



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título de **Informe final de Tesis** es:

Impacto de una Intervención Educativa para el uso adecuado de Azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021

Presentado por:


ESCOBAR MORALES, LIZ ELENA

Bachiller del nivel **PREGRADO** de la Facultad de **FARMACIA Y BIOQUÍMICA**. El resultado obtenido es **6%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.
Observaciones:

Ica, 18 de Enero de 2023


.....
Dra. MARIA GILDA REYES DIAZ
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION
FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

RDMG/osad



76349982
03-02-2023

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION

Facultad de Farmacia y Bioquímica



TITULO:

Impacto de una Intervención Educativa para el uso adecuado de
Azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021

Línea de Investigación
Salud Pública y Conservación del Medio Ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

Autor:

LIZ ELENA ESCOBAR MORALES

Ica – Perú

2023

DEDICATORIA

A Dios porque es él que está en cada paso que doy, a mi padre que está en el cielo, que fue uno de los pilares fundamentales en mi vida que me dedicó amor, protección y encaminó por el buen camino, mi madre y tías. Quienes han sido mi guía ejemplar en mi vida cotidiana y me impulsaron a seguir adelante e ir luchando por mis metas y sueños.

AGRADECIMIENTOS

- En primer lugar, quiero agradecer a mi asesora la Dra. Maritza Roca Laos, quien con sus conocimientos y apoyo supo guiarme a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que buscaba.
- También quiero agradecer a todos los pobladores que fueron partícipes del presente proyecto de investigación. No hubiese podido arribar a estos resultados de no haber sido por su incondicional ayuda.
- Agradecer de igual forma a mis compañeros, por apoyarme aun cuando mis ánimos decaían.
- Muchas gracias a todos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
- Índice de contenidos	iv
- Índice de tablas	v
- Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	09
II. Estrategia metodológica	22
III. Resultados	24
IV. Discusión	31
V. Conclusiones	33
VI. Recomendaciones	34
VII. Referencias bibliográficas	35
VIII. Anexos	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Distribución de pobladores según sexo	20
Tabla N° 2: Distribución de pobladores según edad	21
Tabla N° 3: Distribución de pobladores según el grado de instrucción	22
Tabla N° 4: Distribución de pobladores según ocupación	23
Tabla N° 5: Consumo de Azitromicina	24
Tabla N° 6: Uso adecuado de Azitromicina antes y después de la Intervención Educativa	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico N° 1: Distribución de pobladores según sexo	20
Gráfico N° 2: Distribución de pobladores según edad	21
Gráfico N° 3: Distribución de pobladores según el grado de instrucción	22
Gráfico N° 4: Distribución de pobladores según ocupación	23
Gráfico N° 5: Consumo de Azitromicina	24
Gráfico N° 6: Uso adecuado de Azitromicina antes y después de la Intervención Educativa	25

RESUMEN

Objetivo: Determinar el impacto de una intervención educativa sobre el consumo de azitromicina en pobladores de Pachacutec, distrito de Tate. Metodología: Aplicada de corte transversal, con diseño cuasi experimental, con una muestra de 289 pobladores. Resultados: el sexo femenino predomina con un porcentaje de 57.10 equivalente a 165 personas, con respecto a la edad el grupo de 50 a 69 años de edad presenta un porcentaje de 42.91% equivalente a 124 pobladores, con respecto al nivel de instrucción un 70.93% presenta estudios superiores equivalente a 205 pobladores, con respecto a la ocupación de los pobladores el 47.77% equivalente a 138 pobladores son trabajadores agrícolas. Respecto al consumo de Azitromicina se obtuvo un 85.81% equivalente a 248 pobladores. Conclusiones: Se concluye que la Intervención Educativa si consigue elevar los conocimientos, actitudes y prácticas para el correcto uso del medicamento.

Palabras clave: Azitromicina, factores socio demográficos, uso adecuado

ABSTRACT

Objective: To determine the impact of an educational intervention on the consumption of azithromycin in residents the district of Pachacutec. Methodology: Applied cross-sectional, with a quasi-experimental design, with a sample of 289 residents. Results: the female sex predominates with a percentage of 57.10 equivalent to 165 people, with respect to age the group of 50 to 69 years of age presents a percentage of 42.91% equivalent to 124 inhabitants, with respect to the level of instruction 70.93% presents superior studies equivalent to 205 inhabitants, with respect to the occupation of the inhabitants, 47.77% equivalent to 138 inhabitants are agricultural workers. Regarding the consumption of Azithromycin, 85.81% was obtained, equivalent to 248 inhabitants. Conclusions: It is concluded that the Educational Intervention manages to raise the knowledge, attitudes and practices for the correct use of the medication.

Keywords: Azithromycin, sociodemographic factors, proper use.

I. INTRODUCCIÓN

El SARS-CoV-2, conocido como COVID-19, es una enfermedad viral infecciosa causada por un coronavirus (una amplia familia de virus patógenos) recientemente descubierto que infecta de manera exponencial a los humanos, causando infecciones respiratorias de leves a graves e incluso mortales, en el cual una persona puede infectarse por contacto directo con otra persona infectada con el virus a través de aerosoles en el aire al estornudar, hablar o toser, ya que son relativamente pesados y caen al suelo rápidamente, infectándose. Los objetos y/o superficies contaminados pueden infectar a una persona si se tocan y luego se acercan a la nariz, los ojos o la boca sin limpiarlos primero. ¹

La OMS ha denominado a este nuevo virus como SARS-CoV-2 y la enfermedad que provoca se denomina COVID-19. ² La enfermedad se ha extendido por todo el mundo con graves consecuencias sociales y económicas, cobrando la vida de miles de personas en poco tiempo en todo el mundo desde el comienzo de la pandemia. Debido a su reciente descubrimiento, se han realizado muchos estudios científicos, pero aún no existe una vacuna para tratar y/o curar esta enfermedad; Mientras tanto, en la práctica diaria, los médicos, para combatir y paliar el cuadro sintomático, utilizan de forma empírica varios fármacos que hasta el momento han mostrado muchos efectos positivos sobre el COVID-19, entre ellos se encuentra la azitromicina. ³

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se desarrollaron los siguientes capítulos:

- Capítulo I: Introducción, donde podemos evidenciar la realidad problemática del objeto de estudio del presente trabajo, la importancia de realizarlo, los antecedentes previos de trabajos similares y las bases teóricas relacionadas al tema de estudio.
- Capítulo II: Estrategia Metodológica, donde se explicó de forma breve y concisa los métodos usados para el desarrollo del presente trabajo incluyendo la población y muestra a estudiar, además de los cálculos en los programas estadísticos respectivos.
- Capítulo III: Resultados, donde evidenciaremos las respuestas al cuestionario realizado a los pobladores de Pachacutec del distrito de Tate, los cuales fueron analizados e interpretados de forma concreta.
- Capítulo IV: Discusión, donde se detalló y comparó el resultado obtenido con los resultados de los antecedentes investigados y la relación que guardan.
- Capítulo V: Conclusiones, se explica de forma concreta las conclusiones obtenidas al realizar el estudio.

- Capítulo VI: Recomendaciones, donde se brindó las sugerencias para la mejora del problema teniendo en cuenta los resultados y conclusiones.

1.1. Realidad Problemática

En la actualidad los profesionales de la salud forman parte fundamental en los servicios que se brindan a las personas, especialmente durante la pandemia del COVID-19 que nos aqueja desde Marzo del 2020, muchos de los profesionales de la salud brindan sus servicios en sus áreas correspondientes, dentro de ellos encontramos al químico farmacéutico, que puede brindar conocimientos sobre el correcto uso de los diversos medicamentos que se emplean en el tratamiento del COVID-19.

