



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

EVALUACION DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA:

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al Informe Final de Tesis cuyo título es:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud "Tupac Amaru Inca" – Pisco, 2024

Presentado por:

Bach. AGUILERA ONCEBAY PAOLA MAYTE

Del nivel de PREGRADO de la Facultad de ODONTOLOGÍA, el resultado obtenido del porcentaje de similitud es el 4% por el cual se otorga el calificativo de:


APROBADO


Según Reglamento de Evaluación de Originalidad

El operador del programa informático evaluador de originalidad, aprueba el Informe Final de tesis por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Para dar fe se adjunta el reporte de similitud con el software de verificación de originalidad iThenticate.

Ica, 16 de mayo de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
 FACULTAD DE ODONTOLOGIA

 DR. JOSE BENJAMÍN FRÁGALLANES REYES
 Director de la Unidad de Investigación


 Abg. YESIKA YANINA HUAMANI VALENCIA
 Operador del Programa Informático
 Evaluador de Originalidad
 Facultad de Odontología

16-05-2025 hrs: 09:37 a.m.

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Odontología



Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud "Tupac Amaru Inca" – Pisco, 2024

Línea de investigación:
Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

AGUILERA ONCEBAY, PAOLA MAYTE

Ica – Perú

2025

Dedicatoria

A mi madre, Olinda,
por ser el motor que impulsa mis sueños,
por su amor incondicional, su fe y su apoyo constante.
Cada paso que doy es un reflejo de los valores que me inculcó
y de los sacrificios que realizo para brindarme una educación.
Esta meta es tan mía como suya.

Agradecimientos

A mi asesor, Dr. Manuel Rojas, por el apoyo brindado durante el proceso de la investigación.

A mis docentes, por los conocimientos transmitidos durante mi formación académica universitaria.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. Introducción.....	10
II. Estrategia metodológica.....	14
2.1 Enfoque de investigación.....	14
2.2 Tipo de investigación.....	14
2.3 Diseño y nivel de investigación.....	14
2.4 Población.....	14
2.5 Muestra.....	14
2.6 Muestreo.....	15
2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	15
2.8 Procesamiento y análisis de datos.....	16
III. Resultados.....	17
IV. Discusión.....	26
V. Conclusiones.....	28
VI. Recomendaciones.....	29
VII. Referencias bibliográficas.....	30
VIII. Anexos.....	34
8.1 Resolución decanal.....	34
8.2 Validación de instrumento.....	36
8.3 Instrumento.....	42
8.4 Consentimiento informado	44

8.5 Autorización.....	45
8.6 Resultados estadísticos: Tablas.....	46
8.7 Matriz de consistencia	56
8.8 Operacionalización de variables.....	57
8.9 Base de datos.....	58
8.10 Fotografías.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conformación de la población.....	14
Tabla 2	Conformación de la muestra.....	15
Tabla 3	Validación de instrumento por juicio de expertos.....	16

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Diseño de investigación.....	14
Figura 2	Fórmula de cálculo de muestra.....	14
Figura 3	Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca – Pisco, 2024.....	17
Figura 4	Característica sociodemográfica: edad de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca – Pisco, 2024.....	18
Figura 5	Característica sociodemográfica: grado de instrucción de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca – Pisco, 2024.....	19
Figura 6	Característica sociodemográfica: trimestre de gestación de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca – Pisco, 2024.....	20
Figura 7	Característica sociodemográfica: paridad de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca – Pisco, 2024.....	21
Figura 8	Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca.....	22
Figura 9	Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca.....	23
Figura 10	Nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca.....	24
Figura 11	Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca.....	25

RESUMEN

Objetivo: La investigación tuvo por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal y las características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024. **Materiales y métodos:** La investigación fue cuantitativa, no experimental y descriptiva; la muestra estuvo conformada por 78 gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”, seleccionadas por muestreo no probabilístico e intencional. Los datos se recolectaron mediante una encuesta y la aplicación del “Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal”. **Resultados:** Los resultados evidenciaron que, “el 68% de las gestantes encuestadas presentó un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal; el 22%, un nivel malo; y el 10%, un nivel bueno. En cuanto a las dimensiones, el nivel de conocimiento destacado en las gestantes sobre medidas preventivas, enfermedades bucales, atención odontológica y desarrollo dental fue regular con un 54%, 62%, 54% y 60% respectivamente”. **Conclusión:** el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” fue regular.

Palabras clave: Conocimiento, salud bucal, gestantes, odontología.

ABSTRACT

Objective: The research aimed to determine the level of knowledge about oral health and the sociodemographic characteristics of pregnant women treated at the "Tupac Amaru Inca" Health Center - Pisco, 2024. **Materials and methods:** The research was quantitative, non-experimental and descriptive; the sample consisted of 78 pregnant women treated at the "Tupac Amaru Inca" Health Center, selected by non-probabilistic and intentional sampling. The data were collected through a survey and the application of the "Oral Health Knowledge Level Questionnaire". **Results:** The results showed that 68% of the pregnant women surveyed had a regular level of knowledge about oral health; 22% had a poor level; and 10% had a good level. Regarding the dimensions, the level of knowledge revealed in pregnant women about preventive measures, oral diseases, dental care and dental development was regular with 54%, 62%, 54% and 60% respectively. **Conclusion:** The level of knowledge about oral health among pregnant women treated at the "Tupac Amaru Inca" Health Center was average.

Keywords: Knowledge, oral health, pregnant women, dentistry.

I. INTRODUCCIÓN

La salud bucal, entendida como el estado de bienestar físico, mental y social relacionado con la boca y sus funciones, es un componente fundamental de la salud general¹. En el contexto de la gestación, la salud bucal adquiere una relevancia particular, dado que los cambios hormonales y fisiológicos propios de este período pueden influir en la susceptibilidad a enfermedades bucales y, a su vez, afectar la salud tanto de la madre como del feto².

El conocimiento adecuado sobre salud bucal durante el embarazo es crucial para prevenir complicaciones bucales y garantizar una gestación saludable. Estudios epidemiológicos a nivel mundial, como los realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), han evidenciado que existe una brecha significativa entre el conocimiento teórico sobre salud bucal y las prácticas de higiene oral en mujeres embarazadas³. Las consecuencias de un bajo nivel de conocimiento sobre salud bucal en las gestantes pueden ser múltiples y graves. Las enfermedades periodontales, por ejemplo, se han asociado con un mayor riesgo de parto prematuro, bajo peso al nacer y preeclampsia⁴⁻⁶. Además, el dolor dental y las infecciones bucales pueden comprometer la calidad de vida de las mujeres embarazadas, dificultando actividades cotidianas como la alimentación y el descanso⁷.

Las causas de este bajo nivel de conocimiento son diversas y multifactoriales. Entre ellas se encuentran factores socioeconómicos, culturales, educativos y de acceso a servicios de salud. Mujeres con menor nivel educativo, de estratos socioeconómicos más bajos o que viven en áreas rurales suelen tener un menor conocimiento sobre salud bucal y un menor acceso a cuidados odontológicos⁸. Asimismo, las creencias culturales y mitos populares en torno a la salud bucal durante el embarazo pueden influir negativamente en las prácticas de higiene oral.

Antecedentes internacionales

Wassihun et al.¹¹ desarrollaron un estudio en Etiopía con el propósito de evaluar el conocimiento de la salud bucal en madres embarazadas que asisten a la atención prenatal en los hospitales públicos de Omo. Se evaluó el conocimiento sobre salud bucal de 348 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 65.9% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento deficiente y el 34.1% mostró un nivel bueno. Asimismo, detallan que, el 39.1% de las participantes tenían edades entre 25 a 29 años y el 22.9% tenían entre 30 a 34 años.

Osman et al.¹² desarrollaron un estudio en Egipto con el propósito de identificar el conocimiento de la salud bucal en mujeres embarazadas que asisten al Hospital Especialista Bani-Ebaid. Se

evaluó el conocimiento sobre salud bucal de 150 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 67.2% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento deficiente y el 31.8% mostró un nivel bueno. Asimismo, detallan que, el 35.9% de las participantes tenían edades entre 20 a 24 años y el 32.3% tenían entre 30 a 35 años.

Yero et al.¹³ desarrollaron un estudio en Cuba con el propósito de identificar el nivel de conocimientos sobre salud bucal en embarazadas del Consultorio San Pedro en Trinidad. Se evaluó el conocimiento sobre salud bucal de 57 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 47.4% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento insuficiente y el 29.8% mostró un nivel medio. Asimismo, detallan que, el 40.4% de las participantes tenían edades entre 20 a 24 años y el 26.3% tenían entre 15 a 19 años.

Luengo et al.¹⁴ desarrollaron un estudio en México con el propósito de evaluar el nivel de conocimientos sobre salud bucal en un grupo de gestantes. Se evaluó el conocimiento sobre salud bucal de 50 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 58% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento regular y el 36% mostró un nivel malo. Asimismo, detallan que, el 54% de las participantes tenían edades entre 20 a 29 años y el 24% tenían entre 30 a 30 años.

Dueñas ¹⁵ desarrolló un estudio en Ecuador con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al Centro de Salud Chone. Se evaluó el conocimiento sobre salud bucal de 42 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 62% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento regular y el 28% mostró un nivel malo. Asimismo, detallan que, el 72.5% de las participantes tenían edades entre 18 a 28 años y el 17.5% tenían entre 28 a 33 años.

Antecedentes nacionales

Lindo ¹⁶ desarrolló un estudio en Ayacucho con el propósito de identificar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las gestantes del Centro de Salud Morro de Arica. Se evaluó el conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de 109 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 55.9% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento regular y el 44.1% mostró un nivel bueno. Asimismo, detallan que, el 33% de las participantes tenían edades entre 26 a 04 años y el 18% tenían de 15 a 20 años y de 31 a 35 años, equitativamente.

Pérez ¹⁷ desarrolló un estudio en Lima con el propósito de identificar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las gestantes atendidas en el Centro de Salud San Genaro de Villa, Chorrillos. Se evaluó el conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de 140 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 79.3% de las pacientes mostró un nivel de

conocimiento regular y el 19.3% mostró un nivel malo. Asimismo, detallan que, el 70% de las participantes tenían edades entre 20 a 34 años y el 14% tenían de 35 años a más.

Liendo ¹⁸ desarrolló un estudio en Puno con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de las gestantes que acuden al Hospital Manuel Núñez Butrón. Se evaluó el conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de 87 pacientes embarazadas. Los resultados revelaron que, el 69% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento regular, el 20.7% mostró un nivel malo y el 10.3% un nivel bueno.

Alcántara y Rimachi ¹⁹ desarrollaron un estudio en Moyobamba con el propósito de identificar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Moyobamba. Se evaluó el conocimiento sobre salud bucal de 102 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 71.6% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento regular y el 21.6% mostró un nivel malo. Asimismo, detallan que, el 37.3% de las participantes cursaban el primer trimestre de embarazo y el 35.3, el segundo trimestre.

