



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud de la **TESIS** cuyo título es:

**"VIOLENCIA FAMILIAR RELACIONADO AL ASPECTO SOCIO ECONÓMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA 2024"**

Presentado por:

**RIOS DEL AGUILA YRMA ANGELICA**

Del **DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA.**

Que, se ha recibido del operador del programa informático evaluador de originalidad de la Escuela de Posgrado de la UNICA, el informe automatizado de originalidad, el mismo que concluye de la siguiente manera:

**El documento de investigación APRUEBA los criterios de originalidad con un porcentaje de similitud de 1%.**

Para dar fe, se adjunta al presente el reporte de similitud de las bases de datos de iThenticate. En Ica 16 de mayo de 2025.

Atentamente

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
ESCUELA DE POSGRADO  
  
Dr. MARIO GUSTAVO REYES MEJÍA  
DIRECTOR

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA**



**TESIS**

**“Violencia familiar relacionado al aspecto socio económico de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024”**

**Línea de investigación:**

Salud Pública y Conservación de Medio Ambiente

**AUTOR:**

Mg. YRMA ANGELICA RIOS DEL AGUILA

**PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTOR**

**ASESORA:**

Dra. MARGARITA CORDOVA DELGADO

Ica, Perú

2025

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme su amor, salud y bienestar,  
por guiarme en el camino del bien.

A mis hermanos, quienes me motivan día a día  
para seguir en mis metas trazadas.

A mis colegas de la Facultad de Enfermería, por  
su apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTOS**

A las autoridades de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, por las facilidades técnicas de ejecución del estudio.

A los docentes de la maestría en salud pública de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, por la formación de calidad.

A mi asesora Dra. Margarita Córdova Delgado, por el apoyo técnico-científico en el desarrollo del estudio.

A los estudiantes de enfermería, por su valiosa participación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria .....	ii
Agradecimientos .....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA .....	20
III. RESULTADOS .....	25
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES .....	38
VI. RECOMENDACIONES .....	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
VIII. ANEXOS .....	46-77

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Violencia familiar en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	25
Tabla 2. Violencia familiar según dimensiones, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	25
Tabla 3. Relación entre el aspecto social “edad” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	26
Tabla 4. Relación entre el aspecto social “sexo” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	26
Tabla 5. Relación entre el aspecto social “lugar de procedencia” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	27
Tabla 6. Relación entre el aspecto social “Estado Civil” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	27
Tabla 7. Relación entre el aspecto social “Religión” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	28
Tabla 8. Relación entre el aspecto social “Convivencia” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	28
Tabla 9. Relación entre el aspecto social “nivel educativo del responsable del hogar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	29
Tabla 10. Relación entre el aspecto social “comunicación familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	29
Tabla 11. Relación entre el aspecto social “afectividad familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	30
Tabla 12. Relación entre el aspecto económico “ingreso monetario familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de universidad pública 2024.....	30
Tabla 13. Relación entre el aspecto económico “condición laboral” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	31

Tabla 14. Relación entre el aspecto económico “condición laboral del responsable del hogar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	31
Tabla 15. Relación entre el aspecto económico “apoyo económico de familiares” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024...32	32
Tabla 16. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades básicas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	32
Tabla 17. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades educativas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024 .....	33

## ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1. Violencia familiar en estudiantes de enfermería de universidad pública 2024 .....	68
Gráfico 2. Violencia familiar según dimensiones, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024 .....	68
Gráfico 3. Relación entre el aspecto social “edad” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024 .....	69
Gráfico 4. Relación entre el aspecto social “sexo” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	69
Gráfico 5. Relación entre el aspecto social “Religión” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024 .....	70
Gráfico 6. Relación entre el aspecto social “nivel educativo del responsable del hogar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	70
Gráfico 7. Relación entre el aspecto social “comunicación familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	71
Gráfico 8. Relación entre el aspecto social “afectividad familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	71
Gráfico 9. Relación entre el aspecto económico “ingreso monetario familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024...72	72
Gráfico 10. Relación entre el aspecto económico “condición laboral” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	72
Gráfico 11. Relación entre el aspecto económico “apoyo económico de familiares” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024...73	73
Gráfico 12. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades básicas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.....	73
Gráfico 13. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades educativas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024 .....	74

## RESUMEN

La violencia familiar, constituye un serio problema que afecta a los estudiantes universitarios, el cual puede estar relacionado a aspectos sociales y dificultades económicas que impactan en el bienestar general y desarrollo académico. **Objetivo:** Determinar la relación entre los aspectos socioeconómicos y la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024. **Material y métodos:** Investigación básica, cuantitativa, de corte transversal, de nivel descriptivo y correlacional de diseño no experimental, con muestra de 176 estudiantes, aplicándose la técnica de encuesta, como instrumento un cuestionario de aspectos socioeconómicos y test de violencia familiar ambos validados en el contexto nacional. **Resultados:** La violencia familiar fue de nivel bajo en la mayoría de los estudiantes de enfermería 79.6%, existiendo un 17.6% con nivel medio y 2.8% nivel alto de violencia familiar. Según dimensiones, se halló bajo nivel en violencia física 86.9%, psicológica 79%, sexual 97.2% y negligencia o abandono 75.6%. Los aspectos sociales relacionados a la violencia familiar fueron: La edad ( $p=0.003$ ), el sexo ( $p=0.037$ ), la religión ( $p=0.010$ ), el nivel educativo del responsable del hogar ( $p=0.003$ ), la comunicación familiar ( $p=0.000$ ), y la afectividad familiar ( $p=0.000$ ). Los aspectos económicos relacionados a la violencia familiar fueron: el ingreso monetario familiar ( $p=0.000$ ), condición laboral ( $p=0.000$ ), el apoyo económico de los familiares ( $p=0.000$ ), el no cubrir necesidades básicas con el ingreso económico familiar ( $p=0.000$ ), y las necesidades educativas con el ingreso económico familiar ( $p=0.000$ ). **Conclusiones:** Existe violencia familiar relacionado a factores socioeconómicos en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.

**Palabras clave:** Aspectos socioeconómicos, violencia familiar, universitarios.

## ABSTRACT

Family violence is a serious problem affecting university students, which can be related to social aspects and economic difficulties that impact their general well-being and academic development.

**Objective:** To determine the relationship between socioeconomic aspects and family violence in nursing students at a public university 2024. **Material and methods:** Basic, quantitative, cross-sectional research, descriptive-correlational level and non-experimental design, with a sample of 176 students, applying the survey technique, as an instrument a questionnaire of socioeconomic aspects and a family violence test validated in the national context. **Results:** Family violence was low in the majority of nursing students 79.6%, with 17.6% and 2.8% perceiving a medium and high level of family violence. According to dimensions, a low level was found in physical violence 86.9%, psychological 79%, sexual 97.2% and neglect or abandonment 75.6%. The social aspects related to domestic violence were: age ( $p=0.003$ ), sex ( $p=0.037$ ), religion ( $p=0.010$ ), educational level of the head of the household ( $p=0.003$ ), family communication ( $p=0.000$ ), and family affectivity ( $p=0.000$ ). The economic aspects related to domestic violence were: family monetary income ( $p=0.000$ ), employment status ( $p=0.000$ ), economic support from family members ( $p=0.000$ ), not covering basic needs with family income ( $p=0.000$ ), and not covering educational needs with family income ( $p=0.000$ ). **Conclusions:** There to domestic violence factors related are socioeconomic in nursing students at a public university 2024.

**Keywords:** Socioeconomic aspects, family violence, university students.

## I. INTRODUCCIÓN

### **Aspectos científicos vinculados a la investigación.**

La violencia familiar, también conocida como violencia doméstica o intrafamiliar, se define como un patrón de comportamiento abusivo que se ejerce dentro del ámbito de las relaciones familiares o íntimas. Este patrón se caracteriza por el uso de poder y control, con el objetivo de someter, dominar y dañar a otro miembro de la familia, donde el agresor emplea tácticas de manipulación emocional, aislamiento, humillación y coerción para socavar la autonomía y la seguridad de la víctima. Las raíces de este problema se entrelazan con factores sociales y culturales, como las normas de género desiguales y la tolerancia a la violencia, así como con factores individuales, como la falta de habilidades para manejar emociones y resolver conflictos de manera saludable<sup>1</sup>.

Las consecuencias de la violencia familiar son devastadoras, dejando cicatrices profundas en la salud física y mental de las víctimas, que incluyen trastornos mentales, baja autoestima, y perpetuando un ciclo de violencia que puede transmitirse de generación en generación<sup>2</sup>.

A su vez la violencia familiar ejerce un impacto negativo en el aspecto económico tanto a nivel individual como social, manifestándose en la pérdida de empleo y productividad de las víctimas, la dificultad para acceder a recursos económicos, el aumento de gastos en atención médica y seguridad, y la sobrecarga de los sistemas de salud y justicia; además, a nivel social, perpetúa la desigualdad económica, reduce la productividad de la fuerza laboral y obstaculiza el desarrollo económico, generando un ciclo de pobreza y dependencia que afecta a comunidades enteras<sup>3</sup>.

El maltrato dentro del hogar se presenta de diversas formas, cada una con un impacto profundo en quienes la sufren. La violencia física se manifiesta a través de agresiones que causan daño corporal, desde golpes y empujones hasta lesiones graves, buscando intimidar y controlar a la víctima mediante el miedo y el dolor<sup>4</sup>.

La violencia psicológica, por su parte, se ejerce mediante palabras y acciones que dañan la autoestima y la estabilidad emocional, incluyendo insultos, humillaciones, amenazas y manipulación, con el fin de controlar y aislar a la víctima<sup>5</sup>.

La violencia sexual en el hogar se refiere a cualquier acto sexual no consentido que ocurre dentro del ámbito doméstico, perpetrado por un miembro de la familia o del hogar contra otro. Esta forma de violencia es especialmente insidiosa debido a la confianza y la intimidad que se supone que existen en el hogar, lo que hace que la traición y el daño sean aún más profundos<sup>6</sup>.

La violencia por negligencia se refiere a la omisión o falta de atención a las necesidades básicas de una persona, por parte de quienes tienen la responsabilidad de su cuidado. Esta forma de

violencia no implica necesariamente agresiones físicas directas, sino más bien la falta de provisión de lo necesario para el bienestar y desarrollo adecuado de la persona<sup>7</sup>.

Los aspectos socioeconómicos de una persona constituyen aquellos determinantes sociales y económicos que posee y se han forjado en el tiempo, constituyendo un entramado complejo que va más allá de la simple posesión de bienes materiales, abarcando una visión integral de su posición dentro de la sociedad. Este concepto engloba tanto la capacidad de generar ingresos y acumular riqueza, como el nivel educativo alcanzado, el tipo de ocupación desempeñada y el estatus social ostentado. Además, considera el acceso a recursos esenciales como la salud, la vivienda y la educación, así como la influencia del entorno social en el que se desenvuelve el individuo<sup>8</sup>.

La condición socioeconómica es crucial, ya que determina el acceso a oportunidades vitales como educación y salud, influye directamente en la calidad de vida, impulsa o frena el desarrollo social y la movilidad, impacta el rendimiento educativo y tiene un efecto profundo en la salud pública, siendo un factor determinante que moldea tanto el destino individual como el progreso colectivo de una sociedad. Así, el aspecto socioeconómico se convierte en un indicador multifacético que refleja las oportunidades y limitaciones que enfrenta una persona, condicionando su calidad de vida, sus perspectivas de futuro y su bienestar general<sup>9</sup>.

La violencia familiar y la condición socioeconómica mantienen una relación bidireccional compleja: la precariedad económica, el estrés y la falta de oportunidades aumentan el riesgo de violencia doméstica, mientras que esta, a su vez, perpetúa la pobreza al limitar el acceso a empleo, educación y recursos, generando un ciclo vicioso donde la desigualdad y la violencia se refuerzan mutuamente, afectando negativamente el bienestar individual y el desarrollo social<sup>10</sup>. A su vez la violencia familiar puede generar dificultades económicas por la pérdida de ingresos y los gastos asociados, afectar negativamente el rendimiento educativo de los niños, adolescentes y jóvenes expuestos, y limitar severamente la movilidad social, perpetuando así ciclos de pobreza y desigualdad que impactan tanto a individuos como a la sociedad en su conjunto<sup>11</sup>.

### **Realidad Problemática.**

**En el contexto internacional**, el último reporte de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2024, refiere que la violencia familiar constituye un problema social de gran impacto en la población, afectando principalmente a las mujeres y a sus derechos humanos<sup>12</sup>, afirmando a su vez que uno de cada tres individuos, principalmente mujeres (30%) ha sufrido violencia física y psicológica dentro del hogar y en algún momento de su vida, siendo el principal agresor la pareja o el padre, siendo los principales factores asociados el bajo nivel educativo, consumo de alcohol, desigualdad de género, comportamientos masculinos dañinos y la exposición al maltrato infantil<sup>13</sup>.

A nivel de Latinoamérica, la Organización Panamericana de Salud (OPS), manifiesta en 2023 que cerca de 500 individuos fallecen producto de la violencia familiar, siendo la región con más altas tasas de homicidios o lesiones graves producto de esta problemática, tres veces más proporcional que en otras regiones del mundo<sup>14</sup>.

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2022, la violencia doméstica es un patrón de conducta que se desencadena de diversas formas, y, en la mayoría de los casos, combina varios tipos de violencia, lo que genera depresión, lesiones y enfermedades. Además, la violencia doméstica ocasiona costos sociales y económicos más amplios, entre ellos los de los servicios para tratar y apoyar a las mujeres maltratadas y llevar a los agresores ante la justicia, aparte de la pérdida de educación, empleo y productividad, que socava las capacidades de las mujeres e incluso frena el crecimiento económico<sup>15</sup>.

Esta situación no es ajena a los universitarios, siendo los jóvenes quienes reciben un mayor impacto social, afectivo y económico al experimentar situaciones de violencia dentro del hogar, así lo refiere un estudio realizado en México, en donde se identificó que en cerca del 40% de estudiantes universitarios presentaban conflictos familiares que englobaban maltrato físico, psicológico y negligente, los cuales ocasionaban a su vez problemas económicos y sociales que afectan la calidad de vida de esta población<sup>16</sup>.

En Colombia también se confirma esta problemática, manifestando un estudio transversal del 2023 que el 28.3% de universitarios experimentó violencia familiar, el cual se asociaba de forma significativa con la ideación suicida, la depresión, las carencias económicas y la deserción académica, aspectos que corroboran la estrecha relación de este problema en el aspecto socioeconómico de los universitarios<sup>17</sup>.

Otra investigación realizada en Ecuador 2020, confirma que la población joven universitaria están en riesgo de sufrir violencia intrafamiliar (55%), predominando este problema en el sexo femenino y de universidades públicas, predominando las bofetadas (48%), golpes en el cuerpo (65.38%), ser amenazado 34.6%, agresiones verbales 69.23% y humillaciones 44.23%, por lo que su análisis debe ser multifactorial para conocer el impacto de la violencia familiar según las características sociales en esta población<sup>18</sup>.

**En el panorama nacional**, el instituto Nacional de Estadística (INEI) manifestó en 2024 que el 53.8% de peruanos han sido víctimas de violencia dentro del hogar, siendo mayormente las víctimas de sexo femenino y con edades inferiores a los 25 años. Asimismo, afirmó que los principales tipos de violencia familiar en la población peruana son la de tipo psicológica (49.3%), seguido de la violencia física (27.2%) y la violencia sexual (6.5%)<sup>19</sup>.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) confirmó en el año 2024 cerca de 33 mil 261 denuncias por violencia familiar en hogares peruanos, es decir 365 sucesos por día, correspondiendo la mayoría de los casos en el sexo femenino, y en las etapas de vida jóvenes y adultas 67.4%. Dicho desglose demográfico señala una preocupante tendencia hacia la victimización de mujeres y jóvenes en contextos de violencia<sup>20</sup>.

Otro estudio reciente revela en Perú, ciertos factores o aspectos relevantes en los casos de violencia familiar, predominando esta situación en jóvenes ( $p=0.0061$ ) y en las que son solteras ( $p=0.013$ ), siendo también determinado por el nivel educativo de los agresores ( $p=0.000$ ) lugar de procedencia ( $p=0.000$ ) y el bajo ingreso económico familiar ( $p=0.002$ )<sup>21</sup>.

Los jóvenes universitarios en el Perú experimentan una serie de situaciones violentas en el hogar, así lo confirma un estudio realizado en Lima, en donde se halló que el 65.9% de esta población refirió que en algún momento recibieron maltrato por parte del padre, madre u otros familiares, situación que pone en evidencia la compleja problemática de interacción familiar que ocasiona diversos problemas sociales y económicos concernientes a las carencias afectivas y materiales<sup>22</sup>.

**En el ámbito regional**, el MIMP confirmó en 2024 que en Ica se reportaron 67 mil casos por violencia familiar en centros de atención de la mujer, manifestando a su vez que casi el 49% de mujeres y jóvenes entre los 15 a 49 años fue víctima de violencia, situación alarmante que indica se encuentra asociado a diversos contextos y aspectos socioculturales<sup>23</sup>.

El Observatorio de la violencia en Ica y el MIMP reportó los tipos de violencia familiar en el departamento de Ica, predominando la violencia psicológica 49.8%, violencia física en el 25.3% y sexual en el 7.2%, siendo los más vulnerables el sexo femenino y jóvenes-adolescentes<sup>24</sup>.

Ante todos estos indicadores, surgió la necesidad de conocer la violencia familiar en el contexto de los universitarios de la carrera de enfermería de una universidad pública de Ica, al identificarse que algunos de los estudiantes presentaban problemas sociales y dificultades económicas que impactan en su bienestar y rendimiento académico, abordando de forma multifactorial esta problemática para plantear soluciones y mejorar la calidad de vida de esta población. Por ello surgieron las siguientes interrogantes:

**Problema General:**

¿Cuáles es la relación entre la violencia familiar y los aspectos socioeconómicos en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?

**Problemas Específicos:**

PE1. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?