A la fecha solo se cuenta con tratamientos posibles para contrarrestar las complicaciones que puede ocasionar la infección por el COVID-19, dentro de ellos encontramos a la azitromicina que actualmente se usa para evitar la neumonía ocasionada por el COVID-19.

La automedicación es un problema de actitud que nos aqueja a nivel nacional, según la OMS se define como la actitud de un individuo en consumir diversos medicamentos sin tener una prescripción médica, sin tener el conocimiento de las reacciones adversas y las complicaciones que le pueden ocasionar a su salud.

La intervención farmacéutica puede ser clave para evitar la automedicación, ya que el químico farmacéutico es el profesional de salud especializado en los medicamentos, gracias a ello puede brindar charlas educativas a los pobladores para reducir la automedicación irresponsable.

1.2. Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Moyano, Novillo y Otavalo (2012) en conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de corticoides en médicos/as rurales de la dirección provincial de salud del Azuay, cuenca se determinó que solo un porcentaje pequeño de médicos tienen un buen nivel de conocimientos, actitudes y prácticas, siendo estos valores mejorados al realizar la intervención respectiva. Se determinó que el sexo no influye en el nivel de conocimientos, pero si tiene una influencia con respecto a las actitudes y prácticas luego de la intervención.⁴

Delgado Eva - Silveira, en su trabajo “Impacto de la Intervención Farmacéutica en el tratamiento del paciente mayor pluripatológico”, tuvo como objetivo determinar el impacto que puede ocasionar la intervención farmacéutica dentro del equipo sanitario que atienden a pacientes ancianos pluripatológicos, concluyendo que la intervención farmacéutica dentro del equipo multidisciplinar logró solucionar de forma significativa los PRM.⁵

Antecedentes Nacionales

Chávez y Mendiburu (2016) en su investigación nivel de conocimientos básicos sobre medicamentos, nivel educativo y automedicación en pacientes del hospital la caleta de Chimbote en el resultado obtenido se pudo notar que el nivel de conocimientos estuvo ubicado en una mediana categoría con un porcentaje de 62,7% que equivale a 251 personas que presentan conocimientos básicos escasos con respecto a los medicamentos y el 22,5% no tiene conocimientos sobre los medicamentos⁶

Marcelo (2017) en su trabajo de investigación nivel de conocimiento sobre prescripción de antibióticos se obtuvo como resultado que un 78,2% posee un nivel regular de conocimientos, un 17,2% un nivel malo y solo el 4% un buen nivel de conocimiento, concluyendo que en la Universidad Cesar Vallejo los estudiantes de estomatología poseen un nivel regular de conocimiento referido a la prescripción de los antibióticos.⁷

Montoya y Ccala (2018) en su investigación conocimiento y práctica de automedicación con antibióticos. Se obtuvo como resultado que el 96,2% presenta buen conocimiento sobre el uso de antibióticos y su acción respectiva, sobre el conocimiento de los efectos secundarios de los antimicrobianos se obtuvo que el 75,7% presenta un nivel alto y solo un 56,3% tienen conocimiento referente a la resistencia bacteriana.⁸

Sánchez S. y Col, en su trabajo “Nivel de Conocimiento de las reacciones adversas de la azitromicina para el tratamiento del COVID-19 en comerciantes del mercado Mega Plaza de Santa Clara, Octubre del 2020”, teniendo como objetivo principal determinar cuál sería el nivel de conocimientos con relación a las reacciones adversas y el uso adecuado de la azitromicina, concluyendo que al realizar una intervención educativa, se obtiene un impacto positivo con relación al conocimiento de una automedicación responsable de la azitromicina.⁹

La Casa García, Carmen La, en su trabajo “Eficacia de la intervención farmacéutica en pacientes polimedicados”, tuvo como objetivo evaluar la eficacia de la intervención farmacéutica en pacientes polimedicados que estaban participando en el programa de seguimiento Farmacoterapéutico, el cual tuvo como muestra a 41 pacientes, adultos mayores que padecen al menos una enfermedad crónica, concluyendo que es de mucha utilidad el seguimiento Farmacoterapéutico que realiza el químico farmacéutico.¹⁰

1.3. Marco teórico

Automedicación¹⁰

Se considera a la automedicación a la acción de consumir medicamentos por decisión propia, o en algunos casos por recomendaciones de terceros, con la finalidad de poder calmar, aliviar o curar una determinada dolencia. Dentro de los tipos de automedicación podemos encontrar:

Automedicación con medicamentos sin receta médica

Se considera a todos los medicamentos que se consumen sin tener conocimiento sobre su seguridad o eficacia, generalmente podemos encontrar dentro de esta clasificación a los medicamentos utilizados para el resfrió, dolores, etc.

Automedicación por consumo de menor a mayor dosis de la prescrita

Dentro de esta clasificación encontrar a aquellas personas que reciben una prescripción para tratar los síntomas de la enfermedad que están padeciendo, pero al notar que sus dolencias no disminuyen ellos mismos aumentan la dosis del tratamiento lo que en ocasiones puede ocasionar intoxicaciones, o en algunos casos de complicación hasta la muerte.

Automedicación por uso de una sustancia no prescrita en sustitución de un medicamento prescrito.

En este tipo de automedicación se abandona el tratamiento prescrito por el cambio a la medicina natural, que en ocasiones ofrece los mismos beneficios que un medicamento normal y que estos no necesitan tener una prescripción médica.

Antibióticos¹¹

Sustancias antimicrobianas producidas por diferentes microorganismos, capaces de inhibir el crecimiento de otros microorganismos.

Factores predisponentes

- Exógenos: Factores que se encuentran en su entorno y pueden modificar el comportamiento del sujeto. Podemos encontrar: Venta libre y propagandas.¹²
- **Venta libre de medicamentos:** Podemos considerar al medicamento de venta libre a aquel que para poder adquirirlo no se necesita una prescripción médica. Vienen a ser un grupo de medicamentos que son producidos, distribuidos y vendidos a las personas con la finalidad de utilizarlos por su propia iniciativa. La mayoría de estos medicamentos de venta libre están conformados por un grupo de fármacos que

tienen como finalidad aliviar, tratar o prevenir algunas afecciones menores. Son medicamentos que han sido autorizados por las autoridades competentes en el campo. Debemos de considerar que todos los medicamentos cuando se usan sin tener el conocimiento adecuado en dosis excesivas o incluso durante periodos largos, pueden aparecer efectos adversos, colaterales, indeseables, pudiendo generar interacciones con otros fármacos o sustancias, puede ocasionar dependencia e incluso en otras oportunidades retrasar el diagnóstico real de una afección que si necesita cuidados médicos.

Cualquier medicamento que se venda fuera de un establecimiento farmacéutico debidamente autorizado, es considerado riesgoso para la población y su salud.

Se debe de tener en cuenta que la Administración de Medicamentos, no tiene la autoridad ni la capacidad para que pueda intervenir a los establecimientos que no se encuentren autorizados por el MINSA. Significa que los diversos canales de venta no podrán ser supervisados por la autoridad competente.

- **Propagandas:** No se puede negar que la publicidad televisiva juega un papel importante en el poder adquisitivo de los usuarios de drogas.

La OMS ha creado criterios éticos para la promoción de medicamentos, que determinan cómo informar directamente al público, lo que ayudará al público a tomar decisiones informadas sobre el uso de medicamentos de venta libre.

