



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



[Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0)

Esta licencia permite que otros distribuyan, mezclen, adapten y construyan sobre su trabajo, incluso comercialmente, siempre que le reconozcan la creación original. Esta es la licencia más complaciente que se ofrece. Recomendado para la máxima difusión y uso de materiales con licencia.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

N° 071-UI-FO-UNICA-2025

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

La que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre
Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de
Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023**

Presentado por:

CARBAJAL CENTENO CLIMER GILTON

Autor del proyecto de tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **Obstetricia**. Habiendo obtenido un resultado del **7%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO


Según Reglamento de Evaluación de Originalidad de los Documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

El Informe Final de Tesis, se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga."

Ica, 25 de junio del 2025

Recibo de Pago (Boucher) N° 858951

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Dra. CARMEN LUISA CHAUCA SAAVEDRA
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Obstetricia



Título

Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023

Línea de investigación

Salud pública y Conservación del Ambiente

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN OBSTETRICIA

Autor:

Bach. CARBAJAL CENTENO, CLIMER GILTON

Ica – Perú

2025

Dedicatoria

Dedico a mis padres Juan y Justina, a mi hermana Yenilda y hermanos que son la razón de ser y mi fortaleza y a todos aquellos familiares que han contribuido en mi crecimiento como profesional y como persona, motivándome siempre a seguir adelante y permitiéndome cumplir mis metas.

A Dios por siempre haberme guiado en cada momento de la carrera y mi vida personal.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios por permitirme lograr esta meta trazada, a la Dra. Carmen Laos quien ha sido un pilar fundamental en este tema de investigación, guiándome y brindándome su apoyo incondicional, dándome una visión distinta para el enfoque del tema de investigación, guiándome en base a su experiencia y por estar siempre a la disposición de ofrecer su ayuda para llevar a cabo este trabajo.

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de tablas	v
Índice de gráficos.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	16
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34

Índice de tablas

Tabla	Pág.
Tabla 1: Influencia de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023	17
Tabla 2: Chi cuadrado para la asociación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento y los sobre Infección de Transmisión Sexual	18
Tabla 3: Influencia de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023	19
Tabla 4: Chi cuadrado para la asociación entre los factores sociales y el nivel de conocimiento y los sobre Infección de Transmisión Sexual	20
Tabla 5: Influencia de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023	21
Tabla 6: Chi cuadrado para la asociación entre los factores culturales y el nivel de conocimiento y los sobre Infección de Transmisión Sexual	22
Tabla 7: Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023	23

Índice de gráficos

Gráficos	Pág.
Gráfico 1: Factores demográficos que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría y la Institución Educativa N° 22511, 2023	30
Gráfico 2: Influencia de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023	31
Gráfico 3: Influencia de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023	32

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre las Infección de Transmisión Sexual (ITS) entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y urbana, 2023. Metodología: estudio no experimental, descriptivo-correlacional, básico, cuantitativo y de corte transversal, con una muestra de 180 estudiantes. Resultados: La edad predominante fue 12 a 17 años (88.9 - 92.2 %); la familia estuvo conformada de 3 a 5 miembros (63.3 % - 74.4 %); por padres e hijos (46.7 % - 50 %); los factores demográficos influyen en el nivel de conocimientos sobre ITS ($p=0.01$). 55.6 % de las familias tuvieron un ingreso entre S/.2001 –S/.3000; la educación secundaria fue predominante en los padres (52.2 % - 54.4 %); los factores sociales influyen en el nivel de conocimientos sobre las ITS ($p=0.02$). La religión evangélica (42.2 %) es predominante en la I.E. Fe y Alegría y católica (80 %) en la I.E. N° 22511; 44 % considera que el mito, uso de preservativos no previene el contagio y 42 %, usando dos preservativos están doblemente protegidos; los factores culturales influyen en el nivel de conocimientos sobre ITS ($p=0.0009$). Concluyendo que, los factores sociales, demográficos y culturales influyen de manera significativa en el nivel de conocimientos sobre las ITS ($p=0.000$) en estudiantes de ambas instituciones, 2023.

Palabras clave: factores, adolescente, conocimiento, infección de transmisión sexual

Abstract.

The present research aimed to determine the factors that influence the level of knowledge about Sexually Transmitted Infections (STIs) among students of an Educational Institution in a rural and urban area, 2023. Methodology: non-experimental, descriptive-correlational, basic, quantitative and cross-sectional study, with a sample of 180 students. Results: The predominant age was 12 to 17 years (88.9 - 92.2%); the family was made up of 3 to 5 members (63.3% - 74.4%); by parents and children (46.7% - 50%); demographic factors influence the level of knowledge about STIs ($p = 0.01$). 55.6% of the families had an income between S/.2001 -S/.3000; secondary education was predominant in the parents (52.2% - 54.4%); Social factors influence the level of knowledge about STIs ($p=0.02$). The evangelical religion (42.2%) is predominant in the I.E. Fe y Alegría and Catholic (80%) in the I.E. N° 22511; 44% consider that the myth, the use of condoms does not prevent contagion and 42%, using two condoms are doubly protected; Cultural factors influence the level of knowledge about STIs ($p=0.0009$). Concluding that, social, demographic and cultural factors significantly influence the level of knowledge about STIs ($p=0.000$) in students of both institutions, 2023.

Keywords: factors, adolescent, knowledge, sexually transmitted infection

I. INTRODUCCIÓN

Cada día, más de un millón de personas se contagian de una Infección de Transmisión Sexual (ITS) de los cuales la mayoría no presenta síntomas sino hasta muy agravada la enfermedad. Anualmente, alrededor de 500 millones de personas a nivel mundial entre 15 a 49 años presentan infecciones en sus zonas genitales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), durante épocas de pandemia se registraron 374 millones de nuevas infecciones de las cuales se componen en: clamidiasis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis (1).

Las ITS no sólo causan morbilidad en adultos, sino también son motivo de consecuencias graves para la población; tal como esterilidad, pérdidas fetales y/o abortos, nacimientos prematuros, mortalidad prematura, cáncer, etc. Las Naciones Unidas publicaron un informe acerca de las razones de las altas tasas de ITS pese a servicios especializados en regiones desarrolladas y la principal causa es la escasa asignación de recursos para las políticas sanitarias, así como comportamientos inadecuados por parte del personal responsable para diseñar campañas en favor de la prevención de enfermedades sexuales (2).

Por otro lado, se tiene que las acciones para tratar a los infectados se concentran en aquellos que presentan síntomas visibles (2). Muchas ITS, en especial la clamidia, gonorrea, Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), Virus del Papiloma Humano (VPH), sífilis, Virus del Herpes Simple (HSV 2) y hepatitis B se pueden transmitir también de la madre al niño durante el embarazo y posteriormente en el parto, por ende, es necesario tomar acciones de prevención para evitar complicaciones futuras en la población (3).

Las ITS representan un problema grave de salud sexual y reproductiva no sólo a toda la comunidad médica mundial enfrenta año tras año, sino a las parejas ya infectadas que pertenecen a los grupos asintomáticos y que practican su vida sexual sin protección alguna. En una provincia de México, se tuvo que el total de contagiados de candidiasis en el año 2016 fue de 5396 personas y 4864 por la vulvovaginitis (3).

En una revisión epidemiológica de la sífilis en América Latina publicada en el año 2021, se estimó que 4.6 millones de personas presentan esta ITS, de las cuales 29 mil 147 casos fueron congénitos. Se sabe que la sífilis es una ITS que trae consigo consecuencias para la persona afectada como complicaciones neurológicas, cardiovasculares y dermatológicas. Es por ello que, durante el año 2022, la Organización Panamericana de Salud (OPS) hizo un llamado a los países y a todo el personal de salud para intensificar la lucha contra dicha infección, la cual es prevenible y curable (4).

Pese a los esfuerzos inmensos desplegados en los últimos diez años, las epidemias de la infección por el VIH e Infecciones de Transmisión Sexual siguen representando una problemática para toda la región de Latinoamérica y El Caribe. En Perú, las personas pertenecientes al grupo Lesbianas, Gay, Bisexual, Transgénero, Intersexual, Queer y más, (LGBTIQ+) que tienen infecciones por VIH son las más discriminadas (5).

Asimismo, el Ministerio de Salud (Minsa), a través del Fondo Estratégico de la PAHO, está adquiriendo vacunas para esta enfermedad. Adicionalmente, ha inaugurado módulos de atención integral para las ITS en Lima Sur. Dicho lugar, espera brindar atención integral a un promedio de 1000 personas infectadas con VIH debido a que a fines de marzo del 2022 se registraron 6199 personas viviendo con VIH (6).

Por otra parte, es alarmante la situación de los jóvenes y adolescentes en el país porque sólo el 14 % de los varones utiliza siempre preservativo en sus relaciones sexuales, pero más alarmante son las cifras del sexo femenino que no pasa del 6 %. Estudios señalan que la edad de inicio de relaciones sexuales es de 17 años en promedio (52 % mujeres y 66 % en varones) (7).

Antecedentes de la investigación

Iinternacionales

Andaur M et al. (Chile, 2023), en su artículo titulado “Conocimiento y conductas de riesgo de VIH/SIDA en adolescentes chilenos pertenecientes a colegios urbanos y rurales: ¿Es necesario enfocar la promoción y prevención de la enfermedad con pertinencia territorial?”, cuyo objetivo fue “*Comparar el grado de conocimiento y las conductas de riesgo de VIH/SIDA en adolescentes de escuelas rurales y urbanas*”. Estudio: fue no experimental, correlacional, cuantitativo y de corte transversal, con una muestra de 385 estudiantes. Resultados: 33.6 % refirió haber iniciado una vida sexual; 23.4 % nunca han usado condón y 43.1 %, siempre ($p = 0,009$); los estudiantes del área rural tenían menor conocimiento sobre VIH-SIDA, en comparación con los del área urbana; 32.2 % de los que iniciaron una vida sexual, reportaron no usar condón o de manera esporádica; 2.7 % de estudiantes urbanos y 9.7 % de área rural se realizaron el tamizaje de VIH ($p= 0.008$); por lo que se infiere que los estudiantes del área urbana se realizaron por interés propio y del área rural (44.4 %) fue por un embarazo; recibieron información a través de sus profesores (81,5% urbano y 81,7% rural), familiares (63% urbano y 44,1% rural) y amigos (30,5% urbano y 23,7% rural).), matronas o centro de salud (2,1% urbano y 0% rural) y medios de comunicación (2,7% urbano y 0% rural) y accedieron a información a través de charlas y talleres (77,1% urbano y 83,9% rural), internet y redes sociales (48,2% urbano y 43% rural). Conclusión: Se evidencio un conocimiento regular del VIH, y fueron los estudiantes del área rural quien mostro menor conocimiento y diversas conductas de riesgo (8).

Deleon L et al. (Brasil, 2022), en su artículo científico “Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria”; cuyo objetivo fue “Analizar las prácticas sexuales y la adopción de prácticas de prevención de infecciones de transmisión sexual entre estudiantes universitarios”. Metodología: estudio descriptivo, cuantitativo, transversal y con una muestra de 173 estudiantes de nutrición, medicina, enfermería y ciencias biológicas. Resultados: 76.88 % son mujeres; 78.03 % fueron

sexualmente activos; 47.22 %, no usaban preservativo con pareja estable; 37.78 %, negociaba el uso del condón y 56.07 %, nunca realizo la prueba para VIH. Conclusión: La baja adherencia de los jóvenes al condón con parejas estables y casuales son conductas sexuales de riesgo que pueden contribuir a contraer ITS (9).