PE2. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar según dimensiones en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?

PE3. ¿Cuáles son los aspectos sociales relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?

PE4. ¿Cuáles son los aspectos económicos relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?

### **Investigaciones recientes.**

**En antecedentes internacionales**, Delgado y Flores<sup>25</sup> en Ecuador año 2024, presentaron un trabajo de investigación cuyo objetivo fue conocer la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad pública. Se aplicó el método descriptivo-correlacional, con muestra de 381 universitarios. En los hallazgos, la violencia familiar estuvo presente en el 33% y nivel bajo en 67%. Según dimensiones, predominó la violencia física de nivel medio-alto en el 15%, al igual que en las dimensiones violencia psicológica 36%, sexual 1%, económica o negligencia 15%. Los principales aspectos asociados fueron: El tener dificultades económicas para el desarrollo académico (52%), rendimiento académico (17%), la falta de empleo del padre o madre (12%), consumo de alcohol (21%), bajo nivel educativo del jefe (14%) y el machismo (20%), los cuales fueron significativos ( $p < 0.05$ ). En conclusión los investigadores lograron “determinar que la violencia intrafamiliar si incide en el desarrollo académico de los estudiantes universitarios”.

Párraga<sup>26</sup> en Ecuador año 2024, realizan un trabajo de investigación que tuvo por objetivo conocer la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad pública. Siendo el diseño descriptivo y cuantitativo en una muestra de 122 estudiantes, obteniéndose los siguientes resultados: predominó la edad de 22-24 años 46%. La violencia intrafamiliar estuvo presente en el 34% de los universitarios y el 66% bajo o ausente. Dentro de los tipos de violencia, se halló violencia física en el 26%, violencia verbal en el 69%, violencia psicológica 61%, violencia sexual en el 8% y violencia económica en 29%. Los principales factores asociados fueron la falta de apoyo económico entre integrantes de la familia 55%, el no tener apoyo para necesidades básicas 20%, falta de acceso a recursos para la educación 13%, los cuales dieron significativo ( $p < 0.05$ ). Los autores concluyen que en las instituciones de “educación superior es importante el rol que cumple el profesional de salud frente a la atención a las víctimas de violencia intrafamiliar, teniendo en consideración que, por su accionar esta es una de las primeras personas que atiende y orienta de forma directa a las víctimas”.

Alvarado et al<sup>27</sup> en Puerto Rico año 2023, tuvieron por finalidad conocer la violencia familiar y aspectos sociofamiliares en comunidades con alto riesgo de violencia. El método fue descriptivo-correlacional, con muestra de 91 jóvenes adultos. Se obtuvo lo siguiente: Predominó la edad de 21-35 años 68.9%, sexo femenino 93.4%, ingreso mensual medio 80%, solteros 54.9% y

estudiantes sin trabajo formal 65.9%, el 64.8% refirió que tuvo experiencia de la violencia familiar en nivel alto, el 17.6% nivel medio y 17.6% nivel bajo. A su vez se reporta que la funcionalidad familiar (comunicación) fue buena (57.1%), existiendo también buen apoyo social por parte de la familia (51.6%), y buen nivel financiero en la familia (56%). Se halló relación significativa con la funcionalidad familiar ( $p=0.001$ ), apoyo social ( $p=0.001$ ), y el nivel financiero ( $p=0.000$ ). Concluyendo que el “rol mediador del apoyo percibido entre el funcionamiento familiar y la violencia intrafamiliar resultó significativo”.

Freire<sup>28</sup> en Ecuador año 2023, tuvo por objetivo conocer la violencia intrafamiliar en jóvenes de 18-25 años de la ciudad de Quito. El método fue correlacional y descriptivo, participando 52 jóvenes mediante encuestado. En los resultados, predominó el sexo femenino 59.62%, edad de 21-24 años (21%), solteros (90%). La violencia familiar fue baja en el 65% y media en el 35%, predominando el nivel bajo en violencia física 65.38%, verbal 69.23%, psicológica 67.31%. Las pesquisas más resaltantes fue que la población “identifico la violencia física y psicológica entre las más frecuentes y que asociado a esto, el estado emocional de los jóvenes y mostró principalmente sentimiento de culpa”.

Hierrezuelo et al<sup>29</sup> en Cuba año 2021, tuvieron por finalidad conocer la violencia intrafamiliar en jóvenes mujeres y factores asociados. Siendo el método correlacional y descriptivo, en una muestra de 378 participantes mediante encuesta. Los hallazgos indicaron que el 41.9% sufrió violencia física 41.9%, 25.6% violencia psicológica 25.6%, 21% violencia económica o negligencia, y 11.6% violencia sexual, siendo la violencia familiar presente en el 46.5%. Los factores asociados fueron la edad menor de 20 años (53.4%), la ocupación del participante (55.9%), religión ( $p=0.001$ ), unión consensual (55.9%), los cuales fueron significativos ( $p<0.05$ ). Concluyendo la presencia predominante de “violencia de género, acto que involucraba al resto de la familia. Las féminas no tenían percepción de que eran maltratadas, y eran en su mayoría amas de casa sometidas a la voluntad de su pareja”.

Espinoza et al<sup>30</sup> en Chile año 2020, identificaron la violencia familiar en estudiantes de una universidad de la ciudad de Osorno. El método fue correlacional con participación de 360 universitarios mediante encuesta, obteniéndose lo siguiente: La violencia familiar fue media-alta en el 26%, y el 74% nivel bajo por dimensiones predominó el nivel medio-alto de violencia física en el 27.9%, y violencia psicológica en el 28.1%. Los factores asociados a la violencia familiar fueron: la edad ( $p=0.000$ ), y el sexo ( $p=0.000$ ).Dicho trabajo concluye que la violencia hacia la mujer repercute en el bienestar de todos los otros miembros de la familia, en la vida comunitaria y que va multiplicando las consecuencias del fenómeno.

**En antecedentes nacionales,** Valdez<sup>31</sup> en Trujillo año 2024, tuvo por finalidad conocer los niveles de violencia intrafamiliar en estudiantes de enfermería de una universidad pública. Con

un diseño correlacional-descriptivo, integró a 179 universitarios mediante encuesta, obteniéndose que la violencia familiar fue de nivel bajo 98.3%, y por dimensiones predominó el nivel bajo en violencia física 93.9%, violencia psicológica 94.4%, violencia sexual 98.3%, violencia económica o negligencia 94.4%, relacionándose de forma significativa con el rendimiento académico. Conclusión: “Existe vínculo entre la violencia intrafamiliar y el rendimiento académico con  $p = 0.000$  y  $\rho -0.3122$ ”

Vílchez<sup>32</sup> en Lima año 2022, identificaron la violencia familiar en estudiantes de una universidad privada. Siendo el método correlacional y descriptivo, se integró a una muestra de 67 universitarios mediante técnica de encuestado. Se obtuvo lo siguiente: La violencia familiar estuvo presente en nivel bajo en la mayoría de los estudiantes 89.6%, únicamente en el 10.4% hubo niveles significativos de violencia. La violencia física estuvo presente en el 6%, y la violencia psicológica en el 17.9%, existiendo correlación significativa con la autoestima.

Mena y Chuhui<sup>33</sup> en Apurímac año 2022, tuvo por finalidad conocer la violencia familiar en mujeres jóvenes del distrito de Tamburco. Siendo el método descriptivo-correlacional, con participación de 49 mujeres mediante una encuesta autoadministrada, se obtuvo lo siguiente: La violencia familiar fue de nivel medio 46.7%, al igual que las dimensiones violencia física 48.3%, psicológica 54.2%, sexual 65%, nivel medio en violencia material o patrimonial 54.2%. Los autores concluyen que “evidenciaron una correlación baja entre la violencia familiar y la autoestima, sin embargo, no se halló correlación en sus dimensiones”.

Condori<sup>34</sup> en Lima año 2022, identificó los factores asociados a violencia intrafamiliar en mujeres jóvenes. Siendo el método correlacional y descriptivo, conformado por 63 jóvenes, se obtuvo lo siguiente: La violencia familiar estuvo presente en el 19%. Por dimensiones predominó la violencia física en el 17.5%, psicológica 20.6%, sexual 17.5% y negligencia 9.5%. Entre los factores asociados se halló a la edad ( $p=0.000$ ), estado civil ( $p=0.000$ ), ocupación de la víctima ( $p=0.000$ ), la edad del agresor ( $p=0.000$ ), sexo del agresor ( $p=0.000$ ) nivel educativo del agresor ( $p=0.000$ ), y ocupación del agresor ( $p=0.000$ ) Conclusión: “Existe relación entre la violencia intrafamiliar y factores asociados en las usuarias del Centro de salud mental Comunitario La Victoria, Lima- 202”.

Polo<sup>35</sup> en Chimbote año 2021, identificó la violencia familiar en estudiantes de una universidad de Nuevo Chimbote. El método fue correlacional y descriptivo, con muestra de 204 universitarios con ejecución de la encuesta. En los hallazgos, predominó la violencia familiar de nivel bajo 85.3%. Por dimensiones predominó el nivel bajo de violencia física 92.2%, nivel bajo en violencia psicológica 94.6%, nivel bajo en violencia sexual 100%, y nivel bajo en violencia negligente 92.2%, correlacionándose significativamente con la ansiedad. Concluyen que, a mayor violencia familiar en universitarios, se genera altos niveles de ansiedad.

Pérez et al<sup>36</sup> en Lima año 2021, tuvo por finalidad conocer los factores asociados a violencia familiar en jóvenes mujeres del Perú. El método fue transversal y analítico en una muestra de 21 mil mujeres, obteniéndose lo siguiente: El 47.7% presentó violencia psicológica, 1.8% violencia sexual y 7% violencia física. Los factores asociados fueron la edad menor de 19 años ( $p=0.001$ ), nivel educativo del jefe del hogar ( $p=0.006$ ) prevaleciendo la primaria, el estado civil ( $p=0.001$ ), de zona urbana ( $p=0.0101$ ), y región de la sierra ( $p=0.001$ ). El ingreso económico también se relacionó significativamente ( $p=0.001$ ). Concluyen que en la investigación pudieron identificar como “factores asociados a la violencia psicológica el nivel de instrucción y la región natural, el estado civil fue un factor protector ante la violencia sexual, y las variables de edad y nivel de riqueza fueron asociadas a la violencia física”.

Coronel<sup>37</sup> en Huancayo año 2020, identificó el maltrato familiar en universitarios de una universidad privada. Siendo el método correlacional y descriptivo, participaron 5759 universitarios mediante encuestado. Se obtuvo lo siguiente: Predominó el sexo femenino 52.1% y la edad de 18-21 años 45%. El 67.6% presentó dependencia económica de la familia. Sólo un 20% reportó violencia familiar y el 80% indicó que fue de nivel bajo o ninguno. Según tipos de violencia familiar, se halló maltrato psicológico en 14.72%, físico 8.87%, sexual 2.07% y negligencia 5.7%. Los factores asociados al maltrato familiar fueron el sexo ( $p=0.038$ ), y la dependencia económica familiar ( $p=0.001$ ) Concluyendo. Se encontró un porcentaje importante de maltrato en sus diferentes tipos, los factores asociados fueron: haber desaprobado, procrastinación, insatisfacción con la enseñanza y la dependencia económica familiar.

Flores<sup>38</sup> en Arequipa año 2020, identificó los factores asociados a violencia intrafamiliar en población general. El método fue cuantitativo y transversal – correlacional, con muestra de 368 participantes. En los resultados, predominó el sexo femenino 69%, edad de 18-29 años 31%, y estado civil solteras 42.9%. Los factores asociados fueron el sexo ( $p=0.000$ ), y la edad de la víctima ( $p=0.013$ ). El tipo de lesión más predominante fue el hematoma 37.5% y el nivel educativo del agresor predominante fue el nivel secundario 68.20%. Concluyen: “La frecuencia de violencia intrafamiliar física fue 6680 casos, la relación del agresor con la víctima fue el ser conviviente, el sexo del agresor fue masculino, las lesiones producidas fueron equimosis y excoriaciones”

**En antecedentes regionales,** Huamán<sup>39</sup> en Ica año 2024, identificó la violencia familiar en un establecimiento educativo privado. Siendo el método correlacional y descriptivo en una muestra de 98 participantes, se obtuvo que la violencia familiar fue de nivel bajo 63.3%. Por dimensiones predominó el nivel bajo en violencia física 69.4%, violencia psicológica 58.2%, violencia sexual 96.0% y violencia por negligencia 73.6%. Existiendo relación significativa entre violencia

familiar y la ansiedad. Conclusiones: “Existe relación estadística entre la violencia familiar y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024”.

Salcedo<sup>40</sup> en Ica año 2021, identificó el nivel de violencia familiar en el distrito de Pachacútec. El diseño fue correlacional y descriptivo, con muestra de 168 participantes. Obteniéndose lo siguiente: La violencia familiar fue de nivel medio 47.8%, seguido de bajo 21.10% y alto en 31.1%. A su vez se determinó en los participantes que tuvieron nivel alto de violencia familiar, presentaban una mayor tendencia a la agresividad, siendo estas variables significativas. El trabajo concluye que “existe relación significativa entre las variables violencia familiar y agresividad de los estudiantes de una institución educativa del distrito de Pachacútec – Ica – 2021”-

Solano<sup>41</sup> et al en Ica año 2019, tuvo por objetivo conocer la violencia familiar y factores asociados en universitarios de ciencias de la salud. El método fue correlacional y descriptivo, con muestra de 1201 universitarios, obteniéndose que predominó las mujeres 63.36%, y la violencia familiar fue de nivel medio-alto en el 9.91% y bajo o ausente en el 90%. Los factores asociados fueron el sexo ( $p=0.012$ ), edad menor de 20 años ( $p=0.004$ ), dificultades económicas para seguir estudios ( $p=0.000$ ), baja autoestima ( $p=0.000$ ) y depresión ( $p=0.000$ ). Otros factores asociados fueron la ocupación del jefe del hogar ( $p=0.000$ ), con quien vive ( $p=0.013$ ), mala relación o comunicación familiar ( $p=0.013$ ), y el funcionamiento familiar ( $p=0.000$ ) Conclusiones: Los universitarios de Ciencias de la salud de las “fémimas , menores de 20 años, con antecedentes de maltrato infantil, y miembros de familia con alcoholismo, que tienen bajo nivel de autoestima y no perciben exigencia docente en los estudios tienen mayor riesgo de ser víctimas de violencia familiar.

### **Justificación del estudio.**

La violencia familiar es un problema con una gran influencia social que afecta a los individuos y comunidades. Esto causa graves consecuencias físicas, emocionales y psicológicas para las víctimas, especialmente las mujeres, los niños y los adultos mayores. Además, promueve la reproducción de generaciones de violencia, lo que afecta el desarrollo de las generaciones futuras. El propósito de este estudio es reconocer el problema, promover la atención y proporcionar evidencia de evidencia de estrategias de formulación para la política y la prevención nacionales

Desde el punto de vista práctico, este estudio identifica los factores de riesgo y la protección en la violencia familiar. También facilitará la creación de programas de intervención y estrategias efectivas para reducir sus consecuencias. Además, proporcionará información útil para la enfermería, la psicología y el trabajo social, que pueden usar conclusiones en su trabajo diario para apoyar a las víctimas y rehabilitar a los agresores.

La investigación metodológicamente contribuirá al desarrollo de herramientas de medición y evaluación para abordar científicamente la violencia doméstica. Su propósito es utilizar métodos cuantitativos y cualitativos para lograr una visión integral del fenómeno que permite analizar

patrones, causas y consecuencias. Este estudio también servirá como referencia a una mayor investigación sobre el tema que proporciona bases teóricas y empíricas para expandir el conocimiento en esta área.

La importancia de la investigación sobre violencia familiar desde una perspectiva socioeconómica permite comprender mejor sus implicaciones y diseñar soluciones efectivas. Solo con información clara y estrategias bien estructuradas se puede reducir el impacto de este problema, garantizando sociedades más justas, seguras y equitativas.

Por ello se propusieron en el presente estudio los siguientes **Objetivos**:

**Objetivo General:** Determinar la relación entre los aspectos socioeconómicos y la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.

**Objetivos Específicos:**

OE1. Identificar el nivel de violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.

OE2. Identificar el nivel de violencia familiar según dimensiones, en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.

OE3. Determinar cuáles son los aspectos sociales relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.

OE4. Determinar cuáles son los aspectos económicos relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.

Las **Hipótesis** del estudio son:

HA1. Existe violencia familiar relacionado a aspectos sociales en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.

HA2. Existe violencia familiar relacionado a aspectos económicos en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024

El trabajo de investigación comprende 8 capítulos: En el I se redactó la introducción tomando en cuenta los aspectos generales y específicos del tema investigado, en el II es la descripción detallada de la estrategia metodológica utilizada en la investigación, el III contiene en forma concisa los datos obtenidos, incluyendo tablas, gráficos, los modelos estadísticos y los resultados, el IV contiene la discusión, el V las conclusiones, el VI las recomendaciones, en el VII referencias bibliográficas y en el VIII los anexos.

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 2.1. Tipo, nivel, diseño de estudio.

**Tipo:** Constituyó el tipo de investigación básica, de enfoque cuantitativo y transversal. Es básico porque se incrementó el conocimiento sobre un fenómeno frecuente en el medio social, llegando a conclusiones y recomendaciones para su abordaje. Es cuantitativo, porque los resultados se midieron estadísticamente con procedimientos estandarizados. Es transversal, porque la recogida de datos se realizó en un solo momento, haciendo un corte en el tiempo<sup>42</sup>.

**Nivel:** Fue descriptivo-correlacional, el cual consiste primeramente en identificar las características y niveles de cada una de las variables, para posteriormente establecer la asociación, interacción o relación estadística, aplicándose pruebas estadísticas para comprobar una hipótesis de investigación planteada<sup>42</sup>.

**Diseño:** No experimental, considerando que la información de cada variable se midió tal cual ocurría en el medio social, es decir que se evitó la alteración o mejoramiento de la realidad<sup>42</sup>.

