



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras distribuir, combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial y, a pesar que son nuevas obras deben siempre rendir crédito y ser no comerciales, no están obligadas a licenciar sus obras derivadas bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



N° 0037-UI-FO-UNICA-2026

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

La que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025

Presentado por:

Bach. **BRISA DE LOS ANGELES ZORRILLA CURI**

Autor del proyecto de tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **Obstetricia**. Habiendo obtenido un resultado del **5%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad de los Documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

El Informe Final de Tesis, se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga."

Ica, 06 de marzo del 2026.

Recibo de Pago (Boucher) N° 989962

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Dra. CARMEN LUISA CHAUCA SAAVEDRA
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Obstetricia



Título:

Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en
adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú,
2025

Línea de investigación:

Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR:

Bach. ZORRILLA CURI, BRISA DE LOS ANGELES

Ica – Perú

2025

DEDICATORIA

Dedico este trabajo Dios por darme fortaleza en los momentos más difíciles.

A mis padres, quienes con su esfuerzo y sacrificio me brindaron la oportunidad de formarme profesionalmente.

A mi familia por su amor y paciencia.

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a la institución educativa por brindarme las herramientas necesarias para mi formación profesional.

A mis docentes, por su dedicación, paciencia y compromiso en la transmisión de conocimientos.

A mi asesora de tesis, por su guía y apoyo constante durante el desarrollo de este trabajo.

INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE DE CONTENIDO.....	iv
INDICE DE TABLAS	v
INDICE DE GRAFICOS	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. Estrategia metodológica.	16
2.1. Tipo de investigación	16
2.2. Nivel de investigación.....	16
2.3. Diseño de investigación	16
2.4. Población y muestra	16
2.5. Técnicas de recolección de datos	17
2.6. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSION.....	34
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES	38
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	39
VIII. ANEXOS.....	44

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Edades de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	20
Tabla 2 Secciones de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	21
Tabla 3 Conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.o	22
Tabla 4 Dimensiones del conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	23
Tabla 5 Prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	24
Tabla 6 Dimensiones de la prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	25
Tabla 7 Conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	26
Tabla 8 conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	27
Tabla 9 conocimiento sobre prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	28
Tabla 10 conocimiento sobre cáncer de mama y las prácticas sobre prevención en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	29
Tabla 11 Prueba de normalidad.	30

INDICE DE GRAFICOS

Ilustración 1 Edades de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.....	20
Ilustración 2 Secciones de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.....	21
Ilustración 3 Conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.o	22
Ilustración 4 Dimensiones del conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	23
Ilustración 5 Prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	24
Ilustración 6 Dimensiones de la prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	25
Ilustración 7 conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	26
Ilustración 8 conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	27
Ilustración 9 conocimiento sobre prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.....	28
Ilustración 10 conocimiento sobre cáncer de mama y las prácticas sobre prevención en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.....	29

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Material y método: el estudio fue de tipo aplicada, prospectiva, transversal, de nivel relacional y de diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por 148 estudiantes del 5° año de educación secundaria de las diferentes secciones, matriculados en Institución Educativa femenina de Ica, la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario.

Resultados: La edad que destacó fue de 15 años con un 52.7%, la sección de mayor predominio fue la “A”, en la variable conocimiento de cáncer de mama, el 48% fue de nivel regular, el 39.2% fue nivel bajo y el 12.8% fue de nivel alto; en la dimensión generalidades, el 54.7% fue de nivel regular, en la dimensión factores de riesgo fue de nivel bajo con un 57.4% y en la dimensión prevención fue de nivel bajo con un 60.8%. En la variable prácticas preventivas, el 65.5% fueron inadecuadas y el 34.5% adecuadas, en la dimensión ejecución de examen y autoexamen de mamas el 81.1% fue inadecuado y solo el 18.9% fue adecuado y en la dimensión ejecución de estilos de vida saludable el 83.8% fue de nivel adecuado y el 16.2% inadecuado.

Conclusión: Existe relación significativa entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025 al encontrar en valor < 0.05 .

Palabras claves: conocimiento, practicas, cáncer, mama.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and practices regarding breast cancer prevention among adolescents at a girls' educational institution in Ica, Peru, 2025.

Material and method: This study was applied, prospective, cross-sectional, relational, and non-experimental in design. The sample consisted of 148 fifth-year secondary school students from different sections, enrolled at a girls' educational institution in Ica. The technique used was a survey and the instrument was a questionnaire.

Results: The age group that stood out was 15 years, with 52.7%. The most prevalent section was "A." Regarding the breast cancer knowledge variable, 48% were at an average level, 39.2% were at a low level, and 12.8% were at a high level. In the generalities dimension, 54.7% were at a regular level, in the risk factors dimension it was low with 57.4% and in the prevention dimension it was low with 60.8%. In the preventive practices variable, 65.5% were inadequate and 34.5% adequate, in the breast examination and self-examination dimension, 81.1% were inadequate and only 18.9% were adequate, and in the healthy lifestyle implementation dimension, 83.8% were adequate and 16.2% inadequate.

Conclusion: There is a significant relationship between knowledge and practices regarding breast cancer prevention among adolescents at a girls' educational institution in Ica, Peru, in 2025, with a value < 0.05 .

Keywords: knowledge, practices, cancer, mother.

I. INTRODUCCIÓN

El cáncer de mama es una neoplasia que se origina en el tejido mamario, frecuentemente a nivel de los conductos y los lóbulos mamarios denominándose carcinoma ductal y lobulillar respectivamente (1). Durante los últimos años el cáncer de mama se ha convertido en una de las principales enfermedades que está cobrando la vida de muchas mujeres, considerada como una enfermedad de progreso lento y silencioso, que se origina por el crecimiento anormal de las células del tejido mamario; teniendo la capacidad de poder invadir otros órganos (2).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), durante el año 2022, a nivel mundial se lograron diagnosticar 2,3 millones de personas con cáncer de mama, no existiendo una edad límite para que se presente, pero teniendo mayor incidencia en las mujeres entre los 30 a 50 años. Por lo que se considera como la segunda causa de muerte en América Latina, hasta el momento y llegando incluso alcanzar un incremento del 34% para el año 2030 (3).

A nivel de los países de América Latina las cifras de cáncer de mama pueden variar; en República Dominicana alcanzó un 59% de casos diagnosticados y 27% de mortalidad; (4). En Brasil los casos diagnosticados alcanzaron 42% y 12% de mortalidad (5), mientras que, en México, la incidencia fue del 27,64%, de casos de mujeres diagnosticadas con cáncer de mama y 9,0% de mortalidad (6). Colombia tuvo una incidencia de 48,3% casos y 13% de mortalidad (7). Costa Rica por su parte alcanzó una incidencia de 15% de casos y 12% de muertes (8). Chile presentó una incidencia de 55,0% casos y 8,5% de mortalidad. (9). Por último, Ecuador tuvo una incidencia de un 38% y un 11% de mortalidad por casos de cáncer de mama (10).

En ese mismo año en el Perú, el cáncer de mama alcanzó a ocupar el segundo lugar entre todos los tipos de cáncer, registrándose 1237 casos, en los departamentos de Lima 22.3%, la libertad 14%, Junín 11%, cusco 7% y Arequipa 7% (11)

Frente a esta problemática la American Cancer Society recomienda a todas las mujeres a evaluarse de forma constante ambas mamas, con la finalidad de identificar algún cambio que alerte de un posible cáncer (12). Además, afirma que no solo las mujeres adultas deben realizarse el autoexamen, sino que este debe iniciarse desde la pubertad, para que las mujeres vayan reconociendo sus mamas, ya que en este grupo también puede presentarse algún cambio que puede generar la presencia de un cáncer, puesto que el 30% se presenta en mujeres menores de 30 años y a pesar de ello no se presentan estudios que evalúen el conocimiento del autoexamen de mama en adolescentes (13).

El conocimiento se puede definir como el resultado de un proceso de conocer, en el que un sujeto aprehende un objeto para obtener entendimiento, inteligencia o una noción de algo en específico y que antes era desconocido (14).

El conocimiento sobre el autoexamen de mamas se ha convertido en un arma importante para el diagnóstico precoz del cáncer mamario sobre todo en las atenciones del primer nivel de atención; ya que es el primer recurso con la que las mujeres cuentan y que no presenta ningún costo, por lo que alrededor del 80 % de los nódulos en la mama, son diagnosticados por la propia mujer (15).

Por ello es importante que toda mujer desde edades muy tempranas tenga conocimiento adecuado sobre la forma como se realiza un examen de mamas de manera correcta, pues es la única forma de prevención y detección temprana. Las elevadas tasas de casos de cáncer de mama en los países en desarrollo se deben en gran medida a la falta de educación en las mujeres por parte de los profesionales de la salud (16).

En Nigeria un estudio halló que más del 60% de las adolescentes que tenían un conocimiento alto sobre el cáncer de mama y la forma de realización del autoexamen fue debido a la charla educativa que tuvieron por parte de los profesionales de la salud (17). Otro estudio realizado en Lima, halló que el 56% de los adolescentes tenían conocimiento medio sobre cáncer de mama, el 23% un conocimiento bajo y solo el 22% un conocimiento alto sobre el autoexamen de mamas (18).

Ante ello surge la preocupación acerca del desconocimiento que pueden tener las mujeres acerca de las prácticas de prevención de cáncer de mama, en especial las adolescentes, puesto que ellas se encuentran en pleno desarrollo y deberían conocer su cuerpo para reconocer algún cambio que se presente en ellas y para ello es indispensable que se trabaje en los adolescentes temas informativos sobre prevención de cáncer de mama (19).

Las prácticas de prevención de cáncer de mama se refieren a aquellos estilos de vida saludable como dieta balanceada, ejercicio regular, control de peso, moderación en el consumo de alcohol y tabaco) y la detección temprana (autoexploración mamaria y mamografías regulares según la edad y el riesgo) (20).

La región Ica, es uno de los departamentos en donde no existen estudios de cáncer de mama aplicados a los adolescentes por ello, resulta novedoso poder identificar el nivel de conocimiento que ellos poseen y las prácticas de prevención que realizan con la finalidad de crear estrategias para mejorar la capacidad de detección temprana y disminuir la mortalidad producto de esta enfermedad; en caso de hallar resultados pocos favorables para la población (21).

Antecedentes de la Investigación:

Antecedentes Internacionales

López R. Gallegos J. en el 2024 en Cuba, realizaron un estudio cuyo objetivo fue evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre cáncer y autoexamen de mama en los adolescentes. Metodología: Estudio cuasi – experimental, de tipo descriptivo y prospectivo - longitudinal, la muestra de estudio fueron 59 adolescentes y el instrumento

fue un cuestionario de conocimiento. Resultados: el 43% tuvo entre 11 – 13 años, entre los factores de riesgo para padecer cáncer de mama se halló tomar café 66% tabaquismo 26%. En cuanto al conocimiento, el 95% tuvo un conocimiento inadecuado antes de la intervención el cual mejoró a un nivel bueno en el 97%. Conclusiones: La intervención educativa tuvo efectividad para incrementar el conocimiento en los adolescentes acerca del cáncer de mama y su prevención (22).