Pinedo ²⁰ desarrolló un estudio en Trujillo con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al Hospital I Albrecht. Se evaluó el conocimiento sobre salud bucal de 80 pacientes embarazadas. Los resultados mostraron que, el 75% de las pacientes mostró un nivel de conocimiento bueno y el 25% mostró un nivel regular. Asimismo, detallan que, el 50% de las participantes tenían edades entre 25 a 32 años y el otro 50%, entre 33 a 40 años.

Problema general:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal y las características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024?

Problemas específicos:

P.E.1 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca”?

P.E.2 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”?

P.E.3 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre atención odontológica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”?

P.E.4 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”?

Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal y las características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” –Pisco, 2024.

Objetivos específicos:

- O.E.1 Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.
- O.E.2 Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.
- O.E.3 Determinar el nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.
- O.E.4 Determinar el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.

Justificación e importancia

El presente estudio se justificó por la necesidad de generar evidencia local y específica sobre la situación de la salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco. Al determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal y analizar las características sociodemográficas de las gestantes, se busca identificar las brechas existentes en sus conocimientos sobre cuidados bucales. Esta información permitirá diseñar intervenciones educativas más efectivas, adaptadas a las necesidades específicas de la población, con el fin de promover prácticas de higiene bucal adecuadas y prevenir complicaciones durante el embarazo.

La presente investigación se ha estructurado de acuerdo con las pautas establecidas en la “Guía de elaboración de informes de tesis” de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”²¹, dividiéndose en ocho capítulos para abordar las diferentes etapas del estudio.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1 Enfoque de investigación: Cuantitativa²².

2.2 Tipo de investigación: Aplicada²³.

2.3 Diseño y nivel de investigación: Fue no experimental, transversal y descriptiva²⁴.

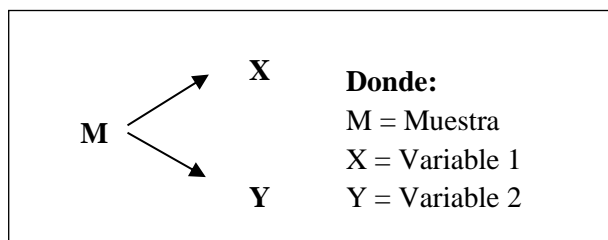


Figura 1. Diseño de investigación

2.4 Población

Estuvo conformada por 96 gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” del distrito de Túpac Amaru Inca, provincia de Pisco, departamento de Ica.

Tabla 1. Conformación de la población

Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” Servicio de Obstetricia	
Cantidad de gestantes	96
Total	96

2.5 Muestra:

Estuvo conformada por 78 gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” durante los meses de julio a setiembre del 2024.

$$n = \frac{z^2 * N * p * q}{e^2 (N - 1) + z_a^2 * p * q} \quad n$$

$$= \frac{95^2 * 96 * 0.5 * 0.5}{5^2 (96 - 1) + 95^2 * 0.5 * 0.5} \quad n = 78$$

Figura 2. Fórmula de cálculo de muestra

Donde:

n = Tamaño de muestra buscado.

N = Tamaño de la población (96).

Z = Nivel de confianza (95%).

e = Error de estimación máximo aceptado (5%).

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (0.5).

q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado (0.5).

2.6 Muestreo:

La investigación empleó el sistema de muestreo no probabilístico e intencional.

a) Criterios de inclusión

- Gestantes mayores de edad.
- Gestantes que aceptaron y firmaron el consentimiento informado.

b) Criterios de exclusión

- Gestantes con algún trastorno cognitivo.

Tabla 2. Conformación de la muestra

Centro de Salud "Tupac Amaru Inca" Servicio de Obstetricia	
Cantidad de gestantes	78
Total	78

2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos

- Técnica: La encuesta
- Instrumento: El cuestionario

Para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las gestantes, se seleccionó el "Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal" de Raúl Pinedo ²⁰.

2.7.1 Descripción del instrumento

"Cuestionario de Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal"

- Autor: Raúl Pinedo Mego
- Lugar: Trujillo (Perú)

- Año: 2019
- Objetivo: Evaluar el conocimiento de las gestantes sobre salud bucal.
- Validez: Juicio de expertos.
- Confiabilidad: Alfa de Cronbach 0.77.

2.7.2 Validez

Se realizó una validación del instrumento mediante juicio de expertos.

Tabla 3. Validación del instrumento

N°	Apellidos y nombres	Grado académico	Dictamen
1	Mg. Raúl Flores Rivero	Magister	Aplicable
2	Mg. Antonio Jerónimo Castillo	Magister	Aplicable

2.7.3 Confiabilidad

Mediante el coeficiente alfa de Cronbach se obtuvo un valor de 0.77 (alta confiabilidad)²⁰.

2.8 Procesamiento y análisis de datos

2.8.1 Técnica estadística

El estudio empleó la estadística descriptiva para procesar y analizar datos de gestantes. Esta técnica, definida por Mendenhall et al. (21) como el conjunto de procedimientos para resumir y describir características importantes de un conjunto de mediciones, se aplicó en las siguientes etapas: recolección de datos mediante cuestionarios con consentimiento informado; organización de los datos recolectados en una base de datos virtual con Microsoft Excel, donde se clasificaron, tabularon y agruparon; análisis de datos a través de distribuciones de frecuencia y representaciones gráficas generadas con el mismo software; e interpretación detallada de los datos para responder a los objetivos de la investigación.

III. RESULTADOS

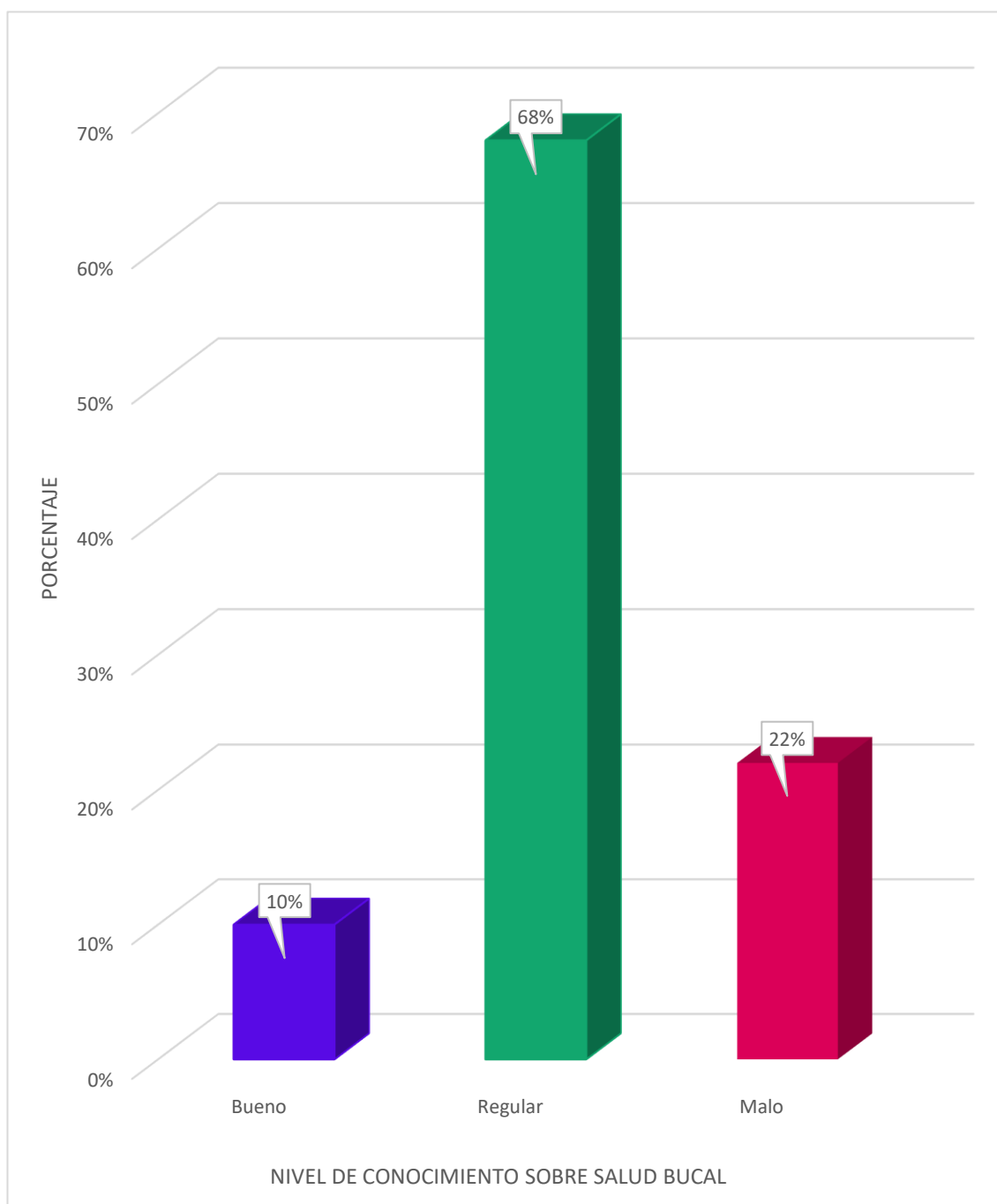


Figura 3. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024.

Interpretación: El 68% de las gestantes presentó un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal; el 22%, un nivel malo; y el 10%, un nivel bueno.

