



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



CONSTANCIA DE EVALUACION DE ORIGINALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**Factores de desestimación para la donación de órganos en
alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023**

Presentado por:

JAVIER HUAMAN DANIA CATHERINE

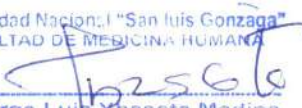
ESTUDIANTE del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de **MEDICINA HUMANA DAC**. El resultado obtenido es **1%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones: Se aprueba la **TESIS**, por tener un porcentaje de coincidencias aceptable; acorde al Reglamento.

Ica, 15 de julio del 2024

Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Dr. Jorge Luis Ybaseta Medina
Director de la Unidad de Investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”



TESIS

**Factores de desestimación para la donación de órganos en
alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023**

Línea de investigación

SALUD PÚBLICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

MÉDICO CIRUJANO

AUTOR:

JAVIER HUAMAN DANIA CATHERINE

ASESOR:

DR. NARCISO EUSEBIO ALIAGA GUILLÉN

ICA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Daniel Darío, Lila Karina y Lila Fiorella, mis
padres y hermana.

AGRADECIMIENTO

A mis docentes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, que fueron la base fundamental para mi formación académica, gracias por sus enseñanzas.

A Dr. Narciso Eusebio Aliaga Guillén, asesor de la presente tesis, por brindarme las pautas necesarias para su elaboración, ya que sus recomendaciones me han permitido culminarla.

Índice de contenidos

	Pag
Portada.	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de contenido	IV
Índice de tablas	V
Índice de figuras	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
I. INTRODUCCIÓN	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	15
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIÓN	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
VIII. ANEXOS	43

Índice de tablas

N°	Tabla	Pág
Tabla 1	Edad de los estudiantes del 4to y 5to año como factor de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023.	17
Tabla 2	Sexo de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023.	19
Tabla 3	Religión de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023	21
Tabla 4	Procedencia de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023	23
Tabla 5	Nivel de conocimientos sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	25
Tabla 6	Actitud sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	27
Tabla 7	Actitud según dimensiones sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023	29
Tabla 8	Intención de donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	30
Tabla 9	Intención de donación de órganos según sexo de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	32
Tabla 10	Intención de donación de órganos según religión de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	33
Tabla 11	Intención de donación de órganos según procedencia de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	34

Índice de figuras

N°	Figuras	Pág
Figura 1	Edades de los de los estudiantes del 4to y 5to como factor de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023.	18
Figura 2	Sexo de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	20
Figura 3	Religión de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023	22
Figura 4	Procedencia de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023	24
Figura 5	Nivel de conocimientos sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023	26
Figura 6	Actitud sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	28
Figura 7	Intención sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.	31

RESUMEN

Objetivo: Identificar los factores que desestiman la donación de órganos en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la IE 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi en el año 2023.

Material y método: La investigación obtuvo datos medidos una sola vez, por eso, es un estudio transversal, no experimental y descriptivo. La población fue 120 alumnos que cumplieron con los criterios de inclusión a los cuales se les aplicó un cuestionario de los conocimientos y las actitudes sobre donación de órganos y posteriormente, se tabuló una base de datos en Excel, para analizar los datos se utilizará los paquetes estadísticos SPSS v. 25.0 y el software Stata v17.0.

Resultados: De la muestra, se encontró que en las características sociodemográficas la mediana fue de 16,17 entre 14 y 17 años; y 54,2% fue sexo masculino; el 42,5% fueron católicos. Conforme nivel de conocimiento, 44,17% fue nivel medio, 42,5% bajo y, solo el 13% conocimiento alto. Respecto a las actitudes de rechazo fue 32,5%; 49,17% fue indiferente; y menos del 19%, tienen actitudes de aceptación. Mientras que, según la intención, “No estoy seguro” un 56,67%, el 11% emitió respuesta negativa y el 32,5% refirieron tener intenciones de donar órganos.

Conclusión: Los factores que desestiman la donación de órganos, son el nivel de conocimiento, el tipo de actitud y la procedencia de los adolescentes. La mayor desestimación fue en las edades 16 y 17 años; sexo masculino, religión católica, 4to C de secundaria, y procedentes de la costa.

Palabras clave: desestimación, donación órganos.

ABSTRACT

Objective: To identify the factors that discourage organ donation of the students of the 4th and 5th year at IE 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi in the year 2023.

Material and method: The research obtained data measured only once, therefore, it is a cross-sectional, non-experimental and descriptive study. The population was 120 students who met the inclusion criteria to whom a questionnaire on knowledge and attitudes about organ donation was applied and subsequently, a database was tabulated in Excel; the packages will be used to analyze the data. SPSS statistics v. 25.0 and Stata v17.0 software.

Results: Of the sample, it was found that in the sociodemographic characteristics the median was 16.17 between 14 and 17 years old; and 54.2% were male; 42.5% were Catholic. According to the level of knowledge, 44.17% were medium level, 42.5% low and only 13% high knowledge. Regarding rejection attitudes it was 32.5%; 49.17% were indifferent; and less than 19% have attitudes of acceptance. While, according to the intention, 56.67% said "I'm not sure", 11% gave a negative response and 32.5% reported having intentions to donate organs.

Conclusion: The factors that reject organ donation are the level of knowledge, the type of attitude and the origin of the adolescents. The greatest rejection was at ages 16 and 17; male, Catholic religion, 4th grade of secondary school, and from the coast.

Keywords: rejection, organ donation.

I. INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

La donación de órganos es crucial para la supervivencia de numerosos pacientes con enfermedades terminales, ya que el trasplante es su única opción de tratamiento. No obstante, existe una escasez crítica de órganos disponibles para trasplante, y Perú se encuentra entre los países con las tasas de donación más reducidas de Latinoamérica. Es por ello, que los profesionales de la salud desempeñan un rol fundamental como nexo entre la sociedad y el sistema de atención médica para influir y aumentar la donación, contribuyendo a salvar vidas. (1)

La acción de donar órganos es una de las actividades de pocas prácticas en nuestro país, pese a ser una de las actividades que tienden a favorecer las condiciones de vida, la salud de terceras personas y en algunos casos, el trasplante de órganos se considera el tratamiento definitivo de muchas enfermedades crónicas o degenerativas. (2)

El Perú, en comparación con los demás países tiene una baja tasa de donantes, llegando a ser 1.6 por cada millón de habitantes, según los reportes del 2017; convirtiéndose en un problema social, ya que diariamente existen pacientes que fallecen a consecuencia de una donación de órgano para un trasplante. (3) Es por eso, que el gobierno en su última modificación de la Ley N° 31756, dispuso que el ciudadano de por sí, se convierte en donador a partir de los 18 años, excepto si este, haya expresado su rechazo a la donación. (4)

Existen estudios, donde se refiere que un pilar importante en tomar consciencia con respecto a donar órganos, es el grado de instrucción; además de la procedencia de las personas y/o estatus religioso; (5,6) es por ello, que incluso el gobierno ha manifestado que se debe priorizar la promoción de donación, de manera obligatoria en instituciones educativas de cualquier índole. (4,7)

La baja tasa de donantes y sumado a ello, la alta tasa de mortalidad de los posibles pacientes a espera de un donante, se convierte en un tema de importante abordaje donde se debe primar la promoción de esta actividad; (8) ya que se estima que la demanda de trasplante de órganos tiende a ir en aumento en los próximos años. (9) Además, se ha visto que otro punto de importancia es la forma en que se lleva a cabo estas donaciones, ya sea de pacientes vivos o cadavéricos; (10) que muchas veces por el mismo deceso de los pacientes por causas como los accidentes de tránsito, estos órganos pueden resultar no aptos para el trasplante. (11,12)

La importancia de realizar estudios donde se busquen posibles factores que se asocian a desestimación o al rechazo de la donación voluntaria de órganos, puede ayudar a mejorar

estrategias o plantearlas para promover esta práctica, teniendo los conocimientos adecuados sobre el tema.

Antecedentes de la investigación

Internacionales

En la elaboración de la presente tesis, se ha revisado múltiples trabajos de investigación destacando entre ellos, a nivel internacional los siguientes:

Nieto R., (13) en España (2020) realizó un trabajo de investigación para evaluar el grado de entendimiento y las acciones de los menores de edad con el tema de donar y trasplantar tejidos y órganos. Se pudo encontrar que hubo positivismo en la intención de donación en un 70.9%; respecto a ellos, el 54.7% reconocieron que únicamente donarían a un familiar. Por otro lado, casi el total de la población conocía la definición de donación y además se pudo observar que después de la intervención el rechazo a la donación disminuyó de 29,1% a 18,2%.

Cetin G., et al (14) en Turquía (2014) elaboraron un estudio para determinar el entendimiento y las practicas que tienen los colegiales de secundaria con respecto a donar y trasplantar tejidos u órganos. Se reportó que aproximadamente el 50% de los encuestados tuvo una respuesta afirmativa, con respecto a donar órganos. Además, se pudo encontrar que el 49.16% refieren sentirse felices por salvar la vida de alguien; por otro lado, el 70.3% tuvieron un grado de conocimiento insuficiente con respecto a este tema.

Afshar R., et al (15) Irán (2012) realizaron un trabajo de investigación para evaluar las actitudes y la voluntad que tuvieron los adolescentes de secundaria respecto a este tema. Se encontró que los colegiales tenían actitudes positivas con respecto a donar órganos, además se pudo observar que los estudiantes tenían preferencia para la donación de riñón y al corazón con un 88% y 84%. Finalmente, se pudo corroborar una correlación positiva entre las actitudes y la voluntad para donación de órganos.

Nacionales

A nivel nacional se han realizado trabajos que buscan evaluar los factores de rechazo a la donación de órganos en adolescentes, así como su actitud o su nivel de conocimientos en donación según la ley actual.

