



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE ODONTOLOGIA



EVALUACION DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA:

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al Informe Final de Tesis cuyo título es:

Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica- Perú, 2025

Presentado por:

Bach. ESTRADA ANDIA KARLA MEYLI

Del nivel de PREGRADO de la Facultad de ODONTOLOGÍA, el resultado obtenido del porcentaje de similitud es el 4% por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad

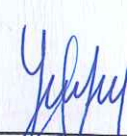
El operador del programa informático evaluador de originalidad, aprueba el Informe Final de tesis por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Para dar fe se adjunta el reporte de similitud con el software de verificación de originalidad **iThenticate**.

Ica, 27 de marzo de 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA


Dr. MANUEL RICARDO ROJAS MORALES
Director de la Unidad de Investigación


Abg. YESIKA YANINA HUAMANI VALENCIA
Operador del Programa Informático
Evaluador de Originalidad
Facultad de Odontología

27-03-2026 hrs: 12:53 p.m.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Facultad de Odontología



Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en
estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la
Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025

LINEA DE INVESTIGACION
Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

AUTOR
ESTRADA ANDIA KARLA MEYLI

Ica – Perú

2025

DEDICATORIA

Dedico la presente tesis, resultado del esfuerzo y la dedicación puestos a lo largo de mi formación, en primer lugar a Dios, por brindarme fortaleza, sabiduría y perseverancia para alcanzar esta meta profesional.

A mis padres, por su apoyo incondicional, comprensión y sacrificio constante, quienes han sido el principal sustento en mi desarrollo personal y académico.

De manera muy especial, dedico este trabajo a la memoria de mi abuela. Aunque no pudo estar presente en este momento significativo, su ejemplo, valores y enseñanzas permanecen como un legado que ha influido en mi formación personal. La culminación de este logro académico habría sido, sin duda, motivo de profundo orgullo para ella.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero agradecimiento a Dios por brindarme la oportunidad de poder culminar satisfactoriamente mi formación profesional.

A mis padres por su motivación incondicional a lo largo de todo este proceso académico.

A mis docentes de la carrera, por los conocimientos impartidos, la orientación académica y el compromiso demostrado en mi formación profesional

Asimismo, extiendo mi agradecimiento a la institución universitaria por brindarme las herramientas y el entorno académico necesario para mi desarrollo profesional.

Finalmente, agradezco a todas la personas que, directa o indirectamente, contribuyeron con su apoyo durante la realización de esta tesis.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. ESTRATEGÍA METODOLÓGICA.....	12
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
VIII. ANEXOS	35

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	17
Tabla 2. Percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	17
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	19
Tabla 4. Relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	20
Tabla 5. Relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025...	21
Tabla 6. Relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	22

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	17
Gráfico 2. Percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	18
Gráfico 3. Nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	19
Gráfico 4. Relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	20
Gráfico 5. Relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025... ..	21
Gráfico 6. Relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	22

RESUMEN

Objetivo: Establecer la relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. **Estrategia metodológica:** Enfoque cuantitativo, observacional, transversal y de nivel relacional. La muestra se conformó por 265 estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. La técnica fue la encuesta y se aplicaron dos instrumentos, el primero que mide la “Percepción sobre la automedicación” y el segundo “Conocimiento sobre la automedicación”. **Resultados:** No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación ($p=,382$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia. El nivel de percepción sobre la automedicación fue moderado en el 75,1% (199). El nivel de conocimiento sobre la automedicación fue bueno en el 49,8% (132). No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre generalidades de la automedicación ($p=,558$), causas de la automedicación ($p=,338$) y consecuencias de la automedicación ($p=,947$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. **Conclusión:** No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia.

Palabras clave: Automedicación, conocimiento, consecuencias, estudiantes.

ABSTRACT

Objective: To establish the relationship between perception and level of knowledge about self-medication among Dentistry, Nursing, and Obstetrics students at the National University of San Luis Gonzaga, 2025. **Methodological strategy:** A quantitative, observational, cross-sectional, and relational approach was used. The sample consisted of 265 Dentistry, Nursing, and Obstetrics students from the National University of San Luis Gonzaga, 2025. The technique used was a survey, and two instruments were applied: the first measuring "Perception of Self-Medication" and the second "Knowledge of Self-Medication." **Results:** There was no relationship between perception and level of knowledge about self-medication ($p = .382$) among Dentistry, Nursing, and Obstetrics students. The level of perception about self-medication was moderate in 75.1% (199). The level of knowledge about self-medication was good in 49.8% (132). There is no relationship between the perception and the level of knowledge about general aspects of self-medication ($p = .558$), causes of self-medication ($p = .338$) and consequences of self-medication ($p = .947$), in Dentistry, Nursing and Obstetrics students of the National University San Luis Gonzaga, 2025. **Conclusion:** There is no relationship between the perception and the level of knowledge about self-medication, in Dentistry, Nursing and Obstetrics students.

Keywords: Self-medication, knowledge, consequences, students.

I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), el autocuidado se define como la capacidad del individuo para promover y mantener la salud, además de prevenir enfermedades y combatirlas con o sin el apoyo de un trabajador de la salud. (1)

La práctica de la automedicación forma parte del autocuidado. Asimismo, los autocuidados responsables constituyen uno de los principales ejes para la promoción de la salud. La automedicación es el consumo de uno o más medicamentos sin necesidad de una receta médica. Los fármacos son sustancias químicas que mejoran la salud, no obstante, un uso inadecuado puede perjudicar la salud integral del individuo. Desde esta perspectiva, la automedicación incluye el cubrimiento de la afección, reacciones adversas, resistencia a antibióticos e incluso generar dependencia a medicamentos. (2)

La automedicación es un problema que afecta la vida de muchas personas en América Latina, especialmente a los más vulnerables: niños pequeños, adolescentes en zonas rurales y familias con difícil acceso a servicios médicos. Aunque las situaciones varían entre países como Ecuador, Colombia y México, tienen algo en común que es el acceso fácil a medicamentos, la falta de información y las carencias en los sistemas de salud. (3). Los factores comunes incluyen la percepción de síntomas leves, falta de tiempo para consultar a un médico y el conocimiento adquirido durante sus estudios (4). El problema general es el aumento de la automedicación, tanto entre estudiantes de ciencias de la salud como en la población general, impulsado por factores como la falta de acceso a servicios médicos, el aislamiento social durante la pandemia y actitudes positivas hacia la automedicación. Esto representa un riesgo para la salud pública, dado que puede conducir al uso inapropiado de medicamentos y al desarrollo de resistencia antimicrobiana, lo que resalta la necesidad de mejorar la educación y regulación en torno al uso de medicamentos. (5)

El acto en el que el usuario selecciona el medicamento que va a utilizar se llama automedicación, práctica que hoy en día es muy común en la población mundial. Se ha reportado prevalencias altas de 58% (853) y 60,3% (1009) en estudios peruanos y de brasileños, en Nicaragua la prevalencia es de un 46,2% (577). Esta práctica podría generar en principio una identificación inadecuada del problema de salud, lo que conlleva a una indebida elección, uso y administración de los medicamentos, situación que deriva en consecuencias tales como reacciones adversas que pueden ser potencialmente peligrosas en personas de riesgo, estados de intoxicación y dependencia a los fármacos que se utilizan. Según la Oficina de política nacional de control de drogas de Estados Unidos, se producen más de 37 mil

muerter por sobredosis de medicamentos al año y de acuerdo a datos publicados por el Reino Unido, el uso de analgésicos provoca alrededor de 121 muertes anuales por intoxicación. (6)

La automedicación en América Latina, especialmente con antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), es un fenómeno alarmante que conlleva riesgos significativos para la salud, impulsado por factores socioeconómicos, educativos y culturales. La alta prevalencia de esta práctica entre diversas poblaciones, como jóvenes universitarios, destaca la necesidad urgente de implementar campañas educativas y políticas de regulación que aborden las causas subyacentes y fomenten un uso responsable de los medicamentos. (7)

Esta situación se ve impulsada por factores como la falta de tiempo para acudir a un médico, el bajo nivel educativo, y la influencia de recomendaciones informales de amigos o familiares. En los estudiantes, la automedicación es prevalente debido a la presión académica y la falta de acceso a servicios de salud, a pesar del reconocimiento de los riesgos asociados. (8)

La problemática es la alta prevalencia de la automedicación en estudiantes universitarios en México con 88.3% (2345) y en Brasil con 78.4% (416), quienes, a pesar de su rol como futuros profesionales de la salud, recurren a esta práctica debido a factores como la facilidad de acceso a medicamentos sin prescripción (7), la falta de tiempo para asistir a consultas médicas y la percepción de que los síntomas no son graves. Esta situación, evidenciada en la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza y en los estudiantes de la Universidad de Huancayo-El Tambo, refleja una preocupante combinación de actitudes de aceptación hacia la automedicación y conocimiento parcial sobre los riesgos asociados, lo que puede derivar en problemas como resistencia a antibióticos, reacciones adversas y retrasos en diagnósticos oportunos, impactando negativamente la salud pública. (9)

La automedicación no responsable se ha convertido en una preocupación de salud pública, ya que muchas personas, incluidas estudiantes de medicina, toman medicamentos sin la orientación adecuada. Esta práctica está influida por factores como la falta de exigencia de recetas en las farmacias, la búsqueda de orientación directa en estos establecimientos y actitudes favorables hacia la automedicación. Durante la pandemia de COVID-19, esta situación se agravó, especialmente entre quienes tuvieron contacto con casos confirmados o se realizaron pruebas de tamizaje. Todo esto pone en riesgo la salud de las personas, ya que pueden recibir tratamientos ineficaces, sufrir efectos adversos o no resolver adecuadamente sus problemas de salud. (10)

En países como Perú, la automedicación está fuertemente influenciada por factores demográficos y socioeconómicos., particularmente entre los estudiantes de ciencias de la salud, quienes, debido a su acceso a información médica, pueden desarrollar prácticas de

autodiagnóstico que potencian el uso inadecuado de medicamentos. Esto subraya la necesidad de estrategias educativas que fomenten un autocuidado responsable y regulaciones más estrictas sobre la venta de medicamentos para reducir sus consecuencias negativas. (11)

La alta prevalencia de la automedicación de 79.2% (1621) combinada con un bajo nivel de conocimiento sobre sus riesgos y consecuencias de 87.9% (1799), lo que expone a los usuarios a efectos adversos para la salud, como complicaciones graves y resistencia a medicamentos. Esta práctica, motivada por factores sociales como la influencia de internet, la televisión y la accesibilidad a farmacias, así como factores individuales como la percepción del dolor y la vergüenza de acudir al médico, está presente en grupos vulnerables, como mujeres jóvenes, amas de casa y personas con bajo nivel educativo. La situación refleja la necesidad urgente de implementar estrategias educativas como campañas que sensibilicen y regulen promoviendo el uso responsable del medicamento y garantizar la atención médica adecuada (12)

La automedicación con antiinflamatorios no esteroideos (AINEs) en diversas poblaciones de América Latina se ha convertido en un fenómeno creciente que genera preocupaciones significativas en salud pública, debido a los riesgos asociados, como efectos adversos y la falta de supervisión médica. Este comportamiento se ve influenciado por una combinación de factores individuales (como el nivel educativo y la situación socioeconómica) y sociales (como la presión de pares y la exposición a publicidad), lo que requiere la implementación de estrategias educativas y políticas de salud integrales que aborden tanto las causas individuales como las dinámicas sociales que fomentan la automedicación (13,14). También entre estudiantes de medicina, según un estudio realizado en estudiantes de medicina, demostrando que el 88.9% (184) de los encuestados se automedicó en los últimos seis meses, usando principalmente analgésicos, antigripales y antihistamínicos. Las razones principales para automedicarse fueron considerar los síntomas leves y motivos económicos. En el estudio de Navarro, et al, sobre la automedicación que se presenta en la población pre universitaria del CEPU - UNICA, evidenció que el 77.9% (113) de estudiantes preuniversitarios hacen uso de la automedicación, empleando uno o más medicamentos por iniciativa propia, sin prescripción médica, Los estudiantes que tienen familiares o amigos que se automedican, y aquellos que evitan acudir al médico, mostraron una mayor tendencia a automedicarse. La investigación resalta la alta prevalencia del 77.9% (113) de esta práctica entre los estudiantes de medicina y los factores asociados. (15, 16)

Antecedentes

a) Antecedentes internacionales:

Díaz, et al. México, 2025. Buscaron analizar la prevalencia de la automedicación y su relación con la capacidad de autocuidado en estudiantes del Centro de Ciencias de la Salud de una universidad pública. Fue una investigación tipo cuantitativo, observacional y de nivel relacional. La muestra se conformó por 330 estudiantes. Los instrumentos fueron dos cuestionarios, uno para medir la automedicación y otro para la capacidad de autocuidado. Los datos se analizaron con SPSS v.25. Los resultados mostraron que el 81,5% (75) de los estudiantes presentaron una capacidad media de autocuidado; mientras que el 18,5% (18), una capacidad alta y no hubo estudiantes con baja capacidad de autocuidado. La prevalencia de automedicación fue del 73,9% (244), los medicamentos más comunes fueron los antidiarreicos con 10,6% (35), anfetaminas con 10% (33), anticonceptivos orales y acetaminofén con 7,6% cada uno (25). Los síntomas principales debido a la automedicación fueron dolor estomacal con 9,7% (32), desgano/agotamiento con 9,4% (31) y dolor de cabeza con 9,1% (30). De acuerdo a la carrera, Enfermería mostró la mayor prevalencia de automedicación con 80,6% (75), seguida de Terapia Física con 78,6% (11) y Medicina con 76,4% (68). Concluyeron que, si hay asociación entre la automedicación y capacidad de autocuidado, en estudiantes de ciencias de la Salud. (17)

Tasé, et al. Ecuador, 2024. La finalidad fue determinar la prevalencia y factores condicionantes de la automedicación en estudiantes de Enfermería de una universidad de la Amazonía ecuatoriana. Fue un estudio tipo cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra se conformó por 126 estudiantes de I al VI ciclo académico, Siendo el muestreo probabilístico aleatorio simple. Los hallazgos evidenciaron que el 100% (126) de los estudiantes se automedicaban, siendo la motivación más frecuente la falta de recursos económicos con 92% (116); el principal síntoma fue la cefalea con 54% (68) y el principal medicamento fue el paracetamol con 54% (68). Concluyeron que la automedicación en los estudiantes de enfermería es una práctica que se da en la totalidad de encuestados. (18)

Abdela, et al. Etiopia, 2022. Tuvieron como objetivo evaluar la práctica de automedicación y los factores asociados con el conocimiento y la actitud de los estudiantes de ciencias de la salud de la Facultad de Medicina y Negocios GAMBY, Bahir Dar. Fue un estudio tipo cuantitativo, transversal y de nivel relacional. El instrumento fue un cuestionario autoadministrado. Los hallazgos demostraron que el 68,1% (205) si había practicado la automedicación al menos una vez en los últimos 6 meses. El 58,8% (177) mostró un nivel de conocimiento bueno, mientras que el 55,5% (167) mostró una actitud positiva hacia la

automedicación. La cefalea con 33,7% (101) y la tos con 29,8% (90) fueron las principales razones para automedicarse. Los analgésicos con 37,1% (112) y antibióticos con 29,8% (90) fueron los medicamentos más comunes. Ser estudiante de medicina, no tener seguro médico y no tener una enfermedad médica diagnosticada, fueron las dimensiones asociadas a un nivel de conocimiento bueno. Mientras que residir en un área urbana se asoció significativamente con una actitud positiva. Concluyeron que la tasa de automedicación fue alta, y solo la mitad de encuestados mostraron conocimientos y actitudes aceptables hacia la automedicación. (19)

Shah, K, Halder S, Haider S. Nepal, 2021. El objetivo fue evaluar las percepciones, el conocimiento y la concientización sobre la automedicación entre estudiantes de universidades de Nepal. Fue un estudio descriptivo, transversal y de nivel relacional. La muestra se conformó por 620 estudiantes. Los hallazgos evidenciaron que el 95,4% (591) de los estudiantes se automedicaban; los analgésicos y antipiréticos fueron los medicamentos más utilizados con 66% (409), seguidos de antiulcerosos con 35,3% (219), antibióticos con 33,9% (210), antialérgicos con 20% (124) y otros fármacos con 10,3% (64). La principal causa de automedicación fueron enfermedades leves. La mayoría creía que la automedicación era aceptable para tratar enfermedades leves. También mostraron respuestas variables en relación a las dosis, seguridad, toxicidad y riesgos debido a la automedicación sin un conocimiento adecuado de los fármacos. Concluyeron que existe la necesidad de crear conciencia y aplicar estrictamente la jurisdicción para reducir la práctica de la automedicación en la población universitaria. (20)

Akande W, Ajamu A, Adisa R. Nigeria, 2021. Tuvieron como objetivo evaluar la prevalencia, el conocimiento y la percepción de las prácticas de automedicación entre los estudiantes de ciencias de la salud. Fue un estudio transversal y de nivel relacional. La muestra se conformó por 866 estudiantes de medicina, enfermería y farmacia de una universidad nigeriana. Los resultados evidenciaron que la prevalencia de la automedicación fue del 54,6% (473). El 55,3% (288) demostró un nivel bueno de conocimiento sobre las prácticas de automedicación, donde el 52,2% (250) se habían automedicado anteriormente. Las razones principales fueron el tratamiento de dolencias menores en el 32,4% (357), mientras que el 22,5% (248) creía tener el conocimiento médico de qué usar. Los fármacos más utilizados para la automedicación fueron los analgésicos con 30,1% (353), antipalúdicos con 30,0% (352) y antibióticos con 15,5% (182). Las afecciones para automedicarse fueron la cefalea con 18,4% (363), la malaria con 16,9% (334) y la tos con 9,3% (184). El 59,4% (281) de encuestados compraron medicamentos automedicados en la farmacia comunitaria. Se concluye que la prevalencia de automedicación entre los estudiantes de ciencias de la salud

fue alta, y la mitad demostró un buen conocimiento y percepción de las prácticas de automedicación. (21)

Behzadifar M, Behzadifar M, Aryankhesal A. Irán, 2020. Buscaron determinar la prevalencia de la automedicación en estudiantes universitarios. El estudio fue una revisión sistemática sobre la prevalencia de automedicación, en revistas como PubMed/MEDLINE, EMBASE, ISI/Web of Science y Google Académico. La muestra fue de 89 estudios. Los hallazgos demostraron que la prevalencia de automedicación en universitarios fue del 70,1% (42717), siendo las mujeres quienes más se automedicaban. La prevalencia de automedicación en estudiantes de medicina con 97,2% (15497) fue mayor que en estudiantes de otras carreras con 44,7% (23799). Concluyeron que la prevalencia de la automedicación en los estudiantes universitarios fue alta. (22)

b) Antecedentes nacionales:

Gastelo G. Pimentel, 2025. El objetivo fue determinar la prevalencia y la actitud hacia la automedicación en estudiantes de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán. Fue un estudio tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, no experimental y de nivel relacional. La muestra se conformó por 215 estudiantes que no han cursado la asignatura de Farmacología y 230 estudiantes que ya cursaron. Los hallazgos demostraron que la prevalencia de automedicación fue del 42,2% (188); de aquellos que no llevaron curso de Farmacología, el 33,9% (151) mostraron una actitud negativa y 23,8% (106) una actitud positiva hacia la automedicación; del grupo que sí llevaron el curso de Farmacología, el 17,5% (78) mostró una actitud negativa y 24,7% (110) una actitud positiva. Concluyó que es necesario fortalecer los programas de prevención que incluya la información y educación a los estudiantes de Enfermería en relación a la automedicación. (23)

Ñaña M. Lima, 2025. La finalidad fue identificar los factores asociados a la automedicación en los estudiantes de Medicina de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Fue un estudio tipo cuantitativo, no experimental, analítico, transversal y de nivel relacional. La población fueron 623 estudiantes matriculados en 2024-A, y la muestra quedó conformado por 239. Se utilizó como instrumento CAuM-ovr. Los hallazgos evidenciaron que la automedicación en estudiantes de medicina de la UNFV está asociada al estado civil ($p < 0,05$). Los factores económicos no influyen, pero la automedicación en familiares y la consulta a farmacéuticos sí están relacionados. El conocimiento sobre dosis y duración de medicamentos incrementa la probabilidad de automedicarse, mientras que la percepción de los riesgos y la tendencia a acudir al médico

disminuyen la de automedicación. Concluyó que la automedicación en estudiantes de medicina de la UNFV se encuentra asociada a factores sociales y académicos. (24)

Estrada C, Araujo J. Lima, 2024. Buscó determinar los factores asociados a la automedicación con antiinflamatorios no esteroideos (AINEs) en universitarios de Lima. Fue un estudio observacional, analítica, transversal y prospectivo. La población estuvo conformada por 200 estudiantes y la muestra fue de 170. El instrumento fue una encuesta virtual. Los resultados evidenciaron que el 38,8% (66) se automedicaba. El 60,6% (40) de las mujeres y el 48,5% (32) de los mayores de 25 años son los más frecuentes en hacerlo. El Aine más usado para el dolor fue el paracetamol con 62,2% (41). El 36,5% (62) si frecuenta asistir a un hospital. El 29,4% (50) no posee conocimiento sobre la dosis del medicamento que se automedica. De acuerdo a los factores asociados, no hubo asociación entre los sociodemográficos y factores personales. Dentro de los factores culturales, el consumo de AINES y el tipo de marca si están asociados a la automedicación ($p= 0,007$). Concluyeron que la mayoría de universitarios de Lima se automedican. (25)

Arque R. Lima, 2023. Buscó determinar el nivel de conocimiento sobre automedicación y práctica en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo académico de la Universidad Norbert Wiener. Fue un estudio tipo cuantitativa, no experimental, transversal y nivel relacional. La muestra se conformó por 157 estudiantes de Enfermería. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario sobre la automedicación para el conocimiento de la automedicación y un test sobre prácticas de automedicación. Los resultados evidenciaron que el 61% (96) tuvo un nivel conocimiento eficiente; el 38% (59) un nivel regular y el 1% (2) un nivel deficiente. Respecto a la dimensión, conceptos básicos, se muestran los siguientes niveles; 50% (78) tuvo un nivel eficiente. En la dimensión conocimiento de causas, el 62% (97) tuvo un nivel regular. Finalmente, en la dimensión conocimiento de consecuencias, el 67% (105) tuvo un nivel eficiente. Concluyó que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de Enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en el 2023. (26)

Ramos H. Lima, 2023. El propósito fue determinar los factores asociados a la automedicación en estudiantes de medicina del 1er al 3er año de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Fue un estudio tipo observacional, analítico, transversal y de nivel relacional. La muestra se conformó por 117 estudiantes. Los hallazgos evidenciaron que el 84,2% (149) si se automedicaban, sin que haya factores sociodemográficos o económicos significativamente asociados. Hubo una ligera tendencia en estudiantes de sexo femenino, solteros, provenientes de Lima, con familiares con estudios superiores y con seguro de salud SIS. Los fármacos más consumidos fueron el paracetamol, ibuprofeno, antigripales, ácido

acetilsalicílico y amoxicilina. De acuerdo a las actitudes como la recomendación de automedicarse por parte de familiares y la obtención de información de farmacéuticos, lo que favoreció la práctica. Concluyó que la automedicación en estudiantes de medicina si se encuentra asociada a factores como la influencia de familiares y amigos. (27)

Cisnero E. Chiclayo, 2022. Tuvo como objetivo describir la automedicación en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Fue un estudio transversal, no experimental y descriptivo. La población fue de 339 estudiantes de enfermería del I al IX ciclo académico y la muestra se conformó por 100 estudiantes, siendo el muestreo probabilístico tipo estratificado. El instrumento fue un cuestionario con 66 preguntas, divididas en 4 secciones, además contó con un alfa de Cronbach de 0.9. Los resultados demostraron que el 93.9% (94) se automedicaban. Los fármacos más utilizados fueron los analgésicos con 60% (60) y antibióticos 43% (43). El 60% (60) posee conocimiento sobre los medicamentos que consumen y el 97% (97) conocen los posibles efectos. La edad promedio de automedicación fue de 20-24 años de edad con 48% (48). El 26% (26) recurren a un hospital del MINSA en casos de inconvenientes. El 70% (70) poseen actitud regular porque acuden a un especialista cuando presentan problemas de salud. Concluyó que la automedicación es una práctica muy frecuente en los estudiantes de Enfermería. (28)

c) No existe información a nivel local

Problema general:

¿Cuál es la relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?

