



Universidad Nacional

**SAN LUIS GONZAGA**



### **[Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0)**

Esta licencia permite que otros distribuyan, mezclen, adapten y construyan sobre su trabajo, incluso comercialmente, siempre que le reconozcan la creación original. Esta es la licencia más complaciente que se ofrece. Recomendado para la máxima difusión y uso de materiales con licencia.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



N° 003-UI-FO-UNICA-2026

## EVALUACION DE ORIGINALIDAD

# CONSTANCIA

La que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023**

Presentado por:

Bach. **SORIANO HUAMAN MARLYN MARIA**

Autor del proyecto de tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **Obstetricia**. Habiendo obtenido un resultado del **20%** por el cual se otorga el calificativo de:

### **APROBADO**

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad de los Documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

El Informe Final de Tesis, se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga."

Ica, 09 de enero del 2026.

Recibo de Pago (Boucher) N° 958999

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
  
Dra. CAMERLUISA CHAUCA SRAVEDRA  
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
Facultad de Obstetricia



Título

Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en  
estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad  
Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO  
PROFESIONAL DE OBSTETRA

Autor

Bach. SORIANO HUAMAN MARLYN MARIA

Ica, Perú

2026

### **Dedicatoria**

La presente tesis primeramente está dedicada a Dios, ya que, gracias a él, he logrado concluir mi carrera profesional, A mi madre y familia porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo incondicional y sus buenos consejos para hacer de mí una mejor persona y todas aquellas personas que de una u otra manera han contribuido al logro de mis objetivos.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por haberme otorgado una familia maravillosa, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio, enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos dedico el presente trabajo, porque han fomentado en mí, el deseo de superación y de triunfo en la vida. Lo que ha contribuido a la consecución de este logro. Espero contar siempre con su valioso e incondicional apoyo.

A la universidad San Luis Gonzaga de Ica, facultad de obstetricia directamente por abrirme las puertas de su casa hogar, por las enseñanzas y la formación académica.

A los docentes, que me brindaron sus enseñanzas para el fortalecimiento del conocimiento.

A mi asesora Dra., Nidia Magali Palacios Fuentes, por su gran ayuda profesionalismo y colaboración valiosa brindándome su conocimiento sabio.

## Índice

<b>Dedicatoria</b> .....	i
<b>Agradecimiento</b> .....	ii
<b>Índice</b> .....	iii
<b>Índice de tablas</b> .....	iv
<b>Índice de figuras</b> .....	v
<b>Resumen</b> .....	vi
<b>Palabras Clave:</b> .....	vi
<b>Abstract</b> .....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	8
<b>II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA</b> .....	21
<b>II. RESULTADOS</b> .....	24
<b>III. DISCUSIÓN</b> .....	35
<b>IV. CONCLUSIONES</b> .....	36
<b>V. RECOMENDACIONES</b> .....	37
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	38
<b>VII. ANEXOS</b> .....	41

## Índice de tablas

Tabla N° 1: Nivel de conocimiento según sexo de los estudiantes de la facultad de obstetricia de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023 .....	24
Tabla N° 2 : Nivel de conocimiento según su estado civil de los estudiantes de la facultad de obstetricia de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023 .....	26
Tabla N° 3: Nivel de conocimiento según su ocupacion de los estudiantes de la facultad de obstetricia de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023 .....	28
Tabla N° 4 : Conocimiento sobre el anticonceptivo oral de emergencia de los estudiantes de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023. ....	30
Tabla N° 5 : Actitud sobre el anticonceptivo oral de emergencia de los estudiantes de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023. ....	32
Tabla N° 6 : Nivel de conocimiento en relacion con la actitud sobre el anticonceptivo oral de emergencia de los estudiantes de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023. ....	34

## Índice de figuras

Figura N° 1 : Nivel de conocimiento según sexo de los estudiantes de la facultad de obstetricia de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023 .....	25
Figura N° 2 : Nivel de conocimiento según su estado civil de los estudiantes de la facultad de obstetricia de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023 .....	27
Figura N° 3 : Nivel de conocimiento según su ocupacion de los estudiantes de la facultad de obstetricia de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023 .....	29
Figura N°4 : Conocimiento sobre el anticonceptivo oral de emergencia de los estudiantes de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023 .....	31
Figura N° 5 : Actitud sobre el anticonceptivo oral de emergencia de los estudiantes de la universidad nacional san luis gonzaga, 2023. ....	33

## Resumen

La investigación tuvo como título Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivo de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2024.

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2024

**Metodología:** El tipo de investigación de estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, prospectivo y transversal de nivel correlacional, con un diseño no experimental, con una población de 125 estudiantes, y la muestra al 100%, empleo la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario.

**Resultados:** Dentro de los aspectos generales el sexo que más predominó fue femenino con el 91.2%, consiguiente del sexo masculino con un 8.8%, el estado civil fue soltera(o) con el 90.4%, el 7.2% demostraron que eran conviviente y tan solo el 2.4% son casados, en ocupación fueron el 81.6% de estudiantes, el 9.6% fueron estudiantes con trabajo dependiente y el 8.8% fue estudiante con trabajo independiente, así mismo en el nivel de conocimiento se demostró que fue alto con el 65.6%, regular el 20.8% y el 13.6% indicó que eran conocimiento bajo y en la actitud frente al anticonceptivo oral de emergencia fue de acuerdo con el 67.2%, los que estaban indeciso fue 16.8% demostrando los que están en desacuerdo con 16%.

**Conclusión:** En los resultados se determinó que existe un alto nivel de conocimiento con respecto a la actitud que es el 78.6%, una relación significativa en los estudiantes.

### Palabras Clave:

Conocimiento, actitud, anticonceptivo, píldora de emergencia

## Abstract

The research is entitled Knowledge and attitudes about emergency contraception in students of the Faculty of Obstetrics of the National University San Luis Gonzaga, 2024.

**Objective:** To determine the relationship between knowledge and attitudes about emergency contraception in students of the Faculty of Obstetrics of the National University San Luis Gonzaga, 2024

**Methodology:** The type of research is a quantitative, descriptive, prospective and cross-sectional study of correlational level, with a non-experimental design, with a population of 125 students, and the sample at 100%, using the survey technique and the questionnaire as an instrument.

**Results:** Within the general aspects the sex that predominated was female with 91.2%, followed by male with 88%, marital status was single (or) with 90.4%, 7.2% showed that they were living together and only 2.4% were married, in occupation were 81.6% of students, 9.6% were students with dependent work and 8.8% were students with independent work, likewise in the level of knowledge it was shown that it was high with 65.6%, regular 20.8% and 13.6% indicated that they were low knowledge and in the attitude towards the oral emergency contraceptive it was in agreement with 67.2%, those who were undecided was 16.8% showing those who disagree with 16%.

**Conclusion:** In the results it was determined that the students have a high level of knowledge regarding the attitude which is 78.6%, a significant relationship.

**Keywords:**

Knowledge, attitude, contraceptive, emergency pill

## I. INTRODUCCIÓN

Según la OMS, la planificación familiar ayuda a determinar la cantidad e intervalo de hijos que esperan tener una pareja; así mismo ofrecen métodos anticonceptivos para reducir las infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, además orienta a usar el anticonceptivo oral de emergencia sólo en situaciones de riesgo (1). Este organismo mundial también refiere a la anticoncepción de urgencia como los métodos que pueden ser utilizados para prevenir un embarazo después de una relación sexual sin protección. Sin embargo, su uso no puede exceder los 5 días siguientes al encuentro sexual, dado que cuanto antes se utilicen después de la relación, mayor será su eficacia (2) Sin embargo, el uso frecuente de cualquier método anticonceptivo de emergencia puede resultar perjudicial para la salud de la mujer con afecciones clasificadas en las categorías 2, 3 o 4 de criterios médicos de elegibilidad (CME) (3).

En el plano global, estimaciones señalan que alrededor de 257 millones de mujeres que quieren evitar un embarazo no utilizan métodos anticonceptivos seguros ni modernos (4).

Se estima que alrededor de un tercio de los embarazos en el sudeste de Asia son involuntarios debido al bajo uso de anticonceptivos y necesidades insatisfechas en los puestos de salud o áreas de planificación familiar. Además, En el Perú los abortos clandestinos ocurren en el 11.6% de las mujeres en edad sexual reproductiva, lo cual es un valor bastante alarmante en comparación de otros países y el 52.1% de los nacimientos ocurridos en los últimos cinco años no habían sido planeados (4).

En cuanto a América Latina y el Caribe, la gran disparidad en el acceso a métodos anticonceptivos refleja problemas sociales. Países como Haití (31.3%), Bolivia (34.6%) son los que menor tasa de uso de anticonceptivos orales tienen en la región a diferencia de Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba y Paraguay, quienes cuentan con una prevalencia de uso del 70% (5).

A nivel nacional, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2017), 75,4% de mujeres están utilizando algún método anticonceptivo y 23,4% de las mujeres ha utilizado alguna vez el anticonceptivo oral de emergencia (6).

En Lima, durante el 2018, en un estudio realizado se pudo observar que 68.6% de las usuarias de planificación familiar tienen un conocimiento adecuado sobre el AOE, 55.4% conocen que es un método post coital, mientras que para un 10.7% es un método habitual. En cuanto al actitud, 64.3% acepta el AOE y un 35.7% lo rechaza (7).

Por ello, el personal de salud y sobre todo obstetras deben estar preparados para poder brindar una orientación segura y precisa sobre la Anticoncepción Oral de Emergencia, dejando de lado las controversias sobre si es abortiva o no, trayendo consigo diferentes actitudes cuando brindan orientación a las usuarias independientemente de lo que saben, alterando la percepción

de la población. Por todo lo referido surgió la necesidad de identificar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la anticoncepción oral de emergencia en los estudiantes del 5to ciclo de la facultad de obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.