Ramos J., (16) en Jaén (2020) realizó un trabajo para determinar cuáles son las acciones que tienen los adolescentes de instituciones educativas frente a donar órganos. Según los resultados obtenidos, el 39.8% refirieron no estar de acuerdo en que donar órganos es indispensable para salvar vidas, el 43.9% refieren estar indecisos en la idea de donar órganos. Además, el 51%

refirieron no estar de acuerdo en que las orientaciones religiosas intervengan en las donaciones y el 62.2% presentaron actitudes de indiferencia frente al tema.

Ruiz YS., (17) en Lima (2019) realizó un trabajo para evaluar la asociación entre lo que saben y las acciones de esta, frente a donar órganos en estudiantes adolescentes de dos colegios de San Juan de Lurigancho. Se pudo observar que el nivel de conocimiento en una institución estatal y privada, fue en su mayoría conocimiento bajo con 58% y 57% y con respecto a las actitudes, se pudo determinar que fueron de rechazo en un 71% y 73%. Además, se pudo observar asociación entre actitudes y grado de conocimiento, con un p estadísticamente significativo.

Lopez C., et al., (18) en Jauja (2017) realizaron un trabajo para buscar la asociación entre el grado de entendimiento y las acciones de los colegiales sobre donar órganos. Se pudo encontrar que aquellos estudiantes con bajo conocimiento presentaron mejor aceptación hacia donar órganos con 59,7% y los que tuvieron un conocimiento moderado, su aceptación fue menor del 26%; por lo que se pudo demostrar la asociación que existe entre ambas variables.

Locales

Realizada la búsqueda en los repositorios de las universidades de Ica no se encontraron estudios similares a nuestro trabajo de investigación.

Formulación del problema

Problema general

¿Cuáles son los factores de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023?”.

Problemas específicos

“¿Cuáles son las características sociodemográficas como factor de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023?”,

“¿Cuál es el nivel de conocimientos de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023?”,

“¿Cuál es la actitud de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023?”

“¿Cuál es la intención de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023?”

Justificación e importancia de la investigación

Justificación.

En los últimos años, en el Perú se ha visto un aumento gradual de la necesidad de donantes de tejidos u órganos, lo cual es directamente proporcional a las muertes potencialmente evitables; (9,19) nuestro país es considerado uno de los últimos países en América Latina, teniendo en cuenta que hasta la fecha existen más de siete mil pacientes en espera de un posible trasplante. (20,21)

La eficacia de los programas que se dedican a donar órganos se debe mantener priorizando que exista aceptación consciente de la población frente a estos temas. (22,23) En estudios diversos se han descrito factores que pueden influenciar las prácticas de aceptación con respecto a donar órganos. (24,25) Por lo que se puede corroborar la importancia de donar órganos que viene representando una problemática determinante para la comunidad. (11)

Justificación práctica

Mediante esta investigación se pudo conocer el nivel de conocimiento y si las actitudes frente a la donación de órganos de los escolares del 4to y 5to año de secundaria de la IE 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi es de respuesta afirmativa, indiferente o negativa, puesto que van a ser los futuros ciudadanos que tendrán el poder de decidir si donarían sus órganos en su documento nacional de identidad.

Justificación metodológica

El presente trabajo de tipo descriptivo, se elaboró mediante los parámetros del método científico, por lo que sus resultados son los más fehacientes de la realidad, que será de utilidad para comparaciones con otros futuros estudios a nivel nacional e internacional.

Justificación teórica

El estudio se realizó con datos locales en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la IE 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi, de allí que fortalece las teorías sobre la mínima o nula difusión que ha habido a lo largo de los años respecto a la donación de órganos, razón por la cual, al realizar el cuestionario, se evidenció que predomina el nivel de conocimiento bajo.

Justificación social

Conocer cuáles son los factores de desestimación para la donación de órganos en alumnos fue de gran utilidad para los docentes, padres de familia y preferentemente profesionales de la salud, quienes podrán diseñar estrategias de intervención y difusión, las cuales recién están evidenciándose en medios de comunicación del portal del Ministerio de Salud, en beneficio de los pacientes y la sociedad.

Importancia

Estudiar los factores que desestiman la intención de donar órganos o tejidos en alumnos de secundaria de un colegio, para de esa forma poder conocer y plantear alternativas de concientización sobre donar órganos en la población que está cerca de la edad para toma de decisiones.

Validación

La investigación fue viable en forma económica, ya que fue financiada por la investigadora en todo el proceso del desarrollo del análisis, asimismo no se afectaron los participantes pues el estudio fue en base a las respuestas según el cuestionario motivo por el cual fue viable desde el punto de vista ético, adicional a ello, se contó con los casos adecuados para tener resultados fidedignos.

Objetivos

Objetivo general

Identificar los factores que desestiman la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023

Objetivos específicos

Conocer las características sociodemográficas que desestiman la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023

Determinar el nivel de conocimientos sobre donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023

Identificar la actitud frente a la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023

Determinar la intención de donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica, 2023

Variables de la investigación

Para este estudio se consideraron:

Variable dependiente

Donación de órganos

Variable independiente

Factores de desestimación

Características sociodemográficas

- Edad
- Sexo
- Religión
- Procedencia

Nivel de conocimientos sobre donación de órganos

Dimensiones:

- Alto
- Medio
- Bajo

Actitud hacia la donación de órganos.

Dimensiones:

- Aceptación
- Indiferencia
- Rechazo

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Tipo.

El presente estudio es de tipo descriptivo y transversal ya que permite identificar cuáles son los factores de desestimación para la donación de órganos en alumnos de un colegio de secundaria en Ica en el periodo escolar del año 2023.

Enfoque.

Cuantitativo

Diseño.

Observacional, ya que la variable no tuvo algún tipo de intervención por parte del investigador.

Universo

Estudiantes de secundaria de la IE 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi.

Población

La población estuvo consolidada por 120 estudiantes, quienes cursaban el 4to y 5to año de secundaria de la IE 22718 Luis Abraham Elías Ghezzi y que cumplieron con los requisitos de los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión:

Alumnos de secundaria que pertenezcan al 4to y 5to año de secundaria, mayores de 14 a 18 años.

Alumnos de secundaria que hayan firmado su asentimiento informado.

Padres u apoderados legales de los alumnos de secundaria que haya firmado su consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Alumnos que desistan ser parte del estudio.

Alumnos de secundaria que no firmen su asentimiento informado.

Padres u apoderados legales de los alumnos de secundaria que no firmen su consentimiento informado.

Alumnos que tengan mayor o igual de 18 años.

Muestra y muestreo

Se trabajó con toda la población, siendo la muestra de 120 estudiantes inscritos en el 4to y 5to año de secundaria de la IE 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi, quienes cumplan con los criterios de inclusión y exclusión, motivo por el cual no es necesario el cálculo de muestra probabilística. Entonces,

$$N = n.$$

Procedimiento

El presente proyecto se envió al comité de investigación y bioética de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga para su aprobación, posteriormente se envió una solicitud a la IE 22718 Luis Abraham Elias Ghezzi, para la autorización del trabajo de investigación.

Después de haber tenido el permiso, se procedió a realizar una primera visita a los alumnos de la población objetivo, para hacerles la invitación al estudio y entregarles el consentimiento y asentimiento informado. Posterior a ello, se realizó la encuesta y, posteriormente, se tabuló los datos en una hoja de cálculo Excel para el mejor manejo de la información, posterior interpretación, descripción y exposición de los resultados.

Instrumento de recolección de datos

Se utilizó para poder realizar el conteo de datos el instrumento del cuestionario validado de Huamaní A., y Romero S. (26) utilizado para medir la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre donación de órganos en instituciones educativas. Consta de 39 ítems, dividido en 3 secciones. La primera sección, consta de datos generales, la segunda presenta 15 ítems y la tercera, 24 ítems. La validación fue realizada por prueba binomial con un $p < 0,05$ y una confiabilidad mediante Kuder-Richarson $p > 0,7$; y la segunda variable del instrumento con Alfa de Cronbach con $p > 0,7$; indicando que es un instrumento confiable. (Ver Anexo N°07).

Procedimientos de análisis de datos

Para analizar los datos recolectados se utilizó el cuestionario validado de Huamaní A., y Romero S. (26), en una base de datos en Excel y, además, se emplearon los paquetes estadísticos SPSS v. 25.0 y el software Stata v18.0. El análisis estadístico que se realizó fue a través de estadística descriptiva para las variables cualitativas a través de frecuencias relativas, absolutas, gráficos circulares y de barras. Para las variables numéricas, se usaron la mediana y rangos intercuartílicos.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Edades de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

Edad	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Porcentual (%)
14 años	1	0.8%
15 años	21	21.7%
16 años	58	48.3%
17 años	40	29.2%
Total	120	100%

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 1, de la muestra de 120 estudiantes, se puede observar mediante la fórmula de Sturges, las edades de los alumnos de 4to y 5to año de secundaria, donde a más años de edad hay mayor desestimación para donar órganos, ya que de la edad de 16 años son 58 alumnos, representando el 48.3%, mientras que el 29.2% dado por 40 alumnos pertenece a los 17 años, de 15 años se encontraron 21 estudiantes, quienes son el 21.7% y de 14 años solo 1 alumno, que se plasma en 0.8%, demostrando así que el grupo etario de 16 y 17 los más predominantes.

