



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**  
**FACENI**



**EVALUACION DE ORIGINALIDAD**

**CONSTANCIA DE APROBACION**

El Que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **INFORME FINAL DE TESIS** cuyo título es:

**LA INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA REDUCCIÓN DE LOS  
ÍNDICES DE POBREZA EN ICA, 2023**

Presentado por:

**RIVERA PICHUHUA BRAYAN ERICK** del nivel **PREGRADO** de la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios Internacionales, Escuela Académico Profesional de ECONOMIA. El resultado obtenido es **12%** por el cual se otorga el calificativo de:

**APROBADO**

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

**Observaciones:**

Ica, 23 de octubre del 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
Y NEGOCIOS INTERNACIONALES



DR. JORGE LUIS HERNÁNDEZ NAPA  
Director de la Unidad de Investigación  
FACENI

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA



Título.

LA INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA REDUCCIÓN DE LOS  
ÍNDICES DE POBREZA EN ICA, 2023.

**Trabajo de investigación por modalidad de.**

Presentación de tesis.

**Para optar el título profesional de.**

Economista.

**Línea de investigación.**

Sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales

**INFORME FINAL DE TESIS**

AUTOR:

Bach. RIVERA PICHIHUA Brayan Erick

ASESOR:

Econ. Ricardo Alberto ARMAS TORRES

**Ica, Perú**

**2024**

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres, quienes con su amor, sacrificio y apoyo incondicional me han enseñado a perseverar ya nunca rendirme ante las dificultades. A mis amigos, por ser mi refugio y por creer en mí incluso cuando yo dudaba. A mis docentes, por ser mi inspiración diaria y recordarme que los sueños se hacen realidad con esfuerzo y pasión.

### **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mis padres por la ayuda que me brindaron durante mi periodo de estudiante, por la paciencia y gran amor que me tienen, por las motivaciones que me realzan para seguir adelante ante cualquier adversidad. Agradezco a mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos adquiridos gracias por su paciencia y enseñanza, finalmente un eterno agradecimiento a esta universidad tan prestigiosa la cual abre sus puertas a jóvenes como nosotros, preparándonos para el futuro competitivo y formándonos como profesionales con sentido de seriedad, responsabilidad y rigor académico, por la dedicación y esfuerzo que han sido fundamentales para mi éxito profesional.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTOS .....	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA .....	24
III. RESULTADOS .....	26
IV. DISCUSIÓN .....	47
V. CONCLUSIONES .....	48
VI. RECOMENDACIONES .....	49
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	50
VIII. ANEXOS .....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Matriz de operacionalización de variable (X): Proyectos de Inversión. ....	22
Tabla 2.	Matriz de operacionalización de variable (Y): Reducción de los Índices de Pobreza. .....	23
Tabla 3.	¿La duración de los proyectos repercute en la vida diaria de los ciudadanos? .....	26
Tabla 4.	¿Se pone a disposición de la población información importante sobre los proyectos que se llevan a cabo? .....	27
Tabla 5.	¿Considera que durante la realización de la inversión pública se toma en cuenta la participación de la población? .....	28
Tabla 6.	¿Considera que el presupuesto asignado a los proyectos es el adecuado? .....	29
Tabla 7.	¿Considera que el gobierno local recibe el financiamiento necesario para la puesta en marcha de los proyectos?.....	30
Tabla 8.	¿Considera que se lleva a cabo una evaluación económica y financiera de la inversión pública? .....	31
Tabla 9.	¿La inversión pública generan un incremento de la productividad de la región? .....	32
Tabla 10.	¿Considera que el gobierno local actual tiene el conocimiento necesario para la realización de los proyectos? .....	33
Tabla 11.	¿Considera que se evalúa los riesgos técnicos de los proyectos?.....	34
Tabla 12.	¿Considera que la inversión pública favorecen los ingresos económicos de la población? .....	35
Tabla 13.	¿Considera que la inversión pública fomentan una mayor oportunidad de trabajo? .	36
Tabla 14.	¿Considera que los índices de empleabilidad se ven beneficiados por la realización de la inversión pública?.....	37
Tabla 15.	¿Considera que la inversión pública contribuyen a la disminución de los costos dentro del sector educativo? .....	38
Tabla 16.	¿Considera que la inversión pública en educación favorecen la formación de los docentes? .....	39
Tabla 17.	¿Considera que la realización de la inversión pública en el plano educativo contribuye a la minimización de la deserción escolar? .....	40
Tabla 18.	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias? .....	41
Tabla 19.	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito? .....	42
Tabla 20.	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población? .....	43
Tabla 21.	Comprobación de la hipótesis específica 1 .....	44

Tabla 22.	Comprobación de la hipótesis específica 2 .....	45
Tabla 23.	Comprobación de la hipótesis específica 3 .....	46

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	¿La duración de los proyectos repercute en la vida diaria de los ciudadanos? .....	26
Figura 2.	¿Se pone a disposición de la población información importante sobre los proyectos que se llevan a cabo?.....	27
Figura 3.	¿Considera que durante la realización de la inversión pública se toma en cuenta la participación de la población?.....	28
Figura 4.	¿Considera que el presupuesto asignado a los proyectos es el adecuado? .....	29
Figura 5.	¿Considera que el gobierno local recibe el financiamiento necesario para la puesta en marcha de los proyectos? .....	30
Figura 6.	¿Considera que se lleva a cabo una evaluación económica y financiera de la inversión pública?.....	31
Figura 7.	¿La inversión pública generan un incremento de la productividad de la región? ...	32
Figura 8.	¿Considera que el gobierno local actual tiene el conocimiento necesario para la realización de los proyectos? .....	33
Figura 9.	¿Considera que se evalúa los riesgos técnicos de los proyectos? .....	34
Figura 10.	¿Considera que la inversión pública favorecen los ingresos económicos de la población?.....	35
Figura 11.	¿Considera que la inversión pública fomentan una mayor oportunidad de trabajo? .....	36
Figura 12.	¿Considera que los índices de empleabilidad se ven beneficiados por la realización de la inversión pública? .....	37
Figura 13.	¿Considera que la inversión pública contribuyen a la disminución de los costos dentro del sector educativo?.....	38
Figura 14.	¿Considera que la inversión pública en educación favorecen la formación de los docentes? .....	39
Figura 15.	¿Considera que la realización de la inversión pública en el plano educativo contribuye a la minimización de la deserción escolar?.....	40
Figura 16.	¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?.....	41
Figura 17.	¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?.....	42
Figura 18.	¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?.....	43

## RESUMEN

La investigación se desarrolla a partir de la pregunta ¿Cuál es la relación entre la inversión pública y la disminución de los índices de pobreza en Ica, 2023?, formulándose como objetivo general Determinar cómo se vinculan la inversión pública con la reducción de la pobreza en Ica, 2023. Para esto, se llevó a cabo un estudio básico, de nivel correlacional y con un diseño no experimental. La muestra estuvo compuesta por 250 residentes de la provincia de Ica, quienes participaron en la investigación mediante una encuesta, cuyas preguntas se estructuraron en 18 ítems basados en las dimensiones de las variables. Como resultado principal del estudio se identificó que la inversión pública están asociados a la disminución de los índices de pobreza en Ica, 2023.

**Palabras claves:** Recursos económicos, capacidad técnica, ingresos económicos, nivel educativo y servicios básicos.

## **ABSTRACT**

The research is developed from the question What is the relationship between investment projects and the decrease in poverty rates in Ica, 2023?, formulating as a general objective to determine how investment projects are linked to poverty reduction in Ica, 2023. For this, a basic study was carried out, at a correlational level and with a non-experimental design. The sample consisted of 250 residents of the province of Ica, who participated in the research through a survey, whose questions were structured in 18 items based on the dimensions of the variables. The main result of the study was that investment projects are associated with the decrease in poverty rates in Ica, 2023.

**Keywords:** Economic resources, technical capacity, economic income, educational level and basic services.

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **A. Planteamiento del problema**

En la literatura económica, la pobreza sigue siendo un tema controvertido y a la vez crucial por su relevancia en el desarrollo de las sociedades. Según (Feres & Mancero, 2001), “la pobreza se refiere a la falta de recursos, bienes o ingresos económicos, lo que impide satisfacer ciertas necesidades; además, indica que es una situación donde las condiciones de desarrollo están limitadas” (pág. 47).

La pobreza como un fenómeno socioeconómico se considera un problema que perjudica el desarrollo y el crecimiento económico de los países. De acuerdo al (Banco Mundial, 2018), “la línea internacional de pobreza, establecida por un ingreso de menos de \$ 1,90 dólares al día, en 2015, un 10% de la población mundial, equivalente a 736 millones de personas, estaba en condiciones de extrema pobreza” (pág. 9). Esta situación evidencia las amplias brechas de desigualdad que existen hoy en día, los mecanismos económicos de distribución de riqueza han mostrado sus fallos, a pesar de los importantes avances logrados en las últimas décadas.

América Latina no es ajena a este fenómeno socioeconómico; su estructura económica emergente ha llevado a que los índices de pobreza sean significativos en los países de esta región. Según (CEPAL, 2019), “la pobreza sigue siendo un factor crítico en el proceso de fomentar el desarrollo sostenible en los países de América Latina, y su aumento proyectado para los próximos años confirma que este fenómeno representa un problema que requiere mayor atención y esfuerzos gubernamentales” (pág. 17).

En el caso de Perú, los índices de pobreza son bastante altos, lo que pone de manifiesto la fragilidad de su estructura económica. Según el (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021), “en el año 2020, alrededor de 9.2 millones de personas vivían en condiciones de...” La pobreza en Perú se sitúa en un 30.1%, lo que representa un leve descenso, ya que en 2009 era del 32.5% (pág. 40). Esto indica que, durante el transcurso de diez años, la reducción de la pobreza ha sido mínima, con una disminución de apenas 2.4%. Esta variación porcentual demuestra que el crecimiento económico relativo no ha sido suficiente para cerrar las disparidades de desigualdad en el país.

La pobreza se define como la insuficiencia de recursos económicos para cubrir las necesidades básicas, lo que se relaciona con la incapacidad de las personas para desarrollar su potencial productivo y alcanzar una calidad de vida adecuada. Por lo tanto, la pobreza en la ciudad de Ica es un problema social persistente y evidente.

La inversión pública nacional SNIP representa una medida económica destinada a disminuir la desigualdad en el acceso a las necesidades básicas de un grupo específico de la población; el proyecto surge como una respuesta para abordar problemas o

necesidades sociales reconocidas. Sin embargo, en Ica, aunque existía un proyecto de inversión pública, la calidad del gasto era deficiente, las necesidades estaban mal identificadas, la formulación del proyecto era inapropiada y los beneficiarios estaban mal definidos, lo que impidió alcanzar los objetivos establecidos.

La base de este estudio radica en la necesidad de analizar el efecto de la inversión pública llevados a cabo en la ciudad de Ica en relación con la disminución del nivel de pobreza.

En este análisis, se buscará determinar la relación entre los proyectos que han tenido un impacto positivo en la reducción de la pobreza y las brechas detectadas en las necesidades sociales, así como el monto asignado a estos proyectos en el presupuesto de las ciudades, además de identificar mecanismos alternativos para la disminución de la pobreza y los índices de pobreza extrema.

## **B. Antecedentes de la investigación**

### **Antecedentes internacionales**

- 1. Espinosa (2018)**, en su trabajo de maestría publicado en el Colegio de la Frontera del Norte, Tijuana - México. El propósito fue identificar la relación que hubo entre la inflación y el crecimiento económico en México durante el período 1993-2017, aplicando un sistema de dos ecuaciones simultáneas que examinó puntos de inflexión a corto, largo plazo e hipotéticos respecto a la inflación. Los hallazgos corroboran la existencia de evidencia empírica de que la inflación, tanto a corto como a largo plazo, influye en el crecimiento económico de manera simultánea; además, se establece un umbral de inflación del 14,7%, antes y después del cual esta variable afecta el crecimiento de forma distinta. En el corto plazo, si la inflación se encuentra por debajo del umbral, no impacta en el crecimiento, y si excede ese umbral, su efecto es muy perjudicial. La inflación por ambos lados del umbral puede tener un impacto negativo en el crecimiento a largo plazo, pero los niveles de inflación que superan el umbral son más destructivos para la economía. También, el crecimiento ejerce una influencia negativa sobre la inflación tanto a corto como a largo plazo.
- 2. Manrique. San Juan (2019)**. “Inversión pública, capacidades y pobreza multidimensional en Cartagena”. Para obtener el título de economista en la Universidad de Cartagena, situada en Cartagena de Indias-Colombia. Este estudio investiga la inversión pública, las capacidades y la pobreza multidimensional en Cartagena, teniendo como objetivo principal analizar el nivel de pobreza durante el periodo 2015-2016 mediante el método de capacidades propuesto por el economista y filósofo indio Amartya Sen, que

examina las características particulares de la pobreza en la ciudad de Cartagena. Se aplican los indicadores de pobreza multidimensional de Colombia para evaluar la relación entre las variables de estudio, la inversión pública y la pobreza. Para lograr esto, se utilizan métodos descriptivos que combinan herramientas cuantitativas y cualitativas, implementando tablas de contingencia con la prueba de chi-cuadrado y el coeficiente de contingencia de Pearson. De esta manera, se establece una asociación intermedia entre la variable de estudio y una disminución de 6 puntos porcentuales en la incidencia de la pobreza multidimensional en 2016, siendo el nivel educativo el más vulnerable tanto en la población general como en la población en situación de pobreza, lo que impacta la capacidad de imaginar, sentir y razonar.

3. **(Alvarado, Requelme, Cordova Zoila y Medina, 2019)** en la investigación titulada inversión social y su impacto en la pobreza en Ecuador, tiene como finalidad analizar los efectos de la inversión pública de tipo social en la pobreza en Ecuador. El modelo utilizado para el análisis de resultados fue el de mínimos cuadrados, con datos del Banco Mundial, el Instituto de Estadística y Censos y el Ministerio de Economía y Finanzas. Los resultados indicaron que, cuando la inversión social aumenta un 1%, la pobreza tiende a disminuir en un -21.34%; por lo tanto, los autores concluyen que la inversión social es fundamental en el comportamiento de la pobreza.
4. **Peláez. Vásquez (2018)**. “Evolución y causas de la pobreza en el departamento del Chocó durante el siglo XXI”. Proyecto de investigación para obtener el título de economista. Fundación Universidad de América. Bogotá-Colombia. El deterioro social, económico y cultural de la provincia del Chocó en los últimos años ha acentuado el estancamiento socioeconómico del siglo pasado, surgiendo diferentes factores y realizándose varios estudios para intentar explicar por qué Chocó presenta el índice de pobreza más alto de Colombia. En la investigación llevada a cabo se examinaron diversas razones específicas que hoy se consideran un grave problema en la región, ya mencionadas en los objetivos de investigación planteados.

Esto se debe a la corrupción generalizada y, sobre todo, a la escasez de inversión pública. Las vías de acceso son limitadas o se encuentran en mal estado, lo que complica el transporte de bienes y servicios hacia y desde la región y su capital, Quibdó. Además, son notorios la falta de oportunidades laborales, así como la carencia de servicios educativos y de salud, entre otros

factores que impactan negativamente en el bienestar de la población. Cabe recordar que Chocó ha sido identificado como la región con el mayor porcentaje de hogares con necesidades básicas insatisfechas en la NBI. En particular, esto se mide utilizando indicadores como la adecuación de la vivienda, la severa sobrepoblación, y la presencia de población desatendida con un nivel educativo extremadamente bajo. Según el DANE (2012), este indicador ha alcanzado el 82,8%. Al abordar el tema de la pobreza, se recurre al análisis de las variadas variables descritas en los hallazgos presentados aquí. La pobreza es hoy reconocida como un fenómeno social multidimensional que afecta a grandes sectores de la población en Colombia, por lo que un estudio con enfoques cualitativos y cuantitativos busca explicar causas específicas en casos tan relevantes como el de Chocó.