Asmare et al., en el 2021, en Etiopia, realizaron un estudio teniendo como objetivo principal identificar el nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer de mama y las creencias con respecto al autoexamen en adolescentes. Metodología: Estudio descriptivo, transversal y prospectivo, la muestra de estudio fueron 614 adolescentes, el instrumento fue el cuestionario. Resultados: El 45% tuvo conocimientos adecuados acerca de la autoexploración mamaria y 55% un conocimiento inadecuado; también se halló una actitud positiva en el 68% de las mujeres, pero solo el 30% practica el autoexamen de mamas. Conclusión: Existe la necesidad de implementar sesiones educativas en los estudiantes para que incrementen el conocimiento sobre cáncer de mama y su prevención (23).

Pérez M. Sánchez E. en el 2021, en México, realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de autoexploración mamaria de los adolescentes. Metodología: Estudio descriptivo, trasversal, la población fueron 498 adolescentes, el instrumento fue una encuesta. Resultados: El 65% fueron mujeres y 35% varones, la edad promedio fue 16 años, en cuanto al conocimiento el 92% tuvo un conocimiento medio, de los cuales el 21% recibió información del personal de salud, a pesar de ello el 73% nunca se ha realizado la exploración de mamas, y el otro restante si lo realiza, pero de manera incorrecta. Conclusiones: La información que manejan los adolescentes sobre cómo prevenir el cáncer de mama debe estar monitorizadas por los profesionales de la salud. (24).

Nacionales

Ibarra, en el 2022 en su investigación cuyo objetivo fue identificar el conocimiento y la actitud de los adolescentes sobre prevención de cáncer de mama. Metodología: Estudio transversal, analítico y observacional, la muestra del estudio fueron 528 adolescentes, y el instrumento fue un cuestionario. Resultados: El nivel de conocimiento fue bueno, en el 32% de los adolescentes para conocimiento generales, 49% para factores de riesgo y 50% sobre detección precoz. En cuanto a la actitud se halló una actitud positiva en aquellos que tenían un conocimiento bueno. Conclusión: El estudio mostró relación entre la actitud positiva y el conocimiento bueno sobre prevención de cáncer de mama en los adolescentes (25).

Rosas J. Rosas M. en el 2021, en Chimbote realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama en adolescentes del 4to y 5to año secundaria. Metodología: Estudio de tipo básico, descriptivo, de nivel relacional, la muestra del estudio fueron 86 adolescentes y el instrumento fue un cuestionario. Resultados: El nivel de conocimiento que tenían las adolescentes fueron de nivel regular, 73% en factores de riesgo no modificables, 53% factores modificables, 45% examen de mamas. Conclusión: Las adolescentes presentaron un nivel de conocimiento de nivel regular por lo que indispensable que se siga trabajando para incrementar este conocimiento (26).

Ramos L. Vilcapoma J. en el 2020 realizaron un estudio cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimiento del cáncer de mama en adolescentes. Metodología: Estudio de tipos descriptivo, prospectivo y transversal, la muestra de estudio fueron 333 adolescentes y el instrumento un cuestionario. Resultados: El 52% de las adolescentes presentaron un conocimiento alto sobre cáncer de mama, 27% un conocimiento medio y 21% un conocimiento bajo. Conclusión: La mitad de las adolescentes poseen un conocimiento alto sobre cáncer de mama (27).

Flores V. en el 2021, realizó un estudio cuyo objetivo fue evaluar los saberes y prácticas sobre la prevención del cáncer de mama en las mujeres de Huacho. Metodología: Estudio de tipo descriptivo, prospectivo y transversal, la muestra fueron 140 mujeres y el instrumento un cuestionario. Resultados: El 75% de las adolescentes tenían información básica sobre cáncer de mama y 25% un conocimiento malo. En cuanto a las prácticas de prevención el 50% realizaba la autoexploración regularmente, 20% tenía una mamografía anual. Conclusión: Resulta importante que los profesionales eduquen a la población para que practiquen las medidas de prevención de cáncer de mama (28).

A nivel Local

A nivel local, luego de una intensa búsqueda en diferentes páginas de revistas científicas como Pubmed, scielo, lilacs; así como los diferentes repositorios de las universidades, no se lograron encontrar estudios similares realizados en población adolescente.

Formulación del problema.

Problema General:

¿Qué relación existe entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?

Problemas Específicos:

PE1. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?

PE2. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?

PE3. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?

Justificación e importancia de la investigación.

Justificación teórica:

Este estudio posee su justificación teórica en la problemática de salud que se observa a nivel mundial con el incremento de los casos de cáncer de mama, y la falta de conocimiento que poseen los estudiantes adolescentes sobre este tema, lo cual resulta ser indispensable para la prevención de esta patología que cada vez afecta a mujeres más jóvenes. Por lo que resulta importante que las mujeres conozcan sobre esta problemática y sobre las formas de prevención desde las instituciones educativas, para poder reducir la tasa de mortalidad que esta enfermedad produce en las mujeres que no son diagnosticadas a tiempo.

Justificación Práctica:

A nivel Práctico el estudio fue justificado porque se pudo identificar la verdad realidad que poseen los jóvenes en cuanto al conocimiento que tienen acerca del cáncer de mama y de las medidas preventivas que se pueden poner en práctica para prevenir la enfermedad, con ello el personal de salud podrá realizar las acciones correspondientes para poder incrementar los conocimientos que poseen los estudiantes; puesto que además esto serviría como una información que puede ser transmitida a través de ellas a muchas mujeres en sus familias y con ello se podría identificar a tiempo los casos de cáncer, reduciendo la tasa de mortalidad en muchas mujeres.

Justificación Social:

Se justifica socialmente, a los adolescentes y con ello a muchas familias a través de la replicación de la información por este grupo etareo, puesto que se logrará que el profesional de salud pueda aplicar estrategias con las que pueda llegar a incrementar el conocimiento de los adolescentes acerca de esta enfermedad y como puede prevenirse para ser detectado a tiempo

Justificación metodológica:

El aporte metodológico del estudio, busco determinar la relación entre las variables el nivel de conocimiento y prácticas de prevención que son objeto de estudio en estudiantes adolescentes. También servirá como referencia para algunas investigaciones a futuro y de esa forma lograr contribuir en disminuir el desconocimiento de la investigación en estudiantes de nuestro país.

Importancia:

El estudio es importante puesto que el cáncer de mama ocupa en la actualidad la tasa más alta en cuanto a casos diagnosticados de forma tardía, produciendo de esta manera una alta mortalidad en las mujeres. Por ello a través de este estudio se busca que la población joven este informado acerca de las medidas de prevención, para que en un futuro puedan ser ellas quienes logren detectar a tiempo cualquier anomalía con respecto a su cuerpo.

Aportes:

Para ello el estudio presenta datos estadísticos acerca del porcentaje de personas adolescentes que cuentan con un conocimiento y prácticas adecuadas que ayudan a prevenir el cáncer de mama, de esta manera el personal de salud pueda identificar el problema y buscar soluciones.

Soluciones:

Así mismo dentro de las posibles soluciones se encuentra que para que los adolescentes puedan tener un mejor conocimiento y prácticas adecuadas que ayuden a diagnosticar a tiempo la enfermedad o poder prevenirla es logrando que el personal de salud realice sesiones educativas en las instituciones educativas, con las cuales se logre educar a la población desde edades más tempranas para poder disminuir la tasa de mortalidad a causa del cáncer de mama.

Objetivos.**Objetivo General:**

Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Objetivos Específicos:

OE1. Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

OE2. Evaluar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

OE3. Hallar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Hipótesis y variables de la investigación.**Hipótesis****Hipótesis General:**

Ha: Existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

H0: No existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Hipótesis Específicos:

Ha 1. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Ho.1. No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

HE2. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Ho2. No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

HE3. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Ho3. No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Variables:

Variable Independiente: Conocimiento sobre cáncer de mama

Dimensiones:

Conocimientos sobre generalidades del cáncer de mama

Conocimientos sobre factores de riesgo del cáncer de mama

Conocimientos sobre medidas de prevención de cáncer de mama

Variable Dependiente: Práctica sobre prevención cáncer de mama

Dimensiones:

Ejecución de autoexamen de mamas

Ejecución de estilos de vida saludable

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

2.1. Tipo de investigación

Investigación Aplicada: Es un conjunto de acciones planificadas y ejecutadas de manera intencional en un contexto real con el objetivo de resolver un problema específico, mejorar una condición existente o producir un cambio medible en una población determinada.

Prospectivo: Los datos fueron recolectados a partir de la investigación de hechos que están ocurriendo en el momento indicado.

Transversal: Ya que los datos sobre el conocimiento y actitudes fueron recolectados en un solo momento.

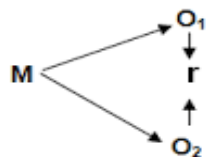
2.2. Nivel de investigación

Relacional: Puesto que busco establecer el grado de relación que existe entre las variables de estudio, tal cual se presenten.

2.3. Diseño de investigación

Investigación no experimental; ya que el investigador no ejerce ningún estímulo si no recoge la información en su forma natural de presentación.

Esquema:



Donde:

M = Muestra

O₁ = Observación de la V. 1.

O₂ = Observación de la V. 2.

r = Correlación entre dichas variables.

2.4. Población y muestra

Población de estudio

La población de estudio estuvo conformada por 240 estudiantes del 5° año de educación secundaria de las diferentes secciones, matriculados en Institución Educativa femenina de Ica.

Tamaño de la muestra

La muestra estuvo conformada por 148 estudiantes del 5° año de educación secundaria, obtenidos a través de la aplicación de fórmula para poblaciones finitas que se muestra a continuación:

$$\frac{z^2 pqN}{E^2(N-1) + Z^2 pq}$$

n= muestra

Z= nivel de confianza

p= probabilidad de éxito

q= probabilidad de fracaso

E= nivel de error

N= población

En dónde;

Z= 95% ; p= 51% ; q= 49% ; E= 5% ; N= 240

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96^2)(0.51)(0.49)240}{(0.05^2)(240-1) + (1.96^2)(0.51)(0.49)}$$

$$n = \frac{0.96001584 \times 240}{0.59 + 0.96001584}$$

$$n = \frac{230.40}{1.55}$$

$$n = 148$$

Muestreo

El tipo de muestreo fue aleatorio simple, puesto que todos los estudiantes tuvieron la misma oportunidad de ser elegidos para formar parte del estudio, siempre que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión

Adolescentes que desearon formar parte del estudio

Adolescentes que firmaron el asentamiento informado

Adolescentes que se encuentren cursando el 5° año de secundaria

Criterios de Exclusión

Adolescentes que no firmen el asentamiento informado

Adolescentes que no acudan a la institución el día de la encuesta

Adolescentes con algún problema para responder el cuestionario

2.5. Técnicas de recolección de datos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta y se realizó con el siguiente procedimiento:

1° Se le solicito los permisos correspondientes al director de la Institución Educativa, para poder ingresar a recolectar la información de los adolescentes.

2° Se procedió a explicarles a las estudiantes de que trataba el estudio de investigación y el beneficio que se obtendrá con ello.

3° Se le brindo a cada una un consentimiento informado donde firmaron y aceptaron ser parte del estudio de investigación.

4° Se procedió a aplicar un cuestionario sobre conocimiento y prácticas de prevención sobre cáncer de mama a todos los estudiantes.

5° Por último, luego de haber recogido los cuestionarios se les agradeció por su participación en el estudio y se resolvieron algunas dudas que tuvieron respecto a este tema.

