



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



**UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACION**  
**EVALUACION DE ORIGINALIDAD**

**CONSTANCIA N° 026-2022**

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **Informe Final de Tesis** cuyo título es:


**“FACTOR CULTURAL RELACIONADO A LA PRÁCTICA EN EL  
MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS PARA  
PREVENIR ENFERMEDADES EN HABITANTES DEL PUEBLO  
JOVEN SEÑOR DE LUREN, ICA - 2021”**

presentado por:

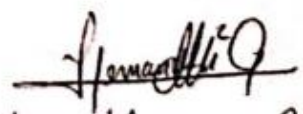
**JOSÉ ALONSO HERNÁNDEZ GONZÁLES**

Bachiller del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido es **2% de similitud** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 12 abril de 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
Unidad de Investigación  
  
DRA. OLGA MARÍA CURRO URBANO  
DIRECTORA

Operador del Programa Informático: A.M.B.  
12-abr - 2022  
12:54 P.M

  
Jose Alonso Hernandez Gonzalez  
70152323.

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**Factor cultural relacionado a la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

**Línea de Investigación:**

Salud Pública y Conservación de Medio Ambiente

**IINFORME FINAL DE TESIS**

**Autor:**

Hernández Gonzáles, José Alonso

**Asesora:**

Dora Isabel Pino Arana

Código Orcid: 0000-0002-7435-1693

**ICA, PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente estudio a mis Padres por la formación que me han dado, el amor y el apoyo incondicional brindado en cada etapa de mi vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a la Universidad Pública San Luis Gonzaga alma mater de la ciudad de Ica, y a la Facultad de Enfermería, por permitir mi desarrollo profesional.

A mi asesora Dra. Dora Isabel Pino Arana, quien me brindó todo el asesoramiento, conocimiento técnico y práctico que permitió la culminación del presente estudio.

A los habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren de la Provincia de Ica, por haber participado en la presente investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>I.</b>	<b>Introducción.....</b>	<b>9</b>
<b>II.</b>	<b>Estrategia metodológica.....</b>	<b>13</b>
	2.1. Tipo, nivel, diseño de investigación.....	13
	2.2. Población y muestra.....	13
	2.3. Técnicas de recolección de datos.....	14
	2.4. Instrumentos de recolección de datos.....	15
	2.5. Técnicas procesamiento de datos, análisis, e interpretación de resultados.....	16
<b>III.</b>	<b>Resultados.....</b>	<b>17</b>
	3.1. Presentación e interpretación de resultados.....	17
	3.2. Comprobación de hipótesis.....	28
<b>IV.</b>	<b>Discusión.....</b>	<b>30</b>
<b>V.</b>	<b>Conclusiones.....</b>	<b>33</b>
<b>VI.</b>	<b>Recomendaciones.....</b>	<b>34</b>
<b>VII.</b>	<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>35</b>
<b>VIII.</b>	<b>Anexos.....</b>	<b>39</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Datos generales de los habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	49
Tabla 2.	Factor cultural sobre manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	50
Tabla 3.	Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre aspectos generales” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	50
Tabla 4.	Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre clasificación” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	50
Tabla 5.	Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre almacenamiento y disposición final” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	51
Tabla 6.	Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	51
Tabla 7.	Prácticas en la dimensión “clasificación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	51
Tabla 8.	Prácticas en la dimensión “almacenamiento” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	52
Tabla 9.	Prácticas en la dimensión “recolección y transporte” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	52
Tabla 10.	Prácticas en la dimensión “eliminación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	52
Tabla 11.	Relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	53

## ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1.	Datos generales de los habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	17
Gráfico 2.	Factor cultural sobre manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	18
Gráfico 3.	Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre aspectos generales” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	19
Gráfico 4.	Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre clasificación” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	20
Gráfico 5.	Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre almacenamiento y disposición final” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	21
Gráfico 6.	Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	22
Gráfico 7.	Prácticas en la dimensión “clasificación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	23
Gráfico 8.	Prácticas en la dimensión “almacenamiento” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	24
Gráfico 9.	Prácticas en la dimensión “recolección y transporte” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	25
Gráfico 10.	Prácticas en la dimensión “eliminación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	26
Gráfico 11.	Relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021	27

## RESUMEN

El presente estudio tuvo por **Objetivo:** Determinar la relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021. **Material y métodos:** Estudio descriptivo, cuantitativo y transversal de diseño no experimental-correlacional, con muestra de 83 habitantes, utilizando como técnica la encuesta y entrevista, y como instrumento un cuestionario. **Resultados:** El factor cultural es mayormente deficiente 55.4%, y óptimo 44.6%, identificándose que el 78.3% desconoce sobre la peligrosidad de los residuos, 53% desconoce sobre su clasificación, 68.7% desconoce los pasos para su manejo, 59% desconoce sobre el reciclaje y 86.7% desconoce sobre la utilidad de residuos orgánicos. La práctica es inadecuada en el 61.4%, y adecuada 38.6%, observándose que el 94% no clasifica los residuos, 73.5% no almacena las bolsas en contenedores, 85.5% no saca los residuos diariamente al servicio municipal, y 95.2% no convierte los residuos orgánicos en abono. Se encontró relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos ( $p=0.001$ ), existiendo mayor proporción de prácticas inadecuadas en habitantes que presentan factor cultural deficiente (47%), y mayor predominio de prácticas adecuadas en habitantes con factor cultural óptimo (30.1%). **Conclusiones:** Existe relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.

**Palabras clave:** Factor cultural, práctica, residuos domésticos, prevención enfermedades.

## **ABSTRACT**

The **Objective** of this study was: To determine the relationship between the cultural factor and the practice in the management of domestic solid waste to prevent diseases in inhabitants of the Joven Señor de Luren town, Ica - 2021. **Material and methods:** Descriptive, quantitative and cross-sectional study of non-experimental-correlational design, with a sample of 83 inhabitants, using the survey and interview as a technique, and a questionnaire as an instrument. **Results:** The cultural factor is mostly deficient 55.4%, and optimal 44.6%, identifying that 78.3% are unaware of the danger of waste, 53% are unaware of its classification, 68.7% are unaware of the steps for its management, 59% are unaware of the recycling and 86.7% do not know about the usefulness of organic waste. The practices are inadequate with 61.4%, and adequate in 38.6%, observing that 94% do not classify the waste, 73.5% do not store the bags in containers, 85.5% do not take the garbage out daily to the municipal service, and 95.2% do not convert the compostable organic waste. A relationship was found between the cultural factor and the practice in the management of domestic solid waste ( $p=0.001$ ), with a higher proportion of inadequate practices in inhabitants with a deficient cultural factor (47%), and a greater prevalence of adequate practices in inhabitants with optimal cultural factor (30.1%). **Conclusions:** There is a relationship between the cultural factor and the practice in the management of domestic solid waste to prevent diseases, in inhabitants of the Joven Señor de Luren Town, Ica - 2021.

**Keywords:** Cultural factor, practice, domestic waste.

## I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio titulado: **“Factor cultural relacionado a la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021”**, analizó un tema fundamental, ya que en la provincia de Ica existe una gran problemática con respecto a la cultura y manejo de los residuos sólidos domésticos en la población, situación que ocasiona el incremento de enfermedades infecciosas y la contaminación del medio ambiente, siendo la finalidad del estudio ampliar el conocimiento sobre el tema y proponer acciones y medidas que mejoren los comportamientos de la población en el manejo de residuos sólidos domésticos.

Como **aspectos científicos vinculados a la investigación**, podemos mencionar que los residuos sólidos son definidos en la Ley Ambiental N° 27314 como aquellos desechos que se generan dentro de los hogares tales como restos de aseo personal, botellas de vidrio y descartables, papel, plásticos, residuos de alimentos, latas de bebidas, pañales, entre otros, que provienen principalmente del consumo y diversas actividades que realizan los integrantes de la familia <sup>(1)</sup>. En la población puede haber un mal manejo de los residuos sólidos debido al factor cultural del “conocimiento”, tal como afirma Días S. que la información o conocimiento que poseen las personas sobre manejo integral de residuos sólidos es factor clave para el involucramiento en las buenas prácticas de recolección y tratamiento de los mismos, a fin de mantener un ambiente sano y la prevención de enfermedades <sup>(2)</sup>. Barrera M. manifiesta que las prácticas en manejo de residuos domésticos son aquellas conductas, comportamientos o actividades que tienen los pobladores y su compromiso con el medio ambiente y la salud, los cuales se realizan según sus patrones culturales o conocimiento adquirido y que se reflejan en sus acciones a la hora de realizar su eliminación <sup>(3)</sup>, siendo necesario analizar dicho factor cultural y su relación con la práctica en el manejo de los residuos domésticos.

**En cuanto al planteamiento del problema**, tenemos en el contexto internacional a un reporte de la OMS en 2022, donde se afirma que millones de toneladas de desechos domésticos y de la atención de salud generados en la pandemia del COVID-19 son una amenaza, debido a la gestión inadecuada de los mismos, afectado la salud, el medio ambiente y ocasionando el incremento de plagas, situación que ha sido olvidada por los gobiernos del mundo <sup>(4)</sup>. Asimismo tenemos al último reporte del Banco Mundial en 2018, quien manifiesta que en todo el mundo se generan cada año 2010 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 33% de ellos no se maneja ni gestiona de manera adecuada, dando lugar a un gran riesgo para la salud humana y el medio ambiente, con contaminación de océanos, obstrucción de drenajes e inundaciones, transmisión de patologías infecciosas, muerte de flora y fauna, entre otros <sup>(5)</sup>. En otro reporte de la OMS en 2016 se indica que cerca de 12.6 millones de individuos murieron por vivir en

ambientes insalubres <sup>(6)</sup> , situación que también es reportada en América latina por el Banco Interamericano de Desarrollo, en donde manifiestan que nuestra región está siendo afectada por la problemática del mal manejo de residuos sólidos (45%) producto de los altos volúmenes e inadecuado tratamiento de la basura por parte de la población, afectando seriamente al medio ambiente y la salud <sup>(7)</sup> . En un estudio internacional en México 2017 se afirma que en poblaciones urbanas, el 47.6% de la población no desecha ni separa adecuadamente los residuos sólidos que se producen en sus hogares, producto de la deficiente información, nivel cognitivo y actitudes inadecuadas que no les permite realizar prácticas óptimas del manejo de desechos <sup>(8)</sup> . **En el Contexto Nacional**, un reporte publicado por un especialista del MINAM en 2018 manifiesta que en el Perú se generan en forma diaria 19.000 toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 48% llega a parar a un botadero sin tratamiento ni manejo alguno, generando de esta manera la aparición de enfermedades como la disentería, fiebre tifoidea, bacterias, parásitos diversos, problemas oculares y respiratorios. Esta situación ocurre por la falta de cultura y educación que poseen los ciudadanos para eliminar adecuadamente sus desechos domésticos <sup>(9)</sup> . De acuerdo al MINAM los habitantes de la costa son los que originan mayor proporción de basura en nuestro país, generando en las principales ciudades un promedio de 2.123.016 toneladas de residuos por año, los cuales son desechados inadecuadamente en votadores informales, producto de un bajo conocimiento en la población <sup>(10)</sup> . Un estudio realizado en Cusco 2017, refiere que en más del 50% de pobladores en nuestro país tiene deficientes factores culturales de conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos <sup>(11)</sup> . **En el ámbito Regional**, el Informe Técnico realizado en la Municipalidad de Ica en 2018 manifiesta que cada persona genera 0.57 kg de residuos en nuestra ciudad por día, siendo la principal forma de almacenamiento de los mismos en los hogares las bolsas plásticas 56% y los tachos con 35%. Refiere además que el 63.2% lo dispone en vía pública para que los camiones recolectores de basura lo recojan, y el 35.4% lo desecha en otros lugares no formales o los desecha cerca a sus viviendas (12), situación que muestra una problemática del acúmulo de basura en nuestro departamento que da lugar a diversos problemas medioambientales y de salud. En otro estudio realizado en Ica 2015, se encontró que el 24% de la población iqueña tiene deficiente información sobre residuos sólidos, y 60% de ellos tiene prácticas negativas en el manejo de los mismos en cuanto a recolección, almacenamiento y eliminación, constituyendo un problema evidente que requiere ser abordado <sup>(13)</sup> . Durante las prácticas comunitarias realizadas en el Pueblo Joven de Señor de Luren en 2019 se observó que en sus principales calles se observaban acúmulos de residuos sólidos doméstico, manifestando sus habitantes que algunas personas de la zona no esperan por el camión recolector de basura, y optan por eliminar la basura en las acequias, lugares descampados, o lo depositan por varios días en sus propios hogares, situación que causa focos infecciosos con presencia de insectos y roedores. También se pudo evidenciar que muchos de los pobladores desconocían el tema de los residuos sólidos y su manejo, situación que motivó a realizar el presente estudio, formulando las siguientes preguntas de investigación:

**Problema General:** ¿Cuál es la relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021?

**Problemas Específicos:**

P1. ¿Cómo es el factor cultural sobre el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021?

P2. ¿Cómo es la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021?

