



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



ESCUELA DE POSGRADO

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **PROYECTO DE TESIS** cuyo título es:

"GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN TRABAJADORES DE PROYECTOS SANEAMIENTO EN LA PROVINCIA LA MAR, AYACUCHO 2024"

Presentado por:

BERNAOLA MARTINEZ, VICTOR RODOLFO

Del **DOCTORADO EN GESTIÓN AMBIENTAL**.

Que, se ha recibido del operador del programa informático evaluador de originalidad de la Escuela de Posgrado de la UNICA, el informe automatizado de originalidad, el mismo que concluye de la siguiente manera:

El documento de investigación APRUEBA los criterios de originalidad con un porcentaje de similitud de 4%.

Para dar fe, se adjunta al presente el reporte de similitud de las bases de datos de iThenticate. En Ica 22 de marzo de 2024

Atentamente


UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
ESCUELA DE POSGRADO
Dr. LUIS ALBERTO PECHO TATAJE
Director (e)

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO: GESTIÓN AMBIENTAL



TESIS

**“Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de
proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho
2024”**

Línea de investigación

Sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales

AUTOR:

Mag. Victor Rodolfo Bernaola Martinez

GRADO A OBTENER: DOCTOR

ASESOR:

Dr. Rosalio Cusi Palomino

Ica – Perú

2025

Dedicatoria

A mis queridos padres, cuyo amor y apoyo incondicional han sido siempre la fuerza que me impulsaron a alcanzar mis metas. Su presencia en mi vida fue y será siempre el mayor motor de mi crecimiento. A mi esposa e hijos, gracias por su paciencia, comprensión y por acompañarme con tanto amor en este nuevo capítulo de desarrollo profesional.

Agradecimiento

Expreso gratitud a mi asesor y maestros por su apoyo y enseñanzas que me han llevado al éxito. Reconozco su dedicación y sabios consejos que serán fundamentales en mi crecimiento laboral y profesional.

Contenido

Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 Formulación del problema	6
1.2.1 Problema General.....	6
1.2.2 Problemas Específicos	7
1.2.3 Delimitación del Problema	7
1.3 Justificación e Importancia	7
1.3.1 Justificación.....	7
1.3.2 Importancia	8
1.4 Marco teórico.....	8
1.4.1 Antecedentes de la Investigación	8
1.4.2 Bases teóricas	12
1.4.3 Marco Conceptual	30
1.5 Objetivos.....	33
1.5.1 Objetivo General	33
1.5.2 Objetivo Específicos	33
1.6.2 Hipótesis Específicas	33
1.6.3 Variables	34
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	35
2.1 Tipo, nivel y diseño de investigación	35
2.1.1 Tipo de investigación.....	35
2.1.2 Nivel de investigación.....	35
2.2 Población - muestra	36
2.3 Técnica e instrumento de recolección de datos	38
2.4 Método análisis e interpretación de resultados.....	42
2.5 Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	46

3.1	Análisis descriptivo	46
3.2	Matriz de Leopold	60
3.3	Prueba normalidad.....	62
3.3.1	Razones para realizar	62
3.3.2	Meta de la verificación razonable	62
3.4	Análisis inferencial	64
3.4.1	Objetivos.....	64
3.4.2	Prueba Hipótesis	67
IV.	DISCUSIÓN	69
V.	CONCLUSIONES	74
VI.	RECOMENDACIONES	75
VII.	REFERENCIAS	78
VIII.	ANEXOS	84

Índice de tablas

		Pág.
Tabla I	Personal del contratista	37
Tabla II	Resultado de la muestra	39
Tabla III	Confiabilidad gestión ambiental	44
Tabla IV	Confiabilidad conciencia ambiental	45
Tabla V	Niveles gestión ambiental	48
Tabla VI	Niveles dimensión sistemática	50
Tabla VII	Niveles dimensión socio ambiental	51
Tabla VIII	Niveles dimensión cultura ambiental	52
Tabla IX	Categorías conciencia ambiental	53
Tabla X	Categorías dimensión activa	54
Tabla XI	Categorías dimensión cognitiva	56
Tabla XII	Categorías dimensión conativa	58
Tabla XIII	Categorías dimensión afectiva	59
Tabla XIV	Matriz Leopold del proyecto saneamiento	62
Tabla XV	Prueba normalidad de variables	64
Tabla XVI	Relación dimensiones gestión ambiental y conciencia ambiental	65
Tabla XVII	Relación gestión ambiental y conciencia ambiental	66

Índice de figuras

		Pág.
Fig. 1	Valores fuerza de correlación Spearman	46
Fig. 2	Porcentaje niveles de la gestión ambiental, obtenido SPSS v26	48
Fig. 3	Porcentaje niveles dimensión sistemática, obtenido SPSS v26	50
Fig. 4	Porcentajes niveles dimensión socio ambiental, obtenido SPSS v26	51
Fig. 5	Porcentajes niveles dimensión cultura ambiental, obtenido SPSS v26	52
Fig. 6	Porcentajes categoría conciencia ambiental, obtenido SPSS v26	53
Fig. 7	Porcentajes Categoría dimensión activa, obtenida SPSS v26	54
Fig. 8	Porcentajes categoría dimensión cognitiva, obtenida SPSS v26	56
Fig. 9	Porcentajes categoría dimensión conativa, obtenida SPSS v26	58
Fig. 10	Porcentajes categoría dimensión afectiva, obtenida SPSS v26	59

RESÚMEN

En el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, esta investigación analiza la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024. Cobra relevancia dentro del sistema ambiental y se enmarca en la línea de investigación "Sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales".

El estudio se alinea con el Objetivo 6 de la Agenda 2030, propuesto por las Naciones Unidas, que "subraya la importancia de la gestión ambiental, la cual depende no solo de las políticas gubernamentales, sino también de la cultura y el comportamiento de las diferentes capas sociales". La metodología utilizada es básica, no experimental, correlacional y enfoque cuantitativo. La población de 153 trabajadores y muestra de 110 personas. Se empleó un cuestionario con una escala ordinal de Likert, con puntuación (del 1 a 5). El instrumento fue validado por juicio de expertos y a través del coeficiente Alfa de Cronbach la fiabilidad para la gestión ambiental es 0.919 y la conciencia ambiental es 0.895.

El coeficiente de correlación de Spearman, obtuvo el valor 0.936 entre las variables, lo que indica una relación muy fuerte y positiva, se alinea con el Objetivo General, respecto a la Hipótesis Principal, se obtuvo el valor de significancia (p calculado = 0.000 < p tabular = 0.01), aceptándose la hipótesis formulada.

En conclusión, se confirma una relación alta y significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores.

Palabra clave: Gestión ambiental, conciencia ambiental, cultura ambiental.

ABSTRACT

Within the framework of the 2030 Agenda for Sustainable Development, this research analyzes the relationship between environmental management and environmental awareness in sanitation project workers in the province of La Mar, Ayacucho 2024. It gains relevance within the environmental system and is part of the research line "Society, sustainable development, public and environmental policies".

The study is aligned with Objective 6 of the 2030 Agenda, proposed by the United Nations, which "underlines the importance of environmental management, which depends not only on government policies, but also on the culture and behavior of different social classes."

The methodology used is basic, non-experimental, correlational and quantitative approach. The population of 153 workers and a sample of 110 people. A questionnaire with an ordinal Likert scale was used, with a score (from 1 to 5). The instrument was validated by expert judgment and through the Cronbach's Alpha coefficient the reliability for environmental management is 0.919 and environmental awareness is 0.895.

The Spearman correlation coefficient obtained the value 0.936 between the variables, which indicates a very strong and positive relationship, aligned with the General Objective. Regarding the Main Hypothesis, the significance value was obtained (calculated $p = 0.000 < \text{tabular } p = 0.01$), accepting the formulated hypothesis.

In conclusion, a high and significant relationship between environmental management and environmental awareness in workers is confirmed.

Keyword: Environmental management, environmental awareness, environmental culture.

RESUMO

No âmbito da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, esta pesquisa analisa a relação entre a gestão ambiental e a consciência ambiental em trabalhadores de projetos de saneamento na província de La Mar, Ayacucho 2024. Ganha relevância dentro do sistema ambiental e se enquadra no linha de pesquisa “Sociedade, desenvolvimento sustentável, políticas públicas e ambientais”.

O estudo está alinhado com o Objetivo 6 da Agenda 2030, proposto pelas Nações Unidas, que “destaca a importância da gestão ambiental, que depende não só das políticas governamentais, mas também da cultura e do comportamento das diferentes camadas sociais”.

A metodologia utilizada é básica, não experimental, correlacional e de abordagem quantitativa. A população de 153 trabalhadores e amostra de 110 pessoas. Foi utilizado um questionário com escala Likert ordinal, com pontuação (1 a 5). O instrumento foi validado por julgamento de especialistas e através do coeficiente Alpha de Cronbach, a confiabilidade para gestão ambiental é de 0,919 e a consciência ambiental é de 0,895.

O coeficiente de correlação de Spearman obteve valor de 0,936 entre as variáveis, o que indica uma relação muito forte e positiva. Está alinhado com o Objetivo Geral. Quanto à Hipótese Principal, obteve-se o valor de significância (p calculado = 0,000 < tabular). $p = 0,01$), aceitando a hipótese formulada.

Concluindo, confirma-se uma relação elevada e significativa entre a gestão ambiental e a consciência ambiental dos trabalhadores.

Palavra-chave: Gestão ambiental, consciência ambiental, cultura ambiental.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, **National Geographic (2023)**, estimó que la contaminación causó la muerte de 7 millones de habitantes anualmente, por la polución del aire y exposición al humo de leña. Calcula que el 99% de la población mundial inhala partículas finas y dióxido de nitrógeno, lo que constituye un peligro significativo para la salud. Los efectos adversos más destacados por el smog del aire afectan las afecciones oculares, bronquiales, oncológicas, cerebrovasculares, cardíacas, pulmonares y respiratorias. El 2016, alrededor de 870,000 sujetos murieron debido al agua no apta para consumo, como por necesidad de servicios básicos e irregularidades en higiene. Según el **Organismo Mundial de Salud (OMS)**, en 2020 casi 2,000 millones de semejantes en el planeta no disponían de acogida al agua limpia y desagüe, mientras que 3,600 millones contaban con estos en forma restringida. [1] **Huarc (2023)**, manifestó que, en América Latina las exploraciones en gestión ambiental han ganado relevancia en los últimos años, impulsada por una creciente ansiedad por el medio ambiente, esta inquietud se inicia desde la Revolución Industrial. Últimamente la tierra afronta graves problemas medioambientales, como el calentamiento global, esparcimiento de microorganismos perniciosos, impactos hostiles al ecosistema y sanidad poblacional mundial. Los adelantos científicos han alterado las condiciones urbanas y rurales y han agravado estos problemas. Las contrariedades más apremiantes son el cambio climático, comercio de materiales radiactivos y contaminación del agua, que daña gravemente la biodiversidad. [2]

El informe del **Viceministro de Gestión Ambiental (2021)**, enfatizó que un ambiente saludable es esencial para el crecimiento económico, la salud física y prosperidad personal; enfatiza la importancia que los regímenes promuevan es el uso responsable de los caudales ecológicos y contribuyen así al progreso razonable. Los avances científicos han transmutado los escenarios tanto en áreas urbanas como campestres, intensificando estos desafíos. Entre las dificultades más urgentes encontramos el calentamiento global, tráfico de materiales radiactivos y contaminación del agua, perjudicando alarmantemente la biodiversidad. Esto no solo traerá ventajas económicas y sociales, sino que también contribuirá a salvaguardar y recuperar la salud del ecosistema. Sin embargo, diversos medios de comunicación han señalado que las acciones humanas están provocando efectos graves e irreversibles en la variedad biológica, atmósfera, océanos, recursos acuáticos y el suelo, que tiene un impacto desfavorable en la salud y deterioración del medio ambiente en todas sus manifestaciones. [3]

Según **Costa et al., (2022)**, la pandemia de SARS-CoV-2 provocó una notable generación de residuos biocontaminados debido al uso extensivo de equipos protección personal. Esto impactó al 56% de los hospitales del primer nivel, así como 16% en establecimientos públicos y sector privado. Esta situación no solo facilitó la propagación de otros padecimientos, sino agravó el contagio ambiental [4]. De igual manera para **Gil et al., (2020)**, la degradación del entorno, es consecuencia de falta de

responsabilidad tanto de las corporaciones como de la ciudadanía, quienes realizan prácticas perjudiciales para las riquezas naturales, sin políticas efectivas de protección y conservación. [5] **Barcia (2018)**, señala en Ecuador y América, en posteriores tiempos, los inconvenientes ecológicos se agudizaron por causa de alteraciones climáticas e incremento de inoculación, circunstancias que se agravan por inopia en conciencia ecológica, complicando la preservación y uso responsable del tesoro natural. [6]

Prada (2013), las provocaciones ecológicas a escala mundial, progreso de tecnología y falta de recursos han suscitado una creciente nerviosismo por la sustentabilidad del entorno. No obstante, la información disponible sobre estas molestias y factores ambientales es escasa, lo que motiva buscar maniobras para la salvaguardia y conservación del entorno. Esta situación resalta la consideración de reflexionar sobre el sentido de la vida y reconocer los diversos factores que impactan en la biósfera y afectan el desarrollo humano. Los daños al planeta son inminentes, por lo que es fundamental crear espacios que comiencen a reflexión y conservar el ambiente para mantener el equilibrio de la naturaleza. Si la tendencia actual persiste, los vínculos entre los seres humanos y su entorno continuarán deteriorándose, principalmente por el abuso imprudente de los bienes naturales que provocará graves daños tanto a la salud humana como al equilibrio biodegradable. Esta preocupación fue subrayada por las Iglesias Católicas en América Latina durante la Tercera Asamblea General de la Conferencia Episcopal Latinoamericana en 1979, perpetrada en Puebla, México. [7]

Valencia et al., (2010), en España, los aprietos medioambientales y calentamiento global tendrán una importancia crítica en el futuro, mencionado en el Quinto Informe del IPCC de la ONU. El país se verá gravemente afectado, por lo que es fundamental tomar medidas urgentes para conservar el ambiente. La concienciación medioambiental de la humanidad es clave, ya que no puede existir una sociedad sostenible sin ciudadanos comprometidos con la ecología. Para salvaguardar el medio ambiente y asegurar su cuidado para las generaciones venideras, es esencial prevenir la deforestación, contaminación y sobreexplotación del suelo. [8]

En Perú, según el **Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2022)**, la evolución económica del ámbito extractivo ha generado serias sujeciones ecológicas que constituyen un elevado peligro para las condiciones de salud y equilibrio ambiental. En el 2021, se detectaron más de 6,900 áreas contaminadas debido al manejo inadecuado de residuos sólidos. Ese mismo año, se reportaron 362 incidentes por delitos ambientales, incluyentes por 106 derrames en vertederos oficiales, 27 casos de desechos industriales en zonas prohibidas, 10 emisiones de sustancias tóxicas y 6 violaciones a normativas sanitarias. [9]

Para las **Naciones Unidas (2018)**, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, adoptados a nivel internacional, representan compromisos compartidos y prioridades comunes para todos los países firmantes, incluido Perú. Esta alianza compuesta en 17 objetivos y 169 metas, enfrentan una variedad de desafíos socioeconómicos y ambientales. En nuestra investigación, nos

centramos en los siguientes: ODS (3): “Asegurar una vida saludable y fomentar el bienestar para todos, con un énfasis especial en la cobertura sanitaria universal”; ODS (6): “En el ámbito del agua y saneamiento, pretendiendo reducir la profanación hídrica, disminuir la presencia de productos químicos tóxicos, reducir el porcentaje de aguas residuales no tratadas y promover el reciclaje del agua para mejorar su calidad”; ODS (7): “Garantizar el acceso a una energía accesible, segura y sostenible, promoviendo el uso de fuentes energéticas renovables, particularmente en los países en vías de desarrollo”; ODS (13): “Respecto al cambio climático, se busca que los países disminuyan sus emisiones, gestionen los riesgos y adaptarse a los efectos del clima y desastres naturales”. [10]

El **Congreso de la República (2005)**, aprobó la Ley General Ambiental (Ley No. 28611), cuyo objetivo es promover la protección sostenible de las reservas naturales y reconocer la importancia de la diversidad biológica y calidad ambiental para el bienestar humano. Esto se logra mediante la cooperación descentralizada y coordinada con varios organismos. Promueve acciones para adaptarse al calentamiento global y reducir sus impactos, promover diplomacias para poner en valor el patrimonio natural y prevenir la deforestación.

La meta es fortalecer la conservación de la biodiversidad mediante alianzas con las comunidades locales, y contribuir a una gestión responsable del ecosistema marino y costero, así como a un manejo eficiente de residuos sólidos mediante el uso de tecnologías avanzadas. Reforzar la responsabilidad del Estado en evaluación de impactos ecológicos, apoyando el crecimiento económico y desarrollo sostenible sin descuidar la regulación medioambiental. Es fundamental fomentar una mayor educación y sensibilización ambiental en la sociedad, instituciones gubernamentales, sector privado y comunidad en general. Con este fin, se plantea un enfoque global y multidisciplinario que asegure los servicios ecosistémicos y riquezas naturales aprovechados de manera que beneficien tanto a las generaciones presentes como a las venideras. [11]

1.1 Planteamiento del problema

El Estado Peruano, a través de la Ley General del Ambiente [11], tiene como propósito promover el manejo responsable de áreas protegidas, reconocer la importancia de biodiversidad y calidad ambiental en beneficio de la población, esto se logra mediante una cooperación descentralizada y coordinada con diversas Entidades. Asimismo, impulsa proyectos para adaptarse al cambio climático y reducir sus efectos, así como iniciativas que valoren el capital natural y prevengan la deforestación. Se busca fortalecer la defensa y conservación de la variedad biológica mediante alianzas con las comunidades locales, y contribuir al manejo sostenible de los ecosistemas marinos y costeros, además implementar un control efectivo de desechos sólidos mediante tecnologías avanzadas. De igual manera, se refuerza el rol del Estado en la evaluación de los impactos ambientales, apoyando el

crecimiento económico y desarrollo sostenible sin olvidar la regulación ambiental existente en el país.

Castillo *et al.*, (2020), enfatiza la necesidad de fomentar una mayor educación y sensibilización ambiental tanto entre la ciudadanía como instituciones públicas, sector privado y sociedad civil. Con este fin, se sugiere implementar un enfoque integral y multidimensional garantizando los servicios ecosistémicos y recursos naturales aporten beneficios a la sociedad presente y generaciones por venir. [12]

Según datos proporcionados en informes del INEI [9], el distrito de Jesús de Nazareno en Ayacucho, con 15.000 habitantes en promedio, enfrenta una ignominia ambiental alarmante. El aprieto se manifiesta por aumento de basura en vías públicas y aumento de niveles del monóxido de carbono procedente del movimiento automotor. Estos factores no sólo degradan el medio ambiente natural, sino amenazan gravemente la salubridad pública, las enfermedades respiratorias y otras relacionadas con la contaminación son cada vez más comunes entre el emporio. Este panorama revela una parte importante de la crisis ambiental, que, en lugar de disminuir, se intensifica debido a la falta de comprensión colectiva y mala aplicación de las regulaciones ambientales.

Ahora bien, resulta crucial preguntarse cómo es posible que, en un contexto urbano como el de Jesús de Nazareno, donde los seres humanos cuentan con un nivel básico de educación y sujetos a normativas a nivel nacional y local sobre mandato ambiental, continúan favoreciendo el deterioro del ambiente y tratamiento inapropiado de residuos. Si, en la ciudad, a pesar de las políticas en vigor y avances en instrucción sobre sostenibilidad, persisten estas prácticas impurificaste, ¿qué debemos esperar de las franjas campesinas, que suelen estar más alejadas de los centros urbanos y enfrentan un nivel de desconocimiento de normativas ambientales aún mayor, en donde se implementen proyectos de inversión pública si se respetan verdaderamente las políticas ambientales?

Las zonas rurales se caracterizan por un mayor aislamiento geográfico y menores oportunidades de contacto con recursos y capacitación, a menudo muestran patrones de comportamiento que no necesariamente coinciden con las prácticas urbanas de protección del ecosistema, esto está en línea con los conocimientos de protección a ecosistemas urbanos. En este sentido la falta de comprensión de políticas públicas como el poco entendimiento, se ve exacerbado por la limitada capacidad institucional para implementar y hacer cumplir las disposiciones en centros urbanos donde la educación e infraestructura permiten saber sobre controles de residuos y emisiones, pero se nota que aún no hay avances significativos.

El campo enfrenta mayores desafíos, la realidad social y económica en estas áreas, puede producir una fuerte dependencia de actividades incluida la agricultura y minería, tensiones

con la política medioambiental, podría ser un obstáculo al avance económico local; surge una pregunta más crítica ¿en qué medida los vecinos de estos lugares conocen, comprenden y aplican las normas? aunque en algunos casos comprender las reglas estas pueden ser superficial, el verdadero desafío está dentro, por falta de una cultura ambiental sólida más allá de lo que exige la normatividad, debiéndose incrementar la conciencia colectiva sobre la importancia de la protección del ecosistema. La eficacia de los programas y políticas en administración ambiental depende en gran medida de ellos, además capacidad para involucrar a la comunidad para adoptar soluciones a las necesidades, respecto a la realidad y exigencias específicas. Cualquier intento sin la participación activa del pueblo los esfuerzos por mejorar el medioambiente pueden volverse superficiales o, peor aún, ineficaces.

Es cuestionable si las empresas constructoras se integran adecuadamente en sus proyectos con desarrollo de planes en gestión ambiental, en este contexto, debe ser necesario investigar si se tienen en cuenta de manera efectiva, criterios clave como mantenimiento, sustentabilidad y mitigación ambiental, la integración de estos aspectos debe basarse en la cooperación coordinada efectiva entre los participantes e intercambio de información con expertos y especialistas socios comerciales para garantizar prácticas responsables y sostenibles. Es importante evaluar si estas compañías promueven una fuerte conciencia ambiental, entendiéndose no sólo como un compromiso de respetar el propio interés económico, sino realizar esfuerzos genuinos para impulsar el bienestar social y conservar las riquezas naturales, la sostenibilidad y protección del medio ambiente, pudiendo hacer sacrificios a fin de que sea sustentable en forma futura de su organización y los recursos naturales generando impactos positivos futuros.

La implementación de estos métodos no sólo creará valor tangible para el adelanto sostenible, sino también juega un papel crucial para el mantenimiento, protección del negocio, ecosistemas y a la misma vez tener un impacto verdadero en la comunidad y medio ambiente global. El estudio a explorar es el proyecto “Mejoramiento y ampliación del sistema de agua potable y alcantarillado en el distrito de Chungui, provincia de La Mar, Ayacucho”, con presupuesto S/ 4,849,390.54 y plazo de ejecución 180 días calendario.

Esta localidad se ubica en la parte sur de Ayacucho, altitud 3.500 metros sobre el nivel del mar, ello significa retos logísticos y técnicos especiales debido a su ubicación geográfica, a pesar de contar con vías asfaltadas hasta la comunidad de San Miguel (1.5 horas), el acceso completo a la localidad es posible a través de caminos afirmados, hace que el tiempo estimado de recorrido desde la ciudad de Huamanga sea aproximadamente 6 horas. Este componente se tendrá en cuenta al realizar la ejecución, posterior operación y mantenimiento, en relación con la conectividad que juega un papel clave en la viabilidad del plazo. El proceso de estas infraestructuras no sólo mejorará las condiciones de vida

de la comunidad, sino garantizar la sustentabilidad ambiental y equidad social a través de la provisión de los servicios básicos esenciales, además que las inversiones públicas cumplan con los lineamientos normativos de administración ambiental.

Sin embargo, podemos indicar que mediante artes se pueden buscar soluciones a las problemáticas:

- (1) Educación y concientización: Realizar actividades relacionadas con cumplimiento de normativas ambientales e implementación, esto puede incluir talleres, campañas informativas y educación ambiental en la escuela.
- (2) Acceso a recursos e información: promover la transparencia y acogida a la comunicación a fin de conocer más en disposiciones ecológicas y mejorar las prácticas para el cumplimiento, considerando la posibilidad de establecer centros de reportajes locales y utilizar aplicativos móviles que cubran áreas remotas.
- (3) Fortalecimiento institucional: mejorar la capacidad de los establecimientos locales implementar y hacer cumplir las regulaciones ambientales. Esto puede incluir la capacitación, suministro de recursos adecuados y establecimiento de sistemas en monitoreo y regulación.
- (4) Participación comunitaria: Atizar la implicación comunitaria en la formulación y desarrollo de iniciativas de gasto público. Cuando las comunidades están involucradas en el proceso, es más probable que los proyectos sean sostenibles y respeten las normas ambientales.
- (5) Incentivos económicos: Ofrecer estímulos para aquellas comunidades y proyectos que cumplan con las reglas ambientales. Esto puede incluir subsidios, créditos blandos y premios por buen adiestramiento ecológico.
- (6) Colaboración entre sectores: Originar el trabajo conjunto entre el gobierno, empresas y ONGs para desarrollar e implementar proyectos de gasto público que sean ambientalmente responsables.

Estos enfoques, combinados con un compromiso continuo y un esfuerzo coordinado, pueden ayudar a asegurar que los planes en zonas rurales respeten las estrategias de gestión ambiental y favorezcan al ascenso imparcial.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es la relación que existe entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?

1.2.2 Problemas Específicos

¿De qué manera la dimensión sistemática de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?

¿De qué manera la dimensión socioambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?

¿De qué manera la dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?

1.2.3 Delimitación del Problema

Espacial: El estudio se efectuó en la jurisdicción Ayacucho, provincia La Mar, distrito Chungui. Para ello, se utilizaron dos cuestionarios compuestos por 25 preguntas, dirigidos a los trabajadores de proyectos saneamiento, con el fin de recoger datos sobre las variables.

Social: Muestra conformada exclusivamente por hacendosos que participan en proyectos de saneamiento dentro del distrito y anexos.

Temporal: Periodo 2024, enfocándose en los asalariados de proyectos en la localidad de Chungui.

Conceptual: El estudio abarcó los conceptos claves relacionados con las variables, y las dimensiones (sistemática, socio ambiental, cultura ambiental, activa, cognitiva, conativa, y afectiva) así como sus características y aspectos. Además, se consideró indicadores vinculados a la operacionalización de dichas variables.

1.3 Justificación e Importancia

1.3.1 Justificación

Hoy en día los sistemas de gestión ambiental es una metodología para la organizaciones e implementación de planes predestinada a optimizar las infraestructuras y condiciones individuales, sin embargo, es primordial que estos avances se cristalicen de una forma sostenible, considerando la riqueza natural y diversidad biológica local. En diferentes territorios rurales del país, como Ayacucho, la mínima capacitación y recursos para instaurar en forma adecuada estos métodos puede influenciar en proyectos que, a pesar de la buena voluntad, no se cumpla con los niveles ambientales pertinentes, impactando así el ambiente y comodidad social.

En este contexto, la justificación teórica implica referenciar aspectos relacionados a generalización a priori de conocimientos teóricos - prácticos y evidencias sobre una problemática social imperante en niveles de gestión ambiental. Metódico, confiar en herramientas y opiniones y decidir soluciones en base a dictámenes y juicios.

Desde una perspectiva académica, la investigación mejora los sistemas ambientales a través de propuestas y estudios de investigación. En el ámbito social, los ciudadanos deben participar en la administración ambiental para minimizar y gestionar los desastres naturales. De hecho, este estudio destacó la importancia de la educación en el resguardo ambiental.

1.3.2 Importancia

El objetivo de este estudio es profundizar la comprensión de la relación entre el conocimiento ambiental en los actores participantes y cumplimiento de disposiciones normativas ambientales en los programas de financiamiento estatal, a través de esta evaluación se pretende mejorar la formación de las autoridades locales, los empresarios y la sociedad local, así como el cumplimiento obligatorio y específico de las políticas encaminadas a sembrar la evolución razonable en lugares rurales. Por otra parte, dar respuestas a los inconvenientes por medio de preguntas comunes originadas de la realidad e idiosincrasia de la gente, con ello permitir conocer e implementar herramientas, métodos y estrategias en busca del manejo ambiental y satisfacción de las personas.

Se busca que las inversiones en infraestructura, no solo impulsen el perfeccionamiento del bienestar, sino también garanticen la conservación del entorno natural, asegurando así un equilibrio entre el progreso económico y protección del ecosistema para generaciones futuras. Además, enfatizar la influencia en la comprensión de problemas ambientales, evaluando la gestión y conciencia de los participantes en los proyectos para promover la sostenibilidad y soluciones adecuadas e investigar necesidades territoriales como alternativas sostenibles esenciales para una intervención adecuada del patrimonio natural.

1.4 Marco teórico

1.4.1 Antecedentes de la Investigación

1.4.1.1 Antecedentes Internacionales

Saavedra et al., (2023), indagaron como relacionar las tareas ecológicas y la gestión ambiental en pymes - México. Metodología cuantitativa, correlacional, no experimental, muestra 300 empresarios. Resultados 23.7% ignoran la importancia de aspectos ambientales en su organización, 23.3% no están vinculados a saber sobre la normatividad, por otro lado, 45% emplea en las actividades la normatividad, 6% cuentan con certificación ambiental. Conclusión los planteamientos y programas de la estructura organizacional considera la gestión ambiental asociadas a prácticas ambiental valor ($p > 0.050$), debe retroalimentar en capacitación para fortalecer en directivos generar mayor conocimiento de la normatividad y aplicación institucional.

