



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0)

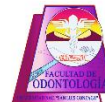
Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA



EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA



El que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Apiñamiento dentario anterior e impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022

Presentado por:

Bach. CONISLLA DAMIÁN, SUSANA DEL PILAR

El resultado obtenido es una coincidencia de 5%, por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según reglamento de Evaluación de la Originalidad

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones:

Se aprueba el informe final por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Ica, 11 de Noviembre del 2022

DRA. LILIANA BASILEZA DÍAZ NÚÑEZ
COORDINADOR PROGRAMA INFORMÁTICO
EVALUADOR DE ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MG. CANDELA LEVANO CECIL MASSIEL
EVALUADOR
PROGRAMA INFORMÁTICO EVALUADOR DE
ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de odontología



“Apiñamiento dentario anterior e impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022”

Línea de Investigación

Salud Pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

Autor

CONISLLA DAMIÁN, SUSANA DEL PILAR

Ica- Perú

2022

DEDICATORIA

A mis señores padres, Mariano y Susana.

A mis queridos hermanos, Juan y Henry.

A mi adorado hijo, Mariano André.

AGRADECIMIENTOS

Al Señor, nuestro Dios, quien guía mis pasos y me brinda la fortaleza para continuar siempre.

Al Dr. José Magallanes, por brindarme su asesoría con el conocimiento necesario, para la elaboración de la presente tesis.

A la Dra. Danis Ventura, por sus aportes para el mejoramiento de la presentación de este trabajo de investigación.

A los alumnos y docentes de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, gracias por su participación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN.....	10
II.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	15
III.	RESULTADOS.....	20
IV.	DISCUSIÓN.....	50
V.	CONCLUSIONES.....	51
VI.	RECOMENDACIONES.....	52
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
VIII.	ANEXOS.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 01	
Distribución según género de los alumnos encuestados.....	20
TABLA N° 02	
Distribución según edad de los alumnos encuestados	21
TABLA N° 03	
Distribución según ubicación del apiñamiento dentario anterior	22
TABLA N° 04	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental	23
TABLA N°05	
Ubicación de apiñamiento dentario anterior según género de los alumnos.....	24
TABLA N°06	
Ubicación de apiñamiento dentario anterior según edad de los alumnos.....	25
TABLA N° 07	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género de los alumnos.....	26
TABLA N° 08	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad de los alumnos.....	27
TABLA N° 09	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario.....	28
TABLA N° 10	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario y género de los alumnos.....	29
TABLA N° 11	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación del apiñamiento dentario	30
TABLA N° 12	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento anterior	33
TABLA N° 13	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación maxilar superior del apiñamiento	35
TABLA N° 14	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género y ubicación maxilar superior del apiñamiento	38

TABLA N° 15	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación maxilar inferior del apiñamiento	40
TABLA N° 16	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género y ubicación maxilar inferior del apiñamiento	43
TABLA N° 17	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación bimaxilar del apiñamiento	45
TABLA N° 18	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género y ubicación bimaxilar del apiñamiento	48

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N° 01	
Distribución según género de los alumnos encuestados.....	20
FIGURA N° 02	
Distribución según edad de los alumnos encuestados	21
FIGURA N° 03	
Distribución según ubicación del apiñamiento dentario anterior	22
FIGURA N° 04	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental	23
FIGURA N°05	
Ubicación de apiñamiento dentario anterior según género de los alumnos.....	24
FIGURA N°06	
Ubicación de apiñamiento dentario anterior según edad de los alumnos.....	25
FIGURA N° 07	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género de los alumnos.....	26
FIGURA N° 08	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad de los alumnos.....	27
FIGURA N° 09	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario	28
FIGURA N° 10	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario y género de los alumnos.....	29
FIGURA N° 11	
Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación del apiñamiento dentario	31

RESUMEN

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre apiñamiento dentario anterior y el nivel impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Metodología: Estudio fue de diseño no experimental, observacional, cuantitativo, transversal y de nivel relacional. Se evaluó una muestra de 159 alumnos, para la recolección de datos se utilizó una ficha de observación clínica y el cuestionario de impacto social de la estética dental, traducción al español del Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ). El procesamiento de datos se realizó mediante pruebas estadísticas descriptivas (frecuencia y porcentajes) y también la prueba estadística del Chi Cuadrado, para la contrastación de la hipótesis.

Resultados: Se encontró relación entre el apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de manera significativa ($P=0.00$), se encontró que el nivel de alto impacto psicosocial de la estética dental en el género femenino fue de 58.10% y en el género masculino del 41.90%; el apiñamiento dentario en el maxilar superior se presentó en un 63.9%, en el sexo femenino y el apiñamiento bimaxilar en un 50.8% en el sexo masculino; los alumnos de 12 años destacaron un bajo nivel de impacto (35.7%) y los de 16 años un alto nivel de impacto(23.9%).

Conclusiones: Existe relación estadísticamente significativa entre el apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Palabras clave: Apiñamiento dentario, impacto psicosocial, estética dental, PIDAQ.

ABSTRACT

General objective: To determine the relationship that exists between anterior dental crowding and the psychosocial impact level of dental aesthetics in students from 12 to 16 years of age at the Juan Velazco Alvarado educational institution, Humay - Pisco, 2022.

Methodology: The study was non-experimental, observational, quantitative, cross-sectional and relational in design. A sample of 159 students was evaluated. For data collection, a clinical observation form was used, as well as the Social Impact of Dental Aesthetics Questionnaire, Spanish translation of the Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ). Data processing was carried out using descriptive statistical tests (frequency and percentages) and also the Chi Square statistical test, to test the hypothesis.

Results: A relationship was found between anterior dental crowding and the level of psychosocial impact in a significant way ($P = 0.00$), it was found that the level of high psychosocial impact of dental aesthetics in the female gender was 58.10% and in the gender 41.90% male; dental crowding in the upper jaw occurred in 63.9% in females and bimaxillary crowding in 50.8% in males; 12-year-old students highlighted a low level of impact (35.7%) and 16-year-old students a high level of impact (23.9%).

Conclusions: There is a statistically significant relationship between anterior dental crowding and the level of psychosocial impact of dental aesthetics in students from 12 to 16 years of age at the Juan Velazco Alvarado educational institution, Humay - Pisco, 2022.

Keywords: Dental crowding, psychosocial impact, dental aesthetics, PIDAQ.

I. INTRODUCCIÓN

El apiñamiento dentario es un problema de salud pública a nivel internacional, de origen multifactorial, donde los dientes están montados unos encima de otros, debido a que existe una diferencia entre el tamaño de las piezas dentarias y el espacio disponible en los maxilares, para que estén alineados.¹

En los últimos años, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las alteraciones de la oclusión como el apiñamiento de los dientes, ocupan el tercer lugar de los problemas dentobucales;² que muy aparte de suscitar un estado de malestar físico, podría también afectar la salud psicológica. Esta problemática se produce tanto en países de primer mundo como, en los que se encuentran en vías de desarrollo.³ Podemos indicar también que la presencia de anomalías dentarias, ocasionarían en las personas un alto impacto, afectando así su estética y relaciones con los demás.⁴

Desde siglos atrás la odontología tuvo mayor inclinación por lo físico – funcional, y la mayoría de estudios iban orientados a ese aspecto, pero en las últimas décadas ha surgido mucho más interés por investigar las afecciones psicosociales generadas por la percepción que tienen los individuos sobre la apariencia de sus dientes, y como estaría asociada a sus relaciones interpersonales. El atractivo facial afecta significativamente las interacciones del individuo y su autoconfianza. La estética de la sonrisa influenciada por determinados estereotipos establecidos por los medios de comunicación y la sociedad misma, es un elemento que las personas evalúan al relacionarse con los demás, por tal motivo se considera que aquellos con sonrisas agradables tienen mayor intelecto y mayor capacidad para desenvolverse socialmente, razón que puede llevar a disminuir la autoestima en sujetos que consideran no tenerla, afectando así la salud mental y física de estos.⁵

Es oportuno destacar que para la realización de este trabajo, se tomó una muestra de escolares adolescentes, y según estudios previos, se ha demostrado que es durante la adolescencia y la adultez temprana que el atractivo físico viene a jugar un rol fundamental, puesto que es en esta etapa donde se busca la aceptación social, pudiendo afectar éste, las reacciones de las personas, con quien el individuo se relaciona, especialmente, las del sexo opuesto; resaltando que este factor es evaluado desde la niñez e incluso mucho antes que se desarrolle cualquier interacción.⁶ Es así, como los adolescentes con apiñamiento dental, quienes, al atravesar una etapa inestable de cambios físicos, biológicos y psicosociales, suelen ser los más afectados por la presencia de estas anomalías. El comportamiento y las interacciones sociales pueden ser influenciados de gran manera por la autopercepción y la autoimagen que tiene el adolescente, puesto que, al

encontrarse en esta fase susceptible, es vulnerable ante el juicio de los demás por sus características físicas.⁷

Esta problemática que no discrimina, sexo, edad, religión ni condición económica alguna, puede ocasionarle al individuo relaciones sociales negativas, como pueden ser: el bullying, ser víctima de burlas, apodos, humillaciones, maltrato físico, etc, que lo podría inducir a desarrollar una postura pusilánime, introvertida y cohibida, generándole al mismo, complejos de inferioridad y actitudes desfavorables que interfieran con un desarrollo psicosocial conveniente.⁸ Tal como sucede en los adolescentes que son afligidos de alguna forma por el apiñamiento dental que presentan y no reciben tratamiento físico ni psicológico y es ahí donde se ven afectados de manera psicosocial debido a que evitan participar en actividades grupales, afectando muchas veces desde su rendimiento escolar, hasta tomar medidas drásticas que pueden desencadenar tragedias, como resultado del acoso, la poca tolerancia y la presión externa.⁹

En la actualidad nos encontramos atravesando una pandemia producida por el virus COVID-19 (enfermedad por coronavirus), ésta situación nos ha afectado a todos de alguna manera y ha conllevado a generar diversos cambios en nuestra vida diaria. En tanto a las profesiones médicas, la odontología ha sido una de las mas afectadas por este virus, debido al contacto directo que se tiene con la cavidad bucal durante las revisiones y los diversos tratamientos realizados a los pacientes, puesto que la boca es una de las vías con mas alto riesgo de infección, por esta razón en el inicio de esta crisis se instauraron diversos cambios en la atención odontológica, como por ejemplo, se limitó la asistencia a solamente casos de emergencia, también se estableció un estricto protocolo de atención, que implicó el uso obligatorio de indumentaria y materiales de bioseguridad para salvaguardar la salud del paciente y operador. En otro ámbito de la odontología, los estudiantes de pregrado, posgrado y bachilleres también se situaron en este contexto, siendo afectados por la suspensión de clases y prácticas clínicas de manera presencial, esto también involucra a aquellos que se encontraban desarrollando proyectos de investigación que incluían examen bucodental, los cuales quedaron truncados y otros se efectuaron de manera virtual, como la aplicación de encuestas online. Con el pasar del tiempo se desarrollaron diversas vacunas contra el COVID-19, que luego fueron administradas a la población, pero a pesar de ello muchas personas no acuden a su revisión con el odontólogo y tienen poca disponibilidad para ser partícipes en algún estudio odontológico que amerite evaluación clínica oral, por temor al contagio.

