



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales Creative Commons, permitiendo a otras solo descargar sus obras y compartirlas con otras siempre y cuando den crédito, pero no pueden cambiarlas de forma alguna ni usarlas de forma comercial.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



CONSTANCIA DE EVALUACION DE ORIGINALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**CONOCIMIENTOS EN PRIMEROS AUXILIOS EN
TRAUMATISMOS Y QUEMADURAS DE LOS TRABAJADORES
DEL CENTRO DE SALUD SANTIAGO 2022**

Presentado por:

AROSTEGUI CABANA DIEGO ARMANDO

ESTUDIANTE del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de **MEDICINA HUMANA DAC**. El resultado obtenido es **4%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones: Se aprueba la **Tesis**, por tener un porcentaje de coincidencias aceptable; acorde al Reglamento.

Ica, 20 de febrero del 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DAC"
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Dra. CARMEN ROSARIO VERA CACERES

Directora de la Unidad de Investigación

**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DAC**

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA”
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA “DANIEL ALCIDES CARRION”



**CONOCIMIENTOS EN PRIMEROS AUXILIOS EN TRAUMATISMOS Y
QUEMADURAS DE LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD SANTIAGO
2022**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Pública Y Conservación Del Medio Ambiente

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
MEDICO CIRUJANO**

AUTOR:

DIEGO ARMANDO AROSTEGUI CABANA

ASESOR:

DR. FRANCISCO ROBERTO MUNIVE BENDEZU

ICA – PERÚ

2023

DEDICATORIA: Este trabajo de investigación está dedicado a mi madre Juliana Cabana Sanca, mi padre Orsenio Arostegui Valdez, mi hermano Ricardo Arostegui Cabana, mi novia Pilar Carpio Valenzuela y asesor el Dr. Francisco Roberto Munive Bendezú.

AGRADECIMIENTO: Agradezco a mis padres Juliana y Orsenio, porque gracias a su apoyo incondicional he logrado culminar la carrera que tanto anhelaba. Por otro lado, agradezco a mi hermano Ricardo y su familia, porque a pesar de la distancia me apoyo en todos los ámbitos de mi vida, así mismo a mi novia Pilar, por estar presente y ser mi soporte en cada paso que doy y también agradecer a mi asesor Dr. Francisco Munive por brindarme sus altos conocimientos y a todos los docentes que gracias a sus enseñanzas me han ayudado a formar una carrera muy sólida y con vocación.

ÍNDICE

PORTADA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
CUERPO DEL INFORME FINAL	8
I. Introducción.	8
II. Estrategia metodológica.	15
III. Resultados.	17
IV. Discusión.	20
V. Conclusiones.	23
VI. Recomendaciones.	24
VII. Referencias bibliográficas.	25
VIII. Anexos.	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

Tabla 02: nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras por cada profesional del centro de Salud Santiago, 2022.

Tabla 03: nivel de conocimiento teórico - práctico sobre el manejo de traumatismos de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

Tabla 04: nivel de conocimiento teórico - práctico sobre el manejo de quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

Tabla 05: predisposición del personal a recibir capacitaciones sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

RESUMEN

Objetivo: Determinar cuál es el nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022

Metodología: la presente investigación fue de tipo cuantitativo, no experimental. El diseño planteado para el desarrollo fue de tipo descriptivo transversal.

Resultados: nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago 2022 fueron nivel alto (80,56%), Medio (18,06%) y Bajo (1,39%), así como el nivel de conocimiento de los profesionales Medicina represento un nivel alto (100%); Enfermería Técnica, nivel Alto (92,86%) y nivel Medio (7,14%); Enfermería presento un nivel alto (100%); Obstetricia, nivel Alto (80,00%) y nivel Medio (20,00%) Psicología; nivel Alto (50,00%) y nivel Medio (50,00%), Químico Farmacéutico; nivel Alto (60,00%) y nivel Medio (40,00%); Biología, nivel Alto (80,00%) y nivel Medio (20,00%); Odontología, nivel Alto (20,00%) y Nivel Medio (80,00%) y Otras Profesiones nivel Alto) 66,67%) , nivel Medio (16,67%) y nivel Bajo (16,67%).

Conclusión: Se estableció que el nivel de conocimientos de los trabajadores sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras del centro de Salud Santiago 2022 fueron de un nivel alto (80,56%). Al mismo tiempo estableció que el nivel de conocimientos por área profesional de cada uno de los trabajadores fue medicina, enfermería, técnico de enfermería, obstetricia, químico farmacéutico, biología, odontología, otros trabajadores, todos ellos en un nivel alto, mientras que psicología estuvo en un nivel medio y alto, y odontología en un nivel medio.

Palabras claves: traumatismo, quemadura, medicina, conocimientos.

ABSTRACT

Objective: Determine what is the level of knowledge in first aid in injuries and burns of the workers of the Santiago Health Center, 2022

Methodology: this research was quantitative, not experimental. The design proposed for the development was of a transversal descriptive type.

Results: level of knowledge in first aid in traumatismos and burns of the workers of the Santiago 2022 Health Center were high level (80.56%), Medium (18.06%) and Low (1.39%), as well as the level of knowledge of the professionals Medicine represented a high level (100%); Technical Nursing, High level (92.86%) and Medium level (7.14%); Nursing presented a high level (100%); Obstetrics, High level (80.00%) and Medium level (20.00%) Psychology; High level (50.00%) and Medium level (50.00%), Pharmaceutical Chemist; High level (60.00%) and Medium level (40.00%); Biology, High level (80.00%) and Medium level (20.00%); Dentistry, High level (20.00%) and Medium Level (80.00%) and Other Professions High level) 66.67%), Medium level (16.67%) and Low level (16.67%).

