



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



CONSTANCIA DE EVALUACION DE ORIGINALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

“FACTORES QUE LIMITAN LA CULMINACIÓN DE TESIS EN EGRESADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2022”

Presentado por:

VARON VALDIVIA VANIA NOHELY

ESTUDIANTE del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de **MEDICINA HUMANA DAC**. El resultado obtenido es **1%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones: Se aprueba la **TESIS**, por tener un porcentaje de coincidencias aceptable; acorde al Reglamento.

Ica, 14 de agosto del 2024

Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
525610
Dr. JOSE ALFREDO HERNANDEZ ANCHANTE
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

“DANIEL ALCIDES CARRIÓN”



TESIS

**“FACTORES QUE LIMITAN LA CULMINACIÓN DE TESIS EN
EGRESADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2022”**

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente.

PARA OPTAR EL TÍTULO

MEDICO CIRUJANO

AUTORA:

Bach. VANIA NOHELY VARON VALDIVIA

ASESOR:

DR. JORGE LUIS YBASETA MEDINA

ICA – PERU

2024

Dedicatoria

Dedico a mis padres, quienes me han apoyado y enseñado a valorar todo lo que tengo, por qué han fomentado en mí, el deseo de superación.

A mis hermanos, quienes me han motivado a seguir adelante en todo momento.

A mi querida Alma Mater y a todas las personas que lo conforman les agradezco de todo corazón, no podría haber llegado hasta aquí sin su apoyo.

Agradecimiento

Esta mención en especial a mis padres. Muchas gracias a ustedes por su ayuda incondicional para que yo me supere.

A mi primera casa de estudios y sus autoridades quienes con mucho esfuerzo lograron su licenciamiento, cuna del saber y difusora de ciencia y tecnología.

A mi asesor por el trabajo constante, por su guía y apoyo en todos los momentos de la elaboración y tramites del actual estudio.

La autora.

Índice de contenido

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de contenidos	IV
Índice de tablas	V
Índice de gráficos	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
I.INTRODUCCIÓN	09
II.ESTRATEGIA METODOLÓGICA.	20
2.1Tipo de investigación:	20
2.2 Nivel de investigación	20
2.3 Diseño de investigación	20
2.4 Población y muestra de investigación	20
2.5 Técnicas de recolección de datos	21
2.6 Instrumentos de recolección de datos	22
2.7. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
VIII.ANEXOS:	39
Anexo 1: Matriz de consistencia	39
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables	41
Anexo 3: Instrumento de recolección de información	44
Anexo 4: Consentimiento informado	50
Anexo 5: Declaracion jurada de autenticidad	51
Anexo 6: Registro fotográfico	53
Anexo 7: Base de datos	55

Índice de tablas

Tabla N°1 factores personales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.....	23
Tabla N°2 factores institucionales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.....	26
Tabla N°3 Culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.....	28

Índice de gráficos

Figura N°1 Porcentaje de los factores personales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.....24

Figura N° 2 Porcentaje de los factores institucionales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 202227

Figura N°3 Porcentaje de la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 202229

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Pública de Ica – 2022.

Material y métodos: Tipo de investigación básica, de nivel y diseño descriptivo, donde participaron 132 egresados de la facultad de medicina humana durante el año 2022, en la técnica se empleó la encuesta y como instrumento el cuestionario, organizados según escala Likert. previamente validados, se empleó frecuencias absolutas y relativas.

Resultados: Dentro de los resultados se encontró, a los factores personales: el grupo de edades de mayor frecuencia fue de 26 a 30 años con un 89,4%, el 78% solo estudia, el 93.2% son solteros, el 39.4% refieren que sí tienen confianza en sí mismo, el 44,7% refieren que sí están motivados, el 89.4% solo disponen de 4 horas para investigar, el 63.6% si tiene recursos económicos, el 53% si cuentan con la información adecuada y el 51.5% refieren que no cuentan con experiencia. Los factores institucionales, el 50% reciben apoyo ocasionalmente por su asesor, el 50% refieren que no hay un plan de estudio que brinde cursos de investigación, el 43,9% refieren que la biblioteca si esta adecuada, el 67,4% refieren que si adecuados los ambientes, el 35,6% refieren que no tiene equipos de laboratorio son adecuados, el 65,9% refieren que no dan facilidades para las prácticas clínicas. Para la culminación de la tesis, el 28.8% refieren que los proyectos aún se encuentran en ejecución, el 25% que sus proyectos aún no han sido completados, el 22,7% refieren que aún no lo han iniciado, el 12,9% ya su tesis ha sido sustentada y un 2,3% se encuentran en sustentación.

Conclusión: Los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Pública de Ica – 2022, el tiempo de dedicación, no contar con experiencia, asesoría, el plan de estudio, practicas clínicas.

Palabras clave: Tesis, disertaciones académicas, estudiantes, medicina.

ABSTRACT

Objective: Determine the factors that limit the completion of the thesis in graduates of the Faculty of Human Medicine of the Public University of Ica - 2022.

Material and methods: Type of basic research, level and descriptive design, where 132 graduates of the faculty of human medicine participated during the year 2022, the survey was used in the technique and the questionnaire as an instrument, organized according to a Likert scale. previously validated, absolute and relative frequencies were used.

Results: Among the results, personal factors were found: the most frequent age group was 26 to 30 years old with 89.4%, 78% only studies, 93.2% are single, 39.4% refer that they do have self-confidence, 44.7% report that they are motivated, 89.4% only have 4 hours to investigate, 63.6% do have financial resources, 53% do have adequate information and 51.5 % report that they do not have experience. Institutional factors, 50% receive occasional support from their advisor, 50% report that there is no study plan that provides research courses, 43.9% report that the library is adequate, 67.4% report that if the environments are adequate, 35.6% report that they do not have adequate laboratory equipment, 65.9% report that they do not provide facilities for clinical practices. For the completion of the thesis, 28.8% report that the projects are still in execution, 25% that their projects have not yet been completed, 22.7% report that they have not yet started, 12.9% Your thesis has already been supported and 2.3% are supported.

Conclusion: The factors that limit the completion of the thesis in graduates of the faculty of human medicine of the Public University of Ica - 2022, the time of dedication, not having experience, advice, the study plan, clinical practices.

Keywords: Theses, academic dissertations, students, medicine.

I. INTRODUCCIÓN

La investigación actualmente es considerada como uno de los tantos aspectos científicos, que está logrando incrementar y mejorar el nivel de conocimiento que poseen muchas personas, permitiendo el progreso de la ciencia a través de nuevos descubrimientos que resultan de la investigación. Por ello desde hace algunos años atrás todas las universidades vienen exigiendo que sus estudiantes puedan investigar. (1).

A nivel mundial la investigación científica es muy escasa, debido al bajo nivel de lectura que tienen los estudiantes y egresados de las universidades, reflejándose esta situación en la demora que tienen para culminar su investigación. Aunque esta situación es diferente en cada país, China por ejemplo en el 2019 logró publicar alrededor de 500,000 artículos científicos en revistas, colocándose en primer lugar y dejando en un segundo lugar a Estados Unidos, quien publicó alrededor de 422,808, India ocupó el tercer lugar en 2018 con 135,788 investigaciones publicadas; Mientras que en Latinoamérica no se reportaron investigaciones que hubieran sido publicadas, lo que pone en evidencia que el nivel de producción científica de este territorio continúa rezagado (2).

Así mismo, en Europa se tiene que de 47 países 19 de ellos han tenido una mayor cantidad de publicaciones las cuales fueron en Reino Unido (74 manuscritos; 29,1% de los artículos incluidos), Suecia (38; 15,0%), los Países Bajos (35; 13,8%), Turquía (15; 5,9%) y España (14; 5,5 %), por otro lado, los autores de otros países han logrado publicar menos de 11 (3) .

Así mismo en los países como en Colombia la investigación en las diferentes universidades ocupa uno de los primeros lugares en el ámbito de interés estudiantil con un 32% a comparación de países como México y Cuba ambos con 12,5%, Chile, Perú y Venezuela con 9%, el cual es muy importante ya que la investigación se considera la columna vertebral que sostiene la actividad investigativa en la formación del estudiante (4).

En algunos de los casos el financiamiento de las investigaciones que se llevan a cabo en América Latina y el Caribe, es gracias a los gobiernos. A diferencia de otros en donde el 35% de los costos lo asume las instituciones de educación superior y entidades privadas sin fines de lucro. Si bien en países desarrollados, si se invierte en este rubro entre 200 a 700 dólares por persona, según lo refieren las empresas, lo cual no es igual en todos los países. En Latinoamérica no todos los países aportan para la realización de la investigación; solo algunos de ellos logran financiar el desarrollo investigativo como lo es Brasil, Argentina y Chile, con cerca de 50 dólares por persona, en México 33 dólares, Costa Rica, Uruguay y Venezuela algo más de 20 dólares; considerándose esta cifra muy lejana para lo que invierten los gobiernos de

los países desarrollados, como en el caso de Estados Unidos de América, que invierte más del 2,5% de su PBI; Brasil solo invierte 1%, mientras que países como México solo realizan una inversión de 0,46% del PBI; y en peores situaciones se observa al Perú, quien solo realiza una inversión del 0,15% del PBI, para apoyar a las investigaciones que se deseen realizar (5).

Si bien el gobierno no está invirtiendo mucho en este rubro, dándole poca contribución a los docentes universitarios para la publicación de artículo científicos, que incentiven a los estudiantes a que quieran aprender y sumarse a esta área, lo cual lo convierte en un factor que impide que los estudiantes logren investigar (6).

En el Perú, cada universitario debe realizar investigaciones para obtener, su titulación, ya que es un requisito esencial que pide la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) (7).

Por otro lado a pesar que existen universidades que apuestan por la investigación, el número y nivel de investigación ha bajado considerablemente cada año, lo que se ha visto reflejado en que solo a nivel de Latinoamérica se publican un 3% de investigaciones al año, correspondiéndole al Perú solo el 1% de ellas (8)

Según el Scimago- Institutions Rankings, numera que 5 universidades del Perú entre públicas y privadas entre las mejores de América Latina, por sus publicaciones científicas entre estas se encuentran la Universidad San Martín de Porres (100), Pontificia Universidad Católica del Perú (89), Universidad Nacional Mayor de San Marcos (77), Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (61) y la Universidad Peruana Cayetano Heredia (43) (9).

Según el artículo 48 de la Ley Universitaria N° 30220, la investigación es uno de los principales ejes que debe ser impartido en todas las aulas universitarias e incluso desde los colegios, partiendo como base (10).

Puesto que le permite aprender, pensar, comprender y crear nuevos conocimientos a través de las habilidades y destrezas que desarrollen, cuyo propósito es la formación de profesionales con creatividad y dispuestos a innovar. Es así, que la elaboración de la tesis forma parte del desarrollo científico de los estudiantes universitarios durante la parte final de su formación académica, aunque la mayoría de ellos suelen encontrarse con algunos factores que logran limitar la culminación de su tesis (11).

