



Universidad Nacional

**SAN LUIS GONZAGA**



## **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



**UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**  
**EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD**



**CONSTANCIA**

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud del Borrador de Tesis cuyo título es:

**"EVALUACIÓN DEL MANEJO DE LA TÉCNICA CONTABLE EN LA APLICACIÓN DE LA TEORÍA CONTABLE EN LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA", 2021"**

Presentado por:

**FRANK ALEXANDER PEREZ YAURICASA**

Del nivel **Pregrado** de la Facultad de Contabilidad, en la Modalidad de Tesis

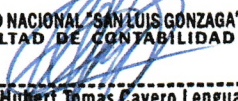

Que, se ha recibido del operador del programa informático evaluador de originalidad de la Facultad de Contabilidad de la UNICA, el informe de originalidad, el mismo que concluye de la siguiente manera:

**El Borrador de Tesis APRUEBA los criterios de originalidad con un porcentaje de 0%**

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 25 de agosto del 2023

Atentamente,

  
UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE CONTABILIDAD  
  
Dr. Hubert Tomas Caverio Lengua  
DIRECTOR (a) DE LA UNIDAD DE  
INVESTIGACIÓN DE CONTABILIDAD

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE CONTABILIDAD**



**Título:**

EVALUACIÓN DEL MANEJO DE LA TÉCNICA CONTABLE EN LA APLICACIÓN DE LA TEORÍA CONTABLE EN LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”, 2021

**Línea de investigación:**

**Sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE CONTADOR PÚBLICO**

**Autor:**

**BACH. PEREZ YAURICASA, FRANK ALEXANDER**

**Ica, Perú**

**2021**

**Dedicatoria**

*A mis padres por su apoyo incondicional a lo largo de mi vida*

## **Agradecimientos**

*A mi asesor Dr. Buleje por su valiosa asesoría  
en la formulación y desarrollo de la tesis.*

## Índice.

### Índice de contenidos.

Contenido	
Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice.....	iv
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	7
I. Introducción.....	8
II. Estrategia metodológica.....	17
III. Resultados.....	19
IV. Discusión.....	35
V. Conclusiones.....	36
VI. Recomendaciones.....	37
VII. Referencias bibliográficas.....	38
VIII. Anexos.....	40

## Índice de tablas.

Tabla 1 El patrimonio de una sociedad lo conforman.....	19
Tabla 2. La organización económica de la sociedad está conformada por .....	20
Tabla 3. El pasivo lo conforman .....	21
Tabla 4. El Patrimonio neto lo conforman .....	22
Tabla 5 Muestra cuál de los siguientes testimonios es apropiado .....	23
Tabla 6. Señale lo correcto con respecto al cargo y abono .....	24
Tabla 7. Adeudar una cuenta es .....	25
Tabla 8. Los gastos relativos a las telecomunicaciones de la sociedad.....	26
Tabla 9. En el Balance de comprobación de sumas y saldos, se observan.....	27
Tabla 10. Con relación al asiento de apertura su anotación en los libros es: .....	28
Tabla 11. Prueba del Chi cuadrado (X2) de la hipótesis general .....	29
Tabla 12. Prueba del Chi cuadrado (X2) de la Hipótesis específicas (Y1) .....	30
Tabla 13. Prueba del Chi cuadrado (X2) de la Hipótesis específicas (Y2) .....	31
Tabla 14. Prueba del Chi cuadrado (X2) de la Hipótesis específicas (Y3) .....	32
Tabla 15. Prueba del Chi cuadrado (X2) de la Hipótesis específicas (Y4) .....	33
Tabla 16. Prueba del Chi cuadrado (X2) de la Hipótesis específicas (Y5) .....	34

## Índice de figuras

Figura 1. Patrimonio de la sociedad .....	19
Figura 2. Organización económica de la sociedad .....	20
Figura 3. El pasivo lo conforman .....	21
Figura 4. El patrimonio neto está conformado .....	22
Figura 5. Cual de los siguientes testimonios es correcto.....	23
Figura 6. Cual es lo correcto en cargo y abono .....	24
Figura 7. Adeudar una cuenta .....	25
Figura 8. Los gastos de telecomunicaciones de la sociedad van a ala cuentan .....	26
Figura 9. En el balance de comprobación se presenta.....	27
Figura 10. el asiento de apertura su registro en libros es .....	28

## RESUMEN

El objetivo fue determinar los resultados de la evaluación del manejo de la técnica contable en la aplicación de la teoría contable en los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021. Método fue de tipo descriptivo-observacional y el diseño de la investigación fue fenomenológico. Resultados el Patrimonio neto lo conforman, donde el 90.9% de los encuestados respondieron que Los bienes, derechos y obligaciones; según la norma de cargo y abono, donde el 61.2% de la muestra respondieron que todas las anteriores son correcta, los gastos relativos a las telecomunicaciones de la sociedad (teléfono, fax, correo, etc.) se deben contabilizar en la cuenta, donde el 67.3% de la muestra respondió que a los servicios básicos; con relación al asiento de apertura, donde el 68.5% de los encuestados respondieron que a partir de los datos del asiento de apertura se elaborará el Balance situación inicial. Concluye el 61.2% los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga aplican correctamente la teoría contable, con un  $p= 0.029$ , siendo significativa la evaluación.

**Palabras claves:** evaluación, técnica contable, teoría contable, egresados, contabilidad.

## **ABSTRACT.**

The objective was to determine the results of the evaluation of the management of the accounting technique in the application of the accounting theory in the graduates of the accounting faculty of the National University "San Luis Gonzaga", 2021. Method was descriptive-observational, and the research design was phenomenological. Results Net worth is made up of it, where 90.9% of those surveyed responded that Assets, rights and obligations; According to the charge and payment rule, where 61.2% of the sample responded that All of the above are correct, the expenses related to the company's telecommunications (telephone, fax, mail, etc.) must be posted in the account, where 67.3% of the sample responded that to basic services; in relation to the opening entry, where 68.5% of the respondents answered that from the data of the opening entry the initial balance sheet will be prepared. Concludes 61.2% of graduates from the Faculty of Accounting of the Universidad Nacional San Luis Gonzaga correctly apply the accounting theory, with a  $p = 0.029$ , the evaluation being significant.

**Keywords:** evaluation, accounting technique, accounting theory, graduates, accounting.

## I. INTRODUCCIÓN.

En el estudio se desarrolló mediante la evaluación del manejo de la técnica contable en la aplicación de la teoría contable en los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga (UNICA), para las ciencias contables: el juicio conjunto de los avances en la profesión constituye una exigencia para el correcto desenvolvimiento de los contadores, en el ámbito actual. Y la manera como se examina en la investigación la aplicación de la teoría contable en las sociedades anónimas es una demostración categórica al respecto.

Por lo tanto, como enfoque general de la empresa, de su contabilidad y de los mercados, quiere decir, como exposición actualizada del problema. Mediante la evaluación a los egresados de la facultad de contabilidad se aprecia la utilidad operacional del manejo de la técnica contable, la información brinda a los egresados como una consecuencia pedagógica, el adiestramiento en la técnica y teoría contable fue percibido de una forma positiva

Los egresados de la facultad de contabilidad podrán valorar en esta investigación los resultados de la evaluación sobre la técnica y teoría contable que resultan fundamentales para su propio trabajo contable.

La investigación se desarrolló en base a los lineamientos establecidos por el Vice rectorado de Investigación de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” (UNICA), y del Instituto de Investigación de la Facultad de Contabilidad, donde en el capítulo I se hace la introducción de la investigación, en el capítulo II se presenta la estrategia metodológica utilizada en la investigación, el Capítulo III presenta los resultados del estudio, el Capítulo IV examina los resultados obtenidos, el Capítulo V nuestras conclusiones del estudio, el Capítulo VI las recomendaciones que consideramos relevantes y el Capítulo VII la bibliografía utilizada en el estudio y en anexos completos, tales como encuestas, en estudios. Matrices y bases de datos de investigación en el Capítulo VIII.

