Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA:

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al Informe Final de Tesis cuyo título es:

Factores limitantes para el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.

Presentado por:

Bach. QUINTANILLA RAMOS, Grace Lariza Beatriz.

Del nivel de PREGRADO de la Facultad de ODONTOLOGÍA

El resultado obtenido del porcentaje de similitud es el 5% por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad

El operador del programa informático evaluador de originalidad, aprueba el Informe Final de tesis por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.
Para dar fe se adjunta el reporte de similitud con el software de verificación de originalidad **iThenticate**.

Ica, 27 de setiembre del 2024.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
Br. Edgar Martin Hernandez Huampaucar
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (e)

DRA GLADYS ROSARIO HUAMAN ESPINOZA
OPERADOR DEL PROGRAMA INFORMATICO
EVALUADOR DE ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

26-09-2024 10:51 p.m.

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Odontología

Factores limitantes para el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente

TESIS

QUINTANILLA RAMOS, GRACE LARIZA BEATRIZ

Ica, Perú

2024

Dedicatoria

A Dios, por ser lo más grande en este mundo y ser el creador de todas las cosas. A mis padres, quienes han sido mi constante fuente de inspiración y apoyo. Su amor, paciencia y aliento han sido mi faro a lo largo de este arduo pero gratificante viaje académico. Este logro es también suyo.

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a mi asesora la Dra. Cecilia Solano García, por su orientación, paciencia infinita, por sus sugerencias que han sido fundamental en la culminación de este proyecto.

En segundo lugar, agradezco a mis docentes por su apoyo y valiosas contribuciones que enriquecieron mi perspectiva y enfoque en este trabajo.

En tercer lugar, agradezco a mis compañeros de clase quienes me brindaron su apoyo incondicional y comprensión a lo largo de esta travesía.

Por último, a la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, por ser mi alma mater y a mis maestros por sus enseñanzas.

ÍNDICE

ÍNDICE iv
ÍNDICE DE TABLAS v
ÍNDICE DE GRÁFICOS vi
RESUMEN vii
ABSTRACT viii
I. INTRODUCCIÓN 10
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA 16
2.1. Tipo y diseño de investigación 16
2.1.1. Tipo de investigación 16
2.1.2. Diseño de investigación 16
2.2. Población y muestra 16
2.2.1. Población de estudio 16
2.2.2. Muestra 16
2.2.3. Muestreo 17
2.2.4. Criterios de inclusión y exclusión 17
2.3. Técnicas 17
2.4. Instrumento 17
2.5. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación 18
III. RESULTADOS 19
IV. DISCUSIÓN 29
V. CONCLUSIONES 32
VI. RECOMENDACIONES 33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 34
VIII. ANEXOS 37
8.1. Instrumento de recolección de datos 37
8.2. Consentimiento informado 39
8.3. Resolución de aprobación de tesis 40
8.4. Validación de juicio de experto 41
8.5. Alfa de Cronbach 44
8.6. Interpretación de Alfa de Cronbach 44
9.1. Formulario Online 45
9.2. Matriz de consistencia 55
9.3. Operacionalización de variables 58
9.4. Base de datos 60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 Características generales de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga..... 19

Tabla N° 02 Preguntas relacionadas a los Factores Personales para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga 21

Tabla N° 03 Preguntas relacionadas a los Factores Institucionales para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. 23

Tabla N° 04 La frecuencia de los factores personales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. 25

Tabla N° 05 La frecuencia de los factores institucionales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. 26

Tabla N° 06 La frecuencia del estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. 27

Tabla N° 07 La frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023 28

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01 Características generales de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga..... 20

Gráfico N° 02 La frecuencia de los factores personales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. 25

Gráfico N° 03 La frecuencia de los factores institucionales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. 26

Gráfico N° 04 La frecuencia del estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. 27

Gráfico N° 05 La frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023 28

RESUMEN

Determinar la frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. Investigación es de tipo observacional, con enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo con diseño no experimental, de corte transversal y prospectivo. La muestra estuvo constituida por 140 egresados del año 2023. El instrumento que se aplicó fue un cuestionario donde se evaluaron los factores personales (16 ítems) y factores institucionales (12 ítems). Se cumplieron aspectos éticos como consentimiento informado, el anonimato y la confidencialidad de los datos brindados por los participantes. Resultados: En relación con los factores personales, el 94.3% (132) de los egresados presentan ausencia en estos factores, el 5.7% (8) se encuentran parcialmente presente. A nivel de los factores institucionales se observó que, el 74.3% (104) de los egresados presentan ausencia de estos factores, mientras que el 25.7% (36) se encuentran parcialmente presente. Por último, en la elaboración de la tesis de los egresados, el 58.6% (82) no han culminado su tesis universitaria y el 41.4% (58) han culminado su tesis. En conclusión los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023, es la ausencia por parte de los egresados presentando 84.3% (118).

Palabras clave: factores personales, factores institucionales, egresados, tesis.

ABSTRACT

To determine the frequency of the factors that limit the development of the university thesis in graduates of the Facultad de Odontología of the Universidad San Luis Gonzaga in the year 2023. This is observational research, with quantitative approach, descriptive level with non-experimental design, cross-sectional and prospective. The sample consisted of 140 graduates of the year 2023. The instrument applied was a questionnaire where personal factors (16 items) and institutional factors (12 items) were evaluated. Ethical aspects such as informed consent, anonymity and confidentiality of the data provided by the participants were met. Results: In relation to the personal factors, 94.3% (132) of the graduates were absent in these factors, 5.7% (8) were partially present. At the level of institutional factors, 74.3% (104) of the graduates showed an absence of these factors, while 25.7% (36) were partially present. Finally, in the elaboration of the graduates' thesis, 58.6% (82) have not completed their university thesis and 41.4% (58) have completed their thesis. In conclusion, the factors that limit the development of the university thesis in graduates of the Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga in the year 2023, is the absence on the part of the graduates presenting 84.3% (118).

Key words: personal factors, institutional factors, graduates, thesis.

I. INTRODUCCIÓN

La finalización exitosa de una tesis universitaria es un hito crucial para los estudiantes de pregrado, ya que demuestra su capacidad para realizar investigaciones independientes, analizar datos y contribuir a su campo de estudio. Sin embargo, el proceso de desarrollar y completar una tesis puede ser desafiante, particularmente para los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga.[1]

Actualmente, hay una falta de publicaciones de investigaciones por parte de estudiantes de licenciatura en ciencias de la salud, con solo un 10% de participación en estudiantes de odontología en Perú. Además, las investigaciones en el campo de las ciencias de la salud aportan conocimientos, desarrollan habilidades en la búsqueda de información, el análisis de datos y la formación de criterios.[2]

La tesis universitaria es un requisito clave para finalizar los estudios, permitiendo a los estudiantes investigar en profundidad un tema, sintetizar la literatura y presentar sus hallazgos académicamente. Su culminación exitosa refleja la capacidad de pensamiento crítico, investigación rigurosa y comunicación eficaz del estudiante.[3] Aunque la tesis universitaria es fundamental, los egresados enfrentan desafíos únicos para completarla. Entre las barreras destacan el plan de estudios exigente, el acceso limitado a recursos de investigación y la falta de supervisión adecuada. Estos factores dificultan su finalización exitosa.[4]

Este estudio busca explorar estos factores limitantes con mayor profundidad, con el objetivo de brindar valiosas perspectivas que puedan informar estrategias para apoyar y empoderar a los estudiantes de odontología en el desarrollo de su tesis.[5] Al comprender los desafíos específicos que enfrenta esta población, la universidad y la facultad pueden trabajar para implementar intervenciones y recursos específicos que mejoren la experiencia de la tesis y aumenten las tasas de graduación.[6]

Los hallazgos de este estudio no solo contribuirán al cuerpo existente de conocimiento sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes de odontología al completar sus tesis universitarias, sino que también tendrán implicaciones prácticas para la Facultad de Odontología y la comunidad universitaria en general. Identificar y abordar los factores limitantes puede conducir al desarrollo de sistemas de apoyo más efectivos, mejores resultados académicos y, en última instancia, la producción de investigaciones de alta calidad que hagan avanzar el campo de la odontología.[7]

En conclusión, este estudio tiene como objetivo proporcionar una comprensión integral de los factores personales e institucionales que afectan el desarrollo de la tesis universitaria entre los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en 2023.[8]

Por lo cual se formuló como problema general cuál sería la frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.

Freihat S.[9] (2021) en Turquía, tuvo como objetivo evaluar los retos que enfrentan los estudiantes en el proceso de escritura de tesis y estableció las diferencias en estos desafíos a la luz del género, las calificaciones, el estado mental, el estado de la carrera, el tipo de universidad. La metodología de investigación fue de diseño descriptivo, utilizó un cuestionario aplicado a 438 estudiantes de maestría. Los resultados mostraron que el factor "infraestructura y materiales" presentó la media más alta (3.15) con un nivel moderado de desafíos, seguido de "comunicación" con media de 2.65. "Gestión del tiempo" obtuvo la media más baja (2.60) con nivel moderado. Se encontraron diferencias significativas según el sexo, siendo las mujeres más afectadas en las limitaciones para elaborar su investigación, mientras que no hubo diferencias en función del tipo de universidad. Se concluyó que la infraestructura y los materiales son los indicadores con mayor impacto.

Soto C.[10] (2020) en Paraguay, tuvo como objetivo evaluar los factores relacionados en la elaboración de tesis de postgrado a nivel de una universidad en Asunción- Paraguay (2004-2014). El estudio, con diseño no experimental y retrospectivo, incluyó a 189 participantes. Se encontró una relación significativa entre la elaboración de tesis y el tipo de beca, así como las asesorías presenciales con especialistas. No se halló relación con la edad ni el sexo. El factor metodológico fue el más frecuente, afectando significativamente en un 22% la elaboración de tesis, seguido por la motivación. Se concluye que los factores metodológicos y la falta de motivación impactan negativamente en la realización de la tesis.

Shahsavar Z.[11] (2020) en Estados Unidos, tuvo como objetivo evaluar las dificultades de los estudiantes de posgrado para escribir sus tesis. La metodológica fue un diseño mixto secuencial exploratorio, se aplicó un análisis descriptivo de 40 tesis de maestría y se realizaron entrevistas semiestructuradas a 10 estudiantes de posgrado. Usando el análisis temático de Braun y Clarke (2006), los resultados indicaron que la mayoría de los estudiantes enfrentaron problemas por falta de conocimiento y tiempo para completar sus revisiones de literatura, sumado al abandono de sus asesores. El 70% no se centró en usar artículos de alta calidad, y solo el 20% consideró esta falta de actualización como una limitación clave. Se concluyó que la búsqueda de información actualizada es un factor crucial en la investigación.

Rodríguez E.[12] (2019) en Paraguay, tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en la elaboración de la tesis en los egresados de la carrera de Obstetricia de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay durante el año 2014. El estudio, de diseño observacional, descriptivo y transversal con enfoque cuantitativo, incluyó a 291 egresados de Obstetricia mediante muestreo probabilístico simple. Se aplicó una encuesta vía entrevistas personalizadas, correo y celular. Los datos fueron procesados en Epi-Info 7.2 y Excel 2010, presentados en tablas y figuras. Los principales factores que influyen en la elaboración de la tesis fueron el acceso a bibliotecas virtuales, equipos informáticos, recursos materiales, orientación adecuada, y comunicación entre tesistas y tutores. En conclusión, los factores personales, institucionales y de infraestructura resultaron ser los más influyentes.