**En antecedentes, tenemos a nivel internacional:** **Urbano G.** en 2020 realizó un estudio en Colombia, encontrando que el 70% de pobladores de una comunidad de Cali tenían conocimiento deficiente sobre los residuos sólidos y su manejo, a la vez que presentaban prácticas inadecuadas<sup>(14)</sup>. **Molina D.** en 2019, realizó una investigación en Ecuador con pobladores de Pichincha, encontrando que las prácticas de manejo de residuos sólidos domésticos fueron inadecuadas en más del 50% (15). **Petro, Ocampo, Rodríguez y Polo** en 2018 llevaron a cabo un estudio en pobladores del Municipio de Monteiro en Colombia, encontrando que el conocimiento sobre residuos sólidos domésticos era deficiente con 68%, y las prácticas eran inadecuadas en el 60% (16). **Quintero, Contreras y Soto** en 2017, encontraron pobladores de la ciudad San José Cúcuta de Colombia que el conocimiento y prácticas de manejo de residuos sólidos domésticos era buenas y adecuadas en más del 50%<sup>(17)</sup>. **En antecedentes nacionales** tenemos a **Casabona y Durand** en 2019, quien evidenció en pobladores de Comas en Lima que el conocimiento sobre residuos sólidos domésticos era deficiente o bajo con 40.8% y las prácticas eran inadecuadas en el 74.6%, encontrando una relación entre el factor cultural “conocimiento” y las prácticas<sup>(18)</sup>. **Salas, Goñas y Sánchez** en 2018, identificó en pobladores de Pomacocha de Amazonas que el conocimiento sobre manejo de residuos sólidos domésticos era bajo o deficiente en el 60.3%, y las prácticas eran incorrectas en el 99.3%, concluyendo que el factor del desconocimiento de la población se relaciona con las deficientes prácticas (19). **Leiva F.** en 2019 evidenció que el 68% de los pobladores de Casa grande en Trujillo tenía conocimiento deficiente sobre manejo de residuos sólidos, y sus prácticas de manejo eran inadecuadas en el 70%, encontrando relación entre ambas variables de estudio ( $p=0.001$ )<sup>(20)</sup>. **Oymer R.** en Chachapoyas 2019 llevó a cabo un estudio en pobladores de Bagua, encontrando que la mayoría tenía conocimiento bajo sobre manejo de residuos domiciliarios con 33.1% y las prácticas eran inadecuadas en 32.83%, existiendo una relación significativa ( $p=0.000$ ) (21). **En antecedentes regionales y/o locales,** destacamos a **Yataco Y.** en Pisco 2018, quien encontró que en pobladores del Centro Poblado Nazario Palomino predominaba un conocimiento deficiente sobre manejo de residuos sólidos con 51%, el conocimiento sobre aspectos básicos es deficiente 32%, clasificación

deficiente 38% y disposición deficiente 42%; las prácticas eran inadecuadas en el 81%, por dimensiones se observó que la clasificación es inadecuada 96%, almacenamiento inadecuado en 100% <sup>(22)</sup>. **Farfán C.** en 2018 identificó el conocimiento sobre residuos sólidos domésticos en pobladores del Distrito de Subtanjalla, en donde predominó el conocimiento de nivel bueno con 74.9% y las prácticas eran buenas con 64.6%, existiendo una relación significativa ( $p=0.000$ ) <sup>(23)</sup>.

El desarrollo del presente estudio se **justifica**, debido a la presencia y acumulación de residuos sólidos en Pueblo Joven Señor de Luren, observando a la vez que sus pobladores tienen conductas inadecuadas para la eliminación de los mismos. En este contexto se hace necesario analizar el factor cultural sobre el tema, y a la vez determinar cómo son sus prácticas en el manejo de residuos sólidos, lo que permitió conocer a precisión dicho problema y proponer acciones o medidas institucionales de promoción de la salud que motiven a la población a tomar conciencia de la situación actual del manejo de residuos sólidos domésticos. Se obtuvieron datos que fueron analizados estadísticamente, los cuales serán remitidos a la Municipalidad Provincial de Ica y a la Red de Salud de Ica, quienes analizarán los datos obtenidos y se fortalecerán las estrategias técnicas y sociales para el correcto manejo de residuos sólidos en el hogar y en la comunidad en general, lo que permitirá a su vez mejorar las condiciones ambientales para disminuir la morbi-mortalidad en la población. Por ello se propuso los siguientes **objetivos**:

**Objetivo General:** Determinar la relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.

**Objetivos Específicos:**

- O1. Identificar el factor cultural sobre el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.
- O2. Analizar la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.

La investigación se ha estructurado en los siguientes **apartados**: Capítulo I: Introducción de la investigación con aspectos teóricos, problema, investigaciones recientes, justificación y objetivos. En el Capítulo II: Tenemos a la estrategia metodológica, presentando el tipo, nivel, diseño de estudio, población y muestra seleccionada, técnicas de recojo de información, instrumentos ejecutados, y técnicas de procesamiento, interpretación y análisis de resultados. En el capítulo III se describe los resultados del estudio con interpretación y comprobación de hipótesis. El capítulo IV muestra la discusión de resultados contrastados con los antecedentes del estudio. Finalmente en el Capítulo V. se consigna las conclusiones, y en el Capítulo VI. las recomendaciones para solucionar el problema. En el Capítulo VII se detalla los anexos de la investigación.

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 2.1. Tipo, nivel y diseño de investigación.

#### Tipo de investigación

Considerando a Sampieri, Hernández y Baptista, el presente estudio fue de tipo descriptivo, transversal y cuantitativo (24).

Descriptivo porque analizó las cualidades de cada una de las variables, según niveles.

Transversal, porque el estudio se realizó en un tiempo dado en el presente, con una muestra definida.

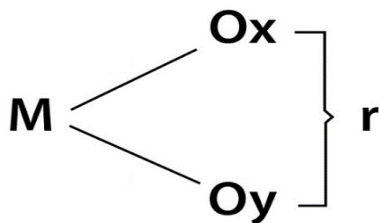
Cuantitativo, porque los datos obtenidos fueron interpretados en forma numérica según frecuencia y porcentajes.

#### Nivel de investigación

Tuvo un nivel básico y descriptivo, ya que el estudio se orientó a incrementar el conocimiento de un fenómeno o problema, llegando a conclusiones que enuncien el comportamiento de las variables de estudio, sin manipularlas (24).

#### Diseño de investigación

El diseño de investigación fue “no experimental” con un análisis “correlacional” en el cual se analizó si la variable independiente se relacionaba con la variable dependiente (24), con la siguiente estructura:



Donde:

M = Muestra (habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren de Ica)

Ox = Variable independiente (Factor cultural)

Oy = Variable dependente (Práctica)

r = Relación entre ambas variables de estudio.

### 2.2. Población y muestra.

#### Población de estudio

La población estuvo conformada por 580 familias que habitan en el Pueblo Joven Señor de Luren, según registro de la Municipalidad Provincial de Ica al año 2021.

### Tamaño de la Muestra

Para determinar la muestra, se utilizó la fórmula estadística para población finita, considerando un error muestral (E) de 10% y una significancia de 95%, con la siguiente estructura matemática:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2 (N - 1) + p \cdot q \cdot Z^2}$$

Dónde:

N = Tamaño de la Población = 580

n = Tamaño de la muestra

Z = Coeficiente de confianza 95% = 1.96

p = Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de fracaso = 0.5

E = Error muestral al 10% = 0.1

Aplicando la formula se obtiene:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 580}{0.1^2 (580 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$
$$n = \frac{557.032}{5.79 + 0.9604} = \frac{557.032}{6.7504} = 82.51$$

Quedando de esta manera la muestra conformada por 83 familias que fueron escogidos al azar, y considerando los siguientes criterios de selección:

#### Criterios de Inclusión:

Habitantes mayores de edad ( $\geq 18$  años)

Habitantes que aceptaron participar del estudio

#### Criterios de exclusión:

Habitantes menores de edad ( $\leq 17$  años)

Habitantes que no aceptaron participar en el estudio.

### 2.3. Técnicas de recolección de datos

Las técnicas de recolección de datos que se utilizaron fueron:

**Encuesta:** Se realizó una serie de preguntas a los habitantes para conocer su factor cultural sobre residuos sólidos domésticos, mediante un documento físico.

**Entrevista:** Interrogatorio verbal a cada uno de los habitantes, el que permitió conocer su práctica de manejo en residuos sólidos domésticos.

El procedimiento que se ejecutó para recoger la información, fue el siguiente:

- Como primer paso, se pidió la autorización al Puesto de Salud Señor de Luren para ejecutar el estudio, al ser un establecimiento de salud que está autorizado para ejecutar investigaciones en la jurisdicción del Pueblo Joven en mención. Dicha autorización se obtuvo de forma satisfactoria.
- Posteriormente se realizó la ejecución de las encuestas a los pobladores para conocer su factor cultural sobre los residuos sólidos y su manejo mediante visita domiciliaria durante el mes de Diciembre del 2021, previa firma del consentimiento informado de participación voluntaria.
- Luego de ejecutar la encuesta, se realizó la entrevista a cada habitante para conocer su práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos, realizándole preguntas verbales “cara a cara” con la finalidad de obtener una respuesta veraz y sincera, cumpliendo con las medidas de bioseguridad para prevenir el contagio del COVID-19.
- Finalmente se procesó la información recolectada con el empleo de programas informáticos mediante base de datos y construcción de los resultados.

#### **2.4. Instrumentos de recolección de datos**

El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario elaborado por el autor: **Yataco Y. (2018)** <sup>(22)</sup> quien realizó un estudio similar para conocer el factor cultural (conocimiento) y prácticas de manejo de residuos sólidos domésticos. Contiene las siguientes partes:

**Datos generales:** Con 8 preguntas relacionadas a aspectos sociodemográficos: Edad, sexo, estado civil, nivel de instrucción educativa, número de personas que viven en la vivienda, ocupación del jefe de familia, condición de casa propia, recibió charlas sobre manejo de residuos domésticos.

#### **Cuestionario de factor cultural sobre residuos sólidos domésticos.**

Cuestionario de conocimiento que poseen sobre el manejo de residuos sólidos. Contiene 12 preguntas en las siguientes 3 dimensiones:

- Conocimiento sobre aspectos generales: 3 preguntas.
- Conocimiento sobre clasificación: 3 preguntas
- Conocimiento sobre almacenamiento y disposición final: 6 preguntas

#### **Cuestionario de práctica en manejo de residuos sólidos.**

Dirigido a analizar las actividades, comportamientos o acciones que realizan los habitantes en el manejo de residuos sólidos domésticos. Contiene 10 preguntas en las siguientes 4 dimensiones:

- Dimensión práctica de clasificación: 2 preguntas
- Dimensión práctica de almacenamiento: 2 preguntas
- Dimensión práctica de recolección y transporte: 2 preguntas
- Dimensión práctica de eliminación: 4 preguntas.

### **Validez y confiabilidad de los instrumentos.**

El instrumento fue validado por **Yataco Y. (2018)** <sup>(22)</sup> con la participación de 5 jueces expertos en el tema, obteniendo un puntaje aceptable en la prueba binomial ( $p < 0.05$ ). Asimismo, fue sujeto a prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach, en el cual se obtuvo un puntaje de 0.81 para las preguntas de conocimiento (factor cultural) y 0.83 para las preguntas de prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios, lo que comprueba su buena construcción y concordancia, apto para ser aplicado.

### **Niveles y puntajes del instrumento de recojo de datos:**

La determinación del nivel o calificación del instrumento de recojo de datos fue determinado por el autor **Yataco Y. (2018)** <sup>(22)</sup>, y los puntajes consideran al 80% de respuestas positivas para que el factor cultural sea óptimo y la práctica adecuada:

<b>Factor cultural sobre residuos sólidos domésticos</b>	<b>Nivel</b>	<b>Puntaje</b>
	Óptimo	19-24 puntos
	Deficiente	$\leq 18$ puntos

<b>Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos</b>	<b>Nivel</b>	<b>Puntaje</b>
	Adecuada	17-20 puntos
	Inadecuada	$\leq 16$ puntos

## **2.5. Técnicas procesamientos de datos, análisis e interpretación de resultados**

### **Técnicas de procesamiento:**

Se realizó la codificación y tabulación de datos mediante programa Microsoft Excel 2019 aplicando las técnicas de paloteo y codificación de datos. Asimismo se construyó los resultados estadísticos utilizando el programa estadístico SPSS Versión 25.

