



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



ESCUELA DE POSGRADO

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **BORRADOR DE TESIS** cuyo título es:

"COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS CIRUJANOS DENTISTAS QUE LABORAN EN LA PROVINCIA DE ICA Y SU DESEMPEÑO LABORAL - 2021"

Presentado por:

BULEJE TOLEDO CHRISTIAN ALBERTO

De la **MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA**.

Que, se ha recibido del operador del programa informático evaluador de originalidad de la Escuela de Posgrado de la UNICA, el informe automatizado de originalidad, el mismo que concluye de la siguiente manera:

El documento de investigación APRUEBA los criterios de originalidad con un porcentaje de similitud de 6%.

Para dar fe, se adjunta al presente el reporte de similitud de las bases de datos de iThenticate. En Ica 21 de julio de 2023

Atentamente


UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
ESCUELA DE POSGRADO
Dr. LUIS ALBERTO PECHO TATAJE
Director (e)

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA



TESIS

**“Competencias profesionales de los cirujanos dentistas
que laboran en la provincia de Ica y su desempeño
laboral - 2021”**

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud pública y conservación del medio ambiente

PRESENTADO POR:

C.D. CHRISTIAN ALBERTO BULEJE TOLEDO

GRADO A OBTENER:

MAESTRO EN ODONTOLOGÍA

**Ica - Perú
2023**

Dedicatoria

A José Alberto, no solo por
encaminarme, sino por
hacerme perseverar.
Siempre serás mi ejemplo.

A Rosana, Mateo y Bruno, por
motivarme a ser mejor por
y para ustedes.

Agradecimiento

A mi asesora, por sus consejos y
aliento durante el
desarrollo de esta
investigación.

Índice de Contenidos

| | |
|---|----|
| I. INTRODUCCIÓN | 9 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 9 |
| 1.2. Antecedentes de la investigación. | 11 |
| 1.3. Aspectos Científicos Vinculados a la Investigación | 16 |
| 1.4. Formulación del problema | 23 |
| 1.5. Justificación e Importancia de la Investigación | 23 |
| 1.6. Objetivos de la Investigación | 25 |
| 1.7. Hipótesis y Variables de la Investigación | 26 |
| 1.7.1. Hipótesis..... | 26 |
| 1.7.2. Variable..... | 27 |
| 1.8. Operacionalización de Variables | 28 |
| II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA | 32 |
| 2.1. Tipo, diseño y enfoque de la investigación..... | 32 |
| 2.2. Población y muestra..... | 34 |
| 2.3. Técnicas e instrumentos para la selección de datos..... | 35 |
| III. RESULTADOS..... | 37 |
| 3.1. Análisis descriptivo..... | 37 |
| 3.1.1. Análisis descriptivo de la variable competencia profesional..... | 37 |
| 3.1.2. Análisis descriptivo de la variable desempeño laboral | 42 |
| 3.2. Análisis inferencial | 48 |
| IV. DISCUSIÓN | 51 |
| V. CONCLUSIONES | 55 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 57 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 58 |
| VIII. ANEXOS..... | 62 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Cuadro de Operacionalización de variables..... | 28 |
| Tabla 2. Resultado de los conocimientos teóricos del cirujano dentista..... | 37 |
| Tabla 3. Resultado de las habilidades prácticas del cirujano dentista..... | 38 |
| Tabla 4. Resultado de las actitudes éticas y profesionales del cirujano dentista..... | 39 |
| Tabla 5. Resultado de la actualización constante del cirujano dentista..... | 40 |
| Tabla 6. Resultado finales de la competencia profesional del cirujano dentista..... | 41 |
| Tabla 7. Resultado de la cantidad y calidad de procedimientos realizados del cirujano dentista..... | 42 |
| Tabla 8. Resultado de la atención al paciente del cirujano dentista..... | 43 |
| Tabla 9. Resultado del trabajo en equipo y colaboración del cirujano dentista..... | 44 |
| Tabla 10. Resultado del desarrollo profesional continuo del cirujano dentista..... | 45 |
| Tabla 11. Resultado finales del desempeño laboral del cirujano dentista..... | 46 |
| Tabla 12. Tabla cruzada entre la competencia profesional y el desempeño laboral..... | 47 |
| Tabla 13. Análisis de la Pruebas de normalidad, según Kolmogórov-Smirnov..... | 48 |
| Tabla 14. Prueba de la correlación de Spearman para las variables de competencia laboral y desempeño laboral..... | 48 |
| Tabla 15. Correlación de la variable con las dimensiones de variable competencia profesional con la variable desempeño laboral..... | 49 |

Índice de Gráfico

| | |
|--|----|
| Gráfico 1. Resultado de los conocimientos teóricos del cirujano dentista..... | 37 |
| Gráfico 2. Resultado de las habilidades prácticas del cirujano dentista..... | 38 |
| Gráfico 3. Resultado éticas y profesionales del cirujano dentista..... | 39 |
| Gráfico 4. Resultado de la actualización constante del cirujano dentista | 40 |
| Gráfico 5. Resultado de la competencia profesional del cirujano dentista | 41 |
| Gráfico 6. Resultado de la cantidad y calidad de procedimientos realizados del cirujano dentista | 42 |
| Gráfico 7. Resultado de la atención al paciente del cirujano dentista..... | 43 |
| Gráfico 8. Resultado del trabajo en equipo y colaboración del cirujano dentista | 44 |
| Gráfico 9. Resultado del desarrollo profesional continuo del cirujano dentista | 45 |
| Gráfico 10. Resultado del desempeño laboral del cirujano dentista | 46 |
| Gráfico 11. Tabla cruzada entre la competencia profesional y el desempeño laboral | 47 |

Resumen

El presente trabajo de investigación “Competencias profesionales de los cirujanos dentistas que laboran en la provincia de Ica y su desempeño laboral – 2021” exteriorizó como objetivo Principal el de determinar la competencia profesional y desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica, el estudio presentó como metodología el enfoque cuantitativo, de diseño no experimental; para ello mediante un corte transversal, se aplicaron dos cuestionario de evaluación para medir ambas variables conformadas por 20 preguntas para cada una, mediante un muestreo no probabilístico a una muestra de 146 Cirujanos dentistas. En cuanto a los resultados de las competencias profesionales el 63.01% (92), mantuvieron un nivel regular, por otro lado, el 36.99% (54) de los encuestados obtuvieron un nivel bueno. En relación a al desempeño laboral, el 0.68% (1), obtuvo un desempeño malo, mientras que la mayoría, el 60.27% (88), obtuvo un nivel regular y solo el 39.04% (57) obtuvo un nivel excelente. Concluyéndose que el cómo el valor de la significancia observada del coeficiente de correlación de Spearman (sig. bilateral = 0.004 < 0.05; Rho = 0.234**) es positiva y baja. Por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna en donde se señala que existe una relación directa. Ello significa que en la medida que la competencia profesional se incrementa, mejor será el desempeño laboral en los cirujanos dentistas o viceversa.

Palabras Clave:

Competencias profesionales, Desempeño laboral, Planificación, Estrategias.

Abstract

The present research work "Professional skills of dental surgeons who work in the province of Ica and their work performance - 2021" externalized as its main objective to determine the professional competence and work performance of the dental surgeon in the province of Ica, the study presented as methodology the quantitative approach, of non-experimental design; To do this, through a cross section, two evaluation questionnaires are applied to measure both variables made up of 20 questions for each one, through a non-probabilistic test to a sample of 146 dental surgeons. Regarding the results of professional skills, 63.01% (92) maintained a regular level, on the other hand, 36.99% (54) of the respondents obtained a good level. In relation to work performance, 0.68% (1) obtained a poor performance, while the majority, 60.27% (88), obtained a regular level and only 39.04% (57) obtained an excellent level. Concluding that the value of the observed significance of the Spearman influence coefficient (bilateral sig. = 0.004 < 0.05; Rho = 0.234**) is positive and low. Therefore, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted, where it is indicated that there is a direct relationship. This means that as professional competence increases, better will be the job performance of dental surgeons or vice versa.

Keywords:

Professional skills, Job performance, Planning, Strategies.

I. INTRODUCCIÓN

“Competencia profesional y desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021”

1.1. Planteamiento del problema

La falta de competencia profesional y actualización en los conocimientos y técnicas más avanzadas en el campo de la odontología son problemáticas que afectan el desempeño laboral de los cirujanos dentistas en todo el mundo. Esto se refleja en algunos datos estadísticos proporcionados por organismos internacionales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la caries dental es una de las enfermedades más comunes en todo el mundo, afectando alrededor del 90% de la población mundial (1). Esto sugiere que hay una gran demanda de servicios odontológicos en todo el mundo, y que es necesario que los profesionales estén bien capacitados y actualizados en las técnicas más avanzadas para satisfacer esta demanda.

Además, según un informe de la Federación Dental Internacional (FDI), hay una gran variabilidad en la calidad y la cantidad de educación odontológica en todo el mundo (2). Esto puede afectar la competencia profesional de los cirujanos dentistas, ya que algunos profesionales pueden no tener la formación adecuada para brindar servicios de alta calidad. En cuanto a la falta de actualización en los conocimientos y técnicas más avanzadas en el campo de la odontología, un estudio realizado por la FDI encontró que muchos cirujanos dentistas no están actualizados en las últimas técnicas y tecnologías disponibles en el campo. Esto puede afectar la calidad del servicio que brindan los profesionales y, en última instancia, la satisfacción de los pacientes y la imagen de la profesión.

En Colombia, se ha identificado que existe una problemática relacionada con la falta de estandarización en los programas de formación en odontología. Un estudio realizado por el Ministerio de Salud del país encontró que esta situación puede afectar la calidad del servicio que brindan los profesionales (3). Además, se ha reportado que la falta de competencia profesional es una problemática común en el campo de la odontología en Colombia, lo que puede impactar negativamente en la satisfacción de los pacientes y en la imagen de la profesión.

En Chile, un estudio publicado en la Revista Chilena de Salud Pública encontró que la formación continua de los cirujanos dentistas es una problemática importante en el país. Los autores del estudio señalan que muchos profesionales no están actualizados en las técnicas y tecnologías más avanzadas en el campo de la odontología, lo que puede afectar la calidad del servicio que brindan (4). Esta falta de actualización en los conocimientos y técnicas más

avanzadas puede impactar negativamente en el desempeño laboral de los cirujanos dentistas en Chile.

En Argentina, se ha identificado que la falta de regulación y estandarización de los servicios odontológicos es una problemática importante en el campo de la odontología. Según un artículo publicado en el Diario La Nación, muchos profesionales no están capacitados adecuadamente y existen grandes diferencias en los precios y la calidad de los servicios que se ofrecen en el país. Esta falta de regulación y estandarización puede afectar la competencia profesional de los cirujanos dentistas en Argentina y, en última instancia, la calidad del servicio que brindan. (5)

La carrera profesional de odontología, a nivel de la provincia de Ica, así como a nivel nacional, se viene realizando en forma diferente; es decir, cada universidad a través de la facultad donde se desarrolla esta carrera tienen una malla curricular que difiere en la gran mayoría de los casos, ocasionando diferentes competencias profesionales, es así que se aprecia también que tanto los sistemas de salud como MINSA y ESSALUD, al igual que el Colegio Profesional de Odontólogos nacional y regionales, a la fecha no se ponen de acuerdo para establecer una malla curricular equivalente en la carrera profesional de odontología.

Por los argumentos antes señalados se puede apreciar una diversidad de competencias profesionales, lo que ocasiona desniveles tanto en la parte cognoscitiva como en la formación práctica.

Habiendo un órgano encargado de supervisión de la calidad educativa de las universidades que es la SUNEDU, tampoco a direccionado, ni formulado que no solamente la carrera profesional de Odontología, sino todas deben de estar vinculadas en una malla curricular general, con la finalidad de impartir conocimientos, destrezas y habilidades en forma general, ya que la demanda es la misma a nivel nacional y el profesional debe estar preparado para desempeñarse laboralmente en cualquier región, con el objetivo de poder establecer y reconocer a los mejores, con capacidades ofrecidas homogéneamente

La ética y la filosofía han sido planteadas desde tiempos remotos con el fin de construir personal con una moral elevada, para resolver los problemas concretos.

Las condiciones de hoy en día de la odontología en cuanto a las situaciones ético clínicas son muy diversas, implicando que el derecho de los pacientes sea diferente, el mismo que influye en el desempeño laboral. Por consiguiente, el objetivo de la enseñanza de la ética es muy importante, para poder desarrollar una buena práctica clínica.

De ahí que la presente investigación buscará de propiciar una relación en forma conjunta de todos los implicados para el desarrollo de las competencias profesionales y laborales, con el objeto de mejorar la productividad con mayor eficiencia.

1.2. Antecedentes de la investigación.

1.2.1. A nivel Internacional

Lozano y Almeida (2022), en Cuba desarrollaron un estudio para revisar los fundamentos teóricos que sustentan la formación y desarrollo de competencias profesionales en los especialistas en cirugía general, en correspondencia con las exigencias del sistema de salud cubano. Se realizó una búsqueda de información actualizada, entre enero y mayo de 2022, utilizando recursos disponibles a través de Infomed. Se consultaron las bases de datos electrónicas PubMed, SciELO y LILACS, así como Google Académico. El proceso de sistematización y análisis documental permitió, como resultado, la fundamentación teórica para la formación y desarrollo de las competencias profesionales de los especialistas en cirugía general. Como conclusión se consideró que, dadas la funciones y acciones que deben cumplimentar los cirujanos generales, es imprescindible que estos posean las competencias requeridas, y constituye una prioridad la formación y desarrollo de las mismas para perfeccionar el desempeño, lo que enriquece a las ciencias de educación médica. En este antecedente, Lozano y Almeida llevaron a cabo un estudio en Cuba para revisar los fundamentos teóricos necesarios para la formación y desarrollo de las competencias profesionales en especialistas en cirugía general. Para ello, llevaron a cabo una búsqueda exhaustiva de información actualizada utilizando diversos recursos disponibles. El proceso de sistematización y análisis documental les permitió establecer una base teórica sólida para la formación y desarrollo de competencias profesionales de especialistas en cirugía general, lo que resulta crucial para mejorar el desempeño en su práctica médica. Por lo que se destaca la importancia de contar con especialistas en cirugía general que posean las competencias necesarias para realizar las funciones y acciones requeridas en el sistema de salud cubano. Asimismo, se reconoce que la formación y desarrollo de estas competencias son fundamentales para mejorar el desempeño y enriquecer las ciencias de educación médica. (6)

Dorotyya et al. (2022), en Inglaterra; desarrollaron un estudio para evaluar el profesionalismo en la práctica dental, por lo que se examina los puntos de vista sobre el profesionalismo en el lugar de trabajo de la práctica dental a través de un análisis temático de los datos de ocho grupos focales. Se realizaron grupos focales con 19 dentistas, 13 profesionales de la atención dental y 19 miembros del público en Inglaterra y Gales. La investigación fue parte de un estudio más amplio de métodos mixtos sobre el profesionalismo en odontología encargado por el Consejo