Problemas específicos:

1: ¿Cuál es la percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?

2: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?

3: ¿Cuál es la relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?

4: ¿Cuál es la relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?

5: ¿Cuál es la relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?

Hipótesis General:

Existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

Ha: Existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

Justificación:

- a) Justificación teórica: la investigación sobre la automedicación que constituye un fenómeno extendido entre los estudiantes universitarios, especialmente en las ciencias de la salud, quienes por su formación inicial tienden a asumir que tienen la capacidad de autotratarse. Esta práctica puede acarrear consecuencias negativas como intoxicaciones, interacciones medicamentosas, enmascaramiento de enfermedades o desarrollo de resistencia antibiótica.
- b) Justificación práctica: contribuye a diagnosticar la situación actual en una universidad pública, proporcionando información útil para las autoridades académicas en la mejora del currículo y estrategias formativas en el uso racional de medicamentos. Permitirá, además, comparar entre carreras para evidenciar posibles brechas en la formación.
- c) Justificación metodológica: aplicación de dos encuestas basadas en percepción y conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de carreras de ciencias de la salud, previamente validadas, lo que otorga a la investigación mayor fiabilidad en los resultados.
- d) Justificación social: formar profesionales de la salud responsables implica abordar desde la etapa estudiantil las actitudes y conocimientos sobre el uso de medicamentos. Reducir

la automedicación mediante intervención temprana favorece la salud individual y colectiva, disminuyendo riesgos innecesarios y promoviendo el autocuidado informado.

Importancia:

El conocimiento sobre la automedicación en estudiantes universitarios, especialmente en carreras de ciencias de la salud, es fundamental para comprender la magnitud del fenómeno y las creencias que lo sustentan, ya que muchos asumen que su formación inicial les permite autotratarse sin riesgos. Sin embargo, esta práctica puede generar consecuencias como intoxicaciones, interacciones medicamentosas, enmascaramiento de enfermedades y resistencia antibiótica. Analizar esta problemática permite identificar la situación actual en estudiantes de ciencias de la salud como Enfermería, Odontología y Obstetricia, evidenciando posibles diferencias entre carreras y aportar información valiosa para fortalecer la formación en el uso racional de medicamentos, promoviendo así profesionales más responsables.

Objetivo general:

Determinar la relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

Objetivos específicos:

- 1) Determinar la percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025
- 2) Determinar el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025
- 3) Establecer la relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025
- 4) Establecer la relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025
- 5) Establecer la relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025

El presente trabajo se ha dividido en ocho capítulos:

Capítulo I: Introducción.

Capítulo II: Estrategia metodológica.

Capítulo III: Resultados.

Capítulo IV: Discusión.

Capítulo V: Conclusiones.

Capítulo VI: Recomendaciones.

Capítulo VII: Referencias bibliográficas.

Capítulo VII: Anexos.

II. ESTRATEGÍA METODOLÓGICA

2.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación

Tipo de investigación

Cuantitativo, observacional, transversal y analítico.

Diseño de investigación

No experimental.

Nivel de investigación

Relacional.

2.2. Población y muestra

Universo

Conformado por 846 estudiantes de la Facultad de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica.

Matriculados en el 2do semestre académico 2025-I

Muestra

Fueron 265 estudiantes, distribuidos equitativamente en las facultades de Odontología, Obstetricia y Enfermería.

Se determinó a través de la fórmula para poblaciones finitas:

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + z^2 * p * q}$$
$$n = \frac{(1,96)^2 (0,5) (0,5) (846)}{((0,05)^2 (845)) + (1,96)^2 (0,5) (0,5)}$$
$$n = \frac{(3.8416) (0,25) (846)}{(2.1125) + (0,9604)} = \frac{812.49}{3.07} = 265$$

Dónde:

Tamaño poblacional: **N** = 846

Nivel de confiabilidad: 95 % **z** = 1,96

Probabilidad de éxito: **p** = 0.5

Probabilidad de fracaso: $q = 0.5$

Error de muestreo: $e = 0.05$

Tamaño de muestra: $n = 265$

La distribución de la muestra fue:

Facultad	N° de estudiantes
Enfermería	89
Obstetricia	88
Odontología	88

Tipo de muestreo

Probabilístico, aleatorio simple.

Unidad muestral

Estudiantes de la Facultad de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica.

Criterios de selección:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.
- Estudiantes matriculados en el semestre académico 2025-I.
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado.
- Estudiantes que hayan completado las encuestas.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no deseen participar en la investigación.
- Estudiantes que presenten alguna discapacidad que imposibilite su participación.
- Estudiantes de otras facultades de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga

2.3. Métodos, procedimientos e instrumentos de recolección de datos

2.3.1. Técnica

Encuesta para medir la percepción y el nivel de conocimiento de los estudiantes.

2.3.2. Procedimientos

- a) Para la aplicación de los instrumentos a los estudiantes de la Facultad de Odontología, Enfermería y Obstetricia, se realizó mediante la modalidad virtual debido a la disponibilidad de tiempo y horarios del semestre 2025-I.
- b) La encuesta fue realizada en un formulario de Google drive. (Anexo 01)
- c) El cuestionario virtual contó con un consentimiento informado dirigido cada estudiante para que decida participar voluntariamente. (Anexo 02)
- d) La elección de las facultades se basó en los ciclos superiores, próximos a egresar, pues son los más preparados en las áreas relacionadas a la problemática estudiada.
- e) La encuesta se envió mediante grupos de Whatsapp, mediante coordinación de los delegados de cada ciclo de las tres facultades incluidas en el estudio.

2.3.3. Instrumento de recolección

Se usaron los siguientes instrumentos:

- a) El cuestionario “**Percepción sobre la automedicación**”, presenta 6 ítems. La puntuación se basa en la escala de Likert: 1= Totalmente en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= Indiferente, 4= De acuerdo, 5= Totalmente de acuerdo. (Anexo 03)

La calificación depende tres categorías, la clasificación fue la siguiente:

V1- Percepción	
Categoría	Puntos
Alta percepción	22-30
Moderada percepción	14-21
Baja percepción	06-13

- b) El instrumento sobre el conocimiento de la automedicación fue el cuestionario “**Conocimiento sobre la automedicación**”, extraído de la investigación realizada por Vásquez D. (30)

Presenta 20 ítems y se encuentra dividido en 3 dimensiones. Cada pregunta respondida de forma correcta vale 01 puntos, de tal forma que está dividido en tres niveles (Anexo 2)

V2- Conocimiento sobre la automedicación	
Niveles	Puntaje
Bueno	14-20
Regular	07-13
Deficiente	00-06

La calificación de cada dimensión está representada por:

Dimensiones			
	D1-	D2-	D3-
	Generalidades de la automedicación	Causas de la automedicación	Consecuencias de la automedicación
Bueno	08-10	05-06	04
Regular	04-07	03-04	02-03
Deficiente	00-03	00-02	00-01

2.3.4. Validación del instrumento

a) Para la validación del cuestionario “Percepción sobre la automedicación”, se realizó a través del juicio de 03 expertos en el tema a quienes se entregaron fichas de validación. (Anexo 05)

b) Los datos de las fichas fueron analizados mediante el Coeficiente de validez de contenido (Hernandez-Nieto 2002) (31), resultando en un índice de 0.96, demostrando que el cuestionario posee validez y concordancia excelente. (Anexo 06)

c) Para el cuestionario “Conocimiento sobre la automedicación”, los datos obtenidos fueron analizados mediante el Coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach, debido a la naturaleza politómica de los ítems (32). El análisis de confiabilidad, dio un índice de 0,80, demostrando que el cuestionario posee consistencia interna alta (30). (Anexo 07)

2.4. Técnicas de procesamiento

-La información de las encuestas fueron organizadas, calificadas y almacenadas en una base de datos del programa estadístico Microsoft Excel, de acuerdo a las dimensiones de cada variable.

-Los datos organizados fueron ingresados en una hoja de datos del programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 26 donde se elaboraron las tablas de frecuencia y gráficos de acuerdo a los objetivos propuestos. (Anexo 08)

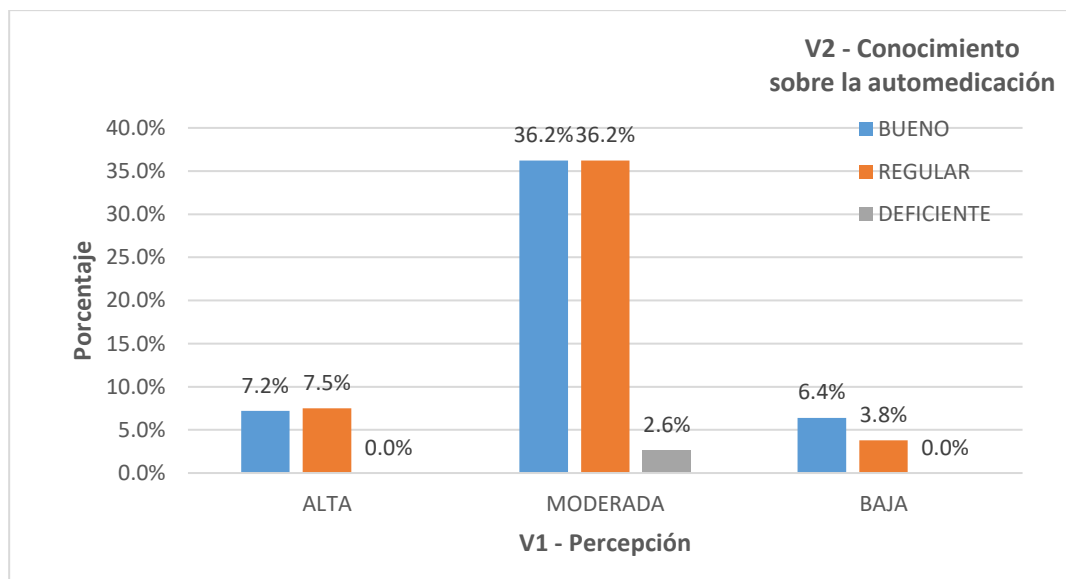
-La contrastación de hipótesis se realizó mediante un tipo de prueba no paramétrico Rho de Spearman.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

			V2 - Conocimiento sobre la automedicación			
			BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	Total
V1 - Percepción	ALTA	f	19	20	0	39
		%	7,2%	7,5%	0,0%	14,7%
	MODERADA	f	96	96	7	199
		%	36,2%	36,2%	2,6%	75,1%
	BAJA	f	17	10	0	27
		%	6,4%	3,8%	0,0%	10,2%
Total		f	132	126	7	265
		%	49,8%	47,5%	2,6%	100,0%

Gráfico 1. Relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

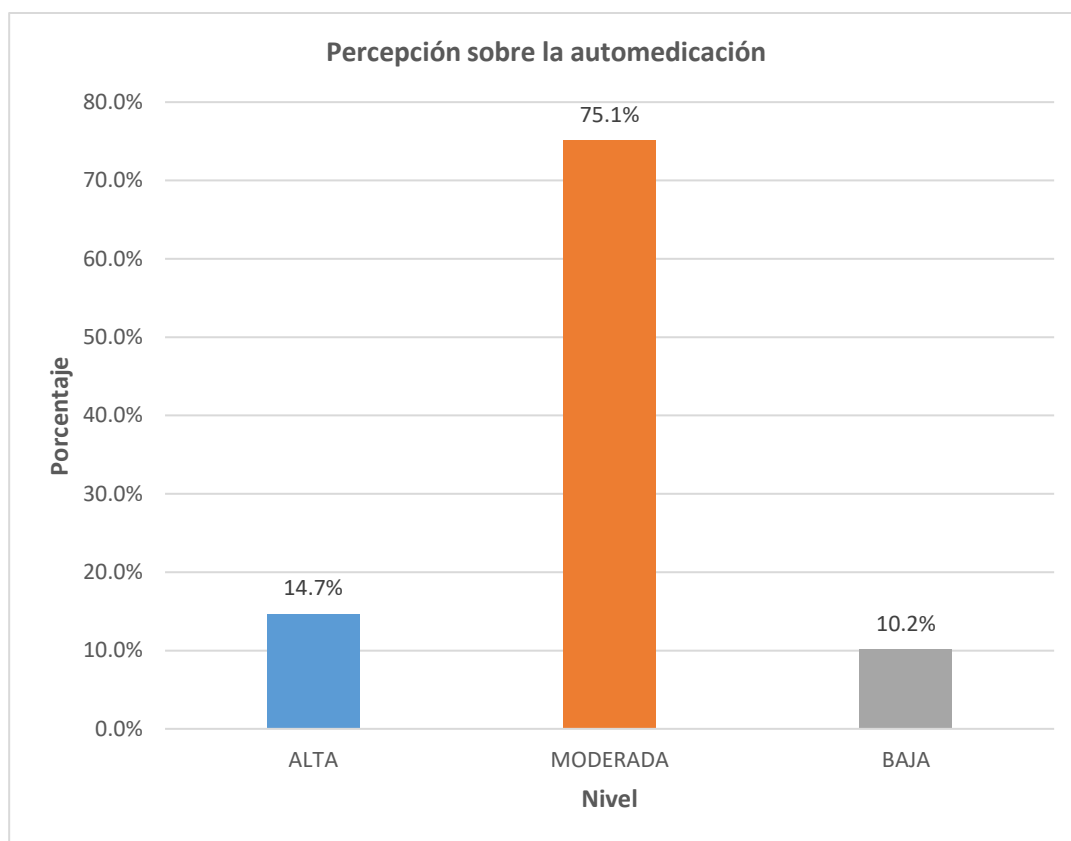


En la tabla y gráfico 1: Mostraron una percepción alta el 14.7%, de los cuales el 7.5% tuvo un nivel regular sobre la automedicación, el 7.2% nivel bueno y ninguno nivel deficiente. Del 75.1% que obtuvieron una percepción moderada, hubo igualdad en los niveles bueno y regular con 36.2%, y el 2.6% nivel deficiente. Del 10.2% con percepción baja, el 6.4% tuvo nivel bueno, el 3.8% nivel regular y ninguno nivel deficiente .

