



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de obstetricia



Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022

LINEA DE INVESTIGACIÓN:
Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

AUTORA:

Bach. CESPEDES LAGOS CRISTHEL ARACELLY

Ica, Perú

2023

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico a mi madre, quien siempre está conmigo apoyándome y motivándome durante cada día de mi vida y aún más durante mi etapa universitaria, que fueron muchos momentos de esfuerzo, vocación y constancia; para así poder ejercer mi querida y hermosa carrera de Obstetricia.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por brindarme la vida y salud para seguir adelante, a mis hermanos Renzo, Mixe y Estrella que han sabido ser un soporte cuando lo necesitaba, a la personak que se mantuvo cerca creyendo en mí, otorgándome su ayuda y apoyo emocional en cada momento, a los miembros de mi familia que se sienten orgullosos por ser parte de ella, a la directora y docentes de la Institución educativa “Luis Abraham Elías Ghezzi” por permitirme ingresar a los salones y ejecutar el plan de tesis, ya que sin su colaboración no se hubiera hecho posible realizar el trabajo de investigación, a mi asesor por haber sido una guía durante el proceso del desarrollo de mi tesis, finalmente a todos los profesionales obstetras que colaboraron con la investigación y ésta pueda culminar exitosamente.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice	iv
- Índice de contenidos	iv
- Índice de tablas	v
- Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
CUERPO DEL INFORME FINAL	
I. Introducción	9
II. Estrategia metodológica	23
2.1 Tipo y diseño de investigación	23
2.2 Población y muestra	23
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
2.4 Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados	25
III. Resultados	26
IV. Discusión	35
V. Conclusiones	36
VI. Recomendaciones	37
VII. Referencias bibliográficas	38
VIII. Anexos	43
8.1 Matriz de consistencia	44
8.2 Operacionalización de variables	46
8.3 Validación de expertos	50
8.3 Instrumentos de recolección de datos	53
8.5 Otros	56

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva	26
Tabla 2 Nivel de conocimiento sobre Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	26
Tabla 3 Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)	26
Tabla 4 Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	27
Tabla 5 Nivel de Actitud frente a la Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	27
Tabla 6 Nivel de Actitud frente a la Autonomía y libertad para decidir y actuar	28
Tabla 7 Nivel de Actitud frente a la Respeto mutuo y reciprocidad	29
Tabla 8 Prueba de normalidad	30
Tabla 9 Correlación del nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva	31
Tabla 10 Correlación de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva	32
Tabla 11 Correlación de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual	33
Tabla 12 Correlación de conocimientos sobre métodos anticonceptivos	34

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Diseño descriptivo-correlacional	23

RESUMEN

Actualmente es necesario que los niños, adolescentes y personas en general conozcan cómo funciona la salud sexual reproductiva.

Objetivo: Este estudio tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica 2022.

Metodología: Tiene un enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo correlacional transversal. El diseño fue no experimental. La población de estudio lo conforman 72 alumnos del quinto año “A” y “B” respectivamente, que pertenecen a la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona – Ica, 2022. La muestra quedó compuesta por el 100% de alumnos del quinto año, siendo 72 los participantes. Los instrumentos fueron dos cuestionarios dirigidos cada uno a conocer el nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva y el nivel de actitud en salud sexual reproductiva.

Resultados: El informe permitió determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - ICA, 2022. Se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r = 0$ y un nivel p valor $= 0,754$.

Conclusión: Como resultado al estudio del nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica 2022. se determina que sí existe relación entre ambas variables.

Palabras clave: Salud sexual reproductiva, actitudes, conocimiento, adolescentes, educación.

ABSTRACT

Currently, it is necessary for children, adolescents, and people in general to know how sexual reproductive health works.

Objective: This study aims to determine the relationship that exists between the level of knowledge and attitudes towards sexual reproductive health in adolescents at the Luis Abraham Elías Ghezzi educational institution N° 22718 Parcona - Ica 2022.

Methodology: It has a quantitative approach, basic type, transversal descriptive correlational level. The design was non-experimental. The study population is made up of seventy-two students from the fifth year “A” and “B” respectively, who belong to the Luis Abraham Elías Ghezzi educational institution N° 22718 Parcona – Ica, 2022. The sample was made up of 100% of students from the fifth year, with seventy-two participants. The instruments were two questionnaires, each aimed at knowing the level of knowledge in sexual reproductive health and the level of attitude in sexual reproductive health.

Results: The report allowed us to determine the relationship between the level of knowledge and attitudes towards sexual reproductive health in adolescents at the Luis Abraham Elías Ghezzi educational institution N° 22718 Parcona - ICA, 2022. It is reflected in the Rho correlation coefficient Spearman's $r = 0$ and a level p value $= 0.754$.

Conclusion: As a result of the study of the level of knowledge and attitudes towards sexual reproductive health in adolescents at the Luis Abraham Elías Ghezzi educational institution N° 22718 Parcona - Ica 2022, it is determined that there is a relationship between both variables.

Keywords: Sexual reproductive health, attitudes, knowledge, adolescents, education.

I. INTRODUCCIÓN

A partir de la adolescencia, el ser humano empieza a experimentar cambios en el cuerpo a nivel físico y fisiológico, siendo los órganos sexuales los que conforman el apartado sexual de las personas. Estas características son las que ayudan a la persona a edificar su personalidad y construir su sexualidad. Por ende, es relevante educar a las nuevas generaciones, ya que conforma un requerimiento primordial para alcanzar el logro óptimo en las distintas fases de la vida, preparando a las personas desde la adolescencia a desarrollar una sexualidad sana.¹

A nivel internacional, en El Salvador, se elaboró el Plan 21, que buscaba enseñar una educación en sexualidad a los estudiantes de Educación Básica, el cual no pudo desarrollar exitosamente las metas establecidas en los discursos y documentos. Además, se aprecia en la actualidad que el respeto, tolerancia, aceptación de la diversidad sexual, disminución de infecciones de transmisión sexual, del embarazo no deseado y la escasa de igualdad de género, entre otros, no se lograron reducir como se esperaba. Según los resultados conseguidos, la formación sexual permite demostrar que los adolescentes de los centros educativos que se investigaron manifestaron tener saberes respecto a la actitud práctica en la prevención de enfermedades y embarazos a temprana edad. Sin embargo, los datos del país indican índices elevados en embarazos no deseados y de las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes, más que todo en los alumnados del tercer ciclo. Datos que contradicen a los resultados conseguidos mediante los cuestionarios hechos.²

Es importante implementar una educación u orientación sexual en los adolescentes, ya que ello se encuentra dentro de su formación personal para su plena experimentación sexual y obtener más información del tema. Por ello, recibir una orientación dentro de la institución educativa, podrá prevenir que ocurra embarazos no deseados o que adquieran infecciones sexuales, conociendo los métodos adecuados de protección.

Pérez y Sánchez⁹, señalaron que los adolescentes en su estudio tienen un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos y su salud sexual reproductiva. Se observó que el 38% tenía conocimiento medio y el 31% tenía conocimiento bajo. Asimismo, el estudio señaló que los condones son el método anticonceptivo más utilizado por los adolescentes, siendo el 88 %, que sabe más sobre este método y es de mayor accesibilidad. El 48,7%, 30% y 29,7% de los jóvenes de 15, 16 y 17 años, respectivamente, tienen un bajo nivel de conocimiento sobre su salud sexual reproductiva, desconociendo las formas en las cuales pueden cuidarse y cuidar de sus futuras parejas.

A nivel local; algunos adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, evidenciaron ciertas actitudes incorrectas frente a la salud sexual reproductiva, en donde no presentan responsabilidad al momento de socializar con otras personas en su entorno, siendo descuidados con su salud sexual y teniendo poco conocimiento sobre

métodos de anticoncepción, contagio de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, siendo una responsabilidad de los estudiantes tener conocimientos sobre estas áreas para tener una adecuada higiene y salud, que les permita vivir plenamente su sexualidad. Además, el estudio busca que los adolescentes puedan tener el conocimiento y desarrollar las actitudes necesarias para poder desenvolverse y relacionarse con las parejas que entable una relación.

Por ende, es importante saber y conocer que tanto es el nivel de conocimientos de sexualidad y los comportamientos sexuales que tienen los jóvenes frente a situaciones que vienen dando en la actualidad.

Por lo descrito sobre la problemática se presenta la formulación del problema:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?

Problemas específicos:

P.E.1:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?

P.E.2:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?

P.E.3:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?

A continuación, se presentan los antecedentes relacionados a las variables de esta investigación

Antecedentes internacionales

Dayana, Moreno, Mina⁵ realizó un estudio respecto; Salud Sexual y Reproductiva con Énfasis en Prevención de Embarazo. La muestra escogida para esta investigación son aproximadamente 100 estudiantes de entre 12 a 15 años. La investigación tiene un nivel cualitativo y descriptivo. Se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento la entrevista semiestructurada. Los resultados mostrados indican que los alumnos tienen saberes sobre la sexualidad de 35% en el nivel bueno, 2% en el nivel óptimo, el 10% en el nivel muy bueno, 17% en el nivel insuficiente y 36% en el nivel suficiente. En cuanto al uso de los métodos anticonceptivos se demostró que no los

estudiantes no tienen dominio de lo que conoce, con excepción del preservativo masculino, el cual reconocieron el 95% de estudiantes, sin embargo, el género femenino perteneciente a la muestra tuvo un mayor conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos. Se concluye en que el embarazo a temprana edad, en adolescentes pertenece a la amplia problemática de la salud pública, y tiene efectos en el bienestar mental y físico del padre, la madre y el hijo. La prevención planteada debe estar enfocada en ser multidimensional, para poder abarcar las falencias en los adolescentes.

