



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA N° 026-2021

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

"EPISTEMOLOGÍA RELACIONADA A LA APLICACIÓN DE LA MECÁNICA CORPORAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL IX y X CICLO EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2020"

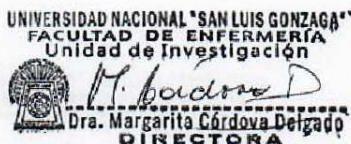
presentado por:

MILAGROS DEL ROSARIO CARPIO PELLANNE

Bachiller del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido es **0 % de similitud** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 21 de setiembre de 2021



Milagros Carpio Pellanne
Milagros del Rosario
Carpio Pellanne
DNI = 71733447
fecha = 22/9/21

Operador del Programa Informático: A.M.B.

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de enfermería



“Epistemología relacionada a la aplicación de la mecánica corporal en
estudiantes de enfermería del IX y X ciclo en la Universidad
pública de Ica – 2020”

Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente

Informe Final de Tesis

Autora: Carpio Pellanne Milagros Del Rosario

Asesora: Mg. Norma Pastor Ramírez

Ica – Perú

2021

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado la vida y cuidarme para lograr una de mis metas, con el propósito de ser una profesional y ayudar a los que más necesitan.

A mi madre por cuidarme siempre en toda mi vida y desde el cielo me protege.

A mi prima Sandra por los bonitos recuerdos de enseñanzas.

AGRADECIMIENTOS

A mis docentes por sus consejos, amor y entrega a esta magnífica carrera, por las orientaciones y su permanente entrega en la formación.

A la universidad y a mi facultad por abrirme las puertas para poder formarme académicamente.

A los alumnos de la facultad que participaron del presente estudio.

Índice de contenidos

I. Introducción.	8
II. Estrategia metodológica.	12
III. Resultados.	15
IV. Discusión.	23
V. Conclusiones.	24
VI. Recomendaciones.	25
VII. Referencias bibliográficas.	26
VIII. Anexos.	27

ÍNDICE DE FIGURAS

Edad en los estudiantes del IX y X ciclo encuestados	15
Sexo de los estudiantes del IX y X ciclo encuestados	16
Epistemología sobre mecánica corporal en estudiantes del IX y X ciclo encuestados	17
Epistemología sobre mecánica corporal en estudiantes del IX y X ciclo encuestados	18
Epistemología sobre los elementos de la mecánica corporal en estudiantes del IX y X ciclo encuestados	19
Aplicación de la mecánica corporal en estudiantes del IX y X ciclo encuestados	20

RESUMEN

La investigación tuvo por **Objetivo:** Establecer la relación entre la epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Pública de Ica – 2020. **Material y método:** Estudio descriptivo cuantitativo y de corte transversal. La muestra fue de 51 estudiantes; la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario para ambas variables. **Resultado:** El 43.14% de estudiantes tienen una epistemología regular, el 37.25% tienen epistemología deficiente y solo el 19.61% tienen epistemología buena. El 41.17% de estudiantes tienen una epistemología regular sobre los principios de la mecánica corporal, el 39.21% tienen epistemología deficiente y solo el 19.61% tienen epistemología buena. El 43.14% de estudiantes tienen una epistemología regular los elementos de la mecánica corporal, el 39.21% tienen epistemología deficiente y solo el 15.68% tienen epistemología buena. El 52.94% de estudiantes aplican inadecuadamente la mecánica corporal, el 47.06% aplican adecuadamente la mecánica corporal. **Conclusión:** existe relación entre el nivel de epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Pública de Ica – 2020.

Palabras Clave: Epistemología, aplicación, mecánica corporal.

ABSTRACT

The objective of the research was: To establish the relationship between epistemology and the application of body mechanics in nursing students of the IX and X cycle of the Public University of Ica - 2020. Material and method: Quantitative descriptive study and cross-sectional. The sample was 51 students; the technique was the survey and the instrument the questionnaire for both variables. Result: 43.14% of students have a regular epistemology, 37.25% have poor epistemology and only 19.61% have good epistemology. 41.17% of students have a regular epistemology on the principles of body mechanics, 39.21% have poor epistemology and only 19.61% have good epistemology. 43.14% of students have a regular epistemology, the elements of body mechanics, 39.21% have poor epistemology and only 15.68% have good epistemology. 52.94 %% of students apply body mechanics improperly, 47.06% apply body mechanics properly. Conclusion: there is a relationship between the level of epistemology and the application of body mechanics in nursing students of the IX and X cycle of the Public University of Ica - 2020.

Key Words: Epistemology, application, body mechanics

I. INTRODUCCIÓN.

Con el paso del tiempo las personas que trabajan presentan un desgaste del cuerpo por varios factores como sobrepeso, falta de tonicidad de músculos abdominales, provocando molestias leves y básicas.¹ Las lesiones por utilizar una manera incorrecta ocupan en la actualidad un grave serio problema, no solamente por los constantes accidentes laborales como consecuencia de las incorrectas medidas de utilización de la mecánica, los cuales están estipulados en los manuales de índole internacional y a nivel nacional, los cuales guían la adecuada ergonomía.

En la mecánica corporal se fundamenta en normas fundamentales e indispensables que deben realizarse para la movilización o traslado de algún peso, con la finalidad de usar el aparato músculo-esquelético de forma adecuada para lograr impedir la fatiga recargada y la presencia de lesiones.² Según Kozier refiere que la mecánica corporal estudia el movimiento y equilibrio del cuerpo de una persona y se fija como una disciplina que se encarga del funcionamiento armónico del aparato musculoesquelético y el sistema nervioso.³

Asimismo, la problemática de no aplicar adecuadamente en el centro laboral afecta no solamente a la salud de los trabajadores de salud como son las enfermeras, sino a la vez cobra un gasto económico que perjudica a la rentabilidad de la empresa al no utilizar medidas de mecánica corporal para preservar la salud e integridad física de la enfermera, evitando de esta manera que puedan tener lesiones, enfermedades o daños para su salud en general.

En la actualidad los establecimientos de salud se modernizan y avanzan en tecnología; pero no lo hacen por el personal; porque el traslado de una carga, sigue siendo por la fuerza de los brazos ocasionando problemas de espalda, debido a las posiciones incorrectas; por falta de información.