Ahmed A.[13] (2019) en Arabia Saudita, tuvo como objetivo explorar los desafíos que enfrentan los estudiantes universitarios en la ejecución de proyectos de investigación en las primeras etapas. Estuvo conformado por 60 universitarios en su último año en la Facultad de Ciencias y Artes de la Universidad de Bisha, Arabia Saudita. Mediante cuestionarios y entrevistas, se encontró que el 70% de los estudiantes ve la investigación como un desafío predominante, mientras que el 50% prefiere trabajar de manera avanzada en sus proyectos. Entre los principales problemas identificados están la elección del tema, la falta de metodología, la dificultad para encontrar referencias actualizadas y la falta de interés en la investigación. En conclusión, la mayoría de los participantes expresan que el desarrollo de la investigación es un desafío.

Teofhanidis D.[14] (2018) en Grecia, tuvo como objetivo de definir y revisar cómo se reconocen actualmente las limitaciones y delimitaciones en la literatura de enfermería y biomédica y sus implicaciones en los estudios sobre cuidados de salud. Metodología, las búsquedas iniciales arrojaron más de 300 artículos, de los cuales solo 25 se ajustaban a las necesidades de este trabajo. Los estudios de investigación enfrentan limitaciones relacionadas con teorías, diseño, recopilación de datos, análisis estadístico y tiempo de estudio. Estas delimitaciones incluyen deficiencias en los cuestionarios, la falta de subgrupos y consideraciones estacionales, así como errores de medición y relaciones causales. Aunque algunos investigadores mencionan limitaciones para cumplir con las políticas de revistas, es esencial abordarlas desde las etapas iniciales del proceso. En conclusión, Es necesario un replanteamiento constructivo y una reestructuración de la agenda global de investigación biomédica y de enfermería para mejorar la profesión y tranquilizar al público.

Chambilla S.[15] (2020) en Arequipa, tuvo como objetivo determinar los factores que participan en la elaboración de tesis de una escuela de postgrado en una universidad nacional en Arequipa. La metodología, fue descriptivo, de tipo transversal estuvo conformado por 123

egresados de la escuela correspondiente. La técnica utilizada fue la encuesta, donde el instrumento estuvo representado por un cuestionario, el cual fue validado. Resultados: Solo el 16.26% de los participantes se graduó satisfactoriamente con la modalidad de tesis, mientras que el 83.54% no completó su investigación. Los factores limitantes más comunes fueron la falta de motivación, tiempo, y adecuada preparación y experiencia. Se concluyó que estos factores impidieron que la mayoría de los participantes obtuviera su titulación mediante tesis.

Aquino L.[16] (2020) en Lima, tuvo como objetivo evaluar los factores vinculados en la elaboración de trabajos de tesis a nivel de internos. El estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 54 estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la UNMSM. Resultados, el 98.1% de la población es de sexo femenino, encontrándose en la etapa de adulto joven, en lo referente a la variable de estudio se observó que el 75.9% factores personales e institucionales favorables para la elaboración de tesis en los internos de enfermería. Concluye que la mayoría de los estudiantes manifiestan factores personales e institucionales favorables asociados a la elaboración de tesis.

Bayona S.[17] (2020) en Lima, tuvo como objetivo estimar las razones de los estudiantes de universidades privadas que culminando sus estudios han presentado limitaciones en la ejecución de la tesis. La muestra fue de 129 egresados de varias carreras de universidades privadas del Perú. Resultados, uno de los factores que fue considerado por los encuestados fue la ausencia de dinero para completar el proceso en un 31,8%. Por otro lado, otro factor fue el recurso a contar por medio de un asesor metodológico. Solo el 16,3% de los estudiantes encuestados tienen en cuenta la necesidad de contar con un asesor y el 50,4% de los encuestados estiman el factor tiempo como un recurso importante. En conclusión, los factores evaluados tanto la economía y el tiempo resultan ser las limitaciones que presentan los estudiantes al elaborar una tesis.

García K.[18] (2019) en Lima, tuvo como objetivo evaluar los factores asociados en la elaboración de tesis por parte de estudiantes de una universidad privada en la ciudad de Lima. La investigación fue un diseño no experimental, descriptivo, en el cual participaron 100 personas, asimismo, se empleó un instrumento mediante un cuestionario compuesta de tres dimensiones factores académicos, actitudinales e institucionales la técnica utilizada fue la encuesta donde se evaluaron los factores académicos, actitudinales. En los resultados, se aprecia que los factores actitudinales un presentaron de 87 %, los factores institucionales obtuvieron un 100 % y el factor académico un 99 %. En conclusión, los factores repercuten un impacto negativo en la organización de la tesis.

Canicoba M.[19] (2018) en Lima, tuvo como objetivo determinar los factores que repercuten en la culminación de las tesis en estudiantes de último ciclo y egresados de odontología en una

universidad nacional. El estudio descriptivo, no experimental, incluyó a 110 personas, de las cuales el 47% eran internos y el 53% egresados. Se utilizó un cuestionario con 28 ítems, evaluando factores institucionales y personales. El 50% de los internos atribuyó sus dificultades para realizar la tesis a sus responsabilidades cotidianas, mientras que el 56.9% de los egresados mencionó la falta de experiencia. Además, el 48.1% de los internos expresó insatisfacción con el apoyo bibliotecario, y el 53.4% de los egresados consideró insuficientes los cursos de seminario de tesis. En conclusión, existen factores limitantes, aunque varios egresados lograron superarlos.

Aiquipa J.[20] (2018) en Lima, tuvo objetivo evaluar aquellos factores determinantes en la realización de la tesis para obtener el título profesional en estudiantes de pregrado de la carrera de Psicología. La metodología es cualitativa y se llevaron a cabo de 7 entrevistas individuales y 2 grupos focales con un grupo de 28 estudiantes universitarios (20 mujeres y 8 varones), de la ciudad de Lima, en 2 universidades nacionales y 3 universidades privadas, que cursaban los últimos años de la carrera de Psicología. Los ejes temáticos de las guías respectivas fueron: modalidad para obtener el título profesional, interés y valor de realizar una tesis, razones para realizar una tesis, motivos por no realizar una tesis. Los resultados proponen que existen factores psicológicos, circunstanciales, familiares, asociados a la universidad, sociales y culturales cual compleja interacción impacta en los procesos psicológicos del estudiante para la elección de realizar o no una tesis.

La justificación teórica radica en analizar los resultados encontrados centrados en la literatura indexada y científica con la finalidad de lograr resultados válidos, poseer un impacto positivo y de gran relevancia en la elaboración de tesis en egresados.

La culminación de la tesis es un paso crucial para muchos programas de grado, especialmente aquellos orientados hacia la investigación y el desarrollo académico. No completar la tesis puede limitar las oportunidades profesionales de los estudiantes y afectar su capacidad para avanzar en sus carreras. De esta manera, sabiendo que es de gran importancia para la obtención de su título universitario, se observa alumnos que empiezan a avanzar, pero en el camino no llegan a culminar la tesis. Asimismo, es necesario saber si los motivos o razones del estudiante son de carácter externo o influye en los factores internos del estudiante.

Al entender y solucionar las causas detrás de la no culminación de la tesis, se pueden implementar estrategias efectivas para mejorar la tasa de graduación, optimizar el uso de recursos, y apoyar el desarrollo académico y profesional de los estudiantes; contribuyendo a que exista un mayor nivel de conocimiento acerca de temas importantes no solo en el campo de la Odontología, sino también en las ciencias de la salud en general.

Al culminar con éxito su tesis no solo los beneficia al egresado, sino también a la casa de estudios donde pertenecen; cabe indicar que, con el incremento de la producción científica en la universidad, empezará a ganar un mayor prestigio, se sabe que atribuye una mejor enseñanza por parte de los docentes, por otro lado, genera un pensamiento positivo en los nuevos estudiantes que quieran integrar la familia estudiantil que ofrece nuestra universidad. En otras palabras, según los lineamientos de cada universidad se ha comprobado que la investigación es el pilar fundamental para el avance de una población, por ende, la elaboración de una tesis puede impactar de manera positiva en cambios a favor de la comunidad.

Entre otros beneficios que atribuyen a la realización de este estudio es un buen aprendizaje, puesto que, los profesionales que surgirán a partir del cambio serán más conscientes acerca de los diversos problemas existentes, de modo que, recurrirán a la investigación para poder buscar una respuesta a los problemas y enfrentarse a los nuevos retos que van surgiendo, debido a que, a nivel mundial, la educación se vuelve cada vez más exigente conforme pasan los años y la investigación se convierte en un pilar fundamental de la educación.

Para lo cual se formuló como objetivo general determinar la frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo y diseño de investigación

2.1.1. Tipo de investigación

El enfoque de la investigación es básico, cuantitativo puesto que se desarrolló el uso de las estadísticas para obtener los resultados acordes a los objetivos planteados.

2.1.2. Diseño de investigación

No experimental, observacional de corte transversal y prospectivo.

No experimental, al no haber manipulado ninguna de las variables de manera deliberada.

Se trata de un enfoque transversal, ya que la recopilación de datos se llevó a cabo en un único momento específico. La información recopilada se mantuvo única y precisa en relación con lo consignado en el cuestionario.

La investigación fue de naturaleza prospectiva, ya que implicó la recopilación de datos después de la planificación del estudio, con el propósito de llevar a cabo los objetivos establecidos.

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población de estudio

La población está conformada por 220 egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2019 – II, 2020 – II y 2021 – II.

2.2.2. Muestra

Una muestra es una porción o subgrupo de individuos que forman parte de la población más amplia. Se trata de un subconjunto de elementos que comparten características con la población de referencia. Hernández et al. (2014)[21]

Para la elaboración de la muestra se empleó la fórmula de población finita, refieren que:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{\left(e^2 * (N-1)\right) + k^2 * p * q}$$

Dónde:

Tamaño poblacional: N = 220

Nivel de Confiabilidad:	95 % z = 1,96
Proporción de P:	p = 0.5
Probabilidad en contra:	q = 0.5
Error de muestreo:	e = 0.05
Tamaño de muestra:	n = 140

2.2.3. Muestreo

El muestro para la presente investigación fue probabilístico aleatorio simple.

2.2.4. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga de los años 2019-II, 2020-II y 2021-II.
- Egresados que firmen el consentimiento informado.
- Egresados de ambos sexos.

Criterios de exclusión

- Egresados que tengan limitaciones mentales o físicas para formar parte de la investigación.

2.3. Técnicas

La técnica que se utilizó fue la encuesta, aplicando en primer lugar, la recopilación de datos generales y respuestas hacia la interrogante si el egresado llegó a culminar su tesis. Luego se brindó la información brevemente sobre el cuestionario y consentimiento informado, seguido se envió el formulario de manera virtual para que puedan participar de la investigación a través de la plataforma Google Forms. Se dio de esta manera porque a través de la encuesta virtual se pudo obtener respuesta de la mayor parte de egresados, eliminando las barreras de distancia y transporte, teniendo mayor grado de aceptación, simplificando los procesos.