Tabla 2. Percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

Nivel	f	%
ALTA	39	14,7%
MODERADA	199	75,1%
BAJA	27	10,2%
Total	265	100,0%

Gráfico 2. Percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

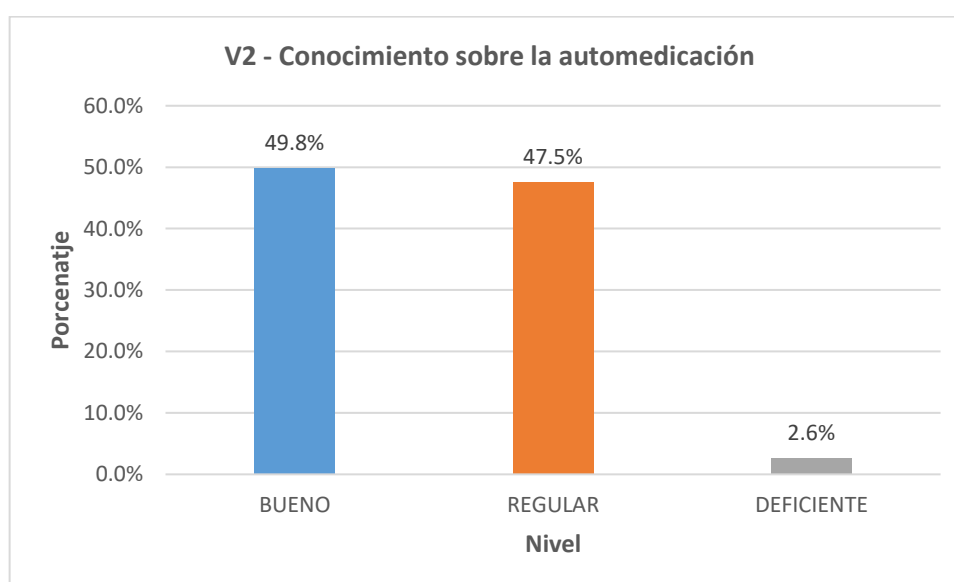


En la tabla y gráfico 2: El nivel de percepción sobre la automedicación en los estudiantes fue nivel moderado en el 75,1% , nivel alto en el 14,7% y nivel bajo en el 10,2%.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

Nivel	f	%
BUENO	132	49,8%
REGULAR	126	47,5%
DEFICIENTE	7	2,6%
Total	265	100,0%

Gráfico 3. Nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

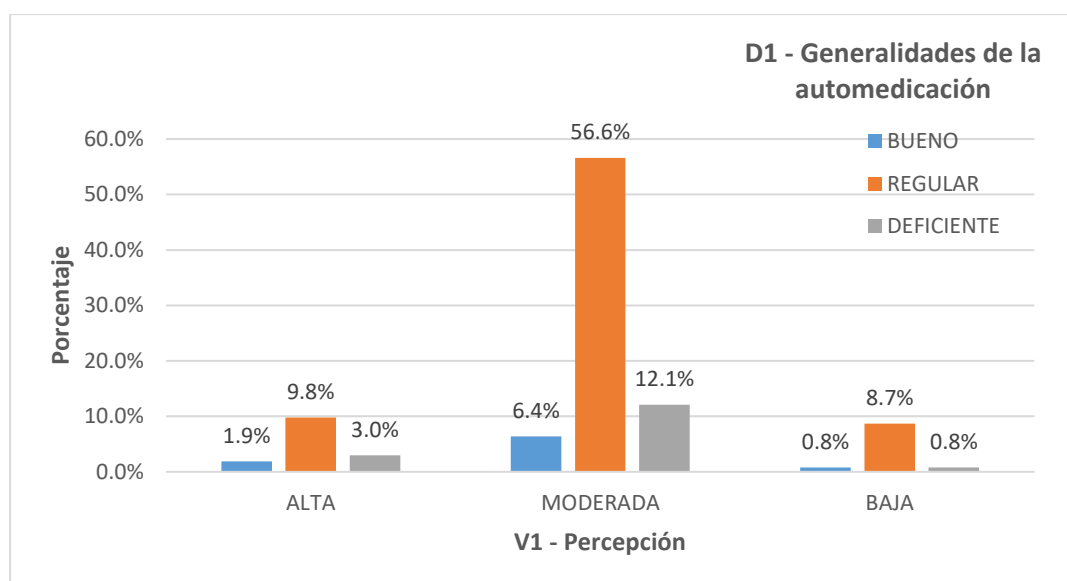


En la tabla y gráfico 3: El nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes, fue bueno en el 49,8%, nivel regular en el 47,5% y nivel deficiente solo en el 2,6%.

Tabla 4. Relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

			D1 - Generalidades de la automedicación			
			BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	Total
V1 - Percepción	ALTA	f	5	26	8	39
		%	1,9%	9,8%	3,0%	14,7%
	MODERADA	f	17	150	32	199
		%	6,4%	56,6%	12,1%	75,1%
	BAJA	f	2	23	2	27
		%	0,8%	8,7%	0,8%	10,2%
Total		f	24	199	42	265
		%	9,1%	75,1%	15,8%	100,0%

Gráfico 4. Relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

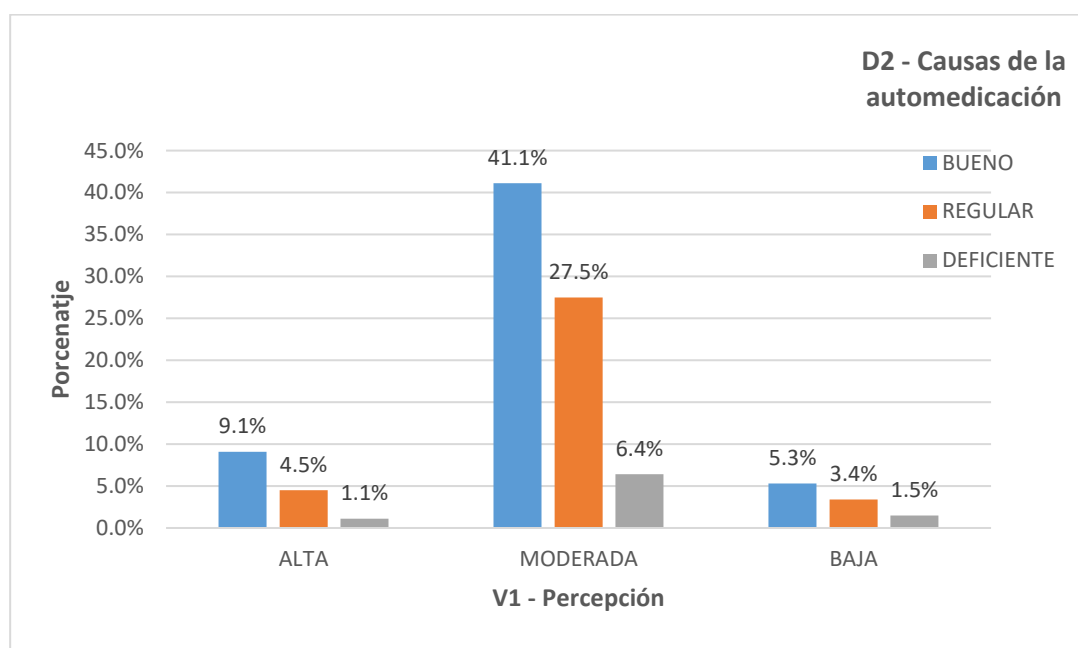


En la tabla y gráfico 4: Mostraron una percepción alta sobre automedicación el 14.7%, de los cuales el 9.8% tuvo nivel regular sobre generalidades de la automedicación, el 3% nivel deficiente y el 1.9% nivel bueno. Del 75.1% que obtuvieron una percepción moderada, el 56.6% tuvo nivel regular, el 12.1% nivel deficiente y el 6.4% nivel bueno. Del 10.2% con percepción baja, el 8.7% tuvo nivel regular, el 0.8% nivel bueno y deficiente.

Tabla 5. Relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

			D2 - Causas de la automedicación			
			BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	Total
V1 - Percepción	ALTA	f	24	12	3	39
		%	9,1%	4,5%	1,1%	14,7%
	MODERADA	f	109	73	17	199
		%	41,1%	27,5%	6,4%	75,1%
	BAJA	f	14	9	4	27
		%	5,3%	3,4%	1,5%	10,2%
Total		f	147	94	24	265
		%	55,5%	35,5%	9,1%	100,0%

Gráfico 5. Relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

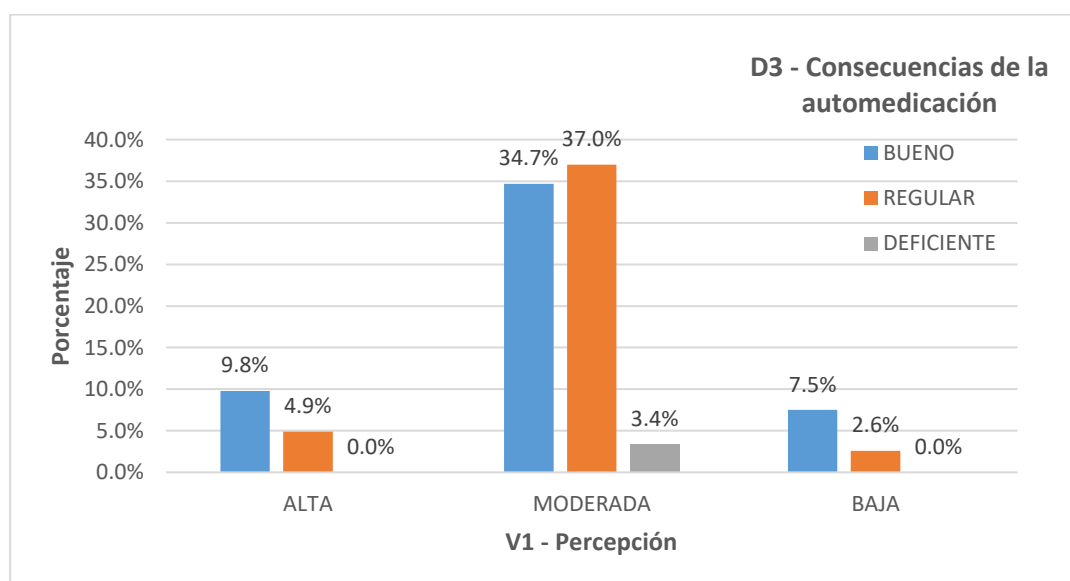


En la tabla y gráfico 5: Mostraron una percepción alta el 14.7%, de los cuales el 9.1% tuvo nivel bueno sobre causas de la automedicación, el 4.5% nivel regular y el 1.1% nivel deficiente. Del 75.1% que obtuvieron una percepción moderada, el 41.1% tuvo nivel bueno, el 27.5% nivel regular y el 6.4% nivel deficiente. Del 10.2% con percepción baja, el 5.3% tuvo nivel bueno, el 3.4% nivel regular y el 1.5% nivel deficiente.