Ortiz J et al. (México, 2022), en su artículo científico “Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas”; cuyo objetivo fue “determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de trasmisión sexual entre adolescentes de nivel secundaria y preparatoria”. Metodología: estudio comparativo, descriptivo y transversal y con una muestra de 32 individuos. Resultados: 50 % tuvo un conocimiento bajo sobre las ITS y 12.5 % fue alto y no se encontró diferencias significativas entre el nivel de conocimiento, prevención y nivel académico de los adolescentes ($p= 0.53$). Conclusión: Los adolescentes de nivel secundaria y preparatoria tienen un nivel bajo de conocimiento sobre la prevención de infecciones de trasmisión sexual (10).

Nacionales

Chambi B, Gómez C. (Arequipa, 2023), en su investigación titulado “Estudio comparativo del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual entre alumnos (as) de 4to y 5to de secundaria de una I.E. Pública y una I.E. Privada - Arequipa 2023”; cuyo objetivo fue “Comparar el Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos e Infecciones de Transmisión Sexual en alumnos de 4to y 5to de secundaria en una I.E. Pública y una I.E. Privada – Arequipa 2023”. Metodología: Fue no experimental, correlacional y de corte transversal, con una muestra de 300 alumnos de ambas instituciones. Resultados: 93.8 % de los estudiantes de la institución privada tiene un conocimiento excelente sobre las infecciones de transmisión sexual y 52 % de los estudiantes de la institución pública tienen un conocimiento bueno ($p< 0.05$). Conclusión: Los estudiantes de la institución privada tienen un nivel de conocimiento superior a los del sector público ($p< 0.05$) (11).

Sánchez J, Gutiérrez B. (Huancayo, 2022), publicó un trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”; cuyo objetivo fue “relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica”. Metodología: Enfoque cuantitativo, observacional, no experimental, prospectivo y de corte transversal y con una muestra de 1995 estudiantes de colegios emblemáticos. Resultados: 21.9 % han iniciado una vida sexual; 53.56 % tuvo un conocimiento regular (I.E. José Carlos Mariátegui: 5.6 %, I.E. Nuestra Señora de las Mercedes: 22.3 % e I.E. San Luis Gonzaga: 25.7 %) y 19.5 %, fue deficiente (I.E. José Carlos Mariátegui: 4 %, I.E. Nuestra Señora de las Mercedes: 4.6 % e I.E. San Luis Gonzaga: 10.8 %); 85.9 %, usan preservativo y existe asociación entre el conocimiento y uso del

preservativo ($p < 0.05$). Conclusión: Existe relación entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de colegios emblemáticos ($p < 0.05$); demostrando mayor uso el que tiene mayor conocimiento (12).

Calderón E. (Lima, 2021), en su investigación cuyo título es “Estrategias de comunicación en la prevención del VIH/Sida en los estudiantes universitarios de Perú – Identificación y análisis de investigaciones científicas del año 2016 al 2020”; cuyo objetivo fue “identificar y analizar las características de las investigaciones sobre las estrategias de comunicación para prevenir el VIH/sida en los estudiantes universitarios de Perú”. Metodología: estudio de revisión. Resultados: Los estudiantes refieren una alta desinformación sobre VIH (riesgo, prevención y tratamiento) y las intervenciones bajo diferentes enfoques, modelos y teorías en salud reportan resultados positivos; el 98 % de los contagios por VIH, se da por vía sexual en jóvenes universitarios. Conclusión: El VIH es una infección de transmisión sexual que no tiene cura y las intervenciones del Ministerio de Salud no son efectivas (13).

Rojas A. (Chiclayo, 2020), en su investigación titulado “nivel de conocimientos en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo 2018”, cuyo objetivo fue “identificar el nivel de conocimientos en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo”. Metodología: estudio observacional, descriptivo, de corte transversal y con una muestra de 540 estudiantes de los colegios “10836 La Aplicación”, “Cristo Rey” y “Mariano Melgar”. Resultados: 49.6 % tienen un conocimiento regular (La Aplicación: 39.9 %, Cristo Rey: 46.6 % y Mariano Melgar: 13.4 %) y 48.1 % es bajo (La Aplicación: 44.2 %, Cristo Rey: 10 % y Mariano Melgar: 45.8 %); encontrándose diferencias significativas entre el nivel de conocimiento, sexo (femenino) y capacitación previa sobre ITS ($p < 0.05$). Conclusión: El nivel de conocimientos en los colegios fue regular (14).

Formulación del problema

a) Problema General

¿Cuáles son los factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?

b) Problema Especifico

¿Los factores demográficos influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?

¿Los factores sociales influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?

¿Los factores culturales influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?

Justificación

Teórica, la indagación estuvo encaminada a realizar un análisis y exposición de diferentes aportes que permitan incrementar los conocimientos a las variables de estudio. Del mismo modo se plasmaron teorías vinculadas al campo de la obstetricia, las mismas que posibilitaron mayor fundamento de las variables abordadas, de tal forma que, la información establecida en el estudio pueda servir como material teórico para ser empleado en otros estudios, considerando la fiabilidad de esta en cuanto fueron extraídas a través de fuentes confiables.

Metodológica, para la recolección de los datos, el investigador recurrió a procedimientos, métodos, así como técnicas debidamente validadas y que evidencien alto nivel de confiabilidad, igualmente, se demostró la confiabilidad de los instrumentos utilizados, todo ello en la intención de que estos sean de gran utilidad para la ampliación en posteriores estudios. De igual manera, se debe resaltar que los resultados fueron debidamente procesados con el SPSS, con lo cual se podrá dar respuesta a cada objetivo del estudio.

Importancia: Busca identificar las brechas y generar la necesidad de educación sexual integral para los adolescentes independientemente de donde vivan, contribuyendo a los estudios sobre equidad educativa y salud.

Aporte: La presente investigación aporta información respecto a los factores que influyen que influyen en la población de estudio para que así se diseñen programas educativos que se adapten a las características de ambos contextos y las intervenciones sean más efectivas.

Solución: Los aportes de la investigación no solo enriquecen el conocimiento académico sobre los factores que influyen en el conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual, sino que también proporcionan herramientas prácticas para mejorar la educación y las políticas públicas en salud y educación sexual en zonas rurales y urbanas con la participación de los actores sociales y el equipo de salud.

Objetivos

a) Objetivo general

Determinar los factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre infección de transmisión sexual entre estudiantes de institución educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

b) Objetivos Específicos

Determinar la influencia de los factores demográficos y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Identificar la influencia de los factores sociales y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Determinar la influencia de los factores culturales y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Hipótesis

a) Hipótesis general

Existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

b) Hipótesis específica

Existe influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Por otro lado, la presente investigación es conveniente porque busca medir cuanto conocen los adolescentes de diferentes áreas sobre las ITS, esto permitirá una salud sexual responsable y mitigar la transmisión; por otro lado, servirá a los decisores en políticas de salud implementar acciones a corto, mediano y largo plazo y que se vea reflejado en la reducción del embarazo en adolescentes y con efecto en la reducción de la morbilidad materna perinatal.

De igual forma, es relevante socialmente porque permitirá tener adolescentes con una educación sexual integral responsable, pues la educación permite tomar decisiones acertadas y haya un menor gasto del presupuesto que se invierte en el manejo de las ITS/ VIH-SIDA y que verdaderamente exista políticas orientadas en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades; lo que genera un autocuidado y que sean ellos mismos los actores de su proyecto de vida.

Así mismo, esta investigación si tiene implicancia práctica, busca reafirmar que la educación es una herramienta clave en la prevención de las ITS; pues a mayor nivel de conocimiento, mejor actitud y practicas adecuadas en la prevención de las ITS, esto permitirá tener poblaciones saludables con alta responsabilidad en educación sexual, donde se fortalezca el uso del preservativo y que sea el estado quien fomente su uso en población en general.

Finalmente, esta investigación aporta al conocimiento porque busca reafirmar que los factores sociodemográficos y culturales contribuyen en el aumento o reducción de las ITS en población en general; es por eso, se invierte en promoción y prevención en poblaciones vulnerables mejorara la calidad de vida de las personas y en este caso de manera específica en población adolescente.

Frente a ello, se planteó como objetivo general: Determinar los factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023. Así mismo, se construyeron objetivos específicos: Determinar la influencia de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023; Identificar la influencia de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023 y finalmente determinar la influencia de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Además, se planteó como hipótesis general: Existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023. De igual forma, se construyó como hipótesis específicas fueron: Existe influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023; existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023 y existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1 Tipo de investigación

El estudio de investigación fue no experimental, básica, cuantitativa, descriptivo - correlacional y de corte transversal (15).

2.2 Nivel de investigación

El nivel de investigación es correlacional, porque se buscó determinar la relación y fuerza de asociación entre ambas (15).

2.3 Diseño de investigación

Se emplea un diseño no experimental, porque se estudió en su estado natural, en la cual no se manipulo, ni estímulo para obtener resultados, solo se observó.

2.4 Población y muestra

Población

La población estará compuesta por 300 de la Institución de zona urbana: Institución Educativa N° 22511 y 340 de la Institución de zona rural: Colegio Fe y Alegría N°70 Villa Rotary Nueva Esperanza, siendo un total de 640 estudiantes del nivel secundario.

Muestra

La muestra fue determinada usando la fórmula de población finita: donde se tuvo un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Finalmente, se determinó como muestra a 180 alumnos de ambas Instituciones.

Se calculó con la fórmula de población conocida siendo la siguiente:

Criterios de inclusión

Entre los criterios de inclusión que se tomaron en cuenta fueron: estudiantes de primero a quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 22511 y el Colegio Fe y Alegría N°70 Villa Rotary Nueva Esperanza, que cursaron el año 2023 (16).

Criterios de exclusión

Para ello se excluyeron aquellos estudiantes que no cursaron el nivel secundario durante el año 2023 en la Institución Educativa N°225511 y el Colegio Fe y Alegría N°70 Villa Rotary Nueva Esperanza.

2.5. Técnicas de recolección de datos

La técnica que se utilizó en la presente investigación fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Posteriormente de la recolección de datos se procedió a la tabulación a través del paquete estadístico de SPSS versión 25, donde aplicó la estadística descriptiva a través de la presentación de tablas y gráficos de frecuencia de doble entrada y la estadística inferencial para la contratación de cada hipótesis planteada.

2.6 Instrumento recolección de datos

El instrumento utilizado fue de un cuestionario.

