



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



### **[Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0)**

Esta licencia permite que otros distribuyan, mezclen, adapten y construyan sobre su trabajo, incluso comercialmente, siempre que le reconozcan la creación original. Esta es la licencia más complaciente que se ofrece. Recomendado para la máxima difusión y uso de materiales con licencia.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

N° 063-UI-FO-UNICA-2025

## EVALUACION DE ORIGINALIDAD

# CONSTANCIA

La que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

### **Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024**

Presentado por:

**VILCA MENDOZA, CAROLINA KAREN**

Autor del proyecto de tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **Obstetricia**. Habiendo obtenido un resultado del **2%** por el cual se otorga el calificativo de:

### **APROBADO**


Según Reglamento de Evaluación de Originalidad de los Documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

El Informe Final de Tesis, se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga."

Ica, 25 de junio del 2025

Recibo de Pago (Boucher) N° 881706

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
  
Dra. CARMEN LUISA CHAUCA SAAVEDRA  
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Obstetricia



Título:

Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en  
adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN OBSTETRICIA

AUTOR:

Bach. VILCA MENDOZA, CAROLINA KAREN

Ica - Perú

2025

### **DEDICATORIA**

Esta tesis la dedico a Dios, por haber permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, a mis padres por su amor y motivarme a seguir adelante. a mi esposo, tu amor y apoyo han sido base de nuestro hogar y muy especial a mis hijos, quienes han sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ellos.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi Dios por acompañarme cada día y permitirme lograr cada objetivo propuesto.

A mi madre

Mónica, que me orienta y acompaña en cada paso que doy, agradecerlo por sus sabios consejos que me da.

A mi padre

Américo, por todo el amor que me brinda por ser mi ejemplo de constancia y perseverancia.

A mi esposo

Raphael, su constante apoyo y perseverancia en lograr el término de mi carrera profesional, que gracias a su apoyo mostrado para salir adelante por su amor.

A mis hijos

Brett y Yiret por ser el motivo por el cual realizo mi tesis, por su amor, por creer siempre en mí.

Hoy he logrado un sueño de la mano de mi mayor sueño, los amo hijos.

A mi asesor

Dr. Obst. Miguel Ángel Hernández López por su apoyo y orientación durante este tiempo.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTOS .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA .....	15
III. RESULTADOS .....	18
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES .....	29
VI. RECOMENDACIONES .....	30
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	31
VIII. ANEXOS .....	33

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Prueba de normalidad.....	18
Tabla 2. Correlación entre “el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo”, Ica, 2024 .....	19
Tabla 3. Correlación entre: “Conocimiento sobre fisiología de la reproducción y actitudes sobre la salud sexual reproductiva en adolescentes del Centro de Salud de Acomayo”, Ica, 2024.....	21
Tabla 4. Correlación entre: “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo” , Ica, 2024. ....	23
Tabla 5. Correlación entre: el “conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo” , Ica, 2024.....	25
Tabla 6 . Edad de adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.....	45
Tabla 7. Nivel de instrucción de las adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. ....	47
Tabla 8. Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva.....	49
Tabla 9. Dimensión: Conocimiento sobre la fisiología de la reproducción .....	51
Tabla 10. Dimensión: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos .....	53
Tabla 11. Dimensión: conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual .....	55

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Correlación entre el “conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo”, Ica, 2024 .....	20
Gráfico 2: Correlación entre: “Conocimiento sobre fisiología de la reproducción y actitudes sobre la salud sexual reproductiva en adolescentes del Centro de Salud de Acomayo”, Ica, 2024.....	22
Gráfico 3: Correlación entre: “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo” , Ica, 2024. ....	24
Gráfico 4: Correlación entre: el “conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo” , Ica, 2024.....	26
Gráfico 5. Edad de adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. ....	46
Gráfico 6. Nivel de instrucción de las adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. .	48
Gráfico 7. Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva.....	50
Gráfico 8. Dimensión: Conocimiento sobre la fisiología de la reproducción .....	52
Gráfico 9. Dimensión: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos .....	54
Gráfico 10. Dimensión: conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.....	56

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**Metodología:** Tuvo un enfoque cuantitativo, nivel relacional, y el tipo de investigación fue transversal, observacional, prospectivo con diseño no experimental - correlacional. La muestra estuvo compuesta por 100 adolescentes, la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. Para el análisis descriptivo se utilizaron SPSS V 26, para la estadística inferencial se usó Rho de Spearman.

**Resultados:** Existe una correlación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.543$ ), Existe una correlación positiva fisiológica de la reproducción ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.406$ ), métodos anticonceptivos ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.550$ ), infecciones de transmisión sexual ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.377$ ); y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva.

**Conclusiones:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Se ha evidenciado una relación directa y significativa entre la fisiología de la reproducción, métodos anticonceptivos, infección de transmisión sexual; y las actitudes sobre la salud sexual, por lo que a medida que aumenta el conocimiento mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

**Palabras claves:** Conocimiento, salud sexual, salud reproductiva, adolescente, actitudes.

## ABSTRACT

**Objective:** Determine the relationship between knowledge and attitudes about sexual and reproductive health in adolescents at the Acomayo Health Center, Ica, 2024.

**Methodology:** The approach was quantitative, relational, and the research was cross-sectional, observational, and prospective with a non-experimental correlational design. The sample consisted of 100 adolescents; data collection was carried out using a survey and a questionnaire. SPSS V 26 was used for descriptive analysis; Spearman's Rho was used for inferential statistics.

**Results:** There is a significant correlation between knowledge and attitudes about sexual and reproductive health in adolescents at the Acomayo Health Center, Ica, 2024. ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.543$ ), There is a positive physiological correlation of reproduction ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.406$ ), contraceptive methods ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.550$ ), infections sexually transmitted ( $p=0.000$ ,  $p<0.05$   $Rho=0.377$ ); and attitudes about sexual and reproductive health.

**Conclusions:** There is a direct and significant relationship between knowledge and attitudes about sexual and reproductive health among adolescents at the Acomayo Health Center in Ica, 2024. A direct and significant relationship has been found between reproductive physiology, contraceptive methods, sexually transmitted infections, and attitudes about sexual health. Therefore, as knowledge increases, adolescents' attitudes toward their sexual and reproductive health improve.

**Keywords:** Knowledge, sexual health, reproductive health, adolescent, attitudes.

## I. INTRODUCCIÓN

La salud sexual es un aspecto importante para la salud y el bienestar general de cada individuo, pareja y familias del mundo, tanto es así su relevancia que impacta en el desarrollo económico y social de los países. Una positiva salud sexual implica respeto, asegura el derecho de llevar una vida sexual placentera y segura sin ningún tipo de violencia ni discriminación <sup>(1)</sup>. Es así que las personas deben tener acceso a información verídica sobre cómo llevar su sexualidad de la mejor manera, así como también de qué forma pueden protegerse de enfermedades venéreas, información sobre cuándo y cuántos hijos desean tener, etc <sup>(2)</sup>. Mejorar la salud sexual y reproductiva de las poblaciones es una tarea prioritaria para muchos gobiernos y se ve reflejado en sus políticas tanto nacionales como para sus respectivos departamentos. Un estudio realizado en Colombia indica que existió en el año 2021 un estimado de 303,000 muertes maternas por causas asociadas a complicaciones en el embarazo y parto y sus malos hábitos durante la gestación debido a que no tuvieron una correcta salud sexual <sup>(3)</sup>. Otro estudio realizado por la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard en Estados Unidos muestra que existen muchos factores que afectan a la salud sexual, tal como el estrés cotidiano, el cual hace que se tenga problemas con la pareja y que las relaciones sexuales dejen de ser relevante para el individuo; adicionalmente, el estilo de vida como una alimentación saludable y equilibrada, evitar el sobrepeso y diabetes, etc. influye de gran manera a la sexualidad <sup>(4)</sup>.

En la población más joven, es necesario tener una mayor dedicación para brindar información detallada y evitar consecuencias como los embarazos no planificados, conllevando a abortos mal practicados, con un alto riesgo de muerte materna o por último abandonos de los recién nacidos. Se tiene también que las infecciones de transmisión sexual (ITS) son bastante comunes entre adolescentes que no han llevado una buena asistencia médica sobre métodos anticonceptivos y de prevención de enfermedades <sup>(5)</sup>. El 66% de los jóvenes no tienen conocimientos sobre la prevención y transmisión de las enfermedades de transmisión sexual según la UNESCO. Las instituciones educativas son el mejor lugar para una educación integral sobre la sexualidad ya que se cuenta con la infraestructura; sin embargo, en muchos colegios no se tiene la misma infraestructura y/o profesionales educadores capacitados para brindar información sobre el tema a niños y adolescentes. Otro tema que debe ser tratado con mucho más detalle es el embarazo, ya que según un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS), es una de las primeras causas de muerte entre la población menor de 19 años <sup>(6)</sup>.

La educación integral en sexualidad (EIS) es un proceso que se basa en un currículo para enseñar y aprender acerca de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. El objetivo de la Educación Integral en Sexualidad es preparar a los niños, niñas y jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores para desarrollar relaciones sociales y sexuales

respetuosas, así como considerar elecciones que afectan su propio bienestar, entender cuáles son sus derechos sexuales <sup>(7)</sup>.

