



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras distribuir, combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial y, a pesar que son nuevas obras deben siempre rendir crédito y ser no comerciales, no están obligadas a licenciar sus obras derivadas bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

FACULTAD DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACION



N° 0061-UI-FO-UNICA-2026

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

La que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa

Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025

Presentado por:

Bach. **AGUADO PEVE DAYANA MEYLIN**

Autor del proyecto de tesis del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **Obstetricia**. Habiendo obtenido un resultado del **9%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según Reglamento de Evaluación de Originalidad de los Documentos de investigación, aprobado mediante Resolución Rectoral N° 1668-R-UNICA-2020.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

El Informe Final de Tesis, se encuentra dentro de los parámetros de similitud que establece el Reglamento de Evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga."

Ica, 14 de abril del 2026.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Dra. CARMEN LUISA CHAUCA SAAVEDRA
DIRECTORA

Recibo de Pago (Boucher) N° 994022

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Obstetricia



Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones
de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa

Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA

Bach. AGUADO PEVE DAYANA MEYLIN

Ica – Perú

2026

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos Abuelos, aunque hoy no estén físicamente conmigo, siguen presentes en cada paso que doy, cada logro alcanzado, cada meta cumplida, lleva grabado su recuerdo.

AGRADECIMIENTO

A dios por brindarme la fortaleza necesaria para culminar esta etapa tan importante, gracias por guiar mis pasos y permitirme alcanzar este logro.

A mis padres, por brindarme su constante apoyo en cada momento de mi formación académica, gracias por confiar en mí, por sus sacrificios, este logro también es suyo.

A mis familiares y amigos por su compañía, comprensión y por sus palabras de aliento. Finalmente, a cada persona que, de alguna manera, formó parte de este proceso y aportó con su ayuda, su tiempo en esta etapa llena de aprendizajes.

Índice de contenido

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. Introducción	9
II. Estrategia metodológica.	17
III. Resultados.....	20
IV. Discusión	23
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
VII. Referencias bibliográficas	29
VIII. Anexos.....	32

Índice de tablas

Tabla 1 Edades de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.	20
Tabla 2 Procedencia de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	20
Tabla 3 Conocimientos generales sobre ITS de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	20
Tabla 4 Conocimiento de medidas de prevención primaria de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	21
Tabla 5 Conocimiento de percepción de riesgo y vulnerabilidad de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	21
Tabla 6 Conocimiento de acceso y uso de servicios de salud sexual de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	22
Tabla 7 Conocimiento de aspectos psicosociales de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	22
Tabla 8 Conocimiento general de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.	23

Índice de figuras

Ilustración 1 Edades de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	51
Ilustración 2 Procedencia de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	51
Ilustración 3 Conocimientos generales sobre ITS de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	52
Ilustración 4 Conocimiento de medidas de prevención primaria de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	52
Ilustración 5 Conocimiento de percepción de riesgo y vulnerabilidad de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	53
Ilustración 6 Conocimiento de acceso y uso de servicios de salud sexual de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	53
Ilustración 7 Conocimiento de aspectos psicosociales de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.....	54
Ilustración 8 Conocimiento general de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.	54

RESUMEN

Objetivo: Identificar el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Metodología: El estudio fue de nivel descriptivo, de tipo básica, transversal, de diseño de investigación no experimental, en una muestra de 86 estudiantes de una institución educativa de Ica.

Resultados: tenemos que el 52.3% tienen de 17 a más años, el 84.9% proceden de Ica. En cuanto al nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes, fue de nivel alto en un 89.5%, el 5.8% de nivel bajo y el 4.7% de nivel regular; en la dimensión conceptos generales de las ITS, fue de nivel alto en un 75.6%; en la dimensión medidas de prevención primaria, fue de nivel alto en un 62.8%; en la dimensión percepción de riesgo y vulnerabilidad, fue de nivel alto en un 83.7%, en la dimensión acceso y usos de servicios de salud sexual, fue de nivel alto en un 82.6% y finalmente en la dimensión aspectos psicosociales, fue de nivel alto en un 54.7%.

Conclusión: El nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025 en su gran mayoría fue de nivel alto con un 89.5%.

Palabras clave: conocimiento, sexualidad, conductas, adolescentes

ABSTRACT

Objective: To identify the level of knowledge regarding sexual behaviors to prevent sexually transmitted infections among adolescents at the Víctor Manuel Maurtua Educational Institution – Parcona, Ica, Peru, 2025.

Methodology: The study was descriptive, basic, prospective, and non-experimental. It used a non-experimental research design. It included a sample of 86 students from an educational institution in Ica.

Results: 52.3% were aged 17 or older, and 84.9% were from Ica. Regarding the level of knowledge regarding sexual behaviors to prevent sexually transmitted infections among adolescents, it was high in 89.5%, low in 5.8%, and average in 4.7%. In the area of general concepts of STIs, it was high in 75.6%; in the area of primary prevention measures, it was high in 62.8%; In the dimension of risk perception and vulnerability, it was high in 83.7%, in the dimension of access to and use of sexual health services, it was high in 82.6%, and finally in the dimension of psychosocial aspects, it was high in 54.7%. **Conclusion:** The level of knowledge about sexual behaviors to prevent sexually transmitted infections among adolescents at the Víctor Manuel Maurtua Educational Institution – Parcona, Ica, Peru, 2025, was mostly high, at 89.5%.

Keywords: knowledge, sexuality, behaviors, adolescents

I. Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) enfatiza que la educación sexual integral es esencial para equipar a los jóvenes con el conocimiento necesario para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual. Sin embargo, muchos programas educativos no logran cubrir adecuadamente estos temas, lo que resulta en un déficit de información (1), además, se ha observado que la educación sexual en escuelas es insuficiente y muchas veces no aborda adecuadamente la prevención de ITS. La falta de programas educativos estructurados contribuye a que los adolescentes inicien su vida sexual sin la información necesaria para protegerse (2).

Los adolescentes en Latinoamérica enfrentan un panorama alarmante en relación con las ITS, se estima que aproximadamente el 15% de los adolescentes han experimentado un aumento en las infecciones anuales, mientras que el uso de métodos de protección es extremadamente bajo; según un estudio, solo el 8% de los adolescentes reporta usar preservativos regularmente durante sus relaciones sexuales, esto se traduce en una alta tasa de embarazos no deseados, que se sitúa alrededor del 11% entre jóvenes de 14 a 19 años (3).

La adolescencia es una etapa crítica donde se inician las relaciones sexuales, lo que aumenta el riesgo de contraer ITS, casi la mitad de las nuevas infecciones por VIH ocurren en jóvenes de 15 a 24 años, la falta de información adecuada sobre salud sexual puede llevar a comportamientos de riesgo, como relaciones sexuales sin protección, por lo tanto, es esencial implementar programas educativos que aumenten el conocimiento sobre ITS y promuevan conductas sexuales seguras (4), estudios recientes indican que existe una variabilidad significativa en el nivel de conocimiento sobre ITS entre adolescentes, un estudio encontró que el 61% de los adolescentes tenía un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS, incluyendo su transmisión y prevención (5).

A pesar del aumento en la incidencia, el conocimiento sobre métodos preventivos sigue siendo insuficiente, un estudio revela que tres cuartas partes de los adolescentes son conscientes de la necesidad de usar anticonceptivos para evitar embarazos no deseados, pero solo una cuarta parte tiene un conocimiento adecuado sobre el uso de preservativos para prevenir ITS, esto indica una falta crítica en la educación sexual que debe ser abordada. (6)

En Ica, como en muchas otras partes del Perú, los adolescentes enfrentan desafíos significativos relacionados con la salud sexual, según un estudio realizado en 2019, se identificó que el 99% de los escolares tenía un bajo conocimiento sobre cómo prevenir las ITS, este dato es alarmante, ya que el inicio temprano de las relaciones sexuales se ha correlacionado con un aumento en la incidencia de ITS y embarazos no deseados (7).

Los niveles de conocimiento sobre ITS, un estudio específico realizado en una institución educativa de Ica reveló que el conocimiento sobre el uso de preservativos, el 88% de los adolescentes encuestados conocía el condón masculino, pero solo el 64.3% de aquellos que habían tenido relaciones sexuales lo usaron en los últimos 12 meses, aproximadamente el 24% de los estudiantes había iniciado relaciones sexuales, con un notable porcentaje comenzando entre los 14 y 15 años, el acceso a métodos anticonceptivos el 71% sabía que podían adquirir preservativos en farmacias, un 8% pensaba que podían conseguirlos a través de amigos, lo que indica una falta de información adecuada sobre fuentes confiables (8).

Los determinantes sociales juegan un papel crucial en las decisiones sexuales de los adolescentes, un estudio reciente mostró que factores como el nivel educativo, el contexto familiar y las creencias culturales influyen significativamente en la prevención de ITS, Para abordar esta problemática, se recomienda implementar programas educativos enfocados en salud sexual integral que incluyan información sobre ITS y métodos anticonceptivos, fomentar espacios seguros donde los adolescentes puedan discutir abiertamente sus inquietudes sobre sexualidad sin miedo al juicio, involucrar a padres y educadores en la educación sexual para crear un entorno más comprensivo y accesible para los jóvenes (9).

Antecedentes Internacionales

Chicaiza, et al. (Ecuador,2023) Desarrollaron un estudio buscando determinar el conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a las enfermedades de transmisión sexual; empleando como metodología un estudio con enfoque cuantitativo, no experimental, de corte transversal, con una muestra de 102 estudiantes; obteniendo como resultados que los participantes comprendían una edad entre 15 a 19 años; con un predominio del género femenino en 82,4 %, hay adolescentes que no han iniciado su actividad sexual con 43,1 %. Además, esta investigación pretende conocer los conocimientos, por lo que, los resultados arrojados de la evaluación, indica que la mayor parte de adolescentes tienen un conocimiento medio; concluyendo que los adolescentes poseen un conocimiento medio de las ITS, es por ello que resulta primordial impulsar la promoción de la salud y prevención de enfermedades como estrategia fundamental de enfermería (10).

Zabala, et al. (Venezuela, 2023) Desarrollaron un estudio con el fin de describir el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes; empleando como metodología un estudio descriptivo, de corte transversal, con una muestra de 471 adolescentes, obteniendo como resultados que la edad que predominó fue de 16 años y el sexo femenino; el 41, 5 % inició las relaciones sexuales a los 14 años, predominó el desconocimiento de las infecciones de transmisión sexual, sus vías de transmisión y sus manifestaciones clínicas. Se identificó el sida, sífilis y blenorragia como infecciones de

transmisión sexual; reconocieron el uso del condón como forma de prevención y como principales complicaciones de estas enfermedades la muerte (66,9 %) y la inflamación pélvica (53,5 %); se concluyó que el conocimiento de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual continúa siendo insuficiente (11).

