



Universidad Nacional

**SAN LUIS GONZAGA**



## **Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional**

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

# UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA



## EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD



### CONSTANCIA



El que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud "Pasaje Tinguña Valle" – Ica, 2022**

Presentado por:

**Bach. GÓMEZ CORRALES, MÍA FERNANDA**

El resultado obtenido es una coincidencia de 8%, por el cual

se otorga el calificativo de:

**APROBADO**

Según reglamento de Evaluación de la Originalidad

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones:

Se aprueba el informe final por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Ica, 08 de Julio del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



Dr. Edgardo Martínez Hernández  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE ICA

01  
(0)

MG. CANDELA LEYANO CECIL MASSIEL  
EVALUADOR  
PROGRAMA INFORMÁTICO EVALUADOR DE  
ORIGINALIDAD  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Odontología



Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud "Pasaje Tinguña Valle" – Ica, 2022

Línea de investigación:  
Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

GÓMEZ CORRALES, MÍA FERNANDA

Ica – Perú

2023

## **Dedicatoria**

A mis padres, que gracias a su esfuerzo e inmenso amor soy la persona de ahora y me impulsan a seguir esforzándome en alcanzar mis objetivos y metas, a mi esposo e hijo amado que son mi fuerza y motivo por el cual día a día me sigo superándome y a mis hermanas por el respaldo y amor que siempre me brindan.

### **Agradecimientos**

A la Dra. Carmen Bohórquez Mendoza, por su paciencia y constancia en guiarme con nuevos aprendizajes; a mi hijo, que es mi motor a seguir retándome en mejorar y alcanzar mis objetivos como persona y profesionalmente; y, por último, pero no menos importante, a mi madre hermosa, por todo el esfuerzo y sacrificio que ha hecho para que su hija logre sus metas.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	9
II. Estrategia metodológica.....	12
2.1 Enfoque de investigación.....	12
2.2 Tipo de investigación.....	12
2.3 Diseño de investigación.....	12
2.4 Nivel de investigación.....	12
2.5 Población.....	12
2.6 Muestra.....	13
2.7 Muestreo.....	14
2.8 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	14
2.9 Procesamiento y análisis de datos.....	15
III. Resultados.....	16
IV. Discusión.....	26
V. Conclusiones.....	29
VI. Recomendaciones.....	30
VII. Referencias bibliográficas.....	31
VIII. Anexos.....	34

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Conformación de la población.....	13
<b>Tabla 2</b>	Conformación de la muestra.....	13
<b>Tabla 3</b>	Ficha técnica del instrumento.....	14
<b>Tabla 4</b>	Validación de instrumento por juicio de expertos.....	15
<b>Tabla 5</b>	Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” – Ica, 2022 .....	16
<b>Tabla 6</b>	Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña. ....	18
<b>Tabla 7</b>	Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña.....	20
<b>Tabla 8</b>	Nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña.....	22
<b>Tabla 9</b>	Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña. ....	24

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	Diseño de investigación.....	12
<b>Figura 2</b>	Fórmula de cálculo de muestra.....	13
<b>Figura 3</b>	Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguíña Valle” – Ica, 2022 .....	17
<b>Figura 4</b>	Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguíña .....	19
<b>Figura 5</b>	Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguíña. ....	21
<b>Figura 6</b>	Nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguíña .....	23
<b>Figura 7</b>	Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguíña .....	25

## RESUMEN

Objetivo: La investigación tuvo por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” – Ica, 2022. Materiales y métodos: La investigación fue cuantitativa, no experimental y descriptiva; la muestra estuvo conformada por 93 gestantes atendidas en el Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”, seleccionadas por muestreo no probabilístico e intencional. Los datos se recolectaron mediante una encuesta y la aplicación del “Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal”. Resultados: Los resultados de la investigación evidencian que, de las 93 gestantes encuestados, el 48% presentó un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal; el 33%, un nivel malo; y el 18%, un nivel bueno. En cuanto a las dimensiones, el nivel de conocimiento destacable en las gestantes sobre medidas preventivas, enfermedades bucales y atención odontológica fue regular con un 52%, 65% y 55% respectivamente, sin embargo, el nivel de conocimiento destacable sobre desarrollo dental fue malo con un 44%. Conclusión: Se concluye que, el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” es regular, seguido por los niveles malo y bueno.

Palabras clave: Conocimiento, salud bucal, gestantes, odontología.

## **ABSTRACT**

Objective: The research aimed to determine the level of knowledge about oral health in pregnant women at the “Pasaje Tinguña Valle” Health Post – Ica, 2022. Materials and methods: The research was quantitative, non-experimental and descriptive; The sample was made up of 93 pregnant women treated at the “Pasaje Tinguña Valle” health post, selected by non-probabilistic and intentional sampling. The data were collected through a survey and the application of the “Oral Health Knowledge Level Questionnaire”. Results: The results of the research show that, of the 93 pregnant women surveyed, 48% presented a regular level of knowledge about oral health; 33%, a bad level; and 18%, a good level. Regarding the dimensions, the notable level of knowledge in the pregnant women about preventive measures, oral diseases and dental care was regular with 52%, 65% and 55% respectively, however, the notable level of knowledge about dental development was poor. with 44%. Conclusion: It is concluded that the level of knowledge about oral health of the pregnant women at the “Pasaje Tinguña Valle” health post is regular, followed by bad and good levels.

Keywords: Knowledge, oral health, pregnant women, dentistry.

## I. INTRODUCCIÓN

Una buena salud bucal es crucial no solo para la salud de la boca en sí, sino también para la salud general, ya que problemas dentales no tratados pueden influir en otras áreas del cuerpo e incluso afectar condiciones médicas preexistentes. <sup>(1,2,3)</sup>

La salud bucal en la niñez “es fundamental para el desarrollo general y el bienestar a largo plazo. Una mala salud bucal en niños puede tener consecuencias significativas que van más allá de la cavidad oral (caries, gingivitis), impactando en su salud física, emocional y social. Desde afectar la alimentación y el crecimiento hasta influir en su autoestima y calidad de vida, las repercusiones de una higiene bucal deficiente pueden ser extensas y duraderas. Explorar estas consecuencias es esencial para comprender la importancia de los cuidados dentales tempranos y fomentar hábitos saludables que aseguren un desarrollo integral y una vida plena para los más pequeños”. <sup>(4,5)</sup>

El nivel de conocimiento sobre salud bucal se define como “el grado de información que una persona posee sobre salud bucal”. <sup>(6,7)</sup> Debido al impacto negativo que genera el escaso conocimiento de las gestantes sobre la salud bucal, investigadores interesados en el tema han realizado estudios que describen la realidad de la misma, los cuales se detallan a continuación: Aguilar-Cordero et al. <sup>(8)</sup> describieron “el nivel de conocimientos sobre salud bucal de las embarazadas atendidas en el Hospital Virgen de las Nieves”, en un grupo de 50 gestantes, obteniendo como resultado que, el nivel de conocimiento que predominó en las encuestadas, fue el regular con un 64,0%, seguido por los niveles malo y bueno, con un 26,0% y 10,0% respectivamente.

Luengo et al. <sup>(9)</sup> evaluaron “el nivel de conocimientos sobre salud bucal en un grupo de gestantes mexicanas”, para ser exactos, 50 gestantes, obteniendo como resultado que, el nivel de conocimiento que predominó en las encuestadas, fue el regular con un 58.0%, seguido por los niveles malo y bueno, con un 36.0% y 6.0% respectivamente. El nivel de conocimiento que predominó según sus dimensiones fue regular en Medidas preventivas con un 44.0%, malo en Enfermedades bucales con un 66.0%, regular y malo en Atención odontológica con un 36.0% y malo en Desarrollo dental con 54.0%.

Dueñas <sup>(10)</sup> determinó “el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al área obstétrica del Centro de Salud tipo C del cantón Chone provincia de Manabí 2018” en un grupo de 42 gestantes, obteniendo como resultados que, el nivel de conocimiento que predominó en las encuestadas, fue el regular con un 62.0%, seguido por los niveles malo y bueno, con un 28.0% y 10.0% respectivamente.

Liendo <sup>(11)</sup> determinó “el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de las gestantes y de su futuro bebé que acuden al Hospital Regional Manuel Núñez Butró en un grupo de 87 gestantes puneñas, obteniendo como resultado que, el nivel de conocimiento que

predominó en las encuestadas, fue el regular con un 69.0%, seguido por los niveles malo y bueno, con un 20.7% y 10.3% respectivamente. El nivel de conocimiento que predominó según sus dimensiones fue bueno en Prevención en salud bucal con un 52.9%, regular en Enfermedades bucales con un 49.4%, regular en Gestación y atención odontológica con un 66.7% y regular en Salud bucal del futuro bebé con 65.5%”.

