



Universidad Nacional

**SAN LUIS GONZAGA**



## **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

BBVA

DETALLE MOVIMIENTO

OPERACIÓN

Concepto

única - interconexion

Fecha

14 abril 2025

Hora

11:08 h

Número de operación

455

IMPORTE

Importe

S/ -50.00

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

EVALUACION DE ORIGINALIDAD



### CONSTANCIA:

Constancia que se ha realizado el análisis con el software de  
al Informe Final de Tesis cuyo título es:

**Nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas  
adhesivas de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario  
de Yauca -Salas Guadalupe- Ica-2023"**

**OMAYLLA SANCHEZ ANDREA ALEJANDRA**

del **Programa de la Facultad de ODONTOLÓGIA**, el resultado obtenido del  
análisis es el 5% por el cual se otorga el calificativo de:

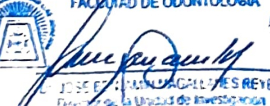
**APROBADO**

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad

El operador del programa informático evaluador de originalidad, aprueba el Informe Final  
de tesis por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el  
reglamento.

Para dar fe se adjunta el reporte de similitud con el software de verificación de  
originalidad iThenticate.

Ica, 16 de mayo de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
  
Dr. JOSÉ MARÍA MAGALLANES REYES  
Director de la Unidad de Investigación

  
Abg. YESIKA YANINA HUAMANI VALENCIA  
Operador del Programa Informático  
Evaluador de Originalidad  
Facultad de Odontología

16-05-2025 hrs: 09:04 a.m.

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION

Facultad de Odontología



**“Relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe - Ica- 2023”**

**Línea de Investigación**

Salud pública y conservación del medio ambiente

**INFORME FINAL DE:**

**BACH. TOMAYLLA SANCHEZ ANDREA ALEJANDRA**

**Ica, Perú**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Dedico mi vida a Dios y por todo lo que me da, por darme una familia maravillosa, gracias a mi madre por apoyarme en mis estudios de nivel superior y sobre todo a toda mi familia que estuvo ahí para apoyarme.

## **AGRADECIMIENTO**

Primero, doy gracias a Dios por permitirme tener buena experiencia dentro de la universidad,

Segundo a mi familia que me apoyó, a mi madre, a mis hermanas, a mi gata Venus y a todos y cada uno de ellos durante esta trayectoria profesional. Gracias vida, porque cada día me demuestra lo bella que es la vida y lo justa que puede ser.

Tercero gracias a la universidad por brindarme todo el apoyo que necesitaba y hacerme profesional en lo que tanto me apasiona, gracias a cada médico que participó en este proceso profesional y también gracias a la Dra. Patricia Enriqueta, Pardo Angulo por ser mi asesoramiento y apoyo profesional.

## INDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
RESUMEN.....	viii
I. INTRODUCCION .....	1
1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA .....	1
1.2 ANTECEDENTES.....	2
1.3 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA .....	9
1.4 OBJETIVOS. ....	10
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA .....	11
2.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	11
2.1.1. Tipo de investigación .....	11
2.1.2 Diseño de investigación .....	11
2.2 POBLACIÓN DE ESTUDIO .....	11
2.2.2 Tamaño de Muestra.....	12
2.2.3. Muestreo.....	13
2.4.3 Criterios de inclusión y exclusión .....	13
2.3 TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	14
2.4 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	14
2.5 VALIDACIÓN: .....	16
2.6 TÉCNICA DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN .....	16
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN .....	29
V. CONCLUSIONES .....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS .....	33
VIII.ANEXOS.....	36
Anexo N° 01 Instrumento de recolección de datos .....	36

Anexo N°02. Consentimiento Informado .....	41
Anexo N°03. Trámites Administrativos Tesis .....	42
Anexo N ° 04: Autorización de la Institución Educativa .....	43
Anexo N°05. Solicitud de permiso para realizar trabajo de investigación.....	44
Anexo N°06. Carta de Presentación con las profesoras .....	45
Anexo N° 07. Fotos de trabajo de campo .....	46
Anexo N°08. Matriz de consistencia.....	62

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Descripción de las preguntas de conocimiento sobre salud bucal.....	26
<b>Tabla 2.</b> Nivel de conocimiento sobre salud bucal de las madres de niños de 3- 6 años.....	28
<b>Tabla 3.</b> Nivel de conocimiento sobre salud bucal, según la edad de las madres en niños de 3-6 años .....	29
<b>Tabla 4.</b> Nivel de conocimiento sobre salud bucal, según grado de instrucción de las madres en niños de 3- 6 años .....	30
<b>Tabla 5.</b> Descripción de las preguntas de medidas preventivas sobre salud bucal.....	31
<b>Tabla 6.</b> Medidas preventivas sobre salud bucal, según grado de instrucción de las madres en niños de 3- 6 años.....	32
<b>Tabla 7.</b> Medidas preventivas sobre salud bucal, según grado de instrucción de las madres en niños de 3 a 6 años .....	33
<b>Tabla 8.</b> Medidas preventivas sobre salud bucal, según la edad de las madres en niños de 3- 6 años.....	34
<b>Tabla 9.</b> Medida preventiva sobre salud bucal, según nivel de conocimiento de las madres de familia en niños de 3- 6 años .....	35

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Gráfico 1.</b> Descripción de las preguntas de conocimiento sobre salud bucal.....	27
<b>Gráfico 2.</b> Según el nivel de conocimiento de las madres de familia.....	28
<b>Gráfico 3.</b> Nivel de conocimiento sobre salud bucal, según la edad de las madres en niños de 3-6 años.....	29
<b>Gráfico 4.</b> Nivel de conocimiento sobre salud bucal, según grado de instrucción de las madres en niños de 3- 6 años.....	30
<b>Gráfico 5.</b> Descripción de las preguntas de medidas preventivas sobre salud bucal.....	31
<b>Gráfico 6.</b> Medidas preventivas sobre salud bucal de las madres de niños de 3 – 6 años.....	32
<b>Gráfico 7.</b> Medidas preventivas sobre salud bucal de las madres de niños de 3 – 6 años.....	33
<b>Gráfico 8.</b> Medidas preventivas sobre salud bucal, según grado de instrucción de las madres en niños de 3- 6 años.....	34
<b>Gráfico 9.</b> Medida preventiva sobre salud bucal, según nivel de conocimiento de las madres de familia en niños de 3 – 6 años.....	35

## RESUMEN

**Objetivo:** Conocer si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y las medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca - Salas Guadalupe- Ica- 2023.

**Material y método:** Investigación de tipo cuantitativo; nivel descriptivo, relacional, prospectivo, observacional y transversal con una muestra conformada por 68 madres. Las variables se midieron mediante técnica de encuesta, recolectadas mediante un cuestionario, cuyos datos fueron trasladados al software estadístico SPSS 26.0 en español, aplicando estadística descriptiva. Los resultados nos permiten concluir que existe relación significativa entre la medida preventiva y el conocimiento de las madres sobre la salud bucal.

**Resultados:** En esta investigación se determinó que las medidas preventivas y el nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal fue malo con un 47.1 % y regular con un 30.8% y por último un buen nivel de conocimiento con 22.1 %, por lo cual prevaleció en la edad de 35 a 44 años con un 20.6% y en el grado de instrucción superior con un 52.9%.

**Conclusión:** Se concluyó que si existe relación entre el nivel de conocimiento y medida preventivas en salud bucal.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento, prevención, madre de familia.

## ABSTRACT

**Objective:** To know if there is a relationship between the level of knowledge about oral health and preventive measures in mothers of children aged 3-6 years at the Virgen del Rosario de Yauca school -Salas Guadalupe- Ica- 2023.

**Material and method:** Quantitative research; descriptive, relational, prospective, observational and transversal level with a sample made up of 68 mothers. The variables were measured using a survey technique, collected through a questionnaire, whose data were transferred to the statistical software SPSS 26.0 in Spanish, applying descriptive statistics. The results allow us to conclude that there is a significant relationship between the preventive measure and mothers' knowledge about oral health.

**Results:** In this research, it was determined that the preventive measures and the mothers' level of knowledge about oral health was bad with 47.1% and regular with 30.8% and finally a good level of knowledge with 22.1%, which is why it prevailed in the aged 35 to 44 years with 20.6% and in higher education with 52.9%.

**Conclusion:** It was concluded that does exist the level of knowledge and measurement in oral health.

**Keywords:** Level of knowledge, prevention, mother of the family.

## I. INTRODUCCION

Durante el confinamiento ha existido el incremento de enfermedades dentales y deterioro de los dientes han ido en aumento lo más difícil fue ir al centro de salud más cercano ya que las atenciones dentales no eran prioridades establecidas por el gobierno y según las medidas, el conocimiento de las madres de todas las edades se vio debilitado por la falta de conversaciones dadas por un especialista calificado y la incapacidad de reducir la morbilidad de la cavidad bucal, parte de la salud general, excluyendo el entorno familiar, lo que contribuye a reducir la prevalencia general de las enfermedades bucodentales.

En el ministerio de salud los cirujanos dentistas cumplen un rol importante, enseñar en los colegios y que puedan mejorar el grado de conocimiento en salud bucal en la comunidad infantil con esto promover una vida saludable. Las madres progenitoras responsables de la salud bucal de sus niños deben estar informadas de programas, promociones y actividades; donde ellas puedan participar en objetivos estratégicos de prevención y reducción de mortalidad dental en menores de 20 años con controles reiterativamente .<sup>18</sup>

Entre las medidas de prevención en salud bucal tenemos; en algunos casos, las madres no llegaban a acercarse o solo pasaban de manera rápida, del cual se tenía que solicitarles su apoyo de manera anticipada, además por motivos de la pandemia se estableció un horario la cual era un par de horas por las mañanas para poder entrevistarlas, pero en general estas debilidades no impidieron directamente el desarrollo del estudio .<sup>18</sup>

Se encontraron ciertas debilidades o dificultades, por ejemplo, para aplicar el cuestionario, fue necesario ubicar a las madres de familia mientras dejaban o recogían a sus hijos de la institución en algunos casos, las madres no llegaban a acercarse o solo pasaban de manera rápida, a la cual se tenía que solicitarles su apoyo de manera anticipada, además por motivos de la pandemia se estableció un horario la cual era 40 min por las mañanas para poder entrevistarlas, pero en general estas debilidades no impidieron directamente el desarrollo del estudio.

### 1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

El nivel de conocimiento y medida preventiva en las madres, tiene una gran relación con el cuidado de la boca de sus hijos en su gran mayoría son ellas las que están al cuidado del niño, consideramos que son las principales promotoras de la buena higiene oral, que sin el apoyo (control) de la madre o tutora podrían llegar a tener una higiene oral de aspecto inadecuado.

Si bien la falta de conocimiento sobre la higiene oral por parte de los padres podría influenciar en la salud general y bucal de sus hijos, podríamos decir que si llevaran sus controles rutinarios podríamos mostrarles tratamientos preventivos claros y precisos para la prevención y control bucodental de sus hijos.

## 1.2 ANTECEDENTES

**Guerrero Z, Peña C.<sup>2</sup> (2022, México)** Estudio del índice de higiene bucal infantil y alfabetización de los padres en una institución educativa, Las Lajas, Ecuador, 2022. Su tipo de estudio fue no empírico, prospectivo, transversal y de descripción modelo, la muestra fue de 179 niños; se utilizó una encuesta de 20 preguntas y un índice para medir la alfabetización de los padres.

Como resultado, obtuvieron una correlación media inversa entre ambas variables, arrojando una  $p = 0,00$ ; con un nivel normal (10,06%) la mayoría de los sujetos respondió normal (48,60%) en relación con la frecuencia de cepillado dental. Y la conclusión es que el índice de los estudiantes tiene una correlación moderada y negativa con el nivel de alfabetización sobre la salud bucal de los padres.

**Salama A, Et al.<sup>3</sup> (2020\_Egipto)** El objetivo del estudio fue conocer las actitudes, prácticas y conocimientos de las madres sobre la salud bucal de sus hijos. Este estudio incluyó a 392 estudiantes de primaria y sus madres. Para medir el conocimiento se empleó un cuestionario preparado previamente elaboradas que constaba de 13 preguntas. Sus resultados son los siguientes: 88,5% buen conocimiento. Alrededor del 96% de las madres saben cómo cepillarse los dientes para evitar las caries y el 85-80% de las madres saben que los alimentos dulces y los refrescos son dañinos. En general, el 82,6 % piensa que cepillarse dos veces al día es suficiente, el 76 % de las madres conocen diferentes tipos de pasta dental que se pueden usar para cuidar los dientes de sus hijos, el 72,7 % sabe que la enfermedad en encías es la causa más común de sangrado en la salud bucal. El 62,8% dijo que cepillarse los dientes y usar hilo dental les ayuda a prevenir el sangrado. Alrededor del 59 % reafirmo que una infección bacteriana en la boca podría ser la causa a la caries dental y solo el 45 % de ellos ratifico que el refuerzo de suplementos de flúor desempeñaba un papel en la protección de sus dientes. Las madres tenían el menor conocimiento sobre la definición de placa dental (29,8%) y sus defectos (36,9%). Se concluyó que las buenas actitudes positivas, los conocimientos y la

práctica satisfactoria de las madres en el campo de la higiene bucal infantil influyen e inciden en la salud bucal de los niños examinados.