Instrumento de recolección de datos

Para realizar la recolección de los datos se utilizó dos instrumentos tomados del estudio de July Burga Gil en el año 2023, titulado “Conocimientos y prácticas de prevención del cáncer de mama en mujeres que acuden al Centro De Salud Daniel Alvites Ramírez” (29). El primer instrumento, fue un cuestionario para medir los conocimientos que tuvieron los estudiantes con respecto al cáncer de mama, el cual contenían 15 preguntas divididas en 3 dimensiones, generalidades, factores de riesgo y medidas de prevención, cada una con respuestas dicotómicas que son las siguiente: Si = 1 punto y No = 0 puntos; siendo su escala de valoración la siguiente:

Nivel de conocimiento general

Conocimiento alto: 11 a 15 puntos

Conocimiento regular: 6 a 10 puntos

Conocimiento bajo: 0 a 5 puntos

Para la medición de las dimensiones las puntuaciones fueron:

Conocimiento sobre generalidades

Conocimiento alto: 3 puntos

Conocimiento medio: 2 puntos

Conocimiento bajo: 1 puntos

Conocimiento sobre factores de riesgo

Conocimiento alto: 3 puntos

Conocimiento medio: 2 puntos

Conocimiento bajo: 1 puntos

Conocimiento sobre prevención

Conocimiento alto: 7 a 9 puntos

Conocimiento medio: 4 a 6 puntos

Conocimiento bajo: 0 a 3 puntos

El segundo instrumento, fue para medir las prácticas de prevención del cáncer de mama, compuesto por dimensiones: ejecución de autoexamen de mamas y ejecución de estilos de vida saludable. Con opciones de respuesta dicotómicas que son las siguiente: Si = 1 punto y No = 0. Para hacer una clasificación en cuanto a las prácticas:

Nivel de Prácticas general

Prácticas adecuadas: 8 - 15

Prácticas inadecuadas: 0 - 7

Para la medición de las dimensiones las puntuaciones fueron:

Ejecución de Examen y autoexamen de mamas

Prácticas adecuadas: 7 - 12

Prácticas inadecuadas: 0 - 6

Ejecución de estilos de vida saludable

Prácticas adecuadas: 2 - 3

Prácticas inadecuadas: 0 - 1

Validez del instrumento

Los instrumentos fueron sometidos a una prueba por juicio de 03 expertos en el campo de los problemas de salud del cáncer de mama y verificados con el análisis de la varianza (ANOVA) con la prueba F siendo altamente significativa ($p < 0.01$).

Confiabilidad:

La confiabilidad se realizó mediante una prueba piloto a 15 mujeres, los resultados fueron sometidos a la prueba estadística de Kuder Richardson, obteniendo como puntuación el cuestionario de conocimiento 0,856, y el cuestionario de prácticas de prevención 0,820, lo que indica que ambos instrumentos tuvieron una confiabilidad muy alta para el uso previsto

2.6. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos

Se hizo un análisis descriptivo de aquellos datos obtenidos y en tablas de Excel para que la información sea mejor sistematizada. Luego se hizo el uso del Software SPSS con versión 27, seguido se realizó la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov ya que la muestra fue mayor a 50, con esto se analizó todos los datos obtenidos del cuestionario y se eligió el tipo de prueba para establecer si existe relación entre las mencionadas variables. Para su análisis se tuvo en cuenta el nivel de significancia del 5% que es la probabilidad de equivocarse y nivel de confianza de 95%.

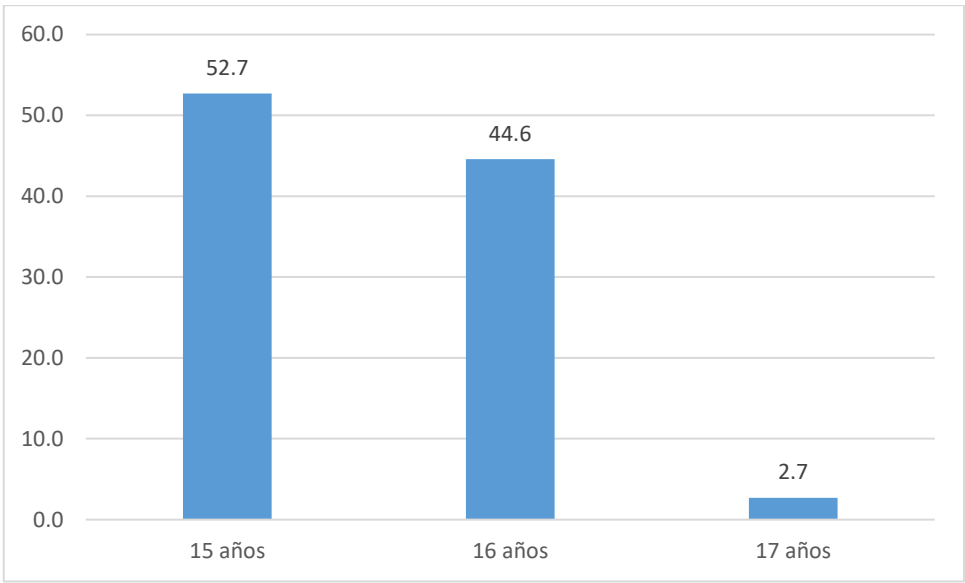
III. RESULTADOS

Tabla 1 Edades de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

EDADES	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
15 años	78	52.7	52.7	52.7
16 años	66	44.6	44.6	97.3
17 años	4	2.7	2.7	100.0
Total	148	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia

Ilustración 1 Edades de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.



Fuente: elaboración propia

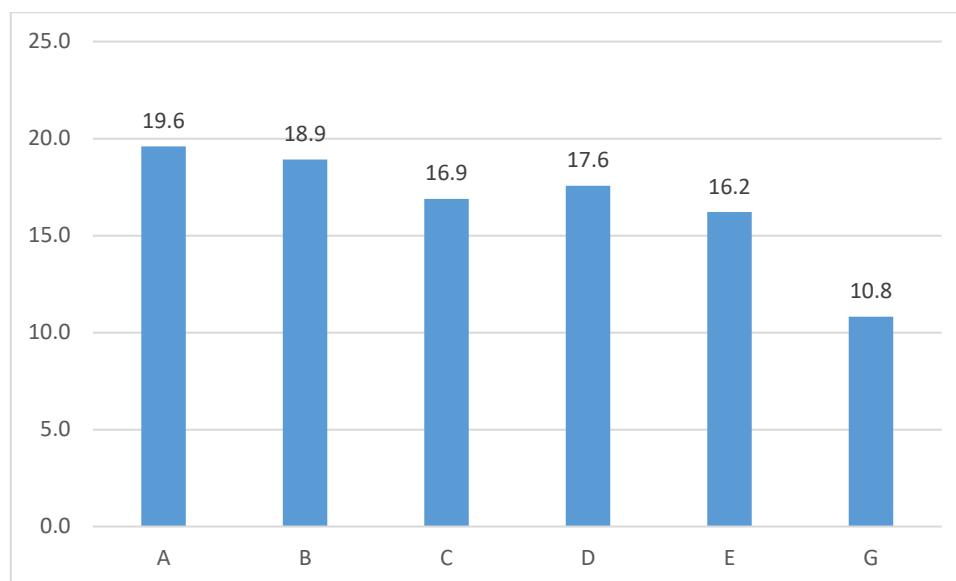
En la tabla se observa las edades de los estudiantes, de las cuales el 52.7% tienen 15 años, seguido del 44.6% con 16 años y solo el 2.7% tienen 17 años.

Tabla 2 Secciones de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

SECCION	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
A	29	19.6	19.6	19.6
B	28	18.9	18.9	38.5
C	25	16.9	16.9	55.4
D	26	17.6	17.6	73.0
E	24	16.2	16.2	89.2
G	16	10.8	10.8	100.0
TOTAL	148	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia

Ilustración 2 Secciones de los adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.



Fuente: elaboración propia

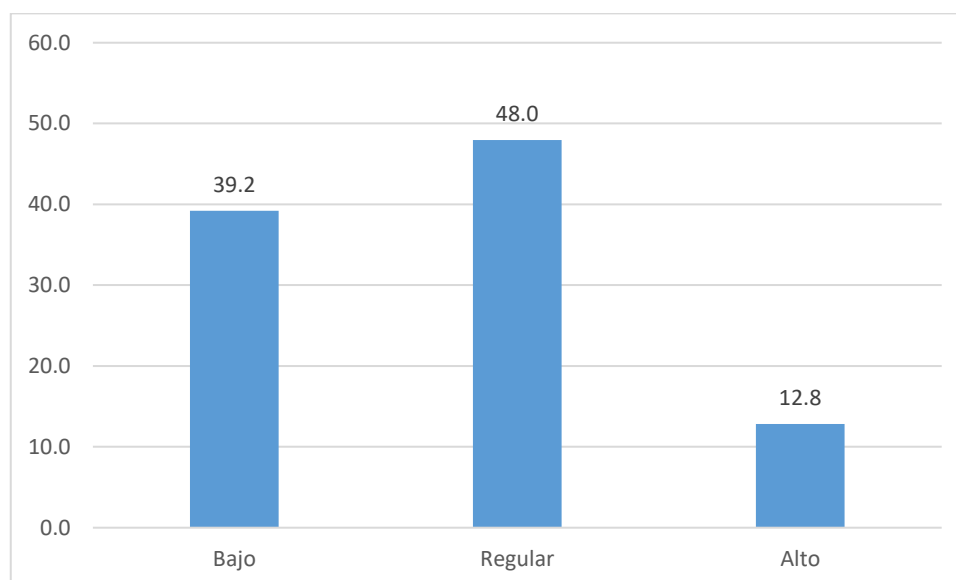
En la tabla tenemos las secciones que se tomaron en cuenta en el estudio, de las cuales la sección “A” fue el 19.6%, la sección “B” fue el 18.9%, la sección “D” fue el 17.6%, las secciones “C” y “E” fueron el 16.2% y solo el 10.8% pertenece a la sección “G”.

Tabla 3 Conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes

CONOCIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	58	39.2	39.2	39.2
Regular	71	48.0	48.0	87.2
Alto	19	12.8	12.8	100.0
Total	148	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia

Ilustración 3 Conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes



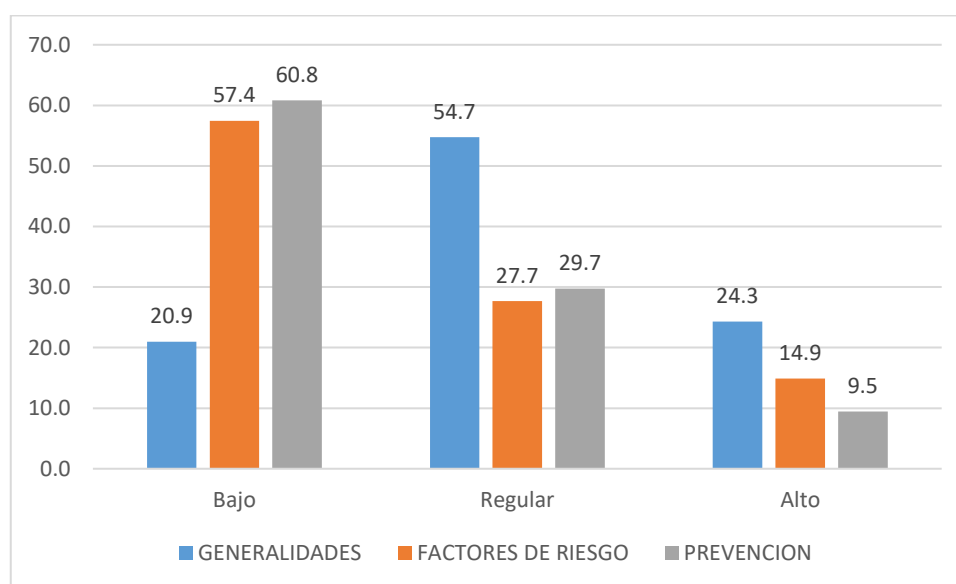
Fuente: elaboración propia

En la tabla tenemos en nivel de conocimiento sobre cáncer de mama, de las cuales el 48% fue de nivel regular, seguido de un 39.2% con un nivel bajo y solo el 12.8% fue de nivel alto.