Dental General. Los cuatro temas más destacados en los datos de los grupos focales fueron: la comunicación, el costo del tratamiento, el papel del equipo dental y las consecuencias de las preocupaciones sobre el profesionalismo. Los participantes coincidieron en que estos son temas fundamentales de profesionalismo, aunque hubo alguna diferencia de opinión sobre cómo abordarlos. Hubo desacuerdo sobre las responsabilidades de los diferentes miembros del equipo dental para mantener el profesionalismo. Se concluyó que la formación en habilidades comunicativas debe ser una parte central de la profesionalización en todos los niveles de formación. La educación sobre el trabajo en equipo podría fomentar un enfoque más colaborativo hacia la profesionalidad en todo el equipo dental y respaldar una buena atención de la salud bucodental centrada en el paciente. Se requiere apoyo y orientación para ayudar a los profesionales a reflexionar y aprender de los errores. El estudio de Dorotyya y demás autores sugiere que, para mejorar el desempeño laboral en la práctica dental, es necesario tener habilidades comunicativas sólidas, trabajar en equipo de manera colaborativa y tener claridad en las competencias y responsabilidades de cada miembro del equipo para mantener el profesionalismo en la práctica dental. El estudio también señala que hay desacuerdo sobre las responsabilidades de los diferentes miembros del equipo dental para mantener el profesionalismo, lo que sugiere que puede haber una necesidad de definir claramente las competencias y responsabilidades de cada miembro del equipo para garantizar el desempeño efectivo y eficiente. (7)

Khajeghyasi et al. (2021), en Irán, desarrollo un estudio con el objetivo de identificar habilidades blandas de la profesión dental según la importancia en el desempeño laboral: un estudio de método mixto en las universidades de ciencias médicas de Isfahan y Mazandaran, El estudio empleó una investigación de métodos mixtos. En la fase cualitativa, las habilidades odontológicas se identificaron mediante una entrevista semiestructurada con profesores y estudiantes de odontología. En la fase cuantitativa se priorizaron las habilidades blandas con Proceso Analítico Jerárquico (AHP). El análisis de datos se hizo con el software Expert Choice. Los resultados mostraron que la profesión dental para mejorar la calidad del desempeño necesita 29 habilidades blandas en seis categorías. Concluyeron que las habilidades blandas pueden ayudar a mejorar la calidad del desempeño de la profesión odontológica. El estudio muestra que las habilidades blandas, además de los conocimientos técnicos y teóricos, son esenciales para el desempeño efectivo en la profesión dental. La identificación de estas habilidades puede ayudar a mejorar la calidad del desempeño en la profesión odontológica, lo que resalta la importancia de la competencia profesional en la práctica de la odontología. (8)

Aldowah (2022) desarrolló un estudio en EE.UU para evaluar la capacidad de los pasantes dentales y los dentistas recién graduados para evaluar la capacidad de restauración de los

dientes. Este fue un estudio transversal multicéntrico. El reclutamiento de participantes se logró mediante el envío de un cuestionario en línea a los pasantes y unidades de posgrado en las universidades asignadas. El cuestionario constaba de dos partes. La primera parte registra información general sobre los participantes y opiniones sobre su formación en evaluación de la restaurabilidad. La segunda parte incluye cinco escenarios de casos clínicos hipotéticos, donde se pidió a los participantes que eligieran las decisiones de restauración, los fundamentos de las opciones y el pronóstico del diente/dientes. Los datos se analizaron utilizando el software SPSS versión 26. Como resultado los 104 encuestados que participaron en esta encuesta. La decisión y el pronóstico de todos los escenarios clínicos no se asociaron significativamente con el género, la experiencia, el lugar de trabajo y el lugar de estudio. Solo la decisión y el pronóstico del escenario 1 mostraron relación significativa con el lugar de graduación. Los graduados de universidades en desarrollo mostraron un porcentaje significativamente más alto de restaurabilidad en comparación con los graduados de universidades desarrolladas ($p = 0,001$) y los graduados de universidades en desarrollo y de instituciones recientemente establecidas mostraron un porcentaje significativamente más alto para el pronóstico cuestionable en comparación con los graduados de universidades desarrolladas ($p = 0,018$). Este estudio destaca la importancia de la educación dental en la formación de competencias para la evaluación de la restaurabilidad. También sugiere que el lugar de graduación puede tener un impacto significativo en la competencia adquirida durante la educación dental. Por lo tanto, los programas de educación dental deben considerar estas diferencias y trabajar para mejorar las competencias y habilidades de los estudiantes de odontología para mejorar su desempeño laboral en la evaluación de la restaurabilidad. (9)

1.2.2. Antecedentes nacionales

Caycho F. (2020), para su tesis doctoral titulada “Competencias Profesionales de Atención Primaria de Salud” decidió fijar como objetivo principal de su trabajo de investigación el establecer una relación entre competencias profesionales de los Cirujanos Dentistas instituidas por el Colegio Odontológico del Perú y el desempeño laboral en los centros asistenciales de Lima metropolitana. El autor afirmó que el conjunto de habilidades, destrezas y conocimientos define a lo que es competencia profesional y ello involucra el dominio de todo ese conjunto y que hoy en día ya no beneficia en nada el seguir utilizando la evaluación tradicional ya que todo conlleva al enfoque por competencias el mismo que impone a la persona como la unidad organizativa básica y que es evaluado en base a sus habilidades (lo que sabe hacer), sus conocimientos (lo que sabe) y sus actitudes y destrezas (lo que quiere hacer). También indicó que para el Ministerio de Salud todo trabajador independiente o dependiente debe desarrollar sus actividades teniendo en consideración las competencias genéricas y específicas durante el

proceso de gestión de los recursos humanos y que dichas competencias se encuentran en proceso de formulación, y que su aplicación dependerá de los colegios profesionales del sector salud. De igual forma sostiene Caycho que se estableció en el desarrollo del estudio una política investigativa que consistió en aplicar y desarrollar la evaluación de la competencia y el desempeño laboral en los escenarios del ámbito laboral de establecimientos del primer nivel de atención, para posteriormente extenderla, a los servicios de salud del segundo y tercer nivel de atención. El antecedente expuesto por Félix Caycho en el año 2020 en su Tesis “Competencias Profesionales en Atención Primaria de Salud” para obtener su Doctorado en Odontología en la Universidad Nacional Federico Villareal expone la importancia de las competencias Profesionales en la Atención Primaria de Salud (APS) las cuales están relacionadas con el manual del Colegio Odontológico del Perú, e invoca al gobierno y al Ministerio de Salud otorgar la importancia debida empezando por la APS y compromete a las Facultades de Odontología a nivel nacional que estructuren dentro de su malla curricular cursos referentes a las competencias Profesionales y su ejecución en el mercado laboral en todos los niveles de atención. (10)

Enoki (2015) en su tesis doctoral titulada “Modelo de Determinación de Competencias Para la Carrera de Odontología”, refirió que existe una imperiosa necesidad de actualizar los planes curriculares en concordancia a las demandas de la sociedad, orientado a competencias que conlleven una formación integral en la carrera de odontología, en la que deben participar activamente estudiantes, docentes y grupos de interés, estas competencias se deben de orientar a las funciones requeridas para la atención y las necesidades del sector salud. De igual forma manifiesta que, así como todas las carreras profesionales y de manera especial la de odontología está atravesando cambios debidos a los avances científicos y el desarrollo tecnológico, pasando a ser obsoletas las enseñanzas clásicas. Hoy en día el objetivo global es que las personas resuelvan los problemas de manera creativa, indicando que las competencias se construyen y se definen en la práctica social. El desarrollo social implica nuevos problemas, que tienen que ser solucionados con nuevas estrategias y métodos. Este desarrollo e incremento poblacional requiere mayor atención en salud para brindar bienestar general entre ellas, salud bucal para ligar todo en una cadena integral, ello se alcanzará con cambios en la formación educativa de los cirujanos dentistas que debe de ser de calidad y así poder satisfacer las demandas y necesidades de la población. Enoki, sostiene que América Latina presenta el mayor porcentaje mundial de patologías bucales como infección por VIH/SIDA, cáncer bucal, etc. Para cubrir las demandas odontológicas es necesario que el gobierno incremente la atención y de acuerdo a niveles de complejidad porque existe una gran diferencia socioeconómica, donde prima que la mayoría deje de lado la atención y se preocupe más por su alimentación, desconociendo que en el futuro la salud de su organismo se incrementará con otras enfermedades debido a la falta de

atención; es decir se debe buscar la atención primaria y orientar los casos graves a los niveles de complejidad que pueden ser intermedios y altos. El antecedente expuesto por Erika Enoki en el año 2015 en su tesis Doctoral, hace un llamado de atención para que las competencias profesionales sean parte de la formación integral de la carrera de Odontología y al mismo tiempo opina que existe en el mercado laboral una sobre oferta de profesionales uno por cada 800 personas pero que se encuentran distribuidas en forma heterogénea desde el punto de vista geográfico, concentrándose la mayoría de profesionales en las zonas urbanas. (11)

Menéndez (2019) en su tesis titulada “Factores que Influyen en el Desempeño Laboral de los Cirujanos Dentistas”, afirmó que actualmente por el ritmo acelerado de la vida existe un incremento de los requerimientos y las exigencias laborales que conllevan al estrés que perjudica directamente el desempeño laboral reflejándose en una menor productividad. Esta menor productividad es avalada por los informes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y por la Organización Mundial de Salud (OMS), indicando que el estrés lo padecen los trabajadores en el ámbito laboral en un 40% en promedio, en el Perú es de aproximadamente un 60% según el informe antes señalado. La sobrecarga traumática de los trabajadores de la salud aumenta la responsabilidad por la efectividad de los resultados de las diversas intervenciones, la acción oportuna y eficaz, la calidad de los equipos, la cantidad y los materiales especiales. Menéndez definió al Cirujano Dentista como: un profesional de la salud que presta sus servicios de manera técnica, sistemática y científica con la finalidad de prevenir, recuperar y rehabilitar la salud bucal de sus pacientes, con la intención de apoyar el logro del bienestar. (12)

De igual forma la **OPS/OMS (2016)**, afirma que en el mundo del trabajo no es insólito al estrés laboral, y que existe una prevalencia de este en el trabajo, constituyéndose un problema significativo alcanzando porcentajes promedio en diversos países de América Latina de 28%, siendo las causas más comunes las condiciones del empleo y la forma de organización del trabajo, reduciendo el desempeño laboral, planteando como solución el diálogo social y que es necesario plantear ciertos protocolos, y diseñar estrategias de trabajo saludable donde no exista intimidación. El antecedente expuesto por Christian Menéndez en el año 2019 en su tesis para optar el Grado de Maestro de Gestión en Salud menciona que los principales factores que influyen en el desempeño laboral de los Profesionales Odontólogos es la carencia de estrategias, Comunicación con el entorno y el estrés por las exigencias laborales, conllevan a que el profesional Odontólogo disminuya su desempeño laboral reduciendo la productividad de la atención y los escasos profesionales con que cuenta el sistema de Salud (MINSA y ESSALUD) en los centros hospitalarios y los centros de APS, el bienestar de las personas rehabilitando su salud bucal. (13)

1.2.3. Antecedentes Locales

De acuerdo con **Nieto (2022)**, en su tesis referente al Clima Laboral y Desempeño Laboral en los Trabajadores, Desarrollada en Chíncha, Universidad Autónoma de Ica, menciona que, su investigación presentó como objetivo principal el establecer la relación entre el clima y desempeño laboral, tomando como muestra a cuarenta personas, obteniendo como resultado un coeficiente de correlación de 0.91, el mismo que indica que el personal está muy satisfecho con el clima laboral. Así mismo indica que en su estudio bibliográfico, referenciando a Barriga y Retamozo, el autor Nieto nos menciona que el clima organizacional se compone por la estructura y el comportamiento organizacional en cuanto a las relaciones interpersonales y que estas pueden ser positivas o negativas, influyendo estos aspectos en el desempeño laboral. También indica que el desempeño laboral se refleja en el rendimiento del trabajador y el clima laboral se refleja en el respeto en el centro de trabajo, la relación positiva de ambos se manifiesta con el incremento de la productividad. El antecedente expuesto por Carlos Nieto en el año 2018 en su Tesis “Clima Laboral y su Relación con el Desempeño Laboral” indica que la relación de estas variables es directamente proporcional; positivas o negativas, por lo que hay que propender a conseguir un buen clima laboral para incrementar la productividad en el desempeño laboral. (14)

1.3. Aspectos Científicos Vinculados a la Investigación

1.3.1. Competencias Profesionales

Gómez (2023), afirma que la competencia profesional es el grado en que se utilizan los conocimientos, las habilidades y el buen juicio profesional, de manera relevante en todas las situaciones que pueden surgir en la práctica profesional. La fuerza de esta definición es que vincula la competencia con la aplicación de conocimientos, habilidades y razonamiento clínico en situaciones clínicas profesionales reales. Todo esto nos lleva a la primera síntesis, donde las competencias se refieren, por así decirlo, a las funciones, tareas y roles de los profesionales y la responsabilidad de realizar su trabajo de manera adecuada; esta conformidad es el resultado y la finalidad del proceso de formación y cualificación. (15)

Galdeano et al. (2010), definen a la competencia profesional como: la capacidad de un profesional dispuesto a tomar decisiones, sustentada en sus conocimientos, creatividad, destrezas, actitudes y habilidades que se relacionan con su profesión, otorgándoles la capacidad necesaria para dar solución a los diversos problemas que se puedan presentar.

De igual manera indican, que en la definición de competencia se une e integra lo psicomotriz, lo afectuoso y lo cognitivo en una acción única y que ello implica la

meditación y la evaluación de la acción tomada. (16). Así mismo manifiestan que hoy en día la sumatoria de la enseñanza y el aprendizaje es definida como la educación, en la que la misión del educador es capacitar al alumno (enseñanza) y el resultado que muestre el alumno es el aprendizaje. El resultado a conseguir después de esta praxis es que el alumno se convierta en un ser integrado a la estructura social con el dominio suficiente de las competencias aprendidas y contribuya de esta forma a incrementar la producción del país donde se desarrolle.

CognosOnline (2021), en su blog, mencionan que desde hace varios años el desarrollo del enfoque por competencias profesionales se ha establecido en la Educación Superior, con la finalidad de dar respuesta a la demanda de profesionales con estas actitudes y obtener una mayor eficacia en el campo laboral, de ahí que este tipo de enseñanza se está propiciando a nivel global.

Indican que la justificación de la educación basada en competencias (EBC) plantea lo siguiente:

- Reconoce los estándares que sirven de comparación entre las diversas carreras profesionales.
- Establece los parámetros para otorgar el peso de los títulos y diplomas.
- Transparenta los niveles de competencia de acuerdo a las necesidades de los alumnos y docentes.
- Vincula la demanda de trabajo con los resultados de la educación.
- Aproxima al estudiante a la realidad actual.
- Logra mayor eficacia de los estudiantes.
- Establece nuevas competencias para el logro de nuevos aprendizajes.

Por lo tanto, la educación basada en competencias tiene como objetivo principal que el aprendizaje se demuestre con los resultados, es decir con los mayores conocimientos adquiridos y estos conocimientos se manifiesten con el desarrollo de habilidades y nuevas actitudes, conducentes a una mejora en la organización del trabajo y a su entorno profesional. Reflejándose con la obtención de los resultados esperados, incrementando la calidad con los recursos asignados.

