en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

OE5: Evaluar la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

OE6: Relacionar las características sociodemográficas de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.

OE7: Determinar la relación de fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

Como **hipótesis** se planteó:

Hipótesis alternativa: Existe relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

Hipótesis nula: No existe relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

Hipótesis específicas:

HE1: Existe relación de los factores sociodemográficos y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

HE2: Existe relación entre la fuente de información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

Como variables de investigación se planteó:

Variable Independiente: Nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano

Variable Dependiente: Aceptación de la vacuna del papiloma humano

Variable Interviniente: Características de las madres de escolares

El estudio se **estructuró** en 8 apartados: En el apartado I se detalla aspectos de la introducción, para en el apartado II describir la metodología empleada. En el apartado III se muestran resultados estadísticos, y en el apartado IV se describe la discusión. En el apartado V y VI se redactó las conclusiones – recomendaciones, para en el apartado VII y VIII consignar referencias bibliográficas y anexos.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

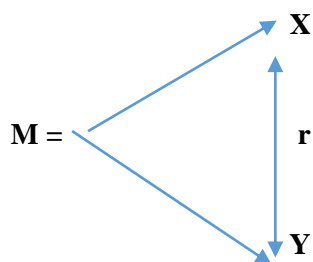
2.1 Tipo, nivel, diseño de estudio

Tipo: Este estudio se caracteriza por un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. Es cuantitativo porque los resultados se expresan a través de datos estadísticos medibles. Es descriptivo, ya que se detallan las principales características de las variables analizadas. Además, es de naturaleza transversal ya que la información se recopiló en un solo instante y a partir de una muestra específica, realizando un corte en el tiempo. ⁽¹⁷⁾

Nivel: Correlacional o relacional, dado que se examinaron ambas variables y se estableció la relación estadística entre dos variables, derivando conclusiones acerca de dicho comportamiento, y verificando su validez. ⁽¹⁷⁾

Diseño: No experimental, al examinar las variables en su comportamiento en el entorno social, es decir, se evitó manipular, cambiar o modificar la información recolectada. ⁽¹⁷⁾

Por ello el esquema grafico de estudio seleccionado es:



Donde:

- **M** = Total de madres de escolares de la I.E. N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi
- **X** = Nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano
- **Y** = Aceptación de la vacuna del papiloma humano
- **r** = Relación entre ambas variables

2.2 Población

La población estuvo compuesta por madres de escolares matriculados en los grados cuarto y quinto de primaria de la I.E. N° 22718 Luis Abraham Elías Ghezzi durante el año 2024. Se seleccionaron estos grados debido a que la edad de los escolares en esta etapa es crucial para la administración de la vacuna contra el VPH. Los estudiantes tenían entre 9 y 13 años, rangos de edad recomendados para recibir dicha vacuna.

De acuerdo con la nómina de matrícula, el total de estudiantes fue de 149, lo que corresponde a 149 madres. Estos estudiantes se distribuyeron en cuatro secciones: 4to A (31), 4to B (44), 5to A (36) y 5to B (38).

Población que cumplió con los criterios de selección definidos. A continuación, se detalla en la siguiente tabla la población que será considerada para el estudio:

Grado	Sección	Cantidad	Total
4to	A	31	149
	B	44	
5to	A	36	
	B	38	

Fuente: nómina de matrícula del 4to y 5to grado de la I.E N°22718 en el año 2024.

2.3 Muestra y muestreo

Tamaño de muestra:

Estuvo conformada por 108 madres de escolares de una I.E. N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi en el año 2024 del 4to y 5to grado de primaria. Para la selección de la muestra, se utilizó un método probabilístico estratificado, dado que nuestra población es heterogénea. Esto significa que todas las madres de escolares que pertenecen a la población poseen la misma probabilidad de ser seleccionadas. La muestra se determinó utilizando la siguiente fórmula.

$$n = \frac{Z^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{(E)^2 (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Con las siguientes condiciones:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población = 149

Z = Coeficiente de confianza 95% = 1.96

p = Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de fracaso = 0.5

E = Error muestral = 5% = 0.05

Aplicando la formula se obtiene:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 149 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2(149-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{3.84 \times 37.25}{0.37 + 0.96}$$

$$n = 107,54 = 108$$

Muestreo:

Para el cálculo del muestreo estratificado, se consideraron los estratos correspondientes a las madres de los estudiantes según el grado. A continuación, se determinó el porcentaje de cada estrato y, a partir de este, se calculó proporcionalmente el número de unidades muestrales. Los detalles de este proceso se presentan en la siguiente tabla:

Grado	N° de madres	Porcentajes	Submuestra- estratos
4to	75	50,34%	54
5to	74	49,66%	54
TOTAL	149	100%	108

Fuente: nómina de matrícula del 4to y 5to grado de la I.E N°22718 en el año 2024.

Al determinar el número de madres participantes por sección, se procedió a seleccionar a los participantes de acuerdo con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- Madres de estudiantes cuyas edades oscilen entre los 9 y 13 años.
- Madres que manifiesten su disposición y consentimiento para participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

- Madres de estudiantes cuya edad sea superior a los 13 años o inferior a los 9 años.
- Madres de estudiantes que, por cualquier motivo, decidan no participar en el estudio.

2.4 Técnicas de Recolección de Datos:

Según Arias Gonzales J., “las técnicas de investigación cuantitativas son herramientas y procedimientos esenciales para los investigadores, ya que les permiten obtener datos precisos y estructurados, facilitando el proceso de recolección de información”. La encuesta, instrumento de uso en la investigación, permite recopilar datos numéricos en una base de datos, lo que permitió hacer comparaciones y establecer relaciones causales. ⁽¹⁸⁾

Los datos estadísticos fueron extraídos por el programa SPSS Versión 24, donde se lograron los resultados más relevantes para cada una de las variables analizadas. En el presente estudio, se llevaron a cabo los siguientes procedimientos para aplicar la técnica de recolección de datos:

- Se solicitó la autorización de la directora de la I.E. N° 22718 Luis Abraham Elías Ghezzi.
- Se coordinó con las docentes de cada sección para asistir a las reuniones de padres de familia.

- Finalmente, se aplicó la encuesta a las madres, previa obtención de su consentimiento informado.

Instrumento de Recolección de Datos:

El método empleado para la recopilación de información fue el cuestionario, que, según Hernández Sampieri R., consta de una serie de preguntas vinculadas a las variables a evaluar, que deben estar en consonancia con la formulación del problema y la hipótesis planteada. ⁽¹⁹⁾

El cuestionario para el estudio fue validado y aplicado por las investigadoras Herrera Huisa Herdly y Porras Inga Karen en el año 2022 ⁽¹²⁾; dicho cuestionario de 21 preguntas consta de tres partes:

- la primera recolecta los datos personales (edad y grado de instrucción),
- la segunda incluye de un cuestionario de 20 preguntas con múltiples opciones correspondiente, de las cuales 17 se dedican a valorar el nivel cognitivo, dividida en 03 dimensiones: conceptos fundamentales del VPH, administración de la vacuna del VPH y mitos acerca de la vacuna, cada respuesta correcta vale un punto y las incorrectas cero puntos, por ende, la sumatoria de los puntajes determinará el nivel cognitivo, se clasificará como:

Criterio absoluto

Se establece rangos basados en el nivel de competencia:

- **Bajo conocimiento:** 0 a 6 puntos (menos del 40%).
- **Conocimiento medio:** 7 a 12 puntos (entre 40% y 70%).
- **Alto conocimiento:** 13 a 17 puntos (más del 70%).

- la tercera correspondiente a la aceptación de la vacuna, considerada por la última pregunta.

Para la codificación del Nivel de conocimiento de “bajo = 1”, “medio = 2” y “alto = 3” dentro de una sumatoria de puntos según la variable categorizado en un baremo, y para lo cual los valores de la Aceptación (variable dicotómica) con los valores de “no acepta = 0” y “acepta =1”

2.5 Procesamiento y Análisis estadísticos de los datos

- **Procedimientos:**

En el presente estudio, se llevaron a cabo los siguientes procedimientos para la recolección de datos:

- ✓ En primer lugar, se solicitó el permiso correspondiente para realizar la investigación a la directora de la Institución Educativa N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi (Anexo 3), con el objetivo de obtener las facilidades necesarias para llevar a cabo el estudio. Asimismo, se adjuntó la carta de presentación de la Facultad de Enfermería, firmada por la decana (Anexo 4).
- ✓ Luego con el permiso otorgado por la directora (Anexo 5), solicité la nómina de matriculados para poder sacar los datos de mi población.
- ✓ Seguidamente se coordinó con los docentes de cada sección para asistir a las reuniones de madres y padres de familia.
- ✓ Una vez en contacto con las madres de los escolares, se presentó la encuesta y se solicitó su consentimiento informado para participar de manera voluntaria.
- ✓ Finalmente, se procedió a aplicar el cuestionario, cuya duración aproximada para su llenado fue de 10 minutos.

- **Análisis de datos:**

Se introdujeron los datos obtenidos en los cuestionarios en la base de datos de Excel para crear la base de datos del estudio. Después, se llevó a cabo el análisis utilizando el programa estadístico SPSS v24 para presentar los resultados en forma de tablas y/o figuras.

2.6 Componente Ético

Se respetaron los siguientes principios éticos:

Autonomía: En relación con este principio, se otorgó a cada madre la libertad de decidir cómo utilizar los formularios de consentimiento informado. Además, se establecieron documentos legales que aseguren que la participación de las madres en la investigación sea voluntaria y con un propósito claro. ⁽²⁰⁾

Justicia: Las madres de familia fueron tratadas con respeto y dignidad, sin discriminación de ningún tipo. Este principio garantiza que todos los participantes tengan la oportunidad de ser incluidos en la aplicación de cuestionarios de conocimientos y en la evaluación de la aceptabilidad de la vacuna. ⁽²⁰⁾

Beneficencia: A través de este principio, se obtuvo y se analizó los resultados para identificar oportunidades de mejora en el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH entre las madres de familia. Esto permitió desarrollar estrategias efectivas para promover una mayor comprensión y aceptación de la vacunación. ⁽²⁰⁾

Confidencialidad: La información que se obtuvo en el curso de la investigación fue tratada con reserva y confidencia, datos con fines únicamente académicos y científicos, para ello en la base de datos solo se mantendrá con codificación. ⁽²⁰⁾

No maleficencia: Basándose en los resultados obtenidos, se garantizó que no se cause ningún daño a las madres de familia involucradas. Este enfoque asegura que todas las acciones y decisiones derivadas de la investigación no causen perjuicio alguno a los participantes. ⁽²⁰⁾

III. RESULTADOS

La población estuvo compuesta por madres de escolares que se encontraban matriculados en el vigente año 2024, entre el cuarto y quinto grado del nivel primario de la Institución Educativa N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi, en el distrito de Parcona, niños que tenían edades entre 9 a 13 años.

