



Universidad Nacional

**SAN LUIS GONZAGA**



## [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



**UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACION**  
**EVALUACION DE ORIGINALIDAD**

**CONSTANCIA N° 020-2022**

El que suscribe, deja constancia que se la realizado el análisis con el software de verificación de similitud al **Informe Final** cuyo título es:

**“EDUCACIÓN Y LAS PRÁCTICAS DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN PARASITOSIS, EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL PUESTO DE SALUD SEÑOR DE LUREN ICA, 2021”**

presentado por:

**MARÍA GLADYS DEL PILAR MUSTO RAMÍREZ**

Bachiller del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de Enfermería. El resultado obtenido es **0% de similitud** por el cual se otorga el calificativo de **APROBADO**, según Reglamento para la evaluación de la Originalidad de los documentos de investigación. Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Ica, 2 de abril de 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
Unidad de Investigación



*[Firma]*  
Dra. Olga María Curro Urbano  
DIRECTORA

*[Firma]*

72312763

11/04/2022

Operador del Programa Informático: A.M.B.

2-abr-2022

2:10 A.M

**UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**Educación y las prácticas de las medidas preventivas en  
parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el  
puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021**

**Línea de Investigación:**

Salud Pública y Conservación de Medio Ambiente

**INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
ENFERMERÍA**

**Autor:**

Bachiller: Musto Ramírez, María Gladys Del Pilar

**Asesora:**

Dra. Olga María Curro Urbano  
<https://orcid.org/0000-0002-1131-9717>

**ICA, PERÚ  
2022**

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar la presente investigación a Dios, quien me cuida día a día me da su infinito amor.

A mis padres Juan, Doris, mi hija Ivanna, a mis abuelos y demás familiares agradecer por su apoyo y motivación para salir adelante .

A mi asesora Dra. Olga María Curro Urbano por su apoyo y dedicación a la presente investigación.

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero agradecer a la Universidad San Luis Gonzaga y al cuerpo de docente de la Facultad de Enfermería, por mi formación profesional.

A mi asesora Dra. Olga María Curro Urbano, por brindarme todo su conocimiento y apoyo académico para culminar el presente estudio.

A mi familia, porque sin su apoyo de ellos no hubiera sido posible seguir adelante, muy especial a mi ángel María Gladys.

A las madres de los niños menores de 5 años del Puesto de Salud Señor de Luren de Ica, por su participación y colaboración en la investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>I.</b>	<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Estrategia metodológica.....</b>	<b>6</b>
	2.1. Tipo, nivel, diseño de investigación.....	6
	2.2. Población y muestra.....	7
	2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	8
	2.4. Técnicas procesamiento de datos, análisis, e interpretación de resultados.....	9
<b>III.</b>	<b>Resultados.....</b>	<b>10</b>
	3.1. Presentación e interpretación de resultados.....	10
	3.2. Comprobación de hipótesis.....	17
<b>IV.</b>	<b>Discusión.....</b>	<b>21</b>
<b>V.</b>	<b>Conclusiones.....</b>	<b>25</b>
<b>VI.</b>	<b>Recomendaciones.....</b>	<b>26</b>
<b>VII.</b>	<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>27</b>
<b>VIII.</b>	<b>Anexos.....</b>	<b>31</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Datos sociodemográficos de las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021	41
Tabla 2.	Educación y las prácticas de higiene corporal según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	41
Tabla 3.	Educación y las prácticas de higiene corporal, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	42
Tabla 4.	Educación y las prácticas de higiene de la cavidad oral, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	42
Tabla 5.	Educación y las prácticas de higiene ambiental según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: pretest y postest	42
Tabla 6.	Educación y las prácticas de higiene ambiental, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	43
Tabla 7.	Educación y las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	43

## ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1.	Datos sociodemográficos de las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021	10
Gráfico 2.	Educación y las prácticas de higiene corporal según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: pretest y postest	11
Gráfico 3.	Educación y las prácticas de higiene corporal, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	12
Gráfico 4.	Educación y las prácticas de higiene de la cavidad oral, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	13
Gráfico 5.	Educación y las prácticas de higiene ambiental según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: pretest y postest	14
Gráfico 6.	Educación y las prácticas de higiene ambiental, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	15
Gráfico 7.	Educación y las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest	16

## RESUMEN

La educación proporcionada por el profesional de enfermería constituye una estrategia preventiva en la atención primaria de salud, considerando que la parasitosis intestinal es una enfermedad frecuente que afecta el crecimiento, desarrollo y salud general del niño o niña menor de 5 años, por lo que sus madres necesitan ser educadas para evitar su transmisión. **Objetivo:** Determinar la efectividad de la educación en las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021. **Material y métodos:** Estudio descriptivo, longitudinal, diseño preexperimental, muestra de 72 madres, utilizando un cuestionario en 2 momentos (pre y postest). **Resultados:** En el pretest 79.2% de madres tenía prácticas inadecuadas y 20.8% prácticas adecuadas, incrementándose en el postest las prácticas adecuadas a 84.7%. Por dimensiones las prácticas en el postest fueron incrementadas a nivel adecuado en higiene corporal 77.8%, higiene de la cavidad oral 68%, e higiene ambiental en el 86.1%. Se comprobó la efectividad de la educación en las prácticas con prueba t de student ( $p=0.000$ ), y por dimensiones la educación fue efectiva en prácticas de higiene corporal ( $p=0.000$ ), higiene de cavidad oral ( $p=0.001$ ) e higiene ambiental ( $p=0.000$ ). **Conclusiones:** La educación es efectiva en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021.

**Palabras clave:** Educación sanitaria, prácticas, medidas preventivas, parasitosis.

## ABSTRACT

The education provided by the nursing professional constitutes a preventive strategy in primary health care, considering that intestinal parasitosis is a frequent disease that affects the growth, development and general health of children under 5 years of age, so their mothers need to be educated to avoid its transmission. **Objective:** To determine the effectiveness of education in the practices of preventive measures in parasitosis, in mothers of children under 5 years of age in the Señor de Luren Ica health post, 2021. **Material and methods:** Descriptive, longitudinal study, pre-experimental design, sample of 72 mothers, using a questionnaire in 2 moments (pre and post-test). **Results:** In the pretest, 79.2% of mothers had inadequate practices and 20.8% adequate practices, increasing in the posttest the adequate practices to 84.7%. By dimensions, the practices in the post-test were increased to an adequate level in bodily hygiene 77.8%, hygiene of the oral cavity 68%, and environmental hygiene in 86.1%. The effectiveness of education in practices was verified with a student's t-test ( $p=0.000$ ), and by dimensions, education was effective in practices of body hygiene ( $p=0.000$ ), hygiene of the oral cavity ( $p=0.001$ ) and hygiene environmental ( $p=0.000$ ). **Conclusions:** Education is effective in body hygiene practices, in mothers of children under 5 years of age in the Señor de Luren Ica health post, 2021.

**Keywords:** Health education, practices, preventive measures, parasitosis.

## I. INTRODUCCIÓN

La labor educativa del profesional de enfermería en la prevención de la parasitosis en la población infantil, constituye una estrategia vital en la promoción de la salud infantil, considerando que es fundamental que las madres tengan el acceso a una enseñanza personalizada para mejorar sus prácticas preventivas en el cuidado del niño y prevención de esta enfermedad.

Como **aspectos científicos vinculados a la investigación**, tenemos que la parasitosis intestinal según Guerra A. consiste en microorganismos o gusanos que ingresan al cuerpo del niño por malas prácticas de higiene tales como la transmisión oral y fecal o por medio de la piel, parásitos que viven y se reproducen en el intestino causando síntomas gastrointestinales, desnutrición y diversas infecciones, afectando su crecimiento y desarrollo (1), lo que afecta el estado nutricional del niño e impacta en su crecimiento y desarrollo.

Esta situación puede revertirse con la ejecución de actividades educativas por parte del personal de salud, en especial de los profesionales de enfermería, tal como afirma Mamani, Alberca, Anne y Cajachagua, que la educación y la salud está relacionada directamente, actividad que refuerza el potencial humano y es una arma poderosa para prevenir la enfermedad, siendo necesario que se desarrollen y ejecuten procesos educativos con la finalidad de mejorar los comportamientos o prácticas de las madres para prevenir la parasitosis intestinal y mejorar la salud infantil (2), siendo fundamental que el profesional de enfermería realice dichas actividades constantemente para mejorar los comportamientos preventivos de la parasitosis en las madres.

En este contexto, el MINSA explica que una de las funciones de enfermería es brindar educación y consejería a madres o tutores con niños menores de 5 años durante la atención de salud, impartiendo información sobre la higiene, pautas de crianza, alimentación, y educación sobre prevención de enfermedades prevalentes tales como las enfermedades diarreicas agudas, parasitosis, entre otros, con la finalidad de que se fortalezcan sus prácticas preventivas (3), lo que muestra la importancia de la función educativa del profesional de enfermería en la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

En cuanto a la **realidad problemática**, tenemos en el contexto internacional a la OPS en 2020, quien afirma que 1 de cada 3 personas sufre de parásitos intestinales producto de las malas prácticas de higiene al estar en contacto con el suelo o heces infectadas, siendo el principal parásito presente en la población la helmintiasis; en la población infantil se estima que cerca de 46 millones de niños sufren de parasitosis, de los cuales 13 millones tienen de 1 a 4 años de edad, esto debido a diversos factores tales como la falta de servicios básicos de saneamiento, falta de acceso al agua y las incorrectas medidas o prácticas de higiene (4). En otro reporte internacional del 2020 se expresa que en América Latina la prevalencia de la parasitosis en la población infantil

llega incluso al 90%, situación que está asociada principalmente a hábitos deficientes de higiene y condiciones propias de contaminación fecal (5). Asimismo una investigación realizada en Angola año 2019 se afirma que las madres con niños menores de 5 años presentan prácticas y conocimientos bajos o deficientes sobre la prevención de la parasitosis intestinal, situación que se puede abordar con intervenciones educativas diseñadas por profesionales de la salud (6).

En el panorama nacional, tenemos al Ministerio de salud (MINSA) en el año 2021, quien reporta en plena pandemia del COVID-19 que la parasitosis es principal causa de desnutrición y anemia infantil en Perú, siendo la prevalencia muy alta con 64%, y una de las principales causas que originan este problema es el déficit de prácticas de higiene, y el no tener acceso a servicios sanitarios (7). En otro reporte de este mismo ministerio en 2018 se afirma que la prevalencia de parasitosis en niños de 2 a 5 años en la costa es de 40%, los cuales están infectados con diversas clases de parásitos intestinales que producen dolores abdominales, flatulencias, diarrea, anemia y cólicos (8). Existen diversos determinantes que causan la parasitosis en niños menores de 5 años, así lo afirma un estudio realizado en Huánuco en 2020 que el 70% de niños presentaron parasitosis, y que uno de los principales factores era el deficiente comportamiento de las familias, evidenciando prácticas inadecuadas tales como la crianza de animales dentro de la vivienda 63.5%, y el consumo de agua no hervida 35.7% (9).

En el panorama regional y/o local, tenemos un estudio realizado en el año 2020 en niños preescolares de Ica, afirmando que la prevalencia de parasitosis en niños menores de 5 años es de 59%, situación que estaba relacionada por prácticas inadecuadas tales como no realizar diariamente la higiene general y el lavado de manos después de jugar, y no llevar tratamiento parasitológico (10). En otra investigación ejecutada en el Centro de Salud de Santiago en Ica año 2019, se halló que la mayoría de madres con niños de 2 a 5 años (41.9%) presentaban un conocimiento bajo sobre las medidas de prevención de la parasitosis intestinal, seguido de nivel medio (39.8%) y una pequeña proporción presentaba nivel alto (18.3%), lo que demuestra que se necesitan actividades educativas para las madres con la finalidad de mejorar sus prácticas para prevenir la parasitosis (11). En el puesto de Salud Señor de Luren del Distrito de Subtanjalla en Ica, se diagnosticó a 28 niños menores de 5 años con parasitosis intestinal en el año 2021, a su vez se identificaron 53 niños que recibieron profilaxis antiparasitaria para su prevención, observándose a su vez que algunas de sus madres no realizaban adecuadamente las prácticas de prevención de dicha enfermedad, situación que motivó plantear el presente estudio.

Con respecto a **investigaciones recientes (antecedentes)**, tenemos a los siguientes:

A nivel internacional se tiene a Batista O. (12) quien realizó una investigación en Cuba año 2021, encontrando que al ejecutar una intervención educativa a padres de niños en etapa infantil se

mejoraron sus prácticas preventivas de parasitosis en el 78.3%, lo que produjo una disminución de casos, pasando de 65.2% a 15%. Kassaw M, et al. (13) llevaron a cabo un estudio en Etiopia año 2020, donde encontraron que el 49% de madres de niños preescolares tenía prácticas negativas o inadecuadas de prevención de parasitosis en madres de niños preescolares, concluyendo que es necesario educarlas periódicamente para fortalecer sus prácticas. Hernández L. (6) en Angola año 2019, realizó un estudio donde identificó que el 81.25% de madres de niños menores de 5 años tenía inadecuadas formas de prevenir la parasitosis, y al ejecutar una intervención educativa, las prácticas mejoraron a 75% adecuadas, incrementándose las habilidades de las madres con respecto al tema. Noriega R, y Tuiran A. (14) en Colombia año 2018, aplicaron una intervención educativa a madres de niños escolares para mejorar sus prácticas preventivas de parasitosis, encontrando en el pretest que éstas eran regulares en 56.5% y 11.3% bajas, mejorándose en el postest a prácticas buenas o altas con 51.6%, encontrando efectividad de la educación impartida ( $p < 0.05$ ). Peralta S, Guerrero T. y López E. (15) en República Dominicana año 2018, encontraron que la mayoría de adultos que participaron de una encuesta (la mayoría madres) tenían prácticas y conocimientos deficientes sobre prevención de parasitosis (60), existiendo la necesidad de una educación sobre el tema en la población. Bello M, et al. (16) llevaron a cabo una investigación en Cuba año 2018, encontrando que antes de aplicar una educación en madres de niños menores de 5 años, sus prácticas eran deficientes o inadecuadas con 63%, y en el postest se obtuvo una mejora del mismo con 78% adecuado.