2.7 Técnicas de procesamiento, análisis, e interpretación de datos

La tabulación fue a través del paquete estadístico estratificado de SPSS versión 25, donde se aplicó la estadística descriptiva a través de la presentación de tablas y gráficos de frecuencia de doble entrada y la estadística inferencial para la contratación de cada hipótesis planteada.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Influencia de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría y la Institución Educativa N° 22511, 2023

Factores demográficos	Categorías	Institución Educativa				p
		Fe y Alegría		22511		
		N°	%	N°	%	
Edad	Menor o igual a 11 años	0	0.0%	7	7.8	0.013
	12 a 17 años	83	92.2%	80	88.9	
	Mayor igual a 18 años	7	7.8%	3	3.3	
Sexo	Femenino	45	50.0%	43	47.8	0.770
	Masculino	45	50.0%	47	52.2	
Procedencia	Rural	90	100.0%	0	0.0	0.000
	Urbano	0	0.0%	90	100.0	
Número de integrantes en el hogar	2 miembros	6	6.7%	3	3.3	0.24
	3 a 5 miembros	57	63.3%	67	74.4	
	Mayor de 6 miembros	27	30.0%	20	22.2	
Composición familiar	Papá, mamá e hijo (a)	37	41.1%	39	43.3	0.90
	Padre o madre con hijo (s)	45	50.0%	42	46.7	
	Padres, abuelos e hijo (s)	8	8.9%	9	10.0	

Interpretación

En la tabla 1, se evidencia que la mayoría tienen entre 12 a 17 años (Fe y Alegría: 92.2 % y I.E. N° 22511: 88.9 %); y en cuanto al sexo, en ambas instituciones bordea el 50 % tanto en varones y mujeres; el 100 % de los estudiantes de Fe y Alegría proceden del área rural y 100

% de la I.E. N° 22511 proceden del área urbana; mayoritariamente en ambas instituciones las familias se conforman por 3 a 5 miembros (63.3 % a 74.4 %); y entre 41.1 % al 43.35 % de los hijos viven con padres separados. Por lo tanto, se identificó que, la edad (p: 0.013) y la procedencia (p: 0.000). influyen significativamente en el nivel de conocimiento sobre ITS; mientras que, el sexo (p: 0.770), número de integrantes de la familia (p: 0.24) y la composición familiar (p: 0.90) no influyen.

Tabla 2

Influencia entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual.

		Nivel de conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Factores demográficos	I.E. Fe y Alegría	66	23	1	90
	I.E. N° 22511	68	21	1	90
Total		134	44	2	180
$X^2=6.66$					$p=0.01$

H1: Existe influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Ho: No existe influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Nivel de significación: 5%

Estadístico de prueba: Chi-Cuadrado

Decisión: Dado que $p < 0.05$ se rechaza Ho y se acepta la hipótesis H1.

Conclusión: Hay evidencia que existe influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Tabla 3

Influencia de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023

Variables	Categorías	Institución Educativa				p
		FE y Alegría		22511		
		N°	%	N°	%	
Estructura familiar	Biparental (ambos padres viven en casa)	57	63.3%	51	56.7%	0.61
	Monoparental (solo uno de los padres vive en casa)	29	32.2%	33	36.7%	
	Extensa (ambos padres, tíos, abuelos, etc. viven en casa)	4	4.4%	6	6.7%	
Ingreso familiar	< S/.1025	27	30.0%	3	3.3%	<0.001
	S/. 1026 – S/.2000	50	55.6%	50	55.6%	
	>S/.2001 –S/.3000	11	12.2%	27	30.0%	
	>/S/.3000	2	2.2%	10	11.1%	
Grado de instrucción de los padres	Sin estudios	9	10.0%	1	1.1%	<0.001
	Primaria	29	32.2%	10	11.1%	
	Secundaria	47	52.2%	49	54.4%	
	Superior técnico	1	1.1%	21	23.3%	
Persona de mayor confianza	Superior universitario	4	4.4%	9	10.0%	0.13
	Mamá	50	55.6%	46	51.1%	
	Papá	12	13.3%	4	4.4%	
	Amigos	9	10.0%	13	14.4%	
	Hermano(a)	13	14.4%	16	17.8%	
	Otro familiar	5	5.6%	11	12.2%	
Tutor o maestro	1	1.1%	0	0.0%		

Interpretación

En la tabla 3, se observa que, mayoritariamente están conformado por padres e hijos (56.7 % - 63.3 %); por otro lado, 55.6 % en ambas instituciones tienen ingresos entre S/. 1026 – S/.2000 respectivamente; así mismo, entre 52.2 % y 54.4 % tienen educación secundaria y en quien más confía es en la madre (51.1 % a 55.6 %). En efecto, el ingreso familiar (p: 0.001) y el grado de instrucción (p: 0.001) influyen significativamente en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual; mientras que, la estructura familiar (p: 0.61) y la persona en quien tienen mayor confianza (p: 0.13) no influyen.

Tabla 4

Influencia entre los factores sociales y el nivel de conocimiento y los sobre Infección de Transmisión Sexual, 2023

		Nivel de conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Factores sociales	I.E. Fe y Alegría	66	23	1	90
	I.E. N° 22511	68	21	1	90
Total		134	44	2	180
$X^2=5.68$					$p=0.02$

H1: Existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Ho: No existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Nivel de significación: 5%

Estadístico de prueba: Chi-Cuadrado.

Decisión: Dado que $p < 0.05$ se rechaza Ho y se acepta la H1.

Conclusión: Hay evidencia que existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Tabla 5

Influencia de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023

Variables	Categorías	Institución Educativa				p
		FE y Alegría		22511		
		N°	%	N°	%	
Religión	Católica	33	36.7%	72	80.0%	
	Evangélica	38	42.2%	16	17.8%	
	Otro	19	21.1%	2	2.2%	<0.001
Mitos	Las ITS no se transmiten mediante relaciones sexuales	33	37.0%	29	32.0%	0.78
	Los preservativos no son buenos ni necesarios	19	21.0%	20	22.0%	0.77
	El uso de preservativos no previene el contagio de ITS	40	44.0%	30	33.0%	0.02
	Si uso dos preservativos estoy doblemente protegido	25	28.0%	38	42.0%	<0.001

Interpretación

En la tabla 5 se evidencia que, la religión más predominante en la I.E. Fe y Alegría es la religión Evangélica (42.2 %); mientras que, 80 % profesan la religión católica en la I.E. 22511; determinando que existe influencia altamente significativa entre la religión y el nivel del conocimiento de las ITS. En cuanto a los mitos, sorprendentemente 44 % considera que el uso de preservativos no previene el contagio de ITS ($p: <0.02$), determinado que los mitos influyen en el nivel de conocimiento de las ITS. Sin embargo, los estudiantes de la I.E. 22511, consideran que con el uso dos preservativos están doblemente protegidos en un 42 %; estableciéndose una influencia significativa ($p <0.001$).

Tabla 6

Influencia de los factores culturales y el nivel de conocimiento y los sobre Infección de Transmisión Sexual, 2023

		Nivel de conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Factores culturales	I.E. Fe y Alegría	66	23	1	90
	I.E. N° 22511	68	21	1	90
Total		134	44	2	180

$X^2=6.82$ $p=0.0009$

H1: Existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Ho: No existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Nivel de significación: 5%

Estadístico de prueba: Chi-Cuadrado

Decisión: Dado que $p < 0.05$ se rechaza Ho y se acepta la H1.

Conclusión: Hay evidencia que existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Tabla 7

Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

		Nivel de conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Factores	I.E. Fe y Alegría	66	23	1	90
	I.E. N° 22511	68	21	1	90
Total		134	44	2	180
$X^2=18.69$					$p=0.000$

Dentro del nivel de conocimiento aplicando chi cuadrado se ha encontrado que el colegio fe y alegría se encontró que tiene un bajo nivel al igual que la I.E. 22511 esto indica que si es menor a 0.00 se acepta la hipótesis.

H1: Existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Ho: No existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

Nivel de significación: 5%

Estadístico de prueba: Chi-Cuadrado

Decisión: Dado que $p < 0.05$ se rechaza Ho y acepta H1.

Conclusión: Hay evidencia que existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.

IV. DISCUSIÓN

Actualmente, el acceso a la información en estudiantes de secundaria en el país varía según el entorno sociodemográfico y cultural. La educación entre la zona rural y urbana presentan un escenario complejo donde se entrelazan factores como el acceso a recursos educativos, la calidad de infraestructura escolar y la influencia de mitos. Mientras que, en área urbanas los estudiantes se benefician de una mayor disponibilidad de recursos educativos e incluso acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva; por lo tanto, en la zona rural a menudo enfrentan mayores desafíos que el estado peruano debe mitigar; donde los estudiantes puedan desarrollarse integralmente y tengan y asuman una salud sexual responsable.

Este estudio tuvo como objetivo determinar la influencia de los factores sociodemográficos y culturales en el nivel de conocimiento sobre ITS, en estudiantes de educación secundaria en contextos rurales y urbanos, encontrándose cómo los factores sociales, demográficos y culturales influyen en su vida personal futura y adulta. A través del análisis de variables como el nivel socioeconómico, la estructura familiar y las diferencias culturales, se pretende identificar las brechas existentes y las posibles estrategias para mejorar la equidad educativa y en salud; donde se intervenga desde un enfoque de los derechos humanos, equidad de género e inclusión social.

Se analizó los factores demográficos donde, la edad predominante es de 12 a 17 años (88.9 % a 92.2 %); en ambas instituciones alrededor del 50 % son de ambos sexos; el 100 % proceden del área rural los estudiantes de Fe y Alegría y 100 % del área urbana, la I.E. N° 22511; mayoritariamente las familias se conforman por 3 a 5 miembros mayoritariamente (63.3 % y 74.4 %) y entre 46.7 % y 50 % las familias están compuesta por padres e hijos; no obstante, hay un alto porcentaje de los hijos viven con padres separados (41.1 % a 43.3 %). Encontrando que la edad ($p: 0.013$) y la procedencia ($p: 0.000$) influyen significativamente en el nivel de conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual; por el contrario, la composición familiar ($p: 0.90$), el sexo ($p: 0.770$) y el número de integrantes de la familia ($p: 0.24$) no influyen.

Sin embargo, cuando se analiza los factores demográficos de su conjunto se evidencia que existe influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual ($p=0.01$).

La presente investigación se alinea a los resultados de Andaur M et al. (8); donde los estudiantes del área rural tenían menor conocimiento sobre VIH-SIDA, en comparación con los del área urbana; de igual forma, Deleon L et al. (9) determino que 78.03 % fueron sexualmente activos; 47.22 %, no usaban preservativo con pareja estable; 37.78 %, negociaba el uso del condón y 56.07 %, nunca realizo la prueba para VIH; concluyendo que la baja adherencia de los jóvenes al condón con parejas estables y casuales son conductas sexuales de riesgo que pueden contribuir a contraer ITS; esto se probablemente se debe a la

falta de conocimiento; pues en el área rural no todas las comunidades cuentan con personal de salud y mucho más que manejen ITS; por lo tanto, se evidencia claramente que existe desconocimiento mayor en comparación con el área urbana, el cual afecta significativamente el cuidado de su salud.

Así mismo, Ortiz J et al. (10), en su investigación, determinó que el 50 % tuvo un conocimiento bajo sobre las ITS y 12.5 % fue alto y no se encontraron diferencias significativas entre el nivel de conocimiento, prevención y nivel académico de los adolescentes ($p= 0.53$). En efecto, concluyeron que los adolescentes de nivel secundaria y preparatoria tienen un nivel bajo de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual; esto se debe probablemente, que los adolescentes de educación secundaria y preparatoria tienen edades similares y por otro lado, hay una baja percepción del no contagio de ITS; sin embargo, la educación cumple un rol determinante en el cuidado de la salud.

Sin embargo, Chambi B, Gómez C. (11), esta investigación no coincide con la presente investigación; ya que, el 93.8 % de los estudiantes de la institución privada tiene un conocimiento excelente sobre las infecciones de transmisión sexual y 52 % de los estudiantes de la institución pública tienen un conocimiento bueno ($p < 0.05$). Determinándose que los estudiantes de la institución privada tienen un nivel de conocimiento superior a los del sector público ($p < 0.05$); por lo tanto, las instituciones públicas deben fortalecer acciones que mejoren acceso a los servicios de salud sexual, evidenciándose claramente que en el sector privado buscan mejorar la calidad de vida de sus estudiantes enfocados en la promoción y prevención de ITS, acciones que aún carece el sector público.

