



Universidad Nacional

SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



CONSTANCIA DE EVALUACION DE ORIGINALIDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en
preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco,
Ica, 2025.

Presentado por:

UCHUYA HUAMAN BETTY CIELO

ESTUDIANTE del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de **MEDICINA HUMANA DAC**. El resultado obtenido es **0%** por el cual se otorga el calificativo de:

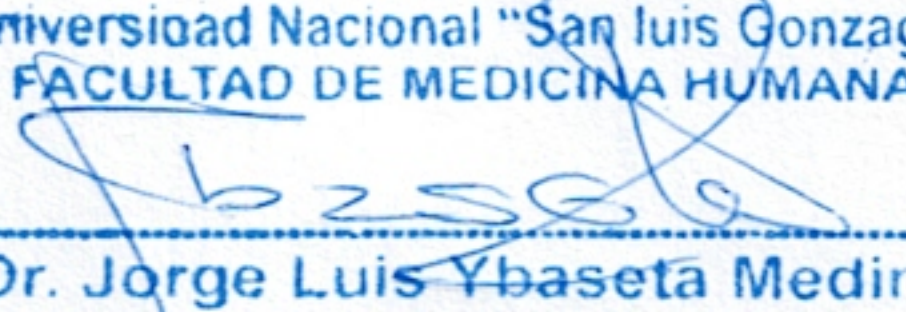
APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones: Se aprueba la **TESIS**, por tener un porcentaje de coincidencias aceptable; acorde al Reglamento.

Ica, 25 de marzo del 2026

Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA


Dr. Jorge Luis Ybaseta Medina
Director de la Unidad de Investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DANIEL ALCIDES
CARRIÓN



Conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en
preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco,
Ica, 2025.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud pública y Conservación del Ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO
CIRUJANO

AUTORA:

BETTY CIELO UCHUYA HUAMAN

ASESOR:

DR. CARLOS ALBERTO DÁVILA HERNÁNDEZ

Ica - Perú

2025

DEDICATORIA

A Dios, por concederme la fortaleza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para alcanzar esta meta.

A mis padres, por su amor incondicional, su ejemplo de esfuerzo y sacrificio, y por ser el pilar fundamental en cada etapa de mi formación personal y profesional.

A mi familia, pilares de mi esfuerzo y luz en cada paso de esta carrera médica.

Con gratitud eterna, este trabajo es suyo.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi reconocimiento formal a la Dirección de Investigación de la Facultad de Medicina por el desarrollo de esta tesis.

Mi profundo reconocimiento al Dr. Carlos Alberto Dávila Hernández, por su guía experta y paciencia durante el proceso.

Al personal del Hospital San Juan de Dios de Pisco, por permitir el acceso y apoyar la aplicación de encuestas

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	V
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VI
RESUMEN.....	VII
ABSTRACT	VIII
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	21
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	36
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
VIII. ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Conocimiento materno sobre alimentación	26
Tabla 2	Grupo de alimentos	27
Tabla 3	Pirámide alimenticia nutricional	28
Tabla 4	Preparación e higiene	29
Tabla 5	Estado nutricional	30
Tabla 6	Prueba de normalidad del conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional	31
Tabla 7	Informe de la evaluación del modelo HG	32
Tabla 8	Coeficiente de determinación HG	32
Tabla 9	Informe de la evaluación del modelo HE1	33
Tabla 10	Coeficiente de determinación HE1	33
Tabla 11	Informe de la evaluación del modelo HE2	34
Tabla 12	Coeficiente de determinación HE2	34
Tabla 13	Informe de la evaluación del modelo HE3	35
Tabla 14	Coeficiente de determinación HE3	35

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Conocimiento materno sobre alimentación	26
Figura 2 Grupo de alimentos	27
Figura 3 Pirámide alimenticia nutricional	28
Figura 4 Preparación e higiene	29
Figura 5 Estado nutricional	30

RESUMEN

El presente estudio tuvo como **objetivo**: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025. **Material y método**: Se planteó una metodología de enfoque tipo cuantitativo de tipo correlacional causal, diseño no experimental de tipo observacional. La técnica usada fue una encuesta y el instrumento fue un cuestionario validado sobre los factores de riesgo y el IMC. La población estuvo compuesta por 100 madres de niños en edad preescolar en el hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025 y la muestra estuvieron conformadas por 80 madres de niños en edad preescolar, seleccionadas por la fórmula de poblaciones finitas. **Resultado**: los resultados evidencian que, de un total de 80 madres encuestadas, la gran mayoría (87,5%) presenta un nivel eficiente, mientras que un 8,8% alcanza un nivel regular y solo un 3,8% muestra un nivel deficiente. Estos hallazgos permiten interpretar que, en términos generales, las madres atendidas en dicho establecimiento de salud poseen un adecuado dominio de conocimientos relacionados con la alimentación infantil. **Conclusiones**: El conocimiento materno sobre alimentación se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025, evidenciado por un R cuadrado de Nagelkerke de 0,691 y un nivel de significancia de 0,000, lo que indica que esta variable explica el 69,1% de la variabilidad del estado nutricional.

Palabras clave: Conocimiento materno, estado nutricional, preescolares.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the level of maternal knowledge about feeding and nutritional status in preschool children attending the San Juan de Dios Hospital in Pisco, Ica, in 2025. Materials and methods: A quantitative, correlational-causal approach was used, with a non-experimental, observational design. The data collection technique was a survey, and the instrument was a validated questionnaire on risk factors and BMI. The population consisted of 100 mothers of preschool-aged children at the San Juan de Dios Hospital in Pisco, Ica, in 2025, and the sample comprised 80 mothers of preschool-aged children, selected using the finite population formula. Results: The results show that, of the 80 mothers surveyed, the vast majority (87.5%) demonstrated an efficient level of knowledge, while 8.8% reached a fair level, and only 3.8% showed a deficient level. These findings suggest that, in general, the mothers receiving care at this health facility possess adequate knowledge related to infant feeding. Conclusions: Maternal knowledge about feeding is related to the nutritional status of preschool children treated at the San Juan de Dios Hospital in Pisco, Ica, in 2025, as evidenced by a Nagelkerke R-squared of 0.691 and a significance level of 0.000, indicating that this variable explains 69.1% of the variability in nutritional status.

Keywords: Maternal knowledge, nutritional status, preschool children.

I. INTRODUCCIÓN

La **Unicef** en el año 2020 manifiesta que el conocimiento materno sobre nutrición representa un factor clave en el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños, especialmente en contextos de vulnerabilidad social y económica. Diversos estudios han demostrado que una limitada comprensión de los principios básicos de la alimentación saludable por parte de las madres está estrechamente relacionada con la presencia de desnutrición, malnutrición y retraso en el crecimiento infantil (1). Según **Huamán et al.** En muchas regiones de América Latina, incluido el Perú, aún persisten altos índices de inseguridad alimentaria y prácticas inadecuadas de alimentación infantil, las cuales suelen estar vinculadas a la falta de conocimientos maternos sobre los requerimientos nutricionales durante la infancia temprana. A pesar de las intervenciones gubernamentales, muchas madres no cuentan con suficiente información o formación práctica en temas de nutrición, lo que limita su capacidad para tomar decisiones alimentarias informadas. Esta problemática impacta directamente en la salud infantil, perpetuando ciclos de pobreza, enfermedad y bajo rendimiento escolar en etapas posteriores del desarrollo. (2)

De acuerdo con la definición de nutrición **Gambert** en el año 2020 manifiesta que la nutrición es el proceso mediante el cual los organismos vivos obtienen nutrientes y los utilizan para su adecuado crecimiento y desarrollo, metabolismo celular y reparación. Es un proceso que implica la ingestión, digestión, absorción, transporte, asimilación y excreción de nutrientes esenciales. (3)

A nivel mundial en 2022, alrededor de 181 millones de niños menores de cinco años vivían en condición de pobreza alimentaria severa, lo que implica que consumían únicamente dos o menos de los ocho grupos de alimentos esenciales. Esta situación, caracterizada por dietas poco diversas y deficientes en nutrientes, afecta de manera crítica su supervivencia, así como su crecimiento físico y desarrollo cognitivo, generando además consecuencias negativas a largo plazo (4). A nivel de Latinoamérica en Zamora los resultados evidenciaron que el 48,9% de la muestra presenta un nivel de conocimiento medio, el 42,2% un nivel bajo y el 8,9% alcanza un nivel alto, lo que refleja una predominancia de conocimientos insuficientes en la población estudiada (5). A nivel nacional el Perú enfrenta una compleja situación nutricional según datos del Sistema de Información del Estado Nutricional, con una prevalencia nacional del 4% en desnutrición global, 17,4% en desnutrición crónica y 1,3% en desnutrición aguda, mientras que el sobrepeso (6,3%) y la obesidad (1,6%) muestran cifras preocupantes. (6)

Este estudio surge del interés por comprender a fondo cuánto saben las madres sobre los alimentos que consumen sus hijos y cómo ese conocimiento influye en el estado nutricional de los niños en edad preescolar, una etapa decisiva para su crecimiento, aprendizaje y desarrollo integral. La investigación busca comprender esta problemática desde perspectivas biológicas y sociales, considerando especialmente el contexto actual donde los medios digitales influyen significativamente en las prácticas alimentarias. Es fundamental que los padres y cuidadores cuenten con información clara para tomar decisiones adecuadas que promuevan una alimentación complementaria óptima, respetando al mismo tiempo las dinámicas familiares y culturales.

Durante la práctica profesional, se observó que muchas madres desconocen los principios básicos de la alimentación complementaria, lo que se refleja en el contenido de las loncheras escolares, donde predominan carbohidratos procesados como galletas, dulces, papas rellenas y gaseosas. Este patrón alimentario inadecuado contribuye a problemas nutricionales en los niños, evidenciados en talla y peso inferiores a lo esperado para su edad. Esta situación fue el principal motivador para el desarrollo de esta investigación, con el fin de generar evidencia que permita mejorar la alimentación y, en consecuencia, tener una buena nutrición en esta población vulnerable.

Por lo tanto, según lo descrito, se genera el siguiente planteamiento del problema.

Problema General

PG: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025?

Problemas Específicos

- PE1: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre el grupo de alimentos y el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025?
- PE2: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional y el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025?
- PE3: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia y el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025?

