



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA N° 36 – 2025

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **INFORME FINAL** cuyo título es:

“Determinante económica y practica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024 “

Presentado por:

Bach. MUÑOZ GARCIA MADELEINE YAHAIRA

Bachiller del nivel de **Pregrado** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido es **2%** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los

documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 07 de MAR del 2025

Operador LSO
Fecha y hora :07-MAR-2025 11:52 A.M.
Id:115035944

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
Dra. NORMA PASTOR RAMIREZ
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Facultad de enfermería



Determinante económica y práctica de estimulación temprana en
madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud
Subtanjalla 2024

Línea de investigación:

Salud pública y conservación del medio ambiente.

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Autora:

Bach. Muñoz García, Madeleine Yahaira

Asesora:

Dra. Vargas Reynoso, Bertha

Código ORCID: 0009-0000-8073-0182

Ica, Perú

2025

DEDICATORIA

Mi tesis se la dedico con todo mi amor y cariño.

A ti DIOS que me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una hermosa familia.

.

AGRADECIMIENTO

A la universidad nacional san Luis Gonzaga que me ha exigido tanto y me permitió formarme profesionalmente.

A cada uno de los docentes quienes me transmitieron toda su sabiduría con paciencia y dedicación, en especial a mi asesora Bertha Vargas.

ÍNDICE

	Pág.
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	9
II. Estrategia metodológica	19
III. Resultados.....	23
IV. Discusión	32
V. Conclusiones.....	35
VI. Recomendaciones	36
VII. Referencias bibliográficas	37
VIII. Anexos.....	42

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Distribución de porcentaje por edad de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	10
Tabla 2	Distribución de porcentaje por sexo de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	11
Tabla 3	Determinante económica según dimensión ingreso familiar en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	12
Tabla 4	Determinante económica según dimensión ocupación en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	13
Tabla 5	Determinante económica según dimensión tipo de seguro de madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	14
Tabla 6	Práctica de estimulación temprana en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	15
Tabla 7	Relación entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	16
Tabla 8	Relación entre la determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	17
Tabla 9	Relación entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	18
Tabla 10	Relación entre la determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla, 2024	19

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Distribución de porcentaje por edad de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	38
Figura 2	Distribución de porcentaje por sexo de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	39
Figura 3	Práctica de estimulación temprana en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.	40

RESUMEN

El presente estudio titulado: Determinante económica y práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024. Tiene como **Objetivo:** Identificar la relación entre la determinante económica y práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024. **Material y método:** el estudio se ejecutó con un enfoque cuantitativo, cuyo diseño fue correlacional, su alcance fue descriptivo en base a los objetivos planteados. La muestra estuvo constituida por 111 madres de niños. **Resultado:** La determinante económica presentó relación significativa con la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024, demostrando también que la práctica de estimulación temprana de los niños está en nivel adecuado con un 51.35% y en nivel inadecuado con un 48.65%. Conclusiones: Existe relación entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024

Palabras Clave: Determinante económica, estimulación temprana, niños.

ABSTRACT

The present study titled: Economic determinant and practice of early stimulation in mothers of children under 1 year of age who attend the Subanal 2024 Health Center. Its Objective: Identify the relationship between the economic determinant and practice of early stimulation in mothers of children under 1 year they attend the Subanal Health Center 2024. Material and method: the study was carried out with a quantitative approach, whose design was correlational, its scope was descriptive based on the stated objectives. The sample consisted of 111 mothers of children. Result: The economic determinant presented a significant relationship with the practice of early stimulation in mothers of children under 1 year of age who attend the Sultana'll 2024 Health Center, also demonstrating that the practice of early stimulation of children is at an adequate level with 51.35% and at an inadequate level with 48.65%. Conclusions: There is a relationship between the economic determinant and the practice of early stimulation in mothers of children under 1 year of age who attend the subangular 2024 Health Center.

Keywords: Economic determinant, early stimulation, children.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización panamericana de la salud (OPS) en 2022 informa que en las Américas ha hecho grandes progresos en la reducción de la mortalidad y la morbilidad infantiles. A pesar de estos logros, los avances dentro de los países han sido desiguales; también tienen efectos perjudiciales en el desarrollo cognitivo, emocional y educativo de los niños y constituyen uno de los principales retos la estimulación temprana. Invertir en la infancia es invertir en capital humano y en las generaciones futuras. Es también obligación de los Estados asegurar que cada niño cumpla con su derecho a vivir, sobrevivir, desarrollarse, aprender, jugar y participar. ⁽¹⁾

La Organización Mundial de la Salud (OMS) por su parte subraya la relevancia de los primeros años de vida como una fase esencial para el desarrollo físico, mental y emocional de los infantes. En este período, ocurre un rápido crecimiento y maduración de los sistemas del organismo, además de sentarse las bases para el aprendizaje y las capacidades sociales, en donde se debe ofrecer un ambiente seguro, afectuoso y enriquecedor para los bebés desde el inicio. Esto implica la creación de lazos emocionales fuertes, la comunicación tanto verbal como no verbal con el bebé, y la estimulación sensorial mediante acciones como el contacto físico directo, el juego y la exploración del entorno. La estimulación temprana no significa sobrecargar o forzar a los bebés, sino en cambio ofrecerles experiencias y oportunidades apropiadas para su desarrollo y crecimiento saludable. ⁽²⁾

En el 2023 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), enfatizó la importancia del desarrollo de la primera infancia y que para ello era necesario la estimulación temprana, buscar contrarrestar los factores que impiden una nutrición adecuada. Sin embargo, reconociendo que el desarrollo de la primera infancia abarca muchas dimensiones del bienestar de un niño, dentro de ellos está la adecuada estimulación temprana, propuso hacerlo con calidad de la atención en el entorno del hogar, acceso a la educación en la primera infancia y el estado de desarrollo general de los niños. ⁽³⁾

A nivel mundial, existen 249 millones de niños menores de 5 años en riesgo de no lograr el máximo potencial de desarrollo adecuado debido a la extrema pobreza en la que se encuentran, representando el 43% de la población infantil en países de bajos y de medianos ingresos. ⁽⁴⁾

El Banco Mundial manifiesta que alrededor del 7% de los países presentan pérdidas en el producto bruto interno (PBI), por consecuencia de no haber disminuido el retraso en el crecimiento de los niños; es por ello que la realidad del efecto social y económico en el retraso del crecimiento y presencia de desnutrición son graves. ⁽⁵⁾

En el Perú, según el Ministerio de Salud (MINSA) en el 2023 manifestó que el 30,3% menores de 5 años presentaron controles de crecimiento y desarrollo completos, donde la

región de San Martín obtuvo el desempeño respecto a la meta anual programada (52,1%), y la región de Lima con el desempeño más bajo (19,7%).⁽⁶⁾

Por otro lado, el Instituto Nacional de Estadística e Informática, en el 2021, reportó que el 48,4% de niños menores de 5 años alcanzaron una comunicación verbal afectiva y comprensiva, siendo de mayor incidencia los niños residentes del área rural (51,8%); además, el 33,5% de niñas regulan sus emociones y comportamiento con situaciones de frustración siendo más frecuente en niñas (35,1%). El nivel de estudio de las madres de niños que regulan sus emociones y comportamiento son provenientes de la Sierra (38,3%).⁽⁷⁾

A pesar de las campañas de sensibilización para un desarrollo cognitivo, emocional y motriz óptimo en los niños es insuficiente ya que la asistencia de las madres junto a sus menores hijos a los controles de crecimiento y desarrollo son discontinuos, por falta de recursos económicos, incentivo y organización, en la Región de Ica solo se alcanzó el 33,1% de la meta anual programada en las “Atenciones a niños con crecimiento y desarrollo completo para su edad”. En el contexto del Centro de Salud “Subtanjalla” es observable la ausencia de madres a su visita al CRED por no tener mucho conocimiento de la importancia de los beneficios que trae consigo una buena estimulación temprana hacia el menor como acción para un desarrollo favorable en el niño. Esta situación conlleva a despertar el interés del personal de enfermería en búsqueda de indicadores permitiendo identificar y reconocer la relación de la economía ante la estimulación temprana en madres de niños menores de 5 años para proponer futuras soluciones al problema.