Tabla 4 Dimensiones del conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes

DIMENSIONES	Generalidades		factores de riesgo		prevención	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	31	20.9	85	57.4	90	60.8
Regular	81	54.7	41	27.7	44	29.7
Alto	36	24.3	22	14.9	14	9.5
Total	148	100.0	148	100.0	148	100.0

Fuente: elaboración propia

Ilustración 4 Dimensiones del conocimiento de cáncer de mama de los adolescentes

Fuente: elaboración propia

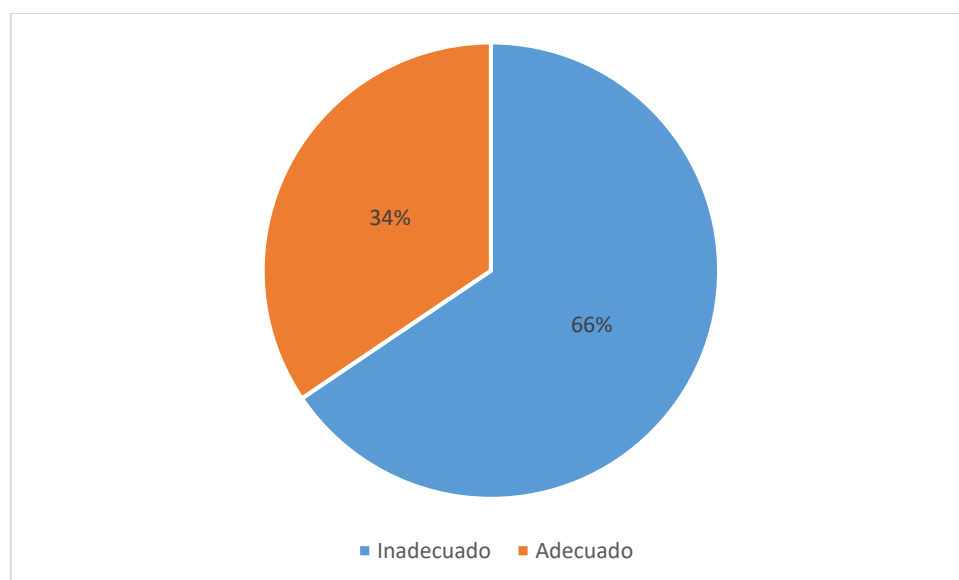
En la tabla se observa las dimensiones de conocimiento en las cuales, para la dimensión generalidades el 54.7% es de nivel regular, el 24.3% de nivel alto y el 20.9% de nivel bajo. En la dimensión factores de riesgo, el 57.4% fue de nivel bajo, el 27.7% de nivel regular y el 14.9% de nivel alto. En la dimensión prevención, el 60.8% fue de nivel bajo, el 29.7% de nivel regular y el 9.5% de nivel alto.

Tabla 5 Prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes

PRÁCTICAS	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inadecuado	97	65.5	65.5	65.5
Adecuado	51	34.5	34.5	100.0
Total	148	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia

Ilustración 5 Prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes



Fuente: elaboración propia

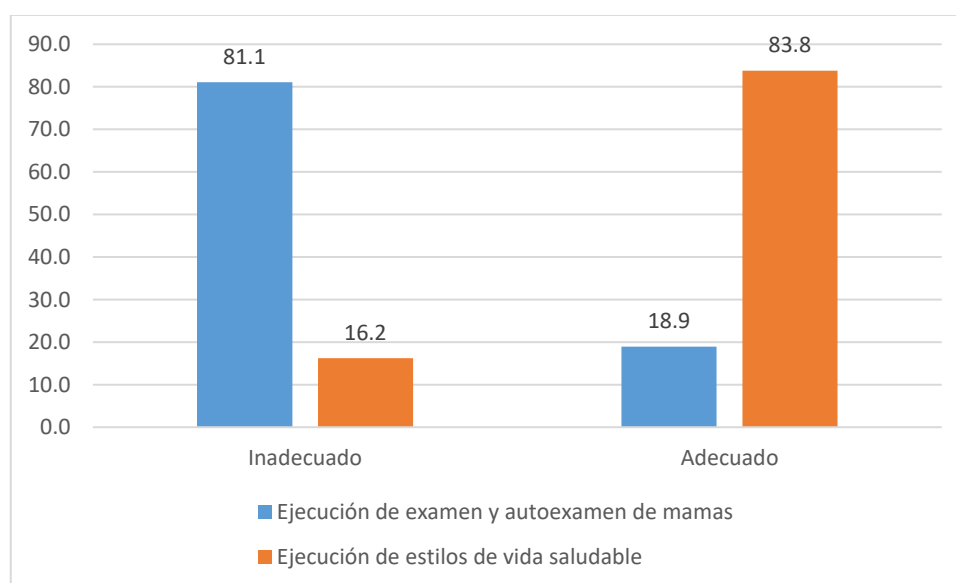
En la tabla se observa las prácticas de prevención de Cáncer de mama, de las cuales el 65.5% fueron inadecuadas y el 34.5% fueron adecuadas

Tabla 6 Dimensiones de las prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes

DIMENSIONES	Ejecución de examen y autoexamen de mamas		Ejecución de estilos de vida saludable	
	f	%	f	%
Inadecuado	120	81.1	24	16.2
Adecuado	28	18.9	124	83.8
Total	148	100.0	148	100.0

Fuente: elaboración propia

Ilustración 6 Dimensiones de las prácticas preventivas de cáncer de mama de los adolescentes



Fuente: elaboración propia

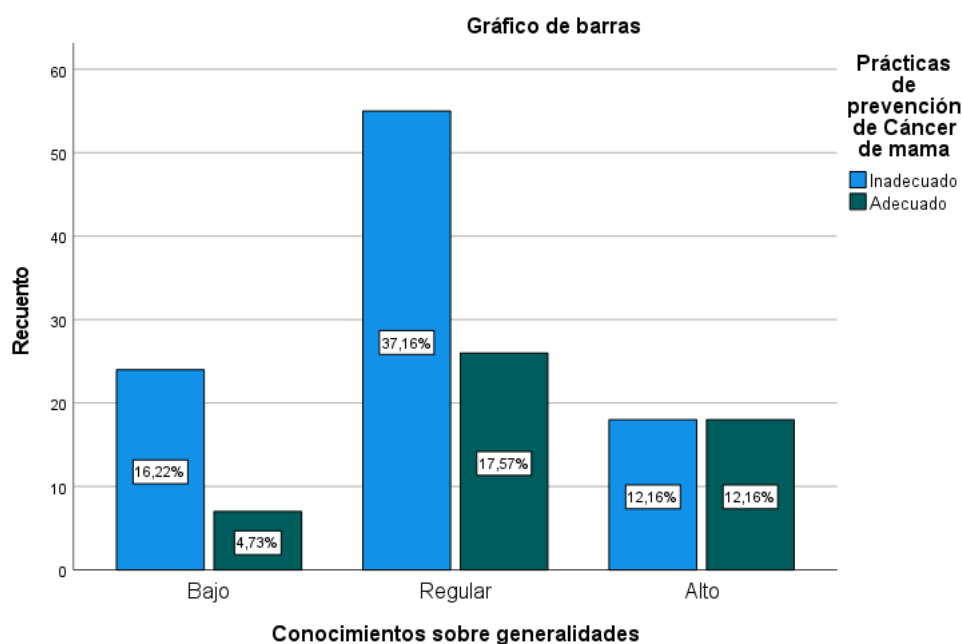
En la tabla se observa las dimensiones de prácticas de prevención de Cáncer de mama, de las cuales, en la dimensión ejecución de examen y autoexamen de mamas el 81.1% fue inadecuado y solo el 18.9% fue adecuado y en la dimensión ejecución de estilos de vida saludable el 83.8% fue de nivel adecuado y el 16.2% inadecuado.

Tabla 7 Conocimiento sobre generalidades y prácticas preventivas de cáncer de mama en adolescentes

		Prácticas de prevención de Cáncer de mama		
Conocimientos sobre generalidades		Inadecuado	Adecuado	Total
Bajo	Recuento	24	7	31
	% del total	16,2%	4,7%	20,9%
Regular	Recuento	55	26	81
	% del total	37,2%	17,6%	54,7%
Alto	Recuento	18	18	36
	% del total	12,2%	12,2%	24,3%
Total	Recuento	97	51	148
	% del total	65,5%	34,5%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Ilustración 7 Conocimiento sobre generalidades y prácticas preventivas de cáncer de mama en adolescentes



Fuente: elaboración propia

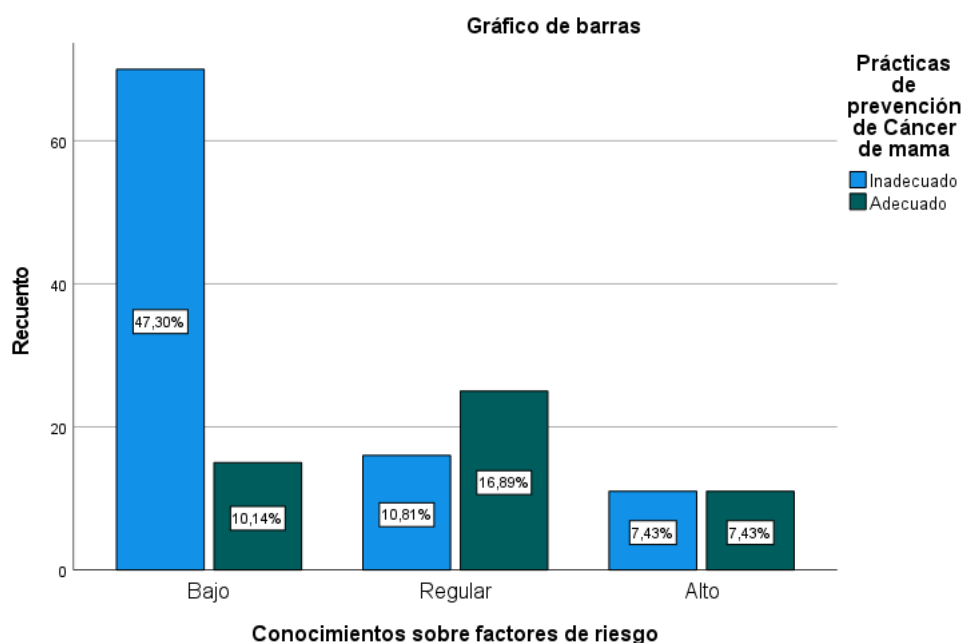
En la tabla se observa el conocimiento sobre generalidades y las prácticas de prevención de cáncer de mama, donde el 37.2% que tuvieron un nivel regular de conocimiento tienen prácticas inadecuadas, mientras que el 12.2% cuyo conocimiento fue alto, sus prácticas fueron adecuadas.