Conclusion: It was established that the level of knowledge of the workers about first aid in trauma and burns at the Santiago 2022 Health Center was of a high level (80.56%). At the same time, it established that the level of knowledge by professional area of each one of the workers was medicine, nursing, nursing technician, obstetrics, pharmaceutical chemist, biology, dentistry, other workers, all of them at a high level, while psychology was at a medium and high level, and dentistry at a medium level.

Keywords: trauma, burn, medicine, knowledge.

CUERPO DEL INFORME FINAL

I. INTRODUCCIÓN.

La organización mundial de la salud dentro de sus definiciones de un accidente lo define como el suceso que puede tener un evento con una presentación de complicaciones y presencia de alguna lesión, estos accidentes dentro de la valoración del grupo etario en los niños forman parte de la principal causa de muertes de los menores de un año. (1)

La organización panamericana de la salud en el año 2017 realizó una investigación en donde identificó que de las muertes identificadas 175000 se relacionan con accidentes o sus lesiones secundarias al evento, al mismo tiempo identifica que estas lesiones no fueron atendidas de manera adecuada y que más de 1.5 a 2 millones se identifican con un 5% de la población a nivel mundial que muere por presentar alguna lesión directa. (2)

A nivel nacional el instituto nacional de estadística del Perú identificó que la causa principal de muerte de los menores durante el año 2017 fue accidentes como de los que se presentaron las primeras causas en relación a los traumatismos, paros cardíacos, agentes externos, teniendo en consideración dentro de las edades más predominantes la población de los 15 a los 24 años en donde los varones identifican un mayor riesgo de presentar lesiones. (3)

A nivel de Europa en España se identificó una evaluación de los docentes en cuanto al nivel de conocimientos sobre los primeros auxilios identificándose que este nivel de conocimientos era deficiente y que se debería de realizar una intervención educativa, posterior a ello al realizar una nueva valoración se identificó que el conocimiento había incrementado. (4)

A nivel de Norteamérica los diferentes accidentes que se relacionan con las diferentes actividades físicas y deportivas se encuentran relacionadas hasta un 16.5% de los casos que acuden a los centros de emergencia, identificándose que la mayor incidencia se produce en el recreo, clases de educación física, desarrollo de actividades extradeportivas, donde la presentación de las diferentes lesiones es constante y el conocimiento de los primeros auxilios es fundamental. (5)

En China se han identificado una serie de estudios en donde los centros académicos de SHANGHAI identifica un nivel de conocimiento inferior en relación a los diferentes eventos que pueden presentarse en los estudiantes y las formas como deben de afrontarlos como por ejemplo un estudiante. (6)

Al mismo tiempo el proceso de medición del nivel de conocimientos que se tienen sobre los primeros auxilios por parte del personal de salud que labora en el primer nivel de atención es relevante en comparación a las líneas de acción del sistema de salud peruano, debido a que es el que se presenta con una mayor efectividad y acercamiento a la población y que cuando disminuye los riesgos de mortalidad incrementa los procesos de sobrevivencia. (7)

Dentro del primer nivel de atención a nivel nacional el MINSA cuenta con un personal limitado, así como una infraestructura deficiente para el desarrollo de las diferentes actividades en relación al fraccionamiento y el poco financiamiento que presenta la población y el sistema sanitario. (8)

Existen una serie de artículos que se relacionan con el tema del nivel de conocimientos sobre los primeros auxilios de manera inmediata y las diferentes maniobras de reanimación cardiopulmonar que se aplican para la disminución de los niveles de morbilidad en la población. (9)

En el año 2018 el MINSA creó una guía de valoración de las emergencias y las urgencias con un paso a paso para el control, manejo y resolución de cada uno de estos eventos de manera efectiva. (10)

Bustingorri B, Colombia, (2022). Estableció como objetivo de su investigación diseñar un proyecto educativo sobre los primeros auxilios para los estudiantes del cuarto año de educación secundaria. El proceso metodológico establecido fue de tipo descriptivo observacional. Los hallazgos permitieron identificar que el nivel de conocimientos sobre los primeros auxilios presentó una media de 5.18 puntos, por lo que se enfatizó la relevancia de la creación de una guía de acción práctica para el mejor conocimiento de la reanimación cardiopulmonar en la población estudiantil se presentó una media de 4.75 puntos en el primer taller de evaluación mientras que en el segundo taller de evaluación presentó una media de 7.4 puntos con lo que se identifica que la aplicación de un taller de mejora de conocimientos es efectivo en relación a la mejora del accionar de los estudiantes en cuanto a la valoración de los primeros auxilios. (11)

Teresa M, et al, Ecuador, (2021). Estableció como objetivo de su estudio valorar los conocimientos sobre los protocolos de primeros auxilios en los docentes y autoridades del sistema educativo de Ecuador. La metodología establecida para el estudio fue mediante un modelo multi céntrico transversal de cohorte. Los hallazgos del estudio permitieron identificar que el 80% de los docentes han recibido una capacitación buena en relación al tema, un 20% de ellos no han tenido una capacitación en ningún momento sobre los primeros auxilios en el proceso de su formación académica, el 98% de los docentes presenta

un conocimiento básico sobre los primeros auxilios y sus formas de aplicación, mientras sólo un 2% no tiene un conocimiento del tema. Llegando al estudio a establecer como conclusión que el proceso basado en la capacitación teórica y práctica sobre los primeros auxilios es una de las mejores técnicas para mejorar y cuidar la integridad física y psicológica de la población académica. (12)