Tabla 6. Relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

		D3 - Consecuencias de la automedicación				
			BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	Total
V1 - Percepción	ALTA	f	26	13	0	39
		%	9,8%	4,9%	0,0%	14,7%
	MODERADA	f	92	98	9	199
		%	34,7%	37,0%	3,4%	75,1%
	BAJA	f	20	7	0	27
		%	7,5%	2,6%	0,0%	10,2%
Total		f	138	118	9	265
		%	52,1%	44,5%	3,4%	100,0%

Gráfico 6. Relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.



En la tabla y gráfico 6: Mostraron una percepción alta el 14.7%, de los cuales el 9,8% tuvo nivel bueno sobre consecuencias de la automedicación, el 4.9% nivel regular y ninguno nivel deficiente. Del 75.1% que obtuvieron una percepción moderada, el 37% tuvo nivel regular, el 34.7% nivel bueno y el 3.4% nivel deficiente. Del 10.2% con percepción baja, el 7,5% tuvo nivel bueno, el 2.6% nivel regular y ninguno nivel deficiente.

1-Hipótesis general

a. Planteamiento de hipótesis:

Ha: Existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025

Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

b. Nivel de significancia (5%): si es menor que 0.05 se rechaza la hipótesis nula

c. Prueba de hipótesis: Utilizamos la prueba Rho de Spearman.

d. Cálculo: Utilizando el software SPSS v. 26

Correlaciones			
		Conocimiento sobre la automedicación (V2)	
Rho de Spearman	Percepción (V1)	Coefficiente de correlación	-,054
		Sig. (bilateral)	,382
		N	265

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: En la tabla el p-valor (,382) de la relación entre la percepción (V1) y el conocimiento sobre la automedicación (V2), fue mayor al nivel de significancia de 0,05, por lo que se decidió rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. Así también, se obtuvo un coeficiente de correlación negativa muy baja (rho de Spearman= -,054).

2-Hipótesis específica 1

a. Planteamiento de hipótesis:

Ha: Existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre generalidades de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025

Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre generalidades de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

b. Nivel de significancia (5%): si es menor que 0.05 se rechaza la hipótesis nula

- c. **Prueba de hipótesis:** Utilizamos la prueba Rho de Spearman.
- d. **Cálculo:** Utilizando el software SPSS v. 26

Correlaciones			
			Conocimiento sobre generalidades de la automedicación (D1)
Rho de Spearman	Percepción (V1)	Coefficiente de correlación	-,036**
		Sig. (bilateral)	,558
		N	265
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

Interpretación: En la tabla el p-valor (,558) de la relación entre la percepción (V1) y el conocimiento sobre generalidades de la automedicación (D1), fue mayor al nivel de significancia de 0,05, por lo que se decidió rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre generalidades de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. Así también, se obtuvo un coeficiente de correlación negativa muy baja (rho de Spearman= -,036).

3-Hipótesis específica 2

a. **Planteamiento de hipótesis:**

Ha: Existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre causas de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025

Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre causas de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

- b. **Nivel de significancia (5%):** si es menor que 0.05 se rechaza la hipótesis nula
- c. **Prueba de hipótesis:** Utilizamos la prueba Rho de Spearman.
- d. **Cálculo:** Utilizando el software SPSS v. 26

Correlaciones			
		Conocimiento sobre causas de la automedicación (D2)	
Rho de Spearman	Percepción (V1)	Coefficiente de correlación	,059**
		Sig. (bilateral)	,338
		N	265

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: En la tabla el p-valor (,338) de la relación entre la percepción (V1) y el conocimiento sobre causas de la automedicación (D2), fue mayor al nivel de significancia de 0,05, por lo que se decidió rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre causas de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. Así también, se obtuvo un coeficiente de correlación positiva muy baja (rho de Spearman= ,059).

4-Hipótesis específica 3

a. Planteamiento de hipótesis:

Ha: Existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre consecuencias de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025

Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre consecuencias de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

b. Nivel de significancia (5%): si es menor que 0.05 se rechaza la hipótesis nula

c. Prueba de hipótesis: Utilizamos la prueba Rho de Spearman.

d. Cálculo: Utilizando el software SPSS v. 26

Correlaciones			
		Conocimiento sobre consecuencias de la automedicación (D3)	
Rho de Spearman	Percepción (V1)	Coficiente de correlación	,004**
		Sig. (bilateral)	,947
		N	265

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: En la tabla el p-valor (,947) de la relación entre la percepción (V1) y el conocimiento sobre consecuencias de la automedicación (D3), fue mayor al nivel de significancia de 0,05, por lo que se decidió rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre consecuencias de la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. Así también, se obtuvo un coeficiente de correlación positiva muy baja (rho de Spearman= ,004).

IV. DISCUSIÓN

La automedicación se entiende como la obtención y utilización de productos farmacéuticos sin prescripción médica, con el propósito de realizar autodiagnósticos, tratamientos autónomos u otros usos no supervisados. Este proceso implica la elección y el consumo de medicamentos por parte del usuario para tratar afecciones de salud percibidas por sí mismo (33). Los medicamentos son sustancias químicas destinadas a prevenir, aliviar o mejorar el estado de salud; no obstante, su uso inadecuado puede generar efectos perjudiciales. En este sentido, la automedicación conlleva diversos riesgos, entre los que se encuentran el ocultamiento de síntomas de enfermedades, la aparición de reacciones adversas, el desarrollo de resistencia antimicrobiana y la posibilidad de generar dependencia farmacológica (34).

De acuerdo a los resultados de la investigación, se determinó que no existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación ($p=0,382$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia, con un coeficiente de correlación negativa débil ($\rho=-0,054$). Coincidiendo con Ramos (27) evidenció que existen características de la automedicación, tipo de fármacos y actitudes relacionados a la automedicación en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Federico Villarreal, cuyo resultado mostró que no existe una relación estadísticamente significativa entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación. Difiere con el resultado de Diaz (17) evidenciando que hubo relación significativa entre la automedicación y capacidad de autocuidado, en estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Similar resultado obtuvo Tasé (18) reveló que el 100% de estudiantes de enfermería se automedicaban, mayormente los que cursan el cuarto ciclo académico. Sin embargo, Ñaña (24) identificó diversos factores de riesgo relacionados con la automedicación en estudiantes de medicina, el entorno familiar, la consulta directa a farmacéuticos, el nivel de conocimiento sobre la dosificación y duración de los tratamientos farmacológicos, así como la percepción de las consecuencias negativas. Arqque (26) demostró que el nivel de conocimiento sobre automedicación fue eficiente en el 61%.

El nivel de percepción sobre la automedicación en los estudiantes fue nivel moderado en el 75,1%. Estudios similares demostraron resultados distintos como el de Abdela, et al (19), donde el 55,5% de los estudiantes tenían actitudes positivas sobre la automedicación. Arqque (26) demostró que de acuerdo a la práctica de automedicación, el 81% lo practicaba. Y por último, Estrada (25) observó que el 38,8% si percibía la automedicación como correcta. Coincidiendo con Diaz (17) quien de acuerdo a la prevalencia de capacidad de automedicación de los estudiantes, demostró que el 81,5% obtuvo nivel regular de automedicación. Akande, et al (21) a través de una revisión sistemática sobre la prevalencia

de la automedicación en estudiantes, concluyó que la prevalencia general de automedicación fue del 70,1%. Shah (20) observó que la prevalencia de automedicación entre los encuestados fue del 95,4%. Gastelo (23) identificó que la prevalencia de automedicación en estudiantes de Enfermería fue del 42,2% y la actitud hacia la automedicación fue de rechazo por el 94,6%. Cisnero (28) observó que el 60% de los estudiantes de enfermería manifestaron tener conocimiento sobre dosis y duración de medicamentos, y el 40% desconoce. El resultado de la investigación sugiere que cerca de la mitad de esta población cuenta con una base informativa adecuada respecto al uso de medicamentos. No obstante, el elevado porcentaje de estudiantes con un nivel de conocimiento regular evidencia la existencia de conocimientos incompletos o superficiales que podrían favorecer prácticas inadecuadas de automedicación.

En mi presente estudio no existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre generalidades de la automedicación ($p=0,558$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia, con un coeficiente de correlación negativa muy baja ($\rho=-0,036$). Los estudios similares abarcan resultados generalizados como el de Tasé (18) sobre la frecuencia de automedicación, demostró que el 15,9% realizaban esta práctica diariamente y el 73% una vez al mes. Abdela, et al (19) evidenció que los medicamentos analgésicos y antimicrobianos fueron los grupos más autoconsumidos. Pero difiere de Shah (20), donde el 67,1% de estudiantes utilizaron recetas anteriores como fuente de información para un tipo de enfermedad similar, donde solo el 14,6% de los estudiantes afirmó conocer la información detallada (es decir, dosis, efectos secundarios y frecuencia de uso); mientras que el 44,9% no tenía idea previa sobre los medicamentos consumidos.

No existe relación significativa ($p=,338$) entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia, con un coeficiente de correlación positiva débil ($\rho=0,059$). Similar resultado obtuvo Arqque (26) sobre el conocimiento de causas de automedicación, donde el 62% tuvo nivel regular. Diaz (17) analizó que los principales causas de automedicaron fueron el dolor estomacal en un 9,7%, el agotamiento en un 9,4%, y el dolor de cabeza en un 9,1%. Según Tasé (18), el 92% lo hacían por carecer de recursos para asistir a una consulta médica, el 62% no tenían tiempo suficiente para asistir a un centro de salud; además el 54% de las causas fue la cefalea y el 36,5% debido a un cuadro gripal. Abdela, et al (19) indicó que el 58% se automedicaban debido a la necesidad de un alivio rápido; el 67,8% con antecedentes de automedicación no experimentaron ningún efecto adverso, lo que resultó en una asociación significativa entre estas prácticas y los estudiantes de medicina, farmacia y laboratorio ($p=0,015$). Shah (20) identificó que el 46,7% de estudiantes se automedicaban debido al largo tiempo de espera en los hospitales públicos. Se puede extrapolar que la ausencia de una relación significativa entre la percepción y el conocimiento sobre las causas de la automedicación sugiere que, aunque

los estudiantes posean cierto nivel de conocimiento, este no necesariamente influye en cómo perciben las razones que llevan a la automedicación.

No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre consecuencias de la automedicación ($p=,947$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia, con un coeficiente de correlación positiva débil ($\rho= 0,004$). Similar resultado al obtenido por Tasé (18), quien demostró que las consecuencias de la automedicación consideradas por los estudiantes fueron la aparición de reacciones adversas medicamentosas en un 79,4% y la farmacodependencia en el 20,6%. Según Abdela, et al (19) el 65.8% estuvieron de acuerdo en que aumentar o disminuir las dosis por sí mismo podría ser riesgoso y el 66.8% creía que se debe buscar ayuda médica para los eventos adversos durante este tipo de práctica. Existen diversas razones que explican la automedicación con analgésicos, antipiréticos y antiinflamatorios no esteroideos (AINE) en estos grupos. En primer lugar, se trata de fármacos de libre dispensación, lo que facilita su acceso; no obstante, su uso sin supervisión médica implica riesgos importantes, ya que pueden ocasionar efectos adversos graves, entre ellos hemorragias gastrointestinales, daño hepático y renal, así como reacciones alérgicas.

La automedicación en estudiantes de ciencias de la salud, en este caso realizado en aquellos de Odontología, Enfermería y Obstetricia, puede explicarse por el nivel de conocimientos adquiridos durante su formación académica, lo que les permite identificar síntomas frecuentes y recurrir al uso de medicamentos considerados de bajo riesgo. Asimismo, la familiaridad con los fármacos, el acceso a información científica y la experiencia clínica temprana pueden generar una mayor confianza en el manejo de afecciones leves, favoreciendo esta práctica

V. CONCLUSIONES

1. No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación ($p = ,382$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.
2. El nivel de percepción sobre la automedicación en los estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, fue moderado (75,1%).
3. El nivel de conocimiento sobre la automedicación en los estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, fue bueno (49,8%).
4. No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre generalidades de la automedicación ($p = ,558$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. Así también, se obtuvo un coeficiente de correlación negativa muy baja (ρ de Spearman = $-,036$).
5. No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre causas de la automedicación ($p = ,338$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. Así también, se obtuvo un coeficiente de correlación positiva muy baja (ρ de Spearman = $,059$).
6. No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre consecuencias de la automedicación ($p = ,947$), en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025. Así también, se obtuvo un coeficiente de correlación positiva muy baja (ρ de Spearman = $,004$).

