



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



[Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0)

Esta licencia permite que otros distribuyan, mezclen, adapten y construyan sobre su trabajo, incluso comercialmente, siempre que le reconozcan la creación original. Esta es la licencia más complaciente que se ofrece. Recomendado para la máxima difusión y uso de materiales con licencia.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



N° 020-UI-FO-UNICA-2026

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

La que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

Presentado por:

Bach. **KAREN YULIANA ALEJO QUISPE**

Autor del proyecto de tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **Obstetricia**. Habiendo obtenido un resultado del **12%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO


Según Reglamento de Evaluación de Originalidad de los Documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

El Informe Final de Tesis, se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga."

Ica, 05 de febrero del 2026.

Recibo de Pago (Boucher) N° 976923

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Dra. CARMEN LUISA CHAUCA SAAVEDRA
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Obstetricia



Título:

Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en
una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

Línea de investigación:

Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente.

PROYECTO FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR:

Bach. KAREN YULIANA ALEJO QUISPE

Ica – Perú

2025

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía constante, por darme la fortaleza en los momentos más difíciles y por iluminar cada paso de este camino académico.

A mi familia, especialmente a mis padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia. Este logro también es suyo.

A mis docentes y asesores, por compartir su conocimiento, por su paciencia y por motivarme a dar lo mejor de mí.

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a Dios, por brindarme la salud, sabiduría y fortaleza necesarias para culminar esta importante etapa de mi vida.

A mi familia, especialmente a mis padres, por su amor incondicional, apoyo constante y por ser mi principal fuente de motivación en cada paso de este camino.

A la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, por haberme formado profesionalmente y por brindarme las herramientas necesarias para desarrollar esta investigación.

A mis docentes, por compartir sus conocimientos y experiencias a lo largo de mi formación académica, y de manera especial a mi asesor(a) de tesis, Mtro. Llantos Canchos, José Ángel, por su valiosa orientación, paciencia y dedicación durante el desarrollo de este trabajo.

A mis compañeros y amigos, por su apoyo, colaboración y por estar presentes en los momentos más importantes de este proceso.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	20
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSION.....	32
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
VIII. ANEXOS	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Edades de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.....	24
Tabla 2 Inicio de relaciones sexuales de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.....	24
Tabla 3 Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.....	24
Tabla 4 Nivel de conocimiento según sus dimensiones de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025	25
Tabla 5 Actitudes sobre el virus del papiloma humano de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025	25
Tabla 6 conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.....	26
Tabla 7 Conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho,2025.....	26
Tabla 8 Conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio- Ayacucho, 2025.	27
Tabla 9 Conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.....	27
Tabla 10 conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.....	28
Tabla 11 Prueba de normalidad.....	28

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Porcentaje de las edades de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.....	59
Figura 2 Porcentaje de inicio de relaciones sexuales de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025	59
figura 3 Porcentaje de nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025	60
Figura 4 Porcentaje del nivel de conocimiento según sus dimensiones de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025	60
Figura 5 Porcentaje de las actitudes sobre el virus del papiloma humano de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025	61
Figura 6 Porcentaje del conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.	61
Ilustración 7 Conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho,2025.....	62
Figura 8 conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio- Ayacucho, 2025.	62
Figura 9 Conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.	63
Figura 10 Porcentaje del conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.....	63

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

Metodología: fue un estudio de tipo aplicado, prospectivo, transversal, con un nivel de estudio relacional y con un diseño no experimental, la muestra fue de estudio estuvo conformada por 92 estudiantes del 4° año de educación secundaria, matriculados en una institución pública de la ciudad de Puquio durante el año 2025. En los resultados, el 66.3% de tienen 15 años, el 88% no ha iniciado su vida sexual. En cuanto al conocimiento, el 80.4% tienen un nivel alto, en la dimensión sobre conocimiento sobre el concepto del VPH fue de nivel alto en un 85.9%, en la dimensión sobre conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias fue de nivel alto en un 65.2%; en la dimensión conocimiento del diagnóstico y tratamiento fue de nivel alto con un 56.5% y en la dimensión conocimiento sobre la prevención fue de nivel alto en un 72.8%. Con respecto a las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano fueron neutras con un 64.1%. En conclusión, Existe relación significativa ($Rho\ 0,283\ sig\ 0,025$) entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025 y sus dimensiones conocimiento sobre el concepto del VPH, formas con ($Rho\ 0.308\ sig=0.003$); diagnóstico y tratamiento ($Rho\ 0,387\ sig=0,000$) y prevención ($Rho\ 0,464\ sig=0,000$).

Palabras clave: conocimiento, actitudes, VPH, estudiantes.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes about the Human Papillomavirus (HPV) in an educational institution in Puquio-Ayacucho, 2025. Methodology: This was an applied, prospective, cross-sectional study with a relational approach and a non-experimental design. The sample consisted of 92 students in their 4th year of secondary education, enrolled in a public institution in the city of Puquio during the year 2025. The results showed that 66.3% were 15 years old, and 88% had not started their sexual life. Regarding knowledge, 80.4% had a high level; 85.9% had a high level in the dimension of knowledge about the concept of HPV; 65.2% had a high level in the dimension of knowledge about the modes of transmission and their consequences; In the dimension of knowledge of diagnosis and treatment, the level was high at 56.5%, and in the dimension of knowledge about prevention, the level was high at 72.8%. Attitudes toward the Human Papillomavirus were neutral at 64.1%. In conclusion, there is a significant relationship (Rho 0.283 sig 0.025) between knowledge and attitudes about the Human Papillomavirus in an Educational Institution in Puquio-Ayacucho, 2025 and its dimensions knowledge about the concept of HPV, forms with (Rho 0.308 sig = 0.003); diagnosis and treatment (Rho 0.387 sig = 0.000) and prevention (Rho 0.464 sig = 0.000).

Keywords: knowledge, attitudes, HPV, students.

I. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual, son para la sociedad un gran problema de salud pública a nivel mundial, lo cual lo informa la OMS (Organización Mundial de la Salud), asimismo detalla que existe un aproximado de un millón de personas que se contagian de alguna ITS (Infección de transmisión sexual), de la misma manera tenemos que a nivel global más de 250 millones de mujeres que se infectaron con el virus papiloma humano (VPH), se ha vuelto una de las ITS de mayor demanda en los consultorios, por lo que es la consulta de mayor frecuencia en la atención ginecológica ⁽¹⁾.

Existen diversos tipos del VPH, dentro de los cuales existen tipos de mayor riesgo que las personas pueden adquirir son el tipo 16 y 18, los cuales están mayormente relacionados con el cáncer de cuello uterino en las mujeres y cáncer de pene en el hombre ⁽²⁾.

A nivel mundial la Organización Mundial de la Salud [OMS] y la Oficina Sanitaria Panamericana de la Salud [OPS] identifican a los adolescentes como un grupo vulnerable a las infecciones de transmisión sexual (ITS), siendo el VPH uno de ellos. Por ello es importante conocer que este virus afecta al sistema reproductivo, logrando causar problemas de salud en hombres y mujeres, como son las lesiones precancerosas que pueden dar lugar al cáncer, así como verrugas genitales ⁽³⁾.

El riesgo a infectarse ocurre con mayor frecuencia cuando no se han administrado la vacuna antes de comenzar la actividad sexual; asimismo el iniciar una vida sexual a corta edad, sobre todo en mujeres que han tenido acto sexual antes de los 25 años, asimismo tener conductas de promiscuidad, puede resultar en infecciones recurrentes. Asimismo, se describe una alta prevalencia de casos que son reportados en los varones, a causa que han llegado a tener solo 3 parejas sexuales en su vida. Lo cual nos indica que tienen 4.5 veces más probabilidades de contagiarse con los distintos tipos de VPH en comparación con aquellos que solo han tenido una pareja sexual ⁽⁴⁾.

La información que se transmite sobre la transmisión del virus y las medidas preventivas al igual que la vacunación y practica seguras de salud sexual, pueden llegar a reducir significativamente el riesgo de infectarse con el VPH y desarrollar este tipo de cáncer

En España en el 2022 en un estudio que se realizó nos dio a conocer que el nivel de conocimiento fue del 75% de las mujeres adolescentes con un nivel medio, 20% un nivel bajo y solo 5% un nivel alto, lo que nos hace pensar que es urgente que se implemente estrategias de aprendizaje para este grupo vulnerable ⁽⁵⁾.

De igual manera en un estudio que se llevó a cabo en Serbia, se explicó que gran parte de los estudiantes se encuentran desinformados sobre las conductas de riesgo en temas de la salud reproductiva ⁽⁶⁾.

En América Latina, el conocimiento sobre el VPH en los adolescentes suele ser variable que puede darse desde un nivel adecuado de comprensión hasta una falta de información sustancial, por lo que es necesario mejorar la educación sexual integral para todos los niveles educativos. En el estudio que se llevó a cabo en México, se demostró que existe bajo niveles de conocimiento de VPH, el 59% de adolescentes sexualmente activas presento bajo conocimiento, porque no logran identificar al VPH, como una infección de transmisión sexual, sus complicaciones y varios aspectos relacionados con las infección, el 52% refirieron no haber escuchado sobre el VPH, al igual que un estudio en Paraguay demostró que gran parte de los encuestados de un barrio no han oído sobre este virus y desconocía aspectos de la prevención ⁽⁷⁾.”

En un estudio llevado a cabo en una clínica Nova de Ginecoobstetricia en Ecuador dio a conocer que el 60% de la población adolescente lograron conocer sobre el VPH, el 79% refieren que la infección es causada por el virus, el 54% mencionan que está relacionada con el cáncer de cérvix y el 90% si señalan a la promiscuidad como un factor de riesgo ⁽⁸⁾. Otro estudio realizado en Veracruz demostró que los adolescentes demuestran tener conductas de salud que favorecen la prevención del VPH, el 9% no llego a reportar conducta previa de actividad sexual y el 31% presento esta conducta ⁽⁹⁾.”

A nacional en el Perú, en un colegio de Lima se dio a conocer que los estudiantes varones en el 2022 tuvieron un nivel de conocimiento bajo en un 76% medio en un 16% y alto en un 8% acerca de la vacuna el 60% fue bajo, 28% medio ⁽¹⁰⁾.”

Otro estudio realizado en la provincia de Jaén, en el mismo año, se determinó que los adolescentes 71,3% obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, 26,9% nivel medio y 1,9% nivel alto. En cuanto a las dimensiones en definición se observó que 63,9% tuvo un nivel medio; en factores de riesgo 50,9% bajo, en signos y síntomas y 70,4% bajo, en modos de transmisión 68,5% medio, en diagnóstico 83,3% bajo y por último en medida preventivas 59,3% medio ⁽¹¹⁾.”

Lo cual es fundamental de la presente investigación es el poder identificar el nivel de conocimiento sobre VPH, sus factores de riesgo y medidas de prevención que reduzcan el riesgo de contraer VPH y puedan terminar en un cáncer de cuello uterino, lo cual requiere de una atención oportuna por las autoridades y profesionales sanitarios de nuestro país. De tal manera que la ausencia de conocimiento sobre agentes infecciosos como el VPH y las consecuencias de su transmisión estudiantes del nivel secundario, a través de relaciones sexuales sin protección, lograr identificar vacíos en la comunicación con los núcleos familiares y la falta de orientación adecuada sobre factores de riesgo, medidas de prevención sobre VPH. Todo ello, a largo plazo permitirá reducir la incidencia de relaciones sexuales a temprana edad, conciencia sobre los peligros del contraer el VPH y mejora de las políticas de salud sobre la atención del VPH.

Antecedentes de la Investigación.

Antecedentes Internacionales

Intriago J. et al 2024 Ecuador, realizó un estudio cuyo objetivo fue “conocer el nivel de conocimiento que tienen los jóvenes sobre el VPH y su vacuna en América Latina”. El estudio fue de tipo cualitativa descriptiva. Resultados: La revisión sistemática mostró que los jóvenes tenían bajos niveles de conocimiento sobre el VPH y la vacuna, posterior a ello este conocimiento aumento gracias a la intervención educativa, lográndose obtener una comprensión integral de la situación del VPH entre los jóvenes, concluyendo que la intervención educativa en los jóvenes es muy importante para que puedan logra una mejor interpretación sobre temas que se deseen trabajar en ellos ⁽¹²⁾.

Paloma S. et al, en el 2024 en México, tuvieron como objetivo identificar la relación del nivel de conocimiento del Virus Papiloma Humano, sexo y edad en adolescentes de secundaria y preparatoria. Método de tipo descriptivo, correlacional en 360 adolescentes de 12 a 18 años, obteniendo los resultados que ambos grupos de adolescentes tuvieron un nivel bajo sobre el VPH, los de 15 años eran los de mejor conocimiento y eran de nivel de secundaria, al igual de los que tenían 17 años y estaban en preparatoria. No se encontró correlación significativa entre las variables de estudio ⁽¹³⁾.

Salazar D, et al 2023, Ecuador, plantearon como objetivo analizar las conductas de riesgo y los niveles de conocimiento sobre el virus del papiloma humano entre estudiantes de nivel básico”. El estudio utilizó un diseño transversal cuantitativo, descriptivo, correlacional y no experimental, la población de estudio fueron los estudiantes de nivel básico, Resultados: los hombres son los que resultaron obtener menor conocimiento y experiencia sobre el VPH en segundo lugar. Conclusión: El nivel de conocimiento fue de nivel medio a bajo en los estudiantes lo que los lleva a tener mayores conductas de riesgo ⁽¹⁴⁾.

