



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras distribuir, combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial y, a pesar que son nuevas obras deben siempre rendir crédito y ser no comerciales, no están obligadas a licenciar sus obras derivadas bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMICA PERUANA"

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud TURNITIN ITHENTICATE 2.0 de TESIS titulada:

RELEVANCIA DE LAS POLÍTICAS Y EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN LA CIUDAD DE ICA, AÑO 2024

Presentado por:

KARLA MÓNICA APARCANA HUAMAN


Que, conforme al informe automatizado de originalidad emitido por el Operador del Programa Informático Evaluador de Originalidad de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la UNICA, se concluye que;

El resultado obtenido es del 0% por el cual se le otorga el calificativo APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad

Para dar fe, se adjunta al presente el reporte de similitud de las bases de datos de Ithenticate.

Ica, 22 de Diciembre del 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA
DIRECCION DE UNIDAD DE INVESTIGACION



Dra. ROSALINA TRAVEZZI MOREYRA
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA



TESIS

**"Relevancia de las políticas y eficacia de los programas de atención al niño,
niña y adolescente en la Ciudad de Ica, año 2024"**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales

INFORME FINAL DE LA TESIS

PARA OPTAR:

Título Profesional de Abogado.

PRESENTADO POR:

BACH. KARLA MÓNICA APARCANA HUAMAN

**Ica – Perú
2025**

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”
VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**



TESIS

**“Relevancia de las políticas y eficacia de los programas de atención al niño,
niña y adolescente en la Ciudad de Ica, año 2024”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales

PARA OPTAR:

Título Profesional de Abogado.

PRESENTADO POR:

BACH. KARLA MÓNICA APARCANA HUAMAN

ASESOR:

DR. EFRAÍN AMBÍA PEREYRA

**Ica – Perú
2025**

FRASE CÉLEBRE

“Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy” (Mistral Gabriela, año 2019)

DEDICATORIA

A MIS PADRES

Con todo cariño a mi señora madre Mónica, quién es el amor de mi vida, quién con sus sabios consejos supo guiarme en mi etapa universitaria hasta conseguir el objetivo final mi título de Abogada.

Asimismo, a mi señor padre Eusebio Alejandro quién me brindó su apoyo económico y moral hasta terminar mi carrera Universitaria

A MIS HERMANOS

MAX DANIEL Y BLANCA ROSA por estar conmigo en todo momento, siempre compartiendo momentos inolvidables, son parte de mi corazón.

A MI ABUELA

Doña **JULIA ROSA**, por estar siempre presente desde que tengo uso de razón, con sus abrazos y cariños sinceros, por cada uno de sus consejos, que fueron claves para llegar hasta aquí, inmensamente mil gracias.

AGRADECIMIENTOS

A MI ALMA MATER:

Agradezco a mi querida Universidad San Luis Gonzaga, por su apoyo institucional, por sus adecuados ambientes que me permitieron realizar mis prácticas, por sus recursos en beneficio de cada uno de sus estudiantes, es así como nos formamos buenos profesionales y por programas académicos a fin de coadyuvar a nuestro crecimiento profesional.

A MI FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA:

Por el acceso a su biblioteca, por contar con sus equipos modernos como las pantallas inteligentes, por brindarme una buena infraestructura en cada una de sus aulas, todo ello formó parte de mi formación, recuerdos que perdurarán toda una vida.

A MI ASESOR: Dr. Efrain Ambia Pereyra por su apoyo constante en esta presente investigación, por estar pendiente y dedicar parte de su tiempo en orientarme, corregir y otorgarme las sugerencias para la culminación de mi tesis.

INDICE

AGRADECIMIENTOS	6
ÍNDICE DE TABLAS	8
ÍNDICE DE FIGURAS	10
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
I.-INTRODUCCIÓN.....	1
II. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	12
2.1. Tipo, nivel, diseño y método de investigación.....	13
2.1.1.-Tipo de Investigación	13
2.2.2.-Nivel de Investigación	13
2.2.3.- Diseño de Investigación.....	14
2.2.-Población, Muestra y Muestreo	15
2.2.1.- Población.	15
2.2.2.- Muestreo de Estudio	16
2.3.- Criterios de Inclusión.....	17
2.4.- Técnicas e Instrumentos de Investigación.....	18
2.4.1. Técnicas de recolección de Información.....	18
2.4.2 Instrumentos de recolección de datos	18
2.5. Técnicas de análisis e interpretación de datos.	18
III. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	19
3.1. Presentación y Análisis Univariante de Resultado de las Encuestas	19
3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: Nº 1 al Nº 8.....	19
3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: Nº 1 al Nº 8.....	27
3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: Nº 1 al Nº 8.....	35
IV. DISCUSION DE RESULTADOS	43
V. CONCLUSIONES.	45
VI. RECOMENDACIONES.....	46
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	47
VIII. ANEXOS.....	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.-Cuadro de Distribución de Población	15
Tabla 2.-Cuadro de Distribución Muestral	16
Tabla 3.-¿Según Ud.existe algún programa de atención al niño, niña y adolescente?	19
Tabla 4.-¿Considera Ud, a los programas de atención al niño, niña y adolescente como eficaz?	20
Tabla 5.-¿Tiene conocimiento si la Municipalidad Provincial de Ica brinda ayuda sociala los niños, niñas y adolescentes?	21
Tabla 6.-¿Le consta a Ud. Que alguna Institución pública o privada ha proporcionado ayuda al niño, niña y adolescente?	22
Tabla 7.-¿Mediante la aplicación del Programa de Atención del niño, niña y adolescente se busca algún obeitivo social?	23
Tabla 8.-¿Según Ud. El niño, niña y adolescente son atendidos oportunamente mediante los programas sociales?	24
Tabla 9.-¿Cree Ud. Que el programa de atención al niño. Niña y adolescente es del sentir de la clase social?	25
Tabla 10.-¿Los programas de atención al niño, niña y adolescente efectivamente se cumple?	26
Tabla 11.-¿Las políticas programticas en favor del niño, niña y adolescente es para su bienestar?	27
Tabla 12.-¿Según Ud. La aplicación de las políticas es excelente y ayuda a los niños, niñas y adolescentes?	28
Tabla 13.-¿Es evidente y fructífero aplicar políticas sociales a las personas vulnerables?	29
Tabla 14.-¿Es importante la relevancia de políticas sociales para reivindicar la atencion al niño, niñay adolescente	30
Tabla 15.-¿Es política del Alcalde Provincial participar en los programas dirigidos al niño, niña y adolescente?	31
Tabla 16.-¿El Ministerio de la Mujer desarrolla sus funciones programaticas en favor del niño, niña y adolescente?	32
Tabla 17.-¿Es política de la comisaria del sector brindar protección a los menores que deambulan por las calles?	33
Tabla 18.-¿La Demuna ograniza políticas sobre programas sociales en beneficio de personas vulnerables y del niño, niña y adolescente?	34

Tabla 19.-¿Existen asistentas sociales que presten auxilio eficaz a los niños, niñas y adolescentes?	35
Tabla 20.-¿Puede dar fe, si el Gobierno Regional de Ica, brinda una atención eficaz al niño, niña y adolescente?	36
Tabla 21.-¿Cree Ud. Que el gasto económico en publicidad a los programas sociales debería ser en bienestar de los niños, niñas y adolescentes?	37
Tabla 22.-¿Según Ud. Se considera como un acto sobresaliente, identificar a las familias de condiciones económicas precarias para otorgarle ayuda social?	38
Tabla 23.-¿Según su opinión los niños, niñas y adolescentes necesitan con urgencia un albergue, donde puedan pernoctar alimentarse y educarse? ;Error! Marcador no definido.	
Tabla 24.-¿Cree Ud. Que políticamente y socialmente las autoridades locales y las instituciones estatales y particulares no tienen sensibilidad social en los programas de atención al niño, niña y adolescente?	40
Tabla 25.-¿Según Ud. Las autoridades encargadas de conducir los programas de atención al niño, niña y adolescente, cumplen en forma eficaz y sobresaliente dichos cargos?	41
Tabla 26.-¿Cree Ud. Que se deba modificar la legislación, normatividad, reglamentos y programas para cumplir eficazmente con el sector social vulnerable? ;Error! Marcador no definido.	
Tabla 27.-Matriz de Consistencia.....	50
Tabla 28.-Matriz de Operacionalización de variable.....	51
Tabla 29.-Tabla de respuestas de las encuestas.....	53
Tabla 30.-Tabla de preguntas sobre los programas de atención al niño, niña y adolescente.....	53
Tabla 31.-Tabla de preguntas sobre las relevancias de las políticas en favor del niño. Niña y adolescente.....	54
Tabla 32.-Tabla de preguntas sobre la eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescentes.....	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.-Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	19
Figura 2.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	20
Figura 3.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	21
Figura 4.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	22
Figura 5.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	23
Figura 6.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	24
Figura 7.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	25
Figura 8.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	26
Figura 9.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	27
Figura 10.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	28
Figura 11.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	29
Figura 12.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	30
Figura 13.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	31
Figura 14.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	32
Figura 15.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	33
Figura 16.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	34
Figura 17.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	35
Figura 18.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	36
Figura 19.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	37
Figura 20.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	38
Figura 21.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	39
Figura 22.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	40
Figura 23.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	41
Figura 24.- Análisis de la información brindada por los cuadros del N°1 al N° 08	42

RESUMEN

En la presente investigación, encuentran inmersos en todo momento, tanto los infantes como los púber, tiene la finalidad de ver, que tanto de relación es probable generar entre las importancias de las políticas empleadas en nuestro País y la eficacia de los programas de atención en la praxis con nuestra ciudadanía, siendo el problema general ¿Qué, relación hay entre las relevancias de las políticas y eficiencia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica, en el año 2024?, pues mediante la investigación se llegó a la conclusión que contamos con una relación bastante estrecha y esto es debido a las diversas encuestas que se han aplicado a una población de muestra, en vista de ello, también hacerle de conocimiento que nuestra investigación es básica o fundamental, esto es para reforzar la conceptualización que ya se han venido dando por los investigadores pero de una forma actualizada, se aplicó un diseño no experimental, porque las variables esenciales del tema a investigar no son manipulables, solo se medirán para conocer y comprender su valor actual, tiene como objetivo principal determinar que influencia tiene las relevancias de las políticas y la eficiencia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica en el año 2024, por último de las diversas encuestas de nuestras variables, de la data obtenemos como conclusiones que efectivamente entre las políticas y la eficiencia de los programas de atención al niño, niña y adolescente no existe alguna influencia es por tal razón que existe discrepancias en dotar de programas sociales para la ciudadanía, no se logra el objetivo deseado entre un estado beneficioso de los infantes y los púber a falta de liderazgo y sensibilidad social de las autoridades políticas, no contamos con igualdad de oportunidades, en tal razón, los programas sociales no son efectivos.

Palabras claves: Eficacia, influencia, programas, política.

ABSTRACT

This research, which focuses on both infants and adolescents, aims to determine the relationship between the perceived importance of policies implemented in our country and the effectiveness of care programs in practice for our citizens. The central question is: What is the relationship between the relevance of policies and the efficiency of comprehensive care programs for children and adolescents in the city of Ica in 2024? The research concluded that there is a close relationship, based on various surveys administered to a sample population. It is important to note that this research is basic or fundamental, reinforcing existing conceptualizations developed by researchers in an updated manner. A non-experimental design was employed because the essential variables of the research topic are not manipulable; they will only be measured to understand their current value. The main objective is to determine the influence of policy relevance on the efficiency of comprehensive care programs for children and adolescents. the City of Ica in the year 2024, Finally, from the various surveys of our variables, we conclude that there is indeed no influence between policies and the efficiency of programs for children and adolescents. This is why there are discrepancies in providing social programs for citizens; the desired objective of a beneficial state for infants and adolescents is not achieved due to a lack of leadership and social sensitivity from political authorities. We do not have equal opportunities, and therefore, social programs are not effective.

Keywords: Effectiveness, influence, programs, policy.

I.-INTRODUCCIÓN

La presente tesis titulada “Relevancia de las Políticas y Eficacia de los Programas de Atención al niño, niña y adolescentes en la Ciudad de Ica, año 2024”, tiene como objetivo determinar que influencia tiene las relevancias de las políticas y la eficacia de los programas de atención integral al niño, niña y adolescente en nuestra Ciudad de Ica durante el año 2024. Actualmente somos testigos de la abundancia de niños que se encuentran en nuestras calles de la Ciudad de Ica, transitando vendiendo sus productos hasta altas horas de la noche, y si ingresan a un restaurant te tienden la mano y en ocasiones si le ofreces comida te aceptan porque no han desayunado, almorzado o cenado bien, es así como se encuentran desnutridos y al estar en esas condiciones lógicamente su sistema cognitivo no funciona de manera adecuada y no se concentran en el estudio, por lo que me pregunto en ¿Nuestro País realmente las leyes establecidas dirigidas hacia el niño, niña y adolescente realmente los ampara? Y si es así ¿en qué porcentaje los protege?, ¿es descentralizada la protección que otorga el estado peruano?, son tantas las interrogantes que tengo al realizar la presente tesis, ahora bien, abarcando el aspecto normativo y la formalidad, nuestro Código del Niño, niña y adolescente ofrece programas ordinarios y especiales que son dirigidos tanto a infantes como a púber, partiremos en el presente trabajo de investigación si dichos programas se aplican de forma descentralizada, quiere decir dentro de la jurisdicción o si son ley muerta, veremos a continuación si en nuestra Ciudad de Ica se aplican los programas que se indica en nuestro Código del niño, niña y adolescente, o que programas ofrecen al respecto y si son eficaces realmente, cuales son las deficiencias por el cual los programas no alcanzan a satisfacer a la población de los niños vulnerables, por lo que se aplicara a fin de obtener la información que se indica, se utiliza los instrumentos como la encuesta dirigido a las autoridades administrativas de la Ciudad de Ica, así como a la población, la presente investigación es una investigación cualitativa, tipo básica, con una nivel correlacional de investigación, con un diseño descriptivo-correlacional, utilizamos técnicas de recolección de datos como la encuesta, a fin de poder adquirir la mayor información posible acerca de la eficacia de los programas que se dirigen a nuestros niños vulnerables, si realmente es eficaz como se indica en las propagandas que proliferan a través de los medios informativos de la Ciudad de Ica y si las autoridades competente son eficientes para darle seguimiento de ejecución a los programas ofrecidos, es por ello que nace esta investigación a fin de poder visualizar mediante la formalidad y establecer los porcentajes que tan eficientes son las políticas sobre los programas que se ofrecen de forma descentralizada y asimismo aquellas plasmadas en nuestro Código del Niño, niña y adolescente. Si realizamos un recorrido a los lugares alejados de nuestra querido Ica, vemos resultados como la desnutrición en los niños y adolescentes, padres que no les interesa en lo absoluto, dejan al adolescente desamparado, dejando expuesto a que sean incorporados a las pandillas, volviéndose consumidores de estupefacientes realmente es sorprendente

como aun no dejan de ser niño, pero ya son un peligro para la sociedad, todo ello abarca la presente investigación la eficacia de los programas antes mencionados **1.1.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**-En este presente trabajo de investigación lo que se quiere indagar es un arduo problema que hoy en día atraviesa nuestra Ciudad de Ica, por lo que es, si son efectivas las políticas que se emplea en representación de programas para los más vulnerables siendo aquellos los niños, niñas y adolescentes, vamos a investigar si efectivamente cumple su función valorándolo en porcentaje, viendo si los más vulnerables realmente gozan de los programas que estipula nuestro Código del Niño, Niña y Adolescente, en concordancia con los Programas de la localidad de Ica que ofrece nuestra Demuna, ese es el sentido del compendio investigativo que se presenta, descansando el motivo del mismo debido a que he vivido la experiencia al realizar mis practicas pre-profesionales como los casos que involucran menores como niños, no hay una solución específica, mas solo general, hay carencias de asistentes sociales, hay niños al intemperie, expuestos al peligro a una desprotección inminente, en ese sentido, en ocasiones me pregunto el ¿por qué hay tantos niños desamparados en la ciudad de Ica?, o también ¿por qué si se fomenta programas educativos, resocializadores, atención psicológica y un seguimiento a la familia que lo integra, no cesan aquellas conductas inadecuadas por los familiares y los propios menores.?, Somos conscientes y a la vez testigos que muchos niños atraviesan una situación de abandono, carencia de protección familiar, mendicidad, desnutrición, y nuestro Estado Peruano en reiteradas ocasiones gasta dinero en publicidad, proliferando aquellos programas de atención que se ofrece al niño, niña y adolescente, y la pregunta es: ¡cómo al inicio! ¿realmente son eficaces aquellos programas dirigidos hacia nuestros niños?, ¿Qué tanto ayudan a los niños que se encuentran en un estado de desprotección?, ¿se da seguimiento a las familias de aquellos infantes que presentan un estado de peligro?, ¿satisface la presencia de la asistenta social en dar seguimiento en los casos vulnerables?, son tantas infinitas preguntas que me realizo el día a día, porque puedo presenciar la cantidad de niños desamparados y nuestro gobierno local, no es eficiente realmente o no son eficaces aquellos programas que impulsan a efectos de tener una mejoría o un correcto desarrollo, ya sea un mejor desenvolvimiento del menor, debemos de tener aquel espíritu porque se invierta en los programas de atención dirigidos a los menores, donde se cuente con un lugar específico que se lleve a cabo dichos programas, donde haya personal que pueda dar seguimiento desde los hogares, donde se aplique un apercibimiento a los padres de familia o a la familia extensa que dificulta el crecimiento del menor con malos ejemplos, transmitiéndole una imagen negativa siendo esto recepcionado por el menor y aplicándolo de forma tan normalizado como si fuera buena la mala imagen que manifiestan los padres y el contorno que los rodea. Por otro lado si vemos un poco de legislación comparada, como es que en los países colindantes como Chile, si cuenta con refugios para la población que se observa y que padece de una desprotección familiar, aquí en nuestra Ciudad de Ica, contamos con un albergue que carece de equipos y de profesionales capacitados, que realicen una buena función, es lo que se ve hoy en día,

en consecuencia, es como decido realizar una investigación y evaluar que tan eficaces son aquellos programas de atención que prolifera el estado con un gasto de por medio en publicidad, y si surte realmente efecto en aquellos infantes inmersos en un contexto de peligro familiar o una carencia de protección de por medio. El Proyecto de Tesis denominado: “RELEVANCIA DE LAS POLITICAS Y EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE ATENCION AL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN LA CIUDAD DE ICA, AÑO 2024” estará orientado a establecer la relación que pueda existir entre las variables de estudio.