El Autor.

## **1.1. Planteamiento del problema**

Para el desarrollo de la investigación se presentarán antecedentes y teorías relacionadas a la investigación.

### ***2.1.1. Antecedentes de la investigación***

#### ***A. Antecedentes Internacionales***

- Patiño R. (2020) Un Estudio de Conceptos y Estrategias para la Investigación Formativa en la Carrera de Contaduría Pública de Colombia. papel. Universidad de Santo Tomás. Bogotá Colombia. Propósito: aprender los conceptos y técnicas de la investigación formativa, para transitar desde el pensamiento crítico y para satisfacer las necesidades profesionales y sociales. Método: paradigma cualitativo, con enfoque crítico-social, utilizando el método de estudio de casos múltiples. Hallazgos: Estos sugieren que la forma más destacada de hacer investigación formativa en los programas académicos es aclarar si el objetivo es producir investigadores o capacitarlos a través de la investigación. Conclusión de acuerdo con la fase de investigación formativa en los cursos de contaduría pública, el mayor aporte es la identificación de la categoría de investigación inicial de los últimos 20 años, los resultados de la investigación bibliográfica y el análisis de diversas bases de datos como Science Direct, Ebsco, Eric, Scopus y Google Scholar, teniendo también en cuenta las contribuciones de estudiantes, graduados y docentes a los seis programas, los encuestados.
  
- Rosales D. (2019) Epistemología Contable y Formación Académica para Estudiantes de Noveno Semestre de las Profesiones de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato. Universidad Tecnológica de Ambato. Ecuador. Objetivo: Crear un vínculo entre los principios teóricos del reconocimiento contable en la formación académica de los estudiantes de contabilidad del noveno semestre de la Universidad Técnica de Ambato para el fortalecimiento de su imagen profesional. Metodología: Es descriptiva. Resultados: 72,5% mujeres, 27,5% hombres, entre los estudiantes que trabajan en empresas privadas, la contabilidad de servicios promedió 3,59%, 72%, contabilidad fiscal, 3,56%, 70% y finanzas, 3,53%, 71%, Conclusiones: La sabiduría es un

trabajo valioso ambiente en el que se desarrollan, que les permite resolver sus dudas en el aula para luego ponerlas en práctica.

### **B. Antecedentes nacionales**

- Llano Y. (2019) El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en las competencias profesionales de los egresados de la Facultad de Contaduría de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno. 2017. Universidad Nacional del Altiplano. Puno - Perú. Propósito: Determinar el uso de las TIC en las competencias profesionales de los egresados de la Facultad de Auditoría. Métodos: El tipo de investigación fue descriptiva utilizando un diseño post facto y métodos científicos. Resultados: el 60,0% y 27,0% de los estudiantes indicaron que el uso de software en el lugar de trabajo es muy importante, ya que juega un papel crucial en la competencia profesional de los egresados de la Escuela de Contabilidad, frente al 68,0% y 24,0% de los encuestados. Conclusiones: Indican que las TIC en la competencia profesional son importantes en el uso de los sistemas contables profesionales tanto en el sector privado como en el público, y esto va más allá del desempeño de la profesión contable.
- Duran M. (2019) ONG Centro de Investigación y Promoción del Desarrollo (ONG DESCO) Etapa de Gestión Contable y Control Interno de Huancavelica - 2015. papel. Universidad Nacional de Huancavelica. Perú. Objetivo: Desde la ONG Centro de Investigación y Promoción del Desarrollo (ONG DESCO) determinar el vínculo entre la gestión contable y los procesos de control interno en el ámbito contable de Huancavelica - 2015. Métodos: Se utilizaron estudios y niveles relacionados utilizando un diseño descriptivo no experimental. Resultados: el 9 % de la gestión de la gestión de contabilidad de la organización cree que esto no es bueno. El 23 % de los encuestados cree que el nivel es regular, mientras que el 68 % de los encuestados cree que son buenos.
- Rodríguez B. (2015) El impacto del ejercicio profesional en la imagen de los egresados de contabilidad de la Universidad Nacional de Piura. Universidad Nacional de Piura. Perú. Objetivo: determinar la importancia de la práctica preprofesional en los perfiles de los

egresados de contabilidad de la Universidad Nacional de Piura. Métodos: El tipo de investigación fue descriptivo. Resultados: 9 de 27 candidatos obtuvieron conocimientos, habilidades y competencias en tres campos de estudio, lo que corresponde al 56,0% del 100,0% de la muestra. Conclusión: La práctica pre profesional incide significativamente en el perfil de los egresados de contaduría de la Universidad Nacional de Piura; según el plan de estudios de 1998 de la Facultad de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional de Piura.

### ***C. Antecedentes Local***

Realizada la búsqueda bibliográfica sobre investigaciones relacionadas con el estudio no se han encontrado.

#### **2.1.2. Formulación del problema.**

##### ***a) Problema General***

P.G.: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021?

##### ***b) Problemas Específicos***

P.E.1: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo en la técnica contable y la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021?

P.E.2: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021?

P.E. 3: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021?

PE.4: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021?

P.E.5: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en el ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021?

### **2.1.3. *Justificación e importancia de la investigación.***

#### **a) *Justificación de la investigación***

##### **- Justificación Teórica**

La justificación teórica se da porque se hará uso de las teorías, principios, técnicas y definiciones contables que nos permitirá comprender y tener una visión clara del estudio

##### **- Justificación metodológica**

Se da porque se hará uso de la metodología de la investigación para determinar el tipo y diseño de investigación a emplearse en el desarrollo de la investigación.

##### **- Justificación practica**

Porque se plantearán estrategias para analizar y dar respuestas a los problemas planteados en la investigación

El registro de los hechos contables es necesario, para dar confiabilidad y que sea razonable la información que se produce, sin errores en los montos y que todos los actos económicos fueran considerados en los registros en base a la técnica de la ecuación contable.

Las compañías, tanto en el ejercicio habitual de su acción económica, al momento de la toma decisiones (estratégicas, económicas, de gestión, etc.), deben tener datos adecuados y la principal fuente, herramienta o instrumento que proporciona dicha información es la Contabilidad, por ello es necesario evaluar el manejo de la técnica contable en la ejecución de la teoría contable en los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad San Luis Gonzaga (UNICA).

**b) *Importancia de la investigación.***

La importancia de los resultados del estudio, en el plano de las ciencias contables, permitirán dar a conocer como se viene dando el manejo de la técnica contable en la aplicación de la teoría contable en los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” (UNICA), para en base a ello saber el grado de conocimiento de los egresados y saber sus oportunidades de desenvolvimiento en el ámbito laboral. El estudio permitirá a las autoridades de la universidad y de la facultad conocer la eficiencia o deficiencia académica en la institución; asimismo dichos resultados servirán como base para futuras investigaciones a nivel local y nacional

**2.2. Objetivos.**

**2.2.1. *Objetivos General***

O.G.: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

**2.2.2. *Objetivos Específicos***

O.E.1: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

O.E.2: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

O.E. 3: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

OE.4: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

O.E.5: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en el ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

### **2.3. Hipótesis y variables de la investigación**

#### **2.3.1. Hipótesis General**

H.G.: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

#### **2.3.2. Hipótesis específicas**

H.E.1: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

H.E.2: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

H.E.3: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

HE.4: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

H.E.5: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en el ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

