



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**"EL CAPITAL HUMANO Y LA POBREZA DE LOS HOGARES DE  
LA PROVINCIA DE ICA EN EL PERÍODO 2019"**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN :**

**ECONOMÍA**

**MENCIÓN: FINANZAS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**SOCIEDAD, DESARROLLO SOSTENIBLE,  
POLÍTICAS PÚBLICA, MEDIO AMBIENTE**

**PRESENTADO POR:**

**BACH: BELINDA MARLENI NAVARRO GUERRA**

**Asesor: Mag. GIL WALTER JURO ASTOCAZA**

**ICA, PERÚ – 2019**

## **DEDICATORIA**

A Dios, y a cada una de las personas que me han apoyado y han hecho realidad este trabajo de investigación.

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios.**

Por darme salud, inteligencia y la oportunidad para alcanzar mis sueños.

### **A mi familia**

Por su apoyo incondicional y aliento constante.

### **A mis maestros**

Excelentes profesionales que, con sus pautas, han permitido culminar la presente investigación.

### **A mi Asesor**

Por su experiencia de investigador y guía en la culminación de la investigación.

## ÍNDICE

CARATULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
INDICE.....	iv
RESUMEN.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	x
<b>CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>12</b>
1.1. Antecedentes.....	12
a) Antecedentes Internacionales.....	12
b) Antecedentes Nacionales.....	16
c) Antecedentes Locales.....	17
1.2. Bases Teóricas.....	17
1.2.1 El Capital Humano .....	17
1.2.2 La Pobreza.....	28
1.3. Marco Conceptual.....	42
<b>CAPÍTULO II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>44</b>
2.1. Situación Problemática.....	44
2.2. Formulación e Identificación del Problema.....	46
a) Problema General.....	46
b) Problemas Específicos.....	46
2.3. Justificación e Importancia de la Investigación.....	46
2.3.1 Justificación.....	46
2.3.2 Importancia.....	47
2.4. Objetivos de la Investigación.....	48
a) Objetivo General.....	48
b) Objetivos Específicos.....	48

2.5. Hipótesis de la Investigación.....	48
a) Hipótesis General.....	48
b) Hipótesis Específicas.....	48
2.6. Variables de la Investigación.....	48
a) Identificación de Variables.....	48
b) Operacionalización de Variables.....	49
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>.50</b>
3.1. Tipo, Nivel y Diseño de la Investigación.....	...50
3.2. Población y Muestra.....	52
<b>CAPÍTULO IV. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>54</b>
4.1. Técnicas de Recolección de Información.....	54
4.2. Instrumentos de recolección de Información.....	54
4.3. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados .....	54
<b>CAPÍTULO V. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....</b>	<b>55</b>
<b>CAPÍTULO VI. PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>62</b>
6.1. Presentación e Interpretación de resultados.....	.62
6.2. Discusión de Resultados.....	..92
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>.94</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>95</b>
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN.....</b>	<b>97</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>100</b>

## RESUMEN

El trabajo de investigación “El capital humano y la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019” tuvo como objetivo determinar la influencia del capital humano en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

**Material y Métodos:** La investigación fue de tipo aplicado, no experimental, correlacional cuantitativo de corte transversal.

Se trabajó con una población estimada de nuestro público objetivo obteniendo de esta manera el total de 297847 hogares, en consecuencia, la muestra aleatoria es 384 hogares de la provincia de Ica-Perú.

### **Resultados:**

1.- Al contrastar la hipótesis se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir se afirma que el capital humano influye en la pobreza en los hogares de la provincia de Ica, 2019

2.- Del diagnóstico integral de la población en estudio predomina como jefe de hogar el sexo masculino (58.59%), donde en mayor proporción su estado civil es conviviente (44.79%), donde los encuestados también revelan sus ingresos promedios están comprendidos en el rango de 931 a 1500 nuevos soles, teniendo su mayor gasto para mantener su hogar en alimentación (54.17%), no habiendo mejorado sus ingresos en los últimos 04 años (77.60%), declarando en mayor proporción que la situación económica influye en la pobreza (69.01%), 3.- Con respecto al desempleo un (50.78%) manifiesta encontrarse en esta situación, donde la mayoría declara realizar trabajos eventuales, así mismo declaran un (77.81%) que existen personas pobres que necesitan de los programas de gobierno, revelando en su mayoría que el desempleo influye directamente en la pobreza (69.79%).

4.- En cuanto al analfabetismo la población en estudio manifiesta en mayor proporción (29.43%) tener secundaria completa, y solo un (13.28%) cuentan con universitaria completa, habiéndose enfermado un miembro de la familia en los últimos 06 meses (66.67%), acudiendo en la mayoría de los casos a

una posta médica (50.26%), declarando en su mayoría que la educación y salud influyen directamente en la pobreza (50.26%).

Concluyendo un (75%) de la población encuestada no goza de un bienestar económico adecuado, por lo que se concluye que el capital humano influye directamente en la pobreza en los hogares de la provincia de Ica.

Palabras clave: Capital humano, pobreza, bienestar

## ABSTRACT

The research work "The human capital and poverty of households of the province of Ica, in the period 2019", aimed to determine the influence of human capital on the poverty of households of the province of Ica, in 2019.

**Material and Methods:** An applied, non-experimental, quantitative cross-sectional correlation rate was investigated. We worked with an estimated population of our target audience thus obtaining the total of 297847 households, consequently the random sample is 384 households in the province of Ica-Peru.

**Resulted:**

1. - In contrasting the hypothesis the null hypothesis is rejected and the alternating hypothesis is accepted, i.e. it is stated that human capital influences poverty in the homes of the province of Ica, 2019
- 2.- The comprehensive diagnosis of the population under study predominates as head of household the male sex (58.59%), where in greater proportion their marital status is cohabitant (44.79%), where respondents also reveal their average incomes are included in the 931 to 1500 new suns, having their highest spending to keep their home in food (54.17%), not having improved their income sins in the last 04 years (77.60%), declaring to a greater extent that the economic situation influences poverty (69.01%).
- 3.- With regard to unemployment one (50.78%) manifests themselves in this situation, where the majority declares to carry out any work, and they also declare a (77.81%) that there are poor people in need of government programs, mostly revealing that unemployment directly influences poverty (69.79%).
- 4.- As for illiteracy, the population under study manifests in greater proportion (29.43%) have full secondary, and only one (13.28%) have a full university, having become ill a family member in the last 06 months (66.67%), in most cases going to a medical post (50.26%), declaring mostly that education and health directly influence poverty ( 50.26%).

Concluding one (75%) of the population surveyed does not enjoy adequate economic well-being, so it is concluded that human capital directly influences poverty in households in the province of Ica.

Keywords: Human capital, poverty, well-being

## **INTRODUCCIÓN**

El trabajo de investigación El Capital Humano y la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019, tiene como objetivo determinar la influencia del Capital humano y la pobreza en los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019.

El mundo se encuentra en constante movimiento, generándose grandes cambios, debido a la globalización, donde predomina la lucha por los mercados, imperando lo países desarrollados con sus empresas transnacionales forjando desigualdades en los países, como el caso de nuestro país que seguimos siendo exportadores de materia primas, donde los gobiernos no permiten desarrollar nuestro capital humano trayendo como consecuencias elevados índices de pobreza.

Las diferencias existentes en las diferentes zonas del país son grandes de tal manera que en algunos pueblos carecen de los elementos básicos como los servicios de agua, desagüe, energía eléctrica, lo más lamentable es la deficiente educación impartida donde la población no desarrolla su capital humano.

En las diferentes zonas y por ende en la provincia de Ica , se imparte una educación de baja calidad, donde los currículos son importados de tal manera que se forma profesionales para la empresa y no desarrollar sus capacidades para ser el empresario e industrializar el país que goza de tantas riquezas, claramente se denota que no se potencia el capital humano , la economía naranja, la creatividad que es el motor del desarrollo y salir de

los niveles de pobreza que aqueja nuestro país y consecuentemente nuestra provincia de Ica,

En la provincia de Ica, se puede observar muchos hogares en extrema pobreza sobre todo en las zonas rurales, lugares que faltan los servicios higiénicos, desempleo, y bajo nivel educativo en muchos casos analfabetos.

La finalidad de la investigación, es otorgar a los pobladores de la provincia de Ica, las pautas y ventajas del desarrollo del capital humano, y se aproveche para afrontar en salir de la pobreza de muchos hogares de la provincia de Ica y por ende del país.

# **CAPÍTULO I**

## **MARCO TEÓRICO**

### **1.1 ANTECEDENTES**

Se realizó un análisis sistemático y sintético de los principales trabajos de investigación relacionados al tema propuesto, no hallando investigación relacionada en, sin embargo, no se encontró investigación alguna en el lugar donde se realizó el estudio. En tal sentido, entre las investigaciones estimadas como antecedentes, se detallan las siguientes:

#### **a) ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

Flórez K., Tovar Y. (2018)<sup>1</sup> “Pobreza y capital humano en Bolívar: caso Cartagena de Indias d. t. y c.”

La investigación tuvo como objetivo analizar la incidencia de la inversión en capital humano de la pobreza del Distrito de Cartagena de Indias en el período 2000-2015.

Se aplicó el método analítico, analizando las variables pobreza y capital humano de Colombia hasta la delimitación espacial que es Cartagena de Indias.

Utiliza un enfoque cualitativo, realizando un recorrido histórico para analizar la realidad socioeconómica de Cartagena.

Se manejó como población de estudio las personas en situación de pobreza y pobreza extrema de Cartagena, utilizándose los datos estadísticos del Departamento Administrativo Nacional (DANE) en los años 2000-2015.

Llegando a la conclusión que fue desfavorable la economía colombiana en la década de los noventa en materia social influyendo el proceso de globalización.

La pobreza en el año 2000 en la zona rural fue de (85%), en las urbanas (50%) y un (60%) a nivel de País Colombia., como resultado de la recesión económica que duro hasta fines de 1999, afectando un gran número de habitantes (5000, 000), reafirmando lo relevante de invertir en el capital humano para el progreso de calidad de vida de las personas.

Revelando que un bajo nivel de estudios de sus habitantes influye con la probabilidad de obtener ingresos decorosos para el sustento de la familia, donde el 90% de los encuestados son de nivel inferior, y el 10% en el nivel intermedio ubicándose como empleados o técnicos.

El 70% de los barrios de Cartagena de Indias tienen ingresos bajos, los cuales en su mayoría demuestran las mismas peculiaridades como bajo nivel educativo, inmigración, informalidad de la fuerza laboral, bajos ingresos, descuido en la salud y otros.

Calle Y. (2015)<sup>2</sup> “Mecanismos Causales de Pobreza: Transmisión Intergeneracional del Capital Humano en Colombia”

El trabajo de investigación tuvo como objetivo evidenciar posibles patrones causales de pobreza y su transmisión generacional del capital humano en Colombia.

La población en estudio fue de 15789 jefes de hogar

Desarrollando su estrategia metodológica en dos fases:

La primera fase se realizó una acción retrospectiva midiendo el grado del cambio intergeneracional utilizando los indicadores del status socioeconómico.

La segunda fase analizo las variables educación, salud.

Concluyendo que existe la trasmisión de generaciones de las condiciones de educación y salud, donde los menores de edad son los más sensibles a la transmisión de los jefes de hogar, induciéndolos a desarrollar las mismas condiciones socioeconómicas,

Gómez R., Gómez F. (2015)<sup>3</sup> “Marco teórico para el análisis de la pobreza en el trabajo en la UE: concepto, medición y causas”

La investigación tiene como objetivo analizar la pobreza, su concepto medición y causa en la Unión europea en un contexto teórico

En el estudio se diferencian tres grupos de trabajadores pobres:

1) Trabajadores eventuales

2) Salarios mínimos

3) Pobreza por tener demasiada carga familiar

Concluye que la falta d horas de trabajo es un problema sectorial, los salarios se debe buscar una conciliación laboral y personal, y con respecto a la carga familiar se den enfocar en ayudar a las familias.

Concluye que siendo la pobreza en el trabajo una variable tan compleja se debe ampliar el cuadro de indicadores, para poder tomar las medidas necesaria y eliminar la pobreza en el trabajo.

Medina M, Morales M., Ulibarri H. (2016)<sup>11</sup> "Importancia del capital humano como factor de competitividad en la empresa manufacturera en Yucatán"

El propósito de la investigación fue determinar la importancia del capital humano y su relación con la competitividad en la empresa manufacturera en Yucatán

Concluyendo que el capital humano es lo más importante dentro de toda organización, no contar con el capital humano idóneo causa serios riesgos y gastos a la empresa.

Así mismo resalta la importancia del capital humano, donde se debe potenciar sus conocimientos y habilidades, toda vez que el potencial del capital humano significa el desarrollo de la empresa y por ende el desarrollo humano.

## **b) ANTECEDENTES NACIONALES**

Soto J. (2012)<sup>4</sup> “Análisis del capital humano y la pobreza departamental en el Perú en el período 2004 – 2009”

La investigación tuvo como objetivo determinar el impacto del programa Juntos en el distrito de Checca, con un análisis del capital humano y la pobreza en el periodo 2004-2009

La técnica empleada en el trabajo fue la encuesta, teniendo como muestra 67 beneficiaras al programa juntos.

Concluye que con el programa Juntos hay un mayor uso de los servicios de salud y educación, pero sin la suficiente calidad como para potenciar el capital humano, y disminuir la pobreza, revelando que el programa Juntos no es relevante sobre el capital humano y la pobreza., necesitando el distrito de Checca de políticas más impactantes para mejorar la educación, salud como indicadores para reducir la pobreza.

Paredes K. (2016)<sup>5</sup> “El Capital Humano y su influencia en el incremento de la Productividad laboral en “Coopsol Consultoría S.A”, San Isidro 2016”

El objetivo de la investigación fue determinar el capital humano y su influencia en el incremento de la Productividad laboral en “Coopsol Consultoría S.A”, San Isidro 2016., se trabajó con toda la población

que hacen un total de 60 trabajadores, concluyendo la significancia de las variables por tanto influye el capital humano en la productividad laboral de los trabajadores.

---

Ocrospoma T., Nicho M (2017)<sup>6</sup> “La pobreza rural y su heterogeneidad económica en el Perú”

El propósito de la investigación fue determinar la pobreza y su heterogeneidad económica en la zona rural.

Se empleó como técnica la encuesta e instrumento de investigación el cuestionario.

Concluye que el Estado no debe generalizar algunas políticas de lucha contra la pobreza, por ser diferente la zona rural, que no cuenta en muchas concesiones con los servicios básicos a diferencia de las zonas urbanas.