1.1. Antecedentes de la investigación.

1.1.1. Antecedentes a nivel internacional

Espinoza en el año 2020, en su investigación titulada “Conocimiento materno sobre alimentación complementaria y el estado nutricional de niños menores de 2 años en unidades operativas Guapán, Cojitambo y Luis Cordero”; señalan que el objetivo es determinar el nivel de conocimiento materno sobre alimentación complementaria y el estado nutricional de niños menores de 2 años en las unidades operativas rurales. La metodología que utiliza este estudio es cuantitativa no experimental, transversal y descriptivo-correlacional analizó 166 madres (edad media=23.88 años) y sus hijos menores de 2 años (edad media=12.07 meses; 54.8% varones). Mediante el cuestionario de alimentación complementaria y evaluaciones antropométricas con Anthro (OMS 2005), se descubrió que el 75.3% de madres presentaba un conocimiento medio, mientras que los niños presentaron desnutrición severa (12%), desnutrición (7.2%), riesgo de desnutrición (20.5%) y sobrepeso (4.8%). El ANOVA reveló asociaciones significativas ($p<0.005$) entre estado nutricional y género, pero no con el conocimiento materno, evidenciando carencias nutricionales pese al nivel de conocimiento medio de las madres. (7)

Guamialamá et al. en el año 2021, en su estudio "Estado nutricional de niños menores de cinco años en la parroquia de Pifo", realizó una investigación con el objetivo de evaluar el estado nutricional mediante indicadores antropométricos. El estudio fue de tipo descriptivo, con diseño transversal y retrospectivo, e incluyó una muestra de 609 niños (309 varones y 300 mujeres). Los resultados evidenciaron que el 15,8% presentaba desnutrición crónica, el 6% desnutrición global y el 2,0% desnutrición aguda; asimismo, el 4,3% registró sobrepeso y el 1,2% obesidad. Al analizar los datos por sexo, se observó que los niños presentaron indicadores más críticos que las niñas, destacando una mayor prevalencia de desnutrición crónica (19,4%) y desnutrición global (3,0%), mientras que las cifras de sobrepeso y obesidad fueron similares en ambos grupos. (8)

Torres en el año 2022, en su investigación titulada “Influencia del nivel educativo materno sobre el estado nutricional infantil y adolescente” señala que el objetivo evaluar la asociación entre el nivel educativo de las madres (NEM) y el estado nutricional en niños y adolescentes. Este estudio antropométrico en 3,166 escolares (3-14 años) de La Plata evaluó la relación entre el nivel educativo materno (NEM) y el estado nutricional mediante peso, talla e IMC. La mayoría presentó estado nutricional saludable, aunque con tendencia al exceso de peso independientemente del NEM. La talla emergió como el indicador más

discriminativo: los niños con madres de bajo NEM mostraron tallas inferiores y mayor riesgo de retraso, mientras que aquellos con NEM alto presentaron tallas superiores y dimorfismo sexual marcado, sugiriendo que mayor escolaridad materna se asocia con mejor crecimiento infantil a largo plazo. (Correlación $p < 0.05$ en análisis multivariado). (9)

Medina en el año 2023, en su investigación titulada “Relación del estado nutricional y conocimientos sobre el inicio de alimentación complementaria de padres y cuidadores de niños menores de 2 años en 2 guarderías de la ciudad de Azogues, Ecuador” tuvieron como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en padres y madres y el estado nutricional de niños menores de dos años atendidos en dos centros infantiles de la ciudad de Azogues. Se desarrolló bajo un enfoque observacional de tipo explicativo, considerando una muestra de 33 padres/madres, a quienes se les aplicaron cuestionarios para medir sus conocimientos, mientras que el estado nutricional de los niños fue determinado mediante mediciones antropométricas; los datos fueron procesados utilizando el programa SPSS versión 25. Los resultados evidenciaron que el 45,5% de los padres presentaba un nivel de conocimiento medio y el 39,4% un nivel alto ($p < 0,05$), mientras que el 90,9% de los niños registró un índice de masa corporal dentro de rangos normales. En consecuencia, se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de los padres sobre alimentación complementaria y el estado nutricional (IMC) ($p < 0.05$). (10)

Orhan et al. en el año 2024, en la investigación titulada “Evaluación de las conductas de lactancia materna y las prácticas de alimentación complementaria de las madres turcas y las madres refugiadas sirias”. Tuvieron como objetivo comparar los patrones de lactancia materna y alimentación complementaria entre madres refugiadas sirias y madres turcas, analizando factores asociados como edad materna, nivel educativo y edad en el primer embarazo. Este estudio descriptivo-comparativo evaluó las prácticas nutricionales en 204 madres (126 turcas y 78 sirias) de niños de 9-60 meses atendidos en el Hospital Público de Kiziltepe (enero-julio 2022). Las madres presentaron edades similares (turcas: 27.6 ± 5.17 años; sirias: 28.91 ± 5.62 ; $p = 0.091$). Se observaron tasas de lactancia posparto del 91.3% (turcas) vs 84.6% (sirias), con duraciones medias de 12 y 9 meses respectivamente ($p > 0.05$). Destacó que solo 23.8% de turcas recibieron capacitación en lactancia versus 5.1% de sirias ($p = 0.001$), evidenciando alteraciones en las prácticas nutricionales infantiles entre refugiadas. Los hallazgos sugieren la necesidad de intervenciones coordinadas con organizaciones locales e internacionales para mejorar la nutrición materno-infantil en población refugiada. (11)

1.1.2. Antecedentes a nivel nacional

Rivera, Y. en el año 2020, en su investigación titulada “Relación entre conocimiento materno sobre loncheras escolares y estado nutricional de estudiantes de primaria de la institución educativa Hermilio Valdizan-Huánuco” presenta como objetivo analizar la asociación entre el conocimiento de las madres sobre loncheras escolares y el estado nutricional de estudiantes de primaria en la I.E. Hermilio Valdizán. El estudio incluyó una muestra de 103 madres con hijos en educación primaria de la Institución Educativa Hermilio Valdizán. Para la recolección de datos se emplearon dos técnicas metodológicas principales: encuestas estructuradas aplicadas a las madres y observación sistemática de los patrones alimentarios escolares. El estudio reveló que el 75.7% de las madres conocen sobre loncheras escolares (frente a un 24.3% que no), con mayores porcentajes de conocimiento específico: 83.5% sobre contenidos nutricionales, 72.8% acerca de su función y 69.9% en generalidades; el análisis estadístico demostró una relación significativa entre el conocimiento materno y el estado nutricional de los estudiantes ($\chi^2=6.87$, $p=0.004$), concluyendo que existe una asociación estadísticamente relevante ($p<0.04$) que evidencia el impacto positivo del conocimiento de las madres en la nutrición de sus hijos. (12)

Cárdenas, A. en el año 2022, en su investigación titulada “Conocimiento sobre alimentación saludable en madres y estado nutricional en niños preescolares del Pronoi, Coovitsa, el Tambo Huancayo, 2020”. El objetivo buscó establecer la relación entre el conocimiento sobre alimentación saludable en madres y el estado nutricional de niños preescolares atendidos en el PRONOI COOVITSA de El Tambo, Huancayo durante el 2020, mediante un análisis estadístico que permitiera identificar posibles asociaciones significativas entre estas variables clave en el desarrollo infantil temprano. El estudio incluyó 30 madres del PRONOI COOVITSA de El Tambo-Huancayo, utilizando cuestionarios y fichas de recolección de datos. Los resultados mostraron que el 70% de las madres tenían conocimiento medio y el 30% alto sobre alimentación saludable (sin casos bajos), mientras que el 73% de los preescolares presentaban estado nutricional normal y el 13.5% desnutrición aguda. El análisis estadístico determinó que no existe relación significativa (se acepta H_0) entre el conocimiento materno y el estado nutricional de los niños en esta población específica. (13)

Calderón en el año 2023, en la investigación titulada “Conocimiento materno sobre la alimentación complementaria y el estado nutricional de los lactantes” cuyo objetivo

principal determinar la relación entre el conocimiento materno sobre la alimentación complementaria y el estado nutricional de los lactantes atendidos en el Centro de Salud Leoncio Prado. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo correlacional de corte transversal y método deductivo, incluyendo a 71 madres de lactantes, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar su nivel de conocimiento, garantizando en todo momento el cumplimiento de las consideraciones éticas. Los resultados evidenciaron que el 55,0% de las madres presentaba un nivel de conocimiento medio, el 38,0% un nivel alto y solo el 7,0% un nivel bajo. Asimismo, mediante la prueba de Chi-cuadrado se encontró una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno y el estado nutricional de los niños en los tres indicadores evaluados: P/E ($p=0,016 < \alpha=0,05$), P/T ($p=0,015 < \alpha=0,05$) y T/E ($p=0,034 < \alpha=0,05$). Estos hallazgos confirman que el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria influye de manera significativa en el estado nutricional de sus hijos. (14)

Chávez, M. en el año 2023, en su investigación titulada “Nivel de conocimiento materno sobre alimentación complementaria y estado nutricional de niños de 6 a 12 meses de edad. Hospital José Soto Cadenillas Chota. 2022”. El objetivo de este estudio cuantitativo de tipo descriptivo-correlacional y corte transversal tuvo como objetivo analizar la relación entre el nivel de conocimiento materno sobre alimentación complementaria y el estado nutricional de niños de 6 a 12 meses, empleando una muestra de 70 díadas madre-hijo seleccionadas mediante muestreo no probabilístico por conveniencia según criterios de inclusión preestablecidos, lo que permitió evaluar estadísticamente la asociación entre estas variables clave en el desarrollo infantil temprano. El estudio reveló que, aunque el 74.3% de madres mostraron un conocimiento alto sobre la alimentación complementaria y la mayoría de niños (87.1%) presentó estado nutricional normal, no hubo relación significativa ($p=0.168$) entre estas variables, demostrando que el estado nutricional infantil depende de múltiples factores más allá del conocimiento materno, como condiciones socioeconómicas y acceso a alimentos. (15)

Rodríguez & Vargas en el año 2024, en su investigación titulada “Nivel de conocimiento materno sobre alimentación saludable y hábitos alimentarios de preescolares” el estudio se enfocó en analizar a madres de preescolares de la Institución Educativa Francisco de Zela N° 80028 en El Porvenir durante el 2023, con el propósito de establecer si existía una relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable y los hábitos alimentarios reales de sus hijos en edad preescolar. El estudio analizó a 66 madres de preescolares (3-5 años) de la I.E. Francisco de Zela N°80028 (El

Porvenir) mediante dos cuestionarios: uno sobre conocimiento materno de alimentación saludable y otro sobre hábitos alimentarios de los niños. Los datos, organizados en tablas de doble entrada, se analizaron con el coeficiente Tau C de Kendall (adecuado para variables con escalas diferentes), revelando una correlación positiva media ($r=0.789$, $p=0.00$) entre el conocimiento materno y los hábitos alimentarios infantiles, lo que confirma una relación estadísticamente significativa entre estas variables en dicha población. (16)

1.1.3. Antecedentes a nivel local

Vargas et al. en el año 2021, en su investigación titulada “Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Condorillo, Chíncha – 2021”. El estudio buscó analizar la relación entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses atendidas en el Centro de Salud Condorillo (Chíncha, 2021), mediante una investigación que evaluó tanto los aspectos teóricos como la aplicación real de esta práctica alimentaria en el cuidado infantil temprano. Este estudio aplicado de diseño no experimental, descriptivo-correlacional analizó a 59 madres de menores de 6 meses del Centro de Salud Condorillo mediante encuestas. Los resultados mostraron que: el 20.34% tenía conocimiento bajo, 47.46% medio y 32.20% alto; mientras que, en prácticas, el 22.03% fue deficiente, 45.76% regular y 32.20% óptima. El análisis reveló una correlación positiva moderada ($r=0.465$, $p=0.000$) entre conocimiento y práctica, confirmando que a mayor conocimiento mejor práctica de lactancia exclusiva en esta población. (17)