**2.3.3. *Variable Independiente***

- Técnica contable

**2.3.4. *Variables dependientes***

- Teoría contable

2.3.5. Operacionalización de variables

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
<p><b>Variable Independiente</b> Técnica contable</p>	<p>Es la ejecución de la Contabilidad, comprendida como la técnica o ciencia que consiste reflejar, de manera sistemática, el ejercicio económico de la sociedad, proveyendo información verídica para la toma de decisiones, así como resultados veraces del patrimonio de la compañía.</p>	<p>Identificar Registrar Calcular y almacenar datos</p>	<p>Patrimonio, Organización económica, Pasivo, Patrimonio neto, Cargo y abono, Adeudar cuenta, Gastos, Balance,</p>	<p>Cuestionario</p>
<p><b>Variables dependientes</b> Teoría contable</p>	<p>Es la relación de principios conceptuales, hipotéticos y pragmáticos, que comprenden el marco conceptual de informe, por el cual el ejercicio contable puede ser examinado y llevados al desarrollo de nuevos procedimientos y prácticas</p>	<p>Principios contables</p>	<p>Términos contables,</p>	

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 2.1. Tipo de la investigación

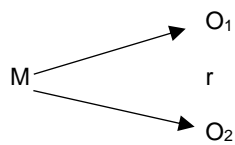
El tipo de tipo de estudios fue básico porque su peculiaridad radica en que surge y permanece dentro de un marco teórico. El objetivo es aumentar el conocimiento científico sin oponerlo a aspectos prácticos.

### 2.2. Nivel de investigación

El nivel de estudio fue descriptivo-observacional porque se evaluó el manejo de la técnica contable en los egresados de la Facultad de Contabilidad de la UNICA mediante una encuesta para observar y describir el resultado obtenido de dicha evaluación

### 2.3. Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue fenomenológico porque se trató de evaluar la experiencia o pericia contable de los egresados de la Facultad de contabilidad de la UNICA



Donde:

M= Muestra

O<sub>1</sub>= Examen de la V1

O<sub>2</sub>= Examen de la V2

R = Correspondencia entre las variables

#### **2.4. Población**

La población estuvo conformada por los 165 egresados de la facultad de Contabilidad del año 2021, de la UNICA.

#### **2.5. Muestra de la investigación**

La muestra fue por conveniencia ya que se encuestó al total de la población 165 egresados de la facultad de Contabilidad del año 2021, de la UNICA. Por ser una muestra representativa para realizar el estudio.

#### **2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de la información**

Entrevista individual, fue la comunicación personal con las unidades muestrales.

La encuesta fue la Metodología de búsqueda, examen y acopio de información, a través de preguntas o ítems enunciados de manera directa o indirecta a los egresados que constituyen la unidad de análisis de estudio de investigación (Hernández S. (2014)

#### **2.7. Análisis e interpretación de los resultados**

El examen de los resultados se realizó utilizando la estadística, para procesar la información de la investigación para ser presentada de forma comprensible, ordenada para poder realizar las conclusiones (Hernández S. (2014).

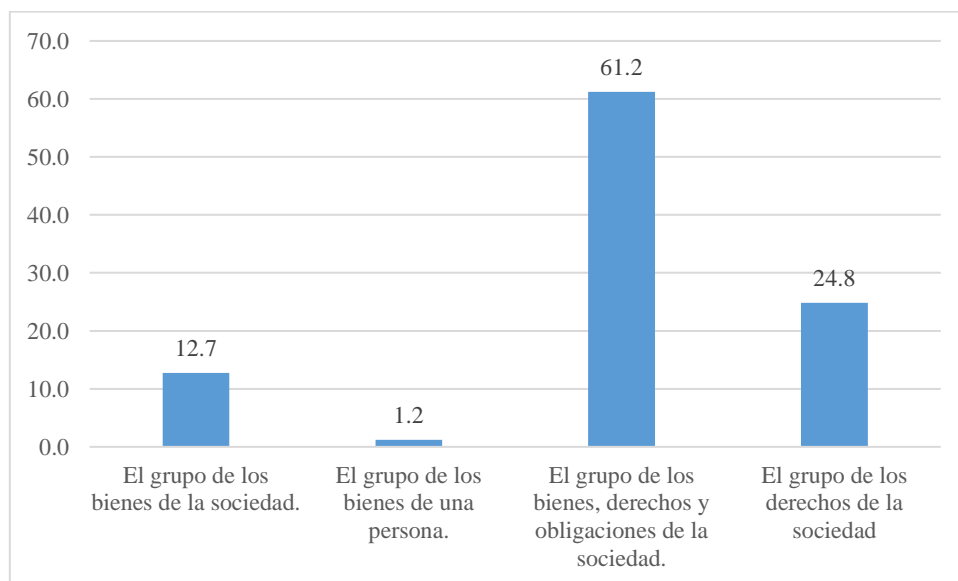
### III. RESULTADOS

#### 3.1. Datos obtenidos

Tabla 1. El patrimonio de una sociedad lo conforman

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
El grupo de los bienes de la sociedad.	21	12.7	12.7	12.7
El grupo de los bienes de una persona.	2	1.2	1.2	13.9
El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	101	61.2	61.2	75.2
El grupo de los derechos de la sociedad	41	24.8	24.8	100.0
Total	165	100.0	100.0	

Figura 1. Patrimonio de la sociedad

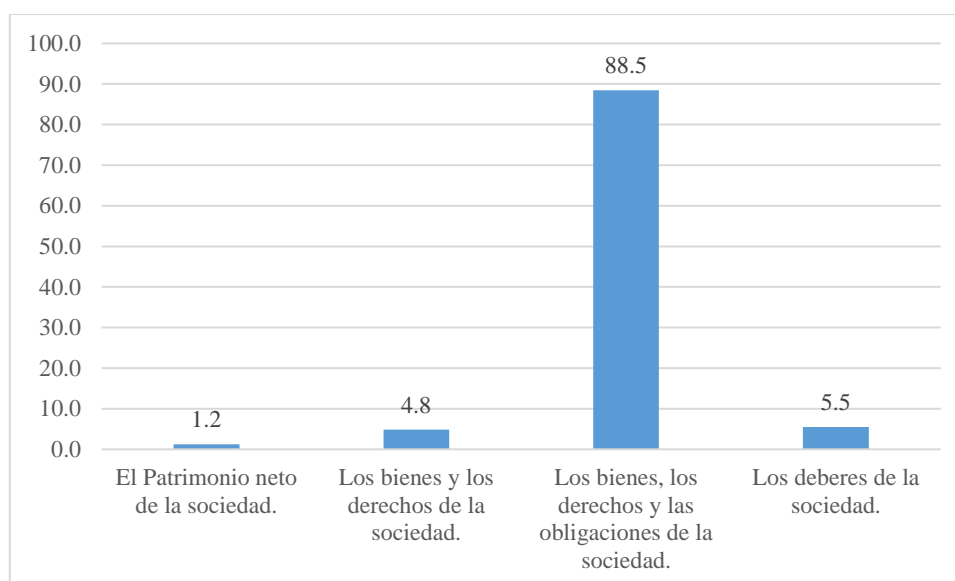


**Interpretación:** En la tabla y figura 1, se observa que el resultado que, el patrimonio de una sociedad lo conforman, donde el 61.2% de los encuestados respondieron el grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.

