



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



[Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre y cuando den crédito y licencia a las nuevas creaciones bajo los mismos términos. Esta licencia suele ser comparada con las licencias copyleft de software libre y de código abierto. Todas las nuevas obras basadas en la suya portarán la misma licencia, así que cualesquiera obras derivadas permitirán también uso comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **BORRADOR DE TESIS** cuyo título es:

"POLÍTICA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN TRABAJADORES DE LAS EMPRESAS DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS: Provincia de Pisco - 2022"

Presentado por:

BENAVIDES PALOMINO MARIO EFRAIN

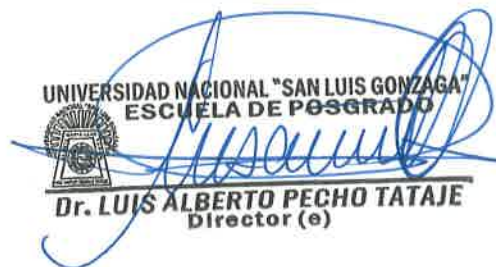
Del **DOCTORADO EN GESTIÓN AMBIENTAL.**

Que, se ha recibido del operador del programa informático evaluador de originalidad de la Escuela de Posgrado de la UNICA, el informe automatizado de originalidad, el mismo que concluye de la siguiente manera:

El documento de investigación APRUEBA los criterios de originalidad con un porcentaje de similitud de 2%.

Para dar fe, se adjunta al presente el reporte de similitud de las bases de datos de iThenticate. En Ica 03 de abril de 2024

Atentamente


UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
ESCUELA DE POSGRADO
Dr. LUIS ALBERTO PECHO TATAJE
Director (e)

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN AMBIENTAL**



TESIS:

**“POLÍTICA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON LA CONCIENCIA
AMBIENTAL EN TRABAJADORES DE LAS EMPRESAS DE TECNOLOGIA DE
ALIMENTOS: Provincia de Pisco - 2022”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

RECURSOS HÍDRICOS, RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO

PRESENTADO POR:

MAGISTER: BENAVIDES PALOMINO, MARIO EFRAIN

GRADO A OBTENER: DOCTOR EN GESTIÓN AMBIENTAL

ASESOR: Dr. ECOS QUINTANILLA, VICENTE HIPOLITO

ICA – PERU

2025

DEDICATORIA:

Con todo el amor del mundo, esta Investigación está dedicada a mi familia que me apoyó en el logro de mis objetivos.

AGRADECIMIENTO:

Mi agradecimiento al Doctor Vicente Hipólito, Ecos Quintanilla por su valioso apoyo y asesoramiento en la preparación y finalización de este trabajo de investigación.

INDICE

INDICE	v
INDICE DE TABLAS	viii
ABSTRACT	xi
RIEPILOGO.....	xii
I INTRODUCCIÓN.....	xiii
EN RELACIÓN A LOS ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	14
1.1.1. Primer antecedente internacional.....	14
1.1.2. Segundo antecedente internacional.....	14
1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	15
1.2.1. Primer antecedente nacional.....	15
1.2.2. Segundo antecedente nacional.....	15
1.3. ANTECEDENTES REGIONALES.....	15
1.4. BASES TEORICAS.....	16
1.4.2. Gestión ambiental en el Perú.....	16
1.4.3. Definición de Gestión ambiental.....	17
1.4.4. Política ambiental peruana.....	18
1.4.5. Problema público.....	18
1.4.6. Gestión de calidad.....	18
1.4.7. Concepto de calidad.....	18
1.4.8. Implementación del Sistema de Gestión Ambiental.....	19
1.4.9. Estrategias de gestión ambiental.....	19
1.4.10. Buenas prácticas de gestión ambiental.....	20
1.4.11. Organización Internacional para la Estandarización.....	20
1.4.12. Sobre la ISO 14001.....	20
1.4.13. Educación ambiental.....	21
1.4.14. Actividades para desarrollar una conciencia ambiental.....	21
1.4.15. Conciencia ambiental.....	22
1.4.16. Dimensión de la conciencia ambiental.....	23
1.4.17. Proceso productivo de la harina de pescado.....	24
1.5. MARCO FILOSÓFICO.....	26
1.6. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	26
1.6.1. Problema principal.....	26
1.6.2. Problemas específicos.....	26
1.6.2.1. Primer problema específico.....	26
1.6.2.2. Segundo problema específico.....	26

1.6.2.3.	Tercer problema específico.....	26
1.7.	JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	27
1.7.1.	Justificación.....	27
1.7.2.	Importancia.....	27
1.8.	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	27
1.8.1.	Objetivo principal.....	27
1.8.2.	Objetivos específicos.....	27
1.8.2.1.	Primer objetivo específico.....	27
1.8.2.2.	Segundo objetivo específico.....	28
1.8.2.3.	Tercer objetivo específico.....	28
1.9.	HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	28
1.9.1.	Hipótesis principal.....	28
1.9.2.	Hipótesis específicas.....	28
1.9.2.1.	Primera hipótesis específica.....	28
1.9.2.2.	Segunda hipótesis específica.....	28
1.9.2.3.	Tercera hipótesis específica.....	28
1.9.3.	Variables.....	29
1.9.3.1.	Variable independiente.....	29
1.9.3.2.	Dimensiones.....	29
1.9.3.3.	Indicadores de la variable independiente.....	29
1.9.3.4.	Variable dependiente.....	29
1.9.3.5.	Dimensiones.....	29
1.9.3.6.	Indicadores de la variable dependiente.....	29
	II ESTRATEGÍA METODOLÓGICA.....	30
2.1.	TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	30
2.1.1.	Tipo.....	30
2.1.2.	Nivel.....	30
2.1.3.	Diseño.....	30
2.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	30
2.2.1.	Población.....	30
2.2.2.	Muestra.....	30
2.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	30
2.3.1.	Encuestas.....	30
2.3.2.	Instrumentos.....	31
2.4.	TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO.....	31
	III RESULTADOS.....	32
3.1.	CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES.....	32

3.1.1. Presentación de tablas y gráficos.....	32
3.2. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.	36
3.3. Presentación de tablas de frecuencia y gráficos.	36
V CONCLUSIONES.	57
VIII ANEXOS.....	63
Anexo N°1: Matriz de Consistencia.....	64
Anexo N°2: Instrumento de Recolección de datos	65
Anexo N°03: Confiabilidad.	70
Anexo 04: Base de datos	72
Anexo 05: Contrastación de hipótesis principal.....	73
Anexo 06: Contrastación de hipótesis específicas	77

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Edad	32
Tabla 2: Nivel de estudios.....	33
Tabla 3: Trabajador estable.....	34
Tabla 4: Identificación con la conservación ambiental	35
Tabla 9: Inversión en cultura ambiental.....	39
Tabla 10: Están actualizados sobre beneficios tributarios<	40
Tabla 11: Trabajan con proveedores certificados en manejo ambiental	41
Tabla 12: Aplican plan de comunicación anunciando innovaciones tecnológicas	42
Tabla 13: Participación en elaboración del Plan de Riesgo	43
Tabla 14: Existencia de rellenos sanitarios para tratar residuos sólidos	44
Tabla 15: Participa en el cuidado del medio ambiente.....	45
Tabla 16: Conductas para minimizar el impacto de proliferación de residuos sólidos	46
Tabla 17: Conductas habituales que minimizan el impacto ambiental	47
Tabla 18: Comportamiento diferencial en educación ambiental.....	48
Tabla 19: Saberes de la conciencia ambiental.....	49
Tabla 20: Contenidos propios de la educación ambiental.....	50
Tabla 21: Entendimiento sobre conciencia ambiental.....	51
Tabla 22: Obtención de conocimientos medioambientales.....	52
Tabla 23: Razones del éxito de una campaña ambiental.....	53

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Edad	32
Gráfico 2: Nivel de estudios.....	33
Gráfico 3: Trabajador estable.....	34
Gráfico 4 : Identificación con la conservación ambiental.....	35
Gráfico 9: Inversión en cultura ambiental.....	39
Gráfico 10: Están actualizados sobre beneficios tributarios	40
Gráfico 11: Trabajan con proveedores certificados en manejo ambiental	41
Gráfico 12: Aplican plan de comunicación anunciando innovaciones tecnológicas	42
Gráfico 13: Participación en elaboración del Plan de Riesgo	43
Gráfico 14: Existencia de rellenos sanitarios para tratar residuos sólidos	44
Gráfico 15: Participa en el cuidado del medio ambiente	45
Gráfico 16: Conductas para minimizar el impacto de proliferación de residuos sólidos.....	46
Gráfico 17: Conductas habituales que minimizan el impacto ambiental	47
Gráfico 18: Comportamiento diferencial en educación ambiental.....	48
Gráfico 19: Saberes de la conciencia ambiental.....	49
Gráfico 20: Contenidos propios de la conciencia ambiental.....	50
Gráfico 21: Entendimiento sobre conciencia ambiental	51
Gráfico 22: Obtención de conocimientos medioambientales.....	52
Gráfico 23: Razones de éxito de una campaña ambiental.....	53

RESUMEN

Objetivo: Determinar en qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

Metodología: Estudio descriptivo. Nivel descriptivo, diseño no experimental. De enfoque cuantitativo en una población y muestra no probabilística aproximada de 80 trabajadores de las empresas pesqueras que voluntariamente participaron en la recopilación de la información necesaria para la investigación.

Resultados: A la interrogante se percibe que se usan nuevos conocimientos tecnológicos para beneficio del medio ambiente, por ejemplo: Internet, redes sociales; y como consecuencia, se ha mejorado la imagen pública de los pescadores, el 82.5% manifiesta estar totalmente de acuerdo, el 10.0% dice estar muy de acuerdo, el 7.5% se muestra indiferente. La gestión política está asociada significativamente para p valor < 0.05 a la conciencia ambiental. la política de gestión ambiental está asociada significativamente para p valor < 0.05 a los efectos de la dimensión afectiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros. La política de gestión ambiental si se relaciona significativamente para un p valor < 0.05 con la dimensión cognitiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

Conclusiones: Acorde a los resultados de la prueba de hipótesis, donde el chi cuadrado calculado es mayor a 88.25 se acepta la hipótesis alterna para un p valor < 0.05 . Entonces la política de gestión ambiental si se relaciona con la conciencia ambiental de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

Palabras clave: Gestión ambiental, conciencia ambiental, problemas ambientales y política ambiental.

ABSTRACT

Objective: Determine to what extent the environmental management policy is related to environmental awareness in workers of seafood technology companies in the Province of Pisco, year 2021.

Methodology: Descriptive study. Descriptive level, non-experimental design. Quantitative approach in a population and approximate non-probabilistic sample of 80 workers from fishing companies who voluntarily participated in the collection of the information necessary for the research.

Results: The question shows that new technological knowledge is used for the benefit of the environment, for example: Internet, social networks; and as a consequence, the public image of fishermen has improved, 82.5% say they totally agree, 10.0% say they strongly agree, 7.5% are indifferent. Political management is significantly associated for p value < 0.05 with environmental awareness. The environmental management policy is significantly associated for p value < 0.05 with the effects of the affective dimension of workers in a seafood technology company. The environmental management policy is significantly related for a p value < 0.05 with the cognitive dimension of the workers in a seafood technology company in the Province of Pisco, year 2021.

Conclusions: According to the results of the hypothesis test, where the calculated chi square is greater than 88.25, the alternative hypothesis is accepted for a p value < 0.05 . Therefore, the environmental management policy is related to the environmental awareness of the workers in a seafood technology company in the Province of Pisco, year 2021.

Keywords: Environmental management, environmental awareness, environmental problems and environmental policy.

RIEPILOGO

Obiettivo: Determinare in che misura la politica di gestione ambientale è correlata alla consapevolezza ambientale nei lavoratori delle aziende di tecnologia ittica nella provincia di Pisco, anno 2021.

Metodologia: studio descrittivo. Livello descrittivo, progettazione non sperimentale. Approccio quantitativo in una popolazione e campione approssimativo non probabilistico di 80 lavoratori di aziende di pesca che hanno partecipato volontariamente alla raccolta delle informazioni necessarie per la ricerca.

Risultati: la domanda mostra che le nuove conoscenze tecnologiche vengono utilizzate a beneficio dell'ambiente, ad esempio: Internet, social network; e di conseguenza, l'immagine pubblica dei pescatori è migliorata, l'82,5% si dichiara totalmente d'accordo, il 10,0% si dichiara fortemente d'accordo, il 7,5% è indifferente. La gestione politica è significativamente associata per valore $p < 0,05$ alla consapevolezza ambientale. La politica di gestione ambientale è significativamente associata per valore $p < 0,05$ agli effetti della dimensione affettiva dei lavoratori in un'azienda di tecnologia ittica. La politica di gestione ambientale è significativamente correlata per un valore $p < 0,05$ con la dimensione cognitiva dei lavoratori di un'azienda di tecnologie ittiche nella provincia di Pisco, anno 2021.

Conclusioni: Secondo i risultati del test di ipotesi, dove il chi quadrato calcolato è maggiore di 88,25, l'ipotesi alternativa è accettata per un valore $p < 0,05$. Pertanto, la politica di gestione ambientale è correlata alla consapevolezza ambientale dei lavoratori di un'azienda di tecnologia ittica nella provincia di Pisco, anno 2021.

Parole chiave: Gestione ambientale, consapevolezza ambientale, problemi ambientali e politica ambientale.

I INTRODUCCIÓN

El sector pesquero no sólo ha jugado un papel importante en la economía y alimentación de la provincia de Pisco, sino que también tiene un importante impacto en el medio ambiente. Este trabajo de investigación analiza la relación entre las políticas de gestión ambiental del sector pesquero y la conciencia ambiental de los trabajadores. Este estudio examina las acciones y decisiones de las empresas pesqueras y las percepciones de sus empleados sobre la importancia de proteger el medio ambiente y la biodiversidad, un problema de relevancia mundial en la actualidad.

En este estudio analizamos cómo las políticas de gestión ambiental implementadas por las empresas pesqueras afectan la conciencia e interacción ambiental de los empleados. El propósito de este estudio es comprender cómo las prácticas de una empresa afectan la conciencia ambiental de sus empleados y cómo esta conciencia ambiental, a su vez, afecta el desempeño de la empresa. El objetivo de este estudio es determinar en qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021 y cómo estas políticas influyen en las percepciones de los empleados sobre la importancia de proteger el medio ambiente y la biodiversidad.

Este estudio investiga las medidas tomadas por las empresas pesqueras para proteger el medio ambiente y la biodiversidad y las percepciones de los empleados sobre estas medidas. Este estudio analiza si las empresas implementan medidas efectivas para proteger el medio ambiente y la biodiversidad y cómo los empleados perciben estas medidas.

Asimismo, este estudio tiene como objetivo contribuir a una mejor comprensión de cómo las empresas pesqueras pueden contribuir a proteger el medio ambiente y la biodiversidad examinando la relación entre las políticas de gestión ambiental y la conciencia ambiental de los empleados. Además, este estudio proporciona información útil para mejorar las prácticas de gestión ambiental en la pesca.

EL AUTOR

EN RELACIÓN A LOS ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.

1.1.1. Primer antecedente internacional.

Caro (2019). Tesis "Frecuencia de Estrategias de Educación Ambiental Escolar para la Sensibilización Ambiental de las Poblaciones Estudiantiles de la Cuenca del Lago Tota". Universidad Javeriana de Bogotá - Colombia, antes de obtener el título de ecologista en el Departamento de Medio Ambiente y Estudios Rurales. Llegó a las siguientes conclusiones.

En base a los resultados de estos estudios, se puede concluir que los programas de educación ambiental como el PRAE correctamente administrados mejoran la conciencia ambiental de los estudiantes, especialmente en los aspectos cognitivo y activo. Esto puede ser explicado por Corraliza (2004). Teniendo en cuenta que el desarrollo cognitivo impulsa la percepción moral [1].

1.1.2. Segundo antecedente internacional.

Arévalo y Urrego (2021) Investigación titulada "Diseño del Programa Gestión Ambiental para la estación piscícola las brisas ubicadas en la ciudad de Villavicencio, Meta" en la Universidad ECCI de Bogotá - Colombia, Tesis para optar el título de especialista en Educación para la Sostenibilidad Ambiental. Se llegó a la siguiente conclusión objeto:

De acuerdo con la evaluación actual del Programa de Gestión Ambiental, lo más probable es que la estación piscícola Las Brisas implemente un Programa de Gestión Ambiental que cumpla con la normatividad ambiental vigente e implemente procesos efectivos para reducir los impactos ambientales durante su producción, es importante, en este caso, la comercialización de alevinos con el fin último de evitar sanciones que perjudiquen la denominación y el proceso de piscicultura. Como resultado de la implementación de programas de gestión ambiental, se crean áreas de capacitación para los empleados de las estaciones. Esto es muy importante para que tanto el personal administrativo como el operativo reconozcan la importancia del manejo y uso adecuado de los recursos naturales [2].

1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.

1.2.1. Primer antecedente nacional.

Tovalino (2019), Tesis de Maestría “Gestión Ambiental y Sensibilización Ambiental de los Trabajadores de la Dirección Regional Agropecuaria de Junín, 2019”, Universidad César Vallejo, Instituto, Maestría en Administración Pública para optar el Grado de Maestra en Gestión Pública. Llegó a las siguientes conclusiones.