A diferencia, Sánchez y Gutiérrez (12) refiere que, 53.56 % tuvo un conocimiento regular (I.E. José Carlos Mariátegui: 5.6 %, I.E. Nuestra Señora de las Mercedes: 22.3 % e I.E. San Luis Gonzaga: 25.7 %) y 19.5 %, fue deficiente (I.E. José Carlos Mariátegui: 4 %, I.E. Nuestra Señora de las Mercedes: 4.6 % e I.E. San Luis Gonzaga: 10.8 %); determinando que hay mayor conocimiento en quien más usan métodos anticonceptivos ($p < 0.05$); en efecto, el nivel de conocimiento va a ser mayor en quien más lo utiliza y ello permite tomar conciencia de la importancia en el cuidado de su salud. Por lo tanto, la educación es clave en la prevención de las ITS en adolescentes.

Al contrario, Calderón E. (13) considera que los estudiantes tienen una alta desinformación sobre VIH (riesgo, prevención y tratamiento) y las intervenciones bajo diferentes enfoques, modelos y teorías en salud no reportan resultados positivos; el 98 % de los contagios por VIH, se da por vía sexual en jóvenes universitarios. En efecto, el VIH es una infección de transmisión sexual y las intervenciones del Ministerio de Salud no son efectivas y no están enfocadas en poblaciones claves, donde no hay acceso a los servicios de salud; ello se debe a que, no se prioriza las poblaciones clave, donde el riesgo de contagio de ITS es alto; por lo

tanto, se debe fortalecer la educación en promoción del preservativo y prevención de las ITS para generar conciencia y la importancia del autocuidado.

Por su parte, Rojas A. (14), encontró que 49.6 % tienen un conocimiento regular (I.E. La Aplicación: 39.9 %, Cristo Rey: 46.6 % y Mariano Melgar: 13.4 %) y 48.1 % es bajo (I.E. La Aplicación: 44.2 %, Cristo Rey: 10 % y Mariano Melgar: 45.8 %); encontrándose diferencias significativas entre el nivel de conocimiento, sexo (femenino) y capacitación previa sobre ITS ($p < 0.05$). Determinando un nivel de conocimientos regular en colegios donde la incidencia de ITS es alta; por lo tanto, el estado debe intervenir interinstitucionalmente con acciones salubristas efectivas para reducir las ITS en adolescentes chichilayanos.

Así mismo, cuando se analiza los factores sociales, se evidencia que, mayoritariamente la estructura familiar está compuesta por ambos padres (Fe y Alegría: 63.3 % y I.E. N° 22511: 56.7 %); el ingreso familiar promedio oscila entre S/.2001 –S/.3000 (55.6 % respectivamente); predomina la educación secundaria en los padres (52.2 % y 54.4 %), sin embargo, en la I.E. Fe y Alegría 10 % no tienen estudios; y hay mayor confianza en la madre (Fe y Alegría: 55.6 % y I.E. N° 22511: 51.1 %); causando asombro que casi nadie o nadie confía en el tutor o maestro. Existiendo influencia altamente significativa entre el ingreso familiar ($p < 0.001$), grado de instrucción de los padres ($p < 0.001$), persona de mayor confianza ($p: 0.013$) y el nivel de conocimiento de las ITS y no existiendo influencia entre la estructura familiar y el nivel de conocimiento de las ITS ($p: 0.61$).

Sin embargo, cuando se analiza los factores sociales en su conjunto, se evidencia que existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la I.E. Fe y Alegría: 41.1 % y la I.E. N° 22511, 2023 ($p=0.02$).

Por su parte Callata, Apaza, Quispe (17), en su investigación sobre factores sociodemográficos, donde 83.2 % son de bajo nivel socioeconómico y 57.6 % presenta una disfunción grave en cuanto a la dinámica familiar; sin embargo, identifica que hay una falta de interés por mejorar sus conocimientos sobre su sexualidad a pesar de que un alto porcentaje tiene enamorado(a). Es así como, 69.7 % tienen un conocimiento bajo sobre la sexualidad y si se asocia al nivel socioeconómico donde 59.1 % tienen un nivel de conocimiento bajo y pertenece a un bajo nivel socioeconómico; sin embargo, 15.1 % tiene un conocimiento alto, pero igual corresponde al nivel socioeconómico bajo; de igual forma, 37.8 % tienen un conocimiento bajo y corresponde a adolescentes que provienen de familias disfuncionales graves. Esto implica que, los factores económicos y la dinámica familiar; se debe a la falta de comunicación entre los padres con sus hijos sobre sexualidad porque desconocen y ello tienen una implicancia negativa en su desarrollo y el cuidado de su salud.

Sin embargo, Cárdenas T. (18) difiere con los resultados de la presente investigación, ya que 67.6 % tienen un nivel de conocimiento medio y solo 2.6 % tienen un nivel de conocimiento alto y si se tiene en cuenta los factores de riesgo y el nivel del conocimiento; donde, 39.2 % no conoce sobre factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual y sólo 6 % conoce los factores de riesgo; el bajo nivel de conocimiento, pone en riesgo la salud sexual de los adolescentes, el cual implica que el Estado debe asumir su rol rector protector a través de las Estrategias Sanitarias en Salud Sexual y Reproductiva y la Estrategia de ITS/VIH-SIDA.

Por su parte, Ramos R. (19) el nivel de conocimiento sobre las vías de transmisión y riesgo determinaron que un 50 % de respuestas correctas y 50 % incorrectas; donde el mayor conocimiento fue respecto a Papiloma humano, Hepatitis B y VIH-SIDA (97,73 %, 97,73 % y 100 % respectivamente) y lo que menos se conoce sobre las manifestaciones clínicas de Sífilis, diagnóstico de Clamidiasis y Gonorrea (79,55%, 82,39% y 85,80% respectivamente). De igual manera, Valdivia L, Castro J, Abadal G. (20), en su investigación identificó que, la información sobre Salud Sexual y Reproductiva lo reciben de la escuela y amigos en 86 %; mientras que 57 % reciben por parte de la madre y 34.4 % por los medios de comunicación; evidenciándose claramente que más aprenden o están influenciados externamente y los padres son los que menos aportan en el cuidado de su salud de los adolescentes; impactando negativamente en la salud.

Sin embargo, Amado N. (21), considera que 30.6 % tienen un conocimiento adecuado sobre VIH y 69.4 %, no adecuado; no encontrando relación entre nivel educativo y nivel de conocimiento sobre la transmisión de VIH. En el análisis multivariado, respecto al índice de riqueza, ser no pobre comparado a estar en la pobreza extrema tiene una influencia positiva en el conocimiento adecuado sobre VIH (RP: 1,25 IC 95%: 1,14-1,38). Por otro lado, la residencia si se evidencia diferencias, donde los que residen en zona urbana tienen 74.8 % de conocimiento no adecuado y en el caso de los que residen en zona rural fue de 66.3 % y un 33.7 % es adecuada ($p < 0.001$). En efecto, la población con mayor riesgo de contraer VIH son las personas pobres, de condición económica precaria y que tomen conductas de alto riesgo por su bajo nivel de conocimiento y limitado acceso a los servicios de salud.

Además, se evidencia que, la religión más predominante en la I.E. Fe y Alegría es la religión Evangélica (42.2 %); mientras que, 80 % profesan la religión católica en la I.E. 22511; en cuanto a los mitos, sorprendentemente 44 % considera que el uso de preservativos no previene el contagio de ITS; sin embargo, los estudiantes de la I.E. 22511, consideran que con el uso de preservativos están doblemente protegidos en un 42 %. Existiendo una influencia altamente significativa entre la religión ($p < 0.001$), los mitos: uso de preservativo y uso de doble preservativo previene el contagio de las ITS con el nivel de conocimiento de

las ITS ($p: 0.02$), hechos que deben ser desmitificados porque no son correctos y más bien exponen al riesgo a los adolescentes.

Teniendo en cuenta que, al realizar un análisis general de los factores culturales, se demuestra que existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la I.E. Fe y Alegría: 41.1 % y la I.E. N° 22511, 2023 ($p=0.0009$). En efecto, esto tiene una serie de implicancias negativas en la salud sexual de los adolescentes; pues no están teniendo una educación sexual integral y hay un alto riesgo de contagio, que al final se vuelve un problema de salud pública.

Según Cují E. (22), determino que 55.18 % de los factores de riesgo de embarazo se deben a factores culturales; entre ellos se evidencia la influencia de la pareja; en la cual influye mucho el grado de instrucción de las mujeres y la influencia cultural en la toma de decisiones. Por lo tanto, la cultura es un reto en la salud pública, porque son factores que limitan el acceso a los servicios de salud y educación; para ello, se debe empoderar a las mujeres a que no limiten sus derechos sexuales y reproductivos, así como las oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Por su parte, Torres S, Delgadillo A, Orcasita L. (23); concluye que, para los adolescentes, los derechos sexuales y reproductivos influyen factores como creencias familiares, religiosas, sociales y culturales; teniendo en cuenta que la historia y trayectoria de cada uno esta mediada por la trayectoria de cada individuo, normas familiares y normas comunitarias; teniendo en cuenta que la sociedad mira a la sexualidad como un tabú, generando barreras y limitaciones.

Por otro lado, se concluye que existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de las Instituciones Educativas Fe y Alegría y la I.E. N° 22511, 2023 ($p=0.000$). Este estudio se asocia al planteado por Hanco N. (24) donde afirma que el nivel de conocimiento del VIH-SIDA se asocia satisfactoriamente a la conducta sexual en adolescentes ($p=0.000$); por lo que, se debe mejorar el acceso a la educación en salud sexual y el acceso a los servicios de salud especializados.

Por su parte Chaname et al. (25), considera que el nivel de conocimientos de los adolescentes andinos del Perú respecto a las infecciones de transmisión sexual es de intermedio abajo; por lo que es necesario reforzar las políticas públicas para la prevención de ITS en esta población vulnerable. De igual forma, Cifuentes et al. (26), refiere que, existen factores de riesgo encontrados condicionan a contraer infecciones de transmisión sexual; por lo tanto, es necesario educar respecto de la prevención del contagio de infecciones de transmisión sexual. Así mismo, Viveros, Valdés, Gallego y Freire (27), evidencia que el 8.9 % de estudiantes del área rural tienen un nivel de conocimiento bueno y 3 % del área urbana; de igual forma, el 85% y 96% de estudiantes en zona rural y urbana respectivamente afirman tener

conocimiento sobre las ITS; sobre la sintomatología, 21% y 23 % es conocedor de esta, en área rural y urbana respectivamente. En efecto, hay falencias en el conocimiento sobre síntomas y prevención; a pesar que tienen diferentes fuentes de información; entre ellos sus padres y la pareja que influye positivamente en el cuidado de su salud.

A diferencia del estudio, Andaur M. (8), refieren que los estudiantes del área rural tienen menor conocimiento del VIH/SIDA; a pesar que, los estudiantes recibieron información de sus profesores; consideran que es insuficiente y si necesitan acudirían a los establecimientos de salud y también lo realizarían en talleres y el uso de redes sociales. Por su parte, Pérez A. (28) considera que, los adolescentes del área rural tienen un conocimiento bajo en 31 % y medio en 38 % y este se incrementa conforme avanzan con la edad y este se asocia a mayor uso de métodos anticonceptivos. En efecto, se sugiere que se debe brindar mayor información sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos.