El enfermero tiene que poner en práctica la mecánica corporal para obtener siempre una buena postura para movilizar equipos y pacientes sin estar en riesgo de algún problema que amenace la salud. En la práctica clínica un profesional de salud como el enfermero realiza diversas actividades físicas como estirarse y agacharse, levantar y transportar pacientes, empujar y jalar equipos, si estas actividades se practica incorrectamente puede ocasionar una distensión, fatiga o lesión en el enfermero, o ser también un riesgo en la seguridad del paciente, si los movimientos de traslado y transporte del paciente son realizados correctamente y con los principios fundamentales.⁴

El Consejo Internacional de Enfermeros refiere que el enfermero deberá mantener un nivel de salud adecuado para que no se afecte la posibilidad de poder brindar cuidados al paciente. Asimismo, indica que el enfermero está capacitado para aplicar la mecánica corporal, para realizar movimientos adecuados y mantener el equilibrio durante las actividades de cuidados al paciente.⁵

Existen casos de ausentismo laboral por parte de los enfermeros por enfermedades y días perdidos por problemas del Sistema Osteomuscular y Tejido Conectivo en las personas que están laborando, ocasionando jornadas perdidas por incapacidad.⁶

Por ende, es importante identificar los riesgos físicos y corporales en toda área de trabajo para disminuir los accidentes laborales leves, enfermedades o secuelas graves de algún traumatismo grave por no aplicar la mecánica corporal. Y así asegurar un bienestar y seguridad laboral para todo personal de enfermería.

A nivel internacional según Mora, J. y Pincay M. (2017) Ecuador realizó el estudio con el objetivo de demostrar la aplicación de la mecánica corporal en el personal de enfermería. Encontró que un 70% tiene conocimientos regulares, el 30% tiene conocimientos buenos. El 56% tiene problemas en su condición física evidenciando la frecuencia de lesiones en la región dorso-lumbar y lesiones en los hombros. El 50% indica que existe una mayor predisposición de presentar lesiones. Concluyendo que el personal de enfermería tiene conocimientos regulares sobre la mecánica corporal.⁴ García J y Rojas S. (2016) Chile realizaron una investigación con el objetivo de Identificar el nivel de conocimiento sobre mecánica corporal en enfermeros. El nivel de conocimiento sobre mecánica corporal es regular siendo con un 67% y el 13% tiene un conocimiento deficiente, Un 44 % presenta un nivel “Bueno” de conocimiento sobre Alineación Corporal y el 13% tiene un nivel deficiente, En el nivel de conocimiento sobre el equilibrio se obtuvo un 56% como “Regular” y un 15% tienen un nivel deficiente y por último el nivel de conocimiento sobre movimiento corporal coordinado se evidencia en el estudio como un nivel de conocimiento ”regular”, siendo el 51% de estudiantes que se encuentran en ese nivel y 8% se encuentra dentro del nivel deficiente .el investigador concluye que el nivel de conocimiento sobre mecánica corporal es regular en los estudiantes de enfermería siendo comparativo con el estudio que tomo como su antecedente.⁵

A nivel nacional, Gómez Ch. (2018) En Loreto efectuó un estudio con el fin de Demostrar la relación entre el conocimiento sobre mecánica corporal y su aplicación en la práctica, el 72% presento un nivel de conocimiento “medio”, y un 28% presento un nivel de conocimiento “alto”. El nivel de aplicación fue de 84% de nivel “medio” y un 16% de Nivel “Bajo” .El autor concluye que existe una relación media entre el Nivel de Conocimiento y el Nivel de Aplicación con 72% y 84% respectivamente en la práctica de Enfermería sobre mecánica corporal.⁶ Silva Y. (2018) En Lima realizó un estudio con el Objetivo de Identificar los conocimientos y prácticas de mecánica corporal en estudiantes. Obtuvo sobre la pregunta del conocimiento sobre mecánica corporal, el 54% conocen y desconocen 46%. La autora concluye que los estudiantes conocen y exhiben una buena práctica de mecánica corporal en más del 50% pero aún le falta discernir en algunos elementos, la aplicación de la mecánica corporal se observan evidenciados en la práctica, existen varios elementos que reflejan la realización de la mecánica corporal , apoyada por la experiencia ⁷Frontado Q, Rodríguez

G (2016) En Trujillo realizaron un estudio con el objetivo de determinar el uso de la mecánica corporal en enfermeras. Se logró evidenciar que el 14% de las enfermeras realizan el uso correcto de la mecánica corporal y el 86% de manera incorrecta. En la aplicación, el 15% lo realiza de manera “correcta ”y 85 % “incorrecta”, La autora concluye que existe una gran deficiencia en cuanto a la aplicación de la mecánica corporal en las enfermeras, por lo que recomienda que se apliquen los planes preventivos de seguridad.⁸

A nivel local, Huisacayna D, Aguilar S, Pacheco V.(2017) En Ica realizaron una investigación con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre mecánica corporal y su aplicación práctica en estudiantes de pre-grado de la facultad de enfermería. Encontraron las siguientes evidencias: El 74,14% posee conocimientos “regulares”, el 14,85% presentan conocimientos “malos” y 11,14 % poseen conocimientos buenos, En su aplicación el 72,41% tiene “regular” ,el 17,23% con aplicación práctica malo y 10,36% con aplicación práctica de bueno. Los autores concluyen que los estudiantes manifiestan conocimientos y aplicación regulares sobre mecánica corporal en un 74%.⁹

La investigación se justificó porque permitió identificar los riesgos a lesionarse que están expuestos los estudiantes de noveno y décimo ciclo en realizar actividades cuando está desarrollando las practicas pre profesionales durante su proceso de desarrollo de la actividad de enfermería y ello servirá para evitar las lesiones como son los dolores de espalda, dolores musculares y de columna. Para el profesional de enfermería, mecánica corporal es un tema de especial interés puesto que en ella se incluyen la forma correcta de realizar las actividades de enfermería como parte de su rol, evitando que se pueda generar lesiones cuando se utilice la fuerza física o adoptando posiciones de manera incorrecta.

Los resultados obtenidos servirán para conocer el nivel de aprendizaje en adoptar las posiciones correctas de la mecánica corporal, esto logró que exista la prevención y cuidado de la salud de los internos de enfermería. Asimismo, el estudio permitirá ampliar los horizontes de enfermería en cuanto a la mecánica corporal en la cual está inmersa su labor preventiva, cuya educación hará posible prevenir riesgos que puedan generar lesiones permanentes en los estudiantes de enfermería

Por lo tanto el propósito del estudio fue establecer la relación entre la epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X Ciclo de la Universidad Pública de Ica 2020.

En la tesis encontramos, I. Introducción donde describimos la problemática, fundamentado con los antecedentes, incluye marco teórico, objetivos y variables. II. Estrategia metodológica; donde contiene el tipo, nivel y diseño de la investigación; población y muestra; técnicas e instrumentos.