### **c) ANTECEDENTES LOCALES**

No se han registrado trabajos relacionado a mi investigación en el nivel mencionado.

## **1.2. BASES TEÓRICAS**

### **1.2.1 El capital Humano**

Definiciones de capital humano:

Existen diferentes definiciones en lo que respecta a capital humano a continuación precisaremos el concepto de capital humano de acuerdo a algunos autores:

Según Becker G. (1993) La acumulación de capacidades productivas y habilidades de una persona sean conocimientos generales o específicos que viene adquiriendo a través de su desarrollo y puede utilizarse como parte del capital

De igual manera la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, en adelante OCDE (1997), precisa al capital humano por lo que tienen las personas como sus conocimientos, actitudes que permiten proporcionar bienestar socioeconómico y personal.

Del mismo modo Bontis (1998) define el capital humano como el contenido de una empresa para explotar los conocimientos y habilidades de las personas (Terán, 2013, pág. 6).

De acuerdo con Holbrook A. (2009) el capital humano se define como el aumento de conocimientos, habilidades y ejercicio, estos factores solo se apreciarán como capital humano si generan valor.

### **Importancia del capital humano:**

El capital humano en la actualidad, es de contenido importante y relevante, analizándolo en dos corrientes:

La Teoría del capital humano, es la primera corriente económica, donde su mayor representante ha sido el premio nobel en economía Gary Becker (2002), donde publicó en una de sus obras "El capital humano" haciendo contribuciones interesantes y planteando modelos sencillos para determinar el valor del capital.

La teoría del capital humano plantea que para desarrollar ciertos fenómenos macroeconómicos, se debe incluir los factores capitales y trabajo, además un tercer factor de suma importancia en la actualidad como las habilidades y capacidades de los trabajadores, que no es otra cosa que el capital humano.

Según Gary Becker define la teoría del capital humano a todas las capacidades productivas que el individuo adquiere por acopio de conocimientos.

así mismo Becker G. (1962), afirma que las personas invierten en educación con un costo de oportunidad , esperando en un futuro donde su formación profesional le permitirá mayores oportunidades de obtener sueldos más decorosos, sin embargo el desarrollo las personas no solo se basa en la inversión realizada, sino debe existir incentivo y responsabilidad (Cardona, Montes, Vásquez, Villegas, & Brito, 2007).

Además Becker G.(1964) también contribuyo considerando la variable educación la más importante del capital humano, toda vez que va a brindar los principales conocimientos.

Plantea que al potenciar el capital humano por la educación, los resultados de la inversión se desarrollan hasta encontrar un equilibrio, elevándose el ingreso per cápita de la sociedad, por

el crecimiento económico y conocimiento y habilidades de las personas (Becker, Murphy, & Tamura, 1990, pág. 2).

Así mismo Becker diferencio la educación general y específica, donde expresa que la educación general beneficia a todas las empresas, mientras la educación específica solo beneficia a la empresa que invirtió en educación.

De igual forma Schütz T.(1961), contribuyo a la teoría del capital humano , declarando que la educación no es un consumo si no una inversión del ser humano , que le va a permitir mejorar su calidad de vida , toda vez que se incrementarían sus ingresos , obteniendo mayores beneficios, así mismo planteo una área que la llamo economía de la educación , también estableció a la teoría encontrada , de la manera siguiente “En el hombre la educación es una inversión y sus consecuencias el capital humano” Citado por Martínez (1997, pág. 13)

Además, Schults T. publica en el año 1970 su obra “Educación y crecimiento económico” manifiesta que la educación se estima como consumo cuando no sirve para desarrollar la posición que la persona ocupa en la sociedad ni incrementar su nivel económico ejm. Cuando se va al cine, se lee por diversión, u observa una pintura etc., schultz considera

la educación como una inversión cuando su educación genera beneficios a la persona elevando su posición socioeconómica, que le va a permitir elevar su calidad de vida (Martínez, 1997).

Del misma manera SchultzT,(1985) en su obra literaria “Invertir en personas” revela a las personas pobres, explicando que hay que invertir en la calidad de vida para lograr el bienestar de las personas, toda vez que representan el futuro de la humanidad, e insertar a las personas al sistema transfiriéndoles los avances del conocimiento, factor importante para la prosperidad de la población.

Así mismo Schultz T. (1961) expresa que el futuro del mundo está dado por el desarrollo de la inteligencia y habilidad de las personas que son componentes del capital humano, de tal manera que se debe considerar el capital humano como un recurso exiguo que tendrá un alto valor económico.

Precisamente SchultzT. expresaba que las personas invierten en educación para construir un capital que vienen a ser sus conocimientos, quien le dará beneficios personales, donde también se favorecerán las economías nacionales.

Se puede concluir que Schultz (1961) como Becker (1964),, aportan a la teoría del capital humano , manifestando que se debe invertir en la educación de las personas , quien tendrá un mejor futuro , mejor calidad de vida y contribuirá a desterrar la pobreza.

Así mismo Mincer J.(1974 ) contribuye a la teoría del capital humano , quien observo la ventaja que produce la capacitación de las personas y la experiencia laboral , generando un aumento en los ingresos,

Demostró que existe una diferencia evidente entre el aumento de los ingresos entre la edad y la experiencia laboral

La segunda corriente se refiere al capital humano desde una perspectiva administrativa, quien describe la gestión del capital humano

De acuerdo con Madrigal (2009) expresa que las personas son recursos valiosos y positivos en la empresa, toda vez que son competitivos por tener conocimientos y habilidades, capital que se hace valioso dependiendo de los aportes que brinde a la organización (Chiavenato, 2011)

Así mismo Chiavenato I. (2009) desde la perspectiva administrativa considera el talento humano su inteligencia, creatividad, habilidades, valores y pro actividad.

La administración de las personas viene evolucionando a través del tiempo , en los años 1850 en el auge de la tercera revolución industrial se manejaba la teoría de la burocracia, denominada revolución científico tecnológica, luego en los años 1990 la administración de los recursos humanos fue más accesible, posteriormente se refería a la administración de las personas , en las que se les daba un trato individual , considerando sus conocimientos y habilidades permitiendo el desarrollo de la organizaciones (Chiavenato, 2009).

En la actualidad existe una administración con las personas, involucrando a las empresas, colaboradores y asociados internos, considerando que las personas son activas, aportando su creatividad, tomando ciertas decisiones en beneficio de la organización, personas identificadas con la empresa, inteligentes, comprometidas al éxito de la empresa

En tal sentido el capital humano debe ser considerado el factor más importante de la organización, toda vez que es el indicado de aportar sus conocimientos, habilidades,

creatividad, generando utilidades en beneficios de la organización

Considerar al capital humano como lo más valioso de la organización incentiva el desarrollo de las personas (Chiavenato, 2011).

### **El capital humano como eje central de innovación y competitividad**

Las empresas deben ir innovando para ser competitivas, y las innovaciones dependen de la creatividad del capital humano, disponiendo de la ciencia y tecnología para la puesta en marcha de nuevos diseños. (Sánchez & Cañibano, 2008).

En tal sentido la innovación no solo se refiere a nuevas técnicas sino que las personas deben contar con nuevos conocimientos, habilidades de personal calificado que representan el capital humano de la organización (Hansson, 2009).

De tal manera que el capital humano describe los conocimientos, experiencias de personas especializadas, siendo la base de conocimientos que posee la empresa (Bontis & Serenko, 2009).

En la actualidad las organizaciones requieren capital humano calificado, para lograr ventajas competitivas, productos innovadores, que se logran con capital humano calificado (Krugman & Wells, 2014).

La empresa en la actualidad tiene como potencial competitivo el capital humano, porque es a través de las personas que se hace posible el desarrollo e la ciencia y tecnología, generando productos innovados con valor agregado (Bhardwaj & Momaya, 2007).

En tal sentido el capital humano debe respetarse, incentivarse y evitar la rotación de personal que va en pérdida de la empresa.

Se hace necesario aprovechar los conocimientos y habilidades del capital humano bien calificado para generar servicios y productos innovados, y lograr competir empresarialmente.

### **Capital Humano como factor estratégico**

Según Domínguez (2007) un recurso es considerado estratégico cuando contribuye generando valor para la empresa

El capital humano constituye un componente estratégico en las organizaciones, toda vez que sus aportes son eficientes y eficaces para lograr los objetivos y generar beneficios para la empresa.

En la actualidad, nos encontramos en la era del conocimiento e información el factor estratégico de toda organización es el capital humano, donde debe ser valorado y se le permita seguir creciendo y seguir desarrollando sus conocimientos y capacidades (Mejía, Jaramillo, & Bravo, 2006).

Todas las organizaciones sean pequeñas o medianas están compuestas por personas o capital humano.

### **El Capital Humano y su inserción en el mercado laboral**

Se señala inserción en el mercado laboral al proceso cuando las personas transitan del sistema educativo y familiar a un lugar del mercado laboral incorporándose a la actividad económica (García & Gutiérrez, 2012).

La introducción al mercado laboral es un proceso de selección completo de las personas que anhelan un lugar de trabajo, de acuerdo a los puestos de empleo que se ofertan en el mercado laboral, del modo que colisionan la empleabilidad con la ocupabilidad (Bisquerra, 1992).

Las organizaciones buscan un crecimiento sostenido de su empresa por lo que acogen diferentes estrategias de capital humano, que vincule los conocimientos y habilidades de las personas con los objetivos del negocio, y obtenga resultados en un corto, mediano y largo plazo con liderazgo y cultura organizacional.

Los individuos y organizaciones a través del tiempo y procesos de aprendizaje van desarrollando nuevos conocimientos, habilidades y actitudes, los cuales se relacionan y vinculan (Terán, 2013, pág. 15)

En América Latina se observa altos índices de pobreza, donde se observa la reducida inversión en educación, y en la mayoría de los casos no cumplen las condiciones básicas de calidad, teniendo presente que la educación es fundamental para reducir la pobreza, eliminando las desigualdades, la educación es la variable que puede cambiar la calidad de vida de las personas y elevar la endeble productividad (OCDE, 2016, pág. 31).

### **1.2.2 Pobreza**

#### **Conceptualización de la Pobreza:**

El cientista Sen, define a la pobreza a la incapacidad para actuar de manera positiva en la sociedad (Van der Berg, 2008, p.5).

Así mismo, Lipton & Ravallion (citados por MIDEPLAN, 2002) afirman que una persona es pobre cuando no cuentan con un bienestar económico mínimo razonable de los niveles de una sociedad determinada.

De igual manera Metodologías Estadísticas INEI (2000)<sup>7</sup>, expresa que la pobreza no está definida de manera explícita ni universalmente, encontrándose asociada a muchos aspectos de la sociedad, se puede citar entre las principales la insatisfacción de las necesidades básicas, ingresos que no cubren la canasta básica, con ausencia de bienes y servicios esenciales, pobres de una manera estadística se consideran a las personas que se encuentran debajo del indicador que expresa el bienestar.

En conclusión, metodología estadística INEI (2015) define la pobreza cuando las personas dentro de la sociedad figuran en un nivel de estado inferior de bienestar socioeconómico.

También (Larrañaga & Herrera, 2008), refiere que en la mayoría de los países del tercer mundo, consideran a u la persona en situación de pobreza, cuando sus ingresos no alcanzan para satisfacer las necesidades básicas de alimento.

De la misma manera Spicker (1993), describe a la pobreza no solo a carencias si no a necesidades resignadas durante un periodo de tiempo, refiriendo que la pobreza no solo se limita a un solo indicador sino a varias variables como educación, salud, infraestructura.

De igual forma la CEPAL (citado por MIDEPLAN, 2002), puntualiza que un individuo es considerado pobre, si no cuenta con la capacidad o no tiene modo de contar con los bienes y servicios básicos.

## **LA EXPERIENCIA INTERNACIONAL EN LA MEDICION DE LA POBREZA**

En América Latina tradicionalmente se utilizan tres formas de medir la pobreza: Línea de pobreza, necesidades básicas insatisfechas y el integrado.

De tal manera que cada país adopta su manera para medir la pobreza, podemos mencionar el país de Paraguay para medir

las necesidades básicas insatisfechas utiliza los indicadores del hacinamiento, casa inadecuada y falta de saneamiento, en el Perú adiciona a estos indicadores la deserción estudiantil y subordinación económica, el País de Bolivia agrega indicadores de salud.

### **Métodos e indicadores para la medición de la pobreza:**

- **El método de necesidades básicas insatisfechas (NBI)**

Es el método que mide a la pobreza considerando la satisfacción efectiva de las necesidades básicas, debiendo tener bien claro la definición de necesidades para un hogar, en los diferentes indicadores como son educación, salud, vivienda, empleo con salarios adecuados, bienes y servicios, que son necesarios para calificar el bienestar socioeconómico personal Boltvinik (citado por Olavarría, 2001).

De acuerdo a lo indicado, se constituyen los límites mínimos de satisfacción, procediéndose a identificar la población y hogares en estudio, que demuestren un consumo efectivo debajo de los parámetros de satisfacción determinados.

Así mismo emplea los indicadores siguientes las metodologías estadísticas del INEI (2000)<sup>7</sup>, Casas de construcción impropia, hogares en hacinamiento, y sin servicios básicos, con estudios primarios y tener un miembro menor de edad que no asiste al colegio, y con una carga familiar de más de tres personas., en tal sentido se aplica el método de NBI quien prioriza la pobreza estructural, considerando los cambios políticos y visualizando la pobreza desde un aspecto social.

- **El método de línea de pobreza (LP)**

**Este método para medir la pobreza de acuerdo con Metodologías Estadísticas del INEI (2000)<sup>7</sup>**, se focaliza en la dimensión económica de la pobreza, utilizando como medidas de bienestar el ingreso y el gasto, para hallar los niveles de pobreza confronta el gasto del hogar o valor por persona de ingreso con la canasta básica de consumo denominada línea de pobreza.

El método de línea de pobreza calcula el ingreso mínimo para cubrir el consumo de una canasta básica, compuesta por una canasta de alimentos y otra canasta no alimentaria donde se consideran los bienes

y servicios, introduciéndolos con su valor de acuerdo al consumo del hogar.

Se afirma que el mejor indicador para medir el bienestar de un hogar es el gasto de consumo, por tratarse de lo que realmente utiliza un hogar y no lo que puede utilizar de acuerdo a sus ingresos.

