



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**  
**FACENI**



**EVALUACION DE ORIGINALIDAD**

**CONSTANCIA**

El Que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**"RELACIÓN ENTRE FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DESEMPLEO ESTRUCTURAL EN EL DEPARTAMENTO DE ICA, 2020"**

Presentado por:

**HUAMANI YARANGA MIGUEL ANGEL** del nivel **PREGRADO** de la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios Internacionales, Escuela Académico Profesional de **ECONOMIA**. El resultado obtenido es **11%** por el cual se otorga el calificativo de:

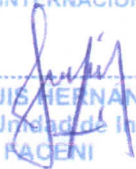
**APROBADO**

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

**Observaciones:**

Ica, 10 de abril del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
Y NEGOCIOS INTERNACIONALES



DR. JORGE LUIS HERNÁNDEZ NAPA  
Director de la Unidad de Investigación  
FACENI

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y NEGOCIOS  
INTERNACIONALES  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMIA



RELACIÓN ENTRE FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DESEMPLEO  
ESTRUCTURAL EN EL DEPARTAMENTO DE ICA, 2020

**Trabajo de investigación por modalidad de.**

Presentación de tesis.

**Para optar el título profesional de.**

Economista.

**Línea de investigación.**

Sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales

**INFORME FINAL DE TESIS**

Autora.

Bach. HUAMANI YARANGA, Miguel Ángel

Asesor.

Econ. Ricardo Alberto ARMAS TORRES.

**Ica, Perú**

**2023**

### **DEDICATORIA**

Por el constante esfuerzo, dedicación, por su confianza, su paciencia y por todo lo que me han dado a lo largo de mi carrera y de mi vida, esta investigación se lo dedico a mis padres Miguel y Berta, a mi esposa Janette, a mis hijas Adanha, Micaela y Camila, todas ellas mi motor y motivo.

### **AGRADECIMIENTO**

A Dios, a mi familia y amistades, por haberme dado la oportunidad de formarme en esta prestigiosa universidad y haber sido mi apoyo durante todo este tiempo.

De manera especial a mi tutor de tesis, por haberme guiado, no solo en la elaboración de este estudio, sino también en lo largo de mi carrera universitaria.

## ÍNDICE GENERAL

<b>RESUMEN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>viii</b>
<b>I. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Antecedentes del problema de investigación .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.1. Antecedentes a nivel internacional .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.2. Antecedentes a nivel nacional.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1.3. Antecedentes a nivel local .....</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Bases teóricas de la investigación.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Marco conceptual .....</b>	<b>11</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1. Situación problemática .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2. Formulación de problemas .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.1. Problema general.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.2. Problemas específicos.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3. Delimitación del problema.....</b>	<b>14</b>
<b>2.4. Justificación e importancia de la investigación .....</b>	<b>15</b>
<b>2.4.1. Justificación .....</b>	<b>15</b>
<b>2.4.2. Importancia.....</b>	<b>15</b>
<b>2.5. Objetivos de investigación .....</b>	<b>15</b>
<b>2.5.1. Objetivo General .....</b>	<b>15</b>
<b>2.5.2. Objetivos Específicos.....</b>	<b>15</b>
<b>2.6. Hipótesis de investigación.....</b>	<b>16</b>
<b>2.6.1. Hipótesis general.....</b>	<b>16</b>

2.6.2. Hipótesis específicas .....	16
2.7. Variables de investigación .....	16
2.7.1. Identificación de variables .....	16
2.7.2. Operacionalización de variables .....	17
III. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	18
3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación.....	18
3.2. Población y muestra .....	18
IV. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....	19
4.1. Técnicas de recolección de datos.....	19
4.2. Instrumentos de recolección de datos.....	19
4.3. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos ....	19
V. PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	20
5.1. Presentación e interpretación de resultados .....	20
5.2. Discusión de resultados .....	29
VI. COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS .....	31
6.1. Contrastación de hipótesis general .....	31
6.2. Contrastación de hipótesis específicas.....	31
CONCLUSIONES.....	34
RECOMENDACIONES.....	35
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	36
ANEXOS .....	40

## **RESUMEN**

El objetivo principal de la investigación fue determinar la relación entre los factores socioeconómicos y el desempleo estructural en el departamento de Ica en el año 2020. Para ello se utilizó investigación aplicada con diseño no experimental y nivel de correlación. Para recolectar información se utilizó como fuente principal la encuesta, basada en un cuestionario de 10 preguntas para una muestra de 385 habitantes del departamento de Ica, cuya cuantificación y análisis en SPSS nos permitió verificar que los factores socioeconómicos están relacionados con desempleo. estructural, en el departamento de Ica, 2020.

Palabras clave: nivel educativo, experiencia laboral, salud, PEA ocupados y desempleados.

## **ABSTRACT**

The main objective of the research was to determine the relationship between socioeconomic factors and structural unemployment in the department of Ica in 2020. For this, applied research with a non-experimental design and level of correlation was used. To collect information, the survey was used as the main source, based on a 10-question questionnaire for a sample of 385 inhabitants of the department of Ica, whose quantification and analysis in SPSS allowed us to verify that socioeconomic factors are related to unemployment. structural, in the department of Ica, 2020. Keywords: educational level, work experience, health, employed and unemployed EAP.

## INTRODUCCIÓN

El propósito de este trabajo de investigación es determinar los niveles de desempleo estructural en la ciudad de Ica, y describir qué factores socioeconómicos tienen mayor impacto.

Este estudio analiza la evolución de las variables estudiadas teniendo en cuenta el año 2020.

La estructura del capítulo incluye: El primer capítulo desarrolla los antecedentes del estudio, el marco teórico del marco teórico y las definiciones de los términos que se utilizarán en el desarrollo del trabajo.

El segundo capítulo define la situación del problema de investigación, donde se define el problema de investigación, objetivos, hipótesis y operacionalización de variables.

En el tercer capítulo se desarrolla toda la parte metodológica del estudio.

El cuarto capítulo define los métodos e instrumentos de investigación, y finalmente el quinto capítulo analiza cómo los factores socioeconómicos se asocian con el desempleo estructural en la ciudad de Ica en 2020. Además de mostrar niveles de atención médica, educación y experiencia laboral.

Finalmente se presentan las conclusiones y las correspondientes recomendaciones.

## I. MARCO TEÓRICO

### 1.1. Antecedentes del problema de investigación

#### 1.1.1. Antecedentes a nivel internacional

a) **Quevedo, B. (2013)**, en su tesis titulada “Análisis del desempleo, brecha potencial del producto para la economía boliviana 1990 – 2012”, desarrollada en la Universidad Mayor de San Andrés. Existen diferentes opiniones sobre la conexión entre producción y desempleo, una de las más convencionales, pero no la única, es la ley de Okun. En este estudio se concluyó que, según el análisis del desempleo y la brecha potencial del producto para la economía boliviana, se está respetando la Ley de Okun.

Vale la pena señalar que los resultados muestran que un crecimiento económico de 1 punto porcentual por encima del nivel potencial reduce la tasa de desempleo en un 0,02%, con un PIB calculado en alrededor del 4,7%. Sin embargo, vale la pena señalar que el sector extractivo es muy importante ya que ayuda a reducir el desempleo.

Bolivia retiene su fuerza laboral hasta cierto punto durante las crisis económicas porque los sectores en los que se concentra la mano de obra no resultan en un desempleo masivo, como es el caso en otras economías más avanzadas.

b) **Arias, W., & Cárdenas, K. (2014)**, en su estudio de tesis “Determinantes de la probabilidad de desempleo en el Ecuador: Evidencia micro y macroeconómica en el período

2008-2013”, de la Universidad de Cuenca. El mercado laboral en el Ecuador es un problema social y económico, pero esta situación ha sido estudiada desde el punto de vista tanto micro como macroeconómico.

En esta investigación se aplica un modelo microeconómico para estimar la probabilidad de desempleo en el Ecuador. Cabe mencionar que para calcular la probabilidad se realizan estimaciones econométricas utilizando modelos Probit, Logit y Probabilidad Lineal. Sin embargo, el componente macroeconómico se analiza a través de la tasa de desempleo y el Producto Interno Bruto (PIB).

- c) **Toapanta, E. (2016)**, en su proyecto de investigación “Desempleo y desarrollo local de la ciudad de Latacunga”, desarrollado en la Universidad Técnica de Ambato. Esta investigación incluyó un análisis de la realidad del desempleo en la ciudad, por lo que se desarrollaron estrategias para desarrollar oportunidades que permitieran impulsar el desarrollo de la ciudad de Latacunga y así abordar las deficiencias. Esta investigación permitió mejorar las condiciones de vida y combatir el desempleo a partir de la identificación y utilización de recursos. Con base en los resultados obtenidos se encontró que estadísticamente la mayoría de las personas encuestadas se encuentran desempleadas y uno de los factores es la recesión que atraviesa su país.

### 1.1.2. Antecedentes a nivel nacional

- a) **Fernández, D. (2018)**, en su tesis *“Factores determinantes del desempleo juvenil en el distrito de Copani, provincia de Yunguyo, departamento de Puno, en 2017”*, desarrollado en la Universidad Nacional del Altiplano. Esta investigación examina los determinantes del desempleo juvenil. En este estudio se concluyó que el desempleo juvenil en la zona de Copani está relacionado con variables socioeconómicas como edad, ingresos, nivel educativo, experiencia laboral y género. Se sabe que la variable edad tiene un efecto negativo en la probabilidad de estar desempleado, es decir, que a medida que aumenta la edad de la población, la probabilidad de estar desempleado disminuye en un 8,6%; Sin embargo, si miramos el nivel de educación, se muestra que tener educación reduce la posibilidad de desempleo en un 5,1%. Asimismo, la experiencia laboral no es significativa, pero sí muy importante. Esta es una variable importante para explicar el desempleo, porque la generación joven de hoy tiene experiencia, por mínima que sea, en cualquier tipo de trabajo.
- b) **Condori, F. (2018)**, en su tesis llamada *“Factores socioeconómicos que explican el desempleo en la ciudad de Moho: ii trimestre del 2018”*, desarrollado en la Universidad Nacional del Altiplano. Su propósito fue determinar cómo los factores económicos se asocian con el

desempleo, lo que permitió concluir que las características personales de los trabajadores: edad, estado civil, educación y jefe de hogar reducen la probabilidad de encontrarse desempleados. Por otro lado, la ubicación del lugar de trabajo en una zona urbana reduce la probabilidad de estar en paro en un 18,48%. Vale la pena señalar que la metodología utilizada en el estudio fue de carácter explicativo.