Tabla 8 Conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas de cáncer de mama en adolescentes.

Conocimientos sobre factores de riesgo		Prácticas de prevención de Cáncer de mama		Total
		Inadecuado	Adecuado	
Bajo	Recuento	70	15	85
	% del total	47,3%	10,1%	57,4%
Regular	Recuento	16	25	41
	% del total	10,8%	16,9%	27,7%
Alto	Recuento	11	11	22
	% del total	7,4%	7,4%	14,9%
Total	Recuento	97	51	148
	% del total	65,5%	34,5%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Ilustración 8 Conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas de cáncer de mama en adolescentes.



Fuente: elaboración propia

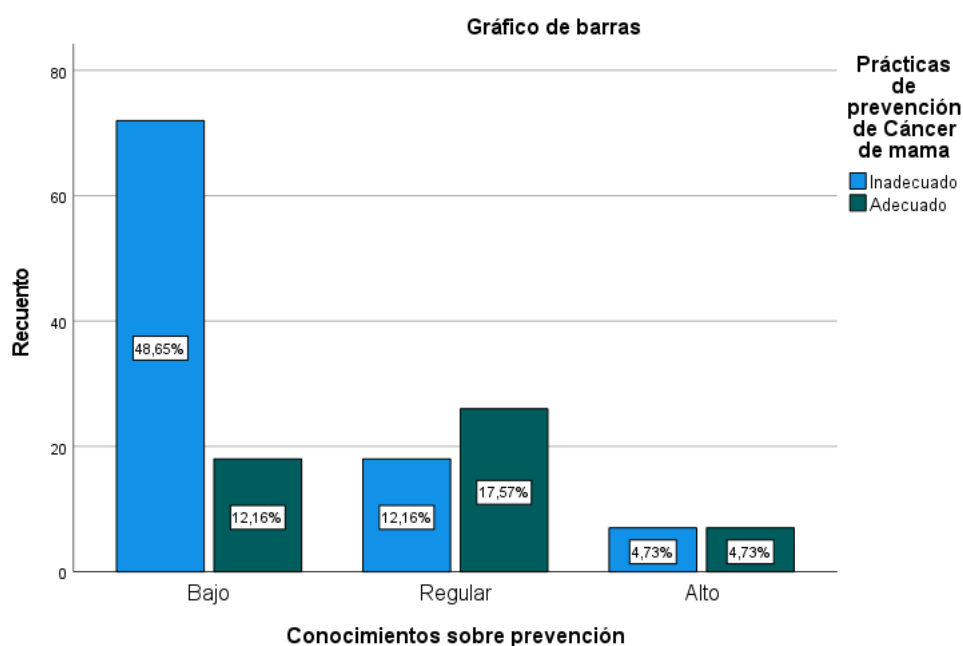
En la tabla se observa el conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas de prevención de cáncer de mama, donde el 47.3% que tuvieron un nivel bajo de conocimiento, de las cuales tuvieron prácticas inadecuadas, mientras que el 7.4% cuyo conocimiento fue alto, sus prácticas fueron adecuadas.

Tabla 9 Conocimiento sobre prevención y prácticas preventivas de cáncer de mama en adolescentes

Conocimientos sobre prevención		Prácticas de prevención de Cáncer de mama		
		Inadecuado	Adecuado	Total
Bajo	Recuento	72	18	90
	% del total	48,6%	12,2%	60,8%
Regular	Recuento	18	26	44
	% del total	12,2%	17,6%	29,7%
Alto	Recuento	7	7	14
	% del total	4,7%	4,7%	9,5%
Total	Recuento	97	51	148
	% del total	65,5%	34,5%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Ilustración 9 Conocimiento sobre prevención y prácticas preventivas de cáncer de mama en adolescentes



Fuente: elaboración propia

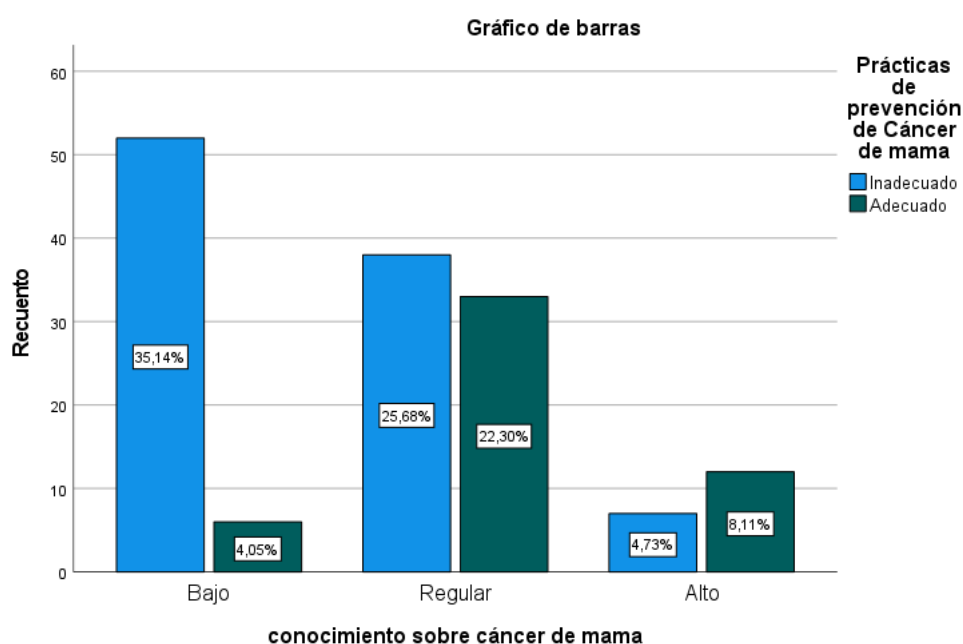
En la tabla se observa el conocimiento sobre prevención y las prácticas de prevención de cáncer de mama, donde el 48.6% que tuvieron un nivel bajo de conocimiento, de las cuales tuvieron prácticas inadecuadas, mientras que el 4.7% cuyo conocimiento fue alto, sus prácticas fueron adecuadas.

Tabla 10 Conocimiento sobre cáncer de mama y prácticas de prevención en adolescentes

Conocimiento sobre cáncer de mama		Prácticas de prevención de Cáncer de mama		
		Inadecuado	Adecuado	Total
Bajo	Recuento	52	6	58
	% del total	35,1%	4,1%	39,2%
Regular	Recuento	38	33	71
	% del total	25,7%	22,3%	48,0%
Alto	Recuento	7	12	19
	% del total	4,7%	8,1%	12,8%
Total	Recuento	97	51	148
	% del total	65,5%	34,5%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Ilustración 10 Conocimiento sobre cáncer de mama y prácticas de prevención en adolescentes



Fuente: elaboración propia

En la tabla se observa el conocimiento sobre cáncer de mama y las prácticas de prevención, donde el 35.1% que tuvieron un nivel bajo de conocimiento, de las cuales tuvieron prácticas inadecuadas, mientras que el 8.1% cuyo conocimiento fue alto, sus prácticas fueron adecuadas.

PRUEBAS DE HIPOTESIS

Hi: Los datos tienen una distribución normal

H0: Los datos no tienen una distribución normal.

Si $N > 50$ se aplica Kolmogorov – Smirnov

Tabla 11 Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
conocimiento sobre cáncer de mama	,260	148	,000	,782	148	,000
Prácticas de prevención de Cáncer de mama	,420	148	,000	,600	148	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Por medio de la tabla se puede conocer la prueba de normalidad de la variable Conocimiento y prácticas sobre cáncer de mama, siendo $N > 50$, en tal sentido se aplica la prueba de Kolmogorov – Smirnov. Al mismo tiempo, se visualiza que el nivel de significancia es menor a 0.05, por esa razón, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, en base a ello se utilizó el coeficiente de Spearman.

Análisis inferencial

Hipótesis General:

Ha: Existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

H0: No existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Correlaciones

			conocimiento sobre cáncer de mama	Prácticas de prevención de Cáncer de mama
Rho de Spearman	conocimiento sobre cáncer de mama	Coeficiente de correlación	1,000	,420**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	148	148
	Prácticas de prevención de Cáncer de mama	Coeficiente de correlación	,420**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	148	148

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva moderada entre la variable conocimiento y prácticas sobre cáncer de mama, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y un Rh 0,420 quedando determinando que el conocimiento bajo del adolescente favorece a que se generen prácticas preventivas inadecuadas.

Hipótesis Específica 1:

HE1. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

HE0. No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Correlaciones

			Conocimiento sobre generalidades	Prácticas de prevención de Cáncer de mama
Rho de Spearman	Conocimientos sobre generalidades	Coeficiente de correlación	1,000	,197*
		Sig. (bilateral)	.	,016
		N	148	148
	Prácticas de prevención de Cáncer de mama	Coeficiente de correlación	,197*	1,000
		Sig. (bilateral)	,016	.
		N	148	148

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva débil entre la variable conocimiento sobre generalidades y prácticas sobre cáncer de mama, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y un Rh 0,148 quedando determinando que el conocimiento bajo sobre generalidades en el adolescente favorece a que se generen prácticas preventivas inadecuadas.

Hipótesis Específica 2:

HE2. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

HE0. No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Correlaciones

			Conocimientos sobre factores de riesgo	Prácticas de prevención de Cáncer de mama
Rho de Spearman	Conocimientos sobre factores de riesgo	Coeficiente de correlación	1,000	,378**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	148	148
	Prácticas de prevención de Cáncer de mama	Coeficiente de correlación	,378**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	148	148

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva baja entre la variable conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas sobre cáncer de mama, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y un Rh 0,378 quedando determinando que el conocimiento bajo del adolescente favorece a que se generen prácticas preventivas inadecuadas.

Hipótesis Específica 3:

HE3. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

HE0. No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Correlaciones

			Conocimientos sobre prevención	Prácticas de prevención de Cáncer de mama
Rho de Spearman	Conocimientos sobre prevención	Coeficiente de correlación	1,000	,360**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	148	148
	Prácticas de prevención de Cáncer de mama	Coeficiente de correlación	,360**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	148	148

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según la correlación de Spearman se evidencia que existe una correlación positiva baja entre la variable conocimiento sobre medidas preventivas y prácticas sobre cáncer de mama, con una significancia bilateral fue menor a 0.05 y un Rh 0,360 quedando determinando que el conocimiento bajo sobre medidas preventivas del adolescente favorece a que se generen prácticas preventivas inadecuadas.

