



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



[Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0)

Esta licencia permite que otros distribuyan, mezclen, adapten y construyan sobre su trabajo, incluso comercialmente, siempre que le reconozcan la creación original. Esta es la licencia más complaciente que se ofrece. Recomendado para la máxima difusión y uso de materiales con licencia.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA N° 122 – 2024


El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **informe final** cuyo titulo es:

“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024”
presentado por:

BACH. HUAMAN VELASQUEZ, EDUARDO ARMANDO

Bachiller del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido que es **1 %** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 26 de agosto del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION

Dra. ISABEL NATIVIDAD URURE VELAZCO
DIRECTORA (I)

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Enfermería



**“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado
de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno,
Ica 2024”**

Línea de investigación:

Salud Pública y Conservación de Medio Ambiente

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Autor:

Bach. Huaman Velasquez, Eduardo Armando

Asesora:

Dra. Angelica, Villarroel Huamani

Código ORCID: 0000-0003-4939-1295

Ica, Perú

2024

DEDICATORIA

El presente estudio está dedicado a mis padres, Carlos Huaman Alfaro y Rosa Velasquez Velasquez, mi hermana Karla Huaman Velasquez y familiares, quienes fueron parte fundamental en mi formación universitaria y los mejores apoyos que pude tener para lograr mis metas propuestas.

AGRADECIMIENTOS.

A mi casa de estudios, alma mater San Luis Gonzaga, y a la Facultad de Enfermería, por brindarme una educación de calidad.

A mi asesora de Investigación, Dra. Angelica Villarroel Huamani por su apoyo, comprensión y orientación durante el desarrollo y culminación del presente trabajo.

A las autoridades de la Institución Educativa Cristo Moreno de Ica, por el apoyo administrativo para poder ejecutar esta investigación.

A los adolescentes del quinto grado de la institución educativa en mención, por su contribución en participación del estudio.

A mi abuela Julia Alfaro, tíos y tías, primos y primas, mis mascotas y amistades, quienes siempre me motivaron y apoyaron en mis años de estudio universitario.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Índice	
- Índice de Contenidos.....	iv
- Índice de Tablas	v
- Índice de Figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
Cuerpo del Informe Final	
I. Introducción.....	9
II. Estrategia metodológica	19
III. Resultados	23
IV. Discusión	30
V. Conclusiones	33
VI. Recomendaciones	34
VII. Referencias bibliográficas.....	35
VIII. Anexos.....	40

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Violencia familiar percibido por los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	23
Tabla 2. Ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	24
Tabla 3. Relación entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	25
Tabla 4. Relación entre la violencia física y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	26
Tabla 5. Relación entre la violencia psicológica y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	27
Tabla 6. Relación entre la violencia sexual y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	28
Tabla 7. Relación entre la violencia por negligencia y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	29
Tabla 8. Porcentajes de los datos generales de los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	50

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Gráfico 1. Porcentajes de la violencia familiar percibido por los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	51
Gráfico 2. Porcentajes de la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	52
Gráfico 3. Porcentajes de la relación entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	52
Gráfico 4. Porcentajes de la relación entre la violencia física y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	53
Gráfico 5. Porcentajes de la relación entre la violencia psicológica y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	53
Gráfico 6. Porcentajes de la relación entre la violencia sexual y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	54
Gráfico 7. Porcentajes de la relación entre la violencia por negligencia y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	54
Gráfico 8. Porcentajes de los datos generales de los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024.....	55

RESUMEN

El presente estudio tuvo por **Objetivo:** Determinar la relación entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024. **Material y métodos:** Investigación de tipo cuantitativo, transversal, correlacional y no experimental, con muestra de 98 adolescentes, aplicando la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado con el test EVF de violencia familiar y test de ansiedad de Beck (BAI), ambos validados en el contexto nacional. **Resultados:** La violencia familiar fue de nivel bajo en el 63.3%, seguido de nivel medio 31.6% y nivel alto en el 5.1%; por dimensiones predominó el nivel bajo en violencia física 69.4%, violencia sexual 96.0% y violencia por negligencia 73.6%; la violencia psicológica predominó en nivel medio 58.2%. La ansiedad fue mínima o normal en el 51.0%, seguido de leve 21.4% y moderada en el 27.6%; por dimensiones predominó el nivel mínimo o normal en la ansiedad fisiológica 67.3%, y nivel leve en la ansiedad afectivo-cognitivo 59.2%. Los datos estadísticos confirmaron que existe relación estadística entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes ($p=0.004$), existiendo también relación con las dimensiones violencia física ($p=0.007$), violencia psicológica ($p=0.000$) y violencia por negligencia ($p=0.010$). No se halló relación entre la ansiedad y la violencia sexual ($p=0.511$). **Conclusiones:** Existe relación estadística entre la violencia familiar y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.

Palabras clave: Violencia familiar, ansiedad, adolescentes.

ABSTRACT

The **Objective** of this study was: To determine the relationship between family violence and anxiety in adolescents in the fifth grade of secondary school at the IE Cristo Moreno, Ica 2024.

Material and methods: Quantitative, cross-sectional, correlational and non-experimental research. with a sample of 98 adolescents, applying the survey technique and as an instrument a structured questionnaire with the EVF test for family violence and the Beck anxiety test (BAI), both validated in the national context.

Results: Family violence was low level in 63.3%, followed by medium level 31.6% and high level in 5.1%; By dimensions, the low level predominated in physical violence 69.4%, sexual violence 96.0% and violence due to negligence 73.6%; Psychological violence predominated at a medium level 58.2%. Anxiety was minimal or normal in 51.0%, followed by mild in 21.4% and moderate in 27.6%; By dimensions, the minimum or normal level predominated in physiological anxiety 67.3%, and a mild level in affective-cognitive anxiety 59.2%. The statistical data confirmed that there is a statistical relationship between family violence and anxiety in adolescents ($p=0.004$), there is also a relationship with the dimension's physical violence ($p=0.007$), psychological violence ($p=0.000$) and violence due to negligence ($p=0.010$). No relationship was found between anxiety and sexual violence ($p=0.511$).
Conclusions: There is a statistical relationship between family violence and anxiety in adolescents in the fifth grade of secondary school at the IE Cristo Moreno, Ica 2024.

Keywords: Family violence, anxiety, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Aspectos científicos vinculados a la investigación.

La violencia familiar es definida como aquel acto negativo de poder o sometimiento, conducido a dominar, controlar o agredir a alguno de los integrantes de la familia en forma verbal, física, sexual, e incluso con la carencia de necesidades básicas de salud a lo que llamamos negligencia y de tipo psicoemocional, problema que puede darse no solamente dentro del hogar, sino también en ambientes públicos, teniendo como efecto un daño físico y psicológico en la víctima⁽¹⁾.

Según los tipos de violencia familiar, se tiene a la de tipo física, que es aquel acto que ocasiona lesiones en el cuerpo de la víctima, ya sea por medio de golpes, sacudidas, empujones, lanzamiento de objetivos y otras conductas que dan lugar a daños físicos. La violencia psicológica se manifiesta de distinta forma, caracterizada por acciones de intimidación, amenaza, humillación, manipulación y vituperios hacia la víctima, lo que causa problemas emocionales. Asimismo se tiene a la violencia sexual, englobando a aquellos actos sexuales no deseados ni aceptados por la víctima, y finalmente se tiene a la violencia por negligencia, la cual se origina por la privación de necesidades básicas tales como los alimentos, educación, higiene, etc.⁽²⁾.

La violencia familiar en los adolescentes, constituye en la actualidad un fenómeno social que involucra aspectos psicosociales asociados a la interacción familiar, en el cual persiste un conflicto constante en la relación víctima-agresor, siendo los padres, hermanos mayores u otros familiares los quienes ejercen la violencia al adolescente, generando no solamente problemas físicos de salud, sino también persiste la gran afectación psicológica que da lugar a trastornos psicoemocionales tales como la ansiedad, baja autoestima, y la depresión⁽³⁾.

La ansiedad es conceptualizada como aquella sensación de temor y miedo acompañada de inquietud, originando una gran tensión en el individuo que le conlleva a desencadenar una reacción psicológica que puede ser normal frente a una situación de estrés, pero que si no es enfrentada en forma eficiente, puede volverse una patología crónica que conlleva al diagnóstico de trastornos de ansiedad que afectan la salud general del individuo, el cual puede ser permanente e interferir con las actividades diarias, el trabajo, las relaciones sociales, la escuela y en el cuidado de la salud⁽⁴⁾.

Dentro de los síntomas de la ansiedad, se tiene a los de naturaleza psicológica o cognitiva, presentándose la preocupación, pensamientos excesivos sobre una situación, sentir situaciones como amenazas aún cuando no lo son, miedo a tomar decisiones, incapacidad para relajarse, problemas de concentración y nerviosismo. En cuanto a los síntomas físicos, se pueden presentar trastornos del sueño, temblor en el cuerpo, sobresaltos, dolores musculares, palpitaciones cardiacas, irritación y problemas gastrointestinales⁽⁵⁾.

La ansiedad en la adolescencia, es una señal que alerta de que está ocurriendo algo en su vida, lo que debe atenderse, ya que origina el aislamiento, problemas en el rendimiento escolar, y malestar de salud general que afecta su desarrollo psicoemocional. Siendo uno de los principales factores de esta patología los conflictos familiares, más específicamente cuando existe violencia dentro del hogar, lo que origina el temor, miedo, nerviosismo e irritabilidad en el adolescente. Ante esta situación, el personal de salud y del área educativa deben identificar este problema para actuar ante casos de violencia⁽⁶⁾.

Realidad problemática.

Sobre la realidad problemática, la Organización Mundial de Salud en el año 2022, manifiesta que cerca de cien millones de adolescentes y niños menor de 17 años sufrieron violencia dentro del seno familiar, siendo una de las 3 primeras causas de mortalidad, reportando a su vez que el 80% de casos se da en el sexo masculino, y con la ocurrencia de lesiones físicas, y constante maltrato psicológico - verbal, siendo los principales factores asociados el bajo nivel educativo de cuidadores o padres, pobreza, trastornos mentales paternos, en padres que sufrieron violencia en la infancia, consumo de sustancias nocivas, falta de apego entre padres e hijos, disfunción familiar, y prácticas inadecuadas de crianza⁽⁷⁾.

En otro reporte de la OMS en 2021, también se manifiesta que 1 de cada 7 adolescentes entre los 10-19 años sufre de algún problema mental (13% de la carga mundial de la morbilidad), siendo la ansiedad una patología que afecta al 4.6% entre los 15-19 años de edad, el cual impacta en sus diversos aspectos sociales tales como la deserción escolar, retraimiento social, soledad y aislamiento, siendo el suicidio, la cuarta causa de defunción en adolescentes⁽⁸⁾.

A nivel de Latinoamérica, el reporte de la Organización Panamericana de Salud en 2020 afirma que uno de cada dos niños y adolescentes menores de 17 años sufre violencia familiar cada año, estimándose su incidencia en el 58% de la región, afirmando también que la violencia en menores de 18 años incluye diversas modalidades tales como la física, emocional y sexual, de esta forma también considera al abandono como una negligencia, los cuales ocurren con mayor frecuencia dentro del hogar, perpetrado por sus propios cuidadores, provocando consecuencias en la salud de los mismos, tales como lesiones graves, deterioro del desarrollo social, problemas emocionales y cognitivos, y adopción de conductas de riesgo⁽⁹⁾.

La UNICEF en el año 2020, también confirma que la violencia familiar contra adolescentes se ha elevado en la pandemia por Covid-19, predominando el maltrato físico con 55.2% y el maltrato psicológico en un 48%, siendo uno de los principales efectos de este problema social los problemas de salud, afectando en gran manera su desarrollo, su nivel cognitivo, su autoestima, y con tendencia a seguir la misma línea de violencia cuando formen en el futuro una familia, con la aparición problemas mentales crónicos, siendo uno de ellos la ansiedad⁽¹⁰⁾.

Según la Academia Americana de Pediatría en 2019, la ansiedad en adolescentes se ha multiplicado en últimos años (20%), afirmando que 1 de cada 3 adolescentes entre los 13-18 años (es decir el 33%) está en riesgo de sufrir el trastorno de ansiedad, y manifiesta que el origen este problema es el vivir en un mundo amenazador y atemorizante mediante la disfunción familiar y la incidencia de la violencia entre los integrantes de la familia, siendo la ansiedad en un nivel crónico, la que ocasiona diversos problemas de salud mental tales las autolesiones, agresión hacia otras personas, drogadicción y depresión, conllevándolos a la discapacidad y al suicidio⁽¹¹⁾.

En el panorama nacional, la Organización Benéfica Nacional “Save The Children” en el año 2021, reporta que en el Perú el 46.4% de adolescentes entre los 12-17 años experimentó violencia familiar, reportándose 133 casos por día y más de 4 mil atendidos por violencia en establecimientos de salud y de protección al menor, refiriendo también que esta situación se incrementó en la emergencia sanitaria por Covid-19 en 2020-2021, incrementándose la violencia psicológica, física y sexual en un 73% en comparación con el año 2019, y en el cual esta situación se ha “normalizado” en la sociedad, como una conducta para educar - corregir a los adolescentes, lo que evidencia que los adultos tienden a ejercer violencia al no ser cuestionados⁽¹²⁾.

La Defensoría del Pueblo manifiesta que 2020 durante la emergencia por Covid-19, se reportaron cerca de 12 mil casos de violencia a adolescentes y niños, de los cuales más de 5000 fueron por maltrato psicológico, más de 3000 por violencia física, cerca más de 2500 por algún maltrato sexual y 60 casos por violencia económica o negligencia⁽¹³⁾.

Asimismo la UNICEF hizo un reporte en Perú en el año 2019, evidenciando que el 40% de adolescentes sufrieron violencia familiar debido a la “normalización” de esta práctica negativa de los padres, preguntándoles a los adolescentes por qué sucedía este problema, a lo que respondieron un 70% que fue por la desobediencia a las normas de los padres, 24% por hacer cosas prohibidas, 18% por responderle o faltarles el respeto a los padres, y 10% por tener malas calificaciones en la escuela, asimismo un 48% afirmó que “mis padres tienen derecho a golpearme si tengo mala conducta”, lo que muestra que la normalización de la violencia dentro del hogar es latente, y que origina diversas lesiones físicas y problemas psicológicos tales como la depresión, ansiedad, estrés crónico, autolesión y sobre todo la ansiedad. En otro reporte realizado en el primer trimestre del año 2021, la UNICEF afirma que el 16% de adolescentes entre los 10-19 años sufre de ansiedad, siendo el riesgo de suicidio por esta patología de más de 45 mil casos por año⁽¹⁴⁾.