En el plano nacional, el ministerio de Salud tiene como objetivo fortalecer sus estrategias para una adecuada atención en salud sexual, reproductiva y materna según defensoría del pueblo, ya que en el plazo de un año (2019 a 2020), los casos de mortalidad materna aumentaron en un 45% y esa cifra llegó hasta 57% durante el año 2021. Actualmente el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables se encuentra evaluando actualizar las Políticas Nacionales Multisectoriales de Salud al 2023 <sup>(8)</sup>.

Así también estudios lo demuestran:

Armoa et al. (Paraguay 2020) desarrolló una investigación con el objetivo de “determinar los conocimientos actitudes y prácticas sobre salud y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de RI 3 Corrales”. fue observacional y de corte transversal; teniendo como muestra a 200 estudiantes. Los resultados indican que la edad media fue la de 16 años, la edad predominante de inicio de relaciones sexuales fue la de entre 15 a 17 años (40.0%), el 70.0% utilizó preservativos en su primera relación sexual, el 81.8% mantuvo relaciones sexuales en el último año. El 48.00% tiene conocimiento bajo y el 56.00% tuvo actitudes desfavorables con respecto a las prácticas sobre salud sexual y reproductivas <sup>(9)</sup>.

Vera et al. (México 2021) elaboraron una tesis con el objetivo general de identificar la relación entre los conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva y factores personales en adolescentes escolarizados de Monterrey, Nuevo León. Fue un estudio descriptivo correlacional, prospectiva y de corte transversal. Estuvo conformada por 385 estudiantes de 12 a 19 años de edad. Los resultados mostrados indican que el 69.87% de la muestra fue de sexo femenino y el 30.13% de sexo masculino. El conocimiento tuvo el siguiente comportamiento: 60.0% conocimiento medio, 20.0% conocimiento alto y 20.0% conocimiento bajo <sup>(10)</sup>.

Inca et al. (Ecuador 2021) ejecutaron una tesis con el objetivo de “obtener información sobre los conocimientos actitudes y prácticas de los estudiantes de 7 unidades educativas del Cantón Guano”. El método de investigación fue un estudio observacional, de corte transversal y de carácter prospectivo. La muestra utilizada para esta investigación fue un total de 716 adolescentes de la institución educativa del Cantón Guano. Los resultados indicaron que la edad predominante fue el rango entre 15 a 19 años, siendo el 53.07% de sexo masculino. El 67.4% de la muestra encuestada tuvieron conocimientos sobre los anticonceptivos, el 37.84% presentaron vida sexual activa y utilizaban algún método anticonceptivo <sup>(11)</sup>.

Avedaño (Venezuela 2022) desarrollo una investigación que lleva como objetivo general “explorar los conocimientos y actitudes acerca de la sexualidad de un grupo de adolescentes ingresadas al Departamento de Obstetricia y Ginecología del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda”. El método fue un estudio observacional de diseño no probabilístico con un total de 42 pacientes tomadas como muestra. El conocimiento acerca de sexualidad

reproductiva indica que el 74% tiene conocimiento bueno y el 26% tuvo conocimiento malo acerca de esos temas. Con respecto a los métodos anticonceptivos, el 62% indicó un nivel de conocimiento bajo. Se concluye que existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la salud sexual y reproductiva . ( $p < 0.05$ ) <sup>(12)</sup>.

Vásquez et al. (Ecuador 2023) publicó una tesis cuyo objetivo fue “determinar los conocimientos actitudes y las percepciones sobre la salud sexual y reproductiva, anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 3 unidades educativas de la Ciudad de Cuenca”. Utilizaron una metodología de investigación de diseño cuasi experimental de muestreo aleatorio. La muestra estuvo conformada por 1226 mujeres adolescentes. Los resultados indican que dentro del total de muestra que comenzaron su vida sexual activa (342 mujeres), el método anticonceptivo más común fue el condón masculino (67.00%), (16.00%) el uso de doble método anticonceptivo y finalmente el 5.00% no utilizaba ningún método anticonceptivo. Respecto a las percepciones y actitudes acerca de la salud sexual y reproductiva, 7 de cada 10 hombres aceptaban un método anticonceptivo y en las mujeres fue mayor porcentaje (60.00%). Presentaron un alto nivel de desconocimiento sobre las ITS, pero si conocían sobre su sexualidad <sup>(13)</sup>.

Vásquez (Chimbote 2021) desarrollo un estudio y cuyo objetivo fue “determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la IE 88044 Coishco”. Estudio de tipo cuantitativa, descriptivo y transversal. 80 adolescentes conformaron la muestra, la encuesta fue la técnica empleada. se demostró que el 16% conoce sobre salud sexual y reproductiva el 6% tienen actitudes no favorables. Se concluyo que el 84% de las entrevistadas no conoce sobre la salud sexual y reproductiva <sup>(14)</sup>.

Flores (Lima 2022) publicó un estudio de investigación planteando el objetivo de establecer la relación entre el nivel de conocimiento y el tipo de actitud de los adolescentes sobre sexualidad del distrito Mi Perú, Callao, 2021. La metodología utilizada fue de un estudio descriptivo correlacional, transversal; teniendo como muestra a 180 participantes entre agosto y septiembre del año 2021. Los resultados indican que el grupo etario con mayor caso fue el de 14 a 16 años de edad (62.8%), siendo mujeres en su mayoría (60.6%), y con secundaria completa (47.2%), también se demostró que el 38.9% de la muestra tuvo conocimiento alto, seguido por el 34.4% con conocimiento bajo y finalmente el 26.7% presentó conocimientos medios acerca de la sexualidad. Por otro lado, el 31.7% mostró actitudes desfavorables, mientras que el 68.3% actitudes desfavorables. El autor concluyó que el nivel de conocimiento está relacionado por las actitudes hacia la sexualidad ( $p < 0.05$ ) <sup>(15)</sup> .

Mas (Chachapoyas 2022) propusieron una investigación acerca de la sexualidad en adolescentes y planteó el siguiente objetivo de “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot durante” COVID19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021. fue un estudio de enfoque cuantitativo, relacional, descriptivo, prospectivo, de diseño no experimental y de corte transversal.

La muestra estuvo constituida por 105 estudiantes. Los resultados obtenidos indican que el 93.3% de los estudiantes presentaron conocimientos altos sobre sexualidad, mientras que el 6.7% restante presentó conocimiento medio. En cuanto a las actitudes, el 95.2% tiene actitud hacia la salud sexual favorable y el 4.8% desfavorable. La autora concluye que ambas variables no guardan relación entre sí ( $p=0.540$ ;  $p>0.05$ ) <sup>(16)</sup>.

Espinoza (Chimbote 2022) elaboro una tesis y planteó el objetivo de “determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo”, fue un estudio de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, corte transversal y diseño no experimental. El tamaño de muestra estuvo compuesto por 80 adolescentes. Los resultados indicaron que la edad predominante estuvo entre los 14 y 16 años (90.0%), el 63.0% fue de sexo femenino y la edad de inicio de relaciones sexuales estuvo entre los 13 y 16 años (31.0%) el 17.5% de la muestra tuvo conocimiento alto, el 72.5% que presentó nivel medio y 10.0% conocimiento bajo. Por otro lado, el 33.8% tuvo actitudes favorables. Se concluye que los conocimientos y actitudes tuvieron una correlación positiva y significativa ( $p<0.05$ ) <sup>(17)</sup>.

Chumbe (Iquitos 2023) efectuó una con el objetivo principal “determinar el nivel de conocimiento actitudes y prácticas hacia la salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar”, Iquitos 2019. El tipo de estudio fue descriptivo, correlacional de diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 92 estudiantes del cuarto año de secundaria del colegio mencionado. Se obtuvieron los siguientes resultados: Nivel de conocimiento alto (62.0%), seguido por el nivel de conocimiento medio (21.7%) y por último el nivel de conocimiento bajo (16.3%); las actitudes fueron favorables en un 78.3% y desfavorables en un 21.7%. Las edades predominantes fueron las de 16 y 17 años (65.5%), siendo 52.2% de sexo femenino mientras que el 47.8% de sexo masculino <sup>(18)</sup>.

Céspedes (2022) Realizo una tesis con el objetivo “determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona” - Ica 2022, su metodología de investigación fue no experimental, descriptivo, su muestra estuvo conformado por 72 alumnos de quinto año. Como resultado obtuvo que los estudiantes tenían un alto nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva con un 73,6%, un 68,1% en conocimiento alto sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva, el 79,2% de los estudiantes conocían sobre la prevención de las ITS y por último 48,6% posee conocimiento medio respecto a los métodos anticonceptivos<sup>(19)</sup>.

## **Formulación del problema**

### **Problema General**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?

### **Formulación del problema**

#### **Problemas Generales**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?

#### **Problemas específicos**

**PE1:** ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?

**PE2:** ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?

**PE3:** ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?

### **Justificación e importancia de la investigación**

La justificación teórica implica la revisión de todos los antecedentes para este estudio, así como la investigación de autores tanto de libros como artículos de revistas para poder tener mayor cantidad de información sobre los conceptos que implican la salud sexual y reproductiva. Asimismo, este estudio podrá ser utilizado como antecedente para futuros investigadores y personal médico que quieran tratar el tema de manera más minuciosa o enfocándose a otras realidades geográficas y sociales.