En antecedentes nacionales se destaca a Graicht D, y Ruiz J. (17) en Iquitos 2019 publicaron un estudio en madres de la localidad de Belén, observando que sus prácticas de prevención de parasitosis eran inadecuadas o no se aplicaban con 52.8%, destacándose que el 30.4% no realiza el lavado de manos y 78.4% no elimina adecuadamente la basura del hogar. Lazaro N. (18) en Lima año 2019, encontró influencia efectiva de la educación de promoción de la salud en la prevención de enfermedades parasitarias de madres con niños menores de 5 años del Centro de Salud Protzel, al encontrar una significancia estadística  $p = 0.001$ , en donde el 65.4% tenía una adecuada percepción de la prevención gracias a las estrategias educativas. Flores C, y Seminario V. (19) en 2018 quienes realizaron un estudio en Morrope Chiclayo con madres de niños preescolares, evidenciando que el 37% tiene prácticas deficientes sobre la prevención de la parasitosis. Bejarano A, y Tarazona L. (20) en 2018 publicaron un estudio en donde se ejecutó una intervención educativa de enfermería en prevención de parasitosis de madres con niños de 3-6 años de Huánuco, observando que en el pretest el 70% tenía prácticas inadecuadas o deficientes, y en postest prácticas adecuadas en casi el 90%, encontrando efectividad ( $p = 0.000$ ). Agurto M. (21) en Sullana año 2018, encontró en madres con niños de 1-5 años del Centro de Salud Marcavelica que sus prácticas preventivas de parasitosis eran adecuadas en el 90%, debido a educación que habían recibido. Peña M. (22) en 2018 ejecutó una investigación en madres de

niños de 5 años del Puesto de Salud Puente Internacional en Sullana, encontrando que el 60% de madres presenta prácticas inadecuadas de prevención de la parasitosis.

En antecedentes regionales y/o locales se encuentra la investigación de Flores D. (23) en Ica año 2020 realizó un estudio en donde identificó que mayoría de madres de niños menores de 3 años tenía prácticas inadecuadas con 63%, y por dimensiones la práctica de responsabilidad en salud fue inadecuada 66.7%, práctica de higiene inadecuada 55.6%, y práctica de eliminación de residuos sólidos inadecuada en el 62.9%. Gallegos M. (24) en Chincha año 2017, quien encontró que el 57% de las madres de niños menores de 5 años tenía inadecuadas prácticas de medidas preventivas de la parasitosis, las medidas preventivas de higiene corporal y ambiental fueron inadecuadas en más del 52% (19). Lovera J. (25) en Ica año 2017, encontró en el Puesto de Salud de Cachiche que cerca del 40% de madres de niños presentaba inadecuadas prácticas de prevención de la parasitosis intestinal, lo que muestra una problemática que tiende a originar el incremento de casos de parasitosis en la población infantil.

El desarrollo del presente estudio se **justifica**, debido a los casos de parasitosis intestinal en niños menores de 5 años atendidos en el Puesto de Salud Señor de Luren, viendo la necesidad de aplicar una educación sobre dicha enfermedad para las madres, con la finalidad de mejorar sus conductas o actividades en el cuidado del niño para su prevención. En este contexto, la investigación cobra gran importancia, ya que con su ejecución se obtuvieron resultados relevantes que muestran la magnitud del problema y la importancia de la ejecución de actividades educativas para las madres, datos que serán elevados al Puesto de Salud en Mención y a la Dirección Regional de Salud de Ica, a la vez que el desarrollo de esta investigación contribuirá con remanente teórico, metodología y resultados estadísticos que servirán para el desarrollo de futuras investigaciones que aborden el mismo tema.

Por lo expuesto se planteó los siguientes **objetivos**: Determinar la efectividad de la educación en las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021. Siendo los objetivos Específicos: OE1. Identificar la efectividad de la educación en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021, OE2. Analizar la efectividad de la educación en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021, y OE3. Determinar la efectividad de la educación en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

El estudio se estructuró en los siguientes Pasos : I: Introducción del tema con referentes teóricos, realidad problemática, antecedentes recientes, justificación y objetivos alcanzados. II: Tenemos

la estrategia metodológica, detallando el tipo, nivel, diseño de investigación, población y muestra calculada, técnicas de recojo de datos, instrumentos empleados, y técnicas de procesamiento, interpretación y análisis de información. III: Se muestra los resultados estadísticos con interpretación y comprobación de hipótesis. IV: Describe la discusión de los resultados comparándolo con los antecedentes de investigación. El V: Se describe las conclusiones, el VI: Se plantea las recomendaciones para solucionar el problema. Y en el VII: Se consigna los anexos del estudio.

## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El presente estudio se realizó en el Puesto de Salud Señor de Luren en el cual participaron las madres de los niños menores de 5 años en Diciembre del año 2021, con la finalidad de conocer sus prácticas de prevención de la parasitosis. Para lo cual se aplicó una encuesta en 2 momentos (pretest y postest), determinando la efectividad de la educación impartida en un intervalo de tiempo de 10 días, el cual se logró empleando un cuestionario que fue respondido por las madres de forma voluntaria. A continuación se detallan los principales aspectos metodológicos empleados en el estudio:

### 2.1. Tipo, nivel y diseño de investigación.

- **Tipo de investigación**

Mencionando a Sampieri, Hernández y Baptista, el presente estudio es de tipo descriptivo, cuantitativo y longitudinal (26).

- ✓ Descriptivo porque se analizó las características de la variable dependiente, según sus niveles o magnitud.
- ✓ Cuantitativo, porque la información recolectada en el estudio fue objeto de análisis matemático y estadístico.
- ✓ Longitudinal, porque la investigadora observó los datos de los participantes en distintos intervalos de tiempo, con la finalidad de realizar inferencias sobre la evolución de un fenómeno.

- **Nivel de investigación**

Tuvo un nivel aplicativo (26), ya que el estudio realizó una evaluación sobre un fenómeno en la realidad, y ejecutó una intervención (educación) para mejorar dicho fenómeno, logrando un resultado favorable y transformando positivamente la realidad.

- **Diseño de investigación**

El diseño de investigación fue “pre-experimental” con pre – postest en un solo grupo (26). Es decir que a la muestra de estudio se le evaluó mediante una prueba previa al tratamiento, y después se ejecutó el estímulo (educación), para finalmente aplicar una prueba posterior al tratamiento. Siendo su estructura:

G ----- O1 ----- X ----- O2

Donde:

G = Grupo de individuos o muestra de estudio (madres)

O1 = Análisis de las prácticas de prevención de parasitosis en pretest

X = Tratamiento o estímulo (educación)

O2 = Análisis de las prácticas de prevención de parasitosis en postest

## 2.2. Población y muestra.

- **Población de estudio**

La población estuvo conformada por todas las madres con niños menores de 5 años del al Puesto de Salud Señor de Luren, siendo el total de 270 madres promediadas en un mes, según el registro de atenciones del establecimiento.

- **Tamaño de la Muestra**

Para determinar la muestra, se utilizó la fórmula estadística para población finita, considerando un error muestral (E) de 10%, con la siguiente estructura matemática:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2 (N - 1) + p \cdot q \cdot Z^2}$$

Dónde:

N = Tamaño de la Población = 270

n = Tamaño de la muestra

Z = Coeficiente de confianza 95% = 1.96

p = Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de fracaso = 0.5

E = Error muestral al 10% = 0.1

Aplicando la formula se obtiene:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 270}{0.1^2 (270 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$
$$n = \frac{259.308}{2.69 + 0.9604} = \frac{259.308}{3.6504} = 71.0355$$

Quedando la muestra conformada por 72 madres de niños menores de 5 años que fueron escogidos al azar, y considerando los siguientes criterios de selección:

**Criterios de Inclusión:**

- ✓ Madres con niños menores de 5 años
- ✓ Madres mayores de edad (18 a más años)
- ✓ Madres que aceptaron participar en el estudio

**Criterios de exclusión:**

- ✓ Madres que no estuvieron en el pretest o postest.
- ✓ Madres menores de edad (menos de 18 años)
- ✓ Madres que no aceptaron participar en el estudio

### 2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### **Técnica de recolección de datos:**

Se utilizó como técnica la “**encuesta**”: Conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir, realizadas a la muestra de estudio con la finalidad de conocer el comportamiento del fenómeno a estudiar (26). Esta técnica se ejecutó en dos momentos: antes y después de ejecutar la educación (pre y postest).

El procedimiento que se ejecutó para recoger la información, fue el siguiente:

- 1) Como primer paso, se obtuvo el permiso correspondiente para ejecutar el estudio de las autoridades del Puesto de Salud Señor de Luren de Ica.
- 2) Posteriormente se ejecutó la encuesta en el mes de Diciembre del 2021, proporcionando a las madres un cuestionario con preguntas de prácticas preventivas de parasitosis, el cual fue contestado en un lapso de 5 a 10 minutos (pretest), previa firma del consentimiento informado.
- 3) Luego se le brindó a cada madre una educación personalizada, mediante el empleo de un tríptico didáctico, el cual contenía información sobre la parasitosis y sus medidas de prevención, a la vez que se realizó una enseñanza demostrativa, en donde se brindó orientación - información sobre el tema con actividades prácticas tales como el lavado de manos, higiene del niño, entre otros. Finalmente se les pidió su número telefónico para ubicarlas y realizarles el postest.
- 4) En un lapso de 10 días, se volvió a encuestar a las madres seleccionadas para conocer sus prácticas actuales en la prevención de la parasitosis (postest) mediante visita domiciliaria, previa coordinación telefónica.
- 5) Finalmente los datos obtenidos fueron procesados en programas estadísticos: Microsoft Excel 2019 y SPSS Versión 25.

#### **Instrumento de recolección de datos:**

Se empleó un cuestionario sobre prácticas de medidas preventivas de la parasitosis, elaborado por los autores Delgado E. y Paucar E. (27) en el año 2015, el cual fue validado por 3 expertos en el tema de una universidad privada de Lima, y sujeto a confiabilidad Alfa de Cronbach con puntaje de 0.85. Dicho cuestionario se compone de 17 preguntas con 3 dimensiones sobre prácticas preventivas de la enfermedad (higiene corporal, higiene de la cavidad oral e higiene ambiental) y 6 preguntas de datos sociodemográficos, detallando sus principales aspectos en la ficha técnica de dicho cuestionario (Ver anexo N° 09).

## **2.4. Técnicas procesamientos de datos, análisis e interpretación de resultados**

### **Técnicas de procesamiento:**

Se realizó la codificación y tabulación de datos mediante programa Microsoft Excel 2019 aplicando las técnicas de paloteo y codificación de datos. Asimismo se construyó los resultados estadísticos utilizando el programa estadístico SPSS Versión 25.

### **Análisis e interpretación de datos:**

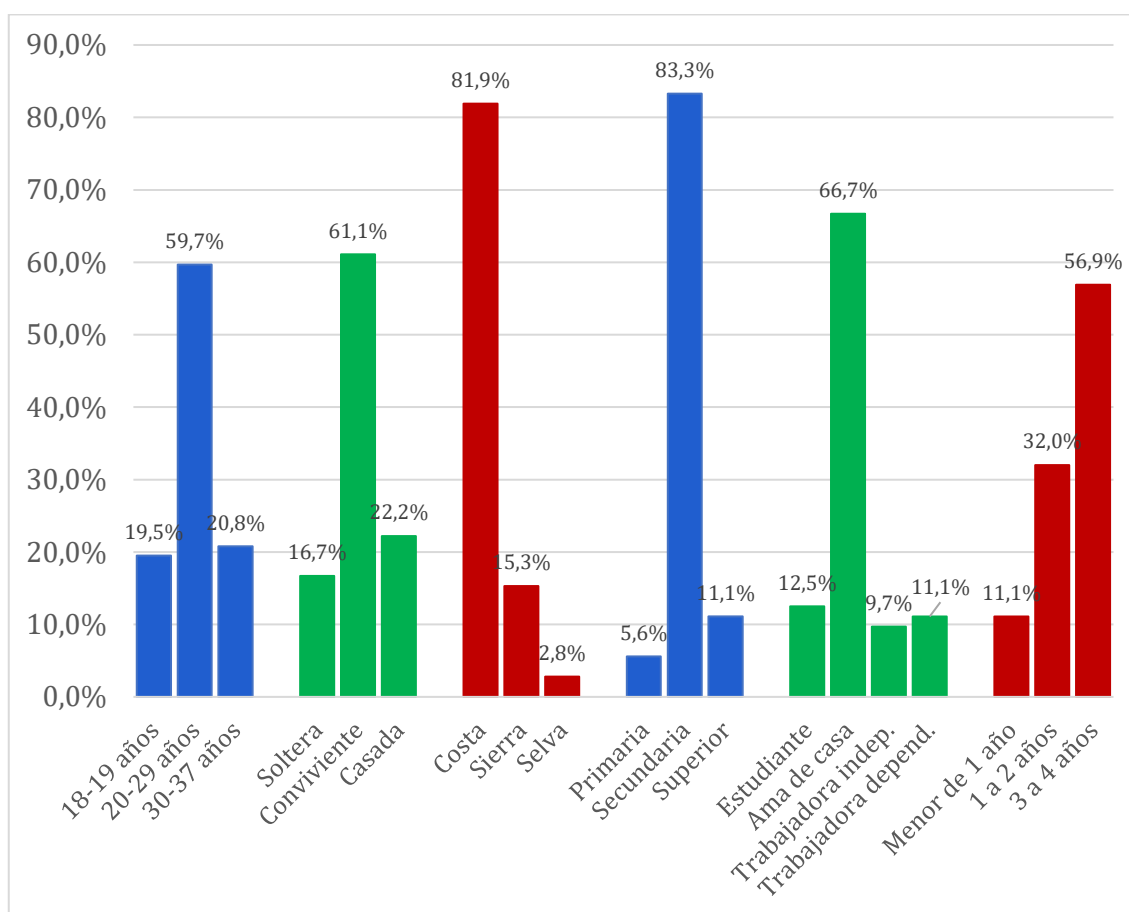
Para caracterizar a cada una de las variables se utilizó la estadística descriptiva, interpretando las prácticas de medidas de prevención de la parasitosis según puntajes obtenidos en pre y postest, obteniendo de esta forma las frecuencias y porcentajes que fueron plasmados en tablas y gráficos estadísticos. Para el análisis inferencial de efectividad de la educación, se utilizó la prueba estadística de T de Student, con una confiabilidad de 95%, y significancia estadística  $p < 0.05$ .