De acuerdo con el censo son 149 estudiantes matriculados, por lo cual la población fue de 149 madres de escolares, con lo planificado, el muestreo estratificado realizado en el estudio fue de 108 madres de escolares de la Institución Educativa N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi.

En las encuestas realizadas a un total de 108 madres de escolares, todas ellas firmaron y aceptaron de manera voluntaria el consentimiento informado, garantizando así su participación consciente y respaldada por la normativa ética. El tiempo promedio para completar cada encuesta fue de aproximadamente 10 minutos.

3.1. Presentación e interpretación de Resultados.

Tabla N1. Datos generales de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

Datos generales		N=108	100%
Edad:	20-29 años	33	30.6%
	30-39 años	56	51.9%
	40-49 años	19	17.6%
Grado de Instrucción:	Primaria Completa	7	6.5%
	Primaria Incompleta	2	1.9%
	Secundaria Completa	45	41.7%
	Secundaria Incompleta	26	24.1%
	Superior Completo	13	12.0%
	Superior Incompleto	6	5.6%
	Técnico Completa	7	6.5%
	Técnico Incompleto	2	1.9%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

Se realizó un análisis según la clasificación de edades de las madres de los escolares, encontrándose que el 30.6% tenía entre 20 y 29 años, el 51.9% entre 30 y 39 años y el 17.6% entre 40 y 49 años. Asimismo, la distribución de acuerdo con el grado de instrucción fue, con primaria completa 6.5%, primaria incompleta 1.9%, secundaria completa 41.7%, secundaria incompleta 24.1%, estudios superiores completo 12%, estudios superiores incompleto 5.6%, estudios técnico completo 6.5% y estudios técnico incompleto con 1.9%. Ver tabla N1 y gráficos N1 y N2.

Tabla N2. Fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

Fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano		
	N	%
Personal de salud (enfermera, obstetra o médico)	54	50.0
Medios de comunicación	27	25.0
No sé	27	25.0
Total	108	100,0

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

De las 108 madres encuestadas sobre la información recibida sobre el cáncer de cuello uterino, el 50% refiere que fue por el personal de salud; por una enfermera, obstetra o médico; el 25% refiere que fue por algún medio de comunicación, mientras que el 25% restante refiere que no recibió ninguna información. Ver tabla 2 y gráfico N3.

Tabla N3. Nivel Cognitivo sobre virus del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

Nivel Cognitivo sobre el Virus del Papiloma Humano		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	31	28.7
Medio	28	25.9
Alto	49	45.4
Total	108	100,0

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

En base al cuestionario realizado, se obtuvo un puntaje promedio clasificado en 03 niveles, del cual, el 28.7% tuvo un nivel bajo, 25.9% nivel medio y un 45.4% un nivel alto de conocimiento sobre el virus papiloma humano. Ver tabla N3 y gráfico N4.

De acuerdo con el desarrollo del cuestionario, cuenta con 03 dimensiones, que evalúan los conceptos básicos sobre el virus del papiloma humano, conocimientos sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano, y conocimientos generales sobre la vacuna del papiloma humano.

Tabla N4. Nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos generales en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

	Bajo		Medio		Alto		Total
	N	%	N	%	N	%	
Conocimiento sobre los conceptos básicos VPH	34	31.5%	49	45.4%	25	23.1%	
Conocimiento sobre la administración de la vacuna VPH	38	35.2%	17	15.7%	53	49.1%	N=108
Conocimientos generales sobre VPH	42	38.9%	25	23.1%	41	38.0%	

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

En la dimensión sobre los conceptos básicos sobre el virus del papiloma humano, solo un 23.1% tiene alto nivel cognitivo, un 45.4% un nivel medio y el 31.5 % un bajo nivel.

En la segunda dimensión que abarcaba sobre el conocimiento de la administración de la vacuna del papiloma humano, cerca del 50% tiene un alto nivel cognitivo, 15.7% un nivel medio y el 35.2% un bajo nivel.

De la tercera dimensión sobre los conocimientos generales de la vacuna del papiloma humano, un 38% tiene un alto nivel cognitivo, un 23.1% un nivel medio y un 38.9% un bajo nivel, datos que se muestran en la tabla N4, y gráfico N5.

Tabla N5. Aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

Aceptación de la vacuna del VPH		
Categorías	N	%
Acepta	48	44.4
No acepta	60	55.6
TOTAL	108	100,0

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

La aceptación que tuvieron las madres para que sus hijos reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano, un 44.4% aceptaría y un 55.6% no aceptaría recibir la vacuna. Ver Tabla N5 y gráfico N6.

Tabla N6. Relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

		Aceptación de la vacuna del VPH			
		Acepta	No acepta	Total	
Conocimiento sobre VPH	Bajo	N	5	26	31
		%	10.4%	43.3%	28.7%
	Medio	N	8	20	28
		%	16.7%	33.3%	25.9%
	Alto	N	35	14	49
		%	72.9%	23.3%	45.4%
Total	N	48	60	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	27.373	2	<0.001
Razón de verosimilitud	28.858	2	<0.001
N de casos válidos	108		

a. 0 casillas (0.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 10.65.

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

De acuerdo con la relación entre el nivel de conocimientos sobre VPH y la aceptación en recibir la vacuna en sus hijos, se encontró que el mayor porcentaje (72.9%) con aceptación de la vacuna tiene un nivel alto de conocimiento en el virus papiloma, el 16.7% de aceptación tiene un nivel medio, y una baja aceptación el 10.4% que tiene un nivel bajo de conocimiento, siendo esta relación una asociación significativa ($p < 0.05$). Ver tabla N6 y gráfico N7.

Relación entre las características sociodemográficas de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano.

Tabla N7. Relación entre la edad de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024

		Aceptación de la vacuna			
		Acepta	No acepta	Total	
Edad:	20-29 años	N	8	25	33
		%	16.7%	41.7%	30.6%
	30-39 años	N	30	26	56
		%	62.5%	43.3%	51.9%
	40-49 años	N	10	9	19
		%	20.8%	15.0%	17.6%
Total		N	48	60	108
		%	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7.860 ^a	2	0.020
Razón de verosimilitud	8.196	2	0.017
N de casos válidos	108		

Interpretación:

En la relación entre la edad de las madres y la aceptación de la vacuna del papiloma humano, se encontró una asociación estadísticamente significativa entre la edad de las madres y la aceptación de la vacuna contra el VPH ($\chi^2 = 7.860$, $p = 0.02$). Las madres de 30 a 39 años presentaron una mayor aceptación (62.5%) en comparación con los grupos de 20 a 29 años (16.7%) y 40 a 49 años (20.8%). Esto sugiere que las madres de mediana edad podrían tener mayor disposición hacia la vacunación, como se visualiza en la tabla N7 y gráfico N8.

Tabla N8. Relación entre el grado de instrucción de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024

			Relación entre el grado de instrucción de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del VPH		
			Aceptación de la vacuna		
			Acepta	No acepta	Total
Grado de Instrucción	Primaria	N	1	6	7
	Completa	%	2.1%	10.0%	6.5%
	Primaria	N	0	2	2
	Incompleta	%	0.0%	3.3%	1.9%
	Secundaria	N	26	19	45
	Completa	%	54.2%	31.7%	41.7%
	Secundaria	N	3	23	26
	Incompleta	%	6.3%	38.3%	24.1%
	Superior	N	10	3	13
	Completo	%	20.8%	5.0%	12.0%
	Superior	N	5	1	6
	Incompleto	%	10.4%	1.7%	5.6%
	Técnico	N	2	5	7
	Completa	%	4.2%	8.3%	6.5%
	Técnico	N	1	1	2
	Incompleto	%	2.1%	1.7%	1.9%
	Total	N	48	60	108
		%	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

	Valor	gl	Significación exacta (bilateral)
Prueba exacta de Fisher	29.132		<0.001

Interpretación:

La relación entre el grado de instrucción de las madres y la aceptación de la vacuna del papiloma humano, se observa mayor aceptación de la vacuna se da en madres con secundaria completa (54.2%) y superior completo (20.8%), mientras que existe mayor rechazo en madres con secundaria incompleta (38.3%) y primaria completa (10%), siendo esta asociación estadísticamente significativa entre el grado de instrucción de las madres y la aceptación de la vacuna del VPH ($p = <0.01$). Las madres con un nivel educativo más alto presentaron una mayor aceptación de la vacuna en comparación con aquellas de menor grado de instrucción. Ver tabla N8 y gráfico N9.

Tabla N9. Relación entre la fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024

Relación entre la fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano					
		Aceptación de la vacuna			
			Acepta	No acepta	Total
Fuente de la información sobre cáncer de cuello uterino.	Personal de salud (enfermera, obstetra o médico)	N	33	21	54
		%	68.8%	35.0%	50.0%
	Medios de comunicación	N	14	13	27
		%	29.2%	21.7%	25.0%
	No información	N	1	26	27
		%	2.1%	43.3%	25.0%
Total		N	48	60	108
		%	100.0%	100.0%	100.0%

	Valor	Significación exacta (bilateral)
Prueba exacta de Fisher- χ^2	28.490	<0.001
Asociación lineal por lineal	21.616 ^b	<0.001
N de casos válidos	108	

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

En relación entre la fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano, se encontró una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables, (prueba exacta de Fisher, $p = <0.01$). Las madres que recibieron información de personal de salud mostraron una mayor disposición a aceptar la vacunación (68.8%) en comparación con aquellas que obtuvieron información de medios de comunicación (29.2%) o que no sabían la fuente de información (2.1%). Ver tabla N9 y gráfico N10.

IV. DISCUSIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) es uno de los agentes patógenos de transmisión sexual más extendidos a nivel mundial y se ha asociado a diferentes formas de neoplasias malignas, incluido el cáncer de vagina, recto y faringe. A pesar de su naturaleza generalizada, la transmisión del VPH puede impedirse mediante el empleo de diversos métodos, entre los cuales es el uso de preservativos como un método muy reconocido, resultando eficaz hasta en un 70%, siempre que las interacciones con las regiones genitales protegidas por el preservativo o su mala aplicación dejen de representar una amenaza. Otra técnica preventiva implica la postectomía, que en los hombres disminuye la incidencia de infección y disminuye el tiempo necesario para que el virus sea eliminado del organismo, reduciendo al mismo tiempo el peligro de infección en las mujeres.