2.4. Instrumento

Estuvo representado por un cuestionario, donde se evaluó las dimensiones de factores personales (16 ítems) y factores institucionales (12 ítems), aplicando las calificaciones a través de una escala de Likert, con las siguientes calificaciones (totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo), analizando el puntaje por pregunta evaluada y de acuerdo con cada

dimensión. Se cumplieron aspectos éticos como el consentimiento informado, el anonimato y la confidencialidad de los datos brindados por los participantes. Se realizó una prueba de confiabilidad obteniendo como resultados estadísticos un Alfa de Cronbach de 0,806 en las variables factores limitantes, lo que permite afirmar como aceptable. Según Chávez (2018)[21] tiene un nivel bueno de confiabilidad. Los cálculos se registran en (Anexo 5) y la interpretación de Alfa de Cronbach según Chávez (2018)[21] se encuentra en el (Anexo 6).

Validación

La validación del instrumento se realizó por el Alfa de Cronbach de 0,806 y por medio de juicio de expertos, compuesto por 3 profesionales con grado magister. De esta manera, todos los expertos aprobaron el instrumento presentando, dando su calificación aprobatoria, y su correspondiente firma validando dicho cuestionario.

2.5. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación

La información recaudada se procesó digitándola en una base de datos establecida en el programa estadístico SPSS versión 26.0 (Statistical Package for Social Science).[22]

La información se analizó conforme a los objetivos planteados en la investigación. Con la variable se realizó un estudio descriptivo, examinando medias y desviaciones estándar en base a frecuencias cuantitativas y absolutas, y porcentajes en base a frecuencias cualitativas.

Se utilizó Microsoft Excel 2019 para preparar las tablas y gráficos correspondientes.[23]

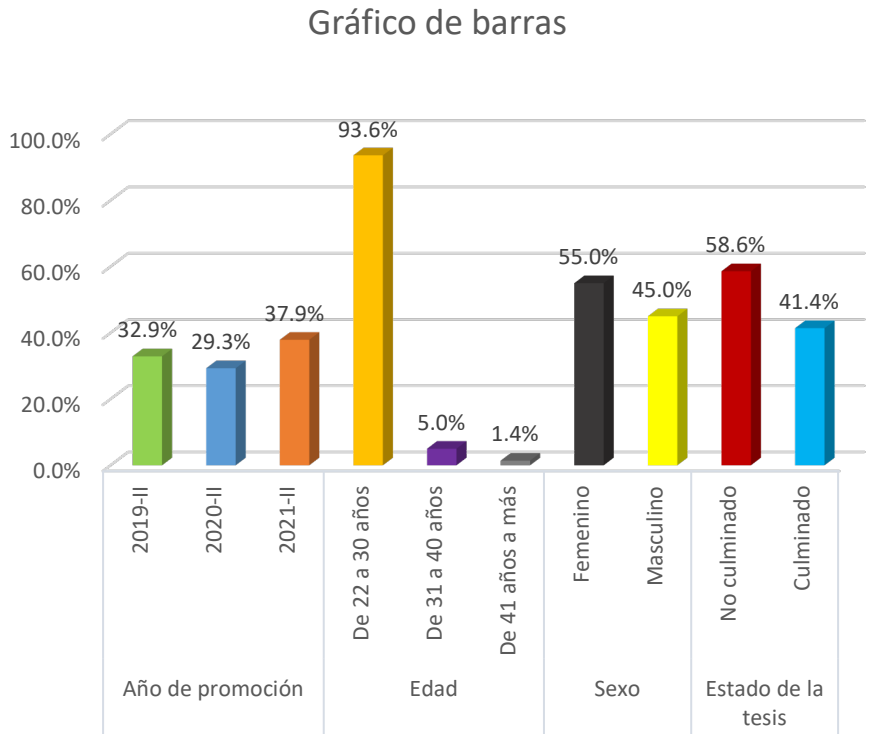
III. RESULTADOS

Tablas sociodemográficas

Tabla N° 01 *Características generales de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga*

Características generales	f	%
Año de promoción		
2019-II	46	32.9%
2020-II	41	29.3%
2021-II	53	37.9%
Total	140	100.0%
Edad		
De 22 a 30 años	131	93.6%
De 31 a 40 años	7	5.0%
De 41 años a más	2	1.4%
Total	140	100.0%
Sexo		
Femenino	77	55.0%
Masculino	63	45.0%
Total	140	100.0%
Estado de la tesis		
No culminado	82	58.6%
Culminado	58	41.4%
Total	140	100.0%

Gráfico N° 01 *Características generales de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga*



Interpretación: En la tabla y gráfico N° 01, Sobre las características generales de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en cuanto al Año de promoción, se observa una distribución relativamente equitativa entre los años 2019-II 32.9% (46), 2020-II 29.3% (41), y 2021-II 37.9% (53). En relación con la edad, la mayoría de los egresados se encuentra en el rango de 22 a 30 años 93.6% (131), seguido por una pequeña proporción en los rangos de 31 a 40 años 5.0% (7) y 41 años a más 1.4% (2). En cuanto al sexo, se destaca que el 55.0% (77) de los egresados son mujeres, mientras que el 45.0% (63) son hombres. Finalmente, en relación con el estado de la tesis, se observa que el 58.6% (82) no ha culminado y el 41.4% (58) han culminado su tesis.

Tablas por preguntas

Tabla N° 02 *Preguntas relacionadas a los Factores Personales para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga*

Factores personales	T.D		D		N.D		D.A		T.D.A		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Mi familia me motiva a realizar mi tesis	4	2.9%	5	3.6%	17	12.1%	46	32.9%	68	48.6%	140	100.0%
Mis amigos me incentivan a realizar mi tesis	8	5.7%	15	10.7%	31	22.1%	59	42.1%	27	19.3%	140	100.0%
Mi tema de tesis me motiva a continuar investigando	0	0.0%	7	5.0%	14	10.0%	67	47.9%	52	37.1%	140	100.0%
Se me dificulta elegir un tema de investigación que me motive a continuar investigando	10	7.1%	38	27.1%	28	20.0%	51	36.4%	13	9.3%	140	100.0%
Presento el tiempo suficiente para realizar mi tesis	8	5.7%	36	25.7%	36	25.7%	45	32.1%	15	10.7%	140	100.0%
Mis actividades diarias me permiten realizar mi tesis	8	5.7%	50	35.7%	31	22.1%	42	30.0%	9	6.4%	140	100.0%
Considero que dedico el tiempo adecuado para realizar mi tesis	9	6.4%	45	32.1%	20	14.3%	53	37.9%	13	9.3%	140	100.0%
Considera que presento los recursos económicos suficientes para realizar mi tesis	1	0.7%	33	23.6%	29	20.7%	62	44.3%	15	10.7%	140	100.0%
El factor económico me impide realizar una tesis	12	8.6%	49	35.0%	34	24.3%	42	30.0%	3	2.1%	140	100.0%
Considero que mi tesis será muy costosa para ser ejecutada	10	7.1%	59	42.1%	37	26.4%	31	22.1%	3	2.1%	140	100.0%
Los gastos que tendré que realizar me impiden continuar con mi tesis	11	7.9%	58	41.4%	32	22.9%	35	25.0%	4	2.9%	140	100.0%
Mis métodos de estudio facilitan la realización de mi tesis	1	0.7%	24	17.1%	35	25.0%	64	45.7%	16	11.4%	140	100.0%

Cuento con métodos de estudio que me permiten realizar mis trabajos de investigación	4	2.9%	19	13.6%	30	21.4%	74	52.9%	13	9.3%	140	100.0%
Considero que he adquirido experiencia para desarrollar proyectos de investigación	6	4.3%	25	17.9%	31	22.1%	68	48.6%	10	7.1%	140	100.0%
La experiencia que he adquirido sobre elaboración de proyectos de investigación facilita la realización de mi tesis	4	2.9%	25	17.9%	34	24.3%	65	46.4%	12	8.6%	140	100.0%
La participación en exposiciones de póster/mesas clínicas me han facilitado la realización de mi tesis	9	6.4%	35	25.0%	35	25.0%	46	32.9%	15	10.7%	140	100.0%

T.D: Totalmente en desacuerdo, D: En desacuerdo, N.D: Ni acuerdo ni desacuerdo, D.A: De acuerdo, T.D.A: Totalmente de acuerdo.

Interpretación: En la tabla N° 02, en las preguntas relacionadas a los Factores Personales para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga entre las cuales se destacan algunas respuestas relevantes. La mayoría de los encuestados están totalmente de acuerdo en que sus familias los motivan 48.6% (68), de acuerdo 32.9% (46) y que sus amigos los incentivan 42.1% (59), de acuerdo 19.3% (27) totalmente de acuerdo con realizar sus tesis. Además, consideran que el tema de la tesis es un motivador para continuar investigando 37.1% (52) totalmente de acuerdo, 47.9% (67) de acuerdo. Sin embargo, un porcentaje significativo también encuentra dificultades en elegir un tema de investigación motivador 36.4% (51) de acuerdo, 9.3% (13) totalmente de acuerdo y señala limitaciones económicas que podrían afectar la realización de la tesis 35.0% (49) de acuerdo, 8.6% (12) totalmente de acuerdo en que el factor económico les impide realizar la tesis. Estos datos resaltan la importancia del apoyo social y la relevancia del tema de investigación en el proceso de elaboración de la tesis, aunque también señalan desafíos relacionados con la elección del tema y los recursos económicos disponibles.

Tabla N° 03 *Preguntas relacionadas a los Factores Institucionales para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

Factores Institucionales	T.D		D		N.D		D.A		T.D.A		Total	
	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
La biblioteca de la facultad cuenta con revistas y libros actualizados para realizar mi tesis	11	7.9%	47	33.6%	52	37.1%	28	20.0%	2	1.4%	140	100.0%
Los ambientes de la biblioteca de la facultad facilitan el desarrollo de mi tesis	8	5.7%	49	35.0%	42	30.0%	40	28.6%	1	0.7%	140	100.0%
Los laboratorios con los que cuenta la facultad son adecuados para ejecutar mi tesis	11	7.9%	40	28.6%	40	28.6%	44	31.4%	5	3.6%	140	100.0%
Considero que el acceso a internet que la facultad brinda sirve de apoyo para realizar mi tesis	7	5.0%	27	19.3%	44	31.4%	54	38.6%	8	5.7%	140	100.0%
La asesoría otorgada por los docentes de la facultad facilita el desarrollo de mi tesis	9	6.4%	29	20.7%	38	27.1%	52	37.1%	12	8.6%	140	100.0%
Considero que el tiempo de asesoría dedicado por mi asesor facilita el desarrollo de mi tesis	7	5.0%	26	18.6%	37	26.4%	55	39.3%	15	10.7%	140	100.0%
La motivación que brinda un asesor facilita la realización de mi tesis	0	0.0%	5	3.6%	16	11.4%	83	59.3%	36	25.7%	140	100.0%
Contar con un asesor que domine mi tema de tesis facilita la realización de mi investigación	1	0.7%	3	2.1%	13	9.3%	90	64.3%	33	23.6%	140	100.0%