- c) **Apaclla, Y., & Moran, S. (2020)**, en su tesis "*Factores socioeconómicos que influyen en el desempleo estructural y friccional en Huancayo Metropolitano: 2020*", de la Universidad Nacional del Centro del Perú. Este tema es de suma importancia ya que el desempleo estructural y friccional es un problema económico, político y social, el mismo que ha afectado a la población de la ciudad capital de Huancayo. Este estudio identificó variables como la salud, la edad y el nivel educativo que tenían un impacto muy significativo en el desempleo estructural y friccional; sin embargo, el salario y la experiencia laboral no tuvieron un efecto significativo. Sin embargo, cabe señalar que las variables más importantes fueron las variables Salud y Edad.
- d) **Tirado, Y (2020)**, en su tesina "*Factores que caracterizan la tasa de desempleo en el departamento de Cajamarca: 2010-2017*", Universidad Nacional de Cajamarca. Su

propósito fue determinar las tasas de desempleo, así como describir qué factores tienen mayor impacto en el desempleo, tomando en cuenta la información recopilada por el Ministerio de Trabajo. Este estudio es de naturaleza descriptiva y no tiene un diseño experimental.

Finalmente, se concluyó que el departamento de Cajamarca experimentó un incremento porcentual durante el periodo de estudio; por otro lado, los factores que determinan la tasa de desempleo en el departamento en estudio son la edad, el género y el nivel de educación.

- e) **Rivarola, R. (2020)**, en su tesis *“Dinámica del mercado laboral en el Perú urbano. Un análisis desde la calidad del empleo en los trabajadores dependiente”*, de la Pontificia Universidad Católica del Perú. A pesar de las amplias fluctuaciones macroeconómicas, la tasa de desempleo varía poco debido a la informalidad y la falta de seguro de desempleo. Este estudio tuvo como objetivo contribuir a la literatura sobre el mercado laboral desde la perspectiva de la calidad del empleo. El autor concluyó que la calidad del empleo durante el periodo de estudio fue baja, al igual que características individuales como juventud o pocos años de educación. En cuanto a la economía peruana, la calidad del empleo y su retención han mejorado positivamente.

### **1.1.3. Antecedentes a nivel local**

No se encontraron antecedentes a nivel Local.

## **1.2. Bases teóricas de la investigación**

### **A. Factores socioeconómicos**

Según Marks y Fleming (1998), citado en Chong, M. (2017), este autor establece ciertas características relacionadas con la población, según un proceso relacionado con las etapas de la vida. El enfoque de características estima las consecuencias totales y directas de los factores que influyen en la ocurrencia del desempleo y/o subempleo.

Los factores socioeconómicos son un factor que aumenta el desempleo, y es la crisis económica la que afecta al sistema productivo, y son precisamente los avances tecnológicos los que eliminan el trabajo humano, lo que incide directamente en la contratación de trabajadores. Vale la pena señalar que el desempleo afecta a todos los países, industrializados o no.

#### **i. Producción y empleo departamento de Ica**

#### **ii. Ica es el quinto departamento económico más grande del país.**

Entre el año 2001 y 2020 la economía de Ica fue uno de los departamentos de mayor crecimiento en el Perú, cabe mencionar que esto es gracias al sector de actividad económica. Sin embargo, en 2004 Ica se convirtió en uno de los departamentos con mayor tasa de desempleo, 6,5%. Sin embargo, a lo largo de estos 14 años, la tasa de desempleo cayó a una de las más bajas del Perú, de modo que en 2018 la tasa

de desempleo alcanzó el 2,1%.

### **Salud**

Este es un factor determinante en la productividad, porque las empresas deben considerar y permitir que los trabajadores accedan a los servicios médicos. Esto permitirá a los trabajadores producir un desempeño a largo plazo para que la productividad y las ganancias sean mayores.

Cardona, M., Montes, I., Vásquez, J., Villegas, M. y Brito, T. (2007) afirman que la salud es el segundo componente importante de los recursos humanos, por lo que sin ella la salud será un estímulo para que los empleadores invertir. en formación individual será bajo porque la posibilidad de quedar desempleado es mayor porque al enfermarse y buscar tratamiento, los individuos y/o trabajadores quedarán en desventaja frente a las personas sanas.

### **iii. Nivel educativo**

De La Hoz, F., Quejada, R. y Yáñez. M. (2012) sostiene que el desempleo estructural es la falta de comunicación estructural entre la oferta y la demanda laboral debido a una transparencia insuficiente en los mercados laborales, que no permite brindar una orientación profesional adecuada y oportuna. Si bien esta brecha no representa un problema particular entre los jóvenes, sí significa falta de educación, lo que lleva a una baja empleabilidad, lo que lleva a una mayor

tasa de desempleo y es una de las limitaciones para encontrar trabajo.

#### **iv. Experiencia laboral**

La población se encuentra en una situación de desempleo estructural porque la mayoría no cuenta con preparación profesional, ya sea a nivel secundario, técnico superior o universitario, por lo que realizan actividades temporales que requieren destreza física como construcción, agricultura, etc. .;. Por tanto, la posibilidad de desempleo se vuelve cada vez más real. Cabe mencionar que, además, no todos tienen formación y experiencia.

Por lo tanto, existe desigualdad en el desempleo estructural y friccional porque los desempleados estarán más desfavorecidos que la generación más joven, aunque tengan más experiencia, pero la generación más joven tendrá una mayor ventaja competitiva.

Weller, J. (2003) afirma que existe una diferencia en el tiempo necesario para buscar trabajo tanto para los desempleados como para aquellos que buscan trabajo por primera vez. Se trata de las últimas orientaciones para las generaciones más jóvenes y para los adultos, porque la experiencia laboral es un factor clave para conocer el mercado laboral.

#### **B. Desempleo estructural**

- El desempleo está asociado con varios factores, incluidos factores socioeconómicos.

El desempleo estructural surge cuando el cambio tecnológico o la competencia internacional modifican las habilidades necesarias para trabajar.

El desempleo estructural tiene un desacuerdo entre la oferta y la demanda de recursos humanos, porque la oferta suele ser diferente de la demanda, lo que hace posible que parte de la población no pueda encontrar trabajo de manera constante.

Las principales características que alertan sobre el desempleo estructural son:

- Continuo desajuste entre la calidad y características de la oferta y la demanda.
- La mala adaptación de varios actores económicos a la economía externa y la incapacidad del mercado interno para mitigar estas diferencias.

#### **i. PEA desempleada**

Grupo de personas que no tienen trabajo, pero están buscando activamente empleo; esto puede significar que no tienen trabajo, están disponibles para trabajar y están buscando trabajo. Por otro lado, el estado civil de la población desempleada varía, representando la población soltera la mayoría de los desempleados.

Las diferencias de desempleo y empleo entre mujeres y hombres también son más pronunciadas: 48% para las mujeres y 43% para los hombres.

**ii. PEA empleada**

En el departamento de Ica, 421.682, lo que corresponde a alrededor del 97%, de las personas están ocupadas en alguna actividad económica, según un informe del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

Cabe mencionar que Ica tiene un ingreso mensual gracias a las actividades agrícolas, pero esto equivale a un trabajo informal. También cabe mencionar que, del total de trabajadores, el 63,2% cuenta con seguro de salud y el 56,7% está afiliado al sistema de pensiones.

**iii. Población Económicamente Activa (PEA)**

Es la oferta de mano de obra en el mercado laboral y está conformada por un grupo de personas, que, con una edad mínima fijada, que parte desde los 14 años, como es el caso del Perú, ofrece la disponibilidad de mano de obra para la producción, durante un período determinado. Por lo tanto, estas personas son consideradas económicamente activas, porque contribuyen o están disponibles para la producción de bienes y/o servicios. PEA incluye personas que actualmente están empleadas (empleadas) o que buscan trabajo activamente (desempleadas).

### **1.3. Marco conceptual**

#### **A. Desempleo**

Esto se refiere a la falta de empleo o a aquella parte de la población que pertenece a la población económicamente activa (PEA) que no encuentra trabajo. El desempleo puede deberse a cambios en el ciclo económico, factores socioeconómicos o durante períodos de crisis, o incluso una de las razones del desempleo son los despidos o despidos. Asimismo, la tasa de desempleo es uno de los principales indicadores utilizados para medir la economía.

El desempleo es una situación en la que se encuentran personas que teniendo la oportunidad, la edad y las ganas de trabajar no pueden conseguir un empleo, encontrándose en una situación de inmovilización forzada.

#### **B. Desempleo estructural**

El desempleo se produce cuando el número de puestos de trabajo disponibles en algunos mercados laborales es insuficiente para proporcionar empleo a todos los que quieren trabajar. Cabe mencionar que el desempleo estructural no es causado por una falta de demanda, sino por cambios importantes en la tecnología. Este tipo de desempleo se produce porque las empresas que buscan trabajo no encuentran a los trabajadores que buscan.

#### **C. Socioeconómico**

Es un indicador que se obtiene del análisis del salario que recibe una persona; sus condiciones de empleo; y su formación pedagógica. Un nivel socioeconómico alto refleja una buena

calidad de vida. Por el contrario, un nivel socioeconómico bajo indica una calidad de vida claramente necesaria. Los factores socioeconómicos son datos generales que nos permiten comprender los cambios sociales. No debemos olvidar que todas las sociedades son dinámicas y sus datos son más que números y porcentajes.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 2.1. Situación problemática

El desempleo es visto como un problema grave para los gobiernos y la sociedad, causando preocupación en la sociedad. El desempleo es un problema socioeconómico, ya que supone una enorme carga para los desempleados y desperdicia recursos valiosos.

Hay tasas de desempleo tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo y este problema no es ajeno al Perú y es uno de los problemas que enfrentan los peruanos. El INEI informó que la tasa de desempleo fue de 6,7% entre marzo y mayo, la más baja del año. También se mencionó que la tasa de desempleo nacional fue del 3,9% en 2020, es decir. h. 697.400 personas buscaban activamente trabajo.

La población del departamento de Ica también se ve afectada por el desempleo. La falta de oportunidades laborales es uno de los principales problemas públicos en el departamento de Ica. Esto se debe al elevado número de población en edad activa, ya que el empleo y el desempleo son factores esenciales para analizar el impacto del bienestar económico en el hogar.

Asimismo, en Ica, del total de trabajadores que las empresas contratarían en 2020, la mayoría serían trabajadores con nivel de educación básica (96,2%). Por lo tanto, uno de los problemas del mercado laboral en el Perú es la falta de conexión entre la demanda laboral y la oferta educativa, ya que la oferta educativa en ocasiones no se ajusta a las necesidades de la demanda laboral.

## **2.2. Formulación de problemas**

### **2.2.1. Problema general**

**PG:** ¿De qué manera los factores socioeconómicos se relacionan con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020?

### **2.2.2. Problemas específicos**

- **PE1:** ¿De qué manera la salud se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020?
- **PE2:** ¿De qué manera el nivel educativo se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020?
- **PE3:** ¿De qué manera la experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020?

## **2.3. Delimitación del problema**

### **A. Delimitación espacial o geográfica**

La presente investigación se realizó en el departamento de Ica.

