**Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0

# UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

## EVALUACION DE ORIGINALIDAD

# CONSTANCIA:

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al Informe final cuyo título es:

**Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología año – 2023.**

Presentado por:

**Bach. VERA CARBAJAL THAMARA ANTUANE.**

Del nivel de PREGRADO de la Facultad de ODONTOLOGÍA

El resultado obtenido del porcentaje de similitud es el 5% por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

**Según Reglamento de Evaluación de Originalidad**

El operador del programa informático evaluador de originalidad, aprueba el informe final por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento. Para dar fe se adjunta el reporte de similitud con el software de verificación de originalidad **iThenticate**.

Ica, 11 de setiembre del 2024.

**DRA GLADYS ROSARIO HUAMAN ESPINOZA**
OPERADOR DEL PROGRAMA INFORMATICO
EVALUADOR DE ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

Facultad de Odontología

# Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología año – 2023

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente

## INFORME FINAL TESIS

VERA CARBAJAL THAMARA ANTUANE

**Ica, Perú**

**2024**

**Dedicatoria**

A Dios por guiarme, cuidarme y seguir adelante en cada uno de mis pasos.

A mi Papá Veco, por siempre haberme guiado y apoyado en lo que necesitaba.

De igual manera a mis padres y hermano por su amor, comprensión, por haberme formado con buenos valores, sentimientos y sobre todo su entera confianza en cada reto que se me presenta, por último a mis familiares que siempre me han apoyado e inculcado siempre a salir adelante.

**Agradecimientos**

En primer lugar, agradezco a mi asesor de tesis al Dr. Felix Antonio Flores Valenzuela por haberme guiado en cada paso de mi tesis y por brindarme sus conocimientos que han sido una direccional para mí.

En segundo lugar, agradecer al Dr. Francisco Durand Diez por su apoyo incondicional en su asesoría técnica y por brindarme parte de sus conocimientos.

En tercer lugar, agradezco a los docentes y alumnos por su cooperación con la realización de esta tesis.

Por último, a la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, por ser mi alma mater y a mis maestros por sus enseñanzas.

**ÍNDICE**

ÍNDICE ..... iv
ÍNDICE DE TABLAS ..... v
ÍNDICE DE GRAFICOS ..... vi
RESUMEN ..... vii
ABSTRACT ..... viii
I. INTRODUCCIÓN ..... 9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA ..... 16
III. RESULTADOS ..... 19
IV. DISCUSIÓN ..... 25
V. CONCLUSIONES ..... 26
VI. RECOMENDACIONES ..... 27
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... 28
VIII. ANEXOS ..... 31
8.1. Instrumento de recolección de datos ..... 31
8.2. Consentimiento informado ..... 33
8.3. Constancia de trabajo de investigación ..... 34
8.4. Resolución de aprobación de tesis ..... 35
8.5. Matriz de consistencia ..... 37
8.7. Evidencias fotográficas ..... 42

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 ..... 19

Tabla N° 02 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 ..... 20

Tabla N° 03 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 ..... 21

Tabla N° 04 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 ..... 22

Tabla N° 05 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 ..... 23

Tabla N° 06 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 ..... 24

## ÍNDICE DE GRAFICOS

Gràfico N° 01 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023. .....19

Gràfico N° 02 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 .....20

Gràfico N° 03 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 .....21

Gràfico N° 04 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 .....22

Gràfico N° 05 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga–2023 .....23

Gràfico N° 06 Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 .....24

## RESUMEN

Determinar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023. Investigación es de tipo observacional, con enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo de corte transversal con diseño no experimental ,y de tipo observacional. La muestra estuvo constituida por 96 alumnos debidamente matriculados en el año lectivo 2023-I. La técnica fue la observación directa mediante la clasificación Kennedy; el instrumento es la clasificación de Kennedy que se aplicó mediante una ficha de cotejo. Resultados: El nivel de eficiencia para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible fue de 78.1% (75) nivel eficiente, para el diseño de retenedores fue de 78.1% (75) presentó nivel eficiente, para el diseño de conector mayor fue de 77.1% (74) presentó un nivel eficiente, para el conector menor fue de 86.5% (83) presentó un nivel eficiente, para el diseño de bases fue de 84.4% (81) presentó un nivel eficiente. Conclusión:Para la práctica del diseño de prótesis parcial removible se presentó con mayor frecuencia un nivel eficiente con un 86,5% en los alumnos de la facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.



**Palabras clave:** prótesis removible, diseño de apoyos, diseño de retenedores, clasificación Kennedy.

## ABSTRACT

Determine the level of practical efficiency for the design of removable partial prosthesis in students of the Faculty of Dentistry of the National University San Luis Gonzaga - 2023. Research is observational, with a quantitative approach, at a descriptive level with a non-experimental, observational design. cross section and prospective. The sample consisted of 96 students duly enrolled in the 2023-I school year. The technique was direct observation using the Kennedy classification; The instrument that was applied was a comparison sheet. Results: The level of efficiency for the design of supports in removable partial prosthesis was 78.1% (75) efficient level, for the design of retainers it was 78.1% (75) presented efficient level, for the major connector design it was 77.1 % (74) presented an efficient level, for the minor connector it was 86.5% (83) presented an efficient level, for the base design it was 84.4% (81) presented an efficient level. Conclusion: For the practice of removable partial prosthesis design, an efficient level was presented most frequently with 86.5% in the students of the Faculty of Dentistry of the National University San Luis Gonzaga - 2023.



**Keywords:** removable prosthesis, support design, retainer design, Kennedy classification.

# I. INTRODUCCIÓN

Las prótesis parciales removibles son dispositivos dentales diseñados principalmente para reemplazar uno o varios dientes faltantes así como también son estructuras diseñadas para que el paciente pueda instalarlas y retirarlas de la boca de manera fácil ,asi mismo facilitara la limpieza y el mantenimiento de su higiene bucal, además de recuperar las capacidades de masticación estética y funcional .

Se emplean como alternativa en la restauración oral, junto con prótesis fijas o prótesis sostenidas por implantes. Esto se debe a que resultan más asequibles en comparación con otras opciones y son percibidas como más económicas desde la perspectiva de algunos usuarios. Las prótesis parciales removibles se recomiendan cuando se ha perdido parte del reborde residual, lo que hace que la colocación de implantes sea inviable sin la necesidad de un injerto óseo.(1)

Los apoyos son componentes rígidos que se encuentran en las superficies oclusales de molares y premolares, así como en las caras palatinas o linguales de incisivos o caninos de los dientes remanentes. Estos apoyos cumplen la función de prevenir movimientos hacia los tejidos blandos y proteger las estructuras periodontales en las prótesis, evitando su intrusión indebida.(2)

Los conectores mayores son componentes fundamentales de la PPR que conectan sus diferentes partes y se extienden en toda la arcada dental, proporcionando permanencia, retenciones y soportes. Finalizan en las encías marginales debido a su posición a una distancia de 3.0 a 5.0 mm desde el margen gingival, lo que permite que la prótesis se mueva libremente sobre el tejido duro y blando de la cavidad oral.(3)

Los conectores menores deben formarse con una dirección vertical al margen, garantizando que exista un espacio de liberación para los márgenes gingivales de los conectores mayores, manteniendo un trayecto de aproximadamente 5 o 6 mm desde las superficies gingivales. Estos conectores menores proporcionan duración a las zonas cercanas a los dientes pilares, asegurando firmeza y un tamaño proporcionado sin causar molestias.(4)

Una de las razones más destacadas a nivel global por las cuales las personas buscan reemplazar dientes faltantes en la cavidad oral es con el objetivo de mejorar su aspecto físico. Asimismo, buscan mejorar las funciones relacionadas con el habla, la masticación, la sensación de seguridad y el bienestar psicológico personal.(5) Por esta razón, hasta el momento, la prótesis parcial removible (PPR) sigue siendo una elección versátil, económica y eficaz para aquellas

personas con una situación económica limitada que necesitan reemplazar dientes faltantes y que son parcialmente edéntulas.[6]

Uno de los puntos más considerables, es el preciso diseño de la PPR puesto que se va a recobrar más de una brecha edéntula y si no existe una cognición adecuada, podríamos conllevar a un riesgo de aglomeración de placa bacteriana, trayendo como secuela la aparición o encarecimiento de lesiones cariogénicas y enfermedad periodontal.[7]

En tal sentido, un mal o carente diseño de prótesis parcial removible tendrá muchas complicaciones como el acumulo de alimentos y una escasa retención de los componentes de la PPR, el cual es el primordial fracaso en el tratamiento, ya que no podrá contener las fuerzas que suscita al acto de la trituración, ocasionando una expulsión de la prótesis, conllevando a que el paciente permanezca insatisfecho. Sin embargo, diseñar también compromete un gran desafío visto que existen diferentes disposiciones de edentulismo las cuales se basan en la destreza del estomatólogo, trayendo como consecuencia que algunos profesionales con escaza experiencia en el ámbito de la rehabilitación deriven dicho deber al técnico dental.[8]

Por consiguiente, a los educandos de pregrado se les debe de concientizar más sobre el valor de tener presente las sapiencias teóricas y prácticas en el instante de plasmar un bosquejo protésico, de esta forma afianzar la comodidad del paciente que concurre a nosotros con el fin de optimizar su salud oral.[9]

Finalmente, existen insuficientes indagaciones en nuestra región coligado con el nivel de cognición que muestren los estudiantes que estén cursando la carrera de estomatología sobre prótesis parcial removible y de esta forma poder precisar si efectivamente están absorbiendo los conocimientos dados por los pedagogos, para que luego puedan brindar una excelente prestación al paciente. Por tal motivo, es que el objetivo fue evaluar el nivel de eficiencia sobre el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de Odontología año- 2023.

