



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



[Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0)

Esta licencia permite que otros distribuyan, mezclen, adapten y construyan sobre su trabajo, incluso comercialmente, siempre que le reconozcan la creación original. Esta es la licencia más complaciente que se ofrece. Recomendado para la máxima difusión y uso de materiales con licencia.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA



EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA



El que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

**Tratamiento odontológico y rasgos de
temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela
Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña,
Ica- Perú 2022**

Presentado por:

Bach. FLORES CHAVEZ, DIEGO FERNANDO

El resultado obtenido es una coincidencia de 4%, por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO

Según reglamento de Evaluación de la Originalidad

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones:

Se aprueba el informe final por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Ica, 22 de Julio del 2023

Dra. Juana Rosa La Rosa Zapata
COORDINADOR PROGRAMA INFORMÁTICO
EVALUADOR DE ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MG. CANDELA LEVANO CECIL MASSIEL
EVALUADOR
PROGRAMA INFORMÁTICO EVALUADOR DE
ORIGINALIDAD
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Odontología



“Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022”

Línea de investigación

Salud pública y conservación del medio ambiente

INFORME FINAL DE TESIS

AUTOR:

FLORES CHAVEZ, DIEGO FERNANDO

Ica, Perú

2023

DEDICATORIA

A mis padres por estar a mi lado y apoyarme durante mis años de estudio, por ayudarme a resolver mis dudas y siempre confiar en mí.

A mis hermanas y familiares por apoyarme en este transcurso de mi vida que sin su apoyo moral no hubiera llegado tan lejos.

Y a todos aquellos que me apoyaron directa e indirectamente a lograr ser profesional y culminar satisfactoriamente esta etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mis más sinceros agradecimientos a mi alma mater la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica y a mis docentes quienes plasmaron su experiencia y enseñanza.

Agradezco de manera especial al Mag. Víctor Alfredo Monge Palacios por asesorarme, guiarme en la elaboración, ejecución de mi tesis y contribuir a mi desarrollo profesional.

Y por último, agradecer especialmente a la Prof. Esther Claudia Huamán De La Cruz, directora de la Institución Educativa N° 22491 “Micaela Bastidas Puyucawa” y a los subdirectores y auxiliares por brindarme el apoyo necesario para el desarrollo de mi trabajo de investigación.

ÍNDICE

RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	24
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
VIII. ANEXOS.....	51

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.....	27
Tabla 2. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.....	29
Tabla 3. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.....	31
Tabla 4. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.....	33

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú que recibieron tratamiento odontológico.....	35
Figura 2. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú cada que tiempo se realizan un tratamiento odontológico.	35
Figura 3. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú que han dejado alguna molestia dental por temor a un tratamiento odontológico.....	36
Figura 4. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú que han tenido una experiencia desagradable en un tratamiento odontológico.....	36
Figura 5. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú que sienten nervios durante un tratamiento odontológico.	37
Figura 6. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú le han recomendado la sedación previa a un tratamiento odontológico.....	37
Figura 7. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú que abandonaron un tratamiento odontológico.	38
Figura 8. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú calificando su experiencia frente al tratamiento odontológico.	38

RESUMEN

Objetivo: Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú durante el 2022.

Método: Tipo de investigación observacional, con enfoque prospectivo, de corte transversal y nivel Relacional, y para determinar la población de estudio se obtuvo la población universo con 563 estudiantes matriculados en los cinco grados, se aplicaron criterios de inclusión y exclusión. Y se usó el Muestreo Probabilístico que determino un total de 147 participantes en el estudio. La variable rasgos de temperamento se midió con el cuestionario de Eysenk y fue procesada por el programa Excel, mientras que la variable tratamiento odontológico fue medida con un cuestionario de elaboración propia y procesada en el SPSS, y finalmente ambas variables pasaron por la prueba estadística chi cuadrado, del cual se elaboraron las tablas y gráficos para su posterior interpretación.

Resultados: Con respecto a los diferentes temperamentos se encontró, 67 participantes del temperamento melancólico, 39 participantes del temperamento sanguíneo, 36 participantes de temperamento flemático y 5 participantes con temperamento colérico, de los cuales todos han recibido tratamiento odontológico alguna vez, y el 27.2% del total de participantes calificó su experiencia odontológica como poco agradable, el 23.8% como agradable, el 20.4% como ni agradable ni desagradable, el 17.7% como desagradable, el 6.1% como muy agradable y el 4.8% como muy desagradable.

Conclusión: Se concluye el presente trabajo con la existencia de relación entre los temperamentos sanguíneo, flemático, melancólico y colérico con los tratamientos odontológicos, ya que independientemente de cada temperamento hay un patrón de respuesta frente a los tratamientos odontológicos por cada participante.

Palabras claves: Tratamiento odontológico, temperamento, experiencia odontológica.

ABSTRACT

Objective: To identify the relationship between dental treatment and temperament traits in EI students: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, from the Tinguíña district, Ica-Peru during 2022.

Method: Observational type of research, with a prospective approach, cross-sectional and Relational level, and to determine the study population, the universe population was obtained with 563 students enrolled in the five grades, inclusion and exclusion criteria were applied. And the Probabilistic Sampling was used, which determined a total of 147 participants in the study. The temperament traits variable was measured with the Eysenck questionnaire and processed by the Excel program, while the dental treatment variable was measured with a self-made questionnaire and processed in SPSS, and finally both variables went through the chi statistical test. square, from which the tables and graphs were prepared for their subsequent interpretation.

Results: Regarding the different temperaments, 67 participants of the melancholic temperament, 39 participants of the sanguine temperament, 36 participants of the phlegmatic temperament and 5 participants with choleric temperament were found, all of whom have received dental treatment at some time, and 27.2% of the total of participants rated their dental experience as unpleasant, 23.8% as pleasant, 20.4% as neither pleasant nor unpleasant, 17.7% as unpleasant, 6.1% as very pleasant, and 4.8% as very unpleasant.

Conclusion: The present work is concluded with the existence of a relationship between sanguine, phlegmatic, melancholic and choleric temperaments with dental treatments, since independently of each temperament there is a pattern of response to dental treatments for each participant.

Keywords: Dental treatment, temperament, dental experience.

I.INTRODUCCIÓN

Uno de los principales problemas de salud pública en la población infantil es la caries dental, esta enfermedad está bastante extendida en todo el mundo y es muy frecuente, ocupa el tercer lugar en las calamidades sanitarias, luego de las enfermedades cardiovasculares y el cáncer, según la OMS.

Esta enfermedad ocurre en la estructura del esmalte, y puede ser un proceso crónico debido a los depósitos microbianos que pueden existir ahí, por ende, se pierde mineral de la superficie dental, lo que conlleva a la destrucción de los tejidos duros.

En los niños de América la caries dental es la enfermedad más común, en niños en edad escolar el 90% tienen caries dental, pero con una detección temprana esto puede ser tratado a bajo costo o incluso ser evitado. La caries dental es de etiología multifactorial, existen muchos factores asociados a la aparición de esta enfermedad, que podrían ser socioeconómicos, determinados hábitos como deficiente higiene oral, factores sistémicos o falta de fluorización del agua potable.

De todos los dientes que forman la dentadura, en el caso de los permanentes el primer molar es el primero que erupciona en la boca, aproximadamente a los 5 o 6 años de edad, y no sustituye a ningún diente temporal, ya que brota detrás del último molar temporal y es el que determina el desarrollo de todo el aparato masticatorio, conocido como “llave de la oclusión”. A esa inmadura edad, este diente permanente tiene mayor susceptibilidad a la caries dental, por lo cual se debe extremar sus cuidados, ya que ese diente deberá acompañar a la persona por toda su vida. ¹

Se realizó un estudio a 408 parejas de cuidadores de niños durante su primera infancia, donde a los niños se les midió el temperamento infantil: la urgencia, el afecto negativo y el control esforzado. Los dominios del temperamento predijeron el número de superficies cariosas, y luego de ajustar las covariables aumentaron los porcentajes de superficies cariosas. Los hallazgos dieron como resultado que mientras hay niveles más altos de urgencia y afecto negativo hay mayor experiencia de caries, y mientras que los niños con control esforzado tienen una menor experiencia de caries.

El cuestionario de riesgo de caries fue auto administrado y se utilizó los criterios del Sistema Internacional de Detección y Evaluación de Caries (ICDAS) para documentar la experiencia de caries, diferenciando superficies cariadas, faltantes y obturadas. De un total de 686 niños, solo 408 cumplieron los criterios de temperamento y caries, de los cuales el 52% eran hombres. Y en el caso de los cuidadores, el 55% afirmó tener educación universitaria y haber recibido tratamiento dental en los últimos dos años. Según el umbral de resultado medido hubo una prevalencia de caries dental entre el 16% y el 20%. ²

Temperamento

Existen diferentes formas de relacionarse y comportarse, y eso es lo que los psicólogos denominan como personalidad. Todo aquel habito, facultad, predisposición y características que hacen que cada persona sea única. El conjunto de estas características se denomina rasgo. En el caso de los niños, no se utiliza el termino personalidad para ver las diferencias entre ellos por ser algo muy global, más bien se habla del temperamento, ya que sus respuestas emocionales aún no están bien definidas, debido a que aún no alcanzan cierto grado de aprendizaje requerido. La principal diferencia entre el temperamento y la personalidad es que la personalidad necesita interacción con el entorno para desarrollarse.

Se pudieron clasificar tres diferentes tipos de temperamento: fáciles, difíciles y lentos para entusiasmarse. Hay muchas maneras de clasificar el temperamento según las principales dimensiones que son: emocionalidad, actividad y sociabilidad. La emocionalidad es la rapidez con la que el niño se excita en momentos de miedo o ira. La actividad es la energía del niño en su conducta diaria. Y la sociabilidad es la actitud del niño de acercarse o alejarse de los demás. De las tantas teorías sobre el temperamento en los niños que hay, estas concuerdan en que el temperamento son las diferencias individuales estables que van apareciendo con una base biológica. Por ejemplo, luego del nacimiento los bebés muestran muchísimos comportamientos considerados temperamentales, algunos llorarán fácilmente mientras que otros serán muy tranquilos, unos activos y otros sedentarios. Entonces estas diferentes reacciones son las que determinan el temperamento que más adelante formaran su personalidad.³

El apego y el temperamento en el tratamiento odontológico

Durante el tratamiento odontológico los niños van a enfrentar diferentes retos en su desarrollo físico, psicosocial, de desarrollo y cognitivo. Manejar la conducta del niño en esta situación bastante difícil y requiere dominio de las características del desarrollo psicosocial y cognitivos de la etapa. Cada niño va a reaccionar de una manera diferente al tratamiento odontológico, debido a experiencias pasadas vividas, a su desarrollo psicológico y también influye el rol de la familia, especialmente de la madre. La madre tiene un rol muy importante en la vida del niño, ya que según eso el niño crecerá y convertirá en el adulto empático y seguro. La importancia de la empatía se debe a la funcionalidad de la familia, a la adecuada relación entre los padres y los hijos, y al apego familiar, todo esto en conjunto es la base del altruismo y la empatía.

Cuando los niños presentan ansiedad y temor es vital todo el apoyo que han tenido de sus padres para responder a sus necesidades esenciales y así enfrenten adecuadamente estas situaciones. En el caso de la primera consulta dental el niño puede experimentar temor, lo cual hace más fácil que tenga estrés y eso va a dificultar su atención, es por eso que se debe identificar las características de desarrollo y el temperamento que tiene el Infante para no distorsionar su percepción de amenaza que tiene hacia el odontólogo y así de manera realista interpretar lo que el niño siente y manejar la situación de forma adecuada. Hay literatura que demuestra la relación del temperamento con el miedo y ansiedad dental durante la atención odontológica, está más relacionado a características temperamentales como la timidez, la inhibición, y la emocionalidad negativa.

El interés por estudiar el temperamento también va relacionado con la regulación del comportamiento, regulación emocional y el control forzado; todas estas actitudes que se relacionan al temperamento deben incluir diferentes medidas de manejo de conducta, y en el caso de la consulta dental ayudar a manejar el miedo y ansiedad dental para optimizar el entendimiento entre el niño y el odontólogo durante su consulta, así como también mejorar su comportamiento en el consultorio dental.

Hay estudios que evidencian ciertas condiciones médicas en relación al temperamento de los niños, por ejemplo, los niños con un temperamento más difícil tienen mayor probabilidad de sufrir accidentes, tener alergias, tener cólicos, desórdenes del comportamiento y disturbios del sueño. En el caso de la caries dental, los niños que presentan esta enfermedad también tienen un temperamento fuerte, inquieto e irritable, es así cómo se relaciona el temperamento con la caries dental en niños. Aunque no hay suficiente evidencia para establecer la relación entre el tratamiento odontológico y rasgos del temperamento.³

Prácticas de crianza

La socialización es un mecanismo de supervivencia para todos los seres vivos, especialmente los seres humanos, ya que de eso depende su adecuado desarrollo físico, psíquico y social. Entonces la socialización es el proceso por el cual todos los niños van a adquirir sus habilidades necesarias para poder funcionar correctamente en la comunidad. Las primeras acciones de socialización que experimentan los niños es con su familia, como la crianza, y eso permite el correcto desarrollo de los niños. El papel activo de las prácticas de crianza en la vida de niños y niñas hacen que ellos adquieran cada vez mayor responsabilidad ante las exigencias de la vida moderna que usualmente condiciona a las personas a rutinas laborales muy exigentes.