Padilla⁶, en su trabajo de investigación respecto al nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019. La población estuvo compuesta por 697 estudiantes, mientras que la muestra lo constituyeron 248 alumnos. El enfoque de investigación fue cuantitativo y de tipo descriptivo y transversal. Se consiguieron datos a través del instrumento de la encuesta estructurada de 34 ítems sobre conocimientos y actitudes. Los resultados muestran que respecto a los conceptos, riesgos y afectaciones se encuentran en un nivel alto con un 39,9% en estudiantes de 15 a 19 años; en cuanto a los estudiantes de 17 a 19 años, el bajo conocimiento no se aleja del otro resultado, puesto que obtuvo un 34,4%. Se concluye que el grupo de 15 a 16 años predomina el género femenino, encontrando que la mayor población se encuentra en los cursos de primero y tercero de bachillerato.

Torres, Delgadillo, Orcasita⁸, en el artículo de investigación sobre los conocimientos, experiencias y actitudes sobre derechos sexuales y derechos reproductivos en adolescentes y jóvenes. Donde participaron 13 jóvenes y adolescentes de entre 10 a 29 años. El método de este trabajo de investigación es cuantitativo con diseño fenomenológico. Se consiguieron datos mediante la aplicación de una entrevista semiestructurada. Los resultados hallados demuestran que en cuanto al conocimiento de DSDR, los adolescentes varones tienen algunos conceptos respecto a derechos humanos, pero no conocen las distintas DSDR que hay, y las féminas saben más al respecto DSDR. El comportamiento de los jóvenes hacia los DSDR es beneficioso una vez que han identificado lo que evidencia en su abordaje de la sexualidad, aun así, sienten que su experiencia en la práctica de los DSDR tiene un impacto significativo en su exigibilidad y desempeño debido a la falta de conocimientos adquiridos de ellos. está limitado. Por lo tanto, se concluye que la investigación ha encontrado que el conocimiento, las actitudes y las experiencias de DSDR de los adolescentes y adultos jóvenes se encuentran influenciado por causas familiares y culturales que dan forma a su camino de vida.

Pérez y Sánchez⁹, en el artículo titulado: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. La muestra estuvo constituida por 171 adolescentes, aunque por inconsistencias solo fueron procesados 158 datos. La metodología usada para este estudio fue observacional, descriptiva y transversal. Se utilizó la técnica de la encuesta y un cuestionario como instrumento. Los resultados muestran que el 38% tenía

conocimiento medio y el 31% tenía conocimiento bajo. Los preservativos es el método anticonceptivo que se usa con más frecuencia con un 88%. El 48,7%, 30% y el 29,7% de los jóvenes de 15, 16, y 17 años, respectivamente mantienen un bajo nivel de conocimiento. El saber incrementa con el pasar de los años, 48,7% y 86,6% “moderado alto” a los 15 y 19 años. Se ha observado que mantenido un nivel alto de saberes, habrá un nivel alto de utilización de métodos anticonceptivos. Se concluye que se requiere datos para conocer la utilización correcta de los métodos anticonceptivos dentro de la familia y escuela, previo al inicio de su vida sexual, para la prevención de enfermedades venéreas y embarazos no deseados.

Es de mucha relevancia que los adolescentes tengan un conocimiento alto respecto a los métodos anticonceptivos, de tal manera que ello logrará imposibilitar que puedan adquirir alguna enfermedad sexual o embarazos no deseados.

Antecedentes nacionales

Valencia¹⁰, En su estudio respecto al nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E. Federico Villareal - Piura, año 2019. La muestra la constituyeron 86 alumnos por medio del uso del muestreo no probabilístico. Metodológicamente tuvo enfoque cuantitativo; de nivel descriptivo; tipo observacional; transversal. Se consiguió información a través del método de la encuesta y un cuestionario como técnica. Los resultados hallados muestran que los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento de categoría media de 65,1%, categoría baja de 24,4% y categoría alta de 10,5%. Cuyo nivel de saber hallado en la categoría masculina estuvo representado por el 59,3% a diferencia de la categoría femenina que es de un 40,7%, predominando la edad de 16 años con 44,2%. Además, el 88,4% de los adolescentes tiene una actitud negativa frente a los derechos sexuales y reproductivos; por otro lado, el 11,6% poseen una actitud positiva en el mismo tema. Concluyendo que mayor parte de los jóvenes encuestados poseen un grado de saber de la salud sexual reproductiva. Además, no hubo una correlación entre las variables estudiadas, debido a que no hubo evidencia de un vínculo estadístico significativo entre ellos ($p = 0,504$). De esta forma, la investigación toma gran relevancia para identificar las características y la importancia de los conocimientos sobre los derechos sexuales y reproductivos para mejorar su asertividad.

En la actualidad los jóvenes tienen que manejar información sobre sexualidad de manera significativa, ello podría evitar que pueda ocurrir algún inconveniente o problemas que pueden perjudicar al adolescente.

Castellano¹², en su tesis: Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuevo Requena, 2018. Contó con la participación de 83 personas entre 12 y 19 años. Presentó un diseño no experimental. Se obtuvo información mediante la utilización del cuestionario. Los resultados hallados demuestran que el 51,8% de los encuestados tiene de 14 a 15 años, el 51,2% posee pareja sexual, el 46,4% no es de religión católica y 50,6% eran del sexo

masculino. Se hallaron los siguientes resultados respecto al nivel de conocimiento en relación con la sexualidad son altos en 85,7%; en sus dimensiones anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en 57,8%; el ciclo de respuesta sexual se obtuvo un 70%; para prevenir de las ITS VIH/SIDA se obtuvo un 53,7% y en los métodos anticonceptivos un 57,8%. Respecto al comportamiento hacia la sexualidad fue beneficioso en 95,2%; en su dimensión de responsabilidad y prevención del riesgo sexual un 83,1%; en la libertad para decidir y actuar 71,1%; la autonomía 84,3%; el respeto mutuo y la reciprocidad 87,9%; la sexualidad y amor 90,3% y, por último, sexualidad como algo positivo un 96,4%. Se concluye que el nivel del conocimiento es alto y la actitud sobre la sexualidad muy favorables en los adolescentes pertenecientes a la muestra.

La investigación demostró que los participantes demostraron altos saberes respecto a la sexualidad, ello es relevante para que puedan utilizar los diversos métodos anticonceptivos que existe. Además, presentaron un comportamiento hacia ello positivo, lo cual muestra una responsabilidad de su parte.

Manco¹³, en la investigación sobre las prácticas de salud sexual en adolescentes de las instituciones educativas 20189 Nuestra Señora de la Concepción y 20874 Centro de varones de Cañete, 2017. La muestra de la investigación quedó constituida por 127 alumnos, obtenidos de un muestreo no aleatorio por conveniencia. El estudio de esta investigación fue de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. Se obtuvo información por medio de un cuestionario como instrumento. Los resultados muestran que 64 adolescentes de sexo femenino representan el 50,4% y 63 adolescentes son del sexo masculino que representan el 49,6%. La incidencia de inicio en las relaciones sexuales fueron de 30 estudiantes 70% de género masculino y 30% de género femenino; el 56% de los encuestados iniciaron las relaciones sexuales entre los 14 y 15 años, de los cuales solo el 43% usó un condón masculino; mientras tanto el 53% accedía a fuentes con escasez de confianza para obtener información sobre sexualidad; por último, el 76% jamás en su vida había solicitado un servicio de salud del joven. Se concluye que la práctica sexual en los adolescentes de la muestra se inicia a temprana edad; siendo los 12 años en promedio la edad del inicio de las prácticas sexuales en los hombres y 15 años en las féminas, inducidas generalmente por terceras personas. Gran parte de estos jóvenes no acuden a ningún programa de salud para adolescentes.

El estudio ha evidenciado que las personas inician su vida sexual a una edad temprana, alrededor de los 13 años de edad, es por ello la gran importancia de que los padres puedan orientar a sus hijos desde una temprana edad en relación con su sexualidad.

Ajra¹⁴, elaboró un estudio sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 de Puno – 2019. La muestra de la investigación la constituyeron 112 estudiantes del cuarto grado de género masculino y femenino. Fue enfoque cuantitativo, no experimental transversal y de diseño descriptivo diagnóstico. Se utilizó la observación y un cuestionario como técnica e instrumento

de recojo de información. Los resultados indican que el 48,2% de los alumnos mantienen un nivel elevado en sus conocimientos sobre sexualidad, y las actitudes sexuales son muy favorables. El coeficiente de correlación de Pearson es 0,751; el cual es un valor muy alto, lo que representa una relación fuerte y directa. Se concluye que se comprueba la relación directa y positiva entre el conocimiento de sexualidad y las actitudes sexuales.

Se logró comprobar que, a un nivel adecuado de conocimiento sexual, también habrá un nivel adecuado respecto a la actitud sexual de los adolescentes.

Antecedentes locales

Aragonez¹⁵ en su estudio sobre, conocimiento de VIH-SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la institución educativa Teodosio Franco García - Ica, 2021. Su objetivo fue establecer el vínculo entre el nivel de conocimiento de VIH-SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la institución educativa Teodosio Franco García - Ica, 2021. Según su metodología, fue de tipo básica con un diseño correlacional. Participaron 88 alumnos, a quienes se les aplicó dos cuestionarios. Los resultados mostraron que, respecto al conocimiento del VIH/SIDA tuvo un nivel regular con el 65,9%, así como conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA tuvo un nivel bajo con 42% y conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA con un nivel regular del 53,4%. En relación con las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes en la que el 57% mostraron un resultado indiferente, también sobre la dimensión afectiva predomina un resultado indiferente con 58%. A través de la prueba de hipótesis se obtuvo $p < 0.05$. Concluyendo que hubo una relación significativa entre ambas variables estudiadas.

