



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



CONSTANCIA DE EVALUACION DE ORIGINALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

“Nivel de conocimientos de Métodos Anticonceptivos en alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023”

Presentado por:

ABARCA GUTIERREZ, NATHALY YAHAIRA

ESTUDIANTE del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de **MEDICINA HUMANA DAC**. El resultado obtenido es **1%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones: Se aprueba la **TESIS**, por tener un porcentaje de coincidencias aceptable; acorde al Reglamento.

Ica, 15 de julio del 2024

Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA


Dr. Jorge Luis Ybaseta Medina
Director de la Unidad de Investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

“VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN”

“Facultad de Medicina Humana Daniel Alcides Carrión”



TESIS

**“Nivel de conocimientos de Métodos Anticonceptivos en
alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad
Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a
diciembre 2023”**

Línea de Investigación:

Salud Pública y Conservación del medio ambiente

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE MEDICO

CIRUJANO

AUTORA:

ABARCA GUTIERREZ, NATHALY YAHAIRA

ASESOR:

DR. YBASETA MEDINA JORGE LUIS

ICA – PERU

2024

DEDICATORIA

Quiero manifestar mi más profundo agradecimiento a Dios por haberme brindado la fortaleza y perseverancia necesarias para continuar avanzando en este camino. Su guía espiritual ha sido un pilar fundamental en mi vida, permitiéndome superar los desafíos y mantenerme firme en mis objetivos.

Además, deseo reconocer y expresar mi gratitud infinita a mi familia, quienes han estado siempre a mi lado, brindándome su apoyo incondicional. Sus sabios consejos, palabras de aliento y constante motivación han sido esenciales para mi desarrollo personal y profesional. Cada uno de sus gestos de cariño y respaldo me ha impulsado a seguir adelante y a esforzarme por alcanzar mis metas. Su presencia en mi vida ha sido una fuente de inspiración y fuerza, y sin ellos, no habría logrado llegar hasta donde estoy hoy.

A todos ellos, gracias por ser mi refugio y mi guía en este viaje.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a mi casa de estudios, la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, por brindarme una formación integral y a los docentes por compartir sus valiosos conocimientos y enseñanzas. Quiero también agradecer a los estudiantes del cuarto año de medicina, quienes contribuyeron significativamente en la realización de mi investigación con su dedicación y esfuerzo.

Especialmente, quiero manifestar mi eterna gratitud a mi asesor, el Dr. Jorge Luis Ybaseta Medina, por su constante apoyo, orientación y guía a lo largo de todo el desarrollo de mi investigación. Su inestimable experiencia y paciencia han sido fundamentales para el éxito de este trabajo, y siempre estaré agradecida por su compromiso y generosidad en compartir su sabiduría conmigo.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.ESTRATEGIA METODOLÓGICA	12
2.1. Tipo de investigación	12
2.2. Nivel de investigación	12
2.3. Diseño de investigación	12
2.4. Población y muestra	12
2.5. Criterios de inclusión y exclusión	12
2.6. Técnicas de recolección de datos	12
2.7. Instrumentos de recolección de datos	13
2.8. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos	13
III.RESULTADOS	14
Estadística descriptiva	14
IV.DISCUSIÓN	26
V.CONCLUSIONES	30
VI.RECOMENDACIONES	31
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
VIII.ANEXOS	44
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: consentimiento informado	
Anexo 4: Juicio de expertos	
Anexo 5: Autorización de la Institución	
Anexo 6: Gráficos	
Anexo 7: Registro fotográfico	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Edades de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.	22
Tabla 2 Genero de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.	23
Tabla 3 Ciclo académico de los alumnos del IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	24
Tabla 4 Religión de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.	25
Tabla 5 Tipo de familia de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	26
Tabla 6 Nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023	27
Tabla 7 Nivel de conocimiento sobre Métodos Naturales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	28
Tabla 8 Nivel de conocimiento sobre Métodos Hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	29
Tabla 9 Nivel de conocimiento sobre métodos Barrera en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	300
Tabla 10 Nivel de conocimiento sobre métodos Temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	31
Tabla 11 Nivel de conocimiento sobre métodos Definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	32
Tabla 12 Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.....	33

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Porcentaje de las edades de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	22
Figura 2 Porcentaje del género de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	23
Figura 3 Porcentaje del ciclo académico de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	24
Figura 4 Porcentaje de la religión de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	25
Figura 5 Porcentaje del tipo de familia de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	26
Figura 6 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre generalidades Métodos Anticonceptivos de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	27
Figura 7 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Naturales de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	28
Figura 8 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Hormonales de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	29
Figura 9 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Barreras de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	30
Figura 10 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Temporales de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	31
Figura 11 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Definitivos de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	32
Figura 12 Porcentaje del nivel de conocimiento global sobre Métodos Anticonceptivos de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.....	33

RESUMEN

El nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos representa una de las principales causas de embarazos no deseados y la aparición de enfermedades de transmisión sexual en personas muy jóvenes. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

Materiales y métodos: El estudio de tipo básico, así como de nivel descriptivo, con un diseño descriptivo, donde se mantuvo una muestra de 158 estudiantes, que se encuentren matriculados en el IV año de la carrera de Medicina, el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario en las cuales se encuentran preguntas 22 en total. **Los resultados:** En este estudio se revela que las edades que predominaron fueron de 20 a 28 años con un 98,7%, el sexo fue femenino 61,4%, el 96,2% son de VIII ciclo, el 65,2% son católicos y un 72,8% pertenecen a una familia nuclear. En cuanto al conocimiento sobre generalidades de Métodos Anticonceptivos fue de un nivel bueno 66,5%, para el conocimiento de Métodos Naturales fue de nivel bueno en un 86,7%, el conocimiento sobre Métodos Hormonales fue de nivel bueno en un 86,1%, el conocimiento sobre métodos de barrera fue de nivel bueno en un 91,8%, el conocimiento sobre Métodos Temporales fue de nivel bueno en un 80,4%, el conocimiento sobre Métodos Definitivos fue de nivel bueno con un 84,8%. Para finalizar en cuanto al conocimiento global sobre Métodos Anticonceptivos fue de un nivel bueno con un 96,8%, 1,9% regular y solo el 1,3% fue deficiente. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de medicina humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno.

Palabras claves: Conocimiento, Métodos Anticonceptivos, estudiantes.

ABSTRACT

The level of knowledge of Contraceptive Methods represents one of the main causes of unwanted pregnancies and the appearance of sexually transmitted diseases in very young people. **Objective:** Determine the level of knowledge of Contraceptive Methods that IV year students of Human Medicine at the National University San Luis Gonzaga of Ica have in the period from July to December 2023. **Materials and methods:** The basic type study, as well as a descriptive level, with a descriptive design, where a sample of 158 students was maintained, who are enrolled in the IV year of the Medicine degree, the data collection instrument It was a questionnaire in which there were 22 questions in total. **The results:** In this study it is revealed that the predominant ages were 20 to 28 years with 98.7%, the sex was female 61.4%, 96.2% are from the VIII cycle, 65.2% They are Catholic and 72.8% belong to a nuclear family. As for the knowledge about generalities of Contraceptive Methods, it was at a good level 66.5%, for the knowledge of Natural Methods it was at a good level in 86.7%, the knowledge about Hormonal Methods was at a good level in 86.1 %, knowledge about barrier methods was at a good level at 91.8%, knowledge about Temporary Methods was at a good level at 80.4%, knowledge about Definitive Methods was at a good level at 84.8%. Finally, in terms of global knowledge about Contraceptive Methods, it was at a good level with 96.8%, 1.9% fair and only 1.3% was deficient. **Conclusions:** The level of knowledge of Contraceptive Methods that the IV year students of human medicine at the National University San Luis Gonzaga of Ica have in the period from July to December 2023 is good.

Keywords: Knowledge, Contraceptive Methods, students.

I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización mundial de la salud (OMS), en tiempos actuales, tenemos un promedio de 222 millones de parejas que tienen la opción de posponer o detener la capacidad reproductiva y por otro lado tenemos 270 millones de parejas que requieren información sobre anticoncepción (1).

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos que realizara la Organización Mundial de la Salud en la promoción de la planificación familiar (PF), a través de directrices basadas en Métodos Anticonceptivos (MA), cuyo propósito es permitir a la pareja el poder de concebir el número de hijos que se desean tener, cuando y cuantos, pudiendo a su vez tener la posibilidad de evitar las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) (2). Se ha visto una alta prevalencia de desconocimiento en los adolescentes sobre planificación familiar, y sobre los temas relacionados con su sexualidad (3).

Existe una carencia de educación sexual, al igual que la cohibición, una economía baja, entre otras causas, los que han detonado en los jóvenes para que no logren alcanzar la información necesaria y puedan mantenerse informados sobre sexualidad, sobre todo Métodos Anticonceptivos (4). según estudios revelan que una persona que cuenta con un conocimiento adecuado puede hacer uso correcto de ello, tomando medidas preventivas para evitar un riesgo, en este caso un embarazo no deseado o una posible infección de transmisión sexual (5).

Se ha visto que en muchos países la información sobre sexualidad es muy escasa, tenemos el ejemplo de España, donde gran parte de la población cuenta con poca información en la sexualidad, a su vez lo demuestra el “Atlas Europeo de la Anticoncepción, -elaborado por el European Parliamentary Forum” (6).

Un claro ejemplo es la “Sociedad Española de Contracepción” (SEC) donde informa que un 47,8% de jóvenes recibe información sobre la sexualidad en internet y solo el 28% por medio de profesionales sanitarios de manera correcta (7).

En Latinoamérica el 71% de jóvenes sexualmente activos no usan ningún tipo de método de protección sexual. Dando como resultado que la cifra de embarazos no deseados alcanzo un 52% y de Infección de Transmisión sexual de un 58%. Tenemos que aquellos países que están desarrollados como E.E.U.U., se tiene 5 millones de estudiantes de pregrado que están gestando o ya cuentan con un niño (8).

En Uganda un 3% de universitarios manifestaron usar Métodos Anticonceptivos en las relaciones sexuales, a pesar que esta población si cuenta con los estándares de preparación sobre salud sexual y reproductiva, y se brinda la información anticonceptiva correcta, “se cree que es un posible factor determinante del rechazo o el uso incorrecto de Métodos Anticonceptivos, eficaces para evitar embarazos no deseados (9).

En una investigación que se llevó a cabo en una muestra de 4 universidades de diferentes países como Paraguay, Colombia, Ecuador y Venezuela, se pudo hallar que cuentan con una vida sexual activa en un 7% de 982 estudiantes, no utiliza Métodos Anticonceptivos y entre el 4 y 20% nunca usaban condón (10).

De igual manera en otro estudio realizado en Ecuador en universitarios se encontró que 9 de cada 10 estudiantes si cuenta con información sobre Métodos Anticonceptivos, brindada por el profesional de salud, pese a ello se continua con un bajo nivel de conocimientos (11).

En el Perú, se realizó un estudio con estudiantes de Medicina Humana del II Ciclo al IV ciclo, basándose a los conocimientos que tenían acerca de los Métodos Anticonceptivos, de esa información se pudo determinar que casi el 72.5% , presentan un conocimiento alto, siendo un nivel positivo (12). En la ciudad de Piura, se encontró que el 67% de los estudiantes que están en la Facultad de Medicina, mostraron tener un conocimiento alto, sobre todo en jóvenes de sexo femenino con cerca de 52.8%. (13).

En la capital, como es la ciudad de Lima, se realizó otro estudio a estudiantes de la Facultad de Medicina de sexo masculino, que se encontraban en la Universidad de San Juan Bautista, sobre los conocimientos que tenían de los Métodos Anticonceptivos, lo que dio a lugar que cerca del 62.2% de encuestados, presentan un nivel alto de conocimientos (14). Así mismo, en un estudio realizado en la ciudad de Ica, con estudiantes universitarios que se encontraban en la Facultad de Medicina Humana, se determinó que tenían un nivel de conocimiento bueno acerca de los Métodos Anticonceptivos, tomando como índice el año de estudio que cursaban, es decir, a mayor es el año de estudio mayor es el conocimiento que se tiene acerca del tema. (15).

Como deben de darse cuenta, el interés de estudio de esta investigación, son los jóvenes universitarios, puesto que, en esta etapa de su desarrollo, es donde la mayoría de ellos, inician con su vida sexualmente activa, por ende, necesitan de un mayor grado de conocimiento y atención, además de brindarles la información necesaria acerca de los Métodos Anticonceptivos adecuados (16); considerando que solo nos estamos evocando al nivel de conocimiento que se tiene del tema, sin considerar el funcionamiento, la eficacia, ventajas y desventajas acerca de su uso, por lo que se debe dar la importancia debida para este tema (17).

