



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA  
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

N° 036-2024

# CONSTANCIA

El que, suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento **de la Tesis** cuyo título es:

**Conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chincha 2023**

**Presentado por la Bach. MARIA ISABEL OLAECHEA VASQUEZ**

del nivel de Pregrado de la Facultad de Obstetricia. El resultado obtenido es el (Porcentaje similitud es del **8% - 2da. vez**) por el cual se otorga el calificativo de:

**APROBADO**, según **Reglamento de Evaluación para la Originalidad**.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 15 de mayo de 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE OBSTETRICIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. MIGUEL ÁNGEL HERNÁNDEZ LÓPEZ  
DIRECTOR (e)

Adjunto:

- INFORME N°036-2024-UNICA/F.Obs./UI- OPERADOR

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Obstetricia



Conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes  
del Centro de Salud de Sunampe, Chincha 2023

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente

**INFORME FINAL DE TESIS**

Autor

Bach. OLAECHEA VASQUEZ, MARIA ISABEL

**Ica, Perú**

**2023**

## **Dedicatoria**

Este presente trabajo está dedicado principalmente a Dios, por bendecir y proteger mis manos a lo largo de mis estudios, seguida

mente a mi padre Luis Alberto Olaechea Huarcaya y mi hermano Luis Alberto Olaechea Vásquez, por acompañarme espiritualmente, por guiarme en cada paso dado y cada decisión que he tomado, a mi madre María Agripina Vásquez Placencia por ser la persona más importante en mi vida, por motivarme y apoyarme en todo el proceso transcurrido, además de ser mi motivación personal, a mis hermanos Hugo, Eduardo, Katy, Sandra, por ser mis ejemplos a seguir, y siempre darme la mano y un consejo cuanto más lo he necesito.

Así mismo a la Universidad San Luis Gonzaga, por sus buenas enseñanzas,

A mi asesor el Dr. Silverio Alejo Huamani, por su apoyo inmediato y colaboración eficaz, a los docentes por su gran conocimiento y experiencias que me brindaron en las aulas.

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi familia con el cual Dios me ha bendecido, y eh podido lograr mis metas y objetivos propuestos, logrando un pequeño paso y así convertirme en lo que siempre he soñado, ser OBSTETRA.

Agradezco a la Universidad San Luis Gonzaga y a la Facultad de Obstetricia por haberme abierto las puertas de su prestigiosa y respetable institución.

A mi asesor Dr. Silverio Alejo Huamani, por su gentil labor brindándome los conocimientos básicos de cómo construir mi tesis.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de tablas.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
Resumen.....	vii
1 Palabras Clave:.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
1.4.1 Justificación.....	25
1.4.2. Importancia.....	26
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	28
III. RESULTADOS.....	32
IV. Discusión.....	38
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
VIII. Anexos.....	46
8.2 Encuestas llenadas.....	47
8.3 Instrumentos de recolección de información.....	52
8.3 Consentimiento informado.....	56
8.4 Base de datos.....	57
8.5 Validación de expertos.....	62
8.6 Constancia de aceptación.....	67
8.7 Constancia de aprobación.....	68
8.8 Fotografías.....	69

## Índice de tablas

TABLA N° 01: Edad por etapa de vida de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023.....	13
TABLA N°02: Estado civil de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023.....	14
TABLA N°03: Grado de instrucción de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023.....	15
TABLA N°04: Paridad según formula obstétrica de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023.....	16
TABLA N°05: Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023.....	17
TABLA N°06: Practica sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023.....	18

## ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N° 01: Edad por etapa de vida de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chíncha 2023.....	13
FIGURA N°02: Estado civil de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chíncha 2023.....	14
FIGURA N°03: Grado de instrucción de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chíncha 2023.....	15
FIGURA N°04: Paridad según fórmula obstétrica de las gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chíncha 2023.....	16
FIGURA N°05: Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chíncha 2023.....	17
FIGURA N°06: Práctica sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chíncha 2023.....	18

## Resumen

La presente investigación tiene como título conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023.

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023.

**Metodología:** El tipo de investigación es un estudio descriptivo, prospectivo y transversal, con un diseño no experimental, con una población de 130 gestantes, y la muestra al 100%, empleando la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario.

**Resultados:** Del mismo modo las características sociodemográficas de las gestantes en la etapa vida, juvenil presentó el 68.5%, según el estado civil, la conviviente presentó el 80%, en relación al grado de instrucción el nivel secundario presentó el 59,2% y según la paridad 37.7% fueron multigesta de acuerdo al nivel de conocimientos que presentaron las gestantes el 63% obtuvo un nivel regular de conocimiento, el 30% un bajo conocimiento y alto conocimiento el 6,92%, con respecto a la práctica que tienen las gestantes sobre la psicoprofilaxis obstétrica, fue adecuada en un 40.77%, indiferente con 48,46% y practica inadecuada 10,77%.

**Conclusión:** En los resultados se determinó que las gestantes que acudieron a las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica en el Centro de Salud de Sunampe, obtuvieron un regular conocimiento con una práctica indiferente.

### 1 Palabras Clave:

Conocimiento, Psicoprofilaxis, Gestantes

## Abstract

The title of this research is knowledge and practice of obstetric psychoprophylaxis in pregnant women at the Sunampe Health Center, Chinchá 2023.

**Objective:** Determine the level of knowledge and practice of obstetric psychoprophylaxis in pregnant women at the Sunampe Health Center, Chinchá 2023.

**Methodology:** The type of research is a descriptive, prospective and cross-sectional study, with a non-experimental design, with a population of 130 pregnant women, and a 100% sample, using the survey technique and the questionnaire as an instrument.

**Results:** In the same way, the sociodemographic characteristics of the pregnant women in the life stage, youth presented 68.5%, according to marital status, the cohabitant presented 80%, in relation to the level of education, the secondary level presented 59.2% and According to parity, 37.7% were multipregnant according to the level of knowledge presented by the pregnant women, 63% obtained a regular level of knowledge, 30% had low knowledge and 6.92% had high knowledge, with respect to the practice they have. pregnant women regarding obstetric psychoprophylaxis, it was adequate in 40.77%, indifferent with 48.46% and inadequate practice in 10.77%.

**Conclusion:** The results determined that the pregnant women who attended the obstetric psychoprophylaxis sessions at the Sunampe Health Center obtained regular knowledge with adequate practice.

**Keywords:** Knowledge, Psychoprophylaxis, Pregnant wome.

## I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), El término “parto psicoprofiláctico” a veces se usa para describir un método de parto en el que se minimiza la intervención médica para el tratamiento del dolor durante el mismo. Existen varios métodos de parto psicoprofiláctico disponibles, los cuales surgen de los diversos enfoques que se desarrollaron a través de su historia.

En México, más de 90% de las mujeres que viven en las grandes ciudades tienen su parto en hospitales. Los índices elevados de episiotomías y cesáreas son indicadores del elevado nivel de medicalización de la atención materna en estos lugares, el cual se describe en la literatura como aquél que promueve el uso de intervenciones innecesarias, descuida las necesidades emocionales de las embarazadas y contribuye al incremento del costo global de los servicios (1).

En Paraguay, los programas de educación sanitaria durante la etapa prenatal, son considerados como actividades básicas de prevención y promoción de la salud, conocen la utilidad de la preparación física-emocional y beneficios al recién nacido; la técnica de relajación favorece aspectos físico-mental, el ejercicio de la gimnasia prepara la musculatura del cuerpo. Conocen signos de alarma, lactancia materna exclusiva e higiene del cordón umbilical con alcohol. Referente a práctica más de la mitad inició control prenatal y club de madres en el primer trimestre del embarazo. Poca participación de la pareja o familiar en las sesiones, el 64,52% indica que este programa es útil para todas las mujeres y sirve para evitar el dolor, respectivamente; 51,61% para preparación física y emocional y el 90,32% conoció el PPO por el personal de salud (2).

En Colombia, en la ciudad de Bogotá, reeducar gestantes de alto riesgo obstétrico en prácticas de estimulación prenatal y ocuparlas en actividades que mejoren su calidad de vida mientras están hospitalizadas, demostraron que 35 gestantes entre 18 y 41 años, de las cuales el 80 % fueron diagnosticadas con preeclampsia, y el 50 % tenían menos de 33 semanas gestacionales. Se encontraron diferencias y similitudes en los conocimientos y las prácticas sobre estimulación prenatal, así como la necesidad de mejorarlos. La negociación de los talleres educativos propició la realización e incorporación de prácticas como actividad ocupacional con significado; la elaboración de un juguete para el bebé generó curiosidad, exploración, habilidades o formas ocupacionales y desempeño consistente en respuesta a demandas del ambiente (3).

Actualmente en el Perú, el Ministerio de Salud (Minsa), cuentan con programas sobre psicoprofilaxis en todos los Puestos y Centro de Salud no siendo ajeno en los hospitales, para aquellas gestantes que acudan y se controlen durante el embarazo. Las gestantes que tengan un buen o alto conocimiento acerca de estas sesiones tendrán mejor capacidad y manejo para poder afrontar la labor de parto, y psicológicamente no estarán con miedo y temor, Durante el momento del parto vaginal o abdominal, la gestantes informadas y preparadas permitirán actuar de manera inmediata durante la etapa pre y post parto, con el único objetivo de evitar futuras complicaciones.

La elevada cifra de gestación en adolescentes en Perú, 13.5%, hace necesario que los establecimientos cuenten con capacidad resolutive para brindar la PPO con adecuación cultural y enfoque integral a este grupo de usuarias. En junio de 2012, el Ministerio de Salud llevó a cabo una Jornada preventivo promocional "Salud Nueva Actitud en la Adolescencia", en la ciudad de Pucallpa, en la cual asistieron más de cinco mil personas y de las cuales alrededor de quinientas fueron gestantes adolescentes, todas recibieron información, consejería sobre su salud y una sesión demostrativa de PPO, con lo cual quedó demostrado lo importante que es desarrollar a partir de una labor permanente preventivo promocional, la necesidad de atender a este grupo de adolescentes, incluyendo la PPO, como parte de su atención integral. (4).

La PPO al ser una preparación integral que contempla personalización en la atención de cada gestante, debe ser con criterio clínico, enfoque de riesgo, ética y humanización

Por lo tanto, en la provincia de chincha, existen gestantes en diferentes etapas de vida que realizan su preparación para la llegada de su parto, teniendo en cuenta los riesgos en cada una de ellas, e ideas sobre dichos temas que se brindan en las sesiones, correcta respiración física y psicológica. Por ello el estudio a todas aquellas que acuden a su control prenatal y se les cita que tan buen conocimiento y practica poseen.

## **1.1 Planteamiento del problema**

### **1.1.1 Antecedentes de la investigación**

#### **Internacionales**

Borges L, Sánchez R (Cuba – 2021). Esta investigación es una revista científica internacional titulado Psicoprofilaxis obstétrica: un camino ineludible para el logro del parto humanizado en Cuba. Con el objetivo de Realizar un análisis valorativo y reflexivo del actual programa de psicoprofilaxis obstétrica, como camino ineludible en el logro de la calidad de atención integral a la mujer cubana durante el parto. Con la metodología de realizar un análisis crítico reflexivo del contenido del actual Programa de Psicoprofilaxis Obstétrica, teniendo resultados que se llevó a cabo la lectura de los títulos, resúmenes y palabras clave para comprobar la pertinencia con el estudio. Concluyendo que la psicoprofilaxis obstétrica es una preparación integral que contempla la personalización en la atención de cada gestante y debe ser considerada con criterio clínico, enfoque de riesgo, ética y humanización (5).

Montero D. (Ecuador – 2021), Esta investigación es un tesis internacional titulado efectividad de la psicoprofilaxis en mujeres gestantes, Con el objetivo analizar la efectividad de la psicoprofilaxis en mujeres gestantes, con su metodología el presente estudio está basado en una investigación bibliográfica donde se sistematizó información de artículos científicos obtenidos en las siguientes bases de datos: Google Académico, PubMed, Elsevier, Scielo, Pedro, Dialnet, teniendo como resultado se evidenció que la Psicoprofilaxis Obstétrica es eficaz en las gestantes, debido a los beneficios que les otorga a las gestantes durante el embarazo, parto, postparto y al recién nacido, Concluyendo : la Psicoprofilaxis Obstétrica constituye como uno de los principales medios de prevención de morbilidad y mortalidad tanto materno como perinatal, asimismo, tiene un impacto favorable en la disminución del miedo al parto, depresión y estrés (6).

