



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

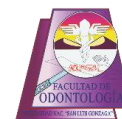
Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA



EVALUACION DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA:

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al Informe Final de Tesis cuyo título es:

**Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en
estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San
Luis Gonzaga, Ica 2023**

Presentado por:

Bach. NATHALY BEATRIZ GAVILAN GOMEZ

Del nivel de PREGRADO de la Facultad de ODONTOLOGÍA, el resultado obtenido del porcentaje de similitud es el 0% por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad

El operador del programa informático evaluador de originalidad, aprueba el Informe Final de tesis por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Para dar fe se adjunta el reporte de similitud con el software de verificación de originalidad **iThenticate**.

Ica, 20 de enero de 2026


UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA

Dr. MANUEL RICARDO ROJAS MORALES
Director de la Unidad de Investigación


Abg. YESIKA YANINA HUAMANI VALENCIA
Operador del Programa Informático
Evaluador de Originalidad
Facultad de Odontología

20-01-2026 hrs: 11:03 a.m.

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Odontología



**Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en
estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad
Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023**

Línea de Investigación

Salud Pública y conservación del medio ambiente

Autor:

Bach. Nathaly Beatriz Gavilan Gomez

Ica - Perú

2025

DEDICATORIA:

A mis padres, por el amor, la educación, los valores inculcados, por el apoyo incondicional, que me permitieron crecer y estudiar esta hermosa carrera; y el por el impulso inagotable para llegar a mis metas.

AGRADECIMIENTOS:

Agradecer a Dios por protegerme siempre y por darme fortaleza para superar dificultades.

A mis maestros de la facultad por todas sus enseñanzas.

A mi asesor, por su apoyo, por sus conocimientos brindados y confianza en mi trabajo.

ÍNDICE

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN.....	9
II.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	15
III.	RESULTADOS	18
V.	CONCLUSIONES	28
VI.	RECOMENDACIONES	29
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
VIII.	ANEXOS	33
	Anexo 1. Instrumento de recolección de datos	33
	Anexo 2. Matriz de consistencia	39
	Anexo 3. Matriz de Operacionalización de variables	42
	Anexo 4. Evidencias fotográficas	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Frecuencias y porcentajes del género de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	18
Tabla 2. Frecuencias y porcentajes de la edad de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	19
Tabla 3. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	20
Tabla 4. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	21
Tabla 5. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	22
Tabla 6. Frecuencias y porcentajes de los aciertos y desaciertos en las preguntas que evalúan la Norma Técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023	23

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Género de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	18
Gráfico 2. Edad de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.	19
Gráfico 3. Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	20
Gráfico 4. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	21
Gráfico 5. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.....	22

RESUMEN

El presente estudio buscó determinar el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023, se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, observacional y de corte transversal. La población estuvo conformada por 32 estudiantes de Odontología seleccionados mediante muestreo censal. La recolección de datos se efectuó mediante encuesta y cuestionario estructurado de 30 ítems dicotómicos, validado por juicio de expertos. El análisis estadístico descriptivo, procesado en SPSS v.22.0, mostró que el 71,9% de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento bueno, el 21,9% regular y el 6,2% malo. Según género, el nivel bueno predominó en varones (65,2%) frente a mujeres (34,8%). En cuanto a la edad, el grupo de 21 a 23 años concentró tanto los niveles más altos como los más bajos, mientras que en el grupo de 24 años a más solo se registraron niveles buenos. El análisis por ítems evidenció altos porcentajes de aciertos, superiores al 90% en aspectos esenciales de la norma, pero también deficiencias en la identificación del objetivo normativo (34,4% de aciertos) y en la interpretación de ciertos gráficos y nomenclaturas (9,4% y 40,6% de aciertos). Se concluye que, aunque los estudiantes muestran un dominio general favorable de la Norma Técnica del Odontograma, existen áreas específicas que requieren reforzamiento.

Palabras clave: Odontología, Conocimientos, registros de salud, estudiantes de odontología.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the level of knowledge of the Technical Standard for the Use of the Odontogram among students of the Dental Clinic at the Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023. A quantitative, descriptive, observational, cross-sectional study was conducted. The population consisted of 32 dentistry students selected through census sampling. Data collection was carried out using a survey and a structured questionnaire of 30 dichotomous items, validated by expert judgment. Descriptive statistical analysis, processed in SPSS v.22.0, showed that 71.9% of the students had a good level of knowledge, 21.9% had a fair level, and 6.2% had a poor level. By gender, good knowledge predominated in males (65.2%) compared to females (34.8%). Regarding age, the 21–23-year group included both the highest and lowest levels, while in the 24 years and older group, only good levels were recorded. Item-by-item analysis revealed high percentages of correct answers, above 90% in essential aspects of the standard, but also deficiencies in identifying the normative objective (34.4% correct answers) and in interpreting certain symbols and nomenclatures (9.4% and 40.6% correct answers). It is concluded that although the students show a generally favorable mastery of the Technical Standard for the Use of the Odontogram, there are specific areas that require reinforcement.

Keywords: Dentistry; Knowledge, Health records, Students dental.

I. INTRODUCCIÓN

El odontograma es un instrumento proyectado para identificar el estado de cada diente, lo que permite a los profesionales de odontología establecer diagnósticos, planos de tratamiento y evaluar la evolución de sus casos¹. Además, podría usarse para identificación forense e investigación epidemiológica². Su uso delimita esta profesión de otras ciencias de la salud, siendo los odontólogos los únicos profesionales certificados para implementarla. Es parte fundamental de la identidad profesional ya que desmarca la odontología de otras ciencias de la salud que no están certificadas para aplicarla, como la medicina o la enfermería³. Al mismo tiempo, se ve reforzada por cuerpos legales que dictan que se debe llenar uno por cada paciente odontológico⁴. Asimismo, está omnipresente en la literatura odontológica; por ejemplo, se emplea para determinar el estado dental de mujeres embarazadas, para detectar caries en niños con discapacidad, y para identificar el edentulismo (dientes perdidos) en presos⁵.

El sistema de identificación odontológica, representado por la ficha del odontograma y la norma técnica, ha estado en vigencia en el Perú desde 2006, gracias a la Resolución Ministerial N°593-2006/MINSA del 26 de junio de 2006⁵, emitida por la entonces Ministra de Salud, Dra. Pilar Mazzetti Soler. Esta resolución aprobó la norma técnica de salud para la utilización del Odontograma, cuyas pautas se establecieron como estándar en el Ministerio de Salud para su aplicación tanto en centros de atención pública como privada en todo el país.

Sin embargo, a pesar de que la norma se diseñó para su implementación en todo el territorio nacional, algunas clínicas y consultorios dentales privados no la han adoptado completamente⁶. En lugar de ello, algunos centros odontológicos más antiguos han optado por otros sistemas que no cumplen con la legislación vigente ni reflejan los avances en esta área. Esta falta de conformidad con la norma técnica puede resultar en una pérdida de información coherente que la normativa exige⁷.

Los registros dentales actualizados y de alta calidad son piedras angulares en el proceso de identificación dental. Los dientes son frecuentemente el último y lo único que queda para identificar a una víctima; por ejemplo, en casos de descomposición avanzada, mutilación o incineración. Sin embargo, desde un punto de vista forense, los dentistas a menudo no mantienen archivos adecuados. Los archivos dentales incompletos pueden obstruir el trabajo forense, retrasar la identificación y prolongar el duelo y el duelo de los familiares⁸. Además de esta motivación forense para mantener archivos adecuados y actualizados, los médicos generales y los pacientes se benefician de contar con registros dentales bien conservados. Los buenos expedientes proporcionan la mejor defensa en

demandas contra dentistas. Los expedientes incompletos pueden ser perjudiciales para el dentista y el paciente. Los pacientes ahora son más conscientes y los litigios van en aumento. El expediente dental es un documento oficial: basándose en ese expediente, el dentista puede ser procesado o absuelto de presunta negligencia dental. Un buen expediente también permite al dentista seguir la salud dental del paciente y facilita que otro dentista, al que se remitió al paciente, continúe el tratamiento⁹. El expediente dental también puede contener información como evidencia de sospecha de abuso infantil¹⁰. El odontólogo debe anotar estos hallazgos en el expediente dental y discutir el tema con los padres o tutores, o informar a las autoridades legales¹¹.