Figura 1

Edades de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

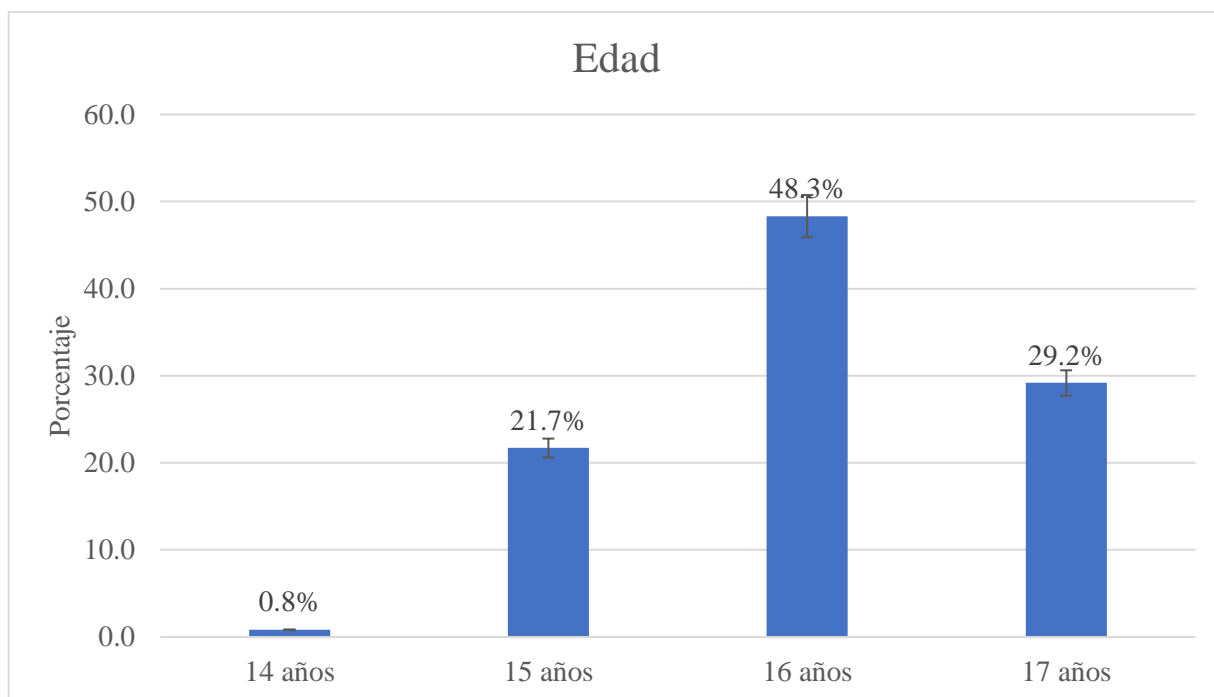


Tabla 2

Sexo de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

Sexo	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Porcentual (%)
Femenino	55	45.8%
Masculino	65	54.2%
Total	120	100%

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 2 se observa el sexo de una población de 120 alumnos, donde 55 estudiantes representan el 45.8% al sexo femenino, mientras que 65 alumnos, simbolizan 54,2% los cuales son de sexo masculino predominando así, los varones.

Figura 2

Sexo de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023

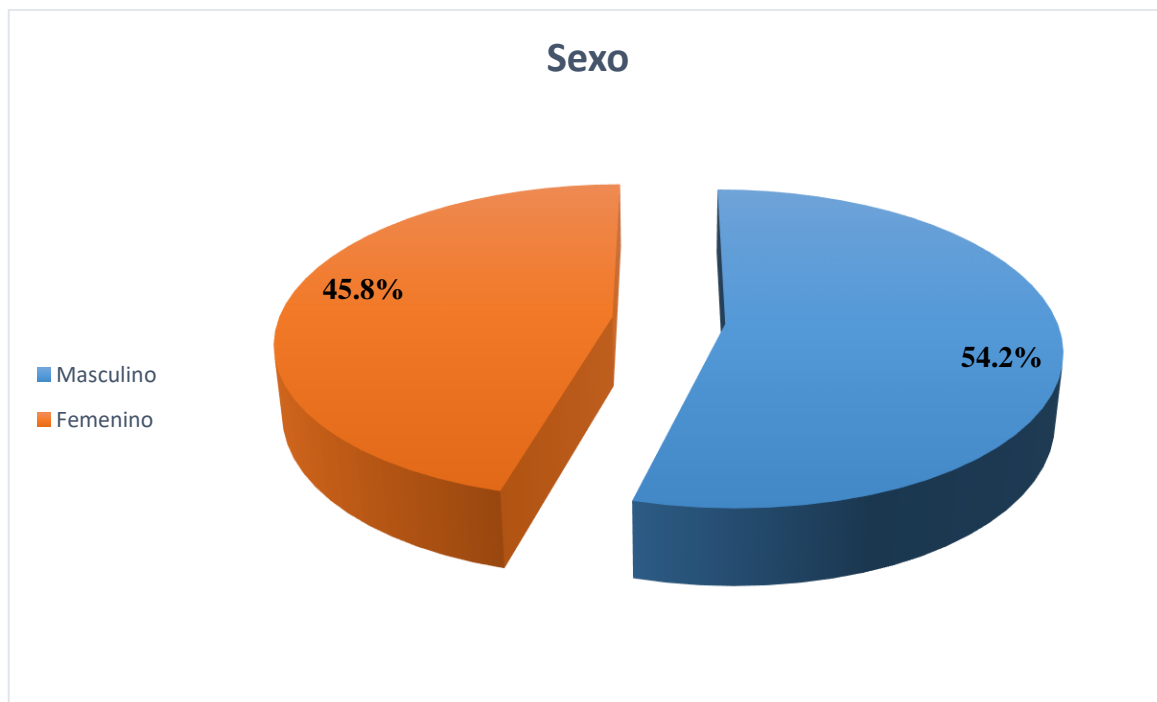


Tabla 3

Religión de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023

Religión	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Porcentual (%)
Católica	51	42.5%
Evangélico	40	33.3%
Cristiano	21	17.5%
Ateo	7	5.8%
Agnóstico	1	0.8%
Total	120	100%

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 3 se visualiza la religión de los alumnos, en la cual predomina que 51 estudiantes son católicos siendo el 42.5%, seguidos de 40 alumnos, que representan el 33,3%, son evangélicos, 21 adolescentes, 17.5%, son cristianos, 7 escolares son ateos representados por 5.8%, mientras que solo 1 alumno, el 0.8% es agnóstico.

Figura 3

Religión de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023

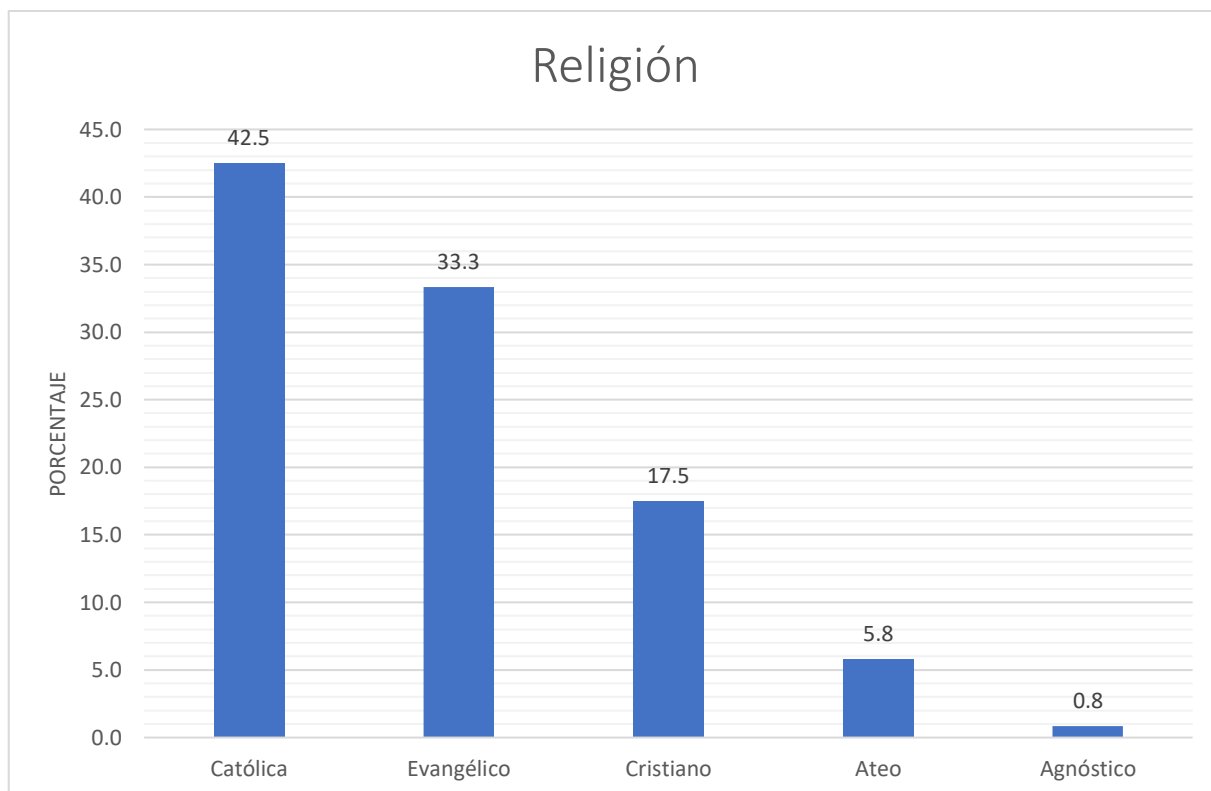


Tabla 4

Procedencia de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023

Procedencia	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Porcentual (%)
Costa	103	85.8%
Sierra	11	9.2%
Selva	4	3.3%
Extranjero	2	1.7%
Total	120	100%

Fuente: Javier Huaman, D.

En la tabla 4 se observa la procedencia de los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria, en la cual demuestra que el 85.8% representa a 103 escolares quienes son de la costa, 11 alumnos, 9.2% pertenecen a la región sierra, mientras que solo el 3,3% representados por 4 estudiantes son de la selva y solo 2 adolescentes, quienes representan el 1.7%, son extranjeros.