Así mismo el consumo es una variable más estable que el ingreso, lo que admite una medición más fáctica de la pobreza, sin embargo el estudio revela que el método del NBI es más eficaz que el método de línea de pobreza o indirecto, toda vez que no se basa en apariencias del consumo sino en el consumo efectivo (Olavarria, 2001).

- **El método de medición integrado**

De acuerdo con los especialistas afirman que la línea de pobreza (LP) es un método indirecto por lo que manifiesta que la pobreza es coyuntural, lo contrario al método de necesidades básicas insatisfechas (NBI) declara que la pobreza es estructural, de tal manera que el método integrado adopta ambas medidas como son la línea de pobreza y las necesidades básicas

insatisfechas, de acuerdo con las Metodologías Estadísticas del INEI (2000)<sup>7</sup>, cataloga a la población en cuatro grupos:

**Pobres crónicos:**

Se considera a todas las personas que tienen precarios ingresos por consiguiente bajos consumos, teniendo restricciones al acceso de sus necesidades básicas.

**Pobres inerciales:**

En este grupo se clasifican a todas las personas que no tienen inconvenientes con sus ingresos y gastos, pero presentan una necesidad básica insatisfecha.

**Pobres recientes:**

Son todas las personas que sus ingresos y gastos se encuentran debajo de la línea de pobreza, pero presenta en sus necesidades básicas satisfechas.

**Integrados socialmente:**

Son todas las personas que tienen bienestar económico, no teniendo dificultades en sus ingresos y gastos y satisfaciendo sus necesidades básicas.

## **Indicadores de Medición de la Pobreza**

De acuerdo con la investigación de Coudouel et al (2000) los indicadores de medición de la pobreza se dividen en dos grupos, según detalle:

### **i) Indicadores monetarios de pobreza**

#### **Incidencia de la Pobreza (porcentaje de pobres):**

Se considera en este grupo a todas las personas que sus ingresos y gastos se encuentran debajo de la línea de pobreza, implicando de no tener la capacidad de alcanzar la canasta básica de alimentos, de igual manera el índice de incidencia de la pobreza mide el porcentaje de las personas que no alcanza la línea definida en términos no monetarios.

#### **Consumo:**

Los investigadores afirman que la aplicación de la técnica de la encuesta sobre el consumo de las familias a los diferentes hogares es el mejor indicador que revela los niveles de pobreza en relación a los ingresos derivados de los hogares.

### **Profundidad de la Pobreza (brecha de la pobreza):**

La profundidad de la pobreza se mide acopiando la carencia en relación a los ingresos y por ende el consumo global medio en correlación con la línea de pobreza de toda la población, en síntesis, es el indicador que muestra la distancia de las familias en relación a la línea de pobreza.

- **Indicadores no monetarios de la pobreza**

Los investigadores utilizan diferentes técnicas para medir las capacidades de las personas como son las variables educación, nutrición y salud, donde sus indicadores miden la línea de pobreza en términos no monetarios de la familia, lo que indica que las familias no tengan la capacidad de satisfacer sus necesidades básicas, se consideran entre las dimensiones a medir el bienestar de las familias los principales indicadores como son:

Pobreza educativa, índices compuestos de patrimonio, pobreza sanitaria y nutricional.

### **Perspectiva de Sen A.<sup>(10)</sup>**

Premio nobel en economía, de origen indio , se dedicó a establecer la relación que existe entre la economía y el desarrollo humano, estudiando la economía más allá de la teoría matemática expresando que “El desarrollo es más que un número”, el economista Sen Amartya su investigación desarrollo con mayor énfasis el problema de la pobreza y hambruna, demostrando que el hambre no es consecuencia de una baja en la producción y falta de alimentos , se deriva por la mala distribución , afirmando que el concepto de pobreza relativa no reemplaza el enfoque de pobreza absoluta , aduciendo que existe un centro irreductible que es considerada como pobreza absoluta , que se revela en muerte de hambre, desnutrición y penuria perceptible de la pobreza, sin tener la necesidad de investigar en un cuadro relativo.

Así mismo Sen expresa que la pobreza es una anomalía absoluta, que se pronuncia de manera relativa, refiriéndose a los recursos.

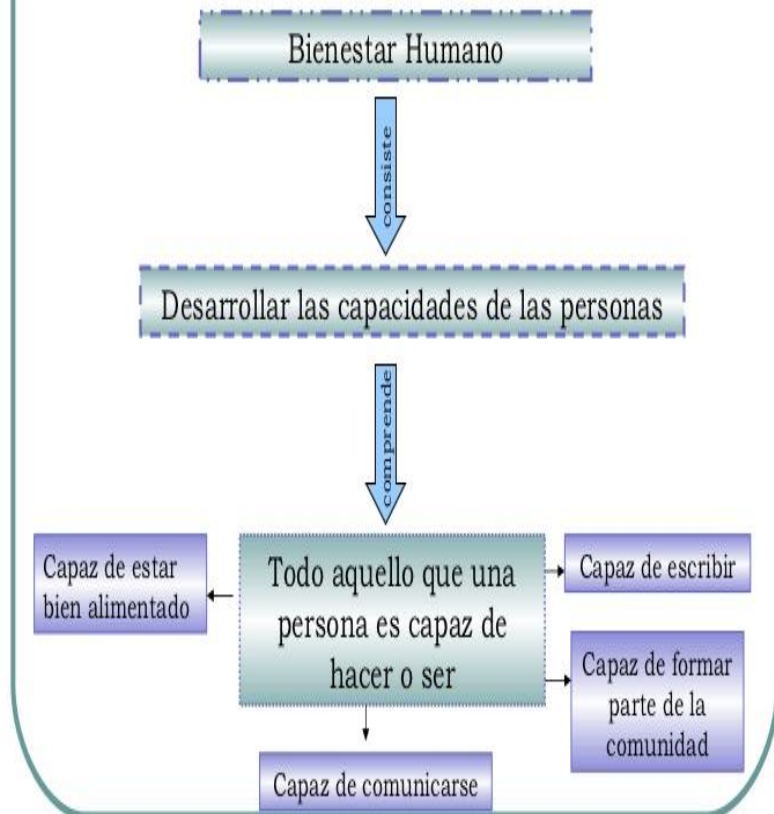
Sen sostiene que el desarrollo de los conocimientos y habilidades de una persona tiene estrecha relación con

sus bienes, ingresos y diferentes recursos del individuo.

Así mismo manifiesta que la pobreza absoluta determinada por la línea de pobreza en relación a las variables educación, salud, infraestructura, etc., no se van a mantener fijas en el tiempo, como su nombre lo indica son variables de acuerdo al tiempo, existiendo a diferencias entre las personas para enfrentar el bienestar.

Concluyendo que la pobreza es una anomalía absoluta considerando las capacidades, varía de acuerdo al tiempo siendo relativa de acuerdo a los bienes y servicios, de tal manera que las necesidades son absolutas, pero satisfacerlas depende del lugar y tiempo que se enfrente.

## Para Amartya Sen el.....



## **Desempleo y pobreza.**

La tasa de desempleo es un indicador utilizado para evaluar el mercado laboral, de tal manera tomando en cuenta la investigación de Bourguignon (2004) expresa que los niveles de pobreza se deben en muchas ocasiones por los estados ocupacionales, cambio en las capacidades de los individuos.

Así mismo el investigador Saunders B. (2002), manifiesta que el desempleo es uno de los principales causantes de la pobreza, toda vez que el desempleo incrementa las posibilidades de la familia de caer en pobreza.

Igualmente en su investigación Amal et al (2013) manifiesta la relación directa entre el desempleo y la pobreza, sustentado que los hogares pobres tienen menos oportunidades de insertarse en el mercado laboral, por diferentes motivos, siendo uno de los principales no haber desarrollado sus conocimientos y habilidades, siendo los factores influyentes la educación, nutrición y salud.

## **Desarrollo financiero y pobreza.**

En un mundo globalizado ha tomado importancia el mercado financiero, siendo una de las posibilidades para disminuir la pobreza, relacionándose principalmente con dos enfoques:

En primer lugar los estudios realizados entre desarrollo financiero y crecimiento económico y en segundo lugar la relación entre crecimiento y pobreza. (Van der Berg, 2008).

### Causas de la pobreza en el Perú

De acuerdo con Barriga M., existen diferentes factores sociales, políticos, naturales, etc. que influyen en la pobreza de las familias.

De acuerdo a lo investigado y por ser parte de este país opino que una de las causas principales de la pobreza hoy en día es debido a la corrupción endémica que existe en todos los niveles empezando por las más altas autoridades, donde predominan los grupos de poder , vendiendo los recursos naturales sin tener en cuenta un desarrollo sostenido, generando mucha pobreza por la desigualdad social, donde los ricos son más ricos y los pobres cada día mas pobres , como lo expresaba el premio nobel en economía e Stiglitz J.(Gary, Indiana; 9 de febrero de 1943) , considerado

el economista de la nueva economía Keynesiana , en su obra “La maldición de los recursos naturales”, donde expresa que si bien es cierto la venta de los recursos naturales , generan transitoriamente un crecimiento económico esto no se refleja en el desarrollo humano de la mayoría de los peruanos , donde se puede apreciar en muchos pueblos de Perú de manera más marcada en las zonas rurales una deficiente educación, pésima atención en salud no existiendo verdaderos y efectivos programas de prevención de la salud , elevadas tasas de desempleo predominando el subempleo informal, poco apoyo a las pequeñas y medianas empresas, baja cultura financiera, falta de infraestructura y servicios básicos (agua, luz etc), inseguridad ciudadana , no existe probidad en la justicia y diferentes males que excluyen a muchos peruanos desarrollar su potencial , por las deficientes políticas sociales y económicas que no permiten ser incluidos al sistema laboral , una buena educación y sistema sanitario para desterrar estos indicadores de la pobreza y lograr el bienestar de los peruanos que tienen el privilegio de tener un país con innumerables recursos.

Así mismo Parodi (2012)<sup>17</sup>, afirma que las principales causas de la pobreza en el Perú son las siguientes;

Principalmente predomina la desigualdad social y un Estado inútil en brindar servicios sociales básicos, existiendo una brecha de la pobreza bien marcada entre la región costa (17.7%), sierra (49.1%), y la selva (37.3%), donde se puede apreciar los departamentos más pobres como Huancavelica, Apurímac, Huánuco, Puno y Ayacucho

### **1.3. MARCO CONCEPTUAL.**

Para efectos del estudio se establecieron las siguientes definiciones:

**Analfabetismo:**

Se refiere a cada una de las personas que no tienen la capacidad de leer ni escribir

**Bienestar:**

Son todas las necesidades satisfechas, considerándose necesidades materiales y no materiales como son dinero, bienes, salud, ocio, relaciones afectivas, etc.,

**Calidad de Vida:**

Se refiere al nivel de ingresos y comodidades que contribuyen al bienestar socioeconómico de las personas y al desarrollo de su capital humano

**Capital Humano:**

Es la acumulación de conocimientos y habilidades que una persona va adquiriendo a través del tiempo para lograr potenciar sus capacidades.

**Desempleo:**

Es toda persona que forma parte de la población económicamente activa y está falto de trabajo, pese a la voluntad de trabajar-

**Desigualdad:**

Es la comparación entre dos personas que no son iguales, en lo social constituye la falta de equilibrio o condiciones diferentes de vida entre dos o más personas que forman parte de una sociedad.

**Ingreso:**

El término ingreso en economía corresponde a todas las ganancias que ingresan al presupuesto de una persona, una empresa o una entidad estatal o privada.

**Pobreza:**

Se denominan pobres a todas las personas que no tienen los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas

**Situación económica:**

Es el nivel que tiene una persona concordante con sus bienes o activos.

**Tasa de Analfabetismo:**

Formula el índice de personas que no saben leer ni escribir.

## **CAPÍTULO II**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **2.1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

En mi investigación tenemos como situación problemática el capital humano y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

En la actualidad nos encontramos en un mundo globalizado, existiendo la guerra por los mercados y se puede observar claramente como las grandes empresas desaparecen a las pequeñas y medianas empresas, generando desigualdades sociales, donde imperan los grupos de poder, existiendo desigualdades en la repartición de las riquezas, trayendo como consecuencias el incremento del fenómeno social que es la pobreza en la mayoría de los hogares de la población mundial.

Así mismo en América Latina cada día son más difíciles las condiciones de vida y empleo en la gran mayoría de los hogares, por tratarse de países dependientes exportadores en su mayoría de materias primas no existiendo un desarrollo sostenido para disminuir la pobreza y darle la importancia al capital humano.

El Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), debe cumplir una de sus principales funciones como la de contribuir a desterrar la pobreza.

Si bien es cierto en el Perú y en la provincia de Ica, Cerca de cuatro millones de peruanos viven en condición de pobreza multidimensional, lo que representa el 12,4% de la población, según el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM).<sup>(3)</sup> , si bien es cierto existe un crecimiento económico , no se ve reflejado en un desarrollo humano, porque podemos apreciar más personas enfermas por lo que existe un pésimo sistema de salud, una educación de mala calidad, donde las personas en el crecimiento de su vida no desarrollan sus conocimiento y habilidades , una mala alimentación existiendo incremento de la anemia por causa de la desnutrición y otras enfermedades que aquejan al pueblo iqueño, por no tener programas efectivos de prevención de la salud, altas tasas de desempleo e incremento del subempleo informal, inseguridad, un sistema de justicia ineficiente, inseguridad ciudadana y tantos males que a los diferentes grupos de poder les conviene tener , para no potenciar nuestro capital humano y se desarrolle como todo ser humano que anhela gozar de un bienestar socio económico, no se dan políticas efectivas de educación, salud y otras inversiones para el desarrollo , imponiendo programas de subsistencia y mediocridad .

## **2.2. FORMULACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

Todo problema de investigación se origina de una necesidad, el problema que dio origen al presente trabajo de investigación, está constituido por los siguientes aspectos:

### **a) PROBLEMA GENERAL:**

¿De qué manera el capital humano influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?

### **b) PROBLEMAS ESPECÍFICOS:**

**PE1:** ¿De qué manera la situación económica influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?

**PE2:** ¿En qué medida el desempleo influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?

**PE3:** ¿Cómo el analfabetismo influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?

## **2.3. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.3.1. JUSTIFICACIÓN**

La investigación se justifica por la necesidad de conocer el capital humano y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica-Perú, para de este modo promover e impulsar el desarrollo del capital humano como limitante de la pobreza de la mencionada provincia.

La mencionada investigación proporcionara conclusiones con relación a un problema tan crucial como es la pobreza y sus posibles soluciones como la de desarrollar los conocimientos y habilidades de las personas de la provincia de Ica.