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Presentación e interpretación de Resultados.

Gráfico 1.

Datos sociodemográficos de las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021



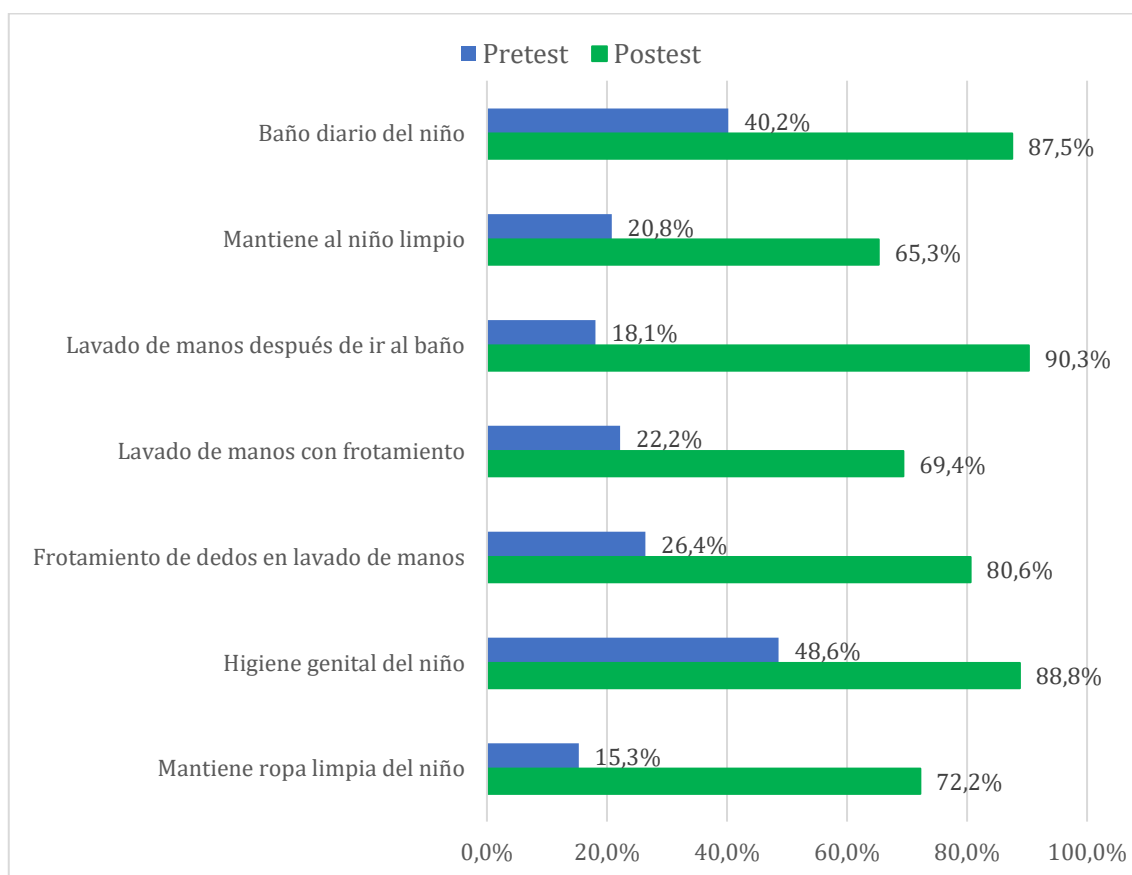
Fuente: Instrumento de recolección de datos

#### Interpretación:

De los datos generales de las madres, se observa con mayor predominio la edad de 20 a 29 años (59.7%), estado civil conviviente (61.1%), procedencia de la costa (81.9%), nivel educativo secundaria (83.3%), ocupación ama de casa (66.7%) y edad del niño de 3 a 4 años (56.9%).

**Gráfico 2.**

**Educación y las prácticas de higiene corporal según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: pretest y postest**



Fuente: Instrumento de recolección de datos

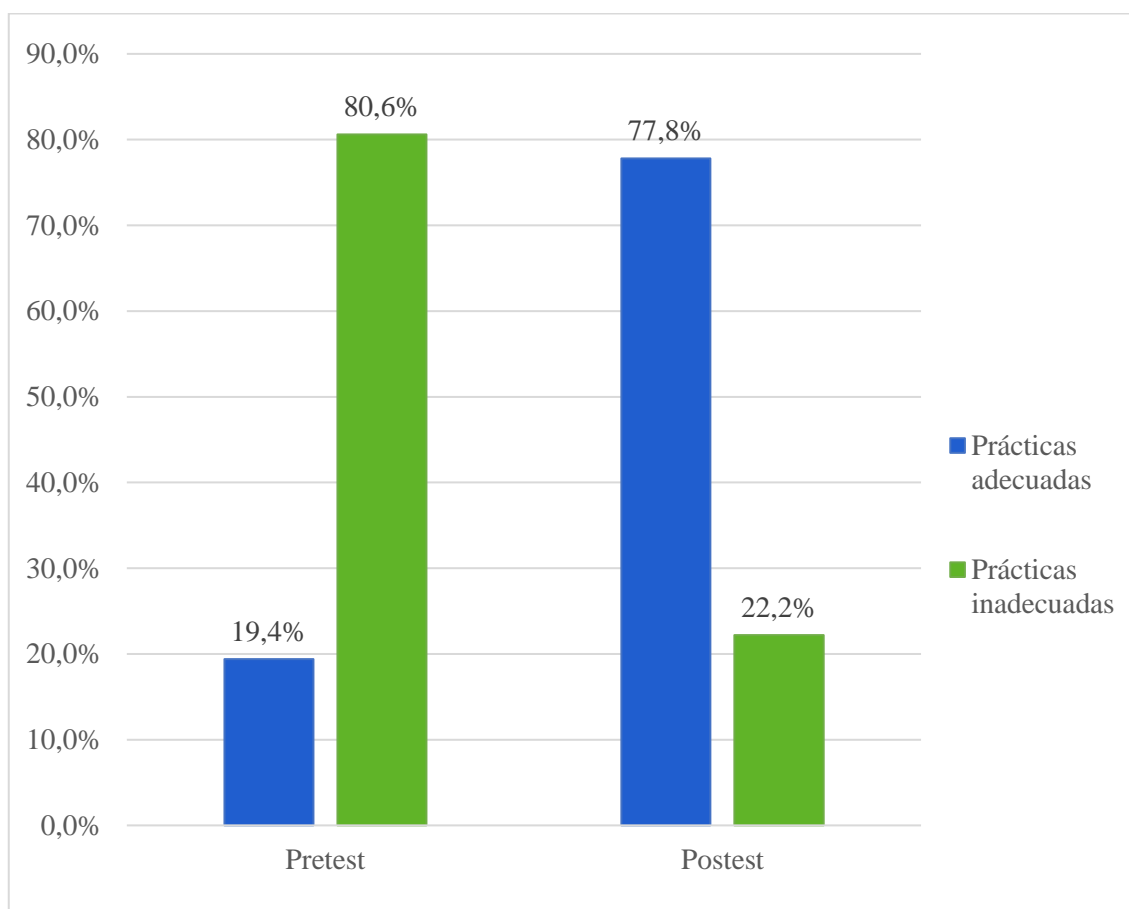
### **Interpretación:**

Se presenta la evaluación correspondiente al pretest/postest de las prácticas de higiene corporal en las madres de los niños menores de 5 años según indicadores, observándose lo siguiente:

- El 40.2% de madres en el pretest realizaba adecuadamente el baño diario del niño, y en el postest esta práctica se elevó a 87.5%.
- El 20.8% de madres en el pretest mantenía limpio al niño adecuadamente, y en el postest dicha práctica se incrementó a 65.3%.
- El 18.1% de las madres en el pretest realizaba adecuadamente el lavado de manos después de ir al baño, elevándose en el postest a 90.3%.
- El frotamiento de dedos en el lavado de manos analizado en el pretest fue adecuado en el 26.4% de madres, cifra que se incrementó en el postest a 80.6%.
- La higiene genital del niño en el pretest fue adecuada en el 48.6% de madres, cifra que se elevó en el postest a 88.8%.
- Sólo el 15.3% de madres en el pretest mantenía adecuadamente la ropa limpia del niño, cifra que se incrementó en el postest a 72.2%.

**Gráfico 3.**

**Educación y las prácticas de higiene corporal, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**



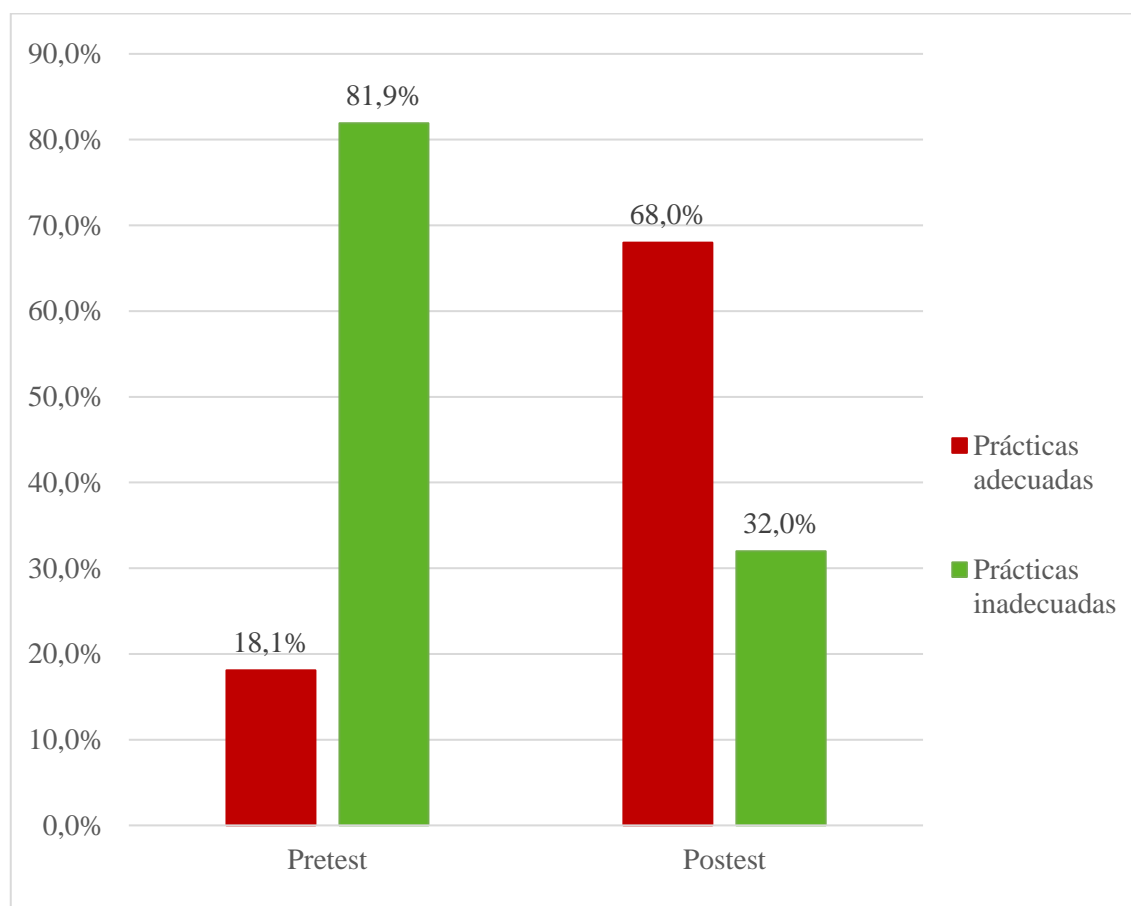
Fuente: Instrumento de recolección de datos

**Interpretación:**

Se presenta la evaluación correspondiente al pretest/postest de las prácticas de higiene corporal en las madres de los niños menores de 5 años, observándose que en el pretest el 80.6% de madres tenía prácticas inadecuadas y el 19.4% prácticas adecuadas. En el postest las prácticas fueron mejoradas considerablemente, encontrándose que el 77.8% tiene adecuadas prácticas y sólo el 22.2% presentó prácticas inadecuadas, diferencias porcentuales que evidencian la efectividad de la educación brindada a las madres.