[13]

Lozano y Barbaran (2021), realizaron estudios sobre gestión ambiental en gobiernos locales en América Latina, cuya finalidad era investigar los programas, políticas, herramientas y acciones desarrolladas por los funcionarios para sensibilizar la participación de la población cuyo propósito es preservar el medioambiente. Metodología cuantitativa, básica, hipotética exploración sistemática, comprendiendo trece artículos científicos obtenidas por revistas Scielo y Redylac. Concluyeron en gran mayoría que los gobiernos locales tienen desacertados planes, políticas, tácticas para la administración y minimizar riesgos de una dirección ambiental sólida, no involucran a los conciudadanos en la partición conjunta en las actividades de cuidado y preservación del ecosistema. [14]

Malavé y Fernández (2020), en su estudio respecto a implementar una gestión del medio ambiente en organizaciones del sector estatal y privado que demuestre el valor de convenientes prácticas relacionadas al medioambiente y su ascendencia en el desarrollo sustentable. Investigación cuantitativa, nivel exploratorio, percepción de entrevistados determinan 50% fundamenta en la potencia utilizada por el agua y residuos inorgánicos, 70% cuentan con instrucción del manejo en residuos y medio ambiente. La conclusión, se cumpla con los rangos establecidos en la BPA señalados por el MAE, preferentemente con agentes experimentados en temas medioambientales para el cumplimiento de la normatividad relacionado a la administración y mitigación ambiental. [15]

Ayerbe y Perales (2020), investigaron como propósito fundamental determinar la efectividad en instrucción para incrementar la sensibilización ecológica en estudiantes de educación secundaria. Metodología cuantitativa, descriptivo, muestra 726 personas (26 alumnos y resto profesores). La percepción de colaboradores referente a la conciencia ambiental es 60.65% nivel “medio”, dimensión cognitiva 70% categoría “regular” y activa 64.80% “alto”, todo ello después del aprendizaje realizado. La conclusión obtenida de exploración numérica Prueba “t” exhibió un aumento relevante ($t = -4.326$ $p < 0.001$), valoración 0.840 nivel alto, establece que hay una conexión entre las variables, ya que las estrategias en aprendizaje refuerzan la sensibilización ambiental. [16]

Castillo et al., (2020), analizaron el plan de actuación UNAE encaminados a la conciencia ambiental, Ecuador. Investigación cuantitativa, no experimental, descriptiva, muestra 110 discentes. Resultados 73% consideraron que el refuerzo de la conciencia ambiental es elevado, dimensión activa 95% manifestaron la capacitación sobre conciencia ambiental es alto, por otra parte, 32% estima que los planes ambientales implementados conllevan a vinculación y afectos, estimulando

la sensibilización. Concluyen, 96% el fortalecimiento y aprendizaje motivados por los planes y programas de las organizaciones son importantes para generar hábitos en prácticas de prevención ambiental. [12]

1.4.1.2 Antecedentes Nacionales

Campos (2023), examinó sobre el análisis de relación gestión ambiental y conciencia ambiental AA.HH., Marcona. Investigación cuantitativa, no experimental, correlacional, participantes 132 ciudadanos. Opinión 39% aprecian una “deficiente” administración ambiental y 16.2% “bajo” nivel en conciencia ambiental, 44% rango “medio”; determinándose correlación entre las variables ($p=0,000$ $r=0,523$), se presenta una conexión entre la administración ambiental y dimensiones de conciencia ecológica, afectiva ($p=0.000$, $r=0.570$), cognitiva ($p=0.000$, $r=0.553$), y activa ($p=0.065$, $r=0.180$). Conclusión debe retroalimentar la percepción ecológica en los ciudadanos para conseguir el crecimiento en cultural ambiental. [17]

Caruajulca (2021), investigó respecto a la gestión ambiental y conciencia ambiental por alumnos IES, Cajamarca. Método cuantitativo, no experimental, correlacional, participación 92 alumnos del curso sostenibilidad (noveno y décimo grado). Resultados, los encuestados aprecian una fuerte relación de variables ($p=0.000$, $r=0.781$), se observaron resultados significativos en las siguientes dimensiones: cognitiva ($p = 0,000$, $r = 0,792$), afectiva ($p = 0,000$, $r = 0,911$), conativa ($p = 0,000$, $r = 0,868$) y activa ($p = 0,000$, $r = 0,869$), evidenciando fuertes correlaciones en cada una de ellas. Concluye que las instituciones educativas de rango medio superior refuercen en la conciencia ambiental del estudiantado, empleando programas específicamente de las variables. [18]

Wong (2021), analizó la correlación conciencia ambiental en trabajadores y gestión ambiental de una unidad orgánica institucional pública distrital. Investigación cuantitativa, no experimental, correlacional, muestra 53 empleados. La percepción 62.3% incidieron en conciencia ambiental categoría “alta” y las dimensiones, cognitiva 92,5%, afectiva 50.9% y activa 58.5% calificación “alto”, conativa 50,9% “medio”, para gestión ambiental 69.8% “alto”, dimensiones políticas ambiental 73.6% y económica 84.9% “alto”, servicio social 54.7% “medio”. Conclusión no existe relación entre las variables ($valor=0.175$), debiéndose incidir en la instrucción de los trabajadores y directivos en la cultura sobre conciencia y educación ambiental. [19]

Vicente (2020), examinó la correlación gestión ambiental y conciencia ambiental en profesores UGEL 06 – Cieneguilla. Investigación cuantitativa, no experimental,

correlacional, muestra 65 maestros. Resultado 24.62% “deficiente” dirección ambiental y conciencia ambiental 46.15% “inadecuado”. Determinó hay relación fuerte entre las variables ($p=0.000$, $r=0.980$), las dimensiones afectivas ($p = 0.000$, $r = 0.964$), conativa ($p = 0.000$, $r = 0.977$), activa ($p = 0.000$, $r = 0.967$) y cognitiva ($p = 0.000$, $r = 0.921$) presentan resultados estadísticamente significativos. Concluye los representantes IIEE promuevan un planteamiento de fortalecer labores en participación colaborativa por gestión ambiental y haya sensibilización para el cuidado del ambiente. [20]

Briceño (2020), investigó sobre conciencia ambiental y costumbres asociados a la vida sana, cooperantes del ayuntamiento Sausa – Jauja. Análisis descriptivo, no experimental, correlacional, participación 30 personas. Concluye, 70% define conciencia ambiental “mala”, 74% “regular”. Por lo tanto, se puede sostener que un apropiado accionamiento de planeamiento perfeccione la atención del entorno, y sea pieza importante en conciencia para los residentes, a fin de alcanzar una vida sana como propósito personal, correlación con valores 0,002 y 0,048 respectivamente de las variables. [21]

Liñan (2020), menciona el impacto de gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los jóvenes urbanos residentes en el Nuevo Perú, S.J.L., un estudio cuantitativo, no experimental. La muestra estuvo compuesta por 286 colones. La herramienta utilizada fue un cuestionario que utilizó preguntas tipo Likert para probar la validez y confiabilidad de la herramienta utilizando expertos y el coeficiente alfa de Cronbach. La confiabilidad de la conciencia ambiental es de 9,83 y la confiabilidad de la calidad de vida es de 9,66. Como resultado, menos del 50% de los encuestados calificaron la G.A. (47,6%) y la calidad de vida (52,4%) como promedio; y la calidad de vida (39,5%) fueron calificadas como bajas. Se utilizó regresión logística para probar la hipótesis y se concluyó que el 60,4% de la calidad de vida se explicaba por las variables independientes según la prueba pseudocuadrada de Nagalkerke. [22]

Núñez (2019), examinó la interrelación gestión ambiental y conciencia ecológica en moradores Chosica. Enfoque cuantitativo, correlacional, no experimental, muestra 140 conciudadanos. Los resultados arrojaron 50% “no admisible” la administración ambiental, 38.6% conciencia ecológica categoría “media”, 22.9% cognitiva “bajo”, 35.7% afectiva y conativa “regular”, 37.1% activo rango “medio”. Concluyo existe correlación entre las variables ($r= 0.316$), relación entre conciencia ecológica y política ambiental, se observa una relación “baja”, con valor de correlación ($r = 0.359$), lo que indica una conexión débil entre ambos factores, por otro lado, la

relación con servicio social ($r = 0.239$) y gestión económica ($r = 0.260$) también se presenta “baja”, reflejando una asociación débil en estos aspectos, debiendo la ciudadanía comprometerse en prácticas del medio ambiente. [23]

1.4.1.3 Antecedentes Locales

El INEI [9], informó que el distrito de Jesús de Nazareno, Ayacucho, donde viven más de 15,000 prójimos, los niveles de contaminación son alarmantemente elevados, causados por residuos arrojados en las calles y el monóxido de carbono producido por el tráfico vial, lo que supone una grave amenaza para la salud comunitaria.

1.4.2 Bases teóricas

1.4.2.1 Definición de Gestión Ambiental

Arteaga *et al.*, (2015), indican que la administración ambiental es un área de estudio centrada en la preservación de capital natural e impulso a la sostenibilidad. Con una planificación organizada de actividades, su objetivo es abordar y resolver los impactos negativos sobre el ecosistema, fomentando un equilibrio que permita una coexistencia armónica entre la naturaleza y vida humana. Este enfoque integral busca prevenir y mitigar los inconvenientes medioambientales, es necesario crear un ambiente propicio tanto para las generaciones presentes como para las venideras. [24]

Por otro lado, Anampi *et al.*, (2018), sostienen que gestión ambiental establece las políticas ambientales en función de lo que la organización ha formulado y, se alinea con la visión del gobierno, establece operaciones dirigidas a alcanzar el desarrollo sostenible mediante normas, medidas, gestión, estructuración, subvenciones y fiscalización implementadas por el Legislativo. Coinciden con Mendel y García al sostener que el manejo sostenible engloba un catálogo de actividades organizadas e interdisciplinarias orientadas a decisiones sobre prevención, conservación y mejora del entorno natural. Asimismo, Tejada menciona que el cuidado y adaptación de ciertas acciones para cumplir los objetivos medioambientales incluye asegurar los fondos necesarios y desarrollar planes operativos integrales. [25]

La Ley N° 28611, gestión ambiental es una operación duradera cuyo propósito es regular los intereses e iniciativas medioambientales, asegurando el bienestar de seres humanos, el desarrollo integral y preservación del patrimonio natural. La inclusión de individuos u organizaciones legales debe ser responsable, transparente y honesta, cumpliendo con las normas vigentes. Las medidas deben apuntar a un equilibrio

entre el desarrollo económico, protección del medioambiente y conservación del patrimonio natural, que son esenciales para garantizar un futuro equilibrado y sostenible en la comunidad como el ecosistema [11].

1.4.2.2 Características

Sostenibilidad - Brundtland (1987)

En su reporte "Nuestro futuro común", resalta que la administración ambiental debe enfocarse en la sustentabilidad, implica atender las necesidades actuales sin poner en riesgo la habilidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas. Trata de lograr una consonancia ponderada entre el contorno económico, comunitario y biodegradable.

Prevención y conservación - Henriksen (2012)

Una de las cualidades básicas es la esperanza, las regulaciones deberían centrarse en prevenir los problemas ambientales, no simplemente en resolverlos a medida que surgen. Esto se logra implementando evaluaciones de impacto ambiental, regulaciones de emisiones e implementando prácticas sustentables desde las primeras etapas del proyecto.

Gestión Integrada e Interdisciplinaria - Matus (2008)

La gestión ambiental debe tener un enfoque integrado que incluya todos los aspectos del medio ambiente (aire, agua, suelo, biodiversidad, etc.) y sus interrelaciones. Además, debe ser interdisciplinario, integrando conocimientos de diferentes disciplinas como la biología, la economía, el derecho y las ciencias sociales para proporcionar una comprensión más detallada de los problemas ambientales y sus posibles alternativas.

Participación comunitaria - Bingham (1993)

Enfatizar la importancia de la participación pública activa en la gestión ambiental. Las normas y regulaciones relacionadas con el medio ambiente natural no deberían ser responsabilidad exclusiva de los gobiernos o las empresas, también deberían incluir a la sociedad civil, las comunidades locales y otros actores relevantes, incluyéndolos plenamente en la selección de opciones y la implementación de actividades en el proceso.

Educación Ambiental - Gómez Pompa (2003)

Es esencial aumentar la conciencia pública sobre las cuestiones ambientales y sus posibles oportunidades y brindar instrucción para fomentar modificaciones en las prácticas y el pensamiento ambiental.

Adaptación y resiliencia - Stern (2006)

La resiliencia al cambio climático y la intensidad ambiental son elementos fundamentales de la gobernanza ambiental actual. Los enfoques políticos deberían centrarse no sólo en reducir el impacto ambiental, sino también en apoyar a las comunidades locales, los ecosistemas y su capacidad para adaptarse a los efectos del calentamiento global, la deforestación y la pérdida de biodiversidad.

Uso de tecnologías limpias e innovación - Schmidheiny (1992)

El énfasis en la implementación de tecnologías limpias e innovadoras es esencial para una dirección ambiental eficaz. Esto incluye la creación y aplicación de soluciones tecnológicas respetuosas con el ambiente, energías renovables, sistemas de gestión de residuos y procesos industriales ecológicos.

Cumplimiento Normativo y Evaluación - Norton (2010)

Un aspecto esencial de la gestión ecológica es la aplicación de las regulaciones y el seguimiento continuo de las leyes. Esto implica las lineamientos, regulaciones y directrices que fomenten la protección del entorno natural, acompañada en sistemas de seguimiento que posibiliten valorar la eficacia por tácticas aplicadas.

1.4.2.3 Teorías

Desarrollo sostenible

Gil et al., (2020), esta teoría propuesta por Brundtland en 1987, tiene como objetivo armonizar el desarrollo económico, justicia social y sostenibilidad ambiental [5].

Sistemas complejos de Capra (1998)

Gil et al., (2020), sostiene que los sistemas ambientales son interrelacionados y complejos, requiere un enfoque integral en su administración [5].

Responsabilidad social corporativa (RSC)

Scandroglio et al., mediante esta doctrina y concepto de generación en valor conjunto, las organizaciones deben integrar factores ambientales y sociales en su planificación para obtener ventajas sostenibles a largo plazo. [26]

Ecología política

Marellesi, expresa sobre la teoría propuesta por André Gorz y Joan Martínez-Alier (2007), cómo las relaciones de poder afectan la administración ecológica y la influencia de las decisiones gubernamentales en el entorno natural. [27]

Administración bienes naturales

Carpintero y Romano, señalaron que su enfoque está en el estudio de los bienes comunes, investigando cómo las comunidades pueden gestionar sus recursos de forma sostenible a través de reglas y prácticas comunes. [28]

Capital natural

Martínez y Porcelli, respecto a la teoría formulada por Robert Constanza y Herman Daly, postula que los bienes naturales poseen un valor intrínseco, sugiriendo que su administración debe incluir una valoración económica de los ecosistemas. [29]

Ciclo de vida

Espinoza, referente a lo desarrollado por Paul Hawken y William McDonough, se centra en estudiar el efecto ambiental de los productos y procesos a la trayectoria de las fases de vida, promoviendo la sostenibilidad en el diseño. [30]

Economía circular

Espinoza, expresa sobre el postulado de Ellen MacArthur aboga por un modelo económico que minimiza el desperdicio y maximiza la reutilización de recursos. [30]

Teoría ambiental

Carvalho de Oliveira et al., expresan que la idea propuesta por Florence Nightingale (1859), está fundamentada en cinco esquemas: agua, aire puro, saneamiento básico, pulcritud e iluminación, sustanciales para conseguir un ambiente sano sostenible, basadas netamente al cuidado, el ser humano apto de entender su padecimiento, la enfermería compensa las particularidades de actividades del medio, las bases teóricas de salud/enfermedad conllevarían a recuperarse y sociedad/medioambiente con condicionantes externos que intervienen en la existencia y examinados en apariencias y naturaleza mínima de un entorno beneficioso a la salud. [31]

Ambiental biocentrista

Carvalho de Oliveira et al., indica que están referidas a impactos negativos y destrucción generada por el hombre y grandes industrias al medioambiente, busca proteger la naturaleza desde una visión socio jurídico, reconoce el entorno como sujeto de derechos, para su conservación y como hábitat vital, los gobiernos deben garantizar la protección de derechos humanos como del entorno, cumpliendo obligaciones internacionales y promoviendo el desarrollo sostenible. Las agendas globales con enfoque biocéntrico buscan mayor protección ambiental, reconociendo al ecosistema como sujeto de razón y fuente de vida mortal, en un esfuerzo conjunto por combatir el cambio climático y preservar nuestro mundo. [32]

Desarrollo sostenible

En 1987, la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (WCED), presidida por Gro Harlem Brundtland, introdujo el concepto de desarrollo sostenible, que sigue siendo la base de la gestión ecológica. Se define como necesidades que satisfacen las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Se

basan en la integración de tres pilares principales: económico, social y ecológico. El objetivo del desarrollo sostenible no es sólo proteger el medio ambiente, sino también promover la igualdad social y garantizar la viabilidad económica. [33]

Economía ecológica - Hermanis Daley

La propuesta desafía los modelos económicos tradicionales que promueven el crecimiento y el consumismo constante. Según esta tesis, la economía debe operar dentro de los parámetros ecológicos del planeta. Los conceptos clave muestran que la finanza debe adaptarse a las limitaciones ambientales, priorizar la protección de los valores naturales y minimizar el impacto ambiental. Apoya un modelo económico que no depende de un crecimiento ilimitado, sino de un equilibrio ecológico que respete las capacidades de la Tierra.

Gestión Ambiental - Elinor Ostrom

Cree que los recursos naturales deberían ser gestionados conjuntamente por las comunidades locales en lugar de depender únicamente del gobierno o del mercado. Énfasis en la importancia de la cooperación entre organizaciones y comunidades locales en el manejo sostenible de los recursos naturales. Su punto de vista enfatiza la necesidad de sistemas de gobernanza que fomenten la participación activa de los usuarios y regulaciones locales que dicten una gobernanza adecuada.

Justicia Ambiental - David Schlosberg et al.

Se enfocan en la repartición justa de los beneficios y las responsabilidades medioambientales. Condenan cómo los sectores más vulnerables padecen de manera excesiva las consecuencias de la destrucción ambiental. El enfoque en la justicia social procura garantizar que todas las personas, sin distinción de clase, etnia o ubicación geográfica, tengan acceso a un ambiente saludable. Los movimientos por la justicia ambiental combaten las disparidades sociales y económicas que impactan a las comunidades más desfavorecidas.

Capital Natural - Robert Costanza

Amplía la visión tradicional de la hacienda al incorporar los servicios ecosistémicos en las evaluaciones económicas. Los bienes naturales y servicios que proporcionan, como agua, aire limpio y biodiversidad, tienen un valor ahorrador importante que debe ser reconocido y gestionado. Destaca la importancia de reconocer de manera adecuada los servicios ecosistémicos y riqueza natural al tomar decisiones económicas y políticas, fomentando una administración ambiental más efectiva.

Sostenibilidad Empresarial - John Elkington (1994)

La Triple Cuenta (Triple Bottom Line, TBL) se propuso con la intención de que las compañías no se concentren exclusivamente en las ganancias económicas, sino en

los factores sociales y ecológicos de sus actividades. Indica que las entidades deben medir su éxito no solo por su rendimiento financiero, sino también teniendo en cuenta su influencia en la sociedad y entorno natural, implica que las organizaciones asuman la responsabilidad de sus consecuencias en el ambiente y las comunidades donde realizan sus operaciones.

Cambio Climático y Gestión de Riesgos (IPCC)

El Comité Intergubernamental ha desarrollado hipótesis centradas en el calentamiento global y administración de peligros vinculados al respecto. Fomentan la atenuación y adaptación, considerando tanto acciones globales como regionales. Promueven estrategias gubernamentales para mitigar las emisiones de gases contaminantes y ajustarse a consecuencias de modificación climática. La administración de riesgos incluye formas de reducir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia ante los desastres naturales.

1.4.2.4 Normatividad de gestión ambiental

Ley N° 28611 - Ley General del Ambiente

Desarrollar directrices generales para la protección del medio ambiente natural.

Normas para la protección y mejoramiento de las condiciones ambientales, uso responsable de los recursos naturales y preservación de la diversidad biológica.

También promueve el principio de precaución de la administración ambiental, establece que se deben tomar medidas de precaución cuando exista riesgo de daño ambiental.

Ley N°27446 – Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA)

Estandariza el análisis de potenciar el impacto ambiental de un proyecto, o actividad.

Es una herramienta importante para garantizar que los planes pueden afectar el medio ambiente, se evalúen y mitigan completamente antes de su implementación.

Determina los procedimientos de evaluación ambiental y responsabilidades de los planes.

Ley N°29325 – Ley de Recursos Hídricos

Define principios de dirección para la conservación y uso sostenible de los recursos hídricos.

Regular el consumo de agua, su distribución y la protección de las áreas de recuperación hidrológica. El Estado es responsable de gestionar (es decir, supervisar) el recurso, mientras que la sociedad debe participar activamente en su protección.

Ley N° 27314 – Ley General de Residuos Sólidos

Asegura la responsabilidad por el adecuado manejo, reducción, reciclaje y disposición final de los residuos.

El objetivo es reducir la contaminación y proteger la salud pública mediante una gestión integrada en todas las jurisdicciones.

Ley N° 29293 – Ley de Áreas Naturales Protegidas

Define el sistema normativo para el establecimiento y administración de reservas ecológicas, cuyo objetivo es preservar la variedad biológica, proteger los bienes naturales y fomentar el turismo ecológico. Asigna al Estado la responsabilidad de gestionar estas áreas, mientras que también faculta la participación de comunidades y organizaciones privadas en su dirección.

Ley N° 26339 – Ley de Prevención y Control de la Contaminación del Aire

Establece directrices para evitar, gestionar y disminuir la polución atmosférica. Define disposiciones para limitar las emisiones perjudiciales originadas por fuentes fijas y móviles, así como los parámetros de calidad del aire.

Ley N° 29783 – Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo

Enfocada en la protección de los trabajadores, aborda temas ecológicos relacionados con las circunstancias laborales y prevención de peligros derivados de la exposición a sustancias nocivas o polución en el ambiente laboral.

Decreto Supremo N° 004-2017- MINAM - Reglamento de la Ley General del Ambiente

Completa la legislación, detallando las facultades y responsabilidades de los organismos encargados del medio ambiente, así como los procesos y condiciones para la administración ambiental en distintos sectores.

Sistema de Gestión Ambiental en el Perú:

Ministerio del Ambiente (MINAM): Es la entidad responsable de diseñar, implementar y monitorear las políticas ecológicas. Asimismo, debe garantizar que se cumpla la normativa en vigor y de garantizar la aplicación adecuada de la legislación ambiental.

Organismo Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA): La principal función es supervisión del cumplimiento normativo ambiental en sectores productivos, industriales y comerciales se ajusten a los límites establecidos para proteger el medio ambiente. Esto abarca la inspección de fases, evaluación del impacto ambiental y verificación del cumplimiento de regulaciones locales, nacionales e internacionales. Una fiscalización adecuada previene daños ecológicos, fomenta la sostenibilidad y

asegura que las industrias operen de forma responsable y alineada con el desarrollo sostenible.

1.4.2.5 Dimensiones Gestión Ambiental

Red (2001), expresa que implica llevar a cabo acciones coordinadas entre diversos personajes en un momento y lugar específicos, para restaurar la relación armónica entre la sociedad y el medio ambiente. Se estructura a través de cuatro dimensiones fundamentales: **ecológica** (que engloba el reciclaje y conservación), **social** (favorece la participación justa), **cultural** (impulsa el vínculo con la naturaleza) y **económica** (pretenden lograr una repartición más equitativa de la riqueza). El vínculo entre la humanidad y el entorno natural es fundamental, destacando la coevolución de las sociedades con su hábitat. La sostenibilidad se logra al mejorar las condiciones financieras de los participantes, priorizando la redistribución de recursos en lugar de su concentración. [34]

Falero (2020), indica que la gestión ambiental abarca tres dimensiones fundamentales: **dimensión sistemática**, (examina el entorno en su totalidad con el fin de crear un contexto ambiental óptimo, donde los habitantes puedan disfrutar de un espacio saludable); **dimensión social**, (promueve la cooperación de los residentes en beneficio del bienestar común, fomentando el desarrollo comunitario responsable mediante esfuerzos colectivos); **dimensión cultural**, (se centra en las convicciones y principios de los integrantes de la comunidad, se expresa a través de diversas manifestaciones culturales, tales como educación, religión, costumbres y tradiciones). [35]

Dimensión Política y Legal (Hart 1995)

Esta referida a leyes, normas y directrices que controlan el aprovechamiento de las riquezas naturales, preservación del medio ambiente y viabilidad a largo plazo. Incluye las normativas relacionadas con calidad del aire y, administración de residuos, protección de la biodiversidad y cambio climático, además normativas internacionales aplicables. Las políticas deben ser claras, estrictas y contar con mecanismos efectivos de monitoreo y control que garanticen su cumplimiento y eficacia en la conservación del entorno natural como fomento del progreso sostenible.

La dimensión económica (Pearce, Markandya y Barbier, 1989)

Este enfoque se centra en el análisis y gestión del impacto económico de la actividad humana en el medio ambiente, teniendo en cuenta los costos, beneficios ecológicos de la conservación y el uso responsable de los recursos. Su principal

propósito es internalizar los costos ambientales a través de impuestos, incentivos e intercambio de servicios ambientales. También intenta incorporar valores ecológicos en la toma de decisiones económicas mediante la evaluación de los costos y beneficios ambientales asociados con diversas actividades.

Dimensiones sociales y culturales (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente - PNUMA, 2002)

Esto incluye integrar los aspectos sociales y culturales en la administración ambiental, promover la participación activa de los residentes locales, respetar la cultura local y el acceso igualitario a los valores naturales. La gestión debe centrarse en el bienestar colectivo y la optimización de las condiciones sociales e individuales. Se debe alentar a los grupos sociales y comunidades organizadas a participar en los sistemas de toma de decisiones para garantizar la distribución equitativa de los beneficios ambientales.

Dimensiones técnicas y operativas (ISO 14001 - Organización Internacional de Normalización)

Pone énfasis en los métodos, herramientas y técnicas utilizadas en la gestión ambiental. Esto incluye la evaluación de los cambios en los ecosistemas, la reducción de residuos, la administración de activos ambientales y la eficiencia energética. Además, anima a las organizaciones a implementar normativas globales como la ISO 14001 para reducir su huella ecológica.

Dimensiones de la educación y la concientización (UNESCO, 2005)

Énfasis en la importancia de la educación académica, como la conciencia ambiental, como herramienta clave para crear un sentido de la necesidad de proteger el medio ambiente natural y promover el progreso sostenible. La instrucción ambiental es fundamental para promover la cultura ecológica en el tejido social. Es fundamental que se promueva en todos los niveles educativos, comenzando desde la infancia, a través de campañas informativas dirigidas al público en general.

Dimensión institucional (Welford, 1998)

Se refiere al establecimiento y fortalecimiento de instituciones a nivel nacional y local responsables de promover y gestionar la sostenibilidad ambiental. Esto requiere una coordinación efectiva entre gobiernos, empresas y organizaciones no gubernamentales (ONG) para implementar estrategias y medidas para proteger el medio ambiente natural. Su fin es construir instituciones fuertes y efectivas que lideren los esfuerzos para beneficiar el medio ambiente, garantizar el cumplimiento y promover la gestión sostenible a largo plazo.

Dimensiones del seguimiento y evaluación (González et al., 2006)

El proceso implica medir, monitorear y analizar el impacto ecológico de las actividades humanas. Utilizar indicadores clave y tecnologías de monitoreo avanzadas para seguir de cerca el avance ecológico de modo que las regulaciones de gestión puedan cambiarse constantemente. Deben establecer sistemas de seguimiento fiables para facilitar la evaluación continua del logro exitoso de los objetivos ambientales y ajustar eficazmente las estrategias en función de los resultados obtenidos.

1.4.2.6 Definición de Conciencia Ambiental

Para **Cavazos *et al.*, (2020)**, conlleva una comprensión exhaustiva del valor de conservar el medio ambiente, actualmente se ha transformado en un elemento esencial de nuestra vida cotidiana, tanto a nivel personal como grupal. Estimula comportamientos beneficiosos para el entorno natural y promover el crecimiento de la habilidad, permitiendo sensibilizar la necesidad de proteger el entorno, independientemente de las creencias, religiones o ideologías de las personas. [36]

Herman H. Daly, es entendida como el saber sobre las restricciones ecológicas del planeta. Desde esta perspectiva, implica reconocer que el desarrollo económico sin restricciones no es compatible con los recursos limitados de la Tierra. Este enfoque subraya la importancia de adaptarse a los límites naturales del medio fomentando una economía que esté en equilibrio con los ecosistemas.

David W. Orr, define como proceso en "despertar" es decir los individuos comienzan a comprender las interconexiones entre los sistemas ecológicos, sociales y económicos. Desde esta perspectiva, no se reduce simplemente a obtener información sobre el medio ambiente, sino también conlleva adoptar una postura ética frente a la naturaleza y elecciones conscientes en nuestras interacciones con el ambiente natural.

Thomas Berry, Definió la conciencia ambiental como "ecología profunda", subrayando la importancia de restablecer una conexión espiritual con la naturaleza. Según él, este tipo de conciencia es un proceso de entendimiento que trasciende la ciencia y tecnología, abarcando una visión holística del ser humano como parte del cosmos, donde cada acción influye en el equilibrio ecológico.

Arne Naess, indica que la conciencia ambiental es un componente esencial del despertar moral y filosófico. Para él, no se limita a defender el medio ambiente con un enfoque práctico, sino que implica reconocer el valor esencial de todas las especies vivas y los sistemas ecológicos. Desde su punto de vista, la conciencia

ecológica implica un cambio en la manera de ver el mundo, aceptando que todos los seres tienen un derecho fundamental a existir.

Al Gore (Ex vicepresidente de EE. UU., y activista ambiental), en su obra "Una verdad incómoda" define la conciencia ambiental como la habilidad de identificar los efectos adversos de las acciones humanas sobre el clima global y, por lo tanto, sobre la salud del planeta. Esta conciencia es fundamental para impulsar un cambio en las estrategias del gobierno y conducta individual, promoviendo un uso prudente en bienes y mitigación del cambio climático.

Rachel Carson (Bióloga y escritora), en su libro "Primavera silenciosa" examina la conciencia ambiental desde un enfoque crítico, alertando sobre los peligros vinculados al uso irresponsable de plaguicidas y sustancias químicas. Esta conciencia implica entender la alteración de los ecosistemas por las acciones humanas y necesidad inmediata de implementar métodos más sostenibles y respetuosos con el entorno.

Herman H. Daly

Parte de lo que se entiende como conocimiento de los límites ecológicos de la tierra. Desde esta perspectiva, significa reconocer que el crecimiento económico ilimitado es incompatible con los recursos limitados del planeta. Este enfoque enfatiza la importancia de adaptarse a las limitaciones ambientales naturales y promover una economía en equilibrio con el ecosistema.

David W. Orr, definió la conciencia ambiental como "ecología profunda" y, enfatizó la importancia de reconectarse espiritualmente con la naturaleza. Considera que esta conciencia es un proceso de comprensión que trasciende la ciencia y la tecnología e incluye una visión holística de la humanidad como parte del universo, donde cada acción incide en el equilibrio ecológico.

1.4.2.7 Características Conciencia Ambiental

Conocimiento problemas ambientales - Eriksen (2017)

Esto incluye comprender las deficiencias y las causas del cambio climático, la contaminación, la pérdida de biodiversidad y el desarrollo de los recursos naturales. Disponer de esta información es fundamental en los seres adoptando decisiones conscientes sobre sus comportamientos y costumbres.

Actitud proambiental - Kaiser, Wolfing, & Fuhrer (1999),

No se limita al conocimiento, sino que también incluye una actitud favorable hacia el ecosistema. Las personas con una alta conciencia ecológica suelen mostrar

actitudes positivas hacia la preservación del entorno y el uso responsable del patrimonio natural.