### 2.2. Población y muestra.

**Población:** Conformado por todos los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, matriculados en el periodo académico 2024-I, siendo el total de 321 estudiantes distribuidos en los siguientes ciclos de estudios:

- I ciclo A: 36 estudiantes
- I ciclo B: 35 estudiantes
- I ciclo C: 34 estudiantes
- II ciclo A: 31 estudiantes
- II ciclo B: 35 estudiantes
- III ciclo A: 23 estudiantes
- III ciclo B: 17 estudiantes
- III ciclo C: 18 estudiantes
- V ciclo A: 26 estudiantes
- V ciclo B: 20 estudiantes
- IX ciclo A: 24 estudiantes
- IX ciclo B: 22 estudiantes

**Muestra:** Obtenido mediante fórmula estadística para población finita, integrándose a 176 estudiantes de enfermería. Se aplicó para su cálculo la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N - 1) \cdot E^2 + p \cdot q \cdot Z^2}$$

Dónde:

N = Población = 321

Z = Intervalo confianza = 1.96

p = Intervalo de éxito = 0.5

q = Intervalo para fracaso = 0.5

E = Error muestral = 0.05

Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 321}{0.05^2 (321 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{308.2884}{0.8 + 0.9604} = \frac{308.2884}{1.7604} = 176$$

**Unidad de Análisis:** Cada estudiante de enfermería de la Universidad Pública de Ica.

**Tipo de Muestreo:** Probabilístico, seleccionándose a los universitarios mediante técnica aleatoria – al azar y según los criterios siguientes:

**Criterios de Inclusión:**

- Estudiantes de la carrera de enfermería
- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes mayores de edad (18 y más años)
- Estudiantes que aceptaron su participación voluntaria.

**Criterios de Exclusión:**

- Estudiantes en situación de deserción o abandono del proceso académico.
- Estudiantes ausentes en el momento de ejecutar el estudio
- Estudiantes que rechazaron firmar el consentimiento informado.

**2.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.**

**Técnicas:** Para la ejecución del presente trabajo y debido a la naturaleza de la investigación se requiere recoger la información a través de una encuesta estructurada que será aplicada a las docentes de enfermería de una institución universitaria del sector público, Ica. Para ello se solicitó la autorización correspondiente a las autoridades de la facultad de enfermería de la universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, para luego coordinar con los delegados de cada semestre académico, con la finalidad de fijar fecha y hora de recojo de información.

Durante la ejecución de la encuesta, se pidió el consentimiento informado y la orientación a cada estudiante sobre los alcances del estudio, a su vez se les instruyó sobre la forma de contestar las preguntas, y el lapso estimado para llenar el cuestionario (10 a 15 minutos).

Se consideraron durante la ejecución del estudio los siguientes principios bioéticos:

- a) **Beneficencia:** Todos los estudiantes de enfermería participantes fueron orientados sobre los beneficios del estudio, resolviendo inquietudes, dudas o aspectos relevantes concernientes a su ejecución.
- b) **No maleficencia:** Se preservó la integridad psicológica – física de los participantes, evitando hacer algún daño que afecte su bienestar y salud general.
- c) **Autonomía:** Los estudiantes de enfermería tuvieron plena libertad de elegir su participación en el estudio. Para ello se les hizo firmar el consentimiento informado, y tuvieron plena libertad de abandonar el estudio si lo veían conveniente.
- d) **Justicia:** Todos los estudiantes de enfermería fueron tratados con amabilidad, respeto y empatía, evitando la discriminación o preferencia durante su participación.

**Instrumentos de recolección de datos:** Se aplicó el “cuestionario”, con las siguientes partes:

**a) Cuestionario de aspectos socioeconómicos:**

Sus características son:

**Estructura:** conformado por 15 ítems en dos dimensiones:

D1. Factores sociales: Con 9 ítems: Edad, sexo, procedencia, estado civil, religión, con quien vive, nivel educativo del responsable del hogar, interacción y afectividad familiares.

D2. Factores económicos: Con 6 ítems: Ingreso económico mensual familiar, ocupación, ocupación del responsable del hogar, recibir apoyo económico de familiares, ingreso económico para necesidades básicas, e ingreso económico para necesidades educativas.

**Alternativas de respuestas:** Diseñado en forma politómica, con alternativas de opción múltiple si escala de calificación.

El instrumento de factores sociales y económicos fue validado mediante juicio de expertos por Pomacanchari C. <sup>(43)</sup> en Ayacucho en el 2023, obteniendo un resultado de Alfa de Cronbach 0,7851.

**b) Test de violencia familiar.**

Instrumento validado por los autores Espinoza y Flores<sup>44</sup> en Chiclayo año 2023, el cual mide la violencia familiar. Sus cualidades son:

**Estructura:** Posee 27 ítems divididos en 4 dimensiones:

- Violencia física: 5 ítems

- Violencia psicológica: 11 ítems
- Violencia sexual: 5 ítems
- Violencia por negligencia: 6 ítems.

**Validez y confiabilidad:** El cuestionario de violencia familiar fue sujeto a validación por Espinoza y Flores<sup>44</sup> con la participación de 5 expertos en el tema, obteniendo un valor en el análisis de V. de Aiken de 0.96. De igual forma Espinoza y Flores<sup>44</sup> calcularon su confiabilidad mediante prueba piloto, obteniendo mediante el estadístico de Alfa de Cronbach y valor de 0.78. En el presente estudio se corroboró su confiabilidad mediante prueba piloto con el 10% de la muestra (18 estudiantes de enfermería), obteniendo en el Alfa de Cronbach un valor de 0.901.

**Niveles y puntuaciones:** Determinado mediante técnica de intervalo con la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Valor Máximo} - \text{Valor mínimo}}{\text{N}^\circ \text{ de niveles}}$$

De esta forma, los puntajes fueron:

	Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto
Violencia Familiar	27-63 pt	64-99 pt	100-135 pt
D1. Violencia física	5-11 pt	12-18 pt	19-25 pt
D2. Violencia psicológica	11-25 pt	26-40 pt	41-55 pt
D3. Violencia sexual	5-11 pt	12-18 pt	19-25 pt
D4. Violencia por negligencia	6-14 pt	15-22 pt	23-30 pt

#### **2.4. Técnica procesamiento, análisis e interpretación de datos:**

Se realizaron los siguientes procesos:

**Sistematización de información:** Se procedió a ejecutar el codificado correspondiente de cada respuesta de los instrumentos, asignando un número representativo (arábigo), los cuales fueron consignados en una sábana de datos con el programa Excel versión 2021.

**Análisis cuantitativo:** Los datos codificados fueron llevados a tratamiento estadístico en el programa especializado SPSS Versión 27, del cual se obtuvieron los resultados por cada variable en forma global y según dimensiones, representados por frecuencias – porcentajes que fueron plasmados en gráficos y/o tablas.

**Análisis estadístico correlacional:** Se procedió a analizar los resultados de la prueba de normalidad de datos, con la finalidad de conocer el tipo de prueba estadística a aplicar en la correlación de las dos variables, obteniendo lo siguiente:

<b>Pruebas de normalidad</b>						
	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia Familiar	,479	176	,000	,517	176	,000
Física	,515	176	,000	,406	176	,000
Psicológica	,475	176	,000	,524	176	,000
Sexual	,535	176	,000	,149	176	,000
Negligencia	,456	176	,000	,565	176	,000
Aspectos sociales	,515	176	,000	,406	176	,000
Aspectos económicos	,535	176	,000	,149	176	,000

Indicando el resultado de la prueba de Kolmogórov-Smirnov (para muestras superiores a 50), que la distribución de los datos de ambas variables no era normal, por lo que se debía aplicar una prueba estadística no paramétrica. Por ello se seleccionó la prueba de Chi cuadrado ( $X^2$ ), el cual es ideal para relacionar factores o aspectos sociales y económicos, considerándose un nivel de confianza del 95% ( $p < 0.05$ ).

### III. RESULTADOS

**Tabla 1. Violencia familiar en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

	Nivel	N°	%
<b>Violencia Familiar</b>	Nivel Bajo	140	79.6%
	Nivel Medio	31	17.6%
	Nivel Alto	5	2.8%
	<b>Total</b>	176	100.0%

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** El 79.6% de los estudiantes de enfermería indican que la presencia de violencia familiar es de nivel bajo, el 17.6% nivel medio, y sólo el 2.8% en nivel alto.

**Tabla 2. Violencia familiar según dimensiones, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

	Nivel	N°	%
<b>D1. Violencia Física</b>	Bajo	153	86.9%
	Medio	21	12.0%
	Alto	2	1.1%
	<b>Total</b>	176	100.0%
<b>D2. Violencia Psicológica</b>	Bajo	139	79.0%
	Medio	30	17.0%
	Alto	7	4.0%
	<b>Total</b>	176	100.0%
<b>D3. Violencia Sexual</b>	Bajo	171	97.2%
	Medio	3	1.7%
	Alto	2	1.1%
	<b>Total</b>	176	100.0%
<b>D4. Negligencia o abandono</b>	Bajo	133	75.6%
	Medio	31	17.6%
	Alto	12	6.8%
	<b>Total</b>	176	100.0%

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Según dimensiones de la violencia familiar, predomina el nivel bajo en violencia física 86.9%, al igual que en la violencia psicológica 79.0%, violencia sexual 97.2% y en la negligencia o abandono 75.6%.

**Tabla 3. Relación entre el aspecto social “edad” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Edad	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
18-19 años	39	22.2%	17	9.7%	5	2.8%	61	34.7%	X <sup>2</sup> = 20.006 gl = 6 p = 0.003
20-29 años	83	47.2%	9	5.1%	0	0.0%	92	52.3%	
25-29 años	16	9.1%	4	2.2%	0	0.0%	20	11.3%	
30 a más años	2	1.1%	1	0.6%	0	0.0%	3	1.7%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Existe relación estadística significativa entre la edad y la violencia familiar (p=0.003), observándose que la mayoría de los estudiantes de enfermería que percibieron nivel medio y alto de violencia familiar tienen edades entre los 18-19 años (9.7% y 2.8% respectivamente).

**Tabla 4. Relación entre el aspecto social “sexo” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Sexo	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
Masculino	40	22.7%	3	1.7%	0	0.0%	43	24.4%	X <sup>2</sup> = 6.571 gl = 2 p = 0.037
Femenino	100	56.9%	28	15.9%	5	2.8%	133	75.6%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Existe relación estadística significativa entre el sexo y la violencia familiar (p=0.037), observándose que la mayoría de los estudiantes de enfermería que percibieron nivel medio y alto de violencia familiar son de sexo femenino (15.9% y 2.8% respectivamente).

**Tabla 5. Relación entre el aspecto social “lugar de procedencia” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Lugar de procedencia	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
Zona Urbana	91	51.7%	23	13.1%	3	1.7%	117	66.5%	X <sup>2</sup> = 1.059 gl = 2 p = 0.589
Zona Rural	49	27.9%	8	4.5%	2	1.1%	59	33.5%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** No existe relación estadística significativa entre el lugar de procedencia y la violencia familiar ( $p = 0.589$ ), al no encontrar diferencias porcentuales entre las categorías evaluadas. Sin embargo, es necesario mencionar que el nivel medio de violencia familiar predominó en los estudiantes de enfermería que provienen de la zona urbana.

**Tabla 6. Relación entre el aspecto social “Estado Civil” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Estado Civil	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
Soltero(a)	132	75.1%	29	16.4%	5	2.8%	166	94.3%	X <sup>2</sup> = 0.864 gl = 4 p = 0.930
Casado(a)	2	1.1%	1	0.6%	0	0.0%	3	1.7%	
Conviviente	6	3.4%	1	0.6%	0	0.0%	7	4.0%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Los datos confirman que no existe relación estadística significativa entre el estado civil y la violencia familiar ( $p=0.930$ ), al no encontrar diferencias porcentuales entre las categorías evaluadas. Sin embargo, es necesario mencionar que el nivel medio y alto de violencia familiar predominó en los estudiantes de enfermería que son solteros.

**Tabla 7. Relación entre el aspecto social “Religión” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Religión	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
Católica	93	52.9%	24	13.7%	4	2.2%	121	68.8%	X <sup>2</sup> = 16.752 gl = 6 p = 0.010
Evangélica	21	11.9%	0	0.0%	0	0.0%	21	11.9%	
Testigo de Jehová	1	0.6%	2	1.1%	0	0.0%	3	1.7%	
Otro	25	14.2%	5	2.8%	1	0.6%	31	17.6%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Se evidencia que existe relación estadística significativa entre la religión y la violencia familiar ( $p = 0.010$ ), observándose que el nivel medio y alto de violencia familiar predominó en los estudiantes de enfermería que refirieron ser de la religión católica (13.7% y 2.2% respectivamente).

**Tabla 8. Relación entre el aspecto social “Convivencia” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Vive con	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		N°	%	
	N°	%	N°	%	N°	%			
Padres y hermanos	100	56.9%	20	11.4%	3	1.6%	123	69.9%	X <sup>2</sup> = 2.169 gl = 4 p = 0.705
Con uno de los padres	18	10.2%	7	4.0%	1	0.6%	26	14.8%	
Con otros familiares	22	12.5%	4	2.2%	1	0.6%	27	15.3%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Los datos confirman que no existe relación estadística significativa entre la convivencia y la violencia familiar ( $p=0.705$ ), al no encontrar diferencias significativas entre las categorías evaluadas. Sin embargo, es necesario recalcar que el nivel medio de violencia familiar predominó en estudiantes de enfermería que viven solamente con los padres y hermanos.

**Tabla 9. Relación entre el aspecto social “nivel educativo del responsable del hogar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Nivel educativo del responsable del hogar	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Ninguna	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.1%	X <sup>2</sup> = 19.613 gl = 6 p = 0.003
Primaria	2	1.1%	2	1.1%	1	0.6%	5	2.8%	
Secundaria	50	28.5%	20	11.4%	3	1.6%	73	41.5%	
Superior	96	48.9%	9	5.1%	1	0.6%	96	54.6%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Existe relación estadística significativa entre las variables (p=0.003), mostrándose que la violencia de nivel medio y alto es predominante en estudiantes de enfermería que afirmaron que el responsable de su hogar tiene nivel educativo secundaria (11.4% y 1.6% respectivamente).

**Tabla 10. Relación entre el aspecto social “comunicación familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Comunicación familiar	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Mala	1	0.6%	22	12.5%	4	2.3%	27	15.3%	X <sup>2</sup> = 114.75 gl = 4 p = 0.000
Regular	31	17.6%	4	2.3%	1	0.6%	36	20.5%	
Buena	108	61.4%	5	2.8%	0	0.0%	113	64.2%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Se confirma que existe relación significativa entre las variables (p=0.000), mostrándose que el nivel medio y alto de violencia familiar es predominante en estudiantes de enfermería que afirmaron que la comunicación en su familia es mala (12.5% y 2.3% respectivamente).

**Tabla 11. Relación entre el aspecto social “afectividad familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Afectividad familiar	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Mala	1	0.6%	16	9.1%	3	1.7%	20	11.4%	$X^2 = 82.79$ $gl = 4$ $p = 0.000$
Regular	31	17.6%	7	4.0%	2	1.1%	40	22.7%	
Buena	108	61.4%	8	4.5%	0	0.0%	116	65.9%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Existe relación estadística significativa entre las variables ( $p=0.000$ ), evidenciándose en el cruce porcentual que el nivel medio y alto de violencia familiar era más frecuente en estudiantes de enfermería que afirmaron que la afectividad en su familia es mala (9.1% y 1.7% respectivamente).

**Tabla 12. Relación entre el aspecto económico “ingreso monetario familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Ingreso monetario mensual familiar	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Bajo (menos de 1025)	41	13.3%	25	14.2%	4	2.2%	70	39.7%	$X^2 = 31.516$ $gl = 4$ $p = 0.000$
Medio (1025 a 2500)	80	45.5%	5	2.8%	1	0.6%	86	48.9%	
Alto (más de 2500)	19	10.8%	1	0.6%	0	0.0%	20	11.4%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Existe relación estadística significativa entre las variables ( $p=0.000$ ), al identificarse en el cruce porcentual que el nivel medio y alto de violencia familiar es predominante en estudiantes de enfermería con bajo ingreso monetario mensual familiar (14.2% y 2.2% respectivamente).

**Tabla 13. Relación entre el aspecto económico “condición laboral” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Condición laboral	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Solamente estudia	102	58.0%	11	6.2%	0	0.0%	113	64.2%	X <sup>2</sup> = 24.655 gl = 2 p = 0.000
Estudia y trabaja	38	21.6%	20	11.4%	5	2.8%	63	35.8%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** En cuanto a la condición laboral del estudiante de enfermería, se halló relación significativa con la violencia familiar (p=0.000), observándose que el nivel medio y alto de violencia familiar predominó en los que refirieron que trabajan y estudian a la vez (11.4% y 2.8% respectivamente).

**Tabla 14. Relación entre el aspecto económico “condición laboral del responsable del hogar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Condición laboral del responsable	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Su casa	13	7.4%	6	3.4%	0	0.0%	19	10.8%	X <sup>2</sup> = 8.367 gl = 6 p = 0.212
Estudia	13	7.4%	1	0.6%	0	0.0%	14	8.0%	
Trabajo dependiente	65	36.9%	18	10.2%	4	2.3%	87	49.4%	
Trabajo independiente	49	27.8%	6	3.4%	1	0.6%	56	31.8%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** No se halló relación estadística entre las variables (p=0.212), sin embargo, se observa que el nivel medio y alto de violencia familiar fue predominante en estudiantes de enfermería que refirieron que el responsable de su hogar tenía trabajo dependiente (en empresa).

**Tabla 15. Relación entre el aspecto económico “apoyo económico de familiares” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Apoyo económico de familiares	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Nunca	6	3.4%	24	13.6%	4	2.3%	34	19.3%	X <sup>2</sup> = 102.05 gl = 4 p = 0.000
A veces	36	20.5%	5	2.8%	1	0.6%	42	23.9%	
Siempre	98	55.7%	2	1.1%	0	0.0%	100	56.8%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Se confirma que existe relación significativa entre las variables (p=0.000), observándose en el cruce porcentual que el nivel medio y alto de violencia familiar predominó en estudiantes de enfermería que afirmaron que nunca recibían apoyo económico de sus familiares.