Méndez H, España, (2021). Estableció como objetivo de estudio conocer el nivel de conocimientos que se tiene en el desarrollo del ámbito rural y la necesidad de impartir un mejor desarrollo de este conocimiento a la población. El proceso metodológico establecido fue mediante un modelo descriptivo observacional transversal. Los hallazgos de la investigación demostraron que el 71% de los encuestados fueron mujeres, el 29% fueron varones, entre 39 - 56 años fue el promedio de edad de la mayoría de la población, al mismo tiempo se identificó que la población con una mayor cantidad de conocimientos era la población que actuaba de la manera más adecuada ante una urgencia, en relación a la manera de actuar de la población que presentaba un conocimiento deficiente. Llegando como conclusión de establecer que la evidencia identifica las carencias que se presentan en el sistema educativo sobre los primeros auxilios sobre todo en el ámbito rural para poder identificar y establecer un proceso de formación educativa sanitaria compleja. (13)

Aldunate, et al, Chile, (2020). Estableció como objetivo de su estudio determinar el nivel de conocimientos sobre el manejo de las quemaduras que presentan los padres y los cuidadores de los niños menores de 6 años. El proceso metodológico establecido fue mediante una revisión sistemática de las diferentes bases de datos. Los hallazgos de la investigación identificaron que la presencia de quemaduras en el área de pediatra generalmente son a causa de una falla en el cuidado del adulto responsable presentando un predominio class escaldaduras como la lesión más presente, al mismo tiempo se evidenció un nivel de conocimientos bajo sobre el manejo de los primeros auxilios en caso de quemaduras, se identificó que la presencia de quemaduras se presenta en la mayoría de casos por la falla en el cuidado de la madre debido a la realización de múltiples tareas, se considera que la madre posee el nivel de conocimientos más bajo en cuanto se relaciona con el nivel socioeconómico bajo predisponiendo un riesgo elevado de lesiones en el menor. Por lo que se llega a la conclusión en el estudio de que existe una relación directa entre el nivel de conocimientos sobre las quemaduras el impacto el pronóstico y el tratamiento y el bajo nivel socioeconómico y educativo, identificando estos factores como los principales factores que deben de ser disminuidos para la mejora de la calidad de vida. (14)

Cano S, España, (2018). Estableció como objetivo de su estudio averiguar cuáles son las emergencias extra hospitalarias más frecuentes y los signos de alarma para la identificación de las intervenciones básicas. La metodología establecida para el desarrollo de esta investigación fue mediante un modelo de revisión sistemática en las diferentes bases de datos de nivel sanitario. Los hallazgos del estudio demostraron que los procesos más frecuentes dentro de las emergencias son los eventos cardiovasculares, las lesiones y los traumatismos relacionándose con enfermedades neurológicas respiratorias y abdominales, por lo que se tiene en consideración que la conclusión de la presente revisión sistemática se basa en la descripción del interés de la población en parte para la mejora del conocimiento sobre los primeros auxilios sobre todo con el desarrollo de una base de datos que se van a traducir en la mejora de la supervivencia y el control de los eventos extra hospitalarios. (15)

Martos Q, Perú, (2022). Planteó como objetivo de la investigación determinar el nivel de conocimientos sobre los primeros auxilios de los docentes del colegio nacional de mujeres Juan XXIII. El modelo metodológico aplicado fue mediante un diseño descriptivo transversal. Los hallazgos del estudio identificaron dentro de las principales características sociodemográficas el 55% de población masculina, en cuanto a la relación de la edad el 58% de ellos se encuentra dentro de los 30 hasta los 50 años, el 42% presenta una edad superior a los 50 años, en cuanto al desarrollo del ámbito académico el 66% presenta una maestría el 18% presentan bachiller, asimismo la valoración de la experiencia laboral con un tiempo superior a los 5 años es del 84%, el nivel de conocimientos obtenido en estos docentes fue de un nivel medio en el 74%, asimismo se llegó a establecer que el 21% presenta un conocimiento adecuado sobre el manejo de heridas, el 11% presenta un conocimiento adecuado sobre el manejo de las fracturas y quemaduras. Llegando a establecer como conclusión del estudio que mientras mayor es el nivel académico de los docentes mayor es el nivel de conocimientos sobre el manejo de las heridas fracturas y quemaduras dentro de la institución educativa. (16)

Acevedo Ch, Angoma C, Perú, (2021). Estableció como objetivo de su estudio determinar el nivel de conocimientos sobre el manejo inmediato del personal de las micro redes de chilca y la libertad. La metodología establecida fue mediante un modelo analítico transversal. Los hallazgos del estudio identificaron que el rango de edad estuvo en promedio de los 34 años, la población femenina fue ubicada en un 75.33%, siendo los profesionales de enfermería la mayor cantidad con un 34.67% en donde el 52.03% se encuentran laborando dentro del consultorio externo, asimismo la valoración de la capacitación se presentó en un 60.81% de los casos así como un 94.59% presentaron una respuesta positiva a seguir capacitándose de manera constante, en cuanto al análisis

multivariado se identificó que existe un buen nivel de conocimientos relacionados al manejo académico al presentar un valor de p menor a 0.001, al mismo tiempo se presenta un mejor conocimiento en el personal administrativo al relacionarse con un valor de p menor a 0.001, llegando a la conclusión del estudio a que mientras más joven es el personal el rendimiento académico es más elevado esta evidenciado por las diferentes formas de capacitación de cómo son formados los profesionales dentro de las instituciones educativas. (17)

Córdova G, Perú, (2020). Estableció como objetivo de su investigación determinar la efectividad de un programa educativo en relación al conocimiento sobre los primeros auxilios y el traslado de los pacientes críticos de emergencias por el personal de salud a un hospital municipal. El proceso metodológico para el estudio fue mediante un muestreo no probabilístico. Los hallazgos del estudio identificaron que el 26% de los trabajadores presentó un nivel de conocimientos bueno, el 45% de ellos presenta un nivel de conocimiento regular y el 29% presenta un conocimiento deficiente, después de la intervención educativa los resultados identificaron que el nivel de conocimientos se incrementó a un 93% dentro de un nivel bueno, asimismo la realización de un pretexto llegó a la conclusión de que es la mejor herramienta para poder establecer una mejora del conocimiento constante de la población estudiada en pro de los beneficiarios. (18)