El estudio tiene como propósito que los estudiantes de Medicina Humana adquieran una conducta sobre su sexualidad con responsabilidad, hay que tomar en cuenta la anticoncepción en los adolescentes y jóvenes forman uno de los pilares de gran importancia para la prevención de ITS, embarazos no deseados e incluso la infección por VIH, es por ello que la importancia que debe tener cada estudiante es indispensable para mantener una sexualidad responsable, si bien los estudiantes de medicina son los que mantiene desde la primera fila contacto con el servicio de salud sexual y reproductiva, como parte o integrantes del equipo de salud; y con los que va ser partícipe de roles y funciones importantes como individuo, familia y comunidad, incluidas

la promoción de la salud y el desarrollo de actividades preventivas en la salud sexual y reproductiva en los diversos grupos etarios (18).

Por lo ya dicho, es esencialmente inevitable mantener un nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos de estudiantes que pertenecen a la Facultad de Medicina Humana, siendo este el referente para futuras investigaciones, considerando a los jóvenes de los distintos niveles de educación, ampliaremos así su educación sexual a nivel académico.

1.2. Antecedentes De Investigación

A nivel Internacional

Aguayo A. (2022) en su investigación realizado en México, titulado: “Conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios, tuvo como objetivo de estudio determinar el nivel de conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios”, siendo un estudio cuantitativo, descriptivo, comparativo y correlacional, la población de estudio fueron 1004 estudiantes terminando con una muestra 462 estudiantes, con un instrumento de cuestionario. Resultados: Grupo 1: La edad fue de 21 – 23 años (51.2%) el sexo femenino (78%), religión católica (70.1%) y grupo 2: La edad fue de 18 – 20 años (48.5%); sexo femenino (70.5%), religión católica (69.9%). Con respecto al conocimiento es fue alto en enfermería el 84.5% y en gestión y dirección de negocios 61.2% alto. Sobre Métodos Anticonceptivos barrera 93,4% fue alto; Métodos Anticonceptivos naturales 64.4% y Métodos Anticonceptivos definitivos 97.2%; mientras que en gestión y dirección de negocios se halló un conocimiento alto en Métodos Anticonceptivos de barrera 78.9%; Métodos Anticonceptivos definitivos 85.2%; en cuanto al Métodos Anticonceptivos hormonales ambos grupos presentaron un conocimiento medio 50.1% enfermería y 61.8% gestión y dirección de negocios. En conclusión: “El nivel de conocimiento alto de Métodos Anticonceptivos se asocia al uso correcto de los Métodos Anticonceptivos”

(P.2)

Arreguin M, Guzmán E, Álvarez A. (2022) en su investigación realizada en México, sobre “Nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos. Metodología: Estudio cuantitativo con diseño de corte transversal. La población fue de 183 estudiantes, lo cual solo participaron 125 estudiantes, el instrumento fue un cuestionario. “En los resultados se encontró que 68% sexo femenino, 57% edades de 18 – 22 años. Con respecto al nivel de conocimiento, el 64% conocimiento medio, 55% desconoce que los espermicidas son anticonceptivos, sin embargo, más del 80% tienen buenos conocimientos sobre preservativo 96%, métodos hormonales 81%. En conclusión: Los estudiantes de enfermería no cuentan con conocimiento concretos sobre métodos anticonceptivas, conductas sexuales” **(P.2)**

Núñez M, Gómez S, Vásquez G. Pérez G. (2022), en su investigación realizada en México, sobre “Nivel de conocimiento en estudiantes de Medicina Sobre Métodos Anticonceptivos”, en su objetivo establecer el nivel de conocimientos sobre los Métodos Anticonceptivos en estudiantes, la Metodología: Tipo cuantitativo, descriptivo, la muestra estuvo compuesta por 84 estudiantes, el instrumento fue un cuestionario. Los resultados: el 41% son hombres, 60% son mujeres; 61% edades entre 19 – 20 años, 54% tienen vida sexual, 67% tiene un conocimiento alto, de los cuales el 41% son mujeres, con respecto al método de barrera fue medio su conocimiento (96.9%) los métodos hormonales alto (91.8%) métodos naturales alto (69.2%), para métodos quirúrgicos medio (65%). En conclusión: El conocimiento fue alto acerca de los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes **(P.1-2)**

García Y, Araiza D, Ángeles C, Gallegos R. (2021) en su investigación realizada en México, titulada “Nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos. Metodología: Tipo cuantitativo, transversal descriptiva; la población estuvo conformada por 132 estudiantes; el instrumento fue un cuestionario. Resultados: La edad fue entre 19 – 22 años (72%), 115 son de la facultad de contaduría y administración y 17 de la facultad de bellas artes, 42% son de sexo masculino, el 56% solo se dedica a estudiar, 44% trabajan y estudian, 94% son solteros, 65% religión católica, 43% pareja estable y 99% recibió información sobre Métodos Anticonceptivos, el 76% inicio su vida sexual, el método de mayor uso fue el condón 59.84%; no utilizan ningún Métodos Anticonceptivos el 30%. El 71.2% cuenta con un nivel bajo en conocimientos, el 20.4% medio y sólo el 3.7% alto. Conclusiones: gran parte de los estudiantes cuentan con un conocimiento bajo **(P.2)**

Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. (2020) en su investigación realizada en Ecuador, titulada “Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería”, tuvo como objetivo determinar a relación del nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivo. Metodología: Descriptivo, correlacional y de corte trasversal; la población la conformaron 447 universitarios, los resultados fueron: La edad fue entre 17 y 27 años, 55% sexo femenino, 75.3% viven en Cañar, 73.4% son católicas, el 60% son activas sexualmente, el 62% provienen de una familia nuclear clásica, el 92.7% tiene Métodos Anticonceptivos, el 62% si usa un Métodos Anticonceptivos , el preservativo fue el de mayor demanda 32.5%, sin embargo un 39.2% no utiliza ningún Métodos Anticonceptivos . En conclusión: El nivel de conocimiento es alto **(P.3)**

Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. (2019) en su investigación realizada en Colombia, titulada “Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimiento y el uso de Métodos Anticonceptivos de emergencia utilizados en universitarios. Metodología: Estudio observacional, descriptivo y transversal; la población del estudio la conformaron 364 estudiantes

terminando en una muestra de 127 estudiantes de 15 a 25 años”. Resultados: El 73% sexo femenino, la edad media fue de 20 años. El 35% utiliza como Métodos Anticonceptivos el preservativo; seguido de las píldoras 27%. también se halló que el 18% respondió que se debe utilizar antes de las 24 horas después del coito, seguido del 7,1% que respondieron que debía utilizarse antes de las 72 horas. El 30,2% lo consumió cuando había bebido alcohol y realizar prácticas sexuales sin protección. El 52.3% lo empleo de 1 a 2 veces al año, la causa más frecuente fue por no haber empleado un método anticonceptivo (19.7%), seguido de la ruptura o fallo del condón (17,3%) En conclusión: Existe un alto consumo de anticonceptivos de emergencia atribuible al desconocimiento de sus indicaciones, riesgos y contraindicaciones

(P.4)

A nivel nacional

Bermúdez M. (2023), en su estudio sobre “Conocimientos y actitud sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional de Santa. Nuevo Chimbote”, tuvo como objetivo “determinar los conocimientos y actitud sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería”. Metodología: Descriptivo, correlacional de corte transversal, la muestra fue de 37 estudiantes, el instrumento fue el cuestionario. Resultados: 67.7% conocimiento regular, 97.3% actitud positiva, así mismo también se logró hallar relación, encontrándose una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los Métodos Anticonceptivos , de larga duración ($p=0,026$) En conclusión: El conocimiento es regular, pero tienen una actitud positiva en cuanto a los métodos anticonceptivos **(P.5)**

Calderón M. (2022) , en su investigación realizada en Lima, titulada “Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería del 2 ciclo de una Universidad Privada de Lima”, tuvo como objetivo “determinar el nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes”. Metodología: Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. La muestra conformada por 163 estudiantes. El instrumento fue el cuestionario. Los resultados: el 39.3% tienen un conocimiento bajo, 38.7% medio, y para el conocimiento de cada método, fue medio sobre método de barrera 54% y bajo 30.1%; métodos hormonales 43% bajo y 39% medio; Anticoncepción de emergencia fue alto 52% y medio 38%; método de abstinencia 35.6% alto y medio 44.2%. Conclusión: “se presentó un conocimiento bajo sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería” **(P.4)**

Usquiano A. (2022) , en su investigación realizada en Lambayeque titulada “Conocimientos sobre uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lambayeque”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes sobre Métodos Anticonceptivos . La Metodología del estudio tuvo un enfoque

cuantitativo, de tipo descriptivo de cohorte transversal, la población estuvo conformada por 206 estudiantes de octavo a decimo ciclo, obteniendo como muestra 100 estudiantes por muestreo aleatorio simple, el instrumento aplicado fue un cuestionario. Los resultados mostraron que 40% de los estudiantes tienen conocimiento bajo, 38% conocimiento medio, desglosando según cada método, el 42% de los estudiantes tuvieron conocimiento medio sobre preservativos, 44% en los métodos naturales y hormonales, mientras que 51% un conocimiento bajo en los métodos quirúrgicos. En conclusión: Los estudiantes de enfermería poseen un conocimiento bajo y medio con respecto a los Métodos Anticonceptivos **(P.8)**

Parejas M. (2021), en su investigación realizada en Chiclayo titulada nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos entre estudiantes de Medicina Humana del 1° al 3° año de la Universidad Señor de Sipán, tuvo como objetivo determinar el conocimiento que tienen los universitarios sobre Métodos Anticonceptivos, la Metodología del estudio fue de tipo descriptivo, de cohorte transversal, la población fueron 1657 estudiantes y como muestra 312 obtenidos por muestreo probabilístico aleatorio simple, el instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados mostraron que el 39% de los estudiantes son de segundo ciclo, 62% fueron mujeres, el 65% de los estudiantes tuvieron un conocimiento medio con respecto a los Métodos Anticonceptivos, 54% tienen un conocimiento alto sobre el uso y elección de Métodos Anticonceptivos, 43% conoce a medias como se clasifican los métodos, 58% la forma correcta de uso, 22% la tasa de falla y 72% tuvo un conocimiento bajo sobre los efectos secundarios. En conclusión, 50% de los estudiantes, tienen conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos **(P.2)**

Visconti F, Rojas A. (2021), en su investigación realizada en Lima titulada nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios de Lima, cuyo objetivo fue determinar la asociación entre el nivel de conocimiento el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios. Metodología: El estudio fue observacional, en la que participaron 198 estudiantes, el instrumento fue una encuesta. Resultados: la edad media de los estudiantes fue de 21 años, el 71% son mujeres, 56% tienen religión católica, 53% tienen pareja, 44% mantiene relaciones sexuales 2 veces al mes. En cuanto al conocimiento y uso de anticonceptivos, se halló que 80% de los estudiantes tienen un buen conocimiento, 75% utiliza un método anticonceptivo y 57% lo hace solo para evitar un embarazo, el 52% usa preservativo, ninguno utiliza el DIU, método del ritmo o implante subdérmico. también se halló que 42% de los estudiantes conocen sobre Métodos Anticonceptivos por libros, internet, o redes sociales. En conclusión: El uso de Métodos Anticonceptivos, se basa en el nivel de conocimiento que se tenga sobre ellos **(P.3)**

A nivel local

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (2019) en su investigación sobre nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” en Ica; tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas que tenían los estudiantes. Metodología: El estudio fue de tipo observacional, descriptivo con un diseño no experimental; la muestra del estudio la conformaron 163 estudiantes de medicina. Resultados: El 91% de los estudiantes tienen un conocimiento adecuado sobre preservativo, 80% sobre píldoras, 75% sobre método del ritmo, 35% es sexualmente activa, 32% usa un método anticonceptivo, 53% recibió información de buena calidad en la universidad. Así mismo se halló relación directa entre el conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos y el año de estudio. Conclusiones: El nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de medicina es bueno y se relaciona con el año de estudio **(P.1)**

Bases Teóricas

Según la Organización Mundial de la Salud, hoy en día la educación que se le brinda acerca de la sexualidad, a los adolescentes y jóvenes es muy necesario para llevar una vida sexual integral y satisfactoria, con la finalidad de evitar las infecciones de transmisión sexual (ITS); embarazos no deseados y la desigualdad de género que existe entre las personas (31).

