



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



CONSTANCIA DE EVALUACION DE ORIGINALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DE 4TO Y 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E. DANIEL MERINO RUIZ DE LA
TINGUÑA-ICA, AÑO 2022**

Presentado por:

ANTONIO CHUQUIHUACCHA ANYELA YUNSU

ESTUDIANTE del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de **MEDICINA HUMANA DAC**. El resultado obtenido es **2 %** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones: Se aprueba la **TESIS**, por tener un porcentaje de coincidencias aceptable; acorde al Reglamento.

Ica, 20 de julio del 2023

Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA


Dr. JOSÉ ALFREDO HERNÁNDEZ ANCHANTE
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Medicina Humana



TESIS

Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022

Línea de Investigación

Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

AUTORA:

ANTONIO CHUQUIHUACCHA ANYELA YUNSU

ASESORA:

DRA. JESUS NICOLASA MEZA LEÓN

Ica-Perú

2023

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en cada momento para tomar las decisiones correctas durante todos los años de estudios en esta maravillosa carrera profesional.

A mi familia, por el apoyo incondicional en cada momento, el cual me ayudó a nunca rendirme y ser constante para lograr el éxito.

AGRADECIMIENTOS

A mi madre, por darme la fortaleza necesaria para no desistir en este duro camino que impone la carrera profesional de Medicina Humana por su exigencia.

A mi asesora, Dra. Jesus Nicolasa Meza León, por guiarme en el desarrollo de mi tesis a través de los conocimientos brindados, los cuales fueron vitales para el éxito del presente trabajo de investigación. Por su humildad al momento de aconsejarme, la cual es propia de los profesionales de éxito.

Índice de Contenidos

I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Antecedentes de la investigación.....	9
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación e importancia de la investigación	15
1.4. Objetivos.....	16
1.5. Variables de la investigación.....	16
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	17
2.1. Tipo de investigación	17
2.2. Nivel de investigación.....	17
2.3. Diseño de investigación.....	17
2.4. Población y muestra	17
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
VIII. ANEXOS	38
Anexo 1: Carta de Autorización	38
Anexo 2: Consentimiento informado	40
Anexo 3: Instrumento de recolección de información	41
Anexo 4: Validación de jueces expertos.....	46
Anexo 5: Recuento fotográfico	52
Anexo 6: Operacionalización de variables	57
Anexo 7: Base de datos	58
Anexo 8: Matriz de consistencia	60

Índice de Tablas

Tabla N°1 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según año de estudio, edad y sexo.....	20
Tabla N°2 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según el total de respuestas	21
Tabla N°3 Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según respuestas	22
Tabla N°4 Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según el total de respuestas.....	23
Tabla N°5 Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según respuestas	24
Tabla N°6 Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según el total de respuestas.....	26
Tabla N°7 Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según respuestas.	27
Tabla N°8 Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, según el total de respuestas	28

Índice de Gráficos

Gráfico N°1 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según año de estudio, edad y sexo.....	20
Gráfico N°2 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas	21
Gráfico N°3 Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según respuestas	22
Gráfico N°4 Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas.....	23
Gráfico N°5 Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según respuestas	25
Gráfico N°6 Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas.....	26
Gráfico N°7 Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según respuestas.	27
Gráfico N°8 Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas	28

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022.

METODOLOGÍA: La presente tesis es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo-observacional y de diseño no experimental, de corte transversal. Contó con una muestra de 186 estudiantes, que cursaron el 4^{to} y 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Daniel Merino Ruiz.

RESULTADOS: Respecto a la investigación se obtuvo, el año de estudio que predominó en relación al número de encuestados, fue el 5^{to} año con un 53% (99 alumnos) distribuidos en las secciones seleccionadas, el sexo que predominó fue el femenino con el 54% (101 alumnas), la edad que predominó fue la comprendida de los 16 a 19 años con un 67% (125 alumnos). Respecto al nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual por parte de los alumnos, el nivel predominante fue el moderado con 72% (134 alumnos) y el nivel deficiente con el 28% (52 alumnos).

CONCLUSIÓN: El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, es moderado. Ello se justifica con la información obtenida sobre los aspectos generales, tipos y cuadro clínico y factores sobre prevención de las ITS.

PALABRAS CLAVES: Nivel de conocimiento, infecciones de transmisión sexual, sífilis.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the level of knowledge about sexually transmitted infections in the students of the 4th and 5th year of secondary school of the I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñanca, year 2022.

METHODOLOGY: This thesis is quantitative, descriptive-observational level and non-experimental design, cross-sectional. It had a sample of 186 students, who attended the 4th and 5th year of high school at the Daniel Merino Ruiz Educational Institution.

RESULTS: Regarding the research, the year of study that predominated in relation to the number of respondents was obtained, it was the 5th year with 53% (99 students) distributed in the selected sections, the sex that predominated was female with 54 % (101 female students), the prevailing age was between 16 and 19 years old with 67% (125 male students). Regarding the level of knowledge about sexually transmitted infections by students, the predominant level was moderate with 72% (134 students) and the deficient level with 28% (52 students).

CONCLUSION: The level of knowledge about sexually transmitted infections (STIs) in the students of the 4th and 5th year of secondary school of the I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñanca, is moderate. This is justified with the information obtained on the general aspects, types and clinical picture and factors on prevention of STIs.

KEY WORDS: Level of knowledge, sexually transmitted infections, syphilis.

CUERPO DEL INFORME FINAL

I. INTRODUCCIÓN

La Infección de Transmisión Sexual (ITS) es aquella patología que es producida por bacterias, virus y parásitos, que comparten el mismo modo de transmisión, el cual es por vía sexual. La Organización Mundial de la Salud (OMS) declara a las ITS como un problema de salud pública, producto de su alta frecuencia, su elevada morbilidad y la posibilidad de que produzca secuelas a mediano o largo plazo, se estima que más de 1 millón de personas entre 15 y 49 años se contagian cada día por una infección de transmisión sexual¹, estas estadísticas reflejan este estado de alarma que presentan las distintas organizaciones de salud en el mundo, pero a la vez también es vital saber que estas patologías pueden dañar de forma directa a través de sus secuelas a las personas que las padecen, produciéndoles estigmatización, infertilidad, aumentar el riesgo de presentar VIH, el cáncer y en caso estén en un proceso de embarazo, estas pueden generar consecuencias propias a este proceso.

Por lo cual, al saber de la realidad de este conjunto de patologías respecto a su nivel de prevalencia e incidencia a nivel mundial, este se convierte en un tema de investigación, por ende, se plantea la problemática de saber cuál es nivel de conocimiento de la población de estudio sobre la patología en mención.

De acuerdo al esquema del informe final de tesis, la presente investigación está conformado por 8 capítulos que están distribuidos de la siguiente manera: capítulo I introducción, comprende los antecedentes de la investigación, formulación del problema, justificación e importancia, objetivos, hipótesis y variables, capítulo II estrategia metodológica, este comprende el tipo, nivel y diseño de la investigación, población, técnicas e instrumentos de recolección de datos, capítulo III resultados, capítulo IV discusión, capítulo V conclusiones, capítulo VI recomendaciones, capítulo VII referencias bibliográficas y el capítulo VIII anexos (carta de autorización, consentimiento informado, instrumento de recolección de información, validación de jueces expertos, recuento fotográfico, operacionalización de variables, base de datos, matriz de consistencia).

1.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Antecedentes Internacionales

VIVEROS A. ET AL.² (2021), realizó en **Buenaventura, Colombia**, la investigación titulada: “Nivel de conocimiento de Sífilis en adolescentes de dos Instituciones Educativas del distrito de

Buenaventura”, siendo un estudio descriptivo de corte transversal. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el 91% manifestó conocer sobre las ITS; 22,4% expresó conocer los signos y síntomas; 51,9% manifestó conocer la sífilis; el 10% expresó conocer signos y síntomas, el 4% de los estudiantes tiene un buen nivel de conocimiento sobre sífilis. Conclusión: los estudiantes encuestados tienen un nivel bajo de conocimiento sobre sífilis.

MARCANO A., MARCANO A. & COL.³ (2020), realizó en **Caracas, Venezuela**, la investigación titulada: “Conocimiento sobre transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana en adolescentes de Educación Pública y Privada”, siendo un estudio prospectivo, transversal y comparativo. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: participaron 295 adolescentes, 165 (56%) de escuela pública y 130 (44%) de privada, en 92,3% (24/26) las respuestas correctas fueron similares entre ambas escuelas. Conclusión: sólo en el 3,8% de las preguntas hubo respuestas correctas en más de 90% de los alumnos.

REYES E.⁴ (2019), realizó en **Esmeraldas, Ecuador**, la investigación titulada: “Nivel de conocimiento ante infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del centro de detención de menores en la ciudad de Esmeraldas”, siendo un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el 39% de los adolescentes, tienen un conocimiento medio acerca del tipo de enfermedades que conforman las ITS, el 39% de los adolescentes tienen un alto conocimiento de cómo se transmite, y el 26% tienen conocimientos erróneos. Conclusión: el nivel de conocimiento de los adolescentes del centro de reclusión de menores es adecuado en cuanto a las ITS.

PARRA N. ET AL.⁵ (2019), realizó en **Puebla, México**, la investigación titulada: “Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla”, siendo un estudio cuantitativo, transversal. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el 99.2% presentan un nivel de conocimiento bajo y el 0.8% un nivel medio sobre ITS-VIH/SIDA. Conclusión: se determinó el nivel de conocimiento de las ITS-VIH/SIDA.

ANGULO M. & FALCONES M.⁶ (2018), realizó en **Esmeraldas, Ecuador**, la investigación titulada: “Conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual en tres Unidades Educativas de Esmeraldas”, siendo un estudio cuantitativo, descriptivo, observacional, de corte transversal. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el 96% tienen conocimientos de las ITS y solo el 19% no conoce de estas infecciones. Conclusión: los adolescentes investigados tienen conocimientos de las formas de contagio, pero asocian por error algunas enfermedades que no son ITS.

Antecedentes Nacionales

PAQUIRACHI R.⁷ (2021), realizó en Lima, Perú, la investigación titulada: “Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana, 2019”, siendo un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el 70% de los estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento medio, ningún estudiante obtuvo un nivel de conocimiento alto. Conclusión: el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre ITS fue medio.

ROJAS A.⁸ (2020), realizó en Chiclayo, Perú, la investigación titulada: “Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres Instituciones Educativas de un distrito de alta incidencia de ITS– Chiclayo 2018”, siendo un estudio observacional, transversal. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el nivel de conocimiento regular fue del 49,6%, seguido del bajo (48,1%) y solo el 2,2 % obtuvieron conocimiento alto. Conclusión: el nivel de conocimiento más frecuente en escolares de cuarto y quinto año fue regular.