Hernández, A. en el año 2023, en su investigación titulada “Conocimiento y práctica sobre administración de micronutrientes en madres de niños de 6 a 48 meses. Centro de Salud de Los Aquijes, Ica, 2023” El estudio busca determinar los conocimientos y prácticas de las madres sobre la administración de micronutrientes en el distrito de Los Aquijes en Ica. Esta investigación, de enfoque aplicado, descriptivo y preexperimental, se desarrolló con una población de 193 madres atendidas en el Centro de Salud de Los Aquijes, de las cuales 129, con hijos de entre 6 y 48 meses, conformaron la muestra. Los resultados evidenciaron que el 29,45% de las madres tenía un nivel alto de conocimiento sobre alimentación, el 58,91% un nivel medio y el 11,64% un nivel bajo. En cuanto a las prácticas, el 63,56% demostró un manejo adecuado, mientras que el 36,44% mostró prácticas inadecuadas. Tras la intervención educativa, se observó un avance significativo: el nivel de conocimiento alto

aumentó en 12,41% y las prácticas adecuadas mejoraron en 15,5%, lo que confirma la efectividad de la estrategia aplicada. (18)

1.2. Planteamiento del problema.

El estado nutricional de los niños en edad preescolar constituye uno de los principales determinantes de su crecimiento, desarrollo y salud a largo plazo, siendo la malnutrición por exceso o por defecto un problema de salud pública en muchos países en desarrollo. La evidencia científica descrita por Prasetyo et. al. en el año 2023 sugiere que el conocimiento materno sobre alimentación saludable influye directamente en las prácticas de alimentación que reciben los menores, lo cual puede repercutir en su estado nutricional. Estudios recientes han demostrado que un mayor conocimiento materno tiende a asociarse con mejores resultados nutricionales en niños pequeños, mientras que deficiencias en este conocimiento pueden contribuir a problemas de malnutrición y hábitos alimentarios inadecuados en la infancia temprana.

En el contexto peruano, Olivera en el año 2025 plantea la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación y el estado nutricional de preescolares en escenarios educativos y comunitarios, encontrando en algunos casos correlaciones significativas y en otras variaciones dependiendo del contexto local. Sin embargo, aún no existen datos específicos sobre esta relación en el Hospital de Pisco, Ica, lo que limita la capacidad de los servicios de salud para diseñar estrategias educativas nutricionales dirigidas a las madres y cuidadoras que atienden a menores en edad preescolar.

Además, la falta de información local dificulta la toma de decisiones en políticas de salud pública orientadas a promover prácticas de alimentación saludables en los hogares y mejorar los resultados nutricionales de los infantes atendidos en el primer nivel de atención. Por tanto, es esencial investigar y describir el nivel de conocimiento materno sobre alimentación y su relación con el estado nutricional de los preescolares atendidos en este hospital durante el año 2025, con el fin de generar evidencia científica que contribuya al diseño de intervenciones educativas nutricionales adaptadas a las necesidades de esta población vulnerable.

Justificación

La región Ica presenta una dualidad nutricional marcada: por un lado, persisten casos de desnutrición crónica infantil en zonas rurales y urbano-marginales; por otro, aumenta la prevalencia de sobrepeso y obesidad, especialmente en escolares y adultos jóvenes. Esta

situación se vincula estrechamente con deficiencias en el conocimiento sobre nutrición, tanto en el entorno familiar como comunitario. En áreas como Pisco, Chincha o Nazca, factores como el bajo nivel educativo, las prácticas alimentarias tradicionales sin base nutricional adecuada, el limitado acceso a información confiable y la influencia de alimentos ultra procesados han deteriorado los hábitos de alimentación saludables. Frente a ello, el conocimiento nutricional particularmente en madres, docentes y promotores de salud se convierte en un factor clave para fomentar una cultura alimentaria saludable desde edades tempranas.

La justificación teórica plantea que las intervenciones nutricionales efectivas suelen estar fundamentadas en teorías del comportamiento. Por ejemplo, Bandura y la teoría del comportamiento social cognitivo (Social Cognitive Theory) sirven de base para diseñar programas de nutrición materna, al promover la autoeficacia y el control conductual. Este enfoque ha demostrado fortalecer actitudes y conocimientos nutricionales en gestantes. (19)

Desde una perspectiva práctica, esta investigación resulta relevante porque Intervenciones educativas han demostrado mejoras sustanciales en comunidades similares. En Perú, un programa de 16 semanas aumentó el conocimiento materno en ~90 %, mejorando también el índice de alimentación saludable y niveles de hemoglobina en niños menores de 5 años. En Lima, un estudio pre-experimental mostró mejoras significativas en conocimiento, actitudes y prácticas alimentarias entre adolescentes, reduciendo indicadores de obesidad y anemia. (20)

Desde el punto de vista metodológico, la presente investigación ha utilizado con éxito el diseño pre-experimental/cuasi-experimental con mediciones antes y después, empleando cuestionarios validados de conocimiento, actitudes y prácticas (KAP) y mediciones antropométricas (IMC, circunferencia de cintura, hemoglobina). La comparativa con grupo control permite atribuir los cambios a la intervención educativa. Además, se destacan los cuestionarios cualitativos para explorar barreras culturales, información familiar y percepciones de la educación nutricional durante el embarazo. (21)

Importancia

El conocimiento materno sobre nutrición desempeña un papel crucial en el estado nutricional del niño, especialmente en la ciudad de Pisco, en la región Ica, donde factores socioeconómicos, culturales y educativos influyen considerablemente en los hábitos alimentarios del hogar. En este contexto, una madre con adecuada educación nutricional

no solo tiene la capacidad de seleccionar y preparar alimentos saludables, sino también de interpretar información alimentaria, planificar dietas balanceadas y prevenir prácticas inadecuadas como el uso excesivo de productos ultraprocesados o la omisión de grupos alimenticios esenciales. Esta competencia alimentaria se vuelve aún más importante en comunidades donde el acceso a servicios de salud o información confiable puede ser limitado.

El adecuado conocimiento nutricional materno contribuye significativamente a la prevención de la desnutrición crónica, el sobrepeso infantil y otras carencias nutricionales, lo que a su vez repercute positivamente en el desarrollo físico, cognitivo y emocional del niño. También mejora su rendimiento escolar, su sistema inmunológico y su calidad de vida en general. Por ello, fortalecer el conocimiento nutricional de las madres mediante programas de educación alimentaria y estrategias comunitarias resulta fundamental para promover el bienestar integral de la niñez en Pisco y en toda la región de Ica.

1.3. Objetivos.

Objetivo General

- OG: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Objetivos Específicos

- OE1: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre los grupos alimenticios en el estado nutricional en pacientes del hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025.
- OE2: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional en el estado nutricional en pacientes del hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025.
- OE3: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia en el estado nutricional en pacientes del hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025.

1.4. Hipótesis y variables de la investigación.

Hipótesis General

HG: El conocimiento materno sobre alimentación se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Hipótesis Específica

- HE1: El conocimiento materno sobre los grupos alimenticios se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.
- HE2: El conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.
- HE3: El conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Variables de la investigación

Variable 1: Conocimiento materno sobre alimentación. Cuenta con 3 dimensiones, las cuales son:

- D1. Grupo de alimentos
-Los indicadores de esta dimensión son alimentos protectores, alimentos constructores y alimentos reguladores.
- D2. Pirámide alimenticia nutricional
-Los indicadores de esta dimensión son el número de raciones, la frecuencia de alimentos y la variedad y equilibrio de alimentos.
- D3. Preparación e higiene
-Los indicadores de esta dimensión son la manipulación de alimentos, la forma de preparación y el almacenamiento

Variable 2: Estado nutricional. Cuenta con 1 dimensión, la cual es:

- D1. Índice de masa corporal
-Los indicadores de esta dimensión son el peso y la talla.

El estudio se encuentra estructurado en ocho partes: en el numeral I se presenta la introducción y los aspectos generales; en el numeral II se describe la metodología utilizada;

en el numeral III se presentan de manera clara los hallazgos y resultados estadísticos obtenidos en la investigación; posteriormente, en el numeral IV, se desarrolla la discusión, donde estos resultados son analizados y contrastados con los antecedentes del estudio. En los numerales V y VI se exponen las conclusiones y recomendaciones, respectivamente, derivadas del análisis realizado; y, finalmente, en los numerales VII y VIII se consignan las referencias bibliográficas y los anexos que respaldan y complementan el trabajo de investigación.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo, nivel y diseño de investigación

Diseño de investigación

El estudio se llevó a cabo utilizando un diseño no experimental de tipo descriptivo, dado que el objetivo es observar y analizar el fenómeno en su entorno natural, sin intervenir ni manipular las variables. Esta metodología se sustenta en los enfoques propuestos por **Hernández**. (22)

Se adoptó un enfoque transversal, ya que la recolección de datos se efectuó en un solo momento, con el propósito de caracterizar y analizar la relación entre las variables de estudio: el conocimiento materno sobre alimentación y el estado nutricional. Este tipo de diseño, conforme a los lineamientos metodológicos de **Hernández Sampieri**, permite obtener una visión clara y puntual del estado actual de dichas variables en la población objeto de investigación. (22)

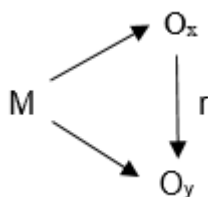
Tipo de investigación

Se adoptó un enfoque de tipo cuantitativo, el cual, de acuerdo con **Sánchez et al. (2018)**, se entiende como una metodología de investigación que utiliza técnicas cuantitativas y herramientas estadísticas para la recolección y el análisis de datos, basándose en un enfoque de carácter hipotético-deductivo. (23)

Nivel de investigación

El tipo de esta investigación es de nivel básica de tipo correlacional causal, el cual, según **Cancela et al. (2010)**, corresponde a un tipo de investigación orientado a identificar y analizar las relaciones existentes entre variables significativas, mediante el uso de coeficientes de correlación que permiten cuantificar dichas asociaciones entre variables y sus respectivas dimensiones. Se caracteriza por desarrollarse en un marco teórico, sin trascender hacia una aplicación práctica inmediata. Su propósito principal es contribuir a la ampliación del conocimiento científico, centrándose en la comprensión de los fenómenos más que en su implementación directa. (24)

Estructura del estudio correlacional:



Dónde:

M = Muestra del estudio

O_x = Conocimiento materno sobre nutrición

O_y = Estado nutricional

r= Relación de influencia entre las variables estudiadas

2.2. Población y muestra

Población

La población fue seleccionada por conveniencia y estará conformada por 100 madres atendidas en el hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025.