Los estudiantes universitarios, cada día se logran interrelacionar con mayor facilidad con sus pares, llegando a establecer relaciones coitales con mucha frecuencia y sin ninguna medida de protección, por no tener el adecuado conocimiento acerca de los temas de sexualidad y el uso correcto de Métodos Anticonceptivos, para prevenir el aumento de infecciones de transmisión sexual (ETS), de embarazos y abortos no planificados (32). La escasa educación sobre salud sexual en las universidades, junto con la limitada información impartida en las aulas y los tabúes que persisten en algunas familias, continúan siendo obstáculos para que los jóvenes puedan experimentar una sexualidad satisfactoria (33). A pesar que el misterio de salud ha brindado todas posibilidades para que la población tenga acceso a los Métodos Anticonceptivos, los cuales están destinados a proteger y prevenir de las infecciones de transmisión sexual, así como los embarazos no deseados, algunos de forma temporal y otros de manera definitiva (34).

Si bien no existe un método anticonceptivo perfecto para los usuarios, el ideal tendría que ser eficaz, accesible, seguro, reversible y fácil de usar. Según la norma técnica de planificación familiar los Métodos Anticonceptivos se subdividen según la función que cumplen. Los métodos de abstinencia periódica, se basa en saber reconocer los signos que muestran el inicio del ciclo de fertilidad en la mujer y en los cuales se debe evitar la actividad sexual para prevenir un embarazo no deseado. Dentro de este grupo están incluidos el método del ritmo, moco cervical (de Billings)

y el método del collar. El mecanismo de acción está basado en abstenerse sexualmente durante los ciclos de fertilidad (35).

Otro de los Métodos Anticonceptivos es el de la lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA); es un método natural, que se basa en mantener la infertilidad de la mujer durante el periodo de la lactancia materna; puesto que su mecanismo de acción fue la supresión de la ovulación por acción del incremento de la hormona prolactina; para que este método cumpla su acción se deberá dar lactancia materna entre 10 a 12 veces en todo el día, con un intervalo de 4 horas; que no haya menstruación y solo puede ser usado hasta los 6 meses post parto (35).

En cuanto al método de barrera, este consiste en colocar una barrera física, que impide la unión entre el ovulo y el espermatozoide. Dentro de este grupo están incluidos los espermicidas, preservativos masculinos, femeninos, ambos preservativos poseen un 99% de eficacia y son el único método que se usa para prevenir las ITS, si son utilizados correctamente. A diferencia de los espermicidas quienes solo logran evitar los embarazos (35).

En otro grupo se clasifican a los anticonceptivos hormonales quienes a su vez se subdividen en anticonceptivos de solo progestina y anticonceptivos combinados (AHC). Siendo los de mayor utilización los anticonceptivos orales e inyectables combinados, los cuales contienen estrógeno y progesterona; el mecanismo de acción que cumplen es la de suprimir la ovulación y espesar el moco cervical. A diferencia de los anticonceptivos hormonales de solo progestágeno cuyo mecanismo de acción funciona al revés primero espesa el moco cervical y luego inhibe la ovulación; en este grupo se encuentra los inyectables de solo progestina denominado acetato de medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml; el cual se administra por vía intramuscular. Por último, se tienen los implantes de solo progestina, los cuales son pequeños cilindros, flexibles, que se colocan por debajo de la piel en la parte superior interna del brazo, suelen durar entre 3 a 5 años y su mecanismo de acción es espesar el moco cervical y suprimir la ovulación, reduciendo el transporte de óvulos hacia las trompas de Falopio (35).

Los dispositivos intrauterinos (DIU), pertenecen al grupo de los métodos de larga duración, se insertan dentro de la cavidad uterina y su función es liberar cobre (CU), afectando de esta manera la capacidad de los espermatozoides hasta destruirla antes que logren fecundar el ovulo. El Ministerio de Salud oferta la T de CU de 380 –A, a los diferentes establecimientos de salud para ser ofertados a la población, su duración suele ser hasta los 10 años (35).

Como última acción se tiene a los anticonceptivos de emergencia, este método solo se utiliza en casos de emergencia; luego de una relación sexual sin protección, en casos de violación o ruptura del condón. Su mecanismo de acción es inhibir la ovulación y luego espesa el moco cervical. La forma correcta de uso es una dosis dentro de las 72 horas post coito y la segunda dosis dentro de las 12 horas de la primera dosis. Así también se consideran los métodos definitivos como los son los BTB o AQP; estos métodos son considerados definitivos puesto que una vez utilizados no

habrá retorno de la fertilidad, se suelen realizar mediante una intervención quirúrgica electiva (35).

Con todo lo antes mencionado se cree importante identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina, acerca de los Métodos Anticonceptivos, puesto que ellos al formar parte de la familia de salud, están a cargo de brindar una adecuada educación en cuanto a temas de sexualidad y por ende de los métodos de planificación familiar, para reducir los porcentajes de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

1.3. Formulación Del Problema

Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?

Problemas Específicos:

- a) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?
- b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos naturales, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?
- c) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos de barrera, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?
- d) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?
- e) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?
- f) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?

1.4. Justificación

La investigación se justifica en que actualmente se sigue viendo altos niveles de embarazos no deseados, así como personas con enfermedades de transmisión sexual, a muy temprana edad; lo que indicaría que el personal de salud, no está realizando una buena promoción de la salud en

cuanto a temas de sexualidad y Métodos Anticonceptivos, tal vez por un inadecuado conocimiento sobre estos temas que debería resolverse dentro de las aulas universitarias.

Justificación Práctica:

A través de esta investigación llegaremos a conocer si el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de IV año de medicina es adecuado, puesto que son los futuros profesionales que tienen el cargo de brindarle a la población las medidas de prevención frente a un embarazo no planificado y una enfermedad de transmisión sexual.

Justificación Social:

Con esta investigación los más beneficiados serán la población, puesto que tiene la certeza de que los profesionales de salud se encuentran muy preparados en temas de sexualidad y podrán resolver todas las dudas que se les presente cuando deseen adquirir un método anticonceptivo.

Justificación metodológica:

La presente investigación fue de tipo descriptiva y sirve como base para futuras investigaciones que quieran realizar en poblaciones similares ya que los resultados sirven para saber cómo se encuentra una pequeña porción de la totalidad de los estudiantes universitarios de medicina en todo el Perú.

Importancia

El presente estudio de investigación es importante ya que a través de este se pudo identificar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de medicina de IV año, quienes ya están próximos a terminar la carrera universitaria y a realizar el SERUM ; en donde tendrán que trabajar con personas de muy bajos recursos e incluso con un bajo nivel educativo, llenos de tabús y con los cuales deberán cambiar esta mentalidad para que logren aceptar la utilización de un método anticonceptivo, evitando que tengan un gran número de hijos. Además, es crucial que los alumnos del IV año tengan el conocimiento necesario para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, lo que les permitirá continuar con su desarrollo profesional de manera normal.

1.5. Objetivos De La Investigación

Objetivo General:

Determinar el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

Objetivos Específicos:

a) Identificar el nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

b) Valorar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos naturales, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

c) Medir el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos de barrera, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023,

d) Analizar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

e) Identificar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

f) Medir el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

1.6. Hipótesis De Estudio

En el caso de la hipótesis, por ser una investigación de tipo descriptivo, no precisa la presencia de hipótesis

1.7. Variables:

Variable descriptiva:

Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos

Dimensiones:

- Generalidades
- Métodos de naturales
- Métodos de barrera
- Métodos hormonales
- Métodos temporales
- Métodos Definitivos

Variable de Caracterización:

Características Demográficas

Dimensiones:

- Edad
- Genero
 - Ciclo de estudio
 - Religión
 - Tipo de Familia

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

2.1 Tipo de investigación

Investigación básica: Denominada también pura o fundamental, es más formal y persigue las generalizaciones con vistas al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes.

2.2. Nivel de investigación

Descriptivo: Consiste en describir las características más resaltantes del grupo poblacional que se encuentra en estudio.

2.2 Diseño de investigación

Investigación descriptiva

Esquema:

M-----O

Donde

M: Muestra (alumnos de IV año de Medicina)

O: Observación (Conocimiento de Métodos Anticonceptivos)

2.4 Población y muestra

- **Población de estudio**

La población de estudio estuvo conformada por 158 estudiantes, que se encuentren matriculados en IV año de la carrera de medicina.

- **Tamaño de la muestra**

Para hallar el tamaño de la muestra se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia en donde se tomó como muestra de estudio a la totalidad de la población, quedando conformada la muestra por las 158 estudiantes de la carrera de medicina que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

2.5 Criterios de Inclusión y Exclusión:

- **Criterios de Inclusión:**

- Alumnos de VII y VIII ciclo (IV año) de Medicina Humana.
- Alumnos de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.
- Alumnos que deseen formar parte del estudio. (firma en el consentimiento informado)
- Alumnos de ambos sexos.

- **Criterios de Exclusión**

- Alumnos que no sean de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.
- Alumnos que sean de otras facultades.
- Alumnos que se encuentren en otros años de estudio.

2.6 Técnicas de recolección de datos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta.

2.7 Instrumento de recolección de datos

El instrumento fue un cuestionario tomado de la investigación de Maximiliano D. Titulada “Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco. 2018”(36), dividido en 2 partes; la primera parte compuesta por 5 preguntas sobre las características demográficas, mientras que el segundo ítem estuvo compuesto por preguntas que midieron el conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos; compuesto por 22 preguntas con alternativas de respuestas, divididas en 6 dimensiones, sobre aspectos básicos.

La forma de evaluación se realizó de la siguiente manera: conocimiento bueno de 15 a 22 puntos, conocimiento regular 07 – 14 puntos, conocimiento deficiente menor de 6 puntos. En cuanto al conocimiento sobre las generalidades se midió como nivel bueno 4 puntos, regular de 2 a 3 puntos, y deficiente de 1 a menos; para los métodos naturales un conocimiento bueno de 5 a 6 puntos, conocimiento regular de 3 a 4 puntos y deficiente de 0 a 2 puntos; para los métodos hormonales un conocimiento bueno de 5 a 6 puntos, conocimiento regular de 3 a 4 puntos, conocimiento deficiente de 0 a 2 puntos; para los métodos de barrera un conocimiento bueno 2 puntos, regular 1 punto deficiente 0 punto; para los métodos temporales un conocimiento bueno 2 puntos, regular 1 punto deficiente 0 puntos; por último los métodos definitivos se valorara conocimiento bueno 2 puntos, regular 1 punto y deficiente 0 puntos.

La validación del instrumento se realizó a través de 06 jueces expertos, los cuales validaron el instrumento como bueno para que pueda ser aplicado.

2.8. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos

Para el análisis de los datos, primero se inició con categorizar las respuestas según el cuestionario; para luego proceder a procesar la información en una base de datos del paquete estadístico Excel, para luego proceder a elaborar las tablas y los gráficos del estudio. El análisis descriptivo se realizó en las variables cualitativas, estimando su frecuencia absoluta y relativa, mientras que para las variables cuantitativas se aplicó las medidas de tendencia central (promedio) y de dispersión (desviación estándar).

III. RESULTADOS

Análisis descriptivo

Tabla 1 Edades de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

EDADES	Frecuencia	Porcentaje
Menores de 19 años	1	1,2
20 a 28 años	156	98,6
29 a 35 años	1	1,2
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 1 se observa, las edades de los alumnos, donde el 98,7% se encuentran entre las edades de 20 a 28 años, mientras que solo el 1.2% son menores de 19 años y tienen edades de 29 a 35 años.

Figura 1 Porcentaje de las edades de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

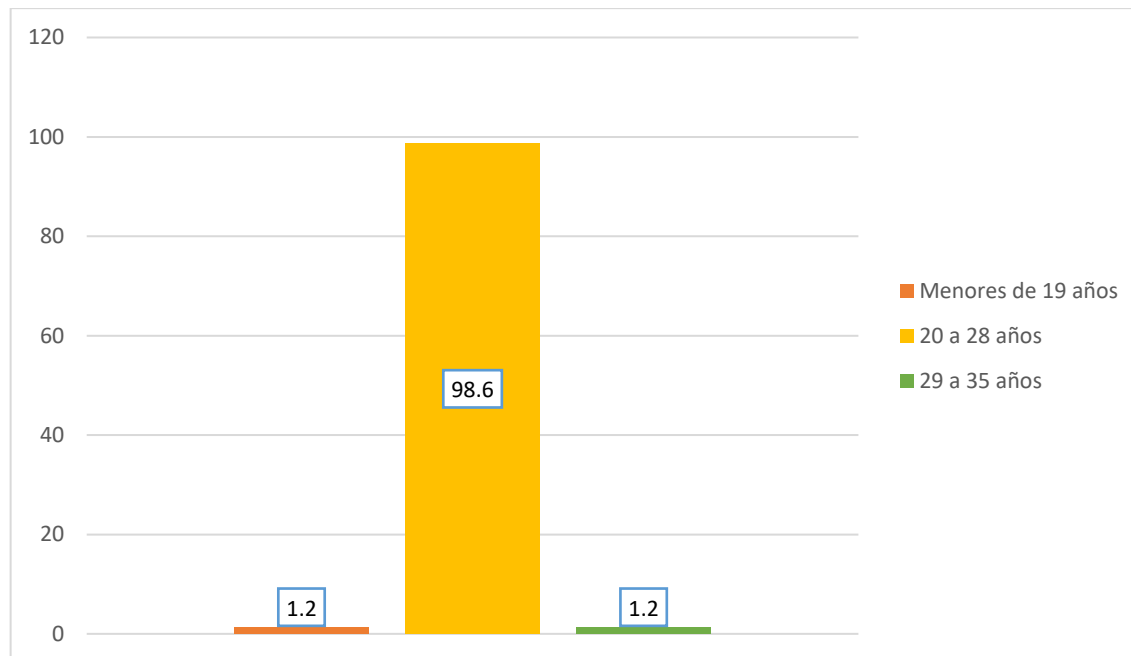


Tabla 2 Género de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

GÉNERO	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	97	61,4
Masculino	61	38,6
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 2 se observa, el género de los alumnos, donde el 61,4% son de sexo femenino, mientras que el 38,6% son de sexo masculino predominando las mujeres.