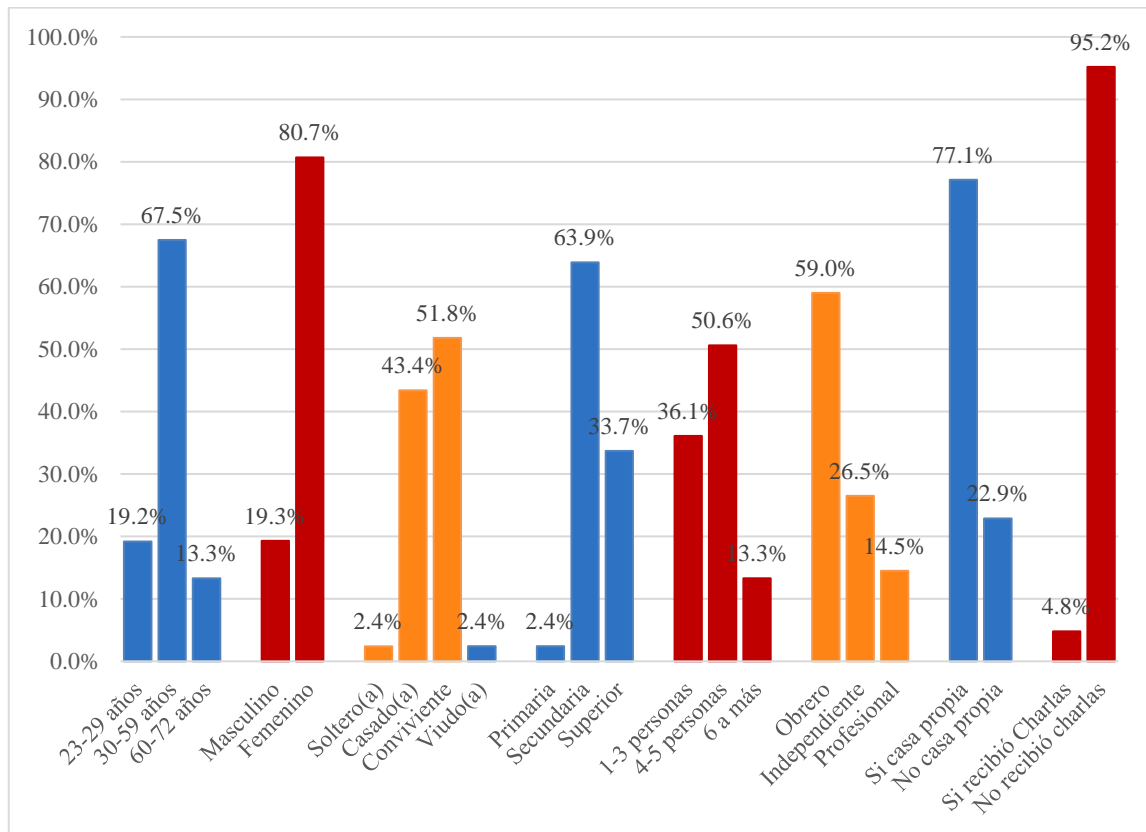
### **Análisis e interpretación de datos:**

Para caracterizar a cada una de las variables se utilizó la estadística descriptiva, interpretando los niveles del factor cultural y las prácticas de manejo de residuos sólidos según puntajes obtenidos, obteniendo de esta forma las frecuencias y porcentajes que fueron plasmados en tablas y gráficos estadísticos. Para el análisis bivariado de relación entre variables de estudio, se utilizó la prueba de Chi Cuadrado ( $X^2$ ), con una confiabilidad del 95% y un nivel de significancia  $p < 0.05$ .

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Presentación e interpretación de Resultados.

**Gráfico 1. Datos generales de los habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

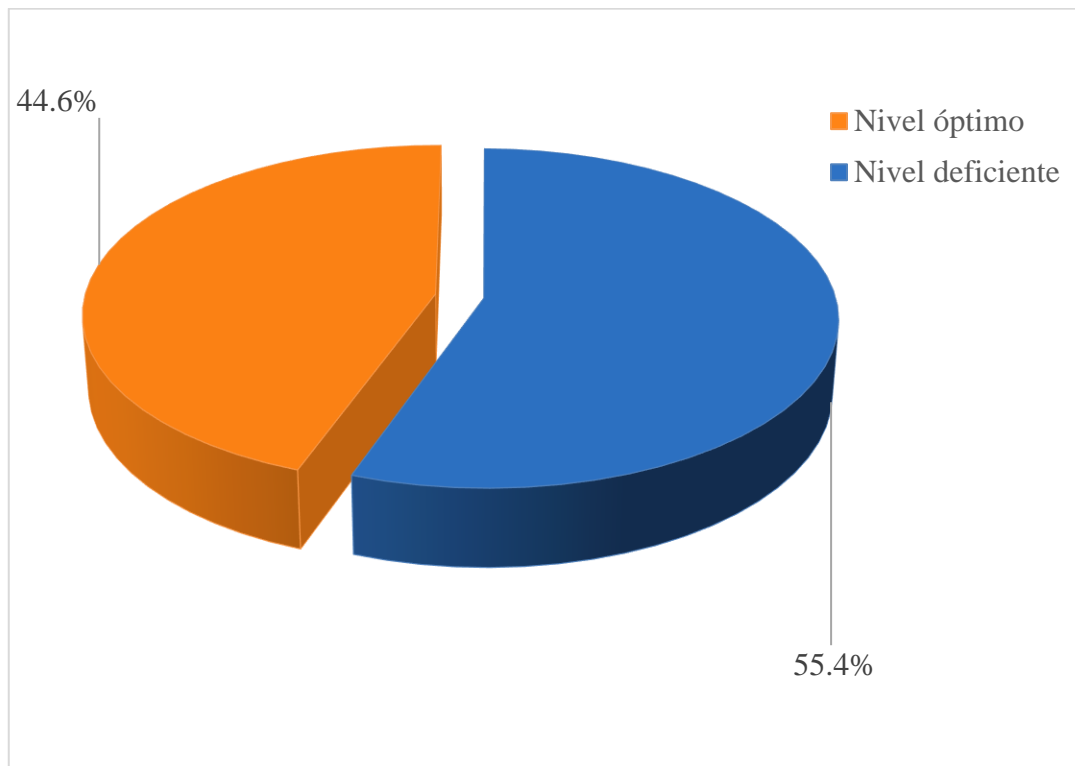


Fuente: Instrumento de recojo de información

#### **Interpretación:**

Según datos generales de los habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, se observa en mayor predominio la edad de 30 a 59 años (67.5%), de sexo femenino (80.7%), estado civil conviviente (51.8%), nivel educativo secundaria (63.9%), de 4 a 5 personas que viven en el hogar (50.6%), ocupación del jefe de familia obrero (59%), tener casa propia (77.1%) y no haber recibido charlas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios (95.2%).

**Gráfico 2. Factor cultural sobre manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

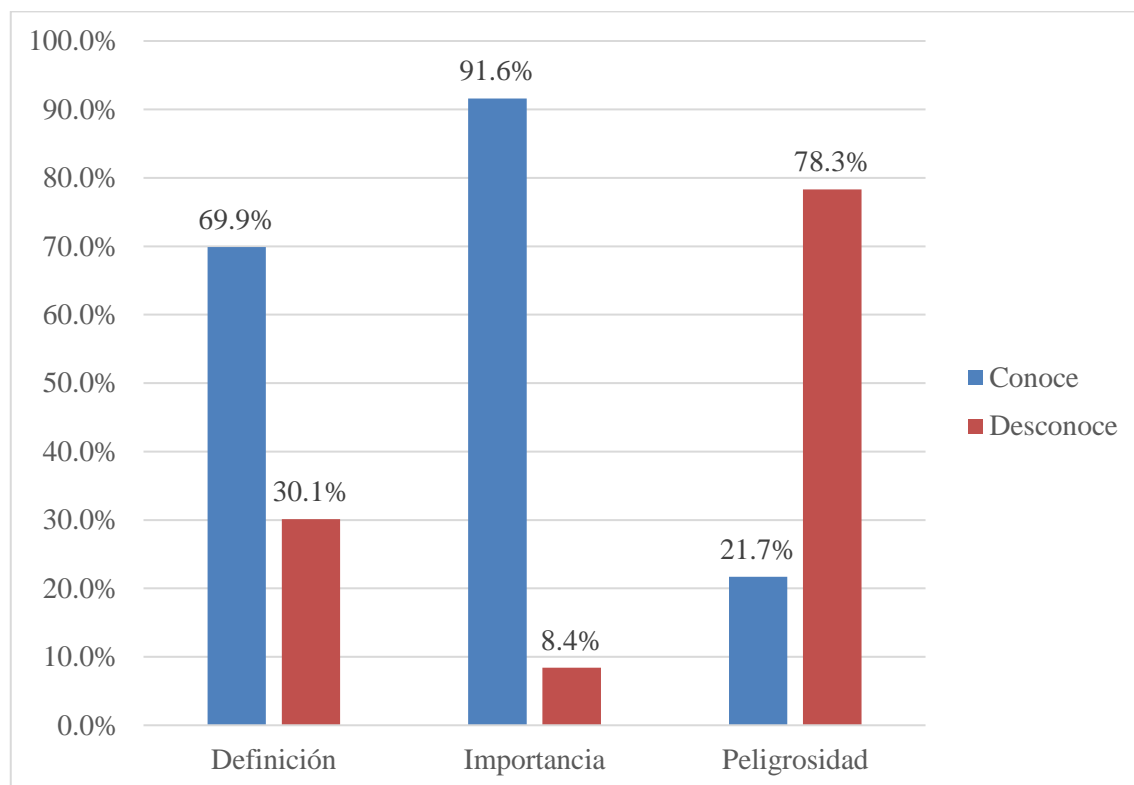


Fuente: Instrumento de recojo de información

**Interpretación:**

Se observa que el 55.4% de habitantes posee deficiente factor cultural sobre el manejo de residuos sólidos domésticos, y 44.6% nivel óptimo.

**Gráfico 3. Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre aspectos generales” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

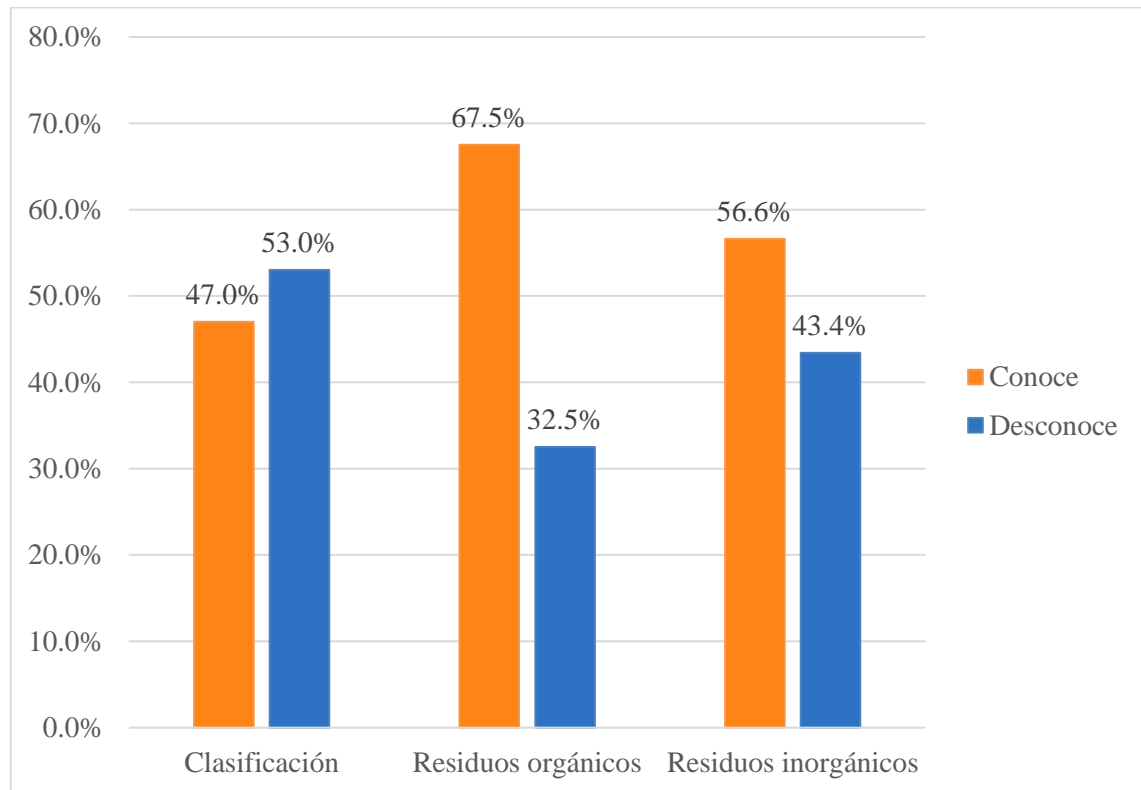


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 30.1% de habitantes desconoce sobre la definición de los residuos sólidos domésticos, 8.4% desconoce sobre la importancia del tema, y 78.3% desconoce sobre la peligrosidad de los residuos sólidos domésticos.

