



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA N° 103 – 2026

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **INFORME FINAL** cuyo título es:

“Automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”

Presentado por:

BACH. ZULEY NICOLE HUAMANI MARTINEZ

Bachiller del nivel de Pregrado de la Facultad de Enfermería El resultado obtenido es 2% por el cual se otorga el calificativo de APROBADO, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 18 de mayo del 2026

Operador KDT
Fecha y hora: 18 may 2026 2:18 P.M.
Id: 592706688

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Dra. NORMA PASTOR RAMIREZ
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Facultad de Enfermería



Automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería
de la universidad pública de Ica, 2025

Línea de investigación:
Salud Pública y Conservación de Medio Ambiente

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA

AUTOR:
Bach. ZULEY NICOLE HUAMANI MARTINEZ

ASESORA:
Dra. NISORINA AMPARO SARAVIA CABEZUDO
CODIGO ORCID: 0000-0003-4147-6657

Ica, Perú
2026

Dedicatoria:

Quiero dedicar el presente estudio a Dios, quien me da la vida y las fuerzas para seguir en mis metas trazadas.

A mis padres, por el apoyo constante emocional y material que me brindan día a día.

Zuley Nicole

Agradecimientos:

Al cuerpo de docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, por brindarme una formación de calidad.

A mi asesora Dra. Nisorina Amparo Saravia Cabezudo, por el apoyo técnico durante el desarrollo de la investigación.

A las autoridades de la Facultad de Enfermería, por brindarme el permiso para ejecutar el instrumento de datos.

A los estudiantes de la Facultad de Enfermería, por su valiosa participación.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	19
III. RESULTADOS.....	23
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
VIII. ANEXOS	40

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Datos generales de los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	23
Tabla 2. Factores asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	24
Tabla 3. Automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública Ica, 2025	25
Tabla 4. Principal medicamento empleado en la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	26
Tabla 5. Principal síntoma que conllevó a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.....	27
Tabla 6. Factores económicos asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.....	28
Tabla 7. Factores sociales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.....	29
Tabla 8. Factores conductuales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.....	30

Índice de Figuras

	Pág.
Gráfico 1. Datos generales de los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	51
Gráfico 2. Asociación entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	51
Gráfico 3. Automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	52
Gráfico 4. Principal medicamento empleado en la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.....	52
Gráfico 5. Principal síntoma que conllevó a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	53
Gráfico 6. Factores económicos asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	53
Gráfico 7. Factores sociales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	54
Gráfico 8. Factores conductuales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	54

Resumen

La automedicación constituye una práctica de riesgo que consiste en la toma de medicamentos sin prescripción médica, siendo los universitarios una población vulnerable a este problema por diversos factores económicos, sociales y conductuales. **Objetivo:** Determinar cuál es la relación entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. **Material y métodos:** Estudio básico, transversal, de nivel correlacional y diseño no experimental, con muestra de 210 estudiantes de enfermería, aplicándose la técnica de encuesta, como instrumento un cuestionario validado en el contexto peruano. **Resultados:** El 68.6% de estudiantes se automedica y el 31.4% no; el principal medicamento empleado en la automedicación fue los analgésicos 37.5% y el principal síntoma que conllevó a la automedicación fue el dolor de cabeza 43.1%. En forma global, los factores se asociaron significativamente con la automedicación ($p=0.000$), siendo la fuerza de correlación negativa y moderada ($r = 0.682$), observándose en el cruce porcentual que la automedicación fue predominante en estudiantes con alto nivel de factores (41.0%). De igual forma se identificó que la automedicación se asociaba de forma significativa con las dimensiones: Factores económicos ($p=0.000$, $r = 0.544$), factores sociales ($p=0.000$, $r = 0.636$), y factores conductuales ($p=0.000$, $r = 0.630$). **Conclusiones:** Los factores se asocian de forma significativa con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica.

Palabras clave: Automedicación, factores asociados, estudiantes, enfermería.

Abstract

Self-medication is a risky practice involving the use of medications without a prescription. University students are a vulnerable population to this problem due to various economic, social, and behavioral factors. **Objective:** To determine the relationship between factors and self-medication in nursing students at the public university of Ica, 2025. **Materials and methods:** A basic, cross-sectional, correlational, non-experimental study was conducted with a sample of 210 nursing students. Data was collected using a questionnaire validated in the Peruvian context. **Results:** 68.6% of students self-medicated, while 31.4% did not; the most commonly used medication was analgesics (37.5%), and the primary symptom leading to self-medication was headache (43.1%). Overall, the factors were significantly associated with self-medication ($p=0.000$), with a moderate negative correlation ($r = 0.682$). The percentage analysis showed that self-medication was predominant among students with high levels of these factors (41.0%). Similarly, self-medication was significantly associated with the following dimensions: economic factors ($p=0.000$, $r = 0.544$), social factors ($p=0.000$, $r = 0.636$), and behavioral factors ($p=0.000$, $r = 0.630$). **Conclusions:** These factors are significantly associated with self-medication among nursing students at the public university of Ica.

Keywords: Self-medication, associated factors, students, nursing.

I. INTRODUCCIÓN

La automedicación constituye aquella conducta en la cual los individuos seleccionan y utilizan fármacos para tratar síntomas o dolencias identificadas por ellos mismos, sin la intervención de un profesional médico. El individuo asume el control de su terapia, basándose en su propia experiencia o en recomendaciones externas, convirtiéndolo en el principal gestor de su salud. Aunque esta práctica puede ofrecer una respuesta rápida a malestares leves, puede conllevar a riesgos para la salud asociados al uso de sustancias químicas de forma indiscriminada¹.

Esta situación se asocia a diversos factores, tal es así que en estudiantes universitarios se ha reportado factores económicos, caracterizados por la capacidad monetaria o de recursos para pagar una cita médica privada o los exámenes necesarios². A su vez se tiene a los factores sociales, los cuales tienen que ver con la influencia de la gente que rodea al universitario. Se trata de cómo los consejos de la familia, los amigos o lo que se ve en la publicidad empujan a la persona a tomar medicinas por su cuenta³. Existen de igual forma factores conductuales, definidos como la actitud y la forma de pensar del propio estudiante frente a sus malestares de salud que le motivan a adquirir medicamentos sin consultar a un médico⁴.

La teoría del déficit de autocuidado de Orem manifiesta que la automedicación constituye una acción de autocuidado errónea, donde el universitario intenta gestionar sus malestares de forma autónoma para no interrumpir sus actividades. El rol del profesional en este escenario es actuar como un sistema de apoyo educativo, orientando al estudiante universitario para que recupere el equilibrio de su salud de manera segura, fortaleciendo así su juicio crítico frente al uso de fármacos y motivándolo a que acuda al profesional de salud para un tratamiento farmacológico adecuado frente a su malestar de salud⁵.

Realidad problemática.

En el contexto internacional la Organización Mundial de la Salud (OMS)⁶, indicó en 2022 que el 50% de daños a la salud están relacionados con toma de medicamentos sin prescripción. Afirma que la prescripción o toma incorrecta causa graves daños, constituyendo prácticas de medicación no seguras que causan daños irreversibles a la salud.

A nivel de Latinoamérica, la Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁷ confirma en 2021 que la automedicación se ha incrementado en la región, el cual afecta a millones de personas como consecuencia del abuso y mal uso de los fármacos, afirmando a su vez que el 80% de personas adquiere los medicamentos en las farmacias sin receta alguna.

En países como México, se reporta en 2022 que el 80% de la población practica la automedicación, convirtiéndose en un problema de salud pública que a largo plazo trae como consecuencia el enmascaramiento de enfermedades, agravamiento de patologías, diagnósticos

imprecisos, y resistencia a microorganismos⁸. A su vez en Bolivia 2023, se confirma que la población joven está más propensa a practicar la automedicación, siendo su proporción de 67.9%⁹.

Esta situación no es ajena a la población universitaria: En Ecuador, se confirma en 2021 que el 85% de estudiantes universitarios que cursan la carrera de enfermería se automedican al menos una vez al mes¹⁰. Otra investigación de Colombia 2022 confirmó que 90% de estudiantes de enfermería se automedican, siendo los fármacos de mayor uso los analgésicos, antiinflamatorios y antibióticos¹¹. En Nicaragua 2021, se constató que la automedicación es un problema latente en estudiantes de enfermería, encontrándose que el 71% consume medicamentos sin prescripción médica, existiendo una gran influencia de los medios de comunicación y de familiares¹².

En el panorama nacional, el Ministerio de Salud (MINSA)¹³ y la empresa de investigación internacional Kantar brindaron en 2024 un reporte, manifestando que 3 de cada 10 hogares compran medicamentos sin tener una receta médica, siendo su mayor incidencia en Lima 36%, y en la selva con 41%. La Gerencia Regional de Salud de Lambayeque¹⁴ en 2023, indicó que el 50% de la población se automedica, siendo más frecuente jóvenes, quienes adquieren medicamentos como el paracetamol, ibuprofeno y antibióticos de venta libre, los cuales causan reacciones adversas tales como los mareos y vómitos. A su vez, la Dirección general de Medicamentos (DIGEMID)¹⁵, afirmó en 2024 que la automedicación conlleva al uso inadecuado de fármacos que ponen en riesgo la salud.

En Lambayeque, se confirma en 2024 que en estudiantes de carreras de salud la tendencia a tomar medicamentos sin prescripción es alta 83.4%, relacionándose con diversos factores¹⁶. En estudiantes de enfermería de Lima, se halló que 77% tiende a automedicarse ante síntomas de la gripe, alergias y dolores de cabeza, siendo los medicamentos de mayor uso los antiinflamatorios¹⁷.

En el ámbito regional, se halló en Pisco 2021 que el 65% de adultos se automedica o ha adquirido al menos un medicamento sin receta médica, siendo más frecuente en mujeres y jóvenes¹⁸. En población de Chíncha también se identificó en 2023 que la prevalencia de la automedicación es de 88.9%, siendo los fármacos de mayor uso los analgésicos y antigripales¹⁹.

De igual forma en la provincia de Ica, se confirma en 2021 que la automedicación se da en el 67.3% de personas adultas, asociándose significativamente con aspectos sociales²⁰. En universitarios de Ica también se visualiza esta situación, afirmando un estudio del 2022 que el 84.3% de universitarios se automedica, asociándose con el aspecto cultural²¹.

Ante todos estos indicadores, surge la necesidad de analizar la automedicación y los factores que se asocian en estudiantes que cursan la carrera de enfermería de la Universidad Pública de Ica, población que puede estar con una alta tendencia de su práctica, poniendo énfasis en conocer los

aspectos sociodemográficos y sociales que se relacionan a este problema de salud pública. Por ello se plantearon las siguientes interrogantes:

Problema General:

¿Cuál es la relación entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?

Problemas Específicos:

PE1. ¿Cómo es la automedicación en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?

PE2. ¿Cómo es la automedicación según tipo de medicamento, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?

PE3. ¿Cómo es la automedicación según principal síntoma, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?

PE4. ¿Los factores económicos se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?

PE5. ¿Los factores sociales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?

PE6. ¿Los factores conductuales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?

Antecedentes Internacionales.

Ríos et al²² en Argentina año 2024, tuvo por objetivo analizar la automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de una universidad en Buenos Aires. El método fue descriptivo, transversal, cuantitativo y correlacional, participando 99 estudiantes de enfermería mediante técnica de encuesta. Los resultados indicaron que predominó el sexo femenino 82.93%, y del primero año de estudios 29.29%. Los fármacos de mayor consumo fueron los analgésicos 82.3%, antigripales 78.79% y antibióticos 40.4%. Según síntoma, se automedicaron mayormente por dolor 81.82% y por resfrío 66.7%. La obtención fue mayormente en la farmacia 79.8% y por familiares 48.48%. Los factores asociados fueron el medio de influencia (radio) ($p=0.047$), el consumo de antigripales ($p=0.005$), analgésicos ($p=0.001$) y antifebriles ($p=0.001$). Concluye que existen factores asociados, los cuales son de tipo sociodemográfico y conductuales.

Zambrano²³ en Ecuador año 2023, se propuso por objetivo determinar la automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de una universidad de Ambato. El estudio fue cuantitativo, transversal, no experimental y correlacional, con muestra de 183 estudiantes mediante encuesta. En los hallazgos, predominó la edad de 18-23 años 82%, del sexto semestre

42.1%, solteros 89.6% y de sexo femenino 76%. El 80.9% no se automedicaba. Los factores asociados fueron el estado civil ($p=0.014$) y el tipo de medicamento empleado ($p=0.000$). El estudio concluye que los factores asociados son diversos, de tipo social y clínico.

Touriz et al²⁴ en Ecuador año 2023, tuvieron por objetivo conocer la automedicación y factores asociados en universitarios de una carrera de salud. Fue un estudio correlacional y transversal, con participación de 356 estudiantes mediante técnica de encuesta. Se obtuvo que el 85.9% se automedica, siendo los principales factores asociados la edad ($p=0.001$), el semestre en curso ($p=0.043$), el consumo de cigarrillo ($p=0.004$), presentar una enfermedad leve ($p=0.005$), presentar algún síntoma o malestar como la cefalea o el cólico ($p=0.001$). Los estudiantes de sexo femenino tenían una mayor prevalencia de automedicación ($p<0.05$), así como también aquellos que tenían problemas de salud. Concluye que los estudiantes tienen factores asociados tales como su aspecto sociodemográfico, y relacionados con problemas de salud.

Samaniego et al²⁵ en Ecuador año 2022, tuvieron por objetivo conocer la automedicación y factores en estudiantes de enfermería de una universidad de Guayaquil. El método fue descriptivo, cuantitativo y correlacional, participando 383 estudiantes. Se obtuvo que el 56% de los estudiantes se automedican. Los factores en donde hubo mayor incidencia de automedicación fueron del 9no ciclo de estudios 73.3%, edad de 18-23 años 56.7%. sexo femenino 53.3%, y procedentes de la zona urbana 55.4% ($p<0.05$). Los principales motivos para automedicarse fueron el presentar cefalea 16%, malestar general 16%, alergias 10% ($p<0.05$). Los fármacos más empleados en la automedicación fueron los analgésicos 30.73%, antiinflamatorios 11.92%, y antibióticos 11.5%. Otro de los factores causales fueron la influencia de familia y amigos 65.8%, bajo ingreso económico 43.6%, y la falta de tiempo para acudir al médico 38.12%. Concluyendo que los principales factores asociados son por la influencia de la familia y sociales.