## **Planteamiento del problema**

### **Antecedentes de la investigación**

#### **Internacionales**

Matzumura J, Gutiérrez H (Venezuela 2022) publicó un artículo científico sobre creencias, actitudes y conocimientos sobre la anticoncepción de emergencia, tuvo como objetivo analizar los conocimientos, actitudes y creencias sobre la anticoncepción de emergencia en estudiantes universitarios de medicina, la metodología fue Investigación correlacional, de corte transversal. Se invitó a 397 estudiantes mediante un muestreo no probabilístico. Se utilizó un instrumento de 19 preguntas, dividido en tres secciones: creencias, actitudes y conocimientos. El contenido del instrumento fue validado mediante la participación de expertos y tiene una confiabilidad de 0,79. Se realizó un análisis descriptivo y bivariado, resultando que Participaron 508 estudiantes, la edad promedio de  $20 \pm 3,9$  años. Con respecto a las creencias: 240 mujeres y 157 hombres entienden que la concepción es el punto donde el esperma y el óvulo se unen dentro del aparato reproductor femenino, esta respuesta se relaciona con el sexo de los estudiantes ( $p = 0,03$ ); las actitudes: 41,7 % de los participantes sostienen que la anticoncepción de emergencia solo funcionaría antes que el esperma y el óvulo se unan dentro del aparato reproductor femenino, 25 % manifestó que funcionaría antes de que ocurra la implantación; los conocimientos: 33,7 % señaló que usaría la anticoncepción de emergencia dentro de las 72 horas, 25,6 % lo usaría dentro de las 24 horas. El entendimiento sobre el funcionamiento de la anticoncepción se relacionó con el hecho de tener relaciones sexuales ( $p = 0,043$ ). Concluyendo la mayoría de los estudiantes entrevistados no tiene conocimiento sobre el mecanismo de acción, que consiste en prevenir la implantación del óvulo fertilizado (8).

Palacios A, Salazar Z. (Bolivia 2022) Realizó un artículo científico internacional Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes con el objetivo de describir la anticoncepción de emergencia y la evaluación de su conocimiento en adolescentes con la metodología revisión sistemática, basado en criterios de inclusión y exclusión, se realizó la búsqueda de documentos entre los años 2020 y 2021, de las bases de datos PubMed, Cochrane, Science Direct, Redalyc, Scielo. Se usaron las palabras clave de los DeCS y MeSH; además, se utilizó los operadores booleanos AND, OR. Se obtuvieron 18 artículos para elaborar esta investigación, resultando El uso de anticoncepción de emergencia (AE) varía entre el 10,6% hasta un 60% en dependencia de la población estudiada, además, gran parte de los factores de rechazo radican en una desinformación acerca de su mecanismo

de acción y a la estigmatización de la misma, el cual es visto como un método abortivo. El nivel de conocimiento acerca de la AE es baja, destacando factores como el hecho de asistir a un colegio de menor nivel académico y ser inmigrante, los que se asocian con un menor conocimiento de esta, concluyendo Pese a los esfuerzos por garantizar una salud sexual y reproductiva los niveles de conocimiento sobre el AE son bajos, siendo reflejado en la prevalencia de utilización y en los factores que limitan su adquisición y uso (9).

Abarzúa C. et al (Chile 2021) Realizó un estudio cuyo objetivo fue “Describir el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de emergencia de un grupo de mujeres adolescentes estudiantes de enseñanza media de la comuna de Hualqui, Chile “. La metodología empleada fue un estudio descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 115 mujeres adolescentes estudiantes del primer a cuarto año. Los resultados muestran que la edad promedio fue de 16.1 años y el 39% de las estudiantes eran sexualmente activas. Con respecto al anticonceptivo de emergencia, el 80.9% indicó saber sobre su entrega. Por otro lado, 91.3% de la muestra considera que es necesario tener más información. En cuanto al nivel de conocimientos, el nivel más frecuente fue el nivel medio, ya que las estudiantes tienen cierto grado de conocimiento sobre cómo conseguir estos métodos anticonceptivos (80.9%), el 47.8% considera a los AE como métodos que se pueden usar de forma habitual. El 59.6% considera que los anticonceptivos de emergencia eliminan completamente el riesgo de embarazo. Con respecto al uso, el 88.9% no usó nunca algún anticonceptivo de emergencia y solamente el 6.7% y 4.4% para las que usaron 1 vez y 2 veces como mínimo, respectivamente (10).

Acevedo G. et al (Colombia 2020) Publicó un estudio de investigación acerca de métodos anticonceptivos de emergencia, que tuvo como objetivo “Establecer el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de emergencia utilizados en estudiantes Universitarios de Pereira, Colombia”. La metodología indica que fue un estudio observacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 127 estudiantes de 15 a 25 años con una vida sexual activa. Los resultados muestran que la edad promedio de la muestra fue de 19 años; 73.2% del sexo femenino. Con respecto al uso de métodos anticonceptivos de emergencia, el 30.2% indicó que habían tomado AE luego de ingerir alcohol y realizar prácticas sexuales sin protección. Adicionalmente, el 51.2% había usado alguna vez un método de emergencia. Los conocimientos indican que el nivel de mayor incidencia fue el conocimiento alto (75%) (11).

Vinueza A. et al (Ecuador 2020) Realizó un estudio con el objetivo de “Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador”. El tipo de estudio fue observacional descriptivo de corte transversal, como instrumento se entregó un cuestionario a 246 estudiantes de la facultad de ciencias de la salud. Los resultados indican que la edad media

fue de 24.5, además que estuvo conformada por 139 varones (56.5%) y 107 mujeres (43.5%). Con relación al nivel de conocimientos sobre anticoncepción y salud reproductiva, este resultó alto. La actitud hacia los mismos indicó que el 52.03% tomó la decisión de usar su primer método junto a su pareja, el 30% por cuenta propia y el 4.7% consultó con otra persona (12).

### **Nacionales**

Villacorta M (Pucallpa 2023) Se realizó una tesis nacional titulado conocimientos y actitudes sobre la anticoncepción oral de emergencia en adolescentes atendidos en el centro de salud 9 de octubre Pucallpa, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la anticoncepción oral de emergencia (AOE) en los adolescentes que asistieron al Centro de Salud, La investigación tiene un enfoque cuantitativo de diseño transversal no experimental con un nivel descriptivo de tipo prospectivo. La población estuvo conformada por 110 adolescentes que asistieron al área del cuidado integral del adolescente del Centro de Salud 9 octubre, se consideró la muestra no probabilística por conveniencia, considerando los criterios de inclusión y exclusión, resultando que del 100% (110) de los adolescentes respecto a las características sociodemográficas el 39% tuvo la edad de 16 años, predominó el sexo femenino con el 59%, el 99% es de estado civil soltero y el 53% de religión católica. Se demostró que el 56% de adolescentes tienen un nivel de conocimiento bueno y el 82 % cuenta con una actitud favorable sobre la anticoncepción oral de emergencia. Se concluye que los adolescentes que asisten al centro de salud 9 de octubre presentan un conocimiento bueno y una actitud favorable sobre el anticonceptivo oral de emergencia (13).

Romero C. (Lima 2022) Desarrollo un estudio titulado nivel de conocimiento y actitudes sobre uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de una institución educativa, teniendo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes con el método de tipo descriptivo, cuantitativo, no experimental, transversal de finalidad aplicada y de nivel correlacional, se seleccionó una muestra que estuvo conformada por 273 alumnos que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión, mediante un muestreo no probabilístico, a quienes se le aplicó una encuesta virtual la cual fue validada por tres expertos, resultando que alcanzó una relación estadísticamente significativa, directa y alta entre las variables estudiadas ( $p < .05$ ,  $\rho = .639$ ), en los adolescentes de la Institución Educativa República de Cuba N° 2040. Los resultados obtenidos en el nivel de conocimiento evidenciaron que el 49,82% de los adolescentes tienen un nivel bajo de conocimiento, seguido de un 33,33% que se ubica en el nivel medio y por último se obtuvo un 16,85% que representa al nivel alto de conocimiento acerca del AOE. Respecto a las actitudes de uso del AOE se evidenció que el 46,32% de los adolescentes tienen un nivel de rechazo respecto a las actitudes sobre uso, seguido de un 47,06% que se ubica en el nivel de indecisión y por último se obtuvo un 6,62% que representa al nivel de aceptación. Concluyendo que existe relación estadísticamente significativa, directa

y alta entre las variables estudiadas. Además, se encontró que un 49,82% de los adolescentes tiene un nivel bajo de conocimientos sobre el anticonceptivo oral de emergencia, así mismo, respecto a las actitudes de uso del AOE se obtuvo un 47,06% que evidenció un nivel de indecisión en los adolescentes al momento de utilizar el anticonceptivo de emergencia (14).

Alvarado S (Cajamarca 2021) publicó un estudio de investigación en la Universidad Nacional de Cajamarca cuyo objetivo fue “Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud ante la concepción oral de emergencia en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca - Filial Jaén”. El diseño y metodología fue un estudio descriptivo, correlacional de corte transversal. La muestra la conformaron 126 estudiantes. Los resultados en cuanto a frecuencias y porcentajes indican que el 84.9% de la muestra tuvo una edad entre los 17 a 23 años, siendo la más representativa del estudio. La religión con mayor número de casos fue la católica con 76.3%, seguida por los evangélicos con 23.8% y referente al estado civil, el 91.3% son solteros y solo el 8.2% son convivientes. Los conocimientos de la anticoncepción oral de emergencia se dividen en bajo (23.8%), Medio (55.6%) y Alto (20.6%). El tipo de actitud general respecto a la anticoncepción indica que el 22.2% tuvo aceptación, el 55.6% indiferencia y 22.2% rechazo. La dimensión de la actitud cognitiva tuvo 58.7% indiferencia, 21.4% aceptación y 19.8% rechazo. La dimensión afectiva: 52.4% indiferencia, 58.6% rechazo y 19.0% aceptación. Por último, la dimensión conductual tuvo 62.7% indiferencia, 22.2% rechazo y 15.1% aceptación. Concluyó que existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitud frente a los métodos anticonceptivos orales de emergencia (15).

Anaya M. (Lima 2021) realizó una investigación titulada conocimientos y actitudes sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de la institución educativa privada virgen de la candelaria, San Juan de Lurigancho, con el objetivo de determinar la relación entre nivel de conocimientos y actitudes sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, con la metodología de estudio descriptivo, correlacional, no experimental de corte trasversal, prospectivo, observacional y prospectivo resultando así que del total de los estudiantes encuestados el 57.8% presentaron un nivel de conocimiento regular, un 35.3% presentaron bajo nivel de conocimiento y el 6.9% un alto nivel de conocimiento. Respecto a sus actitudes un 53.9% presenta una actitud de indecisión, un 33.3% presenta una actitud de rechazo y el 12.7% presentó una actitud de aceptación, finalmente concluyendo que Existe relación significativa entre nivel de conocimientos y actitudes sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, siendo el índice de 0,972 puntos, y significancia de 0.031

puntos. Con un nivel de conocimiento regular de 57,8% y una actitud de indecisión de 53.9% (16).