*Tabla 2. La organización económica de la sociedad está conformada por*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
El Patrimonio neto de la sociedad.	2	1.2	1.2	1.2
Los bienes y los derechos de la sociedad.	8	4.8	4.8	6.1
Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	146	88.5	88.5	94.5
Los deberes de la sociedad.	9	5.5	5.5	100.0
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

*Figura 2. Organización económica de la sociedad*

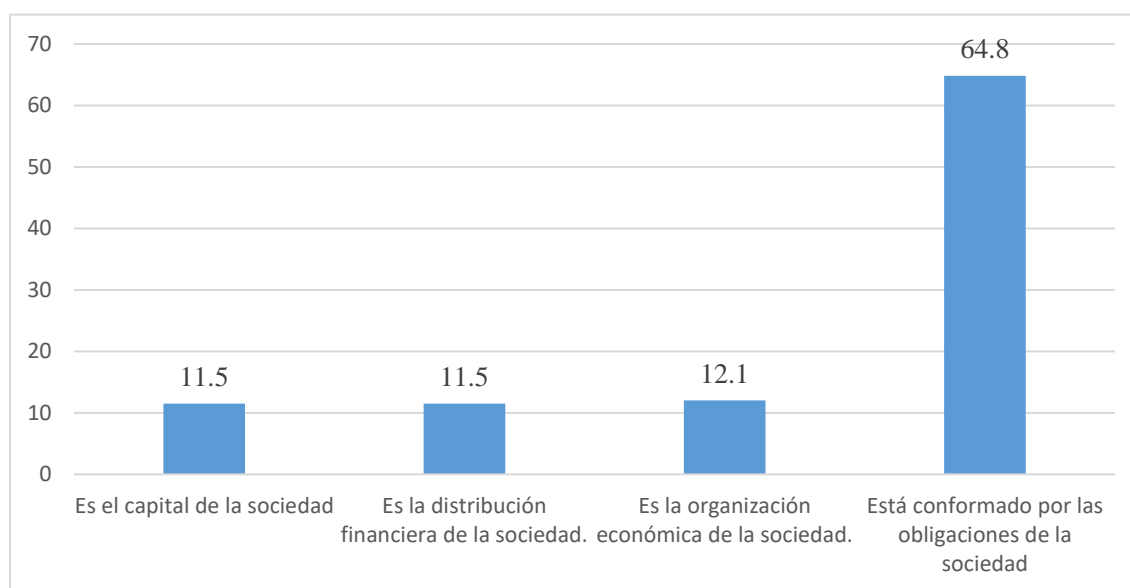


**Interpretación:** En la tabla 2 los resultados son de agradecer, ya que el patrimonio de la empresa está constituido por los bienes, derechos y obligaciones de la empresa, según el 88,5% de los encuestados.

Tabla 3. El pasivo lo conforman

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Es el capital de la sociedad	19	11.5	11.5	11.5
Es la distribución financiera de la sociedad.	19	11.5	11.5	23.0
Es la organización económica de la sociedad.	20	12.1	12.1	35.2
Está conformado por las obligaciones de la sociedad	107	64.8	64.8	100.0
Total	165	100.0	100.0	

Figura 3. El pasivo lo conforman

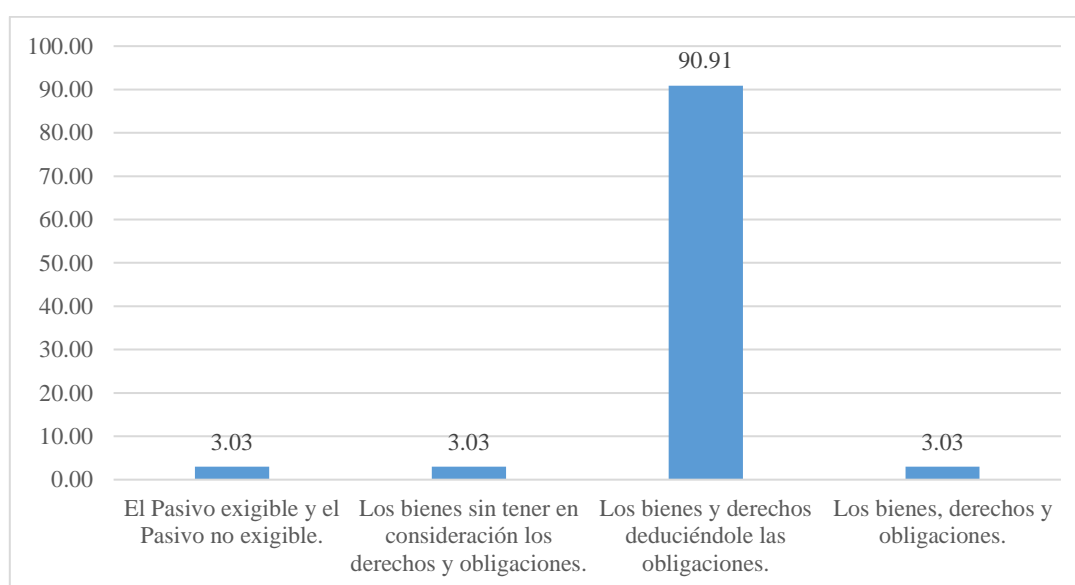


**Interpretación:** En la tabla 3 se aprecia el resultado sobre, el pasivo donde el 64.8% de los encuestados respondieron que está conformado por las obligaciones de la sociedad

*Tabla 4. El Patrimonio neto lo conforman*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
El Pasivo exigible y el Pasivo no exigible.	5	3.03	3.03	3.0
Los bienes sin tener en consideración los derechos y obligaciones.	5	3.03	3.03	6.1
Los bienes y derechos deduciéndole las obligaciones.	150	90.91	90.91	97.0
Los bienes, derechos y obligaciones.	5	3.03	3.03	100.0
Total	165	100.0	100.0	

*Figura 4. El patrimonio neto está conformado*

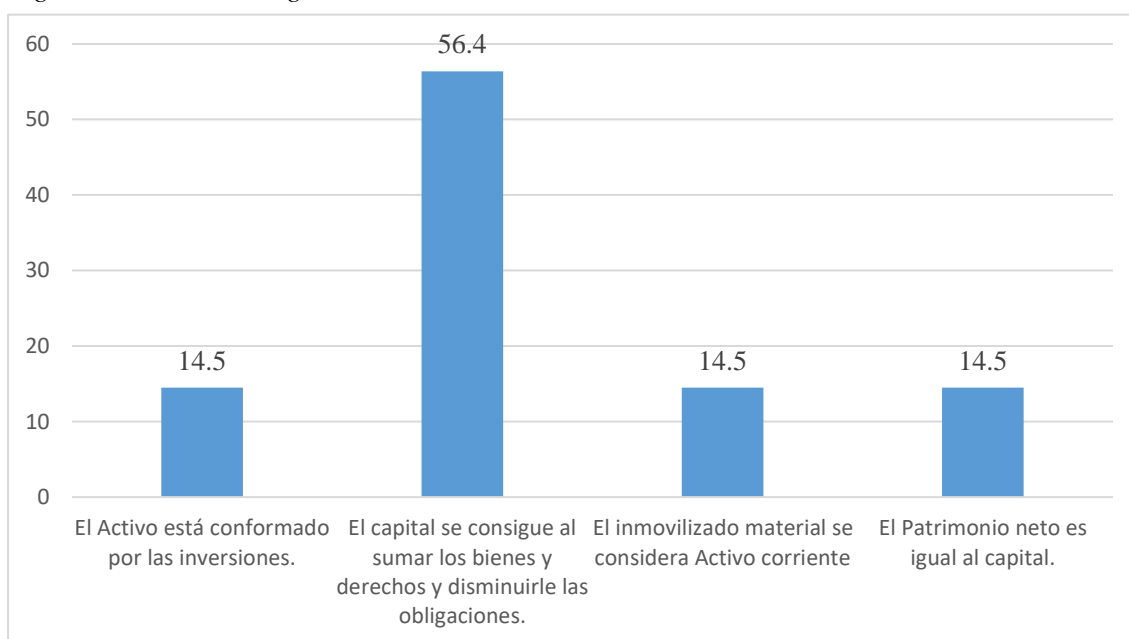


**Interpretación:** En la tabla 4 se aprecia el resultado de la encuesta sobre, el patrimonio neto lo conforman, donde el 90.91% de los encuestados respondieron los bienes, derechos deduciendo las obligaciones.