Se contó con los siguientes antecedentes:

Kuriawan, A (Indonesia, 2023) realizó un estudio con el objetivo evaluar la correlación entre el conocimiento de los estudiantes sobre los registros médicos y su cumplimiento al completarlos en la Universidad de Sidoarjo de Jawa Timur, Indonesia. Se administró un cuestionario a 93 estudiantes de la región para medir su conocimiento y cumplimiento, y se realizó un análisis de Chi-cuadrado para examinar la relación entre estas dos variables. Los resultados revelaron que la mayoría de los estudiantes mostraron un buen conocimiento (62,4%) y un buen cumplimiento (78,5%), con un valor p de 0,488 y $\alpha > 0,05$, lo que indica que no hay una correlación significativa entre el conocimiento de los estudiantes sobre los registros médicos y su cumplimiento¹². Dierick, A (Belgica, 2019) tuvo como objetivo deducir la calidad del registro dental promedio que llevan los dentistas belgas y evaluar su uso potencial para el trabajo de casos dentales forenses. El material evaluado provino de 598 dentistas belgas de habla holandesa y 124 de habla francesa que completaron un cuestionario y lo devolvieron por correo o a través de Internet. Los resultados de la encuesta se analizaron estadísticamente teniendo en cuenta parámetros como idioma, sexo, edad, universidad y código postal. En general, hubo una tendencia entre los dentistas jóvenes de la categoría de edad de 22 a 34 años, especialmente aquellos que viven en ciudades más grandes, a desempeñarse mejor en varias de las preguntas formuladas, como completar el historial dental, almacenar las radiografías, trabajar con radiografías digitales y un registro dental digital¹³.

Ramos W (Lima, 2022) tuvo como propósito evaluar el grado de comprensión de la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los graduados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, de tipo no experimental, de carácter descriptivo, transversal y prospectivo. La muestra incluyó a 48 graduados. La metodología de investigación empleada consistió en la aplicación de una encuesta a través de un cuestionario relacionado con la nueva normativa técnica del odontograma (2019),

el cual fue sometido a la evaluación de expertos. Los resultados revelaron que el 42% de los encuestados poseían un nivel de conocimiento deficiente, otro 42% un conocimiento regular, y solamente el 16% demostró un nivel de conocimiento satisfactorio. Además, se observó que, entre los estudiantes de género masculino, el 7% tenía un nivel de conocimiento satisfactorio, el 50% un conocimiento regular y el 43% un conocimiento deficiente, mientras que entre las estudiantes de género femenino, el 21% tenía un nivel de conocimiento satisfactorio, el 38% un conocimiento regular y el 41% un conocimiento deficiente. En cuanto a la distribución por edades, se notó que entre los estudiantes de 24 a 30 años, el 56% tenía un conocimiento regular, siendo la categoría más frecuente. En resumen, se concluyó que el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los graduados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que participaron en el taller de elaboración de trabajos de investigación durante el semestre 2020-II fue deficiente¹⁴.

Tenazoa, Gaby (Iquitos, 2020), realizó un estudio con el enfoque cuantitativo, de naturaleza comparativa y transversal. El objetivo principal de esta investigación fue evaluar el grado de comprensión de la Norma Técnica del Odontograma entre los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la UCP. Se administró un cuestionario de forma voluntaria a un total de 65 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Clínica I (20), Clínica II (13), Clínica III (20), y Clínica IV (12). Se identificó que el nivel de conocimiento más común fue el bueno, alcanzando un 42,9% entre los estudiantes de la Clínica Estomatológica en general. En última instancia, se llegó a la conclusión de que el 31% de los estudiantes de la Clínica I, el 21,4% de la Clínica II, el 26,8% de la Clínica III y el 19,6% de la Clínica IV poseían un nivel de conocimiento variado. Además, se observó que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma y el tipo de Clínica Estomatológica a la que pertenecen los estudiantes. Asimismo, se detectaron diferencias en las puntuaciones promedio del nivel de conocimiento, indicando que, en general, existe un nivel de conocimiento regular entre los estudiantes¹⁵.

Goicochea, Mayerlin (Piura, 2018) tuvo como propósito evaluar el nivel de comprensión de la norma técnica referente al uso del odontograma en estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Estomatología de la Universidad César Vallejo, ubicada en la ciudad de Piura, durante el semestre 2017. La muestra estuvo compuesta por 150 estudiantes que cursaban desde el quinto al décimo ciclo durante el período 2017-I. Se diseñó un cuestionario con el fin de evaluar los conocimientos relacionados con la

representación gráfica y las nomenclaturas, así como las disposiciones generales y específicas y la definición de terminología. Este cuestionario constaba de 30 preguntas que se dividieron en tres bloques. Los resultados del estudio revelaron que solo el 27.3% de los estudiantes demostraron un alto nivel de conocimiento en estas normas. La mayoría, un 61.3% de los estudiantes, exhibió un nivel medio de conocimiento. El restante 11.3% de los estudiantes mostró un conocimiento limitado sobre dichas normas, lo que los situó en un nivel bajo de comprensión. En resumen, se concluyó que en general, existe un nivel medio de conocimiento entre los estudiantes¹⁶.

Becerra, E (Lambayeque, 2018), busco determinar evaluar el grado de conocimiento acerca de la norma técnica relacionada con la utilización del odontograma en los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán en la ciudad de Chiclayo, Lambayeque, durante el semestre 2016-I. La población objeto de estudio estuvo compuesta por 234 estudiantes pertenecientes a los ciclos académicos del quinto al décimo durante el período 2016-I. Con el fin de evaluar los conocimientos relativos a gráficos, nomenclaturas, disposiciones generales y específicas, y definición de términos, se diseñó un cuestionario compuesto por 30 preguntas divididas en tres secciones. Los resultados del estudio indicaron que el 16.8% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento bajo, el 69.6% demostró un nivel de conocimiento regular, y el 13.6% evidenció un nivel de conocimiento alto en relación con el uso de las normas técnicas del odontograma. En resumen, se concluyó que existe un conocimiento de nivel regular en los estudiantes de los ciclos académicos del quinto al décimo en lo que respecta al uso de las normas técnicas del odontograma¹⁷.

Ugarte, R (Piura, 2019) realizó una investigación con el propósito de identificar y determinar el grado de conocimiento acerca de las Normas Técnicas para el Uso del Odontograma en estudiantes pertenecientes a los ciclos VIII al X de la mencionada Escuela Profesional. El enfoque de la investigación se caracterizó por ser descriptivo, y su objetivo principal fue identificar el nivel de conocimiento acerca de las Normas Técnicas para el Uso del Odontograma en una muestra compuesta por 84 alumnos. En conclusión, los resultados revelaron que el ciclo IX demostró un nivel de conocimiento comparativamente superior, con un porcentaje del 79,31%, en contraste con el ciclo X, que presentó un nivel medio de conocimiento con un porcentaje del 73,08%, y el ciclo VIII, que también exhibió un nivel de conocimiento medio con un porcentaje del 72,41%¹⁸.

La relevancia científica de este estudio se justifica al estar respaldado por investigaciones y resultados científicos previos. Constituye una contribución valiosa al proporcionar datos sobre el nivel de conocimiento de la Norma Técnica de Salud para el uso del odontograma entre futuros profesionales Cirujanos Dentistas.

En cuanto a la relevancia social, esta investigación adquiere importancia en términos humanos, ya que el adecuado llenado del odontograma desempeña un papel fundamental en la creación de un registro preciso de las estructuras dentales de los pacientes. Esto, a su vez, impulsa diagnósticos más precisos y, por lo tanto, tratamientos óptimos que contribuyen al alivio del dolor y a la mejora de la calidad de vida de los pacientes.

Desde una perspectiva académica, este trabajo de investigación resulta relevante, ya que sus resultados pueden servir como referencia y base para investigaciones futuras locales en este campo.

La viabilidad de esta investigación se apoya en la posibilidad de acceso a la muestra, siempre y cuando se obtenga la autorización necesaria para la aplicación del cuestionario. Además, su relevancia contemporánea se deriva de la actualidad del tema, ya que se enfoca en un grupo de futuros profesionales que brindarán atención a una población que aún enfrenta desafíos debido a la persistencia de la pandemia.

Finalmente, el interés personal en este estudio se acentúa porque busca aportar información valiosa en un tema relevante y actual, particularmente en un contexto donde no se han realizado estudios locales previos en la profesión odontológica.