Las prácticas de crianza sensibles, conscientes y afectuosas son un importante predictor para las competencias socio-emocionales y del comportamiento prosocial, ya que ahí se involucran estrategias eficaces para un correcto ajuste ecológico en los niños y niñas. Estudios recientes han encontrado que el problema comportamental de los adolescentes y el conflicto padre e hijo están representados en un modelo de crianza bidireccional indicando las influencias recíprocas entre estos comportamientos. Por todos estos estudios se determina que los adultos no solo orientan el comportamiento de los niños, sino que también son capaces de condicionar y modificar sus acciones, ya que un niño o niña puede ser moldeado a gusto del escultor, en este caso pueden ser los padres, madres u otras personas que estén a cargo del cuidado del menor. ²

Temperamento

El temperamento es el núcleo constitucional que se hereda de la personalidad y se expresa en las diferentes conductas y respuestas emocionales de las personas a lo largo de toda su vida. Al estudiar al temperamento más de cerca se pueden identificar nueve dimensiones: Nivel de actividad, ritmo, proximidad/retraimiento, capacidad de adaptación, umbral sensorial, intensidad de reacción, estado de ánimo, distracción y capacidad de atención/persistencia.

El temperamento también manifiesta cuatro dominios, los cuáles son: Emotividad, actividad, sociabilidad e impulsividad. La emocionalidad es la facilidad de la persona para ponerse afligido y molesto. La actividad se refiere al vigor de los movimientos motores y expresiones verbales. La sociabilidad es la tendencia a preferir la presencia de otras personas a estar solo. La impulsividad es la respuesta inmediata ante cualquier estímulo. Y las dimensiones que se aíslan de este modelo son la explosividad, la afectividad negativa y el control voluntario. ²

Comportamiento prosocial

La forma en la que los seres humanos actúan frente a sus adversidades siempre ha generado interrogantes, y el interés por saber las características y desarrollo del comportamiento prosocial se basa en la importancia de entender los comportamientos sociales que contribuyen a la convivencia y tolerancia de los ciudadanos. Este comportamiento va generar consecuencias positivas sobre la persona q realiza este tipo de acción. Esta solidaridad expresada en los seres humanos como comportamiento prosocial apoya los valores y los principios éticos, haciendo la conducta más humana, es por eso que la familia tiene un rol importante en la práctica diaria de estas acciones con los demás.

Hoy en día los adolescentes se enfrentan a un mundo mucho más abierto y comunicado, lo que hace que sus relaciones interpersonales sean más exigentes y los programas de estudios se dirijan a una mejor comprensión del desarrollo social positivo. Inculcar este tipo de comportamiento desde la infancia hace que en la adolescencia se formen relaciones positivas, se mantenga el bienestar personal y grupal, y se facilite la aceptación por parte de los compañeros y profesores; para así llegar adecuadamente al cumplimiento de todas las exigencias escolares.

La relación entre el temperamento de los niños y sus prácticas de crianza hacen buenas predicciones para determinar el comportamiento infantil y su adaptación en el transcurso del desarrollo. Hay quienes afirman que la personalidad estable está relacionada con prácticas de crianza positiva y algunos resultados de investigaciones dan a conocer que los niños rotulados como difíciles tienen rasgos de temperamento como emociones negativas y dificultades en su capacidad de adaptación, teniendo padres poco receptivos. Viéndolo de esta forma el temperamento de los niños es algo que lo condicionan los padres o las persona a cargo del cuidado.

Existe bastante literatura sobre prácticas de crianza positiva, las cuales juegan un papel importante en el desarrollo del comportamiento a futuro del niño, creando una disciplina inductiva, un soporte emocional y el impulso de autonomía que los va a volver más empáticos y prosociales.

Se realizó un estudio con una muestra tomada de manera intencionada y estratificada conformada por 229 madres de familia y 52 padres de familia con sus respectivos hijos (271) quiénes cursan el quinto y sexto grado de primaria, el promedio de edad de los padres y madres es de 40 años y el de los niños escolares es de 13.3 años. Se utilizaron cuestionarios como instrumentos para medir las prácticas de crianza a los padres y a los escolares se les aplicó la prueba del comportamiento prosocial.

Se envió a los padres los cuestionarios mediante la vía de comunicación que tiene la institución con las familias de los alumnos y también se solicitó al director aplicar el cuestionario de comportamiento prosocial en los escolares. Se realizó el análisis estadístico de regresión logística y se obtuvo como resultado que las prácticas de crianza, el temperamento y el comportamiento pro-social en conjunto son predictores del comportamiento que tenga el niño cuando ya es independiente.²

La personalidad

Es la esencia del individuo, representa cómo piensa, cómo siente y cómo actúa a lo largo de diferentes situaciones que se le presentan en la vida cotidiana. Las diferentes personalidades que se tienen son las que determinan el rasgo de cada persona, lo que requiere, sus patrones de comportamiento, sus

estilos de vida, sus estilos de conducta y cómo actuar ante diferentes situaciones mostrando uno u otro tipo de respuesta. ⁴

El rasgo

Es bastante utilizado para describir patrones de conducta en situaciones diferentes y mostrar una clase de respuesta en cada uno de esos posibles escenarios. El enfoque a la personalidad es principalmente con el objetivo de medir diversos indicadores de la conducta.

Existen muchas teorías para tratar de comprender la personalidad y una de ellas es la teoría del rasgo las que enfatizan en una parte específica de la estructura de la personalidad y explica la conducta del ser humano. Hay bastante información sobre la evolución y el desarrollo de la personalidad, ya sea en diferentes lugares o idiomas, y una de las características que más resalta la personalidad es el lenguaje natural y las interacciones del día a día. Hay un modelo taxonómico de los rasgos de la personalidad que se resume en cinco rasgos básicos que van a diferenciar a cada individuo según su estilo y estos son: emocionales, interpersonales, experimentales, actitudinales y motivacionales.

Y en el caso de los niños también tienen una personalidad estructurada que se va desarrollando poco a poco en el transcurso de la vida. Se entiende como temperamento a las diferentes reacciones tempranas de la personalidad que van a constituir la reactividad y autorregulación del niño durante cierto punto estable en el tiempo.

El bienestar en los niños y adolescentes está relacionado a la satisfacción vital con su temperamento, sus estilos de afrontamiento como sus atribuciones cognitivas y factores intrapersonales, es decir, las emociones positivas van a tener funciones adaptativas muy importantes para permitirle al niño socializar ya sea en el juego o en cualquier actividad novedosa para siempre construyendo recursos sociales y materiales que promuevan su aprendizaje y la adquisición de nuevos comportamientos los cuales les van a resultar útiles en el futuro

La habilidad para modular las emociones y los comportamientos se llama autorregulación, es algo que comienza con la vida misma y se usa para cumplir con los objetivos de adaptarnos a ciertas demandas de la sociedad o a situaciones específicas de nuestro alrededor.

Existen diversas estrategias cognitivas las cuales ayudan a entender todos los componentes del proceso emocional como por ejemplo existen estrategias de pensamientos placenteros y relajantes que pueden tener distracción, meditación o supresión del pensamiento, las cuales ayudan a determinar el componente de la atención de la persona. Para poder conocer el conocimiento de una persona

también hay estrategias disociativas cognitivas, reevaluación cognitiva, escritura expresiva y activación de redes del conocimiento emocional. Todas estas estrategias nos van a ayudar a entender la regulación emocional de la persona y si presenta algún trastorno de depresión, ansiedad o alimentario.

Los niños van regulando sus propias emociones poco a poco mientras van creciendo y desarrollándose tienen un rol más activo con sus emociones y se vuelven más hábiles en regularlas así como también reflexionar sobre sus sentimientos y los sentimientos de los demás, es ahí donde todas estas capacidades cognitivas juegan un rol bastante importante de conocimiento emocional y actitud introspectiva la cual facilita la respuesta de los niños ante diferentes eventos que les podrían generar emociones.

Las personas que están a cargo de niños pequeños y bebés son los encargados de monitorear y regular todas sus emociones para que así el niño desarrolle adecuadamente sus habilidades lingüísticas y cognitivas mientras va creciendo Y así el niño Reflexiona sobre sus sentimientos y tiene la confianza de hablar de ellos con sus cuidadores ya sean sus padres o sus maestros.

Durante los años de escolaridad en donde los niños aprenden a alcanzar el máximo desarrollo de sus habilidades de introspección, es decir, que ellos toman mayor conciencia de sus pensamientos, de como esos pensamientos podrían ser o no ser correctos, cómo afectan a otra persona o cómo deshacerse de dichos pensamientos o sentimientos que alteren su tranquilidad emocional, es ahí, cuando un niño puede expresar si se siente contento y se siente triste, y entiende que la forma en que él se sienta es un componente importante para que se encuentre bien de salud. Es por ello que es importante que durante esta etapa escolar los niños sepan re-direccionar sus pensamientos y evaluar la situación en la que se encuentran, siempre promoviendo la respuesta emocional deseada y manejen sus propios sentimientos, todo ello se va a lograr con la socialización que fomenta esta etapa escolar, logrando así la mayor madurez cognitiva. ⁴

La teoría del apego representa la relación entre experiencias de la infancia y la capacidad de poder establecer relaciones tranquilas y cercanas a lo largo de la vida. Hay ciertas categorizas que se pueden analizar para determinar la psicología del desarrollo y psicología social del niño: la confianza que tiene en sí mismo y en sus capacidades, la comprensión que tiene de sus necesidades y sentimientos, la capacidad que tiene de establecer vínculos afectivos, y la disponibilidad de figuras de apego que le brinden protección. ⁵

Para poder comprender los cambios durante el desarrollo de la personalidad, debemos enfocarnos en la teoría del apego, la cual fomenta una adultez más sabia, siguiendo este modelo. Esta teoría fomenta establecer vínculos afectivos con otras personas, sin importar el género. ⁶

El sistema educativo y la familia tienen un importante papel en el desarrollo del estado emocional y cognitivo, que vienen desde la familia y la escuela y van moldeando la personalidad del individuo. La influencia del apego materno influye en el desarrollo del estado emocional y cognitivo de los niños, se realizó un estudio donde se obtuvo como resultado los patrones de apego y los efectos están relacionados con la transmisión intergeneracional. ⁷

La teoría del temperamento fue formulada por Hipócrates, donde lo definió como un aspecto emocional y anímico de los seres humanos y que influye el cariño que se haya tenido durante la infancia.

Hipócrates definió cuatro tipos de temperamentos, junto con Galeno, e hicieron una teoría donde cada uno de estos temperamentos tienen características que los diferencian entre sí, estos son: sanguíneo, flemático, melancólico, colérico. ⁸

Temperamento sanguíneo

Son personas fuertes, astutas, bastante sociables, equilibradas y alegres. En estas personas extrovertidas prevalece más el sentimiento a la razón. Tienen mucha persuasión debido a su capacidad de palabras, y no suelen guardar rencor o resentimientos, a pesar de reaccionar muchas veces a la defensiva, tienen la capacidad de llegar a ser grandes líderes, son personas sensibles y se adaptan fácilmente a diversos ambientes.

Entre sus principales debilidades están que no son estables emocionalmente, son desordenados con su vida personal y su trabajo, y muchas veces son personas egocéntricas. ⁸

Temperamento flemático

Son personas introvertidas, les cuesta adaptarse a los cambios, pero son muy tranquilos y calmados, no reaccionan fuerte como un sanguíneo. Este tipo de personas es más reservado y trata de no meterse en la vida privada de los demás. Son personas tercas y en algunas ocasiones pesimistas, pero que pueden llegar a ser buenos líderes, aunque no busquen eso.

Este tipo de personas son muy organizadas, en lo personal, familiar y laboral, y muy enfocadas en cumplir los objetivos que se propongan, les caracteriza ser perseverantes, analíticos y calculadores. Y no se dejan llevar fácilmente por las opiniones de otras personas.⁸

Temperamento melancólico

Acá están las personas introvertidas, muy sensibles, no socializan con facilidad y tampoco buscan amistad, deja que las otras personas lo conozcan.

Estas personas son emocionales y cualquier impresión fuerte o problema les afecta, son personas perfeccionistas, metódicas y analíticas en muchos ámbitos.

Al tener un círculo muy reducido de amigos no los traiciona ni abandona, y suele terminar lo que empieza, ya que siempre analiza los pros y contras antes de iniciar algo nuevo. En general tiene un buen carácter.⁸

Temperamento colérico

Estas personas si tienen un carácter fuerte, son bien enérgicas y flexibles a cualquier cambio. No le gustan las opiniones negativas de su persona, y cuando sucede suele reaccionar de manera agresiva física o verbalmente, pero no tanto como el sanguíneo.

Hacen sus actividades con mucha vivacidad y rápidamente, a veces no es tan maduro al cumplir alguna promesa, o no ve los inconvenientes que podría haber al fijarse alguna meta. Respecto a la calidad de vida, les gusta vivir cómodamente, usar buena ropa, comer buenos alimentos y tomar bebidas especiales.

Normalmente siempre está a la defensiva y es una persona rencorosa y orgullosa con situaciones pasadas, no se humillan ante nadie, pero aspira a lo mejor de la vida, tiene ambición de riqueza y es apasionado al conseguir lo que quiere, suele creer en Dios, y a veces es imprudente y soberbio.⁸

Tratamiento odontológico

Son las técnicas de manejo de conducta que nos permiten lograr una atención odontológica satisfactoria, logrando que el paciente colabore y no asocie al dentista con ansiedad o temor. Existen muchas técnicas para manejar la conducta en odontología y así evitar la negación del paciente, una de las menos invasivas es la sedación consiente para tratar niños y/o adultos y así ir logrando al manejo de la ansiedad.⁹

Los tratamientos dentales son empleados para corregir muchas alteraciones dentales, desde lo más simple como sellantes o curaciones, hasta procedimientos mucho más complejos como son los implantes dentales. Todo tratamiento va ser realizado siempre para optimizar la buena salud dental.

10

A continuación, una lista de los principales tratamientos odontológicos que son realizados para mantener una buena higiene oral:

-Blanqueamiento dental

Para este tratamiento se elimina todas las sustancias químicas en el esmalte que cambian su color natural. Existen muchas formas de realizarlo, y el profesional mediante un diagnóstico determina cual es el procedimiento ideal para dicho paciente.