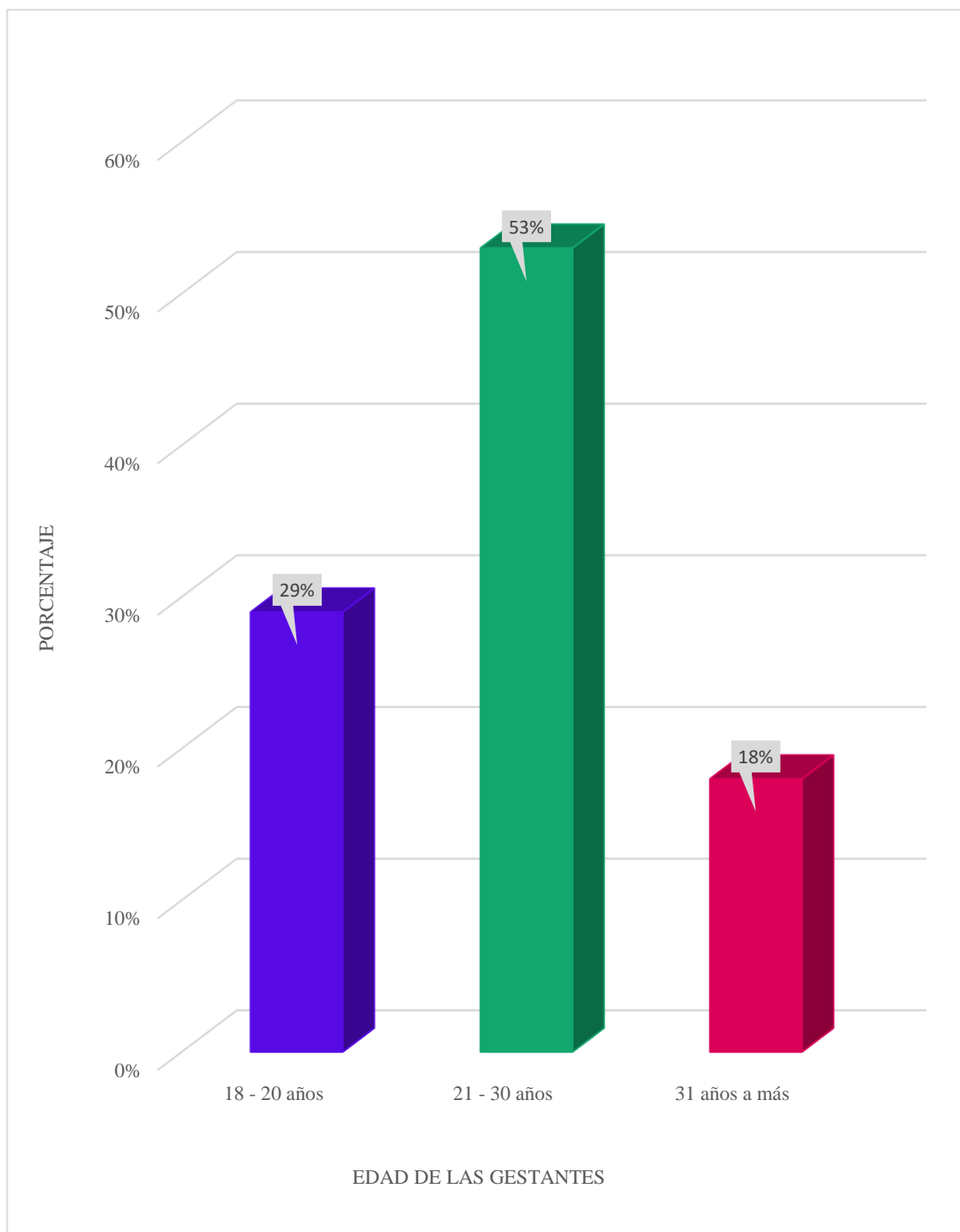


Figura 4. Característica sociodemográfica: edad de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Interpretación: El 53% de las gestantes tuvo edades entre 21 – 30 años; el 29% tuvo entre 18 – 20 años; y el 18% tuvo entre 31 años a más.

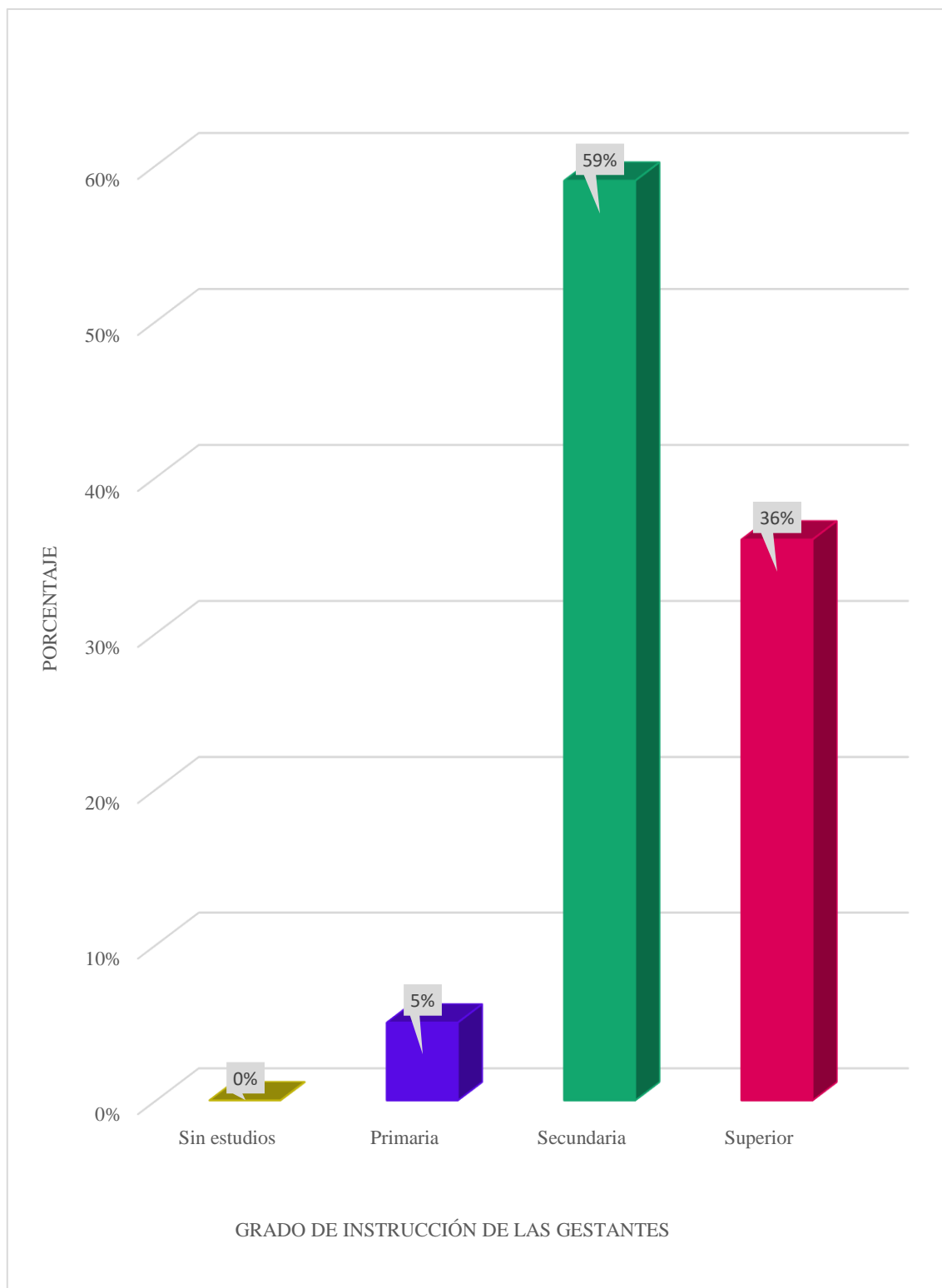


Figura 5. Característica sociodemográfica: grado de instrucción de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Interpretación: El 59% de las gestantes tenía un grado de instrucción de secundaria, el 36%, un grado superior; y el 5% un grado de primaria.

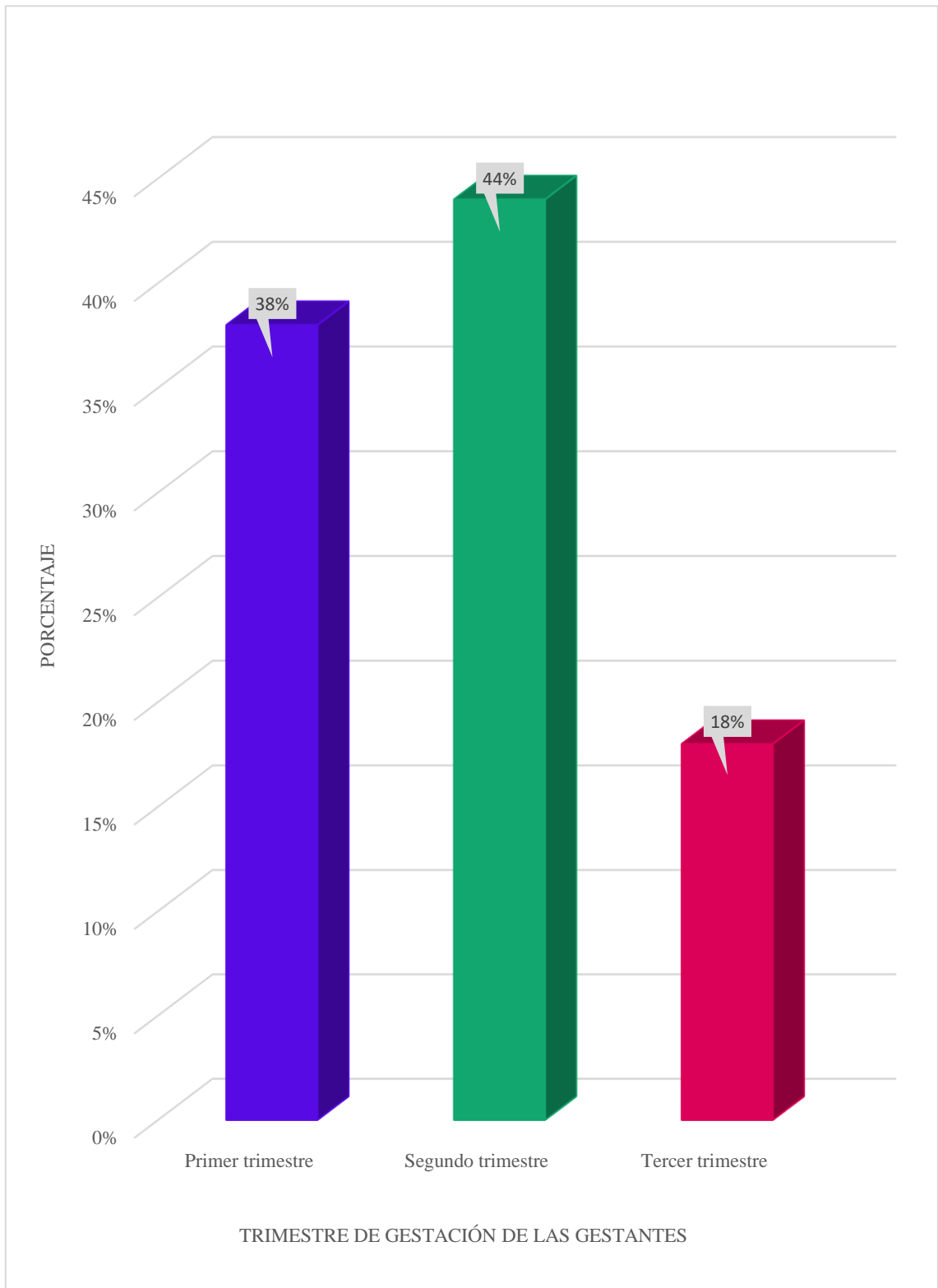


Figura 6. Característica sociodemográfica: trimestre de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Interpretación: El 44% de las gestantes cursaban el segundo trimestre de gestación; el 38%, cursaban el primer trimestre; y el 18% cursaban el tercer trimestre.

