



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



## CONSTANCIA

El que, suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA  
ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E. JULIO C.  
TELLO, SAN JOAQUIN – 2020.**

Presentado por: **Bach. LISBETH KARINA GÁLVEZ CHINCHÓN**

del nivel de Pregrado de la Facultad de Obstetricia. El resultado obtenido es el (Porcentaje similitud es del 10 %) por el cual se otorga el calificativo de:

**APROBADO**, según **Reglamento de Evaluación para la Originalidad**.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 29 de julio de 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA  
FACULTAD DE OBSTETRICIA

Dra. ROSA ELVIRA RUIZ REYES  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

Facultad de Obstetricia



FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA  
ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E. JULIO C.  
TELLO, SAN JOAQUIN – 2020.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia

AUTORA

GALVEZ CHINCHON, LISBETH KARINA

Ica – Perú

2021

## **DEDICATORIA**

A mis padres que a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación, depositando su confianza siempre en cada reto que se me presenta, siendo vital apoyo en todo momento, a mis hermanos por motivarme día a día en este proceso de aprendizaje.

## **AGRADECIMIENTO**

En todo momento a Dios, por guiarme e iluminarme durante todas las etapas de mi vida, por brindarme fortaleza y superar los obstáculos que se me presentaron en el proceso de mi formación profesional.

A mis padres por su apoyo emocional y económico, por inculcarme a ser una persona con valores y principio.

A mi alma mater, la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, por acogerme en sus aulas y contribuir significativamente en mi formación profesional como obstetra.

A mi asesora, la Doctora Rosa Elvira Ruíz Reyes, por guiarme y apoyarme constantemente para culminar con mi tesis.

A la Institución educativa Julio Cesar Tello de la urbanización San Joaquín, al director de dicha Institución y a los alumnos quienes participaron en las encuestas para que se llevara a cabo esta investigación.

## ÍNDICE GENERAL

RESUMEN .....	v
ABSTRACT .....	vi
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPITULO I: MARCO TEÓRICO.....	2
1.1.    Antecedentes del problema.....	2
1.1.1    Antecedente a nivel Internacional .....	2
1.1.2    Antecedentes a nivel Nacional .....	3
1.1.3    Antecedentes a nivel Local .....	5
1.2    Bases teóricas de la investigación.....	5
1.3    Marco conceptual .....	9
CAPITULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	11
2.1.    Situación problemática. ....	11
2.2.    Formulación del problema .....	13
2.2.1. Problema general.....	13
2.2.2. Problemas específicos.....	13
2.3.    Delimitación del problema .....	14
2.4.1.    Justificación.....	15
2.4.2.    Importancia .....	15
2.5.    Objetivos de la investigación .....	16
2.5.1. Objetivo general.....	16
2.5.2.    Objetivos específicos .....	16
2.6.    Hipótesis de investigación .....	17
2.6.1.    Hipótesis general .....	17
2.6.2.    Hipótesis específica .....	17
2.7.    Variables de investigación .....	17
2.7.1.    Identificación de variables.....	17
2.7.2. Operacionalización de variables .....	18
CAPITULO III: ESTRATEGIA METODOLÓGICA / METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	20
3.1.    Tipo, nivel y diseño de investigación .....	20
3.2. Población y muestra materia de investigación .....	20

CAPITULO IV: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....	22
4.1.    Técnicas de recolección de datos .....	22
4.2.    Instrumentos de recolección de datos .....	22
4.3.    Técnicas de procesamiento de datos, análisis e interpretación de resultados .....	22
CAPITULO V: PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	23
5.1.    Presentación e interpretación de resultados .....	23
5.2.    Discusión de resultados .....	38
CAPITULO VI: COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS .....	40
6.1.    Contrastación de hipótesis general .....	40
6.2.    Contrastación de hipótesis específicas.....	41
CONCLUSIONES .....	45
RECOMENDACIONES .....	46
FUENTE DE INFORMACIÓN .....	47
ANEXOS .....	51
1.        Matriz de consistencia .....	51
2.        Instrumento de recolección de datos.....	52
3.        Validación de instrumento .....	54
4.        Solicitud.....	57
5.        Autorización.....	58

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo determinar los factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020, teniendo una metodología de tipo no experimental, prospectivo, transversal, descriptivo correlacional, cuya muestra fue de 131 estudiantes de ambos sexos en donde se encontró que el 67,2% de los estudiantes no han iniciado su vida sexual y el 32,8% si, para el factor personal, el sexo que predominó fue el masculino con el 54.2%, el 90.8% son de procedencia urbana, el 32,8% ya inicio su vida sexual entre los 14 a 15 años, según los factores psicológicos tenemos que el 15,3% de los estudiantes iniciaron su vida sexual por curiosidad y tienen una autoestima alta 47%, en cuanto al factor familiar, el 49,6% tienen una comunicación familiar buena, no hay presencia de violencia en un 72%, y son una familia funcional con un 58,8%, la relación con los padres es buena en un 51%, para el factor social tenemos que el 32.8% tienen una influencia por los medios de comunicación a través del internet, el 78,6% no consume alcohol, concluyendo que el embarazo en adolescentes se asocia al factor psicológico como el inicio temprano de la primera experiencia sexual, debido a la curiosidad que ellos sienten y por creer sentir amor por su pareja.

Palabras clave: Inicio de relaciones sexuales, factores de riesgo, adolescentes.

## **ABSTRACT**

The present research aims to determine the risk factors associated with the early onset of sexual activity in students of the I. E. Julio C. Tello, San Joaquin – 2020, having a methodology of non-experimental, prospective, cross-sectional, descriptive type, with a descriptive level and a descriptive, analytical design, whose sample was 131 students of both that 67.2% of the students have not started their sexual life and 32.8% have; for the personal factor, the sex that predominated was male 54.2%, 90.8% were of urban origin, the 32.8% already start their sexual life between the ages of 14 and 15, according to psychological factors we have that 15.3% of the students started their sexual life out of curiosity and they have a high self-esteem 47% regarding the family factor, 49.6% have good family communication, there is no presence of violence in 72%, and they are a functional family with 58.8%, the relationship with the parents is good in 51%, for the social factor we have to than 32.8% they are influenced by the media through the internet, 78,6% do not consume alcohol, concluding that adolescent pregnancy is associated with a psychological factor such as the early onset of the first sexual experience, due to the curiosity they feel and for believe you feel love for your partner.

Keywords: Initiation of sexual relations, risk factors, adolescents.

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”**

**FACULTAD DE OBSTETRICIA**

**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA  
ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E. JULIO C. TELLO, SAN  
JOAQUIN – 2020.**

**ÁREA DE CONOCIMIENTO**

**Ciencias de la salud**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Salud pública y conservación del medio ambiente**

**AUTORA:**

**Gálvez Chinchón Lisbeth Karina**

**ASESORA:**

**Dra. Rosa Elvira Ruiz reyes**

## **INTRODUCCIÓN**

Las relaciones sexuales coitales hacen su inicio cuando los adolescentes comienzan a tener experiencias románticas, existe una serie de cambios, no solo físicos, si no también psicológicos, a esto se le atribuirá las características de cambios individuales, que es parte del desarrollo en las conductas sexuales y reproductivas saludables (1).

en la adolescencia existe una diversidad de cambios en las cuales el individuo experimenta sensaciones que motivan a tener vivencias sexuales que lo suman de gran importancia sin medir riesgos, ya sea por los diferentes medios que le informan de sexualidad, algunas veces estas informaciones que reciben no son adecuadas por lo que el adolescentes empieza una vida sexual con muchas dudas (2).

En Latinoamérica existe un porcentaje en donde los adolescentes inician su vida sexual a partir de los 14 años de edad, sin conocer las desventajas que esto conlleva a su salud reproductiva, tales como embarazos no deseados, sus posibles consecuencias de adquirir una enfermedad de transmisión sexual; las informaciones que reciben sobre la sexualidad la gran mayoría no son brindadas por un profesional de salud ni por los padres, si no por amigos. Es por eso que nuestro país no se hace indiferente ante este porcentaje, para eso los adolescentes necesitan tener una información más amplia y comprender los riesgos que significa tener relaciones sexuales a una temprana edad (3).

## **CAPITULO I: MARCO TEÓRICO**

### **1.1. Antecedentes del problema**

#### **1.1.1 Antecedente a nivel Internacional**

**Durand A, (2015 – 2016). “Factores asociados al inicio de las relaciones sexuales tempranas en adolescentes escolarizados de la Parroquia Tarqui, Cuenca”**, La investigación de tipo observacional, analítico de corte transversal, donde se encontró que la prevalencia de relaciones sexuales es del 17%, la edad media fue de 17 años. El 81% manifiesta que su continuidad es eventual, con una pareja el 33.3% y definida como duradera por el 58.3%, el motivo de haber iniciado su actividad sexual fue curiosidad 9.0%; 15.2% usó preservativo y la información fue brindada por los padres en el 82.5% (4).

**García L, (2016). “Conducta sexual de riesgo en estudiantes adolescentes en Nicaragua”**, La investigación fue de tipo observacional, transversal, una parte descriptiva, dando a conocer que el 54% fueron varones y mujeres el 46%, con un 58% entre el I y II año de secundaria, el 30% de los adolescentes han iniciado su vida sexual a los 14 años, el 9.5% refirieron al menos un embarazo siendo la mitad de ellos abortos. (5).

**Royuela, P; Rodríguez, L; Marugán de Miguelsanz, J; et al (2015). “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescencia, España**, El estudio fue de tipo descriptivo, corte transversal, cuya población fue de 150 estudiantes, en sus resultados se encontró que la edad media de inicio de relaciones sexuales es a los 14 años, sin existir diferencias entre sexos. El 31% había tenido relaciones sexuales con penetración, los chicos con el 20% y las chicas con el 15.4% (6).

**Sagñay N. (2015). “Estructura familiar como factor causal en el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes en etapa temprana de la Parroquia Checa – Cuenca”**, Realizó un estudio con enfoque mixto cuantitativa, observacional analítico transversal y cualitativo, encontrándose que el 17.1% había iniciado su vida sexual, la edad media fue 17 años, en cuanto a la frecuencia es ocasional con el 82%, para los factores que influyen en el inicio de su vida sexual fueron: familiar, tener pareja o enamorado, ser repetidor de grado, el consumo de alcohol (7).

**Rivera, L ; Leyva, A; García, A; et al; ( 2015)**, realizaron un estudio titulado **”Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14 – 19 años de edad con escolarización en centros públicos”**, La investigación fue de tipo observacional, descriptiva, obteniendo como resultados factores importantes en el inicio de relaciones sexuales; las chicas desean postergarlas, sin embargo lo chicos no tienen las mismas ideas, otros factores que estuvieron ligados al estudio fue la depresión, autoestima baja y disfunción familiar. (8).

### **1.1.2 Antecedentes a nivel Nacional**

**Asencio M, Reyes G, (2017). “Factores asociados al inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Naciones Unidas, Lurigancho – Chosica, 2017”**, La investigación fue de tipo descriptiva, transversal, encontrándose que el 60% tiene 15 años, el 53% son de sexo masculino, el 33% de jóvenes ya tuvieron relaciones sexuales, el motivo que conllevó al inicio de la relación sexual: por curiosidad 13.2% y deseo de probar. (9).

**Gil J, Preciado N, (2017).** “**Factores relacionados con el inicio de relaciones coitales en adolescentes del 5° año de secundaria del colegio N° 3066 señor de los Milagros del distrito de Comas, de Julio – Octubre 2017**”, La investigación fue de tipo descriptiva, transversal, observacional, donde se encontró que el 70.5% no ha iniciado aun su vida sexual, y el 11.4% ya iniciaron a los 15 años, en cuanto al factor influyente, el 77.4% no han consumido drogas, el 39.2% si lo consumió. (10)

**Ortiz, M; Pérez, V; Valentín, J; et al (2015),** realizaron un estudio titulado: “ **Asociados entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionados en adolescentes**”, **Lima 2015**; La investigación fue de tipo descriptiva, transversal, donde se encontró que el 81.4% oscilan entre 16 y 17 años; y el 57.4% son del sexo masculino , el 87.3% no consume alcohol, y el 16.4% comenzaron a beber alcohol a los 13 y 15 años, el 83.8% manifiestan haber tenido relaciones sexuales ocasionales y el 89.5% lo inicio entre los 14 a 16 años (11).

**Tagle N, (2015).** En su estudio “**Factores asociados en Inicio de relaciones sexuales en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa privada Manuel Scorza Torres, Carabayllo – 2015**”, Encontró que los adolescentes iniciaron su vida sexual a los 11 años con un bajo nivel de significancia con el inicio de las relaciones sexuales, mientras que los factores familiares y socioeconómicas no (12).

**Fernández J, Rojas S. (2015).** Realizaron una investigación titulado, “**Factores sociodemográficos asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes, Hospital de apoyo de San Francisco, Ayacucho, junio a agosto 2015**”, La investigación fue de tipo descriptivo, transversal; encontrándose que el 28% de adolescentes iniciaron con las relaciones sexuales y el 72% no iniciaron, en cuanto a los factores asociados: la curiosidad fue la que más predominó (13).

### **1.1.3 Antecedentes a nivel Local**

**Rengifo C, Uribe V, Yporra k, (2014), “Factores asociados al inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes escolares de Ica, 2014”**, Se encontró que el 18.3% de los adolescentes ya han tenido relaciones sexuales a los 14 o 13 años, el 4.87% son mujeres y el 25% son varones, 16% no vivían con sus padres, 49% no vivan con hermanos, el 36% consumían licor, el 48% consumían estupefacientes. (14)

## **1.2 Bases teóricas de la investigación**

### **Inicio precoz de las relaciones sexuales**

Este suceso marca el desarrollo físico y psicológico tanto del varón como mujer, incluso el momento y el contexto en que se produce ocasiona un impacto inmediato que se establece como partes de las consecuencias a largo plazo para el individuo. Habitualmente este evento se da cada vez más, en estadios de la vida más adelantados a su edad y mientras más precozmente ocurre, va ser mayor la cantidad de parejas sexuales que este individuo tendrá en adelante, es por ello que los riesgos de contraer algún tipo de infección de transmisión sexual y embarazos va incrementado (15).

Cuando se habla de precoz, se refiere a cuando se produce antes del proceso de consolidación, es decir, sin haber alcanzado la identidad emocional, la estabilidad necesaria, inteligencia para intercambio amoroso (dar y recibir), la madurez de elegir utilizando criterios a largo plazo lo cual se estaría llegando a esto alrededor de los 19 años (16). En nuestro país se reportó los siguientes datos que para el año 2010 el 20% de estudiantes del nivel secundario refirieron que habían tenido relaciones sexuales por lo menos una vez, esta misma cantidad de estudiantes, el 47% tuvo su primera relación sexual a los 14 años. Del total el 28%, los varones han tenido relaciones sexuales y de estos mismo el 51% lo experimentaron antes de los 14 años, del grupo total

de las mujeres, el 11% han tenido relaciones sexuales y 36% antes de los 14 años (17)

### **Consecuencias de relaciones tempranas en adolescentes**

- Trastornos psicológicos
- Embarazo en adolescentes
- Sentimiento de culpa
- Deserción escolar
- Abortos espontáneos
- La mortalidad en nacimientos de hijos de madres menores
- Nacimiento de hijos prematuros
- Abandono del padre del futuro hijo
- Embarazo sin control prenatal
- Enfermedades de transmisión sexual

### **Los factores de riesgo**

Referida a la exposición de una persona frente a una determinada situación que puede poner en riesgo su salud y la de otra persona.

Las infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseados representa los dos problemas más frecuentes en el inicio precoz de las relaciones sexuales.

Los factores de riesgo son los siguientes:

#### **A. Factores personales:**

Se refiere a los aspectos tanto físicos como orgánicos, que están relacionados con la expresión sexual. Se ejerce una integración de los distintos aparatos y órganos que están controlados por el cerebro que luego de recibir información que llega directamente de los órganos de nuestros sentidos, da una respuesta sexual humana.

Se ha comprobado que hay relación al inicio de las relaciones sexuales y la edad de maduración sexual (18).

El sexo: puede causar una influencia en el comportamiento, en razón a las conductas sexuales, por eso es esencial que tanto el hombre

como la mujer tengan todos los conocimientos e información necesaria acerca de las relaciones sexuales y sus riesgos. En base a esta característica tan importante se puede afirmar que el sexo es un componente para la población de una sociedad.

También es definida como la condición orgánica que distingue al varón de la mujer (19).

## **B. Factores psicológicos:**

Curiosidad: Este viene ser otro factor que sirve de motivación para comenzar a tener relaciones sexuales, a partir de un estudio realizado en Cuba, por investigadores López y Cols, donde se pudo comprobar que el acto sexual puede estar motivado por la curiosidad, iniciándose desde muy temprana edad (20).

Presión de los pares: Es mediante los compañeros o amigos que los adolescentes conocen a otras personas de su mismo entorno y del otro sexo, buscando interactuar entre ellos. Del mismo modo, es a través del grupo de pares a causa de la presión ejercida es que se llega a elegir a una pareja con fines románticos, con los comportamientos relacionados y apropiados que se tienen en una relación de este tipo. Finalmente, también la interacción en un grupo de amigos donde existen personas del otro sexo y con edades contemporáneas y adecuadas para tener relaciones románticas influye a la hora de decidir en qué momento formar una pareja. (21)

Nivel de autoestima: Este factor juega un papel importante en el inicio de las relaciones sexuales. Por tanto, los adolescentes cuando tienen un alto nivel de autoestima dan por iniciado la actividad sexual tardía, que aquellos adolescentes que tienen baja autoestima (22).

## **C. Factores familiares:**

La estrategia sanitaria de salud familiar conceptualizado a la familia como "la unidad importante basada en la salud, que está constituida por una variable de miembros que mayormente se encuentran

conviviendo en un mismo lugar, que los unen vínculos de consanguíneos, legales o de afinidad, que buscan el desarrollo humano pleno (23).

Según la organización mundial de la salud, nos dice que los miembros de un hogar se encuentran relacionados entre sí, a través de un vínculo de sangre adopción y matrimonio (24).

Hogares disfuncionales: A partir de unas investigaciones realizadas, se ha determinado que los adolescentes que dan por iniciado las relaciones sexuales y que producto de ello, se embarazan es habitual que es a causa de los hogares disfuncionales donde existen padres separados, donde solo tienen como apoderado a la madre. Del mismo modo, el tipo de familia, donde existe una autoridad moral débil, padres sin casarse, padres múltiples o ausentes, criados por diferentes personas influye en el inicio de las relaciones sexuales (25).

Comunicación: Referido al vínculo que se debe establecer entre los padres e hijos, pero si es débil se puede presentar como factor para dar inicio a las relaciones sexuales de manera precoz y de un posible embarazo (26).

Del mismo modo, la comunicación familiar se refiere a la interacción que ocurre dentro del seno familiar, y se determina bajo ciertas características como rasgos de personalidad, las emociones e intereses, el incumplimiento de los roles familiares o sus estilos de vida (27).

Relación con los padres: Dentro de una investigación realizada con adolescentes, se determinó que tener una mala relación con los padres, la mala relación madre-padre, la violencia intrafamiliar tiene influencia para haber iniciado las relaciones sexuales de manera precoz, ya que esta situación limita al adolescente a expresar sus curiosidades dentro del dialogo basado en el respeto, tolerancia y predisponibilidad entre los padres y los hijos acerca de estos temas u otros relacionados a la sexualidad (28)

#### **D. Factores sociales:**

Dentro de los aspectos sociodemográficos ligados al comportamiento sexual de los adolescentes, tenemos la cultura, la etnografía y la condición socioeconómica. En el Perú, se ha podido observar que ha habido un descenso del comienzo de las relaciones sexuales a temprana edad y embarazos en adolescentes, por la intervención de programas de educación sexual y campañas para confortar los lazos efectivos con los padres y toda la familia (8).

Medios de comunicación: Ese factor influye mucho en el inicio de una conducta sexual temprana, pues hoy en día, los jóvenes tienen acceso a la televisión y al internet de forma ilimitada y son estos medios los que nos cargan con información negativa a través de campañas publicitarias, donde también se puede comercializar el sexo; hasta información que incita a los adolescentes a tener comportamientos que distorsiona a su manera de pensar y su salud sexual y reproductiva, siendo el internet utilizado de manera errónea, con información donde están incluidas las pornografías (29).

Consumo de alcohol y drogas: Es un factor de riesgo, que se da con mucha más facilidad cuando se tiene acceso a estas sustancias, también influye las conductas permisivas de partes del vínculo familiar y el entorno social que lo inducen a consumir estas sustancias y/o bebidas alcohólicas (30)

### **1.3 Marco conceptual**

**Adolescencia:** Es una etapa del desarrollo evolutivo de una persona donde se adquiere una madurez reproductiva, formación de patrones de conducta propios tanto psicológica como biológica, que serán parte de su vida.

**Sexualidad:** Este se refiere al conjunto de todas las características de las anatomías, físicas y psicológicas de una persona de acuerdo a su sexo. Este término también está referido al apetito sexual (placer carnal) además de las emociones y conductas ligadas al sexo.

**Relaciones sexuales:** Referido a todos los comportamientos que dos personas o más seres de igual o distinto sexo, llegan a concluir en coito. Viene a ser una expresión en la conducta de la sexualidad de una persona, siendo el comportamiento erótico el más prevalente dentro de esta actividad.

**Inicio precoz de la actividad sexual:** Inicio de las relaciones sexuales antes del proceso de consolidación; es decir, antes de alcanzar identidad y estabilidad emocional.

**Factores de riesgo:** Son aspectos o características que contribuyen en el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad.

**Factores personales:** Está referido a todo conjunto de características, situaciones, hechos que influyen directamente en el individuo en un momento de su vida.

**Factores familiares:** Son características que están ligadas a la familia, pues estos factores influyen directamente en el crecimiento de la personalidad de cada uno de sus miembros a través de interacciones en familia, dialogo y comunicación, educación en valores entre otros.

**Factores sociales:** Referida a los individuos que establecen relaciones sociales dentro de un contexto bajo una misma cultura y que en una interacción continua, para conformar una sociedad.

**Factores psicológicos:** Este factor está enfocado a la vulnerabilidad del individuo

## CAPITULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 2.1. Situación problemática.

En la actualidad los índices de embarazo en adolescentes están incrementado cada día más, esto se debe al inicio precoz de las relaciones sexuales, ya que los chicos están aumentando su actividad sexual, para la salud pública es un problema que los adolescentes inicien su vida sexual sin tener la mayoría de edad, ya que lo realizan de manera irresponsable sin medir las consecuencias (31).

Hay estudios que evidencian que los estudiantes están informados acerca de la sexualidad y sus riesgos, pero en la práctica estos resultados no responden a lo estudiado. (32)

En países en desarrollo el inicio de las relaciones sexuales es de 9 a 13 años en los hombres y en las mujeres es de 11 a 14 años. (33)

En estados unidos de Norteamérica el 56% de adolescentes ya han iniciado la actividad sexual y el 73% son hombres, en España un 7.0% ya han iniciados su vida sexual a los 15 años. (34)

En África subsahariana el 80% de las niñas ya han iniciado su vida sexual antes de los 19 años (35)

Nuestro país vecino Chile y México, las adolescentes han iniciado su vida sexual a los 16 años y 13 a 14 años. (36)

Ecuador está entre los primeros países con las tasas más altas de embarazo en adolescentes, el promedio regional es de 17%, pero Ecuador está en el 22%, superado por Venezuela con 24% y Haití con 26%. Según el instituto nacional de censos (INEC) en Ecuador hay 122.301 madres adolescentes, de las cuales solo el 22% asiste al sistema educativo. (37).

El instituto nacional de estadística e informática en 2016, arroja un porcentaje considerable de mujeres adolescentes que comenzó su vida sexual sin antes cumplir los 15 años de edad (38).

Las complicaciones que presentan las mujeres adolescentes en el embarazo son bajo de peso, y las infecciones de transmisión sexual,

siendo el 21% de casos, ya que el 39% no emplea preservativos durante el acto sexual. (39)

Una de las razones por que los adolescentes dan por iniciado su vida sexual precozmente es por el consumo de alcohol o sustancias psicotrópicas, en ciertos casos los adolescentes manifiestan que lo realizan porque les produce una sensación de experimentar por ello no lo toman con responsabilidad (40).

En cuanto al sexo, quien inicia su vida sexual antes es el varón, ya que son influenciados en cierta parte por los amigos y los mensajes que se generan en familia (41).

El ministerio de salud señala que la falta de información por parte de los adolescentes genera riesgos como abortos y violencia de genero. De acuerdo a la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES), en el 2015, un porcentaje bajo que corresponde al 9.7% de adolescentes entre 15 y 19 años, emplearon preservativos masculinos en su primera relación sexual (42).

Los padres son los principales entes de información para sus hijos en el hogar sobre sexualidad, por ellos algunos padres no cumplen esos roles, creyendo que no es importante ese enlace entre el hijo, ya sea por una mala comunicación en el hogar (43).

Es por ello que se ha visto el propósito de conocer aquellos factores que se ven influenciados para el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E, Julio C. Tello de San Joaquín, Ica.

## **2.2. Formulación del problema**

### **2.2.1. Problema general**

¿Hay asociación entre los factores de riesgo y el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín - 2020?

### **2.2.2. Problemas específicos**

**P.E.1** ¿Hay asociación entre los factores personales y el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020?

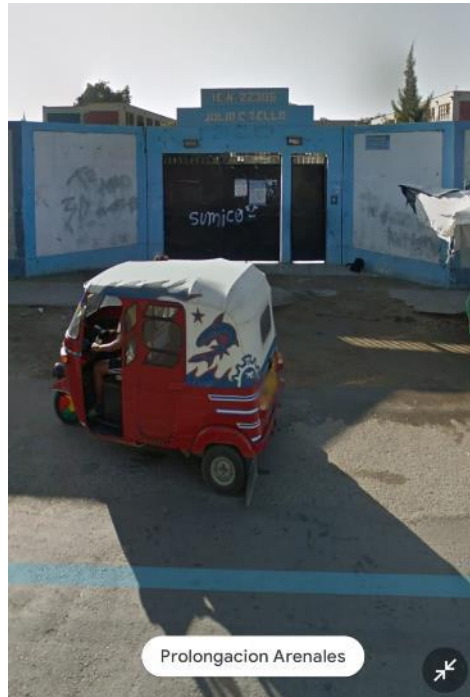
**P.E.2** ¿Hay asociación ente los factores psicológicos y en inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020?

**P.E.3** ¿Cuáles son los factores familiares asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín -2020?

**P.E.4.** ¿Cuáles son los factores sociales asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín - 2020?

## 2.3. Delimitación del problema

**Delimitación espacial o geográfica:** El estudio se llevó a cabo en la I. E. Julio C. Tello de la urbanización san Joaquín, que se encuentra ubicado en la región de Ica.



**Delimitación temporal:** La investigación se llevó a cabo en el año 2020 entre los meses de octubre hasta diciembre del 2020.

**Delimitación social:** La encuesta se aplicó a estudiantes del cuarto grado y quinto grado de secundaria de la I. E, Julio C. Tello, de la urbanización san Joaquín, Ica.

**Delimitación conceptual:** La investigación trata sobre los factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes del cuarto y quinto grado de nivel secundario, quiere decir que las relaciones sexuales se dan antes del proceso de consolidación, antes de alcanzar identidad emocional, el cual podría tener consecuencias negativas para el adolescente a corto o a largo plazo.

## **2.4. Justificación e importancia**

### **2.4.1. Justificación**

Este trabajo de investigación se inicia por el alto incremento de embarazo en adolescentes, por ello se busca analizar y dar a conocer aquellos factores de riesgo que inducen al inicio precoz de la actividad sexual en adolescentes, en vista que es un gran problema para la salud pública, a consecuencia toma diversos riesgos en la salud y cambios en sus conductas.

### **2.4.2. Importancia**

La importancia radica en que cada vez más los adolescentes están iniciando su vida sexual a temprana edad el cual puede presentar resultados como embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual y estos pueden llevar a otros problemas como la misma muerte, por lo tanto, son serios problemas de salud. Las cifras cada día aumentan, el porcentaje de inicio de la vida sexual en los adolescentes de las cuales las edades también se están acortando ya que desde los 11 años ya dan por iniciado su vida sexual. He aquí la importancia de este estudio ya que puede ayudar a desarrollar nuevas y mejores estrategias para cambiar los problemas de salud pública.

## **2.5. Objetivos de la investigación**

### **2.5.1. Objetivo general**

Determinar si los factores de riesgo se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

### **2.5.2. Objetivos específicos**

**O.E.1:** Conocer si los factores personales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**O.E.2.:** Identificar si los factores psicológicos se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**O.E.3:** Analizar si los factores familiares se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**O.E.4:** Describir si los factores sociales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín - 2020.

## **2.6. Hipótesis de investigación**

### **2.6.1. Hipótesis general**

Los factores de riesgo se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

### **2.6.2. Hipótesis específica**

**H.E.1:** Los factores personales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**H.E.2.:** Los factores psicológicos se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**H.E.3:** Los factores familiares se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**H.E.4:** Los factores sociales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

## **2.7. Variables de investigación**

### **2.7.1. Identificación de variables**

**Variable X:** Factores de riesgo

**Variable Y:** Inicio precoz de la actividad sexual

### 2.7.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	ITEMS DEL INSTRUMENTO	INSTRUMENTO	TIPO DE VARIABLE	CATEGORÍA
<b>VARIABLE X:</b> Factores de riesgo	Exposición del individuo a una situación riesgosa que puede producir consecuencias negativas.	Los factores de riesgo son hechos que conllevan a una persona a sufrir algún daño o consecuencias negativas para su salud, a corto o a largo plazo.	Factor personal	Sexo	Masculino  Femenino	<u>2</u>	Encuesta	Cualitativa	Nominal
				Procedencia	Urbano Rural Urbano - marginal	<u>3</u>		Cualitativa	Nominal
				Edad de inicio de relaciones sexuales	10-11 años 12-13 años 14-15 años 16-17 años 18-19 años Ninguno	<u>4</u>		Cuantitativa	Nominal
			Factor psicológico	Motivo de inicio de relación sexual	Por amor Por presión de pareja Por presión de amigos Por curiosidad otros	<u>5</u>		Cualitativa	Nominal
				Autoestima	Alta Media Baja	<u>6</u>		Cualitativa	Ordinal
			Factor familiar	Tipo de familia	Funcional Disfuncional	<u>7</u>		Cualitativa	Nominal
				Comunicación con la familia	Buena Regular	<u>8</u>		Cualitativa	Ordinal

					Mala				
				Violencia intrafamiliar	Física Psicológica Sexual Ninguna	<u>9</u>		Cualitativa	Nominal
				Relación con los padres	Excelente Buena Regular Pésimo	<u>10</u>		Cualitativa	Ordinal
			Factor social	Información acerca de la sexualidad	Televisión Internet Radio Periódico Personal de salud Profesores Padres	<u>11</u>		Cualitativa	Nominal
				Consumo de alcohol	Si No A veces	<u>12</u>		Cualitativa	Nominal
<b>VARIABLE Y:</b> inicio precoz de la actividad sexual	Inicio de las relaciones sexuales antes del proceso de consolidación; es decir antes de alcanzar identidad emocional.	Momento en la vida de una persona que por primera vez sostiene una relación sexual coital	Inicio de la actividad sexual	Inicio de relaciones sexuales	Si No	<u>1</u>	Encuesta	Cualitativa	Nominal

## **CAPITULO III: ESTRATEGIA METODOLÓGICA / METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación**

#### **Tipo de investigación:**

Prospectivo, porque la recolección de datos se realizó luego de planificar el estudio.

Transversal, porque se midió las variables una sola vez y fue durante el mes de octubre a diciembre del 2020.

#### **Nivel de investigación:**

Descriptivo, correlacional ya que se describió las variables de estudio y la relación o asociación que existe entre ambas variables.

#### **Diseño de investigación:**

No experimental porque solo se observaron los fenómenos tal cual ocurren naturalmente, sin que el investigador manipule las variables.

### **3.2. Población y muestra materia de investigación**

#### **Población de estudio**

La población total estuvo constituida por 200 estudiantes que cursan el cuarto y quinto grado de estudio de nivel secundario.

Se empleó el muestreo probabilístico, aleatorio simple porque todos tienen la misma probabilidad de ser seleccionadas.

#### **Muestra de estudio.**

##### **Tamaño de muestra:**

Puesto que se conoce el tamaño de la población, la muestra se obtuvo mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

Donde:

n = muestra

Z = nivel de confianza

p = población de éxito

q = población de fracaso

E = nivel de error

N = población

Sabiendo que la población está conformada por 200 estudiantes del cuarto y quinto grado del nivel secundario, se reemplazara los datos.

Z=95%; p=51%; q=49%; E=5%; N=200

$$n = \frac{(1.96^2)(0.51)(0.49)200}{(0.05^2)(200 - 1) + (1.96^2)(0.51)(0.49)}$$

$$n = \frac{0.96001584 \times 200}{0.4975 + 0.96001584}$$

$$n = \frac{192}{1.46}$$

$$n = 131$$

Aplicando la fórmula se obtuvo que el tamaño de muestra es de 131 estudiantes.

## **CAPITULO IV: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **4.1. Técnicas de recolección de datos**

Para la recolección de datos se utilizó la técnica documental primaria (encuesta) que es una técnica que permitió obtener la información a través de un cuestionario para determinar los factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en los estudiantes, para ello se solicitó a la dirección de la Institución Educativa Julio C. Tello de San Joaquín la autorización respectiva para llevar a cabo la presente investigación, previa coordinación vía zoom con el Director y los docentes de tutoría de dicha Institución, una vez obtenida la autorización se coordinó fecha para la aplicación de la encuesta con apoyo de los docentes y el Director de la Institución.

### **4.2. Instrumentos de recolección de datos**

En instrumento que se utilizó para llevar a que se lleve a cabo este estudio titulado factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual fue un cuestionario el cual está conformado por 12 interrogantes con múltiples alternativas en el cual están dividido en factores personales, psicológicos, familiares y sociales.

### **4.3. Técnicas de procesamiento de datos, análisis e interpretación de resultados**

Se utilizó el programa Excel 2016 para la base de datos, también se empleó el programa estadístico SPS versión 25. además, se utilizó para el análisis el Chi cuadrado.

## CAPITULO V: PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 5.1. Presentación e interpretación de resultados

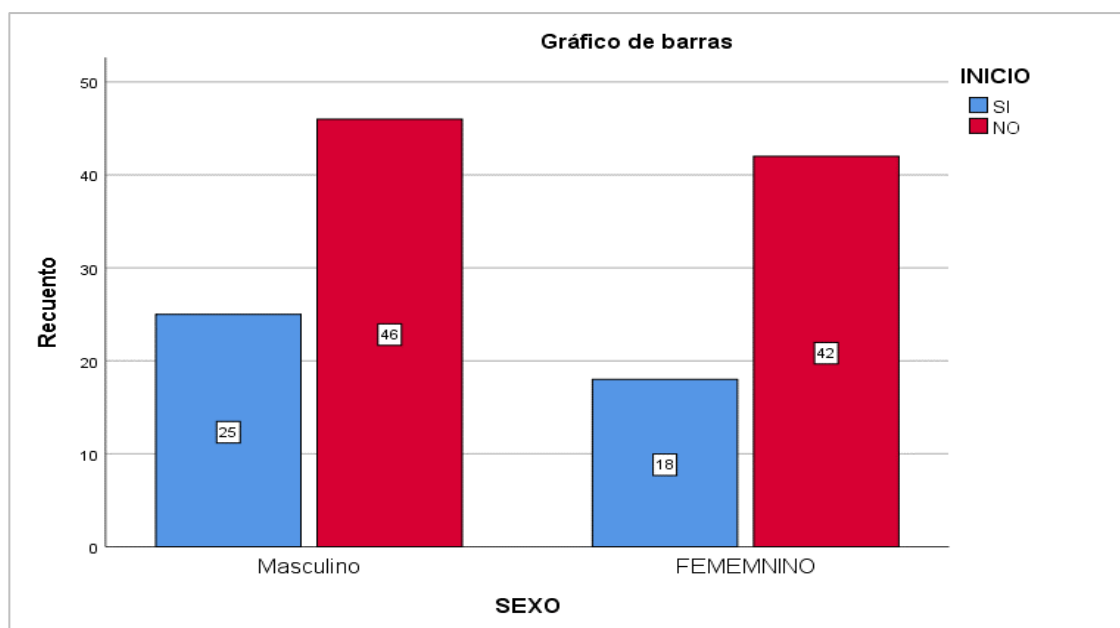
#### FACTOR PERSONAL

**Tabla N° 01**  
**Frecuencia del sexo de los estudiantes**

		INICIO		Total	
		SI	NO		
SEXO	MASCULINO	Recuento	25	46	71
		% del total	19,1%	35,1%	54,2%
	FEMENINO	Recuento	18	42	60
		% del total	13,7%	32,1%	45,8%
Total		Recuento	43	88	131
		% del total	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 01**



#### Descripción:

En la tabla y gráfico 01, se observa que el sexo que mayor predominó fue el masculino con el 54%, de las cuales el 19.1% inicio su vida sexual, mientras que el 45.8% fue el sexo femenino con un inicio de su vida sexual del 13.7%.

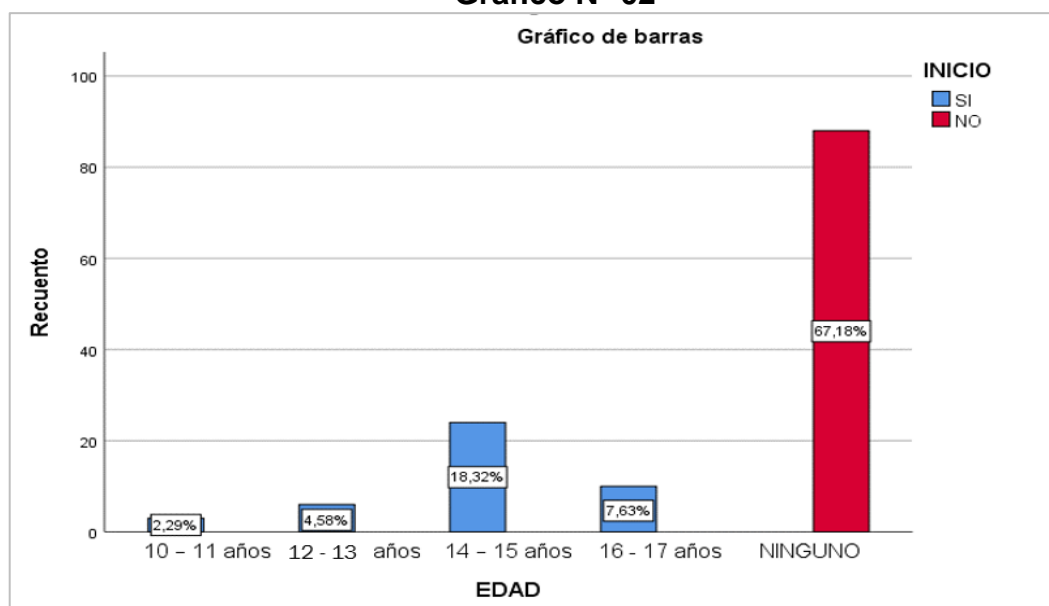
**Tabla N° 02**

**Frecuencia de las edades de inicio de relaciones sexuales de los estudiantes.**

EDAD		INICIO		Total
		SI	NO	
10 – 11 años	Recuento	3	0	3
	% del total	2,3%	,0,0%	2,3%
12 – 13 años	Recuento	6	0	6
	% del total	4,6%	0,0%	4,6%
14 - 15 años	Recuento	24	0	24
	% del total	18,3%	0,0%	18,3%
16 – 17 años	Recuento	10	0	10
	%del total	7,6%	0,0%	7,6%
NINGUNO	Recuento	0	88	88
	% del total	0,0%	67,2%	67,2%
Total	Recuento	43	88	131
	% del total	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 02**



**Descripción:** En la tabla y gráfico 02, se observa que las edades de inicio de relaciones sexuales de los estudiantes son: el 18.3%, inicio a los 14 a 15 años, seguido del 7.6% que inició a los 16 a 17 años y un mínimo porcentaje de 2.3%, inició a los 10 a 11 años.

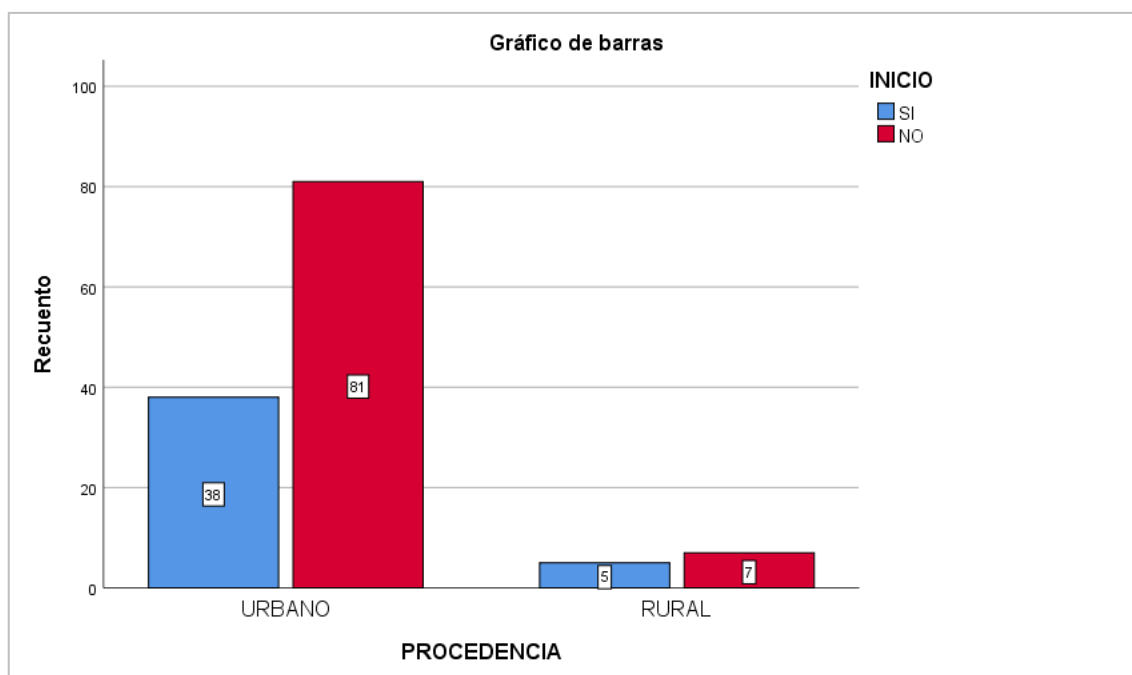
**Tabla N° 03**

**Frecuencia de la procedencia de los estudiantes**

		INICIO		Total	
		SI	NO		
PROCEDENCIA	URBANO	Recuento	38	81	119
		% del total	29,0%	61,8%	90,8%
	RURAL	Recuento	5	7	12
		% del total	3,8%	5,3%	9,2%
Total		Recuento	43	88	131
		%del total	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 03**



**Descripción:**

En la tabla y gráfico 03, se observa la procedencia de los estudiantes, donde un gran porcentaje de ellos son de zonas urbanas con un 90.8%, en la cual el 29% inició su vida sexual; mientras que el 9,2% son procedentes de zonas rurales, habiendo iniciado su vida sexual el 3.8%.

## FACTORES PSICOLÓGICOS

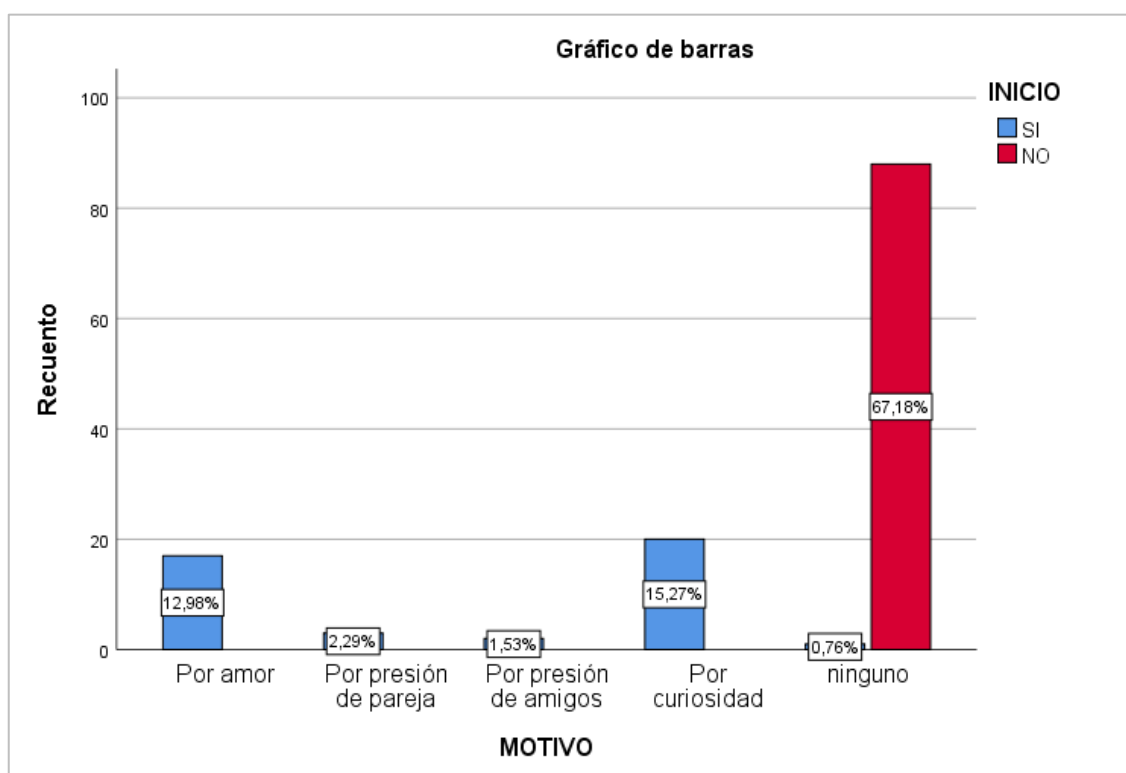
Tabla N° 04

### Frecuencia del motivo de inicio de relaciones sexuales.

MOTIVO		INICIO		Total
		SI	NO	
Por amor	Recuento	17	0	17
	% del total	13,0%	0,0%	13,0%
Por presión de pareja	Recuento	3	0	3
	% del total	2,3%	0,0%	2,3%
Por presión de amigos	Recuento	2	0	2
	% del total	1,5%	0,0%	1,5%
Por curiosidad	Recuento	20	0	20
	% del total	15,3%	0,0%	15,3%
Ninguno	Recuento	1	88	89
	% del total	0,8%	67,2%	67,9%
Total	Recuento	43	88	131
	% del total al	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 04**



**Descripción:**

En la tabla y gráfico 04, en el factor psicológico, según el motivo de inicio de relaciones sexuales, se observa que el motivo por el cual los adolescentes iniciaron su vida sexual fue por curiosidad en su gran mayoría con el 15,3%, seguida del 13% por amor, el 2,3% fue por presión de pareja y un 1.5% por presión de sus amigos.

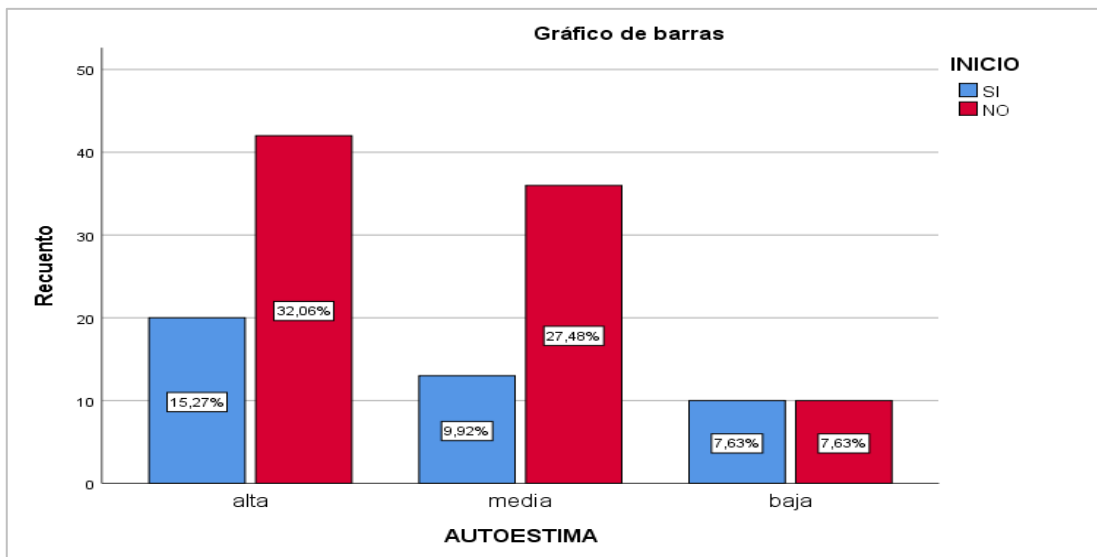
**Tabla N° 05**

**Frecuencia de la autoestima de los estudiantes**

		INICIO		Total	
		SI	NO		
AUTOESTIMA	Alta	Recuento	20	42	62
		% del total	15,3%1	32,1%	47,3%
	Media	Recuento	13	36	49
		% del total	9,9%	27,5%	37,4%
	Baja	Recuento	10	10	20
		% del total	7,6%	7,6%	15,3%
Total	Recuento	43	88	131	
	% del total	32,8%	67,2%	100,0%	

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 05**



**Descripción:** En la tabla y gráfico 05, se observa el nivel de autoestima en los estudiantes donde: el 47,3% tienen una autoestima alta y solo el 15,3% de ellos han iniciado su vida sexual; por otro lado, los estudiantes cuyo nivel de autoestima es de nivel medio con un 37,4%, el 9,9% han iniciado su vida sexual. Por último, el grupo de estudiantes cuyo nivel de autoestima es baja con el 15,3%, el 7,6% inició su vida sexual.

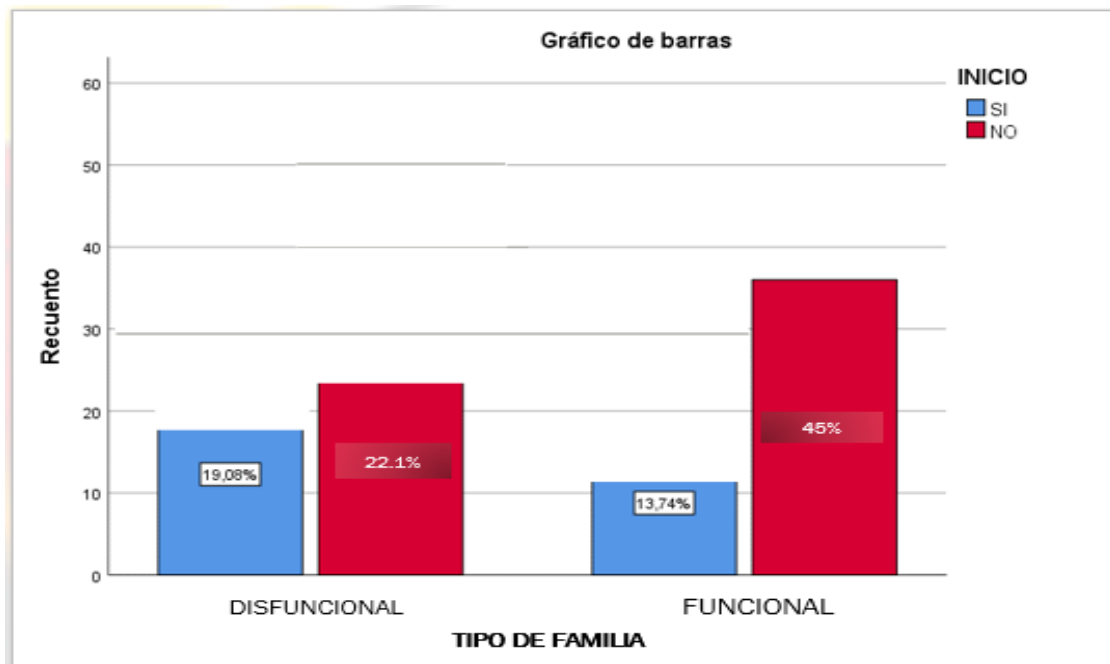
## FACTOR FAMILIAR

**Tabla N° 06**  
**Frecuencia de tipo de familia**

TIPO DE FAMILIA		INICIO		Total
		SI	NO	
DISFUNCIONAL	Recuento	25	29	54
	% del total	19,1%	22,1%	41,2%
FUNCIONAL	Recuento	18	59	77
	% del total	13,7%	45,0%	58,8%
Total	Recuento	43	88	131
	% del total	32,82%	67,18%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 06**



### Descripción

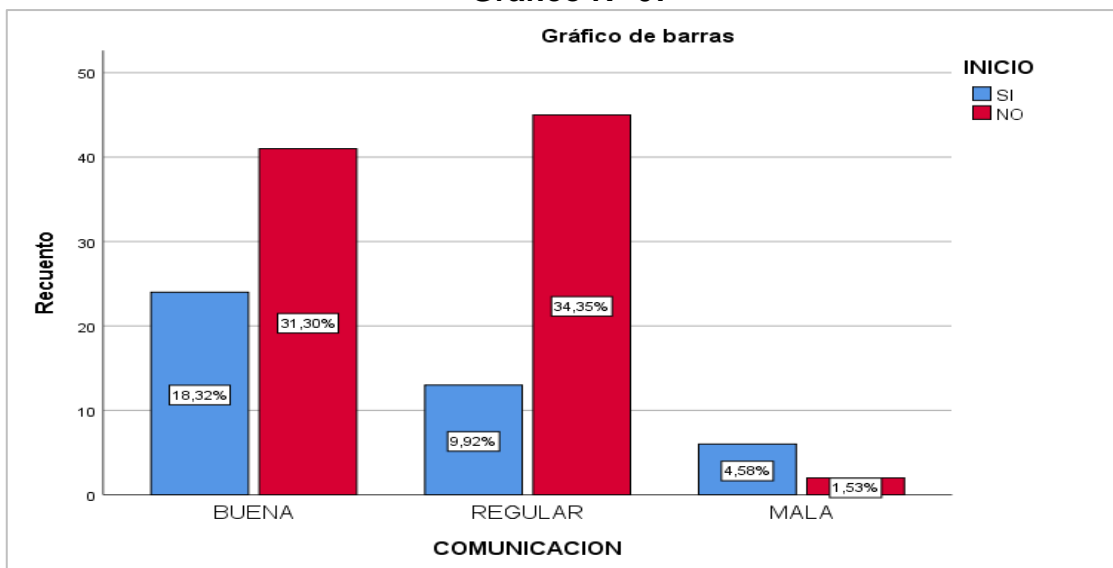
En la tabla y gráfico 06, en el Factor familiar, según el tipo de familia, se observa que el tipo de familia que predominó en los adolescentes fue la funcional con el 58,8% de las cuales el 13,7% inicio su vida sexual; por otro lado, el 41,2% pertenecen a un tipo de familia disfuncional, de la cual el 19,0% inicio su vida sexual.

**Tabla N° 07**  
**Frecuencia de comunicación con los padres**

		INICIO		Total	
		SI	NO		
COMUNICACIÓN CON LOS PADRES	BUENA	Recuento	24	41	65
		% el total	18,3%	31,3%	49,6%
	REGULAR	Recuento	13	45	58
		% del total	9,9%	34,4%	44,3%
	MALA	Recuento	6	2	8
		% el total	4,6%	1,5%	6,1%
Total		Recuento	43	88	131
		% del total	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia

**Gráfico N° 07**



**Descripción:**

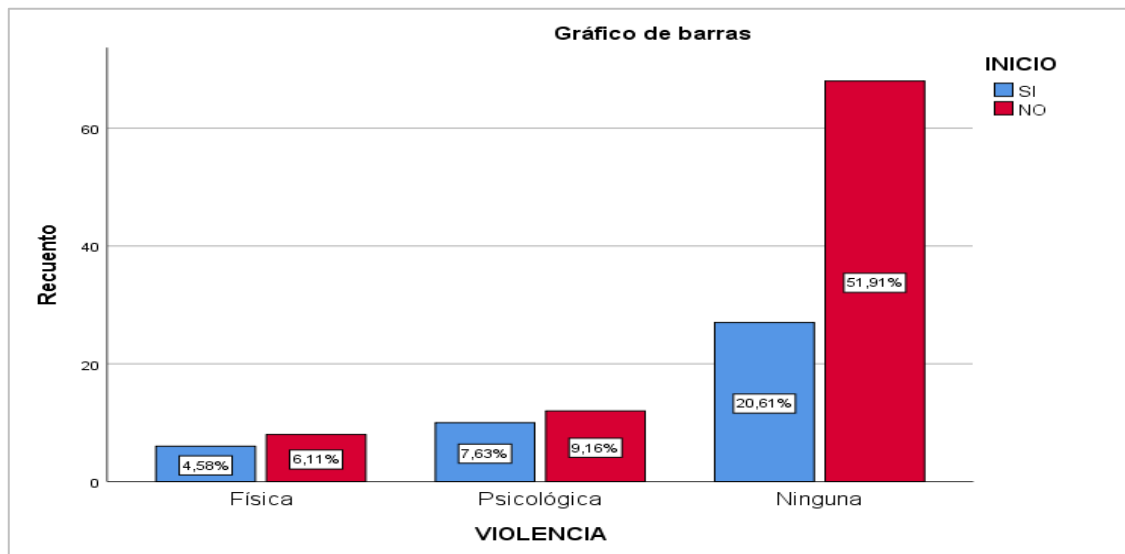
En la tabla y gráfico 07, en el Factor familiar, según el grado de comunicación con la familia, se observa que el 49.6% de los adolescentes tienen una buena comunicación con sus padres, de las cuales el 18,3% ya iniciaron su vida sexual. Así mismo, el 44,3% cuya comunicación con los padres es regular iniciaron su vida sexual el 9.9% y el 6.1% refirieron una comunicación mala de lo cual el 4.6% iniciaron su vida sexual.

**Tabla N° 08**  
**Frecuencia de violencia intrafamiliar**

		INICIO		Total	
		SI	NO		
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	Física	Recuento	6	8	14
		% del total	<b>4,6%</b>	6,1%	10,7%
	Psicológica	Recuento	10	12	22
		% del total	<b>7,6%</b>	9,2%	16,8%
	No hay violencia	Recuento	27	68	95
		% del total	<b>20,6%</b>	51,9%	72,5%
Total		Recuento	43	88	131
		% del total	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 08**



**Descripción:**

En la tabla y gráfico 08, en el Factor familiar, según la presencia de violencia intrafamiliar, se observa que el 72,5% no han presentado violencia en el hogar, de los cuales el 20,6% si inició su vida sexual. Mientras que el 16,8% si manifiesta haber tenido violencia psicológica por uno de sus miembros de la familia, resultando que el 7,6% ya inició su vida sexual, y por último el 10,7% presentaron violencia física de los cuales el 4,5% ya inició su vida sexual.

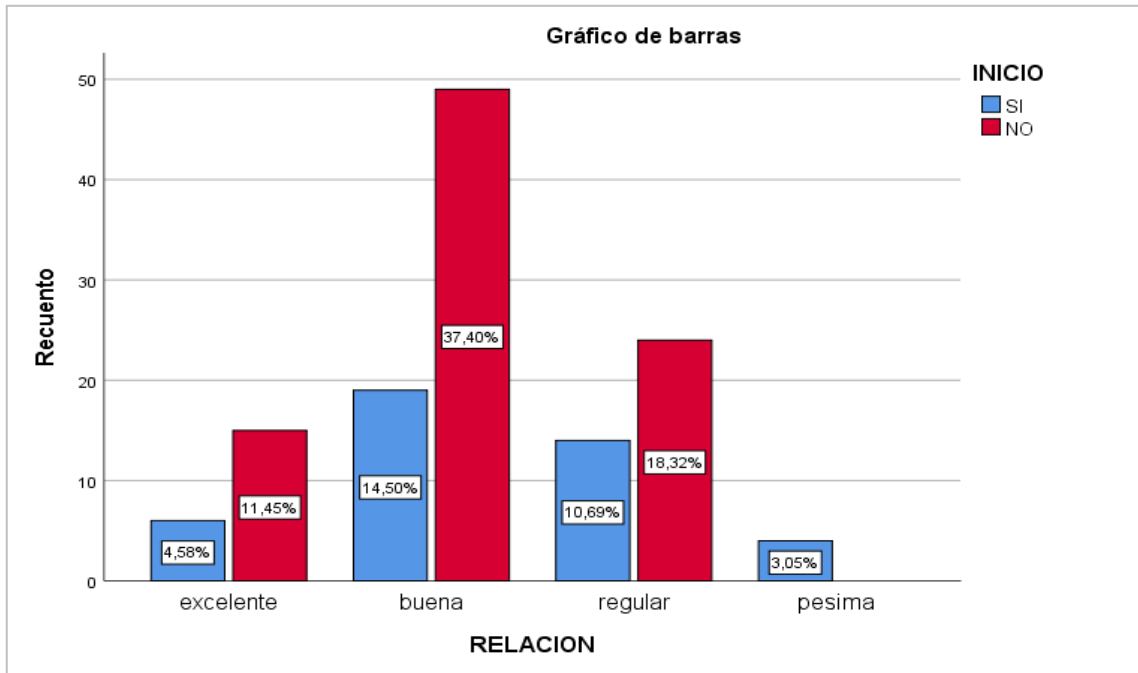
**Tabla N° 09**

**Frecuencia de relación con los padres**

		INICIO		Total	
		SI	NO		
RELACIÓN CON LOS PADRES	Excelente	Recuento	6	15	21
		% del total	4,6%	11,5%	16,0%
	Buena	Recuento	19	49	68
		% del total	14,5%	37,4%	51,9%
	Regular	Recuento	14	24	38
		% del total	10,7%	18,3%	29,0%
	Pésima	Recuento	4	0	4
		% del total	3,1%	0,0%	3,1%
Total	Recuento	43	88	131	
	% del total	32,8%	67,2%	100,0%	

Fuente: elaboración propia.

Gráfico N° 09



**Descripción:**

En la tabla y gráfico 09, en el Factor familiar, según la relación con los padres, se observa que la relación con los padres, la gran mayoría refiere que es buena con el 51,9%, de las cuales el 14,5% ya inicio su vida sexual, por otro lado, el 29% dicen que la relación con sus padres es regular, el 10,6% ya inició su vida sexual, asimismo, el 16% refieren que la relación con sus padres es excelente habiendo iniciado su vida sexual el 4,5%, y en cuanto a la pésima relación con los padres solo el 3,1% lo refiere, habiendo iniciado su vida sexual el 3,1%.

## FACTOR SOCIAL

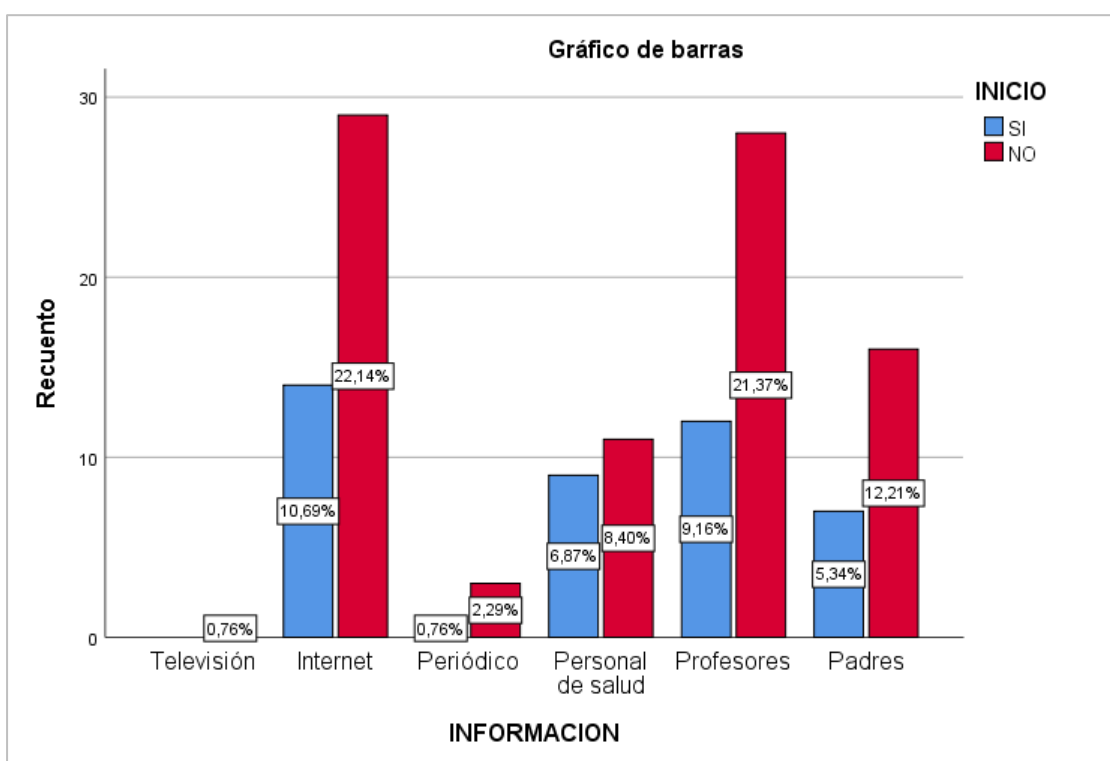
Tabla N° 10

### Frecuencia de información acerca de la sexualidad

			INICIO		Total
			SI	NO	
INFORMACIÓN SOBRE LA SEXUALIDAD	Televisión	Recuento	0	1	1
		% del total	0,0%	0,8%	0,8%
	Internet	Recuento	14	29	43
		% del total	10,7%	22,1%	32,8%
	periódico	Recuento	1	3	4
		% del total	0,8%	2,3%1	3,1%
	Personal de salud	Recuento	9	11	20
		% del total	6,9%1	8,4%	15,3%
	Profesores	Recuento	12	28	40
		%del total	9,2%	21,4%1	30,5%
	Padres	Recuento	7	16	23
		% del total	5,3%	12,2%	17,6%1
	Total	Recuento	43	88	1131
		% del total	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 10**



**Descripción:**

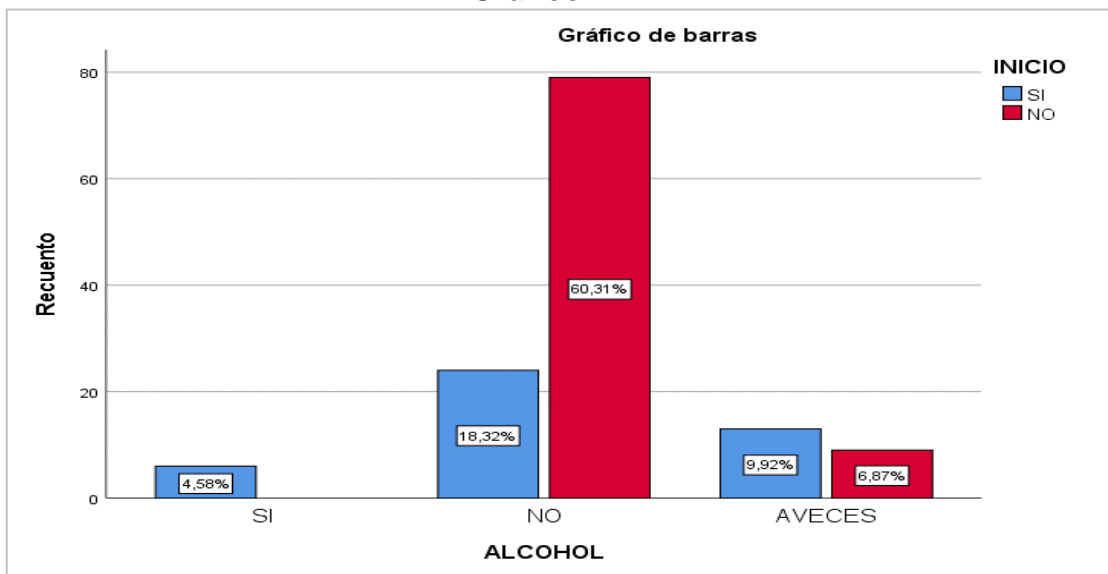
En la tabla y gráfico 10, Factor social, según la influencia de medios de comunicación, se observa que los adolescentes están siendo informados en su mayoría a través del internet con un porcentaje de 32,8%, seguido del 30% que reciben información por sus docentes, el 17,6% por sus padres, el 15,3% por el personal de salud, el 3,1% por los periódicos y solo el 0,8% por la televisión.

**Tabla N° 11**  
**Frecuencia de consumo de alcohol.**

		INICIO		Total	
		SI	NO		
ALCOHOL	SI	Recuento	6	0	6
		% del total	4,6%	0,0%	4,6%
	NO	Recuento	24	79	103
		% del total	18,3%	60,3%	78,6%
	A VECES	Recuento	13	9	22
		% del total	9,9%	6,9%	16,8%
Total		Recuento	43	88	131
		% del total	32,8%	67,2%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 11**



**Descripción:**

En la tabla y gráfico 11, factor social, según el consumo de alcohol y drogas, se observa que el 78,6% de los adolescentes no han consumido bebidas alcohólicas, de las cuales el 18,3% ya inició su vida sexual, mientras que el 16,8% menciona que a veces consume bebidas alcohólicas, de las cuales el 9,9% ya inició su vida sexual. Un 4,6% manifiesta haber consumido alcohol de los cuales el 4,5% inicio su vida sexual.

Por otro lado, ninguno refirió haber consumido drogas.

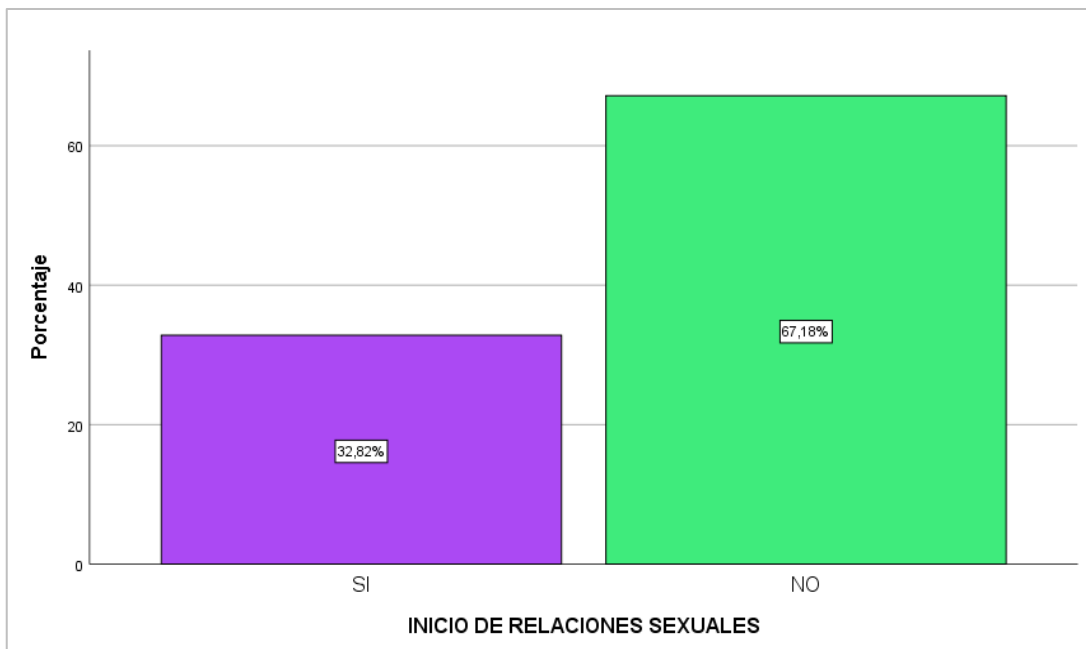
**Tabla N° 12**

**Inicio de Relaciones Sexuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	43	32,8	32,8	32,8
	NO	88	67,2	67,2	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia.

**Gráfico N° 12**



**Descripción:**

En la tabla y gráfico 12, según el inicio de relaciones sexuales se observa que el 67,2%, de los adolescentes no han iniciado su vida sexual, sin embargo, el 32,8% ya iniciaron.

## 5.2. Discusión de resultados

La presente investigación tiene como objetivo determinar los factores de riesgo que están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la Institución Educativa Julio C. Tello, San Joaquín – 2020, teniendo en sus resultados se encontró, que para el factor personal, el sexo que predominó fue el masculino 54,2%, el 90,8-5 son de procedencia urbana, el 32,8% ya inició su vida sexual, según los factores psicológicos tenemos que el 15,3% de los estudiantes iniciaron su vida sexual por curiosidad y tienen un autoestima alta el 47%, en cuanto al factor familiar, el 49,6% tienen una comunicación familiar buena, no hay presencia de violencia en un 72,5%, y son una familia funcional con un 58,8%, la relación con los padres es buena en un 51,9%, para el factor social tenemos que el 32,8% tienen una influencia por los medios de comunicación a través del internet, el 78,6% no consume alcohol, estos resultados obtuvieron la misma similitud en los resultados del estudio de **García L**, dio a conocer que el sexo que destacó fue el masculino con el 54% y mujeres el 46%, el 30% de las adolescentes han iniciado su vida sexual a los 14 años. (5). Así mismo en el estudio de **Royuela, R; Rodríguez, L; Marugan de Miguelsanz, J; et al**, en sus resultados se encontró que la edad media de inicio de relaciones sexuales es a los 14 años, sin existir diferencias entre sexos. El 31% había tenido relaciones sexuales con penetración, los chicos con el 20% y las chicas con el 15,4% (6), al igual que el estudio de **Asencio M, Reyes G**, se encontró en sus resultados, que el 60% tienen 15 años, el 53% son de sexo masculino, el 33% de jóvenes ya tuvieron relaciones sexuales, el motivo que conllevó al inicio de las relaciones sexuales por curiosidad 13.2% (9), en el estudio de **Ortiz, M; Pérez, V; Valentín, J; et al**, donde se encontraron que el 81,4% oscilan entre 15 y 16 años; y el 57,4% son del sexo masculino, el 87,3% no consume alcohol, y el 16,4% comenzaron a beber alcohol a los 13 y 15 años, el 83,8% manifiestan haber tenido relaciones sexuales ocasionales y el 89,5% lo inició entre los 14 a 16 años (11). En el estudio de **Fernández, J; Rojas, S**; se encontró en sus resultados que el 28% de adolescentes iniciaron son las

relaciones sexuales, en cuanto a los factores asociados fue la curiosidad. (13). Y por último en el estudio de **Rengifo, C; Uribe, V; Yporra, K**; se encontró que el 18,3% de los adolescentes ya han tenido relaciones sexuales a los 13 o 14 años, el 25% son varones, el 16% no vivían con sus padres, 49% no vivían con hermanos, el 36% consumían licor (14). Por otro lado, se encontraron estudios que no tienen la misma similitud con los resultados del estudio, como es el estudio de **Durand A**, donde se encontró que la prevalencia de relaciones sexuales es del 17%, la edad media fue 17 años. El 81% manifiesta que su continuidad es eventual, con una pareja el 33.3% y definida como duradera por el 58,3%, el motivo de haber iniciado su actividad sexual fue curiosidad 9,0%; 15,2% uso preservativo y la información fue brindada por los padres con el 82,5% (4), así mismo el estudio **Sagñay N**, encontrándose en sus resultados, que el 17,1% había inicia su vida sexual, fueron familiar; tener pareja o enamorado; ser repetidor de grado; consumo alcohol (7), En el estudio de **Rivera, L; Leyva, A; García, A; et al**, obteniendo como resultados que los factores importantes en el inicio de relaciones sexuales; las chicas desean postergarlas, sin embargo los chicos no tienen las mismas ideas, otros factores que estuvieron ligados al estudio fue la depresión y autoestima baja, disfunción familiar en los chicos (8), En el estudio de **Gil J, Preciado N**, donde se encontró que el 70.5% no ha iniciado aun sus relaciones coitales, y el 11,4% ya iniciaron a los 15 años, en cuanto al factor que influye, que el 77,4% no han consumido drogas, el 39,2% si ha consumido (10), Y por último en el estudio de Tagle n, en sus resultados se halló que los adolescentes iniciaron su vida sexual a los 11 años con un bajo nivel de significancia con el inicio de las relaciones sexuales, mientras que los factores familiares y socioeconómicas no (12).

## CAPITULO VI: COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

### 6.1. Contrastación de hipótesis general

Ha: Los factores de riesgo si están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E, Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

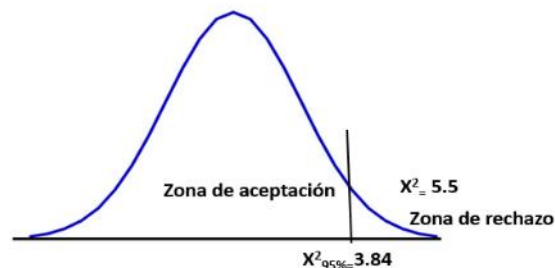
Ho: Los factores de riesgo no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**Significancia: 0.05=5% de error**

Estadístico de prueba: Chi cuadrado calculado 1.5.

$$\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Valor de p: 0.054



**Decisión:** Como el valor de p es mayor de 0.05, se acepta la H0: Los factores de riesgo no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020. Y se rechaza la hipótesis Ha.

**Conclusión:** Los factores de riesgo no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual.

## 6.2. Contrastación de hipótesis específicas

### Hipótesis específicas 1.

Ha: Los factores personales si están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

H0: Los factores personales no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I.E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**Significancia: 0.05=5% de error**

Estadístico de prueba: Chi cuadrado calculado 3.2.

$$\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Valor de p: 0.345



**Decisión:** Como el valor de p es mayor de 0.05, se acepta la H0: Los factores personales no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**Conclusión:** Los factores personales no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en los estudiantes.

## Hipótesis específica 2.

Ha: Los factores psicológicos si están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

H0: Los factores psicológicos no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**Significancia: 0.05=5% de error**

Estadístico de prueba: Chi cuadrado calculado 8.9

$$\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Valor de p: 0.01



**Decisión:** Como el valor de p es menor de 0.05, se acepta la Ha: Los factores psicológicos si están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, san Joaquín – 2020. Y se rechaza la hipótesis H0.

**Conclusión:** Los factores psicológicos si están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes.

### Hipótesis específica 3.

Ha: Los factores familiares si están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

H0: Los factores familiares no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**Significancia: 0.05=5% de error**

Estadístico de prueba: Chi cuadrado calculado 1.4

$$\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Valor de p: 0.34



**Decisión:** Como el valor de p es mayor de 0.05, se acepta la Ha: Los factores familiares no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020. Y se rechaza la hipótesis Ho.

**Conclusión:** Los factores familiares no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes.

#### Hipótesis específica 4.

Ha: Los factores sociales si están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

H0: Los factores sociales no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.

**Significancia: 0.05=5% de error**

Estadístico de prueba: Chi cuadrado calculado 2.9

$$\chi^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Valor de p: 0.55



**Decisión:** Como el valor de p es mayor de 0.05, se acepta la H0: los factores sociales no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, san Joaquín – 2020.

**Conclusión:** Los factores sociales no están asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes.

## CONCLUSIONES

- ✓ Los factores personales asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020, tenemos que el sexo masculino fue el 54,2%, el 90,8% son de procedencia urbana, el 32,8% ya inicio su vida sexual, y 18,3% entre los 14 a 15 años.
- ✓ Los factores familiares asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020, tenemos que el 49,6% tienen una comunicación familiar buena, no hay presencia de violencia en un 72,5%, y son una familia funcional con un 58.8%, la relación con los padres es buena en un 51,9%.
- ✓ Los factores sociales asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020, tenemos que el 32,8% tienen una influencia por los medios de comunicación a través del internet, el 78,6% no consume alcohol.
- ✓ Los factores psicológicos asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020, tenemos que el 15,3% de los estudiantes iniciaron su vida sexual por curiosidad y tienen una autoestima alta 47.3%.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Es conveniente concientizar a los estudiantes de las instituciones educativas en temas de educación sexual y reproductiva con las herramientas necesarias para retrasar el inicio de las relaciones sexuales, con mayor énfasis
- ✓ Asegurarse de que la información brindada haya sido entendida por los estudiantes mediante técnicas didácticos.
- ✓ Fortalecer al estudiante con conocimientos en educación sexual y reproductiva y reconozcan el riesgo de tener relaciones sexuales a una temprana edad a fin de evitarlas y retrasarlas hasta que adquieran madurez emocional.
- ✓ Se sugiere a los padres participar en las actividades que organiza las instituciones educativas para fortalecer los conocimientos de salud sexual y reproductiva.
- ✓ Se recomienda a los padres de familia la supervisión los adolescentes en sus tiempos libres, dedicarles tiempo y orientarles sanamente.

## FUENTE DE INFORMACIÓN

- 1 Garcia R, Cortés A, Vila L, et alt. Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud. Rev Cubana Med Integr. 2006 Mar; 22(1).
- 2 Abreu R, Reyes O, Garcia G, et alt. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Gaceta Médica Espirituana. 2008; 10(2).
- 3 Cortés A, Pérez D, Aguilar J, et alt. Orientación sexual en estudiantes adolescentes. Rev Cubana Med Gen Integr. 1998 octubre; 14(5): p. 450-4.
- 4 Andrea D. Factores asociados al inicio de relaciones sexuales tempranas en adolescentes esolarizados escolarizados de la Parroquia Tarqui, Cuenca 2015 - 2016. Tesis. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2017.
- 5 Garcia L. Conducta sexual de riesgos en estudiantes adolescentes, colegio público Miguel de Servantes Managua, Septiembre y Octubre 2015. Tesis. Managua: Universodad Nacional Autonoma de Nicaragua; 2016.
- 6 Royuela P, Rodríguez L, Marugán de Miguelsanz J, et alt. Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes. Rev Pediatr Aten Primaria. 2015 Junio 18; 17: p. 127-36.
- 7 Novillo S, Felipe A. La estructura y funcionalidad familiar como factor causal en el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes en etapa temprana de la parroquia Checa, Cuenca 2015. Tesis. México: Universidad de Cuenca; 2015.
- 8 Rivera L, Leyva A, Garcia A, et alt. Inicio de relaciones sexuales con penetracion y factores asociados en chicos y chicas de México de 14 - 19 años de edad con escolarizacion en centros públicos. Gac Sanit. 2016 Enero; 30(1).
- 9 Medali A, Guilda R. Factores al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Naciones Unidas, Lurigancho - Chosica, 2017. Tesis. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2018.
10. Jhovana G. Factores relacionados con el inicio de relaciones coitales en adolescentes del 5º año de secundaria del colegio 3066 señor de los Milagros

- del distrito de Comas, desde Julio - Octubre 2017. Tesis. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2017.
- 11 Ortiz M, Pérez V, Valentín J, et alt. Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes. Rev enferm Herediana. 2015 Lima; 8(2).
  - 12 Tagle N. Factores asociados e inicio de relaciones sexuales en adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa privada Manuel Scorza Torres, Carabayllo - 2015. Tesis de grado. Carabayllo: Universidad de Ciencias y Humanidades , Lima; 2015.
  - 13 Fernández Jamilton. RS. Factores sociodeográficos asociados al inicio de relaciones sexuales en los adolescentes, hospital de apoyo de San Francisco Ayavucho, Junio a Agosto 2015. Tesis de grado. Universidad nacional San Cristobal de Huamanga, Ayacucho; 2015.
  - 14 Sofia R, Viviana U, Katherine Y. Factores asociados al inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes escolares de Ica, 2014. Tesis. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga , Ica; 2014.
  - 15 Matilde M. Salud sexual y desarrollo de adolescentes y jóvenes en las Américas. [Online].; 2003 [cited 2019 Set. Available from: [https://www.bibliopsi.org/docs/carrera/obligatorias/CFG/08salud/de%20ellas/salud\\_sexual\\_y\\_desarrollo\\_de\\_adolescentes.pdf](https://www.bibliopsi.org/docs/carrera/obligatorias/CFG/08salud/de%20ellas/salud_sexual_y_desarrollo_de_adolescentes.pdf).
  - 16 Guillermo C. Relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de Santa Marta, Colombia: Factores asociados. Duazary. 2005; 2(1).
  - 17 Ministerio de Salud. Documento Técnico de la situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. [Online].; 2017.
  - 18 Patricia G, Jose L. Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco - Santa Anita, Lima-Perú. The biologist. 2010; 8.
  - 19 Elizabeth D. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio Nacional Nicolás de Piérola la Torre [tesis] , editor. [Lima]: Universidad de San Martín de Porres; 2014.
  - 20 Israel L, Miguel L, Luis V, Sonia A. Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia. Rev Cubana Med Gen Integr. 2015; 21(3-4).
  - 21 Felipe S, Olga V, Gisel O, Reina F. Asociación entre algunos factores psicosociales y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes escolares. Rev Cubana Med Gen Integr. 2006 Enero; 22(1).

- 22 Elvia V. Autoestima e inicio de actividad sexual en la adolescencia: un estudio meta-analítico. *International Journal of Clinical and Health*. 2006 Mar; 6(3).
- 23 Ministerio de Salud. R.M. N°464-2011/MINSA. Modelo de atención integral de salud basado en familia comunidad. [Online].; 2011 [cited 2019].
- 24 Luz B, Maria A, Zury C. Percepción de los familiares de pacientes críticos hospitalizados respecto a la comunicación y apoyo emocional. *Rev Cuid*. 2016; 7(2).
- 25 Elena A, Maylen C, Ileana G. Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia, año 2000. *Rev Cubana Pediatr*. 2002; 74(4).
- 26 Nian L. comunicación entre padres de familia e hijos, para promover una juventud sexualmente saludable. [Online].; 2002 [cited 2019. Available from: [http://www.advocatesforyouth.org/storage/advfy/documents/Spanish/spanish\\_parent\\_child\\_communication.pdf](http://www.advocatesforyouth.org/storage/advfy/documents/Spanish/spanish_parent_child_communication.pdf).
- 27 Maria C. Embarazo de adolescentes y comunicación familiar. [Online].; 2011 [cited 2020 Set. Available from: <https://www.margen.org/suscri/margen61/marquez.pdf>.
- 28 Luis M. Análisis estructural de sistemas familiares con un adolescentes que cursa un síndrome depresivo [tesis] , editor. [Chile] : Universidad de Chile; 2011.
- 29 Edith C. Edad de inicio sexual y funcionamiento familiar en estudiantes del 3° a 5° grado de educación secundaria de una institución educativa pública de Lima este, 2015 [tesis] , editor. [Lima]: Universidad Peruana Unión ; 2016.
- 30 Yannis: O, Yorquidia D, Yaleimy P. Algunas consideraciones sobre el embarazo en la adolescencia. *Rev Inf Cient*. 2017; 93(3).
- 31 Paula L, Matias M, Rafael B, Francisco B. Embarazo adolescente. *Pediatría electrónica*. 2008 Abril; 5(1).
- 32 Luis M, Martha A, Marly P, Paul M, Andres R, Christian C, et al. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. *Rev. chil. obstet. ginecol*. 2012; 77(4).
- 33 Aida R, Luisa A. Percepciones y comportamientos de riesgos en la vida. *Rev Cubana Salud Pública*. 2006; 32(1).
- 34 UNICEF, UNAIDS, UNESCO, FNUPA, OIT, OMS y el Banco Mundial. Oportunidades en tiempos de crisis: Evitar el VIH desde la primera adolescencia hasta el comienzo de la edad adulta UNICE; 2011.

- 35 Ministerio de Salud (OMS). Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio VIH Perú; 2017.
- 36 Lissette A. factores individuales y familiares para el inicio de la actividad sexual coital en estudiantes de la institucion educativa N°1178 Javier Heraud de San Juan De Lurigancho, Octubre 2016 [tesis] , editor. [Lima]: Universidad Nacional mayor de San Marcos; 2017.
- 37 Rizo P, Enriquez Dominguez de Celis CJ. La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica. Rev Cuba Mod Gen Integr. 2012; 28(4): p. 599-610.
- 38 Instituto Nacional de Estadística y Censos. Embarazo. [Online].; 2015 [cited 2020]. Available from: Available from: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec>.
- 39 Yuri H, Luis M, Claudia E. Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. Rev. chil. obstet. ginecol. 2013; 78(3).
- 40 Marcelo G. Conocimientos y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en Adolescentes de la Institucion Educativa Cesar Cohaila Tamayo Tacna 2012. Tesis de grado. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann , Tacna; 2012.
- 41 Sigfrido V, Jhon E, Jessica B, Daymi S. Embarazo en la adolescencia. Incidencia, riesgos y complicaciones. Rev Cubana Obstet Ginecol. 2002 Mayo-Agosto; 28(2).
- 42 Alba C, Rene G, Mariela H, Pedro M. Encuesta sobre comportamientos sexuales riesgosos y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes adolescentes de Ciudad de La Habana. Rev Cubana Med Trop. 1999 Mayo-Agosto; 51(2).
- 43 Ana T, Ariel S, Albaro G. Factores de riesgo asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes mujeres estudiantes de secundaria en La Paz, Bolivia. Rev. bol. ped. 2004 Enero; 43(1).

## ANEXOS

### 1. Matriz de consistencia

#### TÍTULO: FACTORES DE RIEGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E JULIO C. TELLO, SAN JOAQUÍN – 2020.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b> ¿Hay asociación entre los factores de riesgo y el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar si los factores de riesgo se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Los factores de riesgo se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p>	<p><b>Variable X:</b> Factores de riesgo</p> <p><b>Dimensión</b> <b>Factor personal</b> <b>Indicadores</b></p> <p>Sexo Procedencia Edad de inicio de relaciones sexuales</p> <p><b>Factor psicológico</b> <b>Indicadores</b></p> <p>Motivo de inicio de relación sexual Autoestima</p> <p><b>Factor familiar</b> <b>Indicadores</b></p> <p>Tipo de familia Comunicación con la familia Violencia intrafamiliar Relación con los padres</p> <p><b>Factor social</b> <b>Indicadores</b></p> <p>Información acerca de la sexualidad Consumo de alcohol</p>	<p><b>Tipo de Investigación</b> no experimental, prospectivo, transversal, descriptivo.</p> <p><b>Nivel:</b> cualitativa</p> <p><b>Diseño de Investigación</b> Descriptivo correlacional</p>  <p><b>INSTRUMENTOS</b> Encuesta</p> <p><b>TÉCNICAS</b> Cuestionario</p>
<p><b>Problemas Específicos</b></p> <p><b>PE1:</b> ¿Hay asociación entre los factores personales y el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020?</p> <p><b>PE2:</b> ¿Hay asociación entre los factores psicológicos y el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020?</p> <p><b>PE3:</b> ¿Hay asociación entre los factores familiares y el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020?</p> <p><b>PE4:</b> ¿Hay asociación entre los factores sociales y el inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020?</p>	<p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p><b>O.E.1:</b> Conocer si los factores personales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p> <p><b>O.E.2.:</b> Identificar si los factores psicológicos se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p> <p><b>O.E.3.:</b> Analizar si los factores familiares se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p> <p><b>O.E.4.:</b> Describir si los factores sociales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p>	<p>Hipótesis Específicas</p> <p><b>H.E.1.:</b> Los factores personales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p> <p><b>H.E.2.:</b> Los factores psicológicos se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p> <p><b>H.E.3.:</b> Los factores familiares se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p> <p><b>H.E.4.:</b> Los factores sociales se asocian al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020.</p>	<p><b>Variable Y:</b> Inicio precoz de la actividad sexual</p> <p><b>Dimensión</b> Actividad sexual</p> <p><b>Indicadores</b> Inicio de la actividad</p>	
		<p><b>Población</b> Conformada por 200 estudiantes que cursan el cuarto y quinto grado de nivel secundario.</p> <p><b>Muestra</b> 131 estudiantes del 4° y 5° grado de nivel secundario. <b>Muestreo:</b> probabilístico aleatorio simple.</p>		

## 2. Instrumento de recolección de datos

### CUESTIONARIO

Te invitamos a participar del presente estudio de investigación titulado: **FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E. JULIO C. TELLO, SAN JOAQUIN – 2020.**

Con el objetivo de conocer cuáles son los factores que se asocian para el inicio temprano de las relaciones sexuales, la información que nos proporcione, será estrictamente confidencial y anónima, solamente será utilizada para el estudio.

Desde ya agradezco tu participación y veracidad de las respuestas.

Por favor marque conscientemente la alternativa que usted considere correcta.

- 1.- ¿Inició su vida sexual?
  - a. Si
  - b. No
  
- 2.- ¿De qué sexo eres?
  - a. Masculino
  - b. Femenino
  
- 3.- Procedencia
  - a. Urbano
  - b. Rural
  - c. Urbano- marginal
  
- 4.- ¿A qué edad inició su vida sexual?
  - a. 10 - 11 años
  - b. 12 – 13 años
  - c. 14 – 15 años
  - d. 16 – 17 años
  - e. 18 – 19 años
  - f. Ninguno
  
- 5.- ¿Cuál fue el motivo por el que decidió iniciar su vida sexual?
  - a. Por amor
  - b. Por presión de pareja
  - c. Por presión de amigos
  - d. Por curiosidad
  - e. Otros

6.- Marca con (X) la respuesta que más lo identifica. (Escala de Rosenberg)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás				
Creo que tengo un buen número de cualidades				
En general me inclino a pensar que soy un fracaso				
Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente				
Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mi				
Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a				
En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a				
Desearía valorarme más a mí mismo/a				
A veces me siento verdaderamente inútil				
A veces pienso que no soy bueno/a para nada				

7.- ¿Qué tipo de familia tiene tu hogar?

- a. Funcional (padres juntos)
- b. Disfuncional (padres separados)

8.- ¿Cómo es la comunicación con tu familia?

- a. Buena
- b. Regular
- c. Mala

9.- ¿Has vivido algún tipo de violencia en tu casa?

- a. Violencia física
- b. Violencia psicológica
- c. Violencia sexual
- d. Ninguna

10.- ¿Cómo crees tú que es la relación con tus padres?

- a. Excelente
- b. Buena
- c. Regular
- d. Pésima

11.- La información que conoces acerca de la sexualidad ¿dónde la obtuviste?

- a. Televisión
- b. Internet
- c. Radio
- d. Periódico
- e. Personal de salud
- f. Profesores
- g. Padres

12.- ¿Consumes bebidas alcohólicas o drogas? Especifique.

- a. Si
- b. No
- c. A veces

### 3. Validación de instrumento



**UNIVERSIDAD "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a) DOCTOR. MIGUEL ANGEL HERNANDEZ LOPEZ

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

"FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E. JULIO C. TELLO, SAN JOAQUIN - 2020"

Marque con un (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	1.		

SUGERENCIAS

.....  
 .....  
 .....

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD ICA  
 RED DE SALUD ICA  
 CENTRO DE SALUD FONAMI IV  
  
 Miguel Ángel Hernández López  
 OBSTETRA ESP. CIAMSTAM  
 COP. 24722 RNEI 558-E.02

Ica ..... Octubre ..... 2020

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



UNIVERSIDAD "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ESCALA DE CALIFICACION PARA EL JUEZ EXPERTO



Estimado juez experto (a) Obst. IVONNE BORDA CAVERO

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E. JULIO C. TELLO, SAN JOAQUIN - 2020

Marque con un (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

SUGERENCIAS

Instrumento listo para aplicar

Ica Octubre 2020



Ivonne Borda Caveró  
OBST. IVONNE BORDA CAVERO  
C.O.P. 3218

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a) Obst. Melchorita R. Cardenas Torres

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INICIO PRECOZ DE LA  
ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I. E. JULIO  
C. TELLO, SAN JOAQUIN - 2020

Marque con un (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. El número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

SUGERENCIAS

.....  
 .....  
 .....

Ica Octubre 2020

Melchorita R. Cardenas Torres  
 OBSTETRICIA  
 C. O. P. 28673  
 HOSP. "FELIX GONZALEZ ANDERBEZ"  
 ICA

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

#### 4. Solicitud

*"Año de la universalización de la salud"*

SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR ENCUESTA VÍA VIRTUAL EN LA I. E. JULIO C. TELLO. A ALUMNOS DEL 4<sup>TO</sup> Y 5<sup>TO</sup> GRADO DE NIVEL SECUNDARIO.

SEÑOR:

Mag. JOSE. R. HERNANDEZ BARRETO.

DIRECTOR DE LA I. E. JULIO C. TELLO DE LA URB. SAN JOIAQUIN DE ICA

Yo, GALVEZ CHINCHON LISBETH KARINA, Identificado con DNI N° 70165175, domiciliado en Fonavi San Martin IV etapa, Bachiller en Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, con el debido respeto me presento ante usted para brindarle mi cordial saludo y a la vez solicitarle lo siguiente:

Que habiendo culminado mi estudio universitario me es indispensable realizar una tesis para la obtención de mi título profesional, la cual lleva por título: *"Factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020."*, para lo cual solicito autorización para realizar encuesta vía virtual a los alumnos que cursan el 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> grado de nivel secundario y además comunicación vía zoom con su persona y docentes encargados para la coordinación de la aplicación de dicha encuesta.

Por la atención que se sirva dar a la presente, anticipo mis sinceros agradecimientos.



GALVEZ CHINCHON LISBETH KARINA

Ica, Noviembre del 2020

## 5. Autorización



GOBIERNO REGIONAL DE ICA  
Dirección Regional de Educación - Ica  
I.E. N° 22305 "Julio César Tello" Urb. San Joaquín  
Aniversario Institucional 27 de Octubre 1963  
"Juventud, Cultura y Trabajo del Perú"



### "Año de la Universalización de la Salud"

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO C. TELLO", DE LA URB. SAN JOAQUÍN DE ICA, QUE SUSCRIBE

### AUTORIZA

A la **Srta. LISBETH KARINA GALVEZ CHINCHON**, con DNI. 70165175, Bachiller en Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, quien para la elaboración de su tesis "Factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín – 2020" y obtención del título profesional, realizará encuestas vía virtual a los alumnos que cursan el 4to y 5to grado de nivel secundario, asimismo se compromete a coordinar con los docentes, para la aplicación de dicha encuesta.

Se expide la presente Autorización para los fines pertinentes.

Ica, noviembre de 2020