**Chinchalkar R, Et al.<sup>4</sup> (2019, India)** Su objetivo fue determinar el impacto del conocimiento de salud bucal de las madres de familia en relación con la salud bucal de sus hijos. Su estudio tuvo una muestra en donde incluyó 100 madres y niños que visitaban odontología conservadora y periodontal. Su estructura es un cuestionario que consta de 10 preguntas cerradas, luego de lo cual se monitorea la salud bucal del niño mediante OHI-S. RESULTADOS: El nivel de discernimiento de las madres fue normal 73% (IHOS 17,58), bueno 16% (IHOS 9,84) y finalmente comprensión baja 11% (IGOS 3,46),  $p < 0,0001$ , indica la relación entre las dos variables. Su conclusión fue que el conocimiento de la madre sobre la salud bucal es importante e influye en la salud bucal del niño.

**Muñoz M, Sánchez Z.<sup>5</sup> (2019, Ecuador)** Tuvo como propósito determinar si la comprensión de los padres sobre la salud bucal y su relación con el nivel de salud bucal de los estudiantes de jardín de infantes a sexto grado “C.E. Sumak Kawsay” Quito año 2019-2020. Su investigación es observacional, transversal y analítica. Trabajo con 234 estudiantes y sus representantes. Los padres fueron evaluados mediante un cuestionario validado de opción múltiple de 20 preguntas, y los niños fueron evaluados con una prueba (IHOS).

Como resultado en cuanto al conocimiento, la mayoría obtuvo 47.01% promedio, 44.02% pobre y bastante bajo 8.97%, su puntaje IHOS fue superior al normal 60.3%, luego un mal 21,8% y finalmente un buen 17,9%.

Utilizando la prueba estadística chi-cuadrado de Pearson, se defiende que existe concordancia con el nivel de conocimiento en la salud bucal de los padres estaba relacionado con el IHOS de sus hijos con  $p < 0,05$ . Se encuentra que, en relación al conocimiento de los padres, predomina en mayor medida el conocimiento regular, al igual que en las IHOS.

**Rodríguez O.<sup>6</sup> (2019, Ecuador)** Su análisis encamina que el conocimiento de las madres sobre el cuidado bucal de los pacientes menores de 3 años censados en el Hospital General Guasmo Sur. El estudio reveló que la escasez de conocimiento sobre las medidas preventivas actuales ha provocado la aparición temprana de caries dental en niños de 0 a 3 años, las madres deben vigilar su nutrición y una correcta higiene bucal, para evitar la formación de caries y

prevenir la caries dental. La gingivitis hace que los niños sean más susceptibles a las caries decedencia estas enfermedades sin conocimientos de cuidado bucal.

La madre es directamente responsable del cuidado bucal del niño hasta los 8 años del 60 - 70%. El objetivo general del estudio fue decretar el nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado odontológico de los niños menores de 3 años que acudieron al Servicio de Odontopediatría del Hospital General Guasmo Sur de Guayaquil, febrero 2019. La muestra de 171 madres de familia fue entrevistada mediante 18 preguntas.

El resultado final es: conocimiento que el nivel es alto con el 73,58%, el 33,9% de las madres en la edad de 21 a 25 años. Su conclusión fue que los antecedentes socioculturales incidían un impacto significativo en la educación que debían recibir las madres de los niños para alcanzar una salud perfecta.

**Alcalá<sup>1</sup> (2018-México)** Se realizó un estudio cuyo propósito de este estudio es saber el nivel de conocimiento en salud bucal en la escuela rural de San Pablo Tejalpa, Tenancingo, México durante el ciclo escolar 2018-2019. Las dimensiones específicas que abarcaron este estudio son el aprendizaje del desarrollo dental, enfermedad bucal y medidas preventivas.

En esta comunidad rural cuando Alcalá se encontraba en su estancia se llegó a elegir la población donde se observó que la totalidad de familias son de escasos recursos económicos y la higiene bucal es deficiente en esta comunidad rural. Es por ello que se cuenta por realizar una encuesta con resultados exactos.

La dimensión de la muestra fue de 162 padres de familia de la escuela rural de San Pablo Tejalpa. Las medidas preventivas, enfermedades y aprendizaje de desarrollo son las principales teorías que se plantearon en este estudio. Se obtuvieron resultados bajos sobre la problemática en la salud odontológica de los padres sujetando como efecto enfermedades bucales en los escolares. Es importante continuar con esta investigación para lograr un mayor conocimiento sobre la salud bucal de los padres, no solo en la escuela donde se realizó el estudio sino también en otras escuelas de la zona rural, para poder recomendar e implementar estrategias preventivas que minimicen las enfermedades bucales, inculcar conocimientos sobre prevención y cuidado bucal.

**Ventura Y.<sup>20</sup> (2024, Pimentel- Perú)** estudio el Nivel de conocimientos de las madres sobre el cuidado de la salud bucal en niños preescolares del Caserío Pueblo Nuevo-Mochumi. El estudio fue descriptiva, prospectiva, observacional y transversal y se realizó con 110 madres utilizándose un cuestionario de 20 preguntas para ayudar a la recopilación de datos, disponiendo como aspectos la caries, la alimentación, higienización bucal y la prevención.

Contando como resultado un nivel de conocimiento deficiente con un 68.2%, un nivel de conocimiento regular 27.3%, nivel de conocimiento bueno 4.5%.

Conclusión: las madres del caserío Pueblo Nuevo disponen de un conocimiento deficiente en relación a su salud bucal por lo tanto el resultado es que la mayoría de las madres de la zona rural no tiene mucho los conocimientos suficientes sobre la salud bucal

**Bautista<sup>8</sup> (2021, Cajamarca-Perú)** utilizó una encuesta sobre el nivel de conocimientos de salud oral de las madres y los niños con la primera I.E N°227 - La Paccha Chica, Cajamarca, 2021.

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimientos en la salud bucal en la I.E Inicial N° 227 enfocándose en 4 dimensiones la caries dental, prevención, alimentación e higiene bucal de las madres de niños. Su investigación es descriptiva, transversal y observacional. La dimensión de la muestra se aplicó a 92 madres que participaron en este estudio. Se utilizó un instrumento cuestionario compuesto por 20 preguntas cerradas sobre caries, prevención, alimentación e higiene bucal.

Como resultado, el 47,8% tenía buenos conocimientos sobre salud bucal materna, seguido del 38,0% conocimientos generales, el 9,8% muy buenos conocimientos maternos y el 4,3% malos conocimientos maternos. Cuya conclusión es de 47,8% de las madres tenían un buen conocimiento en salud bucal.

**Cotrado C.<sup>10</sup> (2021, Cusco\_Perú)** en estudio sobre el nivel de conocimientos de las madres en una institución de educación primaria en salud bucal infantil Jardín de Niños 87, Cusco 2020. En este estudio donde participaron 228 madres que son muy importantes y a su vez pueden ser una condición para la salud bucal de su descendiente un estado que puede causar problemas financieros, familiares, sociales y educativos.

La educación para la salud es fundamental porque es la base para la salud a largo plazo del niño por lo tanto le brinda a la persona una mejor vida humana. Basándose en un cuestionario

de manera que esta herramienta fue aprobada por evaluación de expertos antes de manifestar la solicitud.

El 44.8% de las afecciones bucodentales se encontraban en un nivel normal 39.2% buenas y 16.1% malas. Se llegó a las siguientes conclusiones: el 65,0% de las madres tienen un conocimiento medio, el 30,8% de las madres tienen un conocimiento bueno y el 4,2% de las madres tienen un conocimiento bajo. Entre ellos, las madres con edades entre 25 y 33 años, que constituyen el 37,3%, tienen un mejor conocimiento. Considerando que las madres con mayor nivel educativo son las que tienen más conocimientos: 38,3%.

**Aguilar<sup>11</sup> (2021, Arequipa Perú)** estudio el conocimiento de los padres sobre salud bucal en los niños inscritos en la I.E.I. Zamácola, dispone en la zona del distrito de Cerro Colorado. El estudio fue prospectivo, transversal, descriptivo y virtual, y participaron 115 padres de familia del nivel inicial de la mencionada institución educativa, a quienes se les aplicaron los criterios de inclusión y exclusión.

Se emplearon la técnica comunicación y se emplearon una encuesta en línea de información bucal, de Cupé y García (2015) compuesta por indicadores en una matriz de datos presentada por porcentajes y tablas de frecuencia con sus correspondientes histogramas gráficos.

Los resultados muestran que el nivel de conocimiento sobre caries dental fue muy bueno al fin al cabo sobre higiene bucal fue muy buena en 17%, bueno 40%, regular al 32% y deficiente al 11%. Y se encontró que en la I.E.I. Zamácola, presento un nivel de conocimiento regular sobre la salud bucal en los niños en un 61%.

**Iparraguirre G, Neiser H<sup>12</sup> (2021, Libertad-Perú)** estudio el Nivel de conocimiento de los progenitores sobre la salud bucal de niños pre- escolares del distrito de Chillia, Pataz- la Libertad, 2022. El estudio fue descriptivo, transversal y se trabajó virtualmente con 92 Padres de familia de edad preescolar empleando un cuestionario virtual validado (formulario de google form). Teniendo como resultado que el 56.5% de los padres de preescolares tenían conocimientos insuficientes sobre salud bucal y el 43,55% tenían conocimientos regulares. La Salud bucal ha sido estudiada en las dimensiones de caries, previsión de la enfermedades, dieta e higienización bucal. Conclusión: Existe un desconocimiento o deficiencia sobre la salud bucal de los tutores de niños en edad preescolar y no existen diferencias según género, grupo etario o nivel educativo.

**Rivero<sup>7</sup> (2020, Ayacucho-Perú)** en el centro de salud donde se estudió el nivel de conocimientos en higiene bucal de padres de alumnos referente al distrito de San Antonio de Manallasac-Chiara-Ayacucho en Perú. La encuesta se realizó por intermedio de 4 rondas con la totalidad de 20 preguntas y se aplicó a 60 padres y alumnos que pertenecían a la I.E N° 38073.

Como resultados mostraron que el nivel de conocimiento sobre la salud de la cavidad oral de los padres era "promedio" del 80%, el nivel "bajo" presento un 40%, por otro lado, el nivel "alto" del 48%, por un lado, el nivel de conocimiento sobre las enfermedades dentales en los padres es "bajo" del 67%, por otro lado, el nivel de conocimiento sobre el concepto de salud dental en los progenitores los primeros estudiantes son "promedio" 73% y el sexto grado es el nivel "promedio" del 92%. Y descubrió que el rango de conocimiento en la salud oral entre los padres y los representantes de los estudiantes era "promedio".

**Aliendres J.<sup>21</sup> (2020, Piura \_Perú)** Nivel de conocimientos sobre salud bucal y dental en las madres de preescolares que pertenecen a un programa nacional, Apurímac 2020. Su tipo de estudio es básico, no experimental, descriptivo, transversal.

La muestra fue de 108 madres de 18 a 45 años utilizándose un cuestionario. Como conclusión, se alcanzó un 78.4% nivel deficiente, 19.3% regular, 2.3% bueno. Las madres que no tenían instrucción reportaron que el 80% tuvieron un nivel deficiente y el 20% regular, al nivel de estudio el nivel primaria tuvo un 95.7% tuvo una categoría deficiente, categoría regular fue 4.3% en el grado secundario el 74.1% y el 24.1% , 1.8% fue un nivel deficiente, regular y alto respectivamente la conclusión que el nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal de preescolares que pertenecen a un programa nacional es deficiente.