Problema general:

¿Cuál es la relación entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024?

Problemas específicos:

- ¿Cuál es la relación entre la determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024?
- ¿Cuál es la relación entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024?
- ¿Cuál es la relación entre determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla, 2024?

En relación a las investigaciones actuales, se indican los siguientes:

Antecedentes Internacionales

Yagual el 2023 en Ecuador, realizó una investigación con enfoque cuantitativo con el fin de Identificar las determinantes de salud que afectan el cuidado y desarrollo del lactante. Materiales: método deductivo, no experimental y de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 80 lactantes (100%). Resultados: Se evidenció que el 53% de desarrollo motor grueso es inadecuado para su edad y el 50% de motor fino también, 17% fueron madres mayores de 30 años, el 35% de cuidadoras tienen hábitos tóxicos, en cuanto a la creencia el 55% da suplementos porque piensan que sus niños no quedan satisfechos con la leche materna, en la economía el 46% presenta nivel regular y el 42% no asisten a sus citas de control de crecimiento y desarrollo de manera oportuna. Conclusión: Se existe asociación entre ambas variables. ⁽⁸⁾

Ocampo el 2023 en Colombia, realizó una investigación con el fin de establecer la asociación entre los conocimientos sobre estimulación temprana y la práctica de crianza en menores de 2 años, la muestra fue de 384 cuidadores a quienes se les aplicó un cuestionario y la escala de parentalidad positiva, obteniendo como resultado que el 91,1% de participantes son femeninas, el 80% se encuentra en el estrato socioeconómico 1 y 2 y el 48,7% conoce sobre la estimulación temprana, concluyendo así que los cuidadores de los niños menores que asisten a CRED cuentan con prácticas óptimas de estimulación temprana. ⁽⁹⁾

Puente et al el 2023 en Cuba, realizaron una investigación con enfoque cuantitativo con el fin de evaluar el impacto de la estimulación temprana en el desarrollo psicomotor. Materiales: método descriptivo y prospectivo, estuvo conformado por 60 lactantes. Resultados: 53.4% fue de sexo masculino, el 41.6% presentaba alteraciones en el desarrollo psicomotor, en cuanto a los antecedentes el 60% de las madres presentaron anemia durante el embarazo. Concluyendo que los investigadores lograron determinar que el efecto de la estimulación temprana en el proceso de desarrollo fue positiva que hizo posible su evolución clínica favorable. ⁽¹⁰⁾

Coello el 2021 en Ecuador, realizó una investigación descriptiva y correlacional con el fin de analizar “aspectos neurológicos y teóricos que fundamentan el programa de estimulación temprana, la muestra fue de 400 menores, donde el instrumento utilizado fue la escala abreviada de desarrollo para las conocer las habilidades y destrezas lingüísticas, donde se obtuvo como resultado que el 56% presentaba buena motricidad gruesa, 71% motricidad fina, audición y lenguaje (56%) y social (57%)”; concluyendo que el adecuado uso e implementación de programas de estimulación temprana. ⁽¹¹⁾

Antecedentes Nacionales

Castro el 2023 en Piura, realizó una investigación tipo aplicado de nivel descriptivo-correlacional con el fin de determinar los factores asociados al cumplimiento del control de

crecimiento y desarrollo, la muestra estuvo “conformada por 66 madres a quienes se les aplicó un cuestionario” para la primera variable y para la segunda la observación del carnet de control, donde se obtuvo que el 51,5% de madres trabaja fuera de hogar y el 74,2% cumple con el control de CRED, se obtuvo un valor de 1,587^a través de la prueba de chi cuadrado, concluyendo que existe relación en ambas variables de estudio.⁽¹²⁾

Gamarra et al el 2023 en Juliaca, realizaron una investigación tipo básico de nivel correlacional con el fin de determinar la estimulación temprana y el desarrollo psicomotor en menores de 2 años, la muestra estuvo conformada por 126 madres, a quienes se les aplicó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario y un test de ADI, obteniendo como resultado que el 59,6% de niños presentan un nivel regular de desarrollo psicomotriz, y el 91,3% se encuentran en un nivel regular, concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables.⁽¹³⁾

Chalan y Tejada el 2022 en Cajamarca, realizaron una investigación básica y correlacional, con el fin de identificar los factores relacionados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 4 años, la muestra estuvo conformada por 55 niños que no acudían a sus controles, se aplicó como encuesta la entrevista y se recolectaron datos a partir de padrón nominal de CRED, obteniendo como resultado que hubo un 65% de deserción absoluta y relativa, de mayor predominio masculino (56,4%), el 60% tiene 1 a 2 hijos. El 52,7% presenta ingresos económicos menor a 750 soles y el 61,8% manifiestan la falta de tiempo para llevarlos al control de CRED, concluyendo de esta manera que los factores socioeconómicos y de accesibilidad se relacionan a la deserción al control de CRED.⁽¹⁴⁾

Castrejón, 2021 en Cajamarca, desarrolló una investigación con el objetivo de demostrar el conocimiento sobre estimulación temprana en infantes menores de un año. El estudio fue cuantitativo, correlacional y no experimental, la muestra fue de 60 madres. Por resultado obtuvo que el 50% de madres conoce sobre estimulación temprana y el otro 50% no conoce, en la dimensión conceptos básicos el 60.9% no conoce y el 39.1% si conoce, en las áreas de la estimulación el 80.4% no conoce y el 10.6% si conoce. Concluyendo que, si existe una relación significativa entre las variables del estudio.⁽¹⁵⁾

Antecedentes Local

Lévano el 2024 en Chincha, realizó una investigación “Nivel de conocimiento sobre estimulación temprana en madres de niños menores de 1 año de un centro de salud de chincha 2024” Materiales: método descriptivo, de corte transversal no experimental, conformado por 80 madres de niños menores un año. Resultados: El conocimiento sobre estimulación temprana fue nivel medio en el 75%, 22% nivel bajo y 3% nivel alto. Se concluye que el nivel de conocimiento fue medio en las progenitoras.⁽¹⁶⁾

Bonifacio el 2020 en Chincha, realizó una investigación de enfoque cuantitativo sobre “Factores relacionados a la práctica de estimulación temprana en madres de niños menores

de 1 año del Centro de Salud Grocio Prado”. Materiales: método descriptivo, de corte transversal no experimental, conformado por 80 madres de niños menores un año. Resultados: se evidenció que el 97.5% considerado una cifra preocupante porque se relaciona con la práctica de estimulación temprana de manera desfavorable, siendo el factor económico con mayor porcentaje (78%). Conclusión: “Existe relación significativa entre los factores y la práctica de estimulación temprana en las madres de niños menores de un año.”⁽¹⁷⁾