**Gráfico 4.**

**Educación y las prácticas de higiene de la cavidad oral, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**



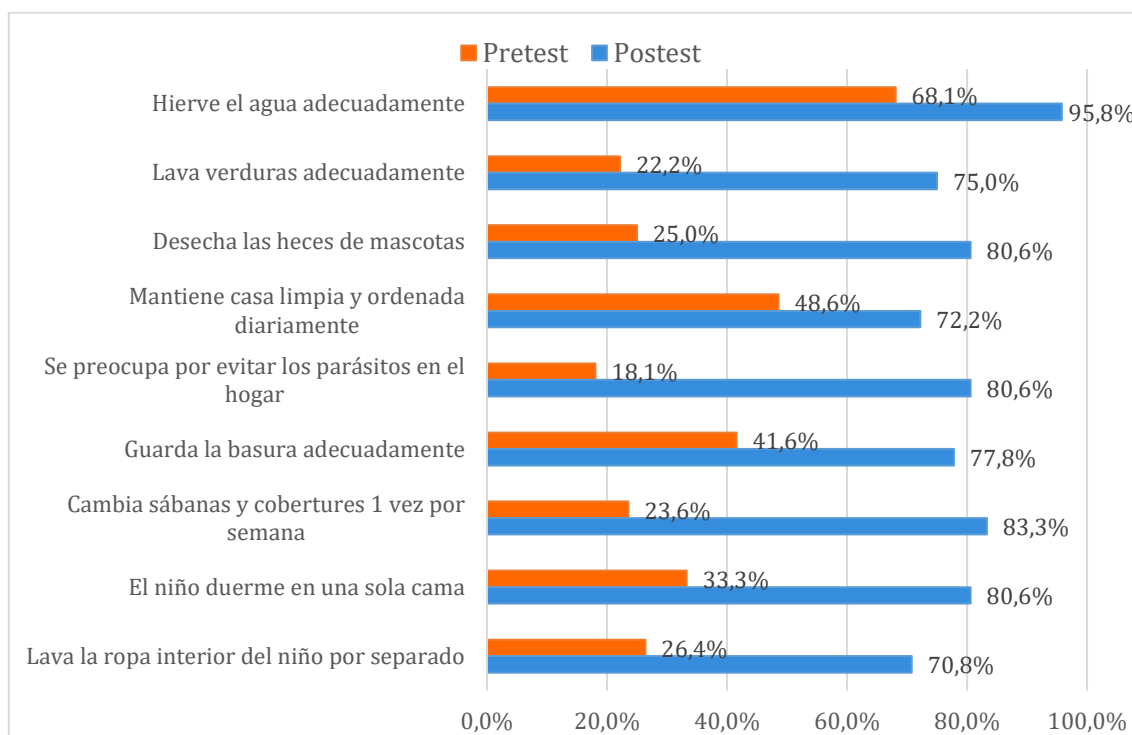
Fuente: Instrumento de recolección de datos

**Interpretación:**

Se presenta la evaluación correspondiente al pretest/postest de las prácticas de higiene de la cavidad oral en las madres de los niños menores de 5 años, observándose que en el pretest el 81.9% tenía práctica inadecuada y el 18.1% con práctica adecuada. En el postest la práctica fue mejorada considerablemente, encontrándose que el 68% presentó adecuada práctica y el 32% práctica inadecuada, diferencias porcentuales que evidencian la efectividad de la educación proporcionada a las madres.

**Gráfico 5.**

**Educación y las prácticas de higiene ambiental según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**



Fuente: Instrumento de recolección de datos

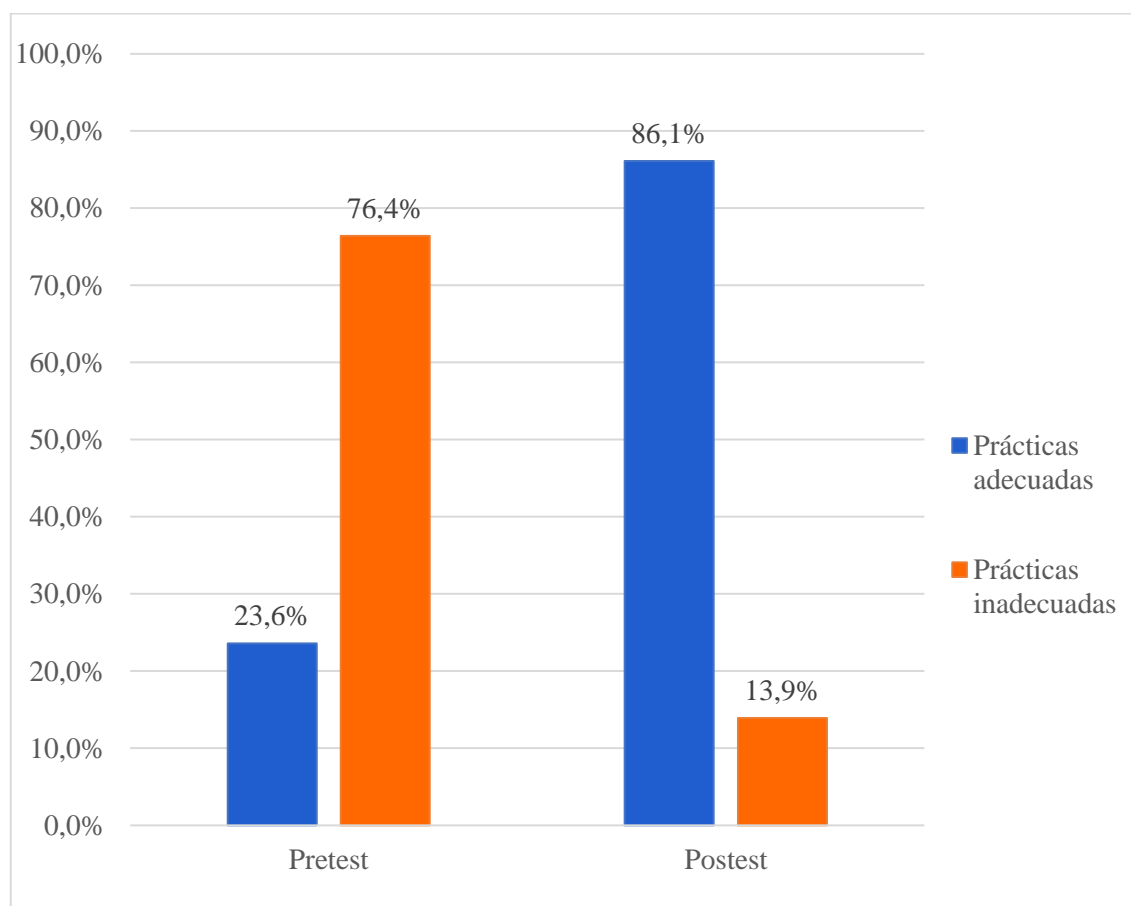
**Interpretación:**

Se presenta la evaluación correspondiente al pretest/postest de las prácticas de higiene ambiental en las madres de los niños menores de 5 años según indicadores, observándose lo siguiente:

- El 68.1% de las madres en el pretest hervía adecuadamente el agua para el consumo humano, práctica que se elevó en el postest a 95.8%.
- El 22.2% de las madres en el pretest lava adecuadamente las verduras, práctica que se incrementó en el postest a 75%.
- El 25% de las madres en el pretest desecha adecuadamente las heces de las mascotas, práctica que se incrementó en el postest a 80.6%.
- El 48.6% de las madres en el pretest mantiene su casa limpia y ordenada en forma diaria, práctica que se elevó en el postest a 72.2%
- El 18.1% de las madres en el pretest se preocupa por evitar los parásitos en el hogar, práctica que se incrementó en el postest a 80.6%
- El 41.6% de madres en el pretest guarda la basura del hogar adecuadamente, práctica que se elevó en el postest a 77.8%.
- El 23.6% de madres en el pretest cambiaba las sábanas y cobertores 1 vez por semana, práctica que se incrementó en el postest a 83.3%
- El 33.3% de las madres en el pretest hacía que el niño duerma en una sola cama, práctica que se incrementó en el postest a 80.6%.
- El 26.4% de las madres en el pretest lavaba la ropa interior del niño por separado de las prendas de adultos, práctica que se elevó en el postest a 70.8%.

**Gráfico 6.**

**Educación y las prácticas de higiene ambiental, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**



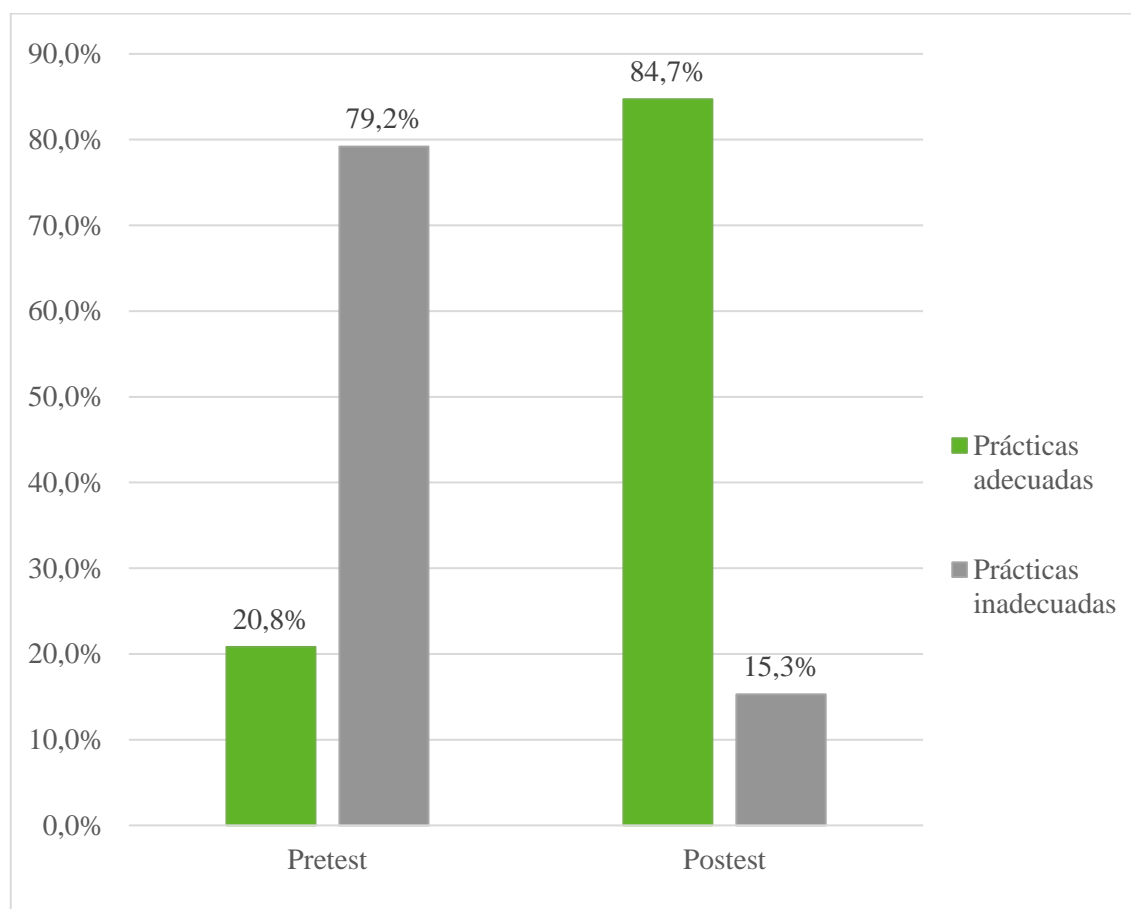
Fuente: Instrumento de recolección de datos

**Interpretación:**

Se presenta la evaluación correspondiente al pretest/postest de las prácticas de higiene ambiental en las madres de los niños menores de 5 años, observándose que en el pretest el 76.4% de madres tenía prácticas inadecuadas y el 23.6% con prácticas adecuadas. En el postest las prácticas fueron mejoradas considerablemente, encontrándose que el 86.1% presentó adecuadas prácticas y sólo el 13.9% prácticas inadecuadas, diferencias porcentuales que evidencian la efectividad de la educación proporcionada a las madres.

**Gráfico 7.**

**Educación y las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**



Fuente: Instrumento de recolección de datos

**Interpretación:**

Se presenta la evaluación correspondiente al pretest/postest de las prácticas de prevención de parasitosis en las madres de los niños menores de 5 años, observándose en el pretest que el 79.2% de madres tenía prácticas inadecuadas y 20.8% con prácticas adecuadas. En el postest las prácticas fueron mejoradas considerablemente, evidenciándose que el 84.7% presentó adecuadas prácticas y sólo el 15.3% prácticas inadecuadas, diferencias porcentuales que evidencian la efectividad de la educación brindada a las madres.

### 3.2. Comprobación de Hipótesis.

#### Comprobación de Hipótesis General

##### a) Enunciado de la hipótesis general:

HA. La educación es efectiva en las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

H0. La educación no es efectiva en las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

##### b) Datos a aplicar.

- Prueba estadística: T de Student
- Nivel de confiabilidad: 95%
- Nivel de significancia estadística: 0.05.
- Muestra = 72 madres de niños menores de 5 años.
- Decisión: Si  $p < 0.05$  se rechaza hipótesis nula (H0).

##### c) Resultado.

Estadísticas de muestras emparejadas

		Media	N	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Par 1	PRACTICA PRETEST	34,0139	72	4,51807	,53246
	PRACTICA POSTEST	46,4028	72	6,67873	,78710

Prueba de muestras emparejadas

		Diferencias emparejadas				t	gl	Sig. (bilateral)	
		Media	Desv.	Desv. Error promedio	95% confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
Par 1	PRACTICAPRETEST - PRACTICAPOSTEST	12,388	6,564	,77357	10,84642	13,93135	16,015	71	0,000

##### a) Interpretación.

Se observa que el promedio aritmético de las prácticas de medidas de prevención de parasitosis de las madres en el pretest fue de 34.01 puntos, elevándose dicho puntaje en el postest a 46.4 puntos. La prueba de T de Student encontró un valor  $t = 16.01$  y una significancia estadística  $p = 0.000$ , comprobándose de esta forma la hipótesis alterna, es decir que: “La educación es efectiva en las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”.