PALOMINO S. & SUASNABAR E.⁹ (2020), realizó en Chilca, Perú, la investigación titulada: “Nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en jóvenes del Barrio Puzo, Distrito De Chilca 2019”, siendo un estudio básico de nivel descriptivo. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: de 150 encuestados, 94 (62.7%) tienen nivel de conocimiento bajo, 52 (34.7%) tienen nivel de conocimiento medio y 4 (2.7%) nivel de conocimiento alto. Conclusión: el nivel de conocimiento sobre ETS es bajo con 62.7% equivalente a 94 jóvenes.

RUIZ Y.¹⁰ (2020), realizó en Pimentel, Perú, la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una Institución Educativa Chiclayo-2020”, siendo un estudio correlacional de enfoque cuantitativo no experimental. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el 66% de estudiantes encuestados tienen un nivel medio de conocimiento y actitud sobre ITS/VIH, mientras que el 18% demuestra un nivel bajo, y el 16% manifestó un nivel alto. Conclusión: existe una relación significativa entre las variables de nivel de conocimiento y nivel de actitud hacia la prevención de ITS/VIH.

MORALES J.¹¹ (2020), realizó en Barranca, Perú, la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Decisión Campesina–2018”, siendo un estudio no experimental, descriptivo y transversal. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: el 54.8 % de encuestados mostró un nivel de conocimiento medio, el 27.4% un nivel alto y un 17.9% un nivel bajo. Conclusión: los estudiantes encuestados de dicha I. E. presentan un nivel de conocimiento medio.

Antecedentes Locales

MEZA J. ET AL.¹² (2017), realizó en Ica, Perú, la investigación titulada: “Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de ciencias de la salud de Ica 2017”, siendo un estudio descriptivo, prospectivo, transversal y comparativo. Este estudio obtuvo los siguientes resultados: en forma global predomina el conocimiento medio en Obstetricia con 81.8% y en Enfermería con 76.8%, en Medicina predomina el nivel alto con 45.6%. Conclusión: los estudiantes de Medicina presentan un mejor nivel de conocimientos, seguido de Obstetricia y por último los de Enfermería.

BASES TEÓRICAS

Nivel de conocimiento

Para la definición de este término es primordial saber que el conocimiento es una facultad innata del ser humano que le permite comprender por medio de la razón la naturaleza, las cualidades y las relaciones de las cosas. Según Neill, existen 3 tipos de conocimiento y son los siguientes:

- Nivel de conocimiento sensible o deficiente, este permite conocer un objeto por medio de los sentidos¹³.
- Nivel de conocimiento conceptual o moderado, en este se establecen conceptos en forma de lenguaje, transmitirlos por medio de símbolos abstractos¹³.
- Nivel de conocimiento holístico o bueno, es aquel que es completo, íntegro y organizado¹³.

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

Son patologías generadas por bacterias, parásitos y virus, se transmiten por vía sexual. Afectan a ambos sexos y pueden causar problemas en los recién nacidos, en caso la persona que padece esta enfermedad no sea tratada oportunamente puede presentar complicaciones graves a futuro¹⁴.

Etiología

Se registran más de 30 microorganismos, entre bacterias, parásitos y virus que producen estas patologías y las más frecuentes son las siguientes: Treponema Pallidum, Neisseria Gonorrhoeae, Virus del Papiloma Humano, Virus del Herpes Simple y Trichomonas Vaginalis¹⁴.

Tipos, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de ITS más frecuentes:

A continuación, se mencionarán las ITS más frecuentes en nuestro país:

- **Sífilis:** su etiología es el Treponema Pallidum, existen 3 tipos: la sífilis primaria, se caracteriza por presentarse entre 2da y 6ta semana, clínicamente hay presencia de un chancro indoloro y adenopatías inguinales, esta lesión se denomina chancro primario se ubica en el hombre con mayor frecuencia en el glande y cuerpo del pene, en el caso de las mujeres se presenta con mayor frecuencia en los genitales externos, paredes de la vagina y cuello del útero, la

secundaria se presenta entre 1er-2do mes, clínicamente hay presencia de fiebre, adenopatías, rash, lesiones mucosas y alopecia, los primeros signos aparecen entre 9 y 90 días posterior de haber tenido relaciones sexuales, una tercera parte de los pacientes no tratados presentan sífilis terciaria, esta se divide en 3 subtipos, los cuales, sífilis benigna, cardiovascular y neurosífilis^{14,17,18,19}. El diagnóstico se realiza de forma directa por microscopía a campo oscuro, inmunofluorescencia directa o PCR y de forma indirecta, mediante pruebas serológicas, estas detectan anticuerpos dirigidos a lípidos o antígenos específicos al *Treponema pallidum*, estas pruebas se dividen en no treponémicas, como la Reagina Plasmática Rápida (RPR) y la *Venereal Disease Research Laboratory* (VDRL), el otro tipo son las pruebas treponémicas, las cuales son muy específicas, entre estas están los Anticuerpos Treponémicos Fluorescentes (FTA-ABS) y la Microhemaglutinación para *T. Pallidum* (MHA-TP). El tratamiento de elección es la Penicilina G Benzatínica de 2.4 millones de UI, por 3 semanas, se aplica 1 vez por semana, de preferencia el mismo día, y es vital que la pareja lleve el mismo tratamiento, la alternativa farmacológica es a base de doxiciclina de 100 mg, cada 12h durante 2 semanas y azitromicina, 2 g en dosis única¹⁵.

- **Gonorrea:** su etiología es la *Neisseria Gonorrhoeae*, esta es más frecuente en hombres, afecta a diversos tipos de mucosas, a predominio de la uretra en el hombre y el cuello uterino en la mujer, también puede afectar zona rectal, conjuntival y faríngea (faringitis gonocócica). Los síntomas se presentan entre el 3er y 5to día de haber adquirido la infección. El cuadro clínico en varones es la secreción amarillo verdosa espesa por la uretra y en la mujer se presenta disuria o secreción purulenta por la vagina que al exámen proviene del cuello uterino. El diagnóstico se da mediante la tinción de gram, cultivo y pruebas de amplificación de ácidos nucleicos. El tratamiento de elección es la administración de una sola dosis de ceftriaxona de 250 mg, vía intramuscular (IM) junto a 1 g de azitromicina por vía oral, el tratamiento alternativo es la administración de una sola dosis de cefixima de 400 mg por vía oral junto a 1 g de azitromicina por vía oral^{15,20,21}.
- **Condiloma acuminado:** su etiología es el Virus del Papiloma Humano (VPH), mayormente el 6 y 11, las lesiones verrugosas se presentan entre el 1er y 6to mes posterior a haber tenido contacto con una persona que posee el virus, estas lesiones están presentes en mucosas de los genitales femeninos (labios mayores) y masculinos (glande), también en la región perianal. Clínicamente es asintomático y el diagnóstico es por citología líquida o en medio líquido. Respecto al tratamiento hay diferentes opciones como la podofilina, la aplicación del ácido tricloroacético, exéresis quirúrgica, coagulación mediante infrarrojos, electrocauterización, fulguración con láser de CO₂ y crioterapia¹⁵.
- **Herpes Genital:** su etiología es el Virus Herpes Simple (VPH), presenta 2 tipos, el tipo 1 es más frecuente en herpes labial y el tipo 2 tiene más frecuencia en herpes genital, este se transmite por contacto genital u oro-genital, la clínica se presenta en 7 días, inician como

pequeños granos rojos, estos generan prurito y ardor, luego aparecen vesículas muy dolorosas, en el varón se presentan en el glande y prepucio, a mujeres en vulva y cuello uterino. El diagnóstico se realiza mediante la evaluación clínica y también de la Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR), en el tratamiento se basa en la administración de Aciclovir, 200 mg, vía oral, 5 veces al día durante 7 días, en caso sea de 400 mg, vía oral, 3 veces al día por 7 días y también se puede emplear Aciclovir en crema, esta se aplica 2 veces al día^{15,25}.

- **Tricomoniiasis:** su etiología es el *Trichomonas Vaginalis*, respecto al cuadro clínico, en mujeres hay irritación e inflamación de la vagina y la secreción de un flujo amarillo-verdoso, de mal olor y espumoso, en hombres son asintomáticos, pero puede presentarse una irritación uretral. El diagnóstico se da mediante la preparación en fresco, para esta se utiliza el espéculo y un hisopo estéril, a través de este último se obtiene la muestra y se coloca en la lámina portaobjetos con 1 gota de suero fisiológico, luego se examina en el microscopio y se identifican el parásito, la prueba de amplificación de ácidos nucleicos en mujeres o urocultivo en hombres, el tratamiento es a base de metronidazol o tinidazol, 2 g por vía oral en dosis única, este debe ser administrado para la paciente y su pareja^{15,23,24}.
- **Infección por el VIH:** su etiología es el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), este virus se transmite por vía sexual, presenta 3 fases: la primera es la infección aguda, esta se presenta entre la 2da y 4ta semana, clínicamente presenta fiebre, cefalea y erupción cutánea, la segunda es la infección crónica, esta se conoce como la fase asintomática o de latencia clínica y la última fase es el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), esta se presenta 10 años o más después de la segunda y se diagnostica con recuento de células CD4 menos de 200/mm³. El diagnóstico se obtiene por la Prueba de anticuerpos contra VIH y la Prueba de amplificación de ácidos nucleicos para determinar el nivel de ARN del VIH, el tratamiento se establece en esquemas, el de primera línea se sostiene en la administración de tenofovir 300 mg, lamivudina 300 mg y dolutegravir 50 mg, esta se da 1 tableta en dosis fija combinada por 6 meses, en caso haya una contraindicación con el esquema de elección se utiliza el esquema alternativo, el cual es tenofovir 300 mg, lamivudina 300 mg y efavirenz 400 mg o tenofovir 300 mg, emtricitabina 200 mg y efavirenz 600 mg, en ambas terapias alternativas se da 1 tableta en dosis fija combinada cada 24 horas, el esquema de segunda línea, estos pueden ser terapias triples (tenofovir/emtricitabina + darunavir/ritonavir o tenofovir/emtricitabina + raltegravir o tenofovir/emtricitabina + etravirina o tenofovir/emtricitabina + atazanavir/ritonavir o tenofovir/emtricitabina + lopinavir/ritonavir o tenofovir/emtricitabina + dolutegravir o darunavir/ritonavir + raltegravir + etravirina o zidovudina/lamivudina + dolutegravir) o duales (lopinavir/ritonavir + raltegravir)^{16,22}.

1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022?

Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los tipos y el cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual?

1.3.JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Justificación teórica

Actualmente el conocimiento acerca de las ITS por parte de los alumnos es regular, producto de esto cada año aumentan los casos de personas que padezcan estas patologías, por ende, el desconocimiento se convierte en el principal problema para poder prevenirlas y este debe de ser reemplazado por conceptos que permitan crear una cultura de prevención entre los jóvenes.

