



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA



EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA



El que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

Presentado por:

Bach. Serrano Alata Patricia

El resultado obtenido es una coincidencia de 10%, por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO


Según reglamento de Evaluación de la Originalidad


Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones:

Se aprueba el informe final por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Ica, 22 de Setiembre del 2022


DRA. LILIANA BASILISA DIAZ NÚÑEZ
COORDINADOR PROGRAMA INFORMÁTICO
EVALUADOR DE ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA


MG. CANDELA LEVANO CECIL MASSIEL
EVALUADOR
PROGRAMA INFORMÁTICO EVALUADOR DE
ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Odontología



Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la

Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la

UNICA – 2022

Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

Serrano Alata Patricia

Ica, Perú

2022

Dedicatoria

Mi tesis la dedico con todo mi cariño y amor a mi amada madre Felicitas Alata por todo su sacrificio y esfuerzo realizado durante los 5 años de preparación profesional, por darme la oportunidad de estudiar una carrera profesional para un mejor futuro y por creer siempre en mi fortaleza y capacidad, pese a las dificultades que hemos pasado, mamá siempre has estado dándome comprensión, apoyo, cariño e infinito amor.

A mis hermanos Frantz, Samantha y Danae, por ser mis mayores motivos y fuentes de inspiración para ser una mejor hermana mayor, mejor persona y mejor profesional, y así poder tener un mejor mañana juntos.

Gracias a todos ustedes, les dedico con mucho cariño y amor.

Agradecimientos

Agradezco a Dios, por darme vida, salud y saber guiar mis pasos día a día.

A la doctora Luzmila Hernández Vda. de Cavero, por aceptar ser mi asesora.

A mis docentes por su grandiosa labor de educadores que durante los 5 años me brindaron sus enseñanzas para desarrollarme profesionalmente. Y en especial a aquellos docentes que siempre estuvieron alentándome a seguir adelante con esta hermosa carrera pese a mis dificultades.

A mis tíos, primos y amistades que siempre me motivaron y apoyaron a seguir estudiando la carrera.

A mí querida facultad de odontología por haber sido mi casa de estudios y poder brindarme la oportunidad de ser profesional.

Índice de Contenido

Índice De Contenido.....	iv
Índice De Tablas.....	v
Índice Figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	9
1.1. Importancia.....	12
1.2. Objetivos de la Investigación.....	13
1.2.1. Objetivo general.....	13
1.2.2. Objetivos específicos.....	16
II. Estrategias Metodológicas.....	16
2.1 Tipo, nivel y diseño de investigación.....	16
2.1.1. Tipo de investigación.....	16
2.1.2. Nivel de investigación.....	16
2.1.3. Diseño de investigación.....	16
2.2 Población y muestra.....	16
2.2.1. Población de estudio.....	16
2.2.2. Tamaño de muestra.....	16
2.2.3. Criterios de inclusión y exclusión.....	17
2.3. Técnicas de recolección de datos.....	17
2.4. Instrumentos de recolección de datos.....	17
2.5. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación.....	18
III. Resultados.....	19
3.1 Resultados por Objetivos.....	19
3.2. Resultados Descriptivos.....	23
IV. Discusión.....	37
V. Conclusiones.....	39
VI. Recomendaciones.....	40
VII. Referencias bibliográficas.....	41
VIII. Anexos.....	44

Índice de tablas

Tabla N° 01: Expectativas de estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022	19
Tabla N° 02: Expectativas en relación al SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022	21
Tabla N° 03: Expectativas de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022	22
Tabla N° 04: Edad de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA	23
Tabla N° 05: Sexo de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA	24
Tabla N° 06: Expectativa institucional de SERUMS	25
Tabla N° 07: Expectativa de ubicación geográfica de SERUMS	26
Tabla N° 08: Expectativa de seguir estudios de post grado	28
Tabla N° 09: Motivo para realizar un post grado	29
Tabla N° 10: Expectativa de tipo de estudio de post grado	30
Tabla N° 11: Expectativa de segunda especialidad	31
Tabla N° 12: Expectativa de estudio en maestría	33
Tabla N° 13: Expectativa de tiempo que le tomará estudiar un post grado	34
Tabla N° 14: Expectativa de ámbito laboral dentro de los siguientes 5 años	35
Tabla N° 15: Motivo para la elección del ámbito laboral	36

Índice de figuras

Gráfico N°01: Edad de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA	24
Gráfico N° 02: Sexo de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA	25
Gráfico N°3: Expectativa institucional de SERUMS	26
Gráfico N° 04: Expectativa de ubicación geográfica de SERUMS	27
Gráfico N° 05: Expectativa de seguir estudios de post grado	28
Gráfico N° 06: Motivo para realizar un post grado	29
Gráfico N° 07: Expectativa de tipo de estudio de post grado	30
Gráfico N° 08: Expectativa de segunda especialidad	32
Gráfico N° 09: Expectativa de estudio en maestría	33
Gráfico N° 10: Expectativa de tiempo que le tomará estudiar un post grado	34
Gráfico N° 11: Expectativa de ámbito laboral dentro de los siguientes 5 años	35
Gráfico N° 12: Motivo para la elección del ámbito laboral	36

Resumen

Objetivo. Conocer cuáles son las expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022. **Metodología:** Tipo de investigación descriptivo, nivel de investigación, observacional de corte en tiempo transversal; diseño prospectivo. Población de estudio de 147 alumnos de la Facultad de Odontología, tamaño de muestra de 106 alumnos; técnica la encuesta, por medio de un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple. **Resultados,** expectativa de SERUMS en establecimientos del Ministerio de Salud (MINSa) Remunerado 45.28%, ESSALUD Remunerado con 37.74%, centros de la Sanidad Policía Nacional del Perú Remunerado 15.09% y para plazas no remuneradas 1.89%, expectativa ubicación región Ica 60.38% , región Ayacucho 13.21% y otra región 26.42%, realizar estudios de posgrado el 92.45% si tiene la expectativa de realizarlo. Expectativa del tipo de estudio post grado un 83.02% desea hacer una especialidad, para los casos de maestría, diplomado y una segunda carrera resultó un 5.66%. Expectativa de segunda especialidad, odontología restaurativa y estética 16.98%, cirugía bucal y maxilofacial 15.09%, periodoncia e Implantología 13.21%, ortodoncia y ortopedia maxilar 11.32%, odontología forense 9.43%, odontopediatría 9.43%, rehabilitación oral 7.55%. **Conclusión.** Las expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022, son poder realizar su SERUMS de manera remunerada, seguir ganando nivel académico realizando segunda especialidad o maestría en los dos años de expectativa, y poder trabajar en instituciones como las fuerzas armadas, resaltando la vocación de servicio.

Palabras clave: Expectativa profesional, SERUMS, especialidad, maestría, laboral

Abstract.

Goal. Know what are the expectations of professional development in the students of the Dental Clinic of the Faculty of Dentistry of UNICA - 2022. Methodology: Type of descriptive research, level of research, observational cut in transversal time; prospective design. Study population of 147 students from the Faculty of Dentistry, sample size of 106 students; technique the survey, through a questionnaire of 10 multiple choice questions. Results, expectation of SERUMS in establishments of the Ministry of Health (MINSA) Paid 45.28%, ESSALUD Paid with 37.74%, centers of the National Police Health of Peru Paid 15.09% and for unpaid places 1.89%, expected location Ica region 60.38%, Ayacucho region 13.21% and another region 26.42%, 92.45% carry out postgraduate studies if they have the expectation of doing so. Expectation of the type of postgraduate study 83.02% want to do a specialty, for the cases of master's degree, diploma and a second career it was 5.66%. Second specialty expectation, restorative and aesthetic dentistry 16.98%, oral and maxillofacial surgery 15.09%, periodontics and implantology 13.21%, orthodontics and maxillary orthopedics 11.32%, forensic dentistry 9.43%, pediatric dentistry 9.43%, oral rehabilitation 7.55%. Conclusion. The expectations of professional development in the students of the Dental Clinic of the Faculty of Dentistry of UNICA - 2022, are to be able to carry out their SERUMS in a paid manner, to continue gaining academic level by completing a second specialty or master's degree in the two years of expectation, and to be able to work in institutions such as the armed forces, highlighting the vocation of service.

Keywords: Professional expectation, SERUMS, specialty, master's degree, labor

CUERPO DEL INFORME INTRODUCCIÓN

I. Introducción

Considerada que la Odontología es una profesión que viene pasando por diversas transformaciones en las últimas décadas, referentes a las creencias y concepciones de la sociedad acerca de la profesión.

Los estudiantes de odontología, en los últimos años de estudio, se ven enfrentados a conflictos decisivos para su futuro. Donde la decisión final afectará el bienestar para su futuro profesional, por lo que se trata de una elección importante.¹

Existen algunos estudios que abarcan el tema de las expectativas y otros que hablan sobre los factores o deseos académicos y laborales que van a determinar la elección de un post grado o especialidad por parte de los estudiantes.

Y últimamente se ha tomado en cuenta las expectativas de los estudiantes en relación a su futuro profesional teniendo en cuenta sus expectativas laborales a mediano plazo.

Enfocándonos en el tema de investigación, referirnos a las expectativas que tienen los estudiantes en relación a su futuro profesional va a surgir algunas ideas en referencia a la decisión de gran importancia.

Por la que los alumnos muy próximos a egresar deben tomar al momento de pensar en su SERUMS, una especialidad odontológica y su futuro laboral para el ejercicio de su profesión.

Presentado como problema general se planteó: ¿Cuáles son las expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?

Para los problemas específicos se consideró:

Pe1. ¿Cuáles son las expectativas de estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?

Pe2. ¿Cuáles son las expectativas en relación al SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?

Pe3. ¿Cuáles son las expectativas de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?

En la actualidad conocer las expectativas que tienen los estudiantes de pregrado sobre su futuro próximo en aspectos como el SERUMS, las diferentes opciones de post grado que pudieran estudiar y sus ambiciones laborales.

Se justifican a que tales decisiones que han de definir su futuro profesional a largo plazo. Estas nos proporcionarán una perspectiva sobre los Posgrados que son de mayor elección así las preferencias para su desarrollo laboral.

Se sentirá más cómodo para ejercer su profesión, conociendo que la Odontología es una de las Ciencias de la Salud donde va a existir un trato directo profesional y paciente.

Cuya finalidad va a ser el cuidado, mantenimiento y si fuese el caso recuperación del estado de la salud oral.

Tiene gran importancia puesto que ha de proporcionar datos estadísticos relevantes para la profesión odontológica en Ica y de manera general para el Perú, ya que conociendo que tipo de expectativas tiene el estudiante de pregrado sobre su futuro.

Sea en el ámbito público o privado, determinando cual es el estudio de post grado o la especialidad de mayor elección y sus ambiciones laborales, considerando que en general.

Durante su formación el estudiante se ve expuesto a una gran variedad de opciones de especialización y tomando en cuenta que esta decisión está relacionada a sus expectativas laborales, conoceremos hacia donde orientar un mayor enfoque dentro del ámbito académico Para que los futuros odontólogos tengan una visión altruista de la profesión y más aún en la elección de su SERUMS, estudios de post grado o especialidad y ámbito laboral en la cual se van a ubicar para su desarrollo.

Ya que todo esto contribuirá en el buen perfil profesional que tendrá cada Odontólogo y en la relación que forjara con la sociedad conociendo que él se convierte en un servidor de los demás.

Al hacer esto, debe hacerlo siempre de la mejor manera (eficiente, eficaz y efectivo) a la luz de los valores y principios morales adquiridos dentro de su desarrollo académico – profesional.

Teniendo como fuentes principales internacionales.

Dhima M, (2018) EE.UU. en su investigación “Las percepciones de los estudiantes de odontología sobre las especialidades dentales y los factores que influyen en la

especialidad y las opciones de carrera”. Tuvo como finalidad estudiar las perspectivas de los cirujanos dentistas en cuanto a las segundas especialidades de la carrera, conocer las intervinientes que juegan un rol primordial en la elección de los alumnos de llevar el estudio de una de ellas, y tener su perspectiva como mejores alternativas en los aspectos de sueldos, estilo de vivencia, nivel profesional. Concluyeron que la satisfacción de atender en cierta área de pregrado es el principal motivo para elegir una especialidad, costos de los estudios, el 50% tiene planeado realizar estudios de posgrado, 40% iniciar la atención privada terminando los estudios².