-Carillas dentales

Este tratamiento odontológico es de tipo restaurativo, empleado para corregir problemas estéticos usualmente en la parte anterior de los dientes, los cuales son “enmascarados” para evitar que se vean daños de caries dental o restauraciones antiguas, cambios de coloración o anomalías en la forma de los dientes.

-Implantes dentales

Se aplica cuando hay pérdida dental, es colocar una especie de raíz artificial de titanio, el cual puede unirse al hueso mediante la osteo-integración y podrá realizar las funciones de esa pieza sin ningún problema.

-Ortodoncia

Consiste en el uso de aparatos removibles o brackets fijos para alinear los dientes, corregir la mordida o cerrar los espacios interdentes. También son un tratamiento auxiliar para otros procedimientos, como, por ejemplo, cuando se requiere crear un espacio para colocar un implante dental.

-Periodoncia

Este tratamiento dental se enfoca en las encías y tratar las estructuras que soportan el diente.

-Endodoncia

Conocido también como tratamiento de conductos, en este procedimiento se retira la pulpa y todo lo que hay al interior de un diente para poder conservar esa estructura dentaria y rehabilitarla hasta que recupere su función.

-Prótesis dentales

Estos se fabrican para reemplazar algún diente extraído, y son sujetadas por los tejidos duros y blandos de la cavidad oral.

-Cirugía oral

Es una especialidad odontológica que se encarga de brindar el tratamiento quirúrgico a dolencias que afectan la boca y la estructura dentaria. ¹⁰

La atención clínica se ve afectada muchas veces por los pacientes con ansiedad, y eso puede influir con el tratamiento y su efectividad. Es por ellos muy importante tratar esta afección, evaluar porque ocurre y trata de llevar la atención odontológica de la mejor manera para el paciente. Entonces es parte de ayudar a afrontar a los pacientes este temor al odontólogo, haciendo su visita mucho más agradable, disminuyendo la cantidad de instrumentos usados durante la atención odontológica, y tener el mayor conocimiento sobre el manejo de la ansiedad durante la consulta, ya que ninguna persona debe ser excluida de algún tratamiento odontológico que va a brindar una mejora a su salud. ¹¹

Se revisó un estudio realizado por Gómez Castillo, cuyo objetivo fue establecer la relación entre el temperamento y la forma del incisivo central superior en los alumnos de 1ro a 5to año de la Escuela Profesional de Odontología, se hizo un estudio de tipo descriptivo de corte transversal y observacional en una población de 95 alumnos, se obtuvo como resultado de las personalidades según el cuestionario de Eysenck un 34,1% melancólico, un 31,7% sanguíneo, un 18,3% flemático y un 15,9% colérico; y para la forma del incisivo central superior la forma oval un 34,7%, la forma triangular un 30,5%, la forma rectangular un 18,9%, y la forma cuadrada un 15,8%. En conclusión, si hubo una relación estadísticamente significativa entre el temperamento melancólico con la forma oval y el temperamento sanguíneo con la forma triangular principalmente. ¹²

Se realizó un estudio por Abreu Mariela y Capriles Manuel para determinar la relación entre los temperamentos psicológicos y las estructuras dento-faciales de estudiantes entre 20 a 29 años de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, con una muestra de 49 estudiantes se aplicó la ficha de recolección de datos y el test psicológico. Todos los datos fueron introducidos en una tabla de Excel y se crearon gráficos para mostrar los resultados, se obtuvo que el 55% tenía forma ovalada y

la mayoría con temperamento melancólico y de sexo femenino, luego seguía el 43% con forma cuadrada y de temperamento colérico en su mayoría, llegando a la conclusión que según resultados anteriores de investigación del tipo dento-facial concuerdan con su temperamento. ¹³

En el estudio realizado por José Apolo Moran, titulado Relación de caries de la infancia temprana y temperamento de niños de 4 a 5 años, definió la caries como una lesión que se ubica en los dientes tanto temporales como permanentes y va destruyendo dicha estructura dentaria. El objetivo de su estudio fue determinar dicha relación y se realizó la investigación descriptiva, cuantitativa y cualitativa, usando un test de temperamento y el índice ICDA, cuyos resultados fueron que los niños presentaron caries en todos los tipos de temperamento, pero el colérico presentó un mayor porcentaje.

14

En la Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador, los estudiantes Alarcón Noelia, Santos Thainah y Barreiro Nataly, realizaron un estudio cuyo objetivo fue relacionar la forma de los dientes con el temperamento de hombres y mujeres de 18 a 25 años de edad, mediante un estudio correlacional comparativo se tomó a 60 pacientes atendidos en el consultorio odontológico y se les aplicaron las plantillas para diseño de sonrisa digital de Coachman. Los resultados arrojaron que la forma de dientes cuadradas y el temperamento flemático tienen un 33,3%, la forma de dientes oval y el temperamento melancólico tienen un 33,3%, la forma de dientes rectangular y el temperamento colérico un 23,3% y la forma de dientes triangular y el temperamento sanguíneo un 10%, los resultados demostraron que no hay relación entre la forma de dientes y el temperamento de las personas, o que este método es ineficaz para demostrar lo contrario. ¹⁵

La odontología ha dado un giro de ciento ochenta grados en los últimos años, debido a la alta demanda de los pacientes, más que todo por la parte estética, por ello se realizó dicho estudio con el objetivo de relacionar la morfología dental de los incisivos centrales superiores y el temperamento en los pacientes que asistieron a la clínica de la facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, realizando un estudio de tipo observacional y transversal, con ayuda del Cuestionario de Personalidad de Eysenck se definió las personalidades de los participantes, y para identificar la forma dental de los incisivos centrales superiores se realizó la toma de una foto intraoral frontal, se hizo un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Como resultado se obtuvo que si existe relación entre las diferentes personalidades y su morfología dental. ¹⁶

Formulación del problema:

Formulación del problema general

¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022?

Formulación de problemas específicos.

- ¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022?
- ¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022?
- ¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022?
- ¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022?

Justificación e importancia de la investigación:

Contribuir con la comunidad con los nuevos conocimientos sobre este tema y así facilitar el adecuado desarrollo de los estudiantes ya que ellos serán el futuro de esta generación, es importante tener una adecuada salud mental, psicológica, odontológica y todo va de la mano.

La odontología ayudara a comprender mejor a los estudiantes que acuden por primera vez al odontólogo y tienen bastante temor, ya que se muestran estrategias para poder tratarlos y también pautas que todo profesional de la salud que atiende estudiantes debería conocer.

Objetivos:

Objetivo General

Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Objetivos Específicos

- Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

- Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022.
- Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.
- Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022.

Hipótesis de la investigación:

Hipótesis General

H1.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y los rasgos de temperamento en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y los rasgos de temperamento en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

Hipótesis Especifica 1

H1.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

Hipótesis Especifica 2

H2.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

Hipótesis Especifica 3

H3.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.

H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.

Hipótesis Especifica 4

H4.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.

H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.

Variables de la investigación

- Variable independiente

- Rasgos de temperamento

Se define como un aspecto emocional y anímico de los seres humanos y que influye el cariño que se haya tenido durante la infancia. ⁸

- Variable dependiente

- Tratamiento odontológico

Son procedimientos empleados para corregir alteraciones dentales, desde lo más simple, hasta procedimientos complejos; siempre realizados para optimizar la buena salud dental. ¹⁰

- Variables de control

- Sexo

Características físicas y biológicas de una persona.

- Edad

Tiempo trascurrido desde el nacimiento hasta la actualidad, expresado en años.

II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1 Tipo, nivel y diseño de investigación

- **Tipo de investigación**

Según la intervención del investigador:

Observacional

Según la planificación de la toma de datos:

Prospectivo

Según el número de ocasiones en que se mide la variable:

Transversal

Según el número de muestras a estudiar:

Descriptivo

- **Nivel de investigación**

Investigación Relacional

- **Diseño de investigación**

Cuantitativo

2.2. Población y Muestra

- **Población universo**

La población universo estuvo conformada por los estudiantes matriculados en el nivel secundaria de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491 en el distrito de la Tinguina, donde según el registro del año académico 2022 de dicha institución hay un total de 563 alumnos matriculados. De los cuales están distribuidos por grados de la siguiente forma:

- Primero: 108 estudiantes
- Segundo: 105 estudiantes
- Tercero: 114 estudiantes
- Cuarto: 120 estudiantes
- Quinto: 116 estudiantes

- **Población de estudio**

La población de estudio estuvo conformada por los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022 del cuarto y quinto grado de secundaria que son 236 según la lista de matriculados.

Al ser alumnos menores de edad, también se requerirá la autorización de los padres mediante un consentimiento informado. (ANEXO 2).

- **Tamaño de Muestra**

La muestra se obtuvo mediante la fórmula para población conocida, cuyo resultado fue de 147 estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú.

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2(N - 1) + z^2 p * q}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Total de la población de estudio

Z² = nivel de confianza

p = probabilidad a favor

q = probabilidad en contra

e² = error muestral

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 236}{0.05^2(236 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{3.8416 * 0.5 * 0.5 * 236}{0.0025(235) + 3.8416 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{226.6544}{0.5875 + 0.9604}$$

$$n = \frac{226.6544}{1.5479}$$

$$n = 146,5270301699$$

$$n = 147$$

2.3. Criterios de Selección

- **Criterios de Inclusión**
 - Aceptar participar voluntariamente del estudio
 - Tener mínimo 15 años al momento de realizar la encuesta
 - Firmar el consentimiento informado
- **Criterios de Exclusión**
 - Alumnos menores de 15 años al momento de realizar la encuesta
 - -Alumnos que no desean participar del estudio

2.4 Método, procedimientos e instrumentos de recolección de datos

- **Método**

Se utilizó el método de los cuestionarios para recolectar la información requerida para este proyecto de investigación. Se elaboró una encuesta para que sea llenada por los estudiantes, en esa encuesta se requirieron datos sobre los rasgos de temperamento de los niños los cuales fueron relacionados con el tratamiento odontológico.

- **Instrumentos de recolección de datos**

Los instrumentos utilizados para determinar el tipo de temperamento fueron el cuestionario de Eysenck. Cuyo nombre es “Inventario de Personalidad de Eysenck y Eysenck. Forma B adultos” (Eysenck Personality Inventory – EPI) procedente de Inglaterra, usado para observar las diferencias entre los cuatro temperamentos, apto para ser aplicado desde los 15 años, sin un tiempo límite, pero lo usual es de 10 a 15 minutos.

2.5 Técnicas de procesamiento

La técnica para procesar los datos obtenidos fue mediante el SPSS versión 2.4, que una vez que termino de recabar todas las encuestas se pasaron los datos a dicho programa, y para interpretar el formulario de personalidad de Eysenck se utilizó el programa Excel, que mediante sus cuadros y tablas se interpretó cada una de las respuestas de los participantes.

2.6 Tabulación y Análisis

Los programas estadísticos utilizados para procesar los datos también elaboraron unos gráficos de barras y tablas estadísticas para un mejor entendimiento de los resultados.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú		Temperamento Sanguíneo
Recibieron tratamiento odontológico	Si	38 25.9%
	No	1 .7%
Cada que tiempo se realizan un tratamiento odontológico	Nunca	1 .7%
	Cada 6 meses	17 11.6%
	1 vez al año	18 12.2%
	Cada 2 años a más	3 2.0%
Han dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento odontológico	Si	18 12.2%
	No	21 14.3%
Sienten temor al realizarse un tratamiento odontológico	Si	26 17.7%
	No	13 8.8%
El tratamiento odontológico fue una experiencia desagradable	Si	10 6.8%
	No	29 19.7%
Siente nervios durante el tratamiento odontológico	Si	7 4.8%
	No	32 21.8%
Le han recomendado la sedación previo a un tratamiento odontológico	Si	7 4.8%
	No	32 21.8%

Abandono el tratamiento odontológico por miedo	Si	9
		6.1%
	No	30
		20.4%
Experiencia en el tratamiento odontológico	Muy desagradable	3
		2.0%
	Desagradable	5
		3.4%
	Ni agradable ni desagradable	7
		4.8%
	Poco agradable	13
	8.8%	
	Agradable	8
		5.4%
	Muy agradable	3
		2.0%

Descripción: En relación a los estudiantes con temperamento sanguíneo y el tratamiento odontológico se encontró que el 25.9% han recibido tratamiento odontológico anteriormente, y la frecuencia con la que se realizan un tratamiento odontológico varía entre un 11.6% que lo hace cada 6 meses y un 12.2% que lo realiza una vez al año. También se encontró que de los estudiantes son temperamento sanguíneo el 12.2% ha dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento, y un 17.7% siente temor a realizarse algún tratamiento; se encontró que el 6.8% tuvieron una experiencia odontológica desagradable y el 4.8% sienten nervios durante el tratamiento odontológico. Al 4.8% de estudiantes se les recomendó la sedación y el 6.1% abandonaron su tratamiento, finalmente los estudiantes de temperamento sanguíneo califican su experiencia en el tratamiento odontológico como muy desagradable en un 2.0%, desagradable en un 3.4%, ni agradable ni desagradable en un 4.8%, poco agradable en un 8.8%, agradable en un 5.4% y muy agradable en un 2.0%.