IV. DISCUSION

En los resultados se pudo encontrar que existe relación significativa entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025,

El 48% tuvieron un conocimiento bajo; y el 65.5% tuvieron practicas inadecuadas en el autoexamen de mamas. estos resultados son similares al estudio de **Asmare et al.**, en el 2021, en Etiopia, donde identificó el nivel de conocimiento sobre prevención del cáncer de mama y las creencias con respecto al autoexamen en adolescentes, en sus resultados: El 55% un conocimiento inadecuado; y el 70% tienen practica inadecuadas en el autoexamen de mamas. Conclusión: Existe la necesidad de implementar sesiones educativas en los estudiantes para que incrementen el conocimiento sobre cáncer de mama y su prevención (23). Asimismo en el estudio de **Flores V.** en el 2021, realizó un estudio cuyo objetivo fue donde evaluó los saberes y prácticas sobre la prevención del cáncer de mama en las mujeres de Huacho, en sus resultados: El 75% de las adolescentes tenían información básica sobre cáncer de mama y las prácticas de prevención el 50% realizaba la autoexploración regularmente, concluyendo que existe relación entre las variables de estudio, por la tanto resulta importante que los profesionales eduquen a la población para que practiquen las medidas de prevención de cáncer de mama (28).

Si bien los resultados demostraron en el estudio que los adolescentes carecen de información en su gran mayoría sobre cáncer de mama, por lo tanto, sus prácticas fueron inadecuadas, lo cual tuvo una semejanza con el estudio de Asme et al, donde ambos grupos de adolescentes han demostrado la falta información, generándose así comportamientos o acciones que van en contra de su misma salud y sobre todo de una prevención sobre el cáncer ginecológico

Con respecto al objetivo específico 1 se halló que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre generalidades fue de nivel medio en un 54.7% y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama fue inadecuada en un 65.5% de en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025, si bien los resultados no son los esperados, ya que la gran mayoría de adolescentes hace énfasis del desconocimiento que tienen sobre el cáncer de mama en la dimensión generalidades, Según el Instituto Nacional del Cáncer, prevenir el cáncer consiste en implementar acciones que disminuyan la probabilidad de contraer esta enfermedad. Al centrarse en la prevención, se pretende disminuir la aparición de nuevos casos en una comunidad o población particular, lo que se anticipa que conduzca a una reducción de la carga del cáncer y el total de fallecimientos relacionados con esta enfermedad. Esta patología conlleva la multiplicación

descontrolada de células anómalas en el tejido mamario, resultando en la formación de tumores que, si no reciben tratamiento, pueden invadir tejidos adyacentes o diseminarse de forma sistémica (metástasis). En su etapa inicial (estadio 0 o in situ), el cáncer no constituye un peligro mortal y generalmente es identificable en fases tempranas, pudiendo presentarse como microcalcificaciones, masas o engrosamientos del tejido. Los tipos invasivos, por el contrario, poseen la habilidad de extenderse hacia los ganglios linfáticos cercanos o a órganos lejanos, lo que podría poner en grave riesgo la vida del paciente (30).

Con respecto al objetivo específico 2 se halló que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo fue de nivel bajo en un 57.4% y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama fueron inadecuadas en un 65.5% en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025, no se pudo encontrar resultados similares, en relación a los factores existen factores alterables: como el peso corporal, que afecta y se considera un riesgo para el cáncer, dado que la acumulación de grasa provoca una sobreproducción de estrógenos, hormonas que se han vinculado al desarrollo de la neoplasia mamaria. Se ha encontrado una relación entre algunos hábitos alimenticios y enfermedades, entre ellas el cáncer. Se menciona que la inclusión de grasas trans y conservantes en la alimentación, junto con el uso de hormonas y pesticidas en la producción alimentaria, podrían ser factores que aumentan el riesgo de cáncer (31).

En cambio, el consumo de bebidas alcohólicas puede incluir compuestos carcinógenos como aflatoxinas y nitrosaminas. Este peligro afecta a hombres y mujeres, y investigaciones muestran que el etanol en las bebidas alcohólicas incrementa la susceptibilidad a determinados tipos de cáncer. La ausencia de actividad física se vincula con la obesidad; establecer una rutina diaria de ejercicios no solo favorece la salud en general, sino que también ayuda a disminuir ciertas afecciones asociadas con el aumento notable de la masa corporal, reduciendo así el riesgo de neoplasias mamarias (32).

Del mismo modo, el uso de anticonceptivos orales, particularmente en dosis elevadas, se relaciona con el cáncer de mama debido a su alto nivel de estrógeno, lo que puede desencadenar la proliferación de células malignas. En contraste, el estrés, identificado como generador de múltiples patologías, entre ellas el cáncer de mama, impacta a numerosas mujeres, sobre todo a las que lidian con la presión de incorporarse al ámbito laboral mientras desempeñan funciones maternas. Estudios recientes indican que el estrés podría contribuir a la aparición de ciertos tipos de neoplasias, debido a la liberación de adrenalina y cortisol que ocurre durante el estrés (33).

Entre los factores no modificables se incluyen los antecedentes personales; la presencia de casos diagnosticados de neoplasia entre parientes incrementa considerablemente la probabilidad de desarrollar la enfermedad. Por esta razón, se sugieren revisiones anuales. La etnicidad puede afectar, dado que las africanas son propensas a desarrollar neoplasias y que, al tener la menarquia antes de los 12 años, están expuestas a niveles prolongados de estrógenos debido a que sus ciclos menstruales son más extensos (34).

Con respecto al objetivo específico 3 se halló que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención fue de nivel bajo en un 60.8% y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama fueron inadecuadas en un 65.5% en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025, no se hallaron estudios similares a los resultados con la dimensión prevención, pero es importante tomar en cuenta que la prevención son medidas implementadas para evitar el surgimiento de una enfermedad, disminuir la posibilidad de que suceda, detener su avance o disminuir sus consecuencias. Implica llevar a cabo una actividad de forma regular y conforme a sus reglas, así como la habilidad o el saber que se adquiere mediante la práctica continua de esa actividad. Es la acción de prever un peligro, con la intención de prevenir eventuales dolencias.

Es así que la práctica continua de una actividad, abarcando la aplicación activa de conceptos, teorías o doctrinas. Se presenta como una habilidad o conocimiento que se cultiva mediante la repetición constante de esa actividad, con el fin de obtener destrezas o experiencia en una ocupación o labor concreta. Igualmente, únicamente mediante la experiencia podemos establecer si una hipótesis vinculada a un conjunto particular de hechos materiales es adecuada o inapropiada (35).

V. CONCLUSIONES

1. Existe relación significativa entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.
2. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.
3. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.
4. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a los centros de salud de la ciudad de Ica, implementar planes estratégicos destinados a llevar a cabo capacitaciones y establecer talleres en las instituciones educativas, con el propósito de promover la realización de prácticas adecuadas, como los pasos que componen el autoexamen para la detección temprana de cáncer, incentivando el palpado correcto del pezón y la zona axilar por ser áreas sensibles, además de inculcar hábitos saludables como nutrición, ejercicio físico y bienestar psicológico
2. Se recomienda a los obstetras de Ica implementar programas e intervenciones que promuevan actividades preventivas, tales como hábitos de nutrición adecuada, ejercicios, autoexámenes adecuados de las mamas y revisiones médicas al presentar signos de la enfermedad en centros de salud y plataformas virtuales accesibles a toda la comunidad, incluyendo áreas en situaciones vulnerables, considerando a la población en riesgo, enfatizando especialmente la educación para asegurar una correcta prevención
3. Se propone sensibilizar a las jóvenes sobre la relevancia de identificar a tiempo los síntomas asociados al cáncer de mama en ellas o en un familiar próximo con factores de riesgo, realizando el autoexamen mamario regular, ampliando el conocimiento sobre los factores relacionados con la enfermedad, así como las evaluaciones médicas que deben llevarse a cabo para detectar signos o descartar el cáncer en esa zona del cuerpo
4. Se aconseja a las mujeres en todas sus etapas, desde la infancia, adoptar un estilo de vida saludable para prevenir esta enfermedad, manteniendo un peso adecuado, realizando ejercicio con regularidad, restringiendo el consumo de alcohol y tabaco, y llevando una dieta equilibrada rica en frutas y verduras. Asimismo, la identificación temprana mediante revisiones clínicas anuales y mamografías regulares es esencial para reconocer la enfermedad en sus etapas tempranas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ministerio de Salud. Guia Practica clínica de cancer de mama. Instituto nacional de enfermedades neoplasicas [Internet]. [Online].; 2022. Acceso 15 de noviembre de 2025. Disponible en: <https://portal.inen.sld.pe/guias-tecnicas/>.
2. Pons A, Cruz I, Galindo G, Hernandez R. Avances hacia el cribado personalizado del cáncer de mama: el papel de la Atención Primaria. *Aten Primaria*;54(5):102288. [Online].; 2022. Acceso 10 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9061619/>.
3. Organización Mundial de la Salud. Cancer de mama. [Online].; 2023. Acceso 10 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/breast-cancer>.
4. Republica Dominicana. Ministerio de salud exhorta a prevenir el cancer de mama desde temprana edad. [Online].; 2022. Acceso 15 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://presidencia.gob.do/noticias/ministerio-de-salud-publica-exhortaprevenir-cancer-de-mama-desde-tempranaedad#:~:text=En%20nuestro%20pa%C3%ADs%20la%20incidencia,de%2026%2C4%20seg%C3%BAAn%20Globocan>.
5. Instituto Nacional del cáncer. Datos y numeros sobre el cancer de mama. [Online].; 2023. Acceso 12 de octubre de 2024. Disponible en: https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//relatorio_dados-enumeros-ca-mama-2023.pdf.
6. Instituto nacional de estadistica e informatica. Estadistica a proposito del dia internacional de la lucha. [Online].; 2023. Acceso 10 de Octubre de 2024. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_CMAMA23.pdf.
7. Ministerio de Salud. Detección temprana y bien hecha conmemorando la lucha contra el cancer de mama. [Online].; 2023. Acceso 10 de octubre de 2024. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/detecciontemprana-si-y-bien-hecha.aspx>.
8. Organización Mundial de la salud. Costa Rica: Cancer de mama. [Online].; 2020. Acceso 10 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://www.worldlifeexpectancy.com/es/costa-rica-breast-cancer>.
9. Biblioteca del congreso Nacional de Chile. Cancer de mama y mamografias. [Online].; 2023. Acceso 15 de Octubre de 2024. Disponible en:

- https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/34431/1/202307_BC_N_Cancer_de_mama_y_mamografias.pdf.
10. Sulca F. Boletín epidemiológico de Quito 2 (1). [Online].; 2022. Acceso 15 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://solcaquito.org.ec/boletin-epidemiologico-ano-2-vol-01-enero-marzo-2022/>.
 11. Centro Nacional de Epidemiología Prevención y Control de enfermedades. Boletín epidemiológico del Perú- Volumen 32 - SE 08.. [Online].; 2023. Acceso 14 de Octubre de 2024. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_20238_23_092046.pdf.
 12. American Cancer Society. Recomendaciones de la sociedad Americana Contra el Cáncer para la detección temprana del cáncer de seno. [Online].; 2020. Acceso 14 de octubre de 2024. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-seno/pruebas-de-deteccion-y-deteccion-temprana-del-cancer-de-seno/guias-de-la-sociedad-americana-contr-el-cancer-para-la-deteccion-temprana-del-cancer-de-seno.html>.
 13. Quang D, Viet T, Van H, Thant T. Breast self examination: Knowledge and practice Among Female Textile Workers in Vietnam. Cancer Control. 2019; ; 26 (1) 1 – 7. [Online].; 2019. Acceso 12 de octubre de 2024. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31304772/>.
 14. Ramirez A. Lateoría del conocimiento en investigación científica: Una visión actual. An Fac. med- VOL 70 (3).. [Online].; 2020. Acceso 18 de Noviembre de 2025. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011.
 15. Cabrera J, Toledo A. Los estudios de pesquisa activa en Cuba. Rev Cubana Salud Pública. 2022 [Consultado el 14 de octubre del 2024];34(1): [8 p.]. [Online].; 2022. Acceso 15 de octubre de 2024. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-34662008000100015&script=sci_arttext.
 16. Lemos L, De Souza A, Moreira P, Almeida P, Godman J, Verguet L. Stage at diagnosis and stage-specific survival of breast cancer in Latin America and the Caribbean: A systematic review and meta-analysis. PLOS ONE 2019 14(10). [Online].; 2019. Acceso 15 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0224012>.
 17. Ibitoye O, Thupayegale G. The Impact of Education on Knowledge Attitude and Practice of Breast Self-Examination Among Adolescents Girls at the Fiwasaye Girls Grammar