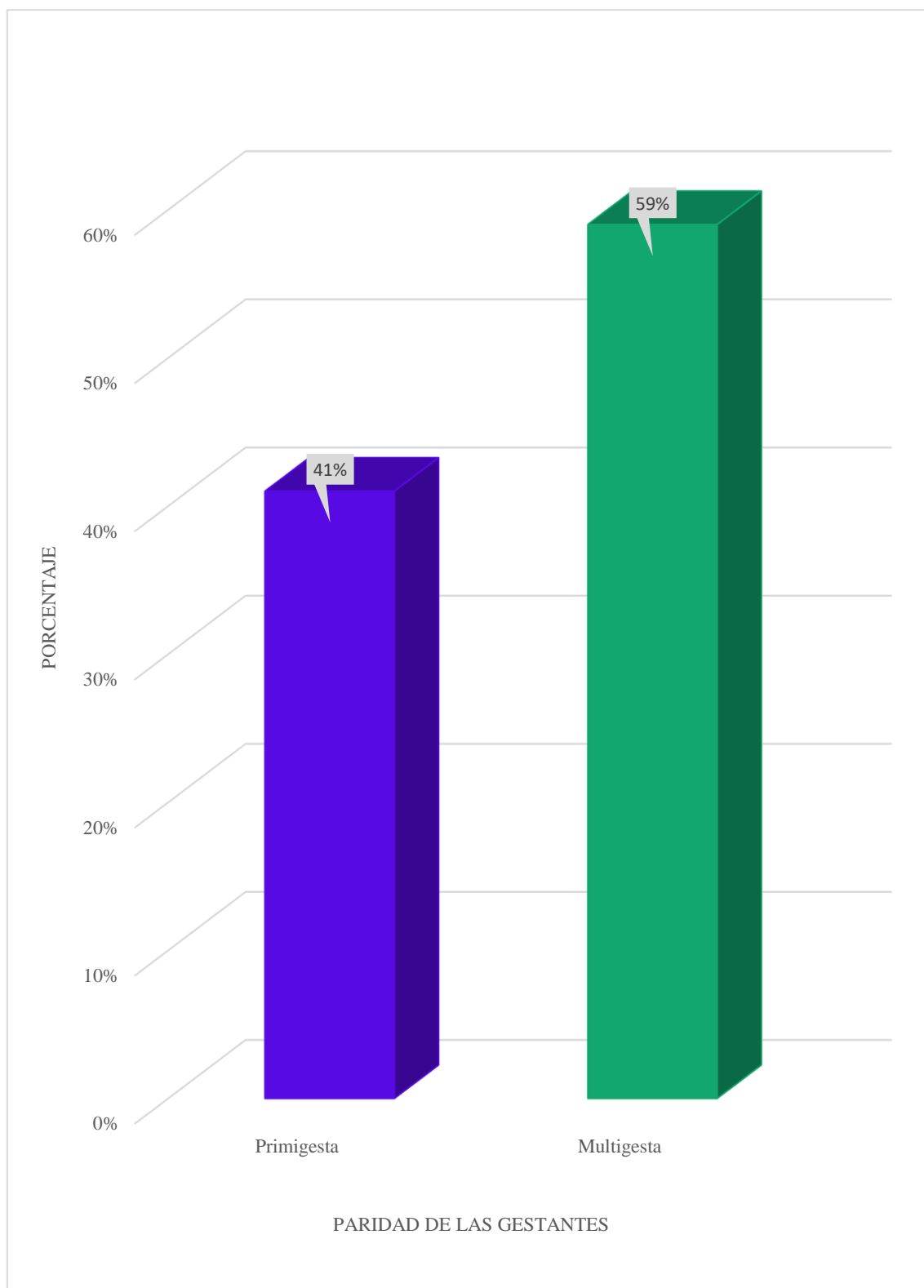


Figura 7. Característica sociodemográfica: paridad de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Interpretación: El 59% de las gestantes eran multigestas y el 41% eran primigestas.

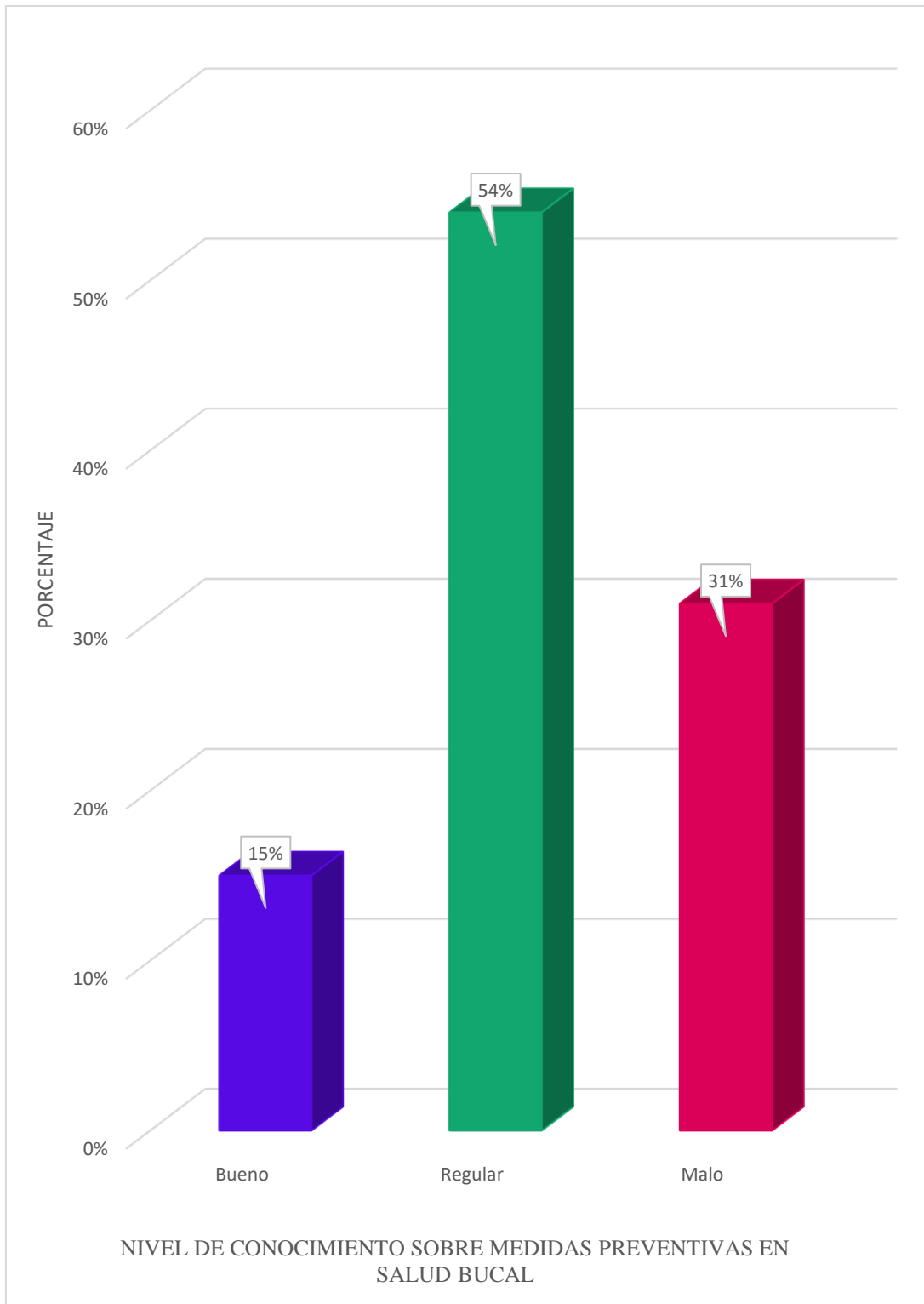


Figura 8. Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.

Interpretación: El 54% de las gestantes presentó un nivel de conocimiento regular sobre medidas preventivas; el 31%, un nivel malo; y el 15%, un nivel bueno.

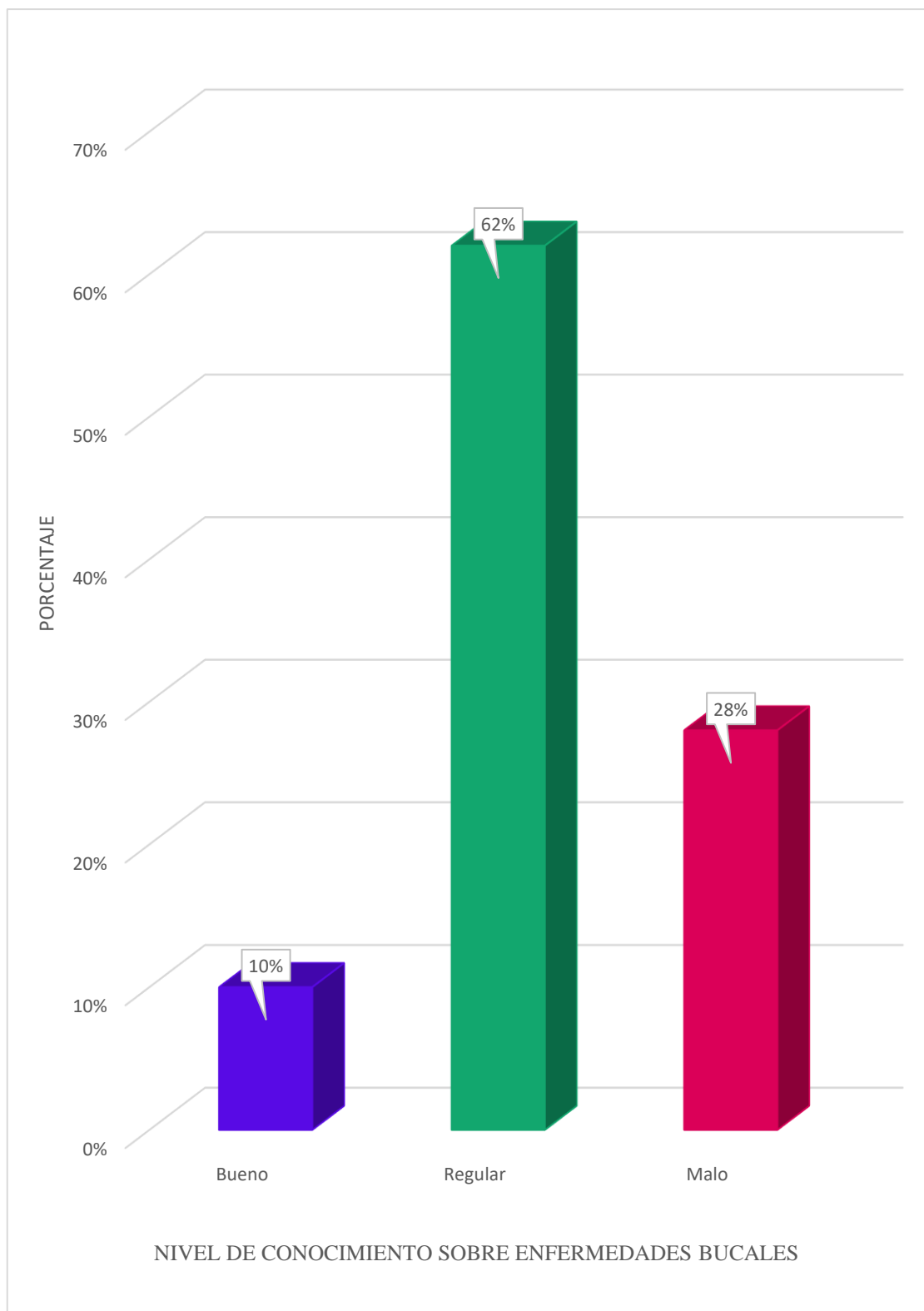


Figura 9. Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.