Infanzon¹⁶ elaboró un estudio sobre, nivel de conocimiento y su asociación con la educación sexual en pacientes gestantes adolescentes en el hospital regional de Ica, durante el periodo diciembre 2020. El estudio tuvo el propósito de establecer el nivel de conocimiento y su relación con la posición sobre educación sexual en pacientes gestantes en el Hospital Regional de Ica. La investigación se caracterizó por tener un enfoque cuantitativo, de tipo básica y con un diseño no experimental. Participaron 83 adolescentes. Los resultados mostraron que, el 95,2% usan métodos anticonceptivos y el 4,8% no usan, el 2,4% de gestantes usan el método de ritmo, el 50,6% usan inyectables, el 30,2% usan métodos orales. El 91,6% de adolescentes tienen un nivel de instrucción secundaria en un estado civil de soltera. Concluyendo que, el método anticonceptivo natural que usan más es el método de ritmo y de hormonal es el inyectable.

Hernandez¹⁷ realizó una investigación sobre, programa educativo para el logro de competencias en salud sexual en estudiantes de una universidad de Ica, Perú, 2021. Tuvo el objetivo de examinar en qué medida el Programa Educativo logra mejorar las competencias en salud sexual en estudiantes de una universidad de Ica, Perú, 2021. El estudio fue de tipo aplicada con un diseño preexperimental. Participaron 32 alumnos. Se aplicó una prueba de competencias de salud sexual. Los resultados mostraron que, el programa educativo mejora un 27% las competencias en

salud sexual, además se observó la mejora en un 25% de las competencias en salud reproductiva, el 29% en el conocimiento de enfermedades de VIH/SIDA/ITS y un 27% en la utilización adecuada del preservativo. Concluyendo que el programa educativo mejora las competencias en salud sexual en estudiantes.

Sánchez y Gutierrez¹⁸ en su investigación nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021. Su finalidad fue establecer el vínculo entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica – 2021. Según su metodología fue de tipo básica con un diseño no experimental. Participaron 323 alumnos. Los resultados mostraron que, el 21,9% de alumnos ya habían iniciado su vida sexual y el 56,3% lo realizaron entre 14 y 15 años. Sobre el nivel de conocimiento, gran parte logró un nivel regular con el 53,56%, el 26,93% un nivel excelente y el 19,50% un nivel deficiente. Se obtuvo un valor de correlación de Spearman de $p < 0.05$. Concluyendo que, hubo un vínculo entre las dos variables investigadas.

Avalos¹⁹ en su investigación características individuales, familiares y sociales del inicio de relaciones sexuales en estudiantes de secundaria de un colegio público. Ica – 2019. Se realizó con la finalidad de establecer las características individuales, familiares y sociales del inicio de relaciones sexuales en estudiantes de secundaria de un colegio público. Ica – 2019. El estudio se caracterizó por tener un enfoque cuantitativo, de tipo básica y con un diseño no experimental. Participaron 179 adolescentes. Se aplicó un cuestionario. Los resultados mostraron que, respecto a si los adolescentes recibieron educación sexual en la escuela, el 81,1% indicó que sí y el 18,9% que no. Respecto a de quien recibe información sobre sexualidad, el 50,4% indica que, de sus padres, el 28,4% de sus docentes y el 21,2% de amigos de internet. Concluyendo que, es relevante la investigación desarrollada, porque brinda recursos enfocados a sus requerimientos que aseguren la salud de los adolescentes.

Lengua y Sanchez²⁰ desarrollaron un estudio sobre relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de Subtanjalla, 2020. La investigación buscó establecer el vínculo entre el conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes que asisten al Centro de Salud de Subtanjalla, 2020. Metodológicamente, fue de tipo básica, con un nivel descriptivo y de diseño correlacional. Participaron 151 adolescentes. Se aplicó el cuestionario. Los hallazgos mostraron que, el 27,2% de mujeres tuvieron un nivel regular de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el 23,2% de hombres tuvieron un nivel bajo de lo mismo. El 25,2% de los adolescentes tuvieron un nivel regular con una actitud favorable, el 17,2% un nivel de conocimiento bajo con actitud favorable y un 10,6% un nivel de conocimiento alto con una actitud favorable. Concluyendo que, los conocimientos y actitudes no tienen relación porque el valor obtenido fue superior 0.05.

A continuación, se presenta el marco teórico de la variable: Conocimiento en salud sexual reproductividad:

Conceptualización

El conocimiento es un grupo de información que se encuentra almacenada a través de la experiencias o aprendizajes, o también mediante la introspección. Ampliando el concepto, se basa en la posesión de diversos datos interconectados, que al tomarse por sí mismo, tienen una inferior valoración cualitativa. El conocimiento inicia de la percepción sensorial, luego alcanza la comprensión y concluye en la razón. Se menciona que el conocimiento es un vínculo que abarca la persona y una cosa. El procedimiento del conocimiento interviene cuatro componentes: persona, cosa, operación y representación interna.²¹

El conocimiento es el almacenamiento de datos que el sujeto obtiene mediante su formación académica, experiencia o práctica a una temática específica²². También el conocimiento aparece como producto a raíz de la interacción de las personas y todo lo que le rodea. Dicho conocimiento se asocia con la modificación a menudo en el tiempo²³.

La salud sexual es la involucración de las características somáticas, emocional, intelectual y social de las personas, mediante de modos que desarrollan y sobresalen su personalidad, la comunicación y el amor.²⁴

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la salud sexual es un estado adecuado a nivel mental, social y física en relación con la sexualidad. Necesitará una visión con respeto y positivo de la sexualidad, además, el tener experiencias sexuales seguras y con placer, libres de maltrato, discriminación y coacción.²⁵

Finalmente, la salud sexual y reproductiva, se encuentra conceptualizada por el Fondo de Población de Naciones Unidas como un enfoque integral para la examinación y responder los requerimientos de varones y féminas sobre el sexo y reproducción.²⁶

Dimensiones

Las dimensiones respecto a los conocimientos sobre salud sexual reproductiva son las siguientes²⁷:

Dimensión 1: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva; en esta dimensión se evalúan los conocimientos con respecto a la sexualidad, así como el conocimiento de los órganos genitales en el caso de las damas la maduración de los óvulos el ciclo menstrual, así como en qué espacios puede suceder el embarazo.²⁷

Dimensión 2: Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS); en esta dimensión se evalúan los conocimientos sobre el prevenir de las infecciones de transmisión sexual en este caso se analizan aspectos relacionados al virus de inmunodeficiencia humana asimismo la manera de cómo se transmite, el uso de preservativos para poder prevenir las transmisiones sexuales o prevenir caso de embarazo y el conocimiento y la prevención de enfermedades como la sífilis la gonorrea entre otros.²⁷

Dimensión 3: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos, en esta dimensión se evalúa el grado de saberes respecto a los distintos métodos anticonceptivos se evalúan diversas estrategias para prevenir los casos de embarazo no deseado, además de la utilización de estrategias de planificación familiar, el uso de píldoras, inyectable, la t de cobre entre otros aspectos de importancia que posibiliten la prevención de embarazos no deseados.²⁷

Acceso a la información

Para adquirir un determinado grado de conocimiento sobre la actividad sexual y el cuidado de esta, se hacen presentes diferentes canales, siendo algunos de estos los presentados a continuación:

- Televisión; entre las distintas determinantes sociales que conllevan a la práctica sexual precoz de los jóvenes está el no asistir a los servicios de salud, los compañeros y también los canales de TV que inciden en la práctica a temprana edad de su sexualidad.²⁸
- Internet; Los jóvenes adquieren información respecto a la sexualidad principalmente en internet, luego en la escuela, asimismo, en su hogar.²⁹
- Familia; Los jóvenes hombres esencialmente adquieren información sexual mediante su familia, luego de sus compañeros.²⁸
- Amigos; La fuente de información que se utiliza mayormente es el internet, luego de los compañeros, medios de comunicación y centros de salud. Es importante conocer que los jóvenes tienen al alcance diversas fuentes de información, sin embargo, muchas de ellas son incorrectas, de tal manera, ello podría afectar en su proyecto de vida.³⁰

Derechos relacionados a la salud sexual

Todos los jóvenes que se encuentran al rededor del mundo, sin importar condición, tienen estos derechos como personas sexuales³¹:

- Derecho de ser como tal, con la libertad de tomar sus decisiones, de manifiesta todo lo que piensa, disfrutar plenamente su sexualidad, de sentirse con confianza, de querer o no casarse y de formar una familia.³¹
- Derecho de mantenerse informado, respecto al sexo, anticonceptivo, infección de transmisión sexual y de sus derechos como persona activa sexualmente.³¹
- Derecho de encontrarse protegida de embarazos no deseados, ITS, VIH/SIDA y de abusos sexuales.³¹
- Derecho de recibir atención médica confidencial, precios bajos, de buena calidad y de manera respetuosa.³¹
- Derecho de involucrarse en la planificación de programas juveniles, formar parte de las reuniones y seminarios, de tratar de incidir en los gobiernos, a través de medios adecuados.³¹

A continuación, se presenta el marco teórico de la variable: Actitudes en salud sexual reproductiva:

Conceptualización

Son un grupo de creencias que son relativas a una edad determinada y se convierten a través del tiempo. Dichas creencias se encuentran guiadas hacia una meta y también influenciadas por causas como el género, edad, religión, formación, estado civil, y su entorno. Sólo es uno y no se repite, ya que es característica de cada sujeto y de su experiencia de vida, de tal manera ni un sujeto puede construir un comportamiento idéntico a otro sujeto. Se construyen en base de las experiencias de cada uno, modelos de individuos relevantes en nuestra vida y mediante de datos conseguidos por el sistema de educación y medios de comunicación.²⁴

Son las formas en la que los jóvenes perciben su sexualidad, donde inicia a base de sus experiencias individuales, en casa, personajes relevantes que impactan en su vida, enseñanza recibida en colegios y de los medios masivos.¹

Elementos principales de las actitudes

Las actitudes relacionadas a la salud sexual y al cuidado de esta, se encuentran relacionadas directamente a los siguientes elementos²:

- Responsabilidad; Los alumnos en el transcurso de su adolescencia desean aprender, conocer, y de explorar su vida sexual y muestran responsabilidad, a nivel axiológico a otras personas, a través de su cuerpo, entre otras cosas., es necesario enseñar a los alumnos a tener responsabilidad con su vida sexual, como el empezar a temprana edad, responsabilidad relacionada a diversas parejas sexuales, además de utilizar algún método anticonceptivo.²
- Respeto; En los jóvenes es importante que se promueva los valores como las actitudes solidarias y cálidas, sobre todo el respeto y las desigualdades que hubiera entre ellos, evadiendo el machismo, además de la discriminación a la fémina.²
- Prevención y Riesgo Sexual; Los jóvenes deben tener comportamiento y autoconfianza para lograr disminuir el riesgo. En la formación sexual, lo que se pretende o la finalidad que se requiere es alcanzar modificaciones conductuales sexuales de riesgo, previo a su comienzo de práctica sexual, de tal manera se podría evitar los embarazos, disminuyendo la influencia de las infecciones de transmisión sexual, desarrollando una responsabilidad en el adolescente.²

Dimensiones

Las dimensiones de las actitudes frente a la salud sexual reproductiva son²⁷:

Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual; En esta dimensión se evalúa las actitudes de responsabilidad de los estudiantes, así como las acciones de prevención frente al riesgo sexual.²⁷

Dimensión 2: Autonomía y libertad para decidir y actuar; En esta dimensión se evalúa la

capacidad de los estudiantes para actuar con autonomía, así como las acciones para poder asumir con libertad sus decisiones y sus actuaciones.²⁷

Dimensión 3: Respeto mutuo y reciprocidad; En esta dimensión se evalúa la actitud de los estudiantes del respeto de manera mutua en cuanto se refiere a su actuación en caso de sexualidad, así como la reciprocidad con las parejas o con las personas de género opuesto.²⁷

Características de una conducta sexual responsable

Se hacen presentes las siguientes características²⁴:

- Que ambas personas tengan una edad requerida para conocer lo que se enfrenta.
- Mantener relaciones sexuales por amor y no sólo por la pasión.
- Utilizar los distintos métodos anticonceptivos si no desean hijos.
- Conocer las distintas enfermedades de transmisión sexual.
- Estar plenamente informado de los métodos anticonceptivos.
- Si la fémina queda embarazada se tiene que responsabilizar de manera madura.
- Tener información respecto a la utilización de la píldora del día siguiente: dosis, en qué situación usarla, efectos, causas de una utilización mala, entre otras.
- Se tiene que recibir una formación sexual adecuada en los colegios.
- Formar a los infantes para que no logren experimentar con sus cuerpos por curiosidad y el peligro que están expuestos si no desarrollan adecuadamente, a pesar de que las hormonas están en actividad.²⁴
- Varones y féminas adquieren las ITS dejando de lado la edad, si se realiza el acto sexual sin protección con personas que tienen alguna infección. Para ello, se tiene que usar adecuadamente el preservativo.²⁴
- Las ITS son generadas por bacterias, virus, parásitos y hongos. Ciertas ITS se evidencian poco al inicio, en otras palabras, el sujeto que tiene la infección puede seguir contagiando a otros sin tener conocimiento que está infectado. Asimismo, las ITS dañan a las personas muy a menudo ya que no dejan protección y no existe dosis ante ello.²⁴
- Ciertas infecciones se contagian mediante las transfusiones de sangre, materiales punzantes infectados, de una madre a hijo en el embarazo o parto.²⁴

Prevención como parte de buenas actitudes

Existen diversas maneras para protegerse de las infecciones y mantener una buena salud sexual³¹:

- Utilizar el preservativo en cada acción sexual. Los preservativos pueden disminuir el riesgo de adquirir alguna ITS y así prevenir el embarazo no deseado.
- Mantener sexo protegidos. La pareja tiene que utilizar el preservativo, de tal manera no corren el riesgo de contraer alguna ITS, por lo tanto, mantendrán una vida sexual con responsabilidad.
- No mezclar el sexo con las bebidas alcohólicas o con algunas drogas. Las drogas y el alcohol inciden en el comportamiento y acto sexual. Podrían encaminar a que los sujetos realicen cosas que no harían si estuviesen sanos.

Factores influyentes

La salud sexual necesita de un enfoque positivo y con respeto, donde se comprende como el derecho a que los humanos puedan vivir su vida sexual de manera segura y placentera, libre de coacción, discriminación y agresión, haciéndose presente los siguientes puntos a tomarse en consideración³²:

- La sexualidad es una dimensión esencial de las personas, donde conforman parte principal de la salud, como la fuente de placer y salud física, mental y social.³²
- Los jóvenes son individuos que tienen derechos, que son capaces de manifestar y practicar su sexualidad, según su fase de desarrollo y en función de sus habilidades evolutivas.³²
- Se tiene que emplear esfuerzos y recursos para perfeccionar la salud sexual y reproductiva de la comunidad de jóvenes que beneficie su estadía educativa, aumentando sus oportunidades de acceder al mercado laboral y perfeccione sus niveles de ingresos económicos para la vida adulta.
- La formación integral de la sexualidad conforma el derecho de las personas y al desarrollo científico, asocia la información que brinda padres y madres a sus menores hijos y les dota la capacidad y valores esenciales para su progreso.³²
- Se recalca que, por salud pública, el embarazo adolescente se centra en las féminas; pero, los varones son corresponsables de la circunstancia y ayudan de manera social y emocional.³²

Respecto a la justificación de la investigación, los aspectos relacionados a las acciones de salud sexual y reproductiva en adolescentes es un tema de actualidad y una problemática que genera un impacto social puesto que muchos estudiantes tienen dificultades en su desarrollo integral en tal sentido la presente investigación tiene gran importancia y se justifica plenamente

Desde el punto de vista teórico esta investigación se justifica porque permitirá sistematizar información teórica respecto al nivel de conocimientos de los estudiantes en temas referidos a lo que es la salud sexual y reproductiva asimismo sus concepciones sus comportamientos y sus sentimientos referidos a la temática de estudio, en función a estos resultados se podrán implementar acciones de mejora, lo cual también refleja su valor práctico de la investigación ya que las autoridades educativas, las autoridades del ministerio salud, investigadores y profesionales de diversas áreas podrán realizar un abordaje más integral del tema problema de estudio.

Desde el punto de vista metodológico, en esta investigación también se validan los instrumentos que han sido adaptado específicamente para su aplicación al ámbito de la jurisdicción de la región Ica, en tal sentido constituyen un aporte para qué otras personas interesadas en la temática de estudio puedan llevar a cabo investigaciones de mayor alcance en otros contextos o con mayor nivel de profundidad.

Es de gran importancia que los adolescentes puedan tener un nivel de conocimiento y actitud adecuado respecto a la salud sexual, en donde puedan recibir charlas educativas respecto al tema mencionado, ya sea en la escuela, centro de salud e inclusive en su hogar, ello permitirá que los

adolescentes tengan conocimiento de los riesgos que podrían pasar si no se cuidan adecuadamente al momento de realizar el acto sexual, de tal manera, que es relevante que los adolescentes puedan conocer los distintos aspectos sobre este tema. En la actualidad existe mucho embarazo adolescente en distintas ciudades, es por ello por lo que es importante realizar esta investigación para conocer cuál es el nivel de conocimiento y actitud que tienen los adolescentes frente a la salud sexual.

Se presenta el objetivo de la presente investigación:

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

Objetivos Específicos

O.E.1:

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

O.E.2:

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

O.E.3:

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

Se plantea las hipótesis y variables del estudio

Hipótesis General

Existe relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

Hipótesis Específicas

H.E.1:

Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

H.E.2:

Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

H.E.3:

Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

Variables

Variable I: Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva

Variable D: Actitudes en salud sexual reproductiva

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1 Tipo, Nivel y Diseño De Investigación

2.1.1 Tipo:

En el presente trabajo de investigación se utilizó un modelo de estudio observacional, básica, transversal y prospectivo. En este tipo de estudio se muestra que el que investiga sustenta determinadamente el problema, indica el contexto e identifica lo que se requiere, ello posibilita que desarrolla la investigación³⁴.

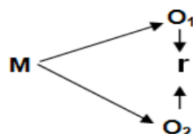
2.1.2 Diseño de investigación

El diseño es no experimental, descriptivo-correlacional. Este diseño se enfoca en la evaluación del nivel de conexión que se encuentra entre dos o más variables de interés en una muestra de individuos, o la medida de la relación entre dos fenómenos o eventos que han sido observados³⁵.

A continuación, se presenta el esquema del diseño:

Figura 1

Diseño descriptivo-correlacional



M= Muestra

O1= Observación de conocimiento en salud sexual reproductiva.

O2= Observación de las actitudes en salud sexual reproductiva.

r = Coeficiente.

2.2 Población – Muestra

2.2.1 Población

La población es la agrupación completa de elementos que son de interés para la investigación³⁶.

La población de estudio lo conformaron 72 alumnos del quinto año “A” y quinto año “B” de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

2.2.2 Muestra

La muestra es una fracción representativa de la población³⁷.

La muestra estuvo conformada por el 100 % de alumnos del quinto año, 72 estudiantes, 35

de la sección “A” y 37 de la sección “B”; teniendo en cuenta criterios de inclusión y criterios de exclusión.

Muestreo

La técnica que se usó es el muestreo no probabilístico

Criterios de inclusión

- Todos los estudiantes del quinto año “A” y quinto año “B”

Criterios de exclusión

- Los alumnos que no asistan a clases

- Los alumnos que no desean participar

2.3 Técnicas e instrumentos de Recolección De Datos

Técnica

Esta técnica deriva de procesos y actividades que posibilitan al que investiga conseguir datos que se requieren para dar alguna respuesta a la interrogante de la investigación.³²

La presente investigación consideró la técnica de la encuesta a adolescentes del 5to año de secundaria “A” y quinto año “B” que asistan a la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718.