Tabla 5 Muestra cuál de los siguientes testimonios es apropiado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
El Activo está conformado por las inversiones.	24	14.5	14.5	14.5
El capital se consigue al sumar los bienes y derechos y disminuirle las obligaciones.	93	56.4	56.4	70.9
El inmovilizado material se considera Activo corriente	24	14.5	14.5	85.5
El Patrimonio neto es igual al capital.	24	14.5	14.5	100.0
Total	165	100.0	100.0	

Figura 5. Cuál de los siguientes testimonios es correcto

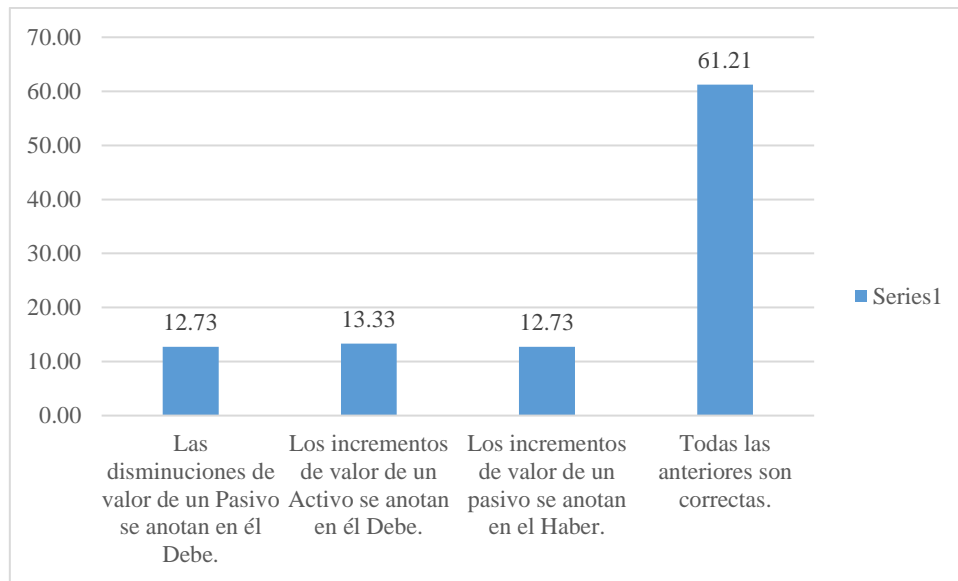


**Interpretación:** En la tabla 5 los resultados de la encuesta muestran cuál de las siguientes evidencias de las cuales el 56,4% respondió que el capital se obtuvo aumentando los activos y derechos y disminuyendo los pasivos.

Tabla 6. Señale lo correcto con respecto al cargo y abono

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Las disminuciones de valor de un Pasivo se anotan en el Debe.	21	12.7	12.7	12.7
Los incrementos de valor de un Activo se anotan en el Debe.	22	13.3	13.3	26.1
Los incrementos de valor de un pasivo se anotan en el Haber.	21	12.7	12.7	38.8
Todas las anteriores son correctas.	101	61.2	61.2	100.0
Total	165	100.0	100.0	

Figura 6. Cual es lo correcto en cargo y abono

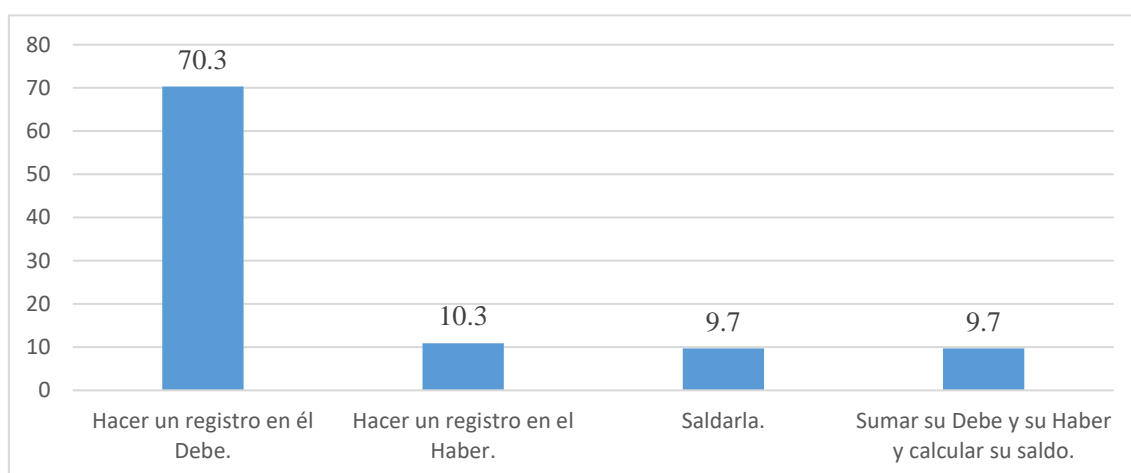


**Interpretación:** En la tabla 6 se observa el resultado, el cargo y abono, donde el 61.2% de la muestra respondieron todas las anteriores son correcta.

Tabla 7. Adeudar una cuenta es

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hacer un registro en el Debe.	116	70.3	70.3	70.3
Hacer un registro en el Haber.	17	10.3	10.3	80.6
Saldarla.	16	9.7	9.7	90.3
Sumar su Debe y su Haber y calcular su saldo.	16	9.7	9.7	100.0
Total	165	100.0	100.0	

Figura 7. Adeudar una cuenta

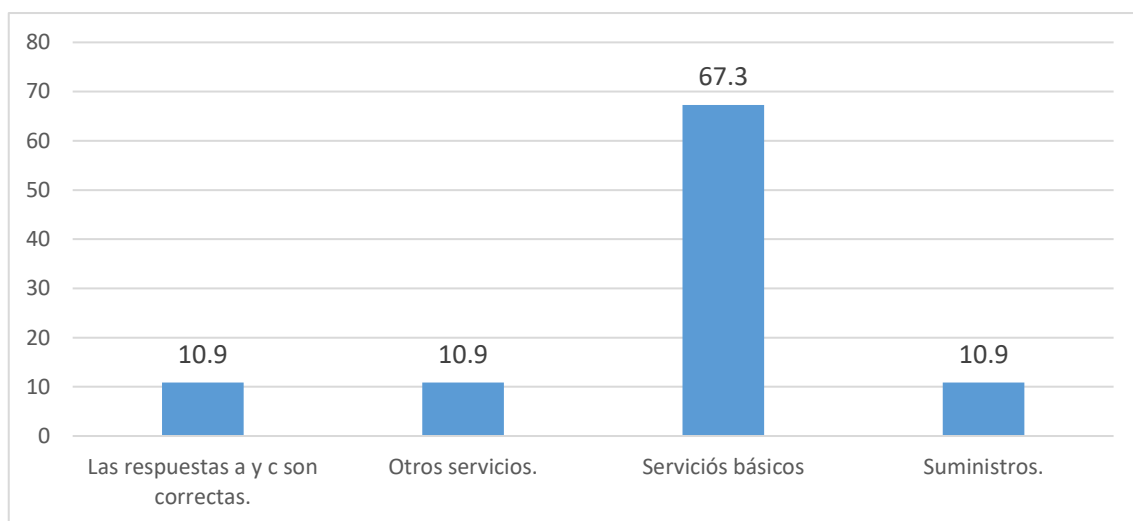


**Interpretación:** En la tabla se presenta el resultado de la encuesta sobre adeudar una cuenta, donde el 70.3% de la muestra respondió hacer un registro en el debe.