Fórmula para poblaciones finitas:

$$\frac{S^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{E^2 \cdot (N-1) + S^2 \cdot P \cdot Q}$$

n= Tamaño de la muestra

S = Sigma = Nivel de Confianza (1.96)

N = Población (100)

P = Posibilidad de éxito = 50%

Q = Posibilidad de error = 50%

E = Error muestral (1-10)

Tamaño de la muestra

Para el cálculo de la muestra se utilizará la fórmula de poblaciones finitas, obteniendo la cantidad de 80 madres de niños en edad preescolar atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, durante el año 2025.

$$n = \frac{3.85 \times 100 \times 0.50 \times 0.50}{0.003 \times 99 + 3.85 \times 0.50 \times 0.50}$$

$$n = \frac{384.94 \times 0.25}{0.25 + 3.85 \times 0.25}$$

$$n = \frac{96.24}{0.25 + 0.96}$$

$$n = \frac{96.24}{1.21}$$

$$n = 80$$

2.3. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Técnica de Recolección de Datos

Según **Hernández y Duana (2020)**, las técnicas de recolección de datos comprenden el conjunto de métodos, estrategias y procedimientos sistemáticos que el investigador emplea para obtener información pertinente, válida y confiable, con el propósito de responder de manera precisa a la pregunta de investigación y contrastar las hipótesis planteadas. En el presente estudio, se optó por la técnica de la encuesta, debido a su capacidad para recolectar datos de manera estructurada, ordenada y estandarizada, lo que permite obtener información directamente de los sujetos de estudio en un periodo relativamente corto. Asimismo, esta técnica facilita la cuantificación de los datos, su procesamiento estadístico y la comparación de resultados, contribuyendo a una interpretación objetiva y rigurosa de la realidad investigada, garantizando así mayor consistencia y validez en los hallazgos obtenidos. (25)

2.4. Instrumento de Recolección de Datos

El instrumento seleccionado para la presente investigación es el cuestionario, el cual es considerado un método indirecto de recolección de información, ya que permite obtener datos a partir de las respuestas proporcionadas por los participantes sin la intervención directa del investigador en el fenómeno estudiado. Según **Sánchez et al.**, el cuestionario constituye un documento estructurado y sistemático, elaborado con un conjunto de interrogantes previamente diseñadas en función de las variables y dimensiones del estudio, con el propósito de recopilar información precisa, válida y confiable. Este instrumento facilita la medición de opiniones, actitudes, percepciones y comportamientos de las participantes, permitiendo identificar patrones y tendencias relevantes para el análisis. (23)

Asimismo, el cuestionario destaca por su versatilidad, ya que puede ser aplicado tanto de manera presencial como virtual mediante el uso de plataformas digitales, lo que amplía su alcance, optimiza el tiempo de recolección de datos y reduce costos operativos. De igual manera, su estructura estandarizada favorece la codificación, tabulación y procesamiento estadístico de la información, contribuyendo a un análisis objetivo y riguroso de los resultados. En ese sentido, su empleo en la presente investigación garantiza una adecuada sistematización de los datos y fortalece la validez y confiabilidad de los hallazgos obtenidos.

Se utilizó el siguiente instrumento:

El instrumento aplicado es un cuestionario elaborado por **Sánchez, A.** en su informe sobre los “Efectos de un Programa Educativo sobre el nivel de conocimientos y prácticas de alimentación saludable en madres de niños en etapa preescolar” y validado por Jossé Julián Cruz Salazar, Rómulo Daniel Cahua Valdivieso y por Félix Ronald Barrios Sayritupac; además de obtener un coeficiente alfa de cronbach de 0,95; titulado “Cuestionario sobre las prácticas de alimentación saludable”, el cual está constituido por 15 ítems, los cuales son evaluadas bajo la escala de Likert con un puntaje del 1 al 5 con opciones de respuesta: “Nunca”, “Pocas veces”, “Algunas veces”, “Casi siempre” y “Siempre”, teniendo como dimensiones de la variable “en relación al grupo de alimentos” (ítem 1-5); “en relación a la pirámide nutricional” (ítem 6-10) y la dimensión “en relación a la preparación e higiene” (ítem 11-15). Estos ítems fueron categorizados en deficiente, regular y eficiente. (26)

2.5. Técnicas de procesamiento de datos

Análisis e interpretación de resultados.

La data recolectada fue organizada en una base de datos mediante Microsoft Excel para su procesamiento en el software SPSS v. 25.0, utilizando un nivel de confianza del 95% ($\alpha=0.05$) para el análisis estadístico, donde se utilizó específicamente la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov debido al número de la muestra hallada. La prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov nos sirve para evaluar la normalidad o no normalidad en la data generada, mediante los valores de significancia. Una vez determinados los valores de significancia se optó por usar una regresión logística ordinal como método estadístico óptimo para determinar el grado de asociación entre las variables de interés en la investigación, y la interpretación de los valores obtenidos será mediante el R cuadrado de Nagelkerke, ya que al ser una modificación del R cuadrado de Cox y Snell nos permite una fácil interpretación porcentual con sus valores que van de 0 a 1. Se tendrán en cuenta las tablas de verosimilitud y significancia porque son los valores que mediante fórmula aplicada con el software SPSS V.25 nos llevarán a los valores de R cuadrado deseados.

2.6. Consideraciones éticas

La presente investigación se desarrolló conforme a los principios éticos fundamentales aplicables a estudios en seres humanos. Se respetó el principio de autonomía mediante la obtención del consentimiento informado de las madres participantes, quienes fueron informadas de forma clara sobre los objetivos del estudio, respetando en todo momento

el carácter voluntario de la participación, garantizando el derecho de los involucrados a retirarse en cualquier etapa sin que ello implicara consecuencia alguna. Asimismo, se veló por el cumplimiento de los principios de beneficencia y no maleficencia, asegurando que la aplicación de los instrumentos no representara riesgos físicos ni psicológicos. Del mismo modo, se resguardó la confidencialidad y el anonimato de la información mediante la codificación de los datos, los cuales fueron utilizados exclusivamente con fines académicos. Finalmente, se aplicó el principio de justicia, evitando cualquier forma de discriminación, y se contó con la debida autorización institucional del Hospital San Juan de Dios de Pisco para el desarrollo de la investigación.

III. RESULTADOS

Presentación e interpretación de resultados

Tabla 1

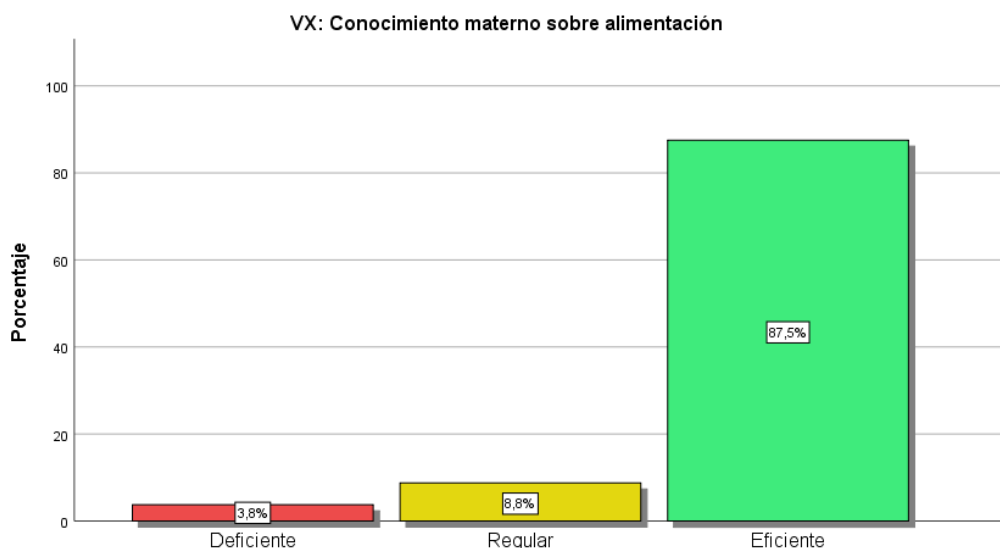
Conocimiento materno sobre alimentación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	3	3,8
	Regular	7	8,8
	Eficiente	70	87,5
	Total	80	100,0

Fuente: Data SPSS

Figura 1

Conocimiento materno sobre alimentación



En relación con la variable conocimiento materno sobre alimentación, los resultados evidencian que, de un total de 80 madres encuestadas, la gran mayoría (87,5%) presenta un nivel eficiente, mientras que un 8,8% alcanza un nivel regular y solo un 3,8% muestra un nivel deficiente. Estos hallazgos permiten interpretar que, en términos generales, las madres atendidas en dicho establecimiento de salud poseen un adecuado dominio de conocimientos relacionados con la alimentación infantil, lo cual constituye un factor favorable para el mantenimiento de un adecuado estado nutricional en los preescolares; no obstante, la presencia de un grupo minoritario con niveles regular y deficiente evidencia la necesidad de fortalecer estrategias educativas focalizadas que permitan optimizar el conocimiento en este segmento poblacional.

Tabla 2

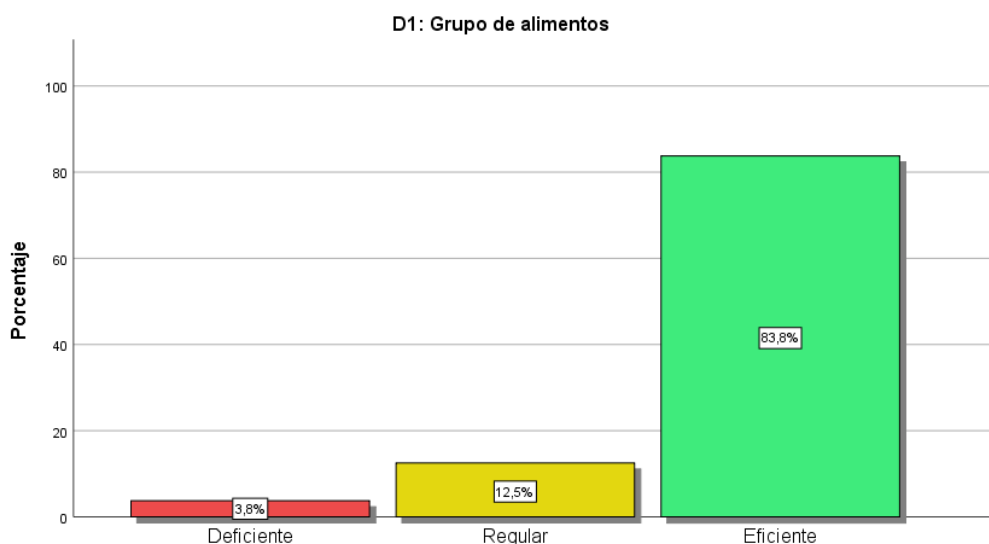
Grupo de alimentos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	3	3,8
	Regular	10	12,5
	Eficiente	67	83,8
	Total	80	100,0

Fuente: Data SPSS

Figura 2

Grupo de alimentos



En relación con la dimensión respecto al grupo de alimentos, los resultados evidencian que, de un total de 80 madres encuestadas, la gran mayoría (83,8%) presenta un nivel eficiente, mientras que un 12,5% alcanza un nivel regular y solo un 3,8% muestra un nivel deficiente. Estos hallazgos permiten interpretar que las madres atendidas en dicho establecimiento de salud poseen un adecuado dominio de conocimientos respecto al grupo de alimentos, lo cual constituye un factor favorable para el mantenimiento de un adecuado estado nutricional en los preescolares; aunque existe un grupo minoritario con niveles regulares y deficientes, evidenciando la necesidad de fortalecer estrategias educativas focalizadas que permitan optimizar el conocimiento en este segmento poblacional.