Hazim H Rashid (2018) Emiratos Arabes, en su investigación “Planes de carrera a corto y largo plazo de estudiantes de último año de odontología en los Emiratos Árabes Unidos”, Tuvo como finalidad conocer las metas en cuanto a su profesión en un mediano y largo tiempo de los alumnos de pregrado teniendo en cuenta su origen. Concluyeron que la perspectiva profesional y las decisiones para el futuro de los alumnos se relacionaron a sus expectativas salariales, estilo de vida, renombre profesional; pero se considera una distorsión con las opciones de desarrollo continuo, salud pública, y deseos profesionales. Los datos obtenidos son de importancia a futuro que los órganos competentes del área odontológica pueden aprovechar los beneficios de los nuevos profesionales pronto a egresar para aumentar y mejorar la atención odontológica.³

Navarro Matías (2017) Chile, en su investigación “Expectativas de especialización profesional en estudiantes de odontología, de la Facultad de Odontología, Universidad de Concepción”. Teniendo como finalidad conocer las metas profesionales en cuanto a los estudios de posgrado, para los cual concluyeron que se manifiestan varias razones que intervienen al momento de escoger si estudiar o no una especialidad y cual; siendo las más resaltantes: buena remuneración, sueldo fijo, satisfacción o gusto individual, nivel en sociedad, conocimiento científico, apoyo social y pago de deuda de pre-grado. Siendo los mencionados diferentes en importancia en cada nación, del mismo modo en sus ciudades⁴.

En cuanto a los antecedentes nacionales se mencionan:

Miranda Narro. (2019) en Trujillo, en su investigación “Expectativas de estudios de posgrado en los alumnos de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo”. Teniendo una muestra de setenta y dos estudiantes, por medio de una encuesta. Resultando: Estudiar una maestría 8,3%, Segunda Especialidad 84,7%, Diplomado 6,9%. La especialidad con mayor preferencia Cirugía 25,0%; Odontopediatría 12,5%; Periodoncia 9,7%; Ortodoncia al igual que Estética 8,3%; Endodoncia 4,3%;

Administración 2,8%; Forense 1,4%; Pacientes especiales la mismo modo que implantes 1,4%. Concluyendo que la elección del posgrado es total, determinando nivel científico mayor⁵.

Ore Chuquimia. (2017) en Cusco, “Las expectativas de estudios de postgrado en los alumnos de internado de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco”. Con población de 65 alumnos, usaron un cuestionario para saber sobre cuánto conocen, les interesa o que los motiva, cuales son las áreas que prefieren en estudios de posgrado, donde y cuando piensan estudiar. Teniendo como resultado que el 100% tiene planeado realizar estudios de posgrado, 38% para adquirir nuevos conocimientos y 2% apego a cierta área; 22% escoge Cirugía y 8% rehabilitación; 63% piensa llevar sus estudios en 1 año. Concluyeron que significativamente la primordial razón para los estudios son factores económicos e individuales⁶.

Grados E. (2016) en Trujillo, investigo “Interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de estomatología provincia Trujillo”, en este evaluó a 197 estudiantes, resultando que el 97.5% piensa llevar a cabo un posgrado y 2.5% no, teniendo como especialidades predilectas Rehabilitación 28,9%, Ortodoncia 18,3% Cirugía 16,2% Endodoncia 12,2% y Odontopediatría 18,1%⁷

1.1. Importancia

En la actualidad conocer las expectativas que tienen los estudiantes de pregrado sobre su futuro próximo en aspectos como el SERUMS, las diferentes opciones de post grado que pudieran estudiar y sus ambiciones laborales.

Se justifican a que tales decisiones que han de definir su futuro profesional a largo plazo. Estas nos proporcionarían una perspectiva sobre los Posgrados que son de mayor elección así las preferencias para su desarrollo laboral.⁸

Se sentirá más cómodo para ejercer su profesión, conociendo que la Odontología es una de las Ciencias de la Salud donde va a existir un trato directo profesional y paciente.⁹

Cuya finalidad va a ser el cuidado, mantenimiento y si fuese el caso recuperación del estado de la salud oral.¹⁰

Tiene gran importancia puesto que ha de proporcionar datos estadísticos relevantes para la profesión odontológica en Ica y de manera general para el Perú, ya que

conociendo que tipo de expectativas tiene el estudiante de pregrado sobre su futuro.

Sea en el ámbito público o privado, determinando cual es el estudio de post grado o la especialidad de mayor elección y sus ambiciones laborales, considerando que en general.¹¹

Durante su formación el estudiante se ve expuesto a una gran variedad de opciones de especialización y tomando en cuenta que esta decisión está relacionada a sus expectativas laborales, conoceremos hacia donde orientar un mayor enfoque dentro del ámbito académico.¹²

Para que los futuros odontólogos tengan una visión altruista de la profesión y más aún en la elección de su SERUMS, estudios de post grado o especialidad y ámbito laboral en la cual se van a ubicar para su desarrollo.¹³

Ya que todo esto contribuirá en el buen perfil profesional que tendrá cada Odontólogo y en la relación que forjara con la sociedad conociendo que él se convierte en un servidor de los demás.¹⁴

Al hacer esto, debe hacerlo siempre de la mejor manera (eficiente, eficaz y efectivo) a la luz de los valores y principios morales adquiridos dentro de su desarrollo académico – profesional.

1.2. Objetivos de la Investigación

1.2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

1.2.2. Objetivos específicos

Oe1. Identificar cuáles son las expectativas de estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

Oe2. Identificar cuáles son las expectativas en relación al SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

Oe3. Identificar cuáles son las expectativas de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

Es por esto que la presente investigación se desarrollará de manera esquematizada acorde a los reglamentos vigentes.

Donde el I capítulo nos brinda un preámbulo general. Realidad problemática, citando y comentando investigaciones recientemente realizadas (antecedentes) justificando la necesidad de realizar la investigación. Asimismo, se señalaron los objetivos o el propósito de la investigación.

En el capítulo segundo se encuentra la información relacionada a la estrategia metodológica que se tuvo en cuenta para el desarrollo de la investigación, respetando los parámetros con los que se conduce la universidad en materia científica investigativa.

Dando descripción del tipo, nivel y diseño utilizado, plasmando a la vez las características de la técnica e instrumentos utilizados para la recolección de los datos.

Procedimientos que fueron detallados en el capítulo en mención, hasta la obtención de la base de datos y los procedimientos para la obtención de los resultados acorde a los objetivos planteados.

Estos resultados son presentados en el capítulo III por medio de tablas y gráficos para una mejor comprensión de los datos resultantes, sumado además sus respectivas interpretaciones descriptivas. Logrando así presentar datos en torno a todos los objetivos planteados.

Teniendo estos en consideración para en el capítulo IV, realizar una discusión teórica, objetiva e interpretativa con datos de otros autores que estudiaron el mismo problema de investigación, por medio se llegó a definir ideas y conceptos más concretos.

Las conclusiones llegaron después de todo este proceso se manifiestan en el capítulo V, bajo los cuales se mencionó de manera oportuna las recomendaciones del capítulo VI, como aporte para la mejora continua en torno al tema investigado.

Las referencias tomadas en cuenta para la redacción y desarrollo de la investigación fueron registradas en el capítulo VII, acorde a la normativa de la universidad.

Finalizando en el capítulo VIII con la presentación de matrices, instrumentos y demás evidencias que nos guiaron al éxito del estudio.

II. Estrategia metodológica.

2.1 Tipo, nivel y diseño de investigación

2.1.1. Tipo de investigación

Descriptivo, al usar un método científico para la descripción de datos y brindar un impacto en la población odontológica.

2.1.2. Nivel de investigación

Observacional, puesto solo se observa y analiza los datos obtenidos en las encuestas realizadas a los alumnos, sin haber manipulado o intervenido en nada sus respuestas.

2.1.3. Diseño de investigación

Prospectivo, al usar información que fue captada después a la planeación de la investigación que se pretende realizar, para ejecutar los análisis necesarios para cumplir los objetivos.

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población de estudio

Los 147 alumnos matriculados de 4to año (65 alumnos) y 5to año (82 alumnos) de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, que cumplieron con todos los criterios de inclusión.

2.2.2. Tamaño de muestra

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

Ecuación Estadística para Proporciones poblacionales

n= Tamaño de la muestra

Z= Nivel de confianza deseado

p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)

q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)

e= Nivel de error dispuesto a cometer

N= Tamaño de la población

Margen de error: 5%

Nivel de confianza: 95%

Población: 147 alumnos de la Clínica Odontológica

Tamaño de muestra: 106 alumnos de la Clínica Odontológica

2.2.3. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Estudiantes de 4to y 5to año matriculados a los cursos afines a la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Estudiantes que contaron con correo institucional de la UNICA

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no contaban con matrícula a ningún curso a fin a la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología.
- Estudiantes que se negaron a ser partícipes voluntarios de la presente investigación.
- Estudiantes que no contaban con correo institucional de la UNICA.

2.3. Técnicas de recolección de datos

Encuesta, constituyó la manera de medir los conocimientos a través de preguntas acorde los objetivos que tiene el estudio como son las expectativas profesionales de los alumnos que están por terminar la carrera odontológica.²⁵

Se realizó en un solo acto, considerando la permanencia de estado de emergencia del país, este se ejecutó de manera virtual por medio del uso del correo institucional de los alumnos y la plataforma Google Forms (Plataforma especializada de cuestionarios).²⁴

2.4. Instrumentos de recolección de datos

Se utilizó el cuestionario de la investigación “Expectativas de estudios de posgrado en los alumnos de Estomatología, Universidad Nacional de Trujillo” de Miranda Narro, el cual se encuentra validado; consta de 10 preguntas de tipo cerrada con opción múltiple.

Donde se consideró las siguientes preguntas:

¿Cuáles son sus expectativas para la realización de su Servicio rural y urbano marginal en salud (SERUMS)?¹⁹

¿Cuáles son sus expectativas de locación para la realización de su Servicio rural y urbano marginal en salud (SERUMS)?²⁰

¿Desea seguir estudios de post-grado en Odontología después de graduarse?¹⁸

¿Cuál sería el motivo por el cual desearía seguir estudios de postgrado?

¿Qué tipo de estudio de post-grado desearía seguir?¹⁵

¿En qué área de la odontología desearía especializarse?.¹⁶

¿En qué áreas desearía realizar la maestría?¹⁷

¿Cuánto tiempo cree usted que le tomara empezar sus estudios de post-grado, después de graduarse?

¿Cuáles son sus expectativas de ámbito laboral en los siguientes 5 años, en relación a las diferentes instituciones?²²

¿Cuál sería el motivo por el cual desearía ese ámbito laboral?²³

2.5. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación

Los datos recolectados se procesaron digitándolos en una base de datos creada en el programa estadístico SPSS (Statistical Package for Social Science) versión 24.0.

Los datos se analizaron de acuerdo a la operacionalización de las variables del estudio.

Con la variable se ejecutó un análisis descriptivo revisando el promedio y la desviación estándar en razón a las cuantitativas y frecuencia absoluta y porcentajes en razón de las cualitativas.

Del mismo modo para definir los objetivos específicos, y definir si es estadísticamente significativo. Se utilizó el programa Microsoft Excel 2016 para elaborar las tablas y gráficos pertinentes.

III. Resultados.

3.1. Resultados por objetivos

Tabla N° 01

Expectativas de estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Expectativa de seguir estudios de post grado				
Si	98	92,5	92,5	92,5
No	4	3,8	3,8	96,2
No sabe	4	3,8	3,8	100,0
Motivo para realizar un post grado				
Mayor nivel académico	68	64,2	64,2	64,2
Mayor ingreso económico	20	18,9	18,9	83,0
Para realizar investigación	4	3,8	3,8	86,8
Para realizar docencia	4	3,8	3,8	90,6
Mayor reconocimiento social	10	9,4	9,4	100,0
Expectativa de tipo de estudio de post grado				
Especialidad	88	83,0	83,0	83,0
Maestría	6	5,7	5,7	88,7
Diplomado	6	5,7	5,7	94,3
Segunda carrera	6	5,7	5,7	100,0
Expectativa de segunda especialidad				
Cirugía Bucal y Maxilofacial	16	15,1	15,1	15,1
Odontología Forense	10	9,4	9,4	24,5
Odontología Restauradora y Estética	18	17,0	17,0	41,5
Endodoncia	6	5,7	5,7	50,9
Odontopediatría	10	9,4	9,4	62,3

Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	12	11,3	11,3	73,6
Periodoncia e Implantología	14	13,2	13,2	86,8
Rehabilitación Oral	8	7,5	7,5	96,2
Salud Pública Estomatológica	4	3,8	3,8	100,0
Expectativa de estudio en maestría				
Docencia Universitaria	26	24,5	24,5	24,5
Odontología / Estomatología	56	52,8	52,8	77,4
Estadística e Investigación Científica	8	7,5	7,5	84,9
Gerencia en Servicios en Salud	16	15,1	15,1	100,0
Expectativa de tiempo que le tomará estudiar un post grado				
1 año	22	20,8	20,8	20,8
2 años	36	34,0	34,0	54,7
3 años	30	28,3	28,3	83,0
4 años	8	7,5	7,5	90,6
5 años a más	10	9,4	9,4	100,0

Interpretación: Podemos observar que la expectativa para seguir estudios de post grado por parte de los alumnos de la facultad de odontología de la UNICA es de 92.5%, teniendo como motivo para su realización el de tener un mayor nivel académico 64.2% y mayor ingreso económico 18.9%, el tipo de estudio de posgrado es la especialidad con 83% y la maestría con 5.7%. La especialidad de mayor expectativa es la de Odontología Restauradora y Estética 17%, Cirugía Bucal y Maxilofacial 15.1%. La maestría con mayor expectativa de la de maestría en odontología / estomatología 52.8%. Y la expectativa de realizarla es dentro de 2 años.

