



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE PSICOLOGIA



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Nº 001-UI-FP-UNICA-2024

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

La que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA, 2023”

presentado por:

CESPEDES TOLEDO, PATRICIA DEL PILAR

Autor de la tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **PSICOLOGIA**. El resultado obtenido es **5%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO,

Según Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral Nº 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones:

La Tesis analizada se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”.

Ica, 04 de Enero del 2024

Dra. YNES CECILIA AMALIA PHUN PAT
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Recibo de Pago (Baucher) Nº 600743

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Psicología



**Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de
psicología de una universidad pública de Ica, 2023**

Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

CESPEDES TOLEDO PATRICIA DEL PILAR

Asesora:

DRA. KATIA MARILYN CHACALTANA HERNÁNDEZ

Ica, Perú

2024

DEDICATORIA

Dedico la presente investigación a Dios quien, frente a situaciones difíciles, donde muchas veces no encontraba el sentido del porque sucedían, guio mi camino.

A mi papi Daniel Cesar Alejandro Céspedes Villa García, quién anhelaba tener una hija y cuando nací lo demostró en todo momento, mi papi a quien muchas veces le digo es mi mejor aliado debido a su interés en mi crecimiento como ser persona y profesional. Mi padre quien me transmite tranquilidad solo con unos minutos de conversación, a quien acudo cuando tengo días malos y buenos. Mi papi a quien admiro mucho.

A mi madre Mirtha Marilú Toledo Segura, quien con dedicación me demuestra que el amor de una madre debe ser valorado en todo momento. Mi madre quien inculca disciplina en mi vida por lo que me siento agradecida.

A mi abuelita quien me acompaña con bonitos recuerdos a su lado en mi época universitaria, no estará en mi sustentación físicamente, pero estoy segura que desde donde esté, estará contenta por que esperaba ese día con ansias y muchos logros profesionales más que poco a poco iré logrando.

Y como no mencionar a uno de mis mejores regalitos, quién está siempre a mi lado, mi compañero fiel, quién no pide nada a cambio y da todo de si siempre, Bombom.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por cuidarme y escuchar mi oración en todo momento.

Agradezco a mis padres por quererme mucho, por demostrarme el valor de la familia, por darme soporte en diferentes ámbitos de mi vida.

Agradezco a la Universidad San Luis Gonzaga que me brindó la oportunidad de estudiar la carrera que tanto quise, con docentes capacitados quienes con sus exigencias me enseñaron a no ser conformista y trabajar por mis sueños.

Agradezco infinitamente a mi asesora, Doctora Katia Marilyn Chacaltana Hernández quien desde el primer día que la vi ingresar al aula de estudio demostró la gran calidad de profesional que es, es una de las docentes que me sirve de inspiración para crecer profesionalmente. Le agradezco tanto las veces que me corrigió durante el proceso de creación de mi tesis, me enseñó que para conseguir lo sueños se realizan sacrificios que dan buenos resultados con el paso del tiempo.

Agradezco a los docentes y personal administrativo quienes día a día guiaron mi crecimiento profesional, desde el primer día que tuve temor por mi primer día de clase hasta el último donde sentí mucha nostalgia.

ÍNDICE

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	02
1.2. Antecedentes de investigación	04
1.3. Formulación del problema	10
1.4. Justificación e importancia de investigación	12
1.5. Objetivos	13
1.6. Bases teóricas	15
1.7. Marco conceptual	26
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	27
2.1. Tipo nivel y diseño de investigación	34
2.2. Hipótesis	28
2.3. Población, muestra y muestreo	30
2.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	32
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
2.6. Operacionalización de las variables	44
2.7. Consideraciones éticas	46
III. RESULTADOS	46
3.1. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados	46
3.2. Resultados descriptivos de la investigación.....	46
3.3. Resultados para la contrastación de las hipótesis	49
3.4. Resultados de la prueba de normalidad.	49
3.5. Contrastación de las hipótesis.....	49
IV. DISCUSIÓN	61

V. CONCLUSIONES	78
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
VIII. ANEXOS.....	88

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudiantes que cursan el año académico 2022 – II de la Facultad de Psicología de una Universidad pública de Ica	31
Tabla 2 Distribución de la muestra de estudio.....	31
Tabla 3 Baremos de interpretación de la variable dependencia emocional.....	35
Tabla 4 Tabla de validez de Inventario de Dependencia Emocional (IDE).....	37
Tabla 5 Análisis de fiabilidad de la variable dependencia emocional.....	38
Tabla 6 Baremos de interpretación de la variable celos.....	40
Tabla 7 Tabla de validez de Inventario de Celos	42
Tabla 8 Análisis de fiabilidad de la variable de celos	43
Tabla 9 Matriz de operacionalización de la variable Dependencia Emocional.....	44
Tabla 10 Matriz de operacionalización de variable Celos	45
Tabla 11 Distribución de la muestra según sexo	47
Tabla 12 Distribución de la muestra según edad	48
Tabla 13 Distribución de la muestra según ciclo académico.....	48
Tabla 14 Distribución de la muestra según estado civil.....	49
Tabla 15 Prueba de normalidad de las variables dependencia emocional y celos	50
Tabla 16 Correlación de la variable dependencia emocional y celos	51
Tabla 17 Niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones.....	52
Tabla 18 Niveles de la variable celos y sus dimensiones.....	53

Tabla 19 Comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según sexo.....	54
Tabla 20 Comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según edad.....	55
Tabla 21 Comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según ciclo académico.....	56
Tabla 22 Comparación de la variable celos y sus dimensiones según sexo.....	57
Tabla 23 Comparación de la variable celos y sus dimensiones según edad.....	58
Tabla 24 Comparación de la variable celos y sus dimensiones según ciclo académico.....	59
Tabla 25 Correlación entre las dimensiones de la variable dependencia emocional y celos.....	60
Tabla 26 Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de celos.....	61

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y celos en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023. La muestra estuvo conformada por estudiantes de primer a quinto año de la Facultad de Psicología, matriculados en el año académico 2022-II con un total de 214 personas.

Este estudio es de nivel correlacional, de tipo básica y de diseño no experimental, se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional de Castelló (2005) adaptado por Ayquipa (2012) y el Inventario multidimensional de Celos de Diaz- Loving (1989) adaptado por Bautista (2017).

Los resultados evidencian una correlación altamente significativamente entre la variable dependencia emocional y celos, es decir, a mayor dependencia emocional mayor será los celos o viceversa. En las dimensiones de dependencia emocional predomina el nivel bajo, en las dimensiones de celos predomina el nivel promedio. En relación al sexo para las dimensiones de dependencia emocional, el miedo a la ruptura, prioridad a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión existen diferencias significativas donde los del sexo masculino presentan mayores niveles.

En cuanto a edad se evidencia que las dimensiones miedo e intolerancia a soledad, deseos de control y dominio presentan diferencias significativas, con mayores puntajes entre los estudiantes con edades de 18 a 21 años. Sin embargo, no existen diferencias en cuanto a ciclo académico. Las dimensiones de la variable celos donde se presentan diferencias significativas en el sexo femenino son egoísmo y confianza. En relación a la edad en la dimensión confianza las personas mayores de 30 años presentan mayores niveles a diferencia de las personas de 18 a 21 años. Finalmente, las dimensiones de la variable celos según ciclo académico no presenta diferencias significativas.

Palabras clave: dependencia emocional, celos, correlación, dimensiones.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between emotional dependence and jealousy in students of the psychology faculty of a public university in Ica, 2023. The sample consisted of 214 students enrolled in the academic year 2022-II, made up of students from first year to fifth year of the Faculty of Psychology.

This study is of correlational level, basic type and non-experimental design, the Emotional Dependence Inventory of Castelló (2005) adapted by Ayquipa (2012) and the multidimensional Jealousy Inventory of Diaz-Loving (1989) adapted by Bautista (2017) were used.

The results show a highly significant correlation between the variable emotional dependence and jealousy, the greater the emotional dependence, the greater the jealousy or vice versa. In the dimensions of emotional dependence the low level predominates, in the dimensions of jealousy the average level predominates. In relation to sex for the dimensions of emotional dependence, fear of breaking up, priority to the partner, desire for exclusivity, subordination and submission, there are significant differences where the male sex presents higher levels.

In terms of age, it is evident that the dimensions of fear and intolerance of loneliness, desire for control and dominance show significant differences between 18 and 21 years of age. However, there are no differences in terms of academic cycle. The dimensions of the variable jealousy where there are significant differences in the female sex are selfishness and trust. In relation to age, in the trust dimension, people over 30 years of age present higher levels than people between 18 and 21 years of age. Finally, the dimensions of the variable jealousy according to academic cycle do not show significant differences.

Key words: emotional dependence, jealousy, correlation, dimension

GENERALIDADES

- TITULO DE TESIS:

Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

- NOMBRE DEL AUTOR:

Bach. Patricia del Pilar Céspedes Toledo.

- ASESORA:

Dra. Katia Marilyn Chacaltana Hernández

- FACULTAD:

Psicología

- LUGAR DONDE SE DESARROLLA:

Esta investigación se desarrolla en el departamento de Ica, provincia de Ica y distrito de Ica.

- DURACIÓN DEL PROYECTO:

Esta investigación se ha desarrollado en los periodos de 07 de julio al 07 de noviembre .

I- INTRODUCCIÓN:

Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

1.1. Planteamiento del problema:

La dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja ⁽¹⁾, por lo que es una de las dependencias más dañinas debido a que involucra aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales, orientados a la pareja como fuente de satisfacción y seguridad personal, se desarrolla por la ausencia de un familiar muy cercano en la infancia de la persona ⁽¹⁾. Por otro lado, quien padece de ello desarrolla una necesidad de contar con alguien incondicionalmente. Una de las variables que también se ha visto es la variable de los celos. Como Scheinkman los celos se dividen en tres niveles, en el primero, conocido como celos normales, donde la persona se siente amenazado de manera momentánea, en el segundo nivel se presenta una vivencia de inseguridad que contiene miedos anticipatorios y el tercer nivel donde se da un malestar basado en ideas distorsionadas, sobre generalizaciones, paranoia y delirio ⁽²⁾.

A nivel mundial; según la Organización Mundial de Salud - OMS, la dependencia se desarrolla por un déficit a nivel psíquico donde la persona no puede desarrollarse bien a nivel personal y social, llega a necesitar de la ayuda de otro para compensar y estabilizar su acción en el mundo, presentándose casos en un 40 % de dependencia emocional en relaciones de pareja ⁽³⁾. Para Castelló ⁽¹⁾, los dependientes emocionales establecen reglas de exclusividad con su pareja, exigiéndoles atención frecuente, evidenciándose una necesidad de tener mayor control sobre la vida del ser amado.

En cuanto a los celos, a nivel mundial, según la Organización Mundial de Salud - OMS, los celos se basan en la sospecha o inquietud antes de posibilidad que la persona amada de atención a alguien más ⁽⁴⁾. A nivel nacional, el Instituto de Salud Mental mencionó que las mujeres son mayormente dependientes emocionales (49.3 %), incluso en varias ocasiones intentan suicidarse por miedo a la ruptura y temor a quedarse solas, que suele ser el desenlace de una serie de problemas mentales y emocionales ⁽⁵⁾. Por lo tanto, se podría afirmar que una persona que padece de dependencia emocional muestra comportamientos de sumisión con el fin de estar constantemente con su pareja sin importarle el daño que puede causarle, solo por miedo de quedarse sola por lo que piensan que en las relaciones de pareja se debe permitir actitudes de control juntamente con la sumisión, miedo a ser abandonados o rechazados por la persona amada.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática que los celos son la segunda causa de feminicidio (39.3%), mientras que reportes policiales revelan que es la primera causa de este delito (46%) donde las parejas tratan de impedir las visitas de los amigos, así como también tratan frecuentemente de acusarlas de infidelidad ⁽⁶⁾. Al realizar un estudio en Trujillo, encontró una prevalencia del 23% de casos de celos patológicos en una muestra de adolescentes ⁽⁴⁾.

Los hombres sienten o experimentan los celos ante la presencia o sospecha de una infidelidad sexual, mientras que, para las mujeres, lo asocian directamente con la infidelidad emocional, con un porcentaje del 70 % en mujeres y 58% en varones ⁽⁷⁾.

En cuanto a la relación entre la dependencia emocional y los celos, Barrera y Sánchez (2020) afirman que ambos problemas tienen una relación significativa, donde los jóvenes denotan su inseguridad y con ello apego emocional. Esto coincide con lo que menciona Castelló ⁽¹⁾, quien afirma que la persona que es posesiva con su pareja y la considera parte de su propiedad, suele ser desconfiada y muy celosa.

Asimismo, en la Facultad de Psicología de una Universidad pública de Ica no se ha dado investigaciones referentes al tema; sin embargo, al ser una población que posiblemente hayan tenido una relación de pareja o tengan alguna a futuro además de ser futuros profesionales de salud mental es importante que realicen un buen diagnóstico y tratamiento adecuado cuando se encuentren con este tipo de pacientes. Igualmente, los afectados podrán conocer respecto a dichas patologías y evitar consecuencias más graves solicitando ayuda profesional a tiempo y así prevenir relaciones donde se desarrolle dependencia emocional y celos, por ello, es importante mencionar que será una de las primeras investigaciones.

Por lo expuesto anteriormente se propone la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?

1.2. Antecedentes de investigación

Antecedentes internacionales

Guillen y Ochoa (2022), realizaron una investigación con el objetivo de encontrar la relación entre la dimensión violencia en parejas de estudiantes universitarios y celos con una muestra compuesta por 186 estudiantes de Universidad de Cuenca. El estudio tuvo un diseño de corte transversal. Los instrumentos utilizados fueron el *Conflict in Adolescents Dating Relationships Inventory*, la *Multidimensional Jealousy Scale*. Se concluyó que existe asociación significativa entre la pertenencia al grupo de mayor violencia y los celos comportamentales⁽⁸⁾.

Achina (2021), realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre la dependencia emocional y estilos de apego en jóvenes universitarios durante sus relaciones de noviazgo en la Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica de la Universidad Central del Ecuador, 2021. Se utilizó una metodología con un enfoque

cuantitativo de alcance descriptivo-correlacional-no experimental. Se utilizaron tres instrumentos: una encuesta sociodemográfica, el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2012), y el Cuestionario de Apego Adulto de Melero y Cantero (2008). Se concluyó que existe una relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y los estilos de apego ⁽⁹⁾.

Moral y Valle (2021), realizaron una investigación con el objetivo estudiar la relación entre la dependencia emocional y los diferentes tipos de apego adulto, así como su prevalencia y los perfiles en función del género, la edad y el historial de parejas. Con una muestra de 382 adolescentes y jóvenes españoles con edades de 18 y 35 años, de los cuales 210 fueron mujeres (55%) y 172 hombres. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo correlacional. Para medir la presencia o ausencia de dependencia emocional, así como sus niveles se utilizó el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales de Jorge Castelló, para medir los distintos estilos de apego se usó el Cuestionario de Apego Adulto de Bowlby. Se concluyó que los individuos con puntajes altos en dependencia emocional tienden a experimentar mayor apego en sus relaciones de pareja por el temor a que puedan abandonarlos después de mantener una gran cercanía o intimidad ⁽¹⁰⁾.

Martin y Moral (2019), realizaron un estudio con el objetivo de encontrar la relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes, con una muestra compuesta por 396 adolescentes y jóvenes, dentro de ellos 262 mujeres (66.16%) y 134 varones (33.84%) de entre 15 y 30 años. El estudio fue de enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo correlacional. Para la medición de estas variables se utilizó el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales de José Anicama y el Cuestionario de Violencia de Novios Víctima Agresor de (Rodríguez, 2010). Mediante esta investigación se concluyó que existe

relación directa entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico en la muestra de estudio⁽¹¹⁾.

Espinoza y Flórez (2019), realizaron una investigación con el objetivo de evaluar la relación entre autoestima y celos en jóvenes de la ciudad de Barranquilla. La muestra estuvo compuesta por 295 estudiantes de la Universidad de la Costa, 140 varones y 151 mujeres con edades entre 18 y 24 años. La investigación se elaboró bajo un enfoque cuantitativo y diseño correlacional. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de autoestima de Rosenberg, la adaptación española de Escala de Celos Románticos de Montes y Berges y un Cuestionario sociodemográfico. Los resultados reflejaron que las mujeres mostraron un mayor nivel de celos en comparación a los hombres⁽¹²⁾.

Antecedentes nacionales

Ricaldi (2022), realizó una investigación con el objetivo de determinar la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo-Perú. La muestra está conformada por 28121 estudiantes universitarios de ambos sexos y de todas las escuelas académico profesionales. La investigación fue observacional, prospectivo, transversal, analítico y correlacional, los instrumentos utilizados fueron Cuestionario de dependencia emocional (CDE) y Escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMVN). El estudio concluye en que la dependencia emocional se encuentra en menor frecuencia en las mujeres⁽¹³⁾.

García (2021), realizó un estudio sobre la relación entre inteligencia emocional y dependencia emocional en jóvenes universitarios en Lima. Se trabajó con una muestra de 389 estudiantes universitarios entre 18 y 24 años de edad. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional con un diseño no experimental transaccional. Se utilizó

el cuestionario Trait Meta-Mood Scale 24 de Ramos y Extremera e Inventario de Dependencia Emocional de Castello. Se encontró una correlación de nivel moderado entre la dimensión atención emocional de la inteligencia emocional y la dependencia emocional en varones y un nivel bajo en mujeres ⁽¹⁴⁾.

Tello (2020), realizó un estudio con el objetivo de relacionar la dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. La muestra estuvo integrada por 360 estudiantes, compuesto por 128 hombres y 232 mujeres, cuyas edades oscilaban entre los 17 y 43 años. Esta investigación se elaboró bajo un enfoque cuantitativo y de tipo correlacional. Para la recolección de datos se utilizó la Escala Breve de Dependencia Emocional (EBDE) de Lemos y Londoño y la Escala de Autoestima de Rosemberg (RSE). Se concluyó que la dependencia emocional presentó una relación indirecta con la autoestima y una relación directa con los celos en la muestra de estudio ⁽¹⁵⁾.

Ysusqui (2020), realizó un estudio con el objetivo comparar los celos en una relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana en función al sexo y las facultades. La muestra está conformada por 250 estudiantes universitarios donde 162 son mujeres y 38 son hombres. Tuvo un diseño no experimental de corte transversal. Para el recojo de datos se utilizó el Inventario Multidimensional de Celos elaborado por Diaz-Loving (1989). Se concluyó que no existen diferencias significativas en función al sexo de los estudiantes con la variable celos ⁽¹⁶⁾.

Ramos (2019), realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y los celos en estudiantes de una universidad particular de Chiclayo. La muestra estuvo conformada por 100 estudiantes de los cuales el 62% eran mujeres y el 38% eran varones, con edades comprendidas entre los 18 y 25 años. Para

esta investigación se trabajó con un diseño no experimental y tipo correlacional. Se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional de Castelló y el Inventario de Exploración en la Relación de Pareja de Otazzi. Los resultados demostraron que a medida que la dependencia emocional es mayor, la predisposición a que aparezcan celos, enojo, tristeza y miedo aumenta ⁽¹⁷⁾.

Antecedentes locales

Bellido (2022), realizó la investigación con el objetivo de determinar la relación entre agresividad y dependencia emocional en adolescentes de un instituto educativo en la ciudad de Pisco, Ica 2022. La muestra está conformada por 136 alumnos de una institución educativa, con edades comprendidas entre 16 a 19 años. La investigación fue de tipo no experimental de diseño correlacional. Se utilizó la Escala de dependencia emocional: ACCA de Anicama y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (AQ). Se concluyó que no existe relación entre agresividad y dependencia emocional en adolescentes ⁽¹⁸⁾.

Velázquez (2022), hizo un estudio donde se buscó determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres jóvenes de la provincia de Pisco, 2021 con una muestra de 138 mujeres residentes en la provincia de Pisco, con edades comprendidas entre 18 y 26 años. Se empleó el tipo de investigación básica, correlacional con diseño no experimental y de corte transversal. Los instrumentos de evaluación que se aplicaron, fueron el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006) y la escala de violencia contra las mujeres (EVCN) construida por León (2018). Se concluyó que existe una correlación positiva moderada y muy significativa entre ambas variables ⁽¹⁹⁾.

Cortijo y Vargas (2021), realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación entre el Apego Adulto y la Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad privada de Ica, La muestra estuvo conformada por 218 (47.6%) de Ica en la Facultad de Ciencias de la Salud. Tuvo un diseño de correlación con una muestra única de participantes. Se utilizó la de escala Experiencia en Relaciones Cercanas de Horowitz y el Inventario de Dependencia Emocional de Castelló. Se concluyó que existe una relación grande y directa entre Apego y dependencia emocional ⁽²⁰⁾.

Dávila (2021), realizó un estudio con el objetivo de determinar qué relación existe entre dependencia emocional y la violencia contra la mujer en relaciones de pareja, en usuarias del Establecimiento de Salud de San Ignacio 2021. La muestra está conformada por 250 mujeres con una edad de 18 a 60 años. Tuvo un diseño correlacional con enfoque cuantitativo. Se emplearon los instrumentos: Inventario de dependencia emocional e Inventario Tipos de Violencia contra el género femenino y la Ficha de Tamizaje de Violencia. Se concluye que existe una correlación positiva considerable entre la variable dependencia emocional y la violencia contra la mujer en usuarias del Establecimiento de Salud de San Ignacio ⁽²¹⁾.

Apari (2021), realizó una investigación con el objetivo trazado de identificar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia de pareja de la provincia de Ica. Participaron 138 mujeres de 18 a 25 años de edad que sufrieron violencia de pareja pertenecientes a la provincia de Ica. El estudio fue descriptivo y correlacional de diseño no experimental y corte transversal, se aplicó el inventario de dependencia emocional (IDE) de Jesús Aiquipa y la escala de bienestar psicológico BIEPS – A de Martina Casullo. Se concluyó que existe una correlación muy significativa de tipo inversa y moderada entre las variables de estudio ⁽²²⁾.