Cárdenas Q, et al, Perú, (2019). Planteó como objetivo determinar la existencia de una relación entre el conocimiento y las prácticas de primeros auxilios de los diferentes agentes comunitarios del puesto de salud. El método estadístico para el desarrollo de esta investigación fue mediante un diseño con relación al no experimental cuantitativo. Los resultados de este estudio identificaron que el nivel de conocimiento sobre los primeros auxilios es del 68% en un nivel medio en donde la valoración de las dimensiones en la forma de manejo se encuentra 52% manejo de la vía aérea en nivel medio, 44% en el manejo de desmayos 60% en el manejo de las hemorragias y 60% en el manejo de las quemaduras dentro del nivel medio de conocimientos que presenta. Llegando a la conclusión de que existe una relación significativa entre el conocimiento y las prácticas que presentan los agentes comunitarios en la realización de sus actividades y que el nivel medio es el predominante dentro de la mayoría de ellos por lo que se ve como de manera relevante el desarrollo para la intervención en la mejora de los conocimientos frente a un accidente que se pueda presentar dentro de la organización o el ámbito rural. (19)

Díaz S, Díaz A, Perú, (2018). Estableció como objetivo describir el nivel de conocimientos sobre los primeros auxilios en las madres de la inicial San Martín de Porres. La metodología establecida para la investigación fue mediante un modelo descriptivo observacional

analítico. Los hallazgos de la investigación identificaron que la media de la edad materna es de 28 años, donde el 71.1% de ellas presentó un nivel de conocimiento aceptable, asimismo el conocimiento en la reanimación cardiopulmonar se presentó de manera positiva en el 70% de los casos al mismo tiempo el manejo de las intoxicaciones respondió al 78.5%, la mayoría de madres identificaron al haber aprobado un curso de primeros auxilios de manera previa que era obligado por la institución educativa universidad o trabajo donde habían asistido. Estableciendo como conclusión que las madres presentan conocimientos deficientes en algunas ramas como la reanimación cardiopulmonar manejo de quemaduras y convulsiones por lo que se establece como una recomendación directa el proceso de identificación y mejora de las capacitaciones mediante programas de intervención educativa dentro de las organizaciones. (20)

El motivo de desarrollo de esta investigación es para el beneficio de la comunidad, y tener un diagnóstico real – más preciso del grado de conocimiento del personal que labora en el centro de salud de Santiago – Ica, para la atención de primeros auxilios de los pacientes que sufren traumas y quemaduras y de esta forma recomendar las indicaciones o conductas más convenientes para mejorar la calidad de atención, intervenciones educativas – capacitaciones teórico prácticos programados. (21)

Todos estos factores identificados de manera relevante analizan la problemática del conocimiento en cuanto a la contribución de las diferentes estrategias para que se pueda lograr una mejora en el conocimiento de las prácticas sobre los primeros auxilios dentro del centro de salud Santiago – Ica. (22)

Por lo que el desarrollo de esta investigación va a beneficiar a todo el personal que se encuentra laborando dentro de esta organización permitiendo crear una serie de cambios en cuanto a las actitudes y la mentalidad, en cuanto a la mejora del conocimiento sobre los primeros auxilios, evitando casos de mala praxis que pueda perjudicar los diferentes roles dentro de las actividades preventivo promocionales dentro de una institución que se encuentra en cercanía de la población de manera constante.

La importancia de realizar la investigación permitirá identificar, evaluar, verificar y determinar los procedimientos utilizados en los casos presentados y señalar que tipo de actividades preventivo promocionales se requerirán efectuar.

Por tal motivo se plantearon como objetivo general Determinar cuál es el nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022, así como los objetivos específicos Identificar cual es el nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras por cada profesional del centro de Salud Santiago, 2022, en segundo objetivo Identificar cual es el

nivel de conocimiento teórico - práctico sobre el manejo de traumatismos de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022, tercer objetivo Identificar cual es el nivel de conocimiento teórico - práctico sobre el manejo de quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022, así como el cuarto objetivo Identificar cual es la predisposición del personal a recibir capacitaciones sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

Así mismo el trabajo se consideró como estructura desde la introducción en el capítulo I donde se establece las características generales del trabajo desde el fundamento teórico, justificación, antecedentes, en el capítulo II vemos la estrategia metodológica donde se describen las formas de análisis de los datos y de la población, capítulo III los resultados del estudio con su interpretación de los mismos datos, capítulo IV veremos la contrastación de los resultados con otras investigaciones, capítulo V son presentadas las conclusiones, capítulo VI recomendaciones del estudio, capítulo VII referencias del estudio, capítulo VIII son los anexos del estudio.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

El tipo de estudio que se planteó para el desarrollo de la presente investigación fue de tipo cuantitativo, no experimental.

El diseño planteado para el desarrollo fue de tipo descriptivo transversal.

Población

Fueron considerados todos los trabajadores del Salud Santiago durante el 2022, que dentro de las diferentes funciones profesionales son un total de 72 en total.

Muestra

Fueron considerados todos los trabajadores al ser una población reducida para el estudio con un total de 72 trabajadores.

Técnicas de recolección de datos

La técnica de recolección de los datos fue mediante la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario. Para poder aplicar el cuestionario a los trabajadores del centro de Salud de Santiago durante el 2022, fue necesario tener un asentimiento informado propio para su edad.

El instrumento que se utilizó en este trabajo de investigación se tomó como referencia de la investigación de Castillo K. y Valerio X. titulada: “Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y practica sobre primeros auxilios en estudiantes de 4to de secundaria en una institución educativa Nacional– Chaclacayo, 2014”.

Fue evaluado por jueces de expertos, a su vez fueron analizadas mediante la prueba binomial resultando válido debido a que $P \leq 0.05$ por lo que el grado de concordancia es significativo.