- **Endógenos:** Podemos mencionar a los factores que influyen en el comportamiento siendo estos internos y de esta forma controlar la automedicación.¹³
- **Económicos:** La mayoría de las personas gana un salario mínimo, lo que genera una serie de problemas, incluida la incapacidad de contar para la seguridad social, lo que dificulta el acceso a médicos que puedan brindar a las personas el tratamiento adecuado, lo que lleva a la compra de medicamentos sin receta. en instalaciones médicas cercanas, como una farmacia o botica.
- **Falta de tiempo para acudir al médico:** Es innegable que esta puede ser una de las principales causas de que la salud de las personas peligre, pues existe la opinión de que por motivos de trabajo no hay tiempo para ir al médico. Sin tiempo para ir al hospital, muchas veces acuden a las farmacias o boticas a comprar medicamentos sin saber la enfermedad, el diagnóstico e incluso el medicamento que tienen que tomar.
- **Desconfianza en los profesionales médicos:** Debido a la mala atención de los médicos que solo prescriben de manera robotizada y no tratan a los pacientes como "humanos", no se confía en ellos, a pesar de que los médicos pueden recetar medicamentos para calmarlos. síntomas de muchas enfermedades, pero debido a que

no saben escuchar a los pacientes, los tratamientos subjetivos deben ser reemplazados por procedimientos técnicos, causando desconfianza en los pacientes.

- **Desconocimiento:** Hoy en día, podemos encontrar tratamientos para diferentes enfermedades en varios sitios web e incluso aplicaciones que reemplazan los diagnósticos médicos, dejando a una persona sin conocimiento previo de las condiciones médicas. Los problemas de salud deben prestar atención a estos sitios, estos sitios en la mayoría de los casos no están destinados a fines de copia de seguridad. ocupación, lo que lleva a la automedicación.¹⁴

Azitromicina¹¹

La azitromicina es un derivado semisintético de la eritromicina, es considerada macrólido porque en su composición química contienen un anillo de lactona multilátero (anillo de 15 miembros), al cual están unidos uno o más desoxiazúcares.

a. Actividad antibacteriana

La azitromicina suele ser menos activa contra los microorganismos gram positivos y ligeramente más activa contra H. influenzae

b. Mecanismo de acción

La azitromicina es un bacteriostático que inhiben la síntesis de proteínas al unirse a las subunidades ribosómicas 50S de forma reversible en los organismos sensibles.

c. Absorción

La azitromicina se absorbe de forma rápida por vía oral distribuyéndose de forma rápida por todo el cuerpo excepto en el líquido cefalorraquídeo.

1.4. Marco conceptual

- **Adherencia al tratamiento**

La adherencia al tratamiento es considerada una terapia a largo plazo teniendo en cuenta el comportamiento de una persona, que puede consumir algún medicamento y realice cambios en su vida, y siga con las recomendaciones que el prescriptor le puede dar para reducir los síntomas de la enfermedad.¹⁵

- **Farmacovigilancia**

Es la disciplina y proceso de control de la seguridad de los medicamentos y la adopción de medidas para reducir los riesgos y aumentar los beneficios de los medicamentos. Es una función clave de la salud pública.¹⁶

- **Reacción o efecto adverso a un fármaco**

La reacción adversa de un fármaco es una respuesta que no se espera cuando se consume un medicamento en su dosis recomendada para poder tratar cualquier patología. Estas reacciones dependen mucho del organismo de cada persona.¹⁷

- **Uso Racional de Medicamentos**

El uso racional de medicamentos consiste en que las personas puedan recibir su tratamiento de forma adecuada según la patología presentada, teniendo en cuenta la dosis prescrita según cada individuo, dentro de un determinado tiempo y adquiriéndolo con un costo menor, siendo asequible para toda la población. Esta definición refiere que se debe de consumir los medicamentos de forma adecuada y apropiada.¹⁸

- **Factor**

Según la Real Academia Española el factor es considerado como un elemento o causa que actúan junto con otros.¹⁹

- **Exógeno**

Factor de origen externo del paciente lo que influye en su comportamiento para consumir medicamentos.¹⁹

- **Endógenos**

Se origina en virtud de causas internas, depende del sujeto lo que conlleva automedicarse.¹⁹

- **Dosis**

Cantidad total de medicamento que se administra de una sola vez. Puede ser expresada como dosis absoluta o como dosis relativa.²⁰

1.5. Formulación del problema

1.5.1. Problema General

¿Cuál será el Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021?

1.5.2. Problemas Específicos

- ¿Cuáles serán los factores socio demográficos del consumo de azitromicina en los pobladores Pachacutec, distrito de Tate 2021
- ¿Cuál será el nivel de conocimientos de las reacciones adversas de la azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021?

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General

Determinar el Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores Pachacutec, distrito de Tate 2021.

1.6.2. Objetivos Específicos

- Determinar los factores socio demográficos del consumo de azitromicina en los pobladores Pachacutec, distrito de Tate 2021.
- Determinar el nivel de conocimientos de las reacciones adversas de la azitromicina en los pobladores Pachacutec, distrito de Tate 2021.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. Tipo y diseño de Investigación

2.1.1. Tipo de investigación

La investigación fue:

Aplicada²¹, debido al propósito de la investigación

Prospectiva²², porque al aplicar el instrumento y determinar el conocimiento nos permitirá plantear soluciones

Transversal, debido que se evaluó las variables y se observó la incidencia y se efectuó en un momento determinado.

2.1.2. Diseño de Investigación

El diseño usado para el presente trabajo cuasi experimental debido a que se realizó una pequeña intervención para poder mejorar los conocimientos y factores que predisponen el consumo de azitromicina.²³

2.2. Variables

Variable 1

Factores Socio demográficos

Variable 2

Nivel de Conocimientos

2.3. Operacionalización de variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores
Factores socio demográficos	Factores que influyen en una determinada acción	Se utilizará una ficha de recolección de datos, donde el instrumento será una encuesta	Según la encuesta a realizar
Nivel de conocimientos	Actitud de la persona en aprender un determinado tema		. Bajo . Medio . Alto

2.4. Población y muestra

2.4.1. Población de estudio

Se consideró como población a todas las personas mayores de 18 años que residen en Pachacutec, distrito de Tate 2021.

2.4.2. Muestra

La muestra se determinó según la siguiente fórmula para poblaciones finitas²⁴

$$n = \frac{N Z^2 * p * q}{(N-1) d^2 + Z^2 . p . q}$$

Dónde:

- $Z^2 = 1.96^2$ (ya que la seguridad es del 95%)
- $p =$ proporción esperada (en este caso 50% = 0.5)
- $q = 1 - p$ (en este 1 - 0.5 = 0.5)
- $d =$ precisión (en este caso deseamos un 5%)

La muestra es de 289 pobladores del distrito de Pachacutec

Criterios de inclusión

- Pobladores Pachacutec, distrito de Tate
- Pobladores que acepten participar del estudio

Criterios de exclusión

- Pobladores que no residan en Pachacutec
- Pobladores que no acepten participar del estudio

2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.

Se procedió a la realización de un muestreo aleatorio sistemático con arranque aleatorio, se eligió a cada adulto que resida en Pachacutec durante dos meses.

Se realizó una encuesta y se le brindó una capacitación sobre todo lo referente al uso inadecuado de azitromicina, para luego volver a aplicarle la encuesta con la finalidad de ver la influencia que tuvo la capacitación realizada.

2.6. Procedimiento de recolección de datos

Los datos fueron procesados en el programa SPSS versión 23 y para calcular el tamaño de nuestra muestra se usó el programa EPIDAT. Primero se describió a la muestra de estudio teniendo en cuenta las variables socio-demográficas, luego se procedió a realizar el nivel de conocimiento de los pobladores elaborando tablas.