V. CONCLUSIONES

La edad ($p: 0.013$), procedencia ($p: 0.000$) influyen en el nivel de conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual; mientras que, la composición familiar ($p: 0.90$), sexo ($p: 0.770$), el número de integrantes de la familia ($p: 0.24$) no influyen. Sin embargo, cuando se analiza los factores en su conjunto se evidencia que existió influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la I.E. Fe y Alegría y la I.E. N° 22511, 2023 ($p=0.01$).

El ingreso familiar ($p < 0.001$), grado de instrucción de los padres ($p < 0.001$), persona de mayor confianza ($p: 0.013$) influyen significativamente en el nivel de conocimiento de las ITS; mientras que, la estructura familiar ($p: 0.61$) no influye. Sin embargo, cuando se analiza en general, se determina que se determinó que existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la I.E. Fe y Alegría y la I.E. N° 22511, 2023 ($p=0.02$).

La religión ($p: <0.001$) influye significativamente en el nivel de conocimiento de las ITS ($p: 0.02$). Sin embargo, cuando se analiza en su conjunto, se determinó que existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la I.E. Fe y Alegría y la I.E. N° 22511, 2023 ($p=0.0009$).

Existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual ($p=0.000$) entre estudiantes de la I.E. Fe y Alegría y la I.E. N° 22511, 2023.

VI. RECOMENDACIONES

A las autoridades regionales de salud y educación, tomar como referencia la presente investigación para la implementación de políticas públicas sanitarias y educativas a corto, mediano y largo plazo a fin de implementar la educación sexual integral en las instituciones educativas y reducir las infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Al personal de salud, implementar planes de acciones articulando con los diferentes sectores y el gobierno local, donde se tome como una ordenanza regional fortalecer el conocimiento en la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes y se promocióne el uso de métodos anticonceptivos en las instituciones educativas.

A las instituciones educativas, articular con el sector salud y se logre la implementación de consultorios de salud sexual y reproductiva en cada institución a fin de que los adolescentes tengan acceso a los servicios sin ninguna restricción, teniendo en cuenta que la normatividad vigente lo respalda.

A las entidades formadoras de profesionales y técnicos en educación y salud e investigadores tener en cuenta la presente investigación para realizar investigaciones con un enfoque cualitativo, mixto; donde se estudie a mayor profundidad las infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Infecciones de transmisión sexual. [Internet]. Consultado el 15 de octubre del 2022. 22 de noviembre de 2021. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). Infecciones de transmisión sexual. [Internet]. Consultado el 15 de octubre del 2022. 22 de noviembre de 2021. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Organización de las Naciones Unidas. Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA)/OMS. [Internet] Consultado el 15 de octubre del 2022. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/una97-6_es_0.pdf
4. OPD Salud de Tlaxcala. Boletín epidemiológico Infecciones de Transmisión Sexual. [Internet] Consultado el 16 de octubre del 2022. Disponible en: <https://intranet.saludtlax.gob.mx/documentos/epidemi/2016/sem52.pdf>
5. Organización Panamericana de Salud (OPS). Ante la tendencia de aumento de sífilis y sífilis congénita. [Internet] Consultado el 16 de octubre del 2022. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/5-7-2022-ante-tendencia-aumento-sifilis-sifilis-congenita-algunos-paises-americas-ops-pide>
6. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. II Encuesta Nacional de Derechos Humanos. [Internet]. Consultado el 18 de octubre del 2022. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1611180/3.-Informe-completo-de-la-II-Encuesta-Nacional-de-Derechos-Humanos.pdf.pdf?v=1611855402>
7. Ministerio de Salud (MINSa). Nota de prensa. 19 de mayo de 2022 [Internet] Consultado el 18 de octubre del 2022. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/607931-minsa-inauguro-modulo-de-atencion-integral-para-infecciones-de-transmision-sexual-en-lima-sur>
8. Aids Healthcare Foundation Perú (AFH Perú). Enfermedad de transmisión sexual. 2021. [Internet] Consultado el 19 de octubre del 2022. Disponible en: https://www.swissinfo.ch/spa/d%C3%ADa-cond%C3%B3n-per%C3%BA_solo-el-6---de-mujeres-y-el-14---de-hombres-j%C3%B3venes-usan-cond%C3%B3n-en-per%C3%BA/47344314
9. Andaur M, et al. Conocimiento y conductas de riesgo de VIH/SIDA en adolescentes chilenos pertenecientes a colegios urbanos y rurales: ¿Es necesario enfocar la promoción y prevención de la enfermedad con pertinencia territorial? Rev. méd. Chile. 2023; 151(4): 428-434. Doi: <http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872023000400428>

10. Deleon L et al. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enferm. glob.* 2022; 21(65): 74-87 Doi: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.481541>
11. Ortiz J et al. Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas. *Rev. Enfermería Innovación y Ciencia.* 2021; 2(2): 1-8 Doi: <https://doi.org/10.60568/eic.v2i2.1309>
12. Chambi B, Gómez C. Estudio comparativo del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual entre alumnos (as) de 4to y 5to de secundaria de una I.E. Pública y una I.E. Privada -- Arequipa 2023. (Tesis Pregrado). Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú, 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/bf2f9aa7-ab22-4fb5-8514-5262f052c9e6>
13. Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021. (Tesis Pregrado). Universidad Continental. Huancayo, Perú, 2022. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
14. Calderón E. Estrategias de comunicación en la prevención del VIH/Sida en los estudiantes universitarios de Perú – Identificación y análisis de investigaciones científicas del año 2016 al 2020. (Tesis Pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú, 2021. Disponible en: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/21689/CALDER%20C3%93N_REYES_ESMILA%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Rojas A. Nivel de conocimientos en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo 2018. (Tesis Pregrado). Universidad San Martín de Porres, Chiclayo, Perú, 2020. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6397/rojas_taw.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Hernández R, Méndez S, Mendoza C, Cuevas A. *Fundamentos de investigación.* McGraw Hill Education. 2016.
17. Hernández R, Mendoza C. *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta.* McGraw Hill Education. 2018.

18. Callata D, Apaza M, Quispe L. Factores Sociodemográficos asociados al nivel de conocimientos y actitudes de la sexualidad de los adolescentes de la IES Tupac Amaru II Tirapata, Azángaro – 2022. (Tesis Pregrado) Juliaca: Universidad Peruana Unión. 2023. Juliaca, Perú. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/aff70634-7cd7-4629-949a-f50c94174d56/content>
19. Cárdenas T. Nivel de Conocimientos Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Mujeres Adolescentes, atendidas en el Centro de Salud del Distrito de Huancán, en la Provincia de Huancayo – Junín, 2020. (Tesis Pregrado). Huancayo: Universidad Roosevelt. 2020. Huancayo, Perú. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/232/TESIS-%20ITS-CARDENAS%20TELLO%20BEQUIET%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019. (Tesis Pregrado). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú, 2021. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/e838cb3b-b671-4e24-828e-d89ecc7763c8/content>
21. Valdivia L, Castro J, Abadal G. Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes epilépticos. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2021; 37(3): e1672. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2021/cmi213o.pdf>
22. Amado N. Asociación entre nivel educativo y conocimiento sobre transmisión de VIH/Sida en mujeres adolescentes de Perú-ENDES 2019. Rev. Fac. Med. Hum. 2021; 21(4): 826-832 DOI: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i4.4266>
23. Cuji E. Factores de riesgo en el embarazo adolescente. (Tesis Pregrado), Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Ecuador, 2023. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/40022/1/Cuji%20Evelyn.pdf>
24. Torres S, Delgadillo A, Orcasita L. Conocimientos, experiencias y actitudes sobre derechos sexuales y derechos reproductivos en adolescentes y jóvenes. Hacia promoc. Salud 2021; 26: 52-68 DOI: <https://doi.org/10.17151/hpsal.2021.26.1.6>
25. Hanco N. Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021. (Tesis Pregrado) Puno: Universidad Privada San

Carlos. Puno, Perú. Disponible en:
http://34.127.45.135/bitstream/handle/UPSC%20S.A.C./31/Natividad_HANCCO_CONDORI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

26. Chaname F, Rosales I, Mendoza M, Salas J, León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev. salud pública 2021 23: 1-7. DOI: <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.8516524>
27. Cifuentes C. et al. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. Horiz. Med. 2021; 21: e1125 DOI: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2021.v21n1.03>
28. Viveros A, Valdés P, Gallego A, Freire M. Nivel de conocimiento de Sífilis en adolescentes de dos Instituciones Educativas del distrito de Buenaventura. Rev. Asoc. Colomb. Cien. Biol. 2021; 2(33): 10-20. Doi: <https://doi.org/10.47499/revistaacsb.v1i32.226>
29. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol. 2020; 85(5): 506-515. Doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>

VIII. ANEXOS

2.8.1 Instrumentos de recolección de información.



Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023



Estimado estudiante soy el Bach. Climer Carbajal Centeno, estoy realizando un estudio sobre Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, y conocer cuanto conocen sobre las ITS, para ello sírvase a responder el cuestionario de manera libre e independiente, esta información será anónima y privada por lo tanto no afectará su imagen personal ni de la institución, el cual tomará un tiempo de 10 minutos.

FACTORES DEMOGRÁFICOS

Edad

1. Menor igual a 11 años
2. 12 a 17 años
3. Mayor igual a 18 años

Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

Zona de procedencia

- a. Rural
- b. Urbano

Número de integrantes en el hogar

- a. 2 miembros
- b. 3 a 5 miembros
- c. Mayor de 6 miembros

Composición familiar

- a. Papá, mamá e hijo (a)
- b. Padre o madre con hijo (s)
- c. Padres, abuelos e hijo (s)

FACTORES SOCIALES

Estructura familiar

- d. Biparental (ambos padres viven en casa)
- e. Monoparental (solo uno de los padres vive en casa)
- f. Extensa (ambos padres, tíos, abuelos, etc. viven en casa)

Ingreso familiar

- a. < S/.1025
- b. S/. 1026 – S/.2000
- c. >S/.2001 –S/.3000
- d. >S/.3000

Grado de instrucción de los padres

- a. Sin estudios
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior técnico
- Superior universitario

Persona de mayor confianza

- a. Mamá
- b. Papá
- c. Amigos
- d. Hermano(a)
- e. Otro familiar
- f. Tutor o maestro

FACTORES CULTURALES

Religión

- a. Católica
- b. b. Evangélica
- c. c. Otro _____

Mitos

- a. Las ITS no se transmiten mediante relaciones sexuales
- b. Los preservativos no son buenos ni necesarios
- c. El uso de preservativos no previene el contagio de ITS
- d. Si uso dos preservativos estoy doblemente protegido

CONOCIMIENTO EN INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	SI	NO
1. Las vías de transmisión del VIH están dadas por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación sexual, trasmisión de madre a hijo.		
2. El VIH se transmite por los abrazos y el contacto con una persona infectada.		
3. Las ITS son infecciones que se trasmiten solo a través de las relaciones sexuales.		
4. Las úlceras, verrugas, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		

5. El uso de preservativo es completamente seguro para la prevención de las ITS.		
6. Cualquier método anticonceptivo previene las ITS.		
7. Es necesario usar preservativo solo en el momento de la eyaculación para evitar contraer una ITS.		
8. Tener una relación sexual oral o anal implica riesgo de contagio de ITS.		
9. El VIH lo contraen únicamente las personas homosexuales.		
10. Sólo las personas que han tenido varias parejas sexuales pueden contraer VIH.		