5. **Rivera (2018).** “Pobreza en Zonas Rurales de la Región Oriente del Estado Morelos”. Con el objetivo de alcanzar el grado de doctor en ciencias sociales. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Morelos-México. La pobreza en México es un problema persistente y de larga data que ha aumentado en años recientes, afectando a un número elevado y desproporcionado de habitantes, especialmente en áreas rurales. Este fenómeno social implica un acceso restringido a bienes de primera necesidad, así como a servicios de salud y educación. Es también un asunto económico y político, ya que los gobiernos están interesados en asignar recursos y mejorar las condiciones de vida de la población. Además, considerando la abundancia de literatura sobre sus causas, evolución, teorías, políticas públicas, entre otros, se convierte en un tema de investigación y debate académico relevante. El propósito de este estudio fue analizar las causas de la pobreza en los hogares de localidades rurales de los municipios de Tetela del Volcán, Totolopan y Temoac, situados en la parte oriental del estado de Morelos. Desde una perspectiva económica y microrregional, la pobreza se relaciona con la dotación de factores, planteando que los determinantes del ingreso son las disponibilidades de producción, como la tierra, el trabajo y el capital. Por lo tanto, se asume que la pobreza se origina en la escasez de tierras y en dotaciones insuficientes de capital y trabajo no calificado. Sin embargo, también se reconoce la existencia de enfoques sociales y políticos sobre la pobreza que pueden ser analizados mediante diversas teorías y herramientas. Al revisar la literatura existente sobre el asunto, y mediante entrevistas a jefes de hogar, se llevó a cabo una muestra por cuotas en 20 zonas rurales de los tres municipios con el fin de identificar

variables que afectan los ingresos, tales como la cantidad de recursos (factor de producción) y su calidad; lengua, activos encuestados como la disponibilidad y acceso a tierras agrícolas y ganaderas, acceso a crédito, maquinaria, equipo y suministros; se observa que el empleo está influenciado por la salud y la educación. También se reunió información sobre otras variables que impactan los ingresos familiares, incluyendo el tamaño del hogar, la infraestructura, las vías de comunicación, la disponibilidad de electricidad, acceso a Internet, entre otros. Se aplicaron análisis estadísticos y econométricos para probar hipótesis. Se examinó el comportamiento de las variables (tanto independientes como dependientes) mediante modelos causales de distintos tipos, se calcularon coeficientes de correlación de Pearson y se emplearon modelos de regresión de Poisson para predecir ingresos. En este sentido, el estudio es de carácter explicativo y transversal. Los resultados obtenidos en zonas rurales de tres municipios de la región oriental de Morelos indican que los ingresos de los hogares están determinados por la cantidad y calidad de los factores de producción:

- a) trabajo no calificado
- b) escasez de tierra o pequeñas parcelas sin riego
- c) carencia de capital o acceso limitado al crédito

Existen otras variables que influyen en los niveles de ingresos, pero que no se consideran en el modelo explicativo, tales como la actividad laboral, el nivel de infraestructura disponible en las localidades y hogares, la geografía, entre otros.

### **Antecedentes nacionales**

1. **Rodas (2023)**. “La inversión pública pública y la disminución de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, durante el periodo 2005-2019”. Para obtener el Grado Académico de Maestro en Gerencia Pública. Universidad Continental. Huancayo-Perú. Al igual que muchos investigadores, es fundamental considerar la importancia de la inversión pública pública para el desarrollo económico de una nación. Este estudio, en particular, se originó en la validación de encuestas internacionales en el contexto de realidades específicas referentes a la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca de la provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica. Lo anterior plantea una cuestión de investigación, en claro contraste con la realidad de que la inversión pública demanda un compromiso activo y constante de los sectores público y privado en un contexto estratégico, que no esté

influenciado por la inestabilidad política, lo cual repercute en el capital privado y en la productividad laboral, con el fin de aumentar los ingresos de los hogares y, así, disminuir el índice de pobreza en la zona de estudio. Como resultado, existen variaciones significativas en las metas específicas estipuladas en los planes de desarrollo local, que no guardan relación con la planificación de las intervenciones, lo que acentúa el incremento de la pobreza en las áreas analizadas. Con base en estos supuestos, este estudio busca investigar la conexión entre la inversión pública y la reducción de la pobreza en la provincia de Huancavelica, en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, durante el periodo 2005-2015.

2. **De (Quiroz Vera, 2020)**, en su estudio titulado “El gasto en la inversión pública y su impacto en la reducción de la pobreza monetaria en Perú, en el periodo 2000-2008”, tiene como objetivo analizar la influencia o efecto del gasto en inversión pública en la disminución de la pobreza monetaria en Perú. La investigación utiliza un enfoque cuantitativo, con tipología descriptivo – explicativo, y un diseño correlacional y longitudinal. La información utilizada para la cuantificación de variables proviene de fuentes secundarias, como series de tiempo del BCR, datos del Banco de Proyectos del MEF y estadísticas del INEI.

Los resultados del estudio indican que entre 2000 y 2018, hay una correlación inversa entre el gasto en inversión pública y la evolución de la pobreza monetaria en el país. El modelo econométrico aplicado revela que, por cada incremento del 1% en el gasto público en inversión, la pobreza monetaria disminuye un 0.57%. En cuanto a la influencia de las inversiones según su clasificación en sectores económicos, sociales y generales, solo las inversiones sociales muestran impactos significativos en la reducción de la pobreza, mientras que los otros sectores no tienen incidencias relevantes en este aspecto.

3. **De acuerdo con Orco Diaz (2020)**, en su trabajo titulado “Gasto Público en inversiones y reducción de la pobreza regional en el Perú, periodo 2009-2018”, su propósito era examinar cómo la ejecución del gasto estatal en inversiones influye en la evolución de la pobreza a nivel departamental en el país. En su análisis, propone utilizar un modelo econométrico que describe la evolución de la pobreza en relación con los niveles de ejecución de las inversiones. Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, y el diseño utilizado es de clasificación no experimental, longitudinal de panel, con un alcance explicativo.

- 4. Huallpa (2019).** “Administración de proyectos de inversión pública y su impacto en la disminución de la pobreza desde la perspectiva de los residentes de San Juan de Lurigancho, 2019.” Tesis para conseguir el grado académico de maestro en gestión pública. Universidad César Vallejo. Lima-Perú. Esta tesis de maestría se denomina “Administración de Programas de Inversión Pública y su Efecto en la Disminución de la Pobreza según la Perspectiva de los Residentes de San Juan de Lurigancho, 2019”. Su objetivo principal es determinar si la administración de proyectos de inversión pública influye en la disminución de los niveles de pobreza desde la perspectiva de los residentes de San Juan de Lurigancho, 2019. La variable independiente es la administración de proyectos de inversión pública y sus dimensiones son organización y coordinación, capacidad técnica, planificación y control, recursos económicos y participación; mientras que el nivel de las variables dependientes de pobreza, cuyas dimensiones incluyen nivel educativo, vivienda y servicios básicos, servicios de salud, necesidades e ingresos. Para este estudio, se empleó un diseño no experimental básico, con niveles significativos de interpretación, tipos de aplicaciones, métodos cuantitativos, diseños transversales y métodos de razonamiento hipotético-deductivo. La población está constituida por 1.091.303 habitantes de la zona de San Juan de Lurigancho, y la muestra incluye a 385 residentes de la zona que fueron objeto de investigación. Mientras tanto, los datos obtenidos y recopilados fueron procesados y analizados utilizando el software SPSS v.25. Según los análisis descriptivos e inferenciales, se presentan valores no paramétricos, así como en la prueba Rho de Spearman, generalmente asumidos en 0.333\*\*, lo que sugiere que la variable administración de proyectos de inversión pública y el nivel de disminución de la pobreza también resultaron ser correlacionados positivamente a un nivel bajo y un nivel de significación (bilateral)  $p$  igual a 0,000 es menor que 0,01, lo que indica una alta significación. Por lo tanto, se debe rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis general. Desde la opinión de los residentes de San Juan de Lurigancho, en 2019, la administración de proyectos de inversión pública desempeñó un papel importante en la disminución de los niveles de pobreza. Finalmente, se incluyen recomendaciones y referencias bibliográficas.
- 5. Ocas (2019).** “La influencia de la inversión pública en la pobreza monetaria de La Libertad durante el período 2000-2017”. Para obtener el título de economista. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo-Perú. El objetivo de

este estudio fue examinar cómo la inversión pública impactó en la pobreza monetaria en la provincia peruana de La Libertad entre 2000 y 2017. Se utilizaron métodos de investigación no experimental, tanto longitudinal como transversal, para establecer su incidencia, así como econometría a través de un panel de efectos fijos y un modelo de datos, aprovechando información del marco teórico. Para presentar los resultados, se llevó a cabo un análisis descriptivo de los índices de inversión pública y pobreza monetaria, utilizando datos de series de tiempo para medir el impacto de la inversión pública en la pobreza.

Los resultados de las estimaciones econométricas han evidenciado que la inversión pública en el Ministerio de La Libertad tiene un efecto positivo en la disminución de la pobreza monetaria. Se puede afirmar que el índice de pobreza monetaria disminuirá en un 2,96% por cada 100 millones de soles adicionales en el período previo al proyecto de inversión pública en La Libertad, demostrando que la inversión pública social es la que más contribuye a la reducción de la pobreza. Por otra parte, se observa que durante este período la inversión pública ha tenido un comportamiento ascendente a raíz de la descentralización. En conclusión, es evidente que la inversión pública es una herramienta valiosa para ayudar a reducir la pobreza.

6. **Caballero (2018).** “La administración de proyectos de inversión y su influencia en la disminución de los índices de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018”. Para obtener el grado académico de maestro en gestión pública. Universidad San Martín de Porres. Lima-Perú. El propósito del estudio fue establecer si la administración de proyectos de inversión pública tuvo un impacto relevante en la disminución de los índices de pobreza en el distrito de Tayabamba de la provincia de Pataz en el período 2016-2018. El enfoque del estudio fue de correlación causal transaccional, no experimental y aplicado. La muestra incluyó a 164 habitantes del distrito de Tayabamba y funcionarios del gobierno municipal y provincial de Pataz durante el período 2016-2018; se diseñaron dos cuestionarios para la recopilación de datos sobre las variables de estudio. Los resultados se expusieron en tablas y estadísticas. Como hallazgo, el 39,6% de los residentes del distrito de Tayabamba y los funcionarios del gobierno provincial y municipal de Pataz consideran que la administración de la inversión pública es formal y, por ende, la disminución de los niveles de pobreza es elevada. El coeficiente de variación estadístico de la

prueba Tau-b de Kendall es  $\tau = 0.867$ , y el nivel de significancia es inferior al 1% ( $P < 0.01$ ), lo que permite confirmar que la administración de proyectos de inversión pública ha tenido un efecto significativo en la reducción de los índices de pobreza en Tayabamba, provincia de Pataz, en el impacto significativo.

Los hallazgos indican que la administración de proyectos de inversión pública tiene un impacto considerable del 39,6% en la disminución de los índices de pobreza en el distrito de Tayabamba de la provincia de Pataz del 2016 al 2018, siendo el coeficiente de contingencia estadístico para la prueba Tau-b de Kendall  $\tau = 0,867$ , y el nivel de significancia es inferior al 1% ( $P < 0,01$ ). Palabras clave: gobernabilidad, proyectos de inversión pública. disminución de la pobreza, Tayabamba.

7. **Manayay (2018)**. “Las decisiones de inversión y su efecto en la disminución de la pobreza en Perú”. Para obtener el título de doctor en economía. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima-Perú. La investigación “Decisiones de Inversión y su Impacto en la Reducción de la Pobreza en el Perú” llevó a cabo un enfoque cuantitativo, básico, con un diseño no experimental y transversal. Se analizó diversas decisiones de inversión (como infraestructura, maquinaria y equipo, su efecto en el crecimiento del producto interno bruto (PIB), educación, salud, servicios básicos y proyectos sociales) a partir de las opiniones de micro y pequeños empresarios. Estas opiniones fueron verificadas con datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), lo que permitió realizar una comparación explicativa entre dos escenarios. El análisis de regresión concluyó que las decisiones más significativas fueron el crecimiento del PIB y los programas sociales, dado su gran impacto en la reducción de la pobreza. Para evaluar hipótesis se utilizó el método de correlación de Pearson, hallando que, en términos generales, las decisiones de inversión en maquinaria y equipo podrían disminuir la pobreza en Perú (correlación de -96.7%). Esta fuerte correlación negativa revela una alta dependencia de las decisiones de inversión en el crecimiento económico de Perú, lo que se traduce en un crecimiento sostenido del PIB a largo plazo (96,6%). El elevado coeficiente de determinación  $R^2 = 93,3\%$  de la regresión múltiple sugiere que las variables incluidas en el modelo (PIB e inversión en programas sociales) explican considerablemente la reducción de la pobreza en el país, haciendo esencial que las políticas se enfoquen en los tipos de inversiones identificados como los más efectivos para disminuir la pobreza.

### **Antecedentes locales**

Un análisis y búsqueda bibliográfica de las variables, proyectos de inversión y reducción de índices de pobreza en Ica en el año 2023 y se concluyó que nuestra investigación actual no tiene contexto local.

#### **a. Bases teóricas**

- **Gestión de inversión Pública**

El SNIP es un conjunto de regulaciones, directrices y procedimientos cuyo propósito es organizar la inversión estatal en el contexto del Estado moderno, buscando concretar las oportunidades de inversión más rentables, tanto económica como socialmente, considerando los siguientes lineamientos: política gubernamental. Se trata de una herramienta de gestión que transforma los planes de inversión en proyectos específicos, considerando el ciclo de vida de los mismos. El SNIP opera dentro de la política macroeconómica, sectorial y regional establecida por el gobierno, que actúa como referencia para la selección y priorización de proyectos. Así, el SNIP contribuye a la elaboración y actualización del Plan Plurianual de Inversiones Públicas (PIP), que proporciona al sistema presupuestario información social que guía las negociaciones de cooperación internacional.

Este sistema trabaja en un organismo que facilita la descentralización, promoviendo la participación y colaboración de todos los ministerios y entidades regionales que implementan proyectos de inversión pública. Su objetivo es atender las necesidades de inversión desde la base, de acuerdo al tipo de proyectos municipales, sectoriales, regionales y nacionales. La participación de la sociedad civil en la identificación de sus necesidades y la promoción de proyectos que las atiendan establece las bases para un proceso de descentralización que respalde las inversiones estatales. Es importante destacar que estos procesos de participación deben estar orientados al cumplimiento de los planes y programas de desarrollo nacional y regional.

Podemos hacer una pregunta, ¿qué son las inversiones estatales? Cualquier intervención de duración limitada que utilice recursos públicos en todo o en parte para crear, ampliar, mejorar, modernizar o renovar la capacidad productiva o proporcionar bienes o servicios; cuyos beneficios surgen durante la operación del proyecto y que son independientes de otros (MEF P., 2007)

- **Fundamentos para el proceso de priorización de programas y proyectos de inversión pública**

A la interrogante sobre el propósito y la razón del proceso de evaluación de proyectos de inversión (comparación), la respuesta más

precisa es que los recursos son limitados, por lo que la comparación permite priorizar los proyectos, especialmente en lo que respecta a la distribución de recursos. Esto optimiza la asignación de recursos y favorece la toma de decisiones.

La transición del proyecto a través de diferentes fases a lo largo de su ciclo de vida, así como la elaboración del plan de inversiones, requirieron una selección previa de alternativas y una priorización de proyectos en espera de financiamiento, lo que llevó a la creación de métodos comparativos para desarrollar un proceso de evaluación razonable en el que se financiarán los proyectos. Una de las principales ventajas de esto es que, una vez que se establece una cartera de proyectos priorizada, esta adquiere un alto grado de legitimidad entre los actores nacionales (como ministerios, gobiernos regionales o autoridades locales) y entre las organizaciones de la sociedad civil que la priorizan, siendo el predictor número uno del éxito. (CEPAL, 2010).

El proyecto estatal de inversión mencionado en los indicadores ha aportado a este estudio y se compone principalmente de tres componentes: la construcción de la sede de la nueva institución aprobada por la Oficina de Planificación de Inversiones del Ministerio de Salud del Perú en etapa de estudio de factibilidad, equipamiento y soporte normativo para los lineamientos. (MEF R., 2007)

- **Proceso de Inversión Pública**

El proceso de inversión pública consiste en una serie de acciones y tareas destinadas a garantizar el uso adecuado y equitativo de los recursos disponibles, que incluyen tanto el ahorro interno como las donaciones y el endeudamiento, tanto interno como externo.

Dentro del proceso de inversión pública, se pueden identificar las siguientes actividades: identificación, formulación, evaluación, análisis técnico y económico, priorización, planificación y asignación de recursos, ejecución, y seguimiento físico y financiero, así como operaciones y evaluación posterior.

Dado que hay una necesidad que no ha sido satisfecha, el primer paso en el proceso de inversión es identificar la idea o proyecto, lo que incluye aclarar el problema. En el análisis y procesamiento de problemas, se refiere a la necesidad que la definición busca satisfacer o resolver. A partir de este análisis, se determinan los bienes a

construir o los servicios a ofrecer. En este punto, se pueden tomar diversas decisiones, como renunciar al proyecto, posponer los estudios o profundizar en ellos. Así, la aprobación del plan de inversión se realiza en etapas; una vez que el proyecto anterior se finaliza por completo, no se puede aprobar el siguiente y los fondos del presupuesto se asignan en la misma cantidad. (Baca Urbina, 1999) Si se opta por continuar, se procede al desarrollo del proyecto, que incluye la progresión secuencial de la fase de preinversión relacionada con la decisión, con el objetivo de proporcionar elementos para la evaluación económica y técnica en este proceso, de tal manera que se pueda comprender la viabilidad de implementar el concepto del proyecto. Al mismo tiempo, se evalúa cada etapa del proceso, se analiza la viabilidad técnica del esquema propuesto, se descartan los esquemas que resulten técnica o económicamente desfavorables, se profundiza en el esquema considerado más conveniente y se elabora un esquema posible.

