



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA



EVALUACION DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA:

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al Informe Final de Tesis cuyo título es:

Caries dental relacionado a la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional - Pisco 2023

Presentado por:

Bach. SUÁREZ MOLINA GLORIA MARÍA

Del nivel de PREGRADO de la Facultad de ODONTOLOGÍA

El resultado obtenido del porcentaje de similitud es el 3% por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad

El operador del programa informático evaluador de originalidad, aprueba el Informe Final de tesis por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Para dar fe se adjunta el reporte de similitud con el software de verificación de originalidad iThenticate.

Ica, 06 de marzo de 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Dr. MANUEL RICARDO ROJAS MORALES
Director de la Unidad de Investigación

Abg. YESIKA YANINA HUAMANI VALENCIA
Operador del Programa Informático
Evaluador de Originalidad
Facultad de Odontología

06-03-2025 hrs: 01:13 p.m.

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de odontología



Caries dental relacionado a la calidad de vida en niños de una
institución educativa inicial nacional – Pisco 2023

LINEA DE INVETIGACION

Salud pública y conservación del medio ambiente.

INFORME FINAL DE TESIS

AUTOR:

SUÁREZ MOLINA GLORIA MARÍA

Ica – Perú

2024

DEDICATORIA

Para mi madre Alejandrina Elia Molina Tumay por haberme enseñado con su ejemplo ser una mujer luchadora que sin importar que tan oscuro se vea el túnel siempre al finalizar se observa la luz, a mi hija Kassandra Yael Arrivasplata Suárez que a su corta edad ha sabido entender, sacrificar tiempo de su vida en ayudarme a ser una mejor madre. No solo se trata de un logro más en mi vida se trata de como a pesar de ser madre he podido culminar la carrera con mis dos grandes motores y motivo. Viviré eternamente agradecida por tenerla. gracias totales

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero y profundo agradecimiento a todos mis docentes sin excepción alguna que con sus experiencias, comprensión y paciencia contribuyeron a mi desarrollo como ser humano, como madre, hija y en mi vida pre profesional, No tengo palabras para expresar mi gratitud por su inmenso apoyo durante esta etapa de mi vida.

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE CONTENIDO	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Antecedentes:	10
1.2. Realidad problemática:	16
1.3. Justificación e importancia:	18
1.3.1 Justificación:	18
1.4. Objetivos de la investigación	19
1.4.1 Objetivo general:	19
1.4.2 Objetivos específicos:	19
1.5. Capítulos	20
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	21
2.2. Enfoque de la investigación.	21
2.3. Tipo, nivel y diseño de investigación	21
2.3.1 Tipo de investigación	21
2.3.2 Diseño de investigación	21
2.3.3 Nivel de investigación	21
2.4. Población y muestra	21
2.4.1 Población de estudio	21
2.4.2 Muestra	21
2.5. Técnicas de recolección de datos:	22
2.6. Instrumento de recolección de datos	22
2.7. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados.	22
2.8. Variables de investigación.	23
2.8.1 Identificación de las variables	23
2.8.2 Operacionalización de variables.	24
III. RESULTADOS	25
3.2. Presentación e interpretación de resultados	25
IV. DISCUSIÓN	42
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46

VIII. ANEXO	49
ANEXO 1: Instrumento de recolección de datos	49
ANEXO 2: Consentimiento informado	50
ANEXO 3	51
ANEXO 4	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla Nº1: Índice de caries dental en niños de una institución educativa inicial Nacional en Pisco 2023	25
Tabla Nº2: Calidad de vida respecto a síntoma infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023	26
Tabla Nº3: Calidad de vida respecto a funcionalidad infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023	27
Tabla Nº4: Calidad de vida respecto a psicología infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023	28
Tabla Nº5: Calidad de vida respecto a autoimagen del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023	29
Tabla Nº6: Calidad de vida respecto a la angustia de los padres del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023	30
Tabla Nº7: Calidad de vida respecto a la función familiar del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023	31
Tabla Nº8: Caries dental y la calidad de vida al respecto a síntoma infantil en niños de una institución educativa nacional – Pisco 2023	32
Tabla Nº9: Caries dental y la calidad de vida al respecto a funcionalidad infantil en niños de una institución educativa nacional	33
Tabla Nº10: Caries dental y la calidad de vida al respecto a psicología infantil de una institución educativa nacional	34
Tabla Nº11: Caries dental y la calidad de vida al respecto a autoimagen del niño de una institución educativa nacional	35
Tabla Nº12: Caries dental y la calidad de vida al respecto a la angustia de los padres del niño de una institución educativa nacional	36
Tabla Nº13: Caries dental y la calidad de vida al respecto a la función familiar del niño de una institución educativa nacional	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N°1:	Índice de caries dental en niños de una institución educativa inicial Nacional en Pisco 2023	25
Figura N°2:	Calidad de vida respecto a síntoma infantil de una institución educativa nacional - Pisco 2023	26
Figura N°3:	Calidad de vida respecto a funcionalidad infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023	27
Figura N°4:	Calidad de vida respecto a psicología infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023	28
Figura N°5:	Calidad de vida respecto a autoimagen del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023	29
Figura N°6:	Calidad de vida respecto a la angustia de los padres del niño de una institución educativa nacional- Pisco 2023.	30
Figura N°7:	Calidad de vida respecto a la función familiar del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023	31
Figura N°8:	Caries dental y la calidad de vida al respecto a síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023	32
Figura N°9:	Caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023	33
Figura N°10:	Caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023	34
Figura N°11:	Caries dental y calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023	35
Figura N°12:	Caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023	36
Figura N°13:	Caries dental y calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023	37

RESUMEN

El propósito de esta investigación. Fue encontrar la relación que existe entre caries dental. Y la calidad de vida evaluada en dimensiones en una institución educativa inicial de la localidad de Pisco La metodología seguía fue una investigación de tipo observacional, Analítico, Transversal de nivel relacional y el enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por todos los niños de la institución educativa inicial número 196 “Santos niño Jesús de Praga” del distrito de San Miguel. Que fue exactamente 120 niños. Del modo que hemos tenido que calcular una muestra. Y en dicha muestra quedo conformada por 92 niños. El instrumento del recojo de información fue el cuestionario ECOHIS (P-ECOHIS) con una escala tipo Likert. Los resultados encontraron respecto a la Caries dental. Fue de aproximadamente entre Alto y muy alto Que representaron aproximadamente 54.3 % y Con la calidad de vida de la psicología infantil sin bienestar estuvieron aproximadamente el 52.2%. Respecto a la calidad de vida de angustia de los padres ha habido un 70.7% que no han tenido bienestar. Finalmente concluimos que existe relación entre la caries dental y Calidad de vida en niños de una institución educativa inicial. Esta relación significativa Se da específicamente en la dimensión psicológica infantil, en la dimensión de autoimagen en niños. Y en la dimensión. Defunción familiar son estas 3 dimensiones las cuales corresponden a la calidad de vida y que están relacionadas con la caries dental.

Palabras claves: Psicología infantil, autoimagen infantil, angustia de padres, caries dental y calidad de vida.

ABSTRACT

The purpose of this research. It was to find the relationship that exists between dental cavities. And the quality of life evaluated in dimensions in an initial educational institution in the town of Pisco. The methodology followed was an observational, analytical, transversal, relational-level investigation and a quantitative approach. The population was made up of all the children of the initial educational institution number 196 “Saints Child Jesus of Prague” in the San Miguel district. Which was exactly 120 children. So we have had to calculate a sample. And in this sample, it was made up of 92 children. The instrument for collecting information was the ECOHIS questionnaire (P-ECOHIS) with a Likert-type scale. The results found regarding dental caries. It was approximately between High and very high, which represented approximately 54.3% and with the quality of life of child psychology without well-being were approximately 52.2%. Regarding the quality of life of parents' anxiety, there have been 70.7% who have not had well-being. Finally we conclude that there is a relationship between dental caries and Quality of life in children from an initial educational institution. This significant relationship occurs specifically in the child psychological dimension, in the dimension of self-image in children. And in the dimension. Family death are these 3 dimensions which correspond to quality of life and are related to dental caries.

Keywords: Child psychology, child self-image, parental distress, dental caries and quality of life.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Antecedentes:

Antecedentes internacionales

Zhunio K. et Urgiles C. en Ecuador el año 2020 en su investigación tuvo como objetivo del estudio “determinar el impacto de la caries dental y la morbilidad dental en los indicadores diarios de calidad de vida de los niños de 11 y 12 años del Centro Dolores J. Torres”. Metodología de este estudio es descriptivo, observacional y transversal. El universo estuvo constituido por 115 estudiantes con una muestra de 90 participantes, todas de sexo femenino. Los datos fueron recolectados a través de entrevistas utilizando la versión en español de la herramienta IOPD. Resultados dio el 100% de las niñas reportaron una o más deficiencias en el desempeño. El problema bucodental que más afecta es el mal aliento, seguido de la sensibilidad dental y las caries, que provocan molestias a la hora de comer o cepillarse los dientes. El 73% de los estudiantes tienen de 1 a 4 empastes. El 37% de las niñas no presentaba caries. Uno de cada 90 participantes perdió un diente permanente. La diferencia entre las niñas con caries y sin caries fue solo en el tiempo libre y la escolaridad. concluir. La prevalencia de los efectos de la salud oral entre los niños en edad escolar fue muy alta (100%), lo que significa que todos los estudiantes mostraron al menos un impacto en la calidad de vida, especialmente comer y sonreír (1).

Chicaiza K. en Ecuador el año 2020 en su investigación tuvo como objetivo “determinar la relación entre la calidad de vida y el antecedente de caries dental en niños de 3 a 5 años del jardín fiscal “Mercedes Viteri Lafrontera de Uras” y la institución educativa privada “Santa Paula” de Quito en el período académico 2019-2020”. Métodos que se realizó fue un estudio observacional descriptivo en 125 niños de 3 a 5 años. Se utilizó el índice ceod y el cuestionario Ec-ECOHIS para medir el impacto de los problemas bucodentales en la calidad de vida. Los datos recopilados se importaron a Excel y se exportaron a SPSS para verificar la correlación de chi-cuadrado y Spearman. Resultados: El 77,6% de los niños presentaron caries dental con índice ceod de 4,5, de los cuales el 29,6% presentaron caries muy severa. El 26,4% de los niños tienen una calidad de vida reducida por caries y el 26,9% por influencias del entorno familiar, muchas veces por limitaciones funcionales, síntomas y angustia de los padres enfermos 4 años. niño viejo años de estudio en una institución pública, pero el género, la edad y el tipo de universidad no se relacionaron con

la calidad de vida ni el tamaño de los estudios ($p>0.05$). Mostrar la relación entre la gravedad de la caries dental y la calidad de vida del niño ($p<0,05$). Solicitud. La caries dental tiene un impacto negativo en la vida de los preescolares, lo que sugiere una relación directa entre la calidad de vida y la experiencia de la caries dental (2).