Por otro lado, con respecto a los antecedentes para la elaboración de la presente tesis, se consideraron las siguientes investigaciones, donde a nivel internacional tenemos a:

Ochoa CV - México, en el 2020 realizó una investigación con el objetivo de evaluar la asociación entre la maloclusión y el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes

entre 11-15 años en una secundaria pública de la ciudad de San Luis Potosí; donde concluyó que existe asociación entre la maloclusión y el impacto psicosocial de manera significativa ($p=0.032$).¹⁰

Romero J D, Llanes M, Salgado R E - Ecuador, en el 2019 llevó a cabo un estudio cuyo objetivo fue determinar el impacto psicosocial de las maloclusiones en niños de 8 a 12 años atendidos en la Clínica Odontológica de la Universidad Católica de Cuenca; como resultado obtuvo que, el impacto psicosocial según el género obtuvo una significancia de $p= 0.0001248$; concluyendo que las maloclusiones si tienen un impacto psicosocial y que es significativamente diferente según el sexo, afectando mayormente al género femenino.¹¹

Saltos M A - Ecuador, en el 2016 efectuó una investigación que tuvo como objetivo analizar las maloclusiones y su influencia psicosocial que se ocasionan en las / los estudiantes de 9 a 15 años de edad, de la Unidad Educativa " Liceo Policial " de la ciudad de Quito, en el periodo 2015-2016; como resultado encontró que los estudiantes de 12 años, mostraron un mayor puntaje de bajo impacto psicosocial con 38,5%; hubo mayor impacto en el grupo de sexo femenino, que en los adolescentes de sexo masculino, donde concluyó que existe una relación significativa entre maloclusiones y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental ($P= 0,01$).¹²

En nuestro país, la presencia de anomalías dentarias como el apiñamiento, también tiene una prevalencia alta y en cuanto a los antecedentes nacionales, podemos mencionar a:

Flores S - Tacna, en el 2018 realizó un estudio cuyo objetivo principal fue determinar el apiñamiento dentario anterior y su influencia psicosocial en los pacientes de la Segunda Especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar comprendidos entre 14 a 30 años que acuden a la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna; concluyendo que si existe una relación estadísticamente significativa entre el apiñamiento dentario anterior y la influencia psicosocial ($p=0,000$).¹³

Rojas H - Lima, en el 2019 llevó a cabo una investigación que tuvo como objetivo determinar la asociación de maloclusión y la satisfacción de la apariencia dental en alumnos de 11 a 15 años de edad de la Institución Educativa Privada Nueva Generación de Ate Vitarte 2018; donde concluyó que no existe asociación entre el impacto psicosocial y la maloclusión ($p>0.05$).¹⁴

Reyes J - Trujillo, en el 2019 efectuó un estudio que tuvo como objetivo general determinar la prevalencia de maloclusiones y su relación con el impacto psicosocial en adolescentes de 13 a 17 años que estudien en la Institución Educativa Nacional N° 81764 "LA CANTERA"; concluyendo que no existe relación entre maloclusiones y el impacto psicosocial ($p>0.05$).¹⁵

Castillo JE - Junín, en el 2018 realizó una investigación cuyo objetivo principal fue determinar el impacto psicosocial de maloclusión en los adolescentes del Centro de Salud "Justicia Paz y

Vida”, Distrito del Tambo, Provincia de Huancayo, Departamento de Junín, año 2018; obteniendo que el 40.74% presentó con mayor frecuencia, la respuesta “nada” en la edad de 12 a 13 años, con un 33.33% de impacto negativo; donde concluyó que existe un impacto psicosocial de la maloclusión dentaria negativo.¹⁶

Enríquez LK - Huancavelica, en el 2018 llevó a cabo un estudio donde el objetivo general fue determinar la prevalencia del impacto psicosocial de maloclusión en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “Ciro Alegría Bazán” del Distrito de Anta, Provincia de Acobamba del Departamento de Huancavelica, año 2018; encontrando como promedio del puntaje global del Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) unos 27,85 puntos porque el 35.70% la respuesta “nada”; según género obtuvo una prevalencia de 38.29% de la respuesta “nada” en las mujeres y 32.86% en los varones; se halló mayor frecuencia de bajo impacto en adolescentes de las edades de 14 y 15 años (36.75%); concluyendo que existe una prevalencia del impacto psicosocial de maloclusión, negativa.¹⁷

Cueva L - Tacna, en el 2017 efectuó una investigación cuyo objetivo principal fue relacionar el apiñamiento dental anterior y el impacto psicosocial de la estética dental considerando el maxilar superior, maxilar inferior y bimaxilar en los estudiantes de quinto año del nivel secundario de la Institución Educativa Modesto Basadre, Tacna – 2017; donde concluyó que existe una relación estadísticamente significativa entre apiñamiento dental anterior y el impacto psicosocial de la estética.¹⁸

Seguidamente, se indica que este trabajo cuenta con justificación teórico – práctica, porque contiene resumen de estudios mas actualizados; a su vez posee justificación económica y social, dado que contribuye a evitar gastos por futuros tratamientos psicológicos; por último, consta también de justificación legal, porque está relacionado a leyes y normas que defienden el derecho a la salud física y mental de las personas.

En consecuencia a lo anterior mencionado, se resalta la importancia de haber llevado a cabo la presente investigación porque ha permitido evidenciar la relación de una característica física y su impacto psicosocial en una población adolescente, puesto que es una etapa de grandes cambios que definen en gran porcentaje la personalidad adulta de un individuo y de no ser atendido a tiempo oportuno, un impacto negativo podría generar conductas y actitudes inapropiadas para un desarrollo bio – psicosocial saludable; por tal, es grato para el autor, contribuir con información actual y útil, que servirá como referencia para futuras indagaciones, beneficiando el conocimiento sobre esta problemática que aqueja a muchos adolescentes y jóvenes peruanos, estableciendo así un antecedente importante en vista del escaso número de estudios que aborden este tema, en nuestro Perú y mas aún, en nuestra región.

Por otra parte, cabe señalar que a causa de la actual pandemia por COVID-19 suscitada desde el 2020 hasta el año actual, en este estudio no se pudo realizar una evaluación clínica exhaustiva durante la recolección de la información a pesar de haberse llevado a cabo de manera presencial; debido al temor de contagio de los alumnos participantes y los padres de familia, por tal motivo la investigación se limitó a la observación y a la ejecución de una encuesta.

En tanto a la finalidad de esta investigación se planteó como objetivo general determinar la relación que existe entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022. También se establecieron los siguientes objetivos específicos:

Oe1. Identificar la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

Oe2. Descubrir la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

Oe3. Identificar la relación que existe entre apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

Para cumplir con estos propósitos y para su mejor entendimiento, el presente trabajo se ha dividido en ocho capítulos, respetando las normas vigentes, establecidas por nuestra alta casa de estudios; y se ha desarrollado de la siguiente manera:

Capítulo I, introducción, un preámbulo general, donde se describe de manera resumida como se ha realizado este estudio, explicando brevemente la realidad problemática, citando investigaciones actualizadas relacionadas al tema (antecedentes), aquí se justifica la necesidad y la importancia de haber llevado a cabo esta investigación, así como también se indica cual fue objetivo fundamental de este trabajo.

Capítulo II, estrategia metodológica, donde se encuentra información referida a la metodología utilizada, aquí se describe como se determinó el tipo y diseño de estudio, como se seleccionó la población y el tamaño de la muestra, así como también, los procedimientos, las técnicas e instrumentos empleados para la recolección de datos y, por último, se explica el análisis y procesamiento de los datos obtenidos, con el fin de alcanzar los resultados, acorde con los objetivos.

Capítulo III, resultados, obtenidos mediante pruebas estadísticas, plasmados en tablas y figuras.

Capítulo IV, discusión, donde se ha analizado y discutido los resultados encontrados comparándolos con los hallazgos de otros investigadores en estudios semejantes, esto, con el fin de concretar ideas y conceptos mas precisos.

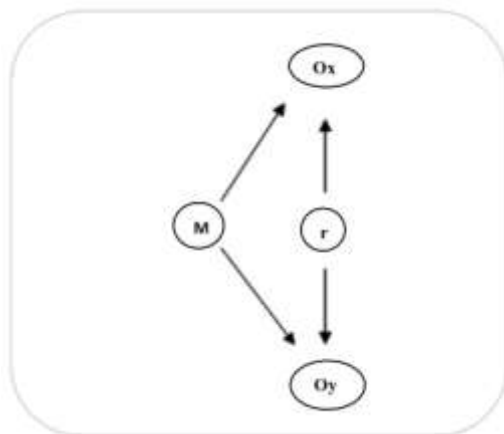
Capítulo V, que señala las conclusiones a las que se llegó y enunciados en respuesta a los objetivos propuestos; seguidamente, se aportó algunas recomendaciones a futuras investigaciones relacionadas a esta problemática; y para culminar se indica las referencias bibliográficas respectivas y los anexos.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación

Este estudio fue de diseño no experimental, observacional, cuantitativo, también fue transversal, porque las variables se midieron en una sola ocasión y según la intervención de las variables, fue de nivel relacional.

El diagrama para este estudio, fue el siguiente:



M = muestra de estudio.

Ox = observación de la variable x (apiñamiento dentario anterior).

Oy = observación de la variable y (impacto psicosocial de la estética dental).

r = coeficiente de correlación entre las variables.

2.2. Población y muestra

- **Población**

La población estuvo compuesta por todos los alumnos que fueron matriculados en la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay- Pisco, en el año 2022

- **Población de estudio**

La población de estudio estuvo conformada por 270 alumnos de 12 a 16 años, con apiñamiento dentario anterior y que fueron matriculados, en la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay- Pisco, en el año 2022.

- **Tamaño de la muestra**

La muestra fue probabilística, estuvo constituida por 159 alumnos que cumplieron los criterios de selección.

Calculo del tamaño muestral

Se realizó empleando la siguiente fórmula de cálculo para una población finita:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 (N-1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{270(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(0.05)^2(270-1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{270(3.8416)(0.25)}{0.0025(269) + 3.8416(0.25)}$$

$$n = \frac{259.308}{1.6329}$$

$$n = 158.8$$

$$n = 159$$

Donde:

N (tamaño de población) = 270

Z (nivel de confianza) = 1.96 (95%)

S (desviación estándar) = 0.5

P (variación positiva) = 0.5

Q (variación negativa) = 0.5 (1-p)

e/d (margen de error) = 0.05

n (tamaño de la muestra)

- **Muestreo**

El tipo de muestreo fue probabilístico, porque cada uno de los alumnos que conformaron la población de estudio, tuvieron la misma oportunidad de ser elegidos; y la técnica de muestreo utilizada fue aleatoria simple hasta conformar el total de la muestra.

- **Criterios de selección**

- **Criterios de inclusión**

- ✓ Alumnos de 12 a 16 años.
- ✓ Alumnos que presentaron apiñamiento dentario anterior en el maxilar superior o inferior o bimaxilar.
- ✓ Alumnos que presentaron las 6 piezas dentales anterosuperiores y anteroinferiores (de canino a canino).
- ✓ Alumnos que devolvieron el consentimiento informado firmado.

- **Criterios de exclusión**

- ✓ Alumnos mayores de 16 años y menores de 12 años.
- ✓ Alumnos que no presentaron apiñamiento dentario en el sector anterior.
- ✓ Alumnos que no devolvieron el consentimiento informado.
- ✓ Alumnos de otras instituciones educativas.
- ✓ Alumnos que presentaron alguna alteración facial (acné severo, cicatrices pronunciadas y/o parálisis facial).