Por lo cual se formuló el problema general y específicos.

PG. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología año – 2023?

Pe1. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023?

Pe2. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023?

Pe3. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023?

Pe4. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023?

Pe5. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023?

## ANTECEDENTES INTERNACIONALES DE LA INVESTIGACIÓN

Muhammad F, Fatima A, Muneeb L, Muhammad H, Muhammad A, Irfan S.[10] (2020) En India tuvo como objetivo determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de internos, odontólogos generales y especialistas en prostodoncia en el suministro de dentaduras postizas parciales dentales removibles (RPD) a usuarios en instituciones de odontología de Karachi, Pakistán; proponer cambios a realizar en el plan de estudios de pregrado para que el estudiante recién graduado y el dentista en ejercicio puedan beneficiarse. Metodología: Un total de 573 sujetos participaron en este cuestionario, que evaluó la actitud del participante y conocimiento de diseño de un RPD y comunicación con el laboratorio dental. El cuestionario consta de cinco preguntas sobre Prácticas, 2 sobre su actitud y 9 sobre el conocimiento básico del diseño del DPR. La encuesta fue realizada a través de un cuestionario en el formulario de Google. Los análisis estadísticos de los datos se calcularon utilizando SPSS versión 21. Media y estándar se calcularon desviaciones para las variables continuas, mientras que para las categóricas se calcularon frecuencias y porcentajes. Resultados, de 573 participantes, 306 (53,40%) eran internos de odontología, 210 (36,6%) dentistas generales, 30 (5,23%) profesional con una

experiencia de cinco años en el campo específico y 27 (4.712%) son profesionales con más de 5 años de conocimiento. La edad media de los participantes fue 25,45 años. En el grupo de participantes del estudio, las mujeres representaron la mayoría, con un porcentaje del 73%. Cerca de 42% de los participantes proporcionaron RPD servicios a los pacientes 1-2 veces mensuales. El 51,3% indicó que la responsabilidad de diseñar un DPR debería recaer en manos del dentista. Solamente el 14% (n=81) de los encuestados en el estudio tenían pleno conocimiento de la relevancia de la inspección de los modelos de mandíbula previo a la preparación oral. Conclusión, la mayoría de los dentistas carecían de conocimientos adecuados y mostraban actitudes y prácticas inapropiadas en relación con las RPD.

ANTECEDENTES NACIONALES DE LA INVESTIGACIÓN

Silva G.[11] (2021) En Chiclayo, tuvo como objetivo evaluar el grado de comprensión en lo que respecta a la elaboración de PPR en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la USS en 2021. Material y Métodos: el presente estudio se clasifico como tipo descriptivos, cortes transversales y prospectivos. Las muestras estuvieron conformadas por 233 alumnos pertenecientes a los ciclos VII al X ciclo durante el año 2021. Para recopilar los datos, se empleó un cuestionario compuesto por 12 preguntas, cada una con 4 opciones de respuestas y una sola elección permitida. Resultados: Se obtuvo que la mayoría de los estudiantes tenían un nivel de comprensión deficiente en cuanto al diseño de PPR (87%), seguidos de conocimientos promedios (11%), mientras que solo un pequeño porcentaje (2%) mostró un nivel de comprensión satisfactorio. Conclusión: Los estudiantes de los ciclos de séptimo al décimo tienen un conocimiento deficiente.

Cordova I.[12] (2022) En Trujillo, tuvo como objetivo evaluar el grado de conocimiento acerca de la elaboración de prótesis parcial removible en odontólogos titulados del distrito de Víctor Larco Herrera, Trujillo, durante el año 2022. Metodología: Este estudio se llevó a cabo en un enfoque descriptivo, observacional, prospectivo y de corte transversal. Se examinó a un grupo de 143 Cirujanos Dentistas, quienes participaron en una encuesta validada que constaba de 12 preguntas relacionadas con la elaboración de PPR. Resultados: En términos generales, se pudo notar que el 54.5% (78) de los odontólogos investigados mostraron bajos niveles de conocimientos. El conocimiento relativo a la elaboración de apoyo oclusal se clasificó como deficiente en el 58% (83) de los casos. El diseño de los retenedores de una PPR fue catalogado como deficiente en el 57.3% (82) de los casos, mientras que el 43.4% (62) obtuvo un nivel de conocimiento insatisfactorio en lo que concierne al diseño del conector mayor. Además, el 75.5% (108) obtuvo una puntuación deficiente en la elaboración de los conectores menores de PPR. Conclusión: Los Cirujanos Dentistas del Distrito de Víctor Larco Herrera - Trujillo muestran un nivel deficiente de conocimiento en lo que concierne a la elaboración de la PPR.

Guevara L.[13] (2021) En Lima, tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento de los cirujanos dentistas de Puente Piedra - Lima en lo que respecta al diseño de prótesis parcial removible en el año 2021. Metodología: El enfoque de esta investigación fue de tipo descriptivo y correlacional, de diseño no experimental y naturaleza básica, con un alcance transversal y una perspectiva cuantitativa. Las muestras estuvieron compuestas por 116 odontólogos del distrito de Puente Piedra, a quienes se les administró un cuestionario de 12 preguntas para evaluar los niveles de conocimientos en relación al diseño de prótesis parcial removible. Este cuestionario abordó cuatro extensiones: apoyo, retenedor, conector mayor y conector menor. Resultados: Como conclusión principal, se comprobó que los niveles de conocimientos acerca del diseño de prótesis parcial removible en odontólogos se distribuyeron de la siguiente manera: un 58.6% obtuvo un nivel deficiente, un 23.3% alcanzó niveles regulares y un 18.2% demostró un nivel satisfactorio. En la mayoría de los casos, los cirujanos dentistas de Puente Piedra mostraron un nivel insuficiente en lo que respecta al diseño de prótesis parciales removibles.

Mansilla P.[14] (2023) En Lima, tuvo como propósito evaluar los niveles de conocimientos acerca del diseño de prótesis parcial removible en cirujanos dentistas de la ciudad de Lima en el año 2022, con relación a su experiencia profesional. Se llevó a cabo una investigación de carácter descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional, sin emplear un enfoque experimental, en la cual se contó con una muestra de 384 cirujanos dentistas. En los resultados, se pudo notar que el nivel de conocimiento en la elaboración de prótesis parcial removible se situó en su mayoría, con un 64.1%, en el rango de conocimiento de nivel regular. En cuanto al tiempo de experiencia profesional en la elaboración de PPR, se destacó un porcentaje mayoritario del 47.7% que tenía una experiencia de dos años en el campo. En relación al género, se observó una correlación significativa entre los niveles de conocimientos sobre la elaboración de prótesis parcial removible y el tiempo de ejercicio profesional en el grupo de mujeres ($p < 0.05$). La edad mostró una conexión con el nivel de conocimiento acerca del diseño de prótesis parcial removible y el tiempo de experiencia profesional, específicamente en el rango de edades entre 34 y 42 años ($p < 0.05$). Mediante el uso de la prueba de chi cuadrado, se pudo establecer una relación entre el nivel de conocimiento acerca de la elaboración de prótesis parcial removible y la experiencia profesional, y este hallazgo resultó estadísticamente significativo ($p < 0.05$). En conclusión, se puede afirmar que existe una asociación significativa entre los niveles de conocimientos sobre la elaboración de prótesis parcial removible y la experiencia profesional en los cirujanos dentistas de la ciudad de Lima en el año 2022.

**Justificación**

La investigación se justifica porque el diseño de la prótesis , es un paso importantísimo para la confección y adaptabilidad de la prótesis que redundara en beneficio de una buena prótesis que satisfaga tanto las necesidades estéticas y funcionales del paciente. Así mismo es una opción más accesible para los pacientes, además de permitir ajustarse y adaptarse según las necesidades del paciente. El grado de comprensión que los estudiantes obtienen a lo largo de su educación en lo que respecta al diseño de prótesis parciales removibles, con el fin de garantizar un funcionamiento óptimo en la boca del paciente, este estudio contribuirá a la adquisición y consolidación de conocimientos mediante la recopilación de información obtenida a través de la creación de diseños. Así, este estudio aportará al conocimiento de la comunidad científica interesada en profundizar en el tema de la elaboración de prótesis parciales removibles, brindando información valiosa que contribuirá al fortalecimiento de la formación profesional.

Teniendo en cuenta que un mal diseño de la PPR, puede generar en principio dolor e incomodidad en los pacientes, con sus consecuentes ulceraciones, llagas o irritaciones. Inestabilidad en boca causando daño en los dientes naturales, principalmente en las piezas pilares; lo cual puede desencadenar problemas periodontales, con perdida ósea en el tiempo. Por lo mencionado es importante un buen diseño de la PPR para evitar alteraciones futuras en la oclusión.

Mirando desde otro punto de vista, su relevancia en la sociedad se traducirá en un beneficio tanto para los estudiantes de odontología, al enriquecer sus conocimientos y mejorar su desempeño en el campo temático. En la actualidad, estos tratamientos siguen siendo una opción viable y cómoda para pacientes con pérdida parciales de dientes. Además, proporcionará a los educadores herramientas para priorizar iniciativas como programas y talleres destinados a elevar el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología. De esta manera, los pacientes también experimentarán mejoras cuando necesiten este tipo de tratamiento.