Machado M, Gómez I (Cuba – 2020). Esta investigación es una revista científica internacional titulado programa de psicoprofilaxis obstétrica durante el confinamiento por la pandemia de la COVID-19. Como objetivo diseñar un programa de psicoprofilaxis sobre parto práctico y sencillo que pueda ser realizado por la gestante durante su confinamiento en el hogar para continuar con su preparación. Con su metodología es la revisión bibliográfica sobre los ejercicios psicoprofilácticos que puedan ser fácilmente orientados por el personal médico y sencillo de realizar por parte de las gestantes.

Resultados la evidencia señala la importancia que los ejercicios de psicoprofilaxis obstétrica y los beneficios que tienen sobre el proceso gestacional, el parto y el puerperio. Concluyendo la continuidad de los ejercicios profilácticos programados, unido a la alimentación adecuada, el descanso y el seguimiento de las orientaciones brindadas por el equipo básico de salud, promueven el ambiente favorable necesario para un embarazo armonioso, un parto sin riesgos y una recuperación exitosa de la madre y el bebé (7).

### **Nacionales**

Amao Y, Cano J. (Cusco – 2022). Esta investigación es una tesis nacional titulada Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica y grado de aplicación en gestantes atendidas del Hospital Túpac Amaru II-E de San Sebastián, Cusco periodo 2021. Como objetivo determinar el nivel de conocimiento y grado de aplicación de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes. La metodología es descriptiva, cuantitativa, de diseño no experimental, de corte transversal, dando como resultado que el nivel de conocimientos fue: 69.4% nivel alto, 30.6% nivel regular y un 0% de nivel bajo, concluyendo que nos ayudaría a seguir incentivando el programa de Psicoprofilaxis Obstétrica, y gestionar en cada establecimiento de centro de Salud la implementación y ampliación del servicio (8).

Castro M, Herrera K. (Huancavelica - 2021). Esta investigación es una tesis nacional titulado nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al hospital Manuel Ángel Higa Arakaki de Satipo. Como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre Psicoprofilaxis Obstétrica en gestantes. La metodología de tipo observacional, descriptivo y transversal, el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño descriptivo. Dando así el resultado que el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes es alto en un 43,8% (57), es medio en un 41,5% (54) y es bajo en un 14,6%; Concluyendo: las gestantes obtuvieron de manera general un conocimiento alto (9).

Simón B, Magallanes J. (Iquitos – 2020). La investigación es una tesis nacional titulado nivel de conocimiento sobre Psicoprofilaxis Obstétrica en gestantes atendidas en el IPRESS I-4 Bellavista Nanay, 2020. Teniendo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre Psicoprofilaxis Obstétrica en gestantes atendidas. En su metodología es de estudio de tipo cuantitativo no experimental, analítico y prospectivo; con una muestra de 150 gestantes que cumplieron los criterios de selección. El resultado fue de

las características obstétricas, la mayoría de las gestantes encuestadas tuvieron < 37 semanas de gestación, con < 6 Atenciones Prenatales. Concluyendo así Las gestantes tuvieron un nivel de conocimiento malo sobre Psicoprofilaxis obstétrica (10).

Carhuamaca L, Huamán S. (Huancayo – 2020). La investigación es una tesis nacional titulado nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al Centro de Salud Juan Parra del Riego Huancayo 2020. Como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes. En la metodología es tipo de investigación es científico, de nivel descriptivo método inductivo, de diseño descriptivo de corte transversal. En los resultados el 68% tienen nivel de conocimiento bajo, un 28% tienen nivel de conocimiento medio y un 10% tiene nivel de conocimiento alto. Concluyendo así que las gestantes presentan un nivel de conocimiento bajo sobre psicoprofilaxis obstétrica (11).

### **Locales**

López W, Donayre K. (Chincha – 2021). La investigación es una tesis regional titulado Psicoprofilaxis obstétrica en relación a la duración del trabajo de parto en las gestantes atendidas en el Hospital San José de Chincha. Tiene por objetivo determinar la relación entre psicoprofilaxis obstétrica durante el trabajo de parto en las gestantes. La metodología es de tipo observacional, retrospectiva y transversal correlacional. Encontrándose en sus resultados, que en cuantos a las sesiones de psicoprofilaxis el 60% completaron todas sus sesiones. concluyendo que si se relaciona la psicoprofilaxis durante trabajo de parto (12).

Yataco R. (Ica – 2021). La investigación es una tesis regional titulado Influencia de la preparación psicoprofiláctica en el trabajo de parto de pacientes primigestas del hospital san juan de dios de pisco, del año 2019 – 2020. Con el objetivo de demostrar la influencia de la Preparación Psicoprofiláctica en el trabajo de parto de pacientes primigestas en su metodología fue descriptiva, con una muestra de 60 primigestas, de las cuales 30 realizaron Psicoprofilaxis Obstétrica y 30 no la realizaron. Resultando que las gestantes primigestas no evidencian preparación psicoprofiláctica (73%), mientras que un (63%) no se tienen una adecuada preparación sobre la psicoprofilaxis obstétrica Concluyendo que la Preparación Psicoprofiláctica no influye significativamente en el trabajo de parto (13).

Santa, F. (Ica – 2020). La investigación es una tesis regional titulada efecto de la psicoprofilaxis obstétrica en el trabajo del parto en gestantes atendidas en el Hospital Ricardo Cruzado Rivarola de Nazca de octubre a noviembre del 2019. Con el objetivo de Evaluar el efecto de la psicoprofilaxis obstétrica en el trabajo del parto en embarazadas, con la metodología de Estudio observacional transversal, descriptiva, retrospectiva. Resultando que existe efecto positivo de la psicoprofilaxis obstétrica en el periodo de dilatación en las gestantes atendidas en el hospital. Concluyendo que el estudio demostró que la psicoprofilaxis tiene efecto significativamente positivo en el periodo de dilatación, expulsivo y en el Apgar del Recién Nacido (14).

## 1.2 Bases teóricas

- **Conocimiento**

Es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje teórico y conceptual del desarrollo de la ciencia considerándose como un sistema dinámico que interactúa con una serie de elementos como la teoría, práctica, investigación y educación, que en su conjunto son brindados al profesional, siendo el conocimiento un proceso de evaluación permanente. El conocimiento es el aprendizaje adquirido que se puede estimar en una escala que puede ser cualitativa o cuantitativa.

Y se clasifica en tres categorías de acuerdo a la distribución de los puntajes. Por tanto:

1ª Categoría: conocimiento bajo.

2ª Categoría: conocimiento regular

3ª Categoría: conocimiento alto (15).

- **Psicoprofilaxis Obstétrica (PPO):**

Es la preparación integral, teórica, física y psicoafectiva, que se brinda durante la gestación, parto y/o postparto para alcanzar una jornada obstétrica en las mejores condiciones saludables y positivas en la madre y su bebé(s), forjándoles una experiencia satisfactoria y feliz; también fortalece la participación y rol activo del padre. La PPO debe ejercerse con criterio clínico, enfoque de riesgo y de forma personalizada, humanística y ética. La PPO disminuye las complicaciones

y brinda una mejor posibilidad de una rápida recuperación, contribuyendo a la reducción de la morbilidad y mortalidad maternal perinatal.

También se define como un proceso educativo que prepara en gran medida a la mujer embarazada para ayudarla a desarrollar hábitos y conductas saludables y a mantener una actitud positiva hacia el embarazo, el parto y el puerperio, así como hacia el recién nacido, facilitando así este proceso. posible. Aporta paz, felicidad y prosperidad a la pareja y a todo lo que los rodea.

Como herramienta esencial para la atención integral, seguro que tendrá un impacto significativo en la salud tanto de la madre como del bebé. En el mundo globalizado, las normas estandarizadas son necesarias y convenientes para que las personas que integran el proyecto puedan comprender el mismo significado y propósito de la OMC según un mismo concepto, trabajar mejor y lograr un trabajo en equipo eficaz y de alta calidad. , para lograr el interés superior de las madres, los bebés y su entorno (16).

- **Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica**

Prepara a la mujer embarazada física, mental y socialmente mediante formación, le imparte conocimientos e inculca una actitud positiva que le permite participar de todo corazón, es decir, permanecer tranquila, sin miedo y segura (16).

- ☐ **Beneficios para la madre:**

- Reduce el nivel de ansiedad de la madre, permitiéndole adquirir y expresar una actitud positiva y tranquila.
    - Reduce la duración de la fase de dilatación
    - Reduce el consumo de medicamentos
    - Reduce el riesgo de complicaciones en el parto
    - Demostrará un buen manejo de las contracciones uterinas y cooperará durante el parto.
    - Ampliará la capacidad de apoyar a la pareja durante todo el proceso del parto.
    - Fortalecerá la conexión emocional con el bebé.
    - La recuperación de la inversión es más rápida y satisfactoria.
    - Actitud positiva hacia la lactancia materna.
    - Reducir el riesgo de depresión posparto (16).

☐ **Beneficios para el bebe**

Reduce la morbilidad y mortalidad neonatal, mejora la condición neonatal, reduce la asfixia neonatal, reduce el trauma del parto, mejora el desarrollo psicomotor y mejora la integración social y familiar (16).

• **Tipos de psicoprofilaxis obstétrica**

☐ **PPO Prenatal:**

Es una preparación integral, teórica, física y psicoemocional durante el embarazo. El momento adecuado para iniciar esta prevención psicológica es del quinto al sexto mes de embarazo (16).

☐ **PPO Intranatal:**

Es una preparación integral, teórica, física y psicoemocional durante el parto. La implementación será de corto plazo, ya que se dará prioridad a la información técnica para asistir a las madres y familiares o pares que brinden apoyo en el momento, enfocándose en la respuesta inmediata y adecuada durante el parto (16).

☐ **PPO Post natal**

Es una preparación integral, teórica, física y psicoemocional después del nacimiento. Se administra después del parto hasta los primeros meses de lactancia (es decir, hasta los 6 meses). El objetivo es lograr una recuperación óptima cuidando la salud sexual y reproductiva de la madre (16).

☐ **PPO De Emergencia**

Prevención psicológica de emergencia del parto para mujeres embarazadas que no están bien preparadas para el cuidado prenatal, ayuda a evitar riesgos para las madres y los bebés, reduce la ansiedad, el miedo y mejora la cooperación durante el parto, el parto y la maternidad, fortalece los vínculos emocionales y experimenta los beneficios de dar Placer ha nacido (16).

- **Programa de la psicoprofilaxis obstétrica**

Este es un programa que brinda servicios de obstetricia y psicoprevención del parto, es una preparación prenatal integral para las parejas embarazadas para guiarlas durante el embarazo, parto y posparto en las mejores condiciones, sin miedos y con posibilidades de recuperación rápida, para que el día se convierta en un experiencia saludable y feliz.

La Guía técnica para la Psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal, aprobada con Resolución Ministerial N° 361-2011/MINSA, en Lima el 06 de mayo del 2011, plantea que la Psicoprofilaxis obstétrica debe realizarlo un profesional Obstetra y que debe aplicarlo con gestantes y familia, a partir de las 20 semanas de gestación (20). Son 6 las sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica según la Guía Técnica para la Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal, las cuales son: (17).

## I SESION: CAMBIOS DURANTE EL EMBARAZO Y SIGNOS DE ALARMA

### Objetivo:

- ✓ Enseñar a reconocer la anatomía y fisiología del aparato reproductor y los cambios que experimenta durante el embarazo.
- ✓ Enseñar a reconocer de los signos y síntomas de alarma durante el embarazo
- ✓ Entrenar en gimnasia de ablandamiento (17).