Armas A. et al en Ecuador el año 2019 tuvieron como objetivo de la investigación “determinar la influencia de la higiene bucal en la calidad de vida de los niños preescolares en la valoración de los padres o tutores según el nivel educativo del niño”. Métodos: Estudio descriptivo transversal. Se evaluaron 382 padres y/o representantes de niños preescolares de 3 a 5 años de cuatro provincias del Ecuador seleccionados por conveniencia del investigador; quienes participaron y firmaron el consentimiento y respondieron al cuestionario ECOHIS (Early Childhood Oral Health Impact Scale), versión en español, que evalúa la relación entre la salud bucal y la calidad de vida de los niños en edad preescolar. Los datos recopilados se resumen en una hoja de cálculo de Excel y se analizan utilizando el software gratuito R.V3.4.1 utilizando un intervalo de confianza del 14,7 %, equivalente a un intervalo de confianza del 95 % para las relaciones y las pruebas de estadísticas de costo al cuadrado. Resultado. Los valores de significación fueron los siguientes: para el dolor relatado por los niños ($p = 0,152$), dificultad para beber ($p = 0,003$), comer ($p = 0,03$), sonreír ($p = 0,002$) y hablar. ($p = 0,09$) y consecuencias económicas relacionadas con los problemas de salud bucal ($p = 0,003$). Conclusión: Existe relación entre el nivel educativo de los padres y su percepción del impacto de la higiene bucal en la calidad de vida de sus hijos (3).

Moraga R. en Chile el año 2021 tuvo como objetivo fue “determinar si existe relación entre la aparición de caries en niños pequeños en el índice ceo-d y la calidad de vida relacionada con la salud oral (OQOL) según el instrumento ECOHIS, en pacientes de 4-5 años de edad de zonas urbanas y rurales matriculados en colegios públicos de la zona urbana de Paiaco en el año 2020”. Se diseñó un estudio cuantitativo descriptivo de correlación cruzada con muestra por conveniencia. El paciente se sometió a un examen clínico de rutina y se utilizó la herramienta de evaluación de calidad de vida ECOHIS al ingreso. Los datos fueron recolectados en el software profesional Excel 2010 y analizados en SPSS Statistics 22.0 mediante estadística descriptiva, asociación chi-cuadrado y correlación de Pearson con las variables estudiadas. El valor medio determinado a partir del índice ceod para las zonas urbanas es de 1,78 y para las zonas rurales es de 4,25. La puntuación total de ECOHIS es de 3,35 para las zonas urbanas y de 5,66 para las zonas rurales. Existe una correlación estadísticamente significativa entre el Gerente General y la CVRSO en ambas áreas, así como una correlación entre el Gerente General y el sector en el que reside (4).

Mazón G. et Morán E. en Ecuador el año 2020 tuvo como objetivo “determinar la prevalencia de caries dental y su impacto en la calidad de vida de los niños del Instituto de Educación Thomas Oleas de Cahabamba, analizar parámetros de calidad de vida y determinar la relación”. Puede haber una diferencia entre la calidad de vida y caries dental. CPOD e índice ceod respectivamente. La muestra incluye 97 historias clínicas y cuestionarios de calidad de vida aplicados a estudiantes de 8 a 10 años de los grados 4 a 6 de primaria; por tanto, la muestra es del tipo intencionalmente incierta; El estudio utilizó métodos mixtos, observacionales y descriptivos. Como resultado, no se encontró una relación estadísticamente significativa entre la aparición de caries dental y la calidad de vida de los estudiantes. Se encontró que, a pesar de la alta prevalencia de caries dental en la población, esta no afectaba su calidad de vida, ya que su percepción de la salud bucal se consideraba buena independientemente de la patología de caries o no, por lo que no se encontró relación estadística. relación significativa ($p=0,58$) de la caries dental con la calidad de vida de los niños de 8 a 10 años (5).

Jiménez J. en Costa Rica en el año 2023 tuvo como objetivo fue “la evaluación de la calidad de vida en salud oral (CVRS) de estudiantes costarricenses de 8 a 12 años antes y después del tratamiento odontológico y la recolección de datos clínicos y sociológicos”. Los estudiantes completaron un breve cuestionario sobre el perfil de impacto en la salud bucal del niño (COHIP-SF-19) antes y después del tratamiento dental. El paciente fue tratado por caries, mineralización reducida y maloclusión. La incidencia de estas condiciones se evaluó utilizando el registro dental electrónico del paciente. Se reclutaron ochenta participantes (39 hombres y 41 mujeres, edad media: $9,4 \pm 1,0$ años). La tasa de caries fue del 56,1% y la habilidad manual media y el CPOD fueron $3,15 \pm 0,96$ y $2,22 \pm 0,77$, respectivamente (6).

Matamala A. et al en Chile el año 2019 tuvieron como objetivo de esta revisión sistemática y metaanálisis el “evaluar el impacto de la caries dental en la calidad de vida relacionada con la salud bucal (CVRS) de los adolescentes”. Se realizaron búsquedas sistemáticas en MEDLINE, EMBASE, Cochrane, ScieLo y Lilacs. Estudios iniciales publicados en inglés, español y portugués evaluaron la calidad de vida de adolescentes con caries dental utilizando herramientas comprobadas. Dos investigadores realizaron de forma independiente el proceso de extracción y selección de datos. Se utilizó la herramienta del proyecto Good Public Health Practices para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos. Se utilizaron modelos de efectos aleatorios para estimar el efecto combinado de los datos continuos y categóricos. La búsqueda combinada identificó 1152 artículos, de los cuales 29 estudios (34 artículos) cumplieron con los criterios de inclusión. 28 estudios transversales y solo un estudio de cohortes. Los pacientes con caries a menudo

informaron una calidad de vida significativamente más reducida que los controles (OR = 2,50, IC del 95 %: 1,47–4,26). Los dominios más afectados fueron funcionales (diferencia de medias (DM) = 0,74, IC 95%: 0,27-1,20) y psicológico (DM = 0,73, IC 95%: 0,21-1,26). Esta revisión proporciona evidencia del impacto negativo de la caries dental en la calidad de vida de los adolescentes(7).

Antecedentes nacionales.

Vilca R. en Arequipa en el año 2019 tuvo como objetivo “determinar si la caries dental afectaba la calidad de vida de los niños de un colegio de Arequipa”. La muestra del estudio estuvo conformada por niños de 7 a 12 años de la institución educativa Progresistas, donde los únicos criterios de inclusión fueron la filiación institucional y el rango de edad de 7 a 12 años. quienes completaron el cuadro CPOD y el Cuestionario de Calidad de Vida de Kidcreem. Este trabajo no es experimental, ya que el entorno de los niños no cambia y este estudio es transversal, de campo y prospectivo. La conclusión muestra que la caries dental afecta la calidad de vida de los niños de 7 a 12 años con un valor de significancia estadística de 0.04; un dígito más pequeño que el estándar 0.05. La relación entre sexo y calidad de vida para el CPOD arrojó puntajes de 0,21 y 0,37, respectivamente, lo que sugiere que ni la edad ni el género se asociaron con un aumento o disminución de caries. De igual forma, al comparar la relación entre sexo y edad y calidad de vida se obtuvieron resultados de 0,95 y 0,35, respectivamente, demostrando que no existe relación entre sexo y edad y calidad de vida (8)

Quispe J. et Allauca L. en Abancay en el año 2022 tuvieron como objetivo “determinar la relación entre la caries dental temprana y la calidad de vida en niños de 3 a 5 años”. Metodología. Diseño prospectivo, transversal y correlacionado de una muestra de 74 niños de 3 a 5 años beneficiarios del programa Taza de Leche, seleccionados mediante una técnica de aleatorización simple. Resultado: La mayoría de la población son mujeres. Se utilizó el índice ceod para cuantificar la caries temprana, siendo la prevalencia de caries severa 56,8%, caries moderada 28,4% y caries leve 14,9%. Al evaluar el grado de influencia de la salud bucal, el 60,8% dijo que a veces/frecuentemente/muy seguido tiene dolor de muelas, el 51,4% tuvo complicaciones al tomar bebidas frías y calientes, el 47,3% tuvo dificultad para comer, el 36,5% tiene dificultad con la pronunciación. El 52,7% abandonó la escuela, el 45,9% tenía problemas para dormir, el 63,5% dijo estar preocupado por problemas de salud dental, el 42,1% dijo que evitaba sonreír y el 48,6% dijo que evitaba sonreír. En el ámbito familiar encontramos que el 81,1% de los familiares está preocupado, el 82,4% de los familiares se siente culpable, el 78,4% siente que es una pérdida de tiempo y el 68,7% siente que se afecta económicamente con la familia.

Conclusión: no existe una relación estadística entre la aparición temprana de caries y la calidad de vida (9).

Ferro R. en el Callao en el año 2020 tuvo como objetivo “determinar si existe asociación entre la calidad de vida en salud bucal y la caries infantil en niños de la Urbanización Santa Marina, Callao – 2020”. Se realizó un estudio descriptivo correlacional, transversal, prospectivo y no experimental. desarrollado. La muestra estuvo compuesta por 47 niños de 3 a 6 años, donde se utilizó ICDAS II (modificado) y ECOHIS para la recolección de datos. En la escala ECOHIS infantil, obtuvo una media de 2,23 en el área de limitación funcional, mientras que en el dominio de síntomas orales - 0,50, el aspecto psicológico - 1,24 y autoestima/interacción social - 0,70. mientras que en cuanto al impacto familiar en los hijos promedió 3.38 en el área experiencia de los padres, mientras que en el área función familiar promedió 2.19, identificando que la calidad de vida tiene un impacto en los hijos. salud bucal en 17,0% y sin impacto en 83,0%. Con respecto a la caries de la primera infancia, ICDAS II (revisado) mostró que, para el arco maxilar, el código C1 significa una mayor tasa de caries en 55 dientes con 53 caries y en el arco mandibular en 85 dientes con 51 dientes profundos. Mientras que la severidad estuvo representada por caries primaria con 83.18%, caries establecida con 10.61% y caries severa con 6.21. Sin embargo, según el criterio no paramétrico del Ro de Spearman, muestra el grado de relación entre las variables determinantes $\rho = 0.565^*$. Encontrando que existe asociación entre la calidad de vida en salud bucal y la caries dental infantil en niños de urbanización en Santa Marina, Callao – 2020 (10).

Mallma J. en la Libertad en el año 2018 tuvo como objetivo “determinar la asociación entre el grado de caries y la calidad de vida de los niños de 3 a 5 años atendidos en la clínica odontológica del Hospital Víctor Lazarte Echegaray entre agosto y octubre de 2018”. Método de diseño de casos y controles. El investigador fue calibrado en el diagnóstico de caries severa por un especialista en odontopediatría, que fue bastante alto. Se evaluaron 68 niños, divididos en 2 grupos: 1 grupo de caries severa (34 niños) diagnosticados según ICDAS II, de los cuales solo se seleccionaron niños con códigos 5 y 6, el otro grupo sin caries (34 niños) según ICDAS II. ICDAS II código 0. Y para los cuidadores se utilizó la Escala de Impacto en la Salud Bucal Infantil (ECOHIS). Se utilizaron como métodos preguntas estructuradas y observación directa. Resultando la caries la evaluación general de la calidad de vida media de los niños de 3 a 5 años con caries severa fue de 30,08 y mayor que la de los niños de 3 a 5 años sin caries severa. el puntaje promedio es 14.52, que es más bajo. El ítem 11 con un puntaje promedio de 2911 y la Sección 3 con un puntaje promedio de 2852 tuvieron el mayor impacto en la calidad de vida de los niños de 3 a 5 años con caries severa y los niños de 5 años y 3 años niños.

años sin caries severa, para una puntuación de 4 obtenemos una media de 1323 puntos. Concluyeron que existe una relación negativa entre el alto nivel de caries dental y la calidad de vida de los niños de 3 a 5 años que acuden al hospital para revisión dental (11).