Figura 2 Porcentaje del género de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

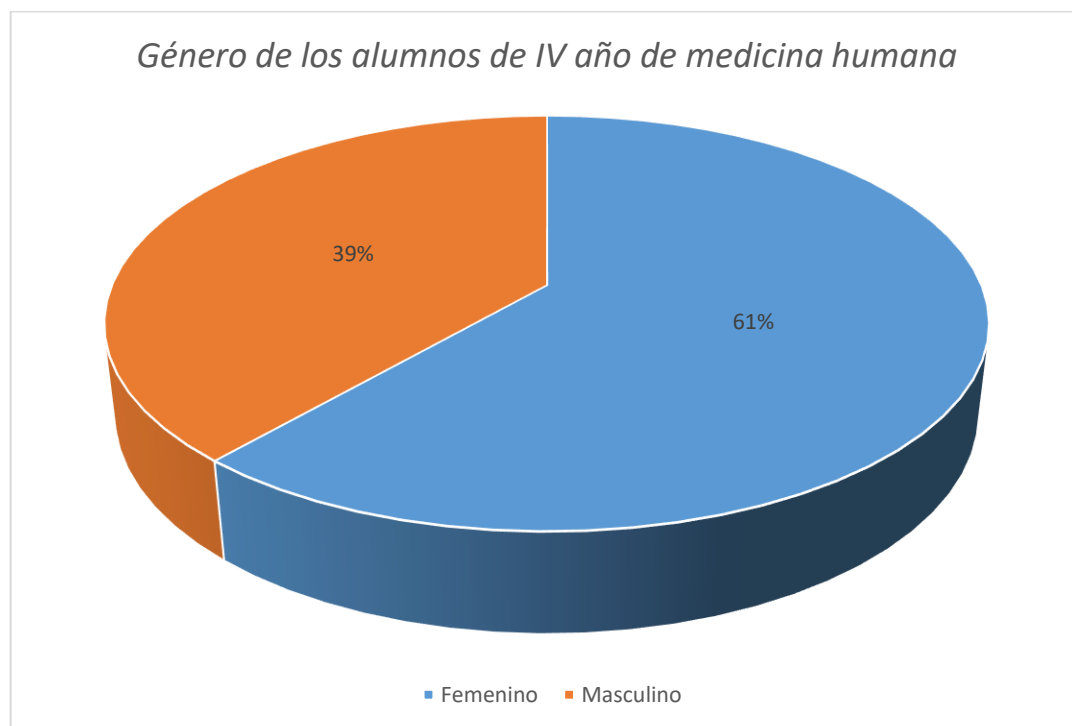


Tabla 3 Ciclo académico de los alumnos del IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

CICLO	Frecuencia	Porcentaje
VII	6	3.8
VIII CICLO	152	96,2
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 3 se observa, el ciclo académico de los alumnos, donde el 96,2% se encuentran en VIII ciclo, mientras que solo el VII ciclo son el 3.8%.

Figura 3 Porcentaje del ciclo académico de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

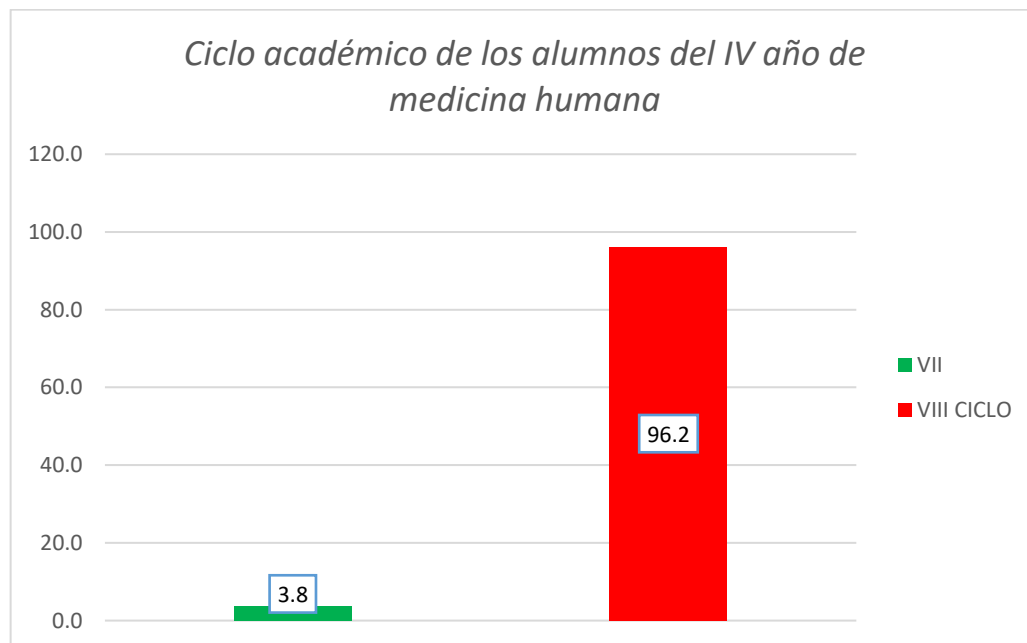


Tabla 4 Religión de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

RELIGIÓN	Frecuencia	Porcentaje
Católica	109	95,2
Cristiana	19	12,0
Ninguna religión	36	22,8
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 4 se observa, la religión de los alumnos, donde el 95,2% son católicos, mientras que solo el 22,8% no pertenecen a ninguna religión y solo el 12% son cristianas.

Figura 4 Porcentaje de la religión de los alumnos de IV año de medicina humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

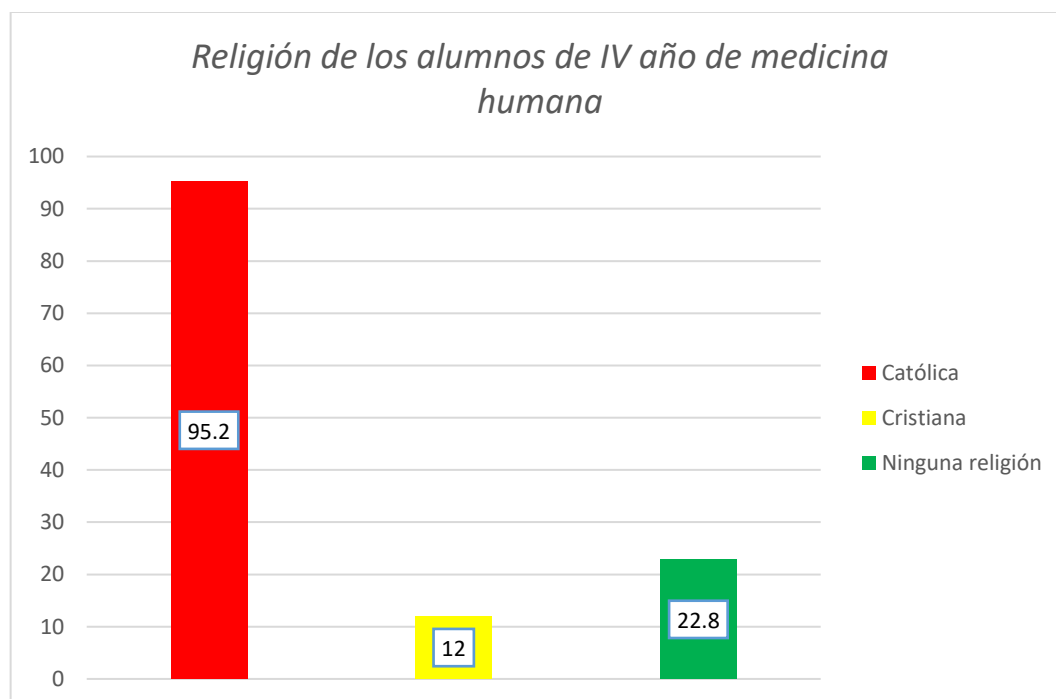


Tabla 5 Tipo de familia de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.

TIPO DE FAMILIA	Frecuencia	Porcentaje
Familia Nuclear (con ambos padres)	115	72,8
Familia Monoparental (solo con el padre o solo con la madre)	31	19,6
Familia Extendida (con padres, tíos, primos, abuelos, etc.)	12	7,6
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 5 se observa, el tipo de familia que tienen los alumnos, donde el 72,8% pertenecen a una familia nuclear, el 19,6% pertenecen a una familia monoparental y el 7,6% pertenecen a una familia extensa.

Figura 5 Porcentaje del tipo de familia de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

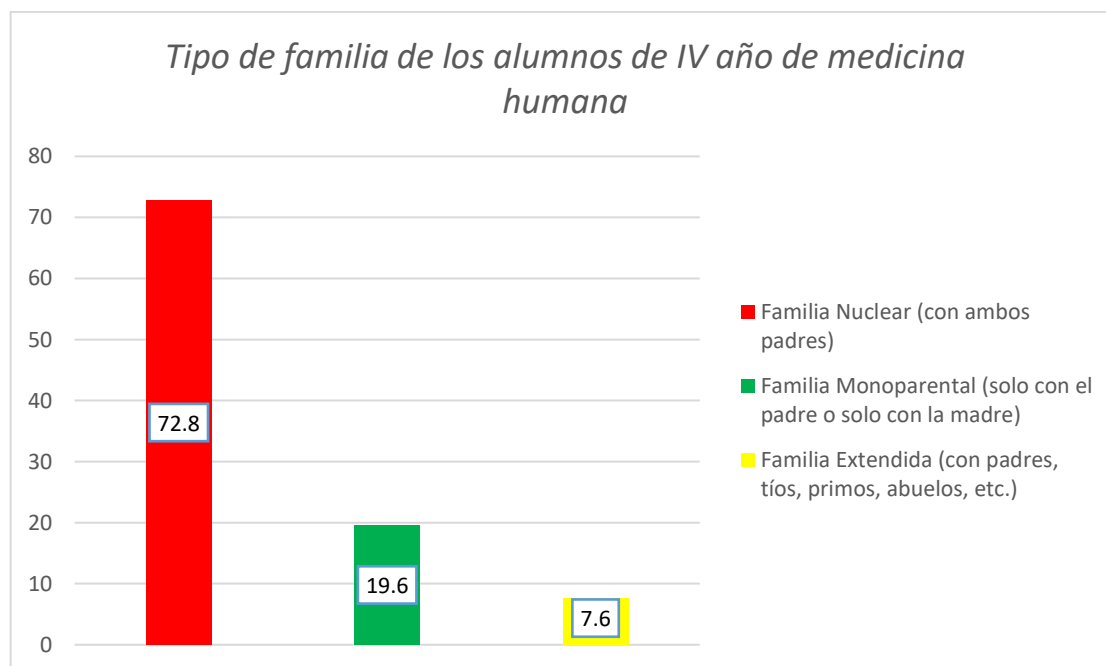


Tabla 6 Nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

GENERALIDADES SOBRE		
METODOS ANTICONCEPTIVOS	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	105	66,5
Regular	40	25,3
Deficiente	13	8,2
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 6 se observa, el conocimiento sobre generales de los Métodos Anticonceptivos, donde el 66,5% tienen un nivel bueno, el 25,3% un nivel regular y un 8,2% un nivel deficiente.