ACTIVIDAD	TECNICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>Recepción y bienvenida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del responsable del programa</li> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Integración del grupo y motivación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo musical de la zona expositiva</li> <li>• Participativa</li> <li>• Dinámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificadores</li> <li>• Pizarra y accesorios</li> <li>• Plumones</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• CD</li> <li>• Cuaderno de registro</li> <li>• Tarjeta de asistencia</li> </ul>	5'
<b>Conceptos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiología de aparato reproductor.</li> <li>• Menstruación, fecundación, ovulación, nidación, placentación, y desarrollo fetal.</li> <li>• Cambios físicos y emocionales en el embarazo.</li> <li>• Importancia y beneficios de la PPO</li> <li>• Signos y síntomas de alarma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias de ideas</li> <li>• Audiovisual</li> <li>• Exposición dialogada</li> </ul>	Kit educativo, (rotafolios, videos, CD, maquetas, folletos)  Equipo de sonido CD DVD TV USB	20'
<b>Gimnasia obstétrica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de calentamiento y estiramiento muscular en posición de pie.</li> <li>• Ejercicios de flexibilidad</li> <li>• Posturas adecuadas durante el embarazo.</li> </ul>	Caminata Marcha Danza Rotación de la cabeza, tronco y extremidades  Cambios posturales en actividades diarias		
<b>Relajación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiciones de relajación</li> <li>• Posición ideal de relajación (PEI)</li> </ul>	Técnicas de relajación de pie con acompañante sentada en esfera o silla en decúbito lateral izquierdo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchoneta</li> <li>• Sillas</li> <li>• Esferas</li> <li>• Cojines</li> <li>• Almohadas</li> <li>• Equipo de sonido</li> </ul>	10'

## II SESION: ATENCION PRENATAL y AUTOCUIDADO

### Objetivo:

- ✓ Resaltar la importancia de la atención prenatal para lograr una maternidad saludable y segura con la participación activa de la familia y comunidad.
- ✓ Educar a la gestante en el reconocimiento y manejo oportuno de los signos y síntomas de alarma (retroalimentación en cada sesión; y su manejo oportuno en el establecimiento de salud.
- ✓ Identificar y aclarar los mitos, creencias y costumbres relacionados al embarazo, parto, puerperio y el niño/niña por nacer (17).

ACTIVIDAD	TECNICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>Recepción y bienvenida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración al grupo</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo musical de la zona expositiva</li> <li>• Participativa</li> <li>• Dinámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificadores</li> <li>• Pizarra y accesorios</li> <li>• Plumones</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Cuaderno de registro</li> <li>• Tarjeta de asistencia</li> </ul>	5'
<b>Conceptos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención prenatal Importancia</li> <li>• Plan de parto con enfoque intercultural</li> <li>• Derecho y responsabilidad compartida.</li> <li>• VBG</li> <li>• Alimentación y nutrición, suplementación de hierro y ácido fólico.</li> <li>• Cuidados durante el embarazo (Preparación de los pezones, higiene, descanso, mitos, creencias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias de ideas</li> <li>• Audiovisual</li> <li>• Exposición dialogada</li> </ul>	Kit educativo, (rotafolios, videos, CD, maquetas, folletos)  Equipo de sonido CD DVD TV USB	20'
<b>Gimnasia obstétrica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de calentamiento</li> <li>• Ejercicio del fortalecimiento de la columna vertebral</li> <li>• Ejercicio del fortalecimiento del suelo pélvico</li> </ul>	Estiramiento de tórax Círculos con los brazos, movilizar los hombros alineados y no desplazarlos hacia atrás Soldadito de plomo Rotación lateral		
<b>Relajación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiciones de relajación</li> <li>• Posición ideal de relajación (PEI)</li> </ul>	Técnicas de relajación de pie con acompañante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchoneta</li> <li>• Cojines</li> <li>• Almohadas</li> </ul>	10'

### III SESION: FISIOLÓGÍA DEL PARTO

#### Objetivos:

- ✓ Dar a conocer las causas fisiológicas y psicológicas del dolor en el parto
- ✓ Reconocer los signos y señales del inicio de labor de parto.
- ✓ Informar sobre la importancia del contacto precoz piel a piel de la madre y el recién nacido y el rol de la pareja y la familia.
- ✓ Ejercitar las técnicas y/o estrategias para disminuir el dolor en el parto (17).

ACTIVIDAD	TECNICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>Recepción y bienvenida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración al grupo</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo musical de la zona expositiva</li> <li>• Participativa</li> <li>• Dinámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificadores</li> <li>• Pizarra y accesorios</li> <li>• Plumones</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Cuaderno de registro</li> <li>• Tarjeta de asistencia</li> </ul>	5'
<b>Conceptos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contracción uterina en relacion temor – dolor</li> <li>• Inicio de labor de parto y signos de alarma</li> <li>• Métodos naturales del control del dolor</li> <li>• Rol de la gestante, pareja y familia.</li> <li>• Mitos, creencias y costumbres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias de ideas</li> <li>• Audiovisual</li> <li>• Exposición dialogada</li> </ul>	Kit educativo, (rotafolios, videos, CD, maquetas, folletos)  Equipo de sonido CD DVD TV USB	20'
<b>Gimnasia obstétrica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de calentamiento</li> <li>• Reconocimiento de la contracción uterina y control horario</li> <li>• Técnicas de respiración</li> <li>• Masajes y posturas antiálgicas</li> </ul>	Técnicas de calentamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elongación de hombros</li> <li>✓ Rotación de cuello</li> <li>✓ Extensión de músculos</li> </ul>		
<b>Relajación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiciones de relajación</li> <li>• Posición ideal de relajación (PEI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deambulación, inclinarse sobre la cama, sentarse en la pelota, posición de rodillas, posición semihorizontal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchoneta</li> <li>• Cojines</li> <li>• Almohadas</li> </ul>	10'

#### IV SESIÓN: ATENCIÓN DEL PARTO y CONTACTO PRECOZ

##### Objetivo:

- ✓ Enseñar a las gestantes sobre el parto y sus períodos.
- ✓ Brindar información acerca de los tipos y posturas del parto con adecuación intercultural y atención humanizada.
- ✓ Preparar a las gestantes para el parto y sus periodos mediante técnicas de relajación y respiración (17).

ACTIVIDAD	TECNICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>Recepción y bienvenida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración al grupo</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo musical de la zona expositiva</li> <li>• Participativa</li> <li>• Dinámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificadores</li> <li>• Pizarra y accesorios</li> <li>• Plumones</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Cuaderno de registro</li> <li>• Tarjeta de asistencia</li> </ul>	5'
<b>Conceptos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de parto: fisiológico horizontal y vertical, cesárea.</li> <li>• Posturas para el parto: posición horizontal, posición vertical, y sus variedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias de ideas</li> <li>• Audiovisual</li> <li>• Exposición dialogada</li> </ul>	Kit educativo, (rotafolios, videos, CD, maquetas, folletos)	20'
<b>Gimnasia obstétrica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzar ciertos grupos musculares y prepararnos para el esfuerzo del parto</li> <li>• Mejorar el estado mediante el estímulo de respiración.</li> </ul>	Técnicas de calentamiento:	Equipo de sonido CD DVD TV USB	
<b>Relajación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiciones de relajación</li> <li>• Posición ideal de relajación (PEI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Musicoterapia</li> <li>✓ Cromoterapia</li> <li>✓ Aromaterapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchoneta</li> <li>• Cojines</li> <li>• Almohadas</li> </ul>	10'

## V SESION: PUERPERIO Y RECIÉN NACIDO

### Objetivo:

- ✓ Enseña a la gestante, su pareja y familia como reconocer los signos y síntomas de alarma y sobre los cuidados durante el puerperio.
- ✓ Educar a la gestante pareja y familia sobre el recién nacido y signos de alarma
- ✓ Instruir a la pareja y la familia sobre su rol para el soporte emocional de la puérpera.
- ✓ Educar a la gestante y su pareja para una salud sexual y reproductiva en el puerperio.
- ✓ Capacitar a la gestante y su pareja para una lactancia materna exclusiva y exitosa.
- ✓ Planificación Familiar (17).

ACTIVIDAD	TECNICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>Recepción y bienvenida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración al grupo</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo musical de la zona expositiva</li> <li>• Participativa</li> <li>• Dinámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificadores y accesorios</li> <li>• Plumones</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Cuaderno de registro</li> <li>• Tarjeta de asistencia</li> </ul>	5'
<b>Conceptos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados en el puerperio (normal y cesárea).</li> <li>• Signos de alarma durante el puerperio</li> <li>• Signos de alarma durante el recién nacido</li> <li>• Baños y masajes en el recién nacido.</li> <li>• Rol de la pareja y familia como soporte emocional.</li> <li>• Sexualidad en el puerperio</li> <li>• Maternidad y paternidad responsable.</li> <li>• Lactancia materna</li> <li>• Planificación familiar</li> <li>• Cambios psicológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvias de ideas</li> <li>• Audiovisual</li> <li>• Exposición dialogada</li> </ul>	Kit educativo, (rotafolios, videos, CD, maquetas, folletos)  Equipo de sonido CD DVD TV USB	20'
<b>Gimnasia obstétrica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica en postura de amantamiento</li> <li>• Respiración sostenida</li> <li>• Relajación progresiva</li> <li>• Rutina de gimnasia post parto</li> </ul>	Técnicas de calentamiento:  ✓ Musicoterapia ✓ Cromoterapia ✓ Aromaterapia		
<b>Relajación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiciones de relajación</li> <li>• Posición ideal de relajación (PEI)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchoneta</li> <li>• Cojines</li> <li>• Almohadas</li> </ul>	10'

## VI SESION: RECONOCIMIENTO DE LOS AMBIENTES

### Objetivos

- ✓ Familiarizar a la gestante con los ambientes y el personal que labora en el establecimiento de salud, según corresponda
- ✓ Evaluar el proceso de aprendizaje de las sesiones. (elementos de fijación)
- ✓ Preparar el maletín básico para nevar en el momento de! Parto.
- ✓ Clausura del programa (17).

ACTIVIDAD	TECNICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>Recepción y bienvenida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración al grupo</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo musical de la zona expositiva</li> <li>• Participativa</li> <li>• Dinámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificadores</li> <li>• Pizarra y accesorios</li> <li>• Plumones</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Cuaderno de registro</li> <li>• Tarjeta de asistencia</li> </ul>	20'
<b>Conceptos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada, recorriendo del área física integrando e proceso del parto vagina o por cesárea</li> </ul>			5'
<b>Recomendaciones y tarea</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicar que deben practicar en casa las técnicas aprendidas en la sesión</li> <li>2. Felicitar por su trabajo y participación</li> <li>3. Asegurar las necesidades básicas del maletín parto y recién nacido.</li> </ol>			

### Medidas psicoprofilácticas utilizadas en las sesiones:

#### ✓ **Relajación:**

La relajación es eficaz para que la mujer alcance el equilibrio psicológico y el autocontrol ante situaciones estresantes, como conocer y aprender algunas técnicas de relajación, se puede reducir el malestar, la tensión, la fatiga y el dolor durante el parto y gestionar más plenamente el dolor. Las técnicas de relajación están diseñadas para combatir los mecanismos del estrés y ayudar al cuerpo a alcanzar un estado más equilibrado (17).

#### ✓ **Respiración:**

Durante la inspiración, los músculos intercostales y el diafragma se contraen, permitiendo que el aire penetre en los pulmones. Durante la expiración, los músculos utilizados para la inspiración se relajan haciendo que los gases sean expulsados de los pulmones (17).

✓ **Ejercicios:**

Es una actividad física planificada, estructurada y repetitiva realizada con una meta, con frecuencia con el objetivo de mejorar o mantener la condición física de la persona (17).

✓ **Masaje:**

Operación consistente en presionar, frotar o golpear rítmicamente y con intensidad adecuada determinadas regiones del cuerpo, principalmente las masas musculares, con fines terapéuticos, deportivos, estéticos, etcétera (17).

✓ **Visualización**

La operación incluye compresores, fricción o efectos y ciertas fortalezas del cuerpo, principalmente calidad muscular, tratamiento, ejercicios, estética, etc (17).

✓ **Aromaterapia:**

Como un arte y ciencia milenaria que consiste en la combinación de extractos de aceites esenciales de plantas aromáticas que ayudan a crear balance, armonía y promover la salud del cuerpo, mente y espíritu. Los aceites esenciales solo pueden extraerse de plantas aromáticas que incluyen flores, hojas, raíces, resinas, semillas y frutos; cada uno con aceites esenciales únicos con propiedades curativas propias (17).

✓ **Hidroterapia:**

Está indicado como preparación física para la intervención quirúrgica o como rehabilitación postoperatoria. La hidrorrehabilitación forma parte de las opciones de rehabilitación ortopédica y deportiva desde hace unos años, pero ya ha recibido excelentes críticas por parte de médicos y pacientes. La rehabilitación acuática proporciona un mejor control del cuerpo en comparación con la rehabilitación en el gimnasio, lo que permite a los pacientes realizar incluso movimientos complejos, como ejercicios de resistencia, fortaleciendo así las articulaciones y los huesos y mejorando el tono muscular, la postura y el equilibrio (17).