Ramos K, Tapia J (Lima 2020) desarrolló una tesis nacional titulada conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de la anticoncepción hormonal de emergencia en estudiantes de dos universidades en la provincia de Chiclayo. Tiene como objetivo Medir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción hormonal de emergencia, como metodología es de estudio descriptivo de tipo transversal. Población de 7089 estudiantes mujeres de dos universidades distintas de facultades y escuelas seleccionadas, 5241 estudiantes de la Universidad Pedro Ruiz Gallo, encontrándose resultados que en ambas universidades el conocimiento fue intermedio sobre la anticoncepción hormonal de emergencia siendo en la UNPRG (52,6%) y en la USMP-FN (55,6%), llegando a la conclusión que predominó el conocimiento intermedio en ambas universidades, no hubo diferencias significativas, la práctica de uso difiere en ambas universidades, y la actitud en su mayoría es de rechazo pero si hay diferencias estadísticas (17).

#### **Locales.**

Herrera Z. (Chincha 2023) desarrolló una investigación titulada conocimiento y frecuencia de consumo sobre la píldora de emergencia del PS Cruz Blanca, con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y la frecuencia del consumo sobre la píldora de emergencia del Puesto de Salud Cruz Blanca, la metodología fue de tipo cuantitativo y su nivel fue correlacional, con diseño no experimental. Se aplicó un cuestionario a 66 usuarias quienes conformaron la población y la muestra al 100%, se utilizó la técnica de encuesta con el instrumento de cuestionario, dando como resultado el nivel de conocimiento sobre conceptos básicos de la píldora de emergencia fue bajo por lo que existe mayor consumo con 47,4%, para comparar ambas variables se realizó un estudio de Chi Cuadrado con un resultado de 0,218, del mismo modo existe bajo conocimiento en la forma de uso y frecuencia de la píldora 71,1%, mediante el estudio del Chi Cuadrado el resultado fue 0,027. De forma similar presentaron bajo conocimiento por el cual tienen efectos secundarios 65,8%, el estudio del Chi – Cuadrado determinó que existe relación 0,003 concluyendo estadísticamente que existe relación entre el conocimiento y la frecuencia de consumo de la píldora de emergencia (18).

Legua P, Sánchez G. (Chincha 2021) Se realizó la investigación titulada Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de Subtanjalla, con el objetivo de Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes que asistían al Centro de Salud, de la metodología de enfoque cuantitativo de tipo observacional, prospectivo, transversal, nivel de investigación descriptivo correlacional, con diseño no experimental, la muestra fue de 151 adolescentes, resultando que el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos según su sexo; la mayoría fue de sexo femenino tuvieron

un conocimiento regular, representando el 27.2%, los adolescentes de 15 a 17 años tienen un nivel de conocimiento regular, con el 28.5%. Las actitudes sobre los métodos anticonceptivos según el sexo, se obtuvo que el sexo femenino tiene una actitud favorable, representando el 33.8%; los adolescentes de 15 a 17 años, que el 33.8% tiene una actitud favorable. En conclusión, el 25.2% tenían un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable, mientras que el 17.2% presentó un nivel de conocimiento bajo con una actitud favorable, y el 10.6% un nivel de conocimiento alto con una actitud favorable (19).

Prado J, Yucra A. (2020) Realizó un estudio titulado “Grado de conocimiento y su relación con la posición sobre educación sexual en pacientes gestantes en el hospital Santa María del Socorro” su objetivo fue esclarecer la relación entre el nivel de conocimiento y la posición en la educación sexual, resultando la misma que es un instrumento estandarizado por MINSA, la misma que representa el 79.5% de los encuestados conoce los tipos de preservativos y los usos apropiados que deben darse. En el caso de los métodos anticonceptivos naturales más usados por las gestantes en el Hospital Santa María Del Socorro, 2018, indican que el 43.6% identifica que son las píldoras y pastillas, un 31.4% considera que es el método del ritmo y un 25% indica que son las inyecciones anticonceptivas, a su vez con los métodos anticonceptivos hormonales más por las gestantes corresponde al 7.1%, lo mismo que concuerda con la ligadura de trompa en 7.1%, mientras que las pastillas representan el 85.8%. Los métodos anticonceptivos de barrera más usado por las gestantes en el Hospital Santa María Del Socorro, 2018, se concluye que el 98.6% indica que el preservativo es un método de barrera y un 1.44% indica que el método de barrera es la píldora (19).

### **Bases teóricas**

#### **Conocimiento**

Es el resultado de la conciencia de los procesos graduales y progresivos que tienen lugar en el mundo. Significa los conocimientos generales indicados en el conocimiento (20).

Representa la relación entre un sujeto cognoscente (que puede comprender) y un objeto conocido (que puede ser conocido). La epistemología estudia la naturaleza del conocimiento en términos científicos, mientras que la epistemología estudia el conocimiento en general. El conocimiento se puede dividir en dos grandes categorías según cómo se entienda, es decir, a través de la experiencia o la razón.

Niveles de conocimiento:

Creemos que el conocimiento está determinado entre los dos tipos de conocimiento. Conocimiento puro o a priori desarrollado ante la experiencia (en este caso, antes de tomar la primera pastilla de emergencia), como se categoriza como Alto, medio y bajo (20).

#### **Actitudes**

El concepto de actitudes es muy común en psicología, donde las actitudes no pueden verse como problemas específicos, sino que deben entenderse en un contexto social y temporal.

Las actitudes se adquieren y aprenden a lo largo de la vida y están encaminadas a conseguir un objetivo concreto. Esto lo distingue de propiedades biológicas como el sueño o el hambre (20).

La relación consta de tres componentes básicos:

elementos conductuales. En primer lugar, este elemento hace referencia a la expresión de sentimientos o pensamientos. Elementos emocionales. En segundo lugar, este elemento hace referencia a cómo se siente cada persona. elementos cognitivos. Finalmente, este elemento trata de pensamientos personales.

### **Consumo**

La palabra consumo proviene del latín "cosumere", que significa consumir. El consumo es el uso/utilización de determinados productos, bienes y servicios. También se pueden consumir cuestiones abstractas como la energía.

Usamos "consumo" para significar que estos productos o servicios se utilizan para satisfacer las necesidades de determinadas personas. Se puede decir que el consumo masivo ha creado algunas patologías sociales como la tendencia al consumo forzado de diversos bienes en la sociedad.

Como cantidad de productos entregados a los usuarios durante un periodo de tiempo (20).

### **Píldoras de emergencia**

También se le llama píldora del día después. Contiene:

Levonorgestrel 1.5mg (equivalente a 1 tableta 1.5 mg o 2 tabletas 0.75 mg).

Este es un método anticonceptivo que debe usarse sólo en emergencias para prevenir embarazos no deseados y debe usarse dentro de los tres días posteriores a la relación sexual sin protección. No se recomienda su uso habitual, existiendo métodos anticonceptivos más eficaces para este fin (20).

### **¿Cuándo se puede utilizar?**

Puede prevenir embarazos no deseados después de tener relaciones sexuales sin protección en cualquier etapa de su vida reproductiva y también puede usarse si:

Si olvida tomar las pastillas anticonceptivas durante más de tres días seguidos.

Si retrasas la toma de pastillas anticonceptivas

Por la rotura del condón o la caída del dispositivo intrauterino durante las relaciones sexuales debido a la violación

Uso incorrecto de métodos anticonceptivos, incluidos los naturales (ritmo o abstinencia).

### **No se debe de utilizar en caso de**

No utilice este medicamento si se confirma el embarazo ya que ya no es eficaz. Sin embargo, si se utiliza accidentalmente al principio del embarazo o el método falla, se cree que no existe

ningún peligro para la mujer embarazada ni para el feto. Úselo con precaución en mujeres con porfiria (un trastorno sanguíneo) y enfermedad hepática grave (21).

### **Se utiliza en**

Se recomienda el uso oral dentro de las 72 horas posteriores a la relación sexual sin protección (21).

### **Efectividad**

Si se usa dentro de las 24 horas, la efectividad es aproximadamente del 90%. Después de 72 horas, la eficiencia cae al 75% (porque los compuestos ya no funcionan después de la fertilización). Es más eficaz cuando se toma lo antes posible después de una relación sexual sin protección (21).

### **Reacciones secundarias se pueden presentar**

Náuseas y vómitos. Si se producen vómitos en las dos horas siguientes, se debe repetir la dosis. Si el vómito es demasiado fuerte, se puede administrar una segunda dosis a través de la vagina. Para evitar los vómitos, se recomienda tomar antieméticos 45 minutos antes de tomar el medicamento. Otros efectos secundarios incluyen: dolor de cabeza, dolor de pecho, mareos y cansancio. Suelen desaparecer en 24 horas. Siempre que no tengas alergias, puedes tratarlas con algunos analgésicos.

No existen otros efectos secundarios, por lo que el uso ocasional no supone ningún riesgo para la salud (21).

### **Después de usarlo, ¿cuánto tiempo tardará en llegar el período?**

La menstruación suele ocurrir dentro de los siete días posteriores a la fecha prevista. En algunos casos, puede producirse un ligero sangrado unos días después de tomar el medicamento y no debe confundirse con la menstruación.

Si su período se retrasa más de una semana, debe hacerse una prueba de embarazo y consultar a su médico (21).

### **Formulación del problema**

#### **Problema General**

¿Qué relación existe entre el conocimiento y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023?

#### **Problemas específicos**

¿Qué relación existe entre el conocimiento alto y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023?

¿Qué relación existe entre el conocimiento regular y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023?

¿Qué relación existe entre el conocimiento bajo y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023?

### **Justificación e importancia de la investigación**

La presente investigación tiene gran relevancia social porque nos permitirá conocer la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el Anticonceptivo Oral de Emergencia en los estudiantes de la Facultad de obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, que se Localiza en la ciudad de Ica, como bien se sabe en el mundo actualmente cada año se producen alrededor de 20 millones de abortos realizados de manera insegura a consecuencia de embarazos no planificados, en los que pierden la vida cerca de 80,000 mujeres.