2.8.2 Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del proyecto: “Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023”

El objetivo del estudio es “Determinar los factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023”.

Hola mi nombre es Climer Gilton Carbajal Centeno, bachiller de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”; actualmente estoy realizando un estudio y deseo su permiso para su participación.

Tu participación es voluntaria, aún si sus padres autoricen su participación, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es importante que sepas, que, si en algún momento no deseas continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no deseas contestar alguna pregunta en particular tampoco habrá problema.

Toda la información que nos proporciones será confidencial; esto quiere decir que nadie sabrá tus respuestas, sólo nos servirá para realizar la estadística.

Si aceptar participar, te pido por favor que pongas (X) en el cuadro de abajo que dice “Sí quiero participar” y escribe tu nombre

Si no quieres participar, no pongas ninguna (X), tampoco escribas tu nombre

Si quiero participar

Nombre del participante: _____

Nombre y firma del investigador que obtiene el asentimiento

Firma

Fecha: Ica ____ de _____ del 2024

2.8.3 Matriz de consistencia

Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Nivel de medición	Metodología
<p>Problema general ¿Cuáles son los factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?</p> <p>Problemas específicos ¿Los factores demográficos influyen</p>	<p>Objetivo general Determinar los factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.</p> <p>Objetivos Específicos Determinar la influencia de los factores demográficos y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre</p>	<p>Hipótesis General Existe influencia significativa entre los factores y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.</p>	<p>V Independiente Factores asociados</p>	<p>Factor demográfico</p> <p>Factor social</p> <p>Factor cultural</p>	<p>Edad</p> <p>Sexo</p> <p>Zona de procedencia</p> <p>Número de integrantes en el hogar</p> <p>Composición familiar</p> <p>Estructura familiar</p>	<p>12 - 17</p> <p>18 a más</p> <p>Masculino</p> <p>Femenino</p> <p>Rural</p> <p>Urbana</p> <p>2 miembros</p> <p>3 a 5 miembros</p> <p>Más de 6 miembros</p> <p>Papá, mamá e hijo (a)</p> <p>Padre o madre con hijo (s)</p> <p>Padres, abuelos e hijo (s)</p>	<p>Tipo de investigación Básica, descriptiva, comparativa, prospectiva y transversal</p> <p>Nivel de investigación Cuantitativa</p> <p>Diseño de investigación No experimental- Correlacional</p> <p>Población Conformada por todos los estudiantes del primer al quinto año del nivel de secundaria de la IE N° 22511 de El Rosario y la IE N°</p>

<p>en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?</p> <p>¿Los factores sociales influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?</p>	<p>estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.</p> <p>Identificar la influencia de los factores sociales y el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.</p> <p>Determinar la influencia de los factores culturales y el nivel de conocimientos</p>	<p>Hipótesis Específica</p> <p>Existe influencia significativa de los factores demográficos en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.</p> <p>Existe influencia significativa de los factores sociales en el nivel de</p>	<p>V dependiente</p> <p>Conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual</p>	<p>Conocimiento sobre Infección de Transmisión Sexual</p>	<p>Ingreso familiar</p> <p>Grado de instrucción de los padres</p> <p>Persona de mayor confianza</p> <p>Religión</p>	<p>Biparental</p> <p>Monoparental</p> <p>Extensa</p> <p>< S/.1025</p> <p>S/. 1026 – S/.2000</p> <p>>S/.2001 –S/.3000</p> <p>>/S/.3000</p> <p>Sin estudio</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>Superior técnico</p> <p>Superior universitario</p> <p>Mamá - Papá</p> <p>Amigos</p> <p>Hermano(a)</p> <p>Otro familiar</p> <p>Tutor o maestro</p> <p>Católica</p> <p>Evangélica</p>	<p>Fe y alegría N° 70 Villa Rotary Nueva esperanza.</p> <p>Muestra</p> <p>Estará conformado por 180 estudiantes de la IE N° 22511- El Rosario y la IE N° Fe y alegría N° 70 Villa Rotary Nueva esperanza.</p> <p>Instrumento</p> <p>Encuesta</p> <p>Técnica estadística</p> <p>Rho de Spearman</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>¿Los factores culturales influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023?</p>	<p>sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.</p>	<p>conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023.</p> <p>Existe influencia significativa de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona</p>			<p>Mitos</p> <p>Nivel de conocimientos</p>	<p>Los preservativos son malos para la salud</p> <p>Los preservativos son necesarios para evitar ITS</p> <p>Bueno</p> <p>Regular</p> <p>Malo</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		rural y zona urbana, 2023.					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

2.8.4 Operacionalización de variables

<i>Variable</i>	Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel de medición
<p><i>V. Independiente</i></p> <p><i>Factores asociados</i></p>	<p>Son aquellos factores que al actuar de forma individual o combinada inciden positiva o negativamente en el aprendizaje de las personas o influyen en determinadas situaciones.</p>	<p>Factor demográfico</p> <p>Factor social</p> <p>Factor cultural</p>	<p>Edad</p> <p>Sexo</p> <p>Zona de procedencia</p> <p>Estructura familiar</p> <p>Grado de instrucción de los padres</p> <p>Ingreso familiar</p>	<p>Menos de 11 años</p> <p>De 12 a 17 años</p> <p>De 18 años a mas</p> <p>Masculino</p> <p>Femenino</p> <p>Rural</p> <p>Urbana</p> <p>Biparental</p> <p>Monoparental</p> <p>Extensa</p> <p>Sin estudio</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>Superior técnico</p> <p>Superior universitario</p> <p>< S/.1025</p> <p>S/. 1026 – S/.2000</p>

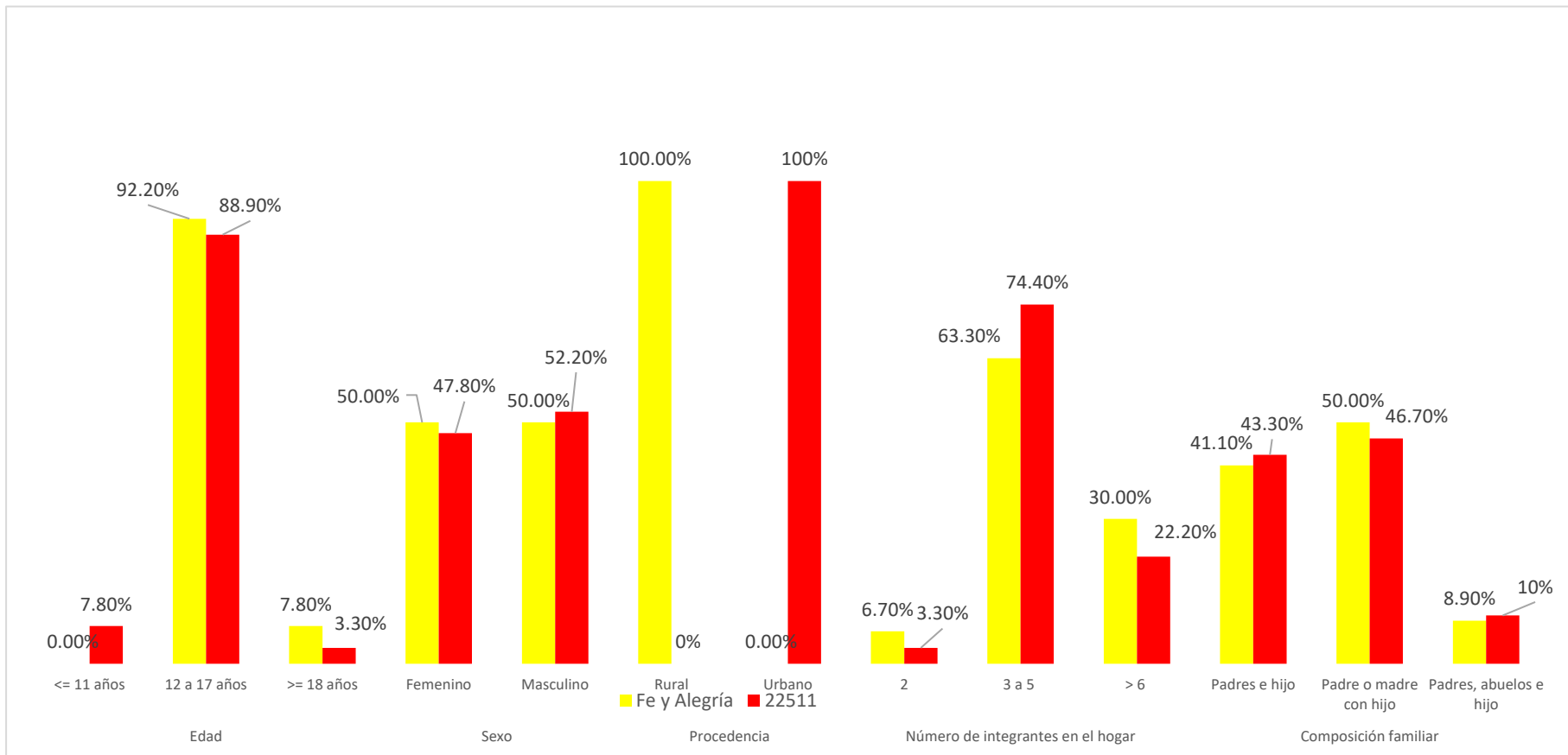
V. Dependiente
Nivel de conocimientos Sobre
Infecciones de Transmisión
Sexual

			>S/.2001 –S/.3000 >/S/.3000 Mamá -Papá Amigos Hermano(a) Otro familiar Tutor o maestro Católica Evangélica Los preservativos son malos para la salud Los preservativos son necesarios para evitar ITS
Información que un individuo posee en su mente subjetiva relacionada con hechos, experiencias, ideas u observaciones relacionadas al tema.	Nivel de conocimiento	Alto Medio Bajo	19 a 20 puntos 16 a 18 puntos 0 a 15 puntos

2.8.5 Gráficos

Gráfico 1

Factores demográficos que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría y la Institución Educativa N° 22511, 2023