De igual manera, establecen tres niveles de competencias profesionales:

1. Las competencias básicas.
2. Las competencias genéricas.
3. Las competencias técnicas o específicas.

- 1) Las competencias básicas, propugnan el dominio de los conocimientos, destrezas y aptitudes, y establecen las siguientes competencias, las mismas que están interrelacionadas entre sí:
 - a) En comunicación oral y escrita.
 - b) En Matemáticas (razonamiento)
 - c) En Interacción, (con el entorno)
 - d) Competencia Social y ciudadana (Convivencia con otras personas)
 - e) Cultural y artística, (Valores)
 - f) Competencia de aprender a aprender, (buscar soluciones)
 - g) Tratamiento de la información, (acceso a la tecnología)
 - h) Autonomía e iniciativa personal

- 2) Las competencias genéricas, son los atributos e independencia del profesional para incorporarse al mercado laboral y se ha diseñado en tres grupos:
 - a) Competencias instrumentales. - En esta se incluye la capacidad de análisis, síntesis, organización, planificación, gestión, comunicación en dos idiomas por los menos y solidez en la toma de decisiones.
 - b) Competencias interpersonales. - la componen las destrezas sociales y la capacidad individual.
 - c) Competencias sistémicas, conformada esencialmente por el proceso de adaptación, creatividad y liderazgo ante nuevas situaciones.

- 3) Las competencias específicas, son aquellas que se adquieren producto de la experiencia profesional. (Saberes prácticos) (17)

Galdeano et al. concluyen indicando que la EBC direcciona el sentido del aprendizaje orientándolo a la demanda de la sociedad donde convergerá los conocimientos, habilidades y valores, así mismo indica que estas competencias son fáciles de adquirir porque se consiguen dentro de todo el proceso de formación profesional y la vida cotidiana y práctica del profesional. (16)

A. Otra visión de las competencias profesionales

Tejada y Navio (2021) en la Revista Iberoamericana de Educación, mencionan que los nuevos cambios en el mundo laboral, especialmente por la introducción de las nuevas tecnologías, han creado nuevas necesidades educativas que antes no eran cubiertas por las aulas y centros de aprendizaje. Además de las reformas y sus carencias provocadas por las constantes demandas sociales y del mercado laboral, ante los rápidos y crecientes cambios, se puede observar cómo

las propias empresas se convierten en instituciones educativas, productoras de competencias y calificaciones específicas e inmediatas. (18). De igual manera indican que el entendimiento de la competencia, explica la división del trabajo entre el sistema socio laboral y el sistema educativo; pero, no excluye ningún subsistema de la Formación Profesional, sólo lo reposiciona y le otorga nuevas competencias, Así mismo indican que la educación primaria debe enfocarse más en la adquisición y generación de competencias generales, amplias, transversales, considerando que en la formación profesional y la educación superior, el foco principal debe estar en la creación y el desarrollo de habilidades especiales.

Vásquez (2020) en el blog de Gestipolis, indica que, la estructura organizacional va de la mano de las competencias profesionales con la finalidad de alcanzar las metas y objetivos de la empresa porque forma la base de la división del trabajo, los departamentos, el mando y control y la jerarquía. De igual forma se destaca la interacción organizacional, la relación de funcional y la estructura de una entidad, el profesional es considerado un bien preciado con valor agregado y con un aporte más allá del técnico del que fue formado. Este enfoque holístico que recoge varios aspectos humanos que en el mercado laboral se busca y en el ámbito empresarial se le conoce como capital humano, ha hecho que los sistemas educativos adopten enfoques cuyos parámetros o unidad de cualificación incluyan habilidades, destrezas y actitudes; entendiéndose que éstas son inherentes al profesional y por tanto forman parte de la persona. (19)

Indica Vásquez que en la selección de personal y la valoración del mismo, estas características no solo son elementos diferenciadores sino como ítems de evaluación importante tanto como el conocimiento y la experiencia.

Grupo Binternacional (2020) menciona que los parámetros tomados por el Instituto para el Trabajo y la Formación Italiano (ISFOL) que responde a los actuales estándares de cualificación en la Unión Europea que serían tres tipos claros de competencias profesionales (20):

1. De base (referidos al conocimiento básico de formación cognitiva humana y social, genéricos y de mínimo saber)
2. Técnica (Adquiridas después de una formación específica, mediante conocimiento y práctica, consolidada mediante la experiencia y que suele ser sujeta a certificación)
3. Transversales (Conjunto de habilidades y actitudes que influyen a los tipos anteriores)

Si bien las competencias para cada ámbito laboral tienen muchos puntos comunes, la diversidad y necesidad varía del tipo de profesional y su aplicación, muchos aspectos de los perfiles profesionales suelen generalizarse. En la actualidad, como reflejo de la importancia que se tiene a las competencias, diversos portales dedicados a los recursos humanos y crecimiento personal,

como por ejemplo Bienestando, refieren como las competencias profesionales mejor valoradas en la actualidad por las diversas organizaciones como:

1. Capacidad de tomar decisiones y dirigir. (Liderazgo)
2. Trabajo en equipo (Conseguir los objetivos propuestos)
3. Iniciativa y autonomía
4. Organización y planificación
5. Capacidad analítica (solucionar problemas)
6. Inteligencia emocional y capacidad de adaptación
7. Capacidad de anticipación y resolución de problemas
8. Comunicación e interacción
9. Capacidad para gestionar el estrés
10. Capacidad de orientación al logro y especialización (alcanzar metas propuestas).

Vargas (2018) manifiesta que hay muchos enfoques conceptuales diferentes para definir competencia Profesional y Competencia laboral aun cuando ambas son lo mismo: (21)

- Competencia Profesional: indica que puede definirse como la capacidad de una persona para realizar eficazmente tareas gracias a las cualificaciones, que a su vez son capacidades que son adquiridas para desempeñar un determinado trabajo y ocupar un puesto.
- Competencia laboral: Es definida como como habilidad ejecutiva y efectiva para realizar en forma exitosa una actividad de trabajo. Indica además que la competencia laboral no es una oportunidad para tener éxito en el trabajo; es una habilidad real y probada.

Agrega **Bienestando (2020)** en su blog, que cuando se trata de seleccionar a candidatos para un puesto laboral, la selección se realiza teniendo en consideración las competencias profesionales inherentes al aspirante y que concuerdan con la organización; y que la mayoría de organizaciones toma en cuenta las competencias transversales; es decir, valoran las habilidades, destrezas y actitudes. (22)

Conceptualiza a las competencias profesionales como el conjunto de habilidades y actitudes inherentes a un profesional o persona, que le van ayudar a conseguir el éxito en la parte laboral, haciéndole más destacado que otros individuos que no posean estas competencias.

Culmina mencionando que hallar las competencias profesionales que definen nuestros valores, es clave para un proceso de selección exitoso. A su vez, también permite a las organizaciones hallar a los candidatos más idóneos para las tareas profesionales de un puesto determinado.

1.3.2. Desempeño Laboral

Según **Grijalva et al. (2019)**, el desempeño laboral muestra el desenvolvimiento del trabajador al ejercer un trabajo o responsabilidad enfocado en el cumplimiento de los objetivos planteados, de ser desarrolladas estas actividades de forma óptima tendrá repercusiones favorables en la productividad y para el logro de los objetivos es necesario que el factor humano este en constante evaluación a fin de medir su desempeño. (23)

En lo referente al desempeño laboral también mencionan que el método Dacum establece diversas estrategias que ayudan a mejorar el rendimiento individual, por ser una herramienta que mide y valora la personalidad, sus actitudes y la percepción que pueda tener el factor humano. Al ser valorada la actitud ayudará a pronosticar el compromiso y el comportamiento del factor humano para con una organización o empresa, ya que esta interactúa entre el factor humano y la organización o empresa.

La personalidad se mide por la tolerancia al trabajo en equipo. La percepción se evalúa por medio de las dimensiones operativas y actitudinales; es decir, este elemento dilucida el entorno laboral por medio de los sentidos. Por consiguiente, el método Dacum estratégicamente presenta cuatro dimensiones que dan respuesta al desempeño laboral:

1. La Actitud
2. La Personalidad
3. La Percepción
4. El Aprendizaje

De igual forma (23) indican que el desempeño laboral se asocia con el clima organizacional porque permite al factor humano innovarse buscando una mayor productividad.

Paucar y Gamarra (2020) en su tesis titulada “Clima Organizacional y Desempeño Laboral”, conceptualizan que el desempeño laboral implica evaluar el desempeño actual o pasado de un empleado en relación a los estándares de desempeño. Teniendo en consideración que el proceso de evaluación cubre tres áreas:

- a) Establecer estándares de desempeño
- b) Evaluar el desempeño actual socio comercial y

- c) Proporcionar retroalimentación al empleado para ayudarlo a corregir errores de rendimiento.

Asimismo, tomando la definición de Chiavenato, indican que, el desempeño laboral incluye planificar, organizar, dirigir y controlar el flujo de todas las actividades de la empresa en las diversas áreas y en todos los niveles Asegurar el volumen objetivo de la empresa y garantizar resultados confiables excelente. (24)

1.3.3. El desempeño laboral según otros autores

Para **Bautista et al. (2020)** en la Revista Científica El Valor Agregado, exteriorizan que el desempeño laboral es calificado como una disciplina estudiada por la psicología organizacional, debido al interés de explicar y entender la manera de incidencia en el crecimiento y efectividad de las empresas. (25)

Indican que los constantes cambios que en la actualidad afrontan las organizaciones debido a la demanda del mercado, hacen que sea necesario contar con un factor humano que demuestre capacidad, competencias y conocimientos los mismos que deben ser evaluados por la parte directiva de las organizaciones ya que el desempeño laboral viene a ser la fortaleza de la empresa u organización, la misma que le va permitir obtener resultados perdurables y cumplir e implementar nuevas estrategias acordes a la evolución del mercado global.

Así mismo insisten que, en la iniciación, la descripción de puestos laborales era la conceptualización de hoy en día de desempeño laboral, que ha pasado a ser la parte fundamental del desarrollo de la efectividad, el mismo que conlleva a la superación de las organizaciones. Además, mencionan que el desempeño laboral tuvo su inicio a principios del siglo XX y fue en Estados Unidos en 1916, y con el transcurrir de los años se ha transformado en una herramienta de medición del área productiva. La estructura del desempeño laboral está conformada por ocho elementos y estos son:

1. Dominios de tareas específicas,
2. Capacidad del individuo para realizar las tareas asignadas.
3. Habilidades en tareas no específicas.
4. Comunicación oral y escrita.
5. Mantenimiento de la disciplina personal.
6. Facilitación del rendimiento en equipo.
7. Supervisión.
8. Administración.

Culminan indicando que el cumplimiento de estos elementos, beneficia a la empresa en el incremento de la producción y su desarrollo. (25)

Jara et al. (2018) en la revista venezolana La Excelencia, indican que Chiavenato afirma que la eficacia que manifiesta el colaborador al realizar su trabajo es calificada como un buen desempeño laboral. Y esta se convertirá en una ventaja competitiva para la organización, en cambio las personas que no logran cumplir con las acciones asignadas son aquellas que no demuestran habilidades, ni competencias que el puesto o cargo requieren por lo tanto no son eficaces. (26)

1.4. Formulación del problema

Problema General

¿Cuál es la relación entre la competencia profesional y desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021?

Problemas específicos

1. ¿Cuál es la relación entre la competencia profesional vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021?
2. ¿Cuál es la relación entre la competencia profesional vinculadas a las habilidades prácticas y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021?
3. ¿Cuál es la relación entre la competencia profesional vinculadas a las actitudes éticas y profesionales y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021?
4. ¿Cuál es la relación entre la competencia profesional vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021?

1.5. Justificación e Importancia de la Investigación

1.5.1. Justificación

El presente trabajo de investigación se justifica porque ayuda a comprender la importancia y la necesidad de diseñar las competencias profesionales del cirujano dentista para que pueda mejorar su desempeño laboral, realizando una mejor gestión basada en sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, de acuerdo a las exigencias de la demanda actual de la región, país y a nivel internacional.

Así mismo se justifica porque sirve para que en las universidades donde se brinde la carrera

profesional de Odontología y que otorgan el título de Cirujano Dentista den un cambio a su plan curricular modernizándolo y estar a la altura de los países desarrollados, mostrando el desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje a competencias profesionales modernas que exige la comunidad, para estar de esta forma a la par en este mundo globalizado.

Justificación Teórica

Porque explica teniendo en consideración las diversas bibliografías actuales que tratan y explican las competencias profesionales y su relación con el desempeño laboral, aparte de realizar un recuento histórico de la evolución de los temas señalados, que representan las variables de estudio de la presente investigación los mismos que van a contribuir con elevar los conocimientos necesarios. La investigación también busca explorar la relación entre las competencias profesionales específicas del cirujano dentista y su desempeño laboral en la provincia de Ica, Perú. Se considerarán factores como la formación académica y la experiencia laboral previa en la determinación de las competencias profesionales y su relación con el desempeño laboral.

Justificación metodológica

Se justifica metodológicamente debido a que se utiliza un enfoque riguroso y sistemático para la recolección, análisis e interpretación de los datos. En primer lugar, se utiliza un diseño de investigación correlacional que permitirá analizar la relación entre las competencias profesionales específicas del cirujano dentista y su desempeño laboral en la provincia de Ica, lo que contribuirá a identificar los factores que influyen en el desempeño de los profesionales en el campo de la odontología. Además, se aplicará una metodología cuantitativa, que permitirá la medición y el análisis estadístico de las variables de estudio. Se utilizará un cuestionario estructurado para la recolección de datos, el cual será validado por expertos en el campo de la odontología para garantizar su validez y confiabilidad. Asimismo, se llevará a cabo un muestreo probabilístico estratificado para garantizar la representatividad de la muestra y se aplicarán técnicas estadísticas adecuadas para el análisis de los datos, como el análisis de correlación y la regresión lineal múltiple. Finalmente, se presentarán los resultados de manera clara y visual mediante tablas de frecuencias y gráficos estadísticos, lo que permitirá una mejor comprensión de los resultados obtenidos.

Justificación social

La justificación social de la investigación se enfoca en su relevancia para mejorar la calidad de los servicios odontológicos ofrecidos en la provincia de Ica, fortalecer la formación

académica y la capacitación continua de los profesionales en el campo de la odontología, mejorar la satisfacción de los pacientes y mejorar la confianza de la población en los servicios odontológicos ofrecidos en la zona.

Justificación práctica

Se centra en su relevancia para la mejora de la calidad de los servicios odontológicos ofrecidos en la zona. En primer lugar, los resultados obtenidos permitirán identificar las competencias profesionales específicas que son más relevantes para el desempeño laboral del cirujano dentista, lo que a su vez permitirá mejorar la formación académica de los futuros profesionales en el campo de la odontología y orientar el proceso de capacitación y actualización continua de los profesionales en ejercicio. Además, los resultados obtenidos también podrán ser utilizados para el diseño de políticas públicas y estrategias para mejorar la calidad de los servicios odontológicos ofrecidos en la provincia de Ica, tomando en cuenta las necesidades específicas de la población atendida y las competencias necesarias para brindar servicios de calidad. Por otro lado, la investigación también permitirá identificar las fortalezas y debilidades del desempeño laboral de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica, lo que a su vez permitirá mejorar la calidad de los servicios ofrecidos, así como mejorar la satisfacción de los pacientes con los servicios recibidos.

.1.5.2. Importancia

La importancia de la presente investigación es que orienta y proporciona información muy relevante para sistematizar y generalizar el currículo de estudios para la formación de profesionales Odontólogos, ya que hoy en día la malla curricular varía de una universidad a otra, es decir, apuntan a diferentes direcciones ocasionando con ello una desorientación profesional y para ello el Colegio Odontológico, con los alumnos y docentes deben diseñar este nuevo currículo de estudios a nivel general con la finalidad de atender a la demanda y preparar a los futuros profesionales con una solidez en las competencias profesionales que exige la comunidad y mejorar la calidad del desempeño laboral, con el fin de lograr un mayor desarrollo con eficiencia y eficacia.