La justificación práctica implica que el instrumento de recolección de datos estará validado por tres profesionales expertos en la materia, es así que la data recolectada de la muestra tendrá relevancia y va reflejar la realidad de los adolescentes de la ciudad de Ica atendidos en el Centro de Salud Acomayo.

- a) La importancia de esta presente investigación es que la salud sexual y reproductiva es uno de los principales componentes de la salud general e incluye aspectos como la prevención de embarazos no planificados, Infecciones de Transmisión Sexual y brindar información sobre derechos de las personas.
- b) El aporte de este estudio se ha comprobado que el inicio de las relaciones sexuales tempranas influye notablemente con los comportamientos sexuales de riesgo, es por eso que este estudio brindará una perspectiva sobre el conocimiento y actitudes que tienen los adolescentes de la región de Ica específicamente las que fueron atendidas en el Centro de Salud Acomayo durante el año 2023.

c) Finalmente con nuestra investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

### **Objetivos.**

#### **Objetivo General**

Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

#### **Objetivos Específicos**

**OE1:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**OE2:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**OE3:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual. y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

Esta investigación consta de ocho capítulos

En el primer capítulo se detalla la introducción donde se describe la realidad problemática sobre la salud sexual y reproductiva, también se hace mención a los antecedentes, la importancia del estudio y por último los objetivos.

El segundo capítulo está compuesto por la estrategia metodológica.

El tercer capítulo se describe los resultados obtenidos representados en tablas y gráficos.

El cuarto capítulo está conformado por la discusión, donde se hace un análisis, comparación con las bases teóricas.

El quinto capítulo describe las conclusiones de la investigación de acuerdo a los resultados obtenidos.

Las recomendaciones se encuentran en el sexto capítulo, y las referencias bibliográficas conforman el séptimo y por último los anexos conforman el octavo capítulo.

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 2.1. Enfoque de la investigación:

Cuantitativo

### 2.2. Nivel de investigación

Relacional

### 2.3. Tipo de investigación

Es **observacional**, ya que no existe la intervención del investigador.

Es **prospectivo** porque se registrará los datos para el estudio en el momento de los hechos.

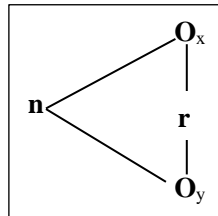
Es **transversal**, ya que la variable solo se medirá una vez.

### 2.4. Diseño de investigación

No experimental, correlacional

Donde:

- **n** = muestra
- **O<sub>x</sub>** = variable x
- **O<sub>y</sub>** = variable y
- **r** = relación



### 2.5. Población y muestra

#### Población

La población del estudio de investigación estuvo conformada por 134 pacientes adolescentes que son atendidas en los diferentes servicios del Centro de Salud Acomayo.

#### Tamaño de la muestra

La muestra fue de 100 adolescentes, que se ha obtenido con un 95% de confianza y un nivel de significancia de 0.5, mediante el algoritmo matemático para poblaciones finitas o conocidas.

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{E^2(N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Donde:

Z : Nivel de confianza (según la tabla de valores de Z; en este caso Z=1.96)

p: Porcentaje de éxito = 0.5

q: Porcentaje de fracaso =0.5

N: Tamaño de universo (Población) = 134

e: Error de estimación máximo aceptado=0.05

n: Tamaño de la muestra = 100

Se reemplaza en la fórmula con los valores correspondientes:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 134}{(0.05)^2 \times (134 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

n=100

**Criterios de inclusión**

- Adolescentes atendidas en el Centro de Salud Acomayo en el año 2024
- Adolescentes en edad reproductiva

**Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no fueron atendidas en el Centro de Salud Acomayo en el año 2024
- Mujeres adultas atendidas en el Centro de Salud Acomayo en el año 2024

**2.6. Variables:**

**a) Variable 1:**

Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva

**b) Variable 2:**

Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva

## **2.7. Hipotesis**

### **a) Hipótesis General**

Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

### **b) Hipótesis Específica**

**HE1:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**HE2:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**HE3:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

## **2.8. Técnicas de recolección de datos**

La técnica de recolección de datos que fue utilizada fue la encuesta, ya que al ser un trabajo de investigación prospectivo se busca recopilar información de forma directa de la población de estudio.

Se aplicó el cuestionario a 100 adolescentes que cumplieron con los criterios correspondientes, 20 minutos fue la duración de la aplicación del instrumento donde los participantes pudieron analizar las preguntas y responder de acuerdo a su criterio.

## **2.9. Instrumentos de recolección de datos**

El instrumento de medición que se utilizó fue un cuestionario creado por la investigadora y posteriormente validado por expertos en investigación. Este cuestionario estará comprendido de: Aspectos generales, conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva y sus respectivas dimensiones y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva.

## **2.10. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos**

Previo aprobación por el comité de investigación de la facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, se procedió a solicitar autorización a la jefatura del Centro de salud Acomayo para que nos otorguen autorización a fin de realizar las encuestas a las pacientes adolescentes.

Una vez que se nos otorgó el permiso se realizó la recolección de datos, se procedió a elaborar una base de datos en el programa estadístico SPSS V. 26 para luego elaborar las tablas y gráficos de frecuencia y de doble entrada para cumplir con la estadística descriptiva; para la estadística inferencial se utilizará la prueba estadística no paramétrica de Rho de Spearman, cuyo valor significativo deberá ser menor a 0.05 ( $p < 0.05$ ) para poder aceptar la hipótesis alterna sea general o específicas.

### III.RESULTADOS

**Tabla 1.** Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
<b>Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva</b>	,207	100	,000
<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>	,195	100	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

Como  $p = 0 < 0,05$  se determina que los datos obtenidos en esta investigación no tienen una distribución normal, por tal motivo, se aplicó estadística no paramétrica.

### 3.1. Estadística inferencial

#### Prueba de hipótesis general

**H0:** No existe una relación directa y significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**Ha:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

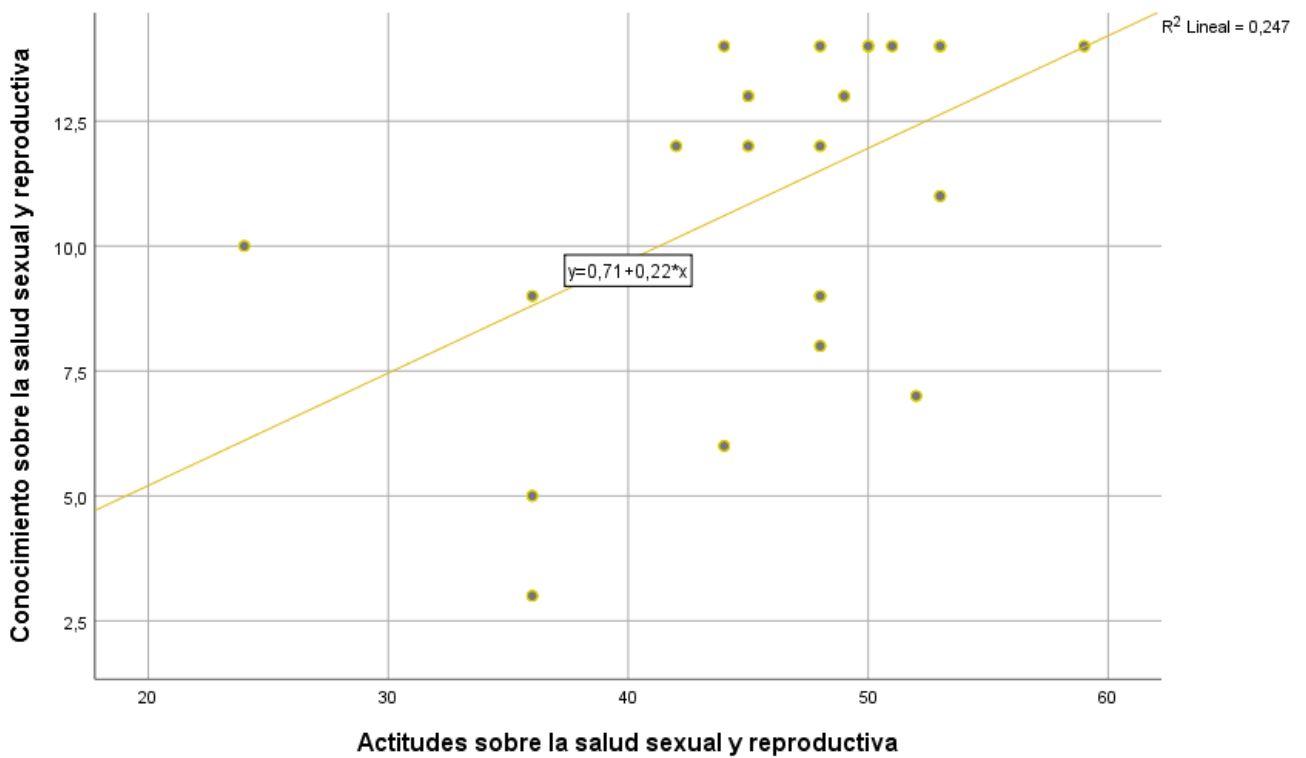
**Tabla 2.** Correlación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo , Ica, 2024

			<b>Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva</b>	<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva</b>	Coeficiente de correlación	1,000	,543**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>	Coeficiente de correlación	,543**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

**\*\*.** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 1:** Correlación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Interpretación:** en la presente tabla 2 y gráfico 1, podemos observar la correlación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Por lo cual se evidencia que existe una correlación significativa entre ambas variables ya que el valor de la significancia bilateral es  $p=0.000$ , por lo cual se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ). El conocimiento influye significativamente en las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva de las adolescentes del centro de salud de Acomayo.