Tabla N° 02

Expectativas en relación al SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Expectativas institucionales en relación al SERUMS				
MINSA - Remunerado	48	45,3	45,3	45,3
ESSALUD - Remunerado	40	37,7	37,7	83,0
PNP-Remunerado	16	15,1	15,1	98,1
Plaza no remunerada	2	1,9	1,9	100,0
Expectativa de ubicación geográfica de SERUMS				
Región Ica	64	60,4	60,4	60,4
Región Ayacucho	14	13,2	13,2	73,6
Otra región	28	26,4	26,4	100,0

Interpretación: Las expectativas de SERUMS, resultaron que a nivel institucional la expectativa mayor recae en las plazas de MINSA – remunerado 45.3% y ESSALUD – remunerado 37.7%. Y en razón de la ubicación geográfica la expectativa resultó en la región Ica 60.4% y otras regiones 26.4%.

Tabla N° 03

Expectativas de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Expectativa de ámbito laboral dentro de los siguientes 5 años				
MINSA	22	20,8	20,8	20,8
ESSALUD	24	22,6	22,6	43,4
Fuerzas armadas	30	28,3	28,3	71,7
Clínica particular	12	11,3	11,3	83,0
Consultorio propio	18	17,0	17,0	100,0
Motivo para la elección del ámbito laboral				
Vocación de servicio	60	56,6	56,6	56,6
Mayor ingreso salarial	22	20,8	20,8	77,4
Tipo de contrato	12	11,3	11,3	88,7
Motivos familiares	4	3,8	3,8	92,5
Facilidad de ingreso	8	7,5	7,5	100,0

Interpretación: Las expectativas para el ejercicio laboral demostraron que existe mayor elección para las Fuerzas armadas 28.3%, ESSALUD 22.6% y MINSA 20.8% . La elección que motivaría la elección de estos ambientes laboras tienen como resultado mayor la vocación de servicio 56.6% y un mayor ingreso salarial 20.8%

3.2. Resultados descriptivos

Datos sociodemográficos de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

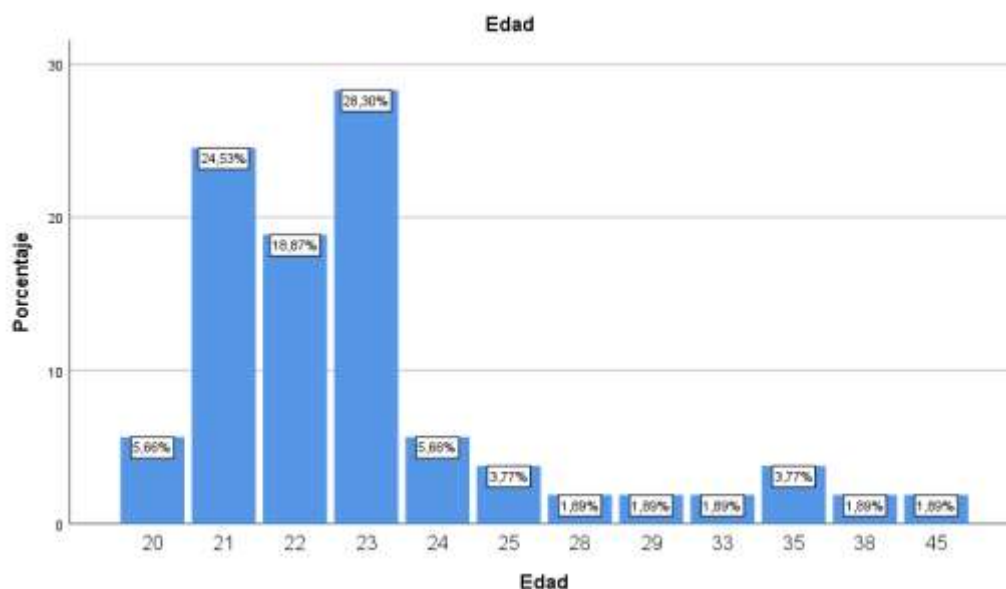
Tabla N° 04

Edad de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	20	6	5,7	5,7	5,7
	21	26	24,5	24,5	30,2
	22	20	18,9	18,9	49,1
	23	30	28,3	28,3	77,4
	24	6	5,7	5,7	83,0
	25	4	3,8	3,8	86,8
	28	2	1,9	1,9	88,7
	29	2	1,9	1,9	90,6
	33	2	1,9	1,9	92,5
	35	4	3,8	3,8	96,2
	38	2	1,9	1,9	98,1
	45	2	1,9	1,9	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N° 01

Edad de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA



Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 01 se manifiesta como resultados en cuanto a la edad de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es prevalente los de 23 años con 28.30%, seguido por los de 21 años con 24.53% y 22 años 18.87%. A su vez se manifiesta que el valor mínimo de edad es de 20 años y el mayor de 45 años.

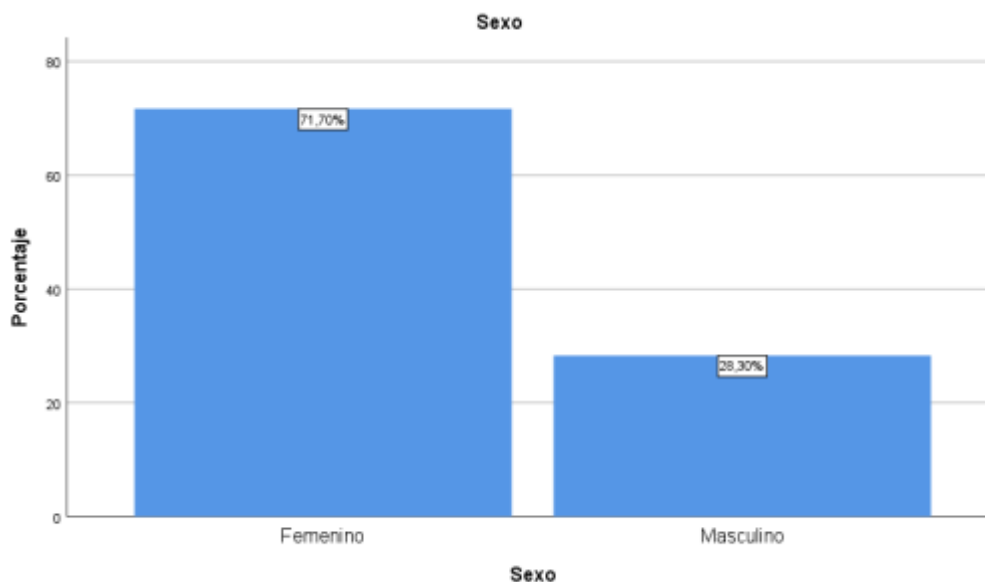
Tabla N° 05

Sexo de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	76	71,7	71,7	71,7
	Masculino	30	28,3	28,3	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N° 02

Sexo de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA



Interpretación:

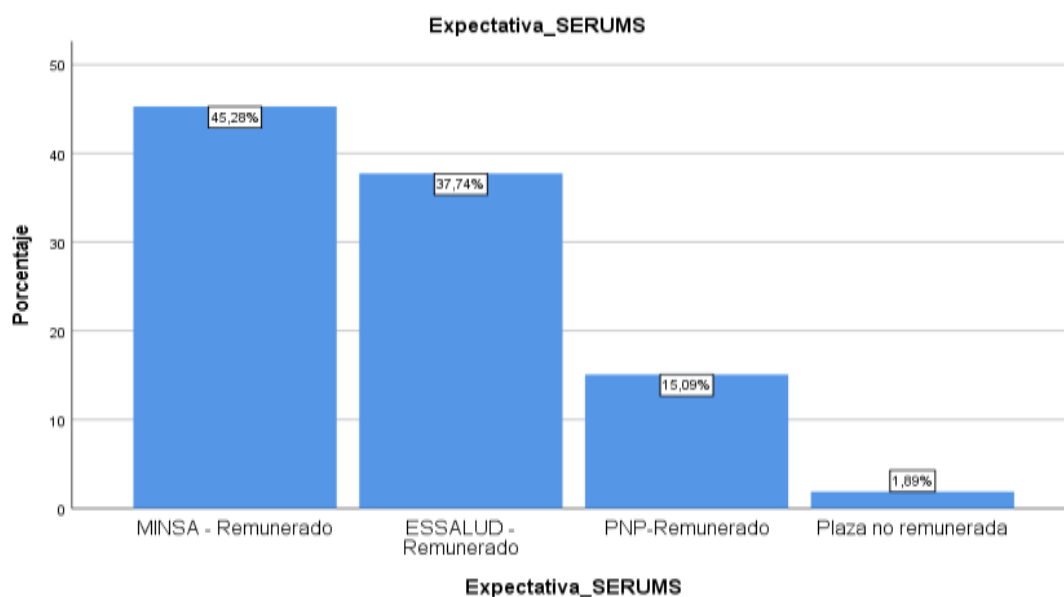
En la tabla y gráfico n° 02 se manifiesta como resultados en cuanto al sexo de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es prevalente el sexo femenino con 71.70% y el sexo masculino 28.30%.

Tabla N° 06

Expectativas institucional en relación al SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MINSA - Remunerado	48	45,3	45,3	45,3
	ESSALUD - Remunerado	40	37,7	37,7	83,0
	PNP-Remunerado	16	15,1	15,1	98,1
	Plaza no remunerada	2	1,9	1,9	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N°3
Expectativa institucional de SERUMS



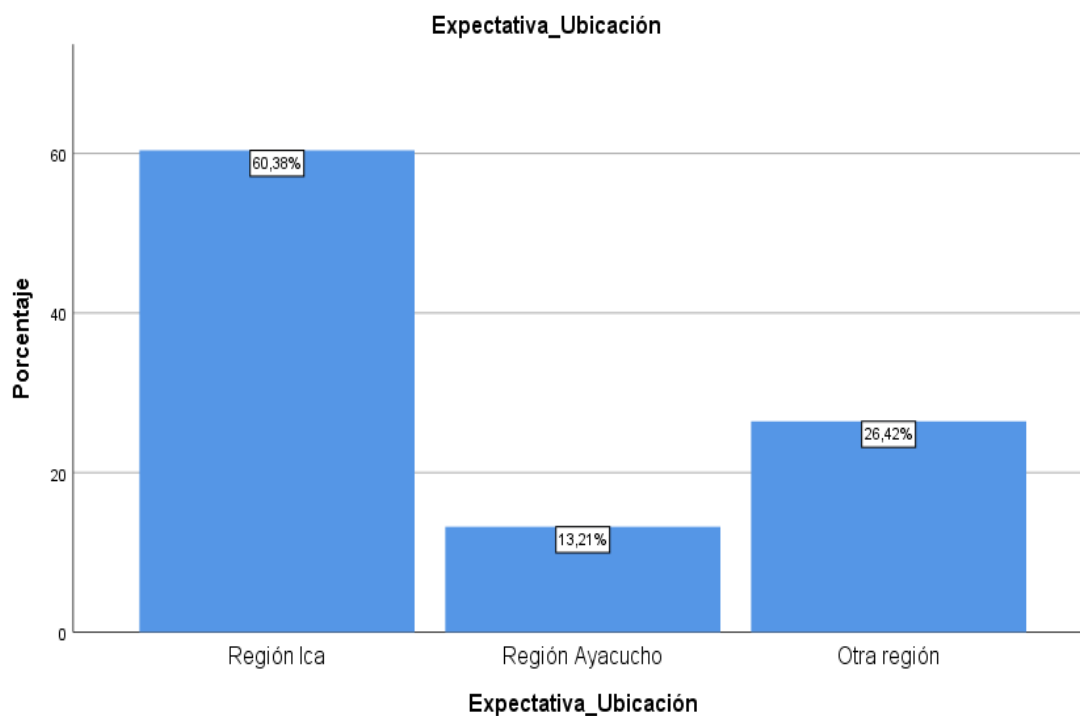
Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 03 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa institucional de SERUMS de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es prevalente la realización en establecimientos del Ministerio de Salud (MINSA) Remunerado 45.28%, seguido de los establecimientos ESSALUD Remunerado con 37.74%, centros de la Sanidad Policía Nacional del Perú Remunerado 15.09% y para plazas no remuneradas 1.89%.