**Gráfico 4. Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre clasificación” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

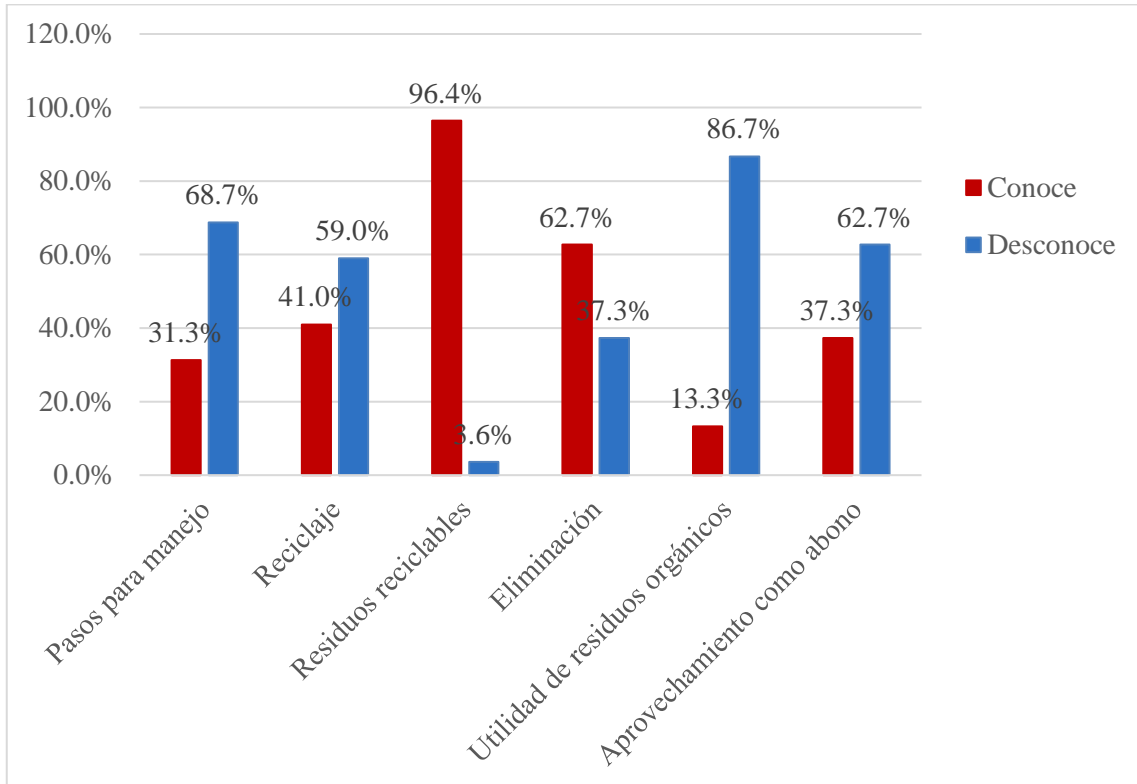


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 53% de los habitantes desconoce sobre la clasificación de los residuos sólidos domésticos, 32.5% desconoce sobre cuáles son los residuos orgánicos, y 43.4% desconoce sobre cuáles son los residuos inorgánicos.

**Gráfico 5. Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre almacenamiento y disposición final” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

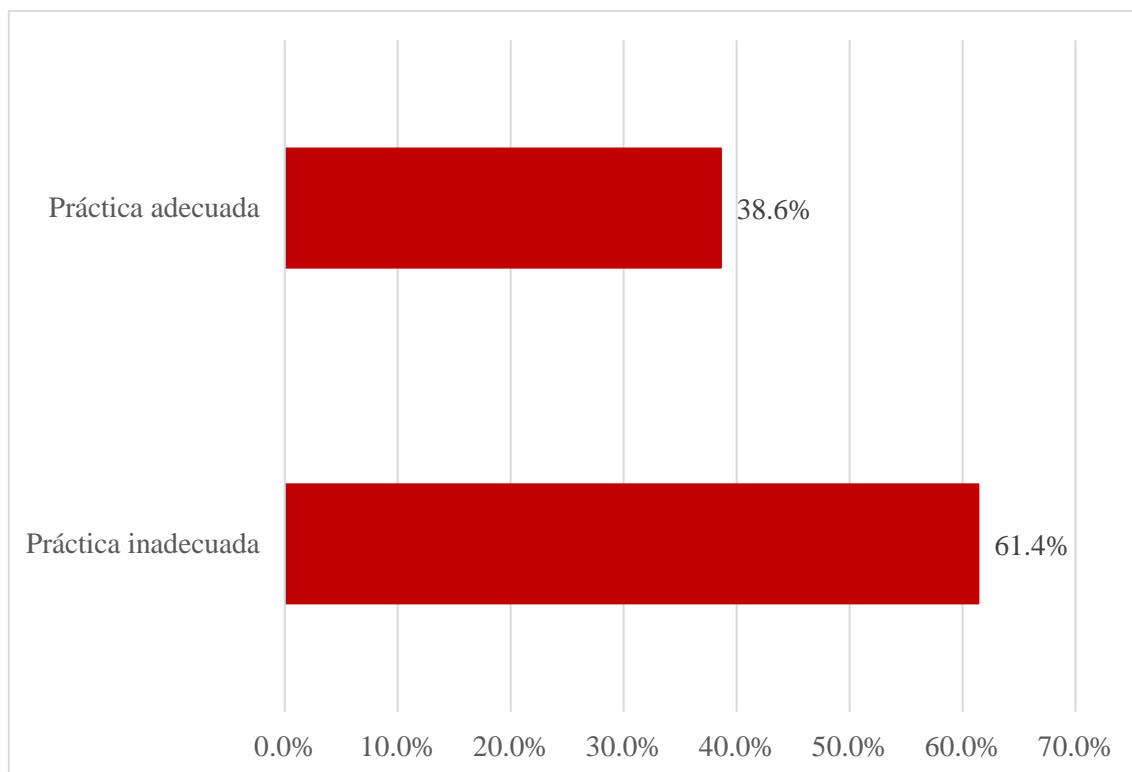


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 68.7% de los habitantes desconoce sobre los pasos para el manejo de los residuos sólidos domésticos, 59% desconoce sobre el tema del reciclaje, 3.6% desconoce sobre los residuos domésticos que se pueden reciclar, 37.3% desconoce sobre la forma de eliminación de la basura, 86.7% desconoce sobre la utilidad de los residuos orgánicos, y 62.7% desconoce sobre el empleo de los residuos orgánicos como abono.

**Gráfico 6. Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

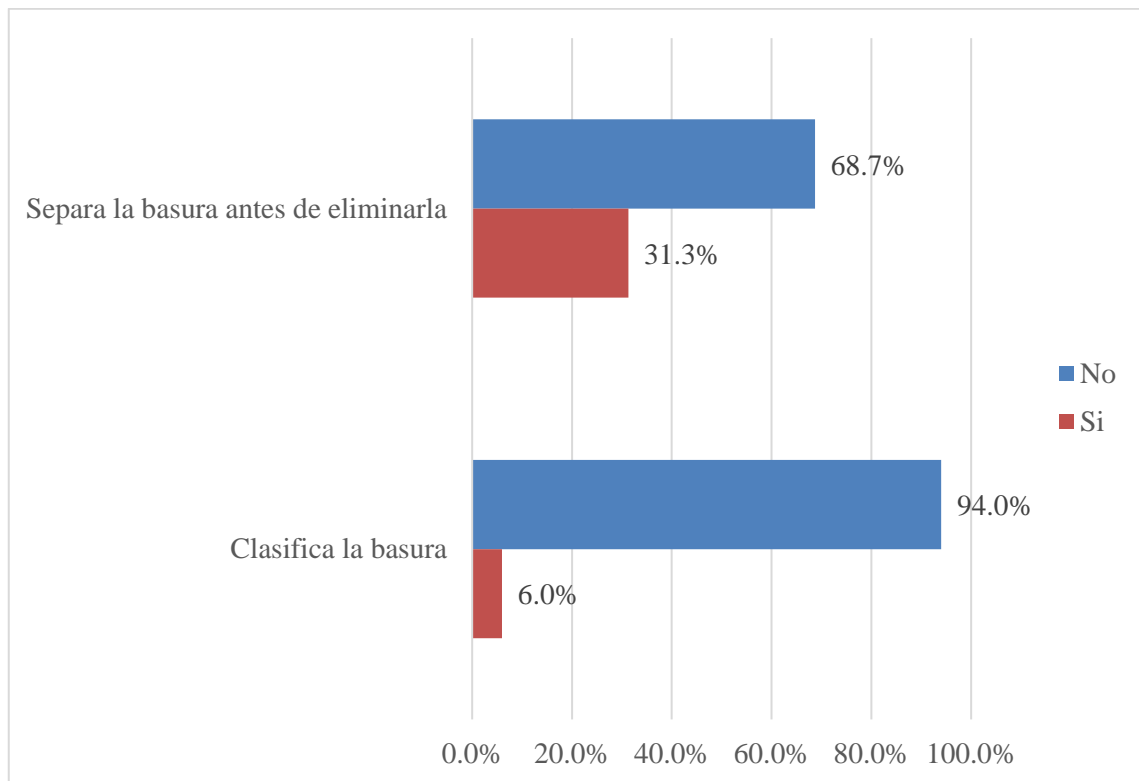


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 61.4% de los habitantes tienen una práctica inadecuada en el manejo de residuos sólidos domésticos, y el 38.6% presenta práctica adecuada.

**Gráfico 7. Prácticas en la dimensión “clasificación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

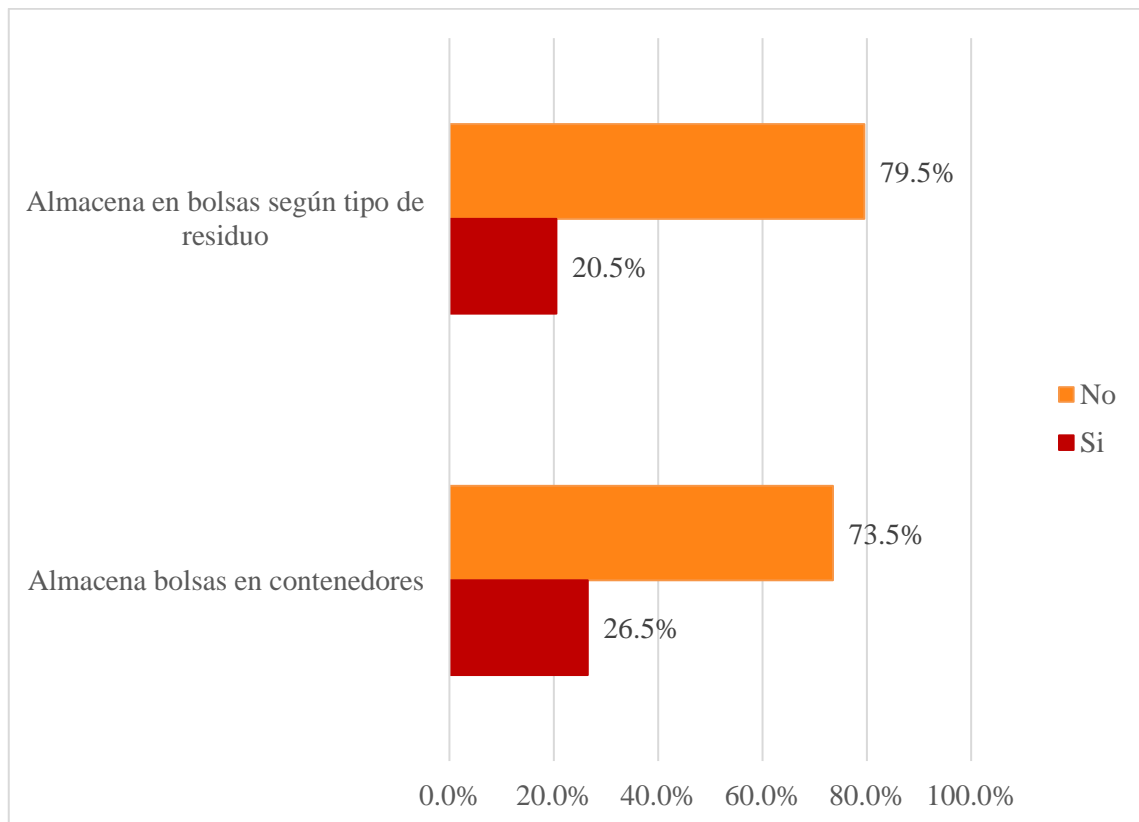


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 68.7% de los habitantes no separa la basura antes de eliminarla, y el 94% no clasifica la basura según residuos orgánicos e inorgánicos antes de eliminarla.

**Gráfico 8. Prácticas en la dimensión “almacenamiento” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

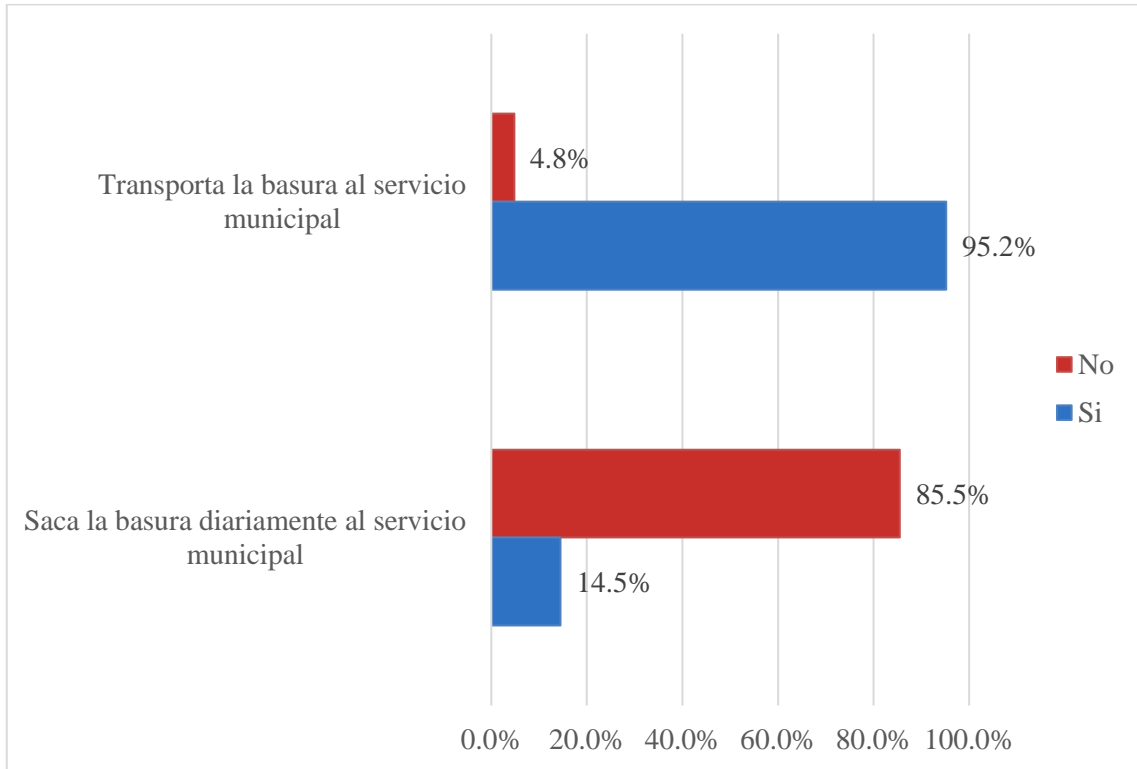


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 79.5% de los habitantes no almacena los residuos sólidos domésticos en bolsas según tipo de residuo, y el 73.5% no almacena las bolsas de residuos en contenedores.