### **B. Delimitación temporal**

El proyecto de investigación considero los hechos ocurridos el periodo del año 2020.

### **C. Delimitación social**

Esta investigación comprende el departamento de Ica.

### **D. Delimitación conceptual**

Se utilizaron términos que pertenecen al ámbito económico y social, así como temas de factores socioeconómicos y el desempleo estructural.

## **2.4. Justificación e importancia de la investigación**

### **2.4.1. Justificación**

El desempleo es un fenómeno de gran importancia y gran complejidad a nivel mundial; su análisis y manifestaciones dependen de la realidad de cada país. Por tal motivo, este estudio realizado en el departamento de Ica se utiliza para evaluar el desempleo estructural; El mismo objetivo es identificar la influencia de los factores socioeconómicos en la salud, la educación y la experiencia laboral, con el fin de identificar las causas del desempleo estructural y poder explicar los diversos problemas de nuestro entorno.

### **2.4.2. Importancia**

Esta investigación es muy importante porque el desempleo es un problema socioeconómico que no afecta únicamente al departamento del ICA. Esta investigación permitirá al gobierno o a las políticas públicas neutralizar y resolver este problema. Asimismo, se centra esencialmente en determinar si existe relación entre los factores socioeconómicos y el desempleo estructural. Cabe mencionar que esta investigación también ayudará a futuros investigadores en diversos lugares.

## **2.5. Objetivos de investigación**

### **2.5.1. Objetivo General**

**OG:** Determinar la relación entre los factores socioeconómicos y el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

### **2.5.2. Objetivos Específicos**

- **OE1:** Determinar cómo se relaciona la salud con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.
- **OE2:** Determinar cómo se relaciona el nivel educativo con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.
- **OE3:** Determinar como la experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

## **2.6. Hipótesis de investigación**

### **2.6.1. Hipótesis general**

**HG:** Los factores socioeconómicos se relacionan con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

### **2.6.2. Hipótesis específicas**

- **HE1:** La salud se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.
- **HE2:** El nivel educativo se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.
- **HE3:** La experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

## **2.7. Variables de investigación**

### **2.7.1. Identificación de variables**

#### **A. Variable independiente**

Factores socioeconómicos.

#### **B. Variable dependiente**

Desempleo estructural.

## 2.7.2. Operacionalización de variables

**Tabla 1.** Operacionalización de la variable independiente

<b>Variable Independiente:</b> Factores socioeconómicos	
<b>Definición conceptual:</b> Los factores socioeconómicos abarcan todas las actividades realizadas por las personas para sustentar sus vidas y las de sus familias.	
<b>Definición operacional:</b> Los factores socioeconómicos se medirán por el número de desempleados que padecen alguna enfermedad. Asimismo, se evaluará el nivel académico alcanzado y la experiencia laboral.	
Dimensiones	Indicadores
Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población con discapacidad.</li> <li>• Población en tratamiento.</li> </ul>
Nivel educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel académico alcanzado.</li> <li>• Formación académica.</li> </ul>
Experiencia laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de experiencia laboral.</li> <li>• Formación profesional.</li> </ul>

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.

**Tabla 2.** Operacionalización de la variable dependiente

<b>Variable Dependiente:</b> Desempleo estructural	
<b>Definición conceptual:</b> Según Parkin M. (2007), el desempleo estructural se refiere a cambios provocados por la tecnología o la empleabilidad; suele durar más que el desempleo friccional.	
<b>Definición operacional:</b> Para medir el desempleo estructural será necesario estimar la tasa de desempleo, así como la proporción de la población ocupada y los porcentajes correspondientes a la PEA.	
Dimensiones	Indicadores
PEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEA ocupada.</li> <li>• PEA desocupada.</li> </ul>
Mercado laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanda laboral.</li> <li>• Tasa de desempleo a largo plazo.</li> </ul>

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.

### **III. ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

#### **3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación**

##### **A. Tipo de investigación**

Este estudio utilizará la investigación aplicada mediante el uso de fuentes primarias de información (encuesta), identificando así los factores socioeconómicos que influyen en el desempleo estructural en el departamento de Ica.

##### **B. Nivel de investigación**

Esta investigación se realiza a nivel de correlación ya que determina el grado de relación entre las variables identificadas.

##### **C. Diseño de investigación**

Esta investigación tendrá un diseño no experimental debido a que las variables estudiadas no serán manipuladas en el proceso de recolección de datos.

#### **3.2. Población y muestra**

##### **A. Población de estudio**

La población estudiada fueron residentes del Departamento de Ica durante el año 2020. Hubo 419,866 personas PEA.

##### **B. Muestra de estudio**

En esta investigación se calculó un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, por lo que con base en esta población se obtuvo una muestra de 385 pobladores de Ica Village durante el año 2020.

## **IV. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **4.1. Técnicas de recolección de datos**

Los métodos de recopilación de datos se basarán en fuentes primarias y secundarias. La fuente primaria será una encuesta que se aplicará a la población del departamento de Ica, y para las fuentes secundarias nos apoyaremos en fuentes bibliográficas como las colecciones estadísticas del Instituto Nacional de Estadística e Informática. (INEI).

### **4.2. Instrumentos de recolección de datos**

La herramienta que se utilizará será un cuestionario que será enviado a la población del departamento de Ica durante el año 2020. Este cuestionario constará de 10 preguntas que incluirán datos identificativos sobre aspectos socioeconómicos que permitirán la valoración de los resultados.

### **4.3. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos**

Se utilizó el software Excel para procesar, analizar e interpretar los datos recopilados de la fuente primaria y el software SPSS para el análisis estadístico.

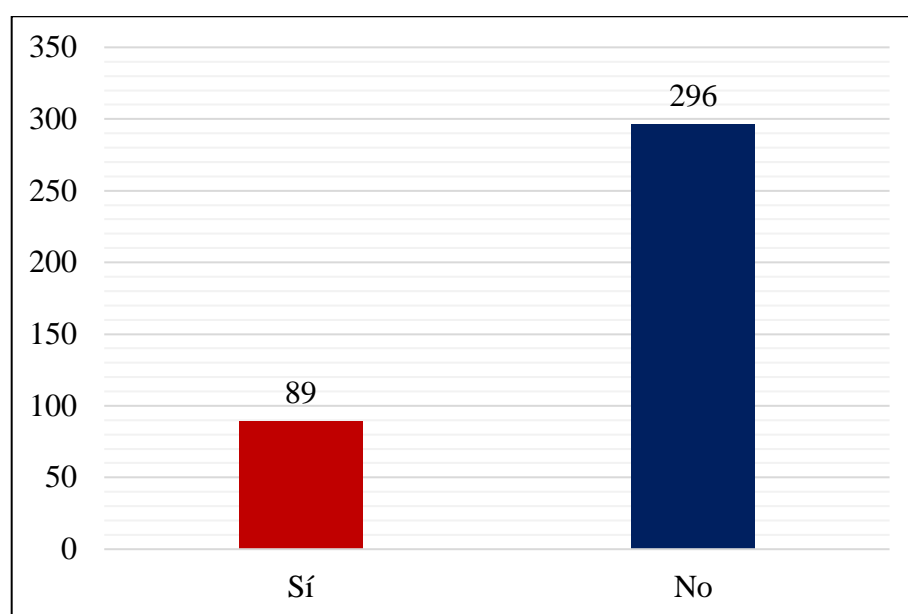
## V. PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 5.1. Presentación e interpretación de resultados

**Tabla 3.** ¿Sufre de algún tipo de enfermedad o discapacidad?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	89	23.12%
No	296	76.88%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.



**Figura 1.** ¿Sufre de algún tipo de enfermedad o discapacidad?

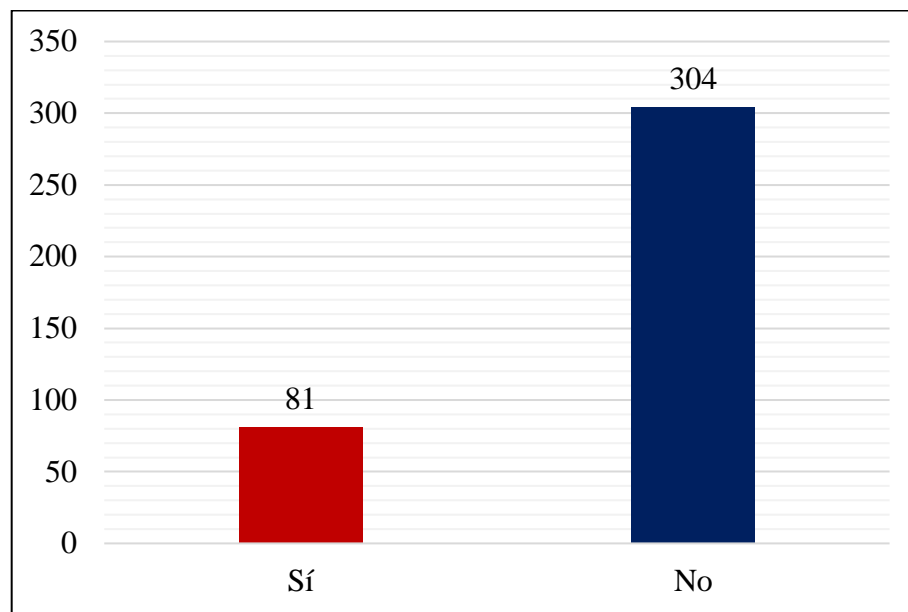
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la primera pregunta de la encuesta muestran que 89 residentes o el 23,12% de los encuestados tienen algún tipo de enfermedad o discapacidad. Por el contrario, 296 residentes, es decir, el 76,99% de los encuestados, no padecían ninguna enfermedad ni discapacidad.

**Tabla 4.** ¿Necesita periódicamente de un determinado tratamiento?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	81	21.04%
No	304	78.96%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2021.

**Figura 2.** ¿Necesita periódicamente de un determinado tratamiento?

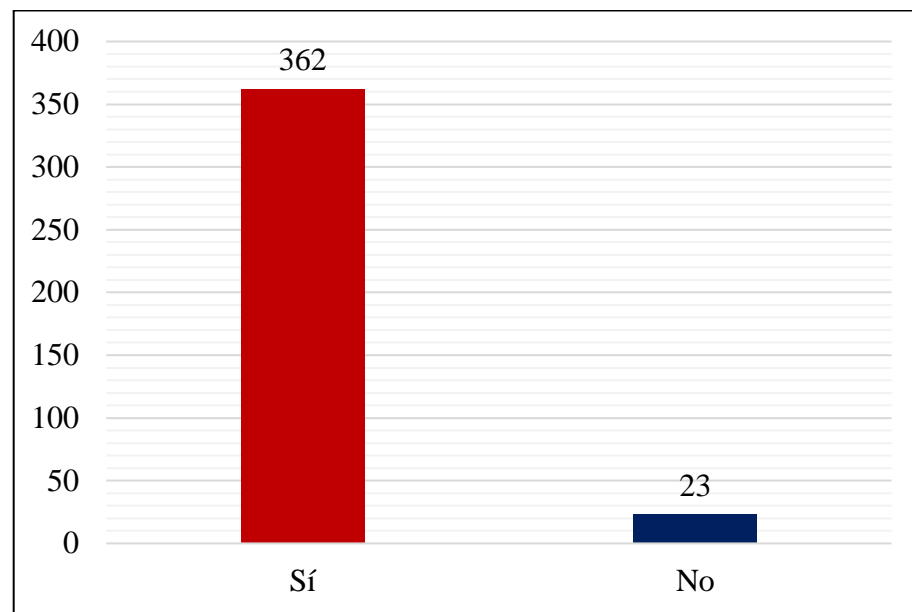
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 2 del cuestionario muestran que 81 residentes o el 21,04% de los encuestados requieren habitualmente un tratamiento específico. Por el contrario: 304 residentes, es decir el 78,96% de los encuestados, afirmaron que no necesitaban ningún tratamiento.