Pinedo <sup>(12)</sup> determinó “el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al Hospital I Albrecht en un grupo de 80 gestantes obteniendo como resultado que, el nivel de conocimiento que predominó en las encuestadas, fue el bueno con un 75%, seguido por los niveles regular y malo, con un 25% y 0% respectivamente. El nivel de conocimiento que predominó según sus dimensiones fue bueno en Prevención en salud bucal con un 75.0%, bueno en Enfermedades bucales con un 85%, malo en Atención odontológica con un 38.8% y regular en Desarrollo dental con 52.5%. Según la edad, el nivel de conocimiento que predominó en gestantes de 25-32 años y 33-40 años fue bueno con un 72.5% y 77.5% respectivamente”.

Berrios <sup>(13)</sup> determinó “el nivel de conocimiento sobre prevención de salud bucal en gestantes que acuden al Centro de Salud Pilcomayo”, en un grupo de 82 gestantes obteniendo como resultado que, el nivel de conocimiento que predominó en las encuestadas, fue el medio con un 53.7%, seguido por los niveles bajo y alto, con un 30.5% y 15.8% respectivamente. Se revisó exhaustivamente el repositorio institucional de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, sin embargo, no se encontró antecedentes de ámbito local afines a la variable de estudio.

Estudios como el presente son necesarios para otorgar a los interesados en la materia, datos actualizados y confiables, que podrán considerarse como respaldo para futuros estudios que tengan la intención de profundizar y ampliar el tema.

En ese sentido, se plantearon las siguientes interrogantes:

Problema general:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” – Ica, 2022?

Problemas específicos:

- P.E.1 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”?
- P.E.2 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”?

- P.E.3 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”?
- P.E.4 ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”?

Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” – Ica, 2022.

Objetivos específicos:

- O.E.1 Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”.
- O.E.2 Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”.
- O.E.3 Determinar el nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”.
- O.E.4 Determinar el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle”.

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 2.1 Enfoque de investigación:

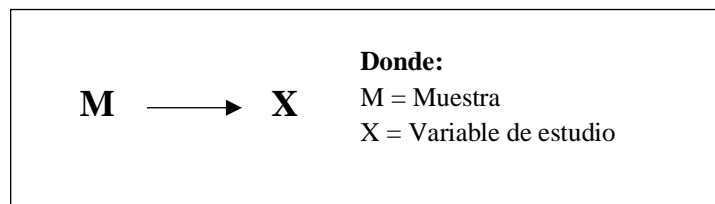
Cuantitativa porque utilizó “la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación; confían en la medición numérica, en el conteo y, frecuentemente, en el uso de la estadística”<sup>(14)</sup>.

### 2.2 Tipo de investigación:

Aplicada porque aprovechó “los conocimientos logrados por la investigación básica o teórica para el conocimiento y solución de problemas inmediatos”<sup>(14)</sup>.

### 2.3 Diseño de investigación:

No experimental y transversal porque “no se manipularon las variables, los fenómenos se observan de manera natural, para posteriormente analizarlos”<sup>(15)</sup> y porque se realizó “en un momento determinado para analizar un fenómeno que sucede en el presente”<sup>(14)</sup>.



**Figura 1.** Diseño de investigación

### 2.4 Nivel de investigación:

Descriptiva porque “buscó especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice”<sup>(16)</sup>.

### 2.5 Población

La población estuvo conformada por 120 gestantes atendidas en el Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” del distrito de Parcona, Ica durante el mes de marzo del año 2023. Dicha cantidad fue establecida por el promedio de afluencia mensual de pacientes al consultorio, la misma que, ha sido emitida por los responsables del servicio de Obstetricia del puesto de salud en mención.

**Tabla 1.** Conformación de la población

<b>Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” Servicio de Obstetricia</b>	
Cantidad de gestantes	120
<b>Total</b>	<b>120</b>

## 2.6 Muestra:

La muestra estuvo conformada por 93 gestantes atendidas en el Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” durante el mes de marzo del año 2023. El tamaño de la muestra se determinó estadísticamente mediante la fórmula de cálculo para población finita.

$$n = \frac{z^2 * N * p * q}{e^2 (N - 1) + z_a^2 * p * q} \quad n = \frac{95^2 * 120 * 0.5 * 0.5}{5^2 (120 - 1) + 95^2 * 0.5 * 0.5} \quad n = 93$$

**Figura 2.** Fórmula de cálculo de muestra

Donde:

n = “Tamaño de muestra buscado”.

N = “Tamaño de la población” (120).

Z = “Nivel de confianza” (95%).

e = “Error de estimación máximo aceptado” (5%).

p = “Probabilidad de que ocurra el evento estudiado” (0.5).

q = “Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado” (0.5).

**Tabla 2.** Conformación de la muestra

<b>Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” Servicio de Obstetricia</b>	
Cantidad de gestantes	93
<b>Total</b>	<b>93</b>

## 2.7 Muestreo:

Se utilizó un muestreo no probabilístico e intencional y se consideró criterios de selección, los cuales señalo a continuación<sup>(17)</sup>:

a) Criterios de inclusión

- Gestantes mayores de edad.
- Gestantes que aceptaron y firmaron el consentimiento informado.

b) Criterios de exclusión

- Gestantes con algún trastorno cognitivo.

## 2.8 Técnica e instrumento de recolección de datos

La investigación empleó la encuesta y el cuestionario para la recolección de datos. <sup>(18)</sup>

El cuestionario seleccionado fue el “Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal” de Raúl Pinedo <sup>(12)</sup>, el mismo que contó con la validez y confiabilidad necesaria para su aplicación.

También es preciso señalar que, previamente a la encuesta, se les entregó de manera física un consentimiento informado a los participantes quienes firmaron dicho documento otorgando su conformidad al respecto.

### 2.8.1 Descripción del instrumento

**Tabla 3.** Ficha técnica del instrumento

<b>Nombre del instrumento</b>	<b>Cuestionario de Nivel de conocimiento sobre salud bucal</b>
<b>Autor</b>	Raúl Pinedo Mego.
<b>Año</b>	2019.
<b>Lugar</b>	Trujillo, Perú.
<b>Tipo</b>	Cuestionario
<b>Nº de ítems</b>	15
<b>Validación</b>	Juicio de expertos
<b>Confiabilidad</b>	Alpha de Cronbach: 0.7722

### 2.8.2 Validez y confiabilidad del instrumento

Fue validado por Raúl Pinedo <sup>(12)</sup> en el año 2019 mediante la validez de contenido, sin embargo, también se realizó una validación de contenido a través del juicio de expertos, quienes emitieron su dictamen sobre el mismo, otorgando la condición de “aplicable” en los tres casos.

**Tabla 4.** Validación de instrumento por juicio de expertos.

<b>N°</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	<b>Grado académico</b>	<b>Dictamen</b>
1	Elizabeth Castillo Martínez	Maestro en Odontología Cirujano Dentista.	Aplicable
2	Jorge Jerónimo Castillo	Maestro en Docencia Universitaria Cirujano Dentista	Aplicable
3	Raúl Flores Rivero	Maestro en Docencia Universitaria Licenciado en Matemática	Aplicable

En cuanto a la confiabilidad, Raúl Pinedo <sup>(12)</sup> determinó la confiabilidad del instrumento en mención, a través del método de Consistencia interna en el año 2019, cuyo valor del Alpha de Cronbach fue de 0.77, lo cual indica que es confiable.

## 2.9 Procesamiento y análisis de datos

### 2.9.1 Técnica estadística

Se empleó la estadística descriptiva, para el procesamiento y análisis de datos. De acuerdo con Mendenhall et al. <sup>(18)</sup>, esta técnica estadística “está formada por procedimientos empleados para resumir y describir las características importantes de un conjunto de mediciones”, los cuales se detalla a continuación <sup>(19,20)</sup>: recolección, organización, análisis e interpretación de datos mediante software de Microsoft Office Excel.