1.2.-ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.- El País de Chile contamos con la autora Palomer, R. de la tesis que tiene como finalidad demostrar la eficacia del procedimiento de medidas de protección del niño, niña y adolescente, pues la tesis que forma parte de un antecedente explica la evolución de la normatividad que ampara a la niñez y al adolescente desde normas internacionales, haciendo mención y gran reconocimiento a la Convención Internacional de los Derechos del Niño, niña y adolescente, desde ese entonces surgieron principios rectores que muchos de los países de Latinoamérica no los empleaban, empero comenzaron a poner en función a raíz de la Convención de los derechos del niño, la cual les da reconocimiento como individuo de Derecho y les otorga una protección integral, el País de Chile emplea programas de atención donde involucra no solo a su entidad que administra justicia como es el poder Judicial, sino que emplea medidas de protección que pueden ejecutar las entidades administrativas e inclusive hay un control y fiscalización de forma personal por parte de los operadores de justicia los jueces quienes deben apersonarse al territorio de su competencias a fin de realizar una inspección ocular a cerca de la ejecución de las medidas de protección, por consiguiente, en la tesis del País hermano de Chile, se emplea como dos Países ejemplos a seguir Uruguay y el Salvador, quienes emplean la política de forma sistemática y no la norma aislada, se trabaja descentralizada con ayuda y colaboración de los grupos familiares de los infantes que se encuentran en estado de indefensión; esta tesis es de gran relevancia y aporte a mi trabajo de investigación toda vez que habla sobre la eficacia del procedimiento de la medida de protección que en este caso viene a formar como un programa, aplica normativa internacional, la evolución del ordenamiento jurídico que ampara al niño y adolescente, indica como Chile se ha perfeccionado aplicando los principios rectores o matrices de la Convención Internacional de los Derechos del niño y pese ha tenido deficiencias, cada vez ha ido perfilando hacia la directriz de la Convención de los Derechos del Niño, niña y adolescente, con aplicación de principios protectores y preventivos, a fin de otorgar una protección integral al niño, niña y adolescente. Palomer, R (2016); **Asimismo en el País de Argentina tenemos a los autores Depiante, F. y Pérez, F. quienes realizaron su tesis** sobre las acciones protectoras y excepcionales, contextos innovadores así como retos para la labor social relativo a la infancia, en el País de Argentina, a lo largo de la historia al igual que distintos países de Latinoamérica sean visto retrasados

en amparar una protección al niño, niña y adolescente, hasta el siglo XVII en el arte medieval existía un desconocimiento absoluto de la niñez, se contaba con una incapacidad por parte del gobierno, en el siglo XIX Y XX se empieza a ver una gran avance en las políticas públicas que se implementan para otorgar protección a aquellos menores que se encontraban en un estado de indefensión y desprotegidos por su propio seno familiar, pues las modificaciones empezaron con el derecho penal en relación a los menores, por lo que, aquellos menores que delinquíán el trato era tan paritario o igualitario a una persona adulta, encerrados en condiciones deplorables y perpetuas, pues cabe recalcar que en la actualidad no se trata de tal forma a los adolescentes infractores de la ley, empero, esto ha sido a través de los años, con esfuerzo y muertes dadas en la revolución francesa, donde se figura notablemente cambios en las diversas doctrinas y prácticas de control social se trata de humanizar y establecer un estado de derecho jurídicamente organizado; esta tesis hace referencia que los estados unidos no fueron ajenos a la reforma, contaba con una corriente sociológica funcionalista y al ver aquellos menores abandonados-delincuentes son vistos como aquellas deficiencias socio-estructurales y el mismo en parte proviene de las relaciones culturales y los medios institucionales (García Méndez, Emilio 1991); El estado Argentino manifiesta mediante esta tesis que cuando exista una niñez peligrosa/ abandonada estarán permeadas de tres instancias básicas que van ayudar a su resocialización o mejora de los menores eso es instancia judicial, psiquiátrica y educacional; aquí juega un rol de gran importancia los familiares, sobre todo el núcleo familiar, pues la niñez abandonado es por la incapacidad de los padres porque se encuentran inmersos en drogas, delitos e inmoralidad, García Méndez (1991) indicaba que el marco jurídico debe realizar las reformas procesales necesarias a fin que otorgue al juez un carácter discrecional, por lo que debe haber una cultura de judicializaciones de las políticas sociales para la protección del niño, niña y adolescente; pues se puede ver mediante la investigación que hay niños abandonados de forma material y moralmente, todos ellos deben recibir una tratamiento especial hasta su mayoría de edad o la sustitución de la familia paterna, por ello todas aquellas modificaciones protegen a aquellos infantes que están en escenario de riesgo o carentes de protección, en ello Argentina pone en acción “LA MAQUINARIA JUDICIAL” que es que se ubique en los tribunales y los mismos sean internados en institutos eventuales de protección, lo cual generaría que se aparten del seno familiar , por lo mismo que los padres no cuentan con capacidad para criarlos otorgándoles malos ejemplos, por su falta de educación, ignorancia, pobreza, los menores se encuentran en indefensión o la propia madre de familia por encontrarse económicamente dependiente del padre ante ello, son vulnerables y se sufre violencia, en donde nace los menores desprotegidos y posterior a ello acarrea la delincuencia; Asimismo, el País de Argentina cuenta con una Ley 26.061 “Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes” lo que se vino adaptando a la Convención de los Derechos del niño, por

consiguiente los menores son sujetos de Derecho y deben ser protegidos. Depiante, M. Pérez, M. (2013). **Como antecedentes Nacionales** encontramos a la autora Lupa, R. de la tesis sobre un programa que tuvo mucho éxito “EFICACIA DEL PROGRAMA “EDUCATIVO AFECTIVO-SEXUAL” EN EADOLESCENTE DE 15-17 AÑOS” en la Ciudad de Arequipa por la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Se trata de un estudio con diseño cuasi-experimental que evalúa diversas dimensiones del comportamiento adolescente, entre las que destacan la estabilidad personal, las creencias asociadas a la sexualidad, la capacidad de reflexión y la toma de decisiones responsable. Los alcances logrados manifiestan que un número considerable de jóvenes carece de afecto y contención familiar adecuada, y que el núcleo familiar suele omitir o brindar orientación insuficiente en materia de educación sexual. Esta carencia propicia el inicio temprano de relaciones de pareja, las cuales frecuentemente derivan en embarazos no planificados, sin que exista previamente un hogar consolidado ni una planificación familiar consciente. Como consecuencia directa, se genera una marcada desorganización familiar y un agravamiento de las condiciones de pobreza (Diez, 2016). El autor señala que un menor nivel de conocimientos sobre educación sexual se asocia directamente con la aparición de embarazos a edades más tempranas y con un incremento en la frecuencia de prácticas sexuales de riesgo. En la tesis desarrollada en la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa se profundiza en las dimensiones de creencias y reflexión, evidenciando que los adolescentes suelen sostener concepciones distorsionadas o incompletas sobre el enamoramiento, el sexo y la sexualidad en general. Esta confusión los expone a mayores probabilidades de contraer infecciones de transmisión sexual, al hacer un empleo indiscriminado e inadecuado de anticonceptivos o al recurrir de manera directa o inducida a interrupciones del embarazo para eludir las consecuencias de una gestación no deseada. Uno de los hallazgos más relevantes refiere al embarazo adolescente no deseado: según datos del INEI (2015), apenas el 19 % de los adolescentes declaraba emplear algún método anticonceptivo y el 63,7 % algún método moderno, destacando que solo el 23,6 % mencionaba el uso del preservativo. Fernández-Honorio (2015) corroboró que los anticonceptivos orales o inyectables constituyen el recurso más frecuente; sin embargo, estos no ofrecen protección absoluta frente a las infecciones de transmisión sexual, lo que revela una creencia equivocada respecto al concepto de “sexo seguro”. Todo lo anterior conduce a la adopción de conductas sexuales de mayor riesgo. La tesis concluye que los adolescentes que no reciben una educación sexual integral y adecuada tienden a desarrollar actitudes agresivas o negativas hacia la sexualidad. No obstante, la implementación del programa evaluado demostró ser eficaz, al registrar un incremento significativo de hasta 45 puntos en los niveles de conocimiento sobre sexualidad. Este avance permitió alcanzar el objetivo principal de fomentar una educación sexual responsable. De ello se infiere que, con una formación sólida, los adolescentes adquieren mayor conciencia, se nutren de información veraz,

fortalecen su capacidad para tomar decisiones informadas y enfrentan con mayor solvencia los dilemas éticos y morales relacionados con su vida sexual; **En la Ciudad de Trujillo** por la Universidad Cesar Vallejo siendo la autora Salazar, M.(2020) de la tesis que tiene como título “EFICACIA DE PROGRAMAS DE PREVENCION E INTERVENCION EN VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL: UNA REVISION SISTEMATICA”, La tesis aborda el desarrollo de la sexualidad en niños y adolescentes, destacando que el proceso de descubrimiento progresivo de la propia anatomía que inicia con el ingreso al colegio y se extiende a lo largo de la pubertad constituye una manifestación natural y saludable de la curiosidad propia de estas etapas evolutivas. Sin embargo, resulta particularmente alarmante cuando dicha exploración deviene excesiva o, peor aún, cuando se ve contaminada por experiencias de abuso sexual, configurándose este último como un fenómeno de gran magnitud y complejidad. En este sentido, un metanálisis realizado por Pereda, Guilera, Forns y Gómez-Benito (2009) revela tasas de prevalencia de abuso sexual infantil en población general de diversos países que ascienden al 7,4 % en varones y al 19,2 % en mujeres. Por su parte, la Organización Mundial de la Salud ha documentado en Europa la existencia de aproximadamente 55 millones de menores son convalecientes de alguna tipología de violencia. En el contexto peruano, datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) señalan que la mayor incidencia de abuso sexual se concentra en adolescentes de entre 12 y 17 años, y que menos de la mitad de las víctimas femeninas busca o recibe ayuda especializada. A partir de estos antecedentes, y con base en la revisión sistemática titulada “Eficacia de programas de prevención e intervención en víctimas de abuso sexual infantil”, se concluye que tales iniciativas logran resultados positivos significativos: alcanzan una efectividad cercana al 50 % en la prevención primaria de nuevos casos y un impacto equivalente en la intervención terapéutica y de contención para aquellas personas que ya han sufrido el abuso; **como antecedentes locales; contamos con una tesis de los autores Hernandez,G. Morales, R. elaborada en la Ciudad de Ica, por la Universidad San Juan Bautista “LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA DE LA DEMUNA Y EL PRINCIPIO DE INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, ICA-CERCADO,2019-2020”** autores: Hernandez,G. Morales, R. se tiene presente como antecedente local la presente tesis toda vez que la Defensoría Municipal del niño y adolescente, por lo que aplica varios programas en Ica contamos con 13 DEMUNAS operativas, ante ello debemos conocer si sus programas son efectivos y/o eficaces toda vez que se ha creado por la Ley Orgánica de las Municipalidades que rige para toda la Ciudad de Ica, y la presente tesis trata de eso de ver si los programas de atención son realmente efectivos, según Chávez H. (2022) en su tesis indica que la calidad de la atención no se relaciona con la satisfacción de los usuarios de la DEMUNA, se cuenta con la Ley Nro. 30466 en la cual descansa el interés superior del infante, que los parámetros y objetivos, directrices se encuentran amparados por la Convención de los derechos del Niño, la tesis

fue descriptiva donde se manifiesta que guarda una gran relación entre la DEMUNA y el Interés Superior del niño, pues se considera un punto fundamental considerar que el menor necesita de afectividad por parte de su familia nuclear, empero el estado debe brindar una protección integral, velar por aquellos pequeños que padecen de falta de protección, están abandonados, son marginados, discriminados y ante ello deben haber instituciones que brinden aquel apoyo y una correcta seguridad jurídica; **Por último como un antecedente Local tenemos el Resumen Regional de Ica**, En el departamento de Ica y sus distintas provincias se dispone de una red variada de servicios públicos especializados y gratuitos destinados a la atención de poblaciones vulnerables, entre los que destacan los Centros Emergencia Mujer (CEM), el Servicio de Atención Urgente (SAU), el Servicio de Atención Rural (SAR), los Centros de Acogida Residencial para Niñas, Niños y Adolescentes (CAR-NNA), las Unidades de Protección Especial (UPE), las Defensorías Municipales del Niño y del Adolescente (DEMUNA) y los Centros Integrales del Adulto Mayor (CIAM). Todos ellos operan con equipos multidisciplinarios que garantizan una intervención integral y sin costo para la ciudadanía. A esta oferta se suman programas complementarios que, en ciertos casos, incluyen apoyo económico directo por ejemplo, a menores que han quedado en situación de orfandad materna derivada de feminicidio o iniciativas específicas dirigidas infantes y púber en situación de trabajo infantil que simultáneamente continúan sus estudios. Aunque resulta indispensable contrastar la cobertura real de estos servicios con el volumen poblacional del departamento tarea que revelará inevitables brechas cuantitativas, debe reconocerse que la región no se encuentra en un estado de abandono absoluto. Más bien, los recursos existentes reflejan el esfuerzo institucional posible dentro de las limitaciones presupuestarias y de priorización que impone el gobierno central, cuya gestión suele responder predominantemente a intereses particulares antes que a las necesidades territoriales. En consecuencia, el informe regional actualizado hasta el año 2024 constituye un pilar fundamental de sustento empírico y contextual para la presente investigación, al permitir dimensionar tanto los avances alcanzados como las carencias estructurales que persisten en materia de protección social en el departamento de Ica.

1.3.- BASES TEORICAS. - Las bases teóricas del trabajo de investigación es la columna vertebral de la tesis, pues esta premunido de la opinión de autorales Nacionales e internacionales, que hablan sobre las políticas y eficacias de los programas de atención del Niño, Niña y Adolescente en la Ciudad de Ica, dándoles cierta credibilidad y rigor científico al siguiente tema de investigación, tal y como se indica a continuación la opinión de los diversos autores: Según Arriaga, Tomckowiack, Calzadilla (2021) Expone en el País hermano de Chile, aquellos programas de integración tiene la finalidad de poder persuadir en la plana docente de su comunidad a que se empleen estrategias en su co-enseñanza, donde debe establecer distintas metodologías entre ellas puede ser, estimular estrategias de trabajo de una forma colaborativa, implementar los valores, ser

empáticos, que presten las educandos una correcta atención, a efectos que haya un progreso integral y sistemático de su aprendizaje y en caso de aquellas personas con discapacidad se implemente la inclusión educativa, aquel estudio estuvo enfocado específicamente en las percepciones de los docentes sobre aquellas prácticas que llevan a cabo los equipos multidisciplinarios como es aquí en nuestro Perú, también contamos con un equipo multidisciplinario estipulado en el Código del Niño, Niña y Adolescente, empero Chile se vio en el sistema educativo aquella implementación en los programas educativos y sobre todo la enseñanza que se dio en los establecimientos de una fundación en este investigación se localizó en el Magisterio de la Araucanía que se ubicaban en dos zonas de la nación del país de Chile, en dicha investigación el nivel que se uso fue cualitativa donde se utilizó los medios de instrumentos como la entrevista, y el análisis documental, sus resultados fueron cuatro redes semánticas, que tuvo fue interpretada mediante deducciones relativas a aquellos elementos limitantes y favorecedores de las practicas que tratan de ser implementadas con enseñanzas y metodología y sobre todo la inclusión educativa, se implementó y contribuyó a ello las gestiones educativas y sobre todo la idoneidad, probidad y la coherencia con la que trabajan aquellos programas de integración escolar a fin de poner obtener una mejora en las aulas educativas. Ahora bien con las legislaciones comparadas pretendo corroborar que tan eficaces son aquellos programas que se relaciones con los menores, haciendo una mera comparación con los programas que llevan a cabo aquí es nuestro estado y poder ver las similitudes y diferencias que puedan presentarse, porque no solo es proponerlo y que surja efectos sino por lo contrario ver si aquellos efectos son negativos o trae factores positivos , si son eficaces, si cumple con su objetivo, es por ello que cito las tesis de los países vecinos por la relación positiva con los derechos fundamentales de los menores que deduzco que si hay una relación con el presente proyecto de tesis. La co-enseñanza partiendo de perspectivas inclusivas para los equipos del Programa de Integración Escolar, De conformidad con la presente investigación se puede avizorar sobre aquellos programas de educación física donde se corre, salta, trepa, camina y una infinidad de ejercicios que los ayudan a un mejor desarrollo integral a los menores, los ayuda y contribuye a un estado físico optimo y asimismo estimula que haya un mayor intelecto, por cuanto el ejercicio es beneficioso no solo en el aspecto físico, sino también en lo intelectual y mediante dicha investigación se ha comprobado que ayuda a desarrollar el área motora tanto de los infantes como de los púber. La indagación que se presente llevada a cabo en nuestro País vecino de Ecuador, tuvo como objetivo evaluar cuales son aquellos efectos y eficacia que generan los programas líneas arriba mencionado siendo la misma llevada a cabo en el Centro de Atención múltiple de la Ciudad de Hermosillo, Sonora, Su nivel investigativo fue cuantitativo con un diseño cuasi-experimental, donde cada participante era su propio control, dicha muestra se dio solo con tan solo 12 niños con un rango de edad de 7 a 10 años, se tuvo como instrumento el inventario de desarrollo battelle,

dicho cuestionario fue aplicado desde que se inició el programa hasta la culminación de la misma, todo ello se ha llevado a cabo en la investigación por un periodo de tres meses. Pichisaca (2023) indica que Esta investigación llevado a cabo en Ecuador es muy interesante pues se pudo recolectar hasta material didáctico reciclable todo ello a razón que se pueda lograr la estimulación de aquellas características motoras que eran pretendidas, se obtuvo buenos hallazgos representativos en un aspecto físico así como en el aspecto de locomoción, al final en la presente investigación se llegó a una conclusión que efectivamente al aplicar los programas en los menores y adolescente contribuye de forma significativa y certera al desarrollo psicomotriz de forma sistemática, en sus habilidades superando muchas veces la edad del participante gracias a los programas que se implementan pensando en el Futuro del País, aunado a ello citando el presente proyecto de Ecuador pretendo ver que los programas para los menores de edad entre ellos adolescentes puedan implementarse en el rubro del deporte, por lo que elimina toxinas, ayuda con el estrés del menor, hace olvidar aquellos hogares en donde ellos se encuentran en desprotección familiar, en ese sentido, a título personal, sería de gran eficacia los programas que incluyen deporte, los alejaría de los malos pensamientos, de la violencia que hayan padecido aquellos menores y los pueden incentivar a que más adelante puedan escalar un peldaño más, y así crecer como persona y hasta quien sabe dedicarse al deporte de forma profesional, por ello se contribuye con la presente tesis del País vecino relacionándolo que en el Perú se puede implementarse programas eficaces de deporte, lo cual traería consigo resultados excelentes. Asimismo, Gamba (2020) relata todo aquello sobre las políticas públicas en sector salud que vienen afectando a los niños, niñas y adolescentes, afectando a su zona demográfica, careciendo de los insumos para que puedan ayudar en la salud de los más vulnerables, se evidencia cual es el motivo, que es lo que genera aquellas carencias, la falta de insumos médicos que perjudica la infancia de los niños, niñas y adolescentes, bien claro está que las políticas públicas son de mucha relevancia, pues con ellas no se puede estructurar los ordenamientos jurídicos que rigen en el País o zonas demográficas, por lo que mediante aquella investigación se demostró si las políticas públicas cumplieron su función por medio de leyes aplicándolo en el sector salud, dirigidos para aquellos infantes en un grupo etario de 5 a 14 años, tomando como antecedente internacional en el País colindante de Colombia donde efectivamente se investigó sobre la eficacia de los planes de atención a los niños, adolescentes más vulnerables. Pacherras (2023) manifiesta que se trata de “Adolescencia y Trabajo: socialización y motivación en el caso de las y los adolescentes de Nazca y Abancay. Aproximación a la pertinencia de las políticas y proyectos sociales”, su propósito central viene a ser conocer la razón de su trabajo del día a día de los más vulnerables como lo digo desde un inicio en mi proyecto de investigación que son los niños, niñas y adolescentes, y asimismo ver cuál es todo el proceso que atraviesan los menores con vincularse o socializarse con el trabajo, ya sea en un lugar estático, dependiente o sea por dinámico puede ser el trabajo en la calle, su metodología me parece admirable, fue exploratorio y descriptivo por la razón que no hay muchas facilidades para

poder investigar a los infantes y adolescentes trabajadores en las calles, pues al estar en las calles corren riesgos, tienen inseguridad, son desconfiados y no brindan toda la información debida, es por ello que se ha realizado de forma descriptiva, como conclusión se obtuvo que el tema del trabajo de los adolescentes no es tan solo un tema de complejidad sino también multitudinaria, multicausal, con muchos propósitos es por ello que solo se enfocó en una investigación descriptiva. Por último, Hernández, Morales (2022), En el presente trabajo de investigación se tuvo presente todas las políticas públicas sobre la educación sexual con la única finalidad de poder ver como se relaciona con la prevención del embarazo, en tal sentido las políticas públicas cuentan con una gran relevancia en la zona distrital de barranco en el año 2021.