Justificación práctica

Esta investigación permitió conocer la realidad sobre el nivel del conocimiento de infecciones de transmisión sexual en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria del colegio Daniel Merino Ruiz en la Tinguña, distrito de nuestra provincia de Ica, a partir de los resultados encontrados en nuestra población de estudio, se puede establecer la estrategia ideal para mejorarlo y así poder implementar una cultura de prevención en la I.E donde se realizó la tesis, esto permite a los adolescentes retrasar el coito precoz, utilizar de forma correcta los preservativos y evitar tener múltiples parejas sexuales.

Justificación metodológica

El estudio es factible porque no necesitó de un presupuesto alto para su ejecución, porque se generó un entorno favorable para la recolección de los datos y por ende, fue viable su desarrollo, el instrumento de recolección fue el cuestionario, este permitió obtener la respuesta individual de cada alumno del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz.

Importancia

La importancia de esta investigación radica en que abarcó un problema de salud pública, confirmada por su prevalencia mayor al 20% en el mundo, estas son las ITS, declarada por la OMS. Pero a la vez es relevante y beneficiosa para la población de estudio, la Institución donde se realizó, para el distrito de la Tinguña y nuestra provincia de Ica, porque nos permite implementar estrategias de salud basadas en la creación de una cultura de prevención, esta

última es un pilar fundamental para combatir no solo esta patología, sino todos los problemas de salud pública mundiales.

1.4.OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022.

Objetivos Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual.
- Determinar el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los tipos y el cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual.
- Determinar el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual.

1.5.VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

Variables de estudio:

- Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
- Nivel de conocimiento de los alumnos de secundaria

Variables Intervinientes:

- Edad
- Sexo
- Grado de estudio
- Domicilio

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Tipo, nivel y diseño de la investigación

2.1. Tipo

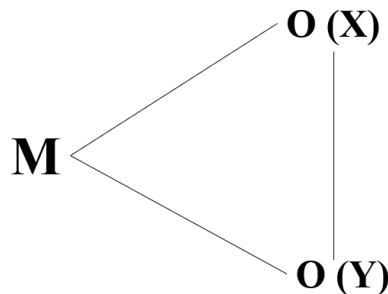
En relación al procesamiento de los datos, la investigación fue de tipo cuantitativa y en función al tiempo de recolección de datos el estudio es de tipo prospectivo.

2.2. Nivel

En función al rigor científico y exigencias metodológicas, la investigación es de nivel descriptivo - observacional, porque se da a conocer el nivel de conocimiento sobre ITS de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica.

2.3. Diseño

Se tomó en cuenta los acontecimientos de las variables de estudio, por lo cual, el diseño fue no experimental, transversal. Representado por el siguiente esquema:



Dónde:

M: representa la muestra

O (X): representa a la variable de estudio.

O (Y): representa a la variable de estudio.

2.4. Población

Estuvo integrada por los alumnos del 4^{to} y 5^{to} año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz del distrito de la Tinguña, de la provincia de Ica-Perú, durante el año 2022. El total de la población de estudio fue 360 alumnos.

Criterios de inclusión: alumnos que cursen el 4to y 5to año de secundaria en la I.E. Daniel Merino Ruiz, alumnos cuyos padres hayan aceptado el consentimiento informado.

Criterios de exclusión: alumnos que no cursen el 4to o 5to año de secundaria en la I.E. Daniel Merino Ruiz, negación a firmar el consentimiento informado por parte de los padres.

Muestra

Según datos de la población, la muestra de estudio se calculó mediante la fórmula correspondiente al caso, a un 95% de confiabilidad y un margen de error del 5%, de las cual se obtuvo como resultado 186 personas.

$$n = \frac{z^2 pqN}{e^2(N-1) + z^2 pq}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra.

Z = Nivel de confiabilidad 95% = 1.96

p = Probabilidad de éxito = 0.50

q = Probabilidad de fracaso = 0.50

e = Nivel de significación o margen de error = 0.05

N = Total de población de estudio = 360 personas

Entonces para calcular la muestra se aplicó lo siguiente:

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(360)}{(0.05)^2(360 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

n = 186 personas

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de la información

Técnicas de recolección de información

Se consideró a la encuesta como una técnica que permitió obtener la información y alcances respecto a la realidad de estudio.

Instrumentos de recolección de información

De acuerdo a las técnicas de investigación se utilizó como instrumento de recolección de datos al cuestionario, el cual fue validado por jueces expertos, para conocer el nivel de conocimiento sobre ITS de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñalca.

Análisis e interpretación de los resultados

Se procesó los datos recolectados, en función a los objetivos y se realizó de la siguiente forma: clasificación y organización de datos, tabulación de datos, tablas y representaciones estadísticas, a través del Programa Estadístico SPSS versión 28.0.1 mediante la estadística descriptiva para la interpretación de resultados.

III. RESULTADOS

Tabla N°1. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según año de estudio, edad y sexo.

		n	%
Año de estudio	Cuarto año	87	47%
	Quinto Año	99	53%
	Total	186	100%
Edad	11 a 15 años	61	33%
	16 a 19 años	125	67%
	Total	186	100%
Sexo	Masculino	85	46%
	Femenino	101	54%
	Total	186	100%

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°1, se muestran los datos generales de los participantes, se observa que un 47% (87 alumnos) son del cuarto año y 53% (99 alumnos) son del quinto año, respecto a la edad, el intervalo de 16 a 19 años cuenta con un 67% (125 alumnos) y en relación al sexo, el 54% (101 alumnos) fueron mujeres.

Gráfico N°1. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según año de estudio, edad y sexo.

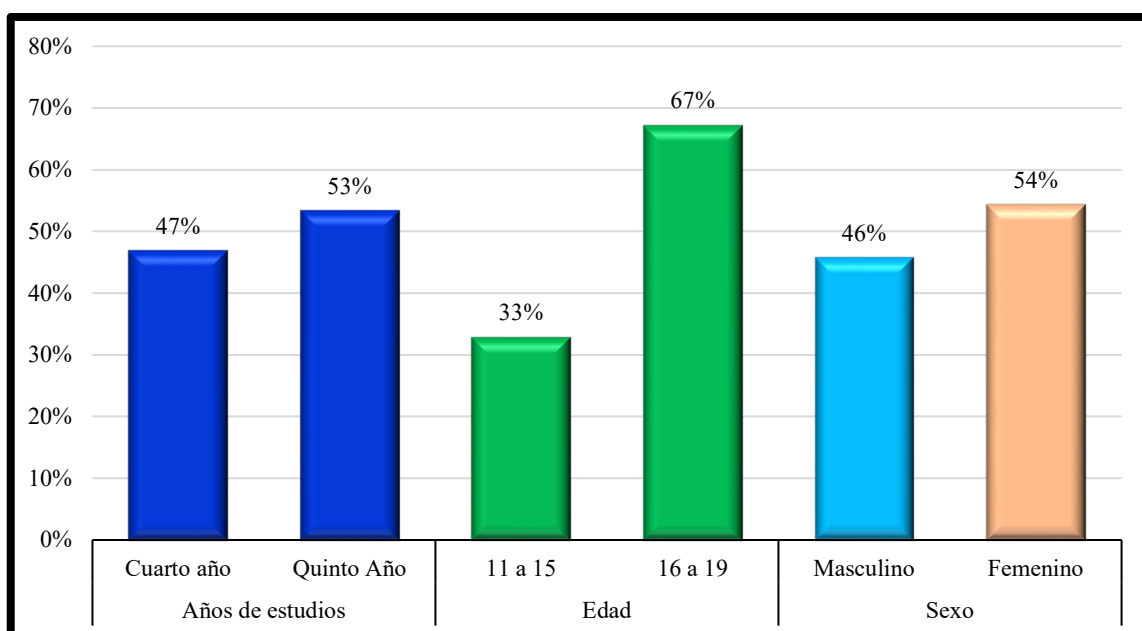


Tabla N°2. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas.

Nivel de conocimiento	n	%	% Acumulado
Deficiente (Bajo)	52	28	28
Moderado	134	72	100
Total	186	100	

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°2, se observa que el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre las ITS, se aprecia que, del total de estudiantes, el 72% posee un nivel de conocimiento moderado, el 28% un nivel de conocimiento deficiente, y en forma general no se muestra un conocimiento bueno.

Gráfico N°2. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas.

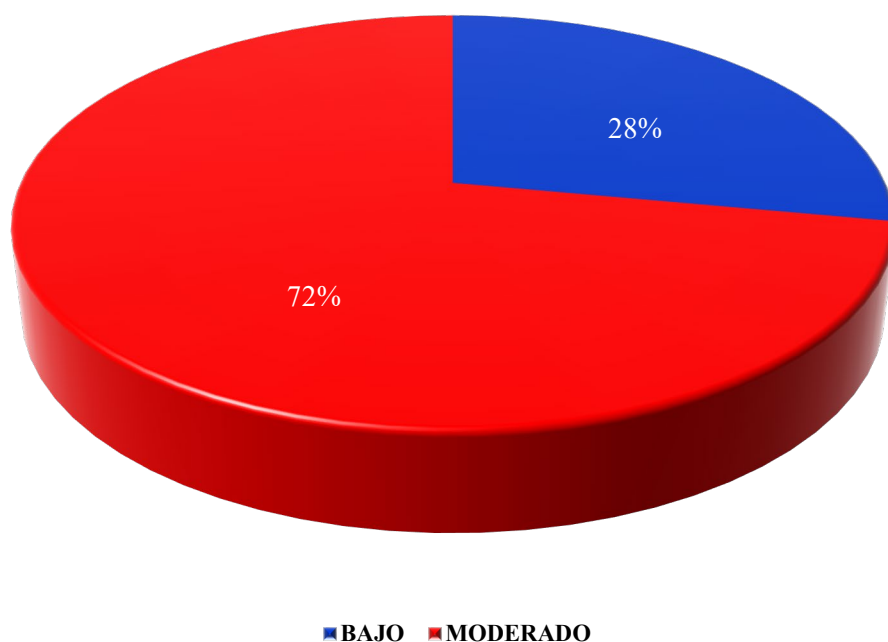


Tabla N°3. Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñá-Ica, según respuestas.

Preguntas	Respuesta	n	%
1. ¿Qué significan las siglas ITS?	Incorrectas	11	5.9%
	Correctas	175	94.1%
2. ¿Qué entiende usted por ITS?	Incorrectas	31	16.7%
	Correctas	155	83.3%
3. ¿Cuál de los siguientes microorganismos causan las ITS?	Incorrectas	81	43.5%
	Correctas	105	56.5%
4. ¿A quién afecta las ITS?	Incorrectas	10	5.4%
	Correctas	176	94.6%
5. ¿De qué manera se contagian las ITS?	Incorrectas	15	8.1%
	Correctas	171	91.9%

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°3, se presenta el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las ITS, en los cuales se observa, del total de estudiantes contestaron correctamente un 94.6%, a quien afecta las ITS, un 91.9% contestaron de forma correcta la manera que se contagian las ITS.