Elegir un tema de investigación apropiado dentro del plan de estudios facilitaría la realización de mi tesis	0	0.0%	4	2.9%	9	6.4%	82	58.6%	45	32.1%	140	100.0%
Conocer metodología de la investigación dentro del plan de estudios facilita la realización de mi tesis	0	0.0%	4	2.9%	10	7.1%	69	49.3%	57	40.7%	140	100.0%
Conocer redacción científica dentro del plan de estudios facilitaría la realización de mi tesis	12	8.6%	21	15.0%	35	25.0%	53	37.9%	19	13.6%	140	100.0%
Las asignaturas de investigación que he recibido en el plan de estudios facilitan la realización de mi tesis	0	0.0%	4	2.9%	10	7.1%	69	49.3%	57	40.7%	140	100.0%

T.D: Totalmente en desacuerdo, D: En desacuerdo, N.D: Ni acuerdo ni desacuerdo, D.A: De acuerdo, T.D.A: Totalmente de acuerdo

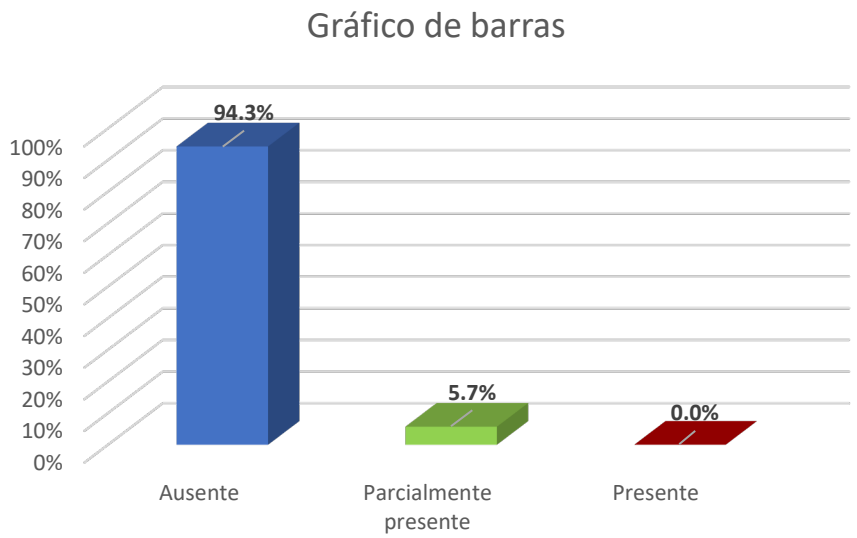
Interpretación: En la tabla N° 03, en las preguntas relacionadas a los factores institucionales más relevantes para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en 2023, destacan varios aspectos. Un número significativo de estudiantes expresaron desacuerdo en que la biblioteca cuenta con revistas y libros actualizados 33.6% (47) en desacuerdo, así como en que los ambientes de la biblioteca facilitan el desarrollo de la tesis 35.0% (49) en desacuerdo. Además, hubo cierta disconformidad con la adecuación de los laboratorios para ejecutar la tesis 28.6% (40) en desacuerdo. Por otro lado, una mayoría expresó acuerdo en que el acceso a internet brindado por la facultad es de apoyo para la tesis 38.6% (54) de acuerdo, y que contar con un asesor que domine el tema de tesis facilita la investigación 64.3% (90) de acuerdo. Estos datos resaltan la importancia de mejorar los recursos bibliográficos y los espacios de trabajo, así como fortalecer la capacitación y el apoyo de los asesores para optimizar el proceso de elaboración de tesis en la facultad.

Tabla por objetivos

Tabla N° 04 *La frecuencia de los factores personales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

Factores Personales	f	%
Ausente	132	94.3%
Parcialmente presente	8	5.7%
Presente	0	0%
Total	140	100%

Gráfico N° 02 *La frecuencia de los factores personales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

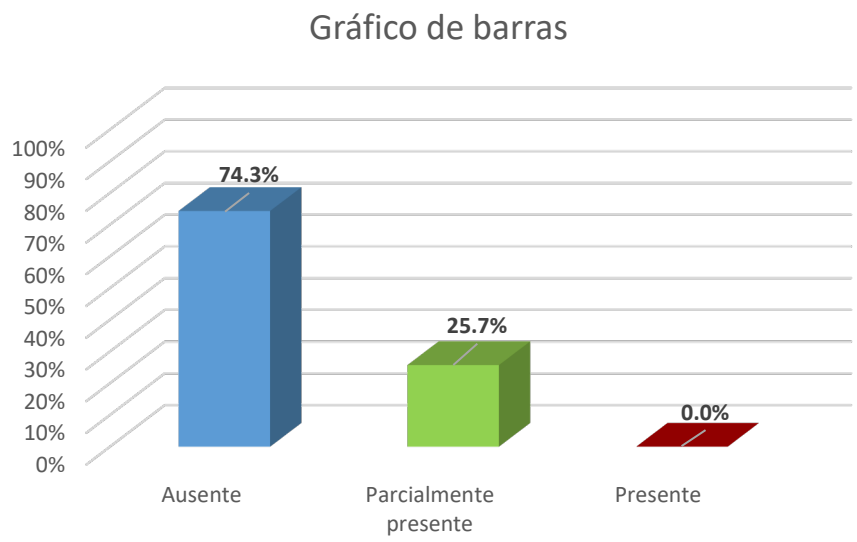


Interpretación: En la tabla N°04 y gráfico N°02, sobre los factores personales para el desarrollo de la Tesis Universitaria presentado por los egresados, se observó que, el 94.3% (132) de los egresados presentan ausencia de estos factores, mientras que el 5.7% (8) se encuentran parcialmente presente y en presente 0% de casos de factores personales.

Tabla N° 05 *La frecuencia de los factores institucionales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

Factores Institucionales	f	%
Ausente	104	74.3%
Parcialmente presente	36	25.7%
Presente	0	0%
Total	140	100%

Gráfico N° 03 *La frecuencia de los factores institucionales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

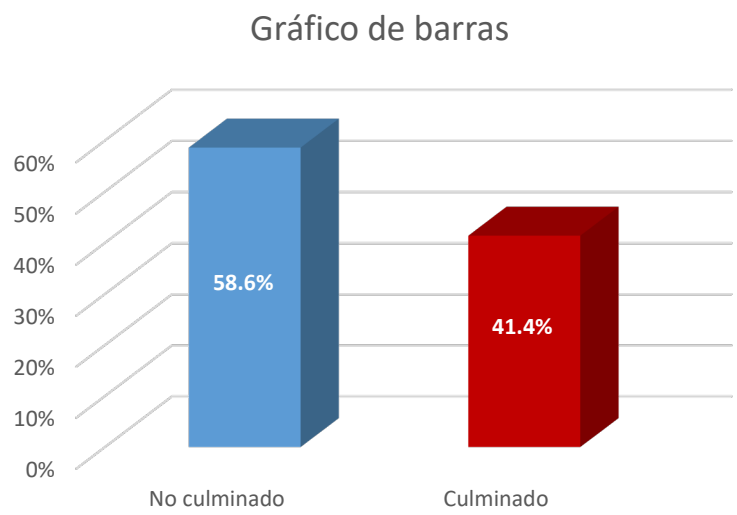


Interpretación: En la tabla N°05 y gráfico N°03, sobre los factores institucionales para el desarrollo de la Tesis Universitaria presentado por los egresados, se observó que, el 74.3% (104) de los egresados presentan ausencia de estos factores, mientras que el 25.7% (36) se encuentran parcialmente presente y en presente 0% de casos de factores institucionales.

Tabla N° 06 *La frecuencia del estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

Estado de la tesis	f	%
No culminado	82	58.6%
Culminado	58	41.4%
Total	140	100.0%

Gráfico N° 04 *La frecuencia del estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

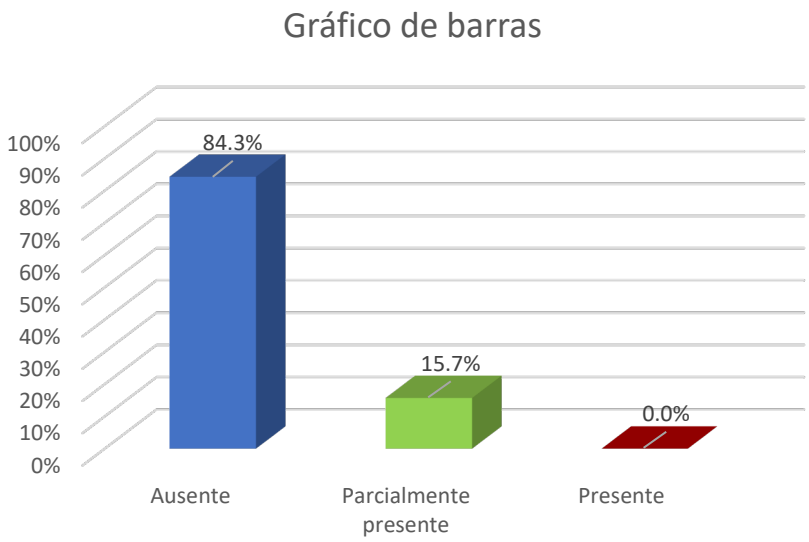


Interpretación: En la tabla N°06 y gráfico N° 04, sobre el estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga se observó que, el 58.6% (82) de los egresados no han culminado su tesis universitaria y el 41.4% (58) ha culminado su elaboración de tesis.

Tabla N° 07 *La frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*

Factores Institucionales	f	%
Ausente	118	84.3%
Parcialmente presente	22	15.7%
Presente	0	0%
Total	140	100.0%

Gráfico N°05 *La frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.*



Interpretación: En la tabla N°07 y gráfico N°05, sobre los factores que limitan, se observó, que el 84.3% (118) de los egresados presentan ausencia de estos factores, mientras que el 15.7% (22) se encuentran parcialmente presente y en presente 0% de casos de factores que limitan.

IV. DISCUSIÓN

En la investigación se analizaron los factores limitantes en la elaboración de trabajos de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga, ubicada en la región de Ica, en donde participaron 140 egresados, la clasificación predominante de los factores limitantes fue el ítem parcialmente presente, seguido de la opción presente. Esto guarda relación con el estudio de El Freihat S.[9], el cual evidencio que el nivel de desafíos según el factor infraestructura y materiales recibe la media más alta (3.15) con un nivel moderado, seguido de "comunicación" con media (2.65) con un nivel moderado, por otra parte, en "gestión del tiempo" ocupó el último lugar con una media (2.60) y un nivel moderado. Esto se da porque la aceptación para desarrollar una tesis en el ámbito de la odontología, al igual que en otras disciplinas, puede depender de varios factores y no necesariamente está vinculada directamente con la profesión en sí. Además, los egresados de odontología pueden no tener una formación sólida en métodos de investigación y diseño de estudios, lo que podría dificultar la formulación de propuestas de tesis sólidas y convincentes. Apoya esta idea, el estudio realizado por Teofhanidis D. Fountouki A.[14] concluye que se encontraron múltiples factores limitantes al desarrollar investigación en el cual se requiere asesoría y capacitación sobre esos puntos. Dando a entender que existe un problema en la realización de investigaciones no solo a nivel nacional, sino que a nivel de estudios realizados en otros países se expone las dificultades de los egresados.