✓ **Yoga:**

Filosofía teísta hindú que enseña a suprimir todas las acciones del cuerpo, la mente y la voluntad para poder reconocer la diferencia con ellas y liberarse. Un sistema de posturas físicas, técnicas de respiración y, a veces, meditación que se originó en el yoga pero que a menudo se practica de forma independiente, especialmente en las culturas occidentales, para promover la salud física y mental (17).

✓ **Bailoterapia:**

Esta es una técnica para ejercitar a través de la danza. Una gran combinación de entretenimiento y actividades deportivas. Por lo general, las sesiones de danzaterapia incluyen algún tipo de baile de salón, que se recomienda para adultos mayores (17).

### **1.3 Formulación del problema**

#### **Problema general**

¿Cuál es el nivel de conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023?

#### **Problemas específicos**

**PE1:** ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre conceptos básicos de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023?

**PE2:** ¿Cuál es el nivel de práctica en la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023?

### **1.4 Justificación e importancia de la investigación**

#### **1.4.1 Justificación**

Esta investigación se justifica de la siguiente manera:

Por la parte práctica: El 13 de diciembre del 2003, en el Perú se aprueba la Ley N°28124, "Ley que promueve la práctica de la estimulación prenatal y temprana".

Al igual que esta investigación busca revelar el nivel de conocimiento de las gestantes referente a la preparación en Psicoprofilaxis obstétrica para un trabajo de parto.

En la parte metodológica:

Esta investigación busca ser consulta para nuevas investigaciones, al igual como para plantear nuevos proyectos de investigación.

Por la parte social:

La preparación psicoprofiláctica brindará a las gestantes los conocimientos sobre los cambios propios del embarazo, parto y puerperio. Así como ejercicios de respiración, relajación física, relajación mental y una gimnasia adecuada que fortalecerá los músculos que intervienen en el canal del parto.; proporcionará cambios de conducta y hábitos

volviéndolas más saludables para ellas mismas, dando así un buen soporte emocional y práctica.

#### **1.4.2. Importancia**

Tiene gran aporte a la investigación, ya que así con una buena correcta preparación de las sesiones de psicoprofilaxis se dará menos porcentaje de la muerte materna. Y reducir los indicadores según el MINSA.

Por eso se le brindará una buena capacitación en el establecimiento de Salud a desarrollar con las sesiones fundamentales, y así evitar problemas de Salud Pública.

### **1.5 Objetivos**

#### **Objetivo general**

Determinar el nivel de conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023

#### **Objetivos específicos**

**OE1:** Conocer el nivel de conocimiento sobre conceptos básicos de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023

**OE2:** Conocer el nivel de practica en la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023

### **1.6 Hipótesis y variables de la investigación (cuando corresponda)**

Esta investigación no presenta hipótesis por ser una investigación descriptiva simple.

#### **a) Variable Único:**

Nivel de conocimiento y practica sobre psicoprofilaxis obstétrica

### Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	ESCALA	
Nivel de conocimiento y practica sobre psicoprofilaxis obstétrica.	Preparación teórica: Definición general sobre la psicoprofilaxis durante la gestación, parto y puerperio	Características Sociodemográficas	•Edad:	Cuestionario	Nominal	
			•Estado civil:			
			•Grado de Instrucción:			
			•Formula Obstétrica			
		Conocimiento sobre Psicoprofilaxis obstétrica	1. ¿Qué es la psicoprofilaxis obstétrica?			
			2. ¿Cuántas son las sesiones de psicoprofilaxis?			
			3. ¿Cuándo se inicia las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica?			
			4. ¿Para qué es importante la psicoprofilaxis obstétrica?			
			5. ¿Cuáles son los cambios fisiológicos durante el embarazo?			
			6. ¿Cuáles son los signos de alarma durante el embarazo?			
	Preparación física, psicoafectiva	7. ¿Cuántos son los Periodos de parto?				
		8. ¿Cuáles son los Tipos de posición de parto?				
		9. ¿Cuáles son los tipos de respiración?				
		10. ¿En qué ambiente dará su parto?				
		•Ejercicio de relajación, respiración, técnica de amamantamiento •Cuidados del Recién nacido	Practica sobre psicoprofilaxis obstétrica			11. ¿Realiza la posición ideal de relajación sentada y acostada?
						12. ¿Realiza el ejercicio de respiración profunda y superficial?
13. ¿Realiza una respiración adecuada frente a una contracción uterina y pujo?						
14. ¿Realiza ejercicios perineales, y ejercicios para mejorar la circulación en miembros inferiores y evitar los calambres?						
15. ¿Realiza Ud. la técnica y postura correcta del amantamiento?						
16. ¿Conoce Ud. los cuidados del recién nacido?						

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

- **TIPO DE INVESTIGACIÓN:**

El tipo de investigación es descriptivo, prospectivo y transversal.

Descriptivo: Porque tiene como objetivo describir situaciones o eventos que han sido investigados previamente.

Prospectivo: Los datos se analizan transcurridos en un determinado tiempo, en el futuro.

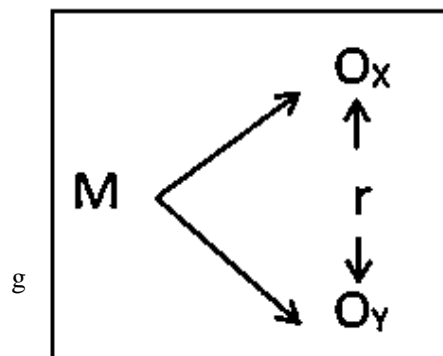
Transversal: Todas las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes.

- **NIVEL DE INVESTIGACIÓN:**

El nivel de investigación es descriptivo porque describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica determinada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros

- **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:**

Diseño de investigación es no experimental por que el investigador no puede controlar, manipular o alterar a los sujetos, sino que se basa en la interpretación para llegar a una conclusión.



Donde:

M: Muestra

O: Observación

Ox: Nivel de conocimiento

Oy: frecuencia

r: relación entre variables

- **POBLACIÓN Y MUESTRA**
- **POBLACIÓN DE ESTUDIO:** Está conformada por 130 gestantes que acuden al Centro de Salud Daniel Alcides Carrión de Sunampe, Chíncha 2023
- **MUESTRA:** Se trabajó con el 100% de población de gestantes.
- **MUESTREO Y TIPO DE MUESTREO:** No probabilística, porque las muestras se recogen en un proceso que no brinda a todos los individuos de la población iguales oportunidades de ser seleccionados.
- **CRITERIOS DE INCLUSIÓN:**
  - Gestantes de todas las edades
  - Gestantes que acudan a sus controles prenatales en el Centro de Salud de Sunampe.
  - Gestantes que deseen participar en el estudio.
  - Gestantes mayores de 20 ss. de gestación
- **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**
  - Gestantes que no acudan a sus controles prenatales
  - Gestantes que se niegan a participar
  - Gestantes que no presenten problemas de salud mental.
  - Gestantes menores de 20 ss. de gestación.
- **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**
  - **Técnica:** Se empleó la técnica de encuesta para obtener información sobre las gestantes.
  - **Instrumento:** Se aplicó un cuestionario para medir el nivel de conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica.

El Cuestionario se basa en 21 preguntas dividiéndose en tres partes:

En la sección 1, se basa en características sociodemográficas de las gestantes, con 4 preguntas politómicas.

En la sección 2, seguidamente evalúa el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica con 10 preguntas politómicas.

Del mismo modo en la sección 3, estudia sobre la practica sobre la psicoprofilaxis obstétrica con 11 preguntas dicotómicas.

Se asignó un tipo de puntaje por cada respuesta:

- Respuesta acertada: 1 punto
- Respuesta equivocada: 0 punto

A continuación, se estableció una valoración llamada escala de Stanones donde:

- Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica
  - 0 - 1      Bajo
  - 2 - 3      Regular
  - > de 4      Alto
- Nivel de practica sobre psicoprofilaxis obstétrica
  - 0 - 2      Inadecuada
  - 3 - 4      Indiferente
  - >de 4      Adecuada

Para la validación está sujeto a validez a través de juicio de expertos, por tres Magister en Obstetricia, que laboran en Establecimientos de Salud del Ministerio de Salud (MINSA).

➤ **Validación estadística:** El estadístico alfa de Cronbach, que toma en cuenta las diferentes respuestas numéricas y comprensivas denominadas INCORRECTO (0 punto) y VERDADERO (1 punto) para determinar la confiabilidad. La prueba de confiabilidad se realizó a 13 gestantes cuyos resultados fueron evaluados con el paquete estadístico SPSS con un valor alfa de Cronbach de 0.88, el cual es bastante confiable en cuanto a confiabilidad.

➤ **Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

Luego de la recolección de la información se realizó la codificación en el proceso electrónico a través de claves numéricas y códigos de la información registrada en la encuesta y se empleó la última versión del paquete IBM SPSS versión 25 y el programa Excel 2019 del paquete OFFICE 2019. Luego de ello se analizó los

resultados en cada uno de los factores, realizándose tablas de frecuencia y gráficos donde se pudo interpretar de acuerdo con los resultados obtenidos.

### III. RESULTADOS

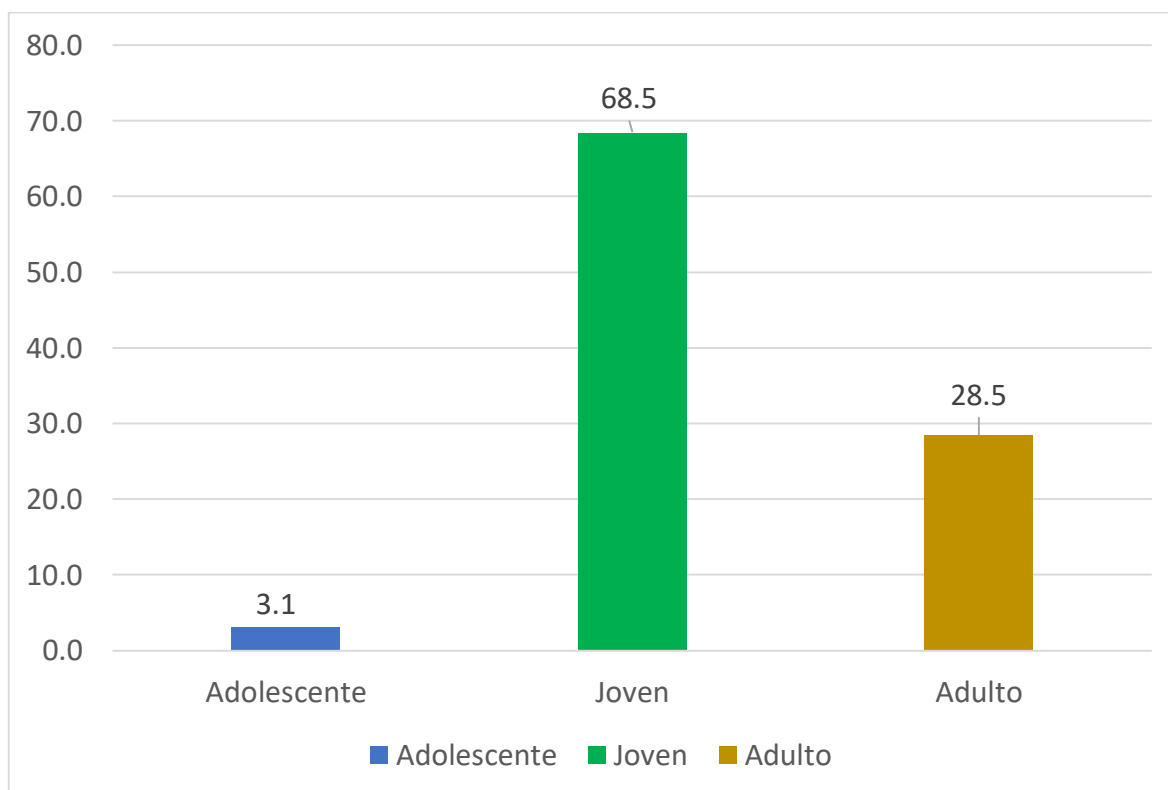
#### Características Sociodemográficas Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023

TABLA N° 01: ETAPA DE VIDA (Edad)

		Hi	hi	Fi	fi
Válido	<b>Adolescentes</b>	4	3,1	3,1	3,1
	<b>Joven</b>	89	68,5	68,5	71,5
	<b>Adulto</b>	37	28,5	28,5	100,0
	<b>Total</b>	130	100,0	100,0	

En la TABLA N° 01 y FIGURA N° 01: Se observa las edades por etapa de vida que tienen las gestantes son 68,46% joven, 28,46% adulto y tan solo 3,08% adolescente.