Córdova M. et Reyes Z. en Piura en el año 2022 tuvieron como objetivo “determinar el impacto de las enfermedades bucodentales en la calidad de vida de los niños de 3 a 5 años de una institución educativa de Piura en el año 2022”. Se uso el método de estudio analítico, explicativo, análisis de línea base y observaciones, evaluando 117 niños de 3 a 5 años, fueron examinados clínicamente por caries por índice ceo-d y odontograma. ECOHIS se aplica a padres o cuidadores para evaluar la calidad de vida de los niños y sus familias. Se utilizó un modelo lineal general como prueba estadística. Resultando el ceo-d para niños de 3 a 5 años de una institución educativa de Piura es 3.35 con una desviación estándar de 3.34. La tasa de maloclusión de tipo I fue 32,5%, tipo II 62,4% y clase III 5,1%. la tasa de daño en la raíz del diente fue del 2,5 % y la ausencia de daño fue del 97,4 %. En la evaluación de los indicadores de calidad de vida, el resultado medio para el apartado “Impacto en los niños” fue de 6,73 con una desviación estándar de 5,72. La calificación media para la sección "Impacto familiar" es 6,51 con una desviación estándar de 3,69. Concluyeron que el impacto de las enfermedades bucodentales como la caries dental en la calidad de vida de los niños de 3 a 5 años que estudian en instituciones educativas de la ciudad de Piura en el año 2022, no encontraron diferencia significativa estadística; Solo en el apartado “impacto en la familia” se encontró que en la población de niños de 3 a 5 años, con aumento en el número de caries, el resultado medio del impacto en la familia disminuyó en 0,24; con un intervalo de confianza del 95% de -0,45 a -0,02 mostrando resultados estadísticamente significativos (valor de $p = 0,028$) (12).

Miranda M. et Moya Z. en Arequipa en el año 2022 tuvieron como objetivo “determinar el impacto de la caries dental y el trauma dental en la calidad de vida de los niños en edad preescolar y sus familias”, usando el método de estudio observacional transversal de 150 niños preescolares de ambos sexos, de 3 a 5 años de edad, de escuelas privadas del centro de la ciudad y escuelas públicas suburbanas. Los padres firmaron formularios de consentimiento informado, respondieron datos socioeconómicos y el cuestionario Escala de Impacto en la Salud Bucal Infantil (ECOHIS) de acuerdo con las percepciones de sus hijos sobre la calidad de vida de la salud dental (QOLHR)... Para el análisis estadístico se utilizó el paquete estadístico SPSS y la hoja de cálculo. Se relacionaron la caries dental y la CVRS ($p < 0,005$ Anova), el traumatismo dental y la CVRS ($p < 0,05$ U de Mann-Whitney). Resultando las áreas de impacto negativo en ECOHIS fueron los síntomas orales (20%) y el estrés de los padres (44,7%). En el apartado de impactos en los niños de la ECOHIS, las escuelas públicas rurales mostraron un alto promedio de experiencia

(14) y nivel de progresión (1,47) de caries dental. En el apartado Impacto en las familias, las escuelas privadas del centro de la ciudad fueron las más afectadas en cuanto al área de dientes dañados (66,7%). concluir. La caries dental tiene un impacto negativo en los niños, las familias y la calidad de vida de los niños en edad preescolar de escuelas secundarias rurales. Los traumatismos dentales solo afectan a las familias de los colegios privados de la ciudad (13).

Quispe N. en Cajamarca en el año 2022 tuvo como objetivo “determinar la relación entre la calidad de vida y la experiencia de caries dental en niños de 3 a 5 años Cajamarca, 2022”. Se utilizaron métodos de correlación cruzada, cuantitativos, aplicados y no experimentales. La población incluye 183 niños de 3, 4 y 5 años de dos instituciones educativas en 2022 y sus madres/tutores. La muestra es la población. Tipo de muestra no seguro por conveniencia. Se utilizan métodos de observación directa e interrogatorio. Instrumentos utilizados: ficha de registro odontológico del CEO para niños y cuestionario ECOHIS para madres o cuidadoras. Los resultados mostraron que la tasa de caries dental era muy alta (97,81%). El índice poblacional SEO fue de $6,15 \pm 2,96$, indicando un alto grado de caries. La escala ECOHIS otorgó una puntuación máxima de 43 puntos con una media global de 13,89, $DE \pm 7,21$, indicando un impacto positivo de la calidad de vida en la salud bucal de los niños. Finalmente, se encontró que no hubo correlación significativa entre la caries dental y la calidad de vida (Rho de Spearman: 0,087; $p: 0,242 > 0,05$) en los niños examinados (14).

1.2 Realidad problemática:

El último Informe mundial sobre salud oral publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) proporciona la primera descripción general completa de la carga de las enfermedades orales con registros de datos de 194 países, lo que proporciona información única sobre áreas clave de salud oral e indicadores importantes para los responsables de la formulación de políticas.

El informe muestra que en el mundo casi 3500 millones de personas tienen enfermedades dentales y tres cuartas partes de quienes padecen la enfermedad viven en países de ingresos bajos y medios. “La OMS se compromete a brindar asesoría y apoyo a los países para que todas las personas, independientemente de dónde vivan y cuáles sean sus ingresos, tengan los conocimientos y las herramientas que necesitan para cuidar su salud bucal, así como el acceso a medidas preventivas y cuidados mejorando su calidad de vida “dijo el Director General de la OMS, Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus (15)

La OPS indica que la salud oral es esencial para una alta calidad de vida y felicidad para toda la vida. La misión del Programa de Salud Bucal para prevenir la caries dental de la OPS es fortalecer los servicios de salud bucal en los Estados Miembros, especialmente para las poblaciones más vulnerables. A través de la comunicación y la asociación, el programa busca brindar la información y los recursos necesarios para mejorar la calidad del cuidado de la salud bucal para todos en nuestra América latina (16)

En el Perú según el MINSA a través de la especialista de Salud Bucal de la Dirección de Redes Integradas de Salud Rosina Verizueta, “Si un niño no se cepilla los dientes, los microorganismos descompondrán las partículas de alimentos, producirán ácidos y desmineralizarán los dientes. Por eso es tan importante la higiene bucal”.

Además, el especialista dijo que la caries provoca caries en el esmalte, creando condiciones favorables para que los microorganismos se acumulen, se trasladen fácilmente a la dentina y debiliten la estructura dental. Cabe señalar que en las primeras etapas de la caries dental no hay síntomas, pero si la condición empeora, el niño puede experimentar un aumento de la sensibilidad, dolor, dificultad para comer y problemas para dormir, disminuyendo así su calidad de vida (17)

Esta es la realidad en la región Ica, donde más del 80% de los niños son diagnosticados con caries. Estos números muestran claramente que la salud bucal es un tema apremiante en la región (18).

Problema general

¿Cuál es la relación entre la caries dental y la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023?

Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023?

¿Cuál es la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023?

¿Cuál es la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023?

¿Cuál es la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023?

¿Cuál es la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023?

¿Cuál es la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023?

1.3 Justificación e importancia:

1.3.1 Justificación:

A nivel teórico se centra en los datos recopilados a nivel internacionales y nacionales, pueden ser utilizados en otras investigaciones, a la vez que permiten al investigador ampliar su conocimiento sobre el tema. Además, cabe señalar que la información teórica, como antecedentes, proviene de artículos, almacenamientos digitales universitarios, los libros y documentos claramente establecidos permiten al investigador recopilar información confiable.

A nivel práctico, los resultados permiten a las universidades e instituciones de salud obtener información diagnóstica que les permita tomar decisiones apropiadas que aborden este tema en dos áreas importantes: salud y educación. Metodológicamente, estos estudios fueron abordados científicamente utilizando métodos válidos y confiables que permiten evaluar tanto la caries dental como la calidad de vida.

A nivel social, los niños se beneficiarán directamente ya que podrán tomar medidas preventivas, evitar futuras caries y crear una cultura de higiene bucal. Los padres de los niños del colegio Santo Niño Jesús de Praga también se beneficiarán porque se abordó el tema de la salud pública en su distrito para una posterior expansión en la provincia y región.

Ante esto, la capacidad de cuidar la higiene bucal en los niños es un tema que necesita ser abordado no sólo desde el punto de vista de la prevención de la salud, sino también teniendo en cuenta la presencia de caries como factor decisivo en la solución del problema de la higiene bucal en los niños.

La relación entre caries y calidad de vida se basa en una serie de fundamentos teóricos:

1. Dolor y malestar: La caries es una enfermedad que puede causar dolor y malestar a medida que avanza. Esto puede afectar negativamente su calidad de vida porque el dolor de dientes y encías puede interferir con su capacidad para comer, hablar y realizar las actividades diarias normales.

2. Funciones de la cavidad bucal: La caries dental puede afectar la función de la cavidad bucal. Si los dientes están dañados o faltan debido a las caries, masticar los alimentos puede resultar difícil, lo que provoca una mala nutrición y problemas digestivos. Además, las caries no tratadas pueden afectar negativamente las habilidades del habla y la comunicación.

3. Estética y autoestima: La apariencia de los dientes juega un papel importante en la calidad de vida y la autoestima de una persona. Las caries pueden causar manchas, decoloración y agujeros en los dientes, lo que hace que resulte incómodo sonreír o hablar en público. Esto puede afectar la confianza y las interacciones sociales, lo que a su vez puede tener un impacto negativo en la calidad de vida.

4. Costos financieros: El tratamiento de las caries puede resultar costoso, especialmente si hay una acumulación de caries no tratadas. Para quienes no tienen acceso a atención dental asequible o no están cubiertos por un seguro, el costo del tratamiento puede ser un factor limitante que afecta directamente su calidad de vida. Por tanto, la base teórica de la relación entre la caries dental y la calidad de vida es el impacto negativo de la enfermedad sobre el dolor y el malestar, la función bucal, la estética y la autoestima. Combatiendo y previniendo las caries se puede mejorar significativamente la calidad de vida de las personas.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general:

Determinar la relación entre la caries dental y la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

1.4.2 Objetivos específicos:

Identificar la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Identificar la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Identificar la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Identificar la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Identificar la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Identificar la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

1.5 Capítulos

Capítulo I: En este capítulo se ha desarrollado todo lo relacionado a los aspectos científicos a su realidad problemática, básicamente se ha buscado todos los antecedentes que fueron necesarios para desarrollar esta investigación también se ha desarrollado la justificación y objetivos.