En el presente trabajo de investigación, de acuerdo con la evaluación de los factores personales se resalta el 94.3% de los egresados presentan ausencia, seguido el 5.7% se encuentran parcialmente presente. En la misma línea, Aiquipa.[20] determinó que existen factores psicológicos, circunstanciales, familiares, asociados a la universidad, sociales y culturales cual compleja interacción impacta en los procesos psicológicos del estudiante para la elección de realizar o no una tesis. De igual manera, Rodríguez, E.[12] determinó que dentro de los factores que influyen en la elaboración de la tesis, ocupo el primero lugar los factores personales (estudiante), seguido de institucionales (recursos humanos) y de infraestructura. Esto se explica porque uno de los elementos más significativos es el costo asociado con la investigación. Para algunos egresados, este aspecto económico puede representar una barrera importante, limitando su capacidad para llevar a cabo proyectos de investigación ambiciosos. La influencia de los amigos también puede ser determinante; si los compañeros de estudios no comparten el interés o la motivación por emprender investigaciones académicas, es posible que los estudiantes de odontología se sientan menos inclinados a embarcarse en proyectos de tesis. La falta de un entorno de apoyo puede disminuir la motivación y crear un ambiente menos propicio para la investigación. Por otro lado, la falta de una motivación intrínseca para realizar investigaciones puede limitar la disposición de los estudiantes a asumir el desafío de

una tesis en odontología. Es así como Soto C.[10] concluye que los factores metodológicos y la motivación impactan de manera negativa en la realización de la tesis, por lo que la fortaleza mental y las ganas de superación puede ser un factor considerado relevante para realizar la tesis y poder llegar a obtener el título profesional.

La carga académica y la presión por completar los requisitos del programa pueden hacer que algunos estudiantes prefieran centrarse en cursos más prácticos o clínicos en lugar de embarcarse en proyectos de investigación que demandan tiempo y esfuerzos adicionales. Apoya esta idea, el estudio de Bayona S. Bazán C.[17] en el cual la mayoría de los participantes trabajan y/o desarrollan prácticas preprofesionales por lo cual, el tiempo es valioso y escaso. Se llega a la conclusión que los factores evaluados tanto la economía y el tiempo resultan ser las limitaciones que presentan los estudiantes al elaborar una tesis.

Continuando con la exposición de resultados, se encontró que en la mayoría de los factores institucionales resalta el 74.3% de los egresados presentan ausencia de estos factores, mientras que el 25.7% se encuentran parcialmente presente. En la misma línea, Aquino L.[16] donde el 75.9% de participantes obtuvieron factores personales e institucionales a favor para ejecutar su trabajo de investigación. Así mismo, García K.[18] determinó que los factores actitudinales presentaron un 87 %, los factores institucionales obtuvieron un 100% y el factor académico un 99%, concluyendo que los factores repercuten un impacto negativo en la organización de la tesis. Respecto a la ayuda y asesoría por parte de la universidad y sus docentes, la disponibilidad de supervisores con experiencia en áreas específicas de la odontología puede ser limitada. Si no hay suficientes profesores con conocimientos especializados, los estudiantes pueden tener dificultades para encontrar orientación para sus proyectos de tesis. Uno de los elementos clave es el acceso a recursos bibliográficos y a una biblioteca bien equipada. Si la institución carece de una amplia gama de libros, revistas y recursos electrónicos relevantes para la odontología, los estudiantes pueden encontrarse limitados en su capacidad para realizar una revisión exhaustiva de la literatura y respaldar su investigación con información actualizada y relevante. Por otro lado, la figura del asesor académico es otro factor institucional determinante. Si la facultad carece de profesionales con experiencia en odontología dispuestos a asesorar a los estudiantes en sus proyectos de tesis, la falta de orientación especializada puede generar inseguridad y desmotivación. Por consiguiente. la presencia de asesores comprometidos y capacitados es esencial para guiar a los estudiantes a lo largo del proceso de investigación y garantizar la calidad de sus tesis. Apoya esta idea el estudio realizado por Ali Ahmed y cols. [13], en donde pudo determinar que existen problemas al elegir el tema de interés, además encontró una ausencia de metodología de investigación, incapacidad de búsqueda en las referencias actualizadas especializadas y afines, ausencia de interés por la investigación, concluyendo que la mayoría de los participantes expresan que el

desarrollo de la investigación es un desafío que requiere de esfuerzos mayores por lo que se hace bastante difícil realizarlo por los egresados.

Respecto a los factores limitantes se observó que el 84.3% de los egresados presentan ausencia de estos factores, mientras que el 15.7% se encuentran parcialmente presente. En la misma línea, Chambilla S.[15] encontró que el 16.26% había podido recibirse satisfactoriamente con la modalidad de tesis y el 83.54% no han logrado hacerlo. Así mismo, Canicoba M.[19] sostuvo que el 56,9 % de egresados sostuvo que tuvieron una falta de experiencia en cuanto al desarrollo de este tipo de trabajo, 48,1 % de los internos expresaron su molestia al ser consultados por el apoyo de biblioteca con libros y revistas en físico, el 53,4 % de los egresados respondieron negativamente sobre los cursos de seminario de tesis fueron suficientes para la elaboración de su investigación. Esto se da porque la combinación de responsabilidades clínicas, académicas y personales puede hacer que sea difícil encontrar el tiempo necesario para dedicarse completamente a la investigación y completar la tesis desde el pregrado. Además, la falta de una cultura institucional que fomente la investigación y proporcione los recursos necesarios puede desalentar a los estudiantes a embarcarse en proyectos de tesis. Si la institución no respalda activamente la investigación, los egresados pueden enfrentar mayores obstáculos para culminar sus tesis.

Dentro del análisis, en el estudio desarrollado por Shahsavar Z. Kourepaz H.[11] encontró que el 70% de los estudiantes refieren escribir las revisiones de literatura relacionadas sin centrarse en tener ideas diferentes sobre la inversión de los artículos de alta calidad en su revisión, dejando entrever que la mayoría de los estudiantes opta por seguir un estudio guía o temas prácticos descriptivos con el objetivo de aminorar el tiempo y el nivel del trabajo. De ese modo, pueden realizar estudios que en la actualidad son considerados de baja calidad.

Las expectativas sociales y culturales pueden variar en diferentes contextos. En algunos lugares, puede existir una mayor presión social o expectativas culturales hacia la realización de investigaciones, lo que podría influir en el apego hacia la tesis. Estas expectativas pueden afectar tanto a mujeres como a hombres de manera diferente según las normas culturales específicas.

Por eso se sugiere trabajar en mayores participantes con el fin de evaluar los diversos factores y encaminar lineamientos que puedan llegar a obtener resultados con mayor representatividad.

V. CONCLUSIONES

Primero: La frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria es la ausencia que presentan los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.

Segundo: La frecuencia de los factores personales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023, presentaron mayor categorización en el tipo ausente en el grupo de edad 22 a 30 años y en ambos sexos.

Tercero: La frecuencia de los factores institucionales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023, presentaron mayor categorización de tipo ausente, en el grupo de edad 22 a 30 años y en ambos sexos

Cuarto: La frecuencia del estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023, presentó mayor porcentaje que los egresados no han culminado su tesis universitaria.

VI. RECOMENDACIONES

- Concientizar a los egresados a que culminen su tesis en un tiempo adecuado para que puedan desarrollarse profesionalmente, ya que la sustentación de la tesis universitaria es un paso necesario para optar por el título de Cirujano Dentista.
- Promover una investigación colaborativa entre egresados y profesores, para que la investigación sea en conjunta y tenga el egresado el apoyo necesario a lo largo del proceso de su investigación.
- Implementar talleres de redacción de tesis, tutorías individuales y recursos de redacción para que los estudiantes desarrollen de manera eficiente su tesis al culminar sus estudios.
- Promover charlas que incentiven la participación de los estudiantes en actividades de investigación, y que visibilicen los trabajos de tesis realizados por los egresados.
- Brindar mayor flexibilidad en los plazos y requisitos que la universidad solicite, adaptando a las necesidades de cada estudiante.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Iberico M. Factores asociados en elaboración de tesis de estudiantes de la carrera de derecho de una Universidad Privada de Abancay, 2021. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2021 [citado 25 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74037

2. Viteri A, Montero N, Arévalo I, Armas A, Félix C, Simancas D. Odontología basada en evidencia: conceptos generales y su relevancia. 2020 [citado 25 de septiembre de 2024];15(1):55-61. Disponible en: https://doi.org/10.24265/kiru.2018.v15n1.06

3. Allen C. Relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención en salud bucal y los factores sociodemográficos de los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Particular [Internet]. [citado 25 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/aa9e9a56-ae65-4815-a165-23f560e099b0

4. Cruz J, Pinedo G. Actitud hacia la investigación: un análisis afectivo, cognoscitivo y conductual en estudiantes universitarios [Internet]. [citado 25 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1850-99592021000200003&script=sci_abstract&tlng=en

5. Rietveldt F, Vera L. Factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis de grado. Omnia (Maracaibo) [Internet]. 2020 [citado 16 de agosto de 2024];18(2):109-22. Disponible en: https://biblat.unam.mx/es/revista/omnia-maracaibo/articulo/factores-que-influyen-en-el-proceso-de-elaboracion-de-la-tesis-de-grado

6. Castro Y. Factors contributing to the student scientific production. The case of Dentistry in the National University of San Marcos, Peru. Educacion Medica [Internet]. 1 de marzo de 2020 [citado 16 de agosto de 2024];20:49-58. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000100015&lng=es

7. Cáceres G, Soto M. Calidad de las tesis de pregrado y rendimiento académico en estudiantes de psicología. Revista de Psicología [Internet]. 6 de diciembre de 2022 [citado 16 de agosto de 2024];12(2):113-31. Disponible en: https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/1565

8. Freihat S. Challenges Facing Students in Writing Theses at the Jordanian Universities. Cypriot Journal of Educational Sciences [Internet]. 2021 [citado 16 de agosto de 2024];16(6):3266-77. Disponible en: www.cjes.eu.https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6321

9. Soto C. Factores asociados a la elaboración de tesis en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Anales del Instituto de Lingüística [Internet]. 2020 [citado 16 de agosto de 2024];14:41-62. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44765828017

10. Shahsavar Z, Kourepaz H. Postgraduate Students' Difficulties in Writing Their Theses Literature Review. Cogent Education [Internet]. 1 de enero de 2020 [citado 16 de agosto de 2024];7(1). Disponible en: https://eric.ed.gov/?id=EJ1282701

11. Rodríguez E. Factores que influyen en la elaboración de la tesis según egresados de la Carrera de Obstetricia de la Universidad Nacional de Asunción. Paraguay. Revista Científica Estudios e Investigaciones [Internet]. 13 de noviembre de 2020 [citado 16 de agosto de 2024];8(1):87-100. Disponible en: https://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/article/view/296

12. Ali R, Zayid M. The Challenges and Problems Faced By Students In The Early Stage Of Writing Research Projects In L2, University of Bisha, Saudi Arabia. SSRN Electronic Journal [Internet]. 16 de noviembre de 2022 [citado 16 de agosto de 2024]; Disponible en: https://papers.ssrn.com/abstract=4278901

13. Theofanidis D, Fountouki A. limitations and delimitations in the research process. PERIOPERATIVE NURSING [Internet]. 2020 [citado 16 de agosto de 2024];7(3):155-62. Disponible en: http://doi.org/10.5281/zenodo.2552022

14. Chambilla S. Factores que limitan la elaboración de tesis en la Maestría de Educación Superior de la Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. 2020 [citado 16 de agosto de 2024]; Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSA_fc8ae79b938e52f35a7cc3a3fe696a3c