1.4.-FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION: Problema General: ¿Qué, relación hay entre la relevancia de las políticas y eficacia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica, en el año 2024?; Problemas específicos: ¿Cómo se relaciona el estado de bienestar y el logro de objetivos de los programas de atención al NNA, en la Ciudad de Ica, en el año 2024?, ¿Qué, relación existe entre la igualdad de oportunidades del NNA y el logro de metas de los programas de atención dirigidos al NNA, en la Ciudad de Ica, en el año 2024?.

1.5.- JUSTIFICACION E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION: Justificación Legal:

Constitución de 1993; Ley 30220, Ley Universitaria, Código del Niño y del Adolescente, Estatuto de la UNICA, Resolución Rectoral 029-2021-R, Líneas de Investigación UNICA, Resolución Rectoral 048-2021-R, Reglamento de Grados y Títulos, Resolución Rectoral 1320-2021-R, Guía para la Elaboración de Proyecto de Tesis, Tesis.

Justificación Teórica: Investigación a realizarse con Antecedentes Internacionales, Antecedentes Nacionales y también antecedentes de carácter regional y local, asimismo de las aportaciones de los conocedores de la materia que sobre el tema se sistematizarán, englobando a todos los programas antes citados como los antecedentes, y no solo basándose estrictamente a proyectos de tesis iguales, sino meramente que haya similitud en los presupuestos en este caso como es los infantes y púber, todo aquello que sistematice los programas que engloban a los menores y que tan eficaces han sido ante su programación y que efectos ha surgido al ejecutarlos.

Justificación Práctica: El estudio a realizarse, contará con una diversidad de aportaciones, las mismas que podrán ser usados por las personas que se encuentren interesados en la materia, y exclusivamente para la población, toda vez que somos muchísimas las personas que hemos visto casos de desprotección familiar, con infantes y jóvenes en la pubertad en situación de desprotección, abandonados, en tal sentido, nos dejarnos influenciar o que nos mientan a la población con la implementación de programas que no causan efecto alguno, o no trae beneficios, las autoridades pertinentes crean programas, gastos en publicidad, mienten en propagar que alcanzaron a un % de satisfacción y no se muestran los resultados o testimonios de casos que así lo corroboren, motivo por el cual realizo esta investigación, acerca de la eficacia de los programas dirigido hacia la población antes mencionada, no es pretendida la búsqueda de la perfección en la eficacia de los programas dirigido hacia los menores porque en nuestro País la perfección no existe, no se alcanza lo

ideal a un 100% pero por lo menor esperamos que sean eficaces y nos proporcionen efectos positivos superiores al 50%, este proyecto de tesis está destinado asegurar y demostrar que en la actualidad los programas están por debajo del porcentaje o de la positividad que muestra el Gobierno Regional de Ica, despertar a la población y sobre todo hacerlo de público conocimiento a través de medios televisivos , radiales y audiovisuales que nos permita la propagación de la misma. **Justificación Metodológica:** Para la realización de la investigación se tendrán que definir una serie de aspectos relativos a Tipo, Nivel, Diseño de Investigación; Población, Muestra, Muestreo; también lo relacionado a las Técnicas e Instrumentos para recolectar información, asimismo, se recurrirá a técnicas para procesar e interpretar los resultados que se obtengan, tenemos que recolectar datos en nuestras tablas, y sacar conclusiones de acuerdo a nuestra finalidad si son o no eficaces los diversos programas que otorga el Estado Peruano hacia los más vulnerables siendo los niños, niñas y adolescentes. **Importancia de la Investigación:** La presente investigación considero que tiene gran importancia en la sociedad, por lo mismo que día a día se ve niñas expuestas en las calles, adolescentes dedicadas a la prostitución y los niños abusados de forma física y psicológica por su propios familiares, la relevancia surge en que las autoridades pertinentes manifiestan que hay programas de atención y es como se prolifera el tema en la sociedad, indicando o persuadiendo a la ciudadanía que denunciemos dichos actos con frases como “ a los niños no se les maltrata”, “ a los niños no se abusan” o “ no permitamos el abuso, estamos para apoyarte”, pues en tal sentido, hay que desenmascarar o confirmar sus frases populistas, a través de una investigación, poder hablar con justa causa y promover programas que si sean eficaces, donde al menos en porcentaje sobrepasen el 50% de su objetivo, eh ahí la importancia de investigar sobre los programas de atención, e inclusive poder elaborar y presentarlo a las autoridades competentes en la materia objeto de investigación, por otro lado, de poder ver a base estadísticas el aporte que brinda el Estado Peruano a través de sus poderes descentralizados, fomentando dichos programas de integración para los que son el futuro de la sociedad, que tan eficaces son sus normas, sus directivas, quienes los realiza, bajo que perspectiva lo hace, o si solo son letra muerta en un papel, que tan bueno es su sueldo de las personas que dirigen estos programas, si es que hay más dinero dirigido para los pagos de los trabajadores, cual presupuesto económico para talleres al niño, niña adolescente, si la asistenta social da seguimiento a cada uno de los casos que llevan., si en algún momento han actuado de oficio o su carencia y eficiencia del personal que labora en aquellas instituciones no se lo permite, ver si realmente se aplican normas coercitivas a los padres de familia, para una reconstrucción del desarrollo integral del menor y no se afecte su sistema psicosomático. **1.6.-OBJETIVOS DE INVESTIGACION: Objetivo General:** Determinar que influencia tiene las relevancias de las políticas y la eficiencia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica en el año 2024, **Objetivos Específicos: Objetivo Específico 1:** Demostrar cómo se relaciona el estado de bienestar de los NNA y el logro de objetivos de los programas de atención, en la Ciudad de Ica, en el año 2024. **Objetivo Específico 2:** Determinar qué relación existe entre la igualdad de oportunidades del NNA y el logro de metas

de los programas de atención al NNA, en la Ciudad de Ica, en el año 2024. **1.7.-HIPÓTESIS: Hipótesis General:** Existe una importante relación entre las relevancias políticas y la eficiencia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica en el año 2024, **Hipótesis Específicas 1:** Mientras se logren los objetivos propuestos mayor será el estado de bienestar de la sociedad, en la Ciudad de Ica en el año 2024. **Hipótesis Específica 2:** A mayor cifra de oportunidades para los niños, niñas y adolescentes, mayor será las metas logradas por los programas integrales al NNA, en la Ciudad de Ica en el año 2024. **1.8.-VARIABLES: Variable Independiente (X)** Relevancia de las Políticas y Eficacia, significa sobre la importancia que conlleva a formular políticas, doctrinas para los menores y estas no solo consista en que se encuentre formulada de forma objetiva sino en que sea eficaz, rápido, en ayuda a las personas vulnerables; **Variable Dependiente (Y)** Programas de atención al niño, niña y adolescente en la Ciudad de Ica, significa sobre los diversos programas que ofrece la Ciudad de Ica, para los menores cuando se encuentran en mendicidad, vulnerables, críticos o al cuidado de personas viciosas, por ende, se deben ofrecer programas que sean eficientes y vean de forma bien preparado e cada de cada madre de familia. **1.9.-OPERACIONALIZACION DE VARIABLES:** De la Hipótesis general: existe una importante relación entre las relevancias de las políticas y la eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescente, luego se extraen dos variables: A) variable independiente (X) Relevancia de las Políticas y Eficacia, sus indicadores serian: 1) Bienestar 2) oportunidad 3) cuidado 4) responsabilidad; la variable dependiente (Y) Programas de Atención al niño, niña y Adolescente, sus indicadores sería los siguientes: 1)Logro de objetivos 2) logro de metas 3) oportuna atención 4) respeto al niño, niña y adolescente.

II. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Es el campo de las investigaciones se utiliza el término “estrategia”, que nos indica: “Un conjunto de acciones deliberadas, que se llevan a cabo para alcanzar determinados objetivos, aunque en este proceso se reconoce la necesidad de actuar y reaccionar ante nuevas circunstancias que no están previstos en el plan inicial” (Mintzberg, 2006). El investigador debe emplear ciertos procedimientos metodológicos para que el tema a investigar adquiera cierto rigor científico que la regla lo indica, es decir que sea consciente, premeditado para alcanzar la meta deseada.

Lo que se busca en el trabajo investigador es darle solución al planteamiento del problema, la política y eficacia de los programas de atención a infantes y púber, es decir, alguna institución del Estado, del gobierno local, instituciones particulares tienen planes o programas para velar o erradicar el abandono de “niños” que pululan por las principales calles de Ica, en son de una “Propina”, de algún alimento, es decir, a pesar de tener un Código del Niño, Niña y Adolescente, una Constitución del Estado, en la vida diaria es letra muerta, los niños crecerán y mañana más tarde tendremos delincuencia juvenil, es en tal razón que se propone “ ideas” para dar solución a un problema social que no tiene cuando acabar, muy por el contrario crece desmesuradamente este problema social.

2.1. Tipo, nivel, diseño y método de investigación

2.1.1.-Tipo de Investigación

El compendio investigativo propuesto se enmarca dentro del enfoque básico o fundamental, cuyo objetivo central es profundizar en el conocimiento teórico sin buscar una aplicación práctica inmediata. Este tipo de estudio se orienta a construir y refinar conceptos, generar definiciones más precisas, formular nuevas teorías o fortalecer las ya existentes, aportando claridad y solidez al marco teórico que sustenta un campo de estudio. Su interés recae en comprender los principios, fundamentos y leyes que explican un fenómeno, ampliando la base conceptual que luego podrá servir de referencia para investigaciones aplicadas o desarrollos posteriores. A diferencia de la investigación aplicada, que pretende resolver problemas concretos, la investigación básica se enfoca en la comprensión del mundo que nos rodea, analizando su estructura, dinámica y posibles contradicciones. Busca identificar tensiones, vacíos o preguntas aún no respondidas, para ofrecer interpretaciones más profundas que permitan avanzar en la construcción del conocimiento científico. En este sentido, su contribución es esencial, pues proporciona los cimientos teóricos que permiten orientar futuras soluciones, mejorar la calidad del análisis académico y fortalecer la coherencia interna de cualquier disciplina.

Considerando el enfoque de la investigación y la naturaleza de los datos obtenidos a partir de las variables y sus respectivos indicadores, el estudio se clasifica como correlacional. Este tipo de investigación permite analizar y demostrar el grado de relación existente entre las variables, evidenciando cómo se comportan de manera conjunta y si mantienen una vinculación constante.

Además, el fenómeno social abordado se delimita a una jurisdicción, un contexto espacial y un periodo temporal específico, tal como lo establecen las normas y reglamentos metodológicos. Esta delimitación permite obtener resultados más precisos y coherentes con la realidad estudiada, asegurando que la relación entre las variables pueda interpretarse adecuadamente dentro del marco social en el que se desarrolla el estudio.

2.2.2.-Nivel de Investigación

Es el estudio que tiene por objetivo inmiscuirnos a profundidad con el problema social, tiene un enfoque y un presupuesto de investigaciones previas, es decir, hasta donde se pretende abordar el problema en si. Para el éxito de su desarrollo y haberse aplicado a muchas disciplinas, y para el caso amerita el enfoque cuantitativo- descriptivo. A partir del nivel de investigación planteado, los problemas abordados se orientan a identificar y medir cómo se comportan los valores de una variable

y de sus indicadores dentro de un grupo social determinado, conformado por sujetos, características y dinámicas propias. Este análisis se desarrolla en un espacio geográfico definido y en un periodo específico, lo que permite una descripción clara y ordenada del fenómeno.

De acuerdo con lo señalado por Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista (2008), este nivel de estudio se centra en recoger, evaluar y cuantificar información relacionada con diferentes conceptos, dimensiones o componentes involucrados en el fenómeno que se pretende analizar. En un estudio descriptivo, se seleccionan determinados aspectos clave y se obtiene información precisa sobre cada uno de ellos, con el propósito de representar de manera fiel la realidad investigada. De este modo, el enfoque descriptivo permite estructurar un contexto minucioso del escenario, facilitando tanto su comprensión como la identificación de patrones o características relevantes.

Se puede medir el comportamiento individual de los actores según sea su partición profesional, administradores, educadores, juzgadores, instituciones relacionadas a brindar mejoras a los involucrados en el estudio.

2.2.3.- Diseño de Investigación

En el presente trabajo el diseño aplicarse es no experimentar, porque las variables esenciales del tema a investigar no son manipulables, solo se medirán para conocer y comprender su valor actual.

Se clasifica como un estudio correlacional porque su propósito es examinar y determinar la relación existente entre los diferentes planteamientos formulados en un momento específico, en este caso, durante el año 2004. La investigación se centra en una población particular compuesta por niños, niñas y adolescentes de 5, 12 y hasta 18 años, pertenecientes al ámbito social que se pretende analizar. Además, el diseño es de tipo transversal, ya que las variables serán medidas una sola vez, dentro del mismo periodo temporal, sin realizar un seguimiento continuo a lo largo del tiempo.

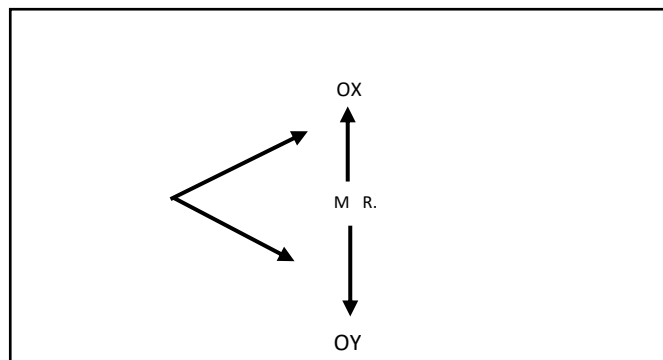
Según lo señalado por Miguel Ramos y Catena Trujillo (2004), el diseño de investigación implica un conjunto de procedimientos anticipados que orientan la ejecución del estudio. Este se organiza en dos fases principales: la estructura y la estrategia. La estructura se encarga de definir con claridad la variable independiente y la dependiente, mientras que la estrategia se orienta a controlar las variables extrañas mediante un muestreo adecuado y la obtención de mediciones pertinentes. Gracias a esta organización, el diseño permite establecer relaciones válidas entre las variables y garantizar la coherencia metodológica del estudio.

En otras posiciones, el diseño indica que acciones debe realizar la investigadora, para llegar a la meta propuesta, dar respuesta a aquellas preguntas delimitadas así como realizar un análisis de la veracidad de los supuestos hipotéticos planteados dentro de una caracterización colectiva de observación.

2.2.3.1.-Planificacion del diseño.

En otras palabras, planificar es seleccionar el diseño metodológico que se aplicará en la etapa de ejecución para cumplir con los objetivos. Este diseño es fundamental para elaborar un protocolo confiable para su evaluación y posterior obtención de los resultados, por lo que debe realizarse cuidadosamente, no importa el tiempo que debemos dedicarle.

El diseño de estudio es simbolizado tal como sigue:



En donde:

M: Son aquellos infantes y púber trabajadores de la nación.

Ox: Significancia de las políticas.

Oy: Eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescente.

2.2.-Población, Muestra y Muestreo

2.2.1.- Población.

Considerando a Ñaupas, Mejía ,Novoa y Villagomez (2011) aclaran de la siguiente manera: El universo relativo a los estudios naturales, viene a ser la agrupación de cosas, hechos, acontecimientos que van a estudiarse, mediante la variedad de técnicas que han sido sujetas a análisis dentro de las Ciencias Sociales, la población es el conjunto de individuos o instituciones que son motivos de investigación.

El tipo de poblaciones accesibles es aquella disponible y que ser a la investigación como el caso materia de investigación con 100 unidades o participantes entre infantes y púber, padres de familia y asistentes sociales etc.

Tabla 1

Cuadro de Distribución de Población
--

N°	Grupo Observacional	Porcentaje	Poblacional
1	Padres de Familia	10%	10
2	Asistentes Sociales	60%	60
3	Adolescentes	10%	10
4	Niñas, niños	10%	10
5	Juez de Familia	10%	10
	TOTAL	100%	100

2.2.2.- Muestreo de Estudio

Según Carrasco Diaz (2015 p. 237) “La Muestra es una parte o fragmento representativo de la población, cuyas características esenciales son las de ser objetivas y reflejo fiel de ella, de tal manera que los resultados obtenidos en las muestras pueden generalizarse a todos los elementos que conforman dicha población”.

Por otro lado “Tamayo (2006), dice: “Es una fracción de la población a ser considerado en las informaciones, apreciaciones con los instrumentos de recolección de datos” (p.176) para el estudio se ha considerado 80 unidades muestrales De acuerdo a la siguiente formula:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot P \cdot (1 - P)}{e^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot P \cdot (1 - P)}$$

$$n = \frac{100 \cdot (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot (0.5)}{0.002599 + (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5} = 79.5$$

Muestreo:

El muestreo será no probabilístico o intencionado.

Tabla 2

Cuadro de Distribución Muestral			
N°	Observación de Unidades	Población	Porcentaje %
1	Padres de Familia	50	40
2	Asistentes Sociales	20	20
3	Adolescentes	10	10

4	Niños, niñas	10	05
5	Juez de Familia	10	05
	TOTAL:	100	80

2.3.- Criterios de Inclusión

Son Aquellos atributos o características como riesgos, costumbres, vivencias que debe de tener cada uno de los miembros de la población para ser considerados para un determinado estudio.