Tabla 3

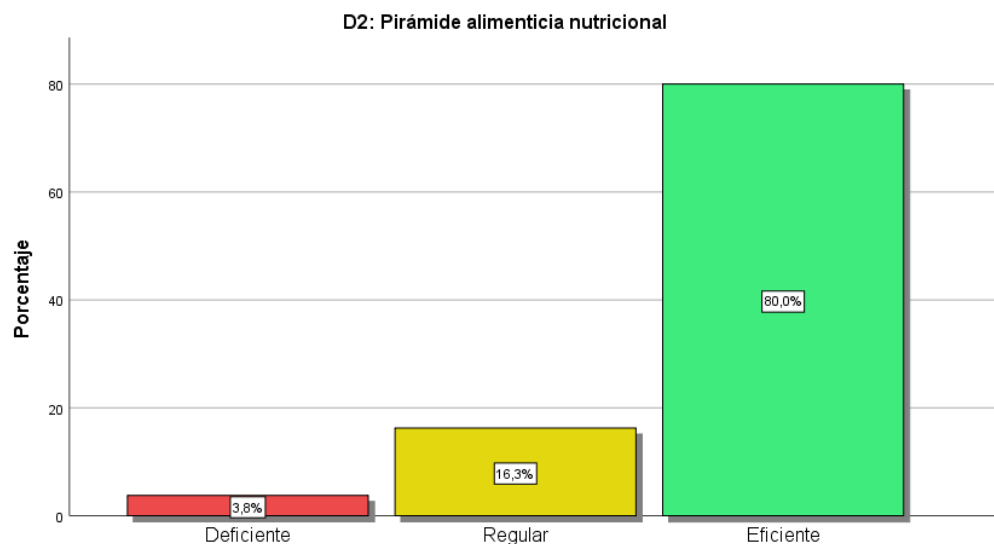
Pirámide alimenticia nutricional

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	3	3,8
	Regular	13	16,3
	Eficiente	64	80,0
	Total	80	100,0

Fuente: Data SPSS

Figura 3

Pirámide alimenticia nutricional

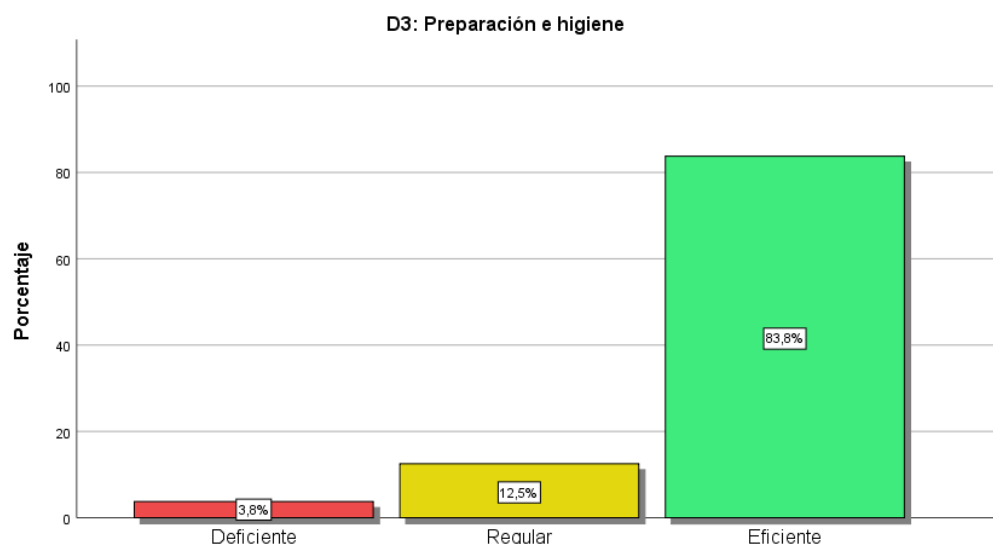


En relación con la dimensión respecto a la pirámide alimenticia nutricional, los resultados evidencian que, de un total de 80 madres encuestadas, la gran mayoría (80,0%) presenta un nivel eficiente, mientras que un 16,3% alcanza un nivel regular y solo un 3,8% muestra un nivel deficiente. Estos resultados permiten inferir que las madres atendidas en el establecimiento de salud presentan, en su mayoría, un nivel adecuado de conocimiento sobre la pirámide alimenticia y sus principios nutricionales, lo que representa un aspecto positivo para la conservación de un estado nutricional óptimo en los preescolares; sin embargo, la existencia de un porcentaje reducido con niveles regular y deficiente pone en evidencia la necesidad de implementar y reforzar estrategias educativas dirigidas específicamente a este grupo, a fin de mejorar y consolidar sus conocimientos en materia de alimentación infantil.

Tabla 4*Preparación e higiene*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	3	3,8
	Regular	10	12,5
	Eficiente	67	83,8
	Total	80	100,0

Fuente: Data SPSS

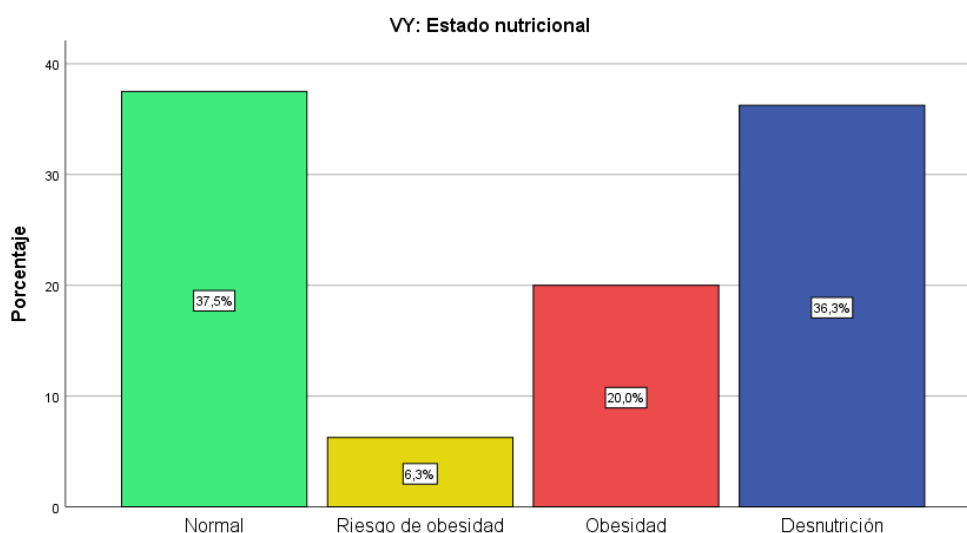
Figura 4*Preparación e higiene*

En relación con la dimensión respecto a la preparación e higiene, los resultados evidencian que, de un total de 80 madres encuestadas, la gran mayoría (83,8%) presenta un nivel eficiente, mientras que un 12,5% alcanza un nivel regular y solo un 3,8% muestra un nivel deficiente. Los resultados obtenidos permiten señalar que la mayoría de las madres atendidas en el establecimiento de salud demuestra un nivel apropiado de conocimiento en relación con la preparación e higiene de los alimentos, lo que representa un elemento clave para preservar un adecuado estado nutricional en los preescolares; no obstante, la presencia de un grupo reducido con niveles regular y deficiente evidencia la conveniencia de reforzar intervenciones educativas específicas orientadas a mejorar y consolidar estos conocimientos en dicho sector de la población.

Tabla 5*Estado nutricional*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Normal	30	37,5
	Riesgo de obesidad	5	6,3
	Obesidad	16	20,0
	Desnutrición	29	36,3
	Total	80	100,0

Fuente: Data SPSS

Figura 5*Estado nutricional*

En relación con la variable estado nutricional, los resultados evidencian que, de un total de 80 madres encuestadas, el 37,5% manifiestan un IMC con valores normales respecto a los datos presentados de sus hijos en edad preescolar, el 6,3% alcanza un nivel con riesgo de obesidad, el 20,0% manifiestan obesidad y el 36,7% manifiestan desnutrición. Esta distribución permite interpretar que más de la mitad de los niños presenta algún tipo de problema nutricional, lo que refleja la presencia simultánea de déficit y exceso de peso en la población estudiada, constituyéndose en un problema relevante de salud que requiere intervenciones preventivas y correctivas oportunas.

Tabla 6*Prueba de normalidad del conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional*

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
D1: Grupo de alimentos	,226	80	,000
D2: Pirámide alimenticia nutricional	,163	80	,000
D3: Preparación e higiene	,259	80	,000
VX: Conocimiento materno sobre alimentación	,178	80	,000
VY: Estado nutricional	,255	80	,000

Nota: Data SPSS

Se exponen los resultados de la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov aplicada a la variable sobre el conocimiento materno de alimentación y la variable del estado nutricional, evidenciándose que los niveles de significancia obtenidos ($p < 0,05$) reflejan una distribución no normal tanto en las variables como en sus respectivas dimensiones; en consecuencia, se optó por emplear una prueba no paramétrica, específicamente la regresión logística ordinal, con la finalidad de analizar la relación causal entre ambas variables..

Prueba de hipótesis

Hipótesis general:

Ho: El conocimiento materno sobre alimentación no se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

H1: El conocimiento materno sobre alimentación se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 7

Informe de la evaluación del modelo HG

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	65,461			
Final	12,485	52,976	2	,000

Interpretación: Se halló un nivel de significancia de $\alpha = 0,000$ ($\alpha < 0,05$); entonces, se determina la validación de la hipótesis general propuesta y se rechaza la Ho. Concluyendo que el conocimiento materno sobre alimentación se relaciona de manera significativa con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 8

Coefficiente de determinación HG

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,484
Nagelkerke	0,691
McFadden	0,548

Según el estadístico Cox y Snell, concluyó que la variable conocimiento materno sobre alimentación presenta una relación de influencia del 69,1% en el estado nutricional en preescolares.

Hipótesis específica 1:

Ho: El conocimiento materno sobre los grupos alimenticios no se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

H1: El conocimiento materno sobre los grupos alimenticios se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 9

Informe de la evaluación del modelo HE1

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	56,153			
Final	16,651	39,502	2	,000

Interpretación: Se halló un nivel de significancia de $\alpha = 0,000$ ($\alpha < 0,05$); entonces, se determina la validación de la hipótesis general propuesta y se rechaza la Ho. Concluyendo que el conocimiento materno sobre los grupos alimenticios se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 10

Coefficiente de determinación HE1

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,390
Nagelkerke	0,556
McFadden	0,409

Según el estadístico Cox y Snell, concluyó que la variable conocimiento materno sobre los grupos alimenticios presenta una relación de influencia del 55,6% en el estado nutricional en preescolares.