Ogeng’o M. 2021, en su estudio evaluó el nivel de conocimiento y actitud de los escolares adolescentes sobre la infección y la vacuna del VPH en el condado de Nairobi, Kenia, 2021”. Fue un estudio de corte transversal y diseño no experimental; la muestra fue de 550 escolares. Con base en los resultados se identificó que el 50.3 % presentó un nivel bajo; un 1.9 %, un nivel medio; un 29.9 %, un nivel alto sobre el VPH. En cuanto a la actitud, un 61.8 % presentó una actitud positiva y un 38.2% una actitud negativa a la vacuna contra el VPH. En conclusión, las principales barreras contra el VPH vacunación fueron falta de conocimiento, disponibilidad, conceptos erróneos, dolor en el lugar de la inyección y miedo ⁽¹⁵⁾.

Lema L., et al 2021 en su investigación titulada “Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato” la cual se realizó en la ciudad de Cuenca y donde se encontró que un 55% de los estudiantes conoce sobre el

VPH, un 25% las formas de transmisión, un 33% tiene conocimiento sobre la vacuna y un 14% conoce el tratamiento, concluyendo que los niveles sobre el conocimiento tienden a ser bajo o medio ⁽¹⁶⁾.

Guerrero A. (2020), en la elaboración de su investigación titulada “Actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato”, la cual fue realizada en la ciudad de Cuenca, y donde se encontró que un 57.9% poseen un nivel de conocimiento medio, seguido de nivel bajo con 36.3% y alto con 5.7%, para la actitud frente a la vacuna un 86.4%, fue baja, seguido actitud media en un 13.1% ⁽¹⁷⁾.

Tessa B, et al, planteo en su investigación como objetivo identificar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria publica posterior a una intervención educativa. Fue un estudio cuantitativo, cuasiexperimental, longitudinal, en 132 estudiantes, resultando que antes de la intervención educativa, su conocimiento fue regular del 40,2% posterior a la intervención educativa, fue excelente en el 68.9% de ellos. Las edades de la población oscilo entre los 13 a 15 años de edad, predominando 14 años en el 72.7%. En conclusión, se obtuvo mejoría en el conocimiento sobre el virus del papiloma humano después de la intervención educativa ⁽¹⁸⁾.

Antecedentes Nacionales

Paz J. en el 2024 en Lima, realizó un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E Miguel Grau 2023. Fue un estudio cuantitativo, con diseño observacional y corte transversal, en 109 adolescentes. Resultados: El 25.7% bajo conocimiento, el 41.3% nivel medio y un 33% alto nivel de conocimiento. Mientras en las actitudes el 0.9% tuvo una actitud negativa, un 19.3% una actitud neutra y el 79.8% una actitud positiva. Así, el 29.4% tenía un alto conocimiento y actitud positiva, el 41.3% un conocimiento nivel medio y una actitud positiva, el 3.7% un alto conocimiento y actitud neutra, el 15.6% un conocimiento bajo y actitud neutra y los que tenían un conocimiento bajo y una actitud positiva representaban el 9.2%. Conclusión: existe relación entre los conocimientos y actitudes sobre el VPH ⁽¹⁹⁾.

Tello M. en el 2024 en Lima, realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023”. El estudio tipo básica, con enfoque cuantitativo, descriptivo y diseño observacional no experimental y transversal, en 91 estudiantes. Resultados: El género más frecuente fue el femenino. conocimiento medio más del 50% y al mismo tiempo, la gran mayoría presentó una actitud neutra frente a dicha enfermedad. Conclusiones: existe relación entre las variables de estudio ⁽²⁰⁾.

Carpio M. en el 2024 en Arequipa, realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa”. Fue un estudio descriptivo, correlacional, prospectivo y transversal. Resultados: el 46 % tiene 17 años de edad, el 60.3 % es de sexo masculino, el 93.7 % eran peruanas, 65.1 % provienen de Arequipa y el 65.1% es de religión católica. El 66.7 % conocimiento regular, seguido del 19 % conocimiento deficiente y solo el 14.3% conocimiento alto. Respecto a la actitud el 88.9% tiene una actitud positiva, seguido del 9.5% actitud negativa y solo el 1.6% presenta una actitud indiferente. Conclusiones: Existe relación entre las variables de estudio ⁽²¹⁾.

Cerrón L Toscano F. en el 2024 en Lima, realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el Virus - la Molina año 2021 Papiloma Humano en adolescentes de la institución educativa publica N° 278, fue un estudio observacional, descriptivo y transversal, en 126 alumnos, en un estudio observacional, descriptivo y transversal, en 126 alumnos. Los resultados fueron 65% nivel de conocimiento bajo, 26.9% medio y 7,9%alto; sin embargo, el 71,4% demostraron tener actitudes positivas para prevenir la infección por VPH, concluyendo que no existe relación estadística entre las variables de estudio ⁽²²⁾.

Espinoza S. et al en el 2023 en Lima, realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar la relación entre conocimientos y actitudes frente al virus del papiloma humano en adolescentes de 3ero, 4to y 5to de secundaria de la I.E. Romeo Luna Victoria”. El estudio tiene un enfoque cuantitativo de diseño no experimental, de tipo correlacional con un corte transversal, en 90 estudiantes. Resultados: La mayoría fue de 15-16 años (60%), sexo masculino (51.1%), tiene pareja actualmente (81.1%) y ha tenido más de una pareja sexual (84.4%). El nivel de conocimiento general es de nivel medio (60%) y las actitudes frente al VPH fueron regulares (62.2%). Conclusión existe relación entre las variables de estudio ⁽²³⁾.

Guevara J. en el 2022 en Pimentel, realizó un estudio titulado conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano de los estudiantes de secundaria de la institución educativa pública “Nuestra Señora de la Paz”, Chiclayo. Fue un estudio, de tipo cuantitativo y diseño descriptivo, en 60 alumnos. Resultados: El 56,6% se encuentran entre los 13 a 14 años y el 43,4% entre 15 a 16 años. Con respecto al sexo el 51,7% fue sexo femenino y 48,3% del sexo masculino. Según el nivel de conocimiento, el 53,3% nivel medio y 46,7% de los estudiantes nivel bajo; según factores de riesgos el 53,3% nivel medio y el 26,7% nivel de alto; según las medidas de prevención el 60% nivel medio y el 26,7% nivel bajo. Concluyendo que existe evidencia estadística para decir que los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública “Nuestra señora de la Paz” tienen un conocimiento

medio de las precauciones que reducen el riesgo de infección por Virus del Papiloma Humano ⁽²⁴⁾.

Ortiz S. et al en el 2022, en Trujillo realizaron un estudio con el objetivo de determinar si existe relación entre conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza . El estudio fue de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, en 136 estudiantes. Resultados: El 47.79% un nivel de conocimiento alto, el 43.38% nivel medio y el 8.82% un nivel bajo; en relación a la actitud frente al virus del VPH, el 91.91% fue favorable y el 8.09% desfavorable. Según conocimiento y actitud en los adolescentes, el 47.79% presentaron conocimiento alto y una actitud favorable; Se logró determinar que existe una alta relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio ($p < 0.01$) ⁽²⁵⁾.

Antecedentes Locales

Huarcaya L. en el 2023 Ica, se planteo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y las conducta de riesgo en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa particular coronel Francisco Bolognesi Cervantes – Ica 2022, El estudio fue de tipo aplicada no experimental y nivel correlaciona en 137 participantes, resultados: 45,3% nivel de conocimiento bajo sobre VPH, 47,4% regular y 7,3 alto en cuanto a las conductas de riesgo el 38% fueron bajo de riesgo, el 62% riesgo alto, se concluyó que si se halló relación significativa entre ambas variables de estudio ⁽²⁶⁾.”

Valenzuela F. en el 2023, en Chincha realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento sobre el virus del papiloma humano y las conductas de riesgo en adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Agustín Chincha 2022 , fue un estudio de tipo cuantitativo, de alcance correlacional, corte transversal, en 59 adolescentes. Resultado: El nivel conocimiento sobre el VPH global fue medio con un 47%, según dimensión generalidades fue de nivel bajo en un 66%, vías de transmisión nivel alto en un 62%, factor de riesgo nivel bajo en 47%, prevención nivel bajo en un 42% y diagnóstico nivel bajo en un 44%; por otro lado, las conductas de riesgo estuvieron presentes, tanto en la dimensión conducta sexual como hábitos nocivos presentes en un 53%, permitiendo concluir que, a través de la prueba estadística chi cuadrado se demostró que existe relación entre las variables de estudio($\chi^2=9,275^a$, GL:2, P:0.010) ⁽²⁷⁾.

Altez P. en Ica, en el 2022, se realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar la información sobre el Virus del Papiloma Humano y cumplimiento de la vacuna en estudiantes de 9 a 11 años de la Institución Educativa N° 22525, Ica . Fue un estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal en 68 estudiantes de sexo femenino, en sus resultados: se halló un 36.8% tenían 10 años, el 32.4% tenían 9 años y el 30.8% tuvo 11 años, el 82.4% son de la costa. En cuanto a información sobre el VPH según

generalidades un 44.1% es suficiente y un 55.9% es insuficiente, sobre las medidas preventivas un 41.2% fue suficiente y un 58.8% es insuficiente, la información sobre el VPH en los niños de 9 a 11 años un 57.4% (39) y es suficiente con un 42.6% (29). Con respecto al cumplimiento de la vacunación se encontró que el 48.5% tiene dosis completas, un 29.4% (20) tiene dosis incompletas y un 22.1% (15) no se vacuno. En conclusión, la información sobre el Virus del Papiloma Humano fue insuficiente y el cumplimiento de la vacuna contra el VPH fue incompleta ⁽²⁸⁾.

Formulación del problema.

Problema General:

¿Qué relación existe entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025?

Problemas Específicos:

PE1. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025?

PE2. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025?

PE3. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025?

PE4. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025?

Justificación e importancia de la investigación.

Justificación teórica:

La investigación permitió aportar información relevante sobre el nivel de conocimientos y actitudes que tiene la población adolescente con respecto al Virus del Papiloma Humano, la cual es una infección transmitida principalmente por contacto sexual. Esto implica que las personas sexualmente activas pueden estar en riesgo de contraer la enfermedad si tienen un conocimiento limitado y, al mismo tiempo, una actitud negativa hacia ella, logrando que a largo tiempo se desarrolle un cáncer de cérvix si no se toman las medidas correctas de prevención.

Justificación Práctica:

A nivel práctico los resultados obtenidos sirvieron de base para diseñar intervenciones de apoyo y asesoramiento profesional, con el objetivo de organizar y llevar a cabo actividades

educativas sobre el tema. También se consideró necesario implementar cambios que fomenten la adopción de actitudes preventivas saludables por parte de los estudiantes, como el uso de métodos de barrera ya que el incorrecto uso del preservativo o su ausencia en las relaciones sexuales puede aumentar el riesgo de contagio de VPH u otras infecciones de transmisión sexual (ITS). Por lo tanto, promover un mayor conocimiento son medidas que pueden ayudar a mejorar las actitudes de los estudiantes.

Justificación Social:

Esta investigación ayudó a comprender la situación actual respecto al desconocimiento de los estudiantes sobre el virus del papiloma humano. Como resultado, el profesional de obstetricia, tendrá la ardua labor de incrementar el conocimiento utilizando diversas técnicas en las que puede brindarles información a los adolescentes para que conozcan más sobre el virus del papiloma humano.

Justificación metodológica:

A nivel metodológico, el estudio sirvió como instrumento para ser utilizado puesto que cuenta con información precisa y confiable además de contar con resultados encontrados en una institución educativa para que estos sean analizados con otro estudio. Por último, el instrumento de recolección de datos al ser un instrumento validado podrá ser tomado para recabar información en otras poblaciones adolescentes.

a) Importancia

El estudio que se desarrollo fue importante puesto que el contagio por el virus del papiloma humano es una preocupación de salud pública, durante los últimos años se ha presentado con mayor incidencia en la población de 16 a 20 años, aunque esta infección en la gran mayoría los casos se solucionan naturalmente, hay algunos casos en el cual persiste y llega producir lesiones precancerosas que si no es tratada oportunamente progresa hasta un cáncer de cuello uterino. Existió actualmente la Norma técnica de salud para la atención integral de Salud en Adolescentes en el cual se norma y reglamenta las intervenciones multidisciplinarias en la Etapa de vida adolescente y joven, se pretende mediante esta investigación estudiar a los adolescentes, pues precisamente esta población presenta estadísticamente una mayor probabilidad de contagio y así conocer la realidad en cuanto a los conocimientos que poseen las adolescentes y sus actitudes en base a estos conocimientos, así en base a estos resultados seguir promoviendo los hábitos de prevención y promoción en la salud de esta población. Para el profesional de obstetricia es importante, pues permite conocer la realidad en cuanto a la educación sexual que poseen las adolescentes actualmente, así seguir desempeñando las actividades preventivo promocionales en cuanto a este tema, con el fin de que la propia persona cuide de su salud, evite

conductas de riesgo y asuma comportamientos responsables y seguros con respecto a su sexualidad.

b) Aportes

El presente estudio sobre el nivel de conocimiento y actitudes respecto al virus del papiloma humano (VPH) en estudiantes ofrece aportes significativos tanto para el ámbito académico como para la salud pública. En primer lugar, permite identificar brechas específicas en el conocimiento de los estudiantes sobre aspectos clave del VPH, tales como su transmisión, manifestaciones clínicas, consecuencias en la salud y opciones de prevención. Esa información es fundamental para conocer qué aspectos requieren mayor énfasis en la educación sanitaria dentro de los centros educativos.