15. Aquino L. Factores asociados a la elaboración de tesis en los internos de enfermería de una universidad pública – 2020 [Internet]. [citado 16 de agosto de 2024]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/ac599c00-6a53-46ce-8f27-cbcdb8ebeb5a

16. Bayona S, Bazan C. Por qué a los estudiantes les resulta difícil terminar sus tesis. Journal of Turkish Science Education [Internet]. 20 de diciembre de 2021 [citado 16 de agosto de 2024];17(4):591-602. Disponible en: https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1249

17. García K. Factores asociados y la elaboración de una tesis universitaria para optar por el título profesional. 2020 [citado 16 de agosto de 2024]; Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UIGV_33696c1e1db14c05194462e065bfea98/Details

18. Canicoba M. Factores que limitan la culminación de la tesis en internos y egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el 2020

[Internet]. [citado 16 de agosto de 2024]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/27f1779b-3ad1-4424-b1b9-b456c20ec932

19. Aiquipa J, Ramos C, Guizado L. Factores implicados para realizar o no realizar tesis en estudiantes de psicología. Propósitos y Representaciones [Internet]. 6 de diciembre de 2020 [citado 16 de agosto de 2024];6(1):21-82. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992018000100002&lng=es&nrm=iso&tlng=es

20. Hernández R. Metodología de la investigación. [citado 25 de septiembre de 2024]; Disponible en: http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/

21. Chavez E, Rodríguez L. Análisis de confiabilidad y validez de un cuestionario sobre entornos personales de aprendizaje. Ensayos Pedagógicos, ISSN-e 2215-3330, ISSN 1659-0104, Vol 13, Nº 1, 2018, págs 71-106 [Internet]. 2018 [citado 1 de octubre de 2024];13(1):71-106. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7038088&info=resumen&idioma=SPA

22. Rivera O, Yangali J, Rodríguez J, Ipanaqué M. Manual de procesamiento estadístico para la investigación con SPSS. Manual de procesamiento estadístico para la investigación con SPSS [Internet]. 15 de febrero de 2023 [citado 24 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/8292

23. Shuo P. Análisis cuantitativo y cualitativo en la investigación de lenguas extranjeras. TEISEL Tecnologías para la investigación en segundas lenguas [Internet]. 31 de marzo de 2023 [citado 24 de septiembre de 2024];2. Disponible en: https://revistes.ub.edu/index.php/teisel/article/view/41969

VIII. ANEXOS

8.1. Instrumento de recolección de datos

"Factores limitantes para el desarrollo de la Tesis Universitaria en los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023".

FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

Sexo: Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:**

Estado de elaboración de tesis:

1: Culminada ( ) 2: No culminada( )

Leyenda:
T.D: Totalmente de acuerdo
D.A: De acuerdo
I: Indiferente
E.D: En desacuerdo
T.E.D: Totalmente en desacuerdo

N°	ÍTEMS	T.D	D.A	I	E.D	T.E.D
	FACTORES PERSONALES					
1.	Mi familia me motiva a realizar mi tesis.					
2.	Mis amigos me incentivan a realizar mi tesis.					
3.	Mi tema de tesis me motiva a continuar investigando.					
4.	Se me dificulta elegir un tema de investigación que me motive a continuar investigando.					
5.	Presento el tiempo suficiente para realizar mi tesis.					
6.	Mis actividades diarias me permiten realizar mi tesis.					
7.	Considero que dedico el tiempo adecuado para realizar mi tesis					
8.	Considera que presento los recursos económicos suficientes para realizar mi tesis.					
9.	El factor económico me impide realizar una tesis.					
10.	Considero que mi tesis será muy costosa para ser ejecutada.					
11.	Los gastos que tendré que realizar me impiden continuar con mi tesis.					
12.	Mis métodos de estudio facilitan la realización de mi tesis.					
13.	Cuento con métodos de estudio que me permiten realizar mis trabajos de investigación.					
14.	Considero que he adquirido experiencia para desarrollar proyectos de investigación					
15.	La experiencia que he adquirido sobre elaboración de proyectos de investigación facilita la realización de mi tesis.					
16.	La participación en exposiciones de póster/mesas clínicas me han facilitado la realización de mi tesis.					
	FACTORES INSTITUCIONALES					
17.	La biblioteca de la facultad cuenta con revistas y libros actualizados para realizar mi tesis.					

18.	Los ambientes de la biblioteca de la facultad facilitan el desarrollo de mi tesis.					
19.	Los laboratorios con los que cuenta la facultad son adecuados para ejecutar mi tesis.					
20.	Considero que el acceso a internet que la facultad brinda sirve de apoyo para realizar mi tesis.					
21.	La asesoría otorgada por los docentes de la facultad facilita el desarrollo de mi tesis.					
22.	Considero que el tiempo de asesoría dedicado por mi asesor facilita el desarrollo de mi tesis.					
23.	La motivación que brinda un asesor facilita la realización de mi tesis.					
24.	Contar con un asesor que domine mi tema de tesis facilita la realización de mi investigación.					
25.	Elegir un tema de investigación apropiado dentro del plan de estudios facilitaría la realización de mi tesis.					
26.	Conocer metodología de la investigación dentro del plan de estudios facilita la realización de mi tesis.					
27.	Conocer redacción científica dentro del plan de estudios facilitaría la realización de mi tesis.					
28.	Las asignaturas de investigación que he recibido en el plan de estudios facilitan la realización de mi tesis.					

Cuestionario tomado del autor Cacinoba Sánchez Marcelo Francesc[18] y modificado por la presente autora.

8.2. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____, identificado(a) con D.N.I. N° _____, declaro tener conocimiento de la constancia y haber sido informado (a) y he comprendido en forma clara el presente trabajo de investigación; cuya objetivo es determinar la frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023, por medio de una encuesta para obtener información acerca de los factores personales e institucionales.

Habiendo resuelto la investigadora todas mis dudas y preguntas en relación al tema de investigación, teniendo en cuenta que la información recogida será del tipo confidencial y solo para fines de estudio, no existiendo ningún riesgo; acepto mi participación en el estudio: **"Factores limitantes para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023"** por la Bachillller Grace Lariza B. Quintanilla Ramos con DNI N°:

_____

Firma del participante

DNI N°

Fecha de aplicación: / /

Responsable del trabajo: _____

8.3. Resolución de aprobación de tesis

FORMATO 01

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS

N° de Expediente: 2179-MPV-FO-UNICA-2022
Fecha: __12__/__02__/2024

Dr. Edgar Hernández Huaripaucar

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que el estudiante: QUINTANILLA RAMOS GRACE LARIZA BEATRIZ identificado con N° DNI 70318629, de la Facultad de Odontología, ha cumplido con elaborar su:

Informe Final de Tesis [X]
Otro (Especificar) _____

Título de la investigación:
FACTORES LIMITANTES PARA EL DESARROLLO DE LA TESIS UNIVERSITARIA EN ALUMNOS DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD SAN LUIS GONZAGA DE ICA EN EL AÑO 2023

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el desarrollo de la investigación.

Estoy remitiendo, conjuntamente con la presente los documentos correspondientes al trabajo de investigación (Informe), con mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,

Mg./Dr. Cecilia Guiliana Solano Garcia
DNI:21439395

8.4. Validación de juicio de experto

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA

"Factores que limitan el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023"

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a): _Mg. Ramos Hernández Maria Elena_____

Instrucción: Luego de analizar y cotejar en instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

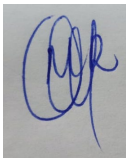
NOTA: *Para cada criterio considere la escala del 1 al 5, donde:*

1=Muy poco 2=Poco 3=Regular 4=Aceptable 5=Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					x	
Validez de criterio metodológico					x	
Validez de intención y objetividad de medición y observación				x		
Presentación y formalidad del instrumento					x	
TOTAL					19	

Puntuación

De 4 a 11	: No válido, reformular	
De 12 a 14	: No válido, modificar	
De 15 a 17	: Válido, mejorar	
De 18 a 20	: Válido, aplicar	X



FIRMA

Apellidos y Nombres:	Ramos Hernández Maria Elena
Grado académico:	Magister en Odontología
ORCID	0009-0009-7869-7630

Validez del instrumento de investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA

"Factores que limitan el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023"

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a): Mg. Hernández Vergara Cinthia Maritza

Instrucción: Luego de analizar y cotejar en instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: *Para cada criterio considere la escala del 1 al 5, donde:*

1=Muy poco 2=Poco 3=Regular 4=Aceptable 5=Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					X	
Validez de criterio metodológico				X		
Validez de intención y objetividad de medición y observación				X		
Presentación y formalidad del instrumento				X		
TOTAL				12		

Puntuación

De 4 a 11	: No válido, reformular	
De 12 a 14	: No válido, modificar	
De 15 a 17	: Válido, mejorar	X
De 18 a 20	: Válido, aplicar	

FIRMA

Apellidos y Nombres:	Hernández Vergara Cinthia Maritza
Grado académico:	Maestro en odontología
ORCID	0000-0002-2405-5570

SCOPUS ID: 58001522600

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA

"Factores que limitan el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023"

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a): Mg. Candela Levano Cecil Marciel.

Instrucción: Luego de analizar y cotejar en instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: *Para cada criterio considere la escala del 1 al 5, donde:*

1=Muy poco 2=Poco 3=Regular 4=Aceptable 5=Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					X	
Validez de criterio metodológico				X		
Validez de intención y objetividad de medición y observación					X	
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL					5	

Puntuación

De 4 a 11	: No válido, reformular	
De 12 a 14	: No válido, modificar	
De 15 a 17	: Válido, mejorar	
De 18 a 20	: Válido, aplicar	✓

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Mg. Cecil Marciel Candela L.
FIRMA

Apellidos y Nombres:	Candela Levano Cecil Marciel.
Grado académico:	Magister en Odontología
ORCID	0000-0003-2616-0670

8.5. Alfa de Cronbach

Factores limitantes

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	140	100,0
	Excluido[a]	0	,0
	Total	140	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