El objetivo general de este estudio fue determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental entre los trabajadores de agricultura regionales en junio de 2019. La población cuenta con un personal administrativo de 114, por lo que las variables pueden ser: Gestión y sensibilización ambiental. En el enfoque metodológico cuantitativo del método científico no experimental, este tipo básico de investigación se ha desarrollado en el enfoque cuantitativo. La razón es que los datos del nivel de correlación se mantienen en un orden, lo que logra una alta validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Realizados con herramientas creadas con SPSS versión 25.0 para soporte estadístico y con opinión o evaluación de expertos. Dado que la significancia del valor asociado a la prueba se muestra 0.000 menor que la significancia del valor de la prueba, rechazamos la hipótesis nula, indicando una relación directa entre las variables de control ambiental y conciencia ambiental, y podemos confirmar el Rho de Spearman alcanza el 0.746, confirmando una relación directa y alta [3].

1.2.2. Segundo antecedente nacional.

Falero (2020). Tesis titulada "Gobernanza y Conciencia Ambiental en el Distrito de Ancón, 2020", Universidad César Vallejo, Maestría en Administración Pública en la Escuela de Posgrado. Llegó a estas conclusiones.:

Los efectos de ambas variables y resultados de Gestión Ambiental y Conciencia Ambiental para la región de Ancón arrojaron un valor de (Rho=0,962), interpretado como una relación directa con el doble nivel de significación (p=0,000), por lo que se aceptó la hipótesis propuesta y rechaza la hipótesis nula [4].

1.3. ANTECEDENTES REGIONALES.

Realizada la búsqueda en nuestra localidad, no sé a encontrado antecedentes de estudio

1.4. BASES TEORICAS.

1.4.1. Visión de la teoría neoclásica sobre los problemas ambientales

De acuerdo con la teoría económica basada en la microeconomía neoclásica, los problemas ambientales, especialmente la contaminación, son ejemplos típicos de externalidades negativas, que se denominan costos externos o deseconomía externa. Para que esto suceda, se deben cumplir dos condiciones:

- 1) La actividad de un agente (contaminante) causa una pérdida del bienestar en otro agente;
- 2) Esta pérdida de salud no es indemnizada (la víctima no recibe el monto debido a la cuantía del daño sufrido) [5].

Las externalidades surgen del hecho de que un bien particular (medio ambiente/recurso natural) no es propiedad de nadie, sino que es mejor la propiedad universal. En una economía de libre mercado no hay compensación por su pérdida, ya que el medio ambiente es un bien necesario y ningún actor privado puede reclamarlo. El libre funcionamiento del mercado (mecanismo de distribución de precios) no puede resolver los problemas ambientales. Las empresas contaminantes maximizan las ganancias, pero no maximiza la satisfacción general de los intermediarios o agentes [5].

La conclusión de este examen es que la intervención estatal condenada por los neoclásicos se ha vuelto necesaria para solucionar los problemas ambientales. En segundo lugar, recomienda la adopción de mecanismos de mercado (instrumentos que actúan como incentivos económicos) que simulen el precio de los daños ambientales. Esto tiene que ver con las externalidades internas que el contaminador debe incluir en el precio [5].

1.4.2. Gestión ambiental en el Perú.

Perú fue uno de los primeros países de la región en incluir el derecho a un medio ambiente sano en su constitución. Si bien este es el primer intento de establecer una gestión ambiental en el Perú, no se refleja en acciones concretas para definir una política ambiental nacional [6].

Sin embargo, la promulgación de la Ley de Medio Ambiente y Recursos Naturales de 1990 creó un hito importante en la implementación de acciones específicas para expresar la economía ambiental del país. En el pasado, como en la mayoría de los países, la gestión ambiental estuvo mal organizada y dispersa a través de varias organizaciones sectoriales que promovieron regulaciones dispares.

El Código de Medio Ambiente y los Recursos Naturales se considera fundamental por contener los principios, derechos, herramientas y el primer borrador del marco de cultura institucional, y compone la siguiente normativa ambiental nacional:

- a) Abuso del medio ambiente y los recursos naturales.
- b) Sostener el uso de los recursos naturales.
- c) Principio de precaución.
- d) Cuidar y mejorar la calidad de vida de las personas.
- e) Principio de la torre contaminadora.
- f) Derechos de Información y Participación Ciudadana.
- g) Comprensión integral del entorno.
- h) Educación ambiental.

Este desarrollo significativo de las leyes de protección ambiental solo tomó la delantera cuando se ordenó la sectorialización en la implementación de las funciones ambientales tras la publicación de las Regulaciones de Apoyo a la Inversión Privada de 1991. Distintas secciones con diferentes niveles de desarrollo e integración, responsables de la gestión ambiental de los sectores que organizan [6].

1.4.3. Definición de Gestión ambiental.

En un sentido más amplio, la gestión ambiental es un proceso continuo, que involucra los esfuerzos específicos de varios actores públicos y privados para proteger, restaurar, preservar y utilizar el medio ambiente de manera sostenible, y un enfoque continuo de la sociedad civil para desarrollarlo [7].

Debido al amplio alcance de la gestión ambiental, se puede abordar desde diferentes perspectivas ya diferentes escalas. Por ejemplo, culturas rurales o urbanas, políticas específicas (p. ej., contaminación del aire en las ciudades), amenazas al medio ambiente global (p. ej., efectos de calentamiento de las emisiones), actividades económicas específicas (minería, industria, agricultura) o conservación estratégica de recursos ambientales y uso sostenible (de bosques, agua, etc.).

Por lo tanto, la administración puede ser administrada en varios niveles de gobierno (federal o central, estatal o local, etc.) o generalmente por grupos privados o diferentes regiones (global, regional, subregional, metropolitana) llanuras, estados, aldeas, pueblos, aguas, etc. [7].

1.4.4. Política ambiental peruana.

Perú ha formalizado una política ambiental nacional. Contenía algunas expectativas para tal documento, pero no tomaba decisiones claras sobre energía, minería, agricultura o los temas ambientales más complejos e importantes que podrían afectar la infraestructura pública principal. En esencia, es una declaración cuidadosamente elaborada de buena voluntad sin compromiso. Su elaboración debe ser coordinada con otros ministerios y debe confirmarse que es particularmente inocuo y teóricamente solo la política ambiental del Ministerio de Medio Ambiente, a pesar de su carácter nacional. Sin embargo, estas políticas desdentadas chocan a diario con las políticas de otros sectores mientras manipulan y pisotean los intereses representados por sectores más poderosos que soslayan o apoyan la imprescindible pero ineficaz legislación ambiental [8].

1.4.5. Problema público.

Los problemas públicos como efecto principal provocan la disminución de la felicidad de las personas. Esto lo manifestamos a continuación. Es decir, amenaza la estabilidad social de las personas y afecta la estabilidad social, la salud y la prosperidad. Que así se declara.

Con más de 1 millón de casos de diarrea aguda (EDA) reportados por el MINSA en 2018, o más de 1 millón de casos de enfermedades respiratorias a nivel nacional en el mismo año, los impactos en la salud se deben en gran medida a la contaminación del aire y la calidad del agua, son los efectos de la infección [9]

1.4.6. Gestión de calidad.

La gestión de la calidad debe entenderse como un conjunto de métodos para lograr la calidad; es así como traducimos al inglés el concepto de gerencia, que significa integración a los procesos de gestión, dirigiendo y coordinando actividades. Por lo tanto, una posible definición de gestión de calidad es la forma en que la gestión planifica para el futuro, implementa procedimientos y controla los resultados de las funciones de calidad para lograr la mejora continua [10].

1.4.7. Concepto de calidad.

Lingüísticamente, la palabra calidad proviene del latín *qualitas-atis*, que se define en el diccionario de la Real Academia de España como una característica o conjunto de características que permite evaluar algo como igual, mejor o peor que otras cosas. Sin embargo, la norma UNE EN ISO 8402, que fue sustituida por la norma UNE EN ISO 9000:2005, define la calidad como el conjunto de

características de un activo (actividad, producto, organización o persona) que le permiten cumplir unas especificaciones dadas y necesidades indirectas. Comparando esta definición con la Real Academia de España, se puede advertir que la calidad ya no es un adjetivo relacionado con las características inherentes al producto, pues al hablar de necesidades aparece un nuevo elemento: el sujeto, el cliente. A veces los clientes tienen una percepción diferente de una agencia en función de sus necesidades, recuerda que es el cliente, no la agencia [11].

1.4.8. Implementación del Sistema de Gestión Ambiental.

Para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental en una empresa es preciso considerar las subsiguientes cuatro etapas:

Primera etapa: La decisión que tome la alta dirección debe abarcar toda la empresa y determinar los requisitos ambientales para cada parte de la línea de producción de acuerdo con los juicios legales, los requisitos sociales y las ventajas comparativas [12].

Segunda etapa: Se requiere una tarifa establecida por la gerencia de la empresa para completar el diagnóstico de la empresa. En otras palabras, debe mostrarse un plan listo para sus necesidades actuales y futuras. Debes definir tus metas y las acciones necesarias para alcanzar esas metas. Además, vale la pena hacer un análisis financiero para saber cuánto cuesta el diagnóstico [12].

Tercera etapa: El equipo técnico es el responsable de la implementación de la norma ISO 14001, porque es una acción secuencial y oportuna encaminada al logro de las metas y objetivos seleccionados por la alta dirección de la empresa. Es bueno tener todas las actividades en un solo programa [12].

Cuarta etapa: De igual forma, el equipo técnico responsable de la implementación de la norma ISO 14001 dentro de la empresa establece un sistema de gestión y evaluación del programa seleccionado para lograr las metas y objetivos. Este sistema de gestión y calificación debe fomentarse de forma estratégica siempre que se cumplan los requisitos ambientales. Los problemas que se identifiquen en los procedimientos operativos deben ser resueltos mediante las acciones correctivas necesarias para asegurar la mejora continua del sistema de gestión de la empresa [12].

1.4.9. Estrategias de gestión ambiental.

El proceso de gestión ambiental en la organización actual es una tarea gerencial, donde nace y se desarrolla, qué hace la empresa con el medio ambiente,

cómo y para quién, busca la integración empresarial, se anticipa a los cambios repentinos y se adapta a la tecnología, logrando que la organización responda con éxito, retos de futuro para beneficiarse de la sostenibilidad y las ecologías. En este contexto, el objetivo de este trabajo es analizar cómo la estrategia de gestión ambiental de la organización está diseñada actualmente para desarrollar una estrategia empresarial en la que el aspecto ambiental, además de todos los componentes tradicionales, sea un componente clave del éxito de la organización. Para tales efectos, se examinan los aspectos meta-críticos de las visiones ambientales que engloban las estructuras paradigmáticas de la realidad en un campo tan disputado [13].

1.4.10. Buenas prácticas de gestión ambiental.

Las buenas prácticas de gestión empresarial incluyen acciones [14] prácticas que un empresario puede tomar para aumentar la productividad, reducir costos, reducir el impacto ambiental de la producción, optimizar los procesos de producción y mejorar la seguridad en el lugar de trabajo. Por lo tanto, es una herramienta para el control de costos, la gestión ambiental y para iniciar el cambio organizacional. En muchas discusiones con expertos, quedó claro que las buenas prácticas de gestión empresarial son un punto de partida importante para aumentar la capacidad de producción verde y aumentar la eficiencia financiera de las PYME. [15].

1.4.11. Organización Internacional para la Estandarización.

La Organización Internacional para la Estandarización, u “Organización Internacional para la Estandarización” (ISO), fue fundada en Ginebra en 1947 y es una organización no gubernamental internacional compuesta por representantes de las Organizaciones Internacionales de Normalización (ONs) que desarrollan estándares comerciales e industriales internacionales. Estas normas, denominadas ISO, tienen como objetivo promover el comercio, facilitar el intercambio de información y crear y contribuir a estándares comunes para el desarrollo tecnológico y el desarrollo tecnológico, de acuerdo con la ley final de la Organización Mundial del Comercio (OMC). pretende armonizar las reglamentaciones nacionales [16].

1.4.12. Sobre la ISO 14001.

La primera versión de la ISO 14001 se publicó en 1996; en el 2004 se actualizó y circuló nuevamente el 15 de noviembre de este año. Un proceso

paralelo de revisión se ha seguido para la ISO 14004, el documento que contiene las guías generales sobre los sistemas de gestión medioambiental. La nueva versión, que contiene muchos cambios y mejoras, tiene como propósitos principales permitir la compatibilidad con ISO 9001:2000 y clarificar los requisitos.

La certificación ISO 14001:2004 demuestra que nuestro sistema de gestión ambiental ha sido evaluado según los estándares de las mejores prácticas y cumple con sus requisitos. Esta certificación es emitida por un organismo de certificación externo y permite a los clientes identificar los productos, procesos y organizaciones que están innovando día a día para reducir el impacto ambiental de sus operaciones [16].

1.4.13. Educación ambiental.

Existe una necesidad urgente en el campo de la educación de temas que hasta ahora no se han encontrado en los currículos, ni horizontal ni verticalmente. En ese contexto, la educación ambiental se encuentra en una posición privilegiada, de cara al mundo entero y esperando que este mundo le proporcione los medios para desarrollarla con seriedad y profesionalidad [17].

La educación ambiental implica tener en cuenta y situarse en el marco de una nueva visión que sustituya y modifique las concepciones que las personas tienen sobre el medio ambiente y las creencias que las han influido. Evidencia: una a nivel ético, la otra a nivel científico. Por tanto, el proceso de educación ambiental debe orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje para lograr una visión compleja y comprometida de la realidad: la educación para nuevos caminos operativos entre la realidad y el medio ambiente [18]

1.4.14. Actividades para desarrollar una conciencia ambiental.

La escuela actual responde a las necesidades de la sociedad con una educación innovadora, se considera críticamente la visión de la naturaleza, se explora la complejidad de nuestro mundo y se encuentran soluciones adecuadas a los problemas. Es el docente quien facilita el aprendizaje que pretende educar. proponer detalles. El medio ambiente y su importancia para lograr una vida mejor están en el centro de la transformación del mundo actual.

Para hacer esto, necesitamos crear conciencia sobre los problemas ambientales reales que nos afectan a todos y juntos podemos marcar la diferencia: otros recursos son imposibles de renovar por períodos muy largos de tiempo, y las

oportunidades se reducen debido a la fealdad y la contaminación, en lugar de crear y ayudando a la vida. Es decir, defensores del desarrollo del pensamiento crítico. Con este fin, aquí hay varias actividades que se pueden implementar en las escuelas, con el fin de aumentar gradualmente la conciencia ambiental de los profesores y estudiantes. Esta recomendación se basa en las posiciones de Freire [19, 20].

Fomentar movimientos culturales creativos cuestionando el comportamiento y mediando el mundo. El motivo de esta actividad aquí es una práctica pedagógica, un reflejo cambiante del mundo y de las personas. Desde esta perspectiva, la educación ambiental desarrolla la práctica de la exploración, la búsqueda creativa y el descubrimiento de verdades invisibles. A partir de este tipo de educación liberal se desarrolla la conciencia ambiental, entendida como un proceso en el que docentes y alumnos, como creadores de su propio conocimiento, se vuelven más conscientes de los factores sociales y culturales que configuran su saber. La capacidad de cambiar la realidad de la vida y los problemas. Esto requiere identificar y evaluar el entorno, mejorar y mantener la salud general y cambiar el comportamiento para abordar los problemas [21].

1.4.15. Conciencia ambiental.

La conciencia ambiental [22] ha sido definida como: “la práctica, el conocimiento y el sistema de experiencias que los individuos utilizan en relación con su entorno”. Conocimiento, sentimiento, acción y actitud son las dimensiones que juntas forman el concepto de conciencia. De esta manera, la conciencia contribuye a la formación universal del hombre, a la educación en todos los niveles. En otro orden de cosas, la educación ambiental debe centrarse en estimular este ambiente de conciencia.

Los economistas buscan encontrar razones filosóficas para la investigación ecológica, respondiendo a la pregunta de qué deben hacer las personas y por qué deben respetar la naturaleza [23]. Si la ética filosófica es una teoría de la acción moral, la ética ecológica o ecología es la acción moral en el medio ambiente. Por lo tanto, la ética ambiental se refiere al conocimiento práctico de la relación entre los humanos y la naturaleza.

1.4.16. Dimensión de la conciencia ambiental.

En la conciencia ambiental podemos distinguir cuatro dimensiones que permiten una mejor interpretación de este concepto. Estas son la dimensión cognitiva, la dimensión emocional, la dimensión conativa y la dimensión activa [24].

- **Dimensión cognitiva:** Una gran cantidad de ideas que demuestran una amplitud de conocimiento y experiencia en temas ambientales. Trata el medio ambiente no solo como un argumento, sino como algo cotidiano e importante que conduce al descubrimiento de la vida a través de la exploración temporal y espacial. Modos de apreciación y crítica que definen lo cotidiano en el aquí y ahora, el propio patrimonio cultural y ambiental, y el propio grupo social. Esto incluye conocimientos básicos, la capacidad de acceder a información relevante para comprender mejor las cuestiones y los problemas ambientales, y el conocimiento interdisciplinario crítico entre información diversa para tomar buenas decisiones teniendo en cuenta las consideraciones locales y globales. contiene el valor del diálogo. El futuro, presente y pasado están relacionados con posibles juicios morales [24].
- **Dimensión emocional:** Expresa un conjunto de emociones que articulan creencias y sentimientos sobre temas ambientales. En esta perspectiva, el cuidado del medio ambiente no es solo una forma de resolver problemas, sino del mismo modo una forma de vida que fomenta el sentido de pertenencia y permite diseñar proyectos para la biocultural y el desarrollo sostenible. Están marcados por afectos morales de los sentidos del alma [24].
- **La dimensión conativa:** Esto incluye una tendencia a actuar racionalmente y un interés en colaborar en actividades para ayudar a resolver problemas ambientales. Además de las conductas que surgen de la moral social, existen comportamientos que corresponden al comportamiento voluntario y ético. Crean habilidades que combinan la reflexión y la acción, y desarrollan la sensación de poder hacer algo, ya sea para resolver problemas del mundo real o hacer un trabajo ambiental. Puedes llamarlo un aspecto voluntario o un comportamiento moral [24].
- **La dimensión activa:** Acciones que conduzcan a prácticas y actuaciones respetuosas con el medio ambiente, tanto a nivel individual como colectivo, inclusive en situaciones de compromiso y presión.