*Tabla 8. Los gastos relativos a las telecomunicaciones de la sociedad se deben contabilizar en la cuenta:*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Las respuestas a y c son correctas.	18	10.9	10.9	10.9
Otros servicios.	18	10.9	10.9	21.8
Servicios básicos	111	67.3	67.3	89.1
Suministros.	18	10.9	10.9	100.0
Total	165	100.0	100.0	

*Figura 8. Los gastos de telecomunicaciones de la sociedad van a la cuenta*

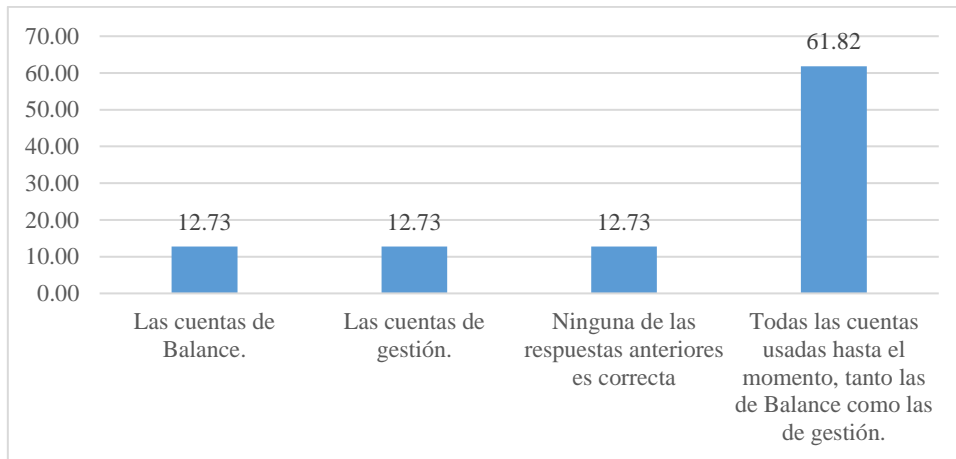


**Interpretación:** En la tabla 8 se presenta el resultado se deben incluir los gastos relacionados con las telecomunicaciones sociales (teléfono, fax, correo, etc.), ya que el 67,3% de la muestra corresponde a servicios básicos.

Tabla 9. En el Balance de comprobación de sumas y saldos, se observan

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Las cuentas de Balance.	21	12.7	12.7	12.7
Las cuentas de gestión.	21	12.7	12.7	25.5
Ninguna de las respuestas anteriores es correcta	21	12.7	12.7	38.2
Todas las cuentas usadas hasta el momento, tanto las de Balance como las de gestión.	102	61.8	61.8	100.0
Total	165	100.0	100.0	

Figura 9. En el balance de comprobación se presenta

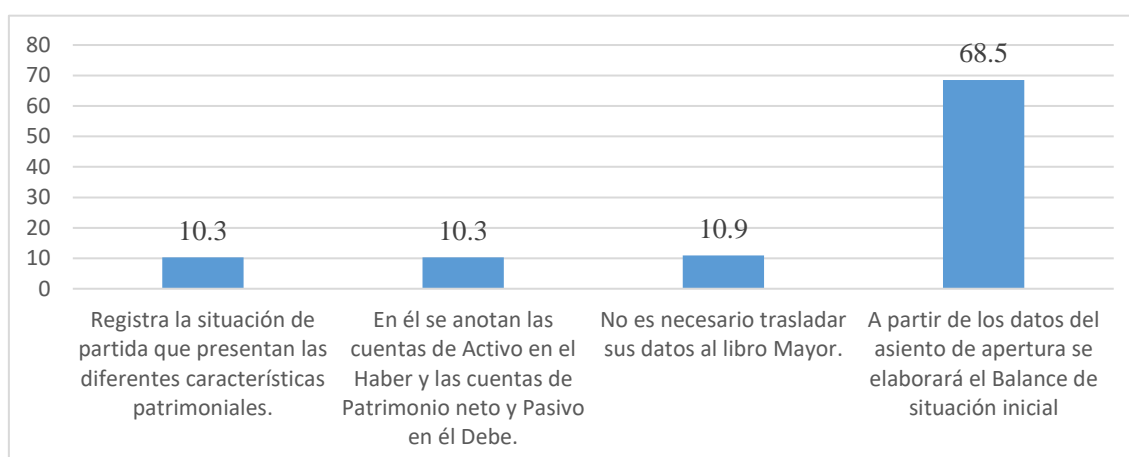


**Interpretación:** En la tabla 9 se observa el resultado de la encuesta sobre en el balance de comprobación de sumas y saldos, donde el 61.8% respondieron todas las cuentas usadas hasta el momento, tanto las de balance como las de gestión.

Tabla 10. Con relación al asiento de apertura su anotación en los libros es:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Registra la situación de partida que presentan las diferentes características patrimoniales.	17	10.3	10.3	10.3
En él se anotan las cuentas de Activo en el Haber y las cuentas de Patrimonio neto y Pasivo en el Debe.	17	10.3	10.3	20.6
No es necesario trasladar sus datos al libro Mayor.	18	10.9	10.9	31.5
A partir de los datos del asiento de apertura se elaborará el Balance de situación inicial.	113	68.5	68.5	100.0
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Figura 10. El asiento de apertura su registro en libros es



**Interpretación:** En la tabla 10, se presenta el resultado con relación al asiento de apertura su registro en los libros, donde el 68.5% de los encuestados respondieron que a partir de los datos del asiento de apertura se preparará elabora el balance de situación inicial

### 3.2. Contratación de Hipótesis

#### H.G. Prueba de la Hipótesis General

H0.: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

H1.: La evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

Tabla 11. Prueba del Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la hipótesis general (H.G.)

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	18, 628a	9	0.029
Razón de verosimilitud	14.508	9	0.105
N de casos válidos	165		

a. 12 casillas (75,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,02.

#### Interpretación de resultados:

La prueba de hipótesis se realizó con chi-cuadrado de Pearson (mostrado en la tabla anterior):

Ho.: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

Con  $X^2=18,628$ ,  $gl=9$ ,  $p=0.029$ , donde la significancia es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H.0), aceptándose la hipótesis alterna (H1) demostrándose que la evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

### H.E.1 Hipótesis específicas

H0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

H1: La evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

Tabla 12. Prueba del Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la Hipótesis específicas (H.E.1))

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	47,035	9	0.000
Razón de verosimilitud	38.690	9	0.000
N de casos válidos	165		

a. 13 casillas (81,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,06.

### Interpretación de resultados:

La prueba de hipótesis se realizó con chi-cuadrado de Pearson (mostrado en la tabla anterior):

H.0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

Con  $X^2=47.045$ ,  $gl=9$ ,  $p=0.000$ , donde la significancia es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H.0), aceptándose la hipótesis alterna (H.1) demostrándose que la evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

## H.E.2 Hipótesis específicas

H.0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

H.1: La evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

Tabla 13. Prueba del Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la Hipótesis específicas (H.E.2)

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	70,181a	9	0.000
Razón de verosimilitud	88,480	9	0.000
N de casos válidos	165		

a. 7 casillas (43,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,29.

### Interpretación de resultados:

La prueba de hipótesis se realizó con chi-cuadrado de Pearson (mostrado en la tabla anterior):

H0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

Con  $X^2=70.181$ ,  $gl=9$ ,  $p=0.000$ , donde la significancia es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H.0), por lo que se acepta la hipótesis alterna (H.1) demostrándose que la evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

### H.E.3 Hipótesis específicas

H.0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

H.1: La evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

Tabla 14. Prueba del Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la Hipótesis específicas (H.E.3)

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	35,976a	9	0.000
Razón de verosimilitud	48.279	9	0.000
N de casos válidos	165		

a. 10 casillas (62,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,19.