## Comprobación de Hipótesis Específica 1.

### d) Enunciado de la hipótesis 1:

HA. La educación es efectiva en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

H0. La educación no es efectiva en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

### e) Datos a aplicar.

- Prueba estadística: T de Student
- Nivel de confiabilidad: 95%
- Nivel de significancia estadística: 0.05
- Muestra = 72 madres de niños menores de 5 años.
- Decisión: Si  $p < 0.05$  se rechaza hipótesis nula (H0).

### f) Resultado.

**Estadísticas de muestras emparejadas**

		Media	N	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Par 1	HIG-CORP PRETEST	13,4861	72	2,12942	,25095
	HIG-CORP POSTEST	19,0278	72	3,13091	,36898

**Prueba de muestras emparejadas**

		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desv.	Desv. Error promedio	95% confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
Par 1	HIG-CORP PRETES – HIG-CORP POSTEST	5,5416	3,0624	,36091	4,82203	6,26130	15,355	71	0,000

### b) Interpretación.

Se observa que el promedio aritmético de las prácticas de higiene corporal de las madres en el pretest fue de 13,4 puntos, elevándose dicho puntaje en el postest a 19,02 puntos. La prueba de T de Student encontró un valor  $t = 15.35$  y una significancia estadística  $p=0.000$ , comprobándose de esta forma la hipótesis alterna, es decir que: “La educación es efectiva en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”.

## Comprobación de Hipótesis Específica 2.

### a) Enunciado de la hipótesis 2:

HA. La educación es efectiva en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

H0. La educación no es efectiva en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

### b) Datos a aplicar.

- Prueba estadística: T de Student
- Nivel de confiabilidad: 95%
- Nivel de significancia estadística: 0.05.
- Muestra = 72 madres de niños menores de 5 años.
- Decisión: Si  $p < 0.05$  se rechaza hipótesis nula (H0).

### c) Resultado.

Estadísticas de muestras emparejadas

		Media	N	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Par 1	HIG-CAV PRETEST	1,9583	72	,63772	,07516
	HIG-CAV POSTEST	2,6528	72	,53497	,06305

Prueba de muestras emparejadas

		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desv.	Desv. Error promedio	95% confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
Par 1	HIG-CAV PRETES – HIG-CAV POSTEST	,69444	,74378	,08766	,51966	,86992	7,922	71	0.001

### d) Interpretación.

Se observa que el promedio aritmético de las prácticas de higiene de la cavidad oral de las madres en el pretest fue de 1.95 puntos, elevándose dicho puntaje en el postest a 2,65 puntos. La prueba de T de Student encontró un valor  $t = 7.92$  y una significancia estadística  $p=0.001$ , comprobándose de esta forma la hipótesis alterna, es decir que: “La educación es efectiva en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”.

### Comprobación de Hipótesis Específica 3.

#### a) Enunciado de la hipótesis 3:

HA. La educación es efectiva en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

H0. La educación no es efectiva en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021

#### b) Datos a aplicar.

- Prueba estadística: T de Student
- Nivel de confiabilidad: 95%
- Nivel de significancia estadística: 0.05.
- Muestra = 72 madres de niños menores de 5 años.
- Decisión: Si  $p < 0.05$  se rechaza hipótesis nula (H0).

#### c) Resultado.

		Media	N	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Par 1	HIG-AMB PRETEST	18,5000	72	2,46664	,40921
	HIG-AMB POSTEST	24,7361	72	3,47222	,29070

		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desv.	Desv. Error promedio	95% confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
Par 1	HIG-AMB PRETES – HIG-AMB POSTEST	6,2361	3,7019	,43627	5,36621	7,10601	14,294	71	0.000

#### d) Interpretación.

Se observa que el promedio aritmético de las prácticas de higiene ambiental de las madres en el pretest fue de 18.5 puntos, elevándose dicho puntaje en el posttest a 24.7 puntos. La prueba de T de Student encontró un valor  $t = 14,29$  y una significancia estadística  $p=0.000$ , comprobándose de esta forma la hipótesis alterna, es decir que: “La educación es efectiva en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”.

#### IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La parasitosis es una enfermedad frecuente en la población infantil, tal como refiere **Guerra A**, que es una infección por parásitos llamados también gusanos que atacan el organismo del niño menor de 5 años, debido a las inadecuadas prácticas preventivas y otros factores sociosanitarios, situación que causa diversos problemas de salud tales como la desnutrición, anemia, problemas gastrointestinales en otros, impactando negativamente en su crecimiento y desarrollo (1). Ante esta situación, uno de los objetivos de la salud pública es promocionar la salud mediante una educación preventiva, la cual debe ir dirigida a las madres para que puedan ejecutar medidas preventivas adecuadas y así eviten que sus niños enfermen de parasitosis. En este contexto, el presente estudio se realizó en el Puesto de Salud Señor de Luren en madres con niños menores de 5 años, a quienes se les realizó una evaluación de conocimientos sobre sus prácticas (pretest) y posteriormente se le impartió una educación sobre prevención de parasitosis, para posteriormente evaluar nuevamente las medidas de prevención en parasitosis (postest), obteniendo resultados satisfactorios que muestran la importancia de la educación sanitaria en el control de la parasitosis.

Como análisis previo, se identificó los datos sociodemográficos de las madres de los niños menores de 5 años, observándose que la mayoría se encontraba en el grupo de edad de 20 a 29 años con 59.7%, edades que son comunes en mujeres que se encuentran en la etapa de vida de la adultez joven y que mayormente tienen niños menores de 5 años. En cuanto al estado civil se encontró que predominaba el ser conviviente, característica que también es común en nuestra sociedad actual. En cuanto a la procedencia o lugar de origen, se observa que la mayoría proviene de la costa con 81.9%, es decir que las mujeres encuestadas son mayormente originarias del departamento de Ica. Otro aspecto social en las madres, fue que la mayoría tenía educación secundaria con 83.3%, quienes no optan por seguir estudios superiores debido a la carga familiar u otros aspectos laborales y sociales propios de la zona. En cuanto a la ocupación, se puede observar que la mayoría son amas de casa con 66.7%, quienes se dedican a las labores domésticas y de cuidado de los niños. Asimismo las madres señalaron en mayor proporción que tenían niños de edades entre 2 a 3 años con 56.9%.

Se realizó una evaluación previa a las madres con la finalidad de conocer sus prácticas de medidas preventivas en parasitosis (pretest) encontrando en forma global que el 79.2% tenía prácticas inadecuadas y sólo el 20.8% presentaba prácticas adecuadas, estos resultados muestran una gran problemática para la salud de los niños, ya que la mayoría de las madres muestran comportamientos o conductas negativas en diversas actividades que se asocian con la infección con parasitosis. Se puede comparar estos resultados con el estudio de **Graicht y Ruiz 2019** (17), quienes evidenciaron que el 52.8% de madres tenía prácticas inadecuadas en la prevención de parasitosis. **Peña M. en 2018** (22) encontró algo similar al realizar un estudio en Sullana,

evidenciando que el 60% de madres tenía prácticas inadecuadas de prevención de parasitosis. Asimismo la investigación de **Bejarano y Tarazona** (20) en Huánuco 2018 halló que el 70% de madres con niños de 3-6 años presentaba inadecuadas o deficientes prácticas de medidas para prevenir los parásitos. Al respecto también podemos mencionar a **Cardona J.** (28) de la PAHO, quien manifiesta que uno de los determinantes sociales relacionados al incremento de casos de parasitismo en la población infantil, son las deficientes prácticas sanitarias dentro del hogar, aunado al bajo nivel cultural de la madre. Según dimensiones de estudio de las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, se encontró en la higiene corporal que el 80.6% de madres presentan prácticas inadecuadas y sólo el 19.4% con prácticas adecuadas; esta dimensión está referida a las actividades de limpieza del cuerpo del niño (indicadores), mostrando un bajo porcentaje de cumplimiento en las madres: sólo el 40.2% realizaba adecuadamente el baño diario del niño, 20.8% mantenía adecuadamente al niño limpio, sólo el 18.1% realizaba adecuadamente el lavado de manos después de ir al baño, sólo el 22.2% de madres realiza adecuadamente el lavado de manos con frotamiento, sólo el 26.4% realiza adecuadamente el frotamiento de dedos durante el lavado de manos, el 48.6% realiza adecuadamente la higiene genital diaria del niño, y sólo el 15.3% mantenía la ropa limpia del niño adecuadamente, con lo que se puede observar una gran problemática en el cual más del 60% no realiza adecuadamente estas actividades tan importantes para prevenir la parasitosis. En cuanto a la dimensión práctica de higiene de la cavidad oral, se les hizo una pregunta a las madres sobre el lavado de la cavidad oral 3 veces al día o después de cada comida, evidenciando que el 76.4% tenía práctica inadecuada, y sólo el 23.6% práctica adecuada, lo que muestra también una problemática en el cual las madres no se preocupan por la salud oral de sus niños, constituyendo una vía de entrada para la colonización de parásitos e ingresar al tracto digestivo. Con respecto a la dimensión higiene ambiental, se halló que el 76.4% de madres tenía prácticas inadecuadas y sólo el 23.6% presentó prácticas adecuadas, lo que refleja una gran problemática de diversas actividades de cuidado del hogar y la alimentación, tal es así que se analizó esta dimensión según sus indicadores, evidenciando que el 68.1% de madres tenía una práctica adecuada a la hora de hervir el agua, sólo el 22.2% lavaba las verduras adecuadamente, sólo el 25% desechaba las heces de sus mascotas adecuadamente, 48.6% mantenía adecuadamente su casa limpio y ordenada, sólo el 18.1% se preocupaba por evitar los parásitos en su hogar, 41.6% almacenaba adecuadamente la basura, sólo el 23.6% cambiaba sábanas y coberturas 1 vez por semana, y sólo el 33.3% de madres hacía que el niño durmiera en una sola cama; como se puede observar, existía una reducida proporción de madres que practicaban adecuadamente la higiene ambiental, acciones que si se realizan inadecuadamente, pueden dar lugar a la transmisión de parásitos en el niño. Los resultados de las 3 dimensiones de prácticas de medidas preventivas en el pretest, se asemejan al estudio de **Gallegos M.** (24) en 2017, quien encontró que las prácticas de medidas preventivas de higiene corporal y ambiental eran inadecuadas en más del 52%, evidenciándose que la mayoría no

realizaba el baño diario del niño y desechaba la basura del hogar incorrectamente, conductas negativas que incrementan el riesgo de contagio de la parasitosis. en el resultado de nuestro trabajo respecto a la higiene corporal y ambiental encontramos en un pretest eran inadecuadas con el 86,1% y el 76,4 por lo que contrasta con el trabajo realizado.

Posterior al pretest, se realizó una educación a cada una de las madres, haciendo uso de un tríptico didáctico que contenía temas vitales sobre la parasitosis y su prevención. Cada una de las madres recibió dicho recurso informativo, a la vez que se les enseñó verbalmente y demostrativamente sobre la enfermedad y su prevención, logrando de esta manera que las madres tengan una mejor percepción sobre el tema. Para poder realizar el postest de las prácticas preventivas, se le solicitó a cada una de las madres que proporcionaran su número telefónico y así poder realizar la visita domiciliaria después de 10 días.

Al analizar las prácticas de medidas preventivas de parasitosis en el postest, se encontró una marcada diferencia de proporciones porcentuales en comparación con el pretest, incrementándose las prácticas adecuadas con 84.7% y sólo el 15.3% tenía prácticas inadecuadas, lo que demuestra la importancia de impartir enseñanza personalizada a las madres con recursos didácticos significativos, lo que permite mejorar las prácticas en la prevención de la parasitosis. Si comparamos el porcentaje de prácticas adecuadas del pretest con el postest, se observa a simple vista que gracias a la educación impartida hubo un incremento de 63.9% en las prácticas adecuadas, comprobándose la hipótesis de investigación general mediante la prueba estadística de T de Student ( $p=0.000$ ), es decir que la educación tiene una alta efectividad en las prácticas de medidas de prevención de parasitosis en las madres. Este resultado coincide con diversas investigaciones: **Bello M. et al** (16) en 2018, llevó a cabo una educación sobre parasitosis en madres de niños menores de 5 años en Cuba, encontrando que en el postest hubo una mejora con 78% de prácticas adecuadas. **Bejarano y Tarazona** (20) en 2018 ejecutaron una intervención educativa en madres con niños de 3-6 años, encontrando efectividad del mismo al evidenciar que el 90% de madres mejoraran sus prácticas en el postest ( $p=0.000$ ). Asimismo **Lázaro N.** (18) en 2019 llevó a cabo una educación de promoción de salud para la prevención de enfermedades parasitarias en madres de niños menores de 5 años, lo que produjo una mejora de las prácticas con 65.4% de madres con adecuada prevención ( $p=0.001$ ).