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de la información

Técnica:

Se utilizó la técnica de **observación**, para identificar la ubicación del apiñamiento dentario anterior y si este se encontró en el maxilar superior, inferior o bimaxilar; cabe aclarar que no se realizó un examen clínico oral minucioso, debido al temor de contagio de los participantes por la pandemia de la COVID-19. También se hizo uso de la técnica **encuesta**, constó de una serie de preguntas que fueron dirigidas a cada uno de los escolares que conformaron la muestra de estudio y se aplicó para evaluar el nivel de impacto psicosocial de la estética dental.

Instrumento:

El recojo de la información se llevó a cabo a través de la ficha de recolección de datos, la cual constó de 2 partes: siendo la primera, una **ficha de observación clínica**; fue de carácter anónimo y se recopiló únicamente la edad, género y ubicación del apiñamiento dentario anterior encontrado en el alumno; la segunda parte constó del **cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental**, traducción al español del **Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ)**, utilizado para la ejecución de la encuesta, donde se evaluó el nivel de impacto psicosocial de la estética dental, se hizo uso de este instrumento que constó de 23 ítems, cada ítem contó con 5 opciones de respuesta formulados en escala de Likert, que iban desde 0 (ningún impacto) a 4 (máximo impacto), al final del cuestionario se realizó la sumatoria total y se determinó de bajo impacto si el puntaje era de 0 a 46 puntos y de alto impacto si el puntaje oscilaba entre 47 a 92 puntos.

- **Validez y confiabilidad;** el cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIDAQ), es un instrumento psicométrico con un alto grado de confiabilidad y validez, utilizado en investigaciones odontológicas a nivel mundial, fue validado por (Klages y Col. en el 2006)¹⁹, en esta oportunidad se utilizó la versión traducida al español (Montiel et al)²⁰; también fue utilizado por investigadores como Yumbo(2018)²¹ y en estudios que sirvieron como antecedentes para este trabajo, como fueron: Ochoa (2020)¹⁰, Romero y col. (2019)¹¹, Flores (2018)¹³, entre otros. En tanto a la ficha de observación clínica, se obtuvo de la versión validada y empleada en los trabajos de Cueva (2017)¹⁸y Gómez (2017)²².

2.4. Procedimiento

- Se envió la solicitud por escrito a la directora del I.E Juan Velazco Alvarado, para realizar la recolección de datos en dicho plantel.
- Una vez obtenida la autorización, se establecieron las fechas para la ejecución de la encuesta.
- Se estableció un nuevo tamaño de la población general de alumnos de 12 a 16 años, debido a las variaciones de los escolares matriculados del 2021 al presente año, utilizando la lista general otorgada por la directora.
- Se determinó la población de estudio, respetando los criterios de selección, donde se hizo uso de la técnica observación y se registraron los datos en una ficha de observación clínica, para la inspección se utilizaron bajalenguas.
- La muestra estuvo conformada por 159 alumnos, a quienes se les entregó los consentimientos informados, los cuales posteriormente fueron recepcionados exitosamente.
- La encuesta fue realizada en 5 fechas, cada una por año académico ascendente, de primero a quinto.
- El día de la encuesta se entregaron los cuestionarios a los alumnos participantes en su respectiva aula, luego de culminado éste, cada alumno de manera ordenada devolvió su cuestionario en un ambiente habilitado para el llenado de su respectiva ficha de observación.
- Se recalca que, esta recolección de datos fue de manera presencial y se utilizó solo la observación, mas no se hizo un examen clínico intraoral minucioso, por la falta de disponibilidad de padres de familia y alumnos participantes a causa de la situación que vivimos por la COVID-19.
- Para la aplicación del cuestionario, el tiempo estimado para cada intervención por aula fue de 10 minutos, mas 5 minutos para el llenado de la ficha de observación por cada escolar participante. Se realizó el mismo procedimiento para las siguientes 4 fechas.
- Se tomó registro de la evidencia del trabajo de campo mediante fotografías.
- Todo el proceso se realizó con las medidas de bioseguridad necesarias y con el debido respeto.

2.5. Análisis y procesamiento de datos.

Cada ficha de recolección de datos fue codificada de manera alfanumérica, luego se ingresaron los datos en una plantilla Excel 2016, obteniéndose así, la matriz de recolección de datos. Para el procesamiento, toda la información estadística fue tratada mediante el programa SPSS versión 25, el cual permitió la aplicación de pruebas estadísticas descriptivas (frecuencia y porcentajes) y también la prueba estadística del Chi Cuadrado(X^2) para la contrastación de la hipótesis, donde el nivel de significancia que se aplicó fue del 5% (0.05), el nivel de confianza del 95 % y un margen de error del 5%. Se han elaborado tablas descriptivas, representadas en figuras tipo columnas.

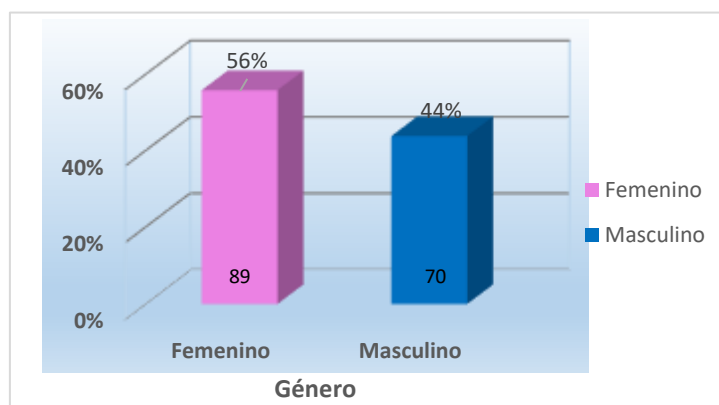
III. RESULTADOS

3.1. Presentación e interpretación de resultados

TABLA N° 01: Distribución según género de los alumnos con apiñamiento dentario anterior, de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Género	Frecuencia	Porcentaje (%)
Femenino	89	56.0%
Masculino	70	44.0%
Total	159	100.0%

FIGURA N° 01: Distribución según género de los alumnos con apiñamiento dentario anterior, de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

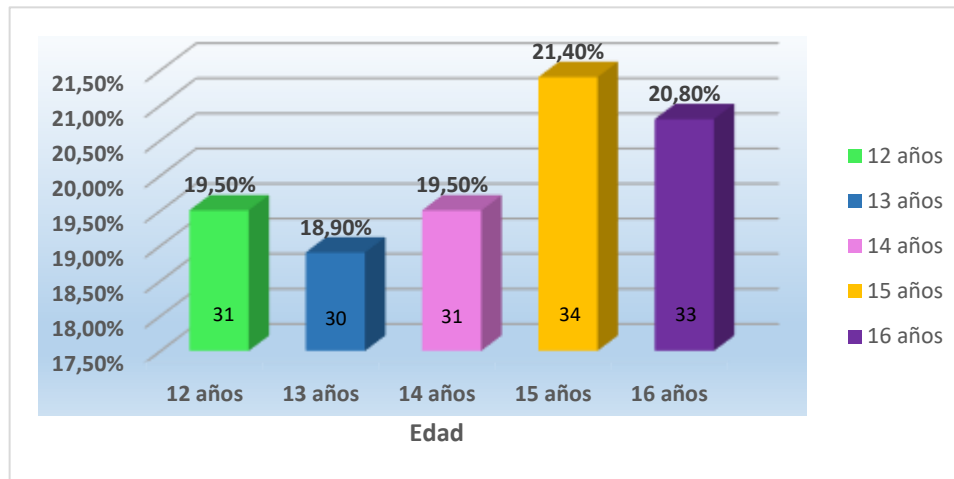


En la tabla y gráfico 01, se observa que el 56% (89) pertenecían al alumnado de género femenino y el 44 % (70) al masculino.

TABLA N° 02: Distribución según edad de los alumnos con apiñamiento dentario anterior, de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Edad	Frecuencia	Porcentaje(%)
12 años	31	19.5%
13 años	30	18.9%
14 años	31	19.5%
15 años	34	21.4%
16 años	33	20.8%
Total	159	100.0%

FIGURA N° 02: Distribución según edad de los alumnos con apiñamiento dentario anterior, de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

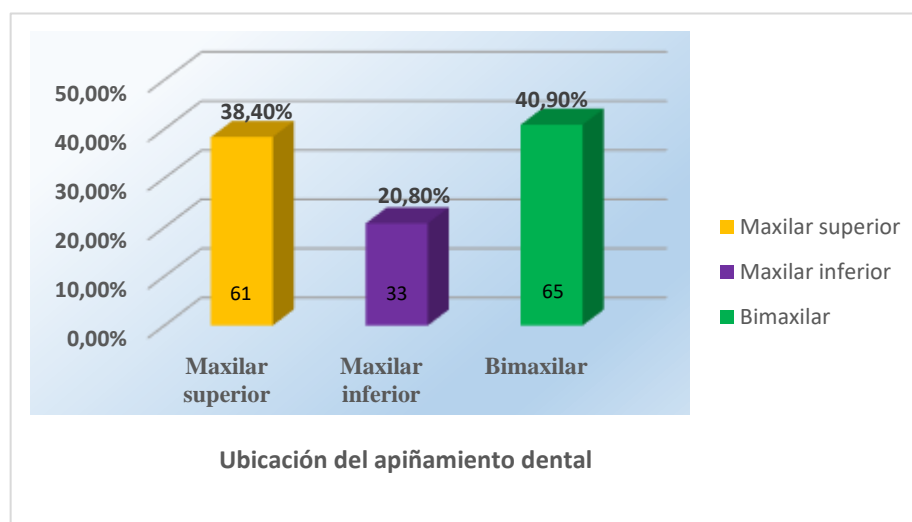


En la tabla y gráfico 02, se observa que el 21.4% (34) estuvo conformado por los alumnos de 15 años, seguido por el 20.8% (33) que pertenecía a los de 16 años.

TABLA N° 03: Distribución según ubicación del apiñamiento dentario anterior en los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay-Pisco, 2022.

Ubicación del apiñamiento dentario anterior	Frecuencia	Porcentaje(%)
Maxilar superior	61	38.4%
Maxilar inferior	33	20.8%
Bimaxilar	65	40.9%
Total	159	100.0%

FIGURA N° 03: Distribución según ubicación del apiñamiento dentario anterior en los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

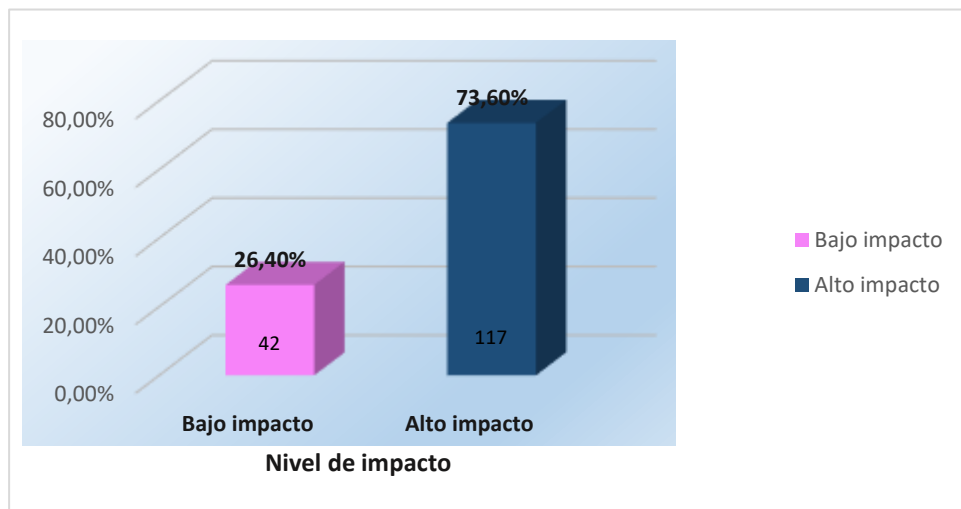


En la tabla y gráfico 03, se observa que, el 40.9%(65) de alumnos presentó apiñamiento dentario anterior en bimaxilar, seguido del 38.4% (61) en el maxilar superior.