FIGURA N° 01: ETAPA DE VIDA (Edad)

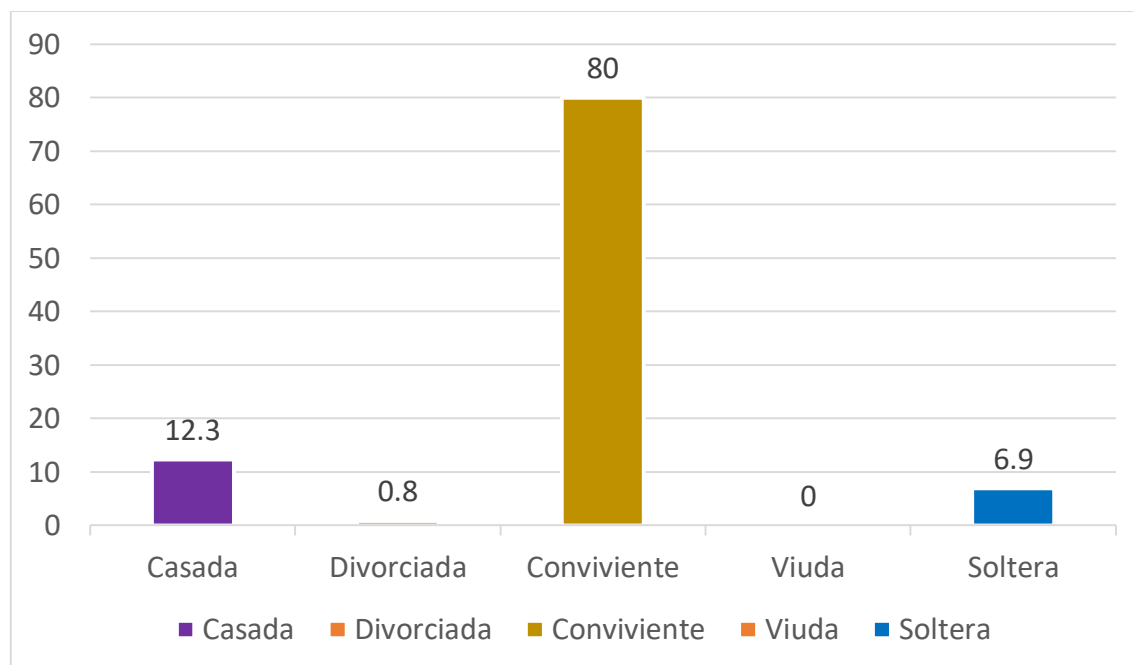


**TABLA N° 02: ESTADO CIVIL**

		<b>Hi</b>	<b>hi</b>	<b>Fi</b>	<b>fi</b>
Válido	<b>Casada</b>	16	12,3	12,3	12,3
	<b>Divorciada</b>	1	0,8	0,8	13,1
	<b>Conviviente</b>	104	80,0	80,0	93,1
	<b>Viuda</b>	0	0	0	0
	<b>Soltera</b>	9	6,9	6,9	100,0
	<b>Total</b>	130	100,0	100,0	

En la **TABLA N° 02** y **FIGURA N° 02**: Se observa que el estado civil que tienen las gestantes es conviviente con un 80%, seguidamente es casada con 12,31%, soltera 6,92% y 0,77% divorciada.

**FIGURA N° 02: ESTADO CIVIL**

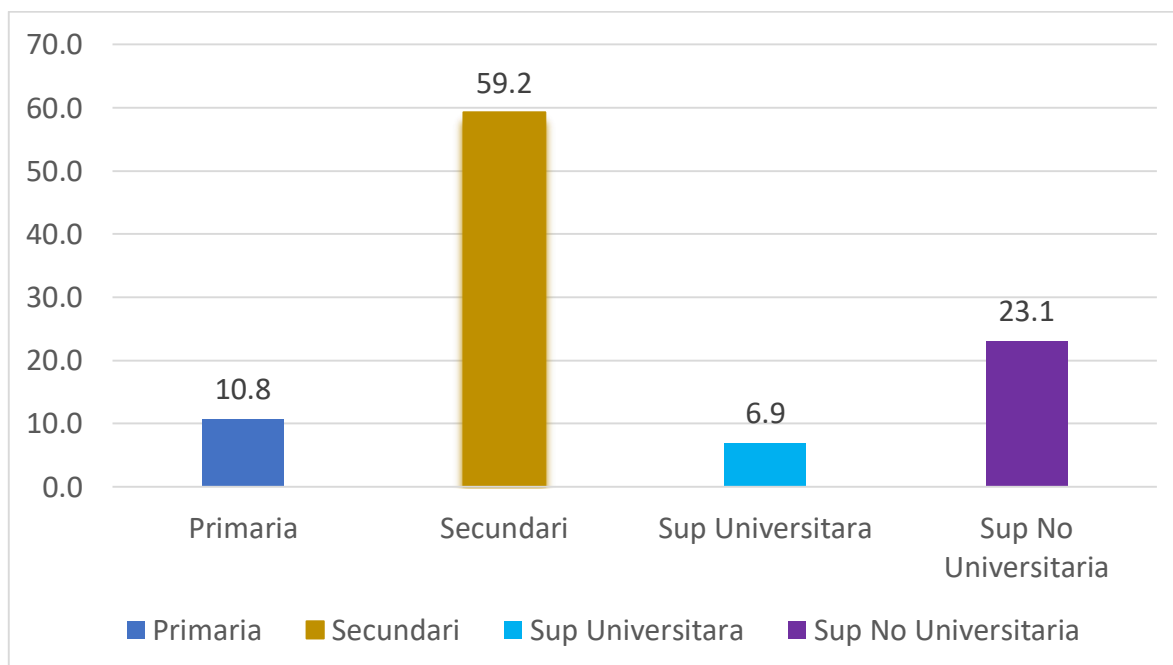


**TABLA N°03: GRADO DE INSTRUCCIÓN**

		<b>Hi</b>	<b>hi</b>	<b>Fi</b>	<b>fi</b>
Válido	<b>Primaria</b>	14	10,8	10,8	10,8
	<b>Secundaria</b>	77	59,2	59,2	70,0
	<b>Sup Universitaria</b>	9	6,9	6,9	76,9
	<b>Sup No Universitaria</b>	30	23,1	23,1	100,0
	<b>Total</b>	130	100,0	100,0	

En la **TABLA N° 03** y **FIGURA N° 03**: Se visualiza que el grado de instrucción de las gestantes es de nivel secundaria con un 59,3%, seguidamente con el nivel de superior no universitaria del 23,08%, a continuación del nivel primaria un 10,77% y superior universitaria con 6,92%.

**FIGURA N°03: GRADO DE INSTRUCCIÓN**

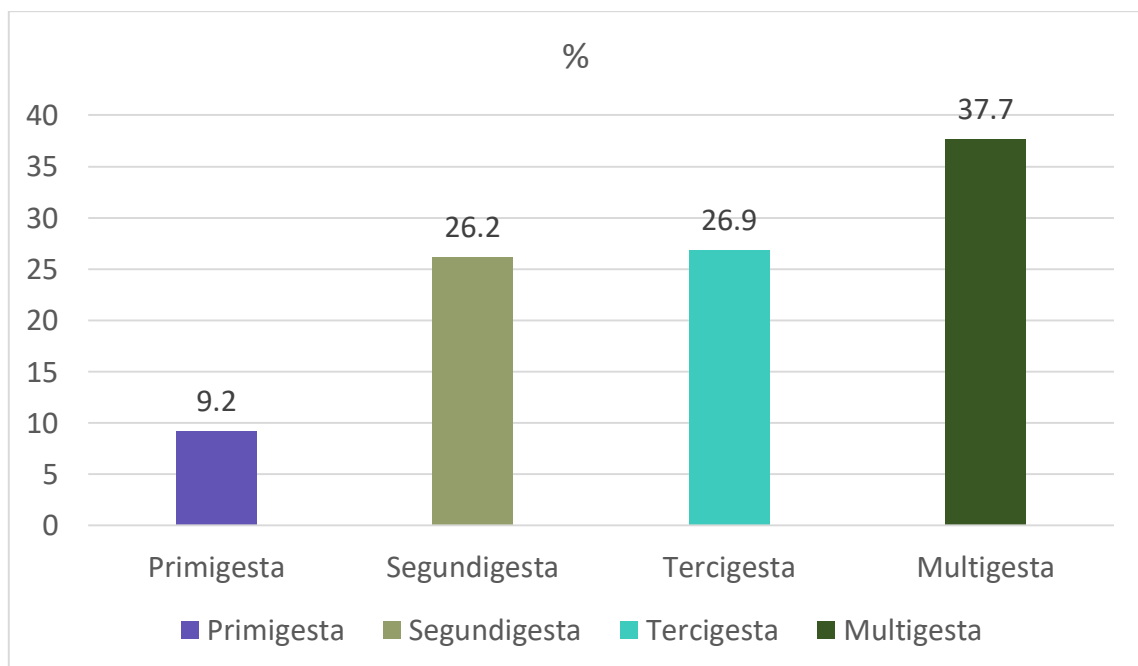


**TABLA N° 04: FORMULA OBSTETRICA**

		<b>Hi</b>	<b>hi</b>	<b>Fi</b>	<b>fi</b>
Válido	<b>Primigesta</b>	12	9,2	9,2	9,2
	<b>Segundigesta</b>	34	26,2	26,2	35,4
	<b>Tercigesta</b>	35	26,9	26,9	62,3
	<b>Multigesta</b>	49	37,7	37,7	100,0
	<b>Total</b>	130	100,0	100,0	

En la **TABLA N° 04** y **FIGURA N° 04**: Se visualiza la paridad de las gestantes es multigesta con 37,69%, tercigesta con 26,92%, segundigesta con 26,15% y tan solo 9,23% son primigestas.

**FIGURA N° 04: FORMULA OBSTETRICA**



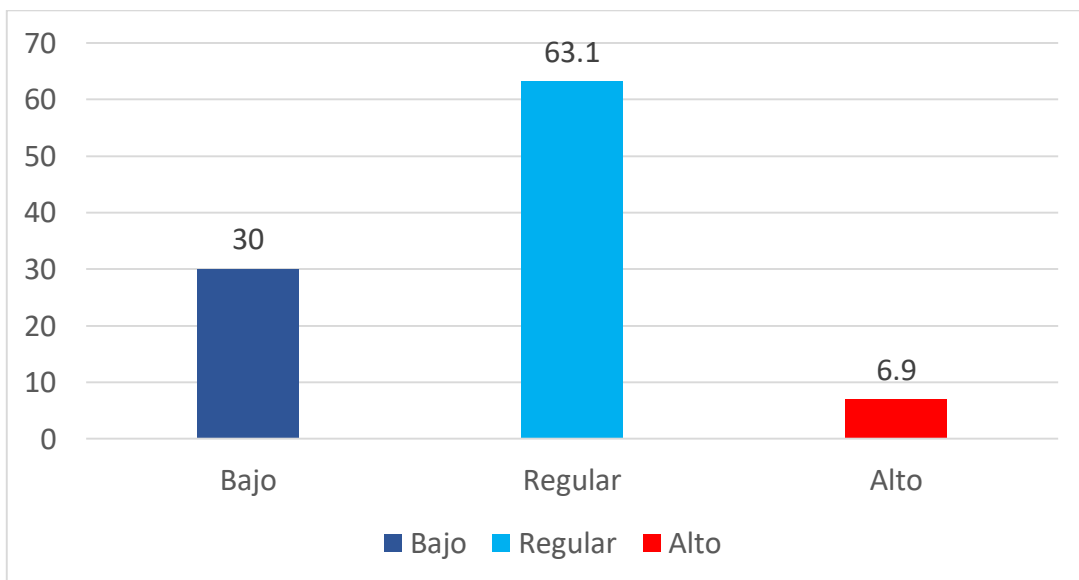
**TABLA N°05: Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023**

		<b>Hi</b>	<b>hi</b>	<b>Fi</b>	<b>fi</b>
Válido	<b>Bajo</b>	39	30,0	30,0	30,0
	<b>Regular</b>	82	63,1	63,1	93,1
	<b>Alto</b>	9	6,9	6,9	100,0
	<b>Total</b>	130	100,0	100,0	

Fuente de datos

**TABLA N° 05 y FIGURA N° 05:** Se evidencia que el grado de conocimiento que tienen las gestantes es un nivel regular con 63%, con bajo conocimiento un 30% y alto con 6,92%.