Gráfico N°3. Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñá-Ica, según respuestas.

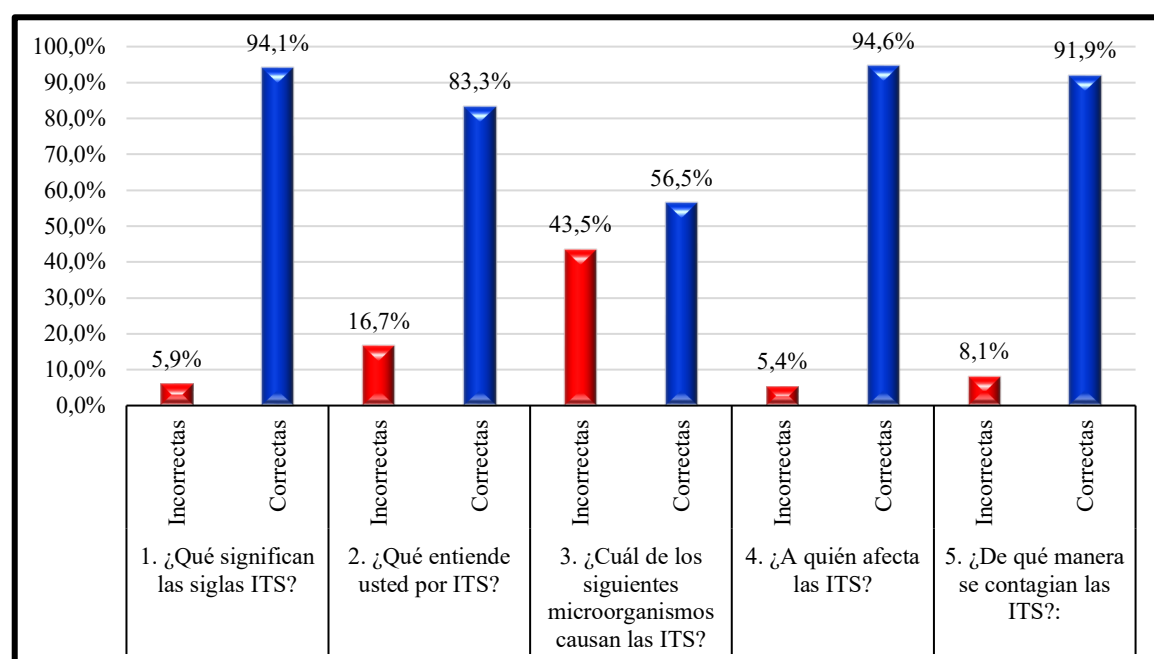


Tabla N°4. Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñiñica, según el total de respuestas.

Aspectos Generales Clasificado	n	%	% Acumulado
Deficiente (Bajo)	8	4	4
Moderado	156	84	88
Bueno (Alto)	22	12	100
Total	186	100	

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°4, se presenta el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las ITS, se observa que, del total de estudiantes un 84% tiene conocimiento bueno, el 12% un conocimiento moderado y un 4% un nivel de conocimiento deficiente.

Gráfico N°4. Nivel de conocimiento sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñiñica, según el total de respuestas.

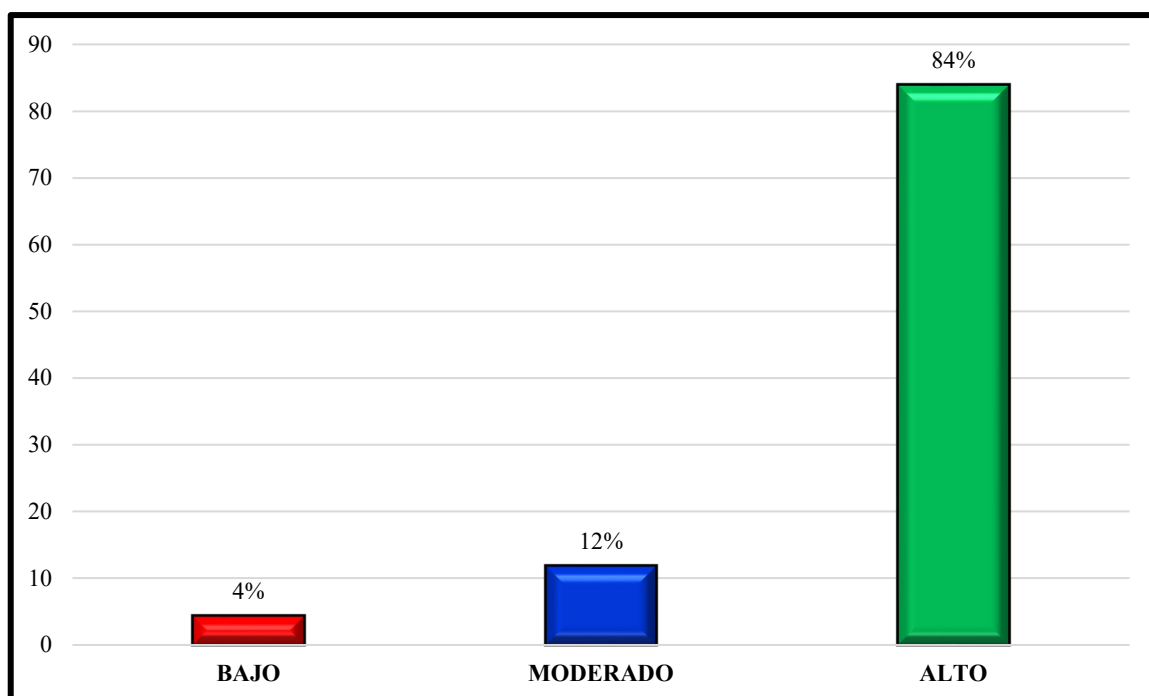


Tabla N°5. Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñanca, según respuestas.

Preguntas	Respuesta	%
6. ¿La Sífilis es un tipo de ITS?	Incorrectas	9.1%
	Correctas	90.9%
7. ¿Qué enfermedad de las ITS son más frecuentes en varones?	Incorrectas	53.8%
	Correctas	46.2%
8. ¿Qué ITS son más frecuentes en nuestro país?	Incorrectas	54.3%
	Correctas	45.7%
9. ¿Existen algunas ITS que no presentan síntomas?	Incorrectas	21.0%
	Correctas	79.0%
10. ¿El Virus del Herpes Simple genera el Herpes Genital?	Incorrectas	19.9%
	Correctas	80.1%
11. ¿Cuál de las enfermedades que forman parte de las ITS son más frecuentes en mujeres?	Incorrectas	67.2%
	Correctas	32.8%
12. ¿Cree usted que el ardor de las partes íntimas es un síntoma de una Infección de Transmisión Sexual?	Incorrectas	79.0%
	Correctas	21.0%
13. ¿Qué significan las siglas VIH?	Incorrectas	45.2%
	Correctas	54.8%
14. ¿Presentar secreciones amarillentas o verdosas y mal olientes significa que estoy presentando una ITS?	Incorrectas	24.2%
	Correctas	75.8%
15. ¿Cuál es el significado de las siglas SIDA?	Incorrectas	25.8%
	Correctas	74.2%

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°5, se presenta que el nivel de conocimiento sobre tipos y cuadros clínicos de las ITS se observa que, del total de estudiantes, contestaron preguntas incorrectas con un 79% ante preguntas como que el ardor de las partes íntimas es un síntoma de una infección de Transmisión Sexual, un 67.2% que las enfermedades que forman parte de las ITS son más frecuentes en las mujeres.

Gráfico N°5. Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según respuestas.