Pero otra medida preventiva de gran importancia es la utilización de vacunas contra el VPH constituyendo un complemento esencial, en el Perú su administración está dirigida a niños entre 9 a 13 años, en particular a estudiantes de quinto grado de educación primaria, tanto en escuelas públicas como privadas, además de jóvenes no matriculados y de sin costo. Esta iniciativa forma parte de un amplio plan destinado a disminuir el impacto de las enfermedades vinculadas con el VPH en niños y adolescentes, enfatizando la importancia de las medidas preventivas antes del inicio de la infección. Pero incluso con los avances en los métodos preventivos y la implementación de iniciativas de inoculación a nivel nacional, la aprobación de la inyección del VPH sigue siendo un obstáculo importante, particularmente para los padres que participan en procesos de toma de decisiones, siendo uno de los elementos de apoyo fundamental el conocimiento que poseen las madres sobre el VPH y la vacuna, lo que desempeña un papel fundamental en el respaldo de este procedimiento profiláctico como medida preventiva

El objetivo del estudio es examinar el nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública e identificar si las variables sociodemográficas pueden afectar su elección de decidir vacunar a sus hijos.

De acuerdo con la evaluación del nivel cognitivo de las madres sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su relación con la aceptación de la vacuna. Los resultados obtenidos indican revela el 45% de las madres presentan un nivel alto de conocimiento sobre el VPH, 26% un nivel medio y 29% un nivel bajo. En cuanto a la aceptación de la vacuna, menos del 50% de las madres

aceptaría vacunar a su hijo o hija contra el virus papiloma humano. Observándose que las diferencias en los niveles de conocimiento influyen en la toma de decisión sobre vacunar a su hijo o hija, a menor conocimiento mayor negación a la vacuna (43.3%) y las madres con alto nivel de conocimiento tienen un 72.9% de aceptación a la vacuna del papiloma humano, demostrándose que existe una asociación estadísticamente significativa ($p < 0.05$).

Estos hallazgos presentan algunas similitudes con los estudios previos tanto a nivel nacional como internacional. En el estudio realizado por Barras y Flores en Ecuador durante el 2021 ⁽⁸⁾, se encontró un nivel bajo de conocimiento sobre el VPH entre las madres, quienes además manifestaban no contar con información acerca de los beneficios y riesgos de la vacuna. Este bajo nivel cognitivo, aunado a las creencias erróneas, dificultaba la aceptación de la vacuna. En nuestro caso, el 73% de las madres que aceptaría la vacuna del papiloma humano tienen un alto conocimiento sobre el virus papiloma humano, por lo contrario, hay un 56% con nivel cognitivo alto y medio de las madres que no aceptan la vacuna virus papiloma humano, esto puede sugerir que existen otros factores, como creencias culturales o la influencia de la desinformación, como un papel importante en la toma de decisiones. Así lo afirma el estudio realizado por Furno S. en Argentina durante el 2023 ⁽¹⁰⁾, que observó que el 60% de los padres y/o tutores poseían un nivel bajo de conocimiento, y que este grupo mostraba una menor predisposición para aceptar la vacuna.

Por otro lado, de acuerdo con los resultados obtenidos en estudios nacionales como el de Fonseca J. en Lima durante el 2021 ⁽¹¹⁾, muestran que un bajo nivel de conocimiento sobre la vacuna se asocia a una baja aceptación, lo cual coincide con los hallazgos de otros estudios previos y el realizado. En el estudio de Herrera H. en Huancayo durante el 2022 ⁽¹²⁾ muestra que un 40% de las madres tenía un nivel alto de conocimiento sobre el VPH, lo que se asemeja a los resultados de nuestro estudio, donde un porcentaje similar presentó un nivel alto de conocimiento, teniendo igual una alta aceptación a la vacuna. En estudios locales como de los autores Obando E. y Pascual N. en Ica (2021) ⁽¹⁴⁾ y Vilcas A, Campos V. y Palomino R. en Ica (2021) ⁽¹⁵⁾, se observa una relación más clara sobre el conocimiento y la aceptación de la vacuna. El estudio de Obando E. y Pascual N. encontró una asociación directa entre un mayor conocimiento y una mayor aceptación de la vacuna, lo cual refuerza la importancia de la educación y la información para la toma de decisiones.

En la relación a la edad de las madres con la aceptación de la vacuna del papiloma humano, aquellas con menos de 30 años tienen mayor porcentaje de no aceptar la vacuna contra el VPH en sus hijos, pudiendo ser uno de los factores intervinientes en la actualidad la influencia social.

Otra variable que demuestra tener una relación significativa es el grado académico, aquellos que contaban con secundaria incompleta (38.3%) y primaria completa (10%), tienen mayor porcentaje de no aceptar recibir la vacuna en sus hijos, los que poseen estudios superiores, secundaria completa y estudios superiores completos; sí aceptarían recibir la vacuna, siendo esta asociación significativa. Siendo esta situación alarmante, así también lo exponen en el estudio de Gutiérrez A. e Ibarra C. en México (2020) ⁽⁹⁾, mostrando un nivel bajo de conocimientos en los adolescentes de 8 a 18 años, lo que refleja que no se imparte información de salud pública en la etapa escolar, puesto que ello podría repercutir luego en la decisión de la vacuna.

En esta investigación, los resultados destacan la necesidad de implementar estrategias educativas específicas dirigidas a incrementar el conocimiento sobre el Virus papiloma humano y su vacuna, especialmente entre aquellas madres con niveles cognitivos bajos y medios. Este enfoque puede contribuir significativamente a mejorar las tasas de aceptación, ya que se cuenta con menos del 50% de aceptación de las madres en recibir la vacuna en sus hijos; una preocupación mayor en la salud pública, en consecuencia, esto reduciría la incidencia de enfermedades relacionadas con el VPH en la población.

Finalmente, aunque los datos presentados son consistentes con la literatura, se sugiere profundizar en estudios futuros que aborden otros factores potencialmente asociados, como creencias culturales, la desinformación prevalente y la influencia social, nivel socioeconómico, y acceso a servicios de salud, para obtener un panorama más completo de las barreras y facilitadores en la aceptación de la vacuna contra el VPH.

V. CONCLUSIONES

1. La mayor proporción de madres encuestadas se encuentra en el rango de edad de 30 a 39 años. En cuanto al nivel educativo, el 41% de ellas tiene secundaria completa y el 24% secundaria incompleta, lo que refleja una diversidad en el nivel de instrucción de la población estudiada.
2. De acuerdo a la fuente de información sobre el cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano, el 50% refiere que un personal de salud ha brindado información, mientras que un 25% carece de información sobre el tema.
3. El nivel cognitivo de las madres en relación con la vacuna contra el virus papiloma humano, en el 45.4% presentan un nivel alto, un 25.9% nivel medio y un 28.7% con un nivel bajo, de acuerdo a las dimensiones estudiadas, solo el 23% tiene un nivel alto conocimientos sobre los conceptos básicos del VPH, en mayor porcentaje con 49% nivel alto sobre los conocimientos de la administración de la vacuna VPH, y 38% con nivel alto de conocimientos generales sobre VPH.
4. La aceptación de las madres para recibir la vacuna en sus hijos, es del menor del 50%, resultando ser un problema de salud pública. El grado de negación a recibir la vacuna contra el VPH, tiene varios factores, demostrados como la edad, el grado académico, y esto puede sugerir que existen otros factores, como las creencias culturales, la desinformación prevalente y la influencia social, que resulten ser interviniendo en la decisión de la aceptación a la vacuna. Ello comprobaría la segunda hipótesis específica planteada.
5. En cuanto a la información obtenida sobre el cáncer de cuello uterino y la vacuna contra el virus del papiloma humano como medida de prevención, más del 50% de las madres informadas recibieron datos de personal de salud y el 29.2% a través de medios de comunicación. Entre quienes aceptan la vacunación, predomina el acceso a información confiable, mientras que el 43.3% de las madres que rechazan la vacuna carecen de información adecuada, estableciendo una asociación determinante que confirma la segunda hipótesis específica del estudio.

VI. RECOMENDACIONES

1. Fortalecer programas educativos y de información sobre la vacuna contra el papiloma humano, es recomendable intensificar los programas educativos, dirigidos a madres de diferentes niveles de instrucción, adaptando el contenido a sus necesidades para mejorar su comprensión sobre el VPH y la vacuna.
2. Se recomienda a las autoridades del centro educativo coordinar con la institución sanitaria de su jurisdicción desarrollar actividades de información, educación y comunicación dirigidas a madres con nivel cognitivo medio o bajo, es importante crear campañas dirigidas específicamente a este grupo, con materiales más simples, accesibles y en formatos visuales.
3. Desarrollar intervenciones educativas específicas que incrementen el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH, destacando su eficacia y seguridad para aumentar la aceptación de la vacunación.
4. Incluir enfoques psicoeducativos para superar barreras culturales y sociales, la influencia de las creencias culturales y sociales juega un papel importante, desarrollar estrategias que aborden estas barreras, como talleres y grupos de apoyo que involucren a líderes comunitarios, religiosos y familiares, podría mejorar la aceptación de las madres en vacunar a sus hijos.
5. Promover la participación de los profesionales de la salud en la educación familiar, por lo que se recomienda fortalecer la capacitación de los profesionales de salud en habilidades comunicativas para que puedan abordar adecuadamente las dudas, mitos y temores de las madres.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Las enfermedades causadas por el VPH [Internet]. 2018 [citado 10 de mayo 2024]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14718:about-hpv-vaccine&Itemid=72405&lang=es
2. Nogueira A. Vacunación contra el VPH en América Latina: desafíos globales y soluciones viables. ASCO [Internet]. 2019 [citado 10 de mayo 2024]. Disponible en: https://ascopubs.org/doi/full/10.1200/EDBK_249695#:~:text=The%20prevalence%20of%20HPV%20infection,each%20year%20in%20Latin%20America.
3. Bruni L. La frecuencia de la infección por VPH en todo el mundo [Internet]. 2017 [citado 10 de mayo 2024], Disponible en: [https://www.hpvworld.com/articles/the-frequency-of-hpv-infection-worldwide/#:~:text=Epidemiological%20research%20over%20the%20last,of%2045%20years%20\(2\)](https://www.hpvworld.com/articles/the-frequency-of-hpv-infection-worldwide/#:~:text=Epidemiological%20research%20over%20the%20last,of%2045%20years%20(2))
4. Ministerio de Salud (MINSA). Programa Presupuestal 0024 Prevención y control del cáncer [Internet]. 2021 [citado 13 de mayo 2024], Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2021/ANEXO2_6.pdf
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Perú: Enfermedades No transmisibles y Transmisibles, 2021. [Internet]. Lima: INEI, 2022. Capítulo II, Programa de Prevención y Control de Cáncer; [citado 13 de mayo 2024], pg. 89. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1839/libro.pdf
6. Chacaliza J. Registran aumento del 20% de casos de cáncer de cuello uterino en Ica. [Internet]. Lima: Diario Correo: 2023 [consultado el 13 de mayo 2024]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/ica/registran-aumento-del-20-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino-en-ica-noticia/>
7. Ministerio de Salud (MINSA). Resolución Ministerial N°061-2024 [Internet]. 2024 [citado 17 de mayo 2024], Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5783394/5136073-resolucion-ministerial-n-061-2024-minsa.pdf>
8. Barros S, Flores J. Aspectos culturales de los padres de familia en la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en niñas de 9-11 años de la parroquia Anconcito-Santa Elena. 2020[Tesis de pregrado]. La Libertad, Ecuador. Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2021. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6037>