### III. RESULTADOS

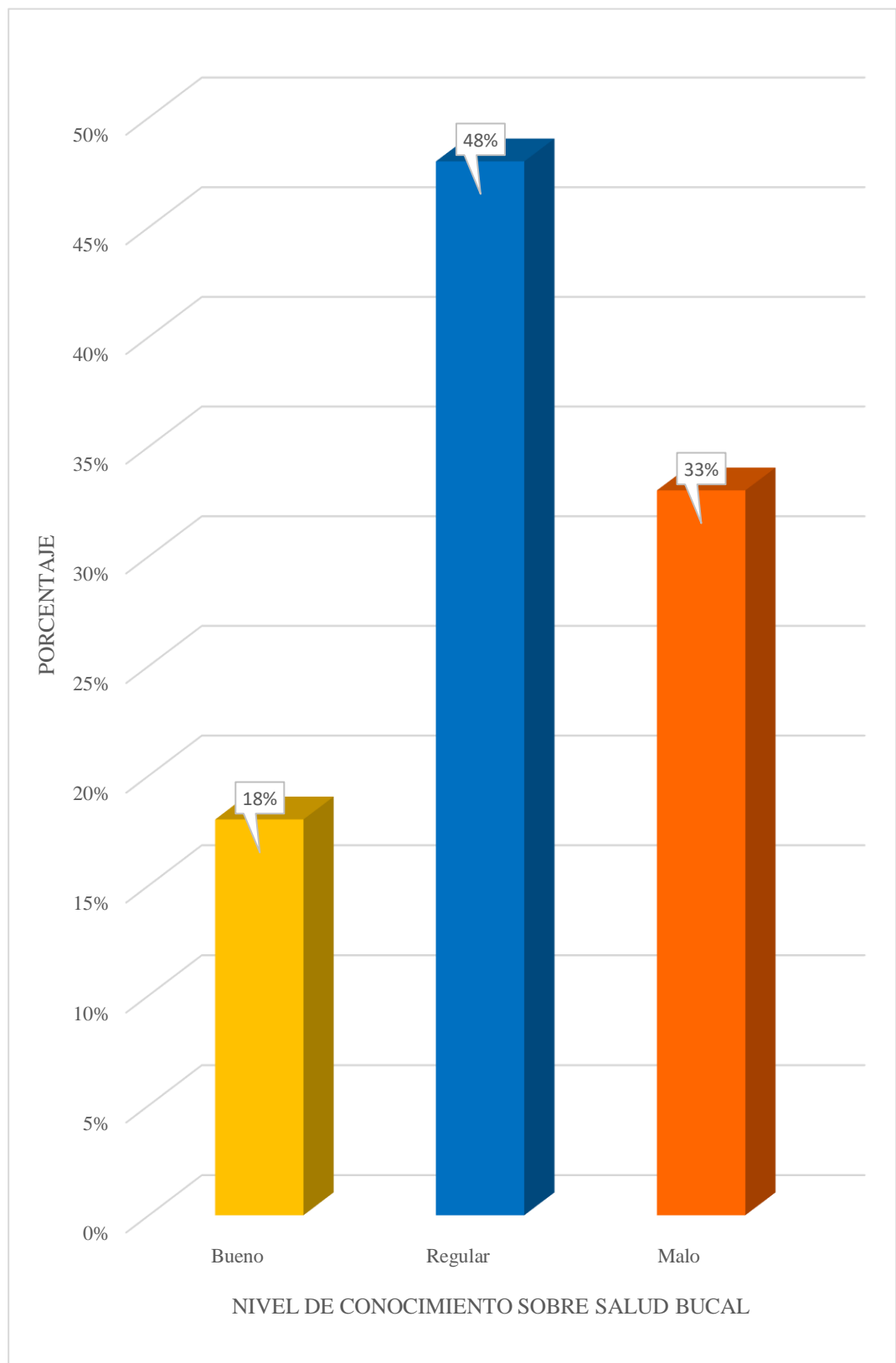
Los resultados obtenidos en la investigación, surgen a consecuencia del empleo de la técnica estadística descriptiva y del software Microsoft Office Excel para el procesamiento y análisis de datos, los cuales detallo a continuación:

**Tabla 5.** “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguiña Valle” – Ica, 2022”.

<b>Nivel de conocimiento sobre salud bucal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bueno	17	18%
Regular	45	48%
Malo	31	33%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>

**Interpretación:**

“En la tabla 5 y figura 3 se evidencia que, de las 93 encuestadas, el 48% (45) presentó un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal; el 33% (31), un nivel malo; y el 18% (17), un nivel bueno”.



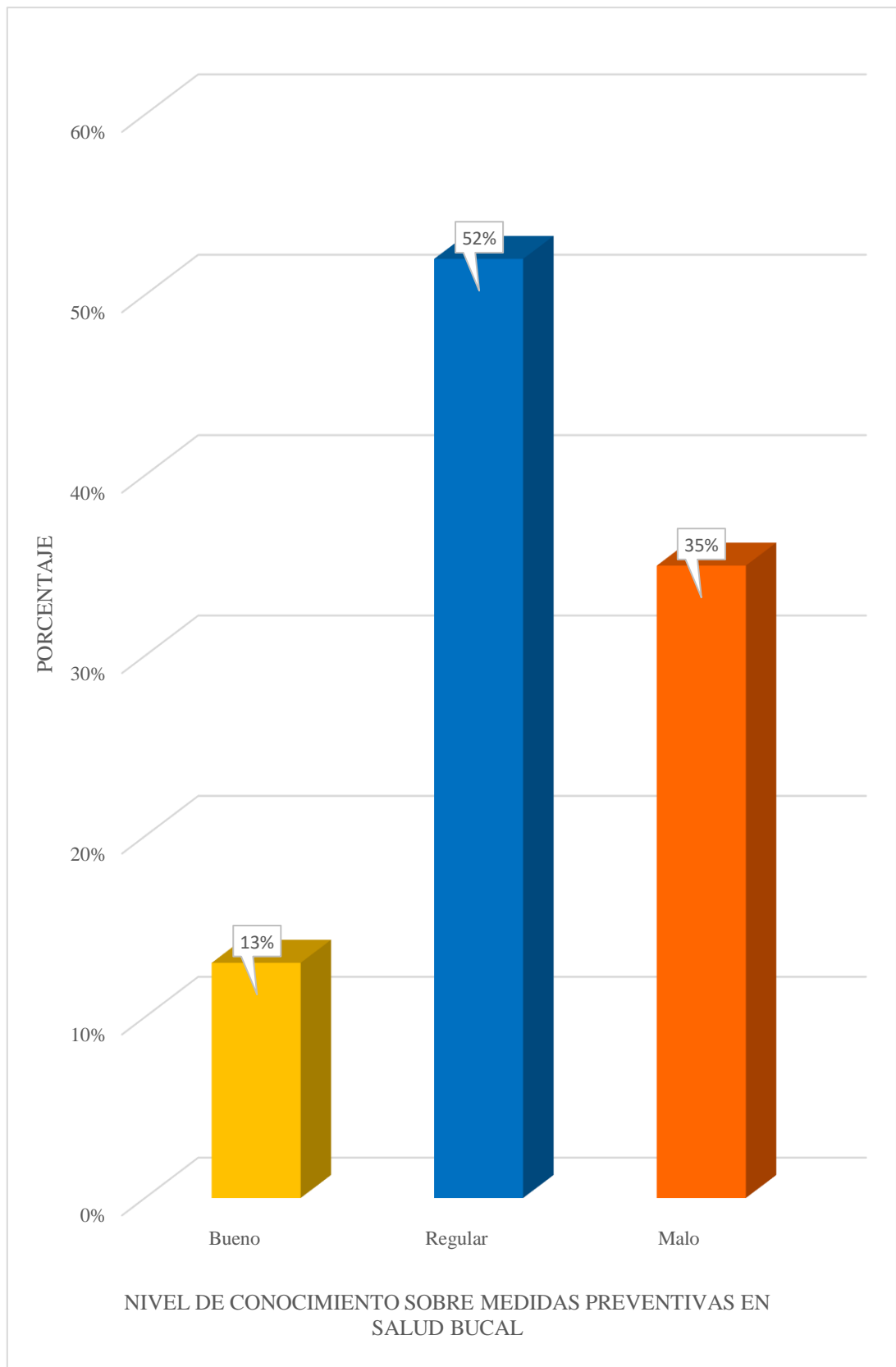
**Figura 3.** “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” – Ica, 2022”.

**Tabla 6.** “Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

<b>Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bueno	12	13%
Regular	48	52%
Malo	33	35%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>

**Interpretación:**

“En la tabla 6 y figura 4 se evidencia que, de las 93 encuestadas, el 52% (48) presentó un nivel de conocimiento regular sobre medidas preventivas; el 35% (33), un nivel malo; y el 13% (12), un nivel bueno”.