El proyecto será gestionado. Las actividades de La identificación, el desarrollo y la evaluación son realizadas por el responsable de la institución o departamento que solicita el proyecto.

Una vez que la unidad de industria ha llevado a cabo la evaluación de las alternativas, se procede a realizar un análisis técnico-económico, que abarca la revisión de los documentos que sustentan el desarrollo del proyecto, los cuales pueden incluir una descripción general, un estudio de factibilidad o su diseño final. Sin importar el nivel de investigación, los elementos a analizar son: el método utilizado, la definición adecuada del proyecto, el estudio de las alternativas presentadas, el análisis de los costos de inversión y operación, así como el financiamiento.

Adicionalmente, es necesario evaluar la alineación del proyecto con la política del departamento. Como resultado de este análisis, se generan informes con recomendaciones sobre la viabilidad de implementar el proyecto, junto con evaluaciones sobre el aspecto tecno-económico de su desarrollo, con el objetivo de respaldarlo o mejorarlo según corresponda. Una vez que las unidades de la industria evalúan las alternativas, se realiza un análisis técnico-económico, que incluye la revisión de los documentos del proyecto que sustentan su desarrollo, los cuales pueden ser una descripción general, un estudio

de factibilidad o su diseño final. Independientemente del nivel de investigación, los aspectos a considerar son: el método usado, la adecuada definición del proyecto, el estudio de las alternativas sugeridas, el análisis de los costos de inversión y operación, y el financiamiento.

Si el proyecto también se alinea con las estrategias departamentales, debe ser objeto de análisis. Los resultados de este análisis permitirán determinar la conveniencia de implementar el proyecto, así como realizar observaciones técnicas de las tecnologías en relación con las conclusiones económicas, que apoyen o mejoren su desarrollo de manera apropiada. Si se generan informes sobre los proyectos positivos, se les da prioridad, lo que también incluye establecer si el proyecto es apto para ser incorporado en el Programa Estatal de Inversiones -PIP-. La selección se realiza utilizando criterios específicos de la industria, así como regionales y nacionales, con énfasis en las prioridades gubernamentales en la decisión final del proyecto. Las actividades de análisis técnico-económico y la elaboración del PIP son llevadas a cabo por SEGEPLAN. El objetivo de estas actividades es guiar el proceso de asignación de recursos hacia las iniciativas de inversión más rentables, considerando el costo de oportunidad de los recursos públicos. Tras la integración y el análisis, el PIP (plan plurianual de inversión pública) se convierte en la referencia para el proceso de asignación de recursos, que está a cargo del Ministerio de Hacienda del Estado, encargado del sistema presupuestario. SEGEPLAN proporciona los montos a considerar en la propuesta de presupuesto, y al final, la Oficina Técnica de Presupuesto asigna los recursos para la ejecución del proyecto, que actúa como la unidad estructural ejecutora, cumpliendo lo estipulado en el desarrollo del proyecto. Durante la ejecución, se lleva a cabo un seguimiento y evaluación tanto física como financiera para garantizar el uso adecuado de los recursos financieros y el cumplimiento de los objetivos físicos de acuerdo con los planes de ejecución establecidos previamente. En esta actividad, se podrán detectar inconvenientes que impidan la ejecución del proyecto y, de ser necesario, se deberían implementar acciones correctivas. Esta responsabilidad recae en la agencia responsable de la ejecución del proyecto. Es importante señalar que el seguimiento de la ejecución de los proyectos que

conforman el PIP es una responsabilidad compartida entre SEGEPLAN y la Secretaría de Hacienda del Estado. Una vez finalizada la fase de ejecución, el proyecto transita a la fase de operación, donde se inicia la prestación del producto o servicio que satisfaga las necesidades identificadas o anticipadas al inicio del proceso. Esta labor es realizada por el organismo encargado de ejecutar el proyecto. Al finalizar el proceso, se llevará a cabo una evaluación post-mortem, cuyo propósito es analizar el proyecto desde una perspectiva más amplia e intentar identificar las causas del éxito o del fracaso, para que las experiencias positivas puedan ser replicadas en el futuro y se puedan evitar problemas. Adicionalmente, a través de los informes de cierre del proyecto, se deberá proporcionar información sobre la efectividad y eficiencia del mismo en el cumplimiento de sus objetivos de diseño. En cuanto a la responsabilidad de esta actividad, se considera que la estructura ejecutiva del proyecto es, por un lado, responsable directa de los resultados obtenidos y, por otro lado, SEGEPLAN es responsable de analizar la información y verificar el cumplimiento del proyecto. Al igual que los proyectos inicialmente aprobados, estos deben evaluar su impacto en indicadores y estrategias de desarrollo.

### **Conceptualización de pobreza**

Desde comienzos del siglo XX, el término pobreza se ha vinculado generalmente a tres ideas:

Primero, se relaciona con la condición de subsistencia, donde se considera pobres a aquellos que enfrentan limitaciones para conseguir lo esencial que permite satisfacer las necesidades básicas de supervivencia. “Durante los años 60, la interpretación de pobreza desde un enfoque de subsistencia comenzó a ser cuestionada, ya que este concepto limitaba las necesidades humanas a aspectos físicos en lugar de sociales” (Stezano, 2021, p. 13).

Segundo, el concepto de pobreza está asociado a la idea de necesidades básicas, que se supera la simple noción de subsistencia. “La definición de pobreza abarca dos dimensiones: i) las necesidades mínimas del individuo para el acceso a vivienda, alimentación, ropa y otros elementos domésticos, ii) el acceso a servicios sociales como saneamiento, educación, salud y transporte” (Stezano, 2021, p. 13).

Tercero, a finales del siglo XX, las ciencias económicas influyeron en la creación de una nueva definición; la pobreza relacionada con la privación relativa, la cual aborda las condiciones sociales y materiales, considerando que las necesidades varían y no son fijas, además se definen en relación con los estándares sociales de una población o sociedad específica, mientras que la pobreza absoluta está vinculada a un umbral mínimo de subsistencia y no depende de estándares sociales predefinidos. (Stezano, 2021, p. 14)

A partir de las evoluciones conceptuales de la pobreza, varios autores contemporáneos argumentan lo siguiente: (Feres Mancero, 2001) consideran que este fenómeno socioeconómico está íntimamente relacionado con la situación de carencia o precariedad en las condiciones de bienestar. “El concepto de pobreza se refiere a la falta de bienes que son fundamentales...” para la vida, así mismo señala que es una situación en la que las condiciones de desarrollo están restringidas” (pág. 47).

Una definición similar a la mencionada anteriormente es la que ofrece (Stezano, 2021), quien describe la pobreza como:

La pobreza se refiere a los niveles de bienestar y denota una situación de privación que lleva a la persona a vivir por debajo de los estándares socialmente establecidos. Es la condición de falta de recursos necesarios para acceder a condiciones materiales de supervivencia en una sociedad. (pág. 13)

Según el (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2000), la pobreza es:

Una situación donde una población determinada presenta un grado de bienestar inferior al mínimo socioeconómicamente aceptable. La pobreza está relacionada con las limitaciones que enfrentan los individuos para satisfacer las necesidades básicas, como la alimentación. También se puede considerar una concepción más amplia que abarca aspectos como salud, educación, empleo, condiciones de vivienda, gastos, ingresos y otras dimensiones del bienestar.

Por otro lado, Lipton Ravallion, citados por (MIDEPLAN, 2002), sostienen que; “La pobreza se manifiesta cuando una población específica presenta condiciones mínimas de bienestar económico, lo

que puede ocurrir de manera absoluta o en función de los estándares económicos de esa población” (pág. 05).

Otras definiciones que merecen especial atención son las planteadas por los premios Nobel en economía: (Sen, 2000) define la pobreza como una situación en la que hay limitaciones en el desarrollo de las capacidades básicas de los individuos, no solo en términos de ingresos o renta baja; estas limitaciones se reflejan en adversidades como desnutrición, baja expectativa de vida, analfabetismo y otras carencias. Por ende, la pobreza actúa como un obstáculo para que los individuos desarrollen su potencial. (pág. 37)

Un autor que ha hecho contribuciones significativas en sus estudios es Angus Deaton, quien recibió el premio Nobel de economía en 2015.

Él establece una conexión directa entre el bienestar y la pobreza, argumentando que la situación de pobreza está relacionada con las decisiones de consumo que toman las personas. A su vez, el gasto en la canasta básica está vinculado a las decisiones sobre gasto y ahorro. Se sostiene que el nivel de ingresos de los individuos no es un indicador objetivo de la pobreza. Deaton (2015, citado por Saldarriaga Barron, 2016) destaca que, a partir de las consideraciones conceptuales mencionadas, la pobreza como un fenómeno socioeconómico se refiere a la capacidad de consumir bienes y servicios esenciales para satisfacer las necesidades básicas de las personas. En general, este concepto está ligado al grado de bienestar que experimentan los individuos. Además, es fundamental señalar que la pobreza conlleva restricciones en el desarrollo de las capacidades dentro de un contexto social.

- **Reducción de los índices de pobreza**

La pobreza es un concepto que hace referencia a la carencia de elementos esenciales para la existencia humana y a los medios o recursos que la sociedad dispone para transformarla. La distinción conceptual surge principalmente del tipo de concepción del esquema ideal mínimo. Por ejemplo, consideremos una comunidad donde la economía local convierte sus recursos en ingresos, lo que les permite adquirir bienes de consumo y, por ende, generar riqueza. La transformación de recursos en ingresos, de ingresos en consumo y de consumo en bienestar, se lleva a cabo siguiendo un conjunto

específico de normas y derechos de apropiación (ya sean estos existentes o no). (Janvry y Sadoulet, 1999).

De este modo, la pobreza puede entenderse como una privación que se manifiesta en diferentes ámbitos:

- Carencia de capital físico o humano (por ejemplo, ausencia de educación formal, atención médica adecuada o algún tipo de vivienda).
- Carencia de ingresos (por ejemplo, insuficiencia en el flujo de efectivo o en las entradas no monetarias para satisfacer necesidades).
- Carencia de materias primas (por ejemplo, una canasta básica de alimentos y artículos no alimentarios).
- Carencia de oportunidades para participar en procesos de toma de decisiones colectivas o políticas que permitan a los ciudadanos expresarse, representando sus intereses.
- Carencia de mecanismos de financiamiento o de propiedad de los recursos, lo que genera incertidumbre sobre el acceso a las necesidades básicas, incluyendo...
- Carencia de bienestar desde una perspectiva subjetiva (por ejemplo, una satisfacción personal adecuada).

La pobreza puede también interpretarse como un proceso que obstaculiza el desarrollo humano, dado que las necesidades fundamentales de los pobres se satisfacen de manera involuntaria y crónica (PNUD, 2001). Además, la pobreza no se relaciona únicamente con la falta de ingresos, sino también con la negación de derechos como la salud, una nutrición adecuada, educación, acceso a agua potable y saneamiento, así como el derecho a vivir en un entorno que favorezca el aumento de oportunidades. (MEF, 2017)

- **Programas sociales para reducir la pobreza**

El alivio de la pobreza consiste en abordar temporalmente la carencia de alimentos, ropa, vivienda y transporte: por ejemplo, si el cabeza de familia carece de dinero para desayunar a diario, existe un plan municipal llamado vasos de leche o si la madre no puede brindar atención a un niño con un brazo roto, está el seguro integral de salud del MINSA. Estas y numerosas otras iniciativas gubernamentales se traducen en programas sociales que representan 4 mil millones de soles en el presupuesto nacional cada año. Un crecimiento económico promedio de 4.75% durante diez años, entre 1999 y 2009, permitió

que se dispusieran recursos, aunque no se llegaron a maximizar. Lamentablemente, el uso eficaz, eficiente, justo y transparente de los recursos estatales se ve afectado por el grado de filtrado y la inadecuada cobertura de los programas sociales. La interrogante es: ¿cómo implementar una reforma técnica que sea socialmente aceptable y que permita a los más pobres y excluidos del país recibir inversiones sociales oportunas y de calidad? (Vázquez, 2011)

- **Inversión privada: reducir y no aliviar la pobreza**

La disminución de la pobreza implica enfrentar el desafío de generar ingresos sostenibles para los hogares más vulnerables y marginados. ¿De qué manera? Fomentar la inversión privada que produzca empleos dignos y equitativos de forma sostenible y que sea políticamente viable.

Así, entre 2011 y 2016, y en 2018, el gobierno debe responder a la cuestión: ¿qué normativas se deben establecer para que la inversión privada pueda ofrecer empleos dignos a los aproximadamente 3,5 millones de jefes de hogar en Perú que se encuentran en situaciones de extrema pobreza en lugar de condiciones extremas. (Vázquez, 2011).

### C. Marco conceptual

- **Inteligencia social:** “Son manifestaciones específicas de la inteligencia social, determinadas por la capacidad de un individuo para asumir un rol o “situarse” en una determinada situación social y su sensibilidad hacia otras personas. Su actitud hacia él y hacia los demás” (Meads, 2011).
- **Autoconciencia:** "La acción racional requiere que el individuo se trate a sí mismo objetiva e impersonalmente, de modo que se convierta en un objeto para sí mismo... el individuo no gana directamente, sino indirectamente de otros individuos miembros del mismo grupo social. Punto especial del grupo social en cuanto pertenece al punto de vista general del todo" (Goffman, s/f).
- **Territorio:** “Territorio puede definirse como cualquier lugar delimitado hasta cierto punto por barreras perceptivas. Por supuesto, los campos difieren en términos del grado de restricción y los medios de comunicación en los que ocurren estas barreras... El desempeño de una persona en un campo puede verse como un intento de demostrar que su desempeño en este campo mantiene y encarna ciertas normas. Uno de ellos se refiere a la actitud del personaje principal hacia los espectadores mientras mantiene un diálogo con ellos, o intercambia gestos en lugar de diálogo. Otro conjunto de normas se

refiere al comportamiento del protagonista cuando el público lo percibe visual o audiblemente, sin diálogo entre ambos. (Goffman, blanco y negro)

- **Impacto Social:** La evaluación social de proyectos debe incluir el reconocimiento de las transformaciones sociales en el contexto donde se llevará a cabo un proyecto, por lo que define el impacto social como los cambios o variaciones deseadas en los beneficiarios de las políticas, programas y/o proyectos en relación a: a. Satisfacer necesidades básicas o secundarias. b. Fomentar condiciones para mejorar las condiciones de vida y trabajo. c. Crear, fortalecer o consolidar niveles e instancias organizativas, formas de expresión, asociación y participación colectiva. d. Fomentar cambios en actitudes, condicionantes, habilidades, comportamientos y mentalidades que alteren las concepciones y acciones de los actores sociales, de los cuales individuos y grupos son parte. (Pichardo Muñoz, 1997)
- **Orden público:** se entiende que el orden público es una reacción o solución a determinadas situaciones problemáticas o insatisfactorias, identificadas como problemas significativos en determinados ámbitos de la realidad, expresando la autoridad o voluntad de las instituciones gubernamentales. La política de Estado existe en la medida en que las instituciones estatales están total o parcialmente encargadas de lograr ciertos objetivos (cambiar una situación que se considera problemática o insatisfactoria) de acuerdo con la asignación de ciertos instrumentos (o medios) y los recursos correspondientes. (Velásquez Jara, 2000)
- **Pobreza extrema:** Es el estado de pobreza más grave en el que las personas no pueden satisfacer sus necesidades básicas de vida, como el acceso a alimentos, agua potable, vivienda, salud, educación, saneamiento o información. Este perfil de pobreza depende no solo del nivel de ingresos, sino que también tiene en cuenta la disponibilidad y accesibilidad de los servicios básicos. (ONU, 2005)
- **Pobreza crónica:** incluye personas con necesidades básicas limitadas, bajos ingresos y bajo consumo. (Diario, 2015)
- **Casi pobres:** consiste en personas cuyas necesidades básicas están satisfechas, pero cuyos ingresos y gastos están por debajo de la línea de pobreza. (Diario, 2015)
- **Pobres perezosos:** personas que no tienen problemas de ingresos y consumo, pero tienen al menos una necesidad básica que no está siendo satisfecha. Integración social (no pobreza). (Diario, 2015)

## **D. Problemas de la investigación**

### **a. Problema general**

¿De qué manera la inversión pública incide en la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023?

### **b. Problemas específicos**

1. ¿De qué manera la inversión pública incide en los ingresos económicos en Ica, 2023?
2. ¿De qué manera la inversión pública incide en el nivel educativo en Ica, 2023?
3. ¿De qué manera la inversión pública incide en la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023?