9. Gutiérrez A, Ibarra C. Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y aceptación de la vacuna en padres/tutor de adolescentes [Tesis de posgrado]. San Pedro Garza García, México. Universidad de Monterrey; 2020. Disponible en: <https://repositorio.udem.edu.mx/handle/61000/3488>
10. Furno S. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano [Tesis de pregrado]. San Fe, Argentina. Universidad Abierta Interamericana; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uai.edu.ar/items/e5dd7045-5e47-4717-b1ac-33b2976211a6>
11. Fonseca J. Conocimiento y aceptación sobre la vacuna del Papiloma Humano de padres de familia de menores de 9 a 13 años asistidas al Centro de Salud Ancieta Baja, El Agustino – 2021[Tesis de pregrado]. Lima, Perú. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5198>
<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5198>
12. Herrera H, Porras K. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus Papiloma Humano en padres de la Institución Educativa Rosa de América - 2022 [Tesis de pregrado]. Huancayo, Perú. Universidad Nacional del Centro del Perú; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/9106>
13. Yupanqui J. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores, 2022[Tesis de pregrado]. Lima, Perú. Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponibilidad en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7838>
14. Obando E, Pascual N. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de adolescentes. Puesto de Salud Clas el Pino. La Victoria, Lima-Perú 2021[Tesis de pregrado]. Ica, Perú. Universidad Autónoma de Ica; 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/1331>
15. Vilcas A, Campos V y Palomino R. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una Institución educativa privada de Pisco, 2021 [tesis de pregrado]. Ica, Perú. Universidad Autónoma de Ica, 2024. Disponibilidad en: <https://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2587>
16. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Programa de Prevención y Control de Cáncer. En: Carhuavilca D, director general. Perú: Enfermedades no transmisibles y transmisibles, 2021. MINSA. Lima: INEI, 2022. p. 89. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1839/libro.pdf
17. Hernández R. Mendoza C. Metodología de investigación científica [Internet]. En editor: Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6ta edición. México: McGraw-Hill; 2018. [Citado el 11 Enero 2025]. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp->

<content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista- Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

18. Arias J. Proyecto de Tesis. 1ª ed. Arequipa: Arias Gonzáles, José Luis; 2020. p. 54.
Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2236>
19. Hernández R. Mendoza C. La ruta de la investigación cuantitativa. En editor: Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6ta edición. México: McGraw-Hill; 2018. p. 250.
Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
20. Fernández K, Huamán B. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas preventivas sobre anemia en gestantes adolescentes, Micro Red Trujillo Metropolitano 2019[Tesis de pregrado]. Trujillo, Perú. Universidad César Vallejo; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40480>
21. Enciclopedia, Equipos. Conocimiento [Internet]. 2023 [Citado 11 de julio de 2024].
Disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento/>
22. Real Academia Española: Diccionario de la lengua española. Aceptación [Internet]. 2023 [Citado 09 de julio de 2024]. Disponible en: <https://dle.rae.es/aceptaci%C3%B3n>
23. Real Academia Española: Diccionario de la lengua española. Madre [Internet]. 2023 [Citado 10 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://dle.rae.es/madre>

VIII ANEXOS

Anexo N°1. Consentimiento informado.

“Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada madre de familia:

Con este documento, se le invita de manera voluntaria a participar en una investigación titulada **“Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024”**. El propósito de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres. El cuestionario estructurado consta de 20 preguntas para evaluar el conocimiento sobre el virus y 1 pregunta sobre la aceptación de la vacuna. Su participación es completamente voluntaria y los datos recopilados serán tratados de manera confidencial y utilizada únicamente para cumplir con los objetivos de esta investigación.

Muchas gracias por su colaboración.

Yo, _____ madre de familia del estudiante del I.E N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi - Parcona, manifiesto mediante el presente documento, que la investigadora Karol Marilú Maldonado Huayta, me ha brindado información sobre la investigación por el cual doy mi autorización para que se me aplique una encuesta. Mediante la firma de este documento doy mi consentimiento para mi participación de manera voluntaria en la presente investigación.

Ica, ____ de _____ del 2024

Firma del participante

Anexo N°2. Instrumento de recolección de datos

“Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024”

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente y responda con sinceridad a cada de los ítems que se le presenta, marcando la alternativa que mejor se adapte a su manera de pensar, sentir y actuar, según las indicaciones que se le dará oportunamente.

Marque con (X) lo que consideré apropiado:

PARTE I: DATOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edad: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 20-29 años <input type="checkbox"/> 30-39 años <input type="checkbox"/> 40-49 años <input type="checkbox"/> 60 a más años 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grado de Instrucción: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Primaria incompleta <input type="checkbox"/> Primaria completa <input type="checkbox"/> Secundaria incompleta <input type="checkbox"/> Secundaria completa <input type="checkbox"/> Técnico incompleto <input type="checkbox"/> Técnico completo <input type="checkbox"/> Superior incompleto <input type="checkbox"/> Superior completo

PARTE II: NIVEL COGNITIVO	
1. ¿Cuánto conoce de la vacuna del virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> Mucho	2. ¿Cuánto conoce sobre el cáncer del cuello uterino? <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> Mucho
3. ¿Cuál fue tu fuente de información sobre el cáncer de cuello uterino? <input type="checkbox"/> Personal de salud(enfermera, obstetra, médico) <input type="checkbox"/> Medios de comunicación(radios, televisión, internet, periódicos) <input type="checkbox"/> No sé	4. ¿Para usted qué es el papiloma humano? <input type="checkbox"/> Un parasito <input type="checkbox"/> Un virus <input type="checkbox"/> No sé
5. ¿El virus del papiloma humano es? <input type="checkbox"/> Es una enfermedad transitoria <input type="checkbox"/> Enfermedad de transmisión sexual <input type="checkbox"/> No sé	6. ¿Según los tipos de virus del papiloma humano, se clasifican en? <input type="checkbox"/> Bajo riesgo <input type="checkbox"/> Moderado Riesgo <input type="checkbox"/> Alto riesgo
7. ¿A qué zona del cuerpo afecta el virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> Riñón <input type="checkbox"/> Útero <input type="checkbox"/> No sé	8. ¿Sabe cuántas dosis se aplica para prevenir la infección por el virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> 2 dosis <input type="checkbox"/> 1 dosis <input type="checkbox"/> No sé
9. Después de la aplicación de la primera dosis ¿Cuándo se debería completar la 2da dosis de la vacuna del virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> La 2da dosis a los 6 meses, después de la primera dosis	10. ¿Cuál es la edad para iniciar el esquema del VPH en las niñas? <input type="checkbox"/> Desde los 9 a 13 años <input type="checkbox"/> A partir de los 22 a mas <input type="checkbox"/> No sé

<input type="checkbox"/> La 2da dosis a los 3 meses, después de la primera dosis <input type="checkbox"/> No sé	
11. ¿Quién es el personal de salud para la aplicación de la vacuna del VPH? <input type="checkbox"/> Farmacéutica <input type="checkbox"/> Enfermera <input type="checkbox"/> No sé	12. ¿En qué parte del cuerpo es aplicada la vacuna del VPH? <input type="checkbox"/> Nalgas <input type="checkbox"/> Hombro <input type="checkbox"/> No sé
13. ¿Cuál es la ventaja de la vacuna del virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> Cura la sífilis <input type="checkbox"/> Protege contra la infección del virus del papiloma humano <input type="checkbox"/> No sé	14. ¿Usted conoce los efectos post vacunación del virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> Leve (fiebre, dolor y enrojecimiento en la zona de aplicación) <input type="checkbox"/> Moderado (cansancio, nauseas) <input type="checkbox"/> Severo (mareo, desmayo)
15. ¿Piensa usted que la vacuna contra el virus del papiloma humano adelanta el inicio de la actividad sexual de su menor hijo o hija? <input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/> No sé	16. ¿Cree usted que una sola dosis de la vacuna del virus del papiloma humano es suficiente para asegurar la protección de su menor hijo o hija? <input type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> No sé
17. ¿Cómo se transmite el virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> Toallas, papel higiénico, jabón <input type="checkbox"/> Relaciones sexuales <input type="checkbox"/> No sé	18. ¿Piensa usted que su menor hijo o hija es muy pequeño para vacunarse contra el virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/> No sé
19. ¿La vacuna del virus papiloma humano es seguro? <input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/> No sé	20. ¿El género que se contagia del papiloma humano es? <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> No sé

PARTE III: ACEPTACIÓN DE LA VACUNA DEL VPH
21. ¿Usted aceptaría que su menor hijo o hija reciba la vacuna contra el virus del papiloma humano? <input type="checkbox"/> Definitivamente Si <input type="checkbox"/> Definitivamente no

¡Gracias por su participación!

Anexo N°3. Permiso a la I.E. para la aplicación del instrumento

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



**SOLICITO: ACCESO A LA RELACION DE MATRICULADOS
DE 4° Y 5° GRADO DE PRIMARIA DEL AÑO 2024**

Señora Directora:

CLAUDIA CORONADO CUSICHE

DIRECTORA DE LA I.E. N°22718 LUIS ABRAHAM ELIAS GHEZZI

Presente.-

Yo, Bach. Karol Marilú Maldonado Huayta, identificada con DNI N° 73359547, egresada de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" y, con domicilio en Av. Pachacutec Yupanqui n°940 – Parcona, ante usted respetuosamente me presento y digo:

Que, actualmente vengo desarrollando mi trabajo de investigación titulada "Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres. En una institución educativa pública. Ica, 2024"

En ese sentido, solicito a usted me permita acceder a la institución que usted dignamente dirige, específicamente a la relación de estudiantes del 4to y 5to grado de primaria del presente año, ya que dichos datos me permitirán comunicarme con las madres y determinar el nivel de conocimiento relacionado a la aceptación de la vacuna del virus papiloma humano respecto a sus hijas e hijos, como indica la carta de autorización emitida por la decana de la facultad de enfermería de la Universidad nacional "San Luis Gonzaga", para la ejecución de mi tesis antes referida.