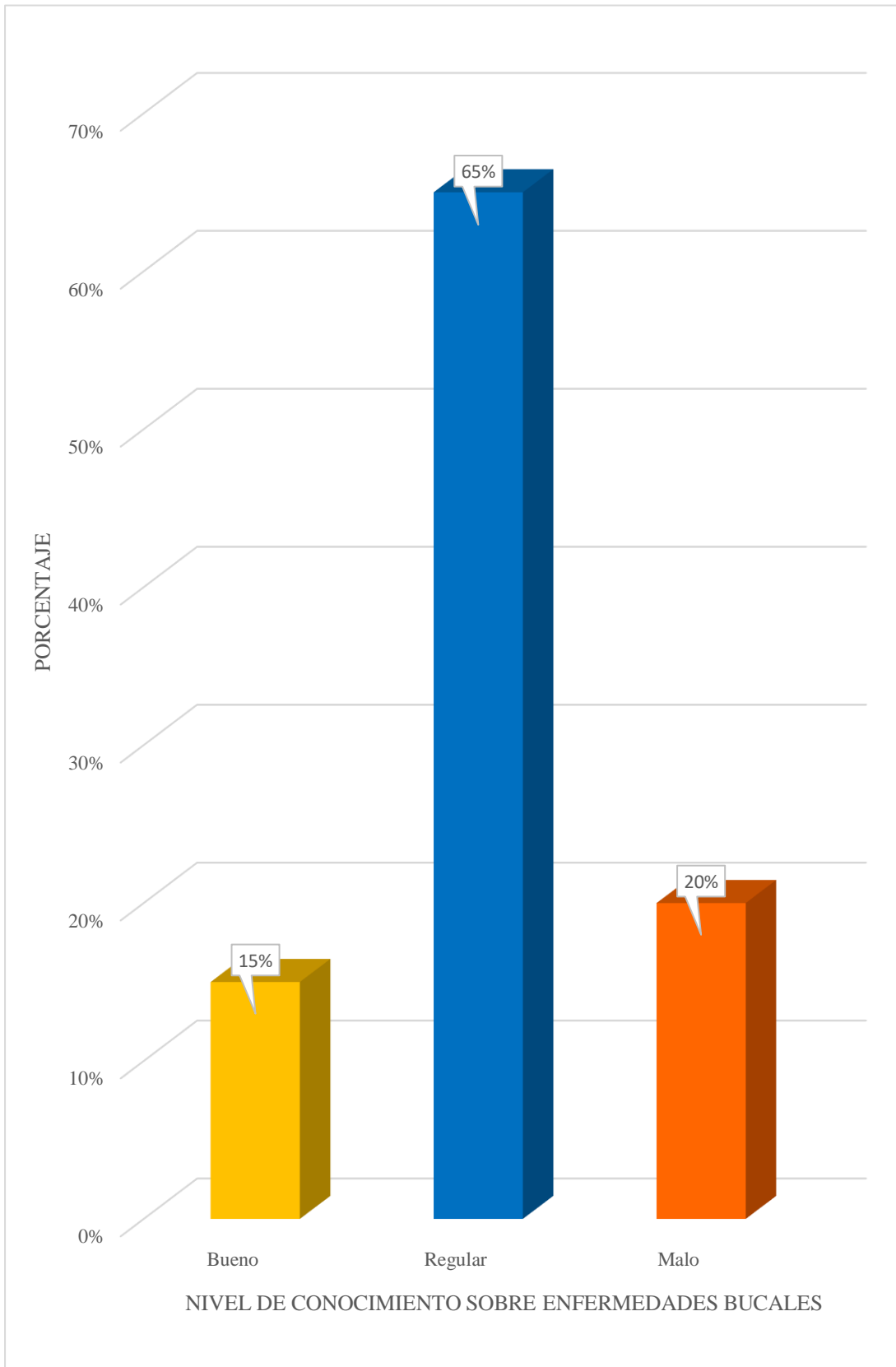
**Figura 4.** “Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

**Tabla 7.** “Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

<b>Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bueno	14	15%
Regular	60	65%
Malo	19	20%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>

**Interpretación:**

“En la tabla 7 y figura 5 se evidencia que, de las 93 encuestadas, el 65% (60) presentó un nivel de conocimiento regular sobre enfermedades bucales; el 20% (19), un nivel malo; y el 15% (14), un nivel bueno”.



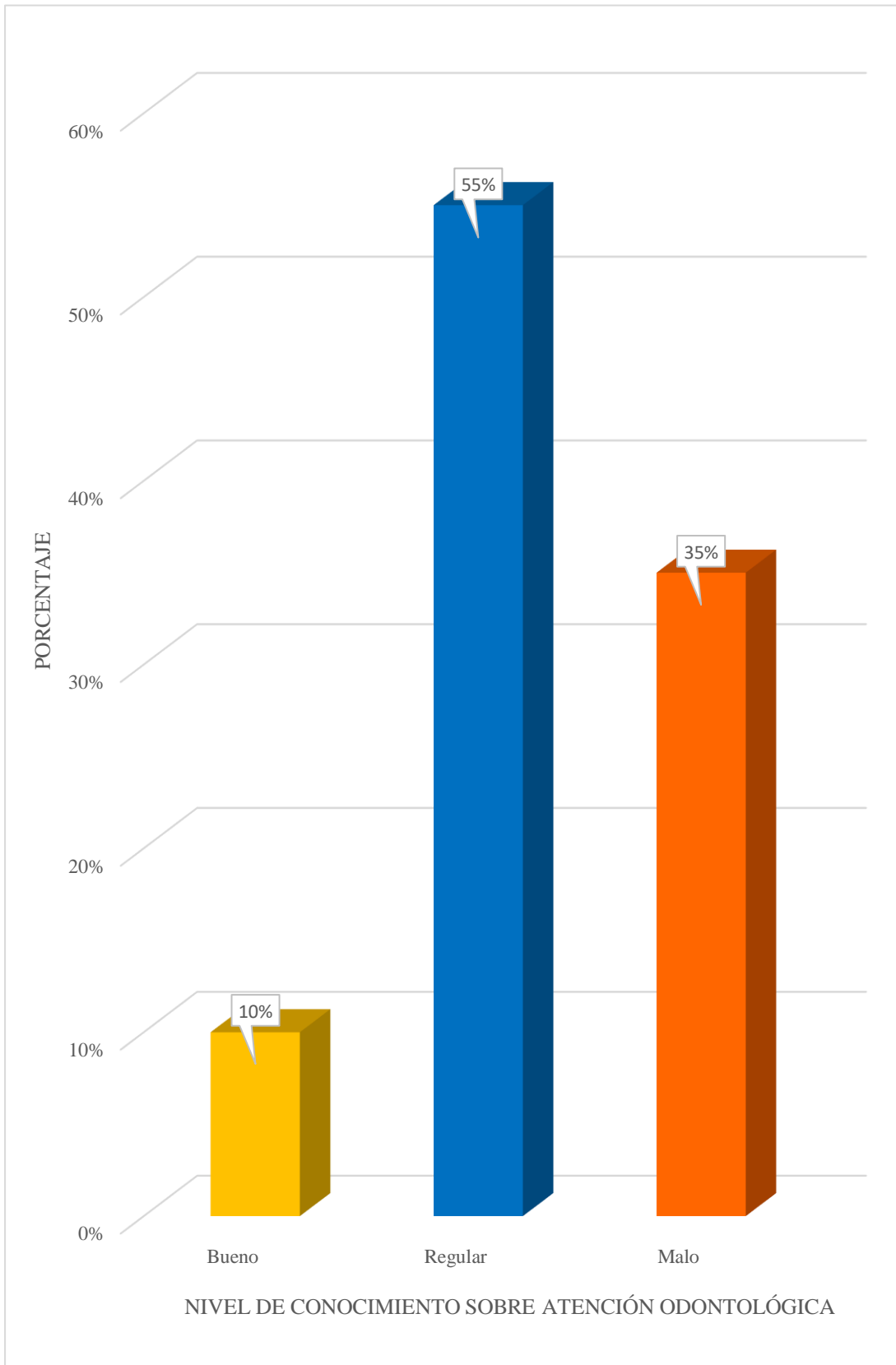
**Figura 5.** “Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

**Tabla 8.** “Nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

<b>Nivel de conocimiento sobre atención odontológica</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bueno	9	10%
Regular	51	55%
Malo	33	35%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>

**Interpretación:**

“En la tabla 8 y figura 6 se evidencia que, de las 93 encuestadas, el 55% (51) presentó un nivel de conocimiento regular sobre atención odontológica; el 35% (33), un nivel malo; y el 10% (9), un nivel bueno”.