Interpretación: El 62% presentó un nivel de conocimiento regular sobre enfermedades bucales; el 28%, un nivel malo; y el 10%, un nivel bueno.

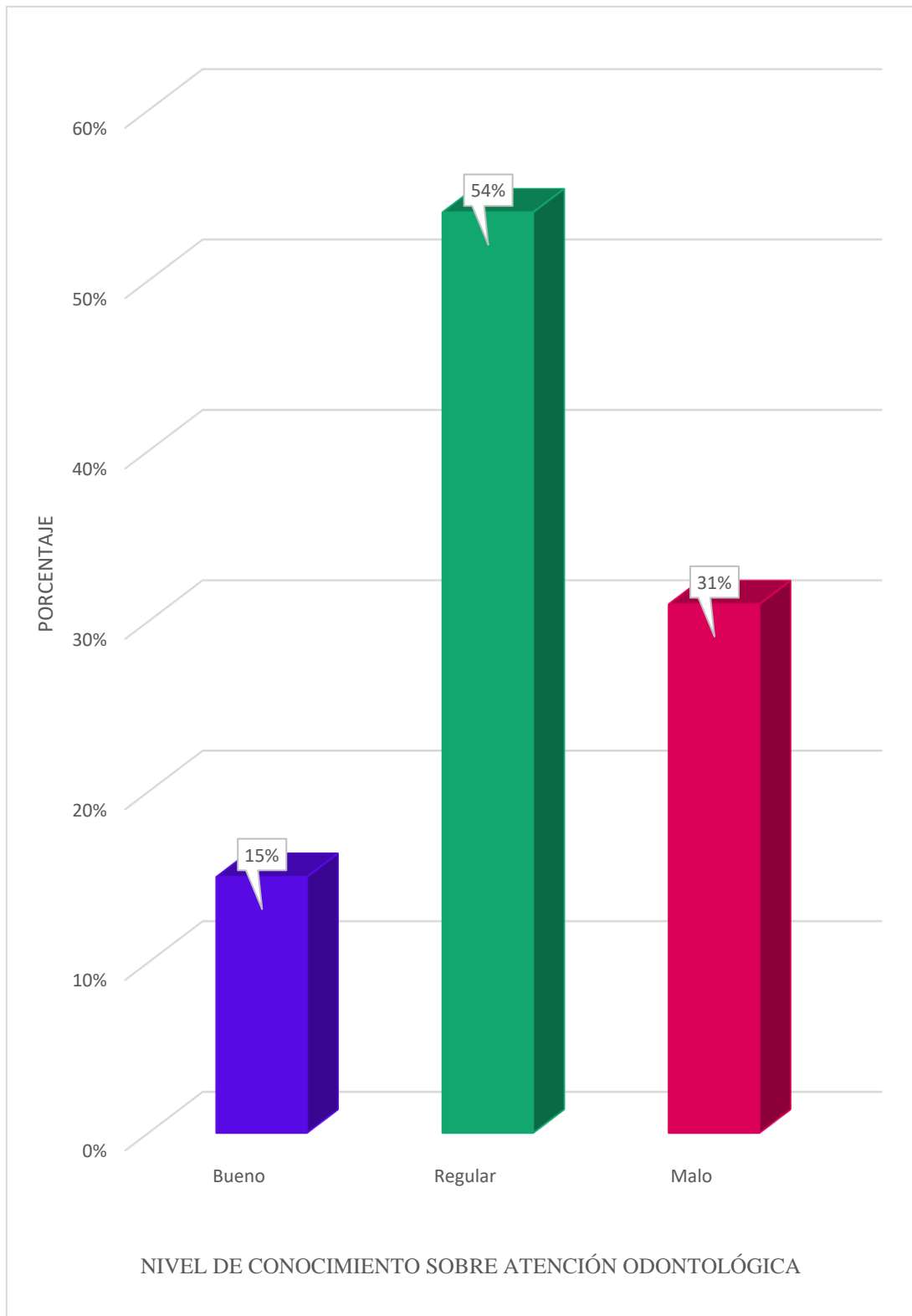


Figura 10. Nivel de conocimiento sobre atención odontológica de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”

Interpretación: El 54% de las gestantes presentó un nivel de conocimiento regular sobre atención odontológica; el 31%, un nivel malo; y el 15%, un nivel bueno.

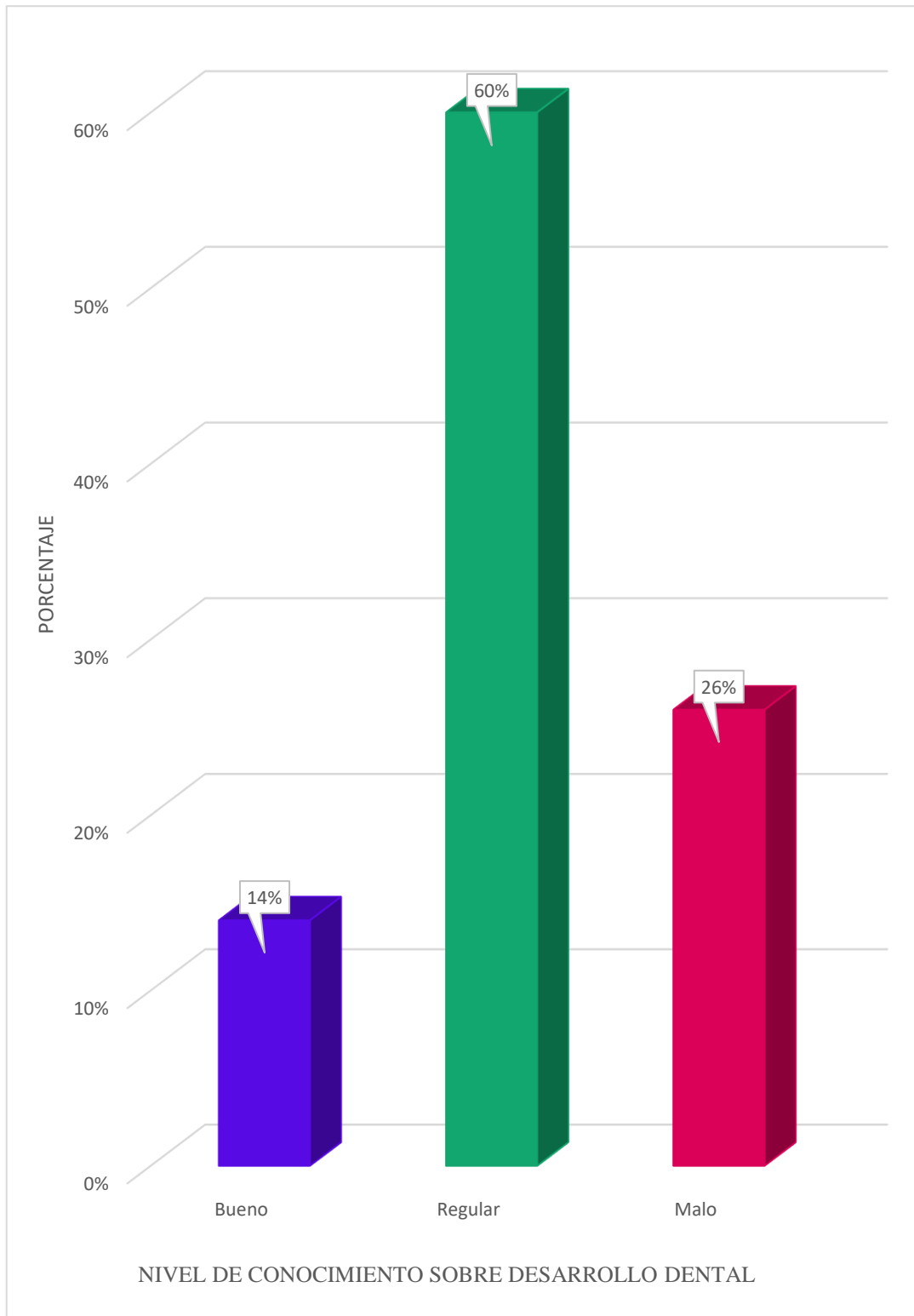


Figura 11. Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.

Interpretación: El 60% de las gestantes presentó un nivel de conocimiento malo sobre desarrollo dental; el 26%, un nivel regular; y el 14%, un nivel bueno.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados muestran que, “el 68% de las gestantes poseen un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal seguido por los niveles malo y bueno con un 22% y 10% respectivamente. Estas cifras difieren con los estudios realizados por Wassihun et al.¹¹ en Etiopía, quien señaló que el nivel de conocimientos sobre salud bucal predominante en las 348 participantes fue el nivel deficiente con un 65.9%; y por Osman et al.¹² en Egipto, quien también reportó un nivel de conocimiento deficiente sobre salud bucal en el 67.2% de sus participantes”.

En cuanto a las características sociodemográficas, los resultados muestran que, “en cuanto a la edad, el 53% de las gestantes tuvo edades entre 21 – 30 años; el 29% tuvo entre 18 – 20 años; y el 18% tuvo entre 31 años a más; y en cuanto al grado de instrucción, el 59% de las gestantes tenía un grado de instrucción secundario, el 36%, superior; y el 5%, primaria; en cuanto al trimestre de gestación, el 44% de las gestantes cursaban el segundo trimestre de gestación; el 38%, cursaban el primer trimestre; y el 18% cursaban el tercer trimestre; y finalmente, según la paridad, el 59% de las gestantes eran multigestas y el 41% eran primigestas”. Estas cifras concuerdan con los estudios realizados por Liendo¹⁸, quien reportó que “el 65.5% de las participantes también eran multigestas y el 33.3% cursaban el primer y segundo trimestre”. Por su parte, Yero et al.¹³ reportó que, “el 40.4% de sus participantes tenía edades entre 20 a 24 años y el 26.3% tenían entre 15 a 19 años”.

Los resultados muestran que, “el 54% de las gestantes posee un nivel de conocimiento regular sobre medidas preventivas; el 31%, un nivel malo; y el 15%, un nivel bueno. Estas cifras coinciden con la investigación realizada por Luengo et al.¹⁴ en México, quienes señalan que, el nivel de conocimientos sobre medidas de prevención de sus participantes fue el regular con un 44%, sin embargo, se difiere con los resultados de otros estudios como es el caso de Pinedo²⁰, quién reportó que sus encuestadas presentaron un nivel de conocimientos bueno sobre prevención en salud bucal con un 75%”.