En un estudio realizado en Perú se halló que las dificultades que poseen los estudiantes de pre y posgrado son a causa de los desacuerdos entre tutorías y jurados (95%), el no saber cómo elaborar sus propios análisis estadísticos (100%) (12).

En otra investigación se halló que algunas personas docentes no asesoran al estudiante como corresponde, lo que hace que la demora en los avances se vea retrasado (13). En otras los problemas ha sido el financiamiento, la falta de motivación y la falta de apoyo lo que hace que la investigación se vuelva más complicada para los egresados (14).

En Ica en un estudio realizado en el 2018, encontraron que el 49% de los estudiantes perciben poco favorable a la elaboración de proyectos de tesis, seguido de desfavorable 33% y favorable 17.5% , llegando a tener una actitud de rechazo acerca de la investigación en el 56.3% (15).

Así mismo en otras investigaciones se ha observado que los estudiantes que son motivados para la realización de tesis y se les brinda todas las orientaciones necesarias para lograr culminar en menos tiempo y sienten que aprendieron más, durante esta etapa (16). Por ello el presente estudio de investigación se basa en determinar los factores que limitan la culminación de tesis en los egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica durante el año 2022.

1.1. Antecedentes de la Investigación:

Internacional

Aldana L. (2023) en su investigación realizada en Argentina, titulada “Factores que inciden en la procrastinación del trabajo final en alumnos de la licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Católica Argentina Sede Mendoza”, el cual tuvo como objetivo determinar la procrastinación de la elaboración y presentación del trabajo final de licenciatura. La metodología del estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, prospectivo, el instrumento fue un cuestionario elaborado ad-hoc que se administró en forma virtual. En los resultados se halló que el estrés, la culpa e irresponsabilidad fueron las vivencias que tuvieron los estudiantes para llevar a cabo la elaboración de su investigación, última etapa de la carrera. En conclusión: se halló que los estudiantes que culminaron la carrera experimentaron sentimientos de estrés, culpa e irresponsabilidad por no poder culminar su tesis a tiempo (17).

Soto C. (2020) en su investigación realizada en Paraguay titulada “Factores asociados a la elaboración de tesis en la universidad Nacional de Asunción, Paraguay”, el cual tuvo como objetivo indagar cuales son los factores asociados a la elaboración de tesis de maestría y doctorados en la universidad Nacional de Asunción en un periodo de 10 años. La metodología empleo un estudio con enfoque mixto, de diseño correlacional, retrospectivo y trasversal, la muestra del estudio la conformaron 189 egresados y el instrumento fue un cuestionario. Los resultados mostraron que existe asociación entre el trabajo a tiempo total o parcial $p= 0,018$; docencia e investigación $p= 0,0001$; frecuencia

de encuentro con el tutor o asesor de tesis $p= 0,001$. No se halló asociación con el sexo, edad al matricularse, talleres de tesis, publicaciones y elaboración de tesis. Así mismo se halló que el principal factor que impide la realización de tesis fue la cuestión metodológica 22% (no saber hacer tesis), la desmotivación en el estudiante frente a la negativa de los asesores. En conclusión: se pudo dar a conocer el factor que llevo a que no se elabore la tesis, fue por la práctica y experiencia en trabajos previos de investigación (18).

Urbaneja y Hudson (2019) en el 2019, sobre “Causas que influyen para culminar la tesis de grado en la maestría de docencia superior de la Universidad Americana”. Teniendo como objetivo analizar las razones que inciden en la realización de la tesis, el estudio fue explicativo, diseño transversal no experimental, la muestra fue de 28 estudiantes de maestría y 14 que retomaron su tesis. Los resultados dieron a conocer que la falta de tiempo (44%) y la carga de trabajo (21%), fueron razones para no culminar su tesis, teniendo en cuenta que ellas trabajan y son personas adultas. (19)

Nacional

Villanueva E. (2021) en su investigación realizada en Lima, titulada “Factores que limitan la culminación de la tesis en egresados de obstetricia de la universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2021”, el cual tuvo como objetivo determinar los factores que limitan la culminación de la tesis en los egresados de obstetricia, 2021. La metodología empleada fue un estudio con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de nivel correlacional y de corte trasversal. La población y la muestra la conformaron 74 estudiantes de obstetricia matriculados durante los años 2019 – 2020. el instrumento fue un cuestionario, encontrando en los resultados que los factores que limitaron la culminación de la tesis en los egresados son de índole personal como la falta de motivación en el 52%, la falta de confianza en el 70% y dentro de los factores institucionales; se halló la falta de comunicación con el asesor en el 70%, el diseño de la malla curricular en el 80%, y las pocas horas programadas en el 83%. En conclusión; se encontraron que tanto los factores personales como institucionales suelen ser factores que han logrado limitar la culminación de la tesis en los egresados de obstetricia (20).

Rodríguez J. (2021) en su investigación realizada en Pucallpa, titulada “Factores que limitan la culminación de tesis en bachilleres y egresados de la escuela profesional de estomatología de la universidad alas peruanas filial Pucallpa 2021”, el cual tuvo como objetivo determinar los factores que limitan la culminación de la tesis en los bachilleres y egresados de la escuela de estomatología. La metodología del estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de nivel descriptivo; la población la

conformaron 58 personas entre egresados y bachilleres, el instrumento fue un cuestionario que se les aplicó; obteniendo como resultados que los factores personales como motivación, tiempo, recursos económicos, métodos de estudio y la experiencia en investigación se hallan en un nivel regular en el 45%, seguido de alto en un 31% y bajo en el 24%; mientras que el factor institucional compuestos por los recursos económicos, asesorías y planes de estudios se hallan en un nivel regular en el 43% seguido del nivel bajo 36% y nivel alto en el 21%. En conclusión: existen factores de índole personal como institucional que limitan la culminación de tesis (21).

Zvietcovih. M. (2021) en su investigación realizada en Cusco, titulado “Factores que limitan la realización de tesis en internos y egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el periodo 2019-2020”, el cual tuvo como objetivo determinar los factores que limitan la realización de tesis. Estudio fue de tipo descriptivo, de diseño no experimental. La muestra fueron 54 participantes y el instrumento fue un cuestionario, en los resultados se halló que el 93% de los participantes refiere que los factores personales limitan la realización de tesis, 85% responsabilizó a los factores institucionales, de igual manera un 91% refiere que la falta de motivación es el factor limitante, 67% la falta de experiencia para elaborar una tesis, 95% responsabiliza al plan de estudio, 76% refiere que la limitación se debe a la mala comunicación con los asesores. En conclusión: Los factores personales fue la motivación e interés, experiencia y recursos económicos. Los factores institucionales fue el plan de estudio y asesores (22).

Castro Y, Lara R, Pares G, Castillo S. (2021) en su investigación realizada en Lima, Titulada “Experiencias y percepciones de los graduados de odontología sobre la culminación de la tesis en una universidad del Perú”, el cual tuvo como objetivo identificar las percepciones sobre sus experiencias al desarrollo de la tesis. Estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, la muestra del estudio la conformaron 32 estudiantes de la facultad de odontología, que culminaron la realización de sus tesis, el instrumento fue un cuestionario. EL resultado que se obtuvo fue que el factor limitante para la culminación de la tesis fue la falta de apoyo institucional, así mismo se halló que la motivación del asesor de tesis, la responsabilidad del estudiante fueron factores positivos para la culminación de la tesis. En conclusión: los factores fueron, la motivación, el apoyo del asesor y contar con recursos para financiar la ejecución (23).

En la actualidad resulta de mucha importancia para las universidades que los estudiantes se titulen mediante una tesis, puesto que esto implica la realización de un proceso de investigación para llegar a una conclusión y proposición de posibles soluciones frente a

diversos problemas que afectan a la población. Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE) una tesis es definida como un proceso científico que puede ser sostenido y demostrado mediante pruebas o razonamientos apropiados (24).

En el Perú, de acuerdo con la ley universitaria 30220, especifica que, para la obtención del grado de bachiller, todo estudiante debe presentar un trabajo de investigación; así como para la obtención del título profesional, el título de segunda especialidad profesional, el título del grado maestro y el grado de doctor (25).

Para ello es indispensable que todo Tesista cumpla con algunos requisitos indispensables en la realización de su tesis como: contribución para iniciar nuevos conocimientos y oportunidades para equipos de trabajos relacionados a la investigación, permitiéndole la certificación de competencias en las universidades (26).

Sin embargo, no todos los egresados tienen la buena disposición de querer realizar una tesis y muchas otras terminan abandonando o dejando pasar mucho tiempo para su culminación. Existen algunos factores que han limitado su culminación entre estos se pueden mencionar a los factores personales como la falta de tiempo, la situación económica, los compromisos laborales, convirtiéndose en las razones por las cuales se bloquea su culminación, los factores psicológicos, como la falta de confianza o motivación con respecto al conocimiento sobre el trabajo de investigación; así como los factores externos o institucionales, la falta de apoyo de los asesores, el poco entendimiento(27).

Dentro de los factores personales que más han logrado causar la limitación de la culminación de las tesis, se mencionan a la edad, ocupación, estado civil, la motivación, los problemas personales y la confianza que se tienen en sí mismo. Con respecto a la edad, se puede precisar la existencia de una relación directa con la no terminación de la tesis; puesto que se ha observado que los egresados entre más jóvenes sean más dejan de lado la elaboración de la tesis; de igual manera se ha observado que en el 51,2% de los estudiantes la familia fue el pilar principal que motivó para la culminación de sus investigaciones (28). Sin duda alguna la motivación se ha convertido en el eje principal que impulsa a las personas a cumplir con un objetivo (29).

Se puede mencionar también ciertas investigaciones en las que el 61% de las tesis que se lograban concluir han sido presentadas por mujeres, en comparación del sexo masculino en quien solo el 39% de ellos logra terminar su tesis (30). Así mismo en otras investigaciones se confirma que son las mujeres son las que evidencian un mayor interés a la investigación científica y redacción de artículos (31).

En cuanto a la ocupación se ha comprobado que si el estudiante trabaja y aplique su estudio en ello, van a tener una mayor probabilidad que puedan culminar con su tesis, debido a que la información y datos que requirieran sería mucho más fáciles de obtener, llegando a terminar su investigación con éxito (32), el factor ocupación logra afectar a aquellos quienes laboran en un área y realizan su investigación en otra, afecta de manera negativa el tiempo que éste le dedica a su investigación, haciendo que la dejen de lado o esta pase a un segundo plano (27).

Con respecto al factor motivación, se ha descubierto que cuando existe menos apoyo social, existe más procrastinación, impidiendo que la tesis pueda ser culminada (33).

Otro de los motivos, de no culminación es la famosa frase “página en blanco”, que resulta de no estar motivado frente a una computadora o dispositivo, sentado(a) por horas, mirando una página en blanco, lo cual deja de lado el investigar para coger otras prioridades (34).

En relación con el factor confianza, está relacionada también a una crisis anímica, se ha comprobado que el 86% de los alumnos no mantienen confianza, lo cual es muy importante para la realización de su investigación de tesis como “algo imposible de culminar”, cegándose y obviando diferentes soluciones para culminarla (35).