Sensibilidad ecológica - Stern (2000)

Relacionado con la habilidad de percibir y entender el impacto de nuestras acciones en el reino natural y ecosistemas. Se convierte en un impulso por reducir los efectos adversos sobre el entorno.

Compromiso y comportamiento proactivo - Schultz (2001),

Una característica clave es el comportamiento proactivo. Las personas conscientes del medio ambiente no solo reconocen los problemas, sino que también se sienten motivadas a actuar para resolverlos. Esto incluye adoptar prácticas sostenibles como el reciclaje, disminución de desechos, preservación del agua y energía, entre otros aspectos.

Preocupación ética por el medio ambiente - Barton (2003)

La conciencia ambiental también tiene un componente ético. Esta preocupación ética implica reconocer la relevancia del entorno natural y los organismos vivos, no solo por su utilidad para los seres humanos, sino por su valor intrínseco. Así, las personas conscientes ambientalmente a menudo abogan por políticas que protejan el medio ambiente en su totalidad, no solo en función de los intereses humanos inmediatos.

Capacidad para reflexionar sobre la sostenibilidad - Gifford (2013)

La prosperidad de generaciones venideras está condicionada por las decisiones tomadas en la actualidad. Este pensamiento impulsa la implementación de estrategias y normativas que persiguen una armonía entre las demandas humanas y la potencia del mundo para restaurarse.

Capacidad en influir en otros - Cottrell (2017)

Tiene un componente social, aquellos con alta conciencia ambiental no solo actúan de manera sostenible, sino que también buscan influir en otros para que adopten comportamientos similares, promoviendo una cultura ambiental más amplia.

Conexión emocional con la naturaleza - Kaplan y Kaplan (1989)

Argumentan que la conciencia ambiental también incluye una conexión emocional con la naturaleza. Esta interrelación impulsa un mayor respeto y amor por el ambiente, lo que motiva a las personas a protegerlo.

1.4.2.8 Teorías Conciencia Ambiental

Valor Ambiental - Paul Hawken, Amory Lovins y Hunter Lovins (1999)

Sostienen que la conciencia ambiental se basa en cómo los sujetos tienen en cuenta

las riquezas naturales y entorno en sus vidas. Es fundamental entender el valor intrínseco de estos recursos para fomentar una conciencia sostenible.

Cambio de Comportamiento - Kollmuss y Agyeman

Analizan cómo las actitudes y creencias afectan las acciones ambientales de las personas. Identifican barreras psicológicas y sociales que dificultan el comportamiento ecológico, proponiendo estrategias para promover cambios positivos en prácticas de consumo y modos de vida.

El Modelo de Compromiso Ambiental - Gifford

Plantea que la conciencia ambiental está influenciada por factores individuales, contextuales y culturales. Este modelo resalta la relevancia del vínculo emocional con el entorno natural y responsabilidad, subrayando que la educación y experiencia son esenciales para profundizar esta conciencia.

Identidad Social - Tajfel y Turner (1970),

Aunque no está limitada a la conciencia ambiental, sugiere que identificarse con grupos que valoran la sostenibilidad puede influir en la conciencia y comportamiento ambiental, fomentando acciones colectivas en defensa del medio ambiente.

La Ecología Profunda - Naess (1912-2009)

Argumenta que una comprensión más profunda de la interconexión de todos los seres vivos puede intensificar la conciencia ambiental. Este enfoque filosófico defiende un respeto inherente hacia la naturaleza, independientemente de su utilidad para los humanos.

Educación Ambiental - Hungerford y Volk (2013)

Destaca la magnitud tanto formal e informal, en promover la sensibilidad ambiental. Sostiene que la enseñanza debe ir más allá del simple conocimiento, cultivando habilidades y actitudes que fortalezcan el compromiso hacia el entorno.

Valores ambientales - Paul Hawken, Amory Lovin y Hunter Lovin (1999)

Sostienen que se basa en cómo un sujeto ve los recursos naturales y el medioambiente en la vida. Comprender el verdadero valor de estos recursos es fundamental para generar conciencia sobre la sostenibilidad.

Modificación de conducta – Kollmuss y Agyeman

Analizan cómo las actitudes y creencias influyen en el comportamiento de las personas en el entorno. Identifican barreras psicológicas y sociales al comportamiento ecológico y proponen estrategias para promover cambios positivos en las prácticas de consumo y los estilos de vida.

Identidad social - Tajfel y Turner (1970)

Aunque no se limita a la conciencia ambiental, muestra que los grupos que se identifican con la sostenibilidad pueden influir en la conciencia y comportamiento ambientales y fomentar la acción colectiva para proteger la naturaleza.

La ecologista del desarrollo humano - Urie Bronfenbrenner

Analizar contextos físicos y sociales, los seres humanos interactúan. Identifica cuatro redes interconectadas que afectan el crecimiento de un individuo: microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema, estos operan simultáneamente y se enfocan en cómo los sujetos se ajustan a las transformaciones en sus alrededores inmediatos, la ecología busca arreglar el nivel de vida del ser humano al estudiar las interacciones dinámicas entre el prójimo y su ámbito, tanto al observarlo como al interactuar activamente dentro de él.

Crecimiento humano sustentable - PNUD (1992)

Aborda el crecimiento desde una perspectiva económica, social y política, busca erradicar la carencia, lograr la igualdad, acrecentar competencias benefactoras sin postergar el ambiente y amplificar una supervivencia fructífera. Favorece la sostenibilidad a través de la igualdad del uso de las riquezas naturales, recompensa de obligatoriedad y conservación del medio, integrando el crecimiento financiero con la perpetuación del hábitat.

Desarrollo Moral Ambiental - Lawrence Kohlberg

Según esta doctrina, las personas atraviesan distintos niveles de comprensión ética, que van desde una perspectiva egocéntrica hasta una moralidad fundamentada en principios universales. A medida que avanzan en su desarrollo moral, su comprensión de las consecuencias ambientales de sus acciones tiende a profundizarse. De esta manera, una conciencia ambiental madura está vinculada a principios éticos generales como la justicia entre generaciones y la protección del medio ambiente natural para las generaciones futuras.

Valores ambientales - Shalom Schwartz

Planteó la hipótesis de los valores humanos y analizó cómo los valores influyen en las decisiones y el comportamiento individuales. En este enfoque, los valores de "prosperidad global" y "protección del medio ambiente" son cruciales para la conciencia ambiental. Las personas que valoran el bienestar global tienden a ser más conscientes de las cuestiones ambientales y más dispuestas a tomar medidas activas para proteger la naturaleza. Los principios relacionados con la sostenibilidad y el respeto por el medio son esenciales para promover una fuerte conciencia ecológica.

Identidad social ambiental - Henry Tajfel y John Turner

Describe cómo las personas forman sus identidades en función de su asociación con ciertos grupos sociales. Además, también se ha utilizado para estudiar la conciencia ecológica, demostrando que la identidad ecológica de un individuo puede influir significativamente en su preocupación por el medio ambiente. Quienes se identifican con grupos proambientales, como organizaciones ambientalistas o movimientos sociales, tienden a desarrollar una mayor conciencia ambiental como resultado de la influencia de estos grupos. Esta conexión puede alentar a las personas a desarrollar hábitos más ecológicos y mostrar una mayor preocupación por los problemas ambientales.

Comportamiento planificado - Icek Ajzen

Afirma que tres factores principales influyen en el comportamiento humano: la actitud, las reglas personales y la percepción de control conductual. Este modelo se ha utilizado para comprender cómo las actitudes hacia los ecosistemas, la influencia social y las percepciones de control influyen en las decisiones ambientales. Si una persona mantiene una actitud positiva hacia la protección del medio ambiente, cree que sus acciones pueden tener un impacto positivo y siente que tiene el control de sus decisiones (como reducir el uso de recursos o reciclar), es más probable que adopte medidas ecológicas.

Modelo de Razonamiento Ambiental - Paul C. Stern

Se centra en cómo los sujetos toman decisiones vinculadas al entorno, teniendo en cuenta aspectos cognitivos, emocionales y normativos. Las elecciones ambientales de los individuos están determinadas por tres factores principales: sus convicciones acerca del entorno, las normas sociales que interpretan y la influencia de sus principios personales. Surge de un procedimiento de reflexión evaluando las consecuencias ecológicas de las acciones y se reconoce la responsabilidad individual.

Capital natural - Robert Komanca

Los ecologistas y economistas ambientales defienden la idea de que los ecosistemas y los recursos naturales tienen un valor inherente que debe ser reconocido y protegido. Sus especulaciones promovían una visión más holística y sostenible del medio ambiente. Esto significa que, para desarrollar una conciencia ambiental más profunda, la gente necesita comprender el valor económico, social y ecológico de los recursos naturales. Esta conciencia puede conducir a cambios en actitudes y comportamientos que contribuyan a la preservación de ecosistemas activos.

La Autodeterminación - Edward L. Deci y Richard M. Ryan

Este modelo enfatiza la importancia de la independencia, la competencia y la cohesión social como factores fundamentales de la motivación humana. Las investigaciones muestran que es más probable que los ciudadanos adopten hábitos útiles si creen que sus acciones son autónomas (es decir, realizadas libremente) y coherentes con sus valores internos. La motivación para adoptar comportamientos proambientales aumenta cuando las personas comprenden que sus decisiones ecológicas provienen de un deseo genuino de contribuir al bien común, en lugar de sentirse como una imposición externa.

Acción Colectiva - Garrett Hardin

Muestra cómo los medios comunes frecuentemente se ven sometidos a explotaciones excesivas, a la falta de colaboración entre las personas, pone énfasis en la necesidad de un esfuerzo colectivo. La propuesta de la acción colectiva destaca la relevancia de la cooperación entre los individuos para salvaguardar el medioambiente.

1.4.2.9 Normas Conciencia Ambiental

Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos (Ley N° 27314)

Norma que administra desechos sólidos, fomentando medidas para su reducción, reutilización y reciclaje. Impulsar el desarrollo de políticas públicas eficientes para un manejo exhaustivo de desechos. Definir responsabilidades generadoras en el eficaz manejo de residuos y establecer dispositivos diferenciado en administrar desechos peligrosos y no peligrosos.

Ley de Protección y Defensa del Consumidor (Ley N° 29571)

Garantizar la tutela de la prerrogativa del adquirente en cuanto a productos y servicios, asegurando, al mismo tiempo, que estos sean respetuosos con el medio ambiente. Establece que los productos en venta deben cumplir con las regulaciones de seguridad ambiental. Promueve la transparencia respecto al origen de los productos, asegurando que sean fabricados de manera sostenible.

Ley Forestal y de Fauna Silvestre (Ley N° 29763)

Proteger las riquezas forestales y vida silvestre, promoviendo su uso responsable y sostenible. Combatir la tala ilegal de bosques y tráfico de especies. Implementar políticas que favorezcan preservar bosques, ecosistemas, como especies en peligro de desaparición inminente. Potenciar la reforestación y aprovechamiento forestal sostenible.

Ley de Cambio Climático (Ley N° 30754)

Reducir y ajustarse a las repercusiones del cambio climático, fomentando un paso hacia una economía con menor impacto ambiental, fomentar el uso de energías

renovables y optimizar el aprovechamiento energético. Establecer metas claras para disminuir emisiones de gases efecto invernadero. Promover la reforestación, además otras iniciativas para captura de carbono reforzando los esfuerzos hacia la sostenibilidad.

Reglamento de Protección Ambiental para el Sector Minero (D.S. N° 040-2014-EM)

Establecer normativas para controlar las actividades mineras con el propósito de minimizar impactos ambientales, definiendo procesos específicos en evaluación ambiental de los proyectos mineros. También regula el uso responsable del agua, eficiente administración de residuos, restaurar zonas afectadas por la minería.

Ley de Recursos Hídricos (Ley N° 29338)

Supervisa el empleo, conservación, gestión, directrices, planificación y administración global de reservas hídricas. Prioriza su utilización para el abastecimiento humano y procesos productivos. Además, determina directrices para evitar la contaminación hídrica, promoviendo un uso eficiente y responsable de este recurso vital.

Ley de Biodiversidad (Ley N° 28216)

Preservar la biodiversidad y promover su utilización sostenible. Elabora medidas para proteger y restauración del ecosistema, establece regulaciones para la obtención de recursos genéticos y el uso de saberes tradicionales asociados.

Política Nacional del Ambiente (Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM)

Define políticas fomentando un desarrollo sostenible. Fomenta el involucramiento activo de los residentes, empresas y autoridades en gestión del entorno. Impulsar la enseñanza y concienciación ambiental a nivel nacional.

Estrategia Nacional de Educación Ambiental (ENEA)

Promueve la enseñanza ecológica a todos los niveles del sistema educativo en la sociedad. Impulsa el desarrollo de competencias clave para una gestión responsable del entorno entre la población. Fomenta la conciencia ambiental en la comunidad y administrar de manera sustentable la riqueza natural.

Instituciones y Agencias Reguladoras

- a) **Ministerio del Ambiente (MINAM):** Responsable de liderar las políticas ambientales, fiscalizar la aplicación de normativas relacionadas con la protección del ecosistema.
- b) **Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SERNANP):** Custodio de los parques y reservas naturales del país.

- c) **Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA)**: Supervisa y garantiza el cumplimiento de las disposiciones ambientales.

1.4.2.10 Dimensiones Conciencia Ambiental

Palomino et al., (2022), señalan la conciencia ambiental es un conglomerado de postulados, costumbres y prácticas para relacionarse con la naturaleza. Implica equilibrio entre conocer y actuar positivamente en temas ambientales, identificando problemas y buscando soluciones para beneficiar al mundo. Interiorización de acciones positivas para cuidar el ambiente y el hábitat. [37]

Olivares et al., (2023), expresan que la contribución de Chuliá (1995), sobre la conciencia ambiental abarca cuatro dimensiones: **afectiva** (certidumbres, principios, sensación de intranquilidad), **cognitiva** (comunicación e inteligencia), **conativa** (conducta), **activa** (modales propias y generales) se relacionan con el valor asignado al ambiente, la comprensión de los inconvenientes medioambientales, la predisposición para actuar ecológicamente, ejecución de acciones individuales y compromiso público con la causa ecológica. [38]

Kollmuss y Agyeman (2002), crearon un modelo que define la conciencia ambiental a través de varias dimensiones: **Cognitiva**: “Implica la comprensión de problemas medioambiental, los efectos de las acciones humanas y manera en que la sociedad y entorno están interconectados”. **Afectiva**: “Hace referencia a las emociones y sentimientos hacia el entorno, como la inquietud por la naturaleza y el compromiso individual con su preservación”. **Conductual**: “Vinculada a conductas y actitudes proambientales, como la implementación de enfoques sostenibles en los que hacer cotidianos (reprocesamiento, economía de energía, etc.). **Normativa**: “Vinculada a las creencias y valores éticos, respecto a la conciencia sobre responsabilidad tanto individual como general en preservación del contexto natural”.

Balmford (2002), adopta una óptica enfocada en las siguientes áreas: **Conocimiento factual**: “que implica comprender los hechos y datos relacionados con la situación ambiental”. **Motivación**: “que busca fomentar una disposición emocional o actitud positiva hacia la conservación del hábitat” y **Compromiso**: “se refiere a la implementación de medidas específicas para fomentar la sostenibilidad y preservación del ecosistema”.

Howard Stern (2000), propuso un enfoque integral para entender la conciencia ambiental, que incluye los siguientes elementos: **Actitudes**: “Opiniones y creencias acerca de cuestiones ambientales, como el cambio climático, diversidad biológica y polución”. **Normas personales**: “Convicciones morales sobre lo que se considera

adecuado o inapropiado en relación con el entorno”. **Recursos cognitivos:** “El conocimiento y la enseñanza ambiental que una persona posee, los cuales afectan de manera directa sus decisiones y comportamientos”. **Comportamientos proambientales:** “Acciones específicas que los individuos realizan para ayudar a resolver problemas ambientales, como reducir el uso de plásticos o participar en actividades de conservación”.

Gifford (2014), se expande mediante las siguientes dimensiones: **Percepción de la responsabilidad:** “Es la habilidad de los individuos para reconocer que las acciones humanas afectan al medio ambiente y que cada gente tiene un papel en la resolución de problemas”. **Activismo ambiental:** “Conlleva involucrarse en actividades que impulsan el cambio hacia prácticas más sostenibles, como la participación política o la promoción de hábitos ecológicos”. **Identidad ecológica:** “Es la incorporación de la preocupación por el medio ambiente en la identidad personal, lo que influye en las decisiones diarias y en la adopción de comportamientos proambientales”.

Schultz (2001), Identificó diversas dimensiones: **Conexión con la naturaleza:** “se refiere al vínculo emocional y psicológico que los individuos experimentan con el entorno natural y los seres vivos”. **Preocupación por el futuro:** “entendida como la conciencia de los impactos a largo plazo de nuestras acciones en el medio ambiente y las generaciones venideras”. **Percepción del riesgo ambiental:** “implica la valoración de las amenazas ambientales y su gravedad, lo cual influye en las actitudes y comportamientos hacia la sostenibilidad”.

1.4.3 Marco Conceptual

Acción Ambiental: Conjunto de medidas y comportamientos orientados a la salvaguardia y preservación del entorno natural.

Acción Correctiva: Medidas adoptadas para corregir problemas ambientales identificados.

Aire: Recurso natural que está perjudicado por la polución y calentamiento global.

Biodiversidad: Variedad de especies biológicas y su conservación es fundamental en la administración ambiental.

Cambio Climático: Fenómeno global que implica alteraciones a largo plazo en las condiciones climáticas, relacionado con la emisión de gases climáticos.

Cambio Uso del Suelo: Alteraciones de los terrenos naturales debido a actividades humanas, como urbanización o agricultura intensiva.

Conciencia Afectiva: Relaciona la parte sentimental de intranquilidad al horizonte del estado del ambiente, con cuatro indicadores: magnitud del medio ambiente,

inquietud individual referente al cambio, prioridad a retos ambientales y aprobación de valorización ambiental.

Conciencia Cognitiva: Incluye el nivel general del conocimiento sobre cuestiones ambientales, con tres indicadores: volumen de datos generales sobre el deterioro ambiental, dominio experto en cuestiones medioambientales y comprensión de las políticas ambientales.

Conciencia Conativa: Refiere a la voluntad del individuo de actuar conforme a estándares ecológicos o aceptar algunas regulación gubernamental, considera tres categorías de indicadores: percepción de acción personal, voluntad de realizar un comportamiento ambiental y resolución de aceptar los costos asociados”.

Conciencia Activa: Incluye aspectos individuales y colectivos, comportamiento ambiental a nivel privado y medidas nacionales para restaurar los ecosistemas.

Compensación Ambiental: Enfoques para contrarrestar daños ambientales causados por la humanidad.

Contaminación: Introducción de compuestos peligrosos en el entorno que perjudican la salud humana, ecosistemas y diversidad biológica.

Desarrollo Sostenible: Modelo de perfeccionamiento que satisface necesidades presentes sin comprometer las descendencias futuras para satisfacer sus necesidades.

Economía circular: Diseño económico enfocado en atenuar, reaprovechar y reprocesar recursos para rebajar al máximo los desechos.

Ecoeficiencia: La creación de más bienes y servicios con menos impacto ambiental.

Ecosistema: Integrado por un conjunto de organismos y su entorno físico.

Educación ambiental: Proceso de instruir sobre la relevancia del entorno natural y las formas de preservarlo.

Eficiencia Energética: Uso racional de la energía, buscando minimizar el consumo sin sacrificar los resultados.

Emisiones de carbono: La emisión de anhídrido carbónico (CO₂) y distintos gases del cambio climático a la atmósfera.

Energías Renovables: Fuentes de energía como el sol, viento, biomasa o hidroeléctrica, que son sostenibles y menos contaminantes.

Erosión del Suelo: Desgaste o pérdida de la capa externa del terreno por acción del viento, el agua o actividad humana.

Evaluación de Impacto Ambiental (EIA): Analiza las causas potenciales de un programa o tarea enfocada en el cuidado del entorno natural.

Gestión de Residuos: Conjunto de acciones vinculadas a la recolección, traslado, procesamiento y eliminación definitiva de desechos.

Gestión Integral del Agua: Estrategias que buscan asegurar el uso sostenible del recurso hídrico.

Greenwashing: La práctica de empresas que hacen afirmaciones engañosas sobre sus productos o políticas para parecer más sostenibles de lo que realmente son.

Huella Ecológica: Medida del impacto ambiental que tiene una persona, empresa o país sobre los recursos naturales del planeta.

Impacto Ambiental: Efectos negativos o positivos de una influencia en las acciones humanas sobre el entorno natural.

Longevidad Ambiental: Concepto relacionado con la preservación a largo plazo del patrimonio natural y el entorno ecológico.

Manejo Sostenible Recursos: Empleo consciente de la riqueza natural para prevenir su desgaste y asegurar su disponibilidad a largo plazo.

Mitigación: Métodos y acciones orientadas a reducir o limitar las repercusiones del cambio climático y otros desafíos medioambientales.

Monitoreo Ambiental: Proceso en medición y seguimiento de variables ambientales, como pureza del aire, agua y suelo.

Normativas Ambientales: Leyes, disposiciones y directrices gubernamentales que fijan los parámetros ambientales.

Producción Limpia: Métodos y tecnologías que buscan minimizar la contaminación y optimizar el uso de recursos durante la elaboración de productos y servicios.

Reciclaje: Proceso en transformar materiales usados por nuevos productos, reduciendo la necesidad de recursos naturales.

Reducción de Emisiones: Medidas que buscan disminuir la cantidad de gases contaminantes liberados a la atmósfera, particularmente emanaciones responsables del efecto invernadero.

Reforestación: Acción en sembrar árboles para restaurar ecosistemas y combatir la deforestación.

Residuos sólidos: Materiales no deseados, como plásticos, metales o papel, que deben ser gestionados adecuadamente para evitar contaminación.

Responsabilidad Social Empresarial (RSE): Compromiso de organizaciones con prácticas promoviendo el bienestar ambiental y social.

Sostenibilidad: Capacidad de mantener la salud ecológica y reservas naturales en equilibrio generacional venideras.

Tóxicos: Compuestos que provocan perjuicios al entorno como a organismos vivos, tales como sustancias químicas nocivas.

Turismo Sostenible: Modalidad de turismo que respeta y preserva la riqueza natural y tradicionales, promoviendo el bienestar de poblaciones vecinas.

Tratamiento Aguas: Proceso para purificar el agua, garantizando su calidad antes de ser consumida o liberada al medio ambiente.

Upcycling (Reciclaje Creativo): Transformación de convertir materiales o productos desechados en nuevos productos de mayor valor.

Uso Eficiente del Agua: Prácticas que buscan disminuir el uso de agua y prevenir su malgasto.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Analizar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

1.5.2 Objetivo Específicos

O.E.1 Determinar como la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

O.E.2 Evaluar de qué manera la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

O.E.3 Examinar cómo la dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental impacta la conciencia ambiental en trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

1.6 Hipótesis y variables de la Investigación

1.6.1 Hipótesis General

Existe una relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

1.6.2 Hipótesis Específicas

H.E.1 La dimensión sistemática de la gestión ambiental está positivamente relacionada con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

H.E.2 La dimensión socioambiental de la gestión ambiental influye positivamente en la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

H.E.3 La dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental tiene un impacto positivo sobre la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

1.6.3 Variables

VI: Gestión Ambiental

VD: Conciencia Ambiental

1.7 Operacionalización de variables

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES
Gestión Ambiental	Como ciencia, disciplina, investiga la conservación del patrimonio natural y contribuir al crecimiento ecológico sostenible, con una planificación organizada de acciones que perjudican al núcleo ambiental con ello conseguir una idónea condición de vida, evitar o mitigar los enigmas ecológicos. (Arteta et al., 2015).	D1: Sistemática	Campaña de sensibilización
			Campaña de prevención y limpieza
			Actividades preventivas
		D2: Socioambiental	Manejo de residuos sólidos
			Responsabilidad compartida
			Polución ambiental
		D3: Cultura ambiental	Capacidad y conciencia ambiental
			Nivel de información
			Educación ambiental
Conciencia Ambiental	La educación integral del ser humano y la conservación del contexto natural son hoy en día aspectos clave en nuestra vida diaria. Es crucial que cada individuo y sociedad en general promuevan una actitud a favor del ecosistema, desarrollando habilidad de adoptar sentimientos, conductas, acciones dirigidas al cuidado del entorno, sin importar su religión, creencias o ideologías. (Cavazos et al., 2020)	D1: Activa	Protección
			Colaboración
			Comportamiento individual
		D2: Cognitiva	Conocimientos
			Información recibida
			Modelos efectuados
			Estrategias beneficiosas
		D3: Conativa	Educación organizacional
			Formación
		D4: Afectiva	Percepción de la gravedad
			Estimación personal

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1 Tipo, nivel y diseño de investigación

2.1.1 Tipo de investigación

Investigación básica, denominada pura (teórica o dogmática) su peculiaridad es que surge de un marco teórico y permanece dentro de él. Cuantificando los resultados por medio de procedimientos estadísticos a fin de evaluar la información numérica. Para Hurtado (2020), la exploración básica, revelan logros científicos, mejora la inteligencia teórica, no afectan rápidamente su estabilidad o conclusiones experimentales, son más expresivas y buscan multiplicarse, tienen como objetivo expresar hipótesis que están justificadas en principio y normativamente. [39]

Según Gonzales (2020), los métodos cuantitativos, se basan en la comparación de postulados existentes basadas en un conjunto claro de supuestos sobre una doctrina particular y deben enumerarse utilizando métodos de muestreo específicos de la sociedad. [40]

2.1.2 Nivel de investigación

Correlacional, para determinar el grado de asociación que existe entre las variables en una situación determinada, basado en la observación y el análisis no experimental que tiene como finalidad determinar si existe relación entre variables.

Thomas (2021), el nivel correlacional es adquisición de conocimiento fáctico de manera organizada, cuya particularidad última es la causa de agrandamiento en una verdadera realidad. Los estudios de correlación examinan y miden dos conceptos e informan la conexión, sin recurrir a la inclusión de variables ajenas, para lograr resultados confiables. [41]

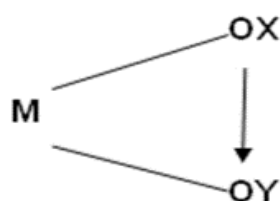
2.1.3 Diseño de investigación

No experimental, las variables no son manipuladas, de corte transversal al medirlas una sola vez y con esta información realizar el análisis.

Según Kember y Corbett (2018), señala que el diseño no experimental, las variables no están controladas es la contemplación sin manejo deliberado y estudia solo el fenómeno en su entorno original, pero se realizan más investigaciones. [42]

Monterola *et al.*, (2023), el corte transversal, evalúa una vez, examina la investigación y analiza características propias o grupos de coincidencias en un instante dado, detecta modificación. [43]

Hernandez *et al.*, (2003), alcance método hipotético deductivo, está basada en conjunto de criterios y fuentes mediante los cuales se consiguen un resultado final a partir de nociones hipotéticas llamadas antecedentes. Si el efecto resulta de la hipótesis, si ocurre, entonces se dan los resultados. [44]



Detalle:

M: Muestra

OX: Valor: Gestión ambiental

OY: Valor: Conciencia ambiental

↓: Correlación

2.2 Población - muestra

El universo examinado 153 trabajadores con intervención en proyectos de saneamiento para empresas de construcción, con conocimiento o entendimiento de normas e informes técnico administrativo en atenciones ambientales.

Condor (2020), explica la población, son vecinos que tienen una aceptación o una conformidad contemplativa sobre el área donde se realizara el estudio. [45]

TABLA I
PERSONAL DEL CONTRATISTA

POBLACIÓN			
ITEM	CARGO	TOTAL	PORCENTAJE
EMPRESA CONSTRUCTORA			
1	Residente de obra	1	0.65%
2	Especialista Ambiental	1	0.65%
3	Especialista en saneamiento	1	0.65%
4	Especialista calidad	1	0.65%
5	Arqueólogo	1	0.65%
6	Especialista SSOMA	1	0.65%
7	Asistente de salud ocupacional	1	0.65%
8	Topógrafo	1	0.65%
9	Maestro de obra general	1	0.65%
10	Capataces	12	7.84%
11	Operarios	20	13.07%
12	Oficiales	16	10.46%
13	Ayudantes	85	55.56%
14	Operadores maquinarias	6	3.92%
CONTRATISTA SUPERVISOR			
15	Jefe supervisión	1	0.65%
16	Especialista ambiental	1	0.65%
17	Especialista saneamiento	1	0.65%
18	Especialista mecánica de suelos	1	0.65%
19	Especialista calidad	1	0.65%
TOTAL		153	100.00%

Fuente: Elaboración propia, aplicación del software Excel 2021

Los criterios de inclusión, comprende a los diligentes que intervienen en obras saneamiento, distrito Chungui - La Mar y prestan servicios para constructoras con entendimiento medioambiental. Criterios de exclusión comprenden a gentes que no laboran en estos proyectos.

Romero *et al.*, (2022), la muestra, representación general de la población con intuición en normas de ecosistemas y actividades del sector laboral. [46]

Para Karamagi (2021), el muestreo, es el mismo que la muestra seleccionada y con iguales características no es prerrogativa impensable en cadena de oportunidades, por esta razón las personas seleccionadas para tareas que conforten al investigador o para perspectivas únicas o desafiantes. [47]

Por razones de conveniencia y conteo, la muestra fue no probabilística.

