

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA DE ICA”**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ALIMENTACION EN  
MADRES DE NIÑOS 3 A 5 AÑOS RELACIONADO  
AL ESTADO NUTRICIONAL EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL  
N° 28- LA ANGOSTURA,  
AÑO 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTORES:**

Bach. Enf. MUNAYLLA MIRANDA, Elizabeth María

Bach. Enf. ROJAS MARCOS, Oscar Eduardo

Bach. Enf. SOLIS GUERRA, Jesús Daniel

**ASESORA:**

Lic. ROSA GARCIA FLORES

ICA –PERÚ

2016

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por darnos su amor infinito y por permitirnos llegar hasta esta etapa de nuestras vidas.

A la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica, por abrirnos sus puertas para desarrollarnos como profesionales de éxitos en servicio de nuestro país.

A la Facultad de Enfermería y al Cuerpo de Docentes que la integran, por darnos todos sus conocimientos y virtudes en la etapa de nuestra carrera profesional, quienes hicieron de este tiempo una etapa maravillosa en nuestras vidas y no sólo aprendimos como desenvolvemos y crecer como profesionales, sino también crecer como mejores personas. Su continuo esfuerzo es digno de reconocimiento y hoy podemos decir que están en un lugar de nuestro corazón.

A las autoridades de la Institución Educativa Inicial N° 28 “La Angostura” por apoyarnos en todo momento en la realización de nuestra tesis.

A todas aquellas personas, quienes con su apoyo incondicional, hicieron posible la realización de la presente tesis.

## DEDICATORIA

*A Dios, por darme la vida y a mis padres, por todo el apoyo que me brindan en el transcurso de mi carrera profesional. A mi hija Danna quien fue mi motor a seguir adelante. A mi esposo quien estuvo conmigo desde el comienzo de mi carrera, sobre todo en esta etapa final. Gracias a ellos he podido salir adelante y cumplir mis metas trazadas.*

*Elizabeth Munaylla M.*

## **DEDICATORIA**

*A mis padres quienes se han esmerado por darme lo mejor y estar presentes apoyándome en todo momento a cumplir mis metas trazadas, por darme aliento en toda la etapa de mis estudios, gracias a ellos no hubiera podido seguir adelante. A todas aquellas personas, que con su aliento me dieron la fuerza para poder seguir y así lograr cumplir mi meta trazada.*

*Oscar Rojas M.*

## **DEDICATORIA**

*A Dios, por ser mi razón de vivir, por darme la vida y el amor de los que me rodean, por darme las fuerzas para seguir adelante en mis metas trazadas*

*A mis padres, hermanos y familiares quienes me apoyaron con su infinito amor y comprensión, por apoyarme en mi continuidad y lograr a culminar la carrera profesional.*

*Jesús Solís G.*

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARATULA</b>	i
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	ii
<b>DEDICATORIA</b>	iii
<b>ÍNDICE</b>	iv
<b>RESUMEN</b>	vi
<b>ABSTRACT</b>	vii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>CAPÍTULO I. EL PROBLEMA</b>	3
1.1. Planteamiento del Problema	3
1.2. Formulación del problema	5
1.3. Justificación	5
1.4. Objetivos	6
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	7
2.1. Antecedentes del estudio: Internacionales, Nacionales, Regionales y/o locales	7
2.2. Base teórico-Científico	11
2.3. Hipótesis de la investigación	31
2.4. Variables	31
2.5. Marco Conceptual	32
<b>CAPÍTULO III. MATERIAL Y MÉTODOS</b>	33
3.1. Tipo y Diseño de la Investigación	33
3.2. Área o Sede de estudio	33
3.3. Población y Muestra, Criterios de Inclusión y Exclusión	33
3.4. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos	34
3.5. Validez y Confiabilidad del Instrumento	35
3.6. Proceso de Recolección, Procesamiento y Análisis de los datos	35
3.7. Aspectos Éticos, Consentimiento Informado	36

<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS</b>	<b>37</b>
4.1. Resultados y Análisis de los datos	37
4.2. Prueba de Hipótesis	52
4.3. Discusión de Resultados	56
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>60</b>
5.1. Conclusiones	60
5.2. Recomendaciones	61
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>62</b>
<b>ANEXOS</b>	
• Anexo N° 01. Instrumento: Encuesta	67
• Anexo N° 02. Operacionalización de Variables	72
• Anexo N° 03. Matriz de Consistencia	74
• Anexo N° 04. Preguntas para la validación del cuestionario	75
• Anexo N° 05. Validez de jueces expertos	76
• Anexo N° 06. Validez del Instrumento	79
• Anexo N° 07. Confiabilidad del instrumento	80
• Anexo N° 08. Permiso para el desarrollo de la investigación	81
• Anexo N° 09. Consentimiento Informado	82
• Anexo N° 10. Clasificación del estado nutricional en niñas y niños menores de 5 años	83
• Anexo N° 11. Ficha de evaluación nutricional del niño preescolar	84
• Anexo N° 12. Cuadro de valores normales de índice de masa corporal (IMC)	85