La importancia radica en mantener un registro preciso, claro y conciso en relación a los diversos estados y tratamientos que afectan a las piezas dentales en el odontograma, el cual cumple una función adicional como documento médico-legal. La finalidad de esta norma es mejorar el uso del odontograma y conserva su relevancia social, ya que exige que los odontólogos cuenten con un nivel de conocimiento apropiado, lo que repercute positivamente en la calidad de atención que brindan. Dado que los pacientes presentan múltiples diagnósticos y tratamientos, es fundamental que el odontograma sea preciso y organizado para establecer criterios sólidos en el registro exacto y veraz de las estructuras dentales del paciente. Estas razones respaldan la justificación y la importancia de este estudio en el ámbito de la odontología.

Asimismo se contará con los siguientes objetivos: Determinar el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023, y como objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023 según

género, identificar el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023 según edad.

Con el propósito de alcanzar los fines propuestos y garantizar una lectura clara y estructurada del estudio, el presente trabajo se ha organizado en ocho capítulos, distribuidos de la siguiente manera:

El primer capítulo introduce el estudio general, exponiendo de forma sintética la problemática principal que motiva la investigación. En este apartado también se incorporan antecedentes recientes vinculados con la temática, se justifica su pertinencia académica y social, y se formula con precisión el objetivo central del estudio.

En el capítulo II, se detalla el enfoque metodológico adoptado. Se explicitan la naturaleza y el diseño de la investigación, los criterios seguidos para seleccionar a la población y muestra, así como los procedimientos aplicados para la recolección de datos. Asimismo, se describe el tratamiento estadístico y el modo en que se procesaron los datos para alinearlos con los propósitos del estudio.

El capítulo III presenta los hallazgos obtenidos, los cuales se exponen a través de evidencias estadísticas, gráficos ilustrativos y tablas interpretativas.

En el capítulo IV, se lleva a cabo un análisis crítico de los resultados, contrastándolos con investigaciones previas. Este análisis comparativo permite una comprensión más profunda de los conceptos abordados y de la relevancia de los hallazgos en el campo de estudio.

Por último, en el capítulo V se cierra la investigación con la exposición de las conclusiones derivadas de los objetivos iniciales. Se incluyen también sugerencias para futuras investigaciones en torno al tema, seguidas por la bibliografía consultada y los anexos respectivos.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Tipo, nivel y diseño de Investigación

La presente investigación corresponde a un estudio de tipo básico, dado que su finalidad es generar conocimiento teórico sobre el nivel de comprensión que tienen los estudiantes respecto a la norma técnica del Odontograma, sin que se pretenda intervenir directamente en la realidad estudiada. Se orienta al análisis y comprensión de un fenómeno académico dentro del contexto formativo universitario.

En cuanto al nivel, se enmarca en una investigación descriptiva, ya que busca caracterizar el grado de conocimiento que poseen los estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga acerca de los lineamientos establecidos por dicha norma técnica. Este enfoque permite observar, registrar y sistematizar la información sin manipular las variables.

Respecto al diseño, se adopta un enfoque no experimental y transversal, puesto que los datos se recolectaron en un solo momento del tiempo, sin aplicar ningún tipo de estímulo o intervención al grupo evaluado. El estudio se limita a describir el comportamiento de la variable en su contexto natural, recogiendo información directamente de los sujetos en el entorno clínico universitario.

• Población y muestra

La población objetivo de esta investigación estuvo compuesta por 50 estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, quienes desarrollaban sus prácticas clínicas en la Clínica Odontológica durante el año académico 2023.

Se optó por trabajar con la totalidad de dicha población, aplicando un muestreo censal, lo que permitió incorporar a todos los estudiantes que cumplieran con los criterios de selección establecidos, garantizando así una cobertura integral del fenómeno de estudio y una mayor validez en los resultados obtenidos.

Los criterios de inclusión contemplaron a los estudiantes que:

- Estuvieran matriculados en el semestre correspondiente.
- Cursando la clínica odontológica

- Estuvieran inscritos en las asignaturas de Clínica para Adulto I o Clínica para Adulto II.

Por otro lado, se excluyeron del estudio aquellos estudiantes que:

- No firmaron el consentimiento informado.
- Presentaban limitaciones físicas o mentales que les impidieran participar adecuadamente.
- No asistían regularmente a clases, dificultando su evaluación dentro del contexto clínico.

Este enfoque censal, sustentado en criterios claros y pertinentes, permitió desarrollar un estudio riguroso, ético y representativo del grupo académico-clínico en cuestión.

- **Instrumento de recolección de datos**

Para la recopilación de información se empleó un cuestionario estructurado, compuesto por 30 preguntas orientadas a medir el nivel de conocimiento sobre la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.

Este instrumento fue validado previamente por el profesional odontológico Vilca L., asegurando su pertinencia teórica y su adecuación al contenido normativo que rige la elaboración y registro del Odontograma. Las preguntas abarcan contenidos fundamentales y específicos, permitiendo una evaluación amplia y objetiva del conocimiento de los estudiantes en relación con dicha normativa.

La puntuación del cuestionario se estableció con base en un baremo de valoración cuantitativa, el cual clasifica los resultados obtenidos en tres niveles:

Malo: de 0 a 10 puntos

Regular: de 11 a 20 puntos

Bueno: de 21 a 30 puntos

Este criterio de puntuación permitió categorizar el nivel de conocimiento de forma clara, facilitando tanto el análisis estadístico como la interpretación pedagógica de los hallazgos.

- **Técnicas de recolección de datos**

La técnica utilizada para la obtención de la información fue la encuesta, por tratarse de un método eficiente y adecuado para recopilar datos directamente de los

participantes en un contexto académico-clínico. Esta técnica permitió indagar, de manera estructurada, el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre la norma técnica del Odontograma, a partir de sus propias respuestas.

La aplicación de la encuesta se llevó a cabo de forma presencial dentro de las instalaciones de la Clínica Odontológica, en horarios coordinados con el personal docente y sin interferir en las actividades académicas de los estudiantes. Previamente, se brindó una explicación clara del propósito del estudio, asegurando el cumplimiento de los principios éticos, entre ellos la confidencialidad de las respuestas y la participación voluntaria mediante la firma del consentimiento informado.

La encuesta facilitó la recopilación de información precisa en un tiempo razonable, permitiendo abarcar la totalidad de la muestra sin inconvenientes logísticos.

- **Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos**

Una vez recolectada la información mediante la aplicación del cuestionario, los datos fueron revisados, organizados y codificados para su posterior procesamiento. Esta etapa se llevó a cabo utilizando el software estadístico SPSS versión 25, herramienta que permitió una gestión precisa y confiable de la información obtenida.

Para el análisis descriptivo, se recurrió a la distribución de frecuencias absolutas y relativas, así como al cálculo de medidas de tendencia central, con el objetivo de caracterizar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre la norma técnica del Odontograma. Los resultados se presentaron mediante tablas y gráficos, lo que facilitó una interpretación visual y comprensiva de los datos.

En cuanto a la interpretación de los resultados, esta se realizó a partir de la categorización establecida en el baremo del instrumento, permitiendo clasificar el conocimiento de los estudiantes en niveles: malo, regular o bueno. Este análisis fue complementado con una reflexión crítica en función de los objetivos específicos del estudio, lo que permitió extraer conclusiones relevantes para el contexto académico y clínico evaluado.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Frecuencias y porcentajes del género de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.

Género	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	13	40,6%
Masculino	19	59,4%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Gráfico 1. Género de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.