Figura 4

Procedencia de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023

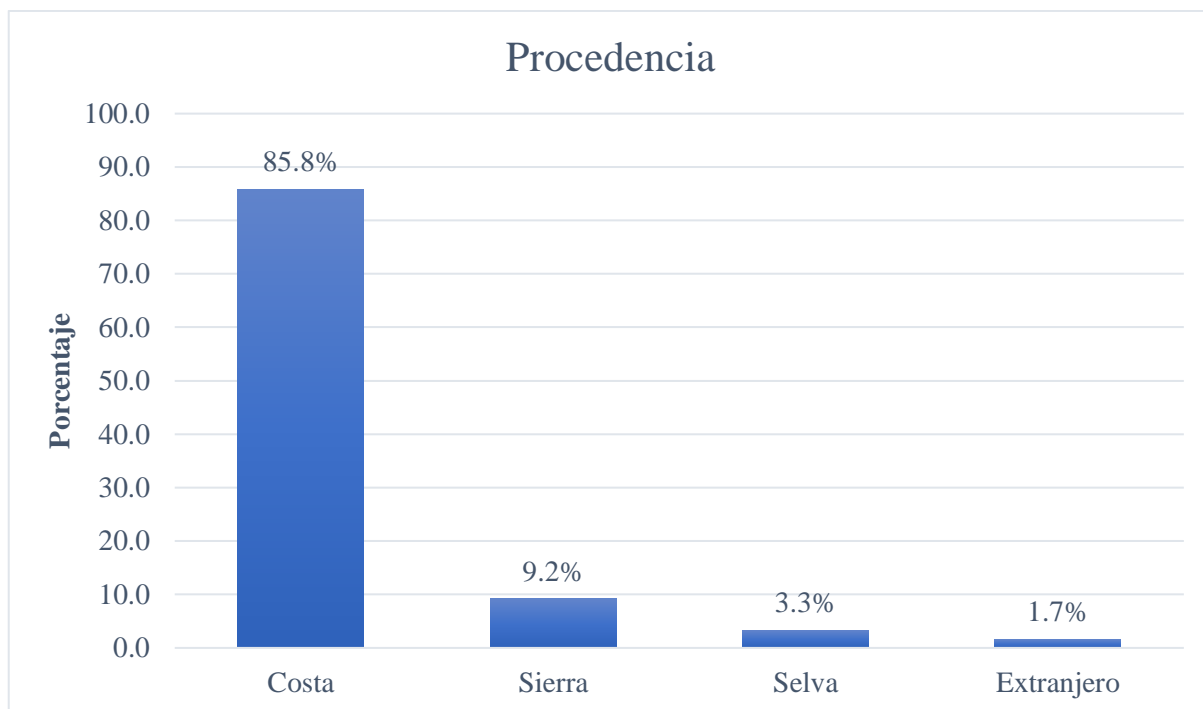


Tabla 5

Nivel de conocimientos sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023

Nivel de conocimientos	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Porcentual (%)
Alto	16	13.3%
Medio	53	44.2%
Bajo	51	42.5%
Total	120	100%

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 5, se observa que, de los 120 estudiantes pertenecientes a la muestra estudiada, se puede demostrar que 53 escolares representados por el 44,2% tuvieron un nivel de conocimientos medio, el 42,5% conformado por 51 alumnos, tuvo un nivel de conocimiento bajo y, por otro lado, solo 16 estudiantes, que son el 13.3% denotó un conocimiento alto.

Figura 5:

Nivel de conocimientos sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023

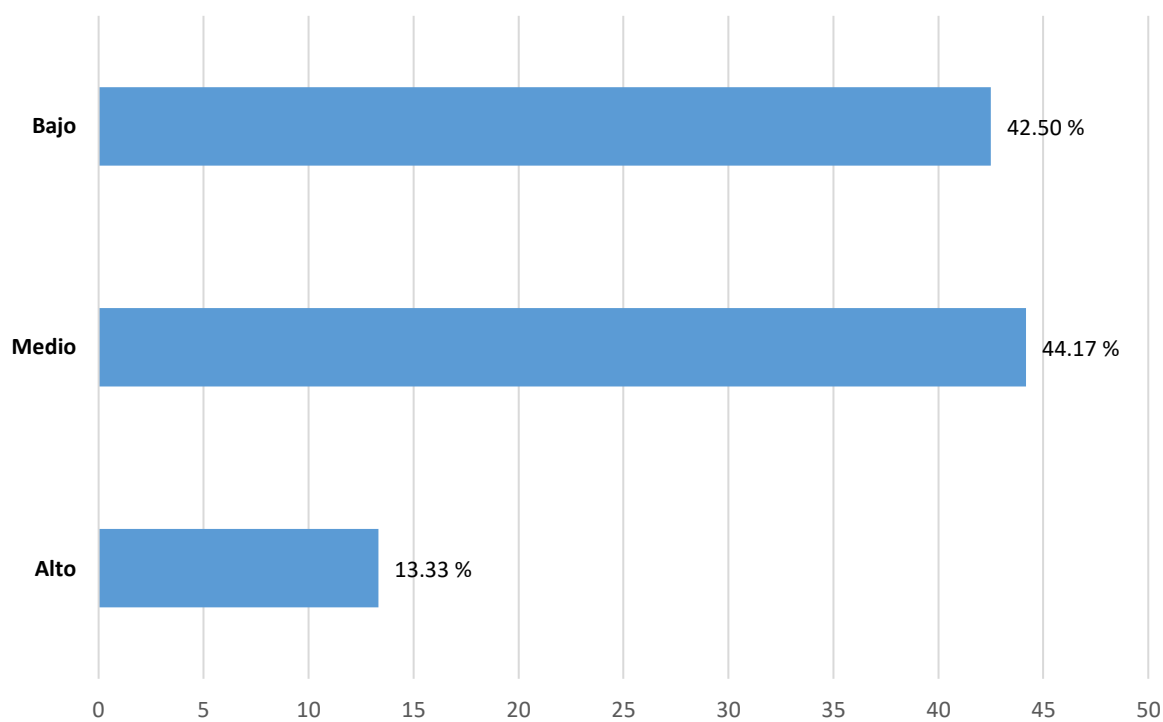


Tabla 6

Actitud sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

Actitud	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Porcentual (%)
Rechazo	39	32.5%
Indiferencia	59	49.2%
Aceptación	22	18.3%
Total	120	100%

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 6, se puede mostrar que en mayoría los alumnos del 4to y 5to año de secundaria, tienen actitudes de rechazo con un 32.5% dado por 39 estudiantes y las actitudes de indiferencia de 59 adolescentes representa 49.2%; por otro lado, se pudo analizar que menos del 19%, solo 22 alumnos, tienen actitudes de aceptación.

Figura 6:

Actitud sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año como factor desestimación para la donación de órganos en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

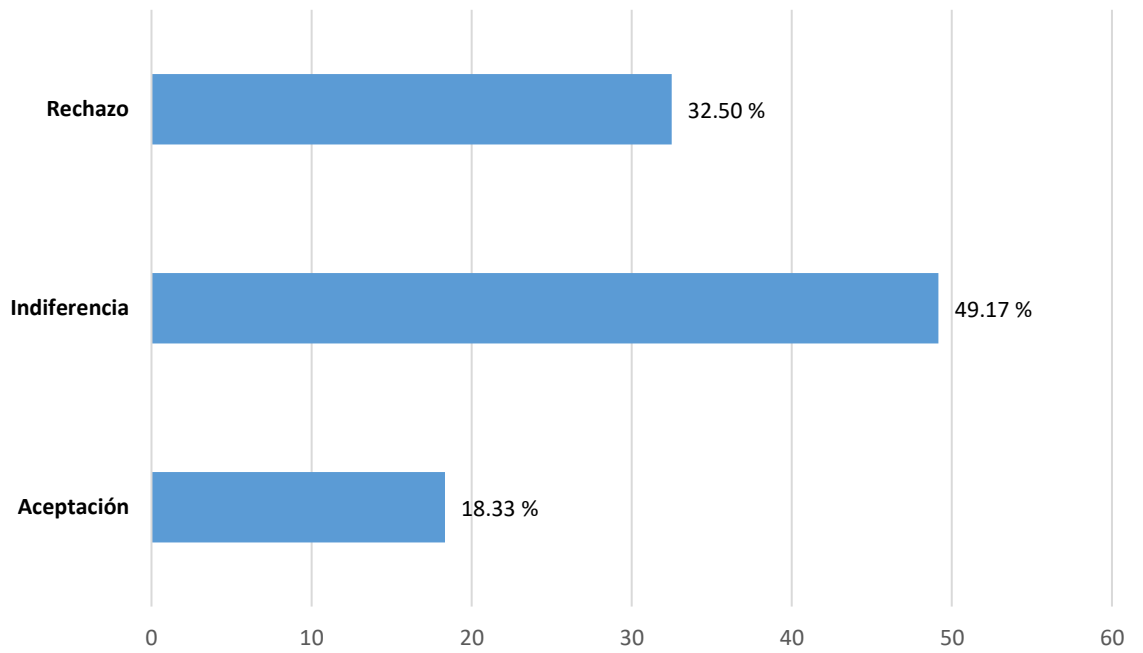


Tabla 7

Actitud según dimensiones sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

	Aceptación		Indiferencia		Rechazo	
	fi	(%)	fi	(%)	fi	(%)
Dimensión cognitiva	20	16,67	54	45,00	46	38,33
Dimensión afectiva	22	18,33	55	45,83	43	35,83
Dimensión conductual	36	30,00	56	46,67	28	23,33

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 7, se describen las actitudes de acuerdo a las dimensiones que presenta esta variable, se puede observar que, en la dimensión cognitiva, afecta y conductual, existe mayor o igual a 45% de indiferencia frente a la donación de órganos; la actitud de rechazo estuvo presente en las dimensiones cognitiva y conductual con porcentaje mayor al 35%; por otro lado, solo el 30% tuvo una actitud de aceptación en la dimensión conductual.

Tabla 8

Actitud según dimensiones sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

Intención	Frecuencia Absoluta (fi)	Frecuencia Porcentual (%)
Sí	39	32.5%
No	13	10.8%
No estoy seguro	68	56.7%
Total	120	100%

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 8, se puede observar que, de la muestra de 120 estudiantes, la intención de donar órganos fue “No estoy seguro” en 68 alumnos representados por 56.7%, aproximadamente el 11%, conformado por 13 adolescentes, tuvo una respuesta negativa con respecto a la intención de donar órganos y el 32,5%, compuesto por 39 escolares que refirieron tener intenciones de donar órganos.