**Delgado L. <sup>22</sup> (2019, Piura - Perú)** Estudiaron la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal y la higiene oral de sus hijos de 3 a 5 años de la I.E N° 516 Virgen del Perpetuo Socorro del distrito de Sullana, 2019. Su tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo, observacional para identificar la educación sanitarias e higiene de las madres que optaron por el cuidado de sus hijos pequeños de edad, la muestra fue integrada por 150 mamas de niños de 3, 4 y 5 años con la que corresponde a 9 secciones del turno mañana en el colegio N°516 Virgen; se utilizó un cuestionario de 20 preguntas para la concientización sobre la salud bucal y el conocimiento de higiene oral

Como resultado, obtuvieron que las madres de turno de la mañana y tarde encontrándose un nivel de conocimiento medio de 39.1% y 24.5 % respectivamente; el IHOS fue positivamente bueno con 54.5%

Y la conclusión es que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de las madres de niños de 3 ,4 y 5 años es de 63.6% medio y 11.8% alto; el IHOS fue una escala bueno con 54.5%.

**Lazo T.<sup>9</sup> (2018, Arequipa - Perú)** en su estudio nombró que el nivel de concientización de las madres sobre las actividades de previsión de caries dental en niños menores a la edad referencial de 5 años que concurren al centro de salud de Chocco, donde trabajaron con 180 progenitoras formulando una encuesta de 20 preguntas, divididos en 3 grupos: higiene bucal, prevención y alimentación.

Los resultados muestran que el conocimiento de higiene bucal de las madres es normal con un 71,1%, seguido de un buen conocimiento con un 28,9%; el conocimiento de las madres sobre prevención en enfermedades es correcto 53,3%, bueno 46,7% y finalmente el conocimiento sobre alimentación de la madre es correcto 56,7%, bueno 43,3%. Los resultados muestran que el nivel de conocimientos guiada por las madres sobre las actividades de previsión en la caries dental para niños de hasta 5 años en relación con el Centro Médico Chocco es del 89,9%.

Para cumplir con los objetivos y para su mejor comprensión, la presente investigación se estructura por 8 capítulos y se ha desarrollado de la subsecuente manera.

La cual comprende:

Capítulo I: Se encuentra la introducción del presente proyecto de investigación, se describe la realidad problemática, se describe los antecedentes de la investigación, justificación e importancia y finalmente los objetivos de la investigación

Capitulo II: De igual forma se describe la estrategia metodológica, donde se explica el tipo, el nivel y el diseño de investigación, la población y muestra, tamaño de muestra, criterios de inclusión y exclusión, técnica y el instrumento en recolección de datos, validación y técnica estadística utilizada para un mejor análisis e interpretación.

Capitulo III: Presentan los resultados, por medio de estadística descriptiva presentándolos en tablas de frecuencia y gráficos.

Capitulo IV: Redacta la discusión de los resultados y antecedentes.

Capítulo V: Presentación de este informe con sus conclusiones.

Capítulo VI: Presentación con sus recomendaciones.

Por último, se menciona las referencias bibliográficas consultadas y anexos.

### **1.3 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

Este trabajo se justifica en los siguientes aspectos:

Este estudio se justifica porque aborda un tema de actual relevancia en el aporte práctico ya que ayuda a tomar decisiones sobre el tratamiento preventivo a seguir y saber exclusivamente el nivel de conocimiento de las madres en salud bucal para poder prevenir las enfermedades que envuelve al diente a que se afecte en tamaño, forma, función y estética en los niños matriculados del colegio “Virgen del Rosario de Yauca” de esta manera la formación de una buena salud bucal esta de la mano del conocimiento y medidas preventivas que puedan tener su criadores hacia sus hijos y tomar acciones para corregir sus errores. Por tal motivo, el proyecto de investigación, contribuirá a comprender el nivel de conocimiento de la salud bucal con las madres y poder ampliar el conocimiento que tienen en las medidas preventivas más usual en la salud bucal.

Por un lado, la investigación tuvo una justificación teórica y práctica, donde se enfocó en determinar el nivel de conocimiento de prevención de salud bucal de las madres para evaluar su estado actual, el cual se evidencio si las madres del distrito de salas Guadalupe estuvieron capacitadas en los conocimientos necesarios de prevención en salud bucal.

Justificación practica; se conoció el nivel de conocimiento de las madres sobre prevención en salud bucal para ser capacitadas, concientizadas y haberles brindado la información sobre la importancia de la prevención en salud bucal y puedan ponerla en práctica a con sus hijos y la población general.

Justificación metodológica; el estudio puede utilizarse empleado como antecedente teórico, para las futuras generaciones en sus investigaciones sobre salud, lo que promoverá a contribuir con los avances científicos.

#### **1.4 OBJETIVOS.**

##### Objetivo general

Conocer si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca-Salas Guadalupe – Ica- 2023.

##### Objetivos específicos:

- a. Conocer las medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica 2023.
- b. Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal según edad y grado de instrucción en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca-Salas Guadalupe –Ica- 2023.

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Tipo de investigación cuantitativa; nivel relacional, prospectivo, observacional y transversal.

### ✓ **Identificación de variables**

#### ○ **Variable 1**

V1: Nivel de conocimiento de las madres sobre la salud bucal

#### ○ **Variable 2**

V2: Medidas preventivas

#### ○ **Variables intermedias**

- Edad de las madres.

- Grado de instrucción de las madres

## 2.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

### 2.1.1. Tipo de investigación

Según la intervención del investigador es observacional, según la planificación de toma de datos es prospectivo, según el número de ocasiones en que se mide la variable de estudio es transversal.

### 2.1.2 Diseño de investigación

Nivel de la investigación:

El Nivel de investigación es relacional, son estudios de asociación y medidas de relación entre las variables; la estadística es bivariada para hacer asociación a la prueba Chi cuadrado.

## 2.2 POBLACIÓN DE ESTUDIO

Constituida por las madres de niños de 3-6 años del Colegio Virgen del Rosario de Yauca (N=75)

ESCUELA	NIÑOS SEGÚN EDAD EN AÑOS				TOTAL
	3	4	5	6	
Cantidad de niños por año	15	15	15	30	75
Cantidad de madres de familia por año	15	15	15	30	75

### 2.2.2 Tamaño de Muestra

Constituido por las madres del turno mañana de niños de 3-6 años del colegio “Virgen del Rosario de Yauca”

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N-1) + Z^2 * p * q}$$

$$E^2 * (N-1) + Z^2 * p * q$$

El tamaño de muestra se obtuvo con un 95 % de confianza y el nivel de significancia de 0,05 utilizando la siguiente fórmula para las poblaciones finales:

Donde

Tamaño de la población	N	<b>75</b>
<b>Error Alfa</b>	<b>E</b>	<b>0.05</b>
Nivel de Confianza	1-e	0.95
Z de (1-e)	Z (1-e)	<b>1.96</b>
<b>Proporción esperada</b>	<b>P</b>	<b>0.50</b>
Complemento de p	Q	0.50
Precisión	D	<b>0.05</b>
Tamaño de la muestra	N	<b>68</b>

$$n = \frac{(75) * (1.96)^2 * (0.50) * (0.50)}{(0.05)^2 * (75-1) + (1.96)^2 * (0.50) * (0.50)}$$

$$(0.05)^2 * (75-1) + (1.96)^2 * (0.50) * (0.50)$$

$$n=68.4$$

En consecuencia, el tamaño de la muestra de 68 madres de estudiantes de 3,4,5 y 6 años.

El procedimiento utilizado para el muestreo será probabilístico, y las unidades de muestra se elegirán al azar con el fin que toda la población obtenga la misma probabilidad de ser extraídas.

Escuela	Niños según edad en años				Total
	3	4	5	6	
Cantidad de niños por año	14	13	14	27	68
Cantidad de madres de familia por año	14	13	14	27	68

### 2.2.3. Muestreo

Muestreo probabilístico, la cantidad obtenida fue asignado proporcionalmente de acuerdo a las edades de los preescolares y sus respectivas madres.

### 2.4.3 Criterios de inclusión y exclusión

#### ✓ CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Madres de familia con niños de 3-6 años que acepten participar en el cuestionario y evidenciarlo en el consentimiento del colegio Virgen del Rosario de Yauca en el año 2023, donde las madres lleven a sus hijos en el turno matutino.
- Madres de familia que matricularon a su niño durante en el año académico 2023 en el colegio Virgen de Rosario de Yauca.

#### ✓ CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Madres que se nieguen a responder el cuestionario.
- Madres de otro grado del colegio Virgen del Rosario de Yauca 2023.

## **2.3 TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

La técnica es la encuesta, debido a que se recopilaban datos mediante el cuestionario estructurado de forma física, sin alterar el entorno ni el evento del cual se recogió la información.

### **Procesamiento de recolección de datos:**

Para la recolección de datos se realizó el trámite administrativo correspondiente para poder ejecutar la investigación, siendo esta una autorización firmada y la carta de presentación por la directora del plantel del colegio Virgen del Rosario de Yauca en el año escolar 2023.

Se presento con la carta firmada a las profesoras de cada grado y se solicitó inmediatamente la relación de las secciones de 3-6 años de edad.

### **Del cuestionario de salud de las madres:**

Se utilizo el cuestionario de salud (ANEXO N° 01) para ver la relación entre el nivel de conocimiento y la medida preventiva en las madres de familia del colegio Virgen del Rosario de Yauca.

Se entrego el cuestionario de salud a las madres de familia de los niños seleccionados en reuniones convocadas por sus docentes. Antes de la entrega, se le explicó el propósito del estudio y se especificó la importancia de la sinceridad en sus respuestas. Las madres que participaron en el estudio firmaron un formulario de consentimiento después de explicar el propósito del estudio.

Por medio de este cuestionario que contestaron las mamás se evaluó sus conocimientos sobre salud bucal, medidas preventivas, edad (madre), grado de instrucción, dieta cariogénica.

Posteriormente se obtuvo una calificación de la encuesta y de acuerdo a ella se le designo una escala siendo bajo, medio y alto.

## **2.4 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Se adapto el instrumento de recolección de datos basado en dos cuestionarios los cuales son:

1. Cuestionario de la tesis Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento rrealizada por Cupe-Araujo, Ana Cecilia y Garcia-Rupaya, Carmen Rosa<sup>(13)</sup>

2. Cuestionario de la tesis “Nivel de conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas en la salud bucal de los niños de 0 a 36 meses de edad del honadomani “san bartolomé” Minsa 2014.” realizado por Miguel Ángel Paz Mamani. <sup>(19)</sup>

Esta ficha de recolección de datos fue anónimo y personal donde se anotaron el sexo y grado de instrucción de las madres [Anexo N° 01] el tiempo promedio de respuesta fue de 15 minutos.

En relación a los criterios de selección cada pregunta posee cuatro alternativas de respuesta, con una sola respuesta correcta. Respecto a las preguntas fueron cerradas y además el instrumento también contemplo algunas preguntas, cuyas respuestas fueron de interés para la investigación y que oriento a la investigación de las variables.

El cuestionario de conocimiento tiene 20 preguntas, la escala de valoración de cada pregunta es 1 punto, para un total de 20 puntos. La puntuación es:

<b>Tabla de conversión</b>	
<b>Escala</b>	<b>Puntuaje</b>
Conocimiento malo:	0 - 6
Conocimiento regular:	7 - 13
Conocimiento bueno:	14-20

Además, se realizaron 3 preguntas cerradas referidas a las medidas preventivas, la escala de valoración de cada pregunta es 1 punto, para un total de 3 puntos. La puntuación es:

El cuestionario sobre medidas preventivas tiene 3 preguntas, la escala de valoración de cada pregunta es 1 punto, para un total de 3 puntos. La puntuación es:

<b>Tabla de conversión</b>	
<b>Escala</b>	<b>Puntuaje</b>
Medida preventiva malo:	0 - 1
Medida preventiva regular:	2
Medida preventiva bueno:	3

Con respecto al procesamiento y análisis de datos; se ordenaron los datos, donde consistió en determinar el número total de los cuestionarios, evitando así los datos intangibles e incongruentes.<sup>(14)</sup>

Se clasificaron los datos, donde fue de manera exhaustiva y excluyente, se codificaron los datos, se trasladaron al paquete estadístico donde consignaron en columnas y eventos en filas. Seguidamente los datos, fueron tabulados en el programa de Microsoft Excel 2019 luego la información se recolectará en una base de datos para así ser analizada con el software estadístico SPSS versión 26 en entorno Windows, donde se obtuvieron los resultados.

## **2.5 VALIDACIÓN:**

El instrumento no necesito de una validación dado que se utilizó la aplicada en una anterior investigación donde ya había pasado por el proceso de validación en el estudio por Ana Cecilia Cupé-Araujo y Carmen Rosa García-Rupaya<sup>13</sup> (2012) y Miguel Ángel Paz Mamani<sup>18</sup> (2015) quien lo valido y analizó su confiabilidad; en relación a los criterios de selección cada pregunta posee cuatro alternativas de respuesta, con una sola respuesta correcta.