Por lo tanto, este estudio se apoyará en una justificación metodológica que involucra la validación de un instrumento. El propósito de esta validación es evaluar la eficacia en la elaboración de prótesis parciales removibles por parte de los estudiantes que cursan el séptimo y noveno ciclo en la facultad de odontología. De esta manera, se determinará si están siguiendo adecuadamente los procedimientos establecidos para un diseño correcto. Asimismo, este enfoque permitirá obtener informaciones actualizadas en áreas temáticas que actualmente ha sido abandonada, según los datos recopilados.

Para lo cual se formuló el objetivo general y específicos de la investigación

OG. Determinar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.

Oe1. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023

Oe2. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023

Oe3. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023

Oe4. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023

Oe5. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023

# II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

## 2.1. Tipo y diseño de investigación

### 2.1.1. Tipo de investigación

El enfoque de la investigación es básico, cuantitativo puesto que se desarrolló el uso de las estadísticas para obtener los resultados acordes a los objetivos planteados.[15]

### 2.1.2. Diseño de investigación

No experimental, descriptivo de corte transversal.

No experimental, al no haber manipulado ninguna de las variables de manera deliberada.

Se trata de un corte transversal, ya que la recopilación de datos se llevó a cabo en un único momento específico.[16]

## 2.2. Población y muestra

### 2.2.1. Población de estudio

La población estuvo conformada por 127 estudiantes matriculados en el semestre académico 2023-I, que cursan el 7mo y 9no semestre (clínica, de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica).

### 2.2.2. Muestra

Una muestra es una porción o subgrupo de individuos que forman parte de la población más amplia. Se trata de un subconjunto de elementos que comparten características con la población de referencia. Hernández et al. (2014)[17]

Para la elaboración de la muestra se empleó la fórmula de población finita, refieren que:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{\left(e^2 * (N-1)\right) + k^2 * p * q}$$

Dónde:

| | |
|---|---|
| Tamaño poblacional: | N = 127 |
| Nivel de Confiabilidad: | 95 % z = 1,96 |
| Proporción de P: | p = 0.5 |
| Probabilidad en contra: | q = 0.5 |

| | |
|---|---|
| Error de muestreo: | e = 0.05 |
| Tamaño de muestra: | n = 96 |

### 2.2.3. Muestreo

El muestreo realizado fue de tipo no probabilístico por conveniencia.

### 2.2.4. Criterios de inclusión y exclusión

**Criterios de inclusión**

- Alumnos matriculados de 7mo y 9no ciclo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica durante el año lectivo 2023-I.
- Alumnos que desearon participar voluntariamente.

**Criterios de exclusión**

- Alumnos que no estén matriculados de 7mo y 9no de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga durante el año lectivo 2023-I.
- Alumnos que no deseen participar voluntariamente en el estudio.

## 2.3. Técnicas

La técnica que se utilizó es la observación directa. Se confeccionó 04 modelos primarios de yeso considerando la clasificación de Kennedy(18) (Clase I, Clase II, Clase III y Clase IV), en las cuales un Cirujano dentista con especialidad en el Área de Rehabilitación Oral, realizó el diseño ideal y referencial para la evaluación.

Se realizó 24 réplicas de cada uno de los 4 modelos primarios, los cuales son presentados a los alumnos de la Clínica de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, brindándoles los marcadores con colores para dibujar. Solicitándoles el diseño correspondiente de la prótesis parcial removible, según el caso presentado.

Para posteriormente realizar la evaluación por medio de una ficha de cotejo.

## 2.4. Instrumento

El instrumento utilizado es la clasificación de Kennedy mediante una ficha de cotejo, donde se evaluó el correcto o incorrecto diseño de cada uno de los componentes del diseño de la protesis parcial removible(diseño

de bases, conector menor, conector mayor, retenedores y apoyos oclusales).Para al final realizar una valoración general del diseño.

**Validación**

La clasificación de Kennedy es un instrumento conocido y utilizado internacionalmente por lo tanto no es necesario el juicio de expertos .

## 2.5. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación

La información recaudada se procesó digitándola en una base de datos establecida en el programa estadístico SPSS versión 26.0 (Statistical Package for Social Science).[19]

La información se analizó conforme a las hipótesis planteadas en la investigación. Con la variable se realizó un estudio descriptivo, examinando medias y desviaciones estándar en base a frecuencias cuantitativas y absolutas, y porcentajes en base a frecuencias cualitativas.

Se utilizó Microsoft Excel 2019 para preparar las tablas y gráficos correspondientes.[20]

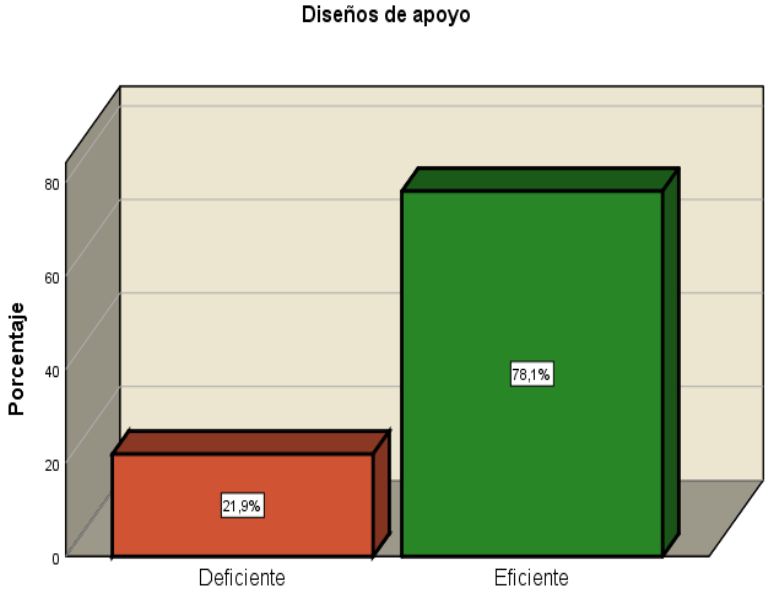
## III. RESULTADOS

**Tabla N° 01** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*

| Diseño de apoyo | n | % |
|---|---|---|
| Eficiente | 75 | 78.1% |
| Deficiente | 21 | 21.9% |
| Total | 96 | 100.0% |

**Fuente:** *Elaboración propia*

**Gráfico N° 01** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.*




**Fuente:** Elaboración propia

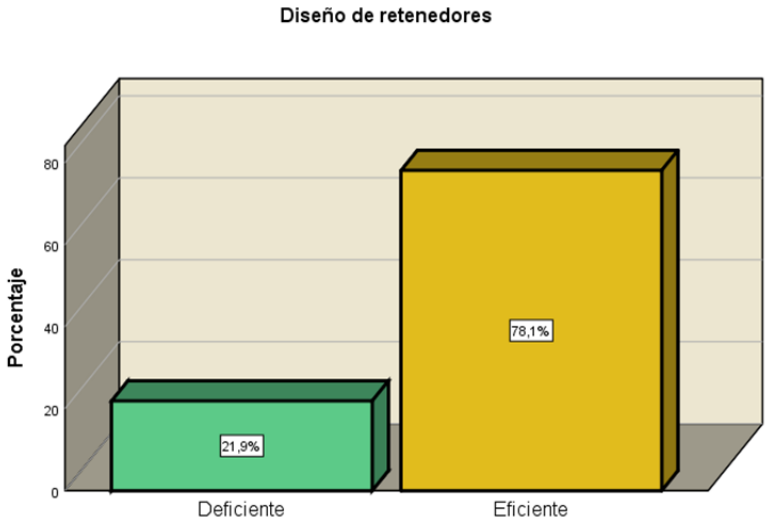
**Interpretación:** En la tabla y grafico N° 01, según los resultados obtenidos sobre el nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga prevaleció el nivel eficiente presentó 78.1% (75).

**Tabla N° 02** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*

| Diseño de retenedores | n | % |
|---|---|---|
| Eficiente | 75 | 78.1% |
| Deficiente | 21 | 21.9% |
| Total | 96 | 100.0% |

**Fuente:** *Elaboración propia*

**Gráfico N° 02** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*




**Fuente:** Elaboración propia

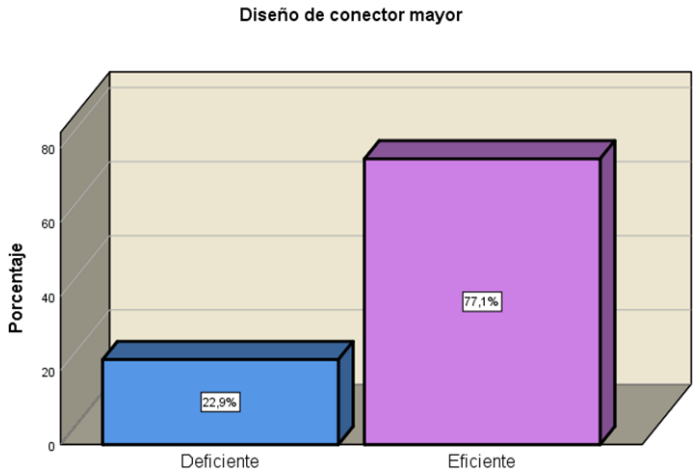
**Interpretación:** En la tabla y grafico N° 02, según los resultados obtenidos sobre el nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga prevaleció el nivel eficiente con un 78.1% (75).