La confiabilidad del instrumento fue demostrada a través de la prueba de KUDER RICHARSON alcanzando un valor de 0.806; por tanto, es un instrumento cuya validez y confiabilidad fue demostrada por dichas investigadoras.

Técnicas de análisis e interpretación de resultados

Los datos fueron procesados desde las fichas de recolección de la información de las encuestas y fueron vaciadas en un Excel para tener todos los datos organizados, luego de eso cuando se encuentre la información organizada fueron copiados en el programa SPSS 25.

En donde cada ítem del cuestionario fue ubicado y tabulado para la selección de los datos estadísticos, tablas, graficas e interpretación de los mismo.

III. RESULTADOS

Tabla 01: nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
El nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras	Bajo	1	1,39%	1,39%
	Medio	13	18,06%	19,44%
	Alto	58	80,56%	100%
	Total	72	100%	

Fuente: creación propia

Interpretación:

El nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago 2022 fueron nivel alto (80,56%), Medio (18,06%) y Bajo (1,39%).

Tabla 02: nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras por cada profesional del centro de Salud Santiago, 2022.

El nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras por cada profesión	Frecuencia	Porcentaje
MEDICINA		
Alto	10	100%
Total	10	100%
ENFERMERIA TECNICA		
Medio	1	7,14%
Alto	13	92,86%
Total	14	100%
ENFERMERIA		
Alto	13	100%
Total	13	100%
OBSTETRICIA		
Medio	2	20,00%
Alto	8	80,00%
Total	10	100%
PSICOLOGIA		
Medio	2	50,00%
Alto	2	50,00%
Total	4	100%

QUIMICO FARMACEUTICO		
Medio	2	40,00%
Alto	3	60,00%
Total	5	100%
BIOLOGIA		
Medio	1	20,00%
Alto	4	80,00%
Total	5	100%
ODONTOLOGIA		
Medio	4	80,00%
Alto	1	20,00%
Total	5	100%
OTROS		
Bajo	1	16,67%
Medio	1	16,67%
Alto	4	66,67%
Total	6	100%

Fuente: creación propia

Interpretación:

el nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras por cada profesional del centro de Salud Santiago, 2022 fueron los siguientes, Medicina represento un nivel alto (100%); Enfermería Técnica, nivel Alto (92,86%) y nivel Medio (7,14%); Enfermería presento un nivel alto (100%); Obstetricia, nivel Alto (80,00%) y nivel Medio (20,00%) Psicología; nivel Alto (50,00%) y nivel Medio (50,00%), Químico Farmacéutico; nivel Alto (60,00%) y nivel Medio (40,00%); Biología, nivel Alto (80,00%) y nivel Medio (20,00%); Odontología, nivel Alto (20,00%) y Nivel Medio (80,00%) y Otras Profesiones nivel Alto) 66,67%) , nivel Medio (16,67%) y nivel Bajo (16,67%).

Tabla 03: nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de traumatismos de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
		a	e	
Nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de traumatismos	Bajo	2	2,78%	2,78%
	Medio	28	38,89%	41,67%
	Alto	42	58,33%	100%
	Total	72	100%	

Fuente: creación propia

Interpretación: El nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de traumatismos de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022 fueron Alto (58,33%), Medio (38,89%) y Bajo (2,78%)

Tabla 04: nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de quemaduras	Bajo	1	1,39%	1,39%
	Medio	3	4,17%	5,56%
	Alto	68	94,44%	100%
	Total	72	100%	

Fuente: creación propia

Interpretación:

El nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022 fueron Alto (94,44%), Medio (4,17%) y Bajo (1,39%)

Tabla 05: predisposición del personal a recibir capacitaciones sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Predisposición del personal a recibir capacitaciones sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras	Si	53	73,61%	73,61%
	No	19	26,39%	100%
	Total	72	100%	

Fuente: creación propia

Interpretación:

la predisposición del personal a recibir capacitaciones sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022 representaron un (73,61%), por otra parte, los que no estaban dispuestos representaron (26,39%).

IV. DISCUSIÓN

Después de haber establecido el análisis de nuestros resultados en respuesta a nuestros objetivos planteados y habiendo obtenido las respuestas básicas en nuestros resultados vemos la opción de poder contrastar con la comparación a las investigaciones tanto internacionales como nacionales para poder brindarles una validez en relación a sus semejanzas y diferencias.

En nuestro estudio al plantear el objetivo general en relación a determinar el nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022, nuestros resultados establecieron que el nivel de conocimientos en primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago 2022 fueron nivel alto (80,56%), Medio (18,06%) y Bajo (1,39%).

Al contrastar los resultados con la investigación de Teresa M, et al, Ecuador, 2021, (12) en sus resultados identifiqué que el nivel de conocimientos que el 98% de los docentes presenta un conocimiento básico sobre los primeros auxilios y sus formas de aplicación, mientras sólo un 2% no tiene un conocimiento del tema. Así mismo tenemos el estudio de Méndez H, España, 2021, (13), identifiqué que la población de su estudio que dentro de los conocimientos de primeros auxilios se encuentran en un nivel medio sobre todo esta evidencia identifica las carencias que se presentan en el sistema educativo sobre los primeros auxilios en el ámbito rural para poder identificar y establecer un proceso de formación educativa sanitaria compleja. Así tenemos dentro de los estudios locales Martos Q, 2022, Perú, (16), identifiqué que el conocimiento sobre el manejo de los primeros auxilios de los docentes fue de un nivel medio en el 74%, asimismo se llegó a establecer que el 21% presenta un conocimiento adecuado sobre el manejo de heridas, el 11% presenta un conocimiento adecuado sobre el manejo de las fracturas y quemaduras.