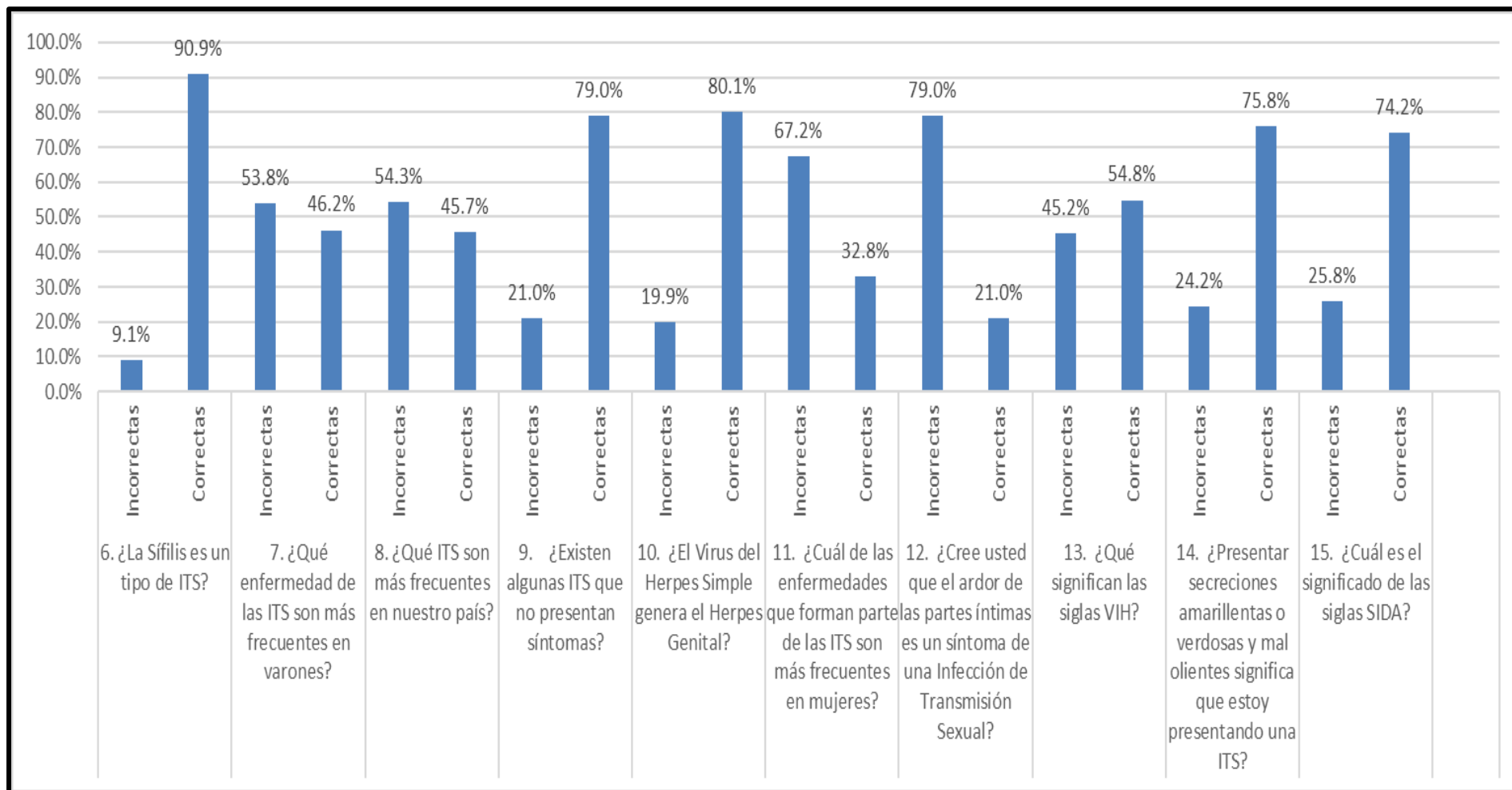


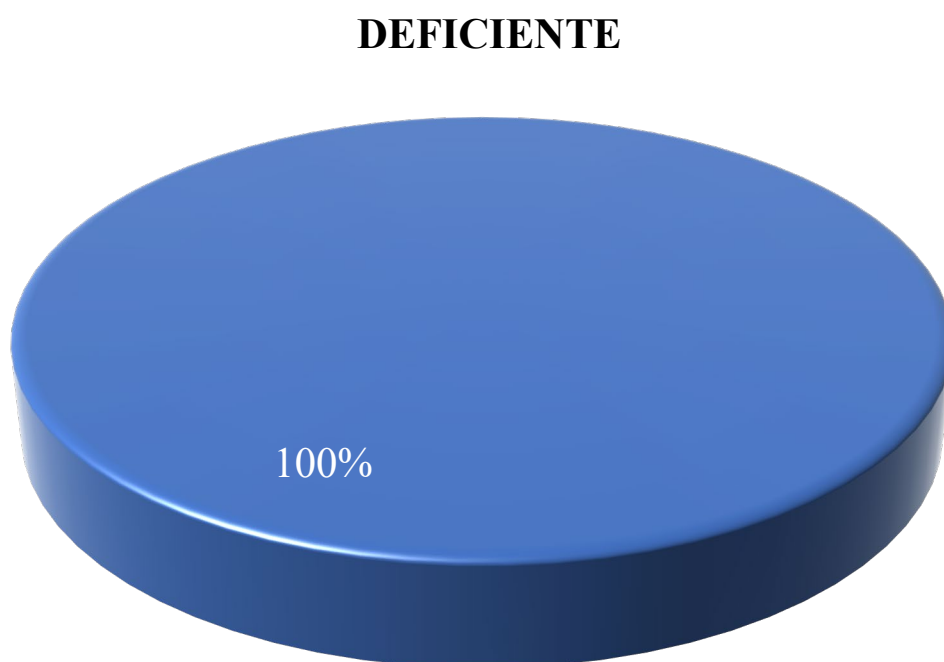
Tabla N°6. Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñá-Ica, según el total de respuestas.

TIPOS Y CUADRO CLÍNICO CLASIFICADO	n	%	% Acumulado
Deficiente	186	100	100

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°6, se presenta que el nivel de conocimientos sobre tipos y cuadros clínicos de las ITS, se observa que del total de estudiantes el 100% de los estudiantes tienen conocimiento bajo.

Gráfico N°6. Nivel de conocimiento sobre tipos y cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguñá-Ica, según el total de respuestas.



■ %

Tabla N°7. Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según respuestas.

Preguntas	Respuesta	%
16. ¿Cuál de los métodos te protege contra las ITS?	Incorrectas	10.2%
	Correctas	89.8%
17. ¿Cuál es un factor de riesgo para presentar ITS?	Incorrectas	13.4%
	Correctas	86.6%
18. Si presento una ITS, que debo de hacer:	Incorrectas	8.1%
	Correctas	91.9%
19. ¿Tener múltiples parejas sexuales aumenta el riesgo para presentar ITS ?	Incorrectas	8.6%
	Correctas	91.4%
20. Tener conocimientos sobre las ITS es el principal método de prevención:	Incorrectas	7.0%
	Correctas	93.0%

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°7 se presenta que el nivel de conocimientos sobre prevención de las ITS, se aprecia que, del total de estudiantes contestaron correctamente con un 9% tener conocimiento sobre la ITS es el principal método de prevención, un 91.9% presentó una ITS que debe hacer.

Gráfico N°7. Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según respuestas.

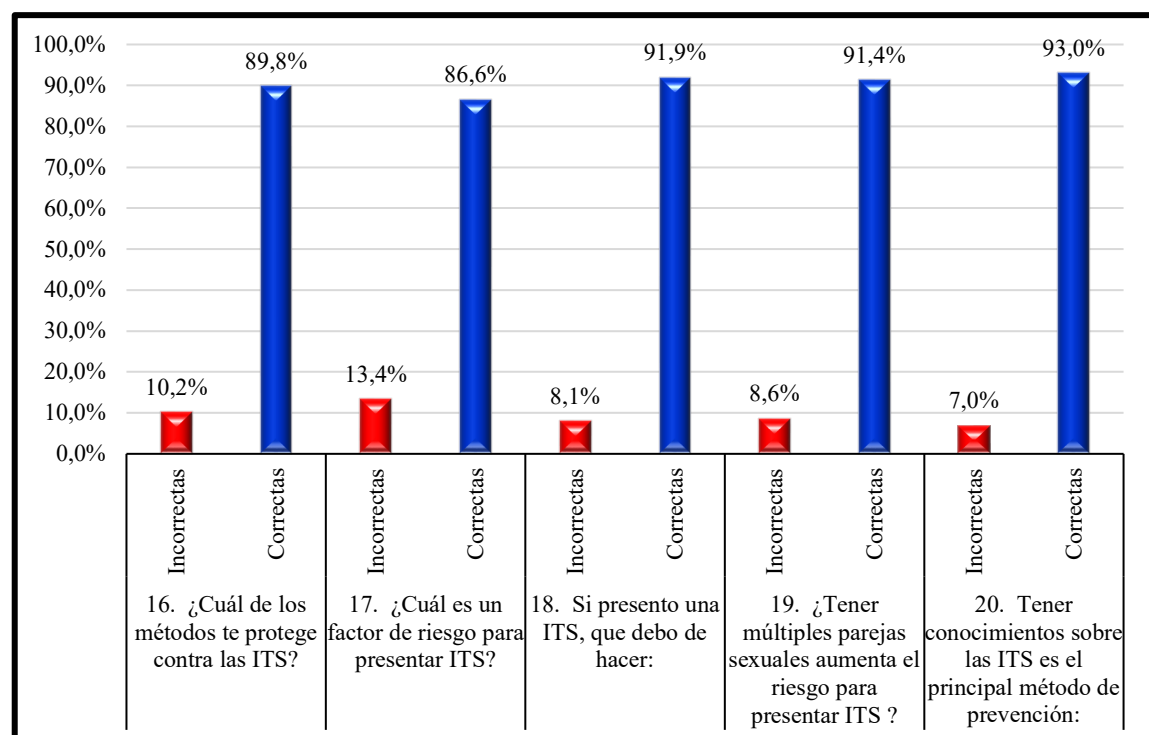


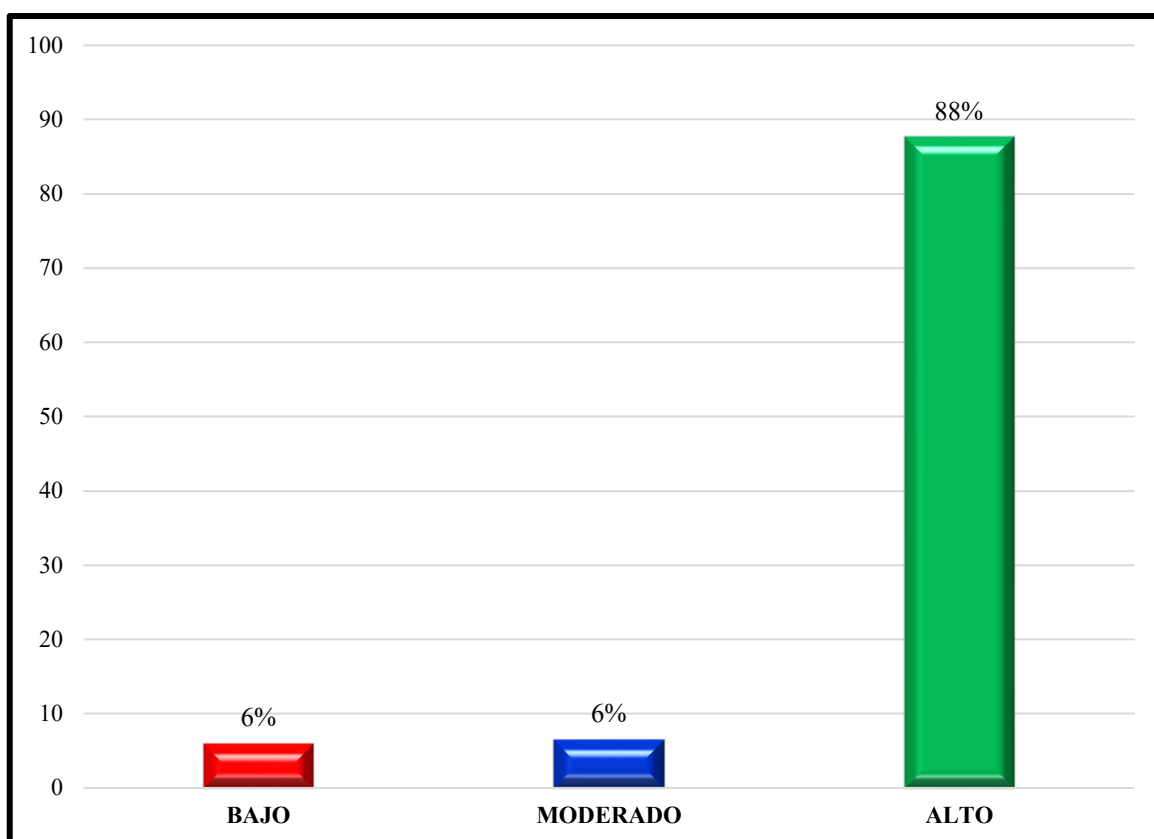
Tabla N°8. Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas.

Prevención	n	%	% Acumulado
Deficiente (Bajo)	11	6	6
Moderado	12	6	12
Bueno (Alto)	163	88	100
Total	186	100	

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla y gráfico N°8, se presenta que el nivel de conocimiento sobre Prevención de las ITS se observa que del total de estudiantes el 88% de los estudiantes tienen alto conocimiento sobre prevención de las ITS, un 6% tiene conocimiento moderado, y un 6% demuestran conocimiento bajo.

Gráfico N°8. Nivel de conocimiento sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, según el total de respuestas.