TABLA N° 04: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Nivel de impacto	Frecuencia	Porcentaje(%)
Bajo impacto	42	26.4%
Alto impacto	117	73.6%
Total	159	100.0%

FIGURA N° 04: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

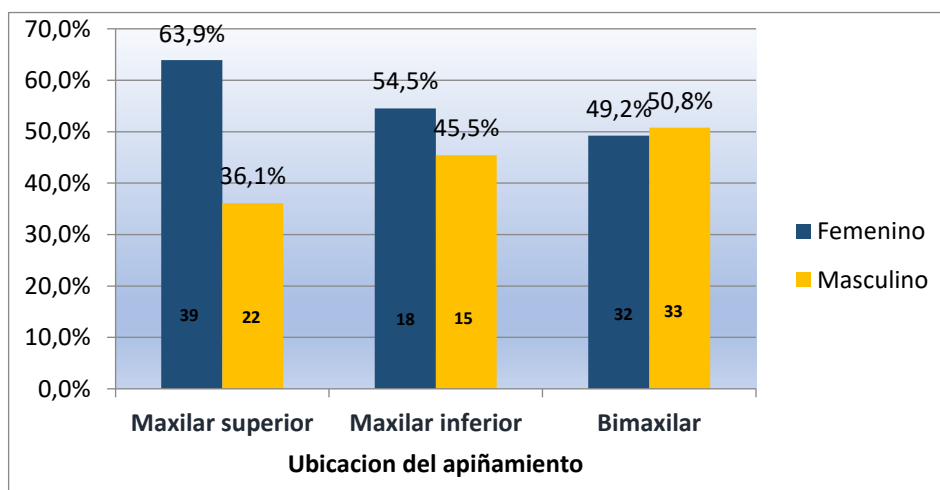


En la tabla y gráfico 04, se observa que, el 73.6%(117) de alumnos presentó un nivel de alto impacto psicosocial de la estética dental, y el 26.4% (42) presentó bajo impacto.

TABLA N°05: Ubicación de apiñamiento dentario anterior según género de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Género	Ubicación del apiñamiento dentario						Total	
	Maxilar superior		Maxilar inferior		Bimaxilar		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Femenino	39	63.9%	18	54.5%	32	49.2%	89	56.0%
Masculino	22	36.1%	15	45.5%	33	50.8%	70	44.0%
Total	61	100.0%	33	100.0%	65	100.0%	159	100.0%

FIGURA N°05: Ubicación de apiñamiento dentario anterior según género de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

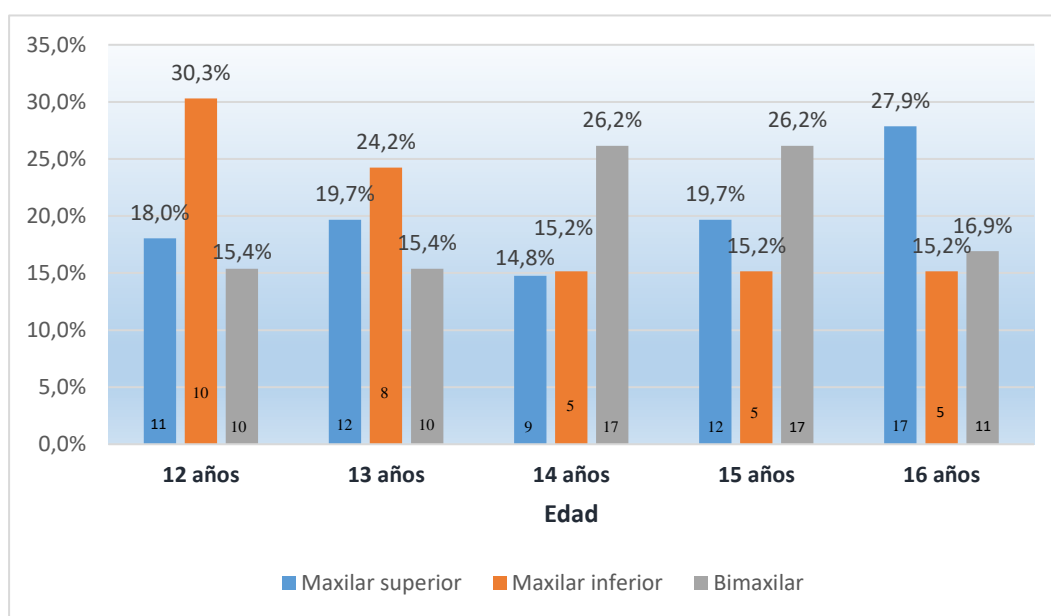


En la tabla y gráfico 05, se observa que, el 63.9% (39) de escolares con apiñamiento dentario anterior en el maxilar superior pertenecía al género femenino, seguido del 54.5% (18) con apiñamiento en el maxilar inferior, que pertenecía también al mismo género.

TABLA N°06: Ubicación de apiñamiento dentario anterior según edad de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Edad	Ubicación del apiñamiento dentario						Total	
	Maxilar superior		Maxilar inferior		Bimaxilar		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%
12 años	11	18.0%	10	30.3%	10	15.4%	31	19.5%
13 años	12	19.7%	8	24.2%	10	15.4%	30	18.9%
14 años	9	14.8%	5	15.2%	17	26.2%	31	19.5%
15 años	12	19.7%	5	15.2%	17	26.2%	34	21.4%
16 años	17	27.9%	5	15.2%	11	16.9%	33	20.8%
Total	61	100.0%	33	100.0%	65	100.0%	159	100.0%

FIGURA N°06: Ubicación de apiñamiento dentario anterior según edad de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

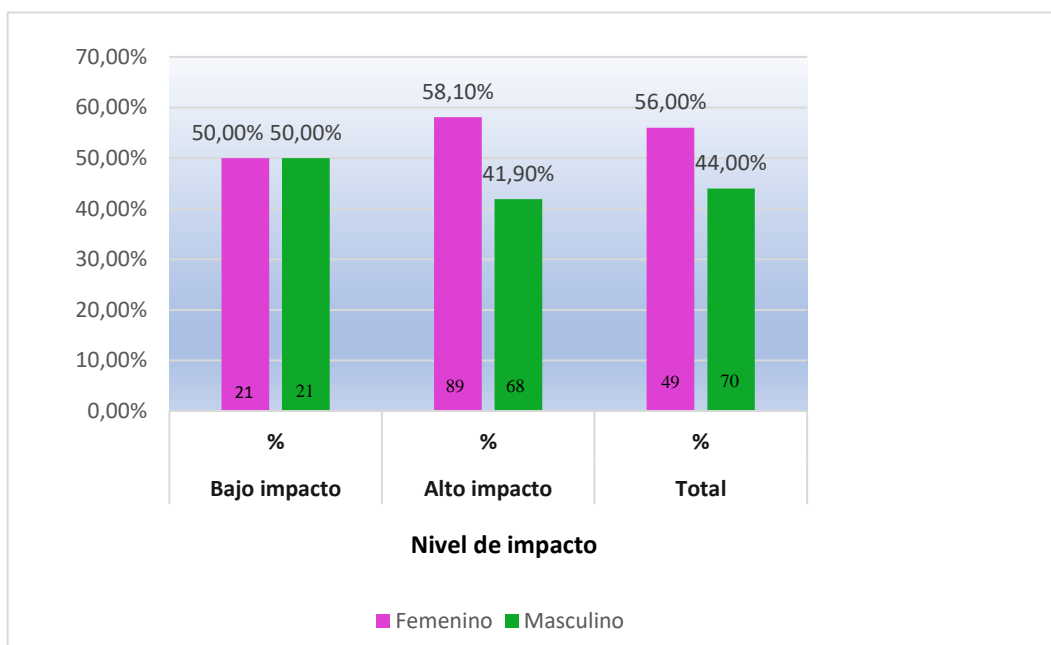


En la tabla y gráfico 06, se observa que, el 30.3% (10) de los alumnos con apiñamiento anterior en el maxilar inferior fueron de 12 años, seguido del 27.9% (17) de alumnos con apiñamiento en maxilar superior que pertenecían a los de 16 años.

TABLA N° 07: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – pisco, 2022.

	Nivel de impacto psicosocial de la estética dental				Total	
	Bajo impacto		Alto impacto			
Género	n	%	n	%	n	%
Femenino	21	50.0%	68	58.1%	89	56.0%
Masculino	21	50.0%	49	41.9%	70	44.0%
Total	42	100.0%	117	100.0%	159	100.0%

FIGURA N° 07: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – pisco, 2022.

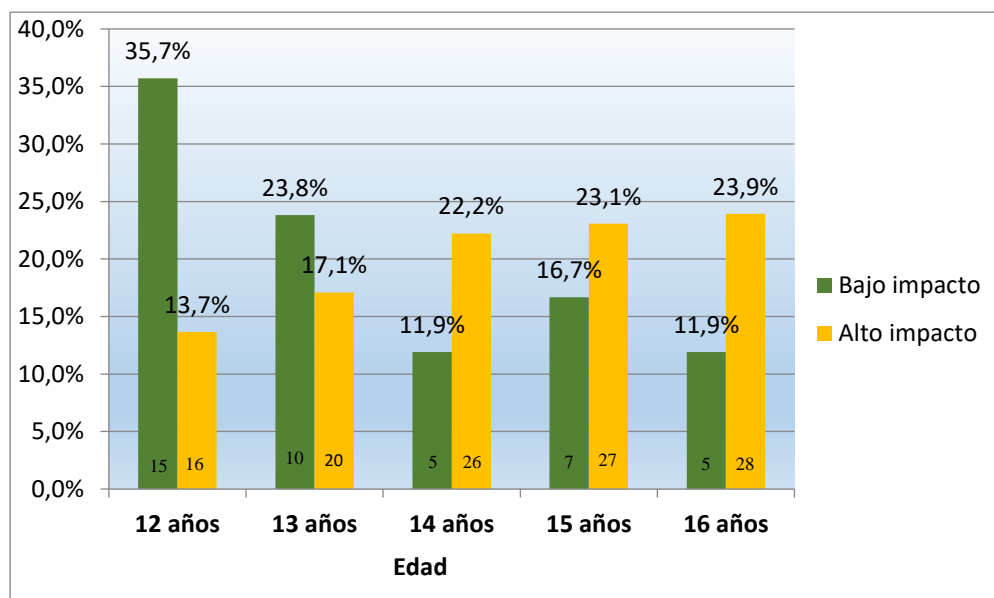


En la tabla y gráfico 07, se observa que, el 58.10% (68) de alumnos que presentaron alto impacto psicosocial pertenecían al género femenino.