Asimismo, este estudio aporta evidencia sobre las actitudes de los estudiantes frente al VPH y las medidas preventivas, incluyendo la vacunación y prácticas de cuidado personal. La evaluación de actitudes favorables, neutras o desfavorables ayudando a comprender cómo piensan y sienten los estudiantes ante la posibilidad de vacunarse, informarse o hablar abiertamente sobre el tema. Esto es relevante porque incluso cuando existe conocimiento, las actitudes pueden no ser congruentes con la adopción de comportamientos saludables, afectando directamente las decisiones preventivas.

c) Soluciones

Algunas soluciones se encuentran orientadas a fortalecer la prevención, la educación sanitaria y la adopción de conductas saludables. Estas propuestas se fundamentan en evidencia científica y en lineamientos de organismos internacionales de salud.

En primer lugar, se propone la implementación de programas de educación sexual integral en las instituciones educativas, orientados a mejorar el nivel de conocimiento sobre el VPH, su forma de transmisión, consecuencias para la salud y medidas de prevención. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la educación basada en evidencia contribuye significativamente a la reducción de infecciones de transmisión sexual y a la adopción de conductas preventivas en adolescentes y jóvenes. Incorporar contenidos específicos sobre el VPH en el currículo permitiría disminuir la desinformación y corregir creencias erróneas existentes.

Asimismo, se recomienda el desarrollo de campañas de sensibilización y promoción de la salud dirigidas a estudiantes, docentes y padres de familia. Estas campañas deben emplear un lenguaje claro y culturalmente adecuado, utilizando medios digitales, charlas educativas y actividades participativas.

Otra solución fundamental es la promoción activa de la vacunación contra el VPH, facilitando el acceso a información confiable sobre su seguridad, eficacia y esquema de dosis. La coordinación entre instituciones educativas y servicios de salud puede favorecer una mayor cobertura de vacunación en la población estudiantil.

Objetivos.

Objetivo General:

Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

Objetivos Específicos:

OE1. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho,2025.

OE2. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión modo de transmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio- Ayacucho, 2025.

OE3. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

OE4. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

Hipótesis y variables de la investigación.

Hipótesis General:

Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

Hipótesis Nula:

HE1. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

HE2. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión modo de transmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

HE3. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

HE4. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

Variables:

Variable Independiente: Conocimiento

Dimensiones:

Generalidades

Modo de transmisión

Diagnóstico

Prevención

Variable Dependiente: Actitud

Dimensiones:

Componente cognitivo

Componente afectivo

Componente conductual

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo de investigación

Investigación Aplicada: Es aquella investigación que busco resolver problemas a través de la práctica utilizando métodos científicos.

Prospectivo: Los datos fueron recolectados a partir de la investigación de hechos que están ocurriendo en el momento indicado.

Transversal: Ya que los datos sobre el conocimiento y actitudes serán recolectados en un solo momento.

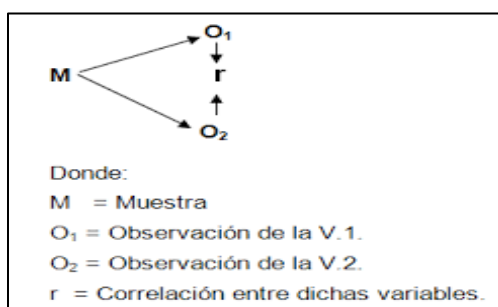
2.2. Nivel de investigación

Relacional: Puesto que busco establecer el grado de relación que existe entre las variables de estudio, tal cual se presenten.

2.3. Diseño de investigación

Investigación no experimental; ya que el investigador no ejerce ningún estímulo si no recoge la información en su forma natural de presentación.

Esquema:



2.4. Población y muestra

Población de estudio

La población de estudio estuvo conformada por 121 estudiantes del 4° año de educación secundaria, matriculados en una institución pública de la ciudad de Puquio durante el año 2025.

En lo cual está distribuido de la siguiente manera:

SECC.	F
4TO A	30
4TO B	30
4TO C	32
4TO D	29
TOTAL	121

Tamaño de la muestra

La muestra estuvo conformada por 92 estudiantes del 4° año de educación secundaria, obtenidos a través de la aplicación de fórmula para poblaciones finitas que se muestra a continuación:

$$\frac{z^2 pqN}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

n= muestra

Z= nivel de confianza

p= probabilidad de éxito

q= probabilidad de fracaso

E= nivel de error

N= población

En dónde;

Z= 95% ; p= 51% ; q= 49% ; E= 5% ; N= 121

Reemplazando:

$$\begin{aligned}n &= \frac{(1.96^2)(0.51)(0.49)121}{(0.05^2)(121 - 1) + (1.96^2)(0.51)(0.49)} \\n &= \frac{0.96001584 \times 121}{0.3 + 0.96001584} \\n &= \frac{116.16}{1.26} \\n &= 92\end{aligned}$$

Muestreo

El tipo de muestreo fue aleatorio simple, puesto que todos los estudiantes tendrán la misma oportunidad de ser elegidos para formar parte del estudio, siempre que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión

Adolescentes que deseen formar parte del estudio

Adolescentes que firmen el consentimiento informado

Adolescentes que se encuentren cursando el 4° año de secundaria

Criterios de Exclusión

Adolescentes que no firmen el consentimiento informado

Adolescentes que no acudan a la institución el día de la encuesta

Adolescentes con algún problema para comunicarse

2.5. Técnicas de recolección de datos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta y se seguirá con el siguiente procedimiento:

1° Se le solicitó los permisos correspondientes al director de la Institución Educativa, para poder ingresar a recolectar la información de los adolescentes.

2° Se procedió a explicarle a cada uno de los estudiantes de que trata el estudio de investigación que se desea realizar y cuál es el beneficio que se obtendrá con ello.

3° Se le brindó a cada uno un asentimiento informado donde firmaran si aceptan ser parte del estudio de investigación.

4° Se procedió a aplicar un cuestionario sobre conocimiento y actitud a todos los estudiantes acerca del VPH

5° Por último, luego de haber recogido los cuestionarios se les agradeció por su participación en el estudio y se resolvieron algunas dudas que puedan tener con respecto a este tema.

Instrumento de recolección de datos

Para realizar toda la recolección de los datos se utilizó dos instrumentos tomados del estudio de Paz J. titulado **relación entre los conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E Miguel Grau del distrito de Magdalena 2023** (19). El primer instrumento, un cuestionario para medir los conocimientos que poseen los estudiantes relacionados al VPH mediante las siguientes dimensiones: su concepto, las formas de transmisión, el diagnóstico y las formas de prevención conformado por 15 preguntas con 4 alternativas cada una, siendo una alternativa la correcta que tiene el valor de 1 punto y 0 puntos por cada respuesta incorrecta. Para hallar los niveles en cuanto a los conocimientos se utilizó escala de Stanones para ser dividida en 3 niveles (conocimiento bajo, nivel de conocimiento medio y conocimiento alto)

Nivel de conocimiento

Conocimiento alto: 13 a 15 puntos

Conocimiento medio: 8 a 12 puntos

Conocimiento bajo: 0 a 7 puntos

El segundo instrumento, mide las actitudes mediante un cuestionario en escala de Likert que está conformado por 10 Ítems, 6 de ellos fueron redactados en sentido positivo y 4 Ítems redactados en un sentido negativo, para ser clasificados en: Totalmente desacuerdo, desacuerdo, indiferente, de acuerdo y finalmente totalmente de acuerdo; donde los valores de puntuación van desde 1 punto a 5 puntos respectivamente, obteniendo un rango de una puntuación de 10 a 50 puntos. Para hacer una clasificación en cuanto al nivel de actitud se empleó la fórmula de Baremos.

Nivel de Actitudes

Actitud Negativo 10 - 23

Actitud Neutro 24 - 37

Actitud Positivo 38 – 50

Validez del instrumento

Los instrumentos fueron sometidos a una prueba por juicio de expertos mediante la certificación de 03 docentes con experiencia en investigación con el fin que evalúen y emitan su juicio.

Luego mediante el coeficiente V de Aiken se pudo estimar la validez de los ítems que componen ambos cuestionarios en base a la valoración obtenida por las 5 pruebas de juicios de expertos. Este coeficiente presenta valores entre 0 a 1, cuanto más el valor es cercano a 1 mayor será el acuerdo entre los jueces. Coeficiente obtenido: 0.96 para el cuestionario empleado para evaluar los conocimientos y un coeficiente 0.98 para el cuestionario empleado para evaluar las actitudes.

Confiabilidad:

Se determinó con la aplicación de la prueba piloto a 20 estudiantes. Para ello se utilizó el coeficiente Kuder-Richardson empleado en la variable de conocimientos, obteniendo un nivel de confiabilidad alta con un valor de 0.82. Y En el caso de la variable de actitudes el método usado fue de Alfa de Crombach cuyo nivel de confiabilidad es alta con un valor de 0.70.

2.6. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos

Se hizo un análisis descriptivo de aquellos datos obtenidos y en tablas de Excel para que la información sea mejor sistematizada. Luego se hizo uso del Software SPSS con versión 27, seguido se realizó la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov ya que la muestra fue mayor a 50, esto analizo todos datos obtenidos del cuestionario para elegir el tipo de prueba a usar para establecer si existe relación entre las mencionadas variables. Para su análisis se tendrá en cuenta el nivel de significancia del 5% que es la probabilidad de equivocarse y nivel de confianza de 95%.

III. RESULTADOS

Tabla 1 Edades de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

EDADES	Frecuencia	Porcentaje
14 años	1	1.1
15 años	61	66.3
16 años	30	32.6
Total	92	100.0

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa las edades de los estudiantes, donde el 66.3% de los estudiantes en su gran mayoría tienen 15 años, seguido de un 32.6% que tienen 16 años y un 1.1% solo tiene 14 años.

Tabla 2 Inicio de relaciones sexuales de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

Inicio de relaciones		
sexuales	Frecuencia	Porcentaje
si	11	12.0
no	81	88.0
Total	92	100.0

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa que el 88% de los estudiantes no han iniciado su vida sexual y solo el 12% si han iniciado.

Tabla 3 Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Nivel bajo	1	1.1
Nivel medio	17	18.5

Nivel alto	74	80.4
Total	92	100.0

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa el nivel de conocimiento sobre virus de papiloma humano, donde el 80.4% tienen un nivel alto, el 18.5% tienen un nivel medio y el 1.1% tienen un nivel bajo.

Tabla 4 Nivel de conocimiento según sus dimensiones de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

	D1: Conocimiento sobre el concepto del VPH		D2: Conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias		D3: Conocimiento del diagnóstico y tratamiento		D4: Conocimiento sobre la prevención	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Nivel bajo	1	1.1	2	2.2	4	4.3	0	0.0
Nivel medio	12	13.0	30	32.6	36	39.1	25	27.2
Nivel alto	79	85.9	60	65.2	52	56.5	67	72.8
Total	92	100.0	92	100.0	92	100.0	92	100.0

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa el nivel de conocimiento sobre conceptos del virus de papiloma humano, donde el 85.9% tienen un nivel alto, el 13% tienen un nivel medio y el 1.1% tienen un nivel bajo. En la dimensión conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias, el 65.2% tienen un nivel alto, el 32.6% tienen un nivel medio y el 2.2% tienen un nivel bajo. En la dimensión conocimiento del diagnóstico y tratamiento, el 56.5% tienen un conocimiento alto, el 39.1% un conocimiento medio y el 4.3% tienen un nivel bajo. En la dimensión conocimiento sobre la prevención, el 72.8% tienen un nivel alto y el 27.2% un nivel medio.

Tabla 5 Actitudes sobre el virus del papiloma humano de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

ACTITUDES	Frecuencia	Porcentaje
actitud negativa	7	7.6

actitud neutra	59	64.1
actitud positiva	26	28.3
Total	92	100.0

Fuente: Resultado de cuestionario

La tabla tenemos las actitudes sobre el virus del papiloma humano, de las cuales tenemos que el 64.1% tienen una actitud neutra, el 28.3% una actitud positiva y el 7.6% una actitud negativa.

Tabla 6 conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

		Actitudes			Total	
		actitud negativa	actitud neutra	actitud positiva		
Conocimiento	Nivel bajo	Recuento	1	0	0	1
		% del total	1,1%	0,0%	0,0%	1,1%
	Nivel medio	Recuento	1	14	2	17
		% del total	1,1%	15,2%	2,2%	18,5%
	Nivel alto	Recuento	5	45	24	74
		% del total	5,4%	48,9%	26,1%	80,4%
Total		Recuento	7	59	26	92
		% del total	7,6%	64,1%	28,3%	100,0%

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa sobre el conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes, de las cuales el 48.9% que tienen un conocimiento alto, con una actitud neutra, mientras que el 1.1% con un nivel bajo tienen una actitud negativa.

Tabla 7 Conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho,2025

Conocimiento sobre el concepto del VPH		Actitudes			Total
		actitud negativa	actitud neutra	actitud positiva	
Nivel bajo	Recuento	0	1	0	1
	% del total	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%
Nivel medio	Recuento	3	8	1	12
	% del total	3,3%	8,7%	1,1%	13,0%
Nivel alto	Recuento	4	50	25	79

	% del total	4,3%	54,3%	27,2%	85,9%
Total	Recuento	7	59	26	92
	% del total	7,6%	64,1%	28,3%	100,0%

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa sobre el conocimiento sobre el concepto del VPH y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes, de las cuales el 27.2% que tienen un conocimiento alto, tienen una actitud positiva, mientras que el 1.1% con un nivel bajo tienen una actitud neutra.

Tabla 8 Conocimiento según su dimensión modo de transmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio- Ayacucho, 2025.

Conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias		Actitudes			Total
		actitud negativa	actitud neutra	actitud positiva	
Nivel bajo	Recuento	1	1	0	2
	% del total	1,1%	1,1%	0,0%	2,2%
Nivel medio	Recuento	3	18	9	30
	% del total	3,3%	19,6%	9,8%	32,6%
Nivel alto	Recuento	3	40	17	60
	% del total	3,3%	43,5%	18,5%	65,2%
Total	Recuento	7	59	26	92
	% del total	7,6%	64,1%	28,3%	100,0%

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa sobre el conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes, de las cuales el 18.5% que tienen un conocimiento alto, tienen una actitud positiva, mientras que el 1.1% con un nivel bajo tienen una actitud negativa.

Tabla 9 Conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

Conocimiento del diagnóstico y tratamiento		Actitudes			Total
		actitud negativa	actitud neutra	actitud positiva	
Nivel bajo	Recuento	0	3	1	4
	% del total	0,0%	3,3%	1,1%	4,3%
Nivel medio	Recuento	6	26	4	36
	% del total	6,5%	28,3%	4,3%	39,1%
Nivel alto	Recuento	1	30	21	52

	% del total	1,1%	32,6%	22,8%	56,5%
Total	Recuento	7	59	26	92
	% del total	7,6%	64,1%	28,3%	100,0%

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa sobre el conocimiento sobre diagnóstico y tratamiento con las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes, de las cuales el 22.8% que tienen un conocimiento alto, tienen una actitud positiva, mientras que el 3.3% con un nivel bajo tienen una actitud neutra.

Tabla 10 conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

		Actitudes			Total
		actitud negativa	actitud neutra	actitud positiva	
Conocimiento sobre la prevención	Recuento	7	16	2	25
	% del total	7,6%	17,4%	2,2%	27,2%
Nivel alto	Recuento	0	43	24	67
	% del total	0,0%	46,7%	26,1%	72,8%
Total	Recuento	7	59	26	92
	% del total	7,6%	64,1%	28,3%	100,0%

Fuente: Resultado de cuestionario

En la tabla se observa sobre el conocimiento sobre prevención con las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes, de las cuales el 26.1% que tienen un conocimiento alto, tienen una actitud positiva, mientras que el 17.4% con un nivel medio tienen una actitud neutra.

Pruebas de hipótesis

Hi: Los datos tienen una distribución normal

H0: Los datos no tienen una distribución normal.

Si $N > 50$ se aplica Kolmogorov-Smirnov

Tabla 11 Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	,488	92	,000
Actitudes	,360	92	,000

Por medio de la tabla se puede conocer la prueba de normalidad de la variable conocimiento y actitud sobre el virus del papiloma humano, siendo $N > 50$, en tal sentido se aplica la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Al mismo tiempo, se visualiza que el nivel de significancia es menor a 0.05, por esa razón, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en base a ello se utilizó el coeficiente de Spearman.

Análisis inferencial

Hipótesis General

Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

H0: No existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

		Correlaciones		
			Conocimiento	Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	,233*
		Sig. (bilateral)	.	,025
		N	92	92
	Actitudes	Coefficiente de correlación	,233*	1,000
		Sig. (bilateral)	,025	.
		N	92	92

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva baja entre la variable conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y la intensidad de correlación fue de ,233, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Determinando que el conocimiento alto favorable a los estudiantes a una actitud positiva.

Hipótesis específica 1

HEa. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

HE0. No existe relación entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

Correlaciones				
		Conocimiento sobre el concepto del VPH		Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento sobre el concepto del VPH	Coefficiente de correlación	1,000	,308**
		Sig. (bilateral)	.	,003
		N	92	92
	Actitudes	Coefficiente de correlación	,308**	1,000
		Sig. (bilateral)	,003	.
		N	92	92

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva baja entre la variable conocimiento sobre el concepto del VPH y actitudes sobre el virus del papiloma humano, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y la intensidad de correlación fue de ,308, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Hipótesis específica 2

Correlaciones				
		Conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias		Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias	Coefficiente de correlación	1,000	,158
		Sig. (bilateral)	.	,133
		N	92	92
	Actitudes	Coefficiente de correlación	,158	1,000

	Sig. (bilateral)	,133	.
	N	92	92

Según la correlación de Spearman se evidencia que no existe una correlación positiva entre la variable conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias con las actitudes sobre el virus del papiloma humano, con una significancia bilateral fue mayor a 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula.

Hipótesis específica 3

HEa. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

HE0. No existe relación entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

Correlaciones				
		Conocimiento del diagnóstico y tratamiento		Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento del diagnóstico y tratamiento	Coefficiente de correlación	1,000	,387**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	92	92
	Actitudes	Coefficiente de correlación	,387**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	92	92

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva baja entre la variable conocimiento del diagnóstico y tratamiento con las actitudes sobre el virus del papiloma humano, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y la intensidad de correlación fue de ,387, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Hipótesis específica 4

HEa. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

HE0. No existe relación entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

Correlaciones				
		Conocimiento sobre la prevención		Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento sobre la prevención	Coefficiente de correlación	1,000	,464**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	92	92
	Actitudes	Coefficiente de correlación	,464**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	92	92

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva baja entre la variable conocimiento sobre la prevención con las actitudes sobre el virus del papiloma humano, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y la intensidad de correlación fue de ,464 por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

IV. DISCUSION

Con respecto al objetivo general existe relación significativa ($Rho= 0,233$ sig= 0,025) entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025, estos resultados fueron similares al estudio de Paz J. en el 2024 en Lima, en sus resultados el 29.4% tenía un alto conocimiento y actitud positiva, en la cual existe relación entre los conocimientos y actitudes sobre el VPH (19). Al igual que el estudio de Tello M. en el 2024 en Lima, en sus resultados el conocimiento medio más del 50% y la gran mayoría presentó una actitud neutra frente a dicha enfermedad, en conclusión, existe relación entre las variables de estudio (20). Asimismo, en el estudio de Carpio M. en el 2024 en Arequipa, realizó un estudio el 66.7 % conocimiento regular, y la actitud el 88.9% tiene una actitud positiva, en conclusión, existe relación entre las variables de estudio (21). En el estudio de Espinoza S. et al en el 2023 en Lima, El nivel de conocimiento general es de nivel medio (60%) y las actitudes

frente al VPH fueron regulares (62.2%). Conclusión existe relación entre las variables de estudio (23). En el estudio de Ortiz S. et al en el 2022, en Trujillo, según conocimiento y actitud en los adolescentes, el 47.79% presentaron conocimiento alto y una actitud favorable; Se logró determinar que existe una alta relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio ($p < 0.01$) (25).

Cuando se habla de conocimiento que se forma mediante la interacción; sujeto y objeto se construyen conjuntamente como resultado de su relación dialéctica, siendo la capacidad que tienen los humanos de detectar, monitorear y comprender lo que sucede en la realidad y utilizarlo en su beneficio y la actitud, es el comportamiento que exhibe una persona ante situaciones específicas; también se refleja en la forma en que percibe y responde a su entorno, y se valora como estructuras multidimensionales que se evalúan favorable o desfavorablemente porque abarcan respuestas afectivas, cognitivas y conductuales. Si bien el Virus del Papiloma Humano (VPH) es un grupo de más de 200 virus relacionados, algunos de los cuales se transmiten sexualmente. La infección por VPH es muy común, pero en la mayoría de los casos el sistema inmunológico elimina la infección por sí solo. Sin embargo, algunos tipos de VPH pueden causar problemas de salud, incluyendo verrugas genitales y cánceres, que ponen en riesgo la salud de las mujeres, es por ello que el conocimiento es fundamental para la prevención.

En cuanto al objetivo específico 1, se dio conocer que existe relación significativa ($Rho = 0,308$ sig= 0,000) entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025, a diferencia del estudio de Valenzuela F. en el 2023, en Chíncha en sus resultados tenemos que en la dimensión generalidades fue de nivel bajo en un 66% (27). El conocimiento sobre las generalidades son de suma importancia que las personas estén informadas sobre el VPH, sus vías de transmisión y cómo prevenirlo, ya que la infección persistente puede llevar a problemas de salud graves. La educación y la vacunación son clave para reducir la incidencia del VPH y sus complicaciones, por ello conocer de manera precisa sobre ciertos puntos favorece a una actitud favorable.

En cuanto al objetivo específico 2, se dio conocer que no existe relación significativa ($Rho = 0,133$ sig= 0,108) entre el conocimiento según su dimensión modo de transmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025; a diferencia del estudio de Valenzuela F. en el 2023, en Chíncha, en sus resultados se dio a conocer que en la dimensión vías de transmisión nivel alto en un 62%, permitiendo concluir que, a través de la prueba estadística chi cuadrado se demostró que existe relación entre las variables de estudio ($\chi^2 = 9,275^a$, GL:2, P:0.010)

(27). Es a si que contar con un conocimiento sobre la vía de transmisión del Virus del Papiloma Humano (VPH) es fundamental, una de las principales es por el contacto sexual, incluyendo el contacto de piel con piel durante las relaciones sexuales, ya sea vaginal, anal u oral. También existe la posibilidad de transmisión de madre a hijo durante el embarazo o parto, aunque es menos común, pero simple hecho de conocer es una muy buena manera de prevención lo cual genera actitudes positivas frente a ello.

En cuanto al objetivo específico 3, se dio conocer que existe relación significativa ($Rho=0,387$ sig= 0,000) entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025. A diferencia del estudio de Valenzuela F. en el 2023, en Chíncha, en sus resultados en la dimensión sobre diagnóstico nivel bajo en un 44% (27).”

En vista a que la gran mayoría de los estudiantes si conocen acerca del diagnóstico del Virus del Papiloma Humano (VPH) que se realiza principalmente mediante pruebas de detección que buscan cambios en las células cervicales o la presencia del virus. Estas pruebas incluyen la citología cervical (prueba de Papanicolaou) y la prueba del VPH, que puede realizarse sola o en conjunto con la prueba de Papanicolaou, el simple ello de conocer sobre ello sus actitudes serán favorables para poder reconocer como se logra diagnosticar a tiempo.

En cuanto al objetivo específico 4, se dio conocer que existe relación significativa ($Rho=0,464$ sig= 0,000) entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025. A diferencia en los resultados de Valenzuela F. en el 2023, en Chíncha en sus resultados en la dimensión sobre prevención nivel bajo en un 42% (27).”

Cuando hablamos de la prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH) se enfoca principalmente en la vacunación y la utilización de condones. La inmunización es el método más eficaz para prevenir la infección, particularmente antes de comenzar la actividad sexual, ya que brinda protección contra los tipos de VPH responsables de la mayoría de los cánceres y las verrugas genitales. La utilización de preservativos de látex o poliuretano en las relaciones sexuales disminuye el riesgo de contagio, aunque no lo erradica completamente, los estudiantes han demostrado estar preparados contra esta infección frente a todos sus aspectos con lo que concierne al conocimiento sobre el VPH.

V. CONCLUSIONES

1. Existe relación significativa ($Rho= 0,233$ sig= $0,025$) entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.
2. Existe relación significativa ($Rho= 0,308$ sig= $0,000$) entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.
3. No existe relación significativa ($Rho= 0,133$ sig= $0,108$) entre el conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.
4. Existe relación significativa ($Rho= 0,387$ sig= $0,000$) entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.
5. Existe relación significativa ($Rho= 0,464$ sig= $0,000$) entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

VI. RECOMENDACIONES

1. Considerando que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes frente al Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes de la Institución Educativa de Puquio–Ayacucho, se recomienda a las autoridades educativas y sanitarias implementar programas permanentes de educación sexual integral, con énfasis específico en información clara, actualizada y basada en evidencia científica sobre el VPH. Estas intervenciones educativas deben abordar aspectos relacionados con la transmisión, consecuencias para la salud, medidas de prevención y la importancia de la vacunación, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y, consecuentemente, promover actitudes más favorables hacia la prevención.
2. Considerando que existe una relación significativa entre el conocimiento en la dimensión de generalidades y las actitudes frente al Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes de la Institución Educativa de Puquio–Ayacucho, se recomienda fortalecer las estrategias de educación sexual integral mediante contenidos específicos orientados a las generalidades del VPH, tales como su definición, formas de transmisión, factores de riesgo y consecuencias para la salud, utilizando metodologías participativas y material educativo adaptado al contexto sociocultural de los estudiantes; estas acciones deben ser desarrolladas de manera coordinada entre el sector educación y el sector salud, dado que la evidencia científica indica que una adecuada comprensión de los aspectos generales del VPH favorece actitudes más positivas hacia la prevención, contribuyendo así a la reducción del riesgo de infección y de enfermedades asociadas.
3. Dado que no se evidenció una relación significativa entre el conocimiento sobre el modo de transmisión del Virus del Papiloma Humano (VPH) y las actitudes de los estudiantes de la Institución Educativa de Puquio–Ayacucho, se recomienda reforzar y replantear las estrategias educativas relacionadas con esta dimensión, priorizando metodologías didácticas, participativas y contextualizadas que faciliten una comprensión clara y significativa de las formas de transmisión del VPH; asimismo, resulta pertinente integrar este contenido con enfoques actitudinales y prácticos que permitan a los estudiantes relacionar la información teórica con conductas preventivas concretas, ya que la evidencia señala que la información aislada sobre mecanismos de transmisión no siempre genera cambios actitudinales si no se acompaña de procesos educativos integrales, continuos y adaptados a la realidad sociocultural del entorno educativo, siendo necesario evaluar periódicamente la efectividad de dichas intervenciones para mejorar su impacto en la formación de actitudes preventivas.