En la investigación titulado: “Relevancia de las políticas y eficacia de los programas de atención del niño, niña y adolescente en la Ciudad de Ica, año 2024”

a) El criterio de inclusión sería:

- 1.Niños : Desprotegidos
- 2.Niñas : Desprotegidos
- 3.Madres : Desprotegen a sus niños
- 4.Asistentes : No brindan el programa de atención
- 5.Juzgadores: No investigan el derecho del niño.

b) El criterio de exclusión sería:

- 1.Niños y niñas : Con hogar constituido
- 2.Adolescentes : Con entorno familiar
- 3.Madres : Sin problemas de niños.
- 4.-Asistentes : Que cumplen su labor
- 5.-Madres : Desprotegen a sus niños
- 6.Asistentes : No brindan el programa de atención
7. Autoridades : Responsables de su gestión.

2.4.- Técnicas e Instrumentos de Investigación

2.4.1. Técnicas de recolección de Información

Según Villar (2019), se refieren a aquellas técnicas metodológicas permitientes de la obtención de data informativa, registros para algún proceso investigativo, se considera a la encuesta de mucha utilidad para redimir información, registros objetivos relativos a las variables en estudio.

A) Técnicas de la Observación: El investigador con la libre disposición que tiene realiza la interpretación libre de lo observado, es decir, para comprender con nitidez el problema a investigar debe minuciosamente comprendido y resaltar sus inquietudes. Tal como se expone en el estudio dar prioridad e importancia al niño, niña y adolescente brindándoles políticas y eficacia en los programas de atención creador por el Estado, Gobiernos locales, como seguridad, salud, alimentación y educación.

2.4.2 Instrumentos de recolección de datos

Según Carrión (1999), dice “Los instrumentos son las herramientas metodológicas que permiten concretizar las técnicas de recolección de datos”.

Los instrumentos son un conjunto de preguntas o ítems organizados e impresos, que nos permite obtener y registrar encuestas, opiniones, casuísticas que son materia de estudio, confrontados con la realidad social.

A) **La encuesta: kerling (1988), dice “..... Las encuestas estudian poblaciones universo, grandes y pequeñas seleccionado y analizando muestras elegidas de la población para descubrir la incidencia relativa, la distribución y la interrelación de las variables.**

Para formular preguntas en las encuestas estas deben ser apropiadas y utilizar palabras “como”, “porque”, “para que”, “quién”, “cuando”, etc.

2.5. Técnicas de análisis e interpretación de datos.

Culminando la investigación, se procede a realizar el trabajo de campo, es decir, recabar datos mediante preguntas de encuestas que son formularios impresos, luego se selecciona las respuestas en una sola matriz de datos para su procesamiento en un sistema computarizado y obtener los estadígrafos necesarios y su representación e integración en gráficos de valores estadísticos, para su lectura correspondiente.

III. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1. Presentación y Análisis Univariante de Resultado de las Encuestas

Título: "Relevancia de las políticas y eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescente en la ciudad de Ica, año 2024".

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8.

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

1.- ¿Según Ud. existe algún programa de atención al niño, niña y adolescente?

Cuadro N° 01 Tabla 3

Criterios	Población	Porcentajes %
Totalmente de Acuerdo	15	13%
De Acuerdo	15	11%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	30	30%
En Desacuerdo	20	14%
Totalmente en Desacuerdo	20	12%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 1

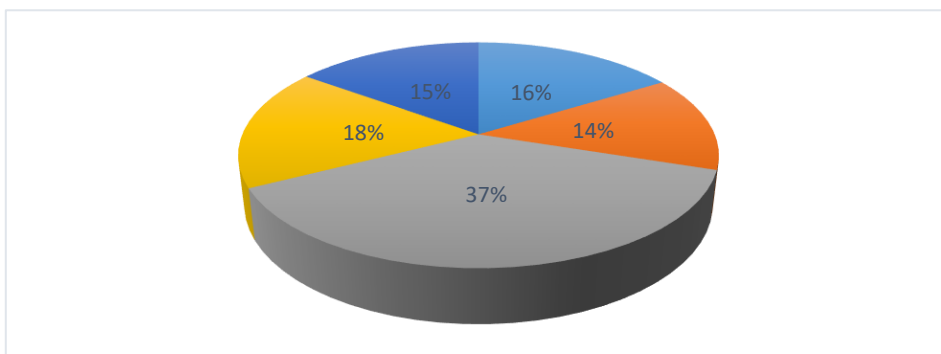


Figura 1

Análisis de Resultados: Cuadro N° 1 y el Gráfico N° 1, muestra que el 30% de encuestados están ni de acuerdo ni en desacuerdo si existe algún programa de atención al niño, niña y adolescente, un 11% manifiestan estar de acuerdo.

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

2. ¿Considera Ud., al Programa de Atención al Niño, Adolescente como eficaz?

Cuadro N° 2 Tabla 4

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	25	23%
De Acuerdo	43	41%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	12	6%
En Desacuerdo	10	8%
Totalmente en Desacuerdo	10	5%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 2

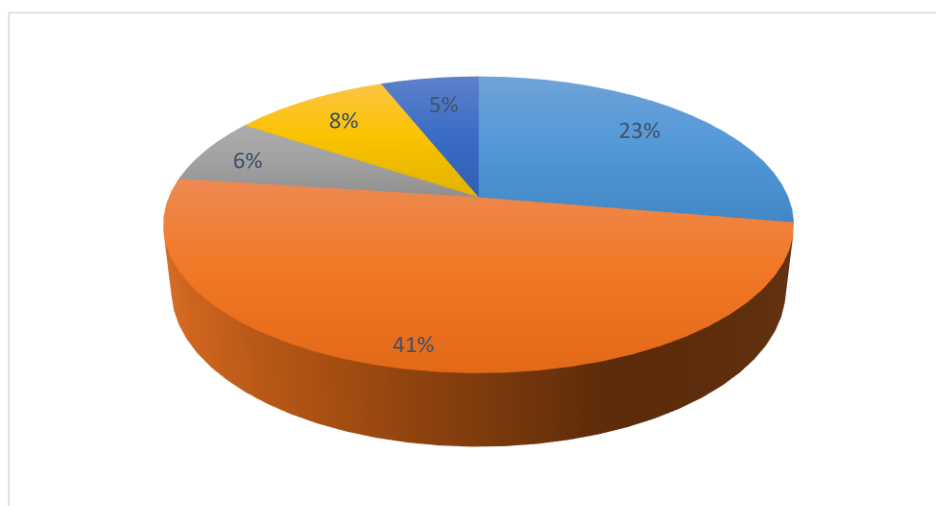


Figura 2

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 2 y el Gráfico N° 2, muestra que el 41% de encuestados están de acuerdo que el Programa de Atención es eficaz. Pero un grupo reducido de encuestados, el 5% manifestaron estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

3. ¿Tiene conocimiento si la Municipalidad Provincial de Ica brinda ayuda social a los niños, niñas y adolescentes?

Cuadro N° 3 Tabla 5

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	20	14%
De Acuerdo	22	22%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	35	32%
En Desacuerdo	13	7%
Totalmente en Desacuerdo	10	5%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 3

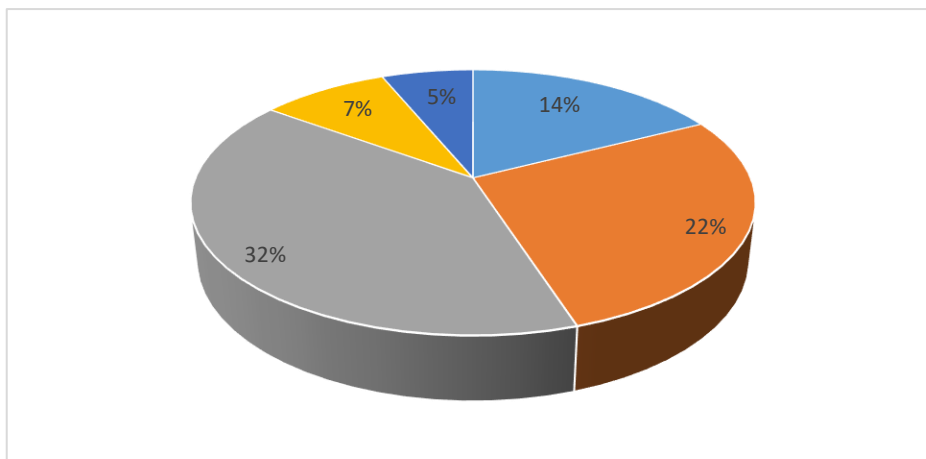


Figura 3

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 3 y el Gráfico N° 3, muestra que el 32% de encuestados están ni de acuerdo ni en desacuerdo con que tiene cumplimiento si la Municipalidad Provincial de Ica brinda ayuda social a los niños, niñas y adolescentes, en cambio el 5% de encuestados manifestaron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

4. ¿Le consta a Ud., que alguna institución pública o privada ha proporcionado ayuda al niño, niña y adolescente?

Cuadro N° 4 Tabla 6

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	27	23%
De Acuerdo	35	34%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	15	12%
En Desacuerdo	13	6%
Totalmente en Desacuerdo	10	5%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 4

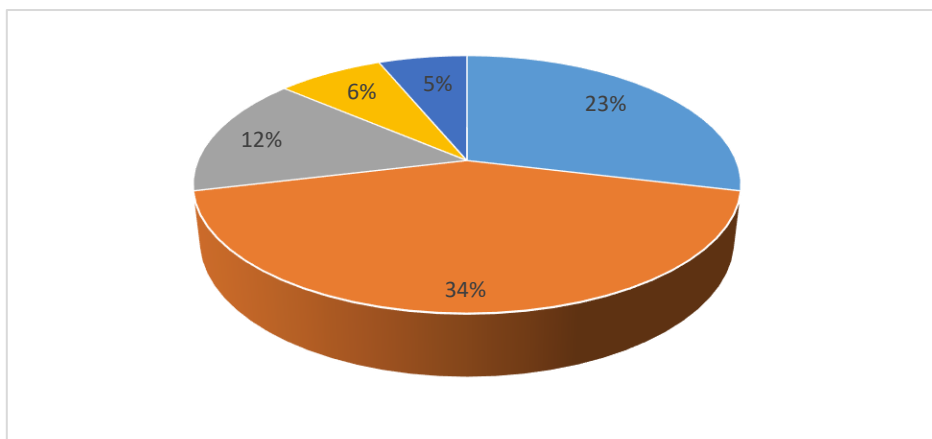


Figura 4

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 4 y el Gráfico N° 4, muestra que el 34% de encuestados manifiestan estar de acuerdo con la propuesta que las instituciones públicas y privadas si ayudan a los niños, niñas y adolescente, existe el 5% de encuestados que dicen estar totalmente en desacuerdo.

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

5. ¿Mediante la aplicación del Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente se busca algún objetivo social?

Cuadro N° 5 Tabla 7

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	35	32%
De Acuerdo	24	12%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	17	15%
En Desacuerdo	14	13%
Totalmente en Desacuerdo	10	7%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 5

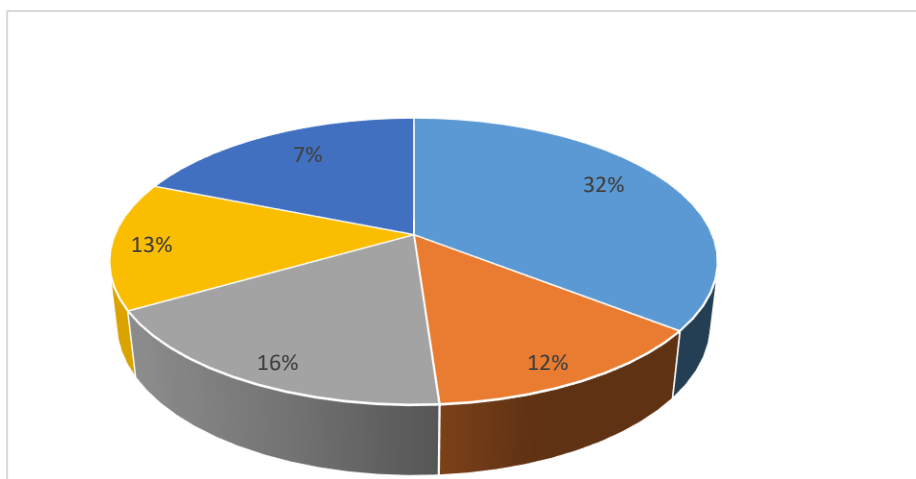


Figura 5

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 5 y el Gráfico N° 5, muestra que el 32% de encuestados manifiestan que sí existe un objetivo social de atención de los niños, niñas y adolescentes. Por otro lado, el 7% de encuestados dijeron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

6. ¿Según Ud., el niño, niña y adolescente son atendidos oportunamente mediante los programas sociales?

Cuadro N° 6 Tabla 8

Crterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	40	43%
De Acuerdo	20	15%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	15	10%
En Desacuerdo	14	7%
Totalmente en Desacuerdo	11	5%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 6

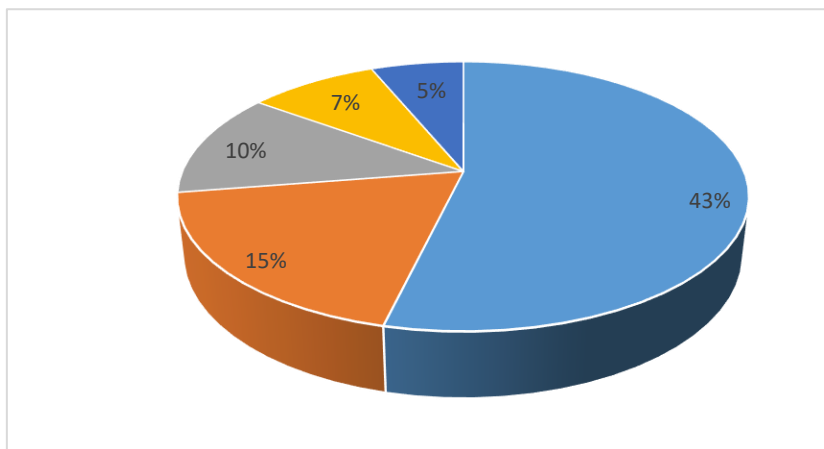


Figura 6

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 6 y el Gráfico N° 6, muestra que el 43% de encuestados manifiestan estar totalmente de acuerdo en el sentido que los niños, niñas y adolescentes son atendidos por los programas sociales, pero un 5% de encuestados dijeron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

7. ¿Cree Ud. que el Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente es del sentir de la clase social?
Cuadro N.º 7 Tabla 9

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	23	20%
De Acuerdo	33	30%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	18	14%
En Desacuerdo	12	4%
Totalmente en Desacuerdo	14	12%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 7

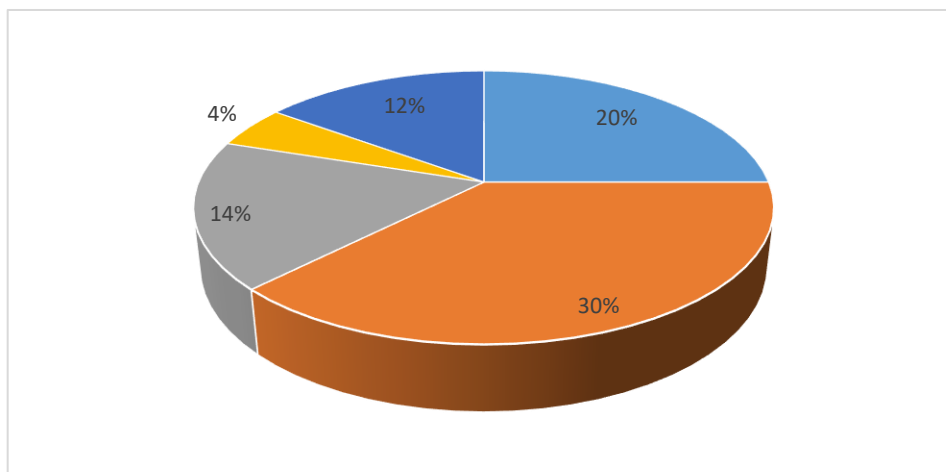


Figura 7

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 7 y el Gráfico N° 7, muestra que el 30% de encuestados manifiestan estar totalmente de acuerdo en el sentido que los niños, niñas y adolescentes son atendidos por los programas sociales, pero un 5% de encuestados dijeron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.1. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

8. ¿Los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente efectivamente se cumple?

Cuadro N° 8 Tabla 10

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	22	20%
De Acuerdo	35	31%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	16	14%
En Desacuerdo	14	7%
Totalmente en Desacuerdo	16	8%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 8

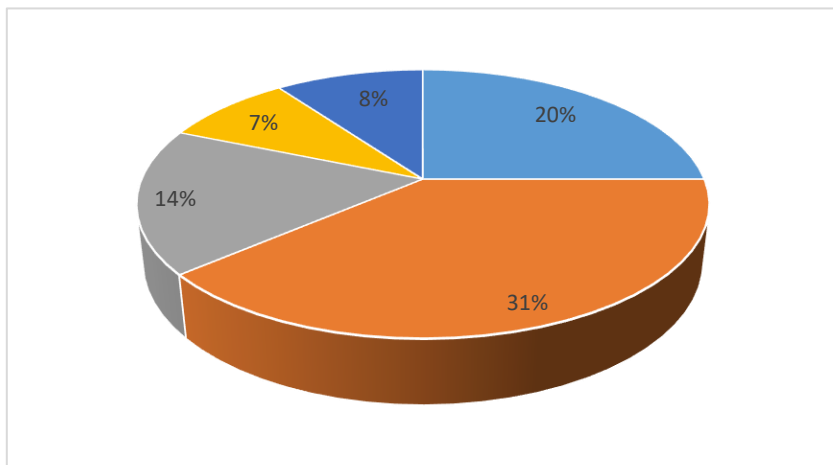


Figura 8

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 8 y el Gráfico N° 8, muestra que el 31% de encuestados manifiestan estar de acuerdo en el sentido que el Programa de Atención al Niño, Niña y Adolescente efectivamente se cumple, pero un 7% de encuestados dijeron estar en desacuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

1.-¿Las políticas programáticas en favor del Niño, Niña y Adolescente son para su bienestar?