III. Resultados, comprende los gráficos estadísticos y comprobación de hipótesis, IV. Discusión, comprende la comparación con los resultados obtenidos y los antecedentes. V. Conclusiones, incluye las conclusiones que se llegaron con los resultados encontrados, VI. Recomendaciones, se comparte las recomendaciones del estudio. VII. Referencias bibliográficas. VIII. Anexos, incluye el instrumento, operacionalización, otros documentos y evidencias.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

2.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación.

- **Tipo de Investigación.**

Descriptivo, cuantitativo de corte transversal

- ✓ Es descriptiva, porque se realiza descripción de las características de las variables mediante el análisis invariado.
- ✓ Es cuantitativa, porque los resultados son identificados en proporciones matemáticas en frecuencias y porcentajes.
- ✓ Es de corte transversal, porque el estudio se realizó en un lugar, periodo y muestra determinada.

- **Nivel de Investigación.**

De acuerdo al tipo de estudio y a su naturaleza, el nivel de investigación es aplicativo.

- **Diseño de Investigación.**

De diseño correlacional, porque relacionará a 2 variables de estudio (epistemología sobre mecánica corporal y aplicación de la mecánica corporal).

2.2 Población y muestra materia de investigación

- **Población de Estudio.**

La población estuvo conformada por 60 estudiantes de enfermería del IX Y X ciclo.

- **Muestra de Estudio.**

La muestra de estudio fue determinada mediante muestreo no probabilístico, de manera intencional y por conveniencia. Se encuestó a cada estudiante de enfermería, aquellos que se encontraban disponibles y con tiempo para participar en el estudio y llenar el cuestionario. Por lo tanto, la muestra fue finalmente integrada por 51 estudiantes.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes que deseen participar del estudio.
- Estudiantes de enfermería del IX y X ciclo

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no deseen participar del estudio.

2.3 Técnicas de recolección de datos

Como técnica se utilizó la encuesta, el cual permitió que todas las perspectivas posibles para que el informante tenga el alcance, libertad y espontaneidad en sus respuestas. Además, la encuesta permitió una comunicación interpersonal entre el entrevistado y el entrevistador, a fin de obtener

una respuesta necesaria para el estudio.

2.4 Instrumentos de recolección de datos

Se utilizó como instrumento un cuestionario estructurado, y validada con el nombre “Conocimiento y aplicación de la mecánica corporal de la enfermera en centro quirúrgico de un hospital de lima, agosto 2016-marzo 2017 por las autoras : Lic. Arone Hernández ,Lic. becerra Cano ,Lic. Jorge Gavidia ,Lic. Zamalloa Moreano ”el cual contenía preguntas sobre Conocimiento de mecanica corporal, Este instrumento fue validado a través de una prueba piloto aplicando el coeficiente de confiabilidad de KuderRichardson

El cuestionario conto con 20 preguntas con 4 alternativas que valen 2 puntos cada pregunta.

Este cuestionario logro conocer el nivel de conocimiento que tienen las estudiantes de enfermería sobre mecánica corporal

Se utilizo la guía de observación ya validada el 2015 por Frontado y Rodríguez en su investigación con una Confiabilidad de 0.622 a través del alfa de Cronbach

La guía de observación será aplicada a las estudiantes de enfermería para evaluar la aplicación de la mecánica corporal, esta guía consta de 5 dimensiones que contienen 15 ítems. Si la persona está teniendo una aplicación correcta tendrá el valor de 2 puntos y si es de manera incorrecta será de 1 punto

Disponible en:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOg7PCWdaozxAG6tmp8Y6gDVmUlyachXLK6myiPL3cXXhIPg/viewform>

2.5 Validez y confiabilidad.

el instrumento fue sometido a confiabilidad alfa de Cronbach mediante la ejecución de una prueba piloto con el 15% del total de la muestra (10 sujetos), obteniéndose un puntaje de 0.9612 para el cuestionario que es calificada como óptima y confiable a, lo que permitió aplicar el instrumento de recolección de datos.

2.6 Técnica de procesamiento de datos:

Para obtener los datos para la realización del presente estudio, se realizó el siguiente proceso de recolección:

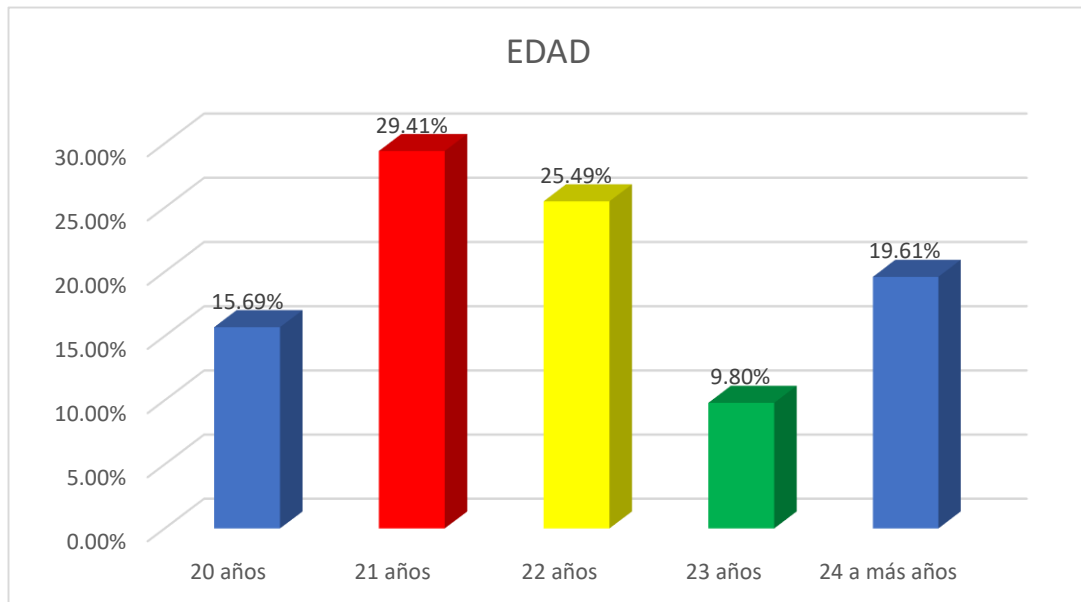
- 1) Se solicitó autorización para poder encuestar a los estudiantes de otros ciclo de la universidad Pública para la prueba piloto.
- 2) Se realizó la prueba piloto con 15% de la muestra (10 sujetos)
- 3) Se aplicó el instrumento a los estudiantes en el mes de noviembre del 2020.
- 4) Se llevó a cabo el control de calidad de la información recolectada, antes de procesarla.

- 5) Una vez completada la totalidad de las encuestas, se procesó y sistematizó para la obtención de los resultados.
- 6) Finalmente se redactó el informe final.