González et al²⁶ en España año 2021, tuvieron por objetivo analizar la automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de una universidad de la ciudad de Córdoba. Se aplicó el método descriptivo y transversal, correlacional, con participación de 217 estudiantes mediante encuesta. En los resultados, el 90.8% se automedicaba y el 9.2% no, destacándose que el 47.4% se automedicaba con un solo medicamento, 27.7% dos fármacos, 15% tres fármacos y 10% cuatro o más fármacos. Los fármacos más empleados son antigripales 26.89%, antiácidos 22.3%. Los factores asociados fueron la alergia ($p=0.001$), la infección ($p=0.009$) y la ansiedad ($p=0.014$). El conocimiento sobre automedicación también se asoció ($p=0.000$), así como también por la recomendación de familiares, vecinos y/o amigos ($p=0.001$). Concluyendo que el principal factor asociado es el conocimiento y la influencia de la familia.

Antecedentes Nacionales.

Montalván²⁷ en Chiclayo año 2024, tuvo por objetivo identificar los factores que influyen en la automedicación de estudiantes de enfermería de una universidad privada. Fue un estudio cuantitativo y correlacional, con participación de 20 estudiantes mediante encuesta. Los hallazgos fueron: El 65% se automedicaba y 35% afirmó que no, siendo el principal fármaco utilizado los analgésicos 55%, seguido de los broncodilatadores 35% y antiácidos 40%. Los factores asociados fueron de nivel medio 60%, al igual que las dimensiones factores económicos 55%, factores sociales 65%, nivel alto en factores conductuales 55%, y nivel medio en factores culturales 70%. Concluyendo que existe asociación entre factores y automedicación ($p=0.000$), y con las dimensiones cultural ($p=0.000$), económico ($p=0.000$), social ($p=0.000$), y conductual ($p=0.000$).

Calderón y Molina²⁸ en Lima año 2023, tuvieron por objetivo determinar los factores que influyen en la automedicación en estudiantes de enfermería de una universidad privada. El método fue correlacional y transversal, siendo la participación de 154 estudiantes mediante encuesta. Los hallazgos fueron: Los factores fueron de nivel alto o malo 48.05%, por dimensiones se halló nivel medio en factores económicos 48.07%, nivel alto o malo en factores sociales 57.14%, y nivel alto o malo en factores conductuales 50.65%. El 61% de estudiantes afirmó automedicarse. Se halló relación entre los factores y automedicación ($p=0.000$), y con las dimensiones social ($p=0.000$) económico ($p=0.000$) y conductual ($p=0.000$). Concluye que la asociación es significativa.

Guevara et al²⁹ en Chiclayo año 2023, tuvieron por objetivo conocer la automedicación en estudiantes de enfermería de una universidad. Fue un estudio transversal y descriptivo, con muestra de 139 universitarios. En los hallazgos, el 63% se automedicaba, de los cuales el 82% afirmó que lo realizaba por recomendación de amigos y familiares, y el 66% se auto prescribió. Otro de los factores asociados fue la recomendación del farmacéutico 43%. Los principales síntomas que motivaron a la automedicación fueron el dolor de cabeza 73%, seguido de dolor de garganta 63%, malestar general 57%, fiebre 48%, congestión nasal 48% y tos 38%. Los principales fármacos empleados fueron el analgésico (paracetamol) 100%, antiinflamatorio (ibuprofeno) 63%, antibiótico (azitromicina) 53%. El estudio concluye que los factores asociados son concernientes al tipo de síntoma experimentado y por la recomendación del farmacéutico.

Miñan et al³⁰ en Tacna año 2022, tuvo por objetivo determinar los factores asociados a automedicación en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Fue un estudio observacional, transversal y analítico, con muestra de 714 universitarios. Se obtuvo que el 51.3% se automedica. Los principales fármacos empleados en la automedicación fueron los analgésicos 41.4%, seguido de los antiinflamatorios (ibuprofeno) 21.1%, y los corticoides como dexametasona 10.7%. Los principales síntomas que llevaron a la automedicación fueron el dolor de cabeza 65.5%, dolor de garganta 42.1%, fiebre 35.1%, congestión nasal 35.1%, malestar

general 32.3%, tos 26.1%. Los factores asociados fueron: el estado civil ($p=0.001$), tipo de universidad ($p=0.001$), tener padres que se automedican ($p=0.001$), haber tenido Covid-19 ($p=0.023$). Concluye que los principales factores asociados son de tipo clínico y sociodemográficos.

Ricse³¹ en Huancayo año 2022, tuvo por objetivo conocer los factores relacionados a automedicación en universitarios del área de la salud de una universidad pública. La investigación fue de tipo analítico, descriptivo, correlacional y transversal, con muestra de 84 estudiantes de medicina. En los resultados, el 95.2% se automedica, siendo los principales síntomas que conllevan a la automedicación la gripe 38.1%, dolor 28.6%, fiebre 19% y molestias digestivas 4.8%. Los principales medicamentos adquiridos fueron los analgésicos 83.3%, antiinflamatorio 76.2%, antibióticos 71.4% y antigripales 71.4%. Concluye que los factores asociados son de tipo sociodemográfico y económico ($p<0.05$): por ser medicamentos de venta libre 33.3%, y por razones económicas.

Antecedentes Regionales.

Reyes³² en Ica año 2024, tuvo por objetivo conocer la automedicación en adultos que acudían a un establecimiento de salud. Fue un estudio observacional, no experimental participando 108 adultos mediante encuesta. Se obtuvo que el 68.52% se automedica y el 31.48% no. Los principales fármacos en la automedicación fueron los analgésicos 28.7%, antiinflamatorios 24.07%, antihistamínicos 11.1% y antigripales 11.1%. La frecuencia de automedicación fue en mayor proporción semanalmente 29.63% y la fuente de información del fármaco fue por los medios de comunicación 37.04%. El motivo de la automedicación fue por dolor 28.7%, inflamación 24.0%, alegría y gripe (11.1% cada uno). Concluyendo que la automedicación se da principalmente por la sintomatología y medicamentos de venta libre.

Guevara³³ en Ica año 2023, tuvo por objetivo determinar los factores asociados a la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud de la universidad pública. Fue un estudio cuantitativo y de correlación, con muestra de 278 estudiantes mediante encuestado. Los resultados fueron: El 82.4% afirmó que se automedica y el 17.6% no. Se halló que los factores fueron de nivel alto 42.0%, por dimensiones se halló en nivel alto el aspecto económico 35.8%, y nivel alto en el aspecto social de recomendación por amigos y familiares 80.8%, los cuales fueron significativos ($p<0.05$). El principal síntoma para automedicarse fue el dolor 41.0%. Concluye que existen factores sociales y económicos asociados a la automedicación.

Mendoza³⁴ en Ica año 2022, tuvo por objetivo analizar la automedicación en jóvenes que acudían al Centro de Salud de Parcona. Fue un estudio básico, transversal y descriptivo, con participación de 81 jóvenes mediante encuesta. Se obtuvo que el 77.8% se automedica, predominando en las mujeres 61.9%. Los fármacos más empleados en la automedicación fueron los antibióticos 27.5%

y antihistamínicos 20.6%. Se automedicaron principalmente por presentar fiebre 27.6% y tos seca 20.5%, y la mayoría se automedicaba porque presentaba síntomas leves que consideraban no era necesario ir al médico 33.3%, siendo otro factor asociado la facilidad para adquirir medicamentos 20.6% y comprarlos en farmacias 81%, el fármaco fue recomendado por el químico farmacéutico. Concluye que los motivos principales de la automedicación son la recomendación en el lugar de adquisición y la sintomatología.

Hernández³⁵ en Ica año 2021, tuvo por objetivo conocer los factores asociados a la automedicación en estudiantes de una carrera de salud de la universidad pública. Fue un estudio observacional, analítico, transversal y correlacional, con muestra de 207 estudiantes mediante encuestado. Se obtuvo lo siguiente: El 88.9% de los estudiantes se automedica, siendo su mayor prevalencia en últimos años de estudios. Los factores asociados fueron el tener familiares que se automedican ($p=0.000$), sintomatología no tan seria en la que no es necesaria el médico ($p=0.000$), conocimiento sobre la automedicación ($p=0.005$). Concluye que los factores asociados son principalmente por la influencia de la familia y la sintomatología.

Soto³⁶ en Ica año 2021, tuvo por objetivo identificar los factores asociados a la práctica de automedicación en adultos de una localidad del distrito de Guadalupe. El método fue descriptivo y correlacional, con muestra de 292 adultos. Se obtuvo que el 50% se automedicaba, y los factores predisponentes fueron la edad de 31-50 años 59.29%, sexo masculino 55.82%, lugar de compra del fármaco (botica) 36.99%, influencia de la publicidad en medios de comunicación (televisión) 73.29%. Los principales medicamentos consumidos fueron los antiinflamatorios 55.48%, antibióticos 23.29%, antigripales 9.59% y antihistamínicos 4.79%. A su vez otro factor fue el conocimiento sobre las reacciones adversas en la automedicación 72.95%, y el sentir mejoría después de automedicarse 69.52%. Concluye que existen factores sociales, demográficos y conductuales asociados.

Justificación del estudio:

Justificación social: Esta investigación se desarrolló con la finalidad de abordar uno de los mayores problemas de la salud pública en la actualidad, considerando que la automedicación es una práctica frecuente que se ve influenciada o asociada con diversas situaciones o características de los estudiantes de enfermería, por lo que es fundamental conocer a precisión y mediante análisis estadístico la identificación de estos factores que conllevan al uso indiscriminado o frecuente de fármacos sin prescripción médica para abordarlo de una forma multidisciplinaria, al reportarse en la literatura que esta práctica ocasiona farmacodependencia, farmacoresistencia microbiana, enmascaramiento de diversas enfermedades y el daño a la salud en general.

Justificación teórica: Mediante el presente estudio se aporta con remanente teórico que aborde y caracterice a cada una de las variables “automedicación” y “factores asociados”, contribuyendo

a ampliar la información sobre esta problemática desde el punto de vista de diversos autores y organismos de salud pública, mostrando a su vez un nuevo conocimiento con los resultados que se obtendrán de su ejecución. Se describe el marco teórico, antecedentes y bibliografía específica sobre el tema para conocer a precisión esta problemática en estudiantes de enfermería, al existir escasos estudios en el contexto Iqueño.

Justificación metodológica: Con su desarrollo, se describió una metodología de investigación específica para abordar las variables anteriormente mencionadas en base al estudio cuantitativo, transversal, correlacional y no experimental, puntualizando técnicas, instrumentos y métodos estandarizados técnicos y estadísticos que den a conocer la asociación significativa entre factores y la automedicación en estudiantes de enfermería.

Justificación práctica: Los resultados de la investigación permitieron que se conozca de forma estadística cuales son aquellos factores en los cuales hay una mayor tendencia a la automedicación en los estudiantes de enfermería, proponiéndose medidas, acciones de salud pública o actividades institucionales para reducir la automedicación y así contribuir a preservar la salud de esta población en riesgo.

Importancia: Fue de vital importancia investigar los factores que impulsan la automedicación en estudiantes de enfermería debido a su potencial influencia en la salud pública. Al comprender las razones detrás de esta práctica, como la falta de tiempo, el fácil acceso a medicamentos o la percepción de síntomas leves, se pueden diseñar estrategias efectivas para promover el uso responsable de medicamentos y prevenir riesgos asociados a la automedicación. Además, al ser futuros profesionales de la salud, su comportamiento puede influir en la conducta de sus pacientes, por lo que es crucial que tengan una sólida comprensión de los riesgos y beneficios de la automedicación.

Objetivos:

Objetivo General:

Determinar cuál es la relación entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

Objetivos Específicos:

OE1. Identificar cómo es la automedicación en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

OE2. Identificar cómo es la automedicación según tipo de medicamento, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

OE3. Identificar cómo es la automedicación según principal síntoma, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

OE4. Identificar si los factores económicos se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

OE5. Identificar si los factores sociales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

OE6. Identificar si los factores conductuales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

Hipótesis:

Hipótesis General:

HA. Existe asociación significativa entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

H0. No existe asociación significativa entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

Hipótesis específicas:

HA1. La automedicación es significativa, en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

H01. La automedicación no es significativa, en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

HA2. La automedicación según tipo de medicamento es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

H02. La automedicación según tipo de medicamento no es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

HA3. La automedicación según principal síntoma es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

H03. La automedicación según principal síntoma no es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

HA4. Los factores económicos se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

H04. Los factores económicos no se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

HA5. Los factores sociales se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

H05. Los factores sociales no se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

HA6. Los factores conductuales se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

H06. Los factores conductuales no se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.

El estudio se **estructuró** en los siguientes capítulos: EL CAPÍTULO I: Presenta la introducción del estudio con problemática, teorías, antecedentes, justificación, objetivos e hipótesis. CAPÍTULO II: Detalla la metodología con aspectos relevantes técnicos y de análisis de datos. CAPÍTULO III: Contiene los resultados estadísticos. CAPÍTULO IV: Muestra la discusión de los resultados comparándolo con antecedentes. CAPÍTULO V: Se detallan las conclusiones en base a los objetivos. CAPÍTULO VI: Recomendaciones. CAPÍTULO VII: Se muestran las referencias bibliográficas. CAPÍTULO VIII: Se detalla los anexos con datos adicionales de la investigación.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo, nivel, diseño de estudio.

Para su determinación, se ha considerado la metodología de Hernández et al³⁷:

Según el **tipo de investigación**, es básico o puro, porque se pretendió incrementar la información de un suceso conocido en la sociedad. A su vez es transversal, porque la información se recogió en un solo momento y en el presente, haciendo un corte temporal. También es de enfoque cuantitativo, porque las variables fueron medidas estadísticamente.

El **nivel de investigación** es correlacional, ya que determinó la asociación entre los factores y la automedicación en los estudiantes de enfermería, confirmándolo con la ejecución de una prueba estadística que dio respuesta a hipótesis de investigación.

En cuanto al **diseño**, es no experimental, ya que las variables fueron analizadas según su comportamiento real en el medio social, y no se manipuló, alteró o mejoró la información recolectada.

2.2. Población – muestra.

Población: Se conformó de todos los estudiantes de enfermería de la Universidad pública de Ica San Luis Gonzaga de Ica que cursan estudios en el año 2025 (matriculados en el periodo 2024-II), los cuales hicieron un total de 460 participantes. Distribuidos de la siguiente forma:

1er ciclo: 148 estudiantes: En las secciones A (50), B (50) y C (48).

2do Ciclo: 102 estudiantes: En las secciones A (36), B (28) y C (38).

3er Ciclo: 69 estudiantes: En las secciones A (33) y B (36)

4to Ciclo: 52 estudiantes: En las secciones A (21), y B (31).