2.7. Aspectos éticos

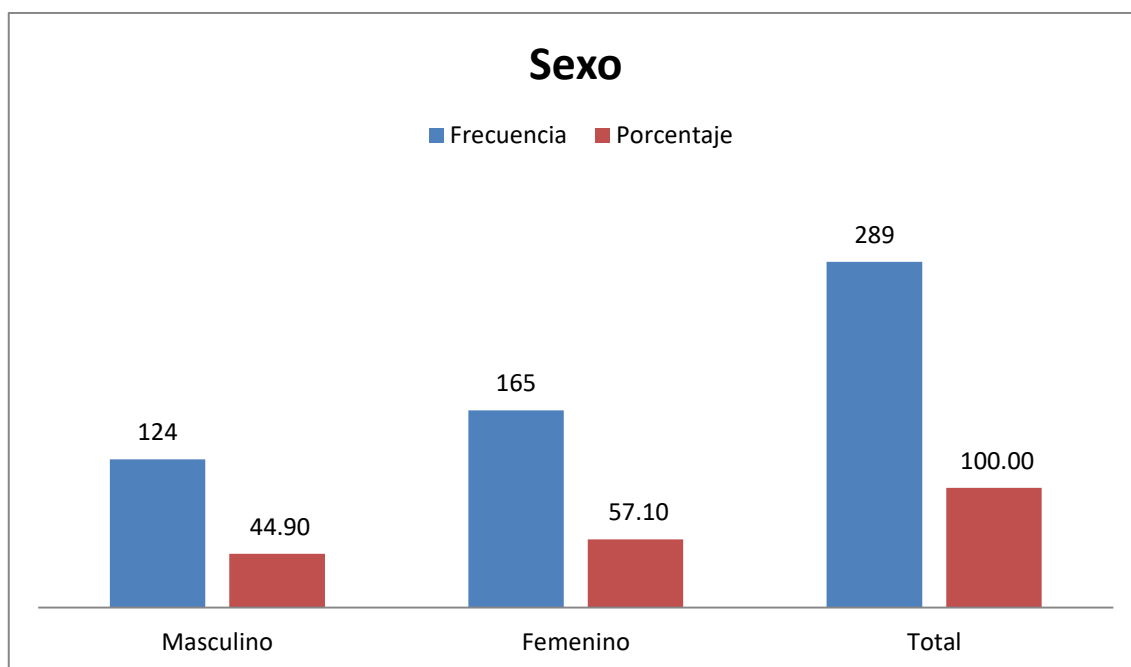
Se respetó la decisión de los pobladores el cual decidió participar de forma voluntaria después de explicarle los objetivos de la investigación, al responder afirmativamente, se le incluyó en la muestra, y luego se procedió con realizarle la hoja de recolección de datos.

III. RESULTADOS

Tabla N° 1: Distribución de Pobladores según el sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	124	44.90%
Femenino	165	57.10%
Total	289	100%

Gráfico N° 1



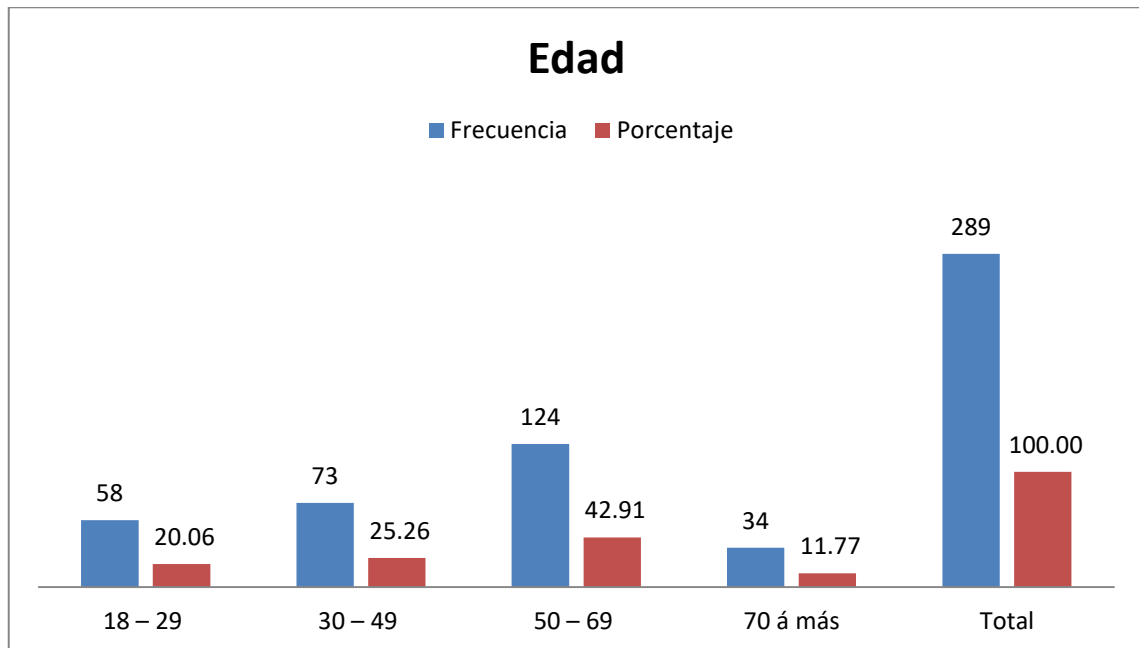
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 1 se puede observar la distribución porcentual según el sexo de los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate, donde se puede observar que un porcentaje de 44.90 equivalente a 124 pobladores fueron del género masculino, mientras que 165 pobladores fueron del género femenino correspondiente al 57.10%

Tabla N° 2: Distribución de Pobladores según su edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 – 29	58	20.06%
30 – 49	73	25.26%
50 – 69	124	42.91%
70 a más	34	11.77%
Total	289	100%

Grafico N° 2



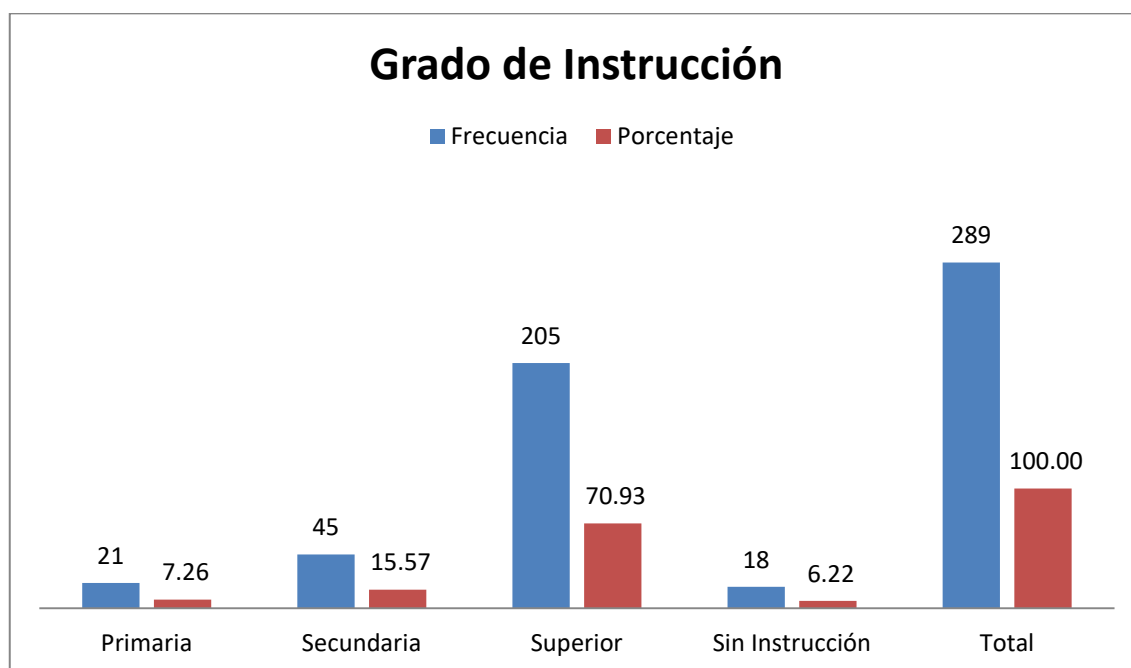
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 2 se puede observar la distribución de los pobladores según la edad, notamos que el rango de edad que mayor porcentaje presenta es de 50 a 69 años con un total de 124 pobladores, seguido de 73 pobladores con edades de 30 a 49 años, un 20.06% con edades de 18 a 29 años y por último a los pobladores con 70 años a más con un total de 34 correspondiente al 11.77%.