En este contexto, se puede observar que uno de los factores que se asocia o relaciona con la aparición de la ansiedad patológica es la violencia dada en la familiar, tal como afirma un estudio realizado en Arequipa en el 2018, que 79% de adolescentes tuvo alto grado de maltrato familiar,

79.9% psicológico, 51.9% físico, y 2.6% sexual, lo que se relacionaba estadísticamente con la presencia de la ansiedad en un nivel severo 49.4% y moderado 40.9% ($p=0.000$)⁽¹⁵⁾.

A nivel de Ica, el Boletín del Ministerio de Salud (MINSa) y el Centro Nacional de Epidemiología – Control de enfermedades, confirman que en el departamento de Ica se dieron un total de 2103 casos por violencia familiar entre los años 2019 al 2022, siendo la incidencia en la población niño y adolescente de 26.3%, predominando la forma de violencia psicológica 59.2%, y la física 28.2%⁽¹⁶⁾.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), publicó en 2023 que en Ica se dieron un total de 6168 casos de víctimas de violencia, de los cuales el 32.2% se dieron en menores de 17 años de edad (880 casos)⁽¹⁷⁾.

Otro reporte del MIMP, afirma que 2022 en la región Ica se ingresaron a la unidad de protección especial 409 casos de adolescentes y niños con desprotección familiar, quienes mostraban diversos problemas tales como los relacionados con el maltrato de sus padres, abandono familiar, violencia física, sexual y psicológica, trabajo infantil, con cerca de 300 casos entre 12 y 17 años, y los principales lugares en donde prevalece este problema son los sectores de Salas Guadalupe, Barrio Chino, Villa Rotary, entre otros, en donde la DEMUNA viene realizando acciones de diagnóstico de violencia familiar en los adolescentes, puntualizando finalmente que esta situación trae diversos problemas como la desnutrición, lesiones físicas, abandono, e incremento de los problemas de salud mental que dan lugar a la ansiedad, suicidio y autolesión⁽¹⁸⁾.

Con respecto a la ansiedad, se reporta en una institución educativa de nivel secundario de Ica en 2020, que el 48.1% de adolescentes presenta ansiedad en nivel medio, esto debido a los diversos conflictos o problemas sociofamiliares que conllevan a su vez a la conducta disocial producto de los casos de violencia dentro del hogar⁽¹⁹⁾.

De igual forma en Ica se reporta en 2022 que en adolescentes de la región de Ica, la prevalencia de la ansiedad en niveles moderados es de 55%, los cuales se asocian a diversas situaciones de índole familiar tales como el maltrato o las humillaciones en el hogar, los cuales causan a su vez tensión, aturdimiento, autolesión y bajo rendimiento en la escuela⁽²⁰⁾.

Durante la visita comunitaria a la institución educativa (IE) Cristo Moreno de la ciudad de Ica, se pudo observar que algunos adolescentes del quinto grado de secundaria manifestaban que “mis padres me castigan mucho”, o “no soporto los gritos de mi madre”, y “a veces tengo miedo de ir a la casa cuando saco bajas calificaciones”, a su vez que estos adolescentes se mostraban tímidos, temblorosos o nerviosos, situación que muestra que existe cierto nivel de violencia familiar que están experimentando estos adolescentes, dando lugar a la sintomatología ansiosa que afecta su

estado de salud general, por lo que se escoge el presente estudio planteándose las siguientes interrogantes:

Problema General:

¿Cuál es la relación entre violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.

Problemas Específicos:

PE1. ¿Cuál es la relación entre la violencia física y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.

PE2. ¿Cuál es la relación entre la violencia psicológica y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.

PE3. ¿Cuál es la relación entre la violencia sexual y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.

PE4. ¿Cuál es la relación entre la violencia por negligencia y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.

En cuanto a las Investigaciones recientes:

Identificando a los antecedentes del estudio, se tiene en el contexto internacional, a Serpa y Cornejo en Ecuador año 2022, desarrolló una investigación con el objetivo de determinar la “prevalencia de la ansiedad de adolescentes de un colegio de educación media en la ciudad de Cuenca”, desarrollando una metodología correlacional en 30 participantes, observaron que el 83% presentó ansiedad de nivel muy bajo o mínimo, asimismo el 14% tuvo un grado moderado de ansiedad, y sólo el 3% fue diagnosticado con ansiedad de nivel severo, predominando los síntomas de temor a que ocurra algo peor (0.96 puntos), temblor en cuerpo (0.89 puntos), incapaz de relajarse (0.81 puntos), estar nervioso (0.94 puntos) y sensación de ahogo (0.94 puntos), concluyendo que la ansiedad es de nivel muy bajo en los adolescentes⁽²¹⁾.

Morales y Bedolla en México año 2022, realizó una investigación con el objetivo de analizar la “ansiedad en adolescentes de la ciudad de San Nicolás de Hidalgo”, siendo la metodología cuantitativa - no experimental – correlacional, en una muestra de 246 participantes, evidenciaron que la ansiedad fue de grado alto en más del 50%, y por dimensiones las reacciones fisiológicas se situaron en un nivel alto 29%, preocupaciones nivel alto 23%, e inquietud nivel alto 38%, concluyendo que el nivel o grado de ansiedad se relacionaba estadísticamente con la depresión y la implicancia paterna⁽²²⁾.

Morillo, Narváez y Guerrón, en Ecuador año 2021, efectuó una investigación con el objetivo de identificar la “violencia intrafamiliar en adolescentes de un centro educativo de la ciudad de Tulcán”, empleando la metodología cuantitativa y descriptiva en 320 adolescentes, hallaron en

forma moderada que el 45% tuvo violencia física, 51% de tipo psicológica, y 2% de naturaleza sexual, el principal agresor fue el padre 49%, seguido de la madre 40% y 11% el tío. En las reacciones violentas, predominó los gritos o insultos 29.29%, seguido de golpes 7.7%, concluyendo que la violencia familiar se asocia con el rendimiento de estos adolescentes⁽²³⁾.

Guayanay J. en Ecuador año 2021, realizó una investigación con el objetivo de determinar la “violencia intrafamiliar en estudiantes adolescentes de la escuela Ciudad de Ventanas en Guayaquil”, empleando un método cuantitativo y transversal en 40 participantes, halló que el 75% sufrió maltrato físico (aventado cosas, jalado de orejas o cabello, nalgadas, golpes con objetos, etc), el 85% presentó maltrato emocional o psicológico (gritos, insultos frecuentes, maltrato con groserías y humillaciones), y abandono o negligencia en el 42% (falta de cuidado en el hogar, permanecer mucho tiempo solo en casa, etc), concluyendo que existe una gran proporción de adolescentes con violencia familiar, el cual se asocia con su rendimiento escolar⁽²⁴⁾.

Guevara E. en Ecuador año 2021, ejecutó una investigación que tuvo por objetivo identificar “la ansiedad en adolescentes de colegios en Ambato”, aplicando una metodología descriptiva y correlacional en 200 participantes, evidenció que la ansiedad fue de grado medio en 57%, y por dimensiones la ansiedad estado fue de nivel medio 57% y ansiedad rasgo se situó en la mayoría en un nivel medio 54%, observándose a su vez que la autoestima fue de nivel alto con 41%, seguido de nivel medio 36.5%, concluyéndose que la ansiedad se correlaciona con la autoestima⁽²⁵⁾.

Ruiz, et al. en Cuba año 2019, llevaron a cabo un estudio que tuvo por objetivo analizar la “violencia intrafamiliar percibido por adolescentes de una escuela secundaria en Cienfuegos”, aplicando un método descriptivo y cuantitativo en 114 adolescentes, evidenciaron que en forma regular que el 65.8% tuvo violencia psicológica, 39.5% negligencia o abandono, y 34.3% de tipo física, e identificaron a la madre como la principal agresora con 44.7%, concluyéndose que los sucesos de violencia se daban con mayor frecuencia en adolescentes que percibieron que poseían una familia disfuncional en el 94.4%, siendo significativo para el tipo de violencia psicológica en los adolescentes⁽²⁶⁾.

En los antecedentes nacionales, Quispe A. en Lima año 2022, realizó una investigación con el objetivo de analizar el “nivel de ansiedad en adolescentes de un colegio en Villa el Salvador”, diseñando una técnica no experimental y cuantitativo en 262 participantes, obteniendo en sus hallazgos que la ansiedad fue con mayor frecuencia de grado leve 28%, seguido de nivel moderado 27%, un 26% con grado grave, y 19% en un nivel mínimo o normal. Por dimensiones la ansiedad subjetiva o afectiva fue leve 40%, ansiedad fisiológica nivel mínimo 54%, y el pánico fue mínimo con 64%. Concluyéndose que la ansiedad es de nivel leve en adolescentes⁽²⁷⁾.

Quispe J. en Ayacucho año 2021, llevaron a cabo una investigación con el objetivo de establecer la relación entre “violencia familiar y ansiedad en un grupo de adolescentes de una institución pública en Ayacucho”, empleando un diseño correlacional con integración de 120 participantes, evidenció que la violencia familiar fue de nivel bajo 87%, y por dimensiones predominó el nivel bajo en dimensión psicológica 72%, sexual 98% y física 72%. En la ansiedad, predominó el nivel mínimo o ninguno 91%, y el nivel leve en el 8%, sólo un 1% tuvo ansiedad de nivel moderado, concluyendo que existe relación estadística entre estas variables ($p=0.001$)⁽²⁸⁾.

Martos R. en Cajamarca año 2021, ejecutó una investigación con el objetivo de identificar la “ansiedad en adolescentes de un colegio público en la ciudad Cajamarquina”, aplicando un diseño correlacional, en una muestra de 150 participantes, evidenciando que predominó la ansiedad de nivel alto en 53%, seguido de nivel moderado 28% y en menor frecuencia el nivel bajo 19%, el análisis por dimensiones mostró que el nivel alto de ansiedad fue en cognitiva 19%, emocional 21%, y afectiva 13%, concluyendo que la ansiedad es de nivel alto⁽²⁹⁾.

Gallardo y Velásquez en Pimentel año 2021, realizó una investigación con el objetivo de analizar la “violencia intrafamiliar en adolescentes de una institución estatal en Chiclayo”, aplicando un diseño correlacional en 144 participantes, evidenciaron que el 47% presentó un nivel medio de violencia intrafamiliar, 31% en grado bajo, y 22% en nivel alto, analizando por dimensiones, se halló nivel bajo en violencia física 47%, nivel alto en psicológica 43%, nivel bajo en sexual 94%, y nivel bajo en negligencia 85%, concluyéndose que la violencia familiar se asocia a la agresividad en los adolescentes⁽³⁰⁾.

Guzmán y Pinto, en Arequipa año 2021, efectuó un estudio con el objetivo de identificar la “violencia familiar en adolescentes de diversos colegios públicos en el distrito de Paucarpata”, empleando un método correlacional y cuantitativo en una muestra de 200 participantes, hallaron que en forma general la violencia familiar fue de nivel bajo 86% y medio 14%, identificando sus dimensiones, evidenciaron mayor nivel bajo en violencia psicológica 74%, física 87%, sexual 90%, y económica 71%. Concluyendo que el nivel bajo de violencia familiar predomina en los adolescentes⁽³¹⁾.

Chuchón Y. en Ayacucho año 2019, llevaron a cabo una investigación con el objetivo de identificar “la violencia familiar y su relación con la ansiedad psicopatológica de adolescentes de una institución pública en Ayacucho”, aplicando un método correlacional y descriptivo en 250 participantes, halló que el 72% tuvo violencia familiar y 28% no; por dimensiones la agresión física estuvo moderadamente presente en el 26%, y la agresión psicológica en el 70%. Con respecto a la ansiedad, el 92% presentó un nivel psicopatológico, predominando las alteraciones

cognitivas 66%, alteraciones fisiológicas 76%, alteraciones afectivas 76%, y alteraciones conductuales en el 75%, concluyendo que existe relación entre las dos variables ($p=0.000$)⁽³²⁾.

Sobre los antecedentes regionales y/o locales, Reyes A. en Ica, tuvo por objetivo analizar la violencia familiar en adolescentes de una institución educativa en Ica, año 2023. El método fue correlacional, participando 258 adolescentes mediante encuestado, obteniéndose que el 46.1% percibió una violencia familiar en grado medio, 36% bajo y 17.8% alto, siendo por dimensiones: de nivel bajo en violencia psicológica 56.6% y física 49.6%. En la violencia sexual fue de nivel alto con 42.2%. Concluyendo que la violencia familiar es de grado medio⁽³³⁾.

Cavero y Hualca, en Ica año 2021, realizó un estudio con el objetivo de analizar la “violencia intrafamiliar percibido en adolescentes de colegios públicos en la ciudad de Ica”, con alcance correlacional, en 363 participantes, evidenciaron que en forma general la violencia familiar fue de nivel bajo 64.7%, seguido de nivel medio 6.5%, ninguna o no existe 14.3% y nivel alto 4.4%, en el análisis por dimensiones, se halló en violencia física un nivel bajo 53.3% y en aspecto psicológico nivel bajo 56.7%, concluyendo que la violencia intrafamiliar es de nivel bajo, y se asocia significativamente con los estilos de afrontamiento⁽³⁴⁾.

Salcedo P. en Ica año 2021, ejecutó una investigación con el objetivo de identificar la “violencia familiar percibido por adolescentes en el distrito de Pachacútec”, diseñando una metodología relacional y cuantitativa, con muestra de 168 participantes, hallando que el nivel de violencia familiar fue predominantemente medio o promedio con 50%, seguido de nivel bajo 34.6% y nivel alto 15.4%, concluyendo que la variable se comporta en un nivel promedio con tendencia al nivel bajo⁽³⁵⁾.

Pérez N. en Ica año 2020, realizó una investigación con el objetivo de identificar la “ansiedad en adolescentes de 3ro a 5to grado de una institución secundaria en Ica”, aplicando la técnica descriptiva y correlacional en 112 participantes, evidenció que la ansiedad se situó en un nivel bajo o mínimo con 78.6%, seguido de nivel moderado 17% y nivel alto en 4.5%, por dimensiones la ansiedad estado estuvo en un grado bajo 68.8%, y la ansiedad rasgo en un nivel bajo 75.9%, concluyendo que la ansiedad es de grado bajo en los adolescentes⁽³⁶⁾.

Gavilán K. en Ica año 2020, llevaron a cabo un estudio con el objetivo de analizar la “ansiedad y clima familiar en adolescentes de un colegio de Ica”, con técnica descriptiva y correlacional, integrando a 113 participantes, obtuvieron que el clima sociofamiliar fue de nivel medio 57.52%, seguido de nivel tendiente a bueno 23.01%, la ansiedad estuvo presente en un grado medio en más del 60%, y por dimensiones la ansiedad estado (sentimientos de tensión, nerviosismo y preocupaciones) predominó en nivel medio 93.81% y la ansiedad rasgo (psicopatología intensa) era de nivel medio 60.18%, concluyendo que existe relación entre estas variables ($p<0.05$)⁽³⁷⁾.