## **E. Justificación**

A través de esta investigación, se examinará y demostrará la conexión entre la inversión pública y la disminución de la pobreza. Además, el crecimiento económico actual no permite satisfacer las políticas sociales implementadas, las cuales no han generado un efecto significativo en la reducción de los niveles de pobreza en la región de Ica, especialmente en el área de estudio de esta encuesta. Todo esto lleva a desigualdades sociales, ya que la inversión no logra abordar aspectos de educación, salud y calidad de vida que podrían ayudar a mitigar la pobreza en la región, ni favorece la economía local que posibilitaría la creación de empleos, lo que, a su vez, lleva a que muchas familias de las comunidades de la región estén económicamente excluidas.

Por ende, se puede concluir que el Estado no ha conseguido mejorar las condiciones de vida de la población mediante proyectos de inversión, ya que no se ofrecen adecuadamente los servicios necesarios para satisfacer las necesidades básicas de la gente. Asimismo, es esencial desarrollar investigaciones actuales, ya que sus hallazgos ayudarán a entender la relevancia de identificar de manera adecuada la inversión pública en el ámbito rural para optimizar la calidad del gasto; su impacto se reflejará en los objetivos principales de las políticas sociales y económicas nacionales, como la Exclusión Social y la Reducción de la Pobreza. Por otra parte, la base del trabajo relevante está guiada por la observación constante de la ineficacia del alivio de la pobreza por parte del gobierno local en Ica.

## **F. Objetivos de la investigación**

### **a. Objetivo general**

Determinar cómo la inversión pública incide en la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023.

**b. Objetivos específicos**

1. Determinar cómo la inversión pública incide en los ingresos económicos en Ica, 2023.
2. Determinar cómo la inversión pública incide en el nivel educativo en Ica, 2023.
3. Determinar cómo la inversión pública incide en la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023.

**G. Hipótesis de la investigación**

**a. Hipótesis general**

La inversión pública incide en la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023.

**b. Hipótesis específicas**

1. La inversión pública incide en los ingresos económicos en Ica, 2023.
2. La inversión pública incide en el nivel educativo en Ica, 2023.
3. La inversión pública incide en la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023.

**H. Variables de la investigación**

**a. Variable independiente**

Inversión Pública.

**b. Variable dependiente**

Reducción de los índices de pobreza.

**c. Variable interviniente**

Desarrollo económico, calidad de vida.

## I. Operacionalización de variables

**Tabla 1**

*Matriz de operacionalización de variable (X): Inversión Pública.*

<b>Título: LA INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA REDUCCIÓN DE LOS ÍNDICES DE POBREZA EN ICA, 2023.</b>				
<b>Variable (X)</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>
Inversión Pública.	Es un plan que asigna capital e insumos materiales, humanos y tecnológicos. El objetivo es generar retornos económicos dentro de un cierto período de tiempo. Para ello, es necesario fijar los recursos durante un largo período de tiempo. Las etapas de un proyecto de inversión incluyen la generación de ideas, la investigación de mercado, la toma de decisiones de inversión, la gestión de inversiones y la evaluación de resultados. El proyecto en sí es a menudo evaluado por diferentes expertos.	Es la disciplina de planificar, organizar, motivar y controlar los recursos para lograr uno o más objetivos. Un proyecto es un emprendimiento diseñado para producir un solo producto, servicio o resultado con un comienzo y un final definidos (generalmente en términos de tiempo, costo y/o entregables), con el objetivo de lograr un solo objetivo y generar cambios positivos que pueden añadir valor.	Planificación y control.	*Tiempo y duración del proyecto. *Documentación del proyecto. *Etapas del proyecto. ----- *Presupuesto. *Financiamiento. *Capacidad financiera. *Costos. -----
			Recursos económicos.	Capacidad Técnica.

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Tabla 2**

*Matriz de operacionalización de variable (Y): Reducción de los Índices de Pobreza.*

<b>Título: LA INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA REDUCCIÓN DE LOS ÍNDICES DE POBREZA EN ICA, 2023.</b>				
<b>Variable (Y)</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>
Reducción de los Índices de Pobreza.	Es un indicador que puede referirse al crecimiento o desarrollo de una población o de un miembro de un grupo de personas, el cual se mide en función de varios factores o diferentes características socioculturales, así como del nivel educativo o formación académica. Las personas, la vivienda básica y los servicios básicos en las zonas urbanas, los servicios de salud ubicados localmente e implementados por excelentes profesionales, asegurando que las necesidades básicas y los ingresos económicos estén cubiertos, y que existan muchas oportunidades de desarrollo y crecimiento personal y profesional.	Choque (2014) afirma que la pobreza es la incapacidad para satisfacer las necesidades básicas como alimentación, vestido, vivienda, educación, servicios básicos, salud e ingresos económicos por falta de recursos, lo cual obedece al modelo del sistema económico en cada lugar o país en algún orden.	Ingresos económicos.	*Falta de trabajo. *Tasas de subempleo. *Carencias económicas. *Exclusión laboral. ----- *Altos costos educativos. *Deficiente formación del docente. *Deserción escolar. -----
			Nivel educativo.	*Condiciones sanitarias. *Contaminación del ambiente. *Déficit de viviendas.
			Vivienda y servicios básicos.	

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

## **II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

### **A. Tipo, nivel y diseño de investigación**

#### **a. Tipo de investigación**

Este tipo de investigación es fundamental ya que evidencia y aclara un fenómeno, presenta una perspectiva cuantitativa, dado que es posible medir variables y es descriptiva porque el propósito principal de la investigación es caracterizar fenómenos y situaciones. La encuesta facilitó la exploración de variables, como: proyectos de inversión y disminución de los niveles de pobreza en Ica durante el año 2023, utilizando tablas estadísticas descriptivas de series de datos mensuales para cada variable, midiendo sus variaciones y estableciendo coeficientes de relación a través de correlaciones.

#### **b. Nivel de investigación**

Se empleó una investigación de nivel correlacional, donde se analizó si las variables presentan un grado de relación entre sí, tanto a nivel de variable como de dimensiones.

#### **c. Diseño de investigación**

El diseño del estudio será no experimental ya que recogió información variable sin cambios ni modificaciones para la obtención de resultados. También presentó activamente un plan de negocios para la inversión pública y la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023.

### **B. Población, muestra materia de investigación**

#### **a. Población**

La población para este cuestionario estuvo conformada por pobladores de la provincia de Ica en el año 2023.

#### **b. Muestra**

Con base en la magnitud de la población, se ha considerado según los recursos disponibles, una muestra integrada por 250 pobladores de la provincia de Ica.

### **C. Técnica de recolección de datos**

La técnica que se utilizó en la investigación para poder acceder al conocimiento fue la encuesta. Ya que nos permitió obtener y elaborar datos de un modo más rápido y efectivo. Además, es una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se puede recoger y analizar una serie de datos de acuerdo a lo que se está buscando para la investigación. La encuesta fue dirigida a pobladores de la provincia de Ica en el año 2023.

### **D. Instrumentos de recolección de datos**

El instrumento de recolección que se utilizó fue el cuestionario.

**E. Técnica de procesamiento de datos, análisis e interpretación de resultados**

MS EXCEL. El plan de estudios se utilizará para enumerar datos en detalle y utilizar consultas para crear tablas. Asimismo, se realizará una gráfica para comprender el efecto obtenido.

SSPS. El paquete de software estadístico SPSS realizará el análisis correspondiente en tablas de frecuencia y gráficos según variables y dimensiones para verificar la hipótesis propuesta.

### III. RESULTADOS

**Tabla 3**

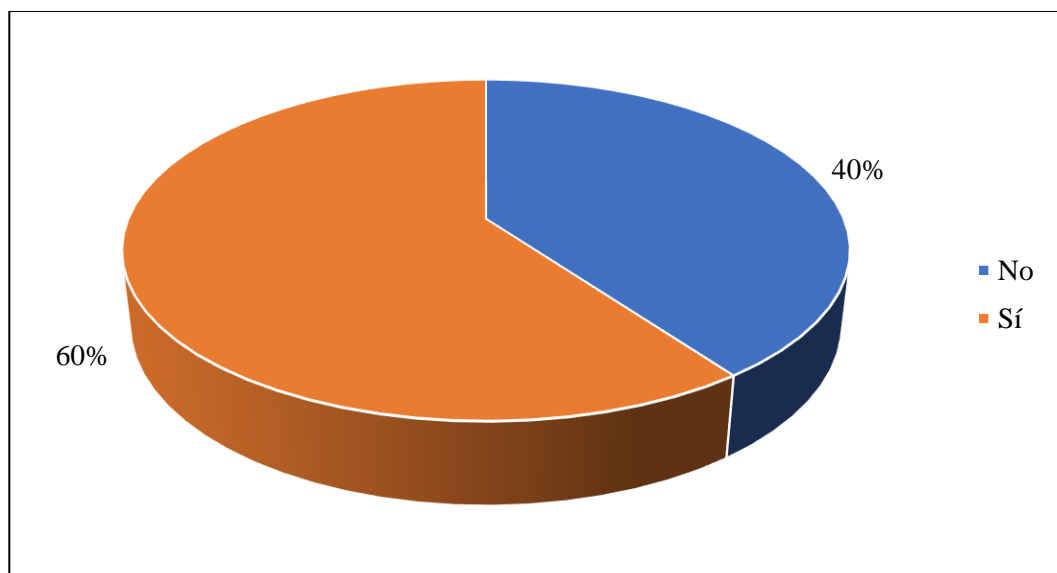
*¿La duración de los proyectos repercute en la vida diaria de los ciudadanos?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	101	40%
Sí	149	60%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 1**

*¿La duración de los proyectos repercute en la vida diaria de los ciudadanos?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se constató que un 60% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la duración de los proyectos afecta la vida cotidiana de los ciudadanos, mientras que el 40% restante señala que no.

**Tabla 4**

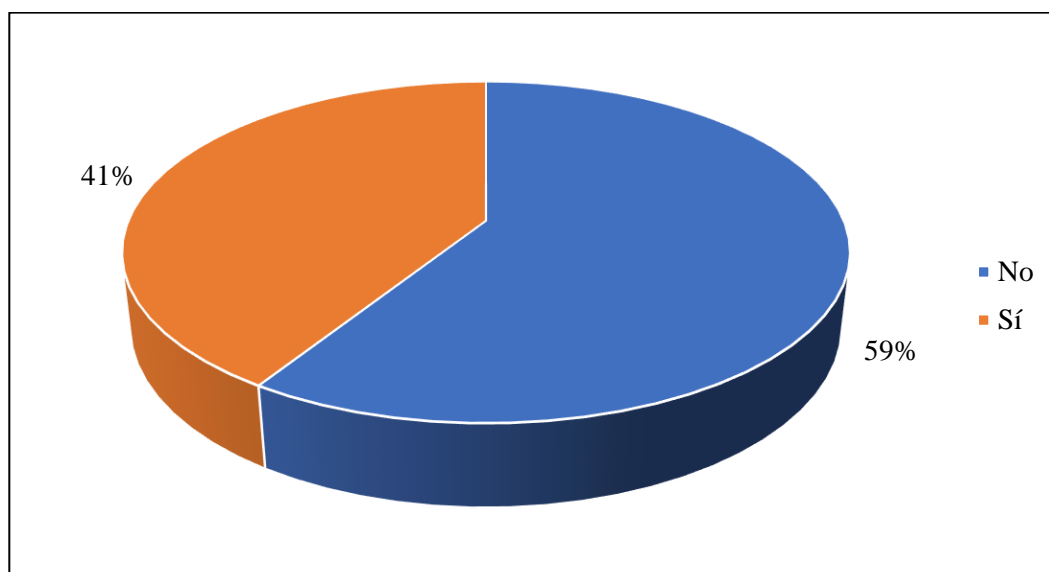
*¿Se pone a disposición de la población información importante sobre los proyectos que se llevan a cabo?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	148	59%
Sí	102	41%
Total	250	100%

Nota. Elaboración Propia (2024).

**Figura 2**

*¿Se pone a disposición de la población información importante sobre los proyectos que se llevan a cabo?*



Nota. Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 41% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que se proporciona a la población información relevante sobre los proyectos en curso, mientras que el 59% restante señala que no.

**Tabla 5**

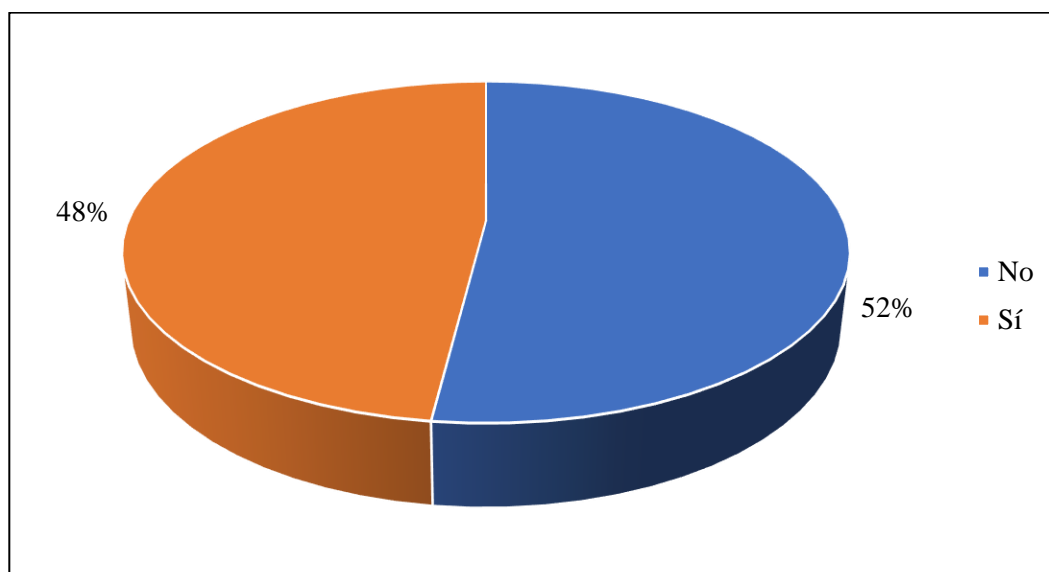
*¿Considera que durante la realización de la inversión pública se toma en cuenta la participación de la población?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	130	52%
Sí	120	48%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 3**

*¿Considera que durante la realización de la inversión pública se toma en cuenta la participación de la población?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 48% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que en la ejecución de la inversión pública se considera la participación de la comunidad, mientras que el 52% restante manifiesta que no.

**Tabla 6**

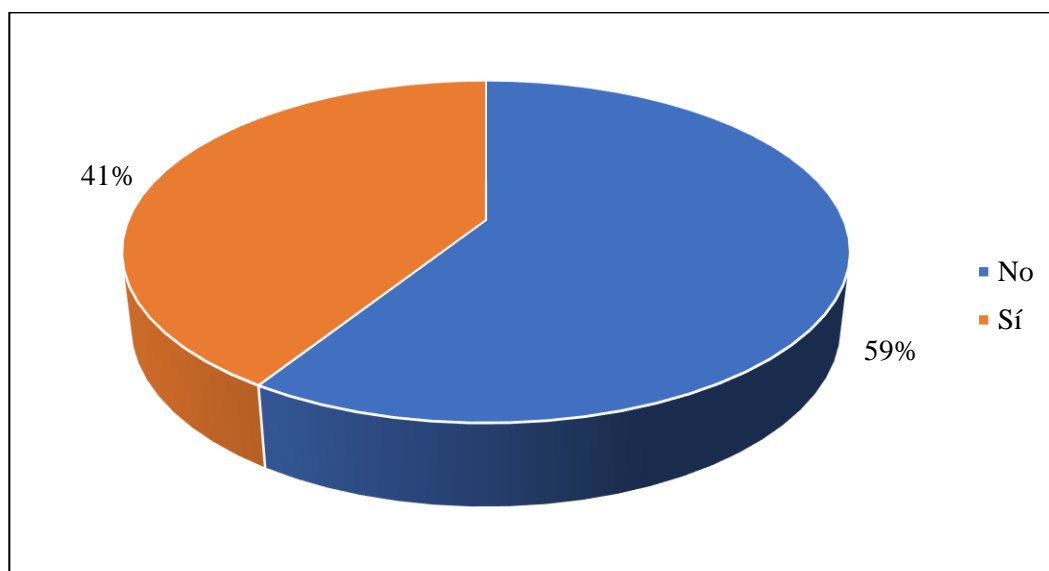
*¿Considera que el presupuesto asignado a los proyectos es el adecuado?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	148	59%
Sí	102	41%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 4**

*¿Considera que el presupuesto asignado a los proyectos es el adecuado?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 41% de los habitantes de la provincia de Ica considera que el financiamiento destinado a los proyectos es el apropiado, mientras que el 59% restante opina lo contrario.