Capitulo II: Este capítulo se ha desarrollado el tipo de investigación, nivel y el diseño. Además de la identificación de la población el cálculo de la muestra.

Capitulo III: En este capítulo se ha desarrollado como. Sea creado la matriz de variables además le crear la base de datos para el almacenamiento y procesamiento. De las distribuciones de frecuencia en tablas de contingencia utilizando el software SPS SPSS. En reversión más reciente, para el contraste de hipótesis se ha realizado a través de la prueba, no paramétrica del chi cuadrado.

Capitulo IV: En este capítulo. Se ha comparado nuestra investigación con Otras investigaciones de tal modo que nos ayudaba a arribar a algunas conclusiones, que se repiten. Frecuentemente

Capítulo V: Finalmente hemos concluido con la contrastación de hipótesis de modo que algunas Dimensiones de la calidad de vida están relacionadas y otras no están relacionadas.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.2 Enfoque de la investigación.

Investigación cuantitativa

2.3 Tipo, nivel y diseño de investigación

2.3.1 Tipo de investigación

Descriptivo porque el estudio analiza los aspectos, rasgos o características clave de cada variable por nivel e indicador.

Cuantitativo porque en la investigación el análisis estadístico se puede medir matemáticamente analizando el problema a través de medios cuantitativos.

2.3.2 Diseño de investigación

El estudio tiene un diseño de análisis correlacional y no experimental para determinar la relación de la variable independiente (caries dental) con la variable dependiente (calidad de vida), estas variables serán contrastadas a través de la prueba de hipótesis. Transversal ya que la recopilación de datos ocurre en un momento.

2.3.3 Nivel de investigación

La investigación tiene un nivel básico y relacional, en el sentido de que pretende ampliar el conocimiento sobre un fenómeno o problema para sacar conclusiones válidas, mientras que el objetivo es establecer una relación entre variables, de una variable a otra mediante pruebas estadísticas que confirmen una determinada premisa.

2.4 Población y muestra

2.4.1 Población de estudio

La población de estudio estuvo conformada por todos los niños de la Institución educativa inicial N° 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica donde estudian 120 niños.

2.4.2 Muestra

La muestra se calculó mediante el programa estadístico OpenEpi para dicha población con un muestreo probabilístico y dio como resultado 92 niños.

Tamaño de la muestra para la frecuencia en una población

Tamaño de la población (para el factor de corrección de la población finita o $fcp(N)$):	120
frecuencia % hipotética del factor del resultado en la población (p):	50%+/-5
Límites de confianza como % de 100(absoluto +/-%)(d):	5%
Efecto de diseño (para encuestas en grupo- $EDFF$):	1

Tamaño muestral (n) para Varios Niveles de Confianza

IntervaloConfianza (%)	Tamaño de la muestra
95%	92
80%	70
90%	84
97%	96
99%	102
99.9%	109
99.99%	112

Ecuación

$$\text{Tamaño de la muestra } n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2/Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p*(1-p))]$$

Resultados de OpenEpi, versión 3, la calculadora de código abiertoSSPropor
Imprimir desde el navegador con ctrl-P
o seleccione el texto a copiar y pegar en otro programa

2.5 Técnicas de recolección de datos:

Encuesta: método de recopilación de información de una muestra de investigación, realizando una serie de preguntas utilizando un instrumento de recopilación de datos, que permite conocer su opinión o percepción sobre el tema de análisis.

2.6 Instrumento de recolección de datos

El instrumento fue la versión peruana del cuestionario ECOHIS (P-ECOHIS) con una escala tipo Likert del 1 al 4 (21).

2.7 Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados.

Se pidió el permiso correspondiente al director de la Institución Educativa inicial N° 196 “Santo Niño Jesús de Praga” para ejecutar el estudio.

Luego en la fecha indicada se ejecutó la encuesta a los niños, así como también la medición del índice ceod previa firma del consentimiento informado a los padres.

Finalmente, los datos recolectados se procesaron en tablas de Excel para su posterior análisis en SPSS Versión 28.

2.8 Variables de investigación.

2.8.1 Identificación de las variables

- Variable independiente:
Caries dental.
- Variable dependiente:
Calidad de vida en niños

2.8.2 Operacionalización de variables.

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Índice final
Caries dental	La caries dental es el daño a la superficie o al esmalte de los dientes. Esto sucede cuando los micro organismos en la boca producen ácidos que destruyen el esmalte dental. Las caries son cavidades en los dientes y si no se tratan, pueden causar dolor, infección e incluso la pérdida de la pieza dental (19).	Las caries se evaluaron mediante el índice de gravedad CEO-D basado en el número de dientes. ha caído en mal estado, extraído y ha sido clasificado como muy bajo, bajo, moderado, alto y muy alto.	Dientes cariados. Dientes perdidos. Dientes obturados.	Índice CEOD.	Muy bajo: 0-1.1 Bajo: 1.2-2.6 Moderado: 2.7-4.4 Alto: 4.5-6.5 Muy alto: Mayor a 6.6
Calidad de vida en niños.	La calidad de vida es un estado de satisfacción. Generalmente es el resultado de realizar el potencial de uno. Tiene un lado subjetivo y un lado objetivo. Es un sentimiento subjetivo sobre el bienestar físico, mental y social. Incluye la intimidad, la expresión emocional, la percepción de seguridad, la productividad personal y el bienestar objetivo como aspectos subjetivos (20).	La calidad de vida está directamente relacionada con la salud oral y se medirá por la puntuación ECOHIS que va de 0 a 56.	Impacto Infantil.	Síntoma infantil.	0 – 4 puntos.
				Función infantil.	0 – 16 puntos.
				Psicología infantil.	0 – 8 puntos.
				Autoimagen.	0 – 8 puntos.
			Impacto familiar.	Angustia de los padres.	0 – 8 puntos.
				Función familiar.	0 – 8 puntos.

III. RESULTADOS

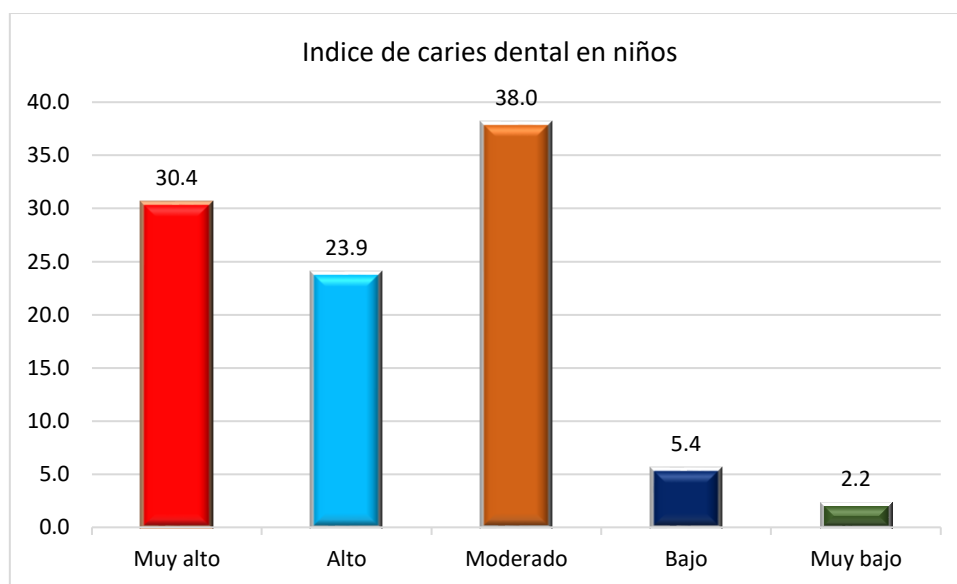
3.2 Presentación e interpretación de resultados

Tabla N°1: Índice de caries dental en niños de una institución educativa inicial Nacional en Pisco 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alto	28	30.4
Alto	22	23.9
Moderado	35	38.0
Bajo	5	5.4
Muy bajo	2	2.2
Total	92	100.0

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°1: Índice de caries dental en niños de una institución educativa inicial Nacional en Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

El índice de caries dental en los niños de una institución educativa nacional el 38% tuvo un índice moderado, seguido de 30.4% un índice muy alto, 23.9% un índice alto y solo un 5.4% un índice bajo de caries dental.

Tabla N°2: Calidad de vida respecto a síntoma infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Sin bienestar	38	41.3
Con bienestar	54	58.7
Total	92	100.0

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°2: Calidad de vida respecto a síntoma infantil de una institución educativa nacional - Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

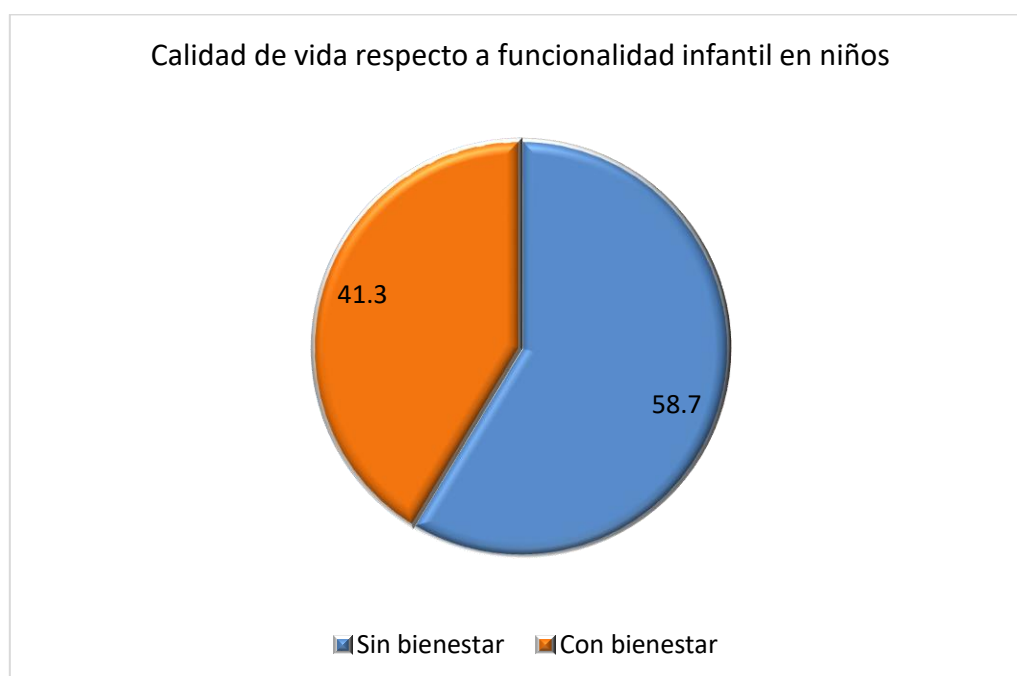
La calidad de vida según la dimensión a síntoma infantil en los niños el 58.7% fue con bienestar y el 41.3% fue sin bienestar.