Segura de su gentil atención y por ser de justicia, espero acceda a mi petición.

-Adjunto carta de autorización emitida por la decana de la Facultad de Enfermería

Parcona, 11 de Octubre del 2024

Karol Marilú Maldonado Huayta
DNI: 73359547

Anexo N°4. Carta de Presentación de la Facultad de Enfermería

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" FACULTAD DE ENFERMERIA DECANATO</p>	
<p>"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"</p>		
<p>Ica, 16 de setiembre del 2024</p>		
<p><u>OFICIO N° 570-D-FE-UNICA-2024</u></p>		
<p>Señora: Bach. CLAUDIA CORONADO CUSICHE Directora de la I.E. N° 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi <u>Presente.-</u></p>		
<p>Asunto: Autorización para aplicar Instrumento del Proyecto de Investigación en su Institución.</p>		
<p>De mi especial consideración:</p>		
<p>Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Bach. KAROL MARILU MALDONADO HUAYTA, quien realizará la ejecución de su Proyecto de Investigación titulado: "NIVEL COGNITIVO RELACIONADO A LA ACEPTACION DE LA VACUNA DEL PAPILOMA HUMANO EN MADRES. EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA. ICA, 2024", en la Institución que dignamente dirige; por lo que solicito se le sirvan dar las facilidades que el caso para la ejecución del mencionado proyecto.</p>		
<p>Sea propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.</p>		
<p>Atentamente,</p>		
<p> Mg. Lilia Esther Loza-Megret DECANA (I)</p>		
<p>C.C. - Archivo</p>		

Anexo N°5 Permiso de la Directora

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA,
Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Ica, 14 de Octubre del 2024

Srta.: Karol Marilú Maldonado Huayta

Egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

Asunto: Permiso para ejecutar proyecto de investigación

Por medio de la presente, tengo el grado de dirigirme a Ud. A fin de comunicarme la respuesta a su solicitud:

Yo Sra. CLAUDIA CORONADO CUSICHE Directora de la Institución Educativa N°22718 Luis Abraham Elias Ghezzi en el distrito de Parcona le otorgo el permiso a la señorita Maldonado Huayta Karol Marilú identificada con DNI 73359547 para que pueda ejecutar su trabajo de investigación titulado "Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública, Ica 2024" aprobado con resolución decanal.

Reciba usted un cordial saludo.

Atentamente,



CLAUDIA CORONADO CUSICHE

Anexo N°6. Base de datos

	Consentimiento Informado:	Edad:	Grado de Instrucción																									
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.				
1	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	
2	1	acepto	30-39 años	Secundaria Incompleta	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1	2	2	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2
3	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	1	2
4	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2
5	1	acepto	40-49 años	Primaria Completa	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2
6	1	acepto	40-49 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	3
7	1	acepto	40-49 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1
8	1	acepto	40-49 años	Primaria Incompleta	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1
9	1	acepto	30-39 años	Secundaria Incompleta	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2
10	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	3	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
11	1	acepto	30-39 años	Tecnico Completa	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
12	1	acepto	40-49 años	Superior Incompleto	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
13	1	acepto	40-49 años	Secundaria Incompleta	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	3	2	3	2	1	2
14	1	acepto	30-39 años	Primaria Incompleta	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1
15	1	acepto	40-49 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
16	1	acepto	40-49 años	Superior Incompleto	2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
17	1	acepto	40-49 años	Superior Completo	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
18	1	acepto	30-39 años	Tecnico Completa	1	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	3	2
19	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
20	1	acepto	20-29 años	Primaria Completa	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3	1	3	3	1	1	2
21	1	acepto	30-39 años	Primaria Completa	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2
22	1	acepto	30-39 años	Secundaria Incompleta	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	3	2
23	1	acepto	40-49 años	Superior Completo	3	3	1	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	2
24	1	acepto	30-39 años	Secundaria Incompleta	2	2	2	1	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
25	1	acepto	40-49 años	Superior Completo	3	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
26	1	acepto	30-39 años	Superior Completo	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
27	1	acepto	20-29 años	Superior Incompleto	3	3	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
28	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	1	3	1	1	3	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
29	1	acepto	30-39 años	Superior Completo	3	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2
30	1	acepto	30-39 años	Superior Completo	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
31	1	acepto	20-29 años	Secundaria Completa	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
32	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1
33	1	acepto	40-49 años	Secundaria Incompleta	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
34	1	acepto	30-39 años	Superior Completo	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
35	1	acepto	40-49 años	Tecnico Incompleto	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
36	1	acepto	30-39 años	Superior Incompleto	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
37	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
38	1	acepto	30-39 años	Tecnico Completa	3	3	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
39	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
40	1	acepto	20-29 años	Secundaria Completa	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2
41	1	acepto	20-29 años	Secundaria Incompleta	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	2	1	3	2	1	3	1	2
42	1	acepto	40-49 años	Superior Incompleto	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
43	1	acepto	30-39 años	Tecnico Completa	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	2
44	1	acepto	30-39 años	Superior Completo	3	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1
45	1	acepto	20-29 años	Superior Incompleto	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2
46	1	acepto	40-49 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1
47	1	acepto	20-29 años	Tecnico Incompleto	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1
48	1	acepto	30-39 años	Secundaria Incompleta	2	1	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3	2	1	3	2
49	1	acepto	30-39 años	Superior Completo	3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
50	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
51	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
52	1	acepto	30-39 años	Secundaria Incompleta	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
53	1	acepto	20-29 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2
54	1	acepto	20-29 años	Secundaria Incompleta	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	1	2
55	1	acepto	30-39 años	Secundaria Incompleta	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1	2	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	2
56	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1
57	1	acepto	20-29 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2
58	1	acepto	40-49 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2
59	1	acepto	30-39 años	Superior Completo	3	3	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2
60	1	acepto	20-29 años	Secundaria Completa	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
61	1	acepto	40-49 años	Secundaria Completa	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2
62	1	acepto	20-29 años	Secundaria Completa	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2
63	1	acepto	30-39 años	Tecnico Completa	3	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2
64	1	acepto	30-39 años	Secundaria Completa	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2												

Anexo N°7. Evidencia fotográfica





Anexo N°8. Matriz de consistencia

Proyecto: Nivel cognitivo relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Instrumentos
<p>Problema General - ¿El nivel cognitivo está relacionado a la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?</p> <p>Problemas Específicos PE1: ¿Cuáles son las características sociodemográficas de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024? PE2: ¿Cuál es la fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024? PE3: ¿Cuál es el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024? PE4: ¿Cuál es el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos</p>	<p>Objetivos General - Determinar la relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.</p> <p>Objetivos Específicos OE1: Conocer las características sociodemográficas de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. OE2: Conocer la fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. OE3: Evaluar el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. OE4: Evaluar el nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos</p>	<p>Hipótesis General Hipótesis alterna: Existe relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. Hipótesis nula: No existe relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. Hipótesis Específicas HE1: Existe relación de los factores sociodemográficos y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024. HE2: Existe relación entre la fuente de información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una</p>	<p>Variable Independiente: Nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano</p> <p>Variable Dependiente: Aceptación de la vacuna del papiloma humano</p> <p>Variable Interviniente: Características de las madres de escolares</p>	<p>Tipo Tipo de investigación cuantitativa, observacional, transversal.</p> <p>Nivel Nivel de investigación tipo cuantitativo y aplicativo.</p> <p>Población Conformada por 149 madres del 4to y 5to grado de escolares de la I.E. N°22718 Luis Abraham Elías Ghezzi</p> <p>Muestra 108 madres de escolares</p> <p>Muestreo Muestreo probabilístico estratificado.</p>	<p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</p> <p>Técnicas: Encuesta.</p> <p>Instrumentos: Cuestionario. Para la variable 1, medición del nivel cognitivo. Para la variable 2, medición del grado de aceptación.</p>

<p>generales en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?</p> <p>PE5: ¿Cuál es la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?</p> <p>PE6: ¿Existe relación entre las características sociodemográficas de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024?</p> <p>PE7: ¿Existe relación de fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024?</p>	<p>generales en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.</p> <p>OE5: Evaluar la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.</p> <p>OE6: Relacionar las características sociodemográficas de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024.</p> <p>OE7: Determinar la relación de fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024.</p>	<p>institución educativa pública. Ica 2024.</p>			
---	--	---	--	--	--

Anexo N°9. Cuadro de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Índice Final	Ítems	Escala de medición
Variable independiente: Nivel cognitivo	Hace referencia al conocimiento que es el acto y resultado de conocer, o sea, de obtener información útil para entender la realidad a través de la razón, la comprensión y la inteligencia. ⁽²¹⁾	Determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de los estudiantes del 4to y 5to año de primaria.	Conocimiento sobre la vacuna del VPH.	Conocimiento Alto	16-20 puntos	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	Ordinal
				Conocimiento Medio	8-15 puntos		
				Conocimiento Bajo	0-7 puntos		
Variable dependiente: Aceptación	Según la RAE se define como el acto de aceptar voluntariamente, sin objeciones, aprobar o acordar algo. ⁽²²⁾	Determinar la aceptabilidad de la vacuna en madres de los estudiantes del 4to y 5to año de primaria.	Aceptación de la vacuna del VPH.	Aceptación	Definitivamente Si	21	Nominal
				Rechazo	Definitivamente No		
Variable interviniente: Características de las madres	Según la RAE se define Madre como mujer que ha concebido o ha parido uno o más hijos; mujer con cualidades atribuidas a una madre, especialmente su carácter protector y afectivo. ⁽²³⁾	Conocer las características demográficas de la madre; datos que serán recogidos a través de un cuestionario.	Datos generales	Edad	<ul style="list-style-type: none"> • 20-29 años • 30-39 años • 40-49 años • 60 a más años 	4 ítems	Discreta
				Grado de instrucción	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria incompleta • Primaria completa • Secundaria incompleta • Secundaria completa • Técnico incompleto • Técnico completo • Universitario incompleta • Universitario completa 		Nominal

Anexo N°10. Gráficos estadísticos

Gráfico N1. Grupo de edad de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