4. Considerando que existe una relación significativa entre el conocimiento sobre el diagnóstico del Virus del Papiloma Humano (VPH) y las actitudes de los estudiantes de la Institución Educativa de Puquio–Ayacucho, se recomienda fortalecer las estrategias educativas orientadas a informar de manera clara y comprensible sobre los métodos de detección del VPH, tales como las pruebas de tamizaje, la importancia del diagnóstico oportuno y el acceso a los servicios de salud, mediante actividades educativas participativas y contextualizadas; estas acciones deben ser desarrolladas en coordinación con el personal de salud, ya que la evidencia científica demuestra que una adecuada comprensión del diagnóstico favorece actitudes más positivas hacia la prevención, la búsqueda temprana de atención y el autocuidado, contribuyendo así a reducir las complicaciones asociadas a la infección por VPH.

5. Considerando que existe una relación significativa entre el conocimiento sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH) y las actitudes de los estudiantes de la Institución Educativa de Puquio–Ayacucho, se recomienda fortalecer de manera prioritaria las estrategias educativas orientadas a la prevención, enfatizando contenidos relacionados con la vacunación contra el VPH, el uso correcto del preservativo, la importancia del control de salud periódico y la adopción de conductas sexuales responsables, mediante metodologías participativas y adaptadas al contexto sociocultural de los estudiantes; dichas acciones deben ser desarrolladas de forma articulada entre el sector educación y el sector salud, dado que la evidencia científica demuestra que un mayor conocimiento sobre medidas preventivas se asocia con actitudes más favorables hacia el autocuidado y la protección de la salud, contribuyendo así a la reducción del riesgo de infección por VPH.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Cáncer cervicouterino. [Online].; 2022 [cited 2024 noviembre] Available from: <https://www.paho.org/es/vacuna-contravirus-papilomahumanovph#:~:text=Los%20VPH%20de%20bajo%20riesgo,lesiones%20precancerosas%20y%20c%C3%A1ncer%20cervical.>
2. Ministerio de Salud. Minsa hace oficial la ampliación de vacunación contra el virus del papiloma humano para niñas, niños y adolescentes hasta los 18 años. Plataforma Digital Única del Estado Peruano. [Online].; 2024 [cited 2024 noviembre 1]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/927318-minsa-hace-oficial-laampliacion-de-vacunacion-contraelvirus-del-papiloma-humano-para-ninasninos-y-adolescentes-hasta-los-18-anos.>
3. Organización Panamericana de la Salud. Papilomavirus humano y cáncer. [Online].; 2024 [cited 2024 noviembre 01]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virusand-cancer.>
4. Organización Panamericana de la Salud. ¿Qué es y qué consecuencias trae el Virus del Papiloma Humano? [Online].; 2022 [cited 2024 noviembre 01]. Available from: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vidaimporta-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano.>
5. Olguin J, Gallegos V, Medicina O. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y cáncer cervicouterino en mujeres adolescentes. Rev. de Inv. Cient. y tec. [Online].; 2022 [cited 2024 octubre 04]; 6 (1) pág 14. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9111015.>
6. Subotic S, Vukomanovic V, Djukic S, Radevic S, Radulovic D. Differences Regarding Knowledge of Sexually Transmitted Infections, Sexual Habits, and Behavior Between University Students of Medical and Nonmedical Professions in Serbia. Front. Public Health. [Online].; 2021 [cited 2024 octubre 10]; 4 (1). Available from: <http://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.692461.>
7. Benitez A. Nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes. Rev Cient. Cienc, salud. [Online].; 2024 [cited 2024 octubre 10]; 4 (2). Available from: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-28912024000100008.

8. Cristina I, Mogollón M, Beatriz Y, Solórzano C, Perez S. Conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en mujeres sexualmente activas. Conecta Lib. [Online].; 2019 [cited 2024 octubre 20]; 3 (1): 24-34. Available from: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/69/190>
9. Diaz K, Osorio S, Hernandez N, Cortaza L. Conductas de salud en adolescentes escolares en la prevención del Virus del Papiloma Humano. Rev. Sal. Hist. Sanid. [Online].; 2023 [cited 2024 octubre 4] 4 (3): 22-28. Available from: <https://agenf.org/ojs/index.php/shs/article/view/348>.
10. Soto K. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en adolescentes varones del colegio 1135 de 10 a 15 años en Ate Vitarte. [Tesis] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2021 [cited 2024 octubre 10]. Available from: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4745/T061_48056515_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
11. Rivera C, Torrejón Y, Quispe T, La Torre D. Nivel de conocimiento sobre Infección por Virus del Papiloma Humano en Adolescentes Atendidas en el Centro de Salud Las Pirias - Jaén. [Tesis].; Cajamarca: Universidad Nacional de Jaen; 2022 [cited 2024 octubre 10]. Available from: <http://repositorio.unj.edu.pe/handle/UNJ/404>.
12. Intriago J, Callejas D. Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y su vacuna en jóvenes de América Latina. Revisión Sistemática. Rev. Sistemática. [Online].; 2024 [cited 2024 octubre 8]. Available from: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/kasmera/article/view/40686/48404>.
13. Paloma S, Torres R, Amaro M. Relación del Nivel de Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y Edad en Adolescentes Estudiantes de Secundaria y Preparatoria. Rev. Ciencia Latina. Mexico. [Online].; 2024 [cited 2024 octubre 5]; 8 (4):5916 - 5928. Available from: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.12806.
14. Salazar D, Cantuñi V. Conductas de riesgos y conocimiento del virus de papiloma humano (VPH). Rev. Salud Cienc. Tecnol. Ecuador. [Online].; 2023 [cited 2024 octubre 5]3 (1): 309. Available from: <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023309>.
15. Ogeng`o M. Knowledge and attitude of the human Pailloma Virus and vaccine in school going adolescent girls in Nairobi County, Kenya. [Tesis].; Nairobi: Universidad de Nairobi; 2021. [cited 2024 octubre 5]. Available from: <http://erepository.uonbi.ac.ke/handle/11295/160926>.
16. Lema L, Mesa I, Ramírez A, Jaya L. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato. Archivos Venezolanos

- de Farmacología y Terapéutica. Ecuador. [Online].; 2021 [cited 2024 octubre 10]; 40 (3). Available from: <http://doi.org/10.5281/zenodo.5039464>.
17. Guerrero A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato. Cuenca. Ecuador. [Tesis]. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca; 2020 [cited 2024 octubre 15]. Available from: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/8336>.
 18. Tessa B, Oromo M, Sanchez M, Araiza M. Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguascalientes. Rev. Lux med. [Online].; 2020 [cited 2024 octubre 15]; 15 (43). Available from: DOI: <https://doi.org/10.33064/43lm20202501>.
 19. Paz J. Relación entre los conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E Miguel Grau Del Distrito De Magdalena. [Tesis]. Lima: Universidad Mayor de San Marcos; 2023. [cited 2024 octubre 15] Available from: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/2ef38542-11b1-41a1-924f-a34f4c7ffacd/content>.
 20. Tello M. Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay, 2023. [Internet]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2023 [cited 2024 octubre 18]. Available from: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8821/UNFV_FM_HU_Tello%20Bautista%20Maria%20Cristina_Titulo%20profesional_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
 21. Carpio M, Alvarado G. Conocimientos y Actitudes de Riesgo para Contraer el Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del Distrito de Cayma, Arequipa. [Tesis]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2024 [cited 2024 octubre 18]. Available from: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/4cf482a1-7b88-4bfa-9bbe-e7f5ef37af6c>.
 22. Cerrón L, Toscano F. Nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de una institución educativa pública de la Molina. [Tesis] Lima: Universidad de San Martín de Porres; 2021 [cited 2024 octubre 18]. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/renati/236841>.
 23. Espinoza S, Fuentes G, Salinas C. Conocimientos y actitudes frente al virus del papiloma humano en adolescentes de 3ero, 4to y 5to de secundaria de la I.E.

- Romeo Luna Victoria, San Borja. [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2023 [cited 2024 octubre 18]. Available from: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/36932/Espinoza%20Radenovich%20Sandra%20Valeria%20-%20Fuentes%20Mendoza%20Gibsy%20Lisbet.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
24. Guevara J. Nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pública, Chiclayo. [Internet]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipan; 2022 [cited 2024 octubre 18]. Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9169/Guevara%20D%c3%adaz%2c%20Jova.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
25. Ortiz S, Rodriguez V. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza. [Tesis] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2022 [cited 2024 octubre 18]. Available from: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/10492/REP_SAN_DRA.ORTIZ_VIANCY.RODRIGUEZ_CONOCIMIENTO.ACTITUD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
26. Huarcaya L. Conocimiento Sobre El Virus Del Papiloma Humano Y Conductas De Riesgo En Estudiantes Del Nivel Secundario de La I.E.P Coronel Francisco Bolognesi Cervantes Ica. [Internet] Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2022 [cited 2024 octubre 20]. Available from: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2341>.
27. Valenzuela F. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano y conductas de riesgo en adolescentes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa San Agustín Chincha. [Tesis] Ica: Universidad privada San Juan Bautista; 2023 [cited 2024 octubre 20]. Available from: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/79251a68-5c1f-4248-8d2d-f471a7d280b3/content>.
28. Altez P. Información sobre el virus de papiloma humano y cumplimiento de la vacuna en estudiantes de 9 a 11 años de la institución educativa n° 22525. [Tesis]. Ica: Universidad Privada San Juan Bautista; 2023 [cited 2024 octubre 20]. Available from: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/55f84acb-90bb-40b4-be61-ae1c148dd3e6/content>.

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿Qué relación existe entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.</p>	<p>Hipótesis Alterna:</p> <p>Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.</p>	<p>Conocimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - Modo de transmisión - Diagnóstico - Prevención 	<p>Tipo:</p> <p>Aplicada Prospectivo Transversal</p> <p>Nivel de estudio:</p> <p>Relación</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental</p> <p>Población:</p> <p>121 adolescentes</p> <p>Muestra:</p> <p>92 adolescentes</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de información:</p>
<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>1. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>1. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, Perú, 2025.</p>	<p>HIPOTESIS ESPECIFICAS</p> <p>1. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.</p>	<p>Actitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Componente cognitivo - Componente afectivo - Componente conductual 	

2. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025?	2. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.	2. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.			<p>Cuestionario</p> <p>Técnicas de análisis estadístico de datos:</p> <p>El análisis se realizará mediante el análisis estadística SPSS V27.</p>
3. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025?	3. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.	3. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.			
4. ¿Qué relación existe entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025?	4. Determinar la relación que existe entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, Perú, 2025.	4. Existe relación entre el conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.			

Anexo 2. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALAS DE MEDICIÓN	INSTRUMENTOS	FUENTE
-----------	-----------------------	------------------------	-------------	-------------	-------------	---------------------	--------------	--------

Nivel de los conocimientos sobre el VPH	Es aquel virus que es parte de la familia Papillomaviridae el cual generalmente infectan las mucosas y la piel del humano son agrupados en diferentes especies, los cuales poseen diversos genotipos, identificándose hasta la actualidad más de 200 genotipos. Su clasificación es por la estructura que posee y su especificidad para infectar a un determinado tejido humano.	Cuanto se conoce sobre el VPH, a través de un cuestionario	Conocimiento sobre el concepto del VPH	Definición de VPH Signos y síntomas que produce	Alto Medio Bajo	Ordinal	Cuestionario	Estudiantes de la institución educativa
			Conocimiento sobre aquellas formas de transmisión y sus consecuencias	Forma de contagio. Quienes se contagian. Riesgos para el contagio Consecuencias del contagio				
			Conocimiento del diagnóstico y tratamiento	Forma de diagnóstico del VPH Tratamiento contra el VPH				
			Conocimiento sobre la prevención	Acciones para prevenir el contagio Vacuna contra el VPH Uso de preservativo para prevenir las ITS				

Actitudes sobre el VPH	Disposición mental y emocional frente al VPH que se manifiesta mediante pensamientos, emociones y comportamiento.	Disposición mental y emocional frente al VPH que se manifiesta mediante pensamientos, emociones y comportamiento	Pensamiento sobre el VPH	Importancia de conocer todo sobre el VPH Parejas sexuales y el VPH Vacuna contra el VPH	Positiva Indiferente Negativa	Ordinal	Cuestionario sobre actitudes	Estudiantes de la institución educativa
			Emociones sobre el VPH	Vergüenza/ inseguridad al hablar de ITS Preocupación - Interés				
			Conductas sobre el VPH	Uso de preservativo Formas de transmisión del VPH Tratamiento del VPH				

Anexo 3. Instrumento de recolección de información.

INSTRUMENTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

INSTRUCCIONES: Estimada/o estudiante se le invita a participar en la investigación que estoy realizando sobre el Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

Esta encuesta es absolutamente VOLUNTARIA, netamente CONFIDENCIAL y completamente ANÓNIMA, pues toda la información recopilada será protegida.

CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

DATOS GENERALES

- Edad: Años.

- Nacionalidad:.....

- Inicio de relaciones sexuales: Si () No ()

Si su respuesta anterior fue sí. ¿ A qué edad fue su primera relación sexual?Años

Por favor, responda las siguientes preguntas indicando la opción que crea conveniente.

1) ¿Qué es el llamado virus del papiloma humano?

- a. Es un virus que provoca una infección en vías respiratorias.
- b. Es el virus del VIH / SIDA.
- c. Es aquel virus que produce una infección de transmisión sexual.
- d. Es un tipo de cáncer.