1.6. Objetivos de la Investigación

1.6.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la competencia profesional y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.

1.6.2. Objetivos Específicos

1. Determinar la relación entre la competencia profesional vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021
2. Determinar la relación entre la competencia profesional vinculadas a las habilidades prácticas y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021
3. Determinar la relación entre la competencia profesional vinculadas a las actitudes éticas y profesionales y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021
4. Determinar la relación entre la competencia profesional vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021

1.7. Hipótesis y Variables de la Investigación

1.7.1. Hipótesis

Hipótesis General

Existe una relación significativa entre la competencia profesional y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.

Hipótesis específicas

1. Existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.
2. Existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a las habilidades prácticas y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.
3. Existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a las actitudes éticas y profesionales y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.
4. Existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.

1.7.2. Variable

Variable Independiente (V.I.)

Competencia Profesionales

Variable Dependiente (V.D.)

Desempeño Laboral

Unidad de Análisis

Cirujanos Dentistas que laboran en la Provincia de Ica

1.8. Operacionalización de variables

Tabla 1. Cuadro de Operacionalización de variables

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala |
|----------------------------|--|--|------------------------|---|---|
| Competencias profesionales | La competencia profesional se refiere al conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para realizar de manera efectiva y eficiente las actividades propias de la especialidad odontológica. | La competencia profesional se medirá a través de un cuestionario de 20 preguntas con escala de Likert, distribuidas en cuatro dimensiones: Conocimientos teóricos, Habilidades prácticas, Actitudes éticas y profesionales y Actualización constante. Cada dimensión estará compuesta por cinco indicadores. | Conocimientos teóricos | <ul style="list-style-type: none"> • Actualización y adecuación de conocimientos en la especialidad odontológica. • Manejo adecuado de la terminología técnica en la práctica clínica. • Habilidad en la interpretación de exámenes radiográficos. • Capacidad para realizar diagnósticos precisos en situaciones clínicas complejas. • Habilidad en la planeación y diseño de tratamientos odontológicos. | Ordinal 1. Malo 2. Deficiente 3. Regular 4. Bueno 5. Excelente |
| | | | Habilidades practicas | <ul style="list-style-type: none"> • Destreza manual para realizar procedimientos odontológicos. • Habilidad en la utilización de técnicas avanzadas en odontología. • Habilidad en el manejo de situaciones clínicas de emergencia. • Habilidad en la realización de procedimientos quirúrgicos orales. • Habilidad en la realización de procedimientos estéticos dentales. | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | | | Actitudes éticas y profesionales | <ul style="list-style-type: none"> • Ética y profesionalismo en la práctica odontológica. • Respeto y trato amable hacia los pacientes. • Valores y principios éticos sólidos en la práctica clínica. • Compromiso y responsabilidad en la atención a los pacientes. • Habilidad en el trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales de la salud. | |
| | | | Actualización constante | <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a cursos de actualización y capacitación para mejorar el desempeño laboral. • Lectura de publicaciones especializadas para mantenerse actualizado en la práctica clínica. • Participación en actividades de investigación en odontología. • Realización de actividades de educación continua y divulgación de la salud bucal a la comunidad. • Habilidad en la utilización de tecnología y herramientas digitales en la práctica odontológica. | |
| Desempeño laboral | El desempeño laboral se refiere a la capacidad del cirujano dentista para realizar sus funciones de | El desempeño laboral se medirá a través de un cuestionario de 20 preguntas con escala de Likert, | Eficiencia en la práctica clínica | <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de atención adecuado a cada paciente. • Realización de procedimientos con precisión y destreza manual. • Manejo adecuado de la tecnología y herramientas en la práctica clínica. | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | manera efectiva, cumpliendo con los estándares de calidad y eficiencia, y brindando una atención adecuada y personalizada al paciente. | distribuidas en cuatro dimensiones: Cantidad y calidad de procedimientos realizados, Atención al paciente, Higiene y mantenimiento de la clínica, y Gestión administrativa. Cada dimensión estará compuesta por cinco indicadores. | | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de tratamientos con un alto grado de eficacia. • Manejo eficiente de los recursos disponibles en la clínica. | |
| | | | Comunicación y atención al paciente | <ul style="list-style-type: none"> • Claridad y precisión en la información brindada al paciente. • Atención y cuidado en el trato hacia el paciente. • Facilidad para establecer empatía con el paciente. • Habilidad para generar confianza y seguridad en el paciente. • Respeto y consideración hacia las necesidades y expectativas del paciente. | |
| | | | Trabajo en equipo y colaboración | <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para trabajar en equipo con otros profesionales de la salud. • Colaboración y apoyo a otros miembros del equipo de trabajo. • Comunicación clara y efectiva con otros profesionales de la salud. • Contribución activa y proactiva al logro de objetivos comunes. • Disposición y capacidad para resolver conflictos y problemas de manera efectiva. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|--|
| | | | Desarrollo profesional continuo | <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a cursos y capacitaciones para mejorar el desempeño laboral. • Actualización constante en las últimas tendencias y avances de la especialidad. • Participación en actividades de investigación y publicación en la especialidad. • Compromiso y responsabilidad en el desarrollo de la profesión. • Habilidad para aplicar las nuevas tendencias y conocimientos en la práctica clínica. | |
|--|--|--|---------------------------------|---|--|

Fuente: Elaboración propia

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Para el diseño de la estrategia metodológica y procesamiento de los datos de manera efectiva y eficiente (23) indica la forma de cómo gestionar y procesar para lograr resultados, y el objetivo, es darnos una estrategia a seguir y para ello se considera los siguientes aspectos:

2.1. Tipo, diseño y enfoque de la investigación

2.1.1. Tipo de investigación

La presente investigación será de tipo básica, el cual permite potenciar los conocimientos teóricos basados en el tema de violencia familiar en relación con el rendimiento académico. Al respecto, Hernández et al. (27), “refiere que el tipo de investigación básica o teórica es el cimiento de toda investigación, orientada hacia la búsqueda de nuevos conocimientos y áreas de investigación. Su finalidad es recopilar información a partir de hechos para enriquecer el conocimiento científico, guiándonos en la dirección del descubrimiento de principios y leyes”.

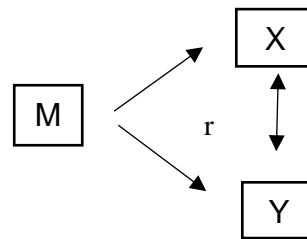
2.1.2. Nivel de investigación

El nivel de la investigación será correlacional, donde se busca determinar una asociación entre los constructos de estudio. Al respecto, Hernández et al. (27) indica “que este nivel, parte de un análisis más profundo que el descriptivo y busca relacionar dos o más variables”.

2.1.3. Diseño de la investigación

En cuanto al diseño, este será no experimental, de corte transversal – descriptivo correlacional, el cual facilitará guiar la investigación hacia un modelo de relacionar ambas variables sin llegar a manipularlas. Al respecto, Hernández et al. (27) indica que este diseño permite realizar una investigación en plazo relativamente corto, iniciando con su descripción para luego poder correlacionar.

El diseño a utilizar será:



M= Muestra

X= Competencias Profesionales: Variable independiente

Y= Desempeño laboral: Variable dependiente

r = Correlación / relación

2.1.4. Enfoque: Cuantitativo

Afirma **Arteaga (2020)**, que los enfoques o métodos cuantitativos se centran en la medición objetiva y el análisis estadístico, matemático o numérico de los datos recopilados a través de encuestas, cuestionarios, o mediante la manipulación de datos estadísticos existentes utilizando tecnología informática. La investigación cuantitativa se centra en la recopilación y generalización de datos numéricos en diferentes grupos o la explicación de fenómenos específicos. (28)

Características de la investigación cuantitativa.

En la investigación cuantitativa, su objetivo es determinar la relación entre una variable independiente y otra variable dependiente en la población.

Los estudios cuantitativos son descriptivos, los sujetos generalmente se miden una vez o experimentales los sujetos se miden antes y después del tratamiento. Solo las relaciones entre variables se determinan mediante investigación descriptiva; las relaciones causales se establecen a través de la investigación experimental.

La presente investigación se sustenta en estudios estadísticos, los mismos que sirven para predecir el comportamiento de las variables de estudio, las que implican una relación de causa efecto, dando respuestas a las interrogantes de la investigación.

2.2. Población y muestra

- **Población**

Está conformada por la totalidad de Cirujanos Dentistas hombres y mujeres que laboran en la Provincia de Ica, las mismas que ascienden a 270 Odontólogos. (27) INEI

- **Muestra**

Para el cálculo de la muestra se utilizará la siguiente fórmula estadística

$$n = \frac{N Z^2 P Q}{e^2 (N - 1) + Z^2 P Q}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población Total en estudio

Z = Valor de la distribución Normal (se asume 95% de confianza, Resultando el valor de Z = 1.96)

P = Proporción de elementos que se espera formen parte de la Muestra (se asume P = 0.5)

Q = Proporción de elementos que se espera que no formen parte De la muestra (se asume Q = 0.5)

e = Error Estándar (se asume un error de 0.055)

$$n = \frac{N Z^2 P Q}{e^2 (N - 1) + Z^2 P Q}$$

$$n = \frac{270 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.055^2 (270 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 146$$

Producto de la aplicación de la fórmula se obtiene que la muestra es igual a 146

2.3. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Técnicas de la investigación

- La encuesta

Hernández (27) Afirman que la encuesta permite la obtención de información y datos necesarios para un mayor alcance, entendimiento y discernimiento sobre los hallazgos. Se aplicará la encuesta a los participantes Cirujanos dentistas colaboradores.

Instrumentos de la investigación

- El cuestionario

De igual forma (27) mencionan que el cuestionario es una de las herramientas más utilizadas para recolectar datos; su principal objetivo es obtener información relevante de la manera más confiable y válida. Por consiguiente, el cuestionario considera la escala de Likert, la cual se detalla en el siguiente cuadro:

Escala de Likert

| ÍTEMS | VALOR |
|--------------|--------------|
| Malo | 5 |
| Deficiente | 4 |
| Regular | 3 |
| Bueno | 2 |
| Excelente | 1 |

2.4 Validez y Confiabilidad del instrumento

Validez

Mencionan **Villasís et al. (2018)** que la validez es la magnitud que un instrumento pretende medir lo que se quiere evaluar, para confirmar o rechazar la existencia de la relación entre las variables. (29)

Confiabilidad

Refiere (29) que confiabilidad es el grado de precisión de la medida. La investigación se efectuará utilizando el Alfa de Cronbach, con la intención de calcular la seguridad y confianza de los instrumentos, se calculará de la siguiente manera:

Considerando la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} * \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right)$$

Teniendo que:

- α = Alfa de Cronbach
- K = Número de Preguntas (Ítems)
- $\sum S_i^2$ = Sumatoria de la varianza de los Ítems (Respuestas)
- S_T^2 = Varianza de la suma de los Ítems

III. RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo

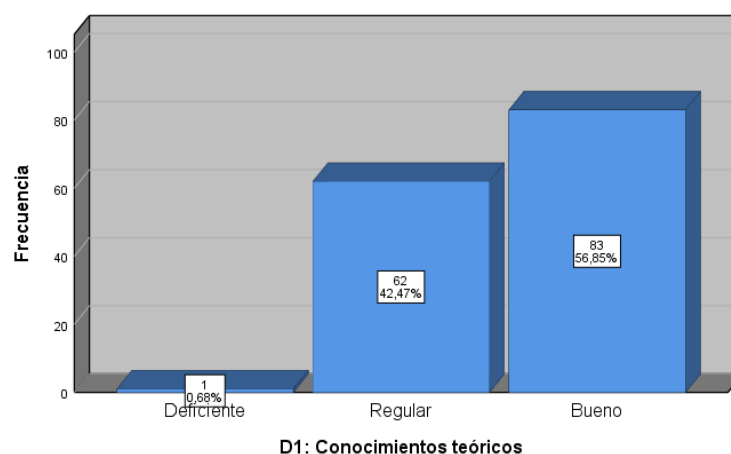
3.1.1. Análisis descriptivo de la variable competencia profesional

Tabla 2. Resultado de los conocimientos teóricos del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 1 | ,7 |
| Regular | 62 | 42,5 |
| Bueno | 83 | 56,8 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 1. Resultado de los conocimientos teóricos del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.”

Interpretación:

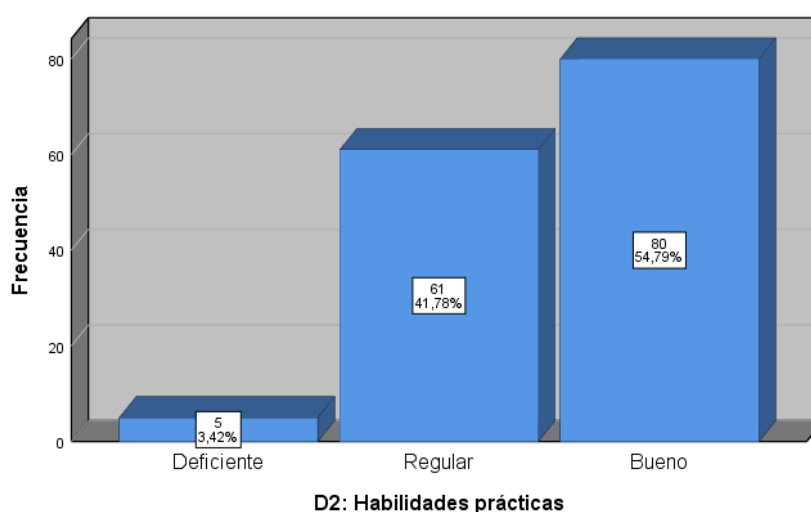
De acuerdo al gráfico 1 muestra los resultados sobre los conocimientos teóricos del cirujano dentista en la provincia de Ica. Se puede observar que una pequeña parte de los encuestados, el 0,67% (1), mantuvo un nivel deficiente en los conocimientos teóricos, lo que indica que hay oportunidades de mejora en este aspecto. El 42,47% (62) de los encuestados obtuvo un nivel regular en los conocimientos teóricos, lo que podría indicar que existe un espacio para mejorar el nivel de conocimientos de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica. Por otro lado, la mayoría de los encuestados, el 56,85% (83), obtuvo un nivel bueno en los conocimientos teóricos, lo que sugiere que estos profesionales tienen un nivel adecuado de conocimientos teóricos en su campo.

Tabla 3. Resultado de las habilidades prácticas del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 5 | 3,4 |
| Regular | 61 | 41,8 |
| Bueno | 80 | 54,8 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 2. Resultado de las habilidades prácticas del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.”