Tabla N° 3: Distribución de Pobladores según su Grado de Instrucción

Grado de Instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	21	7.26%
Secundaria	45	15.57%
Superior	205	70.93%
Sin Instrucción	18	6.22%
Total	289	100%

Gráfico N° 3



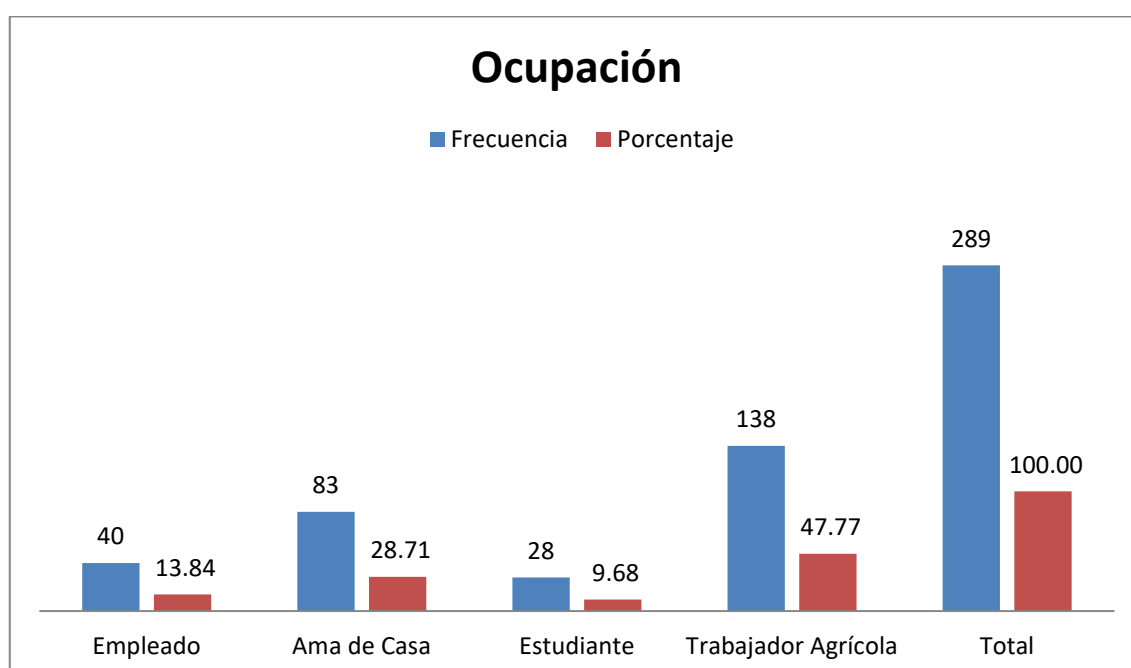
ANÁLISIS E INTERPRETACION

En la tabla y gráfico N° 3 se puede observar la distribución de pobladores según su grado de instrucción, notamos que los pobladores con un nivel de estudios superiores predomina con un 70.93% equivalente a 205 pobladores, seguido de 45 pobladores con un nivel de estudios de secundaria y aquellos que no presentan ningún nivel de instrucción presentan un porcentaje de 6.22%.

Tabla N° 4: Distribución de Pobladores según su Ocupación

Grado de Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	40	13.84%
Ama de Casa	83	28.71%
Estudiante	28	9.68%
Trabajador Agrícola	138	47.77%
Total	289	100%

Gráfico N° 4



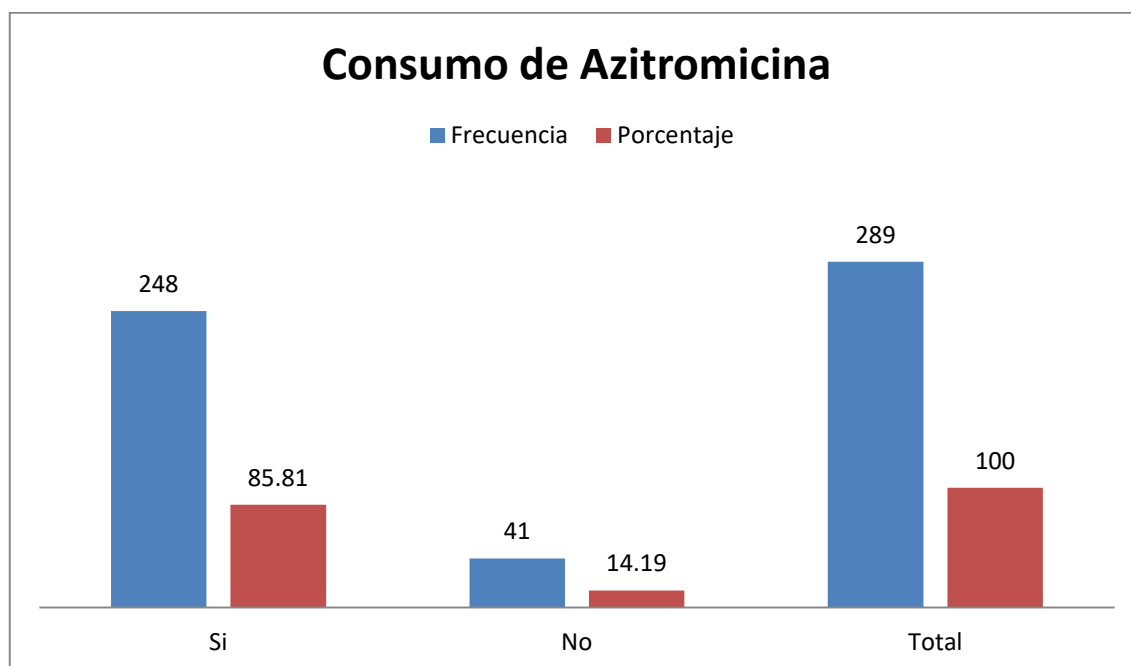
ANÁLISIS E INTERPRETACION

En la tabla y gráfico N° 4 se puede observar la distribución de pobladores según su ocupación, notando que un porcentaje de 47.77% equivalente a 138 pobladores son trabajadores agrícolas, seguido de 83 pobladores que son ama de casa con un 28.71%, un 13.84% que corresponde a 40 pobladores son empleados dependientes y 28 pobladores son estudiantes que corresponde a un 9.68%.