2) Con respecto a los diversos tipos del virus papiloma humano:

- a. Todos son cancerígenos.
- b. Algunos ocasionan solo verrugas y otras producen lesiones que pueden llegar a causar cáncer.
- c. Ninguno es cancerígeno.
- d. Todos causan lesiones benignas (que son curables).

3) El virus de papiloma humano tiene relación con:

- a. El VIH / SIDA.
- b. Cáncer de mama.
- c. Cáncer al cuello uterino.
- d. Cáncer de estómago.

4) El contagio del virus del papiloma humano es mediante:

- a. Transfusión sanguínea.
- b. Relaciones sexuales (vaginal o anal).
- c. Uso de ropa compartida.
- d. Un beso o caricia.

5) ¿Quiénes son aquellos que pueden contraer el virus papiloma humano?

- a. Solo personas que mantienen relaciones sexuales con su mismo género.
- b. Solo trabajadoras sexuales.
- c. Solo los/as adolescentes.
- d. Cualquier persona puede contraer ya sea hombre o mujer.

6) Es comportamiento de riesgo para adquirir el virus del papiloma humano:

- a. Poseer múltiples parejas sexuales.
- b. Usar preservativo por cada relación sexual.
- c. No tener relaciones sexuales.
- d. Saludar o abrazar a personas infectadas con el virus.

7) Otro comportamiento que incrementa el riesgo para adquirir el virus del papiloma humano es:

- a. Usando de forma correcta el preservativo.
- b. Compartiendo útiles de aseo con personas infectadas.
- c. Iniciando las relaciones sexuales a edad temprana.
- d. Con uso compartido de ropa.

8) Una de las complicaciones mas graves al infectarse por el virus de papiloma humano es:

- a. Condilomas y/o verrugas en genitales.
- b. Dolor de cabeza.
- c. Cáncer de cuello uterino.
- d. Cáncer al estómago.

9) Otra consecuencia asociada la infección por el virus papiloma humano es:

- a. Dolor intenso de cabeza
- b. Condilomas y/o verrugas en los genitales.
- c. Cáncer a la piel.
- d. Cáncer de mama.

10) El diagnóstico de la infección por el virus del papiloma humano es por:

- a. Examen de sangre.
- b. Examen completo de orina.
- c. Examen ecográfico.
- d. Análisis de las muestras cervicales.

11) ¿Cuál es el tratamiento para curar el virus del papiloma humano?

- a. No existe, pero si hay tratamientos para los trastornos de salud que el Virus del Papiloma Humano puede causar.
- b. óvulos vaginales.
- c. Antibioticos
- d. Inyecciones.

12) Las verrugas genitales son originados producto de la infección por el virus papiloma humano se pueden tratar con:

- a. Uso de medicamentos para infecciones por hongos.
- b. Cirugías laser y otros métodos que erradiquen las verrugas.
- c. Uso de antibióticos.
- d. Uso del alcohol yodado.

13) ¿Cómo se podría prevenir el contagio por e virus del papiloma humano?

- a. Con el uso de métodos anticonceptivos hormonales.
- b. Postergando el inicio de relaciones sexuales y aplicando la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.
- c. Iniciando a temprana edad las relaciones sexuales.
- d. Utilizando el preservativo de vez en cuando en las relaciones sexuales.

14) La vacuna contra el virus del papiloma humano sirve para:

- a. Prevenir todo tipo de cáncer.
- b. Causar cáncer al cuello uterino.
- c. Protegerse de una infección por el Virus del Papiloma Humano.
- d. No contagiarse del VIH.

15) El uso del preservativo por cada relación sexual:

- a. Protege totalmente del contagio del virus del papiloma humano y demás infecciones.
- b. Solo se usa para evitar un embarazo no deseado.
- c. Depende del correcto uso para protección efectiva contra el Virus del Papiloma Humano así como otras infecciones de transmisión sexual.
- d. No protege contra ninguna infección de transmisión sexual.

ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO



INSTRUCTIVO:

A continuación, lea los siguientes enunciados y marque una opción con total sinceridad.

- TA: Totalmente de acuerdo
- A: De acuerdo
- I: Indiferente
- D: Desacuerdo
- TD: Totalmente en desacuerdo

	ENUNCIADO	TA	A	I	D	TD
1	Considero que es importante conocer todo sobre el VPH.					
2	Si tengo múltiples parejas sexuales incrementaré el riesgo a contagiarme con el VPH.					
3	Prefiero tener relaciones sexuales con mi pareja sin usar el preservativo					
4	Siento vergüenza al momento de hablar sobre temas de infecciones de transmisión sexuales.					
5	Prefiero evitar contacto (abrazar, dar la mano) con personas que tienen el VPH porque me puedo infectar.					
6	Estoy en contra de la vacuna del VPH.					
7	Me preocupa contagiarme con el VPH.					
8	Me siento segura/o de hablar con mis padres sobre enfermedades de transmisión sexual.					
9	Siento interés de conocer sobre cómo puedo prevenir el contagio del VPH.					
10	Si desarrollo verrugas genitales acudiré al centro de salud más cerca en busca de ayuda profesional para tratarme a tiempo.					

RESOLUCIÓN DECANAL



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO

RESOLUCIÓN DECANAL N°0100-2025-UNICA-F-Obst.

Ica, 20 de mayo de 2025

VISTO:

El Oficio N°021-2025-UNICA-Fac.Obs./C.I, de fecha 13 de mayo de 2025; la Unidad de Investigación de la Facultad, solicita aprobación del proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025**, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia **KAREN YULIANA ALEJO QUISPE**; y

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", desarrolla sus actividades dentro de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, que le autoriza en su artículo 18° de la Constitución Política del Estado, así conforme al artículo 8° de la Ley Universitaria N°30220;

Que, con Resolución Rectoral N°046-R-UNICA-2013, de fecha 15 de enero del 2013, se crea la **Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"**; de conformidad con el artículo 21° inciso r) del Estatuto Universitario y en concordancia con el artículo 48° inciso b) del Reglamento General de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga";

Que, mediante Resolución Rectoral N°273-R-UNICA-2013, de fecha 04 de marzo de 2013, se autoriza el **funcionamiento**; entre otras Facultades, a la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga";


Que, con Oficio N°00621-2024-SUNEDU-DS-DIRGRATU-URGT, de fecha 03/10/2024, la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-SUNEDU, remite el proveído N°000000108-2024-SUNEDU-DS0-DIRGRATU-URGT, de fecha 03/10/2024; mediante el cual se concluyó que corresponde declarar procedente la solicitud de **registro de datos de autoridades**, formulada por la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. De conformidad con lo establecido en el numeral 6.2 del artículo 6° del Texto Único Ordenado de la Ley N°27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, la Jefatura de la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – Sunedu, manifiesta su conformidad con los fundamentos y conclusiones expuestos en dicho informe, disponiendo registrar a las autoridades y comunicar dicho acto a la administrada; conforme al siguiente detalle: Rector (titular) **DANTE FERMIN CALDERON HUAMANI**, (...);

Que, con Resolución Rectoral N°1587-R-UNICA-2024, de fecha 28 de setiembre de 2024, se **nombra** a la **Dra. ROSA ELVIRA RUIZ REYES** como **Decana de la Facultad de Obstetricia** de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", para el periodo comprendido del 30 de setiembre de 2024 al 29 de setiembre de 2028;

Que, de conformidad a lo establecido en los Incisos 70.2 y 70.3 del artículo 70° de la Ley Universitaria N°30220, **son atribuciones del Decano** dirigir administrativa y académicamente la Facultad, a través de los directores de los Departamentos Académicos, de las Escuelas Profesionales y las Unidades de Posgrado;

Que, el artículo 45 de la Ley Universitaria N°30220 sobre obtención de grados y títulos, establece que: La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: **45.2 Título Profesional**: requiere del grado de Bachiller y la **aprobación de una tesis** o trabajo de suficiencia profesional;

Que, el artículo 80° del Estatuto Universitario, aprobado con R. R. N°860-R-UNICA-2020 de fecha 16/7/2020 y sus modificatorias mediante, R.R. N°924-R-UNICA-2020 – del 04/8/2020, R.R. N°1497-R-



UNICA-2020 – del 09/11/2020, R.R. N°1589-R-UNICA-2020 – del 28/11/2020, R.R. N°158-R-UNICA-2021 – del 11/2/2021, R.R. N°736-R-UNICA-2021 – del 28/4/2021, R.R. N°2731-R-UNICA-2021 – del 05/10/2021; señala que: "La Universidad cuenta con **líneas de investigación** bajo las cuales se rigen las diversas investigaciones conducentes a la obtención de grado académico y **título profesional**...;

Que, el artículo 28 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad, aprobado con R.R. N°048-R-UNICA-2021, de fecha 25/1/2021, establece que: **La tesis** para el **título profesional** debe ser inédita y es de propiedad del autor...;

Que, el artículo 29 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad, establece que: **El tema de la tesis** a elegirse, es de libre iniciativa del bachiller. La tesis será elaborada y sustentada de manera individual por un (1) bachiller;

Que, el numeral 9 del artículo 32 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad señala que: "**La aprobación del proyecto deberá ser comunicada por el asesor al comité de investigación, señalando la fecha y hora de su aprobación. Esta aprobación deberá ser formalizada mediante Resolución Decanal en un plazo de setenta y dos (72) horas**";

Que, con Resolución Decanal N°0061-2025-UNICA-F.Obst, de fecha 24/02/2025, se designa a la Dra. Carmen Luisa Chauca Saavedra, como directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia...;

Que, mediante Constancia de aprobación de proyecto de tesis, emitida por: Mtro. José Ángel Llanto Canchos, en calidad de asesor del proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025**, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia **KAREN YULIANA ALEJO QUISPE**, con el resultado (15%) del sistema antiplagio **FAVORABLE**, siendo las 11:00 horas del 06 de mayo de 2025, el asesor del proyecto de tesis lo ha declarado **APROBADO** y se encuentra expedito para que continúe con el trámite respectivo;

Que, con documento de visto, la Unidad de Investigación solicita aprobación del proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025**, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia **KAREN YULIANA ALEJO QUISPE**;

Por lo que, estando al numeral 9 del artículo 32 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad, y en uso de las atribuciones conferidas a la Señora Decana por la Ley Universitaria N°30220;

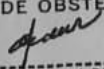
SE RESUELVE:

Artículo 1°. Aprobar, el proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025**, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia **KAREN YULIANA ALEJO QUISPE**.

Artículo 2°. Reconocer como asesor del proyecto de tesis al docente ordinario **Mtro. José Ángel Llanto Canchos**.

Artículo 3°. Notificar la presente Resolución Decanal al autor del proyecto de tesis, al asesor, Unidad de Investigación y demás dependencias de la Facultad para su conocimiento y fines pertinentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA

Dra. ROSA ELVIRA RUIZ REYES
DECANA

Anexo 5.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ESTUDIANTES

Yo:declaro que he leído y me han explicado los objetivos de la investigación que se realizará en la Institución Educativa a la cual asisto, y los beneficios y riesgos si participo del estudio. Me han hecho saber que mi participación en el estudio es anónima y voluntaria y que puedo retirar mi consentimiento en cualquier momento.

Fui informado acerca de las encuestas que se utilizaran para esta investigación como parte del estudio. Se me informó además que no realizarán algún tipo de actividad sin antes informarme de dicho asunto con anticipación, también que no tendré ningún tipo de sanción o pérdida de beneficio si me retiro de ella y que mi nombre no aparecerá en ningún informe o publicación de resultados de este estudio, me dieron además los nombres de las personas y los números de teléfono a donde puedo llamar si necesito más información, si tengo dudas o si me quiero quejar.


Hago constancia además que me dejaron una copia de este documento.

Firma o huella del alumno que participará en la investigación


firma del (profesional) a quien autoriza su consentimiento informado

Puquiode.....del 2025

Anexo 6. Juicio de Expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Mag. Deysi M Cahua Diaz

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa de Pucquio - Ayacucho, 2025

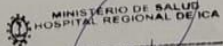
Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

SUGERENCIAS:

Ninguna.

Ica, 19 de Febrero del 2025



Deysi M. Cahua Diaz
 OBSTETRA MATRÓN
 COF 35378 RENOVACIÓN N°458

Nombres y Apellidos del juez experto - Firma



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
 FACULTAD DE OBSTETRICIA
 ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Mag. Cesar Augusto Peña Castillo

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa de Pucallpa - Ayacucho, 2025

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

SUGERENCIAS:

Ninguna

Ica, 19 de Febrero del 2025

MINISTERIO DE SALUD
 HOSPITAL REGIONAL DE ICA
 Mag. Obst. Peña Castillo César Augusto

Nombres y Apellidos del juez experto - Firma



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a): Mga. Rocío Magali Chanco Hernández

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Pucallpa - Ayacucho, 2025


Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

SUGERENCIAS:

Ninguna.

Ica, 19 de Febrero del 2025


 Mga. Rocío Magali Chanco Hernández
 Nombres y Apellidos del Juez Experto - Firma
 OBSTETRA
 C.O.P. 30210

Anexo 7. Permiso de autorización solicitado al Director de la Institución Educativa



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE LUCANAS
INSTITUCION EDUCATIVA "MANUEL PRADO" - PUQUIO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Puquio, 30 de Mayo del 2025

EL DIRECTOR DE LA I.E. "MANUEL PRADO", DEL DISTRITO DE PUQUIO, PROVINCIA DE LUCANAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO, EXPIDE LA SIGUIENTE:

AUTORIZACION

A la SRTA. ALEJO QUISPE, KAREN YULIANA con DNI. 75604104, Bachiller en Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, quien para la elaboración de su trabajo de investigación titulado: "**Conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en una institución educativa de puquio - ayacucho, 2025**", y lograr el título Profesional de Licenciado en Obstetricia, realizara la aplicación del instrumento de recolección de datos que consta en realizar sesiones educativas y cuestionario a los alumnos que cursan el 4to grado, asimismo se compromete coordinar con los docentes para la aplicación del instrumento.