Con aplicación de la fórmula estadística se obtuvo 110 dependientes a quienes se aplicó el test de preguntas.

$$n = \frac{NZ^2PQ}{(N-1)(E^2) + Z^2PQ}$$

N= población: 153 trabajadores

Z= valor de confianza: 1.96 (95%)

P= probabilidad de éxito: 0.5

Q= probabilidad de fracaso: 0.5

E= margen error: 0.05 (5%)

$$n = \frac{(153)(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(153-1)(0.05)^2 + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

n= 110 trabajadores

TABLA II
RESULTADO DE LA MUESTRA

MUESTRA			
ITEM	CARGO	TOTAL	PORCENTAJE
EMPRESA CONSTRUCTORA			
1	Residente de obra	1	0.91%
2	Especialista Ambiental	1	0.91%
3	Especialista en saneamiento	1	0.91%
4	Especialista calidad	1	0.91%
5	Arqueólogo	1	0.91%
6	Especialista SSOMA	1	0.91%
7	Asistente de salud ocupacional	1	0.91%
8	Topógrafo	1	0.91%
9	Maestro de obra general	1	0.91%
10	Capataces	5	4.55%
11	Operarios	13	11.82%
12	Oficiales	10	9.09%
13	Ayudantes	65	59.09%
14	Operadores maquinarias	3	2.73%
CONTRATISTA SUPERVISOR			
15	Jefe supervisión	1	0.91%
16	Especialista ambiental	1	0.91%
17	Especialista saneamiento	1	0.91%
18	Especialista mecánica de suelos	1	0.91%
19	Especialista calidad	1	0.91%
TOTAL		110	100.00%

Fuente: Elaboración propia, aplicación del software Excel 2021

2.3 Técnica e instrumento de recolección de datos

2.3.1 Técnica de recopilación de información

Barbosa *et al.*, (2018), la técnica, es la encuesta observa la coparticipación de sujetos con singularidades similares en la rutina diaria y acción sobre ecosistema, resolviendo cuestiones de forma homogénea y cuantificable mediante pruebas, de forma correcta y específica, para estudiar detenidamente lo que hay allí. [48]

2.3.2 Instrumento de compendio de referencia

Valderrama (2019), el almacenamiento del informe es el cuestionario, consta de variedad de interrogantes referente a los conceptos a evaluar. [49]

La unidad de análisis, es un territorio medible y evaluable a través del cual cada empleado seleccionado reconoce la comunicación y las expresiones vertidas, se analizarán mediante métodos estadísticos.

Las preguntas se derivan del marco teórico establecido en la investigación “**Gestión Ambiental en la calidad de vida de los residentes del P.J. Nuevo Perú, SJL., 2020**” realizado por **Liñán Solís Irma Liliana** [22], cuya línea de investigación se centra en la gestión ambiental y territorial (Universidad César Vallejo). Este estudio conceptualiza la

variable gestión ambiental en tres dimensiones clave: **sistemática ambiental**, **social ambiental** y **cultura ambiental**, para cuyo efecto justifico la siguiente fundamentación:

- (1) **Sostenibilidad ambiental:** Esta dimensión se refiere a la implementación de sistemas y procesos ecológicos que aseguren la sostenibilidad y conservación del medio ambiente. Incluye la gestión adecuada de prácticas ecológicas dentro de la comunidad.
- (2) **Social ambiental:** Esta dimensión evalúa como las iniciativas ambientales afectan y son influenciadas por la dimensión social. Considera la participación comunitaria, la educación ambiental y las políticas públicas que incentivan la colaboración ciudadana en la preservación ambiental.
- (3) **Cultura ambiental:** Analiza la incorporación de valores, creencias y prácticas ambientales en la vida cotidiana de los residentes. Se enfoca en promover una cultura de respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente fomentando hábitos sostenibles desde una perspectiva cultural.

Además, la variable conciencia ambiental es analizada desde las siguientes dimensiones que a continuación se detalla:

- (1) **Cognitiva:** El conocimiento y comprensión que tienen los residentes sobre los problemas ambientales y su impacto. Esta dimensión mide el nivel de información y educación ambiental disponible para la comunidad.
- (2) **Afectiva:** Explica las actitudes y sentimientos de los individuos hacia el medio ambiente. Considera cómo las emociones pueden motivar o desincentivar prácticas ambientales responsables.
- (3) **Conativa:** Analiza las intenciones y predisposiciones de los individuos para actuar a favor del medio ambiente. Mide la disposición de los residentes a participar en actividades que promuevan la sostenibilidad.
- (4) **Activa:** Evalúa las acciones concretas que los individuos realizan para proteger el medio ambiente. Considera las prácticas diarias y el compromiso activo de la comunidad en iniciativas de conservación y sostenibilidad.

Estas dimensiones fueron adaptadas y aplicadas en el contexto del estudio descrito debido al enfoque multidimensional que presenta y permite abordar la complejidad de la gestión ambiental desde una óptica técnica y profesional, garantizando una evolución holística y precisa.

La validez de contenido de la investigación es producto del análisis de estudios precedentes sobre la literatura y aspectos teóricos y/o conceptuales, como señala Red [34], significa lograr acciones coordinadas entre diferentes actores involucrados en un tiempo y espacio determinado con el propósito de reestablecer vínculos sociales y económicos. Esta validación se divide en cuatro dimensiones: ecológica (refiriéndose a prácticas como el

reciclaje y la conservación), social (promover la participación igualitaria), cultural (fortalecer la conexión con la naturaleza) y económica (buscar una distribución más equitativa de la riqueza).

De igual forma, Falero [35] sostiene que la gestión ambiental abarca tres dimensiones fundamentales: (1) La dimensión sistémica, que analiza el medio ambiente de manera Jaramago holística para crear un entorno ambiental óptimo en el que los residentes puedan disfrutar de espacios saludables. (2) La dimensión social, que promueve la colaboración, el bien común promueve el desarrollo social responsable a través de esfuerzos colectivos; (3) La dimensión cultural, que se centra en las creencias y principios de los miembros de la sociedad, que se reflejan en diversas expresiones culturales como la educación, la religión, las costumbres y las tradiciones. Asimismo, Olivares *et al.*, [38] sustenta que la conciencia ambiental, comprende cuatro dimensiones explícitas: Afectiva, cognitiva, conativa y activa.

Respecto al instrumento de investigación mediante el uso de la técnica del cuestionario, este tuvo en cuenta las características de la zona rural de Huamanga, las particularidades de la población, el bajo nivel de instrucción sobre las variables de estudio y especialmente la vida cotidiana de la población. Significando que, se toman en cuenta las actividades que realiza cada componente del proyecto, el presupuesto asignado para la mitigación de riesgos y asegurar un adecuado diseño y ejecución, tomando en cuenta aspectos legales, regulatorios, administrativos y técnicos. Todo ello se hace con el objetivo de priorizar la calidad y la sostenibilidad a largo plazo del proyecto.

Las preguntas formuladas y presentadas a los participantes se desarrollaron con base en las actividades diarias que realizan y se fundamentaron en la normativa existente y preguntas relacionadas sobre sistemas ambientales con base en los siguientes puntos:

1. Control: seguimiento de la calidad de los materiales y cumplimiento de las especificaciones técnicas para garantizar que la ingeniería sanitaria sea duradera, funcional y segura para los usuarios.
2. Conversaciones diarias: Asegurar que los especialistas y empleados reciban la capacitación necesaria sobre las acciones a tomar y cómo minimizar los riesgos ambientales.
3. Gestión de recursos: controlar el uso racional de los recursos materiales, humanos y financieros, evitar desperdicios y residuos orgánicos y optimizar costos sin afectar la calidad.
4. Seguridad: cumplir con las normas de seguridad en la construcción, garantizar la seguridad de los empleados y prevenir accidentes.

5. Coordinación con otros especialistas: Mantener comunicación continua con ingenieros, subordinados y otras partes interesadas para resolver problemas, tomar decisiones técnicas y garantizar el cumplimiento de los planes de seguridad ambiental.
6. Cumplimiento de regulaciones y permisos: Garantizar el cumplimiento de la normativa ambiental aplicable, las directrices locales y la administración de los permisos necesarios de las autoridades competentes.
7. Seguimiento y ejecución: Supervisar las operaciones para garantizar que se lleven a cabo de acuerdo con los planes y especificaciones aprobados y para minimizar los riesgos ambientales.
8. Solución de problemas imprevistos: Identificar y resolver problemas durante la ejecución, tales como condiciones del suelo, condiciones climáticas imprevistas y el manejo de residuos orgánicos y contaminados y su transporte a rellenos oficiales de desechos no contaminados y rellenos contaminados en forma independiente para no dañar el ecosistema.
9. Capacitación periódica: Asegurar que los trabajadores, pobladores y autoridades locales estén informados sobre el sistema regulatorio ambiental y promover su participación activa en la mitigación y protección del patrimonio natural en este y futuros planes.

Los ítems formulados en los cuestionarios responden al contexto real del estudio realizado, cuya adaptabilidad fue sometida a consulta multidisciplinaria de profesionales con formación en ingeniería y experiencia en temas relevantes en sistemas ambientales y campos inmersos en la gestión empresarial, estimando que las preguntas eran pertinentes, apropiadas y convenientes, razón por la cual expresan su conformidad para la aplicabilidad del contenido de las dimensiones de estudios que forman parte de las respectivas variables mediante la valoración del juicio de expertos.

Apellidos y Nombres	Especialidad	Posgrado	Función que desempeña
Guevara Jiménez, Luis Alberto	Ingeniero Civil	Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Consultor de Obras públicas y privadas
Hernandez Mendoza, Jorge Luis	Ingeniero Civil	Doctor en Gestión Ambiental	Consultor de Obras públicas y privadas
Bernaola Martínez, Carlos Alberto	Relacionador Industrial	Doctor en Administración	Docente de pre y posgrado

En cuanto a la validez del constructo, cabe destacar que las preguntas del cuestionario están alineadas con las teorías de gestión ambiental y conciencia ambiental que sustentan las variables de estudio. La revisión de la literatura previa revela que estos instrumentos son similares a los utilizados en investigaciones internacionales y nacionales que citamos en este estudio y, se ajustan a los conceptos y doctrinas relacionadas con las variables de estudio, lo que garantiza que las preguntas son representativas de los conceptos que se buscan medir. La validez del criterio se apoya en la existencia de un instrumento validado por Liñán [22] y adaptado a esta investigación, que aborda aspectos clave de la gestión y conciencia ambiental, permitiendo comparar y asegurar que nuestro cuestionario mide adecuadamente las variables planteadas en el estudio.

Para efectos del estudio se desarrollaron dos agendas de temas específicos correspondientes a las variables y dimensiones mediante veinticinco preguntas. Se utilizó la escala Likert de calificación múltiple convencional de cinco opciones para desarrollar la validación, con categorías: a) baja, b) regular y, c) alta.

2.4 Método análisis e interpretación de resultados

El instrumento fue diseñado en función de los conceptos clave definidos en el marco teórico y fue validado mediante un proceso de validación de contenido con expertos en el tema. La investigación reconoce los diferentes momentos del procedimiento ordenado y sistemático, comenzando con confrontación de doctrinas, seguido de la pronunciación del instrumento y uso de prueba piloto con Alfa de Cronbach mejorando la confiabilidad conducente a la certificación, por ello, analizado las opiniones de 40 cumplidores quienes respondieron al test de 25 para preguntas por variable, resultando una fiabilidad 0,919 para gestión ambiental y 0,895 conciencia ambiental.

TABLA III
CONFIABILIDAD GESTIÓN AMBIENTAL

Escala: GESTION AMBIENTAL

Estadísticas de fiabilidad		Resumen de procesamiento de casos			
Alfa de Cronbach	N de elementos			N	%
0.919	25	Casos	Válido	40	100.0
			Excluido ^a	0	0.0
			Total	40	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Fuente: Elaboración propia, aplicación del software SPSS v26

Estadísticas de total de elemento

ITEMS	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	76.55	203.638	0.583	0.903
ITEM2	76.08	205.558	0.556	0.904
ITEM3	76.05	214.203	0.352	0.908
ITEM4	76.05	207.895	0.604	0.904
ITEM5	75.53	204.922	0.492	0.905
ITEM6	76.15	204.849	0.553	0.904
ITEM7	76.28	213.794	0.405	0.907
ITEM8	75.93	206.533	0.576	0.904
ITEM9	75.10	214.964	0.218	0.911
ITEM10	75.70	203.856	0.440	0.907
ITEM11	75.35	203.208	0.606	0.903
ITEM12	76.15	199.721	0.711	0.901
ITEM13	75.98	207.358	0.690	0.903
ITEM14	75.53	208.461	0.485	0.905
ITEM15	75.60	209.118	0.483	0.905
ITEM16	75.48	198.307	0.724	0.900
ITEM17	75.80	206.215	0.602	0.903
ITEM18	75.33	212.789	0.307	0.909
ITEM19	75.50	199.795	0.590	0.903
ITEM20	75.80	201.703	0.629	0.902
ITEM21	75.40	203.682	0.496	0.905
ITEM22	75.80	204.728	0.586	0.903
ITEM23	75.55	203.895	0.504	0.905
ITEM24	75.58	204.712	0.454	0.906
ITEM25	75.38	216.343	0.207	0.910

Fuente: Elaboración propia resultado de aplicar del software SPSS V26

TABLA IV
CONFIABILIDAD CONCIENCIA AMBIENTAL

Escala: CONCIENCIA AMBIENTAL

Estadísticas de fiabilidad		Resumen de procesamiento de casos			
Alfa de Cronbach	N de elementos			N	%
0.895	25	Casos	Válido	40	100.0
			Excluido ^a	0	0.0
			Total	40	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Fuente: Elaboración propia, aplicación del software SPSS v26

Estadísticas de total de elemento

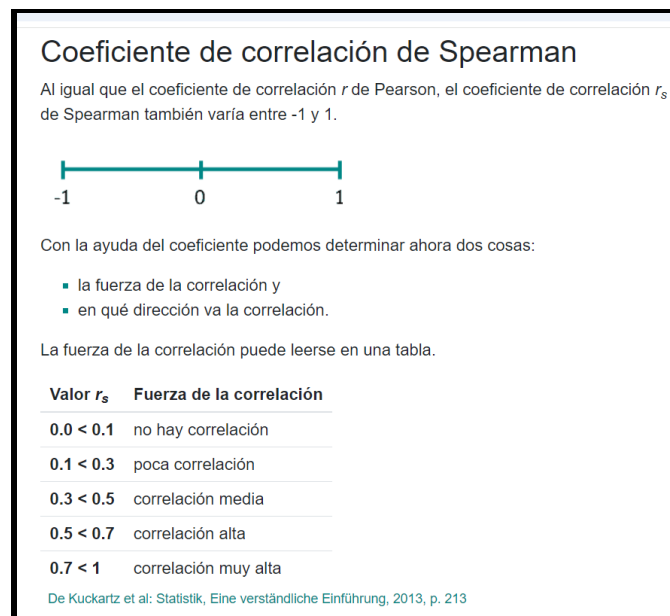
ITEMS	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	75.88	211.856	0.489	0.891
ITEM2	76.48	218.256	0.365	0.894
ITEM3	76.68	223.507	0.328	0.894
ITEM4	76.23	218.487	0.362	0.894
ITEM5	75.65	223.156	0.224	0.897
ITEM6	76.63	204.856	0.639	0.887
ITEM7	76.15	212.131	0.637	0.888
ITEM8	76.58	219.071	0.399	0.893
ITEM9	76.25	218.910	0.526	0.891
ITEM10	76.25	218.603	0.416	0.892
ITEM11	76.25	218.654	0.457	0.892
ITEM12	75.83	215.943	0.425	0.892
ITEM13	76.25	216.346	0.482	0.891
ITEM14	75.68	223.199	0.235	0.896
ITEM15	75.98	207.666	0.554	0.889
ITEM16	76.20	210.831	0.585	0.889
ITEM17	76.10	210.349	0.519	0.890
ITEM18	76.43	203.533	0.688	0.885
ITEM19	76.03	208.179	0.639	0.887
ITEM20	76.25	212.859	0.469	0.891
ITEM21	75.88	227.240	0.123	0.898
ITEM22	75.85	212.387	0.574	0.889
ITEM23	75.90	207.118	0.583	0.888
ITEM24	75.85	209.567	0.543	0.889
ITEM25	76.00	209.077	0.586	0.888

Fuente: Elaboración propia resultado de aplicar del software SPSS V26

Posteriormente, se analizó la estadística descriptiva, continuando con prueba de normalidad y por último el análisis inferencial, descifradas las respuestas se obtuvieron las conclusiones y recomendaciones.

Para una mejor comprensión, es importante señalar que la estadística descriptiva e inferencial ofrecen métodos para sintetizar y, mostrar las fortalezas en la medición. La información relacionada y definida por la muestra fue procesada con el software SPSS v26 para realizar un análisis descriptivo e inferencial.

Se llevó a cabo la Prueba de Normalidad mediante el test de Kolmogorov-Smirnov (aplicable a muestras superiores a 50), cuyos resultados posibilitaron utilizar la prueba no paramétrica de coeficiente de correlación de Spearman, a través de la estadística inferencial que condujo a la validación de los objetivos y comprobación de las hipótesis.



Fuente: Aplicación de correlación de Spearman, obtenido Kuckartz et al.

Fig. 1 Valores fuerza de correlación Spearman

2.5 Aspectos éticos

Según Salazar *et al.*, (2018), el aspecto ético es un hábito que se forma cada día desde la formación en casa hasta el nivel profesional, además fundamentada en valores como: respecto a las personas, bondad y justicia. [50]

En el desarrollo de la agenda intervinieron diligentes de obras de saneamiento esenciales de las áreas campestres distantes de la metrópolis, para quienes la ética es el principal valor personal; en el estudio, se tuvo presente de igual modo los lineamientos normativos para las citas y referencias, conservando primordialmente los principios de propiedad intelectual de los autores mencionados; distinguiendo las reguladas en los instrumentos de la Universidad; aplicamos la Norma IEEE (V.01.29.2021) y las respuestas voluntarias manteniendo la ecuanimidad e igualdad, con pleno respeto del participante y reservando en secreto sus opiniones vertidas en las preguntas.

III. RESULTADOS

3.1 Análisis descriptivo

Se utiliza para sintetizar y desarrollar las características principales de un conjunto de datos. Mediante este análisis se pueden obtener diversas estadísticas que ayudan a obtener una comprensión más profunda de los resultados.

Para evaluar actitudes, creencias, opiniones y comportamientos se utilizó la escala Likert comúnmente utilizadas en la investigación científica.

Medición de actitudes y opiniones: Mide el grado en que los participantes, tienen una actitud personal para emitir opinión sobre un tema en particular. Los encuestados expresaron sus opiniones basándose en una variedad de declaraciones diferentes que proporcionaron distinta información sobre el tema.

Datos ordinales: La escala de Likert son de naturaleza cuantitativa, son datos ordinales. Esto significa que las respuestas están ordenadas, pero no necesariamente espaciadas por igual.

Estructura de respuestas: Tiene de 5 a 7 puntos que van desde totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo.

Para nuestro estudio consideramos:

Escala likert (valoración del test)	
1	TOTALMENTE EN DESACUERDO
2	DESACUERDO
3	NEUTRAL
4	DE ACUERDO
5	TOTALMENTE DE ACUERDO

Fuente: elaboración propia

Mediante esta estructura se evaluaron y cuantificaron las actitudes y percepciones, suministrando los datos analizados estadísticamente para realizar inferencias o identificar tendencias.

3.1.1 Análisis gestión ambiental

TABLA V
NIVELES GESTIÓN AMBIENTAL

V1	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	26	24%
2	Regular	82	75%
3	Alto	2	2%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

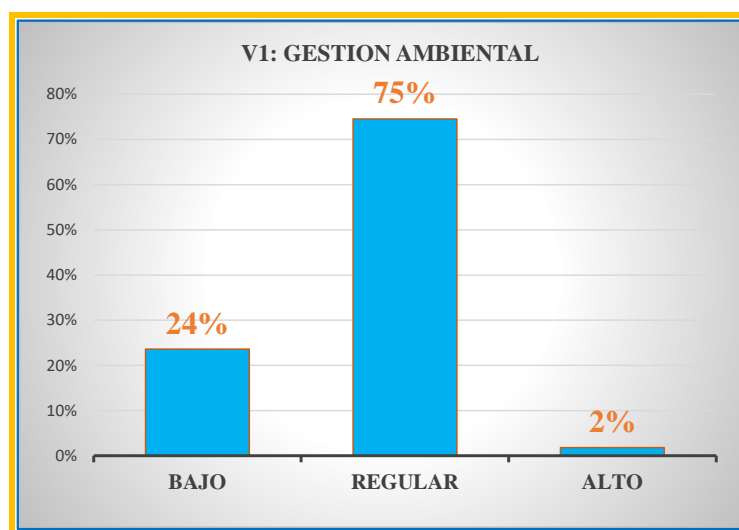


Fig. 2 Porcentajes niveles gestión ambiental, obtenido SPSS v26

El cuadro y gráficos, determinan las categorías asignadas para las respuestas, apreciamos para gestión ambiental 75% (82 personas) califican como “regular”, se entiende que los intervinientes en las infraestructuras conocen sobre administración ambiental. Es decir, promueven prácticas sostenibles que conservan el capital natural y protegen la biodiversidad, buscando al mismo tiempo un equilibrio entre la rentabilidad financiera y defensa del entorno natural. Esto implica cumplir e implementar los planes ambientales mientras se desarrollan los hitos del programa, por otra parte, las contratistas cuentan con intervención de profesionales de la especialidad ambiental y colaboradores a su cargo, quienes tienen conocimiento en el contexto de políticas y normativas ambientales del sistema ecológico.

Desde una perspectiva técnica, puesta en marcha de planes en participación y capacitación ecológica no solo es una práctica recomendable, sino también una obligación bajo las normativas vigentes debiéndose aplicar la Ley General del Ambiente, promoviéndose el principio de anticipación y reducción de efectos adversos sobre el entorno natural en la zona, en el contexto de la producción y crecimiento sostenible. En este sentido, señalamos

que la formación de los autores de las obras en administración ambiental debe considerarse no únicamente como un aspecto relacionado con el cumplimiento de las ordenanzas, sino también como una oportunidad para fortalecer la sostenibilidad organizacional y comunitaria, como una metodología para fomentar la cultura sustentable, la cual tiene un impacto directo en la mitigación de riesgos ambientales e impulso de un entorno laboral más comprometido.

De conformidad con los lineamientos de la norma ISO 14001:2015, es importante establecer una comunicación clara y comprensible sobre la gestión ambiental en las tareas diarias para asegurar que todos los empleados de las constructoras comprendan las políticas, procedimientos y controles ambientales específicos que se aplican al SGA. Esto incluye implementar planes de contingencia de acuerdo con las normas internacionales de seguridad y medio ambiente (que derivan de disposiciones para prepararse para posibles impactos ambientales y para una respuesta rápida en caso de eventos inesperados), asegurando que la respuesta sea lo más pronto y efectiva posible.

También es importante alentar a los trabajadores a desarrollar habilidades sociales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la capacidad de tomar decisiones responsables en situaciones ambientales. Estos factores son cruciales para el éxito del sistema, ya que ayudan a garantizar una mayor flexibilidad regulatoria y optimizar el desempeño ambiental en todas las áreas de la empresa. Ello permitiría aplicarlas en los proyectos que se realicen en las zonas rurales como en la obra de saneamiento que desarrollan en la localidad de Chungui.

Además, se debe cultivar una cultura organizacional basada en las evaluaciones constantes del ecosistema y el principio de precaución no solo promoviendo el mandato legal, sino que también promueve un entorno más sustentable y responsable al fortalecer el compromiso público y de la gerencia con los esfuerzos de sustentabilidad en estos proyectos que se ejecutan. De esta manera, la enseñanza ambiental puede tener un efecto real, no sólo aumentando la conciencia de los asalariados, sino también promoviendo su participación activa en los planes ambientales con un enfoque más informado para implementarlos en los trabajos cotidianos.

Sin embargo, a pesar de estos resultados obtenidos en la tabla indicada, aún existen oportunidades para incrementar la integración del conocimiento socioambiental en los procesos de proyectos, siendo el trabajador responsable de la dirección y desempeño de las tareas relacionadas con sus labores participando activamente en la promoción y difusión de la conciencia ecológica en la empresa y comunidad. Se debe incluir concientización y capacitación continua, así como la promulgación de estrategias de mitigación en todas las etapas del desarrollo del programa.

3.1.2 Análisis dimensión sistemática ambiental

TABLA VI
NIVELES DIMENSIÓN SISTEMÁTICA

D1	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	2	2%
2	Regular	53	48%
3	Alto	55	50%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

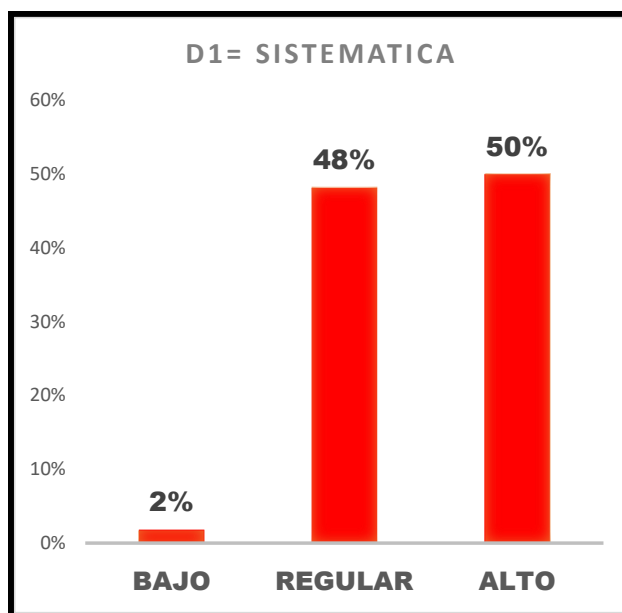


Fig. 3 Porcentajes niveles dimensión sistemática, obtenido SPSS v26

Esta tabla muestra las respuestas a cada nivel de evaluación sistemática ambiental. En el nivel “Normal” subió al 48% (53 miembros) y nivel “Alto” 50% (55 servidores). Estos resultados muestran que los trabajadores generalmente aplican los lineamientos de gestión ambiental considerados en el expediente técnico de obra y disposiciones de sus superiores. Esto demuestra que comprenden sobre la planificación que van de la mano con los sistemas ambientales, al igual de las características básicas y normas específicamente aplicables que inciden positivamente en el desempeño de sus tareas diarias. Este nivel de conocimiento y la aplicación de principios ambientales contribuyen a la mejora continua de las prácticas laborales y al cumplimiento de los objetivos ambientales de la organización.

3.1.3 Análisis dimensión socio ambiental

TABLA VII
NIVELES DIMENSIÓN SOCIO AMBIENTAL

D2	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	11	10%
2	Regular	58	53%
3	Alto	41	37%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

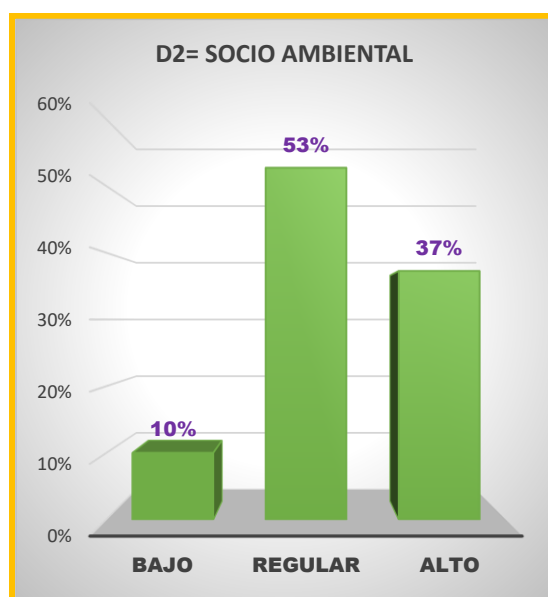


Fig. 4 Porcentajes niveles dimensión socio ambiental, obtenido SPSS v26

De la tabla precedente valoramos altamente los resultados alcanzados en la dimensión socioambiental, los cuales aportan información valiosa para la mejora continua de los proyectos y práctica del desenvolvimiento de sus tareas diarias. Apreciamos de los resultados la categoría "regular" alcanzó el 53% (58 subordinados), mientras que 37% (41 sirvientes) ingresó a la categoría "alta".

Esto indica que una proporción significativa de ellos tiene conocimientos suficientes sobre los sistemas ambientales, características y regulaciones aplicables a su entorno de trabajo.

3.1.4 Análisis dimensión cultura ambiental

TABLA VIII

NIVELES DIMENSIÓN CULTURA AMBIENTAL

D3	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	16	15%
2	Regular	45	41%
3	Alto	49	45%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

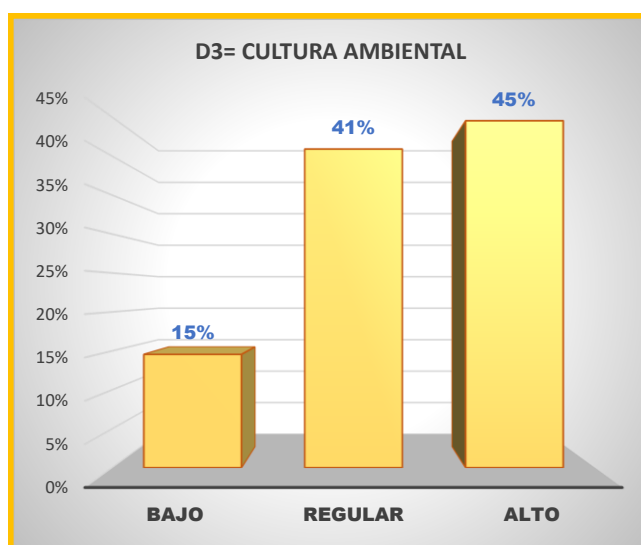


Fig. 5 Porcentajes niveles dimensión cultural ambiental, obtenido SPSS v26

Podemos apreciar en la tabla presentada la dimensión cultura ambiental. En primer lugar, se observa 45% (49 trabajadores) califica la cultura ambiental de la organización como "alta", por otro lado, 41% (48 participantes) la considera "regular".

Este hallazgo indica que la mayor parte de los cumplidores posee un conocimiento básico sobre la cultura ambiental y aplicación de normas en este ámbito. No obstante, se puede inferir que dicho conocimiento se basa principalmente en criterios personales, lo que podría llevar a que los dependientes minimicen los riesgos ambientales al realizar las tareas asignadas. A pesar de ello, se debe destacar que es básico intensificar la capacitación en tópicos de sostenibilidad y lineamientos ambientales. Es necesario que las empresas implementen programas de formación más específicos, que no solo aborden las características ambientales generales, sino también las normativas, leyes, decretos y otros instrumentos regulatorios que rigen el sector. Dicha inversión en educación es una obligación empresarial, ya que garantizar que intervinientes comprendan y apliquen correctamente las disposiciones ambientales esencial y para la reducción de riesgos en todas las inversiones de infraestructuras que se lleven a cabo.