Interpretación:

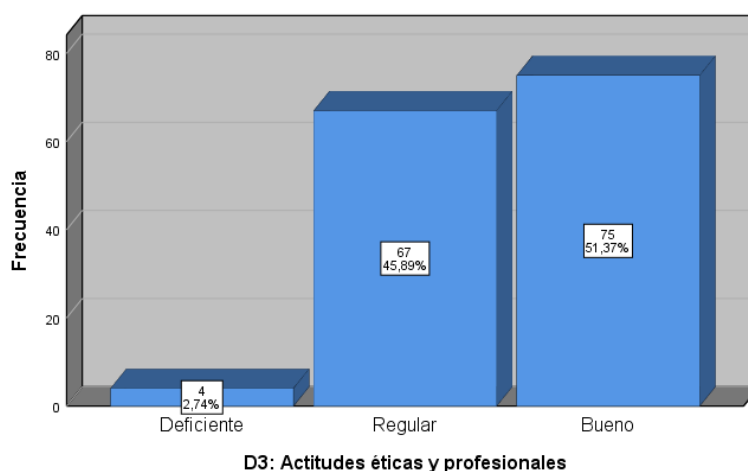
De acuerdo al gráfico 2 se muestran los resultados sobre las habilidades prácticas del cirujano dentista en la provincia de Ica. Se puede observar que una pequeña parte de los encuestados, el 3.42% (5), mantuvo un nivel deficiente en las habilidades prácticas, lo que indica que hay oportunidades de mejora en este aspecto. El 47.78% (61) de los encuestados obtuvo un nivel regular en las habilidades prácticas, lo que podría indicar que existe un espacio para mejorar el nivel de conocimientos y habilidades de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica. Por otro lado, la mayoría de los encuestados, el 54.79% (80), obtuvo un nivel bueno en las habilidades prácticas, lo que sugiere que estos profesionales tienen habilidades y conocimientos adecuados en su campo. Es importante destacar que las habilidades prácticas son fundamentales para brindar una atención dental de alta calidad y eficiente a los pacientes. Por lo tanto, es importante que se desarrollen programas y estrategias de capacitación para mejorar las habilidades prácticas de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica.

Tabla 4. Resultado de las actitudes éticas y profesionales del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 4 | 2,7 |
| Regular | 67 | 45,9 |
| Bueno | 75 | 51,4 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 3. Resultado éticas y profesionales del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.”

Interpretación:

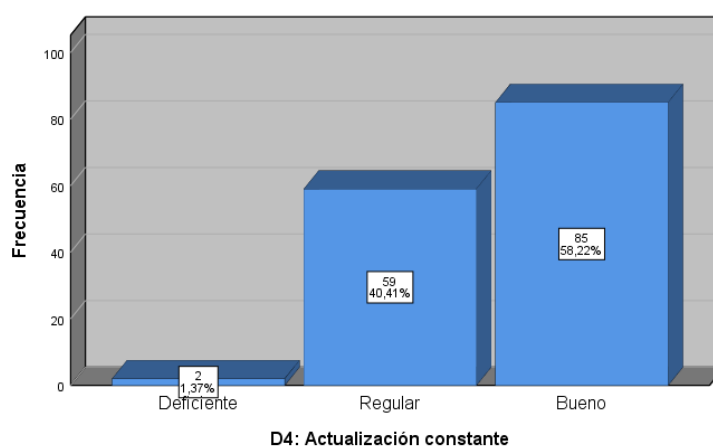
De acuerdo al gráfico 3 muestra los resultados sobre las actitudes prácticas del cirujano dentista en la provincia de Ica. Se puede observar que una pequeña parte de los encuestados, el 2.74% (4), mantuvo un nivel deficiente en las actitudes prácticas, lo que indica que hay oportunidades de mejora en este aspecto. El 45.89% (67) de los encuestados obtuvo un nivel regular en las actitudes prácticas, lo que podría indicar que existe un espacio para mejorar la forma en que los cirujanos dentistas se relacionan con sus pacientes y colegas. Por otro lado, la mayoría de los encuestados, el 51.37% (75), obtuvo un nivel bueno en las actitudes prácticas, lo que sugiere que estos profesionales están mostrando actitudes positivas y proactivas en su trabajo. Es importante destacar que las actitudes prácticas son fundamentales para una atención dental de alta calidad y una relación efectiva con los pacientes y otros profesionales de la salud. Por lo tanto, es importante que se desarrollen programas y estrategias de capacitación para mejorar las actitudes prácticas de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica.

Tabla 5. Resultado de la actualización constante del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 2 | 1,4 |
| Regular | 59 | 40,4 |
| Bueno | 85 | 58,2 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 4. Resultado de la actualización constante del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.”

Interpretación:

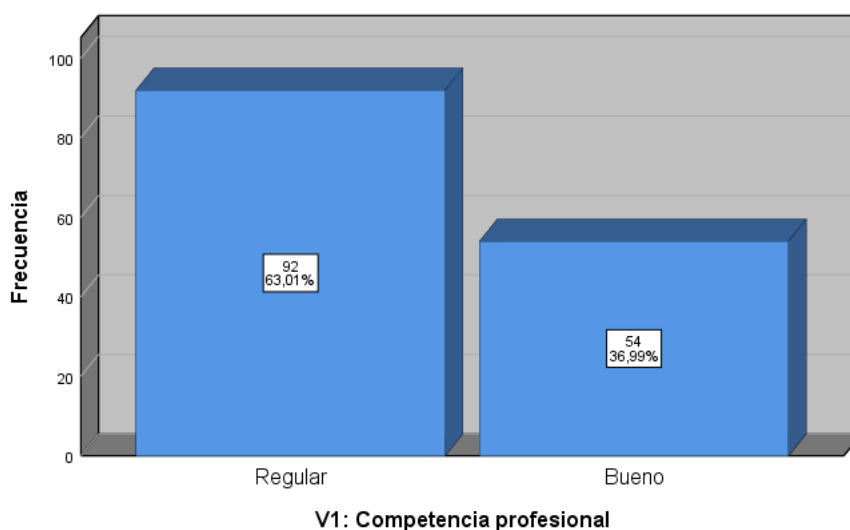
De acuerdo al gráfico 4 muestra los resultados sobre la actualización constante del cirujano dentista en la provincia de Ica. Se puede observar que una pequeña parte de los encuestados, el 1.37% (2), mantuvo un nivel deficiente en cuanto a la actualización constante, lo que indica que hay oportunidades de mejora en este aspecto. El 40.41% (59) de los encuestados obtuvo un nivel regular en cuanto a la actualización constante, lo que podría indicar que existe un espacio para mejorar el nivel de conocimientos y habilidades de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica. Por otro lado, la mayoría de los encuestados, el 58.22% (85), obtuvo un nivel bueno en cuanto a la actualización constante, lo que sugiere que estos profesionales están actualizando constantemente sus conocimientos y habilidades para brindar una atención dental de alta calidad. Es importante destacar que la actualización constante de los conocimientos y habilidades es fundamental para mantenerse actualizado en las últimas tendencias y avances en la atención dental. Por lo tanto, es importante que se desarrollen programas y estrategias de capacitación para fomentar la actualización constante de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica.

Tabla 6. Resultado finales de la competencia profesional del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|---------|-----|-------|
| Regular | 92 | 63,0 |
| Bueno | 54 | 37,0 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 5. Resultado de la competencia profesional del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.

Interpretación:

De acuerdo al gráfico 5 muestra los resultados sobre la competencia profesional del cirujano dentista en la provincia de Ica. Se puede observar que la mayoría de los encuestados, el 63.01% (92), mantienen un nivel regular en cuanto a competencia profesional se refiere. Por otro lado, el 36.99% (54) de los encuestados obtuvo un nivel bueno en cuanto a competencia profesional, lo que sugiere que estos profesionales tienen un nivel aceptable de conocimientos y habilidades en su campo. Es importante señalar que no se registraron resultados de niveles de competencia profesional malos o excelentes en este gráfico. Sin embargo, el hecho de que la mayoría de los encuestados haya obtenido un nivel regular en este aspecto puede indicar que hay oportunidades para mejorar la formación y capacitación continua de los profesionales de la salud en la provincia de Ica.

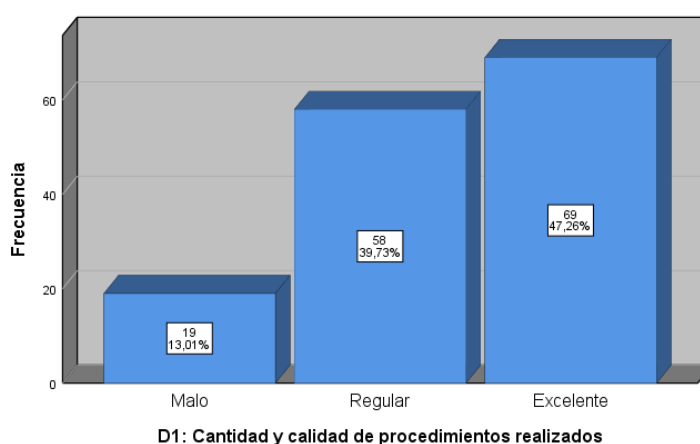
3.1.2. Análisis descriptivo de la variable desempeño laboral

Tabla 7. Resultado de la cantidad y calidad de procedimientos realizados del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 19 | 13,0 |
| Regular | 58 | 39,7 |
| Bueno | 69 | 47,3 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 6. Resultado de la cantidad y calidad de procedimientos realizados del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.

Interpretación:

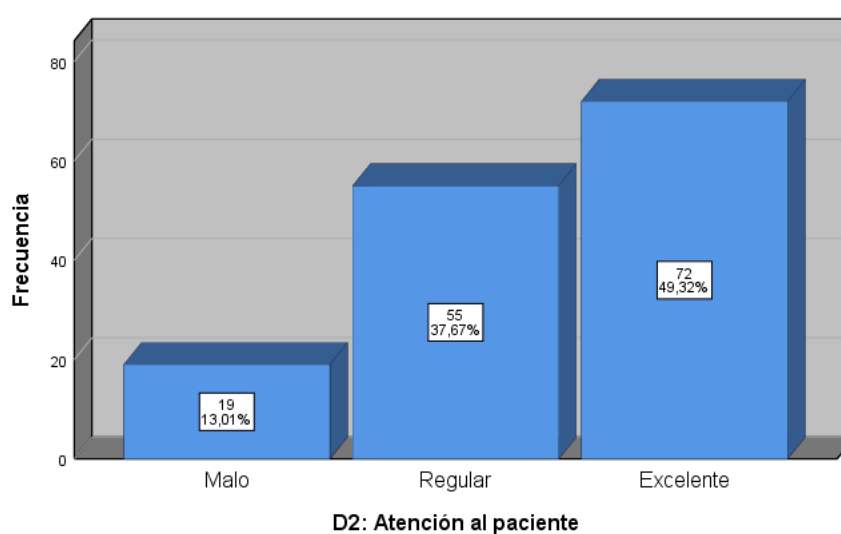
De acuerdo al gráfico 6 muestra los resultados sobre la cantidad y calidad de procedimientos realizados por los cirujanos dentistas en la provincia de Ica. Se puede observar que la mayoría de los encuestados, el 47.26% (69), obtuvo un nivel excelente en la cantidad y calidad de los procedimientos realizados, lo que sugiere que estos profesionales tienen una amplia experiencia y habilidades en este ámbito. Por otro lado, el 39.73% (58) de los encuestados obtuvo un nivel regular en la cantidad y calidad de los procedimientos realizados, lo que podría indicar una oportunidad para mejorar la calidad de los servicios que brindan estos profesionales. Un pequeño porcentaje del total de encuestados, el 13.01% (19), mantuvo un nivel regular en la cantidad y calidad de los procedimientos realizados. Sin embargo, es importante seguir trabajando en la mejora continua de la calidad de los servicios y procedimientos que brindan estos profesionales, especialmente para aquellos que obtuvieron un nivel regular en este aspecto.

Tabla 8. Resultado de la atención al paciente del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 19 | 13,0 |
| Regular | 55 | 37,7 |
| Bueno | 72 | 49,3 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 7. Resultado de la atención al paciente del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.

Interpretación:

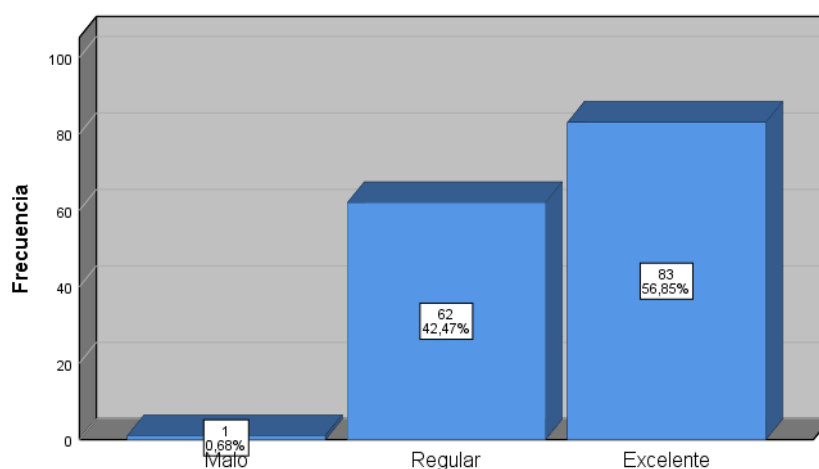
De acuerdo al gráfico 7 muestra los resultados sobre la atención al paciente del cirujano dentista en la provincia de Ica. Se puede observar que la mayoría de los encuestados, el 49.32% (72), obtuvieron un nivel excelente en la atención al paciente, lo que sugiere que estos profesionales están brindando una atención de alta calidad y satisfactoria para los pacientes. Además, el 37.67% (55) de los encuestados obtuvo un nivel regular en la atención al paciente, lo que podría indicar una oportunidad para mejorar la calidad de la atención que brindan estos profesionales. Por otro lado, un pequeño porcentaje del total de encuestados, el 13.01% (19), mantuvo un nivel deficiente en la atención al paciente. Estos resultados sugieren que la mayoría de los cirujanos dentistas evaluados en la provincia de Ica están brindando una atención de alta calidad a sus pacientes. Sin embargo, es importante trabajar en la mejora continua de la calidad de la atención al paciente, especialmente para aquellos que obtuvieron un nivel regular en este aspecto.

Tabla 9. Resultado del trabajo en equipo y colaboración del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 1 | ,7 |
| Regular | 62 | 42,5 |
| Bueno | 83 | 56,8 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 8. Resultado del trabajo en equipo y colaboración del cirujano dentista



D3: Trabajo en equipo y colaboración

Nota. *Elaboración propia.

Interpretación:

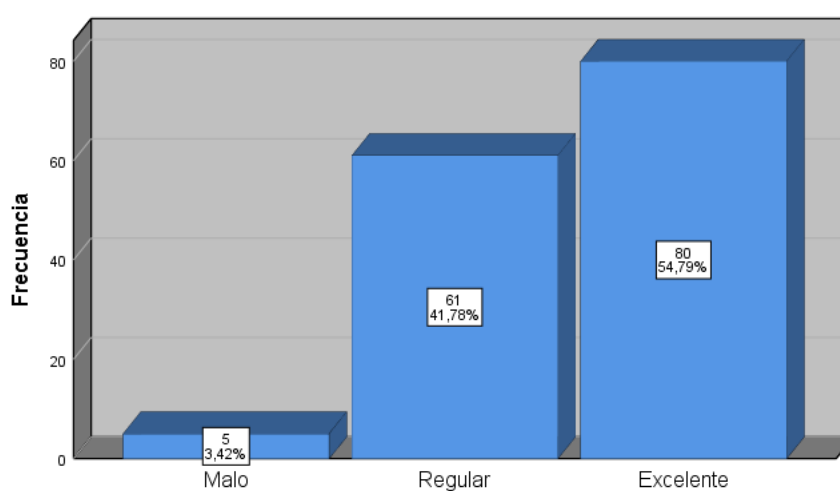
De acuerdo al gráfico 8 muestra que la mayoría de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica tienen un alto nivel de trabajo en equipo y colaboración. De hecho, el 56.85% (83) obtuvo un nivel excelente en este aspecto, mientras que el 42.47% (62) obtuvo un nivel excelente. Estos resultados sugieren que la colaboración efectiva y el trabajo en equipo son importantes para los cirujanos dentistas y pueden ser factores clave para mejorar la calidad de la atención dental que brindan a los pacientes. A pesar de estos resultados alentadores, es importante señalar que un pequeño porcentaje de los encuestados (0.68%) mantuvo un nivel regular en trabajo en equipo y colaboración. Este resultado indica una oportunidad para mejorar el trabajo en equipo y la colaboración entre los cirujanos dentistas en la provincia de Ica, especialmente en el contexto de la atención dental en equipo.