1.3. Formulación del problema

Problema general

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?

Problemas específicos

1. ¿Cuáles son los niveles de la dependencia emocional y sus dimensiones, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
2. ¿Cuáles son los niveles de celos y sus dimensiones, en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
3. ¿Cuáles son las diferencias significativas que existen entre dependencia emocional, y sus dimensiones, según sexo, en en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
4. ¿Cuáles son las diferencias significativas que existen en la dependencia emocional y sus dimensiones, según edad, en en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
5. ¿Cuáles son las diferencias significativas que existen en la dependencia emocional y sus dimensiones, según ciclo académico, en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
6. ¿Cuáles son las diferencias significativas que existen entre celos y sus dimensiones, según sexo, en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
7. ¿Cuáles son las diferencias significativas que existen entre celos y sus dimensiones, según edad, en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?

8. ¿Cuáles son las diferencias significativas que existen entre celos y sus dimensiones, según ciclo académico, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
9. ¿Cuál es la relación entre miedo a la ruptura y celos en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
10. ¿Cuál es la relación entre miedo e intolerancia a la soledad y celos de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
11. ¿Cuál es la relación entre prioridad de la pareja y celos en de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
12. ¿Cuál es la relación entre necesidad de acceso a la pareja y celos en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
13. ¿Cuál es la relación entre deseos de exclusividad y celos en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
14. ¿Cuál es la relación entre subordinación y sumisión y celos en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
15. ¿Cuál es la relación entre deseos de control y dominio y celos de la carrera de Psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
16. ¿Cuál es la relación entre emoción / dolor y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
17. ¿Cuál es la relación entre enojo y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
18. ¿Cuál es la relación entre egoísmo y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?
19. ¿Cuál es la relación entre confianza y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?

20. ¿Cuál es la relación entre intriga y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023?

1.4. Justificación e importancia de la investigación

Justificación

Se justifica por las siguientes razones.

Justificación teórica

La presente investigación tuvo como finalidad generar nuevos conocimientos de las variables a tratar en función a bases teóricas preexistentes, cuyo propósito es dilucidarlas en una realidad problemática de un determinado contexto, con ello se obtendrá mayor conocimiento de la relación entre las variables para futuras investigaciones.

Justificación práctica

El presente trabajo al identificar las características problema en relaciones de pareja, permitirá que los resultados de la investigación sean utilizados como base para futuros estudios, donde profesionales en salud, docentes, psicólogos puedan tener información de la problemática, así mismo generar estrategias de intervención mediante programas de prevención que reducirán los niveles de celos y dependencia emocional, y talleres virtuales con el objetivo de disminuir la incidencia de las variables mencionadas entre los jóvenes y así conseguir una mejor calidad de vida.

Justificación metodológica

Se realizó una investigación con un diseño correlacional buscando establecer una relación entre las variables y dimensiones, como también generar una discusión de los resultados mediante el uso de instrumentos con validez y confiabilidad estadística; asimismo, se opta por que el estudio sea replicado en otras investigaciones debido a que es una de las primeras investigaciones de dependencia emocional y celos de la

facultad de psicología, con ello se logrará enriquecer el proceso de investigación científica en futuras generaciones en la población iqueña.

Justificación social

La investigación tuvo la finalidad de analizar la estabilidad emocional del futuro psicólogo iqueño, y con ello afirmar la alta calidad de profesional del mismo.

Además de incentivar a futuras investigaciones el estudio de las variables con los cimientos brindados y así lograr un mejor fortalecimiento del perfil profesional psicológico.

1.5. Objetivo general:

Determinar si existe relación entre dependencia emocional y celos en estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

Objetivos específicos:

1. Describir los niveles de la dependencia emocional y sus dimensiones, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
2. Describir los niveles de celos y sus dimensiones, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
3. Identificar las diferencias que existen en la dependencia emocional y sus dimensiones, según sexo, en en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
4. Identificar las diferencias que existen en la dependencia emocional y sus dimensiones, según edad, en en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
5. Identificar las diferencias que existen en la dependencia emocional y sus dimensiones, según ciclo académico, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

6. Identificar las diferencias que existen entre celos y sus dimensiones, según sexo, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
7. Identificar las diferencias que existen entre celos y sus dimensiones, según edad, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
8. Identificar las diferencias que existen entre celos y sus dimensiones, según ciclo académico, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
9. Determinar la relación entre miedo a la ruptura y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
10. Determinar la relación entre miedo e intolerancia a la soledad y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
11. Determinar la relación entre prioridad a la pareja y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
12. Determinar la relación entre acceso a la pareja y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
13. Determinar la relación entre deseos de exclusividad y celos en la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
14. Determinar la relación entre subordinación y sumisión y celos en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad pública de Ica, 2023.
15. Determinar la relación entre deseos de control y dominio y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica ,2023.
16. Determinar la relación entre emoción / dolor y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica ,2023.
17. Determinar la relación entre enojo y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

18. Determinar la relación entre egoísmo y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
19. Determinar la relación entre confianza y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.
20. Determinar la relación entre intriga y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

1.6. Bases teóricas

1.6.1. Dependencia emocional: Teoría base de Castelló

Las relaciones de pareja pueden llegar a ser una fuente de afecto, comprensión, estima, donde se desarrollan componentes cognitivos, emocionales y conductuales, por ello se manifiesta preocupación por la persona amada e idealización. Sin embargo, también pueden causar malestar emocional si se manifiesta mediante rasgos des adaptativos con una exageración patológica de aspectos normales en el ser humano ⁽¹⁾.

En el año 2005 se desarrolló una teoría de dependencia emocional hasta que en el año 2012 se reafirma la teoría haciendo mención que la persona dependiente necesita saber que hay alguien que está dispuesto a estar a su lado, esto se desarrolla muchas veces en la adolescencia que con el paso del tiempo se ve como un factor disfuncional. La persona dependiente tiene ideas equivocadas del amor, está compuesto por varias capas que se demuestran con hechos de sumisión, pensamientos constantes negativos en cuanto a la pareja y miedo al abandono, esto hace que se permitan actitudes que lastiman, hechos que causan dolor, donde se normaliza el maltrato, desprecio, todo por no terminar la relación; en el caso que ello pase la necesidad de afecto extremo hace que se busque de inmediato a alguien para iniciar una relación ⁽¹⁾.

Como dice Castelló ⁽¹⁾, el ser humano tiende a buscar lazos afectivos con personas, donde se establecen relaciones interpersonales de forma cálida, en el caso de relación

de pareja se busca que exista una proximidad donde se desarrolla un equilibrio en la forma de expresar el amor o afecto, por ello este autor tiene en cuenta diferentes características las cuales son: la necesidad del otro, donde no llega a ser un favor indispensable para que se llegue a desarrollar con normalidad en su medio social; intimidad para llegar a tener una relación con una sola persona sin necesidad de buscar a alguien más, y una adecuada valoración a la pareja donde los integrantes de la misma son conscientes de los puntos débiles y fuertes sin llegar a aprovechar de ello entre ellos, existe también un temor a la ruptura siendo una reacción natural sin embargo no llega a ser paralizante como en el caso de desarrollarse dependencia emocional donde se convierte en un patrón recurrente el necesitar de la pareja debido a necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir al lado de la misma.

En las relaciones de pareja el dependiente emocional tiene mucha predisposición por dejar de la lado áreas de su vida, como el área laboral, amical o incluso familia llegando a dejar todo en segundo plano, su atención es priorizar las necesidades o deseos de la pareja, donde piensa que debe satisfacer dada uno de ellos, llegando al extremo de convertirse en un esclavo de su pareja, todo esto hará que cada día tenga una autoestima más baja, en la relación no habrá asertividad, que traerá consigo un estado de ánimo disfórico ⁽¹⁾.

Para Castelló ⁽¹⁾, el vínculo que se da entre un sujeto y otras personas se da con el fin de mantener lazos, de acuerdo a ello se ven los niveles de vinculación que se puede desarrollar, habrá casos de vinculación normal y otros de vinculación extrema. Existen dos aspectos a tener en cuenta: el primer componente es el de la aportación emocional que se demuestra con la comprensión y el amor sin barreras, donde se comparten preocupaciones o cosas positivas. Y el segundo componente es el afecto que es lo que se recibe de la otra persona que se conoce como la autoestima que se recibe desde el

exterior. Cuando se da una vinculación extrema se pierde el equilibrio entre los dos factores y se desarrolla la dependencia emocional llegando a desbordar el límite en el caso del segundo factor del afecto convirtiéndose en algo patológico.

1.6.1.1. Áreas de dependencia emocional

Según Castelló ⁽¹⁾, existen tres categorías para dividir las áreas de dependencia emocional, siendo de suma relevancia para diferenciar dependencia emocional en relaciones sociales de relaciones interpersonales normales, resaltando que si prevalece un número considerable de características hay más probabilidades de casos de dependencia.

Encontramos las siguientes áreas:

- **Área de las relaciones de pareja:**
 - **Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él**, viene a ser el deseo por estar al lado de la pareja en todo momento, ello se evidencia mediante llamadas constantes o mensajes, como consecuencia ello origina discusiones, palabras hirientes, etc. Muchas veces ello hace que la pareja establezca límites y la persona dependiente tiende a aceptar por no perderlo ⁽¹⁾.
 - **Deseos de exclusividad en la relación**, este tipo de deseo se presenta en diferentes formas en casa persona, aun así se basa en que la persona que tiene dependencia emocional se aleja de su entorno, de sus padres, familia, amigos desligándose por completo de las responsabilidades incluso laborales dedicándose por completo a su pareja con el fin de que sea recíproco y reciba lo mismo sin embargo este no reacciona de la misma forma, marcando sus reglas y límites ⁽¹⁾.
 - **Prioridad de la pareja ante cualquier cosa**, la persona con dependencia emocional ve a la pareja como lo más importante incluso más que ella misma, es el factor que le da alegría o sentido a su vida, desde que despierta piensa en ella

perdiendo su yo personal, deja de lado las cosas que le gustaba hacer por satisfacer a la pareja ⁽¹⁾.

- **Idealización del objeto**, se llega a idealizar a la pareja por aspectos físicos o intelectuales y a medida que la autoestima disminuye esto se incrementa, no logra ver los defectos de la otra persona y la ve como lo único que necesita para estar bien. Es por ello que se fija en personas con mucha confianza en sí mismas ⁽¹⁾.
- **Relaciones de sumisión y subordinación**, en esta área el dependiente obedecelas ordenes de la pareja con el objetivo de no ser abandonado y por el pensamiento que tiene de ser inferior, viene con ello mayor sujeción, convirtiéndose en una historia frecuente, para Castelló ⁽¹⁾, esto se origina por la soledad que siente la persona dependiente que no lograría soportar al estar sola.
- **Historial de relaciones de pareja desequilibradas**, muchas veces en las relaciones de pareja con una persona dependiente no se repite la misma situación de entablar una relación duradera o una única relación que incluso puede empezar desde la adolescencia donde se pueden dar relaciones duraderas como también cortas o llamadas relaciones de transición, la finalidad es llenar ese vacío y no sentir soledad. Se presentan casos donde se busca sobrellevar el síndrome de abstinencia formando parte de una relación donde no hay interés para superar una relación que, si lo fue, en el caso no se encuentre una pareja la persona dependiente puede adherirse fuertemente a alguna de sus amistades ⁽¹⁾.
- **Miedo a la ruptura**, cuando se dan pensamientos de terminar una relación el dependiente tiene tanto temor a ello que considera que sería lo peor que le podría pasar siendo devastador, por ello llegan a soportar malos tratos y cuando el objeto se da cuenta de esta vulnerabilidad y utiliza la posible ruptura como amenaza ⁽¹⁾.

- El dependiente emocional llega a pensar lo siguiente “con él estaba fatal, pero es que ahora estoy mucho peor” ⁽¹⁾.
- **Asunción del sistema de creencias del objeto**, a medida que el tiempo pasa y existe una relación entre el dependiente emocional y el objeto, los pensamientos de superioridad que idealiza la persona dependiente se interiorizan llegando a ser irrefutable llegando al punto de aceptar que su pareja este con alguien más con el fin de tenerla en su vida ⁽¹⁾.
- **Área de las relaciones interpersonales**
 - **Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas**, en muchos casos el dependiente emocional busca entablar una relación con personas cercanas para comentarles de su relación de pareja, al darse ello la persona quien escucha los problemas sentirá culpa en el caso no escuche a quien padece de dependencia emocional y a la vez se da cuenta que si lo hace cada vez será más absorbida ocasionando una disonancia cognitiva ⁽¹⁾.
 - **Necesidad de agradar**. La persona con dependencia emocional sentirá que siempre debe llamar la atención para agradar a las personas, en todo momento se preocupa por su apariencia física con el temor de no agradar o causar buena impresión ⁽¹⁾.
 - **Déficit de habilidades sociales**, se presentan situaciones donde el dependiente no tiene amistades en un numero considerado ya que en conversaciones con amistades prioriza solo temas propios con relación a la pareja o ex pareja sin permitir que la otra persona opine de su vida. Todo esto ocasiona que el dependiente no tenga relaciones positivas ⁽¹⁾.

- **Área de autoestima y estado anímico**

- **Baja autoestima**, como menciona Castelló ⁽¹⁾, este es uno de los factores predisponentes para desarrollar dependencia emocional donde la persona que padece de ello no reconoce sus cualidades, presentando rasgos de autodesprecio, odio hacia sí mismo o asco muchas veces quieren ser otras personas, ven a sus parejas como todo lo contrario a ellos, los ven como personas perfectas de quienes no se quieren separar y en el caso llegue a pasar intentarían cualquier cosa para retomar la relación.
- **Estado de ánimo negativo y comorbilidad**, durante la dependencia emocional se presentan diferentes estados de ánimo como tristeza, ansiedad, inseguridad y muchas veces comorbilidades con la depresión con solo tener la idea de una ruptura y en el caso se dé la ruptura los síntomas se agravan. Así el dependiente, atraviesa una depresión con ideas obsesivas y angustiosas sobre la pérdida de la pareja, recuerdos sobre la relación, ideas de culpabilidad en cuanto a errores cometidos en la relación, pensamientos sobre el poco sentido que tiene la vida sin pareja e incluso ideas suicidas ⁽¹⁾.

1.6.1.2. Factores desencadenantes de la dependencia emocional

Como menciona Castelló ⁽¹⁾, dentro de los factores predisponentes de la dependencia emocional se encuentra la historia familiar de la persona desde su infancia, a continuación, se detallarán los factores mencionados.

- **Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias tempranas**, se basa en las experiencias tempranas donde existió una falta de afecto de personas o familiares muy significativos creando esquemas mentales que no se lograrán eliminar fácilmente, se originan por una infancia con padres fríos, quienes no rieron con sus hijos, quienes no compartieron momentos con sus hijos con risas o elogios, padres

que no se hicieron responsables de los cuidados de los mismos, quienes buscaron que los niños desarrollen autonomía a su corta edad ⁽¹⁾.

En situaciones de carencia afectiva en un nivel más pronunciado se dan casos más fuertes de dependencia emocional en la adolescencia o adultez, entre otros factores tenemos el abuso sexual, agresividad, negligencia, accidentes que también originan dependencia emocional ⁽¹⁾.

El niño desde su infancia incrementa su baja autoestima debido a que las personas significativas para él no tienen en cuenta sus emociones, con estas acciones el niño piensa que no es importante, que no merece atención. Con ello al entablar una relación existen ideas de rogar por atención y que el rechazo es algo normal ⁽¹⁾.

- **Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima**, en la infancia al formarse los esquemas personales con experiencias negativas donde la persona busca afecto y aprobación por encima del rechazo buscando generar una autoestima externa, por lo que se desarrolla dependencia emocional ⁽¹⁾.

La vinculación afectiva se da de forma consciente donde priman factores como: El género del sujeto, factores biológicos y experiencias personales; la mayor parte de personas dependientes son del género femenino, en algunos casos la persona dependiente puede crear una desvinculación debido a que en la infancia no se dieron muestras de afecto sin embargo existen regalos, privilegios entre otros ⁽¹⁾.

- **Factores biológicos**, como menciona Castelló ⁽¹⁾, se dan situaciones de casos de dependencia emocional en mujeres con mayor frecuencia, sin embargo, no siempre se repite la situación ya que las mujeres se mantienen cerca a personas significativas para ellas.

1.6.2. Factores socioculturales y de género, la dependencia emocional se presenta acorde a la cultura de cada lugar aun así la mujer recibe influencias de tener una relación de pareja con una alta vinculación afectiva a diferencia de los varones que desarrollan una desvinculación afectiva ⁽¹⁾.

1.6.3. Celos: Teoría base de Díaz - Loving

Los celos se caracterizan por ser una emoción negativa, esta emoción afecta el sistema nervioso central y sistema nervioso periférico, llegando a producir reacciones violentas en muchos casos. En la persona nacen ideas por situaciones de sospecha que pueden ser reales o imaginaria de situaciones que ponen en peligro la relación de pareja ⁽²³⁾.

Para Díaz - Loving ⁽²⁴⁾, existe una valoración cognoscitiva que provoca temor por perder a la pareja por una traición; los factores que generan esos pensamientos son dos: 1. El autoestima y el autoconcepto de la persona se ve afectada, 2. La relación cercana con la persona amada va disminuyendo, estos hechos evocan diferentes reacciones como molestia, tristeza, necesidad de posesión, e intriga.

Existen necesidades biológicas como socioemocionales que necesitan ser cubiertas debido a esquemas mentales de la infancia, es con la pareja con quien se espera compartir la mayor parte del tiempo para lograr ello sin embargo se convierte en algo patológico ya que genera satisfacción y en muchos casos frustración para la otra persona ⁽²⁴⁾.

1.6.3.1. Dimensiones de celos

Como sostiene Díaz - Loving ⁽²⁴⁾, el concepto que el factor confianza tiene relación con un concepto que se maneja en diferentes lugares el factor que se debería considerar para una relación adecuada.

A continuación se consideran cada uno de los factores:

a. Factor Emocional- Dolor:

Díaz - Loving ⁽²⁴⁾, considera que el sujeto al estar en una relación ve el dolor como parte de amar a la pareja, esto se da a consecuencia de ideas como una posible traición, la pérdida de la pareja o la idea de que existe una tercera persona.

b. Factor Enojo:

Como postula Díaz - Loving ⁽²⁴⁾, el enojo nace a modo de desagrado cuando la pareja no muestra atención o invierte tiempo en el trabajo o amistades, familiares, etc. La idea que nace por el temor a que exista un rival ⁽²⁴⁾.

c. Factor Egoísmo:

Se caracteriza por que el sujeto piensa que al estar en una relación con su pareja esta es parte de su propiedad y no debe compartir con nadie más que no sea su pareja ⁽²⁴⁾.

d. Factor Confianza:

Díaz - Loving ⁽²⁴⁾, describe el factor confianza como el resultado de aprendizaje obtenido independientemente del género, desde la infancia a nivel social, cultural y emocional.

e. Factor Intriga:

Díaz - Loving ⁽²⁴⁾, indica que el sujeto se siente afligido al encontrarse lejos de su pareja, tiene ideas de infidelidad o abandono por una tercera persona, constantemente ^{tiene} la necesidad de saber donde se encuentra la pareja o que hace en su ausencia.

1.6.3.2. Tipos de celos:

Existen diferentes autores ⁽²⁴⁾, que realizaron una clasificación de celos , donde encontramos los siguientes tipos:

- **Celos reactivos:** Es el resultado de una situación de relacionar a la pareja con alguien más, esta situación puede ser real o parte de la imaginación del sujeto ⁽²⁴⁾.
- **Celos ansiosos:** Este tipo de celos se genera al tener ideas constantes de infidelidad, donde el individuo tiene imágenes mentales de su pareja con alguien más, esto trae consigo preocupación constante que puede llegar al punto de ser una obsesión ⁽²⁴⁾.
- **Celos preventivos:** La función de este tipo de celos es prevenir una posible situación de infidelidad, para ello se prohíben salidas a la pareja entre otras actividades ⁽²⁴⁾.

1.6.3.3. Modelo teórico: Teoría biopsicosociocultural

Como menciona Diaz - Loving ⁽²⁴⁾, existen muchos factores que intervienen en los esquemas mentales en cuanto al concepto de relación de pareja, esto se da desde la infancia en situaciones de necesidad afectiva que con el paso del tiempo se convierte en apego emocional buscando satisfacer a la pareja de cualquier forma con el fin de mantenerlo cerca, estos factores influyen en las relaciones interpersonales del sujeto donde prevalece la cultura, creencias, normas y patrones que se repiten a lo largo de su vida,

Según Diaz - Loving ⁽²⁴⁾, existen etapas por las cuales una relación de pareja pasa:

- Extraños: En esta etapa no existe relación entre los sujetos como pareja, prevalece el temor por el acercamiento dándose momentos incómodos con conversaciones triviales.
- Conocidos: Se ve el lado positivo de la otra persona sin encontrar defectos debido a que la cercanía entre los sujetos se ve incrementando de forma paulatina, existe interés por saber de la otra persona, saber acerca de sus gustos o interese como también las actividades o el estilo de vida que lleva.
- Amistad: Nace la necesidad de tener mayor contacto con el sujeto, donde hay muestras de afecto y respeto mutuo, en esta etapa la confianza crece.
- Atracción: Se muestra contacto físico y mucha alegría al ver a la otra persona.
- Pasión: Se muestran emociones mediante muestras de afecto con caricias, abrazos, besos, disfrute de la compañía del otro.
- Romance: Se da inicio a la etapa de comprometerse mutuamente con la relación, buscan compartir momentos a largo plazo, el interés es constante.
- Compromiso: Es la fase donde existen ideas de consolidar la relación con muchas certezas de lograr llegar al matrimonio, se da un crecimiento en la relación notorio con mucho respeto y fidelidad.
- Mantenimiento: Se busca tener una familia con la pareja, donde comparten las actividades del hogar en todo momento además de tener acciones que fortalecen más la relación.
- Conflicto: Se dan emociones y sentimientos negativos que no se logra solucionar por un tiempo indeterminado por más que existe la iniciativa de los miembros de la relación el comunicarse para llegar a un acuerdo para que la relación no termine, sin embargo, la frustración prevalece.