6to Ciclo: 43 estudiantes: En las secciones A (23) y B (20)

10mo Ciclo: 46 estudiantes: En las secciones A (24) y B (22)

Muestra: Fueron 210 estudiantes. Obtenido por fórmula estadística con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N - 1) \cdot E^2 + p \cdot q \cdot Z^2}$$

Dónde:

N = Población = 460

Z = Intervalo confianza = 1.96

p = Intervalo de éxito = 0.5

q = Intervalo para fracaso = 0.5

E = Error muestral = 0.05

Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 460}{0.05^2 (460 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5} = \frac{441.784}{1.1475 + 0.9604} = \frac{441.784}{2.1079} = 210$$

Por tanto, la muestra estuvo conformada por 210 estudiantes de enfermería, aplicándose a su vez un muestreo estratificado por ciclo de estudios:

Estrato	Ni=Población	Muestra n*Ni/N	Muestra definitiva:
1er Ciclo	148	210 x 148/460	68
2do Ciclo	102	210 x 102/460	46
3er Ciclo	69	210 x 69/460	31
4to Ciclo	52	210 x 52/460	24
6to Ciclo	43	210 x 43/460	20
10mo	46	210 x 46/460	21
	Total: 460		Total: 210

Unidad de Análisis: Cada estudiante de enfermería.

Tipo de Muestreo: Probabilístico, seleccionando a los participantes con técnica aleatoria.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de enfermería de ambos sexos
- Estudiantes de enfermería mayores de 18 años de edad
- Estudiantes de enfermería que aceptaron participar de forma voluntaria.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes de enfermería que rechazaron firmar el consentimiento informado.
- Estudiantes de enfermería menores de 18 años de edad.

2.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.

Técnica: Se ejecutó la técnica de encuesta, siendo un procedimiento estandarizado de gran uso en el campo de la enfermería, el cual consiste en recolectar información de las variables con el planteamiento de preguntas a los participantes.

Instrumentos de recolección de datos.

Fue el cuestionario, conformado de las siguientes partes:

a) Datos generales de los estudiantes:

Con 5 preguntas: Edad, sexo, lugar de procedencia, estado civil y ocupación.

b) Cuestionario de factores asociados a la automedicación.

Instrumento tomado de los autores Calderón y Molina²⁸, quienes realizaron un estudio sobre factores que influyen en la automedicación de estudiantes de enfermería de una universidad de Lima en 2023. Sus características son:

Estructura: Con 2 apartados:

1) Factores asociados: Con 24 ítems divididos en 3 dimensiones:

- ✓ D1. Factores económicos: 6 ítems.
- ✓ D2. Factores sociales: 9 ítems
- ✓ D3. Factores conductuales: 9 ítems.

2) Automedicación: De naturaleza unidimensional con 3 ítems: Confirmación de automedicación, tipo de medicamento empleado, y principal síntoma por el que se automedica.

Validez y Confiabilidad: El instrumento fue validado por Calderón y Molina²⁸, participando 5 expertos en el tema, quienes opinaron sobre las preguntas de factores y automedicación, obteniendo en el índice de V. de Aiken un valor de 0.99. A su vez Calderón y Molina reportan que el cuestionario de factores tiene una confiabilidad Alfa de Cronbach de 0.772. Sin embargo, en el presente estudio se corroboró su confiabilidad mediante prueba piloto con el 10% de la muestra (21 estudiantes de enfermería), obteniendo un valor Alfa de Cronbach de 0.947 para el apartado de factores. El apartado de automedicación no requirió de confiabilidad, al ser un cuestionario sin escala de valoración ni puntuaciones.

Alternativas de respuestas: Para el cuestionario de factores, las respuestas fueron diseñadas en escala Likert con 5 alternativas: Nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5). El cuestionario de automedicación tiene alternativas de respuesta múltiple (politómico), sin escala de valoración.

Niveles y puntuaciones: Los factores se midieron en 3 niveles y con las siguientes puntuaciones según técnica de intervalo:

	Nivel bajo	Nivel Medio	Nivel alto
Factores (Global)	24-55 pt	56-87 pt	88-120 pt
D1. Factores económicos	6-13 pt	14-21 pt	22-30 pt
D2. Factores sociales	9-20 pt	21-32 pt	33-45 pt
D3. Factores conductuales	9-20 pt	21-32 pt	33-45 pt

Para el apartado de la automedicación, la confirmación tendrá el valor de 1 punto, y no se automedica 0 puntos. De igual forma sus dimensiones se analizaron de forma libre sin escala de puntuación.

2.4. Técnica procesamiento, análisis e interpretación de datos:

Se realizaron los siguientes procesos:

Codificación – sistematización de datos: Los datos recogidos fueron consignados en una sábana de datos con el programa virtual Excel 2024, determinando una valoración arábica a cada respuesta para su codificación, quedando de esta forma sistematizado para el análisis estadístico.

Análisis cuantitativo: Los datos sistematizados fueron llevado al programa estadístico SPSS Versión 27, en el cual se determinó el análisis cuantitativo por cada variable, obteniendo de esta forma frecuencias - porcentajes que se plasmaron en tablas - gráficos representativos.

Análisis estadístico correlacional: Se realizó primeramente el análisis de la prueba de normalidad de datos con el estadístico de Kolmogórov-Smirnov (para 50 a más participantes), obteniendo que los datos no provenían de una distribución normal ($p < 0.05$). Este resultado indicó que debía aplicarse pruebas estadísticas no paramétricas para analizar las variables. Por ello se aplicó la prueba estadística no paramétrica de Chi Cuadrado para determinar las diferencias significativas de la distribución de la automedicación (objetivos del 1 al 3), y la prueba estadística no paramétrica Rho de Spearman para relacionar las variables (objetivo general y objetivos específicos 4 al 6). Se consideró en las pruebas estadísticas un grado de confianza de 95% ($p < 0.05$).

2.5. Aspectos éticos:

Se aplicó en la investigación los principios bioéticos de investigación con seres humanos, tal como se detalla:

- **No maleficencia:** Los estudiantes de enfermería participaron en la investigación en un lugar seguro y libre de riesgos, evitando daños a la salud física y psicológica.
- **Beneficencia:** Se les brindó orientación a los estudiantes de enfermería sobre los beneficios del estudio para reducir los factores y la automedicación. A su vez resolvió dudas sobre su participación en el estudio.
- **Autonomía:** La participación de los estudiantes de enfermería fue totalmente voluntaria y libre, sin obligación de contestar el cuestionario. Para ello se les brindó el formato de consentimiento informado, el cual corroboró su decisión de integrar el estudio.
- **Justicia:** Se brindó un trato amable, cordial y respetuoso durante la participación de los estudiantes de enfermería. Se evitó situaciones de discriminación o violación de derechos sociales.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Datos generales de los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

Datos generales		N°	%
Edad	18-19 años	130	61.9%
	20-24 años	64	30.5%
	25-29 años	12	5.7%
	30 a más años	4	1.9%
	Total	210	100.0%
Sexo	Femenino	50	23.8%
	Masculino	160	76.2%
	Total	210	100.0%
Lugar de procedencia	Zona Urbana	158	75.2%
	Zona rural	52	24.8%
	Total	210	100.0%
Estado Civil	Soltero(a)	194	92.4%
	Casado(a)	4	1.9%
	Conviviente	10	4.7%
	Divorciado(a)	2	1.0%
	Total	210	100.0%
Ocupación	Estudia y trabaja	92	43.8%
	Solamente estudia	118	56.2%
	Total	210	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Interpretación:

Se observa los datos generales de los estudiantes de enfermería, predominando la edad de 18-19 años 61.9%, sexo femenino 76.2%, procedencia zona urbana 75.2%, estado civil solteros 92.4% y ocupación solamente estudiar 56.2%.

Tabla 2. Factores asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

Factores (Global)	Automedicación				Total	
	Si		No			
	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel bajo	8	3.8%	46	21.9%	54	25.7%
Nivel medio	50	23.8%	18	8.6%	68	32.4%
Nivel alto	86	41.0%	2	0.9%	88	41.9%
Total	144	68.6%	66	31.4%	210	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

		Factores (Global)	Automedicación
Rho Spearman	Factores (Global)	Coefficiente correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,682**
		N	,000
	Automedicación	Coefficiente correlación	210
		Sig. (bilateral)	,682**
		N	,000

**Correlación directa y moderada

Interpretación:

Se aprecia que la automedicación es predominante en estudiantes de enfermería con alto nivel de factores (41.0%), sin embargo los que no se automedican presentaron en su mayoría bajo nivel de factores (21.9%).

La prueba estadística Rho de Spearman determinó que estas variables se relacionan de forma significativa ($p=0.000$), y la fuerza de correlación es directa y moderada ($r = 0.682$), es decir que, a mayor nivel de factores asociados, mayor es la automedicación. Por tanto se aceptó la hipótesis alterna (HA): “Los factores se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”.

Tabla 3. Automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

		N°	%
Automedicación	Si	144	68.6%
	No	66	31.4%
	Total	210	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Estadísticos de prueba

Automedicación

Chi-cuadrado	28,971 ^a
gl	1
Sig. asin.	,000

Interpretación:

Se observa que el 68.6% de los estudiantes de enfermería se automedica, y el 31.4% no.

La prueba estadística de Chi cuadrado encontró que existen diferencias entre las categorías de la automedicación ($p=0.000$), siendo más significativo en la afirmación de “si automedicarse”. Por tanto se aceptó la hipótesis alterna del estudio (HA1): “La automedicación es significativa, en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”.

Tabla 4. Principal medicamento empleado en la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

		N°	%
Principal medicamento en la automedicación	Analgésicos	54	37.5%
	Antinflamatorios	36	25.0%
	Antipirético	18	12.5%
	Antihistamínico	2	1.4%
	Antibiótico	32	22.2%
	Otro	2	1.4%
	Total	144	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Estadísticos de prueba

Tipo de
medicamento

Chi-cuadrado	120,800 ^a
gl	6
Sig. asin.	,000

Interpretación:

Del total de estudiantes que se automedican (144), el 37.5% confirmó que el principal medicamento que emplea son los analgésicos, seguido de los antiinflamatorios 25.0%, antibióticos 22.2% y los antipiréticos. En menor proporción fueron los antihistamínicos 1.4% y otros medicamentos 1.4%.

La prueba estadística de Chi cuadrado encontró que existen diferencias entre las categorías del tipo de medicamento empleado en la automedicación ($p=0.000$), siendo más significativo en la afirmación de “analgésicos”. Por tanto se aceptó la hipótesis alterna del estudio (HA2): “La automedicación según tipo de medicamento es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”.

Tabla 5. Principal síntoma que conllevó a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

		N°	%
Principal síntoma que conllevó a la automedicación	Dolor de cabeza	62	43.1%
	Fiebre	22	15.3%
	Tos	6	4.2%
	Dolor muscular	12	8.3%
	Alergias	10	6.9%
	Resfriado o gripe	32	22.2%
Total		144	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

Estadísticos de prueba

Tipo de
medicamento

Chi-cuadrado	122,933 ^a
gl	6
Sig. asin.	,000

Interpretación:

Del total de estudiantes que se automedican (144), la mayoría refirió que el principal síntoma que les conllevó a automedicarse fue el dolor de cabeza 43.1%, seguido de el resfriado o gripe 15.2%, y fiebre 10.5%. Otros síntomas en menor proporción fueron el dolor muscular 5.7%, las alergias 4.8%, y la tos 2.9%.

La prueba estadística de Chi cuadrado encontró que existen diferencias entre las categorías de los síntomas que conllevó a la automedicación ($p=0.000$), siendo más significativo en la afirmación de “dolor de cabeza”. Por tanto se aceptó la hipótesis alterna del estudio (HA3): “La automedicación según principal síntoma es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”.

Tabla 6. Factores económicos asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

Factores Económicos	Automedicación				Total	
	Si		No			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nivel bajo	12	5.7%	38	18.1%	50	23.8%
Nivel medio	56	26.7%	22	10.4%	78	37.1%
Nivel alto	76	36.2%	6	2.9%	82	39.1%
Total	144	68.6%	66	31.4%	210	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

		Factores Económicos	Automedicación
Rho Spearman	Factores Económicos	Coefficiente correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	. ,544**
		N	210
	Automedicación	Coefficiente correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	. ,544**
		N	210

**Correlación directa y moderada

Interpretación:

Se observa que la automedicación es más prevalente en estudiantes de enfermería con alto nivel de factores económicos (36.2%). En contraposición, los estudiantes que no se automedican presentaron en su mayoría bajo nivel de factores económicos (18.1%).

La prueba estadística Rho de Spearman identificó que estas variables se relacionan de forma significativa ($p=0.000$), y la fuerza de correlación es directa y moderada ($r = 0.544$), es decir que, a mayor nivel de factores económicos, mayor es la automedicación. Por tanto se aceptó la hipótesis alterna (HA): “Los factores económicos se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”.

Tabla 7. Factores sociales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

Factores Sociales	Automedicación				Total	
	Si		No			
	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel bajo	22	10.5%	48	22.8%	70	33.3%
Nivel medio	26	12.4%	16	7.6%	42	20.0%
Nivel alto	96	45.7%	2	1.0%	98	46.7%
Total	144	68.6%	66	31.4%	210	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

		Factores Sociales	Automedicación
Rho Spearman	Factores Sociales	Coeficiente correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	. ,000
		N	210
	Automedicación	Coeficiente correlación	,636**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	210

**Correlación directa y moderada

Interpretación:

Los datos confirman que la automedicación es más frecuente en estudiantes de enfermería con alto nivel de factores sociales (45.7%), mostrándose a su vez que en estudiantes con bajo nivel de factores sociales, en su mayoría no se automedican (22.8%).

La prueba estadística Rho de Spearman evidenció que estas variables se relacionan de forma significativa ($p=0.000$), y la fuerza de correlación es directa y moderada ($r = 0.636$), es decir que, a mayor nivel de factores sociales, mayor es la automedicación. Por tanto se aceptó la hipótesis alterna (HA): “Los factores sociales se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”.

Tabla 8. Factores conductuales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

Factores Conductuales	Automedicación				Total	
	Si		No			
	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel bajo	10	4.8%	40	19.0%	50	23.8%
Nivel medio	52	24.8%	24	11.4%	76	36.2%
Nivel alto	82	39.0%	2	1.0%	84	40.0%
Total	144	68.6%	66	31.4%	210	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

		Factores Conductuales	Automedicación
Rho Spearman	Factores Conductuales	Coefficiente correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	. ,000
		N	210
	Automedicación	Coefficiente correlación	,630**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	210

**Correlación directa y moderada

Interpretación:

Se observa que la automedicación es más predominante en estudiantes de enfermería con alto nivel de factores conductuales (39.0%). Sin embargo la no automedicación fue más frecuente en quienes presentaron bajo nivel de factores conductuales (19.0%).