Asimismo, el valor del coeficiente de correlación es de 0,543 lo que indica un grado de correlación positiva media entre ambas variables. Lo que quiere decir que a medida que aumenta los conocimientos mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

### Prueba de hipótesis específica 1

**H0:** No existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**Ha:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

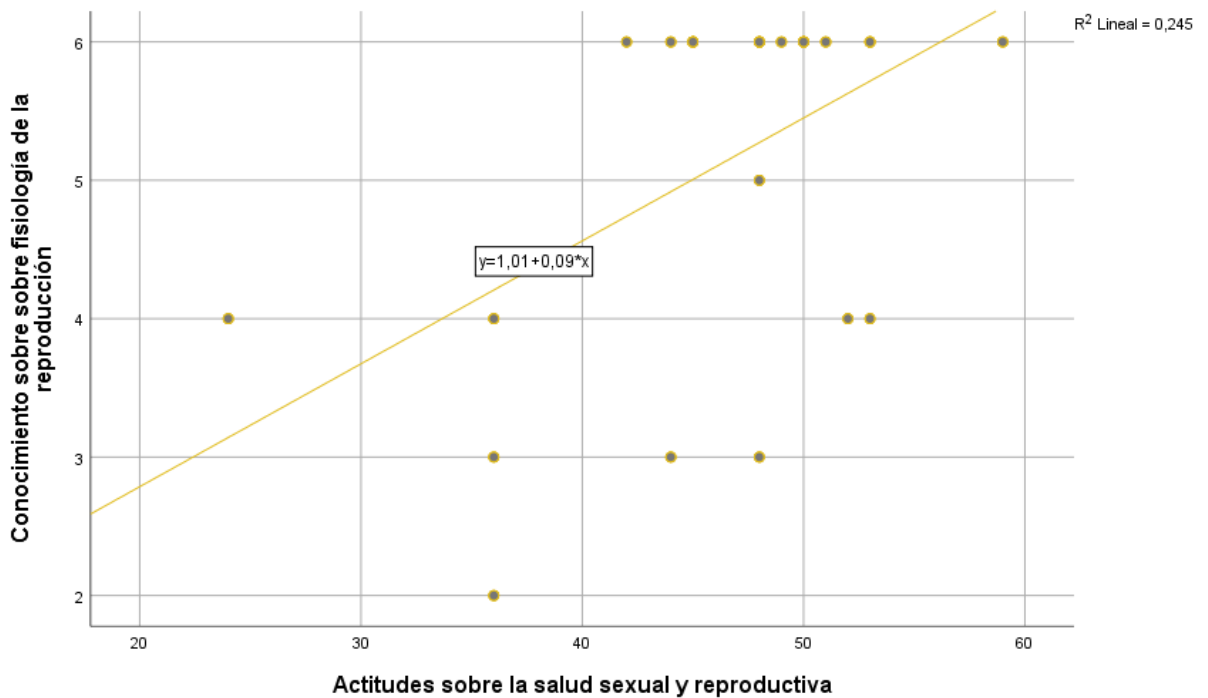
**Tabla 3.** Correlación entre: Conocimiento sobre fisiología de la reproducción y actitudes sobre la salud sexual reproductiva en adolescentes del Centro de Salud de Acomayo , Ica, 2024.

			<b>Conocimiento sobre fisiología de la reproducción</b>	<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Conocimiento sobre fisiología de la reproducción</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,406**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>	Coefficiente de correlación	,406**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

**\*\*.** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 2:** Correlación entre: Conocimiento sobre fisiología de la reproducción y actitudes sobre la salud sexual reproductiva en adolescentes del Centro de Salud de Acomayo , Ica, 2024.



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Interpretación:** en la presente tabla 3 y gráfico 2, podemos observar la correlación entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo , Ica, 2024.

Por lo cual se evidencia que existe una correlación significativa entre ambas variables ya que el valor de la significancia bilateral es  $p=0.000$ , por lo cual se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ). El conocimiento sobre fisiología de la reproducción influye significativamente en las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva de las adolescentes del centro de salud de Acomayo.

Asimismo, el valor del coeficiente de correlación es de 0,406 lo que indica un grado de correlación positiva media entre ambas variables. Lo que quiere decir que a medida que aumenta los conocimientos sobre fisiología de la reproducción mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

## Prueba de hipótesis específica 2

**H0:** No existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**Ha:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

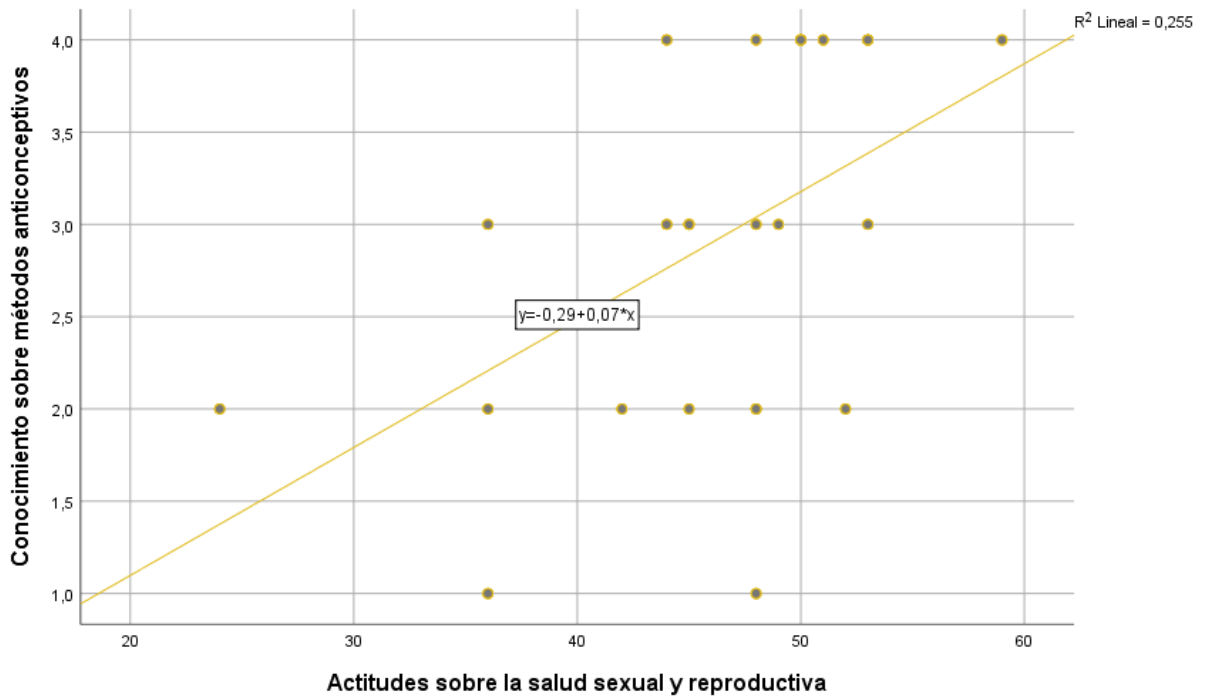
**Tabla 4.** Correlación entre: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

		<b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</b>	<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>	
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</b>	Coeficiente de correlación	1,000	,550**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>	Coeficiente de correlación	,550**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

**\*\*.** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 3:** Correlación entre: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo , Ica, 2024.



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Interpretación:** en la presente tabla 4 y gráfico 3, podemos observar la correlación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo , Ica, 2024.

Por lo cual se evidencia que existe una correlación significativa entre ambas variables ya que el valor de la significancia bilateral es  $p=0.000$ , por lo cual se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos influye significativamente en las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva de las adolescentes del centro de salud de Acomayo.