Tabla 10. Resultado del desarrollo profesional continuo del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 5 | 3,4 |
| Regular | 61 | 41,8 |
| Bueno | 80 | 54,8 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 9. Resultado del desarrollo profesional continuo del cirujano dentista



D4: Desarrollo profesional continuo

Nota. *Elaboración propia.

Interpretación:

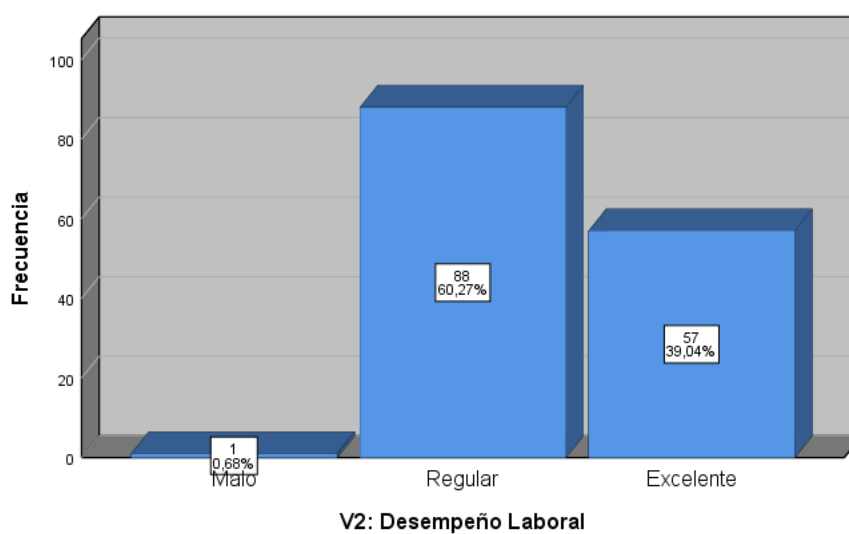
De acuerdo al gráfico 9 muestra los resultados sobre el desarrollo profesional continuo del cirujano dentista. Se puede apreciar que solo un pequeño porcentaje del total de encuestados (0.68%) tuvo un desempeño malo en este aspecto, mientras que la mayoría de los encuestados, el 54.79% (80), obtuvo un nivel de desarrollo profesional continuo excelente. Sin embargo, es importante notar que el 41.78% (61) de los encuestados obtuvo un nivel regular de desarrollo profesional continuo, lo que podría indicar una necesidad de mejorar la formación continua y capacitación de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica. En general, estos resultados sugieren que una parte importante de los cirujanos dentistas evaluados han logrado un nivel excelente de desarrollo profesional continuo, lo que puede tener un impacto positivo en la calidad de la atención dental que brindan a sus pacientes. No obstante, existe una oportunidad para mejorar el nivel de desarrollo profesional continuo de aquellos que obtuvieron un nivel regular, y así fortalecer aún más la calidad de la atención odontológica en la provincia de Ica.

Tabla 11. Resultado finales del desempeño laboral del cirujano dentista

| Valores | f | % |
|------------|-----|-------|
| Deficiente | 1 | ,7 |
| Regular | 88 | 60,3 |
| Bueno | 57 | 39,0 |
| Total | 146 | 100,0 |

Nota. *Elaboración propia.

Gráfico 10. Resultado del desempeño laboral del cirujano dentista



Nota. *Elaboración propia.

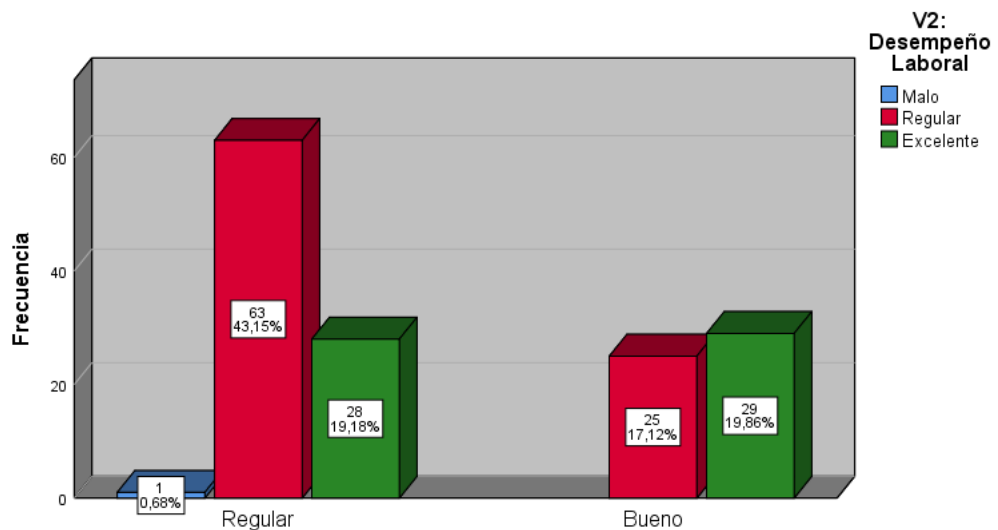
Interpretación:

De acuerdo al gráfico 10 muestra los resultados sobre el desempeño laboral del cirujano dentista en la provincia de Ica. Se puede apreciar que una minoría del total de encuestados, el 0.68% (1), obtuvo un desempeño malo, mientras que la mayoría, el 60.27% (88), obtuvo un nivel regular de desempeño laboral. Por otro lado, solo el 39.04% (57) de los encuestados obtuvo un nivel excelente de desempeño laboral, lo que puede indicar la necesidad de mejorar la formación continua y capacitación de los profesionales en la provincia de Ica para mejorar su rendimiento en el trabajo.

Tabla 12. Tabla cruzada entre la competencia profesional y el desempeño laboral

| | | V2: Desempeño Laboral | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|---------|-----------|-------|
| | | Malo | Regular | Excelente | Total |
| V1: competencia profesional | CompetenciaRegular | 1 | 63 | 28 | 92 |
| | Bueno | 0 | 25 | 29 | 54 |
| Total | | 1 | 88 | 57 | 146 |

Gráfico 11. Tabla cruzada entre la competencia profesional y el desempeño laboral



En la categoría de competencia profesional "Regular" y desempeño laboral "Regular", se observan 63 individuos. Esto indica que un número considerable de personas con competencia profesional regular tienen un desempeño laboral promedio. En la categoría de competencia profesional "Regular" y desempeño laboral "Excelente", se registran 28 individuos. Esto indica que algunos individuos con competencia profesional regular logran un destacado desempeño laboral. En la categoría de competencia profesional "Bueno" y desempeño laboral "Excelente", se observan 29 individuos. Esto muestra que varios participantes con competencia profesional buena logran un sobresaliente desempeño laboral. El cuadro muestra cómo la competencia profesional se relaciona con el desempeño laboral en el grupo de individuos analizados.

3.2. Análisis inferencial

Tabla 13. Análisis de la Pruebas de normalidad, según Kolmogórov-Smirnov

| | Kolmogórov-Smirnov | | |
|-------------------------|--------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Competencia profesional | ,408 | 146 | ,000 |
| Desempeño laboral | ,387 | 146 | ,000 |

Nota. *Elaboración propia.

Interpretación:

Los resultados de la evaluación de normalidad de los datos de (Competencia profesional y Desempeño laboral) con el estadístico de Kolmogórov-Smirnov evidencian que las dos muestras presentan un coeficiente de significancia menor al p-valor = $0.000 < 0.05$, por ello se concluye afirmando, que las muestras no presentan distribución normal; por ende, para comparar las ambas variables, se ha empleado el estadístico no paramétrico Rho de Spearman.

Hipótesis general

H_1 = Existe una relación significativa entre la competencia profesional y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.

H_0 : No existe una relación significativa entre la competencia profesional y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.

Tabla 14. Prueba de la correlación de Spearman para las variables de competencia laboral y desempeño laboral.

| | | | | Competencia profesional | Desempeño laboral |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------|----|-------------------------|-------------------|
| Rho de Spearman | de Competencia profesional | Coefficiente de correlación | de | 1,000 | ,234 |
| | | Sig. (bilateral) | | . | ,004 |
| | | N | | 146 | 146 |
| | de Desempeño laboral | Coefficiente de correlación | de | ,234 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | | ,004 | . |
| | | N | | 146 | 146 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. *Elaboración propia.

Conclusión: Como el valor de la significancia observada del coeficiente de correlación de Spearman (sig. bilateral = 0.004 < 0.05; Rho = 0.234**) es positiva y baja. Por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna en donde se señala que existe una relación directa. Ello significa que en la medida que la competencia profesional se incrementa, mejor será el desempeño laboral en los cirujanos dentistas o viceversa.

Tabla 15. Correlación de la variable con las dimensiones de variable competencia profesional con la variable desempeño laboral.

| | | | Desempeño laboral |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Competencia profesional | D1. Conocimientos teóricos | Coeficiente de correlación | ,296 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | | N | 146 |
| | D2. Habilidades practicas | Coeficiente de correlación | ,280 |
| | | Sig. (bilateral) | ,001 |
| | | N | 146 |
| | D3. Actitudes éticas y profesionales | Coeficiente de correlación | ,243 |
| | | Sig. (bilateral) | ,003 |
| | | N | 146 |
| | D4. Actualización constante | Coeficiente de correlación | ,179 |
| | | Sig. (bilateral) | ,030 |
| | | N | 146 |

Nota. *Elaboración propia.

HE.1: De acuerdo al valor de significancia observado del coeficiente de Correlación de Rho de Spearman (en donde el p-valor = 0.000 < 0.05); Rho = 0.296 es positiva y baja. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por consiguiente, existe relación directa, lo que significa que, a mayores conocimientos teóricos, mejor será el desempeño laboral en el cirujano dentista.

HE.2: De acuerdo al valor de significancia observado del coeficiente de Correlación de Rho de Spearman (en donde el p-valor = 0.001 < 0.05); Rho = 0.280 es positiva y baja. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por consiguiente, existe relación directa, lo que significa que, a mayores habilidades practicas, mejor será el desempeño laboral en el cirujano dentista.

HE.3: De acuerdo al valor de significancia observado del coeficiente de Correlación de Rho de Spearman (en donde el p-valor = 0.003 > 0.05). Rho = 0.243 es positiva y baja, Por lo tanto, se

acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Por consiguiente, se dice existe relación entre la actitudes éticas y profesionales, mejor será el desempeño laboral en el cirujano dentista

HE.4: De acuerdo al valor de significancia observado del coeficiente de Correlación de Rho de Spearman (en donde el p-valor = $0.030 < 0.05$); Rho = 0.179 positiva y baja. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por consiguiente, se dice existe relación entre la actualización constante, mejor será el desempeño laboral en el cirujano dentista.

IV. DISCUSIÓN

De acuerdo a lo que indica nuestra hipótesis general, que sugiere una relación significativa entre la competencia profesional y el desempeño laboral de los cirujanos dentistas de la provincia de Ica - Perú, nuestros resultados respaldan esta afirmación. En nuestra investigación, encontramos un valor de p -valor = 0,004, lo cual indica una relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Al analizar los resultados descriptivos obtenidos en nuestra investigación, observamos que existe una diferencia notable en el desempeño laboral según la competencia profesional de los cirujanos dentistas. Encontramos que aquellos con una competencia profesional calificada como "Excelente" presentaron un 19.18% de desempeño laboral destacado, mientras que aquellos con una competencia profesional calificada como "Regular" tuvieron un 43.15% de desempeño laboral promedio y aquellos con una competencia profesional calificada como "Mala" obtuvieron un 6.85% de desempeño laboral deficiente. Estos resultados descriptivos respaldan aún más la hipótesis de que la competencia profesional está directamente relacionada con el desempeño laboral de los cirujanos dentistas. Indican que aquellos con una competencia profesional más alta tienen una mayor probabilidad de lograr un mejor desempeño en su trabajo. En línea con nuestros hallazgos, el estudio realizado por Lozano y Almeida (6) en Cuba en 2022 respalda la idea de que la competencia clínica es esencial para mejorar el desempeño laboral de los profesionales de la salud. Los autores concluyeron que la formación y el desarrollo de competencias profesionales son fundamentales para garantizar una atención médica de calidad. Estos resultados son coherentes con nuestra investigación, que sugiere que los cirujanos dentistas de la provincia de Ica - Perú deben continuar mejorando su competencia profesional para lograr un mejor desempeño en su trabajo. Por otro lado, el estudio de Dorottya et al (7). en Inglaterra en 2022 examinó el profesionalismo en la práctica dental y destacó la importancia de la comunicación, el trabajo en equipo y la formación en habilidades comunicativas. Estos hallazgos respaldan nuestra hipótesis, ya que sugieren que la competencia profesional de los cirujanos dentistas debe incluir tanto habilidades técnicas como habilidades de comunicación y trabajo en equipo para brindar una atención de calidad centrada en el paciente.

En relación a la hipótesis 1 que sugiere una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica - Perú, encontramos dos estudios que ofrecen información relevante al respecto. (p -valor =0.000). El estudio de Khajeghyasi et al. (8) realizado en Irán, muestra que las habilidades blandas son fundamentales para mejorar la calidad del desempeño en la profesión odontológica. A través de una investigación de métodos mixtos, se identificaron 29 habilidades blandas en seis categorías, lo que resalta la importancia de la formación continua en

habilidades no solo técnicas, sino también blandas para mejorar el desempeño laboral de los cirujanos dentistas. Los resultados de este estudio respaldan la hipótesis de que el conocimiento teórico es un factor importante para mejorar el desempeño laboral, y sugieren que la formación en habilidades blandas también puede tener un impacto significativo en la calidad del desempeño de los cirujanos dentistas. Por otro lado, el estudio de Aldowah (9) realizado en EE.UU, se centró en evaluar la capacidad de los pasantes dentales y los dentistas recién graduados para evaluar la capacidad de restauración de los dientes. Este estudio encontró que el lugar de graduación de los cirujanos dentistas estaba relacionado con su capacidad de evaluación de la restaurabilidad de los dientes. Los graduados de universidades en desarrollo mostraron un porcentaje significativamente más alto de restaurabilidad en comparación con los graduados de universidades desarrolladas. Si bien este estudio no se enfocó directamente en las competencias profesionales vinculadas al conocimiento teórico, sugiere que la calidad de la formación de los cirujanos dentistas puede influir en su desempeño laboral. Ambos estudios ofrecen información relevante sobre la importancia de la formación continua en habilidades blandas y la calidad de la formación de los cirujanos dentistas para mejorar su desempeño laboral. Estos resultados respaldan la hipótesis de que el conocimiento teórico es un factor importante para mejorar el desempeño laboral de los cirujanos dentistas. Sin embargo, también resaltan la necesidad de enfatizar en la importancia de la formación en habilidades blandas y la calidad de la formación para mejorar el desempeño laboral.