Zapata el 2023 en Chíncha, realizó una investigación de enfoque cuantitativo y nivel descriptivo con el fin de “determinar el nivel de conocimiento y prácticas en estimulación temprana en madres de niños menores de 1 año, la muestra estuvo conformada por 125 madres a quienes se les aplicó un cuestionario donde se obtuvo como resultado que el 54,4% presenta nivel medio” respecto a las prácticas de estimulación temprana siendo de mayor predominio en el área de lenguaje (87,7%) y evidenciándose que el 94,4% presenta practicas adecuadas, concluyendo de esta manera que existe practicas adecuadas sobre estimulación temprana en las madres de niños menores de 1 año.⁽¹⁸⁾

Es relevante llevar a cabo la presente investigación, ya que la estimulación temprana es crucial para un óptimo desarrollo infantil ya que influye en múltiples aspectos, incluyendo el enfoque emocional, social, cognitivo y motriz, a pesar del conocimiento ya existente, aun se sigue presenciado en la literatura científica fenómenos persistentes en las diversas situaciones. Desde el punto de vista práctico, se busca reconocer indicadores específicos y nuevos que conlleven a dar propuestas y recomendaciones para un mejor manejo del problema; desde un enfoque social es relevante ya que serán los niños menores los beneficiados además de las madres y la sociedad. Finalmente, desde un enfoque metodológico, el estudio ayudará como antecedente de futuros estudios relacionados al tema de investigación.

El estudio es de vital importancia ya que mediante los resultados obtenidos se podrá dar propuestas de estrategias para disminuir y/o mitigar el factor que condiciona al incumplimiento de buenas prácticas de estimulación temprana en madres de niños menores de 5 años, la cual es necesaria para asegurar un desarrollo óptimo de sus capacidades cognitivas, emocionales y motrices del infante.

En razón de lo expuesto se considera los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Determinar la relación entre la determinante económica y práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Objetivos específicos:

- Establecer la relación entre la determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024
- Establecer la relación entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024
- Establecer la relación entre la determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla, 2024

La tesis ha sido estructurada de la siguiente manera: I. Introducción cuenta con realidad problemática, antecedentes, justificación y objetivos. II. Estrategia metodológica; está el diseño de la investigación; población y muestra. III. Resultados, los gráficos estadísticos y las hipótesis. IV. Discusión de resultados con los antecedentes. V. Conclusiones, de los resultados encontrados. VI. Recomendaciones. VII. Referencias bibliográficas. VIII. Los Anexos.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Madres alfabetas.

Madres y niños menores de 1 año.

Madres y niños que pertenecen a la jurisdicción del Centro de Salud Subtanjalla.

Criterios de exclusión

Madres que no tengan facultades cognitivas óptimas.

Madres y niños que no tengan alguna patología de fondo.

Madres quechua hablantes.

2.3 Técnicas de recolección de datos.

- Se obtuvo la aprobación del proyecto según resolución UNICA
- Se solicitó la autorización para el desarrollo de la tesis en el Centro de Salud.
- En el mes de octubre se inició la investigación con la obtención del oficio autorizando el desarrollo de la investigación.
- Primero se le explicó a cada paciente el proceso de encuesta, el propósito y alcance de la investigación.
- Se solicitó la firma de autorización de cada madre
- Consecuentemente se procedió a realizar las encuestas en el mes de octubre.
- Posteriormente se obtuvo una calificación de cada cuestionario y de acuerdo con ello se les designó una puntuación.
- Finalmente, los datos de las encuestas fueron entregadas al estadístico para la tabulación y procesamiento respectivo, y así obtener los resultados finales.

2.4 Instrumentos de recolección de datos.

La técnica fue la encuesta.

Instrumento de recolección de datos:

Para recolectar la información se utilizó el cuestionario.

Para el desarrollo de la investigación se aplicará como técnica la entrevista y como instrumento dos cuestionarios en relación a las variables de estudio, los cuales son:

a) Cuestionario sobre determinantes económicas

En el 2020, Bonifacio J realizó en Perú un cuestionario sobre los determinantes asociados a la práctica estimulación temprana, la cual estuvo validada y con un valor de confiabilidad a través de la prueba de Kuder Richardson de 0,89 lo cual significa que es buena para la investigación, por otro lado, la investigadora realizará modificaciones las cuales serán sometidas a juicio de experto del tema, quedando conformada por 6 preguntas acerca de las determinantes económicas.⁽¹⁷⁾

b) Cuestionario sobre prácticas de estimulación temprana

En el 2019, Soldevilla N realizó en Perú un cuestionario sobre las prácticas de estimulación temprana de madres con niños menores, la cual fue validada, emitida a juicio de expertos y con un valor de confiabilidad a través de la prueba de Kuder Richardson de 0,72 lo que significa que es buena para su aplicación en la presente investigación, el cuestionario está conformado por 70 preguntas, dividido según la edad de 0 a 3 meses, estarán estructuradas en área motora (Item 1-6), área de coordinación (Item 7-12), área de lenguaje (Item 13-18) y el área social (Item 19-23); a partir de 4-6 meses, respecto al área motora (Item 24-29), área de coordinación (Item 30-35), área de lenguaje (Item 36 a 41), y área social (Item 42 a 46); finalmente la edad de 7 a 12 meses, área motora (Item 47-52), área de coordinación (Item 53-58), área de lenguaje (Item 59-64) y finalmente el área social (Item 65-70)⁽²²⁾

Calificación: Se valora si 1 punto, no 0 punto.

Adecuada: 12-24 puntos

Inadecuada: 1- 11 puntos

2.5 Técnicas de procesamiento de datos, análisis e interpretación de resultados

Técnicas de procesamiento de datos.

- Tabulación de encuestas y codificación de datos mediante programa Excel 2016.
- Tratamiento estadístico, con programa estadístico SPSS Versión 25.

Análisis e interpretación de resultados:

En cuanto al tratamiento y análisis de los datos, se organizaron de forma que se determinó el número total de preguntas, evitando la presencia de datos intangibles e incoherentes.

Los datos se clasificaron como exhaustivos y excluyentes, se codificaron asignando valores a cada componente del instrumento, se tabularon y luego se transfirieron a un paquete estadístico donde se listaron en columnas y filas.

Posteriormente, se organizaron los datos en Microsoft Excel 2019 para posterior ser transferidos al paquete estadístico SPSS versión 26, donde se obtuvieron los resultados.

Se revisaron cuidadosamente los cuestionarios para respaldar la exactitud de los datos, y también se utilizó el método estadístico descriptivo utilizando distribuciones de frecuencias relativas y absolutas.

Para el análisis estadístico inferencial, para contrastar la hipótesis general, se realizó el análisis bivariado de relación entre variables de estudio, utilizando la prueba estadística de Chi cuadrado, relacionando la determinante económica con la práctica de estimulación temprana. La prueba estadística utilizó una confiabilidad del 95%, tomando la siguiente decisión estadística: si la significancia p es menor a 0.05.

III. RESULTADOS.

Tabla 1.

Determinante económica y practica de estimulación temprana según edad de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
0 a 3 meses	21	18.92%
4 a 6 meses	48	43.24%
7 a 12 meses	42	37.84%
TOTAL	111	100%

Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

Según la tabla 1, se evidenció que el mayor índice en la edad fue de 4 a 6 meses con un 43.24% en niños; seguido de 37.84% en lactantes de 7 a 12 meses y finalmente 18.92% en lactantes de 0 a 3 meses.