Teniendo en cuenta el papel futuro de estudiantes de obstetricia como consejeros de métodos anticonceptivos, se realizó el presente estudio para explorar el conocimiento y las actitudes de las estudiantes del 5to ciclo de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, sobre el anticonceptivo oral de emergencia y con ello darnos cuenta sobre la educación médica básica con respecto a la consejería anticonceptiva y de esta manera realizarla correctamente para reducir la mortalidad materna relacionada con los embarazos no deseados en el Perú.

### **Objetivos**

#### **Objetivo General**

Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

#### **Objetivos Específicos**

Determinar la relación entre el conocimiento alto y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Determinar la relación entre el conocimiento regular y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Determinar la relación entre el conocimiento bajo y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

### **Hipótesis y variables de la investigación (cuando corresponda)**

#### **Hipótesis General**

Existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

### **Hipótesis Específicas**

Existe relación significativa entre el conocimiento alto y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Existe relación significativa entre el conocimiento regular y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Existe relación significativa entre el conocimiento bajo y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023.

**Matriz de Operacionalización de variables**

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>ESCALA</b>
Conocimiento sobre anticonceptivos de emergencia	El conocimiento es un concepto que se refiere a la comprensión, la sabiduría y la experiencia que se adquieren a través del aprendizaje, la observación, la reflexión y la práctica	Concepto	Alto  Regular  Bajo	Cuestionario	Nominal
		Efectividad			
		Efecto adverso			
		Indicación			
		Contraindicación			
		Mecanismo de acción			
		Dosificación			
		Frecuencia			
		Eficacia			
	Es la reacción frente a un tema u objeto que pueden variar en función de factores culturales,	Componente Cognitivo	Acuerdo Indeciso		

Actitud sobre anticonceptivos de emergencia	religiosos, educativos y personales de cada individuo.	Componente Comportamental	Desacuerdo		
		Componente afectivo			

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### Tipo de investigación

El estudio de investigación es básico posee un enfoque cuantitativo, descriptivo, prospectivo y transversal puesto que la naturaleza de los problemas y los objetivos son abordados de un enfoque teórico y buscando conocer el grado de conocimiento de los estudiantes sobre el “Método Anticonceptivo Oral de Emergencia”, respecto a la investigación de tipo básica se fundamenta en un argumento teórico y su intención fundamental que consiste en desarrollar una teoría, extender, corregir o verificar el conocimiento.

### Nivel de investigación

El estudio es correlacional, ya que se busca medir la relación entre dos variables independientes entre sí; también es de corte transversal porque el estudio se dará solamente una sola vez en un periodo determinado.

### Diseño de investigación

El diseño es no experimental debido a que estos son definidos como “estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos

Donde:

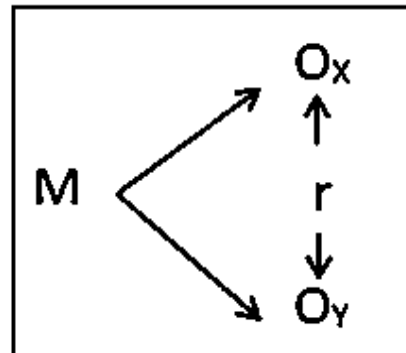
M: Muestra

O: Observación

Ox: Nivel de conocimiento

Oy: frecuencia

r: relación entre variables



### Población y muestra

#### Población

La población estará constituida por 125 estudiantes del II, VI y VIII ciclo de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga en el año 2024.

Ciclo	Sección	N° de alumnos
II	A	22
II	B	21
VI	A	31
VIII	A	27
VIII	B	24
TOTAL		125

#### Muestra

La muestra estará constituida por el 100% de las estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga en el año 2023.

#### Criterios de inclusión

Las estudiantes del II, VI y VIII ciclo de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.

Usuaris de 15 a 49 años de edad sexual reproductiva.

Usuaris con vida sexual activa

#### Criterios de exclusión

Usuaris fuera del rango de edad sexual reproductiva

Usuaris que no tienen vida sexual activa

### **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**Técnica:** La técnica de recolección de datos realizada fue en base a la aplicación de la encuesta, con el fin de recolectar información de las variables. Es importante resaltar que el motivo para escoger dicha técnica de recolección es que la misma permite recopilar datos de manera más completa acerca de la población estudiada.

#### **Instrumento:**

Se utilizó una encuesta para evaluar el conocimiento y las actitudes del público hacia las píldoras anticonceptivas de emergencia.

El instrumento se sometió a estudios piloto para demostrar su confiabilidad y claridad. Consta de un total de 24 preguntas divididas en dos partes: una que mide conocimientos con preguntas cerradas y otra que mide la opinión con una escala Likert. Alto = 13-18, Regular = 6-12, Bajo = 0-5

El cuestionario se dividió en dos partes: una parte general que preguntaba sobre género, estado civil y ocupación, y una primera parte que planteaba 14 preguntas para determinar el nivel de conocimientos. (Apéndice 2). La escala Likert modificada consta de tres partes: demostración, instrucción y datos generales, con un total de 16 ítems. Se calificó cada respuesta:

Respuesta correcta: 1 punto, respuesta incorrecta: 0 puntos

Luego se desarrolló una calificación con la escala de Likert donde se determinó :

El Nivel de conocimiento sobre el método anticonceptivo oral de emergencia: 0 - 1 bajo, 2 - 3 rutinario y > 4 alto. • Actitud hacia las píldoras anticonceptivas de emergencia: 0 – 2 de acuerdo, 3 – 4 indecisos, > 4 en desacuerdo

La validez del instrumento se realizó a través de juicio de expertos, por tres Magister en Obstetricia, que laboran en Establecimientos de Salud del Ministerio de Salud (MINSA).

Para la validación estadística se utilizó el estadístico alfa de Cronbach, al cual se le otorgó valores denominadas INCORRECTO (0 punto) y VERDADERO (1 punto) para determinar la confiabilidad.

La prueba de confiabilidad se realizó con el 10% de la población de muestra que equivale a 12 estudiantes y el resultado fue evaluado con el paquete estadístico SPSS con un valor alfa de Cronbach de 0.90, el cual es bastante confiable en cuanto a confiabilidad.

#### **Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

Como método de procesamiento y análisis de datos, obtenidos por el instrumento de recolección de datos seleccionado, se usó el programa "SPSS versión 25" y el programa Excel 2019 del paquete OFFICE 2019. y se organizó la base de datos obtenida por el cuestionario.

La relación entre los dos factores se determinó calculando la prueba de Chi- cuadrado, para contrastar las hipótesis y relacionando ambas variables de conocimiento a la actitud.

## II. RESULTADOS

Tabla 1 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023

		SEXO			
		hi	Hi	Fi	fi
Válido	Femenino	114	91,2	91,2	91,2
	Masculino	11	8,8	8,8	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

En la tabla N° 01: Se observa que el sexo de los estudiantes de la universidad san Luis Gonzaga predominó el sexo femenino con 91,2%, seguidamente por el sexo masculino que es de 8,8%.

Figura N° 1 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023

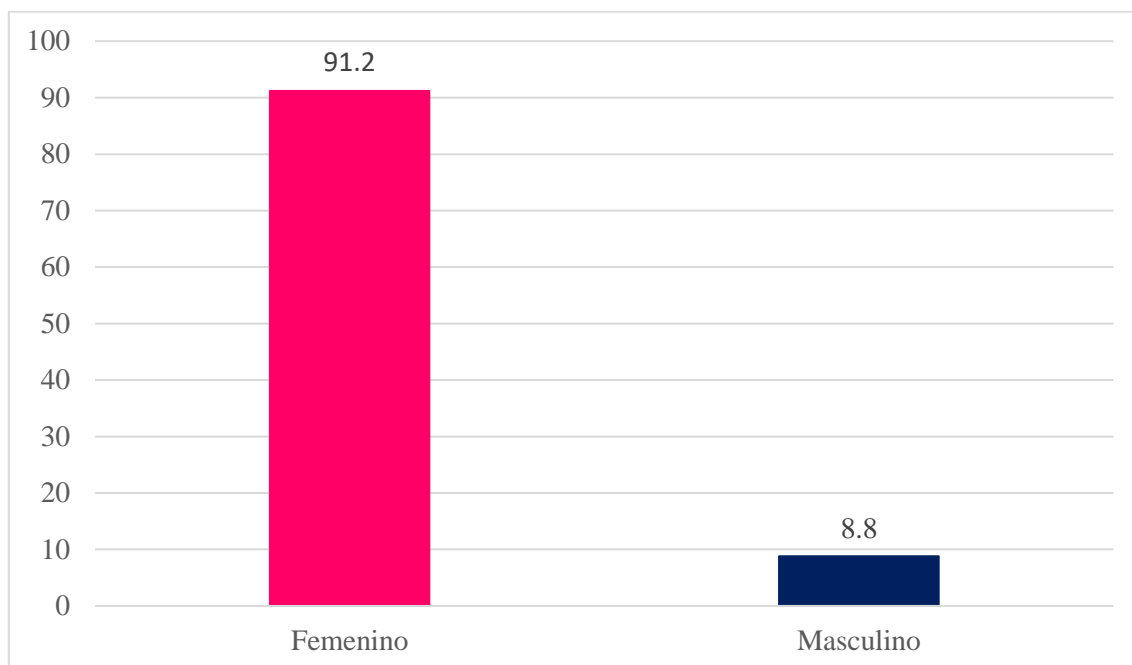


Tabla N° 2 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023

		hi	Hi	fi	Fi
Válido	Soltera	113	90,4	90,4	90,4
	Casada	3	2,4	2,4	92,8
	Conviviente	9	7,2	7,2	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Tabla N°02: Se evidencia que el estado civil de los estudiantes fue soltero(a) con un 90,4%, luego sigue que es conviviente con un 7,2%, y por último son casadas(os) con tan solo 2,4%.