La prueba estadística Rho de Spearman evidenció que estas variables se relacionan de forma significativa ($p=0.000$), y la fuerza de correlación es directa y moderada ($r = 0.630$), es decir que, a mayor nivel de factores conductuales, mayor es la automedicación. Por tanto se aceptó la hipótesis alterna (HA): “Los factores conductuales se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”.

IV. DISCUSIÓN

Según los resultados del **objetivo general**, se confirmó que en forma global los factores presentan asociación significativa con la automedicación en los estudiantes de enfermería del presente estudio, al encontrarse en la prueba estadística un índice bilateral significativo ($p=0.0000$) y una fuerza de correlación moderada y directa ($r = 0.682$), y observándose en el cruce porcentual que los estudiantes que se automedican presentan alto nivel de factores (41.0%). Este hallazgo fue concordante con Calderón y Molina²⁸, quienes también hallaron alto nivel de factores (48.05%), el cual se asociaba al 61% de estudiantes de enfermería que se automedicaban, confirmando la significancia bilateral entre estas variables ($p=0.000$), de igual forma Guevara³³ en su estudio realizado en Ica evidenció que los factores estaban presentes en nivel alto 42.0%, el cual se asoció al 82.4% de estudiantes de una carrera de salud que afirmaron se automedicaban, siendo significativo ($p<0.05$). Difiriendo con Montalván²⁷ quien afirma que los factores asociados son de nivel medio en la mayoría de estudiantes de enfermería (60%), sin embargo confirman que si existe asociación con el 65% de estudiantes que presentó automedicación ($p=0.000$).

Con respecto al **objetivo específico 1**, se determinó en el presente estudio que el 68.6% de estudiantes de enfermería afirmó que se automedica, indicando la prueba estadística que existe un impacto significativo de la automedicación en esta población ($p=0.000$). Este hallazgo fue concordante con diversos estudios que hallaron una gran proporción de estudiantes de enfermería que se automedicaba, tales como Samaniego et al²⁵ en Ecuador 56%, Gonzáles et al²⁶ en España 90.8%, Guevara et al²⁹ en Chiclayo 63%, Miñan et al³⁰ en Tacna 51.3%, Calderón y Molina²⁸ en Lima 61%, Montalván²⁷ en Chiclayo 65% y Guevara³³ en Ica 82.4%.

Al analizar el **objetivo específico 2**, se identificó que el principal medicamento que los estudiantes de enfermería del presente estudio adquieren en la automedicación son los analgésicos 37.5%, confirmando la prueba estadística que este consumo es significativo ($p=0.000$). Este resultado fue respaldado por diversos autores que también hallaron una gran proporción de estudiantes universitarios de la salud con tendencia a automedicarse principalmente con analgésicos, tales como: Samaniego et al²⁵ en Ecuador 30.73%, Miñan et al³⁰ en Tacna 41.4%, Ricse³¹ en Huancayo 83.3%, y Montalván²⁷ en Chiclayo 55%.

Según los resultados del **objetivo específico 3**, se determinó que el principal síntoma que conlleva a los estudiantes de enfermería a automedicarse es el dolor de cabeza 43.1%. A su vez el resultado de la prueba estadística confirmó que la tendencia al uso de este medicamento es significativa ($p=0.000$), siendo respaldado por Miñan et al³⁰, quien halló una mayor proporción de estudiantes del área de salud que se automedicaban por presentar dolor de cabeza 65.5%, al igual que Guevara et al²⁹ en Chiclayo 73%.

En lo que concierne al **objetivo específico 4**, que la automedicación era más prevalente en quienes tenían alto nivel de factores económicos (36.2%), confirmando la prueba estadística que estas variables se correlacionan de forma significativa y con fuerza de correlación directa y moderada ($p=0.000$, $r = 0.544$). Quien respalda este resultado es Calderón y Molina²⁸, quienes hallaron en Lima que los estudiantes de enfermería presentaban alto nivel de factores económicos 48.07%, los cuales se asociaban con el 61% de automedicación ($p=0.000$). A su vez Guevara³³ en Ica confirma que la mayoría de estudiantes de la salud presenta factores económicos en alto nivel 35.8%, el cual se correlaciona al 82.4% de automedicación. Sin embargo Montalván²⁷ no concuerda con este hallazgo, ya que afirma que los factores económicos son de nivel medio 55%, sin embargo respalda que esta dimensión se asocia con el 65% de automedicación en estudiantes de enfermería.

Al analizar el **objetivo específico 5**, los resultados mostraron en el presente estudio que la mayoría de estudiantes de enfermería que se automedicaba presentó alto nivel de factores sociales 45.7%, confirmando la prueba estadística que la asociación entre estas variables es significativa ($p=0.000$) y en grado directo y moderado ($r = 0.636$). Calderón y Molina²⁸ concuerdan con este resultado, al evidenciar que la mayoría de estudiantes de enfermería presentó alto nivel de factores sociales 57.14%, el cual se asociaba al 61% de automedicación ($p=0.000$), siendo también respaldado por Guevara³³ en Ica, quien encontró un 80.8% de estudiantes de carrera de salud que presentaban alto nivel de factores sociales, quienes indicaron que se automedicaban por recomendación de amigos o familiares, afirmando que la asociación es significativa ($p<0.05$). Diferiendo con Montalván²⁷, quien afirma que los factores sociales son de nivel medio en la mayoría de estudiantes de enfermería 65%, sin embargo manifiesta que esta dimensión si se encuentra asociada al 65% de automedicación ($p=0.000$).

Finalmente se determinó en el **objetivo específico 6**, que la automedicación era más predominante en los estudiantes de enfermería con alto nivel de factores conductuales 39.0%, confirmándose en la prueba estadística una asociación significativa entre estas variables ($p=0.000$). Calderón y Molina²⁸ confirman que los factores conductuales en estudiantes de enfermería son de nivel alto 50.65%, el cual se asocia al 61% de automedicación, siendo también concordante con Montalván²⁷, quien halló alto nivel de factores conductuales 70% y asociación estadística con el 65% de automedicación.

V. CONCLUSIONES

1. Se confirmó que si existe asociación entre los factores y la automedicación en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025 ($p=0.000$), siendo la fuerza de correlación directa y moderada ($r = 0.682$), es decir que, a mayor nivel de factores, mayor es la automedicación.
2. El 68.6% de los estudiantes de enfermería se automedica 68.6%, siendo significativo el resultado porcentual ($p=0.000$).
3. El principal medicamento empleado en la automedicación fueron los analgésicos 37.5%, el cual presentó un resultado significativo ($p=0.000$).
4. El principal síntoma que conllevó a la automedicación fue el dolor de cabeza 43.1%, siendo este resultado significativo ($p=0.000$).
5. Los factores económicos se asocian de forma significativa con la automedicación ($p=0.000$), existiendo una fuerza de correlación directa y moderada ($r = 0.544$), es decir que, a mayores factores económicos, mayor es la automedicación en los estudiantes de enfermería.
6. Los factores sociales presentaron asociación significativa con la automedicación ($p=0.000$), evidenciándose una fuerza de correlación directa y moderada ($r = 0.636$), lo que indicó que a mayores factores sociales, mayor es la automedicación en los estudiantes de enfermería.
7. Los factores conductuales se asocian significativamente con la automedicación ($p=0.000$), siendo la fuerza de correlación directa y moderada ($r = 0.630$), confirmándose que a mayores factores conductuales, mayor es la automedicación en los estudiantes de enfermería.

VI. RECOMENDACIONES

1. Al encontrar relación entre las variables, es fundamental que las autoridades de la facultad de enfermería de la universidad nacional San Luis Gonzaga ejecuten charlas educativas para los estudiantes, en el cual puedan ser educados sobre la automedicación, orientándolos a su vez sobre los aspectos, situaciones o factores que conllevan a su práctica y formas de evitar estos aspectos de la mano con una actuación responsable y mayor acceso a los servicios de salud.
2. Debido a la gran proporción de estudiantes con automedicación, se recomienda a las autoridades de la universidad pública que realicen una campaña de sensibilización con profesionales farmacéuticos, en el cual se oriente a esta población sobre los efectos y consecuencias en la salud que ocasiona la automedicación.
3. Es fundamental que los docentes de la facultad de enfermería eduquen periódicamente a los estudiantes sobre los tipos de medicamentos, sus efectos por uso indiscriminado y consecuencias a largo plazo, guiándolos en una cultura responsable de acceder a la medicación mediante el sistema de salud o consultorios médicos.
4. Que los docentes de la facultad de enfermería realicen charlas significativas sobre la importancia de acudir al profesional de salud para identificar y diagnosticar adecuadamente los problemas de salud que ocasionan los síntomas como el dolor de cabeza, educando a su vez sobre la importancia de adquirir receta médica para llevar un adecuado control de los síntomas o afecciones médicas.
5. Se recomienda a los tutores, que brinden consejería personalizada para los estudiantes que presenten problemas económicos o bajo ingreso monetario, a quienes deben brindar una orientación enfocada en el acceso oportuno al servicio médico en establecimientos de primer nivel de atención del MINSA, en los cuales la atención demanda un mínimo gasto económico. Es necesario que se les oriente sobre la importancia de dirigir y priorizar los recursos económicos para el cuidado adecuado de la salud con acceso al sistema de salud.
6. Para abordar los factores sociales, se recomienda a los docentes encargados de la tutoría, que brinden educación a los estudiantes sobre la necesidad de informar a los familiares y amigos sobre los efectos negativos de la automedicación, motivarlos a que realicen reuniones con sus allegados para intercambiar ideas positivas sobre el uso inadecuados de los medicamentos y la importancia de acudir al médico ante los síntomas, para una correcta prescripción.
7. Finalmente, recomendar a las autoridades de la facultad de enfermería que inviten a los profesionales de la salud del centro de salud más cercano (médicos, farmacéutico y licenciados de enfermería) a que brinden intervenciones educativas dirigidas a mejorar las conductas del autocuidado de la salud para evitar problemas de salud y una mayor tendencia a la automedicación, educar en estilo de vida saludable y manejo del estrés para prevenir problemas de salud que conlleven a tomar fármacos de forma sin un diagnóstico médico.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Albán M, Rosero E, Guamán F. Causas de la Automedicación en Estudiantes del Área de salud. Una Revisión Sistemática. Reincisol [Internet] 2025 [Consultado el 02 Enero 2026] 4(8): 1533-1562. Disponible en: <https://reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/article/view/960/2060>
2. Gallardo J, Gualan A, Purincaja A, Trujillo X. Prevalencia de automedicación en estudiantes universitarios. Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud [Internet] 2024 [Consultado el 03 Enero 2026] 1(8): 1800-1806. Disponible en: <https://www.fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/saludyvida/article/view/4015/6949>
3. Martínez S, Ruiz S, Sánchez D, Jiménez M. Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: Una mirada global. Ciencia y Cuidado [Internet] 2022 [Consultado el 04 Enero 2026] 19(2): 99-111. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8491291.pdf>
4. Torres C, Camaño C, Ramos D, Carranza M. Automedicación en estudiantes del área de la salud de una universidad de Cartagena, Colombia. Salud Bosque [Internet] 2025 [Consultado el 05 Enero 2026] 16(1): 1-10. Disponible en: <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RSB/article/view/4928/3842>
5. Díaz A, Vega I, Martínez M, Altamira R. Relación entre autocuidado y automedicación en estudiantes de ciencias de salud de una universidad pública. Nure Investigación [Internet] 2025 [Consultado el 06 Enero 2026] 22(135): 1-12. Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/download/2582/1138/10206>
6. Organización Mundial de la Salud (OMS). La OMS pide a los países que actúen urgentemente para lograr la medicación sin daño. [Internet] Suiza, 2022 [Consultado el 01 Marzo 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/16-09-2022-who-calls-for-urgent-action-by-countries-for-achieving-medication-without-harm>
7. Organización Panamericana de Salud (OPS). Crece el mapa de motivaciones para automedicarse [Internet] Washington; 2021 [Consultado el 02 Marzo 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/4-3-2021-crece-mapa-motivaciones-para-automedicarse>
8. Universidad Nacional Autónoma de México. La automedicación puede enmascarar y agravar enfermedades: Cifras en México. [Internet] México, 2022 [Consultado 03 Marzo 2025]. Disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/la-automedicacion-puede-enmascarar-y-agravar-enfermedades/>

9. Thelos A, Franck M, Chambi A, Apaza C, Mogrovejo C. Prevalencia y factores asociados a la automedicación durante la pandemia por COVID-19 en adultos de La Paz, Bolivia. Salud Pública en Acción [Internet] 2023 [Consultado el 04 Marzo 2025] 4(2): 1-15. Disponible en: https://ojs.umsa.bo/ojs/index.php/med_spa/article/view/spav4n2art3
10. Ramírez K, Torres J, Agurto M, Zhunio F. Factores que influyen en la automedicación durante la pandemia en estudiantes universitarios. Estudiantil CEUS [Internet] 2021 [Consultado el 05 Marzo 2025] 2(2): 14-18. Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/39/23>
11. Castro M, Pechené P, Rocha V, Loaiza D. Automedicación en estudiantes pregrado de enfermería. Enfermería Global [Internet] 2022 [Consultado el 06 Marzo 2025] 66(2022): 274-287. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v21n66/1695-6141-eg-21-66-274.pdf>
12. Lacayo M, Valenzuela M. Rasgos de personalidad y su relación con el consumo de medicamentos sin prescripción médica en los estudiantes de Enfermería y Psicología de la UNAN-León.[Tesis]. Nicaragua: Universidad Autónoma Nicaragua, León; 2021. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/9247/1/249149.pdf>
13. MINSA-Kantar. Automedicación descontrolada en Perú: tres de cada 10 hogares compran medicamentos sin receta. [Internet]. Lima, 2024 [Consultado el 08 Marzo 2025]. Disponible en: <https://www.infobae.com/peru/2024/07/19/automedicacion-descontrolada-en-peru-tres-de-cada-10-hogares-compran-medicamentos-sin-receta-indica-kantar/>
14. Gerencia Regional de Salud Lambayeque. En Lambayeque el 50% de la población se automedica [Internet]. Lambayeque, 2023 [Consultado el 09 Marzo 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionlambayeque-geresa/noticias/871030-en-lambayeque-el-50-de-la-poblacion-se-automedica>
15. Dirección General de Medicamentos del Perú (DIGEMID). Digemid recomienda evitar la automedicación si presenta síntomas de enfermedades diarreicas. [Internet]. Lima, 2024 [Consultado 10 Marzo 2025]. Disponible en: <https://www.digemid.minsa.gob.pe/webDigemid/notas/2024/digemid-recomienda-evitar-la-automedicacion-si-presenta-sintomas-de-enfermedades-diarreicas/>
16. Sánchez E, Santamaría O, Huanabal P, Suclupe E. Automedicación en estudiantes de la facultad de medicina de una Universidad del Norte de Perú. Fac. Med. Hum. [Internet] 2024 [Consultado el 11 Marzo 2025] 24(3): 52-61. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v24n3/2308-0531-rfmh-24-03-52.pdf>