Figura 7:

Intención sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

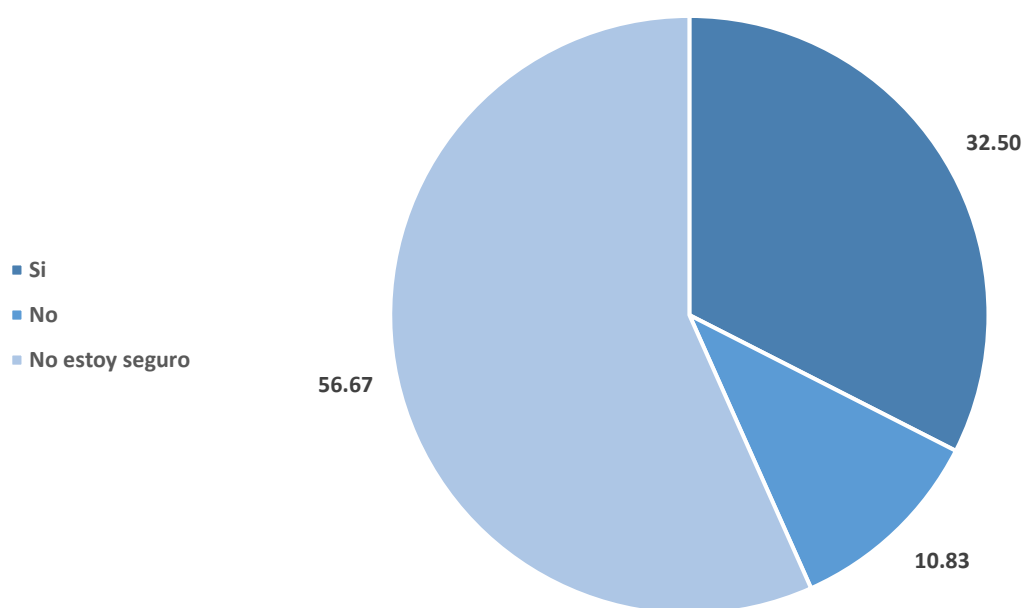


Tabla 9

Intención de donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año según sexo en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

Intención de donar órganos según Sexo								
Sexo	Sí		No		No estoy seguro		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Femenino	21	38.18	3	5.45	31	56.36	55	100
Masculino	18	27.69	10	15.38	37	56.92	65	100

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 9, se observa que, de la muestra de 120 estudiantes, la intención de donar órganos fue predominantemente “No estoy seguro” en 56.92% del sexo masculino, y 56.36% del sexo femenino, 3 alumnas, representadas por el 5.4% manifestaron “No” mientras que 10 alumnos conformado por el 15.38% no tienen intención de donar órganos No obstante 21 estudiantes del sexo femenino dieron respuesta afirmativa.

Tabla 10

Actitud según dimensiones sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

Religión	Sí		No		No estoy seguro		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Católica	17	33.33	5	9.80	29	56.86	51	100
Evangélica	14	35.00	5	12.50	21	52.50	40	100
Cristiano	7	33.33	2	9.52	12	57.14	21	100
Ateo	1	14.29	1	14.29	5	71.43	7	100
Agnóstico	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 10, se plasma que, de la muestra de 120 estudiantes, la intención de donar órganos fue preferentemente “No estoy seguro” en 29 alumnos pertenecientes a la religión católica representados por el 56.86%, 21 estudiantes de la religión evangélica conformando el 52.5%; 5 alumnos católicos y evangélicos manifestaron no tener intención de donar órganos.

Tabla 10

Actitud según dimensiones sobre donación de órganos de los estudiantes del 4to y 5to año en un colegio de secundaria en Ica, 2023.

Intención de donar órganos según Procedencia									
Procedencia	Sí		No		No estoy seguro		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Costa	34	33.01	12	11.65	57	55.34	103	100	
Sierra	3	27.27	1	9.09	7	63.64	11	100	
Selva	2	50.00	0	0.00	2	50.00	4	100	
Extranjero	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	100	

Fuente: Javier Huaman, D.

En la Tabla 11, se observa que, de la muestra de 120 estudiantes, la intención de donar órganos fue mayoritariamente “No estoy seguro” en 57 alumnos pertenecientes a la costa representados por el 55.34%, mientras que 12 alumnos costeños manifestaron no tener intención de donar órganos.

IV. DISCUSIÓN

La donación de órganos es un método altruista e importante para pacientes con insuficiencia orgánica grave, enfermedades potencialmente mortales o con afecciones graves, con el fin de prolongar o mejorar la calidad de vida de las personas. A nivel mundial, la larga lista de pacientes en espera por un donante potencial, sigue siendo un problema en la salud pública, principalmente en países en vías de desarrollo, como es el caso del nuestro.

Respecto a las características sociodemográficas (Tabla 1 y Tabla 6) la población de estudiantes de alumnos de nuestro estudio la población estuvo comprendida entre los 14 a 17 años, lo que se asemeja a las poblaciones de los estudios realizados por **Afshar R., et al** (15) donde su edad media fue de 16,26 y por los autores **Ramos JH., (16) Ruiz S., (17) y López C., Quispe A., (18)** que sus edades comprendían los 14 a 17 años. Por otro lado, el sexo predominante en este estudio fueron los participantes del masculino con 54,17% y a la vez, la religión con mayor prevalencia fue la católica con un 42,5%, lo que se asemeja **Ruiz S., (17) y López C., Quispe A., (18)** donde la mayor población participante de ese estudio fueron del sexo masculino y por ende, la religión mayormente inclinada fue la católica.

En cuanto al nivel de conocimientos sobre donación de órganos (Tabla 5) se puede evidenciar en los estudios de **Ruiz S., (17) y López C., Quispe A., (18)** en sus poblaciones estudiadas la mayoría de participantes presentaron un nivel bajo de conocimientos sobre estos temas, lo que se difiere con nuestro estudio, en donde se pudo evidenciar un nivel de conocimientos medio con 44,17% en su mayoría, no obstante, como segundo nivel de prevalencia en cuanto a conocimiento de la misma, se determinó un nivel de conocimiento bajo con un 42,5%. Como se puede observar, en nuestra población de estudio, la frecuencia entre nivel de conocimientos bajo y medio no tuvo mucha diferencia significativa, y se asemeja a los estudios anteriormente citados, esto puede ser debido a que, a nivel nacional, en nuestro país no ha implementado formas de concientización sobre estos temas en las instituciones públicas y privadas, con enfoque en los adolescentes como población objetivo. (27)

Con respecto a las actitudes frente a donación de órganos (Tabla 6), en nuestro estudio se pudo observar que aproximadamente el 50% de los estudiantes mostraron actitud de indiferencia frente a la donación, lo que se asemeja a lo encontrado por **Ruiz S., (17)** donde la tasa de rechazo en ambas instituciones educativas oscilaba entre el 71% a 73%; no

obstante, nuestros resultados difieren de lo encontrado por **López C., Quispe A.**, (18) que tuvieron un 85,3% tuvieron una actitud de aceptación frente a la donación de órganos. Lo que llama la atención en estos estudios con respecto al tipo de actitudes, es que las poblaciones que muestran rechazo o de indiferencia es que son procedentes de la costa, y a diferencia del estudio de López C., Quispe A., son en su mayoría procedentes de la Sierra; el cuál puede ser un factor importante a tomar en cuenta, respecto a estos temas.

En cuanto a la intención que tienen los estudiantes para donar órganos (Tabla 7) se pudo evidenciar que solo el 32,5% refirieron intención de donar y más del 55% tienen intención indecisa sobre la misma, estos resultados guardan concordancia al nivel o tipos de actitudes que podemos ver en los estudios anteriormente expuestos, debido a que nuestro país aún no se ha implementados políticas de intervención, importancia y concientización sobre la donación o trasplante de órganos. Por otro lado, existen otros países existen brechas similares en cuanto a la intención o las actitudes de donación, que exponen factores o pluricausalidad que siguen siendo de interés de estudio. (28)

Un estudio en Arabia Saudita, encontró factores que se asocian a la intención de donar órganos, tales como el nivel de información que obtuvieron sobre el tema y la inclinación sobre el tipo de religión; además, la preocupación y objeciones de los familiares de los donantes son factores predictores para tomar una decisión. (29) Por otro lado, un ensayo realizado en Massachusetts, encontraron que los adolescentes que hablaron sobre la donación de órganos con sus padres y que los mismos tengan actitud positiva sobre el tema, tuvieron mayores probabilidades de ser donantes. (30)

En nuestro estudio se pudo observar que existe relación estadísticamente significativa entre la intención de donar órganos con el nivel de conocimiento y el tipo de actitud de los adolescentes; no obstante, también se encontró asociación con los adolescentes procedentes del extranjero. Lo que se asemeja a lo encontrado por **Ruiz S.**, (17) y **López C., Quispe A.**, (18) donde el nivel de conocimientos adecuados sobre el tema se asocia a un actitud de aceptación sobre la intención de donar órganos.

A lo largo de las diferentes literaturas encontradas, se evidencia que la desinformación y la concientización son puntos importantes para mejorar la intención de la donación de órganos en todos los grupos etarios; ya que el nivel de conocimientos y las actitudes son similares en estudios realizados en universitarios. (21,31)

En conclusión, para reducir la brecha de pacientes en espera por un órgano o trasplante con el fin de mejorar su calidad de vida, se debe intervenir en educación, priorizando el grupo de adolescentes y padres de familia, ya que en nuestro país la edad para poder decidir sobre la donación es cumpliendo la mayoría de edad y esto debe ser una decisión tomada de forma consciente, voluntaria y con la información respectiva adecuada. (32)

Las limitaciones que hemos podido observar en este estudio, son variadas, una de las mismas, es la población objetivo, ya que, por los estudios revisados, se puede observar que es de importancia abarcar todo el grupo de adolescentes incluyendo todo el nivel de secundaria, por otro lado, la forma de recolectar datos, puede influir en el análisis de la información. En cuanto a los sesgos, la extrapolación de estos resultados no refleja la realidad de todos los adolescentes, ya que sería interesante poder abarcar otras instituciones con diferentes realidades.