Tabla 2.

Determinante económica y practica de estimulación temprana según sexo de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	47	42.34%
Masculino	64	57.66%
TOTAL	111	100%

Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

Según la tabla 2, se evidenció que el mayor índice es de sexo masculino con 57.66% y femenino con 42.34%

Tabla 3.

Determinante económica según dimensión ingreso familiar en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Dimensión ingreso familiar	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 1025	60	54.05%
Mas de 1025	51	45.95%
TOTAL	111	100%

Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

Según la tabla 3, se evidenció que el mayor índice en dimensión ingreso familiar fue de menos de 1025 con un 54.05%

Tabla 4.

Determinante económica según dimensión ocupación en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Dimensión ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Ama de casa	40	36.04%
Trabajo independiente	20	18.02%
Trabajo dependiente	49	44.14%
Estudiante	02	1.80%
TOTAL	111	100%

Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

Según la tabla 4, se evidenció que el mayor índice en cuanto a la dimensión ocupación fue de 44.14% de madres con trabajo dependiente.

Tabla 5.

Determinante económica según dimensión tipo de seguro de madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Dimensión tipo de seguro	Frecuencia	Porcentaje
SIS	80	72.07%
Es Salud	31	27.93%
Privado	0	0%
TOTAL	111	100%

Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

Según la tabla 5, se evidenció que el mayor índice en cuanto al tipo de seguro fue el Sis con un 72.07%

Tabla 6.

Estimulación temprana en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Practica de estimulación temprana	Frecuencia	Porcentaje
Adecuado	57	51.35%
Inadecuado	54	48.65%
TOTAL	111	100%

Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

Según la tabla 6, se evidenció que el mayor índice de practica de estimulación temprana de los niños está en nivel adecuado con un 51.35% y en nivel inadecuado con un 48.65%.

3.1.2. Estadística inferencial.

Hipótesis estadística

H₁: Existe relación significativa entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024

H₀: No Existe relación significativa entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024

Nivel de significancia

Confianza al 95%

Significancia (alfa) 5%

Estadístico de prueba: chi cuadrado

Tabla 7

Relación entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024

		B	Sig.	Exp(B)	95% C.I. para EXP(B)	
					Inferior	Superior
Paso 1 ^a	Ingreso familiar (menos de 1025)	.152	.912	1.164	.079	17.151
	Ocupación (trabajo dependiente)	-.326	.768	.722	.083	6.307
	Servicios básicos (luz, agua y desagüe)	.231	.003	.016	.002	.801
	Tipo de seguro (SIS)	-3.939	.038	.019	.000	.805

a. Variables especificadas en el paso 1: Ingreso familiar, ocupación, servicios básicos, tipo de seguro.

En la tabla 7, se muestra el análisis multivariado de la determinante económica relacionada a la práctica de estimulación temprana, la determinante económica que tienen una relación significativa, son el ingreso familiar, ocupación, servicios básicos, tipo de seguro.

Tabla 8. Relación entre la determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Determinante económica	Practica sobre estimulación temprana				Significancia (p<0.05)*
	Adecuado		Inadecuado		
	Frec.	%	Frec.	%	
Ingreso familiar					
Menos de 1025	31	54.39	29	53.70	0.002
Mas de 1025	26	45.61	25	46.30	
Total	57	100.00	54	100.00	

Nota. *Prueba chi cuadrado

En la tabla previa, se muestra el análisis bivariado de la determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana, dentro de las estadísticas, en la práctica adecuada de estimulación temprana en el 54.39% el ingreso familiar fue menos de 1025. En las estadísticas de la practica inadecuada de estimulación temprana, el 53.70% el ingreso familiar fue menos de 1025.

Tabla 9. Relación entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024

Determinante económica	Practica sobre estimulación temprana				Significancia (p<0.05)*
	Adecuado		Inadecuado		
	Frec.	%	Frec.	%	
Dimensión ocupación					
Ama de casa	19	33.33	21	38.89	0.001
Trabajo independiente	11	19.30	09	16.67	
Trabajo dependiente	26	45.61	23	42.59	
Estudiante	01	1.76	01	1.85	
Total	57	100.00	54	100.00	

Nota. *Prueba chi cuadrado

En la tabla previa, se muestra el análisis bivariado de la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana, dentro de las estadísticas, en la práctica adecuada de estimulación temprana en el 45.61% la ocupación fue trabajo dependiente. En las estadísticas de la practica inadecuada de estimulación temprana, el 42.59% la ocupación fue trabajo dependiente.

Tabla 10. Relación entre la determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla, 2024

Determinante económica	Practica sobre estimulación temprana				Significancia (p<0.05)*
	Adecuado		Inadecuado		
	Frec.	%	Frec.	%	
Tipo de seguro					
SIS	37	64.91	43	79.63	0.002
Es Salud	20	35.09	11	20.37	
Privado	0	00.00	0	00.00	
Total	57	100.00	54	100.00	

Nota. *Prueba chi cuadrado

En la tabla previa, se muestra el análisis bivariado de la determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica de estimulación temprana, dentro de las estadísticas, en la práctica adecuada de estimulación temprana en el 64.91% el tipo de seguro fue SIS. En las estadísticas de la practica inadecuada de estimulación temprana, en el 79.63% el tipo de seguro fue SIS.

IV. DISCUSIÓN

En el estudio la determinante económica presentó relación significativa con la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024, demostrando también que la práctica de estimulación temprana de los niños está en nivel adecuado con un 51.35% y en nivel inadecuado con un 48.65%. Coincide con Yagual⁸ el 2022 en Ecuador, realizó una investigación evidenció que el 53% de desarrollo motor grueso es inadecuado para su edad y el 50% de motor fino también. Coincide con Coello¹¹ el 2021 en Ecuador, realizó una investigación obtuvo como resultado que el 56% presentaba buena motricidad gruesa, 71% motricidad fina. Puente et al¹⁰ el 2023 en Cuba, realizaron una investigación donde el 41.6% presentaba alteraciones en el desarrollo psicomotor. Castro¹² el 2023 en Piura, realizó una investigación donde encontró que el 51,5% de madres trabaja fuera de hogar y el 74,2% cumple con el control de CRED, se obtuvo a través de la prueba de chi cuadrado, concluyendo que existe relación en ambas variables de estudio. Gamarra et al¹³ el 2023 en Juliaca, realizaron una investigación y encontró que el 59,6% de niños presentan un nivel regular de desarrollo psicomotriz, y el 91,3% se encuentran en un nivel regular, concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables, Chalan y Tejada¹⁴ el 2022 en Cajamarca, realizaron una investigación y encontraron que el 52,7% presenta ingresos económicos menor a 750 soles y el 61,8% manifiestan la falta de tiempo para llevarlos al control de CRED, concluyendo de esta manera que los factores socioeconómicos y los controles de CRED se relacionan. Bonifacio¹⁷ el 2023 en Chíncha, realizó una investigación se evidenció que el 97.5% considerado una cifra preocupante porque se relaciona con la práctica de estimulación temprana de manera desfavorable, siendo el factor económico con mayor porcentaje (78%). Existe relación significativa entre los factores económicos y la práctica de estimulación temprana en las madres de niños menores de un año. Finalmente coincide con Zapata¹⁸ el 2023 en Chíncha, obtuvo como resultado que el 54,4% presenta nivel medio respecto a las prácticas de estimulación temprana.