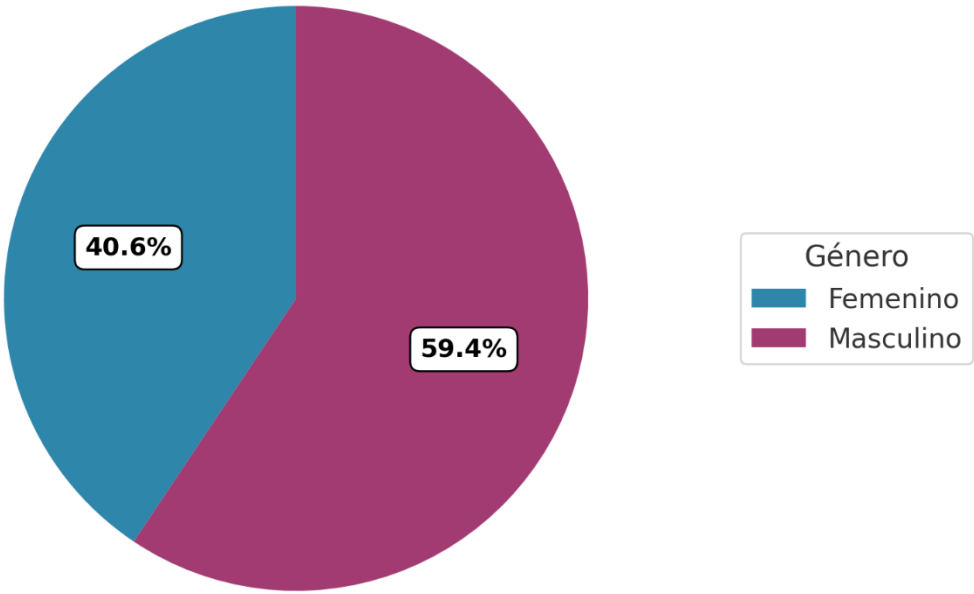
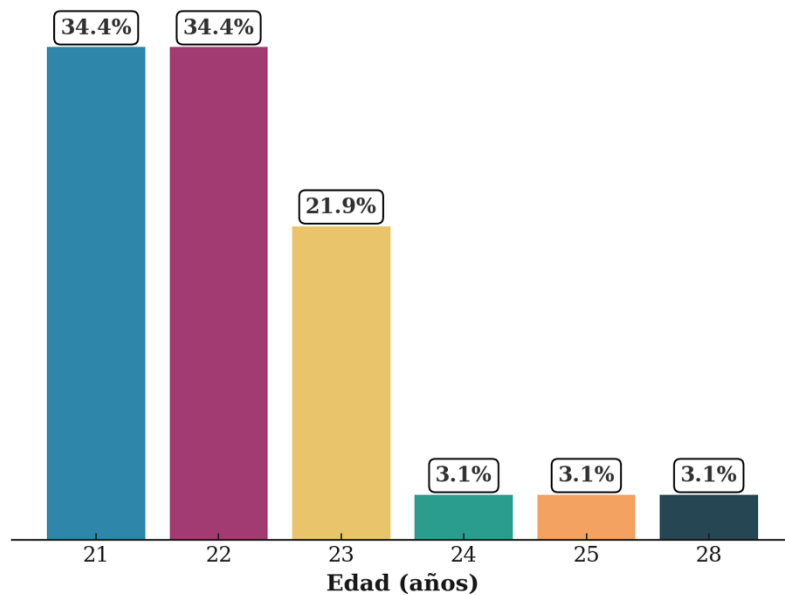


Tabla 2. Frecuencias y porcentajes de la edad de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.

Edad (años)	Frecuencia	Porcentaje
21	11	34,4%
22	11	34,4%
23	7	21,9%
24	1	3,1%
25	1	3,1%
28	1	3,1%
Total	32	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Gráfico 2. Edad de los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.



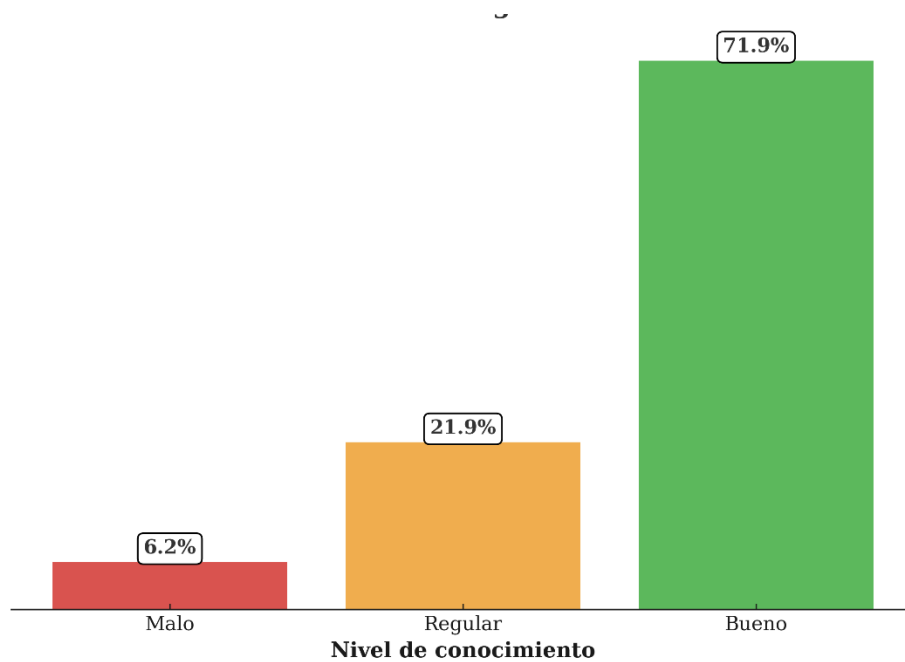
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Tabla 3. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	2	6.2%
Medio	7	21.9%
Alto	23	71.9%
Total	32	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Gráfico 3. Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.



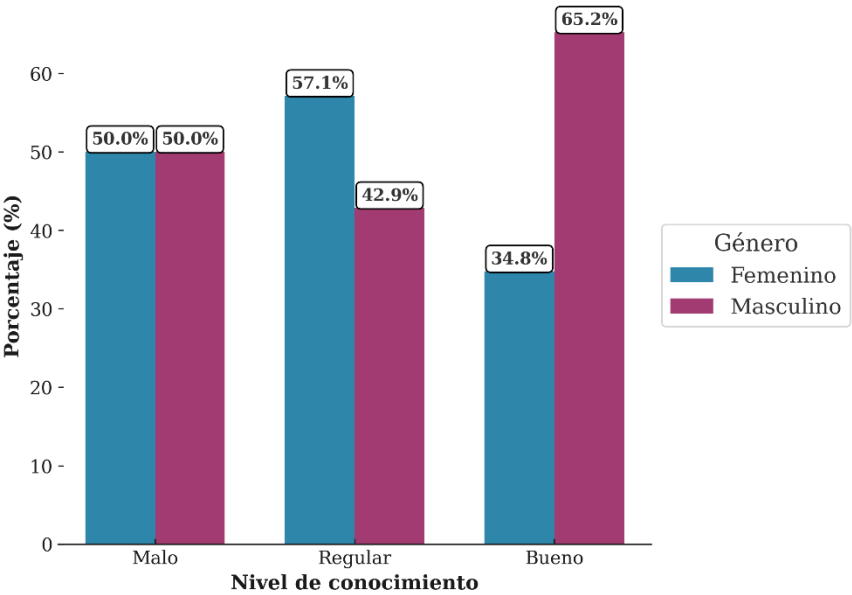
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Tabla 4. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.

Nivel de conocimiento	Femenino	Masculino	Total
Bueno	8 (34.8%)	15 (65.2%)	23 (100.0%)
Malo	1 (50.0%)	1 (50.0%)	2 (100.0%)
Regular	4 (57.1%)	3 (42.9%)	7 (100.0%)

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Gráfico 4. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.



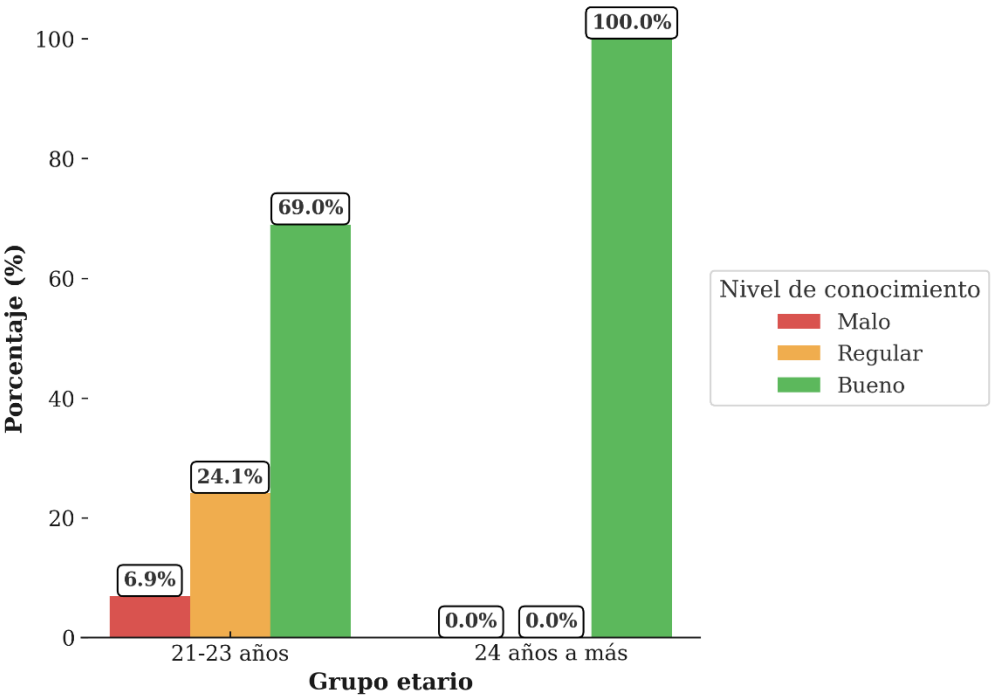
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Tabla 5. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.

