



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA N° 048 - 2024

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **INFORME FINAL DE TESIS** cuyo título es:

**Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación
contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de
primaria de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022**

presentado por:

Bach. Alvarez Guerra, Gianella Tiffany

Bachiller del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido que es **4 %** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 08 ABRIL del 2024

DNI: 7272 5124.
09/04/24

Operador: LSO
Fecha y hora: 08-ABRIL-2024 12:40 P. M.
ID: 108142439

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION

Dra. ISABEL NATIVIDAD URURE VELAZCO
DIRECTORA (I)

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Enfermería



Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación
contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de
primaria de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

Línea de Investigación:

Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciado en Enfermería

Autor:

Bach. Alvarez Guerra, Gianella Tiffany

Asesor:

Lic. Ana Cecilia Flores García

Ica, Perú

2024

Dedicatoria.

A mis padres quienes me han enseñado los valores más importantes que han sido esenciales para mi desarrollo y éxito en la carrera de enfermería. Su guía y apoyo han sido fundamentales en mi camino profesional. Asimismo, extendiendo mi gratitud a Dios, pues sé que su presencia constante me acompaña en cada paso y que, con su bendición, todo es posible

Agradecimientos.

A la Universidad San Luis Gonzaga, le extiendo mi más profundo agradecimiento, así como a mi facultad, por habilitar mi formación académica y profesional de calidad.

A mi asesora, la Lic. Ana Cecilia Flores García, y a los miembros de mi jurado, les agradezco enormemente por el conocimiento impartido, que fue fundamental para la finalización de mi investigación.

Agradezco igualmente al director y a las madres de familia de la Institución Educativa San Miguel de Ica, cuya valiosa participación en este estudio ha sido indispensable.

Índice De Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice De Contenidos	iv
Índice De Tablas.....	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	17
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VIII. ANEXOS	40

Índice De Tablas

Tabla N° 1.	Datos generales de las madres de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	22
Tabla N° 2.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según edad de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	23
Tabla N° 3.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según nivel educativo de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	24
Tabla N° 4.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según lugar de procedencia de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	25
Tabla N° 5.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según estado civil de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	26
Tabla N° 6.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según ocupación de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	27
Tabla N° 7.	Nivel de conocimiento de las madres de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	28
Tabla N° 8.	Nivel actitudinal que tienen las madres frente a la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma Humano a sus menores hijas de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	29
Tabla N° 9.	Aplicación de la vacuna VPH en niñas de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	30

Índice De Figuras

Gráfico N° 1.	Nivel de conocimiento de las madres de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	61
Gráfico N° 2.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según edad de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	62
Gráfico N° 3.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según nivel educativo de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	63
Gráfico N° 4.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según lugar de procedencia de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	64
Gráfico N° 5.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según estado civil de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	65
Gráfico N° 6.	Nivel de conocimiento y actitud de las madres según ocupación de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	66
Gráfico N° 7.	Nivel actitudinal de las madres frente a la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano a sus menores hijas de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	67
Gráfico N° 8.	Aplicación de la vacuna VPH según dosis en las niñas de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022.....	68

Resumen

El presente estudio tuvo por Objetivo: Determinar la relación entre los factores culturales maternos y el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022. Material y métodos: Estudio cuantitativo, descriptivo, relacional y de corte transversal con una muestra de 73 madres, empleándose la técnica de encuesta y como instrumento dos cuestionarios validados siendo los resultados: El nivel de conocimiento de las madres fue alto 78.08% y el 21.92% como nivel bajo, el nivel actitudinal que tienen las madres fue de mayor proporción el positivo en un 73.97%, y negativo el 26.03%, en aplicación de vacunas VPH se halló con mayor predominio las que cumplen en un 90.41%, y solo 9.59% no se aplica la vacuna. Conclusiones: En los resultados encontrados nos da como resultado una relación entre los factores culturales maternos y el cumplimiento de la vacunación, ya que el nivel de conocimiento de las madres es alto, por lo tanto, existe una buena aceptación a la vacuna VPH y la actitud es adecuada, que se relaciona con la aplicación de la vacuna.

Palabras claves: Factores culturales maternos, cumplimiento, vacunación, papiloma.

Abstract

The objective of this study was: To determine the relationship between maternal cultural factors and compliance with vaccination against human papillomavirus in sixth grade students of the San Miguel educational institution, Ica 2022. Material and methods: Quantitative study, descriptive, relational and cross-sectional with a sample of 73 mothers, using the survey technique and as an instrument two validated questionnaires, the results being: The level of knowledge of the mothers was high 78.08% and 21.92% as a low level, the level Attitudinal attitude that the mothers have was more positive in 73.97%, and negative in 26.03%, in the application of HPV vaccines, those who comply were found to be more predominant in 90.41%, and only 9.59% did not apply the vaccine. Conclusions: The results found show a relationship between maternal cultural factors and compliance with vaccination, since the level of knowledge of the mothers is high, therefore, there is good acceptance of the HPV vaccine and the attitude is appropriate, which is related to the application of the vaccine.

Keywords: Maternal cultural factors, compliance, vaccination, papilloma.

I. INTRODUCCIÓN

Los factores culturales son aquellos aspectos o conjunto de condiciones presentes en el desarrollo cultural de las personas que influye en su comportamiento o forma de vivir, los cuales pueden ser positivos o negativos. Los factores culturales engloban más que el mero conocimiento de las características que distinguen a los grupos humanos en un mismo espacio geográfico y social.⁽¹⁾

La infección que ocasiona el virus del papiloma humano es un tema relevante en la etapa de la adolescencia, así lo afirmó el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos ⁽²⁾ en 2017, donde manifiesta que es una enfermedad muy frecuente y se contagia por medio de las relaciones sexuales, en donde pueden causar problemas de salud tales como cáncer y verrugas genitales, siendo actualmente la vacuna de VPH uno de los métodos para su prevención.

En este contexto resulta crucial divulgar los indicadores epidemiológicos clave relacionados con este problema, así como comprender la percepción de las madres de la Institución Educativa San Miguel respecto a la vacunación contra el VPH en sus hijas. Las madres desempeñan un rol esencial en la prevención primaria del cáncer de cuello uterino y en la disminución de las tasas de mortalidad en la población femenina; considerando que en el tiempo de la pandemia del COVID-19 las estrategias de prevención, inmunización y las consultas por ITS se han reducido según la Academia Española de Venereología y dermatología ⁽³⁾ en 2020.

En cuanto al problema en estudio, a nivel internacional se tomó en consideración lo que emite la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud ⁽⁴⁾ en el 2018, afirman que el virus de papiloma humano causa principalmente neoplasia cervical en un 70%, y que el 90% de mujeres, en todo el mundo serán infectados por esta enfermedad, poniendo en riesgo su vida si no adopta conductas de prevención tales como la inmunización, refiriendo también que cada año se presentan 72 mil casos y 34 mil muertes producto del cáncer cervicouterinos por VPH; en la región de las américas se evidencia el 16.1% de casos con respecto de todo el mundo.

En otro estudio del Instituto Nacional de Cáncer de los Estados Unidos ⁽⁵⁾ en 2021, expresa que el VPH engloba a cerca de 200 virus, de los cuales 14 de ellos causan distintos tipos de cáncer uterino con 75%, y en general, es responsable del 5% de todos los cánceres en el mundo.

La prevalencia de la transmisión del VPH en las mujeres es del 11.7% según datos de la Organización Mundial de la Salud ⁽⁶⁾ en 2020, y en América Latina está presente en el 16.1% de mujeres, por ello afirman que las niñas adolescentes o sexualmente activas deben recibir la vacuna para su prevención.

Un estudio realizado por Notejane N. en Uruguay ⁽⁷⁾ en el año 2018 refiere que el 60% de las adolescentes no recibió la vacuna contra el VPH, siendo los principales motivos el desconocimiento de la enfermedad y de la vacuna en el 71.6% esto con relación a los padres, seguido de una actitud de rechazo con 19.4%, lo que muestra que la escasa información y las creencias negativas son factores decisivos a la hora de aceptar que las niñas sean vacunadas contra el VPH.

A nivel nacional, tenemos el estudio según la Asociación peruana APESEG ⁽⁸⁾, en el año 2021, el VPH constituye una infección viral, es la primera causa de muerte por cáncer en mujeres peruanas. Un reporte de Oncosalud ⁽⁹⁾ en el año 2019, menciona que en nuestro país cada día mueren 42 mujeres por cáncer de cuello uterino asociados al VPH. Asimismo, el MINSA ⁽¹⁰⁾ reporta que el año 2017, la proporción de infección por VPH en Perú es de 10.4%, variando según zonas geográficas, en la costa es el 6.36%, en la Amazonía se reporta un 12.6%, y en zonas rurales con 4.9%; lo que ha originado que en nuestro país exista un 14.6% de mujeres con cáncer de cérvix o cuello uterino.

La defensoría del pueblo ⁽¹¹⁾ informa que el MINSA reportó que durante la pandemia del COVID-19 en el año 2020 sólo el 19.86% de las niñas y adolescentes entre 9-13 años se vacunaron contra el VPH, es decir que más del 80% no se vacunó, cifra preocupante que pone en el riesgo de contraer dicho virus y ocasionarles en el futuro cáncer cervicouterino; en el siguiente año la situación siguió siendo crítica, en donde el INEN ⁽¹²⁾ en el 2021 refiere que el 90% de niñas en nuestro país no recibió la vacuna VPH en plena pandemia del COVID-19. En un estudio realizado en Cañete por Ramos R. ⁽¹³⁾ en 2021, se evidenció que el 34% de madres de niñas de quinto grado de primaria tenían conocimiento bajo sobre el Virus del papiloma humano y la vacuna, en un 22% posee una actitud negativa hacia la vacuna.

En el ámbito regional, contamos con la investigación del INEN en el año 2021, donde sólo el 4.3% de niñas en la Región de Ica recibió la vacuna contra el VPH, es decir que el 95.7% no lo recibieron, las cuales estarían propensas a contraer el virus y desarrollar cáncer de cuello uterino en la edad adulta. ⁽¹²⁾

El presente trabajo de investigación está conformado por capítulos, dando inicio por el capítulo I: Introducción. Capítulo II: Estrategia metodológica. Capítulo III: Resultados estadísticos. Capítulo IV: Discusión. Capítulo V: Conclusiones. Capítulo VI: Recomendaciones. Capítulo VII: Referencia bibliográfica y Capítulo VIII: Anexos.

Problema General: ¿Cuál es la relación entre los factores culturales maternos y el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022?

Problemas Específicos:

PE1. ¿Cuál es el factor cultural más positivo que interviene en el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en las madres de las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022?

PE2. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento en la administración de vacuna contra el virus del papiloma humano en las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022?

En antecedentes internacionales

Luna P, Marín T. y Prieto N. ⁽¹⁴⁾ realizaron estudio cuyo objetivo fue analizar el conocimiento y aceptación de vacuna de VPH en madres de alumnas de primaria, en México año 2021, siendo la metodología transversal y descriptivo, con una muestra de 83 tutores. Los resultados muestran que el 48.2% tiene un bajo o escaso conocimiento sobre el VPH, el 77.1% de las escolares no se aplicaron la vacuna. Conclusión, el conocimiento que presentan las madres es de nivel bajo y las actitudes son negativas o inadecuadas.

Millán R, Medina O, y Villegas B. ⁽¹⁵⁾, el estudio de investigación tuvo como objetivo identificar el conocimiento, factores asociados y aceptación en niñas de 9-13 años, México año 2019. La metodología fue analítico, transversal y observacional, participando 407 madres. Los resultados indican que el 32.9% tuvieron nivel alto y 67.1% nivel bajo. El 60.7% de las niñas no se aplicaron la vacuna. Conclusión, las madres afirmaron que la vacuna contra el VPH no es suficiente para evitar la citología cervical, lo que muestra una creencia inadecuada sobre la eficacia del mismo.

Jurado C, y Acosta L. ⁽¹⁶⁾, ejecutaron un estudio donde el objetivo fue identificar el nivel de conocimiento de madres con respecto al virus papiloma humano e influencia en cobertura de vacunación en Barrio San Roque y aledaños, Argentina año 2017. El método utilizado fue transversal y descriptiva, se utilizó como muestra 315 madres. Los resultados demostraron que el 53% tenía conocimiento sobre el VPH y el 47 % desconocía. El 73% de las niñas fueron vacunadas. En conclusión, se encontró relación estadística entre el conocimiento y la vacunación

($p=0.01$), evidenciando que en madres con deficiente conocimiento predominan las niñas sin vacunarse contra el VPH.

Contreras D, Baján J, y Castro M. ⁽¹⁷⁾, la investigación tuvo como objetivo analizar el conocimiento, actitudes de padres escolares sobre prevención del VPH de Colegio Liceo. Guatemala año 2017. La metodología fue transversal – descriptivo con la participación de 568 padres escolares. Los resultados reflejan que el 80.9% fue conocimiento bueno y 19.02 % deficiente. Las actitudes fueron adecuadas en el 79.34% y 20.66% no adecuadas. En conclusión: se demostró que los conocimientos son buenos y las actitudes adecuadas.