La efectividad de la educación impartida, también fue analizada en el postest según dimensiones de estudio, obteniendo resultados que muestran la mejora de las prácticas de forma significativa: En la dimensión prácticas de higiene corporal, se encontró que el 77.8% de las madres tenía prácticas adecuadas y sólo el 22.2% presentó prácticas inadecuadas, siendo el incremento de las prácticas adecuadas de 58.4% en comparación con el pretest. En la dimensión prácticas de higiene de la cavidad oral, se encontró que el 68% de las madres tenía prácticas adecuadas y el 32%

presentó prácticas inadecuadas, siendo el incremento de las prácticas adecuadas de 50% en comparación con el pretest. En la dimensión prácticas de higiene ambiental, se encontró que el 86.1% de las madres tenía prácticas adecuadas y sólo el 13.9% presentó prácticas inadecuadas, siendo el incremento de las prácticas adecuadas de 62.5% en comparación con el pretest. De las 3 dimensiones de las prácticas de medidas preventivas en parasitosis analizados en el posttest, se encontró mediante prueba de T de Student, una significancia estadística  $p=0.000$  en las prácticas de higiene corporal,  $p=0.001$  en las prácticas de higiene de la cavidad oral, y  $p=0.000$  en las prácticas de higiene ambiental, lo que comprueba las hipótesis de investigación específicas planteadas, que existe efectividad de la educación en estas dimensiones.

De los resultados del estudio, se confirma que la educación es efectiva en las prácticas de medidas preventivas en parasitosis. Al respecto, es fundamental que se siga impartiendo educación para este grupo de madres, ya que la parasitosis es muy frecuente en la población infantil. La labor educativa del profesional de enfermería es fundamentada en la teoría de Dorothea Orem citado por **Naranjo, Concepción y Rodríguez (29)**, donde se expresa que las personas pueden tener un déficit de autocuidado de la salud con comportamientos negativos que afectan su salud, por lo que el profesional de enfermería no solamente debe intervenir en la recuperación del paciente ante la enfermedad, sino que debe impartir enseñanza y consejería para que el individuo mejore su comportamiento o práctica en el cuidado de su salud. En este contexto, el profesional de enfermería debe educar a las madres de los niños menores de 5 años, con el objetivo de que puedan tener una mejor percepción sobre la enfermedad y conocer las prácticas de medidas preventivas de la parasitosis.

## V. CONCLUSIONES

1. La educación es efectiva en las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021 ( $p=0.000$ ), evidenciándose que en el pretest sólo el 20.8% presentó un nivel adecuado, incrementándose en el postest a 84.7%.
2. La educación es efectiva en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021 ( $p=0.000$ ), evidenciándose que en el pretest sólo el 19.4% presentó un nivel adecuado, incrementándose en el postest a 77.8%.
3. La educación es efectiva en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021 ( $p=0.001$ ), evidenciándose que en el pretest sólo el 18.1% presentó un nivel adecuado, incrementándose en el postest a 68%.
4. La educación es efectiva en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021 ( $p=0.000$ ), evidenciándose que en el pretest sólo el 23.6% presentó un nivel adecuado, incrementándose en el postest a 86.1%.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las autoridades del puesto de salud Señor de Luren, que se ejecute un programa educativo para las madres de niños menores de 5 años, impartiendo una enseñanza activa sobre la parasitosis, sus causas, consecuencias y las diversas prácticas de medidas de prevención, actividad que debe realizarse en forma periódica intra y extramuralmente, ya que en la actualidad esta actividad se ha reducido por la pandemia del COVID-19, siendo una alternativa muy práctica realizarlo en forma virtual.
2. Al personal de enfermería del puesto de salud, se recomienda que incremente las intervenciones educativas para las madres en el momento de acudir con su niño a sus controles de crecimiento y desarrollo, brindando información sobre la importancia de la higiene corporal y las actividades que deben realizar para mantener al niño limpio tales como el baño diario, lavado de manos, higiene genital del niño, ropa limpia, entre otros. Dicha actividad no solamente debe ser ejecutada en el puesto de salud, sino también en guarderías e instituciones educativas de nivel inicial.
3. De igual manera, se recomienda al personal de enfermería en coordinación con el profesional de odontología del puesto de salud, que impartan una educación personalizada para las madres con niños menores de 5 años, enseñándoles sobre la higiene de la cavidad oral y su frecuencia de ejecución con técnicas adecuadas de cepillado.
4. A los profesionales de enfermería del puesto de salud, que incrementen las visitas domiciliarias para realizar un diagnóstico sobre la higiene ambiental del hogar en donde vive el niño, e impartiendo una consejería personalizada para la madre con el empleo de trípticos, folletos y rotafolios, impartiendo de esta forma información sobre la correcta práctica de la limpieza del hogar, lavado adecuado de alimentos, eliminación adecuada de la basura, cambio de cobertores y sábanas frecuentemente, y otras actividades para prevenir la parasitosis.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Guerra A. Parásitos en niños. [Internet]. Clínica Internacional, Lima, Perú: 2021. [Citado el 10 de enero 2022]. Disponible: <https://www.clinicainternacional.com.pe/blog/sintomas-parasitos-ninos-prevencion/>
2. Mamani R, Alberca A, Anne C, Cajachagua M. estrategias para disminuir diarreas, parasitosis, anemia en menores de 5 años de zona altoandina de Perú. [En línea]. Rev. Horizonte Sanitario; 2019. [Citado el 25 diciembre 2021] 18(3). Disponible: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74592019000300307](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592019000300307)
3. MINSA. Manual de registro, codificación de atención en consulta externa en etapa de vida niño. [En línea]. Lima, Perú; 2021. Disponible: [https://diresamdd.gob.pe/doc/ManualesHis/manualesHIS/Manuales-Actualizados-2021/Manual\\_EV\\_nino\\_EDA\\_09.03.2021\\_02.pdf](https://diresamdd.gob.pe/doc/ManualesHis/manualesHIS/Manuales-Actualizados-2021/Manual_EV_nino_EDA_09.03.2021_02.pdf)
4. OPS. Geohelminthiasis: Parásitos en niños. Datos y estadísticas. [Internet]. 2020. Disponible: <https://www.paho.org/es/temas/geohelminthiasis>
5. Murillo A, Rivero Z, Bracho A. Parasitosis intestinales y factores riesgo en escolares de zona urbana Cantón Ecuador. [En línea]. Rev. Kasma; 2020. [Citado 13 diciembre 2021]. Disponible: <https://www.redalyc.org/journal/3730/373064123016/html/>
6. Hernández L. Intervención educativa sobre parasitismo en madres de niños menores 5 años de Malanje Angona Enero Julio 2019. [En línea]. Rev. Portales Médicos; 2020 [Citado 16 Diciembre 2021]. Disponible: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/intervencion-educativa-sobre-parasitismo-intestinal-en-madres-de-ninos-menores-de-5-anos/>
7. MINSA. Parasitosis es principal causa de anemia - desnutrición infantil en Perú. [Internet]. Nota de Prensa. Lima, Perú; 2021. [Citado 10 Diciembre 2021]. Disponible: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/567318-parasitosis-es-la-principal-causa-de-anemia-y-desnutricion-infantil-en-el-peru>
8. MINSA. 40% de niños de 2 a 5 años en Perú tiene parásitos. [Internet]. Lima, Perú; 2018. Disponible: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19463-minsa-el-40-de-ninos-entre-los-dos-y-cinco-anos-en-el-peru-tiene-parasitos>
9. Villavicencio L. Factores riesgo de parasitosis en niños menores de 5 años de un asentamiento humano en Perú año 2020. [En línea]. Rev. Venez. De Salud Pública; 2021. [Citado el 12

- Diciembre 2021] 9(2). Disponible:  
<https://revistas.uclave.org/index.php/rvsp/article/view/3470>
10. Huayanca B, Lannacone J. prevalencia de enteroparásitos de niños preescolar de 2 instituciones educativas en ciudad Ica, Perú. [En línea]. Rev. Neotropical Helminthology; 2020. [Citado el 13 enero 2022] 14(2). Disponible:  
<https://revistas.unfv.edu.pe/NH/article/view/809>
  11. Becerra B, Romaní N, Quispe L. Conocimiento de parasitosis intestinal de madres con niños 2-6 años, Centro Salud Santiago Ica 2019. [tesis licenciatura]. Ica, Perú: Univ. Autónoma de Ica; 2020. Disponible: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/624>
  12. Batista O. Impact of a Model Educational Intervention on Intestinal Parasitism in Children Havana 2021. Second Post Evaluation and Intervention Study. [En línea]. Rev. Biomedical; 2021. [Citado el 21 Febrero 2022] 37(3). Disponible:  
[https://www.researchgate.net/publication/353763210\\_Impact\\_of\\_a\\_Model\\_of\\_Educational\\_Intervention\\_on\\_Intestinal\\_Parasitism\\_in\\_Children\\_of\\_Havana\\_2021\\_Second\\_Post-Evaluation\\_and\\_Intervention\\_Study](https://www.researchgate.net/publication/353763210_Impact_of_a_Model_of_Educational_Intervention_on_Intestinal_Parasitism_in_Children_of_Havana_2021_Second_Post-Evaluation_and_Intervention_Study)
  13. Kassaw M, et al. Knowledge, Attitude and Practice of Mothers on Prevention Control of Intestinal Parasitic Infestations, Sekota Town, Ethiopia. [En línea]. Rev. Pediatric H, Medicine and Terapéuticos; 2020. [Citado el 21 Febrero 2022] 11: 2020. Disponible:  
<https://www.dovepress.com/getfile.php?fileID=58685>
  14. Noriega R, Tuiran A. Intervención educativa para control-prevención de parasitosis en escolares de Municipios Sincelejo y San Juan Betulia, zona rural y urbana 2018. [Tesis Maestría]. Colombia: Universidad de Sucre; 2019. Disponible:  
<https://repositorio.unisucre.edu.co/bitstream/handle/001/1118/T616.96%20N841.pdf?sequence=1>
  15. Peralta S, Guerrero T, López E. Conocimientos, actitudes, prácticas de parasitosis intestinal en adultos de consulta de atención primaria en comunidad Baní Peravia, República Dominicana Periodo Mayo a Junio 2018. [En línea]. Rev. Ciencia y Salud; 2019. [Citado el 20 Febrero 2022] 3(3). Disponible:  
<https://revistas.intec.edu.do/index.php/cisa/article/view/1536/2127>
  16. Bello M, et al. Intervención educativa sobre parasitismo intestinal en comunidad Volcán de Municipio Tucupita de Estado Delta Venezuela 2018. [En línea]. Universidad Ciencias Médicas – La Habana, Cuba; 2018. Disponible:

<https://promociondeeventos.sld.cu/profesoranduxinmemorian/files/2020/12/Intervenci%c3%b3n-educativa-sobre-parasitismo-intestinal.pdf>



17. Graicht D, Ruiz J. Conocimientos, prácticas preventivas de parasitosis de madres con niños de 5 años en IPRESS I-3 9 de Octubre Belén 2018. [Tesis licenciatura]. Iquitos, Perú: Univ. Privada de Selva Peruana; 2019. Disponible: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/45/Tesis%20Parasitosis.pdf>
18. Lázaro N. Promoción de salud y prevención parásitos, niños menores 5 años de Centro Salud Carlos Prozel 2019. [Tesis licenciatura]. Lima, Perú: Univ. Inca Garcilaso; 2019. Disponible: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4607/TESIS\\_%20LAZARO\\_NIDIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4607/TESIS_%20LAZARO_NIDIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Flores C, Seminario V. Conocimientos, actitudes, prácticas de madres para prevenir parasitosis intestinal de niños preescolares en Caserío Cruz Médano de Mórrope 2018. [Tesis licenciatura]. Chiclayo, Perú: Univ. Católica Santo Toribio Mogrobojo, 2020. Disponible: [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2400/1/TL\\_FloresTorresCinthia\\_Seminario\\_CiezaViviana.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2400/1/TL_FloresTorresCinthia_Seminario_CiezaViviana.pdf)
20. Bejarano A, Tarazona L. Intervención enfermería en prevención de parasitosis de madres con niños 3-6 años de Centro Poblado Pilcocancha Huánuco. [Tesis especialidad]. Arequipa, Perú: Univ. San Agustín de Arequipa; 2018. Disponible: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8215/ENSbesia2.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
21. Agurto M. Nivel de información, prácticas maternas sobre parasitosis de niños 1-5 años en Centro Salud Marcavelica de Sullana Marzo – Junio 2018. [Tesis licenciatura]. Sullana, Perú: Univ. San Pedro; 2018. Disponible: [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8744/Tesis\\_60226.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8744/Tesis_60226.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Peña M. Conocimientos, actitudes, prácticas de medidas preventivas de parasitosis intestinal, madres de niños menores de 5 años en Puesto Salud Puente Internacional Diciembre 2017 a Abril 2018. [Tesis licenciatura]. Sullana, Perú: Univ. San Pedro; 2018. Disponible: [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/11807/Tesis\\_60679.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/11807/Tesis_60679.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

23. Flores D. Nivel conceptual y procedimental relacionado a prevención de parasitosis, madres de niños menores de 3 años de Centro Salud La Angostura Ica 2020. [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Univ. Nac. San Luis Gonzaga: 2021.
24. Gallegos M. Medidas preventivas que aplican madres frente a parasitosis en niños menores 5 años de Centro Salud EL Carmen Chincha Abril 2016. [Tesis licenciatura]. Chincha, Perú: Univ. San Juan Bautista; 2017. Disponible: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSJ\\_3e9ff7bfe38a6caec0f9ddd4217e5bf8](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSJ_3e9ff7bfe38a6caec0f9ddd4217e5bf8)
25. Lovera J. Condiciones sanitarias de la vivienda y prevención de parasitosis intestinal en madres de niños atendidos en Puesto de Salud Cachiche Ica Enero 2017. [Tesis licenciatura]. Ica, Perú: Univ. San Juan Bautista; 2017.
26. Sampieri H, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación científica. [En línea]. 6ta ed; Editorial Mac Graw Hill Education. México; 2014. Disponible: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
27. Delgado E, Paucar E. Conocimientos, actitudes, prácticas sobre medidas preventivas de parasitosis en madres de alumnos 3-5 años de Centro Educativo Inicial N° 256 El Carmen Ica Perú 2015. [Tesis licenciatura]. Lima, Perú: Univ. Peruana Unión; 2016. Disponible: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/677/Elizabeth\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/677/Elizabeth_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
28. Cardona J. Determinantes sociales de parasitismo, desnutrición y anemia. [En línea]. Rev. Pan American Journal Public Health (PAHO); 2017. [Consulta 01 Febrero 2022]. Disponible: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34366/v41e1432017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Naranjo Y, Concepción J, Rodríguez M. Teoría de Déficit autocuidado: Dorotea Orem. [En línea]. Rev. Gaceta Médica Esp; 2017 [Citado el 12 de Enero del 2022] 19(3). Disponible: <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2017/gme173i.pdf>

## **VIII. ANEXOS**

**Anexo 1.**

**Documento de Autorización del Puesto de Salud Señor de Luren de Ica**

 **MINISTERIO DE SALUD**  
**RED ICA - PALPA - NAZCA**  
**CLAS SEÑOR DE LUREN** 

“Año del Bicentenario del Perú 200 años de Independencia”

ICA, 01 de diciembre del 2021

**OFICIO N.º 319 - 2021 – CLAS SEÑOR DE LUREN.**


PARA MARIA GLADYS DEL PILAR MUSTO RAMIREZ  
Bachiller de la facultad de enfermería

ASUNTO : TRABAJO DE INVESTIGACION.