V. CONCLUSIONES.

- La determinante económica presentó relación significativa con la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.
- Existe relación entre la determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica adecuada de estimulación temprana, con el mayor índice del 54.39% el ingreso fue menos de 1025.
- Existe relación entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica adecuada de estimulación temprana con el mayor índice del 45.61% la ocupación fue trabajo dependiente
- Existe relación entre la determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica adecuada de estimulación temprana con el mayor índice del 64.91% el tipo de seguro fue SIS.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los profesionales de salud realizar una evaluación socioeconómica mediante la ficha de salud pública para identificar las necesidades del paciente y poder detectar los obstáculos que impiden que la madre realice la estimulación temprana.
- Se recomienda realizar visitas domiciliarias e indagar sobre el ingreso familiar y condición económica de la familia y así poder detectar si cuenta con recursos económicos para una adecuada alimentación del niño y tiempo para realizar la estimulación temprana.
- Se recomienda a los enfermeros proporcionar información a las madres sobre la importancia y beneficios de la estimulación temprana mediante sesiones educativas, para que las madres dediquen un tiempo para la estimulación temprana a pesar de su ocupación de la madre.
- Se sugiere coordinar con el municipio de la localidad para poder realizar campañas de salud y ahí abordar a la población de madres con niños pequeños y concientizar sobre la importancia de la estimulación temprana y que es muy independiente del tipo de seguro, ya que siempre va a tener acceso a control de CRED.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Organización panamericana de la salud. Salud del niño; 2022. [citado 11 de abril de 2024]. disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>
2. Estimulación Temprana. ADIPA; 2023 [citado 28 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://adipa.cl/noticias/estimulacion-temprana-bebes-que-es/>
3. Unicef. Situación de la salud infantil y el desarrollo infantil temprano en la región andina. 2023. 110 pág. [citado 11 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.orasconhu.org/sites/default/files/file/webfiles/doc/LIBRO%20SALUD%20INFANTIL%202023.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud. Invertir en el desarrollo en la primera infancia es esencial según The Lancet [Internet]. 2020 [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2016-investing-in-early-childhood-development-essential-to-helping-more-children-and-communities-thrive-new-lancet-series-finds>
5. Banco Mundial. 2020 [citado 10 de abril de 2024]. Reducción del retraso del crecimiento infantil mediante un nuevo planteamiento adaptativo. Disponible en: <https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2018/09/28/reducing-childhood-stunting-with-a-new-adaptive-approach>
6. Ministerio de Salud. Programa Presupuestal orientados a productos específicos para Desarrollo Infantil Temprano. 2023. [citado 11 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2024/reporte-seguimiento/Reporte%202023-I_PPoR%201001.pdf
7. Instituto Nacional de Estadística e informática. Desarrollo Infantil Temprano. 2021. [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1840/libro.pdf
8. Yagual C. Determinantes de salud que afectan el cuidado y desarrollo del lactante. Comuna San Pedro, Provincia Santa Elena 2022 [Internet]. [Ecuador]: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7973/1/UPSE-TEN-2022-0129.pdf>
9. Ocampo V. Conocimientos sobre estimulación temprana y prácticas de crianza, en cuidadores significativos de niños menores de 3 años del Programa De Crecimiento Y Desarrollo De Ese Hospital San Marcos Chinchiná [Internet] [Tesis para optar titulo de

- maestro]. [Colombia]: Universidad de Caldas; 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucaldas.edu.co/handle/ucaldas/19692>
10. Puente M, Suastegui A, Andi3n M, Estrada L, Reyes A. Influence of the early stimulation in the psychomotor development of infants. 2020;24(6). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192020000601128&script=sci_arttext&tlng=en
 11. Coello M. Estimulaci3n temprana y desarrollo de habilidades del lenguaje neuroeducaci3n en la educaci3n inicial en Ecuador. 2021;27(4).
 12. Castro F. Factores socioculturales, econ3micos e institucionales, asociados al cumplimiento al control de crecimiento y desarrollo en madres de ni3os menores de 5 a3os del puesto de Salud Huangala-Bellavista -Sullana 2023 [Internet] [Tesis para optar t3tulo de licenciada en Enfermer3a]. [Lima]: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/8148>
 13. Gamarra H, Toledo R, Luque M. Estimulaci3n temprana y desarrollo psicomotor en menores de 1 a 2 a3os del centro de salud Santa Adriana. Juliaca - 2023 [Internet]. [ICA]: Universidad Aut3noma de Ica; 2023. Disponible en: <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/123456789/2603>
 14. Chalan C y Tejada L. factores relacionados a la deserci3n del control de crecimiento y desarrollo en ni3os menores de 4 a3os, puesto de salud la manzanilla- san marcos. cajamarca, junio a diciembre 2021 [Internet]. [Cajamarca]: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrego; 2022. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2319>
 15. Castrej3n F. Nivel de conocimiento de las madres sobre estimulaci3n temprana en ni3os y ni3as menores de un a3o. Centro de salud Ba3os del Inca, Cajamarca. [Tesis de titulaci3n]. Cajamarca: Universidad Nacional de Chota; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5222/TESIS%20-%20FANNY%20CASTREJON%20PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 16. L3vano F. Nivel de conocimiento sobre estimulaci3n temprana en madres de ni3os menores de 1 a3o de un centro de salud de chincha 2024. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/4a20d84a-632b-4782-a838-6597ed870424/content>
 17. Bonifacio J. Factores relacionados a la pr3ctica de estimulaci3n temprana en madres de ni3os menores de 1 a3o del centro de salud grocio prado, chincha [Internet]. [chincha]: Universidad Privada San Juan Bautista; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/3207/T.TPLE%20-%20%20%20BONIFACIO%20CHAVEZ%20JOHANNA%20FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20>

18. Zapata A. Nivel de conocimiento y prácticas en estimulación temprana en madres de niños menores de un año del centro de salud de pueblo nuevo chincha JUNIO 2023. [Tesis para optar título de licenciada en Enfermería]. Chincha: Universidad Privada San Juan Bautista, 2023. Disponible en:<https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/5241/T-TPLE-ZAPATA%20TORRES%20ALEXANDRA%20MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Nicomedes E. tipos de investigación. Disponible en: <http://repositorio.usdg.edu.pe/bitstream/USDG/34/1/Tipos-de-Investigacion.pdf>
20. Osada J y Carrillo J. Estudio descriptivos correlacionales, [Internet]. Chile: Revista medica Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872021000901383
21. Escamilla M. Diseño no experimental, [Internet]. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf
22. Soldevilla N. conocimientos y prácticas en estimulación temprana de las madres con niños menores de un año, del centro de Salud Carmen De La Legua - Reynoso [Tesis para optar grado de maestro]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia;2019. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7776/Conocimientos_SoldevillaAbregu_Nelida.pdf?sequence=1&isAllowed=y

VIII. ANEXOS

2.8.1. Anexo 1: Instrumentos de recolección de información

DETERMINANTE ECONÓMICA Y PRÁCTICA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN MADRES DE MENORES DE 1 AÑO QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SUBTANJALLA.