En antecedentes nacionales.

Ramos R. ⁽¹⁸⁾, el objetivo del estudio fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria, la metodología fue descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo y se utilizó el método hipotético-deductivo. Los resultados presentan que el nivel de conocimientos de las madres es regular en un 60% y 34 % bajo. El 78 % se vacunó y el 22 % tuvo rechazo a la vacuna.

Castillo D, y Príncipe N. ⁽¹⁹⁾ efectuaron un estudio donde el objetivo fue identificar el conocimiento y actitudes sobre VPH y la vacuna en madres de una institución educativa de Ventanilla, Lima año 2020. La metodología fue transversal y observacional, con muestra de 150 madres. Los resultados obtenidos muestran que el 54.7% presentó conocimiento bajo, 30.7% nivel medio y 14.7% nivel alto. Las actitudes fueron negativas en 72%. Conclusión: los aspectos culturales son negativos.

Ramos K. ⁽²⁰⁾ ejecutó un estudio con el objetivo de analizar el conocimiento y actitud de madres sobre vacuna de virus papiloma humano en una institución educativa de Pimentel, Chiclayo año 2019. La metodología fue no experimental, transversal y cuantitativo, la muestra contó con 47 madres. En los resultados se muestra que el 55.3% tienen bajo conocimiento, 44.7% conocimiento bueno. La actitud fue indiferente en el 58% 19% actitud favorable y 23% actitud desfavorable, el 80.9% de las niñas no recibieron la vacuna. Conclusión: los factores culturales fueron inadecuados y la mayoría de niñas no fueron vacunadas.

Ccance Y. y Ecos M. ⁽²¹⁾, la investigación tuvo como objetivo, analizar las actitudes y conocimiento de madres de niñas de primaria sobre prevención del virus papiloma humano de un colegio del Distrito de Zárate, Lima año 2019. La metodología fue cuantitativo, descriptivo y correlacional, la muestra fue de 44 madres. En los resultados se evidenció que el conocimiento

fue de nivel bajo 38.6%, medio 34.1% y alto 27.3%. Las actitudes fueron inadecuadas en 43.2%, regulares 25% y adecuadas en 31.8%. Conclusión: el conocimiento y las actitudes fueron inadecuados.

Gómez L. y Mendoza J. ⁽²²⁾ ejecutaron una investigación cuyo objetivo fue identificar los conocimientos y actitudes sobre vacuna contra virus papiloma humano de madres con niñas de 9-13 años en Caserío Rumococha. Iquitos año 2019. La metodología fue descriptiva y cuantitativa, con muestreo de 131 madres. En los resultados se observó que el conocimiento es bajo en 54.2%, medio 40.7% y alto 5.1%. Las actitudes fueron malas con 42.4%, regular 35.6% y bueno 22%. Conclusión: los factores culturales en las madres son inadecuados.

Flores X, Goicochea J, y Vásquez K. ⁽²³⁾, la investigación tuvo como objetivo, analizar los factores socioculturales y relación con cumplimiento de vacunación contra el virus papiloma humano en padres de niñas de Centro Salud Santa Fe, Callao – Lima año 2018. El estudio tuvo metodología no experimental y cuantitativo transeccional, con muestra de 65 madres. Los resultados indicaron que el 72% de las niñas no cumplieron con la vacuna del VPH y 32% sí. El conocimiento materno fue bajo en 97% y alto en 3%, Conclusión: se encontró relación entre los factores socioculturales de las madres y el cumplimiento de la vacuna ($p < 0.05$).

Antecedentes Regionales y/o Locales.

Echegaray M, De Santa María O. ⁽²⁴⁾, el objetivo del estudio fue identificar el nivel de conocimiento acerca del virus del papiloma humano en los cuidadores de adolescentes que acuden al CLAS San Joaquín, Ica, febrero-Julio, 2023. La metodología fue prospectiva, de corte transversal, observacional, de nivel descriptivo y de tipo cuantitativo. Los resultados enseñaron que el 62.2% tienen conocimiento medio, 21.8% bajo y 16% alto. Conclusión: existe un escaso nivel de conocimiento.

Bases teóricas

El análisis de grupos sociales implica el entendimiento de su evolución histórica y las principales tendencias que los caracterizan. Este conocimiento es fundamental para relacionar las acciones y comportamientos de individuos. Los factores culturales no deben ser considerados meramente como elementos aislados, constituyen condiciones que reflejan aspectos fundamentales del comportamiento humano. Factores como las creencias religiosas, las prácticas culturales y las tradiciones aportan una gama de significados esenciales para el análisis profundo de la sociedad. ⁽¹⁾

Conocimiento materno

El conocimiento es aquel que se adquiere gracias a los actos de conocer, al producto de la operación mental, este conocimiento se puede acumular, transmitir y derivar de unos a otros como:

Conocimiento vulgar: Es cuando el saber se adquiere de manera natural y tiene relación con los impulsos fundamentales del ser humano como su motivación y sentir, vinculados a sus problemas vitales.

Conocimiento científico: Se basa en la experimentación y busca una explicación material de los fenómenos naturales, de allí su rigurosidad y objetividad en la aprehensión de la realidad.

Conocimiento filosófico: Busca hallar respuestas a la realidad problemática con un enfoque crítico, para tener respuestas de utilidad universal, siendo la madre de todas las ciencias.⁽²⁵⁾

Protección

La aplicación de la vacuna del virus del papiloma humano, es recomendable para niñas entre los nueve a trece años, esta debe ser aplicada antes que este grupo etario inicie su actividad sexual.

La neoplasia de cuello uterino está entre los cuatro tipos más comunes de cáncer en el sexo femenino, y un porcentaje muy elevado de estas neoplasias esta dado por el virus del papiloma humano, que se transmite por el acto sexual. Esta neoplasia se puede evitar con la aplicación de la vacuna.⁽²⁶⁾

Aplicación de la vacuna

En Perú, de acuerdo con la norma técnica de inmunizaciones del MINSA, el esquema de vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) está dirigido a niñas de 9 a 13 años de edad y se compone de dos dosis. La primera dosis se administra durante el primer contacto con el personal de salud, y la segunda dosis se aplica a los 6 meses de la primera. A partir del año 2023, se implementó un esquema de una sola dosis para la vacuna contra el VPH, y se extiende la vacunación a los varones de 9 a 13 años de edad.⁽²⁷⁾

Actitud materna

Las actitudes son manifestaciones de algo que nos puede gustar o no, simbolizan los valores que tenemos, algunas aceptaciones o negatividad en función a las informaciones que podemos captar o percibir.⁽²⁸⁾

De esta manera las actitudes, son todas las capacidades que el ser humano evoluciona desde las primeras etapas de vida, basándonos en prácticas divididas, en los preconceptos, en los propios intereses, necesidades y la percepción del mundo interno y externo que nos da mayor conocimiento del medio en donde se desenvuelve, está involucrada la parte emocional, sentimientos, afecto y pasiones, que tienen una relación muy importante dentro de la vida diaria de las personas, e inclusive este tiene influencia sobre el comportamiento. Lo vivido de una manera afectiva se da en distintos niveles de intensidad. Se diferencian dos tipos: estos son lo emocional y sentimental. Las emociones vienen siendo las más intensas y efusivas, mientras que los sentimientos, en menos intensidad, en donde se refleja más apropiado la parte interna del ser humano. ⁽²⁹⁾

Cumplimiento

Es una interrogante que aparece en todas las acciones o decisiones que se toman en la vida, tanto en el trabajo en lo personal, social en el campo político, en los negocios, y en otros. ⁽³⁰⁾

La presente investigación ha sido desarrollada, justificando la necesidad de abordar la problemática de la vacunación contra el virus de papiloma humano en niñas, considerando que existen una serie de factores culturales que se encuentran presentes en las madres. En este contexto, la madre cobra un papel importante en la vacunación de su menor hija para así prevenir esta enfermedad. Los factores culturales tales como el conocimiento y las actitudes, constituyen dimensiones que participan en la decisión de vacunar a su hija contra el VPH, situación que debe ser analizado por tener la responsabilidad del cuidado de la salud de sus hijas. Por ello el presente estudio se justifica, ya que se analizó el conocimiento y actitudes de las madres, a la vez que se relacionó los factores culturales con el cumplimiento de la vacuna VPH en las estudiantes, se analizó el problema y obtuvo datos estadísticos precisos que permitieron mejorar la estrategia de vacunación de niñas entre 9 a 13 años y así lograr la prevención del virus.

Teoría de enfermería

Nola Pender, es la creadora del Modelo de promoción de la salud. Siendo uno de los pilares fundamentales del quehacer diario del profesional de la salud, recayendo la mayor responsabilidad en el licenciado de enfermería.

El Modelo de Promoción de la Salud, tiene como finalidad enseñarle a la persona como enfrentar a la naturaleza por medio de la interacción con su entorno. Pretende que el ser humano resalte su propio carácter personal, sus experiencias, su capacidad intelectual, su cultura, para luego poder colaborar o no en su comportamiento con la salud.

Ella presenta el diagrama del Modelo de Promoción de la Salud, en este esquema se ubican los componentes por columnas; la primera trata sobre las características y experiencias individuales de las personas y abarca dos conceptos: conducta previa relacionada y los factores personales.

El primer concepto se refiere a experiencias anteriores que pudieran tener efectos directos e indirectos en la probabilidad de comprometerse con las conductas de promoción de la salud. El segundo concepto retrata los factores personales, catalogados como biológicos, psicológicos y socioculturales.

Los componentes de la segunda columna se relacionan con los conocimientos y afectos. Comprende 6 conceptos: el primero corresponde a los beneficios percibidos por la acción, el segundo son las barreras percibidas para la acción, el tercer concepto es la auto eficacia percibida, el cuarto componente es el afecto relacionado con el comportamiento, el quinto concepto habla de las influencias interpersonales, finalmente el sexto indica las influencias situacionales en el entorno.

En la tercera columna tenemos compromiso para un plan de acción, que constituye el precedente para el resultado final deseado. En resumen, el modelo de promoción de la salud plantea las dimensiones y relaciones que participan para generar o cambiar la conducta promotora de la salud.

Este modelo ayuda a los profesionales de la salud, en especial al profesional enfermero, a apoyar la práctica de enfermería; y ser una propuesta para llevar a cabo intervenciones en el contexto de promoción de la salud relacionadas con el cambio de comportamiento y mejoramiento de la calidad de vida de las personas adultas.⁽³¹⁾

Por ello se propusieron los siguientes objetivos:

Objetivo General: Determinar la relación entre los factores culturales maternos y el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022.

Objetivos Específicos:

OE1. Identificar cual es el factor cultural más positivo para la intervención en el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en las madres de las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022.

OE2: Indicar cual es el nivel de cumplimiento en la administración de la Vacuna contra el virus del papiloma humano en las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

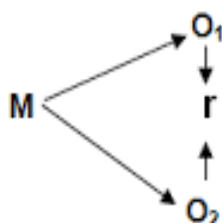
Tipo, Nivel y Diseño de Investigación

De acuerdo a la naturaleza y alcance del estudio, es de tipo cuantitativo, descriptivo, relacional, de corte transversal. Cuantitativo, porque resulta de una revisión de la literatura, y un análisis de la perspectiva del estudio, dando respuesta a los objetivos planteados, con datos numéricos sujetos a medición. Descriptivo, porque considero el análisis del fenómeno estudiado, identificando a su vez sus componentes, indicadores o principales aspectos de cada una de las variables de estudio. Relacional, son básicamente inferenciales ya que pueden realizar estimación puntual y contrastar hipótesis. De corte transversal es cuando nuestro trabajo tiene un tiempo determinado.

La investigación tiene un nivel “básico”, porque solo se limitó a analizar a las variables de estudio, para dar conclusiones sobre lo hallado y dar soluciones al problema, no existiendo manipulación o modificación de éstas.

El nivel de estudio fue relacional: porque se relacionaron las dos variables en estudio. De corte transversal, porque se realizó el estudio en un determinado tiempo.

La estructura del diseño correlacional es el siguiente: ⁽³²⁾



En donde:

- M = Muestra (Madres de niñas de sexto de primaria)
- Y = Variable Independiente (Factores culturales maternos)
- X = Variable dependiente (Cumplimiento de vacunación VPH)
- r = Relación entre variables de investigación

Población y muestra:

La población estuvo conformada por todas las madres de las alumnas del sexto grado de primaria de la Institución Educativa San Miguel de Ica en el año 2022. Así tenemos que fueron distribuidas en las siguientes secciones, según el registro de matrículas con respecto al año anterior proporcionado por la Institución Educativa:

6° A	6° B	6° C	6° D
16	20	18	19

Siendo la población total de 73 madres de alumnas del 6to grado de primaria.