Asimismo, el valor del coeficiente de correlación es de 0,550 lo que indica un grado de correlación positiva media entre ambas variables. Lo que quiere decir que a medida que aumenta los conocimientos sobre métodos anticonceptivos mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

### Prueba de hipótesis específica 3

**H0:** No existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

**Ha:** Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

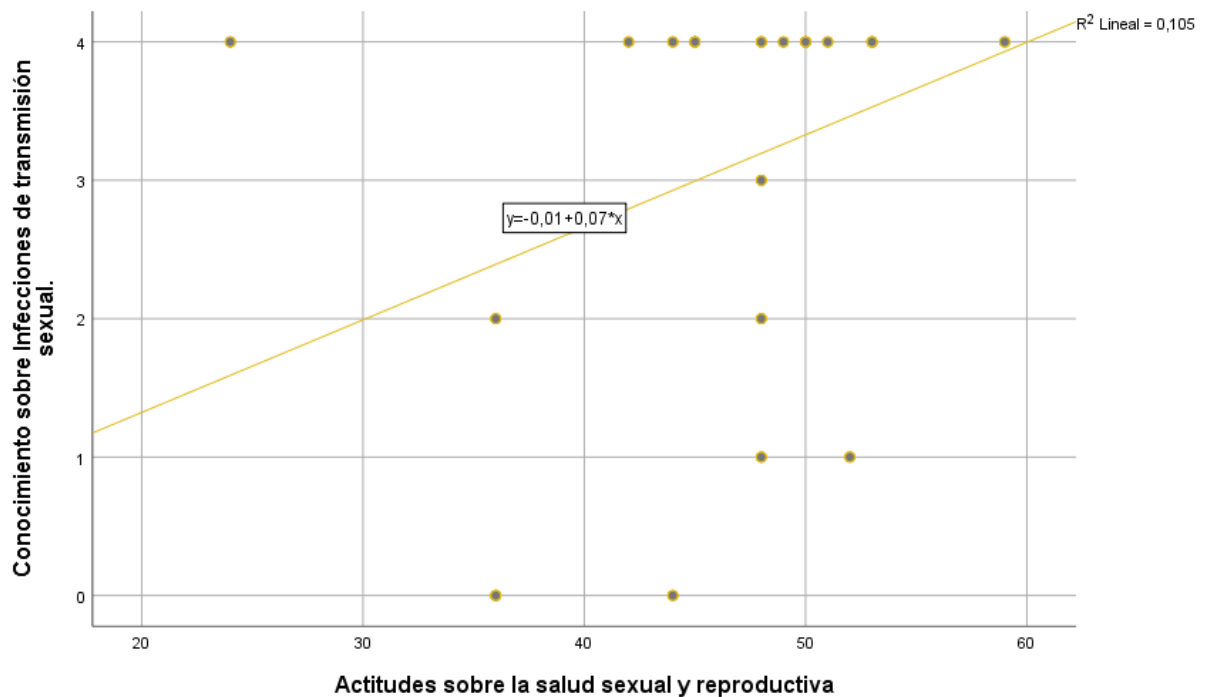
**Tabla 5.** Correlación entre: el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo , Ica, 2024.

			Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual.	Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual.</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,377**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	<b>Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</b>	Coefficiente de correlación	,377**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 4:** Correlación entre: el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo , Ica, 2024.



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Interpretación:** en la presente tabla 5 y gráfico 4, podemos observar la correlación entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo , Ica, 2024.

Por lo cual se evidencia que existe una correlación significativa entre ambas variables ya que el valor de la significancia bilateral es  $p=0.000$ , por lo cual se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ). El conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual influye significativamente en las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva de las adolescentes del centro de salud de Acomayo.

Asimismo, el valor del coeficiente de correlación es de  $0,377$  lo que indica un grado de correlación positiva baja entre ambas variables. Lo que quiere decir que a medida que aumenta los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

#### IV.DISCUSIÓN

En esta investigación se ha demostrado la existencia de la relación directa y significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024; a través de la prueba no paramétrica de Rho de Spearman cuyos valores obtenidos fueron  $\rho = ,543$ , y  $p = ,000$ , aceptándose así la hipótesis de la investigación. Se realizó una comparación con los estudios de Flores<sup>(15)</sup>, Espinoza<sup>(17)</sup> y Céspedes<sup>(19)</sup> quienes también concluyeron que existe una relación significativa entre ambas variables a diferencia de un estudio realizado en Chachapoyas donde la autora Mas<sup>(16)</sup> concluyó que no guardan relación entre ambas variables. Por otro lado, se evidencia en la investigación que el 60% de los adolescentes encuestados tuvieron un conocimiento bueno respecto a la salud sexual y reproductiva, mientras que el 32% tuvo un conocimiento regular y por último conocimiento bajo en un 8%; un estudio realizado en Venezuela<sup>(12)</sup> tuvo resultados similares ya se encontró que el 74% tuvo un conocimiento bueno, de igual manera un estudio realizado en Iquitos con un 62% y actitudes favorables en un 78,3%; Flores<sup>(15)</sup> también tuvo resultado similar con un 38,9%, Mas<sup>(16)</sup> con un 93,3% por último Céspedes<sup>(19)</sup> con un 73,6%. A diferencia de Vera<sup>(10)</sup> que el 60% de sus participantes tuvo un conocimiento medio al igual que Espinoza<sup>(17)</sup> con un 72,5%; por lo contrario, en un estudio en Paraguay<sup>(9)</sup> y en Chimbote<sup>(14)</sup> reportaron que el 48% y 84 % de sus muestras respectivamente desconocían o tenían un conocimiento bajo respecto a la salud sexual y reproductiva.

En cuanto al primer objetivo específico, se ha determinado que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna, respecto a la dimensión conocimiento sobre fisiología de la reproducción se ha hallado que el 84% de las encuestadas conoce sobre el tema, mientras que el 16% restante desconoce; estos resultados han sido contrastado con el estudio de Céspedes<sup>(19)</sup> quien también obtuvo un resultado similar ya que el 68,1% de sus participantes tenían un conocimiento alto sobre la anatomía, fisiología sexual y reproductiva.

Respecto al segundo objetivo específico se halló que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Aceptándose así la hipótesis planteada; respecto a la dimensión conocimiento sobre métodos anticonceptivos se ha probado que el 64% de los adolescentes participantes del estudio conocen sobre los métodos anticonceptivos mientras que el 36% desconoce, este resultado fue comparado con el estudio de Inca<sup>(11)</sup> y Céspedes<sup>(19)</sup> quienes tuvieron resultados similares 67,4% y 48,6% respectivamente, por el contrario Avedaño<sup>(12)</sup> encontró que el 62% de sus encuestadas tenía un conocimiento bajo respecto a los métodos anticonceptivos.

Por último, en cuanto al tercer objetivo específico se ha evidenciado que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Por lo cual se acepta la hipótesis alterna, respecto a la dimensión conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual se ha determinado que el 72% de los participantes conocen sobre las infecciones de transmisión sexual mientras que el 28% restante desconoce, lo cual estos resultados coinciden con los resultados encontrados en un estudio en Ecuador<sup>(14)</sup> y Céspedes<sup>(19)</sup> ya que este último encontró que el 79,2% conocían sobre prevención de ITS.

## V. CONCLUSIONES

Se ha llegado a las siguientes conclusiones:

En primer lugar, se ha probado que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Con un valor de Rho ( $,543$ ) y significancia bilateral ( $p = ,000$ ), por lo cual a medida que aumenta el conocimiento mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

En segundo lugar, se ha evidenciado que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Con un valor de coeficiente de correlación ( $,406$ ) y  $p = ,000$ ; lo que quiere decir que a medida que aumenta los conocimientos sobre fisiología de la reproducción mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

En tercer lugar, se ha demostrado que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024, con un valor de Rho ( $,550$ ) y  $p = ,000$ ; Lo que quiere decir que a medida que aumenta los conocimientos sobre métodos anticonceptivos mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

En cuarto lugar, se ha probado que existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Con un coeficiente de correlación de valor ( $,377$ ) y significancia bilateral  $= ,000$ ; por lo cual a medida que aumenta los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual mejora las actitudes de los adolescentes respecto a su salud sexual y reproductiva.

## **VI.RECOMENDACIONES**

Después de evidenciar los resultados que se obtuvo en la investigación se propone lo siguiente.

Se recomienda continuar con la consejería y orientación del personal obstetra hacia los adolescentes que acuden al centro de salud de Acomayo con el fin de mantener o superar la correlación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva.

El personal de obstetricia es el personal idóneo para implementar programas de intervención que promuevan la educación sexual integral con el fin de incrementar los conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva y así los adolescentes tenga actitudes favorables.

Aplicar dinámicas interactivas como talleres, juegos educativos, debates, dramatizaciones que fomenten el aprendizaje significativo y la participación activa de los adolescentes.

Seguir incentivando el involucramiento de los gobiernos nacionales, regionales y locales para que actúen de acuerdo a sus responsabilidades.



13. Vásquez E VB. Conocimientos, Percepciones y Actitudes sobre la Salud Sexual y Reproductiva, Anticoncepción y Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes. Revista Ateneo. 2023 Junio; 25(1).
14. Vasquez E. CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES- INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88044 – COISHCO 2019. Tesis pregrado. Chimbote: Universidad Católica los àngeles de Chimbote, Escuela profesional de Obstetricia; 2021.
15. Flores J. Nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del Distrito Mi Perú, 2021. Tesis Pregrado. Lima: Universidad Privada del Norte, Carrera de Obstetricia; 2022. Report No.: <https://hdl.handle.net/11537/33119>.
16. Mas S. Conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID19, Amazonas, 2021. Tesis Pregrado. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Facultad de ciencias de Salud ; 2022.
17. Espinoza R. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo - Santa, 2022. Tesis pregrado. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Facultad de ciencias de la salud ; 2022.
18. Chumbe T. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del Colegio Simón Bolívar, Iquitos. Tesis pregrado. Iquitos: Universidad Científica del Perú , Programa académico de Obstetricia ; 2019. Report No.: <http://repositorio.ucp.edu.pe:8080/server/api/core/bitstreams/e9a5faa4-cf48-4a29-9da3-d11dced84378/content>.
19. Céspedes C. Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022. Tesis pregrado. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Facultad de Obstetricia; 2023. Report No.: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1ce5045e-6f0b-4666-9de2-cce0027cd86a/content>.