**Tabla 5.** ¿Cuenta con secundaria completa?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	362	94.03%
No	23	5.97%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 3.** ¿Cuenta con secundaria completa?

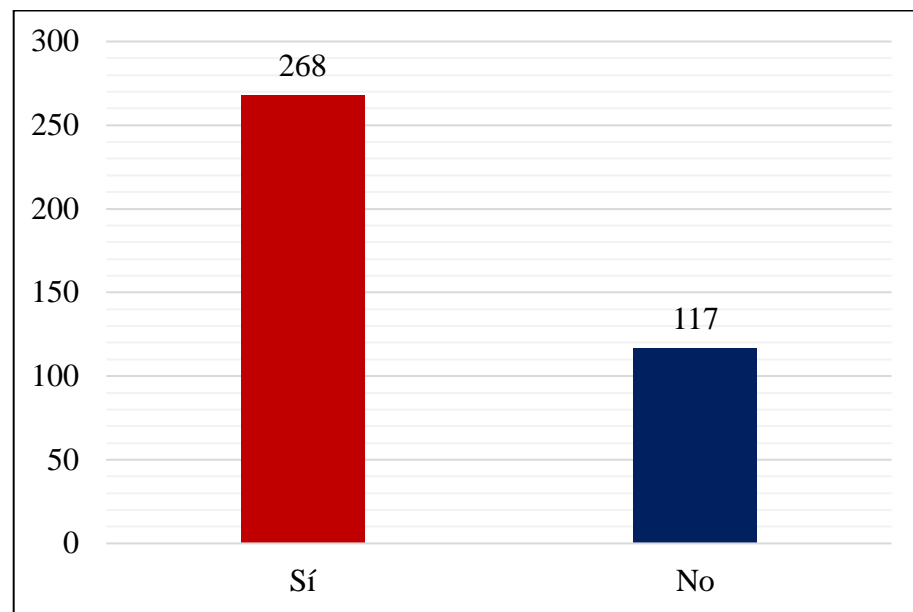
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 3 de la encuesta muestran que 362 residentes o el 94,03% de los encuestados completaron la escuela secundaria. Por el contrario, 23 residentes o el 5,97% de los encuestados indicaron que no habían completado la educación secundaria.

**Tabla 6.** ¿Estudia actualmente en alguna Institución Superior?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	268	69.61%
No	117	30.39%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 4.** ¿Estudia actualmente en alguna Institución Superior?

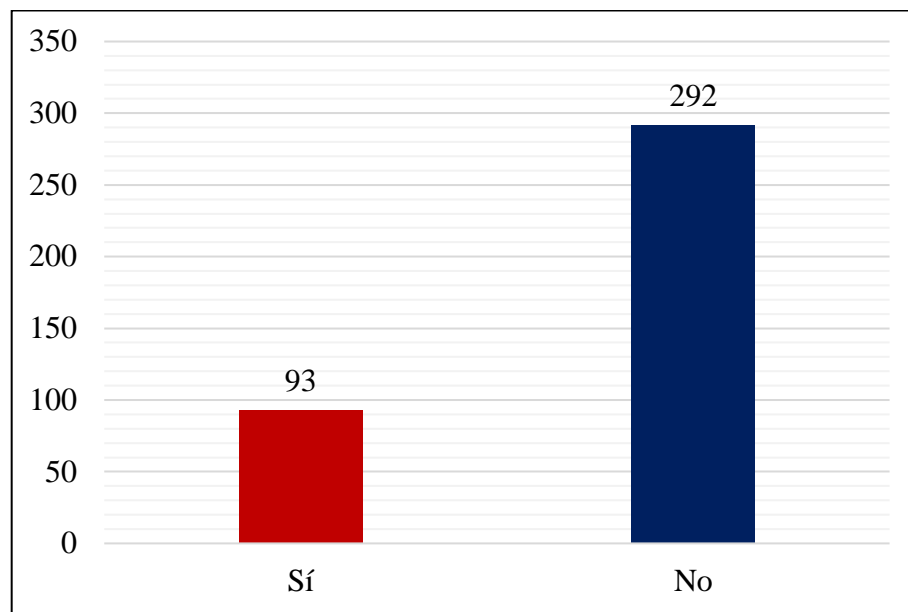
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 4 del cuestionario muestran que 268 residentes o el 69,61% de los encuestados estudian actualmente en una universidad. Al contrario: 117 vecinos o el 30,39% de los encuestados dijeron que no lo hacían.

**Tabla 7.** ¿Cuenta con experiencia laboral certificada?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	93	24.16%
No	292	75.84%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 5.** ¿Cuenta con experiencia laboral certificada?

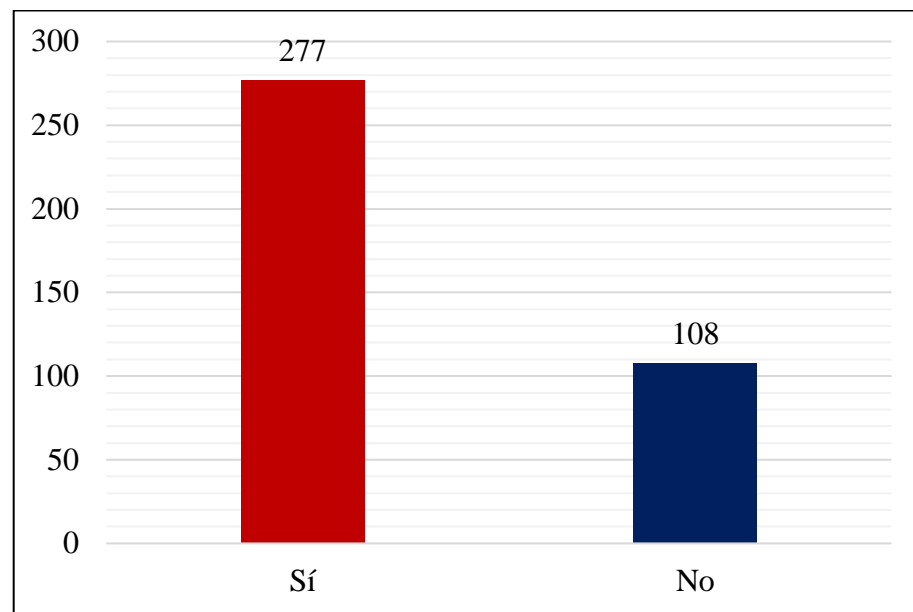
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 5 del cuestionario muestran que 93 residentes o el 24,16% de los encuestados tienen experiencia laboral certificada. Por el contrario, 292 residentes o el 75,84% de los encuestados afirmaron no tener experiencia laboral certificada.

**Tabla 8.** ¿Recibe algún tipo de formación o capacitación laboral?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	277	71.95%
No	108	28.05%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 6.** ¿Recibe algún tipo de formación o capacitación laboral?

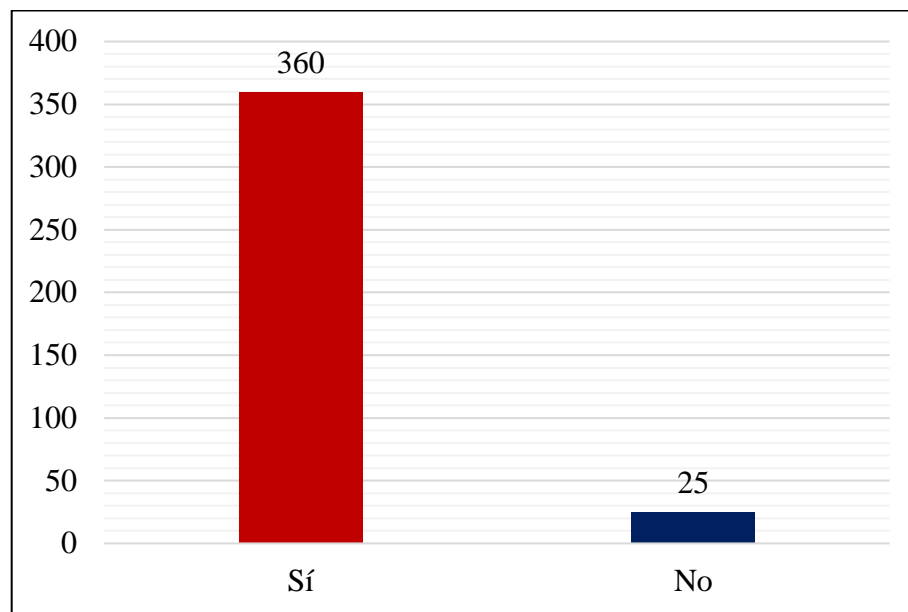
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 6 del cuestionario muestran que 277 residentes o el 71,95% de los encuestados están cursando estudios o formación profesional. Al contrario: 108 vecinos o el 28,05% de los encuestados dijeron que no lo hacían.

**Tabla 9.** ¿Actualmente trabaja o trabajó hasta la semana anterior?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	360	93.51%
No	25	6.49%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 7.** ¿Actualmente trabaja o trabajó hasta la semana anterior?