IV. DISCUSIÓN

En cuanto a los resultados de la problemática y en relación con el **Objetivo general** se determina que el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022; es moderado; ello se sostiene con el resultado que se muestra en la tabla N°2 donde prevalece la condición de moderado. En tal sentido, lo expresado tiene coherencia con los resultados de los estudios considerados como antecedentes a nivel internacional, correspondiente: Angulo, M y Falcones, M. (2018), de los cuales su estudio se realizó en Ecuador sobre conocimiento de los adolescentes sobre las ITS, tiene como resultado que el 96% conoce las formas de contagio de las ITS; asimismo Reyes, E.(2019) en Ecuador realizó el estudio sobre conocimiento de las ITS de los jóvenes, arribando al resultado de que tienen conocimiento adecuado. Por su parte, los estudios realizados en Perú, considerados como antecedentes nacionales pertenecientes: Paquirachi, R. (2021), Rojas, A. (2020) y el de Morales, J. (2020) referentes a nivel de conocimiento sobre las ITS, en ambos casos arriban a los resultados que dicho nivel de conocimiento es medio y regular respectivamente.

En relación con el **objetivo específico 1** se determina que el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual es moderado. Ello se fundamenta con el resultado que se muestra en la tabla N°4, donde prevalece la condición de moderado; hecho que se corrobora con los antecedentes considerados a nivel internacional, correspondiente: Angulo, M y Falcones, M. (2018) y Reyes, E. (2019), quienes realizaron estudios en Ecuador, arribando que los jóvenes tienen conocimiento adecuado de las ITS. Por su parte, los estudios realizados en Perú, considerados como antecedentes nacionales pertenecientes: Paquirachi, R. (2021), Rojas, A. (2020) y el de Morales, J. (2020) referentes a nivel de conocimiento sobre las ITS, en ambos casos arriban a los resultados que dicho nivel de conocimiento es medio y regular respectivamente.

Referente al **objetivo específico 2** se determina que el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los tipos y el cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual es deficiente. Realidad que se justifica con los resultados que se muestran en la tabla N°6 donde prevalece la condición de deficiente; todo ello se corrobora con los antecedentes internacionales de Viveros, A. (2021) y de Marcano, A. (2020) quienes realizaron estudios en Colombia y Venezuela respectivamente sobre nivel de conocimiento de Sífilis y de las ITS en general, llegando a la conclusión que dicho nivel es bajo (deficiente).

Por su parte, sobre el **objetivo específico 3**, se determina que el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) es bueno (alto); lo que sostiene con el resultado que se muestra en la tabla N°8 donde prevalece la condición de Bueno (alto); lo que se fundamenta con el resultado del antecedente nacional realizado por Ruiz, Y. (2020) en Pimentel – Perú, donde afirma que existe relación significativa entre las variables nivel de conocimiento y nivel de actitud hacia la prevención de las ITS.

V. CONCLUSIONES

Después del análisis e interpretación de los resultados y considerando los objetivos, se llegó a las siguientes conclusiones.

- El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, es moderado. Ello se justifica con la información obtenida sobre los aspectos generales, tipos y cuadro clínico y factores sobre prevención de las ITS.
- El nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) es moderado; considerando para ello conocimiento sobre los microorganismos que las causan, a quienes afectan y como se contagian; resultado que se muestra en la tabla N°4
- El nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los tipos y el cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual, es deficiente tal como se muestra en la tabla N°6; sostenido por la información sobre sífilis, secreciones, frecuencias de las ITS en varones y mujeres, entre otros factores.
- El nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual, es bueno (alto), tal como se muestra en la tabla N°8, porque conocen algunos métodos de protección y conocimiento sobre los factores de riesgo para adquirir las ITS.

VI. RECOMENDACIONES

- Fortalecer el conocimiento de los alumnos que cursan estos grados de educación secundaria, los cuales están en una edad donde experimentan situaciones que pueden conllevar a que presenten ITS, mediante barreras de prevención primaria como la promoción de la salud a través de la educación sanitaria, estableciendo estrategias que le permitan tener el conocimiento para que así puedan tomar las decisiones correctas y evitar que presenten infecciones de transmisión sexual y sus posibles complicaciones.
- Implementar la capacitación constante de la plana docente por parte de profesionales de la salud especialistas en infecciones de transmisión sexual, para que puedan brindarles todo los conocimientos necesarios a los profesores, y estos al adquirirlos puedan transmitirlos a través de estrategias didácticas a los estudiantes para que estos puedan obtener conocimientos sobre el tema de salud en mención de forma clara y precisa.
- Crear una cultura de prevención en los estudiantes respecto a las ITS, a través del pilar fundamental, que implica el aumento del nivel de conocimiento sobre el tema de salud en mención y este por consecuencia genere la disminución en la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual.
- Implementar un programa de prevención de infecciones de transmisión sexual, el que no solamente brinde conocimientos a los estudiantes, sino que a su vez les otorgue los métodos de prevención de forma física como los preservativos, y en el caso de los alumnos que aún no han iniciado su actividad sexual, mantengan esta decisión hasta tener el conocimiento necesario que les permita saber el momento ideal para iniciarla, a su vez es importante fomentar la fidelidad aparte del uso de preservativos en alumnos que hayan iniciado su actividad sexual. También que este realice asesorías presenciales o virtuales a los padres, para que ellos mediante los conocimientos que adquieren a través de estas consoliden conceptos y los transmitan a sus hijos, debido a que los estudiantes brindan atención de forma más específica a sus respectivos familiares.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: La organización; 2021 [citado el 21 de setiembre del 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Viveros A, Valdés PA, gallego AS, Freire ME. Nivel de conocimiento de Sífilis en adolescentes de dos Instituciones Educativas del distrito de Buenaventura. Rev Asoc Col Cienc; 2021.33:10-20. Disponible en: <https://www.revistaaccb.org/r/index.php/accb/article/view/226/209>
3. Marcano Marín A, Marcano Marín A, Siciliano Sabatela L. Conocimiento sobre transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana en adolescentes de Educación Pública y Privada. Arch Venez Puer Ped; 2020. 83(3):78-85. Disponible en: <http://ve.scielo.org/pdf/avpp/v83n3/0004-0649-avpp-83-03-78.pdf>
4. Reyes Cedeño EB. Nivel de conocimiento ante infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del centro de detención de menores en la ciudad de Esmeraldas [Tesis para optar por el título de licenciado en Enfermería]. Esmeraldas, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2019. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2009/1/REYES%20CEDE%c3%91O%20ERICK%20BRYAN.pdf>
5. Parra Torres NM, Almonte Becerril M, Luna Garcia L. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Rev Hol; 2019. (3)1:129-139. Disponible en: <https://www.revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101/pdf>
6. Angulo Alegría MV, Falcones Benalcázar MJ. Conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual en tres Unidades Educativas de Esmeraldas. Rev Hallazgos; 2018 (3)21:1-17. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/246/152>

7. Paquirachi Requejo RM. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana, 2019 [Tesis para optar por el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/18281/Paquirachi_rr.pdf?sequence=1
8. Rojas Tesen AW. Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres Instituciones Educativas de un distrito de alta incidencia de ITS– Chiclayo 2018 [Tesis para optar por el título profesional de Médico Cirujano]. Chiclayo, Perú: Universidad de San Martín de Porres; 2020. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6397/rojas_taw.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Palomino Hinojosa S, Suasnabar Cueva E. Nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en jóvenes del Barrio Puzo, Distrito De Chilca 2019. Rev Visionarios en Ciencia y tecnología; 2020. (5)2:71-76. Disponible en: <https://revistas.uroosevelt.edu.pe/index.php/VISCT/article/view/34#:~:text=Conclusiones%3A%20se%20determin%C3%B3%20que%20el,62.7%25%20equivalente%20a%2094%20j%C3%B3venes.>
10. Ruiz Huapaya YK. Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una Institución Educativa Chiclayo-2020 [Tesis para optar por el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Pimentel, Perú: Universidad Señor de Sipán; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9627/Ruiz%20Huapaya%20Yolanda%20Katherine.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Morales Espinoza JL. Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Decisión Campesina– 2018 [Tesis para optar por el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Barranca,

Perú: Universidad Nacional de Barranca; 2020. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%20LAS%20ITS%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%205%20DE%20SECUNDARIA%20DE%20LA%20I.E.%20DESICION%20CAMPESINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Meza Leon J, Conislla Monterola J, Huarancca Gavilan L, Soto Meneses K. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de ciencias de la salud de Ica 2017. Rev méd panacea. 2017;6(3):104-110. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/44/43>
13. Alan Neill D, Cortez Suarez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica [Internet]. 1era ed. Machala, Ecuador: UTMACH, 2018. [26 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
14. Ministerio de Salud (CL). Enfermedades de transmisión sexual. 3era ed. Santiago: el Ministerio; 2018. Disponible en: <https://criaps.cl/img/galeria/folletos/F03.pdf>
15. Grupo de Estudio del SIDA (GeSIDA)(ES). Documento de consenso sobre diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en adultos, niños y adolescentes. 2da ed. Madrid: La organización; 2017. Disponible en: https://gesida-seimc.org/wp-content/uploads/2017/06/Documento_de_consenso_sobre_diagnostico_y_tratamiento_de_las_infecciones_de_transmision_sexual_en_adultos_02.pdf
16. Norma técnica de salud de atención integral del adulto con infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). Norma Técnica de Salud N° 097-MINSA/2018/DGIESP-V.03 (R.M. 215-2018/MINSA) / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Prevención y Control de VIH-SIDA, Enfermedades de Transmisión Sexual y Hepatitis – Lima:

Ministerio de Salud, 2018. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4479.pdf>

17. Organización Mundial de la Salud (OMS). Ginebra: La organización; 2021 [citado el 24 de setiembre del 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
18. Arando Lasagabaster M, Otero Guerra L. Sífilis. *Enferm Infecc Microbiol Clin* [Internet]. 2019;37(6):398–404. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-pdf-S0213005X19300072>
19. Torales G, Galarza P, Soto V. Diagnóstico y tratamiento de sífilis [Internet]. 1era ed. Buenos Aires: El Ministerio; 2019. [24 de setiembre del 2022]. Disponible en: <https://www.sau-net.org/capitulos/infecciones/guia-sifilis-2019.pdf>
20. Villacís Nieto JM, Gavilanes Dávila FL, Valencia Intriago AJ, Jiménez Campusano JI. Diagnóstico y tratamiento de la gonorrea. *RECIAMUC*, 5(1), 78-89. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/595>
21. Barberá MJ, Serra-Pladevall J. Infección Gonocócica. *Enferm Infecc Microbiol Clin* [Internet]. 2019;37(7):458–466. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-infeccion-gonococica-un-problema-aun-S0213005X19300023>
22. Grupo de Estudio del SIDA (GeSIDA)(ES). Manejo compartido del paciente con infección por VIH entre atención primaria y hospitalaria. 1era ed. Madrid: La organización; 2022. Disponible en: <https://gesida-seimc.org/wp-content/uploads/2022/02/manejo-compartido-del-paciente-con-infeccion-por-vih.pdf>
23. Núñez Troconis J. Diagnóstico de la tricomonas Vaginalis en la mujer. *Rev Chil Obstet Ginecol*; 2020. 85(2):175-184. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n2/0717-7526-rchog-85-02-0175.pdf>
24. Grupo CTO. Manual CTO de Medicina y Cirugía: Enfermedades Infecciosas. 10ma ed. Madrid: Grupo CTO, 2018.