Figura 6 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre generalidades Métodos Anticonceptivos de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

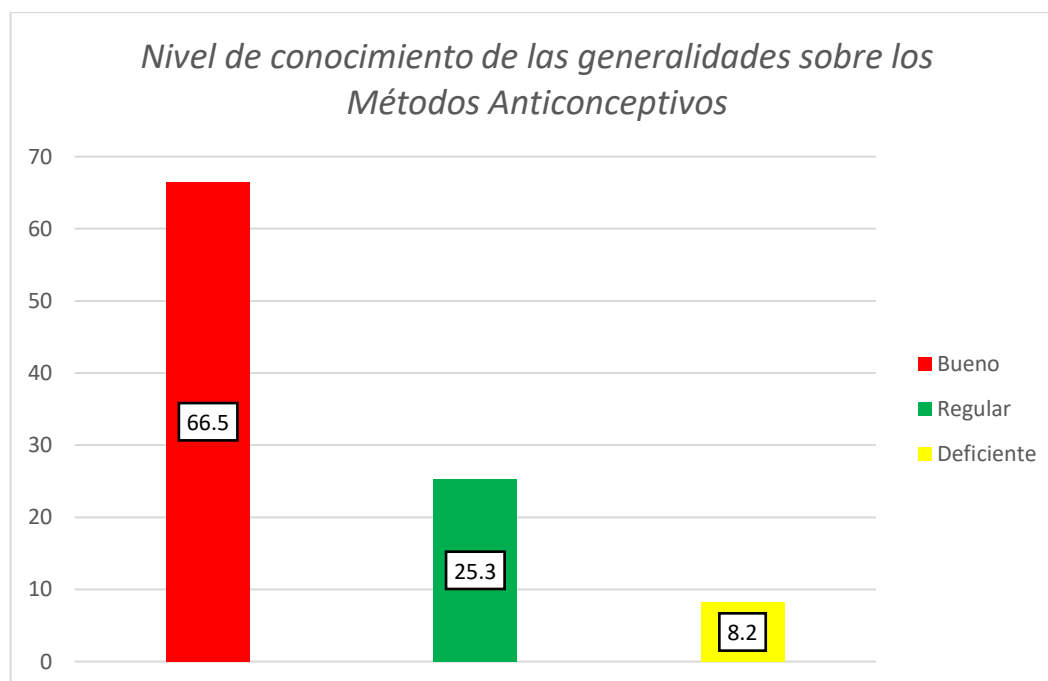


Tabla 7 Nivel de conocimiento sobre métodos naturales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS NATURALES	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	137	86,7
Regular	17	10,8
Deficiente	4	2,5
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 7 se observa, el conocimiento sobre Métodos Naturales, donde el 86,7% tienen un nivel bueno, el 10.8% un nivel regular y un 2.5% un nivel deficiente.

Figura 7 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre métodos naturales de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

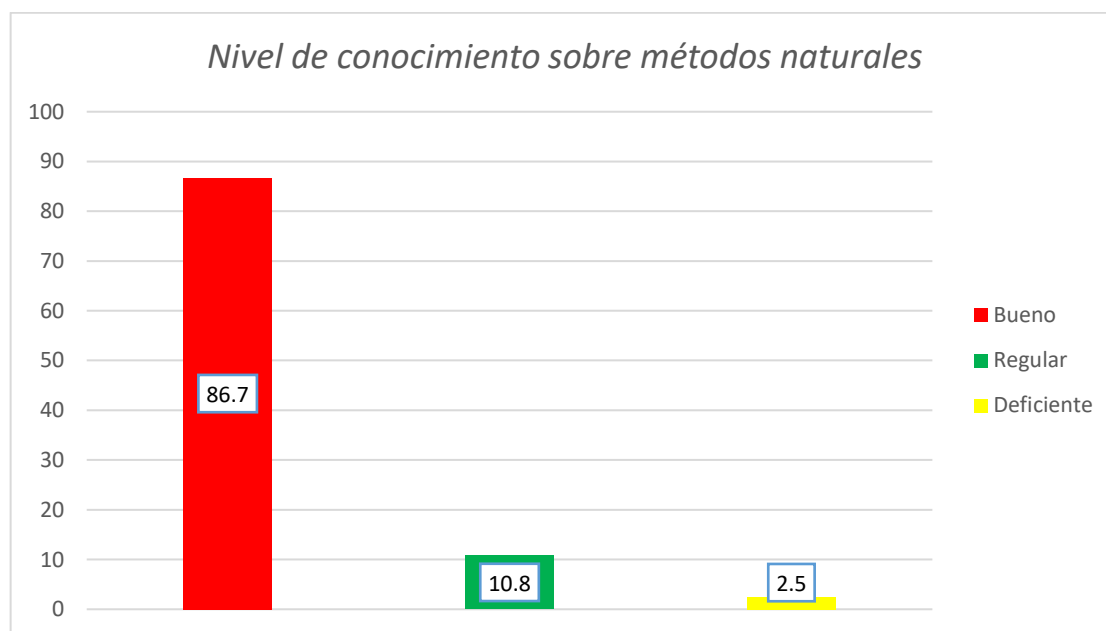


Tabla 8 Nivel de conocimiento sobre Métodos Hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS HORMONALES	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	136	86,1
Regular	19	12,0
Deficiente	3	1,9
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 8 se observa, el conocimiento sobre Métodos Hormonales, donde el 86,1% tienen un nivel bueno, el 12% un nivel regular y un 1.9% un nivel deficiente.

Figura 8 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Hormonales de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

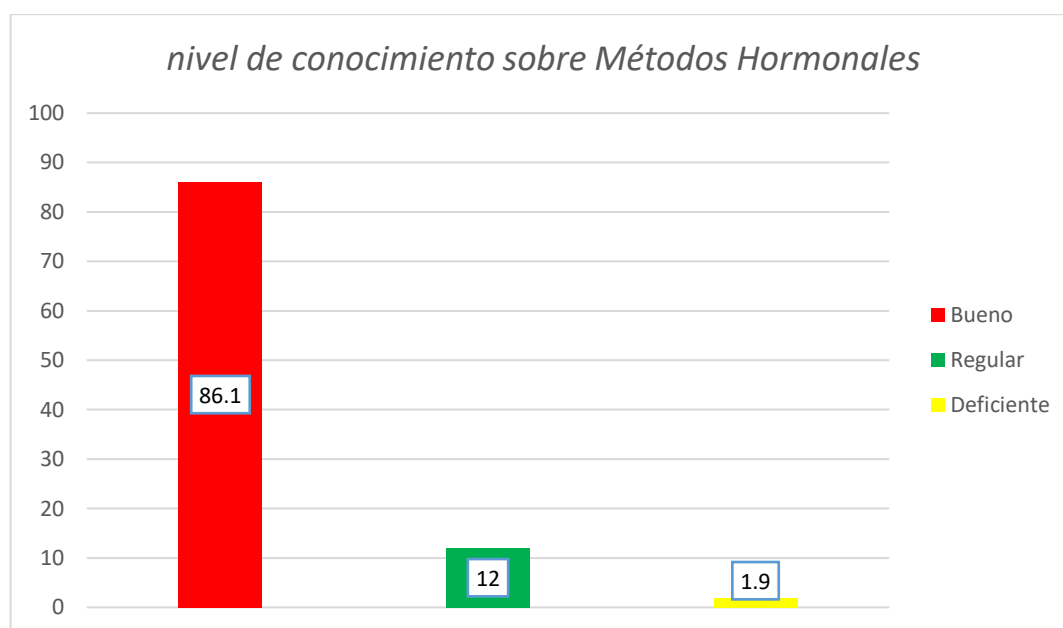


Tabla 9 Nivel de conocimiento sobre Métodos de Barrera en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS BARRERA	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	145	91,8
Regular	12	7,6
Deficiente	1	0,6
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 9 se observa, el conocimiento sobre Métodos de Barrera, donde el 91,8% tienen un nivel bueno, el 7,6% un nivel regular y un 0,6% un nivel deficiente.

Figura 9 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos de Barreras de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

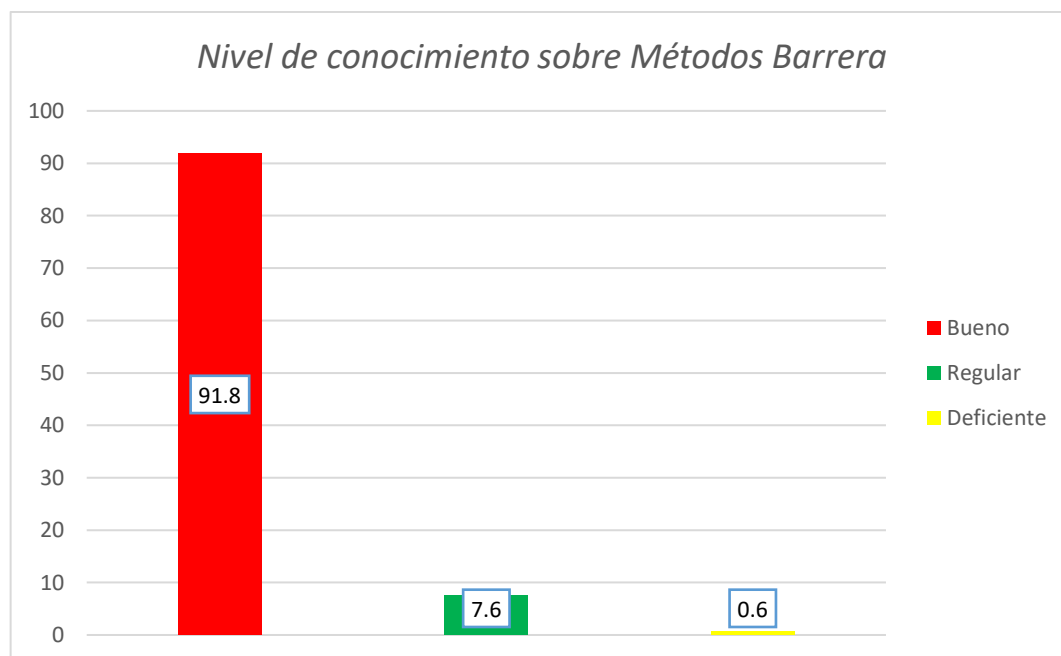


Tabla 10 Nivel de conocimiento sobre Métodos Temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS TEMPORALES	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	127	80,4
Regular	27	17,1
Deficiente	4	2,5
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 10 se observa, el conocimiento sobre Métodos Temporales, donde el 80,4% tienen un nivel bueno, el 17,1% un nivel regular y un 2,5% un nivel deficiente.

Figura 10 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Temporales de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

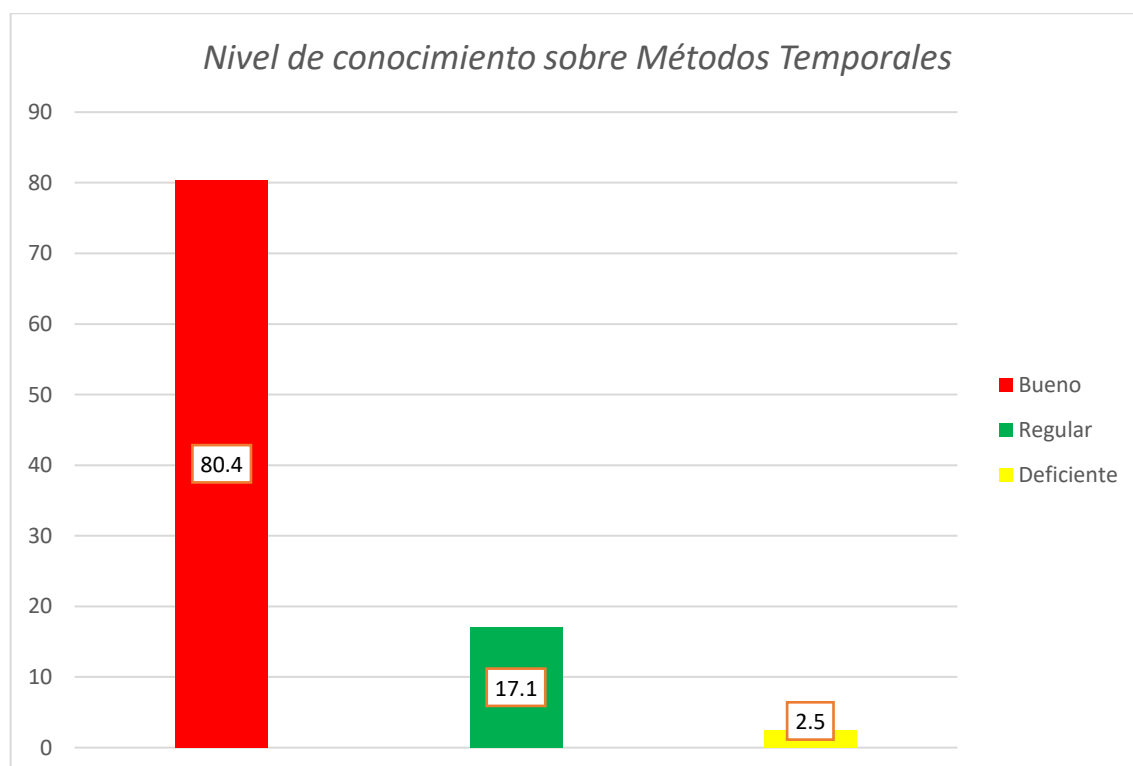


Tabla 11 Nivel de conocimiento sobre Métodos Definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS DEFINITIVOS

	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	134	84,8
Regular	20	12,7
Deficiente	4	2,5
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 11 se observa, el conocimiento sobre Métodos Definitivos, donde el 84,8% tienen un nivel bueno, el 12,7% un nivel regular y un 2,5% un nivel deficiente.