De tal forma que permitirá a las Autoridades del medio local como Regional analizar opciones de solución y elaborar políticas de gobierno que permitan en un mediano plazo disminuir los índices de pobreza, potenciando el capital humano.

### **2.3.2. IMPORTANCIA**

Los resultados del presente estudio sobre el análisis del capital humano y su influencia en la pobreza son importantes porque permitirá identificar y proponer algunas alternativas de solución para disminuir la incidencia de pobreza en los pobladores de la provincia de Ica y por ende de la Región.

Así mismo disminuir la desigualdad social, corrupción, sugiriendo se den las pautas para potenciar el capital humano y disminuir la pobreza.

De tal manera, que el presente trabajo de investigación, servirá como guía para otras investigaciones, relacionadas a la temática y tengan la posibilidad de ampliar y dar soluciones valederas para solucionar el problema del capital humano y pobreza y lograr el bienestar

socioeconómico de los hogares de la provincia de Ica y por ende del Perú.

## **2.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **a) OBJETIVO GENERAL**

Determinar el capital humano y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

### **b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**OE1:** Identificar la situación económica y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

**OE2:** Evaluar el desempleo y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

**OE3:** Identificar el Analfabetismo y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019

## **2.5. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **a) HIPÓTESIS GENERAL**

El capital humano influye significativamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

### **b) HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**HE1.-** La situación económica influye directamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

**HE2.-** El desempleo influye significativamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

**HE3.-** El Analfabetismo influye directamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019

## **2.6. Variables de la investigación**

### **a) Identificación de variables**

**Variable Independiente**

El capital Humano

**Variable Dependiente**

Pobreza

**b) Operacionalización de Variables**

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>Variable Independiente:</b>  Capital Humano	Es el conjunto de conocimientos y habilidades que adquiere una persona para enfrentarse a su desarrollo humano.	- Situación Económica -Desempleo -Analfabetismo
<b>Variable Dependiente:</b>  Pobreza	La pobreza es la imposibilidad de satisfacer las necesidades básicas tanto físicas como psíquicas, que puedan afectar la calidad de vida del individuo en aspectos como la alimentación, la vivienda, la educación, el acceso de agua potable, la asistencia sanitaria, ropa, pobreza por el contrario no significa tener mucho dinero, ni recaudarlo en grandes cantidades, solo es la privación de elementos básicos para el desarrollo óptimo y de calidad de las personas.	-Conocimiento -Recursos

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **3.1.1 TIPO**

Según Ávila Costa la investigación es de tipo aplicada, toda vez que presenta solución a problemas prácticos más que formular teoría sobre ellos.

##### **3.1.2 NIVEL**

Según el alcance fue una investigación explicativa –correlacional, porque caracteriza las variables de estudio tal como se observan en la realidad, estudiando las relaciones entre las variable dependiente e independiente

Según el autor (Fidias G. Arias (2012)), define: La investigación explicativa se encarga de buscar el porqué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto.

En este sentido, los estudios explicativos pueden ocuparse tanto de la determinación de las causas (investigación post facto), como de los efectos (investigación experimental), mediante la prueba de hipótesis. Sus resultados y conclusiones constituyen el nivel más profundo de conocimientos. (pag.26)

##### **3.1.3 DISEÑO**

Según su diseño es correlacional porque relaciona las variables, no experimental, porque no manipula ninguna de sus variables; de acuerdo al intervalo de ocurrencia es transversal, porque se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único;

cuantitativo porque los resultados se expresan numéricamente y se presentan en cuadros y gráficos estadísticos

### **Diseño no experimental**

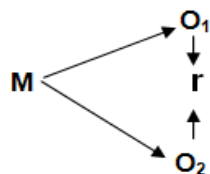
Según el autor (Santa Paella y Feliberto Martins (2010)), define: El diseño no experimental es el que se realiza sin manipular en forma deliberada ninguna variable.

El investigador no sustituye intencionalmente las variables independientes. Se observan los hechos tal y como se presentan en su contexto real y en un tiempo determinado o no, para luego analizarlos.

Consecuentemente, en este diseño no se construye una situación específica si no que se observa las que existen. (pag.87)

Según CANCELA y otros (2010), los estudios correlacionales comprenden aquellos estudios en los que estamos interesados en describir o aclarar las relaciones existentes entre las variables más significativas, mediante el uso de los coeficientes de correlación.

Estos coeficientes de correlación son indicadores matemáticos que aportan información sobre el grado, intensidad y dirección de la relación entre variables.



Donde:

M = Muestra

O<sub>1</sub> = Observación de la V. 1.

O<sub>2</sub> = Observación de la V.2.

r = Correlación entre dichas variables.

## 3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1 POBLACIÓN

La población es una parte del universo o un conjunto de personas y objetos que van a ser investigados, en este caso de acuerdo a nuestro trabajo planteado, la población estuvo conformada por el número de hogares de la provincia de Ica.

Para efectuar el estudio, vamos a considerar al público objetivo como una población finita (N) que, con ayuda de la fórmula muestral, nos va arrojar una muestra representativa a la que se aplicará el instrumento de recolección de datos.

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017 (INEI)<sup>4</sup> la población está conformada por 297,847 hogares de la provincia de Ica<sup>(4)</sup>

### 3.2.2. Muestra

Para determinar la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

Con un nivel de confianza del 95%

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2 (N-1) + Z^2 pq}$$

n = Tamaño de la muestra

Z<sup>2</sup> = Nivel de confianza

p = Población con las características de interés que se desea medir.

q = Población sin las características de interés que se desea medir

E = Máximo error permisible: 5%

N = Tamaño de la población

**Reemplazando:**

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5) * (0.5) * 297847}{(0.05)^2 (297847 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

n= 384 Hogares

En consecuencia, la muestra es de 384 hogares de la provincia de Ica.

## **CAPÍTULO IV**

### **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **4.1 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Para la recolección de datos, dada las características de la población de estudio se aplicó como técnica la encuesta estructurada.

Al respecto, Mayntz et al., (1976:133) citados por Díaz de Rada (2001:13), describen a la encuesta como la búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados.

#### **4.2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Para la recolección de datos se empleó un cuestionario cerrado mediante la técnica de encuesta, este cuestionario estuvo orientado a describir el capital humano de la provincia de Ica, también identificar como el capital humano influye en la pobreza.

#### **4.3 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO, ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

Una vez recolectado los datos, y tras previo control de calidad se elaboró una tabla de códigos que nos permitió vaciar los datos de una manera más rápida utilizando la técnica del paloteo, luego se procedió a utilizar el programa computarizado Microsoft Excel versión 2013, con sus funciones estadísticas, y el análisis de interpretación de cada uno de ellos.

Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva del análisis porcentual, presentándose la información mediante tablas, gráficos, etc., para una mejor visualización.

## **CAPÍTULO V**

### **CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS**

En el presente capítulo presentamos las hipótesis de investigación, la Hipótesis Nula ( $H_0$ ) y la Hipótesis Alternativa ( $H_1$ ), las mismas que detallamos a continuación:

#### **HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN:**

$H_0$ : El capital humano no influye significativamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

$H_1$ : El capital humano influye significativamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

Estadísticamente para comprobar la existencia de una relación entre dos variables, se aplican cuatro métodos de generalizada aceptación:

- a) Correlación de Karl Pearson,
- b) Contraste de correlación poblacional y muestral,
- c) La distribución de "t" de Student,
- d) La prueba de correlación global "F" de Fisher-Snedecor

Estadísticamente, el coeficiente de correlación mide el grado de relación de la variable dependiente o endógena y la variable independiente predeterminada.

Para efecto de tomar la decisión correcta se aplicará la distribución del Chi cuadrado.

### **Determinación del nivel de significancia:**

Se realizó la prueba de hipótesis en función a los resultados arribados, a un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, se aplicó la prueba de CHI-CUADRADO o de Pearson, mediante la fórmula siguiente:

$$\text{(Alfa) } \alpha = 5\% = 0.05$$

$$\text{Chi cuadrado } x^2 = \frac{\sum (f_o - f_e)^2}{f_e}$$

### **Determinación de los grados de libertad (v)**

Considerando los grados de libertad que resultan de las filas por columnas (13-1) (4-1)=12x3=36, obteniendo el valor crítico interpolando de 52.25 según tabla.

$$X_1 = 30 \quad y_1 = 46.98$$

$$X = 36 \quad y = ?$$

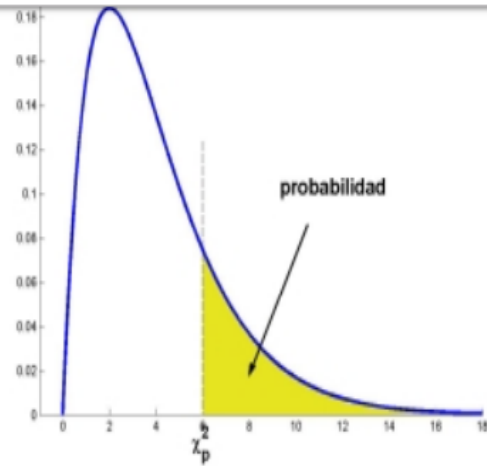
$$X_2 = 40 \quad y_2 = 55.76$$

$$y = y_1 + (X - X_1 / X_2 - X_1) * Y_2 - Y_1$$

$$y = 52.25$$

### Distribución Chi-Cuadrado de g grados de libertad

El valor de la tabla para  $p$  y  $g$  representa el valor crítico que deja a la derecha el área  $p$  en una chi-cuadrado de  $g$  grados de libertad



$p$ =Probabilidad a la derecha de cada valor

$g$	0.995	0.99	0.975	0.95	0.90	0.75	0.50	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
1	0.000	0.000	0.001	0.004	0.016	0.102	0.455	1.323	2.706	3.841	5.024	6.635	7.879
2	0.01	0.02	0.05	0.10	0.21	0.58	1.39	2.77	4.61	5.99	7.38	9.21	10.60
3	0.07	0.11	0.22	0.35	0.58	1.21	2.37	4.11	6.25	7.81	9.35	11.34	12.84
4	0.21	0.30	0.48	0.71	1.06	1.92	3.36	5.39	7.78	9.49	11.14	13.28	14.86
5	0.41	0.55	0.83	1.15	1.61	2.67	4.35	6.63	9.24	11.07	12.83	15.09	16.75
6	0.68	0.87	1.24	1.64	2.20	3.45	5.35	7.84	10.64	12.59	14.45	16.81	18.55
7	0.99	1.24	1.69	2.17	2.83	4.25	6.35	9.04	12.02	14.07	16.01	18.48	20.28
8	1.34	1.65	2.18	2.73	3.49	5.07	7.34	10.22	13.36	15.51	17.53	20.09	21.95
9	1.73	2.09	2.70	3.33	4.17	5.90	8.34	11.39	14.68	16.92	19.02	21.67	23.59
10	2.16	2.56	3.25	3.94	4.87	6.74	9.34	12.55	15.99	18.31	20.48	23.21	25.19
11	2.60	3.05	3.82	4.57	5.58	7.58	10.34	13.70	17.28	19.68	21.92	24.72	26.76
12	3.07	3.57	4.40	5.23	6.30	8.44	11.34	14.85	18.55	21.03	23.34	26.22	28.30
13	3.57	4.11	5.01	5.89	7.04	9.30	12.34	15.98	19.81	22.36	24.74	27.69	29.82
14	4.07	4.66	5.63	6.57	7.79	10.17	13.34	17.12	21.06	23.68	26.12	29.14	31.32
15	4.60	5.23	6.26	7.26	8.55	11.04	14.34	18.25	22.31	25.00	27.49	30.58	32.80
16	5.14	5.81	6.91	7.96	9.31	11.91	15.34	19.37	23.54	26.30	28.85	32.00	34.27
17	5.70	6.41	7.56	8.67	10.09	12.79	16.34	20.49	24.77	27.59	30.19	33.41	35.72
18	6.26	7.01	8.23	9.39	10.86	13.68	17.34	21.60	25.99	28.87	31.53	34.81	37.16
19	6.84	7.63	8.91	10.12	11.65	14.56	18.34	22.72	27.20	30.14	32.85	36.19	38.58
20	7.43	8.26	9.59	10.85	12.44	15.45	19.34	23.83	28.41	31.41	34.17	37.57	40.00
21	8.03	8.90	10.28	11.59	13.24	16.34	20.34	24.93	29.62	32.67	35.48	38.93	41.40
22	8.64	9.54	10.98	12.34	14.04	17.24	21.34	26.04	30.81	33.92	36.78	40.29	42.80
23	9.26	10.20	11.69	13.09	14.85	18.14	22.34	27.14	32.01	35.17	38.08	41.64	44.18
24	9.89	10.86	12.40	13.85	15.66	19.04	23.34	28.24	33.20	36.42	39.36	42.98	45.56
25	10.52	11.52	13.12	14.61	16.47	19.94	24.34	29.34	34.38	37.65	40.65	44.31	46.93
26	11.16	12.20	13.84	15.38	17.29	20.84	25.34	30.43	35.56	38.89	41.92	45.64	48.29
27	11.81	12.88	14.57	16.15	18.11	21.75	26.34	31.53	36.74	40.11	43.19	46.96	49.64
28	12.46	13.56	15.31	16.93	18.94	22.66	27.34	32.62	37.92	41.34	44.46	48.28	50.99
29	13.12	14.26	16.05	17.71	19.77	23.57	28.34	33.71	39.09	42.56	45.72	49.59	52.34
30	13.79	14.95	16.79	18.49	20.60	24.48	29.34	34.80	40.26	43.77	46.98	50.89	53.67
40	20.71	22.16	24.43	26.51	29.05	33.66	39.34	45.62	51.81	55.76	59.34	63.69	66.77

**APLICACIÓN DEL CHI – CUADRADO EN FUNCIÓN A LAS FRECUENCIAS OBSERVADAS**

**FÓRMULA:**

$$x^2 = \frac{\sum(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Donde:

$f_o =$  Frecuencia Observada

$f_e =$  Frecuencia Esperada

$x^2 =$  chi Cuadrado

	1			2			3			4		
	$f_o$	$f_e$	$x^2$	$f_o$	$f_e$	$x^2$	$f_o$	$f_e$	$x^2$	$f_o$	$f_e$	$x^2$
1	0.9	24.75	22.98	8.2	38.84	24.17	44.3	10.61	106.98	20.3	19.96	0.005
2	0.9	24.75	22.98	8.3	38.84	24.01	25.9	10.61	22.03	45.4	19.96	32.42
3	4	24.75	17.40	72	38.84	28.31	0	10.61		32	19.96	7.26
4	59.3	24.75	48.20	18.5	38.84	10.65	9.3	10.61	0.16	0.9	19.96	18.20
5	11.1	24.75	7.53	10.2	38.84	21.12	0	10.61		73.1	19.96	141.40
6	30	24.75	1.11	54	38.84	5.92	16	10.61	2.74	8	19.96	7.16
7	35.2	24.75	4.41	64.8	38.84	17.35						
8	48.1	24.75	22.03	51.9	38.84	4.39						
9	33.3	24.75	2.95	66.7	38.84	19.98						
TOTAL	222.8		149.59	350		155.90	96		131.91	180		206.45

$$f_{e(1)} = \frac{22.8 \cdot 101.2}{911} = 24.75$$

$$f_{e(2)} = \frac{349.6 \cdot 101.2}{911} = 38.84 \quad f_{e(3)} = \frac{95.5 \cdot 101.2}{911} = 10.61$$

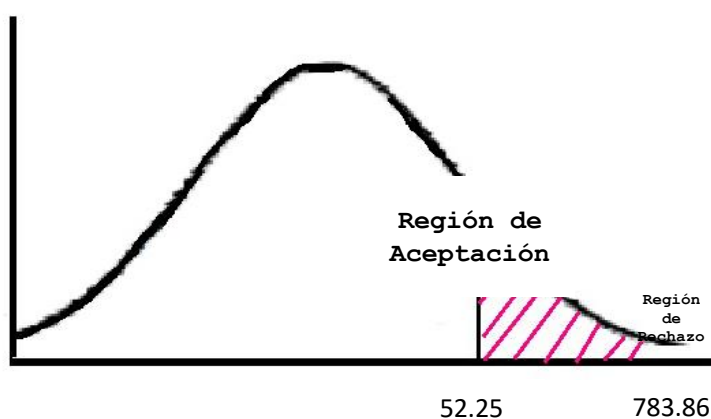
$$f_{e(4)} = \frac{179.7 \cdot 101.2}{911} = 19.96 \quad f_{e(5)} = \frac{46.3 \cdot 101.2}{911} = 5.14$$

$$f_{e(6)} = \frac{17.1 \cdot 101.2}{911} = 1.89$$

$$\therefore \chi^2 = 149.59 + 155.9 + 131.91 + 206.45 \\ + 46.31 + 93.7$$

$$\chi^2 = 783.86$$

En consecuencia, como el valor obtenido es de 783.86, superando el valor crítico según tabla es de 52.25. Por tanto, se rechaza la Hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis de investigación ( $H_1$ ), donde se afirma que:



## CAPÍTULO VI

### PRESENTACIÓN INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

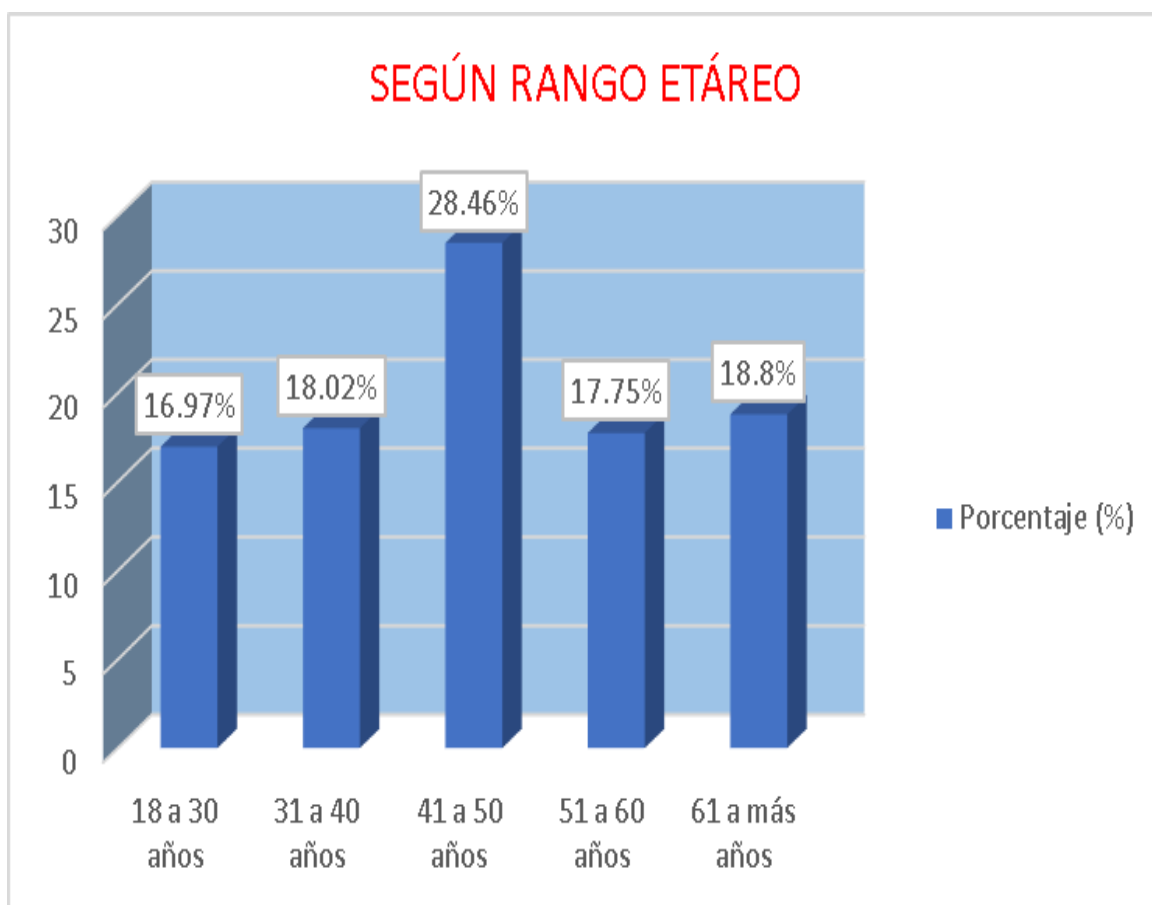
#### 6.1. PRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN RESULTADOS

**TABLA 1**  
**DATOS GENERALES DE LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA:**  
**SEGÚN EDAD**

<b>Rango Etario</b>	<b>Frecuencia f(x)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Porcentaje Valido</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
18 a 30 años	65	16.93	16.93	16.93
31 a 40 años	69	17.97	17.97	34.90
41 a 50 años	109	28.39	28.39	63.29
51 a 60 años	68	17.71	17.71	81.00
61 a más años	73	19.00	19.00	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

GRÁFICO N° 01



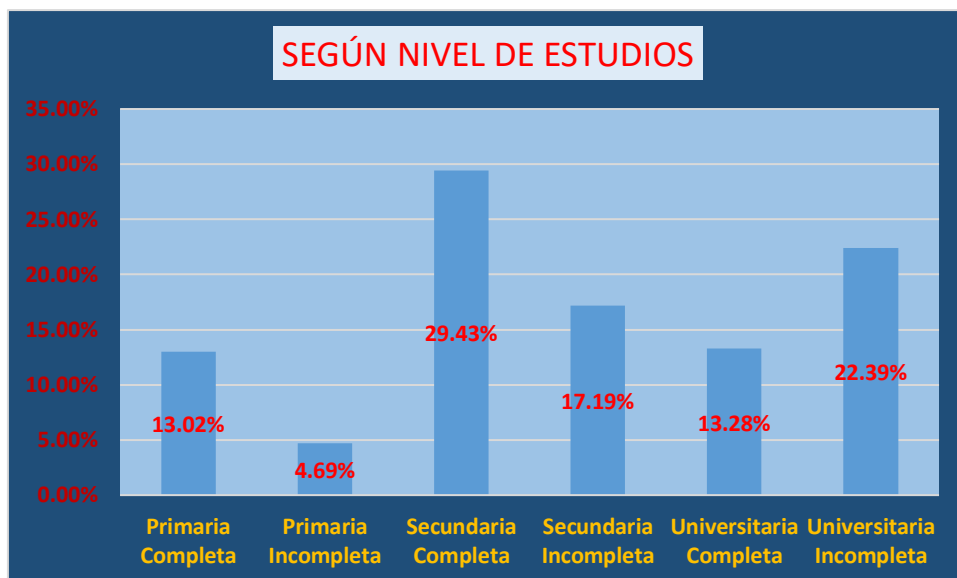
**Interpretación:** Según la encuesta la mayor población se encuentra comprendida en el rango etario de 41 a 50 años (28.46%), seguido el rango de 61 años a más en un (18.80%), siendo la menor población el rango de 18 a 30 años (16.97%).

**TABLA 2**  
**GENERALES DE LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA: SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS DEL JEFE DE HOGAR**

Alternativas	Frecuencia f(x)	Porcentaje (%)	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
Analfabeto	0	0	0	0
Primaria Completa	50	13.02%	13.02	13.02
Primaria Incompleta	18	4.69%	4.69	17.71
Secundaria Completa	113	29.43%	29.43	47.14
Secundaria Incompleta	66	17.19%	17.19	64.33
Universitaria Completa	51	13.28%	13.28	77.61
Universitaria Incompleta	86	22.39%	22.39	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

GRÁFICO N° 02



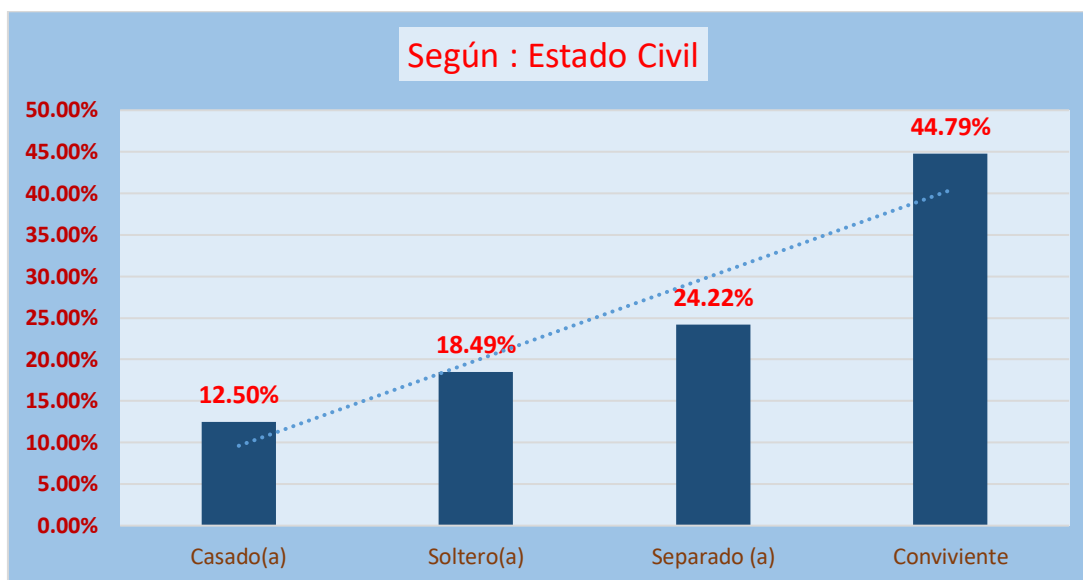
**Interpretación:** En relación al nivel de estudios se puede apreciar un (29.43%) de la población encuestada con secundaria completa, ante un (17.19%) secundaria incompleta, un (13.02%) primaria completa, y un (22.39%) universitaria incompleta, y solo un (13.28%) cuentan con universitaria completa, siendo en menor porcentaje primaria incompleta (4.69%). No contando con ningún analfabeto.

**TABLA 3**  
**DATOS GENERALES DE LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA:**  
**SEGÚN ESTADO CIVIL**

Alternativas	Frecuencia f(x)	Porcentaje (%)	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
Casado(a)	48	12.50%	12.50	12.50
Soltero(a)	71	18.49%	18.49	30.99
Separado (a)	93	24.22%	24.22	55.21
Conviviente	172	44.79%	44.79	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

GRÁFICO N° 03



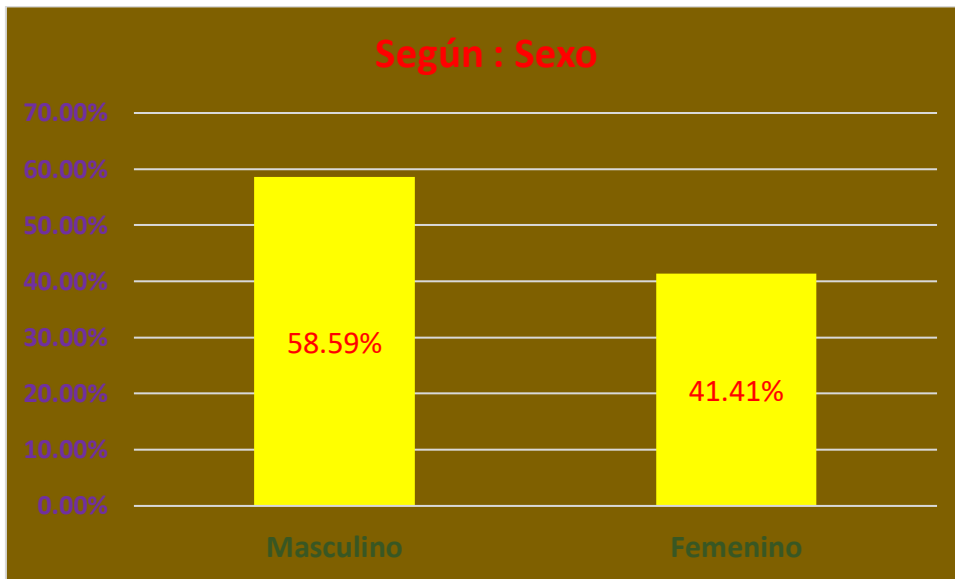
**Interpretación:** De acuerdo a los encuestados, la mayor población es conviviente en un (44.79%), siendo casados un (12.50%), y se encuentra separado (a) en un (24.22%), y soltero un (18.49%).