Figura N° 2 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023

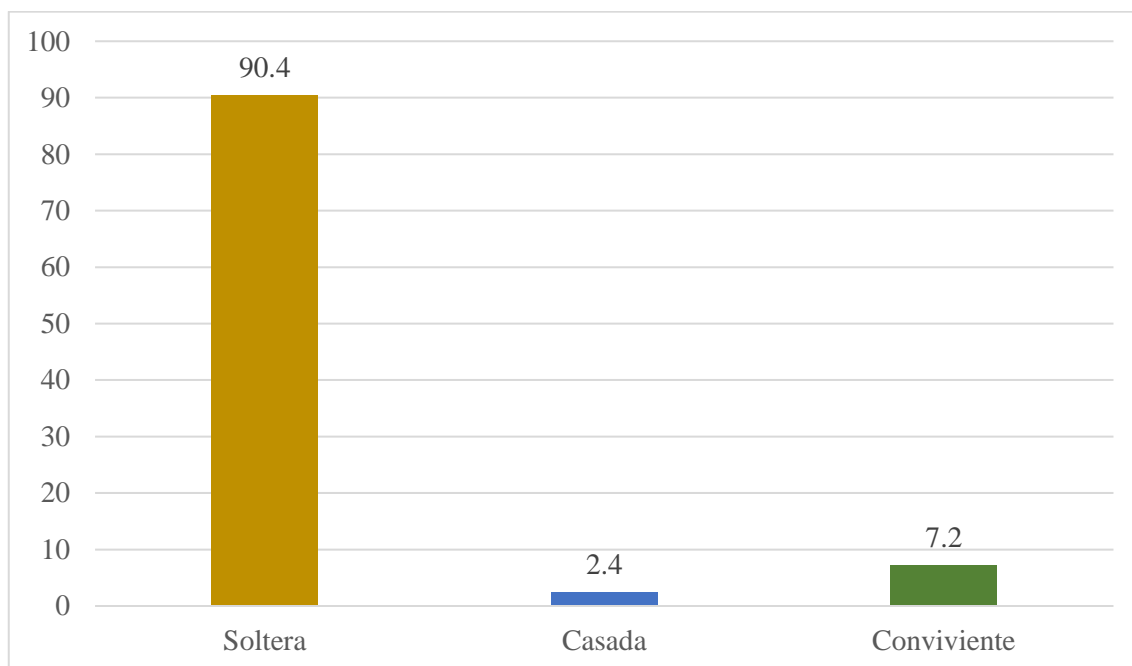


Tabla N° 3 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU OCUPACION DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023

	hi	Hi	fi	Fi
Válido Estudiante	102	81,6	81,6	81,6
Estudiante y con trabajo dependiente	12	9,6	9,6	91,2
Estudiante y con trabajo independiente	11	8,8	8,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

En la Tabla N°03: Se evidencia que la ocupación fue que solo se dedican a estudiar con el 91.6%, luego hay estudiantes con trabajo dependiente con el 9.6%, y tan solo 8.8% son estudiantes con trabajo independiente.

Figura N° 3 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU OCUPACION DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023

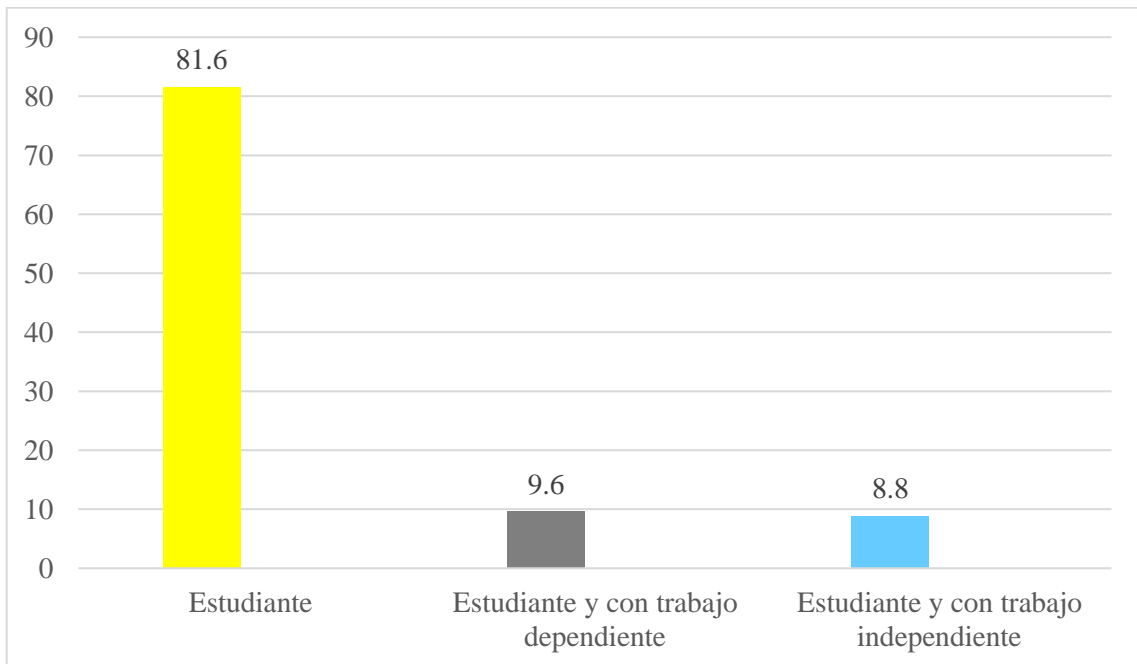


Tabla N° 4 : CONOCIMIENTO SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023.

		hi	Hi	fi	Fi
Válido	Alto	82	65,6	65,6	65,6
	Regular	26	20,8	20,8	86,4
	Bajo	17	13,6	13,6	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

En la TABLA N°04: Se observa que el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes es de nivel alto con 65.6%, seguidamente con el conocimiento regular 20.8%, y con tan solo 13.6% posee un conocimiento bajo.

Figura N°4 : CONOCIMIENTO SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023

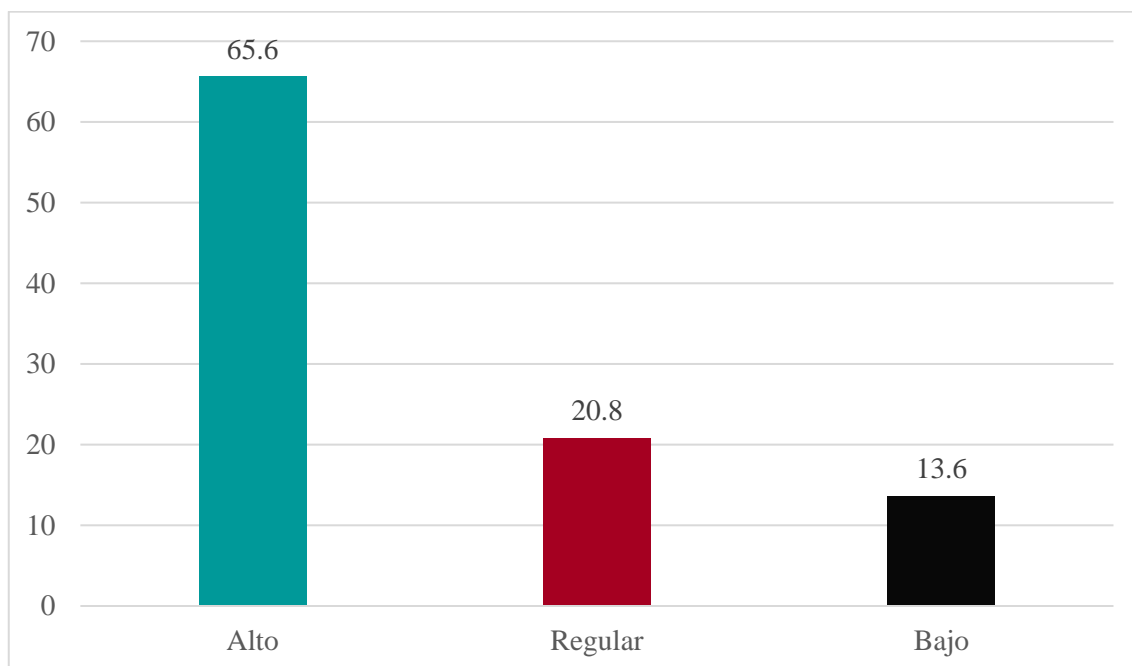


Tabla N° 5 : ACTITUD SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023.

		hi	Hi	fi	Fi
Válido	Acuerdo	84	67,2	67,2	67,2
	Indeciso	21	16,8	16,8	84,0
	Desacuerdo	20	16,0	16,0	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

En la TABLA N°05: Se visualiza que la actitud frente anticonceptivo oral de emergencia están de acuerdo con un 67.2%, los que están indeciso es el 16.8% y los que están en desacuerdo es un 16%.

Figura N° 5 : ACTITUD SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023.

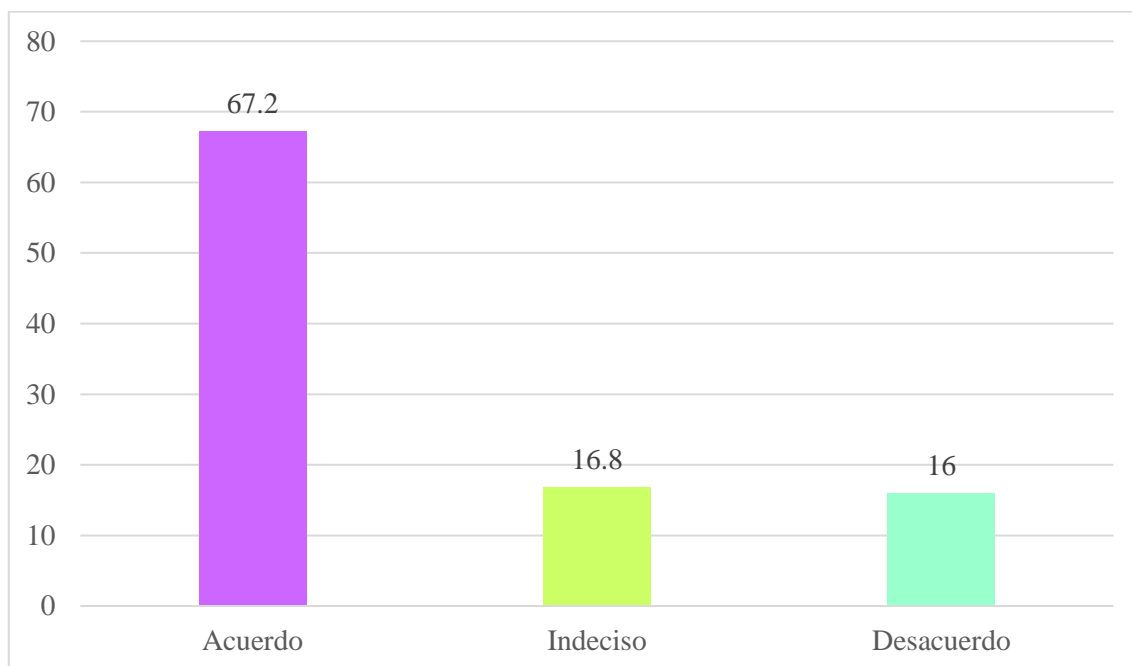


Tabla N° 6 : NIVEL DE CONOCIMIENTO EN RELACION CON LA ACTITUD SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2023.