3.1.5 Análisis conciencia ambiental

TABLA IX
CATEGORIAS CONCIENCIA AMBIENTAL

V2	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	11	10%
2	Regular	60	55%
3	Alto	39	35%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

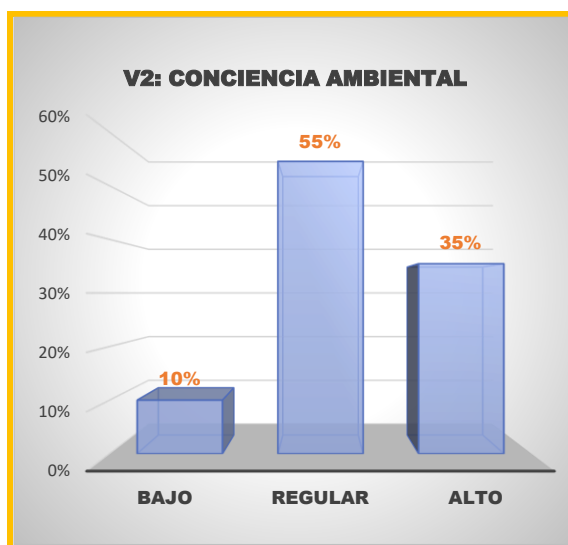


Fig. 6 Porcentajes categorías conciencia ambiental, obtenida SPSS v26

En este contexto, apreciamos que los opinantes manifestaron conforme a la tabla precedente un 55% (60 personas) califica la conciencia ambiental como "alta"; 35% (39 empleados) la considera "regular". En cierto modo, se debe señalar que, aunque los subordinados parecen tener noción sobre conciencia ambiental, no está claro si esta se refleja efectivamente en su práctica diaria ni en los proyectos desarrollados.

Los empresarios deben estar inmersos en la conducción de dirección ambiental, de igual manera en toda su estructura orgánica y en los proyectos que ejecuten, en base a la estándar internacional para la gestión ambiental (SGA), se debe destacar la importancia de que los líderes empresariales preparen a los directivos y expertos para capacitar a todo el personal, desde rangos más elevados hasta los más inferiores, en materia de políticas del ambiente. Esta formación debe alinearse con los objetivos ambientales de la organización, promoviendo no solo el conocimiento, sino la aplicación práctica. Es fundamental que se incluya en los lineamientos de la pirámide organizacional un enfoque integral de sensibilización y aprendizaje, tal como lo sugiere las normas y se implementen en cada proyecto que desarrollen sean tanto en la urbe urbana o marginal.

3.1.6 Análisis dimensión activa

TABLA X
CATEGORÍAS DIMENSIÓN ACTIVA

D1	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	53	48%
2	Regular	57	52%
3	Alto	0	0%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

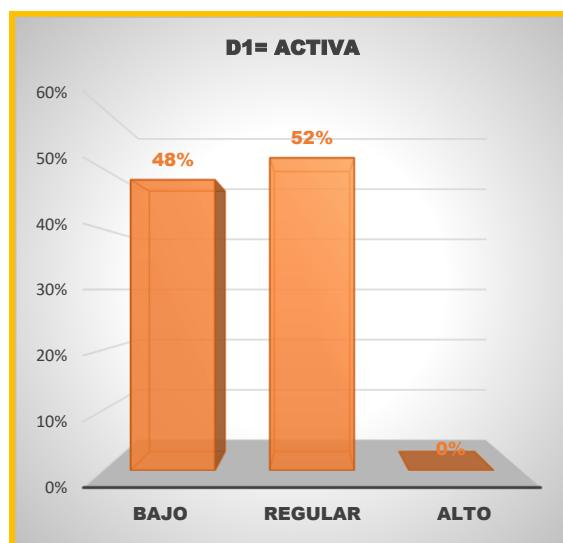


Fig. 7 Porcentajes categorías dimensión activa, obtenida SPSS v26

En la tabla, podemos observar las respuestas relacionadas con la dimensión activa. En primer lugar, el 0% (0 trabajadores) considera que su nivel de participación es "alto", mientras que un 52% (57 participantes) lo califica como "regular". Es importante señalar que, aunque todos los cumplidores tienen nociones sobre el concepto de "actividad", parece que no muestran interés en contribuir de manera activa a la reducción de amenazas ecológicas. Se evidencia que ningún interviene en las labores de seguimiento, fiscalización y monitoreo en los planes ambientales. Esto puede deberse a que algunos no comprenden el significado de estas actividades, o bien, los responsables del desarrollo de los trabajos no están involucrados en la capacitación, sensibilización y concientización del personal.

Para fomentar una participación activa, se debe:

Considerando la tabla anterior, podemos destacar los siguientes puntos: La participación activa de los empleados en la protección del medio ambiente es esencial para promover una cultura sostenible dentro y fuera del lugar de trabajo. Para lograr este objetivo, es fundamental que los subordinados no sólo cumplan con las reglas del entorno de la

organización, sino que también se les anime a cooperar y contribuir con acciones específicas.

Reforzar la instrucción: Desarrollar programas de formación sobre la relevancia de administración ambiental, detallando de qué manera las acciones individuales pueden colaborar en la reducción de riesgos.

Incentivar la participación: Crear espacios donde puedan proponer y discutir ideas relacionadas con el control y seguimiento ambiental, reconociendo públicamente sus aportes.

Sensibilizar a la dirección: Impulsar la implicación activa en la enseñanza constante de los infatigables, asegurando que la alta dirección se comprometa en transmitir la importancia de estas acciones y demostrar su apoyo a los planes ambientales.

Definir responsabilidades claras: El rol y la responsabilidad de cada incansable para el cumplimiento de la dirección ambiental deben estar claros y entendible, destacando los beneficios de su participación.

Evaluar y brindar retroalimentación: Implementar sistemas de monitoreo para evaluar la participación activa de los asociados en estos procesos y brindar retroacción continua para respaldar su motivación y compromiso.

Educación y concienciación medioambiental: Las empresas constructoras deben organizar seminarios, charlas o cursos sobre sostenibilidad y protección del medio ambiente, que permita entender la importancia de sus funciones y los pasos que pueden tomar para minimizar el impacto ecológico.

Promover la reducción, la reutilización y el reciclaje: Los profesionales claves deben desarrollar hábitos diarios que promuevan la reducción de residuos, como optimizar el uso de materias primas y energía, clasificar los residuos para su reciclaje y priorizar los productos reciclables.

Participación en proyectos y actividades verdes: Todos los actores deben participar en iniciativas de forestación, depuración de áreas naturales o el diseño de productos y procesos más sostenibles.

Incentivos y reconocimiento: Las compañías deben establecer programas de recompensas para premiar a aquellos cumplidores tomen acciones destacadas a favor del ambientalismo, en su día a día o a través de proyectos especiales.

Fomento del uso de tecnologías sostenibles: Impulsar la adopción de tecnologías más eficaces y respetuosas con la naturaleza en las actividades cotidianas, como dispositivos ínfimos de consumo energético, sistemas inteligentes de administrar recursos e incorporar fuentes de energía sostenible en las infraestructuras.

3.1.7 Análisis dimensión cognitiva

TABLA XI
CATEGORÍAS DIMENSIÓN COGNITIVA

D2	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	0	0%
2	Regular	29	26%
3	Alto	81	74%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

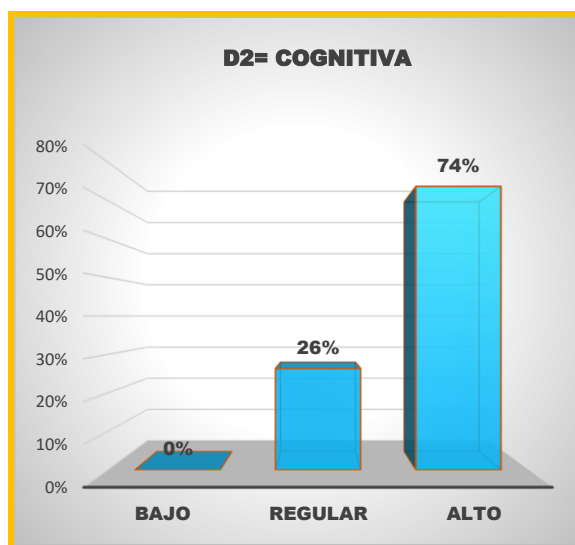


Fig. 8 Porcentajes categorías dimensión cognitiva, obtenida SPSS v26

La tabla muestra que las opiniones sobre la dimensión cognitiva el 74% (81 hacendosos) considera que su nivel de participación es "alto", 26% (29 participantes) lo califica como "regular". Podemos inferir que los entrevistados en sus respuestas del test, tienen conocimiento respecto a conciencia ambiental que está directamente relacionada con el juicio, percepción y talento que los asalariados tienen sobre los enigmas ecológicos.

Por otra parte, este concepto hace alusión a la compostura mental o de inteligencia del medio ambiente. Es decir, se refiere a cuánto conocen la gente acerca de la incógnita ecológico, sus orígenes y efectos, así como las posibles soluciones.

Algunas razones que podemos esgrimir para coadyuvar:

Educación y sensibilización: Los sujetos que han sido educadas respecto a la problemática ambiental (campañas educativas, medios de comunicación) tienden a tener un entendimiento más abismal de situaciones ambientales, aprenden a razonar más sobre lo que sabe y, por lo tanto, los encuestados podrían haber expresado sus opiniones basadas en su conocimiento sobre el tema.

Preocupación creciente por el medio ambiente: En años anteriores, los aspectos relacionadas al cambio climático, polución, desaparición de especies y viabilidad ambiental estaban en medio de la polémica pública, las personas son más propensos a pensar sobre estas situaciones si los consideran relevantes en sus que haceres diarios. Por ello, se podría indicar que el 74% de los entrevistado a la reflexión de su inteligencia y percepción de estos inconvenientes lo consideraron de nivel “alto”.

Acceso a la información: Hoy en día, obtener reportajes es más asequible a través del internet, redes sociales y educación responsable, esto facilita que desarrollen una conciencia más abierta sobre el sistema ambiental y, conlleva a proporcionar opiniones sensatas en estos temas.

Perspectiva cognitiva más accesible: Esta vinculada como los individuos conocen y comprenden, siendo más próximo para deliberar en una encuesta, que otras dimensiones de la conciencia ambiental que están dirigidas a las emocionales o comportamientos, involucradas a actitudes o acciones, ya que pueden deliberar con más claridad sobre lo que saben respecto a lo que pueden sentir o quieren hacer respecto al medio ambiente.

Relevancia del tema: Es probable que los entrevistados se hayan centrado a su inteligencia conocedores sobre calentamiento global, reciclaje, contaminación, ya que estos son temas comunes y se imparten en los colegios e instituciones públicas, reflexionar, además de la difusión en medios informativos.

3.1.8 Análisis dimensión conativa

TABLA XII
CATEGORÍAS DIMENSIÓN CONATIVA

D3	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	16	15%
2	Regular	33	30%
3	Alto	61	55%
Total		110	100%

Fuente: Elaboración propia

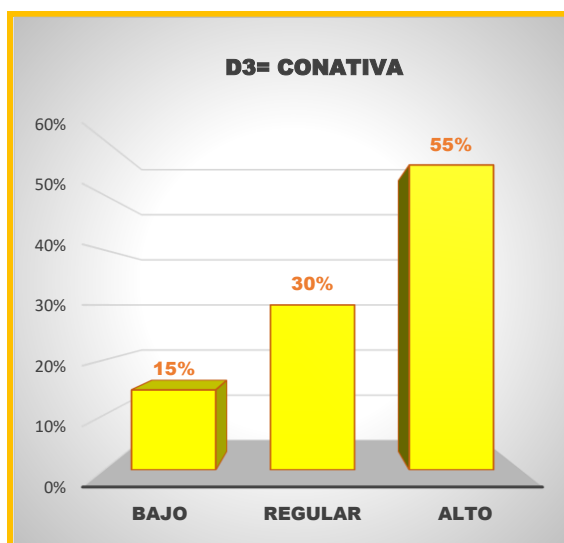


Fig. 9 Porcentajes categorías dimensión conativa, obtenida SPSS v26

Apreciamos en la tabla anterior los resultados sobre la dimensión conativa, el 55% (61 trabajadores) considera que su nivel de participación es "alto", 30% (33 participantes) lo califica como "regular". Calificamos que los participantes tienen discernimiento para promover un cambio real en las sociedades hacia una mayor sustentabilidad, aunque tener conocimiento y sensibilidad hacia el medio ambiente es importante, es la acción que surge de esa conciencia la que puede generar un impacto positivo.

Por otra parte, se puede entender que todos los participantes en el proyecto conocen el concepto "conativa" relacionada con las acciones, motivaciones y actitudes humanas hacia el entorno. Es decir, mientras otras dimensiones sobre conciencia ambiental (como la cognitiva o afectiva) se enfocan en el conocimiento y las emociones hacia el medio ambiente, esta dimensión se relaciona con el deseo de actuar y obligación con la conservación y resguardo del entorno.

3.1.9 Análisis dimensión afectiva

TABLA XIII
CATEGORÍAS DIMENSIÓN AFECTIVA

D4	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	12	11%
2	Regular	48	44%
3	Alto	50	45%
Total		110	100%

Fuente: elaboración propia

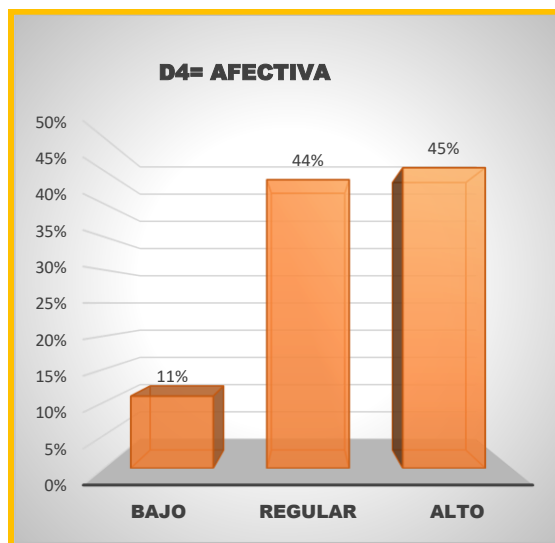


Fig. 10 Porcentajes categorías dimensión afectiva, obtenida SPSS v26

Distinguimos de la tabla, que 45% (50 trabajadores) califica la dimensión afectiva como "alta"; 44% (48 personas) la considera "regular". Hasta cierto punto, la razón de la distribución puede reflejar una conjugación de intuición menguado, un aislamiento emotivo con el medio ambiente o barreras culturales y personales para involucrarse más profundamente en la causa ambiental. Por cuanto hay una distribución bastante equilibrada entre ambos grupos.

La razón de esta distribución podría deberse a varios factores:

Desinformación escasa sobre la temática: Numerosos mortales pueden tener una conciencia ambiental superficial, que deslumbra en su sensación sobre su inherente nivel de deber con el medio ambiente. A pesar de que están de acuerdo con la concepción relaciona con la ecología, a menudo lo asimilan de forma abismal no los superponen congruentemente en su vida diaria.

Aislamiento impresionable con el ecosistema: Este enfoque no solo implica ideas, sino una conexión emocional legítima con el entorno y una conveniencia comprometedor por ello. Al sopesar de que abundantes criaturas identifican incógnitas como el cambio climático o

esmog, es general no amplifiquen un veredicto emocional representativa ante estos, cuya resultante es una falta de implicancia efectiva.

Ascendencia de circunstancias culturales y sociales: Acatando el marco cultural, económico o social, algunos individuos pueden notar menos estimuladas a interconectarse emocionalmente con los dilemas ambientales. En sociedades donde las causas ambientales no son una desazón contigua o en economías con provocación socioeconómicos más apremiantes, la conciencia afectiva sobre el medioambiente puede ser más menguado.

Impresión de la importancia: Vinculada con el entendimiento referente a la formalidad y la celeridad de los retos ambientales. Si los seres no examinan que los actos para defender el entorno sean sustanciales o cercanas, es menos verosímil que acrecienten una responsabilidad impresionable resistente con estos argumentos.

Estrecha estimulación o valla personal: Si bien muchos diligentes tienen una intuición fundamental sobre la relevancia de salvaguardar la naturaleza, hay vallas personales como la carencia de tiempo, hábitos fundados que afectan la manera en que captan la envergadura de estos inconvenientes, lo que colisiona perjudicialmente su relación emocional con ellos.

3.2 Matriz de Leopold

Es un procedimiento utilizado para valorar secuelas ambientales. El fin primordial es cooperar a equiparar, estimar y augurar los probables impactos de la acción humana en el plan de construcción de la infraestructura de saneamiento básico del estudio y que puede influenciar sobre el entorno, simplifica la contemplación de las intercomunicaciones entre las actividades que se desarrollan en las obras y componentes del ambiente.

Las partidas del proyecto más saltantes que analizamos las detallamos a continuación:

1. Depósito de materiales
2. Excavación terreno con maquinaria pesada
3. Obras concreto armado
4. Relleno y compactación de material granular
5. Instalación de tuberías en redes PVC
6. Conexiones domiciliarias
7. Construcción cerco perimétrico metálico
8. Revestimiento y acabados

Si el impacto es dañino, equivale a que la función o proyecto tendrán productos nocivos para la naturaleza, tales como:

- a. Modificación del agua o aire.
- b. Exterminio del hábitat natural.
- c. Decrecimiento de la diversidad de vida.
- d. Cambio del ecosistema.

La exploración de supeditación, como la correlación Pearson o Spearman, consiguen ser apropiados para fundar el enlace entre la correlación de la prueba Leopold, para arreglar indudables indicadores de índole ambiental. Una firme correspondencia positiva obtiene evocar que el empleo de la prueba de Leopold tiene una conmovición positiva en la gestión ambiental.

TABLA XIV

MATRIZ LEOPOLD DEL PROYECTO SANEAMIENTO

Obra: “Ampliación y mejoramiento del sistema de agua potable y alcantarillado en el distrito de Chungui, La Mar, Ayacucho

Factores ambientales		CONSTRUCCION								Afectaciones		Total Afecciones	Agregado del Impacto
		Almacenamiento de materiales e insumos	Excavación de terrenos con maquinarias	Obras de concreto armado	Relleno y compactación	Instalación de redes de agua y desague	Conexiones domiciliarias de agua y desague	Cerco perimétrico metálicos	Revestimientos y acabados	+	-		
Agua	Calidad del agua	-1	-3	-7	-2	-3	-2	-4	-3	0	8	8	-36
		2	1	2	1	1	1	1	2				
Atmósfera	Calidad del aire (gases, partículas)	-1	-2	-7	-1	-1	-3	-2	-2	0	8	8	-43
		2	2	2	3	3	3	3	1				
Tierra	Suelos	-1	-5	-6	-1	-1	-1	-1	-1	0	8	8	-29
		2	2	2	1	1	1	1	1				
Procesos	Estabilidad de taludes (deslizamientos)	1	-5	-4	-1	-1	-1	-1	-1	1	7	8	-21
		2	2	2	1	1	1	1	1				
Flora	Microflora	-1	-7	-6	-3	-2	-2	-3	-3	0	8	8	-33
		1	1	2	1	1	1	1	1				
Fauna	Animales terrestres	-1	-2	-4	-3	-3	-3	-3	-3	0	8	8	-47
		2	1	1	3	3	3	3	1				
Interés estético y humano	Diseño del paisaje	1	-3	-4	-2	-1	-2	-2	-2	1	7	8	-19
		1	1	2	1	1	1	1	1				
Interés estético y humano	Condiciones físicas únicas	1	-3	-2	-3	-2	3	-2	-2	2	6	8	-16
		1	3	1	1	1	1	1	1				
Aspectos culturales	Empleo	4	5	5	3	7	7	7	3	8	0	8	201
		1	5	5	6	6	6	6	1				
Facilidades y actividades humanas	Red de transporte	1	3	3	3	4	4	4	2	8	0	8	118
		4	3	3	6	6	6	6	3				
Afectaciones	+	5	2	2	2	2	3	2	2	20	60	80	75
	-	5	8	8	8	8	7	8	8	60			
Total de afectaciones		10	10	10	10	10	10	10	10	80			
Agregado del impacto		3	-14	-40	12	44	43	38	-11	75			

Fuente: Elaboración propia

3.3 Prueba normalidad

3.3.1 Razones para realizar

Autenticidad de experimento estadístico paramétricas:

Intensos ensayos como (t de Student, ANOVA, regresión lineal, etc.) precisa que las notas se entallen a un reparto normal para que las respuestas sean correctas. Si estos son contrarios, los resultados pueden ser erróneos, lo que influye en la lectura y adaptación de decisiones científicas.

Demostración de hipotéticos prototipos estadísticos:

El uso de arquetipo estadístico que suponen normalidad en los elementos (errores) o en las variables necesita confirmar que esta conjetura se realiza. De no ser así, es probable que los efectos del modelo sean transversal o impreciso.

Afinidad de eventuales alteraciones:

Si los datos no son normales, se obtienen transformaciones (como logaritmos, raíces cuadradas, etc.) para proyectar confeccionar que las referencias se prorrateen de modo ordinario y emplear la disciplina descriptiva adecuada.

3.3.2 Meta de la verificación razonable

Cálculo ajuste de normalidad:

Permiten probar la adjudicación de datos próximos a una asignación normal. Subsisten heterogéneas pruebas, test Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov o Anderson-Darling, que equilibran una cuantía imparcial si la información formaliza con la deducción lógica.

Detección de atípicos o datos extremos:

Los apuntes infrecuentes permiten mostrar la comparecencia de valores atípicos (outliers). Estos permiten influenciar en el éxito de la observación y simular la aceptabilidad de los efectos.

Arreglo de regla estadística:

En caso de que la información no encaje a un reparto normal, se valen aprovechar pruebas no paramétricas (Wilcoxon, Kruskal-Wallis), que no obedecen a la naturalidad de las referencias, o que no demandan criterios rotatorios para llegar a los problemas originarios de la no normalidad.

3.3.3 Test numérico de normalidad

Se ejecuta revisa si la referencia de una muestra o población se ciñen a una distribución normal. Es una de las más generales y fundamentales en estadística y, diversos procedimientos estadísticos, como el análisis de regresión, pruebas de hipótesis e intervalos de confianza, precisan que las notas siguen este patrón.

El procedimiento planteado es el siguiente:

Si $p < 0,05$ rechazo hipótesis nula.

Si $p > 0,05$ no concluimos diferencia significativa.

Muestra > 50 individuos, aplicación de prueba Kolmogorov-Smirnov.

a) Hipótesis:

Ho: Datos siguen un reparto normal.

Ha: Datos no siguen un reparto normal.

b) Nivel

Confianza: 95%

Significancia: 5%

TABLA XV
PRUEBA NORMALIDAD DE VARIABLES

Variable	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
V1: Gestión ambiental	0.142	110	0.000
V2: Conciencia ambiental	0.172	110	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

b. Fuente: Elaboración propia, obtenido SPSS v26

Tasamos que, en el catálogo de comunicación, las variables exponen costes semejantes ($0.000 < 0.05$), pauta de oposición de la hipótesis nula.

En consecuencia, de los resultados obtenidos responden operar por una prueba no paramétrica, como es el coeficiente de correlación Spearman, una especialidad estadística que autoriza justipreciar un nexo entre variables con méritos exactos.

3.4 Análisis inferencial

3.4.1 Objetivos

3.4.1.1 Objetivos específicos

- O.E.1 Determinar como la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.
- O.E.2 Evaluar de qué manera la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.
- O.E.3 Examinar cómo la dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental impacta la conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

TABLA XVI
RELACIÓN DIMENSIONES GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA
AMBIENTAL

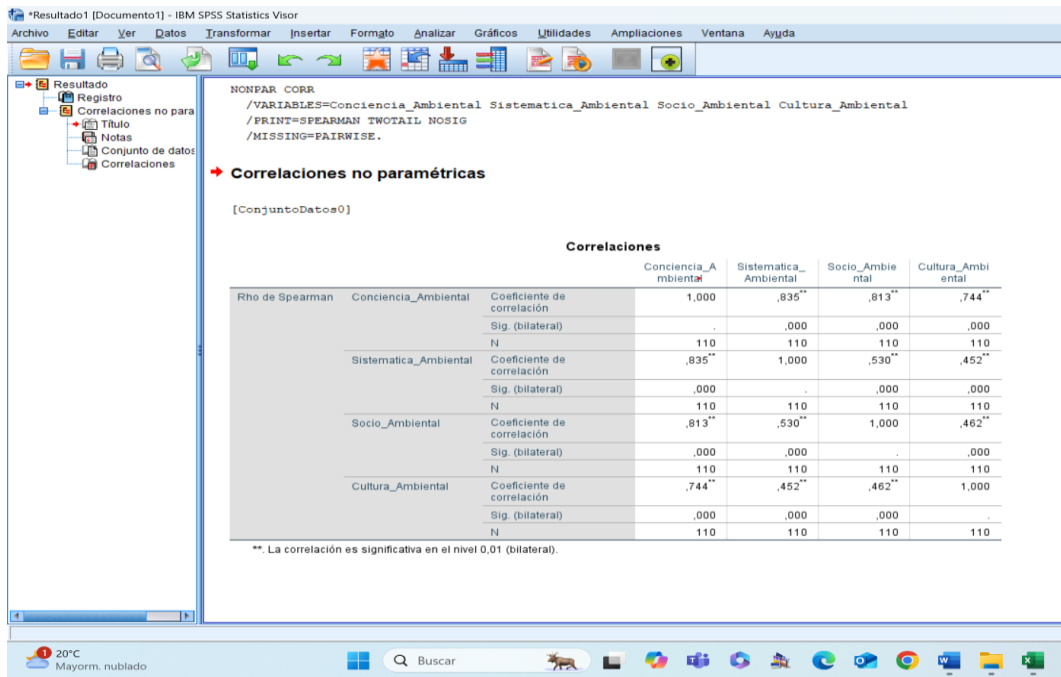
Prueba	Dimensiones Gestión ambiental	Datos	Conciencia ambiental
Rho de Spearman	Sistemática Ambiental	Coefficiente	0,835**
		Sig.	0.000
		N	110
	Socio Ambiental	Coefficiente	0,813**
		Sig.	0.000
		N	110
	Cultura Ambiental	Coefficiente	0,744**
		Sig.	0.000
		N	110

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia, obtenido SPSS v26

Calificamos de la observación que las dimensiones gestión ambiental con conciencia ambiental son elocuentes, logradas a través de la prueba de coeficiente de correlación Spearman (sistemática=0.835, socio ambiental=0.813 y cultura ambiental=0.744).

Lo cual advierte que estos resultados se alinean con los objetivos específicos del estudio que determinan que las dimensiones de la gestión ambiental tienen una relación “alta” con la conciencia ambiental en los trabajadores.



Fuente: Elaboración propia extraído SPSS v26

3.4.1.2 Objetivos general

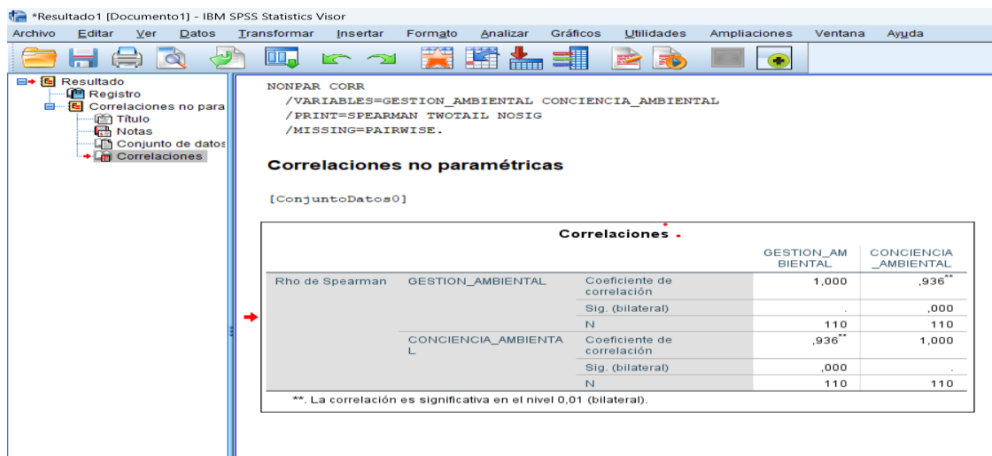
Analizar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024.

TABLA XVII
RELACIÓN GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA AMBIENTAL

Prueba	Variable	Datos	Conciencia ambiental
Rho de Spearman	Gestión ambiental	Coefficiente de correlación	0,936**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	110

** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral)

Fuente: Elaboración propia, obtenido SPSS v26



Fuente: Elaboración propia extraído SPSS v26

A partir del examen de las reseñas, existe una relación alta entre las variables con un coeficiente $Rho=0.936$. Por lo tanto, estos resultados se alinean con el Objetivo General del estudio, dado que se ha identificado una correlación “alta” entre ellas.

Por consiguiente, determinados que los directivos tienen extensos juicios de gestión ambiental, inferimos entonces que ejecutan un sin número de actividades dirigidas a alcanzar la cohesión en las fases de las actividades y toman dictámenes apropiados para la conservación, protección y resarcimiento del ambiental en toda la trayectoria de los avances de las partidas de obras, trasmitiéndolas a los subordinados para su práctica, a su vez las personas intervinientes aprenden que es la conciencia ambiental las mismas que se ven compartidas en su usanza diaria, consumando sobre el cuidado y restablecimiento del medio ambiente, en su apariencia de meditar esto actúa en la naturaleza y ecosistema por medio de la acción y educación.

Por otra parte, se asimila que en manera general todos los concurrentes gestionan minimizar las amenazas medioambientales, a modo de ejemplo, el destino consciente del agua potable y aminoramiento de la consunción excesiva de energía, así como la taxonomía de los desechos residuos orgánicos y reciclándolos, usan manufactura ecológicos y biodegradables, concienciando a la comunidad acerca de los impactos que alcanzan suscitar el movimiento laboral en el entorno natural.

3.4.2 Prueba Hipótesis

3.4.2.1 Hipótesis específicas

H.E.1 La dimensión sistemática de la gestión ambiental está positivamente relacionada con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

Ha.1 La dimensión sistemática de la gestión ambiental está positivamente relacionada con la conciencia ambiental.

Ho.1 La dimensión sistemática de la gestión ambiental no está positivamente relacionada con la conciencia ambiental.

H.E.2 La dimensión socioambiental de la gestión ambiental influye positivamente en la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

Ha.1 La dimensión socioambiental de la gestión ambiental influye positivamente en la conciencia ambiental.

Ho.1 La dimensión socioambiental de la gestión ambiental no influye positivamente en la conciencia ambiental.

H.E.3 La dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental tiene un impacto positivo sobre la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024.

Ha.3 La dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental tiene un impacto positivo sobre la conciencia ambiental.

Ho.3 La dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental no tiene un impacto positivo sobre la conciencia ambiental.

De la exploración de la reseña Tabla XVI se encontró el valor de significancia (p calculado = $0.000 < p$ tabular = 0.01), por intermedio de la prueba Rho Spearman para las dimensiones de gestión ambiental y conciencia ambiental.

Lo cual convalida que la significancia obtenida $p = 0.000$ es menor a 0.01 , lo que permiten rechazar las hipótesis nulas de las dimensiones y aceptar las hipótesis alternas que existe una significación fuerte en ellas.

3.4.2.2 Hipótesis general

Existe relación directa entre la gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024.

Ha Existe relación directa entre la gestión ambiental y conciencia ambiental.