Se expide la presente autorización a solicitud de la parte interesada para fines que estime conveniente.





DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE LUCANAS
INSTITUCION EDUCATIVA "MANUEL PRADO" - PUQUIO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

EL DIRECTOR DE LA I.E. "MANUEL PRADO", DEL DISTRITO DE PUQUIO,
PROVINCIA DE LUCANAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO, EXPIDE LA
SIGUIENTE:

CONSTANCIA

A la SRTA. ALEJO QUISPE, KAREN YULIANA con DNI. 75604104, Bachiller en
Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, quien culminó su recolección de
datos de manera satisfactoria bajo la supervisión de los tutores del curso, a los estudiantes
del 4to grado de nuestra institución educativa, del 16 de Junio al 27 de Junio, con el trabajo
de investigación titulado: **"Conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano
en una institución educativa de puquio - ayacucho, 2025"**.

Se expide la presente constancia a solicitud de la parte interesada para fines que estime
conveniente.

Puquio, 27 de Junio del 2025



Anexo 8: Presentación de gráficos

Figura 1 Porcentaje de las edades de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.

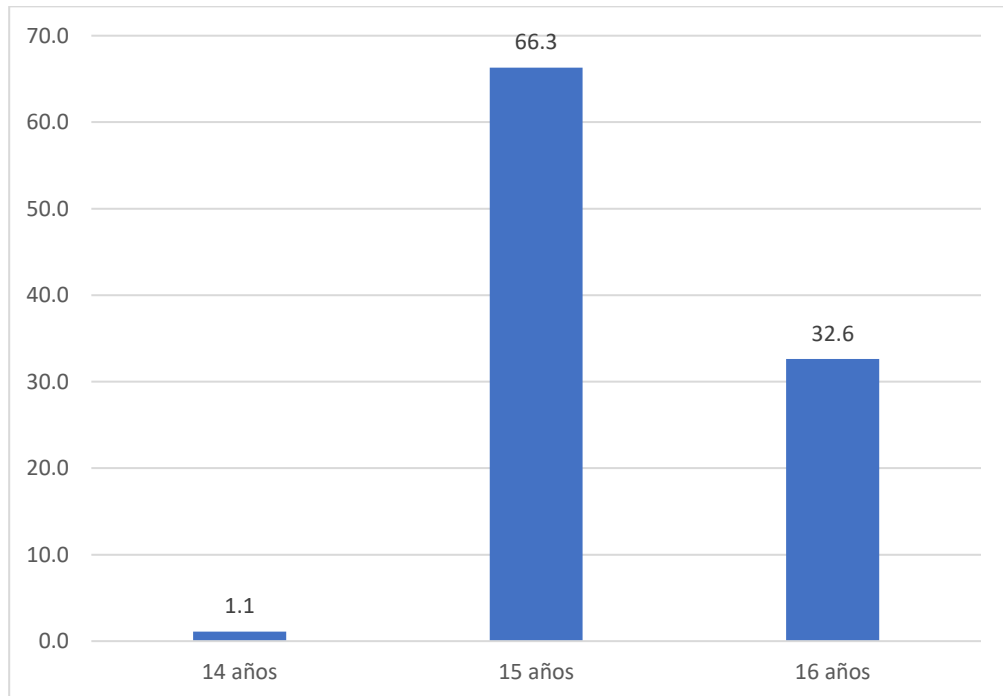


Figura 2 Porcentaje de inicio de relaciones sexuales de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

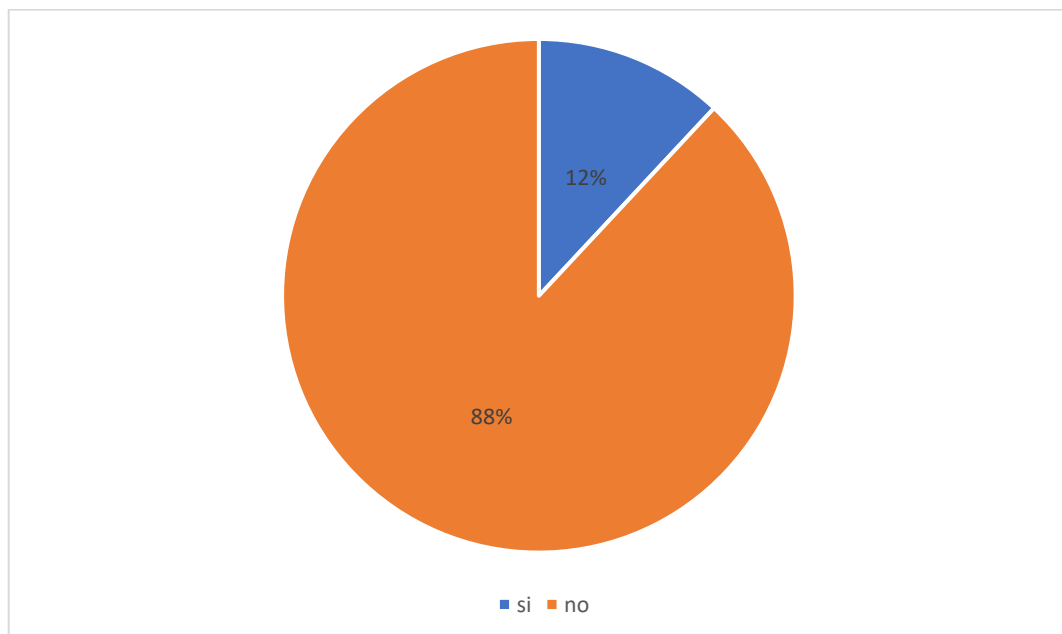


figura 3 Porcentaje de nivel de conocimiento de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

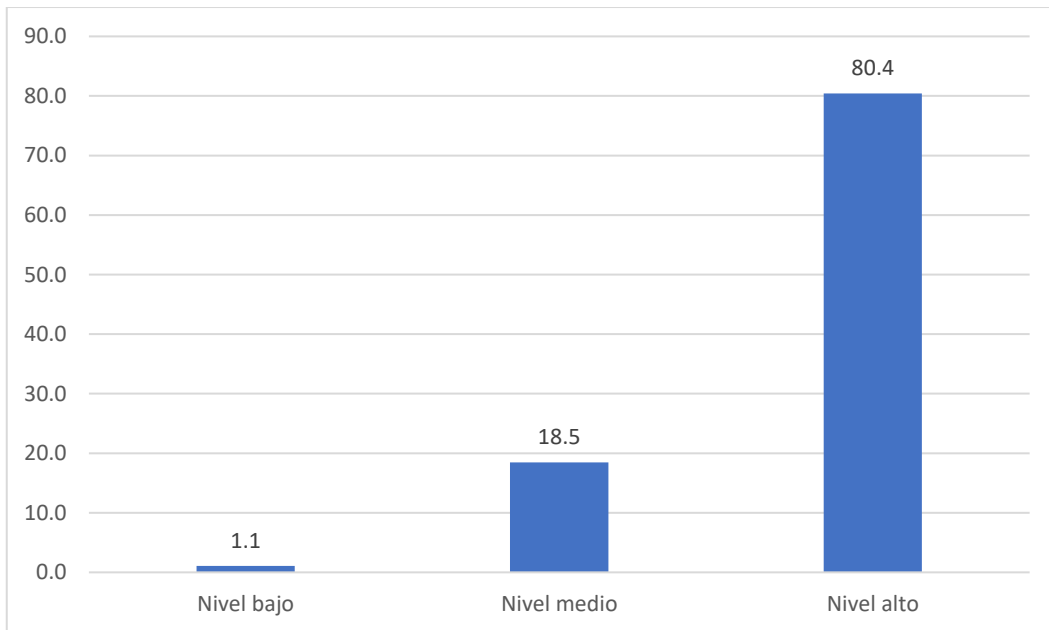


Figura 4 Porcentaje del nivel de conocimiento según sus dimensiones de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

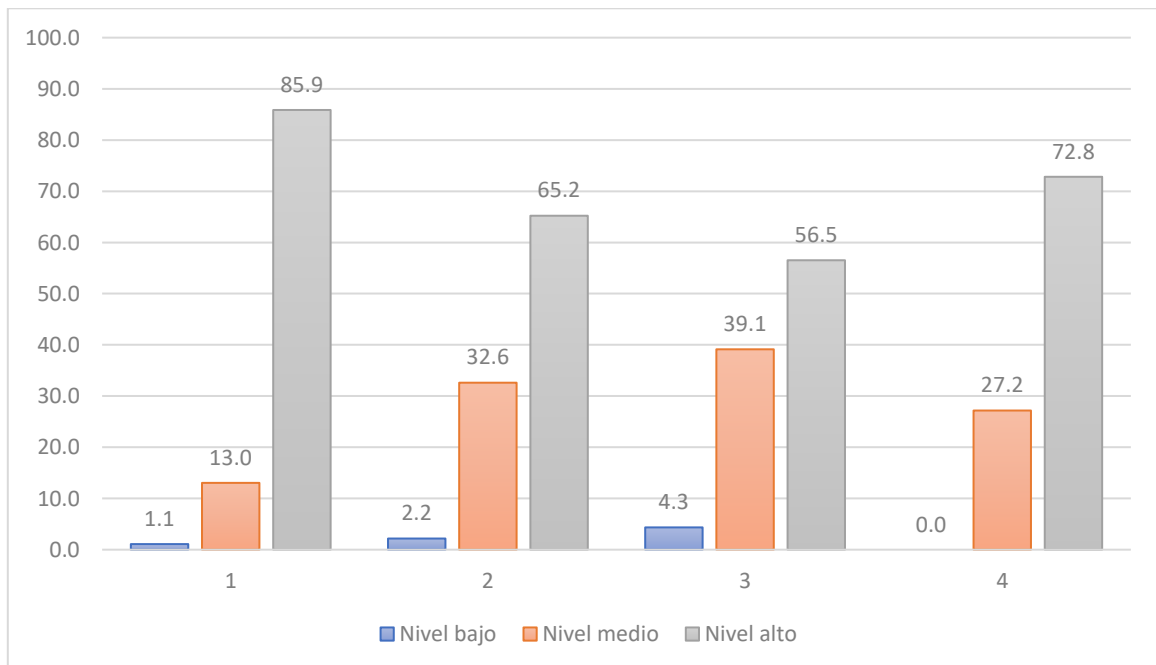


Figura 5 Porcentaje de las actitudes sobre el virus del papiloma humano de los estudiantes del 4° año de secundaria en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025

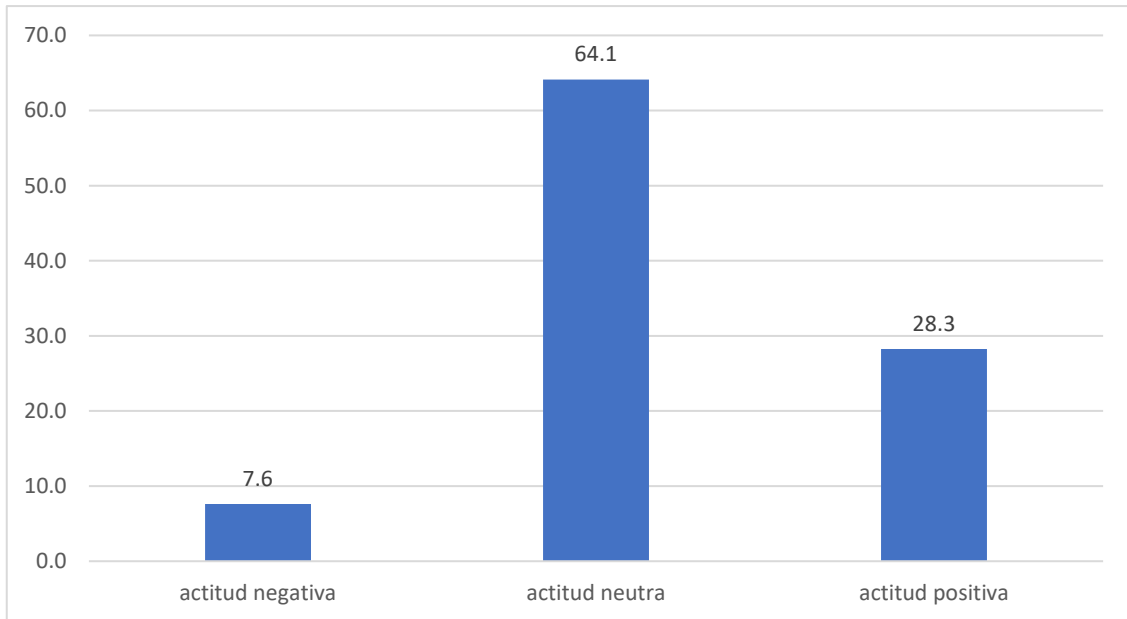


Figura 6 Porcentaje del conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

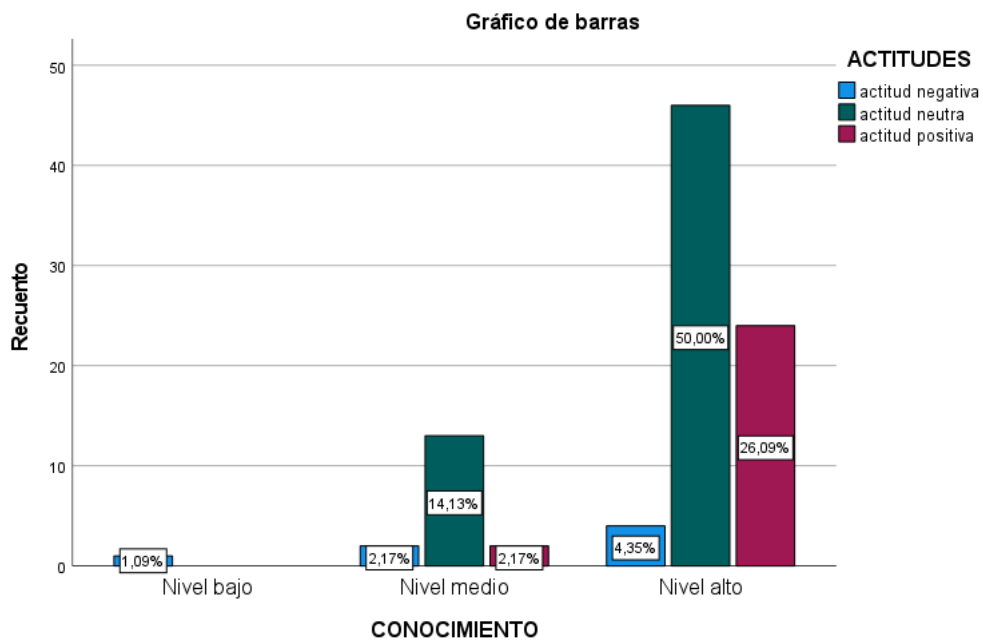


Ilustración 7 Conocimiento según su dimensión generalidades y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho,2025