Al observar que el número total de madres es reducido, se vio por conveniente utilizar el muestreo “no probabilístico” en el cual se decidió por conveniencia integrar a todas las madres en la muestra, es decir 73 madres. Sin embargo, se tendrán en cuenta los siguientes criterios de selección:

Criterios de Inclusión:

- ✓ Madres de alumnas del 6to grado de primaria.
- ✓ Madres que acepten participar en el estudio

Criterios de exclusión:

- ✓ Madres de alumnas de otros grados de estudios distintos.
- ✓ Madres que no acepten participar en el estudio.

Técnicas de recolección de datos.

Se empleó la técnica de la encuesta: Planteándose de una serie de preguntas a las madres de familia, mediante preguntas abiertas, cerradas, de opción múltiple, o mediante una escala Likert ⁽³³⁾, el cual se proporciona a la muestra de estudio para que dé respuesta según sus conocimientos y actitudes.

Los pasos seguidos para llevar a cabo la encuesta fueron los siguientes:

- ✓ Inicialmente, se solicitó y recibió la aprobación de la autoridad principal de la institución.
- ✓ Luego, en las dos primeras semanas de octubre de 2022, se efectuó la encuesta de forma presencial. Previo a esto, se orientó a los participantes y al personal de enfermería acerca de

la importancia del estudio y se aseguró la firma del consentimiento informado, confirmando así su participación voluntaria.

- ✓ Por último, los datos recolectados fueron sometidos a un análisis estadístico.

Instrumentos de recolección de datos

Nombre del instrumento	Conocimiento y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia.
Autor(a):	Tafur F, modificado por Castillo O. y Príncipe N. en 2020 (17)
Objetivo del estudio:	Analizar factores culturales (conocimientos y actitudes) que presentan las madres sobre el virus de papiloma humano y la vacuna.
Procedencia:	Lima, Perú.
Administración:	Individual /Físico/Virtual
Duración:	10 a 15 minutos
Dimensiones e indicadores.	Conocimiento (Alto, medio, bajo): Conocimiento sobre generalidades - Alto 11 - 20 - Bajo <10 Actitudes: - Positiva 11 - 20 - Negativa < 10
Validez y confiabilidad	Validación Nacional, con el juicio de 3 expertos en el tema de una Universidad de Lima, obteniendo un valor de 100% muy aceptable. La confiabilidad Alfa de Cronbach es superior a 0.70.

a) Cuestionario sobre conocimientos del virus del papiloma humano.

Origen y estructura:

Para este propósito, se empleó el instrumento desarrollado por Izaguirre y Yauri ⁽³³⁾ en su investigación “Conocimiento y aceptación de la vacunación contra el virus del Papiloma Humano, por los padres de familia de las instituciones educativas de Sincos – Jauja 2018”. Este instrumento fue originalmente diseñado y elaborado por Tafur, y se utilizó para evaluar las percepciones y actitudes hacia la vacunación contra el VPH entre los padres de familia en las mencionadas instituciones educativa.

Validez y confiabilidad:

Tafur, el autor original del instrumento, llevó a cabo su validación, obteniendo un nivel de significancia de 0.0147. Este hallazgo confirmó la validez del instrumento para su uso. Asimismo,

se registró un alfa de Cronbach de 0.694, indicando la fiabilidad del instrumento en relación con su consistencia interna.

Puntuaciones y baremos:

El puntaje total se calculó sumando los puntos de cada ítem. Se asignaron 2 puntos por cada respuesta correcta, con la excepción de las preguntas número 5, 9 y 10, a las cuales se les otorgó 1 punto. Este puntaje se clasificó en tres niveles distintos.

- ✓ Alto: 11 a 20
- ✓ Bajo: 0 a 10

b) Cuestionario de actitudes del virus del papiloma humano.

Origen y estructura:

Para este fin, se hizo uso del instrumento elaborado y aplicado por Tafur en su estudio “Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria”. Este instrumento fue específicamente diseñado para evaluar el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en este grupo demográfico particular.

Validez y confiabilidad del cuestionario:

El instrumento utilizado en la investigación fue validado por Tafur ⁽³⁴⁾, obteniendo resultados que aseguran su fiabilidad y validez para el estudio. Se logró un nivel de significancia de 0.147 y un alfa de Cronbach de 0.666, lo cual lo categoriza como aceptable y confiable para su uso en el contexto de la investigación.

Puntuaciones y baremos del cuestionario:

El puntaje se obtuvo de la sumatoria de las respuestas brindadas, la cual fue categorizada en 3 niveles:

- Positivo: 11 - 20
- Negativo: < 10

Resulta crucial destacar que ambos instrumentos fueron sometidos al análisis y juicio de tres expertas en el tema. Las evaluaciones realizadas por estas profesionales arrojaron que los instrumentos poseen un nivel de aplicabilidad considerado como muy aceptable.

Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos

Técnicas de procesamiento de datos:

Los datos fueron procesados mediante un procedimiento de conteo manual (paloteo) y codificación, utilizando el programa estadístico Excel 2019. Tras esta etapa, se llevó a cabo el análisis estadístico de los datos, que incluyó la obtención de frecuencias y porcentajes, mediante el uso de la versión de licencia libre del programa SPSS Versión 25.

Análisis e interpretación de resultados.

Para describir cada variable del estudio, se empleó la estadística descriptiva, interpretando los datos a través de frecuencias y porcentajes. Estos se presentaron en tablas y gráficos, facilitando la visualización de resultados individuales. Así, se logró revelar de manera integral y por dimensiones específicas del estudio, los niveles de conocimiento y actitudes de las madres sobre la vacuna contra el VPH.

Hipótesis**Hipótesis 1**

Los factores culturales maternos permiten el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022.

Hipótesis 0

Los factores culturales maternos no permiten el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022.

III. RESULTADOS

Presentación e interpretación de Resultados.

Tabla N° 1.

Datos generales de las madres de la Institución Educativa San Miguel Ica 2022

Datos generales de la Madre		N° 73	100%
Edad	29 - 34 años	21	28.76%
	35 - 39 años	13	17.81%
	40 - 44 años	22	30.14%
	45 - 49 años	15	20.55%
	50 - 54 años	2	2.74%
Nivel Educativo	Ninguno	0	0.00%
	Primaria	0	0%
	Secundaria	27	36.99%
	Superior	46	63.01%
Lugar de procedencia	Costa	62	84.93%
	Sierra	11	15.07%
	Selva	0	0%
Estado Civil	Soltera	6	8.22%
	Casada	23	31.51%
	Conviviente	44	60.27%
	Otros	0	0%
Ocupación	Estudia	1	1.37%
	Su casa	5	6.85%
	Trabaja	67	91.78%

Interpretación:

Se observa que el porcentaje más elevado en cuanto a la edad de la madre está entre los 40 – 44 años con 30.14%; en el nivel educativo el 63.01% tiene estudios superiores; en lugar de procedencia el 84.93% son de la costa; en estado civil el 60.27% son convivientes y por último la ocupación, donde el 91.78% trabaja.

Tabla N° 2.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según edad de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

Edad	Conocimiento				Actitud			
	Alto		Bajo		Positiva		Negativa	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
29 - 34 años	15	26.32	6	37.5	15	27.78	6	31.58
34 - 39 años	10	17.54	3	18.75	10	18.52	3	15.79
40 - 44 años	18	31.58	4	25	18	33.33	4	21.05
45 - 49 años	13	22.81	2	12.5	10	18.52	5	26.32
50 - 54 años	1	1.75	1	6.25	1	1.85	1	5.26
Total	57	100	16	100	54	100	19	100

Interpretación:

En esta tabla, el alto conocimiento está entre las edades de 40 – 44 años con 31.58%; la actitud positiva está entre las edades de 40 – 44 años con 33.33%.

Tabla N° 3.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según nivel educativo de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

Nivel educativo	Conocimiento				Actitud			
	Alto		Bajo		Positiva		Negativa	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundaria	20	35.09	7	43.75	19	35.19	8	42.11
Superior	37	64.91	9	56.25	35	64.81	11	57.89
Total	57	100	16	100	54	100	19	100

Interpretación:

El cuadro muestra que el nivel educativo superior tiene un alto conocimiento con 64.91% y su actitud es positiva en 64.81%.

Tabla N° 4.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según lugar de procedencia de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

Lugar de procedencia	Conocimiento				Actitud			
	Alto		Bajo		Positiva		Negativa	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Costa	50	87.72	12	75	46	85.19	16	84.21
Sierra	7	12.28	4	25	8	14.81	3	15.79
Selva	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	57	100	16	100	54	100	19	100

Interpretación:

El cuadro refiere que los residentes de la costa tienen un conocimiento alto en 87.72% y la actitud es positiva en 85.19%.

Tabla N° 5.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según estado civil de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

Estado civil	Conocimiento				Actitud			
	Alto		Bajo		Positiva		Negativa	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Soltera	4	7.02	2	12.5	4	7.41	2	10.53
Casada	18	31.58	5	31.25	18	33.33	5	26.31
Conviviente	35	61.4	9	56.25	32	59.26	12	63.16
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	57	100	16	100	54	100	19	100

Interpretación:

El cuadro muestra los resultados según estado civil, donde el nivel de conocimiento es alto en los convivientes con 61.40% y las actitudes son negativas en un 63.16%.

Tabla N° 6.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según ocupación de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

Ocupación	Conocimiento				Actitud			
	Alto		Bajo		Positiva		Negativa	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Estudia	1	1.75	0	0	1	1.85	0	0
Su casa	4	7.02	1	6.25	4	7.41	1	5.26
Trabaja	52	93.75	15	91.23	49	90.74	18	94.74
Total	57	100	16	100	54	100	19	100

Interpretación:

La tabla muestra los resultados según ocupación de las madres, donde el nivel de conocimiento es alto en las madres que trabajan con 93.75% y las actitudes son negativas en 94.74%.

Tabla N° 7.

Nivel de conocimiento de las madres de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

		N°	%
Nivel de Conocimiento	Alto	57	78.08%
	Bajo	16	21.92%
	Total	73	100%

Interpretación:

La siguiente tabla nos muestra el nivel alto de conocimiento que tienen las madres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano con 78.02%.

Tabla N° 8.

Nivel actitudinal que tienen las madres sobre la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma Humano a sus menores hijas de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

		N°	%
Nivel de Actitud de la madre	Positiva	54	73.97%
	Negativa	19	26.03%
TOTAL		73	100%

Interpretación:

En relación a la actitud de la madre en relación a la aplicación de la vacuna del papiloma humano a sus menores hijas, las actitudes fueron positivas en 73.97%.

Tabla N° 9.

Aplicación de vacuna VPH en niñas de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

	N°	%
Aplicación de dosis de vacunas en las niñas	Si cumple	66 90.41%
	No cumple	7 9.59%
TOTAL	73	100%

Interpretación:

La siguiente tabla nos da los resultados sobre las dosis de vacunas de VPH que se han aplicado las niñas, el 90.41% si cumplen con la aplicación de la vacuna y el 9.59% no cumplen con la aplicación de la vacuna.

IV. DISCUSIÓN

Los factores culturales maternos constituyen un indicador muy importante ya que de ellos depende el cumplimiento de las vacunas.

Al analizar la primera variable descriptiva “nivel de conocimiento” de las madres, se halló en forma global un valor de 78.08% que demuestra el alto nivel de conocimiento que tienen las madres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, resultado que se asemeja con Jurado C, y Acosta L. ⁽¹⁵⁾ donde el 53% tenía conocimiento sobre el VPH. Asimismo, Contreras D, Baján J, y Castro M. ⁽¹⁶⁾ demostraron que el 80.9% de las madres tienen un buen conocimiento con respecto al virus del papiloma humano. Sin embargo, otros investigadores difieren con este resultado, Luna P, Marín T. y Prieto N. ⁽¹³⁾ evidenciaron que el 48.2% tienen un bajo conocimiento sobre el VPH. Millán R, Medina O, y Villegas B. ⁽¹⁴⁾ confirmaron este resultado en su estudio con un bajo nivel de 67.1%. Castillo D, y Príncipe N. ⁽¹⁷⁾ reportaron que en los resultados de su estudio el 54.7% de madres presentaron un conocimiento bajo sobre el tema. Ramos K. ⁽¹⁸⁾ ejecutó un estudio donde los resultados reflejaron que el 55.3% tienen bajo conocimiento sobre el VPH. Ccance Y. y Ecos M. ⁽¹⁹⁾ revelaron que el conocimiento fue de nivel bajo con un 38.6%. Gómez L. y Mendoza J. ⁽²⁰⁾ manifestaron que el conocimiento es bajo en 54.2% y Flores X, Goicochea J, y Vásquez K. ⁽²¹⁾ informaron que el conocimiento en madres fue bajo en 97%.

Según el “nivel actitudinal” que tienen las madres sobre la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma Humano a sus menores hijas, en el presente estudio se evidenció que las madres tienen un nivel de actitud positiva con un 73.97%, el cual demuestra que las madres están de acuerdo en inmunizar a sus niñas contra el VPH y así poder protegerlas contra este virus, resultado que es similar a Contreras D, Baján J, y Castro M. ⁽¹⁶⁾ que reportaron que las actitudes fueron adecuadas en el 79.34%. Sin embargo, Castillo D, y Príncipe N. ⁽¹⁷⁾ demostraron que las actitudes de las madres frente a la vacuna fueron negativas en 72%. Ramos K. ⁽¹⁸⁾ reportó que la actitud fue indiferente en un 58%. Ccance Y. y Ecos M. ⁽¹⁹⁾ evidenciaron que las actitudes fueron inadecuadas en 43.2% y Gómez L. y Mendoza J. ⁽²⁰⁾ dieron a conocer que las actitudes fueron inadecuadas con 42.4%.