## VIII. ANEXOS

### 2.8.1 Instrumentos de recolección de información.

#### Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024

##### Aspectos generales de la encuestada

###### Edad

- a. 12 - 14 años
- b. 15 - 16 años
- c. 17 años

###### Nivel de instrucción

- a. Primaria
- b. Secundaria
- c. Superior (universitario/no universitario)

###### Estado Civil

- Soltera
- Conviviente
- Casada

###### Ocupación

- a. Ama de casa
- b. Estudiante
- c. otros

##### Conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva

Marca con un (X) la opción que Ud. Considere correcta:

1. Los genitales externos de la mujer están conformados por el monte de venus, los labios menores y mayores, el clítoris y la vulva.
  - a. Sí
  - b. No
2. Los genitales externos del hombre están conformados por el pene, testículos y las bolsas escrotales.
  - a. Sí
  - b. No
3. Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero.
  - a. Sí
  - b. No
4. Una mujer puede quedar embarazada en los días fértiles.

- a. Sí
  - b. No
5. La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo.
- a. Sí
  - b. No
6. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.
- a. Sí
  - b. No
7. Son métodos hormonales (las píldoras, las inyecciones, los implantes, la T de cobre):
- a. Sí
  - b. No
8. Conoces algún método anticonceptivo:
- a. Sí
  - b. No
9. Son métodos de barrera: los preservativos masculinos y femeninos, el implante y la T de cobre.
- a. Sí
  - b. No
10. los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por los adolescentes.
- a. Si
  - b. No
11. Son vías de contagio del VIH/SIDA: sanguínea, relaciones coitales y transmisión de madre a hijo.
- a. Sí
  - b. No
12. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.
- a. Sí
  - b. No
13. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.
- a. Sí
  - b. No
14. La sífilis, la gonorrea, el chancro blando, la clamidia, la hepatitis B, Tricomoniasis, herpes genital, son infecciones de transmisión sexual.
- a. Sí
  - b. No

### **Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva**

15. Una persona que va a tener relaciones coitales, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.
  - a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
16. Cuando tienes relaciones sexuales (coitales) lo haces consciente de que te expones a problemas de salud como: ITS/VIH – SIDA y embarazo precoz.
  - a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
17. Crees que las relaciones sexuales entre parejas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.
  - a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
18. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/ VIH-SIDA.
  - a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
19. Cuando tienes relaciones sexuales lo haces por tu propia voluntad.
  - a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
20. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.

- a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
21. Cuando estás frente a un problema de salud sexual tu pareja responde conjuntamente contigo en la solución del problema.
- a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
22. Tu pareja respeta la decisión de no tener acto sexual, cuando tú no lo deseas.
- a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
23. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad
- a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
24. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.
- a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
25. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.
- a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia

- d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo
26. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose para tener una sexualidad sin riesgo y utilizando anticonceptivos.
- a. Completamente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Opinión intermedia
  - d. De acuerdo
  - e. Completamente de acuerdo

### 2.8.2 Consentimiento informado.

Estimada participante:

Soy la Bach. Vilca Mendoza Carolina Karen de la Universidad San Luis Gonzaga; facultad de Obstetricia. Me encuentro realizando el procedimiento para la obtención del título llevando una investigación titulada: **Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024**; la cual lleva como objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024. Con finalidad para ello, ha sido seleccionada como parte de la muestra totalmente anónima y voluntaria. Deberá responder un breve cuestionario con sus datos generales, preguntas para determinar el nivel de conocimiento y preguntas sobre las actitudes hacia la salud reproductiva en adolescentes. Previamente solicitaremos su consentimiento para llevar a cabo la investigación.

Ica...de.....,2024

Firma: .....

Apellidos y Nombres: .....

DNI: .....

2.8.3 Validación del instrumento por los jueces de expertos.



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
 FACULTAD DE OBSTETRICIA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
 ESCALA DE CALIFICACION  
 PARA EL JUEZ EXPERTO



Estimado juez experto (a): Mag. obst. Fernandez Cabrera Erika

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	✓		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	✓		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	✓		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
5.- Los ítems son claros y entendibles	✓		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 09 de Mayo del 2024.

DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
 MINISTERIO DE SALUD  
 C.S. "ACOMAYO"  
  
 ERIKA FERNANDEZ CABRERA  
 OBSTETRA C.O.P. 21188

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado Juez experto (a): Mag. Obst. Gallardo Lopez Liz Vanessa

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproducción en adolescentes del Centro de Salud Alcamayo, Ica, 2024.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	✓		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	✓		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	✓		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
5.- Los ítems son claros y entendibles	✓		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

SUGERENCIAS:


-----

-----

-----

-----

Ica, .....09..... de .....Mayo.....del 2024.

  
 GORE ICA DIRESA ICA  
 U.E. 404 Hospital San Juan de Dios - Pisco  
  
 Liz Vanessa Gallardo Lopez  
 Especialista Gerente - Riesgo Obstetrical  
 RNE N° 193101 COP 21646  
 ONST-1714

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Mag. Obst. Peña Castilla César Augusto

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acamayo, Ica, 2024

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	✓		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	✓		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	✓		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
5.- Los ítems son claros y entendibles	✓		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 09 de Mayo del 2024.

MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL REGIONAL DE ICA  
 Mag. Obst. Peña Castilla César Augusto  
 COP 74781

-----  
 NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

### 2.8.4 Otros.

#### Matriz de consistencia:

Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p>	<p><b>V 1.</b> Nivel de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva</p> <p><b>Dimensiones:</b>  <b>D1.</b> Conocimiento sobre fisiología de la reproducción  <b>D2.</b> Conocimiento sobre métodos anticonceptivos  <b>D3.</b> Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual.</p> <p><b>V 2.</b> Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva</p>	<p><b><u>ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN</u></b> Cuantitativo</p> <p><b><u>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</u></b> Relacional</p> <p><b><u>TIPO DE INVESTIGACIÓN</u></b> Observacional</p> <p>Prospectiva transversal</p> <p><b><u>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</u></b> Correlacional</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     n((n)) --- Ox((Ox))     n --- Oy((Oy))     Ox --- r((r))     r --- Oy             </pre> </div> <p><b><u>POBLACIÓN</u></b> La población del estudio de investigación estuvo conformada por 134 pacientes adolescentes que son atendidas en los diferentes servicios del Centro de Salud Acomayo.</p>
<p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b> PE1: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?</p> <p>PE2: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?</p>	<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> OE1: Determinar la relación entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p> <p>OE2: Determinar la relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p>	<p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b> H1: Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre fisiología de la reproducción y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p> <p>HE2: Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p>		

<p>PE3: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024?</p>	<p>Salud Acomayo, Ica, 2024.</p> <p>OE3: Determinar la relación entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p>	<p>Salud Acomayo, Ica, 2024.</p> <p>HE3: Existe una relación directa y significativa entre el conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.</p>		<p><b><u>MUESTRA</u></b> Formada por los 100 adolescentes.</p> <p><b><u>TECNICA</u></b> Encuesta</p> <p><b><u>INSTRUMENTO</u></b> Cuestionario</p>
--	--	---	--	--

### Operalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	
V1. Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva	Conjunto de ideas, conceptos a través de los años y experiencia del adolescente respecto a la salud sexual y reproductiva. (UNFPA)	Es el conocimiento evaluado a través de 14 preguntas a las adolescentes.	D1. Conocimiento sobre fisiología de la reproducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica los genitales externos e internos del hombre y la mujer.</li> <li>- Conoce el ciclo menstrual.</li> <li>- Conoce sobre la fecundación.</li> <li>- Conoce sobre el proceso de gestación.</li> </ul>	<b>Conocimiento general:</b> Bueno: 12 – 14 puntos Regular: 6 -11 puntos Bajo: 0 – 5 puntos. <b>Conocimiento por dimensiones.</b> Si conoce: 4 – 6 puntos No conoce 0 -3 puntos	
			D2. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	- Se protege y previene el embarazo		Si conoce: 3- 4 puntos No conoce: 0 -2 puntos
			D3. Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las vías de trasmisión VIH/SIDA</li> <li>- reconoce los síntomas de las ITS.</li> <li>- Conoce medidas de protección y prevención</li> </ul>		Si conoce: 3- 4 puntos No conoce: 0 -2 puntos
V2. Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva	Forma de respuesta como consecuencia de un aprendizaje a través de experiencias vividas susceptibles de cambiar. (Lescano D)	Es la actitud evaluada a través de 12 preguntas con respuestas en la escala de Likert de 1 a 5 respecto a la vivencia de la sexualidad del propio adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad</li> <li>- Prevención</li> <li>- Libertad y decisión</li> <li>- Autonomía</li> <li>- Respeto</li> <li>- Sexualidad</li> </ul>	Favorable: 13 – 60 puntos  Desfavorable: 0 – 12 puntos	