Comportamiento moral y responsable, tanto colectivo como individual, en una cierta conciencia crítica y transparente de la combinación de "ser y hacer". Educarse a convivir, cooperar, colaborar, luchar, atender, conciliar y persuadir para lograr un mejor entendimiento y una respuesta más enérgica en el entorno. Habilidades de autocontrol y defensa honesta [25].

1.4.17. Proceso productivo de la harina de pescado.

El proceso de pesca se realiza principalmente a partir de la anchoveta, una especie capturada frente a las costas de Chile y Perú. La bondad de la harina producida obedece claramente a la calidad de la materia prima que se procesa, por lo que acercarse a un elemento básico nuevo y adecuado es fundamental para producir harina con buenas propiedades. El procedimiento de fabricación generalmente consta de los siguientes pasos: [26]

Descarga de la materia prima

Primeramente, las materias primas se descargan de los barcos pesqueros utilizando instalaciones llamadas cabañas de playa, donde el pescado se bombea a la instalación, se pesa y se verifica su frescura a través del análisis TBVN. Tomando la base total de nitrógeno volátil en el pescado, los valores de TBVN son inferiores a 20 mg/100 g como componente principal fresco y superiores a los antiguos. Todos los peces se mantienen en estanques donde se impulsan para su proceso [26].

Etapa de Cocción

En esta unidad de proceso, el propósito principal es coagular proteínas, liberar aceite y humedad, y preservar la actividad de enzimas y microorganismos a través del calor. En esta etapa, se vierte vapor seco en el eje y se usa libremente chaquetas, la buena cocción se produce a temperaturas colindantes a los 100 °C. El agua que sale de esta etapa pasa por prefiltros y se envía al separador [26].

Etapa de Prensado

Pues este proceso de compresión está diseñado para separar líquidos y sólidos, al líquido que está formado por agua y aceite, y al sólido se le llama torta de prensa, de manera que en ambos casos se le añade el líquido que retiene el aceite residual y la humedad al líquido que se presiona, el producto se separa en prefiltros y se procesa. Allí, los sólidos insolubles de un líquido específico se separan y se obtienen con un paso de

centrifugación el producto llamado torta de separadora. Se adhiere a la a la torta de prensa para asociarse al ciclo de secado primigenio [26].

Etapa de Centrifugación

En este ciclo, el proceso se lleva a cabo utilizando equipos basados en el principio de fuerza centrífuga para apartar los componentes líquidos que consisten en grasa, agua de cola (sólidos) y lodos del separador, a partir de disparidad de densidad [26].

Etapa de Evaporación

En este paso se elimina el agua viscosa obtenida en el paso de centrifugado y se obtiene la concentración de sólidos en este líquido (40%) originándose un concentrado de sólidos que rápidamente se acopla con la torta de prensa y continua la fase de secado continuo. En esta etapa, los evaporadores se utilizan en diferentes operaciones obedeciendo la dimensión de la planta [26].

Etapa de Secado Primario

Esta etapa requiere la deshidratación de la torta separadora, torta de prensa y concentrado previamente homogeneizados por la molidora húmeda en un secador tipo rotatubos o rotadisc operado con vapor seco [26].

Etapa de Secado Secundario

El objetivo en esta fase es disminuir el contenido de humedad de este material a un nivel (6% - 8%) en el que los microorganismos no puedan crecer y pueda mantenerse. Esto elimina la posibilidad de que la actividad enzimática dañe el producto. En este periodo se utiliza un secador de aire caliente [26].

Etapa de Molienda

Este periodo requiere una disminución del tamaño de los residuos sólidos de la fase anterior hasta que plasme con los detalles del cliente (>98% a malla 200). En este lapso, la harina de pescado logra sus propiedades físicas clásicas [26].

Dosificación del Antioxidante

Posteriormente, antes de embolsar el producto final, debe someterse a una etapa de dosificación de antioxidantes para evitar que las grasas de

la harina de pescado se oxiden y lograr la estabilidad del producto final.
El antioxidante más empleado para este fin es la etoxiquim [26].

1.5. MARCO FILOSÓFICO.

En los últimos siglos, hemos descubierto que el valor de la filosofía tradicional y el conocimiento general, que se consideraba crudo, irracional y, en el mejor de los casos, mágico, ha cambiado significativamente. Después de décadas de decepción publicadas por Caillois y Mircea Eliade, ¿veremos un nuevo frenesí a finales del siglo XX? La conciencia económica (conciencia ecológica del finito planeta Tierra o conciencia ecológica de los clientes) es omnipresente en todo el mundo, junto con la conciencia de los riesgos (o muchas amenazas que están más o menos conectadas) se expande al planeta. Como han señalado a varios autores, asistimos a un fuerte cambio en nuestro inconsciente colectivo y en la problemática social [27].

1.6. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

1.6.1. Problema principal.

¿En qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021?

1.6.2. Problemas específicos.

1.6.2.1. Primer problema específico.

¿En qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión afectiva en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021?

1.6.2.2. Segundo problema específico.

¿En qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021?

1.6.2.3. Tercer problema específico.

¿En qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión activa en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021?

1.7. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

1.7.1. Justificación.

Justificación teórica: En una época de problemas ambientales críticos en el mundo. El principal impulso de este trabajo es la conciencia ambiental por parte de los trabajadores de las empresas pesqueras, teniendo en cuenta los puntos clave del modelo que les permitan reconocer el problema de la presencia de contaminación ambiental, y ¿Qué herramientas te ayudan a gestionar tu entorno?

Justificación práctica: Las crisis ambientales tienen un aspecto social que empieza a ser generalmente reconocido, que las personas enfrenten los conflictos, imaginen o reconozcan soluciones, las practiquen individual y colectivamente y establezcan una constitución, supone una valoración educativa que nos permita promover el comportamiento de los individuos y grupos sociales que buscan un compromiso para solucionar los problemas ambientales del derecho a un ambiente sano.

1.7.2. Importancia.

El trabajo es importante por las siguientes razones:

- Esta investigación es una contribución académica a la ciencia y los negocios que debe considerarse como un medio alternativo para prevenir la contaminación de las actividades pesqueras.
- Esta revisión aumentará la conciencia ecológica de nuestra población pesquera.
- El mundo empresarial está tomando conciencia de la responsabilidad corporativa y las consideraciones ambientales a través del uso de métodos y tecnologías amigables con el medio ambiente.

1.8. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.8.1. Objetivo principal.

Determinar en qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

1.8.2. Objetivos específicos.

1.8.2.1. Primer objetivo específico.

Identificar como la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión afectiva en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

1.8.2.2. Segundo objetivo específico.

Conocer en qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

1.8.2.3. Tercer objetivo específico.

Explicar en qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión activa en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

1.9. HIPÓTESIS Y VARIABLES.

1.9.1. Hipótesis principal.

La política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

1.9.2. Hipótesis específicas.

1.9.2.1. Primera hipótesis específica.

La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión afectiva en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

1.9.2.2. Segunda hipótesis específica.

La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva en los trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

1.9.2.3. Tercera hipótesis específica.

La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión activa en trabajadores de empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

1.9.3. Variables.

1.9.3.1. Variable independiente.

- Gestión ambiental.

1.9.3.2. Dimensiones

- ✓ Gestión organizacional
- ✓ Financiera
- ✓ Comercial
- ✓ Gestión de riesgos

1.9.3.3. Indicadores de la variable independiente.

- Conocimientos tecnológicos
- Actualización de normas y reglamentos
- Designación de recursos
- Creación de cultura ambiental
- Actualización sobre beneficios tributarios
- Certificados con manejo ambiental
- Plan de comunicación
- Plan de gestión de riesgos
- Tratamiento de residuos sólidos

1.9.3.4. Variable dependiente.

- Conciencia ambiental

1.9.3.5. Dimensiones

- ✓ Afectiva
- ✓ Cognitiva
- ✓ Conativa
- ✓ Activa

1.9.3.6. Indicadores de la variable dependiente.

- ✓ Neutralidad de nuestras acciones
- ✓ Falta de conciencia ambiental
- ✓ Falta de educación ambiental
- ✓ Medios de comunicación y educación formal
- ✓ Respeto
- ✓ Sensibilidad
- ✓ Conocimientos

II ESTRATEGÍA METODOLÓGICA.

2.1. TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1.1. Tipo.

En este caso, se trata de una investigación descriptiva en cuanto a sus objetivos, ya que se centra en la creación de nuevos y más completos conocimientos mediante la comprensión de las propiedades fundamentales de las manifestaciones y hechos observables [28].

2.1.2. Nivel.

Los estudios contemporáneos, según Regalado, son “estudios esencialmente descriptivos que explican fenómenos o condiciones, examinándolos en contextos espaciales y temporales específicos. Proporcionan información sobre el estado actual del fenómeno o evento. La investigación debe ser recopilada. [29]

2.1.3. Diseño.

De acuerdo a Hernández Sampieri, nuestra investigación corresponde al desarrollo de proyectos no experimentales. Es decir, "un estudio en el que las variables independientes no se cambiaron intencionalmente" [30].

2.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.

2.2.1. Población.

La población en este caso incluye 80 trabajadores de empresas pesqueras en la provincia de Pisco.

2.2.2. Muestra.

La porción representativa para esta investigación no es probabilística, ya que los miembros de la población son seleccionados a discreción del investigador. Es decir, la muestra colaboradora son las 80 personas entrevistadas para recopilar la información necesaria para el estudio.

2.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

2.3.1. Encuestas.

Esta es una práctica que emplea encuestas como una forma de recolectar la referencia deseada de una muestra seleccionada y representativa de la población. Para las personas, nuestro objetivo es recopilar evidencia, como construir un concepto situacional por intermedio de la interpretación e investigación, proponer

hipótesis y recopilar testimonios que admitan el diseño en la etapa de exploración [31].

2.3.2. Instrumentos.

El cuestionario está organizado sistemáticamente con preguntas coherentes, lógicas y psicológicas, que se presentan en un lenguaje sencillo y claro. Puede recopilar evidencia de fuentes primarias. Se detalla según el objeto de investigación en la encuesta. La calidad y cantidad de las consultas que reciba coincidirán. Requiere un modelo homogéneo para ayudar a contabilizar y verificar. Esta herramienta le permite informar descripciones de problemas con síntomas obtenidos de su muestra. La necesidad de utilizar la encuesta determina el tipo y las características de la misma [31].

Procesamiento.

En esta oportunidad, puede ser práctico emplear la versión 25 del Sistema Estadístico de Ciencias Sociales (SPSS). Es un programa estadístico muy utilizado en ciencias sociales y aplicadas.

Ética.

Toda la información requerida en las encuestas será empleada únicamente con fines de investigación, son rigurosamente anónimas.

2.4. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO.

Siguiendo a Briones “el análisis descriptivo desempeña la función principal de describir a un colectivo con una o más de esos enunciados de la variable analizada.” [32] Topando las siguientes técnicas.

- Porcentaje acumulativo.
- Distribución de porcentajes
- Distribución de frecuencias absolutas.
- Frecuencia cumulativa.

La capacidad de recopilar preguntas de entrada clave que se organizan y evalúan para recopilar información útil para que los investigadores puedan tomar las acciones que consideren apropiadas y tomar decisiones apropiadas. En este caso se considera conveniente utilizar el *Statistical Social Science System (SPSS)* versión 26.

III RESULTADOS.

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES

3.1.1. Presentación de tablas y gráficos

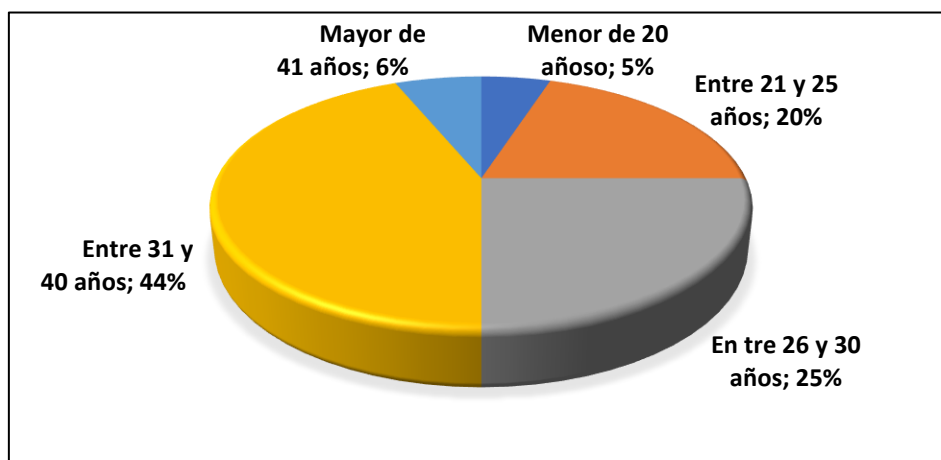
a) ¿Qué edad tiene usted?

Tabla 1: Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menor de 20 años	4	5.0	5.0	5.0
Entre 21 y 25 años	16	20.0	20.0	25.0
Entre 26 y 30 años	20	25.0	25.0	50.0
Entre 31 y 40 años	35	43.75	43.75	73.75
Mayor de 41 años	5	6.25	6.25	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 1: Edad



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°01 muestran de un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen tener menos de 20 años de edad (5.0%), entre 21 y 25 años de edad (20.0%), entre 26 y 30 años de edad (25.0%), entre 31 y 40 años de edad (44.0%) y mayores de 41 años de edad (6%) del total de los encuestados.

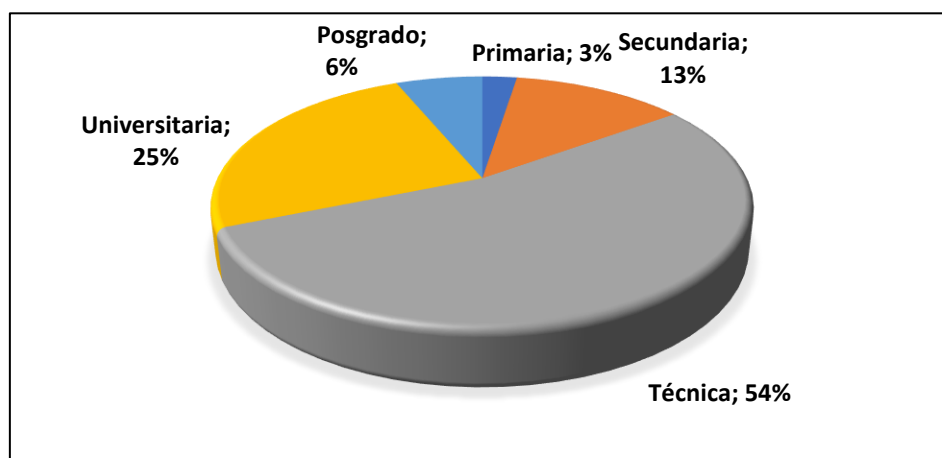
b). ¿Cuál es su nivel de estudio?

Tabla 2: Nivel de estudios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Primaria	2	2.5	2.5	2.5
Secundaria	10	12.5	12.5	15.0
Técnica	43	53.75	53.75	68.75
Universitaria	20	25	25	93.75
Posgrado	5	6.25	6.25	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 2: Nivel de estudios



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°02 muestran de un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen tener estudios primarios (2.5%), estudios secundarios (12.5%), estudios técnicos (53.75%), estudios universitarios (25.0%) y estudios de posgrado (6.25%) del total de los encuestados.

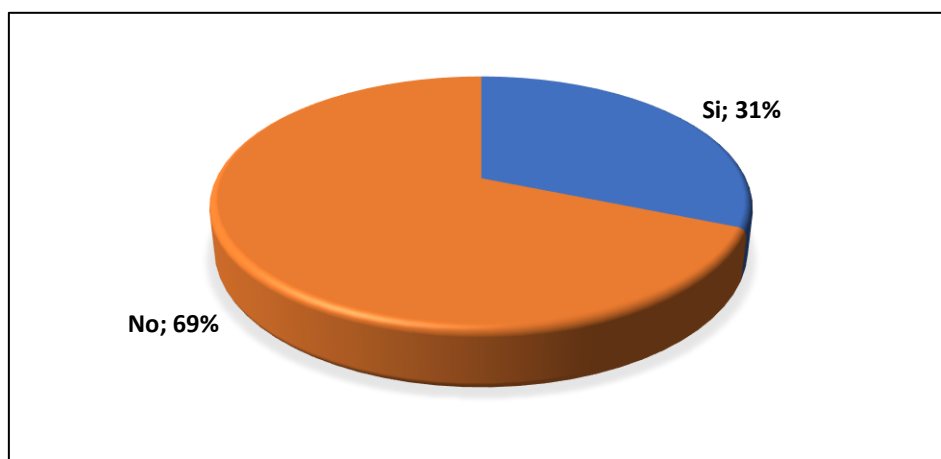
c). ¿Es usted trabajador estable en la empresa?