TABLA N° 08: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Edad	Nivel de impacto psicosocial de la estética dental				Total	
	Bajo impacto		Alto impacto		n	%
	n	%	n	%		
12 años	15	35.7%	16	13.7%	31	19.5%
13 años	10	23.8%	20	17.1%	30	18.9%
14 años	5	11.9%	26	22.2%	31	19.5%
15 años	7	16.7%	27	23.1%	34	21.4%
16 años	5	11.9%	28	23.9%	33	20.8%
Total	42	100.0%	117	100.0%	159	100.0%

FIGURA N° 08: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

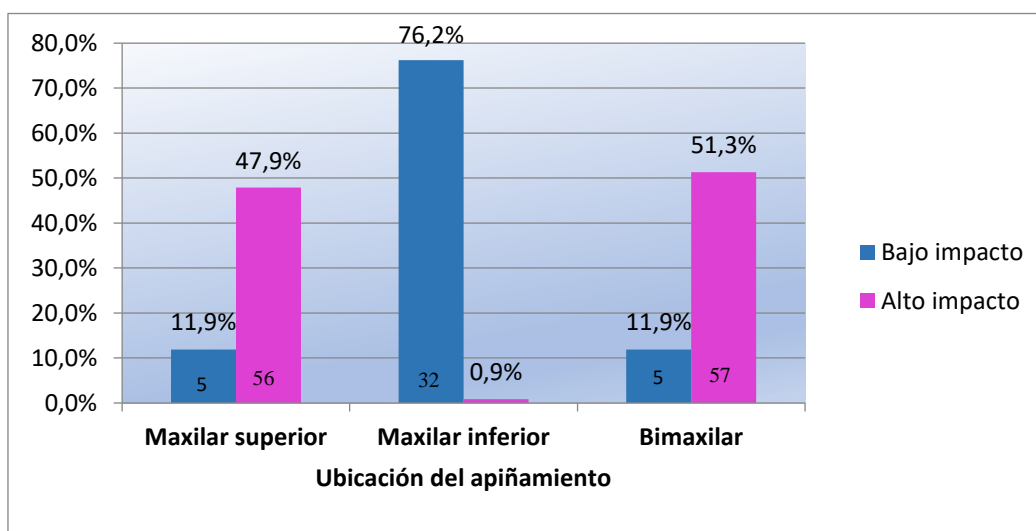


En la tabla y gráfico 08, se observa que, el 35.7% (15) de escolares que presentaron bajo impacto psicosocial de la estética dental fueron de 12 años, seguido del 23.9% (28) de alumnos con alto impacto que correspondía a los de 16 años.

TABLA N° 09: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Ubicación del apiñamiento dentario	Nivel de impacto psicosocial de la estética dental				Total	
	Bajo impacto		Alto impacto			
	n	%	n	%	n	%
Maxilar superior	5	11.9%	56	47.9%	61	38.4%
Maxilar inferior	32	76.2%	1	0.9%	33	20.8%
Bimaxilar	5	11.9%	60	51.3%	65	40.9%
Total	42	100.0%	117	100.0%	159	100.0%

FIGURA N° 09: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

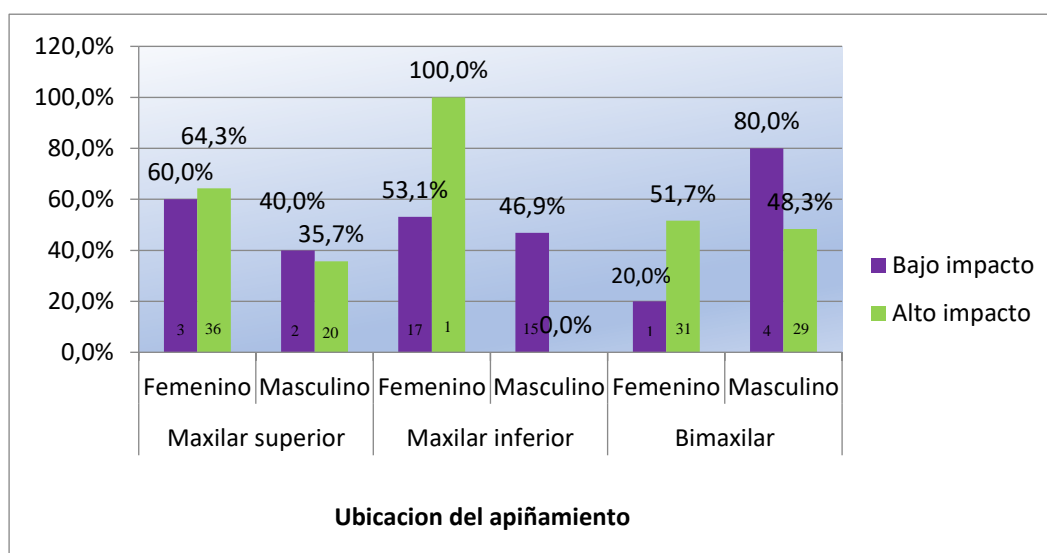


En la tabla y gráfico 09, se observa que, el 76% (32) de alumnos con bajo impacto psicosocial presentaron apiñamiento anterior en el maxilar inferior, seguido del 51.3% (60) con alto impacto que pertenecía a los escolares con apiñamiento en bimaxilar.

TABLA N° 10: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario y género de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Ubicación	Género	Nivel de impacto psicosocial de la estética dental				Total	
		Bajo impacto		Alto impacto		n	%
Maxilar superior	Femenino	3	60.0%	36	64.3%	39	63.9%
	Masculino	2	40.0%	20	35.7%	22	36.1%
Maxilar inferior	Femenino	17	53.1%	1	100.0%	18	54.5%
	Masculino	15	46.9%	0	0.0%	15	45.5%
Bimaxilar	Femenino	1	20.0%	31	51.7%	32	49.2%
	Masculino	4	80.0%	29	48.3%	33	50.8%
Total	Femenino	21	50.0%	68	58.1%	89	56.0%
	Masculino	21	50.0%	49	41.9%	70	44.0%

FIGURA N° 10: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento dentario y género de los alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

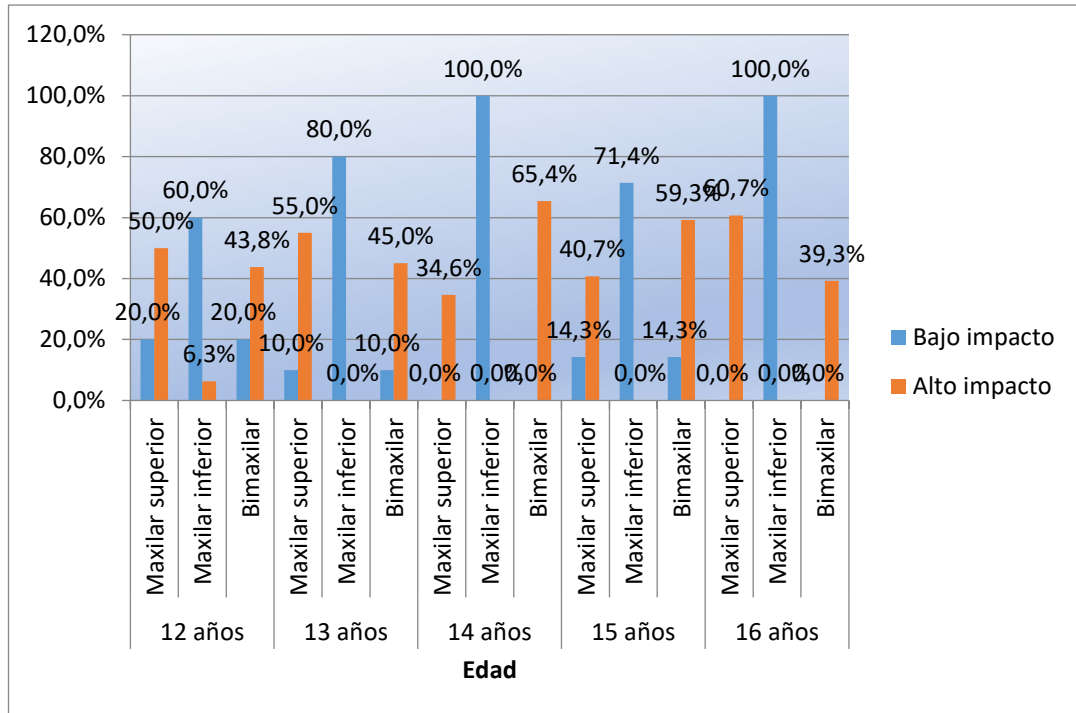


En la tabla y gráfico 10, se observa que, el 100% (1) de escolares que presentaron alto impacto psicosocial en el maxilar inferior fueron de género femenino, seguido del 80% (4) de alumnos con bajo impacto en bimaxilar que pertenecía al género masculino.

TABLA N° 11: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

		Nivel de impacto psicosocial de la estética dental				Total	
		Bajo impacto		Alto impacto			
Edad	Ubicación	n	%	n	%	n	%
12 años	Maxilar superior	3	20.0%	8	50.0%	11	35.5%
	Maxilar inferior	9	60.0%	1	6.3%	10	32.3%
	Bimaxilar	3	20.0%	7	43.8%	10	32.3%
13 años	Maxilar superior	1	10.0%	11	55.0%	12	40.0%
	Maxilar inferior	8	80.0%	0	0.0%	8	26.7%
	Bimaxilar	1	10.0%	9	45.0%	10	33.3%
14 años	Maxilar superior	0	0.0%	9	34.6%	9	29.0%
	Maxilar inferior	5	100.0%	0	0.0%	5	16.1%
	Bimaxilar	0	0.0%	17	65.4%	17	54.8%
15 años	Maxilar superior	1	14.3%	11	40.7%	12	35.3%
	Maxilar inferior	5	71.4%	0	0.0%	5	14.7%
	Bimaxilar	1	14.3%	16	59.3%	17	50.0%
16 años	Maxilar superior	0	0.0%	17	60.7%	17	51.5%
	Maxilar inferior	5	100.0%	0	0.0%	5	15.2%
	Bimaxilar	0	0.0%	11	39.3%	11	33.3%
	Total	42	100.0%	117	100.0%	159	100.0%

FIGURA N° 11: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.



En la tabla y gráfico 11, se observa que, el 100% (5) de alumnos que presentaron bajo impacto psicosocial en el maxilar inferior fueron de 14 años.

3.2. Contrastación de la hipótesis general

Hipótesis Alterna

H₁: Existe relación significativa entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Hipótesis Nula

H₀: No existe relación significativa entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

a. Nivel de significancia (alfa) $\alpha= 5\%$

b. Prueba de hipótesis

Se utilizó prueba de Chi cuadrado, aplicado en el programa SPSS versión 25.

c. Regla de decisión

Si el valor de $P \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula de que no existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años.