**Gráfico 9. Prácticas en la dimensión “recolección y transporte” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

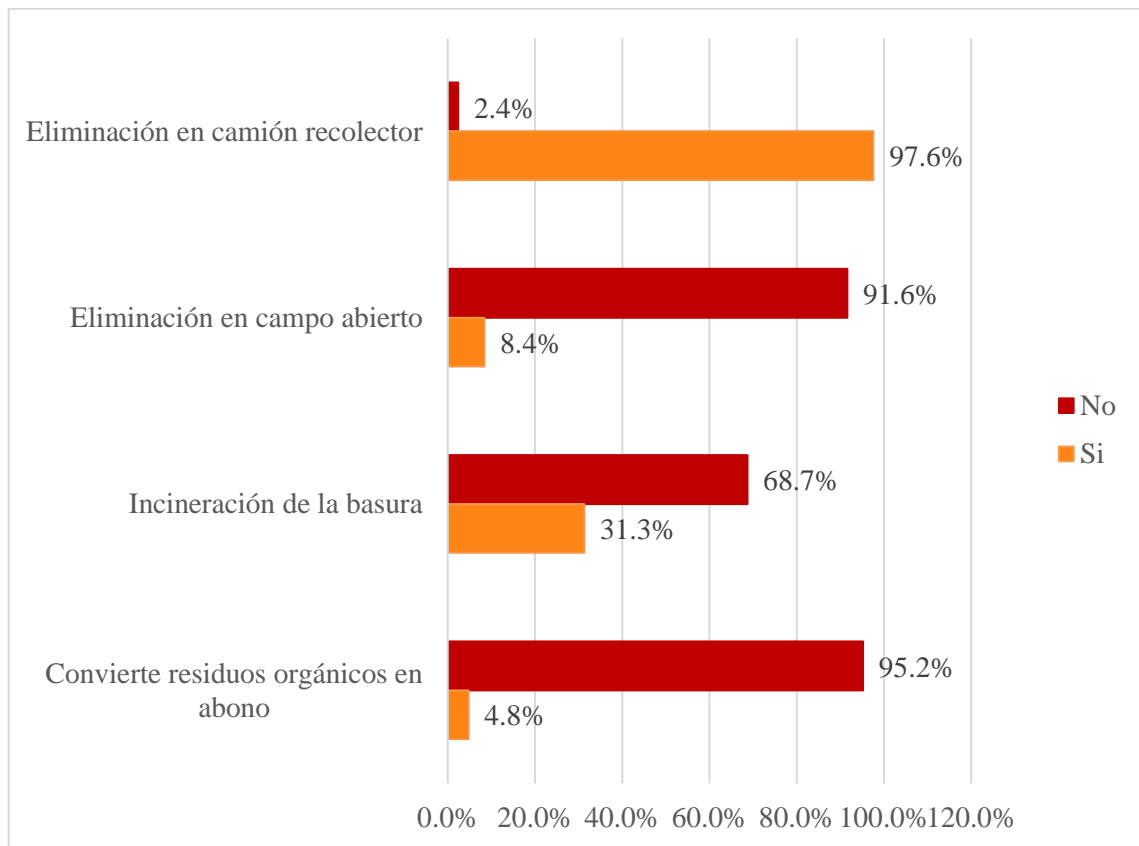


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 95.2% si saca la basura ante el servicio municipal, pero el 85.5% no lo realiza en forma diaria.

**Gráfico 10. Prácticas en la dimensión “eliminación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

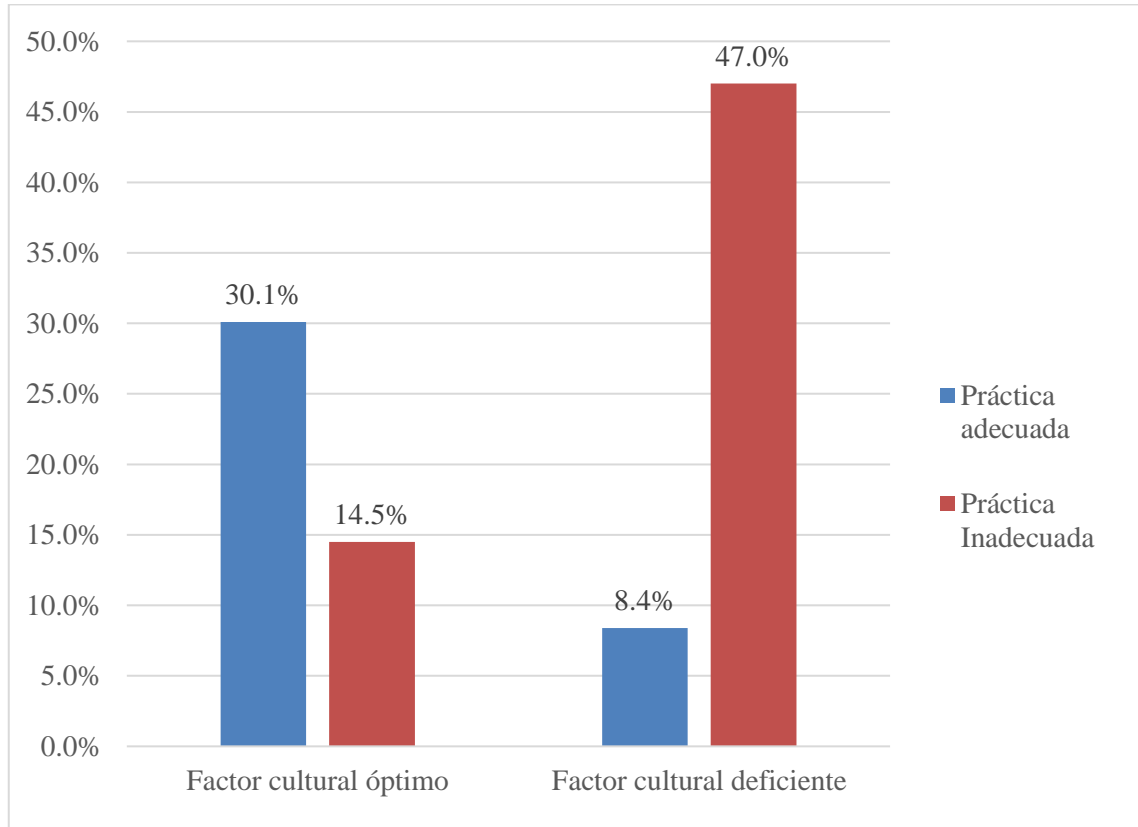


Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que el 97.6% de los habitantes si elimina la basura mediante el camión recolector, 8.4% lo elimina en campo abierto, 31.3% manifestó quemar la basura, y 95.2% no aprovecha los residuos orgánicos para convertirlos en abono.

**Gráfico 11. Relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**



Fuente: Instrumento de recolección de información

**Interpretación:**

Se observa que existe mayor proporción de práctica inadecuada en el manejo de residuos sólidos domésticos, en habitantes que presentan deficiente factor cultural (47%), y mayor predominio de práctica adecuada en habitantes con óptimo factor cultural (30.1%), existiendo diferencias significativas en los datos porcentuales que dan a conocer una relación significativa entre ambas variables de estudio.

### 3.2. Comprobación de Hipótesis.

#### Enunciado de la hipótesis:

HA. Existe relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.

H0. No existe relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.

#### Prueba estadística a aplicar.

- Prueba estadística: Chi cuadrado ( $X^2$ )
- Nivel de confiabilidad: 95%
- Nivel de significancia estadística: 0.05.
- Muestra = 83 habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren de Ica.
- Decisión: Si  $p < 0.05$  se rechaza hipótesis nula (H0).

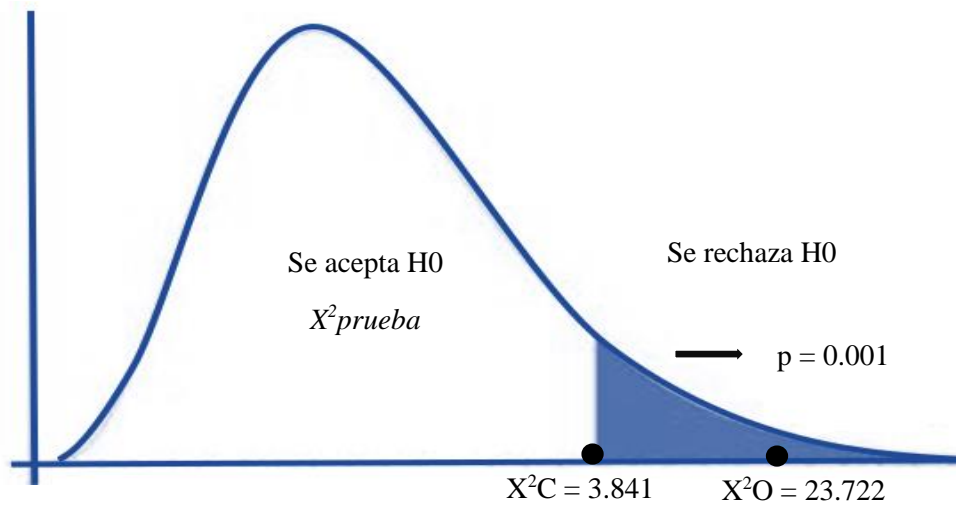
#### Resultado.

#### Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
FACTOR CULTURAL* PRACTICAS	83	100,0%	0	0,0%	83	100,0%

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23,722	1	,001
Razón de verosimilitud	24,813	1	,000
N de casos válidos	83		



**Interpretación.**

Se estableció la relación entre las variables de estudio mediante prueba estadística de Chi cuadrado, encontrando un valor observado  $X^2 = 23.772$ , y una significancia estadística  $p=0.001$ , el cual es menor que 0.05. Por tanto se rechaza la hipótesis nula, afirmando que: “Existe relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021”

#### IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En la actualidad, el incremento de los residuos sólidos domésticos constituye un serio problema para la salud pública debido al gran consumismo y necesidades domésticas que demanda la población, los cuales en muchas oportunidades no son manejados adecuadamente, tal es el caso de nuestra ciudad de Ica, en donde se puede observar a simple vista diversos distritos con acúmulos de basura debido al pobre nivel cultural que posee la población, en especial por el deficiente conocimiento sobre el tema y las malas prácticas de eliminación de los mismos. El Pueblo Joven Señor de Luren, es uno de las zonas urbanas pertenecientes al Distrito de Subtanjalla de Ica en donde se pudo observar que existía diversas zonas descampadas y avenidas con acúmulos de residuos domésticos, situación que motivó a realizar el presente estudio, partiendo del análisis del principal factor cultural como es el conocimiento de sus habitantes, y su relación con la práctica ejecutada en su manejo para prevenir enfermedades.

Al analizar el **factor cultural sobre el manejo de residuos sólidos**, se encontró que el 55.4% tiene un nivel deficiente, y el 44.6% nivel óptimo, lo que muestra una problemática en el cual la mayor parte de los habitantes no posee un suficiente conocimiento sobre el tema, situación que podría estar originando una conducta o comportamiento inadecuado de los mismos a la hora de manipular y eliminar los residuos sólidos del hogar. Estos resultados se asemejan a diversos estudios que analizaron el factor cultural del conocimiento en la población sobre el tema, tales como el de **Urbano G.** <sup>(14)</sup> quien realizó un estudio en el año 2020 encontrando algo similar, al evidenciar que el 70% de pobladores de Cali en Colombia presentaba un nivel deficiente de conocimiento sobre residuos sólidos y su manejo. **Casabona y Durand** <sup>(18)</sup> en Comas-Lima encontraron en el año 2019 que predominaba los pobladores con conocimiento de nivel deficiente (40.8%), y el estudio de **Yataco Y.** <sup>(22)</sup> en Pisco año 2018 encontró un resultado similar, al evidenciar que el 51% de los pobladores del Centro Poblado Nazario Palomino presentaba un conocimiento deficiente sobre los residuos sólidos domésticos. Al respecto también podemos mencionar a **Laura S. (11)** quien refiere que existe una tendencia en la población peruana a poseer deficientes o bajos aspectos culturales tales como el conocimiento sobre el manejo de los residuos sólidos, situación provoca la gran contaminación ambiental evidente en nuestro país, el cual también está asociado a la prevalencia de enfermedades infecciosas.