Tabla 3: Trabajador estable

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	25	31.25	31.25	31.25
No	55	68.75	68.75	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 3: Trabajador estable



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°03 muestran de un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen ser trabajadores estables de la empresa (31.25%), no son trabajadores estables (68.75%) del total de los encuestados.

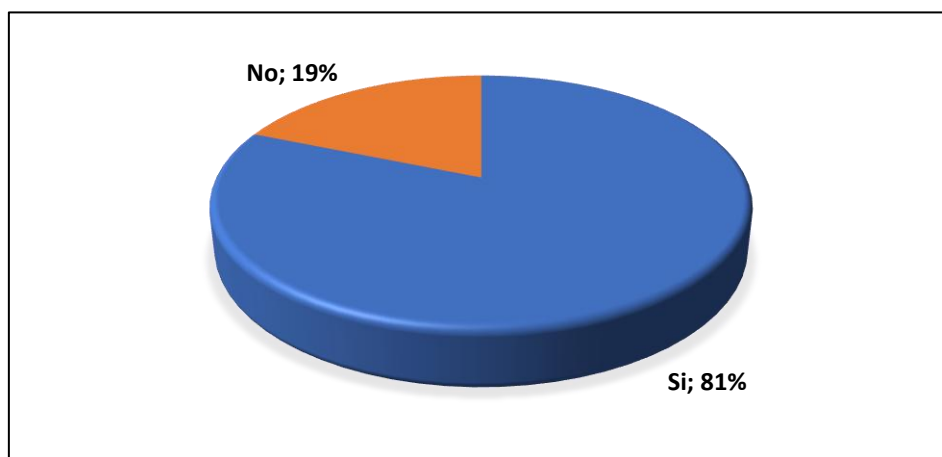
d). ¿Usted se identifica con la conservación ambiental?

Tabla 4: Identificación con la conservación ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	65	81.25	81.25	81.25
No	15	18.75	18.75	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 4 : Identificación con la conservación ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°04 muestran que, de un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen identificarse con la conservación ambiental en un (81.25%) y no se identifican con la conservación ambiental (18.75%) del total de los encuestados.

3.2. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

3.3. Presentación de tablas de frecuencia y gráficos.

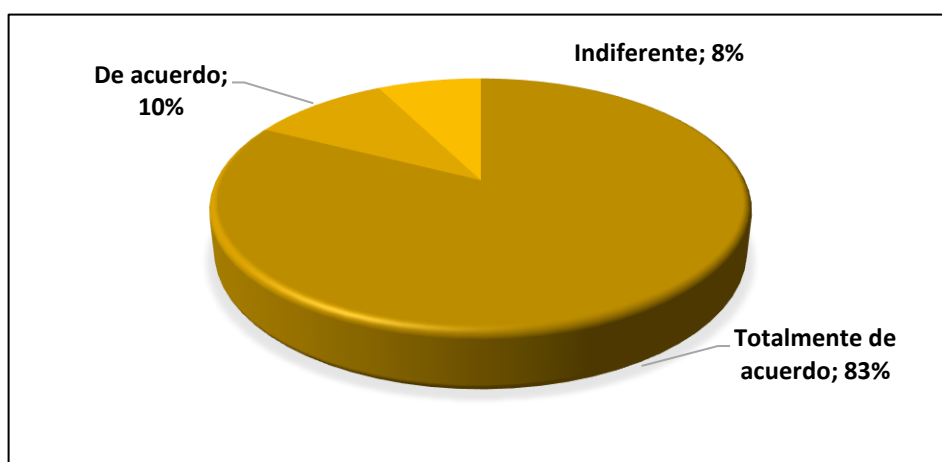
1. Se percibe que se usan nuevos conocimientos tecnológicos para beneficio del medio ambiente, por ejemplo: Internet, redes sociales; y como consecuencia, se ha mejorado la imagen pública de los pescadores

Tabla 5: Percepción sobre uso de la tecnología

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	66	82.5	82.5	82.5
De acuerdo	8	10.0	10.0	92.5
Indiferente	6	7.5	7.5	100.0
En desacuerdo	0	0	0	
Totalmente en desacuerdo	0	0	0	
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 5: Percepción sobre el uso de la tecnología



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°05 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar Totalmente de acuerdo (82.5%) que se usan nuevos conocimientos tecnológicos para beneficio del medio ambiente, seguido de los que están de acuerdo (10.0%) e indiferente (7.5%). En relación con los ítems muy en desacuerdo (0%) y totalmente en desacuerdo (0%) del total de los encuestados.

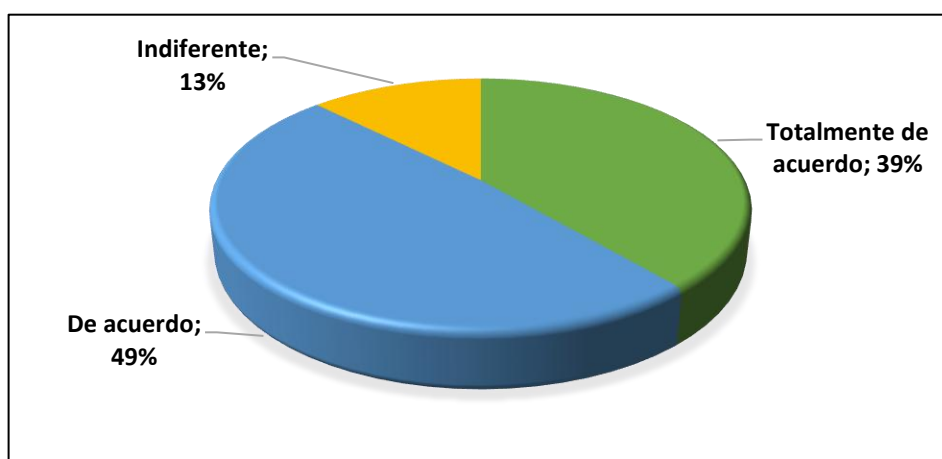
2. Se percibe que están actualizados con normas y reglamentos asociados a los impactos ambientales generados por la pesca industrial; para incorporar los ajustes necesarios

Tabla 6: Actualizados con normas y reglamentos sobre impactos ambientales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	31	38.8	38.8	38.8
De acuerdo	39	48.8	48.8	87.5
Indiferente	10	12.5	12.5	100.0
En desacuerdo	0	0	0	
Totalmente en desacuerdo	0	0	0	
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 6: Actualizados con normas y reglamentos sobre impactos ambientales



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°06 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Ica, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar totalmente de acuerdo (38.8%) que están actualizados con normas y reglamentos asociados a los impactos ambientales generados por la pesca industrial; para incorporar los ajustes necesarios, seguido de los que están de acuerdo (48.8%) e indiferentes (12.5%). En relación con los ítems en desacuerdo (0%) y totalmente en desacuerdo (0%) del total de los encuestados

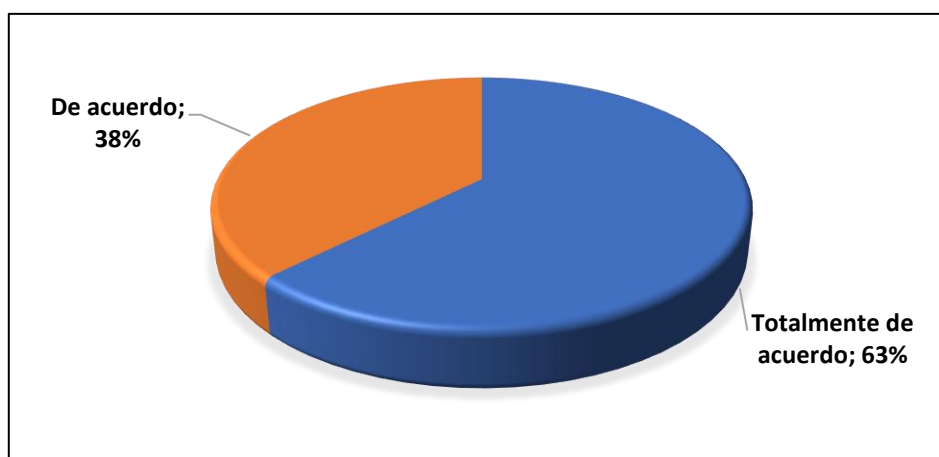
3. Se percibe que destinan recursos hacia aspectos relacionados con la gestión ambiental de espacios públicos

Tabla 7: Destinan recursos para la gestión ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	50	62.5	62.5	62.5
De acuerdo	30	37.5	37.5	100.0
Indiferente	0	0	0	
En desacuerdo	0	0	0	
Totalmente en desacuerdo	0	0	0	
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 7: Destinan recursos para la gestión ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°07 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron (62.5%) consideran que destinan recursos hacia aspectos relacionados con la gestión ambiental de espacios públicos, seguido de los que están de acuerdo (37.5%) del total de los encuestados, En relación con los ítems indiferente (0%), en desacuerdo (0%) y totalmente en desacuerdo (0%) del total de los encuestados

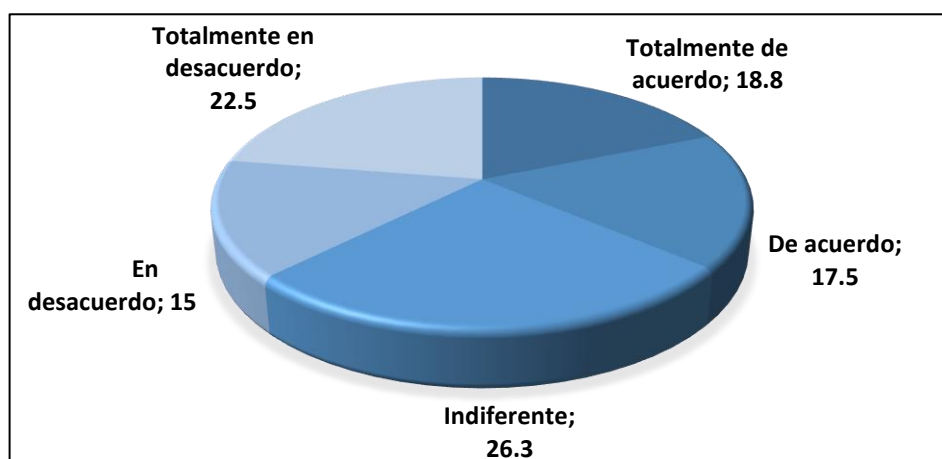
4. Se percibe que invierten en crear una cultura medioambiental

Tabla 5: Inversión en cultura ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	15	18.8	18.8	18.8
De acuerdo	14	17.5	17.5	36.3
Indiferente	21	26.3	26.3	62.5
En desacuerdo	12	15.0	15.0	77.5
Totalmente en desacuerdo	18	22.5	22.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 5: Inversión en cultura ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°09 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar totalmente de acuerdo (18.8%) que se invierte en crear una cultura medioambiental seguido de los que están de acuerdo (17.5%) e indiferente (26.3%). En relación con los ítems en desacuerdo (15.0%) y totalmente en desacuerdo (22.5%) del total de los encuestados

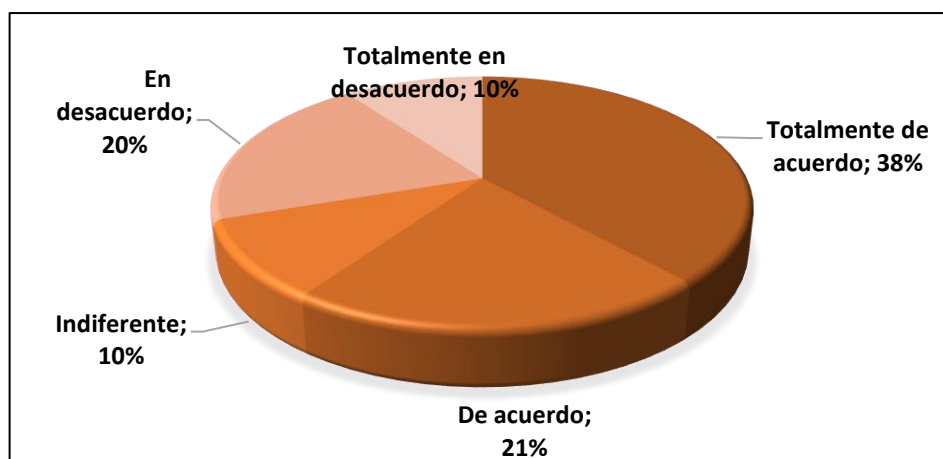
5. Se percibe que están actualizados sobre beneficios tributarios por un buen desempeño ambiental

Tabla 6: Están actualizados sobre beneficios tributarios<

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	31	38.8	38.8	38.8
De acuerdo	17	21.3	21.3	60.0
Indiferente	8	10.0	10.0	70.0
En desacuerdo	16	20.0	20.0	90.0
Totalmente en desacuerdo	8	10.0	10.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 6: Están actualizados sobre beneficios tributarios



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°10 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar totalmente de acuerdo (38.8%) que están actualizados sobre beneficios tributarios por un buen desempeño ambiental seguido de los que están de acuerdo (21.3%) e indiferente (10.0%). En relación con los ítems en desacuerdo (20.0%) y totalmente en desacuerdo (10.0%) del total de los encuestados.

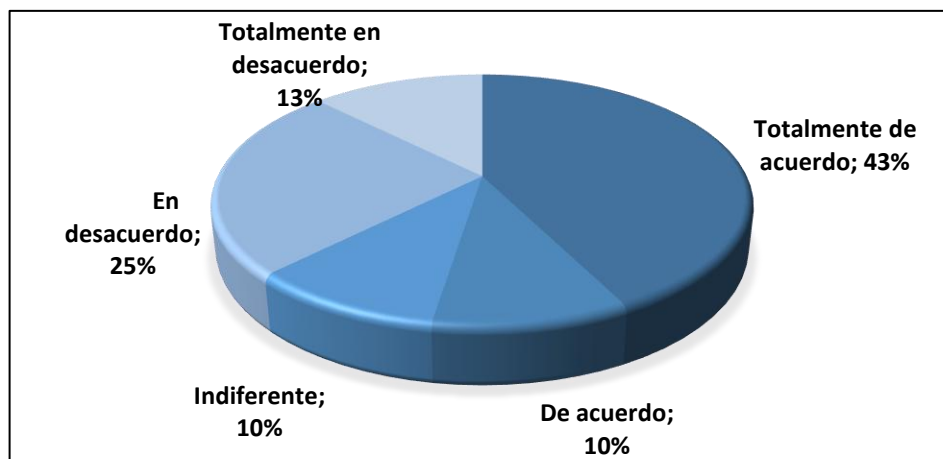
6. Se perciben que trabajan con proveedores certificados con un manejo ambiental adecuado

Tabla 7: Trabajan con proveedores certificados en manejo ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	34	42.5	42.5	42.5
De acuerdo	8	10.0	10.0	52.5
Indiferente	8	10.0	10.0	62.5
En desacuerdo	20	25.0	25.0	87.5
Totalmente en desacuerdo	10	12.5	12.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 7: Trabajan con proveedores certificados en manejo ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°11 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar muy de acuerdo (76.0%) que trabajan con proveedores certificados con un manejo ambiental adecuado, seguido de los que están de acuerdo (10.0%) e indiferente (10.0%). En relación con los ítems en desacuerdo (25.0%) y totalmente en desacuerdo (12.5%) del total de los encuestados

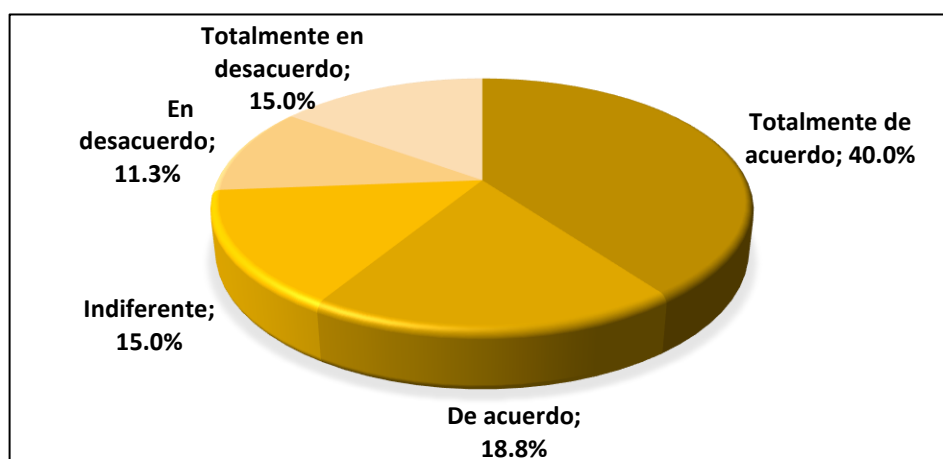
7. Se perciben que aplican un plan de comunicación, anunciando las innovaciones tecnológicas implementadas y las mejores prácticas aplicadas, para fidelizar clientes y proveedores

Tabla 8: Aplican plan de comunicación anunciando innovaciones tecnológicas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	32	40.0	40.0	40.0
De acuerdo	15	18.8	18.8	58.8
Indiferente	12	15.0	15.0	73.8
En desacuerdo	9	11.3	11.3	85.0
Totalmente en desacuerdo	12	15.0	15.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 8: Aplican plan de comunicación anunciando innovaciones tecnológicas