Finalmente, según la “aplicación de vacunas VPH”, en los resultados se encontró que el 90.41% sí cumplen con la aplicación de la vacuna, esto quiere decir que el gran porcentaje ha completado las dos dosis de la vacuna, este resultado se asemeja con la investigación de Jurado C, y Acosta L. ⁽¹⁵⁾ donde el 73% de las niñas se vacunó contra el VPH, Luna P, Marín T. y Prieto N. ⁽¹³⁾ difieren informando que el 77.1% de las escolares no se aplicaron la vacuna, de la misma manera Millán R, Medina O, y Villegas B. ⁽¹⁴⁾ donde el 60.7% de las niñas no recibió la vacuna, Ramos K. ⁽¹⁸⁾

también reflejó un resultado similar con 80.9% de las niñas no recibieron la vacuna contra este virus, el estudio de Flores X, Goicochea J, y Vásquez K. ⁽²¹⁾ revelaron que el 72% de las niñas no cumplió con la vacuna del VPH.

V. CONCLUSIONES

1. En cuanto a la actitud de la madre, la dimensión cognitiva tuvo un resultado muy significativo, existe un conocimiento alto sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano; mientras que, en un porcentaje muy bajo, sus conocimientos no son adecuados.
2. En relación a los factores culturales que tienen las madres frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano, se determinó que el conocimiento y la importancia permiten que las madres tomen la decisión de aceptar que a sus hijas le administren dicha vacuna.
3. Referente a la administración de la vacuna, se observó que un gran porcentaje de niñas de 9 a 13 años se inmunizaron contra el virus del papiloma humano.

VI. RECOMENDACIONES

1. En el plan anual de la estrategia de inmunizaciones de los centros de salud, el profesional de enfermería debe considerar campañas de vacunación en colegios para el cierre de brechas y así poder inmunizar a los niños (as) que hasta el momento no se han vacunado contra el virus del papiloma humano.
2. Es necesario, que los alumnos de la facultad de enfermería que estén realizando internado comunitario, incluyan las visitas domiciliarias y sesiones educativas dentro de las actividades que aportan a la promoción de la salud. Así ellos podrán concientizar a la población sobre la importancia de la vacunación de VPH y poder aclarar las dudas que las madres puedan tener.
3. Se le sugiere al director de la institución educativa, que considere en su plan anual, la vacunación contra virus del papiloma humano; esta inmunización también se puede incluir como requisito para la matrícula de los niños. En las reuniones de padres de familia, el personal docente puede realizar charlas sobre la importancia de la vacunación.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Macías R. Factores culturales, desarrollo cultural comunitario: Reflexiones desde práctica. [En línea]. Enciclopedia virtual Eumet; Cuba, 2010. [Citado 03 enero 2022]. Disponible: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/985/factores%20culturales%20y%20desarrollo%20cultural.html#:~:text=Los%20factores%20culturales%20no%20son,los%20estudios%20de%20las%20comunidades>
2. CDC. ETS: Virus papiloma humano. [Internet]. 2017. [Citado 06 enero 2022]. Disponible: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-s.htm>
3. Academia Española de Venereología y Dermatología. Coronavirus: Pandemia ha obligado a reestructurar la forma de trabajar en centros de ITS. [Internet]. España; 2020. [Actualizada 11 de mayo 2020; citado 08 enero 2022]. Disponible: <https://aedv.es/coronavirus-habra-que-tener-en-mente-que-el-contacto-de-mucosas-podria-dar-pie-a-una-transmision-de-covid-19/>
4. OPS, OMS. Virus papiloma humano. [Internet]. Temas de salud. 2018 [Citado 10 enero 2022]. Disponible: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=3670&lang=es
5. Instituto Nacional de Cáncer. Virus de papiloma humano y cáncer. [Internet]. Estados Unidos; 2021. [Actualizada 12 de septiembre de 2022; citado 08 enero 2022]. Disponible: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
6. OPS, OMS. Vacuna contra virus papiloma humano. [Internet]. 2020 [Citado 12 enero 2022]. Disponible: <https://www.paho.org/es/tag/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
7. Notejane M, et al. Estado Vacunal, motivos de no vacunación contra virus papiloma humano de adolescentes admitidas en Hospital Pereira Rossell. [En línea]. Rev. Médica de Uruguay; 2018. [Citado 02 de enero del 2022] 34(2): 76-81. Disponible: <https://revista.rmu.org.uy/ojsrmu311/index.php/rmu/article/view/47/42>
8. APESEG. Porque es importante que niñas se vacunen contra VPH. [Internet]. Perú, 2021. [Actualizada 9 de noviembre del 2021; citado 06 enero 2022]. Disponible: <https://www.apeseg.org.pe/2021/11/vacuna-contra-vph-por-que-es-importante-para-ninas/>

9. ONCOSALUD. Epidemiología de cáncer cuello uterino: VPH en Perú y mundo. [Internet]. 3er congreso oncológico en Perú; 2019. [Citado 12 enero 2022]. Disponible: <https://ecancer.org/es/video/8219-epidemiologia-de-cancer-de-cuello-uterino-vph-en-el-peru-y-el-mundo>

10. MINSA. Guía práctica clínica para prevención – manejo de cáncer de cuello uterino. [En línea]. Primera edición. Lima, Perú; 2017. [Citado 08 enero 2022]. Disponible: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4146.pdf>

11. Defensoría del Pueblo: Urge garantizar vacunación contra VPH a niñas y adolescentes. [Internet]. Cajamarca, 2021. [Actualizado 22 de junio del 2021; citado 09 enero 2022]. Disponible: <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-garantizar-la-vacunacion-contr-el-vph-a-ninas-y-adolescentes-en-cajamarca/>

12. INEN. Sólo 10% de niñas recibieron primera dosis de vacuna VPH. [Internet]. Lima, Perú; 2021. [Citado 13 enero 2022]. Disponible: <https://andina.pe/agencia/noticia-inen-solo-10-ninas-recibieron-primera-dosis-de-vacuna-contr-vph-852585.aspx>

13. Ramos R. Nivel conocimiento, actitud sobre vacuna contra virus papiloma humano de madres de estudiantes de 5to grado primaria de I.E. 20165 Cañete. [Tesis de pregrado]. Perú: Univ. Nacional de Callao; 2021. Disponible: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Luna P, Marín T, Prieto N. Conocimiento y aceptación de vacuna VPH por padres de estudiantes primaria. [En línea]. Rev. Salud y Adm; 2021. [Citado 05 enero 2022] 8(22): 15-23. Disponible: <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204/156>

15. Millán R, Medina O, Villegas B. Conocimiento de vacuna contra PVH y factores asociados con aceptación en niñas de 9-12 años. [En línea]. Rev. Ginecología Obstétrica; 2021. [Citado 07 enero 2022]. 87(10):660-667. Disponible: <https://ginecologiayobstetricia.org.mx/articulo/conocimiento-de-la-vacuna-contr-el-vph-y-factores-asociados-con-su-aceptacion-en-ninas-de-9-a-12-anos>

16. Jurado C, Acosta D. Nivel conocimiento de madres, padres, cuidadores, sobre virus papiloma humano e influencia en cobertura de vacunación de Barrio San Roque y alrededores 2017. [En línea]. Rev. Salud Púb; 2020. [Citado 11 enero 2022] 24(1): 32-43. Disponible: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/23645/29631>

17. Contreras D, Baján J, Castro M. Conocimiento, actitudes de padres de escolares sobre prevención de virus papiloma humano en Colegio Liceo Guatemala. [Tesis de pregrado]. Guatemala: Univ. San Carlos de Guatemala; 2017. Disponible: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_10588.pdf

18. Ramos R. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la institución educativa 20165. Cañete [Tesis de pregrado]. Peru Univ. Nacional del Callao. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19. Castillo D, Príncipe N. Conocimiento y actitudes sobre VPH y la vacuna en madres de I.E.P. Amigos de Jesús Ventanilla, 2020. [Tesis de pregrado]. Perú: Univ. Privada del Norte; 2021. Disponible: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26064/Castillo%20Gaspar%2c%20Diana%20Olga%20-%20Principe%20Asencios%2c%20Noely%20Chaveli.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

20. Ramos K. Conocimiento, actitud de padres sobre vacuna virus papiloma humano de institución educativa 11024 Chiclayo 2019. [Tesis de pregrado]. Perú: Univ. Señor de Sipán; 2019. Disponible: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6504/Ramos%20V%C3%A1squez%2C%20Karin%20Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Ccance Y, Ecos M.

21. Conocimientos, actitudes de madres de estudiantes primaria en prevención de virus papiloma humano de Colegio Antenor Orrego Zárate 2019. [Tesis de pregrado]. Perú: Univ. Cesar Vallejo; 2019. Disponible: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36416/Ecos_CHM_Ccance_PY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

22. Gómez L, Mendoza J. Conocimientos, actitudes hacia vacuna contra virus papiloma humano de madres de Caserío Rumococha, Iquitos 2019. [Tesis de pregrado]. Perú: Univ. Nacional de Amazonía Peruana; 2020. Disponible:
- https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6898/Ly_Tesis_Titulo_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Flores X, Goicochea J, Vásquez K. Factores socioculturales y relación con cumplimiento de calendario vacunación contra virus papiloma humano en padres de niñas en Centro Salud Santa Fe Callao. [Tesis de pregrado]. Perú: Univ. Nacional de Callao; 2018. Disponible:
- http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3417/Flores%20Fuentes%2c%20Goicochea%20Lulique%20y%20Vasquez%20Balcazar_titulo%20profesional%20enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Echegaray M, De Santa Maria O. Nivel de conocimiento acerca del virus del papiloma humano en los cuidadores de adolescentes que acuden al CLAS San Joaquín, Ica, Febrero-Julio, 2023. [Tesis de Grado]. Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica; 2023. Disponible en Biblioteca Física de la Universidad.
25. Hernández R., Mukodsi C., Lugo S., Martínez R. Importancia de la teoría del conocimiento en las investigaciones de salud. Medimay [revista en Internet]. 2020 [Citado 30 abr 2023]. Disponible en: <http://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/130>
26. OMS, actualiza las recomendaciones sobre el calendario de vacunación contra el VPH, [En línea]. Enciclopedia virtual Eumet; Cuba, 2010. [Citado 15 noviembre 2023]. Disponible: <https://www.who.int/es/news/item/20-12-2022-WHO-updates-recommendations-on-HPV-vaccination-schedule>
27. Instituto Nacional del Cáncer. Vacunas contra el virus del papiloma humano. [En línea] Estados Unidos; 2021. [Actualizado 25 mayo 2021; citado 13 de junio 2023]. Disponible: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph#cuntas-dosis-de-la-vacuna-contra-el-vph-se-necesitan>
28. Minhaz M. tres componentes de las actitudes. [Internet] visitado [2º de Julio 2023] disponible en: <https://www.iedunote.com/es/componentes-de-actitudes>
29. Guerra M. Psicoactiva. ¿qué es la Actitud? [Internet] visitado [05 de noviembre 2023] disponible en: <https://www.psicoactiva.com/la-actitud/>

30. Ucha F. definición de cumplimiento [Internet] visitado [15 de noviembre 2023] disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/cumplimiento.php>
31. Rev. Enfermería Universitaria. Aristizábal G, Blanco M, Sánchez A, Ostigui R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Vol. 08. N° 04. Pág. 16 – 23. Distrito Federal México. 2023
32. Sampieri H, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación científica. [En línea]. 6ta ed; Editorial Mac Graw Hill Education. México; 2014. [Citado 13 de junio 2023]. Disponible: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
33. Izaguirre S, Yauri S. Conocimiento y aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano, por los padres de familia de las instituciones educativas de Sincos - Jauja 2018. [Tesis de pre grado]. Perú: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2019. Disponible en Biblioteca Física de la Universidad.
34. Tafur F. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria. [Tesis de Grado]. Perú: Universidad Ricardo Palma; 2013. Disponible en Biblioteca Física de la Universidad