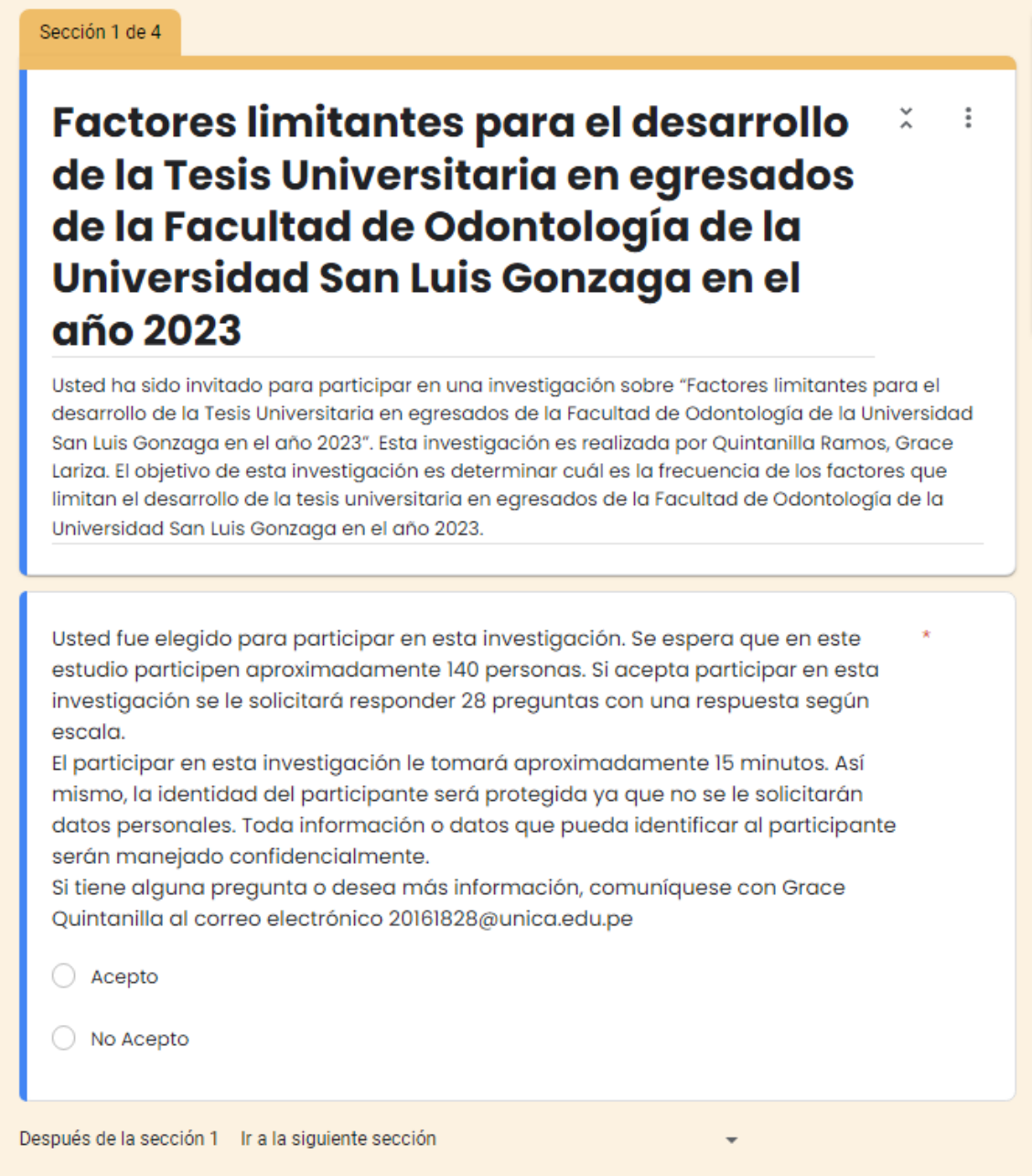
Alfa de Cronbach	N de elementos
,806	28

8.6. Interpretación de Alfa de Cronbach

IX. Coeficiente	Confiabilidad
0 a 0.5	Inaceptable
0.5 a 0.6	Pobre
0.6 a 0.7	Débil
0.7 a 0.8	Aceptable
0.8 a 0.9	Bueno
09 a 1	Excelente

Fuente: Chavez 2018

9.1. Formulario Online



Sección 1 de 4

Factores limitantes para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023

Usted ha sido invitado para participar en una investigación sobre "Factores limitantes para el desarrollo de la Tesis Universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023". Esta investigación es realizada por Quintanilla Ramos, Grace Lariza. El objetivo de esta investigación es determinar cuál es la frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.

Usted fue elegido para participar en esta investigación. Se espera que en este estudio participen aproximadamente 140 personas. Si acepta participar en esta investigación se le solicitará responder 28 preguntas con una respuesta según escala.
El participar en esta investigación le tomará aproximadamente 15 minutos. Así mismo, la identidad del participante será protegida ya que no se le solicitarán datos personales. Toda información o datos que pueda identificar al participante serán manejado confidencialmente.
Si tiene alguna pregunta o desea más información, comuníquese con Grace Quintanilla al correo electrónico 20161828@unica.edu.pe *

- Acepto
- No Acepto

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 4

Título de la sección (opcional)

Descripción (opcional)

Año de promoción: *

- 2019-II
- 2020-II
- 2021-II

Edad *

Texto de respuesta corta

Sexo *

- Femenino
- Masculino

Estado de elaboración de tesis: *

- Culminado
- No culminado

Después de la sección 2 Ir a la siguiente sección

Sección 3 de 4

FACTORES PERSONALES

Descripción (opcional)

Mi familia me motiva a realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Mis amigos me incentivan a realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Mi tema de tesis me motiva a continuar investigando. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Se me dificulta elegir un tema de investigación que me motive a continuar investigando. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Presento el tiempo suficiente para realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Mis actividades diarias me permiten realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Considero que dedico el tiempo adecuado para realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Considera que presento los recursos económicos suficientes para realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

El factor económico me impide realizar una tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Considero que mi tesis será muy costosa para ser ejecutada. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Los gastos que tendré que realizar me impiden continuar con mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Mis métodos de estudio facilitan la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Cuento con métodos de estudio que me permiten realizar mis trabajos de investigación. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Considero que he adquirido experiencia para desarrollar proyectos de investigación. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

La experiencia que he adquirido sobre elaboración de proyectos de investigación facilita la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

La participación en exposiciones de póster/mesas clínicas me han facilitado la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Después de la sección 3 Ir a la siguiente sección

Sección 4 de 4

FACTORES INSTITUCIONALES

Descripción (opcional)

La biblioteca de la facultad cuenta con revistas y libros actualizados para realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Los ambientes de la biblioteca de la facultad facilitan el desarrollo de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Considero que el acceso a internet que la facultad brinda sirve de apoyo para realizar mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

La asesoría otorgada por los docentes de la facultad facilita el desarrollo de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Considero que el tiempo de asesoría dedicado por mi asesor facilita el desarrollo de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

La motivación que brinda un asesor facilita la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Contar con un asesor que domine mi tema de tesis facilita la realización de mi investigación. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Elegir un tema de investigación apropiado dentro del plan de estudios facilitaría la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Conocer metodología de la investigación dentro del plan de estudios facilita la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Conocer redacción científica dentro del plan de estudios facilitaría la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Las asignaturas de investigación que he recibido en el plan de estudios facilitan la realización de mi tesis. *

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

9.2. Matriz de consistencia

TÍTULO PROPUESTO DEL PROYECTO: Factores limitantes para el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Grace Lariza Beatriz Quintanilla Ramos

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Problema General ¿Cuál es la frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023?	**Objetivo General** Determinar cuál es la frecuencia de los factores que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.	No corresponde al ser una investigación descriptiva.	Factores limitantes	- Factores personales - Factores institucionales	**Tipo:** Observacional **Nivel de estudio:** Descriptivo **Diseño:** No experimental, de corte transversal y prospectivo. **Población:** está conformada por 220 egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023. **Muestra:** 140 egresados **Técnicas e instrumentos de recolección de información:** La técnica que se utilizó es la encuesta.

				.	**Técnicas de análisis estadístico de datos:** La técnica utilizada es un análisisdescriptivo.
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	**OBJETIVOS ESPECIFICOS**		**VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN**		
Pe1. ¿Cuál es la frecuencia de los factores personales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023 según edad y sexo?	Oe1. Describir la frecuencia de los factores personales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.		Edad		
			Sexo		

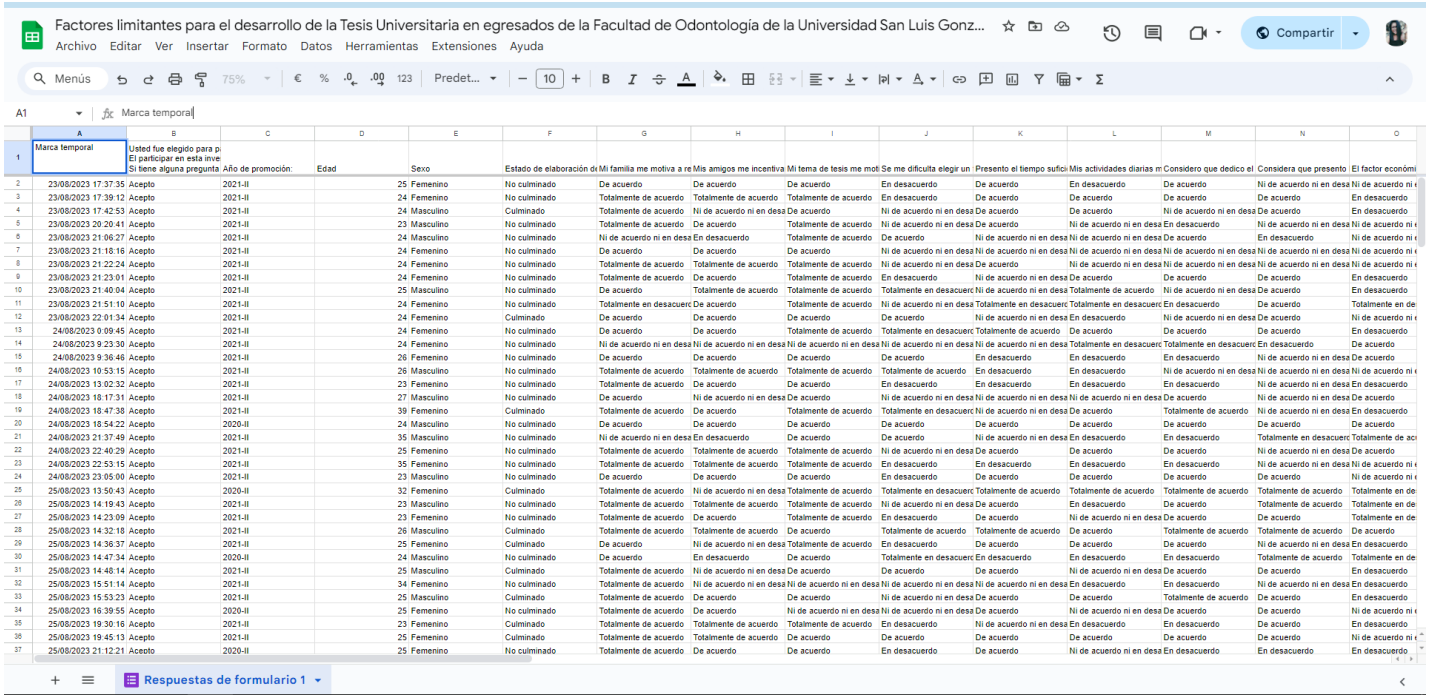
Pe2. ¿Cuál es la frecuencia de los factores institucionales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023 según edad y sexo?	Oe2. Identificar la frecuencia de los factores institucionales que limitan el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.			.	
Pe3. ¿Cuál es la frecuencia del estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023, según sexo y edad?	Oe3. Determinar la frecuencia del estado de elaboración de tesis de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023, según sexo y edad.				