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°12 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar muy de acuerdo (40.0%) que aplican un plan de comunicación, anunciando las innovaciones tecnológicas implementadas y las mejores prácticas aplicadas, para fidelizar clientes y proveedores, seguido de los que están de acuerdo (15.0%) e indiferente (12.0%). En relación con los ítems en desacuerdo (9.0%) y totalmente en desacuerdo (15.0%) del total de los encuestados

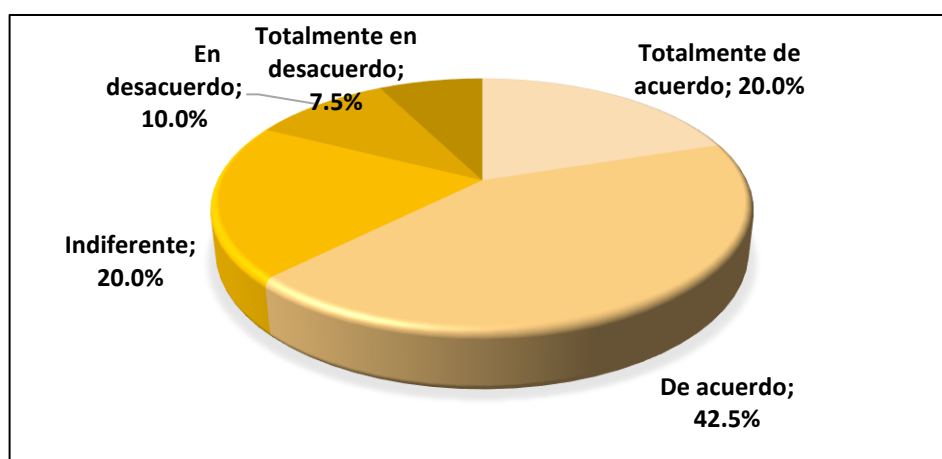
8. He participado en la elaboración del plan de riesgo

Tabla 9: Participación en elaboración del Plan de Riesgo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	16	20.0	20.0	20.0
De acuerdo	34	42.5	42.5	62.5
Indiferente	16	20.0	20.0	82.5
En desacuerdo	8	10.0	10.0	92.5
Totalmente en desacuerdo	6	7.5	7.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 9: Participación en elaboración del Plan de Riesgo



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°13 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar muy de acuerdo (20.1%) que ha participado en la elaboración del plan de riesgo, seguido de los que están de acuerdo (42.5%) e indiferente (20.0%). En relación con los ítems en desacuerdo (10.0%) y totalmente en desacuerdo (7.5%) del total de los encuestados

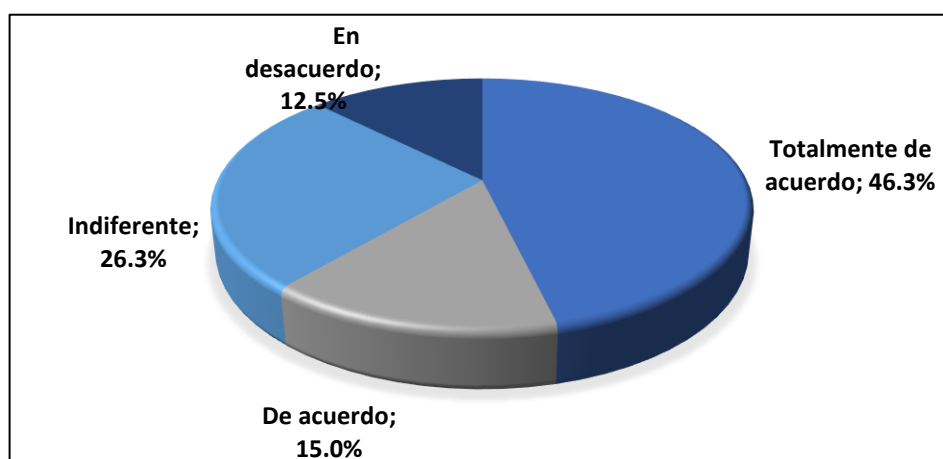
9. Existen rellenos sanitarios para el tratamiento de residuos sólidos generados por la pesca industrial.

Tabla 10: Existencia de rellenos sanitarios para tratar residuos sólidos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	37	46.3	46.3	46.3
De acuerdo	12	15.0	15.0	61.3
Indiferente	21	26.3	26.3	87.5
En desacuerdo	10	12.5	12.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 10: Existencia de rellenos sanitarios para tratar residuos sólidos



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°14 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen estar totalmente de acuerdo (46.3%) que existen rellenos sanitarios para el tratamiento de residuos sólidos generados por la pesca industrial, seguido de los que están de acuerdo (15.0%) e indiferente (26.3%). En relación con los ítems en desacuerdo (12.5%) y totalmente en desacuerdo (0%) del total de los encuestados

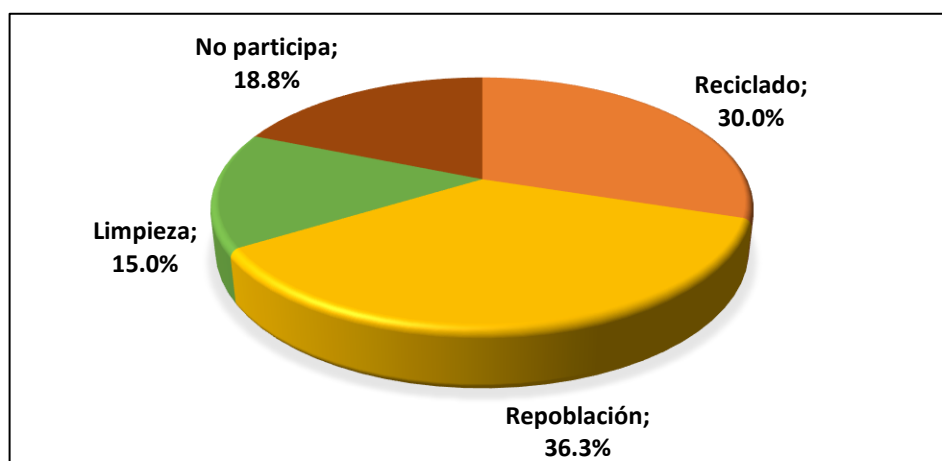
10. A veces participas en actividades que contribuyen al cuidado del medio ambiente como: Reciclado, repoblación, limpieza, etc.

Tabla 11: Participa en el cuidado del medio ambiente.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Reciclado	24	30.0	30.0	30.0
Repoblación	29	36.3	36.3	66.3
Limpieza	12	15.0	15.0	81.3
No participa	15	18.8	18.8	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 11: Participa en el cuidado del medio ambiente



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°15 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen que a veces participan en actividades que contribuyen al cuidado del medio ambiente como: reciclado (30.0%), repoblación (36.3%), limpieza (15.0%) y no participan (18.8%) del total de los encuestados.

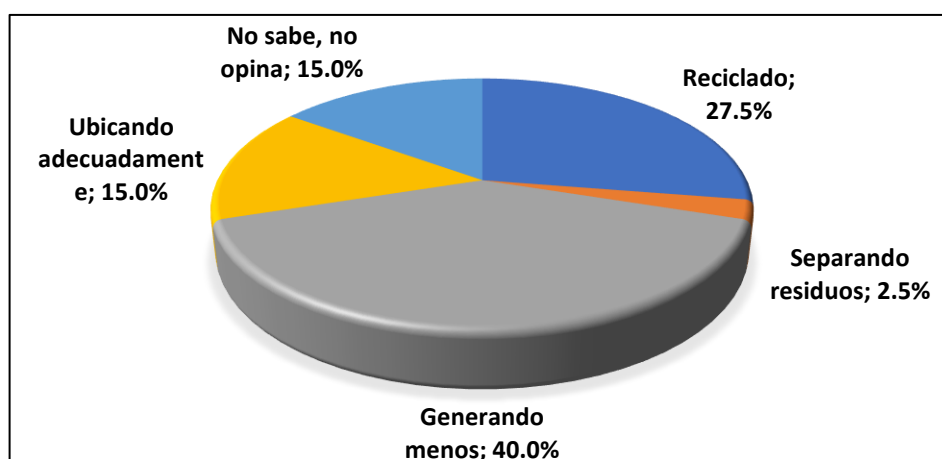
11. ¿Cómo contribuyes con tus conductas habituales a minimizar el impacto de proliferación de residuos sólidos?

Tabla 12: Conductas para minimizar el impacto de proliferación de residuos sólidos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Reciclado	22	27.5	27.5	27.5
Separando residuos	2	2.5	2.5	30.0
Generando menos	32	40.0	40.0	70.0
Ubicando adecuadamente	12	15.0	15.0	85.0
No sabe, no opina	12	15.0	15.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 12: Conductas para minimizar el impacto de proliferación de residuos sólidos



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°16 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, sostienen que contribuyen con sus conductas habituales a minimizar el impacto de proliferación de residuos sólidos de la siguiente manera: Reciclando (27.5%), separando residuos sólidos (2.5%), generando menos residuos (40.0%), ubicando adecuadamente los residuos (15.0%) y no sabe no opina (12%) del total de los encuestados

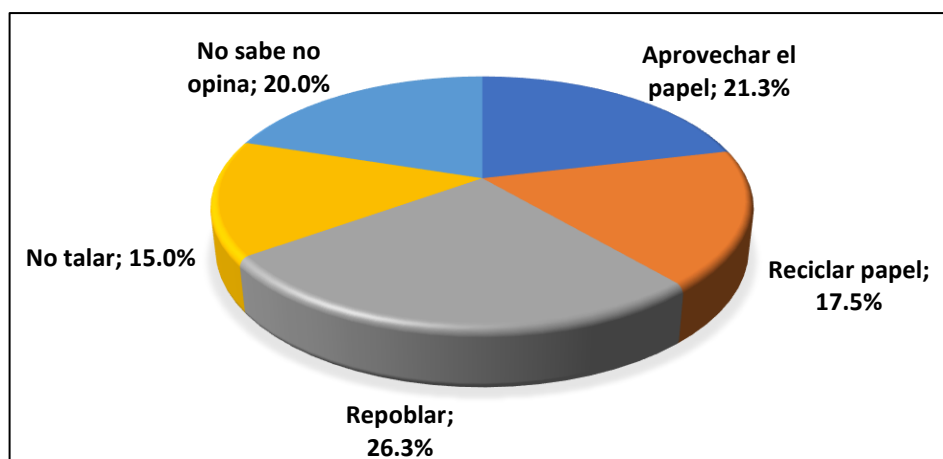
12. ¿Cómo contribuyes con tus conductas habituales a minimizar el impacto de la contaminación de los espacios públicos?

Tabla 13: Conductas habituales que minimizan el impacto ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Aprovechar el papel	17	21.3	21.3	21.3
Reciclar papel	14	17.5	17.5	38.8
Repoblar	21	26.3	26.3	65.0
No talar	12	15.0	15.0	80.0
No sabe no opina	16	20.0	20.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 13: Conductas habituales que minimizan el impacto ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°17 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen que contribuyen con sus conductas habituales a minimizar el impacto de la contaminación de los espacios públicos de la siguiente manera: Aprovechar el papel (21.3%), reciclar papel (17.5%), repoblar (26.3%), no talar (15.0%) y no sabe no opina (20.0%) del total de los encuestados.

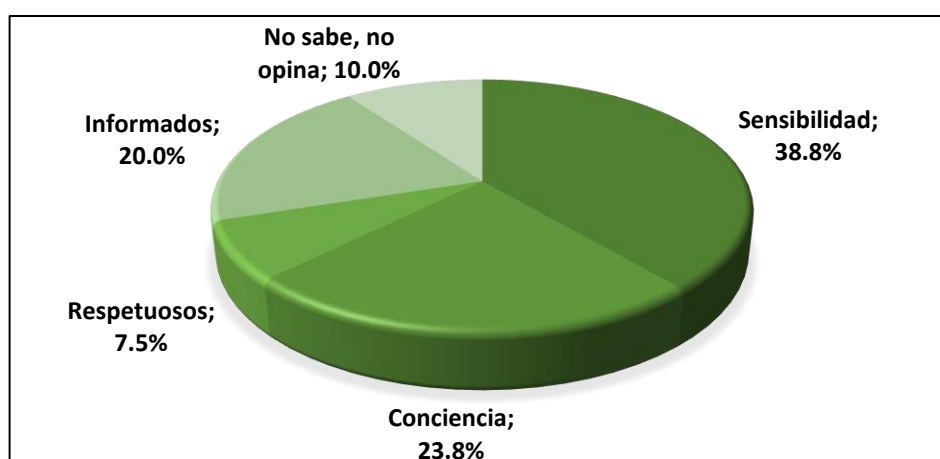
13. ¿Qué tipo de compartimientos crees que diferencian a los individuos que han tenido educación ambiental temprana de los que no la han tenido?

Tabla 14: Comportamiento diferencial en educación ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sensibilidad	31	38.8	38.8	38.8
Conciencia	19	23.8	23.8	62.5
Respetuosos	6	7.5	7.5	70.0
Informados	16	20.0	20.0	90.0
No sabe, no opina	8	10.0	10.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 14: Comportamiento diferencial en educación ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°18 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen que diferencian a los individuos que han tenido educación ambiental temprana de los que no la han tenido de la siguiente manera: Sensibilidad (38.8%), conciencia (23.8%), respetuosos (7.5%), informados (20.0%) y no sabe no opina (10.0) del total de los encuestados.

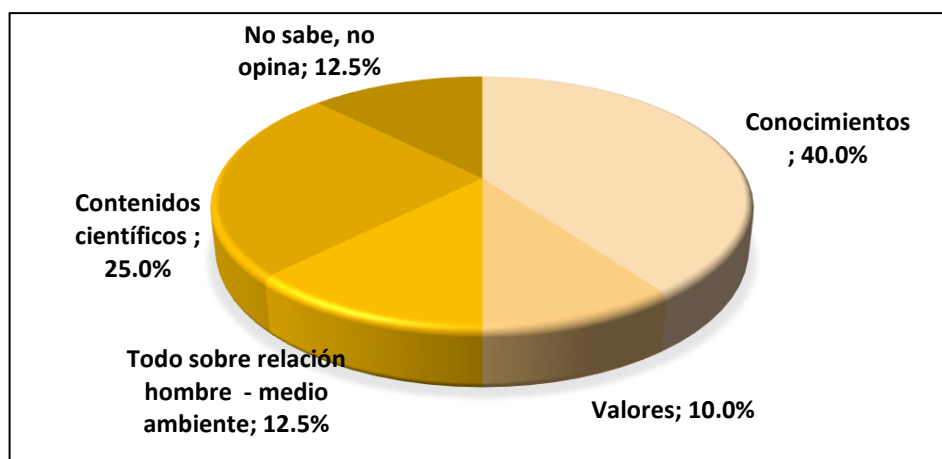
14. ¿Qué sabe y que debería saber un trabajador con conciencia ambiental?

Tabla 15: Saberes de la conciencia ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Conocimiento	32	40.0	40.0	40.0
Valores	8	10.0	10.0	50.0
Todo sobre relación hombre-medio ambiente	10	12.5	12.5	62.5
Contenidos científicos	20	25.0	25.0	87.5
No sabe, no opina	10	12.5	12.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 15: Saberes de la conciencia ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°19 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen lo que deben de saber y qué deberían saber los trabajadores con conciencia ambiental de la siguiente manera: Conocimientos (40.0%), valores (10.0%), todo sobre la relación hombre – medio ambiente (12.5%), contenidos científicos (25.0%) y no sabe no opina (12.5%) del total de los encuestados.

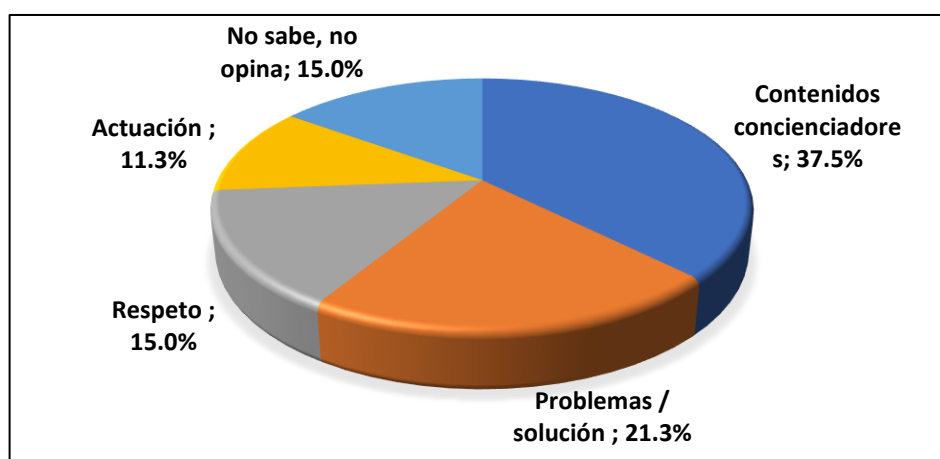
15. ¿Qué tipos de contenidos piensas que son propios de la educación ambiental?

Tabla 16: Contenidos propios de la educación ambiental.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Contenidos concienciadores	30	37.5	37.5	37.5
Problemas / solución	17	21.3	21.3	58.8
Respeto	12	15.0	15.0	73.8
Actuación	9	11.3	11.3	85.0
No sabe, no opina	12	15.0	15.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 16: Contenidos propios de la conciencia ambiental.