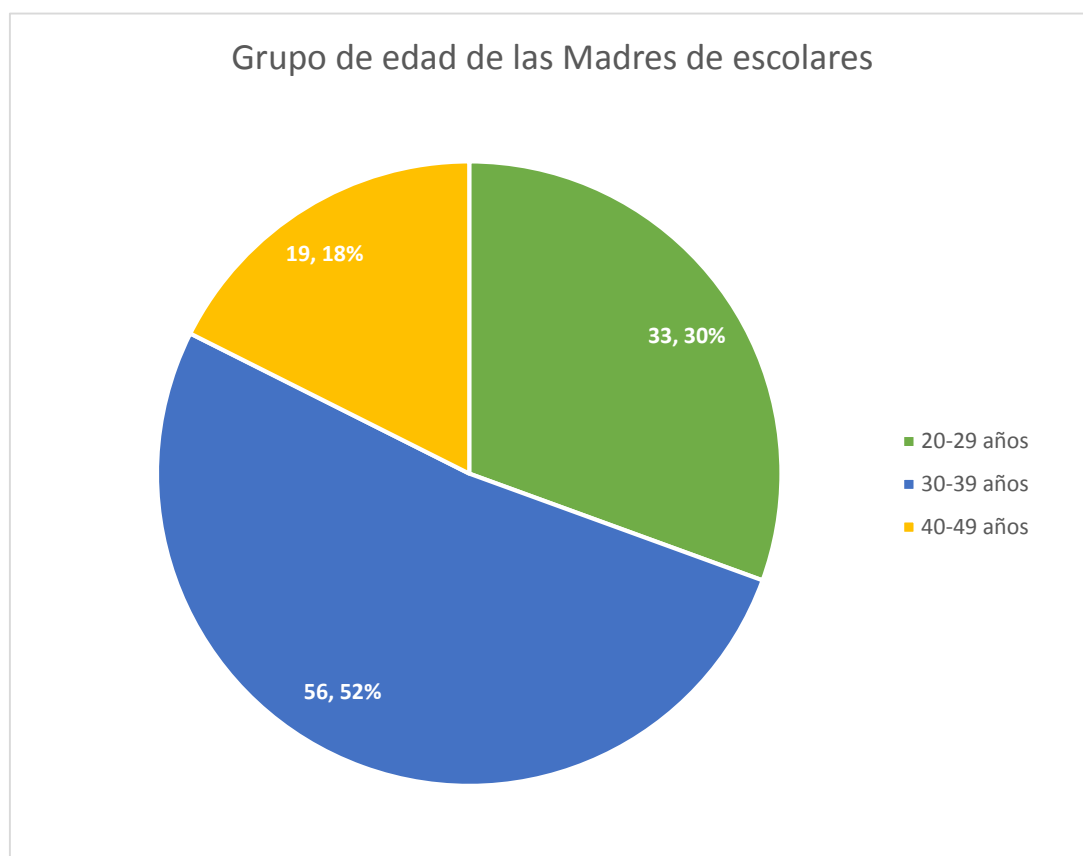


Gráfico N2. Grado de instrucción de las madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

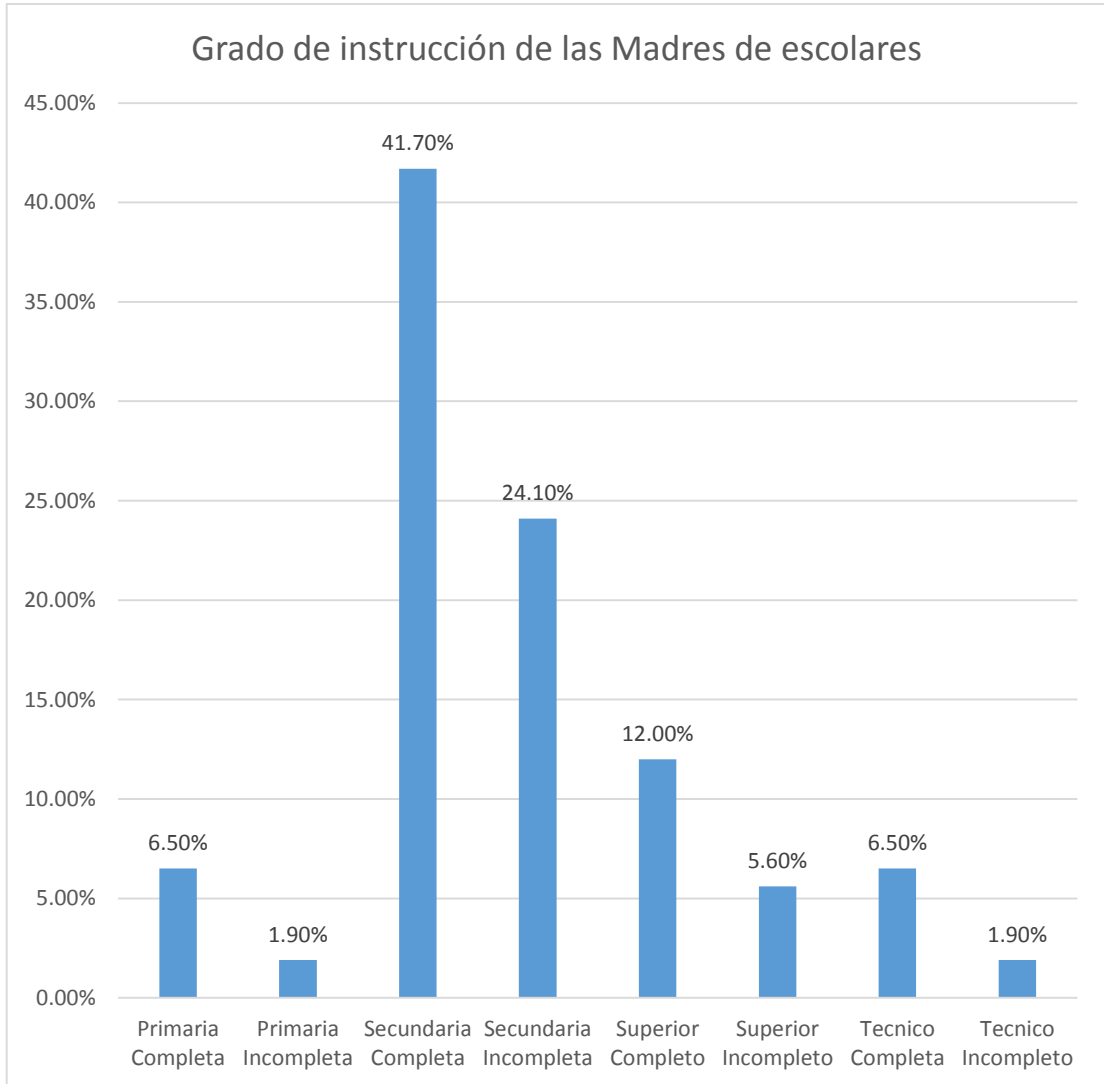


Gráfico N3. Fuente de información del cáncer de cuello uterino y la vacuna del papiloma humano en madres en una institución educativa pública. Ica 2024

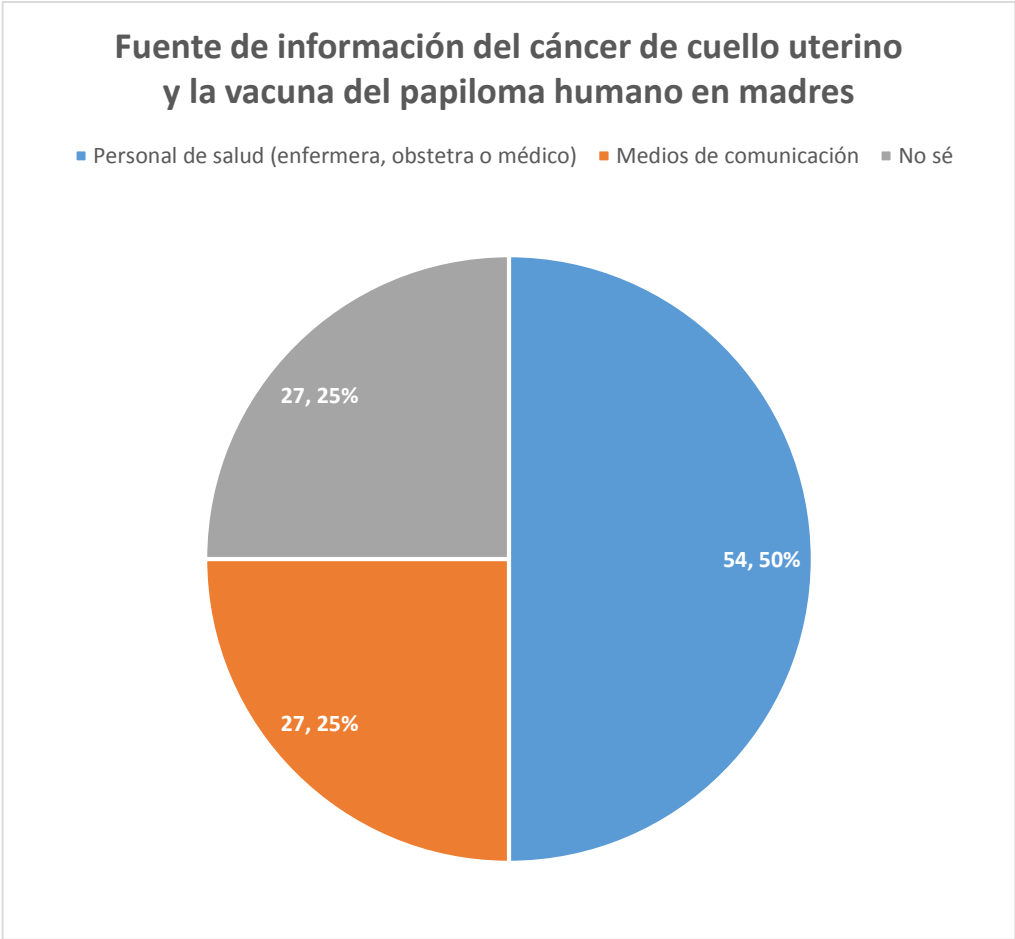


Gráfico N4. Nivel Cognitivo sobre virus del papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