- Alejamiento: Comienza la evitación de la pareja, sienten que no hay solución para las discusiones llegando a distanciarse de forma física y emocional, en esta fase se ven los aspectos negativos de la pareja.
- Desamor: Se pierde el interés total por querer solucionar los malos entendidos, los sueños existentes van desapareciendo y se incrementa el disgusto por la compañía de la pareja.
- Separación: En esta penúltima fase, las discusiones y falta de respeto se muestra constantemente, por ello se da la separación definitiva donde no hay marcha atrás y cada uno toma diferentes caminos.
- Olvido: Aún existe la esperanza de conseguir la relación que un día se tuvo, al no encontrar la oportunidad buscada, la persona acepta que la relación terminó.

1.7. Marco conceptual

Se procede a presentar las definiciones de los términos más relevantes del estudio, para la mejor comprensión de este.

Enojo: Es provocado por situaciones donde nos sentimos amenazados o sentimos que estamos en riesgo de sufrir daños (Moscoso, 2007).

Egoísmo: Se basa en el interés propio de cada persona para realizar alguna acción, desde el hecho de mencionar yo (Rachel, 2007).

Dolor: Experiencia sensorial y emocional desagradable, asociada a una lesión tisular o potencial (Merskey, 1972)

Intolerancia: Es la habilidad que posee una persona de no soportar las opiniones diferentes a las de él (Martínez, 2013)

Confianza: Se trata de un concepto abstracto que se usa indistintamente con términos relacionados a credibilidad, confianza o lealtad (Lewis y Weigert, 1985)

Exclusividad: Posición de un individuo que no puede tener idéntica legitimización con cualquier otra persona (Sosnitza, 2000).

Intolerancia: Estados de estrés o ansiedad que presenta la persona frente a situaciones que no son de su agrado que afloran emociones negativas (Cáceres, 2017)

Apego: Cualquier forma de comportamiento que hace que una persona alcance o conserve proximidad con respecto a otro individuo diferenciado o preferido (Bowlby, 1993).

Autoestima: Un concepto, una actitud, un sentimiento, una imagen que es representada por la conducta, como la capacidad que tenemos para demostrar dignidad y amor con nosotros mismos (Zafra, 2011).

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

2.1. Tipo nivel y diseño de investigación

Tipo de investigación:

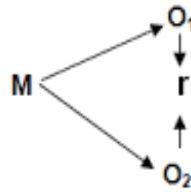
La presente investigación es de tipo básica. Una investigación básica se orienta a la búsqueda de nuevos conocimientos y campos de investigación (Hernández ⁽²⁵⁾, 2014)

Nivel de investigación:

La investigación es de nivel correlacional. Se busca especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. (Hernández ⁽²⁵⁾, 2014).

Diseño de investigación:

Se investigación será de diseño no experimental, ya que no se realizará la manipulación deliberada o intencional de las variables, limitándose solamente a la recolección de los datos en la muestra en el ambiente natural; así mismo, será de corte transversal por que los datos serán recogidos en un solo momento seleccionado (Hernández, Fernández y baptista ⁽²⁵⁾, 2014).



Donde:

M= Muestra

O1= Observación de la V.1

O2= Observación de la V.2

r= Correlación entre dichas variables

2.2. Hipótesis:

Hipótesis general:

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y celos en la carrera de psicología de una universidad pública de Ica.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y celos en la carrera de psicología de una universidad pública de Ica.

Hipótesis específicas:

H1: Existe diferencias estadísticamente significativas de dependencia emocional y sus dimensiones, según sexo, en en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H2: Existe diferencias estadísticamente significativas de dependencia emocional y sus dimensiones, según edad, en en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H3: Existe diferencias estadísticamente significativas de dependencia emocional y sus dimensiones, según ciclo académico, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H4: Existe diferencias estadísticamente significativas de celos y sus dimensiones, según sexo, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H5: Existe diferencias estadísticamente significativas de celos y sus dimensiones, según edad, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H6: Existe diferencias estadísticamente significativas de celos y sus dimensiones, según ciclo académico, en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H7: Existe relación entre miedo a la ruptura y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H8: Existe relación entre miedo e intolerancia a la soledad y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H9: Existe relación entre prioridad a la pareja y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H10: Existe relación entre acceso a la pareja y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H11: Existe relación entre deseos de exclusividad y celos en la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H12: Existe relación entre subordinación y sumisión y celos en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad pública de Ica, 2023.

H13: Existe relación entre deseos de control y dominio y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H14: Existe relación entre emoción / dolor y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H15: Existe relación entre enojo y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H16: Existe relación entre egoísmo y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H17: Existe relación entre confianza y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

H18: Existe relación entre intriga y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023.

2.3. Población, muestra y muestreo

Población:

La población estará conformada por 214 estudiantes matriculados durante el año académico 2022 – II, de la facultad de psicología de una Universidad pública de Ica. Se encuentra distribuido de la siguiente manera: 25 alumnos de primer año, 33 alumnos de tercer año, 83 alumnos de cuarto año y por último 73 alumnos de quinto año.

Tabla 01

Población de estudiantes que cursan el año académico 2022 – II de la Facultad de Psicología de una Universidad pública de Ica.

AÑO DE ESTUDIO	SECCION	F	%
1	A	25	12.0
3	A	33	16.0

4	A	26	12.0
	B	33	15.0
	C	24	11.0
5	A	36	17.0
	B	37	17.0
TOTAL		214	100.0

Muestra

La muestra está conformada por 214 estudiantes matriculados en el año académico 2022 – II, conformado por alumnos de primer año a quinto año de la Facultad de Psicología de una Universidad pública de Ica, 2023.

Tabla 02

Distribución de la muestra de estudio

AÑO DE ESTUDIO	SECCIÓN	FEMENINO		MASCULINO		TOTAL	
		f	%	F	%	f	%
1	A	17	11.0	08	15.0	25	12.0
3	A	28	17.0	05	10.0	33	15.0
4	A	20	12.0	06	15.0	26	13.0
	B	23	13.0	10	15.0	33	14.0
	C	21	13.0	04	9.0	24	12.0
5	A	27	17.0	09	17.0	36	17.0
	B	27	17.0	10	19.0	37	17.0

2.4. Criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión

- Estudiantes de una universidad pública de Ica.
- Estudiantes de la Facultad de Psicología
- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes del primer al último año de estudios.
- Estudiantes con asistencia regular a clases

Criterios de exclusión

- Estudiantes que pertenezcan a una universidad privada de Ica.
- Estudiantes de otras facultades.
- Estudiantes que no asistan regularmente a clases.
- Estudiantes que no presenten consentimiento informado

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

En este estudio se utilizó técnica indirecta, por tal razón, se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional – IDE adaptado por Jesús Ayquipa Tello (2012) y el Inventario multidimensional de celos adaptado por Bautista Ortiz, Evy Luz (2017), para la recolección de datos de las variables dependencia emocional y celos en estudiantes de una Universidad pública de Ica- 2023.

2.5.1. Procedimiento de recolección de datos

Esta investigación dio inicio con el envío de una solicitud formal al área administrativa de la facultad con el fin de obtener el permiso correspondiente que permitiera de recolección de datos y la ejecución del proyecto de tesis durante el tiempo establecido.

Mediante el informe remitido de confirmación, se procedió a solicitar las coordinaciones necesarias con los docentes de la facultad de psicología quienes autorizaron la hora y fecha de la aplicación de los cuestionarios, adicional es ello se recogió los datos de los estudiantes.

Posteriormente de lograr la predisposición a la participación de la evaluación, se realiza la aplicación de los instrumentos.

2.5.1.1. Instrumentos para evaluar dependencia emocional

a. Ficha técnica:

Nombre	: Inventario de Dependencia Emocional – ID
Autor	: Jorge Castelló Blasco
Año	: 2005
Adaptación peruana	: Jesús Ayquipa Tello
Año de adaptación	: 2012
Ámbito de aplicación	: Individual y colectiva
Población	: 18 a 55 años
Objetivo	: Medir la dependencia emocional

b. Descripción de la prueba:

Para Ayquipa ⁽²⁶⁾, el presente inventario se basa en la teoría de Jorge Castelló ⁽¹⁾. Considera que la dependencia emocional nace del concepto negativo que la persona tiene de sí mismo, permitiendo conductas humillantes muchas veces con el fin de no ser abandonados.

El inventario tiene bases parecidas a las características propuestas por Castelló de dependencia emocional, donde propuso 16 preguntas relacionadas al tema para una entrevista clínica ⁽²⁶⁾.

El inventario fue creado en Perú en el año 2012, elaborándose un inventario que comprendió 209 reactivos, teniendo en cuenta la información directa de un grupo de pacientes de una clínica diagnosticados con dependencia emocional, cuando se obtuvieron los reactivos se solicitó la ayuda de cinco jueces especialistas en el tema llegando a dar sus observaciones, con ello se redujeron los reactivos a un número de 204 ⁽²⁶⁾.

Para realizar estudios Pre Piloto y Piloto de los ítems se solicitó a instituciones educativas privadas y públicas además de considerar también a 31 mujeres que seguían el tratamiento de dependencia emocional y no pacientes.

Con el proceso llevado a cabo se obtuvieron los baremos, confiabilidad y validez hasta realizar el Manual del IDE.

El instrumento tiene las siguientes dimensiones:

- Miedo a la ruptura – MR (9 ítems): Temor ante la idea del fin de la relación. Se adoptan conductas para mantenerla. Negación de la ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudarla.
- Miedo e Intolerancia a la soledad - MIS (11 ítems): Sentimientos desagradable cuando la pareja no está de forma parcial o definitiva. Retomar la relación o buscar otra para evitar la soledad.
- Prioridad de la pareja - PP (8 ítems): Considerar como más importante a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.
- Necesidad de acceso a la pareja – NAP (6 ítems): Tener presente a la pareja la mayor parte del tiempo puede ser físicamente o a través de pensamientos.
- Deseos de exclusividad - DEX (5 ítems): Aislarse del entorno por estar sólo con la pareja y deseos de que la pareja haga lo mismo.
- Subordinación y sumisión - SS (5 ítems): Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo y sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja

- Deseos de control y dominio - DCD (5 ítems): Buscar permanentemente la atención y afecto de la pareja para controlar la relación y asegurar su continuidad.

El tiempo para su aplicación es de 20 a 25 minutos aproximadamente, asimismo es una escala tipo Likert.

Administración y corrección:

Se usó la escala de tipo Likert que consta de cinco alternativas: “rara vez o nunca en mi caso”, “pocas veces en mi caso”, “regularmente en mi caso”, “muchas veces en mi caso”, “muy frecuentemente o siempre es mi caso”, con un total de 49 ítems agrupados en los factores mencionados.

Tabla 03

Baremos de interpretación de la variable dependencia emocional

Calificación	Rango
Muy alto	125-245
Alto	106-124
Moderado	85-105
Bajo o normal	48-84

C. Validez y confiabilidad del instrumento adaptado a la población peruana

Validez: Así mismo se realizó la evidencia de validez de contenido por medio del criterio de jueces, para ello participaron siete psicólogos con conocimientos sobre la variable de estudio, como se aprecia en la tabla 4 se obtuvo que todos los ítems del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) presentan valores V de Aiken por encima de 0.70, lo cual indica que todos los ítems presentan evidencia de validez de contenido.

Tabla 04*Tabla de validez de Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

N °	Resumen	Total de acuerdos	Sumatoria	V Aiken	Categoría
1	DIMENSIÓN N ° 1.1 Miedo a la ruptura	164	56	0.98	Validez fuerte
2	DIMENSIÓN N° 1.2.: Miedo e intolerancia a la soledad	229	77	0.99	Validez fuerte
3	DIMENSIÓN N° 1.3.: Prioridad a la pareja	168	56	1.00	Validez fuerte
4	DIMENSIÓN N° 1.4.: Necesidad de acceso a la pareja	123	42	0.98	Validez fuerte
5	DIMENSIÓN N° 1.5.: Deseos de exclusividad	104	35	0.99	Validez fuerte
6	DIMENSIÓN N° 1.6.: Subordinación y sumisión	105	35	1.00	Validez fuerte
7	DIMENSIÓN N° 1.7.: Deseos de control y dominio	105	336	1.00	Validez fuerte
Total		998	336	0,99	Validez fuerte

Confiabilidad: Posteriormente, se realizó el análisis de la consistencia interna mediante el uso del estadístico Alfa de Cronbach, los coeficientes obtenidos en las cinco dimensiones fluctúan entre el 0.98 y el 1.00, lo que permite afirmar que las dimensiones poseen confiabilidad (Ver tabla 5).

Tabla 05*Análisis de fiabilidad de la variable dependencia emocional*

Variable	Alfa de Cronbach	N de elementos
Miedo a la ruptura	0.911	9
Miedo e intolerancia a la soledad	0.898	11
Prioridad a la pareja	0.880	8
Necesidad de acceso a la pareja	0.842	6
Deseos de exclusividad	0.788	5
Subordinación y sumisión	0.776	5
Deseos de control y dominio	0.805	5
Dependencia emocional	0.970	49

En la tabla 5 se presenta el análisis de confiabilidad por medio del alfa de Cronbach, donde, se evidencia que las dimensiones deseos de exclusividad y subordinación y sumisión presentan una confiabilidad aceptable, las dimensiones miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, y deseos de control y dominio presentan una confiabilidad buena, finalmente la dimensión miedo a la ruptura y el total de la prueba presentan una confiabilidad excelente Cicchetti (1994).

A. Ficha técnica

Nombre : Inventario multidimensional de celos

Autor : Diaz- Loving (1989)

Adaptación Peruana : Bautista Ortiz y Evy Luz

Año de adaptación : 2017

Ámbito de aplicación : Individual y colectiva

Población : 18 a 30 años

Objetivo : Medir los celos

B. Descripción de la prueba:

En cuanto al segundo instrumento utilizado donde el creador del instrumento viene a ser Diaz - Loving (1989), tiene 40 reactivos y evalúa la sensación de malestar que nace cuando la pareja del individuo nota que este da preferencia a alguien más.

Para la adaptación en Perú, Baustista (2017) , quien trabajó con una población de 395 estudiantes, donde se dio el criterio de jueces con un número considerable de 5 siendo especialistas en la rama de investigación.

La prueba presenta 40 reactivos de tipo Likert con cinco opciones de respuesta, desde paralelos de completamente de acuerdo y completamente en desacuerdo. Las respuestas se recopilan con 1 para la primera elección hasta 5 para la última opción.

El inventario presenta cinco dimensiones:

- Factor Emocional/Dolor (9 reactivos) : Se ve el dolor como parte de la relación de pareja.
- Factor enojo (11 reactivos). El sujeto se siente incómodo cuando su pareja - invierte tiempo en diferentes aspectos de su vida.

- Factor egoísmo (8 reactivos) . El individuo ve a su pareja como parte de su propiedad.
- Factor confianza (8 reactivos): Nace desde factores genéticos como ambientales.
- Factor intriga (4 reactivos): Existe una sensación de vacío cuando la pareja no está al lado del individuo.

Debido a que involucra aspectos personales de la manera en que la persona percibe y experimenta los celos, no existe la necesidad de que el evaluado presente una relación amorosa.

Administración y corrección:

Para la interpretación de la prueba se recopilan con 1 para la primera elección hasta 5 para la última opción. El inventario presenta cinco factores: 1° factor Emocional/Dolor (9 reactivos); 2° factor enojo (11 reactivos); 3° factor egoísmo (8 reactivos); 4° factor confianza (8 reactivos); 5° factor intriga (4 reactivos).

Tabla 06

Baremos de interpretación de la variable celos

Escala	I	II	III-IV	V	Total
Bajo	9-19	11-24	8-17	4-8	40-89
Promedio	20-32	25-39	18-28	9-14	90-145
Alto	33-45	40-55	29-49	15-20	146-200

C. Validez y confiabilidad del instrumento adaptado a la población peruana

Confiabilidad

En cuanto a la confiabilidad del inventario y para corroborar la consistencia interna de cada uno de los factores, los equipos de investigadores ejecutaron una serie de Coeficientes de Alfas de Cronbach, donde estas fueron superiores a .70 en todos los factores, en el factor emocional/dolor se obtuvo un .78, en el segundo factor enojo se logró un .79, en el tercer factor egoísmo/posesión un .78, en el cuarto factor se alcanzó un .81 y finalmente en el último factor se logró un .75.

Validez

En la prueba original para determinar las evidencias de validez de constructo, se trabajó tras un análisis factorial que quedó compuesto por 5 factores mencionados anteriormente y que manifestaron el 50.7% de la varianza final del inventario en el cual los autores eligieron los factores que lograron valores mayores a 2.0.

Revisión de propiedades psicométricas del instrumento a la población iqueña

Se analizó la validez de contenido del Inventario de Dependencia emocional (IDE) y el Inventario de Celos, donde se contó con el criterio de siete jueces, fue cuantificado mediante el Coeficiente de V de Aiken, para de esa manera conocer el grado de acuerdo entre ellos mediante los criterios de pertinencia, relevancia y claridad. Se demostró que los inventarios empleados expresan lo que se desea investigar acorde a las variables de dependencia emocional y celos. Por ello, siete doctores en Psicología, investigadores, creadores de artículos y

catedráticos universitarios, revisaron el contenido de los ítems calificando a la prueba satisfactoria.

Tabla 07

Tabla de validez de Inventario de Celos

Nº	Resumen /Dimensión	Total de acuerdos	Sumatoria	V Aiken	Categoría
1	Emocional/ Dolor	185	63	0.98	Validez Fuerte
2	Enojo	250	84	0.99	Validez Fuerte
3	Egoísmo	168	56	1.00	Validez Fuerte
4	Confianza	165	56	0.99	Validez fuerte
5	Intriga	83	28	0.99	Validez
Total					Fuerte

Se realizó el análisis de la consistencia interna mediante el uso del estadístico alfa de cronbach, los coeficientes obtenidos en las cinco dimensiones fluctúan entre el .98 y el 1.00, lo que permite afirmar que las dimensiones poseen confiabilidad.

Tabla 08*Análisis de fiabilidad de la variable de celos*

Variable	Alfa de Cronbach	N de elementos
Emocional / dolor	0.761	9
Enojo	0.850	11
Egoísmo	0.755	8
Confianza	0.724	8
Intriga	0.739	4
Celos	0.892	40

En la tabla 08 se presenta el análisis de confiabilidad por medio del alfa de Cronbach de la variable celos, donde, se evidencia que las dimensiones: emocional / dolor, egoísmo, confianza, e intriga presentan una confiabilidad aceptable y la dimensión enojo y el total de la prueba presentan una confiabilidad excelente Cicchetti (1994).

2.6. Operacionalización de variables:

Tabla 9

Matriz de operacionalización de la variable Dependencia Emocional

Variable 1	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores E Ítems
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Según Castelló (23), la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones	Se medirá a través de las puntuaciones obtenidas por el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa.	D1. Miedo a la ruptura D2. Miedo e intolerancia a la soledad D3. Prioridad a la pareja D4. Necesidad de acceso a la pareja D5. Deseos de exclusividad D6. Subordinación y sumisión D7. Deseos de control y dominio	• Miedo y Baja autoestima:5,9,14,15,17,22,26,27, 28 • Necesidad de compañía: 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46 • Poco cuidado personal 30,32,33,35,37,40,43,45 • Sentimiento de soledad 10,11, 12,23,34,48 • Idealización:16,36,41,42,49 • Desconocimiento de sí mismo :1,2,3,7,8 • Posesión:20,38,39,44,47

Tabla 10*Matriz de operacionalización de variable Celos*

Variable 2	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems
CELOS	Como menciona Loving (24) Los celos es un fenómeno complejo que comprende cogniciones, emociones y conducta de manera multidimensional. Es por ello que surge la idea y el temor de perder a la persona amada ante un rival que se aparece de forma imaginaria o real.	Se medirá a través de las puntuaciones obtenidas por el Inventario Multidimensional de Celos de Díaz – Loving.	1. Emocional/ Dolor	1,2,3,4,5,6,7,8,9
			2. Enojo	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
			3. Egoísmo	21,22,23,24,24,25,26,27,28
			4. Confianza	29,30,31,32,33,34,35,36
			5. Intriga	37,38,39,40

2.7. Consideraciones éticas

La presente investigación se dio acorde a los protocolos éticos, donde la identidad de los participantes fue de forma anónima y un consentimiento informado donde se menciona las variables empleadas y el objetivo de la investigación.

III. RESULTADOS

3.1. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados:

Para el análisis de datos en primera instancia, se hizo uso de estadísticos descriptivos como: mediana, la media, la desviación estándar, entre otros. Posteriormente se aplica la prueba de Kolmogorov-Smirnov para el reconocimiento de la distribución de los datos permitiendo seleccionar el tipo estadístico (no paramétricos o paramétricos) a utilizar para la contrastación de las hipótesis.

Al encontrarse coeficientes significativos en la prueba K-S, se decide aplicar estadísticos no paramétricos como es la rho de Spearman. Además, para así, analizar los datos complementarios en el que se intenta determinar la existencia o no de diferencias significativas, se opta por aplicar la prueba U de Mann Whitney.

El propósito principal de la investigación es determinar la relación entre el estrés parental y los estilos de afrontamiento en padres de niños con trastorno del espectro autista de un centro privado de estimulación y aprendizaje de Ica.