Nivel de conocimiento	21-23 años	24 años a más	Total
Bueno	20 (87.0%)	3 (13.0%)	23 (100.0%)
Malo	2 (100.0%)	0 (0.0%)	2 (100.0%)
Regular	7 (100.0%)	0 (0.0%)	7 (100.0%)

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Gráfico 5. Frecuencias y porcentajes del nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos en Excel, 2025.

Tabla 6. Frecuencias y porcentajes de los aciertos y desaciertos en las preguntas que evalúan la Norma Técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023

Pregunta	Correctas		Incorrectas	
	n	%	n	%
Pregunta 1	11	34.4	21	65.6
Pregunta 2	31	96.9	1	3.1
Pregunta 3	31	96.9	1	3.1
Pregunta 4	19	59.4	13	40.6
Pregunta 5	26	81.2	6	18.8
Pregunta 6	22	68.8	10	31.2
Pregunta 7	27	84.4	5	15.6
Pregunta 8	27	84.4	5	15.6
Pregunta 9	31	96.9	1	3.1
Pregunta 10	28	87.5	4	12.5
Pregunta 11	28	87.5	4	12.5
Pregunta 12	29	90.6	3	9.4
Pregunta 13	29	90.6	3	9.4
Pregunta 14	32	100.0	0	0.0
Pregunta 15	29	90.6	3	9.4
Pregunta 16	28	87.5	4	12.5
Pregunta 17	29	90.6	3	9.4
Pregunta 18	29	90.6	3	9.4
Pregunta 19	29	90.6	3	9.4
Pregunta 20	26	81.2	6	18.8
Pregunta 21	31	96.9	1	3.1
Pregunta 22	30	93.8	2	6.2
Pregunta 23	31	96.9	1	3.1
Pregunta 24	30	93.8	2	6.2
Pregunta 25	3	9.4	29	90.6
Pregunta 26	27	84.4	5	15.6
Pregunta 27	28	87.5	4	12.5
Pregunta 28	29	90.6	3	9.4
Pregunta 29	31	96.9	1	3.1
Pregunta 30	13	40.6	19	59.4

Interpretación de resultados

En la tabla y gráfico 1 se observa que el 59,4% de los participantes son de género masculino (n=19) y el 40,6% son de género femenino (n=13). Esto indica que, en la muestra evaluada, existe una ligera predominancia de varones en la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023.

En la tabla y gráfico 2, la edad de los estudiantes se concentra principalmente en los 21 y 22 años, ambos con un 34,4% (n=11 cada uno), seguidos por 23 años con un 21,9% (n=7). Las edades de 24, 25 y 28 años tienen cada una una representación del 3,1% (n=1). Esto muestra que la mayoría pertenece a un rango etario joven, correspondiente a la etapa universitaria media.

En la tabla y gráfico 3, el 71,9% (n=23) de los estudiantes presenta un nivel alto de conocimiento de la norma técnica del Odontograma, el 21,9% (n=7) un nivel medio, y solo el 6,2% (n=2) tiene un nivel bajo. Esto evidencia que la mayoría posee un dominio satisfactorio de la norma, aunque existe un pequeño grupo que requiere reforzamiento.

En la tabla y gráfico 4, en el nivel bueno, el 65,2% son hombres (n=15) y el 34,8% mujeres (n=8). En el nivel regular, el 57,1% son mujeres (n=4) y el 42,9% hombres (n=3). En el nivel malo, hay un caso por cada género (50% masculino y 50% femenino). Esto sugiere que, aunque el nivel alto predomina en ambos géneros, los hombres tienen una mayor proporción en el grupo con mejor desempeño.

En la tabla y gráfico 5, en el grupo de 21-23 años, el 87,0% obtuvo nivel bueno (n=20), el 100% de los casos con nivel malo (n=2) y el 100% de los casos con nivel regular (n=7) también pertenecen a este rango etario. En el grupo de 24 años a más, solo se registraron estudiantes con nivel bueno (13%, n=3). Esto indica que el mejor desempeño está presente en ambas categorías de edad, pero el grupo de 21-23 años concentra también los niveles más bajos y regulares.

En la tabla 6 El análisis de las respuestas obtenidas en el cuestionario evidencia que, en términos generales, los estudiantes presentan un buen dominio de los contenidos evaluados sobre la Norma Técnica del Odontograma, ya que en la mayoría de las preguntas se alcanzaron porcentajes altos de aciertos.

En las Disposiciones Generales, se observan resultados especialmente favorables en aspectos fundamentales como la responsabilidad de los datos consignados en el odontograma, el sistema numérico utilizado y el uso correcto de colores en el registro de hallazgos clínicos,

con porcentajes que superan el 96% de aciertos. Estos resultados indican que los estudiantes reconocen con claridad las bases normativas y técnicas esenciales para la correcta elaboración del odontograma.

Asimismo, algunos contenidos específicos, como la identificación del material odontológico a base de vidrio de aluminosilicatos y ácido carboxílico polimérico, alcanzaron un 100% de aciertos, lo que refleja un conocimiento sólido en este aspecto puntual. Del mismo modo, gran parte de las preguntas referidas al reconocimiento de símbolos y nomenclaturas gráficas obtuvieron porcentajes iguales o superiores al 90%, evidenciando que la mayoría de los estudiantes domina la interpretación de representaciones comunes en el registro odontológico.

No obstante, el análisis también revela áreas que requieren reforzamiento. La pregunta sobre el objetivo principal de la Norma Técnica obtuvo apenas un 34,4% de respuestas correctas, lo que sugiere que una parte importante de los estudiantes no tiene plenamente clara la finalidad del documento normativo. Igualmente, la interpretación de ciertos gráficos y nomenclaturas específicas presentó dificultades, como en el caso de un símbolo cuya identificación correcta fue lograda solo por el 9,4% de los encuestados, o el reconocimiento de un tipo de prótesis, que obtuvo un 40,6% de aciertos. Estas cifras evidencian vacíos de conocimiento que pueden afectar la correcta aplicación del odontograma en la práctica clínica.

En conjunto, los resultados muestran un panorama favorable en cuanto al dominio general de la norma, especialmente en aspectos básicos y recurrentes, pero también señalan la necesidad de fortalecer la formación en temas vinculados a la finalidad normativa y la interpretación de elementos gráficos específicos, a fin de lograr un manejo más integral y preciso del odontograma por parte de los estudiantes.

IV. DISCUSIÓN

Los hallazgos de esta investigación evidencian que la mayoría de los estudiantes evaluados presenta un nivel de conocimiento bueno (71,9%) sobre la Norma Técnica del Odontograma, seguido por un 21,9% con nivel regular y solo un 6,2% con nivel malo. Este resultado refleja un dominio generalizado del tema en la población estudiada y contrasta notablemente con lo reportado por Ramos (2022) en Lima, donde predominó un nivel deficiente (42%), un porcentaje similar mostró un nivel regular (42%) y únicamente el 16% alcanzó un nivel satisfactorio. Esta diferencia puede explicarse por varios factores: en primer lugar, el tiempo transcurrido desde la implementación de la normativa, que ha permitido una mayor difusión y comprensión de la misma; en segundo lugar, la posible mejora en las estrategias de enseñanza empleadas en la universidad del presente estudio; y finalmente, la integración más temprana y frecuente de la Norma Técnica en la práctica clínica universitaria.

En relación con el género, se observó que el nivel bueno es más frecuente en varones (65,2%) que en mujeres (34,8%), aunque ambos grupos mantienen predominio en este nivel. Este patrón difiere de lo observado por Ramos (2022), quien encontró que el género femenino presentó un mayor porcentaje de conocimiento satisfactorio. Las diferencias podrían atribuirse a la composición de la muestra, las oportunidades de práctica clínica, el acceso a capacitación específica y el grado de motivación personal por la temática. Aunque la literatura no es concluyente respecto a una relación directa entre género y nivel de conocimiento en odontología, estudios como el de Kuriawan (2023) en Indonesia sugieren que las diferencias por género pueden ser más circunstanciales que inherentes, dependiendo de factores como la exposición académica y las experiencias previas en el registro odontológico.