**Tabla N° 03** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*

| **Diseño conector mayor** | **n** | **%** |
|---|---|---|
| Eficiente | 74 | 77.1% |
| Deficiente | 22 | 22.9% |
| Total | 96 | 100.0% |

**Fuente:** Elaboración propia

**Gráfico N° 03** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*




**Fuente:** Elaboración propia

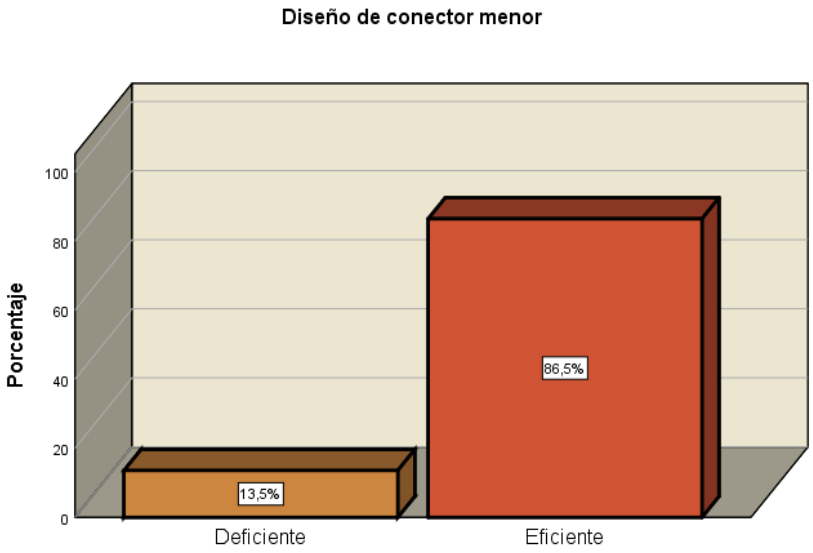
**Interpretación:** En la tabla y grafico N°03, según los resultados obtenidos sobre el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga prevaleció el nivel eficiente con un 77.1% (74).

**Tabla N° 04** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*

| Diseño de conector menor | n | % |
|---|---|---|
| Eficiente | 83 | 86.5% |
| Deficiente | 13 | 13.5% |
| Total | 96 | 100.0% |

**Fuente:** Elaboración propia

**Gráfico N° 04** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*




**Fuente:** *Elaboración propia*

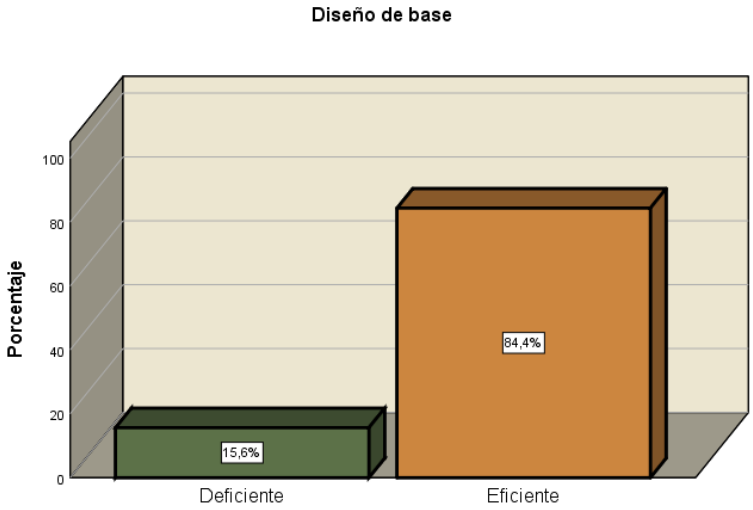
**Interpretación:** En la tabla y grafico N°04, según los resultados obtenidos sobre el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga prevaleció el nivel eficiente con un 86,5% (83).

**Tabla N° 05** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*

| **Diseño de base** | n | % |
|---|---|---|
| Eficiente | 81 | 84.4% |
| Deficiente | 15 | 15.6% |
| Total | 96 | 100.0% |

**Fuente:** Elaboración propia

**Gráfico N° 05** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga–2023*




**Fuente:** *Elaboración propia*

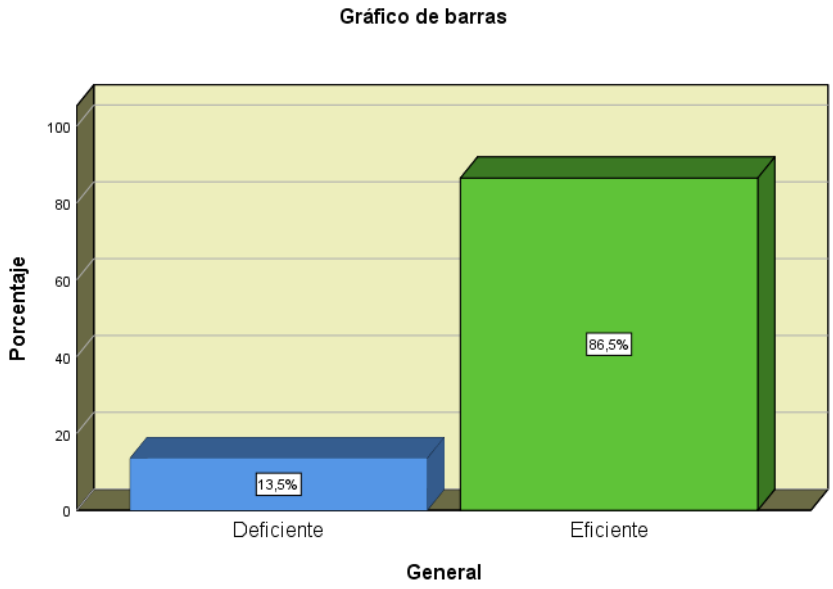
**Interpretación:** En la tabla y grafico N° 05, Según los resultados obtenidos sobre el nivel de eficiencia práctica para el diseño general en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga prevaleció el nivel eficiente con un 84.4% (81).

**Tabla N° 06** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de la PPR en alumnos de 7mo y 9no la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*

| **Nivel de eficiencia** | n | % |
|---|---|---|
| Eficiente | 83 | 86.5% |
| Deficiente | 13 | 13.5% |
| Total | 96 | 100.0% |

**Fuente:** *Elaboración propia*

**Gráfico N° 06** *Nivel de eficiencia práctica para el diseño de la PPR en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023*




**Interpretación:** En la tabla y grafico N°06, según los resultados obtenidos sobre el nivel de eficiencia práctica para el diseño prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Con respecto al diseño base el nivel eficiente con un 86.5% (83) guardo relación con el nivel eficiente del diseño Kennedy.

# IV. DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación sobre el nivel de eficiencia práctica para el diseño de la PPR en alumnos de 7mo y 9no ciclo de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica prevaleció el nivel eficiente : en el diseño de apoyo en la ppr con un (78,1%) ,con respecto al diseño de los retenedores en la ppr con un (78,1%),con respecto al diseño del conector mayor en la ppr presento un (77.1%) ,en el diseño de los conectores menores de la ppr presento(86,5%) y el diseño de las bases de la PPR presento un (86.5%) comparando con los resultados por Silva G (2021) estos difieren , en el diseño de apoyos en ppr fue malo (54%) en el diseño de retenedores en ppr fue malo (63%), con respecto al diseño de conectores mayores en ppr fue regular (60%), con respecto al diseño de conector menor fue regular con un (61%) El nivel de conocimiento con respecto al diseño de base fue entre regular(38%).

Comparando con los resultados obtenidos por Cordova I (2022) también difieren en su porcentaje en donde se pudo notar que en el diseño de apoyos (22.4%) en el diseño de retenedores (21.7%), con respecto al diseño de conectores mayores (31.5%), con respecto al diseño de conector menor (13.3%) El nivel de conocimiento con respecto al diseño de base prevaleció el malo con un (38%)

Comprando los resultados con los de Mansilla P (2023) también difieren donde se pudo notar que el nivel practica en el diseño de PPR fue malo un 11.7%.

Comparando con los resultados de Muhamed.et al , también difieren de los obtenidos con un nivel en el diseño de PPR malo con un 14%.

# V. CONCLUSIONES

**1.** Existe un nivel eficiente de 86.5% en la práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.

**2.** Existe un nivel eficiente de 78.1% en la práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.

**3.** Existe un nivel eficiente de 78.1% en la práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.

**4.** Existe un nivel eficiente de 77.1% en la práctica para el diseño de conectores mayores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.

**5.** Existe un nivel eficiente de 86.5% en la práctica para el diseño de conectores menores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023.