Instrumentos

Este estudio tuvo como instrumento de recolección de datos el cuestionario, para Sánchez et al.³⁸ mencionan que es una técnica indirecta para la obtención de información, cuyo formato es escrito a modo interrogatorio, puede aplicarse de manera presencial o virtual.

Cuestionario para evaluar nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva, está constituido de 3 dimensiones haciendo un total de 24 preguntas. Para este cuestionario se ha utilizado como escala de medición el intervalo como se presenta en el siguiente cuadro:

Nivel	Intervalo (variable)	Intervalo (dimensiones)
Bajo	[0-8>	[0-3>
Medio	[8-16>	[3-6>
Alto	[16-24]	[6-8]

Data de análisis de confiabilidad

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} * \frac{st^2 - \sum p.q}{st^2}$$

	15	
st^2	12.98	varianza de la muestra
	24	
r_{tt}	0.766	

Cuestionario para evaluar el nivel de actitudes en salud sexual reproductiva, formado de 3 dimensiones haciendo un total de 24 preguntas. Para este cuestionario se ha utilizado como escala de medición el intervalo como se presenta en el siguiente cuadro:

Nivel	Intervalo (variable)	Intervalo (dimensiones)
Bajo	[24-40>	[8-13>
Medio	[40-56>	[13-18>
Alto	[56-72]	[18-24]

Se realizó la confiabilidad con el estadígrafo Alfa de Cronbach en el que indica que tiene una alta fiabilidad que el instrumento fue aplicable y consistente.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,868	24

2.4 Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados

Después del recojo de información se analizó considerando estos pasos:

En el proceso de los datos conseguidos se usó el programa Excel Microsoft 365 para el desarrollo de las estadísticas descriptivas, también el programa estadístico SPSS versión 23. Además de la correlación de rho spearman que con ello se evaluó y se halló el nivel de relación que hay entre las variables.

III. RESULTADOS

3.1 Presentación e interpretación de resultados

Tabla 1

Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Medio	19	26,4
Alto	53	73,6
Total	72	100,0

Nota: Registro de datos

En la tabla 1 se puede apreciar que el 26,4% (19) de alumnos presentan un nivel medio de conocimiento en salud sexual reproductiva y 73,6% (53) de alumnos presentan un nivel alto.

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre Anatomía y fisiología sexual y reproductiva

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Medio	23	31,9
Alto	49	68,1
Total	72	100,0

Nota: Registro de datos

En la tabla 2 se puede apreciar que el 31,9% (23) de alumnos presentan un nivel medio de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y 68,1% (49) de alumnos presentan un nivel alto.

Tabla 3

Nivel de Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	1	1,4
Medio	14	19,4
Alto	57	79,2
Total	72	100,0

Nota: Registro de datos

En la tabla 3 se puede apreciar que el 1,4% (1) de alumnos presentan un nivel bajo de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), 19,4% (14) de presentan un nivel medio y 79,2% (57) de alumno presentan un nivel alto de conocimiento.

Tabla 4*Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	5,6
Medio	35	48,6
Alto	33	45,8
Total	72	100,0

Nota: Registro de datos

En la tabla 4 se puede apreciar que el 5,6% (4) de alumnos presentan un nivel bajo de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la salud sexual reproductiva, 48,6% (35) de alumnos presentan un nivel medio y 45,8% (33) de alumno presentan un nivel alto.

Tabla 5*Nivel de Actitud frente a la Responsabilidad y prevención del riesgo sexual por ítems*

Ítems	En desacuerdo		Indeciso		De acuerdo	
	f(i)	%	f(i)	%	f(i)	%
Ítem 1	1	1,4	6	8,3	65	90,3
Ítem 2	1	1,4	23	31,9	48	66,7
Ítem 3	6	8,3	16	22,2	50	69,4
Ítem 4	2	2,8	16	22,2	54	75
Ítem 5	6	8,3	21	29,2	45	62,5
Ítem 6	9	12,5	32	44,4	31	43,1
Ítem 7	5	6,9	11	15,3	56	77,8
Ítem 8	3	4,2	21	29,2	48	66,7

Nota: Registro de datos

En la tabla se presentan los resultados por ítems con respecto al ítem 1. Tú como adolescente tienes la responsabilidad de cumplir con tus obligaciones, respondieron: el 1,4% en desacuerdo, el 8,3% en indeciso, 90,3% de acuerdo.

En el ítem 2. Tú consideras que los adolescentes deben de obedecer a sus padres respondieron: el 1,4% en desacuerdo, el 31,9% en indeciso, 66,7% de acuerdo.

En el ítem 3. 3. Consideras que un adolescente debe llegar a clases puntualmente respondieron: el 8,3% en desacuerdo, el 22,2% en indeciso, 69,4% de acuerdo.

En el ítem 4. Consideras que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa respondieron: el 2,8% en desacuerdo, el 22,2% en indeciso, 75% de acuerdo.

En el ítem 5. Consideras que tener relaciones sexuales te expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA respondieron: el 8.3% en desacuerdo, el 29.2% en indeciso, 62.5% de acuerdo.

En el ítem 6. Consideras que una persona que va a tener una relación sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción respondieron: el 12.5% en desacuerdo, el 44.4% en indeciso, 43.1% de acuerdo.

En el ítem 7. Tú consideras que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo respondieron: el 6.9% en desacuerdo, el 15.3% en indeciso, 77.8% de acuerdo.

En el ítem 8. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA respondieron: el 4.2% en desacuerdo, el 29.2% en indeciso, 66.7% de acuerdo.

Tabla 6

Nivel de Actitud frente a la Autonomía y libertad para decidir y actuar por ítems

Ítems	En desacuerdo		Indeciso		De acuerdo	
	f(i)	%	f(i)	%	f(i)	%
Ítem 9	7	9,7	30	41,7	35	48,6
Ítem 10	22	30,6	28	38,9	22	30,6
Ítem 11	1	1,4	18	25	53	73,6
Ítem 12	0	0	16	22,2	56	77,8
Ítem 13	1	1,4	20	27,8	51	70,8
Ítem 14	3	4,2	19	26,4	50	69,4
Ítem 15	4	5,6	16	22,2	52	72,2
Ítem 16	4	5,6	18	25	50	69,4

Nota: Registro de datos

En la tabla se presentan los resultados por ítems con respecto al ítem 9. Tú cuando tomas una decisión, lo haces por tu propia voluntad respondieron: el 9.7% en desacuerdo, el 41.7% en indeciso, 48.6% de acuerdo.

En el ítem 10. Cuando tu pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten respondieron: el 30.6% en desacuerdo, el 38.9% en indeciso, 30.6% de acuerdo.

En el ítem 11. Tú mantienes relaciones sexuales por tú propia voluntad respondieron: el 1.4% en desacuerdo, el 25% en indeciso, 73.6% de acuerdo.

En el ítem 12. Inicio mi actividad sexual sin presión de mis amigos. respondieron: el 0% en desacuerdo, el 22.2% en indeciso, 77.8% de acuerdo.

En el ítem 13. Sabes que tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual respondieron: el 1.4% en desacuerdo, el 27.8% en indeciso, 70.8% de acuerdo.

En el ítem 14. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites respondieron: el 4.2% en desacuerdo, el 26.4% en indeciso, 69.4% de acuerdo.

En el ítem 15. Sabes que tu cuerpo te pertenece, por eso solo tu el/la único/a responsable de tu integridad corporal respondieron: el 5.6% en desacuerdo, el 22.2% en indeciso, 72.2% de acuerdo.

En el ítem 16. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc respondieron: el 5.6% en desacuerdo, el 25% en indeciso, 69.4% de acuerdo. etc.

Tabla 7

Nivel de Actitud frente a la Respeto mutuo y reciprocidad por ítems

Ítems	En desacuerdo		Indeciso		De acuerdo	
	f(i)	%	f(i)	%	f(i)	%
Ítem 17	3	4,2	27	37,5	42	58,3
Ítem 18	4	5,6	22	30,6	46	63,9
Ítem 19	2	2,8	18	25	52	72,2
Ítem 20	2	2,8	24	33,3	46	63,9
Ítem 21	4	5,6	18	25	50	69,4
Ítem 22	2	2,8	18	25	52	72,2
Ítem 23	7	9,7	23	31,9	42	58,3
Ítem 24	9	12,5	33	45,8	30	41,7

Nota: Registro de datos

En la tabla se presentan los resultados por ítems con respecto al ítem 17. Consideras que en una relación las parejas deben de considerarse como iguales respondieron: el 4.2% en desacuerdo, el 37.5% en indeciso, 58.3% de acuerdo.

En el ítem 18. Tú consideras que en un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema respondieron: el 5.6% en desacuerdo, el 30.6% en indeciso, 63.9% de acuerdo.

En el ítem 19. Sabes que la pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea respondieron: el 2.8% en desacuerdo, el 25% en indeciso, 72.2% de acuerdo.

En el ítem 20. Sabes que la pareja debe respetar el espacio personal respondieron: el 2.8% en desacuerdo, el 33.3% en indeciso, 63.9% de acuerdo.

En el ítem 21. Crees que las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable respondieron: el 5.6% en desacuerdo, el 25% en indeciso, 69.4% de acuerdo.

En el ítem 22. Sabes que en una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos respondieron: el 2.8% en desacuerdo, el 25% en indeciso, 72.2% de acuerdo.

En el ítem 23. Sabes que debes acordar en pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos respondieron: el 9.7% en desacuerdo, el 31.9% en indeciso, 58.3% de acuerdo.

En el ítem 24. Sabes que la pareja debe buscar su bienestar y el de su pareja en reciprocidad respondieron: el 12.5% en desacuerdo, el 45.8% en indeciso, 41.7% de acuerdo.