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

“Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA	VARIABLE	INDICE
GENERAL ¿Cuál es la relación entre los factores culturales maternos y el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en las madres de las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022? ESPECÍFICOS PE1 ¿Cuál es el factor cultural más positivo que interviene en el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en las madres de las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022? PE2 ¿Cuál es el nivel de cumplimiento en la administración de vacuna contra el virus del papiloma humano en las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022?	GENERAL Determinar la relación entre los factores culturales maternos y el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022. ESPECÍFICOS OE1 Identificar cuál es el factor cultural más positivo para la intervención en el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en las madres de las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022. OE2 Indicar cuál es el nivel de cumplimiento en la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022.	H1 Los factores culturales maternos permiten el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022. HO Los factores culturales maternos no permiten el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, ICA 2022.	Tipo, nivel y diseño de investigación: Estudio descriptivo, cuantitativo, de corte transversal. Nivel de investigación: Básico. Población: Todas las madres de alumnas del sexto grado de primaria de I.E. San Miguel de Ica en 2022: 73 madres Muestra: Obtenido mediante muestreo no probabilístico, siendo la totalidad de la población: 73 madres. Técnica e instrumentos: Técnica de encuesta. Como instrumento un cuestionario de factores culturales en madres, adicionalmente 5 preguntas de datos generales y una pregunta del cumplimiento de vacunación contra VPH. Análisis estadístico: Estadística descriptiva y prueba bivariada con chi cuadrado X^2 con confiabilidad de 95% y nivel significancia $p < 0.05$	. VARIABLE INDEPENDIENTE. Factores culturales maternos: Conocimiento materno ▪ Bueno ▪ Malo Actitud materna ▪ Positiva: ▪ Negativa: VARIABLE DEPENDIENTE: Cumplimiento de la vacunación contra el VPH	▪ 11 – 20 puntos ▪ Malo < 10 ▪ 11 – 20 puntos. ▪ < 10 ▪ Si cumple ▪ No cumple

Anexo 2. Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Índice final
VARIABLE INDEPENDIENTE Factores culturales maternos	Son aquellos aspectos o conjunto de condiciones presentes en el desarrollo cultural de las personas que influye en su comportamiento o forma de vivir, los cuales pueden ser positivos o negativos. (22)	Identificación de los factores culturales en madres de niñas de sexto de primaria de la I.E. San Miguel de Ica en 2022	Conocimiento materno	- Conocimiento sobre aspectos generales del VPH: Etiología, modo de infección, órgano afectado, sintomatología, etc. - Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH: Edad de vacunación, dosis, protección, zona de aplicación, efectos adversos.	Alto: 11 – 20 pts.. Bajo: <10 pts.
			Actitud materna	- Actitud cognitiva frente al VPH: Aceptación de información, necesidad de la vacuna, prevención. - Actitud afectiva frente al VPH: Temor, miedo, inseguridad. - Actitud conductual frente al VPH: Indiferencia hacia la vacuna, responsabilidad de su obtención.	Positiva: 11 – 20 pts Negativa: < 10 pts
VARIABLE DEPENDIENTE Cumplimiento de la vacunación contra el Virus del papiloma humano	Es la inmunización para prevenir el VPH en niñas de 9 a 13 años, según lo establece el MINSA. (27)	Análisis del cumplimiento de la vacuna contra el VPH en niñas de sexto de primaria de la I.E. San Miguel de Ica en 2022	Cumplimiento	Número de dosis aplicadas	Cumplimiento Incumplimiento

Anexo 3.

PRUEBA DE HIPOTESIS

Selección de la Prueba

Utilizaremos la prueba de chi cuadrado relacionando ambas variables.

$$X^2 = \sum_{N=1}^K \frac{(f_i - f_e)^2}{f_e}$$

Factores culturales	Cumplimiento de vacunas				TOTAL
	Cumple		No cumple		
	N°	%	N°	%	
Positivo	48	84.21%	6	37.5%	54
Negativo	9	15.78%	10	62.5%	19
Total	57	100%	16	100%	73

GRADO DE LIBERTAD

$V = (\text{Numero de Filas} - 1) (\text{Numero de Columnas} - 1)$

$V = (3 - 1) (2 - 1)$

$V = (2) (1) = 2$

$X^2_{0.05} = 2.930$

$X^2_{cal} = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$

CALCULANDO LAS FRECUENCIAS ESPERADAS

$$\frac{(57 \times 48)}{73} = 37.47$$

$$\frac{(16 \times 6)}{73} = 1.31$$

$$\frac{(57 \times 9)}{73} = 7.03$$

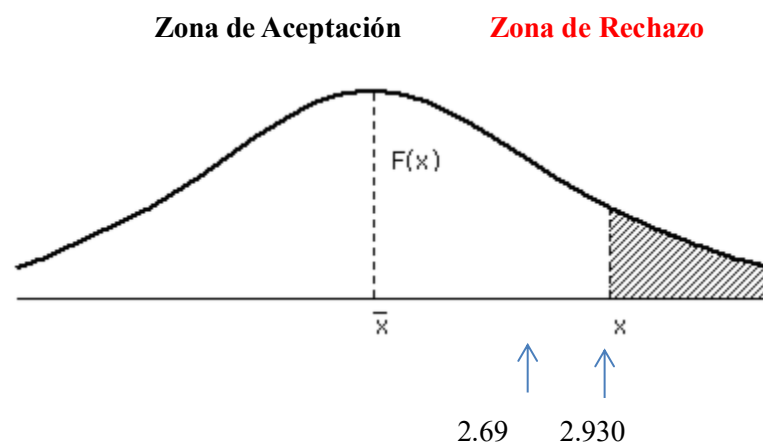
$$\frac{(16 \times 10)}{73} = 2.19$$

REEMPLAZANDO LA FÓRMULA DE $X^2_{\text{CAL.}}$

$$\frac{(48-37.47)^2}{73} + \frac{(9-7.03)^2}{73} + \frac{(6-1.31)^2}{73} + \frac{(10-2.19)^2}{73}$$

$$1.51+0.05+0.30+0.83=2.69$$

GRAFICO



Interpretación:

De acuerdo a la gráfica de la curva de Chi Cuadrado (X^2), el chi cuadrado calculado es de 2.69, y el Chi esperado que fue de 2.930, a un nivel de significancia de ≤ 0.05 y a 2 grado de libertad, cayendo en la región de aceptación de la hipótesis nula de nuestro trabajo, por lo tanto, se acepta. Por lo encontrado en la prueba de la hipótesis se tiene que se acepta la hipótesis afirmativa o H1. Los factores culturales de la madre permiten con el cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la institución educativa San Miguel, Ica 2022.

Anexo 4. Instrumento de recojo de datos

**“Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación contra el virus
del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la Institución
Educativa San Miguel, Ica 2022”**



CUESTIONARIO N° _____



Estimada madre de familia: En esta ocasión estoy realizando un estudio para analizar la importancia de la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH), por lo que pido a Usted marcar en la respuesta que usted considere correcta, teniendo en consideración su total sinceridad a la hora de responder. Recuerde que este cuestionario es totalmente anónimo y no debe poner sus datos personales. Marque con una X en las alternativas.

III. DATOS GENERALES.

- 1) **Edad:** _____ años
- 2) **Nivel educativo:**
 - a) Ninguno
 - b) Primaria
 - c) Secundaria
 - d) Superior
- 3) **Lugar de procedencia:**
 - a) Costa
 - b) Sierra
 - c) Selva
- 4) **Estado Civil**
 - a) Soltero (a)
 - b) Casado (a)
 - c) Conviviente
 - d) Otro: _____
- 5) **Ocupación:**
 - a) Estudiante
 - b) Su casa
 - c) Trabajadora

II. NÚMERO DE DOSIS DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO APLICADO EN SU NIÑA:

- a) No se aplicó ninguna dosis
- b) 1 dosis
- c) 2 dosis

III. FACTORES CULTURALES MATERNOS.

DIMENSIÓN 1: CONOCIMIENTO MATERNO

Marca con una X en la respuesta correcta.

CONOCIMIENTO SOBRE GENERALIDADES.

1. ¿La infección del papiloma humano es producido por?

- a) Una bacteria
- b) Un virus
- c) Un hongo
- d) No sé

2. ¿La infección por papiloma humano es?

- a) Una enfermedad pasajera
- b) Enfermedad de transmisión sexual
- c) No es una enfermedad
- d) No sé

3. ¿A qué órgano afecta?

- a) Al corazón
- b) Al hígado
- c) Al riñón
- d) Al útero

4. ¿Cómo se transmite el papiloma humano?

- a) Besos y caricias
- b) Toallas, papel higiénico, jabón
- c) Relaciones sexuales
- d) No sé

5. ¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano?

- a) No tiene síntomas
- b) Verrugas y sangrado
- c) Tos y fiebre
- d) No sé

6. ¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?

- a) Cáncer de Cuello Uterino
- b) Imposibilidad para tener hijos
- c) Abortos
- d) No sé

CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.

7. ¿A qué edad debe colocarse la vacuna del virus del papiloma humano?

- a) A los 15 años
- b) A los 20 años
- c) A los 9 años
- d) No sé

8. ¿Cuántas dosis son de la vacuna del virus del papiloma humano?

- a) 2 dosis
- b) 3 dosis
- c) 4 dosis
- d) No sé

9. ¿La vacuna del virus del papiloma humano protege a su hija?

- a) Si
- b) No

10. ¿De qué la protege?

- a) Previene de osteoporosis
- b) Previene el cáncer de mamas
- c) Previene del cáncer de cuello uterino
- d) No sé

11. ¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna del virus del papiloma humano?

- a) En el glúteo
- b) En el brazo
- c) En el abdomen
- d) No sé

12. ¿Qué puede presentar su hija después de la aplicación de la vacuna del virus del papiloma humano?

- a) Dolor, zona enrojecida y fiebre
- b) Fiebre, convulsiones, reacción alérgica
- c) No produce ninguna reacción
- d) No sé

DIMENSIÓN 2: ACTITUD MATERNA.

Marque con un aspa (X) en el recuadro que Ud. considere correcto, con respecto a lo que Usted percibe sobre el virus de papiloma humano y la vacunación preventiva:

Afirmaciones	positivo	negativo
1. ¿Vacunaría a su hija porque está convencida que la protege contra el cáncer del cuello uterino?		
2. ¿Para Ud. es importante colocarle a su hija todas las dosis de la vacuna?		
3. ¿Cumpliría con colocarle a su hija todas las dosis porque es una manera de proteger su salud?		
4. ¿le preocupa a Ud. que su hija se llegue a infectar del virus del papiloma humano y por eso debe vacunarla?		
5. ¿Tiene miedo de que su hija se vacune por las reacciones que le pudiera causar?		
6. ¿Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento con su hija?		
7. ¿Podría sentir inseguridad de que su hija se vacune ya que es nueva y puede ser peligrosa?		
8. ¿Aceptaría que su hija se vacune por obligación?		

9. ¿Prefiere que su hija se vacune para evitar tener problemas con el colegio o los profesores?		
10. ¿Vacunar a su hija del virus del papiloma humano evitará que en un futuro llegue a contraer el cáncer del cuello uterino?		

Anexo 5. Consentimiento informado.



TÍTULO:



“Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022”

CONSENTIMIENTO INFORMADO N°

Yo, _____ madre de mi menor hija del sexto grado de primaria de la I.E. San Miguel de Ica, mediante el presente documento, manifiesto que se me ha informado sobre el estudio titulado: **“Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022”**, por lo cual se me ha solicitado:

- Mi participación voluntaria en el presente estudio
- Contestar un cuestionario con preguntas sobre el tema antes mencionado

A la vez me ha manifestado que:

- Se preservarán mis derechos humanos durante la participación
- El cuestionario es anónimo y no se consigna mis datos personales
- El estudio se realiza con fines de investigación para mejorar la salud de las niñas y sus familias, sin fines de lucro.

Por tanto, al haber sido orientado(a) sobre el estudio, procedo a firmar el presente consentimiento informado de participación voluntaria.