Jiménez, et al. (Ecuador, 2023) Desarrollaron un estudio con el fin de describir conductas sexuales de riesgo relacionadas con las infecciones de transmisión sexual; empleando como metodología un estudio descriptivo, transversal, con una muestra de 215 adultos, se utilizó un cuestionario; obteniendo como resultados que de 153 mujeres y 62 hombres, 79.1 % inicio su actividad sexual en la preadolescencia, 16.3 % ha presentado alguna vez una ITS; 29.3 % ha tenido relaciones sexuales bajo efecto del alcohol o sustancias afrodisíacas, de los que 6 % utilizaron preservativo, el 60 % no lo usa porque no sabe cómo y por sentir menos placer; concluyendo el escaso uso de preservativo, relaciones sexuales fortuitas sin protección, inicio temprano y actividad sexual bajo efecto alcohol o sustancias resultaron ser prácticas de riesgo para contraer una ITS (12).

Guerra, et al. (Colombia, 2020) Se llevó a cabo una investigación con el propósito de analizar el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Para ello, se utilizó una metodología cuantitativa y descriptiva, con una muestra compuesta por 234 jóvenes de entre 10 y 19 años. Los hallazgos revelaron que el nivel de conocimiento en esta población es considerado medio. Es fundamental que los adolescentes adquieran información adecuada sobre las ITS, ya que esto es crucial para su bienestar. En conclusión, se destaca la necesidad urgente de abordar esta problemática desde las instituciones de salud, implementando estrategias que fortalezcan la Educación Integral de la Sexualidad, con el objetivo de promover conductas sexuales saludables y contribuir así a la salud de este grupo vulnerable (13).

Madrid, et al. (Ecuador, 2020) Se llevó a cabo una investigación con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y las prácticas preventivas entre los estudiantes. La metodología empleada se basó en un enfoque cuantitativo, de carácter no experimental y explicativo, utilizando una muestra de 155 alumnos, los resultados revelaron que un 56% de los encuestados reconoce únicamente al VIH/SIDA, mientras que el 97% entiende las vías de contagio. Además, un 70% opina que el uso de preservativos es efectivo para prevenir la transmisión, y un 90% señala que el VIH puede ser transmitido durante el proceso de parto. En conclusión, los hallazgos indican que existe un nivel de conocimiento favorable sobre las ITS, aunque también se identificaron conductas de riesgo significativas, lo que sugiere que esta población presenta altas probabilidades de contagio (14).

Antecedentes Nacionales

Arpita (Huancayo,2023). Desarrolló un estudio buscando determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes; utilizando como metodología el método de estudio es de tipo básico, descriptivo, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal, con una muestra de 48 adolescentes de ambos sexos, obteniendo como resultados según las dimensiones de conocimiento presentaron predominio en el nivel medio 58.33%, respecto a la dimensión formas de transmisión, nivel medio 45.84%; en la dimensión prevención nivel medio 56.25%, por último, en la dimensión consecuencias de las infecciones los adolescentes registraron un conocimiento de nivel medio 50%; concluyendo que los adolescentes, presentaron conocimiento en el nivel medio sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (15).

Fernández (Lima,2023) Desarrolló un estudio con el fin de Inferir como el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes; utilizando como metodología un estudio con enfoque cuantitativo, correlacional, aplicada y diseño no experimental, con una muestra de 200 adolescentes; obteniendo como resultado que los adolescentes poseen un nivel alto 17,42%, nivel medio 80,30% y nivel bajo 2,27% de conocimiento; esto indica que la mayoría tiene conocimiento sobre el tema, pero en un nivel intermedio; se concluyó que el nivel de conocimiento sobre las ITS influye considerablemente con la práctica de medidas preventivas, se observó que la mayoría conoce sobre el tema, pero de manera muy general, lo que no les permite tener un grado de conciencia apropiado acerca del riesgo que corren al iniciar su vida sexual a tan corta edad (16).

LLaro, et al. (Trujillo,2022). Desarrolló un estudio con el fin de identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y conductas sexuales de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual; empleando como metodología un estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional, no experimental, con un muestra de 112 alumnos; obteniendo como resultados que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual predominó el nivel de conocimiento alto y medio con un 48.3% mientras que el 3.4% presentó un nivel de conocimiento bajo, se evidenció que el 88.5% de adolescentes presentan conductas sexuales sin riesgo y solo el 11.5% presentó conductas sexuales con riesgo; concluyendo que el nivel de conocimiento y las conductas sexuales en los adolescentes frente a las infecciones de transmisión sexual han mejorado los últimos años reflejado en sus conductas sexuales sin riesgo (17).

Cárdenas (Huancayo, 2020). Desarrolló un estudio con el fin de evaluar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres adolescentes; empleando como metodología descriptivo y de tipo básico, de diseño no experimental, transversal, con una muestra de 309 mujeres adolescentes; obteniendo como resultados que un 67,6 %

tienen un nivel de conocimiento medio acerca de las infecciones de transmisión sexual; 75,7 % desconoce el tema, apreciando el nivel medio con 49,2 % sobre los aspectos generales; 61,5 % no conoce; se concluyó que respecto al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, se encontró que la mayoría de las mujeres adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio, este grupo poblacional presenta la información necesaria que le ayudará a tomar decisiones asertivas de acuerdo a las diferentes situaciones que se le presente (18).

Antecedentes Locales

Uribe (Ica, 2024) Desarrolló un estudio con el fin de establecer la relación entre los determinantes sociales de la salud y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes, empleando como metodología un estudio básico, con enfoque cuantitativo, así con un nivel correlacional y un diseño no experimental, donde se contó con una muestra de 144 estudiantes, evaluados mediante un cuestionario; obteniendo como resultados se evidenciaron que la prevención de ITS mostró una relación significativa con las dimensiones biológico, estilo de vida y el sistema sanitario, donde el p valor alcanzado fue de 0.000, así como una correlación positiva media, donde los coeficientes obtenidos fueron 0.500, 0.485 y 0.434 respectivamente; concluyendo que, predominó una relación significativa, así como una correlación positiva considerable entre las variables evaluadas, por lo mismo que se contó con un p valor de 0.000 y un coeficiente de 0.642 correspondientemente (19).

Fajardo (Ica, 2023) Desarrolló un estudio buscando determinar la relación entre la conducta sexual de riesgo y las infecciones de transmisión sexual en estudiantes; empleando como metodología un estudio no experimental, enfoque cuantitativo, nivel relacional, transversal, con una muestra de 113 individuos; obteniendo como resultados que se encontró que la presencia de ITS se relaciona con las conductas sexuales de riesgo sexo sin condón, reemplazo de parejas sexuales a menudo y Múltiples parejas sexuales, de igual forma se encontró que la prevalencia de infecciones de transmisión sexual fue del 12.5% y la conducta sexual más frecuente fue el sexo sin condón; concluyendo que la presencia de infecciones de transmisión sexual tiene mayor frecuencia en los jóvenes que practican el sexo sin condón, inician relaciones sexuales a temprana edad, tiene múltiples parejas sexuales y cambian de pareja frecuentemente (20).

Formulación del problema.

Problema principal

PP. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?

Problemas específicos

PS1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre conceptos generales de las ITS en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?

PS2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención primaria en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?

PS3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre percepción de riesgo y vulnerabilidad en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?

PS4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre acceso y usos de servicios de salud sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?

PS5. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre aspectos psicosociales en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?

Justificación e importancia de la investigación.

Justificación teórica

La adolescencia es un periodo importante en la formación de la identidad sexual y en el desarrollo de habilidades, es clave para adoptar comportamientos sexuales saludables, en este contexto, el conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) resulta indispensable, ya que los adolescentes son un grupo particularmente vulnerable debido a diversos factores biológicos, sociales y culturales, este grupo enfrenta un mayor riesgo de contraer ITS debido al inicio temprano de la vida sexual, el uso irregular del preservativo y la limitada disponibilidad de servicios de salud sexual adecuados, además, la falta de información adecuada y la persistencia de mitos y creencias erróneas dificultan la adquisición de prácticas preventivas efectivas.

Las ITS no tratadas pueden provocar infertilidad, enfermedades crónicas y complicaciones durante el embarazo, además de impactos emocionales y sociales como el estigma y la discriminación, por ello investigar sobre el conocimiento de conductas sexuales preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes es crucial porque permite desarrollar estrategias efectivas para reducir su incidencia en esta población vulnerable, al proporcionar herramientas basadas en evidencia, se empodera a los jóvenes para que tomen decisiones responsables, fomenten relaciones saludables y adopten prácticas que protejan su salud sexual y reproductiva, proveer información clara y basada en evidencia les permite a los jóvenes desarrollar habilidades para negociar el uso del preservativo, reconocer signos de ITS y buscar atención médica cuando sea necesario.

Justificación práctica

El entendimiento de las conductas sexuales preventivas resulta ser un pilar esencial para disminuir la tasa de infecciones de transmisión sexual (ITS) entre los adolescentes, quienes constituyen un grupo particularmente vulnerable. Esta vulnerabilidad se debe a diversos factores, como el inicio precoz de su vida sexual, el uso inconsistente o incorrecto de

métodos de protección, como los preservativos, y la carencia de información adecuada y accesible. La prevención de ITS no solo se erige como un medio para evitar problemas de salud inmediatos, sino que también juega un papel crucial en la protección contra complicaciones a largo plazo, tales como la infertilidad, enfermedades crónicas, así como las repercusiones emocionales y sociales que a menudo se asocian con el estigma. Además, promover el conocimiento en esta área no solo contribuye al ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, sino que también fomenta su autonomía, capacitándolos para tomar decisiones responsables y bien fundamentadas. En este contexto, las investigaciones que abordan estos temas son vitales, ya que ayudan a reducir la carga sobre los sistemas de salud al prevenir enfermedades que podrían evitarse, promueven la equidad de género al fortalecer la capacidad de negociación en las relaciones sexuales, y generan impactos positivos que pueden beneficiar a las generaciones futuras. Tales investigaciones son, por tanto, esenciales para garantizar el bienestar integral de los adolescentes y avanzar hacia sociedades más informadas y saludables.