VI. RECOMENDACIONES

1. El Ministerio de salud, que coordine acciones con universidades públicas y privadas para incorporar programas formativos, talleres y estrategias de sensibilización desde los primeros ciclos académicos acerca de la automedicación y sus riesgos, así como promover sistemas de vigilancia y estudios periódicos que permitan monitorear esta práctica en la población estudiantil.
2. La Universidad Nacional San Luis Gonzaga, implementar programas educativos permanentes sobre el uso racional de medicamentos y los riesgos de la automedicación, dirigidos a todos los estudiantes de ciencias de la salud, con el fin de elevar su nivel de percepción de moderado a alto, considerando que no se evidenció relación significativa entre ambas variables.
3. Las facultades de Ciencias de la Salud, fortalezcan los contenidos curriculares relacionados con farmacología, farmacovigilancia y automedicación responsable, incorporando talleres prácticos, estudios de caso y campañas preventivas.
4. Promover que los docentes desarrollen estrategias didácticas que fomenten la reflexión crítica sobre la automedicación, enfatizando las consecuencias clínicas, éticas y legales de su práctica inadecuada.
5. Concientizar a los estudiantes y establezca una mayor crítica respecto a la automedicación, incentivando la autorreflexión sobre sus prácticas personales y el rol que asumirán como futuros profesionales de la salud en la orientación responsable del uso de medicamentos..
6. Promover futuras investigaciones de tipo longitudinales o de intervención que evalúen el impacto de programas educativos como de otros factores que puedan influir sobre el nivel de percepción y prácticas de automedicación en estudiantes de ciencias de la salud.

.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1-Santana J, Bauer A. Quality of nursing care and satisfaction of patients attended at a teaching hospital. Rev. Latino-Am. [Internet]; 2014. 22 (03): 454-460 Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/jFsJ5q96F8s4bVcmxsFBQpF/?lang=en&format=pdf>
- 1-Organización Panamericana de la Salud. Directrices de la OMS sobre intervenciones de autocuidado para la salud y el bienestar. Washington, DC: OPS [Internet]. 2022. Doi: <https://doi.org/10.37774/9789275326275.2>.
- 2-Vega O, González D. Teoría del déficit de autocuidado: interpretación desde los elementos conceptuales. Rev. cienc. cui-dad. [Internet] 2007;4(1):29-34. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/919>
- 3-Vera Rodríguez TE. Validación de un instrumento sobre factores sociales, económicos y culturales asociados a la automedicación en menores de cinco años. Milagro: Universidad Estatal de Milagro. [Internet] 2020. Disponible en: <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2148/2205>
- 4-Ríos N, Arteaga C, Gonzales A, Hitomi N, Macarena Q, Canova C. Automedicación en estudiantes de enfermería. Rehabilitación Interdis-ciplinaria. [Internet] 2024;4:71. Doi: <https://doi.org/10.56294/ri202471>
- 5-Abdela E, Tewabe A, Tareken A, Kassaun D, Solomon E, Abdela H, et al. Prevalencia de la automedicación y factores asociados [Internet]. 2022. Doi: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9733564/>
- 6-Meza J, Mora M. Prevalencia de automedicación y factores asociados en los habitantes del barrio Santa Ana, Chinandega, febrero-marzo 2022. Nicaragua: UNAN-León. [Internet] 2022. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/9573/1/252273.pdf>
- 7-Garcia B. Automedicación y factores asociados en América Latina: revisión bibliográfica. [Internet] 2023. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/fa3f236f-f197-445e-a27f-fc9c8bfe2cf2/content>
- 8-Altamirano H, Mansilla E, Matamala F, Morales I, Maury E, et al. Automedicación en estudiantes de una residencia universitaria en Chillán, Chile. Rev Cubana Salud Pública. [Internet] 2019;45(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662019000100006&lng=es

- 9-Pari-Olarte JB, Cuba-García PA, Almeida-Galindo JS, Aliaga-Guillén NE, Solano-García CG, Chacaltana-Ramos LJ, et al. Factores asociados con la automedicación no responsable en el Perú. *Rev Cuerpo Med HNAAA* [Internet]. 2021;14(1):29–34. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-4731202100010000
- 10-Sánchez R, Romero Y, Loor K. Uso de fármacos en psiquiatría: Efectos secundarios e interacciones farmacológicas. *Vitalia* [Internet]. 2024; 5(3):98-127. Disponible en: <http://revistavitalia.org/index.php/vitalia/article/view/244>
- 11-De La Cruz O. Factores asociados a la automedicación en pacientes asegurados en hospitales de Piura. Piura: Universidad Privada Antenor Orrego. [Internet] 2024. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/22771/REP_OSCARDE.LA.CRUIZ_AUTOMEDICACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 12-Ladewig G, Pérez S, González A, Flores N. Preocupaciones sobre la educación de los estudiantes de ciencias de la salud durante la pandemia por SARS-CoV-2. *Educ Méd.* [Internet] 2022;23(2):100729. Disponible en: <https://n9.cl/vizj1>
- 13-Vera O. Uso racional de medicamentos y normas para las buenas prácticas de prescripción. *Rev. Méd. La Paz* [Internet] 2020; 26(2): 78-93. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582020000200011
- 14-Marwan S, Asmar M. Polifarmacia y posibles interacciones farmacológicas graves entre adultos mayores con enfermedad cardiovascular en Estados Unidos .*Geriatría BMC* [Internet]. 2021; 21(2). Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1186/s12877-021-02183-0>
- 15- Navarro C, Quintanilla N, Torres C. Automedicación en estudiantes del centro preuniversitario de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica (CEPU-UNICA) 2014 - I. Universidad Nacional San Luis Gozaga de Ica. [Internet]. 2014. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/items/76dab654-8d89-44e7-834e-beb5b9b1b965>
- 16-Hernández J, Nieves K. Factores asociados a la automedicación en estudiantes del 4º, 5º y 6º año de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, Ica–2020. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga. [Internet] 2021. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/3240>

- 17-Díaz A, Vega I, Moya I, Altamira R. Relación entre autocuidado y automedicación en estudiantes de ciencias de salud de una universidad pública. *Nure Investig.* [Internet] 2025;(135). Doi: <https://doi.org/10.58722/nure.v22i135.2582>
- 18-Tasé M, Cuba J, Loja R, Zhumi L, Paucar P. Prevalencia y factores condicionantes de la automedicación en estudiantes de enfermería en una universidad de la amazonía ecuatoriana. *Revisión Científica Estelí.* [Internet] 12(48), 69–84. <https://doi.org/10.5377/farem.v12i48.17510>
- 19-Abdela E, Tewabe A, Tareken A, Kassaun D, Solomon E, Abdela H, et al. Prevalencia de la automedicación y factores asociados. *Etiopia.* [Internet] 2022. Doi: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9733564/>
- 20- Shah K, Halder S, Haider S. Assessment of knowledge, perception, and awareness about self-medication practices among university students in Nepal. *Heliyon.* [Internet] 2021;7(1):e05976. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e05976>
- 21- Akande W, Ajamu A, Adisa R. Prevalencia, conocimiento y percepción de la práctica de automedicación entre estudiantes universitarios de salud. *J of Pharm Policy and Pract.* [Internet] 2021;14, 49. Doi: <https://doi.org/10.1186/s40545-021-00331-w>
- 22-Behzadifar M, Behzadifar M, Aryankhesal A, Ravaghi H, Baradaran H, Sajadi H. Prevalencia de la automedicación en estudiantes universitarios: revisión sistemática y metaanálisis. *East. Mediterr. Health J.* [Internet] 2020;26(7):846–857. Disponible en: <https://n9.cl/8ldjnv>
- 23-Gastelo G. Prevalencia y actitud hacia la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, 2022. Repositorio institucional USS [Tesis de pregrado]. Pimentel. [Internet] 2025. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/14764>
- 24-Ñaña M. Factores de riesgo asociados a la automedicación en estudiantes de Medicina de la Facultad de Medicina Humana de la UNFV 2024. Repositorio institucional UNFV. [Internet]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/10292>
- 25-Estrada C, Araujo J. Automedicación con antiinflamatorios no esteroideos y factores asociados en universitarios de Lima en el 2023. *Cuidado y Salud Pública* [Internet]. 30 de junio de 2024;4(1):69-75. Doi: <https://doi.org/10.53684/csp.v4i1.88>
- 26- Arqque R. Nivel de conocimiento sobre automedicación y práctica en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, Lima 2023. Repositorio Universidad Norbert Wiener. [Internet] Disponible en:

<https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/07eba47f-82a9-496c-af12-98a6f217ad31>

27-Ramos H. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de medicina del 1er al 3er año de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023. Universidad Nacional Federico Villarreal. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/7281>

28-Cisnero E. Automedicación en estudiantes universitarios de la escuela de enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo - Chiclayo 2022. Repositorio de tesis USAT. [Internet] Disponible en: <https://repositorio.usat.edu.pe/server/api/core/bitstreams/69856686-3d04-4f86-b797-07db1bdd9b99/content>

29-Hernández R, Fernández C, Baptista M. 6ta. ed. México: Mcgraw-hill education. [Internet] 2017. Disponible en: <https://n9.cl/10j5h>

30-Vásquez D. Conocimiento y práctica de automedicación en pobladores de la comunidad de Lurigancho, Chosica, 2021. Repositorio Universidad Ricardo Palma. [Internet] Lima, 2021. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c0ef1ec8-c5cc-4917-889a-233e8101ec2b/content>

31-Pedrosa I, Suárez J, García E. Content Validity Evidences: Theoretical Advances and Estimation Methods. Acción Psicológica. [Internet] 10(2), Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/acp/v10n2/02monografico2.pdf>

32-Castañeda T, López A, Collazo V, Moirón O. Fiabilidad instrumental para medir la aplicación de técnicas estadísticas en cultura física: Alpha de Cronbach. trf, Camagüey , v. 20, n. 1, p. 128-144, abr. 2024. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552024000100128

33-Montast N, Bagher H, Geraud T, Lapeyre-Mestre M. Farmacovigilancia de la automedicación. Therapie . [Internet] 1997;52(2):105–110. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9231503/>

34-Vega O, González D. Teoría del déficit de autocuidado: interpretación desde los elementos conceptuales. Rev. cienc. cuidad. [Internet] 2007;4(1):29-34. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/919>

VIII. ANEXOS

Anexo 01

PERCEPCIÓN Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA, ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2025

ENCUESTA VIRTUAL REALIZADA EN GOOGLE FORMS

Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudian ☆

Preguntas Respuestas 120 Configuración Puntos totales: 20

Sección 1 de 4

Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.

B I U  

Bach Karla Estrada Andia

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Descripción (opcional)

A través del presente documento manifiesto estar informado sobre la naturaleza de la investigación y los procedimientos que se realizarán, dando mi consentimiento voluntario para ser participe en la investigación. Asimismo, estoy consciente de que en la investigación **"Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025"** del Bach. Estrada Andia Karla, egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga; no percibiré beneficio económico alguno; pero sí me informaré de los resultados de dicho estudio.

☐ Sí

☐ No

Sección 2 de 4

DATOS GENERALES

> < ...

Descripción (opcional)

CODIGO DE ESTUDIANTE *

Texto de respuesta corta

FACULTAD A LA QUE PERTENECES *

☐ Odontología
☐ Enfermería
☐ Obstetricia

CICLO ACADÉMICO *

☐ IV ciclo
☐ V ciclo
☐ VI ciclo

Después de la sección 2 Ir a la siguiente sección

Sección 3 de 4

PERCEPCIÓN SOBRE LA AUTOMEDICACIÓN

> < ...

ENCUESTA

1. Creo que la automedicación puede ser útil si ya conozco el medicamento. *

☐ 1= Totalmente en desacuerdo
☐ 2= En desacuerdo
☐ 3= Indiferente
☐ 4= De acuerdo
☐ 5= Totalmente de acuerdo

2. Automedicarme me ahorra tiempo y dinero. *

☐ 1= Totalmente en desacuerdo
☐ 2= En desacuerdo

CONOCIMIENTO SOBRE LA AUTOMEDICACIÓN



CUESTIONARIO



I-GENERALIDADES DE LA AUTOMEDICACIÓN:

Descripción (opcional)

1- ¿Qué entiende usted por automedicación? *

- ☐ a) Uso de medicamentos sin receta médica.
- ☐ b) Tomar medicamentos sin conocer sus efectos secundarios.
- ☐ c) Comprar medicamentos con receta médica.