En cuanto a la edad, se encontró que la mayoría de estudiantes se ubica entre 21 y 23 años, grupo que concentra tanto los niveles más altos como los niveles regular y malo, mientras que los estudiantes de 24 años a más se ubicaron exclusivamente en el nivel bueno. Este hallazgo coincide parcialmente con lo descrito por Dierick (2019) en Bélgica, quien observó un mejor desempeño en dentistas jóvenes, lo cual podría deberse a una mayor familiaridad con metodologías actualizadas y tecnologías digitales. No obstante, en el presente estudio, la exclusividad de resultados buenos en el grupo de mayor edad podría estar asociada a una mayor madurez académica, más tiempo de exposición a la norma y experiencia acumulada en contextos clínicos.

En la comparación con otros estudios nacionales, los resultados guardan similitud con lo encontrado por Tenazoa (2020) en Iquitos, donde el nivel bueno fue el más frecuente (42,9%), aunque con menor proporción que la hallada en esta investigación. Esta diferencia podría estar vinculada a la metodología de enseñanza, la disponibilidad de materiales de apoyo, la frecuencia de evaluación y el nivel de exigencia en la práctica clínica. Asimismo, se contrasta con lo informado por Becerra (2018) en Lambayeque, donde predominó el nivel regular (69,6%) y solo el 13,6% alcanzó un nivel alto, lo que sugiere que el contexto institucional y las estrategias pedagógicas desempeñan un papel determinante en la adquisición del conocimiento normativo.

Un aspecto relevante es que el alto porcentaje de estudiantes con nivel bueno podría relacionarse con la integración curricular de la Norma Técnica del Odontograma en los cursos de práctica clínica, el acompañamiento docente en la ejecución de registros y la disponibilidad de recursos actualizados (manuales, guías visuales, simuladores digitales). Esta hipótesis coincide con lo señalado por Goicochea (2018) y Ugarte (2019), quienes destacan que la enseñanza práctica sistematizada y contextualizada con casos reales mejora la retención del conocimiento técnico.

Finalmente, aunque los resultados son alentadores, el 28,1% de los estudiantes se ubica en niveles regular o malo, lo que indica que aún existe un sector que requiere estrategias de reforzamiento, como talleres prácticos adicionales, sesiones de retroalimentación personalizada y evaluaciones formativas. De este modo, la universidad podría asegurar no solo el conocimiento teórico, sino también la correcta aplicación del odontograma en situaciones clínicas reales, reforzando la calidad de los registros odontológicos y cumpliendo con las exigencias normativas del sector salud.

V. CONCLUSIONES

- La mayoría de los estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga presenta un nivel de conocimiento bueno (71,9%) sobre la Norma Técnica del Odontograma, seguido por un 21,9% con nivel regular y un 6,2% con nivel malo, lo que evidencia un dominio generalizado de la norma en la población estudiada.
- En cuanto al género, el nivel bueno es más frecuente en varones (65,2%) que en mujeres (34,8%), aunque ambos grupos presentan predominio en este nivel, sin diferencias drásticas en la distribución global.
- Respecto a la edad, el grupo de 21 a 23 años concentra tanto los niveles buenos como los niveles regular y malo, mientras que el grupo de 24 años a más se ubicó exclusivamente en el nivel bueno, lo que podría asociarse a mayor experiencia y madurez académica.

VI. RECOMENDACIONES

- Fortalecer las estrategias de enseñanza de la Norma Técnica del Odontograma mediante talleres prácticos, simulaciones clínicas y ejercicios de retroalimentación, especialmente dirigidos a estudiantes con niveles regular y malo.
- Actualizar y diversificar los recursos de aprendizaje (manuales, guías ilustradas, plataformas digitales interactivas) para garantizar un acceso fácil y permanente a la normativa y su correcta aplicación.
- Promover evaluaciones formativas periódicas que permitan identificar de manera temprana a los estudiantes que requieren refuerzo, evitando que las deficiencias de conocimiento persistan hasta etapas avanzadas de la carrera.
- Fomentar capacitaciones extracurriculares y seminarios con profesionales del área que refuercen la importancia del registro odontológico preciso y alineado con la normativa vigente.
- Realizar investigaciones complementarias que incluyan un mayor número de variables (por ejemplo, ciclo académico, experiencia previa, frecuencia de uso del odontograma) para comprender mejor los factores que influyen en el nivel de conocimiento.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Daza-cardona JA. El odontograma como articulador de afectos: una aproximación etnográfica más allá de la representación. 2023;21(3):1-19. Disponible en: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.12892>
2. Daza-Cardona JA, Vargas-Ramírez J, Guapacha-Sánchez MA. Doing odontograms and dentists in the classroom. Materiality and affect in dental education. *Tapuya Lat Am Sci Technol Soc* [Internet]. 2021;4(1). Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/25729861.2021.1968635>
3. Fahmy G, Nassar D, Haj-Said E, Chen H, Nomir O, Zhou J, et al. Towards an Automated Dental Identification System (ADIS). *Lect Notes Comput Sci (including Subser Lect Notes Artif Intell Lect Notes Bioinformatics)* [Internet]. 2004 [citado 29 de septiembre de 2023];3072:789-96. Disponible en: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-540-25948-0_107
4. Abidin Z, Kusumaningrum AE. Dental Record as A Tool of Identification and Legal Evidence In Court. 2022;5(3):225-8. Disponible en: <https://paper.researchbib.com/view/paper/373894>
5. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para el uso del odontograma. Resolución Ministerial N° 272-2019/MINSA [Internet]. Gobierno Del Peru. 2019. p. 27. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/268140-272-2019-minsa>
6. Sweet D. Why a dentist for identification? *Dent Clin North Am* [Internet]. 1 de abril de 2001 [citado 29 de septiembre de 2023];45(2):237-51. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11370453/>
7. Vidal W, Romero P, Mauricio F, Mauricio C, Alvitez D, Gareth R. Factores de riesgo asociados y prevalencia de trastornos musculoesqueléticos relacionados con el trabajo en estudiantes universitarios de odontología peruanos: un estudio analítico multivariado. *J Int Oral Heal*. 1 de noviembre de 2020;12(6):512-7.
8. Almeida S. Effectiveness of dental records in human identification. *RGO - Rev Gaúcha Odontol* [Internet]. diciembre de 2015 [citado 29 de septiembre de 2023];63(4):502-6. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rgo/a/Rd5bDvsLnqjVDTPjxdvkcXn/>

9. Shanbhag VK. Significance of Dental Records in Personal Identification in Forensic Sciences. J Forensic Sci Med [Internet]. 1 de enero de 2016 [citado 29 de septiembre de 2023];2(1):39-43. Disponible en: https://journals.lww.com/jfsm/fulltext/2016/02010/significance_of_dental_records_in_personal.8.aspx
10. Devadiga A. What's the deal with dental records for practicing dentists? Importance in general and forensic dentistry. J Forensic Dent Sci [Internet]. 2014 [citado 29 de septiembre de 2023];6(1):9. Disponible en: [/pmc/articles/PMC3970394/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23756505/)
11. Singh S, Bhargava D, Deshpande A. Dental orthopantomogram biometrics system for human identification. J Forensic Leg Med [Internet]. 1 de julio de 2019 [citado 29 de septiembre de 2023];20(5):399-401. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23756505/>
12. Kurniawan A. Evaluating dentist knowledge and its impact on compliance with dental record maintenance in Sidoarjo Region, Jawa Timur, Indonesia. World J Adv Res Rev. 2023;18(2):1344-50.
13. Dierickx A, Seyler M, De Valck E, Wijffels J, Willems G. Dental records: A Belgium study. J Forensic Odontostomatol [Internet]. 2019;24(1):22-31. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16783953/>
14. Ramos W. Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020 - II [Internet]. Universidad Norbert Wiener; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/9265>
15. Tenazoa G. Nivel de conocimiento de la norma técnica del odontograma en estudiantes de la clínica estomatológica de la UCP, Iquitos 2019 [Internet]. 2020. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1061>
16. Goicocchea M. Nivel de conocimiento de la norma técnica del odontograma por los estudiantes de la escuela de estomatología de la Universidad Cesar Vallejo, Piura 2019. 2019; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/733>
17. Becerra E. Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del uso del odontograma en estudiantes de la escuela de estomatología de la universidad señor de Sipán –

Lambayeque – Perú, 2019. 2016.