17. Charcape R. Actitud hacia la automedicación relacionado con problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes de enfermería de la escuela TEZZA. [Tesis]. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma; 2020. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/acd9320e-28ed-4097-a8ef-5e8abd6049df/content>

18. Reyes L, Sence J. Caracterización farmacológica de la automedicación y los factores sociodemográficos en tiempos de pandemia, de la población del distrito de Pisco – Ica, 2021. [Tesis]. Lima, Perú: Universidad Interamericana; 2022. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/index.php/Record/UNID_a7a99787a431faa7a59e99a4d19da69a

19. Oscco E. Nivel de conocimiento y prevalencia de automedicación en los pobladores adultos que acuden a la Botica J y M en el distrito de Sunampe Chinchipe Ica 2023 [Tesis]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/87aa4243-4121-4266-bf2c-f65a176729a8/content>

20. Acasiete L. Automedicación durante la pandemia de Covid-19 en pobladores del Caserío La Venta Baja, Santiago Ica, primer trimestre del 2021 [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/df8f32d1-ae5a-455e-b67b-0093928177f4/content>

21. Sulca E. Nivel de conocimiento sobre automedicación y sus factores de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga 2020 [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1788e37b-fce4-4c25-a1c1-01493676ff1b/content>

22. Ríos N, Canova C, Gonzáles Y, Ayelen A, Hitomi M, Quinteros A, et al. Automedicación en estudiantes de enfermería. Interdisciplinary Rehabilitation [Internet] 2024 [Consultado 07 Marzo 2025] 4(71): 1-6. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/377108450_Automedicacion_en_estudiantes_de_Enfermeria

23. Zambrano F. Factores que causan la automedicación en estudiantes de enfermería. [Tesis licenciatura]. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/928d6165-e42d-46eb-89d9->

[feae6846d541/content](#)

24. Touriz M, Tobar M, Palma F, Ramírez A. Automedicación en estudiantes de medicina: Indagando la interrelación entre características sociales, clínicas y estilos de vida. *Journal of American Health* [Internet] 2023 [Consultado el 20 Marzo 2025] 6(1): 389. Disponible en: <https://jah-journal.com/index.php/jah/article/view/181/389>
25. Samaniego V, Pilaminga B, Roca J, Ciza N, Muñoz O. Automedicación en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. *Medicina e Investigación Clínica Guayaquil* [Internet] 2022 [Consultado el 21 Marzo 2025] 3(4): 12-20. <https://revistaclinicaguayaquil.org/index.php/revclinicaguaya/article/view/84/177>
26. Gonzáles F, Jiménez L, Cantarero I. Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. *Educación Médica* [Internet] 2021 [Consultado el 21 Marzo 2025]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181320300103>
27. Montalván S. Factores que influyen en la automedicación en estudiantes de enfermería en los cuatro últimos semestres de la carrera universitaria. [Tesis]. Chiclayo, Perú: Universidad Participar de Chiclayo; 2024. Disponible en: <http://repositorio.udch.edu.pe:4000/server/api/core/bitstreams/bf60c2a2-0330-4130-9ed0-d07f5386867a/content>
28. Calderón M, Molina A. Factores que influyen en la automedicación de estudiantes del 8vo, 9no y 10mo ciclo de la carrera de enfermería de una universidad privada de Lima 2023 [Tesis]. Lima, Perú: Universidad Privada del Norte; 2023. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/93fbc041-1436-4edf-a5ad-23dbf508b824/content>
29. Guevara M, Rodríguez L, Díaz R, Cervera M, Núñez A. Automedicación durante la COVID-19 en estudiantes de enfermería en una universidad peruana. *Cubana de Farmacia* [Internet] 2023 [Consultado el 22 Marzo 2025] 56(3): e1013. Disponible en: <https://revfarmacia.sld.cu/index.php/far/article/view/1013/549>
30. Miñan A, Conde A, Calderón D, Cáceres D, Peña A, Donoso R. Factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de una ciudad peruana. *Ciencias da Saúde* [Internet] 2022 [Consultado el 20 Marzo 2025] 1(1). Disponible en: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/1225>
31. Ricse A. Factores relacionados con la automedicación en los estudiantes de primer a quinto

- semestre de la facultad de medicina humana de la UNCP en el periodo de Abril a Agosto Huancayo Perú 2022 [Tesis licenciatura]. Disponible en: https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10797/T010_72617638_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Reyes G. Descripción de la automedicación en una botica de la ciudad de Ica durante la pandemia Covid 19 Marzo 2021 [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/43de5e75-3c5c-454c-82d0-ba44ae2ff0bf/content>
 33. Guevara A. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, 2023 [Tesis]. Ica, Perú: Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2025. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/bbae7d35-0d47-49eb-81bf-f542946aea11/content>
 34. Mendoza L. Caracterización de automedicación en jóvenes con infecciones respiratorias agudas que acuden al Centro de Salud Parcona Ica 2022 [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4dc9c3f0-62bc-4446-83f8-301c44280b24/content>
 35. Hernández K. Factores asociados a la automedicación en estudiantes del 4to, 5to, y sexto año de la facultad de medicina humana Daniel Alcides Carrión de Ica 2020 [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2df605d7-ce53-4d94-9dd1-5980afbf4c2d/content>
 36. Soto L. Influencia de los factores predisponentes en la práctica de automedicación en pobladores de la expansión de Guadalupe Ica 2021. [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e37f4974-366f-42ed-858f-234a7e6e62ba/content>
 37. Hernández R; Fernández C; Baptista P. Metodología de la investigación científica. Editorial Mc Graw Hill, 6ta Ed, México, 2016. [Citado el 30 Marzo 2025]. Disponible en: https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	OBJETIVO GENERAL Determinar cuál es la relación entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025	HIPÓTESIS GENERAL HA. Existen asociación significativa entre los factores y la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.		Tipo y diseño de investigación: Básico, transversal, cuantitativo. Nivel de investigación: Correlacional Diseño: No experimental Población: Todos los estudiantes de enfermería matriculados en el año 2025: En total 460. Muestra: Obtenido por fórmula estadística, en total 210 estudiantes. Técnica e instrumentos: Técnica de encuesta. Como instrumento un cuestionario validado por Calderón y Molina, con 5 expertos en el tema. Procesamiento y Análisis estadístico: • Sistematización de la información mediante codificado en Excel 2024. • Análisis cuantitativo (frecuencias y porcentajes) en forma global y por dimensiones en SPSS 27. • Prueba estadística apropiada para relacionar ambas variables (95% confianza, $p < 0.05$).
PROBLEMAS ESPECÍFICOS PE1. ¿Cómo es la automedicación en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025 PE2. ¿Cómo es la automedicación según tipo de medicamento, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025? PE3. ¿Cómo es la automedicación según principal síntoma, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025? PE4. ¿Los factores económicos se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS OE1. Identificar cómo es la automedicación en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. OE2. Identificar cómo es la automedicación según tipo de medicamento, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. OE3. Identificar cómo es la automedicación según principal síntoma, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. OE4. Identificar si los factores económicos se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS HA1. Existe la automedicación en los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. HA2. La automedicación según tipo de medicamento es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. HA3. La automedicación según principal síntoma es significativa, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. HA4. Los factores económicos se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.	Variable 1. “Factores asociados” Sus dimensiones: • Factores económicos • Factores sociales • Factores conductuales Variable 2. “Automedicación” Unidimensional: • Confirma que se automedica (Si y No) • Tipos de medicamentos utilizados • Principales síntomas que conlleva a la automedicación	

PE5. ¿Los factores sociales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025? PE6. ¿Los factores conductuales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025?	OE5. Identificar si los factores sociales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. OE6. Identificar si los factores conductuales se asocian con la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.	HA5. Los factores sociales se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025. HA6. Los factores conductuales se asocian significativamente a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025.		
---	---	---	--	--

Anexo 2. Operacionalización de variables

Variables	Def. conceptual	Def. operacional	Dimensiones	Indicador	Valor Final
V1. Factores asociados	Los factores asociados engloban un amplio espectro de condiciones y circunstancias que influyen en el estado de salud de individuos y poblaciones, abarcando desde aspectos sociales, económicos entre otros. El análisis de estos factores es esencial para comprender las causas y determinantes de un problema de salud pública, permitiendo diseñar intervenciones efectivas para la prevención y promoción de la salud ¹ .	Es la identificación de los factores que se asocian a la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, el cual fue medido con un cuestionario validado en el contexto peruano, y se confirmó su asociación con una prueba estadística.	Factores económicos	• Medios económicos • Ingreso económico familiar • Solvencia para cubrir enfermedad • Aporte económico a la salud • Aporte económico para automedicación • Costear consultas médicas	Nivel Bajo: 24-56 pt Nivel Medio: 57-88 pt. Nivel Alto: 89-120 pt.
			Factores sociales	• Medicamentos en el domicilio • Recomendación de familiares y amigos • Uso de recetas antiguas • Acceso a centro médico para medicamentos. • Buena atención en establecimientos públicos • severidad de signos y síntomas • Conocimiento para automedicarse y auto diagnosticarse • Adquisición sin receta médica • Riesgos de automedicarse	
			Factores conductuales	• Consumo excesivo de medicamentos • Tratamiento sin prescripción médica • Comportamiento inadecuado • Resultado de la automedicación • Malos hábitos en el cuidado de la salud • Preocupación por síntomas • Conocer el medicamento antes de automedicarse • Horario de ingesta de medicamentos • Consecuencias de automedicación	

Variables	Def. conceptual	Def. operacional	Dimensiones	Indicador	Valor Final
V2. Automedicación	Se define como el uso de medicamentos por iniciativa propia, sin la supervisión de un profesional de la salud. Esta práctica, aunque común, puede conllevar riesgos significativos para la salud, incluyendo interacciones medicamentosas, reacciones adversas, enmascaramiento de enfermedades subyacentes y resistencia a los antibióticos ² .	Es la identificación de los factores que se asocian a la automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, el cual fue medido con un cuestionario validado en el contexto peruano, y se confirmó su asociación con una prueba estadística.	Unidimensional	• Ud. se automedica (consume medicamentos sin receta médica).	Se automedica (1 pt) No se automedica (0 pt)
				• Principal tipo de medicamento utilizado	
				• Principal síntoma que conllevó a la automedicación	

Anexo 3. Instrumento de recojo de datos

“Automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”



CUESTIONARIO N° _____



Estimado(a) estudiante de enfermería: Mi nombre es **HUAMANI MARTINEZ ZULEY NICOLE**, y soy egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad San Luis Gonzaga. En esta oportunidad estoy ejecutando un estudio con el objetivo de **analizar la automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería**, por lo que le pido a Ud. que conteste el presente cuestionario marcando con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta. **Te pido total sinceridad** en tus respuestas, manifestándote que este cuestionario es totalmente anónimo y no tienes que consignar tus datos personales, siendo el estudio totalmente “confidencial”.

I. DATOS GENERALES.

Factores sociodemográficos	
1) Edad	a) 18-19 años b) 20-24 años c) 25-29 años d) 30 a más años
2) Sexo	a) Masculino b) Femenino
3) Lugar de procedencia	a) Zona Urbana b) Zona Rural
4) Estado civil	a) Soltero(a) b) Casado(a) c) Conviviente d) Divorciado(a) e) Viudo(a)
5) Ocupación	a) Estudia y trabaja b) Solamente estudia

II. FACTORES ASOCIADOS

Marca con un aspa (X) en la alternativa que consideres correcta:

	Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
	D1. Factores económicos	1	2	3	4	5
1	Los medios económicos me permiten una subsistencia de la medicación de tratamiento del día.					
2	Cuento con ingreso económico familiar que me permite la reserva monetaria para subsistir a un servicio de salud					
3	El hecho de Automedicarme me ayuda a subsistir de alguna enfermedad					
4	Considera usted que el aporte económico cubre las necesidades de salud					
5	El aporte económico para la automedicación es generado por sus propios medios					
6	El aporte económico le limita a costear consultas médicas particulares					
	D2. Factores sociales	1	2	3	4	5
7	Me automedico porque cuento con diversos medicamentos en mi domicilio					
8	Influyen en la automedicación las recomendaciones de fármacos por parte de mis familiares y amigos					
9	Utilizo recetas antiguas de patologías similares que le indicaron a un familiar					
10	Siento que al acudir a un centro médico del estado o particular me quita mucho tiempo					
11	Siento que los establecimientos públicos no me brindan una buena atención.					
12	Siento que mis signos y síntomas no son tan graves para asistir al médico particular					
13	Creo tener suficiente conocimiento para auto diagnosticarme y automedicarme					
14	Creo que no todos los medicamentos requieren receta médica.					
15	Pienso en los riesgos y peligros que puede producir la automedicación					
	D3. Factores conductuales	1	2	3	4	5
16	Considero que tengo un comportamiento de consumo excesivo de medicamentos					
17	Considero irresponsable el uso de tratamientos sin la prescripción médica					
18	Considero a la automedicación como un comportamiento inadecuado					
19	Suspendo el medicamento cuando no tengo buenos resultados					

20	Considero que tengo malos hábitos para el cuidado de mi salud.					
21	Manifiesto mi preocupación por los síntomas auto medicándome					
22	Tengo la cualidad de averiguar, leer el inserto del fármaco antes de consumirlo					
23	Cumplo con el horario de inicio a fin en la ingesta de medicamentos					
24	Soy consciente de las consecuencias de la automedicación					

III. AUTOMEDICACIÓN.

Marca con un aspa (X) en el recuadro que consideres correcto, según tu percepción:

1. ¿Te automedicas? (ingieres pastillas sin prescripción médica)

- a) Si
- b) No

SI TU RESPUESTA ES “SI”: CONTESTA LO SIGUIENTE:

2. ¿Cuál es el principal medicamento que adquieres sin necesidad de un médico?

- a) Analgésicos
- b) Antiinflamatorios
- c) Antipirético
- d) Antihistamínico
- e) Antibiótico
- f) Otro

3. ¿Cuál es el principal síntoma que te lleva a automedicarte?