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°20 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen que los tipos de contenidos que son propios de la educación ambiental son: Contenidos concienciadores (37.5%), problemas/solución (21.3%), respeto (15.0%), actuación (11.3%) y no sabe no opina (15.0%) del total de los encuestados.

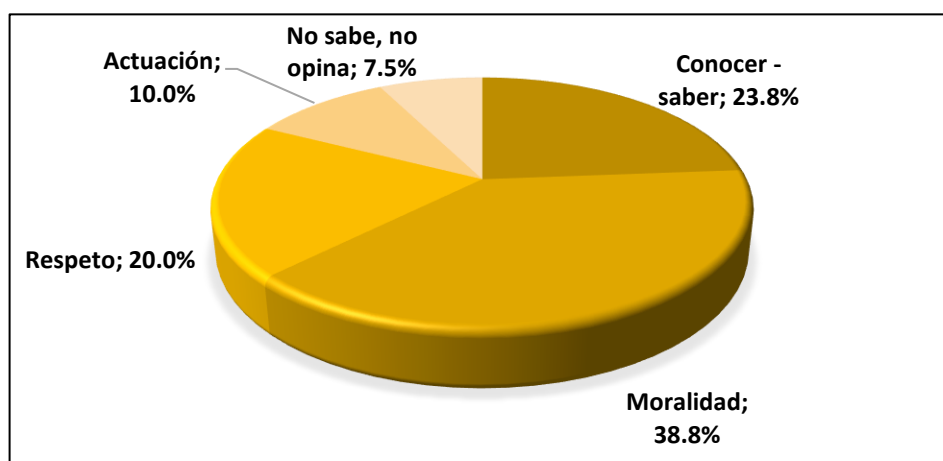
16. ¿Qué entiendes por conciencia ambiental?

Tabla 17: Entendimiento sobre conciencia ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Conocer - saber	19	23.8	23.8	23.8
Moralidad	31	38.8	38.8	62.5
Respeto	16	20.0	20.0	82.5
Actuación	8	10.0	10.0	92.5
No sabe, no opina	6	7.5	7.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 17: Entendimiento sobre conciencia ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°21 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, sostienen qué entiendes por conciencia ambiental de la siguiente forma: Conocer – saber (23.8%), moralidad (38.8%), respeto (20.0%), actuación (10.0%) y no sabe no opina (7.5%) del total de los encuestados

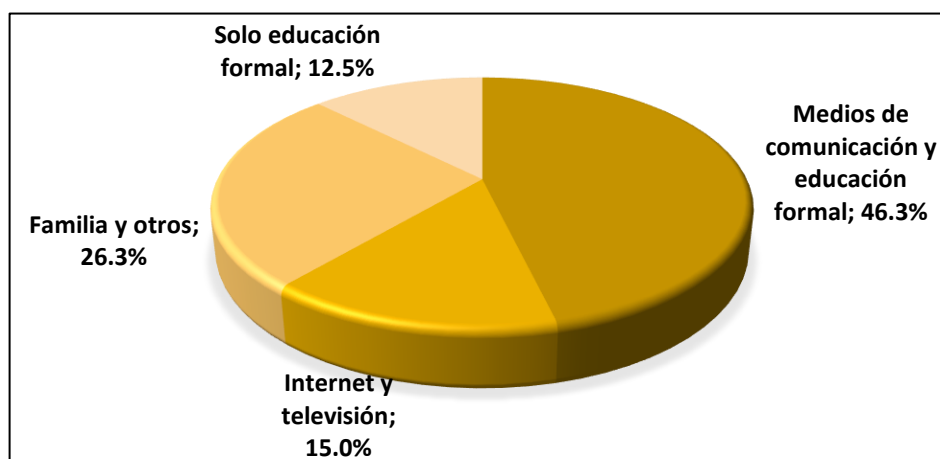
17. ¿De qué forma has obtenido y obtienes tus conocimientos sobre asuntos medioambientales?

Tabla 18: Obtención de conocimientos medioambientales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Medios de comunicación y educación formal	37	46.3	46.3	46.3
Internet y televisión	12	15.0	15.0	61.3
Familia y otros	21	26.3	26.3	87.5
Solo educación formal	10	12.5	12.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 18: Obtención de conocimientos medioambientales



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°22 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, sostienen la forma en que han obtenido y obtienen conocimientos sobre asuntos medioambientales, por los medios de comunicación (46.3%), internet y televisión (15.0%), familia y otros (26.3%), y solo educación ambiental (12.5%) del total de los encuestados

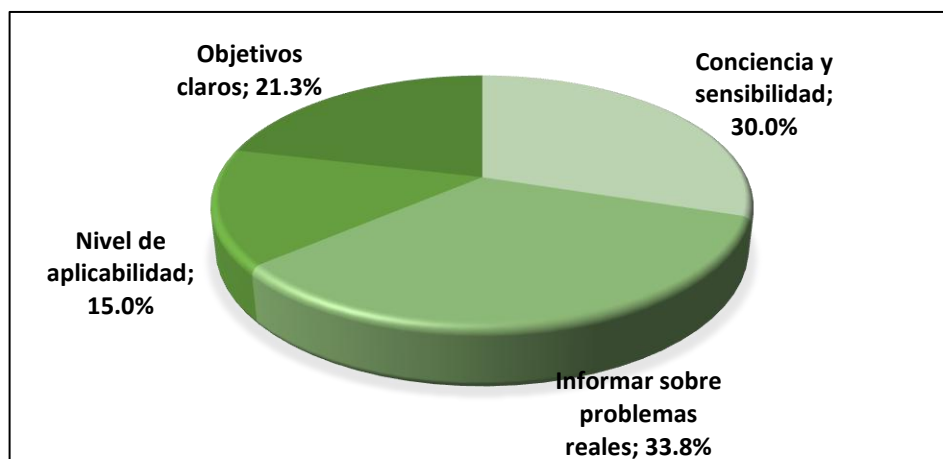
18. ¿Cuáles crees que son las razones de éxito de una campaña ambiental?

Tabla 19: Razones del éxito de una campaña ambiental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Conciencia y sensibilidad	24	30.0	30.0	30.0
Informar sobre problemas reales	27	33.8	33.8	63.7
Nivel de aplicabilidad	12	15.0	15.0	78.8
Objetivos claros	17	21.3	21.3	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Fuente: Trabajado por el tesista

Gráfico 19: Razones de éxito de una campaña ambiental



Fuente: Trabajado por el tesista

Explicación

Los datos de la tabla N°23 muestran que un total de 80 personas encuestadas en la ciudad Pisco, que voluntariamente participaron, estos sostienen cuales son las razones de éxito de una campaña ambiental y es de la siguiente manera: Conciencia y sensibilidad (30.0%), informar sobre problemas reales (33.8%), el nivel de aplicabilidad (15.0%) y los objetivos claros (21.3%) del total de los encuestados.

19. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Un estudio de Caro (2019) confirma en base a los resultados de sus estudios, que se puede concluir que los programas de educación ambiental como el PRAE correctamente administrados mejoran la conciencia ambiental de los estudiantes, especialmente en los aspectos cognitivo y activo. Esto puede ser explicado por Corraliza (2004). Teniendo en cuenta que el desarrollo cognitivo impulsa la percepción moral. Del mismo modo de acuerdo con nuestros resultados obtenidos la política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión cognitiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

Al respecto, existen ideas ricas que reflejan un amplio conocimiento y experiencia en el campo de las cuestiones ambientales. Ve el entorno no como una mera trama, sino como algo simple y esencial que conduce al descubrimiento de la vida a través de la exploración temporal y espacial. La forma en que evalúas y criticas tu vida cotidiana aquí y ahora, tu herencia cultural y ecológica y el grupo social al que perteneces. Estos incluyen conocimiento básico, acceso a información relevante para comprender mejor los problemas y desafíos ambientales, y conocimiento interdisciplinario crítico de una variedad de información para tomar decisiones acertadas teniendo en cuenta consideraciones locales y globales. Contiene valores del cuadro de diálogo. El futuro, el presente y el pasado están relacionados con el juicio moral

En un estudio de Arévalo y Urrego (2021), estos sostienen que de acuerdo con la evaluación actual del Programa de Gestión Ambiental, lo más probable es que la estación piscícola las Brisas implemente un Programa de Gestión Ambiental que cumpla con la normatividad ambiental vigente e implemente procesos efectivos para reducir los impactos ambientales durante su producción, es importante, en este caso, la comercialización de alevinos con el fin último de evitar sanciones que perjudiquen la denominación y el proceso de piscicultura. Como resultado de la implementación de programas de gestión ambiental, se crean áreas de capacitación para los empleados de las estaciones. Esto es muy importante para que tanto el personal administrativo como el operativo reconozcan la importancia del manejo y uso adecuado de los recursos naturales.

Al respecto nosotros en nuestra investigación de acuerdo con la encuesta existe un alto porcentaje del 92.5 % de encuestados que sostienen que ellos perciben que se usan nuevos conocimientos tecnológicos para beneficio del medio ambiente, por ejemplo: Internet, redes sociales; y como consecuencia, se ha mejorado la imagen pública de los pescadores. Del mismo modo, debemos tener en cuenta que un programa de gestión

ambiental es un plan sistemático para evaluar, prevenir y controlar los impactos ambientales resultantes de las actividades humanas. Esto tiene varias ventajas:

- Proteger la salud humana: Mejorar la salud de las personas reduciendo la contaminación del aire, el agua y el suelo.
- Protección de la biodiversidad: ayuda a proteger y conservar la biodiversidad en áreas importantes para la salud de los ecosistemas.
- Proteger nuestro patrimonio natural: Ayudar a proteger los recursos naturales como bosques, parques nacionales y áreas protegidas.

En conclusión, los programas de gestión ambiental son herramientas poderosas para garantizar que las actividades humanas tengan un impacto mínimo en el medio ambiente.

Según Tovalino (2021), su investigación determinó la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental entre los trabajadores agrícolas locales en junio de 2019. La población del personal administrativo es 114, por lo que las variables son gestión y conciencia ambiental. En el enfoque metodológico cuantitativo de los métodos científicos no experimentales, este tipo de estudios básicos se desarrollan de forma cuantitativa. Esto se debe a que la herramienta de recopilación de datos tiene una alta validez y confiabilidad al almacenar datos en el nivel de correlación en un orden determinado. Dado que la significancia del valor de la prueba fue menor que el valor de la prueba de 0,000, se rechazó la hipótesis nula de que existe una relación directa entre las variables de control ambiental y la conciencia ambiental, y esto se confirmó al alcanzar el Rho de Spearman de 0,746. Relación directa y de alto nivel.

Asimismo, en relación con nuestra investigación del total de los encuestados el 87.5% de las personas sostienen que saben y que deberían saber los trabajadores sobre la conciencia ambiental. El ambientalismo es una forma de pensar y actitud que hace todo lo posible por proteger y conservar el medio ambiente y todos los seres vivos que en él se encuentran. Esto incluye comprender y respetar la relación entre los seres vivos y su entorno, así como la necesidad de reducir nuestro impacto como especie en el medio ambiente. Una mayor conciencia ambiental nos ayuda a tomar decisiones más informadas y responsables sobre el uso de los recursos naturales, la reducción de la contaminación y la protección de la biodiversidad. Esto puede incluir acciones simples como el reciclaje, la reducción del uso de vehículos, el uso de productos sustentables y el apoyo a organizaciones benéficas y esfuerzos legislativos que promuevan la protección del medio ambiente.

Del estudio de Falero (2020), se desprende que los efectos de ambas variables y resultados de Gestión Ambiental y Conciencia Ambiental para la región de Ancón arrojaron un valor de ($Rho=0,962$), interpretado como una relación directa con el doble nivel de significación ($p=0,000$), por lo que se aceptó la hipótesis propuesta y rechaza la hipótesis nula.

Siguiendo a los efectos de ambas variables de estudio, podemos decir que la gestión ambiental y la conciencia ambiental están estrechamente relacionadas y se complementan. La gestión ambiental es un método sistemático y planificado de protección y conservación del medio ambiente. Esto incluye establecer políticas y planes para regular el uso de los recursos naturales, reducir la contaminación y proteger la biodiversidad. Por otro lado, el ambientalismo es una mentalidad y actitud que guía a personas y organizaciones a tomar decisiones más responsables sobre el medio ambiente. Esto incluye apoyar causas y acciones que promuevan el desarrollo sostenible y reduzcan el impacto ambiental. Ambos conceptos son complementarios y necesarios para lograr una gestión ambiental exitosa.

V CONCLUSIONES.

Primero: De acuerdo al objetivo principal planteamiento y luego de su desarrollo durante el desarrollo de la investigación, acorde a los resultados de la prueba de hipótesis, donde el chi cuadrado calculado es mayor a 88.25 se acepta la hipótesis alterna para un p valor < 0.05 . Entonces la política de gestión ambiental si se relaciona con la conciencia ambiental de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021. Entonces, el conocimiento ambiental de los empleados de las empresas pesqueras está directamente relacionado con la implementación de políticas de gestión de la naturaleza.

Segundo: De acuerdo al primer objetivo específico planteado, y luego de que éste se haya desarrollado a lo largo del proceso de investigación, a partir de la comparación de los resultados de la primera hipótesis específica, se obtiene como resultado que el chi cuadrado calculado es mayor a 31.41 aceptándose la hipótesis alterna para un p valor < 0.05 . Entonces, la política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión afectiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

Tercero: De acuerdo al segundo objetivo específico planteado, y luego de su desarrollo durante el proceso de investigación, acorde a los resultados de la contrastación de la segunda hipótesis específica, se obtiene como resultado que el chi cuadrado calculado es mayor a 31.41 aceptándose la hipótesis alterna para un p valor < 0.05 . Entonces, la política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión cognitiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

Cuarto: Teniendo en cuenta el tercer objetivo específico planteado, y luego de su desarrollo durante el proceso de investigación, acorde a los resultados de la contrastación de la tercera hipótesis específica, se obtiene como resultado que el chi cuadrado calculado es mayor a 31.41 aceptándose la hipótesis alterna para un p valor < 0.05 . Entonces, la política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión activa de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

VI RECOMENDACIONES.

Primero: De acuerdo con la primera conclusión, se recomienda que las empresas deben desarrollar políticas de gestión ambiental que cumplan con los estándares ambientales para la pesca. Es importante que las empresas pesqueras desarrollen políticas de gestión ambiental que reflejen las mejores prácticas y estándares de la industria para la protección y el uso responsable de los recursos marinos. Esto significa que las empresas deben considerar factores como el impacto de sus actividades en la biodiversidad y el medio ambiente y trabajar para minimizar estos impactos. Algunos aspectos que pueden incluirse en una política de gestión ambiental para el sector pesquero incluyen:

- Implementación de prácticas pesqueras sustentables.
- Proteger hábitats y especies en peligro de extinción.
- Reducir la contaminación y los residuos.
- Gestión de la pesca y del consumo.

Segundo: Es importante señalar que las empresas deben proporcionar formación y sensibilización medioambiental a sus empleados. Las empresas deben esforzarse por educar y formar a sus empleados para proteger el medio ambiente. Esto significa brindar capacitación y educación sobre los impactos ambientales de las actividades de la empresa y las decisiones y acciones de los empleados para minimizar esos impactos. Algunas áreas que podrían incluirse en la capacitación y concientización de los operadores pesqueros incluyen: Protección del medio ambiente: comprender el impacto de la pesca en el medio ambiente. Gestión de residuos: cómo gestionar y reducir los residuos en las empresas.

Tercero: Las autoridades gubernamentales deben desarrollar regulaciones ambientales estrictas y aplicarlas con rigor. Las autoridades gubernamentales deben establecer normas y regulaciones ambientales estrictas que garanticen la protección del medio ambiente y la biodiversidad. Estas normas deben ser claras, consistentes y aplicables, y deben ser supervisadas y fiscalizadas para garantizar su cumplimiento. Algunas de las áreas que pueden incluirse en las regulaciones ambientales de la industria pesquera son:

- La pesca sostenible: Normas que regulan la pesca de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente.
- La protección de hábitats: Normas que protegen hábitats marinos y terrestres.
- La reducción de la contaminación: Normas que regulan el uso y la liberación de contaminantes en el medio ambiente.
- La conservación de especies: Normas que protegen y conservan las especies marinas.

Cuarto: Las organizaciones no gubernamentales (ONG) deben trabajar en conjunto con las empresas pesqueras para promover la conciencia ambiental y la implementación de políticas de gestión ambiental efectivas. Las ONG tienen un importante papel en la promoción de la conciencia ambiental y la implementación de políticas de gestión ambiental efectivas. Estas organizaciones pueden trabajar junto a las empresas pesqueras para identificar y abordar las necesidades y los desafíos relacionados con la protección ambiental en la industria pesquera.

Algunas de las formas en las que las ONG pueden trabajar con las empresas pesqueras incluyen:

- La educación y la sensibilización: Trabajar con las empresas para desarrollar programas de educación y sensibilización para sus trabajadores.
- La investigación y la evaluación: Trabajar con las empresas para evaluar sus impactos ambientales y desarrollar estrategias para reducir esos impactos.

VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] Caro del Río, Juan Camilo. (2019). [Tesis “Incidencia de las estrategias de educación ambiental escolares sobre la Conciencia ambiental de la población estudiantil en la cuenca del lago de Tota”. Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/46659/TRABAJO%20DE%20GRADO%20JUAN%20CAMILO%20CARO%20DEL%20RIO.pdf?sequence=1>
- [2] Arévalo Torres, Paula Daniela; Urrego Guevara, Ginna Alexandra. (2021). [Tesis " Diseño del Programa Gestión Ambiental para la estación piscícola las Brisas ubicadas en la ciudad de Villavicencio, Meta ". Universidad ECCI]. Repositorio <https://repositorio.ecci.edu.co/bitstream/handle/001/1250/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- [3] Tovalino Yapias, Rocío Del Pilar. (2019). [Tesis “Gestión ambiental y conciencia ambiental de los trabajadores de la Dirección Regional de Agricultura Junín, 2019”. Universidad César Vallejo. Escuela de Posgrado]. Repositorio https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41703/Tovalino_YRP.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [4] Falero Alvino, Edward Remo. (2020). [Tesis titulada “Gestión ambiental y conciencia ambiental en el distrito de Ancón, 2020”, Universidad César Vallejo. Escuela de Posgrado]. Repositorio https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59198/Falero_AER-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [5] Hinojosa Suárez, Miriam L.; Mallet Guy Guerra, Sinclair. La Teoría económica neoclásica y los instrumentos de política ambiental Interciencia. Asociación Interciencia, Venezuela. Vol. 25, núm. 2, marzo – abril, 2000. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33904409>
- [6] Pulgar – Vidal, Manuel. (6 y 7 noviembre 2003). Evolución, tendencias y perspectivas de la gestión ambiental en el Perú. Sociedad Peruana de Derecho Ambiental. Seminario Internacional: La Política ambiental en América Latina. <https://www.foronacionalambiental.org.co/wp-content/uploads/2011/11/Vidal-GestionAmbientalPeru.pdf>
- [7] Rodríguez – Becerra, Manuel y Espinoza, Guillermo. (2002). Gestión ambiental en América Latina y el Caribe: Evolución, tendencias y principales prácticas. Banco Interamericano de Desarrollo.

<http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/019857/GestionambientalenA.L.yelC/GestionAmb..pdf>

- [8] Dourojeanni Marc. (19 mayo, 2011). Política ambiental peruana. <https://www.actualidadambiental.pe/politica-ambiental-peruana-%C2%BFhumala-o-fujimori-por-marc-dourojeanni/>
- [9] Ministerio del Ambiente. (s/f). Política Nacional del ambiente al 2030. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2037169/POLITICA%20NACIONAL%20DEL%20AMBIENTE%20AL%202030.pdf.pdf>
- [10] Durán, M. U. (1991). Gestión de calidad. Ediciones Díaz de Santos. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=gestion+de+calidad&btnG=
- [11] González, J. M. (2007). Introducción a la gestión de calidad. Delta Publicaciones. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=gestion+de+calidad&btnG=#d=gs_cit&t=1670719955819&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3A1pUqntygUL4J%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D1%26hl%3Des
- [12] Araque Arellano, M. et. al (2018). Gestión ambiental en la Empresa mediante la Norma ISO 14001 – 2015. Universidad Politécnica Salesiana. Cuenca – Ecuador. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17067/1/Gestion%20ambiental%20en%20la%20empresa%20mediante%20la%20Norma%20ISO.pdf>
- [13] Huerta, E., & García, J. (2009). Estrategias de gestión ambiental: Una perspectiva de las organizaciones modernas. Clío América, 3(5), 15-30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5114810>
- [14] Profitable Environmental Management (Prema®). Economical, Ecological and Organizational Benefit for Estonian SMEs [en línea]. [Estonia]: PREMA, 2006. [citado 20 octubre, 2009]. Disponible en:
<http://www.recestonia.ee/keskkonnajuhtimine/summary.pdf>
- [15] Behnsen, A y Hillebrecht, K. Regional cooperation for an environment-oriented management in SME. En: Congreso Corporate Social and Environmental Management (1-2, july: Leeds). 2002; University of Leeds
- [16] Uribe, R. P., & Bejarano, A. (2008). Sistema de gestión ambiental: Serie ISO 14000. revista Escuela de Administración de Negocios, (62), 89-105. <https://www.redalyc.org/pdf/206/20611457007.pdf>

- [17] Martínez, E. (2002). Interpelación Ambiental: una herramienta para la educación. En PyM, No. 268, mayo 2002
- [18] Novo, M. (1991). La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid: Universitaria S.A
- [19] Freire, P. (1968). Pedagogía del Oprimido. México: Siglo XXI.
- [20] Freire, P. (1990) La Naturaleza Política de la Educación. Barcelona: Paidós.
- [21] De Pinto, E. P. (2004). Hacia una conciencia ambiental. Educere, 8(24), 34-40.
- [22] Alea, A. (2006). Diagnóstico y potenciación de la Educación Ambiental en jóvenes universitarios. Odiseo. Revista electrónica de Pedagogía, Año 3, N° 6
- [23] Nuévalos Ruiz, C. (1996). Desarrollo Moral y valores ambientales. Tesis doctoral
- [24] Corraliza, J.A., Martín, R., Moreno, M. y Berenguer, J. (2004). El estudio de la Conciencia Ambiental y comportamiento humano, 1 (1), 31 - 56
- [25] Sauvé, L. (2003). Perspectivas curriculares para la formación de formadores en Educación ambiental. I Foro Nacional sobre la incorporación de la perspectiva ambiental en la formación técnica y profesional. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. México.
- [26] Proceso productivo de la Harina de Pescado. (s/f). Norma GMP B2. Recuperado el 19 de diciembre de 2022, de <https://gmp-b2.blogspot.com/2014/12/proceso-productivo-de-la-harina-de.html>
- [27] Lorca Corróns, Alejandro V. Marco teórico de la energía: Teorías y técnicas de análisis. 2003, p. 2. Disponible en URL: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1962145.pdf>
- [28] Arispe C. y otros. Investigación Científica una aproximación para estudios de posgrado. Universidad internacional del Ecuador. 2020, p. 62. Disponible en URL: <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CIENT%C3%8DFICA.pdf>
- [29] Regalado Bernal, Manuel. Investigación científica. ¿Cómo investigar y preparar una tesis de grado? 1987. Lima: Talleres gráfico imperio, p, 26
- [30] Hernández Sampieri, y otros. Metodología de la Investigación de la Investigación, p.12. México: McGraw-Hill. 2010, p. 167
- [31] García Córdova, Fernando. El cuestionario.2002. Editorial Limusa S.A.

VIII ANEXOS.

Anexo N°1: Matriz de Consistencia

Título: “Política de Gestión Ambiental y su relación con la Conciencia Ambiental en trabajadores de empresas pesqueras: Provincia de Pisco - 2021”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	JUSTIFICACIÓN	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES	TIPO DE INVEST.	POBLACION
PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVO GENERAL	Justificación teórica: Este trabajo tiene como la principal motivación la toma de conciencia ambiental por parte de los trabajadores de las empresas pesquera para así tener presente los puntos clave de un modelo que permita reconocer cual es la problemática que existe sobre la contaminación ambiental y de que herramienta de apoyo contamos con la implementación de la gestión ambiental.	HIPÓTESIS GENERAL	INDEPENDIENTE	DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE	Investigación descriptiva	La población en este caso esta conformada por los 80 trabajadores de las empresas pesqueras de las Provincia de Pisco
¿En qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de las empresas pesqueras de la Provincia de Pisco, año 2022?	Determinar como la política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental en los trabajadores de las empresas pesqueras de la Provincia de Pisco, año 2022	La política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental de los trabajadores de las empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2022	Gestión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos tecnológicos • Actualización de normas y reglamentos • Designación de recursos • Creación de cultura ambiental • Actualización sobre beneficios tributarios 			
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	IMPORTANCIA	HIPÓTESIS ESPECIFICAS	DEPENDIENTE	DE LA VARIABLE DEPENDIENTE	DISEÑO DE INVEST.	MUESTRA
Pe1.- ¿En qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión afectiva en los trabajadores de las empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2022?	Oe1.- Identificar la política de gestión ambiental y su relación con la dimensión afectiva en los trabajadores de las empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2022	El trabajo es importante por las siguientes razones: El trabajo será un aporte doctrinario a la comunidad científica y empresarial para tomar en cuenta como una alternativa para evitar la contaminación producto de las actividades pesqueras. La investigación propiciará la toma de conciencia ambiental de los trabajadores de las actividades pesqueras en nuestro país.	He1.- La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión afectiva de los trabajadores de las empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2022	Conciencia ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Neutralidad de nuestras acciones • Falta de conciencia ambiental • Falta de educación ambiental • Medios de comunicación y educación formal • Respeto Sensibilidad • Conocimientos • Reconocimientos de actuaciones • Manifestación de coherencia entre actitudes y conductas 	No experimental	La muestra en la presente investigación será no probabilística, por cuanto los integrantes de la población han sido tomados por decisión del investigador.
Pe2.- ¿En qué medida la política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva en los trabajadores de las empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2022?	Oe2.- Conocer la política de gestión ambiental y su relación con la dimensión cognitiva en los trabajadores de las empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2022	El empresariado tomara conciencia de la responsabilidad empresarial, y el compromiso que tienen con el cuidado ambiental empleando métodos y técnicas inocuas al medio ambiente.	He2.- La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva de los trabajadores de las empresas de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2022			NIVEL DE INVEST.	

Anexo N°2: Instrumento de Recolección de datos



Ficha N° _____

Cuestionario anónimo y confidencial: “Política de Gestión Ambiental y su relación con la Conciencia Ambiental en trabajadores de empresas pesqueras: Provincia de Pisco - 2021”

Estimados (a) colaboradores (a)

Estamos investigando sobre la política de gestión ambiental y su relación con la conciencia ambiental en los trabajadores de las empresas de la ciudad de Pisco. Le rogamos su colaboración en el cuestionario.

No dude en responder. No hay respuestas buenas o malas. Su respuesta se mantendrá en secreto y completamente anónima. Nadie sabe que lo que respondes no puede identificarte. Muchas gracias.

ADVERTENCIA: Elija el mejor momento para completar la encuesta. Aquí hay algunas preguntas delicadas, es más seguro no tener a nadie mientras contesta. Si se encuentra con una situación que pone en peligro su anonimato o seguridad, cierre el cuestionario inmediatamente y complételo en otro momento.

CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES

a) ¿Cuántos años tiene usted?

Menor de 20 años

Entre 21 y 25 años

Entre 26 y 30 años

Entre 31 y 40 años

Mayor de 41 años

b) ¿Cuál es su nivel de estudio?

Primaria

Secundaria

Técnica

Universitaria

c) ¿Es usted trabajador estable de la empresa?

Si

No

d) ¿Usted se identifica con la conservación ambiental?

Si

No

GESTIÓN AMBIENTAL

1. Se percibe que se usan nuevos conocimientos tecnológicos para beneficio del medio ambiente, por ejemplo: Internet, redes sociales; y como consecuencia, se ha mejorado la imagen pública de los pescadores
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo

2. Se percibe que están actualizados con normas y reglamentos asociados a los impactos ambientales generados por la pesca industrial; para incorporar los ajustes necesarios.
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo

3. Se percibe que destinan recursos hacia aspectos relacionados con la gestión ambiental de espacio públicos
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo

4. Se percibe que invierten en crear una cultura medioambiental.
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo

5. Se percibe que están actualizados sobre beneficios tributarios por un buen desempeño ambiental
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo
6. Se percibe que trabajan con proveedores certificados con un manejo ambiental adecuado
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo
7. Se percibe que aplican un plan de comunicación, anunciando las innovaciones tecnológicas implementadas y las mejores prácticas aplicadas, para fidelizar clientes y proveedores
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo
8. He participado en la elaboración del plan de gestión del riesgo
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) Indiferente
 - d) En desacuerdo
 - e) Totalmente en desacuerdo
9. Existen rellenos sanitarios para el tratamiento de residuos sólidos generados por la pesca industrial.
- a) Muy de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Muy en desacuerdo
 - e) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

CONCIENCIA AMBIENTAL

10. A veces participas en actividades que contribuyen al cuidado del medio ambiente como:

- a) Reciclado
- b) Repoblación
- c) Limpieza
- d) No participo
- e) No contesta

11. ¿Como contribuyes con tus conductas habituales a minimizar el impacto de proliferación de residuos?

- a) Reciclado
- b) Separando residuos
- c) Generando menos
- d) Ubicando adecuadamente
- e) No sabe, no opina

12. ¿Como contribuyes con tus conductas habituales a minimizar el impacto de la contaminación de los espacios públicos?

- a) Aprovechar el papel
- b) Reciclar papel
- c) Repoblar
- d) No talar
- e) No sabe, no opina

13. ¿Qué tipo de comportamientos crees que diferencian a los individuos que han tenido educación ambiental temprana de los que no la han tenido?

- a) Sensibilidad
- b) Conciencia
- c) Respetuosos
- d) Informados
- e) No sabe, no opina

14. ¿Qué sabe y qué debería saber un trabajador con conciencia ambiental?

- a) Conocimiento
- b) Valores
- c) Todo sobre relación hombre – medio ambiente
- d) Contenidos procedimentales
- e) No sabe, no opina

- 15.** ¿Qué tipos de contenidos piensas que son propios de la educación ambiental?
- a) Contenidos concienciadores
 - b) Problemas/solución
 - c) Contenidos conceptuales
 - d) Contenidos procedimentales
 - e) No sabe, no opina
- 16.** ¿Qué entiendes por conciencia ambiental?
- a) Conocer - saber
 - b) Moralidad
 - c) Respeto
 - d) Actuación
 - e) No sabe, no opina
- 17.** ¿De qué forma has obtenido y obtienes tus conocimientos sobre asuntos medioambientales?
- a) Medios de comunicación y educación ambiental
 - b) Internet y televisión
 - c) Familia y otros
 - d) Solo educación ambiental
 - e) No sabe, no opina
- 18.** ¿Cuáles crees que son las razones de éxito de una campaña ambiental?
- a) Conciencia y sensibilidad
 - b) Ética ambiental
 - c) Informar sobre problemas reales
 - d) Nivel de aplicabilidad
 - e) No sabe, no opina

Anexo N°03: Confiabilidad.

COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD ALFA DE CRONBACH

Al aplicar el instrumento al grupo piloto, se obtuvo un coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach de 0.907. La escala es **altamente confiable** a un nivel de significación 0.01.

El coeficiente de confiabilidad se interpreta siguiendo la siguiente escala: Escala para interpretar el coeficiente de confiabilidad (Ruiz, 1998)

RANGOS	MAGNITUD
0.81 – 1.00	Muy alta
0.61 – 0.80	Alta
0.41 – 0.60	Moderada
0.21 – 0.40	Baja

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,907	18

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Se percibe que se usan nuevos conocimientos tecnológicos para beneficio del medio ambiente, por ejemplo: Internet, redes sociales; y como consecuencia, se ha mejorado la imagen pública de los pescadores	46.80	200.589	0.435	0.905
2. Se percibe que están actualizados con normas y reglamentos asociados a los impactos ambientales generados por la pesca industrial; para incorporar los ajustes necesarios.	46.50	205.737	0.166	0.910
3. Se percibe que destinan recursos hacia aspectos relacionados con la gestión ambiental	46.80	206.274	0.271	0.908
4. Se percibe que invierten en crear una cultura medioambiental.	45.00	200.105	0.211	0.912
5. Se percibe que están actualizados sobre beneficios tributarios por un buen desempeño ambiental.	45.10	174.305	0.883	0.891
6. Se percibe que trabajan con proveedores certificados con un manejo ambiental adecuado.	45.40	186.358	0.508	0.904
7. Se percibe que aplican un plan de comunicación, anunciando las innovaciones tecnológicas implementadas y las mejores prácticas aplicadas, para fidelizar clientes y proveedores.	45.10	168.937	0.939	0.888
8. He participado en la elaboración del plan de gestión del riesgo.	45.35	181.082	0.979	0.895
9. Existen rellenos sanitarios para el tratamiento de residuos sólidos generados por la pesca industrial.	46.00	200.421	0.265	0.909
10. A veces participas en actividades que contribuyen al cuidado del medio ambiente como:	45.50	181.421	0.924	0.892
11. Como contribuyes con tus conductas habituales a minimizar el impacto de la proliferación de residuos	45.25	200.829	0.184	0.913
12. Como contribuyes con tus conductas habituales a minimizar el impacto de la contaminación de los espacios públicos	45.20	195.853	0.315	0.909
13. Qué tipo de comportamientos crees que diferencian a los individuos que han tenido educación ambiental temprana de los que no la han tenido	45.15	173.292	0.897	0.890
14. Qué sabe y qué debería saber un trabajador con conciencia ambiental	45.30	188.326	0.483	0.904
15. Qué tipos de contenidos piensas que son propios de la educación ambiental	45.05	169.839	0.953	0.888
16. Qué entiendes por conciencia ambiental	45.35	181.082	0.797	0.895
17. ¿De qué forma has obtenido y obtienes tus conocimientos sobre asuntos medioambientales?	46.00	200.421	0.265	0.909
18. Cuáles crees que son las razones de éxito de una campaña ambiental	45.40	183.621	0.831	0.895