Tabla N°3: Calidad de vida respecto a funcionalidad infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Sin bienestar	54	58.7
Con bienestar	38	41.3
Total	92	100.0

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°3: Calidad de vida respecto a funcionalidad infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

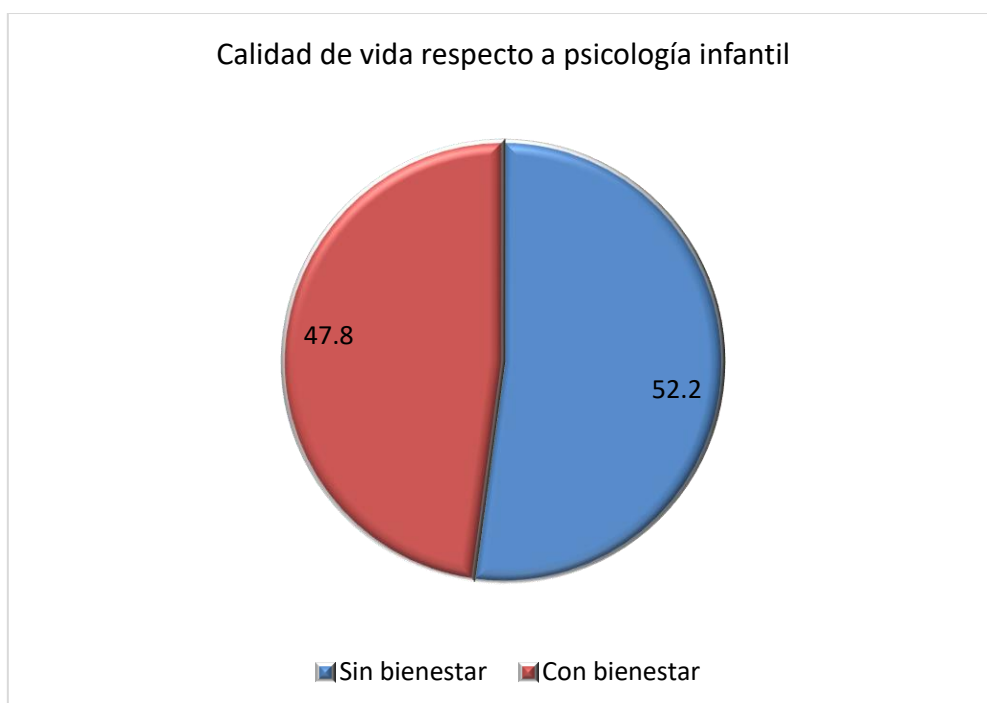
La calidad de vida respecto a la funcionalidad infantil en los niños el 58.7% fue sin bienestar y el 41.3% con bienestar.

Tabla N°4: Calidad de vida respecto a psicología infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Sin bienestar	48	52.2
Con bienestar	44	47.8
Total	92	100.0

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°4: Calidad de vida respecto a psicología infantil de una institución educativa nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

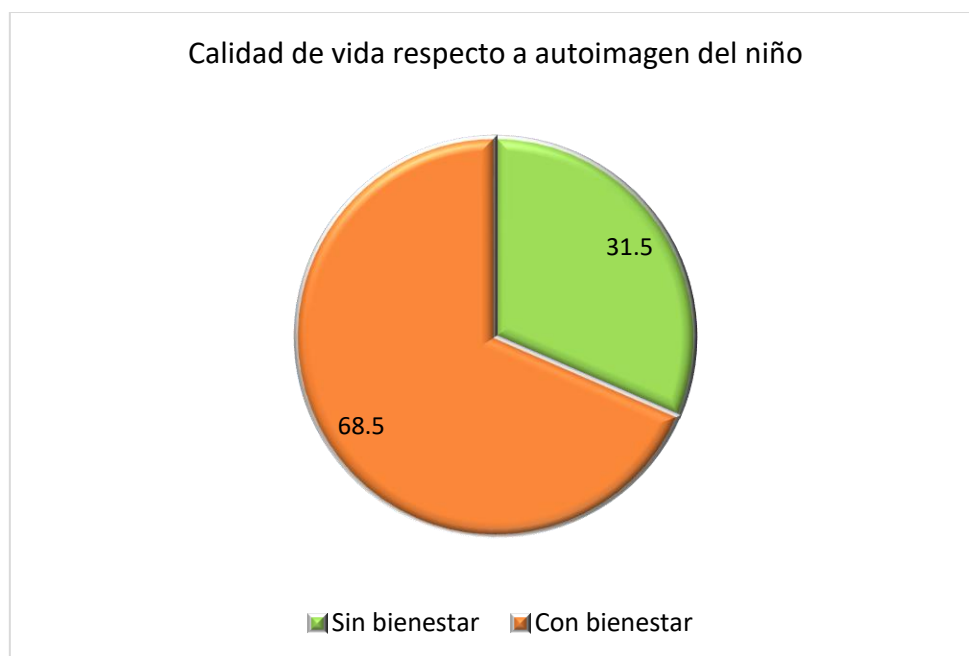
La calidad de vida según la dimensión de psicología infantil resultó que el 52.2% presentó sin bienestar y el 47.8% resultó con bienestar.

Tabla N°5: Calidad de vida respecto a autoimagen del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Sin bienestar	29	31.5
Con bienestar	63	68.5
Total	92	100.0

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°5: Calidad de vida respecto a autoimagen del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

La calidad de vida según la dimensión de autoimagen del niño el 68.5% presenta bienestar, mientras que el 31.5% no presenta bienestar.

Tabla N°6: Calidad de vida respecto a la angustia de los padres del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Sin bienestar	65	70.7
Con bienestar	27	29.3
Total	92	100.0

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°6: Calidad de vida respecto a la angustia de los padres del niño de una institución educativa nacional- Pisco 2023.



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

La calidad de vida según la dimensión de angustia de los padres del niño el 70.7% no presentó bienestar, sin embargo, el 29.3% si presenta bienestar.

Tabla N°7: Calidad de vida respecto a la función familiar del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Sin bienestar	48	52.2
Con bienestar	44	47.8
Total	92	100.0

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°7: Calidad de vida respecto a la función familiar del niño de una institución educativa nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

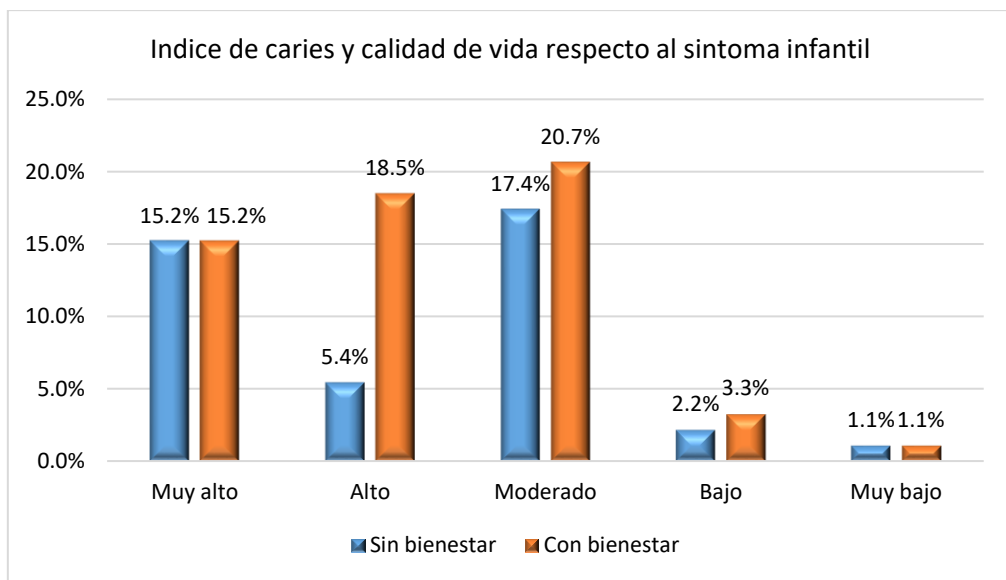
La calidad de vida según la dimensión a la función familiar del niño el 52.2% no presento bienestar mientras que el 47.8% sí presento bienestar.

Tabla N°8: Caries dental y la calidad de vida al respecto a síntoma infantil en niños de una institución educativa nacional – Pisco 2023

		Calidad de vida respecto a síntoma infantil de una institución educativa nacional		Total
		Sin bienestar	Con bienestar	
Caries dental	Muy alto	14	14	28
		15.2%	15.2%	30.4%
	Alto	5	17	22
		5.4%	18.5%	23.9%
	Moderado	16	19	35
		17.4%	20.7%	38.0%
	Bajo	2	3	5
		2.2%	3.3%	5.4%
Muy bajo	1	1	2	
	1.1%	1.1%	2.2%	
Total		38	54	92
		41.3%	58.7%	100.0%

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°8: Caries dental y la calidad de vida al respecto a síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

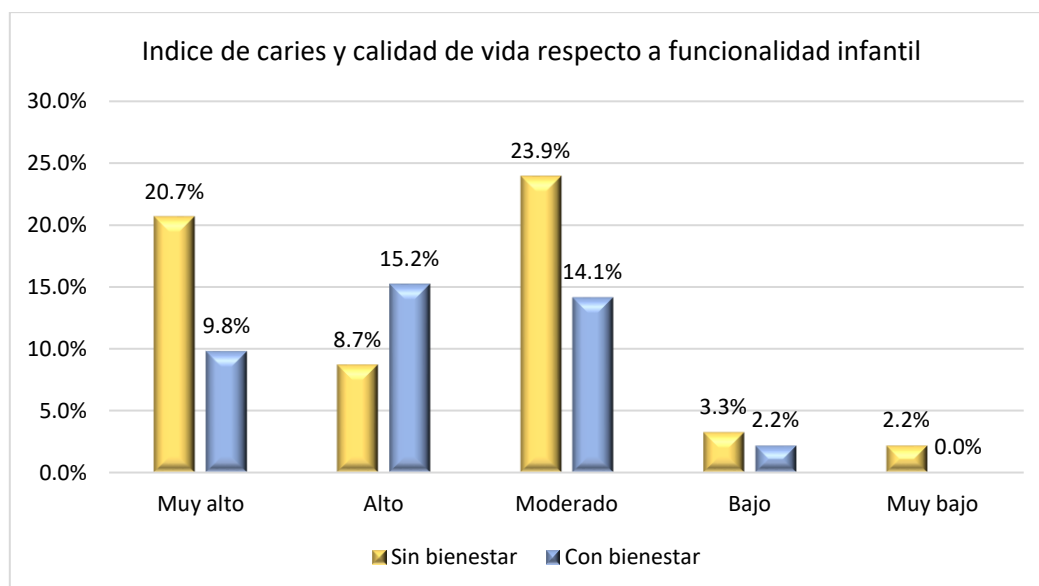
El índice de caries que resultó prevalente fue de nivel moderado en un 38%, presentando de ellos el 20.7% tiene bienestar en su calidad de vida según el síntoma infantil, y el 17.4% no presentó bienestar en su calidad de vida. En el índice de caries dental muy alto 30.4%, fue de igual porcentaje los que presentaron bienestar y sin bienestar con 15.2%.