**Tabla 16. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades básicas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Ingreso económico familiar cubre necesidades básicas	Violencia Familiar						Total		Chi cuadrado
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Nunca	3	1.7%	18	10.2%	4	2.3%	25	14.2%	X <sup>2</sup> = 97.81 gl = 4 p = 0.000
A veces	33	18.8%	12	6.8%	0	0.0%	45	25.6%	
Siempre	104	59.1%	1	0.6%	1	0.6%	106	60.2%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Existe relación estadística significativa entre las variables (p=0.000), identificándose en el cruce porcentual que el nivel medio y alto de violencia familiar predominó en estudiantes de enfermería que afirmaron que el ingreso económico familiar nunca cubre sus necesidades básicas (10.2% y 2.3% respectivamente).

**Tabla 17. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades educativas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**

Ingreso económico familiar cubre necesidades educativas	Violencia Familiar						Total	Chi cuadrado	
	Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto				
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Nunca	3	1.7%	26	14.8%	5	2.8%	34	19.3%	$X^2 = 32.92$ gl = 4 p = 0.000
A veces	25	14.3%	4	2.2%	0	0.0%	29	16.5%	
Siempre	112	63.6%	1	0.6%	0	0.0%	113	64.2%	
<b>Total</b>	140	79.6%	31	17.6%	5	2.8%	176	100.0%	

**Fuente:** encuesta

**Interpretación:** Existe relación estadística entre las variables ( $p=0.000$ ), confirmándose en el cruce porcentual que el nivel medio y alto de violencia familiar predominó en estudiantes de enfermería que afirmaron que el ingreso económico familiar nunca cubre sus necesidades educativas (14.8% y 2.8% respectivamente).

#### IV. DISCUSIÓN

Según los resultados obtenidos sobre violencia familiar (Tabla 1), la mayoría los estudiantes de enfermería indican la presencia en un nivel bajo (79.6%) de violencia, quienes respondieron que no eran víctimas frecuentes o incluso nunca experimentaban violencia dentro de su hogar y por parte de algunos de sus familiares, lo que fue concordante en el contexto internacional con Espinoza et al<sup>30</sup>, quien confirmó en Chile que la mayoría de estudiantes universitarios percibió bajo o nula violencia familiar (74%), al igual que Párraga<sup>26</sup> en su estudio con universitarios de Ecuador (66%), siendo también consistente estos resultados en el contexto nacional con Coronel<sup>37</sup> en Huancayo, quien evidenció que los estudiantes de una universidad en Huancayo presentaban en su mayoría bajo o ninguna violencia familiar (80%), Vélchez<sup>32</sup> también confirma que el nivel bajo de violencia familiar predomina en estudiantes universitarios de una universidad de Lima (89.6%), al igual que Polo<sup>35</sup> en su investigación realizada con universitarios de una universidad de Chimbote, encontró bajo nivel de violencia familiar (85.3%). En el contexto iqueño también se confirma el bajo nivel de violencia familiar, según los resultados mostrados por Solano et al en estudiantes universitarios de Ica (90%). Sin embargo, Meza y Chuhui<sup>33</sup> difieren con este hallazgo, ya que encontró en su estudio que la violencia familiar en jóvenes es de nivel medio (46.7%).

Según las dimensiones de la violencia familiar, (Tabla 2) la violencia física fue de nivel bajo (86.9%), en el cual los estudiantes de enfermería manifestaron que nunca o casi nunca eran objetos de maltrato con golpes por parte de sus familiares. Al analizar la violencia psicológica, en el presente estudio también se encontró un bajo nivel en los estudiantes de enfermería (79.0%), los que refirieron que sus familiares nunca o casi nunca les insultaban, amenazaban o trataban mal verbalmente. Con respecto a la violencia sexual, se halló que el 97.2% de los estudiantes de enfermería presentaron un nivel bajo, quienes afirmaron en sus respuestas que nunca o casi nunca habían sido objeto de tocamientos o ser forzados a tener relaciones sexuales por parte de algunos de sus familiares. En cuanto a la violencia por negligencia, de igual forma la mayoría de los estudiantes de enfermería refirió que era de nivel bajo (75.6%), en el cual no percibieron que sus familiares les privaran de alimentación o recursos básicos para satisfacer sus necesidades básicas de vida como alimentación, vestido, entre otros. Los resultados de las dimensiones de la violencia familiar fueron consistentes con diversos estudios, tal es así que, en el contexto internacional Párraga<sup>26</sup> manifiesta que en estudiantes universitarios predomina el bajo nivel de violencia física, psicológica, sexual y económica dentro del hogar en más del 70%. Delgado y Flores<sup>25</sup> también encontraron proporciones mínimas de violencia física, psicológica, sexual y por negligencia en cerca del 65% de universitarios en Ecuador. A nivel nacional Coronel<sup>37</sup> en Huancayo halló proporciones mínimas de violencia psicológica, física, sexual y negligencia en más del 85% de

universitarios. Polo<sup>35</sup> en Chimbote también reporta bajos niveles de violencia según las dimensiones física (92.2%), psicológica (94.6%), sexual (100%) y negligencia (92.2%). Otro de los investigadores que corrobora el nivel bajo de violencia familiar según dimensiones, es el de Valdez<sup>31</sup>, al afirman en su estudio que los estudiantes universitarios presentan bajo nivel de violencia física (93.9%), psicológica (94.4%), sexual (98.3%) y negligencia (94.4%).

Posteriormente se analizó los factores sociales relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería del presente estudio, (Tabla 3) demostrándose que la edad tuvo un resultado significativo ( $p=0.003$ ), con un cruce porcentual que los estudiantes con edades entre los 18 y 19 años presentaban mayor nivel de violencia familiar, siendo este resultado confirmado por el estudio de Espinoza et al<sup>30</sup> en Chile, quien halló que los casos de violencia se relacionaban con la edad de los universitarios ( $p=0.000$ ), Hierrezuelo et al<sup>29</sup> también confirma que la edad menor de 20 años es un factor relacionado con la violencia familiar en jóvenes de Cuba ( $p<0.05$ ). Pérez<sup>36</sup> en Lima halló en su estudio que la edad menor de 19 años era un factor de mayor incidencia de la violencia familiar en jóvenes de Lima ( $p=0.001$ ), al igual que Flores<sup>38</sup> en su estudio realizado en Arequipa ( $p=0.013$ ). En Ica Solano et al<sup>41</sup> halló más específicamente que los estudiantes universitarios de menor edad sufrían un mayor nivel de violencia familiar, siendo significativo ( $p=0.004$ ).

En la (Tabla 3) se muestra que el sexo se relacionó significativamente con la violencia familiar en los estudiantes de enfermería del presente estudio, siendo más prevalente el nivel medio y alto de violencia en el sexo femenino, confirmándose que las mujeres están más propensas a sufrir maltrato dentro del hogar, concordando este hallazgo con Espinoza et al<sup>30</sup> en su estudio con universitarios de Chile ( $p=0.00$ ). Flores<sup>38</sup> en Arequipa también halló que el sexo femenino presentaba una mayor incidencia de violencia familiar ( $p=0.000$ ), al igual que Solano et al<sup>41</sup> en su análisis realizado con universitarios de Ica ( $p=0.0012$ ).

Otro de los factores sociales relacionados fue la religión ( $p=0.010$ ), mostrándose en los resultados en la (Tabla 7) que la violencia familiar era más frecuente de nivel medio y alto en los que eran católicos. Este resultado fue consistente únicamente con el estudio de Hierrezuelo et al<sup>29</sup>, quien halló en Cuba que en población joven femenina la religión se hallaba asociada significativamente con los casos de violencia familiar, resultando significativo ( $p=0.001$ ).

En la (tabla 9) se halló que otro de los factores relacionados a la violencia familiar era el nivel educativo del responsable del hogar ( $p=0.003$ ), observándose en el cruce porcentual que la violencia de nivel medio y alto era más frecuente en padres que habían alcanzado la educación secundaria, en comparación con los responsables del hogar con educación superior, en donde existía menos proporción de violencia familiar. Delgado y Flores<sup>25</sup> respaldan este hallazgo, al

encontrar en su investigación que el bajo nivel educativo del padre o la madre era un factor asociado a la violencia familiar en estudiantes universitarios de Ecuador ( $p < 0.05$ ). Siendo también coincidente con Pérez et al<sup>36</sup> en Lima, quien halló que el nivel educativo del jefe del hogar era un factor en donde existía mayor incidencia de violencia familiar en jóvenes mujeres ( $p = 0.006$ ). Condori<sup>34</sup> en Lima también confirma que el nivel educativo del agresor se asocia a los casos de violencia familiar en jóvenes ( $p = 0.000$ ).

Con respecto a la comunicación familiar mostrado en la (Tabla 10) este factor social también resultó relacionado significativamente ( $p = 0.000$ ), evidenciándose en el cruce porcentual que la violencia familiar de nivel medio y alto era más frecuente en estudiantes de enfermería con mala comunicación familiar. Otro de los factores sociales relacionados fue la afectividad familiar, confirmándose en el presente estudio que el nivel medio de violencia era más predominante en los estudiantes de enfermería que consideraron que la afectividad era mala dentro del hogar, resultando significativo en la prueba estadística ( $p = 0.000$ ). Los resultados de la comunicación y afectividad familiar confirman que existen aspectos de la funcionalidad familiar que ocasionan el maltrato dentro del hogar, siendo consistente con el estudio de Alvarado et al<sup>27</sup>, quien halló en Puerto Rico que uno de los factores asociados a la violencia dentro del hogar era la mala funcionalidad familiar ( $p = 0.001$ ). Solano et al<sup>41</sup> también halló en su estudio con universitarios de Ica que la mala relación o comunicación familiar se asociaba a los casos de violencia familiar ( $p = 0.013$ ).

Al analizar los aspectos económicos relacionados a la violencia familiar, evidenciado en la (Tabla 12) sobre el ingreso monetario familiar tuvo un resultado significativo ( $p = 0.000$ ), puesto que en estudiantes con bajo ingreso económico, persistía una mayor proporción de violencia familiar en nivel medio y alto, Pérez et al<sup>36</sup> confirma esta correlación, al encontrar que los casos de violencia familiar eran de mayor intensidad en jóvenes con bajo nivel de ingresos económicos en Lima ( $p = 0.001$ ), Alvarado<sup>27</sup> también halló en Puerto Rico que uno de los factores asociados a la violencia familiar era el nivel financiero ( $p = 0.000$ ).

La condición laboral del estudiante de enfermería estuvo relacionada significativamente con la violencia familiar ( $p = 0.000$ ), observándose en los resultados de la (Tabla 13) resaltando que el nivel medio y alto de violencia familiar predominaba en los que trabajaban y estudiaban a la vez, quienes tienen una mayor necesidad económica que les conlleva a trabajar para suplir sus necesidades diarias, al no tener apoyo de la familia. Al respecto, Hierrezuelo<sup>29</sup> confirma que la ocupación de los jóvenes a quienes se les evaluó la violencia familiar fue un factor asociado ( $p < 0.05$ ). Condori<sup>34</sup> en Lima evidenció en su estudio que la ocupación de la víctima (condición laboral) se asociaba a la incidencia de la violencia familiar en mujeres jóvenes ( $p = 0.000$ ).

Se halló que el apoyo económico de familiares se relacionaba con la violencia familiar ( $p=0.000$ ), predominando el nivel medio y alto de violencia en los estudiantes de enfermería que nunca recibían apoyo económico (tabla 15). Este hallazgo confirma que una mayor violencia dentro del hogar ocasiona que los integrantes del grupo familiar no reciban recursos financieros para realizar sus actividades diarias, siendo confirmado este hallazgo en el estudio de Párraga<sup>26</sup> en Ecuador, quien evidenció que una mayor frecuencia de violencia familiar se daba en estudiantes universitarios que no recibían apoyo económico de parte de sus familiares, siendo significativo ( $p<0.05$ ). Coronel<sup>37</sup> en Huancayo, también evidenció en su investigación que la dependencia económica familiar era un aspecto asociado a la violencia familiar en estudiantes universitarios ( $p=0.001$ ).

Otro de los aspectos económicos relacionados, fue el percibir que el ingreso económico familiar no cubría las necesidades básicas en estudiantes de enfermería que percibieron un mayor nivel de violencia familiar (Tabla 16), siendo este resultado significativo estadísticamente ( $p=0.000$ ), panorama que indica que una de las modalidades de maltrato que sufre esta población es no recibir apoyo monetario para cubrir sus necesidades básicas de alimentación, vestido, traslado, etc, siendo este hallazgo confirmado en el estudio de Párraga<sup>26</sup> en Ecuador, quien halló que en estudiantes universitarios que sufrían de violencia familiar, en su mayoría presentaban escaso o nulo apoyo familiar para cubrir sus necesidades básicas ( $p<0.05$ ).

Finalmente en la (tabla 17) se identificó que el ingreso económico familiar no cubría las necesidades educativas en la mayoría de los estudiantes de enfermería que percibieron un nivel medio y alto de violencia familiar, confirmándose que es un aspecto económico que se relaciona significativamente con esta problemática ( $p=0.000$ ), siendo confirmando este resultado en el estudio de Delgado y Flores<sup>25</sup>, quienes evidenciaron que los casos de violencia familiar eran más frecuentes en estudiantes universitarios que tenían dificultades económicas para su desarrollo académico ( $p<0.05$ ).

## V. CONCLUSIONES

1. Se confirmó que la violencia familiar se relaciona con los aspectos socioeconómicos de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.
2. La violencia familiar fue de nivel bajo en la mayoría de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024
3. Sobre dimensiones de la violencia familiar, se halló un nivel bajo en la violencia física psicológica, sexual y violencia por negligencia o abandono respectivamente de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024
4. Los aspectos sociales relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería fueron significativos respecto a edad, sexo, religión, el nivel educativo del responsable del hogar, la comunicación y la afectividad familiares.
5. Los aspectos económicos relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería fueron significativos respecto a ingreso monetario familiar, condición laboral, el apoyo económico de los familiares, el no cubrir necesidades básicas con el ingreso económico familiar y el no cubrir necesidades educativas con el ingreso económico familiar.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Que la facultad de enfermería de la universidad pública de Ica, identifique de forma periódica los casos de violencia familiar en los estudiantes, brindando mediante los tutores académicos consejería personalizada en aquellos que tengan nivel medio y alto de violencia familiar en relación a sus aspectos sociales y económicos, con la finalidad de abordar estratégicamente este problema.
2. Que las autoridades de la facultad de enfermería planifiquen y ejecuten programas educativos dirigidos a los estudiantes, con la finalidad de que puedan conocer a precisión la problemática de la violencia familiar y la forma de abordarlo para mejorar su bienestar y rendimiento académico.
3. A su vez, se les debe invitar a los estudiantes de enfermería a que participen de talleres e intervenciones educativas sobre los tipos de violencia familiar, en el cual puedan conocer e identificar las formas de maltrato físico, modalidades de violencia verbal, y el impacto de la violencia sexual y por negligencia, motivándolos a que puedan expresar estos problemas para brindarles un asesoramiento adecuado y de resolución de estos problemas.
4. Que los docentes de la facultad de enfermería realicen una tutoría personalizada y trabajen conjuntamente con el departamento psicopedagógico. Coordinando adecuadamente como van a trabajar en beneficio de los estudiantes.
5. Continuar con la investigación sobre violencia familiar, profundizando en sus causas, consecuencias y posibles estrategias de prevención e intervención. Es fundamental explorar enfoques multidisciplinarios que incluyan aspectos psicológicos, sociales, jurídicos y educativos para comprender mejor el fenómeno y diseñar políticas públicas más eficaces.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. López E, Rubio D. Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por Covid-19. Rev. Ciencia América [En línea] 2020; 9(2). Disponible en: <https://mail.cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/319/579>
2. Saldaña H, Gorjón G. Causas y consecuencias de la violencia familiar: Caso Nuevo León. Rev. Justifica [En línea] 25(38): 189-214. Disponible en: <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/justicia/article/view/4002/4935>
3. Quillupangui M, Paredes E. Violencia intrafamiliar en tiempos de pandemia y aislamiento social. Rev. Científica Retos de la Ciencia [En línea] 2022; 6(13): 91-101. Disponible en: <https://retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/404/484>
4. Román V, Román L, Galeas M. Análisis de la violencia física de pareja en Perú: un análisis temporal antes y durante la pandemia por COVID-19. Rev. Psiquiatría [En línea] 31(1). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745023000872>
5. Gallegos A, Sandoval A, Espín M, García D. Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. Rev. Enseñanza e Investigación en Psicología [En línea] 2020; 2(1): 139-148. Disponible en: <https://www.revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/72/70>
6. Gutiérrez M. La violencia sexual en el Perú. Rev. Ginecología y Obstetricia y el Bicentenario del Perú [En línea] 2021; 67(3): 1-10. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v67n3/2304-5132-rgo-67-03-00007.pdf>
7. Maldonado R, Vinuesa N, Bajaña L. Estudio sobre el abandono físico o negligencia infantil en el Ecuador. Rev. Dilemas Contemporáneos [En línea] 2021; 90(1): 1-24. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v9nspe1/2007-7890-dilemas-9-spe1-00090.pdf>
8. Díaz R, Ávila L. Factores de riesgo de la violencia intrafamiliar en Ecuador. Rev. Ciencia Latina Internacional [En línea] 2024; 8(3): 11023-11041. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/12256/17800/>
9. Quispilay G, Andrade M, Meléndez M, Chunga T. Factores asociados a la violencia familiar: Una revisión sistemática. Rev. Universidad y Sociedad [En línea] 2022; 14(2): 518-531. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/download/2822/2779/5533>