## **2.6 TÉCNICA DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

La técnica que se utilizó en este estudio fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Para el procedimiento primero se obtuvieron las autorizaciones correspondientes, luego se aplicaron los cuestionarios a las madres de familia que formaron este estudio.

Se clasificaron los datos, donde fue de manera exhaustiva excluyente, se codificaron los datos; se trasladaron los datos donde se consignaron en columnas y filas. Seguidamente los datos fueron trasladados al programa de Microsoft Excel 2019 para poder ser transportada al programa estadístico SPSS versión 26.

En primera instancia se procedió al análisis de datos; se ordenaron los datos evitando así los datos intangibles e incongruentes; según la estadística en medidas de resumen de frecuencias absolutas y relativas para conocer la descripción de las preguntas de conocimiento y medidas preventivas [ Tabla N° 1 y Tabla N°2];el nivel de conocimiento sobre la salud bucal de las madres de niños de 3-6 años [Tabla N° 6]; Nivel de conocimiento sobre salud bucal, según la edad y grado de instrucción [Tabla N°4 y Tabla N°5]; Medidas preventivas sobre la salud bucal de las madres de niños de 3-6 años [Tabla N°3 ] medidas preventivas en salud bucal ,según la edad y el grado de instrucción [Tabla N° 9 y Tabla N°8] ; enseguida se procedió a

probar si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca [Tabla N°2 ] .

En segunda instancia se procedió al análisis de asociación a la prueba Chi cuadrado para la determinación de la Hipótesis, se siguió el criterio más aceptado por la comunidad científica, empleando un nivel de significancia de 0.05, y también hemos fijado un Nivel de Confianza del 95%.

Eso quiere decir que los resultados hallados en el Software SPSS denominado p Estadístico (dado como valor Sig.), se compara con el nivel de significancia  $\alpha$ .

Si el p Estadístico es mayor que  $\alpha$ , entonces se acepta la Hipótesis Nula. Si el p Estadístico es menor que  $\alpha$ , entonces se rechaza la Hipótesis Nula.

Y con lo que se determinó si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca Salas Guadalupe 2023 (Tabla N°2).

## 2.7 COMPROBACION Y CONTRASTACION DE HIPOTESIS

### a. Hipótesis estadística:

- **H<sub>0</sub>**: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y las medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca-Salas Guadalupe - Ica- 2023
- **H<sub>1</sub>**: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y las medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca-Salas Guadalupe - Ica- 2023

### b. Nivel de significación: $\alpha = 0.05$ (margen de error)

NC: 0.95

### c. Estadística de prueba: Dado que la hipótesis deriva establecer el objetivo estadístico correlacionar se utilizará la prueba de hipótesis chi cuadrado cuyos hallazgos adjuntos en la siguiente tabla:

**Tabla cruzada NIVEL DE CONOCIMIENTO\*MEDIDA PREVENTIVA**

		MEDIDA PREVENTIVA			Total	
		MALO	REGU LAR	BUEN O		
NIVEL DE CONOCIMIENTO	MALO	Recuento	3	0	0	3
		Recuento esperado	1.4	.9	.7	3.0
	REGU LAR	Recuento	17	6	0	23
		Recuento esperado	10.8	7.1	5.1	23.0
	MALO	Recuento	12	15	15	42
		Recuento esperado	19.8	13.0	9.3	42.0
Total	Recuento	32	21	15	68	
	Recuento esperado	32.0	21.0	15.0	68.0	

### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	GI	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	19.063 <sup>a</sup>	4	<.001
Razón de verosimilitud	24.689	4	<.001
Asociación lineal por lineal	17.178	1	<.001
N de casos válidos	68		

a. 3 casillas (33.3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .66.

#### d. Regla de decisión:

El valor de la P estadística de la tabla, 0.001 es menor a 0.05 por lo tanto se rechaza la Ho.

La Ho nos dice que las variables categóricas Nivel de conocimiento y medidas preventivas son independientes, no se relacionan por la prueba.

### III. RESULTADOS

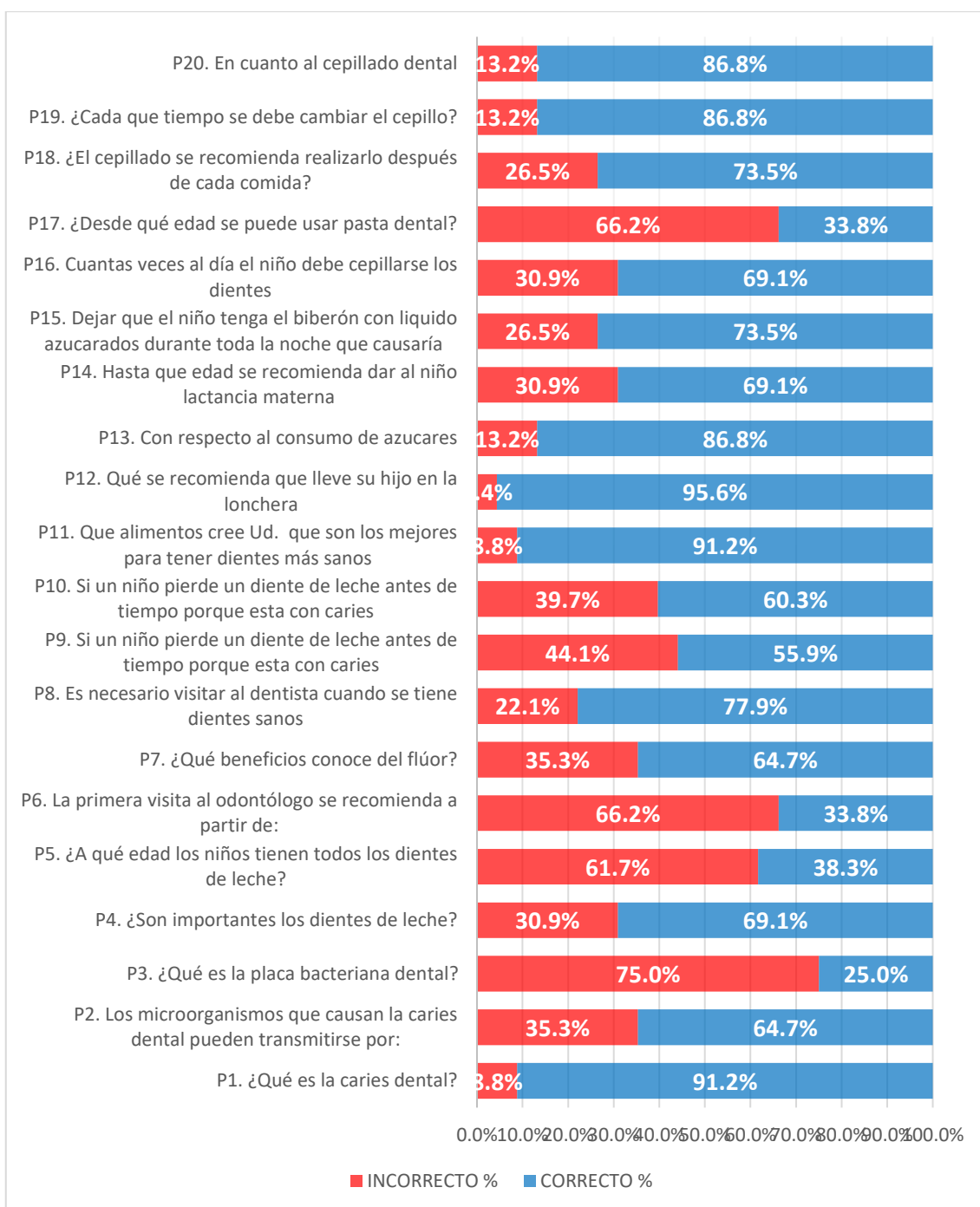
#### 3.1. ESTADISTICA DESCRIPTIVA

Tabla N° 01|

#### DESCRIPCION DE LAS PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

PREGUNTA SOBRE CONOCIMIENTO	INCORRECTO		CORRECTO	
	N	%	N	%
P1. ¿Qué es la caries dental?	6	8.8%	62	91.2%
P2. Los microorganismos que causan la caries dental pueden transmitirse por:	24	35.3%	44	64.7%
P3. ¿Qué es la placa bacteriana dental?	51	75.0%	17	25.0%
P4. ¿Son importantes los dientes de leche?	21	30.9%	47	69.1%
P5. ¿A qué edad los niños tienen todos los dientes de leche?	42	61.7%	26	38.3%
P6. La primera visita al odontólogo se recomienda a partir de:	45	66.2%	23	33.8%
P7. ¿Qué beneficios conoce del flúor?	24	35.3%	44	64.7%
P8. Es necesario visitar al dentista cuando se tiene dientes sanos	15	22.1%	53	77.9%
P9. Si un niño pierde un diente de leche antes de tiempo porque esta con caries	30	44.1%	38	55.9%
P10. Si un niño pierde un diente de leche antes de tiempo porque esta con caries	27	39.7%	41	60.3%
P11. Que alimentos cree Ud. que son los mejores para tener dientes más sanos	6	8.8%	62	91.2%
P12. Qué se recomienda que lleve su hijo en la lonchera	3	4.4%	65	95.6%
P13. Con respecto al consumo de azúcares	9	13.2%	59	86.8%
P14. Hasta que edad se recomienda dar al niño lactancia materna	21	30.9%	47	69.1%
P15. Dejar que el niño tenga el biberón con líquido azucarados durante toda la noche que causaría	18	26.5%	50	73.5%
P16. Cuantas veces al día el niño debe cepillarse los dientes	21	30.9%	47	69.1%
P17. ¿Desde qué edad se puede usar pasta dental?	45	66.2%	23	33.8%
P18. ¿El cepillado se recomienda realizarlo después de cada comida?	18	26.5%	50	73.5%
P19. ¿Cada que tiempo se debe cambiar el cepillo?	9	13.2%	59	86.8%
P20. En cuanto al cepillado dental	9	13.2%	59	86.8%

**Gráfico N ° 01**



**Interpretación:**

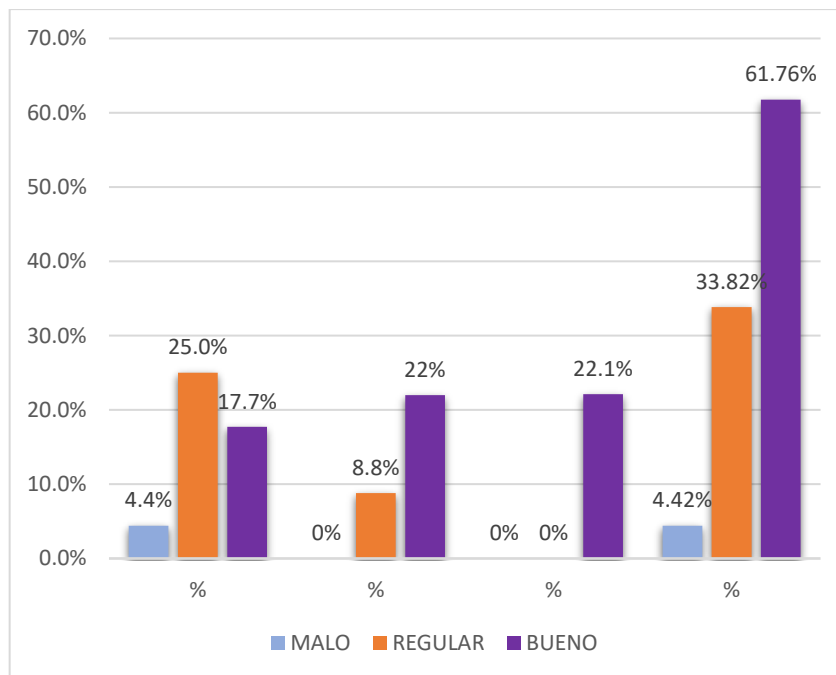
En el cuadro N°1 se aprecia que las preguntas que más sobresalen como preguntas incorrectas fue desconocer que es la placa bacteriana con un 75.0% desconocen fuertemente, y también el 66.2% sobre la primera visita al odontólogo, y así mismo un 66.2% a qué edad puede usarse pasta con flúor y a qué edad los niños tienen los dientes de leche 61.7 % y la pregunta que obtuvo mayor porcentaje de respuestas correctas es la pregunta 12 con un 95.6%.