Tabla 2. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú		Temperamento Flemático
Recibieron tratamiento odontológico	Si	32 21.8%
	No	4 2.7%
Cada que tiempo se realizan un tratamiento odontológico	Nunca	4 2.7%
	Cada 6 meses	13 8.8%
	1 vez al año	14 9.5%
	Cada 2 años a más	5 3.4%
Han dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento odontológico	Si	18 12.2%
	No	18 12.2%
Sienten temor al realizarse un tratamiento odontológico	Si	23 15.6%
	No	13 8.8%
El tratamiento odontológico fue una experiencia desagradable	Si	7 4.8%
	No	29 19.7%
Siente nervios durante el tratamiento odontológico	Si	5 3.4%
	No	31 21.1%
Le han recomendado la sedación previo a un tratamiento odontológico	Si	4 2.7%
	No	32 21.8%
Abandono el tratamiento odontológico por miedo	Si	15 10.2%
	No	21

		14.3%
Experiencia en el tratamiento odontológico	Muy desagradable	2
		1.4%
	Desagradable	7
		4.8%
	Ni agradable ni desagradable	10
		6.8%
	Poco agradable	5
		3.4%
Agradable	10	
	6.8%	
Muy agradable	2	
	1.4%	

Descripción: En relación a los estudiantes con temperamento flemático y el tratamiento odontológico se encontró que el 21.8% han recibido tratamiento odontológico anteriormente, y la frecuencia con la que se realizan un tratamiento odontológico varía entre un 8.8% que lo hace cada 6 meses y un 9.5% que lo realiza una vez al año. También se encontró que de los estudiantes son temperamento flemático el 12.2% ha dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento, y un 15.6% siente temor a realizarse algún tratamiento; se encontró que el 4.8% tuvieron una experiencia odontológica desagradable y el 3.4% sienten nervios durante el tratamiento odontológico. Al 2.7% de estudiantes se les recomendó la sedación y el 10.2% abandonaron su tratamiento, finalmente los estudiantes de temperamento flemático califican su experiencia en el tratamiento odontológico como muy desagradable en un 1.4%, desagradable en un 4.8%, ni agradable ni desagradable en un 6.8%, poco agradable en un 3.4%, agradable en un 6.8% y muy agradable en un 1.4%.

Tabla 3. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú		Temperamento Melancólico
Recibieron tratamiento odontológico	Si	64 43.5%
	No	3 2.0%
Cada que tiempo se realizan un tratamiento odontológico	Nunca	3 2.0%
	Cada 6 meses	22 15.0%
	1 vez al año	35 23.8%
	Cada 2 años a más	7 4.8%
Han dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento odontológico	Si	31 21.1%
	No	36 24.5%
Sienten temor al realizarse un tratamiento odontológico	Si	45 30.6%
	No	22 15.0%
El tratamiento odontológico fue una experiencia desagradable	Si	16 10.9%
	No	51 34.7%
Siente nervios durante el tratamiento odontológico	Si	5 3.4%
	No	62 42.2%
Le han recomendado la sedación previo a un tratamiento odontológico	Si	11 7.5%
	No	56 38.1%
Abandono el tratamiento odontológico por miedo	Si	23 15.6%
	No	44

		29.9%	
Experiencia en el tratamiento odontológico	Muy desagradable	2 1.4%	
	Desagradable	13 8.8%	
	Ni agradable ni desagradable	12 8.2%	
	Poco agradable	20 13.6%	
	Agradable	16 10.9%	
	Muy agradable	4 2.7%	

Descripción: En relación a los estudiantes con temperamento melancólico y el tratamiento odontológico se encontró que el 43.5% han recibido tratamiento odontológico anteriormente, y la frecuencia con la que se realizan un tratamiento odontológico varía entre un 15.0% que lo hace cada 6 meses y un 23.8% que lo realiza una vez al año. También se encontró que de los estudiantes son temperamento melancólico el 21.1% ha dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento, y un 30.6% siente temor a realizarse algún tratamiento; se encontró que el 10.9% tuvieron una experiencia odontológica desagradable y el 3.4% sienten nervios durante el tratamiento odontológico. Al 7.5% de estudiantes se les recomendó la sedación y el 15.6% abandonaron su tratamiento, finalmente los estudiantes de temperamento melancólico califican su experiencia en el tratamiento odontológico como muy desagradable en un 1.4%, desagradable en un 8.8%, ni agradable ni desagradable en un 8.2%, poco agradable en un 13.6%, agradable en un 10.9% y muy agradable en un 2.7%.

Tabla 4. Relación del tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú		Temperamento Colérico
Recibieron tratamiento odontológico	Si	5 3.4%
	No	0 0.0%
Cada que tiempo se realizan un tratamiento odontológico	Nunca	0 0.0%
	Cada 6 meses	2 1.4%
	1 vez al año	3 2.0%
	Cada 2 años a más	0 0.0%
Han dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento odontológico	Si	1 0.7%
	No	4 2.7%
Sienten temor al realizarse un tratamiento odontológico	Si	3 2.0%
	No	2 1.4%
El tratamiento odontológico fue una experiencia desagradable	Si	0 0.0%
	No	5 3.4%
Siente nervios durante el tratamiento odontológico	Si	0 0.0%
	No	5 3.4%
Le han recomendado la sedación previo a un tratamiento odontológico	Si	0 0.0%
	No	5 3.4%
Abandono el tratamiento odontológico por miedo	Si	1 0.7%
	No	4

		2.7%
Experiencia en el tratamiento odontológico	Muy desagradable	0 0.0%
	Desagradable	1 0.7%
	Ni agradable ni desagradable	1 0.7%
	Poco agradable	2 1.4%
	Agradable	1 0.7%
	Muy agradable	0 0.0%

Descripción: En relación a los estudiantes con temperamento colérico y el tratamiento odontológico se encontró que el 3.4% han recibido tratamiento odontológico anteriormente, y la frecuencia con la que se realizan un tratamiento odontológico varía entre un 1.4% que lo hace cada 6 meses y un 2.0% que lo realiza una vez al año. También se encontró que de los estudiantes son temperamento colérico el 0.7% ha dejado alguna molestia dental por temor al tratamiento, y un 2.0% siente temor a realizarse algún tratamiento; no se encontró experiencia odontológica desagradable ni nervios durante el tratamiento odontológico. A ninguno de los estudiantes se les recomendó la sedación y el 0.7% abandono su tratamiento, finalmente los estudiantes de temperamento colérico califican su experiencia en el tratamiento odontológico como poco agradable en un 1.4%.

Figura 1. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú que recibieron tratamiento odontológico.

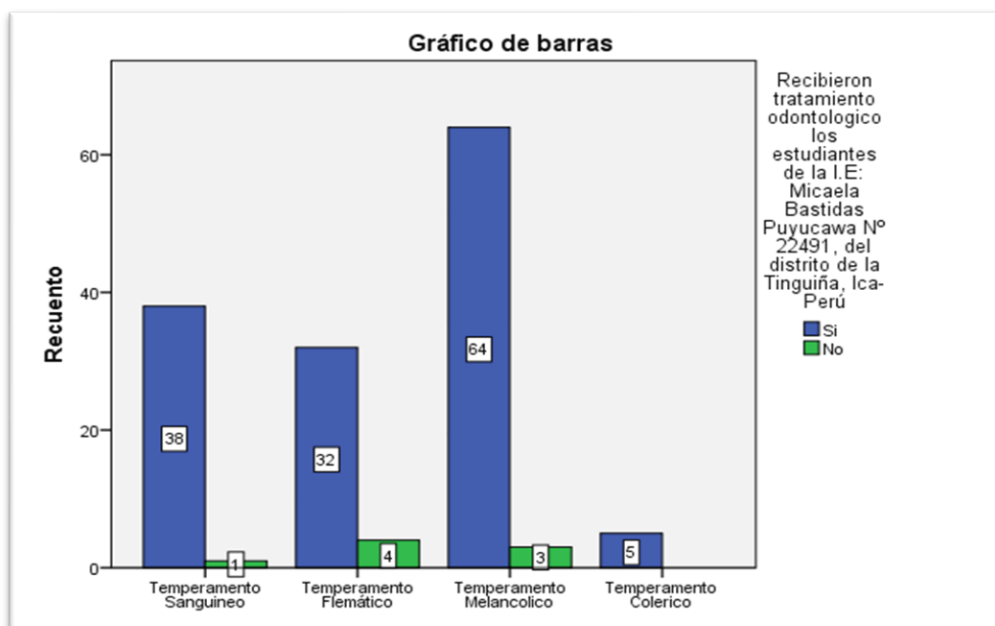


Figura 2. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú cada que tiempo se realizan un tratamiento odontológico.

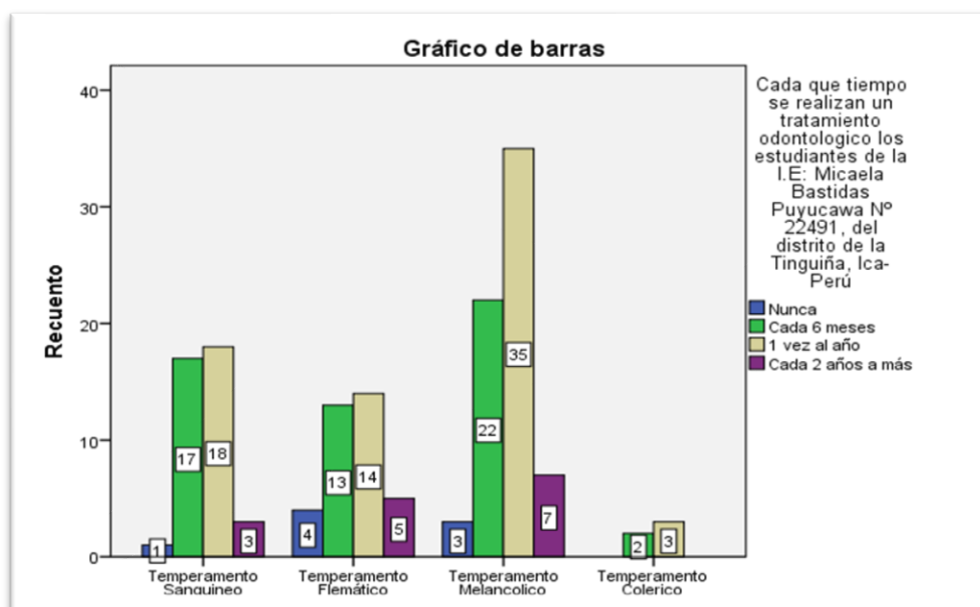


Figura 3. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú que han dejado alguna molestia dental por temor a un tratamiento odontológico.

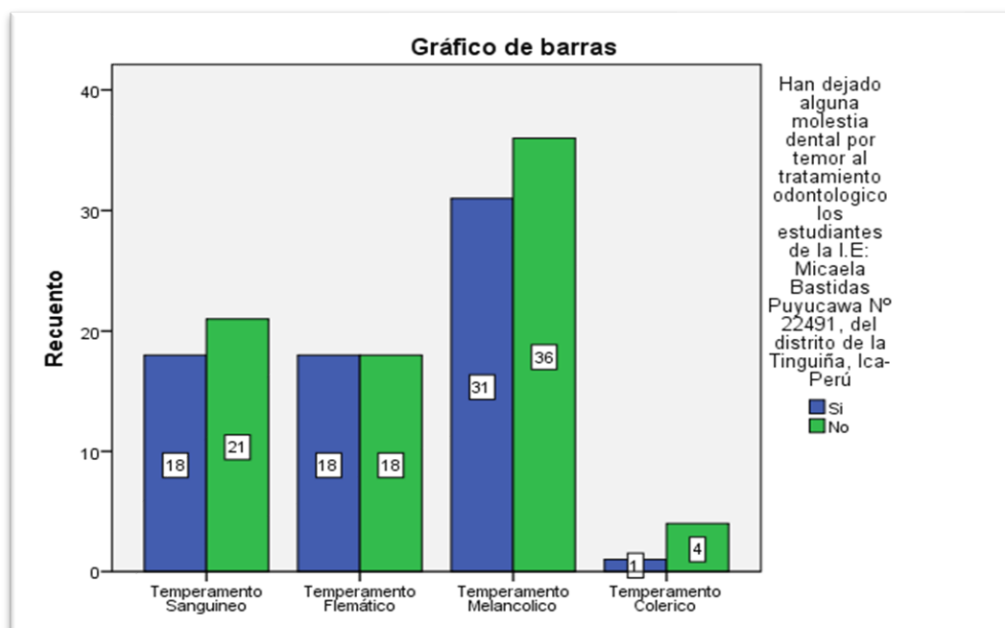


Figura 4. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú que han tenido una experiencia desagradable en un tratamiento odontológico.

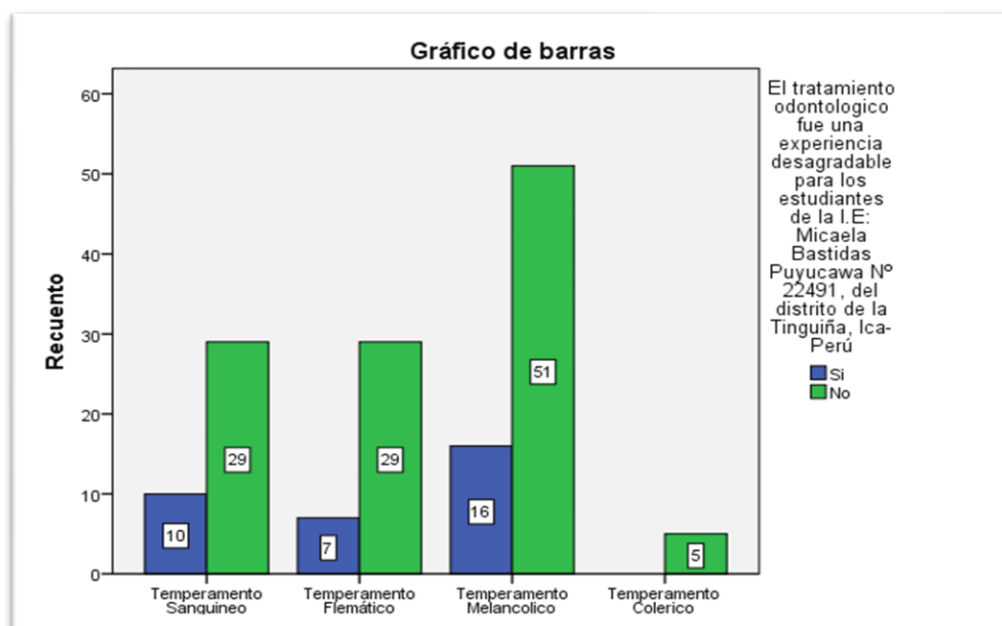


Figura 5. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú que sienten nervios durante un tratamiento odontológico.