Justificación del estudio:

El desarrollo de esta investigación se justifica en el contexto social, debido a que la violencia familiar constituye actualmente un gran reto social que afecta en gran manera a los adolescentes, quienes debido a su corta edad y dependencia, están propensos a sufrir maltrato de tipo verbal, físico, sexual e incluso quedar en abandono dentro del hogar, siendo los padres los principales agresores quienes muchas veces normalizan estas prácticas con el pretexto de corregir o disciplinar a sus hijos, sin embargo estas acciones pueden afectar en forma moderada en la salud general y psicológica de los mismos, tales como la aparición de la ansiedad, cuadro psicopatológico que en su nivel severo tiende a desencadenar una serie de síntomas tales como el nerviosismo, miedo, inseguridad, temblores del cuerpo, entre otros, causando un gran malestar y deterioro de salud que impacta en su salud mental, desempeño escolar, convivencia social y en la aparición de conductas antisociales, e incluso el suicidio.

En este contexto, el presente estudio se realizó para conocer con precisión si los adolescentes están experimentando algún tipo de violencia familiar, el cual puede estar relacionándose con el nivel de ansiedad, contribuyendo de esta forma, ver el comportamiento de estas variables importantes para el campo de la salud pública.

En cuanto a la justificación teórica y metodológica, la investigación muestra gran información teórica sobre la “violencia familiar” y “ansiedad” en adolescentes de la institución en mención, aportando diversas teorías según revisión bibliográfica de diversos autores que den a conocer la descripción específica y característica de estos fenómenos que afectan a la salud. Asimismo al desarrollar el presente estudio se describe una metodología de investigación puntual que permita analizar el tema, para lo cual se planteó el tipo, nivel, diseño, métodos y técnicas, instrumentos y procedimientos estadísticos que serán de modelo de investigación para otros profesionales que aborden la misma problemática.

Concerniente a la justificación práctica, con su ejecución, se obtuvieron resultados estadísticos que fueron interpretados según el panorama social en que viven los adolescentes, interpretando la realidad problemática y planteando medidas, acciones, o actividades de salud pública a nivel institucional o a nivel de la comunidad, lo que permitirá que se reduzcan los casos por violencia familiar y se mejore las conductas de los padres, y por ende se prevenga la ansiedad.

El estudio constituye un tema importante para el campo de la salud pública, siendo enfermería el principal personal de salud que está en contacto constante con la población adolescente, de esta forma la ejecución del estudio permitirá al profesional de enfermería conocer los niveles de impacto de las variables “violencia familiar” y “ansiedad”, lo que ayudará a mejorar su campo de acción en el cuidado de los adolescentes y en el abordaje de sus problemas sociales dentro del

seno familiar, por ello se debe realizar el presente estudio para mejorar la salud general de este grupo de población.

Por ello se plantearon los siguientes **objetivos**:

Objetivo General:

Determinar la relación entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.

Objetivos Específicos:

- OE1. Identificar la relación entre violencia física y ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.
- OE2. Analizar la relación entre la violencia psicológica y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.
- OE3. Evaluar la relación entre la violencia sexual y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.
- OE4. Describir la relación entre la violencia por negligencia y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.

La estructura de esta investigación se divide en 8 secciones, detallando en el capítulo I los fundamentos teóricos de la introducción, para posteriormente en el capítulo II describir los aspectos metodológicos correspondientes. En el capítulo III se muestran los hallazgos principales, y en el capítulo IV se redactó la discusión. En el capítulo V y VI se muestran las conclusiones y recomendaciones del tema, para finalmente en el capítulo VII y VIII consignar las referencias bibliográficas y anexos.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo, Nivel, Diseño de Investigación.

Para su determinación, se tomó en consideración los fundamentos de Hernández, Baptista y Fernández⁽³⁸⁾:

Corresponde para este estudio, el **tipo de investigación** cuantitativo y transversal, considerando que los datos recogidos de las variables fueron medidos de forma ordinal con métodos matemáticos estadísticos, a su vez la información fue recopilada en un solo momento sin repetir el procedimiento, con corte en el tiempo.

Con respecto al **nivel**, se constituye el alcance correlacional, ya que se estableció si una variable o fenómeno se relacionaba con otra, de tal forma que mediante análisis significativo estadístico se corroboró dicha relación según comprobación de hipótesis.

En cuanto al **diseño**, corresponde a la investigación no experimental, ya que no se hizo manipulación ni modificación de los fenómenos o variables, es decir que se observó su comportamiento tal como se presentó en la realidad, con caracterización de las mismas según su ocurrencia.

2.2. Población y muestra:

Población: Conformado por todos los adolescentes del quinto grado de nivel secundaria en la I.E. Cristo Moreno del cercado de Ica, siendo el total de 103 adolescentes distribuidos en las siguientes secciones: 5to A (26), 5to B (25), 5to C (25) y 5to D (27).

Muestra: Debido a que la población era reducida, se tuvo por conveniente integrar a toda la población para obtener mejores resultados estadísticos, determinándose su cálculo mediante muestreo no probabilístico y según el tamaño censal. Sin embargo, al considerar los criterios de selección, se excluyeron a 5 adolescentes (3 adolescentes de la sección B y 2 adolescentes de la sección D), debido al rechazo de sus padres para que sus hijos participen en el estudio. Quedando finalmente la muestra conformada por 98 adolescentes. Los criterios de selección fueron:

Criterios de inclusión:

- Adolescentes de las cuatro secciones del quinto grado de secundaria.
- Adolescentes de ambos sexos

Criterios de exclusión:

- Adolescentes ausentes en el momento de ejecutar el estudio.
- Adolescentes que no obtuvieron el consentimiento informado firmado por sus padres.
- Adolescentes que rechazaron firmar el asentimiento informado.

Técnicas de recolección de datos.

Se aplicó la técnica de “encuesta” que consistió en realizar una serie de preguntas a los adolescentes concernientes a las variables estudiadas. Para poder ejecutar dicha técnica, se realizaron las siguientes acciones:

- Como primer paso, se solicitó la autorización correspondiente al Director de la institución educativa, obteniéndola satisfactoriamente (Ver Anexo 7).
- Posteriormente durante la reunión de padres de familia programado por los tutores (APAFA), el investigador proporcionó el consentimiento informado para la participación de sus hijos en la investigación.
- Luego se realizó la coordinación con los tutores para la ejecución del instrumento de datos, fijando fecha, hora y procedimientos a realizar.
- Al momento de iniciar la ejecución, se brindó una orientación a los adolescentes por cada salón, informándoles sobre la importancia del estudio y de su participación voluntaria, para luego brindarles el documento de asentimiento informado (participación voluntaria del menor de edad).
- Finalmente se les proporcionó el instrumento de datos (cuestionario), orientándoles sobre la forma de contestar las preguntas, sin dejar ninguna respuesta en blanco. El tiempo estimado de ejecución fue de 10 a 15 minutos.

Instrumentos de recojo de datos

Se empleó el “cuestionario”, estructurado con las siguientes partes:

a) Datos generales:

Con 3 preguntas: Edad, sexo, y con quien vive.

b) Test de violencia familiar para adolescentes.

Se empleó el test de Chauca Carrillo de “violencia familiar para adolescentes de 12 - 17 años”⁽³⁹⁾, (EVF) del año 2019 en Lima, el cual presentaba cualidades ideales para su ejecución. A continuación se detalla sus principales aspectos:

- ✓ **Validez:** Realizada por Chauca con 10 expertos, obteniendo en la prueba de V. de Aiken un valor de 1.00 (100% de aceptación). Asimismo se analizó su validez según cargas factoriales, aplicando la prueba de esfericidad de Bartlett con una significancia $p=0.000$, KMO superior a 0.500, y una varianza acumulada superior a 63.474
- ✓ **Confiabilidad:** Realizado por Chauca mediante Alfa de Cronbach con 0.778 en forma global, y por dimensiones 0.70 en violencia física, 0.725 en violencia psicológica, 0.790 en violencia sexual, y 0.782 en violencia por negligencia. Asimismo analizó la confiabilidad por el Coeficiente de Omega Mc Donald, obteniendo un valor general de 0.801.

- ✓ **Estructura:** Posee 19 ítems en las siguientes dimensiones: física: 5 preguntas, psicológica: 7 preguntas, sexual: 4 preguntas, y negligencia: 3 preguntas. Las preguntas están construidas en afirmaciones negativas, a excepción de los números 1, 6 y 19. Las alternativas de respuesta son: nunca (0), casi nunca (2), casi siempre (3) y siempre (4).
- ✓ **Niveles y puntajes:** Determinado por Chauca Carrillo según técnica estadística de intervalo, clasificado en Nivel Bajo o ninguno, nivel medio y nivel alto. Los puntajes son:

	Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto
Violencia familiar	0-25 pts.	26-50 pts.	51-76 pts.
Violencia física	0-7 pts.	8-14 pts.	15-20 pts.
Violencia psicológica	0-9 pts.	10-18 pts.	19-28 pts.
Violencia sexual	0-5 pts.	6-10 pts.	11-16 pts.
Violencia negligencia	0-4 pts.	5-8 pts.	9-12 pts.

c) Test de ansiedad de Beck (BAI):

Instrumento de origen internacional que es empleado con gran frecuencia para la población adolescente, posee preguntas simplificadas y fáciles de responder, el cual ha sido utilizado y validado por Hirayda Ketty en adolescentes de la ciudad de Arequipa en el año 2018⁽¹⁵⁾. Sus características son:

- ✓ **Validez:** Hirayda K. realizó la validez con participación de tres expertos, obteniendo una alta aceptación (100%), asimismo reporta que este instrumento tiene una validez según carga factorial de $p=0.000$, y revela que su validez concurrente es de 0.51.
- ✓ **Confiabilidad:** Realizado por Hirayda K, obteniendo un valor general mediante Alfa de Cronbach de 0.867.
- ✓ **Estructura:** Posee 21 preguntas en 2 dimensiones: Síntomas fisiológicos: 11 preguntas, y síntomas afectivos-cognitivos: 10 preguntas. Posee 4 opciones de respuesta: Nunca (0), leve (1), moderado (2) y severo (3).
- ✓ **Niveles y puntajes:** Consignados por Hirayda K. según baremos calculados por el autor original (Beck et al), de la siguiente forma:

	Normal	Leve	Moderado	Severo
Ansiedad global	0-7 pts.	8-15 pts.	16-25 pts.	26-63 pts.
Fisiológico	0-4 pts.	5-9 pts.	10-13 pts.	14-33 pts.
Afectivo-cognitivo	0-3 pts.	4-7 pts.	8-12 pts.	13-30 pts.

2.3. Técnicas de procesamiento, análisis de información de datos:

En las técnicas de procesamiento, se realizaron los procesos de codificación de respuestas de las encuestas, consignados en una sábana de datos en Excel 2021.

Luego de estar codificado los datos, éstos fueron llevados al programa especializado estadístico SPSS Versión 27, del cual se obtuvieron los principales resultados del estudio.

Con respecto al análisis e interpretación, se identificó a cada una de las variables mediante técnica descriptiva, obteniendo frecuencias y porcentajes según dimensiones y en forma global, estos datos fueron diseñados en tablas y figuras estadísticas.

Para hacer el análisis de relación de variables, se procedió a identificar la normalidad de datos mediante la prueba de Kolmogórov-Smirnov (para 50 a más participantes), la cual permitió determinar el tipo de prueba estadística a aplicar:

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia familiar	0.175	98	0.000	0.912	98	0.000
Ansiedad	0.242	98	0.000	0.888	98	0.000

*. Corrección a significación Lilliefors

Confirmándose de esta forma que los datos globales de ambas variables no provenían de una distribución normal ($p=0.000$), por lo que se aplicó la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado (X^2), en el cual se consideró un grado de confianza de 95% ($p<0.05$).

III. RESULTADOS

3.1. Presentación e interpretación de resultados.

Tabla 1.

Violencia familiar percibido por los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024

	Niveles	N°	%
Violencia familiar	Alto	5	5.1%
	Medio	31	31.6%
	Bajo	62	63.3%
	Total	98	100.0%
D1. Violencia Física	Alto	4	4.0%
	Medio	26	26.6%
	Bajo	68	69.4%
	Total	98	100.0%
D2. Violencia psicológica	Alto	3	3.0%
	Medio	57	58.2%
	Bajo	38	38.8%
	Total	98	100.0%
D3. Violencia sexual	Alto	0	0.0%
	Medio	4	4.0%
	Bajo	94	96.0%
	Total	98	100.0%
D4. Violencia por negligencia	Alto	4	4.0%
	Medio	22	22.4%
	Bajo	72	73.6%
	Total	98	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

Se aprecia que la violencia familiar es de nivel bajo en el 63.3% de los adolescentes, seguido de nivel medio 31.6%, y sólo el 5.1% con nivel alto.

Por dimensiones se halló con mayor predominio un nivel bajo en la violencia familiar física 69.4%, sexual 96.0% y por negligencia 73.6%. La violencia psicológica predominó en el nivel medio con 58.2%.

Tabla 2.

**Ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa
Cristo Moreno, Ica 2024**

	Niveles	N°	%
Ansiedad	Mínimo o normal	50	51.0%
	Leve	21	21.4%
	Moderado	27	27.6%
	Total	98	100.0%
D1. Ansiedad fisiológica	Mínimo o normal	66	67.3%
	Leve	25	25.5%
	Moderado	7	7.2%
	Total	98	100.0%
D2. Ansiedad afectivo-cognitivo	Mínimo o normal	34	34.7%
	Leve	58	59.2%
	Moderado	6	6.1%
	Total	98	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

Se observa que la ansiedad en los adolescentes es con mayor predominio de nivel mínima o normal 51%, nivel moderado en el 27.6% y nivel leve en el 21.4%. No se hallaron adolescentes con nivel severo de ansiedad.

Por dimensiones se halló un nivel mínimo o normal en la ansiedad fisiológica 67.3%, y nivel leve en la ansiedad afectivo-cognitivo con 59.2%.

Tabla 3.

Relación entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024

Violencia familiar	Ansiedad						Total	Chi cuadrado (X ²)
	Mínima o normal		Leve		Moderado			
	N°	%	N°	%	N°	%		
Nivel Alto	1	1.0%	1	1.0%	3	3.1%	5	5.1%
Nivel Medio	10	10.2%	6	6.1%	15	15.3%	31	31.6%
Nivel Bajo	39	39.8%	14	14.3%	9	9.2%	62	63.3%
Total	50	51.0%	21	21.4%	27	27.6%	98	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos



Interpretación:

La prueba estadística de chi cuadrado halló relación estadística entre las variables ($p=0.004$), observándose que el nivel moderado de ansiedad es más predominante en los adolescentes con nivel medio de violencia familiar (15.3%), determinándose a su vez que la ansiedad de nivel mínima y leve fue más frecuente en quienes percibieron que la violencia familiar es de nivel bajo (39.8% y 14.3% respectivamente). Como se puede observar, esta relación se comporta de forma directa, es decir que a mayor nivel de violencia familiar, mayor es el nivel de ansiedad y viceversa.

Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación: “Existe relación estadística entre la violencia familiar y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024”

Tabla 4.

Relación entre la violencia física y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024

Violencia física	Ansiedad						Total	Chi cuadrado (X ²)
	Mínima o normal		Leve		Moderado			
	N°	%	N°	%	N°	%		
Nivel Alto	1	1.0%	1	1.0%	2	2.0%	4	4.0%
Nivel Medio	8	8.2%	4	4.1%	14	14.3%	26	26.6%
Nivel Bajo	41	41.8%	16	16.3%	11	11.3%	68	69.4%
Total	50	51.0%	21	21.4%	27	27.6%	98	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos



Interpretación:

Se observa que existe relación estadística entre las variables (p=0.007), observándose que el nivel moderado de ansiedad fue más frecuente en los adolescentes con nivel medio de violencia física (14.3%), e inversamente la ansiedad de nivel mínima y leve fue más predominante en quienes percibieron que la violencia física es de nivel bajo (41.8% y 16.3% respectivamente). Dicha relación se comporta de forma directa, es decir que a mayor nivel de violencia física, mayor es el nivel de ansiedad y viceversa.

Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación: “Existe relación estadística entre la violencia física y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024”

Tabla 5.

Relación entre la violencia psicológica y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024

Violencia psicológica	Ansiedad						Total	Chi cuadrado (X ²)
	Mínima o normal		Leve		Moderado			
	N°	%	N°	%	N°	%		
Nivel Alto	1	1.0%	2	2.0%	0	0.0%	3	3.0%
Nivel Medio	21	21.4%	12	12.3%	24	24.5%	57	58.2%
Nivel Bajo	28	28.6%	7	7.1%	3	3.1%	38	38.8%
Total	50	51.0%	21	21.4%	27	27.6%	98	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos



Interpretación:

Los datos confirman que existe relación estadística entre las variables ($p=0.000$), evidenciándose que el nivel moderado de ansiedad fue predominante en adolescentes con nivel medio de violencia psicológica (24.5%), sin embargo, la ansiedad de nivel mínima o normal fue más proporcional en los que percibieron nivel bajo de violencia psicológica (28.6%). Dicha relación se comporta de forma directa, es decir que a mayor nivel de violencia psicológica, mayor es el nivel de ansiedad y viceversa.

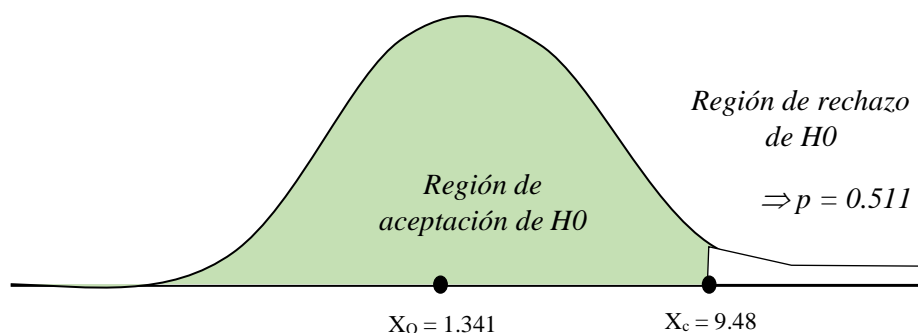
Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación: “Existe relación estadística entre la violencia psicológica y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024”

Tabla 6.

Relación entre la violencia sexual y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024

Violencia sexual	Ansiedad						Total	Chi cuadrado (X ²)	
	Mínima o normal		Leve		Moderado				
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Nivel Medio	1	1.0%	1	1.0%	2	2.0%	4	4.0%	X ² = 1.341 gl = 2
Nivel Bajo	49	50.0%	20	20.4%	25	25.6%	94	96.0%	
Total	50	51.0%	21	21.4%	27	27.6%	98	100.0%	p = 0.511

Fuente: Instrumento de recojo de datos



Interpretación:

Se evidencia que no existe relación entre las variables ($p=0.511$), al observarse una mínima cantidad de adolescentes con nivel medio de violencia sexual, predominando la ansiedad de nivel mínimo, leve y moderado en los que percibieron que la violencia sexual es de nivel bajo (50.0%, 20.4% y 25.5% respectivamente).

Por tanto se acepta la hipótesis nula de investigación: “No existe relación estadística entre la violencia sexual y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024”

Tabla 7.

Relación entre la violencia por negligencia y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024

Violencia por negligencia	Ansiedad						Total	Chi cuadrado (X ²)
	Mínima o normal		Leve		Moderado			
	N°	%	N°	%	N°	%		
Nivel Alto	1	1.0%	2	2.0%	1	1.0%	4	4.0%
Nivel Medio	2	2.0%	2	2.0%	18	18.4%	22	22.4%
Nivel Bajo	47	48.0%	17	17.4%	8	8.2%	72	73.6%
Total	50	51.0%	21	21.4%	27	27.6%	98	100.0%

X² = 13.220
gl = 4
p = 0.010

Fuente: Instrumento de recojo de datos



Interpretación:

Los datos confirman que existe relación estadística entre las variables (p=0.010), evidenciándose una mayor proporción de nivel moderado de ansiedad, en adolescentes con nivel medio de violencia por negligencia (18.4%), e inversamente la ansiedad mínima o normal fue predominante en quienes tuvieron nivel bajo de violencia por negligencia (48%). Este hallazgo confirma que existe un comportamiento directo entre las variables, ya que a mayor nivel de violencia por negligencia, mayor es el nivel de ansiedad y viceversa.

Por tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación: “Existe relación estadística entre la violencia por negligencia y la ansiedad, en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024”

IV. DISCUSIÓN

Según los resultados, se obtuvo que la mayoría de los adolescentes del presente estudio tuvo un nivel bajo de violencia familiar 63.3%, resultado que es semejante a lo reportado por **Quispe**⁽²⁸⁾, quien manifiesta que la violencia familiar en adolescentes de Ayacucho es de nivel bajo (87%), coincidiendo también con **Cavero y Hualca**⁽³⁴⁾, los que también hallaron que el 64.7% de adolescentes en colegios públicos de Ica era de nivel bajo, al igual que la investigación de **Guzmán y Pinto**⁽³¹⁾ en colegios de Arequipa (86%). Sin embargo otras investigaciones difieren con este resultado, tal es así que **Gallardo y Velásquez**⁽³⁰⁾ afirman que la violencia intrafamiliar es de nivel medio con 47%. Sin embargo es necesario recalcar que existe una problemática en cuanto al 31.6% y 5.1% de adolescentes del presente estudio que presentaron violencia en nivel alto y medio, los que estarían experimentando problemas familiares y maltrato en forma constante ya sea por alguno de los padres u otro integrante del grupo familiar.

Con respecto a la violencia familiar física, se halló un mayor predominio de nivel bajo (69.4%), siendo consistente con el estudio de **Quispe**⁽²⁸⁾, quien halló que los adolescentes en Ayacucho presentaban nivel bajo de violencia familiar física (72%). Asimismo este resultado concuerda con **Guzmán y Pinto**⁽³¹⁾, quienes evidenciaron que la violencia física familiar en adolescentes era de nivel bajo (87%). En el contexto regional también se halló un resultado parecido, tal es así que **Reyes**⁽³³⁾ manifiesta que la violencia familiar de tipo física es de nivel bajo con 49.6%. Sin embargo, este resultado difiere en el contexto internacional con **Morillo et al**⁽²³⁾ quienes reportan que la violencia física intrafamiliar, fue percibido por los adolescentes en un nivel moderado (45%).

En cuanto a la violencia familiar psicológica, los resultados mostraron cierta problemática dentro del hogar, ya que la mayoría de adolescentes del presente estudio percibió un nivel medio (58.2%), observándose en las respuestas de los cuestionarios que la mayoría refirió que sus padres u otros familiares les gritan, les ponen apodos, y los han humillado o mencionado sus defectos en público, situación que afecta en gran manera el estado emocional de este grupo de la población. Esto fue concordante con **Morillo et al**⁽²³⁾, quienes reportan que la violencia familiar de tipo psicológica es moderada (51%), sin embargo otros estudios se contraponen a este resultado, tal es así que **Guzmán y Pinto**⁽³¹⁾ afirman que esta dimensión es percibida por los adolescentes en un nivel bajo (74%).

Al analizar la violencia familiar de tipo sexual, los hallazgos de esta investigación mostraron que la mayoría tuvo un nivel bajo (96%), lo que fue muy parecido a lo reportado por **Quispe**⁽²⁸⁾, quien encontró que el 98% de adolescentes en Ayacucho percibieron bajo nivel de violencia sexual, semejante también al estudio de **Gallardo y Velásquez**⁽³⁰⁾ en Chiclayo (94%), y **Guzmán y Pinto**⁽³¹⁾ con adolescentes en Arequipa 90%). Sin embargo, **Reyes**⁽³³⁾ se contrapone a este

hallazgo, afirmando que la violencia sexual en adolescentes de una institución educativa en Ica era de nivel alto (42.2%). Cabe recalcar, que en la presente investigación se halló un 4% de adolescentes con nivel medio de violencia sexual, quienes requieren de una intervención psicosocial dentro del contexto legal y de asistencia social.

En la violencia familiar por negligencia, los resultados también fueron favorables, ya que en mayor proporción los adolescentes percibieron un nivel bajo (73.6%), lo que fue concordante con la investigación de **Gallardo y Velásquez**⁽³⁰⁾, confirmando que en adolescentes de Chiclayo percibieron que la violencia según negligencia era de nivel bajo (85%). Es necesario mencionar que en el presente estudio se encontró cierta proporción de adolescentes con nivel medio y alto de negligencia, existiendo en este grupo algunos problemas de carencia de necesidades básicas para su alimentación y en el cuidado de la salud que sus padres y/o familiares no les proveen en forma permanente.

En la Tabla 2, se muestran los resultados de la ansiedad en los adolescentes del presente estudio, encontrando que la mayoría presentó un nivel mínimo o normal (51%), siendo este nivel fundamental para que este grupo de la población pueda afrontar y resolver diversas situaciones en la vida diaria, lo que fue consistente con la investigación de **Serpa y Cornejo**⁽²¹⁾, quienes reportan que en adolescentes de Ecuador predomina la ansiedad de nivel muy bajo o mínimo (83%), siendo también semejante a lo reportado por **Pérez**⁽³⁶⁾, afirmando que en adolescentes de una institución educativa en Ica presentaron nivel bajo o mínimo de ansiedad (78.6%). Sin embargo otros estudios difieren con este panorama, considerando a **Morales y Bedolla en México**⁽²²⁾, quienes afirman que los adolescentes presentan nivel alto de ansiedad (50%), al igual que **Martos**⁽²⁵⁾ en su estudio con adolescentes de Cajamarca (53%).

En lo que respecta a la ansiedad según la dimensión fisiológica, también se halló en el presente estudio que la mayoría presentaba un nivel mínimo o normal (67.3%), siendo este resultado consistente con la investigación de **Quispe**⁽²⁷⁾, ya que evidenciaron que el 54% de adolescentes de un colegio de Lima presentaban nivel mínimo o normal de ansiedad fisiológica. No siendo consistente con lo hallado por **Chuchón**⁽³²⁾, quien afirma que el 76% de adolescentes en Ayacucho presentó nivel psicopatológico de alteraciones fisiológicas producto de la ansiedad.

De los resultados obtenidos de la ansiedad en el aspecto afectivo-cognitivo, se halló en la presente investigación que los adolescentes tuvieron un nivel leve (59.2%), situación que muestra que están teniendo ciertas preocupaciones que les produce tensión, irritabilidad, temor o inseguridad. Siendo semejante a lo reportado por **Quispe**⁽²⁷⁾, al evidenciar que en adolescentes de un colegio en Villa El Salvador-Lima, presentaban nivel leve de ansiedad subjetiva o afectiva. Sin embargo, este resultado se contrapone con algunos estudios, tal es así que **Gavilán**⁽³⁷⁾ afirma que la ansiedad

estado (sentimientos de tensión, nerviosismo y preocupaciones), es de nivel medio en adolescentes de un colegio de Ica.

De los resultados obtenidos en la relación estadística entre las variables estudiadas, se halló un resultado significativo según la prueba de chi cuadrado ($p=0.004$), ya que se evidenció que en los adolescentes que presentaban nivel moderado de ansiedad, tenían con mayor predominio nivel medio de violencia familiar (15.3%). Este resultado muestra que los problemas familiares, acompañados de maltratos diversos, ocasionan que los adolescentes se encuentren nerviosos, con preocupaciones y temerosos, situación que afecta su salud general. Los estudios sobre la relación entre estas variables son escasos, sin embargo tenemos al estudio de **Quispe**⁽²⁸⁾, quien encontró que la ansiedad estaba correlacionada significativamente con la violencia que percibían los adolescentes en el seno familiar ($p=0.001$). Asimismo **Chuchón**⁽³²⁾ confirma esta relación estadística ($p=0.000$), al encontrar que los adolescentes que percibían un mayor nivel de violencia familiar, presentaban nivel psicopatológico de ansiedad.

V. CONCLUSIONES

1. Se comprobó que existe relación estadística entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Cristo Moreno de Ica ($p=0.004$), evidenciándose que el nivel moderado de ansiedad fue mayor en adolescentes con nivel medio de violencia familiar (15.3%).
2. La violencia física se relacionó estadísticamente con la ansiedad ($p=0.007$), identificándose una mayor proporción de ansiedad de nivel moderado, en adolescentes con nivel medio de violencia en esta dimensión (14.3%).
3. Existe relación estadística entre la violencia psicológica y la ansiedad ($p=0.000$), observándose una mayor proporción de ansiedad de nivel moderado, en adolescentes con nivel medio de violencia en esta dimensión (24.5%).
4. No existe relación estadística entre la violencia sexual y la ansiedad ($p=0.511$), al encontrarse una mínima proporción de adolescentes con este problema dentro del contexto familiar (4.0%).
5. Existe relación estadística entre la violencia por negligencia y la ansiedad ($p=0.010$), determinándose que la ansiedad de nivel moderado fue más frecuente en adolescentes que presentaron violencia de nivel medio en esta dimensión (18.4%).

VI. RECOMENDACIONES

1. Para abordar la relación entre las variables, se recomienda a las autoridades de la institución educativa que planifiquen y ejecuten un programa psicosocial con enfoque terapéutico, en el cual participen los padres y/o familiares conjuntamente con sus hijos para que reciban educación y concientización sobre las consecuencias de la violencia familiar en la aparición de la ansiedad. Este programa debe estar integrado por personal calificado (maestros, psicólogos, asistente social y de enfermería), teniendo como función la identificación y abordaje de los problemas familiares y psicológicos en los adolescentes).
2. Que las autoridades de la Institución educativa y maestros, en conjunto con el personal del establecimiento de salud más cercano realice la visita a la institución educativa, con la finalidad de evaluar la salud de los adolescentes, identificando a quienes tengan signos de maltrato físico, para que la institución educativa actúe en este problema de forma educativa para los padres dentro del contexto legal en conjunto con la asistencia social debida.
3. Que el personal de psicología de la institución educativa, identifique y evalúe a aquellos adolescentes que sufren violencia psicológica, brindándoles atención personalizada conjuntamente con sus padres, e integrarlos en talleres cognitivos conductuales para evitar este problema.
4. Asimismo las autoridades de la institución educativa deben seguir identificando los casos de violencia sexual y elevarlos a la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA), detectando con el personal calificado (de asistencia social y psicólogos) a aquellos adolescentes que sufren este tipo de violencia, y actuando de forma pertinente dentro del marco jurídico legal.
5. Finalmente que la institución educativa coordine con los maestros y el personal de enfermería para que brinden una intervención educativa para los padres y/o tutores sobre la importancia del cuidado de la salud de sus hijos adolescentes, orientándolos sobre pautas de alimentación y de asistencia médica, reduciendo de esta forma los niveles de negligencia parental o familiar.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Comisión Nacional de derechos humanos de México. ¿Qué es violencia familiar y como contrarrestarla? [En línea] 2019. [Citado el 15 Marzo 2024]. Disponible en: <https://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/foll-Que-violencia-familiar.pdf>
2. Stanford Medicina Children's Health. Violencia familiar. [Internet] 2023 [Citado el 17 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=domestic-violence-85-P04668>
3. Castillo B, Ortega A, Berrocal M. Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes. [Trabajo monográfico]. Cúcuta, Colombia: Corporación universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO; 2022. Disponible en: https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14444/2/UVDT.P_CastilloBerenice-OrtegaAlexandra-BerrocalMar%C3%ADa_2022.pdf
4. Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos – Medline Plus. Ansiedad. [Internet] 2023 [Citado el 19 Marzo 2024]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/anxiety.html#:~:text=La%20ansiedad%20es%20un%20sentimiento,una%20reacci%C3%B3n%20normal%20al%20estr%C3%A9s.>
5. Clínica Mayo de los Estados Unidos. Trastorno de ansiedad generalizada. [Internet] 2020 [Citado el 19 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/generalized-anxiety-disorder/symptoms-causes/syc-20360803>
6. Orozco E, Marín B, Zuluaga J. Depresión infanto juvenil y exposición temprana a la violencia. Rev. Iberoamericana de Psicología [En línea] 2020 [Citado el 01 Abril 2024] 13(3): 102. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8080137.pdf>
7. OMS. Violencia contra niños. [En línea]. 2022 [Citado el 19 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>
8. OMS. Salud mental de adolescente. [En línea] 2021 [Citado el 19 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
9. OPS. Violencia contra niñas y niños. [En línea] 2020. [Citado el 23 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos>
10. UNICEF. Violencia contra niñas, niños, adolescentes en tiempo de Covid-19. [En línea] 2020. Informe técnico [Citado el 23 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/media/19611/file/violencia-contra-nna-en-tiempos-de-covid19.pdf>

11. American Academy of Pediatrics. Ansiedad en adolescentes va en aumento. [En línea] 2019. [Citado el 23 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/emotional-problems/Paginas/Anxiety-Disorders.aspx>
12. Save The Children Organization. Una mirada sobre violencia contra niñas, niños, adolescentes en Perú. [En línea]. Lima, Perú; 2021 [Citado el 27 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2021/04/Brief-Una-Mirada-sobre-violencia-a-NNA.pdf>
13. Defensoría del Pueblo. Protección de derechos de niñas, niños, adolescentes víctima de violencia en contexto de emergencia sanitaria Covid-19. [En línea]. Lima, Perú; 2020 [Citado el 27 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/04/Serie-Informes-Especiales-N%C2%B0-007-2020-DP-Violencia-contra-nin%C3%83as-nin%C3%83os-y-adolescentes-en-el-contexto-de-la-emergencia.pdf>
14. UNICEF. Cifras de violencia hacia niños, niñas, adolescentes en Perú. [En línea]. 2019. [Citado el 27 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-09/cifras-violencia-ninas-ninos-adolescentes-peru-2019.pdf>
15. Hirayda K. Violencia familiar y relación con ansiedad en adolescentes de institución educativa Socabaya. [Tesis]. Arequipa, Perú: Posgrado de Univ. César Vallejo; 2018. [Citado el 02 Diciembre 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37604/hilari_fh.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. MINSA-Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Situación epidemiológica de la violencia familiar en el Perú. [En línea]. Lima, Perú; 2023. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_202316_29_100607_3.pdf
17. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Boletín estadístico: Cifras de violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar en Ica año 2023 [En línea] 2023. Disponible en: <http://observatorioviolencia.regionica.gob.pe/pdf/boletindiciembre.pdf>
18. Ministerio de Mujer y Poblaciones Vulnerables. Más de 400 casos de menores con riesgo de desprotección familiar en región Ica. [En línea]. Reporte publicado en Diario El Correo; 2022 [Citado el 02 Diciembre 2023]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/ica/mas-de-400-casos-de-menores-en-riesgo-de-desproteccion-familiar-se-registran-en-la-region-ica-noticia/>

19. Calmet V, Zuazo L. Ansiedad y conducta disocial en estudiantes secundarios de una institución educativa de Ica, 2020 [Tesis]. Lima, Perú: Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59764/Calmet_JVM-Zuazo_FLV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Yonz K, Hernández A. Análisis descriptivo de la ansiedad en muestra de adolescentes mujeres de la región Ica 2022: El caso de una institución educativa. Rev. Boletín Científico Estudiantil [En línea] 2022 [Citado el 02 Agosto 2024] 1(1): 5-89. Disponible en: <https://autonoma-de-ica.edu.pe/wp-content/uploads/2023/01/BOLETIN-CIENTIFICO-ESTUDIANTIL-2022.pdf#page=84>
21. Serpa E, Cornejo M. Prevalencia de ansiedad y relación con factores sociodemográficos de adolescentes de colegio Luis Monsalve 2021-2022. [Tesis]. Ecuador: Univ. Salesiana de Ecuador; 2022. [Citado el 01 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22648/1/UPS-CT009798.pdf>
22. Morales M, Bedolla L. Depresión – ansiedad en adolescentes: Papel de implicación paterna. Rev. Cuerpos Académicos y Grupo en Investigación [En línea] 2022 [Citado el 01 Noviembre 2023] 9(17): 2448. Disponible en: <https://www.cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/download/251/484/1171>
23. Morillo J, Narváez M, Guerrón S. Influencia de violencia intrafamiliar en rendimiento académico de adolescentes. Rev. Conrado [En línea] 2021 [Citado el 01 Noviembre 2023] 17(81): 330. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n81/1990-8644-rc-17-81-330.pdf>
24. Guayanay J. Violencia intrafamiliar e incidencia en rendimiento académico de estudiantes de educación básica Ciudad Ventanas. [Tesis]. Ecuador: Univ. Salesiana de Ecuador; 2021. [Citado el 04 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf>
25. Guevara E. Autoestima y ansiedad de adolescentes de colegio privado y público. [Tesis]. Ecuador: Pontificia Univ. Católica de Ecuador; 2021. [Citado el 05 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/3132/1/77296.pdf>
26. Ruiz M, Alzuri M, López L, et al. Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. Rev. Finlay [En línea] 2019 [Citado el 05 Noviembre 2023] 9(2): 71-81. Disponible: <https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/669/1752>
27. Quispe A. Nivel de ansiedad – estrategia de afrontamiento de adolescentes de institución educativa durante pandemia Covid 19 Lima 2022. [Tesis]. Lima, Perú: Univ. Nac. Mayor de San Marcos; 2022. [Citado el 05 Noviembre 2023]. Disponible en:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/18649/Quispe_ma.pdf?sequence=1&isAllowed=y

28. Quispe J. Violencia familiar y ansiedad de adolescentes de institución educativa Nuestra Señora de Mercedes – Ayacucho 2021. [Tesis]. Lima, Perú: Univ. César Vallejo; 2021 [Citado el 09 Noviembre 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84806/Quispe_PJU-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Martos R. Ansiedad y depresión de adolescentes de institución educativa de ciudad Cajamarca 2021. [Tesis]. Cajamarca, Perú: Univ. Antonio Guillermo Urreló; 2021. [Citado el 13 Noviembre 2023] Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2171/INFORME%20DE%20TESIS%20-%20MARTOS%2C%20RL.%20%282021%29%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
30. Gallardo Y, Velásquez R. Violencia intrafamiliar y agresividad de adolescentes de institución educativa de Chiclayo 2020-2021. [Tesis] Pimentel, Perú: Univ. Señor de Sipán; 2021. [Citado el 13 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9437/Gallardo%20Tejeda%20Yajaira%20%26%20Vel%C3%A1squez%20Tapia%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Guzmán Y, Pinto R. Violencia familiar en enamoramiento de adolescentes de colegios nacionales de Distrito Paucarpata. [Tesis]. Arequipa, Perú: Univ. Nac. San Agustín Arequipa; 2021. [Citado el 13 Noviembre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3e9e9085-655a-4f01-89aa-245d1a5b06a7/content>
32. Chuchon Y. Relación de violencia familiar y ansiedad psicopatológica de adolescentes de I.E. Nuestra Señora de Fátima Ayacucho. [Tesis]. Ayacucho, Perú: Univ. Federico Froebel; 2019. [Citado el 13 Noviembre 2023] Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UDAF_02f62cda9fcae695f02694006cdd9ef7/Details
33. Reyes A. La violencia familiar y su influencia en el rendimiento escolar en una institución educativa de Ica, 2023 [Tesis]. Lima, Perú: Universidad César Vallejo; 2023. [Citado el 03 Abril 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/138972/Reyes_RARL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

34. Cavero L, Hualcca R. Violencia intrafamiliar y afrontamiento de estrés de adolescentes de instituciones educativas públicas de Ica 2021. [Tesis] Lima, Perú: Univ. César Vallejo; 2022 [Citado el 15 Noviembre 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91051/Cavero_MLF-Hualcca_CRF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Salcedo P. Violencia familiar – agresividad de estudiantes de secundaria de institución educativa de distrito Pachacútec Ica 2021. [Tesis]. Huancayo, Perú: Univ. Continental; 2021. [Citado el 15 Noviembre 2023]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10054/1/IV_FHU_501_TE_Salcedo_Gutierrez_2021.pdf
36. Pérez N. Aislamiento social y ansiedad de estudiantes de tercero-quinto secundaria de institución educativa pública en Ica 2020. [Tesis]. Chincha, Perú: Univ. Autónoma de Ica; 2020. [Citado el 19 Noviembre 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/921/1/Nury%20Sarai%20Perez%20Cabrera.pdf>
37. Gavilán K. Clima social familiar y ansiedad de estudiantes secundaria de institución educativa de Ica 2020. [Tesis]. Ica, Perú: Univ. Autónoma de Ica; 2020. [Citado el 19 Noviembre 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1195/1/Karen%20Yanira%20Gavil%c3%a1n%20Guevara.pdf>
38. Hernández R, Baptista P, Fernández C. Metodología de la investigación científica. [En línea]. 6ta ed; Editorial Mac Graw Hill Education. México; 2014. [Citado el 07 Diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
39. Chauca J. Construcción de escala de violencia familiar (EVF) en estudiantes de secundaria de I.E. San Martín de Porres Lima 2019. [Tesis]. Lima, Perú: Univ. César Vallejo; 2019. [Citado el 07 Diciembre 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37395/Chauca_CJR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación entre violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>PE1. ¿Cuál es la relación entre violencia física y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación entre violencia psicológica y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>OE1. Identificar la relación entre violencia física y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.</p> <p>OE2. Analizar la relación entre violencia psicológica y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>HA. Existe relación estadística entre violencia familiar y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>HA1. Existe relación estadística entre violencia física y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.</p> <p>HA2. Existe relación estadística entre violencia psicológica y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.</p>	<p>Variable 1.</p> <p>“Violencia Familiar”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia física • Violencia psicológica • Violencia sexual • Violencia por negligencia. <p>Variable 2.</p> <p>“Ansiedad”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad fisiológica • Ansiedad afectiva-cognitiva. 	<p>Tipo y diseño de investigación:</p> <p>Estudio cuantitativo y transversal.</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Correlacional.</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población:</p> <p>Todos los adolescentes del quinto de secundaria de I.E. Cristo Moreno: 103.</p> <p>Muestra:</p> <p>Obtenido mediante muestreo no probabilístico–censal, excluyéndose a 5 adolescentes, quedando una muestra de 98.</p> <p>Técnica e instrumentos:</p> <p>Técnica de encuesta. Como instrumento el cuestionario conformado por datos generales,</p>

<p>PE3. ¿Cuál es la relación entre violencia sexual y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?.</p> <p>PE4. ¿Cuál es la relación entre violencia por negligencia y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024?</p>	<p>OE3. Evaluar la relación entre violencia sexual y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.</p> <p>OE4. Describir la relación entre violencia por negligencia y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024.</p>	<p>HA3. Existe relación estadística entre violencia sexual y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024</p> <p>HA4. Existe relación estadística entre violencia por negligencia y ansiedad, en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Cristo Moreno, Ica 2024</p>		<p>test EVF de violencia familiar, y test BAI de ansiedad de Beck.</p> <p>Análisis estadístico: Estadística descriptiva y prueba chi cuadrado X^2 con nivel de confianza de 95% y significancia $p < 0.05$.</p>
---	--	--	--	---

Anexo 2. Operacionalización de variables

Variable	Def. conceptual	Def. operacional	Dimensión	Indicador	Índice final
VARIABLE 1 Violencia familiar	Término empleado para identificar el maltrato o abuso de un individuo dentro del seno familiar, el cual puede adoptar muchas formas: modalidad física, sexual, emocional o psicológica, entre otros ⁽²⁷⁾ .	Nivel de violencia familiar en forma global y por dimensiones en los adolescentes del quinto secundaria de la IE. Cristo Moreno, aplicándose una encuesta con cuestionario estructurado.	Violencia física	<ul style="list-style-type: none"> • Moretones • Empujones • Heridas causadas por familiares • Resolución de problemas familiares con golpes • Golpes durante las discusiones • Lanzamiento de objetivos • Uso de objetos para causar heridas 	<p>Nivel bajo: 0 a 25 puntos.</p> <p>Nivel medio: 26 a 50 puntos.</p> <p>Nivel alto: 51 a 76 puntos</p>
			Violencia psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Burlas por aspecto físico • Humillación de defectos en público • Insultos, apodos • Voz levantada cuando no realiza bien las cosas • Gritos al dar opinión • Discusiones. • Gritos sin motivo alguno. 	
			Violencia sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Tocamiento de partes íntimas a cambio de algo • Caricias sin consentimiento • Obligado a tocar partes íntimas • Piropos con doble sentido • Intimidación de algún familiar • Sugerencia de enviar fotos semidesnudo. 	
			Violencia por negligencia	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de alimentación por no tener dinero. • Disposición de alimentos en el hogar • Preocupación de padres por alimentarlos • Preocupación de familia por la salud • Falta de dinero para uniforme • Preocupación de padres por la educación • Revisión de tareas • Disposición de dinero para comprar materiales del colegio. 	

Variable	Def. conceptual	Def. operacional	Dimensión	Indicador	Índice final
VARIABLE 2 Ansiedad	Mecanismo adaptativo natural en los individuos para estar alerta hacia cualquier situación o suceso, sin embargo en un nivel patológico provoca síntomas fisiológicos y psicológicos que afectan las actividades normales y la salud general, considerándose como un trastorno de salud mental ⁽²⁸⁾	Nivel de ansiedad en forma global y por dimensiones en los adolescentes del quinto secundaria de la IE. Cristo Moreno, aplicándose una encuesta con cuestionario estructurado	Ansiedad fisiológica o física	<ul style="list-style-type: none"> • Entumecimiento o sentir torpeza • Temblores en piernas • Mareos, sensación en la cabeza • Aceleración de latidos cardiacos • Temblor en manos • Ahogo o dificultad respiratoria • Síntomas digestivos • Sensación de desvanecerse o desmayarse • Rubor en la cara • Sudoración caliente o fría • Sentirse acalorado. 	Nivel mínimo o normal: 0 a 7 pts.
			Ansiedad afectivo-cognitivo (psicológica)	<ul style="list-style-type: none"> • No poder relajarse (incapacidad) • Sentirse inestable, o inseguro • Sentirse en gran manera asustando o con terror • Nerviosismo • Sentir gran temor a que ocurra algo malo. • Incapacidad de realizar cosas, sentirse vacío • Inquietud constante • Miedo a perder el control de las cosas • Sentir miedo a morir • Miedo general en actividades diarias. 	Nivel leve: 8 a 15 pts. Nivel Moderado: 16 a 25 pts. Nivel Severo: 26 a 63 pts.

Anexo 3. Instrumento de recojo de datos

“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024”



CUESTIONARIO N° _____

Estimado adolescente del quinto grado de secundaria: Mi nombre es **Huaman Velasquez Eduardo Armando**, y soy egresado de la Facultad de Enfermería de la Universidad San Luis Gonzaga. En esta oportunidad estoy ejecutando un estudio con la finalidad de **analizar si la violencia familiar se relaciona con la ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024**, por lo que le pido a Ud. que conteste el presente cuestionario marcando en las respuestas que consideres es correcta. **Te pido total sinceridad** en sus respuestas, manifestándote que este cuestionario es totalmente anónimo y no tienes que consignar tus datos personales, siendo el estudio totalmente “confidencial”.

I. DATOS GENERALES.

1) **Edad:** _____ años

2) **Sexo:**

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

3) **Vives con:**

- a) Padre y Madre ()
- b) Padre, Madre y hermanos ()
- c) Sólo con el padre ()
- d) Sólo con la madre ()
- e) Vivo con otros familiares ()

II. CUESTIONARIO EVF

Marca con un aspa (X) en el recuadro que consideres correcto, según tu experiencia:

N°		Ítems	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
1	VN	Mis padres están pendientes que en casa haya qué comer				
2	VF	En mi casa, las discusiones con mis familiares han terminado en golpes.				
3	VF	Si en casa están enojados conmigo, me lanzan objetos				
4	VP	Mis familiares me han alzado la voz cuando no he hecho lo que ellos desean.				
5	VS	Un familiar me ha chantajeado con algún secreto mío, para enviarme fotos semi desnudo(a).				
6	VN	Mis familiares se preocupan porque esté bien alimentado.				
7	VF	Un familiar ha usado objetos para causarme heridas.				
8	VS	Un familiar me ha acariciado sin mi consentimiento.				
9	VF	Mis familiares han resuelto los problemas con golpes.				
10	VP	Un familiar ha tenido que separar o alejar a mis padres cuando me gritan				
11	VP	Mis familiares han mencionado mis defectos en público.				
12	VP	Los integrantes de mi familia me han insultado.				
13	VS	Un familiar me ha pedido que toque sus partes íntimas				
14	VF	Mis familiares me han empujado cuando hemos discutido.				
15	VP	Mis padres me han gritado sin motivo.				
16	VP	En mi casa se burlan de mi aspecto físico.				
17	VP	Mis familiares me ponen apodos.				
18	VS	Un familiar me ha obligado a tocar sus partes íntimas a cambio de darme algo que me gusta				
19	VN	Mis padres se preocupan por mi salud				

VF: Violencia física,
 VP: Violencia psicológica,
 VS: Violencia Sexual,
 VN: Violencia por negligencia.

III. CUESTIONARIO “BAI” DE BECK.

Marca con un aspa (X) en el recuadro que consideres correcto, según tu experiencia:

Nº		Ítems	Nunca	Leve	Moderado	Severo
1	AF	Torpe o entumecido				
2	AF	Con temblor en las piernas				
3	AAC	Incapaz de relajarse				
4	AAC	Con temor a que ocurra lo peor				
5	AF	Mareado, o que se le va la cabeza				
6	AF	Con latidos del corazón fuertes y acelerados				
7	AAC	Inestable, inseguro o inconstante				
8	AAC	Atemorizado o asustado				
9	AAC	Nervioso				
10	AAC	Vacío o incapaz de hacer mis cosas				
11	AF	Con temblores en las manos				
12	AF	Inquieto, inseguro				
13	AAC	Con miedo a perder el control				
14	AF	Con sensación de ahogo				
15	AAC	Con temor a morir				
16	AAC	Con miedo				
17	AF	Con problemas digestivos				
18	AF	Con desvanecimientos				
19	AF	Me pongo rojo				
20	AF	Con sudores fríos o calientes				
21	AF	Acalorado.				

AF: Ansiedad Fisiológica.

AAC: Ansiedad Afectivo-Cognitivo

Gracias por tu participación



Anexo 4. Consentimiento y Asentimiento informado



TÍTULO:

“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ padre, madre o apoderado de mi menor hijo adolescente del quinto grado de secundaria de la I.E. Cristo Moreno de Ica, de nombre _____, mediante el presente documento, manifiesto que se me ha informado sobre el estudio titulado: **“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024”**, por lo cual el investigador **Huaman Velasquez Eduardo Armando**, me ha solicitado:

- La participación voluntaria de mi hijo(a) en el presente estudio
- Contestar un cuestionario con preguntas sobre la violencia familiar y ansiedad.

A la vez me ha manifestado que:

- Se preservarán los derechos humanos de mi hijo(a) durante la participación
- El cuestionario es anónimo y no se consigna los datos personales de mi hijo(a)
- El estudio beneficiará a los adolescentes en su salud mental y la prevención de la violencia familiar.

Por tanto, al haber sido orientado(a) sobre el estudio, procedo a firmar el presente consentimiento informado, dando autorización a mi hijo(a) para que participe voluntariamente en el estudio

Ica, ____ de _____ del 2024

Firma del padre, madre o apoderado
DNI N° _____



TÍTULO:



“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024”

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ adolescente del quinto grado de secundaria de la I.E. Cristo Moreno de Ica, mediante el presente documento, manifiesto que se me ha informado sobre el estudio titulado: **“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024”**, por lo cual el investigador **Huamán Velásquez Eduardo Armando**, me ha pedido participar voluntariamente en el estudio, contestando un cuestionario en el salón de clases.

Por tanto, acepto participar en la investigación, ya que el investigador me ha manifestado que se respetarán mis derechos durante toda la investigación. Asimismo me ha informado que podré retirarme del estudio en cualquier momento.

Ica, ____ de _____ del 2024

Firma del o la Adolescente

Anexo 5. Tablas y Gráficos estadísticos adicionales

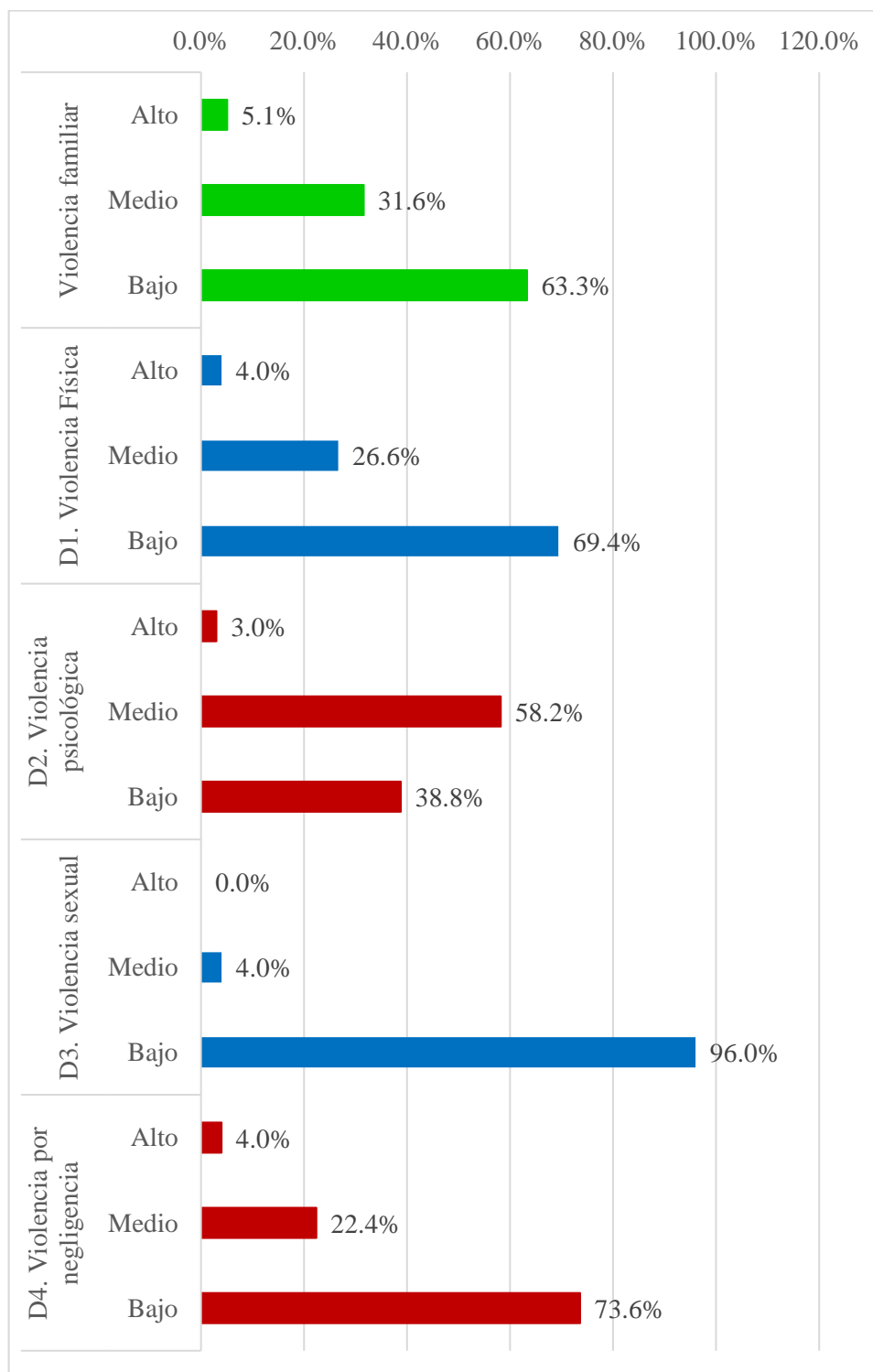
Tabla 8.

Porcentajes de los datos generales de los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024

Datos generales		N°	%
Edad	15 años	19	19.4%
	16 años	66	67.3%
	17 años	13	13.3%
	Total	98	100.0%
Sexo	Masculino	38	38.8%
	Femenino	60	61.2%
	Total	98	100.0%
Vive con	Padre y madre	5	5.0%
	Padre, madre y hermanos	59	60.2%
	Solo con el padre	3	3.1%
	Solo con la madre	18	18.4%
	Con otros familiares	13	13.3%
	Total	98	100.0%

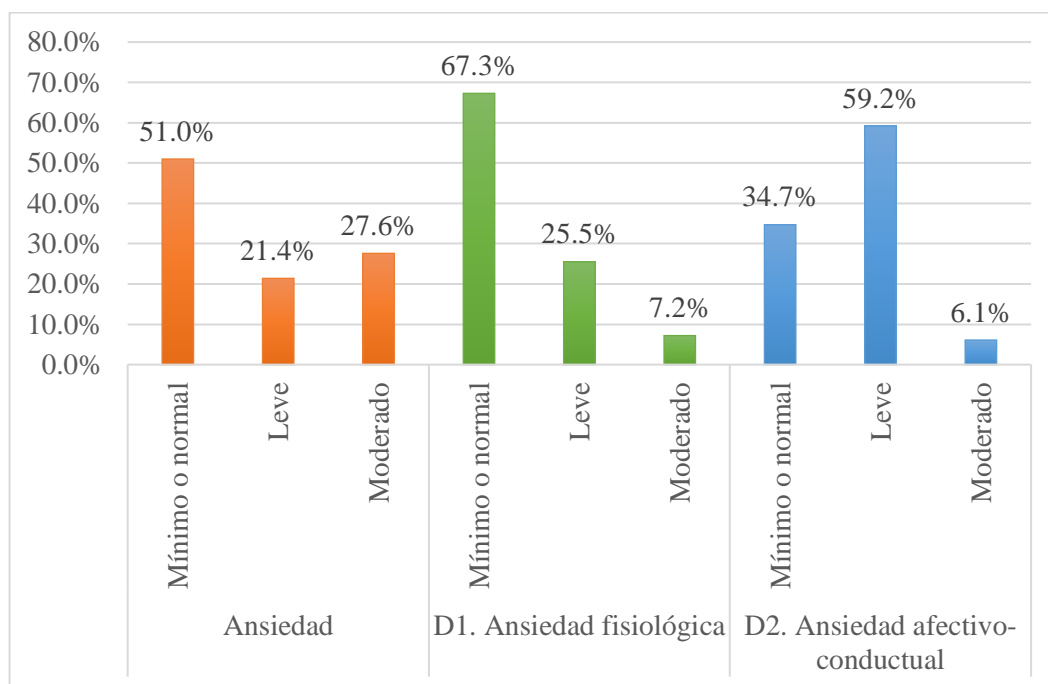
Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 1. Porcentajes de la violencia familiar percibido por los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



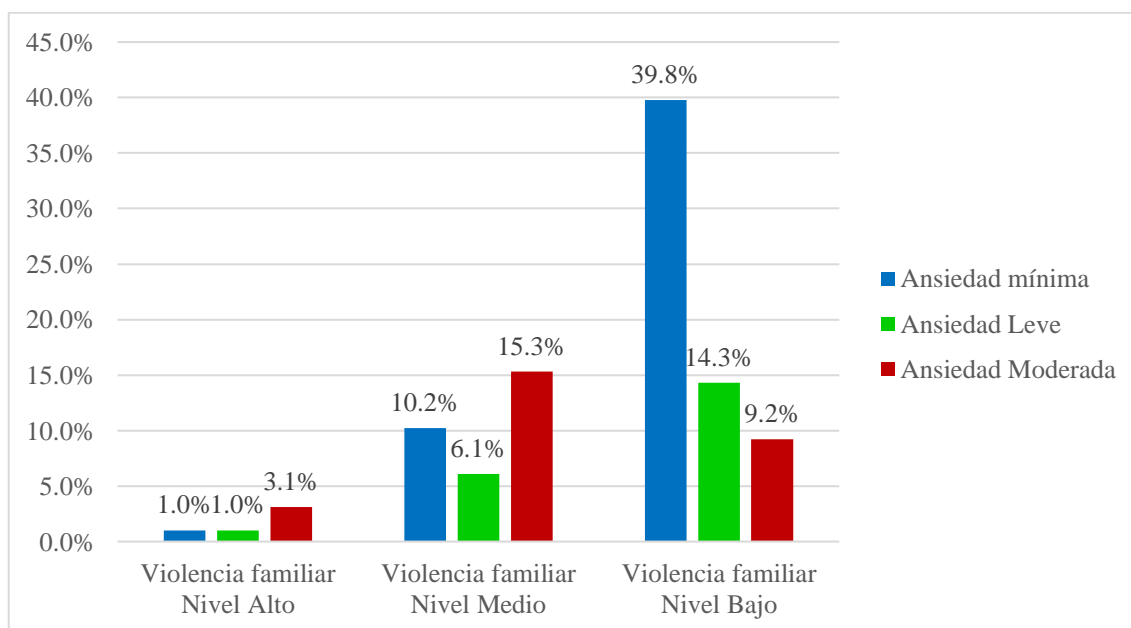
Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 2. Porcentajes de la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



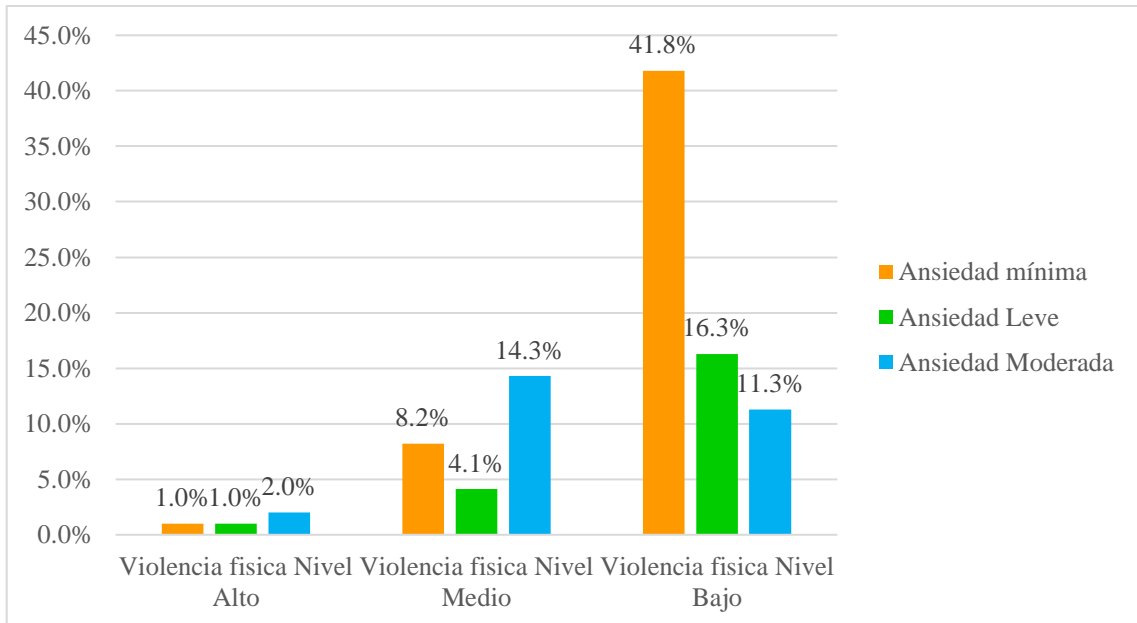
Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 3. Porcentajes de la relación entre la violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



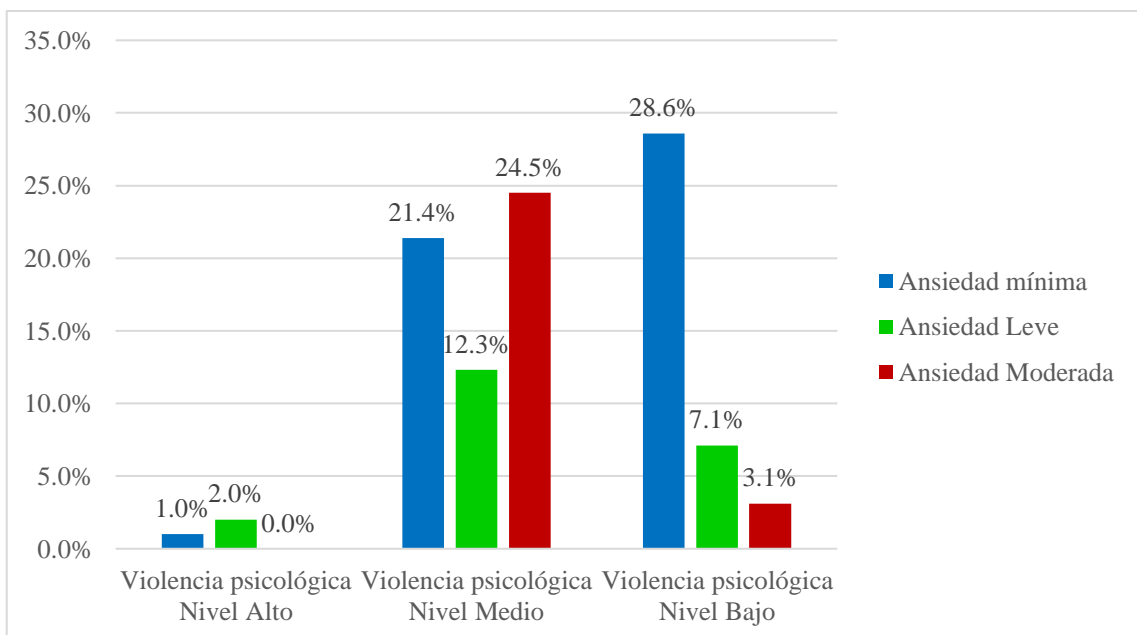
Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 4. Porcentajes de la relación entre la violencia física y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



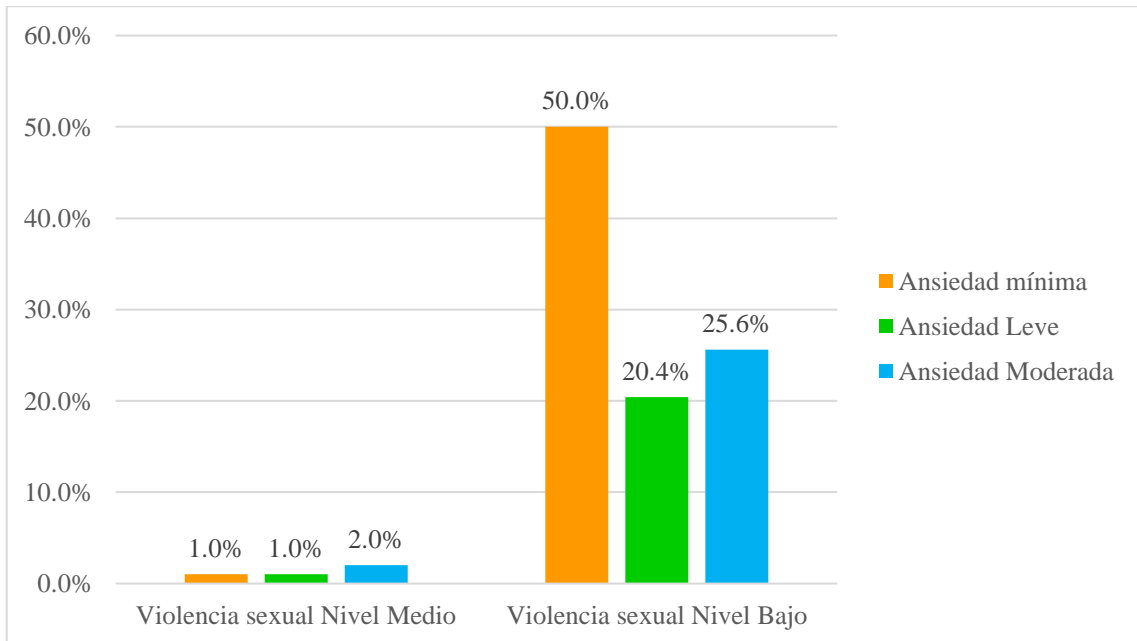
Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 5. Porcentajes de la relación entre la violencia psicológica y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



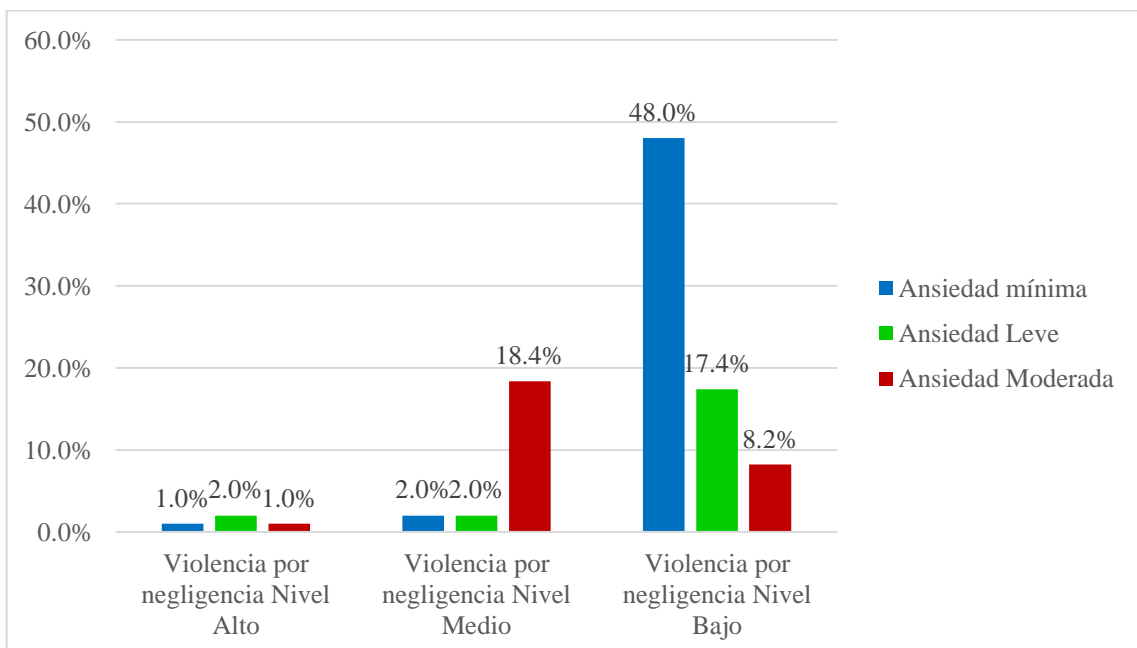
Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 6. Porcentajes de la relación entre la violencia sexual y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



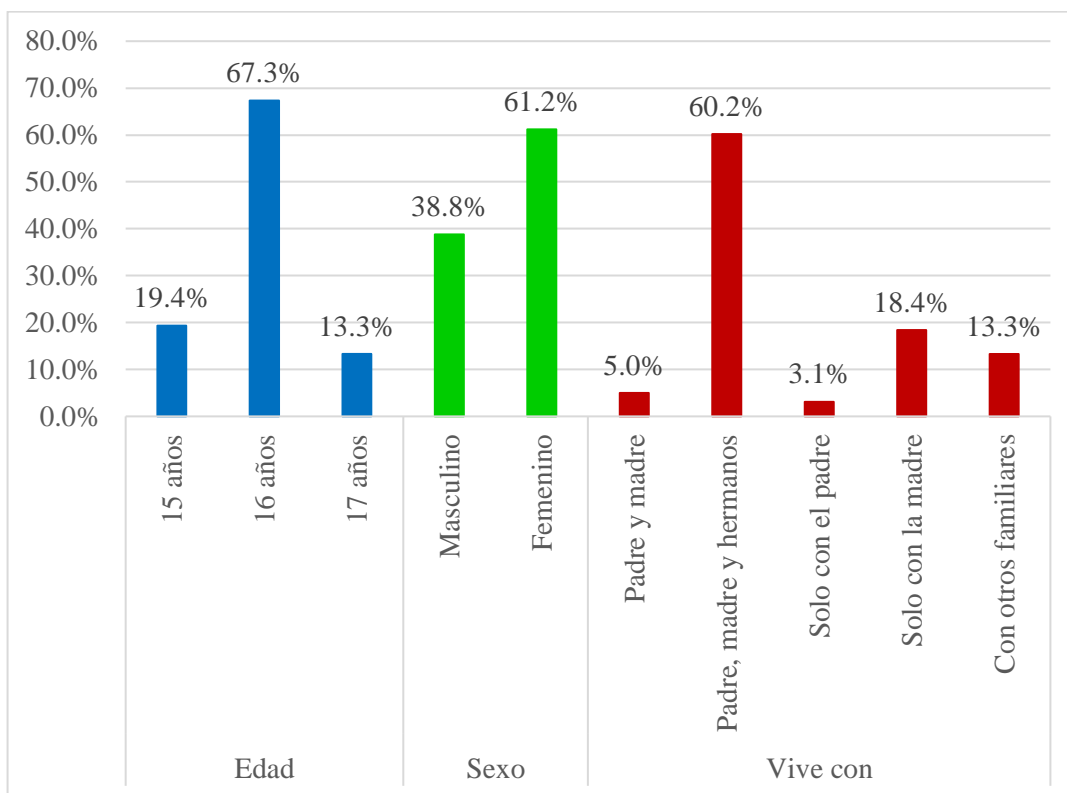
Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 7. Porcentajes de la relación entre la violencia por negligencia y la ansiedad en los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



Fuente: Instrumento de recojo de datos

Gráfico 8. Porcentajes de los datos generales de los adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024



Fuente: Instrumento de recojo de datos

Anexo 6. Base de datos

N°	DATOS GENERALES			VIOLENCIA FAMILIAR																				
	Edad	Sexo	Vives con	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Total	Calific
1	16	1	2	1	1	1	2	0	2	1	0	2	2	2	0	0	2	2	1	2	0	0	21	Medio
2	16	1	2	2	2	1	2	0	2	2	1	3	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	24	Medio
3	16	1	2	0	2	0	2	0	2	0	0	3	2	1	2	0	3	2	2	1	0	0	22	Medio
4	16	2	5	1	2	0	2	0	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	32	Medio
5	16	2	2	1	1	1	2	0	2	1	0	0	2	3	2	0	1	3	2	2	0	0	23	Medio
6	16	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	2	0	0	7	Bajo
7	16	1	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	8	Bajo
8	16	1	2	2	2	1	2	0	2	2	0	0	2	1	1	0	2	3	2	1	0	0	23	Medio
9	16	2	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1	0	0	0	9	Bajo
10	16	2	2	2	1	3	2	0	3	3	1	3	2	2	3	0	3	3	3	2	0	3	39	Alto
11	16	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	5	Bajo
12	17	1	2	1	2	1	2	0	3	3	0	1	2	2	3	1	1	2	3	1	0	0	28	Medio
13	15	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	0	0	10	Bajo
14	16	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	1	1	0	0	0	1	1	0	10	Bajo
15	15	2	5	1	1	1	2	0	1	1	0	2	2	1	2	0	1	2	3	3	0	0	23	Medio
16	16	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	Bajo
17	16	2	2	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	2	0	0	0	11	Bajo
18	17	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6	Bajo
19	16	1	2	2	2	1	2	0	2	1	0	1	2	3	2	0	1	2	2	2	0	0	25	Medio
20	15	2	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	2	2	1	1	0	13	Bajo
21	16	2	4	2	1	2	3	0	2	3	3	0	2	3	0	0	1	3	2	0	0	0	27	Medio
22	16	2	5	0	1	0	1	0	2	3	3	0	2	3	0	0	2	3	2	0	0	0	22	Medio
23	16	1	2	0	1	1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	10	Bajo
24	17	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	0	1	0	0	12	Bajo

25	17	1	2	1	2	1	2	0	1	1	2	0	1	2	2	0	2	3	1	2	0	1	24	Medio
26	16	1	5	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	1	2	0	0	11	Bajo
27	16	2	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	2	0	0	0	0	11	Bajo
28	17	2	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	8	Bajo
29	16	2	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	2	0	0	12	Bajo
30	16	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	1	1	0	0	0	1	1	0	11	Bajo
31	16	2	1	2	1	1	3	0	1	0	0	1	2	2	1	0	0	3	3	3	0	0	23	Medio
32	16	1	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	7	Bajo
33	15	1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	8	Bajo
34	16	2	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	2	0	0	12	Bajo
35	15	2	2	2	1	2	1	0	3	1	0	0	1	2	2	0	1	2	2	2	0	0	22	Medio
36	16	1	4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	1	0	1	11	Bajo
37	16	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	0	0	8	Bajo
38	16	2	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	8	Bajo
39	16	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	0	7	Bajo
40	15	2	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0	2	1	2	0	1	1	1	1	0	0	14	Bajo
41	16	2	4	0	2	1	2	3	1	2	2	0	2	1	2	2	2	3	3	2	0	0	30	Medio
42	15	2	3	1	2	0	2	0	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	28	Medio
43	17	1	2	1	2	1	3	0	1	1	0	1	3	1	2	0	1	2	1	1	0	1	22	Medio
44	15	2	5	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	0	0	39	Alto
45	16	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	9	Bajo
46	16	2	5	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	3	2	0	0	3	1	0	0	0	14	Bajo
47	16	2	5	2	1	3	2	0	2	2	0	3	2	3	2	0	2	3	1	1	0	0	29	Medio
48	16	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	9	Bajo
49	15	2	4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	9	Bajo
50	16	2	2	1	2	2	1	0	1	2	0	1	2	3	1	0	2	2	1	1	0	1	23	Medio
51	15	2	4	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	3	2	1	1	3	2	1	0	1	24	Medio
52	16	1	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6	Bajo

53	15	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	7	Bajo
54	16	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	2	2	0	0	10	Bajo
55	16	1	4	2	1	0	2	0	2	2	0	1	2	3	1	0	1	2	2	3	0	0	24	Medio
56	17	2	4	2	2	2	2	0	1	2	0	2	2	3	2	0	1	2	1	2	0	0	26	Medio
57	16	1	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	2	1	2	0	0	14	Bajo
58	16	2	2	1	2	0	2	0	0	0	2	1	1	2	1	3	0	1	2	3	3	1	25	Medio
59	17	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	5	Bajo
60	15	1	2	2	1	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	0	1	2	2	3	0	1	26	Medio
61	16	2	2	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	11	Bajo
62	16	1	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	3	2	3	0	0	20	Bajo
63	16	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	6	Bajo
64	15	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0	2	0	0	0	0	9	Bajo
65	16	1	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2	2	0	0	10	Bajo
66	16	1	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	0	0	8	Bajo
67	16	2	2	0	2	0	1	0	1	0	0	2	1	2	2	0	2	0	0	1	0	0	14	Bajo
68	15	2	1	2	2	1	1	0	3	2	0	2	1	3	2	0	2	2	2	1	0	0	26	Medio
69	16	2	2	0	1	0	3	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1	0	0	1	13	Bajo
70	17	2	5	0	1	2	3	0	2	2	1	1	2	3	2	0	1	2	1	0	0	1	24	Medio
71	16	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	2	1	1	0	1	13	Bajo
72	15	2	2	3	1	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	39	Alto
73	16	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2	0	3	0	0	14	Bajo
74	17	2	3	0	1	1	2	0	1	1	0	1	2	3	1	0	1	2	3	2	0	0	21	Medio
75	17	2	2	0	1	1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	10	Bajo
76	16	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	Bajo
77	15	1	5	1	3	1	2	3	1	3	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	3	1	39	Alto
78	16	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	Bajo
79	16	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Bajo
80	16	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	5	Bajo

81	16	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	5	Bajo
82	16	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	6	Bajo
83	16	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6	Bajo
84	16	1	2	2	1	0	2	0	2	2	0	2	1	1	1	0	2	2	1	1	0	2	22	Medio
85	16	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Bajo
86	15	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	Bajo
87	16	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	5	Bajo
88	16	2	1	2	1	2	3	0	2	2	1	1	3	1	2	0	1	3	2	3	0	1	30	Medio
89	15	2	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	9	Bajo
90	16	2	4	3	3	2	3	0	3	3	3	3	3	1	2	0	2	2	3	3	0	1	40	Alto
91	16	2	2	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	10	Bajo
92	16	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	2	1	2	0	0	12	Bajo
93	16	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	Bajo
94	16	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	Bajo
95	16	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	Bajo
96	17	1	2	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	2	1	1	1	3	3	2	0	0	22	Medio
97	15	2	5	1	2	3	2	0	1	1	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2	0	0	31	Medio
98	17	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6	Bajo

N°	ANSIEDAD																					Total	Calificación
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21		
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Mínima o normal
2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	Leve
3	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Mínima o normal
4	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
5	0	1	1	2	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	Leve
6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Mínima o normal
7	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10	Leve
8	1	2	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	1	2	21	Moderado
9	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
10	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	1	0	12	Leve
11	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	10	Leve
12	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	3	0	0	1	0	14	Leve
13	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	22	Moderado
14	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	2	13	Leve
15	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	1	2	24	Moderado
16	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
17	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal
18	1	0	1	2	0	1	2	1	2	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	16	Moderado
19	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	Mínima o normal
20	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7	Mínima o normal
21	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	23	Moderado
22	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	24	Moderado
23	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	Mínima o normal
24	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	Mínima o normal
25	0	0	1	3	1	2	2	0	1	0	0	0	2	0	3	2	0	0	0	2	1	20	Moderado
26	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	6	Mínima o normal









27	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	0	1	0	1	0	1	0	25	Moderado
28	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	Mínima o normal
29	1	2	1	2	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	Leve
30	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal
31	1	2	0	2	2	0	0	1	1	1	1	0	2	1	3	2	0	0	0	1	0	20	Moderado
32	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal
33	0	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
34	1	2	1	2	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	Leve
35	0	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	20	Moderado
36	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Mínima o normal
37	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal
38	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	7	Mínima o normal
39	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	0	24	Moderado
40	0	0	1	1	0	2	0	0	0	2	1	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	12	Leve
41	3	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	22	Moderado
42	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	22	Moderado
43	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	Mínima o normal
44	1	2	2	3	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	1	1	24	Moderado
45	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
46	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	Mínima o normal
47	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal
48	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
49	2	0	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	3	0	0	2	1	0	0	0	2	21	Moderado
50	1	2	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	15	Leve
51	0	3	3	2	0	1	3	0	0	1	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	22	Moderado
52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	Mínima o normal
53	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	Mínima o normal
54	0	0	0	1	1	0	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	12	Leve

55	1	0	0	1	0	0	1	1	2	2	0	2	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19	Moderado
56	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	Mínima o normal
57	1	1	2	0	1	3	0	0	3	2	3	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	21	Moderado
58	3	0	3	1	3	3	1	0	3	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	24	Moderado	
59	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	Mínima o normal	
60	1	0	0	1	0	0	1	1	2	2	0	2	3	0	1	1	0	1	1	1	1	19	Moderado	
61	1	1	0	0	1	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	12	Leve	
62	1	1	1	2	0	1	0	1	2	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	18	Moderado	
63	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	Leve	
64	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal	
65	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	0	7	Mínima o normal	
66	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal	
67	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	13	Leve	
68	1	3	3	2	0	3	0	3	3	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	1	0	24	Moderado	
69	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal	
70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	Mínima o normal	
71	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	2	19	Moderado	
72	1	2	3	2	0	1	0	2	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	0	0	1	18	Moderado	
73	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	13	Leve	
74	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	7	Mínima o normal	
75	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9	Leve	
76	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	Mínima o normal	
77	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	23	Moderado	
78	1	3	3	2	3	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1	2	25	Moderado	
79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Mínima o normal	
80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Mínima o normal	
81	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal	
82	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	2	1	0	1	1	1	14	Leve	

83	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7	Mínima o normal
84	1	0	0	3	0	2	2	1	2	1	3	3	3	0	0	1	1	0	0	0	1	24	Moderado
85	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Mínima o normal
86	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	Mínima o normal
87	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Mínima o normal
88	0	1	0	1	1	0	2	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	14	Leve
89	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	7	Mínima o normal
90	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
91	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	Mínima o normal
92	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3	14	Leve
93	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Mínima o normal
94	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Mínima o normal
95	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	Mínima o normal
96	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	3	0	0	1	0	14	Leve
97	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	7	Mínima o normal
98	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	Mínima o normal

Anexo 7.

Documento de autorización

 <p>I.E.P. Simo. Cristo Moreno R.D.R. N° 2306 - 2004</p>	 <p>Colegio de Campeones</p>
“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”	
<p>Ica, 04 de abril de 2024</p>	
<p>Señora: Mg. Lilia Esther Loza Munarriz DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA” ICA, PERÚ</p>	
<p>Presente. -</p>	
<p>Estimada señora:</p>	
<p>Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarla muy cordialmente, y a la vez informarle que, de acuerdo a la Resolución Decanal N° 050-2024-FE-UNICA-D y, asimismo, habiendo revisado los cuestionarios que conforman el Proyecto de Investigación, nuestra Institución Educativa AUTORIZA la realización de encuestas del estudio de investigación titulado “VIOLENCIA FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTO MORENO, ICA 2024” a cargo del señor EDUARDO ARMANDO HUAMAN VELASQUEZ, identificado con DNI N° 71239738, alumno egresado de la carrera profesional de Enfermería procedente de su prestigiosa casa de estudios.</p>	
<p>Cabe señalar que, toda información recopilada y obtenida mediante las encuestas son de carácter confidencial y no podrá ser utilizada para otros fines distintos para los que ha sido realizada, ni divulgarse públicamente. Por tanto, a través de usted, invocamos a la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” a mantener en estricta reserva los datos confidenciales producto de la investigación, puesto que, nuestra Institución Educativa vela por la protección de datos de los estudiantes.</p>	
<p>Sin otro particular, me despido de usted aprovechando la ocasión de expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.</p>	
<p>Atentamente,</p>	
  Lic. Humberto Aquije Flores DIRECTOR	
<p> Sérvulo Gutiérrez 275 - 280 Urb. San Miguel - Ica  www.cristomoreno.edu.pe  admisión.scm@cristomoreno.edu.pe  946082775 - 946136097 - 946112238 955009810 - 922423059 - 947110423</p>	

Anexo 8.

Compromiso de Confidencialidad

COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, **Eduardo Armando Huaman Velasquez**, identificado con DNI N° 71239738, alumno egresado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, autor del trabajo de investigación: **“Violencia familiar y ansiedad en adolescentes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Cristo Moreno, Ica 2024”**.

DECLARO:

1. Todos los datos de los participantes, en relación con los datos obtenidos de las encuestas del trabajo de investigación, serán manejados de forma confidencial.
2. El uso de fotografías de los participantes, no esta autorizado, a menos que se cuente con un consentimiento expreso y firmado por los padres y/o tutores.
3. Los datos recolectados serán utilizados únicamente para los objetivos planteados en el trabajo de investigación.
4. Me comprometo a no transmitir información no autorizada a terceros, en formato verbal, escrito o digital.

En caso de no cumplimiento de algunas de estas exigencias, asumo las consecuencias legales que esto pueda ocasionarme.

Ica, 14 de Marzo del 2024



Eduardo Armando Huaman Velasquez

DNI: 71239738