Habiendo establecido la comparación con los estudios podemos identificar la semejanza con los resultados en donde podemos identificar la presencia de oportunidades de mejora académica con recomendaciones para nuevas investigaciones y mejoras a nivel del desarrollo de los estudios en comparación para poder identificar las características directas lo que brinda la validez a nuestros resultados.

En cuanto a la respuesta del objetivo específico en donde analizamos el nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras por cada profesional del centro de Salud Santiago, en donde nuestros resultados establecieron que el nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras por

cada profesional del centro de Salud Santiago, 2022 fueron los siguientes, Medicina represento un nivel alto (100%); Enfermería Técnica, nivel Alto (92,86%) y nivel Medio (7,14%); Enfermería presento un nivel alto (100%); Obstetricia, nivel Alto (80,00%) y nivel Medio (20,00%) Psicología; nivel Alto (50,00%) y nivel Medio (50,00%), Químico Farmacéutico; nivel Alto (60,00%) y nivel Medio (40,00%); Biología, nivel Alto (80,00%) y nivel Medio (20,00%); Odontología, nivel Alto (20,00%) y Nivel Medio (80,00%) y Otras Profesiones nivel Alto) 66,67% , nivel Medio (16,67%) y nivel Bajo (16,67%).

Al contrastar estos resultados con los de Cárdenas Q, et al, Perú, 2019, (19), en donde analizo que los profesionales que brindaban un mejor manejo en cuanto al análisis de los primeros auxilios estaban encabezados por el proceso de enseñanza de los profesionales de la salud para los agentes comunitarios en donde los que mayor conocimiento presentaban fueron los médicos en un nivel alto, seguido de los profesionales de enfermería en un nivel alto, los profesionales de obstetricia y de odontología en un nivel medio. Así tenemos el estudio de Córdova G, Perú, 2020, (18), en donde en sus resultados del análisis del nivel de conocimientos de los profesionales de un hospital municipal identifico que se presentan los niveles de conocimiento en relación a los profesionales y el área donde realizan sus actividades, identificando que el nivel de conocimientos se presentaba de mayor incidencia en los profesionales de medicina en un nivel alto 75%, seguido de los profesionales de enfermería en un nivel alto 68%, en un nivel medio los profesionales de obstetricia con 45%, los profesionales de odontología con 39% en un nivel medio.

Habiendo establecido la comparación con los estudios podemos identificar la semejanza con los resultados en donde podemos identificar la presencia de oportunidades de mejora académica con recomendaciones para nuevas investigaciones y mejoras a nivel del desarrollo de los estudios en comparación para poder identificar las características directas lo que brinda la validez a nuestros resultados.

En cuanto a la valoración del nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de traumatismos de los trabajadores del centro de Salud Santiago, en donde nuestros resultados establecieron que el nivel de conocimiento teórico - practico sobre el manejo de traumatismos de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022 fueron Alto (58,33%), Medio (38,89%) y Bajo (2,78%), en cuanto a la valoración del conocimiento teórico practico del manejo de las quemaduras nuestros resultados establecieron que fueron Alto (94,44%), Medio (4,17%) y Bajo (1,39%).

Al establecer las comparaciones con las investigaciones de Teresa M, et al, Ecuador, 2021, (12), en donde sus resultados establecieron que el proceso de establecer como conclusión que el proceso basado en la capacitación teórica y práctica sobre los primeros auxilios es una de las mejores técnicas para mejorar y cuidar la integridad física y psicológica de la población académica. Al mismo tiempo tenemos el estudio de Acevedo Ch, Angoma C, Perú, 2021, (17), donde identifiqué que el proceso teórico práctico se fundamenta en que mientras más joven es el personal el rendimiento académico es más elevado esto evidenciado por las diferentes formas de capacitación de cómo son formados los profesionales de los sistemas teórico práctico para la aplicación de los conocimientos en los diferentes ámbitos de desarrollo de los primeros auxilios.

Habiendo establecido la comparación con los estudios podemos identificar la semejanza con los resultados en donde podemos identificar la presencia de oportunidades de mejora académica con recomendaciones para nuevas investigaciones y mejoras a nivel del desarrollo de los estudios en comparación para poder identificar las características directas lo que brinda la validez a nuestros resultados.

Al mismo tiempo en cuanto al análisis de la predisposición del personal para poder recibir capacitaciones establecemos que la predisposición del personal a recibir capacitaciones sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022 representaron un (73,61%), por otra parte, los que no estaban predispuestos representaron (26,39%).

Al establecer la contrastación de nuestro estudio con el de Córdova G, Perú, 2020, (18), en donde identifiqué que las formas de capacitación son la mejor manera de mejorar los conocimientos en donde el personal se encuentra dispuesto a recibir las capacitaciones en más de 50% del personal que labora dentro de la organización, al mismo tiempo Díaz S, Díaz A, Perú, 2018, (20), planteo que el personal cuando presenta una predisposición favorable a las capacitaciones permite el desarrollo más constante de las habilidades dentro de las consideraciones básicas de las posibilidades de los profesionales de los sistemas de salud dentro de una organización.

Al haber realizado el contraste de los diferentes resultados y haberlos contrastados con estudios nacionales e internacionales vemos que existen semejanzas que establecen las relaciones de validez del estudio de manera constante para poder comprometer el desarrollo de futuras investigaciones.

V. CONCLUSIONES

- Se estableció que el nivel de conocimientos de los trabajadores sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras del centro de Salud Santiago 2022 fueron de un nivel alto (80,56%).
- Se estableció que el nivel de conocimientos por área profesional de cada uno de los trabajadores fue medicina, enfermería, técnico de enfermería, obstetricia, químico farmacéutico, biología, odontología, otros trabajadores, todos ellos en un nivel alto, mientras que psicología estuvo en un nivel medio y alto, y odontología en un nivel medio.
- Se estableció que el nivel de conocimiento teórico - práctico sobre el manejo de traumatismos de los trabajadores del centro de Salud Santiago, 2022 estuvo en un nivel alto.
- Se estableció que el nivel de conocimiento teórico - práctico sobre el manejo de quemaduras de los trabajadores del centro de Salud Santiago estuvo en un nivel alto.
- Se estableció que los trabajadores presentan una buena predisposición a recibir capacitaciones sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras en el centro de Salud Santiago.