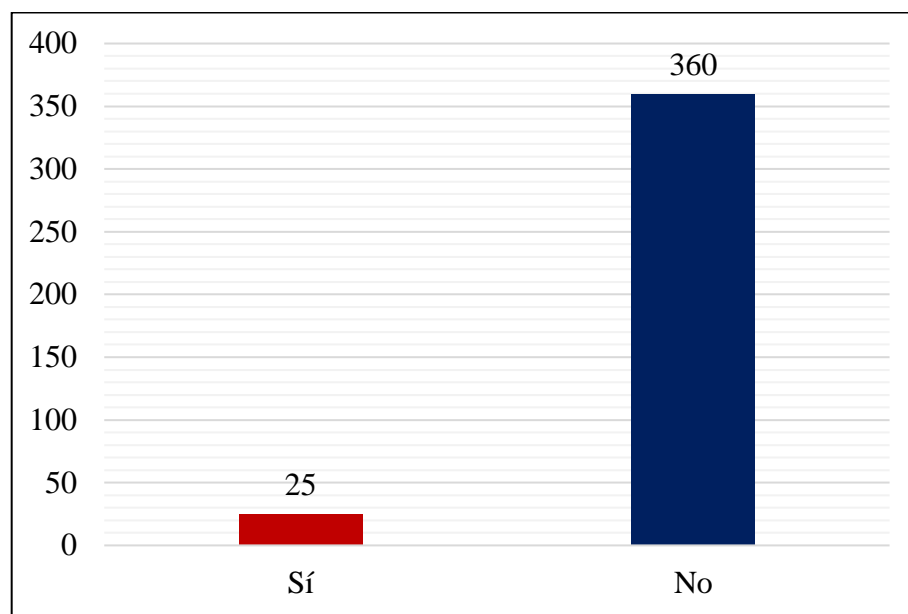
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados del cuestionario de la séptima pregunta mostraron que 360 residentes o el 93,51% de los encuestados estaban trabajando o habían trabajado hasta la semana anterior.

**Tabla 10.** ¿La semana anterior se encontró buscando trabajo?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	6.49%
No	360	93.51%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 8.** ¿La semana anterior se encontró buscando trabajo?

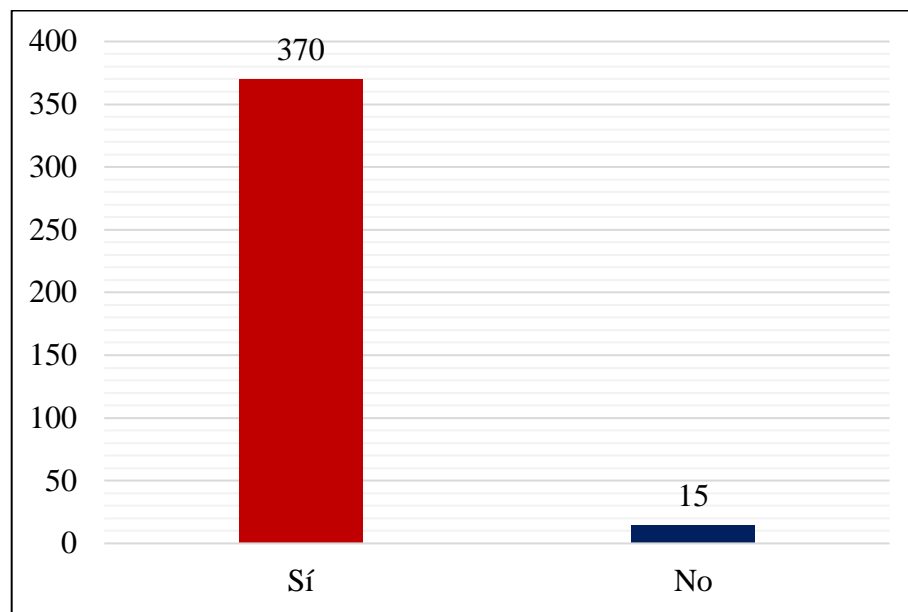
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 8 de la encuesta muestran que 25 residentes o el 6,49% de los encuestados buscaron trabajo durante la semana anterior.

**Tabla 11.** ¿Considera que existe una demanda de trabajo adecuada?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	370	96.10%
No	15	3.90%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 9.** ¿Considera que existe una demanda de trabajo adecuada?

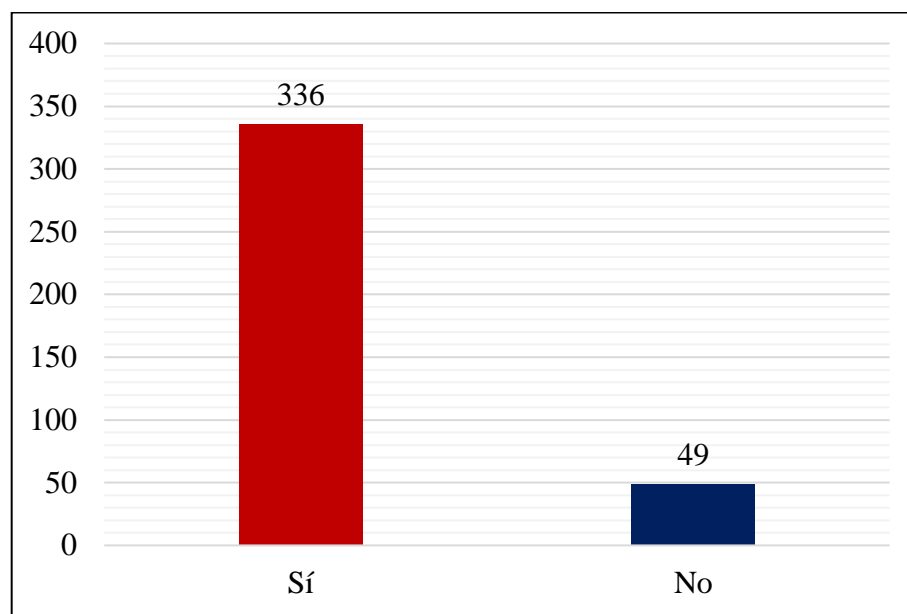
**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 9 de la encuesta indican que 370 residentes o el 96,10% de los encuestados creen que existe una demanda adecuada de trabajo.

**Tabla 12.** ¿Considera que existe una tasa de desempleo de largo plazo?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	336	87.27%
No	49	12.73%
Total	385	100.00%

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Figura 10.** ¿Considera que existe una tasa de desempleo de largo plazo?

**Fuente:** Elaboración propia, 2022.

**Interpretación:** Los resultados de la pregunta 10 del cuestionario muestran que 336 residentes o el 87,27% de los encuestados asumen que existe desempleo de larga duración.

## 5.2. Discusión de resultados

Para Toapanta (2016), su estudio lo llevó a la ciudad de Latacunga, Ecuador. Entre los factores que contribuyeron al aumento de la tasa de desempleo en años anteriores, se encontró que estaban relacionados con la recesión en el país, mientras que entre los factores socioeconómicos, no tenían tal influencia. En contraste, Fernández (2018) señaló que en el departamento de Puno el desempleo está asociado a factores socioeconómicos como la edad, el nivel educativo, el ingreso y el

género. Sin embargo, el nivel educativo tuvo el mayor impacto y los residentes con niveles educativos más bajos se encontraron en un entorno laboral con menos oportunidades. De manera similar, Condori (2018), en su estudio sobre el desempleo en la ciudad de Mojo en el departamento de Puno, señaló que el estado civil y el rol de jefe de hogar son otros factores que se suman a los previamente mencionados por Fernández (2018). los cuales estaban asociados al desempleo, donde, a su vez, pertenecer a una zona urbana conducía a tasas de desempleo más bajas en comparación con los residentes de zonas rurales.

Apakla y Moran (2020), quienes buscaron estudiar la situación en Huancayo, pudieron comprobar que las variables socioeconómicas más asociadas al desempleo fueron la salud y la edad, las cuales presentaron una correlación significativa en relación con el desempleo estructural y friccional.

Teniendo en cuenta estos resultados, podemos decir que muchos autores confirman la existencia de muchos factores socioeconómicos que están más o menos asociados con el desempleo estructural. Así, existe una creciente aceptación de la hipótesis alternativa, que indica que “los factores socioeconómicos están asociados al desempleo estructural en el Departamento de Ica, 2020”.

## VI. COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

### 6.1. Contrastación de hipótesis general

**H<sub>0</sub>:** Los factores socioeconómicos no se relacionan con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**H<sub>1</sub>:** Los factores socioeconómicos se relacionan con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**Interpretación:** Al evaluar hipótesis específicas, se demostró que los parámetros correspondientes a factores socioeconómicos tienen una correlación significativa con el desempleo estructural. Por tanto, desde la perspectiva del enfoque de hipótesis general, la hipótesis alternativa se considera válida.

### 6.2. Contrastación de hipótesis específicas

**Primera hipótesis específica:**

**H<sub>0</sub>:** La salud no se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**H<sub>1</sub>:** La salud se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**Tabla 13.** Primera hipótesis específica (Correlación)

		<b>Correlaciones</b>	
		Salud	Desempleo_ Estructural
Salud	Correlación de Pearson	1	-,481**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	385	385
Desempleo_Estructural	Correlación de Pearson	-,481**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	385	385

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Elaboración propia por SPSS, 2022.

**Interpretación:** La correlación entre salud y desempleo estructural arrojó un coeficiente de Pearson de -0,481, lo que corresponde a una correlación negativa moderada. Además, se observa que la correlación es significativa con un valor de p de 0,000. Por tanto, la hipótesis alternativa se considera válida.

**Segunda hipótesis específica:**

**H<sub>0</sub>:** El nivel educativo no se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**H<sub>1</sub>:** El nivel educativo se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**Tabla 14.** Segunda hipótesis específica (Correlación)

		<b>Correlaciones</b>	
		Nivel_Educati vo	Desempleo_ Estructural
Nivel_Educativo	Correlación de Pearson	1	,823**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	385	385
Desempleo_Estructural	Correlación de Pearson	,823**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	385	385

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Elaboración propia por SPSS, 2022.

**Interpretación:** La correlación entre el nivel educativo y el desempleo estructural dio como resultado un coeficiente de Pearson de 8,23, lo que indica una correlación muy alta. Además, se observa que la correlación es significativa para un valor de p de 0,000. Por tanto, la hipótesis alternativa se considera válida.

**Tercera hipótesis específica:**

**H<sub>0</sub>:** La experiencia laboral no se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**H<sub>1</sub>:** La experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.

**Tabla 15.** Tercera hipótesis específica (Correlación)

		Experiencia_ Laboral	Desempleo_ Estructural
Experiencia_Laboral	Correlación de Pearson	1	-,368**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	385	385
Desempleo_Estructural	Correlación de Pearson	-,368**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	385	385

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Elaboración propia por SPSS, 2022.

**Interpretación:** La correlación entre la experiencia laboral y el desempleo estructural resultó en un coeficiente de Pearson de -0,368, lo que corresponde a una pequeña correlación negativa. Además, se observa que la correlación es significativa con un valor de p de 0,000.

## CONCLUSIONES

**Primera conclusión:** Según la comprobación de la hipótesis general, podemos afirmar que, los factores socioeconómicos se relacionan con el desempleo estructural, en el departamento de Ica durante el año 2020. Debido a que, sus dimensiones de la variable independiente mostraron una correlación significativa frente a la variable dependiente.

**Segunda conclusión:** Con la comprobación de la primera hipótesis específica se puede afirmar que, la salud se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica durante el año 2020, mostrando una correlación tanto moderada como inversa.