18. Ugarte R. Nivel de Conocimiento acerca de las Normas Técnicas para el Uso del Odontograma en Estudiantes de los Ciclos VIII al X de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas en Piura [Internet]. Universidad de Alas Peruanas; 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12990/7136>

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA NORMA TÉCNICA DEL ODONTOGRAMA

I. DISPOSICIONES GENERALES.

1. La Norma Técnica de Salud para el uso del Odontograma tiene como objetivo:
 - a. Registrar el número total de piezas dentarias.
 - b. Registrar todas las patologías de la cavidad oral.
 - c. Estandarizar el gráfico y la nomenclatura básica para el registro de los hallazgos clínicos.
 - d. Registrar e identificar solo las piezas dentarias presentes.
2. Los datos consignados en el Odontograma es responsabilidad única del:
 - a. Asistente dental.
 - b. Cirujano dentista.
 - c. Otro profesional de la salud.
 - d. Ninguna de las anteriores.
3. El sistema numérico usado en el Odontograma es:
 - a. Sistema Zsigmondy.
 - b. Sistema numérico o sistema ADA.
 - c. Sistema de signos.
 - d. Sistema dígitos dos o binario.
4. En el registro de los hallazgos clínicos se debe usar:
 - a. Color rojo y negro.
 - b. Color azul y negro.
 - c. Color rojo y azul.
 - d. Color rojo, azul y negro.
5. En los recuadros al pie de las piezas dentales se registran:
 - a. Siglas
 - b. Gráficos
 - c. Resultados
 - d. Representación gráfica de la lesión.

6. Sirve para la redacción de aclaraciones individuales de los hallazgos clínicos graficados en el Odontograma:

- a. Especificaciones.
- b. Observaciones.
- c. Recuadro de nomenclaturas.
- d. Fecha.

7. Es el ítem donde se explican, determinan y aclaran con individualidad los hallazgos clínicos registrados o graficados en el Odontograma

- a. Especificaciones.
- b. Observaciones.
- c. Recuadro de nomenclaturas.
- d. Fecha.

8. En caso una pieza dentaria presente más de un hallazgo o característica clínica, se registra en:

- a. Se elige solo el hallazgo más grave en el recuadro superior e inferior
- b. Se ubica solo un hallazgo en el recuadro superior e inferior
- c. Recuadros superior e inferior
- d. En especificaciones

9. Las especialidades odontológicas pueden adicionar otras nomenclaturas relacionadas a su campo; más no modificar o contradecir las ya establecidas:

- a. Verdadero
- b. Falso

10. En el caso exista la necesidad de exámenes auxiliares (por ejemplo, radiografías) se consigna su indicación en:

- a. Especificaciones.
- b. Observaciones.
- c. Recuadros superior e inferior

II. DISPOSICIONES GENERALES.

11. Porción del diente que no se encuentra cubierto por tejido blando, la cubre el esmalte dental y se encuentra expuesta a la cavidad bucal:

- a. Corona clínica
- b. Corona completa
- c. Corona dentaria
- d. Corona metal cerámica

12. Dispositivo similar a un vástago, el cual es diseñado para ser colocado en el espacio del canal radicular preparado de la pieza dentaria con la finalidad de proporcionar mayor soporte estructural para una posterior rehabilitación:

- a. Prótesis fija.
- b. Prótesis parcial removible.
- c. Micro tornillos.
- d. Espigo-muñón.

13. Material resinoso o ionomérico aplicado en las superficies oclusales de los dientes posteriores para la prevención de la caries dental:

- a. Flúor gel.
- b. Flúor barniz.
- c. Composite.
- d. Sellante.

14. Remoción completa del tejido de la pulpa vital o no vital del espacio coronal y del canal radicular en dentición decidua:

- a. Remanente radicular.
- b. Pulpectomía.
- c. Pulpotomía.
- d. Tratamiento de conductos.

15. Es toda superficie con pérdida de estructura dentaria producida de forma gradual:

- a. Abrasión.
- b. Atrición.
- c. Superficie desgastada.
- d. Erosión.

16. Es la división de un germen dentario en 2. Radiográficamente, se presentan con una raíz y un canal radicular, pero con 2 coronas y 2 cámaras pulpares.

- a. Geminación.
- b. Fusión.
- c. Concrecencia.
- d. Taurodontismo.

17. Material odontológico resultante de la mezcla de polvo de vidrio de aluminosilicatos conteniendo fluoruro y ácido carboxílico polimérico; tiene múltiples usos:

- a. Resina compuesta.
- b. Zirconio.
- c. Ionómero de vidrio.
- d. Flúor barniz.

18. Movimiento de una pieza dentaria en su alveolo resultante de una fuerza aplicada:

- a. Exodoncia.
- b. **Movilidad patológica.**
- c. Transposición dentaria.
- d. Pieza dentaria en erupción.

19. Disolución química de la superficie dentaria producto de la interacción entre la biopelícula, conformada por depósitos microbianos en la superficie dentaria manifestándose como lesión cavitada o no cavitada:

- a. Edéntulo.
- b. Hipoplasia del esmalte.
- c. Hipomineralización.
- d. **Lesión de caries dental.**

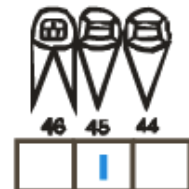
20. Formación defectuosa o incompleta de la matriz orgánica del esmalte dental en piezas dentarias deciduas o permanentes:

- a. **Hipoplasia del esmalte.**
- b. Fluorosis del esmalte.
- c. Opacidades del esmalte.
- d. Decoloración del esmalte

III. DISPOSICIONES EFECTIVAS

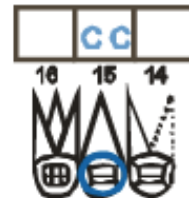
21. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. **Impactación.**
- b. Implante dental en mal estado.
- c. Intrusión y movilidad dentaria.
- d. Posición lingualizada de la pieza dentaria.



22. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a corona definitiva de tipo:

- a. Corona Veneer
- b. Corona fenestrada.
- c. Intrusión metal ceramica.
- d. **Coronas metálicas.**



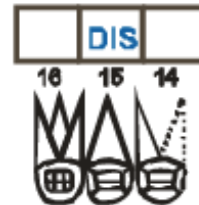
23. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Corona definitiva
- b. Corona destruida
- c. Corona con caries extensa.
- d. Corona temporal



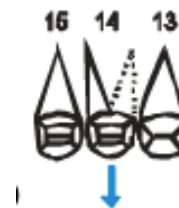
24. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Diastema
- b. Diente supernumerario
- c. Diente discrómico
- d. Diente distalizado



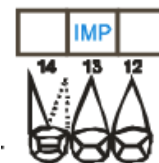
25. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Diente invaginado
- b. Diente intruido
- c. Diente extruido
- d. Diente en clavija



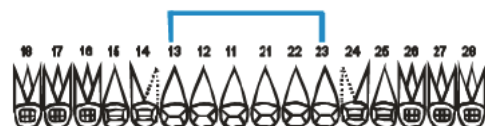
26. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Diente impactado
- b. Diente intruido
- c. Implante dental
- d. Implante defectuoso



27. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Edéntulo parcial
- b. Prótesis removible
- c. Prótesis fija
- d. Implantes dentales



28. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Tratamiento pulpar defectuoso
- b. Tratamiento pulpar
- c. Prótesis fija



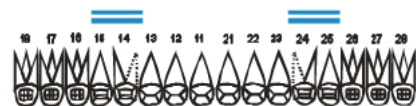
29. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Incrustación
- b. Restauración de amalgama
- c. Restauración temporal



30. El siguiente gráfico y nomenclatura representa a:

- a. Edéntulo parcial
- b. Prótesis removible
- c. Prótesis fija
- d. Implantes dentales



Anexo 2. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
Problema general ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023? Problemas específicos • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023 según género? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en	General Determinar el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023. Específicos • Identificar el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023 según género. • Identificar el nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en	General No se plantea por ser de nivel descriptivo	Variable descriptiva Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma Covariables Edad Genero	• Tipo de investigación Enfoque cuantitativo, básica • Nivel de investigación Descriptivo • Diseño de investigación Observacional, de corte transversal. Población de estudio Estará conformada por 32 estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Criterios de inclusión ☐ Estudiantes de odontología que se encuentren matriculados. ☐ Estudiantes de odontología que asisten de forma regular

estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023 según edad? •¿Cómo se distribuyen los aciertos y desaciertos en las preguntas que evalúan la Norma Técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023?	estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023 según edad. • Identificar la distribución en los aciertos y desaciertos en las preguntas que evalúan la Norma Técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023			☐ Estudiantes de odontología que cursen la asignatura de Clínica para adulto I o II. Criterios de exclusión ☐ Estudiantes que no firmen el consentimiento informado. ☐ Estudiantes que se encuentren impedidos físicos o mentalmente para poder participar en el estudio. ☐ Estudiantes que no asistan de forma regular a clases. ☐ Muestra: No probabilística. Se tomará el total de la población y que cumplan con los criterios de selección ☐ Muestreo: No probabilístico de tipo censal •Técnicas de recolección de datos La técnica a utilizar será la encuesta •Instrumentos de recolección de datos El instrumento usado será un cuestionario, y cuestionario autoinformado.
--	--	--	--	--