De acuerdo a nuestra hipótesis 2, que plantea una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a las habilidades prácticas y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica - Perú, los resultados obtenidos por Caycho y Enoki en sus respectivas investigaciones respaldan esta afirmación. Caycho (2020) realizó una investigación sobre las competencias profesionales de los cirujanos dentistas en Lima Metropolitana y su relación con el desempeño laboral en los centros asistenciales. El autor señala que el conjunto de habilidades, destrezas y conocimientos define la competencia profesional y que esta involucra el dominio de todo ese conjunto. Asimismo, sostiene que la evaluación tradicional ya no beneficia en nada y que el enfoque por competencias impone a la persona como la unidad organizativa básica, evaluándose en base a sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas. Caycho también indica que para el Ministerio de Salud, todo trabajador independiente o dependiente debe desarrollar sus actividades teniendo en consideración las competencias genéricas y específicas durante el proceso de gestión de los recursos humanos. En su estudio, Caycho aplicó y desarrolló la evaluación de la competencia y el desempeño laboral en los escenarios del ámbito laboral de establecimientos del primer nivel de atención, para posteriormente extenderla a los servicios de salud del segundo y tercer nivel de atención. Por su parte, Enoki (11) desarrolló un modelo de determinación de competencias para la carrera de Odontología. El autor refirió la

necesidad de actualizar los planes curriculares en concordancia con las demandas de la sociedad y orientado a competencias que conlleven una formación integral en la carrera de odontología. Enoki sostiene que las competencias se deben orientar a las funciones requeridas para la atención y las necesidades del sector salud. Asimismo, indica que las competencias se construyen y se definen en la práctica social, y que el desarrollo social implica nuevos problemas que tienen que ser solucionados con nuevas estrategias y métodos. Enoki argumenta que la formación educativa de los cirujanos dentistas debe ser de calidad para poder satisfacer las demandas y necesidades de la población. En tanto el estudio de Caycho como el de Enoki respaldan nuestra hipótesis general de que existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a las habilidades prácticas y el desempeño laboral del cirujano dentista. Ambos autores destacan la importancia de la formación integral en la carrera de odontología, que incluye la adquisición de habilidades prácticas necesarias para la atención y las necesidades del sector salud, así como la evaluación de la competencia y el desempeño laboral en el ámbito laboral. Esto demuestra que la formación continua en habilidades prácticas es fundamental para mejorar la calidad del desempeño laboral del cirujano dentista en la provincia de Ica - Perú.

De acuerdo con nuestra hipótesis 3, se concluye que existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a las actitudes éticas y profesionales y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021. En este contexto, el estudio de Menéndez (2019) sobre los factores que influyen en el desempeño laboral de los cirujanos dentistas destaca que el estrés laboral es uno de los principales obstáculos para el desempeño eficiente en la atención de salud bucal. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) informan que el estrés laboral afecta a los trabajadores en todo el mundo y constituye un problema significativo, que reduce el desempeño laboral en una media del 40%. En Perú, el informe de Menéndez señala que la tasa de estrés laboral es aproximadamente del 60%. Asimismo, la OPS/OMS (13) ha señalado que el estrés laboral en el mundo del trabajo es común, y que existe una prevalencia de este en el trabajo, constituyéndose en un problema significativo con porcentajes promedio en diversos países de América Latina de 28%, siendo las causas más comunes las condiciones del empleo y la forma de organización del trabajo. Por lo tanto, el estrés laboral puede tener un impacto negativo en el desempeño laboral y la calidad de la atención en la profesión odontológica. En este sentido, es importante que los cirujanos dentistas posean competencias profesionales que les permitan gestionar adecuadamente el estrés y desarrollar actitudes éticas y profesionales para mejorar su desempeño laboral. Es necesario que los planes de formación de los cirujanos dentistas contemplen la enseñanza de habilidades y estrategias para la gestión del estrés y la promoción

de actitudes éticas y profesionales en su práctica diaria. De esta manera, se podrá mejorar la calidad de la atención en salud bucal y contribuir al bienestar de la población.

De acuerdo a la hipótesis planteada 4, se busca establecer la existencia de una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica - Perú en el año 2021. Al respecto, los resultados de las investigaciones realizadas por Prada y Olauya ofrecen información valiosa para interpretar y discutir los resultados obtenidos. Prada concluyó que la capacitación profesional se relaciona significativamente con el perfil profesional del cirujano dentista, lo que sugiere que una mayor capacitación profesional puede tener un impacto positivo en el desempeño laboral. Por otro lado, Olauya encontró que el nivel de conocimiento del cirujano dentista sobre las normas legales que regulan el ejercicio de la profesión es regular. Si bien este estudio no se enfoca directamente en la actualización constante de competencias, se puede inferir que una falta de conocimiento actualizado sobre normativas y regulaciones puede afectar el desempeño laboral del cirujano dentista. En este sentido, se puede argumentar que la actualización constante de competencias profesionales es un factor importante para el desempeño laboral del cirujano dentista. Esto no solo implica el conocimiento actualizado de normativas y regulaciones, sino también la capacitación en las últimas técnicas y avances en la atención dental, lo que puede mejorar la calidad de la atención brindada al paciente y, por lo tanto, el desempeño laboral del profesional. Los resultados de las investigaciones de Prada y Olauya aportan información valiosa para interpretar y discutir la hipótesis planteada. Si bien se necesitan más investigaciones para confirmar la relación entre la actualización constante de competencias y el desempeño laboral del cirujano dentista, se puede argumentar que la actualización constante es un factor importante a considerar en la formación y desarrollo profesional de los cirujanos dentistas.

V. CONCLUSIONES

1. Se concluye que existe relación significativa entre la competencia profesional y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021. (p-valor = 0,004). Los datos del cuadro revelan que existen diferentes niveles de desempeño laboral entre los cirujanos dentistas, tanto en la categoría de competencia profesional "Regular" como en la de "Bueno". Esto significa que los cirujanos dentistas que poseen una mayor competencia profesional tienden a tener un mejor desempeño en su trabajo en comparación con aquellos que tienen una competencia profesional inferior.
2. Se concluye que existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021. (p-valor =0.000). Se indica que hay una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica. Por lo que los cirujanos dentistas que poseen un mayor conocimiento teórico tienen un mejor desempeño laboral en comparación con aquellos que tienen un menor conocimiento teórico. El valor p de 0,000 indica que la probabilidad de que la relación observada entre las competencias profesionales vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral sea una coincidencia aleatoria es extremadamente baja (menos de 0,1%). Esto significa que se puede concluir con un alto grado de certeza que hay una relación real y significativa entre estos dos factores en la provincia de Ica.
3. Se concluye que existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a las habilidades prácticas y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021. (p-valor =0.001). Los cirujanos dentistas que poseen habilidades prácticas superiores tienen un mejor desempeño laboral en comparación con aquellos que tienen habilidades prácticas inferiores.
4. Se concluye que existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a las actitudes éticas y profesionales y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021. (p-valor =0.003). Los cirujanos dentistas que poseen actitudes éticas y profesionales superiores tienen un mejor desempeño laboral en comparación con aquellos que tienen actitudes éticas y profesionales inferiores. La formación y la práctica profesional de los cirujanos dentistas en la provincia de Ica es esencial fomentar el desarrollo de competencias profesionales relacionadas con las actitudes éticas y profesionales para mejorar el desempeño laboral y la calidad de atención médica que brindan a sus pacientes.

5. Se concluye que existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021. (p-valor =0.030). Los cirujanos dentistas que se mantienen actualizados en su campo tienen un mejor desempeño en su trabajo en comparación con aquellos que no se mantienen actualizados. Aunque el valor p de 0,030 indica que no hay un alto grado de certeza en la conclusión, hay una probabilidad moderada de que la relación observada entre las competencias profesionales vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral sea real y no una coincidencia aleatoria. Sin embargo, se necesitan más investigaciones para confirmar esta relación y comprender mejor cómo se pueden mejorar las competencias profesionales en este campo.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que los cirujanos dentistas mejoren su competencia profesional para mejorar su desempeño laboral. Para lograr esto, se sugiere asistir a programas de formación continua, así como desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. Además, es importante que los cirujanos dentistas se mantengan al tanto de las últimas tecnologías y técnicas en su campo.
2. Se recomienda que los cirujanos dentistas mejoren sus conocimientos teóricos a través de la educación continua y la actualización constante en su campo. Para lograr esto, se sugiere desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
3. Se recomienda que los cirujanos dentistas mejoren sus habilidades prácticas a través de la práctica continua, el perfeccionamiento de las técnicas, la observación de otros profesionales experimentados y la participación en cursos de capacitación especializados. Además, es importante prestar atención a la ergonomía y la salud ocupacional para mejorar la eficiencia y la calidad del trabajo.
4. Se recomienda que los cirujanos dentistas enfatizen la importancia de las actitudes éticas y profesionales en su práctica profesional. Para lograr esto, se sugiere recibir educación en ética y fortalecer las habilidades de comunicación. También es importante establecer una cultura de honestidad y transparencia en el lugar de trabajo para mejorar la confianza y la satisfacción de los pacientes.
5. Se recomienda que los cirujanos dentistas se mantengan actualizados constantemente en su campo. Para lograr esto, se sugiere asistir a conferencias, leer artículos especializados y participar en programas de educación continua. También es importante colaborar y intercambiar conocimientos con otros profesionales en el campo, así como participar en grupos de investigación y asociaciones profesionales.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental [Internet]. OMS, cop; 2022. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
2. Federación Dental Internacional. El desafío de las enfermedades bucodentales [Internet]. FDI; 2021. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2021-03/book_spreads_oh2_spanish.pdf
3. Reyes J. Formación en investigación en estudiantes de odontología de una universidad colombiana en el año 2019 [Internet]. [Tesis de pregrado]. Colombia: Universidad Piloto, Bogotá; 2019. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/7925/Trabajo%20de%20Grado.pdf?sequence=2>
4. Jara G, Werlinger F, Cabello R, Carvajal P, Espinoza I, Giacaman R et al . Sinopsis de la Situación de Salud Oral en Chile - Parte I: Garantías Explícitas y Guías Clínicas. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral [Internet]. 2018;11(3):187-190. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-187.pdf>
5. Himitian E. Crisis. Por qué los odontólogos se están yendo de las cartillas. [Internet];2021. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/crisis-por-que-los-odontologos-se-estan-yendo-de-las-cartillas-nid26022021/>
6. Lozano Y, Almeida S. La formación y desarrollo de competencias profesionales en especialistas en cirugía general. Fundamentos teóricos. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2022; 44(6): 1007-1019. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_isoref&pid=S1684-18242022000601007&lng=es&tlng=es
7. Dorotyya C, Bullock A, Cowpe J y Bartlett S. Professionalism in the dental practice: perspectives from members of the public, dentists and dental care professionals. British Dental Journal volumen. 2022; 232(1): 540–544. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41415-022-3994-3>

8. Khajeghyasi R, Liaghatdar M, Nili M y Shirazi M. Ranking the soft skills of the dental profession based on the importance in job performance: A mixed method study in Isfahan and Mazandaran Universities of Medical Sciences. *Dent Res J.* 2021;18(1):1-7. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8248254/>
9. Aldowah O. The Ability of Dental Interns and Freshly Graduated Dentists to Assess Tooth Restorability. A Multicenter, Cross-Sectional Study. *Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry* 2022;14(1): 337–352. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.dovepress.com/getfile.php?fileID=85598>
10. Caycho F. Competencias profesionales de atención primaria de salud y su relación con las competencias laborales en cirujanos dentistas que laboran en establecimientos de Lima Metropolitana, 2019 [Internet]. [Tesis Doctoral]. Perú: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2020. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/4183>
11. Enoki E. Modelo de determinación de competencias para la carrera de odontología de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo-Lambayeque [Internet]. [Tesis Doctoral]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2015. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/10318>
12. Menendez C. Factores que influyen en el desempeño laboral de los cirujanos dentistas de la clínica estomatológica de la Universidad Alas Peruanas Arequipa - 2018 [Internet]. [Tesis Doctoral]. Perú: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa; 2019. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/4c3b919a-995c-470c-94c2-99168f7f8b71>
13. Organización Panamericana de Salud. Estrés laboral es una carga para los individuos, los trabajadores y las sociedades [Internet]. OPS, cop; 2016. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11973:workplace-stress-takes-a-toll-on-individuals-employers-and-societies&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
14. Nieto S. Gestión educativa y clima organizacional en el desempeño laboral de los directores de instituciones educativas de la provincia de Aymaraes, 2022 [Internet]. [Tesis Doctoral]. Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2022. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/94597>

15. Gómez R. Las competencias profesionales [Internet]. Revista Mexicana de Anestesiología. 2015;38(1):49-55. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2015/cma151g.pdf>
16. Galdeano C, Barderas V. Competencias profesionales. Educ. quím [revista en la Internet]. 2010 ; 21(1): 28-32. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-893X2010000100004&lng=es
17. CognosOnline. Competencias Laborales más valoradas en el Mercado. [Internet]; 2021 [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://cognosonline.com/pe/blog-pe/tipos-competencias-laborales/>
18. Tejada J, Navio A. El Desarrollo y la Gestión de Competencias Profesionales: Una Visión desde la Formación. Revista Iberoamericana de Educación. 2021; 10(2). <https://rieoei.org/historico/deloslectores/1089Tejada.pdf>
19. Vásquez C. Estructura Organizacional, Tipos de Estructuras, Organigramas. [Internet]; 2020 [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/estructura-organizacional-tipos-organizacion-organigramas/>
20. Grupo Binternacional. Tipos de Competencias Profesionales. [Internet]; 2020 [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://grupobinternational.com/tipos-de-competencias-profesionales/>
21. Vargas Zuñiga F. Competencia Profesional y Competencia Laboral. [internet]; 2018 [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/web.pdf
22. Bienestando. Competencias Profesionales mejor valoradas en la actualidad. [Online].; 2020 [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://bienestando.es/competencias-profesionales/>
23. Grijalva M, Castro J, Guamán M. Desempeño Laboral como vector Ocupacional. mktDescubre. 2019; 1(14):22-35. Diciembre;(14) <http://portal.amelica.org/amelijournal/438/4382760008/4382760008.pdf>
24. Paucar K, Gamarra K. Clima Organizacional y Desempeño Laboral. [Online]; 2020 [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en:

<https://repositorio.udl.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/UDL/359/Paucar%20y%20Chimo%20-%20Tesis%20IC.pdf?sequence=3&isAllowed=y>.