10. Cabrales F, Hidalgo R, Sosa G, Felipe J, Paque C, Gonzáles A. Factores determinantes de violencia doméstica en mujeres de Guanajuato. Rev. Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social [En línea] 2023; 61(2): 141-147. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10766440/>
11. Flores J. Aportes teóricos a la violencia intrafamiliar. Rev. Cultura [En línea] 2020; 34(1): 179-198. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Juan-Flores-62/publication/354657393\\_Aportes\\_teoricos\\_a\\_la\\_violencia\\_intrafamiliar/links/62a9756dc660ab61f87dc7ac/Aportes-teoricos-a-la-violencia-intrafamiliar.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Juan-Flores-62/publication/354657393_Aportes_teoricos_a_la_violencia_intrafamiliar/links/62a9756dc660ab61f87dc7ac/Aportes-teoricos-a-la-violencia-intrafamiliar.pdf)
12. Organización Mundial de la Salud (OMS). Violencia contra la mujer: Datos y cifras. [En línea] 2024. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-03-2024-who-calls-for-greater-attention-to-violence-against-women-with-disabilities-and-older-women>
13. Organización Mundial de la Salud (OMS). Violencia contra la mujer [En línea] 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
14. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Prevención de la violencia [En línea] 2023. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
15. Organización de las Naciones Unidas (ONU). Analizar la violencia doméstica en el mundo: el costo de no hacer nada. [En línea] 2022. Disponible en: <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/analizar-la-violencia-dom%C3%A9stica-en-el-mundo-el-costo-de-no-hacer-nada>
16. Robles A, Junco J, Martínez V. Conflictos familiares y económicos en universitarios en confinamiento social por Covid-19. Rev. Cuidarte [En línea] 1011; 10(19): 43-57. Disponible en: <https://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/article/view/78045>
17. Gallo Y, Perdomo J, Caballero C. Exposición a la violencia e ideación suicida en estudiantes universitarios de Santa Marta, Colombia. Rev. Universidad Industrial de Santander [En línea] 2023; 55(1): e23003. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/suis/v55/2145-8464-suis-55-e24.pdf>
18. Altamirano G, Larrea M. Violencia de género en estudiantes universitarios: Una mirada desde la determinación social. [Tesis]. Ecuador: Universidad Andina Simón Bolívar; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7582/1/T3295-MESC-Altamirano-Violencia.pdf>

19. Instituto Nacional de Estadística e Informática. El 53,8% de las mujeres fueron víctimas alguna vez de violencia psicológica, física o sexual. [En línea] 2024. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/960253-el-53-8-de-las-mujeres-fueron-victimas-alguna-vez-de-violencia-psicologica-fisica-o-sexual-en-el-ano-2023>
20. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). Alerta por casos de violencia familiar: PNP registra más de 65 mil denuncias por este delito en lo que va del año [En línea] 2024. Disponible en: <https://www.infobae.com/peru/2024/05/02/alerta-por-casos-de-violencia-familiar-pnp-registra-mas-de-65-mil-denuncias-por-este-delito-en-lo-que-va-del-ano/>
21. Muñoz K, Vilcatoma J. Factores personales y violencia contra la mujer en establecimientos de salud de la provincia de Huancayo, 2023 [Tesis]. Huancavelica, Perú: Universidad Nacional de Huancavelica; 2024. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/9fb4bc36-09e8-4a09-9891-5883991cdc3c/content>
22. Zapata D. Experiencias de violencia en estudiantes de una universidad de Lima. Rev. Sílex [En línea] 2022; 12(1): 61-84. Disponible en: <https://revistas.uarm.edu.pe/index.php/silex/article/view/193/160>
23. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). Ica: Ministra Hernández resalta importancia de prevenir la violencia contra la mujer y el grupo familiar. [En línea] 2024. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/989166-ica-ministra-hernandez-resalta-importancia-de-prevenir-la-violencia-contra-la-mujer-y-el-grupo-familiar>
24. Observatorio de la Violencia – MIMP. Cifras de violencia contra la mujer, integrantes del grupo familiar, y violencia sexual. [En línea] 2023. Disponible en: <http://observatorioviolencia.regionica.gob.pe/pdf/boletindiciembre.pdf>
25. Delgado J, Flores J. La violencia intrafamiliar y su incidencia en el desarrollo académico de los estudiantes de la ULEAM, año 2024 [Tesis]. Ecuador: universidad Layca Eloy Alfaro de Manabí; 2024. Disponible en: <https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/5509/1/ULEAM-TS-0105.pdf>
26. Párraga R. Intervención del trabajador social en los estudiantes universitarios víctimas de violencia intrafamiliar. Rev. Social Fronteriza [En línea] 2024; 4(4): e368. Disponible en: <https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/article/view/368/668>

27. Alvarado L, Concepción A, Jiménez A, Martínez J. Relación entre la violencia familiar, el apoyo social percibido y funcionamiento familiar en comunidades de altos niveles de violencia. Rev. Caribeña de Psicología [En línea] 2023; 7(e7117). Disponible en: <https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/article/view/7117/6283>
  
28. Freire E. La violencia intrafamiliar y sus efectos en el estado emocional en jóvenes entre 18 a 25 años de la ciudad de Quito 2022-2023 [Tesis]. Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador; 2023. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/25343/1/TTQ1159.pdf>
  
29. Hierrezuelo N, Fernández P, León A. Violencia intrafamiliar contra mujeres de Santiago de Cuba. Rev. Cubana de medicina General Integral [En línea] 2021; 37(1): e1349. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v37n1/1561-3038-mgi-37-01-e1349.pdf>
  
30. Espinoza S, Vivanco R, Vargas A. Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. Rev. Latinoamericana Polis [En línea] 2019; 52(1): 1-22. Disponible en: <https://journals.openedition.org/polis/pdf/16993>
  
31. Valdez D. Violencia intrafamiliar con el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la UNT. [Tesis]. Trujillo, Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2024. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2b706e34-771a-452b-b5da-468208c8ef5e/content>
  
32. Vílchez A. Autoestima y violencia familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana [Tesis]. Lima, Perú: Universidad Privada del Norte; 2022. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/items/31f78ef8-fd8d-42f3-9c5c-44fd620abe55>
  
33. Mena K, Chuhui L. Violencia familiar y autoestima en mujeres de los comedores populares del Distrito de Tamburco, Apurímac 2022 [Tesis]. Chíncha, Perú: Universidad Autónoma de Ica; 2022. Disponible en: <https://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2506/1/LARIZA%20CHUHUI%20ARBILDO.pdf>
  
34. Condori W. Violencia intrafamiliar y factores asociados en las usuarios del Centro de Salud Mental Comunitario La Victoria Lima 2022 [Tesis]. Callao, Perú: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7812/TESIS-CONDORI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

35. Polo M. Violencia familiar y ansiedad en universitarios de Nuevo Chimbote. [Tesis]. Nuevo Chimbote, Perú: Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/483442648.pdf>
36. Pérez L, Loo M, Chanduvi W. Factores sociodemográficos asociados a violencia intrafamiliar en mujeres en el Perú año 2021. Rev. Fac. Med. Hum. [En línea] 2024; 24(1): 33-41. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v24n1/2308-0531-rfmh-24-01-33.pdf>
37. Coronel L. Factores académicos asociados al lugar y tipo de maltrato en universitarios de la Sierra Central del Perú. [Tesis]. Huancayo, Perú: Universidad Continental; 2020. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7291/2/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Coronel\\_Chucos\\_2020.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7291/2/IV_FCS_502_TE_Coronel_Chucos_2020.pdf)
38. Flores R Frecuencia y factores asociados a violencia intrafamiliar durante el contexto de la pandemia por Covid-19 Periodo Marzo-Diciembre 2020 [Tesis]. Arequipa, Perú: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/6ead262c-a16e-44c6-ba27-4bec9679c5dc/content>
39. Huamán E. Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Cristo Moreno, Ica 2024 [Tesis]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/abbf408a-c46b-4c99-a200-31879eb26842/content>
40. Salcedo P. Violencia familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa del distrito de Pachacútec - Ica – 2021 [Tesis]. Huancayo, Perú: Universidad Continental; 2021. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10054/1/IV\\_FHU\\_501\\_TE\\_Salcedo\\_Gutierrez\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10054/1/IV_FHU_501_TE_Salcedo_Gutierrez_2021.pdf)
41. Solano C, Chauca C, Gonzáles N, Hernández E, Huamán E, Quispe V, et al. Factores asociados a la violencia familiar en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Rev. Cubana de Salud Pública [En línea] 2019; 45(2): e1239. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2019.v45n2/e1239/es>

42. Hernández R; Fernández C; Baptista P. Metodología de la investigación científica. Editorial Mc Graw Hill, 6ta Ed, México, 2016. Disponible en: [https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)
43. Pumacanchari I. Dueñas G. Factores socioeconómicos que influyen en la violencia familiar, en usuarias que acuden al Centro de Salud Mental Comunitario Musuq Rikchay del distrito de Carmen Alto, Ayacucho 2023. [tesis] Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0d7cf239-13fd-4fbf-a8d3-80f34408422e/content](https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0d7cf239-13fd-4fbf-a8d3-80f34408422e/content).
44. Espinoza N, Flores A. Bullying y violencia intrafamiliar en estudiantes del 4to año de una institución educativa – Banda de Shilcayo, 2023. [Tesis]. Tarapoto, Perú: Universidad César Vallejo; 2024. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135428/Espinoza\\_SNJ-Flores\\_TAM-SD.pdf;jsessionid=A57C03693563FF9C0AEC1E75A2B6B65F?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135428/Espinoza_SNJ-Flores_TAM-SD.pdf;jsessionid=A57C03693563FF9C0AEC1E75A2B6B65F?sequence=1)

## **VIII. ANEXOS**

### Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuáles es la relación entre la violencia familiar y los aspectos socioeconómicos en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p> <p>PE1. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?</p> <p>PE2. ¿Cuál es el nivel de violencia familiar según dimensiones en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?</p> <p>PE3. ¿Cuáles son los aspectos sociales relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?</p> <p>PE4. ¿Cuáles son los aspectos económicos relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar la relación entre los aspectos socioeconómicos y la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>OE1. Identificar el nivel de violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.</p> <p>OE2. Identificar el nivel de violencia familiar según dimensiones en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.</p> <p>OE3. Determinar cuáles son los aspectos sociales relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.</p> <p>OE4. Determinar cuáles son los aspectos económicos relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.</p>	<p><b>HIPÓTESIS 1</b> HA1. Existen aspectos sociales relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024.</p> <p><b>HIPÓTESIS 2</b> HA2. Existen aspectos económicos relacionados a la violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024</p>	<p><b>Variable 1.</b> “<b>Violencia Familiar</b>” Sus dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D1. Violencia física</li> <li>• D2. Violencia psicológica</li> <li>• D3. Violencia sexual</li> <li>• D4. Violencia por negligencia</li> </ul> <p><b>Variable 2.</b> “<b>Aspectos Socioeconómicos</b>” Sus dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D1. Aspectos Sociales</li> <li>• D2. Aspectos Económicos</li> </ul>	<p><b>Tipo y diseño de investigación:</b> Estudio básico, cuantitativo y transversal. <b>Nivel de investigación:</b> Descriptivo-Correlacional. <b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Población:</b> 321 estudiantes de enfermería de la Universidad Pública de Ica, periodo 2024-I. <b>Muestra:</b> Obtenido por fórmula estadística, en total 176 estudiantes de enfermería.</p> <p><b>Técnica e instrumentos:</b> Técnica de encuesta. Como instrumento un cuestionario de aspectos socioeconómicos, y test de violencia familiar.</p> <p><b>Procesamiento y Análisis estadístico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización de la información mediante codificado en Excel 2021.</li> <li>• Análisis cuantitativo (frecuencias y porcentajes) en forma global y por dimensiones en SPSS 27.</li> <li>• Prueba estadística Chi cuadrado para relacionar las variables (95% confianza, <math>p &lt; 0.05</math>).</li> </ul>

## Anexo 2. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Valoración final
<b>Variable 1.</b> Violencia Familiar	Se define como un patrón de comportamiento abusivo que se ejerce dentro del ámbito de las relaciones familiares o íntimas, con el objetivo de someter, dominar y dañar a otro miembro de la familia <sup>1</sup>	Es el nivel de violencia familiar en los estudiantes de enfermería de una Universidad Pública, el cual será medido con un test validado en el contexto nacional, caracterizado por 4 dimensiones y calificado en los niveles: Bajo, Medio y Alto.	Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agresiones entre padres</li> <li>• Agresiones físicas (golpes, etc)</li> <li>• Presenciar violencia física familiar</li> <li>• Maltrato de padres</li> <li>• Situaciones de violencia diversos</li> </ul>	1 al 5	<p>Nivel Bajo: 27-63 pt</p> <p>Nivel Medio 64-99 pt</p> <p>Nivel Alto 100-135 pt</p>
			Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente desagradable hostil</li> <li>• Humillaciones</li> <li>• Criticas</li> <li>• Enojo y romper objetos</li> <li>• Padres indiferentes</li> <li>• Sentir temor ante padres</li> <li>• Amenazas</li> <li>• Sentirse mal en discusiones</li> </ul>	6 al 16	
			Sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoso familiar</li> <li>• Tocamiento del cuerpo</li> <li>• Actos de índole sexual obligados</li> <li>• Hostigamiento sexual</li> <li>• Relaciones sexuales por miedo</li> </ul>	17 al 21	
			Negligencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación</li> <li>• Chequeo de salud</li> <li>• Gastos básicos de familia</li> <li>• Obligado a trabajar</li> <li>• Sentirse abandonado por padres.</li> </ul>	22 al 27	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Valoración final
<b>Variable 2.</b> Aspectos socioeconómicos	Constituyen aquellos determinantes sociales y económicos que posee una persona y se han forjado en el tiempo, constituyendo un entramado complejo que va más allá de la simple posesión de bienes materiales, abarcando una visión integral de su posición dentro de la sociedad <sup>8</sup>	Son aquellas características, aspectos o condiciones sociales y económicas en los estudiantes de enfermería de una universidad pública, el cual será medido con un cuestionario de factores socioeconómicos, presentando dos dimensiones y relacionándose con los niveles de violencia familiar	Aspectos Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Sexo</li> <li>• Lugar de procedencia</li> <li>• Estado Civil</li> <li>• Religión</li> <li>• Convivencia</li> <li>• Nivel educativo del responsable del hogar</li> <li>• Comunicación familiar</li> <li>• Afectividad familiar</li> </ul>	1 al 9	Respuestas de opción múltiple, sin nivel de calificación.
			Aspectos Económicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso económico mensual familiar</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Ocupación del responsable del hogar</li> <li>• Recibir apoyo económico de familiares</li> <li>• Ingreso económico familiar para necesidades básicas</li> <li>• Ingreso económico familiar para necesidades académicas.</li> </ul>	10 al 15	

### Anexo 3. Instrumento de recojo de datos

#### “Violencia familiar relacionado al aspecto socio económico de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024”



#### CUESTIONARIO N° \_\_\_\_\_

Estimado estudiante de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica. Soy la Magíster YRMA ANGELICA RIOS DEL AGUILA y en esta oportunidad estoy desarrollando una investigación con la finalidad de Optar el Grado de Doctor en Salud Pública. Por tanto, lo invito a responder este cuestionario que tiene como Objetivo conocer el nivel de violencia familiar y su relación con aspectos socioeconómicos en estudiantes de enfermería. Agradezco por anticipado su valiosa cooperación, manifestándoles que los datos que usted nos proporcione serán usados exclusivamente con propósitos de índole académico, manteniendo la confidencialidad de los mismos.

#### CUESTIONARIO DE ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS.

##### I. ASPECTOS SOCIALES

###### 1. Edad;

- a) 18-19 años
- b) 20-24 años
- c) 25-29 años
- d) 30 a más años

###### 2. Sexo:

- a) Masculino
- b) Femenino

###### 3. Lugar de Procedencia:

- a) Zona Urbana
- b) Zona Rural

###### 4. Estado Civil:

- a) Soltero(a)
- b) Casado(a)
- c) Conviviente
- d) Divorciado(a)
- e) Viudo(a)

###### 5. Religión:

- a) Católico(a)
- b) Evangélico(a)
- c) Testigo de Jehová
- d) Otro

- 6. Convivencia: Con quien vives:**
- a) Padres y hermanos
  - b) Con uno de los padres
  - c) Con otros familiares (sobrinos, primos, tíos y/o abuelos)
- 7. Nivel educativo del responsable del hogar:**
- a) Ninguno
  - b) Primaria
  - c) Secundaria
  - d) Superior
- 8. La comunicación con tus familiares es:**
- a) Buena
  - b) Regular
  - c) Mala
- 9. La afectividad entre tus familiares es:**
- a) Buena
  - b) Regular
  - c) Mala

## **II. ASPECTOS ECONÓMICOS**

- 10. Ingreso económico mensual familiar:**
- a) Bajo (Menos o igual a S/1050 soles)
  - b) Medio (Entre S/1050 y 2500)
  - c) Alto (Mayor a S/ 2500)
- 11. Tu ocupación:**
- a) Solamente estudio.
  - b) Estudio y trabajo
- 12. Ocupación del responsable del hogar:**
- a) Su casa
  - b) Estudia
  - c) Tiene trabajo dependiente (en empresa)
  - d) Tiene trabajo independiente (comerciante)
- 13. Recibes apoyo económico de sus familiares.**
- a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
- 14. El ingreso económico familiar cubre tus necesidades básicas (alimentación, vestido, etc)**
- a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
- 15. El ingreso económico familiar cubre tus necesidades académicas.**
- a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca

### TEST DE VIOLENCIA FAMILIAR.

<b>VIOLENCIA FAMILIAR</b>	<b>RESPUESTAS</b>				
<b>VIOLENCIA FISICA</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi Nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi Siempre</b>	<b>Siempre</b>
1. Hay agresiones físicas entre tus padres.					
2. Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello, bofetadas).					
3. Con que frecuencia has presenciado violencia física dentro de tu familia.					
4. Tus padres maltratan físicamente a tus hermanos.					
5. Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre si.					
<b>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi Nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi Siempre</b>	<b>Siempre</b>
6. Cuando visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil.					
7. Has recibido criticas y humillaciones de parte de tus padres.					
8. Tus padres te humillan o critican delante de otras personas.					
9. Alguno de tus padres rompe objetos cuando está enojado.					
10. Sientes que tus padres se muestran indiferentes o ignoran tus opiniones.					
11. Sientes temor de unos de tus padres.					
12. Escuchas amenazas de abandono o separación por parte de tus padres y te asusta.					
13. Te sientes mal cuando tus padres discuten.					
14. Tus padres constantemente te amenazan con golpearte					
15. Cuando uno de tus padres bebe alcohol se pone agresivo.					
16. Prefieres salir con tus amigos porque en casa tu familia se agrede o discute.					