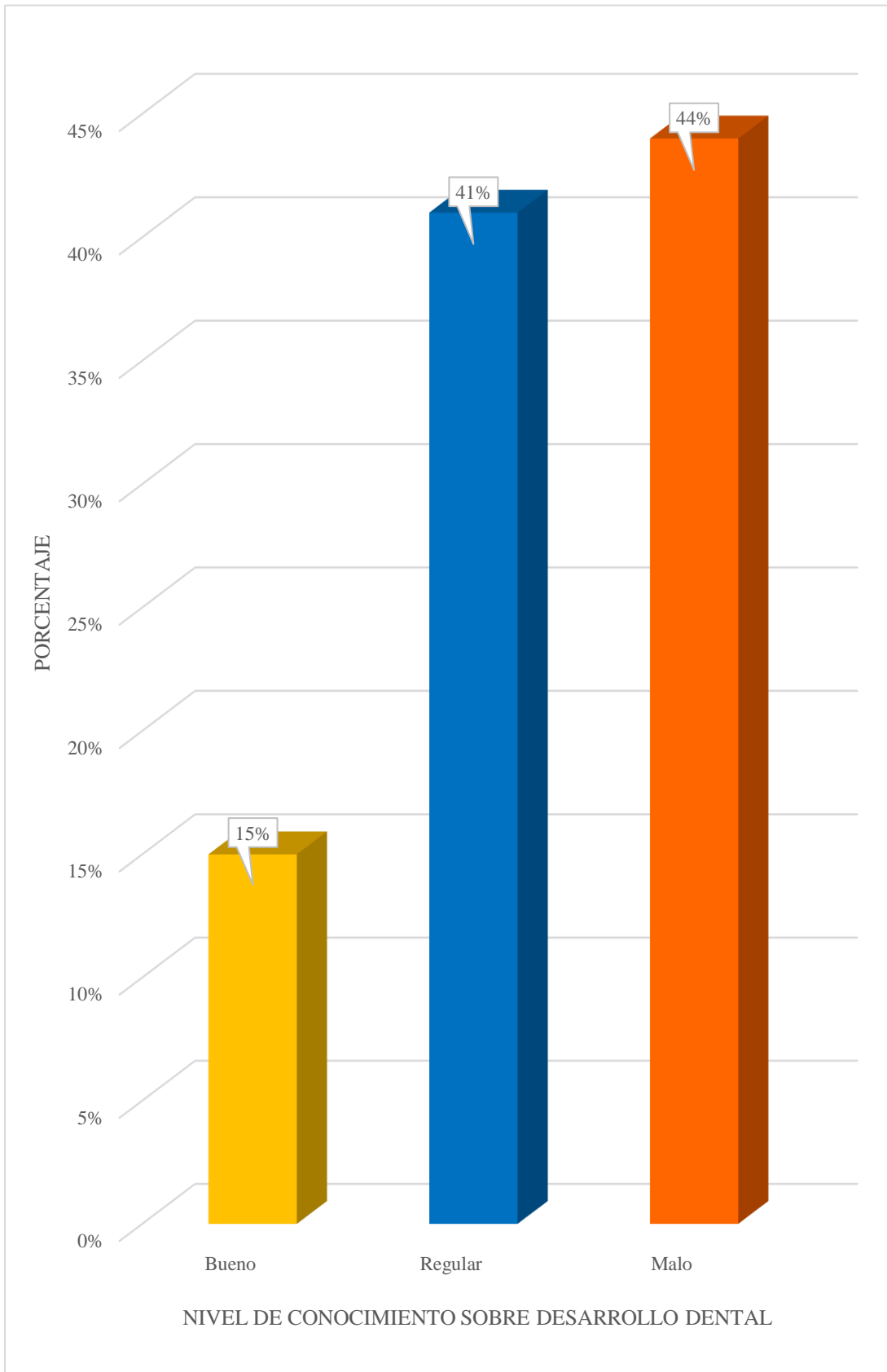
**Figura 6.** “Nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

**Tabla 9.** “Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

<b>Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bueno	14	15%
Regular	39	41%
Malo	40	44%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>

**Interpretación:**

“En la tabla 9 y figura 7 se evidencia que, de las 93 encuestadas, el 44% (40) presentó un nivel de conocimiento malo sobre desarrollo dental; el 41% (39), un nivel regular; y el 15% (14), un nivel bueno”.



**Figura 7.** “Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña”.

#### IV. DISCUSIÓN

La investigación se realizó en una muestra conformada por 93 gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” a quienes se les aplicó un cuestionario para determinar su nivel de conocimientos sobre salud bucal, así como también su nivel de conocimiento sobre medidas preventivas, enfermedades bucales, atención odontológica y desarrollo dental.

De acuerdo con el objetivo general, los resultados obtenidos en la investigación evidencian que, el 48% de las gestantes presenta un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal seguido por los niveles malo y bueno con un 33% y 18% respectivamente. Estas cifras concuerdan con la investigación realizada por Beltrán <sup>(21)</sup> quien reportó que, el nivel de conocimientos sobre salud bucal predominante en su investigación fue el nivel regular con un 69.8%; y también coincide con la investigación de Aguilar-Cordero <sup>(8)</sup> quien reportó que, el 64% de sus encuestadas presentó un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal. Por su parte, Berríos <sup>(13)</sup> reportó que, el nivel de conocimiento en sus encuestadas sobre salud bucal fue regular con un 53.7%.

De acuerdo con el objetivo específico 1, los resultados obtenidos en la investigación evidencian que, el 52% de las gestantes presenta un nivel de conocimiento regular sobre medidas preventivas, seguido por los niveles malo y bueno con un 35% y 13% respectivamente. Estas cifras coinciden con la investigación realizada por Luengo et al. <sup>(9)</sup> quienes reportaron que, el nivel de conocimientos sobre medidas de prevención predominante en las 50 gestantes encuestadas que participaron en su investigación fue el regular con un 44%, sin embargo también difieren con los resultados de otros estudios como es el caso de Dueñas <sup>(10)</sup> quién realizó una investigación y reportó que la encuestadas presentaron un nivel bueno con un 62%, seguido por los niveles malo y bueno con un 28% y 10% respectivamente.

De acuerdo con el objetivo específico 2, los resultados obtenidos en la investigación evidencian que, el 65% de las gestantes presenta un nivel de conocimiento regular sobre enfermedades bucales, seguido por los niveles malo y bueno con un 20% y 15% respectivamente. Estas cifras coinciden con la investigación realizada por Liendo <sup>(11)</sup> reportó que, el nivel de conocimientos sobre enfermedades bucales predominante en las 87 gestantes encuestadas que participaron en su investigación fue el regular con un 49.4%, sin embargo, también difieren con los resultados de otros estudios como es el caso de Luengo et al. <sup>(9)</sup> reportaron que, las encuestadas presentaron un nivel malo con un 66%, seguido por los niveles regular y bueno con un 26% y 6% respectivamente.

De acuerdo con el objetivo específico 3, los resultados obtenidos en la investigación evidencian que, el 55% de las gestantes presenta un nivel de conocimiento regular sobre atención odontológica, seguido por los niveles malo y bueno con un 35% y 10%

respectivamente. Estas cifras coinciden con la investigación realizada por Liendo <sup>(11)</sup>, quien reportó en sus resultados que, el 66.7% presentó un nivel regular de conocimientos sobre atención odontológica, seguido por el nivel malo con un 25.3%. Sin embargo, Pinedo <sup>(12)</sup> reportó en su investigación que, de 80 gestantes encuestadas, el 38.8% presentó un nivel de conocimiento sobre atención odontológica, seguido por el nivel regular con un 35%.

De acuerdo con el objetivo específico 4, los resultados obtenidos en la investigación evidencian que, el 44% de las gestantes presenta un nivel de conocimiento malo sobre desarrollo dental, seguido por los niveles regular y bueno con un 44% y 15% respectivamente. Estas cifras coinciden con la investigación realizada por Luengo et al. <sup>(9)</sup> quienes reportaron que la encuestadas presentaron un nivel malo con un 54%, seguido por los niveles regular y bueno con un 36% y 10% respectivamente. Sin embargo, en el estudio realizado por de Pinedo <sup>(12)</sup> reportó que, el 75% presentó un nivel de conocimiento regular sobre desarrollo dental, seguido por el nivel malo con un 25%; y similar situación se reportó en la investigación de Liendo <sup>(11)</sup>, quien señala que, el nivel de conocimientos sobre desarrollo dental predominante en las 87 gestantes encuestadas que participaron en su estudio fue el regular con un 65.5%, seguido por el nivel malo con un 28.7%.

## V. CONCLUSIONES

- Primera, el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” es regular.
- Segunda, el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” es regular.
- Tercera, el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” es regular.
- Cuarta, el nivel de conocimiento sobre atención odontológica de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” es regular.
- Quinta, el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” es malo.