Tabla N° 07
Expectativa de ubicación geográfica de SERUMS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Región Ica	64	60,4	60,4	60,4
	Región Ayacucho	14	13,2	13,2	73,6
	Otra región	28	26,4	26,4	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N° 04
Expectativa de ubicación geográfica de SERUMS



Interpretación:

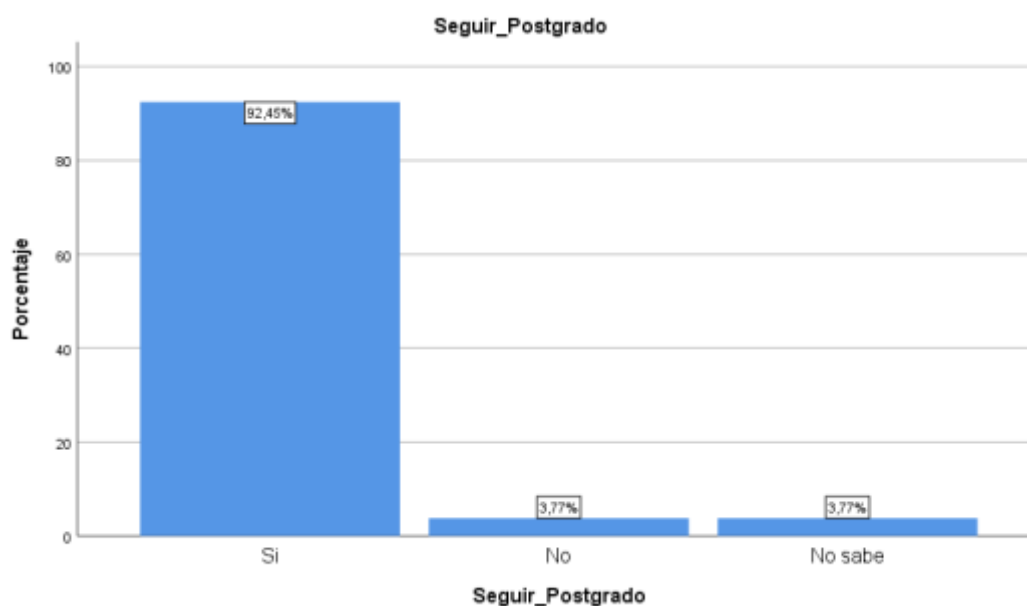
En la tabla y gráfico n° 04 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa de ubicación geográfica de SERUMS de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es prevalente la realización en establecimientos de la región Ica 60.38% , región Ayacucho 13.21% y otra región 26.42%

Expectativas de estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

Tabla N° 08
Expectativa de seguir estudios de post grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	98	92,5	92,5	92,5
	No	4	3,8	3,8	96,2
	No sabe	4	3,8	3,8	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N° 05
Expectativa de seguir estudios de post grado



Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 05 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa de seguir estudios de post grado de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, el 92.45% si tiene la expectativa de realizarlo, un 3.77% no tiene la expectativa de realizarlo y 3.77% no sabe aún sobre si realizarla o no.

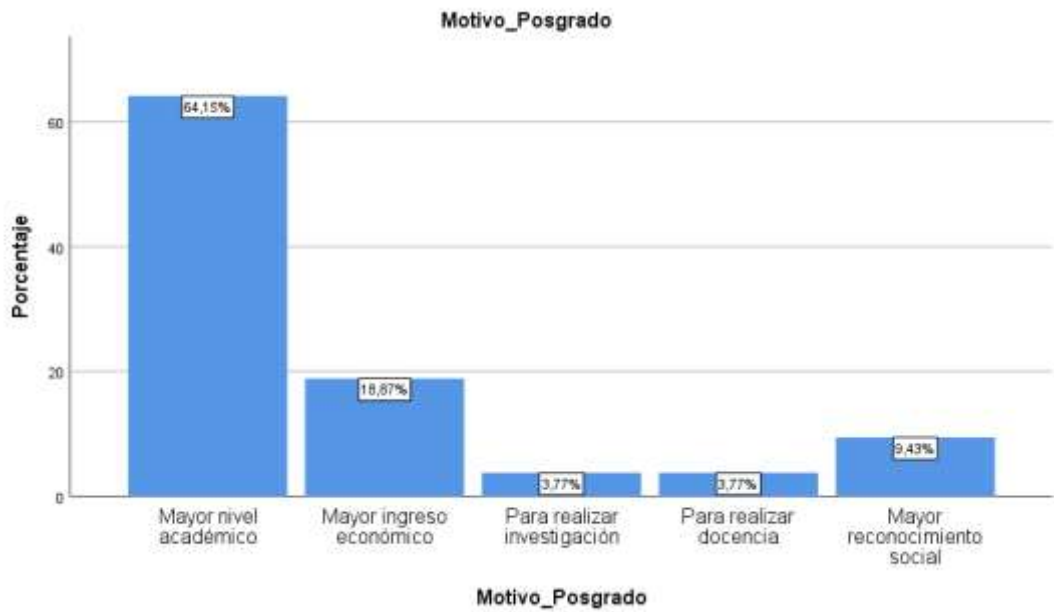
Tabla N° 09

Motivo para realizar un post grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mayor nivel académico	68	64,2	64,2	64,2
	Mayor ingreso económico	20	18,9	18,9	83,0
	Para realizar investigación	4	3,8	3,8	86,8
	Para realizar docencia	4	3,8	3,8	90,6
	Mayor reconocimiento social	10	9,4	9,4	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N°06

Motivo para realizar un post grado



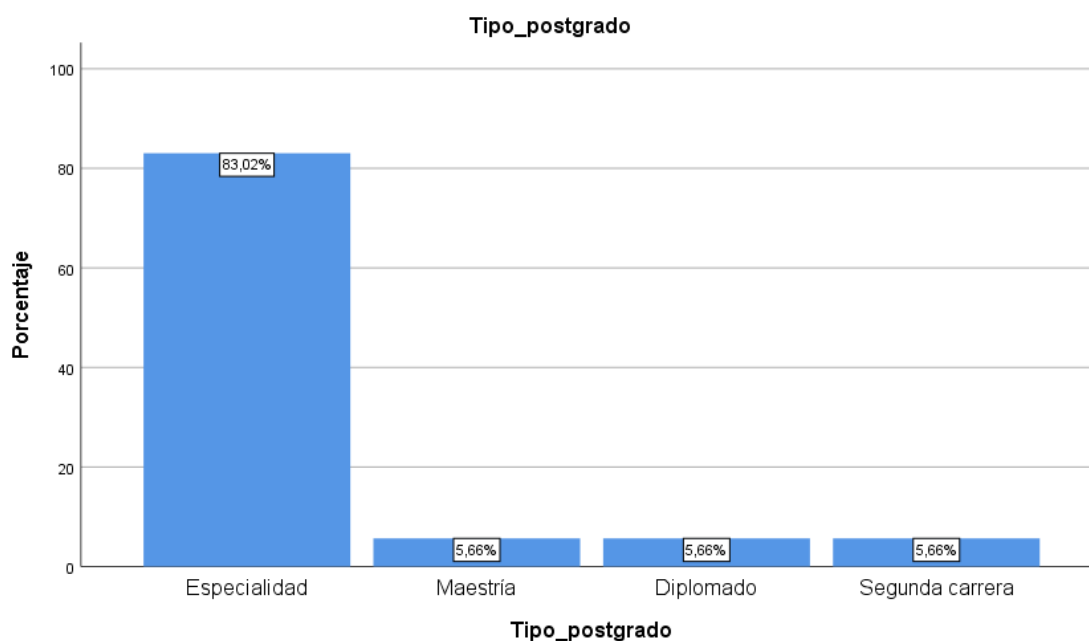
Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 06 se manifiesta como resultados en cuanto al motivo para seguir estudios de post grado de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, el de mayor prevalencia es tener un mayor nivel académico 64.15%, mayor ingreso económico 18.87%, mayor reconocimiento social 9.43%, poder realizar investigación 3.77% e igualmente realizar docencia 3.77%.

Tabla N° 10
Expectativa de tipo de estudio de post grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Especialidad	88	83,0	83,0	83,0
	Maestría	6	5,7	5,7	88,7
	Diplomado	6	5,7	5,7	94,3
	Segunda carrera	6	5,7	5,7	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N° 07
Expectativa de tipo de estudio de post grado



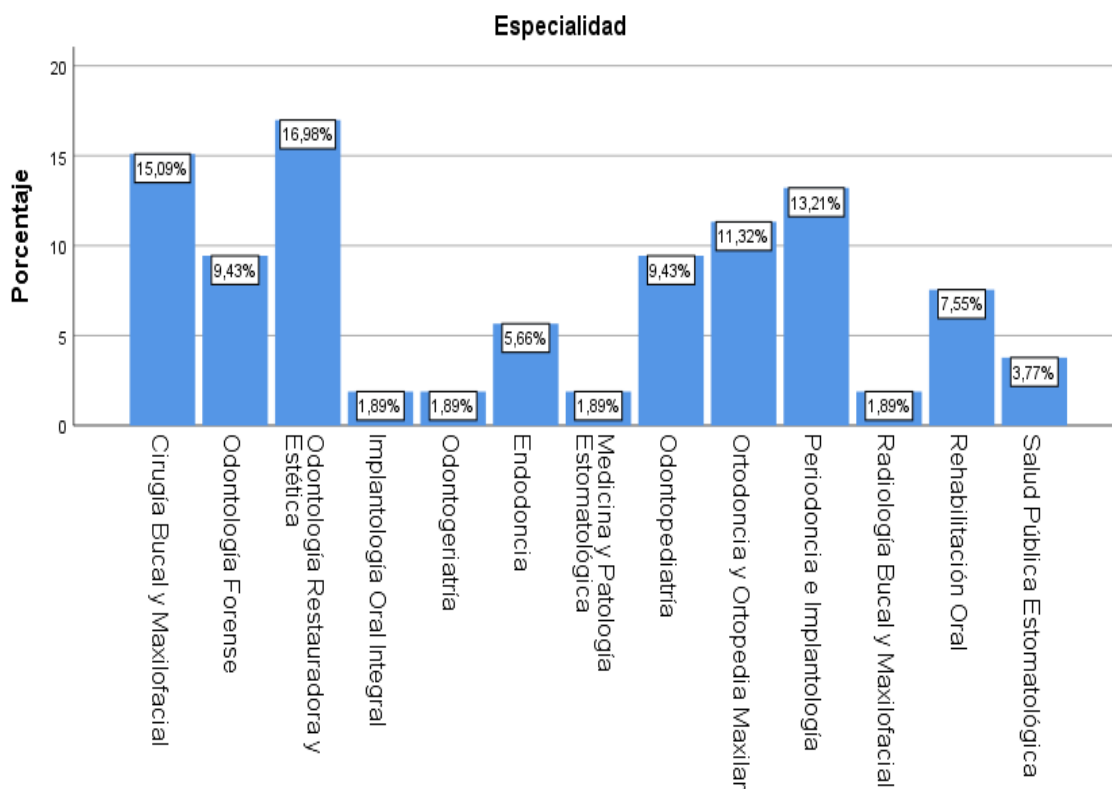
Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 07 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa del tipo de estudio post grado de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, prevalece un 83.02% desea hacer una especialidad, para los casos de maestría, diplomado y una segunda carrera resultó un 5.66%.

Tabla N° 11
Expectativa de segunda especialidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Cirugía Bucal y Maxilofacial	16	15,1	15,1	15,1
	Odontología Forense	10	9,4	9,4	24,5
	Odontología Restauradora y Estética	18	17,0	17,0	41,5
	Implantología Oral Integral	2	1,9	1,9	43,4
	Odontogeriatría	2	1,9	1,9	45,3
	Endodoncia	6	5,7	5,7	50,9
	Medicina y Patología Estomatológica	2	1,9	1,9	52,8
	Odontopediatría	10	9,4	9,4	62,3
	Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	12	11,3	11,3	73,6
	Periodoncia e Implantología	14	13,2	13,2	86,8
	Radiología Bucal y Maxilofacial	2	1,9	1,9	88,7
	Rehabilitación Oral	8	7,5	7,5	96,2
	Salud Pública Estomatológica	4	3,8	3,8	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N° 08
Expectativa de segunda especialidad



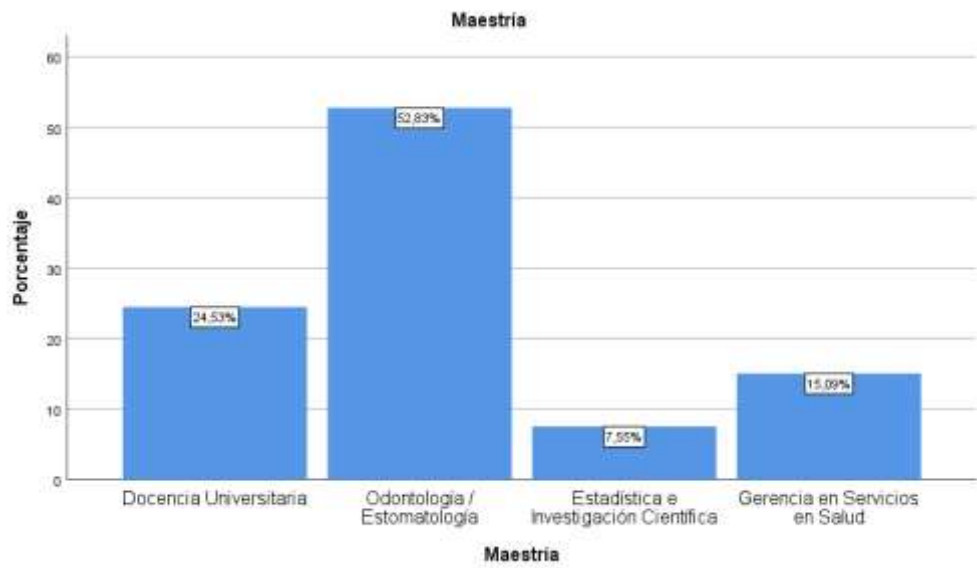
Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 08 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa de segunda especialidad de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, prefiere odontología restaurativa y estética 16.98%, cirugía bucal y maxilofacial 15.09%, periodoncia e Implantología 13.21%, ortodoncia y ortopedia maxilar 11.32%, odontología forense 9.43%, odontopediatría 9.43%, rehabilitación oral 7.55%, endodoncia 5.66%, salud pública estomatológica 3.77%, teniendo menos de un 2% radiología bucal y maxilofacial, Odontogeriatría.