**Tercera conclusión:** Con la comprobación de la segunda hipótesis específica se puede afirmar que, el nivel educativo se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica durante el año 2020, evidenciándose una correlación muy alta.

**Cuarta conclusión:** Con la comprobación de la tercera hipótesis específica se puede afirmar que, la experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica durante el año 2020, donde se observa una correlación muy baja e inversa.

## RECOMENDACIONES

**Primera recomendación:** Se recomienda que el Estado del Perú brinde una gama más amplia de oportunidades de empleo, tomando en cuenta diferentes sectores, en los cuales los residentes puedan adquirir mayor experiencia laboral y formación vocacional, evitando el aumento de la tasa de desempleo en el Perú.

**Segunda recomendación:** se alienta a los investigadores a centrarse en un conjunto más amplio de factores socioeconómicos a estudiar, aumentando así el conocimiento sobre qué factores socioeconómicos están más asociados con el desempleo estructural.

**Tercera recomendación:** Se anima a los investigadores a proponer otros estudios en diferentes departamentos, buscando así comprobar si los factores socioeconómicos identificados en este estudio demuestran un comportamiento similar en otras localidades.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

- Apacclla, Y., & Moran, S. (2020). *Factores socioeconómicos que influyen en el desempleo estructural y friccional en Huancayo Metropolitano: 2020*, Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo, Perú. Recuperado de: [http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/5657/T010\\_48015119\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/5657/T010_48015119_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arias, W., & Cárdenas, K. (2014), *Determinantes de la probabilidad de estar desempleado en el ecuador: Evidencia micro y macroeconómica en el periodo 2008-2013*". Universidad de Cuenca. Cuenca, Ecuador. Recuperado de: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/5351/1/TESIS.pdf>
- Bobadilla, R., Riesco, G., & Chávez, G. (2020). *Lo bueno y lo malo del empleo en Ica*. Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Perú. Recuperado de: <https://ucsp.edu.pe/lo-bueno-y-lo-malo-del-empleo-en-ica/#:~:text=Construcci%C3%B3n%20registr%C3%B3n%20importante%20crecimiento,con%20una%20tasa%20de%206.5%25.>
- Cardona, M., Montes, I., Vásquez, J., Villegas, M., & Brito, T. (2007). *Capital humano: una mirada desde la educación y la experiencia laboral*. Universidad de EAFIT. Medellín, Colombia. Recuperado de: <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/cuadernos-investigacion/article/view/1287/1166>
- Condori, F. (2018). *Factores socioeconómicos que explican el desempleo en la ciudad de Moho: II trimestre del 2018*. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. Recuperado de:

[http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/10658/Condori\\_Escobar\\_Francis\\_Gustavo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/10658/Condori_Escobar_Francis_Gustavo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Chacaltana, J. (2000). Un análisis dinámico del desempleo en el Perú. GRADE Grupo de Análisis para el Desarrollo. Lima, Perú. Recuperado de: <https://www.grade.org.pe/publicaciones/139-un-analisis-dinamico-del-desempleo-en-el-peru/>

De La Hoz, F., Quejada, R., & Yáñez. M. (2012). *El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos*. Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud. Manizales, Colombia. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/773/77323982026.pdf>

Fernández, D. (2018). *Factores determinantes del desempleo juvenil en el distrito de Copani, provincia de Yunguyo, departamento de Puno, en el año 2017*. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. Recuperado de: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6943/Fern%C3%A1ndez\\_Nina\\_Victor\\_David.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6943/Fern%C3%A1ndez_Nina_Victor_David.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). *Estadísticas de Empleo*. Lima, Perú. Recuperado de: <https://www1.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/ocupacion-y-vivienda/>

INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). *INEI: tasa de desempleo fue de 6.7% entre marzo y mayo, la más baja del año*. Lima, Perú. Recuperado de: <https://semanaeconomica.com/que-esta-pasando/articulos/363604-inei-tasa-de-desempleo-fue-de-6-7-entre-marzo-y-mayo-la-mas-baja-del-ano>

Ministerio de trabajo y Promoción del Empleo (2020). *Región Ica: Panorama laboral*. Lima, Perú. Recuperado de:

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/362204/Panorama\\_Laboral\\_-\\_2018.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/362204/Panorama_Laboral_-_2018.pdf)

Ministerio de trabajo y Promoción del Empleo (2020). *Indicadores laborales regionales de la PEA ocupada asalariada*. Lima, Perú. Recuperado de: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1491020/Bolet%C3%ADn%20Laboral%20N%C2%B001\\_2020.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1491020/Bolet%C3%ADn%20Laboral%20N%C2%B001_2020.pdf)

Observatorio Socio Económico Laboral – ICA, (2020). *Características de la demanda laboral en la región Ica*. Gore – Ica. Ica, Perú. Recuperado de: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/362202/Bolet%C3%ADn\\_02-2020\\_Demanda\\_de\\_Empleo.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/362202/Bolet%C3%ADn_02-2020_Demanda_de_Empleo.pdf)

Parkin, M. (2007). *Macroeconomía: versión para Latinoamérica*. Séptima ed.. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=NCMmkjTxKa4C&pg=PR3&lpg=PR3&dq=#v=onepage&q&f=false>

Quevedo, B. (2013). *Análisis de desempleo, brecha del producto potencial para la economía boliviana 1990 – 2012*. Universidad Mayor de San Andrés. La paz, Bolivia. Recuperado de: [https://www.bcb.gob.bo/eeb/sites/default/files/8eeb/docs/Joel\\_Acho\\_Mamani\\_01.pdf](https://www.bcb.gob.bo/eeb/sites/default/files/8eeb/docs/Joel_Acho_Mamani_01.pdf)

Rivarola, R. (2020). *Dinámica del mercado laboral en el Perú urbano. Un análisis desde la calidad del empleo en los trabajadores dependiente*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. Recuperado de: [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/15381/RIVAROLA\\_RODRIGO\\_DINAMICA\\_MERCADO\\_LABORAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/15381/RIVAROLA_RODRIGO_DINAMICA_MERCADO_LABORAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Tirado, Y. (2020). *Factores que caracterizan los niveles de desempleo en el departamento de Cajamarca: 2010 – 2017*. Universidad Nacional de Cajamarca. Cajamarca, Perú. Obtenido de: [https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3548/T016\\_43111014\\_T.PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3548/T016_43111014_T.PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Toapanta, E. (2016). *El desempleo y el desarrollo local de la ciudad de Latacunga*. Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador. Recuperado de: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/22876/1/T3567e.pdf>

## ANEXOS

## Anexo N°1. Matriz de consistencia interna

Problema	Objetivos	Hipótesis
<b>Problema General:</b> <b>PG:</b> ¿De qué manera los factores socioeconómicos se relacionan con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020?	<b>Objetivo General:</b> <b>OG:</b> Determinar la relación entre los factores socioeconómicos y el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.	<b>Hipótesis General:</b> <b>HG:</b> Los factores socioeconómicos se relacionan con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.
<b>Problemas Específicos:</b> <b>PE1:</b> ¿De qué manera la salud se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020? <b>PE2:</b> ¿De qué manera el nivel educativo se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020? <b>PE3:</b> ¿De qué manera la experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020?	<b>Objetivos Específicos:</b> <b>OE1:</b> Determinar cómo se relaciona la salud con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020. <b>OE2:</b> Determinar cómo se relaciona el nivel educativo con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020. <b>OE3:</b> Determinar como la experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.	<b>Hipótesis Específicas:</b> <b>HE1:</b> La salud se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020. <b>HE2:</b> El nivel educativo se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020. <b>HE3:</b> La experiencia laboral se relaciona con el desempleo estructural, en el departamento de Ica, 2020.
Variables e Indicadores		Metodología
<b>Variable Independiente:</b> Factores socioeconómicos	<b>Variable Dependiente:</b> Desempleo estructural	<b>Tipo de investigación:</b> Aplicada
<b>Indicadores de la VI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población con discapacidad.</li> <li>• Población en tratamiento.</li> <li>• Nivel académico alcanzado.</li> <li>• Formación académica.</li> <li>• Nivel de experiencia laboral.</li> <li>• Formación profesional.</li> </ul>	<b>Indicadores de la VD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PEA Ocupada.</li> <li>• PEA Desocupada.</li> <li>• Población en búsqueda de trabajo.</li> <li>• Demanda laboral.</li> <li>• Tasa de desempleo de largo plazo.</li> </ul>	<b>Nivel de investigación:</b> Correlacional  <b>Diseño de investigación:</b> No experimental  <b>Muestra:</b> 385 pobladores del departamento de Ica.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

## Anexo N°2. Instrumento de recolección de información

Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”

Facultad de Ciencias Económicas y

Negocios Internacionales

Escuela Académico Profesional de

Economía



### CUESTIONARIO

#### Dimensión: Salud

1. **¿Sufre de algún tipo de enfermedad o discapacidad?**
  - A) Sí
  - B) No
2. **¿Necesita periódicamente de un determinado tratamiento?**
  - A) Sí
  - B) No

#### Dimensión: Nivel educativo

3. **¿Cuenta con secundaria completa?**
  - A) Sí
  - B) No
4. **¿Estudia actualmente en alguna Institución Superior?**
  - A) Sí
  - B) No

#### Dimensión: Experiencia laboral

5. **¿Cuenta con experiencia laboral certificada?**
  - A) Sí
  - B) No
6. **¿Recibe algún tipo de formación o capacitación laboral?**
  - A) Sí
  - B) No

#### Dimensión: PEA

7. **¿Actualmente trabaja o trabajó hasta la semana anterior?**
  - A) Sí
  - B) No

**8. ¿La semana anterior se encontró buscando trabajo?**

- A) Sí
- B) No

**Dimensión: Mercado laboral**

**9. ¿Considera que existe una demanda de trabajo adecuada?**

- A) Sí
- B) No

**10. ¿Considera que existe una tasa de desempleo de largo plazo?**

- A) Sí
- B) No

**Anexo N°3. Base de datos**

Nro.	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2
3	2	2	1	1	1
4	2	2	2	2	2
5	2	1	2	2	2
6	2	2	1	1	1
7	1	1	2	1	2
8	1	1	2	2	2
9	1	1	2	2	2
10	1	1	2	2	2
11	2	2	1	1	1
12	1	1	2	2	2
13	2	2	2	2	2
14	1	1	2	2	2
15	2	2	1	1	1
16	2	2	2	2	2
17	1	1	2	2	2
18	1	1	2	2	2
19	2	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2
21	2	2	1	1	2
22	2	2	2	1	2
23	1	1	2	2	1
24	1	1	2	2	1
25	1	1	2	2	1
26	1	1	2	2	1
27	1	1	2	2	1
28	1	1	2	2	1
29	2	2	2	1	2
30	2	2	2	1	2
31	2	2	2	1	2
32	2	2	2	1	2
33	2	2	2	1	2
34	1	1	2	2	1
35	1	1	2	2	1
36	2	1	2	1	2
37	1	1	2	2	1
38	2	2	2	1	2
39	2	2	2	1	2
40	1	1	2	2	1
41	1	1	2	2	1
42	1	1	2	2	1
43	1	1	2	2	1