Cuadro N° 1 Tabla 11

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	18	16%
De Acuerdo	16	14%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	28	25%
En Desacuerdo	20	16%
Totalmente en Desacuerdo	18	9%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

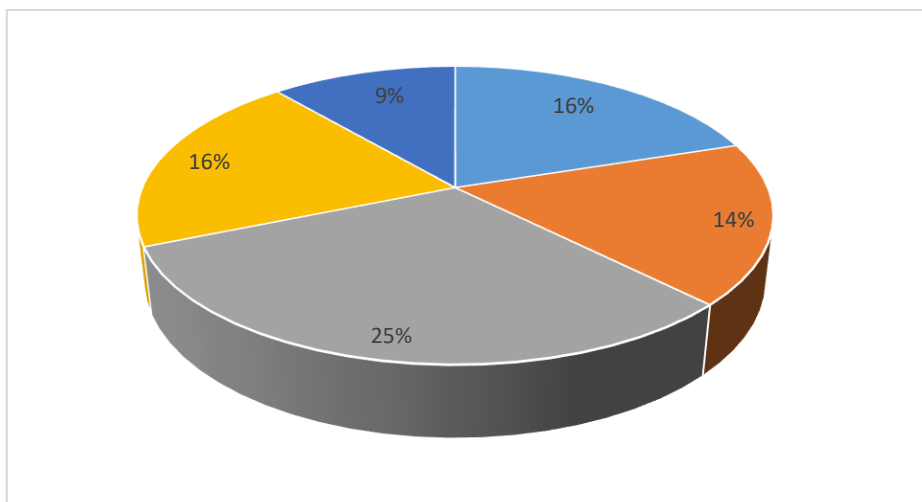


Figura 9

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 1 y el Gráfico N° 1, muestra que el 25% de encuestados manifiestan estar ni de acuerdo ni en desacuerdo en el sentido que las políticas programáticas en favor del Niño, Niña y Adolescente es para su bienestar, pero un 9% de encuestados dijeron estar en totalmente en desacuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

2. ¿Según Ud. la aplicación de políticas es excelente, y ayuda a los niños, niñas y adolescentes?

Cuadro N° 2 Tabla 12

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	15	12%
De Acuerdo	17	14%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	38	32%
En Desacuerdo	24	12%
Totalmente en Desacuerdo	11	10%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 2

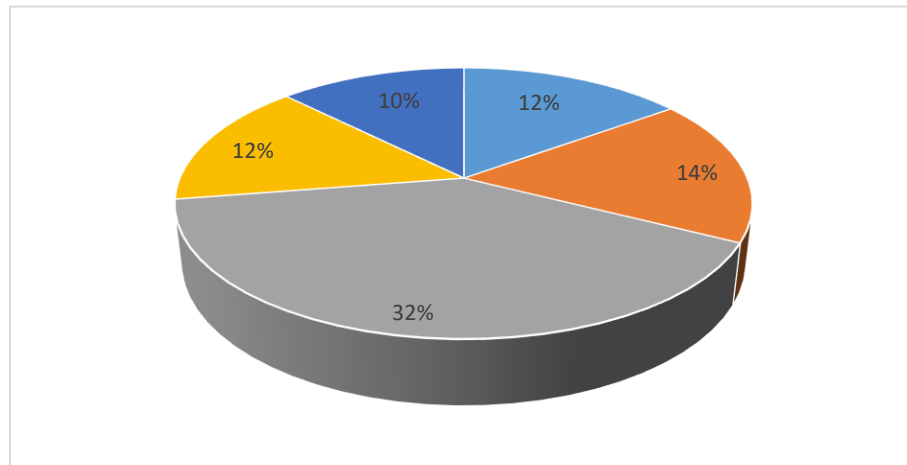


Figura 10

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 2 y el Gráfico N° 2, muestra que el 32% de encuestados manifiestan estar ni de acuerdo ni en desacuerdo en el sentido que la aplicación de políticas es excelente, y ayuda a los niños, niñas y adolescentes, pero un 10% de encuestados dijeron estar en totalmente en desacuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

3. ¿Es evidente y fructífero aplicar políticas sociales a las personas vulnerables?

Cuadro N° 3 Tabla 13

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	30	28%
De Acuerdo	24	14%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	14	12%
En Desacuerdo	22	21%
Totalmente en Desacuerdo	10	5%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 3

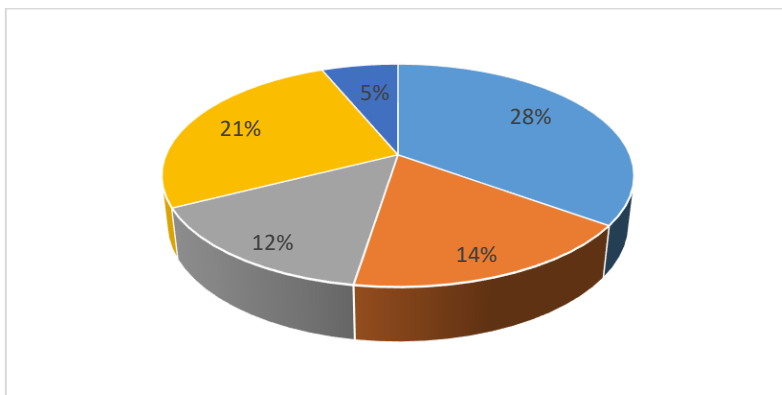


Figura 11

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 3 y el Gráfico N° 3, muestra que el 28% de encuestados manifiestan estar totalmente de acuerdo en el sentido que es evidente y fructífero aplicar políticas sociales a las personas vulnerables, pero un 5% de encuestados dijeron estar en totalmente en desacuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

4. ¿Es importante la relevancia de políticas sociales para reivindicar la atención al niño, niña y adolescente?

Cuadro N° 4 Tabla 14

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	38	34%
De Acuerdo	15	12%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	17	12%
En Desacuerdo	16	11%
Totalmente en Desacuerdo	14	11%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 4

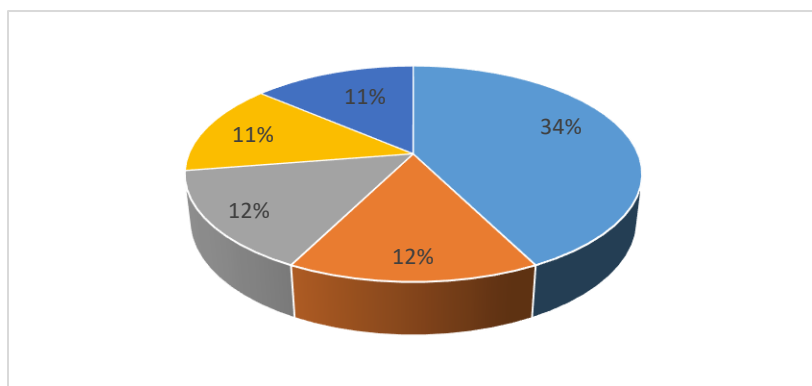


Figura 12

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 4 y el Gráfico N° 4, muestra que el 34% de encuestados manifiestan estar totalmente de acuerdo en el sentido que es importante la relevancia de políticas sociales para reivindicar la atención al niño, niña y adolescente, pero un 11% de encuestados dijeron estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

5. ¿Es política del alcalde Provincial participar en los Programa dirigidos al niño, niña y adolescente?

Cuadro N° 5 Tabla 15

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	32	28%
De Acuerdo	34	32%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	14	10%
En Desacuerdo	12	6%
Totalmente en Desacuerdo	08	4%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

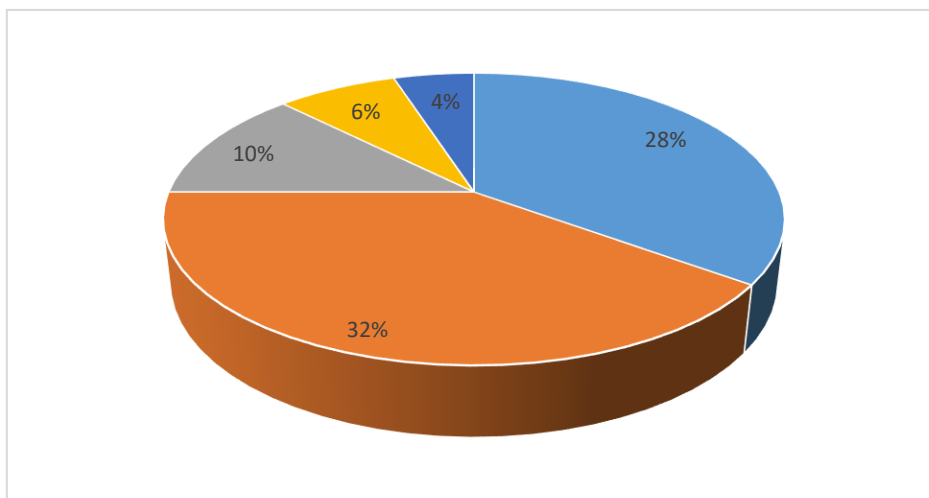


Figura 13

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 5 y el Gráfico N° 5, muestra que el 32% de encuestados manifiestan estar de acuerdo en el sentido que es política del Alcalde Provincial participar en los Programa dirigidos al niño, niña y adolescente, pero un 4% de encuestados dijeron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

6. ¿El Ministerio de la Mujer desarrolla sus funciones programáticas en favor del niño, niña y adolescente?

Cuadro N° 6 Tabla 16

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	14	8%
De Acuerdo	15	8%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	32	30%
En Desacuerdo	24	22%
Totalmente en Desacuerdo	15	12%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

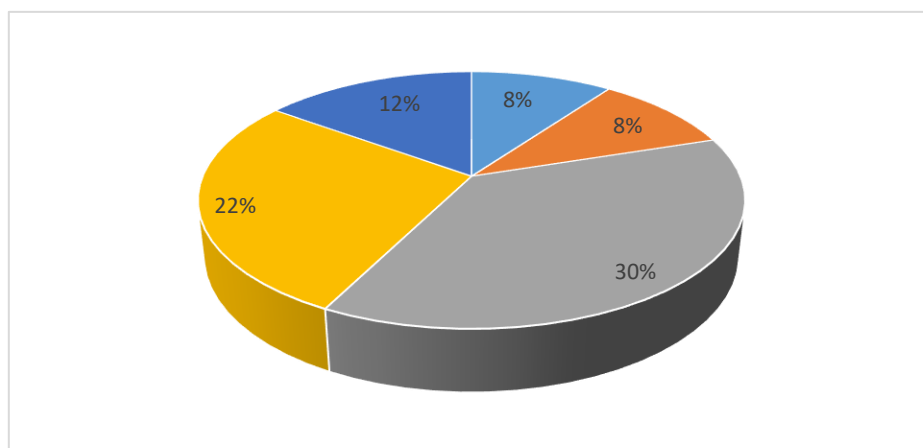


Figura 14

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 6 y el Gráfico N° 6, muestra que el 30% de encuestados manifiestan estar de acuerdo en el sentido que el Ministerio de la Mujer desarrolla sus funciones programáticas en favor del niño, niña y adolescente, pero un 8% de encuestados dijeron estar totalmente de acuerdo y de acuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

7. ¿Es política de la Comisaría del sector brindar protección a los menores que deambulan por las calles?

Cuadro N° 7 Tabla 17

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	34	30%
De Acuerdo	30	24%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	8	4%
En Desacuerdo	16	12%
Totalmente en Desacuerdo	12	10%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 7

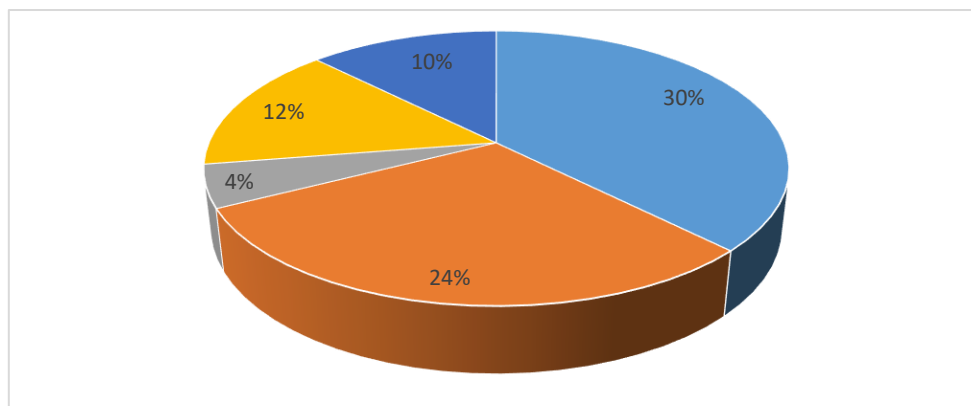


Figura 15

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 7 y el Gráfico N° 7, muestra que el 30% de encuestados manifiestan estar totalmente de acuerdo en el sentido que es política de la Comisaría del sector brindar protección a los menores que deambulan por las calles, pero un 4% de encuestados dijeron estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.

3.1.2. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Es exitosa la relevancia política en favor de los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

8. ¿La DEMUNA organiza políticas sobre Programas Sociales en beneficio de personas vulnerables y de niño, niña y adolescentes?

Cuadro N° 8 Tabla 18

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	16	12%
De Acuerdo	14	10%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	24	20%
En Desacuerdo	34	32%
Totalmente en Desacuerdo	12	6%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 8

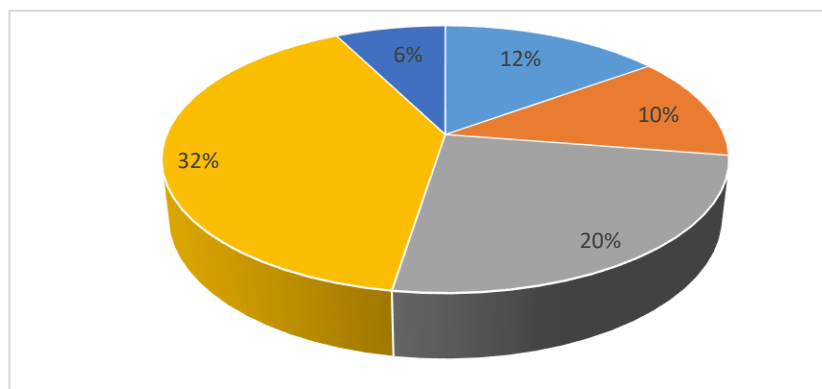


Figura 16

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 8 y el Gráfico N° 8, muestra que el 20% de encuestados manifiestan estar ni de acuerdo ni en desacuerdo en el sentido que la DEMUNA organiza políticas sobre Programas Sociales en beneficio de personas vulnerables y de niño, niña y adolescentes, pero un 6% de encuestados dijeron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

1.-¿Existen asistentes sociales que presten auxilio eficaz a los niños, niñas y adolescentes?

Cuadro N° 1 Tabla 19

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	20	18%
De Acuerdo	15	14%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	25	23%
En Desacuerdo	20	12%
Totalmente en Desacuerdo	20	13%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 1

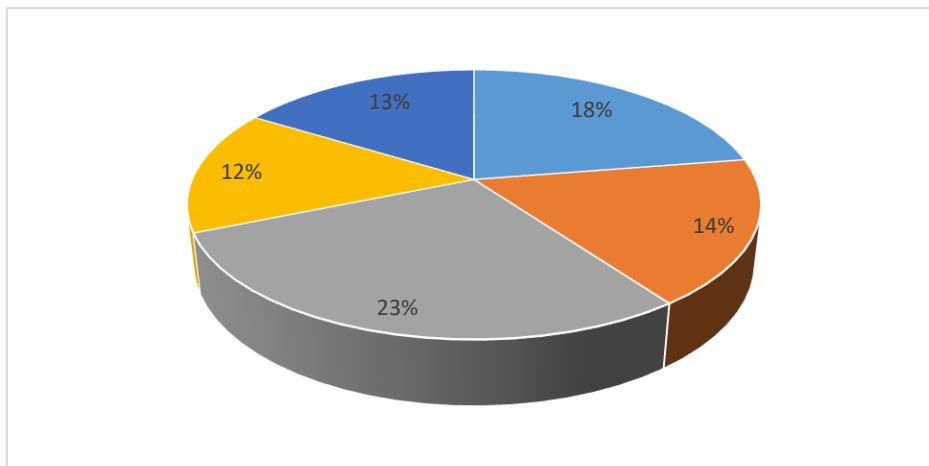


Figura 17

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 1 y el Gráfico N° 1, muestra que el 23% de encuestados manifiestan estar ni de acuerdo ni en desacuerdo con la propuesta que las asistentes sociales presten auxilio eficaz a los niños, niñas y adolescentes, existe el 12% de encuestados que dicen estar en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

2.- *¿Puede dar fe, si el Gobierno Regional de Ica, brinda una atención eficaz al niño, niña y adolescente?*

Cuadro N° 2 Tabla 20

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	16	10%
De Acuerdo	18	14%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	24	22%
En Desacuerdo	22	20%
Totalmente en Desacuerdo	20	14%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 2

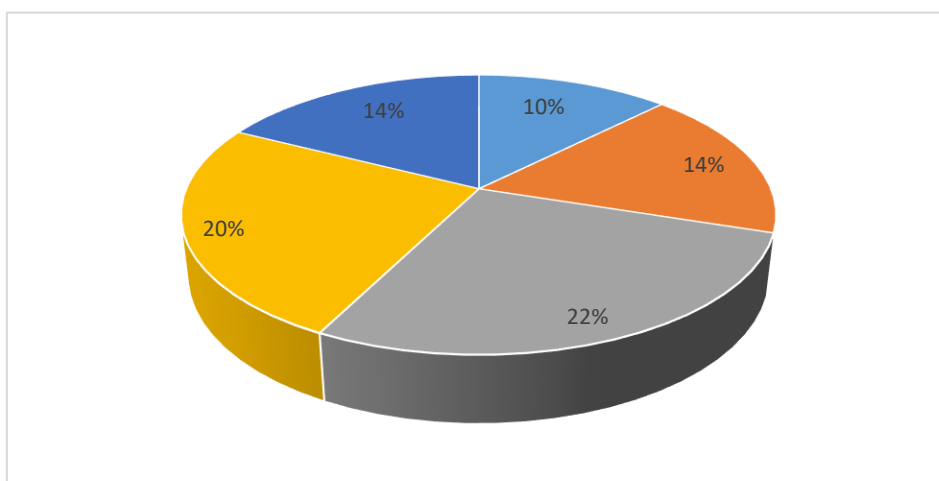


Figura 18

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 2 y el Gráfico N° 2, muestra que el 22% de encuestados manifiestan estar ni de acuerdo ni en desacuerdo con la propuesta que el Gobierno Regional de Ica, brinda una atención eficaz al niño, niña y adolescente, existe el 14% de encuestados que dicen estar totalmente en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

3.-¿Cree Ud. que el gasto económico en publicidad a los Programas Sociales, debería ser en bienestar de los niños, niñas y adolescentes?