Para la realización de este trabajo se establece la revisión psicométrica del cuestionario de dependencia emocional adaptado por José Ayquipa y el inventario

multidimensional de celos adaptado por Bautista, cuya aplicación se realiza en la facultad de Psicología de una Universidad Pública de Ica.

Al hallarse evidencias suficientes en la validez de la interpretación de las puntuaciones obtenidas de los dos instrumentos, además de la confiabilidad de estos, se procede a aplicar dichos instrumentos para la obtención de datos, los mismos que al ser procesados y analizados, de acuerdo con los objetivos de la investigación e inferencias planteadas (contrastación de hipótesis).

De esta manera, se presentan los resultados descriptivos de ambos instrumentos utilizados, así mismo, los resultados inferenciales para la contratación de las hipótesis planteadas.

3.2. Resultados descriptivos de la investigación

A continuación, se presenta resultados descriptivos de la variable dependencia emocional y celos.

Tabla 11

Distribución de la muestra según sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	123	72.4
Masculino	47	27.6
Total	170	100.0

En la tabla 11 se presenta la distribución de la muestra según sexo, donde se evidencia que las mujeres son representadas por el 72.4% y los hombres por el 27.6%.

Tabla 12*Distribución de la muestra según edad*

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 a 21 años	50	29.4
22 a 29 años	112	65.9
30 años a más	8	4.7
Total	170	100.0

En la tabla 12 se presenta la distribución de la muestra según edad, donde se evidencia que el 65.9% se ubica en una edad de 22 a 28 años, el 29.4% en la edad de 18 a 21 años y finalmente el 4.7% de 30 años a más.

Tabla 13*Distribución de la muestra según ciclo académico*

Ciclo académico	Frecuencia	Porcentaje
Segundo	21	12.4
Sexto	28	16.5
Octavo	55	32.4
Décimo	66	38.8
Total	170	100.0

En la tabla 13 se presenta la distribución de la muestra según ciclo académico, donde se muestra que, la mayoría de participantes se encuentra en el décimo ciclo, con el 38.8%, seguido del octavo ciclo con el 32.4%, el sexto ciclo con el 16.5% y finalmente el segundo ciclo con el 12.4%.

Tabla 14*Distribución de la muestra según estado civil*

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	155	91.2
Conviviente	11	6.5
Casado	3	1.8
Separado	1	0.6
Total	170	100.0

En la tabla 14 se presenta la distribución de la muestra según el estado civil, donde, podemos observar que el 91.2% es soltero, el 6.5% conviviente, el 1.8% casado y el 0.6% separado.

3.3. Resultados para la contrastación de las hipótesis

Se inicia con la presentación de los resultados de la prueba de normalidad aplicada para conocer la distribución de los datos de las variables evaluadas durante el 2023, es decir, si tienen una distribución normal o no. Seguido, se aplica la Rho de Spearman para determinar la correlación o asociación entre las variables, así como la U de Mann-Whitney y H de Kruskal-Wallis para examinar y determinar las diferencias estadísticamente significativas según datos sociodemográficos de la variable y de sus dimensiones.

3.4. Resultados de la prueba de normalidad:

Tabla 15

Prueba de normalidad de las variables dependencia emocional y celos

Variable	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Miedo a la ruptura	0.261	170	0.000
Miedo e intolerancia a la soledad	0.152	170	0.000
Prioridad a la pareja	0.201	170	0.000
Necesidad de acceso a la pareja	0.121	170	0.000
Deseos de exclusividad	0.247	170	0.000
Subordinación y sumisión	0.122	170	0.000
Deseos de control y dominio	0.225	170	0.000
Dependencia emocional	0.144	170	0.000
Emocional / dolor	0.118	170	0.000
Enojo	0.141	170	0.000
Egoísmo	0.101	170	0.000
Confianza	0.126	170	0.000
Intriga	0.151	170	0.000
Celos	0.076	170	0.017

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 15 se presenta la prueba de normalidad de ambas variables de estudio, donde, se evidencia que para todas las dimensiones y sus totales la significancia es $p < 0.05$. Por lo tanto, presenta una distribución no normal, por ello, se justifica el uso de pruebas no paramétricas, en este caso, rho de Spearman para correlación y la H Kruskal Wallis y U de Mann-Whitney para comparación.

3.5. Contrastación de hipótesis.

Al hacer uso de la prueba de normalidad de Kolmogorov de Smirnov, se obtuvo el resultado significancia menor a 0.05 por lo tanto existe una distribución no normal, así mismo se hizo la aplicación de estadísticos no paramétricos; a consecuencia se usó el coeficiente de r de Spearman para la contrastación de hipótesis.

Tabla 16

Correlación de la variable dependencia emocional y celos

		Celos
Dependencia emocional	rho	,536**
	Sig.	0.000
	N	170

En la tabla 16 se presenta la correlación de la variable dependencia emocional y celos donde se evidencia que existe una correlación directa altamente significativa $p < 0.000$, esto quiere decir que a mayor dependencia emocional mayor nivel de celos o viceversa.

Tabla 17*Niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones*

Dependencia emocional		Frecuencia	Porcentaje
Miedo a la ruptura	Bajo	109	64.1
	Significativo	24	14.1
	Moderado	18	10.6
	Alto	19	11.2
Miedo e intolerancia a la soledad	Bajo	97	57.1
	Significativo	43	25.3
	Moderado	11	6.5
	Alto	19	11.2
Prioridad a la pareja	Bajo	114	67.1
	Significativo	20	11.8
	Moderado	23	13.5
	Alto	13	7.6
Necesidad de acceso a la pareja	Bajo	86	50.6
	Significativo	21	12.4
	Moderado	38	22.4
	Alto	25	14.7
Deseos de exclusividad	Bajo	124	72.9
	Significativo	17	10.0
	Moderado	8	4.7
	Alto	21	12.4
Subordinación y sumisión	Bajo	106	62.4
	Significativo	28	16.5
	Moderado	15	8.8
	Alto	21	12.4
Deseos de control y dominio	Bajo	132	77.6
	Significativo	17	10.0
	Moderado	13	7.6
	Alto	8	4.7
Dependencia emocional	Bajo	113	66.5
	Significativo	31	18.2
	Moderado	8	4.7
	Alto	18	10.6

En la tabla 17 se presentan los niveles de la variable dependencia emocional donde se evidencia que, para todas las dimensiones, la mayor cantidad de participantes se encuentran en un nivel bajo, y para el puntaje total de dependencia emocional encontramos que el 66.5% se encuentra en un nivel bajo, el 18.2% en un nivel significativo, el 4.7% en un nivel moderado y finalmente el 10.6% en un nivel alto.

Tabla 18

Niveles de la variable celos y sus dimensiones

Celos		Frecuencia	Porcentaje
Emocional / dolor	Bajo	26	15.3
	Promedio	101	59.4
	Alto	43	25.3
Enojo	Bajo	18	10.6
	Promedio	101	59.4
	Alto	51	30.0
Egoísmo	Bajo	30	17.6
	Promedio	92	54.1
	Alto	48	28.2
Confianza	Bajo	2	1.2
	Promedio	29	17.1
	Alto	139	81.8
Intriga	Bajo	45	26.5
	Promedio	81	47.6
	Alto	44	25.9
Celos	Bajo	27	15.9
	Promedio	108	63.5
	Alto	35	20.6

En la tabla 18 se presentan los niveles de la variable celos, donde se evidencia que para todas las dimensiones predomina el nivel promedio, excepto para la variable confianza, donde el 81.8% puntúa alto, y para el puntaje total de la variable, se visualiza que el 63.5% se encuentra en un nivel promedio, el 15.9% en un nivel bajo y el 20.6% en un nivel alto.

Tabla 19

Comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según sexo

Sexo		N	Rango promedio	U de Mann-Whitney	Sig.
Miedo a la ruptura	Femenino	123	78.17	1989.000	0.002
	Masculino	46	103.26		
Miedo e intolerancia a la soledad	Femenino	123	80.54	2280.500	0.052
	Masculino	46	96.92		
Prioridad a la pareja	Femenino	123	78.08	1978.000	0.002
	Masculino	46	103.50		
Necesidad de acceso a la pareja	Femenino	123	82.75	2552.500	0.327
	Masculino	46	91.01		
Deseos de exclusividad	Femenino	123	78.94	2083.500	0.007
	Masculino	46	101.21		
Subordinación y sumisión	Femenino	123	78.79	2065.500	0.007
	Masculino	46	101.60		
Deseos de control y dominio	Femenino	123	80.62	2290.500	0.053
	Masculino	46	96.71		
Dependencia emocional	Femenino	123	79.57	2160.500	0.018
	Masculino	46	99.53		

En la tabla 19 se presentan el análisis de comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones, donde se evidencia que solo para las dimensiones, miedo a la ruptura, prioridad a la pareja, deseo de exclusividad subordinación y sumisión, y dependencia emocional existen diferencias significativas, donde los del sexo masculino presentan mayores niveles.

Tabla 20*Comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según edad*

	Edad	N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	Sig.
Miedo a la ruptura	18 a 21 años	50	90.98	1.888	0.389
	22 a 29 años	112	84.34		
	30 años a más	8	67.50		
Miedo e intolerancia a la soledad	18 a 21 años	50	94.25	7.384	0.025
	22 a 29 años	112	84.57		
	30 años a más	8	43.88		
Prioridad a la pareja	18 a 21 años	50	86.88	2.608	0.271
	22 a 29 años	112	86.82		
	30 años a más	8	58.38		
Necesidad de acceso a la pareja	18 a 21 años	50	85.29	3.209	0.201
	22 a 29 años	112	87.73		
	30 años a más	8	55.56		
Deseos de exclusividad	18 a 21 años	50	85.20	0.532	0.766
	22 a 29 años	112	86.48		
	30 años a más	8	73.63		
Subordinación y sumisión	18 a 21 años	50	91.72	2.628	0.269
	22 a 29 años	112	84.37		
	30 años a más	8	62.50		
Deseos de control y dominio	18 a 21 años	50	90.71	6.850	0.033
	22 a 29 años	112	86.23		
	30 años a más	8	42.75		
Dependencia emocional	18 a 21 años	50	90.69	4.797	0.091
	22 a 29 años	112	85.74		
	30 años a más	8	49.69		

En la tabla 20 se presentan los análisis de comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según edad, donde se evidencia, que solo las dimensiones miedo e intolerancia a la soledad y deseos de control y dominio presentan diferencias significativas, presentando mayores niveles los participantes que se encuentran entre las edades de 18 a 21 años.

Tabla 21

Comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según ciclo académico

Ciclo académico		N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	Sig. asintótica
Miedo a la ruptura	Segundo	21	83.00	1.196	0.754
	Sexto	28	94.38		
	Octavo	55	84.47		
	Décimo	66	83.39		
Miedo e intolerancia a la soledad	Segundo	21	98.43	3.259	0.353
	Sexto	28	94.13		
	Octavo	55	80.35		
	Décimo	66	82.02		
Prioridad a la pareja	Segundo	21	92.33	0.670	0.880
	Sexto	28	88.20		
	Octavo	55	83.93		
	Décimo	66	83.49		
Necesidad de acceso a la pareja	Segundo	21	95.93	5.222	0.156
	Sexto	28	95.39		
	Octavo	55	74.00		
	Décimo	66	87.57		
Deseos de exclusividad	Segundo	21	94.98	1.329	0.722
	Sexto	28	87.18		
	Octavo	55	80.96		
	Décimo	66	85.55		
Subordinación y sumisión	Segundo	21	87.43	2.281	0.516
	Sexto	28	96.70		
	Octavo	55	85.48		
	Décimo	66	80.15		
Deseos de control y dominio	Segundo	21	95.64	3.017	0.389
	Sexto	28	88.09		
	Octavo	55	76.81		
	Décimo	66	88.42		
Dependencia emocional	Segundo	21	95.38	3.046	0.385
	Sexto	28	95.29		
	Octavo	55	78.84		
	Décimo	66	83.76		

En la tabla 21 se presentan los análisis de comparación de la variable dependencia emocional y sus dimensiones según ciclo académico, donde se evidencia, que no existen diferencias significativas en las dimensiones ni en el puntaje total de la variable.

Tabla 22

Comparación de la variable celos y sus dimensiones según sexo

	Sexo	N	Rango promedio	U de Mann-Whitney	Sig.
Emocional / dolor	Femenino	123	86.52	2642.500	0.508
	Masculino	46	80.95		
Enojo	Femenino	123	83.83	2685.500	0.611
	Masculino	46	88.12		
Egoísmo	Femenino	123	91.25	2060.500	0.006
	Masculino	46	68.29		
Confianza	Femenino	123	90.30	2177.000	0.020
	Masculino	46	70.83		
Intriga	Femenino	123	83.38	2630.000	0.474
	Masculino	46	89.33		
Celos	Femenino	123	87.70	2497.000	0.241
	Masculino	46	77.78		

En la tabla 22 se presenta el análisis de comparación de la variable celos y sus dimensiones donde se evidencia que no existen diferencias significativas, excepto para las dimensiones egoísmo y confianza donde las mujeres presentan mayores niveles a comparación de los hombres.

Tabla 23*Comparación de la variable celos y sus dimensiones según edad*

	Edad	N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	Sig.
Emocional / dolor	18 a 21 años	50	89.25	2.182	0.336
	22 a 29 años	112	85.53		
	30 años a más	8	61.69		
Enojo	18 a 21 años	50	95.32	4.862	0.088
	22 a 29 años	112	83.11		
	30 años a más	8	57.63		
Egoísmo	18 a 21 años	50	87.51	0.439	0.803
	22 a 29 años	112	85.34		
	30 años a más	8	75.19		
Confianza	18 a 21 años	50	79.68	8.013	0.018
	22 a 29 años	112	84.77		
	30 años a más	8	132.13		
Intriga	18 a 21 años	50	95.69	9.034	0.011
	22 a 29 años	112	84.11		
	30 años a más	8	41.25		
Celos	18 a 21 años	50	90.37	1.251	0.535
	22 a 29 años	112	84.37		
	30 años a más	8	70.94		

En la tabla 23 se presenta el análisis de comparación de la variable celos y sus dimensiones según edad, donde se evidencia que no existen diferencias significativas, excepto para las dimensiones confianza donde los mayores de 30 años presentan mayores niveles y para intriga los participantes de 18 a 21 años de edad.

Tabla 24*Comparación de la variable celos y sus dimensiones según ciclo académico*

Ciclo académico		N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	Sig. asintótica
Emocional / dolor	Segundo	21	86.26	1.794	0.616
	Sexto	28	92.70		
	Octavo	55	88.64		
	Décimo	66	79.59		
Enojo	Segundo	21	81.24	2.147	0.543
	Sexto	28	97.77		
	Octavo	55	82.88		
	Décimo	66	83.83		
Egoísmo	Segundo	21	73.17	2.257	0.521
	Sexto	28	93.75		
	Octavo	55	87.50		
	Décimo	66	84.26		
Confianza	Segundo	21	90.12	4.027	0.259
	Sexto	28	75.07		
	Octavo	55	79.52		
	Décimo	66	93.44		
Intriga	Segundo	21	81.48	0.682	0.877
	Sexto	28	91.27		
	Octavo	55	86.50		
	Décimo	66	83.50		
Celos	Segundo	21	82.64	0.855	0.836
	Sexto	28	93.23		
	Octavo	55	84.66		
	Décimo	66	83.83		

En la tabla 24 se presenta el análisis de comparación de la variable celos y sus dimensiones según ciclo académico, donde se evidencia que no existen diferencias significativas para las dimensiones ni para el puntaje total de la prueba.

Tabla 25*Correlación entre las dimensiones de la variable dependencia emocional y celos*

		Celos
Miedo a la ruptura	rho	,403**
	Sig.	0.000
	N	170
Miedo e intolerancia a la soledad	rho	,528**
	Sig.	0.000
	N	170
Prioridad a la pareja	rho	,456**
	Sig.	0.000
	N	170
Necesidad de acceso a la pareja	rho	,436**
	Sig.	0.000
	N	170
Deseos de exclusividad	rho	,478**
	Sig.	0.000
	N	170
Subordinación y sumisión	rho	,457**
	Sig.	0.000
	N	170
Deseos de control y dominio	rho	,539**
	Sig.	0.000
	N	170

En la tabla 25 se presenta la correlación de las dimensiones de la variable dependencia emocional y celos donde se evidencia que existe una correlación directa altamente significativa $p < 0.000$, para todas las dimensiones y el total, esto quiere decir que, a mayor miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio mayor será el nivel de celos o viceversa.

Tabla 26*Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de celos*

Variable		Emocional / dolor	Enojo	Egoísmo	Confianza	Intriga
Dependencia emocional	rho	,465**	,583**	,402**	-0.035	,489**
	Sig.	0.000	0.000	0.000	0.646	0.000
	N	170	170	170	170	170

En la tabla 26 se presenta el análisis de correlación de la variable dependencia emocional y las dimensiones de celos, donde se puede evidenciar que, para todas las dimensiones y el total de la variable existe una correlación directa $p < 0.000$ altamente significativa, sin embargo, para la dimensión confianza no existe relación con la dependencia emocional.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tiene como finalidad de establecer las diferencias entre dependencia emocional y celos en estudiantes de una Universidad Pública de Ica, en la Facultad de Psicología.

Para el desarrollo de la investigación, se utilizó como instrumento de recolección de datos el Inventario de Dependencia Emocional, desarrollado por Jorge Castelló en el 2005 y adaptado por Jesús Ayquipa Tello en el año 2012, la cual está conformada por siete dimensiones las cuales son: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio: en cuanto al Inventario Multidimensional de Celos elaborado por Diaz- Loving en el año 1989, adaptado por Bautista en el año 2017, cuenta con 5 dimensiones las cuales son: Emocional/ dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga.

Los instrumentos mencionados generan confianza en la interpretación de resultado, pues cuenta con las propiedades psicométricas pertinentes, además, la presente discusión tiene como finalidad analizar las coincidencias o discrepancias con investigaciones nacionales e internacionales realizadas por diferentes investigadores.

Al contrastar la hipótesis general, se identificó una relación altamente significativa $p < 0.000$, entre dependencia emocional y celos, esto quiere decir que a mayor dependencia emocional mayor serán los celos o viceversa, dicho hallazgo coincide con Peralta ⁽²⁷⁾ (2021), en el presente estudio los resultados demuestran que existen una relación directa entre celos y dependencia emocional donde prevalece la

desconfianza, pesimismo ,intriga y temor de perder a la pareja por lo que se realizan acciones para llamar la atención del mismo. Acosta y Vidarde ⁽²⁸⁾ (2015), identifican que los celos y dependencia emocional tienen similitud donde se manifiestan características como la ansiedad a la separación, temor a la soledad y búsqueda de retribución de atención de parte de la pareja, ello confirma que la dependencia emocional y celos tienen similitud en sus niveles. Según Barreto ⁽²⁹⁾ (2021), existe una correlación significativa entre estas variables donde a mayor necesidad de tener cerca a la otra persona, mayor será el temor de perderla. Estos estudios son similares al resultado obtenido en la presente investigación, refieren que el individuo intenta tener una atención focalizada de parte de su pareja, pensamientos motivados por los celos con la creencia injustificada de perder a la misma por otro individuo. Teóricamente Castelló ⁽¹⁾ (2005) las personas que presentan dependencia suelen mostrar frustración e insatisfacción durante sus relaciones de pareja, por lo cual buscan que su afecto hacia la otra persona sea retribuido de la misma forma que muchas veces tiene como desenlace el querer tener al ser amado cerca en todo momento con el temor de perder a la pareja por una tercera persona , aferrándose tanto a él o ella , debido a que según estudios se afirma que mediante los celos se busca tener al ser amado cerca, lo que los conduce a aferrarse más a ellas con el objetivo de no perderlas y a la par este temor los lleva a dudar de la fidelidad de las mismas y provoca los celos en estos individuos; también se analizaron factores de cada variables según el sexo, edad, ciclo académico y estado civil; para finalizar se analizó si existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y celos.

En cuanto a los resultados de niveles de la variable dependencia emocional, el Miedo a la ruptura, se caracteriza por el temor existente ante la idea de abandono, llegando

a tomar actitudes que perjudican la salud física y mental de quien padece de ello (Bautista ⁽³⁰⁾ 2017). En el presente estudio se obtuvo un porcentaje de 64.1 % de personas que se encontraron en el nivel bajo de Miedo a la ruptura, por lo que se evidencia que esta población no experimenta este tipo de sentimiento.

Con relación a los niveles de dependencia emocional y dimensión miedo e intolerancia a la soledad, nacen sentimientos de incomodidad al no tener a la pareja al lado, el miedo que nace en la persona dependiente hace que intente iniciar otra relación (Ayquipa ⁽²⁶⁾, 2012). Se obtuvo un resultado de 57.2 % en el nivel bajo, por lo que en la población investigada hay un bajo nivel de intolerancia a la soledad.

Con respecto a los niveles de dependencia emocional y la dimensión prioridad a la pareja, la cual está definida teóricamente por Castelló (2005) ⁽¹⁾, la persona con dependencia emocional hace que todo gire en torno a la pareja, dándole prioridad ante todo incluso la propia vida del mismo. En el presente estudio se encontró un 67.1 % de población que se encuentra en un nivel bajo por lo tanto en la presente dimensión existe un nivel bajo en cuanto a predisposición a tener ideas relacionadas a ello.

En base a los niveles de dependencia emocional y la dimensión necesidad de acceso a la pareja, el sujeto busca tener en cuenta a la pareja a nivel emocional o físico, la persona con un nivel alto en esta dimensión cambia sus planes por realizar actividades que son de preferencia de la pareja con el fin que no se vaya según Peralta y Perez (2019) ⁽³¹⁾. Se encontró un 50.6 % de población que se encuentra en el nivel bajo en la presente dimensión por lo que no presentan características de necesitar a la pareja desarrollando dependencia.