Tabla 8

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
D1: Conocimientos sobre Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	,343	72	,000
D2: Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)	,201	72	,000
D3: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	,215	72	,000
V1. Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva	,136	72	,002
D1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	,229	72	,000
D2: Autonomía y libertad para decidir y actuar	,169	72	,000
D3: Respeto mutuo y reciprocidad	,162	72	,000
V2. Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva	,151	72	,000

Nota: Registro de datos

En la tabla 8, un nivel crítico (significación asintótica bilateral =p) menor a 0.05 en los puntajes de la variable nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva; se rechaza la hipótesis de normalidad y se concluye que los datos no se ajustan a una distribución normal (test de Kolmogorov-Smirnov con un nivel de significancia al 5%). Por lo que se utilizó la prueba de Rho Spearman con el fin de determinar si las variables se relacionan.

3.2 Comprobación de hipótesis

3.2.1 Contrastación de hipótesis general:

Hipótesis general:

Existe relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

A. Planteo de las hipótesis estadísticas:

H0: NO existe relación directa entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

Hi: Existe relación directa entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

B. Establecer el nivel de significancia:

Nivel de significancia 5%: $\alpha = 0.05$

C. Prueba de hipótesis seleccionada:

Prueba no paramétrica Rho Spearman

D. Calculo estadístico:

Valor de Rho calculado = 0,754

Valor de P=0,000

Tabla 9

Correlación del nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva

		V1. Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva	
Rho de Spearman	V1. Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 72
	V2. Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,754** ,000 72

E. Conclusión:

El valor de Rho Spearman= 0,754 (correlación moderada) y el significado bilateral obtenido es 0,000 valor que es inferior a la región crítica $\alpha= 0,05$; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que sí existe relación directa entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

3.2.2.2 Comprobando la hipótesis específica 1:

Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022

A. Planteo de las hipótesis estadísticas:

H0: NO existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

Hi: Existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

B. Establecer el nivel de significancia:

Nivel de significancia 5%: $\alpha = 0.05$

C. Prueba de hipótesis seleccionada:

Prueba no paramétrica Rho Spearman

D. Calculo estadístico:

Valor de Rho calculado = 0,571

Valor de P=0,000

Tabla 10

Correlación de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva

		D1: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	
Rho de Spearman	D1: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1,000 .
		N	72
	V2. Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,571** ,000
		N	72

E. Conclusión:

El valor de Rho Spearman= 0,571 (correlación moderada) y el significado bilateral obtenido es 0,000 valor que es inferior a la región crítica $\alpha = 0,05$; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que sí existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

3.2.2.3 Comprobando la hipótesis específica 2:

Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022. del 5to año de secundaria

A. Planteo de las hipótesis estadísticas:

H0: NO existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

Hi: Existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

B. Establecer el nivel de significancia:

Nivel de significancia 5%: $\alpha = 0.05$

C. Prueba de hipótesis seleccionada:

Prueba no paramétrica Rho Spearman

D. Calculo estadístico:

Valor de Rho calculado = 0,531

Valor de P=0,000

Tabla 11

Correlación de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual

		D2: Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)	
Rho de Spearman	D2: Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 72
	V2. Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,531** ,000 72

E. Conclusión:

El valor de Rho Spearman= 0,531 (correlación moderada) y el significado bilateral obtenido es 0,000 valor que es inferior a la región crítica $\alpha = 0,05$; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que sí existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de

secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

3.2.2.4 Comprobando la hipótesis específica 3:

Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022

A. Planteo de las hipótesis estadísticas:

H0: NO existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

Hi: Existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica.

B. Establecer el nivel de significancia:

Nivel de significancia 5%: $\alpha = 0.05$

C. Prueba de hipótesis seleccionada:

Prueba no paramétrica Rho Spearman

D. Calculo estadístico:

Valor de Rho calculado = 0,624 Valor de P=0,000

Tabla 12

Correlación de conocimientos sobre métodos anticonceptivos

		D3: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	
Rho de Spearman	D3: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	1,000 .
		N	72
	V2. Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	,624** ,000
		N	72

E. Conclusión:

El valor de Rho Spearman= 0,624 (correlación moderada) y el significado bilateral obtenido es 0,000 valor que es inferior a la región crítica $\alpha= 0,05$; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que sí existe relación directa entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución

IV. DISCUSIÓN.

La discusión de resultados se realiza contrastando los hallazgos encontrados con lo señalado en el marco teórico y los antecedentes de investigación.

En base a los resultados obtenidos en la investigación se ha determinado que existe una relación directa entre las variables: conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa; ya que se ha obtenido un coeficiente de correlación de rho spearman de 0.754 que indica que a un mayor conocimientos mayores niveles de actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa.

Los resultados del estudio mostraron que el 19% de los adolescentes posee un nivel medio de conocimientos y 53% un nivel alto. Estos resultados son diferentes a los obtenidos por Valencia¹⁰, quien evidenció que el 65,1% de adolescentes encuestados en su estudio tienen un nivel medio de conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivo, mientras que 24,4% se ubica en la categoría baja y en la categoría alta un 10,5%, con respecto a la segunda variable de estudio el 88,4% de los adolescentes tiene una actitud negativa frente a los derechos sexuales y reproductivos; por otro lado, el 11,6% poseen una actitud positiva en el mismo tema. Asimismo, en la prueba de correlación determino en esta investigación que no hubo una correlación entre las variables estudiadas, debido a que no hubo evidencia de un vínculo estadístico significativo entre ellos ($p = 0,504$).

Los resultados que se obtuvieron en la variable de actitudes en salud, sexual reproductiva guarda relación con la información del marco teórico sustentada por Organización Mundial de la Salud, quienes afirman que la salud sexual es un estado adecuado a nivel mental, social y física en relación la salud integral de la persona¹⁹. Asimismo, se necesita una visión con respeto con la sexualidad. Necesitará una visión con respeto y positivo de la sexualidad, además, el tener experiencias sexuales seguras y con placer, libres de maltrato, discriminación y coacción. Po otro lado, las actitudes en salud sexual reproductiva son aquellas formas en la que los jóvenes perciben su sexualidad, cómo se desenvuelven con ellas y las medidas que toman para relacionarse¹.

V. CONCLUSIONES

- Primero: Como resultado al estudio del nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022. se logró determinar que sí existe relación entre ambas variables. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r= 0.00$ y un nivel p valor $=0,754$.
- Segundo: Se ha logrado determinar que sí existe relación entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes, Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r= 0.00$ y un nivel p valor $=0,571$.
- Tercero: Se ha logrado determinar que sí existe relación entre el nivel de conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r= 0.000$ y un nivel p valor $=0,531$.
- Cuarta: Se ha logrado determinar que sí existe relación entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r= 0.00$ y un nivel p valor $=0,624$.

VI. RECOMENDACIONES

- Primero:** Mayor énfasis sobre el tema del desarrollo del nivel de conocimientos y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes. Recomendando al Ministerio de Educación, que debe brindar las guías necesarias a los docentes para que puedan afianzar con bases teóricas y didácticas las enseñanzas, así como la continua capacitación de los docentes y tutores en temas relevantes para el fortalecimiento del nivel de conocimientos y actitudes, frente a la salud sexual en adolescentes.
- Segundo:** Mayor énfasis sobre el tema sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes; recomendando a la Dirección Regional de Educación, que debe distribuir material adecuado a las instituciones educativas, con la finalidad de que todos los estudiantes puedan tener acceso a una información confiable por parte del sistema educativo.
- Tercero:** Mayor énfasis sobre el tema de infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes.; recomendando a la institución educativa, que programe talleres que ayuden a sus estudiantes a tener más información sobre su salud sexual reproductiva y a su vez, cuenten con un acompañamiento adecuado. A los docentes, se recomienda, mantenerse informado sobre la temática, al ser las personas en las cuales los estudiantes pueden encontrar un espacio seguro para comentar sus dudas.
- Cuarto:** Mayor énfasis sobre el tema de métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes; recomendando a los estudiantes, que acudan a instituciones autorizadas que les brinde información adecuada sobre su salud sexual reproductiva y no sólo se dejen guiar por la información que puedan encontrar en internet, ya que muchas veces puede ser información errónea.
- Quinto:** Finalmente, considero que debe haber un proyecto de ley que incluya a un profesional obstetra en cada institución educativa, con sostenibilidad en el tiempo y con recurso económico del ministerio de educación, de este modo contribuir a la educación sexual integral, ya que es el profesional idóneo en temas de la salud sexual y reproductiva.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Zegarra V. Nivel de conocimientos sobre Educación sexual integral y actitudes sexuales reproductivas en estudiantes de secundaria del Colegio Benito Juárez. [Tesis de Maestría]. Lima: Universidad de San Martín de Porres; 2021. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8751/zegarra_mvc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Fernández M, Martínez S, Ramírez, L. Relación entre conocimientos, actitudes y prácticas de educación sexual y su incidencia en las/os estudiantes del tercer ciclo de los centros escolares “Camilo Campos” y “José Mariano Calderón” en el Municipio de Santiago Texacuangos. [Tesis de Grado]. San Salvador: Universidad de El Salvador; 2014. <https://docplayer.es/55374943-Universidad-de-el-salvador-facultad-de-ciencias-y-humanidades-departamento-de-ciencias-de-la-educacion.html>
3. Zelada C. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas Laicas y Religiosas de Lima Metropolitana. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2020. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3220/PSIC-T030_70433166_T%20%20%20ZELADA%20MELGAR%20CLAUDIA%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Sarmiento J. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes de las instituciones educativas Comercial 45 y Galeno Puno 2016. [Tesis de Grado]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2017. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3506/Sarmiento_Mamani_Jhosira_Julia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Dayana A, Moreno E, Mina M. Proyecto. Salud Sexual y Reproductiva con Énfasis en Prevención de Embarazo. [Tesis de Licenciatura]. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13514/1/2019_salud_sexual_embarazo.pdf
6. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>