V. CONCLUSIONES

1. Se encontró que los factores que desestiman la donación de órganos son principalmente la edad, sexo, religión, procedencia.
2. Respecto a las características sociodemográficas, la mayor desestimación fue en las edades 16 y 17 años; en el sexo masculino, en la religión católica, y los procedentes de la costa.
3. El nivel de conocimientos sobre factores que desestiman la donación de órganos en los alumnos fue de nivel medio, y solo la menor proporción de ellos tuvo un nivel alto.
4. A nivel de actitudes frente a la donación de órganos, se evidenció que un 49.17%, la mayoría de alumnos es indiferente, el 32.5% de los estudiantes tuvieron una actitud de rechazo y solo 18.3% tuvo una actitud de aceptación.
5. La intención de donar órganos fue que en su mayoría (56, 67%) no estaban seguros de donar órganos, el 18,83%, tuvieron una intención negativa de donar; y 32,5% de los alumnos brindó una respuesta afirmativa en la intención de donar órganos.

VI. RECOMENDACIONES

1. Informar a las autoridades escolares sobre los hallazgos de este estudio y concientizar a la población escolar sobre la donación de órganos mediante difusión activa.
2. Se recomienda ser precedentes para estudios de investigación más completos, abordando todos los grupos etarios, con el fin de conocer la realidad de cada uno de ellos.
3. Crear estrategias de educación sobre estos temas para la población en general, priorizando el grupo de adolescentes.
4. Crear talleres de concientización en los padres de familia para que puedan orientar y ser fuente principal de información en sus hijos.
5. Se deben buscar alianzas educativas con los docentes, con capacitaciones, con el fin de ser la fuente de absolución de dudas para todos los estudiantes en general.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Marván ML, Mora-Gallegos J, García-Prieto C, Rosas-Santiago FJ, Santillán-Doherty P, Marván ML, et al. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de médicos de dos hospitales en México. *Gaceta médica de México*. octubre de 2022;158(5):299-304.
2. Caceres-González SR, Rodriguez-Castro A, Rios-González CM, Caceres-González SR, Rodriguez-Castro A, Rios-González CM. Repercusión de la donación de órganos en las familias de donantes paraguayos. *Revista de salud publica del Paraguay*. diciembre de 2020;10(2):42-9.
3. Congreso. Donación de Órganos y Tejidos en el Perú [Internet]. Disponible en: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/\\$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/$FILE/DONACI%C3%93N-%C3%93RGANOS-TEJIDOS-PER%C3%9A.pdf)
4. Ley que promueve la donación de órganos y tejidos para trasplante con fines terapéuticos-LEY-N° 31756 [Internet]. [citado 19 de julio de 2023]. Disponible en: <http://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-promueve-la-donacion-de-organos-y-tejidos-para-trasp-ley-n-31756-2182356-5/>
5. Castillo MA, Arroyo-Sánchez AS. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. *Horizonte Médico (Lima)*. 7 de diciembre de 2022;22(4):e1931-e1931.
6. Zamora Torres AI, Díaz Barajas Y, Zamora Torres AI, Díaz Barajas Y. Factores que inciden en la cultura de donación de órganos en Morelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública. *Tla-melaua*. 2018;12(44):98-119.
7. Pedro Méndez Chacón Coordinador de Trasplantes de Órganos y Tejidos Universidad Nacional Mayor de San Marcos MCBC de T. TRASPLANTE Y COMERCIO DE ORGANOS EN PERÚ. *Nefrología*. 1 de octubre de 2006;26(5):527-37.
8. Jiménez-Suárez WR, Barrientos-Núñez ME, Hernández-Rivera JCH. Análisis del abordaje de noticias sobre donación y trasplante en los periódicos digitales del estado de Puebla. *Revista Mexicana de Trasplantes*. 2023;12(1):7-14.
9. Donación y trasplantes - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 13 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/donacion-trasplantes>
10. Bahena-Carrera L, Noyola-Villalobos HF, Ramos-Díaz EE, Loera-Torres MA, Mendiola-Fernández R, Razo-Padilla ML, et al. Donación renal pareada: beneficio de este programa en la tasa de trasplantes y supervivencia del injerto. *Cirugía y cirujanos*. febrero de 2023;91(1):50-7.

11. González MT, Santolaya R, Antúnez M, Cabello H, Ortega JI, Zink M, et al. Donación Internacional de Órganos. *Rev Panam Salud Publica*. 14 de abril de 2023;46:e97.
12. Gómez-Rázuri K, Ballena-López J, León-Jiménez F. Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. marzo de 2016;33:83-91.
13. Nieto Galván R. Intervención enfermera: actitudes y conocimientos sobre la donación y el trasplante de órganos en adolescentes. 2020 [citado 13 de julio de 2023]; Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/42040>
14. Çetin G, Turgut M, Kaçar H. High School Students' Knowledge and Attitudes of Organ Donation and Organ Transplantation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 21 de febrero de 2014;116:2813-8.
15. Afshar R, Sanavi S, Rajabi MR. Attitude and willingness of high school students toward organ donation. *Saudi journal of kidney diseases and transplantation : an official publication of the Saudi Center for Organ Transplantation, Saudi Arabia*. 1 de septiembre de 2012;23:929-33.
16. Ramos Guevara JH. Actitud frente a la donación de órganos en adolescentes de la Institución Educativa Ramón Castilla y Marquesado No 16001- Jaén, 2020. Universidad Nacional de Cajamarca [Internet]. 7 de abril de 2022 [citado 13 de julio de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4716>
17. Santiago YSR. RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL Y PRIVADA. 2019;
18. López Orihuela C, Quispe Erique AA. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa San José, Jauja, 2017. Universidad Peruana Unión [Internet]. 12 de febrero de 2018 [citado 13 de julio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/997>
19. Perú tiene una de las tasas más bajas de donantes de órganos y tejidos [Internet]. [citado 13 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/12641-peru-tiene-una-de-las-tasas-mas-bajas-de-donantes-de-organos-y-tejidos>
20. Moritsugu KP. The Power of Organ Donation to Save Lives Through Transplantation. *Public Health Reports*. agosto de 2013;128(4):245.
21. Alwahaibi N, Al Wahaibi A, Al Abri M. Knowledge and attitude about organ donation and transplantation among Omani university students. *Frontiers in Public Health* [Internet]. 2023;11. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2023.1115531>
22. Cardenas Tohalino S, Meneses Marroquin ER. Estrategias de marketing social a fin de promover la donación de órganos para trasplantes en los usuarios de ESSALUD Cusco 2019.

- 2023; Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/7453>
23. Frutos MA de. Ética en donación de órganos: una alianza rentable. Cuadernos de Medicina Forense. junio de 2015;21(1-2):50-6.
24. Vanholder R, Domínguez-Gil B, Basic M, Cortez-Pinto H, Craig JC, Jager KJ, et al. Organ donation and transplantation: a multi-stakeholder call to action. Nat Rev Nephrol. agosto de 2021;17(8):554-68.
25. Hepp J, Beca JP, Moran S, Roessler E, Uribe M, Palacios JM, et al. Donación y trasplante de órganos: propuesta desde la Academia Chilena de Medicina. Revista médica de Chile. marzo de 2020;148(3):381-6.
26. Huamani Contreras AY, Romero Matute SC. Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper. Universidad Ricardo Palma [Internet]. 2013 [citado 13 de julio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/340>
27. Propuesta de diseño como apoyo a la concientización sobre la donación de órganos y tejidos [Internet]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-84372020000200024
28. Yang MZ, Sheeran P. Who follows through? Different factors predict initial commitment vs. Following through in a national survey of organ donor registration. PLoS One. 29 de mayo de 2024;19(5):e0302587.
29. Alobaidi S. Beliefs and Intention to Organ Donation in Saudi Arabia: An Online Cross-Sectional Survey. Healthcare. enero de 2023;11(12):1716.
30. Rodrigue JR, Boger M, DuBay D, Fleishman A. Increasing Organ Donor Designation Rates in Adolescents: A Cluster Randomized Trial. Am J Public Health. septiembre de 2019;109(9):1273-9.
31. Port FK, Dykstra DM, Merion RM, Wolfe RA. Trends and results for organ donation and transplantation in the United States, 2004. American Journal of Transplantation. 2005;5(4p2):843-9.
32. Estrategia de comunicación: Donación voluntaria de órganos, tejidos y células [Internet]. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/59316/OPSIMTAH230004_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

VIII. ANEXOS

Anexo N°1: Instrumento de recolección de datos

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Buenos días, se le presenta el siguiente cuestionario, el cual es parte de un trabajo de investigación. Este es un cuestionario anónimo y confidencial, por lo que solicitamos tu colaboración contestando con la mayor sinceridad posible cada una de las preguntas.

No hay respuestas correctas ni incorrectas, además no te demandara más de 20 minutos en desarrollar el presente cuestionario. Desde ya, agradecemos tu participación y gentileza en el llenado de este instrumento.

Instrucciones:

Lee con atención las preguntas y marca con un aspa (X). Si no puede contestar una pregunta, por favor pregunta a la persona que le entregó el cuestionario.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Edad _____ (años cumplidos)

Sexo: Femenino () Masculino ()

Religión: _____

Grado y Sección: _____

Procedencia: Costa () Sierra () Selva ()

II. CONOCIMIENTO:

1. ¿Qué es la donación de órganos?

- a) Es dar un órgano a una persona que no conozco.
- b) Es un acto voluntario y altruista de dar un órgano a una persona que lo necesita para vivir.
- c) Es regalar un órgano.
- d) Es el robo de un órgano.

2. ¿Cuántas vidas puede salvar un donante?