El factor cultural también fue analizado según **3 dimensiones de estudio**, obteniendo resultados que muestran una problemática de la falta de conocimiento sobre los residuos sólidos en los habitantes encuestados. Tenemos así en la dimensión “**conocimiento sobre aspectos generales**” que un 30.1% no conocía la definición de residuos sólidos domésticos, y un 78.3% desconocía sobre la peligrosidad de algunos residuos sólidos tales como las pilas, medicinas, u otros materiales tóxicos. En la dimensión “**conocimiento sobre clasificación de residuos sólidos**

**domésticos**”, se pudo observar que el 53% desconocía sobre la clasificación de los mismos, 32.5% no supo identificar los residuos orgánicos, 43.4% desconocía cuales eran los residuos inorgánicos. En la dimensión “**conocimiento sobre almacenamiento y disposición final**”, se halló que el 68.7% no conocía los pasos para realizar el manejo de los residuos sólidos, un 59% desconocía sobre el concepto de reciclaje, 96.4% si conocía que residuos sólidos podían ser reutilizados. También se encontró que un 37.3% desconocía sobre la correcta forma de eliminación de la basura y el 62.7% desconocía sobre el aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos como abono. Los resultados de las dimensiones del factor cultural sobre residuos sólidos domésticos, pueden ser comparados con el estudio de **Yataco Y.** <sup>(22)</sup> quien encontró algo similar en 2018, en donde el conocimiento sobre aspectos básicos era deficiente en el 32%, conocimiento sobre clasificación deficiente en el 38% y conocimiento sobre la disposición final de nivel deficiente en el 42% de la población de un centro poblado en Pisco.

Posteriormente se analizó la **práctica en el manejo de los residuos sólidos domésticos**, el cual se realizó mediante una entrevista “cara a cara”, con la finalidad de obtener una respuesta veraz y sincera de los habitantes. Las preguntas que se les hicieron permitieron obtener datos estadísticos predominantes, en donde el 61.4% tenía práctica inadecuada y sólo el 38.6% poseía práctica adecuada, resultados que evidencian cierta problemática en donde la mayoría de los encuestados tiene una conducta o comportamiento negativo en el momento de seleccionar y eliminar la basura, e incrementando los problemas de salud relacionados al mal manejo de los mismos y de contaminación al medio ambiente. Estos resultados se asemejan a diversas investigaciones tales como el de **Molina D.** <sup>(15)</sup> quien analizó las prácticas de manejo de residuos sólidos en pobladores de Pichincha - Ecuador, encontrando en más del 50% un nivel inadecuado; **Petro, Ocampo, Rodríguez y Polo** <sup>(16)</sup> en Monteiro - Colombia, evidenciaron en el año 2018 que el 68% de pobladores presentaba prácticas inadecuadas del manejo de residuos sólidos domiciliarios, y **Leyva F.** <sup>(20)</sup> en 2019, encontró en mayor proporción una práctica inadecuada sobre manejo de residuos domésticos en pobladores de Casa Grande - Trujillo con 70%. Al respecto también podemos mencionar a **Sáez, Urdaneta y Joheni** <sup>(25)</sup>, quienes manifiestan que la deficiente o inadecuada práctica del manejo de los residuos sólidos domésticos guarda una relación estrecha con la salud de las personas, presentándose en 3 situaciones: transmisión de enfermedades parasitarias y bacterianas producto de la aparición de vectores en el acúmulo de basura, riesgo de lesiones por objetos punzocortantes que se encuentran en los desechos, y tercero, por la contaminación ambiental de la quema de residuos domésticos que afecta el sistema respiratorio, siendo fundamental que las personas tengan adecuados comportamientos al momento de manipular y eliminar la basura para prevenir los focos infecciosos y la contaminación ambiental que ocasiona daños a la salud.

Las prácticas también fueron analizadas mediante sus 4 **dimensiones de estudio**, encontrando resultados evidentes que muestran una brecha existente de conductas inadecuadas al momento de manipular y eliminar los residuos sólidos domésticos. En la dimensión “**prácticas de clasificación de los residuos sólidos domésticos**”, se encontró que el 68.7% no separa la basura antes de eliminarla, y el 94% no clasifica la basura según residuos orgánicos e inorgánicos. Con respecto a la dimensión “**prácticas de almacenamiento de los residuos sólidos domésticos**”, se identificó que el 79.5% no almacenaba los residuos en las bolsas de plástico según sus tipos, y 73.5% no depositaba las bolsas de basura en contenedores. En cuanto a la dimensión “**prácticas de recolección y transporte de los residuos sólidos domésticos**” se pudo observar que la mayoría (85.5%) afirmó que no saca la basura en forma diaria. Finalmente se analizó la dimensión: “**prácticas de eliminación de residuos sólidos domésticos**” encontrando que un 8.4% botaba los residuos en campos abiertos, un 31.3% lo incineró en algunas oportunidades, y la mayoría no realizaba la conversión de residuos orgánicos en abono (95.2%). Los resultados encontrados según dimensiones de las prácticas, son comparables con el estudio de **Yataco Y.** <sup>(22)</sup> quien encontró algo similar en pobladores de un Centro Poblado de Pisco en 2018, al evidenciar que el 96% tenía prácticas inadecuadas en la clasificación de los residuos domésticos, y el 100% con prácticas inadecuadas en su almacenamiento.

Al establecer la **relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos** en los habitantes, se encontró en la prueba estadística de chi cuadrado ( $X^2$ ) una significancia estadística  $p=0.001$ , es decir que existe una relación significativa entre dichas variables estudiadas, observándose una mayor proporción de práctica inadecuada en habitantes que presentan deficiente factor cultural (47%), y mayor predominio de práctica adecuada en habitantes con óptimo factor cultural (30.1%). Estos resultados concuerdan con el estudio de **Oymer R.** <sup>(21)</sup> en Chachapoyas 2019, quien concluye que el conocimiento de los pobladores de Bagua se relacionaba con las prácticas del manejo de residuos domiciliarios al encontrar una significancia estadística  $p=0.000$ . De igual forma **Leiva F. (20)** en 2019 encontró una relación estadística entre el factor cultural del conocimiento y las prácticas de manejo de residuos domésticos en pobladores de Trujillo, con una significancia estadística  $p=0.001$ .

De los resultados obtenidos en la presente investigación, se puede afirmar que se requieren de forma inmediata el incremento de actividades educativas para la población del Pueblo Joven Señor de Luren de Ica, con la finalidad de mejorar las conductas de los mismos y se reduzca la problemática del deficiente manejo y eliminación de los residuos sólidos domiciliarios, y que las autoridades municipales y de salud en la zona tomen conciencia de la situación y actúen oportunamente para mejorar el factor cultural de la población frente al manejo de los residuos sólidos del hogar, en el marco de la prevención de enfermedades.

## V. CONCLUSIONES

1. Se comprobó que existe relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021 ( $p=0.001$ ), destacándose una mayor proporción de práctica inadecuada en habitantes que presentan factor cultural deficiente (47%), y mayor predominio de práctica adecuada en habitantes con factor cultural óptimo (30.1%).
2. El factor cultural en los habitantes es mayormente deficiente con 55.4%, y óptimo en el 44.6%, identificándose que el 78.3% desconoce sobre la peligrosidad de los residuos, 53% desconoce sobre su clasificación, 68.7% desconoce sobre los pasos para su manejo, 59% desconoce sobre el reciclaje y 86.7% desconoce sobre la utilidad de los residuos orgánicos.
3. La práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos es con mayor predominio inadecuada con 61.4%, y adecuada en el 38.6%, observándose que el 94% no clasifica los residuos, 73.5% no almacena las bolsas en contenedores, 85.5% no saca los residuos diariamente al servicio municipal, y 95.2% no convierte los residuos orgánicos en abono.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Al establecer una estrecha relación entre las variables de estudio, se recomienda a las autoridades de la Municipalidad del Distrito de Subtanjalla que en coordinación con la defensoría del pueblo y otras entidades gubernamentales, realicen un diagnóstico sobre la problemática de los residuos sólidos domésticos en el Pueblo Joven Señor de Luren, realizando a su vez campañas de información y sensibilización sobre las consecuencias del manejo inadecuado de los desechos sólidos del hogar, logrando de esta manera que la población tome conciencia y obtenga un mayor conocimiento sobre el tema.
2. Por otro lado, se recomienda al personal de enfermería del Puesto de Salud Señor de Luren que incrementen los programas o intervenciones educativas sobre los residuos sólidos domésticos para los habitantes de la zona, con la finalidad de elevar el factor cultural del conocimiento en la población, ya que en la actual pandemia del COVID-19 estas actividades se han reducido, debiéndose realizar dentro y fuera del establecimiento de salud tanto en instituciones educativas de nivel superior, centros sociales, comedores, entre otros.
3. Finalmente es necesario recomendar las autoridades Municipales en coordinación con el puesto de salud de la zona, que realicen capacitaciones periódicas para los habitantes sobre las correctas prácticas en el manejo de los residuos sólidos del hogar, impartiendo enseñanza práctica y activa sobre la forma de clasificación, recolección, almacenamiento y eliminación de los mismos, así como también enseñarles sobre las diversas actividades de reciclado y el reaprovechamiento de los residuos orgánicos en actividades agrícolas.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. SINIA/MINAM. Ley N° 27314 de Residuos sólidos. [En línea]. Lima, Perú; 2016. Disponible: <https://sinia.minam.gob.pe/normas/ley-general-residuos-solidos#:~:text=La%20Ley%2027314%20se%20aplica,sociales%20y%20de%20la%20poblaci%C3%B3n>.
2. Díaz S. Conocimiento sobre manejo residuos sólidos municipales en mercados Distrito Iquitos, Loreto 2016. [Tesis de grado]. Iquitos, Perú: Universidad Científica de Perú: 2017. Disponible: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/510/TESIS%20Sandra%20Valeria%20Diaz%20Bardales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Barrera M. Prácticas en manejo de residuos sólidos orgánicos – inorgánicos en Distrito Apata 2018. [Tesis de grado]. Huancayo, Perú: Universidad Nacional Centro de Perú; 2018. Disponible: [http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5936/T010\\_71329088\\_T\\_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5936/T010_71329088_T_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. OMS. Millones de toneladas de desechos generados en pandemia son amenaza. [Internet]. Rev. Made for mind. España 2022. [Consulta 15 Enero 2021]. Disponible: <https://www.dw.com/es/millones-de-toneladas-de-desechos-generados-por-la-pandemia-son-una-amenaza-dice-la-oms/a-60619692>
5. Banco Mundial. Los desechos: Análisis actualizado de futuro en gestión de desechos sólidos. [Internet]. 2018. [Consultado 13 Mayo 2021]. Disponible: <https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2018/09/20/what-a-waste-an-updated-look-into-the-future-of-solid-waste-management>
6. OMS. cada año mueren 12,6 millones de personas por insalubridad ambiental [Internet] Ginebra, Suiza; 2016. [Consultado 10 Marzo 2021]. Disponible: <https://www.who.int/es/news-room/detail/15-03-2016-an-estimated-12-6-million-deaths-each-year-are-attributable-to-unhealthy-environments>
7. BID. Situación de gestión de residuos sólidos en Latinoamérica y Caribe. Informe Técnico. [En línea]. 2015. [Consultado 12 Febrero 2021]. Disponible: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Situaci%C3%B3n-de-la-gesti%C3%B3n-de-residuos-s%C3%B3lidos-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>

8. Limas M, Blanco J. Prácticas de consumo y desecho de residuos sólidos de domicilio en Juárez. [En línea]. Rev. Iztapalapa Cienc. Social Human.; 2017. [Consultado 20 Abril 2021] 38(83). Disponible: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-91762017000200097](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-91762017000200097)
  
9. Huerta E. Basura en calles de Perú: ¿Cómo podemos combatir este problema? [Internet]. Especialista del MINAM. Lima, Perú; 2018. [Consultado 15 Abril 2021]. Disponible: <https://elcomercio.pe/tecnologia/actualidad/basura-peru-contaminacion-problema-lima-soluciones-noticia-588581-noticia/>
  
10. MINAM. Problemática de residuos sólidos en Perú. [Internet]. Lima, Perú; 2017. [Consultado 12 Abril 2021]. Disponible: [https://www.minam.gob.pe/proyecologios/Ecolegios/contenidos/biblioteca/biblioteca/m1\\_rrss\\_A1L1\\_Problematica\\_rrss\\_Peru.pdf](https://www.minam.gob.pe/proyecologios/Ecolegios/contenidos/biblioteca/biblioteca/m1_rrss_A1L1_Problematica_rrss_Peru.pdf)
  
11. Laura S. Programa LLIMPU WASI en mejora de actitudes, conocimientos y prácticas para manejo adecuado de residuos sólidos de domicilios en centro poblado Coporaque Espinar del Cusco. [Tesis de pregrado]. Lima, Perú: Universidad Peruana Unión; 2017. Disponible: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/887/Susana\\_Tesis\\_Bachiller\\_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/887/Susana_Tesis_Bachiller_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
  
12. Municipalidad de Ica. Informe técnico financiero para determinación de arbitrios municipales años 2018. Plan Integral gestión ambiental de residuos sólidos de municipalidad Ica. Disponible en: [Http://Municipalidad.Gob.Pe/DocumentosNormativos/Ordenanzas/Ordenanza-2017/Ordenanza\\_N\\_0472017-Mpch.Pdf](Http://Municipalidad.Gob.Pe/DocumentosNormativos/Ordenanzas/Ordenanza-2017/Ordenanza_N_0472017-Mpch.Pdf)
  
13. Huamán B. Información y practica de manejo residuos sólidos Centro Poblado San Luis El Carmen – Chíncha [ tesis de grado]. Chíncha, Perú: Universidad San Juan Bautista; 2015.
  