7. Pullaguari J. Conocimiento, actitudes y prácticas en prevención de VIH-SIDA en adolescentes de primero de bachillerato de la ciudad de Loja, Ecuador. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2020. https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23385/1/JonathanDanilo_Pullaguari_Araguanaza.%281%29.pdf
8. Torres S, Delgadillo A, Orcasita L. Conocimientos, experiencias y actitudes sobre derechos sexuales y derechos reproductivos en adolescentes y jóvenes. Rv. Hacia promoc. Salud. 2021;26(1) http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772021000100052
9. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol. 2020;85(5). https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_arttext_plus&tlng=es
10. Valencia Z. Nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E. Federico Villarreal - Piura, año 2019. [Tesis de Licenciatura]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2020. <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2243/OBS-VAL-ESP-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Marquina K, Méndez D. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. [Tesis de Licenciatura]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2020. <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/15627/1904.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Castellano G. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuevo Requena, 2018. [Tesis de Licenciatura]. Ucayali: Universidad Nacional de Ucayali; 2020. http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4210/UNU_ENFERMERIA_2020_T_GERSON-CASTELLANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Manco M. Prácticas de salud sexual en adolescentes de las instituciones educativas 20189 Nuestra Señora de la Concepción y 20874 Centro de varones de Cañete, 2017. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad San Martín de Porres; 2019. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5409/manco_bmc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Ajra W. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 de Puno – 2019. [Tesis

- de Licenciatura]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2020. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/16520/Ajra_Soncco_Winnie_Norma.pdf?sequence=1
15. Aragon M. Conocimiento de VIH-SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la institución educativa Teodosio Franco García - Ica, 2021. [Tesis de licenciatura]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2022. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1821/1/Maria%20de%20los%20Angeles%20Aragonez%20Anicama.pdf>
 16. Infanzon A. Nivel de conocimiento y su asociación con la educación sexual en pacientes gestantes adolescentes en el hospital regional de Ica, durante el periodo diciembre 2020. [Tesis de licenciatura]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1269/3/Abigail%20Segundina%20Infanzon%20Parco.pdf>
 17. Hernandez M. Programa educativo para el logro de competencias en salud sexual en estudiantes de una universidad de Ica, Perú, 2021. [Tesis de maestría]. Universidad César Vallejo; 2021. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/68759/Hernandez_LMA-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y
 18. Sanchez, J. y Gutierrez, B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021. [Tesis de grado]. Ica: Universidad Continental; 2022. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
 19. Avalos L. Características individuales, familiares y sociales del inicio de relaciones sexuales en estudiantes de secundaria de un colegio público. Ica – 2019. [Tesis de grado]. Ica: Universidad César Vallejo; 2020. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55917/Avalos_ML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 20. Lengua P, Sánchez G. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de Subtanjalla, 2020. [Tesis de licenciatura]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1008/1/LENGUA%20GONZALES-SANCHEZ%20SANCHEZ.pdf>
 21. Solano, J. Conocimiento sobre salud Sexual/reproductiva y comportamiento Sexual en adolescentes del distrito de Lircay - Huancavelica. [Tesis de Maestría]. Huancavelica:

- Universidad Nacional de Huancavelica; 2018.
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2033/TESIS-POSG-ENF-2018-SOLANO-TACZA%20JIM%20K..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Mayo R. Taller educativo “Responsabilidad sexual” para incrementar el conocimiento de salud sexual y reproductiva en adolescentes, en una Institución Educativa, El Tambo, Huancayo - 2019. [Tesis de Maestría]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2021.
https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6380/T010_43680003_M-comprimido.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 23. Bunge M. Diccionario de filosofía. SIGLO XXI Editores; 2001.
 24. Ordoñez, J. Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y su relación con el comportamiento sexual de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo 2014. [Tesis de Doctorado]. Ecuador: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017.
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6362/Ordonez_sj.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 25. Organización Mundial de la Salud. Uso de los derechos humanos en pro de la salud sexual y reproductiva: mejorar los marcos jurídicos y normativos. OMS, 2010; (88):2.
<https://www.who.int/bulletin/volumes/88/7/09-063412.pdf?ua=1>
 26. Arellano K, Cabrera J, Fachín G. Efecto de una intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva en el conocimiento de los adolescentes del caserío San Francisco - Belén, Iquitos 2016. [Tesis de Licenciatura]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2016. <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/4460>
 27. Avendaño O. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Boletín Médico de Postgrado. 2022; 38(2): 50-57.
 28. Fernández S. Determinantes sociales que condicionan la actividad sexual precoz de los adolescentes. Revista Peruana de Ciencias de la Salud. 2020; 2(3):161- 9.
<http://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.3.194>
 29. López N, Aveiga M, Castro N. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes Revista Científica Dominio de las Ciencias. 2020; 6 (4): 35-49.
<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1544>
 30. Brant, T, Zuaneti M. ¿Las fuentes de información influyen en la educación sexual? Dilemas para el abordaje de la sexualidad en la formación inicial de profesores de educación física.

- Campo Abierto. 2020; 3(1): 43-54.
https://dehesa.unex.es:8443/bitstream/10662/10911/1/0213-9529_39_1_43.pdf
31. Aguirre J. Nivel de conocimiento respecto a salud sexual y reproductiva de los alumnos del quinto grado A de secundaria de la institución educativa Rosa Carrera de Martos Urbanización Santa Isabel Piura. agosto - noviembre 2014. [Tesis de Grado]. Piura: Universidad Alas Peruanas; 2015. <https://hdl.handle.net/20.500.12990/1645>
 32. Ipas Centroamérica y México. Salud Sexual y Salud Reproductiva en las y los Adolescentes. Ciudad de México; 2021. <https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo1-Digital.pdf>
 33. Muntané J. Introducción a la investigación básica. Centro de investigación biométrica, 221-227; 2010. https://www.researchgate.net/profile/Jordi-Muntane/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica/links/5ebb9e7d92851c11a8650cf9/Introduccion-a-la-Investigacion-basica.pdf
 34. Carhuancho I, Nolazco F, Sicheri L, Guerrero M, Casana K. Metodología de la investigación holística; 2019. GUAYAQUIL/UIDE/2019. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3893/3/Metodolog%c3%ada%20para%20la%20investigaci%c3%b3n%20hol%c3%adstica.pdf>
 35. Sánchez H. y Reyes C. Metodología y diseños en la investigación científica. Quinta edición. Business Support Aneth; 2015. https://www.academia.edu/78002369/METODOLOG% C3%8DA_Y_DISE% C3%91OS_EN_LA_INVESTIGACI% C3%93N_CIENT% C3%8DFICA
 36. Robles B. Población y muestra. Pueblo continente. 2019; 30(1):245-247. <http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/view/1269/1099>
 37. Porras A. Diplomado en Análisis de Información Geoespacial. Centro de Investigación en Geografía y Geomática. 2017; 1-14.
 38. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma.; 2018. <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

VIII. ANEXOS

8.1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.

Autora: Cristhel Aracelly Cespedes Lagos

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>P.E.1: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>O.E.1: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>H.E.1: Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología, sexual y reproductiva y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p>	<p>Variable I: Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva</p> <p>D1: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva</p> <p>D2: Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)</p> <p>D3: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Variable D: Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva</p> <p>Dimensiones:</p> <p>D1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual</p> <p>D2: Autonomía y libertad para decidir y actuar</p>	<p>Tipo: Básica</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: La población de estudio lo conforman 72 alumnos del quinto año “A” y quinto año “B” de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p> <p>Muestra: La muestra quedó compuesta por el 100 % de adolescentes del 5to año de secundaria, 72 estudiantes, 35 de la sección “A” y</p>

<p>P.E.2: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?</p> <p>P.E.3: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022?</p>	<p>O.E.2: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p> <p>O.E.3: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p>	<p>H.E.2: Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p> <p>H.E.3: Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022.</p>	<p>D3: Respeto mutuo y reciprocidad</p>	<p>37 de la sección “B”.</p> <p>Técnica: La presente investigación consideró la técnica de la encuesta a los alumnos del quinto año “A” y quinto año “B” que asistan a la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi.N° 22718.</p> <p>Instrumento: Este estudio tuvo como instrumento de recolección de datos el cuestionario.</p>
--	--	--	--	---

8.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valoración
Nivel de conocimiento en salud sexual reproductiva	D1: Conocimientos sobre Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> •Desarrollo físico y emocional •Aparato reproductor femenino. •Genitales masculinos •Ciclo menstrual •Embarazo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La sexualidad juega un papel muy importante en el desarrollo físico y emocional. 2. Los genitales externos de la mujer, está conformado por: labios mayores, labios menores, clítoris, abertura de la uretra y orificio de la vagina. 3. Los genitales externos del hombre, está conformado por: el pene, testículos y bolsas escrotales. 4. Los óvulos maduran cada 28 o 30 días dentro de los ovarios. 5. Las trompas de Falopio permiten el transporte del óvulo maduro hacia el útero. 6. El ciclo menstrual varía en las mujeres entre 28 o más días. 7. En el ciclo menstrual existen días infértiles y días fértiles para la fecundación. 8. El embarazo sucede por la fecundación del óvulo por el espermatozoide. 	Escala de intervalo Verdad (1) Falso (0)
	D2: Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)	<ul style="list-style-type: none"> •VIH •Contagio •Preservativos •Responsabilidad •ITS •Infecciones •Enfermedades •Protección 	<ol style="list-style-type: none"> 9. El virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH/SIDA) es una enfermedad que amenaza la vida. 10. Las vías de contagio del VIH/SIDA son: vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, de madre embarazada a su hijo. 11. Usar preservativos correctamente en cada relación coital previene el contagio de infecciones de transmisión sexual. 	