**6.** Existe un nivel eficiente de 84.4% en la práctica para el diseño de bases en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023

## VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda mejorar y mantener los resultados obtenidos, realizando mas practicas de diseños de prótesis.
2. Se recomienda fortalecer la formación práctica mediante el aumento de horas en laboratorio y talleres adicionales, manteniendo así una formación continua.
3. Realizar capacitaciones para el diseño de prótesis parcial removible, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a casos clínicos variados y complejos para mejorar sus habilidades y destrezas.
4. Se sugiere a los encargados del área de laboratorio de PPR implementar últimas técnicas y tecnologías para un diseño adecuado implementando nuevas tendencias y materiales.
5. Fomentar en el estudiante la investigación para incentivar a participar en proyectos de investigación relacionados con el diseño de prótesis parcial removible y establecer alianzas con laboratorios y clínicas para realizar estudios prácticos.
6. Se recomienda proveer a los estudiantes con herramientas y materiales de alta calidad y en cantidad suficiente para que puedan realizar prácticas de manera óptima simulando lo más posible las condiciones reales de trabajo.
7. Introducir y capacitar a los estudiantes en el uso de tecnologías digitales y software de diseño asistido por computadora.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS


1. Guillermo N. et al., Prótesis Parcial Removible Estudiante. [citado 28 de junio de 2024]; Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Nery-Garcia-Garcia/publication/365366562_PROTESIS_PARCIAL_REMOVIBLE/links/637264dd54eb5f547cd13ee8/PROTESIS-PARCIAL-REMOVIBLE.pdf

2. Perea D. et al. Nivel de conocimiento sobre el manejo del protocolo clínico para prótesis parcial removible en alumnos del 8vo. semestre de la Facultad de Odontología de la UCSM. Arequipa - 2020 [Tesis postgrado]. Universidad Católica de Santa María; 2021 [citado 28 de junio de 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11188

3. Piña I. et al. Factores de riesgo relacionados con las lesiones paraprotésicas en pacientes portadores de prótesis removibles. MEDISAN [Tesis postgrado]. 2021 [citado 28 de junio de 2024];25(1):41-50. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100041&lng=es&nrm=iso&tlng=en

4. Guamán S.et. al. Rehabilitación oral con Implantes. 19 de octubre de 2023 [citado 28 de junio de 2024]; Disponible en: http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/11581

5. Koinonia F. et al. Componentes de la Prótesis Parcial Removible. Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y Vida, ISSN-e 2610-8038, Vol 6, Nº Extra 3, 2022, 1120 págs [Tesis postgrado]. 2022 [citado 28 de junio de 2024];6(3):1106-20. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8966268&info=resumen&idioma=ENG

6. Castillo M. Uso de prótesis parcial removible con resina acrílica termoplástica: una revisión de literatura. Revista Científica Salud Uninorte [Tesis postgrado]. 15 de junio de 2023 [citado 27 de junio de 2024];39(1):265-83. Disponible en: https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/view/14490

7. Bendezu C. Prótesis parcial removible en paciente edéntulo en el sector superior e inferior reporte de caso. Universidad Peruana Los Andes [Tesis postgrado]. 22 de marzo de 2023 [citado 27 de junio de 2024]; Disponible en: http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5538

8. Samaniego A. Rehabilitación oral de un paciente edentulo parcial bimaxilar con prótesis parcial removible. Universidad Peruana Los Andes [Tesis postgrado]. 1 de

marzo de 2022 [citado 27 de junio de 2024]; Disponible en: http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/3390

9. Álvarez M. Consensos Referidos a Conceptos Rehabilitadores en la Enseñanza de la Odontología | Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires [Internet]. [citado 27 de junio de 2024]. Disponible en: https://revista.odontologia.uba.ar/index.php/rfouba/article/view/119

10. Khan MF. et al. Knowledge and Attitude Regarding Designing Removable Partial Denture Among Interns and Dentist; Dental Schools in Pakistan. Journal of the Pakistan Dental Association [Tesis postgrado]. 1 de mayo de 2020 [citado 27 de junio de 2024];29(02):66-70. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/341186041_Knowledge_and_Attitude_Regarding_Designing_Removable_Partial_Denture_Among_Interns_and_Dentist_Dental_Schools_in_Pakistan

11. Silva G. Nivel de conocimiento sobre el diseño de PPR en alumnos de la escuela profesional de Estomatología de la USS 2021. Repositorio Institucional - USS [Tesis postgrado]. 2021 [citado 27 de junio de 2024]; Disponible en: http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/9151

12. Cordova I. Nivel de conocimiento sobre el diseño de prótesis parcial removible de cirujanos dentistas del distrito de Victor Larco Herrera - Trujillo 2022. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Tesis postgrado]. 16 de mayo de 2022 [citado 27 de junio de 2024]; Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/26790

13. Guevara L. Nivel de conocimiento del diseño de prótesis parcial removible en cirujanos dentistas de Puente Piedra – Lima,2021. Repositorio Institucional - UCV [Tesis postgrado]. 2021 [citado 27 de junio de 2024]; Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/91191

14. Ruiz C. Nivel de conocimiento sobre el diseño de prótesis parcial removible asociado al tiempo de ejercicio profesional en cirujanos dentistas de la ciudad de Lima 2022. 2023 [citado 27 de junio de 2024]; Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12990/11519

15. Manterola C. et al. Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. Revista Médica Clínica Las Condes [Internet]. 1 de enero de 2019 [citado 27 de junio de 2024];30(1):36-49. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057

16. Rodríguez M. et al. Diseño de investigación de Corte Transversal. Revista Médica Sanitas [Tesis postgrado]. 30 de septiembre de 2018 [citado 27 de junio de 2024];21(3):141-6. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/329051321_Diseno_de_investigacion_de_Corte_Transversal

17. Hernández R. et al. Metodología de la investigación. 2018 [citado 28 de junio de 2024]; Disponible en: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n._Rutas_cuantitativa__cualitativa_y_mixta-libre.pdf?1601784484=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTA.pdf&Expires=1719716050&Signature=aGA-zTo9HrohEEklf52WwpqIE~8RAi6gEmX6f3fQI6KnxVwVk6bDjbGDnc26bRyI~1mXKClTNCKn7V-S89vttA1~-jnpkTKVujzIx1mnojcAJt-3HfjmyL0Y5yinG3pyWJrr9M3OF3ZIQQZLVo2GWVh2kjmvGk1NmZ4eyzmhmQSZzef3rMUPC9anu0a-dx6rsJqVordJmgQ4euh7ggh0cRHrRGd4MgAQgQONWZy7M0xZ5d~5t7rXO8xyBWNnerptl5qLkdSJYZbNYA~0-jn908kCgM054Yu17nE-qOWfVnPWnlY9-zaOtV9BCrA7g6apUxpqZwE~JFE7gRMMuw7vvQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

18. Merchán R. et al. La clasificación de Kennedy en los pacientes parcialmente desdentados. RECIAMUC [Internet]. 5 de agosto de 2022 [citado 28 de junio de 2024];6(3):231-8. Disponible en: https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/898

19. Mayorga R. et al. Programa SPSS. Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [Tesis postgrado]. 5 de diciembre de 2021 [citado 27 de junio de 2024];10(19):282-4. Disponible en: https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/7761

20. Castañeda MB.et al. Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS. 2010 [citado 27 de junio de 2024];165. Disponible en: http://www.pucrs.br/edipucrs/spss.pdf

## VIII. ANEXOS

### 8.1. Instrumento de recolección de datos

**Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de 7mo y 9no de la Facultad de odontología año – 2023.**

**FICHA DE RECOLECCION DE DATOS**

**Edad: _____ Semestre: _____**

**Ficha de cotejo**

**Diseño Kennedy Clase I**

| ASPECTO | Eficiente | Deficiente |
|---|---|---|
| **Diseño de apoyos** | | |
| **Diseño de retenedores** | | |
| **Diseño de conector mayor** | | |
| **Diseño de conector menor** | | |
| **EVALUCION DE DISEÑO FINAL**<br>**-Eficiente (sin errores en ningún aspecto del diseño)**<br>**-Deficiente (con algún error en algún aspecto del diseño)** | | |

**Diseño Kennedy Clase II**

| ASPECTO | Eficiente | Deficiente |
|---|---|---|
| **Diseño de apoyos** | | |
| **Diseño de retenedores** | | |
| **Diseño de conector mayor** | | |
| **Diseño de conector menor** | | |
| **EVALUCION DE DISEÑO FINAL**<br>**-Eficiente (sin errores en ningún aspecto del diseño)**<br>**-Deficiente (con algún error en algún aspecto del diseño)** | | |

**Diseño Kennedy Clase 3**

| ASPECTO | Eficiente | Deficiente |
|---|---|---|
| **Diseño de apoyos** | | |
| **Diseño de retenedores** | | |
| **Diseño de conector mayor** | | |
| **Diseño de conector menor** | | |
| **EVALUCION DE DISEÑO FINAL**<br>**-Eficiente (sin errores en ningún aspecto del diseño)**<br>**-Deficiente (con algún error en algún aspecto del diseño)** | | |

**Diseño Kennedy Clase IV**

| ASPECTO | Eficiente | Deficiente |
|---|---|---|
| **Diseño de apoyos** | | |
| **Diseño de retenedores** | | |
| **Diseño de conector mayor** | | |
| **Diseño de conector menor** | | |
| **EVALUCION DE DISEÑO FINAL**<br>**-Eficiente (sin errores en ningún aspecto del diseño)**<br>**-Deficiente (con algún error en algún aspecto del diseño)** | | |

### 8.2. Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo _____, identificado(a) con D.N.I. N° _____, declaro tener conocimiento de la constancia y haber sido informado (a) y he comprendido en forma clara el presente trabajo de investigación; cuya objetivo es determinar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 por medio de una encuesta para obtener información que podrá ser usada en la planificación de acciones de desarrollo y mejoras en la enseñanza de cursos referidos al área de rehabilitación oral.

Habiendo resuelto la investigadora todas mis dudas y preguntas en relación al tema de investigación, teniendo en cuenta que la información recogida será del tipo confidencial y solo para fines de estudio, no existiendo ningún riesgo; acepto mi participación en el estudio: **"Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología año – 2023"** por el Bachillller Thamara Antuane Vera Carbajal con DNI N°: 76259822.