**Tabla 7**

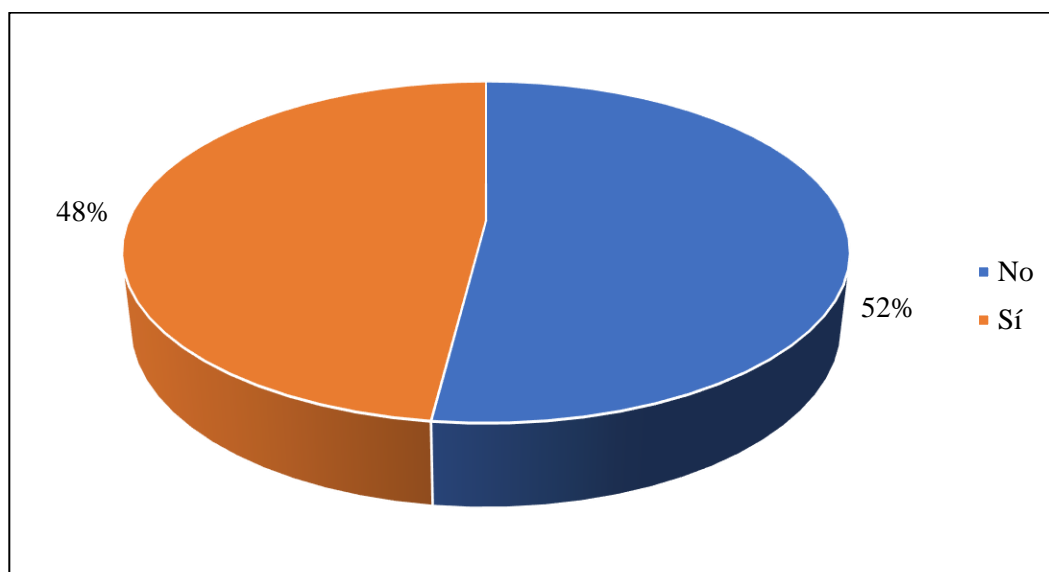
*¿Considera que el gobierno local recibe el financiamiento necesario para la puesta en marcha de los proyectos?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	130	52%
Sí	120	48%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 5**

*¿Considera que el gobierno local recibe el financiamiento necesario para la puesta en marcha de los proyectos?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se concluyó que el 48% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que el gobierno local cuenta con el financiamiento adecuado para iniciar los proyectos, mientras que el 52% restante afirma que no.

**Tabla 8**

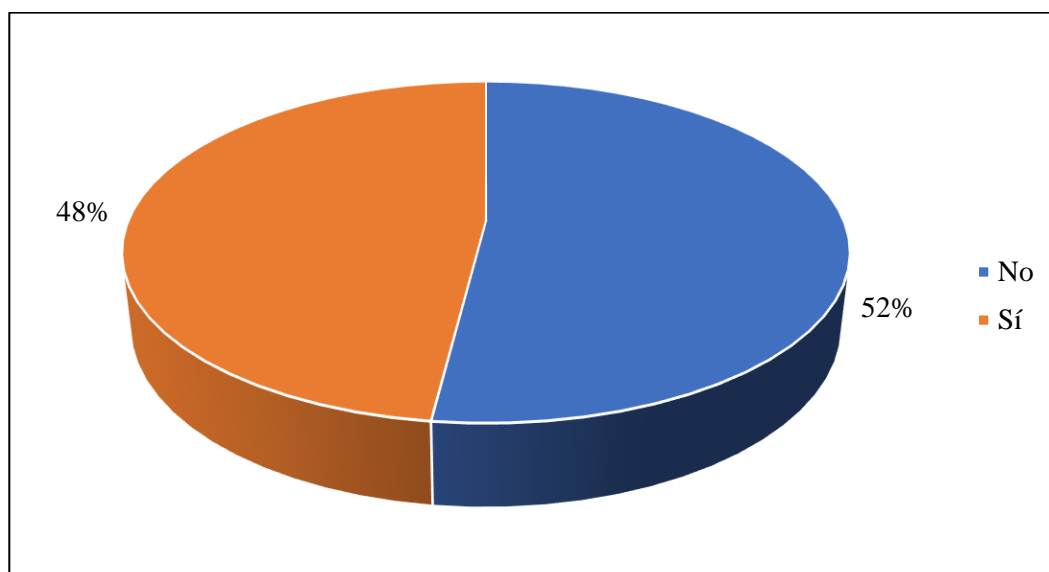
*¿Considera que se lleva a cabo una evaluación económica y financiera de la inversión pública?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	130	52%
Sí	120	48%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 6**

*¿Considera que se lleva a cabo una evaluación económica y financiera de la inversión pública?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se concluyó que el 48% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que se realiza una evaluación económica y financiera de la inversión pública, mientras que el 52% restante señala que no.

**Tabla 9**

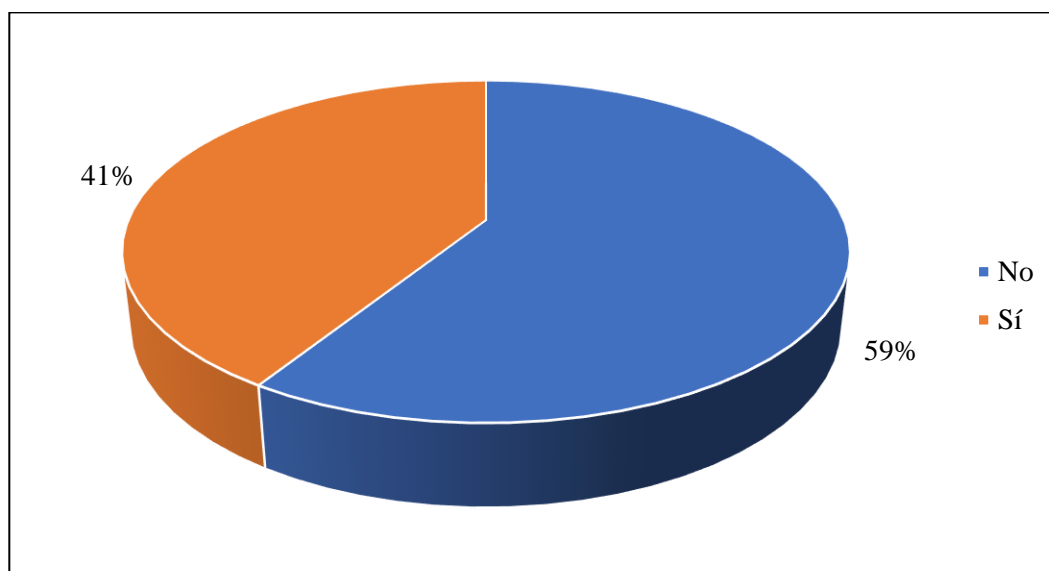
*¿La inversión pública generan un incremento de la productividad de la región?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	148	59%
Sí	102	41%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 7**

*¿La inversión pública generan un incremento de la productividad de la región?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se identificó que un 41% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la inversión pública provoca un aumento en la productividad de la región, mientras que el 59% restante señala que no.

**Tabla 10**

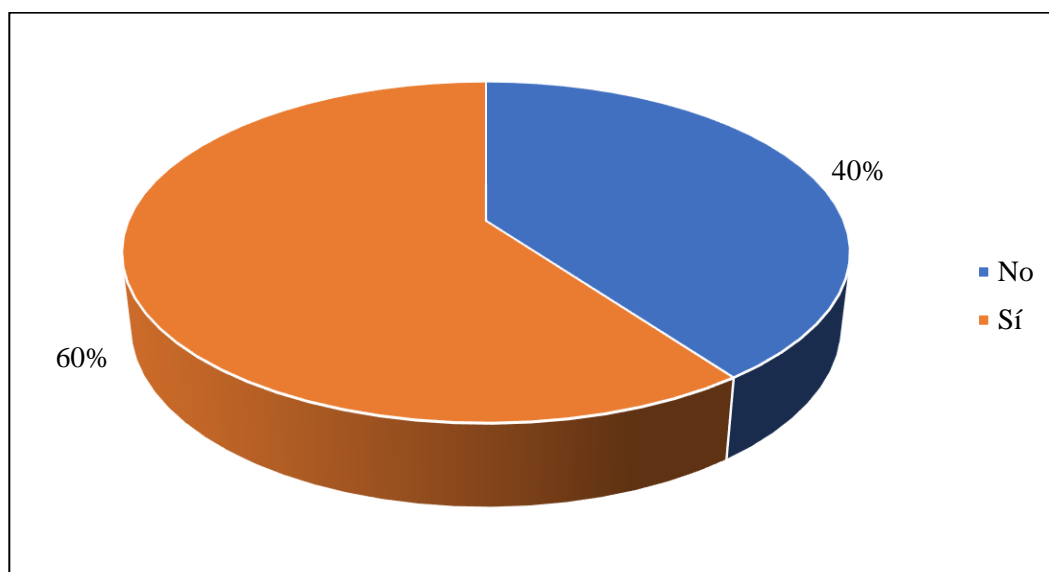
*¿Considera que el gobierno local actual tiene el conocimiento necesario para la realización de los proyectos?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	101	40%
Sí	149	60%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 8**

*¿Considera que el gobierno local actual tiene el conocimiento necesario para la realización de los proyectos?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 60% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la actual administración local posee el conocimiento adecuado para llevar a cabo los proyectos, mientras que el 40% restante manifiesta lo contrario.

**Tabla 11**

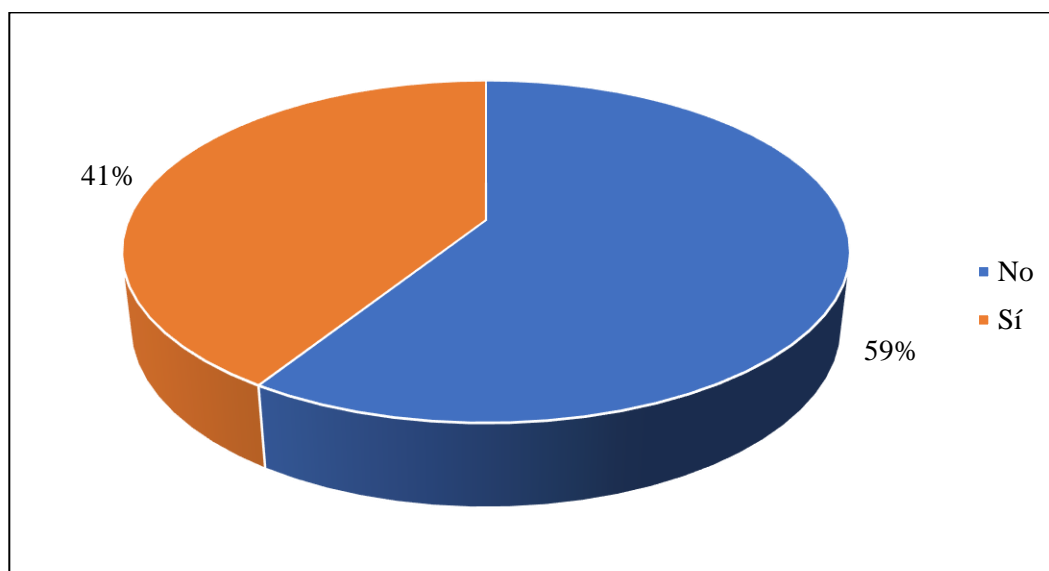
*¿Considera que se evalúa los riesgos técnicos de los proyectos?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	148	59%
Sí	102	41%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 9**

*¿Considera que se evalúa los riesgos técnicos de los proyectos?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se constató que el 59% de los habitantes de la provincia de Ica asegura que se analizan los riesgos técnicos de los proyectos, mientras que el 41% restante señala que no.

**Tabla 12**

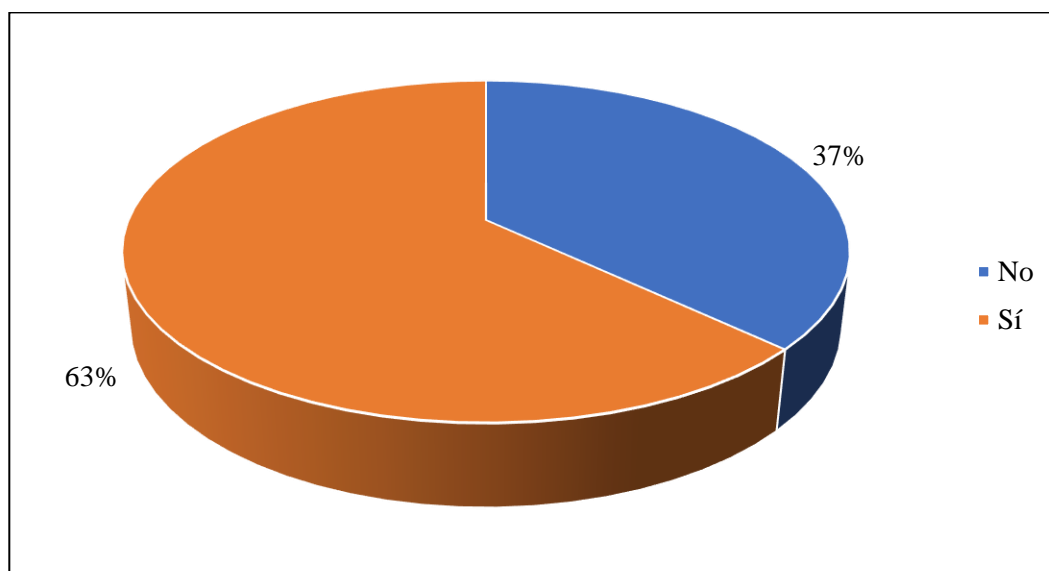
*¿Considera que la inversión pública favorece los ingresos económicos de la población?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	93	37%
Sí	157	63%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 10**

*¿Considera que la inversión pública favorece los ingresos económicos de la población?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se concluyó que el 63% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la inversión pública beneficia los ingresos económicos de la comunidad, mientras que el 37% restante opina lo contrario.

**Tabla 13**

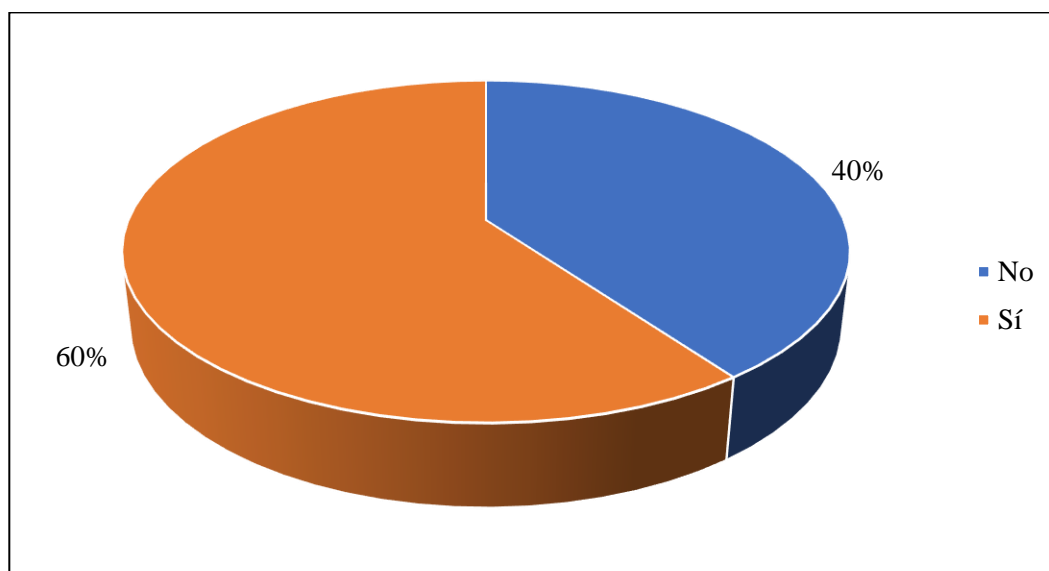
*¿Considera que la inversión pública fomenta una mayor oportunidad de trabajo?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	101	40%
Sí	149	60%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 11**

*¿Considera que la inversión pública fomenta una mayor oportunidad de trabajo?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 60% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la inversión pública genera más oportunidades laborales, mientras que el 40% restante señala que no.