- a) Solo puede salvar 1 vida.
- b) Puede salvar la vida de 8 o más personas.
- c) Permite salvar la vida de 5 personas.
- d) Ninguna

3. ¿Por qué es importante la donación de órganos y/o tejidos?

- a) Recibes dinero de los familiares.
- b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.
- c) Ayudas a alguien que no conoces.
- d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

4. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante cadavérico.
- b) Donante receptor y donante emisor.
- c) Donante voluntario y donante anónimo.
- d) Donante de órganos y donante de tejidos.

5. ¿Cuál es el requisito para ser clasificado como donante cadavérico?

- a) Persona con diagnóstico de muerte encefálica
- b) Persona en estado de coma
- c) Fallecido por infección generalizada y no generalizada.
- d) a y b son correctas.

6. ¿Cuál es un requisito para ser donante vivo?

- a) Ser mayor de edad.
- b) Gozar de buen estado de salud física y mental.
- c) Ser mayor de 70 años.
- d) a y b son correctas

7. ¿El donante vivo puede elegir a quien concretamente donar?

- a) Si
- b) No
- c) Deciden los padres
- d) Si, Solo si es familiar

8. ¿Qué órganos y/o tejidos se pueden donar en vida?

- a) Riñón, Pulmón, corazón, medula espinal.
- b) Intestino grueso, córneas, vesícula biliar, riñón.
- c) Riñón, hígado, páncreas, médula espinal.
- d) Córneas, riñón, pulmón, corazón.

9. Marque Ud. la respuesta correcta

- a) Una persona después de donar un órgano queda enferma y viven menos
- b) Una persona puede vivir sin un riñón o sin una porción del hígado.
- c) Los trasplantes realizados con donantes vivos tienen mejores pronósticos en el receptor.
- d) b y c son correctos

10. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

- a) 18 años.
- b) 15 años.
- c) 45 años.
- d) 20 años.

11. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.
- b) Que sea portador de VIH.
- c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.
- d) Todas las anteriores.

12. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

- a) Hipertensión arterial moderada
- b) Mayor de 70 años
- c) Ser mayor de edad
- d) a y b

13. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

- a) Todas las religiones.
- b) Sólo la iglesia católica.
- c) Adventista.
- d) Ninguna.

14. ¿Cuál es la ley que ampara y regula las actividades de donación de órganos y tejidos en el Perú?

- a) La ley N° 28781
- b) La ley N° 26179
- c) La ley N° 28189
- d) No existe tal ley

15. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos en el Perú?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas.
- d) Essalud.

III. ACTITUD

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa (X) según lo que consideres está totalmente de acuerdo (TA), de acuerdo (A), indeciso (I), desacuerdo (DA) y totalmente en desacuerdo (TDA) en cada situación

	TA	A	I	DA	TDA
A.-Dimensiones la cognitiva:					
1.-La donación de órganos no es necesaria para salvar vidas.					
2.-Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias.					
3.- Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos.					
4.-Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen.					
5.-No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo.					
6.-Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte.					
7.-La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
8.-Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas.					
B.-Dimensión Afectiva:					
1.-Me interesa dar mi opinión a favor de la opinión sobre donación de órganos.					
2.-Deseo ser un donador de órganos para ayudar a las personas.					
3.- No me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos.					
4.-Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos.					
5.-Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos.					
6.-Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos.					
7.- Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos.					
8.- Me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante.					

C.- Dimensión Conductual.-					
1.-En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos.					
2.-Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos.					
3.-Repartiría información a favor de la donación de órganos.					
4.-Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos.					
5.-Cuando saque por primera vez mi DNI elegiré la opción de ser donante.					
6.-Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos.					
7.-Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan.					
8.-Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante.					

IV. INTENCIÓN DE DONACIÓN

Cuando sea ciudadano (cumpla los 18 años) ¿Tiene la intención de ser donante de órganos?

Si ()

No ()

No estoy seguro ()

Anexo N°2: Asentimiento informado

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Estimados alumnos:

Con la finalidad de identificar los factores que desestiman la donación de órganos en alumnos del colegio, se está realizando el estudio por la tesista Javier Huaman, Dania; por lo que estamos invitando a usted a participar de forma voluntaria.

Propósito del estudio: El presente estudio nos permitirá saber cuáles son los factores que desestimen la donación de órganos en alumnos de un colegio; y de este modo generar consciencia en la donación de órganos.

Procedimientos: Se utilizará una encuesta donde se le harán diversas preguntas sobre su conocimiento y actitudes frente a la donación del órgano.

Posibles riesgos o molestias: No existen riesgos para su salud, pero puede existir alguna molestia o incomodidad por las preguntas.

Beneficios: Si usted acepta participar no recibirá un beneficio directo de los resultados de este estudio. Con la información obtenida, se podría implementar nuevas medidas que puedan brindar mejor enseñanza y calidad de conocimientos respecto a todo lo relacionado con infecciones de transmisión sexual.

Confidencialidad: Los datos que Usted nos proporcione son confidenciales, solo lo saben usted y el entrevistador.

Derecho a retirarse del estudio: En todo momento tiene el derecho de desistir de participar en el estudio, dado que es VOLUNTARIO.

Responsables: Para cualquier pregunta o aclaración o reclamo, puede acudir a los investigadores Estudiantes Cristhian Sánchez Quispe y Estephany Ynga Sánchez.

ASENTIMIENTO INFORMADO
Yo..... alumno del colegio
..... Que curso el..... grado, sección.... Acepto voluntariamente
formar parte de este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme.

Fecha:

Firma del alumno

Firma del Investigador

Anexo N°3: Autorización de la Institución

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Estimados padres de familia:

El propósito de este documento es solicitar su permiso para que su menor hijo pueda ser parte de la investigación titulada "Factores de desestimación para la donación de órganos en Alumnos de un colegio de secundaria en Ica".

Estudio dirigido por una tesista de la Universidad San Luis Gonzaga. El objetivo de esta investigación es recoger los conocimientos y actitudes que su hijo tiene sobre la donación de órganos. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga.

El proceso del presente trabajo de investigación consiste en resolver una encuesta que le demorará a su hijo, aproximadamente 30 minutos; en una siguiente ocasión, se le dará una charla sobre este tema relevante y luego, se le volverá a tomar un cuestionario similar. Tiene que considerar, que este proceso puede generar estrés, ansiedad o exponerse a recuerdos no gratos; sin embargo, su participación será muy importante ya que la comunidad se beneficiará mediante los resultados que encontremos y que los adolescentes tengan un conocimiento relevante sobre estos temas y lo ayude en la toma de decisiones de su vida personal.

La información obtenida será mantenida con códigos y se usará sólo con fines científicos y académicos, y no se utilizarán para otros estudios diferentes a los de la presente investigación. Los datos serán almacenados de manera virtual por el investigador principal durante 3 a 5 años. Los resultados finales del estudio pueden ser publicados en el repositorio de la Universidad San Luis Gonzaga, posteriormente en alguna revista científica y/o como una publicación de carácter general y no será divulgada con otros fines.

Para cualquier información adicional no dude en contactar con la investigadora principal Javier Huaman Dania (+51 979 731 235)

CONSENTIMIENTO INFORMADO *

() Luego de haberle proporcionado la información previa, conociendo que la única finalidad para el que se utilizarán mis datos serán de investigación sin ánimo de lucro, entendiéndolo que soy libre de participar en esta investigación y solicitar información sobre los resultados, AUTORIZO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE QUE MI HIJO PUEDA PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL ESTUDIO MENCIONADO ANTERIORMENTE.

() No autorizo que mi hijo sea parte de este estudio.


Claudia Coronado Cusich
DIRECTORA

Firma del apoderado

23

Anexo N°4: Consentimiento informado firmado por tutores

2.8.3. Anexo N°03: Consentimiento informado

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Estimados padres de familia:

El propósito de este documento es solicitar su permiso para que su menor hijo pueda ser parte de la investigación titulada "Factores de desestimación para la donación de órganos en Alumnos de un colegio de secundaria en Ica".

Estudio dirigido por una tesista de la Universidad San Luis Gonzaga. El objetivo de esta investigación es recoger los conocimientos y actitudes que su hijo tiene sobre la donación de órganos. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga.

El proceso del presente trabajo de investigación consiste en resolver una encuesta que le demorará a su hijo, aproximadamente 30 minutos; en una siguiente ocasión, se le dará una charla sobre este tema relevante y luego, se le volverá a tomar un cuestionario similar. Tiene que considerar, que este proceso puede generar estrés, ansiedad o exponerse a recuerdos no gratos; sin embargo, su participación será muy importante ya que la comunidad se beneficiará mediante los resultados que encontremos y que los adolescentes tengan un conocimiento relevante sobre estos temas y lo ayude en la toma de decisiones de su vida personal.

La información obtenida será mantenida con códigos y se usará sólo con fines científicos y académicos, y no se utilizarán para otros estudios diferentes a los de la presente investigación. Los datos serán almacenados de manera virtual por el investigador principal durante 3 a 5 años. Los resultados finales del estudio pueden ser publicados en el repositorio de la Universidad San Luis Gonzaga, posteriormente en alguna revista científica y/o como una publicación de carácter general y no será divulgada con otros fines.

Para cualquier información adicional no dude en contactar con la investigadora principal Javier Huaman Dania (+51 979 731 235)

CONSENTIMIENTO INFORMADO *

() Luego de haberle proporcionado la información previa, conociendo que la única finalidad para el que se utilizarán mis datos serán de investigación sin ánimo de lucro, entendiéndolo que soy libre de participar en esta investigación y solicitar información sobre los resultados, AUTORIZO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE QUE MI HIJO PUEDA PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL ESTUDIO MENCIONADO ANTERIORMENTE.

() No autorizo que mi hijo sea parte de este estudio.



Firma del apoderado

2.8.3. Anexo N°03: Consentimiento informado

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Estimados padres de familia:

El propósito de este documento es solicitar su permiso para que su menor hijo pueda ser parte de la investigación titulada "Factores de desestimación para la donación de órganos en Alumnos de un colegio de secundaria en Ica".