TABLA N° 12: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según ubicación del apiñamiento anterior en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

		Nivel de impacto psicosocial de la estética dental		Total	
		Bajo impacto	Alto impacto		
Ubicación del apiñamiento dentario anterior	Maxilar superior	n	5	56	61
		%	11.9%	47.9%	38.4%
	Maxilar inferior	n	32	1	33
		%	76.2%	0.9%	20.8%
	Bimaxilar	n	5	60	65
		%	11.9%	51.3%	40.9%
Total		n	42	117	159
		%	100.0%	100.0%	100.0%

d. Cálculo de valores:

Prueba de Chi-cuadrado 01			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	106,65	2	0.000
N de casos válidos	159		

Conclusión:

- Debido a que el valor de $P=0.00$, se rechaza la hipótesis nula.
- Se decide rechazar la hipótesis nula y aceptar la relación significativa de la hipótesis alterna: Existe relación significativa entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

3.2.1. Contrastación de hipótesis específica 1

H₁: Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

H₀: No existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

a. Nivel de significancia (alfa) $\alpha= 5\%$

b. Prueba de hipótesis

Se utilizó prueba de Chi cuadrado, aplicado en el programa SPSS versión 25.

c. Regla de decisión

Si el valor de $P \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula de que no existe relación significativa entre el apiñamiento dentario del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años; según edad y género.

TABLA N° 13: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación maxilar superior del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución Educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Edad		Nivel de Impacto psicosocial de la estética dental			Total
			Bajo impacto	Alto impacto	
12 años	Maxilar superior	n	3	8	11
		%	20.0%	50.0%	35.5%
	Otros	n	12	8	20
		%	80.0%	50.0%	64.5%
13 años	Maxilar superior	n	1	11	12
		%	10.0%	55.0%	40.0%
	Otros	n	9	9	18
		%	90.0%	45.0%	60.0%
14 años	Maxilar superior	n	0	9	9
		%	0.0%	34.6%	29.0%
	Otros	n	5	17	22
		%	100.0%	65.4%	71.0%
15 años	Maxilar superior	n	1	11	12
		%	14.3%	40.7%	35.3%
	Otros	n	6	16	22
		%	85.7%	59.3%	64.7%
16 años	Maxilar superior	n	0	17	17
		%	0.0%	60.7%	51.5%
	Otros	n	5	11	16
		%	100.0%	39.3%	48.5%
Total	Maxilar superior	n	5	56	61
		%	11.9%	47.9%	38.4%
	Otros	n	37	61	98
		%	88.1%	52.1%	61.6%

d. **Calculo de valores:**

Pruebas de Chi-cuadrado 02				
		Valor	df	Significaci3n asint3tica (bilateral)
12 a1os	Chi-cuadrado de Pearson	3,044	1	0.081
	N de casos v1idos	31		
13 a1os	Chi-cuadrado de Pearson	5,625	1	0.018
	N de casos v1idos	30		
14 a1os	Chi-cuadrado de Pearson	2,439	1	0.118
	N de casos v1idos	31		
15 a1os	Chi-cuadrado de Pearson	1,704	1	0.192
	N de casos v1idos	34		
16 a1os	Chi-cuadrado de Pearson	6,261	1	0.012
	N de casos v1idos	33		
Total	Chi-cuadrado de Pearson	16,900	1	0.000
	N de casos v1idos	159		

TABLA N° 14: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género y ubicación maxilar superior del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Tabla cruzada					
Género	Ubicación		Nivel de impacto psicosocial de la estética dental		Total
			Bajo impacto	Alto impacto	
Femenino	Maxilar Superior	n	3	36	39
		%	14.3%	52.9%	43.8%
	Otros	n	18	32	50
		%	85.7%	47.1%	56.2%
Masculino	Maxilar Superior	n	2	20	22
		%	9.5%	40.8%	31.4%
	Otros	n	19	29	48
		%	90.5%	59.2%	68.6%
Total		n	42	117	159

e. **Calculo de valores:**

Pruebas de Chi-cuadrado 03				
		Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Femenino	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	9,739 89	1	0.002
Masculino	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	6,679 70	1	0.010
Total	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	16,900 159	1	0.000

Conclusión:

- Debido a que el valor de $P=0.018$ de 13 años y $P=0.012$ de 15 años se rechaza la hipótesis nula.
- Debido a que el valor de $P=0.002$ de género femenino y $P=0.010$ de género masculino se rechaza la hipótesis nula.
- Se decide rechazar la hipótesis nula y aceptar la relación significativa de la hipótesis alterna: Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

3.2.2. Contrastación de hipótesis específica 2

H₁: Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

H₀: No existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

a. Nivel de significancia (alfa) $\alpha= 5\%$

b. Prueba de hipótesis

Se utilizó prueba de Chi cuadrado, aplicado en el programa SPSS versión 25.

c. Regla de decisión

Si el valor de $P \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula de que no existe relación significativa entre el apiñamiento dentario inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años; según edad y género.

TABLA N° 15: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación maxilar inferior del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Edad	Ubicación		Nivel de impacto psicosocial de la estética dental		Total
			Bajo impacto	Alto impacto	
12 años	Otros	n	6	15	21
		%	40.0%	93.8%	67.7%
	Maxilar inferior	n	9	1	10
		%	60.0%	6.3%	32.3%
13 años	Otros	n	2	20	22
		%	20.0%	100.0%	73.3%
	Maxilar inferior	n	8	0	8
		%	80.0%	0.0%	26.7%
14 años	Otros	n	0	26	26
		%	0.0%	100.0%	83.9%
	Maxilar inferior	n	5	0	5
		%	100.0%	0.0%	16.1%
15 años	Otros	n	2	27	29
		%	28.6%	100.0%	85.3%
	Maxilar inferior	n	5	0	5
		%	71.4%	0.0%	14.7%
16 años	Otros	n	0	28	28
		%	0.0%	100.0%	84.8%
	Maxilar inferior	n	5	0	5
		%	100.0%	0.0%	15.2%
Total			42	117	159

d. **Cálculo de resultados:**

Pruebas de Chi-cuadrado 04				
		Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
12 años	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	10,236 31	1	0.001
13 años	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	21,818 30	1	0.000
14 años	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	31,000 31	1	0.000
15 años	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	22,61 ^f 34	1	0.000
16 años	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	33,000 33	1	0.000
Total	Chi-cuadrado de Pearson N de casos válidos	106,64 159	1	0.000

TABLA N° 16: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género y ubicación maxilar inferior del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Tabla cruzada					
Género	Ubicación		Nivel de impacto psicosocial de la estética dental		Total
			Bajo impacto	Alto impacto	
Femenino	Otros	n	4	67	71
		%	19.0%	98.5%	79.8%
	Maxilar inferior	n	17	1	18
		%	81.0%	1.5%	20.2%
Masculino	Otros	n	6	49	55
		%	28.6%	100.0%	78.6%
	Maxilar inferior	n	15	0	15
		%	71.4%	0.0%	21.4%
Total		n	42	117	159

e. Cálculo de valores:

Pruebas de Chi-cuadrado 05				
		Valor	df	Significació n asintótica (bilateral)
Femenino	Chi-cuadrado de Pearson	62,824	1	0.000
	N de casos válidos	89		
Masculino	Chi-cuadrado de Pearson	44,545	1	0.000
	N de casos válidos	70		
Total	Chi-cuadrado de Pearson	106,647	1	0.000
	N de casos válidos	159		

Conclusión:

- Debido a que el valor de $P=0.00$ en todas las edades se rechaza la hipótesis nula.
- Debido a que el valor de $P=0.00$ de género femenino y $P=0.00$ de género masculino se rechaza la hipótesis nula.
- Se decide rechazar la hipótesis nula y aceptar la relación significativa de la hipótesis alterna: Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

3.2.3. Contrastación de la hipótesis específica 3

H₁: Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

H₀: No existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

a. Nivel de significancia (alfa) $\alpha= 5\%$

b. Prueba de hipótesis

Se utilizó prueba de Chi cuadrado, aplicado en el programa SPSS versión 25.

c. Regla de decisión

Si el valor de $P \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula de que no existe relación significativa entre el apiñamiento dentario bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años; según edad y género.

TABLA N° 17: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según edad y ubicación bimaxilar del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Edad	Ubicación		Nivel de impacto psicosocial de la estética dental		Total
			Bajo impacto	Alto impacto	
12 años	Otros	n	12	9	21
		%	80.0%	56.3%	67.7%
	Bimaxilar	n	3	7	10
		%	20.0%	43.8%	32.3%
13 años	Otros	n	9	11	20
		%	90.0%	55.0%	66.7%
	Bimaxilar	n	1	9	10
		%	10.0%	45.0%	33.3%
14 años	Otros	n	5	9	14
		%	100.0%	34.6%	45.2%
	Bimaxilar	n	0	17	17
		%	0.0%	65.4%	54.8%
15 años	Otros	n	6	11	17
		%	85.7%	40.7%	50.0%
	Bimaxilar	n	1	16	17
		%	14.3%	59.3%	50.0%
16 años	Otros	n	5	17	22
		%	100.0%	60.7%	66.7%
	Bimaxilar	n	0	11	11
		%	0.0%	39.3%	33.3%
Total	Otros	n	37	57	94
		%	88.1%	48.7%	59.1%
	Bimaxilar	n	5	60	65
		%	11.9%	51.3%	40.9%

d. Cálculo de valores:

Pruebas de Chi-cuadrado 06				
		Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
12 años	Chi-cuadrado de Pearson	1,998	1	0.157
	N de casos válidos	31		
13 años	Chi-cuadrado de Pearson	3,675	1	0.055
	N de casos válidos	30		
14 años	Chi-cuadrado de Pearson	7,239	1	0.007
	N de casos válidos	31		
15 años	Chi-cuadrado de Pearson	4,497	1	0.034
	N de casos válidos	34		
16 años	Chi-cuadrado de Pearson	2,946	1	0.086
	N de casos válidos	33		
Total	Chi-cuadrado de Pearson	19,828	1	0.000
	N de casos válidos	159		

TABLA N° 18: Nivel de impacto psicosocial de la estética dental según género y ubicación bimaxilar del apiñamiento dentario en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.

Género	Ubicación		Nivel de impacto psicosocial de la estética dental		Total
			Bajo impacto	Alto impacto	
Femenino	Otros	n	20	37	57
		%	95.2%	54.4%	64.0%
	Bimaxilar	n	1	31	32
		%	4.8%	45.6%	36.0%
Masculino	Otros	n	17	20	37
		%	81.0%	40.8%	52.9%
	Bimaxilar	n	4	29	33
		%	19.0%	59.2%	47.1%
Total	Otros	n	37	57	94
		%	88.1%	48.7%	59.1%
	Bimaxilar	n	5	60	65
		%	11.9%	51.3%	40.9%
	Total	n	42	117	159

e. **Cálculo de valores:**

Pruebas de Chi-cuadrado 07				
		Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Femenino	Chi-cuadrado de Pearson	11,614	1	0.001
	N de casos válidos	89		
Masculino	Chi-cuadrado de Pearson	9,503	1	0.002
	N de casos válidos	70		
Total	Chi-cuadrado de Pearson	19,828	1	0.000
	N de casos válidos	159		

Conclusión:

- Debido a que el valor de $P=0.007$ en edad de 14 años y $P=0.034$ en edad 15 años.
- Debido a que el valor de $P=0.001$ en género femenino y $P=0.002$ en género masculino.
- Se decide rechazar la hipótesis nula y aceptar la relación significativa de la hipótesis alterna: Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

IV. DISCUSIÓN

Según el objetivo general que fue determinar la relación que existe entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; de los resultados obtenidos se evidencia que si existe relación estadísticamente significativa ($P=0.00$), entre apiñamiento dentario anterior y el impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; a pesar de que en esta investigación no se realizó una evaluación oral clínica exhaustiva por motivo de la pandemia por COVID-19, se logró encontrar que estos hallazgos guardan concordancia con las investigaciones de **Flores (Perú - 2018)**¹² y **Cueva (Perú - 2017)**¹⁷; quienes encontraron que existe relación significativa ($p=0,000$) entre apiñamiento anterior y el impacto psicosocial. A su vez también guardan similitud con los resultados logrados por **Ochoa (México - 2020)**⁹, quien obtuvo un valor de $p=0.032$ en su estudio conformado por 485 estudiantes de 11 a 15 años, así como también **Saltos (Ecuador - 2016)**¹¹, en una investigación compuesta por 134 alumnos de 9 a 15 años, obteniendo como resultado un valor de $P= 0,01$.