44	1	1	2	2	1
45	1	1	2	2	1
46	1	1	2	2	1
47	1	1	2	2	1
48	1	1	2	2	1
49	1	1	2	2	1
50	1	1	2	2	1
51	1	1	2	2	1
52	1	1	2	2	1
53	1	1	2	2	1
54	1	1	2	2	1
55	1	1	2	2	1
56	1	1	2	2	1
57	1	1	2	2	1
58	1	1	2	2	1
59	1	1	2	1	1
60	1	1	2	1	1
61	1	1	2	1	1
62	1	1	2	1	1
63	1	1	2	1	1
64	1	1	2	1	1
65	1	1	2	1	1
66	1	1	2	2	1
67	1	1	2	2	1
68	1	1	2	2	1
69	1	1	2	2	1
70	1	1	2	2	1
71	1	1	2	1	1
72	1	1	2	1	1
73	1	1	2	1	1
74	1	1	2	1	1
75	1	1	2	2	1
76	1	1	2	2	1
77	1	1	2	2	1
78	1	1	2	2	1
79	1	1	2	2	1
80	1	1	2	2	1
81	1	1	2	2	1
82	1	1	2	2	1
83	1	1	2	2	1
84	1	1	2	2	1
85	1	1	2	2	1
86	1	1	2	2	1
87	1	1	2	2	1
88	1	1	2	2	1
89	1	1	2	2	1

90	2	2	2	1	2
91	2	1	2	1	2
92	2	2	1	1	2
93	2	2	2	1	2
94	2	2	2	1	2
95	2	2	2	1	2
96	1	1	2	2	1
97	2	2	1	1	2
98	2	2	2	1	2
99	2	1	2	1	2
100	1	1	2	2	1
101	1	1	2	2	1
102	1	1	2	2	1
103	1	1	2	1	1
104	1	1	2	2	1
105	1	1	2	1	1
106	1	1	2	2	1
107	1	1	2	1	1
108	1	1	2	1	1
109	1	1	2	2	1
110	1	1	2	2	1
111	1	1	2	2	1
112	1	1	2	2	1
113	1	1	2	2	1
114	1	1	2	2	1
115	1	1	2	2	1
116	1	1	2	2	1
117	1	1	2	2	1
118	1	1	2	2	1
119	1	1	2	2	1
120	1	1	2	2	1
121	1	1	2	2	1
122	2	2	1	1	2
123	2	2	2	2	2
124	1	1	2	2	1
125	2	2	2	2	2
126	2	2	1	1	2
127	1	1	2	2	1
128	2	2	1	1	2
129	2	2	2	1	2
130	2	1	1	1	2
131	2	2	2	2	2
132	1	1	2	2	1
133	2	2	2	1	2
134	2	1	2	2	2
135	1	1	2	2	1

136	1	1	2	2	1
137	1	1	2	2	1
138	1	1	2	2	1
139	1	1	2	2	1
140	1	1	2	1	1
141	1	1	2	1	1
142	1	1	2	1	1
143	1	1	2	2	1
144	1	1	2	2	1
145	1	1	2	2	1
146	1	1	2	1	1
147	1	1	2	1	1
148	1	1	2	2	1
149	1	1	2	1	1
150	1	1	2	2	1
151	1	1	2	2	1
152	1	1	2	2	1
153	1	1	2	2	1
154	1	1	2	2	1
155	1	1	2	2	1
156	1	1	2	2	1
157	1	1	2	2	1
158	1	1	2	2	1
159	1	1	2	2	1
160	1	1	2	2	1
161	1	1	2	2	1
162	1	1	2	2	1
163	1	1	2	2	1
164	1	1	2	2	1
165	1	1	2	2	1
166	1	1	2	2	1
167	1	1	2	2	1
168	1	1	2	2	1
169	1	1	2	2	1
170	1	1	2	2	1
171	1	1	2	2	1
172	1	1	2	2	1
173	1	1	2	2	1
174	1	1	2	2	1
175	1	1	2	2	1
176	1	1	2	2	1
177	1	1	2	2	1
178	1	1	2	2	1
179	1	1	2	2	1
180	1	1	2	2	1
181	1	1	2	2	1

182	1	1	2	1	1
183	1	1	2	1	1
184	1	1	2	1	1
185	1	1	2	1	1
186	1	1	2	1	1
187	1	1	2	1	1
188	1	1	2	2	1
189	1	1	2	2	1
190	2	2	2	2	2
191	2	2	2	2	2
192	2	2	2	2	2
193	1	1	2	1	1
194	2	2	2	2	2
195	2	1	2	2	2
196	2	1	1	2	2
197	2	2	1	2	2
198	1	1	2	2	1
199	1	1	2	2	1
200	1	1	2	2	1
201	1	1	2	2	1
202	1	1	2	2	1
203	1	1	2	2	1
204	1	1	2	2	1
205	1	1	2	2	1
206	1	1	2	2	1
207	1	1	2	2	1
208	1	1	2	2	1
209	1	1	2	2	1
210	1	1	2	2	1
211	1	1	2	2	1
212	1	1	2	2	1
213	1	1	2	2	1
214	1	1	2	2	1
215	1	1	2	2	1
216	1	1	2	2	1
217	1	1	2	2	1
218	1	1	2	2	1
219	2	2	2	2	2
220	2	2	2	2	2
221	2	2	2	2	2
222	2	2	2	1	2
223	2	2	1	1	2
224	2	2	2	1	2
225	2	2	2	1	2
226	2	2	2	1	2
227	2	2	2	1	2

228	1	1	2	2	1
229	2	2	2	1	2
230	2	2	2	1	2
231	2	2	2	1	2
232	1	1	2	2	1
233	1	1	2	2	1
234	1	1	2	2	1
235	1	1	2	2	1
236	1	1	2	2	1
237	1	1	2	1	1
238	1	1	2	1	1
239	1	1	2	1	1
240	1	1	2	1	1
241	1	1	2	1	1
242	1	1	2	2	1
243	1	1	2	2	1
244	1	1	2	2	1
245	1	1	2	1	1
246	1	1	2	2	1
247	1	1	2	2	1
248	1	1	2	2	1
249	1	1	2	1	1
250	1	1	2	1	1
251	1	1	2	1	1
252	1	1	2	1	1
253	1	1	2	1	1
254	1	1	2	1	1
255	1	1	2	2	1
256	1	1	2	2	1
257	1	1	2	1	1
258	1	1	2	1	1
259	1	1	2	2	1
260	1	1	2	2	1
261	1	1	2	1	1
262	1	1	2	2	1
263	1	1	2	2	1
264	1	1	2	2	1
265	1	1	2	2	1
266	2	2	1	1	2
267	2	2	2	2	2
268	2	2	2	2	2
269	1	1	2	2	1
270	2	2	2	2	2
271	1	1	2	1	1
272	1	1	2	1	1
273	1	1	2	1	1

274	1	1	2	1	1
275	1	1	2	1	1
276	1	1	2	2	1
277	1	1	2	2	1
278	1	1	2	2	1
279	1	1	2	2	1
280	1	1	2	1	1
281	1	1	2	1	1
282	1	1	2	2	1
283	1	1	2	2	1
284	1	1	2	2	1
285	1	1	2	1	1
286	1	1	2	2	1
287	1	1	2	1	1
288	1	1	2	2	1
289	1	1	2	2	1
290	1	1	2	2	1
291	1	1	2	2	1
292	1	1	2	2	1
293	1	1	2	2	1
294	1	1	2	1	1
295	1	1	2	1	1
296	1	1	2	1	1
297	1	1	2	1	1
298	1	1	2	1	1
299	1	1	2	2	1
300	1	1	2	2	1
301	1	1	2	2	1
302	1	1	2	2	1
303	1	1	2	1	1
304	1	1	2	2	1
305	1	1	2	1	1
306	1	1	2	2	1
307	1	1	2	2	1
308	1	1	2	2	1
309	1	1	2	2	1
310	1	1	2	2	1
311	2	2	1	1	2
312	1	1	2	2	1
313	1	1	2	2	1
314	2	2	2	2	2
315	2	2	1	1	2
316	2	2	2	1	2
317	1	1	2	2	1
318	2	2	2	2	2
319	1	1	2	2	1

320	2	2	2	2	2
321	1	1	2	2	1
322	1	1	2	2	1
323	1	1	2	2	1
324	1	1	2	1	1
325	1	1	2	1	1
326	1	1	2	1	1
327	1	1	2	1	1
328	1	1	2	1	1
329	1	1	2	1	1
330	1	1	2	2	1
331	1	1	2	2	1
332	1	1	2	2	1
333	1	1	2	2	1
334	1	1	2	2	1
335	1	1	2	2	1
336	1	1	2	2	1
337	1	1	2	1	1
338	1	1	2	2	1
339	1	1	2	1	1
340	1	1	2	2	1
341	1	1	2	2	1
342	2	2	2	2	2
343	2	2	2	2	2
344	2	2	2	2	2
345	1	1	2	2	1
346	1	1	2	2	1
347	1	1	2	2	1
348	2	2	2	2	2
349	2	2	2	2	2
350	2	2	2	2	2
351	1	1	2	2	1
352	2	2	2	2	2
353	1	1	2	2	1
354	1	1	2	2	1
355	1	1	2	2	1
356	1	1	2	2	1
357	1	1	2	2	1
358	1	1	2	2	1
359	1	1	2	2	1
360	1	1	2	2	1
361	1	1	2	2	1
362	1	1	2	2	1
363	1	1	2	2	1
364	1	1	2	2	1
365	1	1	2	2	1

366	1	1	2	2	1
367	2	2	2	2	2
368	1	1	2	2	1
369	2	2	1	1	2
370	2	2	1	1	2
371	1	1	2	2	1
372	2	2	1	1	2
373	2	2	1	1	2
374	1	1	2	2	1
375	2	2	2	2	2
376	2	2	2	2	2
377	2	2	2	2	2
378	1	1	2	2	1
379	1	1	2	2	1
380	1	1	2	2	1
381	1	1	2	2	1
382	2	2	1	1	2
383	2	2	2	2	2
384	2	2	2	2	2
385	2	2	1	1	2