El factor económico es un punto muy importante, puesto que realizar una investigación demanda ciertos costos que muchos de los egresados no pueden costear, dejándolo de lado hasta que logren encontrar un trabajo que les ayude a costear su investigación, aunque esto a veces suele tardar mucho tiempo (35).

Por el lado de los factores institucionales, se destacan el acceso a fuentes de investigación, los espacios con los que cuenta la universidad como las bibliotecas, el acceso a internet, el tiempo de duración de los tramites y la organización que tiene cada facultad, además de la malla curricular y la existencia de grupos de investigación. La mayoría de las fuentes de información y las investigaciones se encuentran en inglés, convirtiéndose en un obstáculo para el acceso a información (36).

Otro punto importante, es la universidad, sobre todo en la parte académica, debido a que los profesores no se ponen de acuerdo en relación al desarrollo de la investigación, el demasiado tiempo que se invierte en la parte administrativa como la asignación de un asesor, o dar el visto bueno para la aceptación del título de investigación, debido a la mala organización que se puede encontrar, limitando así el avance de la investigación (27).

La experiencia de los asesores es un aspecto muy importante y predominante con lo que respecta a la culminación de la tesis o investigación, al igual que la demora en las

revisiones de los trabajos, terminando en que el estudiante deje de lado su estudio y no logre finalizarlo (37).

Para muchos de los tesisistas un punto importante que sienten como una limitación que les impide avanzar es la falta de comprensión del asesor, emitiendo algunas frases como “Me dice que revise de nuevo y no sé qué revisar, no sé qué está mal...” generando sentimientos negativos como: “...Y que voy a hacer si me rechazan la tesis nuevamente, “y si mejor cambio de asesor por otro que si me explique bien” “ya no puedo más, mejor lo dejo así.” Nunca me enseñaron esto en la universidad...” “hacer tesis es muy complicado...” (38)

A pesar que los cursos de investigación se han implementado desde los primeros ciclos en el plan d estudio, su cumplimiento se ha visto reflejado en la enseñanza que imparte los docentes o la falta de atención en este curso, lo cual se ve reflejado a la hora de realizar su tesis, ellos refieren que los cursos de investigación a nivel nacional son básicos, exigiendo de esta manera que sean de un mayor nivel y por más tiempo, ya que solo llevan 3 cursoal largo de los 5 años académicos (38).

1.2. Formulación del problema.

Problema General:

¿Cuáles son los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022?

Problemas Específicos

¿Será el factor personal una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022?

¿Será el factor institucional una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022?

1.3. Justificación e importancia de la investigación.

Justificación teórica:

La investigación se justificó desde el punto de vista teórico porque en la actualidad el número de investigaciones se ha visto reducido, además que la culminación de alguno de ellos se tarda demasiado tiempo. Este problema no solo se observa a nivel de Perú si no muchos otros países de Latinoamérica.

Justificación Práctica:

La justificación práctica de la investigación se basa en lograr identificar cuáles han sido los factores que están limitando que los egresados de la facultad de medicina de la

Universidad San Luis Gonzaga demoren tanto tiempo para poder culminar su tesis, así como por qué alguno de ellos aún no ha iniciado con esta fase.

Justificación Social:

La investigación presenta una justificación social, ya que al identificar cual es el factor que mayor limitación está teniendo para que los egresados de la facultad de medicina de la Universidad San Luis Gonzaga, así como los de otras facultades no logren culminar su tesis, con el objetivo de poder buscarle una solución para los futuros egresados.

Justificación metodológica:

Metodológicamente la investigación se justificó porque servirá de base para futuras investigaciones que deseen realizarse, además el cuestionario que se presenta servirá como instrumento para que pueda ser aplicado en otras casas estudiantiles y verificar como se encuentran sus estudiantes ya egresados.

Importancia

La importancia de esta investigación radica en conocer e identificar las limitaciones para la elaboración de una tesis por parte de los egresados de la facultad de medicina de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, ya que su identificación servirá de ayuda a los futuros egresados, se le brinde las mejores oportunidades para formar a las siguientes generaciones como profesionales que les apasione la investigación y con ello ya no se presenten problemas en la culminación de su tesis.

1.4. Objetivos.

Objetivo General:

Determinar los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.

Objetivos Específicos:

1. Identificar si el factor personal como: la edad, ocupación, estado civil, confianza, la motivación, el tiempo dedicado, recursos económicos, conocimiento y experiencia en investigación es una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.
2. Identificar si el factor institucional como: Asesorías, Plan de estudios con cursos de investigación, Biblioteca, ambientes, los laboratorios de la Facultad y los hospitales de práctica clínica son una limitación en la culminación de tesis en

egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.

1.5. Hipótesis y variables de la investigación.

Hipótesis:

Al ser una investigación de tipo descriptivo, no precisa la presencia de hipótesis

Variables:

Variable Dependiente:

La culminación de tesis:

En qué etapa del desarrollo de su tesis se encuentra: 1) Aun no la he iniciado
2) Mi proyecto aún no está terminado o no cuenta con resolución. 3) Proyecto con resolución y actualmente en ejecución. 4) Informe final terminado o esperando fecha de sustentación. 5) Tesis ya sustentada.

Variable Independiente:

Factor Personal:

- Edad: 1: \leq a 25 2: 26 – 30 3: \geq 31
- Ocupación: 1 solo estudia 2: estudia y trabaja
- Estado civil: 1: casada 2: soltera 3. Conviviente
- Confianza 1: si 2: no 3: a veces
- Motivación 1: si 2: no 3: a veces
- Tiempo dedicado 1: 4 horas por día 2: 6: horas por día 3: 8 horas por día 4: ninguna
- Recursos económicos 1: si 2: no 3: a veces
- Conocimiento . 1: si 2: no 3: a veces
- Experiencia en investigación 1: si 2: no 3: a veces

Factor Institucional:

- Asesorías, 1: recibe apoyo del asesor 2: no recibe apoyo del asesor
3: poco apoyo del asesor
- Plan de estudios con cursos de investigación 1: sí 2: no 3:
ocasionalmente

- Biblioteca de la Facultad 1: si 2: no 3: ocasionalmente
- Ambientes de la Facultad 1: Son adecuados 2: No son adecuados
- Laboratorios de la Facultad 1: Con equipos adecuados a la investigación
2: Sin equipos adecuados a la investigación 3: Con equipos en desuso
- Hospitales de práctica clínica 1: Dan facilidades para hacer investigación
2: No dan facilidades para hacer investigación

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

2.1. Tipo de investigación;

Investigación básica: porque aporta conocimientos, persiguiendo generalidades basadas en teorías.

2.2. Nivel de investigación

Descriptivo: Consiste en describir las características más resaltantes del grupo poblacional que se encuentra en estudio.

2.3. Diseño de investigación

Investigación descriptiva

Esquema:

M-----O

Donde

M: Muestra (egresados de la universidad)

O: Observación (Factores que limitan la culminación de la tesis)

2.4. Población y muestra

- **Población de estudio**

La población de estudio estuvo conformada por los estudiantes egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga durante los años 2021 al 2022, en número aproximado de 200

- **Tamaño de la muestra**

La muestra estuvo conformada por 132 egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga durante los años 2021 al 2022.

$$n = \frac{z^2 pqN}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

n= muestra

Z= nivel de confianza

p= probabilidad de éxito

q= probabilidad de fracaso

E= nivel de error

N= población

En dónde;

Z= 95% ; p= 51% ; q= 49% ; E= 5% ; N= 200

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96^2)(0.51)(0.49)200}{(0.05^2)(199 - 1) + (1.96^2)(0.51)(0.49)}$$

$$n = \frac{192.08}{0.49 + 0.96001584}$$

$$n = \frac{192.08}{1.45}$$

• $n = 132.4$

Criterios de Inclusión y Exclusión:

• **Criterios de Inclusión:**

- Estudiantes egresados de la facultad de Medicina de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, año 2022
- Estudiantes egresados y aprobados en todas sus asignaturas, aptos para la presentación de Tesis

• **Criterios de Exclusión**

- Estudiantes que aún se encuentren estudiando en la Facultad, con cursos pendientes de aprobación
- Estudiantes que pertenezcan a otras carreras universitarias de ciencias de la salud.

• **Muestreo**

Muestreo no probabilístico por conveniencia.

2.5. Técnicas de recolección de datos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta y se siguió con el siguiente procedimiento:

1. Se les brindo un consentimiento informado donde ellos firmaron si aceptan ser parte del estudio de investigación.
2. Se procedió a realizar la encuesta, previa explicación de lo que trata la investigación.

2.6. Instrumento de recolección de datos

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario creado por la autora.

La validez del instrumento fue sometida a 3 jueces de expertos, lo cual que procederá a realizar la validación corresponden diente. Siendo los profesionales:

Dr. Ybaseta Medina , Jorge Luis

Dr. Almeida Galindo, José Antonio

Dr. Pachas Almeida, Ronald Wilfredo

2.7. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos

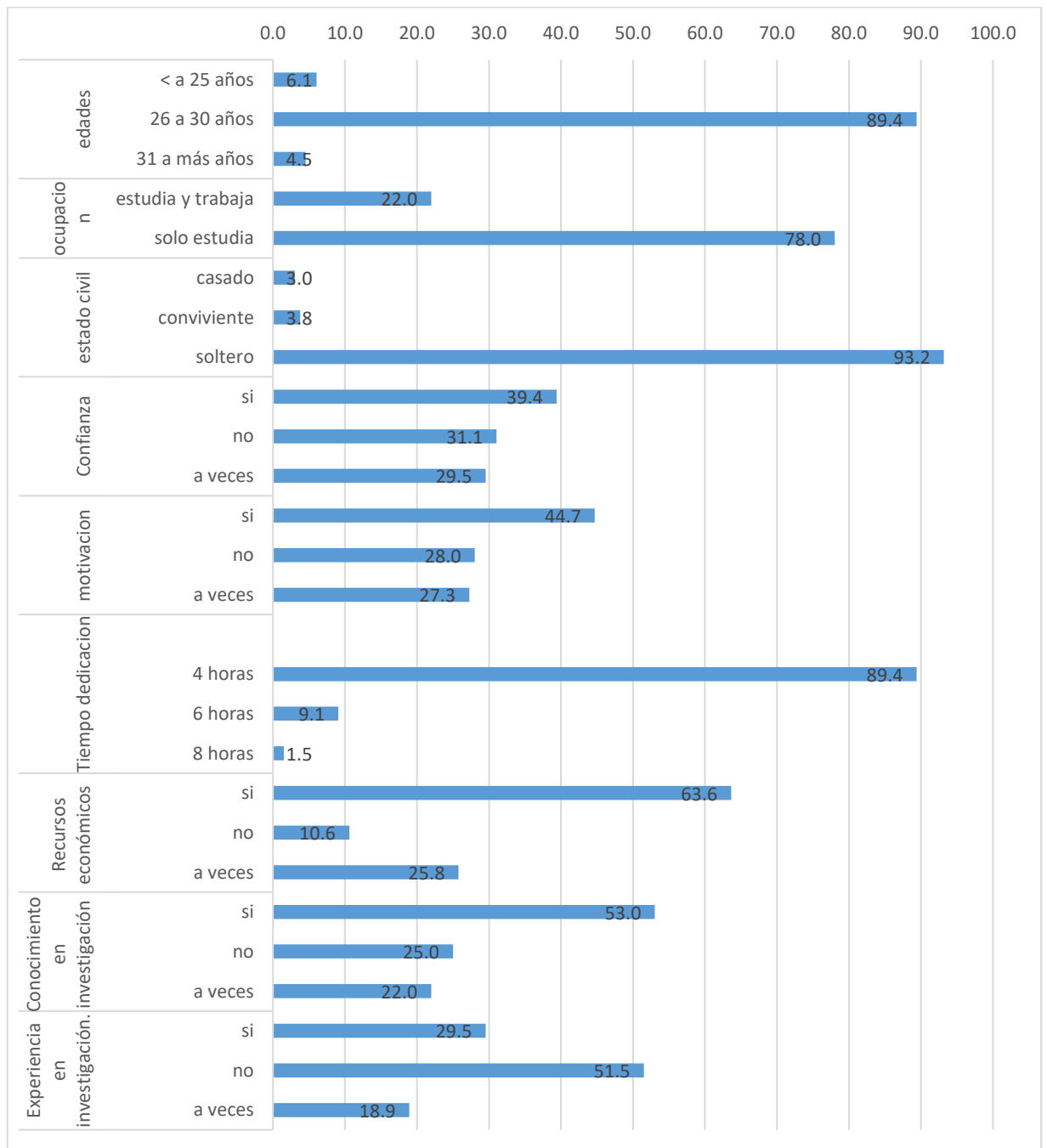
Previo al análisis de los datos se catalogaron las respuestas según hoja de discernimientos del instrumento, para luego ser procesada la información en una base de datos SPSS Versión 26. para realizar el análisis descriptivo de las variables de investigación y el programa Microsoft Excel 2016, para la elaboración de tablas y gráficos según los objetivos de la investigación que se plantea en el estudio.

II. RESULTADOS

Tabla N°1 factores personales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022

EDADES	Frecuencia	Porcentaje
< a 25 años	8	6,1
26 a 30 años	118	89,4
31 a más años	6	4,5
OCUPACION		
estudia y trabaja	29	22,0
solo estudia	103	78,0
ESTADO CIVIL		
casado	4	3,0
conviviente	5	3,8
soltero	123	93,2
CONFIANZA		
si	52	39,4
no	41	31,1
a veces	39	29,5
MOTIVACION		
si	59	44,7
no	37	28,0
a veces	36	27,3
TIEMPO QUE DEDICA A INVESTIGACIÓN		
4 horas	118	89,4
6 horas	12	9,1
8 horas	2	1,5
RECURSOS ECONÓMICOS		
si	84	63,6
no	14	10,6
a veces	34	25,8
CONOCIMIENTO EN INVESTIGACIÓN		
si	70	53,0
no	33	25,0
a veces	29	22,0
EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN.		
si	39	29,5
no	68	51,5
a veces	25	18,9
Total	132	100,0

Figura N°1 Porcentaje de factores personales que limitan en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022



Descripción

En la tabla 1 se observa, lo factores personales de los egresados, donde tenemos que el grupo de edades de mayor frecuencia fue de 26 a 30 años con un 89,4%, mientras que el 6,1% son menores de 25 años, y solo el 4,5% tienen más de 31 años.

En cuanto a la ocupación, tenemos que el 78% solo estudia y el 22% estudia y trabaja.

El estado civil que mayor frecuencia ocupó fueron los solteros en un 93.2%, el 3.8% son convivientes y el 3% son casados.

Con respecto a la confianza que tiene el alumno para realizar su tesis, el 39.4% refieren que sí, el 31.1% manifiestan que no y un 29,5% refieren que a veces.

En cuanto a la motivación del alumno para llevar a cabo su tesis, el 44,7% refieren que sí, el 28% que no y el 27.3% a veces.

El tiempo que dedican para la investigación, el 89.4% refiere que solo dispone de 4 horas, el 9,1% dispone de 6 horas y el 1.5% dispone de 8 horas.

Con respecto a los recursos económicos, el 63.6% refieren que si cuentan con recursos, el 25,8% a veces y el 10,6% que no cuentan con medios económicos.

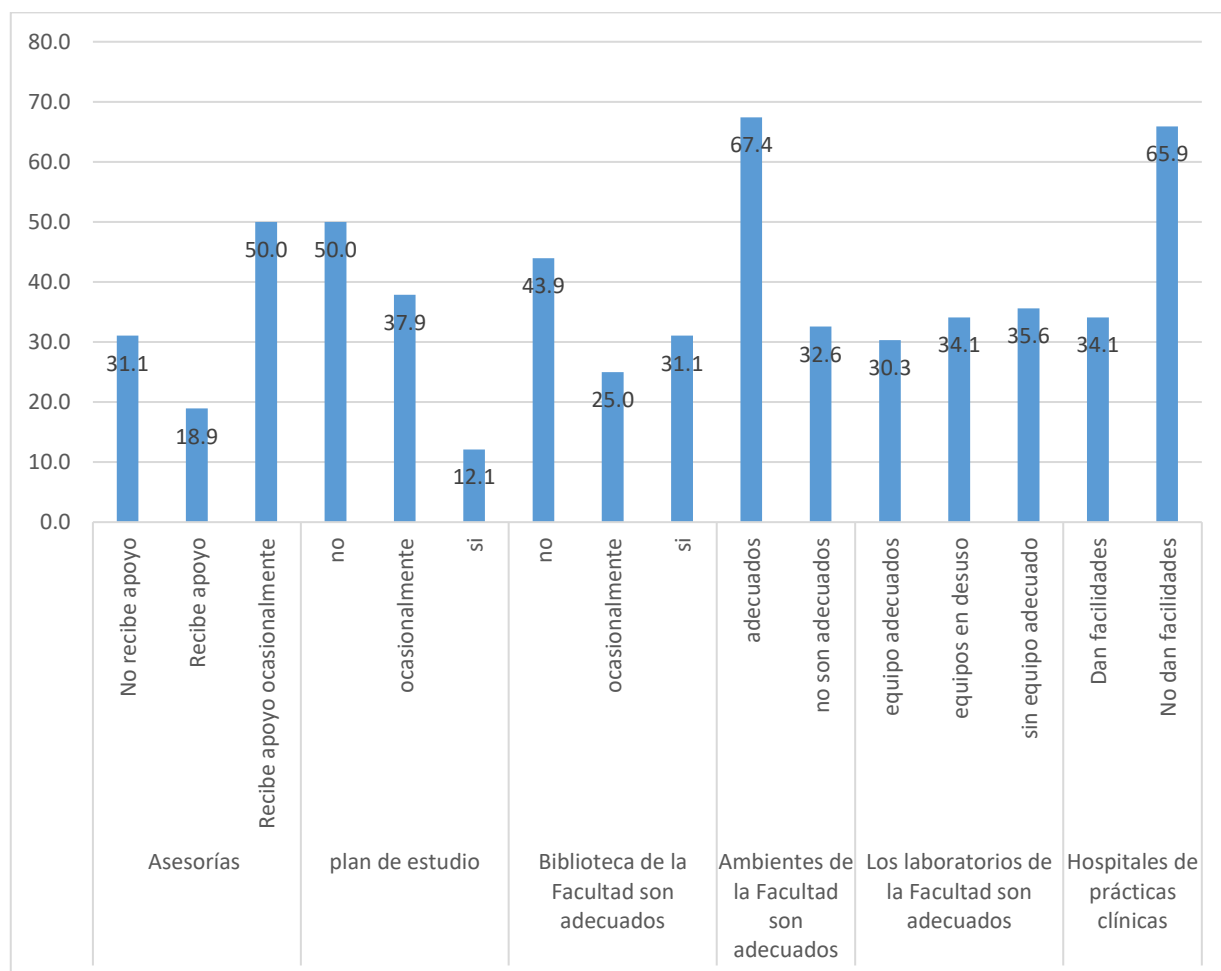
En cuanto al conocimiento que tienen sobre investigación, el 53% refieren que, si cuentan con la información adecuada, el 25% que no conocen y el 22% a veces.

Finalmente, con respecto a la experiencia en investigación, el 51.5% refiere que no cuentan con experiencia, el 29,5% que si tienen experiencia y el 18,9% a veces.

Tabla N°2 factores institucionales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022

Asesorías	Frecuencia	Porcentaje
No recibe apoyo	41	31,1
Recibe apoyo	25	18,9
Recibe apoyo ocasionalmente	66	50,0
Plan de estudio		
no	66	50,0
ocasionalmente	50	37,9
si	16	12,1
Biblioteca de la Facultad son adecuados		
no	58	43,9
ocasionalmente	33	25,0
si	41	31,1
Ambientes de la Facultad son adecuados		
adecuados	89	67,4
no son adecuados	43	32,6
Los laboratorios de la Facultad son adecuados		
equipos adecuados	40	30,3
equipos en desuso	45	34,1
sin equipo adecuado	47	35,6
Hospitales de prácticas clínicas		
Dan facilidades	45	34,1
No dan facilidades	87	65,9
Total	132	100

Figura N° 2 Porcentaje de los factores institucionales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022



Descripción

En la tabla 2 se observa los factores institucionales, donde se observa que el 50% reciben apoyo ocasionalmente por su asesor, el 31.1% refieren que no reciben apoyo de su asesor y el 18,9% si reciben apoyo del asesor.

En cuanto al plan de estudios, tenemos que el 50% refieren no hay un plan de estudio que brinde cursos de investigación, el 37.9% lo hacen ocasionalmente y el 12.1% refieren que si hay un plan de estudios.

Con respecto a la biblioteca de la facultad, el 43,9% refieren que no son adecuados, el 31.1% refieren que si lo son y un 25% refieren que ocasionalmente mantienen los ambientes adecuados.

Los ambientes de la universidad son adecuados, el 67,4% refieren que si lo son y un 32,6% refieren que no son los adecuados.