Cuadro N° 3 Tabla 21

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	40	32%
De Acuerdo	23	22%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	15	12%
En Desacuerdo	12	10%
Totalmente en Desacuerdo	10	4%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 3

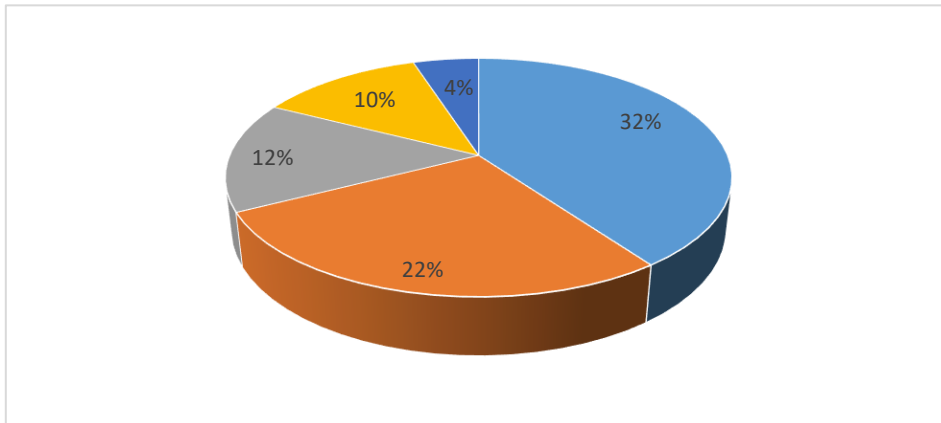


Figura 19

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 3 y el Gráfico N° 3, muestra que el 32% de encuestados manifiestan estar totalmente de acuerdo, con la propuesta que el gasto económico en publicidad a los Programas Sociales, debería ser en bienestar de los niños, niñas y adolescentes, mientras que el 4% de encuestados que dicen estar totalmente en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

4. ¿Según Ud. se considera como un acto sobresaliente, identificar a las familias de condiciones económicas precarias para otorgarle ayuda social?

Cuadro N° 4 Tabla 22

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	34	32%
De Acuerdo	22	20%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	20	13%
En Desacuerdo	14	10%
Totalmente en Desacuerdo	10	5%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

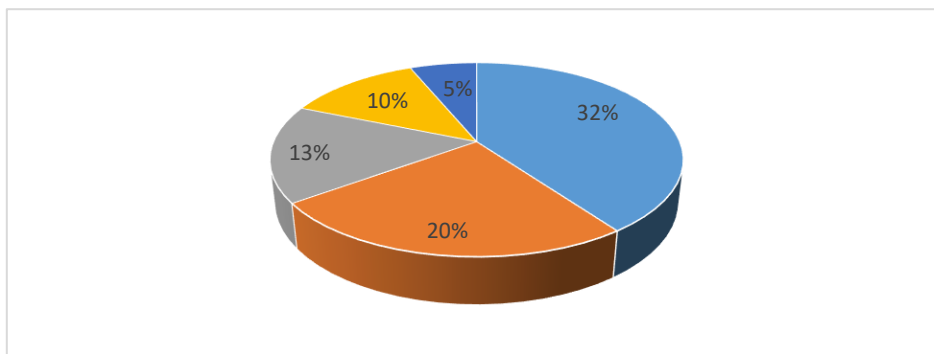


Figura 20

Gráfico N° 4

Análisis de Resultados: El Cuadro N° 4 y el Gráfico N° 4, muestra que el 32% de encuestados manifiestan estar totalmente de acuerdo, con la propuesta que se considera como un acto sobresaliente, identificar a las familias de condiciones económicas precarias para otorgarle ayuda social, mientras que el 5% de encuestados que dicen estar totalmente en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

5. ¿Según su opinión los niños, niñas y adolescentes necesitan con urgencia un albergue o llegar al niño, donde puedan pernoctar alimentarse y educarse?

Tabla 23

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	30	26%
De Acuerdo	24	22%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	20	14%
En Desacuerdo	14	12%
Totalmente en Desacuerdo	12	6%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 5

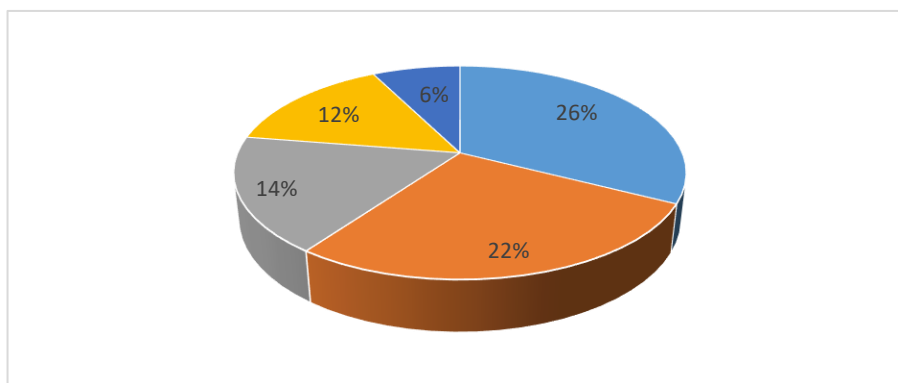


Figura 21

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 5 y el Gráfico N° 5, muestra que el 26% de encuestados están totalmente de acuerdo que los niños, niñas y adolescentes necesitan con urgencia un albergue u hogar del niño, donde puedan pernoctar, alimentarse y educarse. Pero un grupo reducido de encuestados el 6% manifestaron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

6. ¿Cree Ud. que políticamente y socialmente las autoridades locales y las instituciones estatales y particulares, no tienen sensibilidad social en los programas de atención al niño, niña y adolescentes?

Cuadro N° 6 Tabla 24

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	26	22%
De Acuerdo	24	20%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	20	20%
En Desacuerdo	20	12%
Totalmente en Desacuerdo	10	6%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 6

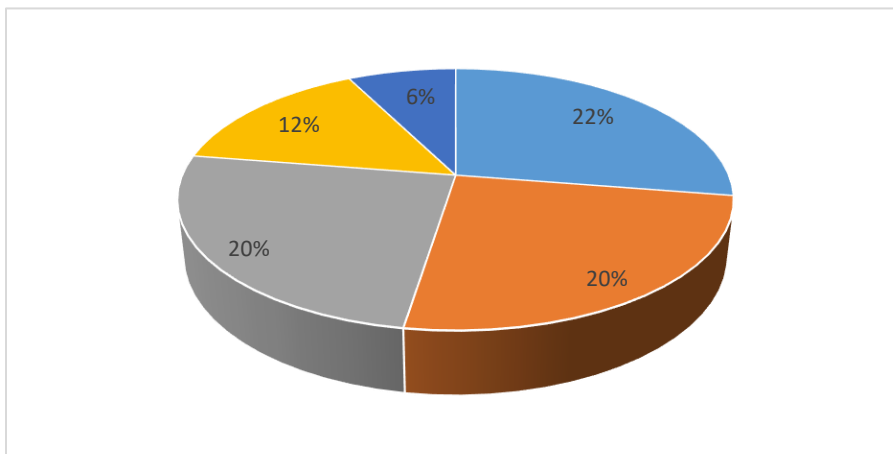


Figura 22

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 6 y el Gráfico N° 6, muestra que el 22% de encuestados están totalmente de acuerdo que política y socialmente las autoridades locales y las instituciones estatales y particulares, no tienen sensibilidad social en los programas de atención al niño, niña y adolescentes. Pero un grupo reducido de encuestados el 6% manifestaron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

7. ¿Según Ud. las autoridades encargadas de conducir los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescentes, cumplen en forma eficaz y sobresaliente dichos cargos?

Cuadro N° 7 Tabla 25

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	20	16%
De Acuerdo	16	14%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	14	12%
En Desacuerdo	30	24%
Totalmente en Desacuerdo	20	14%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

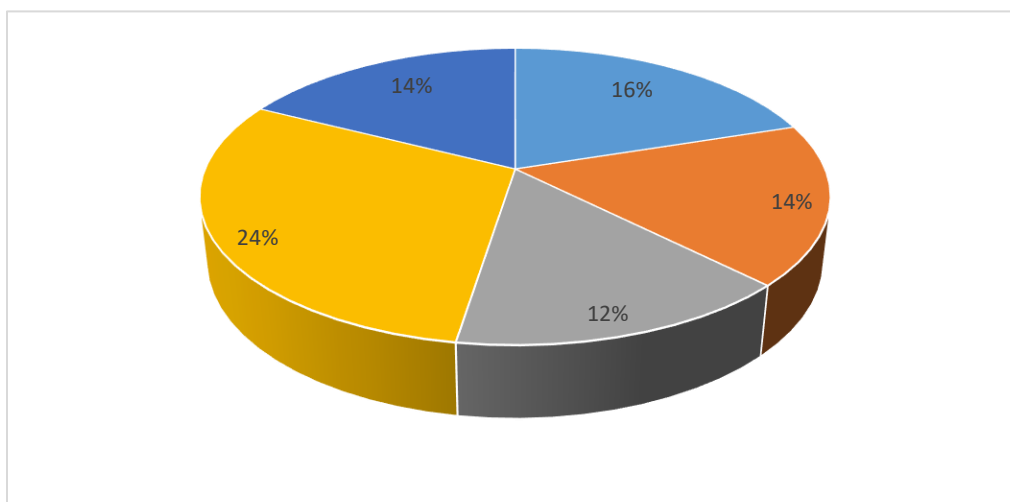


Figura 23

Gráfico N° 7

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 7 y el Gráfico N° 7, muestra que el 24% de encuestados están en desacuerdo que cumplen en forma eficaz y sobresaliente las autoridades encargadas de conducir los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescentes. Pero un grupo de encuestados, el 14% manifestaron estar totalmente en desacuerdo.

3.1.3. Análisis de la información brindada por los cuadros: N° 1 al N° 8

(Se considera como eficaz y sobresaliente los Programas de Atención al Niño, Niña y Adolescente)

8. ¿Cree Ud., que se debe modificar la legislación, la normatividad, reglamentos y programas, para cumplir eficazmente con el sector social vulnerable?

Tabla 26

Criterios	Población	Porcentaje %
Totalmente de Acuerdo	26	22%
De Acuerdo	30	24%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	22	20%
En Desacuerdo	10	4%
Totalmente en Desacuerdo	12	10%
TOTAL	100	80%

Fuente: Trabajo de campo por la tesista.

Gráfico N° 8

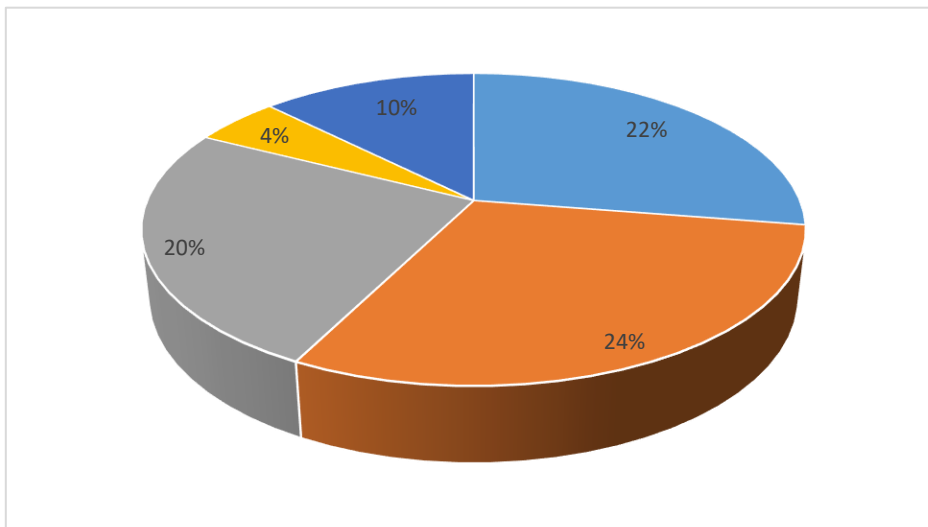


Figura 24

Análisis de Resultados:

El Cuadro N° 8 y el Gráfico N° 8, muestra que el 24% de encuestados están de acuerdo que se debe modificar la legislación, la normatividad, reglamentos y programas, para cumplir eficazmente con el sector social vulnerable. Pero un grupo de encuestados, el 4% manifestaron estar en desacuerdo.

IV. DISCUSION DE RESULTADOS

En esta sección de la tesis se realiza un análisis interpretativo de la hipótesis específico 1, hipótesis específica 2 y seguidamente procederemos a la discusión de la hipótesis general.

En la hipótesis específica 1 se afirma que: Mientras se logren los objetivos propuestos, mayor será el estado de bienestar de la sociedad, en la ciudad de Ica, año 2024. Existe una relación muy estrecha, para corroborar se recurre al cuadro N° 3 que indica, si el gasto económico en publicidad a los programas sociales debería ser en bienestar de los niños, niñas y adolescentes, donde se muestran las respuestas obtenidas de 80 participantes, existiendo congruencias en publicidad de los programas sociales debe ser en bienestar de los niños, niñas y adolescentes, de nuestra sociedad. Luego el 22% manifestaron estar de acuerdo, pues los programas sociales siempre son en bienestar del sector social. El 12% manifestaron estar de acuerdo ni en desacuerdo, es decir, son dubitativos. El 10% manifestaron estar en desacuerdo con la posesión de que se brinda bienestar de los programas sociales. Pero un 4% de participantes manifestaron estar totalmente en desacuerdo. La interpretación de la propuesta del objetivo 1, tiene posiciones concordantes con el cuadro N° 3, a pesar de algunos participantes sean reacios a la propuesta de bienestar para los niños, niñas y adolescentes, predomina el sector social.

Luego tenemos la hipótesis específica 2, que sostiene; A mayor cifra de oportunidades para niños, niñas y adolescentes, mayor será las metas logradas por los programas integrales al N.N.A en la ciudad de Ica en el año 2024. Para corroborar estas propuestas: El cuadro N° 7, indica si las autoridades encargadas de conducir los programas de atención al niño, niña y adolescentes, deben cumplir en forma eficaz y adicionalmente sus cargos para lograr mejores metas sociales. Un porcentaje del 24% de participantes manifestaron estar en desacuerdo dando a entender que las autoridades encargadas de conducir. Los programas de atención al niño, niña y adolescentes no cumplen con los cargos encomendados. Luego el 16% de participantes manifestaron estar totalmente de acuerdo, que las autoridades sí cumplen la metas en favor del niño, niña y adolescente, así como otras de oportunidades, mayor serán las metas en lograr a favor del sector social. Pero un 12% de participantes, manifestaron su posición, ni de acuerdo, ni en desacuerdo, son participantes indiferentes, es decir, si las autoridades conducen en forma eficaz un programa de atención al niño, niña y adolescente. Pero el 14% respondieron estar totalmente en desacuerdo con la propuesta indicada, dando a entender que no cumplen con sus cargos encomendados. Las respuestas de los participantes no coinciden, es decir, hay discrepancias de opinión, se obtendrán los resultados, respetando la opinión de los participantes. En cuanto a la hipótesis general, existe una importante

relación entre las relevancias políticas y la eficacia de los programas de atención integral al niño, niña y adolescentes, en la ciudad de Ica en el año 2024, existe una relación equitativa y de discusión de esta hipótesis general; pues veamos los resultados presentados en el cuadro número N° 4, que muestran la relevancia de políticas que están totalmente de acuerdo, que es importante la relevancia de políticas sociales para reivindicar la atención al niño, niña y adolescente. El 12% manifiesta estar de acuerdo con esta propuesta, pero la discusión persiste, pues un 12% de participantes manifiestan estar ni de acuerdo ni en desacuerdo con la propuesta indicada. Luego: el 11% manifiesta estar en desacuerdo con la propuesta, así mismo el 11% de participantes, manifiestan su criterio totalmente en desacuerdo con la propuesta, seguramente porque las autoridades de turno en la provincia de Ica, no existe relevancia política en cuanto al desarrollo de los programas sociales en atención al niño, niña y adolescente, y de manera social a los ciudadanos. Proseguimos con la discusión de la propuesta de la hipótesis general, al confrontarla con el cuadro N° 8, que propone modificar la legislación, la normatividad, reglamentos y programas, para cumplir eficazmente con el sector social vulnerable. El 24% de participantes manifestaron estar de acuerdo con la modificatoria de la legislación, luego el 22% manifestaron estar totalmente de acuerdo, pero el 20% manifestaron estar en desacuerdo, pero el 4% manifestaron estar totalmente en desacuerdo. La interpretación de las posiciones de dijeron estar totalmente en desacuerdo. La interpretación de las posiciones de los participantes en su mayoría, manifiestan que no hay relevancias políticas con la eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescente en la ciudad de Ica, es decir, el contenido de los participantes del cuadro N° 8, manifiestan mayoritariamente según sus criterios, que se debe modificar la legislación, la normatividad, reglamentos y programas, para cumplir eficazmente con el sector social vulnerado, mientras subsista lo indicado no se ejecutarán los programas sociales, debido que las autoridades políticas, tienen leyes obsoletas, y no son del sentir del sector social, o tal vez falta de sensibilidad social para ejecutar programas sociales preferentemente en atención al niño, niña y adolescentes de la ciudad de Ica.

V. CONCLUSIONES.

- 1.** Las relevancias políticas y la eficiencia de los programas de atención al niño, niña y adolescentes en la ciudad de Ica, no existe influencia alguna, es por tal razón, que existe discrepancias en dotar de programas sociales a la ciudadanía.
- 2.** El bienestar del niño, niña y adolescentes con la implementación de los programas de atención, no logran el objetivo deseado, pues falta liderazgo y sensibilidad social de las autoridades políticas.
- 3.** No se puede hablar de metas y objetivos logrados en favor del niño, niña y adolescente, así como otros sectores sociales, no hay igualdad de oportunidad, es en tal razón que los programas sociales no son efectivos.

VI. RECOMENDACIONES.

1ra. - Actualizar la legislación, normas, directrices, para viabilizar las políticas y eficacia de los programas a la atención al niño, niña y adolescentes, y otros sectores sociales vulnerables.

2da.- Se recomienda a las autoridades políticas, llamase Alcalde, Gobernador, Policía, y otros, brindar albergue y alimentos a los niños que deambulan y pernoctan en las calles a expensas de gente de mal vivir.

3ra.- Se recomienda respetar esta frase: "La voz del pueblo es la voz de Dios", pues al realizar el trabajo de campo en los sectores sociales, nos recomendaron, hacer el seguimiento a la ejecución de los programas sociales, nos día a entender que la burocracia no la ejecuta, es la exigencia de los encuestados.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Pachetres, M. (2023). adolescencia y trabajo: Socialización y motivación en el caso de las y los adolescentes de Nasca y Abancay. Aproximación a la pertinencia de las políticas y proyectos sociales. (Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Sociales, Unidad de Posgrado). Repositorio Institucional Cybertesis UNMSM. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/9432/Pachetres_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Rumiche, A. y Molina G. (2022) "Políticas públicas en educación sexual y prevención del embarazo adolescente en el Distrito de Barranco - 2021". Universidad Nacional San Juan Bautista. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/e03c4584-23394d18-98e3-c4eac64043c9/content>.

Sumac, A. Locano, R. (2018) "Políticas de protección y desarrollo de las defensorías municipales del niño, niña y adolescente, Huamanga 2018". Universidad César Vallejo. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27054/Locano_R.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Rivera, W. (2020) "La aplicación del principio de interés superior del niño en la ejecución del Programa de Prevención Estratégica del Delito del Ministerio Público". Universidad César Vallejo. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50504/Rivera_W.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Ruiz, K. (2020) "Estándares del Programa de Atención Integral de Salud para adolescentes en el establecimiento de salud del CLAS Chapaira, Castilla, Piura 2020". Universidad César Vallejo. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/949432/Ruiz_R.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Herrera, J. (2018). "Políticas públicas de protección de niños en estado de abandono: Perú 1990-2015". Universidad César Vallejo. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16209/Herrera_GJS_CVF.pdf?sequence=1&isAllowed=y

VIII. ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de Consistencia

Anexo N° 2: Matriz de Operacionalización de Variables

Anexo N° 3: Ficha de Encuesta

Anexo N° 4: Artículo Informativo

Anexo N° 5: Tomas fotográficas.