Los resultados muestran que, “el 62% presentó un nivel de conocimiento regular sobre enfermedades bucales; el 28%, un nivel malo; y el 10%, un nivel bueno. Estas cifras coinciden con la investigación realizada por Liendo¹⁸, quien señala que, el nivel de conocimientos sobre enfermedades bucales de sus participantes fue el regular con un 49.4%, sin embargo, se difiere con los resultados de otros estudios como es el caso de Luengo et al.¹⁴ quienes reportaron que, el nivel de conocimiento sus participantes sobre enfermedades bucales fueron malo con un 66%”.

Los resultados muestran que, “el 54% de las gestantes presentó un nivel de conocimiento regular sobre atención odontológica; el 31%, un nivel malo; y el 15%, un nivel bueno. Estas cifras

coinciden con la investigación realizada por Liendo¹⁸, quien reportó que el 66.7% de sus participantes presentó un nivel regular de conocimientos sobre atención odontológica. Sin embargo, Pinedo²⁰ reportó que el 38.8% de sus participantes presentó un nivel de conocimiento malo sobre atención odontológica”.

Los resultados muestran que, “el 60% de las gestantes presentó un nivel de conocimiento malo sobre desarrollo dental; el 26%, un nivel regular; y el 14%, un nivel bueno. Estas cifras coinciden con la investigación realizada por Luengo et al.¹⁴ quienes reportaron que el nivel de conocimiento de sus participantes sobre desarrollo dental fue malo con un 54%. Sin embargo, Pinedo²⁰ reportó que, el 75% de sus participantes presentó un nivel de conocimiento regular sobre desarrollo dental; y similar caso reportó Liendo¹⁸, debido a que el nivel de conocimientos sobre desarrollo dental predominante sus participantes fue el regular con un 65.5%”.

V. CONCLUSIONES

- Las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” presentan un nivel regular en conocimientos sobre salud bucal. Las características sociodemográficas de las gestantes son, de acuerdo a la edad, tienen entre 18 años a más; según el grado de instrucción, tienen primaria, secundaria y superior; según el trimestre de gestación, cursan el primer, segundo y tercer trimestre; y según la paridad, son primigestas y multigestas.
- Las gestantes atendidas en el “Centro de Salud Tupac Amaru Inca presentan un nivel regular en conocimientos sobre medidas preventivas en salud bucal”.
- Las gestantes atendidas en el “Centro de Salud Tupac Amaru Inca presentan un nivel regular en conocimientos sobre enfermedades bucales”.
- Las gestantes atendidas en el “Centro de Salud Tupac Amaru Inca presentan un nivel regular en conocimientos sobre atención odontológica”.
- Las gestantes atendidas en el “Centro de Salud Tupac Amaru Inca presentan un nivel regular en conocimientos sobre desarrollo dental”.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda “implementar programas educativos continuos para las gestantes del Centro de Salud Tupac Amaru Inca, enfocados en promover conocimientos sobre la importancia de las medidas preventivas, las enfermedades bucales, la atención odontológica y el desarrollo dental, con el fin de generar una cultura eficiente sobre salud bucal”.
- Se recomienda “capacitar a las gestantes sobre las medidas preventivas básicas para el cuidado bucal, como la técnica de cepillado correcto y la elección de alimentos saludables, con el fin de brindarles herramientas preventivas en salud bucal”.
- Se recomienda “incluir, en los programas educativos para gestantes, información detallada sobre las principales enfermedades bucales, como la caries y la gingivitis, y los signos y síntomas que permiten su detección temprana, con el fin de que puedan identificarlas a tiempo y buscar atención odontológica oportuna”.
- Se recomienda “promover la importancia de las visitas regulares al odontólogo durante el embarazo, con el fin de generar reflexión sobre la necesidad de un diagnóstico y tratamiento oportuno de cualquier problema bucal”.
- Se recomienda “incluir, en los programas educativos para gestantes, información sobre el desarrollo dental del bebé, desde la formación de los dientes de leche hasta la dentición permanente, con el objetivo de promover el cuidado bucal desde las primeras etapas de la vida. Asimismo, se recomienda a futuros investigadores, tanto a nivel nacional como internacional, ampliar el alcance de este estudio a través de investigaciones con diseños metodológicos diversos, como estudios cualitativos, longitudinales o experimentales”.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Javali MA, Saquib SA, Abdul Khader M, Khalid I, AlShahrani AY, Kanji MA, Asiri E. Oral health knowledge, attitude, and practice of pregnant women in Deccan, South India: a cross-sectional prenatal survey. *J Med Life*. 2022 Mar;15(3):420-424. doi: 10.25122/jml-2019-0095. PMID: 35449998; PMCID: PMC9015187. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9015187/>
2. Seyyedi SA, Asadollahi A, Dalirsani Z, Abdollahzadegan Z, Rezaei M. Knowledge and attitude of pregnant women in Urmia, Iran, about oral health care during pregnancy. *Clin Exp Dent Res*. 2023 Dec;9(6):1051-1057. doi: 10.1002/cre2.804. Epub 2023 Nov 3. PMID: 37921273; PMCID: PMC10728506. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37921273/>
3. Organización mundial de la Salud. Salud bucodental [Internet]. 2022 [23 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
4. Tsikouras P, Oikonomou E, Nikolettos K, Andreou S, Kyriakou D, Damaskos C, Garmpis N, Monastiridou V, Nalmpanti T, Bothou A, Iatrakis G, Nikolettos N. The Impact of Periodontal Disease on Preterm Birth and Preeclampsia. *J Pers Med*. 2024 Mar 26;14(4):345. doi: 10.3390/jpm14040345. PMID: 38672972; PMCID: PMC11051368. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38672972/>
5. Opacic J., Maldonado A., Ramseier CA, Laugisch O. Influencia de la periodontitis en el embarazo y el parto. *Swiss Dent. J*. 2019;129:581–589. doi: 10.61872/sdj-2019-07-08-03. Disponible en: <https://www.swissdentaljournal.org/article/view/5043>
6. Le QA, Akhter R, Coulton KM, Vo NTN, Duong LTY, Nong HV, Yaacoub A, Condous G, Eberhard J, Nanan R. Periodontitis and Preeclampsia in Pregnancy: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Matern Child Health J*. 2022 Dec;26(12):2419-2443. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36209308/>
7. Velosa-Porras J, Rodríguez Malagón N. Perceptions, knowledge, and practices related to oral health in a group of pregnant women: A qualitative study. *Clin Exp Dent Res*. 2024 Feb;10(1):e823. doi: 10.1002/cre2.823. Epub 2023 Dec 10. PMID: 38073037; PMCID: PMC10860550. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10860550/>

8. Ministerio de Salud del Perú. ¿Qué es la salud bucal? [Internet]. 2022 [23 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22222-que-es-la-salud-bucal>
9. Asociación latinoamericana de Odontopediatría. Guía de salud bucal en gestantes. Revista de Odontopediatría latinoamericana. [Internet]. 2020;1(1):1-24. Disponible en: <https://backup.revistaodontopediatria.org/publicaciones/Guia-de-Salud-Bucal-en-Gestantes/Guia-de-Salud-Bucal-en-Gestantes.pdf>
10. García-Martin J, González-Díaz A, García-Pola M. Impacto de la salud oral en la calidad de vida de la gestante. [Internet]. 2017;19(2):1-24. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n2/145-152/>
11. Wassihun B, Ayinalem A, Beyene K. Knowledge of oral health during pregnancy and associated factors among pregnant mothers attending antenatal care at South Omo Zone public hospitals, Southern Ethiopia, 2021. PLoS One. 2022 Aug 29;17(8):e0273795. doi: 10.1371/journal.pone.0273795. PMID: 36037195; PMCID: PMC9423605. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36037195/>
12. Osman EA, Yousif A, Mohamed Elsayed HE. Assessment of knowledge, attitude and practices of pregnant women regarding oral health. Mansoura Nursing Journal. 2022;9(2):419-428.
13. Yero M, Baguet Y, Pérez L, Castro Y, Gómez Y, García M. Conocimientos, actitudes, prácticas y autopercepción de salud bucal en embarazadas. Gac Méd Espirit [Internet]. 2022 Dic; 24(3): 45-62. Disponible en: https://mnj.journals.ekb.eg/article_295606_5ea681289dcec3251200d5520dff3be8.pdf
14. Luengo JA, Toscano I, Carlos LE, Anaya M. Conocimientos sobre salud bucal en un grupo de gestantes mexicanas. Acta Universitaria [Internet]. 2018;28(3), 65-71. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/416/41657040004/html/>
15. Dueñas DK. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al área obstétrica del Centro de Salud tipo C del cantón Chone provincia de Manabí. [Tesis de titulación]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2018. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/33680>

16. Lindo K. Nivel de conocimiento sobre salud oral en gestantes del establecimiento de Morro de Arica - Ayacucho 2022. [Tesis de titulación]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/11570>
17. Pérez A. Nivel de conocimientos sobre salud oral de pacientes gestantes del Centro de Salud Materno Infantil San Genaro de Villa – Chorrillos. [Tesis de titulación]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/80755fac-41a4-4f87-a50f-d449b10ecec9/content>
18. Liendo JR. Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de las gestantes y de su futuro bebé que acuden al Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno 2020. [Tesis de titulación]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano de Puno; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/14382>
19. Aguilar-Cordero MJ, Rivero-Blanco T, Lasserrot-Cuadrado A, Núñez-Negrillo AM, Gil-Montoya JA, Sánchez-López AM. Nivel de conocimiento sobre salud oral de pacientes gestantes: Estudio descriptivo. JONNPR [Internet]. 2018;3(3):180-201. Disponible en: <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/2250>
20. Pinedo R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de gineco-obstetricia del hospital I Albrecht distrito de Trujillo provincia de Trujillo departamento de La Libertad Marzo 2019. [Tesis de titulación]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/13922>
21. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Guía para la elaboración y presentación de los proyectos e informes finales de tesis [Internet]. Ica: Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"; 2021. [Consultado el 4 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.unica.edu.pe/transparencia/buscador/sistema/upload/archivos/2021/07/08/RR-1320-2021.pdf>
22. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. 1.ª ed. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018. 146 p.
23. Arispe C, Yangali J, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La Investigación científica. 1.ª ed. Guayaquil: Universidad Internacional del Ecuador; 2020. 131 p.

24. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6.^a ed. México D.F.:
Mcgraw-Hill/Interamericana Editores; 2014. 634 p.