14. Urbano G. Nivel conocimiento, prácticas, actitudes en manejo de residuos sólidos, de habitantes en Barrio Terrón, Comuna 1 de Cali. [Tesis de grado]. Colombia: Universidad Santiago Cali; 2020. Disponible: <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/3273/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
15. Molina D. Diagnóstico integral en residuos sólidos de cabecera Parroquial Perucho Píchincha para elaborar propuesta de manejo óptimo de desechos. [Tesis de grado]. Quito, Ecuador: Universidad Internacional SEK; 2019. Disponible: <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3351/1/Tesis%20final.pdf>

16. Petro L, Polo A, Rodríguez M, Ocampo M. Residuos sólidos viviendas de interés social. [En línea]. Rev. Avances Salud; 2018. [Consultado 20 Marzo 2021] 2(1): 39-45. Disponible: <https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/avancesalud/article/view/1393>
  
17. Quintero A, Contreras M, Soto Y. Conocimiento y prácticas de manejo y disposición de residuos de Habitantes en Urbanización prados Norte Ciudad San José Cúcuta. [Tesis pregrado]. Colombia: Universidad Santander; 2017. Disponible: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3179867>
  
18. Casanova K, Durand D, Yucra A. La población y manejo de residuos sólidos domiciliarios en Sector Collique Distrito Comas, Lima. [Tesis de grado]. Callao, Perú: Universidad Nac. Callao; 2019. Disponible: [https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:oWvpXEgdRrQJ:repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/UNAC/3763/CASABONA%252C%2520DURAND%2520Y%2520YUCRA\\_PREGRADO\\_2019.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy+%&cd=4&hl=es&ct=clnk&gl=pe](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:oWvpXEgdRrQJ:repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/UNAC/3763/CASABONA%252C%2520DURAND%2520Y%2520YUCRA_PREGRADO_2019.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy+%&cd=4&hl=es&ct=clnk&gl=pe)
  
19. Salas R, Goñas H, Sánchez E. Factores que influyen en manejo de residuos sólidos en Pomacochas Amazonas. [En línea]. Rev. Investig. Agroprod. Sustent; 2018. [Consultado 17 Marzo 2021]. Disponible: <http://revistas.untrm.edu.pe/index.php/INDESDOS/article/download/382/483>
  
20. Leiva F. Educación ambiental para poblador del distrito Casa Grande en manejo de residuos sólidos urbanos Julio-Diciembre 2019. [En línea]. Rev. Arnaldoa; 2020. [Consultado el 05 Abril 2021] 27(1). Disponible: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2413-32992020000100323&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2413-32992020000100323&script=sci_arttext)
  
21. Oymer R. Influencia de propuesta de plan Bagua Limpia en Manejo integral de residuos sólidos domiciliarios en Distrito Bagua Amazonas". [tesis pregrado]. Chachapoyas, Perú: Universidad Toribio Rodríguez Mendoza Amazonas; 2019. Disponible: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1736/Zarate%20Rafael%20Oymer.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
22. Yataco Y. conocimiento y práctica en manejo de residuos sólidos doméstico de pobladores Centro Poblado Nazario Palomino San Clemente Pisco. [Tesis de grado]. Chinchá, Perú: Universidad San Juan Bautista; 2018. Disponible: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/2427/T-TPLE-YESSICA%20FIORELLA%20YATACO%20APOLAYA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

23. Farfán C. Gestión residuos sólidos y conciencia ambiental de pobladores Distrito Subtanjalla. [Tesis pregrado]. Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2018. Disponible: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31247/farfan\\_cc.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31247/farfan_cc.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. Sampieri H, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación científica. [En línea]. 6ta ed; Editorial Mac Graw Hill Education. México; 2014. Disponible: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
25. Sáez A, Joheni A, Urdaneta G. Manejo de residuos sólidos en Latinoamérica y Caribe. [En línea]. Rev. Omnia; 2014. [Consultado 25 Abril 2021] 20(3): 121-135. Disponible: <https://www.redalyc.org/pdf/737/73737091009.pdf>

## **VIII. ANEXOS**

**Anexo 1. Matriz de Consistencia**

**“Factor cultural relacionado a la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021”**

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<p><b>GENERAL</b> ¿Cuál es la relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021?</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P1. ¿Cómo es el factor cultural sobre el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021?</li> <li>• P2. ¿Cómo es la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021?</li> </ul>	<p><b>GENERAL</b> Establecer la relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O1. Identificar el factor cultural sobre el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.</li> <li>• O2. Analizar la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021</li> </ul>	<p align="center"><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.</p> <p align="center"><b>Hipótesis Nula</b></p> <p>No existe relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.</p>	<p><b>Variable Independiente</b> Factor cultural sobre manejo de residuos sólidos domésticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre aspectos generales.</li> <li>• Conocimiento sobre clasificación</li> <li>• Conocimiento sobre almacenamiento y disposición final.</li> </ul> <p><b>Variable Dependiente:</b> Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación.</li> <li>- Almacenamiento</li> <li>- Recolección y transporte</li> <li>- Eliminación</li> </ul>	<p><b>Tipo y diseño de investigación:</b> Estudio descriptivo, transversal, cuantitativo, diseño no experimental-correlacional.</p> <p><b>Población</b> 580 familiares del P.J. Señor de Luren de Ica.</p> <p><b>Muestra:</b> Calculado mediante fórmula estadística con error muestral de 10%, en total 83 familias.</p> <p><b>Técnica e instrumentos:</b> Técnica de encuesta y entrevista. El instrumento es un cuestionario y guía de entrevista validado a nivel nacional.</p> <p><b>Análisis estadístico:</b> Uso de estadística descriptiva y análisis bivariado de relación de variables con prueba chi cuadrado (<math>X^2</math>), con confiabilidad 95% y significancia <math>p &lt; 0.05</math>.</p>

## Anexo 2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ÍNDICE FINAL
<b>Variable Independiente</b> Factor cultural sobre manejo de residuos sólidos domésticos	Es la cultura informativa o de conocimiento que poseen los Habitantes sobre el manejo de residuos sólidos domésticos	Determinación del factor cultural que poseen los habitantes de Pueblo Joven Señor de Luren, concerniente a los conocimientos sobre manejo de residuos sólidos domésticos	Conocimiento sobre aspectos generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto de Residuos sólidos</li> <li>● Importancia del manejo de residuos</li> <li>● Residuos peligrosos</li> </ul>	Nivel óptimo: 19-24 puntos
			Conocimiento sobre clasificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificación de Residuos</li> <li>● Residuos orgánicos</li> <li>● Residuos inorgánicos</li> </ul>	
			Conocimiento sobre almacenamiento y disposición final	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manejo de basura doméstica</li> <li>● Reciclaje</li> <li>● Residuos que se pueden reciclar.</li> <li>● Eliminación de basura</li> <li>● Utilidad de residuos</li> </ul>	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ÍNDICE FINAL
<b>Variable dependiente</b> Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos	Son las acciones o actividades que realizan los habitantes en el manejo de residuos sólidos domiciliarios	Análisis de la práctica en el manejo de residuos sólidos en los habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica	Clasificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Separación de residuos</li> <li>● Clasificación de residuos</li> </ul>	Práctica adecuada: 17-20 puntos  Práctica inadecuada: ≤ 16 puntos
			Almacenamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de bolsas – costales</li> <li>● Uso de tachos para los residuos domésticos</li> </ul>	
			Recolección y transporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de servicio municipal</li> <li>● Recogida diaria de residuos domésticos</li> </ul>	
			Eliminación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eliminación de basura en camión recolector</li> <li>● Eliminación de basura en campo abierto</li> <li>● Incineración de basura</li> <li>● Convierte residuos orgánicos en abono</li> </ul>	

### Anexo 3.

#### Instrumento de recolección de datos

**Título: Factor cultural relacionado a la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**



CUESTIONARIO N° \_\_\_\_\_



**Instrucción:** Buen día soy estudiante de la Facultad de Enfermería y el presente cuestionario, tiene por objetivo recolectar su valiosa información sobre el factor cultural y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios. Por favor sírvase contestar todas las preguntas. Marca con un aspa (X) en la respuesta que consideras es la correcta. Gracias

#### I. DATOS GENERALES.

a) **Edad:** \_\_\_\_\_ años

b) **Sexo:**

Masculino	1
Femenino	2

c) **Estado civil:**

a) Soltero(a)	1
b) Casado(a)	2
c) Conviviente	3
d) Separado	4
e) Viudo	5

d) **Nivel educativo:**

Primaria	1
Secundaria	2
Superior (técnico o universitario)	3

e) **¿Cuántas personas viven en tu casa?**

1 a 3 personas	1
4 a 5 personas	2
6 a más personas	3

f) **¿Ocupación del jefe de familia?**

Obrero	1
Trabajador independiente	2
Profesional	3

g) **¿Su casa es propia?**

Si	1
No	2

h) **¿Ha recibido charlas sobre manejo o eliminación de residuos por parte de un profesional de la salud?**

Si	1
No	2

**II. CUESTIONARIO DE FACTOR CULTURAL SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS.**

**Pregunta correcta (2 puntos) y pregunta incorrecta (1 punto)**

**Dimensión 1. Conocimiento sobre aspectos generales.**

**1. ¿Qué son residuos sólidos domésticos?**

- a) Basura que contaminan el ambiente
- b) Materiales que no sirven
- c) **Es todo residuo que se genera en los hogares**

**2. ¿Por qué cree Ud. que es importante la información respecto a residuos sólidos domésticos?**

- a) Para proteger el medio ambiente
- b) Para proteger la salud
- c) **A y B es correcto**

**3. ¿Considera que en las casas puede haber residuos sólidos domésticos peligrosos?**

- a) Ningún residuo de las casas es peligroso.
- b) Todos los residuos sólidos son peligrosos en las casas
- c) **Algunos residuos sólidos son peligrosos como las pilas, baterías.**

**Dimensión 2. Conocimiento sobre clasificación**

**4. ¿Según el origen de los residuos domésticos, estos se clasifican en?**

- a) Simples y complejos

- b) Simples y peligrosos
- c) **Orgánico e inorgánico**

**5. ¿Qué son residuos orgánicos?**

- a) **Son los residuos de comidas, frutas**
- b) Son los plásticos, vidrios, madera y papel
- c) Son los restos de alambres, fierros y pilas.

**6. ¿Qué son los residuos inorgánicos?**

- a) Son los residuos de comidas, frutas.
- b) **Son los plásticos, vidrios, madera y papel**
- c) Se refiere a todo tipo de basura.

**Dimensión: Conocimiento sobre almacenamiento y disposición final.**

**7. ¿Qué pasos debe tomar en cuenta para manejar la basura doméstica?**

- a) Seleccionar la basura y eliminarla.
- b) **Recolectar, clasificar y eliminar la basura**
- c) Reducir, rehusar y reciclar la basura.

**8. ¿A qué se refiere el reciclaje?**

- a) Actividad muy peligrosa porque nos podemos contaminar
- b) Consiste en recoger la basura para eliminarla de forma adecuada
- c) **Proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.**

**9. Los residuos domésticos que pueden reciclarse son los siguientes:**

- a) **Cartón, papeles limpios, botellas de plástico**
- b) Botellas de vidrio y de plástico
- c) Envases de material descartable

**10. Para eliminar la basura debe considerar lo siguiente:**

- a) Eliminar todo junto, porque es más fácil.
- b) Recolectar en cualquier envase.
- c) **Eliminar en envases o bolsas diferentes según su origen.**

**11. De acuerdo a la información que tiene, ¿cree que los residuos de comida o frutas tienen alguna utilidad?**

- a) **Si tienen utilidad**
- b) No tienen utilidad
- c) No sé si tienen utilidad

**12. ¿Para que podrían servir los residuos de comidas y frutas?**

- a) Para alimentar a los animales de cría.
- b) **Para hacer abonos.**
- c) No sirven para nada

### III. Entrevista sobre práctica en el manejo de residuos domésticos.

Respuesta positiva (2 puntos) y respuesta negativa (1 punto)

	<b>ENTREVISTA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	<b>Dimensión Clasificación</b>		
1	Separa la basura antes de eliminarlas		
2	Clasifica la basura tomando en cuenta residuos orgánicos e inorgánicos		
	<b>Dimensión Almacenamiento</b>		
3	En su casa almacena la basura en bolsas para cada tipo de residuo		
4	En su casa almacena la basura en contenedores		
	<b>Dimensión Recolección y transporte</b>		
5	La recolección y transporte de la basura es por el servicio municipal		
6	La basura es recogida en forma diaria por el servicio municipal		
	<b>Dimensión Eliminación</b>		
7	Elimina la basura en camión recolector		
8	Elimina la basura en campo abierto		
9	Incinerar la basura		
10	Convierte los residuos sobrantes en abono		

#### Anexo 4.

#### Consentimiento informado.

**Título: Factor cultural relacionado a la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**



### CONSENTIMIENTO INFORMADO N° \_\_\_\_\_



Yo \_\_\_\_\_, habitante del Pueblo Joven Señor de Luren. Mediante el presente documento, manifiesto que he decidido participar en el estudio que lleva por título: **“Factor cultural relacionado a la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades en habitantes del pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021.**

El investigador me ha explicado que este proyecto que es fundamental para mejorar la calidad de vida de las familias, manifestándome que se ejecutarán las siguientes acciones al momento de realizar el estudio.