Tabla N°9: Caries dental y la calidad de vida al respecto a funcionalidad infantil en niños de una institución educativa nacional

		Calidad de vida respecto a funcionalidad infantil de una institución educativa nacional		
		Sin bienestar	Con bienestar	
Caries dental	Muy alto	19	9	28
		20.7%	9.8%	30.4%
	Alto	8	14	22
		8.7%	15.2%	23.9%
	Moderado	22	13	35
		23.9%	14.1%	38.0%
	Bajo	3	2	5
		3.3%	2.2%	5.4%
Muy bajo	2	0	2	
	2.2%	0.0%	2.2%	
Total		54	38	92
		58.7%	41.3%	100.0%

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°9: Caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

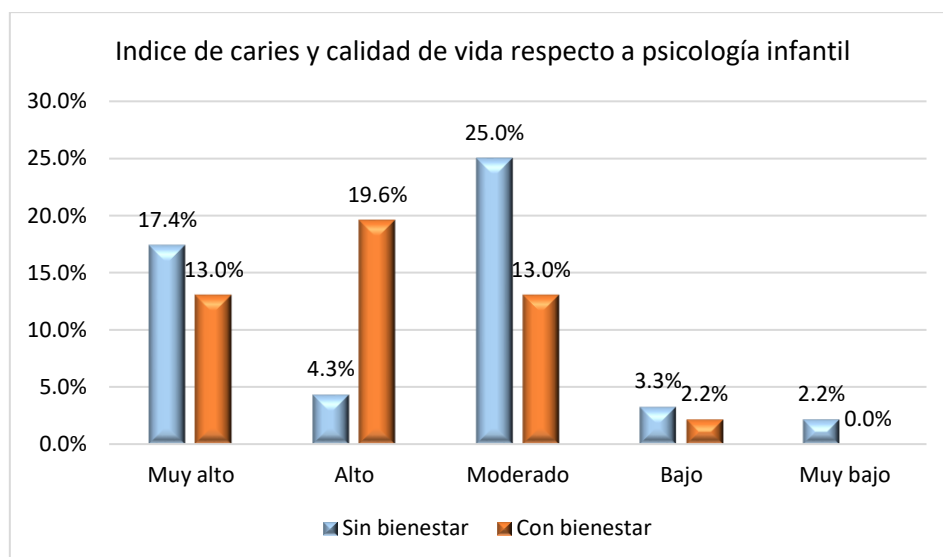
La calidad de vida de los niños según la funcionalidad infantil y presentaron un índice de caries dental muy alto sin bienestar se tuvo 20.7%, mientras que el 9.8% con bienestar; niños con un índice de caries moderado el 23.9% dijo no tener bienestar y el 14.1% si presenta bienestar.

Tabla N°10: Caries dental y la calidad de vida al respecto a psicología infantil de una institución educativa nacional

		Calidad de vida respecto a psicología infantil de una institución educativa nacional		
		Sin bienestar	Con bienestar	
Caries dental	Muy alto	16	12	28
		17.4%	13.0%	30.4%
	Alto	4	18	22
		4.3%	19.6%	23.9%
	Moderado	23	12	35
		25.0%	13.0%	38.0%
	Bajo	3	2	5
		3.3%	2.2%	5.4%
Muy bajo	2	0	2	
	2.2%	0.0%	2.2%	
Total		48	44	92
		52.2%	47.8%	100.0%

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°10: Caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

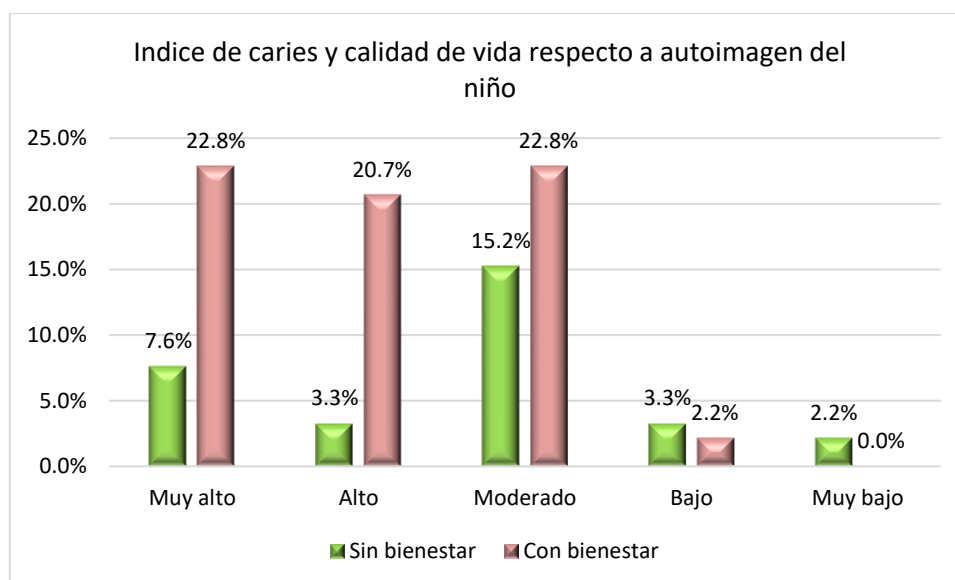
La calidad de vida según la dimensión de psicología infantil en los niños que presentaron un índice de caries dental muy alto el 17.4% no presenta bienestar y el 13% si presenta bienestar en su calidad de vida, a diferencia de los niños que presentaron un índice moderado el 25% no tiene bienestar y el 13% si presenta bienestar.

Tabla N°11: Caries dental y la calidad de vida al respecto a autoimagen del niño de una institución educativa nacional

		Calidad de vida respecto a autoimagen del niño de una institución educativa nacional		Total
		Sin bienestar	Con bienestar	
Caries dental	Muy alto	7	21	28
		7.6%	22.8%	30.4%
	Alto	3	19	22
		3.3%	20.7%	23.9%
	Moderado	14	21	35
		15.2%	22.8%	38.0%
	Bajo	3	2	5
		3.3%	2.2%	5.4%
Muy bajo	2	0	2	
	2.2%	0.0%	2.2%	
Total		29	63	92
		31.5%	68.5%	100.0%

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°11: Caries dental y calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

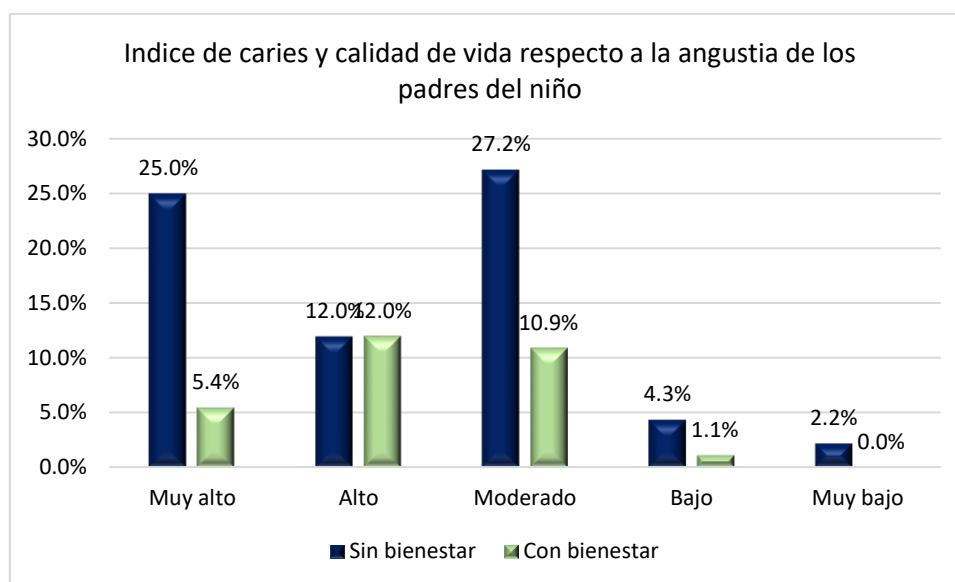
La calidad de vida según la autoimagen del niño el 68.5% dijo tener bienestar y el 31.5% sin bienestar, los niños que presentaron un índice de caries dental moderado el 22.8% si presenta bienestar y el 15.2% no presenta bienestar en su calidad de vida.

Tabla N°12: Caries dental y la calidad de vida al respecto a la angustia de los padres del niño de una institución educativa nacional

		Calidad de vida respecto a la angustia de los padres del niño de una institución educativa nacional		Total
		Sin bienestar	Con bienestar	
Caries dental	Muy alto	23	5	28
		25.0%	5.4%	30.4%
	Alto	11	11	22
		12.0%	12.0%	23.9%
	Moderado	25	10	35
		27.2%	10.9%	38.0%
	Bajo	4	1	5
		4.3%	1.1%	5.4%
	Muy bajo	2	0	2
2.2%		0.0%	2.2%	
Total		65	27	92
		70.7%	29.3%	100.0%

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°12: Caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

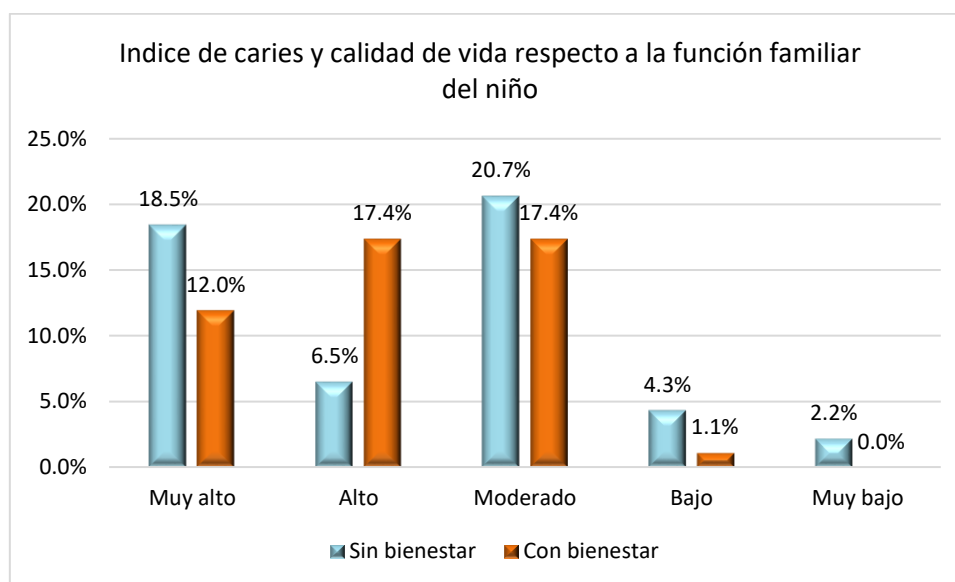
La calidad de vida según la angustia de los padres de los niños y que presentaron un índice de caries dental muy alto el 25% dijo no tener bienestar en su calidad de vida, mientras que el 5.4% si presenta bienestar.