**FIGURA N°05: Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023**

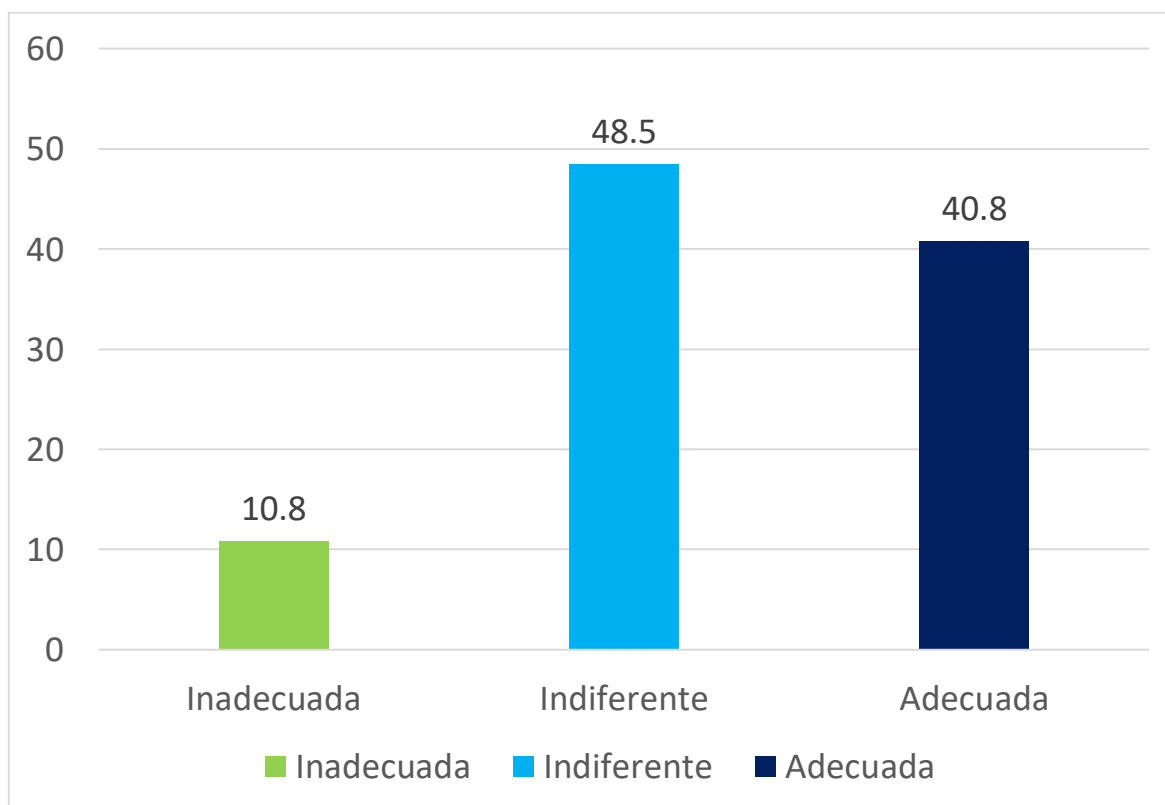


**TABLA N°06: Practica sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023**

		<b>Fi</b>	<b>fi</b>	<b>Hi</b>	<b>hi</b>
Válido	<b>Inadecuada</b>	14	10,8	10,8	10,8
	<b>Indiferente</b>	63	48,5	48,5	59,2
	<b>Adecuada</b>	53	40,8	40,8	100,0
	<b>Total</b>	130	100,0	100,0	

**TABLA N° 06 y GRAFICO N° 06:** Se Observa que la practicas que tienen las gestantes sobre la psicoprofilaxis obstétrica adecuada con un 40.77%, indiferente con 48,46% y practica inadecuada 10,77%.

**GRAFICO N°06: Practica sobre psicoprofilaxis obstétrica en Gestantes del Centro de Salud Sunampe, Chincha 2023**



#### IV. Discusión

La psicoprofilaxis obstétrica desarrolla procesos educativos en la preparación del asesoramiento y enseñanzas durante las sesiones presentadas, permite desarrollar comportamientos saludables para optar por una actitud positiva frente al embarazo, parto, puerperio y recién nacido, convirtiendo este proceso en una experiencia feliz y saludable, contribuye a la disminución de complicaciones obstétricas pre y pos natales al preparar física y psicológicamente a la gestante para un parto sin temor.

En la presente investigación tenemos como resultados que las características sociodemográficas de las gestantes; son mayormente jóvenes con un estado civil de conviviente, con el grado de instrucción de nivel secundaria y según las fórmulas obstétricas son multigestas. Entonces guarda relación con la investigación que hallo **Montero D [6]**, de las gestantes que en su mayoría son jóvenes con el estado civil de conviviente, con el grado de instrucción de nivel secundaria y múltiparas,

Referente al nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el CS Sunampe, nuestro estudio arroja que el 63% poseen conocimiento regular, seguidamente el 30% un conocimiento bajo y tan solo el 6.93% tiene un conocimiento alto. Este resultado es diferente al que encontró **Amao Y, Cano J [8]** que en su investigación realizada en el hospital Tupac Amaru II-E de San Sebastián en Cusco, ya que se encuentra en su mayor porcentaje las 69.4% de las gestantes encuestadas tuvieron un conocimiento regular el 30.6%, y solo el 0% tuvieron mal conocimiento, reflejando que existe una minoría que posee bajo conocimiento, también en el estudio de **Castro M, Herrera K [9]** gestantes que acuden al Hospital Manuel Ángel Higa Arakaki de Satipo el estudio arrojó los siguientes resultados que el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes es alto en un 43,8% (57), es medio en un 41,5% (54) y es bajo en un 14,6%;, según **Carhuamaca L, Huamán S. [11]** encontró que las gestantes que acuden al Centro de Salud Juan Parra del Riego Huancayo se obtuvo que el 68% tienen nivel de conocimiento bajo, un 28% tienen nivel de conocimiento medio y un 10%.

Así mismo con respecto a la práctica sobre la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Sunampe, nuestra investigación alcanzo que el 48.46% tienen una práctica indiferente posteriormente el 40.77% una adecuada practica y por último tan solo 10.77% es inadecuada práctica. Esta investigación es diferente al que hallo **López W, Donayre K [12]** de las gestantes que acuden al Hospital San José de Chíncha encontrándose en sus resultados, que

en cuantos a las sesiones de psicoprofilaxis el 60% completaron todas sus sesiones y que tuvieron una adecuada preparación, de la igual manera con **Yataco R [13]** en gestantes primigestas del Hospital San Juan de Dios de Pisco no evidencian preparación psicoprofiláctica (73%), mientras que un (63%) no se tienen una adecuada preparación. Del mismo modo **Santa, F [14]** en gestantes atendidas en el Hospital Ricardo Cruzado Rivarola Resultando que existe efecto positivo de la psicoprofilaxis obstétrica en el periodo de dilatación en las gestantes.

## V. CONCLUSIONES

- Se concluyó que las características sociodemográficas de las gestantes, se da mayormente en la etapa de vida joven, con el estado civil de conviviente, el grado de instrucción de nivel secundaria y número de gestación multigestas.
- Con relación al nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica, se encontró que predomina el nivel de conocimiento regular, dando un porcentaje de (63.1%).
- En relación con el nivel de práctica sobre la técnica correcta de la psicoprofilaxis obstétrica, se encontró que predomina mayormente la práctica indiferente.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Incrementar el número de horas y profesionales para captar a las gestantes y brindarles mayores posibilidades para acudir a sus sesiones.
- Fomentar y comprometer la participación de la pareja durante la gestación, parto y posparto.
- Se recomienda horario cómodo de las sesiones y de acuerdo con las necesidades de las gestantes.
- Incentivar a todas las gestantes que acudan de forma continua al establecimiento de salud, a acudir a sus sesiones, y de esta manera prevenir futuras complicaciones en el embarazo, parto y puerperio.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martínez A, Karchmer S. Psicoprofilaxis obstétrica. La realidad actual. Acta méd. Grupo Ángeles [revista en Internet]. 2021 Sep [citado 2024 Febrero 09]; 19(3): 361-367.

Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-72032021000300361](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-72032021000300361)

2. Zarza A. Implementación de Club de Madres en Unidades de Salud de la Familia Carapeguá. IX Región Sanitaria Paraguari. 2016- 2018. Rev. Soc. cient. Parag. [citado 2023 Febrero 09 ]. 2019, vol.24, n.2, pp.305-320.

Disponible en: [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S261747312019000200305&script=sci\\_abstract&lng=es](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S261747312019000200305&script=sci_abstract&lng=es)

3. Rubio M, Perdomo M. Estimulación prenatal en gestantes de alto riesgo obstétrico: una mirada desde la ocupación. Aquichán [Internet]. Diciembre de 2018 [consultado el 9 de Febrero de 2024]; 18(4): 426-437.

Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-59972018000400426](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972018000400426)

4. Morales S, Guibovich A. Psicoprofilaxis Obstétrica: actualización, definiciones y conceptos. Horiz. Med. [Internet]. 2014 Oct [citado 2024 Marzo 09]; 14(4): 53-57.

Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2014000400010](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2014000400010)

5. Borges L, Sanchez R, Peñalver A, Gonzales A, Sixto A. Psicoprofilaxis obstetrica: un camino ineludible para el logro del parto humanizado en Cuba. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecologia. [Internet]. 2021 [citado 28 Marzo 2023] ; 46(3).

Disponible en: <https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/607>

6. Montero D. efectividad de la psicoprofilaxis en mujeres gestantes. Licenciada en Terapia física. Quito. Ecuador. Universidad Central del Ecuador. 2021. [citado 2023, Marzo 28] 13pp.

Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25466/1/FCDAPD-DCTF-MONTERO%20DARIELA.pdf>

7. Machado M, Gomez I, Ramirez N, Lopez N. Programa de psicoprofilaxis obstetrica durante el confinamiento por la pandemia de la COVID - 19. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 Dic [citado 2023 Marzo 28]; 24(6): e4584.
- Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942020000600006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000600006&lng=es).
8. Amoa Y, Cano J. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstetrica y grado de aplicacion en gestantes del Hospital Tupac Amaru II-E de San Sebastián, Cusco periodo 2021. Licenciada en Obstetricia. Cusco. Perú. Universidad Andina del Cusco. 2022. [citado 2023, Marzo 28].
- Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4821/RESUMEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Castro M, Herrera K. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstetrica en gestantes que acuden al Hospital Manuel Angel Higa Arakaki de Satipo. Obstetra. Huancavelica. Perú. Universidad Nacional de Huancavelica. 2021.[citado 2023, Marzo 28] 11pp.
- Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/defc2b59-cae5-4bfa-bddb-16fc7d9914f0/content>
10. Simon B, Magallanes J. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstetrica en gestantes atendidas en la IPRESS I-4 bellavista nanay, 2020. Obstetra.Iquitos. Peru. Universidad Cientifica del Peru; 2020.[citado 2023, Marzo 28] 9pp.
- Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1844/BRENDA%20MARGARET%20LUISA%20SIMON%20TUESTA%20-%20TSP.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
11. Carhuamaca L, Huaman S. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstetrica en gestantes que acuden al Centro de Salud juan parra del riego Huancayo. 2020.obstetra. Huancayo. Perú. Universidad privada de Huancayo Franklin Roosevelt. 2020. [citado 2023, Marzo 28] 7pp.
- Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/382/TESIS%20CARHUAMACA%20Y%20HUAMAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Lopez W, Donayre K. Psicoprofilaxis obstetrica en relacion a la duracion del trabajo de parto en las gestantes atendidas en el Hospital San Jose de Chincha. Licenciada en Obstetricia. Chincha. Peru. Universidad Autonoma de Ica. ; 2021. [citado, 2024 Febrero 09] 5pp.