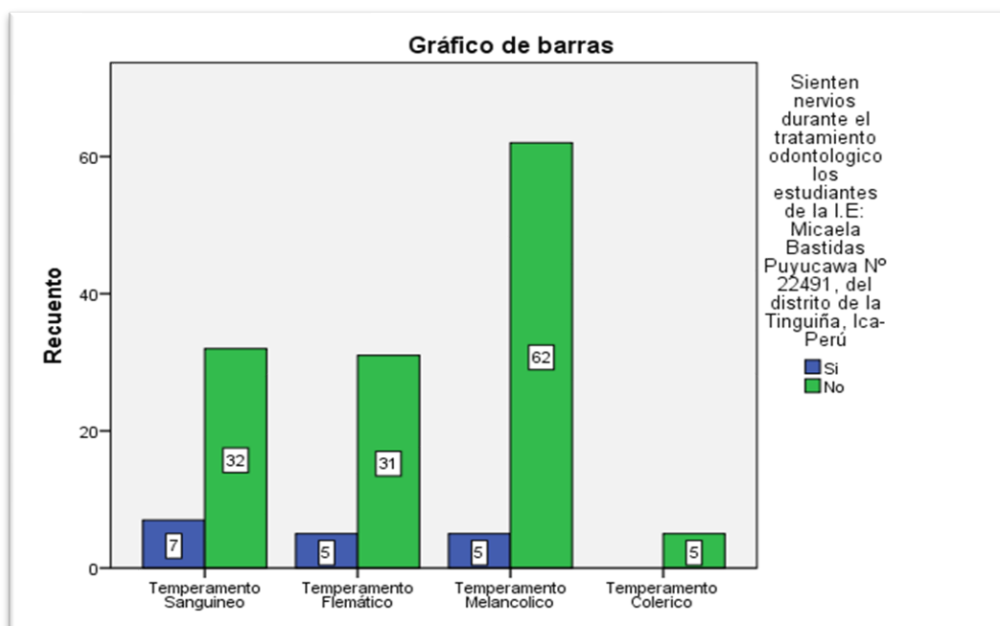


Figura 6. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú le han recomendado la sedación previa a un tratamiento odontológico.

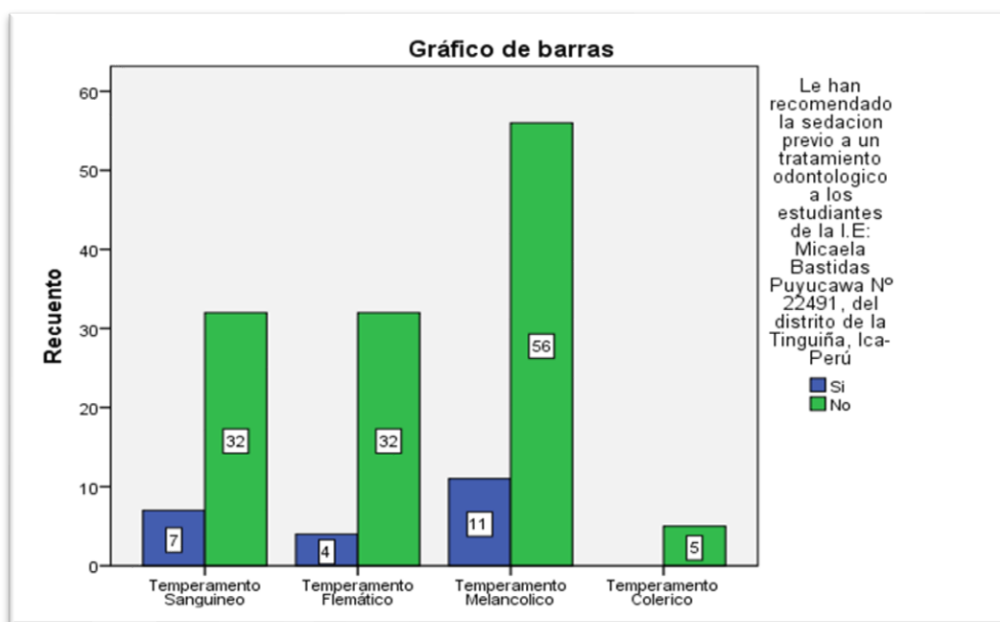


Figura 7. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú que abandonaron un tratamiento odontológico.

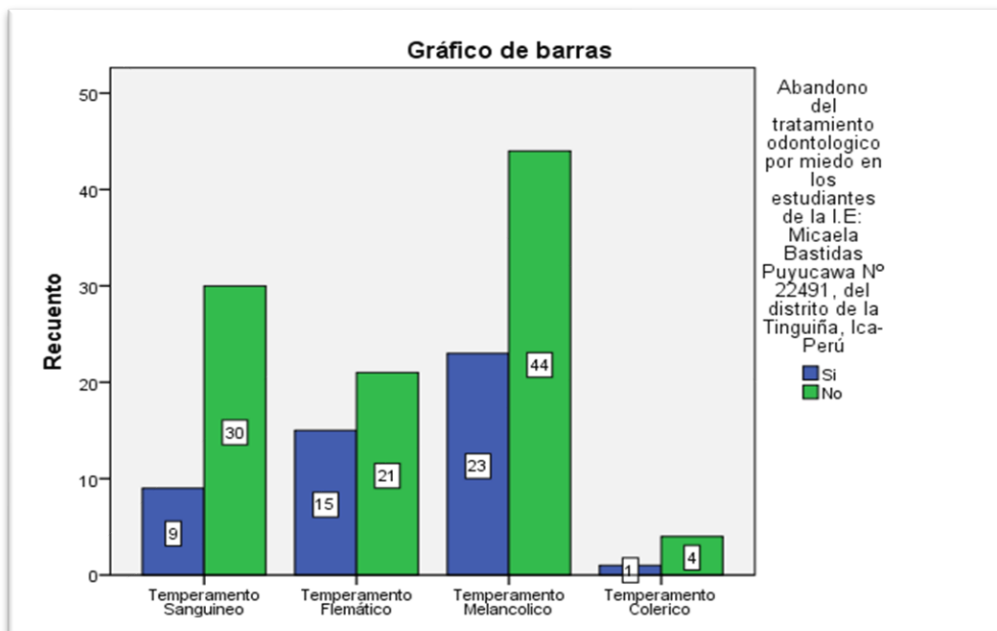
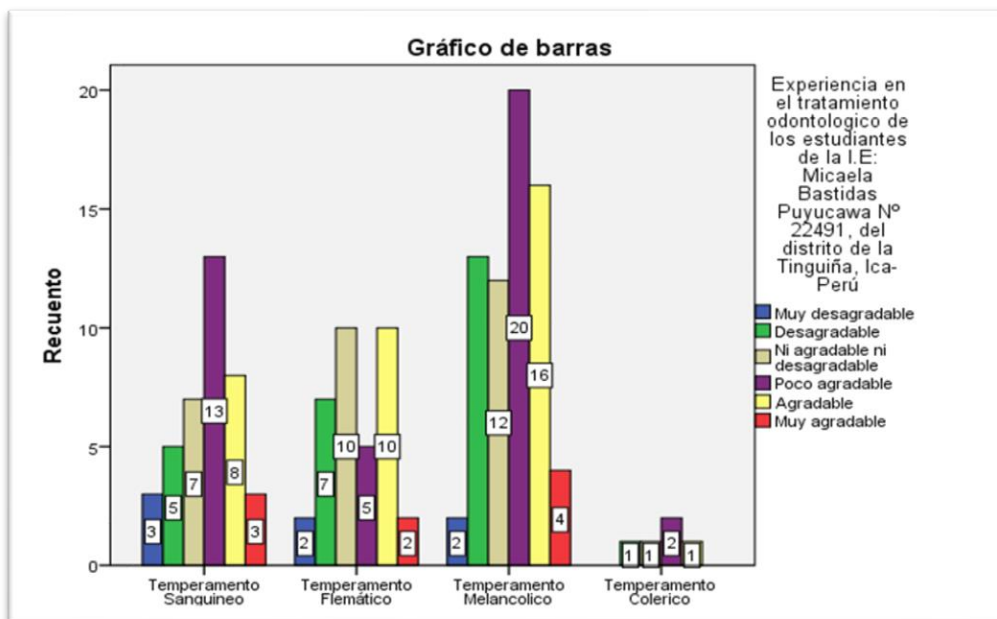


Figura 8. Gráfico de los estudiantes de los 4 temperamentos de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú calificando su experiencia frente al tratamiento odontológico.



CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Planteamiento de HIPÓTESIS GENERAL

H_0 .- Hipótesis nula.

No existe relación entre el tratamiento odontológico y los rasgos de temperamento en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica-Perú 2022.

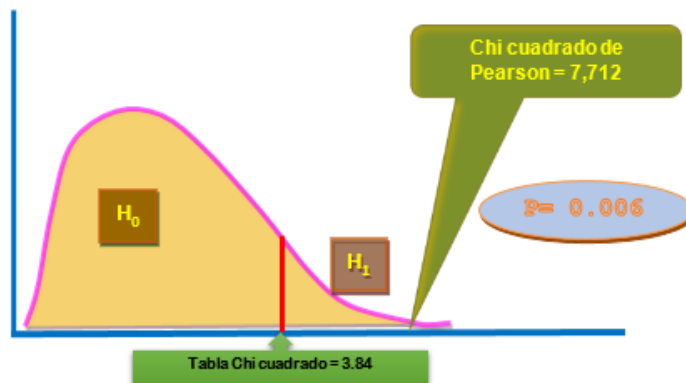
H_1 .- Hipótesis alterna.

Existe relación entre el tratamiento odontológico y los rasgos de temperamento en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica-Perú 2022.

1. Cálculo de la prueba estadística Chi-cuadrado de hipótesis general.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,712	15	.935

Decisión estadística: Acepto la hipótesis alterna.



2. Conclusión.

Si hay relación estadísticamente significativa entre el tratamiento odontológico y los rasgos de temperamento en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Planteamiento de HIPÓTESIS ESPECIFICA 1

H_0 .- Hipótesis nula.

No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

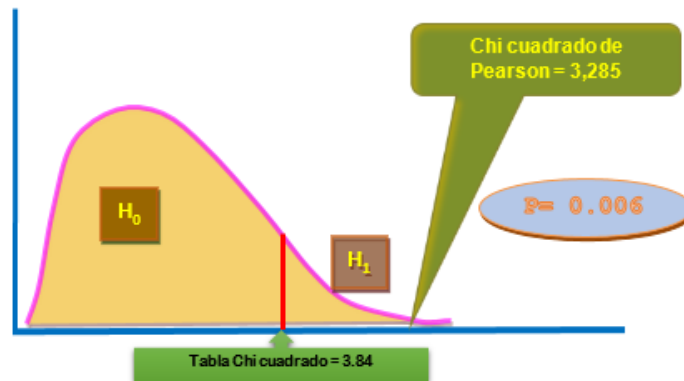
H_1 .- Hipótesis alterna.

Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

1. Cálculo de la prueba estadística Chi-cuadrado de hipótesis específica 1.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,285	3	.350

Decisión estadística: Acepto la hipótesis alterna.



2. Conclusión.

Si hay relación estadísticamente significativa entre el tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

Planteamiento de HIPOTESIS ESPECIFICA 2

H₀- Hipótesis nula.

No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

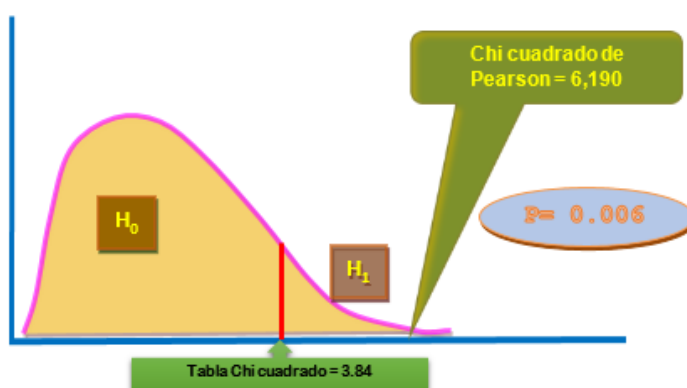
H₁- Hipótesis alterna.

Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

1. Cálculo de la prueba estadística Chi-cuadrado de hipótesis específica 2.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,190	9	.721

Decisión estadística: Acepto la hipótesis alterna.



2. Conclusión.

Si hay relación estadísticamente significativa entre el tratamiento odontológico y el temperamento flemático en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Planteamiento de HIPÓTESIS ESPECIFICA 3

H₀- Hipótesis nula.

No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica-Perú 2022.

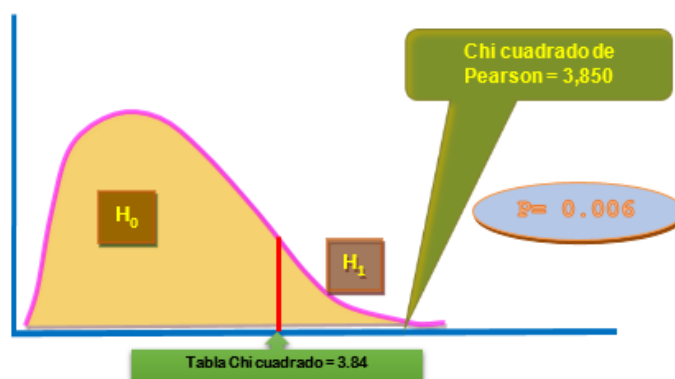
H₁.- Hipótesis alterna.

Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica-Perú 2022.

1. Cálculo de la prueba estadística Chi-cuadrado de hipótesis específica 3.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,850	3	.321

Decisión estadística: Acepto la hipótesis alterna.



2. Conclusión.

Si hay relación estadísticamente significativa entre el tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

Planteamiento de HIPÓTESIS ESPECIFICA 4

H₀.- Hipótesis nula.

No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica-Perú 2022.

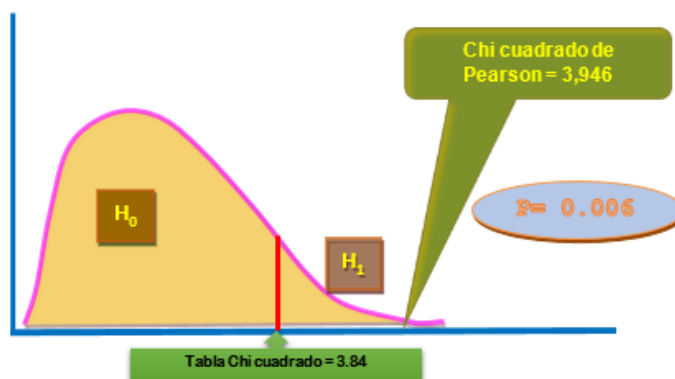
H₁- Hipótesis alterna.

Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

1. Cálculo de la prueba estadística Chi-cuadrado de hipótesis específica 4.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,946	3	.333

Decisión estadística: Acepto la hipótesis alterna.



2. Conclusión.

Si hay relación estadísticamente significativa entre el tratamiento odontológico y el temperamento colérico en los estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación fue realizada con el objetivo de identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y los diferentes temperamentos en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

Se encontró que, de los 147 participantes del estudio, 67 alumnos son del temperamento melancólico, 39 alumnos del temperamento sanguíneo, 36 alumnos de temperamento flemático y 5 alumnos con temperamento colérico, de los cuales todos han recibido tratamiento odontológico alguna vez, pero en el colérico tiene el menor porcentaje; lo que comparto con el autor José Apolo Moran ⁽¹⁴⁾, ya que en su estudio realizado para determinar la relación entre la caries dental y el temperamento, este autor tiene como resultado que todos los temperamentos presentan caries dental, sin embargo predomina en el temperamento colérico lo cual podría deberse a la falta de asistencia al odontólogo por parte de los estudiantes que tienen este temperamento.

Con respecto a los estudiantes de temperamento sanguíneo y flemático, hubo similitud en sus respuestas para los puntos de abandonar el tratamiento dental, haber tenido alguna experiencia desagradable, nervios durante un tratamiento y que se les fue recomendado la sedación previo a un tratamiento; lo cual coincido con el autor Gómez Castillo ⁽¹²⁾, que también en su estudio para establecer la relación entre el temperamento y la forma del incisivo central superior, el cual encontró relación estadísticamente significativa entre la formas dentales y los temperamentos melancólico y sanguíneo.

En este estudio predomino el temperamento melancólico, de los cuales 35 estudiantes son varones y 32 estudiantes son mujeres, en lo que no coincido con los autores Abreu Mariela y Capriles Manuel ⁽¹³⁾, quienes en su estudio obtuvieron mayor prevalencia del sexo femenino, pero si coincido en que el temperamento melancólico fue el más predominante en ambos estudios.

Se encontró que la frecuencia con que van a un tratamiento dental es entre cada 6 meses a un año, esto se manifiesta los estudiantes de todos los temperamentos, en lo cual coincido con los autores Alarcón Noelia, Santos Thainah y Barreiro Nataly ⁽¹⁵⁾, que en su estudio para relacionar la forma dental y los temperamentos sus resultados arrojan similitud entre los cuatro temperamentos.

Finalmente, con todo lo expuesto se concluye que este trabajo de investigación logro su objetivo y demostró que si hay relación entre los tratamientos odontológicos y los temperamentos de las personas, así como también coincido en ello con otros trabajos de investigación que realizaron

estudios con objetivos muy similares, de diferentes tipos e incluso un diferente tipo de muestreo, pero la misma conclusión, que si existe relación entre las diferentes personalidades y la salud dental ⁽¹⁶⁾.

V. CONCLUSIONES

1. El presente trabajo concluye la relación del temperamento sanguíneo y los tratamientos odontológicos en el número de visitas odontológicas anuales, principalmente en el aspecto de que los estudiantes de este grupo manifestaron la mayor cantidad de visitas odontológicas cada tres meses por lo menos, en un 11.6% del total de los encuestados.
2. El presente trabajo concluye la relación del temperamento flemático y los tratamientos odontológicos en el nerviosismo durante el tratamiento, ya que los resultados arrojaron que el 21.1% de los participantes de este temperamento sientes nervios durante el tratamiento dental.
3. El presente trabajo concluye la relación del temperamento melancólico y los tratamientos odontológicos en la sugerencia de sedación, ya que el 38.1% del total de participantes se le recomendó la sedación previa a un tratamiento odontológico.
4. El presente trabajo concluye la relación del temperamento colérico y los tratamientos odontológicos en que los participantes de este temperamento no presentar temor a dichos tratamientos, ya que ninguno de los participantes manifestó temor al tratamiento odontológico.

VI. RECOMENDACIONES

- Mejorar la manera en que se brindan las primeras experiencias dentales a los alumnos, ya que el 66% manifestó tener temor a los tratamientos odontológicos y se debe a una primera experiencia desagradable.
- Se recomienda elaborar planes de promoción y prevención de salud bucodental en las escuelas y así motivar también a que los padres de familia lleven a sus hijos a una consulta odontológica.
- El temperamento, aunque suele ser conocido por ser heredado, debe ser también reconocido el hecho de que este temperamento puede pasar por cambios debido a influencias ambientales, es por ello que los padres deben prestar atención si ven algún cambio en el temperamento y conducta de sus hijos.
- El temperamento podría ser un indicador de riesgo en la salud oral, por ello los padres deben notar estas conductas y estar pendientes de sus hijos.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Beriau YG, Delgado NS, Local AF, León AGV de. Comportamiento de la caries dental en el primer molar permanente en escolares. Medisur. 30 de marzo de 2009;7(1):90-4.
2. Aguirre-Dávila E. Prácticas de crianza, temperamento y comportamiento prosocial de estudiantes de educación básica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. enero de 2015;13(1):223-43.
3. Mónica CAR Valdivieso Vargas Machuca. Influencia del apego y el temperamento en el tratamiento odontológico del infante [Internet]. [citado 26 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=64297>
4. 281921795001.pdf [Internet]. [citado 26 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281921795001.pdf>
5. Amar JA, de Gómez MB. Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar. 2006;
6. Andrés ML. UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.
7. Cedeño MCV, Grasst YS. INFLUENCIA DEL APEGO MATERNO EN EL DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS DE TRES A CINCO AÑOS. REFCaIE: Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa ISSN 1390-9010. 31 de agosto de 2019;7(2):158-72.
8. Contreras Julián RM. Relación entre los tipos de temperamento y las inteligencias múltiples en los estudiantes de Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico de Tarapoto - 2016. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle Escuela de Posgrado Repositorio Institucional Digital – UNE [Internet]. 2017 [citado 26 de abril de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/1659>
9. Contreras Kaiserberger EM. Tratamiento odontológico bajo sedación consciente con Midazolam. Universidad Científica del Sur [Internet]. 2014 [citado 26 de abril de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/117>

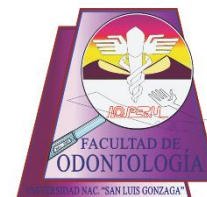
10. Tratamientos odontológicos: qué es, síntomas y tratamiento [Internet]. Top Doctors. [citado 26 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/tratamientos-odontologicos>
11. Ríos Erazo M, Herrera Ronda A, Rojas Alcayaga G. Ansiedad dental: evaluación y tratamiento. *Av Odontoestomatol.* febrero de 2014;30(1):39-46.
12. Gómez Castillo J. Relación entre el temperamento y la forma del incisivo central superior en los alumnos del 1ro a 5to año de la Escuela Profesional de Odontología de la UNJBG – Tacna 2016. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann [Internet]. 2016 [citado 26 de abril de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2277>
13. Abreu M, Capriles M. Relación de los temperamentos psicológicos y estructuras dento-faciales en los estudiantes de 20-29 años de edad de la clínica odontológica Dr. René Puig Bentz de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, en el periodo mayo-agosto del año, 2017. Tesis de Grado [Internet]. 2017 [citado 26 de abril de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/781>
14. Coronel Andrade AS. Relación de caries de la infancia temprana y temperamento de niños de 4 a 5 años [Internet] [bachelorThesis]. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología; 2019 [citado 26 de abril de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/44290>
15. Alarcón Barcia N, Santos Zambrano TB, Barreiro Mendoza N, Cedeño Sandaño F, Alarcón Barcia N, Santos Zambrano TB, et al. Comparación de la forma de los dientes con el temperamento. *Revista San Gregorio.* septiembre de 2019;(33):43-9.
16. Calvopiña Segovia FS. Relación entre la morfología dental de los incisivos centrales superiores y el temperamento en los pacientes de la clínica de la facultad de Odontología de la UCE [Internet] [bachelorThesis]. Quito: UCE; 2019 [citado 26 de abril de 2023]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/19514>

VIII. ANEXOS

ANEXO 01



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
TESIS



ENCUESTA 01

**“Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la I.E:
Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú 2022”**

Cuestionario de personalidad EYSENCK

Datos generales:

N° ficha: _____

Fecha: ____/____/____

Nombres y apellidos: _____

Género: Masculino Femenino Edad: _____

***Instrucciones.** A continuación, se presenta algunas preguntas sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. Después que lee cada pregunta, escribe al costado “SÍ” o “NO” según sea su caso. Trabaje rápidamente y recuerde de contestar todas las preguntas. No hay contestaciones “correctas” ni “incorrectas” y esto no es un test de inteligencia o habilidad, sino simplemente una medida de la forma como usted se comporta.*

- =====
1. ¿Le gusta abundancia de excitación y bullicio a su alrededor? _____
 2. ¿Tiene a menudo un sentimiento de intranquilidad, como si quisiera algo, pero sin saber qué? _____
 3. ¿Tiene casi siempre una contestación lista a la mano cuando se le habla? _____
 4. ¿Se siente algunas veces feliz, algunas veces triste, sin una razón real? _____
 5. ¿Permanece usualmente retraído (a) en fiestas y reuniones? _____
 6. Cuando era niño(a) ¿hacía siempre inmediatamente lo que le decían, sin refunfuñar? _____
 7. ¿Se enfada o molesta a menudo? _____
 8. Cuando lo(a) meten a una pelea ¿prefiere sacar los trapitos al aire de una vez por todas, en vez de quedar callado(a) esperando que las cosas se calmen solas? _____
 9. ¿Es usted triste, melancólico (a)? _____

10. ¿Le gusta mezclarse con la gente? _____
11. ¿Ha perdido a menudo el sueño por sus preocupaciones? _____
12. ¿Se pone a veces malhumorado (a)? _____
13. ¿Se catalogaría a si mismo(a) como despreocupado (a) o confiado a su buena suerte? _____
14. ¿Se decide a menudo demasiado tarde? _____
15. ¿Le gusta trabajar solo (a)? _____
16. ¿Se ha sentido a menudo apático (a) y cansado(a) sin razón? _____
17. ¿Es por lo contrario animado(a) y jovial? _____
18. ¿Se ríe a menudo de chistes groseros? _____
19. ¿Se siente a menudo hastiado(a), harto, fastidiado? _____
20. ¿Se siente incómodo(a) con vestidos que no son del diario? _____
21. ¿Se distrae (vaga su mente) a menudo cuando trata de prestar atención a algo? _____
22. ¿Puede expresar en palabras fácilmente lo que piensa? _____
23. ¿Se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo? _____
24. ¿Está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo? _____
25. ¿Le gusta las bromas? _____
26. ¿Piensa a menudo en su pasado? _____
27. ¿Le gusta mucho la buena comida? _____
28. Cuando se fastidia ¿necesita algún(a) amigo(a) para hablar sobre ello? _____
29. ¿Le molesta vender cosas o pedir dinero a la gente para alguna buena causa? _____
30. ¿Alardea (se jacta) un poco a veces? _____
31. ¿Es usted muy susceptible (sensible) por algunas cosas? _____
32. ¿Le gusta más quedarse en casa, que ir a una fiesta aburrida? _____
33. ¿Se pone a menudo tan inquieto(a) que no puede permanecer sentado(a) durante mucho rato en una silla? _____
34. ¿Le gusta planear las cosas, con mucha anticipación? _____
35. ¿Tiene a menudo mareos (vértigos)? _____
36. ¿Contesta siempre una carta personal, tan pronto como puede, después de haberla leído? _____
37. ¿Hace usted usualmente las cosas mejor resolviéndolas solo(a) que hablando a otra persona sobre ello? _____
38. ¿Le falta frecuentemente aire, sin haber hecho un trabajo pesado? _____
39. ¿Es usted generalmente una persona tolerante, que no se molesta si las cosas no están perfectas? _____
40. ¿Sufre de los nervios? _____

41. ¿Le gustaría más planear cosas, que hacer cosas? _____
42. ¿Deja algunas veces para mañana. Lo que debería hacer hoy día? _____
43. ¿Se pone nervioso(a) en lugares tales como ascensores, trenes o túneles? _____
44. Cuando hace nuevos amigos(as) ¿es usted usualmente quien inicia la relación o invita a que se produzca? _____
45. ¿Sufre fuertes dolores de cabeza? _____
46. ¿Siente generalmente que las cosas se arreglarán por sí solas y que terminarán bien de algún modo? _____
47. ¿Le cuesta trabajo coger el sueño al acostarse en las noches? _____
48. ¿Ha dicho alguna vez mentiras en su vida? _____
49. ¿Dice algunas veces lo primero que se le viene a la cabeza? _____
50. ¿Se preocupa durante un tiempo demasiado largo, después de una experiencia embarazosa? _____
51. ¿Se mantiene usualmente hérnico(a) o encerrado (a) en sí mismo(a), excepto con amigos muy íntimos? _____
52. ¿Se crea a menudo problemas, por hacer cosas sin pensar? _____
53. ¿Le gusta contar chistes y referir historias graciosas a sus amigos? _____
54. ¿Se le hace más fácil ganar que perder un juego? _____
55. ¿Se siente a menudo demasiado consciente de sí mismo(a) o poco natural cuando está con sus superiores? _____
56. Cuando todas las posibilidades están contra usted, ¿piensa aún que usualmente vale la pena intentar? _____
57. ¿Siente “sensaciones” en el abdomen, antes de un hecho importante? _____

FAVOR, ASEGURESE QUE HAYA CONTESTADO TODAS LAS PREGUNTAS

ENCUESTA 02

UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA” DE ICA

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

TESIS

**“Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la I.E:
Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022”**

Cuestionario de relación de los rasgos temperamentales y el tratamiento dental

Datos generales:

N° ficha: _____

Fecha: ____/____/____

Nombres y apellidos: _____

Género: Masculino Femenino Edad: _____

Instrucciones. A continuación, leer detenidamente y contestar todas las preguntas.