_____

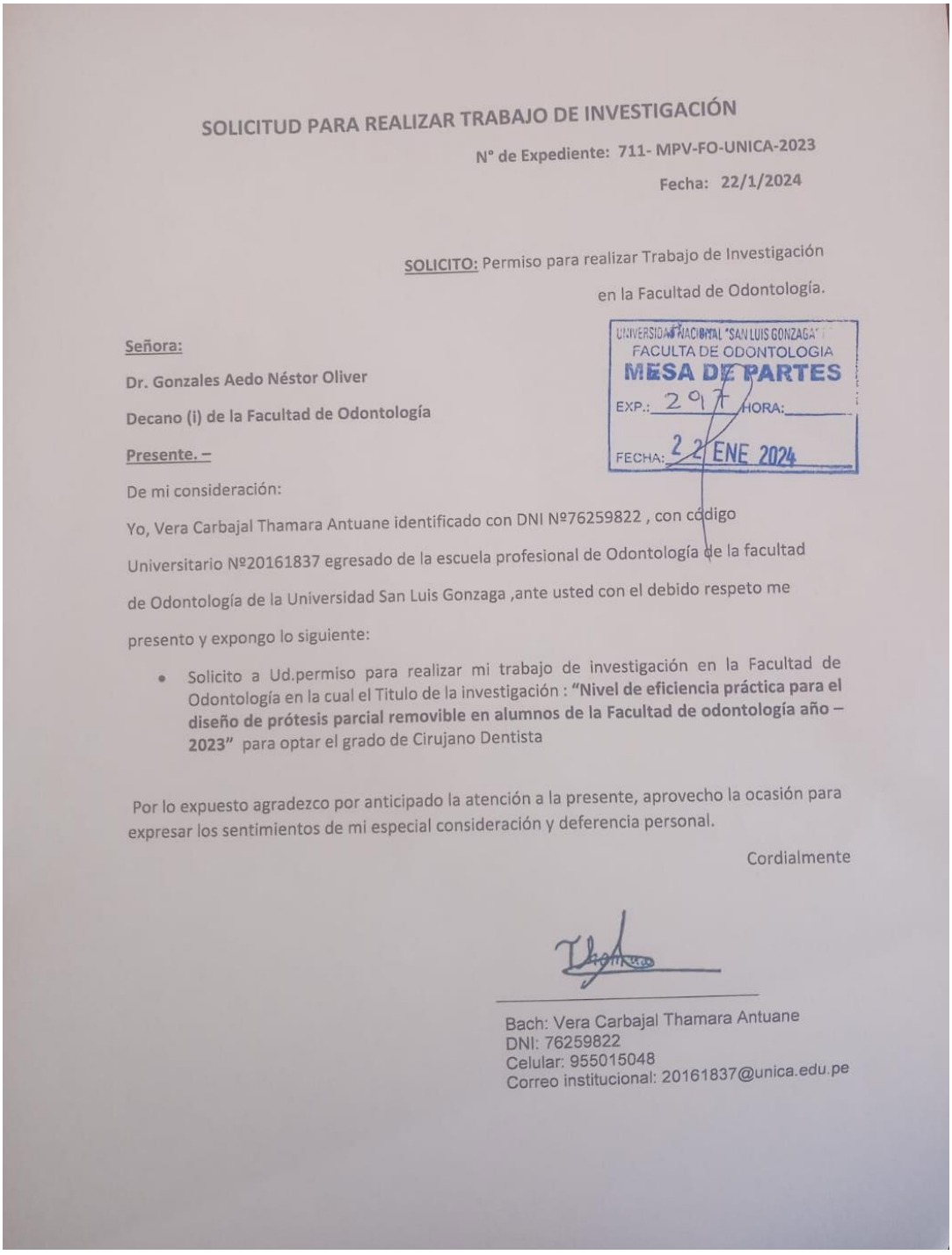
Firma del participante

DNI N°

Fecha de aplicación: / /

Responsable del trabajo: _____

## 8.3. Constancia de trabajo de investigación



SOLICITUD PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

N° de Expediente: 711- MPV-FO-UNICA-2023

Fecha: 22/1/2024

**SOLICITO:** Permiso para realizar Trabajo de Investigación en la Facultad de Odontología.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTA DE ODONTOLOGIA
MESA DE PARTES
EXP.: 297 HORA:
FECHA: 22 ENE 2024

**Señora:**

**Dr. Gonzales Aedo Néstor Oliver**

**Decano (i) de la Facultad de Odontología**

**Presente. –**

De mi consideración:

Yo, Vera Carbajal Thamara Antuane identificado con DNI Nº76259822 , con código Universitario Nº20161837 egresado de la escuela profesional de Odontología de la facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga ,ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

- Solicito a Ud.permiso para realizar mi trabajo de investigación en la Facultad de Odontología en la cual el Titulo de la investigación : **"Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología año – 2023"** para optar el grado de Cirujano Dentista

Por lo expuesto agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente

Bach: Vera Carbajal Thamara Antuane
DNI: 76259822
Celular: 955015048
Correo institucional: 20161837@unica.edu.pe

## 8.4. Resolución de aprobación de tesis

**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

**RESOLUCIÓN DECANAL N° 167-F.O.-UNICA-2023**

Ica, 22 noviembre de 2023

**VISTO**

El Oficio N° 715-P/C.I-FO-UNSLG-23 de la Presidenta del Comité de Investigación solicitando la Aprobación de Proyecto de Tesis del (a) egresado (a) VERA CARBAJAL THAMARA ANTUANE oficio N°485-P/C.I.FO-UNSLG-2023 de la Dra. Juana Rosa La Rosa Zapata, designando al Asesor, constancia de aprobación de proyecto de tesis y Constancia de Antiplagio,

**CONSIDERANDO**

Que, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" es una Unidad Fundamental de Organización, cuya finalidad es la formación académica y profesional de los alumnos y está integrada por Docentes y Estudiantes, la misma que es autónoma en lo académico, administrativo, económico, de gobierno y normativo, dentro del marco previsto en el artículo 18º de la Constitución Política del Perú, artículo 8º de la Ley Universitaria 30220.

Que, mediante Oficio N° 2256-2023-SUNEDU-02-15-02, la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU, procede a registrar a la Dra. Ana María Kuroki de Kawata en el cargo de Rectora Interina a partir del 5 de mayo del 2023, al tener la condición de docente más antiguo con grado de Doctor;

Que, , con Oficio N°6741-2023-SUNEDU-02-05-02 la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria SUNEDU , hace llegar la Resolución Directoral N° 0148-2023-SUNEDU-02-15-02, a través de la cual resolvió : "*Declarar FUNDADO el recurso de apelación presentado por la señora Ana María Kuroki de Kawata, en consecuencia, dejar sin efecto la inscripción de registro del señor Jorge Eduardo Moreno Legua como Rector Interino de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica y DECLARAR LA SUBSISTENCIA del registro primigenio de la Dra. Ana María Kuroki de Kawata desde el 15 de mayo de 2023"* En ese sentido, se informa que se ha procedido a inscribir a la siguiente autoridad :

| NOMBRE | CARGO | PERIODO | DOCUMENTO | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| Ana María Kuroki de Kawata | RECTORA (Interina) | A PARTIR DEL 05-05-2023 | RESOLUCION DIRECTORAL N°0148-2023-SUNEDU-02-15-02 | 03-11-2023 |

Que, mediante Resolución Rectoral N° 644-R-UNICA-2023, de fecha 10 de noviembre del 2023, se resuelve Encargar interinamente a la Dra. Diaz Núñez Liliana Basilisa en el cargo de Decana de la Facultad de Odontología, de la Universidad "Nacional San Luis Gonzaga"; a partir de la fecha de expedición de la presente Resolución Rectoral.

Que, mediante Oficio Nº 2341-2023-SUNEDU-02-15-02 del 17 de mayo de 2023, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-SUNEDU a través de la Jefatura de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, ha procedido a la inscripción de la firma de la Dra. Liliana Basilisa Diaz Núñez, como Decana Interina de la Facultad de Odontología;

Que, la Ley N° 30220, en su artículo 100. Derechos de los estudiantes, establece en el inc. 100.1 Recibir una formación académica de calidad que les otorgue conocimientos generales para el desempeño profesional y herramientas de investigación;

Que, el inciso 7.2) del artículo 7° del Estatuto Universitario, determina que es fin de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.

Que, mediante Oficio N° 715-P/C.I-FO-UNSLG-23, de fecha 20 de noviembre de 2023 de la Presidenta del Comité de Investigación solicita la Aprobación de Proyecto de Tesis "NIVEL DE EFICIENCIA PRACTICA PARA EL DISEÑO DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE EN ALUMNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA AÑO-2023", Perteneciente al egresado VERA CARBAJAL THAMARA ANTUANE, oficio N° 485-P/C.I.FO-UNSLG-2023, de la Dra. Juana Rosa La Rosa Zapata, designando como Asesor al Mag. Félix Antonio Flores Valenzuela, carta S/N del Asesor Mag. Félix Antonio Flores Valenzuela, que informa el resultado de antiplagio de calificativo APROBADO de fecha 04 de octubre de 2023 a las 4.35pm. y el Informe de Revisión Antiplagio,

Que, dando cumplimiento a las disposiciones vigentes establecías en el Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesional, aprobado con *R.R.N°048-R-UNICA-2021 de fecha 25-01-21, numeral 9, Articulo 32 determina, La aprobación del Proyecto deberá ser comunicada por el Asesor al Comité de Investigación, señalando la fecha y hora de su aprobación, esta aprobación deberá ser formalizada mediante Resolución Decanal* (.....);y conforme a lo informado es procedente la emisión de la Resolución Decanal;

En uso de las atribuciones conferidas a la Señora Decana, y en aplicación del artículo 5.14 de la Ley Universitaria N° 30220, en los artículos 68°y70° de la nueva Ley Universitaria-Ley N°30220; y Artículos 37° - 39°, numeral 39.1,39.2,39.3 ,39.4 ,39.5 y 39.6 del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga;

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1°**.- **Aprobar,** el Proyecto de **Tesis "NIVEL DE EFICIENCIA PRACTICA PARA EL DISEÑO DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE EN ALUMNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA AÑO-2023",** Perteneciente al egresado **VERA CARBAJAL THAMARA ANTUANE**

Asesor Dr. Félix Antonio Flores Valenzuela

**Artículo 2°**.-**TRANSCRIBIR** la presente Resolución a la Unidad de Investigación de la Facultad, a los Interesados y a las Instancias correspondientes para su conocimiento y fines.