Ho No existe relación directa entre la gestión ambiental y conciencia ambiental.

De la advertencia de la Tabla XVII se descubrió el valor de significancia (p calculado = $0.000 < p$ tabular = 0.01), con la ayuda Rho Spearman para las variables. El resultado es menor al significado 0.01 ; se acepta la hipótesis alterna que existe relación directa fuerte entre las variables.

IV. DISCUSIÓN

La Tabla XVII, sobre el Objetivo General “Analizar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024”, muestra el coeficiente de correlación Spearman 0.936 ($p < 0.01$), indica que existe una correlación muy fuerte y positiva entre las variables. Esto cumple con el objetivo principal, más aún, si el resultado está muy cerca del valor máximo de 1, lo que demuestra cuando mejora la gestión ambiental también aumenta la conciencia ambiental de los empleados y viceversa, reflejando que las acciones y estrategias implementadas en los proyectos de saneamiento tienen un efecto positivo en la conciencia de los subordinados sobre la importancia del medio ambiente.

El valor de significancia es 0.000, lo que es considerablemente menor al nivel del valor establecida de 0.01, esto evidencia que la conexión entre ambas variables no es producto del azar, y se puede afirmar con alta certidumbre que existe una correlación significativa entre las variables, este resultado distingue la importancia de las tácticas de gestión ambiental implantadas, las cuales tienen un impacto real y medible en la forma en que los subordinados distinguen respecto al medio ambiente. De hecho, podemos incidir que análisis anteriores en contextos similares han hallado que una apropiada gestión ambiental es mediante capacitación y políticas claras, está determinadamente asociada a una superior sensibilización y conducta proambiental entre los hacendosos.

Estos resultados tiene importantes participaciones prácticas para los actores de la administración de proyectos de saneamiento en la comunidad, dado que existe una unión tan fuerte y significativa entre las variables, se debe dar preferencia al fortalecimiento de las acciones de dirección ambiental, tales como instrucción, humanización continua y actividades prácticas en el día tras día de la ejecución de las obras, para impulsar una creciente conciencia entre los asalariados, estos empeños tributarán al avance del entorno de las labores, sino también a la conservación del medio ambiente en el contexto local.

Respecto a la hipótesis general que establece que “existe relación directa entre la gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento”, el valor del coeficiente es 0.936 y significancia (p calculado=0.000 < p tabular=0.01), dado que el valor obtenido es menor al comúnmente aceptado de 0.01, rechazamos la hipótesis nula formulada que afirma que no existe relación tal relación, aceptando la hipótesis alterna confirmando que existe que existe una relación directa y significativa.

Estas consecuencias se armonizan con la búsqueda de Campos [17] cuyo objetivo es la relación de gestión ambiental y conciencia ambiental, en un asentamiento humano de Marcona, alcanzo un alto valor de significancia y correlación ($p=0.000$ y $\rho=0.523$) y examen realizado por Caruajulca [18] propósito resolver la conexión entre gestión ambiental y conciencia ambiental en alumnos institutos superiores de Cajamarca, valor obtenido muy alta significancia y correlación ($p=0,000$, $\rho=0,781$),

de igual manera con Vicente [20] referente al análisis gestión ambiental y conciencia ambiental profesores UGEL 06 - Cieneguilla, con una significancia y correlación ($p=0.000$, $r=0.980$).

Los estudios se complementan con diferentes doctrinas, como la teoría ambiental biocéntrica, vinculada al perjuicio que causa el dinamismo humano e industria sobre el medioambiente. El enfoque es buscar abrigar la naturaleza desde un panorama socio jurídica, identificando que el medio ambiente y el hombre, deben ser apreciados como sujeto de derechos. Compromete tanto el entorno como los individuos pueden sostener el medio ambiente, que actúa como un hábitat vital. El Estado es consciente en salvaguardar estos derechos, consumir con las obligaciones legales y promocionar el desarrollo sostenible, de forma general se rastrea vigorizar la seguridad de la naturaleza, abrazar el ecosistema como un derecho y fuente de vida, además trabajar unánimemente para enfrentar el cambio del clima global y resguardar nuestro mundo.

Las indagaciones realizadas se enlazan con la teoría del desarrollo humano del ecólogo Uri Bronfenbrenner, que distingue la envergadura de examinar el medio ambiente y entorno en que la gente interactúa, equipara ingredientes que atañen el intelecto humano y se aglomeran cómo las personas se adaptan a los cambios en su entorno, así como en el acrecentamiento del ser humano se relaciona con el medio ambiente.

Se conectan además con el postulado del desarrollo humano sustentable propuesta por el PNUD en 1992, considera la progresión desde una óptica multidimensional fundamentada en aspectos económicos, sociales y políticos, busca suprimir la pobreza, conquistar la igualdad, arreglar la idoneidad humana y desarrollar existencias productivas sin destruir el medio ambiente, esta doctrina mezcla el agrandamiento económico con el auxilio ambiental para fomentar la sostenibilidad por medio de un medida del empleo de las riquezas, solución de exigencias y protección de recursos naturales.

Según Red [34], es sobresaliente subrayar que la gestión ambiental se asimila como la acción coordinada de diversos actores en un tiempo y espacio específicos, con el propósito de restituir el balance social y medio ambiente, abarca cuatro dimensiones: ecológica (reutilización y conservación), social (participación equitativa), cultural (lazo armonioso con la naturaleza) y económica (mejoras redistributivas). El intercambio entre la humanidad y recursos naturales es esencial para discernir sobre la evolución conjunta de la sociedad y el entorno, el desarrollo sostenible se consigue mejorando la índole económica de todos los participantes y al dar preferencia a una redistribución equitativa de los recursos.

Los resultados obtenidos en el estudio han demostrado la existencia de relaciones altas y significativas entre las dimensiones de la gestión ambiental (sistemática, socioambiental y cultura) y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, conforme se desprende la Tabla XVI.

En relación al Objetivo Especifico 1 “Determinar como la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental”, el coeficiente de correlación Spearman es 0.835 ($p < 0.01$), lo que indica una relación positiva alta y altamente significativa. Este hallazgo sugiere que, a medida que los trabajadores desarrollan una mayor comprensión de la gestión ambiental sistemática en sus proyectos, también tienden a mejorar su nivel de conciencia ambiental. Esto cumple con el Objetivo Especifico 1, la alta correlación encontrada refuerza la importancia de promover la formación en aspectos sistemáticos de la gestión ambiental, como planificación y monitoreo ambiental, para aumentar la sensibilización sobre los problemas ambientales en los laboriosos.

Referente a la Hipótesis Especifica 1 “La dimensión sistemática de la gestión ambiental está positivamente relacionada con la conciencia ambiental”, el $Rho = 0.835$ y significancia (p calculado $= 0.000 < p$ tabular $= 0.01$), dado que el valor obtenido es menor al comúnmente aceptado de 0.01, se rehúsa la hipótesis nula planteada que no existe una relación positiva y se acepta la hipótesis alterna que si existe una positiva relación entre los componentes. Este efecto sugiere, a medida que aumenta el conocimiento y la comprensión de los sistemas ambientales, también lo hace la conciencia ambiental.

Este hallazgo marca la influencia de integrar una orientación estructurada y sistemática en la planificación y ejecución de programas de bienestar, anima a los participantes a asumir una mayor responsabilidad y compromiso con el medio ambiente, así se impulsa una cultura de sostenibilidad, no sólo contribuye al éxito del proyecto, sino que genera beneficios a largo plazo en la protección del medio ambiente natural. Los resultados obtenidos refuerzan la idea de que la gestión ambiental estructurada juega un papel primordial en la invención de una fuerte conciencia ambiental y, es sustancial para el desarrollo de proyectos que resguardan el medioambiente y favorezcan la sostenibilidad.

El valor de Rho , cercano a 1 (específicamente 0,835), refleja una relación positiva y robusta entre los dos componentes examinados, a medida que la dimensión sistemática ambiental (vinculada al marco normativo, prácticas sostenibles y procesos) mejora o se refuerza, la conciencia ambiental de los trabajadores también tiende a multiplicarse, podría interpretarse como una prueba de que la implementación de prácticas y estructuras organizacionales orientadas a una gestión ambiental sistemática influye directamente en la percepción y el compromiso ambiental de los empleados. Ya que está referida a procedimientos y estrategias organizacionales diseñados para gestionar eficazmente aspectos ambientales como políticas, regulaciones, capacitación y practicas operativas que promuevan la sostenibilidad, integradas adecuadamente en los programas de saneamiento, que desempeña papel crucial en la sensibilización ambiental.

Teniendo presente la correlación y significancia de los elementos, esto puede abrir la puerta a futuras investigaciones sobre factores específicos (como políticas, enseñanza continua o dirección

ambiental) que tienen el mayor impacto en la conciencia ambiental de los empleados en la dimensión ambiental del sistema. Dadas las fuertes correlaciones encontradas, se recomienda que los proyectos intensifiquen sus esfuerzos para promover la integración de la sostenibilidad en los procesos internos, como la adopción de reglas claras, el establecimiento de prácticas ecológicas en el lugar de trabajo y la creación de un entorno espacial para el diálogo sobre los contextos.

La dimensión sistemática ambiental explorada por Falero [35] muestra que existen tres dimensiones básicas en la gestión ambiental: la dimensión del sistema (control ambiental en su conjunto para crear un entorno ambiental óptimo para que los residentes disfruten de un nivel social saludable), que apoya la cooperación de los seres para el bien común y favorece el desarrollo comunitario responsable a través de esfuerzos colectivos (centrándose en creencias y principios de los miembros de la comunidad expresados en diversas expresiones culturales como educación, religión, hábitos y tradiciones).

Ahora bien, el Objetivo Especifico 2 “Evaluar de qué manera la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental”, el $Rho = 0.813$ ($p = 0.01$) demuestra que hay una correlación alta y significativa entre ambas. Este resultado es consistente con la hipótesis de que una mayor conciencia sobre los impactos sociales y ambientales de las actividades laborales influye en la forma en que los trabajadores perciben y se comprometen con la sostenibilidad. Esta correlación refuerza la importancia de integrar enfoques socioambientales en la capacitación y sensibilización de los trabajadores, alineándose con el objetivo formulado.

Respecto a la Hipótesis Especifica 2 “La dimensión socioambiental de la gestión ambiental influye positivamente en la conciencia ambiental”, el $Rho = 0.813$ con un valor de significancia (p calculado $= 0.000 < p$ tabular $= 0.01$) dado que el valor obtenido es menor al comúnmente aceptado de 0.01, se rechaza la hipótesis nula de que no influencia positiva y se acepta la hipótesis alterna. Las consecuencias indican que los factores socioambientales (educación y políticas sociales) tienen un impacto importante en la forma cómo las personas perciben y responden a los problemas ambientales. Lo expuesto se complementa con la idea propuesta por Gil et al [5] basada en la teoría del desarrollo sostenible propuesta por Brundtland en 1987, que procura alcanzar una estabilidad entre la prosperidad económica, justicia social y razonabilidad medioambiental. Asimismo, mencionamos que la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (WCED) [33], presidida por Gro Harlem Brundtland, formula el concepto de desarrollo sostenible y desempeñó central en gestión ecológica, definida como una forma del desarrollo para satisfacer las necesidades actuales sin complicar la suficiencia de concepción futuras para saldar sus propias exigencias. Se basa en la integración de tres pilares principales: económico, social y ecológico, por ello, no consiste sólo en proteger el medio ambiente, sino fomentar la justicia social y resguardar la estabilidad económica a largo plazo.

En resumen, creemos que los factores socioambientales, como las actitudes, comportamientos y condiciones sociales que afectan al medio ambiente, influyen directamente en el nivel de conciencia ambiental de los humanos, las relaciones encontradas fortalecen la idea de que las dimensiones sociales y conciencia ambiental están conectadas y, que las mejores condiciones socioambientales pueden influir positivamente en la conciencia y el comportamiento.

En atención al Objetivo Especifico 3 “Examinar cómo la dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental impacta la conciencia ambiental”, el $Rho=0.744$ ($p<0.01$), aunque la correlación fue un poco menor que las dimensiones sistemática y socioambiental, sigue siendo alta, lo que indica que los factores culturales juegan un papel importante en la formación de la conciencia ambiental de los trabajadores. Este resultado es relevante para el objetivo planteado en el estudio, que establece como la cultura ambiental influye en la percepción de los trabajadores sobre los problemas ambientales, la influencia cultural sugiere que las tradiciones y creencias locales pueden tener un impacto significativo en la manera en que los individuos abordan las cuestiones ambientales, lo que subraya la necesidad de incorporar enfoques culturalmente sensibles en los programas de concientización.

Con relación a la Hipótesis Especifica 3 “Examinar cómo la dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental impacta la conciencia ambiental”, el $Rho=0.744$, con un valor de significancia (p calculado= $0.000 < p$ tabular= 0.01), dado que el valor obtenido es menor al comúnmente aceptado de 0.01 , se rechaza la hipótesis nula formulada que no hay impactos entre sí y, se acepta la hipótesis alterna en relación a que si existen impactos entre los elementos. Las creencias culturales y los valores asociados al medio ambiente juegan un papel fundamental en como las comunidades gestionan los recursos naturales y las políticas ambientales.

De lo expresado, se valida centrándonos en la preposición de la instrucción y la conciencia ambiental de UNESCO (2005) resalta la valía de la formación académica para acrecentar la conciencia ambiental, como sucesión educativa se considera una herramienta valiosa para infundir un sentido colectivo de urgencia para defender el ambiente natural y organizar el adelanto en el desarrollo sostenible, por consiguiente la cultura es esencial para aplicarse en la instrucción de una cultura socio ecológica, estos esfuerzos deben iniciarse desde la niñez, incluido en todos los niveles de educación y expandirse a través de campañas dirigidas a la comunidad.

También se completa con la propuesta de Gómez Pompa (2003) teniendo presente su doctrina de educación ambiental enfatizada en el imperativo de elevar la conciencia social y, preparar a la humanidad para combatir los problemas ambientales y sus posibles soluciones. Cree que sólo cambiando las prácticas y mentalidades ambientales es posible enfrentar las provocaciones ecológicas que nos aquejan, es enfático que es urgente y descifrar como tratamos a la naturaleza, además promocionar un cambio hacia la sostenibilidad es por medio de la educación y conciencia colectiva.

V. CONCLUSIONES

Primero: A partir del análisis realizado se confirmó el Objetivo General del estudio “Analizar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024” al hallar el $Rho=0,936$ afirma una relación muy fuerte entre las variables. Respecto a la Hipótesis Principal “Existe relación directa entre la gestión ambiental y conciencia ambiental” el valor de significancia (p calculado $=0,000 < p$ crítico $0,01$) del planteamiento de la hipótesis nula de que no existe relaciones entre las variables esta se rechaza y se acepta la hipótesis alterna que si hay relación significativa. Estos resultados se alinean con el objetivo e hipótesis del estudio que la relación es alta y significativa.

Segundo: Se confirmó la validez del Objetivo Específico 1 “Determinar como la dimensión sistemática ambiental se relaciona con la conciencia ambiental” se obtiene $Rho=0,835$ determina que existe una correlación fuerte entre sí. Respecto a la Hipótesis Especifica 1 “La dimensión sistemática de la gestión ambiental está positivamente relacionada con la conciencia ambiental”, obtuvo un valor de significancia (p calculado $= 0,000 < p$ crítico $=0,01$) de la formulación de la hipótesis alterna de que los elementos no tienen una positiva relación esta se rechaza y, se acepta la hipótesis alterna que existe una relación positiva. Estas consecuencias se armonizan al objetivo e hipótesis específica de la investigación al existir una relación alta y significancia entre ellas.

Tercero: Examinado el Objetivo Específico 2 “Evaluar de qué manera la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental” se obtuvo $Rho= 0,813$ ello indica una conexión alta entre los componentes. Respecto a la Hipótesis Especifica 2 “La dimensión socioambiental de la gestión ambiental influye positivamente en la conciencia ambiental” el valor de significancia (p calculado $=0,000 < p$ crítico $0,01$) del planteamiento de la hipótesis nula que no hay influencias entre ellas se rechaza ya que la hipótesis alterna indica que hay influencia. Los efectos hallados se acomodan con el objetivo e hipótesis específica formulado en el estudio porque existe un correlación alta y significativa entre ambas.

Cuarto: Se aprobó satisfactoriamente el Objetivo Específico 3 “Examinar cómo la dimensión cultura ambiental impacta la conciencia ambiental” el $Rho = 0,744$ incidiendo en una conexión alta entre ellas. Respecto a la Hipótesis Especifica 3 “La dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental tiene un impacto positivo sobre la conciencia ambiental” el valor de significancia (p calculado $=0,000 < p$ crítico $0,01$) de la formulación de la hipótesis nula de no existir un impacto entre ellas se rechaza por cuanto la hipótesis alterna determina que si hay un impacto positivo entre los elementos. Estos productos obtenidos se ordenan con el objetivo e hipótesis formulado por tener una relación fuerte y significativa entre sí.

VI. RECOMENDACIONES

Primero: La relación entre gestión ambiental y conciencia ambiental determinó la correlación alta y grado significativo, abre la pertinencia de instaurar estrategias para modernizar la dirección y acrecentar la conciencia biodegradable en las partes interesadas.

- a) Impulsar la enseñanza en administración ambiental: Dada la estrecha relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental, existe la exigencia de continuar y extender los programas de instrucción y concientización en dirección ambiental de los subordinados, lo cual coopera a acrecentar aún más su nivel de conciencia ambiental, potenciando así la ejecución de proyecto de saneamiento en la región.
- b) Admitir prácticas ambientales sustentables en los programas: Considerar en el la planificación de planes de saneamiento recomendar estrategias de administración ambiental más integral que incluya no solo el desempeño sino también el fomento de praxis sustentables. Lo que permitiría introducir el uso de tecnologías verdes, la disminución del desperdicio y la preservación de las riquezas naturales, así como el progreso del deber de los asalariados.
- c) Supervisar permanentemente la conciencia ambiental de los trabajadores: A pesar de que se halló una fuerte correlación, es imprescindible monitorear y valorar habitualmente la conciencia ambiental de los empleados, lo que permitirá calcular el impacto de las tácticas de administración ambiental a lo largo del tiempo, sosteniendo que las prácticas sean auténticas y flexibles del impulso variables del ambiente y las comunidades.
- d) Estimular a los asalariados a intervenir de manera activa en la dirección ambiental: Se debe animar a los empleados a implicarse activamente en la resolución de decisiones relacionadas con la gestión ambiental. Como parte de esta planificación, se debe instaurar una comisión ambiental para promover una perspectiva contributiva reconociendo áreas de mejora e implantando medidas de sostenibilidad.
- e) Colaboración con organismos locales y regionales: Es necesario fortalecer la cooperación entre los programas de saneamiento y las autoridades ambientales de la jurisdicción. Esto respaldará cumplir con las políticas ambientales estatales y locales, promoviendo un superior acceso a los recursos y apoyo para los trabajadores y el medio ambiente.
- f) Conciencia de la trascendencia de la gestión ambiental: Si bien es cierto que se han encontrado correlaciones significativas, también es importante persistir creando conciencia sobre la significancia de la dirección, específicamente en proyectos de saneamiento. Hacer de la sostenibilidad una parte global de la cultura institucional del proyecto asegurara beneficios a largo plazo para el medioambiente y las colectividades locales.

Segundo: La conexión de la dimensión sistemática ambiental y conciencia ambiental alta y significativa, los directivos de las empresas al ejecutar proyectos públicos deben considerar:

- a) Crear módulos de formación para los actores involucrados según su rol, centrados en la gestión ambiental y minimizar el impacto ecológico.
- b) Propulsar acciones internas de sustentabilidad y premiar a los hacendosos que se comprometan con las prácticas ambientales.
- c) Fundar un modelo de seguimiento de indicadores para la evaluación eficiente de la educación a través de encuestas y auditorías internas.
- d) Designar comités ambientales compartiendo ideas y organizando jornadas de mantenimiento de la naturaleza.
- e) Aseverar que todo proyecto incluya una etapa de valoración ambiental e instaurar el uso de tecnologías vigentes y sustentables.

Tercero: Afirmando la unión fuerte entre la dimensión socio ambiental y conciencia ambiental, es muy relevante que gerentes de obra e ingenieros consideren aspectos considerables durante el desarrollo de la programación de obra.

- a) Impulsar planeamientos en educación social y ambiental para ampliar la conciencia y el compromiso ambiental del entorno, con prácticas responsables que comprometan primordialmente la gestión de proyectos y la participación activa de los asalariados en la toma de decisiones.
- b) Promover acciones de limpieza, reforestación y hábitos ambiental con participación activa del subordinado y colonos donde construyen las obras.
- c) Establecer un sistema de seguimiento que evalúe periódicamente la conciencia ecológica empleando estrategias para realizar los ajustarse en la mejora continua de las actividades.
- d) Promocionar el uso de tecnologías limpias y eficientes para reducir el impacto ambiental y uso responsable de los recursos.
- e) Impulsar esquemas de reconocimiento y recompensa para aquellas personas que realicen contribuciones destacadas al desarrollo sostenible.

Cuarto: Comprobándose la correlación alta y significativa entre cultura ambiental y conciencia ambiental, todos los actores del proyecto están obligados a realizar acciones continuas para acrecentar buenos hábitos y costumbres.

- a) Deben integrarse principios ambientales en la planificación y ejecución de proyectos adoptando lineamientos del uso responsable de los recursos, gestión de residuos y protección del medio ambiente.
- c) Realizar evaluaciones periódicas de actividades de sensibilización y ajustar las estrategias para identificar áreas deterioradas restituyéndolas y logrando impactos positivos a largo plazo.

- d) Brindar oportunidades de capacitación permanente, que permita participar en acciones de limpieza, reciclaje y replantación, generando mayor conciencia y cultura ambiental.
- e) Fomentar un enfoque de mejora continua, con indicadores de desempeño ambiental que permita medir el impacto ambiental de las actividades y programas.

VII. REFERENCIAS

- [1] National Geographic, «La OMS alerta sobre el impacto de la contaminación atmosférica en la salud» Washington D.C. Estados Unidos, 2023. <https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2023/05/la-oms-alerta-sobre-el-impacto-de-la-contaminacion-atmosferica-en-la-salud>
- [2] D. Huaroc Capcha, «Gestión ambiental en América Latina 2023 - Estudio de revisión» *Revista de Climatología*, vol. 23 Edición Especial de Ciencias Sociales, 2023. <https://10.59427/rcli/2023/v23cs.1502-1509>
- [3] Viceministerio de Gestión Ambiental, «Informe Nacional sobre el Estado del Ambiente 2019» @Ministerio del Ambiente, Viceministerio de Gestión Ambiental, Av. Antonio Miroquesada 425, Magdalena del Mar, 1a edición, Julio de 2021, Lima - Perú, 2021. www.minam.gob.pe
- [4] N. G. Costa N, L. S. Servo M y N. Figueredo W, «COVID-19 and the occupational stress experienced by health professionals in the hospital context; integrative review» *Revista Brasileira de Enfermagem*, volum: 75, número:1, Brasil, 2022. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-22020-0859>
- [5] A. Gil Rodríguez, S. Pell Del Rio y D. Valdés Santiago, «Guía metodológica para la gestión ambiental: Una propuesta cubana de educación superior» Cuba, 2020. <http://scielo.sld.cu/pdf/rees/v39n2/0257-4314-rces-39-02-el3.pdf>
- [6] S. M. Barcia Rodríguez, «Gestión Ambiental de la Fiscalía Provincial en Ecuador: Una mirada desde la constitución ecuatoriana» *Telos*, Vol. 20 Num 2, 2018, Ecuador, 2018. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99356889006>
- [7] E. A. Prada Rodríguez, «Awareness, consciousness, and environmental education: concepts and relationships» *Revista Temas*, 2013. <https://dialnet.uniroja.es>
- [8] A. Valencia Sáiz, M. Arias Maldonado y R. Vázquez García, *Ciudadanía y conciencia medioambiental en España*, 67 ed., C. d. I. Sociológicas, Ed., España: Colección Opiniones y Actitudes N° 67, 2010, p. 20. <http://www.cis.es/publicaciones/OyA/>
- [9] Instituto Nacional de Estadística e Informática, «Informe técnico de estadísticas ambientales» Lima - Perú, 2022. <https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/estadisticas-ambientales/1/>
- [10] Naciones Unidas, «La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe» 2018.

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/40159-horizontes-2030-la-igualdad-centro-desarrollo-sostenible>

- [11] Congreso de la República, *Ley General del ambiente - Ley N° 28611*, Lima, Perú: Diario Oficial "El Peruano", 2005.
- [12] K. Castillo, E. Flores y D. Mendoza , «Analysis of UNAE intervention programs aimed at promoting environmental awareness in the Chuquipata community» Scientific magazine of Farem- Estelí, 9 (35), Ecuador, 2020. <https://doi.org/10.5377/farem.voi35.10277>
- [13] M. Saavedra , B. Tapia y M. Aguilar, «La gestión ambiental en la pyme de la ciudad de México» *Ciencias Administrativas*, 22(1), México, 2023. <https://doi.org/10.24215/23143738e120>
- [14] P. Lozano Gomes y P. H. Barbaran Mozo, «Environmental management in local governments in Latin America. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*» 2021. https://doi.org/10.37811/cl_recm.v5i1.221
- [15] E. E. Malavé Gonzáles y M. A. Fernández Ronquillo, «Gestión ambiental de las empresas públicas y privadas en la ciudad de Guayaquil y su incidencia en el desarrollo sostenible» *Guayaquil - Ecuador*, 2020. <https://doi.org/10.37954/se.v5i1.60>
- [16] J. Ayerbe y J. Perales, «Reinvent your city»: project-based learning for the improvement of environmental awareness in secondary school students» *Science Teaching Magazine*, 38 (2), 181-203., 2020. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2812>
- [17] Y. Campos, «Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes de un asentamiento humano del distrito de Marcona, 2022» *Marcona - Ica*, 2022. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113597/Campos_LYK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [18] A. Caruajulca, «Gestión ambiental y conciencia ambiental en los estudiantes de una institución de educación superior, provincia de Cajamarca, 2021» *Repositorio de la Universidad Privada del Norte*, 2021. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/30721/Tesis%20de%20Maestr%c3%ada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [19] P. Wong, «Conciencia ambiental de los trabajadores y gestión ambiental de una gerencia en una institución pública de Jesús María, 2021» *Lima - Perú*, 2021. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73894/Wong_OPA-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y

- [20] D. Vicente, «Gestión ambiental y conciencia ambiental de los docentes de la Red 01-UGEL 06, Cieneguilla, 2020» Lima - Perú, 2020. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55021/Vicente_MDM%20%-20SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [21] M. S. Briceño Bazarro, «Conciencia ambiental y hábitos de vida saludable en los trabajadores de las municipalidades de Sausa y Yauyos de la provincia de Jauja» Lima - Perú, 2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/44157>
- [22] I. Liñan, «Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020» repositorio de la Universidad César Vallejo, 2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47216>
- [23] L. Nuñez, «Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo - Chosica, 2019» repositorio de la Universidad César Vallejo, 2019. <https://repositorio.ucv.pe/handle/20.500.12692/38778>
- [24] Y. Arteaga, M. Moreno y I. Steffanet, «La gestión ambiental de la Cuenca del Río Magdalena desde un enfoque socialmente responsable» *Revista Amauta* 26,195-201, España, 2015. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5440953> Ayerbe, J., &
- [25] C. d. R. Anampi Atapaucar, E. N. Aguilar Calero, P. C. Castilla Castillo y M. Bohórquez Flores, «Gestión ambiental en las organizaciones: análisis desde los costos ambientales» *Revista Venezolana de Gerencia ISSN: 1315-9984*, vol. 23, n° 8, 2018. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058776009>
- [26] B. Scandroglio, J. S. López Martínez y M. C. San José Sebastián, «La Teoría de la Identidad Social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias» *Psicothema*, vol. 20, n° 1, pp. 80-89, 2008. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72720112>
- [27] F. Marcellesi, «Ecología Política: génesis, teoría y praxis de la ideología verde» *Cuadernos Bakeaz*, 2007. https://www.fuhem.es/wp-content/uploads/2019/08/ecologia_politica.pdf
- [28] O. Carpintero Redondo y J. Romano Velasco, «Capital natural y sostenibilidad económica ecológica: un análisis crítico de los indicadores» *Universidad de Valladolid, España*, 1992. https://www.jcyl.es/jcyl/cee/dgeae/congresos_ecoreg/CERCL/57.PDF
- [29] A. N. Martínez y A. M. Porcelli, «Study on the Circular Economy as a sustainable Alternative to the Decline of the Traditional Economy (First Part)»

Revista Lex de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Alas, 2018. <http://dx.doi.org/10.21503/lex.v16i22.1659>

- [30] A. Espinoza H, «Economía circular: una aproximación a su origen, evolución e importancia como modelo de desarrollo sostenible» *Revista de economía institucional*, 2023. <https://doi.org/10.18601/01245996.v25n49.06>
- [31] V. M. Carvalho de Oliveira, E. Fernandes Silva, C. Natielly da Silva Gomes, M. S. Marques Carvalho, M. T. Gimenez Galvao y R. d. L. Brito Magalhanes, «Health conditions of people on the streets during the COVID-19 pandemic in light of Nightingale's Environmental Theory» *Index de Enfermería-Versión Impresa ISSN 1132 - 1296*, vol. 30, n° 3, 2023. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000200014
- [32] G. H. Brundtland, «Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo» Naciones Unidas, Oslo, Noruega, 1987. https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf
- [33] E. Ostrom, «El gobierno de los bienes comunes,» *Fondo de cultura económica*, 2000». <https://cadep.ufm.edu/concepto/el-gobierno-de-los-bienes-comunes-elinor-ostrom/#:~:text=La%20visi%C3%B3n%20de%20Ostrom%20es,sido%20administrados%20de%20manera%20sostenible.>
- [34] Red Cántaro, «Gestión ambiental una mirada ambiental de desarrollo» *Ingenieroambiental.com*, 2001. <http://www.ingenieroambiental.com/4014/cantaro.pdf>
- [35] E. R. Falero Alvino, «Gestión ambiental y conciencia ambiental en el distrito de Ancón» Repositorio de la Universidad César Vallejo, Lima, Perú, 2020. <https://bit.ly/32I3aDa>
- [36] J. Cavazos Arrollo, H. H. Pérez Villareal y R. F. Sanchez, «Ciudadanía ambiental y productos amigables con el ambiente: Estudio de la disposición a comprar» *Revista venezolana de gerencia* 25(90), 528-545, Venezuela, 2020. <https://www.redalyc.org/journal/290/29063559008/html/>
- [37] R. J. Palomino Rojas, M. C. Nima Olaya, L. M. Huailapuma Santa Cruz y N. Sifuentes Pinto, «Environmental awareness and ethics of good living» *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, vol. 6, n° 26, 2022. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i26.480>

- [38] R. E. Olivares Sánchez y N. A. Leyva Aguilar, «Theoretical bases of environmental awareness as a strategy for sustainable development» *ALFA - Revista de investigación agronómicas y veterinarias*, vol. 7, n° 21, pp. 619-629, 2023. <https://doi.org/10.33996/revistaalfa.v7i21.242>
- [39] F. Hurtado, «Methodological Foundations of Research: The Genesis of New Knowledge» *Revista Científica*, 5(16), 99-119, 2020. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2020.5.16.5.99-119>
- [40] J. Gonzales , «Methodological prospects for scientific research:From pragmatism to pluralism. Springer Nature» *Synthese Library (SYLI, volume 430)*, 2020. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-52500-2>
- [41] G. Thomas, «Research Methodology and Scientific Writing. Springer Nature» *Second (International Edition)*, Springer ISBN 978-3-030-64864-0, 2021.
[http://www.eiilmlibrary.com/library/24440_C.%20George%20Thomas%20-%20Research%20Methodology%20And%20Scientific%20Writing%20\(2021,%20Springer\)%20-%20libgen.li.pdf](http://www.eiilmlibrary.com/library/24440_C.%20George%20Thomas%20-%20Research%20Methodology%20And%20Scientific%20Writing%20(2021,%20Springer)%20-%20libgen.li.pdf)
- [42] D. Kember y M. Corbett, «Structuring the thesis: Macing method, paradigm, theories and finding (1ª ed.). Spring» 2018.
- [43] C. Monterola, M. J. Hernández Leal, T. Otzen, M. E. Espinoza y L. Grande, «Cross Section Studies. A Research Design to Consider in Morphological Sciences» *International Journal of Morphology*, vol. 41, n° 1, 2023.
- [44] M. L. Hernández Sanchez y F. J. Sanchez Agudelo, «The affective dimension as a basis for human regarding devepement a theoretical reflection intervention in social work» *Revista Eleuthera ISSN:2011-4532*, vol. 2, pp. 53-72, 2008. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=585961831004>
- [45] P. Condor Ojeda, «Universo, población y muestra» 2020. <https://www.academica.org/cporfirio/18>
- [46] H. Romero, J. Real, J. Ordoñez y G. Sldarriaga, «Scientific Research Methodology» 2022. https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/article/view/22/29
- [47] R. Karamagi, «Scientific Research Methods, Independently Published» 2021. <https://books.google.com.pe/books?hl=en&lr=&id=MzwjEAAAQBAJ&oi=fnd>

&pg=PT4&ots=5lzLf85KgC&sig=7SUhv4dYFv1KzUbXg8FsX0o-
lvl&redir_esc>=y#v=onepage&f=false

- [48] A. Barbosa, C. Mar y J. Molar, «Investigation methodology. Methods and techniques» Revista Grupo Editorial Patria, 2018. <https://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf>
- [49] S. Valderrama, «Pasos para elaborar proyectos de investigación científica» Editorial San Marcos, 11va. ed., 2019. http://www.editorialsanmarcos.com/index.php?id_product=211&controller=product
- [50] M. B. Salazar Raymond, M.d.F. Icaza Guevara y O. J. Alejo Machado, «La importancia de la ética en la investigación» Revista Universidad y Sociedad (online). 2018, vol.10, n.1, pp. 305-311.Epub.02-Mar-2018, Cuba, 2018. http://scielo.sid.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202018000100305

VIII. ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO VARIABLE INDEPENDIENTE: GESTIÓN AMBIENTAL

Estimados trabajadores:

El motivo de la siguiente encuesta es conocer tu opinión respecto a un estudio de investigación: Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024. La información obtenida a través del presente cuestionario se utilizará solamente para fines académicos, la encuesta es anónima por lo que te invitamos a contestar con seriedad.