## VI. RECOMENDACIONES

- Primera, se sugiere reforzar el conocimiento de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” sobre salud bucal a través de programas educativos y campañas informativas periódicas que aborden la importancia de las medidas preventivas, las enfermedades bucales, la atención odontológica y el desarrollo dental con la finalidad de generar en ellas una cultura eficiente sobre salud bucal y puedan tomar decisiones oportunas y correctas para el bienestar y la salud de sus hijos.
- Segunda, se sugiere reforzar el conocimiento de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” sobre las medidas preventivas en salud bucal, a través de sesiones educativas que aborden la importancia del cepillado dental, las visitas periódicas al servicio de Odontología y la dieta cariogénica, con la finalidad de brindarle herramientas preventivas en salud bucal.
- Tercera, se sugiere reforzar el conocimiento de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” sobre las enfermedades bucales, a través de sesiones educativas que aborden la caries dental, gingivitis y las maloclusiones, con la finalidad de otorgarles conocimientos ideales para reconocer a tiempo estas enfermedades en una etapa temprana de desarrollo.
- Cuarta, se sugiere reforzar el conocimiento de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” sobre la atención odontológica, a través de sesiones educativas que aborden la importancia de asistir oportuna y periódicamente al servicio de Odontología del puesto de salud con la finalidad de realizarse evaluaciones que permitan un diagnóstico y tratamiento oportuno de alguna enfermedad bucodental.
- Quinta, se sugiere reforzar el conocimiento de las gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” sobre desarrollo dental, a través de sesiones educativas que aborden la formación, tipos y función de la dentición con la finalidad de revelar su importancia en la salud bucal de sus niños.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la Salud. Salud bucodental [Internet]. 2022 [consultado 15 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
2. Franco-Giraldo Á. La salud bucal, entre la salud sistémica y la salud pública. Univ. Salud. 2021;23(3):291-300. DOI: <https://doi.org/10.22267/rus.212303.243>
3. Ministerio de Salud del Perú. ¿Qué es la salud bucal? [Internet]. 2022 [consultado 17 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22222-que-es-la-salud-bucal>
4. Fleites T, Gispert E, Quintero E, Castell-Florit P, Blanco N. Necesidades educativas sobre salud bucodental en el grado preescolar. Rev Cubana Estomatol. 2021;58(2):e3069.
5. Asociación latinoamericana de Odontopediatría. Guía de salud bucal en gestantes. Revista de Odontopediatría latinoamericana. [Internet]. 2020;1(1):1-24.  
Doi: <https://doi.org/10.15446/rsap.v19n2.55195> . Disponible en: <https://backup.revistaodontopediatria.org/publicaciones/Guia-de-Salud-Bucal-en-Gestantes/Guia-de-Salud-Bucal-en-Gestantes.pdf>
6. Morata J, Morata L. Salud bucodental en los niños: ¿debemos mejorar su educación? Rev Pediatr Aten Primaria. [Internet]. 2019; 21:173-178.
7. García-Martin J, González-Díaz A, García-Pola M. Impacto de la salud oral en la calidad de vida de la gestante. [Internet]. 2017;19(2):1-24. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n2/145-152/>
8. Aguilar-Cordero M, Rivero-Blanco T, Lasserrot-Cuadrado A, Núñez-Negrillo AM, Gil-Montoya JA, Sánchez-López AM. Nivel de conocimiento sobre salud oral de pacientes gestantes: Estudio descriptivo. JONNPR [Internet]. 2018;3(3):180-201. DOI: <https://doi.org/10.19230/jonnpr.2250>. Disponible en: <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/2250>
9. Luengo J, Toscano I, Carlos LE, Anaya M. Conocimientos sobre salud bucal en un grupo de gestantes mexicanas. Acta Universitaria [Internet]. 2018;28(3), 65-71. Doi: 10.15174/au.2018.1477. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/416/41657040004/html/>
10. Dueñas D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al área obstétrica del Centro de Salud tipo C del cantón Chone provincia de Manabí. [Tesis de titulación]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2018. 101 p. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/33680>
11. Liendo J. Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal de las gestantes y de su futuro bebé que acuden al Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno 2020. [Tesis de titulación]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano de Puno; 2020. 85 p. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/14382>

12. Pinedo R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de gineco-obstetricia del hospital I Albrecht distrito de Trujillo provincia de Trujillo departamento de La Libertad Marzo 2019. [Tesis de titulación]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2019. 69 p. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13922/CONOCIMIENTO\\_SALUD\\_PINEDO\\_MEGO\\_RAUL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13922/CONOCIMIENTO_SALUD_PINEDO_MEGO_RAUL.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
13. Berríos LN. Conocimiento sobre prevención de salud bucal en gestantes que acuden al servicio de obstetricia del Centro de Salud Pilcomayo del departamento de Junín, 2019. [Tesis de titulación]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019. 55 p. Disponible en:  
<http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2825>
14. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. 1.ª ed. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018. 146 p.
15. Arispe C, Yangali J, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La Investigación científica. 1.ª ed. Guayaquil: Universidad Internacional del Ecuador; 2020. 131 p.
16. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6.ª ed. México D.F.: Mcgraw-Hill/Interamericana Editores; 2014. 634 p.
17. Garcés H. Investigación científica. 1.ª ed. Quito: Ediciones Abya-Yala; 2000. 197 p.
18. Mendenhall W, Beaver R, Beaver B. Introducción a la probabilidad y estadística. 13.ª ed. México D.F.: Cengage Learning Editoriales; 2010. 780 p.
19. Blanco C. Encuesta y estadística. 1.ª ed. Quito: Editorial Brujas; 2000. 197 p.
20. Arias F. El proyecto de investigación. 6.ª ed. Córdoba: Editorial Episteme C.A.; 2011. 23 p.
21. Beltrán A. Nivel de Conocimiento Sobre Salud Bucal en Gestantes del Puesto de Salud de Azapampa - Huancayo – 2018. [Tesis de titulación]. Huancayo: Universidad Peruana de los Andes; 2019. 88 p. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1223>
22. Lindo k. Nivel de conocimiento sobre salud oral en gestantes del establecimiento de Morro de Arica - Ayacucho 2022. [Tesis de titulación]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2023. 69 p.
23. Clavijo A, Campos K. Nivel de conocimiento sobre salud oral de los padres y su relación con hábitos de higiene oral de sus hijos. *Odontol Pediatr* 2023;23 (1); 26 - 38.
24. Karamehmedovic E, Bajric E, Virtanen J. Oral Health Behaviour of Nine-Year-Old Children and Their Parents in Sarajevo. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(6):3235. DOI: 10.3390/ijerph18063235
25. Cubero A, Lorigo I, González A, Ferrer A, Zapata D, Ambel J. Prevalencia de caries dental en escolares de educación infantil de una zona de salud con nivel socioeconómico bajo. *Rev Pediatr Aten Primaria*. 2019; 21(82): e47-e59.

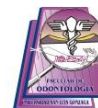
26. Irfan A, Khan A, Irfan A, Mehmood Z, Tahir R. Effects of Parental Oral Health knowledge on Early Childhood Caries and Oral Health Status of Children 3-5 Years of Age in Abbottabad. Pakistan J Health Scien. 2023;4(2):76-80. DOI: <https://doi.org/10.54393/pjhs.v4i02.554>
27. Sosiawan A, Wahjuningrum D, Setyowati D, Suhartono M, Audrey N, Mawantari T. The Relationship Between Parents' Oral Hygiene Knowledge and Children with Down Syndrome's Oral Hygiene via OHI-S. F1000Research. 2022; 4(2): 374. <https://doi.org/10.12688/f1000research.87848.1>
28. Moriyama C, Velasco S, Butini L, Abanto J, Antunes J, Bönecker M. How oral health literacy and parental behavior during the meals relate to dental caries in children. Braz Or Res. 2022;36(3):e131. DOI: 10.1590/1807-3107bor-2022.vol36.0131.
29. Corchuelo-Ojeda J, Casas-Arcila A, Soto-Llanos L. Caregivers and oral health of preschool children: the importance of knowledge on oral health in caregivers at community homes. Int J Health Promot Educ. 2021; 1-13. <https://doi.org/10.1080/14635240.2021.1987290>
30. Wahyuni H, Darwita R, Adiatma M. Empowering preschool teachers in motivating mothers to brush teeth of children 36–71 months. In AIP Conference Proceedings. 2019; 2092(1):1-6. <https://doi.org/10.1063/1.5096748>
12. Rai NK, Tiwari T. Oral Health

## VIII. ANEXOS

### 8.1 Aprobación de proyecto de tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



FACULTAD DE ODONTOLOGIA

RESOLUCIÓN DECANAL N° 231-D.F.O.-UNICA-2022

Ica, 10 octubre de 2022

#### VISTO

El Oficio N° 625-P/C.I-FO-UNSLG-22 de la Presidenta del Comité de Investigación solicitando la Aprobación de Proyecto de Tesis del (a) egresado (a) GOMEZ CORRALES MIA FERNANDA, oficio N°477-P/C.I-FO-UNSLG-2022 de Dra. Liliana Díaz Núñez, designando al Asesor, carta S/N del Asesor y el Informe de Revisión Antiplagio,

#### CONSIDERANDO

Que, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" es una Unidad Fundamental de Organización, cuya finalidad es la formación académica y profesional de los alumnos y está integrada por Docentes y Estudiantes, la misma que es autónoma en lo académico, administrativo, económico, de gobierno y normativo, dentro del marco previsto en el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, artículo 8° de la Ley Universitaria 30220 y artículo 20° del Estatuto Universitario.