Hipótesis específica 2:

Ho: El conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional no se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

H1: El conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 11

Informe de la evaluación del modelo HE2

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	33,278			
Final	17,542	15,736	2	,000

Interpretación: Se halló un nivel de significancia de $\alpha = 0,000$ ($\alpha < 0,05$); entonces, se determina la validación de la hipótesis general propuesta y se rechaza la Ho. Concluyendo que el conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 12

Coefficiente de determinación HE2

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,179
Nagelkerke	0,255
McFadden	0,163

Según el estadístico Cox y Snell, concluyó que la variable conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional presenta una relación de influencia del 25,5% en el estado nutricional en preescolares.

Hipótesis específica 3:

Ho: El conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia no se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

H1: El conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 13

Informe de la evaluación del modelo HE3

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	56,153			
Final	16,651	39,502	2	,000

Interpretación: Se halló un nivel de significancia de $\alpha = 0,000$ ($\alpha < 0,05$); entonces, se determina la validación de la hipótesis general propuesta y se rechaza la Ho. Concluyendo que el conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Tabla 14

Coefficiente de determinación HE3

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,390
Nagelkerke	0,557
McFadden	0,409

Según el estadístico Cox y Snell, concluyó que la variable conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia presenta una relación de influencia del 55,7% en el estado nutricional en preescolares.

IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Conforme con los resultados obtenidos, se demuestra que el conocimiento materno sobre alimentación se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025. De esta manera, se obtuvo un R cuadrado Nagelkerke de 0,691, lo cual indica que la relación de influencia es de un 69,1%. Estos resultados concuerdan con lo establecido por Medina (2023) Los resultados evidenciaron que la mayoría de los padres presentó un nivel de conocimiento medio y alto sobre alimentación complementaria, observándose diferencias estadísticamente significativas, mientras que la gran parte de los niños evaluados mostró un índice de masa corporal dentro de los valores normales; en ese sentido, se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento parental respecto a la alimentación complementaria y el estado nutricional (IMC) de los niños.

En el objetivo específico 1, se demostró que el conocimiento materno sobre los grupos alimenticios se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025, se obtuvo un R cuadrado Nagelkerke de 0,556, lo cual indica que la relación de influencia es de un 55,6%. Estos resultados concuerdan con los de Espinoza (2020) quién encontró que la mayoría de las madres presentó un nivel de conocimiento medio; sin embargo, los resultados del estado nutricional infantil evidenciaron la presencia de desnutrición severa, desnutrición, riesgo de desnutrición y sobrepeso en distintos porcentajes. Asimismo, el análisis ANOVA mostró asociaciones estadísticamente significativas entre el estado nutricional y el género, pero no con el conocimiento materno, lo que pone de manifiesto la existencia de carencias nutricionales en los niños a pesar de que sus madres poseen un nivel de conocimiento intermedio.

Respecto al objetivo específico 2, se demostró que el conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025, se obtuvo un R cuadrado Nagelkerke de 0,255, lo cual indica que la relación de influencia es de un 25,5%. Estos resultados confirman lo establecido por Torres (2022) quien en sus resultados identificó que mayoría de los niños presentó un estado nutricional saludable, aunque con tendencia al exceso de peso, independientemente del nivel educativo materno (NEM); sin embargo, la talla se identificó como el indicador más discriminativo, evidenciándose

que los hijos de madres con bajo NEM mostraron estaturas menores y mayor riesgo de retraso en el crecimiento, mientras que aquellos cuyas madres tenían un NEM alto presentaron tallas superiores y un dimorfismo sexual más marcado, lo que sugiere que una mayor escolaridad materna se asocia con un mejor crecimiento infantil a largo plazo, hallazgo respaldado por una correlación estadísticamente significativa en el análisis multivariado ($p < 0,05$).

Respecto al objetivo específico 3, se demostró que el factor tipo de alimentación influye de manera significativa en los niveles de sobrepeso y obesidad en el centro de salud del distrito de Santiago, Ica, 2025, se halló un R cuadrado de Nagelkerke de 0,557, lo que indica que el modelo explica un 55,7% de la variabilidad, evidenciando una influencia significativa entre las variables analizadas. Estos hallazgos son consistentes con lo reportado por Rivera (2020), quien encontró que la mayoría de las madres posee conocimientos sobre loncheras escolares, destacándose niveles elevados de información en cuanto a su contenido nutricional, función y aspectos generales. Asimismo, su análisis estadístico reveló una relación significativa entre el conocimiento materno y el estado nutricional de los estudiantes, concluyendo que existe una asociación estadísticamente relevante que respalda el impacto positivo del nivel de conocimiento de las madres en la adecuada nutrición de sus hijos.

V. CONCLUSIONES

PRIMERA: El conocimiento materno sobre alimentación se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025, evidenciado por un R cuadrado de Nagelkerke de 0,691 y un nivel de significancia de 0,000, lo que indica que esta variable explica el 69,1% de la variabilidad del estado nutricional.

SEGUNDA: El conocimiento materno sobre los grupos alimenticios se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025, sustentado en un R cuadrado de Nagelkerke de 0,556 y una significancia de 0,000, explicando el 55,6% de su variación.

TERCERA: El conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025, con un R cuadrado de Nagelkerke de 0,255 y una significancia de 0,000, lo que representa una influencia del 25,5%.

CUARTA: El conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025, según un R cuadrado de Nagelkerke de 0,557 y una significancia de 0,000, explicando el 55,7% de la variabilidad observada.

VI. RECOMENDACIONES

- Primera:** Se recomienda al Hospital San Juan de Dios de Pisco fortalecer e institucionalizar programas permanentes de educación nutricional dirigidos a madres de preescolares, considerando que el conocimiento materno sobre alimentación constituye un tema determinante en el estado nutricional infantil. Se propone que futuras investigaciones incorporen variables complementarias, como factores socioeconómicos, culturales y educativos, a fin de ampliar la comprensión integral del estado nutricional en preescolares y generar intervenciones más contextualizadas en la región.
- Segunda:** Se sugiere implementar talleres educativos y sesiones demostrativas orientadas al adecuado reconocimiento y distribución de los grupos alimenticios, promoviendo una alimentación balanceada en el entorno familiar y adaptada a los recursos disponibles en la localidad.
- Tercera:** Se aconseja reforzar la enseñanza sobre la pirámide alimenticia nutricional mediante estrategias didácticas prácticas, materiales visuales y actividades participativas que faciliten su comprensión y aplicación cotidiana en la preparación de los alimentos.
- Cuarta:** Se recomienda desarrollar capacitaciones periódicas sobre prácticas correctas de preparación, manipulación e higiene de los alimentos, con el propósito de prevenir enfermedades y contribuir al adecuado aprovechamiento de los nutrientes en los niños.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNICEF. Improving young children's diets during the complementary feeding period. New York: UNICEF; [Internet] Perú: (2020). [Consultado: Junio, 2025]. Disponible en:
<https://www.unicef.org/documents/improving-young-childrens-diets-during-complementary-feeding-period-unicef-programming>
2. Huamán-Espino L, Valladares-Garrido MJ, Rodríguez-Castañeda S, Bendezu-Quispe G. Conocimiento materno sobre nutrición y su relación con el estado nutricional de niños menores de cinco años en zonas rurales del Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2021;38(1):56–62. [Internet] Perú: (2021). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/nutricion>
3. Gambert S. Nutrition. In: Gellman MD, editor. *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Cham: Springer; 2020. p. 1517–9. Disponible desde el 20 de octubre de 2020. [Internet] (2020). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39903-0_127
4. OPS/OMS – JME UNICEF-WHO-World Bank (2023/2022 datos) – Estadísticas globales de stunting, wasting y sobrepeso en niños <5 años. [Artículo]. [Citado en Julio del 2025]. Disponible en: <https://data.unicef.org/resources/child-food-poverty-report-2024>
5. Encalada, E., et al. "Conocimiento materno sobre alimentación complementaria e influencia en el estado nutricional de lactantes de 6-24 meses que acuden al Centro de Salud tipo A Zamora." *Revista Ocronos*. [Artículo] (2023) [Citado en Junio del 2025]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Veronica-Montoya-Jaramillo/publication/373359532_Conocimiento_materno_sobre_alimentacion_complementaria_e_influencia_en_el_estado_nutricional_de_los_ninos_de_6_a_24_meses_de_Zamora/links/64e76ef8434d3f628c43716e/Conocimiento-materno-sobre-alimentacion-complementaria-e-influencia-en-el-estado-nutricional-de-los-ninos-de-6-a-24-meses-de-Zamora.pdf
6. Tarazona Rueda, G.P. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. *Anales de la Facultad de Medicina*. Vol.

82. No. 4. UNMSM. Facultad de Medicina, 2021. [Artículo]. Lima. [citado en Junio de 2025]. Disponible en:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v82n4/1025-5583-afm-82-04-00269.pdf>
7. Espinoza Rodríguez, Sandra Elizabeth. Conocimiento materno sobre alimentación complementaria y el estado nutricional de niños menores de 2 años en unidades operativas Guapán, Cojitambo y Luis Cordero, período septiembre 2019-febrero 2020. 2020. [Internet]. Ecuador (2020) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://dspace.ucacue.edu.ec/items/15bc9758-9928-4aaa-83cc-c55b4c2408b2>
 8. Guamialamá J, Salazar D, Portugal C, Lala K. Estado nutricional de niños menores de cinco años en la parroquia de Pifo. *Nutrición clínica y dietética hospitalaria*. 40(2): (90- 99 p.) [Internet]. Ecuador (2020) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/25>
 9. Torres, María Fernanda et al. Influencia del nivel educativo materno sobre el estado nutricional infantil y adolescente (La Plata, Buenos Aires, Argentina). *Runa*. vol.43, n.2, pp.137-155. [Internet]. Colombia (2022) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-96282022000200137&lng=es&nrm=iso
 10. Medina Sotomayor, E. M. (2023). Relación del estado nutricional y conocimientos sobre el inicio de alimentación complementaria de padres y cuidadores de niños menores de 2 años en 2 guarderías de la ciudad de Azogues, Ecuador. Tesis de Maestría. [Internet] Ecuador: (2023) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/14750>
 11. Orhan, Ozhan y ELGI, Hüseyin. Evaluación de las conductas de lactancia materna y las prácticas de alimentación complementaria de las madres turcas y las madres refugiadas sirias. *Arch. argent. pediatr.* vol.122, n.2, pp.7-7. [Internet]. Colombia (2024) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752024000200007&script=sci_arttext
 12. Rivera Agui, Y. Relación entre conocimiento materno sobre loncheras escolares y estado nutricional de estudiantes de primaria de la institución educativa Hermilio

Valdizan-Huánuco. Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco. [Internet] (2020) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2583>