Instrucciones: marque con una “X” la respuesta de su preferencia.

Leyenda:

1. Malo o deficiente
2. Casi deficiente
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente

DIMENSIONES	INDICADORES	1	2	3	4	5	
D1: SISTEMÁTICA AMBIENTAL	Campaña de sensibilización						
	1	¿Considera usted, que la empresa realiza acciones informativas sobre la protección del medio ambiente a los trabajadores y comunidad?					
	2	¿Las campañas de la empresa son suficientes para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente?					
	3	¿Durante la ejecución de la obra la empresa realiza campañas de información sobre la protección del medio ambiente?					
	Campaña de prevención y limpieza						
	4	¿Considera usted que se realizan campañas de prevención y limpieza ambiental por parte de los directivos de la empresa en las zonas intervenidas de las obras?					
	5	¿El gerente de proyectos lidera las campañas de prevención y limpieza ambiental en las actividades desarrolladas de obra?					
	6	¿La empresa cuenta con los lineamientos de las políticas ambientales accesibles y claras para todos los trabajadores de la empresa?					
	7	¿Conoce usted, si la empresa toma medidas en temas ambientales relacionados con la contaminación del aire y del agua?					
	Actividades preventivas						
8	¿La empresa toma las medidas suficientes para reducir la contaminación ambiental en las actividades de obra para que no afecten a la comunidad?						
9	¿Las medidas preventivas implementadas por la empresa están relacionadas con la normatividad y con la información de la gestión ambiental?						
10	¿Considera usted, que la empresa cuenta con programas o métodos para la prevención de la contaminación ambiental productos de las actividades de obra que no afecten a la comunidad?						

	11	¿Los trabajadores de la empresa participan en las actividades de prevención para cuidar el medio ambiente en la localidad?					
D2: SOCIO AMBIENTAL	Manejo de residuos sólidos						
	12	¿El manejo de los residuos sólidos en la empresa producto de las actividades de obra es el adecuado?					
	13	¿La comunidad debe participar en la campaña de manejo de los residuos sólidos convocados por la empresa con el propósito de no afectar a la comunidad?					
	14	¿Considera usted, que los trabajadores deben participar activamente para prevenir la contaminación ambiental en la comunidad donde ejecutan las obras?					
	Responsabilidad compartida						
	15	¿Cree usted que la empresa cuenta con una estructura organizada de responsabilidad compartida que coadyuven en la gestión ambiental efectiva en la localidad?					
	16	¿Cuidar el medio ambiente es responsabilidad conjunta de los trabajadores de la empresa y las autoridades de la localidad?					
	Polución ambiental						
	17	¿La contaminación ambiental es un tema que surge en conjunto con un problema específico producto de las actividades de obra?					
	18	¿Cree usted, que la empresa toma medidas suficientes para reducir la polución ambiental en la zona de obra y la comunidad?					
DIEMENSIONES	INDICADORES		1	2	3	4	5
D3: CULTURA AMBIENTAL	Capacitación y conciencia ambiental						
	19	¿Considera usted, que la conciencia ambiental y la competencia ayudan a desarrollar el respeto por el medio ambiente, como también a la solidaridad y cooperación?					
	20	¿Los trabajadores y comunidad saben lo suficiente sobre la importancia de proteger el medio ambiente?					
	Nivel de información						
	21	¿La empresa imparte suficientes programas de capacitación y conciencia ambiental en los trabajadores y la comunidad?					
	22	¿La información sobre la contaminación y los problemas ambientales es común en la zona de trabajo y la localidad?					
	Educación ambiental						
	23	¿Considera usted, que la empresa ofrece suficientes recursos para la educación ambiental en los trabajadores?					
	24	¿La empresa otorga incentivos y donaciones a la comunidad para el desarrollo ambiental?					
	25	¿Las actividades de la obra y la participación directa de los trabajadores cambian el ecosistema con consecuencias que son catastróficas?					

Gracias por su participación.

ANEXO 1

CUESTIONARIO VARIABLE DEPENDIENTE: CONCIENCIA AMBIENTAL

Estimados trabajadores:

El motivo de la siguiente encuesta es conocer tu opinión respecto a un estudio de investigación: Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024. La información obtenida a través del presente cuestionario se utilizará solamente para fines académicos, la encuesta es anónima por lo que te invitamos a contestar con seriedad.

Instrucciones: marque con una “X” la respuesta de su preferencia.

Leyenda:

1. Malo o deficiente
2. Casi deficiente
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente

DIMENSIONES	INDICADORES	1	2	3	4	5
D1: ACTIVA	Protección					
	1	¿Considera usted, que se debe reutilizar las bolsas de cemento vacías para acopiar los desechos inorgánicos productos de la ejecución de obra?				
	2	¿Se debe reutilizar los diferentes materiales descartados para utilizarlos en otras actividades de obra?				
	Colaboración					
	3	¿Debe fomentar en los trabajadores actividades ambientales para emplearlos en las tareas a desarrollar?				
	4	¿Los trabajadores deben participar en forma voluntaria en las jornadas de trabajo para conservación del medio ambiente?				
	Comportamiento individual					
5	¿Debe incluirse lineamientos de políticas ambientales en la empresa para que los trabajadores la implementen en las actividades diarias?					
6	¿Las empresas deben implementar cursos sobre temas ambientales para generar conocimiento en la vida cotidiana de los trabajadores?					
DIMENSIONES	INDICADORES	1	2	3	4	5
D2: COGNITIVA	Conocimientos					
	7	¿Tiene usted conocimientos ambientales antes de ingresar a laboral en la empresa?				
	8	¿Considera usted, que los trabajadores de la empresa tienen conocimientos ambientales adquiridos con anterioridad?				
	Información recibida					
	9	¿Aprovecha las lecturas ambientales que proporciona la empresa para el desempeño de las labores de trabajo?				
	10	¿Todos los trabajadores de la empresa aprovechan la información ambiental que proporciona la empresa para el desempeño de las labores de trabajo?				
Modelos efectuados						
11	¿Está usted preparado para tomar decisiones en asuntos ambientales que se presenten en las jornadas de trabajo?					

	12	¿Considera usted, que los directivos de la empresa tienen conocimiento ambiental y toman las decisiones acertadas en la prevención y mitigación del medio ambiente?					
	Estrategia beneficiosa						
	13	¿Los temas ambientales que es de su conocimiento permiten ayudar en las actividades del desarrollo de la obra?					
	14	¿Los temas ambientales que implementan la empresa generan conocimiento a los trabajadores y se aplican en el desarrollo de las actividades de obra?					
DIMENSIONES	INDICADORES		1	2	3	4	5
D3: CONATIVA	Educación organizacional						
	15	¿Considera usted, que la enseñanza del cuidado y prevención de los recursos naturales realizadas por los directivos de la empresa se aplican por los trabajadores en los trabajos del proyecto?					
	16	¿El especialista ambiental considera temas de interés ambiental que influyen en los trabajadores para mitigar los problemas ambientales?					
	Formación						
	17	¿Los directivos de la empresa tienen un alto compromiso ambiental que influye en los trabajadores para el desarrollo de las actividades de obra?					
	18	¿Considera usted, que aceptaría recibir del directivo de la empresa información sobre temas ambientales para implementarlas en las actividades de la obra?					
	19	¿Los líderes de la empresa deben considerar actividades netamente de asuntos ambientales en la programación de ejecución de obra que permita administrar y minimizar los riesgos ambientales?					
DIMENSIONES	INDICADORES		1	2	3	4	5
D4: AFECTIVA	Percepción de la gravedad						
	20	¿Considera usted, que la contaminación ambiental generada por las actividades de la obra, afectan a la comunidad y a los trabajadores?					
	21	¿La quema de los residuos inorgánicos productos de la actividad de la obra afectan a la comunidad y a los trabajadores?					
	22	¿Esparcir lo residuos sólidos en zonas cercanas a la comunidad dañan el ornato público y generan daños a la salud?					
	Estimación personal						
	23	¿Cree usted, que hay asuntos más importantes que hacer en la vida cotidiana de los trabajadores que proteger el medio ambiente?					
	24	¿Considera usted, que las plantas y los animales tiene igual derechos que los trabajadores a existir?					
25	¿Los directivos de la empresa y trabajadores en el desarrollo de las actividades de obra no tienen en cuenta la afectación a los recursos naturales?						

Gracias por su participación

ANEXO 2



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
ESCUELA DE POSGRADO**

**FICHA DE VALIDACIÓN
INFORME DE OPINION DE JUICIO DE EXPERTO**

TITULO DE LA INVESTIGACION:	Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024
------------------------------------	---

1. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del experto:	HERNÁNDEZ MENDOZA, JORGE LUIS
Grado académico	DOCTOR EN GESTION AMBIENTAL
Cargo o Institución donde labora:	PROVIAS NACIONAL
Nombre del Instrumento:	- CUESTIONARIO: GESTIÓN AMBIENTAL - CUESTIONARIO: CONCIENCIA AMBIENTAL
Autor del instrumento:	BERNAOLA MARTINEZ VICTOR RODOLFO

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Puntaje				
		Deficiente 0-20	Regular 21-40	Bueno 41-60	Muy bueno 61-80	Excelente 81-100
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					98
Objetividad	Está expresado en datos de campo (monitoreo)					98
Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					98
Organización	Existe una organización lógica					98
Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad de datos					98
Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación					98
Consistencia	Basado en aspectos teórico científico de la investigación.					98
Coherencia	Entre los índices e indicadores					98
Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					98
Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación					98

3. OPINION CUALITATIVA

El instrumento propuesto permite el análisis de los datos referidos a la gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos de saneamiento, por lo que es aplicable a los objetivos de la investigación de la tesis.

4. PROMEDIO DE VALORACION

98

Lugar y fecha: Lima, 03 / julio / 2024

Firma del experto
DNI: 21436119 Teléfono: 925532942



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
ESCUELA DE POSGRADO

FICHA DE VALIDACIÓN
INFORME DE OPINION DE JUICIO DE EXPERTO

TITULO DE LA INVESTIGACION:	Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024
-----------------------------	---

1. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del experto:	BERNAOLA MARTINEZ CARLOS ALBERTO
Grado académico	DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN
Cargo o Institución donde labora:	DOCENTE UNIVERSITARIO
Nombre del Instrumento:	- CUESTIONARIO: GESTIÓN AMBIENTAL - CUESTIONARIO: CONCIENCIA AMBIENTAL
Autor del instrumento:	BERNAOLA MARTINEZ VICTOR RODOLFO

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
Puntaje		0-20	21-40	41-60	61-80	81-100
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					96
Objetividad	Está expresado en datos de campo (monitoreo)					98
Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					98
Organización	Existe una organización lógica					97
Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad de datos					98
Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación					98
Consistencia	Basado en aspectos teórico científico de la investigación.					98
Coherencia	Entre los índices e indicadores					97
Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					98
Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación					97

3. OPINION CUALITATIVA

El instrumento propuesto permite el análisis de los datos referidos a las variables y dimensiones del estudio gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos de saneamiento, por consiguiente es aplicable a los objetivos de la investigación de tesis.

4. PROMEDIO DE VALORACION

97.5

Lugar y fecha: Lima, 23 / mayo / 2024

Firma del experto	
DNI: 07448395	Teléfono: 947607388



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
ESCUELA DE POSGRADO**

**FICHA DE VALIDACIÓN
INFORME DE OPINION DE JUICIO DE EXPERTO**

TITULO DE LA INVESTIGACION:	Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024
------------------------------------	--

1. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del experto:

Grado académico

Cargo o Institución donde labora:

Nombre del instrumento:

Autor del instrumento:

GUEVARA JIMENEZ LUIS ALBERTO
DOCTOR EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
CONSULTOR
- CUESTIONARIO: GESTIÓN AMBIENTAL
- CUESTIONARIO: CONCIENCIA AMBIENTAL
BERNAOLA MARTINEZ VICTOR RODOLFO

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Puntaje	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			0-20	21-40	41-60	61-80	81-100
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado						97
Objetividad	Está expresado en datos de campo (monitoreo)						97
Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología						97
Organización	Existe una organización lógica						97
Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad de datos						97
Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación						97
Consistencia	Basado en aspectos teórico científico de la investigación.						97
Coherencia	Entre los índices e indicadores						97
Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico						97
Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación						97

3. OPINION CUALITATIVA

El instrumento propuesto permite el análisis de los datos referidos a la gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos de saneamiento, por lo que es aplicable a los objetivos de la investigación de la tesis.

4. PROMEDIO DE VALORACION

97

Lugar y fecha: Lima, 30 / mayo / 2024

Firma del experto	
DNI: 07322061	Teléfono: 975358742

ANEXO 3

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024.

Investigador: Bernaola Martinez, Victor Rodolfo.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento, en la provincia La Mar, Ayacucho 2024”, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre la gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia La Mar, Ayacucho 2024. Esta investigación desarrollada por un egresado de la escuela de posgrado del Doctorado en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de los trabajadores de proyectos de saneamiento.

Descripción del impacto del problema de la investigación

La realidad problemática en la ejecución de proyectos de inversión pública en la rama de saneamiento por empresa constructoras privadas a nivel provincial, se debe a la debilidad de los ejecutores de proyectos que aplican o no la normatividad en forma correcta en la gestión y conciencia ambiental en las actividades o fases de los proyectos, que conllevan al deterioro del ecosistema y por carencia del monitoreo, control y seguimiento no cumpliéndose con la preservación del medio ambiente y carencia de la generación de cultura y educación ambiental.

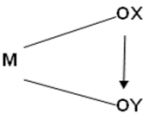
Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación deberá tener presente lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada “Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 45 minutos y, se realizará en el lugar o zona en la que presta servicios como trabajador de proyectos de saneamiento. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

ANEXO 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Gestión ambiental y conciencia ambiental en trabajadores proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024						
AUTOR: Victor Rodolfo Bernaola Martinez						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
<p>General:</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?</p> <p>Específicas</p> <p>PE1: ¿De qué manera la dimensión sistemática de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?</p> <p>PE2: ¿De qué manera la dimensión socioambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?</p> <p>PE3: ¿De qué manera la dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia</p>	<p>General:</p> <p>Analizar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p> <p>Específicas</p> <p>OE1: Determinar cómo la dimensión sistemática de la gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p> <p>OE2: Evaluar de qué manera la dimensión socioambiental de la gestión ambiental influye en la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p> <p>OE3: Examinar cómo la dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental impacta la conciencia ambiental en los trabajadores</p>	<p>General:</p> <p>Existe una relación significativa entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en trabajadores de proyectos de saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p> <p>Específicas</p> <p>HE1: La dimensión sistemática de la gestión ambiental está positivamente relacionada con la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p> <p>HE2: La dimensión socioambiental de la gestión ambiental influye positivamente en la conciencia ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p> <p>HE3: La dimensión cultura ambiental de la gestión ambiental tiene un impacto positivo sobre la conciencia ambiental en los trabajadores</p>	Variable I: Gestión ambiental			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles/rangos
			D1: Sistemática	Campaña de sensibilización. Campaña de prevención y limpieza. Actividades preventivas.	(1 al 11)	Bajo Regular Alto
			D2: Socio ambiental	Manejo de residuos sólidos. Responsabilidad compartida. Polución ambiental.	(12 al 18)	Bajo Regular Alto
			D3: Cultura ambiental	Capacidad y conciencia ambiental. Nivel de información. Educación ambiental.	(19 al 25)	Bajo Regular Alto
Variable D: Conciencia ambiental						
D1: Activa	Protección. Colaboración.	(1 al 6)	Bajo Regular			

<p>ambiental en los trabajadores de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024?</p>	<p>de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p>	<p>de proyectos saneamiento en la provincia de La Mar, Ayacucho 2024</p>	<p>D2: Cognitiva</p>	<p>Comportamiento individual. Compatibilización.</p> <p>Conocimientos. Información recibida. Modelos efectuados. Estrategias beneficiosas.</p>	<p>(7 al 14)</p>	<p>Alto</p> <p>Bajo Regular Alto</p>
<p>Tipo y diseño de investigación</p> <p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico. Método: Hipotético-deductivo. Diseño: No experimental, transversal Nivel: Correlacional</p>  <p>Donde: M: Muestra OX: Valor de la VI: Gestión ambiental OY: Valor de la VD: Conciencia ambiental ↓: Correlación</p>	<p>Población y muestra</p> <p>Población: 153 trabajadores de proyectos de saneamiento (residentes, inspectores/supervisores, maestros de obra y capataces)</p> <p>Muestra: 110 trabajadores de proyectos de saneamiento (por ser considerada finita)</p> <p>Muestreo: no probabilístico, por conveniencia</p>	<p>Técnicas e instrumentos</p> <p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario De la VI: Gestión ambiental Nro. Ítems: 25 preguntas</p> <p>De la VD: Conciencia ambiental Nro. Ítems: 25 preguntas</p>	<p>Estadística descriptiva e inferencial</p> <p>Descriptiva: Uso del programa SPSS v26, para describir tablas y figuras.</p> <p>Inferencial: Uso del programa SPSS v26 para contrastar la hipótesis. Se usará el Coeficiente de Correlación por rangos de Spearman:</p> $r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2-1)}$ <p>d= diferencia entre los rangos (X menos Y) n= número de datos</p>			

ANEXOS COMPLEMENTARIOS

ANEXO: FICHA TÉCNICA

VARIABLE I: GESTIÓN AMBIENTAL

Nombre: Cuestionario “Gestión ambiental”

Autor: Mag. Liñan Solis, Irma Liliana.

Tesis Doctoral: “Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L, 2020”.

Centro de Estudios: Universidad César Vallejo – Lima – Perú.

Adaptado por: Mag. Bernaola Martinez, Victor Rodolfo.

Año: 2024.

Versión: Original en idioma español

Objetivo: Obtener informes de trabajadores en proyectos de saneamiento.

Muestra: 110 trabajadores.

Lugar de aplicación: Distrito Chungui - La Mar - Ayacucho.

Forma de aplicación: Directa.

Numero Ítems: Veinticinco.

Duración: 45 minutos.

Dimensiones: a) sistemática ambiental, b) socio ambiental, c) cultura ambiental.

Ítem	Bajo	Regular	Alto
D1	[11 - 26]	[27 -42]	[43- 55]
D2	[7 - 16]	[17 -26]	[27 - 35]
D3	[7 - 16]	[17 -26]	[27 - 35]
V1	[25 - 58]	[59 - 92]	[93 - 125]

ANEXO: FICHA TÉCNICA

VARIABLE D: CONCIENCIA AMBIENTAL

Nombre: Cuestionario “Conocimiento ambiental”.

Autor: Mag. Liñan Solis, Irma Liliana.

Tesis Doctoral: “Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L, 2020”.

Centro de Estudios: Universidad César Vallejo – Lima – Perú.

Adaptado por: Mag. Bernaola Martinez, Victor Rodolfo.

Año: 2024.

Versión: Original en idioma español.

Muestra: 110 trabajadores de proyectos de saneamiento.

Lugar de aplicación: Distrito Chungui – La Mar – Ayacucho.

Forma de aplicación: Directa.

Numero Ítems: Veinticinco.

Duración: 45 minutos.

Dimensiones: a) activa, b) cognitiva, c) conativa, d) afectiva.

Ítem	Bajo	Regular	Alto
D1	[6 - 14]	[15 -23]	[24 - 30]
D2	[8- 18]	[19 -29]	[30- 40]
D3	[5 - 11]	[12 - 18]	[19 - 25]
D4	[6- 14]	[15 -23]	[24- 30]
V2	[25 - 58]	[59 - 92]	[93 - 125]

ANEXO: FIABILIDAD DE LA V1: GESTIÓN AMBIENTAL

Escala: GESTION AMBIENTAL

Resumen de procesamiento de casos

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.919	25

		N	%
Casos	Válido	40	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	40	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	76.55	203.638	0.583	0.903
ITEM2	76.08	205.558	0.556	0.904
ITEM3	76.05	214.203	0.352	0.908
ITEM4	76.05	207.895	0.604	0.904
ITEM5	75.53	204.922	0.492	0.905
ITEM6	76.15	204.849	0.553	0.904
ITEM7	76.28	213.794	0.405	0.907
ITEM8	75.93	206.533	0.576	0.904
ITEM9	75.10	214.964	0.218	0.911
ITEM10	75.70	203.856	0.440	0.907
ITEM11	75.35	203.208	0.606	0.903
ITEM12	76.15	199.721	0.711	0.901
ITEM13	75.98	207.358	0.690	0.903
ITEM14	75.53	208.461	0.485	0.905
ITEM15	75.60	209.118	0.483	0.905
ITEM16	75.48	198.307	0.724	0.900
ITEM17	75.80	206.215	0.602	0.903
ITEM18	75.33	212.789	0.307	0.909
ITEM19	75.50	199.795	0.590	0.903
ITEM20	75.80	201.703	0.629	0.902
ITEM21	75.40	203.682	0.496	0.905
ITEM22	75.80	204.728	0.586	0.903
ITEM23	75.55	203.895	0.504	0.905
ITEM24	75.58	204.712	0.454	0.906
ITEM25	75.38	216.343	0.207	0.910

ANEXO COMPLEMENTARIO
Prueba de confiabilidad Alfa de Cronback
Base de Datos: Gestión ambiental

N°	SISTEMATICA AMBIENTAL (11 PREG.)											SOCIO AMBIENTAL (7 PREG.)							CULTURA AMBIENTAL (7 PREG.)						
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25
Pers 1	3	3	2	3	2	4	2	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
Pers 2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pers 3	2	2	2	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
Pers 4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Pers 5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4
Pers 6	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	4
Pers 7	1	3	2	2	4	3	2	2	4	5	3	3	2	3	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	4
Pers 8	3	3	3	3	3	3	3	2	5	4	5	2	4	2	2	4	2	2	2	2	5	3	4	2	2
Pers 9	1	2	3	3	3	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	2
Pers 10	1	2	2	1	2	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4
Pers 11	2	1	3	2	5	1	3	2	4	3	5	1	3	4	4	2	2	4	5	2	5	3	4	2	3
Pers 12	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2
Pers 13	1	3	2	2	5	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	5	2	1	2	2	1	3
Pers 14	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4
Pers 15	1	2	2	1	3	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	1	1	2
Pers 16	1	2	2	2	4	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	4	2	5	4	4	1	2
Pers 17	3	3	4	4	2	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2
Pers 18	1	1	2	2	1	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3
Pers 19	1	1	2	2	1	2	2	3	5	1	2	2	2	3	2	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3
Pers 20	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2
Pers 21	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
Pers 22	1	2	2	2	3	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5
Pers 23	1	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
Pers 24	2	2	3	3	3	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5
Pers 25	2	1	2	3	4	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3
Pers 26	1	2	3	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5
Pers 27	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Pers 28	3	3	4	3	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3
Pers 29	3	3	3	4	5	3	3	4	5	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	3	5	4	4
Pers 30	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5
Pers 31	4	4	3	4	5	4	2	5	5	2	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	2	5	4
Pers 32	2	3	4	3	4	4	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	4
Pers 33	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	2	4	5	3	5	3	4	2	3	5	4
Pers 34	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	3	4	4	2	2	4	4
Pers 35	2	2	2	2	5	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	5	5	1	2	2	1	3	2	3
Pers 36	2	2	4	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	4	4	2	4
Pers 37	4	4	3	5	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	5	2	1	1	1	2	2	4
Pers 38	3	3	3	3	3	3	2	5	5	2	3	3	3	4	4	2	4	4	5	4	4	1	2	2	2
Pers 39	2	5	2	3	3	2	3	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2
Pers 40	3	2	3	4	2	2	2	3	3	1	2	4	4	2	2	2	1	2	4	3	4	2	3	2	4

ANEXO: FIABILIDAD DE LA V2: CONCIENCIA AMBIENTAL

<h3 style="margin: 0;">Estadísticas de fiabilidad</h3>		Escala: CONCIENCIA AMBIENTAL Resumen de procesamiento de casos	
Alfa de Cronbach	N de elementos	N	%
0.895	25	Casos Válido	40
		Excluido ^a	0
		Total	40
			100.0
			0.0
			100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	75.88	211.856	0.489	0.891
ITEM2	76.48	218.256	0.365	0.894
ITEM3	76.68	223.507	0.328	0.894
ITEM4	76.23	218.487	0.362	0.894
ITEM5	75.65	223.156	0.224	0.897
ITEM6	76.63	204.856	0.639	0.887
ITEM7	76.15	212.131	0.637	0.888
ITEM8	76.58	219.071	0.399	0.893
ITEM9	76.25	218.910	0.526	0.891
ITEM10	76.25	218.603	0.416	0.892
ITEM11	76.25	218.654	0.457	0.892
ITEM12	75.83	215.943	0.425	0.892
ITEM13	76.25	216.346	0.482	0.891
ITEM14	75.68	223.199	0.235	0.896
ITEM15	75.98	207.666	0.554	0.889
ITEM16	76.20	210.831	0.585	0.889
ITEM17	76.10	210.349	0.519	0.890
ITEM18	76.43	203.533	0.688	0.885
ITEM19	76.03	208.179	0.639	0.887
ITEM20	76.25	212.859	0.469	0.891
ITEM21	75.88	227.240	0.123	0.898
ITEM22	75.85	212.387	0.574	0.889
ITEM23	75.90	207.118	0.583	0.888
ITEM24	75.85	209.567	0.543	0.889
ITEM25	76.00	209.077	0.586	0.888

ANEXOS COMPLEMENTARIOS
Prueba de Confiabilidad Alpa de Cronback
Base de Datos: Conciencia Ambiental

N°	ACTIVA (6 PREG.)						COGNITIVA (8 PREG.)								CONATIVA (5 PREG.)					AFECTIVA (6 PREG.)						
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	
Pers 1	5	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	
Pers 2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	
Pers 3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	
Pers 4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
Pers 5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	
Pers 6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	4	2	2	2	2	
Pers 7	4	3	2	2	4	5	3	3	2	3	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	
Pers 8	4	3	4	2	5	4	5	2	4	2	2	4	2	2	2	2	5	3	4	2	2	5	4	5	5	
Pers 9	3	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	2	5	4	5	5	
Pers 10	2	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	4	2	1	2	2	
Pers 11	5	1	3	2	4	3	5	1	3	4	4	2	2	4	5	2	5	3	4	2	3	5	3	5	4	
Pers 12	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	
Pers 13	5	1	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	5	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	
Pers 14	1	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4	2	1	1	1	
Pers 15	3	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	
Pers 16	4	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	4	2	5	4	4	1	2	5	4	5	5	
Pers 17	2	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2	4	5	5	4	
Pers 18	1	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	
Pers 19	1	2	2	3	5	1	2	2	2	3	2	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	
Pers 20	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	4	5	4	5	
Pers 21	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	
Pers 22	4	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	
Pers 23	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	
Pers 24	3	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	
Pers 25	4	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	
Pers 26	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	
Pers 27	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	
Pers 28	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	3	5	4	
Pers 29	5	3	3	4	5	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	
Pers 30	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	
Pers 31	5	4	2	5	5	2	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	2	5	4	5	4	4	5	
Pers 32	4	4	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	4	3	4	4	5	
Pers 33	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	2	4	5	3	5	3	4	2	3	5	4	3	4	4	3	
Pers 34	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	
Pers 35	5	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	5	5	1	2	2	1	3	2	3	4	3	3	3	
Pers 36	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	
Pers 37	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	5	2	1	1	1	2	2	4	3	5	5	4	
Pers 38	4	3	2	5	5	2	3	3	3	4	4	2	4	4	5	4	4	1	2	2	2	5	4	5	5	
Pers 39	3	2	3	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	5	4	5	5	
Pers 40	2	2	2	3	3	1	2	4	4	2	2	2	2	1	2	4	3	4	2	3	2	4	2	1	2	2