III. ANEXOS

8.1 Aprobación de proyecto de tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



FACULTAD DE ODONTOLOGIA

RESOLUCIÓN DECANAL N° 160-F.O.-UNICA-2024

Ica, 09 de mayo de 2024

VISTO

El Oficio N° 231-P/C.I-FO-UNSLG-24 del Presidente del Comité de Investigación de la Facultad de Odontología solicitando la Aprobación de Proyecto de Tesis del (a) egresado (a) AGUILERA ONCEBAY PAOLA MAYTE, oficio N°029-P/C.I.FO-UNSLG-2024 de Dra. Juana Rosa La Rosa Zapata designando al Asesor, constancia de aprobación de proyecto de tesis y Constancia de Antiplagio,

CONSIDERANDO

Que, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" es una Unidad Fundamental de Organización, cuya finalidad es la formación académica y profesional de los alumnos y está integrada por Docentes y Estudiantes, la misma que es autónoma en lo académico, administrativo, económico, de gobierno y normativo, dentro del marco previsto en el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, artículo 8° de la Ley Universitaria 30220.

Que, mediante Oficio N° 6978-2023-SUNEDU-02-15-02, la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU, remite el proveído N° 1087-2023-SUNEDU-02-15-02, que resuelve "en virtud de los argumentos expuestos en los considerandos del presente documento y en aplicación de los principios de legalidad, verdad material y legitimación corresponde se declare procedente la solicitud de registro de datos, de la Dra. CECILIA PAQUITA URIBE QUIROZ, en calidad de RECTORA (e) de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" a partir del 21 de noviembre de 2023;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 015-R-UNICA-2024, de fecha 10 de enero de 2024, se resuelve Encargar interinamente al Mag. NESTOR OLIVER GONZALES AEDO en el cargo de Decano de la Facultad de Odontología, de la Universidad "Nacional San Luis Gonzaga"; a partir de la fecha de expedición de la presente Resolución Rectoral.

Que, mediante Oficio N° 0241-2024-SUNEDU-02-15-02 del 15 de enero de 2024, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-SUNEDU a través de la Jefatura de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, ha procedido a la inscripción de la firma del Mag. Néstor Oliver Gonzales Aedo, como Decano Interino de la Facultad de Odontología;

Que, la Ley N° 30220, en su artículo 100. Derechos de los estudiantes, establece en el inc. 100.1 Recibir una formación académica de calidad que les otorgue conocimientos generales para el desempeño profesional y herramientas de investigación;

Que, el inciso 7.2) del artículo 7° del Estatuto Universitario, determina que es fin de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.

Que, mediante Oficio N° 231-P/C.I-FO-UNSLG-24, de fecha 06 de mayo de 2024 del Presidente del Comité de Investigación solicita la Aprobación de Proyecto de Tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL Y CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE

LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD "TUPAC AMARU INCA"-PISCO,2024" Pertenciente al egresado AGUILERA ONCEBAY PAOLA MAYTE , oficio N° 029-P/C.I.FO-UNSLG-2024, del Dra. Juana Rosa La Rosa Zapata, designando como Asesor al Dr. Manuel Ricardo Rojas Morales, carta S/N del Asesor Dr. Manuel Ricardo Rojas Morales ,que informa el resultado de antiplagio de calificativo APROBADO de fecha 18 de enero 2024 a horas 10.50 horas y el Informe de Revisión Antiplagio,

Que, dando cumplimiento a las disposiciones vigentes establecidas en el Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesional, aprobado con *R.R.N°048-R-UNICA-2021 de fecha 25-01-21, numeral 9, Artículo 32 determina, La aprobación del Proyecto deberá ser comunicada por el Asesor al Comité de Investigación, señalando la fecha y hora de su aprobación, esta aprobación deberá ser formalizada mediante Resolución Decanal (.....);y conforme a lo informado es procedente la emisión de la Resolución Decanal;*

En uso de las atribuciones conferidas al Señor Decano, y en aplicación del artículo 5.14 de la Ley Universitaria N° 30220, en los artículos 68°y70° de la nueva Ley Universitaria-Ley N°30220; y Artículos 37° - 39°, numeral 39.1,39.2,39.3 ,39.4 ,39.5 y 39.6 del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar, el Proyecto de Tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL Y CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LAS GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD "TUPAC AMARU INCA"-PISCO,2024" Pertenciente al egresado AGUILERA ONCEBAY PAOLA MAYTE

Asesor Dr. Manuel Ricardo Rojas Morales

Artículo 2°.-TRANSCRIBIR la presente Resolución a la Unidad de Investigación de la Facultad, a los Interesados y a las Instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

Regístrese, comuníquese y Archívese



Mag. Néstor Oliver Gonzales Aedo
Decano(i) de la Facultad de Odontología
Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

8.2 Validación de instrumento

Juez validador 1:

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS DEL INSTRUMENTO:

- **Título de la investigación:**
Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024.
- **Nombre del instrumento:**
Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal.
- **Investigadora:**
Bach. Aguilera Oncebay, Paola Mayte

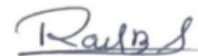
II. DICTAMEN:

De acuerdo con el resultado de evaluación del instrumento, finalmente, colocará “X” en el dictamen definitivo.

DICTAMEN	Aplicable	X
	Aplicable después de corregir	
	No Aplicable	

II. DATOS DEL JUEZ VALIDADOR:

Apellidos y nombres:	Flores Rivero, Raúl.
Grado académico:	Maestro en Docencia Universitaria
Número de DNI:	09952623
Fecha de validación:	20 de mayo de 2024



Mg. Lic. Raúl Flores Rivero
FIRMA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1 Título de la investigación:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024.

1.2 Nombre del instrumento:

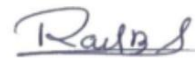
Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal

1.3 Investigadora:

Bach. Aguilera Oncebay, Paola Mayte

Nº	ÍTEMS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						SUGERENCIA
		PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
1	¿Cuándo debe cepillar los dientes a su hijo?	X		x		X		-
2	¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?	X		X		X		-
3	¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?	X		X		X		-
4	¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su hijo?	X		X		X		-
5	¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?	X		X		X		-
6	¿Qué es la caries dental?	X		X		X		-
7	¿Qué es la gingivitis?	X		X		X		-
8	¿Qué es placa bacteriana?	X		X		X		-

9	¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante el embarazo?	X		X		X		-
10	¿Qué función tienen los dientes de leche?	X		X		X		-
11	¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?	X		X		X		-
12	¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?	X		X		X		-
13	¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?	X		X		X		-
14	¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?	X		X		X		-
15	¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?	X		X		X		-



Mg. Raúl Flores Rivero
FIRMA

Juez validador 2:

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS DEL INSTRUMENTO:

- **Título de la investigación:**
Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024.
- **Nombre del instrumento:**
Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal.
- **Investigadora:**
Bach. Aguilera Oncebay, Paola Mayte

II. DICTAMEN:

De acuerdo con el resultado de evaluación del instrumento, finalmente, colocará “X” en el dictamen definitivo.

DICTAMEN	Aplicable	X
	Aplicable después de corregir	
	No Aplicable	

II. DATOS DEL JUEZ VALIDADOR:

Apellidos y nombres:	Jerónimo Castillo, Jorge Antonio
Grado académico:	Maestro en Docencia Universitaria
Número de DNI:	70302657
Fecha de validación:	20 de mayo de 2024



Mg. CD. Jorge Jerónimo Castillo
FIRMA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1 Título de la investigación:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024.

1.2 Nombre del instrumento:

Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal

1.3 Investigadora:

Bach. Aguilera Oncebay, Paola Mayte

Nº	ÍTEMS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						SUGERENCIA
		PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
1	¿Cuándo debe cepillar los dientes a su hijo?	X		X		X		-
2	¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?	X		X		X		-
3	¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?	X		X		X		-
4	¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su hijo?	X		X		X		-
5	¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?	X		X		X		-
6	¿Qué es la caries dental?	X		X		X		-
7	¿Qué es la gingivitis?	X		X		X		-
8	¿Qué es placa bacteriana?	X		X		X		-

9	¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante el embarazo?	X		X		X		-
10	¿Qué función tienen los dientes de leche?	X		X		X		-
11	¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?	X		X		X		-
12	¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?	X		X		X		-
13	¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?	X		X		X		-
14	¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?	X		X		X		-
15	¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?	X		X		X		-


 Mg. CD. Jorge Jerónimo Castillo
FIRMA

8.3 Instrumento

CUESTIONARIO N° _____

Estimado participante, lea atentamente y marque con una "X" según corresponda:

-
- **Edad:** () 18 – 20 años () 21 – 30 años () 31 años a más.
 - **Nivel de instrucción:** () Sin estudios () Primaria () Secundaria () Superior
 - **Trimestre de gestación:** () Primer trimestre () Segundo trimestre () Tercer trimestre
 - **Paridad:** () Primigesta () Multigesta
-

1	¿Cuándo debe cepillar los dientes a su hijo?	9	¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante el embarazo?
	A) Antes del desayuno. B) Antes de acostarse. C) Después de cada comida.		A) Pérdida de peso. B) Gingivitis. C) Pigmentación de dientes.
2	¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?	10	¿Qué función tienen los dientes de leche?
	A) Gaseosas y frutas. B) Frugos industriales y galletas. C) Huevos, vegetales y leche.		A) Son guías para los dientes permanentes y aseguran buena alimentación. B) Solo sirven para poder pronunciar bien. C) No son importantes porque los van a mudar.
3	¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?	11	¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?
	A) Buenas higiene bucal, Flúor, Sellantes. B) Consumo de galletas y frugos. C) Consumo de arroz y menestras.		A) Después del nacimiento para su chequeo. B) Cuando le duela algún diente. C) Cuando le salgan todos los dientes.
4	¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su hijo?	12	¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?
	A) Al besar en la boca a su niño, al soplar los alimentos, al compartir cubierto. B) Al amamantar a su niño. C) Al dar comida		A) 10 dientes. B) 20 dientes. C) 24 dientes.
5	¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?	13	¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?
	A) Por mala alimentación. B) Por herencia. C) Por mala higiene bucal.		A) No, no tiene nada que ver. B) Sí, es necesario una dieta rica en calcio y minerales. C) Solo es importante la alimentación del niño desde que nace.
6	¿Qué es la caries dental?	14	¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?
	A) Es una enfermedad que aparece en los niños desnutridos. B) No es una enfermedad. C) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo excesivo de azúcares.		A) Durante su embarazo. B) Después del nacimiento. C) Después del primer año de su niño.
7	¿Qué es la gingivitis?	15	¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?
	A) Dolor de dientes. B) Inflamación de las encías. C) Inflamación del labio.		A) 1 tipo. B) 2 tipos. C) 3 tipos.

	¿Qué es placa bacteriana?	
8	A) Restos de dulces, comida y microorganismos. B) Manchas brillantes en la lengua. C) Manchas de color negro en el paladar.	

Fecha: ___ / ___ / ___

¡Gracias por su participación!

8.4 Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución : Facultad de Odontología - Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

Investigadora: Aguilera Oncebay, Paola Mayte

Título : Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud "Tupac Amaru Inca" – Pisco, 2024

Invito a usted a participar en el estudio denominado: "*Nivel de conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud "Tupac Amaru Inca" – Pisco, 2024.*" desarrollado por mi persona, *Aguilera Oncebay, Paola Mayte*, egresada de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". El propósito de este estudio es determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal y las características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud "Tupac Amaru Inca" –Pisco, 2024.