2- ¿Cuáles de las enfermedades se puede tratar sin receta médica? *

- ☐ a) Diabetes
- ☐ b) Hipertensión arterial
- ☐ c) Resfrios

Anexo 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

Facultad de Odontología



Sr(a) identificado(a) con **D.N.I. N°**....., de años de edad, a través del presente documento manifiesto estar informado sobre la naturaleza de la investigación y los procedimientos que se realizarán, dando mi consentimiento voluntario para ser participe en la investigación. Asimismo, estoy consciente de que en la investigación **“Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025”** del **Bach. Estrada Andia Karla**, egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga; no percibiré beneficio económico alguno; pero sí me informaré de los resultados de dicho estudio.

Ica. de del 2025

FIRMA

Anexo 03

PERCEPCIÓN SOBRE LA AUTOMEDICACIÓN

I-PRESENTACIÓN

Me dirijo a usted para que pueda completar un cuestionario que me permitirá medir cuan relacionado está la percepción y el conocimiento sobre la automedicación. Se garantiza la seguridad que toda información brindada es totalmente confidencial y anónima y con fines de investigación.

II-INSTRUCCIONES

Marque con una “X” según su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:
1= Totalmente en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= Indiferente, 4= De acuerdo, 5= Totalmente de acuerdo

Ítems	1	2	3	4	5
1. Creo que la automedicación puede ser útil si ya conozco el medicamento.					
2. Automedicarme me ahorra tiempo y dinero.					
3. Tomar medicamentos sin receta puede ser peligroso.					
4. Mis compañeros suelen recomendar medicamentos.					
5. En mi familia es común automedicarse.					
6. Confío en medicamentos publicitados en redes o TV.					

CONOCIMIENTO SOBRE LA AUTOMEDICACIÓN

I-GENERALIDADES DE LA AUTOMEDICACIÓN:

1-¿Qué entiende usted por automedicación?

- a) Uso de medicamentos sin receta médica.
- b) Tomar medicamentos sin conocer sus efectos secundarios.
- c) Comprar medicamentos con receta médica.

2-¿Cuáles de las enfermedades se puede tratar sin receta médica?

- a) Diabetes
- b) Hipertensión arterial
- c) Resfríos
- d) Cefalea

3-¿Sabe usted cual es la diferencia entre un medicamento genérico y uno comercial?

- a) Si
- b) No

4-¿Sabe usted si existe algún decreto o ley que regule la venta libre de los medicamentos?

- a) Si
- b) No

5-¿Cuáles son los tipos de medicamentos que existe?

- a) Analgésicos – Antipiréticos
- b) Antibióticos
- c) Antiinflamatorio
- d) Todas las anteriores

6-¿Cómo se determina que medicamentos usar?

- a) Por los signos y síntomas.
- b) Por el farmacéutico.
- c) Por el médico.

7-¿Qué personas están prohibidas de automedicarse?

- a) Personas con tratamiento específico.
- b) Personas con enfermedades crónicas.
- c) Personas con sensibilidad a los medicamentos.
- d) Personas con alergias.

8-¿Conoce usted cual es la dosis de un medicamento cuando se consume?

- a) Si
- b) No

9-¿Sabe usted cual es la acción farmacológica de un medicamento que se consume?

- a) Si
- b) No

10-¿Sabe usted en qué momento de la enfermedad se tiene que acudir al médico?

- a) Cuando no hace efecto la automedicación.
- b) Cuando la enfermedad está empeorando.
- c) Cuando la enfermedad inicia.
- d) Cuando no puede controlar los síntomas por sí mismo.

II-CAUSAS DE LA AUTOMEDICACIÓN

11-¿Cuáles son las causas de la automedicación?

- a) Falta de tiempo y dinero.
- b) Enfermedad no grave.
- c) Espera prolongada en el hospital.
- d) Todas las anteriores

12-¿Cuáles cree usted que son los gérmenes causantes de las enfermedades?

- a) Bacterias.
- b) Virus.
- c) Todas las anteriores.

13-¿Qué beneficios se consiguen a la hora de tomar la decisión de automedicarse?

- a) Sanar por completo.
- b) Aprovechar una experiencia previa.
- c) Ahorrar tiempo.
- d) Menor dependencia de los profesionales de salud.

14-¿Cuál es el motivo principal del por qué las personas se automedican sin acudir previamente al médico?

- a) Falta de tiempo.
- b) Falta de dinero.
- c) Mala atención.
- d) Insistencia de otras personas.

15-¿Qué medicamentos se deben de tener siempre en casa?

- a) Medicamentos para el dolor y fiebre.
- b) Medicamentos para las infecciones.
- c) Medicamentos para la diarrea y vómitos.
- d) Medicamentos para la diabetes.

16-¿Es importante y adecuada la intervención de un farmacéutico la hora de comprar un medicamento?

- a) Si
- b) No

II-CONSECUENCIAS DE LA AUTOMEDICACIÓN

17-¿Automedicarse puede traer algunas consecuencias para la salud?

- a) Si
- b) No

18-¿Conoce usted los efectos adversos de algunos medicamentos a usar?

- a) Si
- b) No

19-¿La automedicación es un riesgo para la salud?

- a) Si
- b) No

20-¿Conoce usted cuales son las contraindicaciones del medicamento a consumir?

- a) Si
- b) No

Anexo 05

FICHAS DE VALIDACIÓN

JUEZ EXPERTO N° 01

FICHA DE EVALUACIÓN POR JUECES EXPERTOS

Título de la investigación: “Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025”

Distinguido (a) Juez Experto(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión u observación de los ítems, según los siguientes criterios.

VALORES				
1=Inaceptable	2=Deficiente	3=Regular	4=Bueno	5=Excelente

Criterios a evaluar	
Suficiencia	Las preguntas que pertenecen a una misma dimensión bastan para su medición.
Pertinencia	Las preguntas miden lo planteado en los objetivos propuestos.
Claridad	Las preguntas se comprenden fácilmente, su sintáctica y semántica son adecuadas.
Objetividad	Las preguntas se expresan en situaciones clínicas específicas.
Consistencia	Las preguntas están planteadas en relación a las bases teóricas del tema.
Estructura	El instrumento cuenta con instrucciones y opciones de respuestas bien definidas

Preguntas	Criterios a evaluar					
	Suficiencia	Pertinencia	Claridad	Objetividad	Consistencia	Estructura
P- 01	5	5	5	5	5	5
P- 02	4	4	5	5	5	5
P- 03	5	5	5	5	5	5
P- 04	5	5	5	5	5	5
P- 05	5	5	5	5	5	5
P- 06	5	5	5	5	5	5

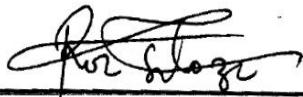
Consideraciones generales:

	SI	NO
Las instrucciones orientan claramente a responder el cuestionario.	X	
La secuencia de los ítems es lógica.	X	
La cantidad de ítems es adecuada.	X	

OBSERVACIONES:

Apellidos y nombres del juez:	Salazar Cayo, Rosa Linda
Grado académico:	Dra. Salud Pública
COP/ORCID:	4501
Correo electrónico:	rosa.salazar@unica.edu.pe
Número de celular:	991004173

Fecha: 27/06/2025



Firma del experto

DNI N°: 21509054

Celular: 991004173

FICHA DE EVALUACIÓN POR JUECES EXPERTOS

Título de la investigación: "Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025"

Distinguido (a) Juez Experto(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión u observación de los ítems, según los siguientes criterios.

VALORES				
1=Inaceptable	2=Deficiente	3=Regular	4=Bueno	5=Excelente

Criterios a evaluar	
Suficiencia	Las preguntas que pertenecen a una misma dimensión bastan para su medición.
Pertinencia	Las preguntas miden lo planteado en los objetivos propuestos.
Claridad	Las preguntas se comprenden fácilmente, su sintáctica y semántica son adecuadas.
Objetividad	Las preguntas se expresan en situaciones clínicas específicas.
Consistencia	Las preguntas están planteadas en relación a las bases teóricas del tema.
Estructura	El instrumento cuenta con instrucciones y opciones de respuestas bien definidas

Preguntas	Criterios a evaluar					
	Suficiencia	Pertinencia	Claridad	Objetividad	Consistencia	Estructura
P- 01	5	5	5	5	5	5
P- 02	5	5	5	5	5	5
P- 03	5	5	5	5	5	5
P- 04	5	5	5	5	5	5
P- 05	5	5	5	5	5	5
P- 06	5	5	5	5	5	5

Consideraciones generales:

	SI	NO
Las instrucciones orientan claramente a responder el cuestionario.	X	
La secuencia de los ítems es lógica.	X	
La cantidad de ítems es adecuada.	X	

OBSERVACIONES:

Apellidos y nombres del juez:	Bohorquez Mendoza, Carmen Luisa
Grado académico:	Especialista en Odontopediatría
COP/ORCID:	02798
Correo electrónico:	carmenbomendoza@hotmail.com
Número de celular:	983514658

Fecha: 27/06/2025



Firma del experto

DNI N°: 21457134

Celular: 983514658

FICHA DE EVALUACIÓN POR JUECES EXPERTOS

Título de la investigación: “Percepción y nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025”

Distinguido (a) Juez Experto(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión u observación de los ítems, según los siguientes criterios.

VALORES				
1=Inaceptable	2=Deficiente	3=Regular	4=Bueno	5=Excelente

Criterios a evaluar	
Suficiencia	Las preguntas que pertenecen a una misma dimensión bastan para su medición.
Pertinencia	Las preguntas miden lo planteado en los objetivos propuestos.
Claridad	Las preguntas se comprenden fácilmente, su sintáctica y semántica son adecuadas.
Objetividad	Las preguntas se expresan en situaciones clínicas específicas.
Consistencia	Las preguntas están planteadas en relación a las bases teóricas del tema.
Estructura	El instrumento cuenta con instrucciones y opciones de respuestas bien definidas

Preguntas	Criterios a evaluar					
	Suficiencia	Pertinencia	Claridad	Objetividad	Consistencia	Estructura
P- 01	4	4	5	5	5	5
P- 02	5	5	5	5	5	5
P- 03	5	5	5	5	5	5
P- 04	5	5	5	5	5	5
P- 05	5	5	5	5	5	5
P- 06	5	5	5	5	5	5

Consideraciones generales:

	SI	NO
Las instrucciones orientan claramente a responder el cuestionario.	X	
La secuencia de los ítems es lógica.	X	
La cantidad de ítems es adecuada.	X	

OBSERVACIONES:

Apellidos y nombres del juez:	Magallanes Reyes, José Benjamin
Grado académico:	Doctor
COP/ORCID:	3546
Correo electrónico:	jose.magallanes@unica.edu.pe
Número de celular:	956063888

Fecha: 27/06/2025



Firma del experto

DNI N°: 21412534
Celular: 956063888

Anexo 06

VALIDACIÓN DE CONTENIDO

SUFICIENCIA						
EXPERTO EVALUADOR	P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06
EXPERTO 01	5	4	5	5	5	5
EXPERTO 02	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 03	4	5	5	5	5	5
PERTINENCIA						
EXPERTO EVALUADOR	P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06
EXPERTO 01	5	4	5	5	5	5
EXPERTO 02	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 03	4	5	5	5	5	5
CLARIDAD						
EXPERTO EVALUADOR	P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06
EXPERTO 01	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 02	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 03	5	5	5	5	5	5
OBJETIVIDAD						
EXPERTO EVALUADOR	P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06
EXPERTO 01	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 02	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 03	5	5	5	5	5	5
CONSISTENCIA						
EXPERTO EVALUADOR	P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06
EXPERTO 01	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 02	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 03	5	5	5	5	5	5
ESTRUCTURA						
EXPERTO EVALUADOR	P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06
EXPERTO 01	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 02	5	5	5	5	5	5
EXPERTO 03	5	5	5	5	5	5

COEFICIENTE DE VALIDEZ DE CONTENIDO (Hernández Nieto 2022)								
JUECES								
	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	Sx1	Mx	CVct	Pei	CVCtc
P01	30	30	28	88	2.93	0.98	0.03703704	0.94
P02	30	28	30	88	2.93	0.98	0.03703704	0.94
P03	30	30	30	90	3.00	1.00	0.03703704	0.96
P04	30	30	30	90	3.00	1.00	0.03703704	0.96
P05	30	30	30	90	3.00	1.00	0.03703704	0.96
P06	30	30	30	90	3.00	1.00	0.03703704	0.96
PROMEDIO CVC tc								0.96

Anexo 07:

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD DE LA PRUEBA PILOTO ALPHA CRONBACH

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Donde:

K: Número de ítems

Si²: Varianza muestral de cada ítem

ST²: Varianza del total de puntaje de los ítems.