ANEXO COMPLEMENTARIO
Baremos de una escala de Likert (escala de valoración de un test)
Base de Datos: Gestión ambiental

N°	SISTEMATICA AMBIENTAL (11 PREG.)											SOCIO AMBIENTAL (7 PREG.)							CULTURA AMBIENTAL (7 PREG.)							DIMENSIONES				Niveles (Bajo=1 Alto=3 Regular=2)			
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	D1	D2	D3	V1	D1	D2	D3	V1
Pers 1	3	3	2	3	2	4	2	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	36	28	31	95	3	3	3	2
Pers 2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	28	28	92	3	3	3	2
Pers 3	2	2	2	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	36	28	27	91	3	3	3	2	
Pers 4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37	28	27	92	3	3	3	2	
Pers 5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	3	36	30	27	93	3	3	3	2
Pers 6	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	4	20	14	15	49	1	1	1	1
Pers 7	1	3	2	2	4	3	2	2	4	5	3	3	2	3	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	4	31	23	28	82	2	2	3	2
Pers 8	3	3	3	3	3	3	3	2	5	4	5	2	4	2	2	4	2	2	2	2	5	3	4	2	2	37	18	20	75	3	2	2	2
Pers 9	1	2	3	3	3	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	2	5	3	4	5	4	4	3	2	34	25	25	84	2	2	2	2
Pers 10	1	2	2	1	2	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	23	16	15	54	2	1	1	1
Pers 11	2	1	3	2	5	1	3	2	4	3	5	1	3	4	4	2	2	4	5	2	5	3	4	2	3	31	20	24	75	2	2	2	2
Pers 12	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2	39	28	24	91	3	3	2	2	
Pers 13	1	3	2	2	5	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	5	2	1	2	2	1	3	25	19	16	60	2	2	1	1
Pers 14	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4	24	19	16	59	2	2	1	1
Pers 15	1	2	2	1	3	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	1	1	2	24	19	12	55	2	2	1	1
Pers 16	1	2	2	2	4	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	4	2	5	4	4	1	2	33	25	22	80	2	2	2	2
Pers 17	3	3	4	4	2	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2	37	18	20	75	3	2	2	2
Pers 18	1	1	2	2	1	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3	23	18	19	60	2	2	2	1
Pers 19	1	1	2	2	1	2	2	3	5	1	2	2	2	3	2	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3	22	19	12	53	2	2	1	1
Pers 20	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	36	28	24	88	3	3	2	2
Pers 21	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	35	20	26	81	3	2	2	2	
Pers 22	1	2	2	2	3	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	28	16	32	76	2	1	3	2
Pers 23	1	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	28	18	28	74	2	2	3	2
Pers 24	2	2	3	3	3	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	34	20	30	84	2	2	3	2	
Pers 25	2	1	2	3	4	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	28	20	24	72	2	2	2	2
Pers 26	1	2	3	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	38	26	27	91	3	2	3	2
Pers 27	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21	13	15	49	1	1	1	1
Pers 28	3	3	4	3	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	40	28	30	98	3	3	3	2
Pers 29	3	3	3	4	5	3	3	4	5	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	3	5	4	4	40	28	25	93	3	3	2	2
Pers 30	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	43	24	26	93	3	2	2	2	
Pers 31	4	4	3	4	5	4	2	5	5	2	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	2	5	4	41	27	27	95	3	3	3	2
Pers 32	2	3	4	3	4	4	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	4	29	16	17	62	2	1	2	1
Pers 33	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	2	4	5	3	5	3	4	2	3	5	4	37	22	26	85	3	2	2	2
Pers 34	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	3	4	4	2	2	4	4	37	26	23	86	3	2	2	2
Pers 35	2	2	2	2	5	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	5	5	1	2	2	1	3	2	3	26	24	14	64	2	2	1	1
Pers 36	2	2	4	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	4	4	2	4	22	16	19	57	2	1	2	1
Pers 37	4	4	3	5	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	5	2	1	1	1	2	2	4	32	21	13	66	2	2	1	1
Pers 38	3	3	3	3	3	3	2	5	5	2	3	3	3	4	4	2	4	4	5	4	4	1	2	2	2	35	24	20	79	3	2	2	2
Pers 39	2	5	2	3	3	2	3	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	34	16	18	68	2	1	2	1
Pers 40	3	2	3	4	2	2	2	3	3	1	2	4	4	2	2	2	1	2	4	3	4	2	3	2	4	27	17	22	66	2	2	2	1
Pers 41	4	4	4	4	5	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3	2	3	32	19	14	65	2	2	1	1
Pers 42	2	2	4	3	4	4	2	5	4	2	4	5	5	3	3	2	5	5	4	4	3	1	2	4	2	36	28	20	84	3	3	2	2
Pers 43	4	4	3	5	5	1	2	3	3	2	4	4	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	36	26	24	86	3	2	2	2
Pers 44	2	1	3	2	1	1	2	5	5	2	2	5	2	4	5	2	4	5	5	4	4	5	5	5	4	26	27	32	85	2	3	3	2
Pers 45	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	29	25	24	78	2	2	2	2
Pers 46	4	4	3	4	4	2	3	5	4	2	3	3	3	5	3	3	5	3	4	3	5	5	4	2	38	25	26	89	3	2	2	2	
Pers 47	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	27	27	20	74	2	3	2	2
Pers 48	2	2	2	3	1	1	2	5	5	2	4	4	3	3	5	4	3	5	4	3	3	4	5	5	3	29	27	27	83	2	3	3	2
Pers 49	4	4	4	5	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	3	2	2	2	3	30	17	17	64	2	2	2	1	
Pers 50	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	37	28	24	89	3	3	2	2

Pers 51	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	33	29	26	88	2	3	2	2	
Pers 52	2	2	4	3	4	2	2	2	2	5	5	5	2	2	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	33	19	32	84	2	2	3	2	
Pers 53	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	3	5	2	3	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	34	23	28	85	2	2	3	2	
Pers 54	2	3	3	4	3	2	3	3	4	5	4	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	36	25	30	91	3	2	3	2	
Pers 55	3	2	4	3	4	1	2	3	4	3	3	5	2	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	32	25	24	81	2	2	2	2	
Pers 56	2	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	38	29	27	94	3	3	3	2	
Pers 57	4	4	5	3	2	1	2	2	3	2	3	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	20	15	66	2	2	1	1	
Pers 58	3	4	2	4	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	42	29	30	101	3	3	3	2	
Pers 59	3	4	3	3	5	3	3	4	5	4	4	3	3	5	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	41	28	28	97	3	3	3	2	
Pers 60	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	45	28	30	103	3	3	3	3	
Pers 61	3	3	3	4	4	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	35	19	32	86	3	2	3	2	
Pers 62	2	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	5	2	2	3	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	30	23	28	81	2	2	3	2	
Pers 63	3	4	4	4	3	2	3	3	4	5	4	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	39	25	30	94	3	2	3	2	
Pers 64	3	4	4	4	4	1	2	3	4	3	3	5	2	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	35	25	24	84	3	2	2	2	
Pers 65	1	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	37	28	27	92	3	3	3	2	
Pers 66	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	20	15	58	2	2	1	1	
Pers 67	3	3	4	4	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	43	29	30	102	3	3	3	3	
Pers 68	1	2	3	3	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	4	4	37	24	28	89	3	2	3	2	
Pers 69	1	2	2	5	4	4	3	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	31	32	32	95	2	3	3	2	
Pers 70	2	1	3	2	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	32	28	30	90	2	3	3	2	
Pers 71	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	39	24	29	92	3	2	3	2	
Pers 72	1	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	4	33	24	26	83	2	2	2	2	
Pers 73	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	40	27	30	97	3	3	3	2	
Pers 74	1	2	2	1	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	5	2	4	5	4	3	27	15	26	68	2	1	2	1	
Pers 75	1	2	2	2	1	2	2	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	1	1	4	4	29	33	23	85	2	3	2	2	
Pers 76	3	3	4	2	4	3	2	2	5	5	3	4	5	4	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	38	28	27	93	3	3	3	2	
Pers 77	1	1	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	2	2	40	29	21	90	3	3	2	2	
Pers 78	1	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	24	35	28	87	2	3	3	2	
Pers 79	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	31	31	30	92	2	3	3	2	
Pers 80	3	4	4	4	5	1	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	2	3	36	30	26	92	3	3	2	2	
Pers 81	1	2	2	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2	35	27	24	86	3	3	2	2	
Pers 82	2	3	2	3	5	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	5	5	1	2	2	1	3	27	19	19	65	2	2	2	1
Pers 83	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4	24	19	16	59	2	2	1	1
Pers 84	5	4	5	4	3	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	5	2	1	1	1	2	36	19	15	70	3	2	1	1	
Pers 85	4	3	2	4	4	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	1	2	39	25	24	88	3	2	2	2	
Pers 86	3	3	2	3	2	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2	34	18	20	72	2	2	2	2	
Pers 87	4	4	2	3	1	1	2	3	4	3	3	1	2	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3	30	18	19	67	2	2	2	1
Pers 88	4	3	4	4	1	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3	31	20	12	63	2	2	1	1	
Pers 89	3	3	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	43	28	24	95	3	3	2	2	
Pers 90	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	44	29	26	99	3	3	2	2	
Pers 91	2	2	3	3	4	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	32	16	32	80	2	1	3	2	
Pers 92	3	3	2	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	33	18	28	79	2	2	3	2	
Pers 93	3	3	4	4	3	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	38	20	30	88	3	2	3	2	
Pers 94	3	4	4	4	4	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	35	20	24	79	3	2	2	2	
Pers 95	1	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	37	26	27	90	3	2	3	2	
Pers 96	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4	2	1	1	3	2	2	2	30	16	13	59	2	1	1	1	
Pers 97	3	3	3	3	5	2	3	3	3	2	4	3	5	2	1	1	1	2	2	1	2	5	5	4	3	34	15	22	71	2	1	2	2	
Pers 98	5	3	3	2	3	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	1	2	5	4	5	3	5	4	4	38	24	30	92	3	2	3	2	
Pers 99	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	33	20	31	84	2	2	3	2	
Pers 100	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	30	19	19	68	2	2	2	1	
Pers 101	4	4	2	3	5	2	5	5	2	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	4	3	42	28	29	99	3	3	3	2	
Pers 102	4	3	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	4	5	4	3	5	4	4	44	24	29	97	3	2	3	2	
Pers 103	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	41	26	27	94	3	2	3	2	
Pers 104	2	4	2	2	5	2	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	36	32	33	101	3	3	3	2
Pers 105	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	30	28	27	85	2	3	3	2
Pers 106	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	34	30	29	93	2	3	3	2	
Pers 107	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	24	26	86	3	2	2		

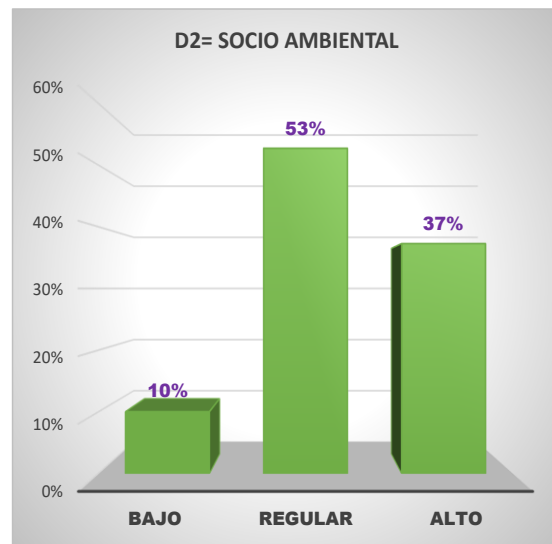
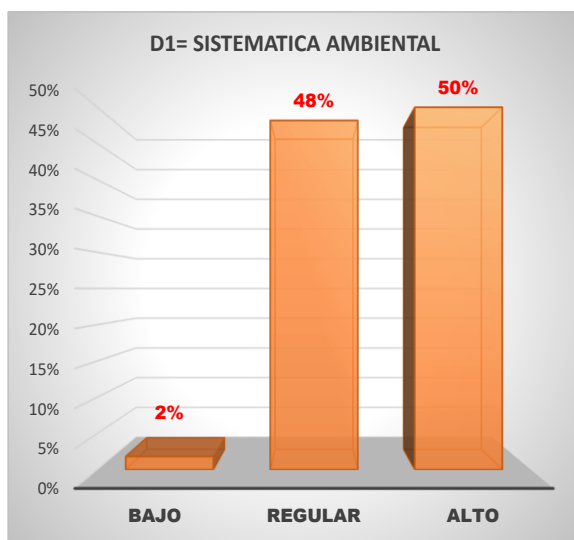
		VALOR MIN.	VALOR MAX.	RANGO	AMPLITUD
V1	GESTION DE SALUD	25	125	100	33
D1	SISTEMATICA AMBIENTAL (11 PREG.)	11	55	44	15
D2	SOCIO AMBIENTAL (7 PREG.)	7	35	28	9
D3	CULTURA AMBIENTAL (7 PREG.)	7	35	28	9

Escala	
1	TOTALMENTE EN DESACUERDO
2	DESACUERDO
3	NEUTRAL
4	DE ACUERDO
5	TOTALMENTE DE ACUERDO

Item	Bajo	Regular	Alto
D1	[11 - 26]	[27 -42]	[43- 55]
D2	[7 - 16]	[17 -26]	[27 - 35]
D3	[7 - 16]	[17 -26]	[27 - 35]
V1	[25 - 58]	[59 - 92]	[93 - 125]

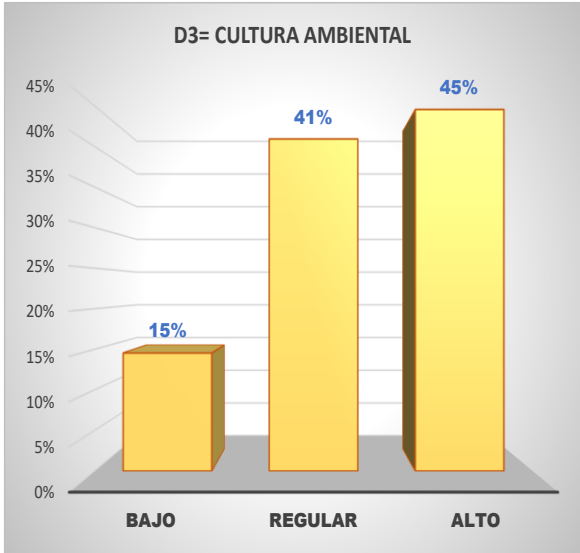
D1= SISTEMATICA AMBIENTAL			
D1	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	2	2%
2	Regular	53	48%
3	Alto	55	50%
Total		110	100%

D2= SOCIO AMBIENTAL			
D2	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	11	10%
2	Regular	58	53%
3	Alto	41	37%
Total		110	100%



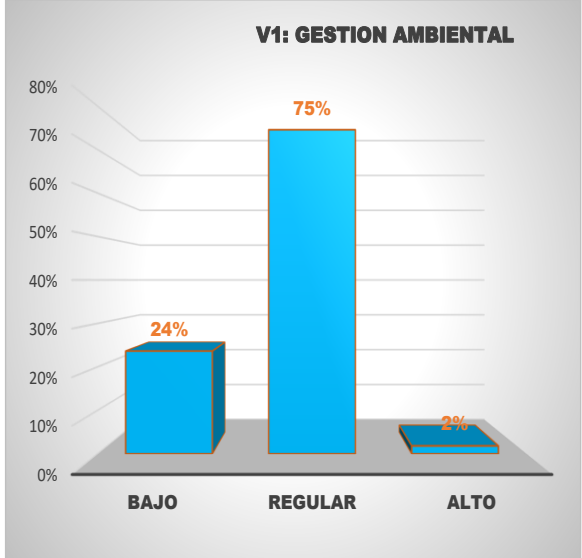
D3= CULTURA AMBIENTAL

D3	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	16	15%
2	Regular	45	41%
3	Alto	49	45%
Total		110	100%



VARIABLE 1: GESTION AMBIENTAL

V1	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	26	24%
2	Regular	82	75%
3	Alto	2	2%
Total		110	100%



ANEXOS COMPLEMENTARIOS
Baremos de una escala de Likert (escala de valoración de un test)
Base de Datos: Conciencia Ambiental

N°	ACTIVA (6 PREG.)						COGNITIVA (8 PREG.)								CONATIVA (5 PREG.)					AFECTIVA (6 PREG.)						Dimensiones					Niveles (Bajo=1 Regular=2 Alto=3)					
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	D1	D2	D3	D4	V2	D1	D2	D3	D4	V2	
Pers 1	5	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	21	31	22	27	101	2	3	3	3	3	
Pers 2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	18	31	20	24	93	1	3	3	3	3
Pers 3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	19	30	20	21	90	2	3	3	2	2
Pers 4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	20	31	19	22	92	2	3	3	2	2
Pers 5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	25	34	20	20	99	2	3	3	2	3	
Pers 6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	4	2	2	2	11	16	7	16	50	1	2	1	2	1	
Pers 7	4	3	2	2	4	5	3	3	2	3	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	20	26	20	25	91	2	3	3	3	2	
Pers 8	4	3	4	2	5	4	5	2	4	2	2	4	2	2	2	2	5	3	4	2	2	5	4	5	5	22	23	16	23	84	2	3	2	3	2	
Pers 9	3	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	2	5	4	5	5	20	30	20	24	94	2	3	3	3	3
Pers 10	2	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	1	2	2	15	18	8	14	55	1	2	1	2	1	
Pers 11	5	1	3	2	4	3	5	1	3	4	4	2	2	2	4	5	2	5	3	4	2	3	5	3	5	4	18	25	19	22	84	1	3	3	2	2
Pers 12	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	2	2	4	3	4	19	31	20	19	89	2	3	3	2	2
Pers 13	5	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	5	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	15	21	12	10	58	1	2	2	1	1	
Pers 14	1	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4	2	1	1	1	10	21	8	13	52	1	2	1	1	1	
Pers 15	3	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	16	21	9	10	56	1	2	1	1	1	
Pers 16	4	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	4	2	5	4	4	1	2	5	4	5	5	21	30	19	22	92	2	3	3	2	2	
Pers 17	2	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2	4	5	5	4	19	22	16	22	79	2	2	2	2	2	
Pers 18	1	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	14	21	14	19	68	1	2	2	2	2	
Pers 19	1	2	2	3	5	1	2	2	2	3	2	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	14	21	7	12	54	1	2	1	1	1	
Pers 20	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	4	5	4	5	21	30	21	21	93	2	3	3	2	3	
Pers 21	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	21	23	19	22	85	2	3	3	2	2	
Pers 22	4	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	17	21	22	29	89	1	2	3	3	2		
Pers 23	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	18	21	20	24	83	1	2	3	3	2	
Pers 24	3	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	20	24	20	28	92	2	3	3	3	2	
Pers 25	4	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	17	23	18	20	78	1	3	2	2	2	
Pers 26	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	19	29	18	28	94	2	3	2	3	3	
Pers 27	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	12	16	11	14	53	1	2	1	2	1	
Pers 28	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	3	5	4	22	33	23	24	102	2	3	3	3	3	
Pers 29	5	3	3	4	5	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	23	32	17	23	95	2	3	2	3	3
Pers 30	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	25	29	17	28	99	2	3	2	3	3	
Pers 31	5	4	2	5	5	2	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	2	5	4	5	4	5	23	30	18	27	98	2	3	2	3	3	
Pers 32	4	4	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	4	3	4	4	5	15	18	11	22	66	1	2	1	2	2
Pers 33	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	2	4	5	3	5	3	4	4	2	3	5	4	3	4	3	18	25	17	23	83	1	3	2	3	2	
Pers 34	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	5	3	4	4	2	2	4	4	4	3	24	30	15	22	91	2	3	2	2	2	
Pers 35	5	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	5	5	1	2	2	1	3	2	3	4	3	3	3	16	26	9	18	69	1	3	1	2	2	
Pers 36	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	9	18	13	14	54	1	2	2	2	1	
Pers 37	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	5	2	1	1	1	2	2	4	3	5	5	4	14	23	7	23	67	1	3	1	3	2	
Pers 38	4	3	2	5	5	2	3	3	3	4	4	2	4	4	5	4	4	1	2	2	2	5	4	5	5	21	27	16	23	87	2	3	2	3	2	
Pers 39	3	2	3	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	5	4	5	5	19	19	14	23	75	2	2	2	3	2	
Pers 40	2	2	2	3	3	1	2	4	4	2	2	2	1	2	4	3	4	2	3	2	4	2	1	2	2	13	19	16	13	61	1	2	2	1	2	
Pers 41	5	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3	2	3	5	3	5	4	14	21	9	22	66	1	2	1	2	2	
Pers 42	4	4	2	3	4	2	3	3	5	3	3	2	5	5	4	4	3	1	2	4	2	4	4	3	4	19	29	14	21	83	2	3	2	2	2	
Pers 43	5	1	2	3	3	2	4	4	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	1	1	16	30	19	11	76	1	3	3	1	2
Pers 44	1	1	2	5	5	2	2	5	2	4	5	2	4	5	5	4	4	5	5	5	4	2	1	1	1	16	29	23	14	82	1	3	3	2	2	
Pers 45	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	16	27	20	11	74	1	3	3	1	2	
Pers 46	4	2	3	5	4	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3	4	3	5	5	4	2	5	4	5	5	20	28	20	25	93	2	3	3	3	3	
Pers 47	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	5	5	4	15	29	16	22	82	1	3	2	2	2	
Pers 48	1	1	2	5	5	2	4	4	3	3	5	4	3	5	4	3	3	4	5	5	3	3	3	4	4	16	31	19	22	88	1	3	3	2	2	
Pers 49	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	3	2	101	2	3	3	2	1	2	2	11	19	11	13	54	1	2	1	1	1	
Pers 50	5	4	3	3	3	2	3	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	4	5	4	5	20	31	21	21	93	2	3	3	2	3	

Pers 51	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	21	32	19	22	94	2	3	3	2	3		
Pers 52	4	2	2	2	2	5	5	5	2	2	2	4	2	2	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	17	24	22	29	92	1	3	3	3	2
Pers 53	4	2	2	2	4	4	3	5	2	3	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	18	26	20	24	88	1	3	3	3	2		
Pers 54	3	2	3	3	4	5	4	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	4	3	5	5	4	5	5	4	20	29	20	28	97	2	3	3	3	3	
Pers 55	4	1	2	3	4	3	3	5	2	4	5	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	17	28	18	20	83	1	3	2	2	2		
Pers 56	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	20	32	18	28	98	2	3	2	3	3	
Pers 57	2	1	2	2	3	2	3	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	23	11	14	60	1	3	1	2	2		
Pers 58	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	3	5	4	24	34	23	24	105	2	3	3	3	3	
Pers 59	5	3	3	4	5	4	4	3	3	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	4	24	32	20	23	99	2	3	3	3	3		
Pers 60	4	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	25	33	21	28	107	2	3	3	3	3	
Pers 61	4	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	17	24	22	29	92	1	3	3	3	2	
Pers 62	4	2	2	2	4	4	3	5	2	3	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	18	26	20	24	88	1	3	3	3	2	
Pers 63	3	2	3	3	4	5	4	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	20	29	20	28	97	2	3	3	3	3		
Pers 64	4	1	2	3	4	3	3	5	2	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	17	28	18	20	83	1	3	2	2	2		
Pers 65	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	19	31	18	28	96	2	3	2	3	3	
Pers 66	2	1	2	2	3	2	3	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	23	11	14	60	1	3	1	2	2		
Pers 67	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	3	5	4	24	34	23	24	105	2	3	3	3	3	
Pers 68	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	19	28	20	23	90	2	3	3	3	2		
Pers 69	4	4	3	2	4	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	19	34	23	28	104	2	3	3	3	3	
Pers 70	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	22	30	21	27	100	2	3	3	3	3		
Pers 71	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	5	21	27	21	24	93	2	3	3	3	3	
Pers 72	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	22	27	19	20	88	2	3	3	2	2		
Pers 73	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	22	31	22	22	97	2	3	3	2	3		
Pers 74	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	5	2	4	5	4	3	4	3	3	19	17	19	20	75	2	2	3	2	2		
Pers 75	1	2	2	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	1	1	4	2	2	2	2	2	18	37	15	16	86	1	3	2	2	2		
Pers 76	4	3	2	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	5	4	18	32	19	25	94	1	3	3	3	3		
Pers 77	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	2	2	5	4	5	5	19	32	17	23	91	2	3	2	3	2		
Pers 78	3	2	3	2	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	5	4	5	5	16	37	23	24	100	1	3	3	3	3		
Pers 79	2	2	2	3	4	2	2	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	2	5	2	2	15	33	21	20	89	1	3	3	2	2		
Pers 80	5	1	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	3	4	2	3	5	3	5	4	18	33	21	22	94	1	3	3	2	3		
Pers 81	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2	4	4	20	30	20	19	89	2	3	3	2	2		
Pers 82	5	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	5	5	1	2	2	1	3	2	2	1	15	21	15	10	61	1	2	2	1	2	
Pers 83	1	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4	2	1	1	10	21	8	13	52	1	2	1	1	1		
Pers 84	3	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	5	2	1	1	1	2	2	1	2	16	21	12	10	59	1	2	2	1	2		
Pers 85	4	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	4	4	5	4	4	4	1	2	5	4	5	5	21	30	21	22	94	2	3	3	2	3			
Pers 86	2	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2	4	5	5	4	19	22	16	22	79	2	2	2	2	2	
Pers 87	1	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	4	14	21	14	19	68	1	2	2	2	2		
Pers 88	1	2	2	3	5	1	2	2	2	3	3	2	3	5	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	14	22	7	12	55	1	2	1	1	1		
Pers 89	5	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	4	5	4	5	22	30	21	21	94	2	3	3	2	3		
Pers 90	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	23	32	19	22	96	2	3	3	2	3		
Pers 91	4	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	17	21	22	29	89	1	2	3	3	2		
Pers 92	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	18	21	20	24	83	1	2	3	3	2		
Pers 93	3	2	3	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	20	24	20	28	92	2	3	3	3	2	
Pers 94	4	1	2	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	17	23	18	20	78	1	3	2	2	2		
Pers 95	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	18	28	18	28	92	1	3	2	3	2	
Pers 96	2	2	3	3	2	3	5	1	2	1	2	2	4	4	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	15	21	9	14	59	1	2	1	2	2	
Pers 97	3	2	3	3	3	2	4	3	5	2	1	1	1	2	1	2	5	5	4	3	5	3	5	4	16	19	15	24	74	1	2	2	3	2		
Pers 98	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	1	2	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4	19	27	22	23	91	2	3	3	3	2		
Pers 99	4	3	3	3	2	2	3	2	2	5	4	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	17	23	22	28	90	1	3	3	3	2	
Pers 100	2	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	16	22	15	14	67	1	2	2	2	2		
Pers 101	5	2	5	5	2	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	4	3	5	3	5	4	24	33	22	24	103	2	3	3	3	3	
Pers 102	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	1	2	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	25	28	21	23	97	2	3	3	3	3	
Pers 103	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	22	28	18	28	96	2	3	2	3	3		
Pers 104	5	2	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	24	34	24	27	109	2	3	3	3	3		
Pers 105	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	18	30	19									

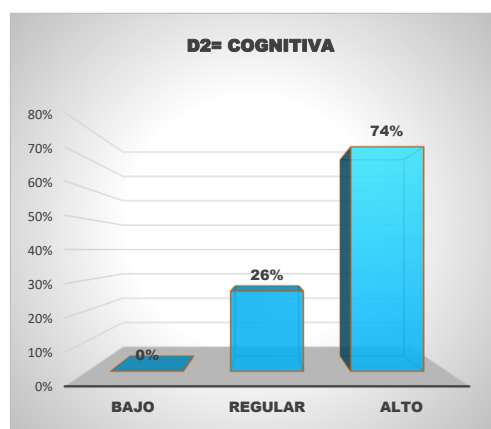
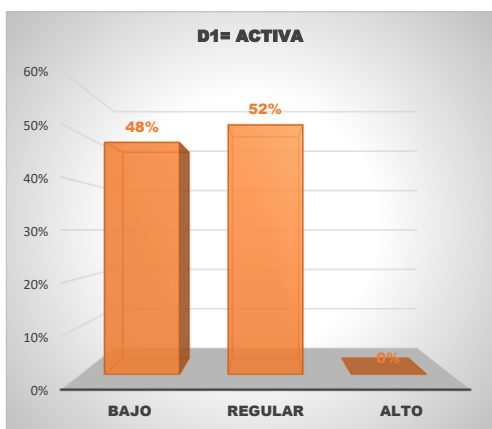
		VALOR MIN.	VALOR MAX.	RANGO	AMPLITUD
V2	CON CIENCIA AMBIENTAL	25	125	100	33
D1	ACTIVA (6 PREG.)	6	30	24	8
D2	COGNITIVA (8 PREG.)	8	40	32	10
D3	CONATIVA (5 PREG.)	5	25	20	6
D4	AFECTIVA (6 PREG.)	6	30	24	8

Escala	
1	TOTALMENTE EN DESACUERDO
2	DESACUERDO
3	NEUTRAL
4	DE ACUERDO
5	TOTALMENTE DE ACUERDO

Item	Bajo	Regular	Alto
D1	[6 - 14]	[15 -23]	[24 - 30]
D2	[8- 18]	[19 -29]	[30- 40]
D3	[5 - 11]	[12 - 18]	[19 - 25]
D4	[6- 14]	[15 -23]	[24- 30]
V2	[25 - 58]	[59 - 92]	[93 - 125]

D1	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	53	48%
2	Regular	57	52%
3	Alto	0	0%
Total		110	100%

D2	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	0	0%
2	Regular	29	26%
3	Alto	81	74%
Total		110	100%



D3	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	16	15%
2	Regular	33	30%
3	Alto	61	55%
Total		110	100%

D4	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	12	11%
2	Regular	48	44%
3	Alto	50	45%
Total		110	100%

V2	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
1	Bajo	11	10%
2	Regular	60	55%
3	Alto	39	35%
Total		110	100%