- School Akure, Nigeria. J Cancer Educ Off J Am Assoc Cancer Educ. febrero de 2021 36(1):39-46. [Online].; 2021. Acceso 15 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31377988/>.
18. Aparcana H, Marisol J. Nivel de conocimientos sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa estatal de educación secundaria, Lima 2017. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería].PE: Universidad Nacional Mayor de San Marco; 2018. [Online].; 2017. Acceso 10 de Octubre de 2024. Disponible en: <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3142836>.
 19. Garcia M, Gonzales M, Gomez J, Aguayo R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el cáncer de mama en estudiantes universitarios: una revisión sistemática. Enferm Clin. 2020; 30:382-387. [Online].; 2020. Acceso 15 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3756/375643222006/html/index.html>.
 20. Mayo Clinic. Prevención del cancer de mama: como reduci el riesgo de padecerlo. [Online].; 2023. Acceso 18 de noviembre de 2025. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/womens-health/in-depth/breast-cancer-prevention/art-20044676>.
 21. Gonzales A. Conocimiento y actitud sobre cáncer de mama en madres de familia de estudiantes de secundaria, de la I.E. 14739, Paita. Piura [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia].PE: Universidad Nacional Piura.2021. [Online].; 2021. Acceso 18 de Octubre de 2024. Disponible en: <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/2703>.
 22. Lopez R, Gallegos J. Intervención educativa sobre la prevención del cáncer de mama en adolescentes Rev. UNIMED. [Internet] 2024. [Online].; 2024. Acceso 18 de octubre de 2024. Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/342/html>.
 23. Asmare K, Birhaum Y, Wako H. Knowledge, attitude, practice towards breast selfexamination and associated factors among women in Gondar town, Northwest Ethiopia, 2021: a community-based study. BMC Women's Health 22, 174 (2022). [Online].; 2022. Acceso 20 de octubre de 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12905-022-01764-4>.
 24. Perez T, Sanchez E. Nivel de conocimiento de autoexploración mamaria en adolescentes. Rev. Hosp. Juárez de México. 2020 87 (1): 28-33. [Online].; 2021. Acceso 10 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://www.researchgate.net/profile/Enrique-Sanchez-Valdivieso>

- 2/publication/340000401_Nivel_de_conocimiento_de_autoexploracion_mamaria_en_adolescentes/links/5e82107e458515efa0bb8d/Nivel-de-conocimiento-de-autoexploracion-mamaria-en-adolescentes.pdf.
25. Ibarra M. Conocimientos y actitudes sobre prevención de Cáncer de mama en adolescentes de la Costa y Sierra, Piura 2020. Univ Priv Antenor Orrego. [Online].; 2022. Acceso 20 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/9749>.
26. Rosas J, Rosas M. Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama en mujeres adolescentes del 4to y 5to año de secundaria en la I. E. P. Jaques Delors de Nuevo Chimbote - Ancash [Tesis de licenciatura] Chimbote; Universidad Cesar Vallejo. [Online].; 2022. Acceso 19 de Octubre de 2024. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77908/Rosas_LRJY-Rosas_LRMJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
27. Ramos L, Vilcapoma U. Nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama por las adolescentes de la I.E. nuestra señora de cocharcas huancayo -2020 [Tesis de licenciatura] Huancayo: Universidad Roosevelt; 2020. [Online].; 2021. Acceso 22 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/733588509/TESIS-LORENA-MARGARITA>.
28. Flores V. Conocimientos y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en mujeres, Hospital Regional de Huacho, Lima 2021. [Internet]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener. [Online].; 2021. Acceso 25 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6764>.
29. Burga J. Conocimientos y prácticas de prevención del cáncer de mama en mujeres que acuden al centro de salud Daniel Alvites Ramírez. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Pimentel (Lambayeque-Perú): Universidad Señor de Sipán; 2023. [Online].; 2023. Acceso 18 de Octubre de 2024. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/11556>.
30. Cichomska J, Czarkowka B. Knowledge of nursing students about breast cancer prevention. [Online]; 2020. Acceso 5 de octubre de 2025. Disponible en: <https://reference-global.com/article/10.2478/pielxxiw-2020-0012>.
31. Crit A. Advances in breast cancer. [Online]; 2021. Acceso 23 de octubre de 2025. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jocn.15271>.

32. Pinto H, Silva F. Knowledge and Practices of cancer: A Systematic Review. [Online]; 2023. Acceso 23 de octubre de 2025. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35758115/>.
33. Albubati S, Sayaghi A, Abdu M. Nursing Interventions in the Perioperative Pathway of the Patient with Breast Cancer. [Online]; 2022. Acceso 23 de octubre de 2025. Disponible en: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-022-01092-w>.
34. Carballo M, Estrada C, Saeed K. Quality indicators for breast cancer care: A systematic review. [Online]; 2021. Acceso 23 de octubre de 2025. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8322135/>.
35. Vásquez R. Nivel de conocimiento y práctica de enfermería sobre medidas preventivas del cáncer de mama en un hospital de Veracruz. [Online]; 2021. Acceso 23 de octubre de 2025. Disponible en: <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/942>.

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Instrumento de recolección de información.



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" FACULTAD DE OBSTETRICIA



Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Autora:

CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES: A continuación te presentamos algunas preguntas que deberá responder con toda veracidad para identificar el nivel de conocimiento que posees sobre cáncer de mama

DATOS GENERALES

- Edad: Años.

Sección:.....

ITEMS		Si	No
1	¿Usted sabe que es el cáncer de mama?		
2	¿Sabe a qué edad la mujer es más propensa a sufrir de cáncer de mama?		
3	¿Sabe usted que el cáncer de mama afecta más a las mujeres que a los hombres?		
4	¿Sabe usted que el alcohol y el tabaco son factores que influyen para sufrir de cáncer de mama?		
5	¿Sabe usted que el sobrepeso es un factor para padecer el cáncer de mama?		
6	¿Usted sabe que teniendo un familiar directo con cáncer de mama es probable que usted herede la enfermedad?		
7	¿Usted sabe que dar de lactar ayuda a prevenir el cáncer de mama?		
8	¿Sabe usted que el cáncer de mama se puede prevenir?		
9	¿Usted sabe que es el auto-examen de mamas?		
10	¿Usted sabe que existen exámenes para detectar a tiempo un cáncer de mama?		
11	¿Usted sabe con qué frecuencia se debe realizar un autoexamen clínico de mamas?		
12	¿Usted sabe desde que edad se puede realizar un autoexamen de mama?		
13	¿Usted sabe en qué consiste la realización de una mamografía?		
14	¿Usted sabe a qué edad debe realizarse una mamografía?.		
15	¿Usted sabe con qué frecuencia se debe realizar una mamografía?		

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN

Instrucciones:

Estimado estudiante, a continuación te presento una serie de preguntas que deberás responder según la siguiente escala de valoración: SI (1) NO (0)

ITEMS		1	0
1	¿En su familia se realizan el autoexamen de mamas?		
2	¿En su familia se realizan en forma individual el autoexamen de mamas?		
3	¿En su familia se realiza el autoexamen de mama con un profesional de la salud?		
4	¿En su familia se realizan el autoexamen de mama en los días recomendados?		
5	¿Usted sabe los pasos para realizarse el autoexamen de mamas?		
6	¿En su familia se realiza una autoexploración mamaria frente a un espejo?		
7	¿Sabe reconocer los signos de alarma durante el autoexamen de mama?		
8	¿En su familia se realizan controles médicos por lo menos una vez al año?		
9	¿Alguna familiar suyo se ha realizado una mamografía en este último año?		
10	¿Se ha realizado un exámen clínico de mama en este último año?		
11	¿Usted ha motivado algún familiar a realizarse un chequeo médico?		
12	¿Usted realiza por lo menos 30 minutos de ejercicios físicos diarios?		
13	¿Consume diariamente frutas y verduras?		
14	¿Usted evita tomar bebidas alcohólicas y fumar cigarrillos?		
15	¿Alguna vez ayudado alguna otra mujer a realizarse un autoexamen de mama?		

Anexo 2. Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD NACIONAL” SAN LUIS GONZAGA”
FACULTAD DE OBSTETRICIA



Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

Autora: Brisa de los Angeles Zorrilla Curi

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____

Con DNI _____, a través del presente documento manifiesto estar informado sobre la naturaleza, los riesgos, beneficios, procedimientos y confidencialidad, que se realizarán en el desarrollo de la investigación, dando mi consentimiento voluntario para ser participe en la investigación. Asimismo, estoy consciente de que en la investigación titulada ... ejecutada por el Bachiller: Brisa de los Angeles Zorrilla Curi, egresado de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga; no percibiré beneficio económico alguno; pero sí me informará de los resultados de la investigación.

Fecha: ____ de _____ del 2025

Nombres y apellidos del pcte ó encuestado: ____

Firma del paciente ó encuestado

Huella digital

Icade.....del 2025

Anexo 3. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUA L	DEFINICIÓN OPERACION AL	DIMENSIONE S	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALAS DE MEDICIÓN	INSTRUMENT OS	FUENTE
conocimiento sobre cáncer de mama	Son un conjunto de ideas, conceptos que adquiere la mujer como resultado de las experiencias o educación que reciba sobre la prevención del cáncer de mama.	Es toda aquella información que refieran tener las mujeres sobre la prevención del cáncer de mama, el cual será obtenido a través de un cuestionario y valorado en alto, medio y bajo	D1: Conocimientos sobre generalidades	Conceptos sobre cáncer de mama	Alto medio bajo	Ordinal	Cuestionario	Estudiantes de la institución educativa
			D2: Conocimientos sobre factores de riesgo	Antecedentes familiares Sedentarismo Alcohol				
			D3: Conocimientos sobre prevención	Autoexamen de mama Examen clínico de mamas Mamografía				
	Son las actividades desarrolladas,	Son todas aquellas acciones y/o actividades que refieran realizar	D1: Ejecución de examen y autoexamen de mamas	Realización de exploración de mamas Chequeos médicos	Adecuado Inadecuado	Ordinal	Cuestionario	Estudiantes de la institución educativa

Prácticas de prevención de Cáncer de mama	aprendidas y aplicadas sobre prevención de cáncer de mama, la cual está relacionada con el conocimiento que poseen las mujeres.	las mujeres sobre la prevención del cáncer de mama, el cual será obtenido a través de un cuestionario y valorado en prácticas adecuadas e inadecuadas	D2: Ejecución de estilos de vida saludable	Actividad física Alimentación balanceada Hábitos nocivos				
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Anexo 4. Matriz de consistencia.