Tabla N°13: Caries dental y la calidad de vida al respecto a la función familiar del niño de una institución educativa nacional

		Calidad de vida respecto a la función familiar del niño de una institución educativa nacional		Total
		Sin bienestar	Con bienestar	
Caries dental	Muy alto	17	11	28
		18.5%	12.0%	30.4%
	Alto	6	16	22
		6.5%	17.4%	23.9%
	Moderado	19	16	35
		20.7%	17.4%	38.0%
	Bajo	4	1	5
		4.3%	1.1%	5.4%
Muy bajo	2	0	2	
	2.2%	0.0%	2.2%	
Total		48	44	92
		52.2%	47.8%	100.0%

Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

Figura N°13: Caries dental y calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023



Fuente: información obtenida y elaborado por el autor

La calidad de vida respecto a la funcionalidad familiar del niño y con un índice de caries dental muy alto el 18.5% no presenta bienestar, mientras que el 12% si presenta bienestar; similar a los niños con un índice de caries moderado el 20.7% no presenta bienestar y el 17.4% si presenta bienestar.

Planteamiento de hipótesis

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre la caries dental y la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre la caries dental y la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

➤ Planteamiento de hipótesis específica 1

H₀.- No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

H₁.-Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Nivel de significancia. - 0.05

Prueba estadística. - Chi-cuadrado de Pearson

	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,352 ^a	0.361
N de casos válidos	92	

Como la prueba arroja un valor P de 0.361 y es mayor que 0.05 entonces aceptamos la hipótesis nula. No existe relación entre la caries dental y la Calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en la institución educativa inicial nacional de pisco.

➤ Planteamiento de hipótesis específica 2

H₀.- No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

H₁.- Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Nivel de significancia. - 0.05

Prueba estadística. - Chi-cuadrado de Pearson

	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,156 ^a	0.128
N de casos válidos	92	

Como la prueba arroja un valor P de 0.128 y es mayor que 0.05 entonces aceptamos la hipótesis nula. No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión funcional infantil en niños en la institución educativa inicial nacional de pisco.

➤ Planteamiento de hipótesis específica 3

H₀.- No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

.H₁.- Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Nivel de significancia. - 0.05

Prueba estadística. - Chi-cuadrado de Pearson

	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,992 ^a	0.005
N de casos válidos	92	

Como la prueba arroja un valor P de 0.005 y es menor que 0.05 entonces aceptamos la hipótesis alterna Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de la institución educativa nacional inicial de pisco.

➤ Planteamiento de hipótesis específica 4

H₀.- No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

H₁.- Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Nivel de significancia. - 0.05

Prueba estadística. - Chi-cuadrado de Pearson

	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,201 ^a	0.024
N de casos válidos	92	

Como la prueba arroja un valor P de 0.024 y es menor que 0.05 entonces aceptamos la hipótesis alterna Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión auto imagen en niños de la institución educativa inicial nacional de pisco

➤ Planteamiento de hipótesis específica 5

H₀.-No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

H₁.- Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Nivel de significancia. - 0.05

Prueba estadística. - Chi-cuadrado de Pearson

	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,360 ^a	0.118
N de casos válidos	92	

Como la prueba arroja un valor P de 0.118 y es mayor que 0.05 entonces aceptamos la hipótesis nula. No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en los niños de la institución educativa inicial nacional de pisco.

➤ Planteamiento de hipótesis específica 6

H₀.- No existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

H₁.- Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Nivel de significancia. - 0.05

Prueba estadística. - Chi-cuadrado de Pearson

	Valor	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,733 ^a	0.045
N de casos válidos	92	

Como la prueba arroja un valor P de 0.045 y es menor que 0.05 entonces aceptamos la hipótesis alterna. Existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de la institución educativa inicial nacional de pisco.

IV. DISCUSIÓN

Respecto relación entre la caries dental y la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023. Como la prueba arroja un valor P de 0.026 y es mayor que 0.05 entonces existe relación entre ambas variables. De modo que La calidad de vida en los niños el 72.8 con bienestar y el 27.2% sin bienestar se relaciona con las caries dentarias. consideramos que la calidad de vida está relacionada con las caries dentarias coincidiendo con (2) (3) (9), discrepamos con (5) (10) (11) (12) (13) no encuentra relación entre caries y calidad de vida, en nuestra investigación en el objetivo general encontramos que está relacionado estas variables mientras que algunos de los objetivos específicos no están relacionados.

Acerca de la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023. Como la prueba arroja un valor P de 0.361 y es mayor que 0.05 entonces no existe relación entre ambas variables. De manera que La calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en los niños el 58.7% con bienestar y el 41.3% sin bienestar no se relaciona con las caries dentarias.

Con relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023. Como la prueba arroja un valor P de 0.128 y es mayor que 0.05 entonces no existe relación entre ambas Variables. por esta razón que la calidad de vida respecto a la funcionalidad infantil en los niños el 58.7% sin bienestar y el 41.3% con bienestar no se relaciona con las caries dentarias.

Referente a la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023. Como la prueba arroja un valor P de 0.005 y es menor que 0.05 entonces existe relación entre ambas Variables. Por este motivo calidad de vida según la dimensión de psicología infantil resulto que el 52.2% sin bienestar y el 47.8% con bienestar se relaciona con las caries dentarias. Llegamos a la conclusión de que el aspecto psicológico está relacionado con la caries dental coincidiendo con (1).

En cuanto a la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

2023. Como la prueba arroja un valor P de 0.024 y es menor que 0.05 entonces existe relación entre ambas variables. En virtud de la calidad de vida según la dimensión de autoimagen del niño el 68.5% con bienestar, mientras que el 31.5% sin bienestar se relaciona con las caries dentarias. Llegamos a la conclusión de que el aspecto de autoimagen está relacionado con la caries dental.

Referente a la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023. Como la prueba

arroja un valor P de 0.118 y es mayor que 0.05 no existe relación entre ambas variables. en consecuencia, calidad de vida según la dimensión de angustia de los padres del niño el 70.7% con bienestar, el 29.3% sin bienestar no se relaciona con las caries dentarias.

Sobre la relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023. Como la prueba arroja un valor P de 0.045 y es menor que 0.05 entonces existe relación entre ambas variables. De manera que la calidad de vida según la dimensión a la función familiar del niño el 52.2% sin bienestar, el 47.8% con bienestar se relaciona con las caries dentarias. Llegamos a la conclusión que la función familiar está relacionada con la caries dental.

V. CONCLUSIONES

- 1.- Se determinó que existe relación estadística significativa entre la caries dental y la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.
- 2.- Se determinó no existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión síntoma infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.
- 3.- Se determinó no existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.
- 4.- Se determinó existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión psicología infantil en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.
- 5.- Se determinó existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión autoimagen en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.
- 6.- Se determinó no existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión angustia de los padres en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.
- 7.- Se determinó existe relación entre la caries dental y la calidad de vida según la dimensión función familiar en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

VI. RECOMENDACIONES

- 1.- El Minsa las facultades de odontología de las universidades deben de Fortalecer el programa de la promoción y prevención de la salud bucodental. En los niños de las instituciones educativas Inicial a nivel nacional.
- 2.- A la Facultad de odontología De la Universidad Nacional de San Luis Gonzaga Debe realizar campañas de promoción y educación para la salud dental En todas las instituciones educativas de la región.
- 3.- La Facultad de odontología Debe comunicar a las autoridades regionales de salud. De los problemas de calidad de vida. Que atraviesan los estudiantes de las instituciones educativas.
- 4.- A los responsables de la educación universitaria a seguir fortaleciendo con el mismo rigor científico Y académico la Relación que existe entre la caries dental y la Calidad de vida de los niños.
- 5.- Permitirles a los niños Y a los padres de familia. a la educación psicológica Infantil. Relacionado a la caries dental.
- 6.- Fortalecer sensibilizar Y capacitar a los padres de familia que la caries dental también tiene. relación con la función familiar, con la angustia de los padres y la autoimagen de los niños por lo tanto realizar educación para la salud en estos temas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Universidad Católica de Cuenca. Ecuador, Ordoñez Karla Z, Urgiles C, Universidad Católica de Cuenca. Ecuador. Impacto de la caries dental en la calidad de vida en niños de 11 a 12 años de la Unidad Educativa Dolores J Torres, Parroquia Sagrario, Cuenca. Kiru. 30 de junio de 2020;17(2):69-74.
2. Chicaiza Catota KE. Calidad de vida relacionada a la experiencia de caries en niños de 3 a 5 años de edad [Internet] [bachelorThesis]. Quito: UCE; 2020 [citado 9 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/21209>
3. Armas Vega A del C, Pérez Rosero ER, Castillo Cabay LC, Agudelo-Suárez AA, Armas Vega A del C, Pérez Rosero ER, et al. Calidad de vida y salud bucal en preescolares ecuatorianos relacionadas con el nivel educativo de sus padres. Rev Cuba Estomatol [Internet]. marzo de 2019 [citado 9 de agosto de 2023];56(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-75072019000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Brevil AS. RELACIÓN ENTRE CARIES DE INFANCIA TEMPRANA Y CALIDAD DE VIDA, EN ESCOLARES DE 4 y 5 AÑOS DEL SECTOR URBANO Y RURAL DE LA COMUNA DE PAILLACO, AÑO 2020.
5. Evelin Johana MP. Prevalencia de caries y su impacto en la calidad de vida en escolares, unidad educativa Tomas Oleas [Internet] [bachelorThesis]. Universidad Nacional de Chimborazo; 2020 [citado 9 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7168>
6. Jiménez Lobo JE. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud oral en niños de 8 a 12 años antes y después del tratamiento dental recibido en la Facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica. San José Costa Rica Univ Costa Rica [Internet]. 2023 [citado 9 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/89395>
7. Matamala-Santander A, Rivera-Mendoza F, Zaror C, Matamala-Santander A, Rivera-Mendoza F, Zaror C. Impacto de la Caries en la Calidad de Vida Relacionada con la Salud Oral de Adolescentes: Revisión Sistemática y Metaanálisis. Int J Odontostomatol. junio de 2019;13(2):219-29.
8. Vilca Jiménez RM. Impacto de la caries dental en la calidad de vida de los niños de 7 a 12 años de edad de la Institución Educativa Progresistas, Arequipa 2018. enero de 2019 [citado 9 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12990/5368>