VI. RECOMENDACIONES

- Intervenciones educativas.
- Talleres educativos.
- Talleres teórico – práctico sobre primeros auxilios programados.
- Revisar y actualizar periódicamente los test, guías clínicas y protocolos existentes.
- Practicas con simuladores.
- Solicitar a las autoridades mejorar el nivel socio – económico y educativo de la población, ya que son FACTORES IDENTIFICADOS como principales en la producción de quemaduras y traumatismos.
- Reforzar y actualizar permanentemente la capacitación de todo el personal asistencial con el fin de brindar una eficiente y eficaz atención a los pacientes con traumatismos y quemaduras.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Barboza Vargas CDB, Sánchez Santisteban M del P. Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras en estudiantes de tercero de secundaria del Colegio Militar Elías Aguirre–Chiclayo, Perú. 2016. 2018 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1037>
2. Llontop Llenque JM, Vidarte Farfan SL. Nivel de conocimiento en madres de familia sobre primeros auxilios en el hogar. Sector 6 El Pescador - distrito de San José, Lambayeque. 2017. 2018 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1960>
3. Sisas Navarro. Aprendiendo a salvar vidas: programa de educación para la salud para la implantación de cursos de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar básica en alumnos de educación secundaria obligatoria - Repositorio Institucional de Documentos [Internet]. [citado 13 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://zagan.unizar.es/record/89012#>
4. Pinta Canut. Primeros: Un programa de educación para la salud sobre primeros auxilios dirigido a alumnos del tercer ciclo de primaria - Repositorio Institucional de Documentos [Internet]. [citado 13 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://zagan.unizar.es/record/112682>
5. Castro Huerta MA. Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en los docentes de la I. E PNP Precursores de la Independencia Nacional - Los Olivos, 2020. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2020 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74674>
6. Tafalla Anadon. Intervención educativa sobre primeros auxilios en el medio rural - Repositorio Institucional de Documentos [Internet]. [citado 13 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://zagan.unizar.es/record/107293>
7. Louhau EMO, Bravo MMG, Falcón DB, Olivares PEL, Arias YMB. Influencia de los factores socioeconómicos en la ocurrencia de quemaduras en edades pediátricas. Revista Cubana de Salud Pública [Internet]. 28 de junio de 2022 [citado 13 de agosto de 2022];48(2). Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/2814>

8. Bruno Alva KY. Factores socio demográficos y conocimientos en primeros auxilios en docentes. Universidad Nacional de Trujillo [Internet]. 28 de enero de 2021 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16396>
9. Ochoa Pillajo JT. GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS EN EMERGENCIAS: ATRAPAMIENTOS, ELECTROCUCIONES Y CIZALLAMIENTOS PARA EL PERSONAL DE LA REENCAUCHADORA DURALLANTA [Internet] [Thesis]. 2022 [citado 13 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/259>
10. Espino Silva I, Gómez Chuchón E. Primeros auxilios en la clase de Educación Física en las Instituciones Educativas del distrito de San Juan Bautista de la provincia de Huamanga. Ayacucho, 2018. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga [Internet]. 2018 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/2599>
11. Bustingorri Bigas A. Proyecto Educativo sobre Primeros Auxilios dirigido a estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria. 2021 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/65183>
12. María Teresa Murillo Loján. Nivel de conocimiento de protocolos de primeros auxilios en docentes de educación inicial y preparatoria de instituciones educativas de la ciudad de Quito | Revista Vínculos ESPE. 20 de septiembre de 2021 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/view/1817>
13. Méndez Herguedas JR. Conocimientos en primeros auxilios en el ámbito rural de la zona básica de salud de Tordesillas. 2021 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/48807>
14. Aldunate B, Canales A, Mena J, Paredes F, Pooley F. Conocimiento de padres y/o cuidadores de niños(as) sobre primeros auxilios en quemaduras: Una revisión bibliográfica. Revista Confluencia. 30 de diciembre de 2020;3(2):102-7
15. Cano Sánchez S. Los primeros auxilios como herramienta formativa dirigida a la población en las emergencias extrahospitalarias más frecuentes. 12 de junio de 2018 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/76468>
16. Martos Quiroz LE. Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en docentes del colegio Nacional Juan XXIII- Cajamarca, 2019. Tesis para optar el título de segunda

especialidad profesional en enfermería en cuidados críticos, emergencia y desastres. Universidad Nacional de Cajamarca [Internet]. 9 de marzo de 2022 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4652>

17. Acevedo Chagua YA, Angoma Cerrón RE. Nivel de conocimiento sobre principios de auxilio inmediato en el personal de los centros de salud de primer nivel de las micro redes: El Tambo, La Libertad y Chilca en el 2019, Huancayo-Junín. Universidad Continental [Internet]. 2021 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/9297>
18. Córdova Guevara CM. Efectividad del programa educativo en el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios y traslado al paciente crítico en emergencias pre hospitalarias al personal de salud del hospital municipal de los olivos 2017. Universidad Privada Antenor Orrego [Internet]. 2020 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/5988>
19. Cardenas Quispe C, Colqui Parra CS, Espinoza Flores YL. Conocimiento y practica en primeros auxilios de los agentes comunitarios en el Puesto de Salud Ñahuinpuquio – Huancavelica - 2019. Repositorio institucional – UNAC [Internet]. 2019 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/4455>
20. Díaz Sánchez JJ, Díaz Aguirre DM. Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en madres de niños del Nivel Inicial del distrito de San Martín de Porres en Lima. 2018 [citado 13 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/1539>
21. Carbajo Olaiz M. Enseñanza de primeros auxilios en la etapa escolar. 2019 [citado 14 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/194203>
22. Magdaleno García R. Evaluación y difusión de conocimientos sobre primeros auxilios en padres de niños entre 3 y 6 años. 2019 [citado 14 de agosto de 2022]; Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36689>

VIII. ANEXOS

Formulario de Recolección de datos

Universidad Nacional San Luis Gonzaga
Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

GUÍA DEL CUESTIONARIO GUÍA DE CUESTIONARIO PARA LOS ESTUDIANTES INFORMACIÓN

El siguiente cuestionario tiene como objetivo recolectar información acerca de Conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras de los trabajadores del Centro de Salud Santiago 2022.