Por el contrario, los resultados de esta investigación no concuerdan con los resultados del estudio que hizo **Rojas (Perú – 2019)**¹³, quien no encontró asociación entre el impacto psicosocial y la maloclusión ($p>0.05$), de la misma manera con **Reyes (Perú – 2019)**¹⁴, quien obtuvo el valor de $p>0.05$, al relacionar ambas variables en un estudio aplicado a una muestra de 190 alumnos. Tampoco se coincide con **Castillo (Perú - 2018)**¹⁵, quien obtuvo un 33.33% con mayor frecuencia de respuesta nada, menos aún, con **Enríquez (Perú - 2018)**¹⁶, que consiguió como promedio en el puntaje global del cuestionario PIDAQ, de 27,85 puntos debido a que, el 35.70% la respuesta “nada”, ambos en su investigación realizada en muestras conformadas por 60 adolescentes de 12 a 16 años y 100 estudiantes 12 a 17 años, respectivamente, encontraron un impacto psicosocial de la maloclusión dentaria negativa.

Respecto a los resultados obtenidos según la edad, se encontró predominio de bajo impacto psicosocial de la estética dental en los alumnos de 12 años (35.7%), semejante a lo expuesto por **Saltos (Ecuador - 2016)**¹¹, quien obtuvo que los estudiantes de 12 años, mostraron un mayor puntaje de bajo impacto en el cuestionario PIDAQ total, con 38,5%. De igual modo se concierda con los hallazgos de **Castillo (Perú - 2018)**¹⁵, quien encontró mayor frecuencia de bajo impacto en la edad de 12 a 13 años con el 40.74%. Pero no se coincidió con **Enríquez (Perú - 2018)**¹⁶, quien halló mayor frecuencia de bajo impacto en adolescentes de las edades de 14 y 15 años (36.75%).

En tanto a los resultados según género, se obtuvo que hay mayor impacto psicosocial del apiñamiento dentario anterior en el grupo de sexo femenino, con un 58.10%; en comparación a los estudiantes de sexo masculino, que obtuvieron un 41.90%. Estos resultados son similares a los descubiertos por **Romero y col. (Ecuador - 2019)**¹⁰, quienes obtuvieron una significancia de $p= 0.0001248$ y determinaron mayor impacto en las féminas, en su investigación compuesta por 50 adolescentes; al igual que los hallazgos de **Saltos (Ecuador - 2016)**¹¹, quien también obtuvo un impacto mayor en el grupo de sexo femenino, que tiene un promedio de 35.6%; en relación con 29.2% reflejado en los escolares de sexo masculino, por el contrario aquí diferimos con **Enríquez (Perú - 2018)**¹⁶, dado que en su investigación obtuvo una prevalencia de 38.29% de la respuesta “nada” en las mujeres y 32.86% en los varones, dando esto como resultado de que tanto los varones como las mujeres no se sienten cohibidos a mostrar sus dientes frente a los demás.

V. CONCLUSIONES

- Si existe relación estadísticamente significativa entre el apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.
- Si existe relación estadísticamente significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.
- Si existe relación estadísticamente significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.
- Si existe relación estadísticamente significativa entre el apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar evaluaciones dentales constantes desde temprana edad, en especial en etapa de dentición mixta, para poder disminuir el apiñamiento dentario.
- Llevar a cabo estudios donde se evalúe clínicamente y de manera minuciosa la cavidad oral, para obtener resultados mas objetivos y mas significativos, así como también poder encontrar otras patologías que sean motivos de investigación.
- Ampliar estudios entre la severidad del apiñamiento dental anterior en el maxilar inferior y el impacto psicosocial.
- Realizar investigaciones semejantes a este trabajo, en una muestra de mayor magnitud y en diversos grupos etarios.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lao W., Araya H., Mena D. Prevalencia de apiñamiento dental en la población costarricense que consulta los servicios de odontología de la CCSS 2017. *Odontología Vital* [Internet]. 2017 [citado 2022 Jun 15]; 30: 39-44.

Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/odov/n30/1659-0775-odov-30-39.pdf>
2. Pino I, Véliz O, García P. Maloclusiones según el índice de estética dental en estudiantes de séptimo grado de Santa Clara. Citado por Mercado S. Mercado J. Tapia R. Maloclusiones y calidad de vida en adolescentes. *KIRU* [Internet]. 2018 [citado 2022 Oct 12]; 15(2): 94 – 98.
Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/Rev-Kiru0/article/view/1324/1069>
3. Calderón G, Dueñas C. Influencia de seis maloclusiones en la percepción de inteligencia, atractivo físico y habilidades interpersonales. Citado por Mercado S. Mercado J. Tapia R. Maloclusiones y calidad de vida en adolescentes. *KIRU* [Internet]. 2018 [citado 2022 Oct 12]; 15(2): 94 – 98.
Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/Rev-Kiru0/article/view/1324/1069>
4. Anthony S, Zimba K, Subramanian B. impact of malocclusions on the oral health-related quality of life of early adolescents in Ndola, Zambia. *Int. J Dent* [Internet]. 2018 [citado 2022 Jun 10]; 1–8.
Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29971109/>
5. Angel P, Bersezio C, Estay J, Werner A, Retamal H, Araya C, et al. Color stability, psychosocial impact, and effect on self-perception of esthetics of tooth whitening using low-concentration (6%) hydrogen peroxide. *Quintessence International* (Germany) [Internet]. 2018[citado 2022 Jun 15];49(7):557-66.

Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/152403>

6. Dion K, Berscheid E, Walster E. What is beautiful is good. *J. Personal. Soc. Psvchol*[Internet].1972[citado 2022 Jun 10];24 (3):285-90.
Disponible en: <https://garfield.library.upenn.edu/classics1990/A1990EH31100001.pdf>
7. Sharma A, Mathur A, Batra M, Kaur D, Aggarwal V, Goyal N, et al. Objective and subjective evaluation of adolescent's orthodontic treatment needs and their impact on self-esteem. *Rev Paul Pediatr*[Internet]. 2017[citado 2022 Jun 10];35(1):86-91.
Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5417813/>
8. Machado Martínez M, Quintana Pérez G, Grau Abalo MR. Motivaciones y expectativas de los pacientes con respecto al tratamiento ortodóncico. *Rev Cubana Ortod*[Internet]. 1995 [citado 2022 Jun 15];10(2):85-95.
Disponible en: <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=25630>
9. Basha S, Mohamed RN, Swamy HS, Parameshwarappa P. Untreated gross dental malocclusion in adolescents: psychological impact and effect on academic performance in school. *Oral Health Prev Dent*[Internet]. 2016[citado 2022 Jun 10]; 14(1): 63.
Disponible en: http://www.quintpub.com/userhome/ohpd/ohpd_14_1_basha_p63.pdf
10. Ochoa Monreal C V. Maloclusión y su impacto psicosocial en adolescentes entre 11-15 años en una secundaria de San Luis Potosí[Internet]. [Tesis para obtener grado de Maestría en salud pública]. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 2020. [citado 2022 Jun 05].
Disponible en: <https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/handle/i/6143>
11. Romero J D, Llanes M, Salgado R E. Impacto psicosocial de las maloclusiones en niños de 8 a 12 años atendidos en la clínica odontológica de la universidad católica de cuenca, 2019. *Rev. OACTIVA*[Internet]. 2021[citado 2022 Jun 02];6(1):25-30.
Disponible en: <https://oactiva.ucacue.edu.ec/index.php/oactiva/article/view/529>
12. Saltos Torres M A. Maloclusiones y su influencia psicosocial en las / los estudiantes de 9 a 15 años de edad, de la unidad educativa Liceo Policial de la ciudad de Quito, en el periodo 2015-2016[Internet]. [Tesis para obtener título profesional de cirujano dentista]. Quito: Universidad central del Ecuador, 2016. [citado 2022 Jun 05].
Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/7747>

13. Flores S. Apiñamiento dentario anterior y su influencia psicosocial en pacientes de la segunda especialidad de ortodoncia y ortopedia maxilar comprendidos entre 14 a 30 años que acuden a la clínica odontológica de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Cirujano dentista]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2018. [citado 2022 Jun 05].
Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3285>
14. Rojas Soriano H. Asociación de maloclusión y la satisfacción de la apariencia dental en adolescentes de la Institución Educativa Privada Nueva Generación de Ate Vitarte 2018[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Cirujano dentista]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal. [citado 2022 Jun 05].
Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNF_12f7c2d463d220b80e9715f1b363b730/Details
15. Reyes Pino J. Prevalencia de maloclusiones y su relación con el impacto psicosocial en adolescentes de 13 a 17 años[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Cirujano dentista]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego. [citado 2022 Jun 05].
Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/5769>
16. Castillo Unsihuay JE. Impacto psicosocial de la maloclusión dentaria en adolescentes de 12 a 16 años de edad del centro de salud “Justicia Paz y Vida” distrito El Tambo, provincia de Huancayo, región Junín, año 2018[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Cirujano dentista]. Chiclayo: Universidad Católica Los Ángeles, 2019.[citado 2022 Jun 05].
Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/11516>
17. Enríquez Ochoa LK. Prevalencia del impacto psicosocial de maloclusión en estudiantes de secundaria de la institución educativa “Ciro Alegría Bazán” distrito de Anta, provincia de Acobamba, departamento de Huancavelica, año 2018[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Cirujano dentista]. Chiclayo: Universidad Católica Los Ángeles, 2018. [citado 2022 Jun 05].
Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/5897>
18. Cueva L. Relación entre el apiñamiento dentario anterior y el impacto psicosocial de la estética dental en los estudiantes de quinto año de nivel secundario de la institución educativa Modesto Basadre, Tacna 2017[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Cirujano

dentista]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2017. [citado 2022 Jun 05].

Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3313>

19. Klages U, Claus N, Wehrbein H, Zentner A. Development of a questionnaire for assessment of the psychosocial impact of dental aesthetics in young adults. *Eur J Orthod*[Internet]. 2006[citado 2022 Jun 10]; 28(2):103-11.

Disponible en: <https://academic.oup.com/ejo/article/28/2/103/496375?login=false>

20. Montiel J, Bellot C, Almerich J. Validation of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire (Pidaq) in Spanish adolescents. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*[Internet]. 2013[citado 2022 Jun 10]; 18(1):168-73.

Disponible en: http://www.medicinaoral.com/pubmed/medoralv18_i1_pe168.pdf

21. Yumbo M. Autopercepción de la estética dental en adolescentes con tratamiento de ortodoncia que acuden a la facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Odontólogo general]. Ecuador: Universidad Central del Ecuador, 2018. [citado 2022 Jun 05].

Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/15234>

22. Gómez G. Prevalencia de apiñamiento dentario en estudiantes, Institución Educativa Emblemática Secundaria “Blas Valera Pérez” Lamud, Amazonas – 2017[Internet]. [Tesis para optar título profesional de Cirujano dentista]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, 2017. [citado 2022 Jun 05].