Con respecto a los niveles de dependencia emocional y la dimensión deseos de exclusividad, según la teoría de Castelló (2005) ⁽¹⁾, la persona dependiente busca

aislarse con la pareja de todo lo que los rodea, el sujeto busca ser agradable para la pareja sin importar como; con acciones como brindarle atención en todo momento para que la pareja cambie de planes propios a los planes de la pareja. Se obtuvo un resultado de 72.9 % en la población en el nivel bajo por lo que no se evidencian características de deseos de exclusividad en la relación.

Por consiguiente, los niveles de dependencia emocional y la dimensión subordinación y sumisión, la cual se define por sentir desprecio por sí mismo llegando a sentirse inferior a la pareja (Bautista, 2017) ⁽³⁰⁾. En el presente estudio se obtuvo un 62.4 % de nivel bajo en la población por lo que se concluyó que los participantes no tienden a tener en cuenta más los sentimientos de la pareja sobre los propios.

En los niveles de dependencia emocional y la dimensión deseos de control y dominio, donde la dimensión se caracteriza por la búsqueda de afecto de la pareja, llegando a tener la necesidad de ser amados, bajo conductas relacionadas a dependencia emocional tienen relación con la seguridad o esquemas mentales de la infancia debido a la atención brindada de parte de los padres. Según Mejía ⁽³⁴⁾ 2017). En la presente investigación se obtuvo un porcentaje de 77.6 % en el nivel bajo por lo que la población no experimenta sentimientos de control y dominio.

En relación a los niveles de la variable celos y dimensión Emocional / Dolor, cuyo concepto se basa en que la persona al encontrarse en una relación acepta el dolor como un sentimiento necesario que forma parte de toda relación Bautista (2017) ⁽³⁰⁾. En la investigación se obtuvo un 59.4% de población con un puntaje que se encuentra en el promedio, por lo que es posible que existan actitudes de menosprecio al tener pensamientos de infidelidad como refieren Ochoa y Larcorz en un estudio realizado en el 2018.

Respecto a los niveles de relación de la variable celos y la dimensión Enojo, en la presente dimensión nacen sensaciones de desagrado al no tener atención de parte de la pareja Bautista ⁽³⁰⁾ (2017). El resultado que se encontró en la presente investigación es de 59.4% en el nivel promedio, en relación a este resultado según una investigación de Bonino ⁽³³⁾ (2011) en las relaciones de pareja donde existe un nivel de enojo intermedio nacen conductas de reproche a la pareja con el fin de aislarlo de los demás. En cuanto a los niveles de relación de la variable celos y la tercera dimensión Egoísmo, se define la dimensión por la necesidad en todo momento a la pareja en frente a diferentes situaciones o personas, donde existe incomodidad en el caso la pareja se relacione con alguien más (Bautista ⁽³⁰⁾, 2017). Se obtuvo un resultado de 54.1 % donde la población se encuentra en el nivel promedio por lo tanto de acuerdo a un estudio realizado por Montes (2018), las relaciones con dicha dimensión en el nivel promedio pueden pasar por situaciones de prohibición de libertad donde el objetivo principal es lograr que la pareja no tenga contacto con nadie más.

Asimismo, los niveles de relación de la variable celos y la dimensión confianza, según Bautista ⁽³⁰⁾ (2017), el desarrollo emocional de la persona depende del ambiente familiar o social donde se desarrolla. Se obtuvo un 81.80 % en el nivel alto, esto demuestra que mi población se desarrolló en un ambiente sin apego ansioso debido a que según la teoría de Hazan (1999), en la niñez el individuo crea esquemas mentales y cuando no hay buen soporte emocional o atención de parte de los padres nace el apego ansioso por lo que necesitan constantemente la aprobación de la pareja.

Con respecto a los niveles de relación de la variable celos y la dimensión intriga, donde existe la sensación de abandono en la relación por lo que se busca tener contacto con la pareja en todo momento debido al temor que esté con alguien más

(Bautista ⁽³⁰⁾, 2017) .En la investigación se obtuvo el resultado del 47.6 % de población que se encuentra en el nivel promedio, en un estudio con resultado similar realizado por Laca ⁽³⁴⁾(2017), se comprobó que en este tipo de casos se dan conductas con gritos o insultos para mantener a la pareja al lado.

En relación a la comparación de las variables de dependencia emocional y dimensiones según sexo. En la primera dimensión “Miedo a la ruptura”, se evidencia que el sexo masculino tiene un puntaje más elevado. Es posible que debido a las creencias ancestrales el rol de la mujer es por naturaleza hacerse cargo del hogar y el hombre es visto como símbolo de poder acorde a sus creencias, por ello se sienten vulnerables ante la situación (Serret, 2018). El resultado es similar al estudio desarrollado por Laca ⁽³⁴⁾(2017), donde se demuestra que los varones presentan temor al tener la idea de ser abandonados por sus parejas sintiéndose vulnerables ante los hechos.

La segunda dimensión “Miedo e intolerancia a la soledad”. Existe una significancia de 0.052 con un rango promedio de 96.92 en el sexo masculino y 80.54 en el femenino por lo que no existe diferencia entre ambos sexos, por lo tanto, en un estudio similar. Según Izquierdo (2013), la sociedad enseña al ser humano a vivir en compañía sin embargo también existen casos donde la persona se va conociendo más en momentos de soledad.

En la tercera dimensión “Prioridad a la pareja”, teóricamente según Castelló ⁽¹⁾(2012), el sexo masculino tiende a tener mayor necesidad de llamar la atención de la pareja con actitudes que pueden perjudicar su propio bienestar. Se obtuvo un resultado similar en un estudio realizado por Zarria (2020), donde varones puntúan más alto

que las mujeres, en relación a ello se dice que al madurar el varón después que la mujer, el sujeto complace las necesidades de su pareja supliendo las suyas.

La cuarta dimensión “Necesidad de acceso a la pareja”, se evidencia que no existe diferencia en relación al sexo. Según Shaver (2014), las personas dependientes buscan compensar sensaciones de vacío con parejas a quienes ven como figuras de apego, muchas veces tiene pensamientos de desvalorización.

En la quinta dimensión “Deseos de exclusividad”, se comprobó que el sexo masculino es quien tiene más probabilidad de buscar la forma de que la relación no termine debido al temor de quedarse solos (Shackerford, 1997), esto coincide con un estudio realizado por Laca y Mejía ⁽³⁴⁾ (2017) con resultados similares, el varón constantemente necesita expresiones de afecto en la relación sino no se siente cómodo en la misma, además de momentos en compañía de la pareja dejando de lado a las amistades o familiares.

En la sexta dimensión “Subordinación y sumisión”, se encontró que el sexo masculino es quien tiene más predisposición a tener sentimientos de inferioridad (Ayquipa ⁽³⁶⁾, 2012). Este hallazgo coincide con la investigación realizada por Cárdenas donde los hombres puntuaron más alto que las mujeres, las conductas que presentan tienen relación con necesidades de su infancia desarrollando un apego ansioso y llegando a subordinarse con sus parejas sintiéndose protegidos por ellas (Bowbly ⁽⁴⁵⁾ 1980).

En la última dimensión “Deseos de control y dominio”. El resultado demuestra que no existe diferencia entre el sexo masculino y femenino, en esta dimensión existe la necesidad de conquistar, atraer y ser el centro de atención de la pareja, porque se toman decisiones por ella, muchas veces se da por el rol que la sociedad impone al género (Laca ⁽³⁴⁾, 2017).

En cuanto a la comparación de las variables de dependencia emocional y dimensiones según edad, se evidencia que solo dos de las dimensiones cuentan con un nivel de significancia < 0.05 por lo que se considera que existe correlación entre sus componentes.

Por consiguiente, en las dimensiones Miedo e intolerancia a la soledad y en la dimensión Deseos de control y dominio; existe mayor prevalencia en edades de 18 a 21 años donde se dan más casos de dependencia emocional debido al desarrollo humano desde la etapa prenatal hasta la muerte donde a medida que pasan los años se adquiere más experiencias vividas ⁽³⁶⁾. El presente resultado tiene relación con un estudio realizado por Ricaldi ⁽³⁷⁾ (2021), donde comprobó que debido a la falta de experiencia en relaciones de pareja la madurez psicológica se ve afectada.

De otro lado no se encontraron diferencias significativas entre la dependencia emocional y sus dimensiones según ciclo académico. Esto está explicado en un estudio desarrollado por Gamboa ⁽³⁸⁾ (2016), donde menciona que debido a la flexibilidad de acceso a la educación existe población de jóvenes y adultos con diferentes edades de 18 años a 30 años a más en el mismo ciclo académico.

La comparación de las variables de celos y dimensiones según sexo, se evidencia que no existen diferencias significativas, excepto para las dimensiones egoísmo y confianza donde las mujeres presentan mayores niveles a comparación de los hombres.

En la primera dimensión “Emocional/Dolor”, en el presente estudio no existen diferencias en relación al sexo, posiblemente debido a que la emoción se da de forma inmediata e inconsciente en el cerebro humano (Segura y Martínez, 2010) ⁽³⁹⁾.

En la segunda dimensión “Enojo”, no existe diferencia en cuanto al sexo. Para Alayo (2017) (42), este factor es la respuesta a un estímulo que se considera amenaza a la relación. Reforzando esta idea Gonzales, Valdez y Hernández (2016) (41) las emociones que se presentan en ambos sexos es el enojo.

En la tercera dimensión “Egoísmo”, en el presente estudio existe una relación altamente significativa donde prevalece el sexo femenino con mayor puntaje. Según Ochoa (1989) la persona que está en una relación considera que el ser amado no debe compartir momentos con alguien más. Por lo tanto, Alexander Soutschek (42) (2017), afirma que el sexo femenino es más egoísta en relación a muestras de afecto a diferencia del cerebro masculino, la recompensa y los sistemas de aprendizaje en el cerebro trabajan en estrecha cooperación.

En la cuarta dimensión “Confianza”, el sexo femenino tiene mayor prevalencia. Se da como consecuencia del aprendizaje obtenido del medio social y cultural donde la persona se desarrolló, por lo tanto, un estudio donde se obtuvo un resultado similar afirma que las puntuaciones de esta dimensión se califican de forma positiva (Bautista, 2017) (30).

En la última dimensión “Intriga”, se determinó que no hay relación entre ellos. En un estudio similar se corroboró que ambos sexos presentan pensamientos de intriga cuando sus parejas salen con alguien del sexo opuesto (Bustamante ,2017).

En cuanto a la comparación de las variables de celos y dimensiones según edad, se evidencia que solo dos de las dimensiones cuentan con un nivel de significancia < 0.05 por lo que se considera que existe correlación entre sus componentes.

Por consiguiente, en las dimensiones confianza se obtuvo una significancia de 0.018 en edades de 30 años a más. Esto coincide con Erikson (1959) ⁽⁴³⁾, refiere que el desarrollo humano se basa en pasar etapas acordes a la edad por lo que se adquiere mayor sabiduría ya que tiene la posibilidad de construir activamente su vida y en la dimensión intriga una significancia de 0.011 donde existe mayor prevalencia en edades de 18 a 21, según Ochoa (1958) en la juventud existen sensaciones de inquietud por no saber dónde se encuentra la pareja lo que trae consigo actuar por instinto.

De otro lado no se encontraron diferencias significativas para las dimensiones ni para el puntaje de prueba entre los celos y sus dimensiones según ciclo académico.

En cuanto a los resultados de la dimensión miedo a la ruptura y celos, se determinó que existe correlación, ello indica que los evaluados tienen al necesitar del otro presentando temor al pensar en una ruptura como menciona teóricamente Castelló (2005) ⁽¹⁾. Un estudio con resultado similar realizado por Barreto (2011) ⁽⁴⁴⁾, se comprobó que los celos generan inseguridad en la persona que padece de ello, al sentirse amenazada teme perder a la pareja por una tercera persona.

En relación a la dimensión miedo e intolerancia a la soledad y celos, existe correlación entre ellos por lo que según Castelló (2005) ⁽¹⁾, se dan sensaciones desagradables cuando no se encuentra la pareja al lado. Así también lo demuestra Bowlby ⁽⁴⁵⁾, cuando existe un apego ansioso el dependiente emocional tiene temor por quedarse solo llegando a evitar desesperadamente que la persona conozca a alguien más.

En la dimensión prioridad a la pareja y celos, se determinó la existencia de una correlación, esta dimensión se caracteriza por la búsqueda de cubrir los sentimientos de la pareja donde la relación está por encima de todo lo demás (Castelló, 2005) ⁽¹⁾.

Este estudio no es ajeno al realizado por Llamó y Vallejos (2022)⁽⁴⁶⁾, donde se afirma que la persona que padece de dependencia emocional busca atención desmedida de la pareja a si mismo pide el mismo nivel de atención de la pareja hacia ella.

En base a la dimensión necesidad de acceso a la pareja y celos, existe una relación según resultados obtenidos, en esta dimensión la persona que pasa por ello cambia de planes o estilo de vida para estar al lado de la pareja en todo momento (Castelló, 2005)

⁽¹⁾. Así mismo en un estudio similar según Llamó y Gonzáles ⁽⁴⁸⁾ (2022), en las relaciones donde existe dependencia emocional se busca generar enlaces con la pareja en aspecto físico o cognitivo mediante mensajes de texto continuos o personalmente experimentado cólera, tristeza e ideas de infidelidad.

En relación a la dimensión deseos de exclusividad y celos, existe una correlación entre los dos factores, según Aiquipa (2015)⁽³⁶⁾, en las relaciones de pareja la persona dependiente toma actitudes con el fin de llamar la atención de la pareja por el temor de una posible infidelidad. Teóricamente (Castelló, 2012)⁽¹⁾, demuestra que los deseos de exclusividad generan que la persona busque agradar a la pareja con actitudes que muchas veces pueden dañar incluso su bienestar propio.

Por consiguiente, en la dimensión subordinación y sumisión y celos, existe una correlación entre ellos, según Castelló (2012)⁽¹⁾, la persona con dependencia emocional deja que la pareja tome decisiones por el con el fin de no terminar la relación, con el paso del tiempo ello genera que los papeles se inviertan en muchas ocasiones. Existen casos donde al no evidenciarse acciones de atención a la pareja, nacen ideas de que la relación llegará a su fin por una tercera persona (Aiquipa , 2005)⁽³⁶⁾.

En relación a la dimensión deseo de control y celos, existe correlación entre los factores mencionados, teóricamente Castelló (2005) ⁽¹⁾, la persona dependiente emocional busca tener al ser amado controlándolo. Según Ayquipa (2015) ⁽³⁶⁾, los celos se manifiestan con el fin de mantener al ser amado mediante escenas de celos. Continuando con la variable celos encontramos que para las dimensiones de la variable celos existe correlación con la variable dependencia emocional excepto la dimensión confianza.

En relación a la dimensión emoción/ dolor y dependencia emocional existe una correlación por lo que como menciona Ochoa (1998) ⁽⁴⁷⁾, los sentimientos de dolor nacen con las ideas de una posible traición o pérdida de la pareja. Con respecto a ello un estudio realizado por Ysusqui (2016) ⁽¹⁶⁾ se presentan automáticamente ideas de engaño a la pareja y temor por la separación producto de una tercera persona donde en personas con dependencia emocional el cerebro genera este tipo de ideas.

La dimensión enojo tiene una correlación positiva con la variable dependencia emocional, según López y Valdez (2016) ⁽⁴⁸⁾, el enojo es un estado emocional que nace por el temor de perder a la persona amada. Un estudio con resultado similar realizado por Ysusqui (2016) ⁽¹⁶⁾ en algunas relaciones de pareja se ve a las personas como un posible rival con quien se puede cometer una infidelidad, es por ello que el sujeto evita que el ser amado se relacione con amistades.

En cuanto a la dimensión egoísmo y dependencia emocional, existe una correlación positiva por lo que existen ideas de posesividad y exclusividad de acuerdo a un estudio realizado por Gallegos y Canaza (2021) ⁽⁴⁹⁾. Un estudio realizado por ⁽⁴⁸⁾ con similar resultado refiere que existen casos de celos donde las ideas en relación a casos de infidelidad pueden ser real o imaginaria.

En relación a la dimensión confianza no existe correlación con la variable celos, debido a que esta dimensión se evalúa como un factor positivo ya que según Bowlby (1920) ⁽⁴⁵⁾, en la infancia se crean esquemas mentales de acuerdo al ambiente donde se desarrolla el ser humano es por ello que en algunos casos se desarrolla apego emocional debido a la falta de afecto desde la niñez, por lo tanto en la presente investigación se demuestra que los evaluados tienen un resultado considerable en esta variable. Un estudio similar realizada por Bautista (2017) ⁽³⁰⁾, las cuatro primeras dimensiones evaluadas se dan en sentido negativo a diferencia de esta dimensión que se evalúa en sentido positivo.

Finalmente se observa que en la dimensión intriga y celos existe relación significativa, donde el sujeto al no saber de la pareja presenta un nivel de curiosidad por saber de él llegando al punto de constatar donde se encuentra mediante video llamadas o físicamente (Ochoa 2009) ⁽⁴⁷⁾. Se realizó un estudio con resultado similar donde se encontraron actitudes en la relación de pareja donde el sujeto que tiene sensaciones de intriga evita que la pareja se relacione con personas del sexo opuesto.

V. CONCLUSIONES

En la presente investigación se concluye lo siguiente:

- Existe una correlación directa altamente significativa $p<0.000$, esto quiere decir que a mayor dependencia emocional mayor nivel de celos o viceversa.
- En los niveles de la variable dependencia emocional se evidencia que, para todas las dimensiones predomina el nivel bajo, y para el puntaje total de dependencia emocional encontramos que el 66.5% se encuentra en un nivel bajo, el 18.2% en un nivel significativo, el 4.7% en un nivel moderado y finalmente el 10.6% en un nivel alto.
- En los niveles de la variable celos, donde se evidencia que para todas las dimensiones predomina el nivel promedio, excepto para la variable confianza, donde el 81.8% puntúa alto, y para el puntaje total de la variable, se visualiza que el 63.5% se encuentra en un nivel promedio, el 15.9% en un nivel bajo y el 20.6% en un nivel alto.
- Para las dimensiones, miedo a la ruptura, prioridad a la pareja, deseo de exclusividad subordinación y sumisión, y dependencia emocional existen diferencias significativas, donde los del sexo masculino presentan mayores niveles.
- En la variable dependencia emocional y sus dimensiones según edad, se evidencia, que solo las dimensiones miedo e intolerancia a la soledad y deseos de control y dominio presentan diferencias significativas, presentando mayores niveles los participantes que se encuentran entre las edades de 18 a 21 años.

- En la variable dependencia emocional y sus dimensiones según ciclo académico, se evidencia, que no existen diferencias significativas en las dimensiones ni en el puntaje total de la variable.
- En la variable celos y sus dimensiones se evidencia que no existen diferencias significativas, excepto para las dimensiones egoísmo y confianza donde las mujeres presentan mayores niveles a comparación de los hombres.
- En la variable celos y sus dimensiones según edad, se evidencia que no existen diferencias significativas, excepto para las dimensiones confianza donde los mayores de 30 años presentan mayores niveles y para intriga los participantes de 18 a 21 años de edad.
- En la variable celos y sus dimensiones según ciclo académico, se evidencia que no existen diferencias significativas para las dimensiones ni para el puntaje total de la prueba.

VI. RECOMENDACIONES

- Crear programas de prevención y promoción donde se tenga en cuenta sesiones de orientación, consejería y grupos de apoyo para mejorar las relaciones de pareja fomentando relaciones sanas donde prime una buena comunicación.
- Replicar el estudio con muestras más grandes con las variables Dependencia Emocional y Celos con el fin de mejorar la definición de dichas variables y obtener mejores resultados y determinar de qué forma intervienen en la vida de las personas.
- Se recomienda al servicio psicopedagógico de la Universidad implementar programas estructurados donde se trabajen las variables en mención donde se logre que los estudiantes fortalezcan su autoestima, mejoren su estado emocional, y que sean partícipes de relaciones más saludables que aporten a su buen desarrollo personal y profesional.
- Extender la investigación y ser abordada por profesionales del servicio psicopedagógico donde la familia también participe para establecer un sistema de prevención con el objetivo de promover el buen estado emocional y calidad de vida de quienes padecen de dependencia emocional y celos, con el fin de promover relaciones de pareja saludables.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Blasco JC. Dependencia Emocional, características y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial; 2005.
2. Sheinkman M, Werneck D. Desactivar los Celos en las Relaciones de Pareja: Un enfoque de múltiples dimensiones. Family Process. 2010; 49(4):486 – 504.
3. Rubén GR. Dependencia, Terminología diferencial y procedimiento para su reconocimiento. Index Enferm. 2017 ; 26(3).
4. Eduardo LP. Los celos desde un punto de vista psiquiátrico [Internet]. Revista Hondureña del Postgrado de Psiquiatría. 2013.
Disponble en : <http://www.bvs.hn/RHPP/pdf/2013/pdf/Vol7-1-2013-3.pdf>
5. Reyes E, Blitchtein D. Factores asociados a violencia física reciente de pareja hacia la mujer en el Perú [Internet]. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica. 2012; 29(1).
Disponble en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172646342012000100006&script=sci_abstract
6. Espino C, Carhuavilca D. Perú: Femicidio y violencia contra la mujer [Internet]. Comité estadístico interinstitucional de la criminalidad - CEIC; 2021.131 p.
Disponble en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1793/libro.pdf
7. Montesinos MB, Avendaño BL. Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa [Internet]. Editorial Pontifisa Javeriana.2019; 18(4).
Disponble en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/21888>

8. Bardezoto XG, Ochoa J. Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca [Internet]. Ciencias psicológicas. 2022; 15(1).
Disponibile en : http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212021000101202
9. Guevara HA. Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes. [Tesis]. Ecuador: Univesidad Central de Ecuador , 2021.
Recuperado a partir de:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25568/1/FCP-CPC-ACHINA%20JOSELYN.pdf>
10. Valle L, Villa Moral M. Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles [Internet]. Revista Ibenoamericana de psicología y salud. 2019; 9(1). Disponible en :
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6323805>
11. Martín B, Villa Moral M. Relación entre dependencia emocional y maltratopsicológico en forma de victimización y agresión en Jóvenes [Internet]. Revista Ibenoamericana de Psicología y Salud. 2019; 10(2). Disponible en :
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950472>
12. James Espinoza VM, Flores Mercado H. Relación entre autoestima y celos en adultos jóvenes estudiantes de la Universidad de la Costa [Tesis]. Barranquilla: Universidad de la Costa; 2019.
Recuperado a partir de:
<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/5093/RELACI%C3%93N%20ENTRE%20AUTOESTIMA%20Y%20CELOS%20EN%20ADULTOS%20J%C3>

[%93VENES%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20DE%20LA%20COSTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

13. Asto LR. Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en Universitarios en la Ciudad de Huancayo [Tesis]. Huancayo: Universidad Continental; 2021.