Nro.	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10
1	2	2	1	2	2
2	1	1	2	2	1
3	1	1	2	2	1
4	2	2	1	2	2
5	2	2	1	2	2
6	1	1	2	1	1
7	2	2	1	2	2
8	2	2	1	2	2
9	2	2	1	2	2
10	2	2	1	2	2
11	1	1	2	1	1
12	2	2	1	2	2
13	2	2	1	2	2
14	2	2	1	2	2
15	1	1	2	1	1
16	2	2	1	2	2
17	2	2	1	2	2
18	2	2	1	2	2
19	2	2	1	2	2
20	2	2	1	2	2
21	1	1	2	1	1
22	1	2	1	2	1
23	2	2	1	2	2
24	2	2	1	2	2
25	2	2	1	2	2
26	2	2	1	2	2
27	2	2	1	2	2
28	2	2	1	2	2
29	1	2	1	1	1
30	1	2	1	1	1
31	1	2	1	2	1
32	1	2	1	1	1
33	1	2	1	2	1
34	2	2	1	1	2
35	2	2	1	2	2
36	1	2	1	2	1
37	2	2	1	2	2
38	1	2	1	2	1
39	1	2	1	2	1
40	2	2	1	2	2
41	2	2	1	2	2
42	2	2	1	2	2
43	2	2	1	2	2
44	2	2	1	2	2
45	2	2	1	2	2
46	2	2	1	2	2
47	2	2	1	2	2
48	2	2	1	2	2
49	2	2	1	2	2

50	2	2	1	2	2
51	1	2	1	2	2
52	1	2	1	1	2
53	1	2	1	1	2
54	1	2	1	1	2
55	1	2	1	2	2
56	1	2	1	2	2
57	1	2	1	2	2
58	1	2	1	1	2
59	1	2	1	1	2
60	1	2	1	1	2
61	1	2	1	1	2
62	2	2	1	2	2
63	2	2	1	2	2
64	2	2	1	2	2
65	2	2	1	2	2
66	2	2	1	2	2
67	1	2	1	2	2
68	1	2	1	2	2
69	1	2	1	2	2
70	1	2	1	2	2
71	1	2	1	2	2
72	1	2	1	2	2
73	1	2	1	2	2
74	1	2	1	2	2
75	1	2	1	2	2
76	2	2	1	2	2
77	1	2	1	2	2
78	1	2	1	2	2
79	1	2	1	2	2
80	2	2	1	2	2
81	1	2	1	2	2
82	2	2	1	2	2
83	1	2	1	2	2
84	2	2	1	2	2
85	1	2	1	2	2
86	2	2	1	2	2
87	2	2	1	2	2
88	2	2	1	2	2
89	2	2	1	2	2
90	1	2	1	2	1
91	1	2	1	2	1
92	1	1	2	2	1
93	1	1	2	2	1
94	1	2	1	2	1
95	1	2	1	2	1
96	2	2	1	2	2
97	1	1	2	2	1
98	1	2	1	2	1
99	1	2	1	2	1
100	2	2	1	2	2

101	2	2	1	2	2
102	2	2	1	2	2
103	2	2	1	2	2
104	2	2	1	2	2
105	2	2	1	2	2
106	2	2	1	2	2
107	2	2	1	2	2
108	2	2	1	2	2
109	2	2	1	2	2
110	2	2	1	2	2
111	2	2	1	2	2
112	2	2	1	2	2
113	2	2	1	2	2
114	2	2	1	2	2
115	2	2	1	2	2
116	1	2	1	2	2
117	1	2	1	2	2
118	1	2	1	2	2
119	1	2	1	2	2
120	1	2	1	2	2
121	1	2	1	2	2
122	1	1	2	2	1
123	2	2	1	2	2
124	2	2	1	2	2
125	2	2	1	2	2
126	1	1	2	2	1
127	2	2	1	2	2
128	1	1	2	2	1
129	1	1	2	2	1
130	1	1	2	2	1
131	2	2	1	2	2
132	2	2	1	2	2
133	1	1	2	2	1
134	2	2	1	2	2
135	2	2	1	2	2
136	2	2	1	2	2
137	2	2	1	2	2
138	2	2	1	2	2
139	2	2	1	2	2
140	1	2	1	2	2
141	1	2	1	2	2
142	1	2	1	2	2
143	1	2	1	2	2
144	1	2	1	2	2
145	1	2	1	2	2
146	2	2	1	2	2
147	2	2	1	2	2
148	1	2	1	2	2
149	1	2	1	2	2
150	2	2	1	2	2
151	1	2	1	2	2

152	2	2	1	2	2
153	2	2	1	2	2
154	2	2	1	2	2
155	2	2	1	2	2
156	2	2	1	2	2
157	2	2	1	2	2
158	2	2	1	2	2
159	2	2	1	2	2
160	2	2	1	2	2
161	2	2	1	2	2
162	2	2	1	2	2
163	2	2	1	2	2
164	2	2	1	2	2
165	2	2	1	2	2
166	2	2	1	2	2
167	2	2	1	2	2
168	2	2	1	2	2
169	2	2	1	2	2
170	2	2	1	2	2
171	2	2	1	2	2
172	2	2	1	2	2
173	2	2	1	2	2
174	2	2	1	2	2
175	2	2	1	2	2
176	2	2	1	2	2
177	2	2	1	2	2
178	2	2	1	2	2
179	2	2	1	2	2
180	2	2	1	2	2
181	2	2	1	2	2
182	1	2	1	2	2
183	1	2	1	2	2
184	1	2	1	2	2
185	1	2	1	2	2
186	1	2	1	2	2
187	1	2	1	2	2
188	1	2	1	2	2
189	1	2	1	2	2
190	2	2	1	2	2
191	2	2	1	2	2
192	2	2	1	2	2
193	2	2	1	2	2
194	1	2	1	2	2
195	1	2	1	2	2
196	1	2	1	2	2
197	1	2	1	2	2
198	1	2	1	2	2
199	2	2	1	2	2
200	2	2	1	2	2
201	2	2	1	2	2
202	2	2	1	2	2

203	2	2	1	2	2
204	2	2	1	2	2
205	2	2	1	2	2
206	2	2	1	2	2
207	2	2	1	2	2
208	2	2	1	2	2
209	2	2	1	2	2
210	2	2	1	2	2
211	2	2	1	2	2
212	1	2	1	2	2
213	1	2	1	2	2
214	1	2	1	2	2
215	1	2	1	2	2
216	2	2	1	2	2
217	2	2	1	2	2
218	2	2	1	2	2
219	1	2	1	2	2
220	2	2	1	2	2
221	2	2	1	2	2
222	1	2	1	2	1
223	1	2	1	2	1
224	1	2	1	2	1
225	1	2	1	2	1
226	1	2	1	2	1
227	1	2	1	2	1
228	2	2	1	2	2
229	1	2	1	2	1
230	1	2	1	2	1
231	1	2	1	2	1
232	2	2	1	2	2
233	2	2	1	2	2
234	2	2	1	2	2
235	2	2	1	2	2
236	2	2	1	2	2
237	2	2	1	2	2
238	2	2	1	2	2
239	2	2	1	2	2
240	2	2	1	2	2
241	2	2	1	2	2
242	2	2	1	2	2
243	2	2	1	2	2
244	2	2	1	2	2
245	2	2	1	2	2
246	2	2	1	2	2
247	2	2	1	2	2
248	2	2	1	2	2
249	2	2	1	2	2
250	2	2	1	2	2
251	2	2	1	2	2
252	2	2	1	2	2
253	2	2	1	2	2

254	2	2	1	2	2
255	2	2	1	2	2
256	2	2	1	2	2
257	2	2	1	2	2
258	2	2	1	2	2
259	2	2	1	2	2
260	2	2	1	2	2
261	2	2	1	2	2
262	2	2	1	2	2
263	2	2	1	2	2
264	2	2	1	2	2
265	2	2	1	2	2
266	1	1	2	2	1
267	2	2	1	2	2
268	2	2	1	2	2
269	2	2	1	2	2
270	2	2	1	2	2
271	2	2	1	2	2
272	2	2	1	2	2
273	2	2	1	2	2
274	2	2	1	2	2
275	2	2	1	2	2
276	2	2	1	2	2
277	2	2	1	2	2
278	2	2	1	2	2
279	2	2	1	2	2
280	2	2	1	2	2
281	2	2	1	2	2
282	2	2	1	2	2
283	2	2	1	2	2
284	2	2	1	2	2
285	2	2	1	2	2
286	2	2	1	2	2
287	2	2	1	2	2
288	2	2	1	2	2
289	2	2	1	2	2
290	2	2	1	2	2
291	2	2	1	2	2
292	2	2	1	2	2
293	2	2	1	2	2
294	2	2	1	2	2
295	2	2	1	2	2
296	2	2	1	2	2
297	2	2	1	2	2
298	2	2	1	2	2
299	2	2	1	2	2
300	2	2	1	2	2
301	2	2	1	2	2
302	2	2	1	2	2
303	2	2	1	2	2
304	2	2	1	2	2

305	2	2	1	2	2
306	2	2	1	2	2
307	2	2	1	2	2
308	2	2	1	2	2
309	2	2	1	2	2
310	2	2	1	2	2
311	1	1	2	2	1
312	2	2	1	2	2
313	2	2	1	2	2
314	2	2	1	2	2
315	1	1	2	2	1
316	1	1	2	2	1
317	2	2	1	2	2
318	2	2	1	2	2
319	2	2	1	2	2
320	2	2	1	2	2
321	2	2	1	2	2
322	2	2	1	2	2
323	2	2	1	2	2
324	2	2	1	2	2
325	2	2	1	2	2
326	2	2	1	2	2
327	2	2	1	2	2
328	2	2	1	2	2
329	2	2	1	2	2
330	2	2	1	2	2
331	2	2	1	2	2
332	2	2	1	2	2
333	2	2	1	2	2
334	2	2	1	2	2
335	2	2	1	2	2
336	2	2	1	2	2
337	2	2	1	2	2
338	2	2	1	2	2
339	2	2	1	2	2
340	2	2	1	2	2
341	2	2	1	2	2
342	2	2	1	2	2
343	2	2	1	2	2
344	2	2	1	2	2
345	2	2	1	2	2
346	2	2	1	2	2
347	2	2	1	2	2
348	2	2	1	2	2
349	2	2	1	2	2
350	2	2	1	2	2
351	2	2	1	2	2
352	2	2	1	2	2
353	2	2	1	2	2
354	2	2	1	2	2
355	2	2	1	2	2

356	2	2	1	2	2
357	2	2	1	2	2
358	2	2	1	2	2
359	2	2	1	2	2
360	2	2	1	2	2
361	2	2	1	2	2
362	2	2	1	2	2
363	2	2	1	2	2
364	2	2	1	2	2
365	2	2	1	2	2
366	2	2	1	2	2
367	2	2	1	2	2
368	2	2	1	2	2
369	1	1	2	2	1
370	1	1	2	2	1
371	2	2	1	2	2
372	1	1	2	2	1
373	1	1	2	2	1
374	2	2	1	2	2
375	2	2	1	2	2
376	2	2	1	2	2
377	2	2	1	2	2
378	2	2	1	2	2
379	2	2	1	2	2
380	2	2	1	2	2
381	2	2	1	2	2
382	1	1	2	2	1
383	2	2	1	2	2
384	2	2	1	2	2
385	1	1	2	2	1