		ACTITUD SOBRE EL METODO ORAL DE EMERGENCIA					
		Acuerdo		Indeciso		Desacuerdo	
		N°	%	N°	%	N°	%
CONOCIMIENTO SOBRE EL METODO ORAL DE EMERGENCIA	Alto	66	78,6%	9	42,9%	7	35,0%
	Regular	12	14,3%	9	42,9%	5	25,0%
	Bajo	6	7,1%	3	14,3%	8	40,0%
	Total	84	100,0%	21	100,0%	20	100,0%

**Chi – cuadrado – Contrastación de hipótesis**

	CONOCIMIENTO SOBRE EL METODO ORAL DE EMERGENCIA	ACTITUD SOBRE EL METODO ORAL DE EMERGENCIA
Chi-cuadrado	59,536 <sup>a</sup>	64,528 <sup>a</sup>
gl	2	2
Sig. asintótica	,000	,000

a. 0 casillas (0,0%) han esperado frecuencias menores que 5. La frecuencia mínima de casilla esperada es 41,7.

En la TABLA N° 06: Se visualiza que el conocimiento alto en relación con la actitud está de acuerdo con un 78.6%, con la actitud de indeciso es un 42.9% y el 35% están en desacuerdo. Se observa que el conocimiento regular en relación con la actitud esta de acuerdo 14.3%, con la actitud de indeciso es un 42.9% y el 25% está en desacuerdo. Se observa que el conocimiento bajo en relación con la actitud esta de acuerdo con 7.1%, los que están indeciso es un 14.3%, mientras los que están en desacuerdo es un 40%.

La prueba de Chi – cuadrado de Pearson sobre conocimiento 59,536, grado de libertad( ) 2 y una significancia de 0,000, del mismo modo sobre actitud del método anticonceptivo 64,528 con el grado de libertad (gl) 2 y una significancia de 0,00.

### III. DISCUSIÓN

En el presente estudio se encontró que el sexo que predominó es femenino con un 91.2%, mientras que el sexo masculino fue un 8.8%, el estado civil de los estudiantes fue soltera en el 90.4%, y en la ocupación fue estudiantes con 81.6%, a comparación de **Matsumura J, Gutiérrez H (7)** el 60.5% fueron mujeres y tan solo 39.5% fueron varones, así mismo a comparación de **Villacorta M (13)**, indicó que el estado civil soltero con el 53%, a comparación de Ramos K, **Tapia J (17)** demostró que la ocupación de los encuestados fueron estudiantes con 80%.

En la presente investigación se encontró que el nivel de conocimiento que presenta las/los estudiantes fue de manera alto con el 65.6%, a comparación de **Abarzúa C (10)**, de nivel regular con un (80.9%), así mismo a comparación de **Romero C (14)** presenta que el nivel de conocimiento evidenciaron que el 49,82% de los adolescentes tienen un nivel bajo de conocimiento, del mismo modo **Alvarado S (15)** refiere que el conocimientos de la anticoncepción oral de emergencia resultó Medio (55.6%), de la misma manera **Anaya M (16)** presentaron un nivel de conocimiento regular, un 35.3% presentaron bajo nivel de conocimiento.

Referente a la actitud que presentan las/los estudiantes sobre el anticonceptivo oral de emergencia fue de acuerdo con el 67.2%, a comparación del **Vinueza A (12)**, indicó que el 52.03% tomó la decisión de usar su primer método junto a su pareja, el 30% por cuenta propia y el 4.7% consultó con otra persona, a comparación de **Villacorta M (13)** demostró que el 82 % cuenta con una actitud favorable sobre la anticoncepción oral de emergencia, a comparación de **Romero C (14)**, dice que el 46,32% de los adolescentes tienen un nivel de rechazo respecto a las actitudes sobre uso, a comparación que **Legua P, Sánchez G (19)** indicó que los adolescentes de 15 a 17 años, que el 33.8% tiene una actitud favorable.

En comparación, entre los resultados obtenidos para conocimientos actitudinales altos el 78,6% estuvo de acuerdo, para conocimientos actitudinales generales el 42,9% se mostró indeciso y para conocimientos actitudinales bajos las personas estuvieron de acuerdo el 71% según **Alvarado S (15)**, que mostró que en la dimensión actitud cognitiva la indiferencia fue expresada por un 58,7%, la aceptación y el rechazo por un 19,8%. Dimensión emocional: el 52,4% se muestra indiferente, el 58,6% rechaza y el 19,0% está de acuerdo. Finalmente, en la dimensión conductual hubo un 62,7% de indiferencia, un 22,2% de rechazo y un 15,1% de aceptación, mientras que **Romero C (14)** mostró que el 46,32% de los jóvenes tuvo algún rechazo en su actitud hacia el uso, seguido del 47,06%. Situada en el nivel de indecisión, finalmente obtuvo un 6,62%, lo que representa el nivel de aceptación.

#### IV. CONCLUSIONES

- Del total de estudiantes según el sexo el 91.2% fue femenino, el estado civil fue soltera con 90.4%, así mismo la ocupación la gran mayoría es estudiante con 81.6%.
- En relación del nivel de conocimiento y actitudes sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia se evidenció que existe una correlación directa y significativa entre ambas variables. Lo cual señala que a mayor sea el conocimiento del método anticonceptivo oral de emergencia las actitudes sobre uso serán de acuerdo con el 65,6%.
- En relación del nivel de conocimiento y actitudes sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia se evidenció que existe una correlación directa y significativa entre ambas variables. Lo cual señala que si el conocimiento del método anticonceptivo oral de emergencia es regular las actitudes sobre uso serán de indeciso, con el 14,3%.
- Entonces quiere decir que existe una relación directa y significativa entre la variable actitud sobre uso del componente Cognitivo, Comportamental y afectivo, con la variable de nivel de conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia, evidenciando que mientras los niveles de conocimientos sean bajos con relación al AOE, las actitudes sobre uso del componente del comportamiento son de desacuerdo en los estudiantes, con el 7.1%., según la prueba del Chi – cuadrado de Pearson menor a 5, demostrando que existe relación al 0,000.

## **V. RECOMENDACIONES**

- Seguir brindando mayor conocimiento teórico sobre la planificación familiar en los estudiantes de ciencias de salud para poder diferenciarlo de los métodos de anticoncepción oral de emergencia.
- Capacitar y educar a los estudiantes sobre la importancia el método anticonceptivo oral de emergencia y la dispensación de este, debe de ser accesible para todos los estudiantes de la universidad a través del centro médico.
- Para los establecimientos de salud, hacer seguimiento a las usuarias que dejaron métodos anticonceptivos.
- Los servicios de salud deberían asumir un liderazgo más firme en la defensa de tales campañas de información y contribuir a ellas.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Planificación Familiar [Internet]. 2018. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planningcontraception>.
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). Anticoncepción de urgencia [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). Rueda con los criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241549257>
4. Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas (UNFPA). Casi la mitad de todos los embarazos no son intencionales. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://peru.unfpa.org/es/news/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo>
5. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Acceso a métodos anticonceptivos. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://www.paho.org/es/noticias/25-1-2019-gran-disparidad-acceso-metodos-anticonceptivos-refleja-inequidades-sociales>
6. INEI - Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2017 - Nacional y Regional [Internet]. 2017. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicacionesdigitales/Est/Lib1525/index.html>.
7. Salcedo B. Conocimientos, uso y actitudes en pacientes del consultorio de planificación familiar Hospital Luis N. Sáenz-PNP julio–diciembre 2017 [Internet]. [Lima]: San Juan Bautista; 2018. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://docplayer.es/88371868-Universidad-privada-san-juan-bautista.html>.
8. Matzumura J, Gutiérrez H. Creencias, actitudes y conocimientos sobre la anticoncepción de emergencia en estudiantes universitarios de medicina. Rev Obstet Ginecol Venez [Internet]. 2022 Sep [citado 2024 Abr 27] ; 82( 3 ): 350-361. Disponible en: [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0048-77322022000300350](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322022000300350)
9. Palacios A, Salazar Z. Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes. citado 2024, abril 27] .Vive Rev. Salud [Internet]. 2022 Abr [citado 2024 Abr 27] ; 5( 13 ): 52-62.

Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2664-32432022000100052](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-32432022000100052)

10. Abarzúa C, Velásquez C, et al. Conocimiento de la anticoncepción de emergencia en mujeres adolescentes de enseñanza media de la comuna de Hualqui, Chile. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2021 Feb [citado 2024 Abr 27]; 86( 1 ): 52-60.

Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262021000100052](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262021000100052)

11. Acevedo G, Ramírez N, Cardona J. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia [Internet]. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v21n2/2389-7066-reus-21-02-159.pdf>

12. Vinueza A, Ruiz C, Izquierdo J, Onofre K, Hidalgo M, Yanchapaxi P, Vallejo M, Torres P, Calupiña R, Diaz M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. [Internet]. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1048>

13. Villacorta M. Conocimientos y actitudes sobre la anticoncepción oral de emergencia en adolescentes atendidos en el centro de salud 9 de octubre. Licenciada en enfermería. Pucallpa. Perú. Universidad Nacional de Ucayali. 2023. [citado 2024, abril 27] 11pp.

14. Romero C. nivel de conocimiento y actitudes sobre uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de una institución. Médico cirujano. Lima. Perú. Universidad Privada San Juan Bautista. 2022. [citado 2024, abril 27] 5pp.

15. Alvarado S. Conocimientos y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2020. [Tesis] Universidad Nacional de Cajamarca. [Online]. citado 2024, abril 27] Available from: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5008/Tesis%20-%20Conocimientos%20y%20actitud%20sobre%20anticoncepcci%C3%B3n%20oral%20de%20emergencia%20-%20Alvarado%20S%C3%A1nchez%20Sandra%20Beatr%C3%ADz%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Anaya M. Conocimientos y actitudes sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de la institución

educativa privada virgen de la candelaria. Licenciada en Obstetricia. Lima. Perú. Universidad Nacional Federico Villareal. 2021. citado 2024, abril 27] 11pp.