Tabla N° 5: Consumo de Azitromicina

Consumo	Frecuencia	Porcentaje
Si	248	85.81
No	41	14.19
Total	289	100

Gráfico N° 5: Consumo de Azitromicina



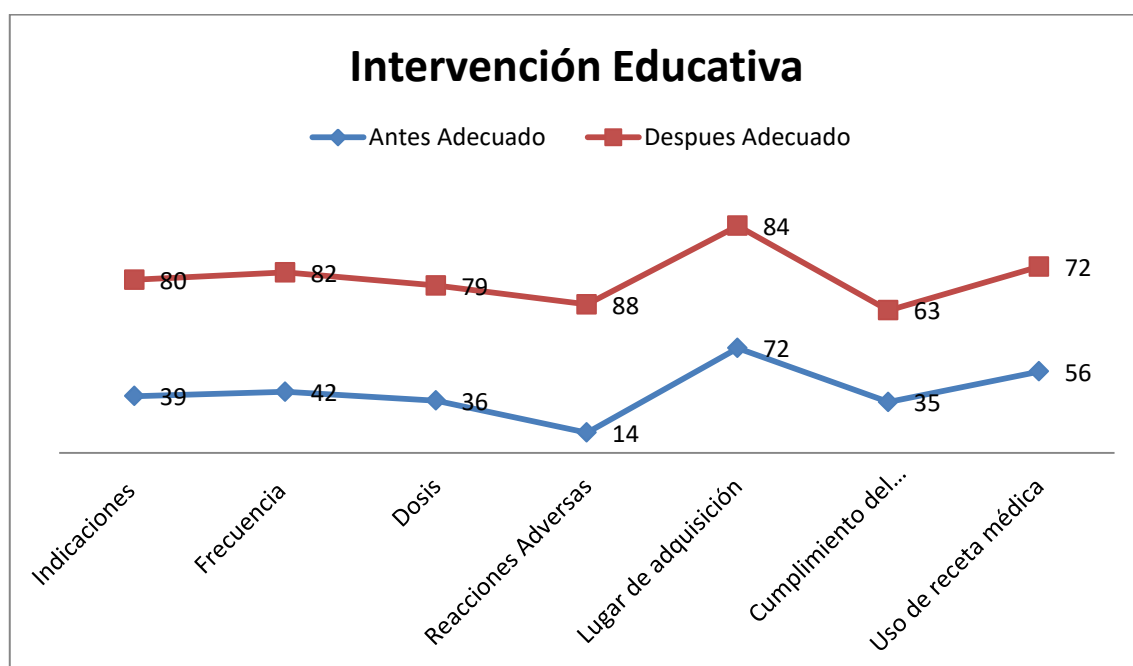
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 5 se puede observar si los pobladores del distrito de Pachacutec consumen o no Azitromicina, notando que 248 pobladores equivalente al 85.81% si consume Azitromicina, mientras que solo 41 pobladores que corresponde al 14.19% no consume la Azitromicina.

Tabla N° 6: Uso adecuado de la Azitromicina antes y después de la Intervención Educativa

CONOCIMIENTO	USO ADECUADO DE AZITROMICINA							
	ANTES				DESPUÉS			
	SI		NO		SI		NO	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Indicaciones	97	39	151	61	200	80	48	20
Frecuencia	105	42	143	58	204	82	44	18
Dosis	90	36	158	64	198	79	50	21
Reacciones Adversas	35	14	213	86	220	88	28	12
Lugar de adquisición	180	72	68	28	210	84	38	16
Cumplimiento del tratamiento	88	35	160	65	158	63	90	37
Uso de receta médica	140	56	108	44	180	72	68	28

Gráfico N° 6: Uso adecuado de la Azitromicina antes y después de la Intervención Educativa



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 6 se puede observar los resultados obtenidos antes y después de haber realizado la intervención educativa, notando claramente el impacto positivo que se obtuvo, a nivel de reacciones adversas el porcentaje de nivel de conocimientos subió de 14% a 88%, con respecto a las indicaciones se obtuvo un incremento de 39% a 80%, mientras que saber el lugar correcto de adquisición subió de un 72% a un 84%.

IV. DISCUSIÓN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa en pobladores de Pachacutec, distrito de Tate, respecto al consumo de azitromicina, siendo importante conocer los factores que puedan condicionar este consumo.

En la tabla y grafico N° 1 podemos observar a la distribución de pobladores según el sexo de la siguiente manera:

El sexo femenino predomina con un porcentaje de 57.10 equivalente a 165 personas, mientras que el sexo masculino tiene un porcentaje de 44.90 que corresponde a 124 personas.

En la tabla y grafico N° 2 podemos observar con respecto a la distribución de pobladores según su edad lo siguiente:

El grupo de 50 a 69 años de edad presenta un porcentaje de 42.91% equivalente a 124 pobladores, mientras que el grupo de 70 a más años es que presenta un porcentaje menor de 11.77% que corresponde a tan solo 11 pobladores.

En la tabla y grafico N° 3 se puede observar la distribución de la población según su Grado de Instrucción lo siguiente:

Un 70.93% presenta estudios superiores equivalente a 205 pobladores, mientras que 45 pobladores que corresponde al 15.57% presenta estudios de secundaria, con respecto a la primaria solo 21 personas equivalente a 7.26% presentan este grado y un 6.22% equivalente a 18 pobladores no tienen ningún estudio.

En la tabla y el grafico N° 4 podemos observar la distribución de los pobladores según su ocupación, teniendo lo siguiente:

El 47.77% equivalente a 138 pobladores son trabajadores agrícolas, mientras que con un 9.68% equivalente a 28 pobladores son estudiantes y con un 28.71% y 13.84% son ama de casa y empleado con un total de 83 y 40 pobladores respectivamente.

En la tabla y gráfico N° 5 podemos observar el consumo de azitromicina por parte de los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate, donde 248 personas si consumen azitromicina ya sea adquiriéndolo con o sin receta médica. Esto equivale a un 85.81% respectivamente.

En la tabla y gráfico N° 6 podemos observar los resultados que nos dio el realizar una intervención educativa, la cual demuestra significativamente que la intervención aumenta el conocimiento y la práctica del uso adecuado de la azitromicina.

Delgado et al, concluye en su trabajo que la intervención farmacéutica dentro del equipo multidisciplinario logró solucionar de forma significativa los Problemas Relacionados al Medicamento (PRM); de igual forma en el presente trabajo donde se confirma que la

intervención educativa puede mejorar significativamente el conocimiento del consumo de los antibióticos.

Chávez et al en su trabajo determinó que el 62.7% de personas presentan conocimientos básicos y el 22.5% no presenta conocimientos sobre las reacciones adversas; mientras que en el presente trabajo se obtuvo que un 14% presentó conocimientos bajos y al realizar la intervención educativa paso a 88% el nivel de conocimientos de los pobladores.

Por último Sánchez et al, concluyeron que al realizar una intervención educativa se obtuvo un impacto positivo con relación al nivel de conocimiento con respecto al correcto uso de la azitromicina, trabajo que guarda la misma conclusión con el presente trabajo donde se obtuvo un impacto positivo con respecto al correcto uso de la azitromicina logrando que el nivel de conocimientos de la dosis, las indicaciones, las reacciones adversas por parte de los pobladores mejore después de haber aplicado la intervención.

V. CONCLUSIONES

- Respecto al consumo de Azitromicina se concluyó que un 85.81% equivalente a 248 pobladores si ha consumido este medicamento para tratar o prevenir el COVID-19
- En relación a los factores socio demográficos, el sexo femenino predomina con un porcentaje de 57.10 equivalente a 165 personas, con respecto a la edad el grupo de 50 a 69 años de edad presenta un porcentaje de 42.91% equivalente a 124 pobladores, con respecto al nivel de instrucción un 70.93% presenta estudios superiores equivalente a 205 pobladores, con respecto a la ocupación de los pobladores el 47.77% equivalente a 138 pobladores son trabajadores agrícolas.
- Respecto a la intervención educativa observamos que los resultados que nos da la encuesta después de haber realizado la charla son relativamente mayores a los obtenidos antes de la intervención, concluyendo que la intervención educativa es un factor importante para garantizar el consumo adecuado de los medicamentos.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar campañas de capacitación general a la población con la finalidad de darles a conocer el correcto uso de los medicamentos.
- Vigilar la publicidad dirigida la mayoría de personas para poder evitar el consumo inadecuado de los medicamentos.
- Realizas inspecciones por parte de la DMID y la Municipalidad correspondiente para controlar la venta de medicamentos en tiendas o bodegas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS. Coronavirus. [Internet]. USA. 2019. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/coronavirus>
2. OMS. Coronavirus. [Internet]. Suiza. 2019. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus>
3. OMS. Actualización de la estrategia frente a la COVID-19. [Internet]. Suiza. 2020. Disponible en: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid-strategyupdate-re14april2020_es.pdf?sfvrsn=86c0929d_10
4. Moyano L. Novillo J. Otavalo J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de corticoides en médicos rurales de la dirección provincial de salud del Azuay, Cuenca [tesis en internet]. Universidad de Cuenca -Ecuador; 2012 Disponible: https://node1.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/002/605/2605771.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=7PKKQ3DUV8RG19BL%2F20221113%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20221113T040626Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=6e56536984b92a9cc67262e16b6a2c43034a83b4719295ecab76bdbd73043a4e
5. Delgado-Silveira Eva, Fernández-Villalba Elia María, García-Mina Freire María, Albiñana Pérez María Sandra, Casajús Lagranja María Pilar, Peris Martí Juan Francisco. Impacto de la Intervención Farmacéutica en el tratamiento del paciente mayor pluripatológico. Farm Hosp. [Investigación en Internet]. 2015 Agosto. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-63432015000400002&lng=es.
6. Chávez F. Mendiburu A. Nivel de conocimientos básicos sobre medicamentos, nivel educativo y automedicación en pacientes del hospital la caleta de Chimbote [tesis en internet]. Universidad Inca Garcilaso-Perú; 2016 Disponible: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1070/t_maes.investigacion%20y%20docencia%20universitaria_32736346_chavez_alayo_fausta%20cervilia.pdf?squence=1&isallowed=y
7. Marcelo L. El nivel de conocimiento sobre prescripción de antibióticos en estudiantes de estomatología de la universidad César Vallejo, Piura 2017 [tesis en internet]. Universidad Cesar Vallejo-Perú; 2017 Disponible: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2971475>