III. RESULTADOS.

FIGURA 01:

EDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL IX Y X CICLO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2020

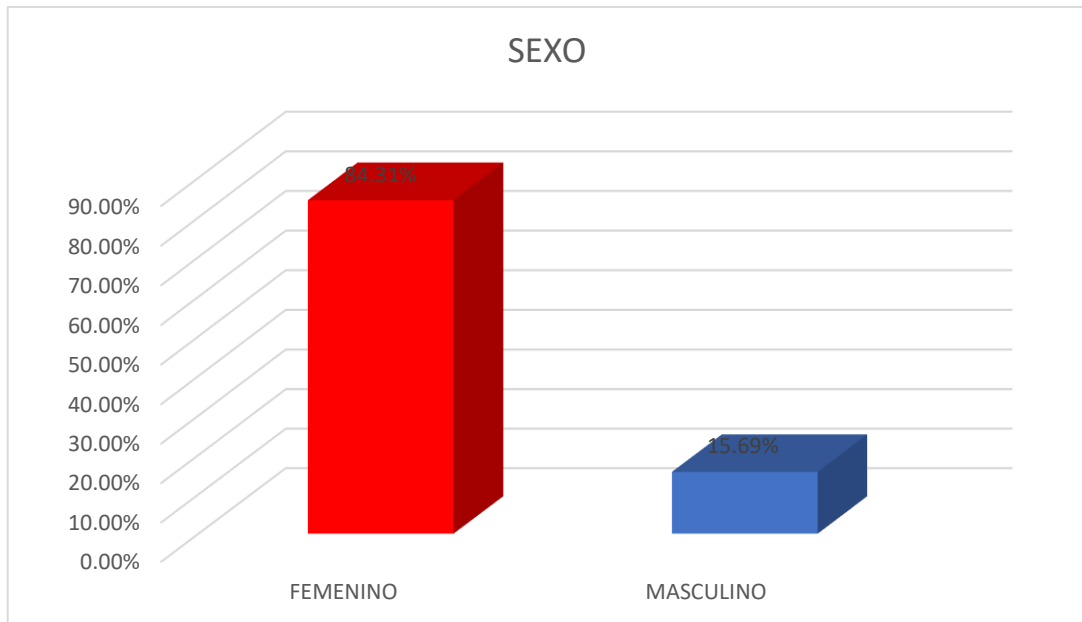


Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de IX y X ciclo.

Interpretación: Con respecto a la edad el 29.41% de estudiantes tiene 21 años, el 25.49% tiene 22 años, el 19.61% tienen de 24 a más años, el 15.69% tiene 20 años y solo el 9.80% tienen 23 años.

FIGURA 02:

SEXO DE LOS ESTUDIANTES DEL IX Y X CICLO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2020.

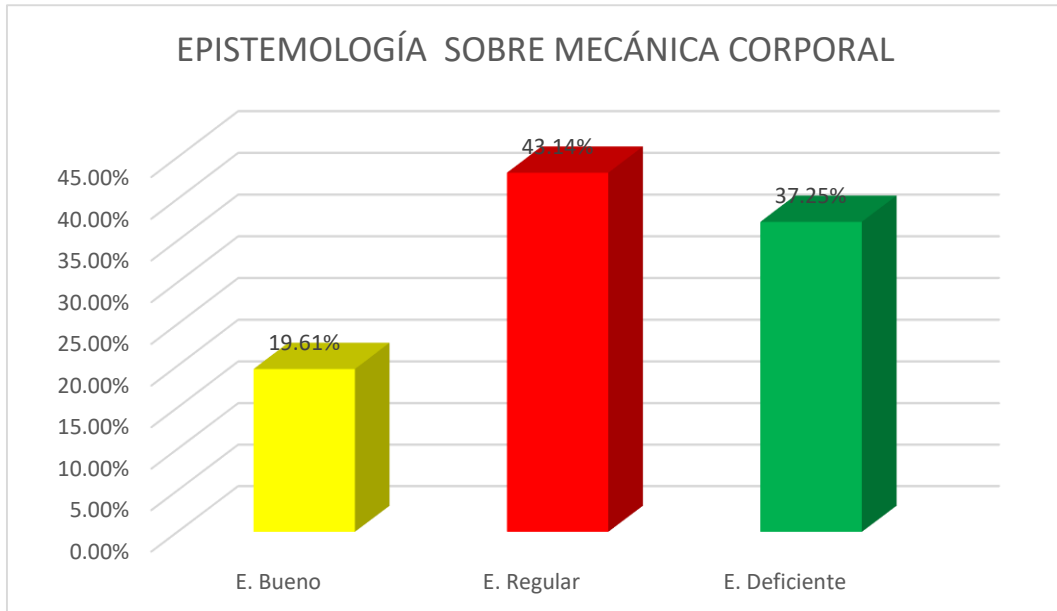


Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de IX y X ciclo.

Interpretación: Según la encuesta aplicada a los alumnos, el 84.31% son del sexo femenino y el 15.69% son del sexo masculino

FIGURA 03:

EPISTEMOLOGÍA SOBRE MECANICA CORPORAL EN ESTUDIANTES DEL IX Y X CICLO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2020

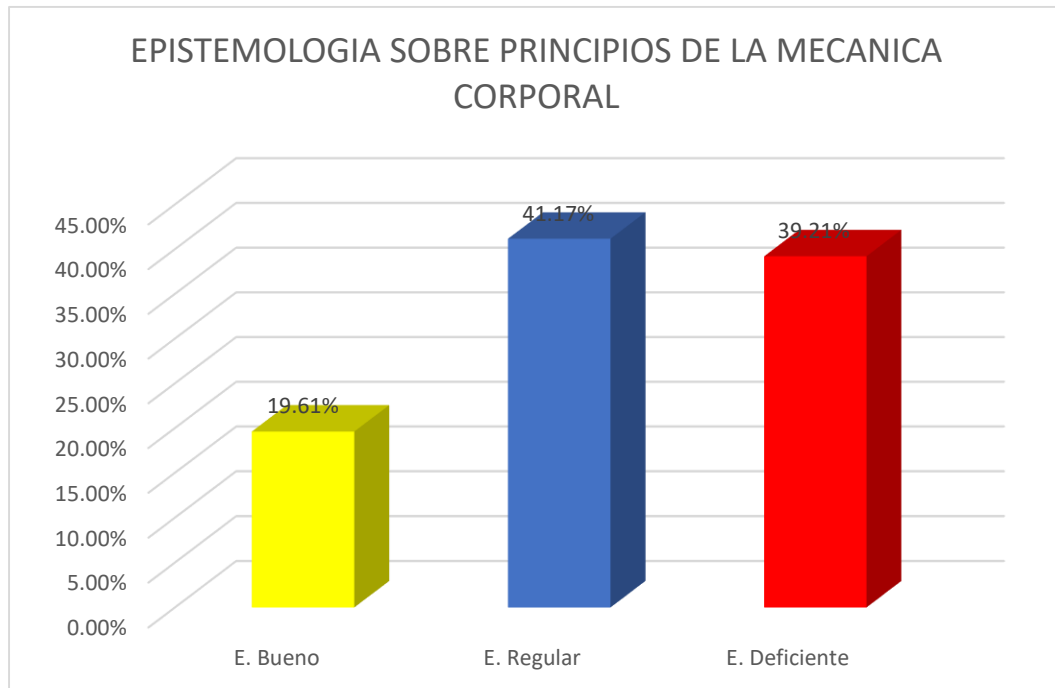


Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de IX y X ciclo.