**Tabla N° 02**

**MEDIDA PREVENTIVA SOBRE SALUD BUCAL, SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE FAMILIA EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	MEDIDAS PREVENTIVAS						TOTAL	
	MALO		REGULAR		BUENO		N	%
	N	%	N	%	N	%		
<b>MALO</b>	3	4.4%	0	0%	0	0%	3	4.42%
<b>REGULAR</b>	17	25.0%	6	8.8%	0	0%	23	33.82%
<b>BUENO</b>	12	17.7%	15	22%	15	22.1%	42	61.76%
<b>TOTAL</b>	32	47.1%	21	30.8%	15	22.1%	68	100.0%

**Gráfico N° 02**



**Interpretación:**

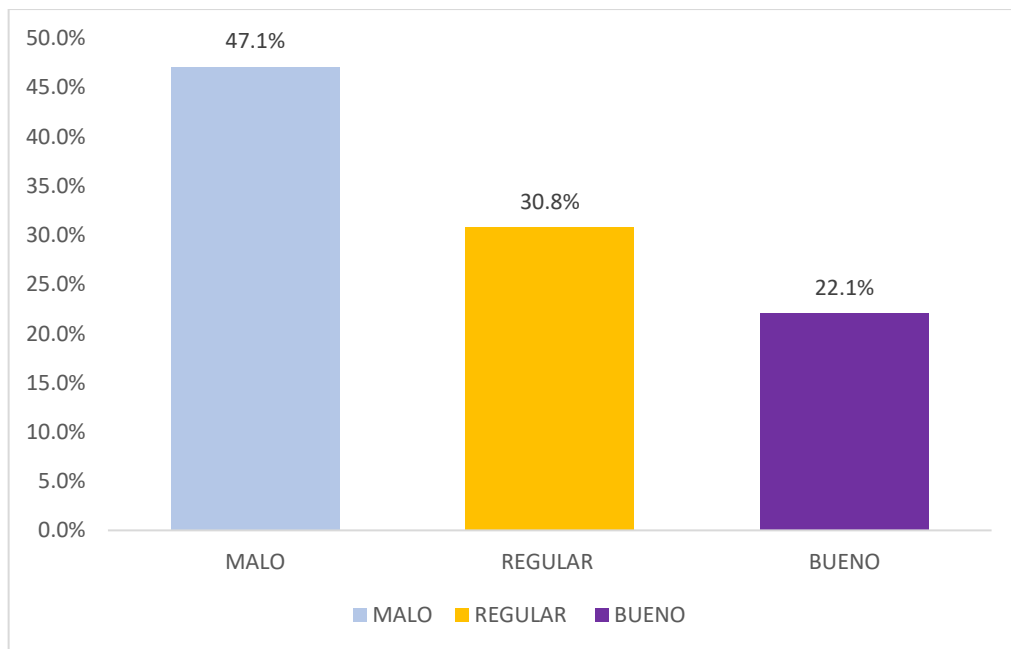
Encontramos que los porcentajes más altos se encontraban en relación a un nivel de conocimiento de las madres de familia bueno en un representativo de 22.1%, y con un nivel de conocimiento regular en un 22%.

**Tabla N° 03**

**MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE SALUD BUCAL DE LAS MADRES DE NIÑOS DE 3- 6 AÑOS**

MEDIDA PREVENTIVA	N	%
MALO	32	47.1%
REGULAR	21	30.8%
BUENO	15	22.1%
TOTAL	68	100%

**Gráfico N° 03**



**Interpretación:**

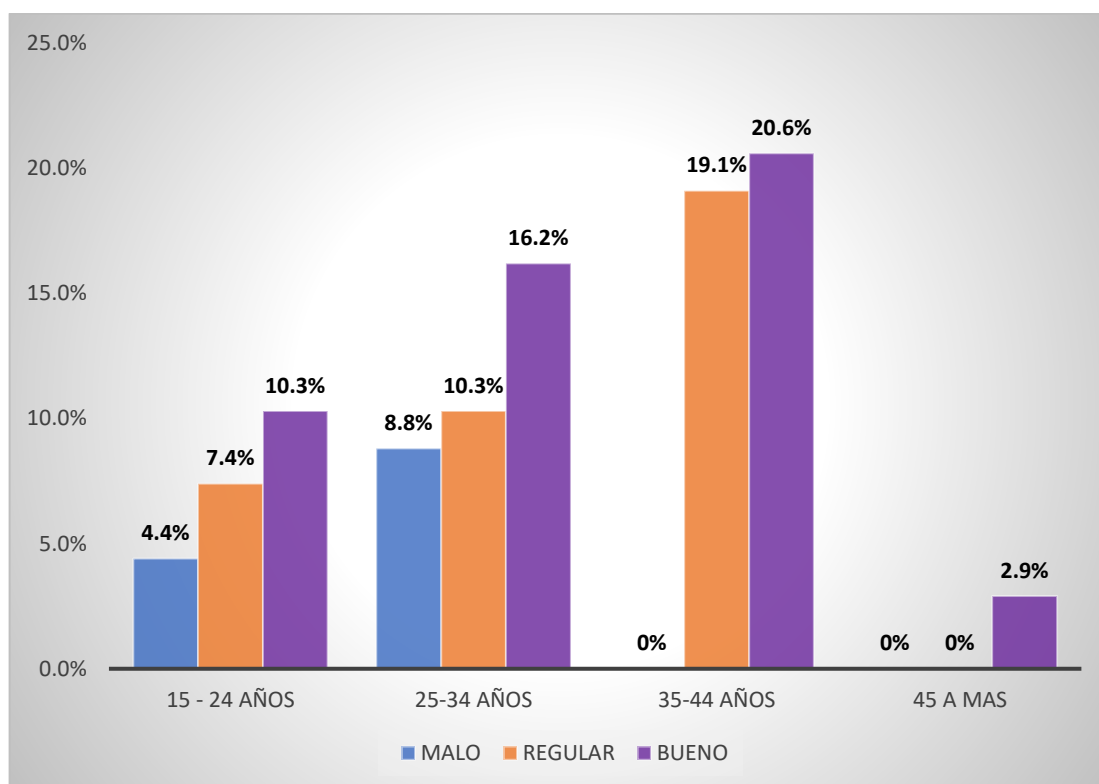
De un total de 68 madres de familia, el nivel malo prevaleció con un 47.1%, en cambio en el nivel regular presenta un porcentaje de 30.8%, mientras que en el nivel bueno con un porcentaje de 22.1%.

**Tabla N° 04**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL, SEGÚN LA EDAD DE LAS MADRES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS**

EDAD DE LAS MADRES										
NIVEL DE CONOCIMIENTO	15 -24 AÑOS		25 - 34 AÑOS		35-44 AÑOS		45 A MÁS		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>MALO</b>	3	4.4%	6	8.8%	0	0%	0	0%	9	13.2%
<b>REGULAR</b>	5	7.4%	7	10.3%	13	19.1%	0	0%	25	36.8%
<b>BUENO</b>	7	10.3%	11	16.2%	14	20.6%	2	2.9%	34	50.0%
<b>TOTAL</b>	15	22.1%	24	35.3%	27	39.7%	2	2.9%	68	100%

**Gráfico N°04**



**Interpretación:**

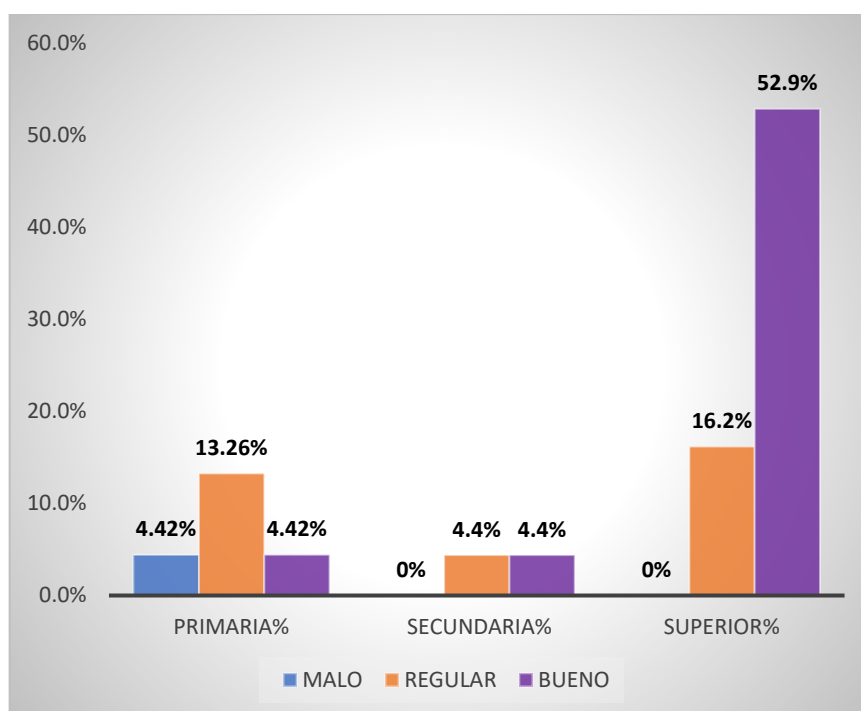
Se evidencio que de 68 madres encuestadas 15 fueron de 15 a 24 años; 24 de 25 a 34 años de edad; 27 de 35 a 44 años y por último 45 años a más solo fueron 2; donde el nivel de conocimiento fue malo en la categoría de 15 a.24 años y donde prevaleció más el nivel malo fue entre las edades de 25 a 34 años 8.8 %, el nivel regular fue mayor entre las edades 35 a 44 años con 19.1% y el nivel bueno de conocimiento con mayor porcentaje fue el grupo de 35 a 44 años con un 20.6%.

Tabla N° 05

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL, SEGÚN GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS MADRES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS**

GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS MADRES								
NIVEL DE CONOCIMIENTO	PRIMARIA		SECUNDARIA		SUPERIOR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>MALO</b>	3	4.42%	0	0%	0	0%	3	4.4%
<b>REGULAR</b>	9	13.26%	3	4.4%	11	16.2%	23	33.8%
<b>BUENO</b>	3	4.42%	3	4.4%	36	52.9%	42	61.8%
<b>TOTAL</b>	15	22.1%	6	8.8%	47	69.1%	68	100%

Gráfico N°05



**Interpretación:**

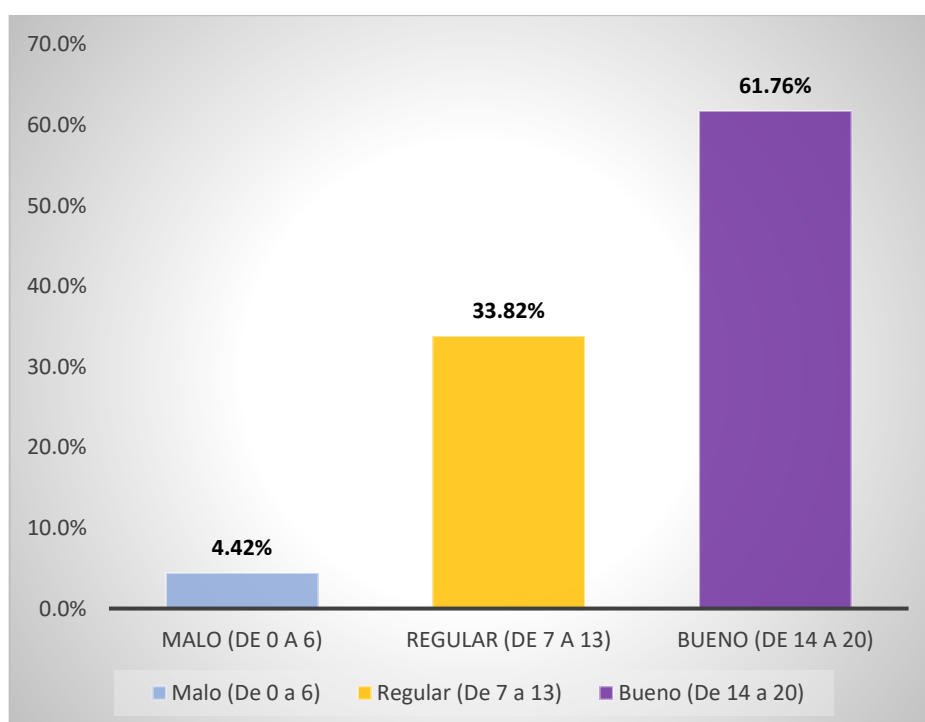
Se evidenció que prevalecieron el grado de instrucción de las madres de educación superior con un 52.9% respectivamente en el nivel bueno, mientras que en el nivel regular prevalecieron las madres que tuvieron educación superior y primaria con un 16.2% y 13.26% respectivamente, por otro lado, las madres de un nivel malo 4.42% fue de educación primaria.

**Tabla N°06**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE LAS MADRES DE NIÑOS DE 3-6 AÑOS**

Nivel de conocimiento de las madres	N	%
Malo (De 0 a 6)	3	4.42%
Regular (De 7 a 13)	23	33.82%
Bueno (De 14 a 20)	42	61.76%
Total	68	100.0%

**Gráfico N ° 06**



**Interpretación:**

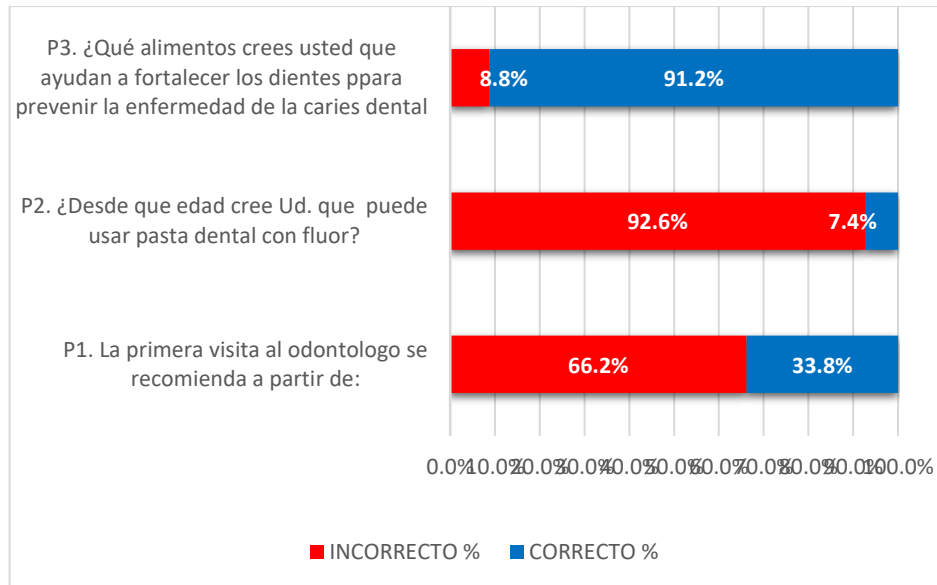
En el cuadro N°02 de las 68 madres de familia entrevistadas, un 4.42% demuestra tener un nivel de conocimiento malo, un 33.82% un nivel de conocimiento regular y un 61.76% de las madres obtuvo un puntaje bueno.

**Tabla N° 07**

**DESCRIPCION DE LAS PREGUNTAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE SALUD BUCAL**

PREGUNTAS SOBRE PREVENTIVA	INCORRECTO		CORRECTO	
	N	%	N	%
P1. La primera visita al odontólogo se recomienda a partir de:	45	66.2%	23	33.8%
P2. ¿Desde qué edad cree Ud. que puede usar pasta dental con flúor?	63	92.6%	5	7.4%
P3. ¿Qué alimentos crees usted que ayudan a fortalecer los dientes para prevenir la enfermedad de la caries dental?	6	8.8%	62	91.2%

**Gráfico N°07**



**Interpretación:**

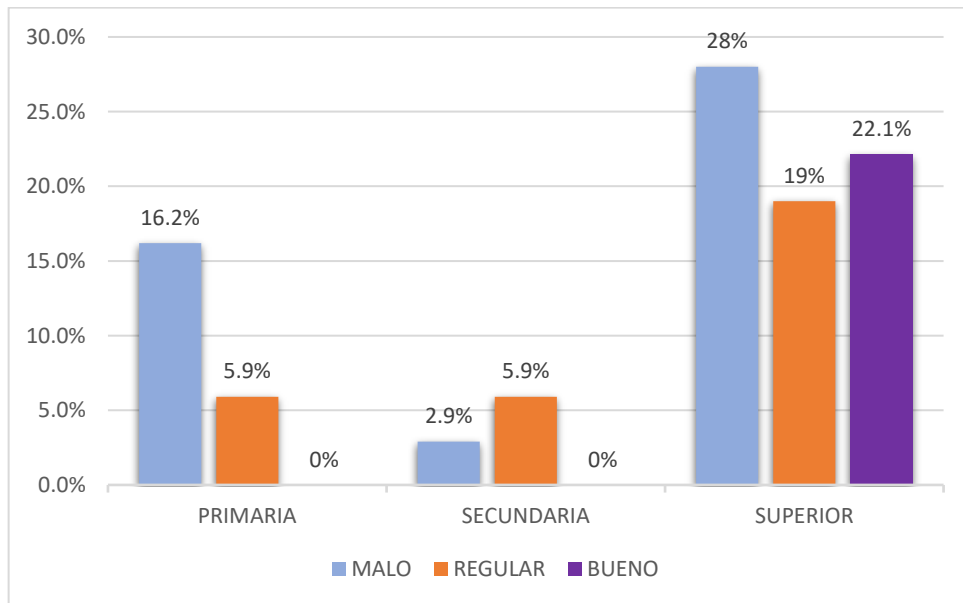
En el cuadro N°5 se observa que las preguntas que más sobresalen como preguntas incorrectas fue desde que edad cree Ud. que puede usar pasta dental con flúor con un 92.3% desconocen fuertemente, y también el 66.2% sobre la primera visita al odontólogo, y así mismo un 8.8% que alimentos cree usted que ayudan a fortalecer los dientes para prevenir la enfermedad de la caries dental 8.8 % y la pregunta que obtuvo mayor porcentaje de respuestas correctas es la pregunta 3 con un 91.2%.

**Tabla N° 08**

**MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE SALUD BUCAL, SEGÚN GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS MADRES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS**

GRADO DE INSTRUCCIÓN	MEDIDAS PREVENTIVAS						TOTAL	
	MALO		REGULAR		BUENO			
	N	%	N	%	N	%	N	%
PRIMARIA	11	16.2%	4	5.9%	0	0%	15	22.1%
SECUNDARIA	2	2.9%	4	5.9%	0	0%	6	8.8%
SUPERIOR	19	28%	13	19%	15	22.1%	47	69.1%
TOTAL	32	47.1%	21	30.8%	15	22.1%	68	100.0%

**Gráfico N° 08**



**Interpretación:**

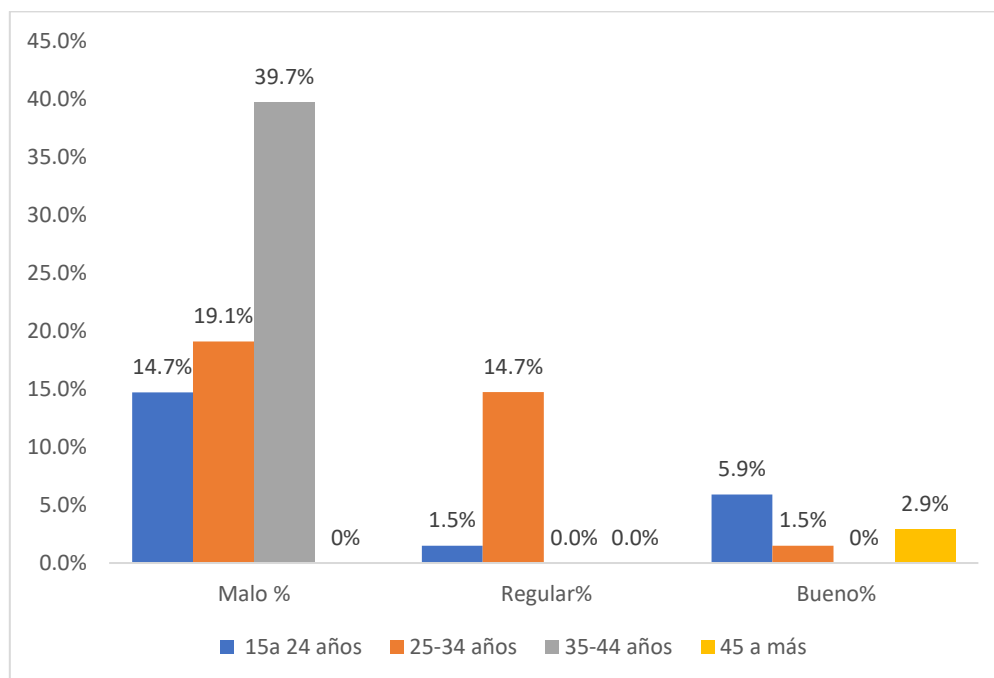
Se evidencio que prevaleció el grado de instrucción de las madres del grado superior con un 28% en un nivel malo, mientras que en el nivel regular prevalecieron las madres que tuvieron grado superior con un 19% y nivel bueno prevaleció el grado de instrucción de superior con un 22.1%.

Tabla N° 09

**MEDIDA PREVENTIVA SOBRE SALUD BUCAL, SEGÚN LA EDAD DE LAS MADRES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS**

MEDIDA PREVENTIVA								
EDAD DE LAS MADRES	MALO		REGULAR		BUENO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
15a 24 años	10	14.7%	1	1.5%	4	5.9%	15	22.1%
25-34 años	13	19.1%	10	14.7%	1	1.5%	24	35.3%
35-44 años	27	39.7%	0	0.0%	0	0%	27	39.7%
45 a más	0	0%	0	0.0%	2	2.9%	2	2.9%
TOTAL	50	73.5%	11	16.2%	7	10.3%	68	100%

Gráfico N° 09



**Interpretación:**

Encontramos que el porcentaje más alto que se encuentra en relación con la medida preventiva y la edad de las madres es 39.7% en la edad de 35 a 44 años.

#### IV. DISCUSIÓN

El nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal; implica asegurarse que un niño preescolar tenga un padre con buen conocimiento sobre medidas preventivas para evitar enfermedades bucales tal como refiere Schroth quien observo que padres con mayor conocimiento sobre salud bucal tuvieron niños con menos caries dental.<sup>13</sup>

La presente investigación fue realizada en la I.E Virgen del Rosario de Yauca, con madres de familia de preescolares de 3 a 6 años, donde los resultados obtenidos en el nivel de conocimiento de las madres sobre la salud dental fueron bueno en un 61.76%, regular con un 33.82 % y malo en 4.42% (ver cuadro N° 02) fue opuesto en los resultados obtenidos por el estudio realizado de Yuleysi Alarcón y Anny Vera, con nivel de conocimiento deficiente del 47.1%, regular en un 35.21 % y bueno en un 17.61%.

Pensamos que es la falta de interés por parte de las madres de familia ya que desconocen la importancia de la salud bucal, pues un 45% de las madres de familia desconocen cuando realizar la primera visita al odontólogo (ver cuadro N° 01), o tal vez porque hace falta más programas de prevención accesibles a las madres.

Si bien es cierto la edad promedio fue de 35 a 44 años con un 39.7%, difiere al estudio de Guzmán (2020) donde la edad promedio fue de 39 a 43 años con un 8%<sup>14</sup>, menor al estudio de Clavijo y Campos C (2023) donde el rango de edad más frecuente fue 24 a 40 años en el 70%.<sup>15</sup>

Por otro lado, se encontró que el nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal de tipo bueno prevaleció más este rango de edad con un 20.6%, diferenciándose al estudio de Bautista J y Saucedo A. (2021) donde se evidenció que el nivel de conocimiento bueno es de 47.8%, seguido de un nivel de conocimiento regular de 38.0%<sup>16</sup>, así en el estudio de Aguilar P (2020) demostró que las madres de familia de la institución educativa de “Zamacola” presentan los niveles de conocimiento bueno en un 23 % y un nivel de conocimiento regular de 61%<sup>8</sup>, así mismo en el estudio de Cayo N, Cosme T, Morales R. (2019) se evidenció que las madres tenían un nivel de conocimiento bueno.<sup>17</sup>

Además, también se encontró que el grado de instrucción de las madres de educación superior de 28.0% y educación primaria es de 16.2%., similar al estudio Bautista P. (2021), se evidenció los padres de familia presentaron en educación superior 19.6% y en educación primaria con un 21.7%.<sup>8</sup>

Con respecto a la medida preventiva, el nivel de conocimiento prevaleció en el nivel malo 47.1%, seguido del nivel regular y bueno con un 30.8% 22.1% respectivamente, difiriendo al estudio de Lazo. R (2018) quienes encontraron que el nivel de conocimiento de las madres sobre medidas preventivas es de nivel regular con un 89.9%.<sup>9</sup>

La salud bucal establece una característica relevante de la salud de cualquier persona, si bien es cierto la medida preventiva implica impedir que se agrave la salud bucal por ello implementar charlas informativas permitirá que las personas tengan una buena salud bucal y de igual manera la salud emocional, y de este modo mejorar sus hábitos alimenticios, viéndose reflejados en su estado de salud general.