Que, mediante Resolución N° 046-CEU-UNICA-2017 el Comité Electoral Universitario de la UNICA, proclama a las autoridades universitarias docentes y estudiantes de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, elegidas el 1 de setiembre de 2017;

Que, con Resolución Rectoral N° 027-R-UNICA-2017 del 5 de Setiembre del 2017, se nombra al Dr. JUAN MARTIN MAYAUTE GHEZZI, como DECANO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, por el periodo comprendido del 2 de setiembre de 2017 al 1 de setiembre de 2021;

Que mediante Resolución Rectoral N° 3513-R-UNICA-2022 de fecha 12 de agosto de 2022, se Resuelve Prorrogar el mandato de las autoridades e integrantes de los Órganos de Gobierno de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" hasta la fecha del registro de firmas por la SUNEDU de las nueva autoridades elegidas, que a continuación se detallan, por las razones expuestas en la parte considerativa de presente Resolución: a) (...), b) (...), c) (...), d) Los Decanos de las Facultades.

Que, mediante Resolución Rectoral N° 590-R-UNICA-2020 de fecha 26 de abril de 2020, se determina como medida preventiva en la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", de acuerdo al Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, Decreto Supremo N° 051-2020PCM, que los órganos de gobierno como: CONSEJO UNIVERSITARIO, CONSEJOS DE FACULTAD y CONSEJO DE ESCUELA DE POSGRADO, serán mediante videoconferencia, hasta que dure el Estado de Emergencia; siendo ratificada por unanimidad en Consejo Universitario de Sesión Extraordinaria de fecha 06 de abril de 2020, emitiéndose la Resolución Rectoral N° 600-R-UNICA-2020

Que, la Ley N° 30220, en su artículo 100. Derechos de los estudiantes, establece en el inc. 100.1 Recibir una formación académica de calidad que les otorgue conocimientos generales para el desempeño profesional y herramientas de investigación;

Que, el inciso 7.2) del artículo 7° del Estatuto Universitario, determina que es fin de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.

Que, mediante Oficio N° 625-P/C.I-FO-UNSLG-22 de fecha 05 de octubre de 2022 de la Presidenta del Comité de Investigación solicita la Aprobación de Proyecto de Tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL PUESTO DE SALUD "PASAJE TINGUIÑA VALLE"-ICA, ,2022". Pertenece al egresado GOMEZ CORRALES MIA FERNANDA , oficio N°477-P/C.I.FO-UNSLG-2022, de la Dra. Liliana Díaz Núñez, designando como Asesor a Mg. Carmen Luisa Bohórquez Mendoza , carta S/N del Asesor Mg. Carmen Luisa Bohórquez Mendoza , que informa el resultado de antiplagio de calificativo APROBADO de fecha 07 de setiembre de 2022 a hora 21.33 hrs. y el Informe de Revisión Antiplagio,

Que, dando cumplimiento a las disposiciones vigentes establecidas en el Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesional, aprobado con R.R.N°048-R-UNICA-2021 de fecha 25-01-21, numeral 9, Artículo 32 determina, La aprobación del Proyecto deberá ser comunicada por el Asesor al Comité de Investigación, señalando la fecha y hora de su aprobación, esta aprobación deberá ser formalizada mediante Resolución Decanal (.....);y conforme a lo informado es procedente la emisión de la Resolución Decanal;

Estando a las facultades conferidas al Decano, en los Artículos 68° y 70° de la Nueva Ley Universitaria - Ley N° 30220; y Artículos 37° - 39°, numeral 39.1,39.2,39.3 ,39.4 y 39.5 del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga";

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1°.- Aprobar, el Proyecto de Tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL PUESTO DE SALUD "PASAJE TINGUIÑA VALLE"-ICA, ,2022", Pertenece al egresado GOMEZ CORRALES MIA FERNANDA**

Asesor Mg. Carmen Luisa Bohórquez Mendoza

**Artículo 2°.-TRANSCRIBIR la presente Resolución a la Unidad de Investigación de la Facultad, a los Interesados y a las Instancias correspondientes para su conocimiento y fines.**

Regístrese, comuníquese y Archívese

Dr. JUAN MARTIN MAYAUTE GHEZZI  
DECANO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA -  
UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

## 8.2 Validez de contenido del instrumento de recolección de datos

**Juez validador 1:** Mg. Elizabeth Castillo Martínez

### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

#### I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Título de la investigación:** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” – Ica, 2022.  
**1.2 Nombre del instrumento:** Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal.  
**1.3 Investigadora:** Gómez Corrales, Mía Fernanda.

N°	ITEMS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						SUGERENCIA
		PERTINENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
1	¿Cuándo debe cepillar los dientes a su hijo?	X		X		X		-
2	¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?	X		X		X		-
3	¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?	X		X		X		-
4	¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su hijo?	X		X		X		-
5	¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?	X		X		X		-
6	¿Qué es la caries dental?	X		X		X		-
7	¿Qué es la gingivitis?	X		X		X		-
8	¿Qué es placa bacteriana?	X		X		X		-
9	¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante el embarazo?	X		X		X		-
10	¿Qué función tienen los dientes de leche?	X		X		X		-
11	¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?	X		X		X		-
12	¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?	X		X		X		-
13	¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?	X		X		X		-
14	¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?	X		X		X		-
15	¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?	X		X		X		-

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde a la definición conceptual y operacional de la variable de estudio.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar a la variable de estudio.

<sup>3</sup>**Claridad:** El enunciado del ítem se entiende sin dificultad alguna.

De acuerdo con el resultado de evaluación del instrumento, finalmente, colocará "X" en el dictamen definitivo.

<b>DICTAMEN</b>	Aplicable	<b>X</b>
	Aplicable después de corregir	
	No Aplicable	

## II. DATOS DEL VALIDADOR

<b>Apellidos y nombres:</b>	Castillo Martínez, Elizabeth Consuelo
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Odontología
<b>Profesión:</b>	Cirujano Dentista
<b>Número de DNI:</b>	22097526



Mg. CD. Elizabeth Castillo Martínez  
**FIRMA**

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1 Título de la investigación:** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud “Pasaje Tinguña Valle” – Ica, 2022.
- 1.2 Nombre del instrumento:** Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal.
- 1.3 Investigadora:** Gómez Corrales, Mía Fernanda.

Nº	ÍTEMES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						SUGERENCIA
		PERTINENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿Cuándo debe cepillar los dientes a su hijo?	X		x		X		-
2	¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?	X		X		X		-
3	¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?	X		X		X		-
4	¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su hijo?	X		X		X		-
5	¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?	X		X		X		-
6	¿Qué es la caries dental?	X		X		X		-
7	¿Qué es la gingivitis?	X		X		X		-
8	¿Qué es placa bacteriana?	X		X		X		-
9	¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante el embarazo?	X		X		X		-
10	¿Qué función tienen los dientes de leche?	X		X		X		-
11	¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?	X		X		X		-
12	¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?	X		X		X		-
13	¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?	X		X		X		-
14	¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?	X		X		X		-
15	¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?	x		X		X		-

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde a la definición conceptual y operacional de la variable de estudio.  
<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar a la variable de estudio.  
<sup>3</sup> Claridad: El enunciado del ítem se entiende sin dificultad alguna.

De acuerdo con el resultado de evaluación del instrumento, finalmente, colocará "X" en el dictamen definitivo.

<b>DICTAMEN</b>	Aplicable	<b>X</b>
	Aplicable después de corregir	
	No Aplicable	

**II. DATOS DEL VALIDADOR**

<b>Apellidos y nombres:</b>	Jerónimo Castillo, Jorge Antonio
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Docencia Universitaria
<b>Profesión:</b>	Cirujano Dentista
<b>Número de DNI:</b>	70302657

  
\_\_\_\_\_  
Mg. CD. Jorge Jerónimo Castillo  
**FIRMA**

## FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1 Título de la investigación:** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud "Pasaje Tinguíña Valle" – Ica, 2022.
- 1.2 Nombre del instrumento:** Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud bucal.
- 1.3 Investigadora:** Gómez Corrales, Mía Fernanda.