Si usted decide participar en este estudio, se le aplicará una encuesta, a través de un cuestionario, el cual puede demorar unos 15 minutos. Los resultados de la encuesta se almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato. La información brindada por usted será guardada con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de usted.

Si usted se siente incómodo durante la encuesta, podrá retirarse de esta en cualquier momento, sin perjuicio alguno.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo el objetivo, los procedimientos, riesgos y beneficios que implica participar en el mismo, también entiendo que puedo desistir de mi decisión y no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante
NOMBRES Y APELLIDOS:

DNI : _____

Aguilera Oncebay, Paola Mayte
Investigadora
DNI: 70312532

8.5 Autorización



PERÚ

Ministerio
de Salud

CLAS TUPAC AMARU INCA
MICRORED DE SALUD TUPACAMARU INCA

CARTA DE AUTORIZACION

El que suscribe C.D Balvin Mario Medina Saavedra, jefe del Centro de Salud
Tupac Amaru Inca:

AUTORIZA

A Paola Mayte Aguilera Oncebay Identificada con DNI N°70312532 egresada de
la facultad de odontología de la Universidad San Luis Gonzaga den Ica autoriza
realizar recolección de datos para el desarrollo de su tesis titulada Nivel de
conocimiento sobre salud bucal y características sociodemográficas de las
gestantes atendidas en el Centro de Salud Tupac Amaru Inca.
se expide dicha autorización para que la interesada pueda realizar dicho petitorio
en nuestro Centro de Salud a mi cargo.

Tupac Amaru Inca 13 de junio del 2024



GORE - ICA - DIRESA - ICA
CENTRO DE SALUD TUPAC AMARU INCA
Balvin
DR. BALVIN MEDINA SAAVEDRA
JEFE CENTRO DE SALUD

DIRECCIÓN : JR. HUASCAR MZ. 38 A TELF. FAX 535325

8.6 Resultados estadísticos: Tablas

Tabla A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	8	10%
Regular	53	68%
Malo	17	22%
Total	78	100%

Tabla B. Característica sociodemográfica: edad de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 – 20 años	23	29%
21 - 30 años	41	53%
31 años a más	14	18%
Total	78	100%

Tabla C. Característica sociodemográfica: grado de instrucción de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	0	0%
Primaria	4	5%
Secundaria	46	59%
Superior	28	36%
Total	78	100%

Tabla D. Característica sociodemográfica: trimestre de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Trimestre de gestación	Frecuencia	Porcentaje
Primer trimestre	30	38%
Segundo trimestre	34	44%
Tercer trimestre	14	18%
Total	78	100%

Tabla E. Característica sociodemográfica: paridad de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024

Paridad	Frecuencia	Porcentaje
Primigesta	32	41%
Multigesta	46	59%
Total	78	100%

Tabla F. Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	12	15%
Regular	48	54%
Malo	33	31%
Total	78	100%

Tabla G. Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	8	10%
Regular	48	62%
Malo	22	28%
Total	78	100%

Tabla H. Nivel de conocimiento sobre atención odontológica de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”

Nivel de conocimiento sobre atención odontológica	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	12	15%
Regular	42	54%
Malo	24	31%
Total	78	100%

Tabla 12. Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de las gestantes del Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”

Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	11	14%
Regular	47	60%
Malo	20	26%
Total	78	100%

8.7 Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA			
Problemas de investigación	Objetivos de investigación	Variables	Estrategia metodológica
Problema general	Objetivo general	Variables	Enfoque y tipo:
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal y las características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” – Pisco, 2024?	Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal y las características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca” –Pisco, 2024.	V1: Conocimiento sobre salud bucal V2: Características sociodemográficas	Cuantitativa, aplicada.
Problema específico 1	Objetivo específico 1		Diseño:
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”?	Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.		No experimental, transversal.
Problema específico 2	Objetivo específico 2		Nivel
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”?	Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.		Descriptivo
Problema específico 3	Objetivo específico 3		Población y muestra:
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre atención odontológica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”?	Determinar el nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.		Población: 96 gestantes Muestra: 78 gestantes
Problema específico 4	Objetivo específico 4		Técnica e instrumento:
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”?	Determinar el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes atendidas en el Centro de Salud “Tupac Amaru Inca”.		Encuesta Cuestionario

8.8 Operacionalización de variables

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE							
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Ítems	Escala de medición	Escala valorativa	Nivel
Conocimiento sobre salud bucal	Es el grado de información que una persona posee sobre salud bucal.	Con el objetivo de evaluar el conocimiento de las gestantes sobre salud bucal, se administró un cuestionario de quince preguntas de opción múltiple. Las preguntas, diseñadas para abarcar temas como medidas preventivas, enfermedades bucales, atención odontológica y desarrollo dental, ofrecían cuatro alternativas de respuesta. Cada respuesta correcta se puntuó con un punto, y la suma de los puntajes permitió determinar el nivel de conocimiento de las participantes, el cual se clasificó en tres categorías: malo, regular y bueno.	Conocimientos sobre medidas preventivas.	1-3	Ordinal, politómica.	Respuesta correcta: 1 punto. Respuesta incorrecta: 0 puntos.	Bueno Regular Malo
			Conocimientos sobre enfermedades bucales.	4-9			
			Conocimientos sobre atención odontológica.	10-12			
			Conocimientos sobre desarrollo dental.	13-15			
Características sociodemográficas	Son todas las características asignadas a la edad, sexo, educación y más de una persona.	Evalúa los factores sociodemográficos de los discentes mediante la edad, el grado de instrucción, etc.	Edad	a	Ordinal, politómica.	18 – 20 21 – 30 31 a más	
			Grado de instrucción	b		Sin estudios, Primaria Secundaria, Superior	
			Trimestre de gestación	c		Primer trimestre Segundo trimestre Tercer trimestre	
			Paridad	d	Ordinal, politómica.	Primigesta Multigesta	

8.9 Base de datos

VARIABLE 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL																				
Participante	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
P1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
P4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P5	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P9	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P10	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P13	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P14	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
P16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P18	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
P20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P23	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
P24	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
P25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
P26	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
P28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P29	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
P30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P37	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P38	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P39	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P42	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
P43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P45	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P46	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
P47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P48	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P50	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P51	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
P53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P57	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P58	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P59	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P61	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P62	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P65	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
P66	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P68	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P69	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P70	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
P71	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P72	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P75	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
P76	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
P77	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
P78	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

BASE DE DATOS: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Participante	Edad	Grado_Instruccion	Trimestre_Gestacion	Paridad
P1	21-30	Superior	Segundo	Primigesta
P2	18-20	Secundaria	Primer	Multigesta
P3	21-30	Secundaria	Primer	Multigesta
P4	21-30	Superior	Primer	Multigesta
P5	21-30	Secundaria	Segundo	Multigesta
P6	18-20	Superior	Tercer	Multigesta
P7	21-30	Secundaria	Segundo	Primigesta
P8	31+	Secundaria	Primer	Multigesta
P9	31+	Superior	Segundo	Primigesta
P10	21-30	Secundaria	Segundo	Multigesta
P11	21-30	Superior	Primer	Multigesta
P12	31+	Secundaria	Primer	Multigesta
P13	31+	Secundaria	Primer	Primigesta
P14	18-20	Superior	Segundo	Primigesta
P15	31+	Superior	Segundo	Primigesta
P16	21-30	Superior	Tercer	Multigesta
P17	21-30	Secundaria	Primer	Primigesta
P18	21-30	Secundaria	Segundo	Primigesta
P19	18-20	Secundaria	Tercer	Primigesta
P20	18-20	Secundaria	Primer	Multigesta
P21	21-30	Primaria	Segundo	Primigesta
P22	21-30	Secundaria	Segundo	Multigesta
P23	31+	Secundaria	Segundo	Multigesta
P24	21-30	Secundaria	Segundo	Multigesta
P25	18-20	Superior	Primer	Multigesta
P26	21-30	Secundaria	Tercer	Multigesta
P27	18-20	Secundaria	Segundo	Primigesta
P28	21-30	Secundaria	Segundo	Multigesta
P29	18-20	Superior	Primer	Multigesta
P30	18-20	Superior	Primer	Multigesta
P31	18-20	Secundaria	Tercer	Multigesta
P32	18-20	Secundaria	Primer	Multigesta
P33	18-20	Superior	Segundo	Multigesta
P34	21-30	Secundaria	Primer	Multigesta
P35	21-30	Superior	Segundo	Primigesta
P36	21-30	Superior	Segundo	Multigesta
P37	18-20	Secundaria	Segundo	Primigesta
P38	21-30	Superior	Primer	Multigesta
P39	21-30	Primaria	Tercer	Multigesta
P40	21-30	Secundaria	Primer	Primigesta
P41	18-20	Superior	Segundo	Multigesta
P42	18-20	Superior	Segundo	Multigesta
P43	21-30	Primaria	Segundo	Primigesta
P44	31+	Secundaria	Segundo	Primigesta
P45	31+	Superior	Primer	Primigesta
P46	21-30	Secundaria	Tercer	Multigesta
P47	31+	Secundaria	Primer	Primigesta
P48	21-30	Superior	Tercer	Primigesta
P49	21-30	Secundaria	Primer	Multigesta
P50	21-30	Superior	Primer	Primigesta
P51	21-30	Superior	Primer	Multigesta
P52	21-30	Secundaria	Primer	Primigesta
P53	21-30	Superior	Primer	Primigesta
P54	31+	Secundaria	Tercer	Multigesta
P55	21-30	Superior	Tercer	Multigesta
P56	18-20	Secundaria	Segundo	Primigesta
P57	21-30	Superior	Segundo	Primigesta
P58	18-20	Secundaria	Segundo	Primigesta
P59	21-30	Superior	Segundo	Primigesta
P60	31+	Secundaria	Segundo	Multigesta
P61	31+	Superior	Primer	Primigesta
P62	21-30	Secundaria	Tercer	Multigesta
P63	21-30	Secundaria	Primer	Multigesta
P64	21-30	Secundaria	Segundo	Primigesta
P65	21-30	Superior	Primer	Multigesta
P66	21-30	Secundaria	Tercer	Multigesta
P67	31+	Secundaria	Segundo	Multigesta
P68	18-20	Secundaria	Primer	Multigesta
P69	18-20	Secundaria	Primer	Multigesta
P70	21-30	Secundaria	Primer	Multigesta
P71	18-20	Secundaria	Segundo	Multigesta
P72	21-30	Secundaria	Segundo	Multigesta
P73	18-20	Secundaria	Tercer	Multigesta
P74	21-30	Secundaria	Tercer	Primigesta
P75	31+	Primaria	Segundo	Primigesta
P76	18-20	Superior	Segundo	Multigesta
P77	21-30	Secundaria	Segundo	Primigesta
P78	18-20	Secundaria	Primer	Primigesta

8.10 Fotografías



