Interpretación: El 43.14% de estudiantes tienen una epistemología regular, el 37.25% tienen epistemología deficiente y solo el 19.61% tienen epistemología buena.

FIGURA 04:

EPISTEMOLOGÍA SOBRE MECANICA CORPORAL EN ESTUDIANTES DEL IX Y X CICLO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2020

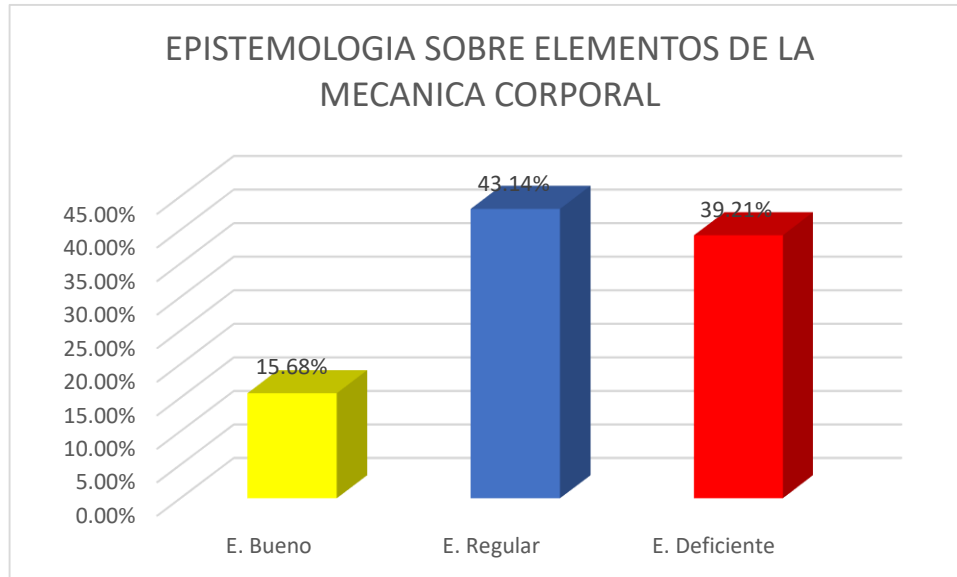


Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de IX y X ciclo.

Interpretación: El 41.17% de estudiantes tienen una epistemología regular, el 39.21% tienen epistemología deficiente y solo el 19.61% tienen epistemología buena.

FIGURA 05:

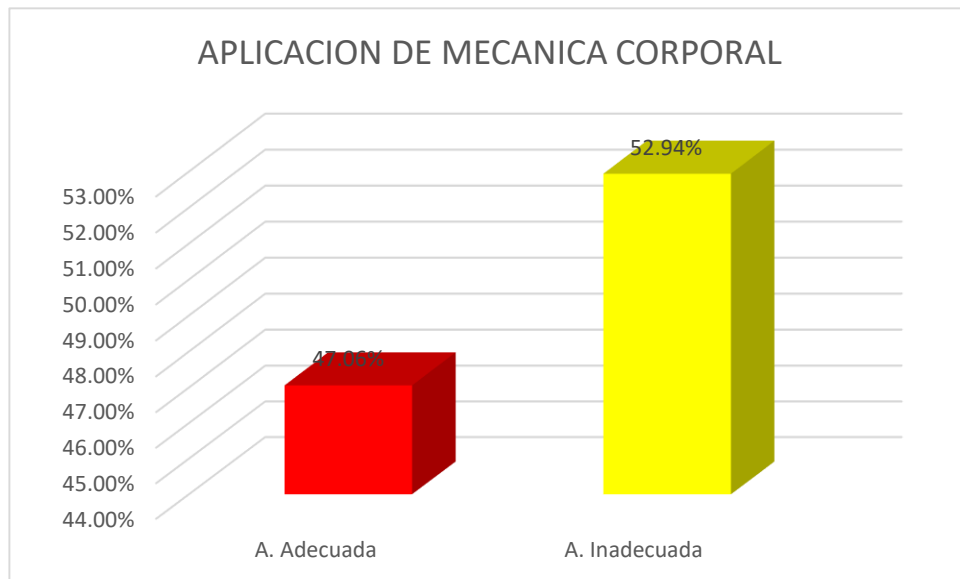
EPISTEMOLOGÍA SOBRE LOS ELEMENTOS DE LA MECÁNICA CORPORAL EN ESTUDIANTES DEL IX Y X CICLO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2020



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de IX y X ciclo.

Interpretación: El 43.14% de estudiantes tienen una epistemología regular, el 39.21% tienen epistemología deficiente y solo el 15.68% tienen epistemología buena.

FIGURA 06:
APLICACION DE LA MECÁNICA CORPORAL EN ESTUDIANTES DEL IX Y X CICLO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ICA – 2020



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de IX y X ciclo.

Interpretación: El 52.94%% de estudiantes aplican inadecuadamente la mecánica corporal, el 47.06% aplican adecuadamente la mecánica corporal

Contrastación de hipótesis general

H¹ Existe relación entre el nivel de epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Pública de Ica – 2020.

H⁰ No existe relación entre el nivel de epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Pública de Ica – 2020.