a) Importancia

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un problema de salud pública a nivel mundial, afectando especialmente a los adolescentes debido a la falta de conocimientos adecuados sobre conductas sexuales preventivas, en este contexto, estudiar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre conductas sexuales preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS) permite identificar vacíos informativos, mitos y prácticas de riesgo que podrían estar influyendo en la alta incidencia de ITS y embarazos no planificados en esta población, esto resulta fundamental para el diseño e implementación de intervenciones educativas basadas en evidencia, que fomenten conductas sexuales responsables y seguras, promoviendo así el autocuidado, el respeto y el ejercicio informado de la sexualidad.

b) Aportes

Entre los principales aportes de este estudio, se destaca el contribuir al fortalecimiento de la educación sexual integral dentro del sistema escolar, brindando datos concretos que orienten el trabajo de docentes, tutores y profesionales de la salud. Asimismo, aporta evidencia científica útil para el diseño de estrategias de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, no solo en el ámbito escolar, sino también en políticas públicas locales y regionales.

c) Soluciones

A partir de los resultados obtenidos en esta investigación, se plantean diversas alternativas de mejora, entre las cuales destacan la realización de talleres educativos dinámicos, diseñados según la capacidad de entendimiento de los adolescentes, así como la capacitación continua del personal docente en temas relacionados con la salud

sexual y reproductiva, también resalta la importancia de involucrar activamente a los padres, fomentando un diálogo abierto, libre de prejuicios, que permita fortalecer la comunicación familiar sobre estos temas, de igual manera, se sugiere organizar campañas informativas dentro del entorno escolar y facilitar el acceso a servicios de salud orientados a adolescentes, donde puedan recibir orientación, consejería y atención adecuada, en un ambiente de respeto y sin discriminación, el estudio es relevante porque permitirá conocer el grado de información que poseen los adolescentes sobre la prevención de ITS, lo que puede contribuir a la reducción de conductas de riesgo y la promoción de hábitos saludables en la población juvenil, asimismo, sus resultados podrían servir como base para la implementación de programas educativos y políticas de salud.

Objetivos.

Objetivo General

OG. Identificar el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Objetivos Específicos

OE1. Identificar el nivel de conocimiento sobre conceptos generales de las ITS en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

OE2. Identificar el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención primaria en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

OE3. Identificar el nivel de conocimiento sobre percepción de riesgo y vulnerabilidad en la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

OE4. Identificar el nivel de conocimiento sobre acceso y usos de servicios de salud sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

OE5. Identificar el nivel de conocimiento sobre aspectos psicosociales en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Hipótesis y variables de la investigación.

Hipótesis

Hipótesis de la investigación.

No tiene hipótesis por ser de nivel descriptivo.

Variable de la investigación.

Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual.

Dimensiones:

D1. Conceptos generales de las ITS

- D2. Medidas de prevención primaria
- D3. Percepción de riesgo y vulnerabilidad
- D4. Acceso y uso de servicios de salud sexual
- D5. Aspectos psicosociales

II. Estrategia metodológica.

En estudio fue de enfoque cuantitativo porque permite obtener resultados medibles y verificables que contribuyen al desarrollo del conocimiento (21)

2.1. Nivel Descriptivo

Se encarga de la descripción de fenómenos, hechos o acontecimientos en cualquier campo del conocimiento, considerando siempre una circunstancia temporal y geográfica determinada, que delimite su alcance, por lo que sus resultados solamente se pueden extrapolar a la población descrita. (22)

2.2. Tipo Básica

Se refiere a un enfoque de investigación científica cuyo objetivo principal es la generación de conocimiento fundamental sobre un fenómeno, sin necesariamente buscar aplicaciones prácticas inmediatas, este tipo de investigación se centra en la comprensión y expansión del conocimiento teórico en diversas disciplinas. (23)

Tipo Transversal

Este tipo de estudio es especialmente útil para determinar la prevalencia de ciertas condiciones o características dentro de una población específica, permitiendo a los investigadores identificar la frecuencia y distribución de fenómenos. (24)

2.3. Diseño No Experimental

Se refiere a un enfoque de investigación en el que el investigador observa y analiza fenómenos tal como ocurren en su entorno natural, sin manipular variables ni asignar aleatoriamente a los sujetos. Este tipo de diseño es fundamental en estudios donde no es posible o ético intervenir directamente en las condiciones del fenómeno que se está investigando. (25)

2.4. Población

86 estudiantes de la de institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica

Muestra

86 estudiantes de la institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica

Muestreo

probabilístico censal

Criterios de inclusión

Estudiantes de los dos géneros, que se encuentren matriculados y cursando el 4º -5º año de educación secundaria de la Institución Educativa de Ica.

Estudiantes que no estén dispuestos o no puedan proporcionar información completa.

Estudiantes con presencia regular a clases.

Criterios de exclusión

Estudiantes de los dos géneros, que no pertenecen al 4º-5º año de educación secundaria de la Institución Educativa de Ica.

Estudiantes con control de inasistencia alta a clases.

Estudiantes que no aceptan participar en el estudio de investigación.

Muestreo

No probabilístico.

2.5. Técnicas e instrumentos

Técnica

Para medir el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento se utilizó un cuestionario.

Instrumentos

Cuestionario

Un cuestionario se define como un instrumento de investigación estructurado que consiste en una serie de preguntas diseñadas para recopilar datos sobre el conocimiento y las prácticas de los adolescentes en relación con la prevención de infecciones de transmisión sexual; este cuestionario está organizado y secuenciado para garantizar que se obtenga información precisa y coherente, permitiendo analizar estadísticamente las respuestas y describir las conductas y percepciones de los adolescentes en este ámbito; el cuestionario puede incluir preguntas tanto abiertas como cerradas, dependiendo del tipo de información que se desee obtener, las preguntas abiertas permiten explorar en profundidad las percepciones y experiencias personales, mientras que las preguntas cerradas facilitan la tabulación y análisis estadístico de los datos; se utilizará un cuestionario de 20 preguntas, distribuidas en 4 para cada dimensión.

La validez del instrumento fue realizada por la autora, conto con la participación de 3 jueces expertos quienes dieron por valido el instrumento, aplicándose una prueba binomial con un valor de 0.003.

La confiabilidad se realizó una muestra piloto de 15 participantes, en las cuales se obtuvo un valor de Alfa de combrach de 0.80

2.6. Análisis de interpretación de datos

El proceso de análisis e interpretación de datos se estructura de la siguiente manera:

Preparación de datos

Recolección de datos: Utilizar instrumentos validados como cuestionarios o encuestas para recopilar información sobre el conocimiento de conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual.

Limpieza de datos: Revisar y corregir errores en la captura de datos, asegurando que todos los campos estén completos y sean coherentes.

Codificación de datos: Asignar códigos numéricos a las respuestas para facilitar el análisis estadístico.

Análisis Descriptivo

Frecuencias y porcentajes: Calcular la frecuencia y porcentaje de respuestas para cada pregunta, permitiendo visualizar la distribución de conocimientos sobre conductas preventivas.

Medidas de tendencia central y variabilidad: Calcular la media, mediana, moda, y desviación estándar para variables numéricas, como la edad o el nivel de conocimiento.

Gráficos y tablas: Utilizar gráficos de barras, histogramas, o tablas para presentar los resultados de manera clara y visual.

Interpretación de resultados

Identificar patrones y tendencias: Analizar los resultados para identificar patrones o tendencias en el conocimiento sobre conductas preventivas de infecciones de transmisión sexual.

Comparación con la literatura: Comparar los hallazgos con estudios previos para contextualizar los resultados y discutir implicaciones.

Implicaciones para la práctica y políticas: Discutir cómo los resultados pueden informar programas educativos o políticas públicas para mejorar el conocimiento y las prácticas preventivas.

Presentación de resultados

Informe de investigación: Presentar los resultados en un informe estructurado que incluya introducción, metodología, resultados, discusión, y conclusiones.

Comunicación a la comunidad: Compartir los hallazgos con la comunidad académica y los interesados a través de publicaciones, conferencias, o talleres.

Herramientas estadísticas

Utilizar software estadístico como SPSS, R, o Python para realizar el análisis descriptivo; estas herramientas permiten calcular estadísticas básicas.

Consideraciones éticas

Asegurarse de que el estudio cumpla con las normas éticas, incluyendo el consentimiento informado de los participantes y la protección de su privacidad y confidencialidad.

III. Resultados

Tabla 1 Edades de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
De 15 a 16 años	41	47.7
De 17 a más años	45	52.3
Total	86	100

Fuente: elaboración propia

En la tabla 1 se observa las edades de los adolescentes, de las cuales tenemos que el 52.3% pertenece al grupo de edades de 17 a más años y en un 47.7% pertenecen al grupo de 15 a 16 años.

Tabla 2 Procedencia de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Ica	73	84.9
Otra región del Perú	7	8.1
Extranjera	6	7.0
Total	86	100

Fuente: elaboración propia

En la tabla 2 se observa el lugar de procedencia de los adolescentes, de las cuales tenemos que el 84.9% proceden de la región Ica, el 8.1% proceden de otra región del Perú y un 7% son de procedencia extranjera.

Tabla 3 Conocimientos generales sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Conocimientos generales sobre ITS	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	1	1.2
Medio	20	23.3
Alto	65	75.6
Total	86	100.0

Fuente: elaboración propia

En la tabla 3 se observa a los conocimientos generales sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes, de las cuales tenemos que el 75.6% tienen un conocimiento alto, un 23.3% tienen un conocimiento medio y un 1.2% tienen un conocimiento bajo.

Tabla 4 Conocimiento de medidas de prevención primaria de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Medidas de prevención primaria	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	3	3.5
Medio	29	33.7
Alto	54	62.8
Total	86	100.0

Fuente: elaboración propia

En la tabla 4 se observa al conocimiento de medidas de prevención primaria de los adolescentes, de las cuales tenemos que el 62.8% tienen un conocimiento alto, un 33.7% tienen un conocimiento medio y un 3.5% tienen un conocimiento bajo.

Tabla 5 Conocimiento de percepción de riesgo y vulnerabilidad de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Percepción de riesgo y vulnerabilidad	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	3	3.5
Medio	11	12.8

Alto	72	83.7
Total	86	100.0

Fuente: elaboración propia

En la tabla 5 se observa al conocimiento de percepción de riesgo y vulnerabilidad de los adolescentes, de las cuales tenemos que el 83.7% tienen un conocimiento alto, un 12.8% tienen un conocimiento medio y un 3.5% tienen un conocimiento bajo.

Tabla 6 Conocimiento de acceso y uso de servicios de salud sexual de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Acceso y uso de servicios de salud sexual	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	4.7
Medio	11	12.8
Alto	71	82.6
Total	86	100.0

Fuente: elaboración propia

En la tabla 6 se observa al conocimiento de acceso y uso de servicios de salud sexual de los adolescentes, de las cuales tenemos que el 82.6% tienen un conocimiento alto, un 12.8% tienen un conocimiento medio y un 4.7% tienen un conocimiento bajo.