Por intermedio de la presente lo saludo y le comunico que en respuesta a su solicitud pidiendo el ingresar a las instalaciones del puesto de salud Señor de Luren para realizar su trabajo de investigación” EDUCACION Y LAS PRACTICAS DE LA MEDIDAS PREVENTIVAS EN PARASITOSIS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL PUESTO SALUD SEÑOR DE LUREN.ICA-2021,para optar el grado de LIC. EN ENFERMERIA. Se le concede el ingreso a esta institución para que realice este trabajo que será en beneficio de las madres de la comunidad durante este periodo de tiempo que dure recabarlo.

Es todo cuanto tengo que informar.

Atentamente.

  
MINISTERIO DE SALUD  
CLAS PSI SEÑOR DE LUREN  
FLOR DIAZ PACHAS  
GERENTE

## Anexo 2.

### Instrumento de recolección de datos

**Título: “Educación y las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”**



CUESTIONARIO N° \_\_\_\_\_



**Instrucción:** Buen día soy egresada de la Facultad de Enfermería y el presente cuestionario, tiene por objetivo recolectar su valiosa información sobre las prácticas de medidas preventivas en parasitosis. Por favor sírvase contestar todas las preguntas. Marca con un aspa (X) en la respuesta que consideras es la correcta. Gracias

#### I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.

a) **Edad:** \_\_\_\_\_ años

b) **Estado civil**

- Soltera ( 1 )
- Conviviente ( 2 )
- Casada ( 3 )
- Divorciada ( 4 )
- Viuda ( 5 )

c) **Procedencia**

- Costa ( 1 )
- Sierra ( 2 )
- Selva ( 3 )

d) **Nivel educativo:**

- Ninguno ( 1 )
- Primaria ( 2 )
- Secundaria ( 3 )
- Superior ( 4 )

e) **Ocupación:**

- Estudiante ( 1 )
- Ama de casa ( 2 )
- Trabajo independiente ( 3 )
- Trabajo dependiente ( 4 )

f) **Edad de su niño**

- Menor de 1 año ( 1 )
- 1 a 2 años ( 2 )
- 3 a 4 años ( 3 )

## II. CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN PARASITOSIS

### Dimensión 1. Prácticas de higiene corporal

1.- ¿Ud. baña a su a su hijo diariamente?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

2.- ¿Ud. mantiene a su niño (a) limpio?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

3.- ¿Ud. se lava las manos después de ir al baño?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

4.- ¿Ud. lava sus manos entre sí, frotando enérgicamente?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

5.- ¿Ud. frota la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda haciendo movimiento de rotación y viceversa?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

6.- ¿Ud. Realiza la higiene genital a su niño (a) diariamente?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

7.- ¿Ud. siempre mantiene limpia la ropa de su niño (a) para evitar la parasitosis?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

### Dimensión 2. Prácticas de higiene de la cavidad oral

8.- ¿Ud. hace que su niño realice la limpieza bucal 3 veces al día y /o las veces que ingiera alimentos?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

### Dimensión 3. Prácticas de higiene ambiental

9.- ¿Ud. hierva el agua 5 min antes de ser bebida?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

10.- ¿Ud. lava las verduras adecuadamente?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

11.- ¿Cuándo saca su mascota a pasear, recoge adecuadamente las heces y lo desecha en el tacho de basura?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

12.- ¿Mantiene diariamente la casa limpia y ordenada

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

13.- ¿Ud. se preocupa por evitar los parásitos en su hogar?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

14.- ¿Ud. guarda la basura adecuadamente antes de desecharla?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

15.- ¿Ud. cambia las sábanas y cobertores una vez por semana o antes si es que se encuentran sucias?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

16.- ¿Sus niños duermen en una cama solo para él o ella?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

17.- ¿En el lavado de ropa interior de los niños, separa de la ropa interior de los adultos?

Si ( )                      A veces ( )                      No ( )

**GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN**

### Anexo 3.

#### Consentimiento informado.

**Título: “Educación y las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”**



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO N° \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_, madre de mi menor hijo atendido en el Puesto de Salud Señor de Luren de Ica, mediante el presente documento, manifiesto que he decidido participar en el estudio que lleva por título: **“Educación y las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”**.

La investigadora me ha explicado que este estudio que es fundamental para prevenir la parasitosis en el niño menor de 5 años, manifestándome que se ejecutarán las siguientes acciones al momento de realizar el estudio.

- Contestaré un cuestionario impreso con preguntas sobre las prácticas de medidas de prevención de la parasitosis.
- Participaré de una educación individual que durará máximo 15 minutos, brindándome información sobre el tema de la parasitosis y su prevención.
- Al cabo de 10 días, la investigadora me contactará por mi número telefónico, para realizarme una segunda encuesta en mi domicilio.
- El estudio es libre de costo.
- Durante mi participación, la el investigador utilizará en todo momento los equipos de protección personal para prevenir el COVID-19 (Mameluco, mascarilla, protector facial, guantes y alcohol) y el debido distanciamiento social (1.5 metros de distancia entre el investigador y mi persona).
- Los resultados del estudio solo se utilizarán con fines de investigación no lucrativos, para mejorar la salud del niño menor de 5 años.
- La encuesta y entrevista es totalmente anónima, preservando mis datos personales e integridad física y psicológica.

Para lo cual firmo el presente documento de participación voluntaria.

Ica, \_\_\_ de Diciembre del 2021

.....  
**FIRMA**

Anexo 4.

Matriz de Consistencia

“Educación y las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p><b>GENERAL</b></p> <p>¿La educación es efectiva en las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021?</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Determinar la efectividad de la educación en las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>HA. La educación es efectiva en las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021</p>	<p><b>Variable</b></p> <p><b>Independiente:</b> “Educación sobre medidas preventivas en parasitosis”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza sobre higiene corporal</li> <li>• Enseñanza sobre higiene de la cavidad oral</li> <li>• Enseñanza sobre higiene ambiental.</li> </ul>	<p><b>Tipo nivel y diseño de investigación:</b> Estudio descriptivo, cuantitativo y longitudinal, de nivel aplicativo y de diseño preexperimental con prueba pre y postes en un solo grupo.</p> <p><b>Población</b></p> <p>270 madres con niños menores de 5 años.</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>Calculado mediante fórmula estadística con error muestral de 10%, en total 72 madres.</p>
<p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <p>PE1. ¿La educación es efectiva en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021?</p>	<p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <p>OE1. Identificar la efectividad de la educación en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021?</p>	<p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p>H1. La educación es efectiva en las prácticas de higiene corporal, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021</p>	<p><b>Variable</b></p> <p><b>Dependiente:</b> “Prácticas de las medidas preventivas en parasitosis”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene corporal</li> <li>- Higiene de cavidad oral</li> <li>- Higiene ambiental.</li> </ul>	

<p>PE2. ¿La educación es efectiva en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021?</p> <p>PE3. ¿La educación es efectiva en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021?</p>	<p>OE2. Analizar la efectividad de la educación en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021</p> <p>OE3. Determinar la efectividad de la educación en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021</p>	<p>H2. La educación es efectiva en las prácticas de higiene de la cavidad oral, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021</p> <p>H3. La educación es efectiva en las prácticas de higiene ambiental, en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021</p>		<p><b>Técnica e instrumentos:</b> Técnica de encuesta. Como instrumento se utilizó un cuestionario validado a nivel nacional.</p> <p><b>Análisis estadístico:</b> Uso de estadística descriptiva y análisis inferencial con prueba de T de Student, utilizando una confiabilidad de 95% y nivel de significancia estadística <math>p &lt; 0.05</math>.</p>
--	--	--	--	--

Anexo 5.

Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ÍNDICE FINAL
<b>Variable Independiente:</b> Educación sobre medidas preventivas en parasitosis	La educación consiste en una enseñanza sobre algún tema de salud, con la finalidad de mejorar los comportamientos o prácticas de las personas que lo recibe.	Enseñanza personalizada sobre medidas preventivas de parasitosis, brindada a las madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Señor de Luren de Ica.	Enseñanza sobre higiene corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baño diario, limpieza del niño, lavado de manos, higiene genital, ropa limpia.</li> </ul>	Efectivo: $p < 0.05$  No efectivo: $p > 0.05$
			Enseñanza sobre higiene de la cavidad oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limpieza bucal 3 veces al día o después de cada comida.</li> </ul>	
			Enseñanza sobre higiene ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hervido de agua, lavado de verduras, adecuada eliminación de los desechos de mascotas, casa limpia, preocupación por evitar los parásitos, eliminación de basura del hogar, cambio de sábanas y cobertores frecuentemente, importancia de que el niño duerma en una sola cama.</li> </ul>	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ÍNDICE FINAL
<b>Variable dependiente:</b>  Prácticas de las medidas preventivas en parasitosis	Son aquellos comportamientos, acciones o actividades que realizan las madres en la prevención de la parasitosis	Análisis de las prácticas de las medidas preventivas en parasitosis, en madres de niños menores de 5 años del Puesto de Salud Señor de Luren, en 2 momentos (pre y postest)	Prácticas de higiene corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baño diario, limpieza del niño, lavado de manos, higiene genital, ropa limpia.</li> </ul>	Prácticas adecuadas = 44-51 puntos  Prácticas inadecuadas = 17-43 puntos
			Prácticas de higiene de la cavidad oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limpieza bucal 3 veces al día o después de cada comida.</li> </ul>	
			Prácticas de higiene ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hervido de agua, lavado de verduras, desecho de mascotas, casa limpia, preocupación por evitar los parásitos, eliminación de basura del hogar, cambio de sábanas y cobertores por semana, importancia de que el niño duerma en una sola cama.</li> </ul>	

**Anexo N° 6.**

**Procedimientos estadísticos**

**Tabla 1. Datos sociodemográficos de las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021**

<b>Datos sociodemográficos</b>		<b>N = 72</b>	<b>100%</b>
Edad	18-19 años	14	19.5
	20-29 años	43	59.7
	30-37 años	15	20.8
Estado civil	Soltera	12	16.7
	Conviviente	44	61.1
	Casada	16	22.2
Procedencia	Costa	59	81.9
	Sierra	11	15.3
	Selva	2	2.8
Nivel educativo	Primaria	4	5.6
	Secundaria	60	83.3
	Superior	8	11.1
Ocupación	Estudiante	9	12.5
	Ama de casa	49	66.7
	Trabajadora independiente	7	9.7
	Trabajadora dependiente	8	11.1
Edad del niño	Menor de 1 año	8	11.1
	1 a 2 años	23	32.0
	3 a 4 años	41	56.9

Fuente: Instrumento de recojo de datos

**Tabla 2.**

**Educación y las prácticas de higiene corporal según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**

<b>Indicadores de la práctica adecuada de higiene corporal</b>	<b>Pretest</b>		<b>Postest</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Baño diario del niño	29	40.2	63	87.5
Mantiene al niño limpio	15	20.8	47	65.3
Lavado de manos después de ir al baño	13	18.1	65	90.3
Lavado de manos con frotamiento	16	22.2	50	69.4
Frotamiento de dedos en lavado de manos	19	26.4	58	80.6
Higiene genital del niño	35	48.6	64	88.8
Mantiene ropa limpia del niño	11	15.3	52	72.2

Fuente: Instrumento de recojo de datos

**Tabla 3.**

**Educación y las prácticas de higiene corporal, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**

<b>Prácticas de higiene corporal</b>	<b>Pretest</b>		<b>Postest</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Adecuado</b>	14	19.4	56	77.8
<b>Inadecuado</b>	58	80.6	16	22.2
<b>Total</b>	72	100.0%	72	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

**Tabla 4.**

**Educación y las prácticas de higiene de la cavidad oral, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**

<b>Limpieza bucal 3 veces al día o después de cada comida</b>	<b>Pretest</b>		<b>Postest</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Adecuado</b>	13	18.1	49	68.1
<b>Inadecuado</b>	59	81.9	23	31.9
<b>Total</b>	72	100.0%	72	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

**Tabla 5.**

**Educación y las prácticas de higiene ambiental según indicadores, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: pretest y postest**