REEMPLAZANDO EN EL SPSS VERSIÓN 22:

Resumen de procesamiento de casos:

		N	%
casos	Valido	10	100,0
	Excluido	0	0
	Total	10	100,0

Estadística de confiabilidad:

Alfa de Cronbach	Número de elementos
0,80	41

Anexo 08

BASE DE DATOS

BASE DE DATOS SPSS - KARLA ESTRADA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	V1_PERCEPCION	Númérico	8	0	V1 - PERCEPCIÓN	{1, ALTA P...	Ninguna	21	Derecha	Escala	Entrada
2	V2_CONOC_SOBRE_AUTOMED	Númérico	8	0	V2 - CONOCIMIENTO SOBRE AUTOMEDICACIÓN	{1, BUENO}...	Ninguna	21	Derecha	Escala	Entrada
3	D1_GENERALIDADES	Númérico	8	0	D1 - GENERALIDADES	{1, BUENO}...	Ninguna	21	Derecha	Escala	Entrada
4	D2_CAUSAS	Númérico	8	0	D2 - CAUSAS	{1, BUENO}...	Ninguna	21	Derecha	Escala	Entrada
5	D3_CONSECUENCIAS	Númérico	8	0	D3 - CONSECUENCIAS	{1, BUENO}...	Ninguna	21	Derecha	Escala	Entrada
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

BASE DE DATOS SPSS - KARLA ESTRADA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

266 : V1_PERCEPCION Visible: 5 de 5 variables

	V1_PERCEPCION	V2_CONOC_SOBRE_AUTO MED	D1_GENERALIDADES	D2_CAUSAS	D3_CONSECUENCIAS	var	var	var	var
244	2	2	2	2	2				
245	2	2	2	2	2				
246	2	3	3	3	3				
247	2	2	2	2	2				
248	2	2	2	1	2				
249	2	2	2	1	2				
250	2	2	3	2	2				
251	2	1	2	1	1				
252	2	2	2	1	2				
253	1	2	3	1	2				
254	2	2	3	2	2				
255	2	1	2	1	1				
256	2	2	2	2	2				
257	2	2	2	2	2				
258	2	3	3	3	3				
259	2	2	2	2	2				
260	2	2	2	1	2				
261	2	2	2	1	2				
262	2	2	3	2	2				
263	2	1	2	1	1				
264	2	2	2	1	2				
265	1	2	3	1	2				

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Anexo 09

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO	FUENTE
Percepción	Conjunto de creencias, actitudes, opiniones y valoraciones que tienen los individuos respecto al uso de medicamentos sin prescripción médica.	Medida mediante un cuestionario estructurado, compuesto por afirmaciones que evalúan la percepción del estudiante frente a la automedicación.	Unidimensional	-Utilidad del medicamento	1	Alta percepción (22-30) Moderada percepción (14-21) Baja percepción (06-13)	Cuantitativo Ordinal	Cuestionario “Percepción de la automedicación”	
				-Ahorro de tiempo y dinero	2				
				- Tomar medicamentos sin receta	3				
				-Recomendación de compañeros	4				
				-Automedicación en la familia	5				
				-Medicamentos publicitados en medios	6				
Conocimiento sobre la automedicación	Es el conjunto de ideas, conceptos y datos que adquiere la persona a lo largo de la vida como resultado de sus vivencias, contacto con el mundo y con otras personas.	El nivel de conocimiento será medido con un cuestionario, el cual consta de 3 dimensiones y 20 preguntas, cuyas categorías son deficiente, regular y bueno	Generalidades de la automedicación	-Definición de automedicación	1	Bueno (20-14 puntos) Regular (13-07 puntos) Deficiente (00-06)	Cuantitativo ordinal	Cuestionario “Conocimiento sobre la automedicación”	Informe final de tesis
				- Enfermedades que se puede tratar sin receta médica	2				
				-Diferencia entre medicamento genérico y comercial	3				
				-Decreto o ley que regule la venta libre de medicamentos	4				
				-Tipos de medicamentos.	5				
				-Uso de medicamentos	6				
				-Personas están prohibidas de automedicarse	7				
				- Conoce la dosis de un medicamento	8				

				-Acción farmacológica de un medicamento	9				
				-Momento de automedicación	10				
			Causas de la automedicación	-Causas de la automedicación	11				
				-Gérmenes causantes de enfermedades	12				
				-Beneficios de automedicarse	13				
				-Motivo principal de automedicación	14				
				-Medicamentos en casa	15				
				-Intervención de un farmacéutico la hora de comprar	16				
				-Automedicarse trae consecuencias	17				
			Consecuencias de la automedicación	-Efectos adversos de algunos medicamentos	18				
				-Automedicación como riesgo para la salud	19				
				-Contraindicaciones del medicamento a consumir	20				

Anexo 10

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?	Establecer la relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025	Hipótesis general Ha: Existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025	Variable 1: Percepción		Enfoque: Cuantitativo Tipo: Observacional Nivel de estudio: Relacional Diseño: No experimental. Población: 846 estudiantes de la Facultad de Enfermería, Obstetricia y Odontología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga Muestra: 265 pacientes Muestreo: Pprobabilístico, aleatorio simple Técnicas e instrumentos de recolección de información: Instrumento: Los instrumentos fueron dos cuestionarios para medir el conocimiento y percepción sobre la automedicación. Técnicas de análisis estadístico de datos: Encuesta - La información de las encuestas fueron organizadas, calificadas y almacenadas en una base de datos del programa estadístico Microsoft Excel, de acuerdo a las dimensiones de cada variable. -Los datos organizados fueron ingresados en una hoja de datos del programa estadístico SPSS versión 26 para la elaboración de
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS				
1: ¿Cuál es la percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?	1: Determinar la percepción sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	1: Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025			
2: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?	2: Determinar el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	2: Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025	Variable 2:		
3: ¿Cuál es la relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?	3: Establecer la relación entre la percepción y las generalidades de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	3: Ho: No existe relación entre la percepción y el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025			

4: ¿Cuál es la relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?	4: Establecer la relación entre la percepción y las causas de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.	Luis Gonzaga, 2025	Conocimiento sobre la automedicación	-Generalidades de la automedicación	tablas de frecuencia y gráficos de acuerdo a los objetivos propuestos. -La contrastación de hipótesis se hizo previo análisis de normalidad entre las variables, para establecer un tipo de prueba paramétrico o no paramétrico
5: ¿Cuál es la relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025?	5: Establecer la relación entre la percepción y las consecuencias de la automedicación, en estudiantes de Odontología, Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2025.			-Causas de la automedicación -Consecuencias de la automedicación	

Anexo 11



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



FACULTAD DE ODONTOLOGIA

RESOLUCIÓN DECANAL N° 0278-F.O.-UNICA-2025

Ica, 08 de agosto de 2025

VISTO

El Oficio N°001-D/UI-FO-UNSLG-2025, del Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Odontología solicitando la Aprobación de Proyecto de Tesis del (a) Egresado (a) ESTRADA ANDIA KARLA MEYLI, Oficio N°064-D/UI-FO-UNSLG-2025 del Dr. José Benjamín Magallanes Reyes designando al Asesor, constancia de aprobación de proyecto de tesis y Constancia de Antiplagio,

CONSIDERANDO

Que, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" es una Unidad Fundamental de Organización, cuya finalidad es la formación académica y profesional de los alumnos y está integrada por Docentes y Estudiantes, la misma que es autónoma en lo académico, administrativo, económico, de gobierno y normativo, dentro del marco previsto en el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, artículo 8° de la Ley Universitaria 30220.

Que, mediante Resolución Presidencial N°098-CEU-UNICA-2024 de fecha 26 de setiembre de 2024, se proclama ganadores del proceso electoral de rector y vicerrectores de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", quienes fueron elegidos el 25 de setiembre de 2024, para el período comprendido del 30 de setiembre de 2024 al 29 de setiembre de 2029,

Que, mediante Resolución Rectoral N° 1564-R-UNICA-2024, de fecha 28 de setiembre de 2024, se ratifica la Resolución Presidencial N° 098-CEU-UNICA-2024 de fecha 26 de setiembre de 2024, emitida por el Comité Electoral Universitaria, que resuelve en su Artículo 2° Nombrar al Dr. CALDERON HUAMANI DANTE FERMIN como RECTOR de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", para el periodo comprendido del 30 de setiembre de 2024 al 29 de setiembre de 2029;

Que, mediante Resolución Presidencial N°100-CEU-UNICA-2024 de fecha 26 de setiembre de 2024, se proclama ganadores del proceso electoral de Decanos de las diversas facultades de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", quienes fueron elegidos el 25 de setiembre de 2024, para el periodo comprendido del 30 de setiembre de 2024 al 29 de setiembre de 2028,

Que, mediante Resolución Rectoral N° 1588-R-UNICA-2024, de fecha 28 de setiembre de 2024, se ratifica la Resolución Presidencial N° 100-CEU-UNICA-2024 de fecha 26 de setiembre de 2024, emitida por el Comité Electoral Universitaria, que resuelve en su Artículo 2° Nombrar a GONZALES AEDO NESTOR OLIVER como DECANO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", para el periodo comprendido del 30 de setiembre de 2024 al 29 de setiembre de 2028;

Que, la Ley N° 30220, en su artículo 100. Derechos de los estudiantes, establece en el inc. 100.1 Recibir una formación académica de calidad que les otorgue conocimientos generales para el desempeño profesional y herramientas de investigación;

Que, el inciso 7.2) del artículo 7° del Estatuto Universitario, determina que es fin de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.

Que, mediante Oficio N° 001-D/UI-FO-UNSLG-2025, de fecha 05 de agosto de 2025 del Director de la Unidad de Investigación, solicita la Aprobación de Proyecto de Tesis "PERCEPCION Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA AUTOMEDICACION EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA, ENFERMERIA y OBTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA,2025", perteneciente al egresado ESTRADA ANDIA KARLA MEYLI, oficio N° 064-D/UI-FO-UNSLG-2025, del Dr. José Benjamín Magallanes Reyes, designando como Asesor al Dr. Juan Martin Mayaute Ghezzi, carta S/N del Asesor Dr. Juan Martin Mayaute Ghezzi , que informa el resultado de antiplagio de calificativo APROBADO de fecha 08 de julio de 2025 a horas 11.13 am. y el Informe de Revisión Antiplagio,

Que, dando cumplimiento a las disposiciones vigentes establecidas en el Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesional, aprobado con *R.R.N°048-R-UNICA-2021 de fecha 25-01-21, numeral 9, Artículo 32 determina, La aprobación del Proyecto deberá ser comunicada por el Asesor al Comité de Investigación, señalando la fecha y hora de su aprobación, esta aprobación deberá ser formalizada mediante Resolución Decanal (.....);y conforme a lo informado es procedente la emisión de la Resolución Decanal;*

En uso de las atribuciones conferidas al Señor Decano, y en aplicación del artículo 5.14 de la Ley Universitaria N° 30220, en los artículos 68°y70° de la nueva Ley Universitaria-Ley N°30220; y Artículos 37° - 39°, numeral 39.1,39.2,39.3 ,39.4 ,39.5 y 39.6 del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar, el Proyecto de Tesis Titulado "PERCEPCION Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA AUTOMEDICACION EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA, ENFERMERIA y OBTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA,2025", perteneciente al egresado ESTRADA ANDIA KARLA MEYLI

Asesor Dr. Juan Martin Mayaute Ghezzi

Artículo 2°.-TRANSCRIBIR la presente Resolución a la Unidad de Investigación de la Facultad, a los Interesados y a las Instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

Regístrese, comuníquese y Archívese



Mag. Néstor Oliver Gonzales Aedo
Decano de la Facultad de Odontología
Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"