- Contestaré un cuestionario impreso con preguntas relacionadas al manejo de residuos sólidos domésticos.
- Tendré una entrevista con el investigador, quien me realizará preguntas sobre mis prácticas de manejo de residuos sólidos domésticos.
- El estudio es libre de costo.
- Durante mi participación, la el investigador utilizará en todo momento los equipos de protección personal para prevenir el COVID-19 (Mameluco, mascarilla, protector facial, guantes y alcohol) y el debido distanciamiento social (1.5 metros de distancia entre el investigador y mi persona).
- Los resultados del estudio solo se utilizarán con fines de investigación no lucrativos, para mejorar la calidad de vida de las personas.
- La encuesta y entrevista es totalmente anónima, preservando mis datos personales e integridad física y psicológica.

Para lo cual firmo el presente documento de participación voluntaria.

Ica, \_\_\_\_ de Diciembre del 2021

.....  
**FIRMA**

**Anexo 5.**  
**Tablas estadísticas**

**Tabla 1.**

**Datos generales de los habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

Datos Generales		N = 83	100%
Edad	23-29 años	16	19.2
	30-59 años	56	67.5
	60-72 años	11	13.3
Sexo	Masculino	16	19.3
	Femenino	67	80.7
Estado civil	Soltero(a)	2	2.4
	Casado(a)	36	43.4
	Conviviente	43	51.8
	Viudo(a)	2	2.4
Nivel educativo	Primaria	2	2.4
	Secundaria	53	63.9
	Superior	28	33.7
N° de personas en el hogar	1-3 personas	30	36.1
	4-5 personas	42	50.6
	6 a más personas	11	13.3
Ocupación de Jefe de familia	Obrero	49	59.0
	Trabajador independiente	22	26.5
	Profesional	12	14.5
Casa propia	Si	64	77.1
	No	19	22.9
Charlas de manejo de residuos sólidos	Si	4	4.8
	No	79	95.2

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 2.**

**Factor cultural sobre manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Factor cultural</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Óptimo	37	44.6
Deficiente	46	55.4
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 3.**

**Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre aspectos generales” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Conocimiento sobre aspectos generales</b>	<b>Conoce</b>		<b>Desconoce</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Definición</b>	58	69.9	25	30.1
<b>Importancia</b>	76	91.6	7	8.4
<b>Peligrosidad</b>	18	21.7	65	78.3

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 4.**

**Factor cultural en la dimensión “Conocimiento sobre clasificación” de los residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Conocimiento sobre clasificación</b>	<b>Conoce</b>		<b>Desconoce</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Clasificación</b>	39	47.0	44	53.0
<b>Residuos orgánicos</b>	56	67.5	27	32.5
<b>Residuos inorgánicos</b>	47	56.6	36	43.4

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 5.**

**Factor cultural en la dimensión “conocimiento sobre almacenamiento y disposición final” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Conocimiento sobre almacenamiento y disposición final</b>	<b>Conoce</b>		<b>Desconoce</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Pasos para su manejo</b>	26	31.3	57	68.7
<b>Reciclaje</b>	34	41.0	49	59.0
<b>Residuos reciclables</b>	80	96.4	3	3.6
<b>Eliminación</b>	52	62.7	31	37.3
<b>Utilidad de residuos orgánicos</b>	11	13.3	72	86.7
<b>Aprovechamiento como abono</b>	31	37.3	52	62.7

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 6.**

**Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Práctica en el manejo de residuos sólidos</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Adecuada	32	38.6
Inadecuada	51	61.4
<b>Total</b>	83	100.00

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 7.**

**Prácticas en la dimensión “clasificación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Prácticas de clasificación de residuos sólidos domésticos</b>	<b>Si</b>		<b>No</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Separa la basura antes de eliminarla	26	31.3	57	68.7
Clasifica la basura	5	6.0	78	94.0

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 8.**

**Prácticas en la dimensión “almacenamiento” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Prácticas de almacenamiento de residuos sólidos domésticos</b>	<b>Si</b>		<b>No</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Almacena en bolsas según tipo de residuo	17	20.5	66	79.5
Almacena las bolsas en contenedores	22	26.5	61	73.5

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 9.**

**Prácticas en la dimensión “recolección y transporte” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Prácticas de recolección y transporte de residuos sólidos domésticos</b>	<b>Si</b>		<b>No</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Transporta la basura en servicio municipal	79	95.2	4	4.8
Saca la basura diariamente para el servicio municipal	12	14.5	71	85.5

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 10.**

**Prácticas en la dimensión “eliminación” de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Prácticas de eliminación de residuos sólidos domésticos</b>	<b>Si</b>		<b>No</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Eliminación en camión recolector	81	97.6	2	2.4
Eliminación en campo abierto	7	8.4	76	91.6
Incineración de la basura	26	31.3	57	68.7
Convierte residuos orgánicos en abono	4	4.8	79	95.2

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Tabla 11.**

**Relación entre el factor cultural y la práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos para prevenir enfermedades, en habitantes del Pueblo Joven Señor de Luren, Ica – 2021**

<b>Factor cultural sobre el manejo de residuos sólidos domésticos</b>	<b>Práctica en el manejo de residuos sólidos domésticos</b>				<b>Total</b>	
	<b>Adecuada</b>		<b>Inadecuada</b>			
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Óptimo</b>	25	30.1	12	14.5	37	44.6
<b>Deficiente</b>	7	8.4	39	47.0	46	55.4
<b>Total</b>	32	38.6	51	61.4	83	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Anexo 6.**  
**Base de datos**

N°	DATOS GENERALES							
	Edad	Sexo	Est Civil	Instruc Educ	N° personas	Ocupación	Casa Propia	Charlas
1	23	2	3	4	2	1	1	1
2	39	2	3	2	2	2	2	1
3	32	2	3	3	2	2	1	1
4	36	2	3	4	2	2	2	1
5	32	2	3	2	2	2	1	2
6	31	2	2	2	1	1	1	1
7	32	2	1	2	1	2	1	1
8	72	1	2	2	3	1	1	1
9	43	2	3	4	1	1	1	1
10	30	1	3	2	1	1	2	1
11	28	2	3	2	2	1	1	1
12	38	2	2	4	3	2	1	1
13	38	2	3	2	2	1	1	1
14	32	1	3	2	1	3	1	1
15	43	2	3	2	2	1	1	1
16	28	1	3	2	2	1	1	1
17	29	2	3	3	1	2	1	1
18	31	2	3	2	1	2	1	1

19	40	2	3	2	1	2	1	1
20	40	2	2	3	1	2	1	1
21	52	1	2	2	3	1	1	1
22	61	2	2	2	2	1	2	1
23	49	1	3	2	2	1	1	1
24	26	2	3	2	1	1	1	1
25	33	2	2	2	2	1	1	1
26	43	2	2	3	1	3	1	1
27	43	2	2	2	1	1	1	1
28	31	2	3	2	1	1	2	1
29	37	1	3	3	2	3	1	1
30	47	2	2	3	2	3	1	1
31	65	1	2	3	2	3	1	1
32	38	2	3	2	1	1	2	1
33	57	1	2	3	3	3	1	1
34	66	2	2	2	3	1	1	1
35	68	2	2	3	3	1	1	1
36	52	2	2	2	1	1	1	1
37	42	2	2	2	1	1	1	1
38	27	1	3	1	1	1	2	1
39	62	2	2	3	2	2	1	1
40	54	2	5	2	1	1	1	2

41	41	2	2	2	1	1	2	1
42	28	2	3	2	1	1	2	1
43	29	2	2	2	1	1	2	1
44	23	2	3	4	2	1	1	1
45	39	2	3	2	2	2	2	1
46	32	2	3	3	2	2	1	1
47	36	2	3	4	2	2	2	1
48	32	1	3	2	2	2	1	2
49	31	2	2	2	1	1	1	1
50	32	2	1	2	1	2	1	1
51	72	2	2	2	3	1	1	1
52	43	2	3	4	1	1	1	1
53	30	1	3	2	1	1	2	1
54	28	2	3	2	2	1	1	1
55	38	2	2	4	3	2	1	1
56	38	2	3	2	2	1	1	1
57	32	1	3	2	1	3	1	1
58	43	2	3	2	2	1	1	1
59	28	2	3	2	2	1	1	1
60	29	2	3	3	1	2	1	1
61	31	2	3	2	1	2	1	1
62	40	2	3	2	1	2	1	1

63	40	2	2	3	1	2	1	1
64	26	2	3	2	1	1	1	1
65	33	2	2	2	2	1	1	1
66	43	2	2	3	1	3	1	1
67	43	1	2	2	1	1	1	1
68	31	2	3	2	1	1	2	1
69	37	2	3	3	2	3	1	1
70	47	2	2	3	2	3	1	1
71	65	2	2	3	2	3	1	1
72	38	2	3	2	1	1	2	1
73	57	1	2	3	3	3	1	1
74	66	2	2	2	3	1	1	1
75	68	2	2	3	3	1	1	1
76	52	2	2	2	1	1	1	1
77	42	2	2	2	1	1	1	1
78	27	2	3	1	1	1	2	1
79	62	2	2	3	2	2	1	1
80	54	1	5	2	1	1	1	2
81	41	2	2	2	1	1	2	1
82	28	2	3	2	1	1	2	1
83	29	2	2	2	1	1	2	1

N°	FACTOR CULTURAL SOBRE RESIDUOS SOLIDOS DOMÉSTICOS														PRACTICA EN EL MANEJO RESIDUOS SOLIDOS DOMÉSTICOS											
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	Puntaje	Calificac	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Puntaje	Calificac
1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	18	Deficiente	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	19	Deficiente	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
5	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	19	Deficiente	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
6	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
7	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	19	Deficiente	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
8	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	19	Deficiente	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
9	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	18	Deficiente	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	17	Adecuado
10	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17	Adecuado
11	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	17	Adecuado
12	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
13	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
14	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17	Adecuado
15	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	19	Deficiente	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	17	Adecuado
16	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	19	Deficiente	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17	Adecuado
17	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	Optimo	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15	Inadecuado
18	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	17	Adecuado
19	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	17	Adecuado

20	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	19	Deficiente	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
21	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
22	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	19	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
23	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
24	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
25	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	21	Optimo	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17	Adecuado
26	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
27	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
28	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Adecuado
29	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	21	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Adecuado
30	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
31	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
32	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
33	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
34	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	19	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
35	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	19	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
36	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	21	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
37	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	17	Adecuado
38	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	18	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
39	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
40	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	18	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
41	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado

42	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	18	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
43	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	18	Deficiente	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	17	Inadecuado
44	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
45	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	18	Deficiente	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
46	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	19	Deficiente	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
47	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	19	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
48	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	18	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
49	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
50	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
51	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
52	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	18	Deficiente	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	17	Inadecuado
53	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	21	Optimo	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
54	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	19	Deficiente	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	16	Inadecuado
55	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
56	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
57	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
58	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	19	Deficiente	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
59	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	19	Deficiente	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	15	Inadecuado
60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	Optimo	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15	Inadecuado
61	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	17	Adecuado
62	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	17	Adecuado
63	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	19	Deficiente	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado

64	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
65	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	21	Optimo	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17	Adecuado
66	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	16	Inadecuado
67	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	17	Adecuado
68	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
69	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	21	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	17	Adecuado
70	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
71	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	21	Optimo	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
72	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17	Adecuado
73	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	18	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
74	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	19	Deficiente	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	14	Inadecuado
75	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	19	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
76	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	19	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
77	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	17	Adecuado
78	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	18	Deficiente	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	13	Inadecuado
79	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
80	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	18	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
81	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23	Optimo	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17	Adecuado
82	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	18	Deficiente	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	Inadecuado
83	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	18	Deficiente	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	16	Inadecuado

Anexo 7.

Documento de Autorización del Puesto de Salud Señor de Luren de Ica



MINISTERIO DE SALUD  
RED ICA - PALPA - NAZCA  
**CLAS SEÑOR DE LUREN**



"Año del Bicentenario del Perú 200 años de Independencia"

ICA, 01 de diciembre del 2021

**OFICIO N.º 310 - 2021 - CLAS SEÑOR DE LUREN,**

PARA **JOSE ALONSO HERNANDEZ GONZALES**  
Bachiller de la facultad de enfermería

ASUNTO : TRABAJO DE INVESTIGACION.

Por intermedio de la presente lo saludo y le comunico que en respuesta a su solicitud pidiendo el ingresar a las instalaciones del puesto de salud Señor de Luren para realizar su trabajo de investigación "FACTOR CULTURAL RELACIONADO A LA PRACTICA EN EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DOMESTICOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES EN HABITANTES DEL PUEBLO JOVEN SEÑOR DE LUREN.ICA-2021.para optar el grado de LIC, EN ENFERMERIA. Se le concede el ingreso a esta institución para que realice este trabajo que será en beneficio nuestra comunidad durante este periodo de tiempo que dure recabarlo.

Es todo cuanto tengo que informar.

Atentamente.

  
MINISTERIO DE SALUD  
CLAS P.S. SEÑOR DE LUREN  
FLOR DIAZ PACHAS  
GERENTE

Anexo 8.

Galería fotográfica de ejecución del estudio