1. Indique Ud. Cuál es su tipo de temperamento según el cuestionario de personalidad de Eyseck.
 - a. Temperamento Sanguíneo
 - b. Temperamento Flemático
 - c. Temperamento Melancólico
 - d. Temperamento Colérico
2. ¿Ha recibido tratamiento odontológico?
 - a. No
 - b. Si
3. ¿Cada que tiempo se realiza un tratamiento odontológico?
 - a. Nunca
 - b. Cada 6 meses
 - c. 1 vez al año
 - d. Cada 2 años a mas
4. ¿Ha dejado pasar alguna molestia dental por temor al tratamiento odontológico?
 - a. Si
 - b. No
5. ¿Siente temor al ir a realizarse tratamiento odontológico?
 - a. Si
 - b. No
6. ¿El tratamiento odontológico fue una experiencia desagradable?

- a. Si
- b. No

7. ¿Se siente nervioso durante el tratamiento odontológico?

- a. Si
- b. No

8. ¿Alguna vez su odontólogo le recomendó la sedación o anestesia general previa a un tratamiento odontológico?

- a. Si
- b. No

9. ¿Abandono el tratamiento odontológico por miedo o temor?

- a. Si
- b. No

10. ¿Cómo fue su experiencia en el tratamiento odontológico?

- a. Muy agradable
- b. Agradable
- c. Poco agradable
- d. Ni agradable ni desagradable
- e. Desagradable
- f. Muy desagradable

ANEXO 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

ICA, DICIEMBRE 2022

Señores

PADRES DE FAMILIA

Institución educativa Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491
Ica

Cordial saludo.

Por medio de la presente me permito solicitar su autorización y consentimiento para la participación de su hijo en el proyecto de investigación “*Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022*”, a cargo del Bachiller Diego Fernando, Flores Chavez y supervisado por el asesor Mg. Víctor Alfredo Monge Palacios.

Dicho proyecto cuenta con las siguientes características:

Objetivo: Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022.

Procedimiento: Previa autorización de la institución y consentimiento informado por parte de los padres y el (la) adolescente, debidamente firmado, se procederá a aplicar los siguientes instrumentos de manera anónima, cuya contestación dura aproximadamente 15 minutos. Para la realización de este proyecto se requiere la participación de mínimo 350 alumnos de 15 años a más de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica.

Agradeciendo su atención,

Cordialmente,

DIEGO FERNANDO FLORES CHAVEZ.

Bachiller en Odontología

Universidad Nacional Sal Luis Gonzaga

Teléfono: 927736268

Correo electrónico: flores.alkz@unica.edu.pe

Se adjunta: Formato de consentimiento informado.

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: _____, identificado(a) con DNI número _____, en calidad de progenitor(a)___ tutor(a) legal ____, de _____, deseo manifestar a través de este documento, que fui informado(a) suficientemente y comprendo la justificación, los objetivos, los procedimientos y las posibles molestias y beneficios implicados en la participación de mi hijo(a), en el proyecto de investigación: *“Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022”*.

Confidencialidad

La información suministrada por mi hijo(a) **será confidencial**. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar su nombre o datos de identificación. Se mantendrán los cuestionarios y en general cualquier registro en un sitio seguro. En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno.

Así mismo, declaro que fui informado(a) suficientemente y comprendo que tengo derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que mi hijo(a) o yo tengamos sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que mi hijo(a) y yo tenemos el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que mi hijo(a) tiene en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, permito informar que consiento, de forma libre y espontánea, la participación de mi hijo(a) en el mismo.

En constancia de lo anterior, firmo el presente documento, en la ciudad de Ica, el día _____, del mes _____ de _____,

Firma _____

Nombre _____

C. C. No. _____ **de** _____

REVOCATORIA: DESISTIMIENTO DEL CONSENTIMIENTO

Firma _____

Nombre _____

DNI _____ **FECHA** _____

ANEXO 03
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLÓGIA
<p>GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022?</p> <p>ESPECIFICOS</p> <p>1. ¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022?</p> <p>2. ¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela</p>	<p>GENERAL</p> <p>Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022.</p> <p>ESPECIFICOS</p> <p>1. Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022.</p> <p>2. Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE: Micaela</p>	<p>HIPOTESIS</p> <p>Hipótesis 1</p> <p>H1.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022.</p> <p>H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento sanguíneo en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022.</p> <p>Hipótesis 2</p> <p>H2.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022.</p> <p>H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento flemático en estudiantes de la IE Micaela</p>	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE:</p> <p>•Rasgos de temperamento</p> <p>VARIABLES DEPENDIENTES:</p> <p>•Tratamiento odontológico</p> <p>VARIABLES DE CONTROL:</p> <p>Edad</p> <p>Sexo</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Según la intervención del investigador:</p> <p>-Observacional</p> <p>Según la planificación de la toma de datos:</p> <p>-Prospectivo</p> <p>Según el número de ocasiones en que se mide la variable:</p> <p>-Transversal</p> <p>Según el número de muestras a estudiar:</p> <p>-Descriptivo</p>

<p>Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022?</p> <p>3. ¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022?</p> <p>4.¿Cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022?</p>	<p>Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022.</p> <p>3. Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.</p> <p>4. Identificar cuál es la relación del tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.</p>	<p>Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022.</p> <p>Hipótesis 3</p> <p>H3.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022.</p> <p>H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento melancólico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022.</p> <p>Hipótesis 4</p> <p>H4.- Existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022.</p> <p>H0.- No existe relación entre el tratamiento odontológico y el temperamento colérico en estudiantes de la IE Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica-Perú 2022.</p>		<p>Población de estudio</p> <p>-La población de estudio estará conformada por los estudiantes matriculados de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022.</p> <p>Muestreo</p> <p>-Probabilístico</p>
--	---	--	--	---

ANEXO 04

CUADROS DE INTERPRETACION DE CUESTIONARIO DE EYSENCK FORMA B

DIMENSIONES:

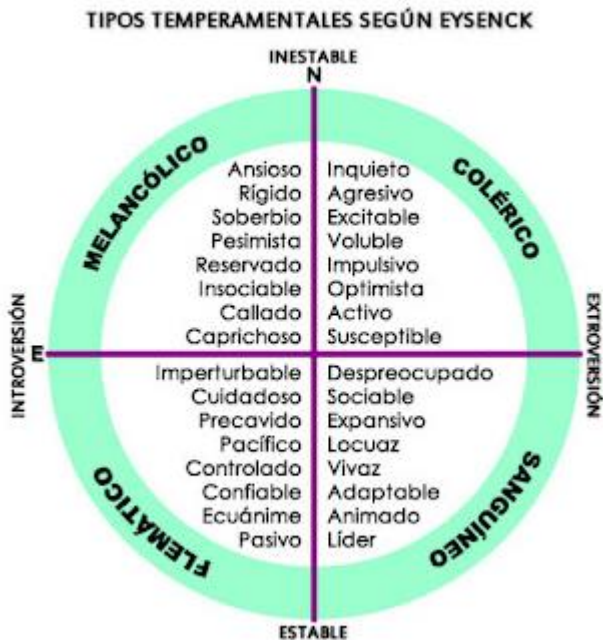
Dimensiones	Código	Número de Ítems	Ítems
Extroversión – Introversión	E	24	1, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 20, 22, 25, 27, 29, 32, 34, 37, 39, 41, 44, 46, 49, 51, 53, 56.
Neuroticismo: Estabilidad – Inestabilidad	N	24	2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.
Sinceridad: Escala de mentiras	L	9	6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54.
Total		57	

PUNTUACION: 1 punto por cada ítem contestado de la siguiente manera

Escala	Si	No
Extroversión – Introversión "E"	1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 32, 39, 44, 46, 49, 51, 53, 56.	5, 15, 20, 29, 32, 34, 37, 41, 51.
Neuroticismo: Estabilidad – Inestabilidad "E"	2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.	
Sinceridad: Escala de mentiras "L" (*)	6, 24, 36.	12, 18, 30, 42, 48, 54.

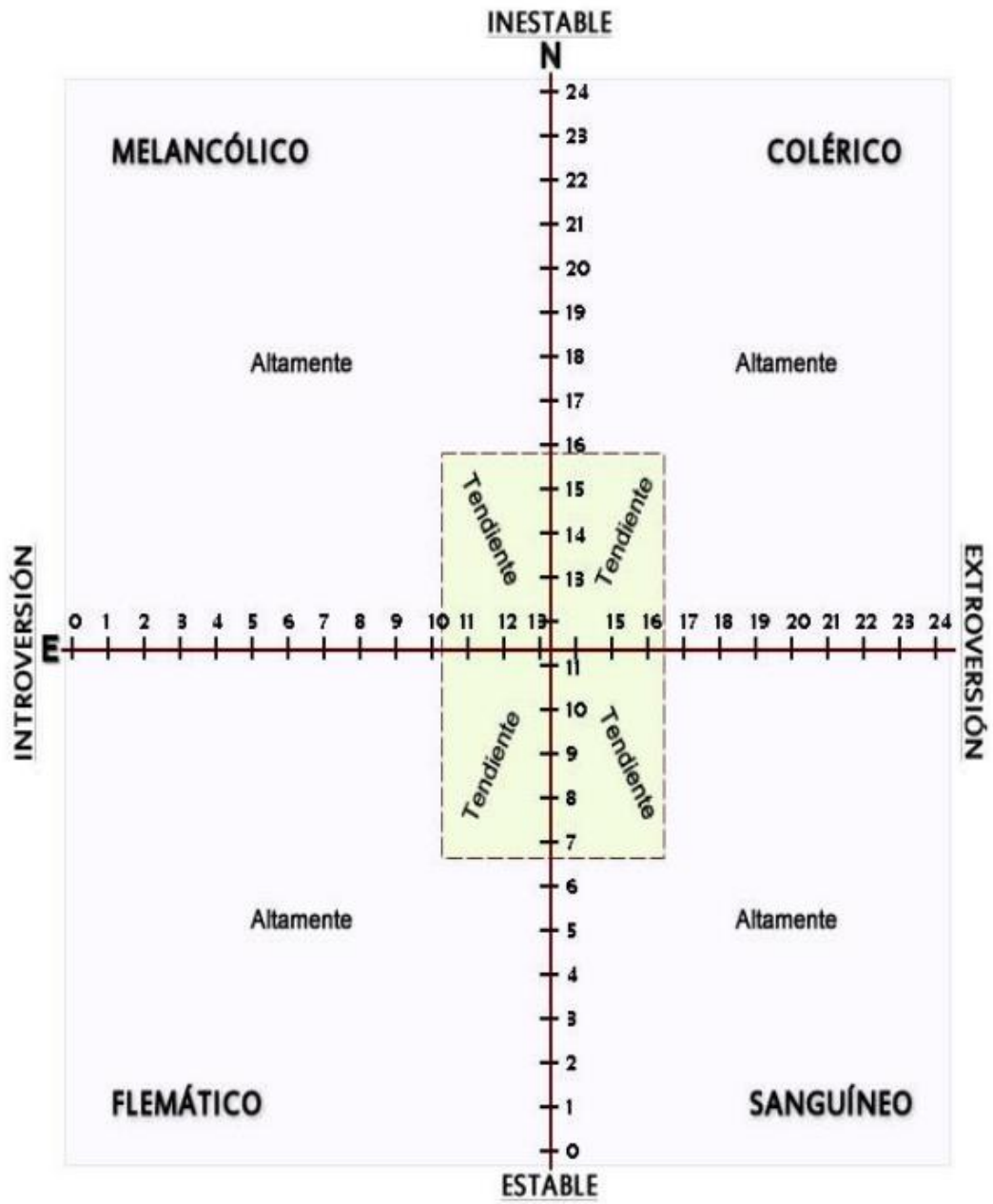
(*)Sinceridad (L). Fiable ≤ 4 . Un puntaje mayor de cuatro (4) en la escala, anula los resultados de la prueba.

VALORACION:



GRADOS TEMPERAMENTALES:

TABLA DE CLASIFICACIÓN DE EYSENCK



E:	N:	L:
-----------	-----------	-----------

ANEXO 05

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

JUICIO DE EXPERTO 1:



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA



FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

Estimado profesional, usted ha sido invitado en el proceso de evaluación de un instrumento para la investigación titulada "Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N.º 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica-Perú 2022", siendo el tesista el Bachiller. Diego Fernando Flores Chavez. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacerme llegar sus apreciaciones para cada ítem de instrumento de investigación.

Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

Profesional: FELIX ANTONIO FLORES VALENZUELA		Nº. COP: 6713			
Profesión: CIRUJANO DENTISTA		Nº:-----			
Especialidad: -----					
Grado académico: MAGÍSTER					
INDICADORES	CRITERIOS	INADECUADO 0-25%	POCO ADECUADO 26-50%	ADECUADO 51-75%	MUY ADECUADO 76-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.				95
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado con conductas observadas.				90
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.			70	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			75	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				95
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognitivas.				90
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la Tecnología Educativa.				90
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				80
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				90
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				80

Coefficiente de validez: $(95\%+90\%+70\%+75\%+95\%+90\%+90\%+80\%+90\%+80)/10 = 85.5\%$

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable() Aplicable después de corregir() No aplicable()

FIRMA

DNI:21574747

Nº COLEGIADO: 6713

JUICIO DE EXPERTO 2:



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA



FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

Estimado profesional, usted ha sido invitado en el proceso de evaluación de un instrumento para la investigación titulada "Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N.º 22491, del distrito de la Tinguíña, Ica- Perú 2022", siendo el tesista el Bachiller. Diego Fernando Flores Chávez. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacerme llegar sus apreciaciones para cada ítem de instrumento de investigación.

Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

Profesional: <u>JUAN MARTIN MAYA RUIZ GHERZI</u>		Nº. COP:			
Profesión: <u>CIRUJANO - DENTISTA</u>		Nº: <u>9250</u>			
Especialidad: <u>ODONTOLOGIA BUCA Y MAXILO FACIAL</u>					
Grado académico: <u>Dr. SECUR PUBLICA</u>					
INDICADORES	CRITERIOS	INADECUADO 0-25%	POCO ADECUADO 26-50%	ADECUADO 51-75%	MUY ADECUADO 76-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.				95
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado con conductas observadas.				90
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.			70	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			75	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				95
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognitivas.				90
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la Tecnología Educativa.				90
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				80
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				90
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				80

Coefficiente de validez: $(85\% + 90\% + 70\% + 75\% + 95\% + 90\% + 90\% + 80\% + 90\% + 80\%) / 10 = 85\%$

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable(✓) Aplicable después de corregir() No aplicable()

FIRMA

DNI: 21442225

Nº COLEGIADO:

JUICIO DE EXPERTO 3:



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA



FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

Estimado profesional, usted ha sido invitado en el proceso de evaluación de un instrumento para la investigación titulada "Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N.º 22491, del distrito de la Tinguía, Ica- Perú 2022", siendo el testista el Bachiller. Diego Fernando Flores Chavez. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacerme llegar sus apreciaciones para cada ítem de instrumento de investigación.

Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

Profesional: DR. FREDDY ENRIQUE TATASE NAPURI
Profesión: CIRUJANO - DENTISTA
Especialidad: ACREDITACION Y EVALUACION UNIVERSITARIO
Grado académico: DR. SALUD - PUBLICA

Nº. COP: 3783
Nº:

INDICADORES	CRITERIOS	INADECUADO 0-25%	POCO ADECUADO 26-50%	ADECUADO 51-75%	MUY ADECUADO 76-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.				95
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado con conductas observadas.				90
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.			70	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			75	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognitivas.				95
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la Tecnología Educativa.				90
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				80
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				90
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				80

Coefficiente de validez: $(85\% + 90\% + 70\% + 75\% + 90\% + 95\% + 90\% + 80\% + 90\% + 80\%) / 10 = 85.5\%$

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable / Aplicable después de corregir / No aplicable

FIRMA

DNI: 21575640

Nº COLEGIADO: 3783.

JUICIO DE EXPERTO 4:



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE ODONTOLOGIA



FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

Estimado profesional, usted ha sido invitado en el proceso de evaluación de un instrumento para la investigación titulada "Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N.º 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022", siendo el testista el Bachiller. Diego Fernando Flores Chavez. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacerme llegar sus apreciaciones para cada ítem de instrumento de investigación.

Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

Profesional: JUANA ROSA LA ROSA ZHARA
 Profesión: CIRUJANO DENTISTA
 Especialidad: Endodoncia
 Grado académico: Doctor en Salud Pública N.º COP: 3607

INDICADORES	CRITERIOS	INADECUADO 0-25%	POCO ADECUADO 26-50%	ADECUADO 51-75%	MUY ADECUADO 76-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.				96
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado con conductas observadas.				90
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.			70	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			75	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				96
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognitivas.				90
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la Tecnología Educativa.				90
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				80
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				90
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				80

Coefficiente de validez: $(85\% + 90\% + 90\% + 75\% + 95\% + 90\% + 90\% + 80\% + 90\% + 80\%) / 10 = 85\%$

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable() Aplicable después de corregir() No aplicable()

FIRMA

DNE: 21420635

Nº COLEGIADO: 3607

ANEXO 06

CONSTANCIA DE TRABAJO DE CAMPO REALIZADO



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

SOLICITO: Permiso para el inicio de recolección de datos para mi proyecto de tesis.

Dra. Esther Claudia Huamán De la Cruz
DIRECTORA DE LA I.E. N° 22491 "MICAELA BASTIDAS PUYUCAWA"

Yo, **DIEGO FERNANDO FLORES CHAVEZ** identificado con DNI N° 70802521. Bachiller de la Facultad de Odontología con domicilio en: Urb. Sol de Ica, 7ma etapa D-6. Distrito Ica, número celular 927736268 Fecha/Lugar de nacimiento 30/05/1998 - ICA E-mail personal flores.alkz@gmail.com.

Ante Ud. me presento y digo:

Que, habiendo conversado personalmente y explicar la metodología del trabajo de investigación, el cual se titula: "Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022". Pido permiso para dar inicio con la inspeccionar clínica a los alumnos que cumplan con el consentimiento informado de los padres de cada uno de los alumnos participantes.

POR TANTO:

Solicito a usted se sirva acceder a mi petición por ser justo.

Ica, 23 de noviembre de 2022



Adjunto documentos:

- Informe de trabajo del proyecto titulado "Tratamiento odontológico y rasgos de temperamento en estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguiña, Ica- Perú 2022".

DATOS COMPLETOS
Nombre y Apellidos : Diego Fernando Flores Chavez
DNI : 70802521
Celular : 927736268
E-mail Institucional : 20152408@unica.edu.pe



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 22491 "MICAELA BASTIDAS PUYUCAWA" DEL DISTRITO DE LA TINGUIÑA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE ICA. OTORGA LA PRESENTE,

CONSTANCIA

Hace constar que, Don: **DIEGO FERNANDO FLORES CHAVEZ**, Bachiller en Odontología de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Identificado con DNI: **70802521**, ha culminado su trabajo de campo en la Institución Educativa "Micaela Bastidas Puyucawa" - la Tinguiña, para el desarrollo de su tesis titulada **"TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO Y RASGOS DE TEMPERAMENTO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E: MICAELA BASTIDAS PUYUCAWA N° 22491 DEL DISTRITO DE LA TINGUIÑA, ICA-PERU 2022"**

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines correspondientes.

La Tinguiña, 16 de diciembre del 2022



ANEXO 07 BASE DE DATOS

INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK FORMA B

FICHA	Temperamento	Score	L
FICHA 001	SANGUINEO	E=14	L=2
FICHA 002	FLEMÁTICO	E=13	L=4
FICHA 003	MELANCOLICO	E=12	L=4
FICHA 004	MELANCOLICO	E=11	L=4
FICHA 005	MELANCOLICO	E=9	L=15
FICHA 006	MELANCOLICO	E=10	L=5
FICHA 007	MELANCOLICO	E=7	L=12

Datos del cuestionario Eysenck en el programa Excel

Ficha	Genero	Edad	Temperamento	TratOdonto	TiempoTrat	DejarTrat	TemorTrat	ExperDesagr	NerviosTrat	Sedacion	Abandono...	ExperTrat
1	Masculino	16	Temperamento Sanguineo	Si	1 vez al año	No	Si	No	Si	Si	No	Poco agr...
2	Femenino	16	Temperamento Flemático	Si	Cada 6 me...	Si	Si	Si	Si	No	No	Desagrada...
3	Femenino	16	Temperamento Melancolico	Si	1 vez al año	No	Si	No	No	No	No	Poco agr...
4	Masculino	17	Temperamento Colerico	Si	1 vez al año	No	Si	No	No	No	No	Poco agr...
5	Femenino	16	Temperamento Sanguineo	Si	Cada 6 me...	No	No	No	No	No	No	Ni agradabl...
6	Femenino	16	Temperamento Sanguineo	Si	Cada 6 me...	Si	Si	Si	No	Si	Si	Muy desag...
7	Masculino	16	Temperamento Sanguineo	Si	1 vez al año	No	Si	No	No	No	No	Muy agrad...
8	Femenino	17	Temperamento Melancolico	Si	Cada 2 añ...	Si	Si	No	No	No	No	Agradable
9	Masculino	16	Temperamento Melancolico	Si	Cada 6 me...	No	No	No	No	No	No	Ni agradabl...
10	Masculino	16	Temperamento Melancolico	Si	1 vez al año	Si	Si	Si	No	Si	Si	Desagrada...
11	Masculino	16	Temperamento Flemático	No	Nunca	No	No	No	No	No	No	Ni agradabl...
12	Masculino	17	Temperamento Flemático	Si	1 vez al año	No	Si	No	No	No	No	Poco agr...
13	Femenino	16	Temperamento Melancolico	Si	Cada 6 me...	Si	No	No	No	No	No	Agradable
14	Masculino	16	Temperamento Flemático	Si	1 vez al año	Si	Si	No	No	No	No	Agradable
15	Femenino	17	Temperamento Melancolico	Si	1 vez al año	Si	No	No	No	No	No	Agradable
16	Masculino	16	Temperamento Melancolico	Si	Cada 6 me...	No	Si	No	No	No	No	Desagrada...
17	Femenino	16	Temperamento Flemático	Si	Cada 6 me...	Si	No	No	No	No	No	Ni agradabl...
18	Femenino	18	Temperamento Sanguineo	Si	1 vez al año	No	Si	Si	No	No	No	Poco agr...
19	Masculino	16	Temperamento Melancolico	Si	Cada 2 añ...	Si	Si	Si	Si	No	Si	Desagrada...
20	Femenino	16	Temperamento Melancolico	Si	Cada 6 me...	No	Si	No	No	No	No	Poco agr...
21	Femenino	17	Temperamento Melancolico	Si	1 vez al año	Si	No	No	No	No	No	Agradable
22	Masculino	17	Temperamento Flemático	Si	1 vez al año	No	Si	No	Si	Si	Si	Poco agr...
23	Femenino	16	Temperamento Sanguineo	Si	Cada 6 me...	Si	Si	Si	Si	No	No	Desagrada...

Datos de la encuesta en el programa SPSS

ANEXO 08
TABLAS DESCRIPTIVAS

**Sexo de los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N°
22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú**

		Masculino	Femenino	Total
Temperamento	Recuento	24	15	39
Sanguíneo	% del total	16.3%	10.2%	26.5%
Temperamento	Recuento	15	21	36
Flemático	% del total	10.2%	14.3%	24.5%
Temperamento	Recuento	35	32	67
Melancólico	% del total	23.8%	21.8%	45.6%
Temperamento	Recuento	5	0	5
Colérico	% del total	3.4%	0.0%	3.4%
Total	Recuento	79	68	147
	% del total	53.7%	46.3%	100.0%

Tabla que muestra el sexo de los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú, según el Sexo.

Edad de los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú

		16	17	18	Total
Temperamento Sanguíneo	Recuento	35	2	2	39
	% del total	23.8%	1.4%	1.4%	26.5%
Temperamento Flemático	Recuento	31	4	1	36
	% del total	21.1%	2.7%	.7%	24.5%
Temperamento Melancólico	Recuento	56	11	0	67
	% del total	38.1%	7.5%	0.0%	45.6%
Temperamento Colérico	Recuento	4	1	0	5
	% del total	2.7%	.7%	0.0%	3.4%
Total	Recuento	126	18	3	147
	% del total	85.7%	12.2%	2.0%	100.0%

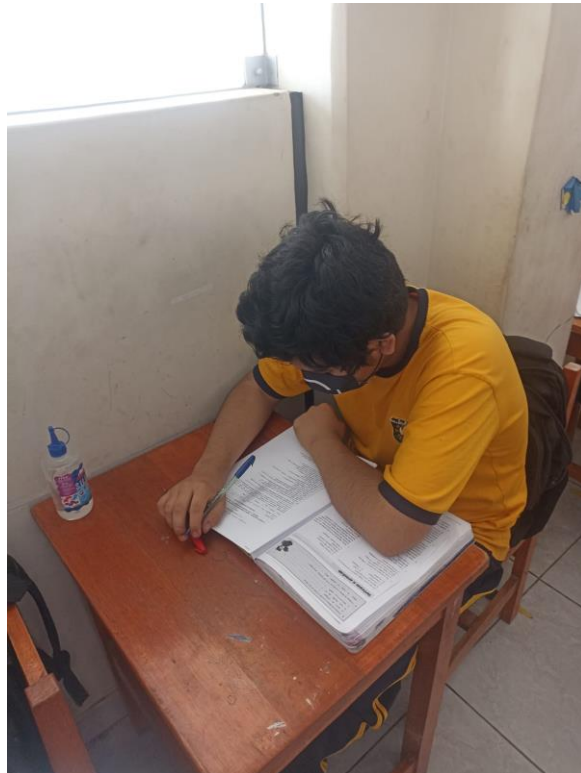
Tabla que muestra el sexo de los estudiantes de la I.E: Micaela Bastidas Puyucawa N° 22491, del distrito de la Tinguña, Ica- Perú, según el Edad.

ANEXO 08

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Frontis de la Institución educativa



Aplicando el cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario



Aplicación del cuestionario