ESTADÍSTICO DE PRUEBA: Chi cuadrado

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

ESTADÍSTICO DE CÁLCULO:

TABLA DE CONTINGENCIA:

MECANICA CORPORAL		APLICACION		TOTAL
EPISTEMOLOGÍA		Adecuada	Inadecuada	
Buena	Frecuencia Esperada	2,5	5,4	7.9
Regular	Frecuencia Esperada	3,6	2,8	6.4
Deficiente	Frecuencia Esperada	3,8	7,2	11
TOTAL		9.9	15.4	25.3

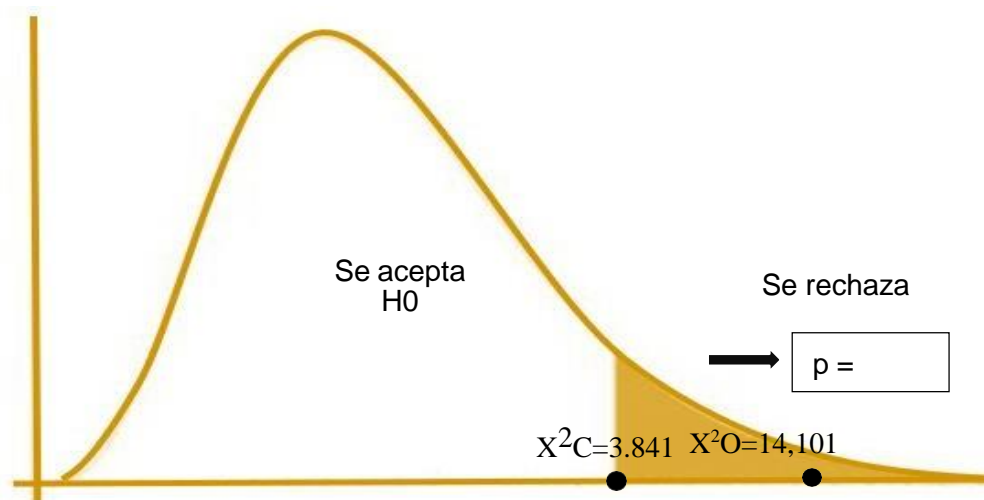
Resultado:

Resumen procesamiento casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcent	N	Porcent	N	Porcent
Epistemología – aplicación	51	100,0%	0	0,0%	51	100,0%

Prueba de chi-cuadrado

	Valor X ²	df	Significación asintótica
Chi-cuadrado Pearson	14,101 ^a	1	,000
Razón de verosimilitud	12,162	1	,000
N de casos válidos	51		



Interpretación:

Mediante prueba de chi cuadrado (X^2) se ha podido comprobar que existe relación entre el nivel de epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Pública de Ica – 2020, obteniendo una significancia $p < 0.05$ en las variables. Por tanto, se acepta hipótesis alterna y se rechaza hipótesis nula, afirmando que existe relación entre el nivel de epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Pública de Ica – 2020.

IV DISCUSIÓN.

En el presente estudio el 43.14% de estudiantes tienen una epistemología regular, el 37.25% tienen epistemología deficiente y solo el 19.61% tienen epistemología buena; Mora, J. y Pincay M. (2017) encontró que un 70% tiene conocimientos regulares, el 30% tiene conocimientos buenos.⁴ García J y Rojas S. (2016) El nivel de conocimiento sobre mecánica corporal es regular siendo con un 67% y el 13% tiene un conocimiento deficiente, Un 44 % presenta un nivel “Bueno” de conocimiento sobre Alineación Corporal y el 13% tiene un nivel deficiente, En el nivel de conocimiento sobre el equilibrio se obtuvo un 56% como “Regular” y un 15% tienen un nivel deficiente y por último el nivel de conocimiento sobre movimiento corporal coordinado se evidencia en el estudio como un nivel de conocimiento “regular”, siendo el 51% de estudiantes que se encuentran en ese nivel y 8% se encuentra dentro del nivel deficiente.⁵ Gómez Ch. (2018) Los hallazgos fueron el 72% presentó un nivel de conocimiento “medio”, y un 28% presentó un nivel de conocimiento “alto”.⁶ Huisacayna D, Aguilar S, Pacheco V.(2017). En sus resultados encontraron las siguientes evidencias: El 74,14% posee conocimientos “regulares”, el 14,85% presentan conocimientos “malos” y 11,14 % poseen conocimientos buenos. Los autores concluyen que los estudiantes manifiestan conocimientos y aplicación regulares sobre mecánica corporal en un 74%.⁹ No coincide con Silva Y. (2018) Los resultados que obtuvo sobre la pregunta del conocimiento sobre mecánica corporal, el 54% conocen y desconocen 46%. La autora concluye que los estudiantes conocen y exhiben una buena práctica de mecánica corporal en más del 50% pero aún le falta discernir en algunos elementos, la aplicación de la mecánica corporal se observan evidenciados en la práctica, existen varios elementos que reflejan la realización de la mecánica corporal, apoyada por la experiencia.⁷

El 52.94% de estudiantes aplican inadecuadamente la mecánica corporal, el 47.06% aplican adecuadamente la mecánica corporal. Coincide con Huisacayna D, Aguilar S, Pacheco V.(2017) En sus resultados encontraron las siguientes evidencias: En su aplicación el 72,41% tiene “regular”, el 17,23% con aplicación práctica malo y 10,36% con aplicación práctica de bueno. Los autores concluyen que los estudiantes manifiestan conocimientos y aplicación regulares sobre mecánica corporal en un 74%.⁹ No coincide con Gómez Ch. (2018) El nivel de aplicación fue de 84% de nivel “medio” y un 16% de Nivel “Bajo”.⁶ Frontado Q, Rodríguez G (2016) En los resultados se logró evidenciar que el 14% de las enfermeras realizan el uso correcto de la mecánica corporal y el 86% de manera incorrecta. En la aplicación, el 15% lo realiza de manera “correcta” y 85 % “incorrecta”, La autora concluye que existe una gran deficiencia en cuanto a la aplicación de la mecánica corporal en las enfermeras, por lo que recomienda que se apliquen los planes preventivos de seguridad.⁸

V. CONCLUSIONES.

- Existe relación entre el nivel de epistemología y la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del IX y X ciclo de la Universidad Pública de Ica – 2020
- El 41.17% de estudiantes tienen una epistemología regular sobre los principios de la mecánica corporal, el 39.21% tienen epistemología deficiente y solo el 19.61% tienen epistemología buena.
- El 43.14% de estudiantes tienen una epistemología regular los elementos de la mecánica corporal, el 39.21% tienen epistemología deficiente y solo el 15.68% tienen epistemología buena.
- El 52.94% de estudiantes aplican inadecuadamente la mecánica corporal, el 47.06% aplican adecuadamente la mecánica corporal

VI RECOMENDACIONES.

- Se recomienda que se debe continuar realizando trabajos de investigación sobre mecánica corporal en las universidades, hospitales, etc para identificar el nivel de conocimiento que tienen sobre mecánica corporal.
- Se recomienda establecer un plan de capacitación a todo el personal de salud incluyendo estudiantes de enfermería para disminuir y evitar problemas futuros sobre mecánica corporal.
- Sugerir la creación de nuevos manuales de procedimiento sobre mecánica corporal, que indique la posición y las condiciones que deben existir para prevenir trastornos en la salud del personal de enfermería.
- Que se establezca un control de riesgos ergonómicos mediante el desarrollo de un programa de ergonomía integrado al sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en los establecimientos donde se realizan las practicas pre profesionales.

VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Moya P y Vinueza E. Riesgos Ergonómicos en el Personal de Enfermería que labora en el Hospital San Luis De Otavalo. Ibarra-Ecuador. 2015 disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/2834>
2. Saceco D, Técnicas de movilización e inmovilización del paciente. Ergonomía y Mecánica corporal. España;2016. Pág. 41-42. disponible en: www.saceco.es/wp-content/uploads/2016/03/ERGONOMIA.pdf
3. Kozier, B. Fundamentos de Enfermería, Conceptos, Proceso y Práctica”. Vol. 2. 5ta Edición. 2012
4. Mora, J. y Pincay M. Aplicación de la Mecánica Corporal en el personal de Enfermería durante la atención a pacientes en un Hospital General de la ciudad de Guayaquil. Ecuador. 2017 disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/8981/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-388.pdf>
5. García J y Rojas k . Nivel de conocimiento sobre mecánica corporal en los estudiantes del VI semestre de Enfermería en la UPH-FR. 2015. Chile Disponible en: <http://repositorio.urosevelt.edu.pe/xmlui/handle/ROOSEVELT/82>
6. Gómez Ch. Nivel de conocimiento de mecánica corporal y su aplicación en la práctica de enfermería, Unidades Críticas – Essalud 2018. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/598>
7. Silva Y. Conocimientos y prácticas de mecánica corporal según Du Gas en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2018. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1807>
8. Frontado Q. Uso de la mecánica corporal en enfermeras del servicio de emergencia del Hospital Belén de Trujillo 2015. Disponible en: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1694>
9. Huisacayna D, Aguilar S, Pacheco V. Relación entre el nivel de conocimiento sobre mecánica corporal y aplicación práctica en estudiantes de pre-grado de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional “ San Luis Gonzaga” de Ica –hospital Santa María del Socorro de Ica; 2017. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/view/222/290>

VIII. ANEXOS

ANEXO N.º 01 CUESTIONARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA” DE ICA
INTRODUCCIÓN

Buen día soy estudiante de la Facultad de Enfermería de la UNICA y el presente cuestionario, tiene por objetivo recolectar su valiosa información sobre el nivel de conocimientos sobre mecánica corporal . Por favor sírvase contestar todas las preguntas. Gracias.

DATOS DEMOGRAFICOS

- 1.- Edad.....
- 2.- Precedencia.....
- 3.- Grado y sección.....

CONOCIMIENTO

1. Que estudia la mecánica corporal:
 - a) Estudio del equilibrio en los seres humanos
 - b) Estudio del movimiento y equilibrio de los cuerpos aplicado a los seres humanos.
 - c) Estudio del movimiento de los cuerpos.
 - d) Estudio de las estructuras de los movimientos.
2. La mecánica corporal consiste en:
 - a) Uso eficaz, coordinado y seguro del organismo para producir movimientos y mantener el equilibrio durante la actividad
 - b) Realización de ejercicios pasivos y activos durante la hora de trabajo
 - c) Tener momentos relajación durante las horas de trabajo
 - d) Uso óptimo de movimientos de los músculos
3. Es uno de los objetivos de la mecánica corporal
 - a) Tener una buena posición del cuerpo
 - b) Aumentar el gasto de energía muscular
 - c) Mantener una buena actitud.
 - d) Prevenir complicaciones musculo-esqueléticas.
4. Cuáles son los elementos de la mecánica corporal:
 - a) Posición, alineación y equilibrio
 - b) Alineación, equilibrio y movimientos coordinados.
 - c) Postura, equilibrio y base de sustentación
 - d) Movimientos coordinados, energía y uso de los músculos

5. La alineación corporal es:

- a) Disposición geométrica de las distintas partes del cuerpo en relación con las otras.
- b) Mantener el cuerpo en línea media usando una fuerza máxima.
- c) Mantener el cuerpo en posición anatómica.
- d) Estar en posición recta durante una actividad.

6. Una buena alineación corporal es esencial para:

- a) Que las distintas partes del cuerpo estén sin fatiga.
- b) No generar tensiones indebidas.
- c) Mantener un adecuado equilibrio del cuerpo.
- d) Estar en posición adecuada durante una actividad.

7. Entendemos por equilibrio:

- a) Es el estado de contrapeso y/o sensación de estabilidad.
- b) Funcionamiento óptimo del cuerpo humano.
- c) Es la correcta posición del cuerpo cuando está parado.
- d) Una postura y una alineación corporal adecuada.

8. Una buena alineación corporal es esencial para:

- a) Que las distintas partes del cuerpo estén sin fatiga.
- b) No generar tensiones indebidas.
- c) Mantener un adecuado equilibrio del cuerpo.
- d) Estar en posición adecuada durante una actividad.

9. El uso de una mecánica corporal adecuada reduce:

- a) Riesgo de lesión musculoesquelético.
- b) El uso de la energía corporal.
- c) Los ejercicios pasivos y activos.
- d) El riesgo del cuerpo en mala posición.

10. El equilibrio es el estado de contrapeso:

- a) Donde no se aplica fuerza
- b) En el que las fuerzas se oponen entre sí
- c) En el que las fuerzas se contrarrestan
- d) Donde se aplica la mínima fuerza

11. El movimiento corporal coordinado es:

- a) Funcionamiento integrado de los sistemas musculoesqueléticos, nervioso y la movilidad articular

- b) Movimiento conjunto de los grupos musculares
 - c) Movimiento articular coordinado para mantener una postura adecuada
 - d) Movimiento rítmico del esqueleto humano
12. El equilibrio se mantiene y evita la tensión muscular siempre que la línea de gravedad:
- a) Pasa lejos de la base de apoyo
 - b) Pasa a través de la base de apoyo
 - c) Pasa cerca de la base de apoyo
 - d) Se centra en la base de apoyo
13. Cuanto más amplia sea la base de apoyo y más bajo el centro de gravedad: a) Menor será la estabilidad
- b) Mayor será la estabilidad
 - c) No habrá estabilidad
 - d) La estabilidad será mínima
14. Los objetos más cercanos al centro de gravedad se mueven:
- a) Con mayor esfuerzo
 - b) Con el mínimo esfuerzo
 - c) Con ningún esfuerzo
 - d) Con dos fuerzas en conjunto
15. El equilibrio se mantiene con un mínimo esfuerzo cuando la base de apoyo: a) No se altera
- b) Disminuye en la dirección en que se producirá el movimiento
 - c) Se agranda en la dirección en que se producirá el movimiento
 - d) No existe
16. A mayor contracción de los músculos antes de mover un objeto:
- a) Se requiere menos energía
 - b) Se requiere mayor energía
 - c) No se requiere energía
 - d) Se requiere relajación de los músculos
17. La sincronización de los músculos durante la actividad:
- a) Disminuye la fuerza muscular y promueve la fatiga y lesión muscular
 - b) Aumenta la fuerza muscular, evita la fatiga y lesión muscular
 - c) Disminuye la fuerza muscular, evita la fatiga y lesión muscular
 - d) Aumenta la fuerza muscular y lesión muscular, disminuye la fatiga
18. A mayor rozamiento contra la superficie bajo el objeto:

- a) Mayor será la fuerza requerida para mover el objeto
 - b) Menor será la fuerza requerida para mover el objeto
 - c) No se empleará la fuerza
 - d) Se requerirá dos fuerzas en conjunto
19. Es uno de los principios de la mecánica corporal
- a) La relajación de los músculos puede dañar la movilidad
 - b) El movimiento activo produce contracción de los músculos
 - c) Los grandes músculos se fatigan más que los pequeños
 - d) Los cambios de actividad y posición no contribuyen a conservar el tono muscular
20. El enunciado los músculos tienden a funcionar en grupos más bien, pertenece a:
- a) Objetivos de la mecánica corporal
 - b) Principios de la mecánica corporal
 - c) Equilibrio
 - d) Alineación corporal

APLICACIÓN DE MECANICA CORPORAL

	ENUNCIADOS	SI	NO
1	Cuando levanta un objeto adopta usted la posición encorvada en forma directa frente al objeto.		
2	Cuando levanta un objeto usted mantiene derecha la espalda y extendiendo las rodillas, con ayuda de los músculos de pierna y cadera.		
3	Cuando levanta un objeto usted separa los pies más o menos 25 a 30 cm. Y adelantando un poco uno de ellos, para ensanchar la base de sostén.		
4	Cuando usted se encuentra de pie, mantiene erecto el cuello y la barbilla dirigida algo hacia abajo. (Manteniendo la forma de posición militar).		
5	Cuando usted se encuentra de pie, mantiene el dorso recto.		
6	Cuando usted se encuentra de pie, mantiene los pies paralelos entre sí y separados unos 15 a 20 centímetros		

7	Cuando usted está sentado mantiene erecta la mitad superior del cuerpo sin doblarse por la cintura.		
8	Cuando usted está sentado, mantiene la espalda erguida y alineada.		
9	Cuando usted está sentado, tiene los pies firmes sobre el suelo formando un ángulo de 90° con las piernas.		
10	Cuando traslada un paciente usted tiene la postura erguida, flexionando las rodillas.		
11	Cuando traslada un paciente usted mantiene el dorso recto y equilibrado.		
12	Cuando traslada un paciente usted separa ambos pies uno delante del otro equilibrando el peso del cuerpo.		
13	Cuando usted transporta un paciente usted apoya las manos sobre el objeto y flexiona los codos, Incliniéndose sobre él, trasladando el peso del miembro inferior colocando atrás al que está adelante y aplicar presión continua y suave.		
14	Cuando usted transporta un paciente usted comienza desde la posición de pie correcta. Adelanta una pierna hasta una distancia cómoda, inclinando la pelvis un poco adelante y abajo.		
15	Cuando usted transporta un paciente usted se coloca cerca del objeto, colocando un pie ligeramente adelantado como para caminar.		

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO N° 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____, Con Dirección
en _____, con DNI
_____ autorizo y acepto participar en el proyecto titulado:

Conocimiento relacionado a la aplicación de la mecánica corporal en estudiantes de enfermería del V ciclo de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica – 2019.

El investigador me ha explicado que este proyecto que es fundamental para medir la mecánica corporal.

Estoy enterado y acepto que los resultados sean utilizados para fines científicos.

ATENTAMENTE

Firma:

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO EPISTEMOLOGÍA

ALFA DE CRONBACH (prueba piloto)

$$\alpha = \frac{K}{(K-1)} * \left(1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_t} \right)$$

Instrumento de variable epistemología; dónde:

K Número de ítems =20

S^2_i Varianza muestral de cada ítem. =5.43

S^2_t Varianza del total de puntaje de los ítems. 32.81

$$\alpha = \frac{20}{19} * \left(1 - \frac{5.43}{32.81} \right)$$

$$\alpha = 1.05 * 0.834 = 0.8757$$

Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el coeficiente “ α ” Cronbach sea mayor que 0.05 y menor que 1; por lo tanto, se dice que el instrumento es confiable.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO APLICACIÓN
ALFA DE CRONBACH (prueba piloto)

$$\alpha = \frac{K}{(K-1)} * \left(1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_t}\right)$$

Instrumento de variable aplicación; dónde:

K Número de ítems = 15

S^2_i Varianza muestral de cada ítem = 4.42

S^2_t Varianza del total de puntaje de los ítems = 36.21

$$\alpha = \frac{15}{14} * \left(1 - \frac{4.42}{36.21}\right)$$

$$\alpha = 1.07 * 0.878 = 0.93946$$

Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el coeficiente “ α ” Cronbach sea mayor que 0.05 y menor que 1; por lo tanto, se dice que el instrumento es confiable.

Operacionalización de Variables.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	INSTRUMENTO
<p align="center">EPISTEMOLOGIA SOBRE MECANICA CORPORAL</p>	<p>Se define a la información que poseen con respecto a la definición, objetivo, elementos, principios, uso, y normas generales de la mecánica corporal</p>	<p>Son los protocolos que se tienen en cuenta para una correcta y adecuada postura y mecánica corporal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de elementos de la Mecánica Corporal • Conocimiento sobre Principios de la mecánica corporal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento sobre Alineación corporal ✓ Conocimiento Equilibrio ✓ Conocimiento del Movimiento corporal • Conocimiento sobre estabilidad laboral • Conocimiento sobre traslado de paciente Conocimiento sobre disminución del esfuerzo físico 	<p align="center">CUESTIONARIO</p>

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	INSTRUMENTO
Aplicación de la mecánica corporal	<p>Es la aplicación de la Kinesiología al empleo del cuerpo en las actividades de la vida diaria y prevención de problemas de postura</p>	<p>Son las acciones que realiza el alumno en sus prácticas clínicas para mantener funcionamiento correcto a nivel muscular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos estandarizados 	<ul style="list-style-type: none"> • Para levantar objetos. • Para posición de pie • Para posición sentado. • Para trasladar paciente • Para transportar paciente. 	<p>Questionario</p>