#### Interpretación de resultados:

La prueba de hipótesis se realizó con chi-cuadrado de Pearson (mostrado en la tabla anterior):

H0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

Con  $X^2=35.976$ ,  $gl=9$ ,  $p=0.000$ , donde la significancia es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H.0), por lo que se acepta la hipótesis alterna (H.1) demostrándose que la evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

#### H.E.4 Hipótesis específicas

Ho: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

H1: La evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

Tabla 15. Prueba del Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la Hipótesis específicas (H.E.4)

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	42,158a	9	0.000
Razón de verosimilitud	55.699	9	0.000
N de casos válidos	165		

a. 10 casillas (62,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,22.

#### Interpretación de resultados:

La prueba de hipótesis se realizó con chi-cuadrado de Pearson (mostrado en la tabla anterior):

H.0: La evaluación del manejo de la técnica contable no genera resultados directamente en la aplicación de los centros de costos en los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

Con  $X^2=42.158$ ,  $gl=9$ ,  $p=0.000$ , donde la significancia es menor a 0.05, se rechazó la hipótesis nula (H.0), por lo que se acepta la hipótesis alterna (H.1) demostrándose que la evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

### H.E.5 Hipótesis específicas

H.0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación del ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

H.1: La evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación del ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

Tabla 16. Prueba del Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la Hipótesis específicas (H.E.5)

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	54,909a	9	0.000
Razón de verosimilitud	70.799	9	0.000
N de casos válidos	165		

a. 7 casillas (43,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,25.

#### Interpretación de resultados:

La prueba de hipótesis se realizó con chi-cuadrado de Pearson (mostrado en la tabla anterior):

H.0: La evaluación del manejo de la técnica contable no se relaciona directamente con la aplicación del ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021

Con  $X^2=54.909$ ,  $gl=9$ ,  $p=0.000$ , donde la significancia es menor a 0.05, se rechazó la hipótesis nula (H.0), por lo que se acepta la hipótesis alterna (H.1) demostrándose que la evaluación del manejo de la técnica contable si se relaciona directamente con la aplicación del ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, 2021.

#### IV. DISCUSIÓN.

La discusión de los resultados hallados en el estudio mediante la certeza científica en el desarrollo de las variables del manejo de la técnica contable en la aplicación del plan contable general empresarial se contó con la intervención de los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. En relación con la evaluación del manejo de la técnica contable si genera resultados significativos en la aplicación del plan de contable general empresarial se halló una reacción significativa entre ambas variables, asimismo sobre el patrimonio considera que lo conforman los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad; sobre la organización económica en su mayoría considera que lo conforman los bienes, derechos y obligaciones de la empresa; el pasivo los encuestados consideran que lo conforman las obligaciones de la sociedad; por otro lado el patrimonio neto respondieron que lo conforman los bienes y derechos deduciendo las obligaciones; más de la mitad respondieron que el capital es el resultado sumar los bienes y derechos menos las obligaciones; sobre el cargo y abono consideran que es el registro en base al principio de la partida doble (que toda cuenta del activo es deudora, toda cuenta del pasivo es acreedora, toda disminución activo es un abono); el adeudar una cuenta consideran que se registra en él debe; ante los gastos de telecomunicación consideran que se registran los gastos por teléfono, fax, correo, etc.; el balance de comprobación se tiene las cuentas de balance y gestión; en relación al asientos de apertura que a partir de dichos datos se elaborará el Balance de situación inicial. Los resultados antes mencionados guardan relación con los hallados por Patiño R. (2020) en su estudio concluye hay relación con los periodos del estudio en términos de investigación formativa en cursos de contaduría pública, la principal contribución ha sido la identificación de categorías de investigación originales que han surgido en la investigación de la literatura china durante los últimos 20 años y el análisis de varias bases de datos como Science Direct, Ebsco, Eric, Scopus y Google Académico. , teniendo también en cuenta las contribuciones de estudiantes, ex alumnos y docentes de seis programas. Llano Y. (2019) en su investigación concluye el uso de las tecnologías de información y comunicaciones en la capacidad profesional es muy importante y fundamental el uso de sistemas contables profesionales además del desempeño profesional de la contabilidad en los sectores público y privado.

## V. CONCLUSIONES.

1. De la evaluación de los resultados concluimos que los egresados de la facultad de Contabilidad de la UNICA, relacionan correctamente la técnica contable con la teoría contable, con un  $p= 0.029$ , siendo significativa la correlación.
2. Del estudio concluimos que los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, relacionan de manera correcta la teoría contable con el plan contable general empresarial, con un  $p=0.000$ , siendo significativa la correlación.
3. Del estudio concluimos que los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, relacionan de forma correcta la aplicación de la técnica contable en la unidad de negocio, con un  $p=0.000$ , siendo significativa la correlación.
4. De la investigación concluimos que los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA, relacionan de manera correcta la aplicación de la técnica contable con la actividad empresarial, con un  $p=0.000$ , siendo significativa la correlación.
5. Del análisis concluimos que los encuestados de la facultad de contabilidad de la UNICA, relacionan de forma correcta la técnica contable en los centros de costos, con un  $p=0.000$ , siendo significativa la correlación.
6. Del estudio concluimos que los egresados de la facultad de contabilidad de la UNICA relacionan de forma correcta el manejo de la técnica contable en el ejercicio contable, con un  $p=0.000$ , siendo significativa la correlación.

## **VI. RECOMENDACIONES.**

1. Las autoridades académicas de la facultad de Contabilidad de la UNICA deben de asumir cambios fundamentales en el área académica para brindar a los estudiantes la oportunidad de generar las destrezas, habilidades y conocimientos de alto nivel que la competitividad actual exige.
2. Los docentes de la facultad de Contabilidad de la UNICA deben de pensar en los estudiantes como el centro del proceso didáctico y por ello deben de aplicar técnicas y métodos de enseñanza que tengan como prioridad la actividad académica formativa de los estudiantes.
3. Las autoridades de la facultad de Contabilidad de la UNICA deben desarrollar diversas posibilidades de actividades académicas que contribuyan a mejorar su desempeño en el aula, a los docentes.
4. Las autoridades de la facultad de Contabilidad de la UNICA deben de enriquecer los conocimientos de los estudiantes trabajando con diversas técnicas y métodos didácticos, aplicado por los docentes teniendo en cuenta la realidad académica y laboral, generando una práctica innovadora y reflexiva.
5. Las autoridades de la facultad de Contabilidad de la UNICA deben incentivar el desarrollo de clases activas, donde el estudiante se involucre y sea participante de su propio aprendizaje.
6. Se recomienda realizar más investigaciones relacionadas al tema de estudio para seguir incrementando la información del manejo de la técnica contable.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alcarria J. (2012) Introducción a la contabilidad. Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions Campus del Riu Sec. Edifici Rectorat i Serveis Centrals. 12071 Castelló de la Plana.
- Camacho Miñano, M<sup>a</sup> del Mar (2010): Introducción a la contabilidad financiera, Pearson.
- Duran M. (2019) La administración contable y las etapas de control interno en el área de contabilidad de la organización no gubernamental centro de estudios y promoción del desarrollo (ONG DESCO) Huancavelica - año 2015. Tesis. Universidad Nacional de Huancavelica. Perú.
- García M<sup>a</sup> (2009): Introducción a la Contabilidad, Universidad de Salamanca. [www.eumed.net/libros/2009c/576](http://www.eumed.net/libros/2009c/576). Puede descargarse gratuitamente en Internet.
- Gómez-Juárez A. y Martínez-Pantoja (2009): Introducción a la contabilidad financiera: supuestos prácticos, Departamento de economía de la empresa, Universidad Carlos III, Madrid.
- Larran J. (2008) Introducción a la contabilidad. Universidad Cantabria.
- Llano Y. (2019) Uso de las tecnologías de información y comunicaciones en la capacidad profesional de los egresados de la facultad de ciencias contables de la universidad nacional del altiplano de Puno en el periodo 2017. Tesis. Universidad Nacional del Altiplano. Puno – Perú.
- Patiño R. (2020) Estudio de las conceptos y estrategias de la exploración formativa para programas de contaduría pública en Colombia. Tesis. Universidad Santo Tomas. Bogotá, Colombia.
- Peña A. (2018) Técnica contable. Editorial síntesis S.A.

Rodríguez B. (2015) influencia de las prácticas preprofesionales en el perfil del egresado en contabilidad de la universidad nacional de Piura. Tesis. Universidad Nacional de Piura. Perú.

Rosales D. (2019) Epistemología de la contabilidad y la formación académica de los estudiantes de noveno semestre de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato. Tesis. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Solà M, Vilardell I. (2009): Introducción a la contabilidad, Mc.Graw-Hill.

Zuluaga E. (2019) Técnica contable. Mac Grau Hill.

## VIII. ANEXOS.

Anexo 1. Encuestas, guías de entrevistas, otros

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”

FACULTAD DE CONTABILIDAD

Evaluación del manejo de la técnica contable en la aplicación de la teoría contable en los egresados de la facultad de contabilidad de la universidad nacional “San Luis Gonzaga”, 2021

Solicitamos que responda las preguntas planteadas.

Maque con (X) la respuesta que considere la correcta.

1. El patrimonio de una sociedad lo conforman.
  - a) El grupo de los bienes de una persona.
  - b) El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.
  - c) El grupo de los bienes de la sociedad.
  - d) El grupo de los derechos de la sociedad.
  
2. La organización económica de la sociedad está conformada por:
  - a) Los deberes de la sociedad.
  - b) Los bienes y los derechos de la sociedad.
  - c) Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.
  - d) El Patrimonio neto de la sociedad.
  
3. El Pasivo lo conforman
  - a) Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
  - b) Es la organización económica de la sociedad.
  - c) Es la distribución financiera de la sociedad.
  - d) Es el capital de la sociedad.

4. El Patrimonio neto lo conforman:
  - a) Los bienes, derechos y obligaciones.
  - b) Los bienes sin tener en consideración los derechos y obligaciones.
  - c) Los bienes y derechos deduciéndole las obligaciones.
  - d) El Pasivo exigible y el Pasivo no exigible.
  
5. Muestra cuál de los siguientes testimonios es apropiado:
  - a) El capital se consigue al sumar los bienes y derechos y disminuirle las obligaciones.
  - b) El Activo está conformado por las inversiones.
  - c) El Patrimonio neto es igual al capital.
  - d) El inmovilizado material se considera Activo corriente.
  
6. Señale lo correcto con respecto al cargo y abono:
  - a) Los incrementos de valor de un Activo se anotan en el Debe.
  - b) Las disminuciones de valor de un Pasivo se anotan en el Debe.
  - c) Los incrementos de valor de un Pasivo se anotan en el Haber.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
  
7. Adeudar una cuenta es:
  - a) Hacer un registro en el Debe.
  - b) Hacer un registro en el Haber.
  - c) Saldarla.
  - d) Sumar su Debe y su Haber y calcular su saldo.
  
8. Los gastos relativos a las telecomunicaciones de la sociedad (teléfono, fax, correo, etc.) se deben contabilizar en la cuenta:
  - a) Servicios básicos.
  - b) Suministros.
  - c) Otros servicios.
  - d) Las respuestas a y c son correctas.
  
9. En el Balance de comprobación de sumas y saldos, se observan:
  - a) Las cuentas de Balance.
  - b) Todas las cuentas usadas hasta el momento, tanto las de Balance como las de gestión.
  - c) Las cuentas de gestión.
  - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

10. Con relación al asiento de apertura su anotación en los libros es:

- a) No es necesario trasladar sus datos al libro Mayor.
- b) A partir de los datos del asiento de apertura se elaborará el Balance de situación inicial.
- c) Registra la situación de las partidas que presentan las diferentes características patrimoniales.
- d) En él se anotan las cuentas de Activo en el Haber y las cuentas de Patrimonio neto y Pasivo en el Debe

## Anexo 2. Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p><b>Problema general</b> P.G.: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos</b> P.E.1: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo en la técnica contable y la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021? P.E.2: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021? P.E. 3: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021? PE.4: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021? P.E.5: ¿Qué relación existe entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en el ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021?</p>	<p><b>Objetivos General</b> O.G.: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> O.E.1: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 O.E.2: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 O.E. 3: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 OE.4: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 O.E.5: Identificar la relación entre la evaluación del manejo de la técnica contable y la aplicación en el ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021</p>	<p><b>Hipótesis General</b> H.G.: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación de la teoría contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> H.E.1: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación del plan contable general empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 H.E.2: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en la unidad de negocio por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 H.E. 3: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en la actividad empresarial por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 HE.4: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en los centros de costos por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021 H.E.5: La evaluación del manejo de la técnica contable se relaciona directamente con la aplicación en el ejercicio contable por los egresados de la facultad de contabilidad de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”, 2021</p>	<p><b>Variable Independiente</b> Técnica contable</p> <p><b>Variables dependientes</b> Teoría contable</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> El tipo de estudio fue descriptivo-observacional</p> <p><b>Diseño de investigación</b> El diseño de la investigación fue fenomenológico</p> <p>Donde: M= Muestra O<sub>1</sub>= Observación de la V1 O<sub>2</sub>= Observación de la V2 R = Correlación entre las variables</p> <p><b>Población</b> La población estará conformada por los 165 egresados de la facultad de Contabilidad del año 2021, de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”.</p> <p><b>Muestra</b> La muestra será el total de la población 165 egresados de la facultad de Contabilidad del año 2021 de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Por ser una muestra representativa para realizar el estudio</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de la información</b> Entrevista individual. La encuesta Análisis e interpretación de los resultados El análisis de los resultados se realizará utilizando la estadística, para procesar la información de la investigación para ser presentada de forma comprensible, ordenada para poder realizar las conclusiones.</p>

Anexo 3. Base de datos de la investigación.

\*Sin título2FRANK2022B.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

1 : N° 1 Visible: 11 de 11 variables

N°	El patrimonio de una sociedad lo conforman	La organización económica de la sociedad está conformada por	El Pasivo
1	El grupo de los bienes de una persona.	Los deberes de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
2	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes y los derechos de la sociedad.	Es la organización económica de la sociedad.
3	El grupo de los bienes de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Es la distribución financiera de la sociedad.
4	El grupo de los derechos de la sociedad	El Patrimonio neto de la sociedad.	Es el capital de la sociedad
5	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los deberes de la sociedad.	Es la organización económica de la sociedad.
6	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes y los derechos de la sociedad.	Es la distribución financiera de la sociedad.
7	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Es el capital de la sociedad
8	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	El Patrimonio neto de la sociedad.	Es la organización económica de la sociedad.
9	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los deberes de la sociedad.	Es la distribución financiera de la sociedad.
10	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Es el capital de la sociedad
11	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Es la organización económica de la sociedad.
12	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Es la distribución financiera de la sociedad.
13	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Es el capital de la sociedad
14	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
15	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
16	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
17	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
18	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
19	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
20	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
21	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.
22	El grupo de los bienes, derechos y obligaciones de la sociedad.	Los bienes, los derechos y las obligaciones de la sociedad.	Está conformado por las obligaciones de la sociedad.

Vista de datos Vista de variables