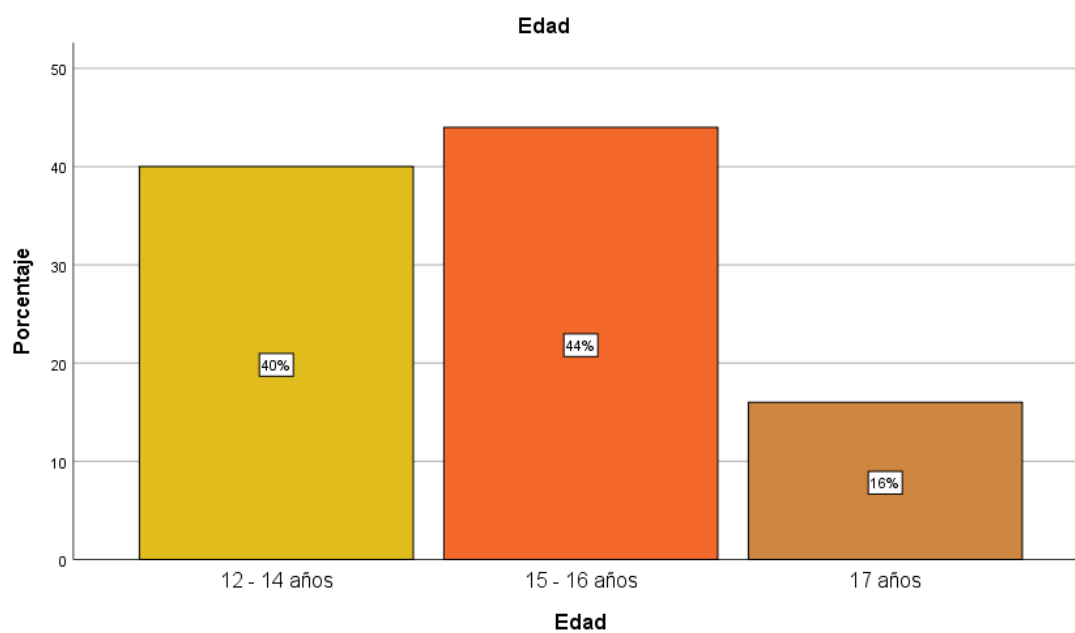
## Estadística descriptiva

**Tabla 6 .** Edad de adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Edad</b>	<b>12 - 14 años</b>	40	40,0 %
	<b>15 - 16 años</b>	44	44,0 %
	<b>17 años</b>	16	16,0 %
	<b>Total</b>	100	100,0 %

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 5.** Edad de adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

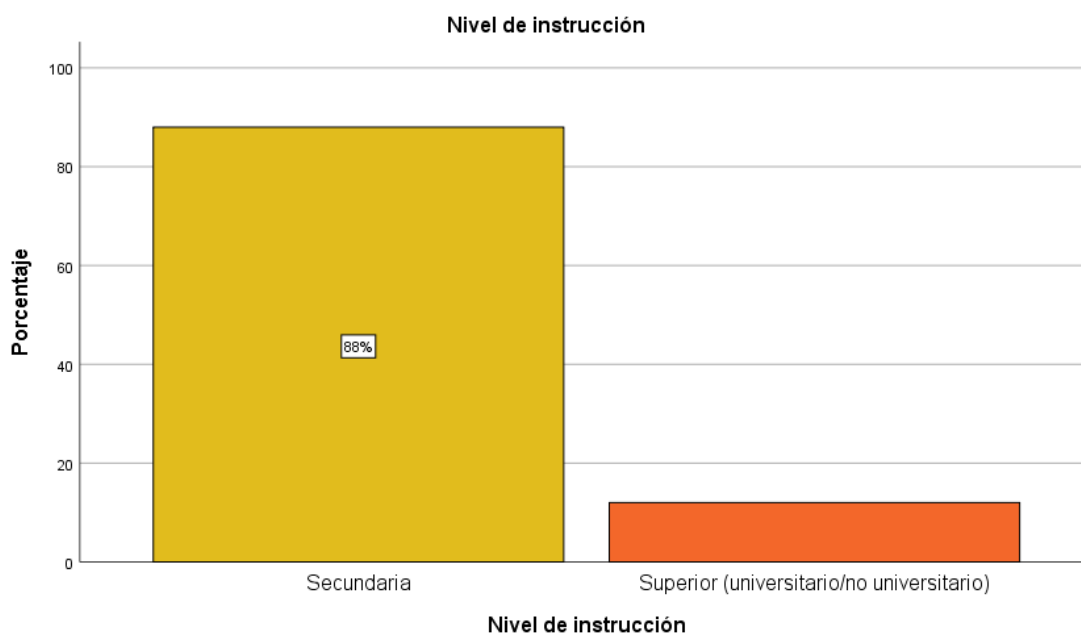
**Interpretación:** en la tabla 6 y gráfico 5 se evidencia que en un 44% de los participantes tenían entre 15 y 16 años, con un 40% de 12 a 14 años y por último con un 16% la edad 17 años.

**Tabla 7.** Nivel de instrucción de las adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Nivel de instrucción</b>	<b>Secundaria</b>	88	88,0 %
	<b>Superior (universitario/no universitario)</b>	12	12,0 %
	<b>Total</b>	100	100,0

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 6.** Nivel de instrucción de las adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024.



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

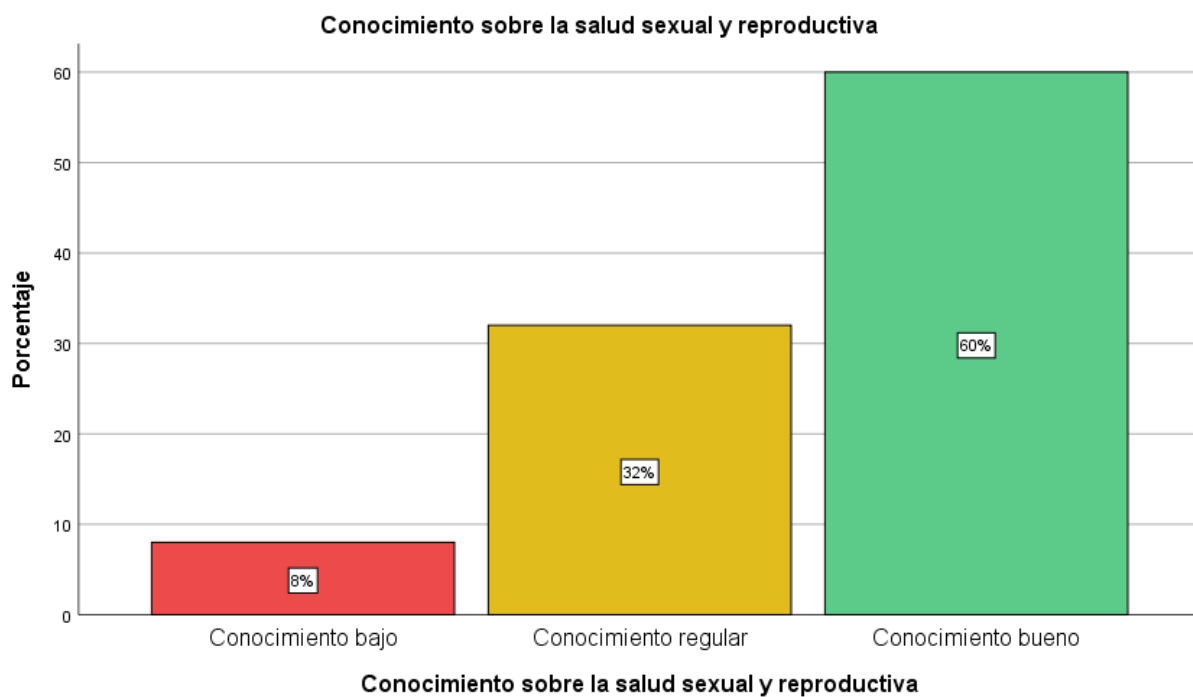
**Interpretación:** en la tabla 7 y gráfico 6 se evidencia que en un 88% de los adolescentes su nivel de instrucción es secundaria y el 12% restante tienen un nivel de instrucción superior.

**Tabla 8.** Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva</b>	Conocimiento bajo	8	8,0 %
	Conocimiento regular	32	32,0 %
	Conocimiento bueno	60	60,0 %
	Total	100	100,0 %

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 7.** Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