<b>VIOLENCIA SEXUAL</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi Nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi Siempre</b>	<b>Siempre</b>
<b>1.</b> Has sido víctima de acoso por algún miembro de tu familia.					
<b>2.</b> Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo o has sentido temor.					
<b>3.</b> Algún miembro de tu familia te ha obligado a realizar actos de índole sexual.					
<b>4.</b> Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos o palabras de carácter sexual					
<b>5.</b> Has mantenido relaciones sexuales por miedo, temor o chantaje con algún miembro de tu familia.					
<b>NEGLIGENCIA O DESCUIDO</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi Nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi Siempre</b>	<b>Siempre</b>
<b>6.</b> Tus padres se preocupan por tu alimentación.					
<b>7.</b> Tus padres se preocupan por tu salud y que recibas atención médica.					
<b>8.</b> Tus padres se preocupan por tu educación y que vayas al colegio.					
<b>9.</b> Tus padres asumen los gastos básicos de la familia.					
<b>10.</b> Te has visto obligado a trabajar para llevar dinero a tus padres.					
<b>11.</b> Sientes que tus padres no se preocupan por ti y te sientes solo.					

**Anexo 4.**

**Consentimiento informado**

**TÍTULO:**

**“Violencia familiar relacionado al aspecto socio económico de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024”**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado estudiante: Le saluda la Magíster YRMA ANGELICA RIOS DEL AGUILA. En esta oportunidad me encuentro realizando una investigación titulada: **“Violencia familiar relacionado al aspecto socio económico de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024”**, estudio desarrollado con fines de obtener el grado académico de doctor en ciencias de la salud, que tiene como propósito conocer tu percepción sobre la violencia familiar y aspectos socioeconómicos relacionados. Ante ello pido tu participación de forma voluntaria en el presente estudio, pudiendo retirarse cuando Ud. lo decida. Su participación consta resolver un cuestionario con preguntas respecto a los temas mencionados, en tal sentido, no tiene riesgo alguno, no afectará su salud o integridad, cada uno de los datos se manejan en estricta reserva de parte de la investigadora.

Si Ud. tuviera alguna consulta al respecto no dude en consultar con la investigadora **Magíster YRMA ANGELICA RIOS DEL AGUILA** al número telefónico celular: 956682525

**ACEPTACIÓN:**

Yo.....Identificado con DNI N°..... manifiesto que firmo este documento dando mi autorización para mi participación libre y voluntaria en el estudio titulado: **“Violencia familiar relacionado al aspecto socio económico de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024”**. Soy conoedor(a) del propósito, forma de participación, beneficios y riesgos de la investigación, se me hizo presente que los datos serán manejados con estricta confidencialidad y sin fines lucrativos. Tengo los datos de la investigadora con quien podré comunicarme ante alguna duda.

Por lo tanto, en forma consciente y voluntaria doy mi consentimiento para mi participación voluntaria en el estudio.

.....

**Firma**

**DNI N°** \_\_\_\_\_

Anexo 5.

CONFIABILIDAD DEL TEST DE VIOLENCIA FAMILIAR

Nº	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	TOTAL	
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	43		
2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	36		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	43	
4	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	31		
6	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	73	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	31		
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
9	1	1	2	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	34		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31		
11	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35		
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	29		
13	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37		
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	34		
15	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	69		
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	29		
17	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	30		
18	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	47		
	0.5	0.6	0.4	0.5	0.5	1.5	0.8	0.5	1	0.8	1	0.5	1	0.1	0.6	0.4	0.1	0.1	0	0	0	2	1.8	2	1.8	1.6	1	21.07	167.64
																										Svi	VT		

Datos obtenidos:

Muestra piloto = 18 estudiantes de enfermería (10% de muestra)  
 Suma de varianza individual (SVi) = 21.07

Nº de ítems del cuestionario = 27  
 Suma de varianza del total (VT) = 167.64

Fórmula Alfa de Cronbach:

$$\alpha = \frac{27}{27 - 1} \left( 1 - \frac{21.07}{167.64} \right)$$

$$\alpha = 1.03 (0.874) = 0.901$$

Anexo 6. Base de datos

N°	VIOLENCIA FAMILIAR																											TOTAL	Calific
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27		
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	43	Bajo
2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	36	Bajo
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	43	Bajo
4	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	Bajo
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	31	Bajo
6	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	73	Medio
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	31	Bajo
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Bajo
9	1	1	2	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	34	Bajo
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	Bajo
11	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	35	Bajo
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	29	Bajo
13	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	37	Bajo
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	34	Bajo
15	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	69	Medio
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	29	Bajo	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	30	Bajo
18	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	3	47	Bajo
19	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	3	5	1	43	Bajo	
20	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	47	Bajo
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Bajo
22	1	1	2	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	4	51	Bajo
23	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	1	1	1	1	1	3	4	3	5	4	5	68	Medio
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	43	Bajo	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo
26	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	32	Bajo
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	29	Bajo

28	1	3	2	1	1	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	61	Bajo
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	67	Medio
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Bajo
31	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Bajo
32	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	Bajo
33	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	30	Bajo
34	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	35	Bajo
35	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	67	Medio
36	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	36	Bajo
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	34	Bajo
38	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	4	39	Bajo
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	5	37	Bajo
40	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	5	2	2	3	5	5	5	5	5	3	1	3	3	3	1	85	Medio
41	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	47	Bajo
42	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	39	Bajo
43	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	4	5	4	3	5	107	Alto
44	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	34	Bajo
45	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	46	Bajo
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Bajo
47	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	41	Bajo	
48	3	4	3	3	3	1	3	2	2	3	5	3	5	5	3	4	3	2	1	2	1	3	3	3	4	5	3	82	Medio
49	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	30	Bajo
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Bajo
51	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	35	Bajo	
52	1	1	2	1	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	3	67	Medio
53	1	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	49	Bajo	
54	1	1	2	2	3	2	4	4	5	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	65	Medio	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	38	Bajo	
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo
57	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	37	Bajo
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Bajo

59	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	36	Bajo
60	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	36	Bajo	
61	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	5	5	5	5	3	1	68	Medio
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	29	Bajo	
63	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	38	Bajo	
64	1	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	1	1	1	1	1	3	4	2	3	2	3	65	Medio
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo	
66	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	37	Bajo
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	30	Bajo
68	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	34	Bajo
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Bajo
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo
71	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	1	46	Bajo
72	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	4	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	Bajo
73	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	32	Bajo
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	33	Bajo	
75	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	5	3	3	5	4	66	Medio	
76	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Bajo	
77	2	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	44	Bajo	
78	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	41	Bajo
79	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	1	3	3	3	5	5	107	Alto
80	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	33	Bajo	
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	36	Bajo	
82	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	Bajo	
83	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	5	3	1	3	2	2	1	2	1	2	4	2	2	2	66	Medio	
84	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo	
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	Bajo	
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	28	Bajo	
87	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	3	38	Bajo	
88	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	39	Bajo	
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	43	Bajo	



121	1	5	4	1	1	3	3	3	3	3	2	3	5	5	1	3	5	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	67	Medio	
122	1	3	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	40	Bajo	
123	1	1	3	1	3	5	3	4	3	3	4	4	1	4	3	3	1	1	1	3	1	4	3	4	2	4	3	73	Medio	
124	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	33	Bajo	
125	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	36	Bajo	
126	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	3	3	82	Medio
127	3	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	39	Bajo
128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	31	Bajo
129	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	71	Medio
130	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	33	Bajo
131	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo
132	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	34	Bajo
133	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	5	5	3	5	49	Bajo	
134	4	1	4	3	4	5	5	5	2	3	2	1	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	5	78	Medio	
135	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	34	Bajo	
136	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31	Bajo	
137	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	4	69	Medio	
138	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	5	36	Bajo	
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	32	Bajo
140	3	2	2	2	2	5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	3	2	3	1	5	5	4	5	5	5	101	Alto	
141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Bajo	
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo	
143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	36	Bajo	
144	1	1	1	3	3	1	2	1	3	4	5	3	4	2	4	4	1	1	1	5	1	2	4	2	5	2	4	70	Medio	
145	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Bajo	
146	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	Bajo	
147	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	35	Bajo
148	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	5	5	1	1	1	1	46	Bajo	
149	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	31	Bajo	
150	5	3	3	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	1	1	4	5	4	5	4	5	101	Alto	
151	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	Bajo	

152	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	36	Bajo	
153	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	28	Bajo	
154	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	32	Bajo	
155	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	43	Bajo		
156	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	32	Bajo	
157	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	2	5	4	5	5	2	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5	4	103	Alto	
158	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	28	Bajo	
159	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	3	36	Bajo		
160	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	4	1	2	3	1	4	1	1	1	3	2	3	64	Medio	
161	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	37	Bajo	
162	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	28	Bajo	
163	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	30	Bajo
164	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo	
165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo	
166	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Bajo	
167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	32	Bajo		
168	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	42	Bajo		
169	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	36	Bajo		
170	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	31	Bajo		
171	1	1	1	1	1	1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	5	5	2	5	5	78	Medio	
172	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	32	Bajo		
173	3	2	3	3	3	1	4	4	1	3	3	1	5	1	1	2	3	3	3	3	1	5	5	5	5	1	3	77	Medio	
174	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	41	Bajo		
175	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Bajo		
176	1	2	1	1	3	3	2	2	5	5	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	5	4	3	4	4	68	Medio		

ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS															
N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	3	2	1	2
2	2	2	2	3	1	1	4	1	1	3	2	4	2	2	2
3	2	1	1	1	4	1	4	2	2	1	2	3	2	2	2
4	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1
5	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	4	1	2	1
6	1	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	3
7	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1
8	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	2	2	2
9	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1
10	2	1	1	1	1	2	4	2	1	2	1	3	1	2	1
11	2	2	1	1	2	1	4	2	2	3	1	3	1	1	1
12	3	2	1	1	1	1	3	1	1	3	2	4	1	1	1
13	2	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1	3	1	1	1
14	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
15	1	2	1	1	3	2	2	3	2	1	2	4	2	3	2
16	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1
17	3	2	2	3	4	1	3	1	1	1	2	4	2	2	2
18	3	2	1	3	1	1	4	1	1	3	2	4	2	2	2
19	3	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	1	2	3	3
20	1	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2
21	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3
22	1	2	2	1	4	3	4	2	2	2	1	3	2	1	1
23	3	2	1	3	4	1	4	3	3	1	2	3	3	2	3
24	2	1	1	1	1	3	4	1	1	2	1	4	1	1	1
25	2	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
26	2	2	2	1	2	3	4	1	1	2	1	3	1	1	1
27	3	2	1	3	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
28	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	4	1	2	2

29	3	2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	3	3	3	1
30	2	1	2	1	2	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1
31	2	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1	3	1	1	1
32	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	2	3	1	1	1
33	1	2	1	1	1	3	4	1	1	2	1	3	1	1	1
34	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	2	1
35	3	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	4	3	2	3
36	2	2	2	3	1	1	3	1	1	2	2	3	2	1	1
37	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1
38	1	2	2	1	1	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2
39	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	2	1
40	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	3
41	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1
42	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	2	1	1
43	1	2	1	1	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3
44	1	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1	3	1	1	1
45	2	2	1	1	4	3	4	2	2	2	1	3	1	2	1
46	2	2	1	1	4	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
47	2	2	1	1	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1
48	1	2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	1	3	3	3
49	2	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	3	2	1	1
50	1	2	2	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1
51	2	2	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1
52	2	2	2	1	1	2	3	3	3	1	1	1	1	2	3
53	2	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	1
54	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1	2	1	3	3	3
55	2	2	1	1	1	3	4	1	2	2	1	1	1	2	1
56	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1
57	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	4	1	1	1
58	2	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	3	1	1	1
59	2	2	1	1	2	1	4	3	3	1	2	1	2	1	2

60	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	2
61	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2
62	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
63	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
64	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	4	3	3	3
65	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	2	1	1
66	1	2	1	1	1	1	4	1	2	2	1	4	1	1	1
67	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1
68	3	2	1	1	4	1	4	1	2	2	1	3	2	1	2
69	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
70	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1	1	1
71	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	2	2
72	1	2	1	1	4	1	3	2	2	2	1	4	1	1	1
73	1	1	1	1	4	3	4	1	1	2	1	3	1	1	1
74	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1
75	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	3	3	2	3
76	2	2	2	1	2	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1
77	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	2	1
78	2	1	1	1	1	2	4	1	1	3	1	3	1	1	1
79	1	2	2	1	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	3
80	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
81	2	2	2	1	1	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2
82	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
83	1	2	1	1	1	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3
84	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1
85	1	2	2	1	2	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1
86	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1
87	1	2	2	1	4	2	4	1	1	2	2	4	1	1	1
88	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3	2	3	2	1	1
89	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	2	3	2	1	1
90	2	1	2	1	1	2	4	2	1	1	1	4	2	1	1

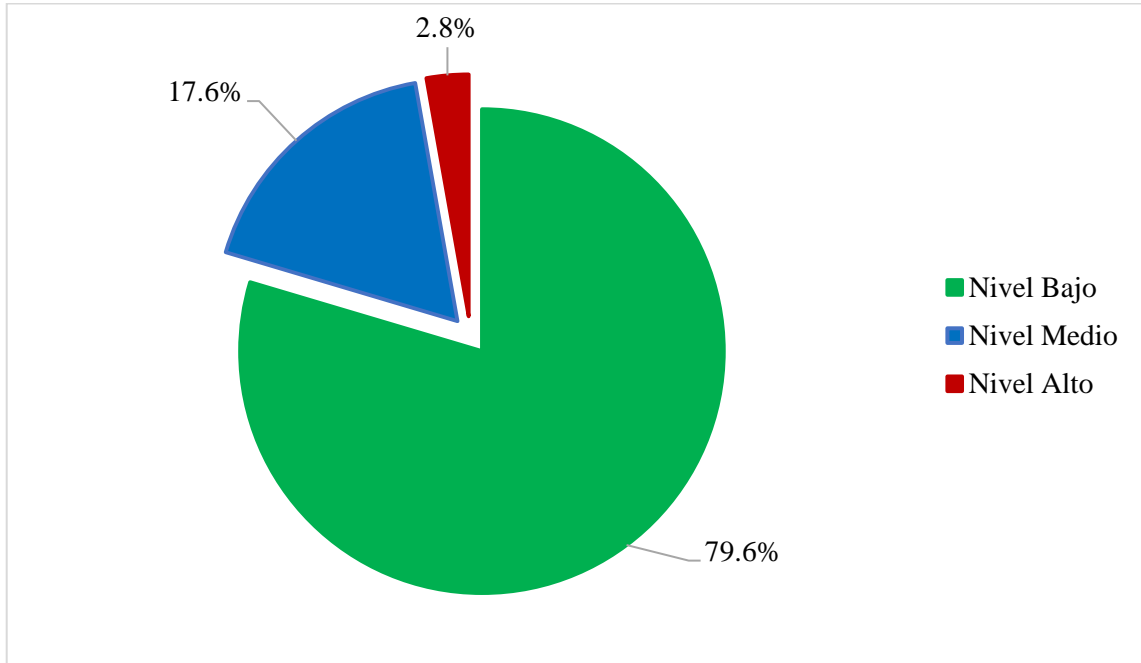
91	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	2	4	1	1	1
92	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1
93	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
94	3	2	2	2	1	2	4	1	1	2	2	3	1	1	1
95	3	2	1	1	4	2	4	3	1	1	2	4	3	3	3
96	2	2	2	1	1	1	4	3	3	1	1	4	1	2	3
97	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	1	1
98	2	2	2	1	4	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1
99	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	4	2	2	2
100	2	2	2	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1
101	1	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	3	3	2	3
102	1	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	3	1	1	1
103	2	1	2	1	2	2	4	1	1	2	1	3	1	1	1
104	2	1	2	1	1	2	4	1	1	2	1	4	1	2	1
105	4	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	4	2	3	3
106	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	3	1	1	1
107	2	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1
108	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3
109	2	1	2	1	1	1	4	2	2	2	1	4	1	1	1
110	1	2	1	1	2	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1
111	2	2	2	1	1	3	4	1	1	2	1	2	1	2	2
112	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	4	1	2	1
113	1	2	1	1	4	2	3	3	3	1	1	3	3	2	2
114	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	3	2	1	1
115	2	1	1	1	4	1	4	1	1	2	2	4	1	1	1
116	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1
117	3	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	4	2	2	2
118	1	2	1	1	1	1	4	2	3	2	2	3	3	2	3
119	2	2	1	1	4	1	4	2	1	2	1	4	1	1	1
120	2	1	2	1	1	3	3	1	1	1	2	4	2	1	1
121	1	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3

122	2	2	1	1	2	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1
123	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
124	4	2	1	1	1	1	3	1	1	3	2	3	3	2	1
125	2	2	1	1	4	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1
126	1	2	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	3	3	3
127	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1
128	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	4	1	1	1
129	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	2	3	3	3	2
130	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1
131	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
132	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	4	2	1	1
133	4	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	4	3	2	2
134	1	2	1	1	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
135	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
136	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1
137	2	2	1	1	1	3	4	1	1	1	2	3	3	3	3
138	2	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1
139	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1
140	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	4	3	3	3
141	1	2	1	1	4	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
142	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1
143	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	2	1	1
144	2	2	2	1	1	1	4	2	3	2	1	3	3	1	3
145	3	2	1	1	4	1	3	1	1	3	1	4	1	1	1
146	2	1	1	1	4	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
147	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1
148	2	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	3	3	3
149	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2
150	1	2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	3	2	1	3
151	1	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	4	2	1	1
152	3	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1