Figura 11 Porcentaje del nivel de conocimiento sobre Métodos Definitivos de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

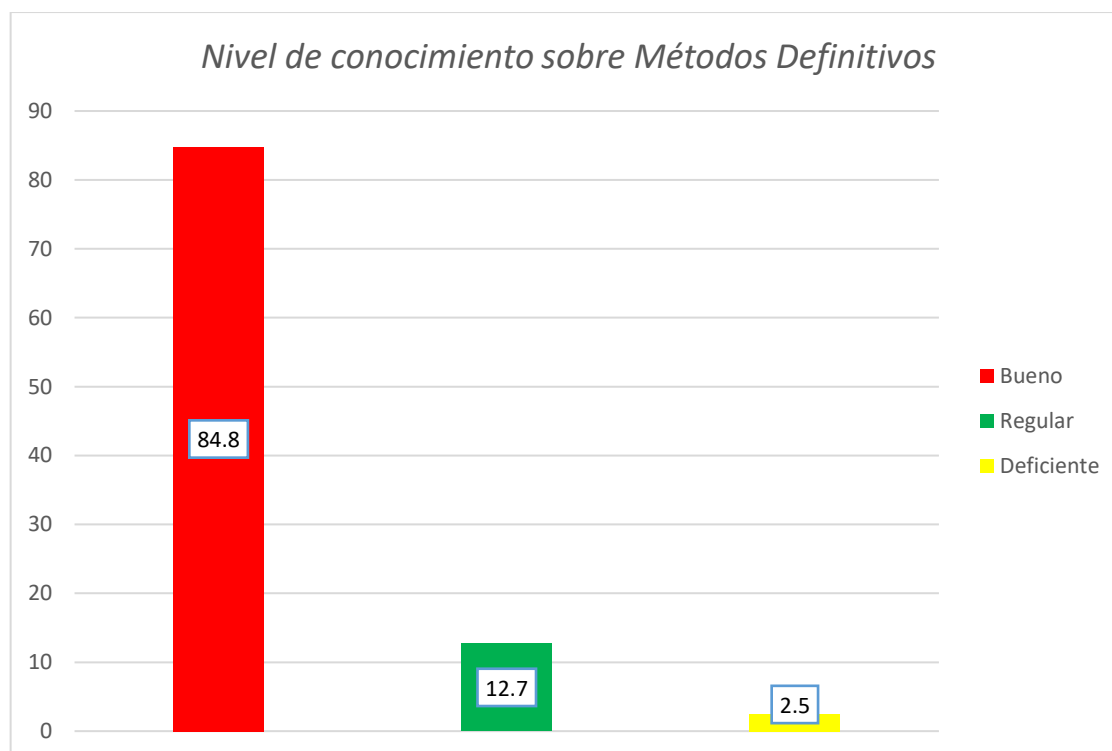


Tabla 12 Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023

CONOCIMIENTO GLOBAL SOBRE

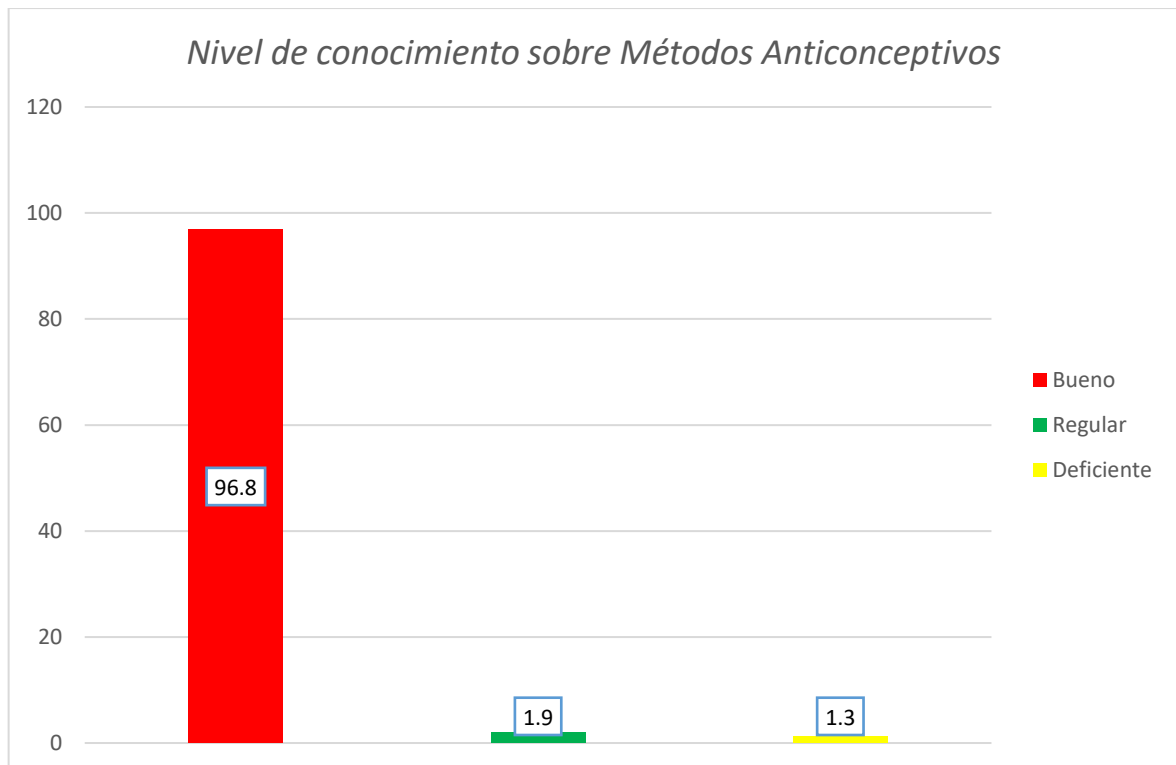
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	153	96,8
Regular	3	1,9
Deficiente	2	1,3
Total	158	100,0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 12 se observa, el conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos, donde el 96.8% tienen un nivel bueno, el 1.9% un nivel regular y un 1.3% un nivel deficiente.

Figura 12 Porcentaje del nivel de conocimiento global sobre Métodos Anticonceptivos de los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica



IV. DISCUSION

Los resultados del estudio demostraron que el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 96,8%, estos resultados fueron similares al estudio de Aguayo A, et. al (2022) en México, sobre “Conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios” se encontró que “El nivel de conocimiento alto de Métodos Anticonceptivos se asocia al uso correcto de los Métodos Anticonceptivos” (20), asimismo en el estudio de Núñez M, Gómez S, Vásquez G. Pérez G. (2022) en México, sobre “Nivel de conocimiento en estudiantes de Medicina sobre Métodos Anticonceptivos”, se determinó que el nivel de conocimiento fue alto acerca de los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes (22), de igual manera en el estudio de Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. (2020) en Ecuador, sobre “Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería”, se encontró que gran parte de los universitarios tienen un nivel de conocimiento alto (24), en el estudio de Parejas M, (2021) en Chiclayo sobre “nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos entre estudiantes de Medicina Humana del 1° al 3° año de la Universidad Señor de Sipan”, se demostró que más del 50% de los estudiantes, si cuentan con conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos (29). En el estudio de Visconti F, Rojas A. (2021) en Lima sobre “nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios de Lima”, se halló que el conocimiento fue un 80 % bueno en los estudiantes sobre Métodos Anticonceptivos (30). En el estudio de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (2019) en Ica sobre “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” en Ica”; tuvo como resultados que el 91% sobre Métodos Anticonceptivos (16).

En cuanto al nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno en un 66.5%, si bien no se encontraron estudios similares, es importante mencionar, que los universitarios si cuentan con la información de Métodos Anticonceptivos adecuada sobre las generalidades en anticoncepción, sin embargo existe un grupo menor que requiere fortalecer esta información de Métodos Anticonceptivos tomando en cuenta este grupo para reforzar su conocimiento, los estudiantes universitarios, cada día se logran interrelacionar con mayor facilidad con sus pares, llegando a establecer relaciones coitales con mucha frecuencia y sin ninguna medida de protección, por no tener el adecuado conocimiento acerca de los temas de sexualidad y el uso correcto de Métodos Anticonceptivos, para prevenir el aumento de infecciones de transmisión sexual (ETS), de embarazos y abortos no planificados (32). La falta de conocimiento sobre salud sexual entre los universitarios, aunado

con la poca información de Métodos Anticonceptivos que se brinda dentro de las aulas universitarias, los tabúes que aún se consideran dentro de algunas familias, siguen siendo el impedimento para que los más jóvenes puedan disfrutar una sexualidad plena (33). A pesar que el Ministerio de Salud ha brindado todas posibilidades para que la población tenga acceso a los Métodos Anticonceptivos, los cuales están destinados a proteger y prevenir de las infecciones de transmisión sexual, así como los embarazos no deseados, algunos de forma temporal y otros de manera definitiva (34).

El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos naturales, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno en un 86,7% estos resultados fueron similares al estudio de Aguayo A, et. al (2022) en México, sobre “Conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios” en sus resultados se encontró que el conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos naturales fue alto en un 64.4% (20), al igual que el estudio de Núñez M, Gómez S, Vásquez G. Pérez G. (2022) en México, sobre “Nivel de conocimiento en estudiantes de Medicina Sobre Métodos Anticonceptivos”, en sus resultados se halló que el conocimiento sobre métodos naturales fue alto (69.2%) (22). En el estudio de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (2019) sobre “nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” en Ica”; se dio a conocer que el 75% sobre método del ritmo (16).

Con respecto al nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos de barrera, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno en un 91.8%, estos resultados fueron similares al estudio de Aguayo A, et. al (2022) en México sobre “Conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios”, donde se halló que el conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos barrera 93,4% fue alto (20), al igual que el estudio de Arreguin M, Guzmán E, Álvarez A, (2022) en México, sobre “Nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería”, en sus resultados demostró que más del 80% tienen buenos conocimientos sobre preservativo 96% (21), de la misma manera en el estudio de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (2019) sobre “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” en Ica”; se halló que el 91% de los estudiantes tienen un conocimiento adecuado sobre preservativo (16). Sin embargo se encontraron estudios cuyos resultados no fueron similares a los resultados como el estudio de Calderón M. (2022) en Lima, sobre “Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería del 2 ciclo de una Universidad Privada de Lima”, donde menciona que el conocimiento sobre método de barrera fue

medio en un 54% (27), de igual manera en el estudio de Usquiano A. (2022) en Lambayeque sobre “Conocimientos sobre uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Lambayeque”, en sus resultados mostraron que el 42% de los estudiantes tuvieron conocimiento medio sobre preservativos (28).

En canto al nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 86,1%, estos resultados fueron similares al estudio de Núñez M, Gómez S, Vásquez G. Pérez G. (2022) en México, sobre “Nivel de conocimiento en estudiantes de Medicina Sobre Métodos Anticonceptivos”, en sus resultados se dio a conocer que el conocimiento con respecto al método hormonales fue alto (91.8%) (22), al igual que el estudio de A nivel local tenemos de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (2019) sobre “nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” en Ica”; en sus resultados: El 80% de los estudiantes tienen un conocimiento adecuado sobre píldoras (16). Sin embargo, se hallaron estudios diferentes como Aguayo A, et. al (2022) en México, titulado: “Conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios”, se halló que el conocimiento en cuanto al Métodos Anticonceptivos hormonales ambos grupos presentaron un conocimiento medio 50.1% enfermería y 61.8% gestión (20). De igual manera en el estudio de Calderón M. (2022) en Lima, sobre “Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería del 2 ciclo de una Universidad Privada de Lima”, en sus resultados: en cuanto a los métodos hormonales fue bajo 43% (27). En el estudio de Usquiano A. (2022) en Lambayeque sobre “Conocimientos sobre uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lambayeque”, en sus resultados mostraron que el 44% tiene un conocimiento bajo sobre métodos hormonales (28).