Anexo 04: Base de datos

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	5	3	2	1	1	2	1	2
2	1	1	2	2	2	3	3	4	2	1	2	2	2	3	3	4	2
2	1	2	5	4	2	3	3	2	2	3	5	4	2	3	3	2	2
1	1	1	2	4	4	3	2	3	3	1	2	4	4	3	2	3	3
1	1	2	2	4	5	3	3	1	3	3	2	4	5	3	3	1	3
1	1	1	2	4	5	4	3	4	3	1	2	4	5	4	3	4	3
1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3
1	1	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4
3	1	1	2	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	5	4	4	4
3	1	1	3	4	1	5	5	4	4	3	3	4	1	5	5	4	4
3	3	1	4	5	2	5	5	2	4	5	4	5	2	5	5	2	4
2	3	2	5	5	5	5	3	1	4	4	5	5	5	5	3	1	4
1	3	2	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4
1	3	2	5	5	4	5	3	2	4	2	5	5	4	5	3	2	4
1	3	2	5	3	1	1	1	1	2	4	1	2	3	2	1	1	4
2	1	2	5	4	2	3	3	2	2	3	5	4	2	3	3	2	2
1	1	1	2	4	4	3	2	3	3	1	2	4	4	3	2	3	3
1	1	2	2	4	5	3	3	1	3	3	2	4	5	3	3	1	3
1	1	1	2	4	5	4	3	4	3	1	2	4	5	4	3	4	3
1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3

Anexo 05: Contrastación de hipótesis principal

Hipótesis principal

Hp: La política de gestión ambiental se relaciona con la conciencia ambiental de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS

- **Hipótesis nula (H₀)**

H₀: La política de gestión ambiental no se relaciona con la conciencia ambiental de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

- **Hipótesis alterna (H_a)**

H_a: La política de gestión ambiental si se relaciona con la conciencia ambiental de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

HALLANDO FRECUENCIA ESPERADA (F_E)											
RESPUESTA PREGUNTA	1		2		3		4		5		TOTAL
	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	
1	66	30.44	8	18.67	6	13.6	0	10.78	0	6.56	80
2	31	30.44	39	18.67	10	13.6	0	10.78	0	6.56	80
3	50	30.44	30	18.67	0	13.6	0	10.78	0	6.56	80
4	15	30.44	14	18.67	21	13.6	12	10.78	18	6.56	80
5	31	30.44	17	18.67	8	13.6	16	10.78	8	6.56	80
6	34	30.44	8	18.67	8	13.6	20	10.78	10	6.56	80
7	32	30.44	15	18.67	12	13.6	9	10.78	12	6.56	80
8	16	30.44	34	18.67	16	13.6	8	10.78	6	6.56	80
9	37	30.44	12	18.67	21	13.6	10	10.78	0	6.56	80
10	24	30.44	29	18.67	12	13.6	15	10.78	0	6.56	80
11	22	30.44	2	18.67	32	13.6	12	10.78	12	6.56	80
12	17	30.44	14	18.67	21	13.6	12	10.78	16	6.56	80
13	31	30.44	19	18.67	6	13.6	16	10.78	8	6.56	80
14	32	30.44	8	18.67	10	13.6	20	10.78	10	6.56	80
15	30	30.44	17	18.67	12	13.6	9	10.78	12	6.56	80
16	19	30.44	31	18.67	16	13.6	8	10.78	6	6.56	80
17	37	30.44	12	18.67	21	13.6	10	10.78	0	6.56	80
18	24	30.44	27	18.67	12	13.6	17	10.78	0	6.56	80
TOTAL	548		336		244		194		118		1440

FORMULA FRECUENCIA ESPERADA

$$F_e = \frac{TM_{F1}(TMC_1)}{TOTAL \cdot TOTAL}$$

TM_{F1}: Total marginal de la primera fila

TM_{C1}: Total marginal de la primera columna

HALLANDO CHI - CUADRADO (χ^2)						
PREGUNTA \ RESPUESTA	1	2	3	4	5	TOTAL
	χ^2	χ^2	χ^2	χ^2	χ^2	
1	41.52	6.10	4.21	10.78	6.56	69.16
2	0.01	22.15	0.93	10.78	6.56	40.42
3	12.56	6.88	13.56	10.78	6.56	50.33
4	7.83	1.17	4.09	0.14	19.98	33.21
5	0.01	0.15	2.28	2.53	0.32	5.28
6	0.42	6.10	2.28	7.89	1.81	18.49
7	0.08	0.72	0.18	0.29	4.52	5.79
8	6.85	12.60	0.44	0.72	0.05	20.65
9	1.41	2.38	4.09	0.06	6.56	14.49
10	1.36	5.72	0.18	1.65	6.56	15.47
11	2.34	14.88	25.10	0.14	4.52	46.98
12	5.94	1.17	4.09	0.14	13.61	24.94
13	0.01	0.01	4.21	2.53	0.32	7.08
14	0.08	6.10	0.93	7.89	1.81	16.81
15	0.01	0.15	0.18	0.29	4.52	5.15
16	4.30	8.15	0.44	0.72	0.05	13.65
17	1.41	2.38	4.09	0.06	6.56	14.49
18	1.36	3.72	0.18	3.59	6.56	15.41
TOTAL						417.82

FORMULA CHI - CUADRADO

$$\chi^2 = \frac{\sum(F_O - F_e)^2}{F_e}$$

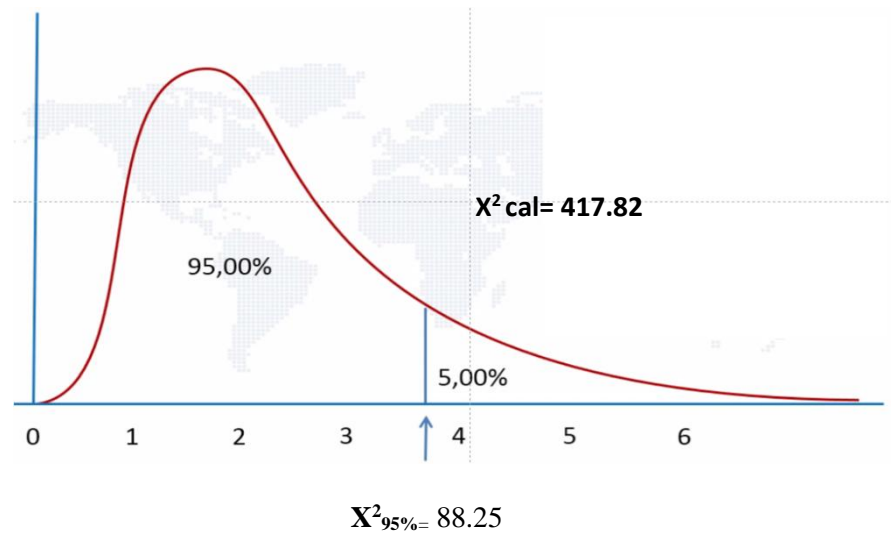
F_O: Frecuencia observada

F_E: Frecuencia esperada

VALIDACION DE HIPOTESIS GENERAL			
DATOS INVESTIGACION		CONTRASTE DE HIPOTESIS	
GRADOS DE LIBERTAD	68	X ² EXPERIMENTAL	417.82
ERROR ESPERADO	0.05	X ² TEORICO	88.25
		RESULTADO	RECHAZAMOS H ₀

Hallando los Grados de Libertad: $(C - 1) (F - 1) = 68$

Valor calculado de tabla del chi cuadrado = 417.92



p valor < 0.05

Decisión: Como el chi cuadrado calculado es mayor a 88.25 se acepta la hipótesis alterna. Entonces la política de gestión ambiental si se relaciona con la conciencia ambiental de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

Anexo 06: Contrastación de hipótesis específicas

Primera hipótesis específica

He₁: La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión afectiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS

- **Hipótesis nula (H₀)**

H₀: La política de gestión ambiental no se relaciona con la dimensión afectiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

- **Hipótesis alterna (H_a)**

H_a: La política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión afectiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

FORMULA FRECUENCIA ESPERADA

$$Fe = \frac{TM_{F1}(TMC_1)}{TOTAL \ TOTAL}$$

TM_{F1}: Total marginal de la primera fila

TM_{C1}: Total marginal de la primera columna

HALLANDO FRECUENCIA ESPERADA (F _E)											
H ₁											
PREGUNTA \ RESPUESTA	1		2		3		4		5		TOTAL
	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	
1	66	37.83	8	19.33	6	8.83	0	8.00	0	6.00	80
2	31	37.83	39	19.33	10	8.83	0	8.00	0	6.00	80
3	50	37.83	30	19.33	0	8.83	0	8.00	0	6.00	80
4	15	37.83	14	19.33	21	8.83	12	8.00	18	6.00	80
5	31	37.83	17	19.33	8	8.83	16	8.00	8	6.00	80
6	34	37.83	8	19.33	8	8.83	20	8.00	10	6.00	80
TOTAL	227		116		53		48		36		480

HALLANDO CHI - CUADRADO (X ²)						
H ₁						
PREGUNTA \ RESPUESTA	1	2	3	4	5	TOTAL
	X ²	X ²	X ²	X ²	X ²	
1	20.97	6.64	0.91	8.00	6.00	42.52
2	1.23	20.01	0.15	8.00	6.00	35.39
3	3.91	5.89	8.83	8.00	6.00	32.63
4	13.78	1.47	16.76	2.00	24.00	58.01
5	1.23	0.28	0.08	8.00	0.67	10.26
6	0.39	6.64	0.08	18.00	2.67	27.78
TOTAL						206.60

FORMULA CHI - CUADRADO

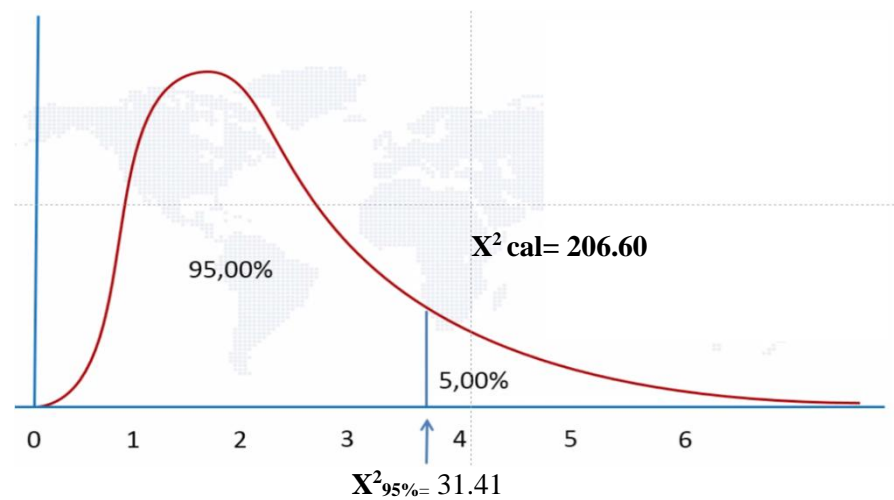
$$X^2 = \frac{\sum(F_O - F_e)^2}{F_e}$$

F_O: Frecuencia observada
F_E: Frecuencia esperada

VALIDACION DE HIPOTESIS ESPECIFICA 1			
DATOS INVESTIGACION		CONTRASTE DE HIPOTESIS	
GRADOS DE LIBERTAD	20	X ² EXPERIMENTAL	206.60
ERROR ESPERADO	0.05	X ² TEORICO	31.41
		RESULTADO	RECHAZAMOS H ₀

Hallando los Grados de Libertad: $(C - 1) (F - 1) = 20$

Valor calculado de tabla del chi cuadrado = 46.19



p valor < 0.05

Decisión: Como el chi cuadrado calculado es mayor a 31.41 se acepta la hipótesis alterna. Entonces, la política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión afectiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

Segunda hipótesis específica:

He₂: La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión cognitiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS

- **Hipótesis nula (H₀)**

H₀: La política de gestión ambiental no se relaciona con la dimensión cognitiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

H_a: La política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión cognitiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

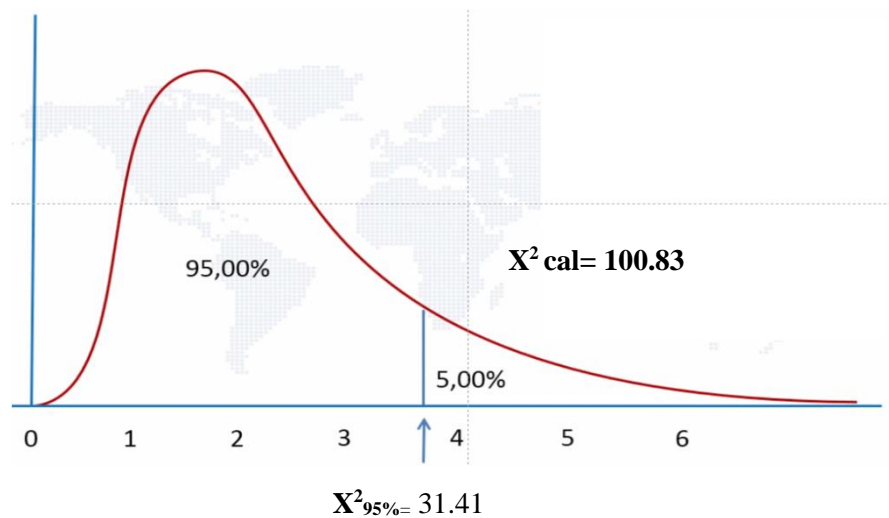
H ₂											
RESPUESTA PREGUNTA	1		2		3		4		5		TOTAL
	F _o	F _E	F _o	F _E	F _o	F _E	F _o	F _E	F _o	F _E	
1	32	24.67	15	17.67	12	19.00	9	11.00	12	7.67	80
2	16	24.67	34	17.67	16	19.00	8	11.00	6	7.67	80
3	37	24.67	12	17.67	21	19.00	10	11.00	0	7.67	80
4	24	24.67	29	17.67	12	19.00	15	11.00	0	7.67	80
5	22	24.67	2	17.67	32	19.00	12	11.00	12	7.67	80
6	17	24.67	14	17.67	21	19.00	12	11.00	16	7.67	80
TOTAL	148		106		114		66		46		480

H ₂							
PREGUNTA	RESPUESTA	1	2	3	4	5	TOTAL
		X ²	X ²	X ²	X ²	X ²	
	1	2.18	0.40	2.58	0.36	2.45	7.97
	2	3.05	15.10	0.47	0.82	0.36	19.80
	3	6.17	1.82	0.21	0.09	7.67	15.95
	4	0.02	7.27	2.58	1.45	7.67	18.99
	5	0.29	13.89	8.89	0.09	2.45	25.62
	6	2.38	0.76	0.21	0.09	9.06	12.50
TOTAL							100.83

VALIDACION DE LA SEGUNDA HIPÓTESIS ESPECÍFICA			
DATOS INVESTIGACION		CONTRASTE DE HIPOTESIS	
GRADOS DE LIBERTAD	20	X ² EXPERIMENTAL	100.83
ERROR ESPERADO	0.05	X ² TEORICO	31.41
RESULTADO			RECHAZAMOS H ₀

Hallando los Grados de Libertad: $(C - 1) (F - 1) = 20$

Valor calculado de tabla del chi cuadrado = 31.41



p valor < 0.05

Decisión: Como el chi cuadrado calculado es mayor a 31.41 se acepta la hipótesis alterna. Entonces, la política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión cognitiva de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021

Tercera hipótesis específica:

H₃: La política de gestión ambiental se relaciona con la dimensión activa de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS

- **Hipótesis nula (H₀)**

H₀: La política de gestión ambiental no se relaciona con la dimensión activa de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

- **Hipótesis alterna (H_a)**

H_a: La política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión activa de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.

H ₃											
RESPUESTA PREGUNTA	1		2		3		4		5		TOTAL
	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	F _O	F _E	
1	31	28.83	19	19.00	6	12.83	16	13.33	8	6.00	80
2	32	28.83	8	19.00	10	12.83	20	13.33	10	6.00	80
3	30	28.83	17	19.00	12	12.83	9	13.33	12	6.00	80
4	19	28.83	31	19.00	16	12.83	8	13.33	6	6.00	80
5	37	28.83	12	19.00	21	12.83	10	13.33	0	6.00	80
6	24	28.83	27	19.00	12	12.83	17	13.33	0	6.00	80
TOTAL	173		114		77		80		36		480

H ₃							
PREGUNTA	RESPUESTA	1	2	3	4	5	TOTAL
		X ²	X ²	X ²	X ²	X ²	
1		0.16	0.00	3.64	0.53	0.67	5.00
2		0.35	6.37	0.63	3.33	2.67	13.34
3		0.05	0.21	0.05	1.41	6.00	7.72
4		3.35	7.58	0.78	2.13	0.00	13.85
5		2.31	2.58	5.20	0.83	6.00	16.92
6		0.81	3.37	0.05	1.01	6.00	11.24
TOTAL							68.07

VALIDACION DE HIPOTESIS GENERAL			
DATOS INVESTIGACION		CONTRASTE DE HIPOTESIS	
GRADOS DE LIBERTAD	20	X ² EXPERIMENTAL	68.07
ERROR ESPERADO	0.05	X ² TEORICO	31.41
RESULTADO			RECHAZAMOS H ₀

Hallando los Grados de Libertad: $(C - 1) (F - 1) = 20$

Valor calculado de tabla del chi cuadrado = 31.41

p valor < 0.05

Decisión: Como el chi cuadrado calculado es mayor a 31.41 se acepta la hipótesis alterna. Entonces, la política de gestión ambiental si se relaciona con la dimensión activa de los trabajadores en una empresa de tecnología de alimentos pesqueros de la Provincia de Pisco, año 2021.