Disponible en: <https://docplayer.es/69770721-Universidad-nacional-toribio-rodriguez-de-mendoza-de-amazonas.html>

VIII. ANEXOS

Anexo N° 01: Constancia de aprobación del proyecto.

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA



EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA



El que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

“Apiñamiento dentario anterior e impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022”

Presentado por:

BACH. CONISLLA DAMIÁN, SUSANA DEL PILAR

del nivel Pregrado de la Facultad de Odontología. El resultado obtenido es una coincidencia de **6%**, por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según reglamento de Evaluación de la Originalidad

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones:

Se aprueba el proyecto por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Ica, 14 de Agosto del 2021

DRA. LILIANA BASILISA DIAZ NUÑEZ
COORDINADOR PROGRAMA INFORMÁTICO
EVALUADOR DE ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Anexo N° 02: Solicitud para la recolección de datos.



"Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica"
Facultad de Odontología



Ica, 31 de marzo del 2022

Sra. Directora de la I.E Juan Velazco Alvarado
Huarhua Cahuana Rosario

Estimada directora me pongo en contacto con su persona para comunicarle mi interés en realizar durante el mes de abril del 2022 una investigación en los alumnos de 12 a 16 años; estudio correspondiente a mi tesis titulada "**Apiñamiento dentario anterior e impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022**" con la finalidad de obtener el grado de cirujano dentista.

Esta investigación será de manera voluntaria, gratuita y sin fines de lucro, además se tomarán las medidas necesarias para no afectar el normal funcionamiento de la institución. Cabe señalar que se entregará a los alumnos un consentimiento informado donde se les invita a ser partícipes en este estudio de manera anónima y también se explica en que consiste la evaluación; es importante aclarar que se cumplirá con todos los protocolos de bioseguridad debido a la actual pandemia.

Por todo ello, solicito su autorización para llevar a cabo este estudio y agradecería me brinde las facilidades para ejecutarlo, espero poder contar con su colaboración y la de su comunidad educativa.

Sin otro particular, se despide atentamente:

Conislla Damián Susana Del Pilar

DNI: 477702



Susana Del Pilar
20-04-2022

Anexo N° 03: Autorización para ejecutar la recolección de datos.

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Humay, 21 de abril del 2022

Yo, HUARHUA CAHUANA ROSARIO DEL PILAR, directora de la institución educativa "Juan Velazco Alvarado", una vez revisada y aceptada la solicitud para la realización del proyecto de investigación titulado: "Apiñamiento dentario anterior e impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022", **AUTORIZO** a la persona de Conislla Damián Susana Del Pilar, bachiller en odontología e identificado con DNI N°47770265, a realizar dicho estudio aplicado a los alumnos de este plantel durante los meses de abril y mayo del año 2022.

Se expide el presente documento para fines consiguientes.

ATENTAMENTE.


Rosario Del Pilar Cahuana
ROSARIO DEL PILAR CAHUANA
DIRECTORA
21-04-2022
Huarhua Cahuana Rosario Del Pilar
DIRECTORA

Anexo N° 04: Consentimiento informado para los padres de familia



"Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica"
Facultad de Odontología



Consentimiento informado

Señor padre de familia de la I.E Juan Velazco Alvarado, es grato dirigirme a usted para poder informarle que mi persona, Conislla Damián Susana Del Pilar, identificada con DNI 47770265, con el grado de bachiller de la escuela de odontología de la "Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica", me encuentro realizando un proyecto de investigación titulado "**Apiñamiento dentario anterior e impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022**", con el propósito de determinar la relación que existe entre apiñamiento dentario anterior y el impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años y obtener la titulación otorgada por nuestra alta casa de estudios, además de dar a conocer a la población bernalina y autoridades, la realidad que se está viviendo actualmente y por consiguiente sugerir medidas que permitan mejorar la salud bucal y calidad de vida de sus hijos.

El estudio constará de lo siguiente:

- Se desarrollará en el transcurso del mes de abril del 2022.
- El registro será a través de una ficha de salud bucal y cuestionario, la cual será de carácter anónimo, solo se anotará la edad y genero del escolar como información personal.
- Solo se realizará inspección visual sin ningún tipo de manipulación y se registrará si el apiñamiento se encuentra en el maxilar superior, inferior o en ambos maxilares.
- El estudio se realizará en un área ambientada de la misma institución educativa, con todos los protocolos de bioseguridad.
- La participación es totalmente gratuita.

Leído lo anterior YO _____
identificado con DNI _____ entiendo lo explicado y autorizo a mi menor hijo(a)
a ser partícipe de este proyecto de investigación.

Firma de padre/tutor/apoderado

Anexo N° 05: Constancia que acredita la ejecución de la recolección de datos.

I.E. JUAN VELAZCO ALVARADO
PISCO – ICA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

CONSTANCIA

QUIEN SUSCRIBE, LA DIRECTORA DE LA I.E. JUAN VELAZCO ALVARADO – PISCO.

HACE CONSTAR:

Que la persona de Conislla Damián Susana Del Pilar, egresada de la facultad de odontología de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga de Ica”, con código de estudiante 20105213, realizó con éxito la recolección de datos para la tesis titulada: **“Aplianamiento dentario anterior e impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022”**, investigación realizada en los alumnos de 12 a 16 años, durante los meses de abril y mayo del año 2022.

Dicho estudio se realizó con mucho orden y respeto.

Se expide el presente documento para los fines que se estime conveniente.

ATENTAMENTE:

 
Rosario Del Pilar Huarua Cahuana
DIRECTORA

02-05-2022
Huarhua Cahuana Rosario Del Pilar

DIRECTORA

Anexo N° 06: Instrumento para la recolección de datos

"Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica"
Facultad de Odontología

Ficha de observación clínica

Fecha: ___/___/20___

Código de aula: _____

Código de alumno: _____

1. Sexo del encuestado:

Femenino	
Masculino	

2. Edad del encuestado:

12 años	
13 años	
14 años	
15 años	
16 años	

3. Ubicación maxilar del apiñamiento dentario anterior:

Maxilar superior	
Maxilar inferior	
Bimaxilar	

Anexo 07: Instrumento para la recolección de datos

“Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica”
Facultad de Odontología

Cuestionario de impacto social de la estética dental (PIDAQ)

CUESTIONARIO DE IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTETICA DENTAL (PIDAQ)					
Leer las preguntas y marcar con una X en el espacio que cree usted que corresponde su respuesta (nada, un poco, algo, mucho, muchísimo). gracias por su participación.					
	0 "nada "	1 "un poco"	2 "algo"	3 "mucho"	4 "muchísimo"
Confianza en la propia estética dental					
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes.					
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío.					
3. Estoy contento(a) cuando veo mis dientes en el espejo.					
4. Mis dientes gustan a otras personas					
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes.					
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes.					
Impacto social					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío.					
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes.					
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes.					
10. Soy algo tímido(a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes.					
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes.					
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes.					
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes, aunque sea en broma.					
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes					

"Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica"
Facultad de Odontología

Impacto psicológico					
15. Envidio los dientes de otras personas cuando son bonitos.					
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas.					
17. A veces estoy disgustado(a) con el aspecto de mis dientes.					
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen los dientes más bonitos que los míos.					
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes.					
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos					
Preocupación por la estética					
21. No me gusta mirarme en el espejo.					
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías.					
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en un video					
PUNTAJE TOTAL					

Anexo N° 08: Matriz de Consistencia.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>GENERAL:</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022?</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>- ¿Cuál es la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay –</p>	<p>GENERAL:</p> <p>Determinar la relación que existe entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>- Identificar la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay –</p>	<p>GENERAL:</p> <p>Existe relación significativa entre apiñamiento dentario anterior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022.</p> <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>-Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar superior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay –</p>	<p>VARIABLE DE SUPERVISIÓN:</p> <p>Apiñamiento dentario anterior.</p> <p>VARIABLE DE ASOCIACIÓN:</p> <p>Nivel de impacto psicosocial de la estética dental.</p> <p>VARIABLES DE DISTRIBUCIÓN:</p> <p>Edad sexo</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Estudio fue de diseño no experimental, observacional, cuantitativo, transversal y de nivel relacional.</p> <p>Población universo:</p> <p>Estuvo conformada por todos los alumnos que fueron matriculados en el año 2022, en la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay- Pisco.</p> <p>Población de estudio:</p> <p>Estuvo compuesta por 270 alumnos de 12 a 16 años, que presentaron apiñamiento dentario anterior y fueron matriculados en el año 2022, en la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay- Pisco. Cumplieron criterios de selección.</p>

<p>Pisco, 2022; según edad y género?</p> <p>- ¿Cuál es la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género?</p> <p>- ¿Cuál es la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género?</p>	<p>Pisco, 2022; según edad y género.</p> <p>- Descubrir la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.</p> <p>- Identificar la relación que existe entre el apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.</p>	<p>Pisco, 2022; según edad y género.</p> <p>-Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior del maxilar inferior y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.</p> <p>-Existe relación significativa entre el apiñamiento dentario anterior bimaxilar y el nivel de impacto psicosocial de la estética dental en alumnos de 12 a 16 años de la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay – Pisco, 2022; según edad y género.</p>		<p>Muestra: Probabilística, estuvo compuesta por 159 alumnos de 12 a 16 años, que presentaron apiñamiento dentario anterior y fueron matriculados en el año 2022, en la institución educativa Juan Velazco Alvarado, Humay- Pisco.</p> <p>Muestreo: Probabilístico y aleatorio simple.</p> <p>Técnicas de recolección de datos: Observación y encuesta.</p> <p>Instrumentos: -Ficha clínica de observación clínica. -Cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIDAQ).</p>
---	---	---	--	---

Anexo N° 09: Operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	TIPO	NATURALEZA /ESCALA	DIMENSIONES	INDICADORES	TECNICA/ INSTRUMENTO
Impacto psicosocial de la estética dental	Nivel de autopercepcion psicosocial de la estetica dental propia, obtenida a traves del cuestionario PIDAQ.	Variable de asociación	Cualitativa/ ordinal	<ul style="list-style-type: none"> - Bajo impacto (0 – 46 ptos.) - Alto impacto (47 – 92ptos.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Confianza en la propia estética dental. - Impacto social. - Impacto psicológico. - Preocupacion estetica. 	Encuesta/ Cuestionario PIDAQ
Apiñamiento dentario anterior	Alteración de posición y alineamiento de las piezas dentales anteriores por falta de espacio en la arcada dentaria , determinada según observacion bajo criterio y habilidades del investigador.	Variable de supervisión	Cualitativa/ Nominal	<ul style="list-style-type: none"> - Maxilar superior - Maxilar inferior - Bimaxilar 	Ubicación del apiñamiento anterior	Observacion/ Ficha de observacion clínica
Edad	Tiempo vivido por la persona según DNI o referencia.	Variables de distribución	Cuantitativa/ Razón	<ul style="list-style-type: none"> - 12 años - 13 años - 14 años - 15 años - 16 años 	Años cumplidos	
Sexo	Conjunto de caracteres biológicos y fisiologicos que diferencia a cada género.		Cualitativa/ Nominal	<ul style="list-style-type: none"> - Femenino - Masculino 	Fenotipo	

Anexo N°10: Fotografías del proceso de la recolección de datos en la Institución Educativa “Juan Velazco Alvarado”, Bernales – Humay.