Estimada madre de familia, me presento. Soy Muñoz García Yahaira Madeleine, Bach en enfermería de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, me es grato dirigirme a Ud. Con el fin de recolectar información para una investigación que se les está realizando a las madres que asisten al C.S. Subtanjalla, el cual consta de cuestionarios.

Es importante recalcar que ambos cuestionarios se mantendrán en total anonimato con el fin de respetar la privacidad de cada participante de la investigación, por ello se le solicita a Ud. Que pueda ser partícipe del presente estudio y aceptar responder las preguntas con toda la sinceridad, responsabilidad y honestidad que la caracteriza, agradeciendo de ante mano su contribución.

A. Características Sociodemográficos:

1. Edad del niño:
 - a. 0 a 3 meses
 - b. 4 a 6 meses
 - c. 7 a 12 meses
2. Numero de hermanos
 - a. 1 hermano
 - b. 2 hermanos
 - c. 3 hermanos
 - d. 4 hermanos a mas

B. CUESTIONARIO DE DETERMINANTE ECONOMICA

1. Ingreso familiar:
 - a) Menos de 1025
 - b) Más de 1025
2. Ocupación
 - a) Ama de casa
 - b) Independiente
 - c) Dependiente
 - d) Estudiante

3.Tipo de seguro

- a) SIS
- b) Es salud
- c) Privado

C. CUESTIONARIO SOBRE PRACTICA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE 0-3 MESES

Para estimular al bebe de 0-3 meses en el área motora	SI	NO
1. Ud. ¿Le mueve las piernas del bebe haciendo bicicleta?		
2. Ud. ¿Le coge de las manitos y lo lleva a la posición de sentado?		
3. Ud. ¿Lo coloca de barriguita para que intente levantar la cabeza?		
4. Ud. Le cuelga juguetes para que intente tocarlos libremente?		
5. Ud. Lo posiciona boca abajo y le da masajes en la espalda para que levante la cabeza?		
6. ¿Ud. ¿Cuándo termina de bañarlo le permite moverse libremente y que juegue con su propio cuerpo?		
Para estimular al bebe de 0-3 meses en el área de COORDINACIÓN		
7. Ud. ¿Le coloca los juguetes colgantes, móviles y objetos con colores blancos y negros?		
8. Ud. Le coloca juguetes musicales en la cuna?		
9. Ud. Le mueve una sonajera hacia arriba y abajo en 15 cm?		
10. Ud. ¿Le coloca boca arriba acerca sus manos frente a sus ojos para que él bebe las observe?		
11. Ud. Se mueve de un lado a otro hablándole y sonriéndole, tratando de que el lo siga con la mirada?		
12. ¿Ud. Considera perjudicial el uso de las manoplas para en los bebes?		
Para estimular al bebe de 0-3 meses en el área de LENGUAJE		
13. ¿Ud. Imita los sonidos que hace él bebe?		
14. Ud. ¿le hace gestos con la boca, ojos y nariz frente a su rostro?		
15. Ud. ¿le canta mientras lo cambia de ropa?		
16. Ud. ¿Cuándo le canta lo hace rítmicamente utilizando aplausos?		
17. ¿Ud. ¿Desde distintas ubicaciones lo llama por su nombre para trate de ubicarlo con la mirada?		
18. Ud. Relaja a su bebe a través de las canciones infantiles o música clásica?		
Para estimular al bebe de 0-3 meses en el área SOCIAL		
19. ¿Ud. ¿Lo arrulla y le brinda su calor de la madre cuando le da de lactar?		
20. ¿Ud. Permanece frente a él sonriéndole?		
21. Ud. ¿Cuándo lo baña le da juguetes y le brinda confianza?		
22. Ud. ¿Cuándo sonrío su bebe acaricia su carita?		
23. Ud. ¿tiene como habito saludar cuando llega de algún lugar y despedirse de su bebe cuando se retire?		
24. Ud. Le muestra objetos llamativos que generen en él felicidad?		

D. CUESTIONARIO SOBRE PRACTICA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE 4-6 MESES

Para estimular al bebe de 4-6 meses en el área MOTORA	SI	NO
1. Ud. ¿lo sienta con apoyos de cojines?		
2. Ud. ¿lo coloca boca abajo para que gatee?		
3. ¿le estira sus piernas y brazos del bebe frecuentemente?		
4. Ud. Llama su atención con objetivos sonoros en distintas direcciones para llamar su atención gire su cabeza?		
5. Ud. ¿Cuándo lo baña permite que juegue con el agua y mueva sus brazos y piernas libremente?		
6. Ud. ¿lo ayuda a aplaudir tomando sus manos hasta que el lo realice solo?		
Para estimular el bebe de 4-6 meses en el área de COORDINACIÓN		
7. Ud. ¿Se esconde y hace sonar un vaso, para que la busque?		
8. Ud. ¿Le ofrece objetos pequeños para que intente cogerlos haciendo pinza con sus dedos, estando a su lado?		
9. Ud. ¿Lo deja que coja la cuchara?		
10. Ud. ¿Cuándo le cambia de ropa, juega cubriéndose el rostro con una tela y que el intente sacarla con sus manos?		
11. Ud. Juega con el niño a lanzar objetos a diferentes direcciones?		
12. Ud. ¿Le muestra objetos y juega ofreciéndole y pidiéndole el objeto?		
Para estimular él bebe de 4 – 6 meses en el área de LENGUAJE		
13. Ud. ¿Le canta canciones infantiles?		
14. Ud. Cuando le da de comer le nombra a todas las personas que se encuentran cerca?		
15. Ud. ¿Le señala las cosas por su nombre completo?		
16. ¿Ud. ¿A la hora del baño y de la alimentación canta suavemente?		
17. ¿Ud. Repite los gestos y sonidos que realiza?		
18. Ud. ¿Lo llama por su nombre sin usar uso de diminutivos o sobrenombres?		
Para estimular él bebe de 4 – 6 meses en el área SOCIAL		
19. Ud. ¿Coloca al niño frente a un espejo?		
20. Ud. ¿Se coloca frente al bebe y se cubre la cara con una tela?		
21. Ud. ¿Cada vez que sonríe hace lo mismo, igual cuando llora o bosteza?		
22. Ud. ¿Lo abraza constantemente y le dice que lo quiere?		
23. Ud. ¿Le demuestra una sonrisa siempre que él se despierta?		
24. Ud. ¿Su familia también participa en el cuidado del bebe?		