<b>Indicadores de la práctica adecuada de higiene ambiental</b>	<b>Pretest</b>		<b>Postest</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Hierve el agua adecuadamente	49	68.1	69	95.8
Lava las verduras adecuadamente	16	22.2	54	75.0
Desecha las heces de las mascotas	18	25.0	58	80.6
Mantiene diariamente casa limpia y ordenada	35	48.6	52	72.2
Se preocupa por evitar los parásitos en el hogar	13	18.1	58	80.6
Guarda la basura adecuadamente	30	41.6	56	77.8
Cambia sábanas y cobertores una vez por semana	17	23.6	60	83.3
El niño duerme en una sola cama	24	33.3	58	80.6
Lava la ropa interior del niño por separado	19	26.4	51	70.8

Fuente: Instrumento de recojo de datos

**Tabla 6.**

**Educación y las prácticas de higiene ambiental, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**

<b>Prácticas de higiene ambiental</b>	<b>Pretest</b>		<b>Postest</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Adecuado</b>	17	23.6	62	86.1
<b>Inadecuado</b>	55	76.4	10	13.9
<b>Total</b>	72	100.0%	72	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

**Tabla 7.**

**Educación y las prácticas de medidas preventivas en parasitosis, en las madres de los niños menores de 5 años en el puesto de salud Señor de Luren Ica, 2021: Pretest y postest**

<b>Prácticas de medidas preventivas en parasitosis: Análisis global</b>	<b>Pretest</b>		<b>Postest</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Adecuado</b>	15	20.8	61	84.7
<b>Inadecuado</b>	57	79.2	11	15.3
<b>Total</b>	72	100.0%	72	100.0%

Fuente: Instrumento de recojo de datos

**Base de datos generales sociodemográficos**

<b>N°</b>	<b>Edad Madre</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Procedencia</b>	<b>Nivel Educativo</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Edad niño</b>
1	24	2	1	3	2	2
2	27	2	1	3	2	2
3	19	1	1	3	1	1
4	32	3	1	3	2	2
5	18	2	1	3	2	3
6	22	2	1	3	2	2
7	19	1	1	3	2	3
8	24	2	1	3	3	2
9	27	2	1	3	2	3
10	29	2	1	4	4	3
11	25	2	1	3	2	2
12	22	2	1	3	2	1
13	23	1	1	3	2	2
14	34	3	2	2	4	2
15	32	3	2	2	4	3
16	30	2	1	3	3	2
17	24	2	1	3	2	3
18	26	2	1	3	2	3
19	19	1	1	3	1	3
20	18	1	1	3	1	2
21	22	2	3	3	2	3
22	29	2	2	4	2	3
23	33	2	2	3	3	3
24	36	3	1	4	3	2
25	24	2	1	3	2	1

26	18	1	1	3	1	2
27	25	2	1	3	2	3
28	23	2	1	2	2	3
29	29	3	1	2	2	3
30	30	3	2	3	2	2
31	36	3	1	3	4	3
32	28	2	1	3	2	3
33	26	2	1	3	2	3
34	18	1	1	3	1	2
35	22	1	1	3	2	3
36	28	2	1	3	2	3
37	33	3	2	4	2	3
38	37	3	1	3	4	2
39	28	2	1	3	2	3
40	26	2	1	3	2	3
41	20	2	2	3	2	3
42	18	1	1	3	1	2
43	24	2	1	3	2	1
44	18	1	1	3	1	3
45	19	2	1	3	2	2
46	22	2	1	3	2	3
47	26	3	3	4	3	3
48	27	3	1	3	2	3
49	33	2	1	4	4	3
50	36	3	1	3	4	1
51	20	2	1	3	2	3
52	25	2	2	3	2	2
53	28	2	1	3	2	1

54	19	2	1	3	1	3
55	18	1	1	3	1	2
56	22	2	2	3	2	1
57	25	2	1	3	2	1
58	24	2	2	3	2	3
59	18	2	1	3	2	2
60	30	3	1	4	3	3
61	25	2	1	3	2	3
62	28	3	1	3	2	3
63	27	2	1	3	2	2
64	22	2	1	3	2	3
65	21	1	2	3	2	3
66	25	2	1	3	2	3
67	33	3	1	3	3	2
68	19	2	1	3	2	3
69	27	2	1	3	2	3
70	26	2	1	3	2	2
71	23	2	1	3	2	3
72	35	3	1	4	4	3

**Base de datos de las prácticas de medidas preventivas en parasitosis en pretest**

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Prom	Calific
1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	31	Inadecuada
2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	28	Inadecuada
3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	33	Inadecuada
4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	46	Adecuada
5	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	32	Inadecuada
6	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	30	Inadecuada
7	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	26	Inadecuada
8	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	32	Inadecuada
9	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	43	Inadecuada
10	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	30	Inadecuada
11	1	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	31	Inadecuada
12	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45	Adecuada
13	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	29	Inadecuada
14	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	46	Adecuada
15	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	31	Inadecuada
16	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	43	Inadecuada
17	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	28	Inadecuada
18	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	28	Inadecuada
19	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	30	Inadecuada
20	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	44	Adecuada
21	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	29	Inadecuada
22	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	3	1	1	2	1	29	Inadecuada
23	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33	Inadecuada
24	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	29	Inadecuada
25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	44	Adecuada

26	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	30	Inadecuada
27	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	33	Inadecuada
28	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	32	Inadecuada
29	1	2	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	33	Inadecuada
30	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	29	Inadecuada
31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	49	Adecuada
32	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	33	Inadecuada
33	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34	Inadecuada
34	2	2	2	3	1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	33	Inadecuada
35	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3	1	29	Inadecuada
36	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	30	Inadecuada
37	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	31	Inadecuada
38	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	25	Inadecuada
39	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	31	Inadecuada
40	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	46	Adecuada
41	1	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	34	Inadecuada
42	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	30	Inadecuada
43	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	32	Inadecuada
44	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31	Inadecuada
45	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	47	Adecuada
46	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	31	Inadecuada
47	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	33	Inadecuada
48	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	3	29	Inadecuada
49	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	45	Adecuada
50	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31	Inadecuada
51	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	47	Adecuada
52	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	29	Inadecuada
53	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	31	Inadecuada

54	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	30	Inadecuada
55	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	47	Adecuada
56	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	30	Inadecuada
57	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	29	Inadecuada
58	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	30	Inadecuada
59	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	45	Adecuada
60	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	30	Inadecuada
61	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	29	Inadecuada
62	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	2	28	Inadecuada
63	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	47	Adecuada
64	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	2	31	Inadecuada
65	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	31	Inadecuada
66	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	45	Adecuada
67	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	32	Inadecuada
68	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	27	Inadecuada
69	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	31	Inadecuada
70	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	32	Inadecuada
71	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	33	Inadecuada
72	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	44	Adecuada

**Base de datos generales sociodemográficos de prácticas de medidas preventivas en parasitosis: postest**

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Prom	Calific
1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49	Adecuada
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	46	Adecuada
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	47	Adecuada
4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	Adecuada
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	47	Adecuada
6	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	44	Adecuada
7	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48	Adecuada
8	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	45	Adecuada
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	Adecuada
10	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
11	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	Adecuada
12	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	47	Adecuada
13	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48	Adecuada
14	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	47	Adecuada
15	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	37	Inadecuada
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Adecuada
17	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	36	Inadecuada
18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
19	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	32	Inadecuada
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	Adecuada
21	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	45	Adecuada
22	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	44	Adecuada
23	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	46	Adecuada
24	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	45	Adecuada

25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	50	Adecuada
26	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	44	Adecuada
27	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	44	Adecuada
28	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	39	Inadecuada
29	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48	Adecuada
30	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	45	Adecuada
31	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	Adecuada
32	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46	Adecuada
33	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	Adecuada
34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
35	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	39	Inadecuada
36	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	Adecuada
37	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	48	Adecuada
38	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48	Adecuada
39	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	41	Inadecuada
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Adecuada
41	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	34	Inadecuada
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50	Adecuada
43	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
44	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	35	Inadecuada
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Adecuada
46	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	48	Adecuada
47	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	35	Inadecuada
48	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48	Adecuada
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Adecuada
50	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	Adecuada
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	Adecuada

52	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
53	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	45	Adecuada
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50	Adecuada
55	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
56	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48	Adecuada
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	49	Adecuada
58	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	49	Adecuada
60	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	47	Adecuada
61	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	39	Inadecuada
62	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	44	Adecuada
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Adecuada
64	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48	Adecuada
65	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	Adecuada
66	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	Adecuada
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50	Adecuada
68	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49	Adecuada
69	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	43	Inadecuada
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	48	Adecuada
71	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48	Adecuada
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Adecuada

## Anexo 7.

### Tríptico utilizado en la educación a las madres

#### prevención de parasitosis

- Lava con agua caliente y detergente , la ropa de cama , las toallas y pijamas
- limpia los productos con desinfectantes los inodoros
- lavar adecuadamente las manos cuidadosamente especialmete debajo de las uñas ,de ser posible usar jabón desinfectante
- no consumir agua cruda
- lavar cuidadosamente las frutas y verduras que se consumen crudas
- cocinar suficientemente los enlemteos en especial las carnes y huevos
- alejar a las mascotas de los alimentos
- no morderse las uñas ni chuparse los dedos

#### lavado adecuado de manos

#### ¿Cómo lavarse las manos?

¿Lávase las manos solo cuando están visiblemente sucias? Si no, útilice la sabúnea alcoholizada

1 Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



UNIVERSIDAD NACIONAL  
"SAN LUIS GONZAGA DE ICA "  
FACULTAD DE ENFERMERIA



TEMA: PARASITOSIS  
EN NIÑOS  
Bach. Maria Gladys del  
pilar  
Musto Ramirez  
Ica -perú

## PARASITOSIS

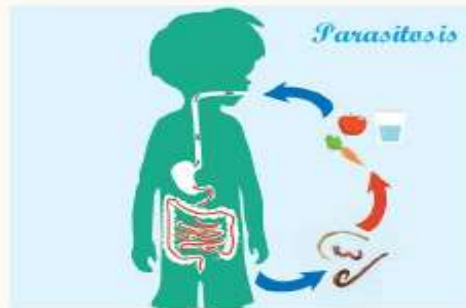
Es un término utilizado para agrupar a las enfermedades del tracto gastrointestinal producidas por parásitos intestinales.



se pueden adquirir a través de los alimentos o del agua contaminada ( como la fascioliasis o la teniasis) , por la picaduras de un insecto ( como la malaria o la enfermedad del sueño ) o por contacto sexual ( como las ladillas ) pueden causar desde molestias leves hasta la muerte .

## causas de la parasitosis

los parásitos intestinales infectan especialmente los intestinos y pueden transmitirse por el contacto entre personas o consumiéndolos a través de los alimentos y bebidas contaminadas , incluso algunos de estos microorganismos tienen la capacidad de ingresar al organismo a través de la piel por ejemplo cuando se camina descalzo sobre aguas contaminadas



## Signos y síntomas

en ocasiones la parasitosis pasan desapercibidas para el paciente y solo son evidencias cuando se realiza un examen de laboratorio sin embargo en ocasiones puede presentarse una o varios síntomas:

- diarrea: que puede hacer aguda o crónica .
- dolor abdominal
- reflujo
- eructos (liberación de gases a través de la boca)
- mal aliento
- Náuseas
- vómitos



Anexo 8.

Galería fotográfica de ejecución del estudio



### Anexo 9.

#### Ficha técnica del instrumento de recolección de datos

Nombre del instrumento	Cuestionario de prácticas de medidas preventivas en madres de niños menores de 5 años.
Autores	Delgado E. y Paucar E. (2015) (21)
Objetivo del estudio:	Analizar las prácticas de medidas preventivas de la parasitosis.
Procedencia y año:	Lima, Perú; 2015.
Administración:	Individual /Físico
Duración:	5 a 10 minutos.
Dimensiones seleccionadas:	-Prácticas de higiene corporal (7 ítems) - Prácticas de higiene de la cavidad oral (1 ítem) -Prácticas de higiene ambiental (9 ítems)
Escala valorativa para el presente estudio	Considerando el 80% de respuestas positivas para una práctica adecuada: <b>Global:</b> Prácticas adecuadas = 44-51 puntos Prácticas inadecuadas = 17-43 puntos.  <b>Dimensión higiene corporal:</b> Prácticas adecuadas = 18-21 puntos Prácticas inadecuadas = 7-17 puntos  <b>Dimensión higiene de la cavidad oral:</b> Prácticas adecuadas = 3 puntos Prácticas inadecuadas = 1-2 puntos  <b>Dimensión higiene ambiental:</b> Prácticas adecuadas = 23-27 puntos Prácticas inadecuadas = 9-22 puntos
Alternativas de respuestas	Si (3)    A veces (2)    No (1)
Validez	Validación Nacional, con el juicio de 3 expertos en el tema de una Universidad Privada de Lima.
Confiabilidad	Realizado mediante Alfa de Cronbach, obteniendo un puntaje de 0.85 (buena confiabilidad).
Datos sociodemográficos en el cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Estado civil</li> <li>• Procedencia</li> <li>• Nivel educativo</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Edad de su niño.</li> </ul>

**Anexo 10.**

**Datos estadísticos referenciales de casos de parasitosis en el P.S. Señor de Luren**

**REPORTE DE CASOS DE PARASITOSIS Y ADMINISTRACIÓN DE  
PROFILAXIS ANTIPARASITARIA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS  
EN 2021**

**PUESTO DE SALUD "SEÑOR DE LUREN" DE ICA**

Mes	Diagnóstico de Parasitosis	Profilaxis antiparasitaria
Enero	1	4
Febrero	0	3
Marzo	3	0
Abril	1	0
Mayo	0	0
Junio	1	1
Julio	3	7
Agosto	2	13
Setiembre	2	9
Octubre	9	5
Noviembre	3	11
Diciembre	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>53</b>