**TABLA 4**  
**DATOS GENERALES DE LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA:**  
**SEGÚN SEXO**

Alternativas	Frecuencia f(x)	Porcentaje (%)	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
Masculino	225	58.59%	58.59%	58.59
Femenino	159	41.41%	41.41%	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 04**



**Interpretación:** De acuerdo a lo encuestado en mayor proporción es la población masculina (58.59%), y un (41.41%) de la población es femenina,

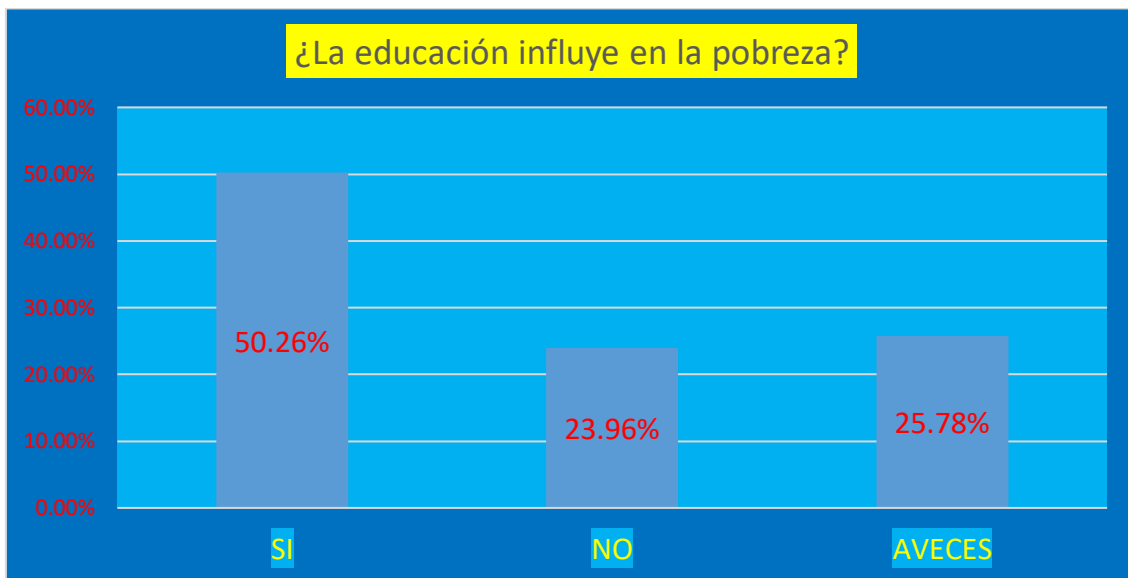
**TABLA 5**

¿Usted considera que la educación influye directamente en la pobreza en la provincia de Ica?

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia f(x)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Porcentaje Valido</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
SI	193	50.26%	50.26	50.26
NO	92	23.96%	23.96	74.22
AVECES	99	25.78%	25.78	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

GRÁFICO N° 05



**Interpretación:** De acuerdo a las encuestas se puede apreciar que un (50.26%) manifiesta que la educación influye en la pobreza en los hogares de la provincia de Ica, ante un (25.78%) declara que a veces influye, y tan solo un (23.96%) revela que a veces influye la educación en la pobreza.

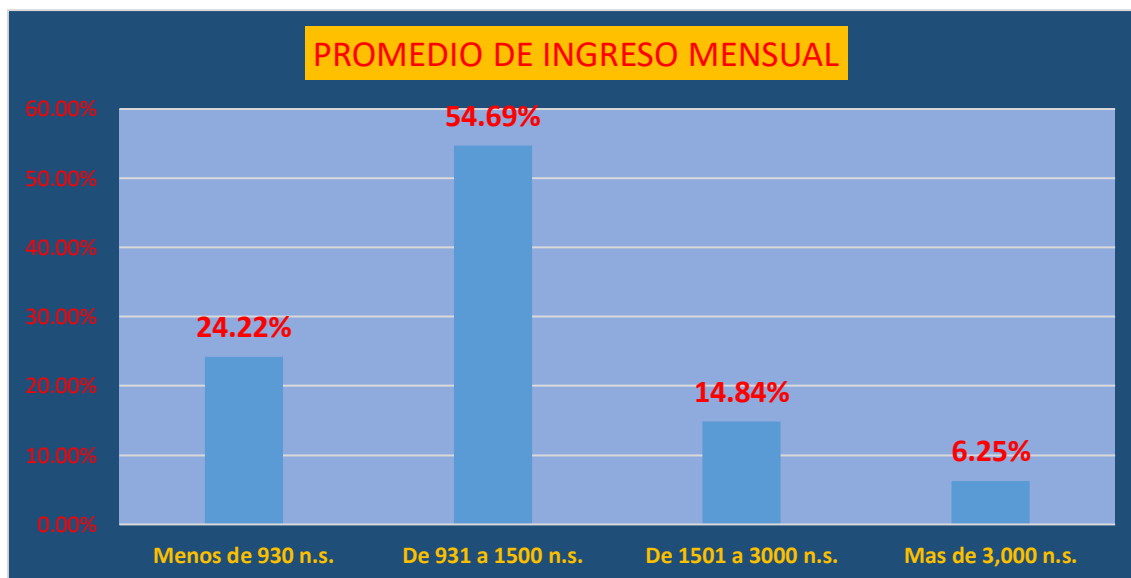
**TABLA 6**

¿Cuál es el promedio de su ingreso mensual en nuevos soles?

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia f(x)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Porcentaje Valido</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Menos de 930 n.s.	93	24.22%	24.22	24.22
De 931 a 1500 n.s.	210	54.69%	54.69	78.91
De 1501 a 3000 n.s.	57	14.84%	14.84	93.75
Más de 3,000 n.s.	24	6.25%	6.25	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

GRÁFICO N° 06



**Interpretación:** De acuerdo a los encuestados, se puede apreciar que en un (54.69%), manifiesta su ingreso promedio mensual se encuentra en el rango de s/.931 a 1500 nuevos soles, un (14.84%) en el rango de 1501 a 3000 nuevos soles, así mismo declara un (24.22%) maneja un ingreso promedio mensual menor de 930 nuevos soles y en menor proporción (6.25%) revela manejar más de 3000 nuevos soles.

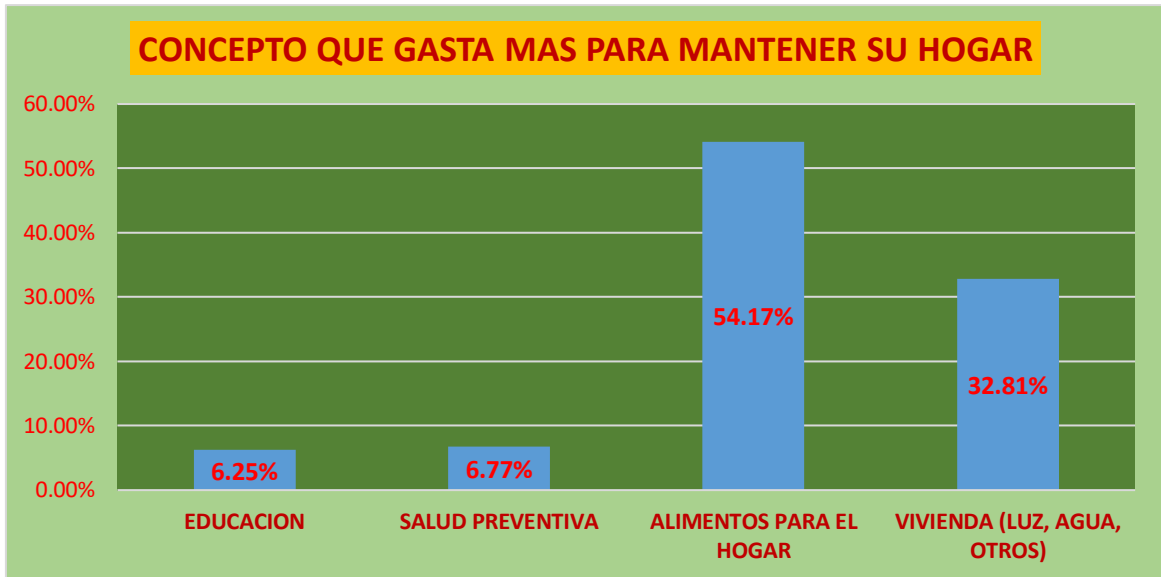
**TABLA 7**

¿EN QUE CONCEPTO GASTA MAS PARA MANTENER SU HOGAR?

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje</b>
	<b>f(x)</b>	<b>(%)</b>	<b>Valido</b>	<b>Acumulado</b>
EDUCACION	24	6.25%	6.25	6.25
SALUD PREVENTIVA	26	6.77%	6.77	13.02
ALIMENTOS PARA EL HOGAR	208	54.17%	54.17	67.19
VIVIENDA (LUZ, AGUA, OTROS)	126	32.81%	32.81	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

GRÁFICO N° 07



**Interpretación:** De acuerdo a los encuestados se puede apreciar que un (54.17%) gasta en mayor proporción para mantener su hogar en alimentos para su hogar, otro porcentaje (32.81%) opina gasta más en servicios luz, agua, teléfono, alquiler de vivienda otros), un (6.77%) opina gastar más en salud preventiva, y tan solo un (6.25%) invierte en educación.

**TABLA 8**

**¿CREE UD. QUE LA SITUACION ECONOMICA INFLUYE DIRECTAMENTE  
EN LA POBREZA EN LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA?**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia f(x)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Porcentaje Valido</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
SI	265	69.01%	69.01	69.01
NO	34	8.85%	8.85	77.86
AVECES	85	22.14%	22.14	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

**GRÁFICO N° 08**



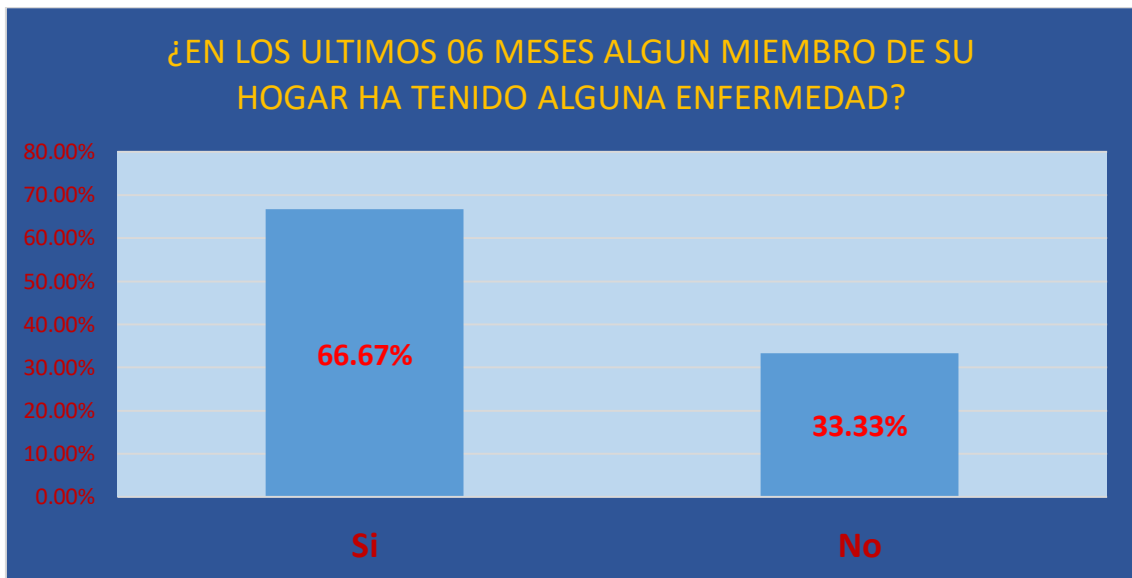
**Interpretación:** De acuerdo a los encuestados se puede apreciar que un (69.01%) manifiesta que la situación económica influye en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, ante un (22.14%) revela que a veces, y solo un (8.85%) declara que la situación económica no influye en la pobreza.

**TABLA 9**  
**¿EN LOS ULTIMOS SEIS MESES ALGUN MIEMBRO DEL HOGAR HA**  
**TENIDO ALGUNA ENFERMEDAD?**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia f(x)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Porcentaje Valido</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	256	66.67%	66.67	66.67
No	128	33.33%	33.33	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 09**



**Interpretación:** Se puede apreciar que un (66.67%), manifiesta que en los últimos 06 meses algún miembro de su hogar ha sufrido alguna enfermedad, y solo un (33.33%) declara que ningún miembro de su hogar ha sufrido alguna enfermedad.

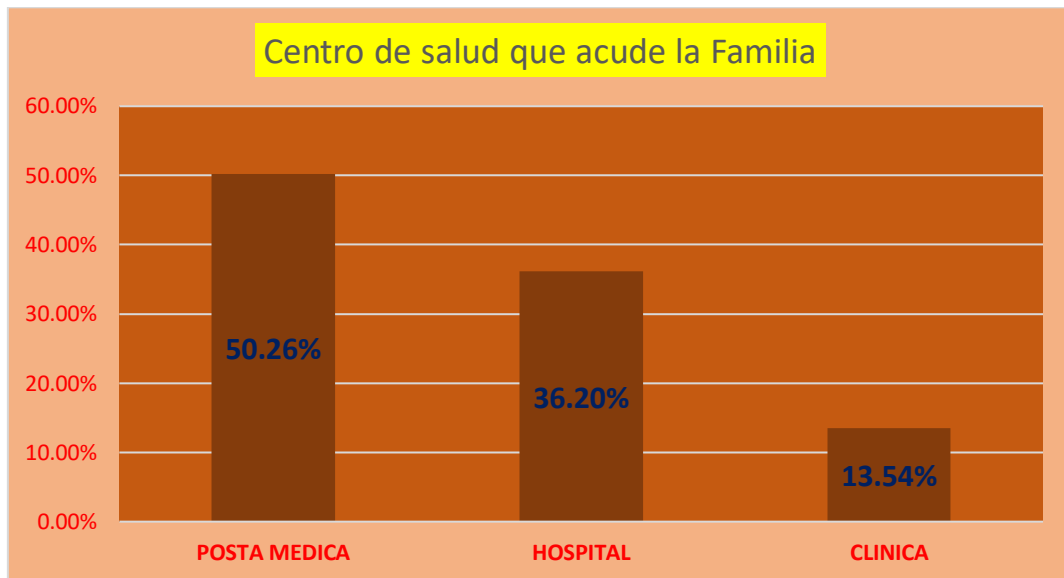
**TABLA 9**

**¿PARA LA ATENCION DE LA SALUD DE ALGUN MIEMBRO DE LA  
FAMILIA A QUE CENTRO DE SALUD ACUDE?**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia f(x)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Porcentaje Valido</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
POSTA MEDICA	193	50.26%	50.26	50.26
HOSPITAL	139	36.20%	36.20	86.46
CLINICA	52	13.54%	13.54	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 9**



**Interpretación:** De acuerdo a los encuestados se puede apreciar que en su mayoría (50.26%) de la familia cuando se enferma acude a la posta médica, un (36.20%) declara ir a un hospital y solo un (13.54%) de los miembros de la familia, ante una enfermedad acude a una clínica.