25. Bautista R, Cienfuegos R, Aguilar J. El Desempeño Laboral Desde una Perspectiva Teórica [Internet]. Revista Científica Valor Agregado. 2020; 7(1):109-121. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_va/article/view/1417/1788
26. Jara A, Aswmat N, Alberca N, Medina J. Gestión del Talento Humano Como Factor de Mejoramiento de la Gestión Pública y Desempeño Laboral. Revista Venezolana La Gerencia. 2018; 23(83). [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/290/29058775014/29058775014.pdf>
27. Hernandez Sampieri R. Metodologia de La Investigacion. McGraw-Hill Companies; 2006.
28. Arteaga G. Enfoque Cuantitativo: Métodos, Fortalezas y Debilidades. [Online]; 2020. [Consultado el 28 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.testsiteforme.com/enfoque-cuantitativo/>.
29. Villasís M, Marquéz H, Zurita J, Miranda G, Escamilla A. El protocolo de la Investigación VII, Validez y Confiabilidad de las Mediciones. Rev. alerg. Méx. 2018;65(4) 414-421. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902018000400414

VIII. ANEXOS

8.1. Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario sobre las competencias profesionales

El siguiente cuestionario tiene por objetivo recopilar la información sobre las competencias profesionales, para lo cual estarán definidas por las siguientes preguntas, en las siguientes escalas

| | | | | |
|----------|------------|----------|--------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nunca | Casi Nunca | A veces | Casi Siempre | Siempre |

| D1: Conocimientos teóricos | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ¿Posee conocimientos actualizados y adecuados para su especialidad? | | | | | |
| 2 | ¿Maneja de forma adecuada la terminología técnica en la práctica clínica? | | | | | |
| 3 | ¿Domina los principios de la farmacología y su uso adecuado en el tratamiento dental? | | | | | |
| 4 | ¿Posee conocimientos actualizados en la identificación y manejo de patologías bucales? | | | | | |
| 5 | ¿Posee conocimientos actualizados en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades sistémicas relacionadas con la odontología? | | | | | |
| D2: Habilidades prácticas | | | | | | |
| 6 | ¿Realiza procedimientos clínicos con destreza manual? | | | | | |
| 7 | ¿Maneja de manera adecuada las técnicas de anestesia y manejo del dolor? | | | | | |
| 8 | ¿Maneja de manera adecuada los instrumentos y equipos dentales? | | | | | |
| 9 | ¿Realiza el tratamiento de manera eficiente y efectiva? | | | | | |
| 10 | ¿Brinda información detallada al paciente sobre el tratamiento a realizar? | | | | | |

| D3: Actitudes éticas y profesionales | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 11 | ¿Demuestra respeto por los derechos del paciente? | | | | | |
| 12 | ¿Fomenta una cultura de seguridad y calidad en la atención dental? | | | | | |
| 13 | ¿Fomenta una cultura de actualización y mejora continua en su práctica clínica? | | | | | |
| 14 | ¿Se comunica de forma efectiva con el paciente y el equipo de trabajo? | | | | | |
| 15 | ¿Muestra una actitud colaborativa y de trabajo en equipo? | | | | | |
| D4: Actualización constante | | | | | | |
| 16 | ¿Asiste a cursos de actualización y capacitación? | | | | | |
| 17 | ¿Lee publicaciones especializadas? | | | | | |
| 18 | ¿Participa en actividades de investigación en odontología? | | | | | |
| 19 | ¿Realiza actividades de educación continua y divulgación de la salud bucal a la comunidad? | | | | | |
| 20 | ¿Aplica tecnología innovadora y actualizada en su práctica clínica? | | | | | |

Cuestionario sobre desempeño laboral

El siguiente cuestionario tiene por objetivo recopilar la información sobre el desempeño laboral, para lo cual estarán definidas por las siguientes preguntas, en las siguientes escalas.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| Nunca | Casi Nunca | A veces | Casi Siempre | Siempre |

| D1: Cantidad y calidad de procedimientos realizados | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 1 | ¿El Tiempo de atención es adecuado a cada paciente? | | | | | |
| 2 | ¿Realiza los procedimientos con precisión y destreza manual? | | | | | |
| 3 | ¿Maneja adecuadamente la tecnología y herramientas en la práctica clínica? | | | | | |
| 4 | ¿Realiza tratamientos con un alto grado de eficacia? | | | | | |
| 5 | ¿Maneja eficientemente los recursos disponibles en la clínica? | | | | | |
| D2: Atención al paciente | | | | | | |
| 6 | ¿Brinda claridad y precisión de la información dada al paciente? | | | | | |
| 7 | ¿Realiza una atención y cuidado adecuado en el trato hacia el paciente? | | | | | |
| 8 | ¿Tiene facilidad para establecer empatía con el paciente? | | | | | |
| 9 | ¿Posee habilidad para generar confianza y seguridad en el paciente? | | | | | |
| 10 | ¿Genera respeto y consideración hacia las necesidades y expectativas del paciente? | | | | | |
| D3: Trabajo en equipo y colaboración | | | | | | |
| 11 | ¿Tiene habilidad para trabajar en equipo con otros profesionales de la salud? | | | | | |
| 12 | ¿Realiza colaboración y apoyo a otros miembros del equipo de trabajo? | | | | | |
| 13 | ¿Brinda comunicación clara y efectiva con otros profesionales de la salud? | | | | | |
| 14 | ¿Realiza contribución activa y proactiva al logro de objetivos comunes? | | | | | |
| 15 | ¿Tiene disposición y capacidad para resolver conflictos y problemas de | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | manera efectiva? | | | | | |
| D4: Desarrollo profesional continuo | | | | | | |
| 16 | ¿Asiste a cursos y capacitaciones para mejorar su desempeño laboral? | | | | | |
| 17 | ¿Se mantiene actualizado en las últimas tendencias y avances de la especialidad? | | | | | |
| 18 | ¿Participa en actividades de investigación y publicación en la especialidad? | | | | | |
| 19 | ¿Demuestra compromiso y responsabilidad en el desarrollo de su profesión? | | | | | |
| 20 | ¿Aplica las nuevas tendencias y conocimientos en la práctica clínica? | | | | | |

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

8.2. Matriz de consistencia

TÍTULO: Competencias profesionales de los cirujanos dentistas que laboran en la provincia de Ica y su desempeño laboral - 2021

TESISTA: Christian Alberto Buleje Toledo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | INDICADORES | POBLACIÓN MUESTRA | DISEÑO | INSTRUMENTOS |
|---|---|---|--|--|--|------------------------|---|
| <p><u>Problema General</u></p> <p>¿Cuál es la relación entre la competencia profesional y desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021?</p> <p><u>Problemas específicos</u></p> <p>1. ¿Cuál es la relación entre la competencia profesional vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano</p> | <p><u>Objetivo General</u></p> <p>Determinar la competencia profesional y desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021</p> <p><u>Objetivos específicos</u></p> <p>1. Determinar la relación entre la competencia profesional vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021</p> | <p><u>Hipótesis General</u></p> <p>Existe una relación significativa entre la competencia profesional y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021.</p> <p><u>Hipótesis específicas</u></p> <p>1. Existe una relación significativa entre las competencias profesionales vinculadas al conocimiento teórico y el desempeño laboral del cirujano</p> | <p><u>Variable Independiente</u></p> <p>Competencia Profesionales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos teóricos • Habilidades practicas • Actitudes éticas y profesionales • Actualización constante | <p><u>Población</u></p> <p>270 Cirujanos Dentistas</p> | <p>No Experimental</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Consentimiento Informado • Guía de Observación |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| profesional vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021? | del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021 | profesionales vinculadas a la actualización constante y el desempeño laboral del cirujano dentista de la provincia de Ica – Perú, 2021 | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|

8.3. CERTIFICADO DEL COMITÉ DE ÉTICA



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACION

CERTIFICADO

CEI-UNICA N°007/09-2022

El que suscribe, certifica que:

El Proyecto de investigación titulado:

Competencias profesionales de los cirujanos dentistas que laboran en la provincia de Ica y su desempeño laboral - 2021

Del autor:

Christian Alberto Buleje Toledo

Revisado por:

Dr. Rizal Robles Huaynate

Cumple con los procedimientos de manejo de plantas establecidos en el Reglamento del Comité de Ética para la investigación con seres humanos, animales y plantas de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", aprobado con R.R. N° 1305-R-UNICA-2020.

Se expide el presente a los 23 días del mes de setiembre del 2022

Dr. Juan C. Tantaleán V
Presidente
Comité de Ética para la Investigación
Universidad Nacional San Luis Gonzaga
jtantalean@unica.edu.pe

8.4. FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

Mediante la presente:

Yo,.....
identificado con DNI N°..... de profesión Cirujano Dentista que ejerce la profesión en forma Independiente (.....) y/o en forma Dependiente (.....) Centro Laboral:; declaro que libre y voluntariamente acepto participar en el proceso de recolección de datos para la realización de la Tesis Titulada “Competencias Profesionales de los Cirujanos Dentistas que laboran en la Provincia de Ica y su Desempeño Laboral – 2021”. Y que dicha investigación es con el propósito de que el recurrente obtenga el grado de Magister en Odontología en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional “San Luís Gonzaga”, Así mismo estoy consciente de que los procedimientos y pruebas para lograr los objetivos mencionados consistirán en la aplicación de un cuestionario. El entrevistador se ha comprometido a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que le plantee acerca de los beneficios o cualquier otro asunto relacionado con la investigación. Además, se me ha dado la seguridad de que no se me identificará en las presentaciones o publicaciones que deriven de este procedimiento y que los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial.

Firma del Cirujano Dentista
DNI:

Firma del Investigador
DNI:

8.5. VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
ESCUELA DE POS GRADO

“COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS CIRUJANOS DENTISTAS QUE LABORAN EN LA PROVINCIA DE ICA Y SU DESEMPEÑO LABORAL - 2021”

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto (a):

Introducción: Tras analizar y verificar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

| CRITERIO DE VALIDEZ | PUNTUACIÓN | | | | | OBSERVACIONES |
|--|------------|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Validez de contenido | | | | | X | |
| Validez de criterio metodológico | | | | X | | |
| Validez de intención y objetividad de medición y observación | | | | X | | |
| Presentación y formalidad del instrumento | | | | | X | |
| TOTAL | | | | | | 18 |

Puntuación:

- De 4 a 11 : No valido, reformular
- De 12 a 14 : No valido, modificar
- De 15 a 17 : Valido, mejorar
- De 18 a 20 : Valido, aplicar

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Apellidos y Nombres: | Lara Hualca, Clemente Candelario |
| Carrera Profesional: | Odontología |
| Grado Académico: | Doctor en Salud Pública |





VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
ESCUELA DE POS GRADO

**“COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS CIRUJANOS DENTISTAS QUE
LABORAN EN LA PROVINCIA DE ICA Y SU DESEMPEÑO LABORAL - 2021”**

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto (a):

Introducción: Tras analizar y verificar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

| CRITERIO DE VALIDEZ | PUNTUACIÓN | | | | | OBSERVACIONES |
|--|------------|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Validez de contenido | | | | X | | |
| Validez de criterio metodológico | | | | X | | |
| Validez de intención y objetividad de medición y observación | | | | X | | |
| Presentación y formalidad del instrumento | | | | | X | |
| TOTAL | | | | | | 17 |

Puntuación:

- De 4 a 11 : No valido, reformular
- De 12 a 14 : No valido, modificar
- De 15 a 17 : Valido, mejorar
- De 18 a 20 : Valido, aplicar

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Apellidos y Nombres: | Solano García, Cecilia Guiliana |
| Carrera Profesional: | Odontología |
| Grado Académico: | Doctora en Salud Pública |


Firma



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
ESCUELA DE POS GRADO

**“COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS CIRUJANOS DENTISTAS QUE
LABORAN EN LA PROVINCIA DE ICA Y SU DESEMPEÑO LABORAL - 2021”**

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto (a):

Introducción: Tras analizar y verificar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

| CRITERIO DE VALIDEZ | PUNTUACIÓN | | | | | OBSERVACIONES |
|--|------------|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Validez de contenido | | | | X | | |
| Validez de criterio metodológico | | | | | X | |
| Validez de intención y objetividad de medición y observación | | | | X | | |
| Presentación y formalidad del instrumento | | | | | X | |
| TOTAL | | | | | | 18 |

Puntuación:

- De 4 a 11 : No valido, reformular
- De 12 a 14 : No valido, modificar
- De 15 a 17 : Valido, mejorar
- De 18 a 20 : Valido, aplicar

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Apellidos y Nombres: | Espino Calderón, José Nicolás |
| Carrera Profesional: | Contabilidad |
| Grado Académico: | Doctor en Ciencias Empresariales |


Firma
José Nicolás Espino Calderón
DR. EN CIENCIA EMPRESARIALES

8.6. Base de datos

| N° | D1: Conocimientos teóricos | | | | | D2: Habilidades prácticas | | | | | D3: Actitudes éticas y profesionales | | | | | D4: Actualización constante | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|----|--------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 11 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 12 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| 13 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 14 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| 16 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| 17 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 18 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 19 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 20 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 21 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 23 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | |
| 27 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| 29 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | |
| 30 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 32 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | |
| 33 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | |
| 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | |
| 36 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | |
| 37 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | |
| 38 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | |
| 39 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | |
| 40 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | |
| 41 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | |
| 42 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | |
| 43 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 44 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | |
| 45 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | |
| 46 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | |
| 47 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | |
| 48 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| 49 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | |
| 50 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 52 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 53 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 54 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 55 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 56 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 57 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 58 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 59 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| 60 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 61 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 62 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 63 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 64 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 65 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 66 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 67 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 68 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 69 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 70 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 71 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| 72 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 73 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 74 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 75 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 76 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 77 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 78 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 |
| 79 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| 80 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| 81 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 82 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 83 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 84 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 85 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 86 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 87 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 88 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 |
| 89 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 90 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 91 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 92 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 93 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| 94 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 95 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 |
| 96 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 97 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| 98 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 99 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 |
| 100 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 101 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| 102 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 103 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 |
| 104 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| 106 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | |
| 107 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | |
| 108 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | |
| 109 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 110 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 111 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 112 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | |
| 113 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | |
| 114 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | |
| 115 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | |
| 116 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | |
| 117 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | |
| 118 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | |
| 119 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | |
| 120 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 121 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 122 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | |
| 123 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | |
| 124 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| 125 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | |
| 126 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 127 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| 128 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | |
| 129 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | |
| 130 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | |
| 131 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 132 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 133 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 134 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 135 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 136 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 138 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 139 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 140 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 141 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 142 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 143 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 144 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 145 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| 146 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

BASE DE DATOS DE LA VARIABLE 2: DESEMPEÑO LABORAL

| N° | D1: Cantidad y calidad de procedimientos realizados | | | | | D2: Atención al paciente | | | | | D3: Trabajo en equipo y colaboración | | | | | D4: Desarrollo profesional continuo | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|----|--------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 7 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| 13 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 14 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 15 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| 16 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 17 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 18 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 19 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 20 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 21 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 22 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 25 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| 36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 46 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 53 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| 55 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | |
| 56 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 57 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| 61 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 63 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 66 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 |
| 67 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 71 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| 72 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 74 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 78 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 79 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 80 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| 82 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 83 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| 84 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 85 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 86 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 88 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 89 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 90 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| 91 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 93 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| 94 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 96 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 97 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 98 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 99 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 100 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| 101 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 102 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 10 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 10 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | |
| 10 6 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 10 7 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | |
| 10 8 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | |
| 10 9 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | |
| 11 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| 11 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 11 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | |
| 11 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | |
| 11 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | |
| 11 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | |
| 11 6 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | |
| 11 7 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 8 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 11 9 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 12 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 12 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 12 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 12 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 12 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 12 6 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 12 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 12 8 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 12 9 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 13 0 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 13 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 13 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 13 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 13 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 13 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| 13 7 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| 13 8 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 13 9 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 14 0 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 14 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 14 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 14 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 14 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 14 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |