



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## **Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional**

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

N° 086-UI-FO-UNICA-2025

## EVALUACION DE ORIGINALIDAD

# CONSTANCIA

La que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

### **Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024**

Presentado por:

**ANCHAYHUA CALDERON YISSENIA MARLENI**

Autor del proyecto de tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **Obstetricia**. Habiendo obtenido un resultado del **4%** por el cual se otorga el calificativo de:

### **APROBADO**

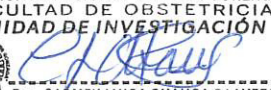
Según Reglamento de Evaluación de Originalidad de los Documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

El Informe Final de Tesis, se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga."

Ica, 15 de julio del 2025

Recibo de Pago (Boucher) N° 856026

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
  
Dra. CARMEN LUISA CHAUCA SAAVEDRA  
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Obstetricia



Título

Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024

Línea de investigación:

Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN OBSTETRICIA

Autor:

Bach. ANCHAYHUA CALDERON YISSENIA MARLENI

Ica - Perú

2025

## **Dedicatoria**

La dedico en primer lugar a Dios, porque sus tiempos son perfectos, brindarme salud para lograr mis objetivos y a mis padres por su amor y esfuerzo constante, quienes son mi mayor motivación

### **Agradecimiento**

A Dios por su gracia infinita, haberme dado salud para lograr mis objetivos y permitirme seguir su camino. A mi madre, por su amor incondicional y consejos brindados a lo largo de mi carrera. A mi padre, que me guía en cada paso que he dado en mi carrera profesional y por su ayuda económica e amor incondicional. Y a mis queridos docentes por brindarme su paciencia y enseñanzas al transcurso de estos años de formación.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice	
- Índice de contenidos .....	iv
- Índice de tablas .....	v
- Índice de figuras .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción .....	9
II. Estrategia metodológica .....	15
III. Resultados .....	19
IV. Discusión.....	45
V. Conclusiones .....	49
VI. Recomendaciones.....	50
VII. Referencias bibliográficas .....	51
VIII. Anexos.....	54

## Índice de tablas

Tabla 1	Validez por expertos.....	17
Tabla 2	Confiabilidad por Alfa de Cronbach.....	18
Tabla 3	Características sociodemográficas.....	19
Tabla 4	Pruebas de normalidad .....	42
Tabla 5	Correlación entre Conocimiento sobre la vacuna contra el virus Papiloma Humano y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano.....	42
Tabla 6	Correlación entre Conocimiento sobre los aspectos generales y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano .....	43
Tabla 7	Correlación entre Conocimiento sobre la administración y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano .....	43
Tabla 8	Baremos de variables y dimensiones .....	66

## Índice de figuras

Figura 1	Análisis de la variable Conocimiento sobre la vacuna contra el virus Papiloma Humano .....	20
Figura 2	Análisis de la dimensión Conocimiento sobre los aspectos generales .....	21
Figura 3	Análisis de la dimensión Conocimiento sobre la administración .....	22
Figura 4	Análisis de la variable Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano 23	
Figura 5	El agente que causa el virus papiloma humano es una bacteria que ocasiona lesiones en la parte genital .....	24
Figura 6	El 100% de los cánceres de cuello de útero tiene como causa tras padecer una infección por el virus del papiloma humano.....	25
Figura 7	La infección por el virus del papiloma humano puede producir verrugas genitales . .....	26
Figura 8	La infección por el virus del papiloma humano afecta sólo a mujeres .....	27
Figura 9	La infección por el virus del papiloma humano se adquiere por transmisión sexual 28	
Figura 10	Su forma de contagio es a través de las relaciones personales y los besos .....	29
Figura 11	El cáncer del cuello de útero es la segunda causa de mortalidad por cáncer en mujeres .....	30
Figura 12	El uso de preservativos no previene la infección producida por el VPH.....	31
Figura 13	La vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) previene contra todas las infecciones de transmisión sexual.....	32
Figura 14	Las autoridades sanitarias recomiendan la vacuna para prevenir la infección por VPH y reducir el número de cánceres de cuello uterino en mujeres.....	33
Figura 15	La edad de vacunación recomendada en el calendario de vacunas son las niñas de 11-15 Años .....	34
Figura 16	El número de dosis para estar protegido del VPH son 3 dosis .....	35
Figura 17	La vacuna del Virus del Papiloma Humano debe administrarse mediante inyección que se aplica en la parte superior del Brazo .....	36
Figura 18	Con la administración de la vacuna el Virus Papiloma Humano se cura .....	37
Figura 19	La vacuna contra el virus del papiloma humano previene el cáncer del cuello uterino .....	38
Figura 20	Los niños varones también se vacunan contra el virus del Papiloma Humano.....	39
Figura 21	Las vacunas del virus del Papiloma Humano son gratuitas.....	40
Figura 22	Las reacciones frente a la vacuna en algunos casos son fiebre, dolor muscular y dolor de cabeza .....	41

## **Resumen**

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

**Metodología:** el tipo de estudio fue básico, cuantitativo, relacional y con un diseño no experimental, contando con el empleo del cuestionario aplicado hacia un total de 109 padres. Del mismo modo se empleó como procesamiento de datos las herramientas de Exel y SPSS V 26.00.

**Resultados:** indicaron que el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mostraron una relación significativa en todas las variables evaluadas, con p valores de 0.000 y valores relacionales entre 0.330 y 0.458. Se observó que la comprensión sobre los beneficios de la inmunización mejora la disposición de los padres a tomar decisiones informadas para proteger a sus hijos. Además, el adecuado entendimiento de las pautas de vacunación y su seguridad facilita la culminación de los esquemas preventivos.

**Conclusiones:** Existe relación significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024. Lo declara que la falta de información precisa genera incertidumbre, lo que afecta la adherencia de los padres al proceso de vacunación. Sin embargo, cuando comprenden correctamente los beneficios y la importancia de la vacuna, se refuerza su confianza en las intervenciones profilácticas, lo que impulsa la implementación de medidas preventivas eficaces para salvaguardar la salud de las futuras generaciones.

**Palabras claves:** Conocimiento, vacuna, papiloma humano, aceptación, administración.

## **Abstract**

**Objective:** determine the relationship between knowledge and acceptance of the human papillomavirus vaccine in parents of adolescents from a health facility in Ica, Peru, 2024.

**Methodology:** The type of study was basic, with the use of the questionnaire applied to a total of 109 parents.

**Results:** indicated that knowledge and acceptance of the human papillomavirus vaccine in parents of adolescents showed a significant relationship in all the variables evaluated, with p values of 0.000 and relational values between 0.330 and 0.458. It was observed that understanding the benefits of immunization improves parents' willingness to make informed decisions to protect their children. In addition, adequate understanding of vaccination guidelines and their safety facilitates the completion of preventive schemes.

**Conclusions:** There is a significant relationship between knowledge and acceptance of the Human Papillomavirus vaccine in parents of adolescents at a health facility in Ica, Peru, 2024. It is stated that the lack of accurate information generates uncertainty, which affects parents' adherence to the vaccination process. However, when they correctly understand the benefits and importance of the vaccine, their confidence in prophylactic interventions is reinforced, which encourages the implementation of effective preventive measures to safeguard the health of future generations.

**Keywords:** Knowledge, vaccine, human papillomavirus, acceptance, administration.

## I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS) fomenta la inmunización de niñas entre 9 y 13 años contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) como estrategia fundamental para prevenir el cáncer de cuello uterino (CCU), lo cual podría evitar cerca del 70% de dichos casos. Sin embargo, a medida que la incidencia de enfermedades prevenibles por vacunación disminuye, también lo hace la percepción de la necesidad de estas intervenciones, aumentando la importancia relativa de los efectos adversos y el escepticismo sobre su utilidad. Esto ha generado controversias, especialmente cuando los padres dudan en vacunar a sus hijas por temores infundados de promover comportamientos sexuales prematuros <sup>1, 2</sup>.

Adicionalmente, el CCU llega a representar al cuarto tipo de cáncer en más de 39 países, con mayor prevalencia <sup>3</sup>. A pesar de una disminución en la prevalencia del CCU en las últimas décadas, atribuida a mejoras en las condiciones de vida y a estrategias de prevención como los programas de tamización cervical, sigue siendo un desafío de salud pública significativo. Por ejemplo, en Colombia, sigue siendo un problema principal de salud pública <sup>4</sup>.

En Perú, al comienzo del año 2020, se registraron 66,000 nuevos casos de cáncer, de los cuales el 60% correspondió a mujeres, siendo los tipos más comunes el cáncer cervical y de mama. Durante ese mismo año, la cobertura de la primera dosis de la vacuna contra el VPH alcanzó el 87%, con aproximadamente 234,535 jóvenes vacunadas. En cuanto a la segunda dosis, se logró un 78% de cobertura, lo que representa a 211,339 jóvenes vacunadas. A pesar de estos avances, la pandemia de COVID-19 en 2020 impactó negativamente estos esfuerzos, interrumpiendo y retrasando las campañas de vacunación que venían mejorando progresivamente cada año <sup>5, 6</sup>.

Aunque en Perú, de acuerdo con el Ministerio de Salud (MINSA), la vacuna contra el VPH está disponible, diversos estudios indican un conocimiento limitado sobre el tema. A pesar de esto, la receptividad hacia la vacunación por parte de algunas madres es positiva, evidenciando que un mayor conocimiento sobre la vacuna podría mejorar significativamente las actitudes hacia la inmunización. Sin embargo, se observa que un bajo nivel de información puede repercutir negativamente en la cobertura vacunal, dejándola incompleta o nula, especialmente entre madres de niñas entre 9 y 13 años en la región de Corrales-Tumbes durante 2022 <sup>7</sup>.

En un centro educativo de Ica, se observa una marcada disparidad en la aceptación y el conocimiento sobre la vacuna del VPH entre madres y padres de adolescentes. Mientras que más del 50% de las madres están vacunadas, los padres, generalmente más ocupados en labores laborales, muestran un menor nivel de participación e información. Además, en la ciudad de Pisco, se ha identificado que los progenitores carecen de datos suficientes sobre el VPH y sus consecuencias, debido principalmente a restricciones económicas, lo que compromete la efectividad en la prevención de la enfermedad en esta región <sup>8</sup>.

La carencia de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y la reticencia a aceptar emergen como desafíos significativos en el contexto de salud pública. A pesar de los esfuerzos por incrementar las tasas de vacunación, se percibe una resistencia notoria entre los padres de adolescentes en un centro de salud en Ica. Esta resistencia se atribuye a varios factores, entre ellos la desinformación y los mitos persistentes sobre los resultados secundarios y la eficacia de la vacuna. Los efectos directos de este escenario es una cobertura de vacunación subóptima que compromete los objetivos de inmunización comunitaria y prolonga la vulnerabilidad frente a infecciones de transmisión sexual. Este panorama subraya la necesidad urgente de abordar las preocupaciones de los padres y mejorar las estrategias de comunicación para clarificar los beneficios y la seguridad de la vacuna, con el fin de prevenir futuros casos de enfermedades asociadas al VPH y sus complicaciones.

En base a los antecedentes, estos dejaron en exposición a las siguientes investigaciones relacionadas con la temática de estudio:

**Martínez et al. (México 2023)**, identificaron los conocimientos y actitudes de las madres mexicanas en cuanto a la vacuna del VPH. La metodología fue fenomenológica, siendo recuperada la información por medio de la entrevista hacia 6 madres. Los resultados han señalado que las madres que han contado con una edad entre los 30 a los 40 años, han contado con un nivel de formación profesional de pregrado; sin embargo, debido a la religión que han tenido, sus creencias han sido erróneas respecto a la vacuna. Se concluye, la falta de información ha generado que las actitudes sean negativas hacia la vacuna. <sup>9</sup>

**Saavedra (Ecuador 2022)**, se determinó el conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH en padres de estudiantes. La metodología fue cuantitativa, en donde se aplicó el cuestionario hacia 65 padres de familia. Los resultados han demostrado que el 63% de estos han alcanzado un grado de conocimientos poco idóneo; sin embargo, el 94% ha estado de acuerdo con la vacunación. Se concluyó que, un carente nivel de conocimiento ha afectado las decisiones acerca del proceso de inmunización. <sup>10</sup>

**Luna et al. (México 2021)**, buscaron examinar el nivel de conocimiento, así como de la aceptación de la vacuna del VPH en padres de educandos de primaria. Se desarrolló una indagación explicativa, cuantitativa, transversal, se incurrió en el cuestionario con 83 padres. Los resultados ostentaron que, el 22.9% fueron padres y el 77.1% madres; concerniente al nivel de conocimiento sobre VPH, el 1.2% nada, el 48.2% dijo que es escaso, el 42.2% señaló que es moderado y el 8.7% que es extenso; contando con un grado de aceptación de nivel medio. Concluyendo que, el nivel de comprensión alcanzado fue bajo. <sup>11</sup>

**Gutiérrez et al. (México 2020)**, se orientaron en examinar el nivel del conocimiento del VPH, así como de la aceptación de la vacuna por parte de los padres de adolescentes. Se trabajó una indagación cuantitativa, transversal, explicativa, de incurrió en un cuestionario a 152 participantes. Los resultados ostentaron que, el 19.1% fueron padres y el 80.9% madres;

referente al nivel de conocimiento del VPH, el 78.9% dijo que sí. Concluyendo que, el conocimiento fue alto respecto al VPH y la aceptación de la vacuna también fue aceptada. <sup>12</sup>

**Salazar (Colombia 2020)**, buscó analizar el nivel de conocimiento, así como de la aceptación de la vacuna del VPH en padres de adolescentes. Se efectuó una indagación cuantitativa, explicativa, transversal, se incurrió en el uso de un cuestionario a 111 padres. Los resultados reflejaron que, concerniente a la edad, el 45% de los padres tuvo entre 36 y 45 años; el 60% fueron mujeres, el 40% varones; respecto a nivel del conocimiento del VPH, el 60% dijo que alto, el 26.6% regular y el 13.3% bajo; mientras que, referido al nivel de aceptación de la vacuna, el 59.3% estuvo muy de acuerdo, el 20% de acuerdo y el 11.3% se mostró indiferente. Concluyendo que, los padres presentaron un nivel medio-alto respecto a sus conocimientos y aceptación de la vacuna del VPH en sus hijos. <sup>13</sup>

**Herrera et al. (Huancayo 2022)**, buscaron analizar la asociación entre el conocimiento frente a la aceptación de la vacuna del VPH en padres de una I.E. Se desarrolló una indagación explicativa, relacional, cuantitativa, transversal, se incurrió en el cuestionario a 192 padres. Los resultados ostentaron que, el 81.4% fueron madres, el 17.2% padres y el 1.4% apoderados; concerniente al nivel de conocimiento, el 7.6% indicó que es bajo, el 40% que es medio y el 52.4% señaló que es alto; mientras que, referente al nivel de aceptación, el 12.5% dijo que no acepta la vacuna y el 87.5% que sí acepta. Concluyendo que, ambas variables guardan relación dado que se halló un p valor de 0.000 y una correlación de 0.980. <sup>14</sup>

**Cruz et al. (Huancayo 2022)**, se orientaron en examinar el conocimiento y su asociación con la aceptación de la vacuna del VPH en madres de adolescentes. Se desarrolló una indagación explicativa, cuantitativa, correlacional, transversal, se incurrió en el uso de un cuestionario a 82 madres. Los resultados ostentaron que, el 46.3% dijo que no recibió orientación sobre la vacuna del VPH y el 53.7% dijo que sí; concerniente al nivel del conocimiento del VPH, el 22% dijo que es deficiente, el 54.9% que es regular y el 23.2% dijo que es bueno; mientras que, en lo referido al nivel de la aceptación de la vacuna, el 26.8% mostró rechazo y el 73.2% aceptación. Concluyendo que, entre las variables no hay asociación, dado que se halló un p valor  $>0.05$ . <sup>15</sup>

**Yupanqui (Ica 2022)**, determinaron la relación entre el conocimiento y grado de aceptación de padres de familia en cuanto a la vacuna del VPH. La metodología fue cuantitativa, contando con el empleo del cuestionario hacia una muestra de 62 padres. Los resultados han señalado que el 92% de la muestra ha contado con un alto grado de conocimiento en cuanto a la vacuna y el 82.80% ha demostrado aceptación hacia esta. Se concluyó que, ambas variables guardan relación, contando con una sigma inferior a 0.050 que lo ha demostrado. <sup>16</sup>

**Pascual (Ica 2021)**, buscaron analizar la semejanza entre el conocimiento frente a la aceptabilidad de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en madres de adolescentes. Se trabajó una indagación explicativa, cuantitativa, correlacional, transversal, se incurrió en un

cuestionario con 263 madres. Los resultados ostentaron que, concerniente al nivel del conocimiento, el 17.9% indicó que es bajo, el 57.4% señaló que es medio y el 24.7% manifestó que es alto; mientras que, respecto al nivel de aceptabilidad, el 42.2% indicó que es desfavorable y el 57.8% que es favorable. Concluyendo que, ambas variables guardan relación, tras el alcance de un p valor de 0.000 y una correlación de 0.670. <sup>17</sup>

**Fonseca (Ica 2021)**, determinó el nivel de conocimiento y la aceptación en cuanto a la vacuna del Virus del papiloma Humano en padres de menores. La metodología fue descriptiva, siendo aplicado el cuestionario hacia 85 padres. Los resultados han dejado en exposición que el 60% de los padres contaron con un grado de conocimiento bastante limitado y el 75% fueron mujeres jóvenes. Se concluyó que, el conocimiento ha sido indispensable para salvaguardar un grado de aceptación de este tipo de vacunas elevada. <sup>18</sup>

### **Formulación del problema:**

#### **Problema general**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024? Además,

#### **Problemas específicos:**

PE1: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre los aspectos generales y la aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024?

PE2: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la administración y la aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024?

#### **Justificación e importancia de la investigación:**

La elevada prevalencia de infecciones por el VPH entre adolescentes subrayó la urgencia de intervenir en la comunidad, analizado desde la perspectiva social. El estudio buscó aumentar la conciencia en padres de adolescentes referido a la importancia de la vacunación contra el VPH, una iniciativa vital para proteger la salud pública. Al dirigirse directamente a los padres, se pretendió derribar barreras culturales y educativas que han obstaculizado la adopción de la vacuna, contribuyendo así a un mayor bienestar colectivo y a la disminución de futuras complicaciones médicas asociadas al virus.

Considerando la justificación práctica de la prevención en salud pública, este estudio apuntó a entender la aceptación de la vacuna contra el VPH mediante la educación y la información precisa a los padres.

a) La importancia de este estudio es identificar factores que inciden en las decisiones concerniente a la vacunación permitió que demás investigadores puedan desarrollar intervenciones más efectivas y dirigidas, facilitando así un enfoque más pragmático y eficiente en la ejecución de políticas de salud para aumentar las tasas de vacunación.

b) El aporte de este estudio pretendió llenar un vacío teórico significativo en la comprensión de las dinámicas de aceptación de vacunas en poblaciones específicas. A través del análisis de las respuestas adquiridas de los cuestionarios, se buscó comprender las percepciones y actitudes que subyacen a la aceptación o el rechazo de la vacuna del VPH. Este enfoque accedió a una profunda comprensión referido a los obstáculos culturales y educativos que pueden estar presentes en comunidades específicas, ofreciendo una sólida base para estudios futuros y programas de intervención.

El estudio utilizó cuestionarios detallados distribuidos a padres de adolescentes para recoger datos sobre su conocimiento al igual que la aceptación de la vacuna contra el VPH. Esta metodología permitió una recolección sistemática de información que es esencial para analizar las tendencias y patrones de comportamiento en un contexto específico. Sin hacer inferencias causales, los datos recopilados proporcionan datos valiosos sobre factores que pueden ser empleados para fortalecer las campañas de salud pública en torno a la vacunación.

C) Finalmente este estudio subrayó la relevancia de priorizar la vacunación contra el VPH representada como estrategia de salud pública esencial, particularmente en el contexto de prevenir el cáncer cervicouterino. Al enfocarse en los padres de adolescentes, el estudio pretendió maximizar su impacto asegurando que estos estén adecuadamente informados y motivados para tomar decisiones proactivas salvaguardando la salud de sus hijos. Este enfoque es crucial para reducir la incidencia de infecciones por VPH y mitigar sus consecuencias a largo plazo.

## **Objetivos**

### **Objetivo general:**

Determinar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

### **Objetivos específicos:**

OE1: Determinar la relación entre el conocimiento sobre los aspectos generales y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

OE2: Determinar la relación entre el conocimiento sobre la administración y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

El planteamiento del análisis de este proyecto investigativo se estructuró de la siguiente manera:

Capítulo I: se examina el problema principal, considerando los antecedentes, objetivos y justificación del estudio.

Capítulo II: se exponen las metodologías aplicadas para recopilar y procesar los datos.

Capítulo III: se centraliza en la exhibición de los resultados.

Capítulo IV: se contrasta esta información con estudios anteriores.

Capítulo V: se destacan los objetivos alcanzados.

Capítulo VI: se presentan recomendaciones para abordar las limitaciones encontradas.

Capítulo VII: se incluyen las fuentes bibliográficas

Capítulo VIII: integra los anexos que apoyan la investigación.

## II. ESTRATEGIA METODOLOGICA

### 2.1. Tipo de investigación

Se realizó un estudio básico que recolectó contenido científico obtenido de un análisis exhaustivo de diversas fuentes bibliográficas confiables para impartir conocimientos a los lectores sobre los elementos investigados. Arias y Covinos <sup>19</sup>, afirman que estos estudios facilitan la ampliación de los sapiencias de los lectores acerca de la problemática específica analizada mediante la recopilación de información relevante sobre ella.

### 2.2. Enfoque de investigación

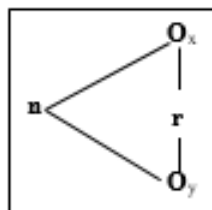
El abordaje fue cuantitativo dado que los objetivos se resolvieron a través de valores numéricos resultantes de la implementación de herramientas estadísticas. Arias y Covinos <sup>19</sup>, mencionan que este enfoque pretende proporcionar respuestas a los objetivos formulados a partir de cifras cuantificables obtenidas mediante el uso de la estadística.

### 2.3. Nivel de investigación

El nivel de la investigación fue relacional, ya que se centró en recolectar información que busca determinar la relación de los elementos analizados. Arias y Covinos <sup>19</sup>, indican que este nivel se dedica a la recopilación de datos que apoyan tanto en la caracterización de los fenómenos estudiados como en la demostración y comprensión de su comportamiento de manera integrada.

### 2.4. Diseño de investigación

Se adoptó un diseño no experimental que aseguró que la realidad y comportamiento revelados por los fenómenos estudiados no sean alterados, presentándolos en su contexto real. Arias y Covinos <sup>19</sup>, afirman que este diseño garantiza la prevención de modificaciones en las características de las variables investigadas, permitiendo que su comportamiento se exponga en su entorno natural.



Donde:

- **n** = muestra
- **O<sub>x</sub>** = variable x
- **O<sub>y</sub>** = variable y
- **r** = relación

## 2.5. Población y Muestra

### Población

La población integrada por 150 padres de adolescentes atendidos en el Centro de Salud San Martín de Porres, Pisco.

### Muestra

La muestra del estudio fue probabilística, compuesta por 109 padres de adolescentes atendidos en el centro de salud en estudio.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Para el cálculo referente al tamaño de la muestra, se han utilizado los siguientes parámetros estadísticos:

La totalidad de individuos en la población es de 150

El nivel de confianza para el estudio es del 95%, equivalente a un valor z de 1.96 en la distribución normal estándar.

La proporción esperada en la población es del 50%, o 0.5 en términos decimales.

El complemento de la proporción esperada es también del 50%, resultando en 0.5.

El margen de error establecido es del 5%, lo que corresponde a un valor de 0.05.

Finalmente, el tamaño de la muestra correspondió a 109 individuos, calculado para reflejar estos parámetros y garantizar la precisión estadística del estudio.

### Muestreo

El muestreo probabilístico fue el aleatorio simple, considerando una serie de criterios que ofrecen la misma posibilidad de selección a cada uno de los participantes de la población, para que conformen la muestra. Arias y Covinos <sup>19</sup>, lo establecen como aquella igualdad de posibilidades de selección que llega a evidenciarse en un grupo de estudio.

### Criterios de inclusión

- Apoderados de jóvenes de entre los 9 a los 12 años
- Apoderados que tengan disposición de formar parte del estudio

### Criterios de exclusión

- Apoderados que cuenten con problemas mentales
- Apoderados que cuenten con problemas de comunicación

## 2.6. Variables

Variable 1:

Conocimiento

Variable 2: Aceptación de la vacuna

## 2.7. Hipótesis:

**Hipótesis general:**

Existe relación significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

**Hipótesis específicas:**

HE1: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre los aspectos generales y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

HE2: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la administración y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

**2.8. Técnicas de recolección de datos**

Se implementó una encuesta para recoger datos que proporcionó la muestra por medio de preguntas enunciadas para el análisis de los fenómenos investigados. Arias y Covinos <sup>19</sup>, destacan que esta técnica, mediante los cuestionamientos, busca recolectar datos que favorezcan al análisis de un escenario específico mediante la percepción de los sujetos respecto a estos fenómenos.

**2.9. Instrumentos de recolección de datos**

Se empleó un cuestionario que incluyó 18 preguntas para evaluar la primera variable y una pregunta para la segunda variable, todas evaluadas mediante la escala nominal. Arias y Covinos <sup>19</sup>, sostuvieron que este instrumento está enfocado en recopilar las perspectivas de los sujetos respecto al análisis del contexto específico, cuyo propósito es caracterizar tal contexto y dar respuesta a los objetivos fijados.

**Validez del instrumento**

Para garantizar la excelencia de la información en esta investigación, se optó por emplear especificaciones técnicas del equipo, utilizándolas como método de verificación para asegurar la superioridad del material. El autor respaldó su estudio en este enfoque para confirmar que la estructura del aparato de recopilación de información fuese robusta (Anexo 6). Según Arias y Covinos <sup>19</sup>, esto se define como la comprobación de la excelencia que debe llevar a cabo el investigador, basándose en las contribuciones teóricas de diversos especialistas que han participado en la elaboración del instrumento.

**Tabla 1**

Validez por expertos

Experto	Valoración	Condición
Mg. César Peña Castilla Mg. Érika Fernández Cabrerá	100 / 100	Válido
Mg. Liz Gallardo López		

*Nota:* Obtenido del Anexo 10

### **Confiabilidad del instrumento**

Se ha determinado una alta credibilidad en los elementos examinados, puesto que en cada análisis realizado se obtuvo un coeficiente superior a 0.70 en el Alfa de Cronbach (ver Anexo 8). Arias y Covinos <sup>19</sup>, apoyan esta noción, definiéndola como la validación de la coherencia interna de un dispositivo, lo que garantiza la precisión de la información recopilada.

**Tabla 2**

Confiabilidad por Alfa de Cronbach

<b>Instrumento</b>	<b>Confiabilidad</b>	<b>Condición</b>
Cuestionario	0.811	Confiable

### **2.10. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos**

Se empleó la estadística descriptiva, la cual es fundamental para destacar las características de los fenómenos estudiados a través de porcentajes y la presentación de frecuencias mediante tablas y gráficos. Igualmente, se empleó la estadística inferencial, que permite documentar la dinámica de los elementos evaluados. El procesamiento de los datos se realizó manipulando las herramientas Excel y SPSS V 26.00, facilitando así un análisis detallado y preciso.

### III. RESULTADOS

#### Características sociodemográficas

**Tabla 3**

Características sociodemográficas

		<b>F</b>	<b>%</b>
Edad	20 a 40 años	31	28,4
	Más de 40 años	78	71,6
	Total	109	100,0
Sexo	Femenino	79	72,5
	Masculino	30	27,5
	Total	109	100,0
Grado de instrucción	Sin estudios	3	2,8
	Primaria completa	20	18,3
	Secundaria completa	33	30,3
	Universitaria completa	22	20,2
	Técnica	31	28,4
	Total	109	100,0

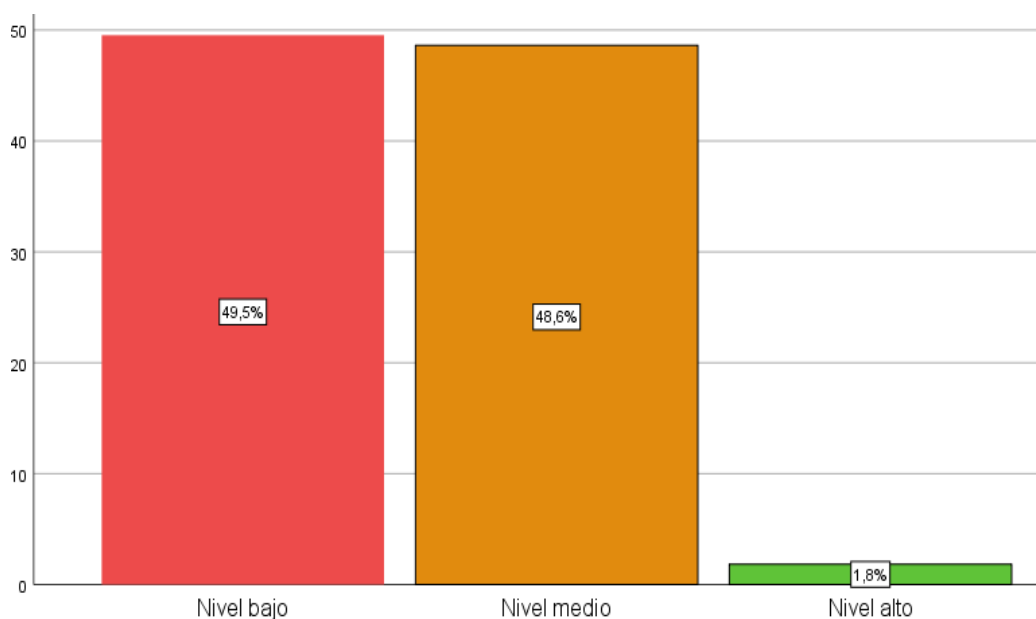
*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

Referido a las características sociodemográficas de mayor prevalencia, se ha demostrado que el grupo de estudio ha contado con un 71.60% con más de 40 años, un 72.50% de sexo femenino y el 30.30% han contado con secundaria completa, condición que ha manifestado las características de los padres de adolescentes que han decidido formar parte del presente estudio.

## Estadística descriptiva de variables y dimensiones

**Figura 1**

Análisis de la variable Conocimiento sobre la vacuna contra el virus Papiloma Humano

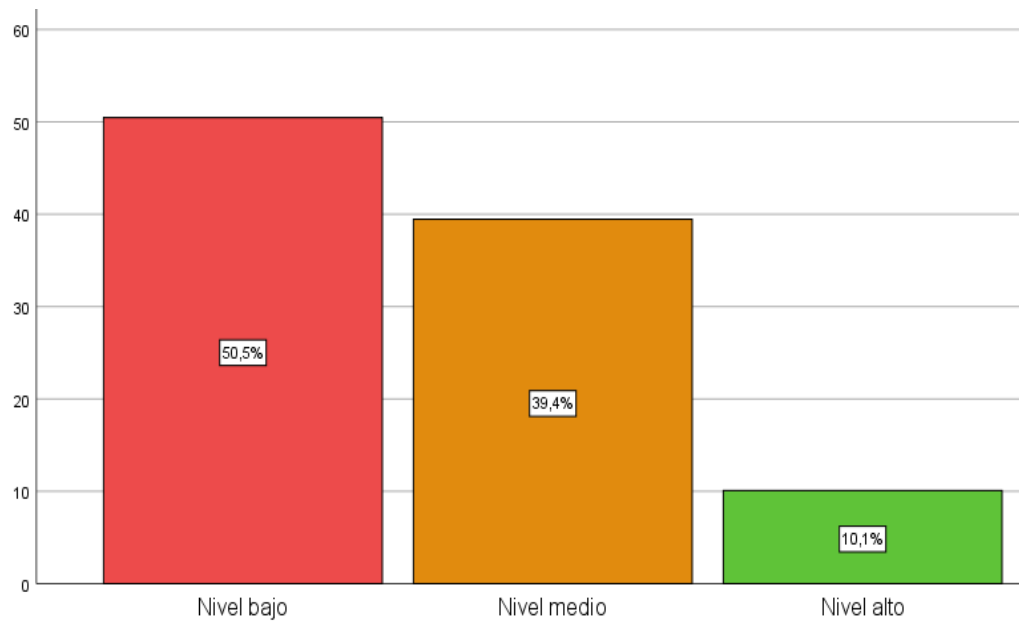


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

Se ha demostrado la evidencia de un nivel bajo del 49.50% y un nivel medio del 48.60%, debido a que, el conocimiento sobre la vacuna está vinculado directamente con la toma de decisiones en salud, los adolescentes, como población influenciada por sus padres o cuidadores, dependen de la información que estos manejan. Si los padres desconocen la importancia de esta inmunización, su percepción sobre la enfermedad y las medidas preventivas será limitada. Por lo tanto, un conocimiento deficiente influiría negativamente en su predisposición a buscar soluciones preventivas adecuadas para sus hijos, restringiendo así las opciones de protección contra enfermedades virales de transmisión sexual.

## Figura 2

Análisis de la dimensión Conocimiento sobre los aspectos generales

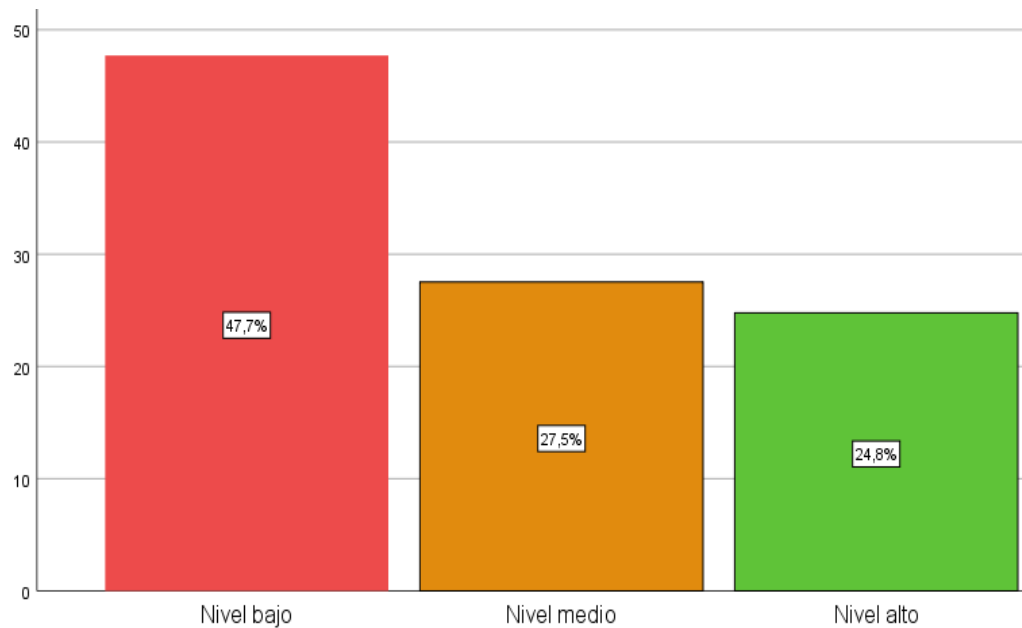


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

Se ha demostrado la evidencia de un nivel bajo del 50.50% y un nivel medio del 39.40%, debido a que, la comprensión de los aspectos generales de la vacunación engloba detalles sobre su función, efectividad y las enfermedades que previene, es crucial que los progenitores adolescentes reciban información clara y accesible. La falta de un entendimiento básico sobre el virus, su propagación y la protección que ofrece la vacuna podría reducir la motivación para vacunar. El dominio de estos conceptos generales puede cambiar significativamente la actitud frente a la vacunación, generando una mayor disposición a adoptar medidas de prevención que impacten positivamente en la salud pública.

### Figura 3

#### Análisis de la dimensión Conocimiento sobre la administración

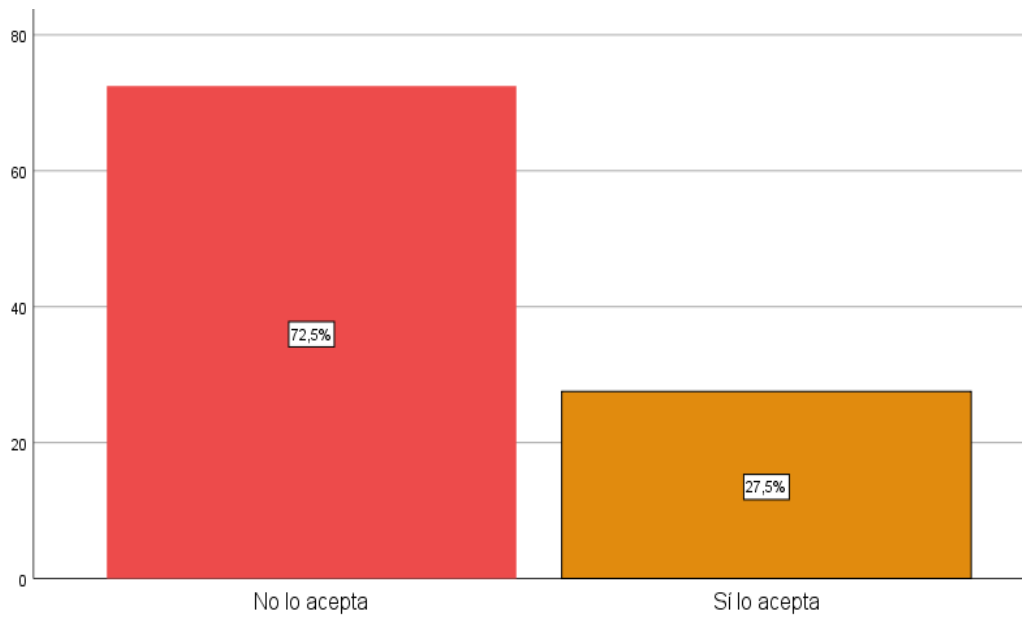


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

Se ha demostrado la evidencia de un nivel bajo del 47.70% y un nivel medio del 27.50%, debido a que, el conocimiento concerniente a la administración de la vacuna, como la cantidad de dosis requeridas, la periodicidad y los potenciales efectos secundarios, es esencial para garantizar que los padres opten por completar el esquema de inmunización. Si no están bien informados sobre estos detalles, pueden surgir miedos o malentendidos, llevando a una adherencia insuficiente o nula. Un adecuado conocimiento sobre la aplicación del biológico podría, en cambio, fomentar una confianza sostenida, permitiendo que se lleve a cabo el proceso completo sin interrupciones.

**Figura 4**

Análisis de la variable Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano



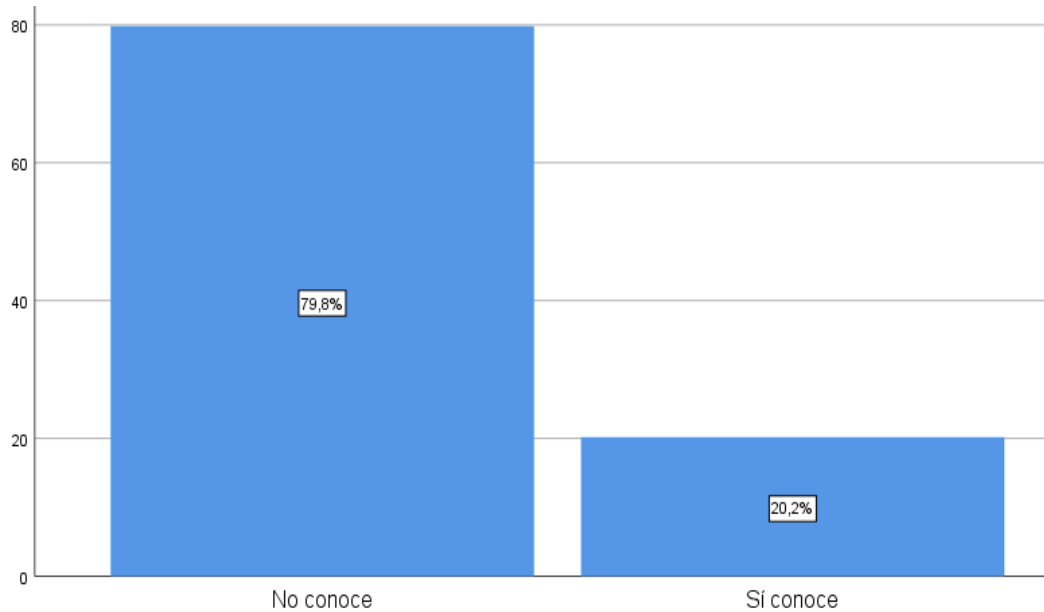
*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

Se ha demostrado la evidencia de la no aceptación en el 72.50% de los casos y del 27.50% en cuando a la aceptación, debido a que, la aceptación de una medida preventiva como esta está asociado directamente con el nivel de información que posean los padres, su disposición a seguir las recomendaciones de salud pública dependerá de cuán confiables y completos sean los conocimientos previos adquiridos. Cuando existe una percepción positiva, basada en hechos claros sobre los beneficios y riesgos mínimos, la actitud hacia la vacuna es favorable. Sin embargo, la falta de información o la desinformación podría generar rechazo o indiferencia, disminuyendo las tasas de inmunización en la comunidad adolescente.

## Estadística descriptiva por pregunta

**Figura 5**

El agente que causa el virus papiloma humano es una bacteria que ocasiona lesiones en la parte genital

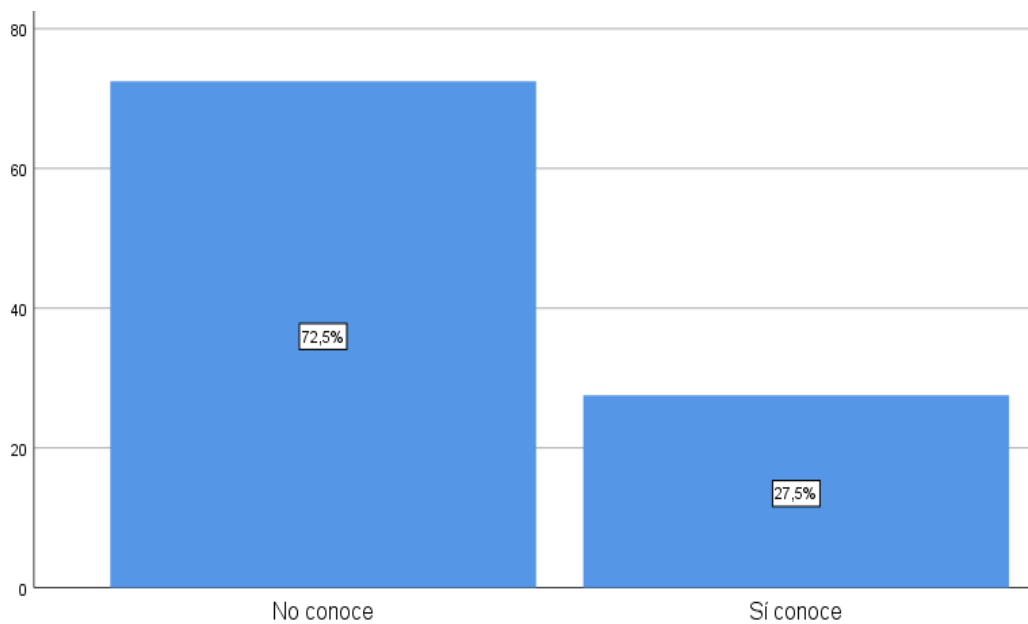


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

El 79.80% de los encuestados no tiene conocimiento de que el agente causante de las lesiones en la zona genital no es una bacteria, lo cual indica un malentendido sobre la naturaleza del agente infeccioso. Este dato refleja un vacío importante en la comprensión de la población sobre el origen del problema, lo que podría dificultar la adopción de medidas preventivas adecuadas. La falta de información precisa sobre el agente causante contribuye a que los padres de adolescentes no adopten conductas adecuadas de prevención, afectando potencialmente la toma de decisiones informadas sobre medidas de salud preventiva.

### Figura 6

El 100% de los cánceres de cuello de útero tiene como causa tras padecer una infección por el virus del papiloma humano

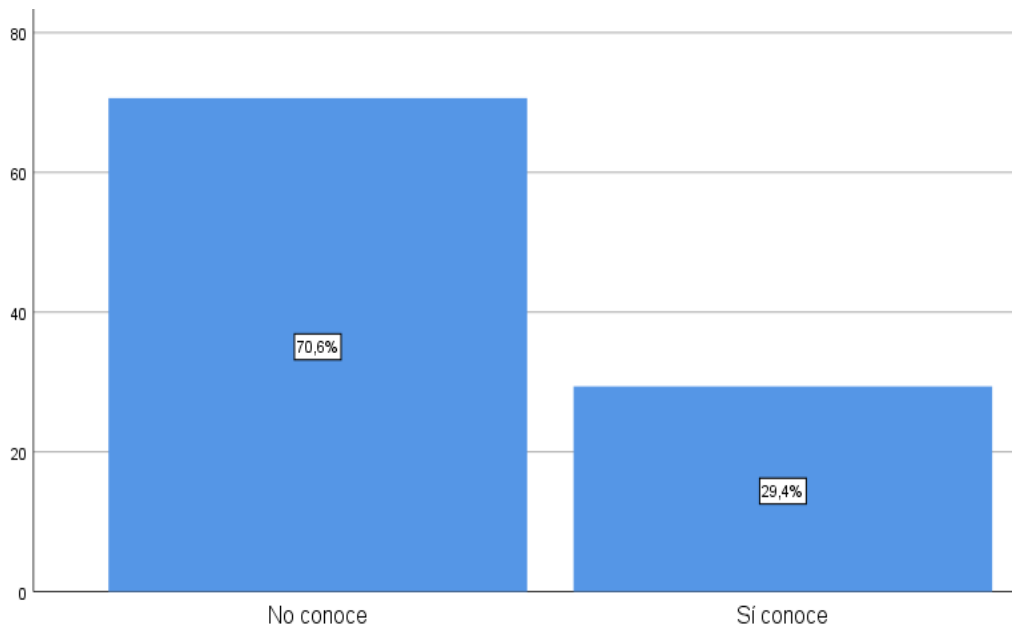


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El hecho de que el 72.50% no sepa que este cáncer está asociado a la infección por el agente viral refleja un desconocimiento generalizado sobre los efectos a largo plazo de esta infección. Esta cifra sugiere que la falta de información adecuada podría estar contribuyendo a una baja percepción del riesgo de contraer este tipo de cáncer, lo que a su vez puede influir negativamente en la disposición a participar en programas preventivos. La concientización sobre las secuelas de la infección resulta crucial para promover medidas efectivas de protección.

**Figura 7**

La infección por el virus del papiloma humano puede producir verrugas genitales

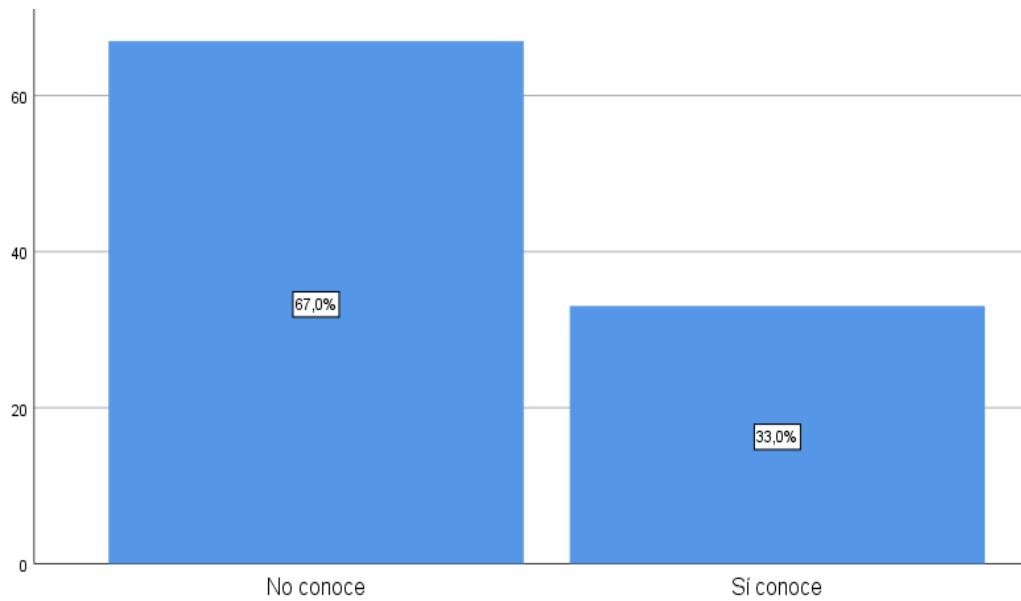


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

Un 70.60% de desconocimiento acerca de la relación entre la infección viral y las verrugas genitales señala una deficiencia en la comprensión de los síntomas visibles asociados con este virus. Esta falta de reconocimiento podría llevar a una subestimación de los riesgos inmediatos y futuros que presenta la infección. El no asociar estos síntomas con el virus puede retrasar la búsqueda de atención médica y, por ende, complicar el diagnóstico y tratamiento oportuno, lo cual subraya la necesidad en cuanto a efectivas campañas educativas.

**Figura 8**

La infección por el virus del papiloma humano afecta sólo a mujeres

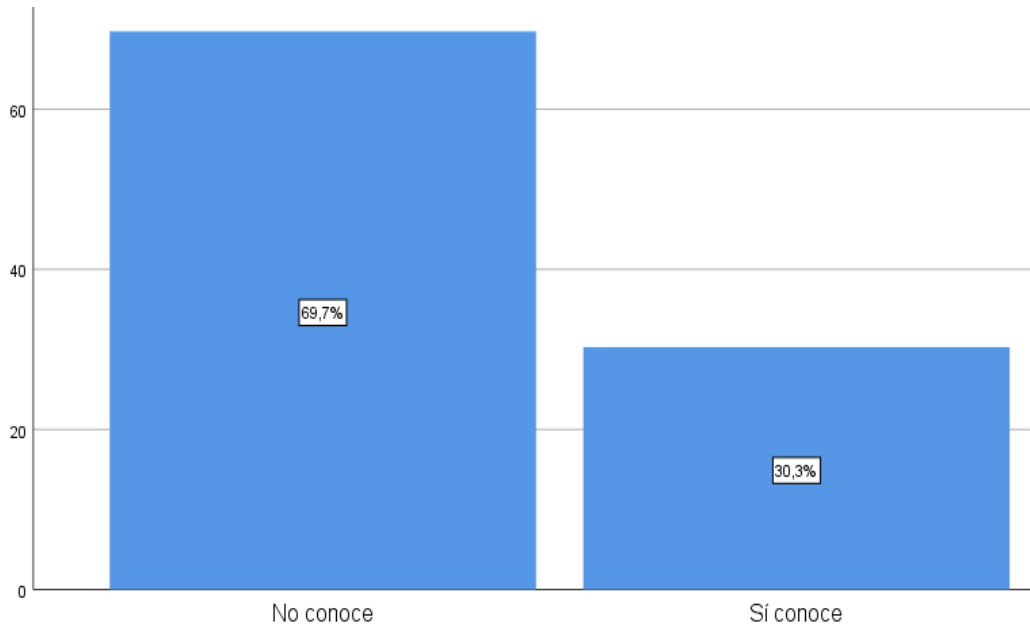


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El 67.00% de los encuestados cree erróneamente que la infección afecta solo a mujeres, lo que indica una comprensión sesgada del problema. Este error de percepción es preocupante, ya que excluye a una parte significativa de la población en los esfuerzos de prevención. La falta de reconocimiento de que esta infección afecta a las personas reduciendo las posibilidades de intervenciones integrales, y limita el alcance de los programas de vacunación, lo cual compromete la eficacia concerniente a medidas de salud.

**Figura 9**

La infección por el virus del papiloma humano se adquiere por transmisión sexual

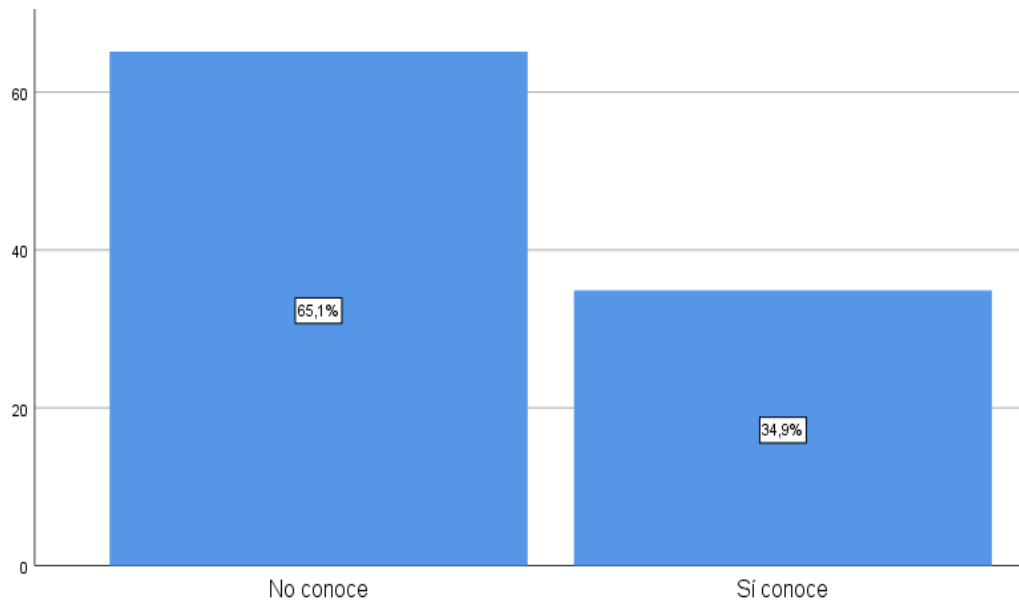


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

Un 69.70% de los encuestados no tiene conocimiento de que la infección se transmite por vía sexual, lo que revela una falla en la comprensión de los mecanismos de contagio. Este desconocimiento puede estar relacionado con la propagación de mitos o falta de acceso a información veraz, lo que resulta en una baja percepción del riesgo entre los padres de adolescentes. La información errónea sobre los modos de transmisión podría generar comportamientos que incrementen la exposición al riesgo, haciendo que la prevención sea menos efectiva.

**Figura 10**

Su forma de contagio es a través de las relaciones personales y los besos

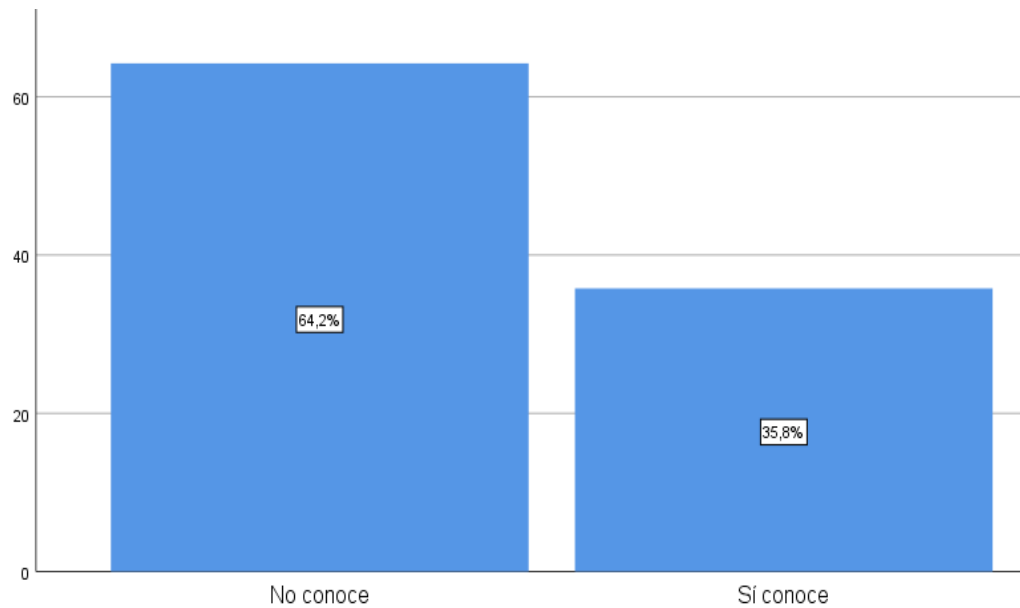


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El 65.10% de desconocimiento sobre la vía de transmisión incorrecta a través de relaciones personales y besos es un reflejo claro de la falta de educación sobre la propagación de este virus. Este dato sugiere que existe confusión entre los encuestados, lo cual puede generar comportamientos basados en creencias erróneas, como evitar ciertos tipos de contacto que no son realmente peligrosos. Además, esta falta de conocimiento puede impactar negativamente en las decisiones relacionadas con la protección efectiva contra esta infección.

**Figura 11**

El cáncer del cuello de útero es la segunda causa de mortalidad por cáncer en mujeres

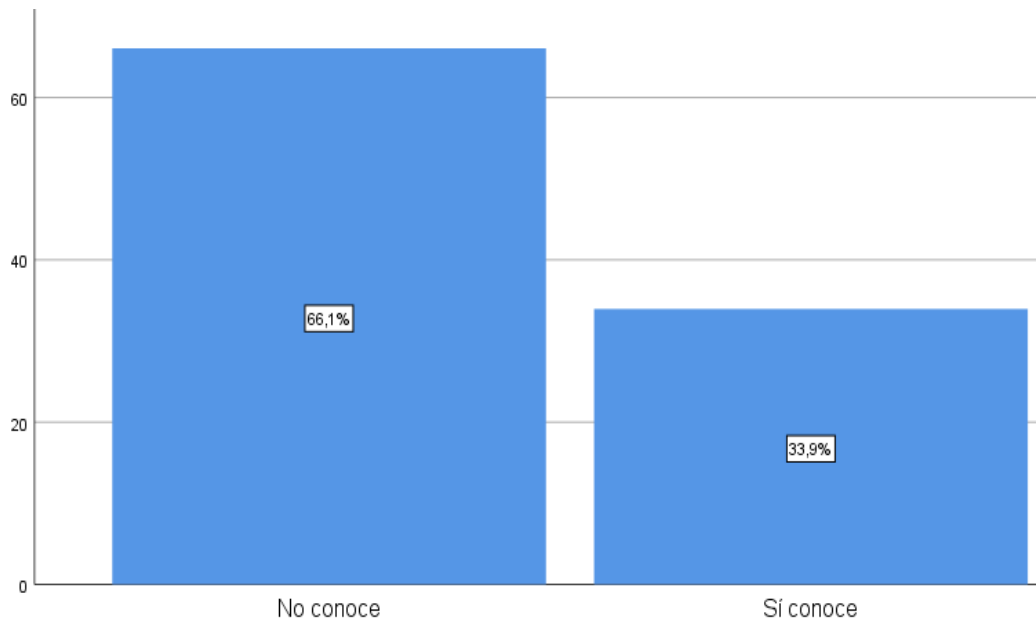


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

Un 64.20% de los encuestados no está informado sobre la relación del cáncer de cuello uterino con altas tasas de mortalidad en mujeres, lo que revela un vacío en el conocimiento sobre la gravedad de esta enfermedad. El desconocimiento de la seriedad del problema puede llevar a que no se tomen en serio las medidas preventivas necesarias, como la vacunación o los exámenes médicos regulares. Es fundamental que se eduque a la población sobre los riesgos asociados con esta enfermedad para aumentar la conciencia y la adopción de medidas protectoras.

**Figura 12**

El uso de preservativos no previene la infección producida por el VPH

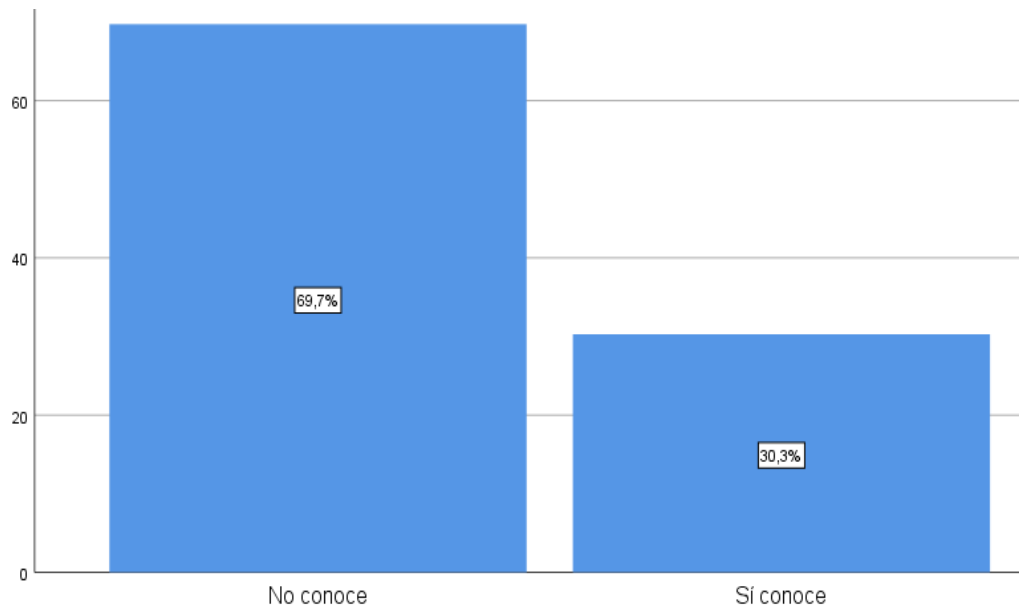


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El 66.10% de los encuestados desconoce que el uso de preservativos no es completamente efectivo para prevenir la infección por este virus, lo que refleja una sobreconfianza en métodos de prevención que no ofrecen protección total. Esta falta de comprensión sobre la limitación de las barreras físicas en la prevención del contagio puede influir en la adopción de comportamientos de riesgo, subestimando la necesidad de medidas adicionales como la vacunación. La educación clara sobre los métodos de protección parcial y total es esencial para mejorar la prevención.

**Figura 13**

La vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) previene contra todas las infecciones de transmisión sexual

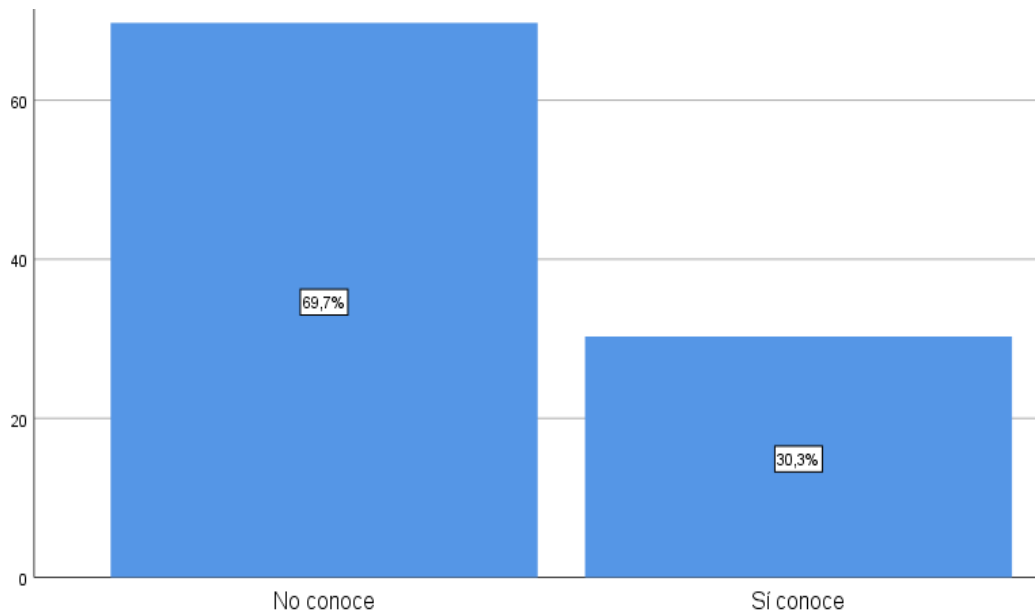


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

El hecho de que un 69.70% crea erróneamente que la vacunación protege contra todas las infecciones de transmisión sexual (ITS) muestra una comprensión incorrecta de la finalidad de esta vacuna. La creencia de que ofrece una protección total puede llevar a una disminución en la adopción de otras prácticas preventivas necesarias para evitar infecciones adicionales. Este malentendido puede generar una falsa sensación de seguridad, lo que pone en riesgo a los adolescentes al creer que están protegidos de otras ITS al vacunarse.

### Figura 14

Las autoridades sanitarias recomiendan la vacuna para prevenir la infección por VPH y reducir el número de cánceres de cuello uterino en mujeres

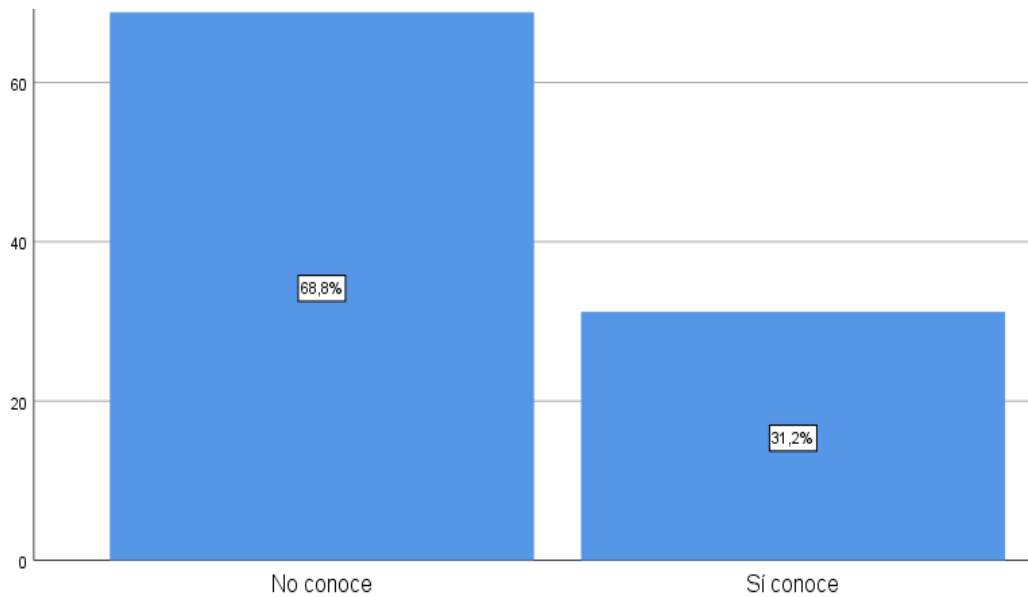


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El 69.70% de los encuestados desconoce que las autoridades sanitarias recomiendan esta vacuna para reducir la incidencia de cáncer en mujeres, lo que señala una falta de información respecto a las políticas de salud pública. Este dato es indicativo en cuanto a la mejora de la comunicación entre las entidades de salud y la población para garantizar que las recomendaciones oficiales lleguen a los padres de adolescentes. Una mejor difusión de estas directrices podría incrementar la tasa de vacunación y, en efecto, reducir la aparición de ciertos tipos de cáncer.

**Figura 15**

La edad de vacunación recomendada en el calendario de vacunas son las niñas de 11-15 Años

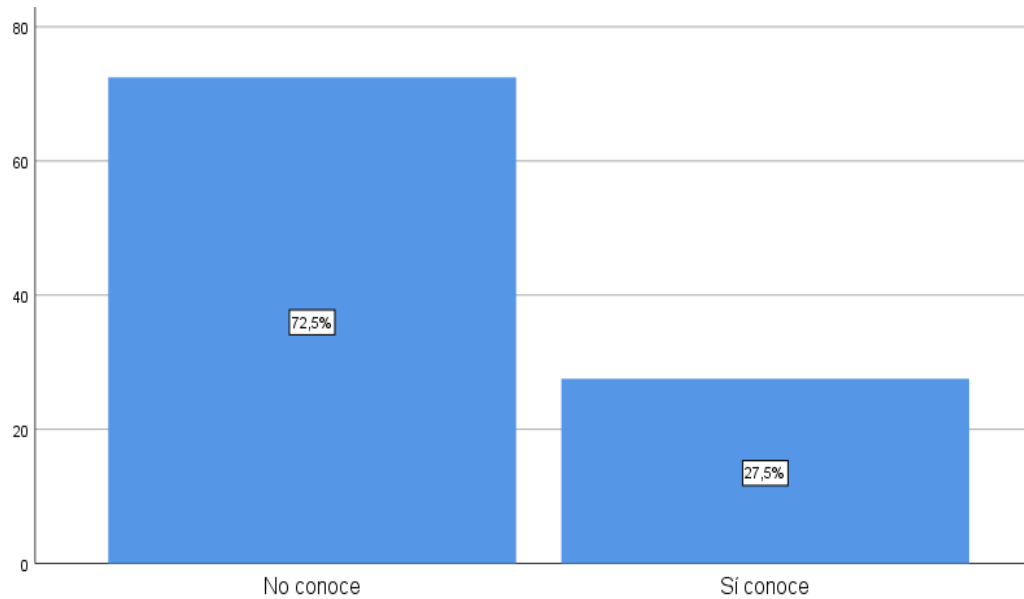


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

El 68.80% de los encuestados no sabe que la edad recomendada para la administración de esta vacuna abarca a niñas entre los 11 y 15 años. Este desconocimiento puede estar afectando negativamente la participación en programas de vacunación, ya que la falta de claridad sobre el rango de edad podría llevar a retrasos en la protección de las adolescentes. Es vital que los programas educativos enfatizen la importancia de seguir los calendarios de vacunación recomendados para asegurar una protección adecuada a una edad temprana.

**Figura 16**

El número de dosis para estar protegido del VPH son 3 dosis

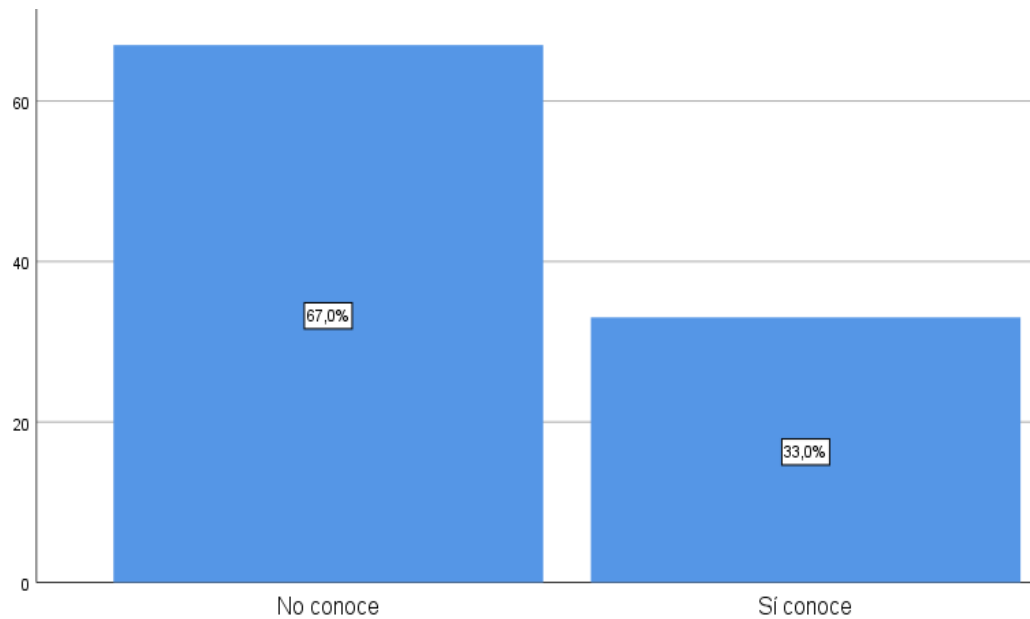


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El 72.50% de los encuestados desconoce que se necesitan tres dosis de la vacuna para asegurar una protección completa. Este alto nivel de desconocimiento puede resultar en un seguimiento deficiente de los programas de vacunación, ya que las personas pueden no completar el esquema de dosis necesario. El desconocer la cantidad exacta de dosis requeridas para lograr inmunidad plena puede comprometer la efectividad de las campañas de vacunación, limitando así la protección contra futuras infecciones.

### Figura 17

La vacuna del Virus del Papiloma Humano debe administrarse mediante inyección que se aplica en la parte superior del Brazo

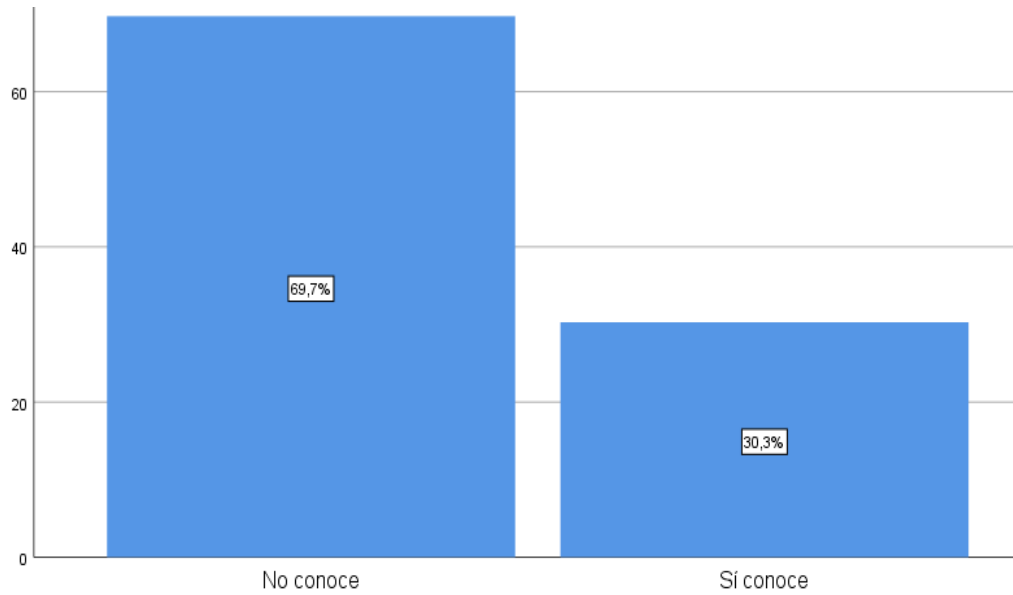


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

El 67.00% de los encuestados no está informado concerniente a la administración de la vacuna, lo que sugiere una falta de familiaridad con los procedimientos básicos de vacunación. El hecho de que la población no sepa que la vacuna se aplica mediante inyección en el brazo puede estar relacionado con una baja aceptación del procedimiento por parte de los padres, quienes podrían dudar sobre su seguridad o eficacia. Mejorar la comunicación sobre este aspecto podría reducir las barreras a la vacunación y fomentar una mayor participación en estos programas.

**Figura 18**

Con la administración de la vacuna el Virus Papiloma Humano se cura

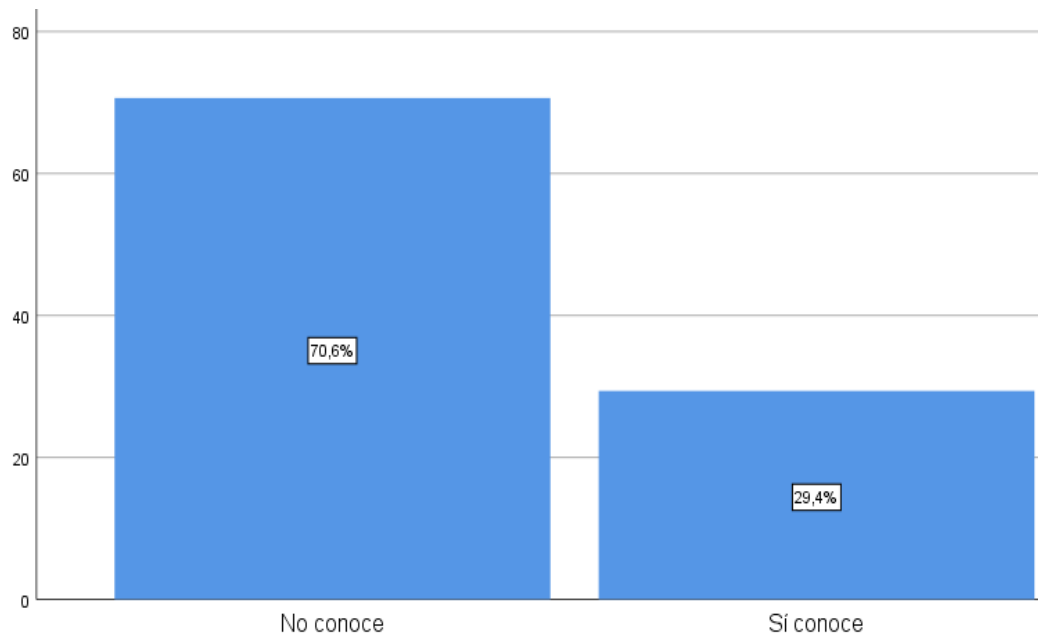


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El 69.70% desconoce que la administración de la vacuna no cura el virus, lo que denota una confusión sobre el propósito y los límites del tratamiento preventivo. Este dato revela la necesidad de una mayor claridad en las campañas de información sobre el objetivo de la vacunación, que es prevenir nuevas infecciones y no curar una infección ya existente. Esta falta de comprensión puede influir en la expectativa de los padres sobre los resultados de la vacuna, generando desconfianza en los programas de salud pública.

**Figura 19**

La vacuna contra el virus del papiloma humano previene el cáncer del cuello uterino

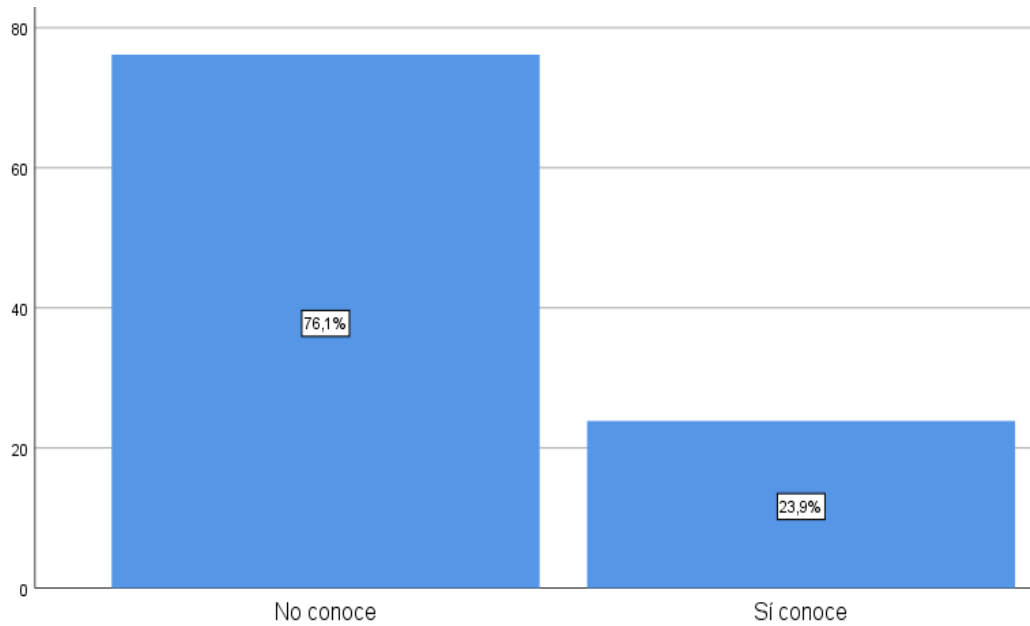


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

El 70.60% de los encuestados desconoce que la vacunación contribuye a prevenir el cáncer de cuello uterino, lo cual es un reflejo preocupante del desconocimiento de los beneficios tangibles que ofrece la inmunización. Este vacío de información puede afectar las decisiones concernientes a la vacunación, al no estar claros los beneficios directos en la prevención de enfermedades graves. La promoción de campañas educativas que destaquen la relación entre la vacunación y la prevención del cáncer podría mejorar la aceptación y cobertura de la vacunación.

**Figura 20**

Los niños varones también se vacunan contra el virus del Papiloma Humano

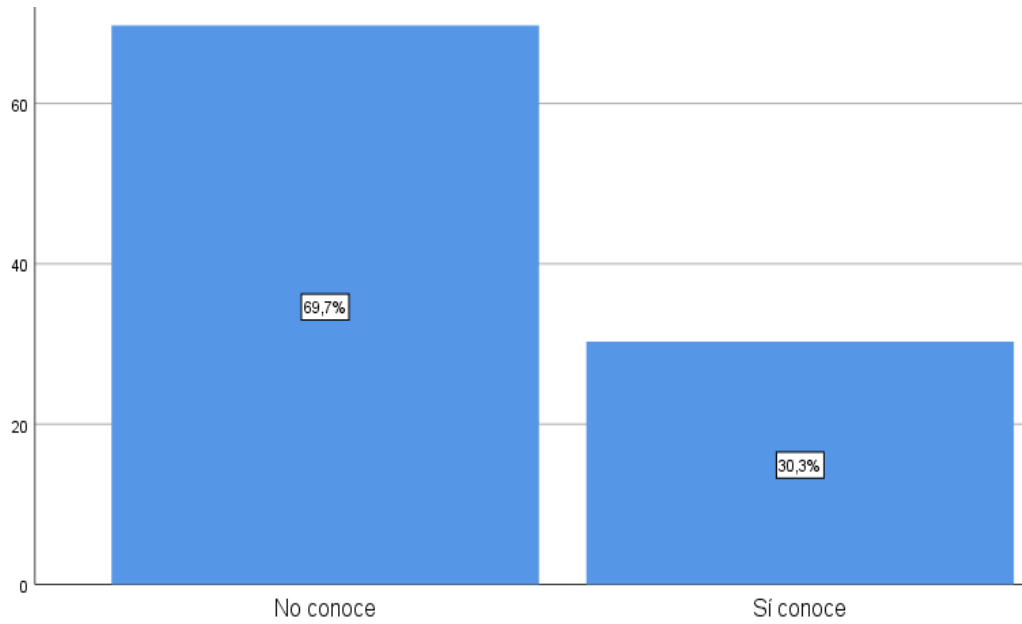


Nota: Procesado en SPSS V 26.00

El 76.10% de los encuestados no sabe que los varones también pueden ser vacunados, lo que refleja una percepción errónea sobre la distribución de los beneficios de la inmunización. Este alto porcentaje de desconocimiento sugiere que la educación respecto a los crucial que es la vacunación en todos los adolescentes, sin distinción de género, aún no ha sido efectiva. Es necesario fortalecer las campañas informativas que incluyan a los varones, resaltando la importancia de la vacunación en la salud de la población.

**Figura 21**

Las vacunas del virus del Papiloma Humano son gratuitas

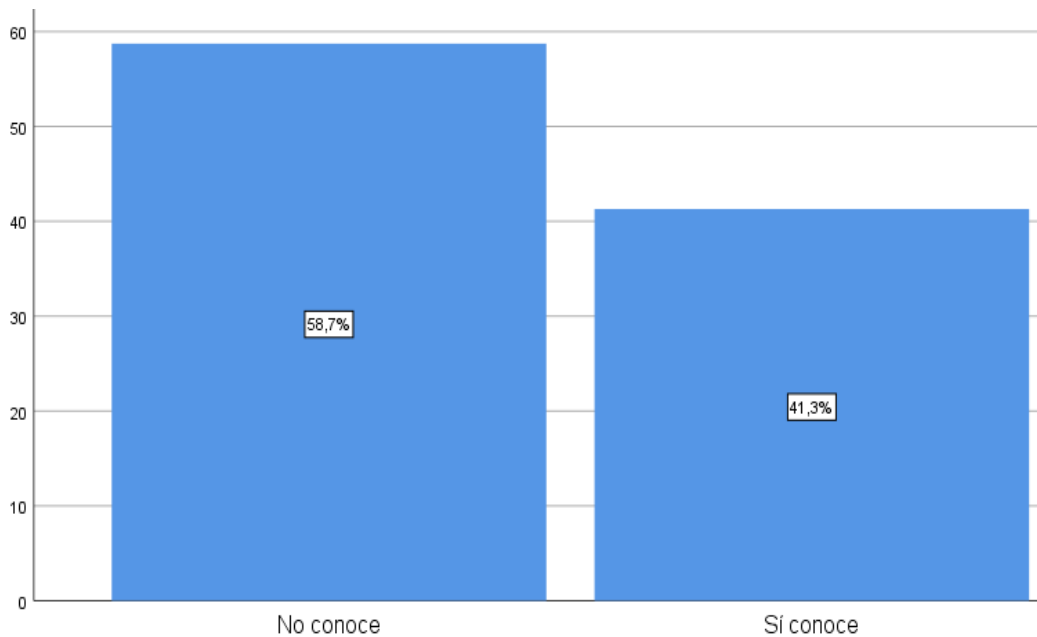


*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

El 69.70% desconoce que la vacuna es gratuita, lo que podría estar influyendo en la baja participación en los programas de vacunación, al suponer que tiene un costo asociado. La falta de información sobre la gratuidad de la inmunización puede ser un factor que desalienta a los padres a vacunar a sus hijos, especialmente en sectores de bajos recursos. Es fundamental que las campañas informativas enfatizen este aspecto para asegurar una mayor participación en los programas de salud pública.

**Figura 22**

Las reacciones frente a la vacuna en algunos casos son fiebre, dolor muscular y dolor de cabeza



*Nota:* Procesado en SPSS V 26.00

El 58.70% de los encuestados no está al tanto de las posibles reacciones adversas leves que pueden surgir tras la vacunación, reflejando la carencia de información sobre los efectos secundarios comunes. Este desconocimiento podría generar una percepción errónea de que la vacuna es completamente segura o, por el contrario, generar temor ante cualquier síntoma inesperado. Es importante que los programas de vacunación comuniquen de manera clara y efectiva las posibles reacciones leves para evitar alarmas innecesarias e impulsar mayor aceptación concerniente a la vacuna.

## Estadística inferencial

### Prueba de normalidad

**Tabla 4**

*Pruebas de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento sobre la vacuna contra el virus Papiloma Humano	,330	109	,000
Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano	,455	109	,000

*Nota:* Procesado en el software SPSS V 26.00

Se examinó un conjunto de más de 50 individuos empleando la prueba estadística de Kolmogorov Smirnov, la cual reveló un valor de sigma inferior a 0.050, lo que confirmó una distribución no paramétrica. Posteriormente, se empleó el coeficiente chi cuadrado de correlación para demostrar la relación entre las variables.

### Hipótesis general

**Tabla 5**

*Correlación entre Conocimiento sobre la vacuna contra el virus Papiloma Humano y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano*

		Conocimiento				valor	Correlación
		No lo acepta	Sí lo acepta	Total	valor		
Conocimiento	Nivel bajo	F	50	4	54	0.000	0.423
		%	45,9%	3,7%	49,5%		
	Nivel medio	F	27	26	53		
		%	24,8%	23,9%	48,6%		
	Nivel alto	F	2	0	2		
		%	1,8%	0,0%	1,8%		
Total	F	79	30	109			
	%	72,5%	27,5%	100,0%			

*Nota:* Procesado en el software SPSS V 26.00

La tabla presentada muestra la correlación entre el conocimiento sobre la vacuna y la aceptación de esta vacuna en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica. En cuanto al grado de conocimiento bajo, se observa que un 45.9% de los padres no aceptan la vacuna, lo que evidencia el porcentaje más alto en este grupo, mientras que solo un 3.7% sí la acepta. En el nivel de conocimiento medio, un 24.8% no acepta la vacuna, en tanto que un 23.9% sí lo hace, siendo este el porcentaje más alto de aceptación en la tabla. Por último, para el nivel de conocimiento alto, apenas un 1.8% de los padres se muestra en desacuerdo con la vacunación.

El análisis refleja una correlación positiva media (0.423), en donde ello se contrastó al haber alcanzado un  $p=0.000$  sugiere que esta relación es estadísticamente significativa.

## Hipótesis específica 1

**Tabla 6**

*Correlación entre Conocimiento sobre los aspectos generales y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano*

			Conocimiento			P valor	Correlación
			No lo acepta	Sí lo acepta	Total		
Conocimiento sobre los aspectos generales	Nivel bajo	F	50	5	55	0.000	0.458
		%	45,9%	4,6%	50,5%		
	Nivel medio	F	26	17	43		
		%	23,9%	15,6%	39,4%		
	Nivel alto	F	3	8	11		
		%	2,8%	7,3%	10,1%		
Total		F	79	30	109		
		%	72,5%	27,5%	100,0%		

*Nota:* Procesado en el software SPSS V 26.00

La tabla muestra la relación entre el nivel de conocimiento concerniente a los aspectos generales del VPH y la aceptación de la vacuna. El grupo con menor nivel de conocimiento presenta un porcentaje significativo del 45.9% que no acepta la vacuna, siendo este el valor más alto de rechazo. En el caso del conocimiento medio, un 23.9% de los padres también se encuentra en desacuerdo con la vacuna, mientras que el 15.6% la acepta, siendo el porcentaje más elevado de aceptación. Concerniente al nivel de conocimiento alto, solo un 2.8% no acepta la vacuna, mientras que un 7.3% sí lo hace.

El análisis refleja una correlación positiva media (0.458), en donde ello se contrastó al haber alcanzado un  $p=0.000$  sugiere que esta relación es estadísticamente significativa.

## Hipótesis específica 2

**Tabla 7**

*Correlación entre Conocimiento sobre la administración y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano*

			Conocimiento			P valor	Correlación
			No lo acepta	Sí lo acepta	Total		
Conocimiento sobre la administración	Nivel bajo	F	48	4	52	0.000	0.330
		%	44,0%	3,7%	47,7%		
	Nivel medio	F	13	17	30		
		%	11,9%	15,6%	27,5%		
	Nivel alto	F	18	9	27		
		%	16,5%	8,3%	24,8%		
Total		F	79	30	109		
		%	72,5%	27,5%	100,0%		

*Nota:* Procesado en el software SPSS V 26.00

La tabla refleja la correlación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano (VPH) y su aceptación por parte de los padres. En el nivel de conocimiento bajo, el 44.0% de los padres no acepta la vacuna, lo que representa el porcentaje más alto de rechazo en este nivel, mientras que solo un 3.7% la acepta. En el grupo con conocimiento medio, un 11.9% no acepta la vacuna, mientras que el 15.6% la acepta, siendo este el porcentaje más alto de aceptación. Finalmente, en el nivel de conocimiento alto, un 16.5% no la acepta, pero un 8.3% muestra aceptación.

El análisis refleja una correlación positiva media (0.330), en donde ello se contrastó al haber alcanzado un  $p=0.000$  sugiere que esta relación es estadísticamente significativa.

#### IV. DISCUSIÓN

En cuanto a la hipótesis general, la correlación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna fue significativa, alcanzando un valor relacional de 0.423. Este hallazgo sugiere que, aunque los padres poseen un conocimiento básico sobre la vacuna, este es insuficiente para garantizar una decisión informada. La falta de información precisa afecta tanto la percepción de riesgos como la disposición a adoptar medidas preventivas, lo que podría generar consecuencias negativas en la salud de los adolescentes a largo plazo.

Al igual que en estudios previos, el trabajo de Martínez et al.<sup>9</sup> reflejan una discrepancia demostrativa respecto al conocimiento de los padres y su disposición a aceptar la vacuna contra el VPH. Sin embargo, las diferencias religiosas influyeron negativamente en las actitudes hacia la vacuna en madres mexicanas, generando un rechazo debido a creencias erróneas. El análisis del presente estudio muestra que, si bien la comprensión adecuada es un factor decisivo en la aceptación, la falta de información, como en el caso mexicano, también juega un rol clave en la formación de actitudes negativas hacia la inmunización, similar a lo que observó el autor con su grupo de madres. Por otro lado, comparando los hallazgos de Saavedra<sup>10</sup>, se encuentra que el conocimiento entre los padres ecuatorianos no ha sido suficiente para influir de manera decisiva en las decisiones concerniente a la vacunación. A pesar de ello, el 94% de los encuestados apoyaron la inmunización, lo cual contrasta con el escenario en otros contextos donde la falta de información ha generado escepticismo. En el presente análisis, la aceptación también depende de la comprensión, pero se evidencia una correlación más débil que en el caso ecuatoriano, donde la falta de conocimiento no ha sido un obstáculo significativo.

Cuando se analizan los factores que actúan en las decisiones sobre la inmunización, es importante destacar que la aceptación de una intervención preventiva se ve influenciada por múltiples variables, como el contexto socioeconómico, la accesibilidad a información veraz y el grado de confianza en los centros de salud. La percepción de la necesidad de la vacuna puede alterarse cuando la información no es accesible o está tergiversada, lo que lleva a una mayor resistencia, especialmente en comunidades con tradiciones culturales fuertes. Las barreras ideológicas, más que la simple carencia de datos, afectan la disposición.

En el análisis de la asociación entre el conocimiento frente a la aceptación de medidas preventivas, se observa que el comportamiento de los padres está estrechamente vinculado a la información accesible. Sin embargo, las creencias preestablecidas también juegan un papel crucial en la conformación de actitudes, lo cual no siempre se ve reflejado en encuestas de conocimiento. Del mismo modo, Luna et al.<sup>11</sup> sostienen que la percepción del riesgo influye directamente en la aceptación de la inmunización. De acuerdo con Gutiérrez et al.<sup>12</sup>, las campañas de información deben diseñarse para confrontar creencias profundamente arraigadas que distorsionan la comprensión de la vacunación y sus beneficios.

El cuanto a la hipótesis específica 1, el análisis reveló una correlación significativa entre el conocimiento general sobre el VPH y la aceptación de la vacuna, con un valor relacional de 0.458. Este hallazgo sugiere que los padres que comprenden mejor los aspectos generales y los beneficios a largo plazo de la vacunación tienen una mayor disposición a aceptar esta medida preventiva. La adecuada información actúa como un catalizador que refuerza la confianza en la protección futura de sus hijos, lo cual es crucial para aumentar la tasa de vacunación en adolescentes.

De manera similar, Luna et al.<sup>11</sup> evidenciaron que el nivel de conocimiento en los padres acerca del VPH es limitado, con un 48.2% de los encuestados indicando que su conocimiento es escaso. Esta tendencia muestra una correspondencia con lo observado en la investigación actual, donde se destaca que un bajo nivel de comprensión afecta directamente la aceptación de la vacuna. No obstante, mientras que el estudio señala una aceptación media de la vacuna a pesar del escaso conocimiento, en el contexto analizado, se observa que un mayor nivel de conocimiento puede actuar como un factor crucial que mejora la disposición hacia la vacunación, reforzando la importancia de la educación en salud. Por otro lado, Gutiérrez et al.<sup>12</sup> encontraron un nivel elevado de conocimiento sobre el VPH, con un 78.9% de los participantes afirmando tener una comprensión sólida del virus. Este hallazgo presenta un contraste interesante en relación con el análisis presente, donde se muestra una relación más equilibrada entre conocimiento y aceptación. En el caso del autor, la aceptación de la vacuna fue alta, lo que coincide con la teoría de que una mayor comprensión facilita la adopción de medidas preventivas. No obstante, en el análisis actual, aunque existe una relación significativa, el conocimiento no es el único factor determinante de la aceptación.

El conocimiento sobre la importancia de las vacunas, especialmente en enfermedades prevenibles a largo plazo, no solo influye en la aceptación de medidas preventivas, sino que también fortalece el compromiso hacia la protección de la salud de las futuras generaciones. Factores como la percepción de riesgo, el acceso a la información y la confianza en las instituciones de salud son decisivos. Las campañas de concientización que expliquen los beneficios de la vacunación de manera accesible y empática pueden corregir malentendidos y reducir el escepticismo, motivando a los padres a tomar decisiones informadas que protejan a sus hijos.

Asimismo, se observa que el comportamiento de los padres concerniente a la vacunación está condicionado por diversos elementos interrelacionados. Al carecer de educación respecto al tema, la percepción sobre los beneficios de la vacuna se ve afectada. En ese sentido, Salazar<sup>13</sup> ha mencionado que la falta de información clara sobre el propósito y seguridad de las vacunas genera incertidumbre y temor, lo que reduce la aceptación. De igual forma, Herrera et al.<sup>14</sup> sostienen que las creencias culturales y religiosas pueden influir profundamente en

las decisiones sobre salud pública, lo que hace necesario diseñar estrategias de educación que aborden estas barreras de manera efectiva.

El estudio de la hipótesis específica 2 demuestra que existe una relación significativa entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna y la aceptación de la misma, alcanzando un p valor de 0.000 y una correlación de 0.330. La comprensión detallada de las pautas para administrar las dosis y los intervalos de aplicación impulsa una mayor confianza entre los padres, lo que se traduce en una adherencia más sólida al esquema completo de inmunización. La falta de claridad sobre los posibles efectos secundarios o la periodicidad de las dosis podría generar dudas, afectando la culminación del proceso vacunatorio en adolescentes.

De modo similar, Salazar <sup>13</sup> identificó que el 60% de los padres poseía un conocimiento elevado acerca del VPH, lo cual también influyó en una aceptación positiva de la vacuna. Sin embargo, a pesar de este nivel de conocimiento, un porcentaje considerable de padres aún mostró una actitud indiferente hacia la inmunización. Comparando este hallazgo con la presente investigación, es evidente que, aunque un conocimiento adecuado sobre la administración de la vacuna refuerza la adherencia, no siempre garantiza una aceptación total. A diferencia del análisis actual, donde el conocimiento específico de la administración facilita el cumplimiento de los esquemas, en el estudio, la aceptación general fue más heterogénea, lo que podría sugerir que factores adicionales como el contexto cultural y las preocupaciones sobre los efectos adversos también juegan un papel relevante. Por otra parte, en el análisis de Herrera et al. <sup>14</sup>, el nivel de conocimiento se presentó en niveles alto y medio, con un 52.4% y 40%, respectivamente. Este escenario muestra una correlación sólida entre el conocimiento adecuado y la aceptación de la vacuna. En contraste con la investigación actual, donde se observó una relación significativa con la comprensión sobre la administración de la vacuna, el estudio destacó una mayor proporción de aceptación en general, con un 87.5% de los padres que estuvieron de acuerdo con la inmunización. A pesar de que ambos estudios revelan una relación importante entre conocimiento y aceptación, el contexto y el enfoque particular sobre la administración o generalidades de la vacuna pueden influir en los resultados finales.

El conocimiento sobre la administración de vacunas en los padres está profundamente relacionado con la confianza en los procesos preventivos y la adherencia a los esquemas completos de inmunización. En muchos casos, la comprensión adecuada de cómo deben administrarse las dosis, el tiempo entre las aplicaciones y los posibles efectos adversos desempeña un rol crucial en la disposición de los padres a continuar con los programas de vacunación. A pesar de que el conocimiento general sobre el VPH es importante, las dudas sobre los aspectos técnicos, como la seguridad y la efectividad del proceso de administración, pueden generar resistencia. Las campañas educativas que aborden directamente estas inquietudes podrían aumentar la aceptación.

De forma similar, el comportamiento de los padres ante la inmunización está influenciado por múltiples factores. Por ejemplo, Cruz et al. <sup>15</sup> sostienen que el nivel de información disponible sobre los esquemas de vacunación determina el grado de aceptación entre los padres, ya que estos se sienten más seguros si entienden claramente las pautas de administración. Por otro lado, Yupanqui <sup>16</sup> indica que la confianza en las instituciones de salud se fortalece cuando los padres son educados de manera efectiva sobre los posibles derivaciones adversas de la vacuna, lo que fomenta una mayor adherencia a los calendarios de inmunización establecidos. Es fundamental diseñar estrategias que integren estos aspectos.

## V. CONCLUSIONES

Primero, el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes expusieron una relación significativa, al haber alcanzado un p valor de 0.000 y un valor relacional de 0.423, como consecuencia de que, la comprensión sobre el valor de la inmunización influye directamente en la disposición de los padres a tomar decisiones apropiadas para proteger a sus hijos, la falta de información precisa puede generar incertidumbre. Esta carencia impacta en la percepción del riesgo y los beneficios asociados a medidas preventivas, lo que podría retrasar o impedir la adopción de acciones cruciales para evitar futuras complicaciones de salud en la juventud.

Segundo, el conocimiento sobre los aspectos generales y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes expusieron una relación significativa, al haber alcanzado un p valor de 0.000 y un valor relacional de 0.458, como consecuencia de que, el entendimiento adecuado de los beneficios y la seguridad de las intervenciones profilácticas permite a los padres adolescentes desarrollar confianza en el proceso. Cuando comprenden los principios fundamentales, como la protección ante enfermedades a largo plazo, es más probable que valoren su relevancia. Este conocimiento actúa como un catalizador que motiva la efectuación de acciones preventivas eficaces para salvaguardar el bienestar de las nuevas generaciones.

Tercero el conocimiento sobre la administración y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes expusieron una relación significativa, al haber alcanzado un p valor de 0.000 y un valor relacional de 0.330, como consecuencia de que, el dominio sobre las pautas necesarias para la correcta aplicación de las dosis refuerza la continuidad de los esquemas de prevención. La falta de información detallada sobre la periodicidad o los posibles efectos adversos genera dudas que disminuyen la adherencia al proceso completo. Por el contrario, cuando los padres comprenden con claridad el calendario de administración, la confianza en los procedimientos clínicos aumenta, facilitando la culminación del esquema de manera óptima.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Primero es importante proponer al director del establecimiento de salud la implementación de una campaña basada en la sensibilización encaminada a los padres de adolescentes, enfocada en aclarar conceptos erróneos y mitos asociados con la vacuna contra el VPH. Esta estrategia debe incluir la participación de profesionales de salud capacitados en comunicación efectiva, quienes, mediante sesiones informativas en grupos reducidos, aborden tanto la importancia de la vacunación como sus beneficios a largo plazo. El fin de esta intervención es aumentar el nivel de conocimiento entre los padres, con el fin de mejorar su disposición a aceptar la vacunación, y, en consecuencia, contribuir a la reducir las tasas de infección en la población adolescente.

Segundo se le podría sugerir al director del establecimiento de salud la creación de material educativo audiovisual, sencillo y accesible, que explique los aspectos generales de la vacuna contra el VPH. Este contenido puede ser distribuido a través de plataformas digitales y en las salas de espera del establecimiento, para que los padres tengan acceso a información confiable mientras esperan ser atendidos. La utilización de recursos visuales es una herramienta efectiva para reforzar la noción y facilitar la aceptación de la vacuna, promoviendo así una mayor cobertura en la población objetivo.

Y finalmente en este contexto, se sugiere al jefe del Departamento de Obstetricia la organización de seminarios informativos donde se expongan los detalles técnicos y logísticos concerniente a la administración de la vacuna. Estos seminarios deben ser ofrecidos tanto al personal de obstetricia como a otros profesionales del establecimiento, con el fin de asegurar una comunicación coherente y uniforme hacia los padres de adolescentes. Esto garantizará que todo el personal sea capaz de proporcionar información clara y confiable sobre la administración de la vacuna, mejorando la aceptación y el cumplimiento del modelo de vacunación.

## VII. Referencias bibliográficas

1. Barbosa A, Pinedo B, Marina C, González V. Aceptación de la vacunación del virus papiloma humano en padres de familia de escuelas primarias. *Rev Dir posgrado e Investig* [Internet]. 2020;1(1):1–5. Disponible en: <http://anuarioinvestigacion.um.edu.mx/index.php/a2020/article/view/58>
2. Clavijo J, Benalcazar J, Ojeda J, Charry J. Aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en adultos. *Articul Revisión en Ciencias la Salud* [Internet]. 2023;3(1):123–34. Disponible en: <https://tesla.puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/tesla/article/view/123>
3. Palencia F, Echeverry S. Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en Colombia. Una revisión sistemática. *Rev Colomb Obstet Ginecol* [Internet]. 2020;71(2):1–12. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342020000200178&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342020000200178&script=sci_arttext)
4. Martínez G, Nava V, Báez F, Mayo J, Zenteno M. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. *Enfermería Glob* [Internet]. 2022;21(65):1–12. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412022000100328&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412022000100328&script=sci_arttext&tlng=pt)
5. Herrera H, Porras K. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus papiloma humano en padres de la Institución Educativa Rosa de América - 2022 [Internet]. Universidad Nacional del Centro del Perú; 2022. Disponible en: [https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/9106/T010\\_70038425\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/9106/T010_70038425_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Chaupis J, Ramírez F, Dámaso B, Panduro V, Rodríguez A, Arteaga K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Rev Chil infectología* [Internet]. 2020;37(6):1–12. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600694&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600694&script=sci_arttext)
7. Marcelo E. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales–Tumbes, 2022 [Internet]. Universidad Nacional de Tumbes; 2023. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/64284/TESIS - MARCELO JIMENEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Campos V, Palomino R. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una Institución Educativa Privada de Pisco, 2021 [Internet]. Universidad Autónoma de Ica; 2024. Disponible en: [http://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/123456789/2587/1/CAMPO S TUMBALOBOS VANESA EMILIA - PALOMINO FERNANDEZ RUTH ROSSMERY.pdf](http://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/123456789/2587/1/CAMPO_S_TUMBALOBOS_VANESA_EMILIA_-_PALOMINO_FERNANDEZ_RUTH_ROSSMERY.pdf)
  
9. Martínez G, Nava V, Fernández C, Báez F, Mayo J, Morales A. Conocimientos y actitudes de madres mexicanas en la no aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. Rev publicación Anticip neoplasias Color anciano, enfermería [Internet]. 2023;26(3):1–12. Disponible en: <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/4370>
  
10. Saavedra E. Conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de estudiantes de 9 a 12 años de edad, unidad educativa Margot Santistevan de San Lucas de la provincia de Santa Elena, cantón Santa Elena parroquia [Internet]. Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8019>
  
11. Luna P, Marín T, Prieto N. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria. Salud y Adm [Internet]. 2021;8(22):15–23. Disponible en: <http://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204/156>
  
12. Gutiérrez A, Ibarra C. Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y aceptación de la vacuna en padres/tutor de adolescentes. [Internet]. Universidad de Monterrey; 2020. Disponible en: <https://repositorio.udem.edu.mx/bitstream/61000/3488/4/33409003141573.pdf>
  
13. Salazar M. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres / tutor de adolescentes [Internet]. Universidad Católica de Manizales; 2020. Disponible en: [https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/3055/1/MARIA ISABEL SALAZAR SALAZAR.pdf](https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/3055/1/MARIA_ISABEL_SALAZAR_SALAZAR.pdf)
  
14. Herrera H, Porras K. Conocimiento Y Aceptación De La Vacuna Del Virus Papiloma Humano En Padres De La Institución Educativa Rosa De América - 2022 Líneas [Internet]. Universidad Nacional del Centro del Perú; 2022. Disponible en: [https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/9106/T010\\_70038425 \\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/9106/T010_70038425_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Cruz E, Leiva W. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de adolescentes del hospital de Chupaca-Huancayo, 2022 [Internet]. Universidad Roosevelt; 2022. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14140/983>
16. Yupanqui J. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores, 2022 [Internet]. Universidad Norbert Wiener; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7838>
17. Román M. Relación de anemia y parasitosis en niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud Todos Los Santos San Borja Lima, Perú, 2021 [Internet]. Universidad Ricardo Palma; 2024. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/7290>
18. Fonseca J. Conocimiento y aceptación sobre la vacuna del papiloma humano de padres de familia de menores de 9 a 13 años asistidas al centro de salud ancieta baja, el agustino – 2021 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/5198>
19. Arias J, Covinos M. Diseño y metodología de la investigación [Internet]. Enfoques Consulting EIRL; 2021. Disponible en: [https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias\\_S2.pdf](https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf)

## VIII. ANEXOS

### 8.1. Anexo 1: Instrumento de recolección de datos



#### **Conocimiento y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024**

Buenos días estimados padres, a continuación, se le presenta una encuesta que busca Determinar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, Perú, 2024, marque con una (x) la respuesta que usted crea conveniente, los resultados obtenidos de esta investigación nos servirán para realizar propuestas de mejora continua.

#### **CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS**

Edad:

Sexo:

Grado de instrucción:

#### **CONOCIMIENTO**

##### **Dimensión 1**

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
El agente que causa el virus papiloma humano es una bacteria que ocasiona lesiones en la parte genital.		
El 100% de los cánceres de cuello de útero tiene como causa tras padecer una infección por el virus del papiloma humano.		
La infección por el virus del papiloma humano puede producir verrugas genitales.		
La infección por el virus del papiloma humano afecta sólo a mujeres.		
La infección por el virus del papiloma humano se adquiere por transmisión sexual.		
Su forma de contagio es a través de las relaciones personales y los besos.		

El cáncer del cuello de útero es la segunda causa de mortalidad por cáncer en mujeres
El uso de preservativos no previene la infección producida por el VPH.
La vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) previene contra todas las infecciones de transmisión sexual.
Las autoridades sanitarias recomiendan la vacuna para prevenir la infección por VPH y reducir el número de cánceres de cuello uterino en mujeres

## Dimensión 2

	Verdadero	Falso
La edad de vacunación recomendada en el calendario de vacunas son las niñas de 11-15 Años.		
El número de dosis para estar protegido del VPH son 3 dosis:		
La vacuna del Virus del Papiloma Humano debe administrarse mediante inyección que se aplica en la parte superior del Brazo.		
Con la administración de la vacuna el Virus Papiloma Humano se cura.		
La vacuna contra el virus del papiloma humano previene el cáncer del cuello uterino		
Los niños varones también se vacunan contra el virus del Papiloma Humano.		
Las vacunas del virus del Papiloma Humano son gratuitas		
Las reacciones frente a la vacuna en algunos casos son fiebre, dolor muscular y dolor de cabeza		

Instrumento tomado de Campos y Palomino <sup>8</sup>

### ACEPTACIÓN DE LA VACUNA

Acepta que su hijo se vacune contra el virus del Papiloma humano

Sí (      )

No (      )

Gracias por su colaboración

8.2. Anexo 2: Consentimiento informado

**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA**

**FACULTAD DE OBSTETRICIA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo \_\_\_\_\_, Con Dirección  
en \_\_\_\_\_, con DNI  
\_\_\_\_\_ autorizo y acepto participar en el proyecto titulado:

Conocimiento y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.

Le garantizamos que su información será utilizada solo para fines de estudio y que su participación no afectará los servicios que reciba de la institución. Toda información o datos que la puedan identificar será manejada confidencialmente. Su participación es completamente voluntaria y que usted tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna sanción.

Estoy enterado y acepto que los resultados sean utilizados para fines científicos.

ATENTAMENTE

Ica...de.....,2024

.....

FIRMA

8.3. Anexo 3: Validez del instrumento por los jueces de expertos



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Mag. Obst. César Augusto Peña Castilla

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, 2024

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	✓		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	✓		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	✓		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
5.- Los ítems son claros y entendibles	✓		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 20 de Mayo del 2024.

MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL REGIONAL DE ICA  
 César Augusto Peña Castilla  
 C.P. 024241

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Mag. Obs. Erika Fernandez Cabrera

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y Aceptación de la vacuna contra el Virus  
Papiloma Humano en padres de adolescentes de un  
Establecimiento de Salud de Ica, 2024

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	✓		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	✓		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	✓		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
5.- Los ítems son claros y entendibles	✓		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 20 de Mayo del 2024.

DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
 MINISTERIO DE SALUD  
 C.S. / ACOM.  
  
 ERIKA FERNANDEZ  
 OBSTETRA C.O.P.

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTETRICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Mag. Obet. Gallardo Lopez Liz Vanessa

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, 2024.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.- La estructura del instrumento es adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.- Los ítems son claros y entendibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 20 de Maya del 2024

GORE ICA DIRESA ICA  
 U.E. 404 Hospital San Juan de Dios Pisco  
  
 Liz Vanessa Gallardo Lopez  
 Especialista en MIO Riesgo Obstet.  
 RNE N° 183 801 COP 2164

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

8.4. Anexo 3: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> Existe relación significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024.</p>	<p><b>Variable 1</b> Conocimiento</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> Tipo básica</p>
<p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre los aspectos generales y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, Perú, 2024?</li> <li>¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la administración y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, Perú, 2024?</li> </ul>	<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar la relación entre el conocimiento sobre los aspectos generales y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, Perú, 2024.</li> <li>Determinar la relación entre el conocimiento sobre la administración y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, Perú, 2024.</li> </ul>	<p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe relación significativa entre el conocimiento sobre los aspectos generales y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, Perú, 2024.</li> <li>Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la administración y la aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un Establecimiento de Salud de Ica, Perú, 2024.</li> </ul>	<p><b>Dimensiones</b> Conocimiento sobre los aspectos generales</p> <p>Conocimiento sobre la administración</p> <p><b>Variable 2</b> Aceptación de la vacuna</p> <p><b>Dimensiones</b> Aceptación de la vacuna</p>	<p><b>Enfoque de investigación</b> Cuantitativo</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> Relacional</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> Diseño no experimental</p> <p><b>Población y muestra</b> <b>Población:</b> 150 padres <b>Muestra:</b> 109 padres <b>Muestreo:</b> Probabilística</p> <p><b>Técnica de recolección de datos</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento</b> Cuestionario</p>

8.5. Anexo 4: Cuadro de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre la vacuna contra el virus Papiloma Humano	Corresponde a la comprensión y familiaridad que se llega a tener acerca de un determinado tema, entendiendo con ello a la composición, beneficioso o posibles riesgos de la vacuna contra el VPH <sup>8</sup> .	Por medio del uso del cuestionario, se consideró la valoración del grado de conocimiento que se llega a tener en cuanto a las funciones y medios de administración de la vacuna contra el VPH.	Conocimiento sobre los aspectos generales	Agentes Infección Autoridad	Nominal	Cuestionario
			Conocimiento sobre la administración	Dosis Administración		
<b>Variable 2:</b> Aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano	Se establece como la disposición y actitud favorable que una persona llega a tener, respecto a la vacunación contra el VPH, encontrando referencia en la confianza y seguridad con esta <sup>5</sup> .	Se contó con el empleo del cuestionario, con la finalidad de ofrecer datos acerca de la aceptación que se llegó a tener de la muestra de estudio, en cuanto a la vacunación contra el VPH.	Aceptación de la vacuna	Acepta o no acepta	Nominal	Cuestionario

## 8.6. Anexo 5: Ficha técnica de instrumento

**Variable:** Conocimiento

**Entidad de publicación:** Universidad Autónoma de Ica

**Autor:** VANESA EMILIA CAMPOS TUMBALOBOS / RUTH ROSSMERY PALOMINO FERNÁNDEZ

**Año:** 2024

**Lugar:** Perú

**Título:** CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA DE PISCO, 2021

**Duración:** 20 minutos

**Valoración:** Para la presente investigación, se ha considerado la escala Likert de valoración

**Confiabilidad del instrumento:** La confiabilidad del presente instrumento, se ha encontrado determinado, por medio del Alfa de Cronbach, en el que se mantuvo una valoración mayor a 0.70

**Profesionales validadores:** MG. ALEX ARTURO VILCAS LAZO CÓDIGO ORCID: N°0000-0002-9507-015

**Link:**

<http://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/123456789/2587/1/CAMPOS%20TUMBALOBOS%20VANESA%20EMILIA%20-%20PALOMINO%20FERNANDEZ%20RUTH%20ROSSMERY.pdf>

**Variable:** Aceptación de la vacuna

**Entidad de publicación:** UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

**Autor:** HERRERA HUISA HERDLY ALESSANDRA / PORRAS INGA KAREN YUCINEIDE

**Año:** 2022

**Lugar:** Perú

**Título:** CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSA DE AMÉRICA - 2022

**Duración:** 20 minutos

**Valoración:** Para la presente investigación, se ha considerado la escala Likert de valoración

**Confiabilidad del instrumento:** La confiabilidad del presente instrumento, se ha encontrado determinado, por medio del Alfa de Cronbach, en el que se mantuvo una valoración mayor a 0.70

**Profesionales validadores:** M.C. Mg. CESAR AUGUSTO REYES LUJÁN

**Link:**

[https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/9106/T010\\_70038425\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/9106/T010_70038425_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)





## 8.9. Anexo 8: Baremos

**Tabla 8**

Baremos de variables y dimensiones

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Variable 1	18 – 24	25 – 30	31 – 36
Variable 2	Sin escala, debido a que su respuesta es de sí o no, en donde sí es la aceptación y no, es la negación de la vacuna.		
Dimensión 1	10 – 13	14 – 16	17 – 20
Dimensión 2	8 – 10	11 – 12	13 - 16

8.10. Carta de aceptación para ejecución de proyecto de investigación.

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las batallas de Junín y Ayacucho”

**SOLICITO:** Autorización para desarrollar Proyecto de investigación del Puesto de Salud San Martín de Porras.

**JEFE DEL PUESTO DE SALUD SAN MARTIN DE PORRAS**

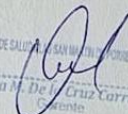
OBST. EMMA MARUJA DE LA CRUZ CARRASCO

Yo, YISSENIA MARLENI, ANCHAYHUA CALDERÓN con DNI° 75593120 domicilio en Almirante Miguel Grau 805-Leticia PISCO – ICA con celular 999270865 ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que siendo bachiller de la escuela de obstetricia me encuentro desarrollando mi proyecto de tesis de la universidad SAN LUIS GONZAGA con el Fin de optar el título profesional de Obstetra para cual decidí realizar el proyecto de tesis titulado: “Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus Papiloma Humano en padres de adolescentes de un establecimiento de salud de Ica, Perú, 2024”, recorro a su despacho solicitando se me brinde la autorización para la realizar el proyecto de tesis en el Puesto de Salud San Martín de Porras de Pisco.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Ud. acceda a mi solicitud.

PUESTO DE SALUD SAN MARTIN DE PORRAS - PISCO  
  
Emma M. De la Cruz Carrasco  
Jefe

Pisco 01 de Julio de 2024

8.11. Anexo 11: Evidencia de la aplicación de instrumentos.



Descripción: echada del Puesto de Salud San Martin de Porras



Descripción: Llenado de los instrumentos por Padres de Familia