Disponible en:  
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1009/1/LOPEZ%20ROCA-DONAYRE%20OJEDA.pdf>

13. Yataco R. Influencia de la preparacion psicoprofilaxis en el trabajo de parto de pacientes primigestas del Hospital sanjuan de dios de pisco del año 2019 - 2020. Licenciada en Obstetricia. Ica. Perú. Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. 2021. [citado, 2024 Febrero 09] 8pp.

Disponible en:  
<https://repositorio.unica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13028/3867/Influencia%20de%20la%20preparaci%3bn%20psicoprofil%3a%20en%20el%20trabajo%20de%20parto%20de%20pacientes%20primigestas%20del%20Hospital%20San%20Juan%20de%20Dios%20de%20Pisco%2c%20del%20a%3bo%202019-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Santa F. Efecto de la psicoprofilaxis obstetrica en el trabajo del parto en gestantes atendidas en el Hospital Ricardo Cruzado Rivarola de Nazca de Octubre a noviembre del 2019. Médico Cirujano. Ica. Perú. Universidad Privada San Juan Bautista. 2020. [citado 2023, Marzo 28] 5pp.

Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/2719>

15. Ramírez V. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [citado 2024 Abr 16]; 70(3): 217-224.

Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832009000300011#:~:text=El%20conocimiento%20es%20el%20acto,la%20evoluci%C3%B3n%20del%20pensamiento%20humano.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011#:~:text=El%20conocimiento%20es%20el%20acto,la%20evoluci%C3%B3n%20del%20pensamiento%20humano.)

16. Morales S, Guibovich A. Psicoprofilaxis Obstétrica: actualización, definiciones y conceptos. Horiz. Med. [Internet]. 2014 Oct [citado 2024 Abr 16]; 14(4): 53-57.

Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2014000400010](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2014000400010)

17. Guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal. Ministerio de salud. Perú; 2011. 30-50 p.

Disponible en: <file:///C:/Users/lenovo/Downloads/NORMA-TECNICA-DE-PSICOPROFILAXIS.pdf>

## VIII. Anexos

### 8.1 Matriz de consistencia: Conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Nivel de Medición	Metodología
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Sunampe, Chíncha 2023?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>PE1: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre conceptos básicos de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Sunampe, Chíncha 2023?</p> <p>PE2: ¿Cuál es el nivel de práctica en la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Sunampe, Chíncha 2023?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el nivel de conocimiento y practica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Sunampe, Chíncha 2023</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>OE1: Conocer el nivel de conocimiento sobre conceptos básicos de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Sunampe, Chíncha 2023</p> <p>OE2: Conocer el nivel de practica en la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Sunampe, Chíncha 2023</p>	No presenta hipótesis	<p><b>Variable Único</b></p> <p>Nivel de conocimiento y practica sobre psicoprofilaxis obstétrica</p>	<p>Características Sociodemográficas</p> <p>Conocimiento sobre Psicoprofilaxis obstétrica</p> <p>Practica sobre psicoprofilaxis obstétrica</p>	<p>•Edad:</p> <p>•Estado civil:</p> <p>•Grado de Instrucción:</p> <p>•Formula Obstétrica</p> <p>Conceptos Básicos de la psicoprofilaxis obstétrica</p> <p>Ejercicios y preparación de la psicoprofilaxis</p>	<p>A) Casada B) Divorciada C) Conviviente D) Viuda E) Soltera</p> <p>( )Primaria ( )Secundaria ( )Superior Univ ( )Superior no univ G_P_____</p> <p>Conocimiento Alto</p> <p>Conocimiento Regular</p> <p>Conocimiento Bajo</p> <p>Inadecuada</p> <p>Indiferente</p> <p>Adecuada</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> El tipo de investigación es descriptivo, prospectivo y transversal.</p> <p><b>Nivel de investigación</b> El nivel de investigación es descriptivo</p> <p><b>Diseño de investigación</b> El nivel de investigación es descriptivo</p> <p><b>Población</b> Está conformada por 130 gestantes que acuden al Centro de Salud de Sunampe, Chíncha 2023</p> <p><b>Muestra</b> Se trabajará con el 100% de población de gestantes.</p>

## 8.2 Encuestas llenadas

### Consentimiento informado

Ud. ha sido invitado(a) a participar en una investigación sobre **Conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, septiembre a diciembre 2023** esta investigación es realizada por **OLACHEA VASQUEZ MARIA ISABEL**, de la carrera de **OBSTETRICIA**, de la **UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA**, La participación de este estudio es estrictamente voluntaria y la información que se obtenga será confidencial, desde ya le agradecemos su participación.



FIRMA



HUELLA

**Cuestionario sobre el conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe**

El presente cuestionario de investigación está elaborado por la autora OLAECHEA VASQUEZ MARIA ISABEL, en la Carrera de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, de la Ciudad de Ica, con el fin de obtener el grado de título Licenciada en Obstetricia, con la finalidad de hallar la información sobre el conocimiento y prácticas que tiene las gestantes que acuden al Centro de Salud de Sunampe.

**INTRUCCIONES:**

- Leer correctamente cada ítem.
- Es anónimo.
- Responder con una X con veracidad y seguridad cada una de las preguntas.
- Si no entiendes las preguntas, puedes solicitar la aclaración cuando creas necesario.

**I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:**

- Edad: 30
- Estado civil: convivientes
  - A) Casada
  - B) Divorciada
  - conviviente
  - D) Viuda
  - E) Soltera
- Grado de Instrucción:
  - Primaria ( ) Secundaria  Superior Universitario ( )
  - Superior no universitario ( ) Analfabeta ( )
- Formula Obstétrica G<sub>1</sub> P 1001

## II. CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA:

Marque la respuesta correcta.

### 1. ¿Qué es la psicoprofilaxis obstétrica?

- a.) Es la preparación de la gestante para el momento del parto
- b.) Es preparar al futuro bebe
- c.) Es asistir a las atenciones prenatales
- d.) Es brindar consejería para el parto

### 2. ¿Cuántas son las sesiones de psicoprofilaxis?

- a.) Son 4 sesiones
- b.) Son 6 sesiones
- c.) Son 2 sesiones
- d.) Son 3 sesiones

### 3. ¿Cuándo se inicia las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica?

- a.) Cuando se inicia el trabajo de parto
- b.) Desde el noveno mes de embarazo.
- c.) Cuando el bebé nace
- d.) Desde el quinto mes de embarazo

### 4. ¿Para qué es importante la psicoprofilaxis obstétrica?

- a.) Para preparar a la gestante física, psicológica y socialmente a través de actividades educativas
- b.) Para preparar la lactancia de mi bebe
- c.) Para preparar al familiar después del parto
- d.) Para brindar apoyo al esposo en el parto

### 5. ¿Cuáles son los cambios fisiológicos durante el embarazo?

- a.) Aumento de peso, manchas en la cara, sueño y cansancio.
- b.) No crece la barriga
- c.) Mayor alegría
- d.) Disminución de peso

**6. ¿Cuáles son los signos de alarma durante el embarazo?**

- a.) Sangrado vaginal
- b.) Pérdida de líquido
- c.) Movimientos fetales
- d.) Todas son correctas

**7. ¿Cuáles y cuántos son los periodos de parto?**

- a.) Los periodos del parto son tres
- b.) Los periodos del parto son uno
- c.) Los periodos del parto son dos
- d.) Los periodos del parto son cuatro

**8. ¿Cuáles son los tipos de posición en el parto?**

- a.) Parto en la cama
- b.) Parto sentada y echada
- c.) Partos gemelares
- d.) Parto en el hospital

**9. ¿Cuáles son los tipos de respiración?**

- a.) La respiración superficial, profunda y jadeante.
- b.) La respiración veloz
- c.) La respiración suave
- d.) La respiración entre cortada

**10. ¿En qué ambiente dará su parto?**

- a.) Sala de parto
- b.) En consultorio
- c.) En emergencia
- d.) Sala de puerperio

**III. PRACTICA SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA:**

11. ¿Realiza la posición ideal de relajación sentada y acostada?

Realiza

b.) No realiza

12. ¿Realiza el ejercicio de respiración profunda y superficial?

Realiza

b.) No realiza

13. ¿Realiza las respiraciones adecuadas frente a una contracción uterina y pujo?

Realiza

b.) No realiza

14. ¿Realiza los ejercicios perineales y ejercicios para mejorar la circulación en miembros inferiores y evitar los calambres?

Realiza

b.) No realiza

15. ¿Realiza Ud. la técnica y postura correcta del amantamiento?

Realiza

b.) No realiza

16. ¿Conoce Ud. los cuidados del recién nacido?

Realiza

b.) No realiza

*Gracias por su participación*

### 8.3 Instrumentos de recolección de información

#### **CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA EN GESTANTES DEL CENTRO DE SALUD SUNAMPE, CHINCHA 2023**

El presente cuestionario de investigación está elaborado por la autora OLAECHEA VASQUEZ MARIA ISABEL, en la Carrera de Obstetricia de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, de la Ciudad de Ica, con el fin de obtener el grado de título Licenciada en Obstetricia, con la finalidad de hallar la información sobre el conocimiento y prácticas que tiene las gestantes que acuden al Centro de Salud de Sunampe.

#### **INTRUCCIONES:**

- Leer correctamente cada ítem.
- Es anónimo.
- Responder con una X con veracidad y seguridad cada una de las preguntas.
- Si no entiendes las preguntas, puedes solicitar la aclaración cuando creas necesario.

#### **I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:**

- Edad: \_\_\_\_\_
- Estado civil:
  - A) Casada
  - B) Divorciada
  - C) conviviente
  - D) Viuda
  - E) Soltera
- Grado de Instrucción:  
Primaria ( ) Secundaria ( ) Superior Univ( ) Superior no univ ( )
- Formula Obstétrica G\_\_P\_\_\_\_\_

#### **II. CONOCIMIENTO SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA:**

Marque la respuesta correcta.

##### **1. ¿Qué es la psicoprofilaxis obstétrica?**

- a.) Es la preparación de la gestante para el momento del parto (1)
- b.) Es preparar al futuro bebe (0)
- c.) Es asistir a las atenciones prenatales (0)
- d.) Es brindar consejería para el parto (0)

- 2. ¿Cuántas son las sesiones de psicoprofilaxis?**
- a.) Son 4 sesiones (0)
  - b.) Son 6 sesiones (1)
  - c.) Son 2 sesiones (0)
  - d.) Son 3 sesiones (0)
- 3. ¿Cuándo se inicia las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica?**
- a.) Cuando se inicia el trabajo de parto (0)
  - b.) Desde el noveno mes de embarazo. (0)
  - c.) Cuando el bebé nace (0)
  - d.) Desde el quinto mes de embarazo (1)
- 4. ¿Para qué es importante la psicoprofilaxis obstétrica?**
- a.) Para preparar a la gestante física, psicológica y socialmente a través de actividades educativas (1)
  - b.) Para preparar la lactancia de mi bebe (0)
  - c.) Para preparar al familiar después del parto (0)
  - d.) Para brindar apoyo al esposo en el parto (0)
- 5. ¿Cuáles son los cambios durante el embarazo?**
- a.) Aumento de peso, manchas en la cara, sueño y cansancio. (1)
  - b.) No crece la barriga (0)
  - c.) Mayor alegría (0)
  - d.) Disminución de peso (0)
- 6. ¿Cuáles son los signos de alarma durante el embarazo?**
- a.) Sangrado vagina (0)
  - b.) Perdida de líquido (0)
  - c.) Fiebre (0)
  - d.) Todas son correctas (1)
- 7. ¿Cuáles y cuantos son los Periodos de parto?**
- a) Los periodos del parto son tres (1)
  - b) Los periodos del parto son uno (0)
  - c) Los periodos del parto son dos (0)
  - d) Los periodos del parto son cuatro (0)

**IX. ¿Cuáles son los Tipos de posición en el parto?**

- a) Parto en la cama (0)
- b) Parto sentada y echada (1)
- c) Partos gemelares (0)
- d) Parto en el hospital (0)

**9. ¿Cuáles son los tipos de respiración?**

- a.) La respiración superficial, profunda y jadeante. (1)
- b.) La respiración veloz (0)
- c.) La respiración suave (0)
- d.) La respiración entre cortada (0)