17. Ramos K, Tapia J. conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de la anticoncepción hormonal de emergencia en estudiantes de dos universidades en la provincia de Chiclayo. Medico cirujano. Lima. Perú. Universidad San Martin de Porres. 2020. [citado 2024, abril 27] 5pp.

18. Herrera Z. Conocimiento y frecuencia de consumo sobre la píldora de emergencia del PS Cruz Blanca. Obstetra. Chincha. Perú. Universidad Autónoma de Ica. 2023. [citado 2024, abril 27] 6pp.

19. Legua P, Sánchez G. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de Subtanjalla. Licenciada en Obstetricia. Chincha. Perú. Universidad Autónoma de Ica. 2021. [citado 2024, abril 27] 4pp.

20. Prado J, Yucra A. Grado de conocimiento y su relación con la posición sobre educación sexual en pacientes gestantes en el hospital santa maría del socorro. Licenciada en Enfermería. Chincha, Perú. Universidad Autónoma de Ica. 2018. 5pp.

21. Ministerio de Salud (2012), Norma técnica de planificación familiar NT N° 032-MINSA/DGSP-V.01.MINSA Lima.

## VII. Anexos

### 7.1 Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Nivel de medición	Metodología
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Qué relación existe entre el conocimiento y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad San Luis Gonzaga, 2023?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad San Luis Gonzaga, 2023.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia</p>	<p><b>V. Independiente</b></p> <p>Conocimientos sobre anticonceptivos de emergencia.</p>	<p>Conocimientos acerca de los anticonceptivos orales de emergencia.</p>	<p>Alto</p> <p>Regular</p>	<p>Alto = 13 - 18</p> <p>Regular = 6- 12</p> <p>Bajo = 0 - 5</p>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>descriptivo, prospectivo y transversal</p> <p><b>Nivel de investigación</b></p>

<p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Qué relación existe entre el conocimiento bueno y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023?</p> <p>¿Qué relación existe entre el conocimiento regular y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad</p>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>¿Identificar la relación entre el conocimiento bueno y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023?</p> <p>Establecer la relación entre el conocimiento regular y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad</p>	<p>de la Universidad San Luis Gonzaga, 2023.</p> <p><b>Hipótesis Específica</b></p> <p>¿Existe relación significativa entre el conocimiento bueno y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023?</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento regular y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la</p>	<p><b>V. dependiente</b></p> <p>Actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la</p>	<p>Componente afectivo</p> <p>Componente cognitivo</p> <p>Componente del comportamiento</p>	<p>Bajo</p> <p>De acuerdo</p> <p>Indeciso</p> <p>Desacuerdo</p>	<p>Correlacional</p> <p><b>Diseño de investigación</b></p> <p>No experimental</p> <p><b>Población</b></p> <p>La población estará constituida por 55 estudiantes de los salones A y B del octavo ciclo de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San</p>
--	--	---	--	---	---	--

<p>Nacional San Luis Gonzaga, 2023?</p> <p>¿Qué relación existe entre el conocimiento malo y las actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2024?</p>	<p>Nacional San Luis Gonzaga, 2023.</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento malo y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023</p>	<p>Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento malo y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023</p>	<p>Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023</p>				<p>Luis Gonzaga en el año 2023.</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>Conformada por el 100% de la muestra, es decir, todas las estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la universidad Nacional San Luis Gonzaga en el año 2023.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

## 7.2 Instrumentos de recolección de información



### Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023



#### I. Aspectos Generales

Sexo

- a) Femenino
- b) Masculino

Estado Civil

- a) Soltera
- b) Con pareja
- c) Conviviente

Ocupación

- a) Estudiante
- b) Estudiante y con trabajo dependiente
- c) Estudiante y con trabajo independiente

#### II. Conocimientos sobre el anticonceptivo oral de emergencia

##### 1- Definir correctamente el concepto de anticonceptivo oral de emergencia (AOE)

- a) Es un método para prevenir el embarazo de uso regular
- b) Es un método anticonceptivo de barrera
- c) Es un método para prevenir el embarazo cuando se han tenido relaciones sexuales sin protección
- d) Es un método postcoital que se usa en cada relación sexual a la mañana siguiente.

##### 2- ¿El anticonceptivo oral de emergencia elimina completamente el riesgo de embarazo?

- a) Sí
- b) No

**3- Según la Organización Mundial de la Salud, ¿qué población femenina debe usar el anticonceptivo oral de emergencia?**

- a) Mujeres con muchas parejas sexuales
- b) Cualquiera que tenga relaciones sexuales sin protección
- c) Usuaris irregulares de Métodos Anticonceptivos
- d) Todas las anteriores

**4- ¿Consideras que el anticonceptivo oral de emergencia es un método de planificación familiar?**

- a) Sí
- b) No

**5- Con respecto a la acción farmacológica del método con Levonorgestrel. Marque la alternativa que considere correcta.**

- a) Altera el moco cervical, no permitiendo el paso de los espermatozoides.
- b) Disminuye la motilidad de los ciclos de las Trompas de Falopio.
- c) Alcalinización del pH intrauterino
- d) Inhibe ovulación
- e) Todas son correctas

**6- ¿Cuál es la efectividad del AOE de LEVONORGESTREL solo en las 24 horas de toma?**

- a) 100%
- b) 95%
- c) 90%
- d) 85%
- e) < 80%

**7- El efecto adverso más común del AOE es:**

- a) Náuseas
- b) Vómitos
- c) Visión borrosa
- d) Aumento de peso
- e) Ninguna de las anteriores

**8- ¿Cuál es el efecto secundario de los anticonceptivos de emergencia?**

- a) Irregularidad menstrual
- b) Fatiga
- c) Mastalgia
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

**9- ¿En qué casos se debe usar los anticonceptivos de emergencia?**

- a) Falla del método anticonceptivo
- b) Violación
- c) Relaciones sexuales sin protección
- d) Todas las anteriores
- e) Solo a y c

**10- ¿Qué mujeres NO deben usar los anticonceptivos de emergencia?**

**Marque la alternativa que considera correcta:**

- a) Mujeres nulíparas
- b) Mujeres embarazadas
- c) Mujeres que estén dando de lactar
- d) Mujeres que tengan múltiples parejas sexuales
- e) Solo b y c

**11- En qué momento se debe tomar los anticonceptivos de emergencia:**

- a) Antes de iniciar las relaciones sexuales
- b) Dentro de las 72 horas de una relación sexual no protegida
- c) Después de una semana de la relación sexual no protegida

**12- ¿Cuáles son las consecuencias del uso frecuente de los anticonceptivos de emergencia?**

- a) Infertilidad
- b) HUD (hemorragia uterina disfuncional)
- c) Riesgo de sobredosis
- d) Embarazo
- e) Solo b y d

**13- ¿Con qué frecuencia se debe usar el anticonceptivo oral de emergencia?**

- a) 1-2 veces por año
- b) Las veces que la usuaria desee
- c) Ninguna de las anteriores

**14- ¿Qué conoce sobre la píldora de anticoncepción de emergencia?**

**Marque la correcta**

- a) Toda mujer que recibe AOE debe tener consejería en planificación familiar.
- b) Se han reportado malformaciones congénitas en los recién nacidos en el caso de falla del método.
- c) Se toma en cada relación sexual sin importar la fecha

*Gracias por su participación*

**Tabla de respuestas a las preguntas del cuestionario sobre anticonceptivo oral de emergencia**

<b>Respuestas</b>					
<b>1</b>	C	<b>7</b>	E	<b>13</b>	E
<b>2</b>	A	<b>8</b>	E	<b>14</b>	B
<b>3</b>	B	<b>9</b>	D		
<b>4</b>	B	<b>10</b>	B		
<b>5</b>	E	<b>11</b>	B		
<b>6</b>	A	<b>12</b>	B		

**PREGUNTAS PARA MEDIR LA ACTITUDES DEL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA**

DESACUERDO	INDECISO	ACUERDO
3	2	1

1	El anticonceptivo oral de emergencia (AOE), es un método confiable para prevenir el embarazo, cuando se ha tenido relaciones sexuales sin protección.	3	2	1
2	En caso de haberse dado el embarazo, la ingesta del AOE, no afecta en lo absoluto al embrión (no hay malformaciones), no provoca aborto, tampoco en lo posterior esterilidad.	3	2	1
3	El anticonceptivo oral de emergencia, actúa en el endometrio, la cual no hace posible la implantación del óvulo para evitar un embarazo no deseado. Por lo tanto, no hay daño uterino.	3	2	1
4	El anticonceptivo oral de emergencia, es mejor consumir como máximo dos veces al año	3	2	1
5	Antes de iniciar con el uso del AOE, es mejor acudir a un profesional para recibir consejería e informarme más.	3	2	1
6	Se puede utilizar el anticonceptivo oral de emergencia, como un método de planificación familiar regular para el control de la natalidad.	3	2	1
7	Después de haber ingerido el AOE, inmediatamente provoca la menstruación. Por tanto, no hace daño su uso.	3	2	1
8	El uso indiscriminado del anticonceptivo oral de emergencia, promueve la promiscuidad e irresponsabilidad sexual entre los jóvenes y usuarias.	3	2	1
9	Recomiendo el uso del anticonceptivo oral de emergencia para prevenir un embarazo no deseado.	3	2	1
10	Recomiendo el uso del anticonceptivo oral de emergencia, en caso, de que no hubieran tenido precaución en alguna relación sexual.	3	2	1

11	Valoro a las personas que usan el anticonceptivo oral de emergencia, en caso de ruptura de preservativos durante el coito.	3	2	1
12	Aprecio a las personas que difunden el “no uso indiscriminado” del anticonceptivo oral de emergencia, en las parejas.	3	2	1
13	Estoy dispuesto a usar el anticonceptivo oral de emergencia, si mi pareja lo propone, para prevenir un embarazo no deseado.	3	2	1
14	Emplearía el uso del anticonceptivo oral de emergencia, si en mi relación sexual se rompe el condón.	3	2	1
15	Usaría el anticonceptivo oral de emergencia, si fuera víctima de una violación.	3	2	1
16	A los usuarias y jóvenes, Impartirá información para el uso responsable del anticonceptivo oral de emergencia.	3	2	1

### 8.3 Consentimiento informado

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....identificado con N° de DNI....., que habiendo recibido toda la información verbal y escrita para participar en el proyecto de investigación, tomando en cuenta la naturaleza del estudio, los objetivos y el propósito en que está orientado, autorizar se realice la encuesta y que se tome toda la información necesaria para la ejecución del Proyecto de investigación titulado: **Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023**