153	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1
154	2	2	1	1	2	3	4	1	1	1	1	3	3	2	2
155	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1
156	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1
157	1	2	2	1	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
158	1	1	1	1	4	1	4	1	1	2	1	2	1	1	2
159	1	1	1	1	2	1	4	1	1	2	2	3	2	2	2
160	2	2	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3
161	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	2	3	2	2	2
162	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	2	1
163	3	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2
164	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	4	1	1	1
165	1	1	2	1	2	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
166	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1
167	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
168	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	3	2	1	1
169	2	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	3	1	2	2
170	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1
171	2	1	1	1	1	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3
172	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	3	1	1	1
173	1	2	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	2	3
174	2	2	1	1	4	2	4	2	1	2	1	3	1	1	1
175	2	1	1	1	1	1	4	2	2	3	2	3	1	1	1
176	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3

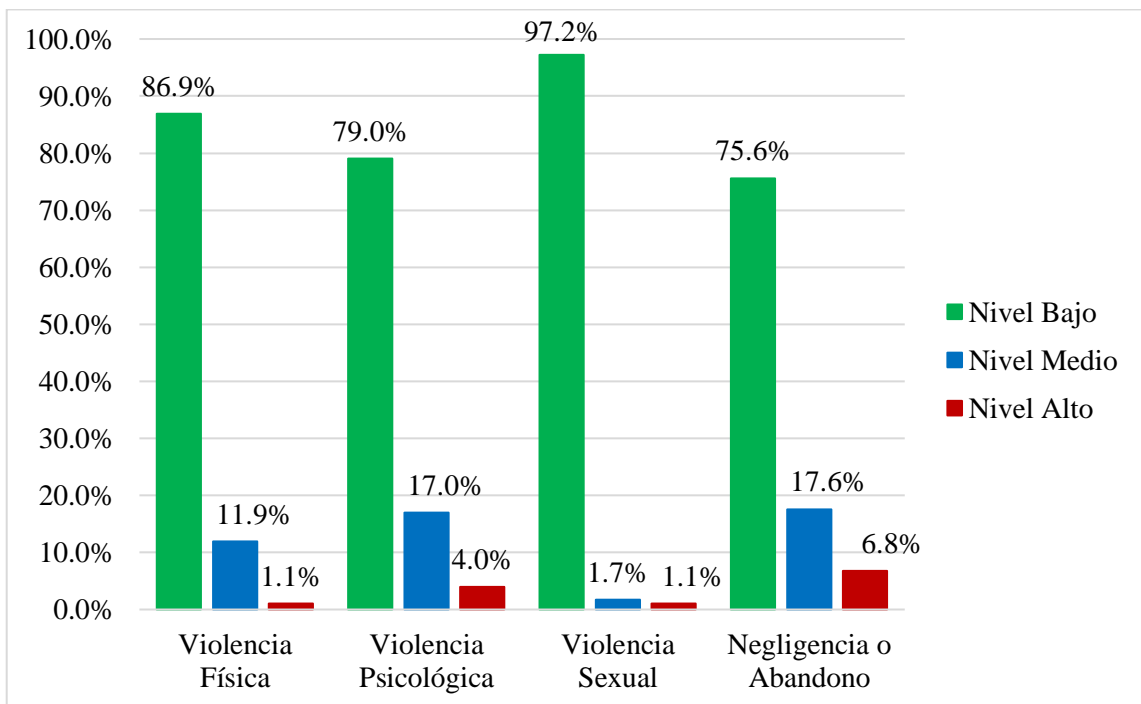
## Anexo 7. Gráficos estadísticos

**Gráfico 1. Violencia familiar en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



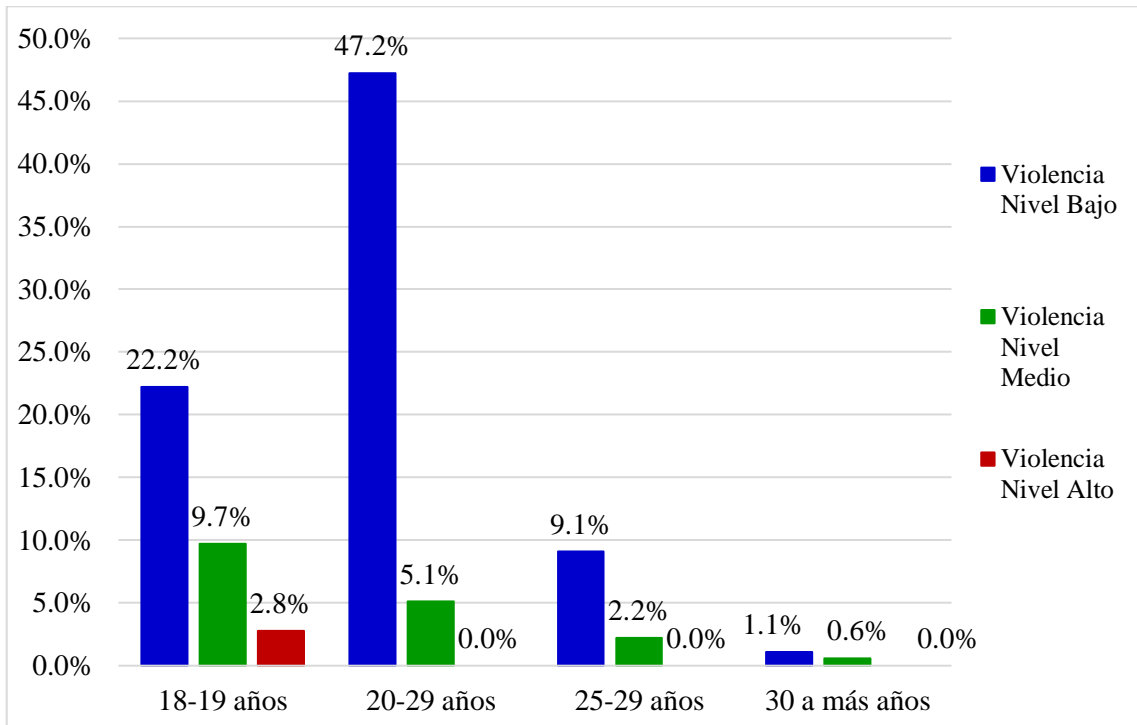
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 2. Violencia familiar según dimensiones, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



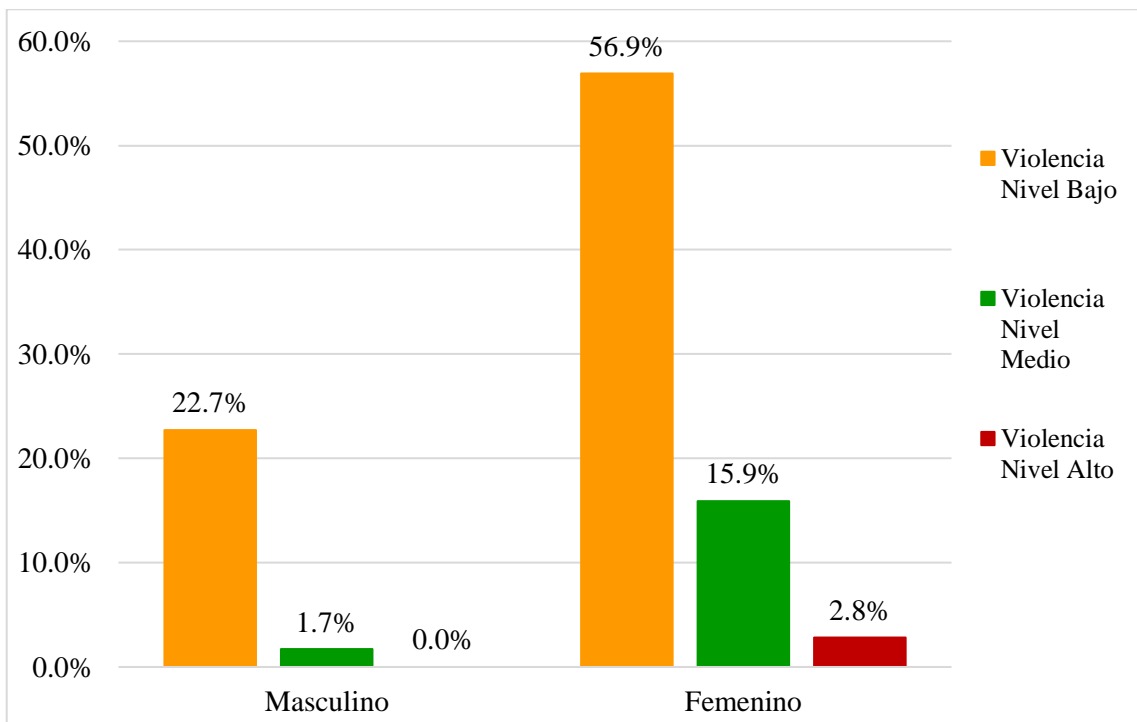
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 3. Relación entre el aspecto social “edad” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



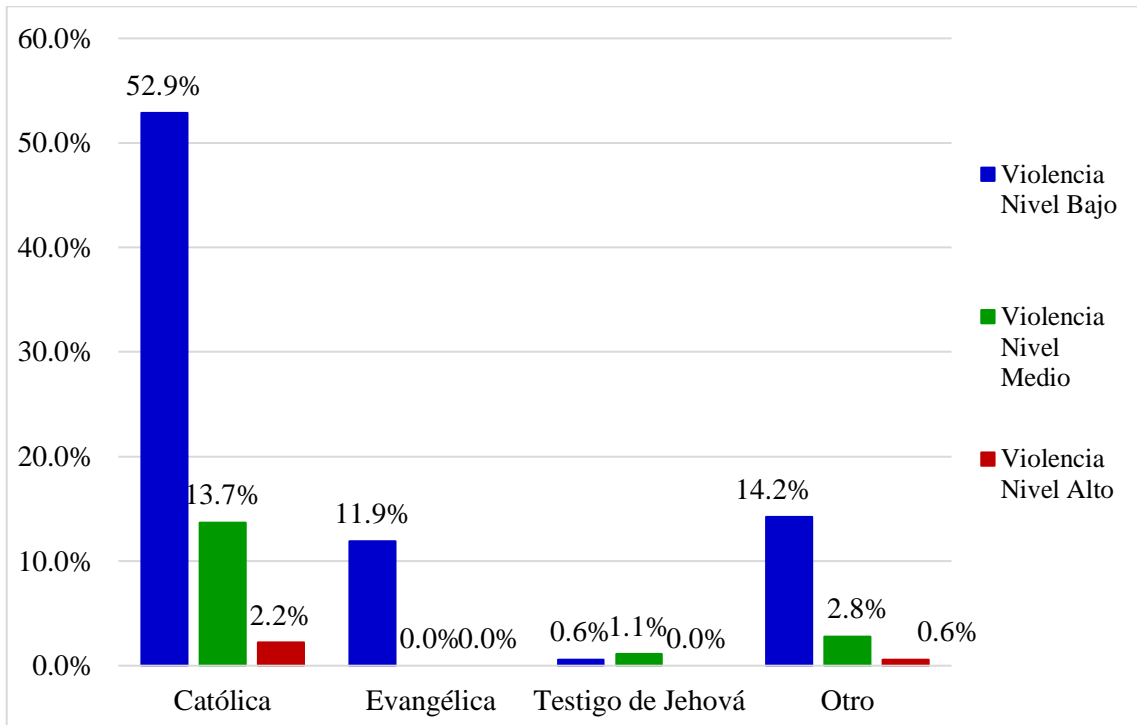
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 4. Relación entre el aspecto social “sexo” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



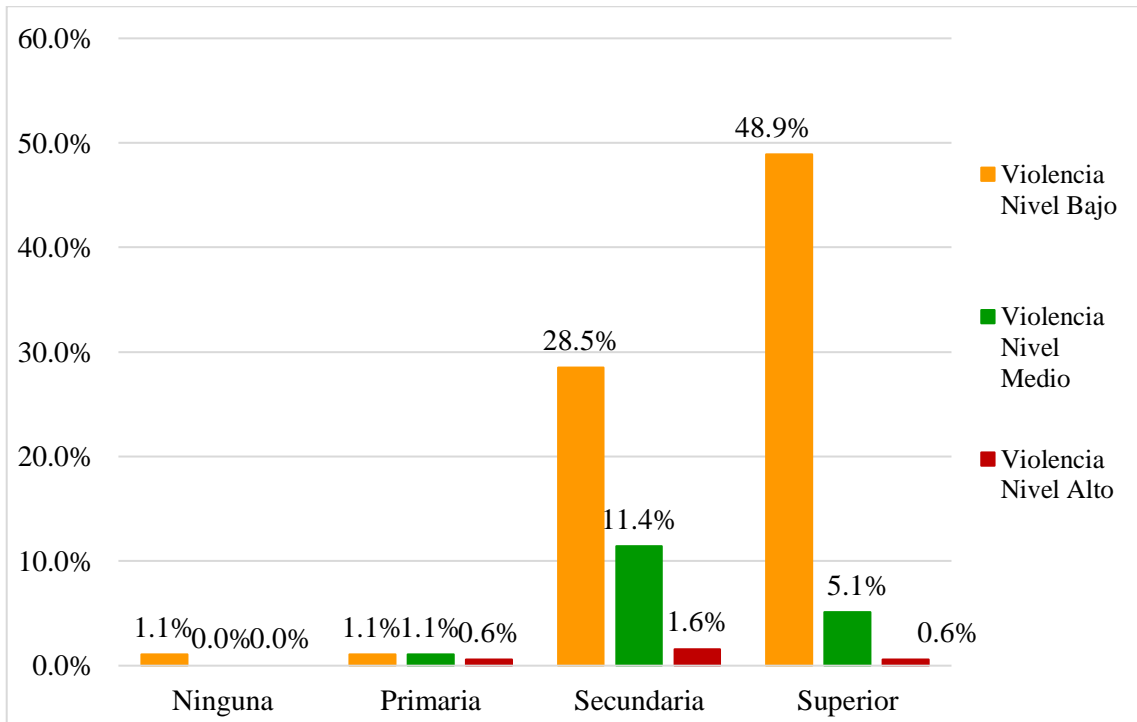
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 5. Relación entre el aspecto social “Religión” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



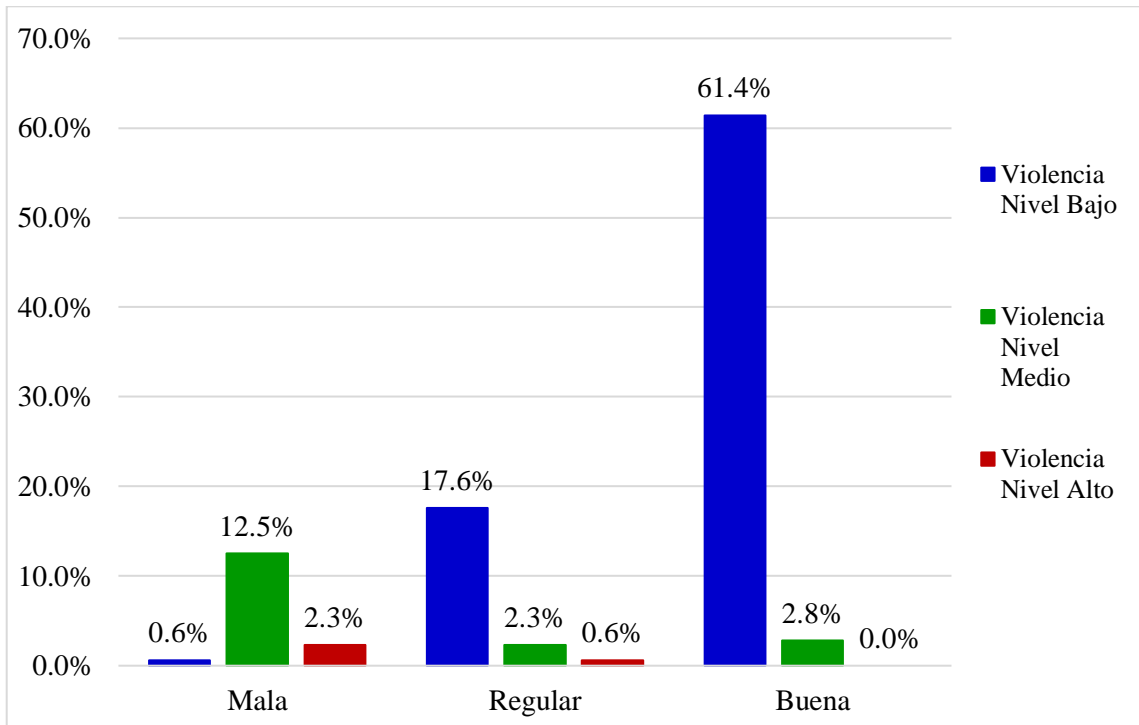
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 6. Relación entre el aspecto social “nivel educativo del responsable del hogar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