9. Quispe Mariño JL, Allauca Quispe LE. Relación entre la caries de aparición temprana y la calidad de vida en niños de 3 a 5 años beneficiarios del programa vaso de leche en los anexos de Moyocorral y Leonpampa del Distrito de Abancay 2022. 2022 [citado 9 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.utea.edu.pe/handle/utea/446>
10. Ferro Huaman RC. Relación entre calidad de vida en salud bucal y caries de infancia temprana en niños de la urbanización Santa Marina, Callao - 2020. 2021 [citado 9 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12990/4894>
11. Mallma Flores JC. Caries dental severa y calidad de vida en niños de 3 a 5 años de edad, atendidos en el servicio de dental del Hospital Víctor Lazarte Echegaray en el periodo de agosto – octubre 2018. marzo de 2019 [citado 9 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12990/5523>
12. Cordova Castillo M del C, Reyes Castillo ZE. Enfermedades bucales y Calidad de vida de niños entre 3 y 5 años de una Institución Educativa de Piura, 2022. Repos Inst - UCV [Internet]. 2023 [citado 9 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/109615>
13. Hincho Vidal CA, Miranda Corrales M, Moya-de-Calderón Z, Hincho Vidal CA, Miranda Corrales M, Moya-de-Calderón Z. Impacto de la caries y trauma dental en la calidad de vida de preescolares en instituciones educativas urbanas y urbano marginales, Arequipa. Rev Estomatológica Hered. octubre de 2022;32(4):356-64.
14. Quispe Ortiz N. Calidad de vida y salud bucal en niños de 3 a 5 años con caries en una institución educativa de Cajamarca, 2022. Repos Inst - UCV [Internet]. 2023 [citado 9 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/109643>
15. La OMS destaca que el descuido de la salud bucodental afecta a casi la mitad de la población mundial [Internet]. [citado 8 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/18-11-2022-who-highlights-oral-health-neglect-affecting-nearly-half-of-the-world-s-population>
16. Mitchell C, <https://www.facebook.com/pahowho>. Pan American Health Organization / World Health Organization. [citado 8 de agosto de 2023]. OPS/OMS | Salud Oral. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1127:oral-health-program&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
17. Minsa: La caries dental perjudica la calidad de vida de los niños [Internet]. [citado 8 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/593902-minsa-la-caries-dental-perjudica-la-calidad-de-vida-de-los-ninos>
18. Altos índices de caries afectan a escolares de Ayacucho [Internet]. [citado 9 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/40758-altos-indices-de-caries-afectan-a-escolares-de-ayacucho>

19. Caries [Internet]. National Library of Medicine; [citado 9 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/toothdecay.html>
20. Urzúa M A, Caqueo-Urizar A. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Ter Psicológica*. abril de 2012;30(1):61-71.
21. Munayco-Pantoja ER, Pereyra-Zaldívar H, Cadillo-Ibarra MM, Munayco-Pantoja ER, Pereyra-Zaldívar H, Cadillo-Ibarra MM. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en niños Perúanos con caries de infancia temprana severa. *Odontoestomatología*. 2020;22(36):4-14.

VIII. ANEXO

ANEXO 1: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario de calidad de vida en caries dental.

Instrucciones: Escriba en el recuadro con una (X) con el cual se identifique más. Se le pide por favor que responda a cada enunciado con sinceridad y trate de marcar todos los enunciados sin excluir alguno, considerando que:

Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre

Subescalas	Sección Impacto Infantil (SII)	N	CN	CS	S
1. Síntoma infantil.	1¿Con que frecuencia su hijo ha tenido dolores en los dientes, boca o mandíbula?				
2. Función infantil	¿Con que frecuencia su hijo ha debido a problemas dentales o tratamientos odontológicos?				
	2 tenido dificultades para beber bebidas calientes o frías				
	3 tenido dificultades para comer algunos alimentos				
	4 tenido dificultades para pronunciar algunas palabras				
	5 perdido días de asistencia a su actividad preescolar, de guardería o escuela				
3. Psicología infantil.	6 tenidos problemas para dormir				
	7 estado enojado o frustrado				
4. Autoimagen del niño	8 evitado sonreír				
	9 evitado hablar				
Subescalas	Sección Impacto Familiar (SIF)	N	CN	CS	S
1. Angustia de los padres.	¿Con que frecuencia usted u otro miembro de la familia a causa de los problemas dentales o tratamientos odontológicos de su hijo?				
	10 se ha sentido alterado/preocupado				
	11 se ha sentido culpable				
2. Función familiar	12 ha ocupado tiempo de su trabajo/ actividad				
	13 ¿Con que frecuencia los problemas dentales o tratamientos odontológicos de su hijo han afectado a la economía en su familia/hogar?				

ANEXO 2: Consentimiento informado

SECCIÓN IMPACTO INFANTIL (SII)

TÍTULO: “Caries dental relacionado a la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.”

OBJETIVO: Determinar la relación entre la caries dental y la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023.

Investigadora: Bach. Suárez Molina Gloria María

Consentimiento / Participación voluntaria

Acepto participar en el estudio que se realizará en la Institución educativa inicial N° 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica.

He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención (tratamiento) sin que me afecte de ninguna manera.

- Firmas del participante o responsable legal

Huella digital si el caso lo amerita

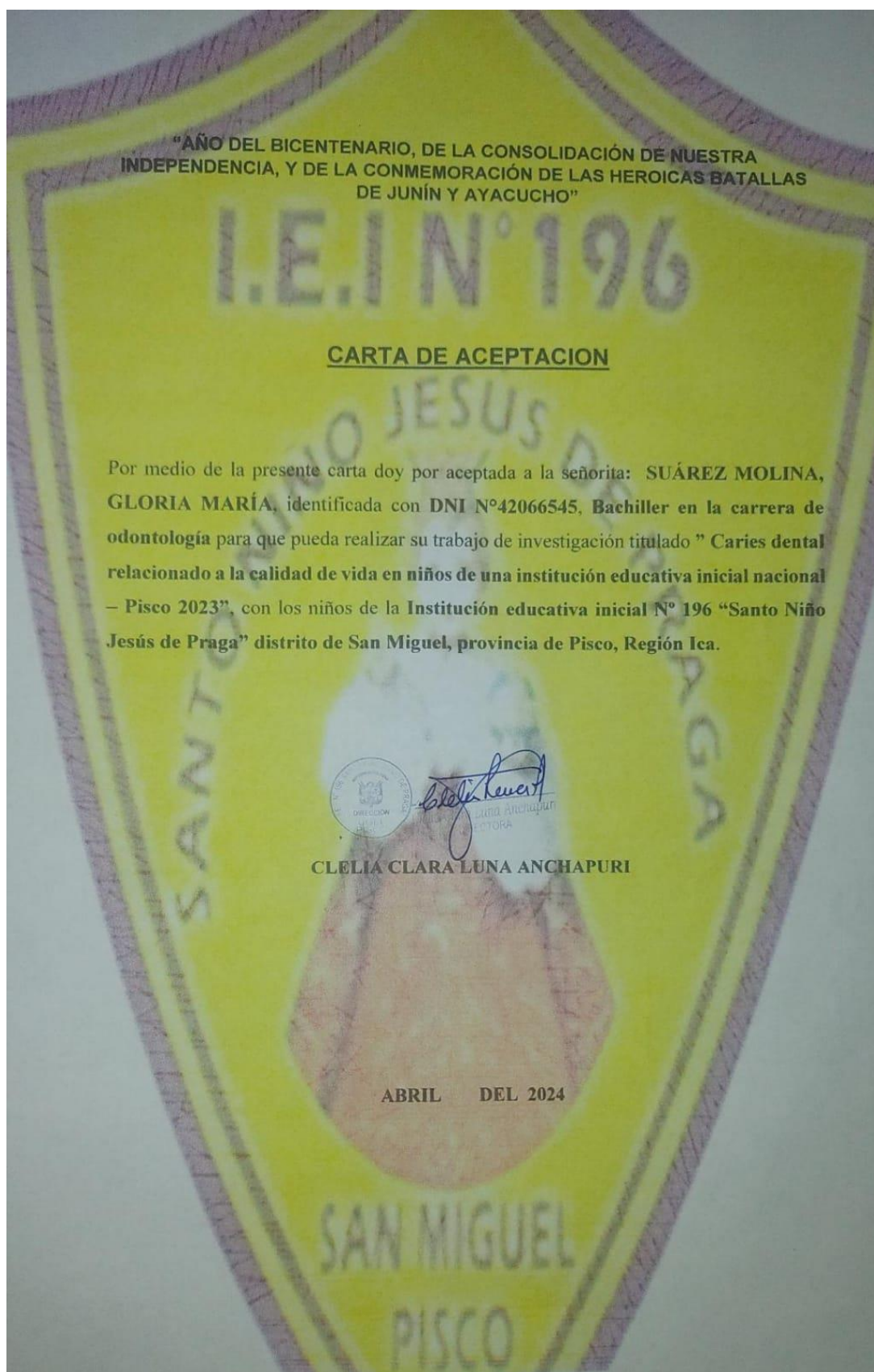


Firma del participante: _____

Firma del investigador responsable: _____

Ica, 2024

ANEXO 3



"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS
DE JUNÍN Y AYACUCHO"

I.E.I N° 196

CARTA DE ACEPTACION

Por medio de la presente carta doy por aceptada a la señorita: **SUÁREZ MOLINA, GLORIA MARÍA**, identificada con DNI N°42066545, Bachiller en la carrera de odontología para que pueda realizar su trabajo de investigación titulado "Caries dental relacionado a la calidad de vida en niños de una institución educativa inicial nacional – Pisco 2023", con los niños de la Institución educativa inicial N° 196 "Santo Niño Jesús de Praga" distrito de San Miguel, provincia de Pisco, Región Ica.



Clelia Clara Luna Anchapuri

CLELIA CLARA LUNA ANCHAPURI

SAN MIGUEL
PISCO

ANEXO 4
EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS

Imagen 01: donde se puede observar la entrevista personal con la directora de la Institución educativa inicial Nº 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica. CLELIA CLARA LUNA ANCHAPURI



Imagen 02-A: firma del consentimiento informado hacia los padres / tutores de los alumnos de la Institución educativa inicial Nº 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica.



Imagen 02-B: firma del consentimiento informado hacia los padres / tutores de los alumnos de la Institución educativa inicial N° 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica.



Imagen 03: desarrollo del cuestionario hacia los padres / apoderados de los alumnos de la Institución educativa inicial N° 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica.



Imagen 04: Coordinaciones para realizar el trabajo con los alumnos de 4 años



Imagen 05: de los alumnos de 3 años en compañía de su tutora y auxiliar prestando atención para explicar lo que se va a realizar en sus boquitas



Imagen 06- A: donde se puede observar la presencia de la tutora, la auxiliar y una madre de familia por que la alumna de 3 años presenta habilidades diferentes (autismo)



Imagen 06-B: La comunicación que se utiliza es de acuerdo a las edades de los alumnos, teniendo presente que en todo momento he contado con el apoyo incondicional de las maestras y madre de la alumna con autismo.



Imagen 07-A: Con la ayuda de una Maqueta de la cavidad oral he podido explicar a los alumnos de 3 años que es lo que voy a realizar en sus boquitas, de esta manera ellos puedan tener más confianza



Imagen 07-B: Con la ayuda de una Maqueda de la cavidad oral he podido explicar a los alumnos de 4 años que es lo que voy a realizar en sus boquitas, de esta manera ellos puedan tener mas confianza con mi persona



Imagen 08-A: evaluación intraoral de un de un niño de 05 años



Imagen 08- B: evaluación intraoral de un de un niño de 05 años

Imagen 09-A: se observa caries oclusal en las piezas postero inferior de una niña de 4 años



Imagen 09-B: donde se puede observar claramente la pérdida coronaria parcial y total de las piezas dentaria de la arcada superior



Imagen 10: con los niños de la Institución educativa inicial N° 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica.



Imagen 11: ultima evidencia donde se observa toda la plana de docentes incluyendo a la señora directora por la culminación de las evaluaciones intra orales de los niños de la Institución educativa inicial Nº 196 “Santo Niño Jesús de Praga” distrito de San Miguel provincia de Pisco Región Ica.