Regístrese, comuníquese y Archivase

Dra. LILIANA BASILISA DIAZ NUÑEZ
DECANA (i) DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA

### 8.5. Matriz de consistencia

**TÍTULO PROPUESTO DEL PROYECTO:** Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología año – 2023.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** Vera Carbajal Thamara Antuane

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | DIMENSIONES | METODOLOGÍA |
|---|---|---|---|---|---|
| **Problema General**<br>¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología año – 2023? | **Objetivo General**<br>Determinar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023. | No corresponde al ser una investigación descriptiva. | Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible | 8. Apoyos<br>9. Retenedores<br>10. Conector mayor<br>11. Conector menor<br>12. Bases metálicas | **Tipo:** Observacional<br>**Nivel de estudio:** Descriptivo<br>**Diseño:** No experimental, de corte transversal y prospectivo.<br>**Población:** está conformada por 217 alumnos matriculados en el semestre académico 2023-I.<br>**Muestra:** 96 alumnos.<br>**Técnicas e instrumentos de recolección de información:** La técnica que se utilizó es la observación directa confeccionando 4 modelos primarios considerando la clasificación Kennedy. Utilizando |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | como instrumento la ficha de cotejo donde se evaluó el correcto o incorrecto diseño de cada uno de los componentes dimensionados.<br><br>**Técnicas de análisis estadístico de datos:** La técnica utilizada es un análisisdescriptivo. |
| **PROBLEMAS ESPECÍFICOS** | **OBJETIVOS ESPECIFICOS** | | | | |
| Pe1. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023? | Oe1. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de apoyos en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023. | | | . | |
| | | | | | |

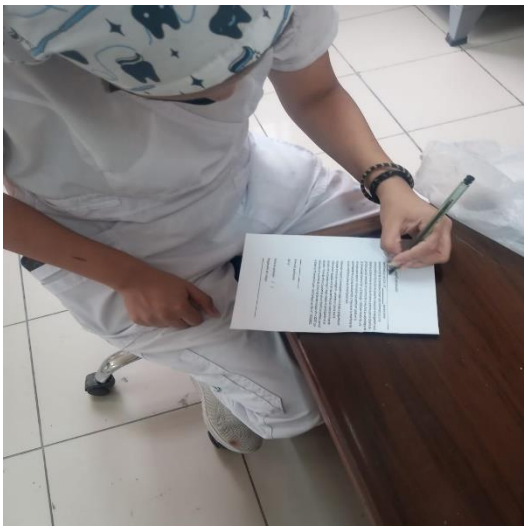
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Pe2. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023? | Oe2. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de retenedores en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023. | | | | |
| Pe3. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023? | Oe3. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector mayor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023. | | | . | |

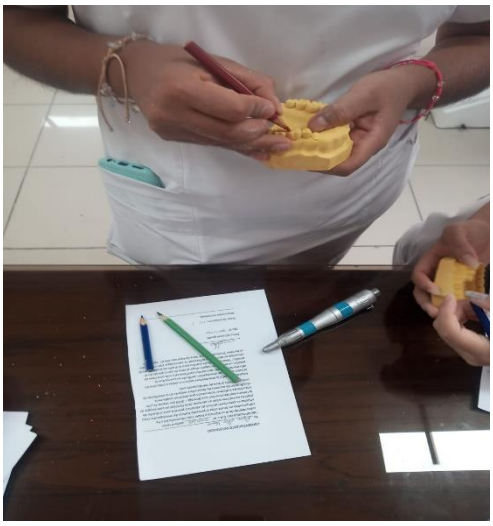
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Pe4. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023? | Oe4. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de conector menor en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023 | | | | |
| Pe5. ¿Cuál es el nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023? | Oe5. Identificar el nivel de eficiencia práctica para el diseño de bases en prótesis parcial removible en alumnos de la Facultad de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga – 2023. | | | | |

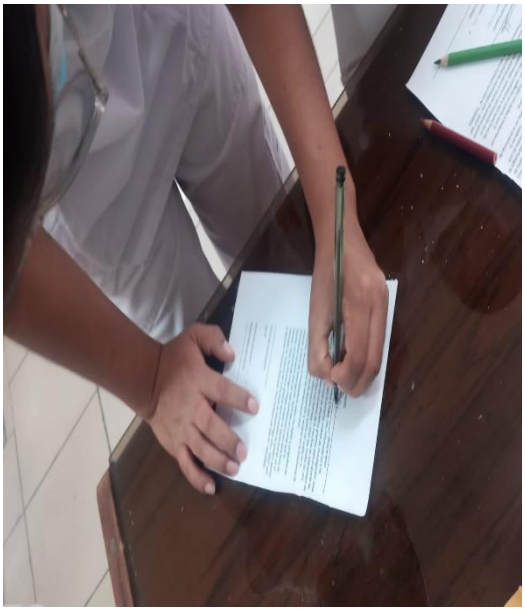
### 8.6. Operacionalización de variables

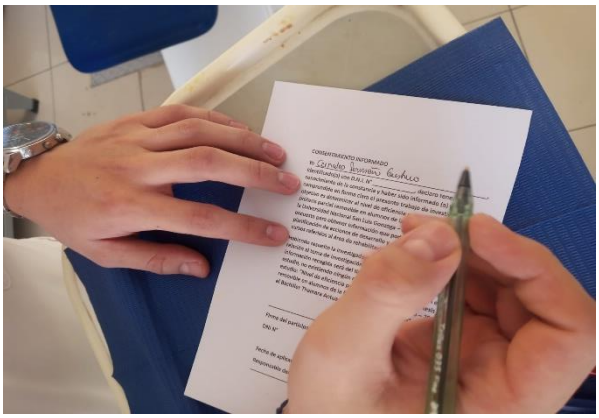
| VARIABLES | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | VALOR FINAL | ESCALAS DE MEDICION | INSTRUMENTOS | FUENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nivel de eficiencia práctica para el diseño de prótesis parcial removible. | Mide la capacidad de los estudiantes de odontología para aplicar conocimientos teóricos y habilidades prácticas en la creación de prótesis parciales removibles que cumplan con los estándares clínicos y estéticos. | Se mide mediante una ficha de cotejo que evalúa indicadores específicos como el diseño de apoyos, retenedores, conectores mayores y menores, y bases. Los estudiantes son observados directamente y puntuados en una escala del 0 al 100 para cada componente. | 13. Apoyos<br>14. Retenedores<br>15. Conector mayor<br>16. Conector menor<br>17. Bases metálicas | Diseño sin ninguna dimensión errada | Eficiente | Nominal - cualitativo | Ficha de cotejo | La investigación se realizó a los estudiantes matriculados en el semestre académico 2023-I. |
| | | | | Diseño con alguna dimensión errada | Deficiente | | | |