Recuperado a partir de:

[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9215/4/IV_FCS_502_TE_Ricaldi_Asto_2021.pdf](#).

14. Lucia GC. Inteligencia emocional y dependencia emocional en jóvenes universitarios en Lima Metropolitana [Tesis]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2021.

Recuperado a partir de: [https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/10097](#)

15. Leydi TT. Dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes Universitarios de Lima Metropolitana [Tesis] . Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2020.

Recuperado a partir de:

[https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/848e563a-cd27-420c-b180-4c1170351250/content](#)

16. Patricia YE. Celos en una relación de pareja en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima metropolitana [Tesis]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2020.

Recuperado a partir:

[https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/95c606d5-8007-4dec-9204-0f1ae2e634d4](#)

17. Katherin RF. Dependencia emocional y celos en estudiantes universitarios de una Universidad particular [Tesis de pregrado]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipan; 2019.

Recuperado a partir de:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6860/Cruz%20Elera%20M%c3%b3nica%20Teito.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

18. Alexander BR. Agresividad y dependencia emocional en adolescentes de una Universidad de Ica [Tesis] Ica: Universidad Cesar Vallejo; 2022.

Recuperado a partir:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88840/Bellido_RAI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

19. Mitchel VC. Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres jóvenes [Tesis]. Pisco: Universidad Cesar Vallejo; 2022.

Recuperado a partir de:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/86204>

20. Vargas Dávila A. Apego adulto y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad privada de Ica [Tesis]. Ica : Universidad Cesar Vallejo; 2021.

Recuperado a partir de:

<https://upc.aws.openrepository.com/handle/10757/658566/restricted-resource?bitstreamId=3761111>

21. Ammet DB. Dependencia emocional y violencia contra la mujer en relaciones de pareja [Tesis pregrado]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021.

Recuperado a partir de:

<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1276>

22. Estefani AP. Dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia de pareja de la provincia de Ica, 2021 [Tesis Pregrado]. Ica: Universidad Cesar Vallejo; 2021.
- Recuperado a partir de:
- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62096/Apari_PEA-Astoquilca_RMDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Loving RD. Factores asociados a los celos[Tsis]. México : Universidad de estado de Mexico; 2012. Disponible en : <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/67649/Significado%20psicol%C3%B3gico%20de%20los%20celos%20en%20hombres%20universitarios.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
24. Díaz Loving R, Armenda Hurtade C. Creencias y Normas en México: Una Actualización del Estudio. Psykhe. 2015 julio; 24(2).
25. Roberto HS. Metodología de la Investigación. Mexico : Interamericana Editores; 2014.
26. Tello JA. Diseño y validación del inventario Dependencia Emocional - IDE. Revista de Investigación en Psicología. 2012 Junio ; 15(1): p. 133 – 145.
27. Peralta Zapatel AJ. Dependencia Emocional y Celos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo 2018 [Tesis de pregrado]. Chiclayo: Universidad de Chiclayo; 2021.
- Recuperado a partir de:
- <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6601/Peralta%20Zapatel%20c%20Alicia%20Jhoana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Olinda ASA, Vidarte Cabrera Deyvis Martin. Celos en la relación de pareja en estudiantes de primero al noveno ciclo de Psicología de una Universidad privada de

la ciudad de Chiclayo en el 2015 [Tesis de Pregrado]. Chiclayo: Universidad de Chiclayo ;2015.

Recuperado a partir de:

<http://repositorio.umb.edu.pe/handle/UMB/97>

29. Valery BBJ. Relación entre dependencia emocional y celos en parejas adultas [Tesis Pregrado]. Lima: Universidad de Comas ; 2021.

Recuperado a partir de:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82114/Barreto_BJV-Ruiz_MML-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

30. Ortiz B. Propiedades Psicométricas del Inventario Multidimensional de celos en jóvenes del distrito la esperanza [Tesis]. Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2017.

Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/654/bautista_oe.pdf?sequence=1&isAllowed=y

31. Perez Alanda GI, Peralta Lopez V. Estilos de apego en relaciones de pareja hombres y mujeres en la adultez temprano y media [Internet]. México: Calidad de vida y salud. 2019; 12(2).

Disponible en: .

<http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/184>

32. Mejía RM. Neira Garcia M. Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia [Tesis]. Lima: Universidad Peruana Unión, 2018.

Disponible en :

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1010/Raquel_TesisBachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y

33. Bonino L. Los varones ante el problema de la Igualdad Con Las Mujeres. [Internet]. Masculinidades: Mujeres y cultura; 1998. Disponible en : [https://www.bizkaia.eus/home2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/\(2003%20Junio\)%20Tiempo%20para%20la%20Reflexi%C3%B3n-%20las%20relaciones%20entre%20mujeres%20y%20hombres%20-%20luis%20bonino.pdf?hash=4e72187968067755d7e99e978c3bcf4c](https://www.bizkaia.eus/home2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/(2003%20Junio)%20Tiempo%20para%20la%20Reflexi%C3%B3n-%20las%20relaciones%20entre%20mujeres%20y%20hombres%20-%20luis%20bonino.pdf?hash=4e72187968067755d7e99e978c3bcf4c)
34. Arocena FL, Mejía JC. Dependencia emocional , consistencia del presente y estilos de comunicación [Internet]. México: Enseñanza e Investigación en Psicología; 2017. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
35. Tello JA. Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia [Internet]. Lima: Revista de Psicología; 2015. 26p. Disponible en: <https://scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
36. Giordano P, Manning W. Couple Level Economic and Career Concerns and Intimate Partner Violence in Young Adulthood [Internet]. Florida State University. 2016. Disponible en : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4894749/>
37. Asto LLR. Dependencia emocional y violencia en las relaciones de la pareja en la Universidad de Huancayo [Tesis de pregrado]. Huancayo; 2021. Recuperado a partir de: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/9215>
38. Durand CG, Gamboa LJ. Diferencia de edades: Un problema para el trabajo en equipo en el aula de clase [Tesis]. Colombia: Universidad de gran Colombia, 2016. Disponible en : <https://repository.ugc.edu.co/handle/11396/4589?show=full>

39. Rodrigo EM, Segura Garcia R. Cerebro y emociones [Internet]. Educación, Infancia y Derecho. 2015.

Disponible en:

[file:///C:/Users/Melissa/Downloads/Cerebroemocionesyredessociales-Comares%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Melissa/Downloads/Cerebroemocionesyredessociales-Comares%20(1).pdf)

40. Castellón FEA. Celos y Variables Sociodemográficas en Jóvenes Universitarios de la Ciudad de Trujillo[Tesis de pregrado]. Trujillo;2017.

Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/644/alayo_cf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

41. Mota J, González F, Hernández V. Construcción y Análisis Estadístico del Inventario Multidimensional de Celos Románticos [Internet]. Actualidades de Psicología. 2016.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133246313004.pdf>

42. Soutschek A. El cerebro femenino [Internet]. Infosalus. 2017. Disponible en:

<https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-diferencian-cerebros-hombres-mujeres- apenas-hay-gran-cambio-20210327082942.html>

43. Erickson E. Except pr Erickson [Internet]. Childhood and Society; 1950.

Disponible en :

https://local.psy.miami.edu/faculty/dmessaging/c_c/rsrscs/rdgs/attach/8agesofman.pdf

44. M.B. Celos y Tecnología en el siglo XXI [Internet]. Aposta revista de ciencias sociales. 2015; 1-28. Disponible en

<https://www.redalyc.org/pdf/4959/495950225001.pdf>

45. Bowlby J. Vínculos afectivos, Formación, desarrollo y pérdida. Sexta ed. Madrid: Ediciones Morata; 1920.
46. Keni LGJ, Vallejos JD. Celos y Dependencia emocional en estudiantes Universitarios de Chiclayo [Tesis]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2022. Disponible en : <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10030/Llamo%20Gonzales%20John%20%26%20Vallejos%20Bermeo%20Juan.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
47. Ochoa AS. Validez de constructo y confiabilidad del inventario multidimensional de celos [Tesis]. México: Universidad de Colima; 1998.
- Disponible en: <https://es.scribd.com/document/426714716/Tesis-CELOS1-pdf>

I. ANEXOS

ANEXO A

CARTA DE PRESENTACIÓN

Asunto: Permiso para aplicación
de instrumento de investigación
de pregrado.

DECANO: Dr. Máximo Isaac Sevillano Díaz
Presente

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted; para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que, siendo egresada de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga y al haber sido aprobado mi proyecto de tesis, solicito a usted el permiso respectivo para aplicar el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y a la vez el Inventario Multidimensional de celos en los estudiantes de la facultad de Psicología de los siguientes ciclos: I CICLO HASTA X CICLO. Con ello poder ejecutar mi estudio denominado: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA, 2023. En tal sentido, para dar cumplimiento formal, le hago llegar el OFICIO N° 097-UI-FP-UNICA-2023 y a la vez el OFICIO N° 009- K.M.CH.H. – PS – 2023. de Proyecto de Tesis.

Esperando la atención a la presente me despido de usted, reiterándole mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente.



PATRICIA DEL PILAR CESPEDES TOLEDO

ANEXO B



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE PSICOLOGIA
ESCUELA PROFESIONAL

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Ica, 17 de Julio del 2023

Señorita:

Bach. PATRICIA DEL PILAR CESPEDES TOLEDO

Presente. -

Es oportuno dirigirme a Usted para saludarla cordialmente y, a la vez informarle que, habiendo recibido su solicitud sobre permiso para la aplicación del instrumento de evaluación, **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA, 2023"** como parte del desarrollo de su Tesis con el objetivo de obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología; este despacho **AUTORIZA**, realizar la toma de la Prueba del **"INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE) Y EL INVENTARIO MULTIDIMENCIONAL DE CELOS"** con los estudiantes del I ciclo al X ciclo de la Facultad de Psicología, previa coordinación con los delegados.

Sin otro particular, me suscribo de Usted.

Atentamente;

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Dra. ANGELICA VILLARROEL DE TRUJILLO
Directora de Escuela Profesional

ANEXO C

Puquio, 31 de mayo del 2023

Estimado(a)

Dr. Ps...

Presente:

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de JUEZ para validar el contenido de dos instrumentos psicológicos para poder realizar mi tesis, que lleva por título:

**Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de psicología de
una universidad pública de Ica, 2023**

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto, se hace entrega formal de la tabla de especificaciones respectiva y el formato de validación de las siguientes pruebas: Inventario de dependencia emocional y el Inventario multidimensional de celos, deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la pertinencia y claridad de los contenidos de los diversos ítems de los cuestionarios.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo permitirá adquirir habilidades y competencias profesionales y científicas que forman parte del proceso de obtención de licenciatura correspondiente a la carrera de Psicología en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.

Quedamos de Ud., en espera del feedback respectivo para nuestro trabajo académico.

Muy atentamente,



Patricia Céspedes Toledo

ANEXO D

Resultado del coeficiente de validez de V de Aiken de Cuestionario de Dependencia Emocional -Decisión por criterio de jueces.

Ítem	1	2	3	4	5	6	7	S	V	Ítem	1	2	3	4	5	6	7	S	V
1	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	26	3	2	3	3	3	3	3	21	1.00
2	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	27	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
3	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	28	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
4	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	29	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
5	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	30	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
6	3	3	3	3	3	3	3	21	0.95	31	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
7	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	32	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
8	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	33	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
9	3	2	3	2	3	3	3	19	1.00	34	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
10	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	35	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
11	3	3	3	3	0	3	3	18	0.86	36	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
12	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	37	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
13	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	38	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
14	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	39	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
15	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	40	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
16	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	41	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
17	3	2	3	3	3	3	3	21	1.00	42	3	2	3	3	3	3	3	21	0.95
18	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	43	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
19	3	2	3	3	3	3	3	20	0.95	44	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
20	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	45	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
21	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	46	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
22	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	47	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
23	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	48	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
24	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	49	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
25	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00										

Resultado del coeficiente de validez de V de Aiken de Inventario de Celos (IDE). Decisión por criterio de jueces

Ítem	1	2	3	4	5	6	7	S	V	Ítem	1	2	3	4	5	6	7	S	V
1	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	21	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
2	3	2	3	2	3	3	3	19	0.90	22	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
3	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	23	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
4	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	24	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
5	3	2	3	3	3	3	3	20	0.95	25	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
6	3	2	3	3	3	3	3	20	0.95	26	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
7	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	27	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
8	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	28	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
9	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	29	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
10	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	30	3	3	3	3	0	3	3	18	0.86
11	3	2	3	3	3	3	3	20	0.95	31	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
12	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	32	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
13	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	33	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
14	3	2	3	3	3	3	3	20	0.95	34	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
15	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	35	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
16	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	36	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
17	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	37	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
18	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	38	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
19	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	39	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00
20	3	3	3	3	3	3	3	21	1.00	40	3	2	3	3	3	3	3	21	0.95

Nota: S= Sumatoria de acuerdos (Relevancia, pertenencia y claridad).

ANEXO E



Validez del instrumento de investigación
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

"Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de
psicología de una universidad pública de Ica, 2023"

Estimado juez experto(a): Dra. Ps. Elsa Maria Bontempo Lozano

Instrucción: Luego de analizar el instrumentó de recolección de datos, se solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación.

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1= Muy poco 2 = Poco 3= Aceptable 5 = Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					x	
Validez de criterio metodológico					x	
Valides de intensión y objetividad de medición y observación					x	
Presentación y formalidad del instrumento					x	
TOTAL					20	

Puntuación

De 4 a 11: No valido, reformular

De 12 a 14: No valido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar

Apellidos y nombres	
Grado académico	Dra. Ps. Elsa Maria Bontempo Lozano

Elsa Maria Bontempo Lozano
 PSICÓLOGA
 C.Ps.P. 26118

Firma

**TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL
- IDE**

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE
Autor	Jesús Ayquipa Tello
Año	2012
Procedencia	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
País	Perú
Area de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 55 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Las relaciones que establece el individuo con dependencia emocional son asimétricas, manifestando una actitud de sumisión hacia la otra persona, el presente cuestionario busca detectar si existe un vínculo de enamoramiento sano en sí o un vínculo fuerte que es muy difícil de romper deteriorándose el propio bienestar.

**FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO 1 QUE MIDE:
DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Definición de dependencia emocional: Para Castelló (2005) la dependencia emocional se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. La necesidad se considera el núcleo del problema por lo que, en un continuo de los sentimientos de las relaciones afectivas, en medio se encontraría el amor y el deseo de estar con la otra persona, y en uno de los extremos la necesidad.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SI es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SI es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SI presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

MIEDO A LA RUPTURA: Temor ante la idea de la ruptura de la relación. Se adoptan conductas para mantenerla. Negación de la ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudarla.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	X		X		X		
09	Me digo y redigo: Se acabó, pero llego a necesitar tanto	X		X		X		

	a mi pareja que voy detrás de ella o el							
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	X		X		X		
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	X		X		X		
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	X		X		X		

DIMENSIÓN 2:

MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD: Sentimientos desagradable cuando la pareja no está de forma parcial o definitiva. Retomar la relación o buscar otra para evitar la soledad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
04	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X		
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	X		X		X		
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara	X		X		X		
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase	X		X		X		
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Necesito tener presente a mi	X		X		X		

	pareja para poder sentirme bien.							
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja	X		X		X		
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 3:

PRIORIDAD DE LA PAREJA: Considerar como más importante a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	X		X		X		
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		

35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	X		X		X		
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja	X		X		X		
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 4:

NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA: Tener presente a la pareja la mayor parte del tiempo puede ser físicamente o a través de pensamientos.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.	X		X		X		
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X		
12	A pesar de las discusiones que tenemos no puedo estar sin mi pareja.	X		X		X		
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	X		X		X		
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X		X		X		
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 5:

DESEOS DE EXCLUSIVIDAD: Aislarse del entorno por estar sólo con la pareja y deseos de que la pareja haga lo mismo.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	X		X		X		
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X		
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	X		X		X		
42	Yo soy sólo para mi pareja.	X		X		X		
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 6:

SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN: Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo y sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X		X		X		
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X		

Sugerencias:

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: (X)

Aplicable después de corregir: ()

No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : Dra. Ps. Elsa Maria Bontempo Lozano

Número de colegiatura : 26110

Número de DNI : 45847614

Formación académica : Doctora en Psicología

Universidad de Licenciatura y/o posgrado : UNIFE

Área de experiencia profesional : Clínica-Educativa

Años de experiencia profesional : 10 años
(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución de trabajo : UNIFE, UPN, UCV Y Consultora Bontempos

Psicólogo investigador : SI

Publicación de artículos científicos : SI

En caso haya publicado : Artículo original ☒

Artículo de revisión (teoría): ☒


Elsa Maria Bontempo Lozano
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 26110

Firma digital

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS
Autor	Díaz- Loving (1989)
Adaptado	Bautista Ortiz y Evy Luz
Año	2017
Procedencia	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
País	Perú
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 30 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Los celos es un fenómeno complejo que comprende cogniciones, emociones y conducta de manera multidimensional, se busca establecer un margen entre los celos normales y los celos patológicos; ya que este último constituye un problema de gran preocupación, provocando enérgicas alteraciones emocionales que conducen a la persona a desdoblarse en diversas conductas compulsivas con el único propósito de controlar a la otra persona.

**FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Y QUE MIDE:
CELOS**

Definición de Celos: Para Díaz – Loving (2017) Los celos son sentimientos y emociones, desarrolladas ante la real o imaginada transgresión de la norma de la exclusividad por parte de una pareja, que tiene componentes como enojo, dolor, necesidad de poseer, confianza e intriga hacia la pareja.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SI es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SI es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SI presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

EMOCIONAL/ DOLOR:

El dolor es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como respuesta ante situaciones concretas, como una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.	X		X		X		
02	Si mi pareja me fuera infiel me	X		X		X		

	sentiría muy desdichado(a).							
03	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.	X		X		X		
04	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.	X		X		X		
05	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otra persona.	X		X		X		
06	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.	X		X		X		
07	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.	X		X		X		
08	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.	X		X		X		
09	Mis emociones ciegas los hechos de la situación cuando siento celos.	X		X		X		

DIMENSIÓN 2:

ENOJO:

Desagrado o antipatía contra la pareja cuando ella/él no le proporciona atención, suele tener más tiempo con otras personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.	X		X		X		
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.	X		X		X		
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.	X		X		X		
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.	X		X		X		
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.	X		X		X		
15	Soy muy posesivo(a).	X		X		X		
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy	X		X		X		

	contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.							
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.	X	*	X		X		
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas	X		X		X		
19	Tiendo a criticar al novio(a) que tuvo mi pareja.	X		X		X		
20	Me molesta que mi pareja de divierta cuando yo no estoy.	X		X		X		

DIMENSIÓN 3:

EGOÍSMO:

La percepción del concepto se ve matizada en este factor por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.	X		X		X		
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.	X		X		X		
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.	X		X		X		
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas(a)s en vez de conmigo	X		X		X		
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo	X		X		X		
26	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).	X		X		X		
27	No me gusta que mi pareja pase mucho	X		X		X		

	tiempo con sus amistades.							
28	Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.	X		X		X		

•

DIMENSIÓN 4:

CONFIANZA:

Reacción manifestada por los celos que surge independientemente del género, mediante un resultado del aprendizaje social, la cultura y/o el lugar en donde el sujeto se haya desarrollado.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
29	Me satisface ayudar a un amigo.	X		X		X		
30	Me es fácil hacer amistades.	X		X		X		
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.	X		X		X		
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.	X		X		X		
33	Todos necesitan	X		X		X		

	alguien en quien confiar.							
34	Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.	X		X		X		
35	Generalmente yo confió en los demás.	X		X		X		
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.	X		X		X		

DIMENSIÓN 5:

INTRIGA:

El sujeto se siente abrumado por saber qué hace su pareja en ausencia del mismo, así como, le empuja la curiosidad por saber qué dice y que trama cuando no este no la puede ver.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.	X		X		X		
38	Siento mucha curiosidad por saber no que hace mi pareja cuando sale con amigos de su mismo sexo.	X		X		X		
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s	X		X		X		

	de su mismo sexo.							
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo.	X		X		X		

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: (X)

Aplicable después de corregir: ()

No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : **Dra. Ps. Elsa Maria Bontempo Lozano**

Número de colegiatura : 26110

Número de DNI : 45847614

Formación académica : Doctora en Psicología

Universidad de Licenciatura y/o posgrado : UNIFE

Área de experiencia profesional : Clínica-Educativa

Años de experiencia profesional : 10 años
(Desde emisión de título por SUNEDU)

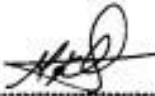
Institución de trabajo : UNIFE, UPN, UCV Y Consultora Bontempos

Psicólogo investigador : SI

Publicación de artículos científicos : SI

En caso haya publicado : Artículo original ☒

Artículo de revisión (teoría): ☒


Elsa Maria Bontempo Lozano
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 26110

Firma digital



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

"Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad pública de Ica, 2023"

Estimado juez experto(a): Dra. Ps. Silvana Graciela, Varela Guevara.