**10. ¿En qué ambiente dará su parto?**

- a.) Sala de parto (1)
- b.) En consultorio (0)
- c.) En emergencia (0)
- d.) Sala de puerperio (0)

**III. PRACTICA SOBRE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA:**

**11. ¿Posición ideal de relajación sentada?**

- a.) Realiza (1)
- b.) No realiza (0)

**12. ¿Posición ideal de relajación acostada?**

- a.) Realiza (1)
- b.) No realiza (0)

**13. ¿Realiza el ejercicio de respiración profunda?**

- a.) Realiza (1)
- b.) No realiza (0)

**14. ¿Realiza un ejercicio de respiración superficial?**

- a.) Realiza (1)
- b.) No realiza (0)

**15. ¿Postura frente a una contracción uterina?**

- a.) Realiza (1)

b.) No realiza (0)

**16. ¿Postura frente al pujo?**

a.) Realiza (1)

b.) No realiza (0)

**17. ¿Realiza un ejercicio perineal?**

a.) Realiza (1)

b.) No realiza (0)

**18. ¿Realiza un ejercicio para mejorar la circulación en miembros inferiores y evitar los calambres?**

a.) Realiza (1)

b.) No realiza (0)

**19. ¿Realiza Ud. la técnica correcta del amantamiento?**

a.) Realiza (1)

b.) No realiza (0)

**20. ¿Realiza Ud. la postura correcta del amantamiento?**

a.) Realiza (1)

b.) No realiza (0)

**21. ¿Conoce Ud. los cuidados del recién nacido?**

a.) Realiza (1)

b.) No realiza (0)

*Gracias por su participación*

### 8.3 Consentimiento informado

Ud. ha sido invitado(a) a participar en una investigación sobre **Conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chincha 2023** esta investigación es realizada por **OLAECHEA VASQUEZ MARIA ISABEL**, de la carrera de **OBSTETRICIA**, de la **UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”**, La participación de este estudio es estrictamente voluntaria y la información que se obtenga será confidencial, desde ya le agradecemos su participación.

---

**FIRMA**



---

**HUELLA**

## 8.4 Base de datos

### Vista de variables

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Edad	Numérico	8	0	ETAPA VIDA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
2	Etapa	Numérico	5	0	ETAPA VIDA (Agrupada)	{1, Adolescentes}...	Ninguno	10	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Estado	Numérico	8	0	ESTADO CIVIL	{1, Casada}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	Grado	Numérico	8	0	GRADO DE INSTRUCCION	{1, Primaria}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	Formu	Numérico	8	0	FORMULA OBSTETRICA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	Conocimi	Numérico	8	0	CONOCIMIENTO EN PSICOPROFLAVIS	{1, Bajo}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	Pract	Numérico	8	0	PRACTICA SOBRE PSICOPROFLAVIS	{1, Inadecuada}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON



44	20	2	3	2	3	1	3												
45	23	2	3	2	4	2	2												
46	26	2	3	2	2	2	3												
47	22	2	3	1	3	1	2												
48	17	1	1	2	3	2	3												
49	18	2	3	4	2	1	2												
50	20	2	3	2	4	2	3												
51	18	2	3	1	4	1	2												
52	18	2	3	2	2	2	2												
53	20	2	3	4	4	2	3												
54	29	2	1	2	2	2	1												
55	22	2	3	2	3	1	2												
56	28	2	3	4	4	2	3												
57	28	2	1	1	2	2	3												
58	31	3	3	2	3	2	2												
59	16	1	1	2	2	1	2												
60	35	3	3	2	4	2	1												
61	30	3	3	4	3	2	3												
62	32	3	3	2	4	1	3												
63	29	2	1	1	2	1	2												
64	26	2	3	3	4	2	3												
65	31	3	3	3	3	1	2												
66	19	2	5	2	3	2	2												
67	21	2	3	4	3	2	3												
68	28	2	3	2	2	1	3												
69	23	2	1	2	3	2	2												
70	19	2	3	3	4	2	1												
71	20	2	3	4	4	1	2												
72	30	3	5	2	4	2	1												
73	39	3	3	2	2	2	3												
74	19	2	3	2	3	1	2												
75	19	2	3	2	4	2	3												
76	30	3	1	4	3	1	2												
77	26	2	3	3	4	2	3												
78	26	2	5	2	2	2	2												
79	31	3	3	2	2	2	3												
80	25	2	3	4	2	2	3												
81	36	3	1	2	3	2	2												
82	23	2	3	4	4	1	1												
83	17	1	3	4	2	2	2												
84	27	2	5	4	4	2	3												
85	25	2	3	4	4	1	1												

86	26	2	3	2	3	2	2												
87	25	2	3	2	4	2	3												
88	29	2	3	2	2	2	2												
89	23	2	5	2	3	2	3												
90	23	2	1	2	4	2	2												
91	31	3	3	3	4	1	3												
92	38	3	3	4	4	2	3												
93	23	2	3	2	2	2	2												
94	19	2	3	2	4	2	2												
95	24	2	5	2	4	2	1												
96	25	2	3	2	2	2	2												
97	38	3	3	3	4	2	3												
98	25	2	3	4	3	2	2												
99	39	3	3	4	3	1	2												
100	35	3	3	2	4	2	1												
101	38	3	3	2	4	2	2												
102	22	2	3	2	4	2	3												
103	36	3	1	2	2	1	2												
104	27	2	3	4	2	2	3												
105	37	3	5	2	3	2	2												
106	40	3	3	2	4	2	2												

107	40	3	3	2	4	2	2												
108	41	3	3	4	2	2	1												
109	35	3	3	2	4	1	2												
110	29	2	5	2	4	2	2												
111	28	2	3	2	2	2	1												
112	30	3	3	2	4	2	2												
113	31	3	3	2	3	1	3												
114	33	3	3	2	3	2	2												
115	36	3	5	4	4	2	1												
116	39	3	1	4	4	1	3												
117	35	3	3	4	2	2	2												
118	39	3	3	3	4	2	3												
119	37	3	3	2	4	2	2												

120	36	3	3	2	4	2	2												
121	25	2	3	4	4	2	2												
122	37	3	1	2	2	2	3												
123	35	3	3	3	4	1	1												
124	33	3	3	2	2	2	2												
125	20	2	3	2	2	2	3												
126	21	2	3	4	2	2	3												
127	22	2	3	2	2	1	3												
128	20	2	3	2	3	2	3												
129	22	2	3	2	4	2	2												
130	30	3	3	3	3	1	1												
131																			
132																			
133																			
134																			
135																			
136																			
137																			
138																			
139																			

## 8.5 Validación de expertos



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTERECIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETECIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Dr. Miguel Angel Hernández López

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y práctica de la Psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del Centro de Salud de Sunampe, Chincha 2023.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

Ica, 23 de Agosto de 2023



Dr. Miguel Angel Hernández López  
**OBSTETRA ESPECIALISTA**  
**C.O.P. 24922 RNE 558-E-02**

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTERICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Hta. Patricia Miranda Cancho

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del centro de Salud de Sunampe, Chincha 2023

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

  
 GOBIERNO REGIONAL DE ICA  
 UNIDAD EJECUTIVA ESPECIALIZADA  
 CENTRO DE SALUD SUNAMPE  
 OBST. PATRICIA MIRANDA CANCHO  
 C.O.P. 22049

Ica, 23 de Agosto de 2023

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**FACULTAD DE OBSTERICIA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**ESCALA DE CALIFICACION**  
**PARA EL JUEZ EXPERTO**



Estimado juez experto (a): Mg. Brenda Lee Martínez Pérez

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta correspondiente al proyecto de investigación titulado:

Conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes del centro de salud de Sunampe, Chíncha 2023.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI (1)	NO (0)	OBSERVACIONES
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2.- La estructura del instrumento es adecuado	X		
3.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable	X		
4.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
5.- Los ítems son claros y entendibles	X		
6.- El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

Ica, 23 de Agosto de 2023

GOBIERNO REGIONAL DE ICA  
 COMITÉ ASISTENCIAL DE SALUD CHINCHA  
 CENTRO DE SALUD SUNAMPE  
 BRENDA LEE MARTÍNEZ PÉREZ  
 C.O.P. N° 11282

NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL JUEZ EXPERTO

### 8.5.1 Validez del programa de (Software)

Es conjunto de acciones desarrolladas de forma sistemática en un determinado contexto con el fin de tomar decisiones pertinentes que contribuyan a mejorar las estrategias.

Por ello se ejecutó en la encuesta el 10% de la población que corresponde una prueba piloto a 13 gestantes atendidas del Centro de Salud Sunampe de este modo no forman parte de la muestra.

Por medio de los resultados será facilitados para calcular la confiabilidad. Para la Validez se utilizó la escala de fiabilidad del SPSS Versión 25. Adjuntado lo siguiente:

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	T
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	5
5	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10
7	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5
<b>PROMEDIO</b>		1	1	1	0.6	0	1	1	0	1	0	1	1	7.29
<b>DESV ESTA</b>		1	0	1	0.5	1	0	1	1	1	0	1	1	6.76
<b>VARIANZA</b>		0	0	0	0.3	0	0	0	0	0	0	0	0	3.52

<b>k</b>	16
<b>Vi</b>	3.52
<b>Vt</b>	19.6

<b>SECCION 1</b>	1.07
<b>SECCION 2</b>	0.82
<b>VALOR ABSOLUTO</b>	0.82

<b><math>\alpha</math></b>	0.87
----------------------------	------

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum vi}{vt} \right]$$

$$\alpha = \frac{13}{13-1} \left[ 1 - \frac{3.52}{19.6} \right]$$

$$\alpha = 1.08 \times 0.82$$

$$\alpha = 0.88$$

R PEARSON	VALOR
1	0.69
2	0.58
3	0.69
4	0.69
5	0.86
6	0.74
7	0.48
8	0.57
9	0.48
10	0.65
11	0.84
12	0.48
13	0.74

**TABLA N°02: Fiabilidad del Instrumento**

<b>ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD</b>	
<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N° de elementos</b>
0.88	13

## 8.6 Constancia de aceptación



### AUTORIZACIÓN

El gerente del Centro de Salud de Sunampe autoriza:

Que, la Srta. Olaechea Vásquez María Isabel identificada con DNI 73125787, alumna del Programa Académico de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, recabe información y realice encuesta para la elaboración de su tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA EN GESTANTE DEL CENTRO DE SALUD DE SUNAMPE CHINCHA 2023". **TRABAJO DE CAMPO** que realizará durante los meses de **setiembre a diciembre** en el Centro de Salud de Sunampe.

Se expide el presente documento para los fines que considere y estime conveniente.

Sunampe, 21 de Agosto del 2023

Atentamente

GÓBIERNO REGIONAL DE ICA  
UNIDAD REGIONAL 401 SALUD CHINCHA  
CENTRO DE SALUD SUNAMPE  
  
Gladys Fernández Aybar  
(e) GERENTE

JEFE DEL ESTABLECIMIENTO

## 8.7 Constancia de aprobación



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

# **CONSTANCIA DE APLICACION**



## **AUTORIZACIÓN**


El gerente del Centro de Salud de Sunampe autoriza:

Que, la Srta. Olaschea Vásquez María Isabel identificada con DNI 73125787, alumna del Programa Académico de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, recabe información y realice encuesta para la elaboración de su tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA EN GESTANTE DEL CENTRO DE SALUD DE SUNAMPE CHINCHA 2023". TRABAJO DE CAMPO que realizará durante los meses de setiembre a diciembre en el Centro de Salud de Sunampe.

Se expide el presente documento para los fines que considere y estime conveniente.

Sunampe, 21 de Agosto del 2023

Atentamente

DIRECCION REGIONAL DE SALUD ICA  
UNIDAD EDUCATIVA DANIEL ALCIDES CARRION CHINCHA  
CENTRO DE SALUD SUNAMPE  
  
Dr. Cesar Augusto Torres Fernandez Aylar  
(R) GERENTE

JEFE DEL ESTABLECIMIENTO

**DIRECCION REGIONAL DE SALUD ICA  
CENTRO DE SALUD "DANIEL ALCIDES CARRION"  
AV. MONTERRICO N° 100 - ICA - CHINCHA - SUNAMPE**

## 8.8 Fotografías

### Realizando encuestas y sesiones de psicoprofilaxis obstétrica