25. Farreras P, Rozman C. Farreras/Rozman: Medicina Interna. 18va ed. Barcelona: Elsevier, 2016.

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Solicitud de autorización para desarrollo de proyecto de tesis

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Ica, __ de octubre del 2022

Sr. Moisés Salvador Garayar

Director de la Institución Educativa “Daniel Merino Ruiz”

Estimado Sr.

Reciba mis cordiales saludos, yo Anyela Yunsu Antonio ChuquiHuaccha, con DNI N°60048746, con código de matrícula 20143110, estudiante de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, le hago llegar el presente documento con el propósito de solicitarle me permita poder desarrollar mi proyecto de tesis titulado: “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022”, en su institución. Los estudiantes que formarán la población de estudio deben ser del 4to y 5to año de secundaria, de las secciones A, B y C del turno de la mañana y tarde, ellos en caso de participar en el estudio deberán responder a las preguntas que permitan obtener los datos para conocer la problemática.

Los estudiantes voluntarios para participar en el estudio, se les hará llegar un formato de consentimiento para que autoricen sus padres o tutores y lo devuelvan a la investigadora al inicio del proceso de llenado del cuestionario. Si se otorga la aprobación, los estudiantes participantes llenarán el cuestionario en un salón de clases u otra zona del colegio, dependiendo de su disposición. El llenado del cuestionario tendrá como tiempo máximo 15 minutos.

Los resultados del cuestionario se recolectarán para el proyecto de tesis y serán absolutamente confidenciales y anónimos. Si el mismo se publica, solo se documentarán los resultados combinados, ni la institución, ni los participantes individuales incurrirán en costos. Su aprobación para realizar esta investigación será muy apreciada, cualquier pregunta o inquietud que pueda tener, se resolverá mediante charla que se determine en su momento.

Si está de acuerdo, por favor firme a continuación el documento, con el sello respectivo, reconociendo su consentimiento para que yo lleve a cabo esta investigación en sus instalaciones de la I.E.

Aprobada por:

Prof. Moisés Salvador Garayar
Director de la I.E. "Daniel Merino Ruiz"

Anyela Yunsu Antonio Chuquihuaccha
Investigadora
DNI: 60048746

Anexo 2: Consentimiento Informado

“Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022”

Estimados Padres de Familia:

Con el fin de contribuir a la calidad de la educación e instaurar medidas que puedan aumentar o brindar mejores y más claros conocimientos sobre los riesgos de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la actualidad, se está realizando el presente estudio a cargo de la estudiante de la facultad de Medicina Humana, Antonio Chuqui huaccha Anyela Yunsu, en coordinación con la asesora, Dra. Jesus Nicolasa Meza Leon, estamos invitando a su hijo(a) a participar en forma voluntaria a la presente investigación.

PROPÓSITO: el estudio permitirá saber qué grado o nivel de conocimiento posee su hijo(a) acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS), con ello la identificación de manera correcta de una situación de riesgo y de este modo saber qué medidas tomar.

PROCEDIMIENTOS: se realizará un cuestionario que constará de 20 preguntas sobre la problemática: generalidades, tipos y métodos preventivos referentes a las ITS.

POSIBLES RIESGOS O MOLESTIAS: no existen riesgos para su salud.

BENEFICIOS: si usted acepta que su hijo(a) participe, con los datos obtenidos se podría implementar nuevas medidas que puedan brindar mejor enseñanza y calidad de conocimientos respecto a todo lo relacionado con ITS, y por ende generar una cultura de prevención que permitirá que su menor pueda crecer seguro y lo más saludable posible.

CONFIDENCIALIDAD: los datos que sean proporcionados en el presente estudio son confidenciales, solo lo sabrá su hijo(a) y el investigador.

DERECHO A RETIRARSE DEL ESTUDIO: en todo momento tiene el derecho de desistir de que su hijo(a) pueda participar en el estudio, dado que es VOLUNTARIO.

RESPONSABLES: para cualquier pregunta o aclaración puede acudir al investigador, estudiante Antonio Chuqui huaccha Anyela Yunsu.

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Yo..... Padre de familia de
..... de la I.E. “Daniel Merino Ruiz”, que
cursa el..... grado, sección..., turno Acepto voluntariamente que mi hijo(a) forme parte
de este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme. Fecha:.....

Firma del padre de familia

Anyela Yunsu Antonio Chuqui huaccha
Investigadora
DNI: 60048746

Anexo 3: Cuestionario

“Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022”

Instrucciones generales: el presente cuestionario es anónimo, tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre ITS en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, la información obtenida de este cuestionario será utilizada para el proyecto de tesis. A continuación, encontrará un listado de 20 preguntas con diferentes alternativas como respuestas, en las respuestas de cada pregunta marcar la alternativa que crea conveniente con un aspa “X”. Agradecemos su colaboración, respondiendo a las preguntas en forma sincera para la veracidad de la investigación que se está realizando.

DATOS GENERALES:

Nº: 001

- Edad: _____
- Sexo: M () F ()
- Grado de estudio: _____

ASPECTOS GENERALES:

1. ¿Qué significan las siglas ITS?

- a) Infección de transmisión serológica
- b) Infección de transmisión sexual**
- c) Infección de transmisión simple

2. ¿Qué entiende usted por ITS?

- a) Conjunto de enfermedades que se transmiten por contacto sexual.**
- b) Infecciones originadas por diferentes vías de transmisión.
- c) Conjuntos de enfermedades que se transmiten por vía oral.

3. ¿Cuál de los siguientes microorganismos causan las ITS?

a) Bacterias, virus y parásitos.

b) Hongos y virus

c) Bacterias y hongos

4. ¿A quién afecta las ITS?

a) Solo hombres

b) Solo mujeres

c) a y b

5. ¿De qué manera se contagian las ITS?:

a) Por contacto con la saliva

b) Por contacto sexual

c) Por contacto con el sudor

TIPOS Y CUADRO CLÍNICO

6. ¿La Sífilis es un tipo de ITS?

a) Verdadero

b) Falso

7. ¿Qué enfermedad de las ITS son más frecuentes en varones?

a) Gonorrea

b) Dermatitis

c) a y b

8. ¿Qué ITS son más frecuentes en nuestro país?

a) Sífilis, gonorrea, candidiasis, dermatitis, condiloma y neumonía.

- b) Sífilis, gonorrea, dermatitis, tricomoniasis, faringitis y neumonía.
- c) Sífilis, gonorrea, condiloma, tricomoniasis y herpes genital.

9. ¿Existen algunas ITS que no presentan síntomas?

- a) Verdadero
- b) Falso

10. ¿El Virus del Herpes Simple genera el Herpes Genital?

- a) Verdadero
- b) Falso

11. ¿Cuál de las enfermedades que forman parte de las ITS son más frecuentes en mujeres?

- a) Neumonía
- b) Amigdalitis
- c) Tricomoniasis

12. ¿Cree usted que el ardor de las partes íntimas es un síntoma de una Infección de Transmisión Sexual?

- a) Verdadero
- b) Falso

13. ¿Qué significan las siglas VIH?

- a) Virus de la Inmunodeficiencia Adquirida
- b) Virus de la Inmunidad Humana
- c) Virus de la Inmunodeficiencia Humana

14. ¿Presentar secreciones amarillentas o verdosas y mal olientes significa que estoy presentando una ITS?

a) Verdadero

b) Falso

15. ¿Cuál es el significado de las siglas SIDA?

a) Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

b) Síndrome de Inmunodeficiencia Alterna

c) Síndrome de Inmunidad Adquirida

PREVENCIÓN

16. ¿Cuál de los métodos te protege contra las ITS?

a) Uso de preservativo

b) Uso de antibióticos

c) Uso de pastillas

17. ¿Cuál es un factor de riesgo para presentar ITS?

a) Relaciones sexuales con preservativo

b) Relaciones sexuales sin preservativo

c) Tener una sola pareja sexual

18. Si presento una ITS, que debo de hacer:

a) Recibir tratamiento para evitar complicaciones.

b) Dejar que me pase solo

c) Tomar medicamentos que tenga en casa.

19. ¿Tener múltiples parejas sexuales aumenta el riesgo para presentar ITS ?

a) Verdadero

b) Falso

20. Tener conocimientos sobre las ITS es el principal método de prevención:

a) Verdadero

b) Falso

Respuestas Correctas: 1(b), 2(a), 3(a), 4(c), 5(b), 6(a), 7(a), 8(c), 9(a), 10(a), 11(c), 12(b),
13(c), 14(a), 15(a), 16.(a), 17(b), 18(a), 19(a), 20(a).

Anexo 4: Validación de jueces expertos

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

I. DATOS PERSONALES

Título de la investigación: "Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022".

Nombre y Apellido del experto: Dra. María Emma Tipiani Valera

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a evaluar	Descripción	Evaluación (Cumple/ No cumple)	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Título de la investigación: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. General Mariano Ruiz de la Troncal, Ica.

Nombre y Apellido del experto: _____

GOBIERNO REGIONAL ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD ICA
HOSPITAL SANTA MARÍA DEL SOCORRO
Maria Emma Tiplani Valera
Dra. María Emma Tiplani Valera
MÉDICO PEDIATRA
C.M.P. 28658 - RNE: 20073

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Criterio	Firma	Observaciones	Aspecto a validar
Nombre y Apellidos:	<i>Maria Emma Tiplani Valera</i>		1. Claridad
N° de CMP:	28658 RNE 20073		2. Objetividad
			3. Coherencia
			4. Organización
			5. Suficiencia
			6. Intencionalidad
			7. Coherencia
			8. Coherencia
			9. Estructura
			10. Pertinencia

**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS PERSONALES

Título de la investigación: "Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, año 2022".

Nombre y Apellido del experto: Jr. Wilder Injante Espinoza

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a evaluar	Descripción	Evaluación (Cumple/ No cumple)	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

[Redacted area]

Gobierno Regional de Ica
 Dirección Regional de Salud
 Hospital Santa María del Socorro

DR. WILDER INJANTE ESPINOZA
 PEDIATRA
 CMP N° 33171 RNE-16254

Firma	Descripción	Aspectos a evaluar
Nombre y Apellidos: Wilder Injante Espinoza		
N° de CMP: 33171, RNE: 16254		

**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS PERSONALES

Título de la investigación: "Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, año 2022".