-----

Firma de/la encuestado(a)

## 8.4 Base de datos

### Vista de variables

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	sexo	Númérico	8	0	SEXO	{1, Femenin...	Ninguno	5	Derecha	Nominal	Entrada
2	Estadocivil	Númérico	8	0	ESTADO CIVIL	{1, Soltera}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	Ocupacion	Númérico	8	0	OCUPACION	{1, Estudian...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	Conocimiento	Númérico	8	0	CONOCIMIENTO SOBRE EL METODO ORAL DE EMERGENCIA	{1, Alto}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	Actitud	Númérico	8	0	ACTITUD SOBRE EL METODO ORAL DE EMERGENCIA	{1, Acuerdo}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

### Vista de datos

	sexo	Estadocivil	Ocupacion	Conocimiento	Actitud	var	var	var	var	var	var	var	var	var	va
1	1	1	2	1	1										
2	1	1	2	1	1										
3	1	1	3	1	1										
4	1	1	2	1	1										
5	1	1	3	1	1										
6	1	1	2	1	1										
7	1	1	1	1	1										
8	1	1	1	3	3										
9	1	1	1	3	3										
10	1	1	1	3	3										
11	1	1	1	3	3										
12	1	1	1	3	3										
13	1	1	1	3	3										
14	1	1	1	3	3										
15	1	1	1	2	3										
16	1	1	1	2	3										
17	1	1	1	2	3										
18	1	1	1	2	3										
19	1	1	1	1	3										
20	1	1	1	2	2										
21	1	2	1	2	2										
22	2	3	1	2	2										
23	2	3	1	1	2										
24	2	3	3	2	2										
25	2	3	2	3	2										
26	2	3	3	3	3										
27	1	3	2	2	3										
28	1	3	2	1	3										
29	1	3	1	1	3										
30	1	2	1	2	2										



95	1	1	1	1	2														
96	1	1	1	1	1														
97	1	1	1	1	3														
98	1	1	1	1	1														
99	1	1	1	2	1														
100	1	1	1	2	1														
101	1	1	1	2	1														
102	1	1	1	2	1														
103	1	1	1	3	1														
104	1	1	1	3	1														
105	1	1	1	3	1														
106	1	1	1	3	1														
107	1	1	1	1	1														
108	1	1	1	1	1														
109	1	1	1	1	3														
110	1	1	1	1	3														
111	1	1	1	1	3														
112	1	1	1	1	1														
113	1	1	1	1	1														
114	1	1	1	1	1														
115	1	1	1	1	1														

116	1	1	1	1	1														
117	1	1	1	1	1														
118	1	1	1	1	1														
119	1	1	1	1	1														
120	1	1	1	1	1														
121	1	1	1	1	1														
122	1	1	3	1	1														
123	1	1	3	1	1														
124	1	1	3	1	1														
125	1	1	3	1	1														

## 8.5 Validación de expertos



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**ACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Dr. Miguel Angel Hernández López

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimientos y Actitudes Sobre anticonceptivos de Emergencia en Estudiantes de la Facultad de obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

Ica, 05 de Diciembre del 2023



Dr. Miguel Angel Hernández López  
**OBSTETRA ESPECIALISTA**  
**C.O.P. 24922 RNE 558-E.02**

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**ACULTAD DE OBSTERCIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Dr. Anarela Liduvina Grabal Guavara

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimientos y Actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la facultad de obstetricia de la universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 05 de dicieMBre del 2023

*Anarela Liduvina Grabal Guavara*  
 OBSTETRICIA  
 COORDINACION DE OBSTETRICIA  
 HOSPITAL "FELIX TORRES SUCRU" GUERRAZ  
 RED ASISTENCIAL

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**ACULTAD DE OBSTERICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Dr: Ivanna Borda Cauero

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimientos y Actitudes sobre anticonceptivos de Emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	2		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	1		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	1		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5.- Los ítems son claros y entendibles	1		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 05 de diciembre del 2023

Ivanna Borda  
 NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO  
 e.o.p. 3218

## 8.6 Constancia de aceptación



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
COMITÉ DE INVESTIGACIÓN  
Ciudad Universitaria – Panamericana Sur Km. 305



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y  
de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ica, 19 de abril de 2024

### CARTA DE PRESENTACIÓN N° 002-2024-UNICA-Fac.Obs./U.I

Señora:  
Dra. Rosa Elvira Ruiz Reyes  
Decana de la Facultad de Obstetricia  
Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

#### Presente. -


De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Dirección de la Unidad de Investigación - Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" y a la vez comunicarle que la **Bach. SORIANO HUAMAN MARLYN MARIA**, identificada con D.N.I. N° 75015677, egresada de la Facultad de Obstetricia de nuestra Casa Superior de Estudios, estará desarrollando su proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023**; de acuerdo a la Resolución Decanal N° 021-2024-UNICA/F.Obs.-D-1 y en cumplimiento al Reglamento De Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" Capitulo V Título Profesional Art. 28° "La tesis para el título profesional debe ser inédita y de propiedad del autor. La tesis versara sobre temas de interés local, regional o nacional que aborden problemas de impacto social o académico que tenga pertinencia con el perfil profesional y que estén relacionados con las líneas de investigación de la universidad.



Asimismo, me permito solicitarle tenga a bien brindarle las facilidades correspondientes; a fin de que pueda recolectar la información correspondiente para el desarrollo de su tesis.

Agradeciéndole anticipadamente su gentil atención a lo solicitado, me despido de usted reiterándole mi aprecio y estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. MIGUEL ÁNGEL HERNÁNDEZ LÓPEZ  
DIRECTOR (a)

## 8.7 Resolución decanal



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**DECANATO**

---

**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"**

**RESOLUCIÓN DECANAL N°021-2024-UNICA/F.Obs.-D-1**

Ica, 19 de febrero de 2024

**VISTO**

Que, visto el Oficio N°011-2024-UNICA-Fac.Obs./C.I. de fecha 14 de febrero de 2024, emitido por el presidente del Comité de Investigación de la Facultad de Obstetricia; remite el Acta N°001-2024 de Aprobación del Proyecto de Tesis titulado **Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023**; presentado por la **Bach. MARLYN MARIA SORIANO HUAMAN**, en cumplimiento con los requisitos señalados en el Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" aprobado mediante Resolución Rectoral N°048-R-UNICA-2021, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" es una Unidad Fundamental de Organización, cuya finalidad es la formación académica y profesional de los estudiantes.

Que, con Resolución Rectoral N°046-R-UNICA-2013, de fecha 15 de enero del 2013, se crea la **Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"**; de conformidad con el artículo 21° inciso r) del Estatuto Universitario y en concordancia con el Artículo 48° inciso b) del Reglamento General de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Es necesario aclarar que el Programa de Estudios de Obstetricia se oferta desde la creación de la Facultad de Obstetricia, oficializada mediante Resolución Rectoral N° 046-R-UNICA-2013 del 15 de enero de 2013.

Que con Resolución Rectoral N°273-R-UNICA-2013, de fecha 04 de marzo de 2013, se **autoriza el funcionamiento. Entre otras Facultades. A la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"**.

Que, mediante Resolución Rectoral N°014-R-UNICA-2024 de fecha 10 de enero del presente año; se Resuelve a encargar interinamente a la **Dra. ROSA ELVIRA RUIZ REYES** en el cargo de Decana de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", a partir de la fecha de expedición de la presente Resolución Rectoral.

Que, de acuerdo al Art. 7º del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", es obligatoria la presentación y sustentación de la tesis que debe ser original e inédito y supone además una sustentación pública ante la comunidad académica en general y la aprobación por un jurado, que lo evalúa. La fecha del acto público de sustentación debe ser lo suficientemente difundido para promover la transparencia y participación de la comunidad académica en general.

Que, de acuerdo al Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en su Art. 28.- La tesis para el título profesional debe ser inédita y es de propiedad del autor. La tesis versará sobre temas de interés local, regional o nacional que aborden problemas de impacto social o académico que tenga pertinencia con el perfil profesional y que estén relacionados con las líneas de investigación de la Universidad.

Que, de acuerdo al Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en su Art. 30.- El asesor es un docente ordinario de la Facultad que se encuentra en actividad y que debe tener la formación profesional o en su defecto la formación relacionada con el tema materia de investigación. Es responsable de brindar orientación técnica y metodológica al bachiller, en adelante el asesorado, en el desarrollo de la tesis. El asesor garantiza la calidad académica de la investigación.

Que, mediante Oficio N°011-2024-UNICA-Fac.Obs./C.I. de fecha 14 de febrero de 2024, emitido por el presidente del Comité de Investigación de la Facultad de Obstetricia; remite el Acta N°001-2024 de

en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023; presentado por la Bach. MARLYN MARIA SORIANO HUAMAN, en cumplimiento con los requisitos señalados en el Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" aprobado mediante Resolución Rectoral N°048-R-UNICA-2021

En uso de las atribuciones conferidas a la señora decana por el Art. N°70° de la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto Universitario.

**SE RESUELVE:**


**Artículo 1°.- APROBAR**, el Proyecto de Tesis titulado **Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos de emergencia en estudiantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023**; presentado por la Bach. MARLYN MARIA SORIANO HUAMAN, en estricto cumplimiento del Art. 32º, inc. 9º del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

**Artículo 2°.- DESIGNAR** como Asesora del desarrollo del Proyecto de Tesis a la **Mtro. NIDIA MAGALI PALACIOS FUENTES**, en cumplimiento al Art. 30º del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

**Artículo 3°.- OTORGAR** un plazo mínimo de cuatro (04) meses que vence el 20 de junio de 2024, y un plazo máximo de 18 meses, pudiéndose prorrogar el plazo por dos (2) meses más. Vencido el plazo, el asesorado tendrá que presentar un nuevo proyecto conforme a lo dispuesto en el Art. 32.- **Procedimiento para la obtención del Título profesional**, inc. 10 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

**Artículo 4°.- INSCRIBIR** en el Libro de Registro de Proyecto de Tesis aperturando una carpeta individual para la anotación de los avances del acotado proyecto de Tesis.

**Regístrese, comuníquese y Archívese,**

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
  
Dra. ROSÁ ELVIRA RUIZ REYES  
DECANA (e)

## 8.8 Fotografías