8. Montoya J. Ccala J. Conocimiento y práctica de automedicación con antibióticos en los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad María 29 Auxiliadora [tesis en internet]. Universidad María Auxiliadora-Perú; 2019 Disponible: [http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/uma/191/32-2019+\(final\).pdf?sequence=1](http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/uma/191/32-2019+(final).pdf?sequence=1)
9. Sánchez, R., Surichaqui, G. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REACCIONES ADVERSAS DE LA AZITROMICINA PARA EL TRATAMIENTO DEL COVID 19 EN COMERCIANTES DEL MERCADO MEGA PLAZA DE SANTA CLARA, OCTUBRE DEL 2020. PE: Universidad María Auxiliadora; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/354/TESIS%20SANCHEZ-SURICHAQUI.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
10. Casa García CL, Martín Calero MJ, Domínguez Camacho JC, Machuca González M, García-Delgado Morente A, Juárez Manzano J. Eficacia de la intervención farmacéutica en pacientes polimedicados. Pharm care Esp [Internet]. 2005. [25–31. Disponible en: <https://ibecs.isciii.es/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=IBECS&lang=e&nextAction=lnk&exprSearch=169426&indexSearch=ID>
11. SayuriStefania Higa Okada. Los factores en la automedicación en el personal técnico de enfermería, en los servicios de medicina, 2015. Tesis para obtener el título de licenciada en enfermería.
12. Laurence L., Lazo J., Parker K. Goodman & Gilman Las bases farmacológicas de la Terapéutica. 11 ed. Colombia: McGraw – Hill Interamericana Editores S.A.; 2007
13. Medina D. Factores asociados con la presentación de reacciones adversas a medicamentos en pacientes que acuden al servicio de urgencia de un hospital general: estudio de casos y controles. Aten Primaria 2016; 26(1): 42-4. 34.
14. Vásquez LS. La automedicación en el Perú. Perú: Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas - Dirección de Acceso y Uso de Medicamentos - Equipo de Uso Racional; 2017.
15. WHO. Glosario de términos farmacéuticos. Abril, 2012
16. Farmacovigilancia y Tecnovigilancia [Internet]. Gob.pe. Disponible en: <https://www.digemid.minsa.gob.pe/farmacovigilancia-y-tecnovigilancia>
17. Montané E, Santesmases J. Adverse drug reactions. Med Clin (Barc) [Internet]. 2020;154(5):178–84. Disponible en:

<https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-reacciones-adversas-medicamentos-S0025775319306372>

18. Uso racional de medicamentos y otras tecnologías sanitarias [Internet]. Paho.org. Disponible en:

<https://www.paho.org/es/temas/uso-racional-medicamentos-otras-tecnologias-sanitarias>

19. Real Academia Española. Definiciones. Disponible en: <https://dle.rae.es/buscar>

20. DIGEMID. Glosario de términos. Disponible en:

https://www.digemid.minsa.gob.pe/upload/uploaded/pdf/101_al_105_07.pdf

21. Polit D. Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. Sexta Edición. México D.F. Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.; 2000.

22. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 4ta edición. México D.F. Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.; 2006

23. Cochahi J. Negrón Y. Metodología de la Investigación. Lima (Perú). Facultad de Pedagogía y Cultura Física. Departamento Académico de Ciencias de la Educación. Cantuta, Perú; 2007.

24. Redalyc.org. Fórmula para el cálculo de muestral en investigación de salud. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/487/48711206.pdf>

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Determinar el Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, Distrito de Tate 2021

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGIA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema general ¿Cuál será el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021?</p>	<p>Objetivo General Determinar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021</p>	<p>Variable 1: Factores sociodemograficos</p>	<p>Según la variable</p>	<p>Método de la Investigación. • Básica – Descriptiva – Cuasi Experimental</p>	<p>Población de Estudio Toda la población adulta que residen en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021</p>
<p>Problemas Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles serán los factores sociodemograficos que influyen en el consumo adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021?• ¿Cuál será el nivel de conocimientos del consumo adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021?	<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar los factores sociodemograficos que influyen en el consumo adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021• Determinar el nivel de conocimientos del consumo adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito de Tate 2021.	<p>Variable 2: Nivel de Conocimientos de las reacciones adversas</p>	<p>Según la variable</p>		<p>Muestra Para determinar el tamaño mínimo muestra se utilizará la fórmula según la bibliografía de la metodología de la investigación</p>

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Consentimiento Informado - Declaración

“IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE AZITROMICINA EN LOS POBLADORES DE PACHACUTEC, DISTRITO TATE 2021”

INVESTIGADOR RESPONSABLE:

.....

Le invito a participar en un proyecto de investigación para estudiar los factores que predisponen la automedicación con Azitromicina. Para el estudio se van a registrar los medicamentos que usted ha tomado o está tomando hasta la fecha y se le van a hacer unas preguntas sobre cómo lo toma, quien le recomendó, razones por las que no acude al médico o farmacéutico, etc.

Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su consumo y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los de los demás pacientes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.

Nombre, DNI y Firma del Encuestado

Fecha: / /

ANEXO N° 3

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Buen día soy egresada de la Facultad de Farmacia y Bioquímica y el presente cuestionario, tiene por objetivo recolectar su valiosa información sobre los factores predisponentes. Por favor sírvase contestar todas las preguntas. Gracias.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad:

2. Sexo:

() F () M

3. Grado de Instrucción:

() Primaria () Secundaria

() Superior () Sin instrucción

3. Ocupación:

() Empleado () Ama de casa () Estudiante () Trabajador agrícola

5. Estado civil:

() Soltero (a)

() Casado (a)

() Divorciado(a)

() Viudo(a)

() Conviviente (a)

Factores predisponentes:

Consumo de Medicamentos

1. ¿Ha consumido Azitromicina?

Si () No ()

Si su respuesta es sí, responda lo siguiente

a. Cuantas veces al día: _____

b. Forma farmacéutica: _____

c. Concentración: _____

d. Quien se lo recomendó: _____

A. Factores exógenos

1. ¿Dónde compra los medicamentos?

- a) Botica ()
- b) Farmacia ()
- c) Centro de salud ()
- d) Hospital ()

2. ¿Para comprar los medicamentos presenta:

- a) Solo el recibo de pago ()
- b) Receta médica actual ()
- c) Receta médica anterior ()
- d) No presenta nada ()

4. ¿Qué tipo de medios de publicidad influyen para adquirir los medicamentos y automedicarse?