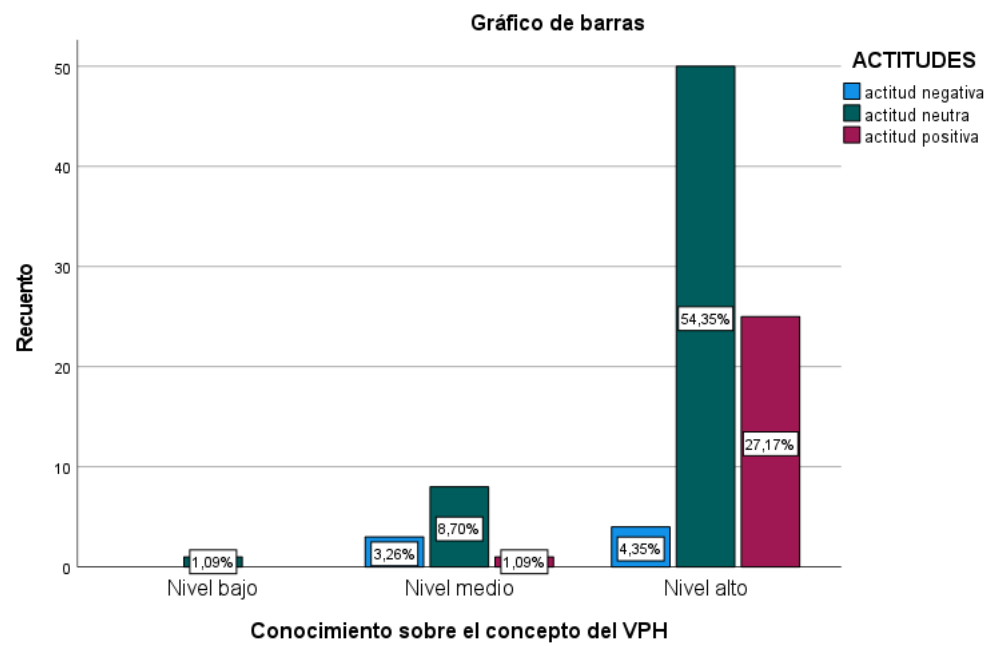


Figura 8 conocimiento según su dimensión modo de trasmisión y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio- Ayacucho, 2025.

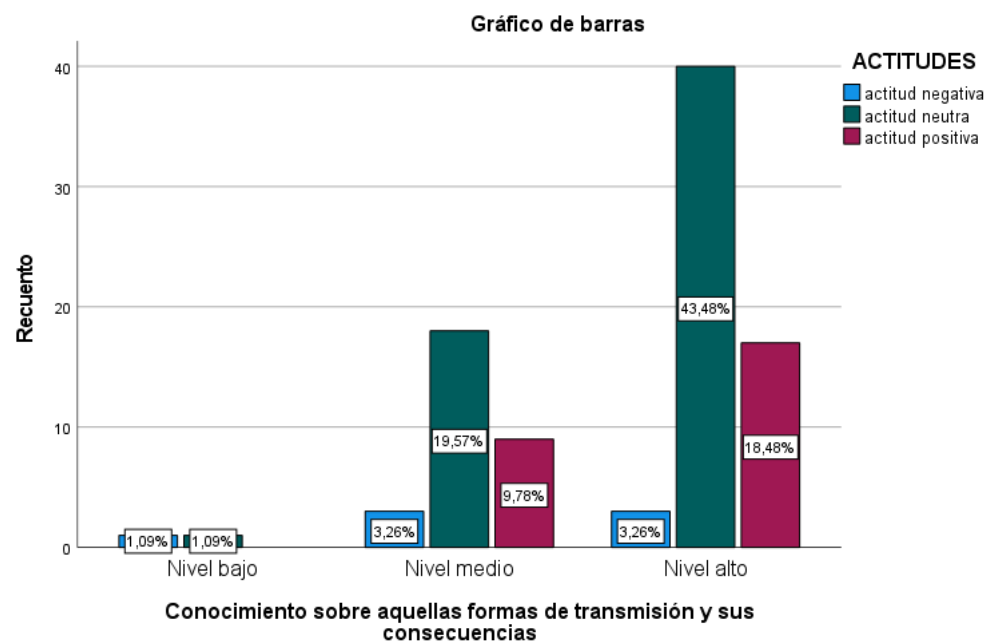


Figura 9 Conocimiento según su dimensión diagnóstico y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio-Ayacucho, 2025.

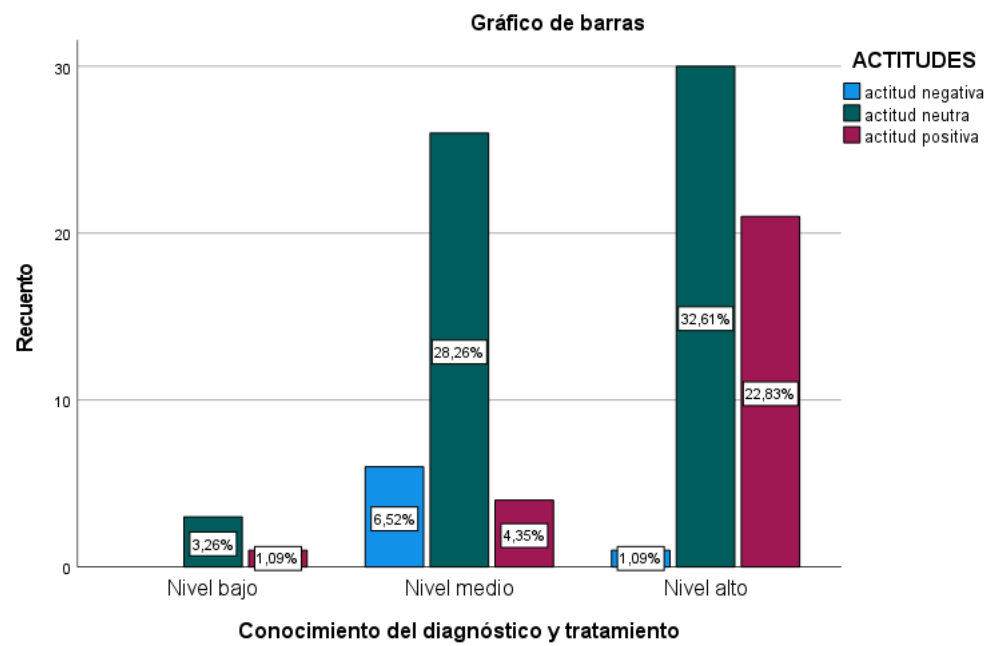
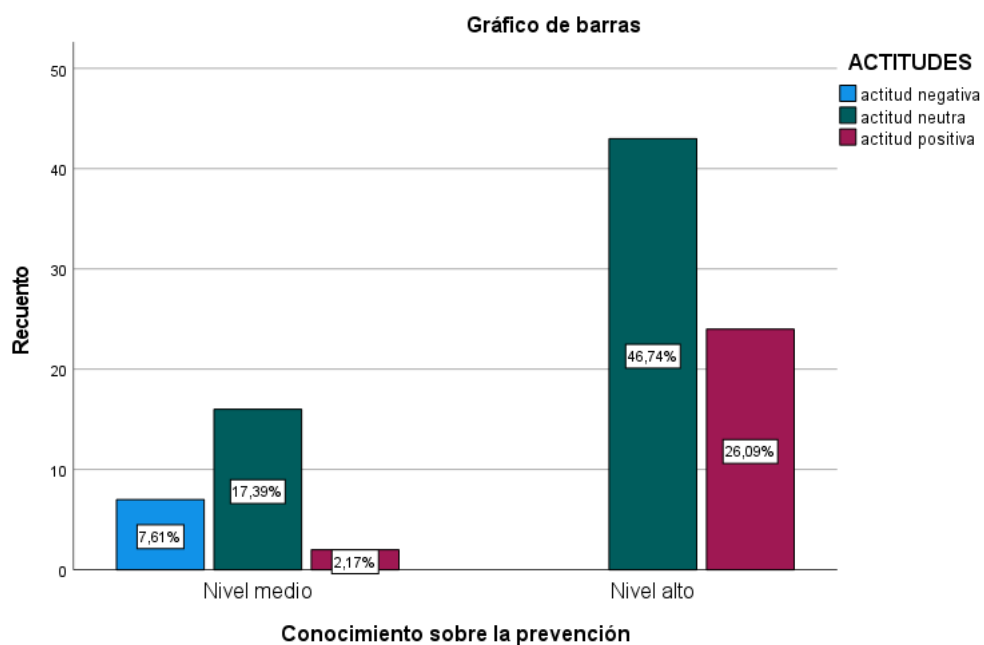


Figura 10 Porcentaje del conocimiento según su dimensión prevención y las actitudes sobre el Virus de Papiloma Humano en una Institución Educativa de Puquio - Ayacucho, 2025.



Anexo 9. Base de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 8 de 8 variables

	edad	Inicio_rela ciones_s exuales	CONOCI MIENTO	D1	D2	D3	D4	ACTITUDES	var	var	var	var	var	var	var
1	15	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
2	16	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
3	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
4	15	no	Nivel alto	Nivel medio	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel medio	actitud negativa							
5	15	no	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
6	15	no	Nivel alto	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
7	16	no	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
8	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
9	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	actitud positiva							
10	16	no	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
11	16	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
12	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud negativa							
13	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
14	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
15	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
16	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
17	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
18	16	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
19	16	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
20	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
21	16	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ACTIVADO

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

42 : Visible: 8 de 8 variables

	edad	Inicio_rela ciones_s exuales	CONOCI MIENTO	D1	D2	D3	D4	ACTITUDES	var	var	var	var	var	var	var
22	15	si	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	actitud neutra							
23	16	no	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	actitud negativa							
24	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
25	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
26	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
27	16	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
28	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
29	16	si	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	actitud neutra							
30	16	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
31	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
32	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
33	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
34	15	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
35	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
36	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
37	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
38	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
39	16	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
40	16	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
41	15	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
42	15	no	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo

Unicode:ACTIVADO

	edad	Inicio_rela ciones_s exuales	CONOCI MIENTO	D1	D2	D3	D4	ACTITUDES	var	var	var	var	var	var	var
43	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
44	15	no	Nivel bajo	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	actitud negativa							
45	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
46	16	si	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
47	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
48	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
49	15	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
50	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
51	16	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
52	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
53	15	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
54	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
55	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
56	15	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud negativa							
57	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
58	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
59	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel bajo	Nivel medio	actitud neutra							
60	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
61	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
62	16	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud positiva							
63	15	no	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	Nivel medio	actitud neutra							



42 : Visible: 8 de 8 variables

	edad	Inicio_rela ciones_s exuales	CONOCI MIENTO	D1	D2	D3	D4	ACTITUDES	var	var	var	var	var	var	var
64	14	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
65	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
66	15	no	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
67	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
68	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel bajo	Nivel medio	actitud neutra							
69	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
70	16	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
71	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
72	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
73	15	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
74	15	no	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud negativa							
75	16	si	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel alto	actitud positiva							
76	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
77	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
78	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
79	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel bajo	Nivel alto	actitud positiva							
80	15	no	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
81	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
82	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
83	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
84	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							

Vista de datos Vista de variables

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

42 : Visible: 8 de 8 variables

	edad	Inicio_rela ciones_s exuales	CONOCI MIENTO	D1	D2	D3	D4	ACTITUDES	var	var	var	var	var	var	var
76	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
77	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
78	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
79	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel bajo	Nivel alto	actitud positiva							
80	15	no	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud neutra							
81	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
82	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
83	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
84	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
85	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
86	15	no	Nivel medio	Nivel alto	Nivel bajo	Nivel bajo	Nivel medio	actitud negativa							
87	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
88	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel medio	Nivel medio	actitud positiva							
89	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
90	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud positiva							
91	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel medio	Nivel alto	actitud neutra							
92	15	no	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	Nivel alto	actitud neutra							
93															
94															
95															
96															

Vista de datos Vista de variables

Anexo 10. Evidencias fotográficas