Ica, de del 2022

Firma del participante

Anexo 6. Confiabilidad por jueces de expertos



Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. "Los amigos de Jesús – Ventanilla", 2020

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

PROMEDIO DE VALORACIÓN

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable ~~e) Muy aceptable~~

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

Nombres y Apellidos	Luisa Olga Salinas Carrasco	DNI N°	42634545
Correo electrónico	Luisa.salinas@upn.pe		
Grado académico	Maestra	Teléfono	936783435
Mención	Muy buena		

Firma

Lugar y fecha: Lima, 23 de junio del 2020

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Salinas Carrasco Luisa Olga	Docente Universidad Privada del Norte	Conocimientos sobre la vacuna del virus del papiloma humano	Izaguirre y Yauri (2019)
Título de la investigación: Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. "Los amigos de Jesús – Ventanilla", 2020			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																				X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																				X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																				X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																				X
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																				X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																				X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnóstico																				X
PROMEDIO																					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

X

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Salinas Carrasco Luisa Olga	Docente Universidad Privada del Norte	Actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano	Tafur (2013)
Título de la investigación: Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. "Los amigos de Jesús – Ventanilla", 2020			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																				X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																				X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																				X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																				X
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																				X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																				X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnóstico																				X
PROMEDIO: 100%																					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

X

PROMEDIO DE VALORACIÓN

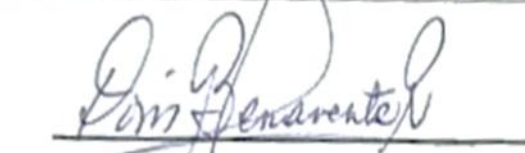
100

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable e) Muy aceptable

Recomendaciones:.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y Apellidos	Mercedes Doris Benavente Ramirez	DNI N°	08669256
Correo electrónico	mercedes.benavente@upn.edu.pe		
Grado académico	Maestría	Teléfono	968053504
Mención	Salud Pública con Mención en Epidemiología		


Firma

Lugar y fecha: 31/05/2020. Las Olivas

ANEXO 5

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Benavente Ramírez Mercedes Dom	Docente Tiempo Completo Universidad Veracruz del Monte de las Olivas	Conocimientos sobre la vacuna del virus del papioma humano	Izaguirre y Yauri (2019)
Título de la investigación: Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papioma humano en madres de familia de la I.E.P. "Los amigos de Jesús - Ventanilla", 2020			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				98%
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																				100%
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																				100%
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																				98%
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				100%
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																				100%
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																				99%
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																				100%
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnóstico																				100%
PROMEDIO																					99%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DATOS GENERALES:			
Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Denarante Ramirez Mercedes Poir	Docente Tiempo Completo. UPN Los Olivos	Actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano	Tefur (2013)
Título de la investigación: Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. "Los amigos de Jesús - Ventanilla", 2020			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	porcentaje, según intervalo.																			
		DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%			
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades observables en una organización.																				98%
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																				
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																				100%
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				100%
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																				100%
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																				100%
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																				99%
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnóstico																				100%
		PROMEDIO																			

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

X

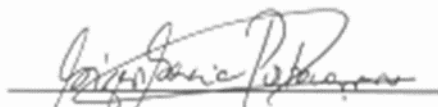
PROMEDIO DE VALORACIÓN

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable ☒ e) Muy aceptable

Recomendaciones: Agregar antes de "papiloma humano"
la palabra virus

Nombres y Apellidos	Ginger Miriam García Portocarrero	DNI N°	10765174
Correo electrónico	ginger.garcia@upn.edu.pe		
Grado académico	Maestra	Teléfono	982580777
Mención	Investigación y Docencia Universitaria		


Firma

Lugar y fecha: Lima 28 de Mayo de 2020

ANEXO 5

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
GARCIA PORTOCARRERO GINGER MIRIAM	Directora de la Facultad de Ciencias de la Salud UPN	Conocimientos sobre la vacuna del virus del papiloma humano	Izaguirre y Yauri (2019)
Título de la investigación: Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. "Los amigos de Jesús - Ventanilla", 2020			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%			
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																		X		
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades observables en una organización.																		X		
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																			X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																		X		
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																			X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																			X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																			X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																			X	
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnóstico																		X		

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor(a) (es) del instrumento
GARCÍA PORTOCARRERO GINGER MIRIAM	Directora de la Facultad de Ciencias de la Salud UPN	Actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano	Tafur (2013)
Título de la investigación: Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. "Los amigos de Jesús - Ventanilla", 2020			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																		X		
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																		X		
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																			X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																		X		
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																			X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VO o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																			X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																			X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																			X	
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnóstico																			X	
PROMEDIO																					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

☒
☐
☐

Anexo 7. Gráficos estadísticos

Gráfico 1.

Nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH en la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

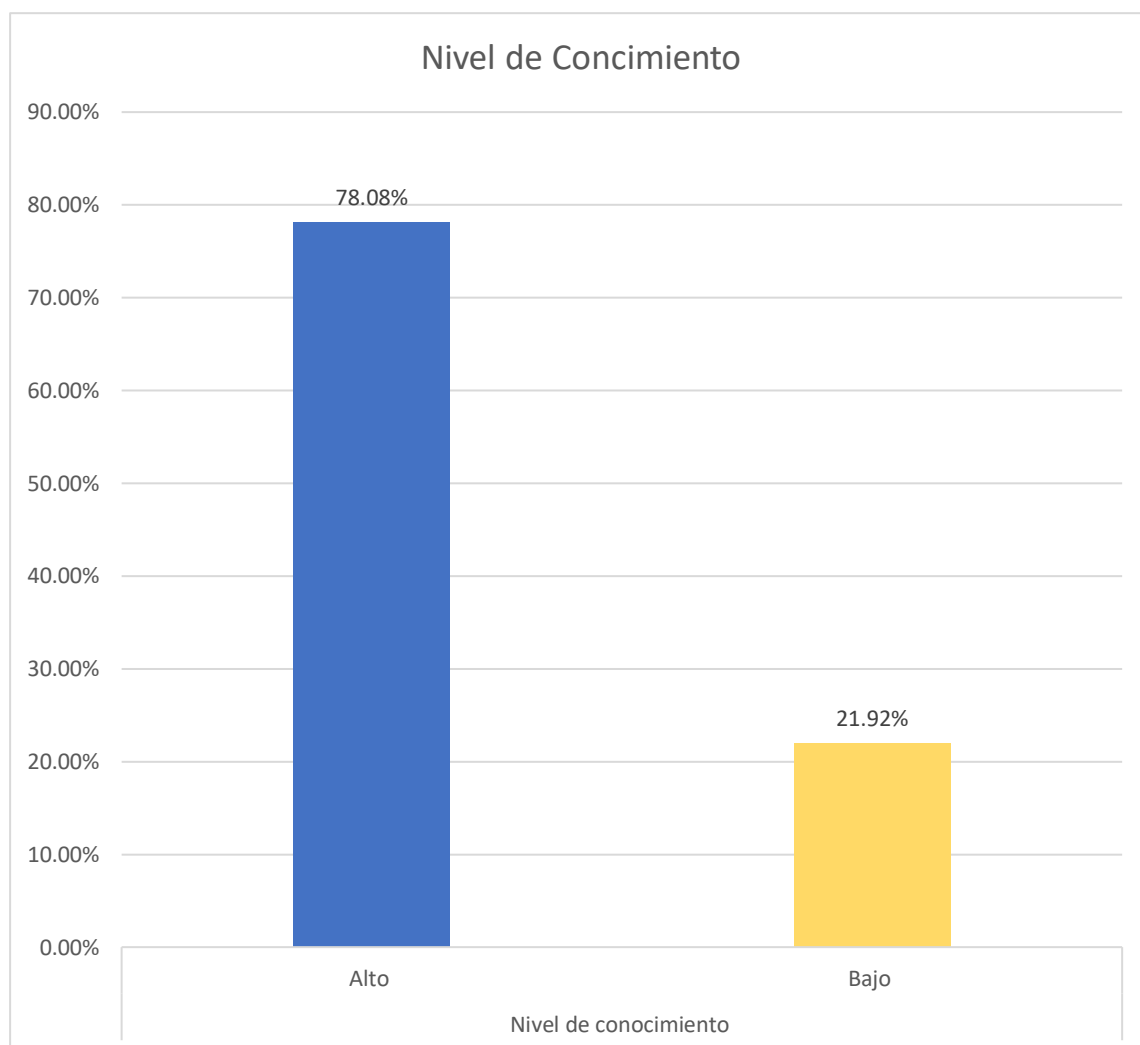


Gráfico 2.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según edad de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

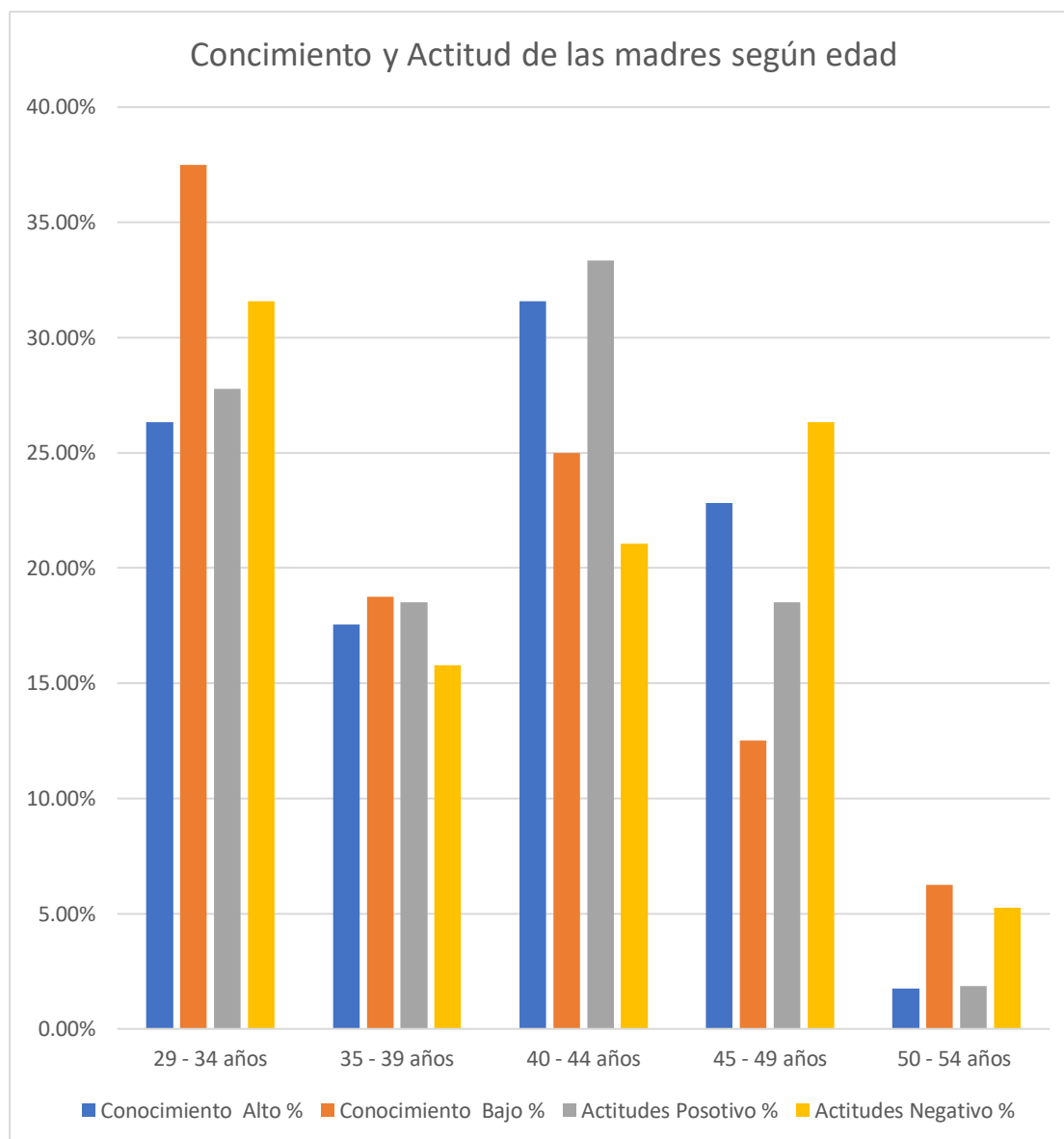


Gráfico 3.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según nivel educativo de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

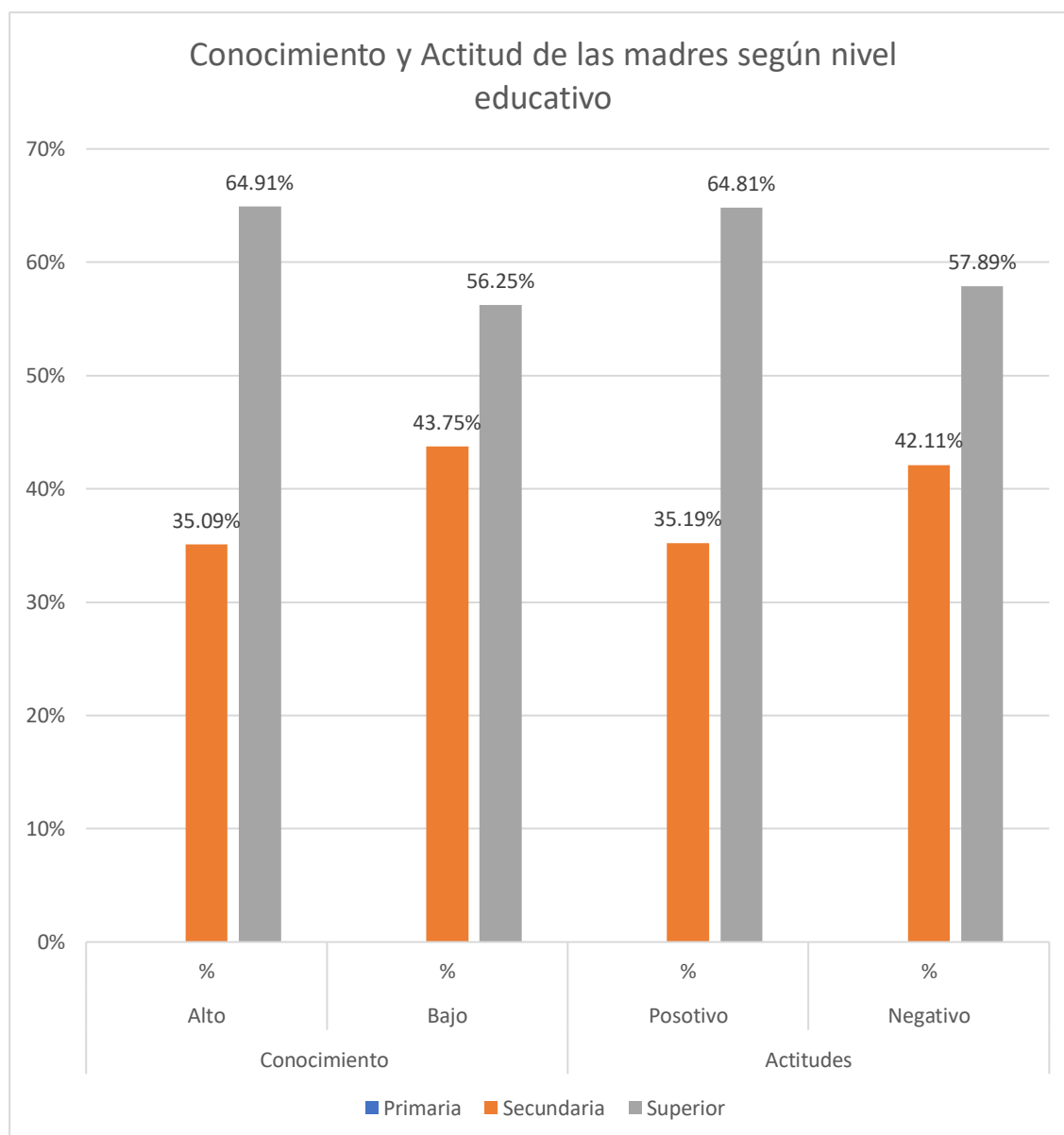


Gráfico 4.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según lugar de procedencia de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