**Tabla 14**

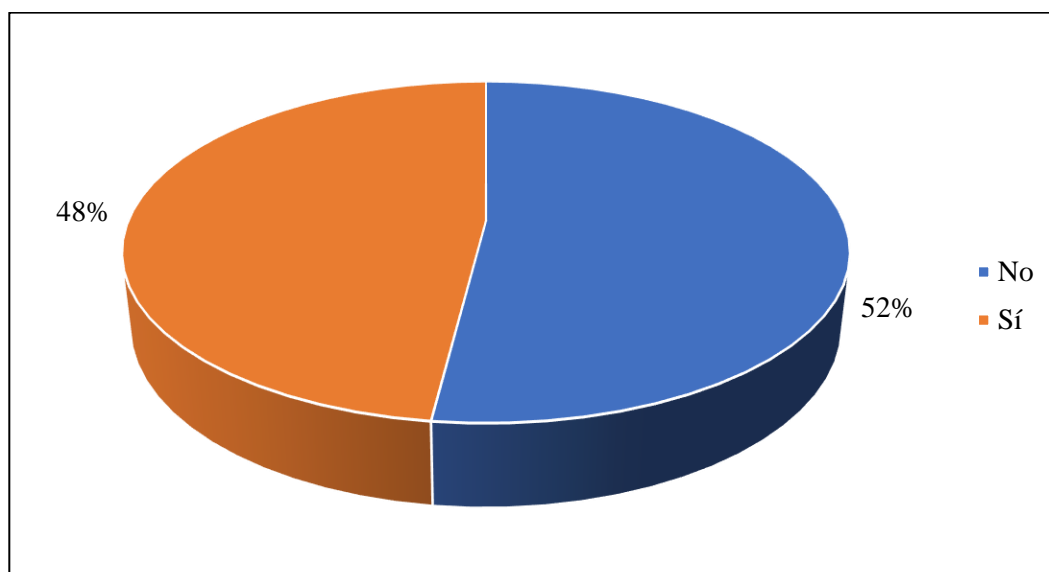
*¿Considera que los índices de empleabilidad se ven beneficiados por la realización de la inversión pública?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	130	52%
Sí	120	48%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 12**

*¿Considera que los índices de empleabilidad se ven beneficiados por la realización de la inversión pública?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 48% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que los índices de empleabilidad se ven favorecidos por la ejecución de la inversión pública, mientras que el 52% restante expresa lo contrario.

**Tabla 15**

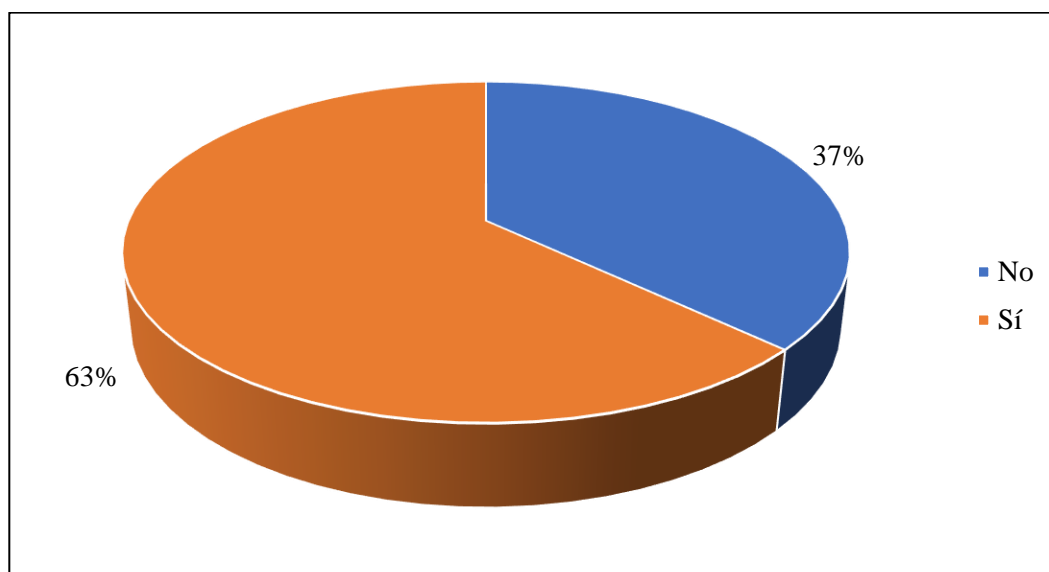
*¿Considera que la inversión pública contribuye a la disminución de los costos dentro del sector educativo?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	93	37%
Sí	157	63%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 13**

*¿Considera que la inversión pública contribuye a la disminución de los costos dentro del sector educativo?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se concluyó que el 63% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la inversión pública ayuda a reducir los costos en el sector educativo, mientras que el 37% restante opina que no.

**Tabla 16**

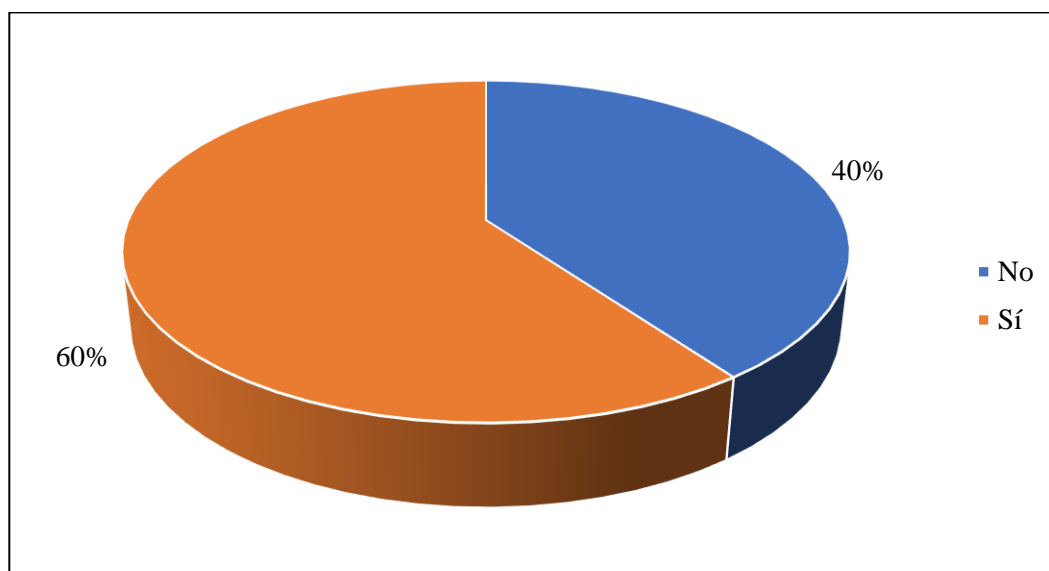
*¿Considera que la inversión pública en educación favorece la formación de los docentes?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	101	40%
Sí	149	60%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 14**

*¿Considera que la inversión pública en educación favorece la formación de los docentes?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se encontró que el 60% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la inversión pública en educación beneficia la capacitación de los maestros, mientras que el 40% restante señala lo contrario.

**Tabla 17**

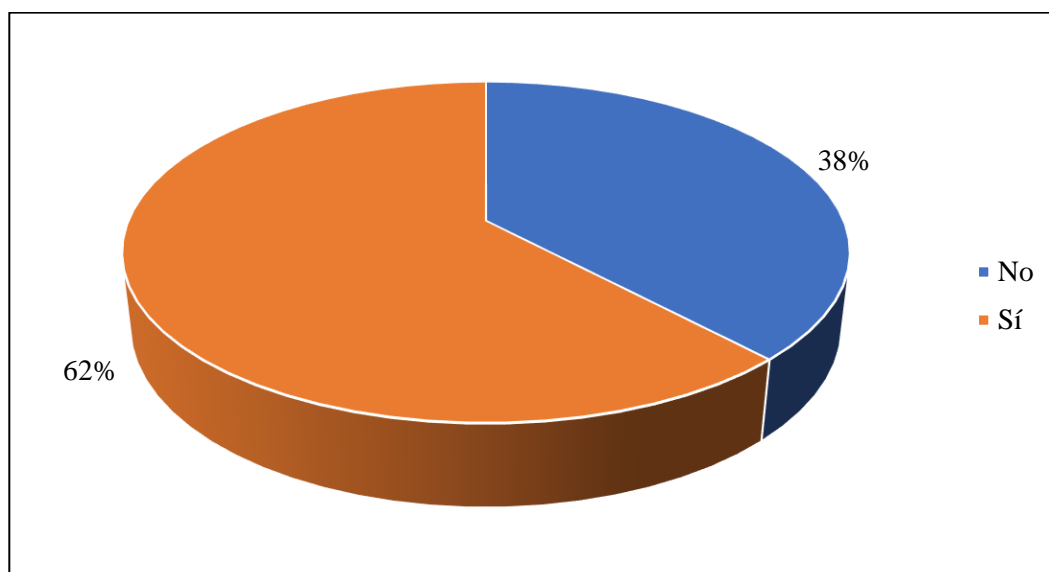
*¿Considera que la realización de la inversión pública en el plano educativo contribuye a la minimización de la deserción escolar?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	96	38%
Sí	154	62%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 15**

*¿Considera que la realización de la inversión pública en el plano educativo contribuye a la minimización de la deserción escolar?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 62% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que la implementación de proyectos de inversión en el ámbito educativo ayuda a reducir la deserción escolar, mientras que el 38% restante señala que no.

**Tabla 18**

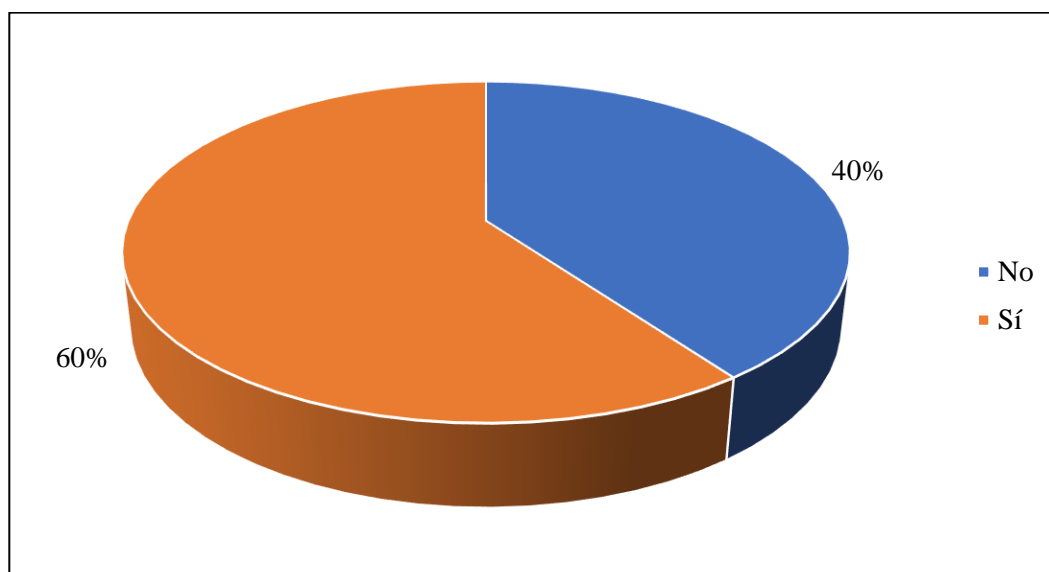
*¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	101	40%
Sí	149	60%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 16**

*¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se concluyó que el 60% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que un mayor acceso a servicios básicos conlleva a una mejor calidad de vida para las familias, mientras que el 40% restante opina que no.

**Tabla 19**

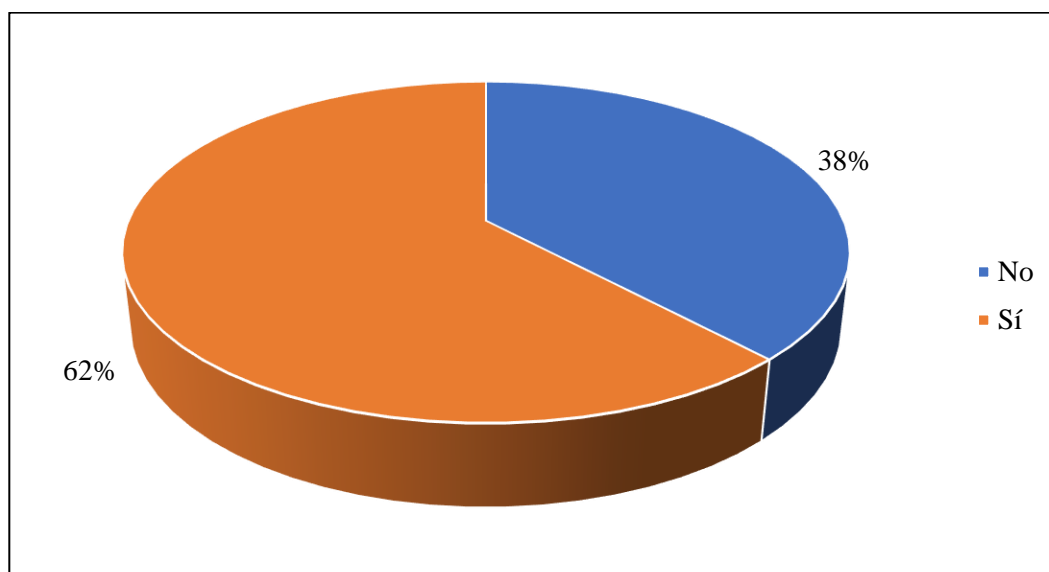
*¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	94	38%
Sí	156	62%
Total	250	100%

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Figura 17**

*¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?*



*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se concluyó que el 60% de los habitantes de la provincia de Ica sostiene que un mayor acceso a servicios básicos conlleva a una mejor calidad de vida para las familias, mientras que el 40% restante opina que no.

**Tabla 20**

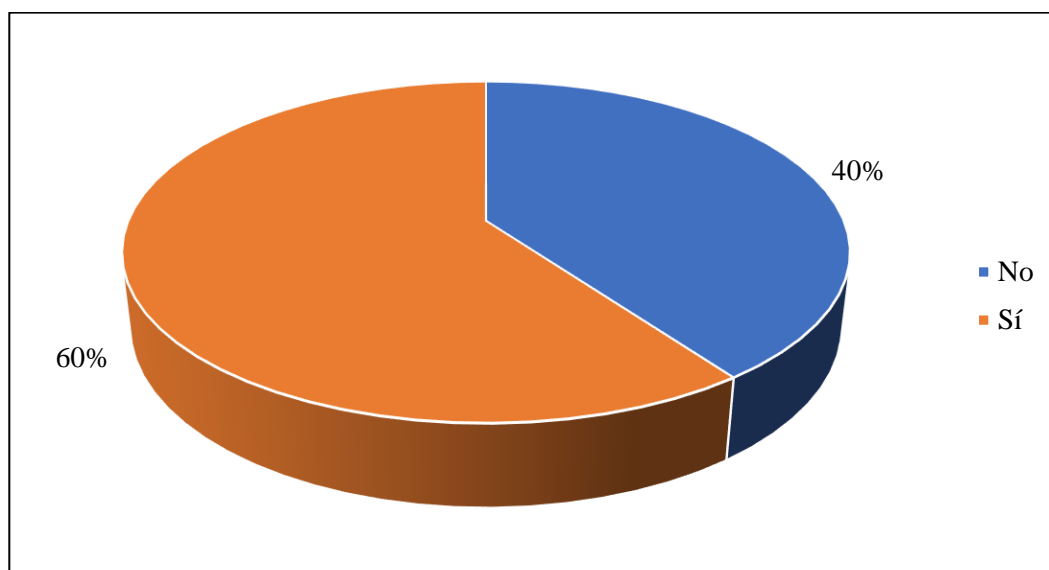
*¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?*

Respuesta	f <sub>x</sub>	%
No	101	40%
Sí	149	60%
Total	250	100%

Nota. Elaboración Propia (2024).

**Figura 18**

*¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?*



Nota. Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se estableció que el 60% de los habitantes de la provincia de Ica considera que contar con un servicio de calidad a un precio accesible es esencial para el progreso y bienestar de la comunidad; el 40% restante menciona que no.

**Hipótesis general:**

**Ho:** La inversión pública no se relacionan con la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023.

**Ha:** La inversión pública se relacionan con la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023.

**Interpretación:** De acuerdo con las verificaciones de las hipótesis particulares, se demostró que hay una relación entre la variable independiente y las dimensiones que integran la variable dependiente; por lo tanto, en un análisis general, se considera aceptada la hipótesis alternativa, lo que significa que hay una conexión entre las variables.

**Hipótesis específica 1:**

**Ho:** La inversión pública no se relacionan con los ingresos económicos en Ica, 2023.

**Ha:** La inversión pública se relacionan con los ingresos económicos en Ica, 2023.

**Tabla 21**

*Comprobación de la hipótesis específica 1*

		Proyectos de inversión	Ingresos económicos
Proyectos de inversión	Correlación de Pearson	1	,682**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	250	250
Ingresos económicos	Correlación de Pearson	,682**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	250	250

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se calculó un coeficiente de Pearson de 0.682, lo que indica una correlación moderada. Además, el valor de significancia obtenido fue de 0.000; al ser inferior a 0.05, se acepta la hipótesis alternativa, lo que significa que las variables están relacionadas.

**Hipótesis específica 2:**

**Ho:** La inversión pública no se relacionan con el nivel educativo en Ica, 2023.

**Ha:** La inversión pública se relacionan con el nivel educativo en Ica, 2023.

**Tabla 21**

*Comprobación de la hipótesis específica 2*

		Proyectos de inversión	Nivel educativo
Proyectos de inversión	Correlación de Pearson	1	,657**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	250	250
Nivel educativo	Correlación de Pearson	,657**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	250	250

*Nota.* Elaboración Propia (2024).