El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 80,4%, estos resultados fueron similares al estudio de Arreguin M, Guzmán E, Álvarez A, (2022) sobre “Nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería”, “En los resultados se encontró que el nivel de conocimiento, el 64% conocimiento medio, 55% desconoce que los espermicidas son anticonceptivos, sin embargo, más del 80% tienen buenos conocimientos sobre preservativo 96%, métodos hormonales 81%” (21), al igual que el estudio de Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. (2019) sobre “nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”

en Ica; en sus resultados 91% de los estudiantes tienen un conocimiento adecuado sobre preservativo, 80% sobre píldoras, 75% sobre método del ritmo (16).

El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 84,8%, estos resultados fueron similares al estudio de Aguayo A, et. al (2022) en México, sobre “Conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios”, en sus resultados el conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos definitivos fue alto en un 97.2% en enfermería y en gestión y dirección de negocios se halló un conocimiento alto en Métodos Anticonceptivos definitivos 85.2% (20). A diferencia del estudio de Núñez M, Gómez S, Vásquez G. Pérez G. (2022) en México, sobre “Nivel de conocimiento en estudiantes de Medicina Sobre Métodos Anticonceptivos”, en sus resultados demostró que el nivel de conocimiento para métodos quirúrgicos fue medio (65%) (22). Asimismo, en el estudio Usquiano A. (2022) en Lambayeque titulada “Conocimientos sobre uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lambayeque”, los resultados mostraron que el 51% tienen un conocimiento bajo en los métodos quirúrgicos (28).

Dentro de las limitaciones que se encontró en el estudio, fue en la recolección de datos, ya que existieron ciertas limitantes al momento de aplicarse, sea por el horario que manejan las encuestados que les impedía responder a la encuesta por no contar con disponibilidad para ser entrevistadas.

V. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 96,8%.
- El nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 66,5%.
- El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos naturales, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 86,7%.
- El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos de barrera, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 91,8%.
- El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 86,1%.
- El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 80,4%.
- El nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023 es bueno 84,8%.

VI. RECOMENDACIONES

- Seguir fortaleciendo la información de los estudiantes sobre Métodos Anticonceptivos, tomando en cuenta otros temas como sexualidad, con la participación del personal adecuado, e incluso crear un espacio donde los estudiantes puedan acudir para una consejería individual.
- Continuar reforzando el conocimiento que tienen los estudiantes, si bien gran parte de los estudiantes si están informados aún existe una minoría sin conocimientos adecuados es por ello se debe seguir brindando información con diferentes medios de comunicación que actualmente se emplea.
- Buscar información con un profesional de salud, tomar conciencia y asumir responsabilidades a la hora de iniciar una vida sexual, finalmente, ejercer una buena práctica de los Métodos Anticonceptivos de barrera para salvaguardar su bienestar y futuro.
- Implementar consultorio de consejería, con el fin de contribuir al conocimiento e información que requieren los universitarios sobre los Métodos Anticonceptivos hormonales, los cuales son los de mayor demanda en el consumo de la población previa consejería.
- Establecer políticas de educación sexual integral, políticas claras que respalden la inclusión de la educación sexual en el currículo académico. Estas deben asegurar que se brinde información precisa y basada en evidencia sobre los Métodos Anticonceptivos temporales, así como otros aspectos de la salud sexual y reproductiva.
- Es fundamental proponer que en el futuro se ofrezcan charlas educativas sobre los diversos métodos anticonceptivos como parte de una educación integral. Esto ayudaría a prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, las cuales podrían obstaculizar la continuación de los estudios universitarios. Es esencial que este tema se aborde en todas las facultades de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.
- Generar coordinación con docentes médicos especialistas en Ginecología-Obstetricia y enfocar las charlas a temas como el correcto uso de Métodos Anticonceptivos la planificación familiar dirigidas a los universitarios, enfatizando la prevención y educación necesaria, tomando en cuenta la eficacia de cada método.
- Continuar realizando investigación dirigidas a estudiantes de las diversas carreras profesionales sobre sexualidad.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. World Health Organization (Geneva) D of RH and R, Johns Hopkins Center for Communication Programs K for H, United States Agency for International Development (Washington DC). B for GH, Office of Population and Reproductive Health. Family planning a global handbook for providers: evidence-based guidance developed through worldwide collaboration. Geneva: World Health Organization; 2018.
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). Planificación familiar. [Internet]. 2020 [citado 2022 Sep 9]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. Gómez D, Leon F, Design and validation of a brief questionnaire to assess young's sexual knowledge. Rev Esp Salud Pública 2018;92.
4. Organización Panamericana de la Salud [OPS]. Proyecto de Conocimientos sobre la Salud. Planificación familiar: Un manual mundial para proveedores.(3. edición, Ed.) 2020. Baltimore y Washington: Center for Communication Programs, Johns Hopkins Bloomberg School. Recuperado de https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y
5. Cáceres D, Díaz M, López L, Sepúlveda N. Factores asociados al inicio de actividad sexual en adolescentes: Estudio transversal analítico. Revista Cuidarte. 2024;15(1): e3304. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.3304>
6. European Contraception Policy Atlas. Epfweb.org 2020. <https://www.epfweb.org/node/669> (consultado el 11 de noviembre de 2021).
7. United Nations: Department of Economic and Social Affairs. Contraceptive use by method: Data booklet. Nueva York, NY, Estados Unidos de América: United Nations; 2020
8. Affordable Colleges Online. Pregnancy in College [Internet]. Affordable Colleges Online. 2020 [citado 4 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.affordablecollegesonline.org/college-resource-center/pregnancy-incollege/>
9. Asenjo JA, Uriart DM. Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Colegios Estatales. Rev científica CURAE. 2020;3(2):16–25.
10. Bustamante, F. M, Mejía, C. R., Miranda, C. A., Oscco, S. S., Oporto, F. M., Quispe, L., Taya-C, Factores socioeducativos asociados al no uso de Métodos Anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología, 2020. 85(3), 245–254. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262020000300245>

11. Alabi T, Adejoh S, Oyefara J. Predictors and consequences of early sexual debut among students in tertiary institutions in Lagos Metropolis, Nigeria. *Afr J Reprod Health*. 2020;24(3):78–87 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34077130/>
12. Gallardo F. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de medicina de 2do y 3er año de la Universidad Nacional De San Agustín. [Tesis de pregrado] Universidad Nacional de San Agustín. 2021. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e643c361-0487-4b11-bbfd-df25b57aabd9/content>
13. Garcia M. Factores asociados al nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional De Piura [Tesis de pregrado] Universidad Nacional de Piura. 2022. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/4297/MHUM-GAR-COR-2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Sotelo Y. Nivel de conocimientos relacionados a actitudes sobre Métodos Anticonceptivos con participación masculina en estudiantes de medicina de una Universidad Privada. [Tesis de pregrado] Universidad Privada San Juan Bautista. 2022. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/3877?locale-attribute=en>
15. Benavides M, Guerrero H, , Guzman E, Meneses C. nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017 - I, Ica-Perú. *Rev. med. PANACEA*. 2019 6(3):116 – 122. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/46/45>.
16. De Barro de Araujo AS, De Jesús Brochado E, Da Silva Pereira T, Fernanda Sousa Marinho D, Rose Costa Martins E, Spindola T. Práticas sexuais e o comportamento de jovens universitários frente à prevenção de infecções sexualmente transmissíveis. *Enferm glob* 2020;19:109–40. <https://doi.org/10.6018/eglobal.382061>.
17. Alegría JP, Cruz MB, Cruz GP, Guzmán SV, Uribe JAC. Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos y su uso en estudiantes de licenciatura. *Lux Médica* [Internet]. 2020 Jul 28 [citado 2022 Sep 10]; 15(44):21–31. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2786>
18. Tuesta E. Actitudes hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de medicina de una universidad nacional de Lima, 2020 [Internet]. [citado 2022 Sep 14]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16098>
19. Aguayo A, Castellanos E, Calleja F, Onofre M, Ortiz I, Conzatti M, Jaramillo J, Salazar J, Ortiz I. Conocimiento en el uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios: estudio comparativo. *Ciencia Latina Rev. Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2022. 6(3):553-

77. [citado 1 de junio de 2023]; Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2245>
20. Álvarez A., Arreguin M, Guzmán E. Nivel de conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería. [Internet] Rev. ACCCIETNA para el cuidado de la salud. 2022. Vol. 9 (2) 94 – 101. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. [Fecha de acceso 30 de mayo del 2023] Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/856/1568>
21. Núñez M, Pérez G., Gómez S, Vásquez G. Nivel de conocimiento en estudiantes de Medicina Sobre Métodos Anticonceptivos. [Artículo científico] Rev. Académica de investigación. 13 (41) 2022. 1989 – 9300. Disponible en: [file:///C:/Users/HP%20Computers/Downloads/Dialnet-NivelDeConocimientosEnEstudiantesDeMedicinaSobreMe-8793612%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP%20Computers/Downloads/Dialnet-NivelDeConocimientosEnEstudiantesDeMedicinaSobreMe-8793612%20(1).pdf)
22. Ángeles C, Araiza D, Gallegos R, García Y. Nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios. Rev. European Scientific, ESJ, 2021, 17(10),305.
23. Bravo S, Castillo A, Guerra D, Uguña V. Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. RECIMUNDO [Internet]. 6nov.2020 [citado 31may2023];4(4):236-48. Available from: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/943>
24. Acevedo G, Cardona J, Oliveros C, Ramírez N. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. Rev. Univ. Salud 2019 Vol. 21 (2) [Fecha de acceso 30 de mayo del 2023] Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072019000200159
25. Bermúdez M. Conocimientos y actitud sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional de Santa. Nuevo Chimbote. [tesis de pregrado] Universidad Nacional de Santa. Chimbote 2023. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/4235/52713.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Calderón M. Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería del segundo ciclo de una Universidad Privada de Lima Norte, Perú. [Tesis de pregrado] Universidad Privada del Norte. Lima, 2022. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32655/Calderon%20Bayona%2c%20Melanie%20Alexandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Usquiano A. Conocimientos sobre uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lambayeque. 2022 [Tesis de pregrado] Universidad Señor de Sipan. Disponible en:

- <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9783/Usquiano%20Tantalean%20Alessa.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
28. Parejas M, Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos entre estudiantes de medicina humana del 1° al 3° año de la Universidad Señor de Sipan. [Tesis de pregrado] Chiclayo, 2021. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9703/Marlit%20Parejas%20Zafra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 29. Rojas A, Visconti F. Nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. 2022 [Internet] Rev . CIMEL 2021 VOL. 26,(2) 23- 33. [Fecha de acceso 31 de mayo del 2023] Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Fabrizio-Visconti-Lopez/publication/354638495_Nivel_de_conocimiento_y_uso_de_metodos_anticonceptivos_en_universitarios_de_Lima_Peru/links/61c405dd52bd3c7e0587425a/Nivel-de-conocimiento-y-uso-de-metodos-anticonceptivos-en-universitarios-de-Lima-Peru.pdf
 30. Guerrero H., Benavides M., Guzman E., Meneses C. Nivel De Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Los Estudiantes De La Facultad De Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, Año 2017-I, Ica, 2019.
 31. Food and Drugs Administration (FDA). Guide to Contraceptive Methods [Internet]. FDA.gov; 2020 [citado 27 julio 2022]. URL disponible en: <https://www.fda.gov/consumers/free-publications-women/guia-de-metodosanticonceptivos-guide-contraceptive-methods>
 32. Guzzo KB, Hayford SR. Adolescent Reproductive and Contraceptive Knowledge and Attitudes and Adult Contraceptive Behavior. *Matern Child Health J.* Enero de 2018;22(1):32-40.
 33. Gutiérrez B, Sánchez J. Nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, [Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 16 octubre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
 34. Ministerio de salud. Norma técnica de salud de planificación familiar. 2017. [Internet] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
 35. Maximiliano D. Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco 2018. [Internet] Universidad de Huánuco [Consultado 16 octubre 2023]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1061/MAXIMILIANO%20RIVERA%2cDorcas%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

VIII. ANEXOS

ANEXO 1. Instrumento de recolección de información

“UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA”

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CUESTIONARIO

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación; cuyo objetivo es determinar el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos en alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023”

Instrucciones: A continuación le solicitamos marcar con una equis (x). Cada pregunta contiene una sola respuesta correcta, en caso de duda o inquietudes, pregunte a las encuestadoras.

I. DATOS PERSONALES:

Edad:.....

Genero:.....

Ciclo de estudio:.....

Religión:.....

Tipo de Familia:

- a) Familia Nuclear (con ambos padres)
- b) Familia Monoparental (solo con el padre o solo con la madre)
- c) Familia Extendida (con padres, tíos, primos, abuelos, etc.)

II. CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

➤ **Conocimiento sobre generalidades de Métodos Anticonceptivos**

1.- ¿Cuál es el Método Anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo?