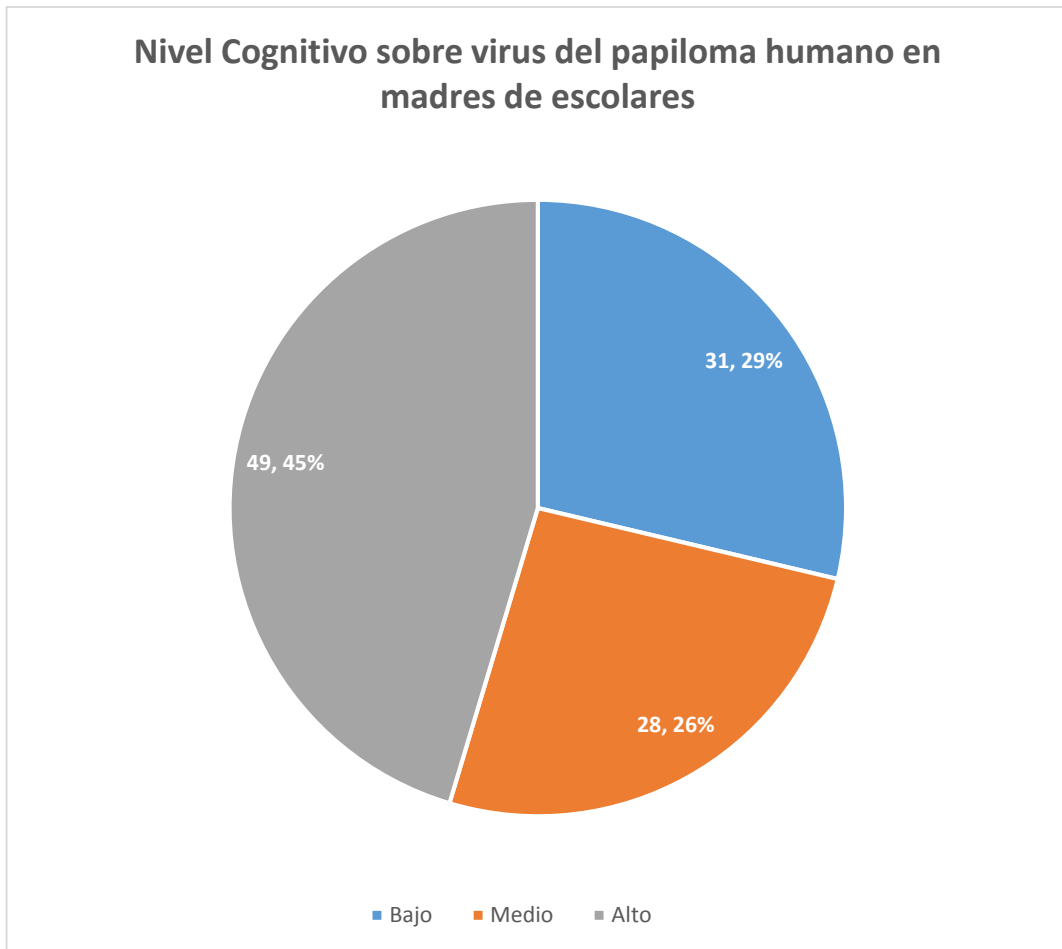


Gráfico N5. Nivel cognitivo de la vacuna del papiloma humano según las dimensiones conceptos básicos, administración de la vacuna, conocimientos generales en madres en una institución educativa pública. Ica 2024

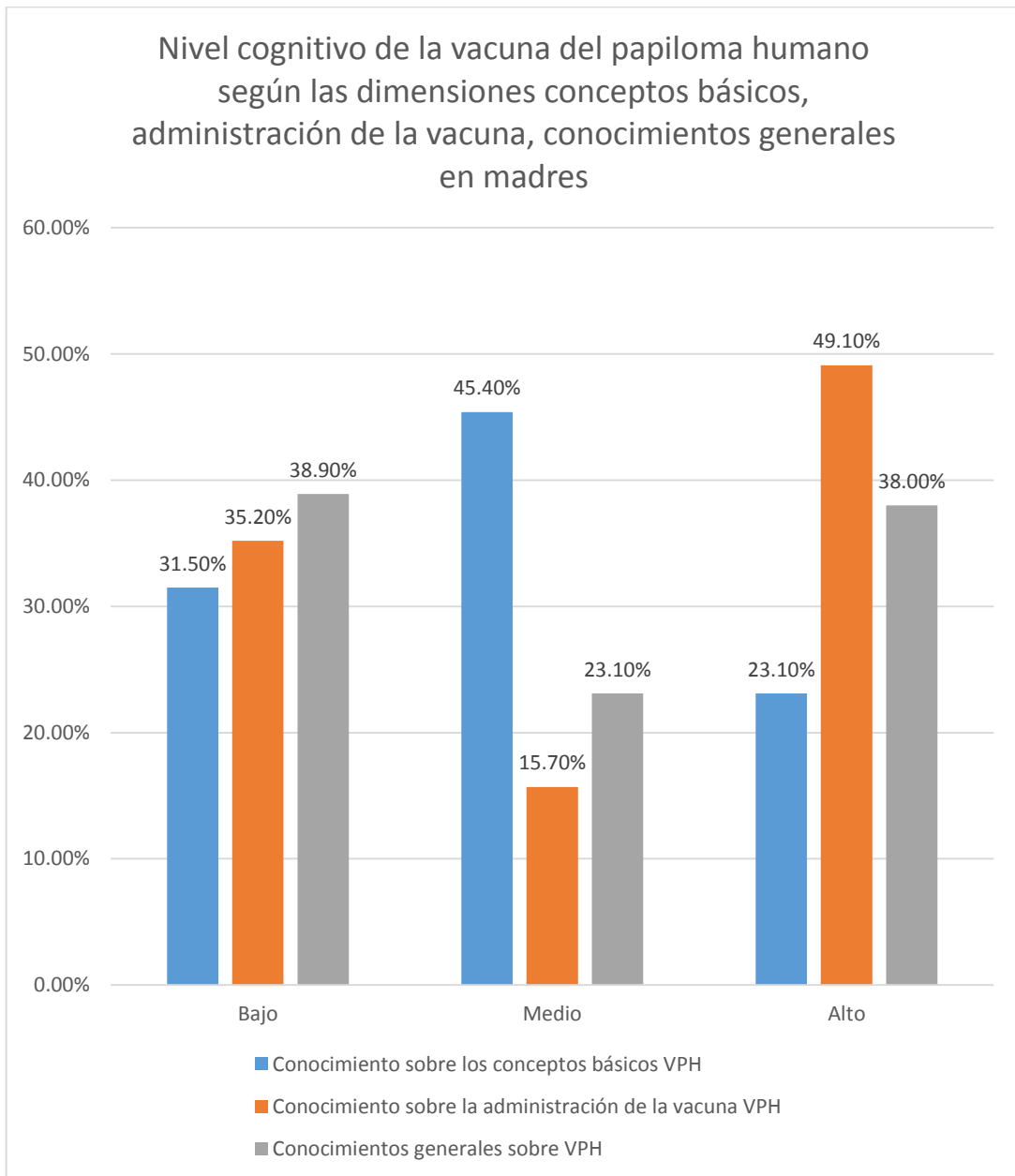


Gráfico N6. Aceptación de la vacuna papiloma humano en madres de escolares en una institución educativa pública. Ica 2024

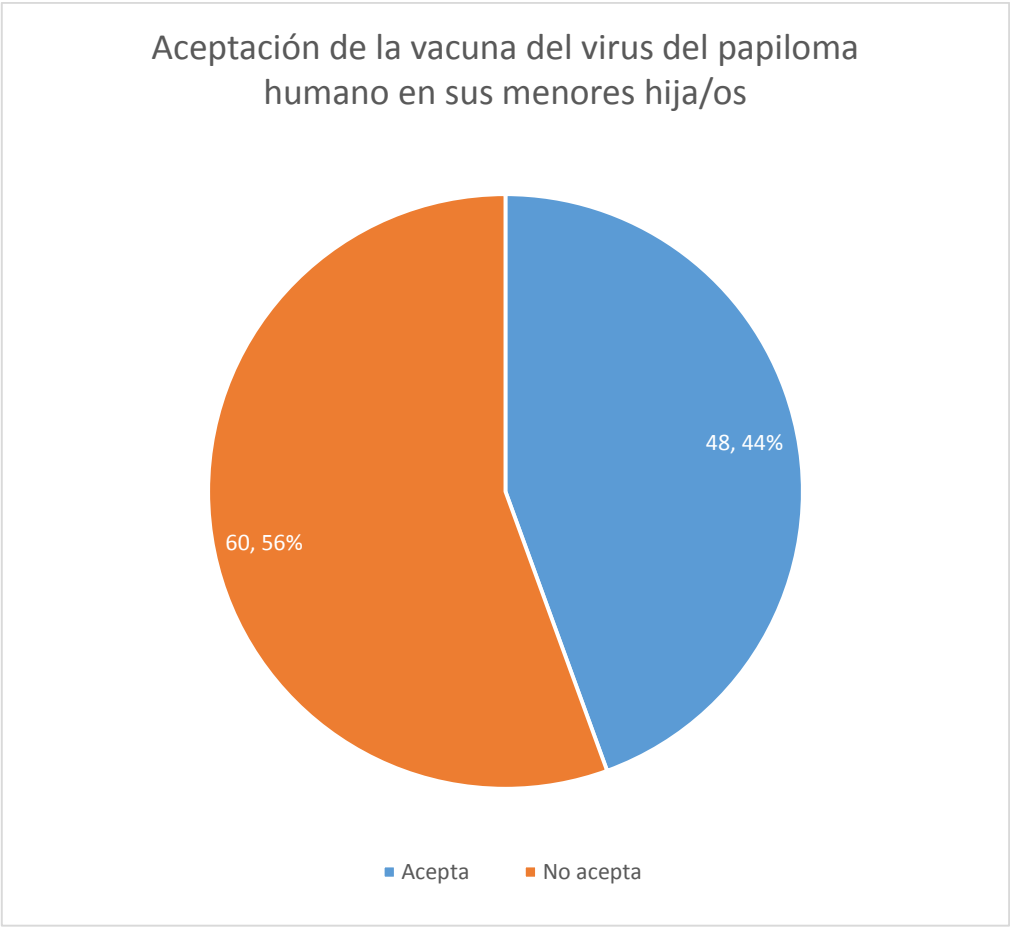


Gráfico N7. Relación entre el nivel cognitivo y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en madres en una institución educativa pública. Ica 2024