Estudio dirigido por una tesista de la Universidad San Luis Gonzaga. El objetivo de esta investigación es recoger los conocimientos y actitudes que su hijo tiene sobre la donación de órganos. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga.

El proceso del presente trabajo de investigación consiste en resolver una encuesta que le demorará a su hijo, aproximadamente 30 minutos; en una siguiente ocasión, se le dará una charla sobre este tema relevante y luego, se le volverá a tomar un cuestionario similar. Tiene que considerar, que este proceso puede generar estrés, ansiedad o exponerse a recuerdos no gratos; sin embargo, su participación será muy importante ya que la comunidad se beneficiará mediante los resultados que encontremos y que los adolescentes tengan un conocimiento relevante sobre estos temas y lo ayude en la toma de decisiones de su vida personal.


La información obtenida será mantenida con códigos y se usará sólo con fines científicos y académicos, y no se utilizarán para otros estudios diferentes a los de la presente investigación. Los datos serán almacenados de manera virtual por el investigador principal durante 3 a 5 años. Los resultados finales del estudio pueden ser publicados en el repositorio de la Universidad San Luis Gonzaga, posteriormente en alguna revista científica y/o como una publicación de carácter general y no será divulgada con otros fines.

Para cualquier información adicional no dude en contactar con la investigadora principal Javier Huaman Dania (+51 979 731 235)

CONSENTIMIENTO INFORMADO *

() Luego de haberle proporcionado la información previa, conociendo que la única finalidad para el que se utilizarán mis datos serán de investigación sin ánimo de lucro, entendiéndolo que soy libre de participar en esta investigación y solicitar información sobre los resultados, AUTORIZO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE QUE MI HIJO PUEDA PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL ESTUDIO MENCIONADO ANTERIORMENTE.

() No autorizo que mi hijo sea parte de este estudio.


Firma del apoderado
Maria Ayala Ramos
23

2.8.3. Anexo N°03: Consentimiento informado

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Estimados padres de familia:

El propósito de este documento es solicitar su permiso para que su menor hijo pueda ser parte de la investigación titulada "Factores de desestimación para la donación de órganos en Alumnos de un colegio de secundaria en Ica".

Estudio dirigido por una tesista de la Universidad San Luis Gonzaga. El objetivo de esta investigación es recoger los conocimientos y actitudes que su hijo tiene sobre la donación de órganos. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga.

El proceso del presente trabajo de investigación consiste en resolver una encuesta que le demorará a su hijo, aproximadamente 30 minutos; en una siguiente ocasión, se le dará una charla sobre este tema relevante y luego, se le volverá a tomar un cuestionario similar. Tiene que considerar, que este proceso puede generar estrés, ansiedad o exponerse a recuerdos no gratos; sin embargo, su participación será muy importante ya que la comunidad se beneficiará mediante los resultados que encontremos y que los adolescentes tengan un conocimiento relevante sobre estos temas y lo ayude en la toma de decisiones de su vida personal.

La información obtenida será mantenida con códigos y se usará sólo con fines científicos y académicos, y no se utilizarán para otros estudios diferentes a los de la presente investigación. Los datos serán almacenados de manera virtual por el investigador principal durante 3 a 5 años. Los resultados finales del estudio pueden ser publicados en el repositorio de la Universidad San Luis Gonzaga, posteriormente en alguna revista científica y/o como una publicación de carácter general y no será divulgada con otros fines.

Para cualquier información adicional no dude en contactar con la investigadora principal Javier Huaman Dania (+51 979 731 235)

CONSENTIMIENTO INFORMADO *

() Luego de haberle proporcionado la información previa, conociendo que la única finalidad para el que se utilizarán mis datos serán de investigación sin ánimo de lucro, entendiéndolo que soy libre de participar en esta investigación y solicitar información sobre los resultados, AUTORIZO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE QUE MI HIJO PUEDA PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL ESTUDIO MENCIONADO ANTERIORMENTE.

() No autorizo que mi hijo sea parte de este estudio.


21422237
Firma del apoderado

2.8.3. Anexo N°03: Consentimiento informado

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Estimados padres de familia:

El propósito de este documento es solicitar su permiso para que su menor hijo pueda ser parte de la investigación titulada "Factores de desestimación para la donación de órganos en Alumnos de un colegio de secundaria en Ica".

Estudio dirigido por una tesista de la Universidad San Luis Gonzaga. El objetivo de esta investigación es recoger los conocimientos y actitudes que su hijo tiene sobre la donación de órganos. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga.

El proceso del presente trabajo de investigación consiste en resolver una encuesta que le demorará a su hijo, aproximadamente 30 minutos; en una siguiente ocasión, se le dará una charla sobre este tema relevante y luego, se le volverá a tomar un cuestionario similar. Tiene que considerar, que este proceso puede generar estrés, ansiedad o exponerse a recuerdos no gratos; sin embargo, su participación será muy importante ya que la comunidad se beneficiará mediante los resultados que encontremos y que los adolescentes tengan un conocimiento relevante sobre estos temas y lo ayude en la toma de decisiones de su vida personal.

La información obtenida será mantenida con códigos y se usará sólo con fines científicos y académicos, y no se utilizarán para otros estudios diferentes a los de la presente investigación. Los datos serán almacenados de manera virtual por el investigador principal durante 3 a 5 años. Los resultados finales del estudio pueden ser publicados en el repositorio de la Universidad San Luis Gonzaga, posteriormente en alguna revista científica y/o como una publicación de carácter general y no será divulgada con otros fines.

Para cualquier información adicional no dude en contactar con la investigadora principal Javier Huaman Dania (+51 979 731 235)

CONSENTIMIENTO INFORMADO *

() Luego de haberle proporcionado la información previa, conociendo que la única finalidad para el que se utilizarán mis datos serán de investigación sin ánimo de lucro, entendiéndolo que soy libre de participar en esta investigación y solicitar información sobre los resultados, **AUTORIZO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE QUE MI HIJO PUEDA PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL ESTUDIO MENCIONADO ANTERIORMENTE.**

() No autorizo que mi hijo sea parte de este estudio.


49863829
Firma del apoderado

2.8.3. Anexo N°03: Consentimiento informado

FACTORES DE DESESTIMACIÓN PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DE UN COLEGIO DE SECUNDARIA EN ICA

Estimados padres de familia:

El propósito de este documento es solicitar su permiso para que su menor hijo pueda ser parte de la investigación titulada "Factores de desestimación para la donación de órganos en Alumnos de un colegio de secundaria en Ica".

Estudio dirigido por una tesista de la Universidad San Luis Gonzaga. El objetivo de esta investigación es recoger los conocimientos y actitudes que su hijo tiene sobre la donación de órganos. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga.

El proceso del presente trabajo de investigación consiste en resolver una encuesta que le demorará a su hijo, aproximadamente 30 minutos; en una siguiente ocasión, se le dará una charla sobre este tema relevante y luego, se le volverá a tomar un cuestionario similar. Tiene que considerar, que este proceso puede generar estrés, ansiedad o exponerse a recuerdos no gratos; sin embargo, su participación será muy importante ya que la comunidad se beneficiará mediante los resultados que encontremos y que los adolescentes tengan un conocimiento relevante sobre estos temas y lo ayude en la toma de decisiones de su vida personal.


La información obtenida será mantenida con códigos y se usará sólo con fines científicos y académicos, y no se utilizarán para otros estudios diferentes a los de la presente investigación. Los datos serán almacenados de manera virtual por el investigador principal durante 3 a 5 años. Los resultados finales del estudio pueden ser publicados en el repositorio de la Universidad San Luis Gonzaga, posteriormente en alguna revista científica y/o como una publicación de carácter general y no será divulgada con otros fines.

Para cualquier información adicional no dude en contactar con la investigadora principal Javier Huaman Dania (+51 979 731 235)

CONSENTIMIENTO INFORMADO *

() Luego de haberle proporcionado la información previa, conociendo que la única finalidad para el que se utilizarán mis datos serán de investigación sin ánimo de lucro, entendiéndolo que soy libre de participar en esta investigación y solicitar información sobre los resultados, AUTORIZO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE QUE MI HIJO PUEDA PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL ESTUDIO MENCIONADO ANTERIORMENTE.

() No autorizo que mi hijo sea parte de este estudio.


Firma del apoderado
DNI: 21468743

Anexo N°5: Validación de cuestionario.

PRUEBA ALFA DE CRONBACH PARA LA CONFIABILIDAD

Variable: Actitud

Variables	n	Alfa - Cronb	Confiabilidad
Cognitivo	8	0.714	Aceptable
Afectivo	8	0.723	Aceptable
Conductual	8	0.764	Aceptable

COEFICIENTE ALFA CROMBACH

$$\alpha = \frac{N}{(N-1) \left[1 - \frac{\sum s^2(Y_i)}{s_y^2} \right]}$$

Dónde:

N = número de ítems

$\sum s^2(Y_i)$ = Sumatoria de la varianza de los ítems

s_y^2 = Varianza de toda la dimensión

Una confiabilidad es buena cuando su coeficiente se acerca a 1 y es mayor que 0.7 (70%), por lo cual la confiabilidad del instrumento es Aceptable, tomando en cuenta las variables por cada dimensión.

Variable: Conocimiento

Dimensión	N	KR-20	Confiabilidad
Conocimientos	13	0.720	Aceptable

COEFICIENTE KUDER RICHARSON KR-20

$$r_k = \frac{n}{n-1} \cdot \frac{V_t - \sum pq}{V_t}$$

En donde:

r_k = coeficiente de confiabilidad.

N = número de ítems que contiene el instrumento.

V_t = varianza total de la prueba.

$\sum pq$ = sumatoria de la varianza individual de los ítems.

Una confiabilidad es buena cuando su coeficiente se acerca a 1 y es mayor que 0.7 (70%), por lo cual la confiabilidad del instrumento es Aceptable, tomando en cuenta las variables por cada dimensión.