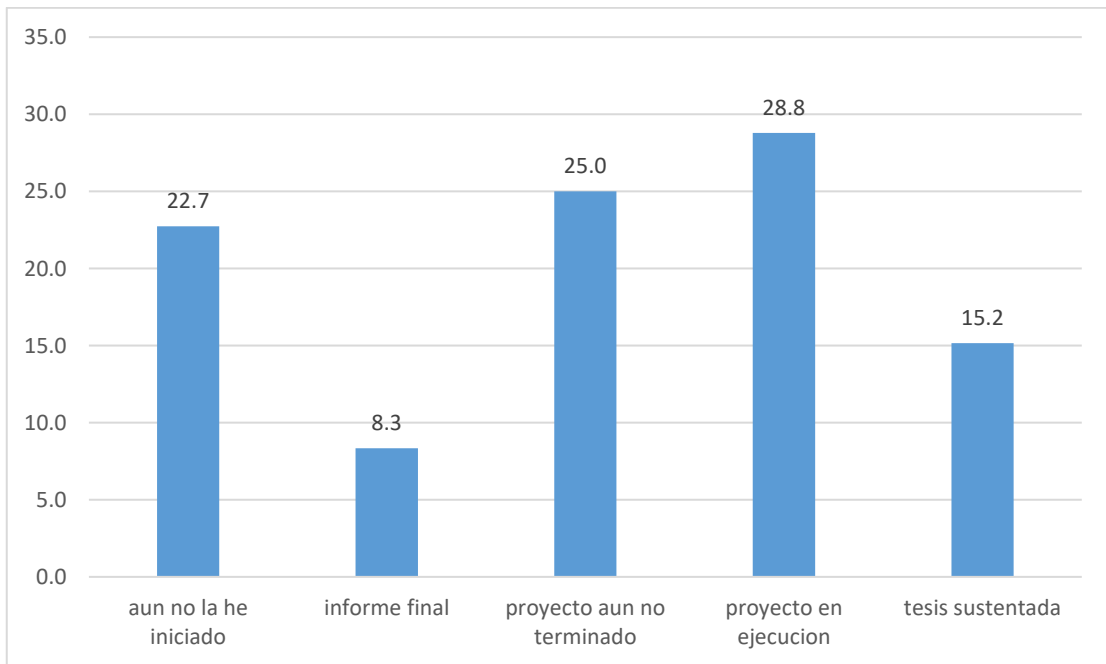
En cuanto a los laboratorios de la facultad, el 35,6% refieren que no tiene equipos adecuados, el 34,1% que los equipos están en desuso y el 30,3% que los equipos no son adecuados.

Finalmente, con respecto a las practicas clínicas, el 65,9% refieren que no dan facilidades y un 34.1% refieren que si cuentan con las facilidades.

Tabla N°3 Culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022

Culminación de tesis	Frecuencia	Porcentaje
Aun no la he iniciado	30	22,7
Informe final	11	8,3
Proyecto aún no terminado	33	25,0
Proyecto en ejecución	38	28,8
Tesis sustentada	20	15,2
Total	132	100,0

Figura N°3 Porcentaje de la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022



En la tabla 3 , se observa la culminación de la tesis, donde el 28.8% refieren que los proyectos aún se encuentran en ejecución, el 25% que sus proyectos aún no han sido completados, el 22,7% refieren que aún no lo han iniciado, el 15.2% su tesis ha sido sustentada y el 8.3% se encuentran en informe final.

IV. DISCUSION

Los resultados presentados en el estudio fueron los siguientes, encontraron factores que personales que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Pública de Ica – 2022, como son el tiempo dedicado a la investigación y no contar con experiencia, estos resultados fueron similares al estudio de **Rodriguez J. (2021)** sobre “Factores que limitan la culminación de tesis en bachilleres y egresados de la escuela profesional de estomatología de la universidad alas peruanas filial Pucallpa 2021”, se encontró que existen factores de índole personal como institucional que limitan la culminación de tesis (21), asimismo en el estudio de **Zvietcovih. M. (2021)** sobre “Factores que limitan la realización de tesis en internos y egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el periodo 2019-2020”, se halló que los factores personales que limitan la realización de la tesis principalmente son motivación e interés, experiencia en investigación y recursos económicos (22). En el estudio de **Villanueva E. (2021)** sobre “Factores que limitan la culminación de la tesis en egresados de obstetricia de la universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2021”, encontrándose en los resultados que los factores que limitaron la culminación de la tesis en los egresados son las pocas horas programadas para investigación en un 83% (20). En el estudio de **Urbaneja y Hudson (2019)** sobre “Causas que influyen para culminar la tesis de grado en la maestría de docencia superior de la Universidad Americana”. Donde refiere que una de las razones principales en la culminación de sus tesis es la falta de tiempo lo que imposibilita su culminación (19). Si bien se debe tomar en cuenta que la gran mayoría de los egresados manifiestan que no cuentan con el tiempo adecuado, creen que sus actividades diarias interfieran en ello, a su vez consideran que las actividades de la universidad no le permiten tener el tiempo adecuado para desarrollar su tesis, convirtiéndolo en un factor para la culminación de su tesis.

Con respecto al factor institucional es una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Pública de Ica – 2022, el recibir apoyo ocasionalmente de su asesor, no contar con un plan de estudios adecuado, las bibliotecas no son adecuadas, los laboratorios no están equipados y los hospitales no brindan facilidades en la práctica clínica, al igual que el estudio de **Villanueva E. (2021)** sobre “Factores que limitan la culminación de la tesis en egresados de obstetricia de la universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2021”, donde se halló que los factores institucionales que están asociados son la falta de comunicación con el asesor en el 70%, el diseño de la malla curricular en el 80%, concluyendo

que el factor institucional ha logrado limitar la culminación de la tesis en los egresados de obstetricia (20), al igual que el estudio de **Rodriguez J. (2021)** sobre “Factores que limitan la culminación de tesis en bachilleres y egresados de la escuela profesional de estomatología de la universidad alas peruanas filial Pucallpa 2021”, donde menciona que el factor institucional limita la culminación de tesis (21); asimismo en el estudio de **Zvietcovih. M. (2021)** sobre “Factores que limitan la realización de tesis en internos y egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el periodo 2019-2020”, determino que los factores institucionales que más limitaciones encontramos fueron plan de estudio y asesores (22). En el estudio de **Castro Y, Lara R, Pares G, Castillo S. (2021)** sobre “Experiencias y percepciones de los graduados de odontología sobre la culminación de la tesis en una universidad del Perú”, donde refiere que uno de los factores son la falta de apoyo del asesor para culminar con el desarrollo de la tesis universitaria (23), al igual que **Soto C. (2020)** sobre “Factores asociados a la elaboración de tesis en la universidad Nacional de Asunción, Paraguay”, se encontró que uno de los factores era la desmotivación en el estudiante frente a la negativa de los asesores (18), al realizar un análisis, muchos estudio mencionan que el factor asesor si tiene una influencia hacia la falta de comunicación en la tesis, ya que la experiencia de los asesores también cumple un rol importante y predominante para la culminación de su tesis o investigación. Esto incluye la demora que ejerce al revisar y entregar los trabajos, pues influye en la no finalización de la tesis en un tiempo acorde (37); sin embargo, el estudio no ha manifestado estas molestias, por lo que sugiere evaluar a mayor profundidad este factor.

V. CONCLUSIONES

- Los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022 fueron el tiempo de dedicación, experiencia, apoyo del asesor, plan de estudios, bibliotecas inadecuadas, laboratorios mal equipados, falta de facilidades en las prácticas clínicas.
- El factor personal como: el tiempo dedicado y experiencia en investigación es una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.
- El factor institucional como: Asesorías, Plan de estudios con cursos de investigación, Biblioteca, laboratorios de la Facultad, los hospitales de práctica clínica son una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad

VI. RECOMENDACIONES

1. Diseñar y construir experiencias de aprendizaje significativas para mejorar las actitudes en la elaboración de investigaciones en las universidades, sobre todo a querer participar en la investigación durante su etapa de formación, desde el primer ciclo de estudios que puedan contribuir a un mejor logro en las competencias de investigación y su publicación, tomando en cuenta los factores que limitan la culminación en la investigación
2. Tener una mejor organización entre los profesores y asesores en relación al desarrollo de su investigación, a su vez incentivar a los estudiantes a investigar, programándose tiempos de dedicación hacia su investigación, logrando de esta manera la motivación por querer investigar, así mismo en la parte institucional, la institución debe contar cursos de investigación, equipos modernos en el área de laboratorio, bibliotecas con información actualizada, para que el estudiante se sienta motivado a investigar encontrando las herramientas necesarios para una ejecución fácil en la realización de su tesis.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vallejo, A., Daher, J., Rincón, T. Investigación y creatividad para el desarrollo de competencias científicas en estudiantes universitarios de la salud. *Educ Med Super.* 2020; 34(3): e1606. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000300010&lng=es
2. Fundación Nacional de Ciencias. Los 8 países que lideran el mundo en investigación científica [Internet]. *Ekos.* 2020. p. 8. Disponible en: <https://www.ekosnegocios.com/articulo/los-8-paises-que-lideran-elmundo-en-investigacion-cientifica>.
3. Richards D, Hanssen T, Borglin G. The Second Triennial Systematic Literature Review of European Nursing Research: Impact on Patient Outcomes and Implications for Evidence-Based Practice. *Worldviews on Evidence-Based Nursing* [Internet]. 2018 [citado 17 de Julio de 2023]; 15(5):333. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30129094/>
4. López L, Polanco V, Correa L. Mirada a las investigaciones sobre formación investigativa en la universidad latinoamericana: estado del arte 2010 a 2017. *Rev Investig Desarro E Innovación* [Internet]. 2018 [citado 17 de Julio de 2023];8(1):77. Disponible en: https://revistas.uptc.edu.co/index.php/investigacion_uitama/article/view/7371/5831
5. De La Cruz J. La Investigación: Más Allá Del Ranking De Las Universidades. *Revista de la Facultad de Medicina Humana* [Internet]. 2019 [citado 17 de Julio de 2023];19(1):1-
6. Vega, E. El problema de la publicación de tesis por estudiantes de las ciencias de la salud. *Edumecentro,* 2021; 13 (1): 308-312. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000100308
7. Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. Sobre la obtención de grados académicos. Lima: Prensa SUNEDU,[en línea] 2019. [fecha de acceso 2 de agosto del 2023] Disponible en: <https://www.sunedu.gob.pe/sobre-obtencion-de-grados-academicos/>
8. Moquillaza V. Producción científica asociada al gasto e inversión en investigación en universidades peruanas. *An Fac Med* [Internet]. 2019 [citado 17 de Julio de 2023];80(1):56-59. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v80n1/a10v80n1.pdf>
9. Scimago Institutions Rankings. Cinco universidades peruanas son consideradas entre las mejores en investigación a nivel latinoamericano [Internet]. *Gestión.* 2019. Disponible en: <https://gestion.pe/economia/cincouniversidades-peruanas-son-consideradas-mejores-investigacion-nivel-latinoamericano-263814-noticia/?ref=gesr>.
10. Ministerio de Educación. Ley Universitaria No 30220 [Internet]. Vol. 54, Ministerio de Educación. 2017. p. 68. Disponible en: http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf

11. Yuan W, Liu Z. What factors affect the quality of medical students' doctoral theses? A comparative study in affiliated hospitals of a Chinese university. *Adv Med Educ Pract* [Internet]. 2019 [acceso: 12/07/2023]; 10:297-302. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6526325/>
12. Perdono B, Morales O. Errores y dificultades en la elaboración de las tesis de pre y postgrado del estudiantado peruano: Implicaciones pedagógicas. *Revista Electrónica Educare*, vol. 26, núm. 1, pp. 380-400, 2022. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1941/194170643021/html/>
13. Roux Rodríguez, R. Prácticas de coautoría en los procesos de dirección de tesis. Un estudio exploratorio. *RECIE Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 4(2), 1139-1149. 10.33010/recie.v4i2.394
14. Ochoa K. y col. Percepción y actitud del universitario de enfermería sobre su formación en investigación. [internet] Perú 2016. [citado el 1 de agosto del 2023]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v27n4/a03v27n4.pdf>
15. Huaroto N, Magallanes Y. Percepción Y Actitud Sobre La Elaboración De Proyectos De Tesis En Estudiantes De Enfermería Del 6° Al 8° Ciclo De La Universidad Nacional San Luis Gonzaga De Ica 2018. *Rev. Enferm la Vanguard*. 2020;8(1):20–28. Disponible en:
16. Castro Y, Lara R, Pares G, Castillo S. Validez de contenido y estructura de una escala sobre limitantes para la elaboración de una tesis universitaria. *Educ Med Super* [Internet]. 2020 [acceso: 31/07/2023]; 34(2): e1943. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200009
17. Aldana L. Factores que inciden en la procrastinación del trabajo final en alumnos de la licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Católica Argentina Sede Mendoza. [Tesis de pregrado] Argentina: Pontificia Universidad Católica Argentina; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/15964/1/sindrome-todo-menos-tesis.pdf>
18. Soto C. Factores asociados a la elaboración de tesis en la universidad Nacional de Asunción, Paraguay. [en línea] *Rev. Redalyc*. 2020; 20 (2). Disponible en: Doi: 10.15517/aie.v20i2.41676
19. Urbaneja N, Hudson F. Causas que influyen para culminar la tesis de grado en la maestría de docencia superior de la Universidad Americana [Internet]. [Paraguay]: 68 Universidad Americana; 2019 [citado el 28 de julio de 2023]. Disponible en: <https://rida2.utp.ac.pa/handle/123456789/9451>
20. Villanueva E. Factores que limitan la culminación de la tesis en egresados de obstetricia de la universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2021. [Tesis de pregrado] Lima, Perú; Universidad Mayor de San Marcos, 2021. Disponible en:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17668/Villanueva_le.pdf?sequence=1&isAllowed=y

21. Rodriguez J. Factores que limitan la culminación de tesis en bachilleres y egresados de la escuela profesional de estomatología de la universidad alas peruanas filial pucallpa [Tesis de pregrado] Pucallpa, Perú: Universidad Alas Peruanas; 2021. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/11444/Tesis_Factores%20que%20limitan%20culminaci%C3%B3n%20de%20tesis_Bachilleres%20y%20egresados_Estomatolog%C3%ADa%20Universidad%20Alas%20Peruanas%20filial%20Pucallpa%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Zvietcovih. M. Factores que limitan la realización de tesis en internos y egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el periodo 2019-2020. [Tesis de pregrado] Cusco, Perú: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, 2021. Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5802/253T20210120.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Castro Y. Lara R. Experiencias y percepciones de los graduados de odontología sobre la culminación de la tesis en una universidad del Perú. Rev. de investigacion UNMSM. 2021. Vol. 24 (3). Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/20715>
24. Real Academia Española (RAE). Significado de tesis. [Internet]. Madrid: RAE, 2022. Disponible en: <https://dle.rae.es/tesis>
25. Congreso de la República del Perú. Ley 30220: Ley Universitaria. Lima: Ministerio de Educación, 2019. Disponible en: http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf
26. León F. ¿Qué significa una tesis de investigación en psicología en el Perú? Revista Persona. 2016; 19: 151-166. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6112762>
27. Ochoa, L., Cueva, A. El bloqueo en el proceso de elaboración de una tesis de maestría: angustias y desazones percibidas por sus protagonistas. Lenguaje, 2017, 45 (1): 61-87. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/leng/v45n1/0120-3479-leng-45-01-00061.pdf>
28. Canicoba M. Factores que limitan la culminación de la tesis en internos y egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el 2018. [internet]. Lima: Cybertesis; 2018. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/9770>

29. Aquino L. Factores Asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería de una universidad pública 2019. [internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de 27 Enfermería; 2020. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11751/Aqui_no_dl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Castro, Y. Indicadores bibliométricos de las tesis sustentadas por estudiantes de Odontología, Perú. *Edumecentro*. 2018; 10(4): 1-19. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000400001&lng=es
31. Alarco, J. Changllo, G., Cahuana, M. Investigación en pregrado: interés según sexo y ciclo académico. *Educación Médica*, 2017; 18(1): 67-73. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300444>
32. Ruiz, M. Factores que influyen en la deserción de los alumnos del primer ciclo de educación a distancia en la Escuela de Administración de la Universidad Señor de Sipán: Períodos académicos 2011-1 al 2013-1: lineamientos para disminuir la deserción. *Educación*, 2018; 27(52): 160-173. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1019-94032018000100009&script=sci_arttext&tlng=pt
33. Sari, W, Fakhruddiana, F. Internal Locus of Control, Social Support and Academic Procrastination among Students in Completing the Thesis. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 2019; 8(2): 363- 368. Disponible en: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1220909>
34. Garza, V. Los virus que te impiden terminan la tesis, *Proposito 2020: conocerlos y vencerlos*. [Internet]. México: Frontera Mexus, 2020. <https://www.publicaoperece.com/blog/x3ls6w5shhwrgh9d9m42dtbyx8kkgx>
35. Urbaneja, N., Hudson, F. Causas que influyen para culminar la tesis de grado en la maestría de docencia superior de la Universidad Americana. Centro de Capacitación Virtual e investigación (CECAVI). Universidad Americana (UAM): 30 Ciudad de Panamá, 2019. Disponible en: <http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2019/12/2020-CAUSAS-QUE-INFLUYEN-PARA-CULMINAR-LA-TESIS-DE-GRADO.pdf>
36. Ekoç, A. Difficulties Faced by Postgraduate Students of English Language Teaching (ELT) in Thesis Writing in Turkey. *Inonu University Journal of the Faculty of Education (INUJFE)*, 2019; 20(1). 152-164. Disponible en: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/708781>
37. Nouri J., Larsson K., Saqr M. Identifying Factors for Master Thesis Completion and Non-completion Through Learning Analytics and Machine Learning. In: Scheffel M., Broisin J., Pammer-Schindler V., Ioannou A., Schneider J. (eds) *Transforming Learning with*

- Meaningful Technologies. EC-TEL 2019. Lecture Notes in Computer Science, vol 11722. Springer, Cham, 2019. Disponible en: https://doi.org/10.1007/978-3-030-29736-7_3
38. Aiquipa J., Ramos C., Curay R., Guizado L. Factores implicados para realizar o no realizar tesis en estudiantes de psicología. *Propósitos y Representaciones*. [internet]. 2017; 6(1), 21-82. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n1/a02v6n1.pdf>
39. Canicoba M. Factores que limitan la culminación de la tesis en internos y egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el 2018 [Tesis de licenciatura] 2018 [Universidad Nacional Mayor de San Marcos] Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9770/Canicoba_sm.pdf?sequence=3&isAllowed=y

VIII. ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuáles son los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿Será el factor personal una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022?</p> <p>¿Será el factor institucional una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022?</p>	<p>Determinar los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>1. Identificar si el factor personal como: la edad, ocupación, estado civil, confianza, la motivación, el tiempo dedicado, recursos económicos, conocimiento y experiencia en investigación es una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.</p> <p>2. Identificar si el factor institucional como: Asesorías, Plan de estudios con cursos</p>	<p>Al ser una investigación descriptiva, no presenta hipótesis.</p>	<p>Variable descriptiva:</p> <p>Variable Independiente:</p> <p>Factor Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad - Ocupación - Estado civil - Confianza - Motivación - Tiempo dedicado - Recursos económicos - Conocimiento - Experiencia en investigación <p>Factor Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesorías - Plan de estudios 	<p>ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN: cuantitativo</p> <p>TIPO DE LA INVESTIGACIÓN: Básica</p> <p>NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN: Descriptivo</p> <p>DISEÑO: Descriptiva Simple</p> <p style="text-align: center;">M-----O</p> <p>POBLACIÓN: La población de estudio está conformada por todos los egresados de la</p>

	<p>de investigación, Biblioteca, ambientes, los laboratorios de la Facultad y los hospitales de práctica clínica son una limitación en la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica – 2022.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca de la Universidad - Ambientes de la Facultad - Laboratorios de la Facultad - Hospitales de práctica clínica 	<p>facultad de medicina de la universidad San Luis Gonzaga de Ica-2022, siendo un total de 200.</p> <p>MUESTRA: La muestra estuvo conformada por 132 egresados de la facultad de medicina de la universidad San Luis Gonzaga de Ica-2022.</p> <p>TECNICAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS: Los datos serán obtenidos por medio de una encuesta y serán procesados a través del programa estadístico de Excel.</p>
--	---	--	---	---

ANEXO 2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	UNIDAD	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE INDEPENDIENTE Factores que limitan la culminación de tesis	Procesos y condiciones que obstaculizan el avance en la planificación, la ejecución y la difusión de una tesis para optar por un título profesional a nivel del pregrado.	Factores y categorías relacionados con aspectos personales e institucionales que limitan la culminación de tesis.	Factores personales	Cuantitativa	Edad	años	Intervalo
				Cualitativa	Ocupación	Sólo estudia Estudia y trabaja Trabaja	Nominal
				Cualitativa	estado civil	Casada Soltera Conviviente	Nominal
				Cuantitativa	confianza	si no a veces	Nominal
				Cuantitativa	Motivación	si no a veces	Nominal
				Cuantitativa	Tiempo que dedica a investigación	4 horas al día 6 horas al día 8 horas al día	Ordinal
				Cuantitativa	Recursos económicos	si no a veces	Nominal

					Nivel de conocimiento en investigación	si no a veces	Nominal
				Cuantitativa	Experiencia en investigación.	si no a veces	Nominal
			Factores institucionales	Cuantitativa	Asesorías	- recibes apoyo de tu asesor - no recibes apoyar de tu asesor - poco apoyo del asesor	Nominal
				Cuantitativa	Plan de estudios con cursos de investigación	- si - no - Deficiente	
				Cuantitativa	Biblioteca cuenta con revistas y libros actualizados	- si - No - ocasionalmente	Nominal
					Ambientes de la Facultad son adecuados	- Adecuados - No adecuados	
				Cuantitativa	Los laboratorios de la Facultad son adecuados	- Con equipos adecuadas a la investigación - Sin equipos adecuadas a la investigación	Nominal

						- Equipos en desuso	
				Cuantitativa	Hospitales de prácticas clínicas	- Dan facilidades para hacer investigación - No dan facilidades para hacer investigación	Nominal
VARIABLE DEPENDIENTE Culminación de tesis	Es la terminación del manuscrito de proyecto de Tesis	La forma de aplicar la medición de variables propuestas en la investigación	Limitación de culminación de la tesis	Cuantitativa	La culminación de tesis: En qué etapa del desarrollo de su tesis se encuentra:	- Aun no la he iniciado -Mi proyecto aún no está terminado o no cuenta con resolución - Proyecto con resolución y actualmente en ejecución -Informe final terminado o esperando fecha de sustentación - Tesis ya sustentada.	Nominal

ANEXO 3. Instrumento de recolección de información.

“UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA”

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CUESTIONARIO

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación; cuyo objetivo es determinar los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica – 2022.

Instrucciones: A continuación, le solicitamos marcar con una equis (x). Según Ud. crea conveniente, en caso de duda o inquietudes, pregunte a la encuestadora.

FACTORES PERSONALES

1. Edad
 - a) \leq a 25
 - b) 26 – 30
 - c) 31 años a más

2. Ocupación
 - a) Sólo estudia
 - b) Estudia y trabaja

3. Estado civil
 - a) Soltera
 - b) Casada
 - c) Conviviente

4. ¿Sientes confianza para realizar tu tesis?
 - a) si
 - b) no
 - c) a veces

5. ¿Te sientes motivado para realizar tu tesis?
 - a) si
 - b) no
 - c) a veces

6. ¿Cuánto tiempo suficiente dedicas para realizar tu tesis?

- a) 4 horas al día
- b) 6 horas al día
- c) 8 horas al día

7. ¿Considero que mis recursos económicos limitan desarrollar mi tesis?

- a) Si
- b) no
- c) a veces

8. ¿La experiencia que tengo en investigación es inadecuada para mi tesis?

- a) si
- b) no
- c) muy poca

9. ¿Los conocimientos que tengo en investigación facilitan el desarrollo de mi tesis?

- a) si
- b) no
- c) a veces

FACTOR INSTITUCIONAL

1. Las asesorías para la realización de tu tesis son:

- a) recibes apoyo de tu asesor
- b) no recibes apoyo de tu asesor
- c) recibes apoyo Ocasionalmente del asesor

2. La universidad brinda cursos de investigación?

- a) Sí
- b) No
- c) Ocasionalmente

3. La biblioteca de la facultad cuenta con revistas y libros Actualizados para realizar mi tesis.

- a) Si
 - b) No
 - c) Ocasionalmente
4. Los ambientes de la facultad son adecuados para el desarrollo de mi tesis.
- a) Son adecuados
 - b) No son adecuados
5. Los laboratorios con los que cuenta la facultad son adecuados para ejecutar mi tesis.
- a) Con equipos adecuados a la investigación
 - b) Sin equipos adecuados a la investigación
 - c) Con equipos en desuso
6. Los hospitales de prácticas clínicas brindan facilidades para hacer investigación.
- a) Dan facilidades para hacer investigación
 - b) No dan facilidades para hacer investigación

III. CULMINACION DE LA TESIS

1. Indique, a la fecha, en qué etapa del desarrollo de su tesis se encuentra:
- a) Aun no la he iniciado
 - b) Mi proyecto aún no está terminado o no cuenta con resolución.
 - c) Proyecto con resolución y actualmente en ejecución.
 - d) Informe final terminado o esperando fecha de sustentación.
 - e) Tesis ya sustentada.

Gracias por su colaboración!!

validación de jueces expertos

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del evaluador: *Ylvasita Medina - Jorge Luis*
- 1.2. Cargo e institución donde labora: *Docente - Investigador. Esp. Ginecología Obstetricia (Hospital Santa Elena del Socorro) - ICA*
- 1.3. Grado académico: Magister () Doctor (X)
- 1.4. Autor del instrumento: Varón Valdivia Vania Nobely
- 1.5. Título de la investigación: "FACTORES QUE LIMITAN LA CULMINACION DE TESIS EN EGRESADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2022."

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación.

II. ASPECTO DE LA VALIDACION

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. La estructura del instrumento es adecuada	X		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5. Los ítems son claros y entendibles	X		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

III. OPINION DE APLICABILIDAD: *APLICABLE*

IV. PROMEDIO DE VALORACION: *9.87*

ICA, 2° de Julio del 2024



 Dr. Jorge L. Ylvasita Medina
 FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
 DOCTOR EN MEDICINA
 C.A.P. 0101 - ICA - PERÚ

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del evaluador: *Donald Wilfredo Pachas Alameda*
 1.2. Cargo e institución donde labora: *Esp. Geriátrico - (Hospital Regional - ICA)*
 1.3. Grado académico: Magister () Doctor *Dr.*
 1.4. Autor del instrumento: Varon Valdivia Vania Nohely
 1.5. Título de la investigación: "FACTORES QUE LIMITAN LA CULMINACION DE TESIS EN EGRESADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA - 2022."

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación.

II. ASPECTO DE LA VALIDACION

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. La estructura del instrumento es adecuada	X		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5. Los ítems son claros y entendibles	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

III. OPINION DE APLICABILIDAD: *APLICABLE*

IV. PROMEDIO DE VALORACION: *92%*

ICA, 17 de Julio del 2024



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del evaluador: *Almendra Gómez de Jesús Santiago*
1.2. Cargo e institución donde labora: *Docente Exp. Medicina interna (Hospital Santa María del Socorro - ICA)*
1.3. Grado académico: Magister () Doctor (X)
1.4. Autor del instrumento: Varón Valdivia Varía Nohely

1.5. Título de la investigación: "FACTORES QUE LIMITAN LA CULMINACION DE TESIS EN EGRESADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA - 2022."

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación.

II. ASPECTO DE LA VALIDACION

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión:

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. La estructura del instrumento es adecuada	X		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5. Los ítems son claros y entendibles	X		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

III. OPINION DE APLICABILIDAD: *APLICABLE*

IV. PROMEDIO DE VALORACION: *93%*

ICA, 10 de Julio del 2024


Dr. José Santiago Almendra Valera
C.M.P. 20217 D.M. 20180
MEDICINA INTERNA

ANEXO 4. Consentimiento informado

Yo....., doy mi autorización para que se me realice la encuesta del estudio que tiene por finalidad: determinar los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional san Luis Gonzaga, Ica – 2022.

Por lo anterior, declaro que la investigadora, me ha explicado en forma clara su investigación y la importancia que tiene para mejorar el conocimiento en la población en general.

De acuerdo a todo lo anterior decido participar voluntariamente, como prueba de ello doy mi firma.

.....
Firma

Firmado el __ de _____ del 2024

ANEXO 5. DECLARACION JURADA DE AUTENTICIDAD

DECLARACION JURADA



INREDACCION
DOCUMENTO NO REDACTADO EN ESTA NOTARIA

Yo Varon Valdivia, Vania Nohely; identificada con DNI N° 71209019, en mi condición de Bachiller de la Facultad de Medicina Humana de la universidad San Luis Gonzaga que habiendo desarrollado la tesis titulada "FACTORES QUE LIMITAN LA CULMINACIÓN DE TESIS EN EGRESADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2022" declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría.
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se a cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, la investigadora no a incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad.

FE DE SUSCRIPCION
SE PROCEDE A CERTIFICAR LA(S) FIRMA(S)
MAS NO EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO

Autorizo a la universidad San Luis Gonzaga de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se procede según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Vania Nohely
DNI: 71209019

Ica, 30 de enero del 2024

Vania Nohely
VARON VALDIVIA VANIA NOHELY



DNI N° 71209019



NOTARIA ENRIQUE LUQUE VÁSQUEZ



LEGALIZACIÓN DE FIRMAS

CERTIFICO: La autenticidad de la(s) suscripción(es) de: VANIA NOHELY VARON VALDIVIA identificado con D.N.I. N° 71209019; declara(n) haber suscrito y asumir toda la responsabilidad del documento. El notario legaliza(n) la(s) firma(s) mas no el contenido art. 108° D. Leg. N° 1049; doy fe. (1455-2024 ADHA).
ICA, 30 DE ENERO DEL 2024.



9
ENRIQUE LUQUE VÁSQUEZ

Abogado Notario
COLEGIO DE NOTARIOS DE ICA

ANEXO 06. REGISTRO FOTOGRÁFICO





Instrumento de recolección de información.

"UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CUESTIONARIO

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación; cuyo objetivo es determinar los factores que limitan la culminación de tesis en egresados de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica - 2022.

Instrucciones: A continuación, le solicitamos marcar con una x (X). Según Ud. crea conveniente, en caso de duda o inquietudes, pregunte a la encuestadora.

FACTORES PERSONALES

1. Edad
 - a) ≤ a 23
 - b) 24 - 30
 - c) 31 años o más
2. Ocupación
 - a) Sólo estudio
 - b) Estudiando y trabaja
 - c) Trabajo
3. Estado civil
 - a) Casado
 - b) Soltero
 - c) Conviene
4. ¿Tienes confianza para tu mismo realizar tu tesis?
 - a) Si
 - b) No
 - c) a veces
5. ¿Tú mismo te sientes motivado a realizar tu tesis?
 - a) Si
 - b) No
 - c) a veces
6. ¿Cuanto tiempo suficiente para realizarla dedicas a tu tesis?
 - a) 4 horas al día
 - b) 6 horas al día
 - c) 8 horas al día
7. El factor económico me impide realizar una tesis.

ANEXO 7. BASE DE DATOS

N°	1. edad	2. ocupación	3. estado civil	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	No	SI	A Vece s	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	proyecto en ejecución
2	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	No	4 horas	SI	A Vece s	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	SI	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución
3	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	4 horas	A Vece s	SI	No	Recibe apoyo	No	Ocasionalmente	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecución
4	31 años a más	Estudia y trabaja	Casado	No	No	4 horas	SI	SI	SI	No recibe apoyo	No	No	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Tesis sustentada
5	31 años a más	Estudia y trabaja	Conviviente	No	No	4 horas	No	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
6	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo	SI	No	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución

7	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	SI	4 horas	SI	No	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	proyecto en ejecución
8	≤ a 25 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	6 horas	SI	SI	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	No son adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	proyecto en ejecución
9	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	SI	A Veces	SI	No recibe apoyo	SI	No	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecución
10	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	SI	SI	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución
11	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	A Veces	SI	No	Recibe apoyo	SI	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Proyecto aún no terminado
12	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	No	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
13	26 - 30 años	Solo estudia	Conviviente	A Veces	No	4 horas	SI	No	si	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Tesis sustentada
14	≤ a 25 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	SI	A Veces	No	No recibe apoyo	No	SI	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Informe final

	años															
15	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	SI	No	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	SI	No	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución
16	31 años a más	Estudia y trabaja	Casado	SI	A Veces	4 horas	SI	A Veces	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Tesis sustentada
17	≤ a 25 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	6 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Tesis sustentada
18	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución
19	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	A Veces	SI	No	No recibe apoyo	SI	SI	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución
20	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecución
21	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	SI	No	4 horas	A Veces	A Veces	SI	No recibe apoyo	No	No	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado

22	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Conviviente	A Veces	SI	4 horas	SI	No	No	Recibe apoyo	No	SI	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada
23	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	SI	4 horas	A Veces	SI	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Tesis sustentada
24	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	No recibe apoyo	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecucion
25	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	A Veces	SI	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecucion
26	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	No	A Veces	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	proyecto en ejecucion
27	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	8 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	SI	No	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Tesis sustentada
28	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Conviviente	SI	No	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
29	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	No	No	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo	No	No	Adecuados	Sin Equipos	Dan facilidades	Proyecto aún no

	años													adecuados		terminado
30	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	A Veces	A Veces	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución
31	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Casado	No	No	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecución
32	31 años a más	Estudia y trabaja	Soltero	A Veces	No	4 horas	A Veces	SI	No	No recibe apoyo	No	No	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecución
33	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	6 horas	SI	SI	A Veces	Recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecución
34	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	proyecto en ejecución
35	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	6 horas	SI	SI	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada
36	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	SI	SI	si	Recibe apoyo ocasionalmente	No	SI	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada

37	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	SI	4 horas	No	No	A Veces	No recibe apoyo	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Proyecto aún no terminado	
38	31 años a más	Estudia y trabaja	Soltero	No	SI	4 horas	SI		A Veces	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Informe final
39	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	No	4 horas	A Veces	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado	
40	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	SI	SI	4 horas	SI		A Veces	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	proyecto en ejecución
41	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	6 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución	
42	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	SI		A Veces	No	Recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Tesis sustentada
43	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	4 horas	SI	SI	si	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución	
44	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	4 horas	No	No	No	No recibe apoyo	No	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Proyecto aún no	

	años															terminado
45	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	A Vece s	4 hora s	SI	SI	SI	Recibe apoyo	Ocasionalme nte	SI	Adecuad os	Equipos adecuad os	No dan facilidad es	Aun no la he iniciado
46	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	4 hora s	A Vece s	SI	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	No	No	No son adecuad os	Sin Equipos adecuad os	No dan facilidad es	proyecto en ejecucio n
47	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	SI	4 hora s	SI	A Vece s	SI	No recibe apoyo	SI	SI	Adecuad os	Sin Equipos adecuad os	No dan facilidad es	proyecto en ejecucio n
48	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	A Vece s	4 hora s	No	SI	No	No recibe apoyo	No	No	Adecuad os	Equipos adecuad os	Dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
49	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	SI	4 hora s	A Vece s	No	A Vece s	Recibe apoyo ocasionalme nte	Ocasionalme nte	SI	Adecuad os	Sin Equipos adecuad os	No dan facilidad es	proyecto en ejecucio n
50	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 hora s	A Vece s	No	SI	Recibe apoyo	Ocasionalme nte	SI	Adecuad os	Sin Equipos adecuad os	Dan facilidad es	proyecto en ejecucio n
51	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	SI	4 hora s	SI	A Vece s	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	SI	No	No son adecuad os	Equipos en desuso	No dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o

52	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	4 horas	A Vece s	SI	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	No	Ocasionalme nte	No son adecuad os	Equipos en desuso	No dan facilidad es	Informe final
53	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	A Vece s	4 horas	SI	No	No	No recibe apoyo	No	SI	Adecuad os	Equipos en desuso	Dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
54	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	Ocasionalme nte	SI	Adecuad os	Sin Equipos adecuad os	No dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
55	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	SI	No recibe apoyo	No	No	No son adecuad os	Sin Equipos adecuad os	No dan facilidad es	Informe final
56	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	A Vece s	4 horas	A Vece s	SI	A Vece s	Recibe apoyo ocasionalme nte	Ocasionalme nte	Ocasionalme nte	Adecuad os	Sin Equipos adecuad os	No dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
57	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	8 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	Ocasionalme nte	Ocasionalme nte	No son adecuad os	Equipos adecuad os	No dan facilidad es	Aun no la he iniciado
58	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	A Vece s	6 horas	SI	A Vece s	A Vece s	Recibe apoyo	No	SI	Adecuad os	Equipos en desuso	Dan facilidad es	Aun no la he iniciado
59	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	Ocasionalme nte	No	Adecuad os	Sin Equipos	No dan facilidad es	Informe final

	años													adecuados		
60	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	SI	4 horas	SI	SI	A Veces	No recibe apoyo	No	SI	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
61	≤ a 25 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	6 horas	SI	SI	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
62	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	No	No	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	No	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Proyecto aún no terminado
63	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	A Veces	A Veces	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
64	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
65	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	SI	A Veces	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Informe final
66	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	SI	No	No	No recibe apoyo	No	No	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Aun no la he iniciado

67	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Vece s	4 hora s	A Vece s	No	SI	No recibe apoyo	Ocasionalme nte	No	Adecuad os	Equipos adecuad os	No dan facilidad es	proyecto en ejecucio n
68	31 años a más	Estudia y trabaja	Soltero	A Vece s	A Vece s	4 hora s	SI	SI	A Vece s	Recibe apoyo	Ocasionalme nte	SI	Adecuad os	Equipos adecuad os	Dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
69	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Casado	SI	SI	4 hora s	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	No	No	Adecuad os	Equipos en desuso	No dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
70	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Vece s	4 hora s	SI	SI	No	Recibe apoyo	Ocasionalme nte	Ocasionalme nte	No son adecuad os	Equipos en desuso	No dan facilidad es	Aun no la he iniciado
71	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	No	4 hora s	A Vece s	A Vece s	SI	Recibe apoyo ocasionalme nte	No	SI	Adecuad os	Equipos en desuso	No dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
72	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	SI	4 hora s	A Vece s	SI	No	Recibe apoyo ocasionalme nte	Ocasionalme nte	Ocasionalme nte	Adecuad os	Equipos adecuad os	Dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
73	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 hora s	SI	A Vece s	SI	Recibe apoyo ocasionalme nte	SI	SI	Adecuad os	Equipos adecuad os	No dan facilidad es	Proyecto aún no terminad o
74	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Vece s	A Vece s	6 hora s	SI	SI	A Vece s	Recibe apoyo ocasionalme nte	Ocasionalme nte	No	No son adecuad os	Sin Equipos	No dan facilidad es	Proyecto aun no

	años													adecuados		terminado
75	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo	No	SI	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
76	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	SI	A Veces	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
77	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	No	A Veces	4 horas	No	No	A Veces	No recibe apoyo	Ocasionalmente	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
78	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	SI	4 horas	SI	No	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
79	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	No	A Veces	4 horas	No	No	SI	No recibe apoyo	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Proyecto aún no terminado
80	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	A Veces	SI	4 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
81	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	SI	A Veces	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecucion

82	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	A Veces	4 horas	SI	SI	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
83	≤ a 25 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Proyecto aún no terminado
84	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	No	No	4 horas	No	SI	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Informe final
85	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	No	4 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
86	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecucion
87	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	A Veces	A Veces	SI	No recibe apoyo	No	No	No son adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	proyecto en ejecucion
88	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Veces	6 horas	A Veces	SI	A Veces	No recibe apoyo	Ocasionalmente	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
89	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Sin Equipos	Dan facilidades	Aun no la he iniciado

	años													adecuados		
90	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	No	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
91	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI		A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Proyecto aún no terminado
92	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	A Veces	4 horas	A Veces	SI	A Veces	Recibe apoyo	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
93	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Veces	4 horas	SI		A Veces	No recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Tesis sustentada
94	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo	No	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
95	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	SI	SI	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	No	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
96	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	SI	SI	4 horas	A Veces	SI	SI	No recibe apoyo	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Tesis sustentada

97	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	A Veces	A Veces	No recibe apoyo	Ocasionalmente	No	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecucion
98	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	No	SI	No	Recibe apoyo	SI	SI	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
99	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	SI	4 horas	A Veces	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	SI	No	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
100	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	SI	SI	4 horas	No	SI	A Veces	No recibe apoyo	Ocasionalmente	No	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecucion
101	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Veces	4 horas	A Veces	A Veces	No	Recibe apoyo ocasionalmente	SI	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
102	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	SI	No	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
103	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	SI	SI	No	No recibe apoyo	No	Ocasionalmente	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
104	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	SI	4 horas	SI	No	SI	Recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada

	años															
105	26-30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	A Veces	SI	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	No	No son adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	proyecto en ejecución
106	26-30 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Veces	4 horas	A Veces	A Veces	No	Recibe apoyo	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada
107	26-30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	SI	No	SI	No recibe apoyo	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Tesis sustentada
108	26-30 años	Solo estudia	Soltero	No	A Veces	4 horas	SI	A Veces	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	SI	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada
109	26-30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	No recibe apoyo	SI	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
110	26-30 años	Solo estudia	Soltero	No	SI	4 horas	A Veces	SI	A Veces	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
111	26-30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	No	6 horas	SI	A Veces	A Veces	Recibe apoyo	No	No	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Aun no la he iniciado

112	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	A Veces	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	SI	SI	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
113	≤ a 25 años	Estudia y trabaja	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	No	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	No	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	proyecto en ejecución
114	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	A Veces	SI	SI	No recibe apoyo	No	No	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
115	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	NO	No	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo	No	SI	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Proyecto aún no terminado
116	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	SI	A Veces	SI	No recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	Aun no la he iniciado
117	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	A Veces	A Veces	4 horas	A Veces	SI	No	Recibe apoyo	No	No	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada
118	≤ a 25 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Informe final
119	26 - 30 años	Solo estudia	Conviviente	A Veces	SI	4 horas	SI	No	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	SI	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado

	años															
120	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	No	4 horas	A Vece s	A Vece s	No	Recibe apoyo	No	No	No son adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	proyecto en ejecucion
121	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	No	No	4 horas	SI	SI	SI	No recibe apoyo	No	Ocasionalmente	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Proyecto aún no terminado
122	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada
123	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	No	A Vece s	4 horas	A Vece s	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	si	No	Adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Informe final
124	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	SI	SI	Recibe apoyo	No	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Informe final
125	≤ a 25 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Vece s	4 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	No	Adecuados	Sin Equipos adecuados	Dan facilidades	proyecto en ejecucion
126	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	No	SI	SI	No recibe apoyo	No	Ocasionalmente	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado

127	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	A Veces	SI	SI	Recibe apoyo	No	SI	Adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Tesis sustentada
128	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	SI	4 horas	SI	No	No	No recibe apoyo	Ocasionalmente	No	No son adecuados	Equipos adecuados	Dan facilidades	Informe final
129	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	A Veces	A Veces	6 horas	SI	SI	SI	Recibe apoyo ocasionalmente	SI	SI	Adecuados	Equipos en desuso	No dan facilidades	Aun no la he iniciado
130	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	No	SI	4 horas	SI	SI	SI	No recibe apoyo	No	No	No son adecuados	Equipos adecuados	No dan facilidades	proyecto en ejecucion
131	26 - 30 años	Solo estudia	Soltero	SI	A Veces	6 horas	SI	No	No	Recibe apoyo ocasionalmente	No	SI	Adecuados	Equipos en desuso	Dan facilidades	Tesis sustentada
132	26 - 30 años	Estudia y trabaja	Soltero	No	SI	4 horas	A Veces	SI	No	Recibe apoyo ocasionalmente	Ocasionalmente	No	No son adecuados	Sin Equipos adecuados	No dan facilidades	Aun no la he iniciado