**Interpretación:** Se calculó un coeficiente de Pearson de 0.657, lo que indica una correlación moderada. Además, el valor de significancia fue de 0.000, y al ser inferior a 0.05, se acepta la hipótesis alterna, lo que significa que las variables están relacionadas.

**Hipótesis específica 3:**

**Ho:** La inversión pública no se relacionan con la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023.

**Ha:** La inversión pública se relacionan con la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023.

**Tabla 21**

*Comprobación de la hipótesis específica 3*

		Proyectos de inversión	Vivienda y servicios básicos
Proyectos de inversión	Correlación de Pearson	1	,674**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	250	250
Vivienda y servicios básicos	Correlación de Pearson	,674**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	250	250

*Nota.* Elaboración Propia (2022).

**Interpretación:** Se calculó un coeficiente de Pearson de 0.674, lo que indica una correlación moderada. Además, el valor de significancia obtenido fue de 0.000, y al ser menor que 0.05, se acepta la hipótesis alterna, lo que significa que las variables están relacionadas.

#### **IV. DISCUSIÓN**

Según los hallazgos de Manrique (2019), se establece que en Colombia existe una relación moderada entre la inversión pública y los niveles de pobreza, siendo el ámbito educativo el más impactado por esta relación. Vásquez (2018), quien también examinó la situación en Colombia, señaló que los servicios básicos se ven bastante comprometidos debido a que la inversión está a su vez amenazada por los niveles de corrupción en el país. Rodas (2023) mencionó que, en Huaytará, la falta de una adecuada planificación en la inversión pública ha tenido un impacto considerable en los niveles de pobreza. Huallpa (2019) apuntó que, en Lima, en particular en San Juan de Lurigancho, los niveles de pobreza se redujeron gracias a la inversión pública implementados. Ocas (2019) indica que, en La Libertad, se presenta una situación análoga en la que los niveles de pobreza son enfrentados a través de las inversiones públicas realizadas en la región.

## **V. CONCLUSIONES**

1. Se concluyó que la inversión pública está vinculados a la disminución de los niveles de pobreza en Ica durante el año 2023. Esta relación indica que a medida que se incrementan la inversión pública en la región, los niveles de pobreza se reducirán en beneficio de la comunidad.
2. Se estableció que la inversión pública está conectados a los ingresos económicos en Ica en el año 2023. Se señala que la inversión pública realizados generan, de manera simultánea, un aumento en los ingresos económicos en la región.
3. Se llegó a la conclusión de que la inversión pública se relaciona con el nivel educativo en Ica durante el año 2023. Es importante destacar que los servicios educativos se ven fortalecidos por la ejecución de la inversión pública, tanto en términos de infraestructura como en el aspecto humano, como los docentes.
4. Se concluyó que la inversión pública está relacionados con la vivienda y los servicios básicos en Ica durante el año 2023. Se menciona que estos proyectos están principalmente destinados a la implementación o mejora de los servicios esenciales, lo que resulta en un aumento de la calidad de vida de la población.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Se sugiere al Gobierno central promover la implementación eficiente de la inversión pública a nivel nacional, regional y local, prestando especial atención a la mejora de los servicios.
2. Se aconseja al Gobierno local que se centre en especializar a su personal en la gestión de proyectos de inversión, con el objetivo de contribuir al éxito de dichos proyectos.
3. Se recomienda al Ministerio de Economía y Finanzas analizar el desempeño de los gobiernos en la ejecución de proyectos de inversión, con el propósito de fomentar su desarrollo en beneficio de las comunidades.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Camino (2017). “*Proyectos de inversión pública para la reducción de los índices de pobreza en el distrito de San Pedro*”. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima-Perú.  
[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1887/TESIS\\_%20CAMINO%20QUESLLOYA%20EDWIN.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1887/TESIS_%20CAMINO%20QUESLLOYA%20EDWIN.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Caballero (2018). “*La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018*”. Universidad San Martín de Porres. Lima-Perú.  
[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4584/caballero\\_zmd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4584/caballero_zmd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Del Razo (2016). “*Cooperación internacional y pobreza en México: análisis de la relación Inter-Institucional entre PNUD y SEDESOL, 2001-2014*”. Instituto Mora. Ciudad de Mexico-Mexico.  
[https://mora.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1018/136/1/Ana%20lilia%20del%20Razo%20Gonz%C3%A1lez%20\\_%20Cooperaci%C3%B3n%20internacional%20y%20pobreza%20en%20M%C3%A9xico.pdf](https://mora.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1018/136/1/Ana%20lilia%20del%20Razo%20Gonz%C3%A1lez%20_%20Cooperaci%C3%B3n%20internacional%20y%20pobreza%20en%20M%C3%A9xico.pdf)
- Farfan (2019). “*Análisis de la relación entre el desempleo y la pobreza en Colombia en los años 2010 al 2018*”. Universidad Cooperativa de Colombia. Ibagué-Colombia.  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13219/1/2019\\_An%C3%A1lisis\\_Relaci%C3%B3n\\_Desempleo.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13219/1/2019_An%C3%A1lisis_Relaci%C3%B3n_Desempleo.pdf)
- Huallpa (2019). “*Gestión de proyectos de inversión pública y su influencia en la reducción del nivel de pobreza en la perspectiva de los pobladores de San Juan de Lurigancho, 2019*”. Universidad César Vallejo. Lima-Perú.  
[file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/HUALLPA\\_CLV.pdf](file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/HUALLPA_CLV.pdf)
- Manrique. San Juan (2019). “*Inversión Pública, capacidades y pobreza multidimensional en Cartagena*”. Universidad de Cartagena. Cartagena de Indias-Colombia.  
<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/9210/Tesis%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mercado (2019). “*Análisis del programa “Prospera” como instrumento para reducir la pobreza alimentaria. Estudio de caso: Delegación Adolfo López Mateos, Toluca, Estado de México y la nueva propuesta del gobierno federal 2018-2024*”. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca-Mexico.  
<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/105426/Tesis%20Gabriela%20Mercado%20Mej%C3%ADa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Manayay (2018). “*Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú*”. Universidad Nacional Federico Villareal. Lima-Perú.

- <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2580/MANAYAY%20GUILLERMO%20ELVIS%20-DOCTORADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Meneses (2019). “*Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema del Perú durante el periodo 2007 - 2014*”. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú. <https://core.ac.uk/download/pdf/323346089.pdf>
- Mariátegui (2019). “*Efecto de la inversión pública en infraestructura económica y social sobre el índice de desarrollo humano en el Perú para el periodo 2007-2016*”. Universidad de Lima. Lima-Perú. [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/9580/Mari%C3%A1tegui\\_Orbegozo\\_Romina.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/9580/Mari%C3%A1tegui_Orbegozo_Romina.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Madueño (2020). “*Factores que influyen en la pobreza urbana en la región de Arequipa, en el periodo 2019*”. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa-Perú. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/11661/ECmasas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ordoñez. Pari (2023). “*La inversión pública y su relación con la pobreza monetaria en el departamento de Huancavelica: periodo 2007 - 2019*”. Universidad Nacional de Huancavelica. Huancavelica-Perú. <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3683/TESIS-2023-ECONOM%C3%8DA-ORDO%C3%91EZ%20SINCHE%20Y%20PARI%20TAIPE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ocas (2019). “*La incidencia de la inversión pública en la pobreza monetaria del departamento de La Libertad período 2000-2017*”. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo-Perú. [https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/15164/ocashorna\\_cynthia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/15164/ocashorna_cynthia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Peláez. Vásquez (2018). “*Evolución y causas de la pobreza en el departamento del Chocó durante el siglo XXI*”. Fundación Universidad de América. Bogotá-Colombia. <https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/6629/1/2131088-2018-1-EF.pdf>
- Portocarrero (2023). “*Gestión de proyecto de inversión y reducción de los niveles de pobreza del distrito de Churubamba, 2019*”. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Huánuco-Perú. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6551/PGP00103P78.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Rivera (2018). “*Pobreza en Zonas Rurales de la Región Oriente del Estado Morelos*”. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Morelos-Mexico. <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/450/RIJCRS01T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodas (2023). “*La inversión pública pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019*”. Universidad Continental. Huancayo-Perú. [file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/IV\\_PG\\_MGP\\_TE\\_Rodas\\_Alejos\\_2023.pdf](file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/IV_PG_MGP_TE_Rodas_Alejos_2023.pdf)
- Rodríguez. Llanos (2020). “*Inversión pública y pobreza monetaria en la región Loreto periodo 2014 – 2018*”. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Iquitos-Perú. [https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/7059/Xana\\_Tesis\\_Titulo\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/7059/Xana_Tesis_Titulo_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Salinas (2019). “*Efectos del crecimiento económico y la desigualdad de los ingresos en la pobreza laboral en México: 2005-2018*”. Universidad de Castilla- La Mancha. España. [https://doctoradocienciaseconomicas.feyri.mx/wp-content/uploads/2023/08/2017-2020\\_Karina-Isabel-Salinas-Solis.pdf](https://doctoradocienciaseconomicas.feyri.mx/wp-content/uploads/2023/08/2017-2020_Karina-Isabel-Salinas-Solis.pdf)
- Salazar. Ramírez. Reategui (2016). “*Evaluación del crecimiento socioeconómico en la reducción de la pobreza rural del distrito de Jepelacio periodo 2010 – 2015*”. Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto-Perú. <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2515/EVALUACI%C3%93N%20DEL%20CRECIMIENTO%20SOCIOECON%C3%93MICO%20EN%20LA%20REDUCCI%C3%93N%20DE%20LA%20POBREZA%20RURAL%20DEL%20DISTRITO%20DE%20JEP.pdf?sequence=1>
- Vargas (2023). “*Influencia de la inversión pública y el gasto social en la reducción de la pobreza en la región centro del Perú en el periodo 2007-2019*”. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo-Perú. [https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7182/T010\\_47225079\\_M.pdf?sequence=1](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7182/T010_47225079_M.pdf?sequence=1)
- Zeballos. Tohalino (2019). “*Análisis de la gestión del programa social juntos y su impacto sobre la anemia en el poblado de Imata - propuesta de mejora Arequipa, 2019*”. Escuela de postgrado San Francisco Xavier SFX. Arequipa-Perú. <http://repositorio.sfx.edu.pe/bitstream/handle/SFX/44/Karla%20Zeballos%20y%20Antony%20Tohalino%20SFX.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

## VIII. ANEXOS

### Anexo 1

*Instrumento de recojo de datos*

#### CUESTIONARIO

Por favor complete el siguiente cuestionario. La información que nos proporciona es muy valiosa para nosotros y estaremos muy agradecidos por su respuesta.

1. ¿La duración de los proyectos repercute en la vida diaria de los ciudadanos?  
No ( ) Sí ( )
2. ¿Se pone a disposición de la población información importante sobre los proyectos que se llevan a cabo?  
No ( ) Sí ( )
3. ¿Considera que durante la realización de la inversión pública se toma en cuenta la participación de la población?  
No ( ) Sí ( )
4. ¿Considera que el presupuesto asignado a los proyectos es el adecuado?  
No ( ) Sí ( )
5. ¿Considera que el gobierno local recibe el financiamiento necesario para la puesta en marcha de los proyectos?  
No ( ) Sí ( )
6. ¿Considera que se lleva a cabo una evaluación económica y financiera de la inversión pública?  
No ( ) Sí ( )
7. ¿La inversión pública generan un incremento de la productividad de la región?  
No ( ) Sí ( )
8. ¿Considera que el gobierno local actual tiene el conocimiento necesario para la realización de los proyectos?  
No ( ) Sí ( )
9. ¿Considera que se evalúa los riesgos técnicos de los proyectos?  
No ( ) Sí ( )
10. ¿Considera que la inversión pública favorece los ingresos económicos de la población?  
No ( ) Sí ( )
11. ¿Considera que la inversión pública fomenta una mayor oportunidad de trabajo?  
No ( ) Sí ( )
12. ¿Considera que los índices de empleabilidad se ven beneficiados por la realización de la inversión pública?

No ( ) Sí ( )

13. ¿Considera que la inversión pública contribuye a la disminución de los costos dentro del sector educativo?

No ( ) Sí ( )

14. ¿Considera que la inversión pública en educación favorece la formación de los docentes?

No ( ) Sí ( )

15. ¿Considera que la realización de la inversión pública en el plano educativo contribuye a la minimización de la deserción escolar?

No ( ) Sí ( )

16. ¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?

No ( ) Sí ( )

17. ¿Considera que mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito?

No ( ) Sí ( )

18. ¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población?

No ( ) Sí ( )

## **Anexo 2**

### *Consentimiento informado*



**Universidad Nacional San Luis Gonzaga**  
**Facultad de ciencias económicas y negocios internacionales**  
**Escuela Académico Profesional de Economía.**

### **PERMISO INFORMADO PARA PARTICIPANTES**

La razón para usar esta autorización es permitir que los colaboradores de la investigación describan claramente su naturaleza y función a los participantes.

La designación de un colaborador para este tema de la encuesta es voluntaria y se le pedirá que nos dé 30 minutos para explicar el formulario o realizar una entrevista. Nuevamente, los datos recopilados son solo información confidencial y no se utilizarán por ningún otro motivo que no sea el desarrollo de esta investigación. Las respuestas a esta encuesta serán anónimas, solo necesita especificar la ubicación y disponibilidad del negocio.

Si tiene alguna pregunta sobre la consulta, puede hacer preguntas durante la etapa de cooperación. Además, si encuentra que una pregunta le molesta, puede notificar al interrogador o no responder la pregunta.

Finalmente, puede salir de la encuesta en cualquier momento.

DATOS DEL PARTICIPE:

---

FIRMA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

*Nota.* Elaboración propia (2024).

### Anexo 3

#### Matriz de consistencia

<b>Título:</b> LA INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA REDUCCIÓN DE LOS ÍNDICES DE POBREZA EN ICA, 2023.				
<b>Pregunta general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>Variables</b>	<b>Metodología</b>
¿De qué manera la inversión pública se relaciona con la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023?	Determinar cómo la inversión pública se relaciona con la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023.	La inversión pública se relaciona con la reducción de los índices de pobreza en Ica, 2023.	<b>Variable (X):</b> Proyectos de Inversión <b>Dimensiones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y control.</li> <li>• Recursos económicos.</li> <li>• Capacidad técnica.</li> </ul> <b>Variable (Y):</b> Reducción de los Índices de Pobreza. <b>Dimensiones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresos económicos.</li> <li>• Nivel educativo.</li> <li>• Vivienda y servicios básicos.</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Básica. <b>Nivel:</b> Correlacional. <b>Diseño:</b> No experimental <b>Población:</b> Pobladores de la provincia de Ica. <b>Muestra:</b> 250 pobladores de la provincia de Ica. <b>Técnica de recolección:</b> Encuesta. <b>Instrumento de recolección:</b> Cuestionario.
<b>Preguntas específicas</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>		
¿De qué manera la inversión pública se relaciona con los ingresos económicos en Ica, 2023?	Determinar cómo la inversión pública se relaciona con los ingresos económicos en Ica, 2023.	La inversión pública se relaciona con los ingresos económicos en Ica, 2023.		
¿De qué manera la inversión pública se relaciona con el nivel educativo en Ica, 2023?	Determinar cómo la inversión pública se relaciona con el nivel educativo en Ica, 2023.	La inversión pública se relaciona con el nivel educativo en Ica, 2023.		
¿De qué manera la inversión pública se relaciona con la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023?	Determinar cómo la inversión pública se relaciona con la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023.	La inversión pública se relaciona con la vivienda y servicios básicos en Ica, 2023.		