Tabla N° 12
Expectativa de estudio en maestría

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Docencia Universitaria	26	24,5	24,5	24,5
Odontología / Estomatología	56	52,8	52,8	77,4
Estadística e Investigación Científica	8	7,5	7,5	84,9
Gerencia en Servicios en Salud	16	15,1	15,1	100,0
Total	106	100,0	100,0	

Tabla N° 09
Expectativa de estudio en maestría



Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 09 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa de maestría de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, en Odontología / estomatología 52.83%, docencia universitaria 24.53%, gerencia en servicios de salud 15.09% y en estadística e investigación científica 7.55%.

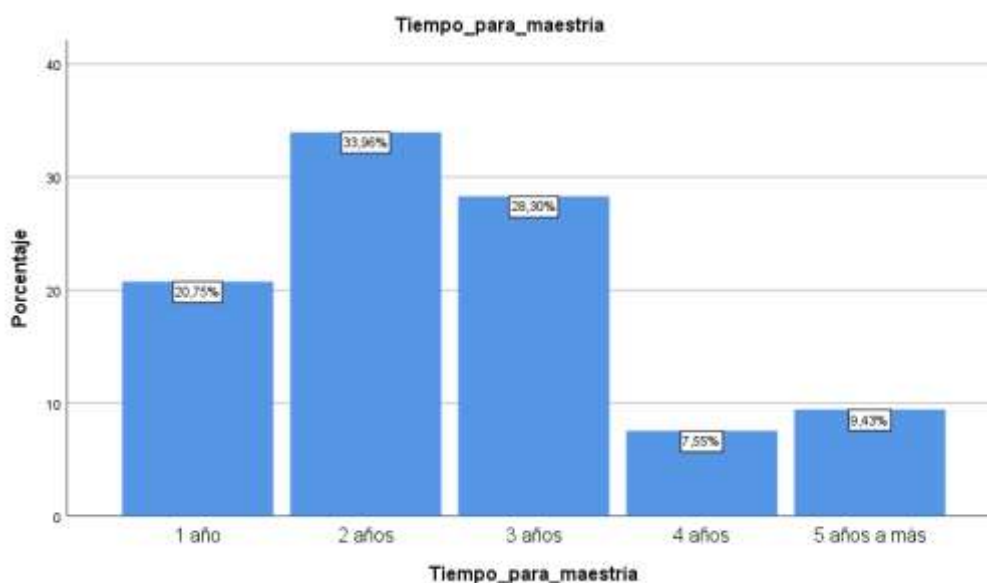
Tabla N° 13

Expectativa de tiempo que le tomará estudiar un post grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 año	22	20,8	20,8	20,8
	2 años	36	34,0	34,0	54,7
	3 años	30	28,3	28,3	83,0
	4 años	8	7,5	7,5	90,6
	5 años a más	10	9,4	9,4	100,0
	Total		106	100,0	100,0

Gráfico N° 10

Expectativa de tiempo que le tomará estudiar un post grado



Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 10 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa de tiempo que le tomará estudiar un post grado para los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, lo iniciará en 2 años 33.96%, en 3 años 28.30%, en 1 año 20.75%, en 4 años 7.55% y en 5 años a más 9.43%.

Expectativa de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022

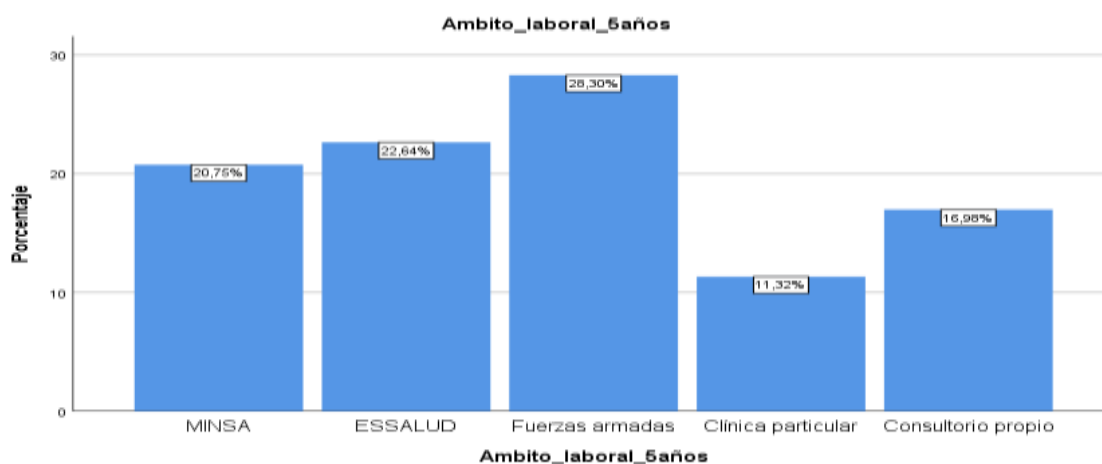
Tabla N° 14

Expectativa de ámbito laboral dentro de los siguientes 5 años

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido MINSA	22	20,8	20,8	20,8
ESSALUD	24	22,6	22,6	43,4
Fuerzas armadas	30	28,3	28,3	71,7
Clínica particular	12	11,3	11,3	83,0
Consultorio propio	18	17,0	17,0	100,0
Total	106	100,0	100,0	

Tabla N° 11

Expectativa de ámbito laboral dentro de los siguientes 5 años



Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 11 se manifiesta como resultados en cuanto a la expectativa de ámbito laboral en los siguientes 5 años de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, prevaleciendo la asimilación a las fuerzas armadas 28.30%, ESSALUD 22.64%, para MINSA 20.75%, Consultorio propio 16.96% y trabajar para una clínica particular 11.32%.

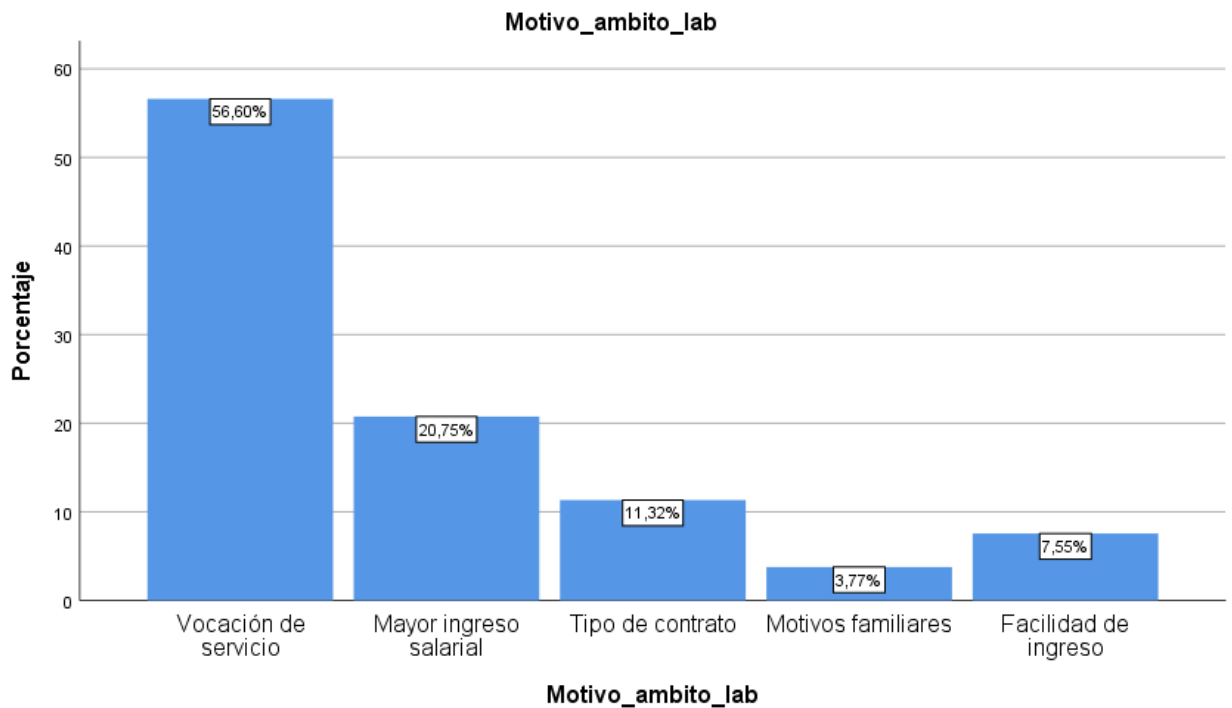
Tabla N° 15

Motivo para la elección del ámbito laboral

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Vocación de servicio	60	56,6	56,6	56,6
	Mayor ingreso salarial	22	20,8	20,8	77,4
	Tipo de contrato	12	11,3	11,3	88,7
	Motivos familiares	4	3,8	3,8	92,5
	Facilidad de ingreso	8	7,5	7,5	100,0
	Total	106	100,0	100,0	

Gráfico N° 12

Motivo para la elección del ámbito laboral



Interpretación:

En la tabla y gráfico n° 12 se manifiesta como resultados en cuanto al motivo para la elección de su expectativa de ámbito laboral de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, siendo por vocación de servicio 56.60%, mayor ingreso salarial 20.75%, tipo de contrato 11.32%, facilidad de ingreso 7.55% y motivos familiares 3.77%.

IV. Discusión.

Se manifiesta como resultados en cuanto a la edad de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es prevalente los de 23 años con 28.30%. A su vez se manifiesta que el valor mínimo de edad es de 20 años y el mayor de 45 años. Estos datos son en cierto grado compatible con los de Dhima M, (2018) EE.UU. quien en su estudio obtuvo un rango entre 20 y 33 años, algo menor en la edad máxima, el cual se consideraría la diferencia social, cultural y geográfica con el país norteamericano, donde la realidad universitaria es distinta a los países latinoamericanos como es el caso de Perú.

En cuanto al sexo de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es prevalente el sexo femenino con 71.70% y el sexo masculino 28.30%. Distribución coincidente con lo hallado por Navarro Matías (2017) Chile, femenino 69.5% y masculino 30.5%. Manifestando que existe un leve prevalencia de estudiantes mujeres para la carrera de odontología, el cual en los últimos años, si a sido copado en su mayoría por este género.

La expectativa institucional de SERUMS de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es en establecimientos del Ministerio de Salud (MINS) Remunerado 45.28%, considerando que este sector es el que brinda mayor cantidad de plazas con remuneración, brindando más opciones desde la misma localidad hasta llegar a cubrir el nivel nacional; seguido de los establecimientos ESSALUD Remunerado con 37.74%, el cual suele ser escogido por tener la remuneración económica más alta y beneficios, teniendo en contraparte la escasez de plazas, tanto a nivel local y nacional.

Centros de la Sanidad Policía Nacional del Perú Remunerado 15.09%, los cuales suelen ser de elección por parte de profesionales que proyectan su participación futura también apegada a los fuerzas armadas, conociendo los beneficios y estabilidad laboral que brindan estas instituciones castrenses del estado. Para plazas no remuneradas 1.89%. No se registran datos oficiales de la expectativa en cuanto a la institución que desearían los alumnos al egresar la realización de su Servicio Rural Urbano Marginal de Salud, la prevalencia de las plazas del Ministerio de Salud se debería a la cantidad que ofrece para este servicio, mayor a las demás instituciones, sumado a los últimos aumentos en la escala remunerativa. Para las plazas de la sanidad de la PNP, teniendo en cuenta los nuevos parámetros, usualmente son demandadas por egresados con apego hacia este rubro policial.

La expectativa de ubicación geográfica de SERUMS de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, es prevalente la realización en establecimientos de la región Ica 60.38%, siendo mayor a la mitad de la población, hoy en día presentando una variación en la realidad social por el estado de emergencia, y buscando no alejarse de su hogar, ligado a las diferentes razones ya expuestas en el punto anterior. Región Ayacucho 13.21%, considerando que las plazas de esta región se asignan en la ciudad de Ica y tener una cantidad adecuada y se excluye otra región 26.42%, donde muchos otros egresados buscan conocer un poco más sobre la realidad.