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre la alimentación en madres de niños de 3 a 5 años relacionado al estado nutricional en la Institución Educativa Inicial N° 28 La Angostura. **Materiales y Métodos:** Estudio, descriptivo, correlacional, corte longitudinal, con 99 binomios madre-hijo

**Resultados:** El 41.4% de las madres, tienen conocimiento alto sobre la alimentación para sus hijos de 3 a 5 años de edad, 50.5% tienen conocimiento promedio, y 8.1% tienen bajo nivel de conocimiento. Según el diagnóstico nutricional, el 79.8% de los niños están normonutridos, 9.1% tienen sobrepeso, 4% presentan obesidad, y un 7.1% están desnutridos. Existe relación significativa entre el conocimiento de las madres sobre alimentación, y el estado nutricional de sus de niños de 3 a 5 años (t 44.78 p, 000). En cuanto a los niños, 57.6% tienen 5 años, 30.3% cursan 4 años, y 12.1% tienen 3 años de edad; siendo 50.5% de sexo femenino, 49.5% masculino. En las madres: el promedio de edad fue 30.74 años, el grupo etario de 26-40 años fue prevalente (45.4%), 69.7% son de la costa, 28.3% de la sierra (20.2% de Ayacucho y Huancavelica), 72.7% tienen instrucción secundaria, 63.6% son amas de casa, el promedio de hijos es 2.09. **Conclusiones:** Mayoritariamente, 91.9% de las madres, tienen conocimiento medio o alto sobre la alimentación, y existe 7.1% de casos de desnutrición.

**Palabras clave:** Conocimiento sobre alimentación, estado nutricional, madres con niños de 3 a 5 años.



## ABSTRACT

**Objective:** Determine the level of knowledge on nutrition in mothers of children 3-5 years in relation to nutritional status in Initial Educational Institution No. 28 La Angostura. **Materials and Methods:** A descriptive, correlational, cross, with 99 mother-child pairs. **Results:** 41.4% of mothers have high knowledge about food for his children 3-5 years old, 50.5% had average knowledge, and 8.1% had low level of knowledge. According to the nutritional diagnosis, 79.8% of children are normally nourished, overweight 9.1%, 4% are obese, and 7.1% are malnourished. There is significant relationship between knowledge of mothers on food and nutritional status of their children 3 to 5 years (44.78 t p, 000). As for the children, 57.6% had 5 years, 30.3% enrolled four years, and 12.1% had three years of age; being 50.5% female, 49.5% male. In mothers: the average age was 30.74 years, the age group 26-40 years was prevalent (45.4%), 69.7% are from the coast, saw 28.3% (20.2% of Ayacucho and Huancavelica), 72.7% have secondary education, 63.6% are housewives, the average is 2.09 children. **Conclusions:** Majority, 91.9% of mothers have medium or high knowledge about food, and there is 7.1% of cases of malnutrition.

**Keywords:** Knowledge about diet, nutritional status, mothers with children 3 to 5 years

## INTRODUCCIÓN

La Desnutrición es la condición que ocurre cuando el cuerpo de una persona no está obteniendo los nutrientes suficientes. Esta condición puede resultar del consumo de una dieta inadecuada o más balanceada, por trastornos digestivos, problemas de absorción u otras condiciones médicas. El estado nutricional en condiciones normales es la resultante del balance entre lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y por su utilización completa en el organismo.

Cuando la alimentación y los estilos de vida no son saludables se manifiestan trastornos por deficiencias nutricionales como el sobrepeso y la obesidad, que están asociados al consumo calórico excesivo, y se observa en casi todos los países <sup>(1)</sup>; cuando la alimentación es deficiente y está asociada a la pobreza surge la desnutrición que se constituye en un flagelo especialmente en los grupos etarios de riesgo como los niños menores de 5 años entre otros. A pesar de que a nivel global se ha reducido el índice de desnutrición, el hambre y la desnutrición siguen siendo problemas que aquejan a los pobres en el mundo <sup>(2)</sup>, por ejemplo en Ica, según la dirección regional de salud, en el año 2012, se registraron 10.4% de casos con desnutrición crónica; 2.2% desnutrición global, 2.1% desnutrición aguda; 8.4% con sobrepeso; y 2% de casos con obesidad<sup>(3)</sup>, que constituyen altos índices, no obstante las políticas y programas para reducir las tasas de desnutrición infantil.

La investigación fue motivada y seleccionada debido a la importancia que tiene alimentación y estado nutricional en niños de 3 a 5 años de edad, provenientes de hogares con bajos recursos económicos que estudian en Instituciones Educativas Estatales, que presentan en alguna medida, bajo peso, baja talla, excesivo peso para su edad; como resultado de malos hábitos alimenticios, consumo calórico excesivo o deficiente conocimiento de la madre sobre alimentos nutritivos para su hijo.