Tabla 7 Conocimiento de aspectos psicosociales de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Aspectos psicosociales	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	5.8
Medio	34	39.5
Alto	47	54.7
Total	86	100.0

Fuente: elaboración propia

En la tabla 7 se observa al conocimiento de aspectos psicosociales de los adolescentes, de las cuales tenemos que el 54.7% tienen un conocimiento alto, un 39.8% tienen un conocimiento medio y un 5.8% tienen un conocimiento bajo.

Tabla 8 Conocimiento global de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Conocimiento global	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	5.8
Medio	4	4.7
Alto	77	89.5
Total	86	100.0

Fuente: elaboración propia

En la tabla 8 se observa al conocimiento general de los adolescentes, de los cuales tenemos que el 89.5% tienen un conocimiento alto, un 5.8% tienen un conocimiento bajo y un 4.7% tienen un conocimiento medio.

IV. Discusión

Los resultados de la investigación fueron que el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto, en un 89.5%, estos resultados fueron similares al estudio de Madrid, et al. (Ecuador, 2020) sobre nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y las prácticas preventivas entre los estudiantes, en sus hallazgos indican que existe un nivel de conocimiento favorable sobre las ITS, aunque también se identificaron conductas de riesgo significativas, lo que sugiere que esta población presenta altas probabilidades de contagio (14). Al igual que el estudio de LLaro, et al. (Trujillo, 2022) sobre nivel de conocimiento y conductas sexuales de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual; obteniendo como resultados que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual predominó el nivel de conocimiento alto (17).

A diferencia del estudio de Guerra, et al. (Colombia, 2020) sobre nivel de conocimiento que poseen los adolescentes sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en sus hallazgos revelaron que el nivel de conocimiento en esta población es considerado medio (13). De igual manera en el estudio de Chicaiza, et al. (Ecuador, 2023) sobre conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a las enfermedades de

transmisión sexual; encontrándose que los adolescentes poseen un conocimiento medio de las ITS, es por ello que resulta primordial impulsar la promoción de la salud y prevención de enfermedades como estrategia fundamental de enfermería (10). En el estudio de Zabala, et al. (Venezuela, 2023) sobre conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, predominó el desconocimiento de las infecciones de transmisión sexual, sus vías de transmisión y sus manifestaciones clínicas (11). En el estudio de Cárdenas (Huancayo, 2020) sobre conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres adolescentes; se encontró que la mayoría de las mujeres adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio, este grupo poblacional presenta la información necesaria que le ayudará a tomar decisiones asertivas de acuerdo a las diferentes situaciones que se le presente (18).

Aunque el entorno escolar desempeña una función significativa en la obtención de nuevos saberes por la elevada cantidad de horas que los alumnos invierten en su educación y donde fomentan el proceso de socialización de actitudes y conductas, puesto que los conocimientos se definen como los saberes, conceptos e ideas que posee una persona o grupo en relación con temas conectados a la salud, que en esta investigación están asociados a las ITS,

Los conocimientos apropiados son fundamentales para alcanzar un estilo de vida saludable, puesto que el comportamiento humano es un factor crítico en los resultados de salud

Con respecto al objetivo 1 tenemos que el nivel de conocimiento sobre conceptos generales de las ITS en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 75.6%, a diferencia del estudio de Cárdenas (Huancayo, 2020) sobre conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres adolescentes, apreciando el nivel medio con 49,2 % sobre los aspectos generales en las mujeres adolescentes (18). Por lo tanto, se ha notado que un buen entendimiento de los conceptos generales en ITS proporciona al estudiante recursos valiosos para su autocuidado y para identificar a tiempo el riesgo de contraer una ITS y eludirla mediante la implementación de acciones preventivas, evitando así los problemas en su salud sexual y reproductiva.

Con respecto al objetivo 2 tenemos que el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención primaria en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 62.8%, a diferencia del estudio de Arpita (Huancayo, 2023) sobre conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes; en sus resultados en la dimensión prevención nivel medio 56.25%, sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (15). Así, la prevención se convierte en

una de las funciones fundamentales de la atención sanitaria para las poblaciones vulnerables, dado que los datos epidemiológicos sobre las ITS en la población juvenil, reflejan la realidad que se requiere intervenciones centradas en aumentar el acceso a información sobre salud sexual y fomentar el uso de métodos preventivos, que a menudo se difunden, pero se utilizan de manera incorrecta; por eso, obtener conocimientos adecuados es crucial para convertir conductas de riesgo en prácticas de salud positivas que aseguren un cuidado integral para los adolescentes, mejorando así su control sobre su salud (26).

Con respecto al objetivo 3 tenemos que el nivel de conocimiento sobre percepción de riesgo y vulnerabilidad en la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 83.7%, estos resultados fueron similares al estudio de Madrid, et al. (Ecuador, 2020) sobre conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y las prácticas preventivas entre los estudiantes, en sus resultados indican que existe un nivel de conocimiento favorable sobre las ITS, reconociendo al VIH como una ITS de riesgo, el uso de preservativo para evitar un contagio (14). Asimismo, en el estudio de Zabala, et al. (Venezuela, 2023) sobre conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes; predominó el desconocimiento sobre sus vías de transmisión y sus manifestaciones clínicas. (11).

El saber sobre los riesgos de adquirir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) abarca relaciones sexuales sin protección o con varios compañeros, el consumo de drogas y alcohol, y tener un historial de ITS, la vulnerabilidad está vinculada a factores socioeconómicos y educativos (niveles bajos), violencia de género, inicio temprano de la vida sexual y la carencia de acceso a información y servicios de salud sexual, por esta razón, es esencial considerar este aspecto en los adolescentes, pues necesitan identificar correctamente los peligros para su salud sexual y reproductiva

Con respecto al objetivo 4 tenemos que el nivel de conocimiento sobre acceso y usos de servicios de salud sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 82.6%, si bien los resultados fueron los esperados no se encontraron estudios similares a nuestros resultados, por lo que es importante señalar que el acceso a servicios de salud sexual incluye información, asesoramiento y atención médica para disfrutar de una vida sexual segura y satisfactoria, incluyendo la contracepción y la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS). Se pretende que estos servicios sean seguros, eficientes, accesibles y respetuosos con todas las personas, en especial con los jóvenes y adolescentes. Los servicios abarcan métodos anticonceptivos, cuidado prenatal y tratamiento de ITS, aunque el acceso puede estar restringido por la desinformación, estigmatización y obstáculos económicos

Con respecto al objetivo 5 tenemos que el nivel de conocimiento sobre aspectos psicosociales en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 54.7% ,si bien los resultados fueron los esperados no se encontraron estudios similares a nuestros resultados, por lo que cabe mencionar los elementos psicosociales en los adolescentes incluyen la búsqueda de identidad y autonomía, la creación de grupos sociales y vínculos amorosos, la aceptación de la imagen corporal y un incremento en la capacidad de pensamiento abstracto provocando igualmente un anhelo de autonomía familiar y alteraciones en la ética y los principios. Los factores de protección y riesgo del entorno son igualmente importantes, como la influencia de la familia y los amigos, la salud mental y la situación socioeconómica, y una conexión diferente con sus padres, distanciándose paulatinamente de ellos y buscando su propio espacio, lo que resalta la importancia de los amigos, donde aumenta la relevancia del grupo de amigos y de la pareja, que se vuelven esenciales para la validación social y la búsqueda de nuevas vivencias, además el adolescente se preocupa por la aceptación de su cuerpo y se prueba con su propio atractivo sexual, iniciando relaciones románticas y reconociendo su orientación sexual, todo esto se conecta con los factores psicosociales en un joven (27).

V. Conclusiones

1. El nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto, en un 89.5%.
2. El nivel de conocimiento sobre conceptos generales de las ITS en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 75.6%
3. El nivel de conocimiento sobre medidas de prevención primaria en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 62.8%.
4. El nivel de conocimiento sobre percepción de riesgo y vulnerabilidad en la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 83.7%
5. El nivel de conocimiento sobre acceso y usos de servicios de salud sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 82.6%
6. El nivel de conocimiento sobre aspectos psicosociales en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025, fue de nivel alto en un 54.7%

VI. Recomendaciones

1. Se recomienda mantener e institucionalizar programas integrales de educación sexual en la institución educativa, con participación activa de docentes, profesionales de salud y padres de familia, a fin de consolidar el alto nivel de conocimiento alcanzado y traducirlo en prácticas sexuales responsables y seguras.
2. Se recomienda reforzar los contenidos educativos sobre conceptos generales de las infecciones de transmisión sexual (ITS), enfatizando las vías de transmisión, signos y síntomas, mediante sesiones educativas dinámicas que permitan consolidar y mantener el nivel alto de conocimiento evidenciado en los adolescentes.
3. Se sugiere implementar talleres prácticos sobre el uso correcto del preservativo, la importancia de la abstinencia y la fidelidad, con el fin de fortalecer la aplicación del conocimiento en conductas reales, considerando que aún existe un porcentaje de estudiantes con nivel medio en esta dimensión.
4. Se recomienda desarrollar estrategias educativas orientadas a fortalecer la percepción de riesgo en los adolescentes, promoviendo la identificación de situaciones de peligro y la toma de decisiones responsables frente a su salud sexual y reproductiva.
5. Se sugiere mejorar la difusión de los servicios de salud sexual disponibles para adolescentes, promoviendo el acceso oportuno, confidencial y sin discriminación, así como fomentar la cultura de prevención mediante controles periódicos y consejerías.
6. Se recomienda implementar programas de desarrollo personal enfocados en fortalecer la autoestima, la asertividad y las habilidades de comunicación en los adolescentes, debido a que esta dimensión presentó el menor nivel de conocimiento relativo, siendo clave para la adopción de conductas sexuales seguras.