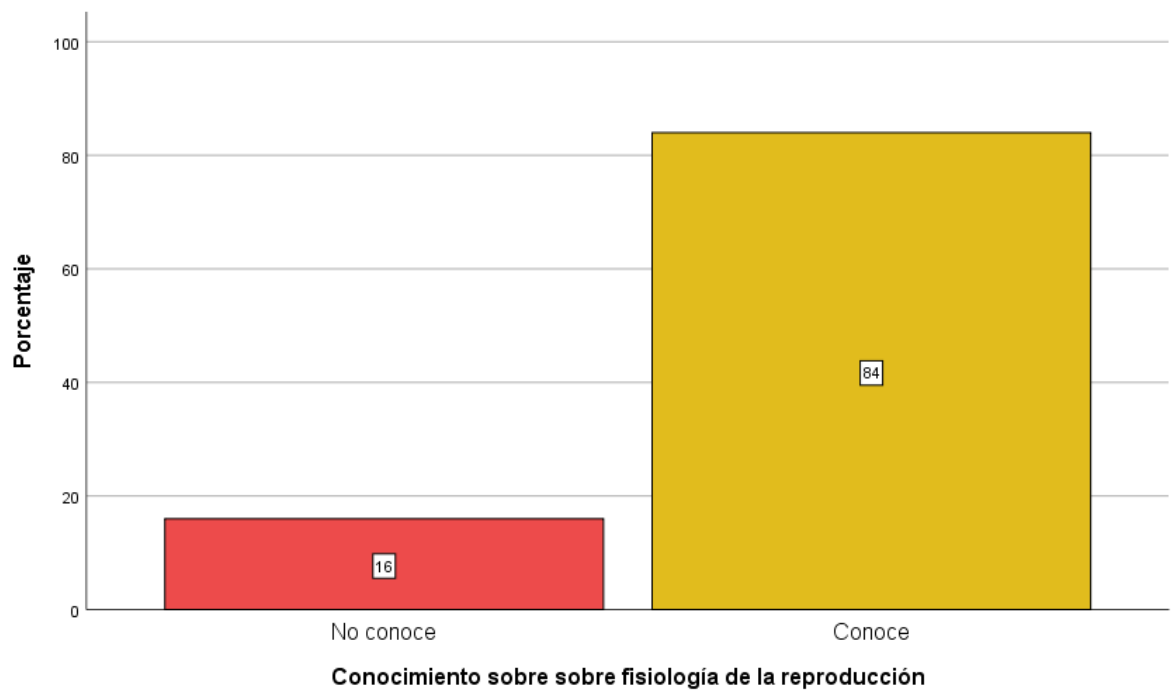
**Interpretación:** en la tabla 8 y gráfico 7 se evidencia que las adolescentes del Centro de Salud Acomayo tienen en un 60% un conocimiento bueno respecto a la salud sexual y reproductiva, el 32 % de ellos tuvo un conocimiento regular y por último con un 8% presentaron un conocimiento bajo.

**Tabla 9. Dimensión:** Conocimiento sobre la fisiología de la reproducción

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conocimiento sobre la fisiología de la reproducción</b>	No conoce	16	16,0 %
	Conoce	84	84,0 %
	Total	100	100,0 %

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 8. Dimensión:** Conocimiento sobre la fisiología de la reproducción



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

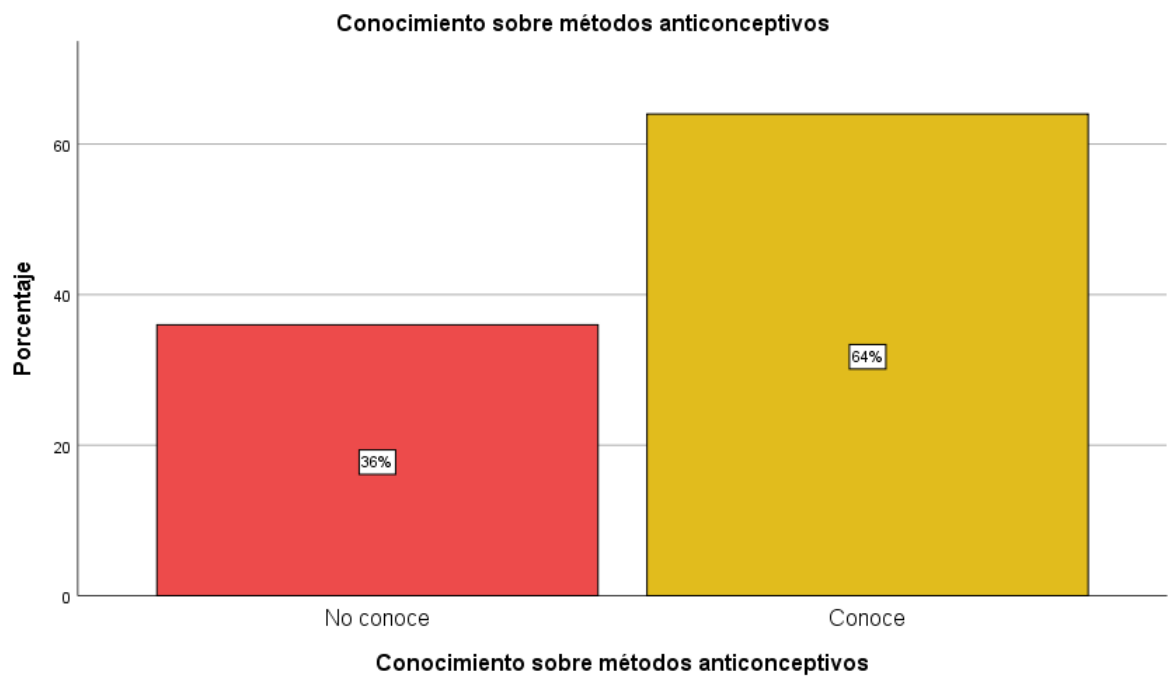
**Interpretación:** la tabla 9 y gráfico 8 nos muestra que el 84% de los encuestados conoce sobre la fisiología de la reproducción mientras que el 16% restante desconoce sobre este tema.

**Tabla 10. Dimensión:** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</b>	No conoce	36	36,0 %
	Conoce	64	64,0 %
	Total	100	100,0 %

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 9. Dimensión:** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Interpretación:** la tabla 10 y gráfico 9 nos muestra que el 64% de los encuestados conoce sobre métodos anticonceptivos mientras que el 36% restante desconoce sobre este tema.

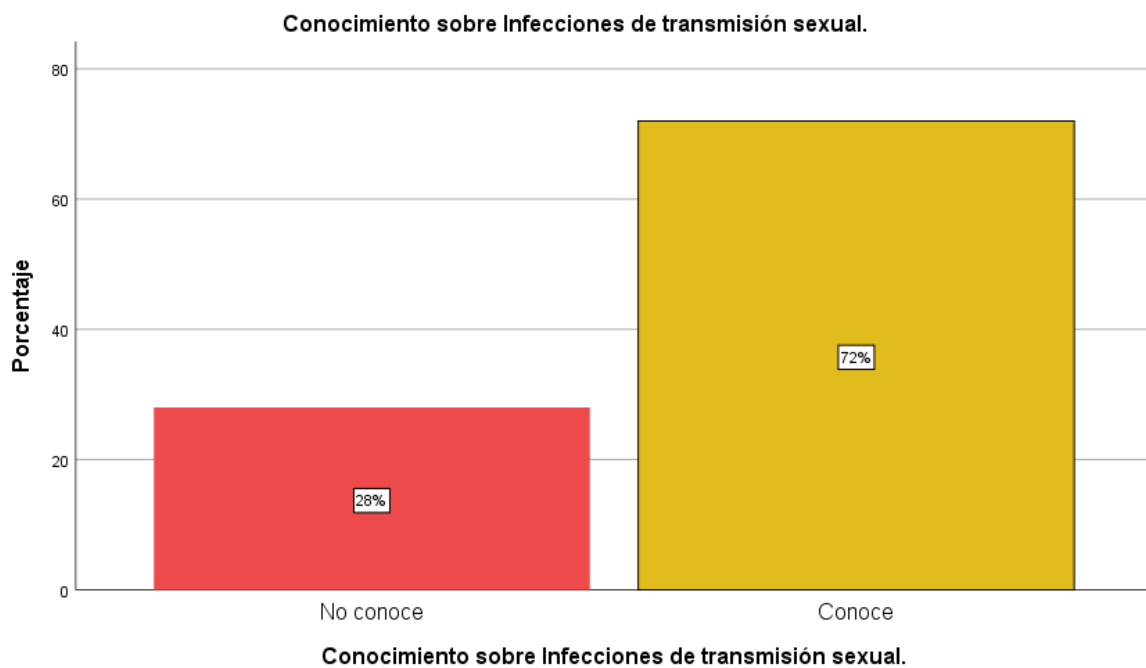
**Tabla 11. Dimensión:** conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual</b>	No conoce	28	28,0 %
	Conoce	72	72,0 %
	Total	100	100,0 %

---

**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Gráfico 10. Dimensión:** conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual



**Fuente:** Realizado por la propia autora (SPSS)

**Interpretación:** la tabla 11 y gráfico 10 muestran que el 72% de los participantes conocen sobre las infecciones de transmisión sexual mientras que el 28% restante desconoce.

## Evidencia del llenado de encuestas



**Descripción:** Participante llenando los instrumentos



**Descripción:** Participante firma su consentimiento informado.





**Descripción:** Resolviendo las dudas de la participante .

## Permiso del centro de salud de Acomayo

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**SOLICITO:** Autorización para desarrollar  
Proyecto de investigación  
del Centro de Salud Acomayo

**JEFE DEL CENTRO DE SALUD ACOMAYO**  
**DRA. MERY HUARANCCA GAVILAN**

Yo, CAROLINA KAREN VILCA MENDOZA con DNI N° 72558380 domicilio en Acomayo Psj. San Antonio R-14 PARCONA – ICA con celular N° 939032728 ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que siendo bachiller de la escuela profesional de Obstetricia me encuentro desarrollando mi proyecto de tesis de la universidad SAN LUIS GONZAGA con el fin de optar el título profesional de Obstetra para lo cual decidí realizar el proyecto de tesis titulado "Conocimiento y actitudes sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del Centro de Salud Acomayo, Ica, 2024", recorro a su despacho solicitando se me brinde la autorización para realizar el proyecto de tesis en el Centro de Salud Acomayo.

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a Ud. acceder a mi solicitud



Ica 5 de junio del 2024

*CAROLINA K.*  
CAROLINA KAREN VILCA MENDOZA  
DNI N°:72558380