- a) Televisión ()
- b) Periódico ()
- c) Internet ()
- d) Revistas ()

5.- ¿Se automedica por:

- a) Recomendación de terceras personas ()
- b) Publicidad ()
- c) Conoce el tratamiento ()
- d) Tener recetas anteriores ()

6. ¿Qué Considera cuando compra un medicamento?

- a) La marca ()
- b) El precio ()
- c) La accesibilidad ()

B. Factores endógenos

1. ¿Del ingreso económico familiar reserva dinero para compra de medicamentos?

- a) Siempre ()
- b) A veces ()
- c) Nunca ()

2. ¿Cuándo se enferma, busca atención en:

- a) Médico ()
- b) Farmacéutico ()
- c) Enfermero (a) ()
- d) Otro Profesional de salud ()
- e) Otros.....

3. ¿Cada cuánto tiempo acude al médico para el control de su salud?

- a) 3 mees ()
- b) 6 meses ()
- c) 12 meses ()

4 ¿Compra los medicamentos comerciales que hay en la farmacia?

a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()

MOTIVOS POR LA CUAL SE AUTOMEDICA

N°	Factores Endógenos	Si	No
1	Falta de tiempo para ir al médico		
2	Levedad de los signos y síntomas de la dolencia		
3	Conocimiento del medicamento que consumió		
4	Motivos económicos		
5	Es más barato ir directamente a la farmacia o botica		
	Factores Exógenos	Si	No
6	Facilidad en el acceso al medicamento		
7	Recomendación por familiar u otra persona		
8	Publicidad en los medios de comunicación		
9	No le gusta ir al médico		
10	Espera prolongada en el Establecimiento de Salud		

ANEXO 4: VALIDACIONES

CARTA AL PROFESIONAL EXPERTO PARA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Ica, noviembre del 2022

Asunto: Validación de instrumento de investigación

Señor: José Luis Castilla Tasayco

De mi mayor consideración:

Presente. -

Es grato dirigirme a Usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que me encuentro desarrollando la investigación: “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito Tate 2021”, para lo cual ha sido necesario la elaboración y construcción del instrumento de investigación, para su posterior aplicación en mi investigación.

Siendo indispensable su validación a través de juicio de experto en el que se ha considerado su participación, por ser Usted un profesional de trayectoria y de reconocimiento con relación a la investigación; por lo cual adjunto:

Instrumento de investigación

Ficha de validación

Agradeciendo por anticipado su participación a la presente, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Liz Elena Escobar Morales

Responsable de la investigación

FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y nombres del experto: José Luis Castilla Tasayco
2. Grado académico: Magister
3. Cargo e institución donde labora: Director Técnico, Hospital San José de Chincha
4. Título de la Investigación: “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito Tate 2021”.
5. Autor del instrumento: Liz Elena Escobar Morales
6. Nombre del instrumento: Ficha de Recolección de Datos

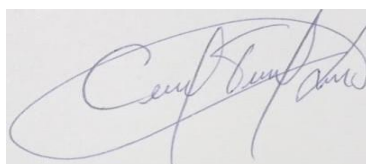
INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				78	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					82
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					82
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				80	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				78	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				80	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.				80	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					82
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				78	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				80	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 80

VALORACION CUALITATIVA : BUENA

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : APLICA

Lugar y fecha: Ica, 8 noviembre 2022



CARTA AL PROFESIONAL EXPERTO PARA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Ica, noviembre del 2022

Asunto: Validación de instrumento de investigación

Señor: Churango Valdez Javier

De mi mayor consideración:

Presente. -

Es grato dirigirme a Usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que me encuentro desarrollando la investigación: “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito Tate 2021”, para lo cual ha sido necesario la elaboración y construcción del instrumento de investigación, para su posterior aplicación en mi investigación.

Siendo indispensable su validación a través de juicio de experto en el que se ha considerado su participación, por ser Usted un profesional de trayectoria y de reconocimiento con relación a la investigación; por lo cual adjunto:

Instrumento de investigación

Ficha de validación

Agradeciendo por anticipado su participación a la presente, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Liz Elena Escobar Morales

Responsable de la investigación

FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y nombres del experto: Churango Valdez Javier
2. Grado académico: Magister
3. Cargo e institución donde labora: Docente UNID
4. Título de la Investigación: “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito Tate 2021”.
5. Autor del instrumento: Liz Elena Escobar Morales
6. Nombre del instrumento: Ficha de Recolección de Datos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				78	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					82
ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					82
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				80	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				78	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				80	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.				80	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.					82
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				78	
CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				80	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 80
VALORACION CUALITATIVA : BUENA
OPINIÓN DE APLICABILIDAD : APLICA

Lugar y fecha: Ica, 8 noviembre 2022



CARTA AL PROFESIONAL EXPERTO PARA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Ica, noviembre del 2022

Asunto: Validación de instrumento de investigación

Señor: Huamán Gutiérrez Jorge

De mi mayor consideración:

Presente. -

Es grato dirigirme a Usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que me encuentro desarrollando la investigación: “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito Tate 2021”, para lo cual ha sido necesario la elaboración y construcción del instrumento de investigación, para su posterior aplicación en mi investigación.

Siendo indispensable su validación a través de juicio de experto en el que se ha considerado su participación, por ser Usted un profesional de trayectoria y de reconocimiento con relación a la investigación; por lo cual adjunto:

Instrumento de investigación

Ficha de validación

Agradeciendo por anticipado su participación a la presente, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Liz Elena Escobar Morales

Responsable de la investigación

FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y nombres del experto: Huamán Gutiérrez Jorge
2. Grado académico: Magister
3. Cargo e institución donde labora: Docente UNID
4. Título de la Investigación: "Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de azitromicina en los pobladores de Pachacutec, distrito Tate 2021".
5. Autor del instrumento: Liz Elena Escobar Morales
6. Nombre del instrumento: Ficha de Recolección de Datos

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				78	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					82
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología.					82
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				80	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				78	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				80	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.				80	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, menciones y variables.					82
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				78	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				80	
SUB TOTAL						
TOTAL						

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 80
 VALORACION CUALITATIVA : BUENA
 OPINIÓN DE APLICABILIDAD : APLICA

Lugar y fecha: Ica, 8 noviembre 2022



Confiabilidad del Cuestionario

Cálculo del coeficiente de correlación Kuder Richardson 20

N	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10
1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0
2	0	0	1	3	2	1	1	1	1	0
3	3	2	1	1	1	1	0	1	2	0
4	0	0	1	3	2	1	1	1	1	1
5	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1
6	1	0	1	2	1	1	1	1	0	2
7	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0
8	0	0	1	3	2	1	1	1	1	0
9	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1
10	0	0	1	3	2	1	1	1	3	2
11	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0
12	0	0	1	3	2	1	1	1	1	0
13	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0
14	0	0	1	3	2	1	1	1	1	1
15	1	1	1	0	0	1	3	2	1	1
16	0	1	3	2	1	1	1	1	0	0
17	1	0	0	0	2	1	1	1	1	0
18	2	0	0	1	3	2	1	1	1	0
19	0	0	1	3	2	1	1	1	1	1
20	0	0	1	3	2	1	1	1	0	0

11	6	17	18	19	20	18	18	12	8
0,5	0,4	0,4	0,7	0,7	0,9	0,7	0,7	0,8	0,3
0,5	0,7	0,7	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,7
0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2

$\Sigma(p*q)$ 4,5

var 13 Correlación K-R20 0,729

k 28

El cálculo del Coeficiente de confiabilidad de Kuder Richardson 20 igual a 0,729 indica que el cuestionario presenta una confiabilidad aceptable para ser aplicado a la muestra de estudio

 CHURANGO VALDEZ JAVIER

ANEXO 5: EVIDENCIAS