Nombre y Apellido del experto: Dra. Ana María Celi Joylo

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a evaluar	Descripción	Evaluación (Cumple/ No cumple)	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Título de la investigación: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Melina Ruiz de la Tinguila-Los Rios

Nombre y Apellido del experto: _____

Ana
Ana María Culi Joyllo
 MEDICO PEDIATRA
 C.M.P. 27675 R.N.E. 34822

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a validar	Observaciones	Comentarios	Firma
1. Claridad	El cuestionario es claro y comprensible		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
3. Consistencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
4. Organización	Existe una organización lógica y adecuada en el cuestionario		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación		<i>Ana María Culi Joyllo</i>
10. Formulación	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación		<i>Ana María Culi Joyllo</i>

Anexo 5: Recuento fotográfico











Anexo 6: Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)	Es un conjunto de patologías producidas por bacterias, virus u hongos, que presenta en común la vía de transmisión, la cual es por contacto sexual.	Esta variable se medirá por 3 indicadores, que integran el cuestionario y esto se relacionará con el nivel de conocimiento que presenten los estudiantes sobre esta patología.	Aspectos Generales	Cuestionario
			Tipos y Cuadro Clínico	Cuestionario
			Prevención	Cuestionario
Nivel de conocimiento de los alumnos de secundaria	Es aquella propiedad que presenta cada persona para comprender y conocer las características de una determinada cosa.	En relación al proyecto de tesis, se determinará si el conocimiento de cada persona que responda el cuestionario es bueno, moderado o deficiente.	Deficiente (0-10 puntos)	Cuestionario
			Moderado (11-15)	Cuestionario
			Bueno (16-20)	Cuestionario
INTERVINIENTES	Es aquella que afecta la relación causa-efecto entre las variables de estudio.	Comprende el conjunto de aspectos propios de las participantes en la investigación.	Edad	Cuestionario
			Sexo	
			Grado de estudio	
			Domicilio	

Anexo 7: Base de datos

1.4 ITS Calificado 13.04 186.sav [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Aplicación de búsqueda

Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1 n	Numérico	8	0	n	Ninguna	Ninguna	3	Izquierda	Escala	Entrada
2 AñoGrado	Numérico	8	0	Año y Sección	{1, 4toB}...	Ninguna	8	Izquierda	Nominal	Entrada
3 Edad	Numérico	8	0	Edad	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Nominal	Entrada
4 Sexo	Numérico	8	0	Sexo	{1, Masculin...	Ninguna	8	Izquierda	Nominal	Entrada
5 Grado	Numérico	8	0	Grado de Instr...	{1, Primaria...	Ninguna	8	Izquierda	Nominal	Entrada
6 P1	Numérico	8	0	1. ¿Qué signifi...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
7 P2	Numérico	8	0	2. ¿Qué entien...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
8 P3	Numérico	8	0	3. ¿Cuál de los...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
9 P4	Numérico	8	0	4. ¿A quién afe...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
10 P5	Numérico	8	0	5. ¿De qué ma...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
11 I1	Numérico	8	0	Aspectos Gene...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
12 I120	Numérico	8	0	Aspectos Gene...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
13 CLAS1	Numérico	8	0	Aspectos Gene... {1, BAJO}...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Nominal	Entrada
14 P6	Numérico	8	0	6. ¿La Sillita es...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
15 P7	Numérico	8	0	7. ¿Qué enfer...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
16 P8	Numérico	8	0	8. ¿Qué ITS so...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
17 P9	Numérico	8	0	9. ¿Existen al...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
18 P10	Numérico	8	0	10. ¿El Virus d...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
19 P11	Numérico	8	0	11. ¿Cuál de L...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
20 P12	Numérico	8	0	12. ¿Cree uste...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
21 P13	Numérico	8	0	13. ¿Qué signi...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
22 P14	Numérico	8	0	14. ¿Presentar...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
23 P15	Numérico	8	0	15. ¿Cuál es e...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
24 I2	Numérico	8	2	Tipos y cuadro...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
25 I220	Numérico	8	2	Tipos y cuadro...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
26 CLAS2	Numérico	8	0	Tipos y cuadro... {1, BAJO}...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Nominal	Entrada
27 P16	Numérico	8	0	16. ¿Cuál de L...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
28 P17	Numérico	8	0	17. ¿Cuál es u...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada
29 P18	Numérico	8	0	18. Si respac...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Escala	Entrada

Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ACTIVADO Clásico

1.4 ITS Calificado 13.04 186.sav [ConjuntoDatos] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Aplicación de búsqueda

Visible: 36 de 36 variables

	AñoGrado	Edad	Sexo	Grado	P1	P2	P3	P4	P5	I1	I120	CLAS1	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
1	1	1	16	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	0	1	1	0	0	1
2	2	1	15	2	3	1	0	1	1	1	4	16	3	0	0	0	1	0	0	1	0
3	3	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	0	0	0	1	1	0	0	0
4	4	1	15	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	0	0	1	0	1	0
5	5	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	0	1	1	1	1	1
6	6	1	16	1	3	1	1	0	1	0	3	12	2	1	0	0	0	1	0	0	1
7	7	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	1	0	0	1	0	0	0
8	8	1	15	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	0	1	1	0	0
9	9	1	15	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	0	0	1	0	0	0
10	10	1	16	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	1	0	0	0	0	0	1
11	11	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	0	1	0	0	0	1
12	12	1	16	1	3	1	0	0	1	1	3	12	2	1	0	0	0	0	1	0	0
13	13	1	15	2	3	1	0	1	0	1	3	12	2	1	0	0	1	1	0	0	0
14	14	1	15	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0	1
15	15	1	16	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0	1
16	16	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	0	1	1	1	0	0
17	17	1	15	2	3	1	0	1	0	1	3	12	2	1	0	0	1	1	0	0	0
18	18	1	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	0	1	0	0	1
19	19	1	15	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	1	0	1	0	0	1
20	20	1	15	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	0	0	0	1	1	0	1	1
21	21	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0	0
22	22	1	17	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	0	0	1	1	1	1
23	23	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0	1
24	24	1	15	2	3	1	0	0	1	1	3	12	2	1	0	0	0	0	0	0	1
25	25	1	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	0	1	0	1	0	0	0	0
26	26	2	15	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	1	1	1	0	0	1

Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ACTIVADO Clásico

1.4 ITS Calificado 13.04 186 (1).sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Aplicación de búsqueda

Visible: 36 de 36 variables

n	AñoGra do	Edad	Sexo	Grado	P1	P2	P3	P4	P5	I1	I120	CLAS1	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
70	70	3	16	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	1	1	1	0	0	0
71	71	3	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	0	0	0	0
72	72	3	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	1
73	73	3	16	1	3	1	0	1	1	1	4	16	3	1	0	0	1	1	1	0
74	74	3	16	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	0	1	1	0	0
75	75	3	15	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0
76	76	3	16	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	0	1	0	1	0
77	77	3	15	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	0	1	0	1
78	78	3	15	2	3	1	0	1	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0
79	79	3	16	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	0	1	1	0
80	80	3	15	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	0	1	0	0
81	81	3	15	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0
82	82	3	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	1	0	1	1	0
83	83	3	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	1	1	0	1
84	84	3	17	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	0	1	0	0
85	85	3	16	2	3	1	1	0	0	0	2	8	1	1	0	0	1	1	0	0
86	86	3	16	1	3	1	0	1	1	1	4	16	3	1	0	1	0	1	1	1
87	87	3	15	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	0	1	0	1	1	1
88	88	4	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	0	1	1	0	1
89	89	4	17	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	1	1	1	1	0
90	90	4	16	1	3	1	0	0	0	0	1	4	1	1	0	0	1	0	0	0
91	91	4	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	1	1	1	1
92	92	4	16	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	0	0	0	1	0	0	0
93	93	4	16	2	3	1	1	0	0	0	2	8	1	0	0	1	0	1	0	1
94	94	4	16	2	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	1	0	1	0	0	0
95	95	4	16	1	3	1	1	1	1	1	4	16	3	1	1	1	1	1	0	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ACTIVADO Clásico

1.4 ITS Calificado 13.04 186.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Aplicación de búsqueda

Visible: 36 de 36 variables

n	AñoGra do	Edad	Sexo	Grado	P1	P2	P3	P4	P5	I1	I120	CLAS1	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
163	163	6	16	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	1	1	1	0
164	164	6	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	1	1	1	0
165	165	6	17	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	1	1	0	0
166	166	6	17	2	3	1	1	1	1	0	4	16	3	1	1	0	1	1	1	0
167	167	6	15	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	0	1	1	1	1
168	168	6	16	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	1	1	1	0	1
169	169	6	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	1	1	1	0	1
170	170	6	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	1	1	1	1	1
171	171	6	17	2	3	1	0	0	1	1	3	12	2	1	1	0	1	1	0	0
172	172	6	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	1	1	1	1	1
173	173	6	16	1	3	1	0	0	1	1	3	12	2	1	1	1	1	1	0	0
174	174	6	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	1	1	1	1	0	1
175	175	6	16	2	3	0	0	1	1	0	2	8	1	1	0	0	1	0	0	1
176	176	7	17	1	3	1	1	1	0	1	4	16	3	1	0	0	1	1	0	1
177	177	7	17	2	3	1	1	0	1	0	3	12	2	0	1	0	1	1	0	1
178	178	7	16	2	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	0	1	1	1	0
179	179	7	17	1	3	1	1	0	1	1	4	16	3	1	1	1	1	1	1	0
180	180	7	16	2	3	0	1	1	1	0	3	12	2	1	1	0	1	1	0	0
181	181	7	17	1	3	0	0	0	1	1	2	8	1	0	0	1	1	1	0	1
182	182	7	18	1	3	1	1	1	1	1	5	20	3	1	0	0	1	1	0	0
183	183	7	17	2	3	1	1	0	0	0	2	8	1	1	1	0	1	0	0	0
184	184	7	16	2	3	1	1	1	1	0	4	16	3	1	0	0	1	0	0	0
185	185	7	17	1	3	1	1	1	1	0	4	16	3	1	0	0	0	1	0	0
186	186	7	16	2	3	0	1	1	1	1	4	16	3	1	0	1	1	1	0	0
187																				

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ACTIVADO Clásico

Anexo 8: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
General	General	Variables de estudio	Tipo, Nivel y Diseño	Técnica
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, año 2022?	Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, año 2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). • Nivel de conocimiento de los alumnos de secundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • T:cuantitativa, prospectiva. • N:descriptivo-observacional • D:no experimental, transversal. 	Encuesta
Específicos	Específicos		Población y Muestra	Instrumento
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual?	Determinar el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguíña-Ica, sobre los aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual.	<ul style="list-style-type: none"> • P: 360 • M: 186 	Cuestionario	

<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los tipos y el cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre los tipos y el cuadro clínico de las infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>Variables Intervinientes</p>		<p>Análisis</p>
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña-Ica, sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Sexo • Grado de estudio • Domicilio 		<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación y organización de datos. • Tabulación de datos • Tablas y representaciones estadísticas • Programa Estadístico SPSS, se empleó la estadística descriptiva.