La expectativa de seguir estudios de post grado de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, el 92.45% si tiene la expectativa de realizarlo, dato semejante a lo hallado por Ore Chuquimia. (2017) en Cusco; dando el caso que ambos datos están casi la totalidad de participantes si considera en sus expectativas este factor, mencionando el mercadeo actual que existe para las escuelas de pos grado. Un 3.77% no tiene la expectativa de realizarlo y 3.77% no sabe aún sobre si realizarla o no.

El motivo para seguir estudios de post grado de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, el de mayor prevalencia es tener un mayor nivel académico 64.15%, resultado casi duplicado de lo hallado por Ore Chuquimia. (2017) en Cusco, el cual determino que 38% lo realizaría por tener un mayor nivel académico puramente. El mayor ingreso económico 18.87%, proyectado considerando el aumento anual de inflación y demás gastos. Mayor reconocimiento social 9.43%.

La expectativa del tipo de estudio post grado de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, prevalece un 83.02% desea hacer una especialidad, para los casos de maestría, diplomado y una segunda carrera resultó un 5.66%. Bajo sus propias características en cuanto a los estudios, puesto que la mayoría tiene a irse por la parte más ejecutable de la carrera para con pacientes.

La expectativa de segunda especialidad de los alumnos de la clínica odontológica de la facultad de odontología de la UNICA, prefiere odontología restaurativa y estética 16.98%, cirugía bucal y maxilofacial 15.09%, periodoncia e Implantología 13.21%, ortodoncia y ortopedia maxilar 11.32%, odontología forense 9.43%, odontopediatría 9.43%, rehabilitación oral 7.55%, endodoncia 5.66%, salud pública estomatológica 3.77%, teniendo menos de un 2% radiología bucal y maxilofacial y otros. Opuesto a lo hallado por Ore Chuquimia. (2017) en Cusco, en su estudio donde la preferencia fue para rehabilitación oral. De cierta manera coincidente con Miranda Narro. (2019) en Trujillo, donde los de mayor demanda seria los de Cirugía y odontopediatría.

V. Conclusiones.

- Las expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022, son poder realizar su SERUMS de manera remunerada, seguir ganando nivel académico realizando segunda especialidad o maestría en los dos años de expectativa, y poder trabajar en instituciones como las fuerzas armadas, resaltando la vocación de servicio.
- La expectativa de mayor relevancia para estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022, es que si desean seguir un estudio de esta categoría, buscando tener un mayor nivel académico, preferentemente una segunda especialidad, teniendo de mayor demanda la odontología restauradora y estética y para el caso de la maestría la de odontología; teniendo como referencia poder realizarlo en los siguientes dos años post egreso.
- Las expectativas en relación al SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022, es poder realizarlo de preferencia en plazas de MINSA remunerado y realizarlo dentro del departamento de Ica.
- Las expectativas de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022, dentro de los siguientes cinco años proyectan laborar en instituciones de las fuerzas armadas por medio de asimilación y eligiendo cada sector en relación a la vocación de servicio.

VI. Recomendaciones.

- Mejorar áreas de tutoría personalizadas para brindar a los alumnos y poder guiar de manera profesional la elección de opciones que tendrá el egresado respecto a su futuro profesional y desarrollo intelectual.
- Incentivar la preparación constante para el desarrollo académico por medio de maestrías y doctorados. Proyectar en el mediano plazo la habilitación de las carreras de post grado relacionados a la segunda especialidad, para que los egresados tengan mayores y accesibles posibilidades.
- Diligenciar a futuro la propuesta cooperativa con el Ministerio de Salud de poder aumentar plazas remuneradas para la realización del Servicio Rural Urbano Marginal de Salud en los distintos departamentos del Perú.
- Implementar mejoras en el seguimiento al egresado y proyectar evaluaciones periódicas, donde se pueda conocer si las expectativas que tienen los egresado al término de su carrera, se llegan o no a cumplir en un lapso de tiempo.

VII. Referencias bibliográficas.

1. Saenz, I. (2009). *Odontología, la última profesión liberal* (Doctoral dissertation, Centro de Publicaciones Periódicas Electrónicas de la Universidad Nacional de Rosario). Disponible en: <http://biblioteca.puntoedu.edu.ar/handle/2133/1521>
2. Dhima M, Petropoulos VC, Han RK, Kinnunen T, Wright RF. Las percepciones de los estudiantes de odontología sobre las especialidades dentales y los factores que influyen en la elección de especialidades y carreras. *J Dent Educ.* 2018 mayo; 76 (5): 562-73.
3. Rashid HH, Ghotane S, Abufanas S, Gallaghe J. Short and long-term career plans of final year dental students in the United Arab Emirates. *BMC Oral Health* 2018; 13:39
4. Navarro M, Mora R, Velásquez C. Expectativas de Especialización en estudiantes de Odontología. Artículo Científico. *Revista Estomatológica Herediana. Concepción-Chile.*2017.
5. ¹ Miranda Narro, Y. S. (2020). Expectativas de estudios de posgrado en los alumnos de Estomatología, Universidad Nacional de Trujillo 2019. Disponible en: Miranda Narro, Y. S. (2020). Expectativas de estudios de posgrado en los alumnos de Estomatología, Universidad Nacional de Trujillo 2019.
6. Oré Chuquimia, C. L. (2017). Expectativas de estudios de posgrado en los alumnos de internado de la escuela profesional de estomatología de la Universidad Andina del Cusco 2017 II. Disponible en; <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16092>
7. Grados Corbera, M. J. (2015). Interés en especialidades y estudios de postgrado en estudiantes del último año de la carrera de estomatología provincia Trujillo, 2015. Disponible en: <http://200.62.226.186/handle/20.500.12759/1049>
8. Cortés, M. B., & Dugatto, V. P. (2009). *Estereotipos del profesional bibliotecólogo/a en la Universidad Nacional de Córdoba, 2009* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Córdoba). Disponible en: <http://eprints.rclis.org/18844/>
9. Van-der Hofstadt Roman, C., & Gras, J. M. G. (2013). *Competencias y habilidades profesionales para universitarios*. Ediciones Díaz de Santos.

10. Alarcón M, Ojeda C, Ticse L, Iveht H. Expectativas de especialización profesional en estudiantes de odontología. Oct-Dic [Internet]. 2015;25(4):304–12. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v25n4/a08v25n4.pdf>
11. Arias L. El desarrollo personal en el proceso de crecimiento individual. Sci Tech Año XIV. 2008;40.
12. Coral L. El proceso del desarrollo de personal y la satisfacción laboral en la red de salud – Leoncio Prado de Tingo María - 2017 [Internet]. Disponible en: http://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/1402/CLCP_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Tapia VA. Expectativas para seguir estudios de postgrado en los alumnos de la promoción 2002 de la facultad de Estomatología de la UPCH [tesis]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Estomatología. 2003
14. Rashid HH, Ghotane S, Abufanas S, Gallaghe J. Short and long-term career plans of final year dental students in the United Arab Emirates. BMC Oral Health. 2013; 13:39.
15. Plaza, E. Tendencias para seguir estudios de postgrado por los alumnos del último año de odontología de la Universidad peruana Cayetano Heredia- Lima: Tesis para obtener el grado de bachiller en odontología. 2017
16. Decreto Supremo que modifica el artículo 26 del Decreto Supremo N° 016-2005-SA, Reglamento de la Ley N° 27878, Ley de Trabajo del Cirujano Dentista. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-modifica-el-articulo-26-del-decreto-supr-decreto-supremo-n-032-2016-sa-1409580-9/>
17. Ley universitaria – Ministerio de educación – MINEDU. Disponible en: http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf
18. Quintero Montenegro, A. (2010). *Propuesta de desarrollo del programa de educación continua en la Extensión Universitaria de Darién* (Doctoral dissertation, Universidad de Panamá. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado).
19. REGLAMENTO DE LA LEY N° 23330, SERVICIO RURAL Y URBANO MARGINAL DE SALUD – SERUMS. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/520483/ley-del-servicio-rural-y-urbano-marginal-de-salud-ley-n-23330.pdf>

20. Mayta-Tristán, P., Poterico, J. A., Galán-Rodas, E., & Raa-Ortiz, D. (2014). El requisito obligatorio del servicio social en salud del Perú: discriminatorio e inconstitucional. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 31, 781-787.
21. Jaramillo Delgado, G., Velásquez Escobar, J. P., & Marín Uribe, A. (2014). La odontología: profesión liberal que se debate entre la distinción y la extinción. Disponible en: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/5593>
22. Manrique Chávez, J. E. (2016). Salud pública estomatológica. *Revista Estomatológica Herediana*, 26(4), 203-205.
23. Perfil del egresado de la carrera de odontología <https://unica.edu.pe/odontologia/>
24. García Rupaya, C. R. (2008). Inclusión de la ética y bioética en la formación de pre y posgrado del cirujano-dentista en Perú. *Acta bioethica*, 14(1), 74-77.

VIII. Anexos.

Instrumento de recolección de información

Universidad Nacional San Luis Gonzaga

Facultad de Odontología

“Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022”

Encuesta de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA.

Distinguido(a) recorro a su persona para que pueda brindarme su apoyo en responder con sinceridad y veracidad la siguiente encuesta que tiene por finalidad recoger la información sobre Expectativas de desarrollo profesional. Utilice el tiempo de 15 minutos. La encuesta es individual. Muchísimas gracias por su colaboración valiosa.

Datos generales:

- Edad _____

Sexo (M) (F)

1. ¿Cuáles son sus expectativas para la realización de su Servicio rural y urbano marginal en salud (SERUMS)?

- a. MINSA - Remunerado
- b. ESSALUD - Remunerado
- c. PNP - Remunerado
- d. Plaza no remunerado
- e. No deseo realizarlo

2. ¿Cuáles son sus expectativas de locación para la realización de su Servicio rural y urbano marginal en salud (SERUMS)?

- a. Región Ica
- b. Región Ayacucho
- c. Otra región

3. ¿Desea seguir estudios de post-grado en Odontología después de graduarse?

- a. Si

- b. No
- c. No sabe

4. ¿Cuál sería el motivo por el cual desearía seguir estudios de postgrado?

- a. Mayor nivel académico
- b. Mayor ingreso económico
- c. Para realizar investigación
- d. Para realizar docencia
- e. Mayor reconocimiento social

5. ¿Qué tipo de estudio de post-grado desearía seguir?

- a. Especialidad
- b. Maestría
- c. Diplomado
- d. Segunda carrera

6. ¿En qué área de la odontología desearía especializarse?

- a. Cirugía Bucal y Maxilofacial.
- b. Endodoncia.
- c. Medicina y Patología Estomatológica.
- d. Odontopediatría.
- e. Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.
- f. Periodoncia e Implantología.
- g. Radiología Bucal y Maxilofacial.
- h. Rehabilitación Oral.
- i. Salud Pública Estomatológica.
- j. Odontología Forense.
- k. Estomatología de Pacientes Especiales.

- l. Odontología Restauradora y Estética.
- m. Implantología Oral Integral.
- n. Odontogeriatría.
- o. Auditoria Odontológica.
- p. Administración y Gestión en Estomatología.

7. ¿En qué áreas desearía realizar la maestría?

- a. Docencia Universitaria
- b. Odontología / Estomatología
- c. Estadística e Investigación Científica
- d. Gerencia en Servicios en Salud

8. ¿Cuánto tiempo cree usted que le tomara empezar sus estudios de post-grado, después de graduarse?

- a. 1 año
- b. 2 años
- c. 3 años
- d. 4 años
- e. 5 años a más

9. ¿Cuáles son sus expectativas de ámbito laboral en los siguientes 5 años, en relación a las diferentes instituciones?

- a. MINSA
- b. ESSALUD
- c. Fuerzas Armadas (Asimilación)
- d. Clínica Particular
- e. Consultorio propio
- f. Docencia universitaria

10. ¿Cuál sería el motivo por el cual desearía ese ámbito laboral?

- a. Vocación de servicio
- b. Mayor ingreso salarial
- c. Tipo de contrato
- d. Motivos familiares
- e. Facilidad de ingreso

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....

con DNI..... acepto participar en el trabajo de investigación titulado: “*Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022*” autorizando la participación de dicho estudio.

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido antes informado sobre la finalidad del trabajo. Además de haberseme aclarado que no hare ningún gasto, ni recibiré ninguna contribución económica por mi participación.

Fecha de aplicación:

Firma

Revocatoria/Desistimiento del Consentimiento:

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS

GONZAGA DE ICA, DEJA EXPRESA:

CONSTANCIA

Que, la Srta. **PATRICIA SERRANO ALATA**, bachiller en Odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, identificado con DNI N° 76801925, ha culminado su **TRABAJO DE CAMPO**, utilizando como técnica la encuesta virtual, para el desarrollo de su tesis, título “Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022”

Bajo mi asesoría: Mag. Luzmila Hernandez Vda. De Cavero.

Se expide la presente constancia, a solicitud del interesado para fines correspondientes.

Firmado en la ciudad de Ica 15 de febrero del 2022.

Atentamente.