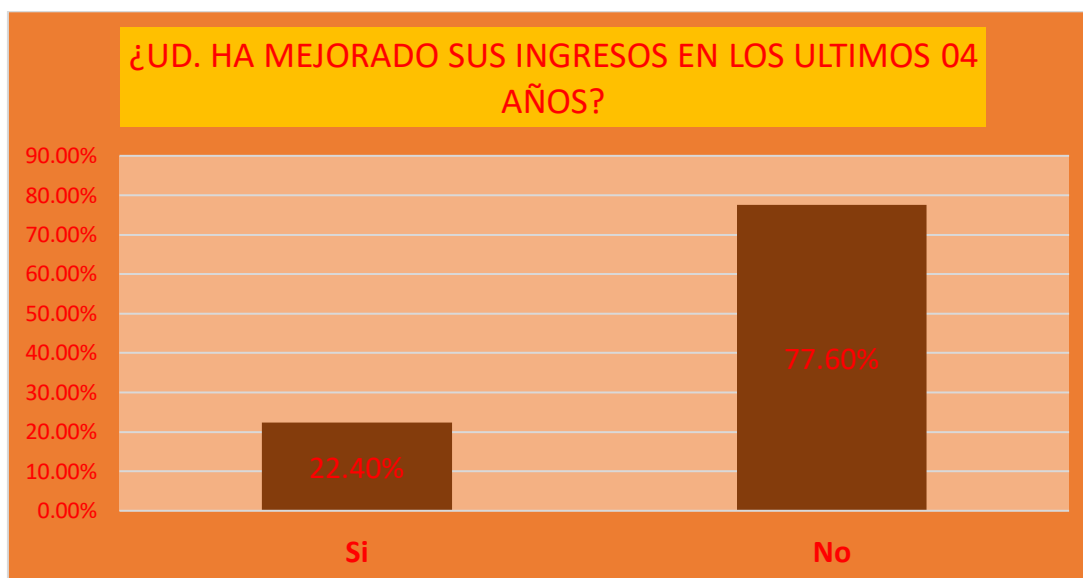
**TABLA 10**

**¿Ud. HA MEJORADO SUS INGRESOS EN LOS ULTIMOS CUATRO AÑOS?**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia f(x)</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Porcentaje Valido</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	86	22.40	22.40	22.40
No	298	77.60	77.60	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 10**



**Interpretación:** Se puede apreciar que en un (77.60%), manifiesta que no ha mejorado sus ingresos económicos en los últimos cuatro años, y solo un (22.40%) declara lo contrario.

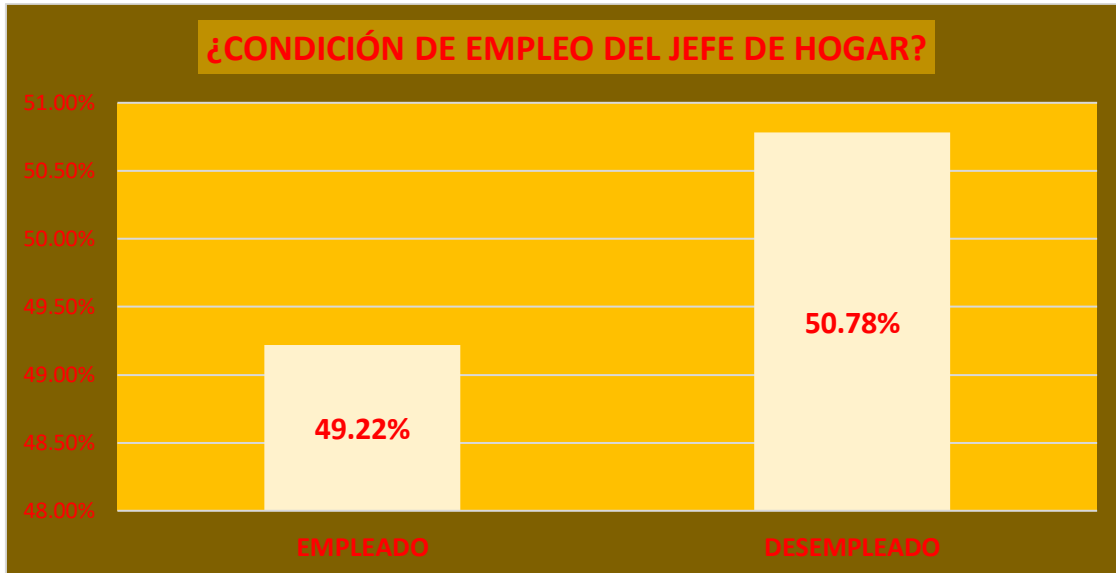
**TABLA 11**

¿CUÁL ES SU CONDICIÓN DE EMPLEO DEL JEFE DE HOGAR?

Alternativas	Frecuencia f(x)	Porcentaje (%)	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
EMPLEADO	189	49.22%	49.22	49.22
DESEMPLEADO	195	50.78%	50.78	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 11**



**Interpretación:** De acuerdo a la encuesta se puede apreciar un (49.22%) se encuentra en condición de empleado, ante un (50.78%) manifiesta encontrarse desempleado.

**TABLA 12**

¿CREE UD. QUE EL DESEMPLEO INFLUYE DIRECTAMENTE A LA POBREZA EN LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA?

Alternativas	Frecuencia f(x)	Porcentaje (%)	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
Si	268	69.79%	69.79	69.79
NO	32	8.34%	8.34	78.13
A veces	84	21.87%	21.87	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 12**



**Interpretación:** De acuerdo a los encuestados se puede apreciar que en mayor proporción (69.79%) manifiestan que el desempleo influye en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, un (21.87%) declara que a veces influye, y solo un (8.34%) revela lo contrario.

**TABLA 13**

¿UD. CONSIDERA QUE EXISTEN PERSONAS (POBRES), QUE REALMENTE NECESITAN APOYO DEL PROGRAMA DEL GOBIERNO, ¿PERO NO LO RECIBEN?

Alternativas	Frecuencia f(x)	Porcentaje (%)	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
SI	299	77.86%	77.86	77.86
NO	85	22.14%	22.14	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 13**



**Interpretación:** Se puede apreciar que en mayor proporción un (77.86%) manifiesta que existen personas pobres que necesitan de los programas de gobierno, y solo un (22.14%) declara lo contrario.

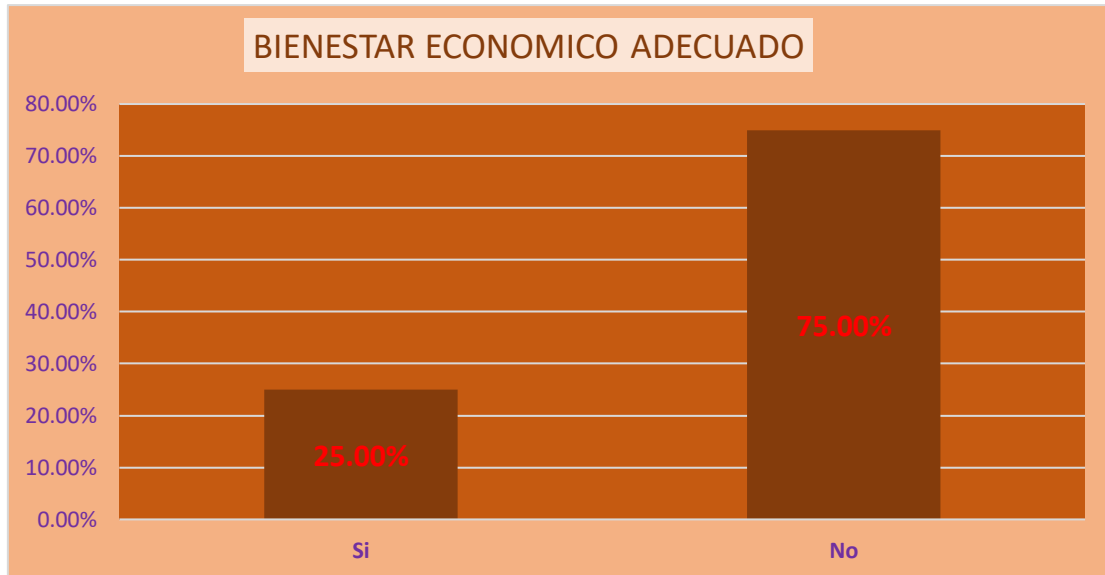
**TABLA 14**

¿EN LAS CONDICIONES QUE SE ENCUENTRA ACTUALMENTE UD. CREE  
QUE TIENE BIENESTAR ECONOMICO ADECUADO?

Alternativas	Frecuencia f(x)	Porcentaje (%)	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
Si	96	25.00%	25.00	25.00
No	288	75.00%	75.00	100.00
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta

**GRÁFICO N° 14**



**Interpretación:** Se puede apreciar que en mayor proporción un (75%), manifiesta que en las condiciones que se encuentra actualmente no goza de un bienestar económico adecuado, y solo un (25%) revela tener un bienestar económico adecuado.

## 6.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

Se tuvo como objetivo general determinar el capital humano y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.

Se trabajo con una población estimada de 297,847 hogares de la provincia de Ica, en consecuencia la muestra aleatoria fue de 384 hogares, predominando el sexo masculino (58.59%), donde la mayor población se encuentra en el rango etario de 41 a 50 años (29.43%), donde en mayor proporción (44.79%) son convivientes, así mismo un (50.26%) manifiesta que la educación influye en la pobreza, teniendo la mayoría un ingreso mensual entre 931 a 1500 nuevos soles (54.69%), gastando más en su hogar en alimentos (54.17%), donde manifiestan en su mayoría que la situación económica influye directamente en la pobreza (69.01%) , en la parte de salud manifiestan que en casos d enfermedad la mayoría acuden a la posta médica (50.26%), donde existe una tasa alta de enfermos en los hogares (66.67%), no habiendo mejorado sus ingresos en los últimos cuatro años (77.60%), manifestando en mayor proporción encontrase desempleados (50.78%) , declarando que el empleo influye en la pobreza (69.79%), donde revelan que existen pobres que necesitan apoyo de los programa del gobierno y no lo reciben (77.86%), expresando la población encuestada no tener bienestar económico adecuado (75%)

Coincidiendo con las conclusiones de Flórez K., Tovar Y. (2018)<sup>1</sup> "Pobreza y capital humano en Bolívar: caso Cartagena de indias d. t. y c." , manifestando que el bajo nivel educativo de sus pobladores se relaciona con la escasa probabilidad de acceder a puestos de trabajo que le permita tener ingresos decorosos para el sustento de su familia , donde el 90% se ubica en trabajos de nivel inferior y solo un 10% en nivel intermedio siendo empleados y técnicos, también reveló que un 70% de su población en estudio muestra bajo nivel educativo, teniendo

como consecuencias informalidad en la fuerza laboral, bajo nivel de ingresos, y una pésima atención a la salud indicadores de pobreza, también Calle Y. (2015)<sup>2</sup> en su trabajo de investigación “Mecanismos Causales de Pobreza: Transmisión Intergeneracional del Capital Humano en Colombia” concluye de manera principal que existe un mecanismo por el cual las condiciones de educación y salud se transmiten por generación, toda vez que los hijos de los jefes de hogar son sensibles al sector educativo y de salud, teniendo en cuenta que el capital humano es el conjunto de conocimientos y habilidades , donde no solo incluye el sector educación sino la salud indicadores importantes del crecimiento económico e índices de la pobreza.

## CONCLUSIONES

1.- Al contrastar la hipótesis se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir se afirma que el capital humano influye en la pobreza en los hogares de la provincia de Ica, 2019.

2.- Del diagnóstico integral de la población en estudio predomina como jefe de hogar el sexo masculino (58.59%), donde en mayor proporción su estado civil es conviviente (44.79%), donde los encuestados también revelan sus ingresos promedios están comprendidos en el rango de 931 a 1500 nuevos soles, teniendo su mayor gasto para mantener su hogar en alimentación (54.17%), no habiendo mejorado sus ingresos en los últimos 04 años (77.60%), declarando en mayor proporción que la situación económica influye en la pobreza (69.01%), si bien es cierto existe un crecimiento económico por el boom de las exportaciones en la provincia de Ica, pero no se ve reflejado en el desarrollo humano por los precarios sueldos que se abonan, no permitiendo potencial el capital humano.

3.- Con respecto al desempleo un (50.78%) manifiesta encontrarse en esta situación, donde la mayoría declara realizar trabajos eventuales, así mismo declaran un (77.81%) que existen personas pobres que necesitan de los programas de gobierno, revelando en su mayoría que el desempleo influye directamente en la pobreza (69.79%).

4.- En cuanto al analfabetismo la población en estudio manifiesta en mayor proporción (29.43%) tener secundaria completa, y solo un (13.28%) cuentan con universitaria completa, habiéndose enfermado un miembro de la familia en los últimos 06 meses (66.67%), acudiendo en la mayoría de los casos a una posta médica (50.26%), declarando en su mayoría que la educación y salud influyen directamente en la pobreza (50.26%).

Conclusión General: se puede estimar que un (75%) de la población encuestada no goza de un bienestar económico adecuado, por lo que se concluye que el capital humano influye directamente en la pobreza en los hogares de la provincia de Ica.

## RECOMENDACIONES

Al concluir el presente estudio se sugiere lo siguiente:

1.- El Gobierno debe dictar medidas donde las empresas, agroexportadoras y otros paguen sueldos justos, respeten los derechos laborales, y se acorte la brecha de desigualdad en la provincia de Ica permitiendo un desarrollo humano logrando potencial el capital humano de los hogares de la provincia de Ica, y por ende del Perú.

2.- El gobierno debe plantear un plan de desarrollo factico en la provincia de Ica, por ser un sector agropecuario apoyar que esta área se desarrolle, con infraestructura haciendo carreteras, puertos y aeropuertos, de esta manera elevar la productividad y rentabilidad de los productores, y compitan en los mercados internacionales, lo que en contrapartida generara empleo justo, dando solución a unos de los problemas como es el desempleo que genera pobreza.

3.- Todos los actores (padres de familia, profesores, SBS y otros) capacitar, orientar e informar a los clientes, los riesgos y beneficios que ofrecen las entidades financieras al utilizar sus productos, formando hábitos apropiados y realizar un adecuado plan financiero, logrando finanzas saludables, asimismo efectuando un buen uso de las tarjetas de crédito.