ANEXO 1

Tabla 27 Matriz de Consistencia

Título: “Relevancia de las Políticas y Eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescente en la Ciudad de Ica, año 2024”

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Operacionalización de variables	Población, muestra y muestreo.	Técnicas e Instrumentos	Procedimientos
<p><u>Problema General</u> ¿Qué, relación hay entre las relevancias de las políticas y eficiencia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica, en el año 2024?</p> <p><u>Problema Especifico I</u> ¿Cómo se relaciona el estado de bienestar y el logro de objetivos, en la Ciudad de Ica, en el año 2024?</p> <p><u>Problema Especifico II</u> ¿Qué, relación existe entre la igualdad de oportunidades y el logro de metas, en la Ciudad de Ica, en el año 2024?</p>	<p><u>Objetivo General I</u> Determinar que influencia tiene las relevancias de las políticas y la eficiencia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica en el año 2024.</p> <p><u>Objetivos Específicos I</u> Demostrar cómo se relaciona el estado de bienestar de los NNA y el logro de objetivos de los programas de atención, en la Ciudad de Ica, en el año 2024.</p> <p><u>Objetivos Específicos II</u> Determinar qué relación existe entre la igualdad de oportunidades del NNA y el logro de metas de los programas de atención al NNA, en la Ciudad de Ica, en el año 2024.</p>	<p><u>Hipótesis General</u> Existe una gran influencia entre las relevancias políticas y la eficiencia de los programas de atención integral al NNA, en la Ciudad de Ica en el año 2024</p> <p><u>Hipótesis Especifica I</u> Mientras se logren los objetivos propuestos mayor será el estado de bienestar de la sociedad, en la Ciudad de Ica en el año 2024</p> <p><u>Hipótesis Especifica II</u> A mayor cifra de oportunidades para los NNA, mayor será las metas logrados por los programas integrales al NNA, en la Ciudad de Ica en el año 2024</p>	<p>. Variable Independiente (x): “Relevancia de las políticas y eficacia de los programas”. . Sus indicadores: 1. Políticas insensibles 2. Políticas antisociales. 3. Falta de programas 4. Autoridades apáticos</p> <p>. Variable Dependiente (Y) “Atención integral al niño, niña y adolescente” 1. Niños olvidados 2. Pobreza extrema 3. Flata de alimentos 4. No hay atención</p>	<p>Población: Ñaupas dice: En las ciencias sociales la población es el conjunto de individuos o instituciones que son motivos de investigación” Muestra: Carrasco Díaz dice: “La muestra es una parte o un fragmento representativo de la población, los resultados pueden generalizar a todos los elementos de la población” Muestreo: Es el sector poblacional distribuido por segmentos sometidos a encuestas y luego procesarlos.</p>	<p>Técnicas: Se utilizó: . Técnicas de la observación: El investigador demuestra inquietud y resalta la problemática incumplida por el ente político. . Instrumentos: Se utilizó la encuesta, impregnadas para que la población las responda y luego ser procesados.</p>	<p>Después de recabar datos del trabajo de campo se procesan los resultados y luego se distribuyen en gráficos de valores.</p>

ANEXO N° 02

Tabla 28 Matriz de operacionalización de variables

Relevancia de las Políticas y eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescente en la Ciudad de Ica, año 2024

Variables	Definición conceptual	Definición operaconal	Dimensiones	Indicadores	Ítems/reactivos	Escala
<p>Variable X</p> <p>Relevancias de las políticas</p>	<p>Las Políticas son un conjunto de opciones colectivas interdependientes que se asocian a decisiones que adoptan los gobiernos y sus representantes y que se formulan en áreas tales como: Defensa, salud, educación, bienestar, previsión social, entre otros. (DUM 1994:70)</p>	<p>La variable de las relevancias de las políticas, se evaluará mediante la técnica de la encuesta, contando como instrumento u cuestionario, la misma que contendrá 8 preguntas y deberá marcarse con un aspa</p> <p>. De acuerdo . Totalmente de acuerdo . Ni de acuerdo ni en desacuerdo. . En desacuerdo . Totalmente en desacuerdo</p>	<p>Bienestar</p> <p>Oportunidades</p> <p>Objetivos</p>	<p>Variable X Estado de bienestar</p> <p>Igualdad de oportunidades</p> <p>Variable Y Logro de Objetivos</p> <p>Logro de metas</p>	<p>1.- ¿Según Ud. Existe algún programa de atención al niño, niña y adolescente? 2.- ¿Considera Ud. ¿A los programas de atención dirigido al niño, niña y adolescentes como eficaz? 3.- ¿Tiene conocimiento si la Municipalidad Provincial de Ica brinda ayuda social a los niños, niñas y adolescentes? 4.- ¿Le consta que alguna institución pública o privada ha proporcionado ayuda a niños, niñas y adolescentes? 5.- ¿Mediante la aplicación de los programas de atención al niño, niña y adolescente se busca algún objeto social? 6.- ¿Según Ud. ¿En niño, niña y adolescente son atendidos oportunamente mediante programas sociales? 7.- ¿Cree Ud. ¿Que los programas de atención al niño, niña y adolescente es del sentir de la clase social? 8.- ¿Los programas de atención al niño, niña y adolescente efectivamente se cumplen?</p> <p>1.- ¿Las políticas programáticas en favor del niño, niña y adolescente son para su bienestar? 2.- ¿Según Ud. ¿La aplicación de políticas es excelente y ayuda a los niños, niñas y adolescentes? 3.- ¿Es evidente y fructífero aplicar políticas sociales en las personas vulnerables? 4.- ¿Es importante la relevancia de las políticas sociales para reivindicar la atención al niño, niña y adolescente? 5.- ¿Es política del Alcalde Provincial, participar en los programas dirigidos al niño, niña y adolescente?</p>	<p>De acuerdo</p> <p>Totalmente de acuerdo</p> <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> <p>En desacuerdo</p> <p>Totalmente en desacuerdo</p>
<p>VARIABLE Y</p> <p>Eficacia de los programas de atención integral del NNA</p>	<p>_Plan, proyecto o servicio mediante el cual se diseña, organiza y pone en prácticas un conjunto de acciones dirigidas a la consecución de metas. (DE MIGUEL 2000)</p>	<p>La variable de eficacia de los programas de atención al NNA, será evaluado mediante la técnica de la encuesta contando como instrumento u cuestionario, la misma que contendrá 8 preguntas y deberá marcarse con un aspa</p> <p>. De acuerdo . Totalmente de acuerdo . Ni de acuerdo ni en desacuerdo. . En desacuerdo . Totalmente en desacuerdo</p>	<p>Metas</p>			

					<p>6.- ¿El Ministerio de la mujer desarrolla sus funciones programáticas en favor del niño, niña y adolescente?</p> <p>7.- ¿Es política de la comisaria del sector brindar protección a los menores que deambulan por las calles?</p> <p>8.- ¿La DEMUNA, organiza políticas sobre programas sociales en beneficio de personas vulnerables y de niños, niñas y adolescentes?</p> <p>1.- ¿Existen asistentes sociales que presten auxilio eficaz a los niños, niñas y adolescente en desamparo?</p> <p>2.- ¿Puede dar fe, si el gobierno Regional de Ica, brinda atención eficaz al niño, niña y adolescente?</p> <p>3.- ¿Cree Ud. ¿Que el gasto económico en publicidad a los programas sociales debería ser en bienestar de los niños, niñas y adolescentes?</p> <p>4.- ¿Según Ud. ¿Se considera como un acto sobresaliente, identificar a las familias de condiciones económicas precarias, para otorgarle ayuda social?</p> <p>5.- ¿Según su opinión, los niños, niñas y adolescentes necesitan con urgencia un albergue u hogar del niño, donde puedan pernoctar, alimentarse y educarse?</p> <p>6.- ¿Cree Ud. Que políticamente y socialmente las autoridades locales y las instituciones estatales y particulares no tienen sensibilidad social en los programas de atención al niño, niña y adolescente?</p> <p>7.- ¿Según Ud. Las autoridades encargadas de conducir los programas de atención al niño. ¿Niña y adolescente, cumplen en forma eficaz y sobresaliente dichos cargos?</p> <p>8.- ¿Cree Ud. ¿Qué se debe modificar la legislación, la normatividad, reglamentos y programas, para cumplir eficazmente con el sector social vulnerable?</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 3

FICHA DE ENCUESTA

Buenos días señor (srta) el motivo de mi presencia es presentarle una ficha de encuesta para que Ud. Responda con sinceridad, de acuerdo a la Tesis, titulada: “Relevancia de las Políticas y Eficacia de los Programas de atención al Niño, niña y adolescente en la Ciudad de Ica, año 2024”

I. INSTRUCCIONES

La finalidad de encuesta es saber si existe relevancia en la aplicación de políticas y eficacia de los programas de atención al niño, niña y adolescente.

II.-Responda Ud. Con objetividad, marcando con un aspa (x) a las respuestas que ilustra. La encuesta tiene carácter anónimo

Tabla 29

De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
1ro	2do	3ro	4to	5to

● PROGRAMA DE ATENCIÓN AL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Tabla 30

N°	Preguntas sobre programas de atención, al Niño, Niña y Adolescente	Alternativas-Respuestas				
		1ro	2do	3ero	4to	5to
1	¿Según Ud. Existe algún programa de atención al niño, niña y adolescente?					
2	¿Considera Ud. ¿A los programas de atención dirigido al niño, niña y adolescentes como eficaz?					
3	¿Tiene conocimiento si la Municipalidad Provincial de Ica brinda ayuda social a los niños, niñas y adolescente?					

4	¿Le consta que alguna institución pública o privada ha proporcionado ayuda a niños, niñas y adolescentes?					
5	¿Mediante la aplicación de los programas de atención al niño, niña y adolescente se busca algún objeto social?					
6	¿Según Ud. ¿En niño, niña y adolescente son atendidos oportunamente mediante programas sociales?					
7	¿Cree Ud. ¿Que los programas de atención al niño, niña y adolescente es del sentir de la clase social?					
8	¿Los programas de atención al niño, niña y adolescente efectivamente se cumplen?					

● **ES EXITOSA LA RELEVANCIA DE LAS POLÍTICAS EN FAVOR DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE**

Tabla 31

Nº	Preguntas sobre programas de atención, al Niño, Niña y Adolescente	Alternativas-Respuestas				
		1ro	2do	3ro	4to	5to
1	¿Las políticas programáticas en favor del niño, niña y adolescente es para su bienestar?					
2	¿Según Ud. ¿La aplicación de políticas es excelente y ayuda a los niños, niñas y adolescentes?					
3	¿Es evidente y fructífero aplicar políticas sociales en las personas vulnerables?					
4	¿Es importante la relevancia de las políticas sociales para reivindicar la atención al niño, niña y adolescente?					
5	¿Es política del Alcalde Provincial, participar en los programas dirigidos al niño, niña y adolescente?					
6	¿El Ministerio de la mujer desarrolla sus funciones programáticas en favor del niño, niña y adolescente?					

7	¿Es política de la comisaria del sector brindar protección a los menores que deambulan por las calles?					
8	¿La DEMUNA, organiza políticas sobre programas sociales en beneficio de personas vulnerables y de niños, niñas y adolescentes?					

• SE CONSIDERA COMO EFICAZ Y SOBRESALIENTE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Tabla 32

N°	Preguntas sobre programas de atención, al Niño, Niña y Adolescente	Alternativas-Respuestas				
		1ro	2do	3ro	4to	5to
1	¿Existen asistentes sociales que presten auxilio eficaz a los niños, niñas y adolescente en desamparo?					
2	¿Puede dar fe, si el gobierno Regional de Ica, brinda atención eficaz al niño, niña y adolescente?					
3	¿Cree Ud. ¿Que el gasto económico en publicidad a los programas sociales debería ser en bienestar de los niños, niñas y adolescentes?					
4	¿Según Ud. ¿Se considera como un acto sobresaliente, identificar a las familias de condiciones económicas precarias, para otorgarle ayuda social?					
5	¿Según su opinión, los niños, niñas y adolescentes necesitan con urgencia un albergue u hogar del niño, donde puedan pernoctar, alimentarse y educarse?					
6	¿Cree Ud. Que políticamente y socialmente las autoridades locales y las instituciones estatales y particulares no tienen sensibilidad social en los programas de atención al niño, niña y adolescente?					
7	¿Según Ud. Las autoridades encargadas de conducir los programas de atención al niño. ¿Niña y adolescente, cumplen en forma eficaz y sobresaliente dichos cargos?					
8	Cree Ud. ¿Qué se debe modificar la legislación, la normatividad, reglamentos y programas, para cumplir eficazmente con el sector social vulnerable?					

RESUMEN REGIONAL DE ICA

A. Información general por provincia



Provincia	Población		Mujeres		Niños, niñas y adolescentes		Personas adultas mayores	
TOTAL	850 765	100%	431 011	100%	270 496	100%	98 913	100%
Chincha	226 113	26,6%	114 832	26,6%	76 694	28,4%	25 483	25,8%
Ica	391 519	46%	199 100	46,2%	117 867	43,6%	47 245	47,8%
Nazca	69 157	8,1%	33 916	7,9%	20 955	7,7%	7900	8%
Palpa	13 232	1,6%	6562	1,5%	4020	1,5%	2022	2%
Pisco	150 744	17,7%	76 601	17,8%	50 960	18,8%	16 263	16,4%

Fuente: Boletín Estadístico del Programa Nacional Aurora (INEI - CPV 2017)

B. Cifras generales de violencia en la región

Violencia hacia la mujer

En el departamento de Ica, casi la mitad (48,9 %) de las mujeres de 15 a 49 años que han tenido alguna vez una pareja o cónyuge han experimentado violencia por parte de esta durante su vida, de acuerdo con los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática correspondiente al año 2023. Esta proporción se sitúa por debajo del promedio nacional, que alcanza el 53,8 % en el mismo grupo poblacional. En relación con las modalidades específicas de violencia, los resultados se detallan a continuación:



Embarazo adolescente

En el departamento de Ica, el 8,74 % de las adolescentes entre 15 y 19 años han experimentado al menos un embarazo o han dado a luz por primera vez, según los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática para el año 2023. Dicha cifra supera ligeramente el promedio nacional, que se ubica en 8,2 % para el mismo rango etario.

SERVICIOS QUE BRINDA:

I. PROGRAMA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES E INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR – AURORA

El Programa AURORA tiene por objetivo principal el diseño e implementación, en todo el ámbito nacional, de políticas y acciones orientadas a la atención integral, la prevención y el apoyo a las personas afectadas por episodios de violencia familiar o sexual, con la finalidad de contribuir decididamente a la mejora de su calidad de vida.

En ese sentido, en el departamento de Ica los servicios que brinda este programa son:

1.1 Centro Emergencia Mujer – CEM: Los Centros Emergencia Mujer ofrecen servicios especializados de asesoría psicológica, social y jurídica a las víctimas de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, así como a aquellas personas que han sufrido violencia sexual. De igual modo, proporcionan representación y defensa jurídica en los procesos relacionados con estos hechos de violencia a quienes lo soliciten y cumplan con los requisitos establecidos.

Servicio / Cobertura			Usuarías/os																										
			Año 2023	Ene - Oct 2024																									
Centro Emergencia Mujer – CEM:			6 168 casos atendidos por violencia	5 208 casos atendidos por violencia																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo CEM</th> <th>Provincia</th> <th>N°</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">CEM Regulares (7)</td> <td>Chincha</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ica</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Nasca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Palpa</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pisco</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">CEM Comisaria (11)</td> <td>Ica</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nasca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pisco</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chincha</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo CEM		Provincia	N°	CEM Regulares (7)	Chincha	1	Ica	3	Nasca	1	Palpa	1	Pisco	1	CEM Comisaria (11)	Ica	4	Nasca	1	Pisco	1	Chincha	5	Total		18
Tipo CEM	Provincia	N°																											
CEM Regulares (7)	Chincha	1																											
	Ica	3																											
	Nasca	1																											
	Palpa	1																											
	Pisco	1																											
CEM Comisaria (11)	Ica	4																											
	Nasca	1																											
	Pisco	1																											
	Chincha	5																											
Total		18																											
			A través de 4 434 acciones preventivas se sensibilizó e informó a 69 300 personas	A través de 3 738 acciones preventivas se sensibilizó e informó a 61 887 personas																									

Fuente: Programa AURORA

1.2. Servicio de Atención Rural – SAR: El SAR tiene como propósito asegurar que las personas víctimas de violencia en zonas rurales puedan acceder de manera efectiva a la justicia y recibir protección oportuna, poniendo especial atención en las comunidades de pueblos indígenas. Para cumplir esta finalidad, desarrolla acciones de articulación y trabajo conjunto con autoridades locales, lideresas, líderes comunitarios y la propia población, fortaleciendo sus capacidades y promoviendo entornos seguros dentro de los territorios rurales e indígenas.

Servicio / Cobertura			Usuaris/os	
			Año 2023	Ene - Oct 2024
Servicio de Atención Rural (1)			60 Casos derivados	29 Casos atendidos
Provincia	Distrito	Intervención		
Pisco	Huancano	Huancano - Humay		

Fuente: Programa Nacional AURORA

1.3. Línea 100: Se trata de un servicio de atención telefónica que ofrece orientación, asesoramiento y acompañamiento emocional a quienes hayan sufrido o estén implicadas en situaciones de violencia, así como a aquellas personas que tengan conocimiento de casos de violencia contra las mujeres o contra integrantes del grupo familiar en su entorno inmediato. La Línea 100 permite realizar llamadas gratuitas desde cualquier teléfono fijo o móvil, con atención ininterrumpida las 24 horas del día, los 365 días del año, y está disponible en todo el territorio nacional.

Servicio / Cobertura	Usuaris/os	
	Año 2023	Ene - Oct 2024
Línea 100	3 806 Consultas telefónicas	3 118 Consultas telefónicas

Fuente: Programa Nacional AURORA

1.4. Asistencia económica para víctimas indirectas de feminicidio: Mediante Decreto de Urgencia N° 005-2020, se establece una asistencia económica para contribuir a la protección social y el desarrollo integral de las víctimas indirectas de feminicidio, siendo las personas beneficiarias toda niña, niño y/o adolescente quienes a causa de un feminicidio, hayan perdido a su madre, así como las personas con discapacidad moderada o severa que hayan dependido económicamente y estado bajo el cuidado de estas víctimas. En ese sentido, en el departamento de Ica se viene brindando la asistencia económica a **41** víctimas indirectas de feminicidio.

II. PROGRAMA INTEGRAL NACIONAL PARA EL BIENESTAR FAMILIAR – INABIF

El Instituto Nacional de Bienestar Familiar (INABIF) tiene como misión fundamental promover el desarrollo integral de las familias que se encuentran en condiciones de

vulnerabilidad y riesgo social, priorizando la atención a niños, niñas y adolescentes, personas adultas mayores, y personas con discapacidad en situación de abandono.