				•Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos Se utilizará la estadística descriptiva a través de las tablas de frecuencia, proporciones, gráficos para caracterizar algunas variables. Para el análisis estadístico inferencial se utilizará el programa estadístico de SPSS V. 22.0 para la comprobación de las hipótesis propuestas.
--	--	--	--	---

Anexo 3. Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALAS DE MEDICIÓN	INSTRUMENTOS	FUENTE
Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma	Grado de dominio que poseen los estudiantes sobre los aspectos técnicos, normativos y procedimentales establecidos en la Norma Técnica del Odontograma emitida por el Ministerio de Salud del Perú.	Resultado obtenido por cada estudiante en un cuestionario estructurado de 30 ítems dicotómicos (correcto = 1 punto, incorrecto = 0 puntos), diseñado para medir el conocimiento en dimensiones teórica y práctica de la norma.	- Reconocimiento de definiciones y conceptos clave. - Identificación de simbología y codificación. - Procedimientos de registro. - Normativa vigente.	Bueno: 21–30 puntos Regular: 11–20 puntos Malo: 0–10 puntos	Ordinal	Cuestionario estructurado de 30 ítems de opción dicotómica (correcto/incorrecto).	Elaboración propia a partir de la Norma Técnica del Odontograma (MINSA, 2015) y revisión bibliográfica.
Género	Condición biológica que distingue a las personas en masculino o femenino.	Autoidentificación del estudiante como masculino o femenino consignada en la ficha de datos personales.	Masculino Femenino	Masculino / Femenino	Nominal	Ficha de datos personales	DNI del participante

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALAS DE MEDICIÓN	INSTRUMENTOS	FUENTE
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento del estudiante hasta la fecha del estudio, expresado en años cumplidos.	Edad declarada por el estudiante y registrada en la ficha de datos personales.	Años cumplidos	Número entero en años	De razón	Ficha de datos personales	DNI del participante

Anexo 4. Juicio de expertos

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

"Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023"

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a) : JULIA CECILIA MORON VALENZUELA

Instrucción: Luego de analizar y cotejar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					X	
Validez de criterio metodológico				X		
Validez de intención y objetividad de medición y observación					X	
Presentación y formalidad del instrumento				X		
TOTAL						

Puntuación

De 4 a 11 : No valido, reformular ☐

De 12 a 14 : No valido, modificar ☐

De 15 a 17 : Valido, mejorar ☐

De 18 a 20 : Valido, aplicar ☒

Apellidos y Nombres:	MORON VALENZUELA JULIA CECILIA
Grado Académico:	Doctora en Salud pública
COP:	18985


Firma

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

“Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023”

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a) : Becerra Canales Bladimir

Instrucción: Luego de analizar y cotejar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					X	
Validez de criterio metodológico					X	
Validez de intención y objetividad de medición y observación				X		
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL						

Puntuación

De 4 a 11 : No valido, reformular ☐
 De 12 a 14 : No valido, modificar ☐
 De 15 a 17 : Valido, mejorar ☐
 De 18 a 20 : Valido, aplicar ☒

Apellidos y Nombres:	<u>Bladimir Becerra Canales</u>
Grado Académico:	<u>Doctor</u>
COP:	<u>9302</u>


 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PÚBLICA
 UNIDAD EDUCATIVA DE LA CALIDAD
 UNIDAD OPERATIVA DE LA CALIDAD
Dr. Bladimir Becerra Canales
 FIRMADO EN SALUD PÚBLICA
 Firma

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

"Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica 2023"

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a) : ROJAS QUSPE HAYDEE

Instrucción: Luego de analizar y cotejar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					X	
Validez de criterio metodológico					X	
Validez de intención y objetividad de medición y observación				X		
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL						

Puntuación

De 4 a 11 : No valido, reformular ☐

De 12 a 14 : No valido, modificar ☐

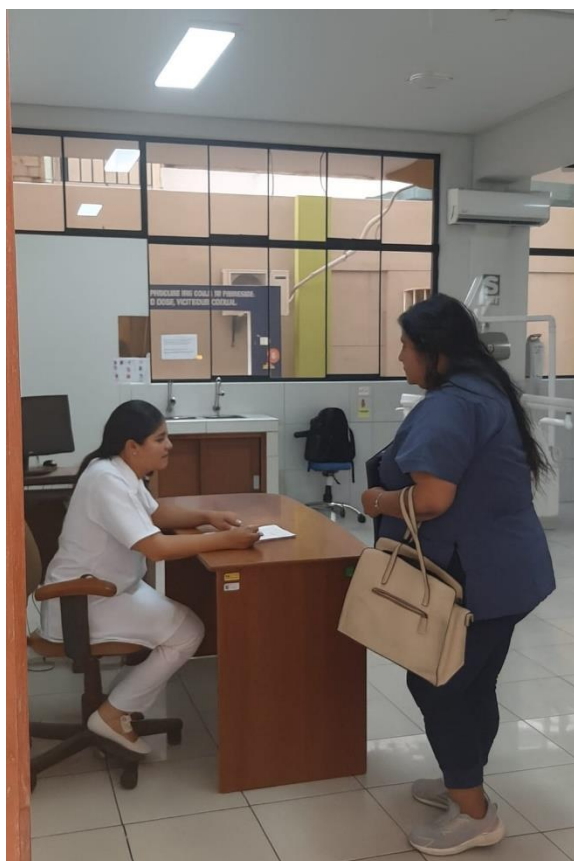
De 15 a 17 : Valido, mejorar ☐

De 18 a 20 : Valido, aplicar ☒

Apellidos y Nombres:	ROJAS QUSPE HAYDEE
Grado Académico:	CIRUJANO DENTISTA.
COP:	15325.


Firma

Anexo 5. Evidencias fotográficas







Autoguardado BASE DE DATOS RECOLECCION NATALY FINAL Buscar (Alt+Q) Candela Levano Cecil Massiel CL

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

Comentarios Compartir

Desahcer Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición Análisis Adobe Acrobat

V5

Nivel de conocimiento de la norma técnica del Odontograma en estudiantes de la 1ª línea Odontológica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 11a 2023

	ítem 1	ítem 1	ítem 1	ítem 1	ítem 5	ítem 6	ítem 7	ítem 8	ítem 9	ítem 10	ítem 11	ítem 12	ítem 13	ítem 14	ítem 15	ítem 16	ítem 17	ítem 18	ítem 19	ítem 20	ítem 21	ítem 22	ítem 23	ítem 24	ítem 25	ítem 26	ítem 27	ítem 28	ítem 29	ítem 30	
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6	ítem 1	ítem 1	ítem 1	ítem 1	ítem 5	ítem 6	ítem 7	ítem 8	ítem 9	ítem 10	ítem 11	ítem 12	ítem 13	ítem 14	ítem 15	ítem 16	ítem 17	ítem 18	ítem 19	ítem 20	ítem 21	ítem 22	ítem 23	ítem 24	ítem 25	ítem 26	ítem 27	ítem 28	ítem 29	ítem 30	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	11
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	24
10	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19
11	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	26
12	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23
13	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23
14	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17
15	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	27
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	24
19	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26
20	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	16
21	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26
22	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15
23	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	10
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26
25	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19
26	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	26
28	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	16
29	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	26
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27

Hoja1

Listo Accesibilidad: todo correcto

BASE NATALY.sav [ConjuntoDatos4] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 35 de 35 variables

	ID	EDAD	Género	item1	item2	item3	VAR0000 7	VAR0000 8	VAR0000 9	VAR0001 0	VAR0001 1	VAR0001 2	VAR0001 3	VAR0001 4	VAR0001 5
1	1	21	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	23	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3	3	21	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
4	4	22	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
5	5	23	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
6	6	22	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
7	7	25	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
8	8	22	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
9	9	23	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
10	10	22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
11	11	22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	12	28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
13	13	21	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
14	14	22	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
15	15	21	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
16	16	23	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	22	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	18	23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	19	21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
20	20	22	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ACTIVADO