4.- El gobierno debe incrementar la inversión en educación y salud toda vez que son los componentes más identificados, de acuerdo al marco de la teoría del capital humano , con el desarrollo de sus conocimientos y habilidades de las personas se ira desterrando la pobreza , porque una persona con mayor capital humano se vuelve más competitivo en el campo económico , puede acceder al autoempleo o empleo remunerado , desterrando el desempleo y mejorando su situación económica , en consecuencia el desarrollo del potencial del capital humano es crucial para desterrar la pobreza, hoy en día se dice en el conocimiento o en el capital humano está el poder.

Recomendación General: El programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) debe cumplir con su función principal como la de contribuir a la mejora del capital humano, así mismo el gobierno debe mejorar las políticas de Estado e instrumentos gubernamentales , erradicando el mal endémico que es la corrupción y velar por el desarrollo sostenido que se refleje en potencial al capital humano., de esta manera fragmentar el paradigma del capital humano en sus diferentes etapas desde su concepción hasta la muerte , en los últimos años en el Perú, se observa un crecimiento económico , que debe repercutir en el desarrollo del capital humano invirtiendo más en calidad de la educación, nutrición y salud componentes importantes para desterrar la pobreza, y lograr un país donde las personas sientan la libertad y oportunidad de aprovechar sus potenciales de capital humano y proscribir la pobreza de los hogares de la provincia de Ica por ende del País.

Siguiendo las palabras de Mahbub ul Haq "La obsesión de crear riqueza material obstaculiza en muchas oportunidades el objetivo de potenciar al ser humano, las sociedades deben reconocer que la verdadera riqueza la constituyen las personas".

## FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Aramburú Carlos & Rodríguez María Ana (2011) Políticas sociales y pobreza. Lima: Ediciones Nova Print.
2. Arrazola M. & Hevia J. (2003) Medición del capital humano y análisis de su rendimiento
3. Cardona M. (2007) Capital humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral. Colombia: EAFIT.
4. CEPAL (2009) Impacto social y económico del analfabetismo: modelo de análisis y estudio piloto. Chile: Naciones Unidas
5. Calle Y. (Argentina, 2015) **“Mecanismos Causales de Pobreza: Transmisión Intergeneracional del Capital Humano en Colombia”**  
Disponible  
en:<http://repositoriodigital.uns.edu.ar/bitstream/123456789/2636/1/Mecanismos%20Causales%20de%20Pobreza%20Transmisi%C3%B3n%20Intergeneracional%20de%20Capital%20Humano%20en%20Colombia.pdf>
6. Florez K., Tovar Y. (Colombia, 2018) “POBREZA Y CAPITAL HUMANO EN BOLIVAR: CASO CARTAGENA DE INDIAS D. T. y C.” Disponible en:<http://repositorio.unicartagena.edu.co:8080/jspui/bitstream/11227/6801/1/TESIS%20FINAL.pdf>
7. García Iozano, Gómez García & Solana Ibáñez, (s.f.) La medición del capital humano. España: Universidad de Murcia.
8. (Gómez R., Gómez F. (España-2015) “Marco teórico para el análisis de la pobreza en el trabajo en la ue: concepto, medición y causas”  
disponible en :  
<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/69643/Marco%20te%F3rico%20para%20el%20an%20E1lisis....pdf?sequence=4>

9. Hernández, S. Fernández & Baptista, L. (2010) Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.
  10. Medina M, Morales M., Ulibarri H. (2016)<sup>11</sup> “Importancia del capital humano como factor de competitividad en la empresa manufacturera en Yucatán”.
  11. Metodologías Estadísticas INEI(2000) Rescatado de :  
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/metodologias/pobreza01.pdf>.
  12. Monroy G.; Pedroza R. (2009) Perspectiva de la teoría del capital humano acerca de la relación entre educación y desarrollo económico. México: UNAM.
  13. Ocrosopoma T., Nicho M (2017) “La pobreza rural y su heterogeneidad económica en el Perú” Disponible en :  
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2428/OCROSPOMA%20PADILLA%20THALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  14. Paredes K.(2016) “El Capital Humano y su influencia en el incremento de la Productividad laboral en “Coopsol Consultoría S.A”, San Isidro 2016” Disponible en :  
[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV\\_e6779c62882e0c5e481fc3572d7ef0dc](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_e6779c62882e0c5e481fc3572d7ef0dc).

---

  15. Parodi,C (2012).La pobreza en el Perú . Economía para todos. Recuperado de <http://blogs.gestion.pe/economiaparatodos/2012/01/la-pobreza-en-el-peru.html>.
-

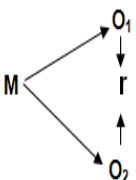
16. Pisfil M. (2006) Perspectivas del estado en el ejercicio de nuevas políticas públicas en el Perú.
17. PNUD (2015) Informe sobre desarrollo humano. S. l.: s.e.
18. Sagasti F. (2008) Tipología de la pobreza y dimensiones de la exclusión en el Perú. Lima: autor.
19. Soto J. (Piura-Perú, 2012) “ANALISIS DEL CAPITAL HUMANO Y LA POBREZA DEPARTAMENTAL EN EL PERU EN EL PERIODO 2004 – 2009” Disponible en:[https://www.academia.edu/36849276/La\\_pobreza\\_en\\_el\\_Per%C3%BA\\_ensayo](https://www.academia.edu/36849276/La_pobreza_en_el_Per%C3%BA_ensayo).
20. Vásquez E. (2013) Las políticas y programas sociales del gobierno de Ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional. Lima: UP. <http://pobrezaenelperugobiernoollantahumala.blogspot.com/>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### TITULO: “EL CAPITAL HUMANO Y LA POBREZA EN LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA, EN EL PERIODO 2019”

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO	INSTRUMENTO
<p><b>Problema principal.</b></p> <p>¿De qué manera el capital humano influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <p><b>PE1:</b> ¿De qué manera la situación económica influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?</p> <p><b>PE2:</b> ¿En qué medida el desempleo influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?</p> <p><b>PE3:</b> ¿Cómo el nivel de estudios influye en la pobreza de los hogares en la provincia de Ica, en el periodo 2019?</p>	<p><b>Objetivo General.</b></p> <p>Determinar el capital humano y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS.</b></p> <p><b>OE1:</b> Identificar la situación económica y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.</p> <p><b>OE2:</b> Evaluar el desempleo y su influencia en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.</p> <p><b>OE3:</b> Identificar el nivel de estudios y su influencia en la pobreza de los hogares de la</p>	<p><b>Hipótesis General.</b></p> <p>. El capital humano influye significativamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p><b>HE1.-</b> La situación económica influye directamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.</p> <p><b>HE2.-</b> El desempleo influye significativamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019.</p> <p><b>HE3.-</b> El Nivel de estudios influye directamente en la pobreza de los hogares de la provincia de Ica, en el periodo 2019</p>	<p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE:</b></p> <p>Capital Humano</p> <p><b>Variable Dependiente:</b></p> <p>Pobreza</p>	<p><b>Tipo:</b> aplicado</p> <p><b>Nivel de investigación:</b></p> <p>Explicativo correlacional</p> <p><b>Diseño de Investigación:</b></p>  <p>Donde:  M = Muestra  O<sub>1</sub> = Observación de la V.1.  O<sub>2</sub> = Observación de la V.2.  r = Correlación entre dichas variables.</p> <p><b>POBLACION</b></p> <p>La población estará conformada por 297,847 viviendas de la provincia de Ica.</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>Para determinar la muestra se utilizó la muestra aleatoria simple</p> <p>Con un nivel de confianza del 95%</p> <p>Siendo la muestra de 384 viviendas.</p>	<p>-Cuestionario</p> <p>-Ficha Técnica.</p>

	provincia de Ica, en el periodo 2019				
--	---	--	--	--	--

## **“EL CAPITAL HUMANO Y LA POBREZA EN LOS HOGARES DE LA PROVINCIA DE ICA, EN EL PERIODO 2019”**

Buenos días mi nombre Belinda Marleni Navarro Guerra es egresado de la Escuela de Posgrado Maestría en Economía Mención Finanzas de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” estoy realizando una investigación cuyo objetivo es obtener información sobre EL CAPITAL HUMANO Y LA POBREZA. Les pido su colaboración voluntaria para desarrollar el siguiente cuestionario.

Esta encuesta es anónima, por lo que le solicito responder con sinceridad, la información será de uso exclusivo del investigador. De ante mano agradezco su colaboración.

### **I. DATOS GENERALES:**

#### **A.- EDAD**

18 a 30 años ( )

31 a 40 años ( )

41 a 50 años ( )

51 a 60 años ( )

61 a más años ( )

#### **B.- NIVEL DE ESTUDIOS**

Analfabeto ( )

Primaria Completa ( )

Primaria Incompleta ( )

Secundaria Completa ( )

Secundaria Incompleta ( )

Universitaria Completa ( )

Universitaria Incompleta ( )

C.- ESTADO CIVIL

Casado(a)

Soltero(a)

Separado (a)

Conviviente

D.- SEXO:

Masculino ( )

Femenino ( )

1.- ¿usted considera que la educación influye directamente en la pobreza en la provincia de Ica?

- a) si
- b) no
- c) a veces

2.- ¿Cuál es el promedio de su ingreso mensual en nuevos soles?

Menos de 930 n.s.

De 931 a 1500 n.s.

De 1501 a 3000 n.s.

Más de 3,000 n.s.

3.- ¿En qué concepto gasta más para mantener su hogar?

- a) educación
- b) salud preventiva
- c) alimentos para el hogar

4.- ¿Cree Ud. que la situación económica influye directamente en la pobreza en los hogares de la provincia de Ica?

- a) si
- b) no
- c) a veces

5.- ¿En los últimos seis meses algún miembro del hogar ha tenido alguna enfermedad?

- a) si
- b) no

6.- ¿Para la atención de la salud de algún miembro de la familia a que centro de salud acude?

Posta médica

Hospital

Clínica

7.- ¿Ud. ha mejorado sus ingresos en los últimos cuatro años?

- a) si
- b) no

8.- ¿Cuál es su condición de empleo del jefe de hogar?

- a) si
- b) no

9.- ¿Cree Ud. que el desempleo influye directamente a la pobreza en los hogares de la provincia de Ica?

- a) si
- b) no
- c) a veces

10.- ¿Ud. considera que existen personas (pobres) ,que realmente necesitan apoyo del programa del gobierno, pero no lo reciben?

- a) si
- b) no

11.- ¿En las condiciones que se encuentra actualmente ud. cree que tiene bienestar económico adecuado?

- a) si
- b) no

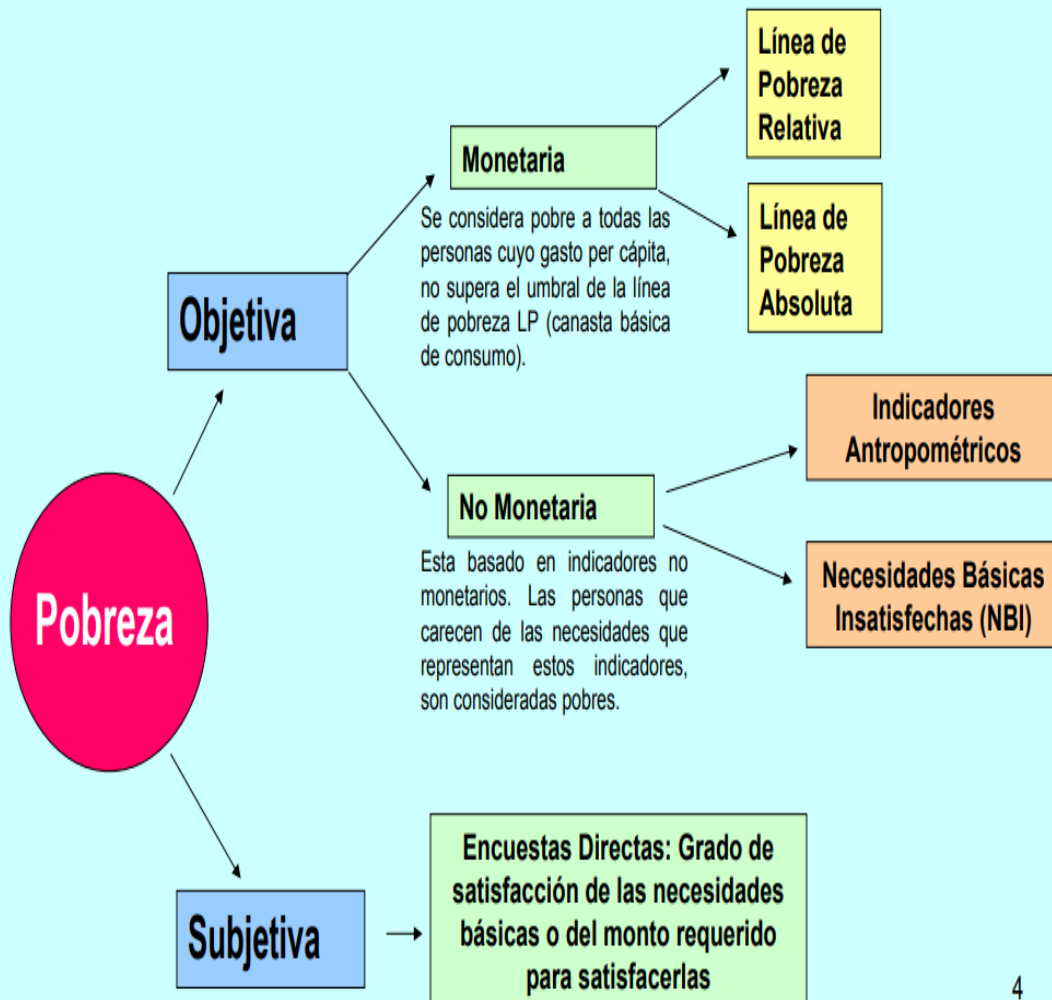
12.- ¿Cuál es su nivel de ingresos mensual?

- a) mucho
- b) poco
- c) nada

13.\_ ¿Usted considera que existen personas (pobres) que realmente necesitan apoyo del programa del gobierno, pero no lo reciben?

- a) si
- b) no

## ENFOQUES DE LA POBREZA



4

“Mientras en un tiempo el factor de producción decisivo era la tierra, y después el capital... actualmente el factor de producción decisivo es crecientemente el hombre en sí mismo, esto es, su conocimiento.”

Juan Pablo II. Centesimus Annus.

“Confiamos demasiado en los sistemas y muy poco en los hombres.”

Benjamin Disraeli

“El hombre es el capital máspreciado.” Stalin