- a) Dolor de cabeza
- b) Fiebre
- c) Tos
- d) Dolor muscular
- e) Alergias
- f) Resfriado o gripe
- g) Otro

Gracias por tu participación



Anexo 4. Consentimiento informado



TÍTULO:

“Automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) estudiante de enfermería: Le saluda la Bachiller en Enfermería: **HUAMANI MARTINEZ ZULEY NICOLE**. En esta oportunidad me encuentro realizando una investigación titulada: **“Automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”**, estudio desarrollado con fines de titulación que tiene como propósito conocer los factores que se asocian a la automedicación en estudiantes de enfermería, por lo que el estudio será de gran beneficio para la salud general de los estudiantes.

Ante ello pido a Ud. participe de forma voluntaria en el presente estudio, pudiendo retirarse cuando lo decida. Su participación consta resolver un cuestionario con preguntas respecto a los temas mencionados, en tal sentido, no tiene riesgo alguno, no afectará su salud o integridad, cada uno de los datos se manejan en estricta reserva de parte de la investigadora.

Si Ud. tuviera alguna consulta al respecto no dude en consultar con la investigadora **HUAMANI MARTINEZ ZULEY NICOLE**, al número telefónico celular: _____ o correo electrónico: _____

ACEPTACIÓN:

Yo.....Identificada con DNI N°.....
manifiesto que firmo este documento dando mi autorización para mi participación en el estudio titulado: **“Automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025”**. Soy conocedora del propósito, forma de participación, beneficios y riesgos de la investigación, se me hizo presente que los datos serán manejados con estricta confidencialidad y sin fines lucrativos. Tengo los datos de la investigadora con quien podré comunicarme ante alguna duda.

Por lo tanto, en forma consciente y voluntaria doy mi consentimiento para mi participación voluntaria en el estudio.

.....

Firma

DNI N° _____

Anexo 5.

Confiabilidad del instrumento de recojo de datos

Confiabilidad del cuestionario: “Factores asociados”

Datos obtenidos:

Muestra piloto	=	21 estudiantes de enfermería (10% de muestra)
Nº de ítems del cuestionario (K)	=	24
Suma de varianza individual (Svi)	=	37.9
Varianza del total (ST)	=	413.6

Fórmula Alfa de Cronbach:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Reemplazando:

$$\alpha = \frac{24}{24-1} \left(1 - \frac{37.9}{413.6} \right) = 0.947$$

Anexo 6. Prueba de normalidad de datos

Pruebas de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
AUTOMEDICACION	,436	210	,000	,584	210	,000
Se automedica	,229	210	,000	,826	210	,000
Tipo de medicamento	,283	210	,000	,785	210	,000
Síntoma	,269	210	,000	,782	210	,000
FACTORES ASOCIADOS	,252	210	,000	,794	210	,000
Factores Económicos	,303	210	,000	,740	210	,000
Factores sociales	,257	210	,000	,791	210	,000
Factores conductuales	,436	210	,000	,584	210	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según los resultados del análisis de la normalidad de datos (mediante Kolmogórov-Smirnov – para más de 50 participantes), los datos de las variables no provienen de una distribución normal ($p=0.000$). Por ello se aplicaron pruebas estadísticas no paramétricas para relacionar las variables, el cual fue El Chi cuadrado (X^2) y el Rho de Spearman (r), con 95% de confianza ($p<0.05$).

Anexo 7. Gráficos estadísticos

Gráfico 1. Datos generales de los estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

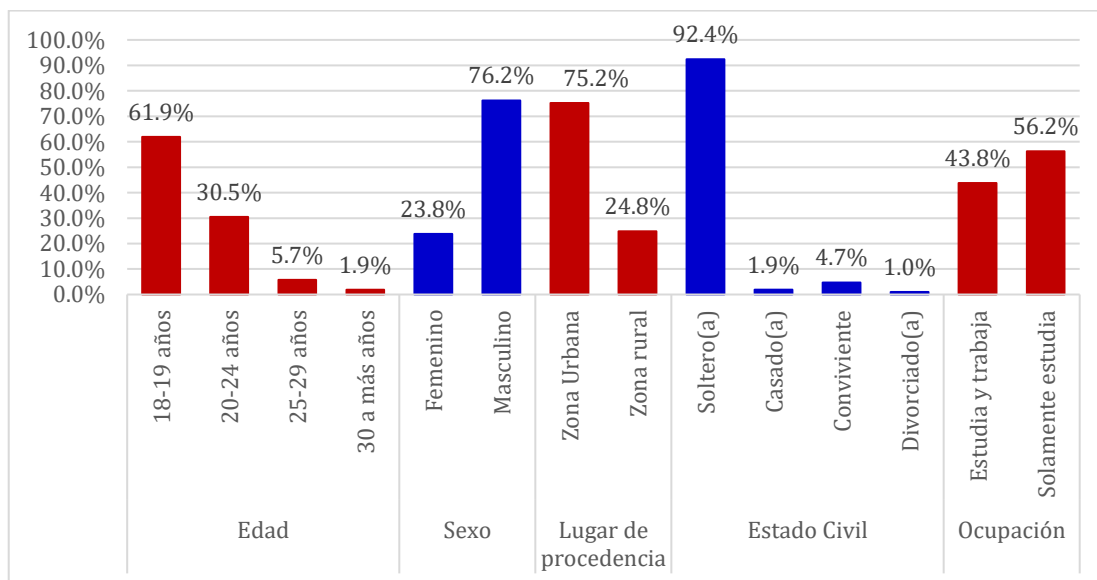


Gráfico 2. Asociación entre los factores y la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

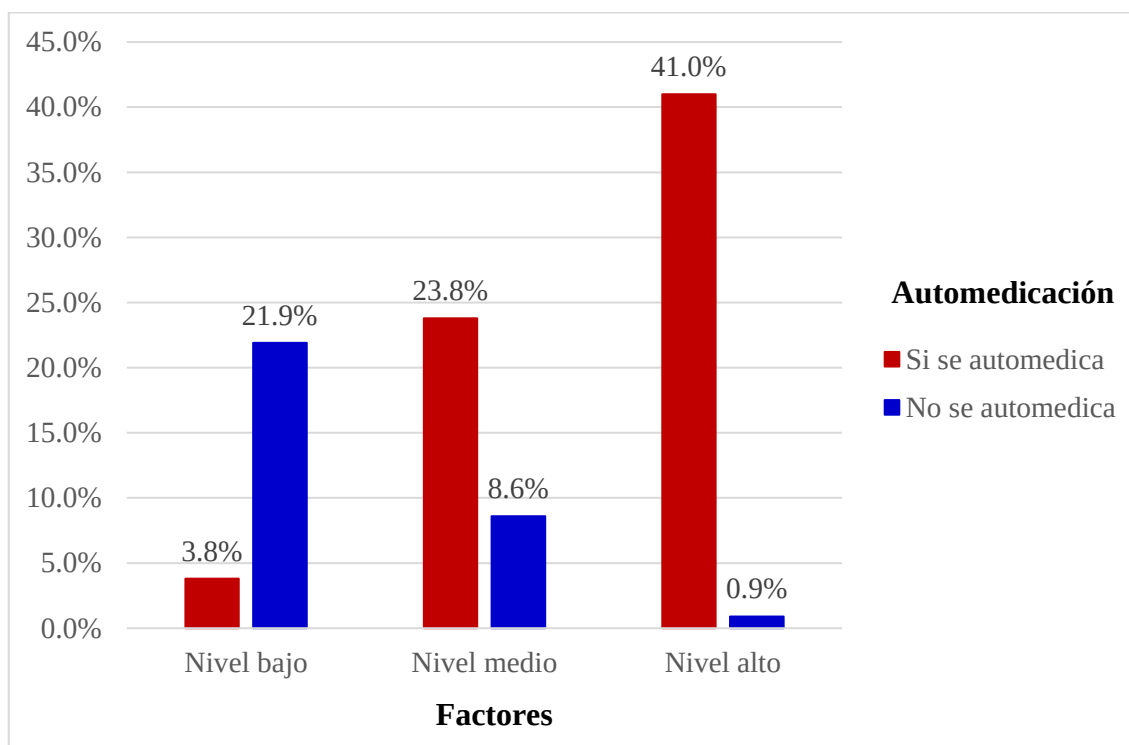


Gráfico 3. Automedicación en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

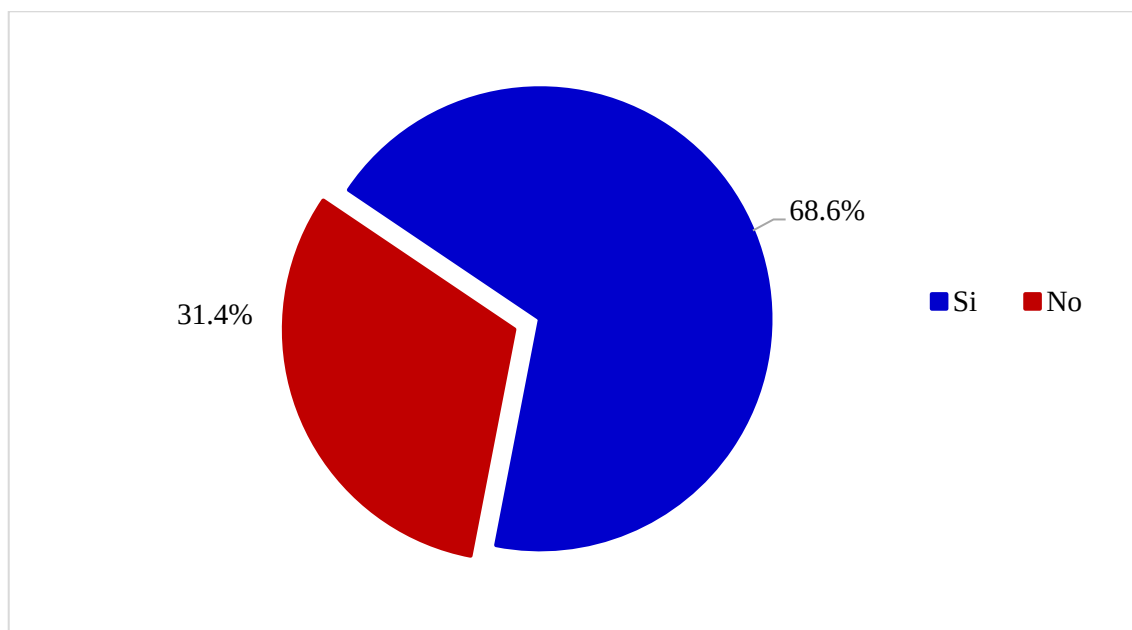


Gráfico 4. Principal medicamento empleado en la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

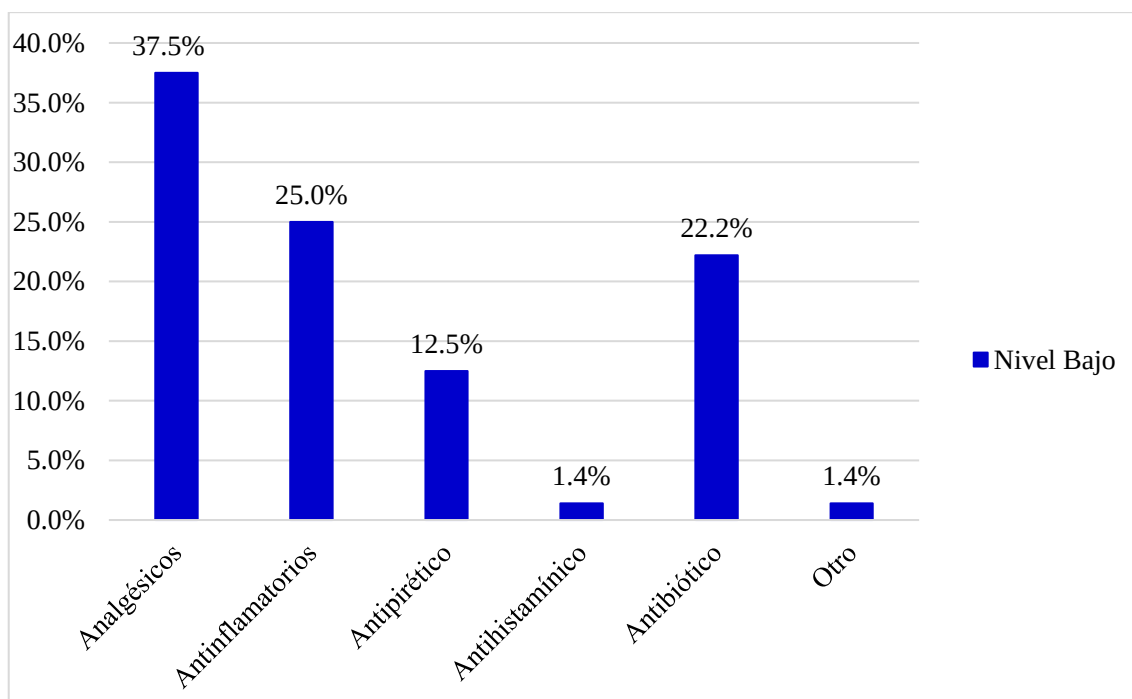


Gráfico 5. Principal síntoma que conllevó a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

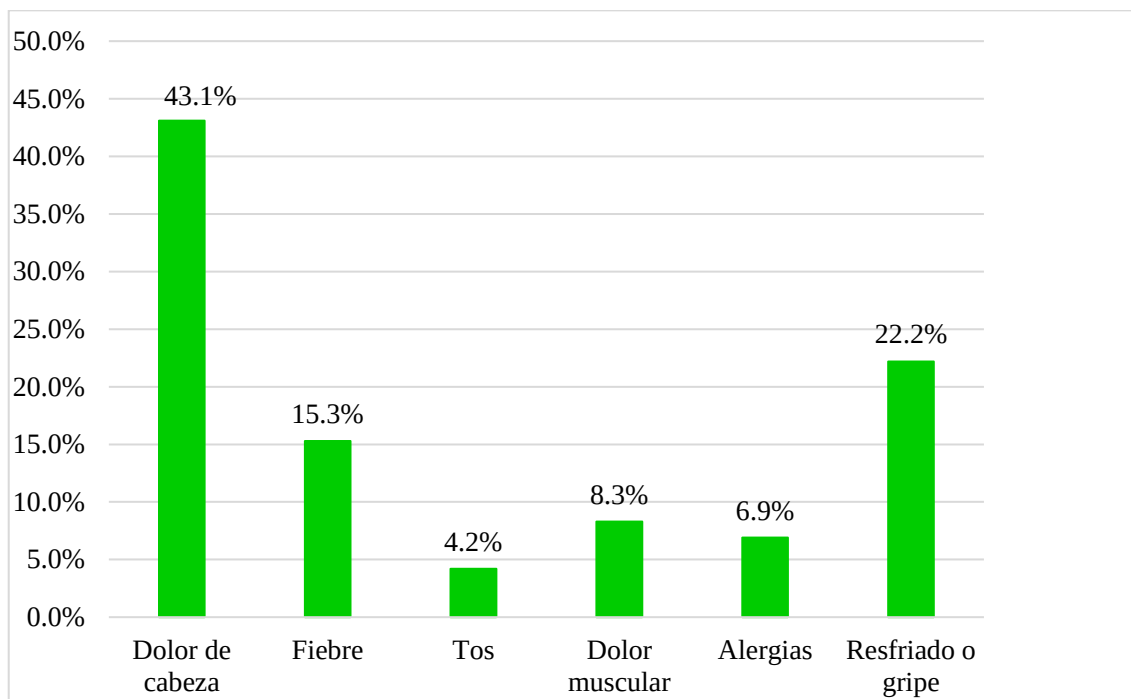


Gráfico 6. Factores económicos asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