VII. Referencias bibliográficas

1. Vera Alanís LY, Fernández Fuertes AA. Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Horizonte sanitario. diciembre de 2021;20(3):305-14. doi:10.19136/hs.a20n3.4214
2. Von Sneidern E, Quijano L, Paredes MC, Obando E. Estrategias educativas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. Revista Médica Sanitas [Internet]. 1 de octubre de 2016 [citado 16 de enero de 2025];19(4):4. Disponible en: [//revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/224](http://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/224)
3. Paredes López MC, Paredes Morales EB, Fonseca-Bautista S, Paredes Morales R, Paredes Revelo S. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes de Latinoamérica. repsi. 22 de mayo de 2023;6(15):121-9. doi:10.33996/repsi.v6i15.94
4. López Villacís NK, Aveiga Flores ME, Castro Acosta N del C. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Dominio de las Ciencias [Internet]. 2020 [citado 16 de enero de 2025];6(Extra 4):35-49. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8385941>
5. Mena Barrionuevo EV. “Nivel De Conocimientos Sobre Factores De Riesgo Que Causan Las Infecciones De Trasmision Sexual En Los Adolescentes De 15 a 19 Años De La Unidad Educativa Los Andes Del Canton Pillaro En El Periodo Septiembre 2019- Julio 2020” [Internet]. 2019. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/ca36a48b-e276-4823-b82e-7e03a779c1bd/content>
6. Rodríguez Mármol M, Muñoz Cruz R, Sánchez Muñoz I. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. Enfermería Global [Internet]. enero de 2016 [citado 16 de enero de 2025];15(41):164-73. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412016000100009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
7. gop. gob.pe [Internet]. [citado 16 de enero de 2025]. El 99% de escolares tiene bajo conocimiento de cómo se previenen las infecciones de transmisión sexual. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/39756-el-99-de-escolares-tiene-bajo-conocimiento-de-como-se-previenen-las-infecciones-de-trasmision-sexual>
8. Manco M, Flores-Lovon K, Ticona D, Gutierrez E, Manco M, Flores-Lovon K, et al. Prácticas de salud sexual en adolescentes de dos colegios del sur de la región Lima, Perú. Revista chilena de obstetricia y ginecología. diciembre de 2020;85(6):595-603. doi:10.4067/S0717-75262020000600595
9. Uribe Zegarra LA. Determinantes sociales de la salud y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria en una institución educativa estatal, Ica, 2023 [Internet]. 2024 [citado 16 de enero de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13028/5211>
10. Chicaiza Bautista CA, Verónica Del Pilar VDP. Knowledge and attitudes of adolescents about sexually transmitted diseases. Salud, Ciencia y Tecnología. 2 de abril de 2023;3:344. doi:10.56294/saludcyt2023344
11. Zabala Enrique B, Sánchez Bouza N, Duany Badell LE, Omayda Albelo M, Rodríguez Medina JD, Cabada Martínez Y, et al. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Parroquia Naiguatá. La Guaira. Venezuela, 2021. MediSur [Internet].

octubre de 2023 [citado 14 de noviembre de 2024];21(5):960-9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-897X2023000500960&lng=es&nrm=iso&tlng=es

12. Jiménez Brito D, Sanhueza-Alvarado O, Jiménez Brito D, Sanhueza-Alvarado O. Conductas sexuales de riesgo relacionadas con las infecciones de transmisión sexual en una comunidad shuar de Taisha, Ecuador. *Enfermería: Cuidados Humanizados*. 2023;12(2). doi:10.22235/ech.v12i2.2967
13. Guerra Ramírez M, Aldana Rivera E, Rojas Torres IL. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019 [Internet]. 2020 [citado 12 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12442/5010>
14. Madrid Mercado ML, Mesías Mercado EM, Méndez Caicedo MG. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Conecta Libertad* ISSN 2661-6904. 26 de abril de 2020;4(1):1.
15. Arpita Laruta MN. Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023. *Knowledge of Sexually Transmitted Infections in Adolescents at Peru Birf School, Juliaca 2023* [Internet]. 22 de diciembre de 2023 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1940>
16. Fernandez Vasquez ME. Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023 [Internet]. 23 de noviembre de 2023 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwienner.edu.pe/handle/20.500.13053/10312>
17. Llaro Adrianzen CJ, Llaro Adrianzen KS. Conocimientos y conductas sexuales de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E Antonio Torres Araujo, 2022. *Repositorio Institucional - UCV* [Internet]. 2022 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/111165>
18. Cardenas Tello TB. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres adolescentes, atendidas en el Centro de Salud del Distrito de Huancán, en la Provincia de Huancayo – Junín, 2020. *Level of knowledge about sexually transmitted infections in adolescent women, attended in the Health Center of the District of Huancán, in the Province of Huancayo - Junín, 2020* [Internet]. 19 de diciembre de 2020 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/232>
19. Uribe Zegarra LA. Determinantes sociales de la salud y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria en una institución educativa estatal, Ica, 2023 [Internet]. 2024 [citado 1 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13028/5211>
20. Fajardo Canales JA. Conductas Sexuales De Riesgo Y Prevalencia De Infecciones De Transmisión Sexual En Estudiantes De 6to Año De Medicina Humana De La Universidad Privada San Juan Bautista - Filial Ica Durante El Periodo De Enero a Julio De 2023 [Internet]. 2023 [citado 16 de enero de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/24c89cde-b6df-4c9f-8ba9-6fff028bd37b>
21. Ortega C. ¿Qué es la investigación cuantitativa? *QuestionPro* [Internet]. 12 de septiembre de 2017 [citado 17 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-la-investigacion-cuantitativa/>

22. Supo J. BIOESTADISTICO [Internet]. 2023 [citado 17 de enero de 2025]. Niveles de investigación. Disponible en: <https://bioestadistico.com/niveles-de-investigacion>
23. Nicomedes Teodoro EN. TIPOS DE INVESTIGACIÓN [Internet]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
24. Zendesk. Zendesk [Internet]. 2023 [citado 17 de enero de 2025]. (GUÍA) Método transversal: 4 ventajas para empresas. Disponible en: <https://www.zendesk.com.mx/blog/metodo-transversal/>
25. Velázquez A. Investigación no experimental: Qué es, características y ejemplos. QuestionPro [Internet]. 28 de diciembre de 2018 [citado 17 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-no-experimental/>

VIII. Anexos

Anexo 1. Instrumentos de recolección de información.



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
CUESTIONARIO

Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025

Datos generales

Edad:

- a) De 12 a 14 años
- b) De 15 a 16 años
- c) De 17 a más años

Procedencia:

- a) Ica
- b) Otra región del Perú
- c) Extranjera

D1. Conocimientos generales sobre ITS

1. ¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?

- a) Enfermedades que se transmiten solo por contacto físico casual.
- b) Infecciones que se transmiten principalmente a través de relaciones sexuales sin protección.
- c) Enfermedades que solo afectan a adultos mayores.
- d) Infecciones que se transmiten exclusivamente por transfusiones de sangre.

2. ¿Cuáles son algunos de los tipos más comunes de ITS?

- a) Solo VIH y SIDA.
- b) Hepatitis A y B.
- c) Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Herpes Genital y VPH.
- d) Tuberculosis y Diabetes.

3. ¿Por qué vías se pueden transmitir las ITS?

- a) Solo por contacto sexual vaginal.
- b) Solo por transfusiones de sangre.
- c) **Por contacto sexual vaginal, anal, oral, y también por contacto de piel a piel.**
- d) Solo por lactancia materna.

4. ¿Cuáles son algunos signos y síntomas comunes de las ITS?

- a) Solo dolor de cabeza y fiebre.
- b) Solo erupciones cutáneas.
- c) Solo tos y dolor de garganta.
- d) **Flujo vaginal anormal, secreción uretral, dolor al orinar.**

D2. Medidas de prevención primaria

5. ¿Cuál es una práctica de sexo seguro?

- a) Tener múltiples parejas sexuales sin protección.
- b) **Usar preservativos durante todas las relaciones sexuales.**
- c) Solo evitar el sexo anal.
- d) Solo evitar el sexo oral.

6. ¿Qué significa abstinencia sexual en el contexto de prevención de ITS?

- a) Evitar solo el sexo vaginal.
- b) Evitar solo el sexo anal.
- c) **Evitar cualquier tipo de actividad sexual.**
- d) Evitar solo el sexo oral.

7. ¿Qué conductas de riesgo se deben evitar para prevenir ITS?

- a) Solo el consumo de alcohol.
- b) **Tener múltiples parejas sexuales sin protección.**
- c) Solo el tabaquismo.
- d) Solo la falta de ejercicio físico.

8. ¿Qué es lo más importante para prevenir ITS en adolescentes?

- a) **Combinar educación sobre ITS con prácticas de sexo seguro.**
- b) Solo la abstinencia sexual.
- c) Solo la fidelidad mutua.
- d) Solo evitar el sexo anal.

D3. Percepción de riesgo y vulnerabilidad

9. ¿Cuál de estas acciones te ayuda a cuidarte mejor?

- a) Hacer lo que hacen todos sin pensar
- b) **Informarte antes de tomar decisiones**

- c) Probar cosas sin saber si son seguras
- d) Creer que nada malo puede pasar

10. ¿Por qué es importante identificar situaciones de riesgo para ITS?

- a) Para ignorarlas y seguir adelante con la relación sexual.
- b) Para confiar solo en la suerte.
- c) Para evitar hablar sobre el tema.
- d) Para tomar medidas preventivas adecuadas y reducir el riesgo de infección

11. ¿Por qué los adolescentes son más vulnerables a las ITS?

- a) Porque tienen un sistema inmunológico más fuerte
- b) Por falta de información y prácticas sexuales sin protección
- c) Porque no pueden contagiarse
- d) Porque siempre usan métodos anticonceptivos

12. ¿Qué debe hacer un adolescente si sospecha que tiene una ITS?

- a) Consultar a un profesional de salud para diagnóstico y tratamiento
- b) Ignorar los síntomas
- c) Tomar medicamentos sin receta
- d) No contarle a nadie

D4. Acceso y uso de servicios de salud sexual

13. ¿Por qué es importante que los adolescentes tengan acceso a pruebas diagnósticas para ITS?

- a) Para evitar el uso de preservativos.
- b) Para aumentar el miedo a las relaciones sexuales.
- c) Para detectar ITS temprano y recibir tratamiento adecuado.
- d) Para ignorar los síntomas de ITS.

14. ¿Qué demuestra que un adolescente usa bien los servicios de salud sexual?

- a) Va al centro de salud solo cuando está enfermo
- b) Se automedica y no busca ayuda
- c) Se informa, se hace chequeos y usa protección
- d) Nunca habla de esos temas

15. ¿Por qué es importante la educación integral en salud sexual y reproductiva para los adolescentes?

- a) Para promover conductas sexuales seguras y prevenir ITS.
- b) Para aumentar el miedo a las relaciones sexuales.
- c) Para desalentar el uso de preservativos.
- d) Para reducir el acceso a información sobre salud sexual.

16. ¿Qué derecho tienen los adolescentes en cuanto a la atención de salud sexual y reproductiva?