			<p>12. El VIH/SIDA se contagia mediante: abrazos, besos y cualquier contacto físico con personas infectadas.</p> <p>13. Las infecciones de transmisión sexual (ITS), se adquieren o se transmiten a través de las relaciones coitales.</p> <p>14. La presencia de úlceras, llagas, heridas o salida de pus en la zona genital, son signos de una infección de transmisión sexual.</p> <p>15. La sífilis, la gonorrea, el chancro, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal son infecciones de transmisión sexual.</p> <p>16. Tener relación coital sin usar preservativos no es un riesgo de tener una ITS.</p>	
	D3: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos	<p>Relación coital</p> <ul style="list-style-type: none"> •Planificación familiar •Píldora •T de cobre •Abstinencia sexual •Preservativo •Métodos de barrera •Inyectables •Fecundidad 	<p>17. Desde la primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.</p> <p>18. La píldora, los inyectables, la T de cobre son métodos anticonceptivos.</p> <p>19. Para usar la T de cobre la mujer debe ir necesariamente al médico u obstetra.</p> <p>20. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.</p> <p>21. El preservativo es un método de planificación familiar.</p> <p>22. Los preservativos masculinos y femeninos son llamados métodos de barrera.</p> <p>23. La píldora, los inyectables, son llamados métodos hormonales.</p> <p>24. Los métodos anticonceptivos recomendados para regular la fecundidad del adolescente son: preservativo, diafragma, píldoras, inyectables, DIU.</p>	

Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valoración
Nivel de actitudes en salud sexual reproductiva	D1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad en el ejercicio de la sexualidad. • Expresa capacidad para la prevención del riesgo sexual. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tú como adolescente tienes la responsabilidad de cumplir con tus obligaciones. 2. Tú consideras que los adolescentes deben de obedecer a sus padres. 3. Consideras que un adolescente debe llegar a clases puntualmente. 4. Consideras que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa. 5. Consideras que tener relaciones sexuales te expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA. 6. Consideras que una persona que va a tener una relación sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción. 7. Tú consideras que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo. 8. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA. 	Escala de intervalo De acuerdo (3) Indeciso (2) En desacuerdo (1)
	D2: Autonomía y libertad para decidir y actuar	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa libertad para tomar decisiones en el ejercicio de la sexualidad. • Demuestra autonomía en el ejercicio de la salud sexual y reproductiva 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Tú cuando tomas una decisión, lo haces por tu propia voluntad. 10. Cuando tu pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten. 11. Tú mantienes relaciones sexuales por tú propia voluntad. 12. Tú inicio de tú actividad sexual fue sin presión de tus amigos. 	

			<p>13. Sabes que tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.</p> <p>14. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.</p> <p>15. Sabes que tu cuerpo te pertenece, por eso solo tu el/la único/a responsable de tu integridad corporal.</p> <p>16. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.</p>	
	D3: Respeto mutuo y reciprocidad	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa reciprocidad con su pareja en el ejercicio de la sexualidad • Expresa respeto mutuo en la relación de pareja 	<p>17. Consideras que en una relación las parejas deben de considerarse como iguales.</p> <p>18. Tú consideras que en un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema.</p> <p>19. Sabes que la pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea</p> <p>20. Sabes que la pareja debe respetar el espacio personal.</p> <p>21. Crees que las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.</p> <p>22. Sabes que en una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos.</p> <p>23. Sabes que debes acordar en pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos.</p> <p>24. Sabes que la pareja debe buscar su bienestar y el de su pareja en reciprocidad.</p>	

8.3. VALIDACION DE EXPERTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACIÓN
PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Mto. Deiza Yanet Arones Aparcana

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

"Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022."

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	Observaciones
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2. La estructura del instrumento es adecuada.	✓		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
5. Los ítems son claros y entendibles.	✓		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

SUGERENCIAS:

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL REGIONAL DE ICA
Deiza Yanet Arones Aparcana
DEIZA Y AROÑES APARCANA
OBSTETRA ESPECIALISTA
COP 19641 R884E-05

Ica, 07 de octubre 2022.

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ESCALA DE CALIFICACIÓN

PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Nancy Margot Espino Abregú

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:


"Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022."

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	Observaciones
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
5. Los ítems son claros y entendibles.	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS:

Ica, 01 de octubre 2022.


Mg. Nancy Espino Abregú:
 ESPECIALISTA EN MONITOREO FETAL Y
 DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES EN OBSTETRICIA
 COP. 20518 RENOE N°2946 - E.02

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ESCALA DE CALIFICACIÓN

PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Mtro Nidia Magali Palacios Fuentes

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

"Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022."

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	Observaciones
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
5. Los ítems son claros y entendibles.	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS:

Ica,09..... deoctubre..... 2022.


 Obst. Nidia Magali Palacios Fuentes
 COP. 20971

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

8.4. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA



Código: Fecha: Edad:

Sexo:

Estimado estudiante responda el siguiente cuestionario, según la siguiente escala de valoración: verdadero (1) falso (0):

ÍTEM S	V	F
1. La sexualidad juega un papel muy importante en el desarrollo físico y emocional.		
2. Los genitales externos de la mujer, está conformado por: labios mayores, labios menores, clítoris, abertura de la uretra y orificio de la vagina.		
3. Los genitales externos del hombre, está conformado por: el pene, testículos y bolsas escrotales.		
4. Los óvulos maduran cada 28 o 30 días dentro de los ovarios.		
5. Las trompas de Falopio permiten el transporte del óvulo maduro hacia el útero.		
6. El ciclo menstrual varía en las mujeres entre 28 o más días.		
7. En el ciclo menstrual existen días infértiles y días fértiles para la fecundación.		
8. El embarazo sucede por la fecundación del óvulo por el espermatozoide.		
9. El virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH/SIDA) es una enfermedad que amenaza la vida.		
10. Las vías de contagio del VIH/SIDA son: vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, de madre embarazada a su hijo.		
11. Usar preservativos correctamente en cada relación coital previene el contagio de infecciones de transmisión sexual.		
12. El VIH/SIDA se contagia mediante: abrazos, besos y cualquier contacto físico con personas infectadas		
13. Las infecciones de transmisión sexual (ITS), se adquieren o se transmiten a través de las relaciones coitales.		
14. La presencia de úlceras, llagas, heridas o salida de pus en la zona genital, son signos de una infección de transmisión sexual.		
15. La sífilis, la gonorrea, el chancro, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal son infecciones de transmisión sexual.		

16. Tener relación coital sin usar preservativos no es un riesgo de tener una ITS.		
17. Desde la primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.		

18. La píldora, los inyectables, la T de cobre son métodos anticonceptivos		
19. Para usar la T de cobre la mujer debe ir necesariamente al médico u obstetra.		
20. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
21. El preservativo es un método de planificación familiar.		
22. Los preservativos masculinos y femeninos son llamados métodos de barrera.		
23. La píldora, los inyectables, son llamados métodos hormonales.		
24. Los métodos anticonceptivos recomendados para regular la fecundidad del adolescente son: preservativo, diafragma, píldoras, inyectables, DIU.		



CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA



Estimado estudiante responda el siguiente cuestionario según la siguiente escala de valoración: De acuerdo (3) Indeciso (2) en desacuerdo (1)

Ítems	1	2	3
1. Tú como adolescente tienes la responsabilidad de cumplir con tus obligaciones			
2. Tú consideras que los adolescentes deben de obedecer a sus padres			
3. Consideras que un adolescente debe llegar a clases puntualmente			
4. Consideras que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa			
5. Consideras que tener relaciones sexuales te expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.			
6. Consideras que una persona que va a tener una relación sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.			
7. Tú consideras que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.			
8. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA			
9. Tú cuando tomas una decisión, lo haces por tu propia voluntad			
10. Cuando tu pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten			
11. Tú mantienes relaciones sexuales por tú propia voluntad			
12. Tú inicio de tú actividad sexual fue sin presión de tus amigos.			
13. Sabes que tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual			
14. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.			
15. Sabes que tu cuerpo te pertenece, por eso solo tu el/la único/a responsable de tu integridad corporal			
16. Tu decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.			
17. Consideras que en una relación las parejas deben de considerarse como iguales			
18. Tú consideras que en un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema.			
19. Sabes que la pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea			
20. Sabes que la pareja debe respetar el espacio personal			
21. Crees que las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable			
22. Sabes que en una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos			
23. Sabes que debes acordar en pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos			
24. Sabes que la pareja debe buscar su bienestar y el de su pareja en reciprocidad			

8. 5. OTROS

Evidencias



Los estudiantes desarrollando los cuestionarios.



Data de resultados

	D1: Conocimientos de Anatomía y fisiología sexual y reproductiva								D2: Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)							D3: Conocimientos sobre métodos anticonceptivos							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
5	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
9	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
11	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
13	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
14	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
15	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
16	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
17	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
18	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
19	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
20	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1
21	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
22	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
23	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
24	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

2	5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
2	6	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
2	7	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
2	8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
2	9	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
3	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
3	4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
3	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	6	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
3	7	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
3	8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
3	9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
4	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
4	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4	4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
4	5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
4	6	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1
4	7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
4	8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
4	9	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1

5	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
5	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
5	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
5	4	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
5	5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
5	6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
5	7	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
5	8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
5	9	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
6	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
6	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
6	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
6	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
6	4	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
6	5	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
6	6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
6	7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
6	8	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
6	9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
7	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
7	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
7	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

	D1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual								D2: Autonomía y libertad para decidir y actuar								D3: Respeto mutuo y reciprocidad							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
5	3	3	1	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
6	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
11	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	3	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	2	2	2
15	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
17	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
20	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3
21	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
23	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1
24	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
25	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1
26	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3



CONSTANCIA

El que, suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento **de Tesis** cuyo título es:

Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022

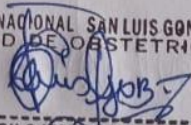
Presentado por Bach. CRISTHEL ARACELLY CESPEDES LAGOS,

del nivel de Pregrado de la Facultad de Obstetricia. El resultado obtenido es el (Porcentaje similitud es del **6%**) por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según **Reglamento de Evaluación para la Originalidad**.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 12 de diciembre de 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE OBSTETRICIA

Dr. CIRILO JESÚS ROJAS BERNAOLA
DECANO (1)