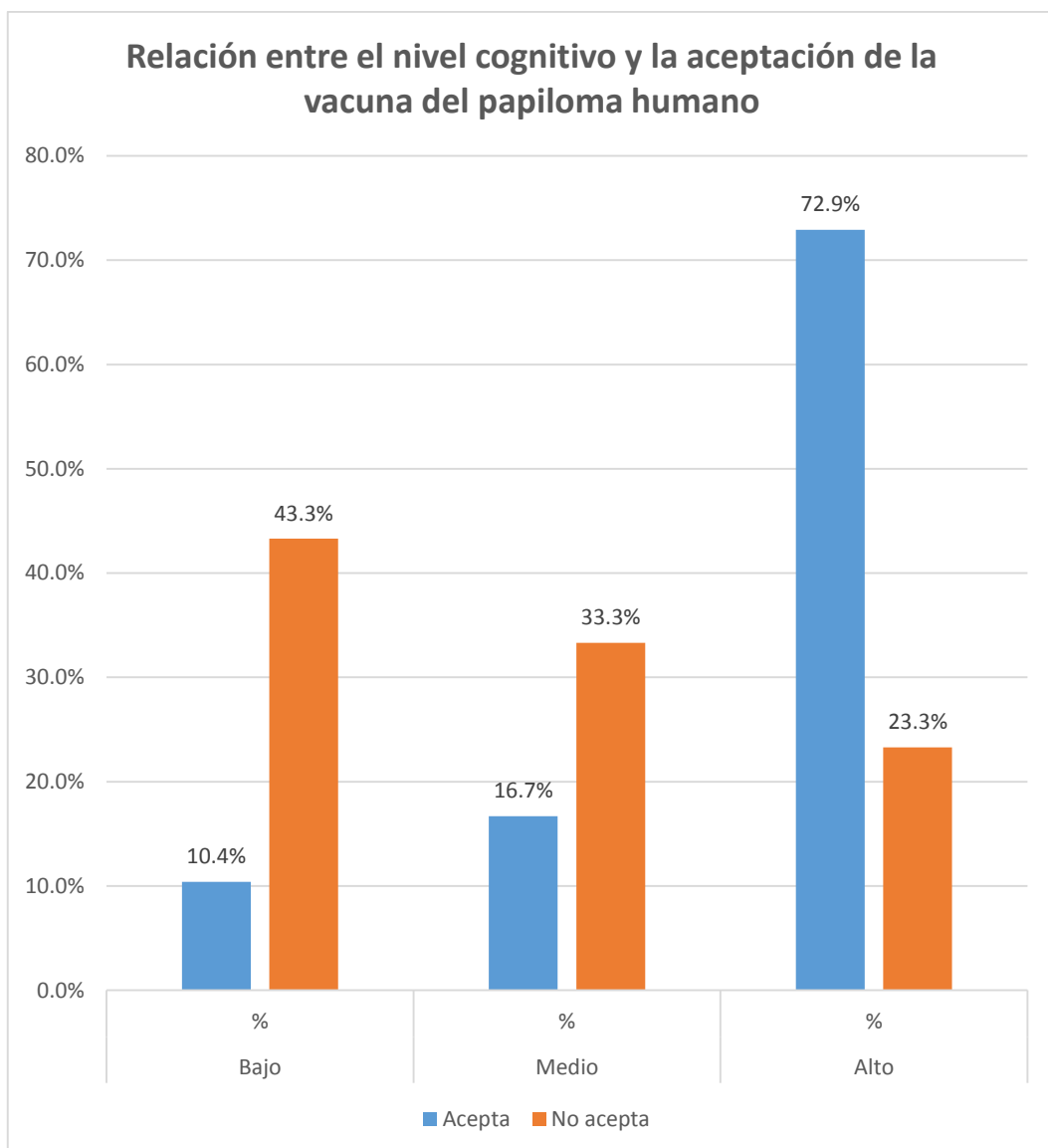


Gráfico N8. Relación entre la edad de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024

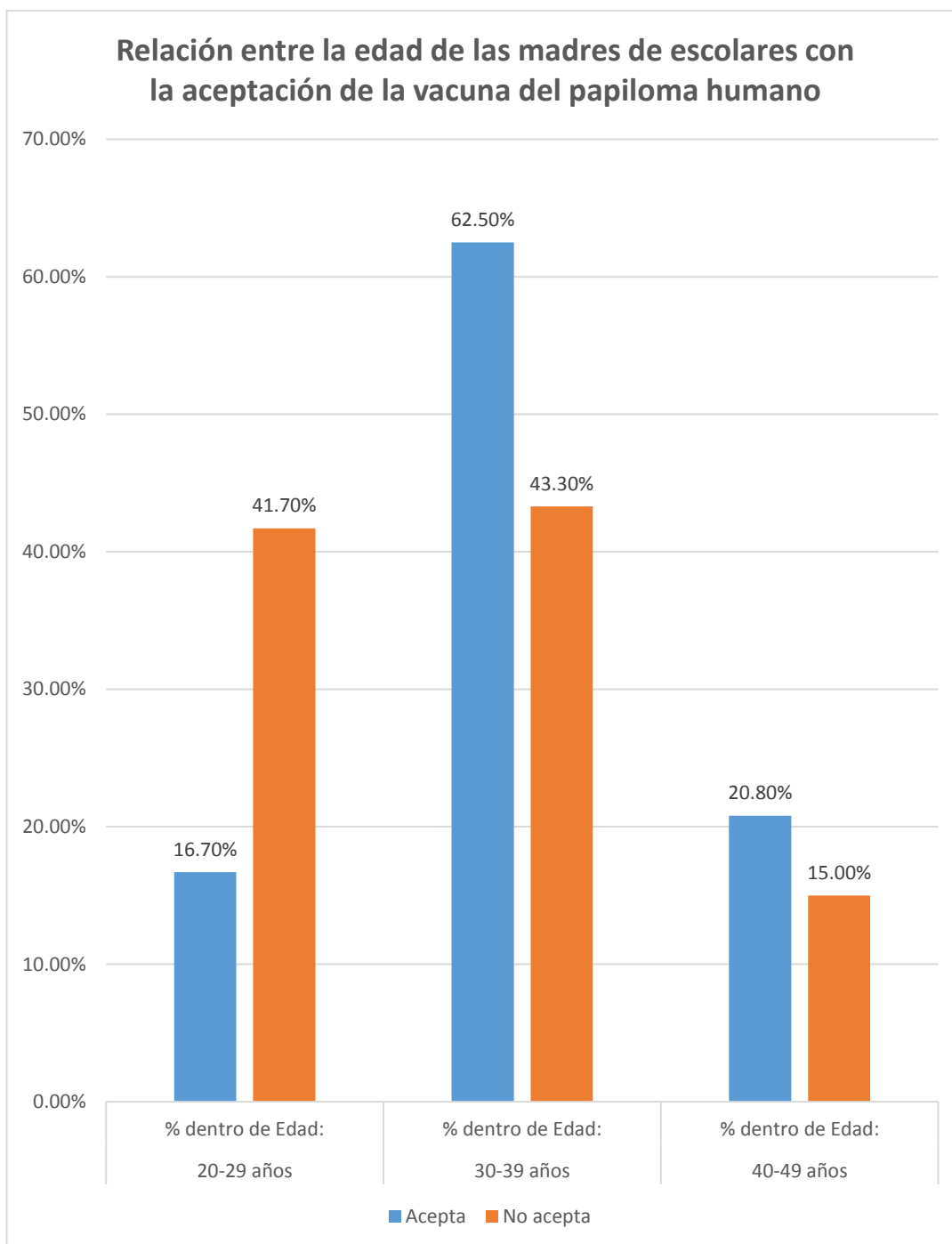


Gráfico N9. Relación entre el grado de instrucción de las madres de escolares con la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024

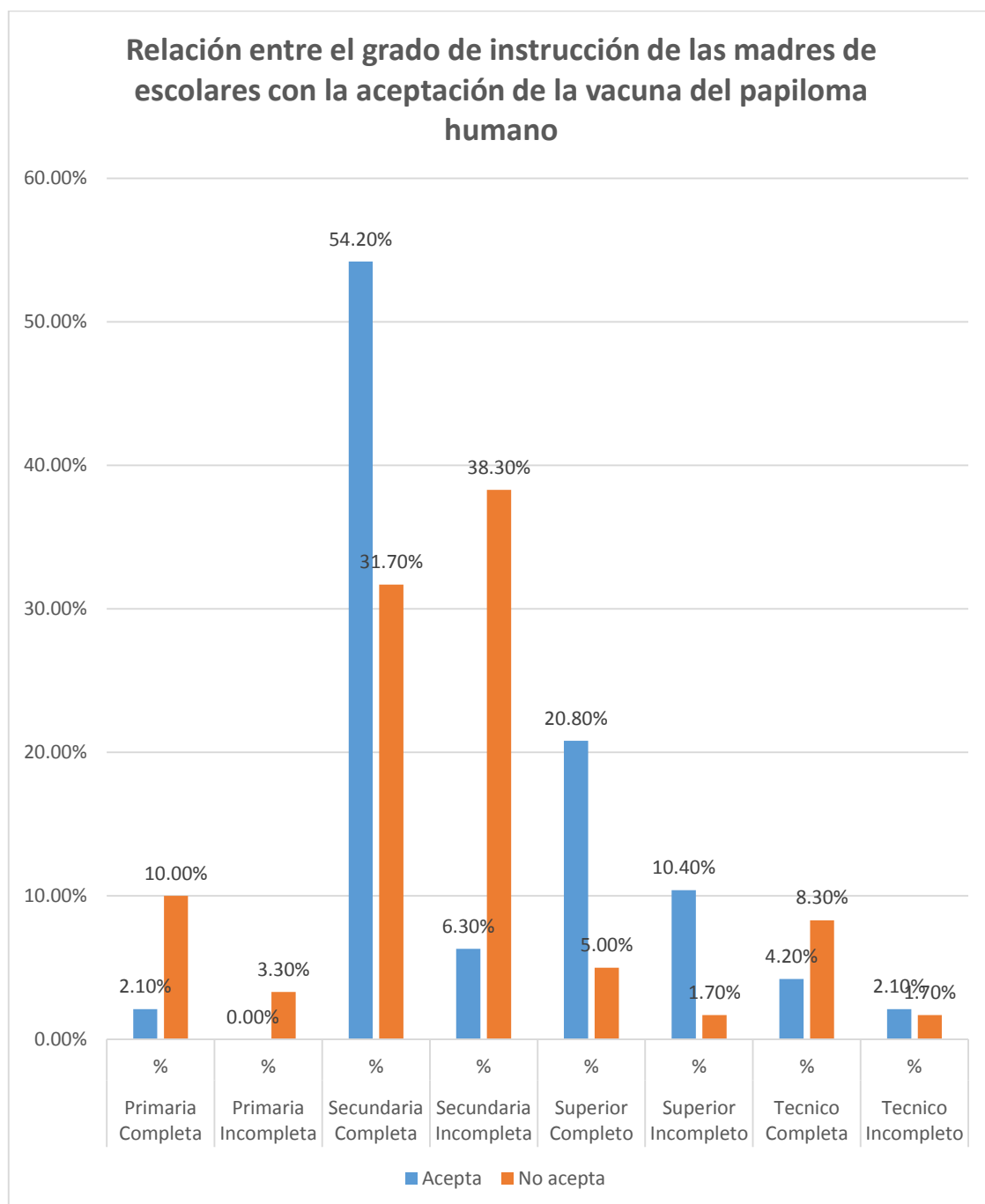


Gráfico N10. Relación entre la fuente de la información y la aceptación de la vacuna del papiloma humano en una institución educativa pública. Ica 2024