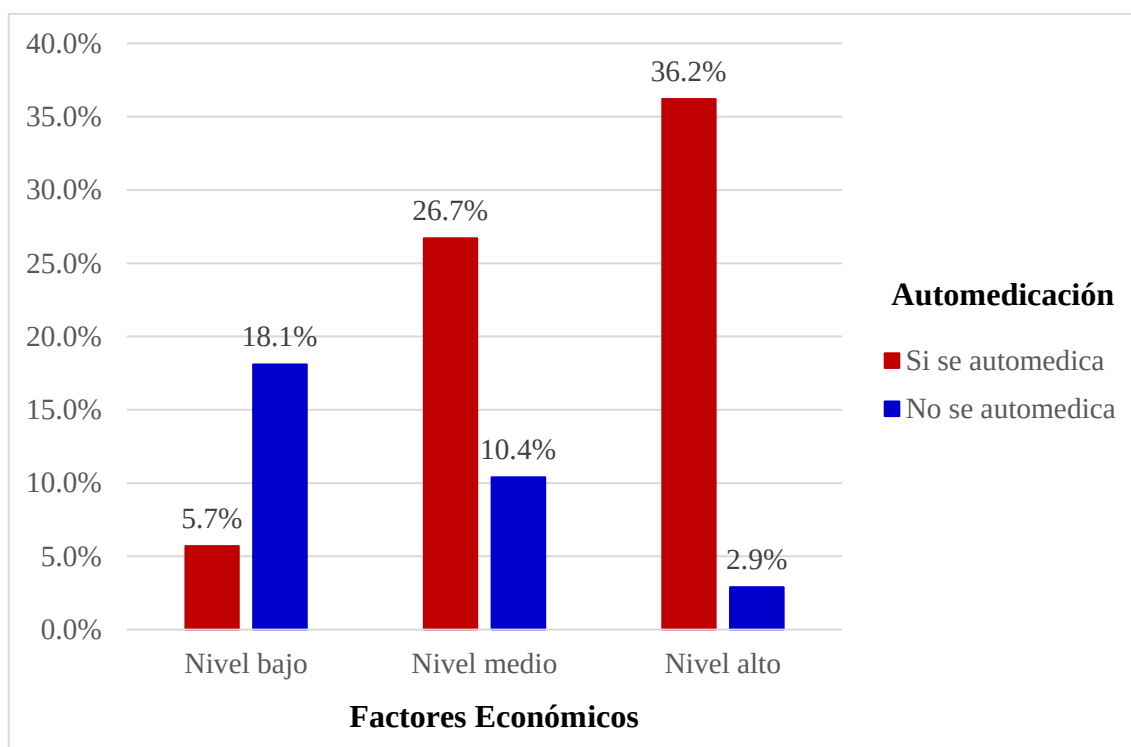


Gráfico 7. Factores sociales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025

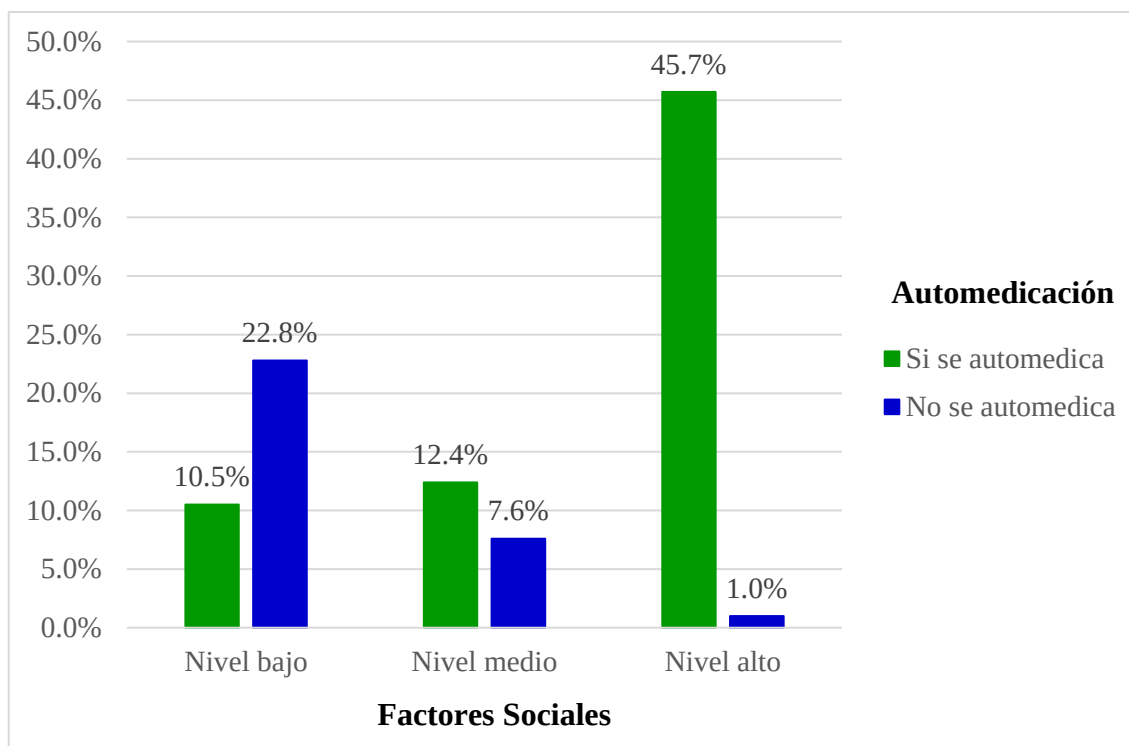
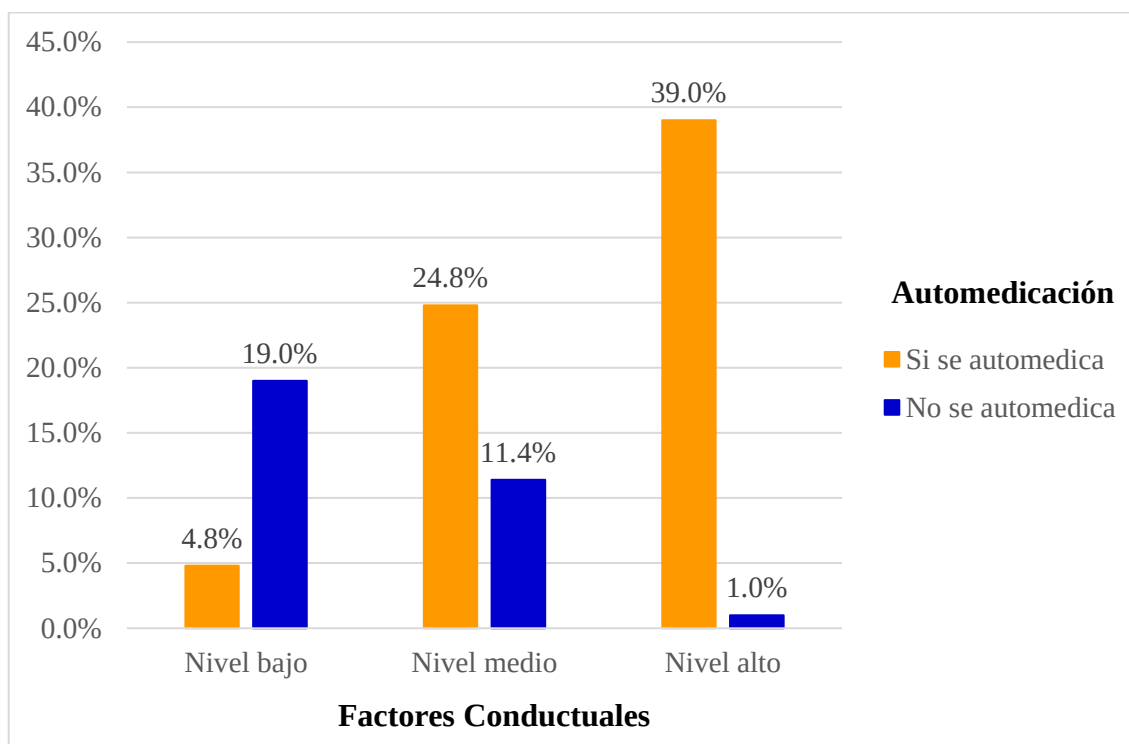


Gráfico 8. Factores conductuales asociados a la automedicación, en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025



Anexo 8. Base de datos

Nº	DATOS GENERALES				Ocup	FACTORES ASOCIADOS																												AUTOMEDICACIÓN		
	Edad	Sexo	Proced	EstCivil		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Tot	P1	P2	P3			
1	1	1	2	1	1	4	4	4	5	5	2	3	3	3	2	4	3	2	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	90	1	5	2			
2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	38	1	1	1			
3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	4	1	2	3	4	2	1	3	1	1	50	2	0	0			
4	1	2	1	1	2	4	4	3	4	3	4	2	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	3	5	89	1	2	6			
5	2	2	2	1	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	84	1	1	6			
6	1	2	1	1	2	3	3	4	5	4	5	3	5	3	3	3	5	2	4	4	1	2	3	3	3	3	3	2	4	80	2	0	0			
7	2	2	1	1	2	4	4	3	5	4	3	3	3	2	3	4	3	1	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	77	1	2	3			
8	1	2	2	1	2	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	99	1	5	3			
9	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	1	1	1	1	4	3	5	3	5	5	5	3	63	2	0	0			
10	1	2	2	1	2	5	5	3	4	1	3	3	5	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	5	1	1	4	2	4	63	1	2	1			
11	1	2	1	1	1	3	3	4	4	3	2	4	5	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	5	1	1	3	4	4	78	1	1	2			
12	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2	0	0			
13	2	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	75	1	1	1			
14	1	2	1	1	2	3	3	3	2	5	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	2	3	5	5	4	65	1	1	1			
15	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	48	2	0	0			
16	1	1	1	1	2	3	4	2	5	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	5	1	2	5	1	2	2	4	4	5	67	1	2	2			
17	4	1	2	3	1	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	93	1	5	6			
18	1	2	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	3	2	3	1	1	3	3	1	2	3	3	2	2	1	1	1	46	2	0	0			
19	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	1	1	1			
20	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	2	3	3	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	42	1	1	4			
21	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	51	2	0	0			
22	2	2	2	1	1	3	3	3	4	4	5	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	5	3	3	5	4	4	78	1	2	6			
23	1	2	1	1	1	4	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	2	3	3	5	1	3	3	5	3	3	3	3	3	75	1	2	1			
24	3	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	45	2	0	0			
25	1	2	1	1	2	4	5	3	4	2	2	2	4	1	1	2	3	3	2	4	1	2	2	2	3	3	3	2	4	64	1	2	1			
26	1	2	1	1	2	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	1	2	5	5	5	4	4	5	4	98	1	3	6			
27	1	2	1	1	1	4	5	2	3	3	4	2	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	48	2	0	0			
28	1	2	2	1	2	4	5	3	3	3	3	1	4	4	2	1	3	3	3	4	1	2	2	3	4	3	3	3	3	70	1	6	1			
29	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	1	2	1	1	44	2	0	0			

30	1	1	1	1	2	4	5	2	4	2	2	2	4	2	1	1	3	2	2	3	1	3	3	4	2	3	4	4	3	66	1	5	2
31	1	2	1	1	1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	5	2	2	5	2	5	93	2	0	0
32	1	2	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	38	2	0	0
33	1	2	1	1	1	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	103	1	1	1
34	1	1	2	1	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	2	1	3	3	3	1	1	1	44	2	0	0
35	1	1	1	1	1	3	5	3	4	3	3	4	3	2	5	3	2	1	3	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	73	1	3	6
36	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	94	1	5	1
37	1	2	2	1	1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	99	1	1	2
38	1	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	3	1	3	3	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	50	2	0	0
39	1	2	2	1	1	3	2	2	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	47	2	0	0
40	1	2	1	1	2	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	2	0	0
41	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	40	2	0	0
42	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	40	1	1	1
43	1	1	1	1	2	4	4	5	3	5	5	3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	100	1	2	1
44	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	3	3	2	2	2	1	4	2	3	1	1	3	1	47	2	0	0
45	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	48	2	0	0
46	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	72	2	0	0
47	2	2	1	1	2	5	5	3	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	3	1	3	2	4	73	1	1	1
48	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	55	1	1	2
49	1	2	1	1	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	92	1	2	1
50	1	2	2	1	2	5	5	1	5	1	1	1	3	1	1	1	3	1	5	5	1	1	3	1	1	1	3	5	5	60	2	0	0
51	1	2	1	1	2	5	4	1	4	4	2	5	4	4	3	3	5	4	2	3	2	3	4	5	4	5	4	5	4	89	1	2	1
52	1	2	1	1	2	4	4	2	5	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	4	4	3	2	5	4	1	67	2	0	0
53	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	41	2	0	0
54	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	3	5	47	2	0	0
55	1	1	2	1	1	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	105	1	5	3
56	1	2	1	1	2	5	4	1	3	2	4	1	3	1	1	1	1	1	3	5	1	5	5	1	1	4	5	5	5	68	2	0	0
57	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	5	1	2	2	3	2	2	1	2	2	46	2	0	0
58	1	2	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	49	2	0	0
59	1	2	1	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	56	1	1	1
60	2	2	2	2	2	5	5	5	4	3	3	5	5	3	5	3	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	104	1	4	5
61	1	1	1	1	1	2	1	3	4	2	3	4	4	1	1	1	5	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	66	2	0	0
62	2	2	1	3	2	3	3	2	3	1	3	2	4	1	1	3	1	1	2	4	1	2	4	5	1	1	1	3	5	57	1	2	1