E. CUESTIONARIO SOBRE PRACTICA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE 7-12 MESES

Para estimular él bebe de 7 – 12 meses en el área MOTORA	SI	NO
1. ¿Ud. lo ayuda a pararse apoyándose en los muebles?		
2. ¿Ud. le permite gatear libremente?		
3. ¿Ud. Coloca al niño boca abajo con su juguete favorito delante de él?		
4. ¿Ud. ¿Le realiza masaje en las rodillas para que se fortalezcan?		
5. ¿Ud. Permite coger la cuchara en la hora de los alimentos?		
6. ¿Ud. Cree que el uso del andador es adecuado?		
Para estimular él bebe de 7 – 12 meses en el área COORDINACION		
7. ¿Ud. Juega con él a imitar gestos, arrugar papel, aplaudir?		
8. Ud. ¿Le permite que coja cosas, como su vaso?		
9. ¿Ud. le permite que juegue con libros infantiles dejando que pase las hojas, aunque no lo haga de uno en uno?		
10. ¿Ud. Cree que es importante el gateo para el desarrollo de su bebe?		
11. Ud. ¿Le permite tocar todo lo que esté a su alcance y le llame la atención?		
12. Ud. ¿Le permite jugar en el suelo con sus juguetes?		
Para estimular él bebe de 7 – 12 meses en el área del LENGUAJE		
13. Ud. ¿Le enseña los sonidos que emiten cosas y animales (pio-pio, guaugau)?		
14. Ud. ¿Le canta canciones acompañadas con gestos que él puede imitar?		
15. Ud. ¿Le repite cada uno de sus vocalizaciones?		
16. Ud. ¿Cuándo emite sonidos el responde con una sonrisa?		
17. ¿Ud. le nombra los objetos y personas utilizando diminutivos (perrito, gallito, pollito)?		
18. ¿Ud. Cree importante repetir todo lo que dice su bebe?		
Para estimular él bebe de 7 – 12 meses en el área SOCIAL		
19. ¿Ud. ¿Hace participar al niño en las reuniones familiares?		
20. ¿Ud. Deja que permanezca con otros niños de su edad y adultos?		
21. ¿Ud. ¿Le enseña a expresar diferentes sentimientos con los gestos?		
22. ¿Ud. ¿Cuándo su bebe siente miedo o llora le habla con dulzura?		
23. ¿Ud. Permite que su bebe participe en paseos familiares?		
24. ¿Ud. Cree que es importante que tenga un lugar en la meza a la hora de los alimentos?		

2.8.2. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Es grato dirigirme a usted mediante este documento para ser invitado de manera voluntaria a formar parte de una investigación titulada:

“DETERMINANTE ECONÓMICA Y PRÁCTICA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN MADRES DE MENORES DE 1 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SUBTANJALLA.”

Elaborado por la Bach. Madeleine Yahaira Muñoz García, de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Así mismo, está siendo informado(a) de la vital importancia que tiene esta investigación con el objetivo de determinante económica y práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 años que asisten al centro de salud Subtanjalla. Para esto tendrá que responder un cuestionario, que tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo; asegurándole que esta actividad no causará daños psicológicos ni físicos. Los resultados de este procedimiento serán codificados usando un número de identificación. Por lo tanto, serán anónimas.

FIRMA DE INVESTIGADOR

FIRMA DEL PARTICIPANTE

2.8.3. Matriz de consistencia

Título: Determinante económica y práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.

Autor: Bach. Muñoz García, Yahaira Madeleine

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024?	Determinar la relación entre la determinante económica y práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024	Existe relación significativa entre la determinante económica y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024	Variable 1: Determinante económica Variable 2 Practica sobre estimulación temprana	Tipo y diseño de investigación: Estudio básico, no experimental Nivel de investigación Descriptivo, Correlacional Población: Conformada por la cantidad total de madres que acuden con sus menores de 1 año al servicio de Crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Subtanjalla, tomando como referencia 155 madres que acudieron durante todo el periodo 2024. Muestra: Conformado por 111 madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla en el distrito de “Subtanjalla” durante el año 2024. Técnica e instrumentos -Cuestionario sobre Determinante económica. -Cuestionario sobre práctica de estimulación temprana en madres de niños menores de 1 año. Análisis estadístico: Análisis descriptivo presentado en tablas de frecuencia y gráficos junto a su interpretación, se realizó el análisis inferencial mediante chi cuadrado
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESPECIFICAS		
<p>a) ¿Cuáles son las características sociodemográficas en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024?</p> <p>b) ¿Cuál es la relación entre determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024?</p> <p>c) ¿Cuál es la relación entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024?</p> <p>d) ¿Cuál es la relación entre determinante económica según dimensión tipo de seguro y la</p>	<p>a) Describir las características sociodemográficas en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.</p> <p>b) Establecer la relación entre determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024</p> <p>c) Establecer la relación entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024</p>	<p>a) Existen características sociodemográficas en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.</p> <p>b) Existe relación significativa entre determinante económica según dimensión ingreso familiar y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.</p> <p>c) Existe relación significativa entre la determinante económica según dimensión ocupación y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.</p> <p>d) Existe relación significativa entre determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica de estimulación temprana en madres de</p>		



<p>práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla, 2024?</p>	<p>d) Establecer la relación entre determinante económica según dimensión tipo de seguro y la práctica de estimulación temprana en madres de menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla, 2024.</p>	<p>menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla, 2024.</p>		
--	---	---	--	--

2.8.4. Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
<p>Variable 1: Determinante económica</p>	<p>De acuerdo al MINSA, los factores económicos son elementos que varían de acuerdo a ciertas condicionales a la salud, nutrición y desarrollo del niño.</p>	<p>La variable de interés en el estudio se enfoca en identificar las determinantes económicas como el ingreso familiar, ocupación laboral y acceso a servicios básicos. Para la recopilación de datos, se ha optado por el empleo de cuestionarios.</p>	<p>Ingreso familiar</p> <p>Ocupación</p> <p>Tipo de seguro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menos de 1025 - Más de 1025 - Ama de casa - Independiente - Dependiente - Estudiante - SIS - Es salud - Privado 	<p>Cuestionario</p>

Variable 2: Prácticas sobre estimulación temprana	La estimulación temprana es el conjunto de acciones y técnicas realizadas para impulsar el desarrollo óptimo de las capacidades emocionales, motrices, sociales y cognitivas del niño durante la etapa infantil (0 a 5 años) (1).	Se centrará en dar a conocer la presencia de adecuada o inadecuadas prácticas de estimulación temprana enfocándose en las 4 áreas: motora cognitiva, lenguaje y social a través de un cuestionario.	Área motora	<ul style="list-style-type: none"> - Posición - Movimiento - masajes 	Cuestionario Adecuada (2) Inadecuada (1)
			Área coordinación	<ul style="list-style-type: none"> - uso de sonajera - uso de objetos a blanco y negro - uso de manoplas 	
			Área de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - Imita sonidos - Gestos - Cantos - Llama por su nombre - Canciones 	
			Área social	<ul style="list-style-type: none"> - Arrollamiento - Caricias - Gestos - Felicidad 	

AUTORIZACION

 <p>PERÚ MINSA</p>	<p>DIRECCION REGIONAL DE SALUD DE ICA RED DE SALUD ICA MICRORED GUADALUPE CENTRO DE SALUD CLAS SUBTANJALLA</p>	 <p>CENTRO DE SALUD - CLAS SUBTANJALLA Cuidando tu Salud...</p>
<p>"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"</p>		
<p>SUBTANJALLA, 03 DE OCTUBRE DE 2024</p>		
<p>AUTORIZACIÓN</p>		
<p>Quien suscribe Blga. Carmen Rosa Fracchia Human, jefe del Centro de Salud CLAS Subtanjalla.</p>		
<p>AUTORIZA A:</p>		
<p>MUÑOZ GARCIA, MADELEINE YAHAIRA</p>		
<p>Bachiller de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, identificado con el DNI N° 76433364, para que desarrolle su investigación y así mismo realice la aplicación del instrumento de recolección de datos para su trabajo de investigación denominado "DETERMINANTE ECONOMICA Y PRACTICA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN MADRES DE MENORES DE 1 AÑO QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SUBTANJALLA, ICA 2024", dicho instrumento será aplicado en madres de niños menores de 1 año, quienes conforman la población de estudio.</p>		
<p>Se expide la presente autorización a solicitud del interesado para fines y usos conveniente.</p>		
<p>ICA, 03 DE OCTUBRE DE 2024</p>		
	<p>MINISTERIO DE SALUD ASOCIACION CLAS SUBTANJALLA</p> <p></p> <p>Blgo. Carmen Rosa Fracchia Huamán C.B.P. N° 5653 R.M.B.E. N° 0202 OFRENTE</p>	