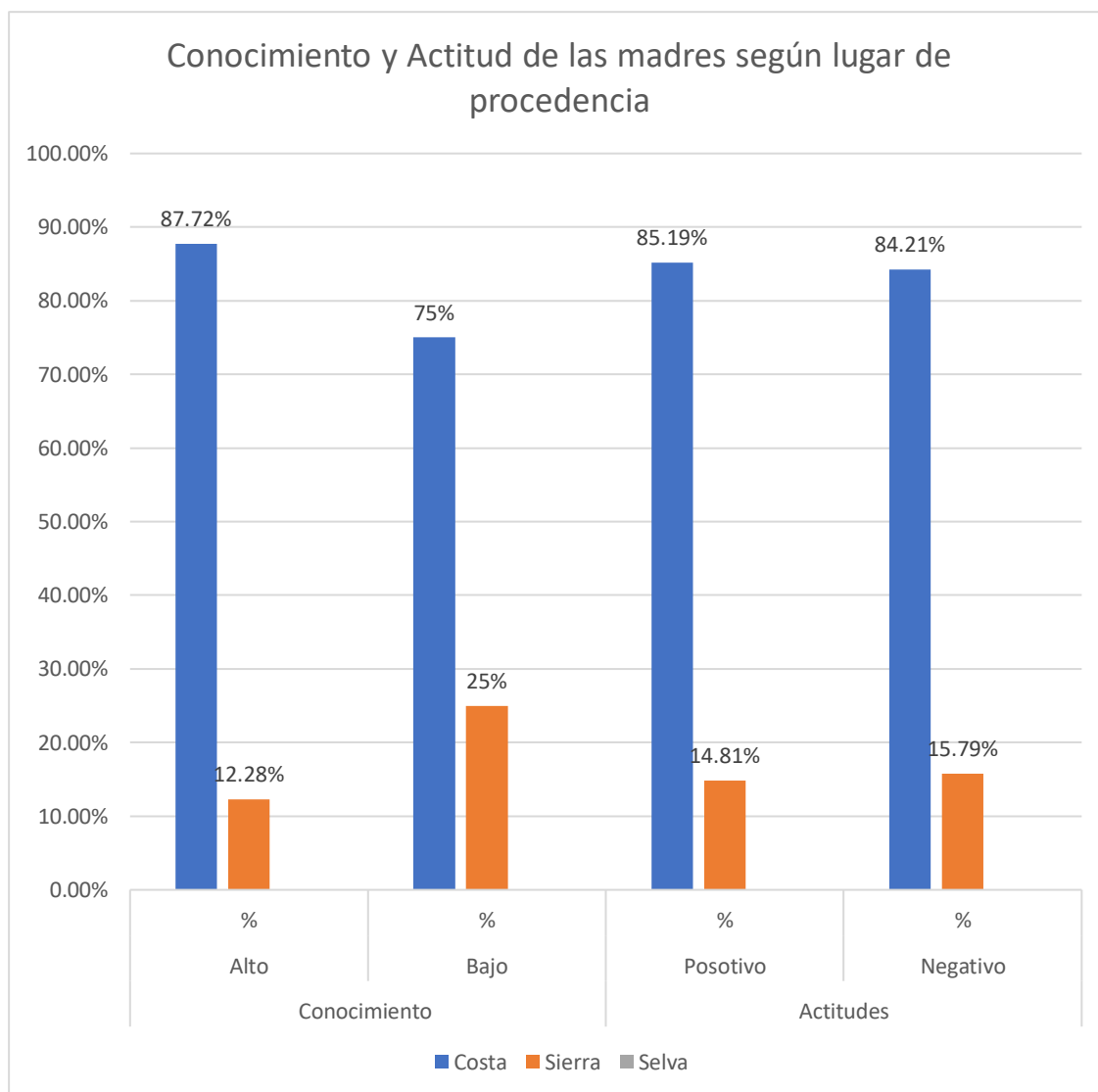


Gráfico 5.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según estado civil de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

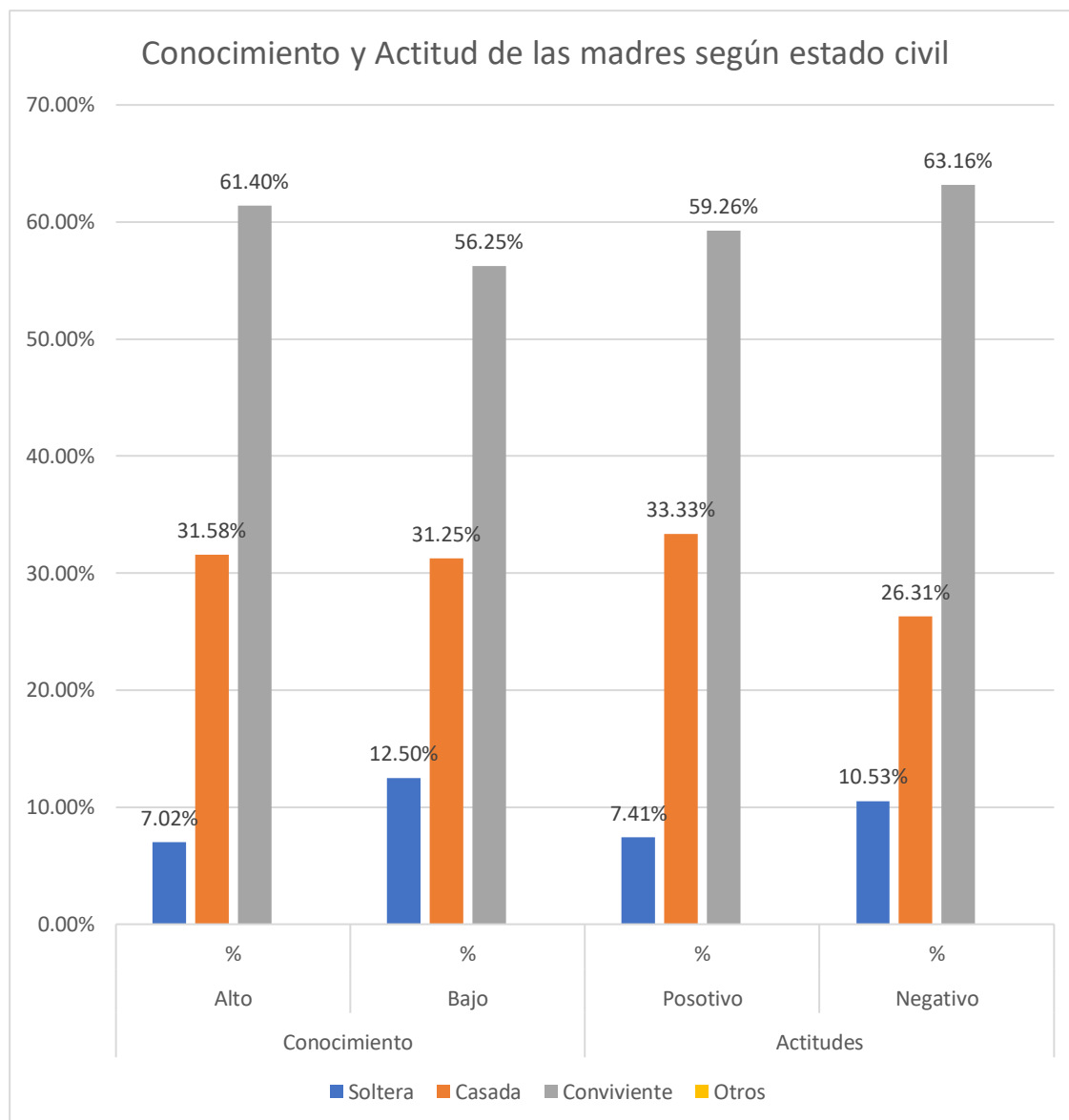


Gráfico 6.

Nivel de conocimiento y actitud de las madres según ocupación de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

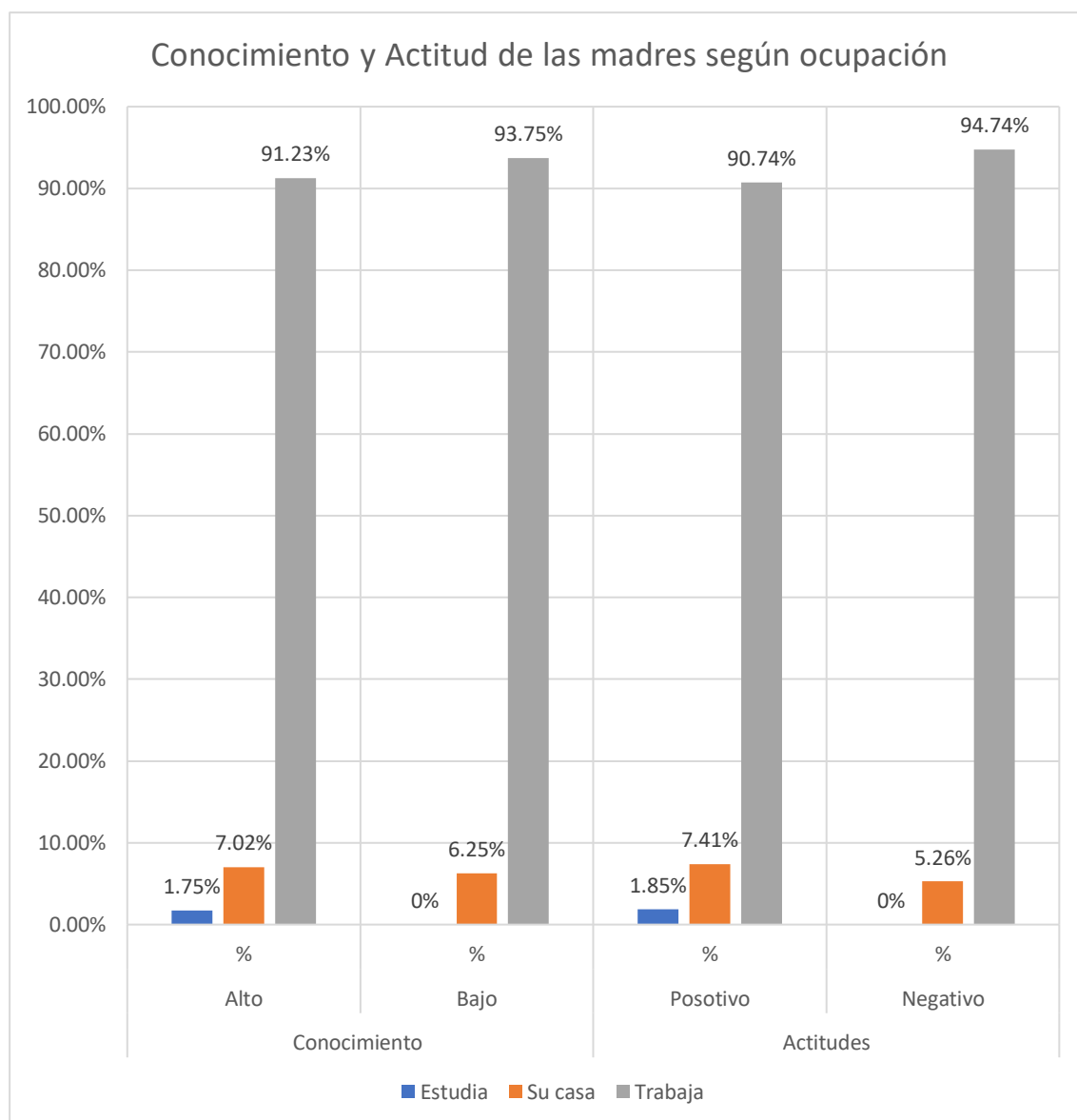


Gráfico 7.