- a) Usando anticonceptivos orales.
- b) Usando preservativo.
- c) Terminar afuera o eyacular fuera de la vagina.
- d) La abstinencia.

2.- Los Métodos Anticonceptivos son utilizados para:

- a) Aumentar la frecuencia de la actividad sexual.
- b) Impedir que ocurra un embarazo.
- c) Lograr que ocurra un embarazo

d) Ninguna de las anteriores.

3.- Los Métodos Anticonceptivos pueden ser utilizados por:

a) Varones.

b) Mujeres.

c) Varones y mujeres.

d) Ninguna de las anteriores.

4.- De los siguientes métodos, ¿cuáles considera usted que son anticonceptivos?

a) Preservativo (condón), lavarse las manos, método del ritmo.

b) Preservativo (condón), píldoras o pastillas, Diafragma, condón Femenino.

c) Preservativo (condón), realizar ejercicios, píldoras o pastillas.

d) Todas las anteriores.

➤ **Conocimiento sobre Métodos Naturales**

5.- Los Métodos Anticonceptivos naturales son:

a) Aquellas técnicas en las que se toma en cuenta el proceso de ovulación.

b) Aquellas técnicas en las que se utiliza el lavado de manos.

c) Aquellas técnicas en las que no se toma en cuenta el proceso de ovulación.

d) Todas las anteriores.

6.- Cuáles de los siguientes Métodos Anticonceptivos son considerados naturales:

a) Preservativo, píldoras o pastillas.

b) Método del ritmo, método de la temperatura basal.

c) Inyecciones anticonceptivas.

d) Todas las anteriores.

7.- ¿Para qué sirve el (condón) en la relación sexual?

a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA

b) Disminuyen la producción de semen

c) Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para la pareja.

d) Solo pueden usar mujeres de la calle.

8. ¿En el método del ritmo, ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?

a) Los últimos días del ciclo menstrual

b) Los primeros días del ciclo menstrual

c) Los días intermedios del ciclo menstrual

d) Ninguna de las anteriores

9. ¿Cuándo usa la mujer el método de la lactancia materna?

a) Su bebé es mayor de 6 meses de edad

b) Su bebé es menor de 6 meses de edad, le da de lactar con frecuencia y no han regresado sus periodos menstruales.

c) Cuando su bebé no recibe leche materna en forma exclusiva.

d) Ninguna de las anteriores.

10. El método de calendario o regla puede ser usado por:

a) Mujeres con ciclos menstruales irregulares.

b) Mujeres con ciclos menstruales regulares.

c) Mujeres con más de dos hijos.

d) Todas las mujeres.

➤ **Conocimiento sobre métodos Hormonales**

11.- Los Métodos Anticonceptivos hormonales se definen como:

a) Sustancias químicas que permiten la creación de los óvulos en la mujer.

b) Sustancias químicas que impiden la creación de los óvulos en la mujer.

c). Sustancias químicas que permiten disfrutar de las relaciones sexuales.

d) Ninguna de las anteriores

12. ¿Cuál de los siguientes es un Método Anticonceptivo hormonal?

a) El preservativo

b) La ligadura de trompas

c) La píldora

d) Del calendario o del ritmo

13. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales?

a) Deben tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales

b) Deben tomarse diariamente

c) Deben tomarse interdiario.

d) Ninguna de las Anteriores

14. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?

a) Se toma todos los días

b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección

c) Se toma antes de una relación sexual

d) Se toma después de las 72 horas

15.-Cuáles de los siguientes Métodos Anticonceptivos son de barrera mecánica?

a) Píldoras o pastillas, método del ritmo.

b) Esponjas vaginales, píldoras o pastillas.

c) Preservativo, diafragma (condón femenino).

d) Ninguna de las anteriores.

16.- Los Métodos Anticonceptivos de barreras químicas se definen como:

- a) Sustancias químicas utilizadas después de la relación sexual para permitir que los espermatozoides lleguen a la vagina.
- b) Sustancias químicas utilizadas antes de la relación sexual para impedir que los espermatozoides lleguen a la vagina.
- c). Sustancias químicas utilizadas sin la relación sexual.
- d) Todas las anteriores.

➤ **Conocimiento sobre Métodos de barrera**

17. ¿Qué es la T de cobre?

- a) Una sustancia que se ingiere antes del contacto sexual.
- b) Es una pastilla cuyo compuesto se basa en cobre.
- c) Es un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero.
- d) Ninguna de las anteriores.

18. ¿Cuál de los siguientes es un Método Anticonceptivo de barrera?

- a) El preservativo
- b) La ligadura de trompas
- c) La píldora
- d) Del calendario o del ritmo

➤ **Conocimiento sobre métodos temporales**

19.- Los Métodos Anticonceptivos temporales se definen como:

- a) Aquellos métodos reversibles que impiden la concepción mientras la persona lo decida.
- b) Aquellos métodos irreversibles que impiden la concepción definitivamente.
- c) Aquellos métodos irreversibles que no impiden la concepción.
- d) Ninguna de las anteriores.

20.- Cuáles de los siguientes Métodos Anticonceptivos son temporales:

- a) Preservativo, método del ritmo, píldoras.
- b) Dispositivo intrauterino (DIU), ligaduras de trompas de Falopio.
- c) Vasectomía, ligaduras de trompas de Falopio.
- d) Ninguna de las anteriores.

➤ **Conocimiento sobre métodos definitivos**

21. Los Métodos Anticonceptivos definitivos se definen como:

- a. Aquellos métodos reversibles que impiden la concepción o embarazo mientras la persona lo decida.
- b. Aquellos métodos irreversibles que impiden la concepción o embarazo.

- c. Aquellos métodos irreversibles que no impiden la concepción.
- d. Ninguna de las anteriores.

22. ¿Cuáles de los siguientes Métodos Anticonceptivos son considerados definitivos?

- a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.
- b) Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.
- c) Ligaduras de trompas, vasectomía
- d) Todas las anteriores.

Agradecemos su colaboración!!!

Anexo 2. Matriz de consistencia

PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos naturales, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos de barrera, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos que tienen los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento de las generalidades sobre los Métodos Anticonceptivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.</p> <p>Valorar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos naturales, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.</p> <p>Medir el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos de barrera, en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad</p>	<p>Al ser una investigación descriptiva, no presenta hipótesis.</p>	<p>Variable descriptiva:</p> <p>Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Generalidades ➤ Métodos naturales ➤ Métodos hormonales ➤ Métodos de barrera ➤ Métodos Temporales ➤ Métodos Definitivos <p>Variable de caracterización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Edad ➤ Género ➤ Ciclo ➤ Religión ➤ Tipo de familia 	<p>ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN: cuantitativo</p> <p>TIPO DE LA INVESTIGACIÓN: Básica</p> <p>NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN: Descriptivo</p> <p>DISEÑO: Descriptiva Simple</p> <p style="text-align: center;">M-----O</p> <p>POBLACIÓN: La población de estudio estará conformada por</p>

<p>Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023?</p>	<p>Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.</p> <p>Analizar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos hormonales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos temporales en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.</p> <p>Medir el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos definitivos en los alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023.</p>			<p>158 alumnos de IV año de Medicina.</p> <p>MUESTRA: La muestra estará conformada por la misma cantidad de la población 158 alumnos de medicina.</p> <p>TECNICAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS: Los datos serán obtenidos por medio de una encuesta y serán procesados a través del programa estadístico de Excel.</p>
--	--	--	--	---

Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES GENERALES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	Conjunto de conocimientos útiles para evitar un embarazo no planificado y la adquisición de enfermedades de transmisión sexual.	El conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos será medido a través de un cuestionario .	Generalidades	Define qué es un método anticonceptivo y nombra los Métodos que conoce.	Conocimiento Bueno: 15 – 22 puntos Conocimiento Regular: 7 – 14 puntos Conocimiento Deficiente: < de 6 puntos	Ordinal
			Naturales	Define, identifica los métodos naturales, describe la forma de uso Adecuada de los métodos naturales.		
			Hormonales	Define, identifica los métodos hormonales, describe la forma de uso Adecuada		
			Barrera	Define, identifica los métodos de barrera, describe la forma de uso Adecuada		
			Temporales	Reconoce los métodos temporales y, describe la forma de uso Adecuada		
			Definitivos	Reconoce los métodos definitivos y, describe la forma de uso Adecuada		
VARIABLES DE CARACTERIZACION						
Características	Conjunto de atributos que	Las características demográficas de los	Edad	En años cumplidos	Años	De Razón
			Genero	Masculino	Sexo	Nominal

Demográficas	posee una persona.	alumnos será medido a través de un cuestionario		Femenino		
			Ciclo que cursa	Séptimo Octavo	Ciclo Cursado	Nominal
			Religión	Católica Evangélica Otro	Religión que profesa	Nominal
			Tipo de familia	Nuclear Monoparental Extendida	Tipo de familia	Nominal

Anexo 3. Consentimiento informado.

Yo.....

Con DNI....., doy mi autorización para que se me realice la encuesta del estudio que tiene por finalidad: determinar el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos en alumnos de IV año de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica en el periodo de julio a diciembre 2023”
Por lo anterior, declaro que la investigadora, me ha explicado en forma clara su investigación y la importancia que tiene para mejorar el conocimiento en la población en general.

De acuerdo a todo lo anterior decido participar voluntariamente, como prueba de ello doy mi firma.

.....

Firma

Firmado el ___ de _____ del 2020.

Anexo 4. Jueces expertos

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS

ESCALA DE CALIFICACIÓN

Estimado:

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. La estructura del instrumento es adecuado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Los ítems son claros y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir

No aplicable

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dra. Morales Bellido Elizabeth

DNI: 28271407, Especialidad del validador: metodólogo temático

estadístico

.....de.....del 20.....

GOBIERNO REGIONAL DE ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD DE ICA
HOSPITAL "SANTA MARIA DEL SOCORRO"

M.C. ELIZABETH DORIS MORALES BELLIDO
MÉDICO GINECOOBSTETRA
C.M.P. 30314 R.N.E. 22218

Firma del Experto Informante.

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS
ESCALA DE CALIFICACIÓN

Estimado:

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	X		
4. Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir

No aplicable

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dra. Paula Niño Aguilan

DNI: 43581933, Especialidad del validador: metodólogo tematico

estadístico

GOBIERNO REGIONAL DE ICA
 DIRECCION REGIONAL DE SALUD ICA
 HOSPITAL "SANTA MARIA DEL SOCORRO"
 M.C. CARLA NIÑO AGUILAR
 MEDICO GINECO-OBSTETRA
 CMP. 063621

Firma del Experto Informante.

FICHA DE VALIDEZ POR JUECES EXPERTOS
ESCALA DE CALIFICACIÓN

Estimado: []

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	✓		
4. Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	✓		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
6. Los ítems son claros y entendibles.	✓		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / No aplicable Aplicable después de corregir

No aplicable

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dra. Vasquez Cucho Lvette

DNI: 43581933, Especialidad del validador: metodólogo tematico



estadístico

.....de.....del 20.....

M.C. Lvette Vasquez Cucho
Ginecologo-Obstetra
AP. 65433 A.N.E. 34512

Firma del Experto Informante.

Anexo 5. Autorización de la institución



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA DE ICA"
FACULTAD DE MEDICINA DANIEL A. CARRIÓN

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”**

ICA, 29 DE ENERO DEL 2024

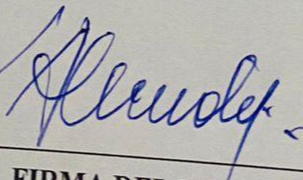
**SOLICITO RECOLECCION DE DATOS
EN INSTITUCIÓN**

SEÑOR:
DR. JOSE SANTIAGO ALMEIDA GALINDO, decano de la Facultad de Medicina Humana "DAC".

Es grado dirigirme a usted para saludarle cordialmente, yo **INT. MED. ABARCA GUTIERREZ NATHALY YAHAIRA**, alumna de la Facultad de Medicina Humana, identificado con **DNI 74075940** con código de Matricula **Nº20154201**, con numero de celular **961437263**, con domicilio en Psje San Miguel Mz B Lt24 , Interna de Medicina 2023, ante usted, con el debido respeto me presento y expongo:

Que habiendo sido aceptado mi proyecto de investigación, solicito autorización para recolectar datos de alumnos de la Facultad de Medicina Humana para la realización de mi proyecto de investigación **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AÑO DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA EN EL PERIODO DE JULIO A DICIEMBRE 2023”**

POR LO EXPUESTO:
Ruego a usted, acceder a mi solicitud


FIRMA DEL DECANO
DR JOSE SANTIAGO ALMEIDA GALINDO

Anexo 6. Registro fotográfico