- a) Solo el derecho a la información sobre ITS.
- b) Derecho a la privacidad, confidencialidad, información y toma de decisiones sobre su salud.**
- c) Solo el derecho a recibir métodos anticonceptivos sin consentimiento parental.
- d) Solo el derecho a rechazar atención médica.

D5. Aspectos psicosociales

17. ¿Qué papel juega la autoestima en la toma de decisiones sobre sexo seguro?

- a) Una alta autoestima te hace más propenso a correr riesgos.
- b) La autoestima no influye en las decisiones sobre sexo seguro.
- c) Una baja autoestima te hace más cuidadoso.
- d) Una alta autoestima te ayuda a defender tus decisiones sobre sexo seguro.**

18. ¿Qué es asertividad sexual?

- a) Decir no cuando no te sientes cómodo/a.**
- b) Decir sí a todas las propuestas sexuales.
- c) Ignorar las propuestas sexuales.
- d) No expresar tus deseos o límites.

19. ¿Qué papel juega la educación sexual en la prevención de ITS?

- a) No es relevante para la prevención.
- b) Solo se centra en el uso de preservativos.
- c) Ayuda a entender los riesgos y cómo prevenirlos.**
- d) Solo se centra en los métodos anticonceptivos.

20. ¿Qué es fundamental para mantener una comunicación saludable con tu pareja sobre sexo seguro?

- a) No hablar sobre el tema.
- b) Establecer límites claros y respetarlos.**
- c) Ignorar las diferencias de opinión.
- d) Decidir por tu pareja.

Interpretación de resultados

El cuestionario aplicado permitió evaluar el nivel de conocimientos, las medidas de prevención primaria, la percepción de riesgo y vulnerabilidad, el acceso y uso de los servicios de salud sexual, así como aspectos psicosociales relacionados con las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes.

Los resultados obtenidos se interpretaron en una escala de 0 a 20 puntos, asignando 1 punto a cada respuesta correcta y 0 puntos a cada incorrecta. De esta forma, se establecieron tres rangos de valoración:

Alto nivel de conocimiento (15–20 puntos, 75%–100%): Refleja un adecuado dominio de conceptos sobre ITS, reconocimiento de conductas de riesgo y aplicación de medidas preventivas. Los adolescentes en este rango evidencian mayor capacidad para identificar situaciones de vulnerabilidad y acudir a servicios de salud de manera responsable.

Nivel medio de conocimiento (10–14 puntos, 50%–74%): Muestra un conocimiento parcial, con vacíos en aspectos clave como vías de transmisión, signos y síntomas, y uso de servicios de salud sexual. Esto los coloca en un nivel de riesgo moderado y requiere reforzamiento educativo para consolidar prácticas preventivas.

Bajo nivel de conocimiento (0–9 puntos, 0%–49%): Indica desconocimiento significativo, poca percepción de riesgo y limitaciones en el acceso o uso de servicios de salud sexual. Los adolescentes en este rango presentan mayor vulnerabilidad a adquirir ITS debido a la ausencia de conductas protectoras y a la posible influencia de factores psicosociales como baja autoestima o falta de asertividad.

DIMENSION	VALOR FINAL GENERAL	INTERPRETACIÓN
D1. Conocimientos generales sobre ITS	Bajo (0–1) Medio (2–3) Alto (4)	Evalúa si el adolescente sabe qué son las ITS, vías de transmisión y síntomas.
D2. Medidas de prevención primaria	Bajo (0–1) Medio (2–3) Alto (4)	Valora el conocimiento y práctica de conductas seguras como preservativo, abstinencia y fidelidad.
D3. Percepción de riesgo y vulnerabilidad	Bajo (0–1) Medio (2–3) Alto (4)	Determina si el adolescente identifica situaciones de riesgo y reconoce su vulnerabilidad.
D4. Acceso y uso de servicios de salud sexual	Bajo (0–1) Medio (2–3) Alto (4)	Refleja el conocimiento de derechos y uso de servicios de salud sexual.
D5. Aspectos psicosociales	Bajo (0–1) Medio (2–3) Alto (4)	Evalúa autoestima, asertividad y comunicación para negociar sexo seguro.

Anexo 2. Consentimiento informado.



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.

Aguado Peve, Dayana Meylin

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____

Con DNI _____, a través del presente documento manifiesto estar informado sobre la naturaleza, los riesgos, beneficios, procedimientos y confidencialidad, que se realizarán en el desarrollo de la investigación, dando mi consentimiento voluntario para ser participe en la investigación. Asimismo, estoy consciente de que en la investigación titulada

ejecutada por el Bachiller: _____ egresado de la Facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga; no percibiré beneficio económico alguno; pero sí me informará de los resultados de la investigación.

Fecha: ____ de _____ del 2025

Nombres y apellidos del pte ó encuestado: _____

Firma del paciente ó encuestado

Huella digital

REVOCATORIA

Fecha: ____ de _____ del 2025

Nombres y apellidos del pte ó encuestado: ____

Firma del paciente ó encuestado:

Huella digital

ASENTAMIENTO INFORMADO

Por la presente declaro que estoy dispuesto a participar en el estudio titulado Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes en una Institución educativa de Ica, Perú, 2025.

He sido informado de la finalidad y los objetivos de este estudio y confío plenamente en que la información facilitada en el instrumento sea utilizada única y exclusivamente para los fines de la investigación en cuestión. También tengo plena confianza en que la investigadora utilizara esta información de forma adecuada y me garantiza la más estricta confidencialidad.

Acepto ☐

No acepto ☐

Anexo 3. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025

FORMULACIÓN	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
Pregunta Principal	Objetivo General	No tiene hipótesis por ser de nivel descriptivo.	VARIABLE Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual. DIMENSIONES D1. Conceptos generales de las ITS D2. Medidas de prevención primaria D3. Percepción de riesgo y vulnerabilidad D4. Acceso y uso de servicios de salud sexual D5. Aspectos psicosociales
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?	Identificar el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.		
Preguntas Secundarias	Objetivos Específicos		
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre conceptos generales de las ITS en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?	Identificar el nivel de conocimiento sobre conceptos generales de las ITS en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.		
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención primaria en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?	Identificar el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención primaria en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.		
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre percepción de riesgo y vulnerabilidad en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?	Identificar el nivel de conocimiento sobre percepción de riesgo y vulnerabilidad en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.		

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre acceso y usos de servicios de salud sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025?	Identificar el nivel de conocimiento sobre acceso y usos de servicios de salud sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.		
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre aspectos psicosociales en adolescentes en una Institución educativa de Ica, Perú, 2025?	Identificar el nivel de conocimiento sobre aspectos psicosociales en adolescentes en una Institución educativa de Ica, Perú, 2025.		

METODOLOGIA	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTO
ENFOQUE: Cuantitativo NIVEL: Descriptivo TIPO: Básica, prospectiva, Transversal DISEÑO: No experimental	POBLACIÓN 70 estudiantes de 5to año de la institución educativa de Ica. MUESTRA 70 estudiantes de 5to año de la institución educativa de Ica. Criterios de inclusión Estudiantes de los dos géneros, que se encuentren matriculados y cursando el 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa de Ica. Estudiantes que no estén dispuestos o no puedan proporcionar información completa. Estudiantes con presencia regular a clases. Criterios de exclusión Estudiantes de los dos géneros, que no pertenecen al 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa de Ica. Estudiantes con control de inasistencia alta a clases. Estudiantes que no aceptan participar en el estudio de investigación. MUESTREO No Probabilístico	Técnica: Encuesta Instrumentos: cuestionario

.....

Dr.
ASESOR.

.....

Lic.
ESTADÍSTICO

Anexo 4. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes.	Se refiere al conjunto de información y comprensión que los adolescentes poseen sobre las prácticas y medidas que pueden adoptar para reducir el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS).	Para la medición de la variable “Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes” se ha elaborado un cuestionario de 20 preguntas, distribuidas en 4 para cada dimensión; la calificación del nivel de conocimiento será: Bajo: 0 a 9 Medio: 10 a 14 Alto: 15 a 20	D1. Conocimientos generales sobre ITS	Definición y tipos de ITS Agentes causales Vías de transmisión Signos y síntomas Complicaciones	Nominal
			D2. Medidas de prevención primaria	Uso correcto del preservativo Abstinencia sexual Fidelidad mutua Prácticas de sexo seguro Evitar conductas de riesgo	Nominal
			D3. Percepción de riesgo y vulnerabilidad	Identificación de situaciones de riesgo Autoeficacia para negociar prácticas sexuales seguras	Nominal

				Habilidades de comunicación con la pareja sexual	
			D4. Acceso y uso de servicios de salud sexual	Conocimiento sobre pruebas diagnósticas Importancia del control médico periódico Búsqueda oportuna de atención ante síntomas	Nominal
			D5. Aspectos psicosociales	Actitudes hacia las conductas preventivas Influencia de pares y normas sociales Autoestima y asertividad sexual Toma de decisiones informadas	Nominal

Anexo 5. Validación de jueces expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a) teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado: Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de Transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Víctor Manuel Maurtua - Porcona, Ica, Perú 2025.

- Apellidos y nombres del experto: Patricio Fuentes Nidia Magall
- Grado académico: Doctora
- Registro del Colegio Profesional: COP 20971
- Cargo donde labora: obstetra
- Institución donde labora: Hosp. Augusto Hernandez Mondragon
- Autor del instrumento: Agenda Pave Dayana Meglin

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	☒	☐	
2. La estructura del instrumento es adecuada	☒	☐	
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	☒	☐	
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	☒	☐	
5. Los ítems son claros y entendibles	☒	☐	
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	☒	☐	

Opinión de Aplicabilidad: No Aplicable ().

Aplicable (x).

Ica, ... 2 ... de Mayo ... del 2025

Firma del juez experto:

DNI del juez experto:

Registro del colegio profesional:

Registro de especialista:

Obstetra Patricia Fuentes Nidia Magall
COP 20971 - REG. ESP. 801-E-01
ESSALUD
21529445-
COP 20971
801-E-01



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a) teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado: Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de Transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Mayrúa - Parcona, Ica, Perú 2025

- Apellidos y nombres del experto: Hernández López Miguel Ángel
- Grado académico: Doctor
- Registro del Colegio Profesional: 24922
- Cargo donde labora: Obstetra asistencial
- Institución donde labora: Red de salud Ica
- Autor del instrumento: Agudo Peve Dayana Heylin

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

Opinión de Aplicabilidad: No Aplicable ().

Aplicable (x).