Instrucción: Luego de analizar el instrumentó de recolección de datos, se solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación.

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1= Muy poco 2 = Poco 3= Aceptable 5 = Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					X	
Validez de criterio metodológico					X	
Valides de intensión y objetividad de medición y observación					X	
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL					20	

Puntuación

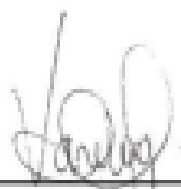
De 4 a 11: No valido, reformular

De 12 a 14: No valido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar

Apellidos y nombres	Varela Guevara Silvana Graciela
Grado académico	Doctora en Psicología


Firma

**FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO 1 QUE MIDE:
DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Definición de dependencia emocional: Para Castelló (2005) la dependencia emocional se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. La necesidad se considera el núcleo del problema por lo que, en un continuo de los sentimientos de las relaciones afectivas, en medio se encontraría el amor y el deseo de estar con la otra persona, y en uno de los extremos la necesidad.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SI es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SI es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SI presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

MIEDO A LA RUPTURA: Temor ante la idea de la ruptura de la relación. Se adoptan conductas para mantenerla. Negación de la ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudarla.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	X		X		X		
09	Me digo y redigo: Se acabó, pero luego a necesitar tanto	X		X		X		

	a mi pareja que voy detrás de ella o el							
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	X		X		X		
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	X		X		X		
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	X		X		X		

DIMENSIÓN 2:

MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD: Sentimientos desagradable cuando la pareja no está de forma parcial o definitiva. Retomar la relación o buscar otra para evitar la soledad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
04	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X		
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	X		X		X		
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara	X		X		X		
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase	X		X		X		
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Necesito tener presente a mi	X		X		X		

	pareja para poder sentirme bien.							
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja	X		X		X		
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 3:

PRIORIDAD DE LA PAREJA: Considerar como más importante a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	X		X		X		
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		

35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.							
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	X		X		X		
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja	X		X		X		
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 4:

NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA: Tener presente a la pareja la mayor parte del tiempo puede ser físicamente o a través de pensamientos.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.	X		X		X		
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X			X	Mejorar redacción
12	A pesar de las discusiones que tenemos no puedo estar sin mi pareja.	X		X		X		
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	X		X		X		
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X		X		X		
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 5:

DESEOS DE EXCLUSIVIDAD: Aislarse del entorno por estar sólo con la pareja y deseos de que la pareja haga lo mismo.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	X		X		X		
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X		
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	X			X		X	
42	Yo soy sólo para mi pareja.	X		X		X		
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 6:

SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN: Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo y sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X		X		X		
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X		

03	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
07	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	X		X		X		
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 7:

DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO: Buscar permanentemente la atención y afecto de la pareja para controlar la relación y asegurar su continuidad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X		
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	X		X		X		
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X		
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	X		X		X		

Sugerencias:

Mejorar redacción del ítem 11

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

Existe suficiencia y pertinencia.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: (X)

Aplicable después de corregir: ()

No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : Dra. Ps. Silvana Graciela Varela Guevara

Número de colegiatura : 24025

Número de DNI : 47283514

Formación académica

Universidad de Licenciatura y/o posgrado : Universidad Autónoma del Perú – Licenciatura
Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFE – Maestría y
Doctorado

Área de experiencia profesional : Psicología Educativa, psicología clínica e Investigación.

Años de experiencia profesional : 10 años
(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución laboral : Universidad Autónoma del Perú.

Psicólogo Investigador : ☒ SI ☐ NO

Publicación de artículos científicos : ☒ SI ☐ NO

En caso haya publicado : Artículo original ☒

Artículo de revisión (teoría): ☐


Firma digital

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS
Autor	Díaz- Loving (1989)
Adaptado	Bautista Ortiz y Evy Luz
Año	2017
Procedencia	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
País	Perú
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 30 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Los celos es un fenómeno complejo que comprende cogniciones, emociones y conducta de manera multidimensional, se busca establecer un margen entre los celos normales y los celos patológicos; ya que este último constituye un problema de gran preocupación, provocando enérgicas alteraciones emocionales que conducen a la persona a desdoblarse en diversas conductas compulsivas con el único propósito de controlar a la otra persona.

**FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Y QUE MIDE:
CELOS**

Definición de dependencia emocional: Para Díaz – Loving (2017) Los celos son sentimientos y emociones, desarrolladas ante la real o imaginada transgresión de la norma de la exclusividad por parte de una pareja, que tiene componentes como enojo, dolor, necesidad de poseer, confianza e intriga hacia la pareja.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SI es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SI es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SI presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

EMOCIONAL/ DOLOR:

El dolor es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como respuesta ante situaciones concretas, como una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.	X		X			X	Mejorar redacción
02	Si mi pareja me fuera infiel me	X		X		X		

	sentiría muy desdichado(a).							
03	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.	X		X		X		
04	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.	X		X		X		
05	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otra persona.	X		X		X		
06	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.	X		X		X		
07	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.	X		X		X		
08	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.	X		X		X		
09	Mis emociones ciegas los hechos de la situación cuando siento celos.	X		X		X		

DIMENSIÓN 2:**ENOJO:**

Desagrado o antipatía contra la pareja cuando ella/él no le proporciona atención, suele tener más tiempo con otras personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.	X		X		X		
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.	X		X		X		
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.	X		X			X	Mejorar redacción
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.	X		X		X		
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.	X		X		X		
15	Soy muy posesivo(a).	X		X		X		
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy	X		X		X		

	contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.							
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.	X		X		X		
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas	X		X		X		
19	Tiendo a criticar al novio(a) que tuvo mi pareja.	X		X		X		
20	Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.	X		X		X		

DIMENSIÓN 3:

EGOÍSMO:

La percepción del concepto se ve matizada en este factor por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.	X		X		X		
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.	X		X		X		
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.	X		X		X		
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas(a)s en vez de conmigo	X		X		X		
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo	X		X		X		
26	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).	X		X		X		
27	No me gusta que mi pareja pase mucho	X		X		X		

	tiempo con sus amistades.							
28	Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.	X		X		X	X	

DIMENSIÓN 4:

CONFIANZA:

Reacción manifestada por los celos que surge independientemente del género, mediante un resultado del aprendizaje social, la cultura y/o el lugar en donde el sujeto se haya desarrollado.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
29	Me satisface ayudar a un amigo.		X		X		X	
30	Me es fácil hacer amistades.	X		X		X		
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.	X		X		X		
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.	X		X		X		
33	Todos necesitan	X		X		X		

	alguien en quien confiar.							
34	Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.	X		X		X		
35	Generalmente yo confió en los demás.	X		X		X		
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.	X		X		X		

-

DIMENSIÓN 5:

INTRIGA:

El sujeto se siente abrumado por saber qué hace su pareja en ausencia del mismo, así como, le empuja la curiosidad por saber qué dice y que trama cuando no este no la puede ver.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.	X		X		X		
38	Siendo mucha curiosidad por saber no que hace mi pareja cuando sale con amigos de su mismo sexo.	X		X		X		
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s	X		X		X		

	de su mismo sexo.							
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.	X		X		X		

Sugerencias:

Mejorar redacción del ítem 1 y 12

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

Existe suficiencia y pertinencia.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: (X)

Aplicable después de corregir: ()

No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : Dra. Ps. Silvana Graciela Varela Guevara

Número de colegiatura : 24025

Número de DNI : 47263514

Formación académica

Universidad de Licenciatura y/o posgrado : Universidad Autónoma del Perú – Licenciatura
Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFE – Maestría y Doctorado

Área de experiencia profesional : Psicología Educativa, psicología clínica e Investigación.

Años de experiencia profesional : 10 años
(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución laboral : Universidad Autónoma del Perú.

Psicólogo Investigador : ☒ SI ☐ NO

Publicación de artículos científicos : ☒ SI ☐ NO

En caso haya publicado : Artículo original ☒

Artículo de revisión (teoría): ☐



Firma digital



Validez del instrumento de investigación
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

"Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de
psicología de una universidad pública de Ica, 2023"

Estimado Juez experto(a): **Dr. Ps. Wilfredo Marquina Mauny.**

Instrucción: Luego de analizar el instrumento de recolección de datos, se solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación.

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1= Muy poco 2 = Poco 3= Aceptable 5 = Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					X	
Validez de criterio metodológico					X	
Validez de intensión y objetividad de medición y observación					X	
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL					20	

Puntuación

De 4 a 11: No válido, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y nombres	Mag. Ps. Wilfredo Javier Marquina Mauny
Grado académico	Maestría

**FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO 1 QUE MIDE:
DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Definición de dependencia emocional: Para Castelló (2005) la dependencia emocional se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. La necesidad se considera el núcleo del problema por lo que, en un continuo de los sentimientos de las relaciones afectivas, en medio se encontraría el amor y el deseo de estar con la otra persona, y en uno de los extremos la necesidad.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SI es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SI es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SI presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

MIEDO A LA RUPTURA: Temor ante la idea de la ruptura de la relación. Se adoptan conductas para mantenerla. Negación de la ruptura, ejerciendo continuos intentos para reamudarla.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	X		X		X		
09	Me digo y redigo: Se acabó, pero luego a necesitar tanto	X		X		X		

	a mi pareja que voy detrás de ella o el							
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	X		X		X		
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	X		X		X		
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	X		X		X		

DIMENSIÓN 2:

MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD: Sentimientos desagradable cuando la pareja no está de forma parcial o definitiva. Retomar la relación o buscar otra para evitar la soledad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
04	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X		
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	X		X		X		
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara	X		X		X		
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase	X		X		X		
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Necesito tener presente a mi	X		X		X		

	pareja para poder sentirme bien.							
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja	X		X		X		
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 3:

PRIORIDAD DE LA PAREJA: Considerar como más importante a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	X		X		X		
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		

35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.							
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	X		X		X		
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja	X		X		X		
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 4:

NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA: Tener presente a la pareja la mayor parte del tiempo puede ser físicamente o a través de pensamientos.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.	X		X		X		
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X			X	Mejorar redacción
12	A pesar de las discusiones que tenemos no puedo estar sin mi pareja.	X		X		X		
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	X		X		X		
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X		X		X		
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 5:

DESEOS DE EXCLUSIVIDAD: Aislarse del entorno por estar sólo con la pareja y deseos de que la pareja haga lo mismo.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	X		X		X		
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X		
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	X			X		X	
42	Yo soy sólo para mi pareja.	X		X		X		
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 6:

SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN: Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo y sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X		X		X		
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X		

03	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
07	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	X		X		X		
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 7:

DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO: Buscar permanentemente la atención y afecto de la pareja para controlar la relación y asegurar su continuidad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X		
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	X		X		X		
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X		
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	X		X		X		

Sugerencias:

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

Es correcta la cantidad.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: (X) Aplicable después de corregir: () No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : Dr. Ps. Wilfredo Marquina Mauny.

Número de colegiatura : 21636

Número de DNI : 25620629

Formación académica : Maestro en Educación, Master en Innovación, Con estudios doctorales.

Universidad de Licenciatura y/o posgrado : USMP, UNMSM, UIGV y EUCIM-España

Área de experiencia profesional : Consultor empresarial. Diseñador de software de instrumentos psicológicos.

Años de experiencia profesional : 32 AÑOS

(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución de trabajo : MMPJ, UPN, UCSS

Psicólogo investigador : SI o NO

Publicación de artículos científicos : SI o NO

En caso haya publicado : Artículo original ☐

Artículo de revisión (teoría): ☐



TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS
Autor	Díaz- Loving (1989)
Adaptado	Bautista Ortiz y Evy Luz
Año	2017
Procedencia	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
País	Perú
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 30 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Los celos es un fenómeno complejo que comprende cogniciones, emociones y conducta de manera multidimensional, se busca establecer un margen entre los celos normales y los celos patológicos; ya que este último constituye un problema de gran preocupación, provocando enérgicas alteraciones emocionales que conducen a la persona a desdoblarse en diversas conductas compulsivas con el único propósito de controlar a la otra persona.

FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Y QUE MIDE: CELOS

Definición de Celos: Para Díaz – Loving (2017) Los celos son sentimientos y emociones, desarrolladas ante la real o imaginada transgresión de la norma de la exclusividad por parte de una pareja, que tiene componentes como enojo, dolor, necesidad de poseer, confianza e intriga hacia la pareja.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SÍ es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SÍ es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SÍ presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

EMOCIONAL/ DOLOR:

El dolor es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como respuesta ante situaciones concretas, como una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.	X		X		X		
02	Si mi pareja me fuera infiel me	X		X		X		

	sentiría muy desdichado(a).							
03	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.	X		X		X		
04	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.	X		X		X		
05	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otra persona.	X		X		X		
06	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.	X		X		X		
07	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.	X		X		X		
08	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.	X		X		X		
09	Mis emociones ciegas los hechos de la situación cuando siento celos.	X		X		X		

DIMENSIÓN 2:***ENOJO:***

Desagrado o antipatía contra la pareja cuando ella/él no le proporciona atención, suele tener más tiempo con otras personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.	X		X		X		
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.	X		X		X		
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.	X		X		X		
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.	X		X		X		
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.	X		X		X		
15	Soy muy posesivo(a).	X		X		X		
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy	X		X		X		

	contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.							
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.	X	.	X		X		
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas	X		X		X		
19	Tiendo a criticar al novio(a) que tuvo mi pareja.	X		X		X		
20	Me molesta que mi pareja de divierta cuando yo no estoy.	X		X		X		

DIMENSIÓN 3:

EGOÍSMO:

La percepción del concepto se ve matizada en este factor por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.	X		X		X		
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.	X		X		X		
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.	X		X		X		
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas(a)s en vez de conmigo	X		X		X		
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo	X		X		X		
26	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).	X		X		X		
27	No me gusta que mi pareja pase mucho	X		X		X		

	tiempo con sus amistades.							
28	Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 4:

CONFIANZA:

Reacción manifestada por los celos que surge independientemente del género, mediante un resultado del aprendizaje social, la cultura y/o el lugar en donde el sujeto se haya desarrollado.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
29	Me satisface ayudar a un amigo.	X		X		X		
30	Me es fácil hacer amistades.	X		X		X		
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.	X		X		X		
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.	X		X		X		
33	Todos necesitan	X		X		X		

	alguien en quien confiar.							
34	Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.	X		X		X		
35	Generalmente yo confió en los demás.	X		X		X		
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.	X		X		X		

DIMENSIÓN 5:

INTRIGA:

El sujeto se siente abrumado por saber qué hace su pareja en ausencia del mismo, así como, le empuja la curiosidad por saber qué dice y que trama cuando no este no la puede ver.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.	X		X		X		
38	Siento mucha curiosidad por saber no que hace mi pareja cuando sale con amigos de su mismo sexo.	X		X		X		
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s	X		X		X		

Firma digital



Validez del instrumento de investigación UNIVERSIDAD
NACIONAL SAN LUIS GONZAGA



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

"Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de
psicología de una universidad pública de Ica, 2023"

Estimado juez experto(a): Dr. Ps. Jesús Martín García Anchivilca

Instrucción: Luego de analizar el instrumento de recolección de datos, se solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación.

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Aceptable 5= Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido			x			
Validez de criterio metodológico			x			
Validez de intensión y objetividad de medición y observación			x			
Presentación y formalidad del instrumento				x		
TOTAL						

Puntuación

De 4 a 11: No válido, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y nombres	Jesús Martín García Anchivilca
Grado académico	DOCTOR

Firma

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE
Autor	Jesús Ayquipa Tello
Año	2012
Procedencia	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
País	Perú
Area de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 55 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Las relaciones que establece el individuo con dependencia emocional son asimétricas, manifestando una actitud de sumisión hacia la otra persona, el presente cuestionario busca detectar si existe un vínculo de enamoramiento sano en sí o un vínculo fuerte que es muy difícil de romper deteriorándose el propio bienestar.

**FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO 1 QUE MIDE:
DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Definición de dependencia emocional: Para Castelló (2005) la dependencia emocional se define como la **necesidad extrema de carácter afectivo** que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. **La necesidad se considera el núcleo del problema** por lo que, en un continuo de los sentimientos de las relaciones afectivas, en medio se encontraría el amor y el deseo de estar con la otra persona, y en uno de los **extremos la necesidad**.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SI es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SI es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SI presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

MIEDO A LA RUPTURA: Temor ante la idea de la ruptura de la relación. Se adoptan conductas para mantenerla. Negación de la ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudarla.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	X		X		X		
09	Me digo y redigo: Se acabó, pero llego a necesitar tanto	X		X			X	Soy consciente que la relación se acabó, pero llego a necesitar tanto a mi pareja que

	a mi pareja que voy detrás de ella o el							
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	x		x		x		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	x		x		x		
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	x		x			x	Soporto humillaciones solo para evitar una ruptura con mi pareja
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	x		x			x	Estoy dispuesto aguantar cualquier cosa solo para que mi pareja no culmine nuestra relación.
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	x		x		x		
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	x		x		x		

DIMENSIÓN 2:

IEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD: Sentimientos desagradable cuando la pareja no está de forma parcial o definitiva. Retomar la relación o buscar otra para evitar la soledad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
04	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	x		x		x		
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	x		x			x	Me siento intranquilo(a) cuando mi pareja no está
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	x		x		x		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara	x		x		x		
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase	x		x			x	No soportaría el dolor ante la ruptura con mi pareja
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".	x		x		x		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	x		x		x		Estos dos items son parecidos, revisa la diferenciación entre ambas o excluye una.
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	x		x		x		
29	Necesito tener presente a mi	x		x		x		

	pareja para poder sentirme bien.							
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja	x		x		x		
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 3:

PRIORIDAD DE LA PAREJA: Considerar como más importante a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	x		x		x		
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	x		x		x		

35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	x		x		x		
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	x		x		x		
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja	x		x		x		
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 4:

NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA: Tener presente a la pareja la mayor parte del tiempo puede ser físicamente o a través de pensamientos.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.	X		X		X		
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X		
12	A pesar de las discusiones que tenemos no puedo estar sin mi pareja.	X		X		X		
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	X		X		X		
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X		X		X		
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 5:

DESEOS DE EXCLUSIVIDAD: Aislarse del entorno por estar sólo con la pareja y deseos de que la pareja haga lo mismo.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	X		X		X		
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X		
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	X		X		X		
42	Yo soy sólo para mi pareja.	X		X			X	Precisar el "yo soy solo" (se refiere a que solo vivo para mi pareja, entonces es similar al item 49)
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 6:

SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN: Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo y sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
01	Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X		X		X		
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X		Alternativa: Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera como yo lo quiero a el

03	Me entrego demasiado a mi pareja.	x		x		x		
07	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	x		x		x		
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 7:

DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO: Buscar permanentemente la atención y afecto de la pareja para controlar la relación y asegurar su continuidad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	x		x		x		
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x		x		x		
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	x		x		x		Alternativa: No acepto la idea de que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a) y no a mi lado
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	x		x		x		
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	x		x		x		Alternativa: Me siento mal cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.

Sugerencias:

Tomar en cuenta los cambios y las alternativas para la mejora de los ítems que conforman el constructo mediante las dimensiones propuestas.

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

Si, es suficiente.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: () Aplicable después de corregir: (x) No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : Dr. Ps. Jesús Martín García Anchivilca.

Número de colegiatura : CPsP 34405

Número de DNI : 70477843

Formación académica :

- Licenciado en psicología
- Magister en Psicología Clínica y de la Salud
- Doctorando en Psicología

Universidad de Licenciatura y/o posgrado :

- Licencia en psicología: Universidad Cesar vallejo
- Magister en Psicología Clínica y de la Salud: Universidad del sagrado corazón- UNIFE
- Doctorando en Psicología: Universidad del sagrado corazón- UNIFE

Área de experiencia profesional : PSICOLOGIA CLINICA

Años de experiencia profesional : 06 AÑOS
(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución de trabajo : Policía Nacional del Perú
Centro de Salud Mental Comunitario "JGR"
Centro Psicológico "Martín García"

Psicólogo investigador : **Si** o NO

Publicación de artículos científicos : **Si** o NO

En caso haya publicado : Artículo original ☒

Artículo de revisión (teoría): ☐



Firma digital

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS
Autor	Díaz- Loving (1989)
Adaptado	Bautista Ortiz y Evy Luz
Año	2017
Procedencia	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
País	Perú
Area de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 30 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Los celos es un fenómeno complejo que comprende cogniciones, emociones y conducta de manera multidimensional, se busca establecer un margen entre los celos normales y los celos patológicos; ya que este último constituye un problema de gran preocupación, provocando enérgicas alteraciones emocionales que conducen a la persona a desdoblarse en diversas conductas compulsivas con el único propósito de controlar a la otra persona.

FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Y QUE MIDE:**CELOS**

Definición de Celos: Para Díaz – Loving (2017) Los celos son sentimientos y emociones, desarrolladas ante la real o imaginada transgresión de la norma de la exclusividad por parte de una pareja, que tiene componentes como enojo, dolor, necesidad de poseer, confianza e intriga hacia la pareja.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SI es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SI es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SI presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:**EMOCIONAL/ DOLOR:**

El dolor es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como respuesta ante situaciones concretas, como una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.	X		X		X		
02	Si mi pareja me fuera infiel me	X		X		X		

	sentiría muy desdichado(a).							
03	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.	X		X		X		
04	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.	X		X		X		
05	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otra persona.	X		X		X		
06	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.	X		X		X		
07	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.	X		X		X		
08	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.	X		X		X		
09	Mis emociones ciegas los hechos de la situación cuando siento celos.		X		X		X	Mis emociones de tristeza ciega los hechos de la situación cuando siento celos. Especificar que emoción, de lo

								contrario iría a la dimensión enojo
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

DIMENSIÓN 2:

ENOJO:

Desagrado o antipatía contra la pareja cuando ella/él no le proporciona atención, suele tener más tiempo con otras personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.	X		X		X		
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.	X		X		X		
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.		X		X		X	Mis emociones de ira ciegan los hechos de la situación cuando siento celos. Especificar que emoción, de lo contrario iría a la dimensión dolor
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.	x		x			x	Es obvio que alguien se va sentir mal al ver esa conducta en su pareja "aclara este ítem", dale sentido, por que de lo contrario la respuesta será direccionada a un SI
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más	X		X		X		

	atención que yo.							
15	Soy muy posesivo(a).	X		X			X	El termino posesivo desglósalo de manera mas entendible, que conlleva ser posesivo.
16	Me enojaria mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.	x		x		x		
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiria celos.	x		x		x		
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas	x		x		x		
19	Tiendo a criticar al novio(a) que tuvo mi pareja.	x		x		x		
20	Me molesta que mi pareja de divierta cuando yo no estoy.	x		x		x		Es parecido al item 07 de la dimension 01, pero en esta ocasión si cambiaste el término deprimido por molestia.