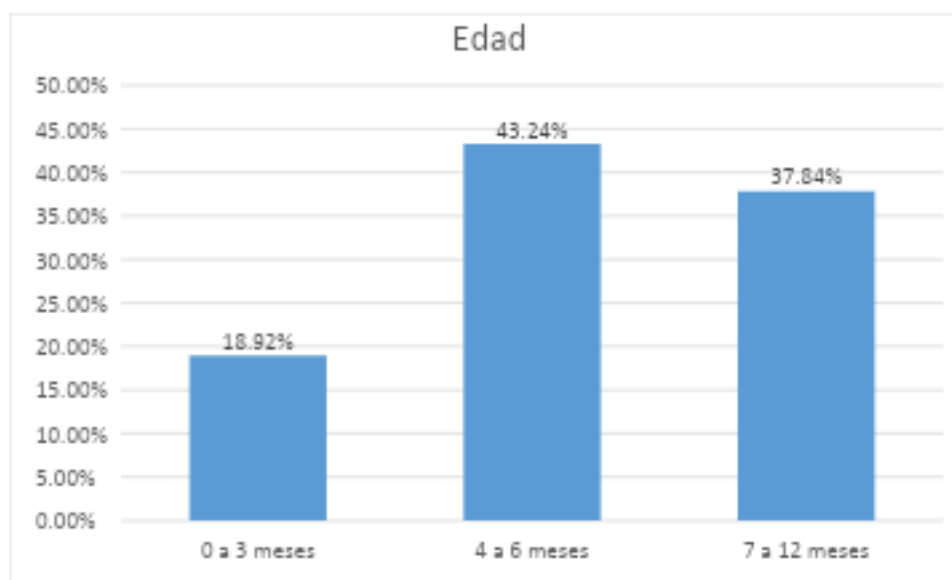
EVIDENCIAS





Gráfico 1.

Distribución según edad en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.



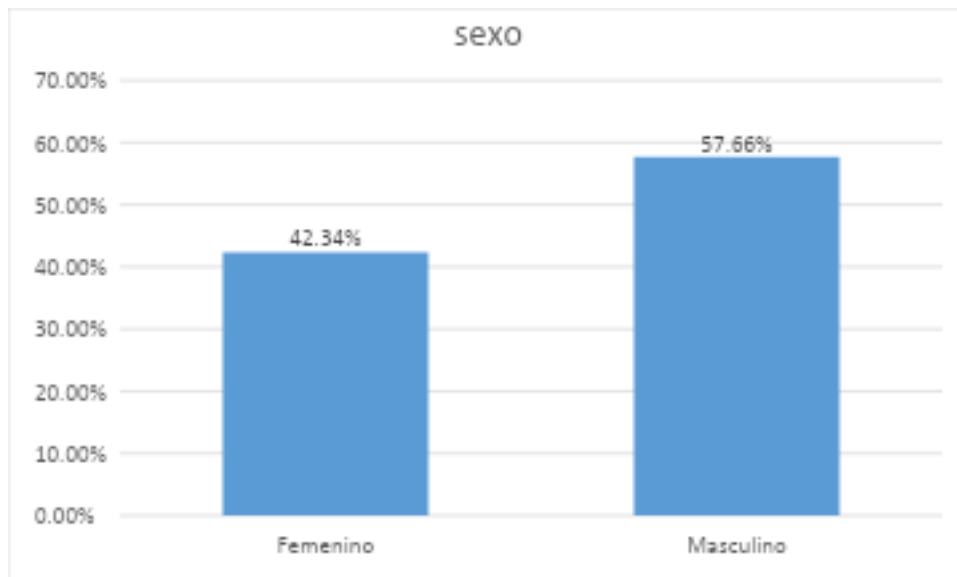
Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

Se evidenció que el mayor índice en la edad fue de 4 a 6 meses con un 43.24% en niños; seguido de 37.84% en lactantes de 7 a 12 meses y finalmente 18.92% en lactantes de 0 a 3 meses.

Gráfico 2.

Distribución de porcentaje según sexo de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.



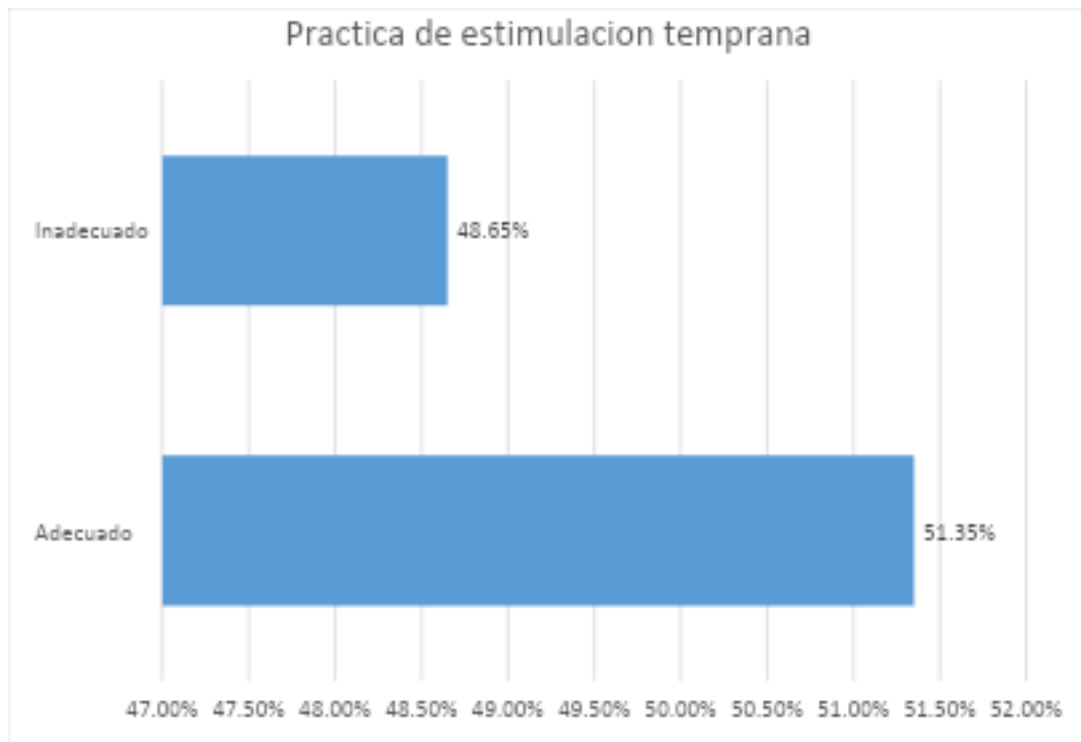
Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019

Interpretación.

Se evidenció que el mayor índice es de sexo masculino con 57.66% y femenino con 42.34%

Gráfico 3.

Práctica de estimulación temprana en niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Subtanjalla 2024.



Fuente: Generador de gráficos de Microsoft Excel 2019.

Interpretación.

se evidenció que el mayor índice de práctica de estimulación temprana de los niños está en nivel adecuado con un 51.35% y en nivel inadecuado con un 48.65%.