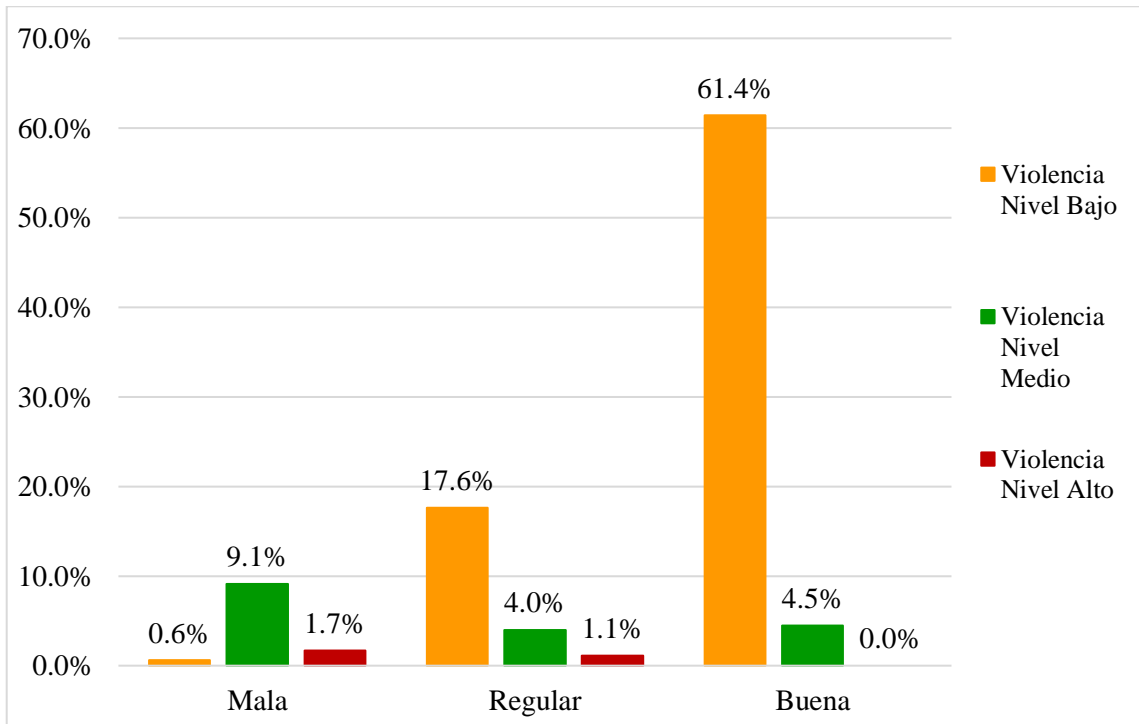
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 7. Relación entre el aspecto social “comunicación familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



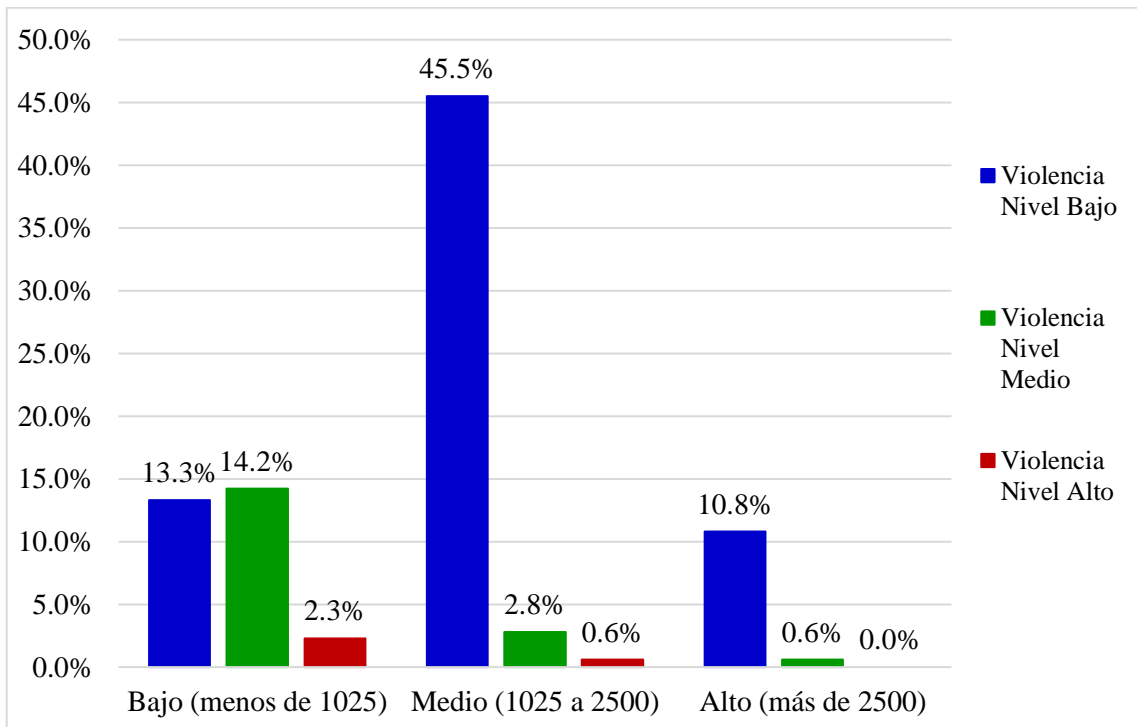
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 8. Relación entre el aspecto social “afectividad familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



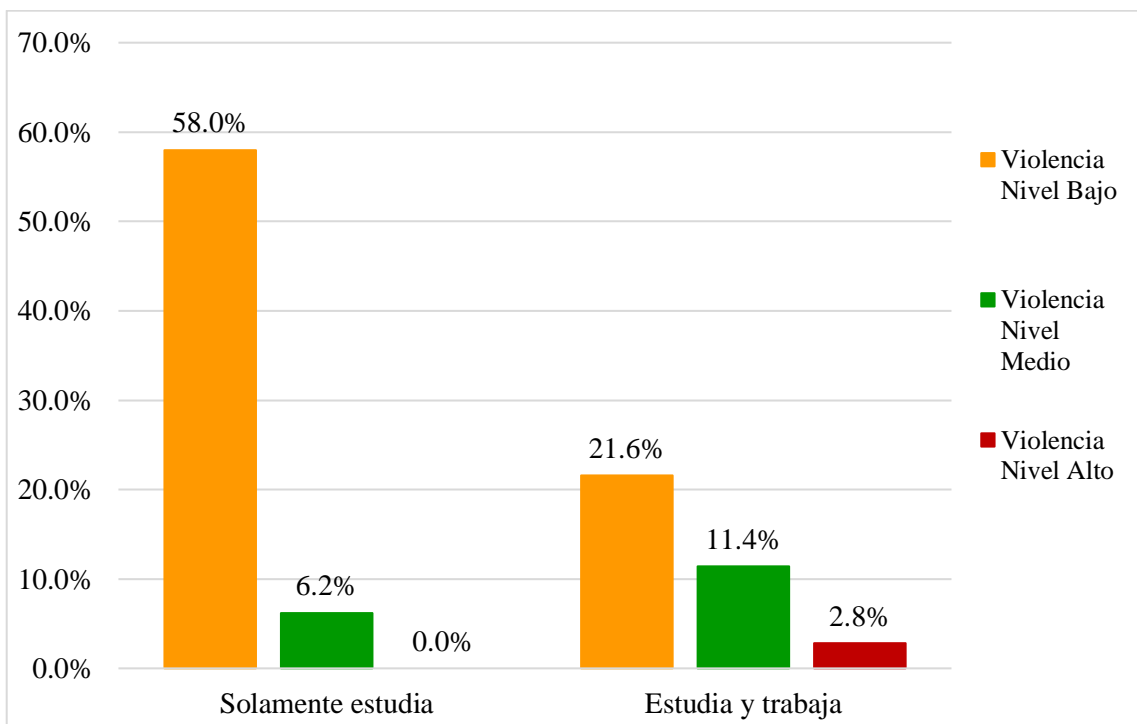
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 9. Relación entre el aspecto económico “ingreso monetario familiar” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



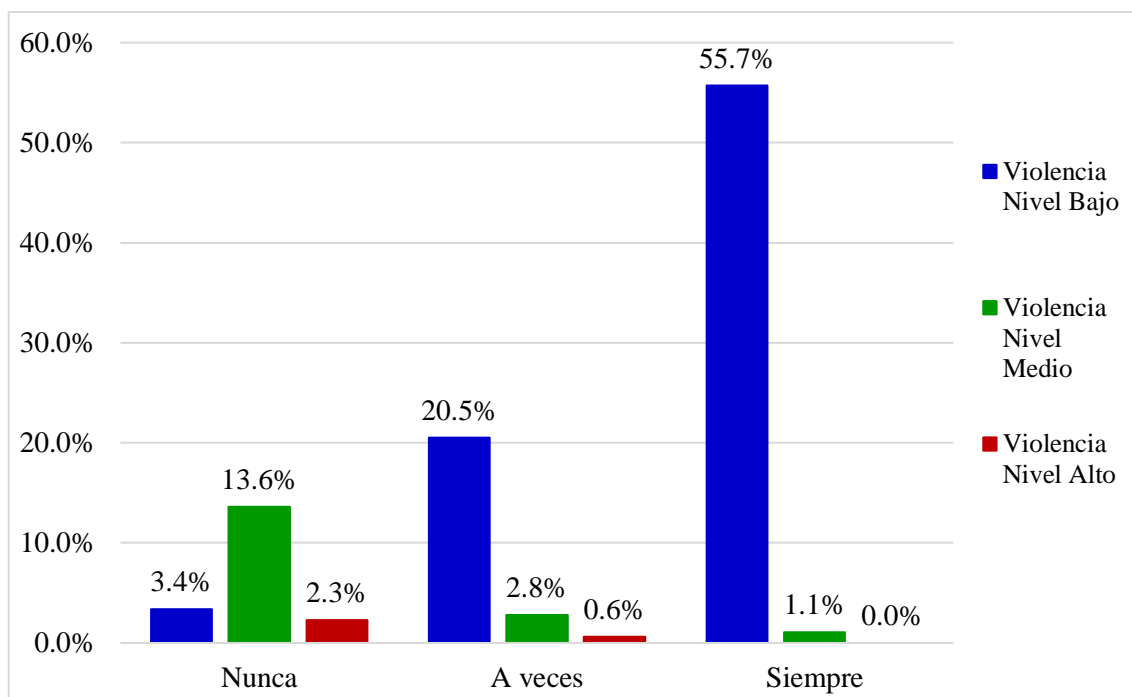
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 10. Relación entre el aspecto económico “condición laboral” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



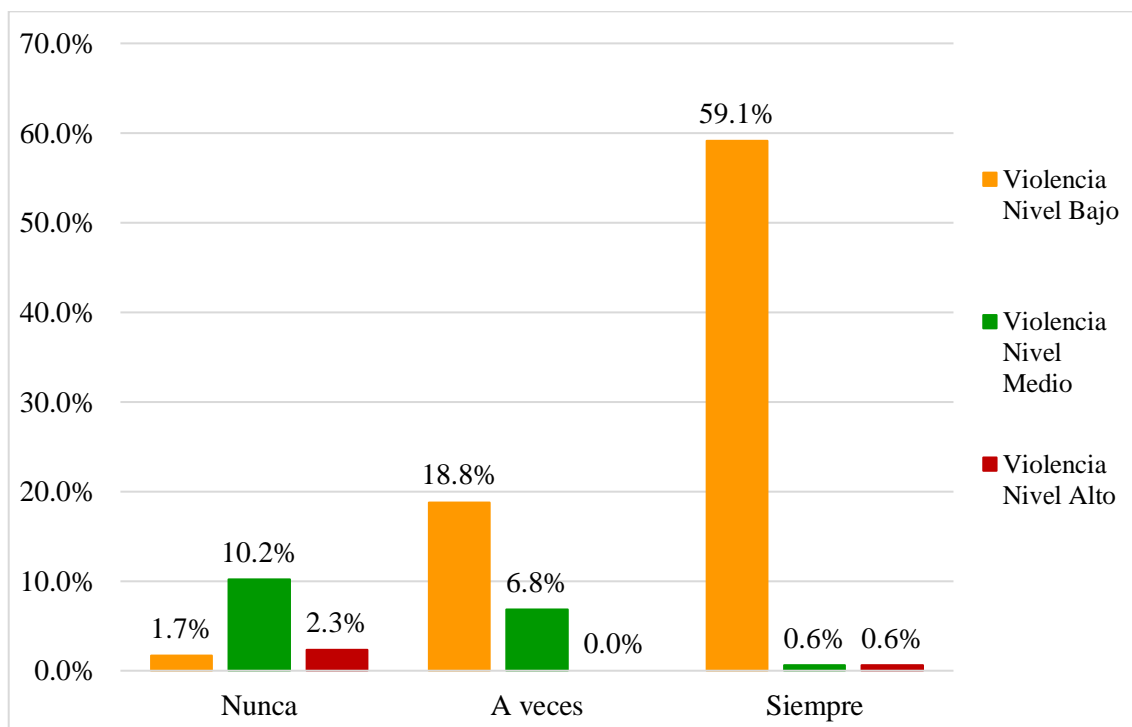
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 11. Relación entre el aspecto económico “apoyo económico de familiares” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



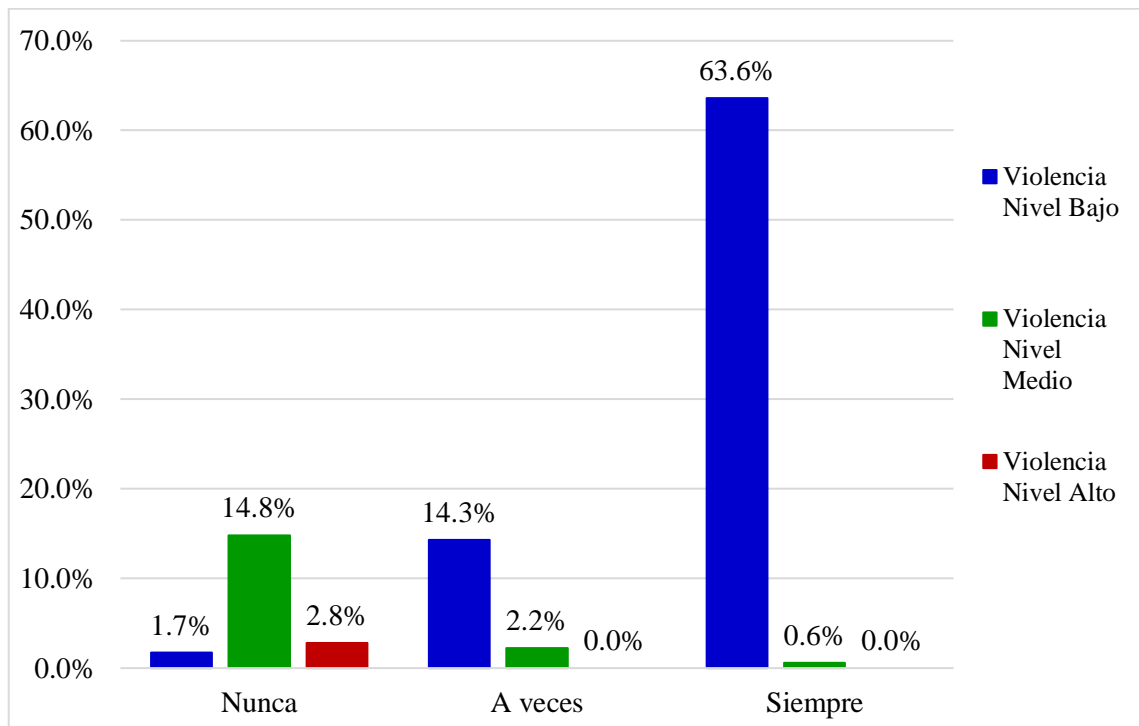
**Fuente:** encuesta

**Gráfico 12. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades básicas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



**Fuente:** encuesta

**Gráfico 13. Relación entre el aspecto económico “ingreso económico familiar cubre necesidades educativas” y la violencia familiar, en estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024**



**Fuente:** encuesta

## Anexo 8. Documentos de autorización



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA  
COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

# CERTIFICADO

CEI-UNICA N°0035

El que suscribe, certifica que:  
El **Proyecto de Investigación** Titulado

**"Violencia familiar relacionado al aspecto socio económico de los estudiantes de enfermería de una universidad pública 2024"**

De los autores:

- **ESTUDIANTE:** YRMA ANGELICA RIOS DEL AGUILA
- **ASESOR:** DRA. MARGARITA CORDOVA DELGADO

Cumple con los procedimientos establecidos en el Reglamento del Comité de Ética para la investigación con seres humanos, animales y plantas de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", aprobado con R.R. N° 1305-R-UNICA-2020.

Se expide el presente a los 23 días mes de setiembre de 2024.

**DR. FELIPE ARTEMIO SURCO LAOS**  
**Presidente**  
Comité de Ética para la Investigación  
Universidad Nacional San Luis Gonzaga  
[felipe\\_surco@unica.edu.pe](mailto:felipe_surco@unica.edu.pe)

CÓDIGO: FAC. ENFERMERIA  
VERSION:01  
FECHA: 023-09-2024



" AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA "

**SOLICITO:** Autorización para realizar una encuesta a los estudiantes de enfermería.

Señora

**Dra. SUSANA ALVARADO ALFARO**

Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional " San Luis Gonzaga "  
PRESENTE.

De mi consideración:

Es grato dirigirme a Usted, con la finalidad de saludarla y hacer de su conocimiento , que con motivo de desarrollar los instrumentos de mi tesis de Doctorado en Salud Pública titulada: **VIOLENCIA FAMILIAR RELACIONADA AL FACTOR SOCIOECONOMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PUBLICA 2024.**, por lo que solicito a Usted Señora Decana su autorización para el desarrollo de la mencionada encuesta.

Agradeciendo anticipadamente la atención que le brinde al presente, quedo de usted.

Atentamente.

Ica, 25 de Marzo del 2025

Mag. Irma Angelica Rios del Aguila  
Docente de la Facultad de Enfermería



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
**DECANATO**



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

Ica, 26 de marzo de 2025

**OFICIO N° 0269D-FE-UNICA-2025**

Señora:

Mg. YRMA ANGELICA RIOS DEL AGUILA

Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga

**Presente.-**

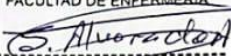
**Asunto:** Autorización para aplicar Instrumento de Proyecto de Investigación

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que se le autoriza aplicar el instrumento correspondiente a su proyecto titulado: **VIOLENCIA FAMILIAR RELACIONADA AL FACTOR SOCIOECONOMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD PUBLICA 2024**, en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.

Sea propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
  
Dra. SUSANA ALVARADO ALFARO  
DECANA

**c.c.**  
- Archivo