Nº	ÍTEM	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						SUGERENCIA
		PERTINENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿Cuándo debe cepillar los dientes a su hijo?	X		x		X		-
2	¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?	X		X		X		-
3	¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?	X		X		X		-
4	¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su hijo?	X		X		X		-
5	¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?	X		X		X		-
6	¿Qué es la caries dental?	X		X		X		-
7	¿Qué es la gingivitis?	X		X		X		-
8	¿Qué es placa bacteriana?	X		X		X		-
9	¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante el embarazo?	X		X		X		-
10	¿Qué función tienen los dientes de leche?	X		X		X		-
11	¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?	X		X		X		-
12	¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?	X		X		X		-
13	¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?	X		X		X		-
14	¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?	X		X		X		-
15	¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?	x		X		X		-

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde a la definición conceptual y operacional de la variable de estudio.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar a la variable de estudio.

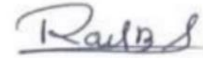
<sup>3</sup> Claridad: El enunciado del ítem se entiende sin dificultad alguna.

De acuerdo con el resultado de evaluación del instrumento, finalmente, colocará "X" en el dictamen definitivo.

<b>DICTAMEN</b>	Aplicable	<b>X</b>
	Aplicable después de corregir	
	No Aplicable	

## II. DATOS DEL VALIDADOR

<b>Apellidos y nombres:</b>	Flores Rivero, Raúl
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Docencia Universitaria
<b>Profesión:</b>	Licenciado en Matemática
<b>Número de DNI:</b>	09952623



Mg. Lic. Raúl Flores Rivero  
**FIRMA**

### 8.3 Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA

## CUESTIONARIO N° \_\_\_\_\_ CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL Investigadora: Mía Fernanda Gómez Corrales

#### I. INSTRUCCIONES PARA LA PARTICIPANTE:

Estimada participante, es muy importante que lea las instrucciones antes de responder el cuestionario, por lo que, recomendamos tener en cuenta los siguientes criterios:

- Lea detenidamente todas las preguntas antes de responderlas.
- Siga el orden establecido y no deje alguna pregunta sin responder.
- Cada pregunta tiene tres alternativas de respuesta. Seleccione una sola y márkela con una X según su opinión.
- Trate de responder en forma veraz y sincera, de ello depende la pertinencia de la información.
- Si se presentan dudas al responder el cuestionario, consulte a la encuestadora.

#### II. DATOS DE LA PARTICIPANTE:

- **Edad:**                                    ( ) 18 – 25 años            ( ) 26 – 33 años            ( ) 34 años a más.
- **Nivel de instrucción:**            ( ) Primaria                ( ) Secundaria            ( ) Superior
- **Trimestre de gestación:**        ( ) Primer trimestre      ( ) Segundo trimestre    ( ) Tercer trimestre

#### III. CUESTIONARIO:

<b>1</b>	<b>¿Cuándo debe cepillar los dientes a su hijo?</b>	<b>9</b>	<b>¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante el embarazo?</b>
	A) Antes del desayuno. B) Antes de acostarse. C) Después de cada comida.		A) Pérdida de peso. B) Gingivitis. C) Pigmentación de dientes.
<b>2</b>	<b>¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?</b>	<b>10</b>	<b>¿Qué función tienen los dientes de leche?</b>
	A) Gaseosas y frutas. B) Frugos industriales y galletas. C) Huevos, vegetales y leche.		A) Son guías para los dientes permanentes y aseguran buena alimentación. B) Solo sirven para poder pronunciar bien. C) No son importantes porque los van a mudar.
<b>3</b>	<b>¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?</b>	<b>11</b>	<b>¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?</b>
	A) Buenas higiene bucal, Flúor, Sellantes. B) Consumo de galletas y frugos. C) Consumo de arroz y menestras.		A) Después del nacimiento para su chequeo. B) Cuando le duela algún diente. C) Cuando le salgan todos los dientes.
<b>4</b>	<b>¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su hijo?</b>	<b>12</b>	<b>¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?</b>
	A) Al besar en la boca a su niño, al soplar los alimentos, al compartir cubierto. B) Al amamantar a su niño. C) Al dar comida		A) 10 dientes. B) 20 dientes. C) 24 dientes.
<b>5</b>	<b>¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?</b>	<b>13</b>	<b>¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?</b>
	A) Por mala alimentación. B) Por herencia. C) Por mala higiene bucal.		A) No, no tiene nada que ver. B) Sí, es necesario una dieta rica en calcio y minerales. C) Solo es importante la alimentación del niño desde que nace.
<b>6</b>	<b>¿Qué es la caries dental?</b>	<b>14</b>	<b>¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?</b>
	A) Es una enfermedad que aparece en los niños desnutridos. B) No es una enfermedad. C) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo excesivo de azúcares.		A) Durante su embarazo. B) Después del nacimiento. C) Después del primer año de su niño.
<b>7</b>	<b>¿Qué es la gingivitis?</b>	<b>15</b>	<b>¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?</b>
	A) Dolor de dientes. B) Inflamación de las encías. C) Inflamación del labio.		A) 1 tipo. B) 2 tipos. C) 3 tipos.
<b>8</b>	<b>¿Qué es placa bacteriana?</b>		
	A) Restos de dulces, comida y microorganismos. B) Manchas brillantes en la lengua. C) Manchas de color negro en el paladar.		

Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

¡Gracias por su participación!

## 8.4 Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Institución** : Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" – Facultad de Odontología.  
**Investigadora** : Gómez Corrales, Mía Fernanda.  
**Título** : Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud "Pasaje Tinguña Valle" – Ica, 2022.

**Propósito del Estudio:**

Invito a usted a participar en el estudio denominado: "*Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud "Pasaje Tinguña Valle" – Ica, 2022.*" desarrollado por mi persona, *Mía Fernanda Gómez Corrales*, en mi calidad de Bachiller en Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". El propósito de este estudio es determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud "Pasaje La Tinguña – Valle" – Ica, 2022.

**Procedimientos:**

Si usted decide participar en este estudio, se le aplicará una encuesta, a través de un cuestionario, el cual puede demorar unos 15 minutos. Los resultados de la encuesta se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Riesgos:**

El estudio no presenta un riesgo para usted, porque solo implica la aplicación de un cuestionario para la recolección de datos.

**Beneficios:**

El resultado será beneficioso para profesionales de la salud, pacientes, docentes y estudiantes de Odontología. Esto debido a que, al conocer el nivel de conocimiento de las gestantes sobre salud bucal, se dará respuesta a la problemática de estudio y se establecerá conclusiones que expresarán un diagnóstico a la realidad problemática actual, con la finalidad de que se establezcan políticas de mejora y solución que respondan a la misma.

**Costos e incentivos:**

Usted no realizará ningún pago por su participación en el estudio. También cabe señalar que, no recibirá ningún incentivo económico por su participación.

**Confidencialidad:**

La información brindada por usted será guardada con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de usted.

**Derechos del participante:**

Si usted se siente incómodo durante la encuesta, podrá retirarse de esta en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en consultarme. Puede comunicarse conmigo a través del número de celular: 986106830 y/o a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" a través del correo: [odontologia.mesadepartes@unica.edu.pe](mailto:odontologia.mesadepartes@unica.edu.pe).

**CONSENTIMIENTO:**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo el objetivo, los procedimientos, riesgos y beneficios que implica participar en el mismo, también entiendo que puedo desistir de mi decisión y no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

\_\_\_\_\_  
Participante  
**NOMBRES Y APELLIDOS:**

\_\_\_\_\_  
**DNI :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Mía Fernanda Gómez Corrales**  
Bachiller en Odontología  
**DNI:** 70270360

## 8.5 Autorización para recojo de datos

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### **CARTA DE AUTORIZACIÓN**

La que suscribe, **Lic. Lizeth Lucía Reyes Huamaní**, Jefa del Puesto de Salud "Pasaje Tinguíña Valle" – Ica:

#### **AUTORIZA**


A **Mia Fernanda Gómez Corrales**, identificada con DNI n° 70270360, Bachiller en Odontología y egresada de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", **la aplicación de su instrumento de recolección de datos en las pacientes gestantes del puesto de salud**, para el desarrollo de su tesis titulada: **Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de salud "Pasaje Tinguíña Valle" – Ica, 2022.**

Se expide el presente documento, a solicitud de la interesada para los fines que considere conveniente.

Ica, 25 de octubre 2022

Atentamente,

 **MINISTERIO DE SALUD**  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD ICA  
RED DE SALUD ICA  
P.S. PSJE, TINGUÍÑA-VALLE

  
Lic. Ent. **Lizeth Lucía Reyes Huamaní**  
**Lic. Lizeth Lucía Reyes Huamaní**  
Jefa del Puesto de Salud  
"Pasaje Tinguíña Valle"

28/10/22

8.6 Fotografías de evidencia del recojo de datos





