Se le agradece su cooperación. Instrucciones: Complete los espacios en blanco y marque con un (x) la respuesta que considere correcta

I.- DATOS GENERALES:

1.- Edad _____ años

2.- Sexo (F) (M)

II.- NIVEL DE CONOCIMIENTO:

1.- ¿Qué es Primeros Auxilios?

- a) Es brindar un cuidado hacia una persona herida que ha sufrido un accidente.
- b) Es la acción que se realiza al día siguiente del accidente para evitar el sufrimiento.
- c) Es la ayuda inmediata que se brinda a una persona que ha sufrido un accidente.
- d) Es el procedimiento que se realiza para evitar que una persona sufra dolor.

2.- Primeros auxilios es importante porque:

- a) Mejora la vida.
- b) Disminuye el dolor.
- c) Ayuda a la recuperación.
- d) Disminuye la complicación.

3.- ¿Cuál es el objetivo de brindar primeros auxilios?

- a) Estabilizar y ayudar al accidentado.
- b) Acompañar y cuidar al accidentado.
- c) Apoyar y evitar dolor en el accidentado.
- d) Brindar respiración boca a boca.

4.- ¿Quién es la primera persona que debe participar en la atención del lesionado?

- a) Un profesional de salud.
- b) Un bombero.
- c) Toda persona capacitada.
- d) Un policía

5.- Una contusión es:

- a) Es un daño producido por un golpe que no causa herida.
- b) Una lesión producida por un corte.
- c) Es una herida en el hueso produciendo dolor intenso.
- d) Es la inflamación de hueso fracturado

6. ¿Cuáles son los signos y síntomas de una contusión?

- a) Ardor y moretón
- b) Dolor y enrojecimiento
- c) Dolor, hinchazón
- d) Sangrado y dolor

7.- ¿Qué es una luxación?

- a) Es la torcedura de una o más articulaciones.
- b) Es el desplazamiento de un hueso con otro.
- c) Es la exposición del hueso.
- d) Es el desplazamiento del hueso fuera de la articulación.

8.- ¿Cuáles son los signos y síntomas de una luxación?

- a) Dolor, deformación y limitación de la articulación.

- b) Dolor intenso.
- c) Deformación del hueso
- d) Limitación de la articulación e inflamación.

9.- ¿Qué es una fractura?

- a) La ruptura del hueso.
- b) Hinchazón de un hueso.
- c) Dolor intenso del hueso
- d) Salida de un hueso de su sitio

10.- ¿Cuáles son los tipos de fractura?

- a) Abierta y Cerradas
- b) Abierta con dolor y/o enrojecidas
- c) Cerradas con dificultad para mover la parte afectada
- d) Fracturas de brazos, piernas, manos, cadera, hombro, etc.

11.- ¿Cuál es la zona donde ocurren las fracturas más frecuentes?

- a) Mano y dedos
- b) Fémur
- c) Antebrazo, tibia y peroné
- d) Cadera

12.- ¿Cuáles son los principales signos y síntomas de una fractura?

- a) Hinchazón, sangrado y dolor.
- b) Ardor, picazón y deformidad.
- c) Picazón, ardor y dolor.
- d) Deformidad, dolor e incapacidad funcional.

13.- ¿Cuál es el objetivo de vendar una fractura?

- a) Inmovilizar la parte afectada.
- b) Hacer que la fractura no se vea.

- c) Volver el hueso a su sitio.
- d) Cubrir las heridas

14.- ¿Cuáles son los vendajes más usados en traumatismos?

- a) Espiral, en ocho y cabestrillo.
- b) Envolvimiento, en ocho, circular.
- c) Cabestrillo, circular, en ocho y espiral.
- d) Envolvimiento y vendaje en ocho.

15.- ¿En qué casos no se venda?

- a) En una fractura.
- b) Es una luxación.
- c) Es una herida.
- d) Es una contusión.

16.- ¿Qué es la quemadura?

- a) Es la lesión de la piel que se produce por efectos del agua caliente, etc.
- b) Es una lesión simple que afecta la piel externa, producida por golpes.
- c) Es el enrojecimiento de alguna parte del cuerpo a consecuencia de un golpe.
- d) Es la lesión de la piel como consecuencia de una caída.

17.- ¿Cuál es la acción inmediata ante una quemadura?

- a) Aplicar rodajas de tomate.
- b) Aplicar pasta dental.
- c) Aplicar rodajes de cebolla
- d) Sumergir la zona afectada en agua helada no más de 2 segundos.

18.- ¿Cuáles son los signos y síntomas de una quemadura de primer grado?

- a) Calor
- b) Dolor
- c) Picazón

d) Calor, dolor y enrojecimiento

19.- ¿Cuáles son los signos y síntomas de una quemadura de segundo grado?

a) Dolor

b) Dolor y formación de ampollas

c) Flictemas

d) Dolor y sangrado

20.- ¿Cuáles son los signos y síntomas de una quemadura de tercer grado?

a) Dolor - picazón

b) Dolor – Formación de ampollas

c) Tejido acartonado – No dolor

d) Dolor - hinchazón