Nivel actitudinal de las madres frente a la aplicación de la vacuna VPH a sus niñas menores de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022

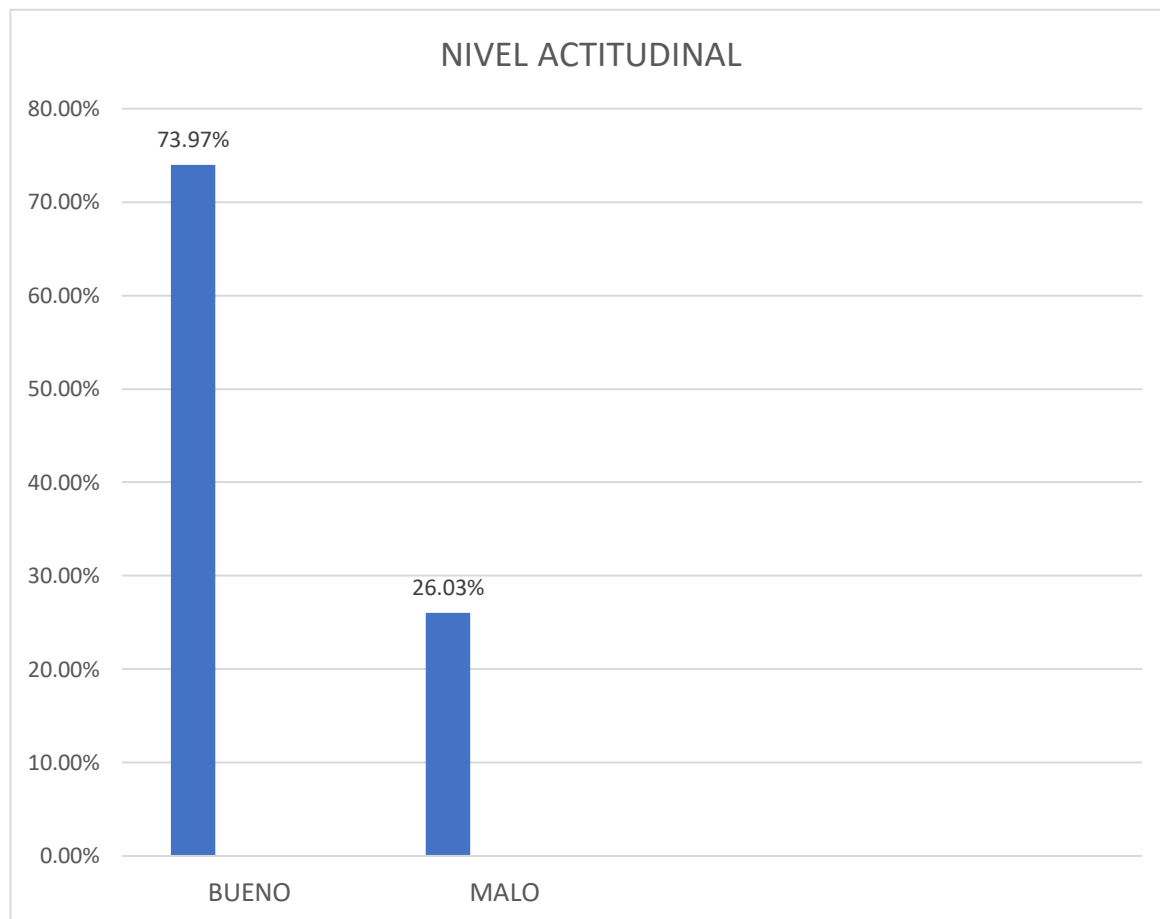
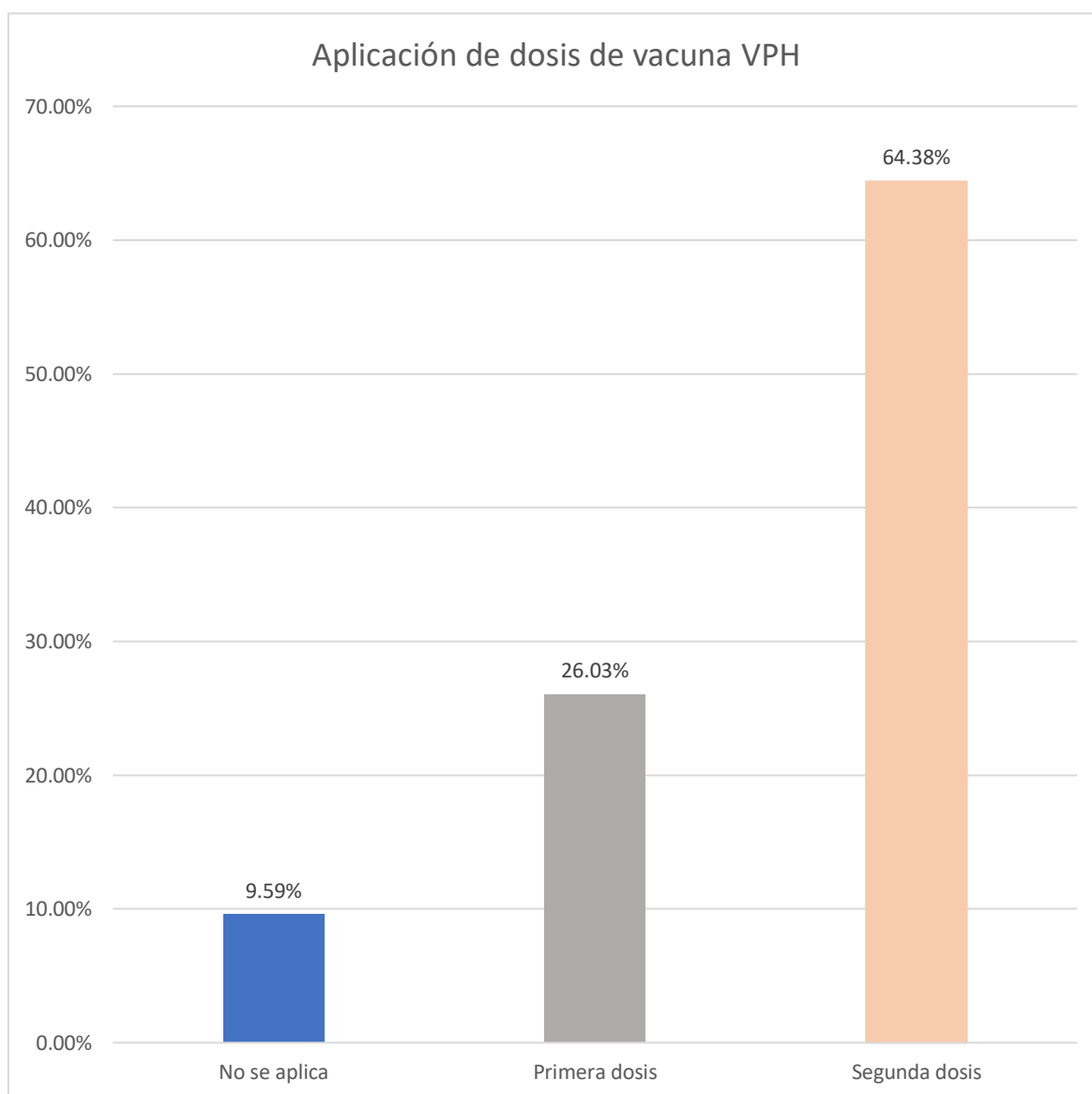


Gráfico 8.

Aplicación de la vacuna VPH según dosis en las niñas de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022



Anexo 8. Base de datos

Datos Generales

Edad					Nivel Educativo				Lugar de Procedencia			Estado Civil				Ocupación			N° dosis de la vacuna contra VPH aplicada en su niña		
29-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Ninguno	Primaria	Secundaria	Superior	Costa	Sierra	Selva	Soltera	Casada	Conviviente	Otros	Estudiante	Su casa	Trabajadora	No se aplica	1 dosis	2 dosis
		1					1		1					1				1		1	
1								1	1				1					1			1
	1							1	1					1				1		1	
			1					1	1					1				1			1
1							1			1			1					1			1
1								1	1			1						1			1
				1				1	1					1				1			1
		1						1		1		1				1					1
		1					1		1					1				1			1
			1				1			1				1				1			1
1								1	1				1					1	1		
	1							1		1				1				1			1
	1							1	1					1			1				1
			1				1		1					1				1			1
		1						1	1					1				1			1
1							1		1					1				1			1
1								1	1					1				1			1
		1						1	1					1				1			1
	1						1			1				1				1			1
1							1			1				1				1	1		
		1						1		1			1					1			1
		1						1	1					1				1		1	
			1				1		1				1					1			1
1								1	1			1						1			1
1							1		1				1					1			1
1								1	1					1				1			1
			1				1		1				1					1			1

1							1		1					1				1	1		
		1					1		1			1						1		1	
	1							1	1				1					1		1	
		1						1	1				1					1		1	
		1						1		1				1				1			1
1							1		1					1				1			
21	13	22	15	2			27	46	62	11		6	23	44		1	5	67	7	19	47

Factores culturales Maternos

Dimensión Conocimiento Materno Sobre el VPH																								
¿La infección del PH es producido por?				¿La infección por PH es?				¿A que órgano afecta?				¿Cómo se trasmite el PH?				¿Cuáles son los síntomas que produce el PH?				¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del VPH en la mujer?				
Una Bac.	Un Vir.	un Hon.	No se	Una enfer. pasajera	Enfer. de trans. sexual	No es una enfer.	No se	Al Coraz.	Al Higa.	Al Riñ.	Al Ute.	Besos y caricias	toallas, papel higiénico, jabón	R. Sexual.	No se	No tiene sint.	Verrugas y sangrado	tos y fiebre	No se	Ca. de cuello uterino	imposibilidad para tener hijos	abortos	No se	
0					2						2			2			2			2				
0					2						2				0		2				0			
		0			2						2			2					0		0			
	2				2						2			2			2			2				
	2				2						2				0				0				0	
	2				2						2				0				0		0			
	2				2						2			2			2			2				
	2				2						2			2			2			2				
	2				2						2			2			2			2				
0					2						2			2			2			2				
0					2						2				0				0				0	
	2				2						2			2					0	2				
		0			2						2			2				0		2				
	2				2						2			2				0			0			
	2				2						2			2				0			0			
	2				2						2			2			2				0			
	2				2						2				0		2							
	2				2						2			2			2			2				
	2				2						2			2					0		0			
	2				2						2				0		2			2				
	2				2						2			2				0		2				
	2				2						2			2			2						0	
0					2						2				0				0		0			
	2				2						2			2				0		2				

	2			0					2	0							0		0			
	2				2				2			2			2				0			
	2			0					2			2			2							0
	2				2				2				0				0		0			
		0			2				2			2			2			2				
		0			2				2			2				0			0			
	2				2				2			2					0		0			
	2				2				2				0				0					0
0					2				2				0				0					0
		0		0					2			2			2				0			
	2				2				2			2			2			2				
	2				2				2			2				0		2				
	2				2				2			2				0			0			
	2				2				2				0				0	2				
		0			2				2			2			2				0			
	2				2				2			2				0			0			
		0			2				2				0				0		0			
		0			2				2			2				0		2				
		0			2				2			2				0			0			
	2				2				2				0				0					0
	2				2				2			2					0					0
0					2				2				0				0					0
	2				2				2				0		2				0			
		0			2				2				0		2				0			
	2			0					2				0		2				0			
	2				2				2			2				0			0			
	2				2				2			2				0		2				
		0			2				2	0					2				2			
	2				2				2			2			2							0
		0			2				2				0			0			0			
		0			2				2			2			2			2				
	2				2				2			2			2			2				
0					2				2			2				0			0			
0					2				2			2				0			0			

		0		0						2				0			0		2			
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

Anexo 9. Documento de Autorización

SOLICITO: Permiso para realizar
proyecto de investigación

SR. DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL

Yo, **GIANELLA TIFFANNY ALVAREZ GUERRA**, identificada con DNI 72725127, domiciliada en Urb. La Palma F39 A1 - Ica, ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que, siendo egresada de la facultad de enfermería en la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, solicito a usted permiso de realizar el trabajo de investigación en la Institución Educativa San Miguel sobre el tema "FACTORES CULTURALES MATERNOS Y CUMPLIMIENTO DE LA VACUNACION CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ALUMNAS DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL, ICA 2022", para optar el grado de LICENCIADA EN ENFERMERIA.

Esta investigación será de suma importancia para las madres y alumnas de la Institución ya que a través de la investigación que se muestre ayudará a la mejor toma de decisiones en cuanto a la inmunización de las menores para prevenir enfermedades en un futuro.

Por lo expuesto, considero viable que acepte mi solicitud.

Recibido
2022-11-11



Ica, 10 de noviembre del 2022.



Gianella Tiffany Alvarez Guerra

DNI: 72725127

Anexo 10. Evidencia fotográfica del estudio