63	1	2	1	1	2	4	2	3	3	5	4	1	2	5	5	5	4	1	5	5	5	5	3	5	5	5	2	3	4	91	1	2	1
64	1	2	1	1	2	5	5	5	5	3	1	4	5	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	5	5	5	67	2	0	0
65	1	2	1	1	1	4	4	2	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	48	2	0	0
66	2	2	1	1	1	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	2	1	2	1	91	1	5	5
67	1	1	1	1	1	5	3	3	4	1	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	5	4	84	1	5	5
68	2	2	1	3	2	5	5	4	5	5	1	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	102	1	5	1
69	2	2	1	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	91	1	1	1
70	1	2	2	1	1	5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	5	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	5	4	4	95	1	3	6
71	3	2	1	1	1	3	3	3	2	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	95	1	1	6
72	2	2	1	1	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	95	1	2	1
73	2	2	1	1	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	4	92	1	1	1
74	2	1	1	1	2	3	5	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	98	1	1	4
75	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	56	1	5	1
76	2	1	1	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	50	2	0	0
77	1	2	1	1	2	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	89	1	1	2
78	1	1	2	1	2	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	93	1	3	5
79	2	2	1	1	2	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	2	4	2	2	4	4	98	1	3	2
80	2	1	1	1	1	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	95	1	1	1
81	2	2	1	1	1	3	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	1	4	4	5	5	5	100	1	1	4
82	2	2	1	1	2	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	3	2	4	97	1	5	6
83	2	2	2	1	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	91	1	3	6
84	2	2	1	1	2	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	94	1	2	2
85	2	2	1	1	1	4	5	5	5	4	4	2	3	5	5	3	3	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	98	1	2	2
86	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	4	3	1	1	3	1	2	2	44	2	0	0
87	2	2	1	1	2	3	3	2	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	73	1	3	5
88	3	2	1	1	1	4	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	4	2	2	4	4	4	62	2	0	0
89	1	2	1	1	2	3	4	3	4	3	3	5	4	5	3	5	3	2	5	5	5	3	5	2	3	3	5	5	5	93	1	1	4
90	1	2	1	1	1	4	4	5	5	3	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	5	5	97	1	5	1
91	1	2	2	1	2	5	5	3	5	4	5	3	4	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	5	2	1	2	5	69	1	1	1
92	1	2	1	1	2	5	5	5	5	4	4	3	3	1	5	5	5	4	4	4	1	3	3	5	5	3	5	3	5	95	1	1	1
93	1	2	1	1	2	5	4	3	4	4	4	5	5	2	5	3	4	4	5	5	5	4	4	2	3	4	4	5	5	98	1	1	4
94	1	2	1	1	2	3	4	3	5	2	2	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	92	1	1	6
95	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	5	1	1	1	3	3	2	1	1	4	3	4	4	5	2	3	5	4	4	73	1	3	6

96	2	2	1	1	2	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	5	4	4	5	4	5	5	95	1	5	6
97	2	2	1	1	2	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	4	5	4	4	5	4	3	89	1	5	1
98	2	2	1	1	2	5	2	3	5	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	1	1	3	2	4	3	3	1	3	3	67	1	5	1
99	1	1	2	4	1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3	3	3	2	2	2	3	94	1	1	1
100	2	1	1	1	1	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	95	1	1	2
101	1	2	1	1	1	2	3	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	96	1	2	6
102	3	2	2	1	1	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	5	5	5	4	92	1	5	1
103	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	3	2	5	5	2	1	1	3	2	4	4	4	4	70	1	3	6
104	1	1	1	1	1	5	5	2	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	99	1	2	6
105	2	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	5	5	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	2	2	3	2	1	1	64	1	2	4
106	1	1	2	1	1	4	4	4	5	5	2	3	3	3	2	4	3	2	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	90	1	5	2
107	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	38	1	1	1
108	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	4	1	2	3	4	2	1	3	1	1	50	2	0	0
109	1	2	1	1	2	4	4	3	4	3	4	2	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	3	5	89	1	2	6
110	2	2	2	1	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	84	1	1	6
111	1	2	1	1	2	3	3	4	5	4	5	3	5	3	3	3	5	2	4	4	1	2	3	3	3	3	3	2	4	80	2	0	0
112	2	2	1	1	2	4	4	3	5	4	3	3	3	2	3	4	3	1	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	77	1	2	3
113	1	2	2	1	2	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	99	1	5	3
114	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	1	1	1	1	4	3	5	3	5	5	5	3	63	2	0	0
115	1	2	2	1	2	5	5	3	4	1	3	3	5	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	5	1	1	4	2	4	63	1	2	1
116	1	2	1	1	1	3	3	4	4	3	2	4	5	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	5	1	1	3	4	4	78	1	1	2
117	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2	0	0
118	2	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	75	1	1	1
119	1	2	1	1	2	3	3	3	2	5	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	2	3	5	5	4	65	1	1	1
120	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	48	2	0	0
121	1	1	1	1	2	3	4	2	5	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	5	1	2	5	1	2	2	4	4	5	67	1	2	2
122	4	1	2	3	1	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	93	1	5	6
123	1	2	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	3	2	3	1	1	3	3	1	2	3	3	2	2	1	1	1	46	2	0	0
124	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	1	1	1
125	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	2	3	3	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	42	1	1	4
126	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	51	2	0	0
127	2	2	2	1	1	3	3	3	4	4	5	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	5	3	3	5	4	4	78	1	2	6
128	1	2	1	1	1	4	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	2	3	3	5	1	3	3	5	3	3	3	3	3	75	1	2	1

129	3	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	45	2	0	0
130	1	2	1	1	2	4	5	3	4	2	2	2	4	1	1	2	3	3	2	4	1	2	2	2	3	3	3	2	4	64	1	2	1
131	1	2	1	1	2	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	1	2	5	5	5	4	4	5	4	98	1	3	6
132	1	2	1	1	1	4	5	2	3	3	4	2	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	48	2	0	0
133	1	2	2	1	2	4	5	3	3	3	3	1	4	4	2	1	3	3	3	4	1	2	2	3	4	3	3	3	3	70	1	6	1
134	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	1	2	1	1	44	2	0	0
135	1	1	1	1	2	4	5	2	4	2	2	2	4	2	1	1	3	2	2	3	1	3	3	4	2	3	4	4	3	66	1	5	2
136	1	2	1	1	1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	5	2	2	5	2	5	93	2	0	0
137	1	2	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	38	2	0	0
138	1	2	1	1	1	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	103	1	1	1
139	1	1	2	1	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	2	1	3	3	3	1	1	1	44	2	0	0
140	1	1	1	1	1	3	5	3	4	3	3	4	3	2	5	3	2	1	3	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	73	1	3	6
141	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	94	1	5	1
142	1	2	2	1	1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	99	1	1	2
143	1	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	3	1	3	3	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	50	2	0	0
144	1	2	2	1	1	3	2	2	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	47	2	0	0
145	1	2	1	1	2	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	2	0	0
146	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	40	2	0	0
147	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	40	1	1	1
148	1	1	1	1	2	4	4	5	3	5	5	3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	100	1	2	1
149	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	1	4	2	3	1	1	3	47	2	0	0
150	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	48	2	0	0
151	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	72	2	0	0
152	2	2	1	1	2	5	5	3	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	3	1	3	2	4	73	1	1	1
153	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	55	1	1	2
154	1	2	1	1	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	92	1	2	1
155	1	2	2	1	2	5	5	1	5	1	1	1	3	1	1	1	3	1	5	5	1	1	3	1	1	1	3	5	5	60	2	0	0
156	1	2	1	1	2	5	4	1	4	4	2	5	4	4	3	3	5	4	2	3	2	3	4	5	4	5	4	5	4	89	1	2	1
157	1	2	1	1	2	4	4	2	5	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	4	4	3	2	5	4	1	67	2	0	0
158	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	41	2	0	0
159	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	3	5	47	2	0	0
160	1	1	2	1	1	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	105	1	5	3
161	1	2	1	1	2	5	4	1	3	2	4	1	3	1	1	1	1	1	3	5	1	5	5	1	1	4	5	5	5	68	2	0	0

162	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	5	1	2	2	3	2	2	1	2	2	46	2	0	0
163	1	2	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	49	2	0	0
164	1	2	1	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	56	1	1	1
165	2	2	2	2	2	5	5	5	4	3	3	5	5	3	5	3	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	104	1	4	5
166	1	1	1	1	1	2	1	3	4	2	3	4	4	1	1	1	5	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	66	2	0	0
167	2	2	1	3	2	3	3	2	3	1	3	2	4	1	1	3	1	1	2	4	1	2	4	5	1	1	1	3	5	57	1	2	1
168	1	2	1	1	2	4	2	3	3	5	4	1	2	5	5	5	4	1	5	5	5	5	3	5	5	5	2	3	4	91	1	2	1
169	1	2	1	1	2	5	5	5	5	3	1	4	5	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	5	5	5	67	2	0	0
170	1	2	1	1	1	4	4	2	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	48	2	0	0
171	2	2	1	1	1	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	2	1	2	1	91	1	5	5
172	1	1	1	1	1	5	3	3	4	1	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	5	4	84	1	5	5
173	2	2	1	3	2	5	5	4	5	5	1	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	102	1	5	1
174	2	2	1	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	91	1	1	1
175	1	2	2	1	1	5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	5	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	5	4	4	95	1	3	6
176	3	2	1	1	1	3	3	3	2	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	95	1	1	6
177	2	2	1	1	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	95	1	2	1
178	2	2	1	1	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	4	92	1	1	1
179	2	1	1	1	2	3	5	5	3	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	98	1	1	4
180	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	56	1	5	1
181	2	1	1	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	50	2	0	0
182	1	2	1	1	2	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	89	1	1	2
183	1	1	2	1	2	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	93	1	3	5
184	2	2	1	1	2	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	2	4	2	2	4	4	98	1	3	2
185	2	1	1	1	1	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	95	1	1	1
186	2	2	1	1	1	3	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	1	4	4	5	5	5	100	1	1	4
187	2	2	1	1	2	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	3	2	4	97	1	5	6
188	2	2	2	1	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	91	1	3	6
189	2	2	1	1	2	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	94	1	2	2
190	2	2	1	1	1	4	5	5	5	4	4	2	3	5	5	3	3	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	98	1	2	2
191	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	4	3	1	1	3	1	2	2	44	2	0	0
192	2	2	1	1	2	3	3	2	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	73	1	3	5
193	3	2	1	1	1	4	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	4	2	2	4	4	4	62	2	0	0
194	1	2	1	1	2	3	4	3	4	3	3	5	4	5	3	5	3	2	5	5	5	3	5	2	3	3	5	5	5	93	1	1	4

195	1	2	1	1	1	4	4	5	5	3	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	5	5	97	1	5	1	
196	1	2	2	1	2	5	5	3	5	4	5	3	4	1	1	1	2	1	1	2	1	2	5	2	1	2	5	3	5	69	1	1	1
197	1	2	1	1	2	5	5	5	5	4	4	3	3	1	5	5	5	4	4	4	1	3	3	5	5	3	5	3	5	95	1	1	1
198	1	2	1	1	2	5	4	3	4	4	4	5	5	2	5	3	4	4	5	5	5	4	4	2	3	4	4	5	5	98	1	1	4
199	1	2	1	1	2	3	4	3	5	2	2	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	92	1	1	6
200	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	5	1	1	1	3	3	2	1	1	4	3	4	4	5	2	3	5	4	4	73	1	3	6
201	2	2	1	1	2	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	5	4	4	5	4	5	5	95	1	5	6
202	2	2	1	1	2	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	4	5	4	4	5	4	3	89	1	5	1
203	2	2	1	1	2	5	2	3	5	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	1	1	3	2	4	3	3	1	3	3	67	1	5	1
204	1	1	2	4	1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3	3	3	2	2	2	3	94	1	1	1
205	2	1	1	1	1	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	95	1	1	2
206	1	2	1	1	1	2	3	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	96	1	2	6
207	3	2	2	1	1	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	5	5	5	4	92	1	5	1
208	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	3	2	5	5	2	1	1	3	2	4	4	4	4	70	1	3	6
209	1	1	1	1	1	5	5	2	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	99	1	2	6
210	2	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	5	5	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	2	2	3	2	1	1	64	1	2	4

Anexo 9. Documentos de autorización

	UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN COMITÉ DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	
 CEI-UNICA-N047/10-2025		
CERTIFICADO		
EL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA", CERTIFICA: Que, el proyecto de investigación titulado: Automedicación y factores asociados en estudiantes de enfermería de la universidad pública de Ica, 2025 Del autor: Bach. Zuley Nicole Huamani Martinez Cuyo asesor es: Dra. Nisorina Amparo Saravia Cabezudo Revisado por: Comité de Ética para la Investigación Cumple con los lineamientos éticos y procedimientos establecidos en el Reglamento del Comité de Ética para la investigación con seres humanos, animales y plantas de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", aprobado mediante Resolución Rectoral N°1305-R-UNICA-2020 y con la normativa nacional vigente en materia de ética de la investigación. Asimismo, el proyecto se ajusta a los principios éticos internacionales contenidos en la Declaración de Helsinki y las Pautas CIOMS/OMS, garantizando el respeto a la dignidad humana, la obtención del consentimiento informado, la protección de los participantes y, en caso de uso de animales, el cumplimiento de las disposiciones sobre bienestar y cuidado. En fe de lo cual, y para los fines que correspondan, se expide el presente certificado a los 23 días del mes de octubre de 2025.		
  UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN COMITÉ DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN Dra. NORMA PASION RAMÍREZ PRESIDENTE		
Calle Huánuco S/N - Local Central e-mail : vri.comitedeetica@unica.edu.pe Ica 11001 Procedencia: FAC. ENF Expediente: 037NP10CEI		



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ENFERMERIA
DECANATO



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

Ica, 05 de noviembre de 2025

OFICIO N° 974-D-FE-UNICA-2025

Señorita:

ZULEY NICOLE HUAMANI MARTINEZ

Bachiller de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga

Presente. -

Asunto: Autorización para aplicar Instrumento de Proyecto de Investigación

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que se le autoriza aplicar el instrumento correspondiente a su proyecto titulado: **"AUTOMEDICACIÓN Y FACTORES ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA, 2025"** a los estudiantes de la Facultad de Enfermería.

Sea propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ENFERMERIA

Dra. SUSANA ALVARADO ALFARO
DECANA

C.C.
- Archivo

Anexo 10. Evidencia fotográfica de ejecución del estudio