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Anexo 4***Resultados de la encuesta***Variable independiente: Proyectos de inversión**

ID	Planificación y control			Recursos económicos			Capacidad técnica		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	2	1	2	1	2	2	1	2	1
6	2	1	2	1	2	2	1	2	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	2	1	2	1	1	2	1	2
9	1	2	1	2	1	1	2	1	2
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	1	2	1	2	2	1	2	1
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	1	2	1	2	1	1	2	1	2
14	2	1	2	1	2	2	1	2	1
15	2	1	2	1	2	2	1	2	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	1	2	1	2	2	1	2	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2
37	1	2	1	2	1	1	2	1	2

38	2	1	2	1	2	2	1	2	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	2	1	2	1	2	2	1	2	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	2	1	2	1	2	2	1	2	1
45	1	2	1	2	1	1	2	1	2
46	1	2	1	2	1	1	2	1	2
47	1	2	1	2	1	1	2	1	2
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	2	1	2	1	2	2	1	2	1
50	2	1	2	1	2	2	1	2	1
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	2	1	2	1	2	2	1	2	1
54	2	1	2	1	2	2	1	2	1
55	2	1	2	1	2	2	1	2	1
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	2	1	2	1	2	2	1	2	1
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2
62	2	1	1	1	1	1	1	2	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	2	1	2	1	2	2	1	2	1
65	2	1	1	1	1	1	1	2	1
66	1	2	2	2	2	2	2	1	2
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1
68	1	2	2	2	2	2	2	1	2
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1
70	2	2	2	2	2	2	2	2	2
71	2	1	1	1	1	1	1	2	1
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2
73	2	1	1	1	1	1	1	2	1
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1
76	1	2	2	2	2	2	2	1	2
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2
78	2	1	1	1	1	1	1	2	1
79	2	1	1	1	1	1	1	2	1
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	2	2	2	2	2	2	2	2	2
82	2	1	2	1	2	2	1	2	1

83	1	1	1	1	1	1	1	1	1
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1
85	2	2	2	2	2	2	2	2	2
86	2	2	2	2	2	2	2	2	2
87	2	1	2	1	2	2	1	2	1
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1
89	2	1	2	1	2	2	1	2	1
90	1	2	1	2	1	1	2	1	2
91	2	1	2	1	2	2	1	2	1
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1
93	2	1	2	1	2	2	1	2	1
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1
95	1	2	1	2	1	1	2	1	2
96	1	2	1	2	1	1	2	1	2
97	2	1	1	1	1	1	1	2	1
98	2	1	2	1	2	2	1	2	1
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1
101	2	2	2	2	2	2	2	2	2
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	2	1	1	1	1	1	1	2	1
104	2	1	1	1	1	1	1	2	1
105	2	2	2	2	2	2	2	2	2
106	1	2	2	2	2	2	2	1	2
107	2	2	2	2	2	2	2	2	2
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1
109	1	2	2	2	2	2	2	1	2
110	2	1	1	1	1	1	1	2	1
111	2	2	2	2	2	2	2	2	2
112	1	1	1	1	1	1	1	1	1
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1
114	2	1	1	1	1	1	1	2	1
115	2	1	1	1	1	1	1	2	1
116	2	1	1	1	1	1	1	2	1
117	2	2	2	2	2	2	2	2	2
118	2	2	2	2	2	2	2	2	2
119	2	1	1	1	1	1	1	2	1
120	2	1	1	1	1	1	1	2	1
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1
123	1	1	1	1	1	1	1	1	1
124	2	1	2	1	2	2	1	2	1
125	2	1	2	1	2	2	1	2	1
126	2	2	2	2	2	2	2	2	2
127	1	2	1	2	1	1	2	1	2

128	2	2	2	2	2	2	2	2	2
129	2	1	1	1	1	1	1	2	1
130	2	2	2	2	2	2	2	2	2
131	1	2	1	2	1	1	2	1	2
132	2	1	2	1	2	2	1	2	1
133	2	1	1	1	1	1	1	2	1
134	2	1	1	1	1	1	1	2	1
135	2	2	2	2	2	2	2	2	2
136	2	2	2	2	2	2	2	2	2
137	1	1	1	1	1	1	1	1	1
138	2	2	2	2	2	2	2	2	2
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1
140	2	2	2	2	2	2	2	2	2
141	1	1	1	1	1	1	1	1	1
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1
143	1	1	1	1	1	1	1	1	1
144	2	2	2	2	2	2	2	2	2
145	2	1	1	1	1	1	1	2	1
146	1	1	1	1	1	1	1	1	1
147	1	2	2	2	2	2	2	1	2
148	2	2	2	2	2	2	2	2	2
149	1	1	1	1	1	1	1	1	1
150	2	1	1	1	1	1	1	2	1
151	1	2	2	2	2	2	2	1	2
152	2	1	1	1	1	1	1	2	1
153	1	1	2	1	2	2	1	1	1
154	2	1	1	1	1	1	1	2	1
155	2	2	2	2	2	2	2	2	2
156	2	2	1	2	1	1	2	2	2
157	1	2	1	2	1	1	2	1	2
158	2	1	1	1	1	1	1	2	1
159	1	2	2	2	2	2	2	1	2
160	1	2	2	2	2	2	2	1	2
161	1	1	1	1	1	1	1	1	1
162	1	1	1	1	1	1	1	1	1
163	2	1	2	1	2	2	1	2	1
164	2	1	1	1	1	1	1	2	1
165	2	1	2	1	2	2	1	2	1
166	2	2	1	2	1	1	2	2	2
167	2	2	2	2	2	2	2	2	2
168	2	2	2	2	2	2	2	2	2
169	2	1	2	1	2	2	1	2	1
170	2	2	2	2	2	2	2	2	2
171	1	2	1	2	1	1	2	1	2
172	2	1	2	1	2	2	1	2	1

173	1	1	1	1	1	1	1	1	1
174	2	1	1	1	1	1	1	2	1
175	2	1	1	1	1	1	1	2	1
176	2	1	2	1	2	2	1	2	1
177	1	1	2	1	2	2	1	1	1
178	2	1	2	1	2	2	1	2	1
179	2	2	1	2	1	1	2	2	2
180	1	2	2	2	2	2	2	1	2
181	1	2	1	2	1	1	2	1	2
182	1	1	2	1	2	2	1	1	1
183	1	2	1	2	1	1	2	1	2
184	2	2	2	2	2	2	2	2	2
185	2	1	1	1	1	1	1	2	1
186	2	1	1	1	1	1	1	2	1
187	2	1	1	1	1	1	1	2	1
188	2	2	2	2	2	2	2	2	2
189	2	2	2	2	2	2	2	2	2
190	2	1	1	1	1	1	1	2	1
191	2	1	1	1	1	1	1	2	1
192	2	2	2	2	2	2	2	2	2
193	2	1	2	1	2	2	1	2	1
194	2	1	2	1	2	2	1	2	1
195	2	1	1	1	1	1	1	2	1
196	2	2	2	2	2	2	2	2	2
197	2	2	1	2	1	1	2	2	2
198	2	2	2	2	2	2	2	2	2
199	2	1	1	1	1	1	1	2	1
200	2	2	1	2	1	1	2	2	2
201	2	2	1	2	1	1	2	2	2
202	2	1	2	1	2	2	1	2	1
203	2	1	2	1	2	2	1	2	1
204	1	2	2	2	2	2	2	1	2
205	1	1	1	1	1	1	1	1	1
206	1	1	2	1	2	2	1	1	1
207	2	1	1	1	1	1	1	2	1
208	2	2	2	2	2	2	2	2	2
209	2	2	1	2	1	1	2	2	2
210	1	2	2	2	2	2	2	1	2
211	2	1	1	1	1	1	1	2	1
212	2	2	1	2	1	1	2	2	2
213	1	2	1	2	1	1	2	1	2
214	2	1	2	1	2	2	1	2	1
215	2	1	2	1	2	2	1	2	1
216	2	1	1	1	1	1	1	2	1
217	2	1	1	1	1	1	1	2	1

218	1	1	1	1	1	1	1	1	1
219	2	2	2	2	2	2	2	2	2
220	1	1	1	1	1	1	1	1	1
221	2	1	2	1	2	2	1	2	1
222	2	1	2	1	2	2	1	2	1
223	2	1	2	1	2	2	1	2	1
224	1	2	1	2	1	1	2	1	2
225	1	2	1	2	1	1	2	1	2
226	1	2	1	2	1	1	2	1	2
227	2	1	2	1	2	2	1	2	1
228	2	2	2	2	2	2	2	2	2
229	1	2	1	2	1	1	2	1	2
230	1	1	1	1	1	1	1	1	1
231	2	1	2	1	2	2	1	2	1
232	1	1	1	1	1	1	1	1	1
233	2	1	2	1	2	2	1	2	1
234	1	1	1	1	1	1	1	1	1
235	2	1	2	1	2	2	1	2	1
236	1	2	1	2	1	1	2	1	2
237	2	2	2	2	2	2	2	2	2
238	1	2	1	2	1	1	2	1	2
239	1	1	1	1	1	1	1	1	1
240	1	2	2	2	2	2	2	1	2
241	2	2	2	2	2	2	2	2	2
242	1	1	2	1	2	2	1	1	1
243	1	1	1	1	1	1	1	1	1
244	1	2	2	2	2	2	2	1	2
245	1	1	1	1	1	1	1	1	1
246	2	2	2	2	2	2	2	2	2
247	2	1	1	1	1	1	1	2	1
248	2	2	2	2	2	2	2	2	2
249	2	1	1	1	1	1	1	2	1
250	2	1	1	1	1	1	1	2	1

**Variable dependiente: Reducción de los índices de pobreza**

ID	Ingresos económicos			Nivel educativo			Vivienda y servicios básicos		
	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	1	2	2	1	2	1	2	1	2
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	2	1	1	2	1	2	1	2	1
9	2	1	1	2	1	2	1	2	1
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	2	1	1	2	1	2	1	2	1
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	2	1	1	2	1	2	1	2	1
18	1	2	2	1	2	1	2	1	2
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1

40	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	2	1	2	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	2	2	2	2	2	1	2	1	2
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2
62	2	2	1	2	2	2	2	2	2
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	2	2	1	2	2	2	2	2	2
66	1	1	2	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1
68	1	1	2	1	1	1	1	1	1
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1
70	2	2	2	2	2	2	2	2	2
71	2	2	1	2	2	2	2	2	2
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2
73	2	2	1	2	2	2	2	2	2
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1
76	1	1	2	1	1	1	1	1	1
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2
78	2	2	1	2	2	2	2	2	2
79	2	2	1	2	2	2	2	2	2
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	2	2	2	2	2	2	2	2	2
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1

85	2	2	2	2	2	2	2	2	2
86	1	2	2	1	2	1	2	1	2
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1
89	2	2	2	2	2	2	2	2	2
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	2	2	2	2	2	2	2	2	2
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1
93	1	2	2	1	2	1	2	1	2
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1
95	2	1	1	2	1	2	1	2	1
96	2	1	1	2	1	2	1	2	1
97	1	2	1	1	2	1	2	1	2
98	1	2	2	1	2	1	2	1	2
99	2	1	1	2	1	2	1	2	1
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1
101	2	2	2	2	2	2	2	2	2
102	2	1	1	2	1	2	1	2	1
103	2	2	1	2	2	2	2	2	2
104	1	2	1	1	2	1	2	1	2
105	2	2	2	2	2	2	2	2	2
106	1	1	2	1	1	1	1	1	1
107	2	2	2	2	2	2	2	2	2
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1
109	1	1	2	1	1	1	1	1	1
110	2	2	1	2	2	2	2	2	2
111	2	2	2	2	2	2	2	2	2
112	1	1	1	1	1	1	1	1	1
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1
114	2	2	1	2	2	2	2	2	2
115	2	2	1	2	2	2	2	2	2
116	2	2	1	2	2	2	2	2	2
117	2	2	2	2	2	2	2	2	2
118	2	2	2	2	2	2	2	2	2
119	2	2	1	2	2	2	2	2	2
120	2	2	1	2	2	2	2	2	2
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1
123	1	1	1	1	1	1	1	1	1
124	2	2	2	2	2	2	2	2	2
125	2	2	2	2	2	2	2	2	2
126	2	2	2	2	2	2	2	2	2
127	1	1	1	1	1	1	1	1	1
128	2	2	2	2	2	2	2	2	2
129	2	2	1	2	2	2	2	2	2

130	2	2	2	2	2	2	2	2	2
131	1	1	1	1	1	1	1	1	1
132	2	2	2	2	2	2	2	2	2
133	2	2	1	2	2	2	2	2	2
134	2	2	1	2	2	2	2	2	2
135	2	2	2	2	2	2	2	2	2
136	2	2	2	2	2	2	2	2	2
137	1	1	1	1	1	1	1	1	1
138	2	2	2	2	2	2	2	2	2
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1
140	2	2	2	2	2	2	2	2	2
141	1	1	1	1	1	1	1	1	1
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1
143	1	1	1	1	1	1	1	1	1
144	2	2	2	2	2	2	2	2	2
145	2	2	1	2	2	2	2	2	2
146	1	1	1	1	1	1	1	1	1
147	1	1	2	1	1	1	1	1	1
148	2	2	2	2	2	2	2	2	2
149	1	1	1	1	1	1	1	1	1
150	2	2	1	2	2	2	2	2	2
151	1	1	2	1	1	1	1	1	1
152	1	2	1	1	2	1	2	1	2
153	1	1	2	1	1	1	1	1	1
154	2	2	1	2	2	2	2	2	2
155	2	2	2	2	2	2	2	2	2
156	2	2	1	2	2	2	2	2	2
157	2	1	1	2	1	2	1	2	1
158	2	2	1	2	2	2	2	2	2
159	2	1	2	2	1	2	1	2	1
160	2	1	2	2	1	2	1	2	1
161	2	1	1	2	1	2	1	2	1
162	1	1	1	1	1	1	1	1	1
163	2	2	2	2	2	2	2	2	2
164	1	2	1	1	2	1	2	1	2
165	2	2	2	2	2	2	2	2	2
166	2	2	1	2	2	2	2	2	2
167	2	2	2	2	2	2	2	2	2
168	2	2	2	2	2	2	2	2	2
169	2	2	2	2	2	2	2	2	2
170	2	2	2	2	2	2	2	2	2
171	1	1	1	1	1	1	1	1	1
172	2	2	2	2	2	2	2	2	2
173	1	1	1	1	1	1	1	1	1
174	2	2	1	2	2	2	2	2	2

175	2	2	1	2	2	2	2	2	2
176	2	2	2	2	2	2	2	2	2
177	1	1	2	1	1	1	1	1	1
178	2	2	2	2	2	2	2	2	2
179	2	2	1	2	2	2	2	2	2
180	1	1	2	1	1	1	1	1	1
181	1	1	1	1	1	1	1	1	1
182	1	1	2	1	1	1	1	1	1
183	1	1	1	1	1	1	1	1	1
184	2	2	2	2	2	2	2	2	2
185	2	2	1	2	2	2	2	2	2
186	2	2	1	2	2	2	2	2	2
187	2	2	1	2	2	2	2	2	2
188	2	2	2	2	2	2	2	2	2
189	2	2	2	2	2	2	2	2	2
190	2	2	1	2	2	2	2	2	2
191	2	2	1	2	2	2	2	2	2
192	2	2	2	2	2	2	2	2	2
193	2	2	2	2	2	2	2	2	2
194	2	2	2	2	2	2	2	2	2
195	2	2	1	2	2	2	2	2	2
196	2	2	2	2	2	2	2	2	2
197	2	2	1	2	2	2	2	2	2
198	2	2	2	2	2	2	2	2	2
199	2	2	1	2	2	2	2	2	2
200	2	2	1	2	2	2	2	2	2
201	1	2	1	1	2	1	2	1	2
202	1	2	2	1	2	1	2	1	2
203	2	2	2	2	2	2	2	2	2
204	2	1	2	2	1	2	1	2	1
205	2	1	1	2	1	2	1	2	1
206	2	1	2	2	1	2	1	2	1
207	2	2	1	2	2	2	2	2	2
208	2	2	2	2	2	2	2	2	2
209	2	2	1	2	2	2	2	2	2
210	2	1	2	2	1	2	1	2	1
211	1	2	1	1	2	1	2	1	2
212	2	2	1	2	2	2	2	2	2
213	1	1	1	1	1	1	1	1	1
214	2	2	2	2	2	2	2	2	2
215	2	2	2	2	2	2	2	2	2
216	2	2	1	2	2	2	2	2	2
217	2	2	1	2	2	2	2	2	2
218	1	1	1	1	1	1	1	1	1
219	2	2	2	2	2	2	2	2	2

220	1	1	1	1	1	1	1	1	1
221	2	2	2	2	2	2	2	2	2
222	2	2	2	2	2	2	2	2	2
223	2	2	2	2	2	2	2	2	2
224	1	1	1	1	1	1	1	1	1
225	1	1	1	1	1	1	1	1	1
226	1	1	1	1	1	1	1	1	1
227	2	2	2	2	2	2	2	2	2
228	2	2	2	2	2	2	2	2	2
229	1	1	1	1	1	1	1	1	1
230	1	1	1	1	1	1	1	1	1
231	1	2	2	1	2	1	2	1	2
232	2	1	1	2	1	2	1	2	1
233	2	2	2	2	2	2	2	2	2
234	2	1	1	2	1	2	1	2	1
235	2	2	2	2	2	2	2	2	2
236	2	1	1	2	1	2	1	2	1
237	2	2	2	2	2	2	2	2	2
238	2	1	1	2	1	2	1	2	1
239	2	1	1	2	1	2	1	2	1
240	1	1	2	1	1	1	1	1	1
241	2	2	2	2	2	1	2	2	2
242	1	1	2	1	1	1	1	1	1
243	2	1	1	2	1	2	1	2	1
244	1	1	2	1	1	1	1	1	1
245	2	1	1	2	1	1	1	1	1
246	1	2	2	1	2	1	2	1	2
247	2	2	1	2	2	2	2	2	2
248	2	2	2	2	2	1	2	2	2
249	1	2	1	1	2	2	2	2	2
250	2	2	1	2	2	1	2	1	2