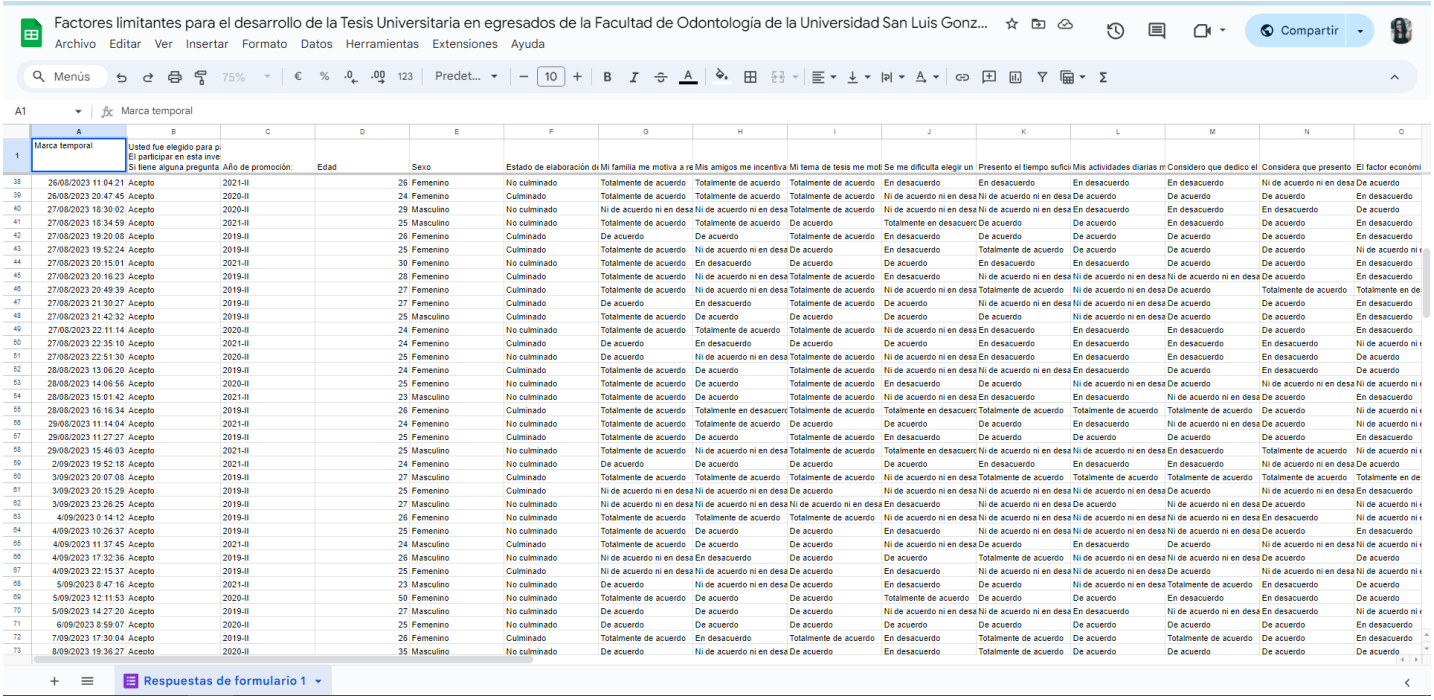
9.3. Operacionalización de variables

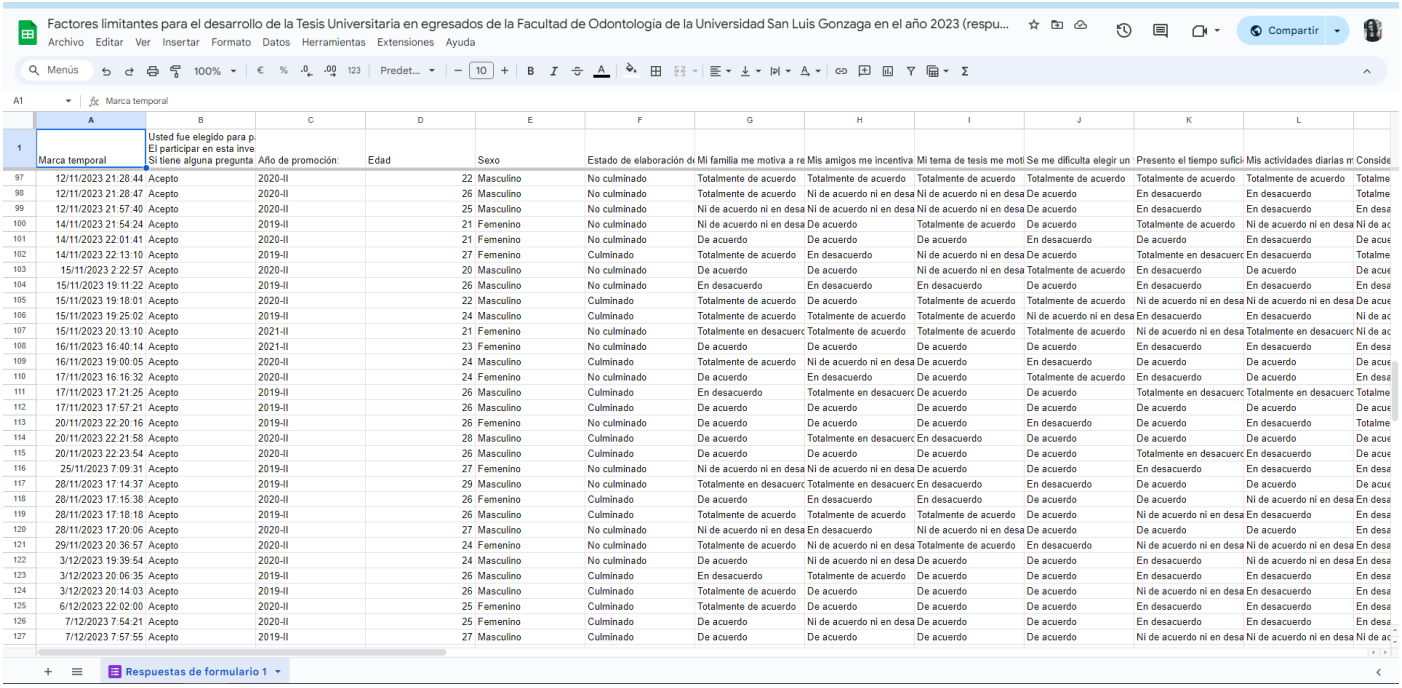
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALAS DE MEDICION	INSTRUMENTOS	FUENTE
Factores limitantes	Son aquellos elementos o condiciones que obstaculizan o restringen el desarrollo de un proceso o la consecución de un objetivo.	Diseñado para identificar las barreras percibidas por los participantes en su proceso académico.	- Factores personales	- Motivación - Tiempo - Recursos económicos - Métodos de estudio - Experiencia en investigación	1. Totalmente de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Totalmente en desacuerdo	Cualitativa-ordinal	Cuestionario	La investigación es sobre los factores limitantes para el desarrollo de la tesis universitaria en egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga en el año 2023.
			- Factores institucionales	- Recursos académicos - Las asesorías - Plan de estudios				

Edad	Indica el tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona hasta un momento determinado.	Se medió en años cumplidos desde la fecha de nacimiento de los participantes hasta la fecha de recolección de los datos.		- Datos generales	- 22 a 30 años - 31 a 40 años - 41 a más	Cuantitativa - Ordinal		
Sexo	Es una categoría biológica que se refiere a las características físicas, genéticas y hormonales que distinguen a los individuos como masculinos o femeninos.	Se determinó mediante la autodeclaración de los participantes en un cuestionario, seleccionando una de las opciones predefinidas: masculino o femenino.		- Datos generales	- Femenino - Masculino	Cualitativa - Nominal		

9.4. Base de datos







	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	Marca temporal	Usted fue elegido para p El participar en esta inve Si tiene alguna pregunta	Año de promoción:	Edad	Sexo	Estado de elaboración d	Mi familia me motiva a re	Mis amigos me incentiva	Mi tema de tesis me moti	Se me dificulta elegir un	Presento el tiempo sufici	Mis actividades diarias m	Conside
97	12/11/2023 21:28:44	Acepto	2020-II	22	Masculino	No culminado	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalme
98	12/11/2023 21:28:47	Acepto	2020-II	26	Masculino	No culminado	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	Totalme
99	12/11/2023 21:57:40	Acepto	2020-II	25	Masculino	No culminado	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desa
100	14/11/2023 21:54:24	Acepto	2019-II	21	Femenino	No culminado	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de ac
101	14/11/2023 22:01:41	Acepto	2020-II	21	Femenino	No culminado	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acue
102	14/11/2023 22:13:10	Acepto	2019-II	27	Femenino	Culminado	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	Totalmente en desacuerc	En desacuerdo	Totalme
103	15/11/2023 2:22:57	Acepto	2020-II	20	Masculino	No culminado	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	De acue
104	15/11/2023 19:11:22	Acepto	2019-II	26	Masculino	No culminado	En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desa
105	15/11/2023 19:18:01	Acepto	2020-II	22	Masculino	Culminado	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de acuerdo ni en desa	De acue
106	15/11/2023 19:25:02	Acepto	2019-II	24	Masculino	Culminado	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	En desacuerdo	En desacuerdo	Ni de ac
107	15/11/2023 20:13:10	Acepto	2021-II	21	Femenino	No culminado	Totalmente en desacuerc	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Totalmente en desacuerc	Ni de ac
108	16/11/2023 16:40:14	Acepto	2021-II	23	Femenino	No culminado	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desa
109	16/11/2023 19:00:05	Acepto	2020-II	24	Masculino	Culminado	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acue
110	17/11/2023 16:16:32	Acepto	2020-II	24	Femenino	No culminado	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desa
111	17/11/2023 17:21:25	Acepto	2019-II	26	Masculino	Culminado	En desacuerdo	Totalmente en desacuerc	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerc	Totalmente en desacuerc	Totalme
112	17/11/2023 17:57:21	Acepto	2019-II	26	Masculino	Culminado	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acue
113	20/11/2023 22:20:16	Acepto	2019-II	26	Femenino	No culminado	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalme
114	20/11/2023 22:21:58	Acepto	2020-II	28	Masculino	Culminado	De acuerdo	Totalmente en desacuerc	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acue
115	20/11/2023 22:23:54	Acepto	2020-II	26	Masculino	Culminado	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerc	En desacuerdo	De acue
116	25/11/2023 7:09:31	Acepto	2019-II	27	Femenino	No culminado	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desa
117	28/11/2023 17:14:37	Acepto	2019-II	29	Masculino	No culminado	Totalmente en desacuerc	Totalmente en desacuerc	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acue
118	28/11/2023 17:15:38	Acepto	2020-II	26	Femenino	Culminado	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	En desa
119	28/11/2023 17:18:18	Acepto	2019-II	26	Masculino	Culminado	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	En desacuerdo	En desa
120	28/11/2023 17:20:06	Acepto	2020-II	27	Masculino	No culminado	Ni de acuerdo ni en desa	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desa
121	29/11/2023 20:36:57	Acepto	2020-II	24	Femenino	No culminado	Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de acuerdo ni en desa	En desa
122	3/12/2023 19:39:54	Acepto	2020-II	24	Masculino	No culminado	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	En desa
123	3/12/2023 20:06:35	Acepto	2019-II	26	Masculino	Culminado	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desa
124	3/12/2023 20:14:03	Acepto	2019-II	26	Masculino	Culminado	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	En desacuerdo	En desa
125	6/12/2023 22:02:00	Acepto	2020-II	25	Femenino	Culminado	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desa
126	7/12/2023 7:54:21	Acepto	2020-II	25	Femenino	Culminado	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desa
127	7/12/2023 7:57:55	Acepto	2019-II	27	Masculino	Culminado	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de acuerdo ni en desa	Ni de ac