13. Cárdenas Elescano, Ana Cristina. Conocimiento sobre alimentación saludable en madres y estado nutricional en niños preescolares del Pronoi Coovitsa el Tambo Huancayo 2020. [Internet] Perú: (2022). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1009>
14. Calderón, N. Conocimiento materno sobre la alimentación complementaria y el estado nutricional de los lactantes. Investigación e Innovación: Revista Científica de Enfermería, 3(3), 28-35. [Internet] Perú: (2023). [Consultado: junio, 2025] Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9787877>
15. Chávez Chávez, M.G. Nivel de conocimiento materno sobre alimentación complementaria y estado nutricional de niños de 6 a 12 meses. Hospital José Soto Cadenillas. Chota 2022. Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Cajamarca. [Internet] Cajamarca: (2023) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<http://190.116.36.86/handle/20.500.14074/5513>
16. Rodriguez, P., Vargas, L., Y. Nivel de conocimiento materno sobre alimentación saludable y hábitos alimentarios de preescolares. Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo. [Internet] (2024) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://dspace.unitru.edu.pe/items/ca4981b0-b4f4-4d30-8ab1-9413b5ef2144>
17. Vargas Prado, K., F., Barboza Solano, A., Morales Villa, S. N. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Condorillo, Chincha – 2021. [Internet] Perú: (2021). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.14441/1124>
18. Hernández, A.. Conocimiento y práctica sobre administración de micronutrientes en madres de niños de 6 a 48 meses. Centro de Salud de Los Aquijes, Ica 2023. [Internet] (2025). Tesis de licenciatura [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:
<https://repositorio.unica.edu.pe/items/ca25fdc3-f416-4420-93d3-d7d360e487ac>
19. Permatasari TAE, Rizqiya F, Kusumaningati W, et al. The effect of nutrition and reproductive health education of pregnant women in Indonesia using

- quasi-experimental study. BMC Pregnancy Childbirth. 2021;21:180. [Internet] (2025). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12884-021-03676-x>
20. Olloqui-Mundet MJ, Cavia Mdel M, Alonso-Torre SR, Carrillo C. Dietary habits and nutritional knowledge of pregnant women: importance of nutrition education. Foods. 2024;13(19):3189. [Internet] (2024). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39410224/>
 21. Vásquez-Mamani V, et al. Effect of a nutrition education program on knowledge, attitudes, and dietary practices, anthropometry, and hemoglobin in Peruvian adolescents. Adolesc Health Med Ther. 2025. [Internet] (2024). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39917627/>
 22. Hernández Sampieri, R. (2017). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill
 23. Sánchez, H., Reyes, C. & Mejía, K.; Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma. [Internet] Lima: (2018); [Consultado: Junio, 2025] Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 24. Cancela G., Rocío; Cea M., Noelia; Galindo L., Guido; Valilla G., Sara. Metodología de la Investigación Educativa: Investigación ex post facto. Universidad Autónoma de Madrid, p. 8. [Internet] España: (2010). [Consultado: Junio, 2025] Disponible en: http://www.uam.es/personal_pdi/jmurillo/InvestigaciónEE/Presentaciones/Curso_10/EX-POST-FACTO_Trabajo.pdf
 25. Hernández, S. y Duana, D. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA, 9(17), 51-53. (2020) [Internet]. [Junio de 2025]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/download/6019/7678>
 26. Sánchez, A. Efectos de un Programa Educativo sobre el nivel de conocimientos y prácticas de alimentación saludable en madres de niños en etapa preescolar. Centro de Salud Santa Rosa- Río Seco. 2017. Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo. [Internet] (2018) [Consultado: Junio, 2025] Disponible en:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17745>

27. Bernal García, L. C. Factores maternos y conocimientos maternos sobre nutrición en niños del Hospital Regional de Trujillo. (2019) [Internet]. [citado en Junio del 2025]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/items/66ffff55-23b1-4c73-8f18-414c3578d6c2>
28. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Desnutrición crónica afectó a la población menor de cinco años en el año 2022. Lima, Perú. [Internet] Perú: (2022) [Consultado: Junio, 2025]
29. Prasetyo YB, Permatasari P, Susanti HD. The effect of mothers' nutritional education and knowledge on children's nutritional status: a systematic review. *Int J Child Care Educ Policy*. 2023;17:11. Available from: <https://ijcecep.springeropen.com/articles/10.1186/s40723-023-00114-7>
30. Olivera Esperme L. Nivel de conocimiento sobre alimentación saludable en madres y estado nutricional de preescolares, institución educativa “Virgen de Lourdes” [tesis]. Lima: Univ Nacional Federico Villarreal; 2025. Available from: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/9988>

VIII. ANEXOS

8.1. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema general PG: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025? Problemas específicos PE1: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre el grupo de alimentos y el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025? PE2: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional y el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025? PE3: ¿Cuál es el conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia y el estado nutricional en preescolares	Objetivo general OG: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025. Objetivos específicos OE1: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre los grupos alimenticios en el estado nutricional en pacientes del hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025. OE2: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional en el estado nutricional en pacientes del hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025. OE3: Determinar el nivel del conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia en el estado nutricional en pacientes del	Hipótesis general HG: El conocimiento materno sobre alimentación se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025. Hipótesis específicas HE1: El conocimiento materno sobre los grupos alimenticios se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025. HE2: El conocimiento materno sobre la pirámide alimenticia nutricional se relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025. HE3: El conocimiento materno sobre la preparación e higiene alimenticia se	Variable independiente: Conocimiento materno sobre alimentación D1. Grupo de alimentos D2. Pirámide alimenticia nutricional D3. Preparación e higiene Variable dependiente: Estado nutricional D1. Índice de masas corporal	Tipo: Básica Correlacional Enfoque: Cuantitativo Diseño: No experimental Población: 100 madres de niños en edad preescolar en el hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025. Muestra: 80 madres de niños en edad preescolar en el hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025.

atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025?	hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025.	relaciona con el estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.		
--	---	--	--	--

8.2. Operacionalización de variables

Apellido y nombre: Uchuya Huamán Betty Cielo

Título: Conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

Variable	Definición	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Variable independiente Conocimiento materno sobre alimentación	Según Bernaldes, L. (2019) es el conjunto de conocimientos, ideas, principios y experiencias que una madre adquiere mediante su formación, con el fin de prevenir enfermedades y complicaciones en su familia. Este aprendizaje le permite mantener a sus seres queridos en óptimas condiciones de salud y asumir con responsabilidad y dedicación su rol de cuidadora. (27)	El promedio obtenido respecto al nivel de conocimientos maternos sobre la alimentación saludable que manifiestan las madres que participaron en el estudio.	- Grupo de alimentos	Alimentos protectores Alimentos constructores Alimentos reguladores	1-5	Tipo Likert; escala de Likert de 5 puntos (1 = Nunca, 2= pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Siempre, 5 = Casi siempre).
			- Pirámide alimenticia nutricional	Número de raciones Frecuencia de alimentos Variedad y equilibrio de alimentos	6-10	Tipo Likert; escala de Likert de 5 puntos (1 = Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Siempre, 5 = Casi siempre).
			- Preparación e higiene	Manipulación de alimentos Forma de preparación Almacenamiento.	11-15	Tipo Likert; escala de Likert de 5 puntos (1 = Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= Siempre, 5 = Casi siempre).

Variable Dependiente Estado nutricional	Según INEI (2022) El estado nutricional es el equilibrio entre la ingesta de nutrientes y su utilización para el crecimiento, desarrollo y mantenimiento de la salud, siendo especialmente crítico en niños pequeños, ya que depende tanto de una ingesta adecuada y apropiada de nutrientes como de la capacidad del organismo para aprovecharlos correctamente en sus procesos fisiológicos. (28)	El estado nutricional será medido por el IMC obtenido del peso y la talla manifestadas en las encuestas	Índice de masa corporal	Peso	Percentiles	Índice de masa corporal por percentiles (Tabla adjunta)
				Talla		

8.3 Instrumentos de recolección de información.

Cuestionario sobre el Conocimiento materno sobre nutrición

Estimado Participante: Estimada participante, a continuación, deberá llenar la alternativa que considere correcta. Recuerde que es un cuestionario confidencial, por lo que se le pide que sea lo más sincera posible. La escala de valoración es la siguiente:

Nunca (1), Pocas veces (2), Algunas veces (3), Casi siempre (4), Siempre (5)

Edad:

Peso: Talla:

Género: Masculino (M) Femenino (F)

PREGUNTA	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
EN RELACIÓN AL GRUPO DE ALIMENTOS:					
1. En su casa inculca el consumo de frutas, carnes y verduras					
2. Proporciona a su hijo alimentos de origen animal					
3. Procura que la fibra esté siempre presente en la dieta de su hijo					
4. Considera que las comidas rápidas y fritas son poco saludables					
5. Considera el balance entre harinas, carnes, frutas y verduras en su consumo diario					
EN RELACIÓN A LA PIRÁMIDE NUTRICIONAL:					
6. Evita que su hijo tome gaseosas pues considera que contribuye a afectar su peso corporal					
7. Procura que su hijo consuma entre 4-6 vasos de agua					
8. Se preocupa por el número de porciones de harinas que come su hijo por día					
9. Evita que su hijo consuma bebidas azucaradas con frecuencia pues causan obesidad					
10. Se preocupa por limitar el consumo de sal en la alimentación de su hijo					
EN RELACIÓN A LA PREPARACIÓN E HIGIENE:					

11. Procura que su hijo tenga un horario regular de alimentación					
12. Se asegura que su hijo reciba siempre su desayuno antes de ir a la escuela					
13. Se preocupa por La higiene de utensilios y alimentos durante la preparación de comidas					
14. Suele lavarse las manos antes de preparar y servir los alimentos					
15. Almacena adecuadamente la basura, en recipientes sin orificios y tapados					

Cuestionario elaborado y utilizado por Sánchez Córdova Alma Cristal (2018) “Efectos de un Programa Educativo sobre el nivel de conocimientos y prácticas de alimentación saludable en madres de niños en etapa preescolar”

8.4 Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo..... Identificado(a) con N° de DNI....., que, habiendo sido receptor de la información detallada, tanto verbal como escrita, sobre mi participación en el proyecto de investigación, y comprendiendo la naturaleza de este estudio, sus objetivos y el propósito propuesto, autorizo la realización de la encuesta y la recopilación de toda la información necesaria para la ejecución del Proyecto de investigación titulado: Conocimiento materno sobre nutrición y su influencia en el estado nutricional en el hospital San Juan de Dios, provincia de Pisco, Ica, 2025.