La prevención en salud bucal tiene como objetivo la prevalencia e incidencia de la visita tardía al dentista y uso de flúor, realizaban los métodos preventivos como la enseñanza desde que edad ir al dentista y momento adecuado de usar pasta dental con flúor como la enseñanza del momento correcto en la que se va y usar la pasta, enfatizando que de prevenir las enfermedades orales repercutirá en la salud emocional como bucal.

Los resultados de la investigación podrían asignarse a un adecuado conocimiento educativo, así como a diversos factores socioculturales y percepción entre las encuestas.

El estudio abarcó identificar sobre los conocimientos en atención primaria de salud de las madres, con el fin de combatir futuros problemas dentales a base de prevención, el estudio se realizó con el fin de relacionar sus conocimientos acerca de prevención en salud bucal para que de esta manera se permita orientar en base de sesiones educativas reiterativas e influenciar en las pericias, actitudes y habilidades a nuestra población en general, sobre todo en la madre, dado a que ella es quien transmite sus saberes a la familia, iniciando en el núcleo familiar con educación en la salud bucal, así prevenir problemas en el bienestar bucal como visita al dentista, uso de flúor y dieta cariogénicas.

## V. CONCLUSIONES

- Podemos concluir que si se encontró relación significativa ( $p$ -valor = 0.001) entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica- 2023.
- Se conoció que las medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica- 2023 es malo.
- Se determinó que el nivel de conocimiento sobre la salud bucal según edad y grado de instrucción de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica- 2023 fue bueno entre la edad de 35 a 44 años y el grado de instrucción superior.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- 1.- Establecer alianzas estratégicas entre la UNICA mediante la facultad de odontología y la DIRESA (Dirección Regional de Ica) Salas a fin de realizar un trabajo en conjunto y articulado de programas de promoción y prevención de la salud dental en los centros educativos de la Región ICA
- 2.- Realizar una labor preventivo promocional en las Instituciones educativas mediante charlas sobre conocimientos básicos sobre salud dental.
- 3.- Incluir a la Municipalidad distrital de Salas - Guadalupe que pueda crear un programa social del cuidado dental de manera ordenada, controlada y sistemática con los padres de colegios.
- 4.- Brindar capacitación a las madres de familia con fines de informar la importancia de las medidas preventivas, el inicio de la etapa de llevarlos al dentista y dosificación de flúor siendo estas enfermedades frecuentes en la cavidad bucal, especialmente en los niños.
- 5.- Se recomienda a los futuros investigadores profesionales de salud bucal que lleven a cabo estudios similares con una muestra mucho más grande, con el objetivo de identificar resultados más relevantes, y así llegar a conclusiones oportunas, y además que la población a estudiar se le pueda brindar sesiones, consejerías acerca de la prevención en salud bucal.

## VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

1. Alcalá A. Nivel de conocimientos en salud bucal de los padres de familia de la Escuela Rural de San Pablo Tejalpa, Tenancingo, Estado de México en el ciclo escolar 2018-2019 [internet]México: Universidad Autónoma del Estado de México;2019 [Citado 20 enero 2023]. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/104673>
2. Guerrero Z, Peña C. Índice de higiene oral en niños y nivel de conocimiento de padres de una institución educativa. Las Lajas. Ecuador 2022 [internet]. Universidad cesar vallejo; 2022 [Citado 20 enero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/104128>
3. Salama A, Konsowa E, Alkalash S. Mothers' knowledge, attitude, and practice regarding their primary school children's oral hygiene. Menoufia Médical Journal [Internet]. 2020 [Citado 20 enero 2023]; 33(1): p. 11-17. Disponible en: <https://www.mmj.eg.net/article.asp?issn=1110-2098;year=2020;volume=33;issue=1;spage=11;epage=17;aualast=Salama>
4. Chinchalkar R, Marwah N, Kumar Yadav S, Thejavinuo. Influence of Maternal Oral Health Knowledge and Practices on the Child's Oral Health. Journal Of Mahatma Gandhi University of Medical Sciences & Technology [Internet]. 2019 [Citado 10 septiembre 2021]; 4(3): p. 64-67. Disponible en: <https://www.jmgumst.com/doi/JMGUMST/pdf/10.5005/jp-journals-10057-0109>
5. Muñoz M, Sánchez Z. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en representantes y su relación con el estado de Salud Oral en estudiantes del “Centro Educativo Sumak Kawsay” - 2019-2020 [Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Odontóloga]. Quito: Universidad Central del Ecuador, Facultad de Odontología; 2019. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20251>
6. Rodríguez O. Nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado estomatológico en pacientes menores de 3 años del Hospital General Guasmo Sur. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología;2019 [Citado 21 enero 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/40291>
7. Rivero V. Conocimiento de Salud Bucal en padres de familia de escolares del Centro Poblado San Antonio de Manallasacc- Distrito Chiara – Ayacucho 2020[Internet]. Universidad de Roosevelt ;2020. [Citado 21 enero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/253>

8. Bautista P, Saucedo A. Nivel de conocimiento en salud bucal de las madres, de niños de la I. E Inicial N° 227 - La Paccha Chica, Cajamarca, 2021. [Internet]. Repositorio UPAGU; 2021[Citado 21 enero 2023]. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1930>
9. Lazo T. Nivel de conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de caries dental en niños menores de 5 años del Centro de Salud de Chocco – Cusco, 2018. [Internet]. Universidad Andina de Cusco; 2018 [Citado 2 enero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/2669>
10. Cotrado C. Nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal en niños de la Institución Educativa Inicial Jardín de Niños 87, Cusco – 2020[Internet]. Repositorio Institucional – UNSAAC;2020[Citado 21 Enero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/5613>
11. Aguilar S. Nivel de conocimiento de los padres sobre salud bucal en niños de la Institución Educativa Inicial Zamacola, distrito de Cerro Colorado, Arequipa 2020. [Internet]. Universidad Católica de Santa María;2020[Citado 21 enero 2023]. Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/10550>
12. Iparraguirre G, Neiser H . Nivel de conocimiento de padres sobre salud bucal de pre-escolares en el distrito de Chillia, Pataz-La Libertad, 2020. [Internet]. UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO;2020. [Citado 21 enero 2023]. Disponible: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7670>
13. Cupé A, Garcia C. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. 2012 [Internet] Rev. Estomatológica Herediana [Citado el 02 de febrero del 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v25n2/a04v25n2.pdf>
- 14.- Guzmán.A Conocimiento en salud bucal de madres y experiencia de caries en menores de 5 años en una clínica de Chiclayo; 2020 [Internet]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo [Citado 10 junio 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/browse?type=author&value=Guzm%C3%A1n%20Deza,%20Alessandra%20Ximena>
- 15..-Clavijo.V & Campos. C. Nivel de conocimiento sobre salud oral de los padres y su relación con hábitos de higiene oral de sus hijos con 8 a 10 años ;2023 [Internet]. Sociedad Peruana de Odontopediatría [Citado 10 junio 2024]. Disponible en: <https://op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatrica/article/view/236/176>

- 16.- Aguilar P. Nivel de conocimiento de los padres sobre salud bucal en niños de la institución educativa inicial Zamácola, distrito de Cerro Colorado, Arequipa 2020. [Tesis Pregrado] Universidad Católica de Santa María, Arequipa. Perú 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/021d84c2-19d1-4a12-a364-8506532d6680>
- 17.- Cayo N, Cosme T, Morales R. Caries dental y su relación con el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los padres de familia en preescolares. KIRU. 2019; 16(3): 102-107. [Internet] [Cita 10 junio 2024] Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/335371993\\_Caries\\_dental\\_y\\_su\\_relacion\\_con\\_el\\_nivel\\_de\\_conocimiento\\_sobre\\_salud\\_bucal\\_de\\_los\\_padres\\_de\\_familia\\_en\\_preescolares](https://www.researchgate.net/publication/335371993_Caries_dental_y_su_relacion_con_el_nivel_de_conocimiento_sobre_salud_bucal_de_los_padres_de_familia_en_preescolares)
- 18.- Álvarez E, et tal. Epidemiología de la caries dental en América latina. Revista Odontopediatría [Internet]. 2014 [Cita 9 de julio 2024]. Disponible en: <https://revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/21/211>
19. Paz M. Nivel de Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas en la salud bucal de los niños de 0 a 36 meses de edad del honadomani “SAN BARTOLOMÉ” MINSA 2014.” [Tesis de pregrado] 2015. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/323344042.pdf>
- 20.-Ventura C. Nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado de salud bucal en niños preescolares del Caserío Pueblo Nuevo-Mochumi [Tesis de pregrado] 2019. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/12825>
- 21.-Aliendres J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de las madres de preescolares que pertenecen a un programa. Apurímac [Tesis de pregrado] 2020. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1019-43552019000100008&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552019000100008&lng=es)
- 22.- Delgado L Relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre salud bucal y la higiene oral de sus hijos de 3 a 5 años del colegio N° 516 Virgen del Perpetuo Socorro, Sullana, 2019. [Tesis de pregrado]Universidad nacional de Piura facultad de ciencias de la salud. 2019. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/711e30ce-720c-4346-acdd-560cf2a43087/content>

## VIII.ANEXOS



### Anexo N° 01 Instrumento de recolección de datos

#### FICHA DE RECOLECCION DE DATOS



### RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS EN LAS MADRES DE NIÑOS DE 3-6 AÑOS DEL COLEGIO VIRGEN DEL ROSARIO DE YAUCA SALAS GUADALUPE-ICA- 2023

Adaptación de los cuestionarios:  
- Cuestionario "Nivel de conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de caries dental en niños menores de 5 años del Centro de Salud de Chocco – Cusco, 2018. "realizada por Ana Cecilia Cupé-Araujo y Carmen Rosa García-Rupay.  
- Cuestionario de la tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN LA SALUD BUCAL DE LOS NIÑOS DE 0 A 36 MESES DE EDAD DEL HONADOMANI "SAN BARTOLOMÉ" MINSa 2014." 2015  
" realizado por Miguel Angel Paz Mamani

El cuestionario está elaborado para que usted de acuerdo a su criterio indique una respuesta mediante un X. SOLO 1 RESPUESTA POR PREGUNTA

#### Grado de instrucción del padre

Edad:

- a. Educación Primaria
- b. Educación Secundaria
- d. Educación Técnica y/o Superior

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO

##### 1.- ¿Qué es la caries dental?

- a. Es una enfermedad que aparece en los niños desnutridos.
- b. No es una enfermedad
- c. Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares.
- d. Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de frituras.

##### 2.- Los microorganismos que causan la caries dental puede transmitirse por

- a. Compartir utensilios
- b. Compartir cepillos dentales
- c. Besos en la boca
- d. Todas las anteriores

##### 3.- ¿Qué es la placa bacteriana dental?

- a. Es una capa dura que se forma en la superficie de los dientes
- b. Es una placa blanda que se forma en la superficie de los dientes,

- c. Es el sarro que se forma en los dientes
- d. Es una masa que solo se encuentra en los dientes de los adultos

**4.- ¿Son importantes los dientes de leche?**

- a. Sí, porque guardan espacio para los dientes permanentes
- b. No, porque no cumplen ninguna función
- c. No, porque al final se van a caer
- d. No, porque no son los dientes permanentes

**5.- ¿A qué edad los niños tienen todos los dientes de leche?**

- a. 2 años
- b. 4 años
- c. 6 años
- d. 8 años

**6.- La primera visita al odontólogo, se recomienda a partir de:**

- a. A partir de los 2 años
- b. Cuando aparece el primer diente de leche
- c. Cuando tenemos dientes de adulto
- d. Solo cuando existe dolor

**7.- ¿Qué beneficios conoce del flúor?**

- a. Fortalece los dientes y previene la caries
- b. Cura los dientes para prevenir las extracciones
- c. El flúor tiene una acción blanqueadora en los niños
- d. Fortalece al niño para que crezca sano y fuerte