DRA. HERNANDEZ VDA DE CAVERO LUZMILA
Profesor Principal D.E.

Ficha de validación – Juicio de expertos

FICHA DE VALIDACIÓN – JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES:

Título: *Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022”*

Autor: Serrano Alata Patricia

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a) : Solano Garcia Cecilia Guiliana

Instrucción: Luego de analizar y cotejar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido	x					
Validez de criterio metodológico		x				
Validez de intención y objetividad de medición y observación			x			
Presentación y formalidad del instrumento				x		
TOTAL	3	4	3	3	0	

Puntuación

De 4 a 11 : No valido, reformular

De 12 a 14 : No valido, modificar

De 15 a 17 : Valido, mejorar

De 18 a 20 : Valido, aplicar

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Ilidos y Nombres:	Solano Garcia Cecilia Guiliana
Grado Académico:	Doctor
COP:	6058



FICHA DE VALIDACIÓN – JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES:

Título: “Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022”

Autor: Serrano Alata Patricia

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a) : _____

Instrucción: Luego de analizar y cotejar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido					5	
Validez de criterio metodológico				4		
Validez de intención y objetividad de medición y observación					5	
Presentación y formalidad del instrumento					5	
TOTAL					19	

Puntuación

De 4 a 11 : No valido, reformular

De 12 a 14 : No valido, modificar

De 15 a 17 : Valido, mejorar

De 18 a 20 : Valido, aplicar

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Apellidos y Nombres:	PARDO ANGULO PATRICIA ENRIQUETA
Grado Académico:	MAGISTER
COP:	06806

.....
FIRMA Y SELLO

FICHA DE VALIDACIÓN – JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES:

Título: “Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022”

Autor: Serrano Alata Patricia

JUICIO DE EXPERTO

Estimado juez experto(a) : REYES URIBE, ALEJANDRO VICTOR

Instrucción: Luego de analizar y cotejar el instrumento de recolección de datos, se le solicita dar su opinión para la validez de aplicación, en base a su criterio y experiencia profesional y según los criterios descritos a continuación:

NOTA: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5, donde:

1= Muy poco 2= Poco 3= Regular 4= Aceptable 5= Muy aceptable

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
Validez de contenido				X		
Validez de criterio metodológico					X	
Validez de intención y objetividad de medición y observación				X		
Presentación y formalidad del instrumento					X	
TOTAL				8	10	

Puntuación

De 4 a 11 : No valido, reformular

De 12 a 14 : No valido, modificar

De 15 a 17 : Valido, mejorar

De 18 a 20 : Valido, aplicar

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Apellidos y Nombres:	REYES URIBE, ALEJANDRO VICTOR
Grado Académico:	MAGISTER
COP:	4320

Evidencia fotográfica

Encuesta Google Forms



The screenshot shows the header of a Google Form. At the top is a banner image of a building with a sign that says "ODONTOLOGÍA". Below the banner, the title of the form is displayed in bold black text: "Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de odontología de la UNICA - 2022". Underneath the title, the text "UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA" is visible. The main body of the form contains a paragraph of text explaining the purpose of the survey and asking for participation. At the bottom left, the email address "patriciaalata18@gmail.com" is shown with a "Cambiar cuenta" link. At the bottom right, there is a red asterisk indicating a required field and a small cloud icon.

" Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de odontología de la UNICA - 2022"

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA

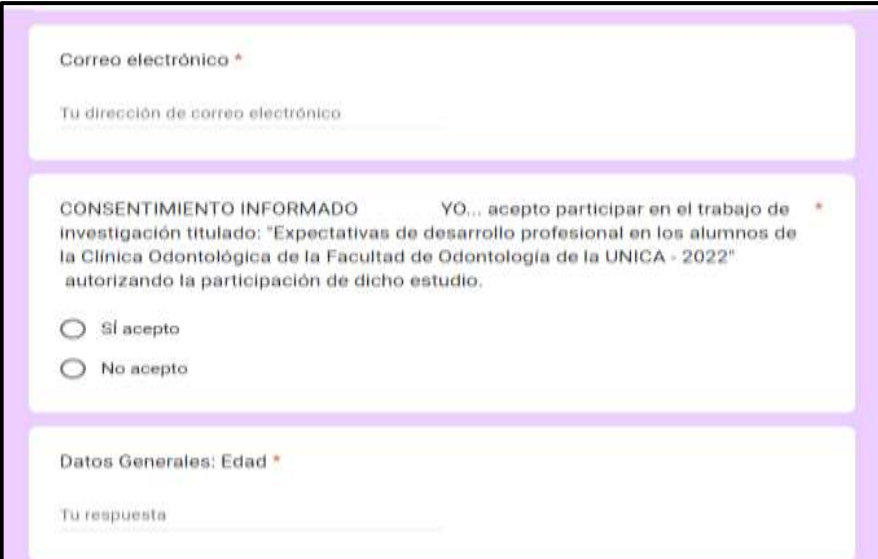
Encuesta de los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA.

Distinguido(a) recorro a su persona para que pueda brindarme su apoyo en responder con sinceridad y veracidad la siguiente encuesta que tiene por finalidad recoger la información sobre Expectativas de desarrollo profesional. Utilice el tiempo de 15 minutos. La encuesta es individual. Muchísimas gracias por su colaboración valiosa.

patriciaalata18@gmail.com [Cambiar cuenta](#)

*Obligatorio

Consentimiento Informado en Google Forms



The screenshot shows the consent form section of a Google Form. It starts with a text input field labeled "Correo electrónico *" with the placeholder text "Tu dirección de correo electrónico". Below this is a section titled "CONSENTIMIENTO INFORMADO" followed by the text "YO... acepto participar en el trabajo de investigación titulado: 'Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA - 2022' autorizando la participación de dicho estudio." There are two radio button options: "Sí acepto" and "No acepto". At the bottom, there is another text input field labeled "Datos Generales: Edad *" with the placeholder text "Tu respuesta".

Correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

CONSENTIMIENTO INFORMADO YO... acepto participar en el trabajo de investigación titulado: "Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA - 2022" autorizando la participación de dicho estudio. *

Sí acepto

No acepto

Datos Generales: Edad *

Tu respuesta

Datos Personales de Encuesta Google Forms

la Facultad de Odontología de la UNICA - 2022* autorizando la participación de dicho estudio.

Sí acepto

No acepto

Datos Generales: Edad *

Texto de respuesta breve

Datos Generales: Sexo *

Femenino

Masculino

Preguntas y alternativas realizadas en Encuestas Google Forms

1. ¿Cuáles son sus expectativas para la realización de su Servicio rural y urbano marginal en salud (SERUMS)? *

a. MINSA - Remunerado

b. ESSALUD - Remunerado

c. PNP - Remunerado

d. Plaza no remunerado

e. No deseo realizarlo

2. ¿ Cuáles son sus expectativas de locación para la realización de su Servicio rural y urbano marginal en salud (SERUMS)? *

a. Región Ica

4. ¿Cuál sería el motivo por el cual desearía seguir estudios de post-grado? *

- a. Mayor nivel académico
- b. Mayor ingreso económico
- c. Para realizar investigación
- d. Para realizar docencia
- e. Mayor reconocimiento social

5. ¿Qué tipo de estudio de post-grado desearía seguir? *

- a. Especialidad
- b. Maestría
- c. Diplomado
- e. Segunda carrera

6. ¿En qué área de la Odontología desearía especializarse? *

- d. Clínica Particular
- e. Consultorio propio
- f. Docencia universitaria

10. ¿Cuál sería el motivo por el cual desearía ese ámbito laboral? *

- a. Vocación de servicio
- b. Mayor ingreso salarial
- c. Tipo de contrato
- d. Motivos familiares
- e. Facilidad de ingreso

[Enviar](#) [Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.
Google no cree ni aprueba este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones de Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Gráficos Estadísticos de Google Forms

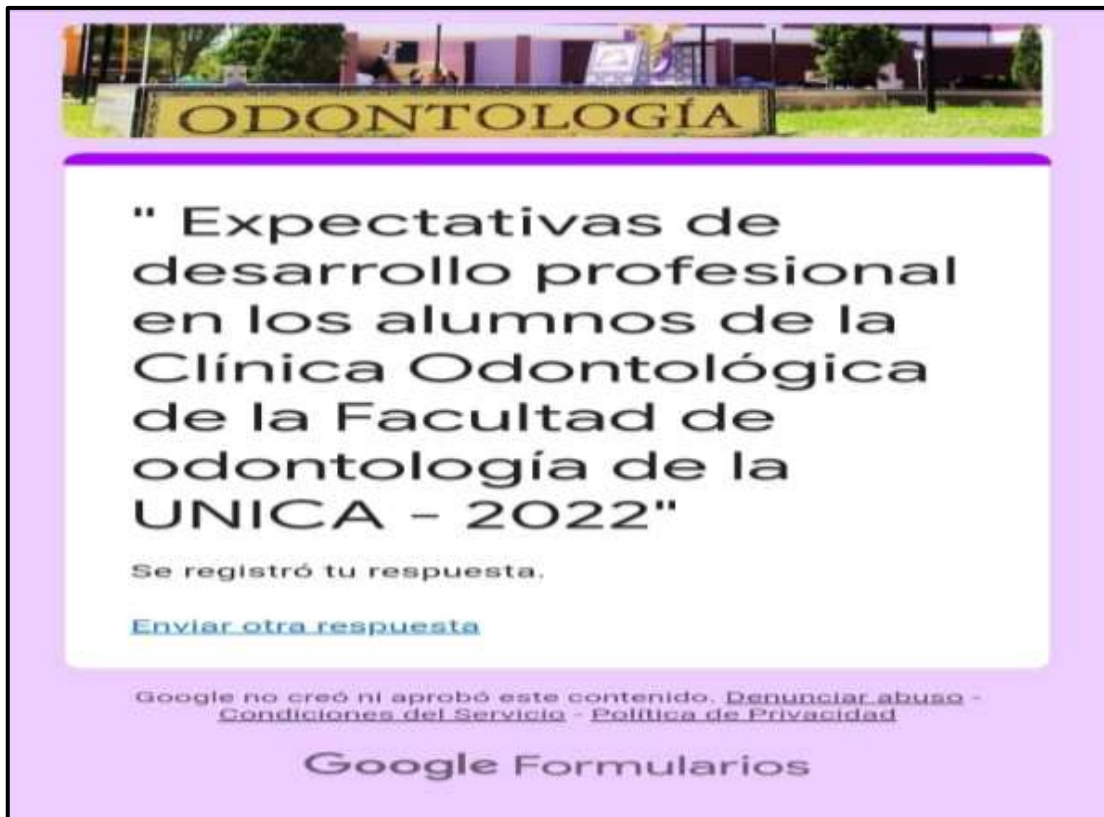


Registro de correos en la Encuesta Google Forms

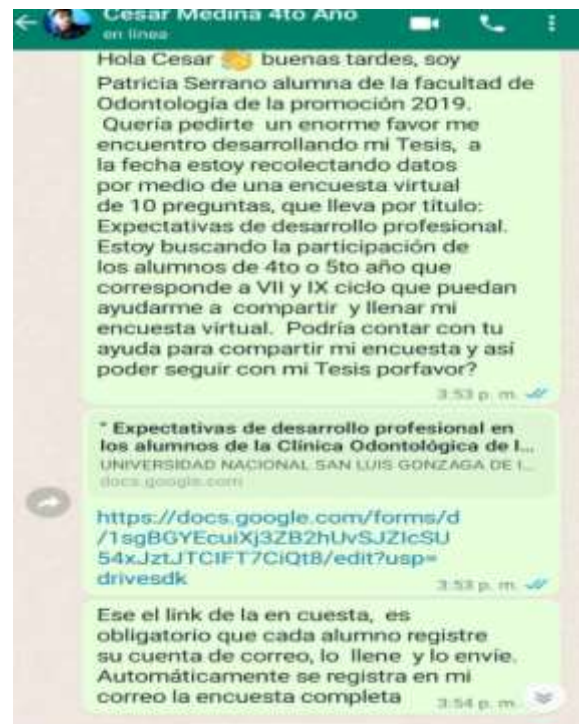
Puntuaciones			Mostrar puntuaciones
scoronelgarfias@gmail.com	0	No se muestra	
20175047@unica.edu.pe	0	No se muestra	
20164346@unica.edu.pe	0	No se muestra	
20175028@unica.edu.pe	0	No se muestra	
20160598@unica.edu.pe	0	No se muestra	
20164943@unica.edu.pe	0	No se muestra	
nicol19.pizarro@hotmail.com	0	No se muestra	
rey_fave_4@hotmail.com	0	No se muestra	
torresechevarriasebastian@gmail.com	0	No se muestra	