“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER DE MAMA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MUJERES DE ICA, PERÚ, 2025”.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Problema General ¿Qué relación existe entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?	Objetivo General Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025	Hipótesis General: Existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	Conocimiento sobre Cáncer de mama	Conocimiento sobre generalidades Conocimiento sobre factores de riesgo Conocimiento sobre prevención	Tipo: Aplicada Nivel de estudio: Relación Diseño: No experimental Población: 240 adolescentes Muestra: 148 adolescentes
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICAS			
1. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una	1. Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una	1. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre generalidades y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de		Ejecución de examen y autoexamen de mamas	

institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?	institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	Prácticas de prevención	Ejecución de estilos de vida saludable	Técnicas e instrumentos de recolección de información: Cuestionario Técnicas de análisis estadístico de datos: El análisis se realizará mediante el análisis estadística SPSS V27.
2. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?	2. Evaluar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	2. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.			
3. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025?	3. Hallar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.	3. Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención y las prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.			

Anexo 5. Validación de jueces expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a) teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado *Conocimiento*

y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú 2025.

- Apellidos y nombres del experto: Reina Castillo Alan Augusto
- Grado académico: Maestro
- Registro del Colegio profesional: 24291
- Cargo donde labora: Obstetra
- Institución donde labora: Hospital Regional de Ica
- Autor del instrumento: Brigida de los Angeles Terrilla Livi

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

Opinión de Aplicabilidad: No Aplicable ().

Aplicable ().

Ica, 26 de Febrero del 2025

Firma del juez experto: _____

DNI del juez experto: 80014858

Registro del colegio profesional: 24291

Registro de especialista: _____





UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a) teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado Conocimientos y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, 2025.

- Apellidos y nombres del experto: Dr. Eusebio Cárdenas
- Grado académico: Mg. en Salud Pública
- Registro del Colegio profesional: 0589
- Cargo donde labora: Particular
- Institución donde labora: Cosmo Hospital Socorro
- Autor del instrumento: Breida de los Angeles Terrillo Cusi

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

Opinión de Aplicabilidad: No Aplicable ().

Aplicable ().

Ica, 26 de Febrero del 2025

Firma del juez experto:

DNI del juez experto: 214287003

Registro del colegio profesional: 0589

Registro de especialista: 0589



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a) teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos, que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado: Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025.

- Apellidos y nombres del experto: Chanco Hernández Rocío Magali
- Grado académico: Maestro
- Registro del Colegio profesional: 31185
- Cargo donde labora: Obstetra
- Institución donde labora: Independiente
- Autor del instrumento: Brisa de los Angeles Lembo Curi

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

Opinión de Aplicabilidad: No Aplicable ().

Aplicable ().

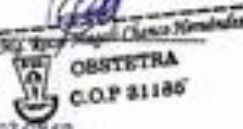
Ica, 26 de Febrero del 2025

Firma del juez experto:

DNI del juez experto: 4628445

Registro del colegio profesional:

Registro de especialista: 012-030932



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO PRUEBA BINOMIAL

ITEMS	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	p-valor
1	1	1	1	0.03
2	1	1	1	0.03
3	1	1	1	0.03
4	1	1	1	0.03
5	1	1	1	0.03
6	1	1	1	0.03
				0.18

Se ha considerado:

- 0= si la respuesta es negativa
- 1 = si la respuesta es positiva

Formula:

$$P = \frac{0.18}{6} = 0.03$$

6

Si P es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa: por lo tanto, el grado de concordancia es significativo. Siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada al juicio de expertos $p=0.003$.

Anexo 6. Autorización de la institución educativa



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO

Cargo



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Ica, setiembre 05 de 2025

CARTA PRESENTACIÓN N°008-2025-F.Obst-UNICA

Prof.
JOSÉ ROBERTO RIVAS VICENTE
DIRECTOR DE LA I. E. "ANTONIA MORENO DE CÁCERES"

PRESENTE.-

ASUNTO: AUTORIZACIÓN DESARROLLO DE PROYECTO DE TESIS
REF.: EXP. N°2045-2025-OTD-FObst.

De mí especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle el saludo cordial, a nombre de los integrantes de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

Aprovecho la oportunidad para presentarle al egresado de la Facultad de Obstetricia **BRISA DE LOS ANGELES ZORRILLA CURI**, identificada con DNI N°48983863 y Código N°20173126.

Que, habiendo sido aprobado con Resolución Decanal N°0165-2025-UNICA-F-Obst. el proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025**; desea iniciar la ejecución del proyecto con la aplicación de su instrumento de investigación para el desarrollo de la tesis; las coordinaciones con la interesada puede realizarlas al: correo 20173126@unica.edu.pe, bzorillacuri@gmail.com o al celular 993986165.

Agradeciendo el apoyo y facilidades que brinde a nuestra egresada para el desarrollo de su proyecto de tesis, y la obtención del título profesional de Obstetra; hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de aprecio y estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA



Dra. ROSA ELVIRA RUIZ REYES
DECANA

Correos: obstetricia.mesadepartes@unica.edu.pe obstetricia@unica.edu.pe

18 SEP 2025
EXP. N° 2785
Hora: 2.00 p.m.
Folios: 04

Anexo 7. Resolución Decanal



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANATO

RESOLUCIÓN DECANAL N°0165-2025-UNICA-F-Obst.

Ica, 24 de julio de 2025

VISTO:
El Oficio N°068-2025-UNICA-Fac.Obs./C.I, recepcionado el 24/07/2025; la Unidad de Investigación de la Facultad, solicita aprobación del proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025**, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia **BRISA DE LOS ANGELES ZORRILLA CURI**; y



CONSIDERANDO:
Que, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", desarrolla sus actividades dentro de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, que le autoriza en su artículo 18° de la Constitución Política del Estado, así conforme al artículo 8° de la Ley Universitaria N°30220;

Que, con Resolución Rectoral N°046-R-UNICA-2013, de fecha 15 de enero del 2013, se crea la **Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"**; de conformidad con el artículo 21° inciso r) del Estatuto Universitario y en concordancia con el artículo 48° inciso b) del Reglamento General de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga";

Que, mediante Resolución Rectoral N°273-R-UNICA-2013, de fecha 04 de marzo de 2013, se autoriza el **funcionamiento**; entre otras Facultades, a la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga";

Que, con Oficio N°00621-2024-SUNEDU-DS-DIRGRATU-URGT, de fecha 03/10/2024, la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-SUNEDU, remite el proveído N°0000000108-2024-SUNEDU-DSO-DIRGRATU-URGT, de fecha 03/10/2024; mediante el cual se concluyó que corresponde declarar procedente la solicitud de **registro de datos de autoridades**, formulada por la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. De conformidad con lo establecido en el numeral 6.2 del artículo 6° del Texto Único Ordenado de la Ley N°27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, la Jefatura de la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – Sunedu, manifiesta su conformidad con los fundamentos y conclusiones expuestos en dicho informe, disponiendo registrar a las autoridades y comunicar dicho acto a la administrada; conforme al siguiente detalle: Rector (titular) **DANTE FERMIN CALDERON HUAMANI**, (...);

Que, con Resolución Rectoral N°1587-R-UNICA-2024, de fecha 28 de setiembre de 2024, se **nombra** a la **Dra. ROSA ELVIRA RUIZ REYES** como **Decana de la Facultad de Obstetricia** de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", para el periodo comprendido del 30 de setiembre de 2024 al 29 de setiembre de 2028;

Que, de conformidad a lo establecido en los Incisos 70.2 y 70.3 del artículo 70° de la Ley Universitaria N°30220, **son atribuciones del Decano** dirigir administrativa y académicamente la Facultad, a través de los directores de los Departamentos Académicos, de las Escuelas Profesionales y las Unidades de Posgrado;

Que, el artículo 45 de la Ley Universitaria N°30220 sobre obtención de grados y títulos, establece que: La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: **45.2 Título Profesional**: requiere del grado de Bachiller y la **aprobación de una tesis** o trabajo de suficiencia profesional;

Que, el artículo 80° del Estatuto Universitario, aprobado con R. R. N°860-R-UNICA-2020 de fecha 16/7/2020 y sus modificatorias mediante, R.R. N°924-R-UNICA-2020 – del 04/8/2020, R.R. N°1497-R-UNICA-2020 – del 09/11/2020, R.R. N°1589-R-UNICA-2020 – del 28/11/2020, R.R. N°158-R-UNICA-2021 – del 11/2/2021, R.R. N°736-R-UNICA-2021 – del 28/4/2021, R.R. N°2731-R-UNICA-2021 – del 05/10/2021;

señala que: "La Universidad cuenta con **líneas de investigación** bajo las cuales se rigen las diversas investigaciones conducentes a la obtención de grado académico y **título profesional**...;

Que, el artículo 28 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad, aprobado con R.R. N°048-R-UNICA-2021, de fecha 25/1/2021, establece que: **La tesis para el título profesional debe ser inédita y es de propiedad del autor**...;

Que, el artículo 29 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad, establece que: **El tema de la tesis a elegirse, es de libre iniciativa del bachiller. La tesis será elaborada y sustentada de manera individual por un (1) bachiller**;

Que, el numeral 9 del artículo 32 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad señala que: **"La aprobación del proyecto deberá ser comunicada por el asesor al comité de investigación, señalando la fecha y hora de su aprobación. Esta aprobación deberá ser formalizada mediante Resolución Decanal en un plazo de setenta y dos (72) horas"**;

Que, con Resolución Decanal N°0061-2025-UNICA-F-Obst, de fecha 24/02/2025, se designa a la Dra. Carmen Luisa Chauca Saavedra, como directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Obstetricia...;

Que, mediante Constancia de aprobación de proyecto de tesis, emitida por: Mtro. Liliana Mylena Ramos Wilson, en calidad de asesor del proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025**, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia **BRISA DE LOS ANGELES ZORRILLA CURI**, con el resultado **(7%)** del sistema antiplagio **FAVORABLE**, siendo las **17:30 horas del 02 de julio de 2025**, el asesor del proyecto de tesis lo ha declarado **APROBADO** y se encuentra expedito para que continúe con el trámite respectivo;

Que, con documento de visto, la Unidad de Investigación solicita aprobación del proyecto de tesis titulado: **Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025**, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia **BRISA DE LOS ANGELES ZORRILLA CURI**;

Por lo que, estando al numeral 9 del artículo 32 del Reglamento de Grados Académicos y Títulos Profesionales de la Universidad, y en uso de las atribuciones conferidas a la Señora Decana por la Ley Universitaria N°30220;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. Aprobar, el proyecto de tesis titulado: Conocimiento y prácticas sobre prevención de cáncer de mama en adolescentes de una institución educativa de mujeres de Ica, Perú, 2025, cuyo autor es el bachiller en Obstetricia BRISA DE LOS ANGELES ZORRILLA CURI.

Artículo 2°. Reconocer como asesor del proyecto de tesis al docente ordinario: Mtro. Liliana Mylena Ramos Wilson.

Artículo 3°. Notificar la presente Resolución Decanal al autor del proyecto de tesis, al asesor, Unidad de Investigación y demás dependencias de la Facultad para su conocimiento y fines pertinentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA

Dra. ROSA ELVIRA RUIZ REYES
DECANA

Anexo 8. Evidencias fotográficas