**8.- Es necesario visitar al dentista cuando se tiene dientes sanos:**

- a. Si, para un examen clínico de rutina
- b. Solo si tiene dientes chuecos
- c. No, ya que como no tiene nada no es necesario

d. Solo voy si mi hijo tiene molestias en la boca

**9.- Si su niño pierde un diente de leche, antes del tiempo porque esta con caries ¿cree Ud. que pueda afectar la posición de los dientes?**

a. Si

b. Depende, solo si pierde las muelas de leche

c. No

d. Los dientes de leche no son importantes

**10.- ¿Qué medidas preventivas conoce usted para combatir la caries dental?**

a. El flúor

b. Una correcta higiene bucal

c. Evitar consumo excesivo de azúcares

d. Todas las anteriores

**11.- ¿Qué alimentos cree usted que son mejores para tener dientes más sanos?**

a. Frutas y vegetales

b. Gaseosas y frutas

c. jugos y galletas

d. Todas las anteriores

**12.- ¿Qué se recomienda que lleve su hijo en la lonchera?**

a. Queso, quinua, frutas, huevo, pan, carne

b. Galletas dulces, chocolates, tortas, refrescos de caja

c. jugos, leche chocolatada

d. Todas las anteriores

**13.- Con respecto al consumo de azúcares, marque lo correcto**

a. El niño nunca debe consumir azúcar

b. El niño puede consumir azúcar en varios momentos durante el día

c. El niño puede consumir azúcar en horas determinadas y luego cepillarse los dientes

d. Todas las anteriores

**14.- ¿Hasta qué edad se recomienda dar al niño lactancia materna?**

a. Hasta los 15 días de nacido

b. Hasta los 3 meses de edad

c. Hasta los 6 meses de edad

d. Hasta el primer mes de nacido

**15.- Dejar que el niño tenga el biberón con líquidos azucarados durante toda la noche ¿qué causaría?**

a. Va a estar más fuerte al despertar

b. Estará más fuerte y sano

c. Estará más expuesto a tener caries

d. No pasa nada

**16.- ¿Cuántas veces al día el niño debe cepillarse los dientes?**

a. 1 vez

b. De 2 a 3 veces

c. De 5 a más veces

d. Los niños no deben cepillarse los dientes

**17.- ¿Desde qué edad se puede usar pasta dental con flúor?**

a. A partir de los 2 años

b. A partir de 5 años

c. A partir de la adolescencia

d. En niños menores de 2 años

**18.- ¿El cepillado se recomienda realizarlo después de cada comida?**

a. No

b. Solo antes de dormir

c. Solo con usar un enjuagatorio basta

d. Si

**19.- ¿Cada qué tiempo se debe cambiar el cepillo dental?**

a. Cada 3 meses

b. Cada 8 meses

c. Al año

d. Nunca

**20.- En cuanto al cepillado dental**

a. El cepillado dental puede ser realizado solo por el mismo niño

b. Los padres deben supervisar el cepillado dental de sus niños a esta edad

c. El cepillado dental debe ser realizado en niños mayores de 3 años.

d. En el niño el cepillado dental debe realizarse sin pasta dental.

### **MEDIDA PREVENTIVA**

**1.- Cree usted que la primera visita al odontólogo, se recomienda a partir de:**

a. A partir de los 2 años

b. Cuando aparece el primer diente

c. Cuando tenemos dientes de adulto

d. Todas las anteriores

**2.- ¿A qué edad se recomienda el uso de la pasta dental en los niños?**

a. 8 meses

b. 1 año

c. 3 años

d. 5 años

**3.- Que alimentos cree usted que ayudan a fortalecer los dientes para prevenir la enfermedad de la caries dental**

a. Queso, leche, verduras

b. Pescado y mariscos

c. No sabe

d. Todas

**Anexo N°02. Consentimiento Informado**



**FACULTAD DE ODONTOLOGIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA  
Hoja de Consentimiento informado**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD  
BUCAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS EN LAS MADRES DE NIÑOS DE 3-6  
AÑOS DEL COLEGIO VIRGEN DEL ROSARIO DE YAUCA SALAS  
GUADALUPE-ICA- 2023**

Yo: .....identificada con DNI.....madre de un menor de edad; confirmo que he recibido información y de haber entendido en forma clara el presente trabajo de investigación; cuya finalidad es obtener información que puede ser utilizada en la planificación de recursos para el desarrollo y mejora de la salud general de los niños. Considerando que la información recibida es confidencial y está destinada únicamente a fines educativos y no implica ningún riesgo, acepto completar el cuestionario.

**CONTACTO CON LA INVESTIGADORA**

Si requiere alguna consulta sobre la participación en el estudio puede contactarse al número 979 883 932 del bachiller Tomaylla Sanchez Andrea Alejandra

<input type="checkbox"/>	Doy mi consentimiento
<input type="checkbox"/>	No doy mi consentimiento

Ica \_\_ de \_\_\_\_\_ del 2023



FIRMA DE LA MADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

## Anexo N°03. Trámites Administrativos Tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Concordancia: / R.R.1229-R-UNICA-2020/ R.R. 1668-R-UNICA-2020/ R.R. N° 1304-  
R-UNICA-2020/ R.R. 2149-R-UNICA-2018 /



FORMATO 01

### CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Expediente: 0138-MPV-FO-UNICA-2023

Fecha:27/01/23

21/02/2023

Señor.

Dr. Félix Flores Valenzuela

Decano de la Facultad de Odontología

Presente. –

De mi especial consideración:

REMITO: APROBACION DE PROYECTO  
REGISTRO: N: 294- MPV-FO-UNICA-2023  
FECHA : 21-02-2023

Por medio del presente lo saludo cordialmente y a su vez informar sobre la revisión del proyecto de tesis presentado por el bachiller: TOMAYLLA SANCHEZ, Andrea Alejandra, identificado con DNI° 76459399, de la Facultad de Odontología, ha cumplido con elaborar su:

Proyecto de Tesis

Titulado: "Relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe - Ica- 2023"

Asesor: Mg. Patricia Pardo Angulo

Por lo tanto, queda expedido para continuar con el desarrollo del presente proyecto de investigación.

Se adjunta los documentos correspondientes a la revisión del proyecto de tesis, con mi rubrica en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho de la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Patricia Pardo Angulo  
Asesora  
Facultad de Odontología

## Anexo N ° 04: Autorización de la Institución Educativa

### AUTORIZACION

Mediante la firma de este documento doy mi autorización para que sean entrevistados las madres de los alumnos del nivel inicial de 3, 4, 5 y 6 años de mi dependencia por la bachiller **Andrea Alejandra Tomaylla Sanchez** identificada con **DNI:76459399** facultad de odontología de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica; Institución de investigación no lucrativa.

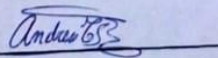
Entiendo que la entrevista forma parte de la investigación centrada en **"Relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe - Ica- 2023"**; este estudio proporcionara datos descriptivos sobre el nivel de conocimiento de las madres en relación con el cuidado de la salud bucal de sus hijos.

Entiendo que las mamis de mis alumnos tendrán una charla en el mismo centro educativo para la investigación y en los horarios estipulados. Se les hará algunas preguntas a las madres a través de un cuestionario acerca de salud bucal con previo consentimiento, lo cual durará aproximadamente una hora.

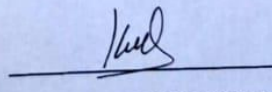
Es también de mi conocimiento que la investigadora puede ponerse en contacto conmigo en el futuro, a fin de obtener más información.

Este estudio contribuirá a entender el conocimiento de salud dental que las madres ponen en práctica de los estudiantes de mi dependencia y ellos puedan tener un mejor rendimiento académico, lo que puede ser de mucha utilizada.

Entiendo que los resultados de la investigación me los proporcionarán si los solicito y que la investigadora es a la persona a quienes debo buscar en caso de que tenga alguna pregunta acerca del estudio.



BACH. ANDREA ALEJANDRA  
TOMAYLLA SANCHEZ  
DNI:76459399



DIR. KARINA ALEJANDRINA MERA  
CABRERA



**Anexo N°05. Solicitud de permiso para realizar trabajo de investigación**



**“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”**

**Asunto: Solicito permiso para realizar Trabajo de investigación**

Señora:  
**Karina Alejandrina Mera Cabrera**  
Directora de la I.E Virgen del Rosario de Yauca

Yo **Andrea Alejandra Tomaylla Sanchez** identificada con **DNI: 76459399** con domicilio calle libertad 303 del distrito de Salas Guadalupe ante Ud. respetuosamente me presento y expongo.

Que habiendo culminado la carrera de salud, facultad de Odontología en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle cordialmente mi saludo, y a la vez solicitarle a su despacho brindándome las facilidades y permiso para poder realizar mi trabajo de investigación. **“Relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe - Ica- 2023”**, mediante una encuesta a las madres.

Además, informarle como ex alumna de este colegio deseo aportar mis conocimientos y fomentar la salud oral en los niños en práctica con el rango de edades que estipulo.

**POR LO EXPUESTO:** Espero acepte mi solicitud

Agradeciendo de antemano su atención, me despido de usted

Atentamente



ANDREA ALEJANDRA TOMAYLLA  
SANCHEZ  
DNI: 76459399

Ica, 15 de julio del 2023

## Anexo N°06. Carta de Presentación con las profesoras



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Ica, 21 de Julio del 2023

### CARTA DE PRESENTACION N° 001 SLG-UNICA-2023

Prof. KARINA ALEJANDRINA MERA CABRERA  
Directora de la I.E Colegio Virgen de Rosario de Yauca  
Presente:

De mi especial consideración

Es grato dirigirme para expresar mi cordial saludo y a la vez presentarle a la bachiller **Andrea Alejandra Tomaylla Sanchez** identificada con DNI 76459399, quien está realizando el trabajo de investigación Facultad de Odontología de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica y desea realizar su proyecto titulado: **"Relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe - Ica- 2023"**.

Por lo tanto, solicito a usted otorgarle acceso a la base de datos de padres de familia y alumnos (número de celular, DNI y fecha de nacimiento de los niños, así como el número de alumnado inscrito en la institución. Asimismo, en su debido momento se les entregara un consentimiento informado a las madres donde ellas deberán firmar seguidamente se le entregara un cuestionario para que lo respondan y así continuar su investigación.

Sin otro particular, me despido de Ud.

Atentamente.



  
Directora

**Anexo N° 07. Fotos de trabajo de campo**



Foto 01: Explicación del llenado de la ficha a las madres de 5 años



Foto 02: Explicación del llenado de la ficha a las madres de 4 años



Foto 03: Uso del peluche didáctico para una mejor enseñanza en el cuidado bucal



Foto 04: Mesa de trabajo con maquetas lúdica, dos peluches didácticos del cuidado bucal y se usará proyector para aclarar dudas del cuestionario



Foto 05: Ultimo día de trabajo en campo, retirándonos de la institución



Foto 06: Al terminar el llenado del cuestionario se le entrego a cada madre un kit de higiene



Foto 07: Ultimo día de trabajo de campo, foto tomada fuera del colegio virgen del Rosario de Yauca, junto con la autoridad de la dirección



Foto08: La directora firmando la autorización del trabajo de campo y carta de presentación

Anexo N°08. Matriz de consistencia

TITULO	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGIA Y POBLACION	TECNICAS E INSTRUMENTO
<p><b>RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS EN LAS MADRES DE NIÑOS DE 3- 6 AÑOS DEL COLEGIO VIRGEN DEL ROSARIO DE YAUCA SALAS GUADALUPE- ICA- 2023</b></p>	<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y las medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica- 2023?</p> <p><b>PROBLEMA ESPECIFICO</b> ¿Cuál es la medida preventiva en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica- 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal según edad y grado de instrucción de las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica- 2023?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Conocer si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica- 2023</p> <p><b>OBJETIVO ESPECIFICO</b> a. Conocer las medidas preventivas en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe – Ica-2023 b. Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal según edad y grado de instrucción en madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca- Salas Guadalupe –Ica- 2023</p>	<p><b>Hipótesis nula (HO):</b> No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca Salas Guadalupe- Ica- 2023</p> <p><b>Hipótesis alterna (H1):</b> Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la salud bucal y medidas preventivas en las madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca Salas Guadalupe- Ica- 2023</p>	<p><b>VARIABLE 1</b> Nivel de conocimiento en la salud bucal}</p> <p><b>VARIABLE 2</b> Medidas preventivas:</p> <p><b>VARIABLE INTERMEDIAS</b> Edad de las madres</p> <p>Grado de instrucción de las madres</p>	<p>14-20 (bueno) 7-13 (regular) 0 - 6 (malo)</p> <p>3 (Bueno) 2 (Regular) 1 (Malo)</p> <p>15-24 años 25- 34 años 35-44 años 45 años a más</p> <p>Primaria Secundaria Superior</p>	<p><b>NIVEL</b> Relacional</p> <p><b>TIPO</b> Observacional - Relacional</p> <p><b>DISEÑO</b> Relacional Prospectivo Observacional Transversal</p> <p><b>POBLACION</b> 68 madres de niños de 3-6 años del colegio Virgen del Rosario de Yauca Salas Guadalupe-Ica- 2023</p> <p><b>MUESTRA</b> Conformada por 68 madres</p>	<p><b>INSTRUMENTO</b> Cuestionario</p>

--	--	--	--	--	--	--	--