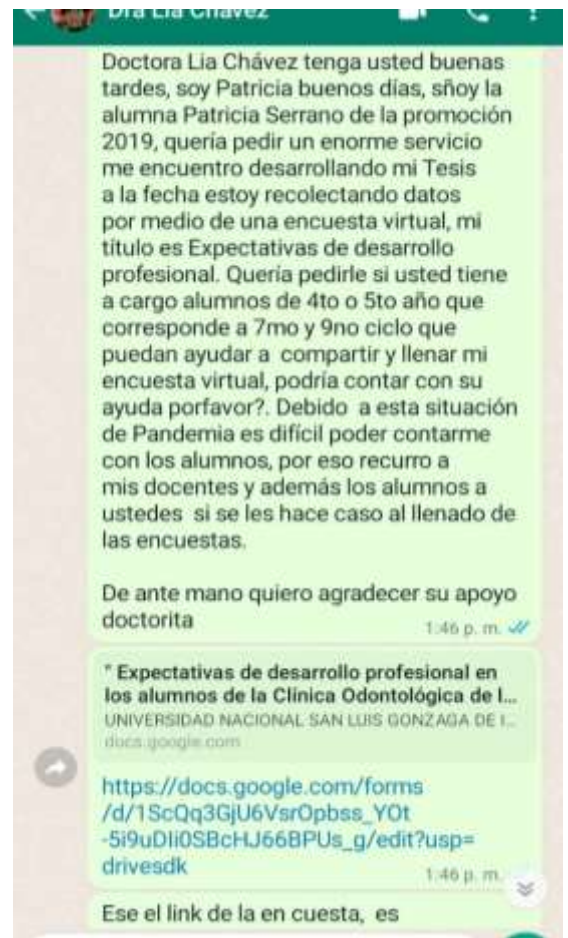
Puntuaciones			Mostrar puntuaciones
cecilia.huertos@gmail.com	0	No se muestra	
valesalvador71@gmail.com	0	No se muestra	
20161826@unica.edu.pe	0	No se muestra	
20155507@unica.edu.pe	0	No se muestra	
jb.maldonado2024@gmail.com	0	No se muestra	
jmah98@hotmail.com	0	No se muestra	
rob02927@gmail.com (1)	0	No se muestra	
20172490@outlook.com	0	No se muestra	
20172491@unica.edu.pe	0	No se muestra	

Registro de Envío de encuesta Google Forms



Capturas de medio de comunicación con los Delegados y Docentes para difusión de encuesta.





Base de Datos

Base de datos: Política Semanal (Compartir Datos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Activo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Límites Análisis Ventanas Ayuda

Mostrar: 12 de 12 variables

	Edad	Sexo	Expectativa_BERUNS	Expectativa_U tección	Seguri_P estgrado	Motivo_Progado	Tipc_pensg adsc	Especialidad	Maestría	Tiempo_pas maestría
1	33	Femenino	MNSA - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Periodencia e Implantología	Odontología / Estomatología	2 años
2	34	Femenino	PNP Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Forense	Odontología / Estomatología	3 años
3	45	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Periodencia e Implantología	Odontología / Estomatología	2 años
4	27	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Rehabilitación Oral	Estadística e Investigación Científica	2 años
5	22	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Implantología Oral Integral	Odontología / Estomatología	3 años
6	23	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Rehabilitación Oral	Docencia Universitaria	2 años
7	21	Femenino	MNSA - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial	Estadística e Investigación Científica	1 año
8	21	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor reconocimiento social	Especialidad	Otorrinolaringología y Otorrinología	Docencia Universitaria	1 año
9	20	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ayacucho - No sabe	Sí	Mayor nivel académico	Segunda car	Radiología Bucal y Maxilofacial	Odontología / Estomatología	1 año
10	25	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Para realizar doctorado	Maestría	Otorrinolaringología	Docencia Universitaria	2 años
11	29	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ayacucho	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Restauradora y Es	Gerencia en Servicios de Salud	2 años
12	23	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Otorrinolaringología	Odontología / Estomatología	2 años
13	23	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Endodoncia	Odontología / Estomatología	1 año
14	21	Femenino	MNSA - Remunerado	Otra región	Sí	Para realizar investigación	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial	Estadística e Investigación Científica	5 años e más
15	20	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Restauradora y Es	Odontología / Estomatología	3 años
16	26	Femenino	PNP Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Forense	Docencia Universitaria	2 años
17	35	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Región Ayacucho	Sí	Mayor reconocimiento social	Especialidad	Periodencia e Implantología	Docencia Universitaria	3 años
18	21	Femenino	PNP Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Forense	Odontología / Estomatología	2 años
19	21	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Rehabilitación Oral	Gerencia en Servicios de Salud	2 años
20	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Otorrinolaringología y Otorrinología	Docencia Universitaria	1 año
21	21	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Periodencia e Implantología	Docencia Universitaria	2 años
22	23	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial	Odontología / Estomatología	3 años

Ver datos Ver de variables

Base de datos: Política Semanal (Compartir Datos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Activo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Límites Análisis Ventanas Ayuda

Mostrar: 12 de 12 variables

	Edad	Sexo	Expectativa_BERUNS	Expectativa_U tección	Seguri_P estgrado	Motivo_Progado	Tipc_pensg adsc	Especialidad	Maestría	Tiempo_pas maestría
25	34	Masculino	PNP Remunerado	Otra región	No	Mayor ingreso económico	Especialidad	Endodoncia	Gerencia en Servicios de Salud	5 años e más
26	22	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Forense	Odontología / Estomatología	3 años
27	38	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Maestría	Otorrinolaringología	Odontología / Estomatología	1 año
28	21	Femenino	PNP Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Forense	Odontología / Estomatología	3 años
29	25	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Restauradora y Es	Odontología / Estomatología	3 años
30	23	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Segunda car	Otorrinolaringología y Otorrinología	Gerencia en Servicios de Salud	3 años
31	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial	Odontología / Estomatología	2 años
32	23	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Rehabilitación Oral	Odontología / Estomatología	2 años
33	22	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Odontología Restauradora y Es	Gerencia en Servicios de Salud	5 años e más
34	24	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Región Ayacucho	Sí	Mayor reconocimiento social	Especialidad	Odontología Restauradora y Es	Gerencia en Servicios de Salud	3 años
35	23	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Periodencia e Implantología	Gerencia en Servicios de Salud	3 años
36	20	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Restauradora y Es	Docencia Universitaria	3 años
37	23	Masculino	PNP Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial	Docencia Universitaria	1 año
38	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Otra región	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Odontología Restauradora y Es	Gerencia en Servicios de Salud	3 años
39	21	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial	Odontología / Estomatología	1 año
40	21	Femenino	PNP Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Periodencia e Implantología	Docencia Universitaria	4 años
41	21	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial	Odontología / Estomatología	1 año
42	21	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor reconocimiento social	Segunda car	Salud Pública Estomatológica	Odontología / Estomatología	4 años
43	21	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor reconocimiento social	Especialidad	Otorrinolaringología y Otorrinología	Odontología / Estomatología	2 años
44	23	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ayacucho	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Periodencia e Implantología	Odontología / Estomatología	5 años e más
45	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor ingreso económico	Especialidad	Otorrinolaringología y Otorrinología	Odontología / Estomatología	1 año
46	23	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Sí	Mayor nivel académico	Especialidad	Salud Pública Estomatológica	Docencia Universitaria	4 años

Ver datos Ver de variables

Base datos Patricia Semorosa (CompletoDatos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Aplicaciones Ventanas Ayuda

Ver: 12 de 12 variables

	Edad	Sexo	Expectativa_BERUMS	Expectativa_Ubicación	Segu_Promgrado	Motiv_Progado	Tipo_ponty_ado	Especialidad	Muestra	Tiempo_pasa_meses
49	22	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Otro región	Si	Mayor ingreso económica	Especialidad	Endodencia	Decencia Universitaria	5 años a más
50	35	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odontopediatría	Odonología / Estomatología	2 años
51	23	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	No sabe	Mayor nivel académica	Diplomado	Medicina y Patología Estomat.	Odonología / Estomatología	4 años
52	23	Femenino	PNP Remunerado	Región Ayacucho	No	Para realizar investigación	Diplomado	Odontogenia	Odonología / Estomatología	2 años
53	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ayacucho	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Odonología / Estomatología	2 años
54	33	Femenino	MNSA - Remunerado	Otro región	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Periodencia e Implantología	Odonología / Estomatología	2 años
55	24	Femenino	PNP Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Forense	Odonología / Estomatología	3 años
56	41	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otro región	Si	Mayor ingreso económica	Especialidad	Periodencia e Implantología	Odonología / Estomatología	2 años
57	22	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Rehabilitación Oral	Estadística e Investigación Científica	2 años
58	22	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otro región	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Implantología Oral Integral	Odonología / Estomatología	3 años
59	23	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Otro región	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Rehabilitación Oral	Decencia Universitaria	2 años
60	21	Femenino	MNSA - Remunerado	Otro región	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Orugía Bucal y Maxilofacial	Estadística e Investigación Científica	1 año
61	21	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor reconocimiento social	Especialidad	Otorrino y Otopedia Maxilar	Decencia Universitaria	1 año
62	25	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ayacucho	No sabe	Mayor nivel académica	Segunda car.	Radioflogía Bucal y Maxilofacial	Odonología / Estomatología	1 año
63	25	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Si	Para realizar ciencia	Maestría	Odontopediatría	Decencia Universitaria	2 años
64	29	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ayacucho	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Gerencia en Servicios en Salud	2 años
65	23	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor ingreso económica	Especialidad	Odontopediatría	Odonología / Estomatología	2 años
66	23	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Endodencia	Odonología / Estomatología	1 año
67	21	Femenino	MNSA - Remunerado	Otro región	Si	Para realizar investigación	Especialidad	Orugía Bucal y Maxilofacial	Estadística e Investigación Científica	5 años a más
68	28	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Odonología / Estomatología	3 años
69	28	Femenino	PNP Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Forense	Decencia Universitaria	2 años
70	35	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Región Ayacucho	Si	Mayor reconocimiento social	Especialidad	Periodencia e Implantología	Decencia Universitaria	3 años

Ver: 12 de 12 variables

Base datos Patricia Semorosa (CompletoDatos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Aplicaciones Ventanas Ayuda

Ver: 12 de 12 variables

	Edad	Sexo	Expectativa_BERUMS	Expectativa_Ubicación	Segu_Promgrado	Motiv_Progado	Tipo_ponty_ado	Especialidad	Muestra	Tiempo_pasa_meses
81	22	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Otro región	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Rehabilitación Oral	Odonología / Estomatología	2 años
82	22	Femenino	ESSALUD - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor ingreso económica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Gerencia en Servicios en Salud	5 años a más
83	24	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Región Ayacucho	Si	Mayor reconocimiento social	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Gerencia en Servicios en Salud	3 años
84	23	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor ingreso económica	Especialidad	Periodencia e Implantología	Gerencia en Servicios en Salud	3 años
85	28	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Decencia Universitaria	3 años
86	23	Masculino	PNP Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Orugía Bucal y Maxilofacial	Decencia Universitaria	1 año
87	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Otro región	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Gerencia en Servicios en Salud	3 años
88	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor ingreso económica	Especialidad	Otorrino y Otopedia Maxilar	Odonología / Estomatología	1 año
89	23	Masculino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Salud Pública Estomatológica	Decencia Universitaria	4 años
100	21	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Diplomado	Odontopediatría	Decencia Universitaria	1 año
101	22	Femenino	Plaza no remunerada	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Odonología / Estomatología	3 años
102	22	Masculino	ESSALUD - Remunerado	Otro región	Si	Mayor ingreso económica	Especialidad	Endodencia	Decencia Universitaria	5 años a más
103	36	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odontopediatría	Odonología / Estomatología	2 años
104	23	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ica	No sabe	Mayor nivel académica	Diplomado	Medicina y Patología Estomat.	Odonología / Estomatología	4 años
105	23	Femenino	PNP Remunerado	Región Ayacucho	No	Para realizar investigación	Diplomado	Odontogenia	Odonología / Estomatología	2 años
106	22	Femenino	MNSA - Remunerado	Región Ayacucho	Si	Mayor nivel académica	Especialidad	Odonología Restauradora y Es.	Odonología / Estomatología	2 años

Ver: 12 de 12 variables

Matriz de consistencia

Título de la Investigación: “Expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
General	General	General	Variable 1: Expectativas de desarrollo profesional	Expectativas de estudios de post grado	- Pregunta 3, 4, 5, 6, 7 y 8
PG: ¿Cuáles son las expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?	OG: Conocer cuáles son las expectativas de desarrollo profesional en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022	Al ser un estudio descriptivo, no se consigna hipótesis alguna.		Expectativa de Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS).	- Pregunta 01, 02
Específicas	Específicas			Expectativas de ejercicio laboral	Pregunta 09, 10
Pe1: ¿Cuáles son las expectativas de estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?	Oe1: Identificar cuáles son las expectativas de estudios de post grado en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022				
Pe2: ¿Cuáles son las expectativas en relación al	Oe2: Identificar cuáles son las expectativas en relación				

SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?	al SERUMS en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022				
Pe3: ¿Cuáles son las expectativas de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022?	Oe3: Identificar cuáles son las expectativas de ejercicio laboral en los alumnos de la Clínica Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNICA – 2022				