Ica, 21 de Mayo del 2025

Firma del juez experto:

DNI del juez experto: 21543194

Registro del colegio profesional: 24922

Registro de especialista: 558-E.02

Miguel Ángel Hernández López
OBSTETRA ESPECIALISTA
C.O.P. 24922 RNE 558-E.02



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

FACULTAD DE OBSTETRICIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL JUEZ EXPERTO

Estimado juez experto (a) teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado: Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de Transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Haurtua - Parana, Ica, Perú 2025

- Apellidos y nombres del experto: Salazar Miraval Emma Zoraida
- Grado académico: Magister
- Registro del Colegio Profesional: 15596
- Cargo donde labora: Obstetra Asistencial
- Institución donde labora: Hospital Santa María del Socorro
- Autor del instrumento: Aguado Peve Dayana Heylin

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	1		
2. La estructura del instrumento es adecuada	1		
3. Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	1		
4. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1		
5. Los ítems son claros y entendibles	1		
6. EL número de ítems es adecuado para su aplicación	1		

Opinión de Aplicabilidad: No Aplicable ().

Aplicable (X).

Ica,23..... deMayo..... del 2025

Firma del juez experto: _____

DNI del juez experto: 22520828

Registro del colegio profesional: 15596

Registro de especialista: 856-E-01

Gobierno Regional de Ica
Dirección Regional de Salud de Ica
Hospital "SANTA MARIA DEL SOCORRO"
Enma Miraval
C.O.P. 15596
RNE 856-E-01

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO PRUEBA BINOMIAL

ITEMS	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	p-valor
1	1	1	1	0.03
2	1	1	1	0.03
3	1	1	1	0.03
4	1	1	1	0.03
5	1	1	1	0.03
6	1	1	1	0.03
				0.18

Se ha considerado:

➤ 0= si la respuesta es negativa

➤ 1 = si la respuesta es positiva

Formula:

P= 0.18 = 0,003

6

Si P es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa: por lo tanto, el grado de concordancia es significativo. Siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada al juicio de expertos $p=0,003$.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

VARIABLE	Numero de ítems	Alfa de Cronbach	Confiabilidad
CONOCIMIENTO	20	0.80	Muy Buena

COEFICIENTE DE ALFA DE CROMBACH

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Donde:

S_i^2 : La suma de la varianza de cada ítem.

S_t^2 : La varianza del total

K: el número de ítems.

$$\frac{20}{20-1} \left(1 - \frac{3.85}{16.09} \right)$$

(1.05) (1- 0.23)

(1.05) (0.77)

Alfa de Cronbach: 0.80

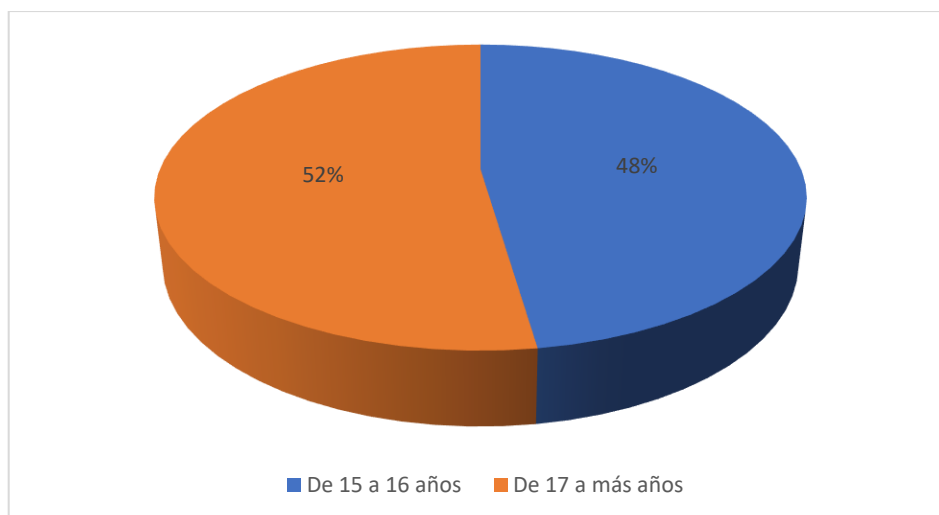
Una confiabilidad es buena cuando su coeficiente se acerca a 1, por lo tanto, el instrumento es confiable.

Base de datos de prueba piloto

	conocimientos generales sobre ITS				Medidas de prevencion primaria				Percepcion de riesgo y vulnerabilidad				acceso y uso de servicios de salud sexual				Aspectos psicosociales				
PARTICIPANTES	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	SUMATORIA
1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15
3	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
6	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12
8	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13
9	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10
10	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
11	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	7
12	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
13	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14
15	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
varianza	0.24	0.249	0.249	0.16	0.24	0.116	0.249	0.116	0.222	0.196	0.222	0.222	0.16	0.196	0.16	0.16	0.196	0.062	0.222	0.222	
suma de varianza	3.858																				
varianza de la suma de ítems	16.09																				

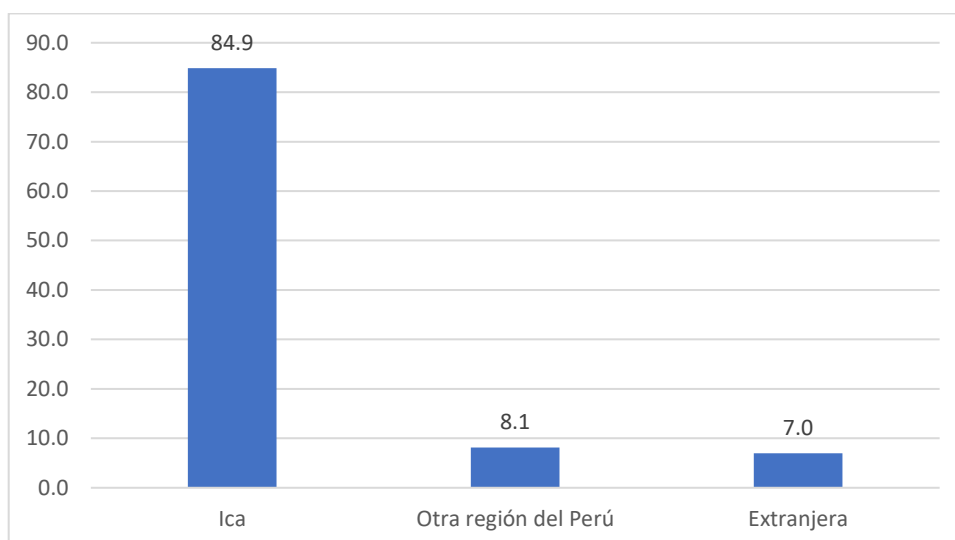
ANEXO 6. Presentación de gráficos

Ilustración 1 Edades de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



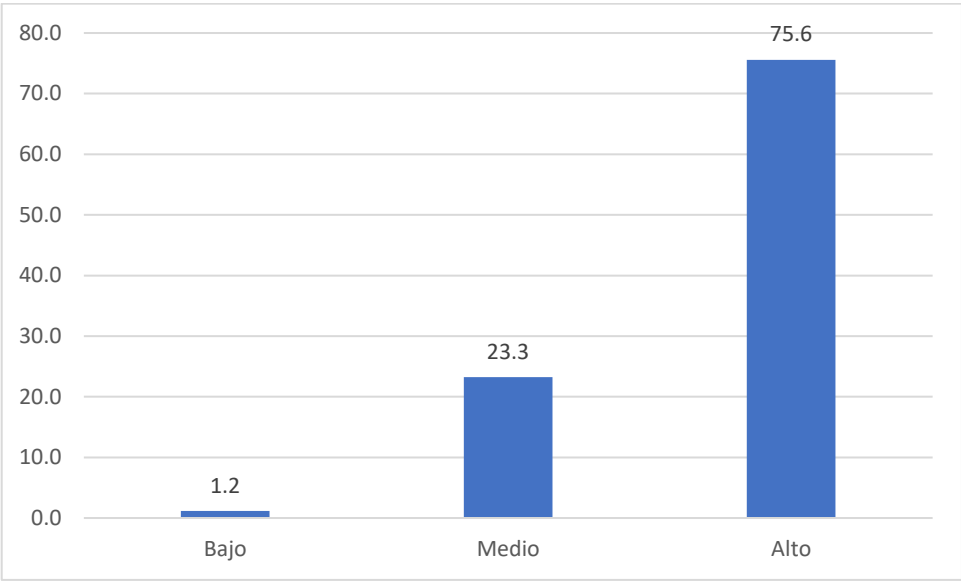
Fuente: elaboración propia

Ilustración 2 Procedencia de adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



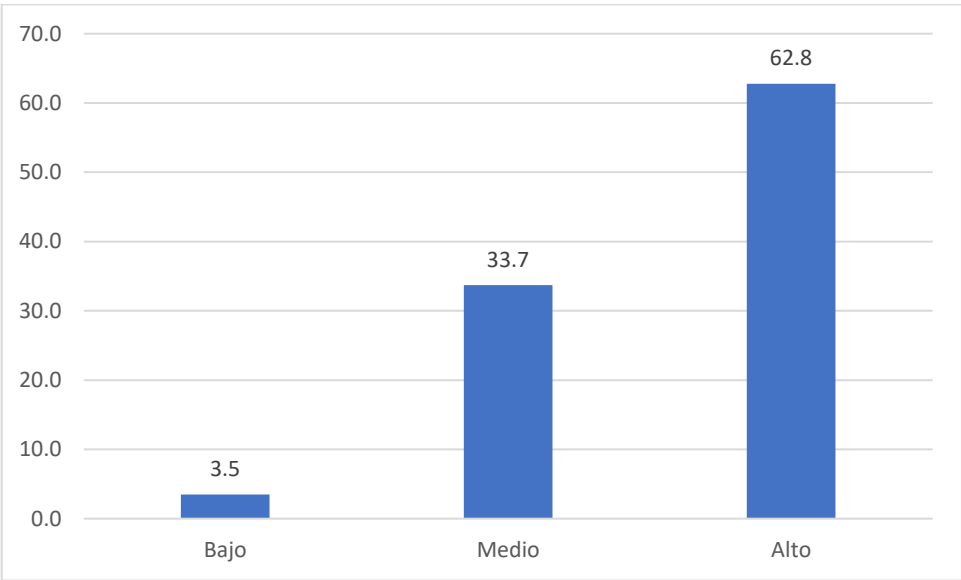
Fuente: elaboración propia

Ilustración 3 Conocimientos generales sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