Firma del (de la) encuestado(a)

8.5. Data

VX: Conocimiento materno sobre alimentación

	D1: Grupo de alimentos					D2: Pirámide alimenticia nutricional					D3: Preparación e higiene				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	5	3	3	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5
2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
3	3	4	5	5	4	3	4	3	2	3	4	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
15	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
20	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
21	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3
23	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4
24	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3
25	3	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3
26	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5
27	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
28	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
29	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
30	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4
31	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
32	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
33	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
34	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5
36	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
37	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5

38	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
39	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
40	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
41	5	3	3	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5
42	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
43	3	4	5	5	4	3	4	3	2	3	4	5	5	5	5
44	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
45	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
50	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
52	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
54	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
55	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
60	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
61	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4
64	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3
65	3	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3
66	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5
67	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
68	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
69	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
70	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3
71	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
72	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3
73	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4
74	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3
75	3	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3
76	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5
77	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
78	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
79	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
80	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4

8.6. Variable Estado nutricional

	Género	Edad, años	Talla, cm	Peso, kg	IMC	Interpretación
1	Masculino	4	110	15	12.4	Bajo peso -Desnutrición
2	Femenino	3	99	17.8	18.2	Obesidad
3	Masculino	3	105	17.2	15.6	Normal
4	Femenino	3	93	13.9	16.1	Normal
5	Femenino	4	106	15.3	13.6	Normal
6	Femenino	4	102	17.8	17.1	Riesgo de obesidad
7	Femenino	3	92	14	16.5	Normal
8	Femenino	3	99	17.4	17.8	Obesidad
9	Femenino	4	104	17.4	16.1	Normal
10	Masculino	4	104	16.5	15.3	Normal
11	Femenino	4	98	14.4	15	Normal
12	Femenino	4	104	20.2	18.7	Obesidad
13	Masculino	3	96	14	15.2	Normal
14	Masculino	3	97	16.6	17.6	Obesidad
15	Masculino	3	91	13.1	15.8	Normal
16	Femenino	3	90	13.7	16.9	Riesgo de obesidad
17	Femenino	4	100	18	18	Obesidad
18	Femenino	4	108	17.3	14.8	Normal
19	Masculino	5	93	18.1	20.9	Obesidad
20	Femenino	3	106	17.2	15.3	Normal
21	Femenino	3	102	16	15.4	Normal
22	Masculino	3	92	16.1	19	Obesidad
23	Femenino	4	99	17.1	17.4	Obesidad
24	Femenino	4	104	18.2	16.8	Riesgo de obesidad
25	Femenino	5	104	18	16.6	Normal
26	Femenino	2	98	13	13.5	Bajo peso -Desnutrición
27	Femenino	2	104	12.5	11.6	Bajo peso -Desnutrición
28	Femenino	2	96	11.6	12.6	Bajo peso -Desnutrición
29	Femenino	2	95	11.5	12.7	Bajo peso -Desnutrición
30	Masculino	2	105	11.9	10.8	Bajo peso -Desnutrición
31	Femenino	3	105	14	12.7	Bajo peso -Desnutrición
32	Femenino	3	93	15.5	17.9	Obesidad
33	Masculino	2	106	13	11.6	Bajo peso -Desnutrición
34	Masculino	2	102	12.5	12	Bajo peso -Desnutrición
35	Masculino	2	92	11.7	13.8	Bajo peso -Desnutrición
36	Masculino	3	99	11.5	11.7	Bajo peso -Desnutrición
37	Femenino	3	104	15.5	14.3	Normal
38	Femenino	3	104	13	12	Bajo peso -Desnutrición
39	Femenino	2	98	12.5	13	Bajo peso -Desnutrición
40	Femenino	3	104	11.7	10.8	Bajo peso -Desnutrición
41	Femenino	3	96	15.5	16.8	Riesgo de obesidad

42	Femenino	4	110	13	10.7	Bajo peso -Desnutrición
43	Masculino	4	115	12.5	9.5	Bajo peso -Desnutrición
44	Femenino	3	102	11.7	11.2	Bajo peso -Desnutrición
45	Femenino	3	92	15	17.7	Obesidad
46	Masculino	4	110	17.8	14.7	Normal
47	Masculino	4	120	17.2	11.9	Bajo peso -Desnutrición
48	Masculino	4	115	13.9	10.5	Bajo peso -Desnutrición
49	Femenino	4	115	15.3	11.6	Bajo peso -Desnutrición
50	Femenino	2	104	17.8	16.5	Normal
51	Femenino	3	96	14	15.2	Normal
52	Masculino	3	106	17.4	15.5	Normal
53	Femenino	3	102	17.4	16.7	Riesgo de obesidad
54	Masculino	2	92	16.5	19.5	Obesidad
55	Femenino	3	99	14.4	14.7	Normal
56	Femenino	3	104	20.2	18.7	Obesidad
57	Masculino	4	104	14	12.9	Bajo peso -Desnutrición
58	Masculino	4	98	16.6	17.3	Obesidad
59	Masculino	3	106	13.1	11.7	Bajo peso -Desnutrición
60	Masculino	2	102	18.1	17.4	Riesgo de obesidad
61	Femenino	2	92	17.2	20.3	Obesidad
62	Femenino	2	99	16	16.3	Normal
63	Femenino	1	104	16.1	14.9	Normal
64	Femenino	2	104	17.1	15.8	Normal
65	Femenino	2	98	18.2	19	Obesidad
66	Masculino	2	98	18	18.7	Obesidad
67	Femenino	2	96	13	14.1	Normal
68	Femenino	2	110	18.1	15	Normal
69	Masculino	4	115	17.2	13	Bajo peso -Desnutrición
70	Masculino	4	102	16	15.4	Normal
71	Masculino	2	92	13	15.4	Normal
72	Masculino	3	110	17.1	14.1	Normal
73	Femenino	3	120	18.2	12.6	Bajo peso -Desnutrición
74	Femenino	3	115	18	13.6	Normal
75	Femenino	2	115	13	9.8	Bajo peso -Desnutrición
76	Femenino	3	112	18.2	14.5	Normal
77	Masculino	3	112	17.2	13.7	Normal
78	Masculino	4	125	16	10.2	Bajo peso -Desnutrición
79	Masculino	4	126	16	10.1	Bajo peso -Desnutrición
80	Masculino	4	127	17.1	10.6	Bajo peso -Desnutrición

8.7. Otras tablas

Resumen de procesamiento de datos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
D1: Grupo de alimentos	80	100,0%	0	0,0%	80	100,0%
D2: Pirámide alimenticia nutricional	80	100,0%	0	0,0%	80	100,0%
D3: Preparación e higiene	80	100,0%	0	0,0%	80	100,0%
VX: Conocimiento materno sobre alimentación	80	100,0%	0	0,0%	80	100,0%
VY: Estado nutricional	80	100,0%	0	0,0%	80	100,0%

Prueba de normalidad completa

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
D1: Grupo de alimentos	,226	80	,000	,758	80	,000
D2: Pirámide alimenticia nutricional	,163	80	,000	,860	80	,000
D3: Preparación e higiene	,259	80	,000	,705	80	,000
VX: Conocimiento materno sobre alimentación	,178	80	,000	,774	80	,000
VY: Estado nutricional	,255	80	,000	,765	80	,000

8.8. Validación de instrumentos

TÍTULO: Conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el Hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: CAZ. SALAZAR JOSE JUAN
 1.2 Cargo e institución donde labora: COORDINADOR REGIONAL DE SALUD FAMILIAR
 1.3 Tipo de Experto: Metodólogo ☒ Especialista ☐ Estadístico ☐
 1.4 Nombre del instrumento: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO MATERNO SOBRE NUTRICIÓN
 1.5 Autor(a) del instrumento: BETTY CIELO UCHUYA HUAMAN

Informe de Opinión de Experto

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje claro.					✓
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas.					✓
ACTUALIDAD	Está de acuerdo a los avances teóricos.					✓
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					✓
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.					✓
INTENCIONALIDAD	Adecuado para describir las variables de estudio.					✓
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					✓
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.					✓
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					✓

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

.....

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN:

100%

Lugar y fecha: Ica, de 2026


 JOSE JUAN SALAZAR
 COORDINADOR REGIONAL DE SALUD FAMILIAR

D.N.I.N°21533933

Teléfono.....932940686

TÍTULO: Conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el Hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Cahua Valdivieso

1.2 Cargo e institución donde labora: Sele de Epidemiología

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo ☐ Especialista ☒ Estadístico ☐

1.4 Nombre del instrumento: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO MATERNO SOBRE NUTRICIÓN

1.5 Autor(a) del instrumento: BETTY CIELO UCHUYA HUAMAN

Informe de Opinión de Experto

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje claro.					X
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas.					X
ACTUALIDAD	Está de acuerdo a los avances teóricos.					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					X
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para describir las variables de estudio.					X
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					X
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.					X
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					X

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

.....

.....

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN:

100%

Lugar y fecha: Ica, de 2026

GOBIERNO REGIONAL DE ICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD ICA
HOSPITAL REGIONAL DE ICA

Dr. Rómulo Daniel Cahua Valdivieso
JEFE DE LA OFICINA DE EPIDEMIOLOGÍA
Firma del Experto

D.N.I. N°

Teléfono: 988 888 110



TÍTULO: Conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en preescolares atendidos en el Hospital San Juan de Dios de Pisco, Ica, 2025.

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Felix Barrios S.

1.2 Cargo e institución donde labora: Pediatra, Hospital Augusto Hernández

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo ☐ Especialista ☒ Estadístico ☐

1.4 Nombre del instrumento: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO MATERNO SOBRE NUTRICIÓN

1.5 Autor(a) del instrumento: BETTY CIELO UCHUYA HUAMAN

Informe de Opinión de Experto

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro					X
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					X
ACTUALIDAD	Esta de acuerdo a los avances teoricos					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organizacion lógica y coherente de los items					X
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para describir las variables de estudio					X
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos					X
COHERENCIA	Entre los indices e indicadores					X
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					X

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN:

100 %

Lugar y fecha: Ica, de 2026

[Firma]
DR. R. GARRIDO SAYRITUPAC
MEDICO PEDIATRA
CAP. 0011111111111111
Firma del experto

D.N.I Nº 2155 3816

8.9. Solicitud para aplicación de instrumento



*AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA



Pisco, 6 de Febrero del 2026

CARTA N° 41 - 2026- GORE ICA- DIRESA-UADEI

Señora : Betty Cielo Uchuya Huaman
Bach. Medicina Humana de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica

Asunto : Aprobación a solicitud de recabar información para elaborar de
proyecto de tesis

Referencia : Constancia de aprobación de investigación

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente al mismo tiempo darle a conocer que la Dirección a mi cargo aprueba su solicitud autorizándolo a recabar información a través de encuesta dirigidas a madres para obtener mi titulación por trabajo de suficiencia profesional " Conocimientos Maternos sobre alimentación nutricional en pre escolares atendidos en el Hospital San Juan De Dios, Pisco, Ica 2025" trabajo que será utilizado para optar el Título profesional de médico cirujano.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,


Dr. José Alberto Cornejo Salazar
CORP 09581
DIRECTOR EJECUTIVO

JACS-DE-HSIDP
LVGL-J-UADEI
C.C.
Archí

Hospital San Juan de Dios
Unidad Apoyo Docencia e Investigación
Fundo Alto la Luna Mz-B Lt-5
Ica - Pisco

8.10. Evidencias fotográficas