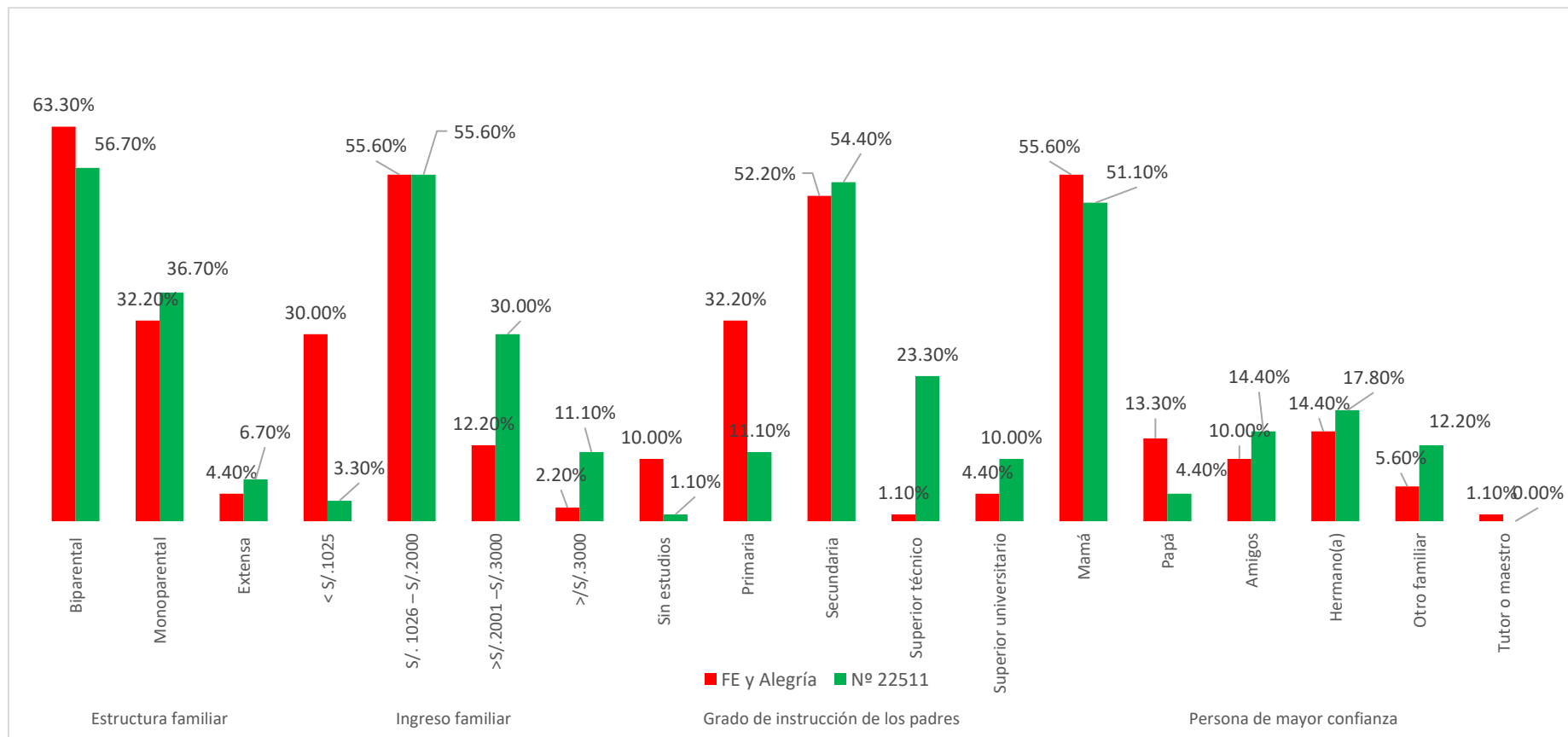


Interpretación

En el gráfico 1, se evidencia que la mayoría tienen entre 12 a 17 años (Fe y Alegría: 92.2 % y I.E. N° 22511: 88.9 %); y en cuanto al sexo, en ambas instituciones bordea el 50 % tanto en varones y mujeres; el 100 % de los estudiantes de Fe y Alegría proceden del área rural y 100 % de la I.E. N° 22511 proceden del área urbana; mayoritariamente en ambas instituciones las familias se conforman por 3 a 5 miembros (63.3 % a 74.4 %); y entre 41.1 % al 43.35 % de los hijos viven con padres separados.

Gráfico 2

Influencia de los factores sociales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023

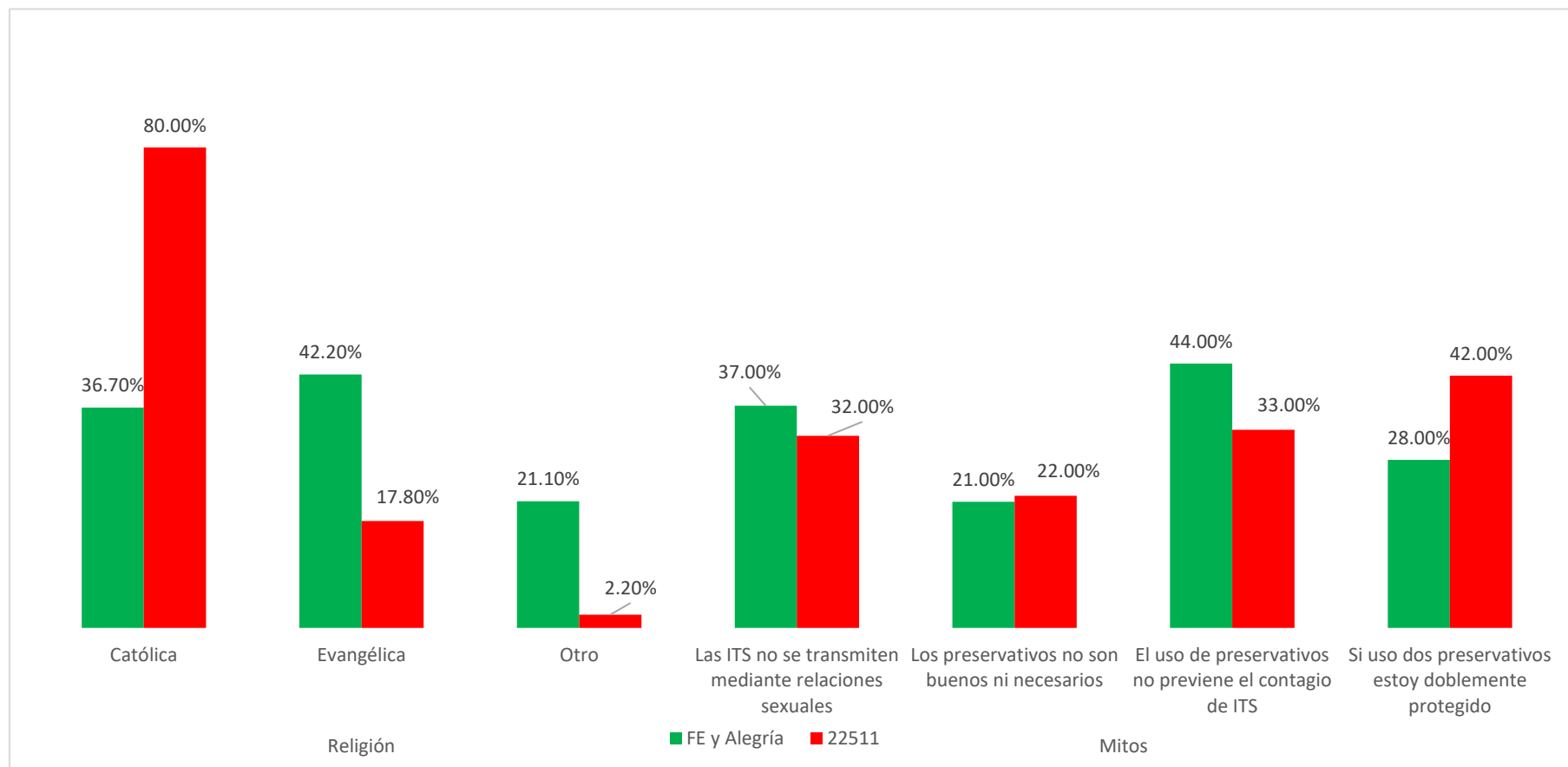


Interpretación

En el gráfico 2, se observa que, mayoritariamente están conformado por padres e hijos (56.7 % - 63.3 %); por otro lado, 55.6 % en ambas instituciones tienen ingresos entre S/. 1026 – S/.2000 respectivamente; así mismo, entre 52.2 % y 54.4 % tienen educación secundaria y en quien más confía es en la madre (51.1 % a 55.6 %).

Gráfico 3

Influencia de los factores culturales en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de una Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023



Interpretación

En el gráfico 3, se evidencia que, la religión más predominante en la I.E. Fe y Alegría es la religión Evangélica (42.2 %); mientras que, 80 % profesan la religión católica en la I.E. 22511; determinando que existe influencia altamente significativa entre la religión y el nivel del conocimiento de las ITS. En cuanto a los mitos, sorprendentemente 44 % considera que el uso de preservativos no previene el contagio de ITS en la Institución Educativa Fe y Alegría, comparado con 33 %, de la I. E. N° 22511.

2.8.6 Evaluación por jueces expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
ACULTAD DE OBSTERICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACION
PARA EL JUEZ EXPERTO



Estimado juez experto (a): Mg. Mirtha Aguilar Tuppia

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

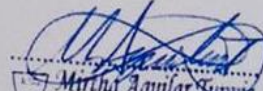
Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

Ica, de del 2023


 Mirtha Aguilar Tuppia
 OBSTETRA
 COP. 5893

Hosp. SANTA MARIA DEL SOCORRO, ICA
 Mg. Mirtha del Carmen Aguilar Tuppia
 COP: 5893



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
ACULTAD DE OBSTERICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACION
PARA EL JUEZ EXPERTO



Estimado juez experto (a): Mg. Nancy Espino Abregu

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana 2023.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

Ica, de del 2023

Mg. Nancy Espino Abregu
 ESPECIALISTA EN MONITOREO FETAL Y
 DIAGNOSTICO POR IMAGENES EN OBSTETRICIA
 COP 20518 RENOE N°2946 - E 02

Mg. Nancy Espino Abregu
 COP: 20518



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
ACULTAD DE OBSTERICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
ESCALA DE CALIFICACION
PARA EL JUEZ EXPERTO



Estimado juez experto (a): Mg. Jean Niel Hernandez Angulo

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre infección de transmisión sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2023

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

Ica, de del 2022


 GOBIERNO REGIONAL DE ICA
 OFICINA REGIONAL DE SAN LUIS GONZAGA
 HOSPITAL DE SALTA SANA DE YUMBA
 OBSTA. MG. JEAN NIEL HERNANDEZ ANGULO
 RPLX

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

2.8.9 Instrumentos aplicados a la I. E. Fe y Alegría I.E. N° 22511

2.8. Anexos.

2.8.1 Instrumentos de recolección de información.



Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2024



Estimado estudiante soy el Bach. Climer Carbajal Centeno, estoy realizando un estudio sobre Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, y conocer cuanto conocen sobre las ITS, para ello sírvase a responder el cuestionario de manera libre e independiente, esta información será anónima y privada por lo tanto no afectará su imagen personal ni de la institución, el cual tomará un tiempo de 10 minutos.

FACTORES DEMOGRÁFICOS

Edad

1. Menor igual a 11 años
2. 12 a 17 años
3. Mayor igual a 18 años

Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

Zona de procedencia

- a. Rural
- b. Urbano

Número de integrantes en el hogar

- a. 2 miembros
- b. 3 a 5 miembros
- c. Mayor de 6 miembros

Composición familiar

- a. Papá, mamá e hijo (a)
- b. Padre o madre con hijo (s)
- c. Padres, abuelos e hijo (s)

FACTORES SOCIALES

Estructura familiar

- d. Biparental (ambos padres viven en casa)
- e. Monoparental (solo uno de los padres vive en casa)
- f. Extensa (ambos padres, tíos, abuelos, etc. viven en casa)

Ingreso familiar

- a. < S/.1025
- b. S/. 1026 – S/.2000
- c. >S/.2001 –S/.3000
- d. >/S/.3000

Grado de instrucción de los padres

- a. Sin estudios
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior técnico
- e. Superior universitario

Persona de mayor confianza

- a. Mamá
- b. Papá
- c. Amigos
- d. Hermano(a)
- e. Otro familiar
- f. Tutor o maestro

FACTORES CULTURALES

Religión

- a. Católica
- b. b. Evangélica
- c. Otro _____

Mitos

- a. Las ITS no se transmiten mediante relaciones sexuales
- b. Los preservativos no son buenos ni necesarios
- c. El uso de preservativos no previene el contagio de ITS
- d. Si uso dos preservativos estoy doblemente protegido

CONOCIMIENTO EN INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	SI	NO
1. Las vías de transmisión del VIH están dadas por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación sexual, trasmisión de madre a hijo.	X	
2. El VIH se transmite por los abrazos y el contacto con una persona infectada.		X
3. Las ITS son infecciones que se transmiten solo a través de las relaciones sexuales.		X
4. Las úlceras, verrugas, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		X
5. El uso de preservativo es completamente seguro para la prevención de las ITS.		X
6. Cualquier método anticonceptivo previene las ITS.		X
7. Es necesario usar preservativo solo en el momento de la eyaculación para evitar contraer una ITS.		X
8. Tener una relación sexual oral o anal implica riesgo de contagio de ITS.		X
9. El VIH lo contraen únicamente las personas homosexuales.		X
10. Sólo las personas que han tenido varias parejas sexuales pueden contraer VIH.	X	

2.8. Anexos.

2.8.1 Instrumentos de recolección de información.



Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2024



Estimado estudiante soy el Bach. Climer Carbajal Centeno, estoy realizando un estudio sobre Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, y conocer cuanto conocen sobre las ITS, para ello sírvase a responder el cuestionario de manera libre e independiente, esta información será anónima y privada por lo tanto no afectará su imagen personal ni de la institución, el cual tomará un tiempo de 10 minutos.

FACTORES DEMOGRÁFICOS

Edad

1. Menor igual a 11 años
2. 12 a 17 años
3. Mayor igual a 18 años

Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

Zona de procedencia

- a. Rural
- b. Urbano

Número de integrantes en el hogar

- a. 2 miembros
- b. 3 a 5 miembros
- c. Mayor de 6 miembros

Composición familiar

- a. Papá, mamá e hijo (a)
- b. Padre o madre con hijo (s)
- c. Padres, abuelos e hijo (s)

FACTORES SOCIALES

Estructura familiar

- a. Biparental (ambos padres viven en casa)
- b. Monoparental (solo uno de los padres vive en casa)
- f. Extensa (ambos padres, tíos, abuelos, etc. viven en casa)

Ingreso familiar

- a. < S/.1025
- b. S/. 1026 – S/.2000
- c. >S/.2001 –S/.3000
- d. >/S/.3000

Grado de instrucción de los padres

Secundaria

- Sin estudios
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior técnico
- e. Superior universitario

Persona de mayor confianza

- a. Mamá
- b. Papá
- Amigos
- d. Hermano(a)
- e. Otro familiar
- f. Tutor o maestro

FACTORES CULTURALES

Religión

- a. Católica
- b. b. Evangélica
- c. Otro _____

Mitos

- a. Las ITS no se transmiten mediante relaciones sexuales
- b. Los preservativos no son buenos ni necesarios
- c. El uso de preservativos no previene el contagio de ITS
- d. Si uso dos preservativos estoy doblemente protegido

CONOCIMIENTO EN INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	SI	NO
1. Las vías de transmisión del VIH están dadas por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación sexual, trasmisión de madre a hijo.	X	
2. El VIH se transmite por los abrazos y el contacto con una persona infectada.		X
3. Las ITS son infecciones que se transmiten solo a través de las relaciones sexuales.	X	
4. Las úlceras, verrugas, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X	
5. El uso de preservativo es completamente seguro para la prevención de las ITS.	X	
6. Cualquier método anticonceptivo previene las ITS.		X
7. Es necesario usar preservativo solo en el momento de la eyaculación para evitar contraer una ITS.		X
8. Tener una relación sexual oral o anal implica riesgo de contagio de ITS.	X	
9. El VIH lo contraen únicamente las personas homosexuales.		X
10. Sólo las personas que han tenido varias parejas sexuales pueden contraer VIH.		X

2.8.10 Instrumentos aplicados a la I.E. N° 22511

2.8. Anexos.

2.8.1 Instrumentos de recolección de información.



Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2024



Estimado estudiante soy el Bach. Climer Carbajal Centeno, estoy realizando un estudio sobre Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, y conocer cuanto conocen sobre las ITS, para ello sírvase a responder el cuestionario de manera libre e independiente, esta información será anónima y privada por lo tanto no afectará su imagen personal ni de la institución, el cual tomará un tiempo de 10 minutos.

FACTORES DEMOGRÁFICOS

Edad

1. Menor igual a 11 años
2. 12 a 17 años
3. Mayor igual a 18 años

Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

Zona de procedencia

- a. Rural
- b. Urbano

Número de integrantes en el hogar

- a. 2 miembros
- b. 3 a 5 miembros
- c. Mayor de 6 miembros

Composición familiar

- a. Papá, mamá e hijo (a)
- b. Padre o madre con hijo (s)
- c. Padres, abuelos e hijo (s)

FACTORES SOCIALES

Estructura familiar

- a. Biparental (ambos padres viven en casa)
- e. Monoparental (solo uno de los padres vive en casa)
- f. Extensa (ambos padres, tíos, abuelos, etc. viven en casa)

Ingreso familiar

- a. < S/.1025
- b. S/. 1026 – S/.2000
- c. >S/.2001 –S/.3000
- d. >/S/.3000

Grado de instrucción de los padres

- a. Sin estudios
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior técnico
- e. Superior universitario

Persona de mayor confianza

- a. Mamá
- b. Papá
- c. Amigos
- d. Hermano(a)
- e. Otro familiar
- f. Tutor o maestro

FACTORES CULTURALES

Religión

- a. Católica
- b. b. Evangélica
- c. c. Otro _____

Mitos

- a. Las ITS no se transmiten mediante relaciones sexuales
- b. Los preservativos no son buenos ni necesarios
- c. El uso de preservativos no previene el contagio de ITS
- d. Si uso dos preservativos estoy doblemente protegido

CONOCIMIENTO EN INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	SI	NO
1. Las vías de transmisión del VIH están dadas por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación sexual, transmisión de madre a hijo.		X
2. El VIH se transmite por los abrazos y el contacto con una persona infectada.		X
3. Las ITS son infecciones que se transmiten solo a través de las relaciones sexuales.	X	
4. Las úlceras, verrugas, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X	
5. El uso de preservativo es completamente seguro para la prevención de las ITS.	X	
6. Cualquier método anticonceptivo previene las ITS.	X	
7. Es necesario usar preservativo solo en el momento de la eyaculación para evitar contraer una ITS.	X	
8. Tener una relación sexual oral o anal implica riesgo de contagio de ITS.	X	
9. El VIH lo contraen únicamente las personas homosexuales.		X
10. Sólo las personas que han tenido varias parejas sexuales pueden contraer VIH.	X	

2.8. Anexos.

2.8.1 Instrumentos de recolección de información.



Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, 2024



Estimado estudiante soy el Bach. Climer Carbajal Centeno, estoy realizando un estudio sobre Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre Infección de Transmisión Sexual entre estudiantes de Institución Educativa de zona rural y zona urbana, y conocer cuanto conocen sobre las ITS, para ello sírvase a responder el cuestionario de manera libre e independiente, esta información será anónima y privada por lo tanto no afectará su imagen personal ni de la institución, el cual tomará un tiempo de 10 minutos.

FACTORES DEMOGRÁFICOS

Edad

1. Menor igual a 11 años
2. 12 a 17 años
3. Mayor igual a 18 años

Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

Zona de procedencia

- a. Rural
- b. Urbano

Número de integrantes en el hogar

- a. 2 miembros
- b. 3 a 5 miembros
- c. Mayor de 6 miembros

Composición familiar

- a. Papá, mamá e hijo (a)
- b. Padre o madre con hijo (s)
- c. Padres, abuelos e hijo (s)

FACTORES SOCIALES

Estructura familiar

- d. Biparental (ambos padres viven en casa)
- e. Monoparental (solo uno de los padres vive en casa)
- f. Extensa (ambos padres, tíos, abuelos, etc. viven en casa)

Ingreso familiar

- a. < S/.1025
- b. S/. 1026 – S/.2000
- c. >S/.2001 –S/.3000
- d. >S/.3000

Grado de instrucción de los padres

- a. Sin estudios
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior técnico
- e. Superior universitario

Persona de mayor confianza

- a. Mamá
- b. Papá
- c. Amigos
- d. Hermano(a)
- e. Otro familiar
- f. Tutor o maestro

FACTORES CULTURALES

Religión

- a. Católica
- b. b. Evangélica
- c. c. Otro _____

Mitos

- a. Las ITS no se transmiten mediante relaciones sexuales
- b. Los preservativos no son buenos ni necesarios
- c. El uso de preservativos no previene el contagio de ITS
- d. Si uso dos preservativos estoy doblemente protegido

CONOCIMIENTO EN INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	SI	NO
1. Las vías de transmisión del VIH están dadas por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación sexual, transmisión de madre a hijo.	X	
2. El VIH se transmite por los abrazos y el contacto con una persona infectada.		X
3. Las ITS son infecciones que se transmiten solo a través de las relaciones sexuales.	X	
4. Las úlceras, verrugas, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X	
5. El uso de preservativo es completamente seguro para la prevención de las ITS.		X
6. Cualquier método anticonceptivo previene las ITS.		X
7. Es necesario usar preservativo solo en el momento de la eyaculación para evitar contraer una ITS.	X	
8. Tener una relación sexual oral o anal implica riesgo de contagio de ITS.	X	
9. El VIH lo contraen únicamente las personas homosexuales.		X
10. Sólo las personas que han tenido varias parejas sexuales pueden contraer VIH.	X	

2.8.11 Permiso de las respectivas Instituciones Educativas

**SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DENTRO DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°22511 EL
ROSARIO**

**MAG. ROSA MERY APARCANA VEGA
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°22511 EL ROSARIO**

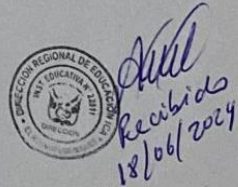
Yo, **Climer Gilton Carbajal Centeno**, identificado con DNI N°**47518935** con domicilio en la Avenida principal El Rosario Mz. E – Lot. 03. Ante usted respetuosamente me presente y expongo:

Que siendo egresado de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – Ica, solicito a usted permiso para realizar un proyecto de investigación titulado: **“FACTORES QUE INFLUYEN EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL ENTRE ESTUDIANTES DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ZONA RURAL Y ZONA URBANA, 2023”** para optar el título profesional de Licenciado en Obstetricia.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Ud. Acceder a mi solicitud, no sin antes agradecerle y expresarle mi gratitud a su persona.

Ica, 18 de junio del 2024



Climer Gilton Carbajal Centeno

47518935

**SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DENTRO DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA FE Y
ALEGRÍA N°70**

**PROF. EDWIN ALEXIS RAMOS SOTOMAYO
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°70**

Yo, **Climer Gilton Carbajal Centeno**, identificado con DNI N°**47518935** con domicilio en la C.P. Villa Rotary Nueva Esperanza Mz. T- Lot. 1 - Salas. Ante usted respetuosamente me presente y expongo:

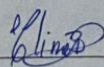
Que siendo egresado de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – Ica, solicito permiso para realizar un proyecto de investigación titulado: **“FACTORES QUE INFLUYEN EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL ENTRE ESTUDIANTES DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ZONA RURAL Y ZONA URBANA, 2023”** para optar el título profesional de Licenciado en Obstetricia.
POR LO EXPUESTO:

Ruego a Ud. Acceder a mi solicitud, no sin antes agradecerle y expresarle mi gratitud a su persona.

Ica, 18 de junio del 2024



Edwin Alexis Ramos Sotomayor
DIRECTOR I.E. "FE Y ALEGRÍA" N° 70



Climer Gilton Carbajal Centeno
47518935

2.9.9 Galería de fotos de la aplicación del instrumento