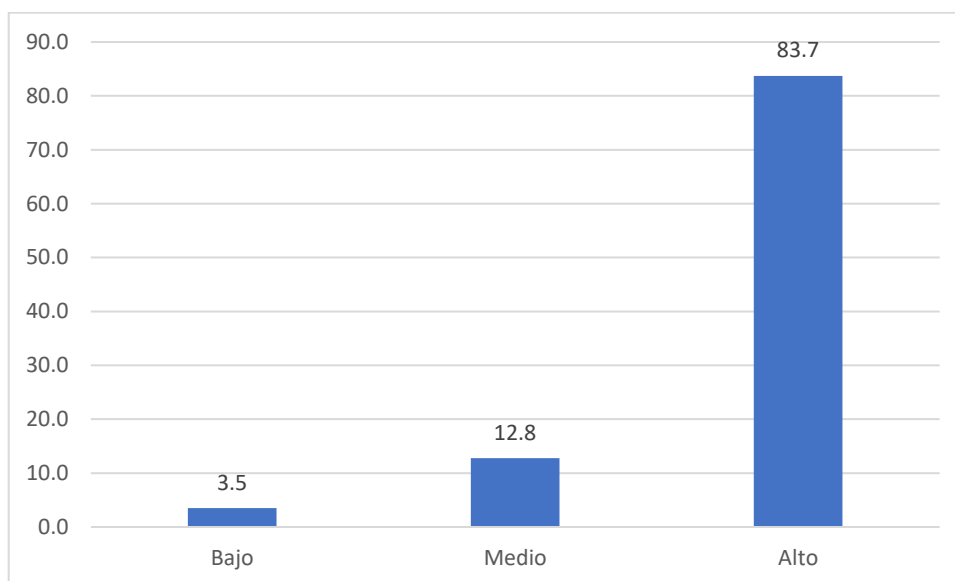
Fuente: elaboración propia

Ilustración 4 Conocimiento de medidas de prevención primaria de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



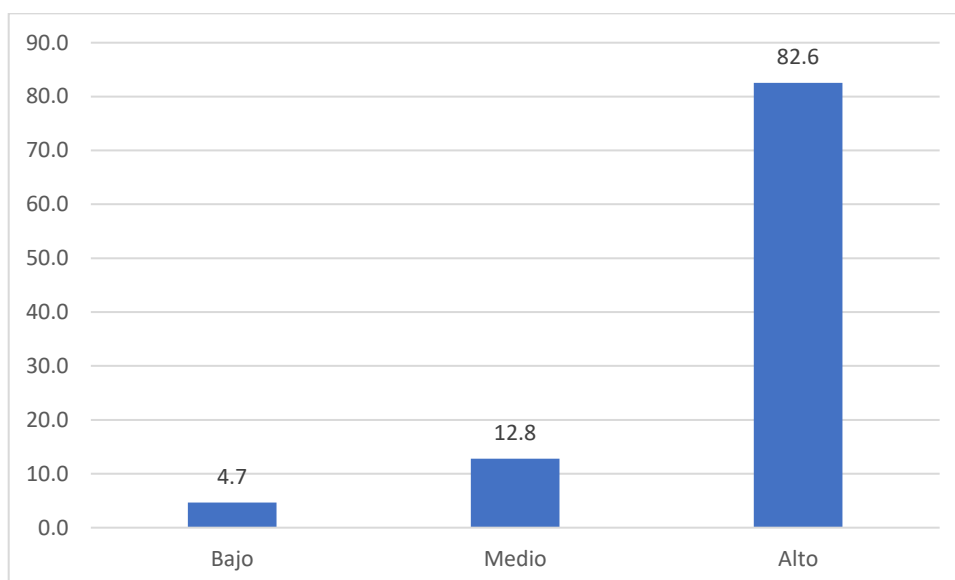
Fuente: elaboración propia

Ilustración 5 Conocimiento de percepción de riesgo y vulnerabilidad de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



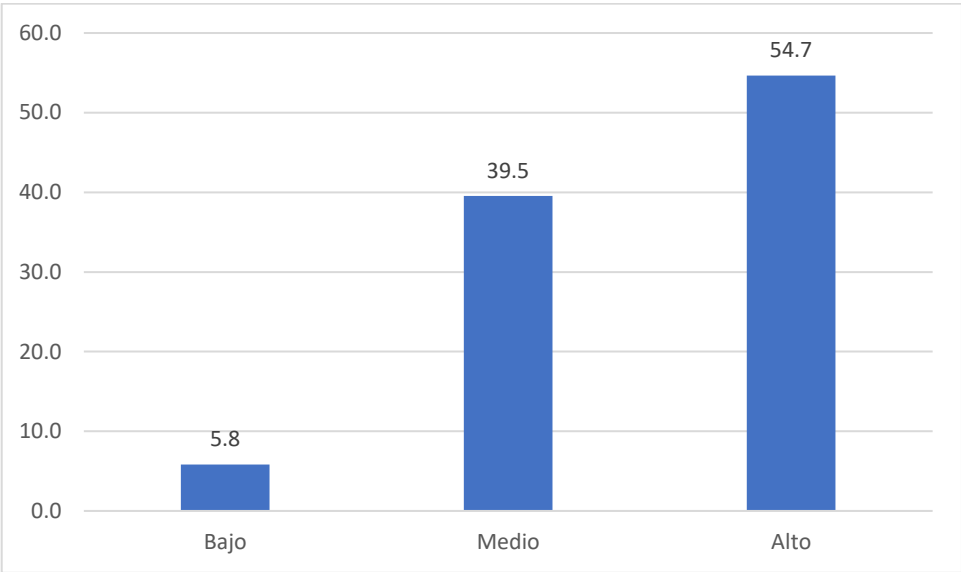
Fuente: elaboración propia

Ilustración 6 Conocimiento de acceso y uso de servicios de salud sexual de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



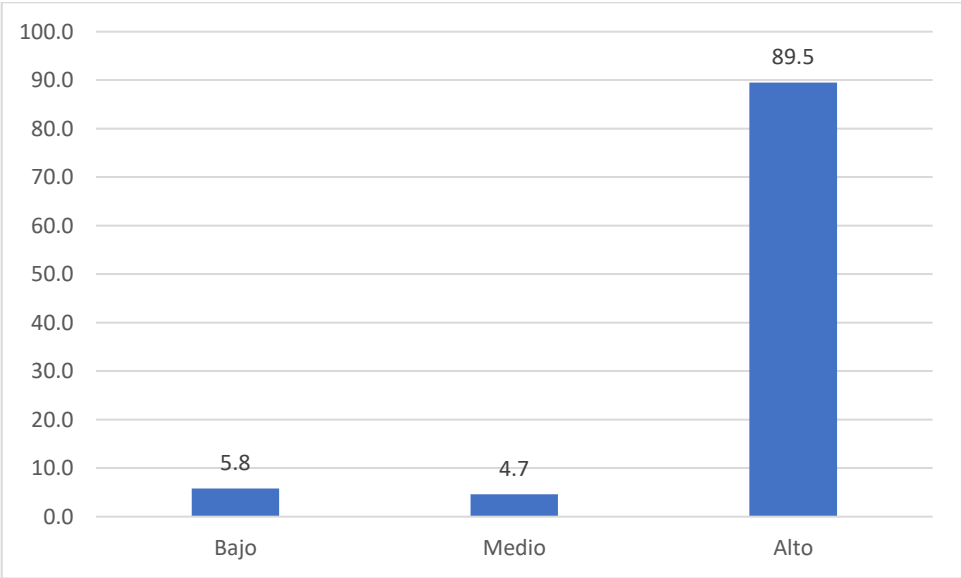
Fuente: elaboración propia

Ilustración 7 Conocimiento de aspectos psicosociales de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



Fuente: elaboración propia

Ilustración 8 Conocimiento general de los adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025.



Fuente: elaboración propia

Anexo 7. Autorización de la Institución Educativa



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE OBSTETRICIA



Ica, 19 de agosto del 2025.

Señor: Dr. Jesus Alberto Ochoa Carbajo
Director de la Institución Educativa "Victor Manuel Maurtua" del distrito de Parcona - Ica

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente y manifestarle que, en mi condición de Bachiller en Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, vengo desarrollando el trabajo de investigación tesis denominada: **Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Victor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025**; para lograr el título profesional de Obstetra; con tal motivo solicito a Usted autorización para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos en el establecimiento que representa; debiendo mencionar que se tendrá en cuenta las siguientes consideraciones éticas: consentimiento informado, privacidad y confidencialidad de los datos.

Seguro de contar con su valioso apoyo, ya que conozco su compromiso en el desarrollo del conocimiento, agradezco la atención de la presente, asimismo hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN ICA
I.E. "VICTOR MANUEL MAURTUA"
Prof. Esther Claudia Huaman De La Cruz
SUBDIRECTORA DE FORMACIÓN GENERAL


.....
Dayana Meylin Aguado Peve
Bachiller en Obstetricia



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO REGIONAL ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-ICA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VÍCTOR MANUEL MAURTUA"
- PARCONA - ICA



CARTA DE ACEPTACIÓN

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VÍCTOR MANUEL MAURTUA"
DEL DISTRITO DE PARCONA - ICA

Dr. Ochoa Carbajo Jesús Alberto

Autorizo que la Bach. Dayana Meylin Aguado Peve, con DNI N° 72795724, egresada de la facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aplique su instrumento de investigación del proyecto de tesis titulada: **"Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Víctor Manuel Maurtua - Parcona, Ica, Perú, 2025"**, en las instalaciones de nuestra institución.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada, para los fines que estime conveniente.



Sello, firma y DNI



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO REGIONAL ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-ICA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VICTOR MANUEL MAURTUA"
- PARCONA – ICA



CARTA DE CULMINACIÓN

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VICTOR MANUEL MAURTUA"
DEL DISTRITO DE PARCONA – ICA

Dr. Ochoa Carbajo Jesús Alberto

Hace constar que la Bach. Dayana Meylin Aguado Peve, con DNI N° 72795724, egresada de la facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, ha culminado satisfactoriamente la aplicación de encuestas correspondientes a su tesis titulada: **"Conocimiento sobre conductas sexuales preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Victor Manuel Maurtua – Parcona, Ica, Perú, 2025"**, en los respectivos grados y secciones de 5° C, D, F, para lograr el título profesional de Obstetra; dicha tesis se realizó bajo la supervisión de la Prof. Julissa Pisconte Ramos (sección 5° C), Lizardo Arana Portal (sección 5° D, F), durante el periodo comprendido entre el día 11 y 12 de setiembre.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada, para los fines que estime conveniente.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN ICA
I.E. "VICTOR MANUEL MAURTUA"
Prof. Esther Claudia Huamán De La Cruz
SUBDIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Sello, firma y DNI

Anexo 8. Evidencias fotográficas