## 8.7. Evidencias fotográficas

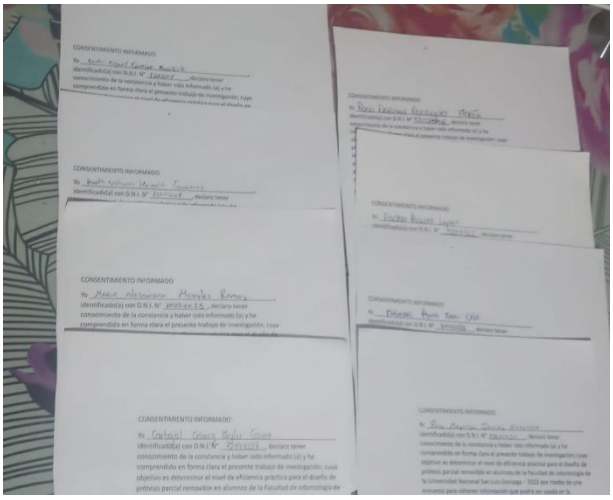




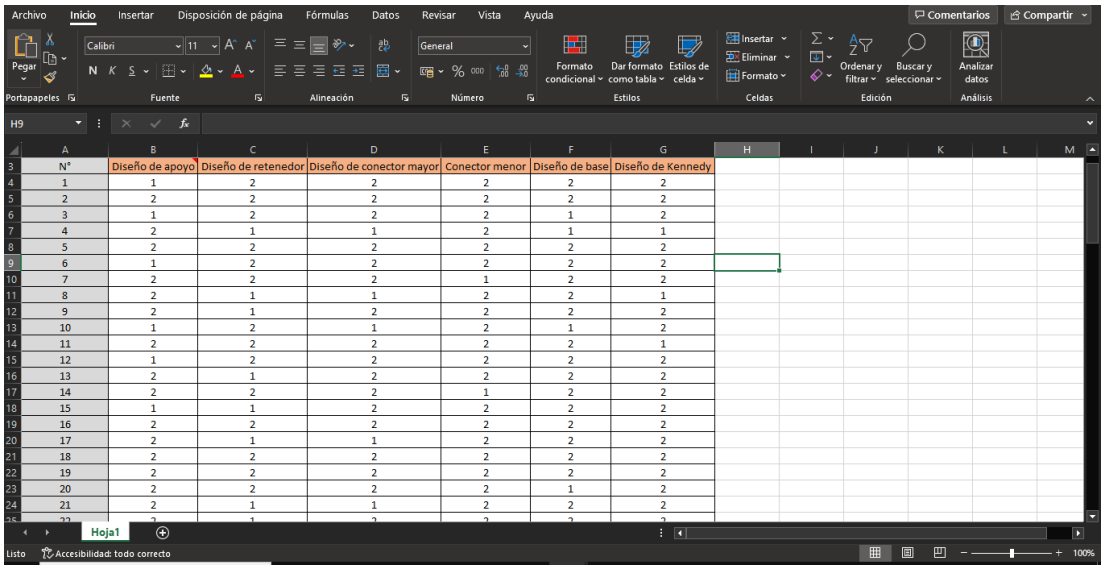



CONSENTIMIENTO INFORMADO

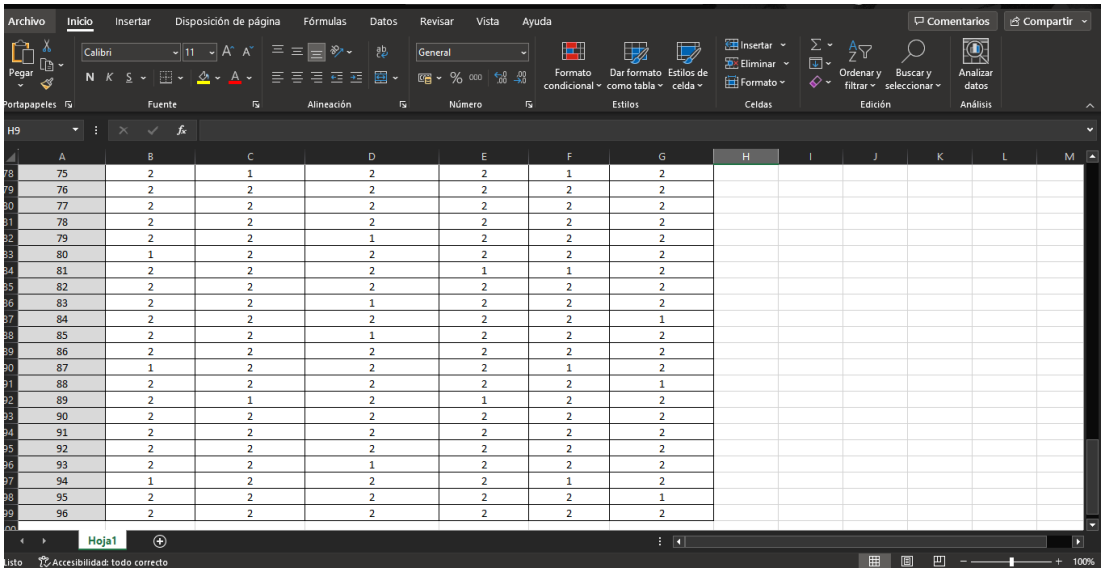
CTINTOR


CONSENTIMIENTO INFORMADO
CONSENTIMIENTO INFORMADO
CONSENTIMIENTO INFORMADO
CONSENTIMIENTO INFORMADO
CONSENTIMIENTO INFORMADO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

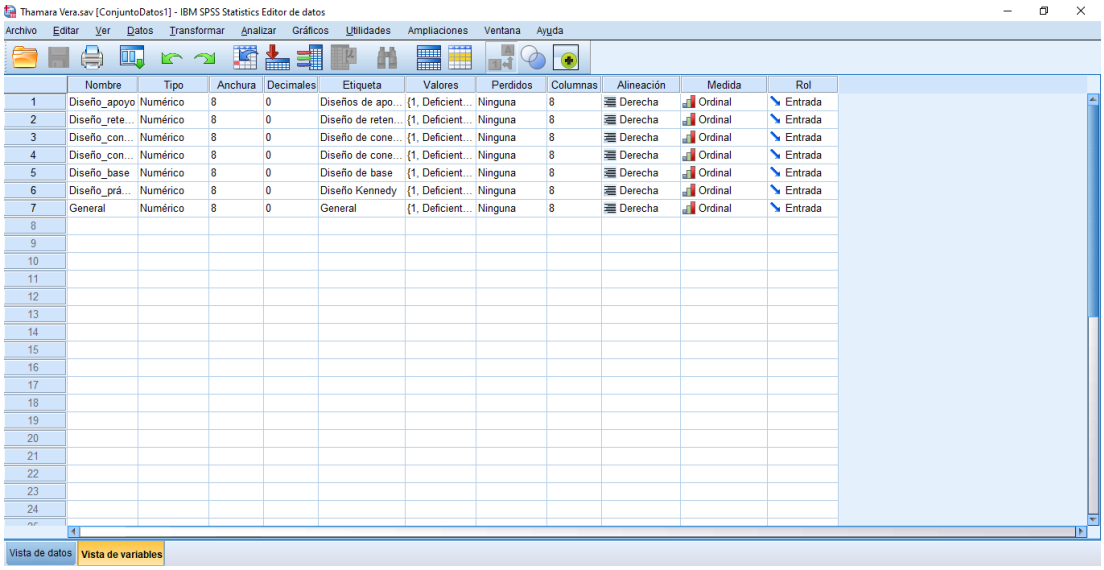
## 8.8. Base de datos

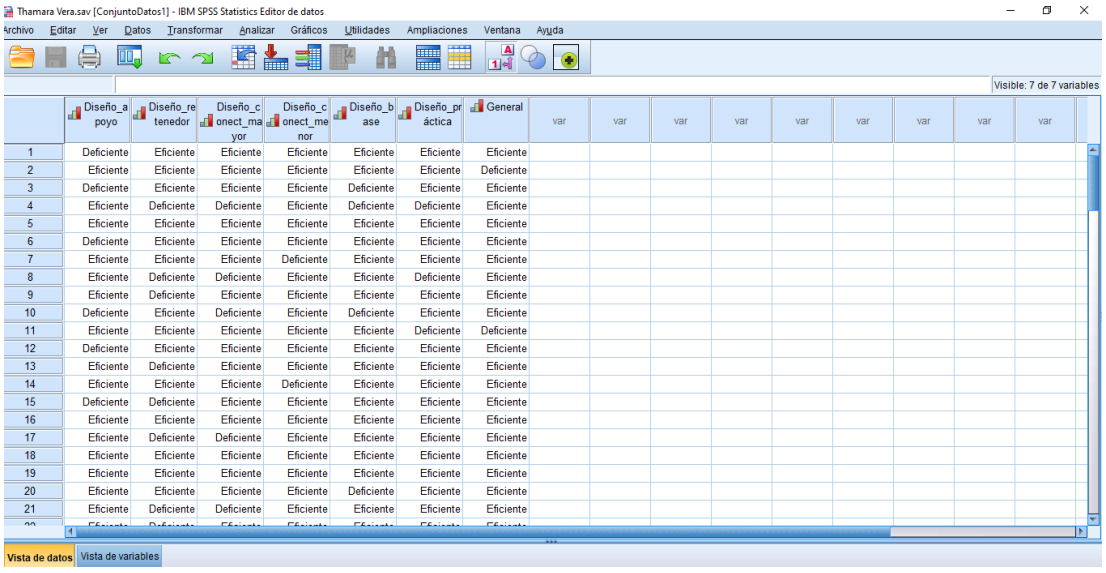


| N° | Diseño de apoyo | Diseño de retenedor | Diseño de conector mayor | Conector menor | Diseño de base | Diseño de Kennedy |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 12 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 15 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 21 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 77 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 78 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 79 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 80 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 81 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 82 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 83 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 84 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 85 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 86 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 87 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 88 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 89 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 90 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 91 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 92 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 93 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 94 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 95 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 96 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |


Thamara Vera.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos
Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda
Nombre Tipo Anchura Decimales Etiqueta Valores Perdidos Columnas Alineación Medida Rol
1 Diseño_apoyo Numérico 8 0 Diseños de apo... {1, Deficient... Ninguna 8 Derecha Ordinal Entrada
2 Diseño_rete... Numérico 8 0 Diseño de reten... {1, Deficient... Ninguna 8 Derecha Ordinal Entrada
3 Diseño_con... Numérico 8 0 Diseño de cone... {1, Deficient... Ninguna 8 Derecha Ordinal Entrada
4 Diseño_con... Numérico 8 0 Diseño de cone... {1, Deficient... Ninguna 8 Derecha Ordinal Entrada
5 Diseño_base Numérico 8 0 Diseño de base {1, Deficient... Ninguna 8 Derecha Ordinal Entrada
6 Diseño_prá... Numérico 8 0 Diseño Kennedy {1, Deficient... Ninguna 8 Derecha Ordinal Entrada
7 General Numérico 8 0 General {1, Deficient... Ninguna 8 Derecha Ordinal Entrada
Vista de datos
Vista de variables


Thamara Vera.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos
Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda
Visible: 7 de 7 variables
Diseño_apoyo Diseño_retenedor Diseño_conect_mayor Diseño_conect_menor Diseño_base Diseño_práctica General var
1 Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
2 Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Deficiente
3 Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Deficiente Eficiente Eficiente
4 Eficiente Deficiente Deficiente Eficiente Deficiente Deficiente Eficiente
5 Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
6 Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
7 Eficiente Eficiente Eficiente Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente
8 Eficiente Deficiente Deficiente Eficiente Eficiente Deficiente Eficiente
9 Eficiente Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
10 Deficiente Eficiente Deficiente Eficiente Deficiente Eficiente Eficiente
11 Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Deficiente Deficiente
12 Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
13 Eficiente Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
14 Eficiente Eficiente Eficiente Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente
15 Deficiente Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
16 Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
17 Eficiente Deficiente Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
18 Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
19 Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
20 Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente Deficiente Eficiente Eficiente
21 Eficiente Deficiente Deficiente Eficiente Eficiente Eficiente Eficiente
Vista de datos
Vista de variables