Asimismo, busca favorecer su efectiva inclusión social y el pleno ejercicio de sus derechos.

En ese marco, en el departamento de Ica los servicios que presta este organismo son los siguientes:

2.1 Centros de Acogida Residencial para Niñas, Niños y Adolescentes – CAR NNA:

Servicio dirigido a niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años de edad, que se encuentran en estado de abandono y/o riesgo social, derivados por la Dirección de Protección Especial (DPE) del MIMP y los Juzgados de Familia en provincias.

Servicio / Cobertura			Usuaris/os	
			Año 2023	Ene - Oct 2024
Centros de Atención Residencial - CAR:			96 Niñas, niños y adolescentes atendidas/os	103 Niñas, niños y adolescentes atendidas/os
Centro	Provincia	N°		
Centros de Atención Residencial – CAR	Ica	1		
	Chincha	1		
Total			2	

Fuente: Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar – INABIF

2.2.-Centro de Desarrollo Integral de la Familia – CEDIF: Es un espacio destinado a brindar servicios especializados que contribuyen al fortalecimiento familiar, promoviendo relaciones respetuosas, solidarias y saludables. Además, busca impulsar el desarrollo integral de cada miembro del hogar mediante acciones orientadas a mejorar la convivencia y el bienestar familiar:

- Cuidado Diurno (niños y niñas de 6 meses a 11 años).
- Promoción del Adolescente (12 a 17 años).
- Centro de Día (60 a más años).
- Talleres de capacitación ocupacional.
- Consejería Familiar.
- Escuela para Padres.

Servicio / Cobertura			Usuaris/os	
			Año 2023	Ene - Oct 2024
Centros de Desarrollo Integral de la Familia - CEDIF:			285 Usuarios/as atendidas/os (Niñas/os, adolescentes y personas adultas mayores)	254 Usuarios/as atendidas/os (Niñas/os, adolescentes y personas adultas mayores)
Centro	Provincia	N°		
CEDIF Magdalena Robles Canales	Nazca	1		

Fuente: Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar – INABIF

2.3.-Educadores de Calle: Esta intervención funciona a través de equipos multidisciplinario itinerantes de profesionales que desarrollan actividades educativo – formativas para la promoción de las capacidades y habilidades de los

niños, niñas, adolescentes y sus familias, que trabajan o se encuentran en situación de calle.

Servicio / Cobertura		Usuaris/os	
		Año 2023	Ene - Oct 2024
Educadores de Calle:		285 Niñas, niños y adolescentes atendidas/os	181 Niñas, niños y adolescentes atendidas/os
Centro	N°		
Zonas de intervención	6		

Fuente: Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar – INABIF

2.4.- Pensión por orfandad a niñas, niños y adolescentes: La Ley N.° 31405 dispone otorgar una asistencia económica y acompañamiento profesional a niñas, niños y adolescentes que han quedado en situación de orfandad debido al fallecimiento de uno o ambos padres o de su tutor legal, siempre que provengan de hogares en condición de pobreza o pobreza extrema. En este marco, en el departamento de Ica, durante el periodo de enero a octubre de 2024, se ha brindado apoyo económico a **1,646** menores de edad: **1,338** beneficiarios continuadores, **196** nuevos ingresos y **112** que fueron desafiliados.

III. DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN ESPECIAL – DPE

La Dirección de Protección Especial (DPE), como unidad orgánica dependiente de la Dirección General de Niñas, Niños y Adolescentes (DGNNNA), tiene entre sus funciones principales la elaboración de normas, lineamientos técnicos, programas y estrategias destinadas a fortalecer y elevar la calidad de la atención que prestan las Unidades de Protección Especial (UPE). Adicionalmente, ostenta la responsabilidad de gestionar y supervisar el acogimiento familiar, tanto en su modalidad con familias acogedoras como con profesionales especializados.

3.1 Unidad de Protección Especial – UPE: Constituye el órgano administrativo del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables encargado de intervenir en los procedimientos por desprotección familiar que afectan a niñas, niños y adolescentes privados de cuidados parentales o en riesgo inminente de perderlos. En ese ámbito, emite las medidas de protección necesarias para garantizar el ejercicio pleno de sus derechos o, en su caso, para restituir aquellos que hayan sido vulnerados.

Servicio / Cobertura				Usuaris/os	
				Año 2023	Ene - Oct 2024
Protección Especial:				849 NNA ingresados al servicio de Protección Especial	815 NNA ingresados al servicio de Protección Especial
Centro	Provincia	Distrito	N°		
UPE Ica	Ica	Ica	1		

IV. CONSEJO NACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD – CONADIS

El Registro Nacional de la Persona con Discapacidad: El Registro Nacional de la Persona con Discapacidad, administrado por el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), se encarga de recopilar, sistematizar y procesar los datos referentes a las personas con discapacidad y a las organizaciones que las representan, información que es remitida por las entidades públicas de los tres niveles de gobierno. El propósito central de este registro radica en otorgar la acreditación oficial de la condición de discapacidad, lo que habilita a sus titulares el acceso a diversos beneficios establecidos por ley, tales como la jubilación anticipada, el uso del distintivo vehicular, tarifas reducidas o preferenciales en eventos y espectáculos públicos y privados, entre otras prestaciones.

Servicio / Cobertura			Usuaris/os	
			Año 2023	Ene - Oct 2024
Registro Nacional de Personas con Discapacidad – CONADIS:			1 872 personas con discapacidad inscritas	1 737 personas con discapacidad inscritas
Centro	Provincia	N°		
Centro de Coordinación Regional	Ica	1		

Fuente: Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS

SERVICIOS QUE PROMUEVE EL MIMP:

- 1. Oficina Regional de Atención a la Personas con Discapacidad - OREDIS:** Es un Organismo Público Descentralizado del MIMP que atiende a las personas con discapacidad en toda la región. Para su incorporación, los Gobiernos Regionales y la Municipalidad Metropolitana de Lima deben adecuar su estructura orgánica y sus instrumentos de gestión.

Servicio	Cobertura			Población Objetivo
OREDIS				Personas con Discapacidad
	OREDIS	Ica	1	

Fuente: Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS

2.-Defensoría Municipal del Niño y el Adolescente - DEMUNA: Se trata de un servicio municipal dedicado a la defensa, protección y promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes dentro del ámbito territorial de cada distrito. Desde 1997, la Ley Orgánica de Municipalidades (Ley N.º 27972) establece su implementación como una función específica de los gobiernos locales. En el departamento de Ica operan actualmente **38** Defensorías Municipales del Niño y del Adolescente (DEMUNA).

Distritos	Operativas	Acreditadas	No acreditada	No operativa	Total municipalidades
Chincha	9	3	6	2	11
Ica	13	3	10	1	14

Nasca	5	2	3	0	5
Palpa	3	0	3	2	5
Pisco	8	2	6	0	8
Total	38	10	28	5	43

Fuente: Dirección de Sistemas Locales y Defensorías

3.-Centros Integrales del Adulto Mayor - CIAM: Estos centros son espacios impulsados por los gobiernos locales como parte de sus funciones, con la finalidad de promover la participación activa y la integración social, económica y cultural de las personas adultas mayores. Para lograrlo, brindan una variedad de servicios y actividades en coordinación con instituciones públicas y privadas, además de implementar programas y proyectos que garantizan la promoción y protección real de sus derechos dentro de la jurisdicción municipal. En el departamento de Ica funcionan actualmente 43 Centros Integrales de Atención al Adulto Mayor (CIAM).

Distritos	Operativas	No operativas	Total, municipalidades
Chincha	11	0	11
Ica	14	0	14
Nasca	5	0	5
Palpa	5	0	5
Pisco	8	0	8
Total	43	0	43

Fuente: Dirección de Personas Adultas Mayores

4.-Juguemos en DEMUNAS: El servicio JUGUEMOS, impulsado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) y ejecutado bajo la responsabilidad de los gobiernos locales, ofrece a niños y niñas espacios seguros de cuidado y esparcimiento lúdico que favorecen la construcción de vínculos afectivos positivos entre pares, al tiempo que estimulan y potencian su desarrollo integral en diversas dimensiones.

individual (cognitivo, emocional y social) promoviendo la protección integral. Al respecto, en el departamento de Ica se vienen implementado **4** servicios juguemos:

Provincia	DEMUNA	Total
Chincha	Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente del Distrito de Grocio Prado	1
Ica	Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente de la Provincia de Ica	1
	Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente del Distrito de Ocucaje	1

Nasca	Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente del Distrito El Ingenio	1
-------	---	---

Fuente: Dirección de Sistemas Locales y Defensorías

2. **Ponte en Modo Niñez en DEMUNA:** Se trata de una estrategia impulsada por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) orientada a garantizar la seguridad de los espacios públicos para niñas, niños y adolescentes mediante la generación de entornos protectores y libres de riesgos. En el departamento de Ica, esta iniciativa denominada “Ponte en modo Niñez” ha sido implementada hasta la fecha en **6** municipalidades distritales o provinciales:

Provincias	Acreditadas	No Acreditadas	Total, operativas
Chincha		1	1
Ica	1		1
Nasca	1	1	2
Palpa			0
Pisco	1	1	2
Total	3	3	6

Fuente: Dirección de Sistemas Locales y Defensorías

CONSOLIDADO DE SERVICIOS EN EL DEPARTAMENTO DE ICA

PROVINCIAS	CEM	SAR	CARNNA	CEDIF	UPE	TOTAL
Chincha	6		1			7
Ica	7		1		1	9
Nasca	1			1		2
Palpa	1					1
Pisco	2	1				3
TOTAL	17	1	2	1	1	22

PROVINCIAS	OREDIS	DEMUNA	CIAM	JUGUEMOS EN DEMUNA	MODO NIÑEZ EN DEMUNA	SOC. BENEF.	TOTAL
Chincha		9	11	1	1		22
Ica	1	13	14	2	1	1	32
Nasca		5	5	1	2	1	14
Palpa		3	5			1	9
Pisco		8	8		2	1	19

TOTAL	1	38	43	4	6	4	96
-------	---	----	----	---	---	---	----

GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Centro Emergencia Mujer – CEM: Es un servicio público especializado y gratuito que brinda una atención integral y multidisciplinaria a personas afectadas por violencia contra las mujeres y miembros del grupo familiar. En estos espacios se ofrece orientación legal, apoyo en la representación y defensa durante los procesos judiciales, además de acompañamiento y atención psicológica para atender las afectaciones emocionales derivadas de la violencia.

Servicio de Atención Urgente – SAU: Es un servicio gratuito y especializado que tiene como propósito brindar una respuesta inmediata, eficaz y oportuna a las víctimas de violencia familiar o sexual que se comunican mediante la Línea 100 o cuyos casos son alertados por distintos medios de comunicación, requiriendo una intervención rápida debido a su gravedad.

Servicio de Atención Rural - SAR: Este servicio se dirige a brindar atención integral y prevenir situaciones de violencia contra las mujeres y los miembros del grupo familiar en comunidades rurales, nativas e indígenas, mediante intervenciones especializadas que toman en cuenta las características culturales, territoriales y sociales propias de estos contextos.

Centros de Acogida Residencial para Niñas, Niños y Adolescentes – CAR NNA: Está dirigido a niñas, niños y adolescentes de 0 a 18 años que se encuentran en situación de abandono o presentan riesgo social, y que son derivados mediante una resolución administrativa de la Dirección de Protección Especial (DPE) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, o a través de un mandato emitido por los Juzgados de Familia en las diferentes provincias del país.

Unidad de Protección Especial – UPE: Interviene en los procedimientos administrativos por desprotección familiar que involucran a niñas, niños y adolescentes que carecen de cuidados parentales o se encuentran en riesgo inminente de perderlos, mediante la adopción de medidas de protección específicas que aseguren el ejercicio efectivo de sus derechos o, cuando corresponda, la restitución de aquellos que hayan resultado vulnerados.

Defensoría Municipal del Niño y el Adolescente - DEMUNA: Se trata de un servicio municipal encargado de velar por la protección, defensa y promoción efectiva de los derechos de niños, niñas y adolescentes en el ámbito territorial de la respectiva municipalidad distrital o provincial.

Centros Integrales del Adulto Mayor - CIAM: Estos centros son espacios promovidos por los gobiernos locales, en el marco de sus competencias exclusivas y compartidas, con el propósito de fomentar la participación activa y la integración social, económica y cultural de las personas adultas mayores. Para ello, articulan servicios, programas y proyectos en coordinación con instituciones públicas y privadas, orientados a promover y garantizar de forma efectiva los derechos de este grupo poblacional dentro de cada jurisdicción.

DIRECTORIO DE LOS SERVICIOS DEL MIMP EN EL DEPARTAMENTO DE ICA

CENTRO EMERGENCIA MUJER - CEM

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Centro de Atención	Dirección	Coordinador/a	Teléfono
1	Ica	Ica	Ica	Cem Ica	Calle Apurímac N° 227 (Costado de la Morgue de Ica)	Salazar Catalan Janet Leticia	994840879
2	Ica	Nasca	Nasca	Cem Nasca	Jirón Tacna 338 - 2do Piso (Biblioteca Municipal de Nasca)	Vargas Chonta Madeleiny	994840556
3	Ica	Pisco	Pisco	Cem Pisco	Calle 10 Manuel E. Barrionuevo Mz. J, Lt. 31, Fonavi, Pisco	Torres Cayampi Cynthia Rosario	994833743
4	Ica	Chincha	Pueblo Nuevo	Cem Pueblo Nuevo	Av. Oscar R. Benavides N° 699 (Interior del Municipio) - Primer Piso.	Lava Cardenas Lisseth Giovana	994840432
5	Ica	Ica	Salas	Cem Salas	Calle Lima Nro 110 (2do Piso Frente A La Plaza de Armas)	Navarro Campos Paul Rusell	994840133
6	Ica	Ica	Parcona	Cem Parcona	Av. John F. Kennedy N° 500 (Ref. Interior de la Municipalidad Distrital)	Goicochea Quispe Laura Gisella	994800933
7	Ica	Palpa	Palpa	Cem Palpa	Calle Arequipa 135 - Al Frente de la Comisaria de Palpa	Urbina Tume Marienella	940414735
8	Ica	Ica	Ica	Cem Comisaría Ica	Avenida Juan José Elias Cuadra 4 S/N, Ica - Ica - Ica. Ref.Int. de la Comisaria de Ica	Gutierrez Canales Edward Magno	989351131
9	Ica	Chincha	Chincha Alta	Cem Comisaría Chincha	Calle Plaza de Armas N° 400, Chincha Alta, Chincha, Ica. Referencia: Plaza de Armas de Chincha Alta.	Callao Marchan Francesco Cesar	989372772
10	Ica	Ica	La Tinguiña	Cem Comisaría La Tinguiña	Avenida Victorio Gotuzzo Bianchi N° 432, La Tinguiña - Ica - Ica. Referencia: A 4 Cuadras de la Plaza Virgen de las Nieves.	Peñafiel Aquino Velda Nory	932867232
11	Ica	Pisco	Pisco	Cem Comisaría San Miguel	Avenida San Martín de Porres Cuadra 3, Plaza de Armas del Centro Poblado San Miguel	Pineda Flores Eliana Beatriz	932867094
12	Ica	Chincha	Chincha Baja	Cem Comisaría Chincha Baja	Plaza de Armas N° 150 - Chincha Baja	Manrique Reyes Monica Buenaventura	999053324
13	Ica	Ica	San Juan Bautista	Cem Comisaría San Juan Bautista	Calle Ramón Castilla N° 142 - Plaza de Armas, San Juan Bautista, Ica, Ica.	Pacheco Huaman Rildo Edwin	999053162
14	Ica	Chincha	El Carmen	Cem Comisaría El Carmen	Plaza de Armas 179 Int. de la Comisaria Pnp, El Carmen, Chincha, Ica.	Meléndez Mogollón Armando	999053181

15	Ica	Ica	Santiago	Cem Comisaría Santiago - Ica	Av. Panamericana Sur Km 316 (A Una Cuadra de la Escuela de Policía)	Limaco Peralta Emperatriz	999052587
16	Ica	Chincha	Sunampe	Cem Comisaría Sunampe	Calle José Pardo Mz U Lote 18 - Frente A La Plaza de Armas	Calderón Villar Lorena Nataly	965363374
17	Ica	Chincha	Grocio Prado	Cem Comisaría Emilio Román Saravia García	Av. San Martín Nro. 202 (2do. Piso de la Comisaría de Grocío Prado)	Saravia Sánchez Natalie Leslie	937401253
18	Ica	Nasca	Nasca	Cem Comisaría Sectorial Nasca	Av. Los Incas S/N Panamericana Sur	Chambi Condori Adolfo Walter	914705415

CENTRO DE ACOGIDA RESIDENCIAL - CAR

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Centro de Atención	Dirección	Coordinador/a	Teléfono
1	Ica	Ica	Ica	Car Señor de Luren	Caserío De Cachiche S/N. Frente Al Restaurant "El Encanto De Cachiche"	Munayco Muñoz Elizabeth Diana	940269135 / 940251830
2	Ica	Chincha	Alto Laran	Car Paúl Harris	Av. Camino Real N° 900 - Ref. Sector Hijaya	Mateo Bravo Marlene Jacqueline	940271538 / 940267779

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Centro de Atención	Dirección	Coordinador/a	Teléfono
1	Ica	Nazca	Nazca	CEDIF Magdalena Robles Canales	Calles José María Mejía S/N	Barra Callata Miriam Luisa	940491897/ 974615817

EDUCADORES DE CALLE

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Centro de Atención	Dirección	Coordinador/a	Teléfono
1	Ica	Ica	Ica	Servicio de Educadores de Calle - Ica	Av. Arenales N° 726	Jiménez Matta Lorena Rosario	913618161

CENTRO DE COORDINACIÓN REGIONAL - CONADIS

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Centro de Atención	Dirección	Coordinador/a	Teléfono
1	Ica	Ica	Ica	CCR Ica	Av. Grau N° 148, Oficina 2	Ramírez Santos Elías	939229476

DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN ESPECIAL - DPE

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Centro de Atención	Dirección	Coordinador/a	Teléfono
1	Ica	Ica	Ica	Upe - Ica	Av. Calle Los Alhelies 152 - Urbanización San Isidro Mz A F3 - Lote 13	Andrea Celeste Aguilar Amar	Ica

SERVICIO DE ATENCIÓN RURAL

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Centro de Atención	Dirección	Coordinador/a	Teléfono
1	Ica	Pisco	Huancano	SAR Huancano - Humay	Av. Principal N° 1160 - Huancano.	Alfredo Riveros Suarez	936327760

ANEXO N° 05

TRABAJO DE CAMPO: ENCUESTA PARA RECABAR DATOS DEL PROGRAMA SOCIAL: COMEDOR POPULAR-PARCONA-ICA.



TOMA FOTOGRAFICA: PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA DEMUNA



TOMA FOTOGRAFICA DEL PROGRAMA SOCIAL DEL VASO DE LECHE-ICA