DIMENSIÓN 3:

EGOÍSMO:

La percepción del concepto se ve matizada en este factor por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.	x		x		x		
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.		x		x	x		Hay que diferenciar este items con la dimension enojo, no veo una diferenciación clara. Por ejm podria ser "quisiera que mi pareja nunca simpatize con nadie"
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.	x		x		x		
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas(a)s en vez de conmigo	x		x		x		Por ejemplo, aca se diferencia muy bien de la dimension enojo.
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo	x		x		x		IDEM
26	Me sentiría muy mal si mi		X		X		X	Esto es muy ambiguo, pero por supuesto que te

	pareja se fuera con otro(a).							pondrias mal si tu pareja se fuera con otro, es natural sentir celos y las emociones son biologicas. Asi que la rpta esta tambien direccionada.
27	No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.	x		x		x		perfecto
28	Me sentiria muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.	x		x		x		Direccionalo como "no quiero que baile o preste atencion a otra persona que no sea yo"

DIMENSIÓN 4:

CONFIANZA:

Reacción manifestada por los celos que surge independientemente del género, mediante un resultado del aprendizaje social, la cultura y/o el lugar en donde el sujeto se haya desarrollado.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
29	Me satisface ayudar a un amigo.		x		x		x	No logro entender, como estos items se direccionan al constructo celos a diferencia del items 32, 33 y los demás que si están claro la relacion de la
30	Me es fácil hacer amistades.		x		x		x	
31	Me hace sentir bien el saber		x		x		x	

	que alguien se interesa por mí.							dimension confianza con los celos que uno pueda percibir. Quizá puede precisarlo mejor, ya que dejarlo así pareciera items que miden habilidades sociales.
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.	x		x		x		
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.	x		x		x		
34	Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.	x		x		x		Perfecto.
35	Generalmente yo confió en los demás.		x		x		x	Precisa, como se direcciona eso a la medicion del constructo "celos"
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.	x		x		x		Muy bien.

DIMENSIÓN 5:

INTRIGA:

El sujeto se siente abrumado por saber qué hace su pareja en ausencia del mismo, así como, le empuja la curiosidad por saber qué dice y que trama cuando no este no la puede ver.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.	x		x		x		
38	Siendo mucha curiosidad por saber no que hace mi pareja cuando sale con amigos de su mismo sexo.	X		x		x		SIENTO, no es SIENDO, tener cuidado con la ortografía
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.	x		x		x		
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.	x		x		x		

Sugerencias:

Tomar en cuenta las observaciones, sobretodo en la dimension confianza, de lo contrario no sería valido esos items para medir el constructo mediante la dimension antes mencionada.

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

Si, es suficiente

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: () Aplicable después de corregir: (x) No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : Dr. Ps. Jesús Martín García Anchivilca.

Número de colegiatura : CPsP 34405

Número de DNI : 70477843

Formación académica :

- Licenciado en psicología
- Magister en Psicología Clínica y de la Salud
- Doctorando en Psicología

Universidad de Licenciatura y/o posgrado :

- Licencia en psicología: Universidad Cesar vallejo
- Magister en Psicología Clínica y de la Salud: Universidad del sagrado corazon- UNIFÉ
- Doctorando en Psicología: Universidad del sagrado corazon- UNIFÉ

Área de experiencia profesional : PSICOLOGIA CLINICA

Años de experiencia profesional : 06 AÑOS
(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución de trabajo : Policía Nacional del Peru
Centro de Salud Mental Comunitario "JGR"
Centro Psicológico "Martín García"

Psicólogo investigador : SI o NO

Publicación de artículos científicos : SI o NO

En caso haya publicado : Artículo original ☒

Artículo de revisión (teoría): ☐



Firma digital



Validez del instrumento de investigación
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

"Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de
psicología de una universidad pública de Ica, 2023"

Estimado juez experto(a): Psq. Miguel, Sánchez Fernández.

Instrucción: Luego de analizar el instrumentó de recolección de datos, se solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación.

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Aceptable 5 = Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido				x		
Validez de criterio metodológico				x		
Valides de intensión y objetividad de medición y observación					X	
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL					18	

Puntuación

De 4 a 11: No valido, reformular

De 12 a 14: No valido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar

Apellidos y nombres	Miguel David Sánchez Fernández
Grado académico	Psq. Miguel, Sánchez Fernández.

DR. MIGUEL D. SANCHEZ FERNANDEZ
MÉDICO PSICÓLOGO
CNP 34416 1991 1991

Firma

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE
Autor	Jesús Ayquipa Tello
Año	2012
Procedencia	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
País	Perú
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 55 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Las relaciones que establece el individuo con dependencia emocional son asimétricas, manifestando una actitud de sumisión hacia la otra persona, el presente cuestionario busca detectar si existe un vínculo de enamoramiento sano en sí o un vínculo fuerte que es muy difícil de romper deteriorándose el propio bienestar.

FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO 1 QUE MIDE: DEPENDENCIA EMOCIONAL

Definición de dependencia emocional: Para Castelló (2005) la dependencia emocional se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. La necesidad se considera el núcleo del problema por lo que, en un continuo de los sentimientos de las relaciones afectivas, en medio se encontraría el amor y el deseo de estar con la otra persona, y en uno de los extremos la necesidad.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SÍ es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SÍ es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SÍ presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

MIEDO A LA RUPTURA: Temor ante la idea de la ruptura de la relación. Se adoptan conductas para mantenerla. Negación de la ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudarla.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	x		x		x		

09	Me digo y redigo: Se acabó, pero luego a necesitar tanto a mi pareja que voy detrás de ella o el	x		x			x	El “redigo “ es redundante
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	x		x		x		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	x		x		x		
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	x		x		x		En lugar de colocar “aguanto “colocar : “soporto
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	x		x		x		Reemplazar äguantar por soportar
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	x		x		x		
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	x		x		x		

DIMENSIÓN 2:

MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD: Sentimientos desagradable cuando la pareja no está de forma parcial o definitiva. Retomar la relación o buscar otra para evitar la soledad.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
04	Me angustia mucho una	x		x		x		

	posible ruptura con mi pareja.							
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	x		x		x		
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	x		x		x		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara	x		x		x		
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase	x		x		x		
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".	x		x		x		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	x		x		x		

25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	x		x		x		
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	x		x		x		
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja	x		x		x		
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 3:

PRIORIDAD DE LA PAREJA: Considerar como más importante a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	x		x		x		

32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	x		x		x		
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	x		x		x		
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	x		x		x		
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja	x		x		x		

45	Me aísló de las personas cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
----	--	---	--	---	--	---	--	--

DIMENSIÓN 4:

NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA: Tener presente a la pareja la mayor parte del tiempo puede ser físicamente o a través de pensamientos.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.	x		x		x		
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	x		x		x		
12	A pesar de las discusiones que tenemos no puedo estar sin mi pareja.	x		x		x		
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	x		x		x		
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme	x		x		x		

	es sobre mi pareja.							
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 5:

DESEOS DE EXCLUSIVIDAD: Aislarse del entorno por estar sólo con la pareja y deseos de que la pareja haga lo mismo.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	x		x		x		
36	Primero está mi pareja, después los demás.	x		x		x		
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	x		x		x		
42	Yo soy sólo para mi pareja.	x		x		x		
49	Vivo para mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 6:

SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN: Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo y sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
01	Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	x		xx		xx		
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	x		xx		x		
03	Me entrego demasiado a mi pareja.	x		x		x		
07	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	x		x		x		
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 7:

DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO: Buscar permanentemente la atención y afecto de la pareja para controlar la relación y asegurar su continuidad.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	x		x		x		

3 8	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x		x		x		
3 9	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	x		x		x		
4 4	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	x		x		x		
4 7	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	x		X		x		

Sugerencias:

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructo y las dimensiones correspondientes:

_____ Suficientes para lo que se pretende medir

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: (☒)

Aplicable después de corregir: (☐)

No aplicable: (☐)

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez **Psq. Miguel, Sánchez Fernández.**

Número de colegiatura : 54412

Número de DNI : 41296084

Formación académica : Médico psiquiatra

Universidad de Licenciatura y/o posgrado : Universidad Peruana Cayetano Heredia

Área de experiencia profesional : Médico psiquiatra – área clínica e investigación

Años de experiencia profesional : 09 años
(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución de trabajo : Clínica del Sur - Sanna

Psicólogo investigador : SI

Publicación de artículos científicos : SI o NO

En caso haya publicado : Artículo original

☒

Artículo de revisión (teoría):

☐


DR. MIGUEL M. SÁNCHEZ FERNÁNDEZ,
MÉDICO PSIQUIATRA
CNE 44031 000 10001

Firma digital

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS
Autor	Diaz- Loving (1989)
Adaptado	Bautista Ortiz y Evy Luz
Año	2017
Procedencia	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
País	Perú
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 30 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Los celos es un fenómeno complejo que comprende cogniciones, emociones y conducta de manera multidimensional, se busca establecer un margen entre los celos normales y los celos patológicos; ya que este último constituye un problema de gran preocupación, provocando enérgicas alteraciones emocionales que conducen a la persona a desdoblar diversas conductas compulsivas con el único propósito de controlar a la otra persona.

FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Y QUE MIDE: CELOS

Definición de Celos : Para Díaz – Loving (2017) Los celos son sentimientos y emociones, desarrolladas ante la real o imaginada transgresión de la norma de la exclusividad por parte de una pareja, que tiene componentes como enojo, dolor, necesidad de poseer, confianza e intriga hacia la pareja.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SÍ es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SÍ es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SÍ presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

EMOCIONAL/ DOLOR:

El dolor es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como respuesta ante situaciones concretas, como una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.	x		x		x		

02	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).	x		x		x		
03	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.	X		x		x		
04	Me deprimó cuando pienso lo que pasarías si pierdo a mi pareja.	x		x		x		
05	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otra persona.	x		x		x		
06	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.	x		x		x		
07	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.	x		x		x		
08	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.	xx		x		x		

09	Mis emociones ciegas los hechos de la situación cuando siento celos.	x		x		x		
----	--	---	--	---	--	---	--	--

DIMENSIÓN 2:

ENOJO:

Desagrado o antipatía contra la pareja cuando ella/él no le proporciona atención, suele tener más tiempo con otras personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.	x		x		x		
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.	x		x		x		
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.	x		x		x		
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.	x		x		x		

14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.	xx		x		x		
15	Soy muy posesivo(a).	x		x		x		
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.	x		x		x		
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.	x		x		x		
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas	x		x		x		
19	Tiendo a criticar al novio(a) que tuvo mi pareja.	x		x		x		
20	Me molesta que mi pareja de divierta cuando yo no estoy.	x		x		x		

DIMENSIÓN 3:

EGOÍSMO:

La percepción del concepto se ve matizada en este factor por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.	x		x		x		
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.	x		x		x		
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.	x		x		x		
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas(a)s en vez de conmigo	x		x		x		
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo	x		x		x		
26	Me sentiría muy mal si mi	x		x		x		

	pareja se fuera con otro(a).							
27	No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.	x		x		x		
28	Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.	x		x		x		

DIMENSIÓN 4:

CONFIANZA:

Reacción manifestada por los celos que surge independientemente del género, mediante un resultado del aprendizaje social, la cultura y/o el lugar en donde el sujeto se haya desarrollado.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
29	Me satisface ayudar a un amigo.	x		x		x		
30	Me es fácil hacer amistades.	x		x		x		
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.	x		x		x		

32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.	x		x		x		
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.	x		x		x		
34	Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.	x		x		x		
35	Generalmente yo confié en los demás.	x		x		x		
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.	x		x		xx		

DIMENSIÓN 5:

INTRIGA:

El sujeto se siente abrumado por saber qué hace su pareja en ausencia del mismo, así como, le empuja la curiosidad por saber qué dice y que trama cuando no este no la puede ver.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.	x		x		x		
38	Siendo mucha curiosidad por	x		x		x		

	saber no que hace mi pareja cuando sale con amigos de su mismo sexo.							
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.	x		x		x		
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.	x		xx		x		



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

"Dependencia emocional y celos en estudiantes de la carrera de
psicología de una universidad pública de Ica, 2023"

Estimado juez experto(a): Ps. Jonathan Fernando Ayala Ayo.

Instrucción: Luego de analizar el instrumentó de recolección de datos, se solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación.

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Aceptable 5 = Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido				X		
Validez de criterio metodológico					X	
Validez de intensión y objetividad de medición y observación					X	
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL						

Puntuación

De 4 a 11: No valido, reformular

De 12 a 14: No valido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar

Apellidos y nombres	
Grado académico	Ps. Jonathan Fernando Ayala Ayo.

Firma

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE
Autor	Jesús Ayquipa Tello
Año	2012
Procedencia	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
País	Perú
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 55 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Las relaciones que establece el individuo con dependencia emocional son asimétricas, manifestando una actitud de sumisión hacia la otra persona, el presente cuestionario busca detectar si existe un vínculo de enamoramiento sano en sí o un vínculo fuerte que es muy difícil de romper deteriorándose el propio bienestar.

FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO 1 QUE MIDE: DEPENDENCIA EMOCIONAL

Definición de dependencia emocional: Para Castelló (2005) la dependencia emocional se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. La necesidad se considera el núcleo del problema por lo que, en un continuo de los sentimientos de las relaciones afectivas, en medio se encontraría el amor y el deseo de estar con la otra persona, y en uno de los extremos la necesidad.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado. =

SI	NO
El ítem SÍ es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SÍ es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SÍ presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

MIEDO A LA RUPTURA: Temor ante la idea de la ruptura de la relación. Se adoptan conductas para mantenerla. Negación de la ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudarla.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se	X		X		X		

	aleje de mi lado							
09	Me digo y redigo: Se acabó, pero llego a necesitar tanto a mi pareja que voy detrás de ella o el	X		X		X		
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	X		X		X		
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	X		X		X		
28	Mi pareja se va a dar cuenta de	X		X		X		

	lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSIÓN 2:

MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD: Sentimientos desagradable cuando la pareja no está de forma parcial o definitiva. Retomar la relación o buscar otra para evitar la soledad.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	X		X		X		
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara	X		X		X		
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase	X		L		X		
21	He pensado: “Qué sería de mí si un día mi	X		X		X		

	pareja me dejara”.							
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	X		X		X		
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja	X		X		X		
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 3:

PRIORIDAD DE LA PAREJA: Considerar como más importante a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
30	Descuido algunas de mis responsabilida	X		X		X		

	des laborales y/o académicas por estar con mi pareja.							
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	X		X		X		
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	X		X		X		
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi	X		X		X		

	persona por dedicarme a mi pareja							
45	Me aísló de las personas cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 4:

NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA: Tener presente a la pareja la mayor parte del tiempo puede ser físicamente o a través de pensamientos.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X		
12	A pesar de las discusiones que tenemos no puedo estar sin mi pareja.		X		X	X		Suena como miedo
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	X		X		X		
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el	X		X		X		

	primero al levantarme es sobre mi pareja.							
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 5:

DESEOS DE EXCLUSIVIDAD: Aislarse del entorno por estar sólo con la pareja y deseos de que la pareja haga lo mismo.

N°	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	X		X		X		
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X		
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	X		X		X		Isla solo con mi pareja
42	Yo soy sólo para mi pareja.	X		X		X		
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X		Siento que vivo

DIMENSIÓN 6:

SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN: Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo y sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja

N °	REACTIVO S	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
			NO	SI	NO	SI	NO	
01	Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X		X		X		
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X		
03	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
07	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	X		X		X		
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	X		X		X		

DIMENSIÓN 7:

DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO: Buscar permanentemente la atención y afecto de la pareja para controlar la relación y asegurar su continuidad.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X		
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	X		X		X		
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X		

TABLA DE ESPECIFICACIONES DEL INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Tabla de especificaciones

Nombre de la prueba	INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS
Autor	Diaz- Loving (1989)
Adaptado	Bautista Ortiz y Evy Luz
Año	2017
Procedencia	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
País	Perú
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Forense y Psicología educativa
Población dirigida	Personas de 18 a 30 años
Administración	Individual y colectiva
Tiempo estimado	20 minutos
Materiales	Hoja de respuestas Lapiceros

Objetivo del instrumento:

Los celos es un fenómeno complejo que comprende cogniciones, emociones y conducta de manera multidimensional, se busca establecer un margen entre los celos normales y los celos patológicos; ya que este último constituye un problema de gran preocupación, provocando enérgicas alteraciones emocionales que conducen a la persona a desdoblar diversas conductas compulsivas con el único propósito de controlar a la otra persona.

FORMATO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO Y QUE MIDE: CELOS

Definición de Celos: Para Díaz – Loving (2017) Los celos son sentimientos y emociones, desarrolladas ante la real o imaginada transgresión de la norma de la exclusividad por parte de una pareja, que tiene componentes como enojo, dolor, necesidad de poseer, confianza e intriga hacia la pareja.

PERTINENCIA: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

SI	NO
El ítem SÍ es pertinente para la dimensión	El ítem NO es pertinente para la dimensión

RELEVANCIA: El ítem es apropiado para representar a la variable objeto del constructo

SI	NO
El ítem SÍ es relevante para la dimensión	El ítem NO es relevante para la dimensión

CLARIDAD: El ítem se entiende sin dificultad. Es conciso, preciso y directo.

SI	NO
El ítem SÍ presenta claridad.	El ítem NO presenta claridad.

DIMENSIÓN 1:

EMOCIONAL/ DOLOR:

El dolor es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como respuesta ante situaciones concretas, como una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
01	Si me traicionara mi pareja,							

	pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera .							
02	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a) .	X			X		X	
03	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.	X		X		X		
04	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.	/		/		X		
05	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otra persona.	/		X		X		
06	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra	X		X		X		

	persona que por mi.							
07	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.	X		X		X		triste?
08	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.	/		X		X		
09	Mis emociones ciegas los hechos de la situación cuando siento celos.	/		X		X		n

DIMENSIÓN 2:

ENOJO:

Desagrado o antipatía contra la pareja cuando ella/él no le proporciona atención, suele tener más tiempo con otras personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.	X		/		X		
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.	/		X		X		

12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.		/		/	X		confuso
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.	X		X		X		
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.	/		X		X		
15	Soy muy posesivo(a).		X		X	X		
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.	/		X		X		
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del	/		X		X		

	sexo opuesto, sentiría celos.							
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas		/		X	X		enojado
19	Tiendo a criticar al novio(a) que tuvo mi pareja.	/		X		X		
20	Me molesta que mi pareja de divierta cuando yo no estoy.	/		X		X		se

DIMENSIÓN 3:

EGOÍSMO:

La percepción del concepto se ve matizada en este factor por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.		/		X	X		
22	Me molesta cuando mi	X				X		

	pareja coquetea con alguien.							
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.	/		X		X		
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas(a)s en vez de conmigo	X		X			X	
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo	X		X		X		
26	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).	X		X		X		
27	No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.	X		X		X		
28	Me sentiría muy							

	molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.	X		X		X		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

DIMENSIÓN 4:

CONFIANZA:

Reacción manifestada por los celos que surge independientemente del género, mediante un resultado del aprendizaje social, la cultura y/o el lugar en donde el sujeto se haya desarrollado

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
29	Me satisface ayudar a un amigo.		X		X	X		
30	Me es fácil hacer amistades.		X		X	X		
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.		X		X	X		
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.		X		X	X		
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.	X		X		X		

34	Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.	/		+		X		
35	Generalmente yo confié en los demás.	X		+		X		
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.	X		+		X		

DIMENSIÓN 5:

INTRIGA:

El sujeto se siente abrumado por saber qué hace su pareja en ausencia del mismo, así como, le empuja la curiosidad por saber qué dice y que trama cuando no este no la puede ver.

Nº	REACTIVOS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.	X		X		X		
38	Siento mucha curiosidad por saber no que hace mi pareja cuando sale con amigos de su mismo sexo.	X		X		X		
39	Siento mucha curiosidad por saber lo	X		X		X		

	que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.							
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.							

Sugerencias:

Precisar si existe suficiencia en la cantidad de ítems para evaluar el constructor y las dimensiones correspondientes:

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: ()

Aplicable después de corregir: 

No aplicable: ()

DATOS DEL JUEZ

Nombre y apellidos del juez : **Ps. Jonathan Fernando Ayala Ayo.**

Número de colegiatura : _____

Número de DNI : 7644797

Formación académica : Doctor PhD

Universidad de Licenciatura y/o posgrado:
Universidad de Palermo

Área de experiencia profesional : Psicología Position

Años de experiencia profesional : 13

(Desde emisión de título por SUNEDU)

Institución de trabajo : Universidad Autónoma Asunción

Psicólogo investigador : ☒ SI o ☐ NO

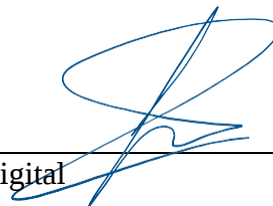
Publicación de artículos científicos : ☒ SI o ☐ NO

En caso haya publicado : Artículo original

Artículo de revisión

(teoría):

Firma digital



ANEXO F

EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN

