



Universidad Nacional  
**SAN LUIS GONZAGA**



## [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0)

Esta licencia permite a otras combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial, siempre y cuando den crédito y licencia a nuevas creaciones bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

# UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA



## EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD



### CONSTANCIA



El que suscribe deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Percepción y conductas preventivas ante el COVID-19  
en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional  
San Luis Gonzaga de Ica, 2021

Presentado por:

**Bach. Huamani Yarasca Victor Anderson**

El resultado obtenido es una coincidencia de 13%, por el cual se otorga el calificativo de:

### APROBADO

*Según reglamento de Evaluación de la Originalidad*

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones:

Se aprueba el informe final por tener un porcentaje de similitud inferior a los límites establecidos por el reglamento.

Ica, 20 de Junio del 2022

DRA. LILIANA BASALISA DIAZ NÚÑEZ  
COORDINADOR PROGRAMA INFORMÁTICO  
EVALUADOR DE ORIGINALIDAD  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MG. CANDELA LEVANO CECIL MASSIEL  
EVALUADOR  
PROGRAMA INFORMÁTICO EVALUADOR DE  
ORIGINALIDAD  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**  
**Facultad de Odontología**



**INFORME FINAL**

Percepción y conductas preventivas ante el COVID-19 en  
estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis  
Gonzaga de Ica, 2021

**Línea de investigación**

Salud pública y conservación del medio ambiente

**Autor**

Bach. Huamani Yarasca Víctor Anderson

**Ica, Perú**

**2021**

## **DEDICATORIA**

A mis padres por guiarme a lo largo de esta etapa de mi vida y por enseñarme a base de ejemplo a mejorar cada día.

A mi hermano por estar siempre presente, acompañándome y por el apoyo incondicional, es el mejor hermano.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis padres por velar por mi bienestar y educación, motivándome constantemente para lograr mis metas.

A mi asesora por la orientación y disponibilidad como docente para la elaboración y ejecución de mi trabajo de investigación.

Agradezco por el apoyo y guía a mis maestros, compañeros y a mi Universidad Nacional San Luis Gonzaga De Ica, que me ha proporcionado diversos y valiosos conocimientos.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN.....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>VIII</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA .....</b>	<b>6</b>
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>7</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>21</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>23</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>24</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>25</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>27</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	7
Tabla 2. Género de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	8
Tabla 3. Ciclo de estudios de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	9
Tabla 4. Percepción ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	10
Tabla 5. Dimensión percepción de riesgo ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	11
Tabla 6. Dimensión percepción del impacto psicológico ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	12
Tabla 7. Dimensión percepción del accionar gubernamental ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	13
Tabla 8. Frecuencias y porcentajes de las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	14
Tabla 9. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la percepción y conductas preventivas ante el COVID-19. ....	15
Tabla 10. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión de percepción de riesgo y conductas preventivas ante el COVID-19.....	17
Tabla 11. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión de impacto psicológico y conductas preventivas ante el COVID-19.....	18
Tabla 12. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión de accionar gubernamental y conductas preventivas ante el COVID-19.....	19



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Edad de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	7
Gráfico 2. Género de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	8
Gráfico 3. Ciclo de estudios de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	9
Gráfico 4. Percepción ante el COVID -19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	10
Gráfico 5. Dimensión percepción de riesgo ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	11
Gráfico 6. Percepción del impacto psicológico ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021 .....	12
Gráfico 7. Dimensión percepción del accionar gubernamental ante el COVID-19 en estudiantes de odontología .....	13
Gráfico 8. Conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología	14

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021, mediante un estudio de enfoque cuantitativo, de nivel relacional con un diseño observacional y no experimental de corte transversal, cuya muestra estuvo conformada por 105 estudiantes de la facultad de odontología de la universidad San Luis Gonzaga de Ica. Como resultados se obtuvo que el 60% del total de estudiantes tenía una percepción regular; con respecto a las dimensiones, el 55.2% tiene una percepción de riesgo alta ante el COVID-19, el 37.1% tiene una percepción del impacto psicológico de nivel moderado y el 48.6% tiene una percepción del accionar gubernamental mala ante el COVID-19. Además, el 73.3% tiene conductas preventivas ante al COVID-19 de nivel bueno. Se concluyó que existe relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

Palabras claves: Percepción, conductas, prevención, COVID-19.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the relationship between perception and preventive behaviors against COVID-19 in dental students of the San Luis Gonzaga National University of Ica, 2021, through a quantitative approach study, relational level with a design. observational and non-experimental cross-sectional study, whose sample consisted of 105 students from the Faculty of Dentistry of the San Luis Gonzaga University of Ica. As results, it was obtained that 60% of the total number of students had a regular perception; Regarding the dimensions, 55.2% have a perception of high risk in the face of COVID-19, 37.1% have a perception of the psychological impact of a moderate level and 48.6% have a bad perception of government action. before COVID-19. In addition, 73.3% have preventive behaviors against COVID-19 at a good level. It was concluded that there is a relationship between perception and preventive behaviors against COVID-19 in dental students of the San Luis Gonzaga National University of Ica, 2021.

**Keywords:** Perception, behaviors, prevention, COVID-19.

## I. INTRODUCCIÓN

La actual pandemia generada por el SARS-CoV-2, el virus que causa la enfermedad de COVID-19, ha afectado a la mayoría de los países, produciendo cambios drásticos en los hábitos de vida. La capacitación en infección, prevención y control es importante para mitigar la propagación de COVID-19, ya que de ello dependerá la gravedad que se le atribuya y la experiencia que se tenga o haya tenido cada uno con la enfermedad.

La educación universitaria no es ajena a las diversas reformas que la coyuntura actual demanda. El cierre de universidades ha obstaculizado las actividades académicas de los estudiantes de odontología. Por ello, muchas de ellas adaptaron sus clases a una modalidad netamente virtual. El incorporar módulos de control de infecciones dentro del plan de estudios actual, haría que los futuros profesionales sean capaces de realizar una gestión eficaz del control de infecciones en los entornos clínicos. Esto es fundamental para mejorar el conocimiento de las prácticas de control de infecciones para minimizar el riesgo de contagios.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), declaró el 11 de marzo de 2020 la enfermedad del nuevo coronavirus (COVID-19) es la enfermedad causada por la cepa viral SARS-CoV-2<sup>1</sup>. Ha afectado a más de 177 millones de personas en todo el mundo y se informaron más de 3 millones de muertes hasta el momento<sup>2</sup>.

La evidencia sugiere que la transmisión se da de persona a persona, se produce principalmente a través del contacto físico cercano y la liberación de gotas respiratorias que se expulsan al toser, estornudar y hablar<sup>3</sup>. La Covid-19 se propaga en la comunidad, por ello se deben tomar cambios en la conducta diaria<sup>1</sup>.

El 11 de marzo del 2020 se declara emergencia sanitaria nacional en Perú, Actualmente se han notificado 2,019,716 casos confirmados solo en Perú<sup>1</sup>. Desde el inicio se tomaron una serie de medidas de comportamiento como el distanciamiento social, medidas de protección e higiene individual, comportamientos de convivencia social como la postergación y/o suspensión de la educación presencial, estas medidas fueron ampliadas por varios meses<sup>4</sup>.

La participación de los comportamientos dependerá de la forma en la que se perciba el COVID-19, la gravedad que se le atribuya y la experiencia que haya tenido cada uno con la enfermedad<sup>5</sup>. Debido a su naturaleza altamente contagiosa del COVID-19 ha causado una interrupción de los procesos de educación y en los sistemas de salud a nivel mundial<sup>6</sup>.

Los estudiantes de odontología y los asistentes a servicios bucales se clasificaron en la categoría de muy alto riesgo debido a la alta exposición al COVID-19 a través de procedimientos generados por aerosoles<sup>7</sup>.

Los estudiantes de odontología se han visto fuertemente afectados, se debe tener en cuenta los conocimientos y las actitudes de los estudiantes de odontología hacia el COVID-19, ya que podría afectar su percepción sobre la enfermedad y afectar su futuro profesional<sup>8</sup>.

La pandemia de COVID-19 presenta una nueva gama de desafíos para la formación dental de pregrado en todo el mundo, que incluyen prácticas de control de infecciones en la clínica<sup>9</sup>.

Al analizar los antecedentes internacionales y nacionales, se encuentra que Almulhim, B; Alassaf, A.; Alghamdi, S.; et al.; (Arabia Saudita, 2021), buscó evaluar el conocimiento, la actitud y las prácticas de los estudiantes de odontología con respecto a las prácticas dentales durante COVID-19, con una muestra de 388 estudiantes de pregrado de odontología. Encontró que el 68% de los encuestados creía tener suficiente conocimiento sobre COVID-19. La puntuación media para el conocimiento fue de 5,84 sobre 7. Las mujeres obtuvieron puntuaciones estadísticamente significativamente más altas que los hombres. La puntuación media de actitud fue de 6,34 sobre 9. El 95% mantenía el distanciamiento social. De todos los estudiantes de odontología participantes, solo el 16% estaba dispuesto a tratar a los pacientes durante la pandemia, y el 28% no quería tratar a los pacientes, el 28% prefería la teledependencia. La mayoría (44%) de los estudiantes de odontología estaban dispuestos a manejar solo casos de emergencia<sup>10</sup>.

Batra, K.; Urankar, Y.; Batra, R.; et al.; (India, 2021), tuvo como objetivo: determinar el conocimiento, el desempeño en la práctica de comportamientos de protección y la percepción de riesgo de la enfermedad por coronavirus-19 (COVID-19) entre estudiantes de odontología, los cuales encuestaron 381 estudiantes de odontología. El 83% tenía un conocimiento adecuado de COVID-19 y casi el 80% siguió prácticas adecuadas con respecto a COVID-19. La percepción del riesgo relacionado con COVID-19 fue mayor entre las mujeres en comparación con los hombres. El conocimiento relacionado con COVID-19 se correlacionó significativamente con los comportamientos preventivos y percepción de riesgo. Encontraron un alto porcentaje de conocimientos relacionados con COVID-19, conductas de precaución y una percepción de riesgo moderada entre los estudiantes <sup>11</sup>.

Aragão, M.; Gomes, F.; Pinho, L.; et al. (Brasil, 2021), tuvo como objetivo evaluar el conocimiento y las percepciones de los estudiantes brasileños de odontología sobre el COVID-19 y la práctica clínica de pregrado durante el brote de COVID-19. Utilizó una muestra a 833 participantes. Que el 97% hace un lavado de manos, antes y después de una cita, seguido del 97.2% que reconocían a las barreras para proteger la mucosa y prevenir la propagación de COVID-19 en el consultorio dental. En cuanto a la percepción del COVID-19, el 73,2% de los estudiantes de odontología percibió la enfermedad como grave, mientras que solo el 11,1% de ellos pensó que el COVID-19 es grave solo para las personas que presentan factores de riesgo. Se

concluyó que el conocimiento y la percepción de los estudiantes de odontología se asociaron con el tipo de institución y el año de inscripción<sup>12</sup>.

Umeizudike, K.; Isiekwe, I; Fadeju, A.; et al; (Nigeria, 2020), plantearon un estudio de corte transversal, con cuestionarios autoadministrados distribuidos en línea. Con la participación de 102 estudiantes de pregrado. Se obtuvo que el 50% tenía un conocimiento adecuado. Los estudiantes del último año (58,1%) demostraron un conocimiento más adecuado de COVID-19 que los del penúltimo año (28,6%). La mayoría (95,1%) de los encuestados tuvieron actitudes positivas hacia las prácticas de control de infecciones contra COVID-19. Se concluyó que aunque los estudiantes de odontología clínica tenían una actitud positiva hacia las prácticas de control de infecciones contra COVID-19, el conocimiento general de COVID-19 era apenas adecuado<sup>9</sup>.

Generali, L.; Iani, C.; Macaluso, G.; et al (Italia, 2020), buscó investigar el impacto percibido de la pandemia de COVID-19 en la carrera de los estudiantes de odontología en la región italiana, con la participación de 399 estudiantes, obteniendo que el 6,5% de ellos mostró síntomas relacionados con altos niveles de ansiedad durante la pandemia del COVID-19<sup>13</sup>.

Choo, J (Korea, 2021), Este estudio explora los niveles de conocimiento de COVID-19, percepción de riesgo y práctica de comportamiento preventivo en Seúl, para determinar si el conocimiento y la percepción de riesgo están significativamente asociados con la adopción total de comportamientos preventivos, con un total de 3000 residentes de Seúl participaron en este estudio a través de una encuesta en línea. Tuvieron una puntuación media de 84,6 para el conocimiento de COVID-19 (rango: 0-100 puntos) y 4,2 (rango: 1-7 puntos) para la percepción del riesgo. Se obtuvo que el 33,4% practicaba la adopción plena de los tres comportamientos preventivos: higiene de manos, uso de mascarilla y distanciamiento social; el uso de cubrebocas fue el más practicado (81,0%). Hubo asociaciones significativas entre el conocimiento de COVID-19 y la adopción plena de comportamientos preventivos<sup>14</sup>.

Albaqawi H, et al. (Arabia, 2021) en su investigación tuvo como objetivo evaluar el conocimiento, las percepciones y el comportamiento preventivo hacia la infección por COVID-19 entre estudiantes de enfermería. El estudio tiene un diseño cuantitativo, descriptivo y transversal. Se encuestó una muestra de conveniencia de 1226 estudiantes de enfermería. Casi todos los estudiantes estaban al tanto del brote (99,2 %) y la mayoría recibió información sobre el COVID-19 principalmente a través de las redes sociales (71,0 %). Más de las tres cuartas partes de los estudiantes confiaban en que el gobierno (89,1 %) y el Ministerio de Salud (MINSAL) (86,5 %) estaban haciendo un buen trabajo al responder al brote de COVID-19 en el país. La puntuación media global en el cuestionario de conocimientos fue de 9,85 (DE = 1,62, rango = 0-12), lo que equivale a un 82,1%. La mayoría de los estudiantes siempre realizó la mayor parte de las conductas preventivas identificadas en la encuesta, excepto “lavarse las manos con agua y jabón

durante al menos 20 s después de sonarse la nariz, toser o estornudar” (39,2 %) y “limpieza y desinfección diaria”. superficies tocadas con frecuencia” (41,6%). Siendo mujer, estando en el cuarto año, y obtener un buen conocimiento percibido se asociaron con un alto conocimiento real de COVID-19. La universidad, el sexo, la edad, el nivel académico y el conocimiento percibido sobre el COVID-19 fueron los factores asociados. Se concluyó que los hallazgos de este estudio han proporcionado información de referencia sobre el estado actual de las percepciones, el conocimiento y el comportamiento preventivo de los estudiantes de enfermería sauditas hacia COVID-19 a medida que ocurre la crisis<sup>15</sup>.

Mejía, Y.; Vela, A.; (Lima, 2021), realizó un estudio con el objetivo de poder describir la percepción ante el retorno a las prácticas hospitalarias de los estudiantes de medicina que cursan del tercer al sexto año en la Universidad Peruana Unión. Constituido por una población de  $22 \pm 2$  años. Encontrando que dos de cada tres estudiantes estuvieron dispuestos a participar del cuidado de los pacientes COVID-19 y similar cifra considera que será mejor médico si durante la pandemia participaba de la labor asistencial. Dos de cada tres refirieron que tenían miedo a contagiarse por el SARS-CoV-2. El 57% presentó una buena disposición a retornar a sus prácticas hospitalarias. La buena disposición fue significativamente mayor entre los estudiantes extranjeros (81% vs 52%) y en aquellos que cursaba el quinto y sexto año (81% y 70%)<sup>16</sup>.

Lugo I.; Fernández M.; Reynoso L.; et al; tuvo como objetivo comparar la percepción de la enfermedad y la práctica de conductas preventivas y de exposición con base en la severidad y el riesgo atribuido al COVID-19, y mostraron como el COVID-19 impacta en el ámbito social y emocional, así como en la toma de decisiones y conductas preventivas para minimizar el riesgo de exposición al COVID-19. Se concluyó que es necesario implementar programas conductuales que informen, aumenten la percepción de gravedad y riesgo, para que refuercen las conductas preventivas.

El estudio se fundamenta en comprender la percepción debido a los conocimientos previos que tienen los estudiantes de odontología sobre el COVID-19, y como las actitudes puede ponerlos a mayor riesgo de exposición.

Asimismo, la importancia de analizar la percepción de COVID-19 demuestra cuanto pueden cambiar en función de la gravedad y el riesgo atribuido a la enfermedad. Los estudiantes de odontología se ven afectados por el temor a su futuro profesional, ya que se encontrarían frente a un alto riesgo de exposición a través de los procedimientos odontológicos. Por ello es necesario actualizar y reforzar las actitudes previas de protección.

El presente estudio fue correlacional, de corte transversal, se obtuvo información rápida y a costos módicos para analizar las variables a estudiar. Se desarrolló un cuestionario en línea anónimo

utilizando formularios de Google con el fin de evitar el contacto de persona a persona y cumplir con los objetivos planteados. Los resultados de la presente investigación pretenden repercutir en la percepción y conducta de los estudiantes de odontología sobre el COVID-19 a fin de protegerse a sí mismos y a su entorno.

Por ello el objetivo de este estudio fue identificar la relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología. Y los objetivos específicos fueron determinar la relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19, determinar la relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 y determinar la relación entre la percepción del accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

Desde el punto de vista formal, el presente trabajo de investigación se elaboró de acuerdo al esquema básico vigente en la institución, el cual tiene las siguientes partes:

En el capítulo I, se encuentra la introducción del presente proyecto de investigación, en el, se describe desde el planteamiento del problema de investigación; así como la orientación del contenido bajo conceptos teóricos, también en base a objetivos propuestos y finalmente la justificación e importancia.

En el capítulo II se describe la estrategia metodológica; en este acápite se hace referencia el tipo y diseño de investigación utilizado; también se plasmará la hipótesis general como específicas; variables, operacionalización de variables, la población, muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, las técnicas de procesamiento de los datos.

En el capítulo III de resultados, se ha considerado una descripción y análisis de los resultados, mientras que en el capítulo IV de discusión se contrasta los datos obtenidos en cuanto a otros investigadores así como la teoría científica vigente, finalmente las conclusiones se expresa metodológicamente las respuestas a los objetivos planteados, así ya en el capítulo de las recomendaciones se pretende abocar sobre temas faltantes y que necesitan un refuerzo investigativo así como mejoras en cuanto a la problemática planteadas, mediante la ética de investigación se completan las debidas referencias bibliográficas en respeto a diversas ideas que se citan en la presente investigación.



## II. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El presente estudio, fue de tipo básica y enfoque cuantitativo, con un nivel correlacional, con un diseño no experimental, observacional de corte transversal.

### **Población y muestra de estudio**

Se conformó con una población total de 450 estudiantes y se eligió una muestra de 105 estudiantes de la facultad de odontología de la universidad San Luis Gonzaga de Ica. Obtenida como una muestra y muestreo no probabilística de tipo intencional.

### **a. Método, procedimientos e instrumentos de recolección de datos**

#### **Métodos:**

La recopilación de la información se obtuvo a través de la base de datos de alumnos matriculados en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica de la Facultad de Odontología, encuestados durante el mes de Noviembre durante el año 2021.

Mediante una ficha de recolección de datos se recogió información constituido por 2 partes, la primera sobre datos generales, la segunda sobre la percepción ante el COVID-19 y la segunda sobre las conductas preventivas ante COVID-19.

Para medir la confiabilidad del instrumento, se utilizó el análisis estadístico del alfa de Cronbach. Obteniendo para el cuestionario sobre la percepción del covid-19 un coeficiente de 0.905 y para la dimensión de percepción de riesgo, un coeficiente de 0.826, para ala dimensión de percepción de accionar gubernamental un coeficiente de 0.771 y para la dimensión de impacto psicológico con un coeficiente de 0.855, cuyos valores corresponden según Herrera<sup>17</sup> a una excelente confiabilidad.

La validez del contenido del instrumento se utilizó el juicio de expertos, contando con 03 profesionales entendidos en el área. Con la participación de 3 cirujanos dentistas con amplia experiencia y dando una validez de 0.89, considerada según Herrera<sup>17</sup> como una validación excelente.

#### **Procedimientos e instrumentos: Plan de tabulación y Análisis**

Se utilizó la estadística descriptiva a través de las tablas de frecuencia, proporciones, gráficos para caracterizar algunas variables. Para el análisis estadístico inferencial se utilizó el programa estadístico EXCEL Y SPSS V. 23.0, mediante la prueba de correlación de Spearman, con lo cual se probaron las hipótesis planteadas.

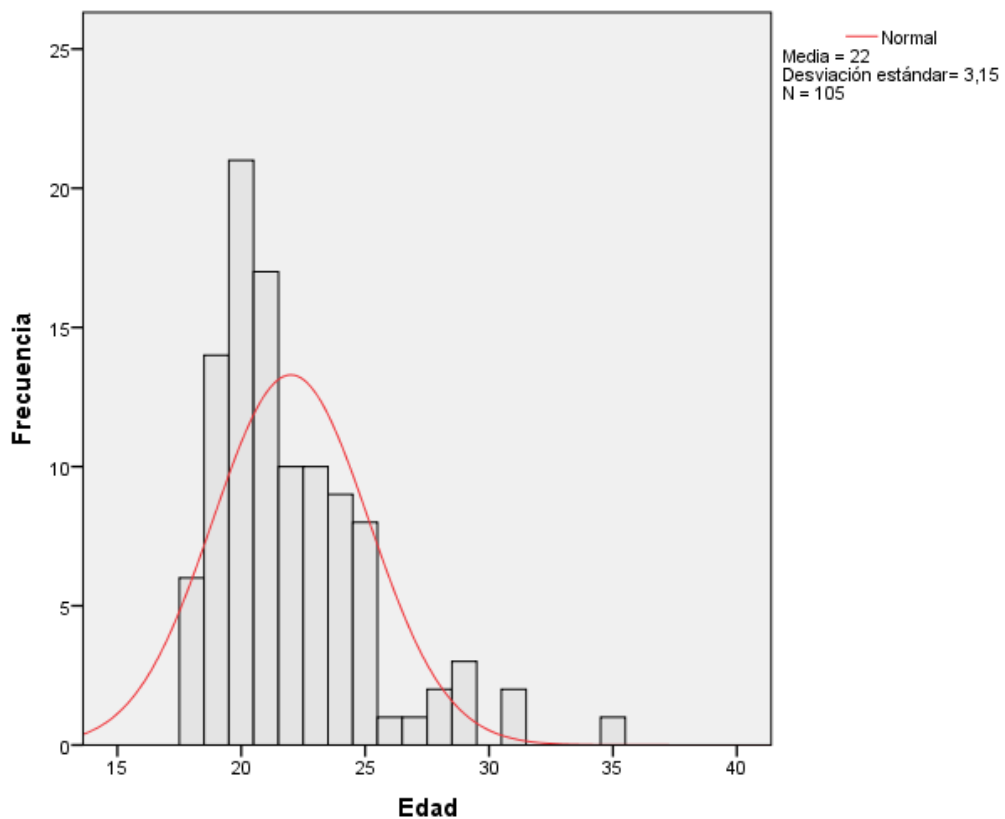
### III. RESULTADOS

**Tabla 1. Edad de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

Edad				
N	Mínimo	Máximo	Mediana	DE
105	18	35	21	3,150

Fuente: Base de datos del SPSS 21.

**Gráfico 1. Edad de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

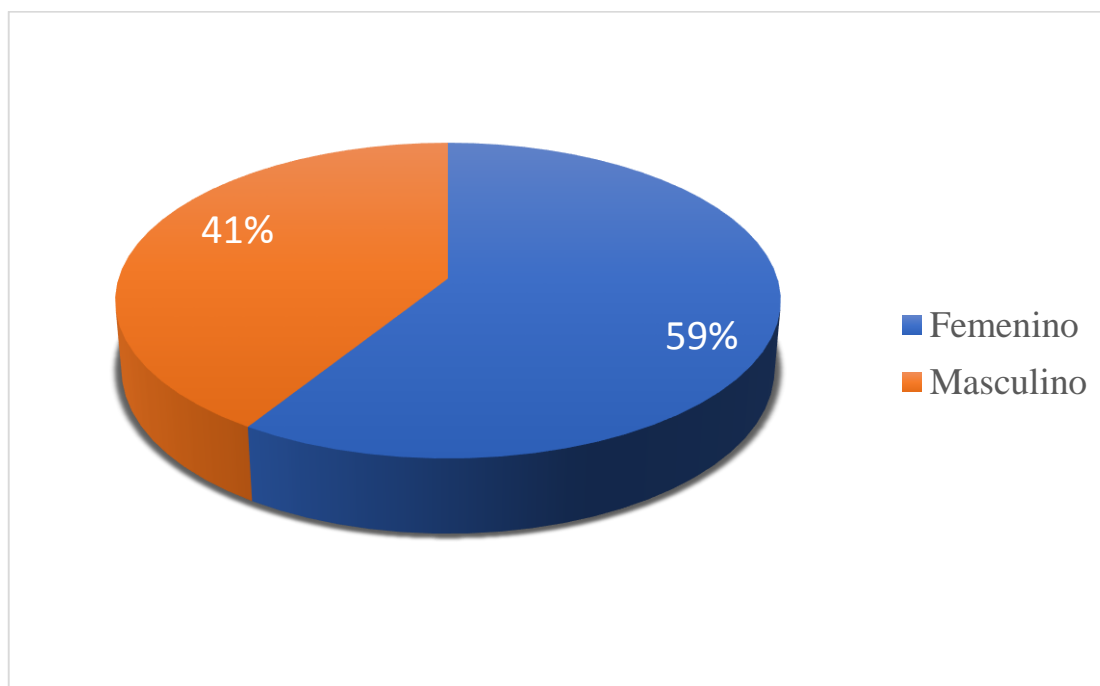


En la tabla y gráfico N° 1 se describe que la muestra estuvo conformada por estudiantes entre los 18 y 35 años con una mediana de 21 años  $\pm 3,150$ .

**Tabla 2. Género de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

<b>Género</b>		
	<i>f</i>	%
<b>Femenino</b>	62	59%
<b>Masculino</b>	43	41%
<b>Total</b>	105	100,0%

**Gráfico 2. Género de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**



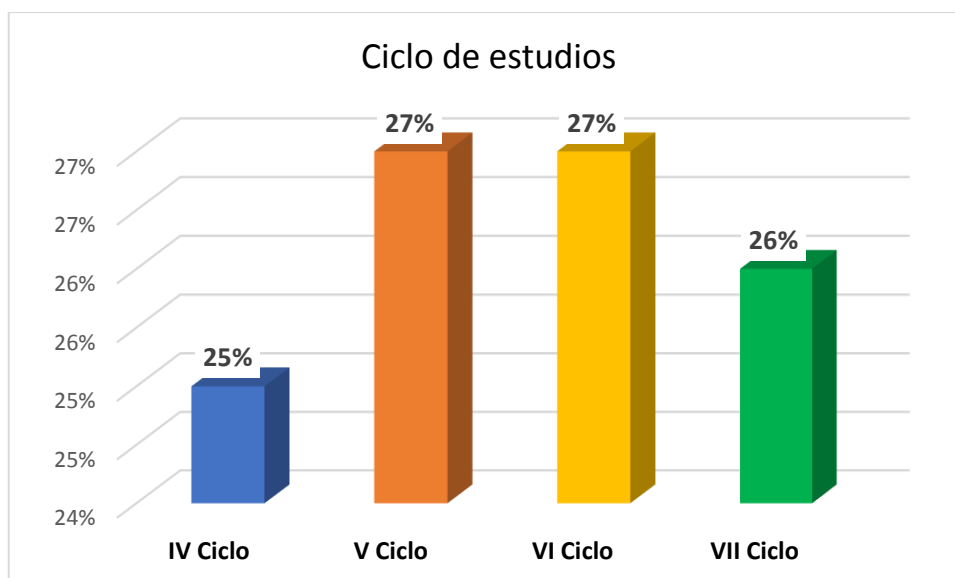
En la tabla y gráfico N° 2 se describe que la muestra estuvo constituida por el 41% del género masculino y del género femenino con el 59%.

**Tabla 3. Ciclo de estudios de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

Ciclo de estudios		
	<i>f</i>	%
<b>IV Ciclo</b>	25	23-8
<b>V Ciclo</b>	27	25.7%
<b>VI Ciclo</b>	27	25.7%
<b>VII Ciclo</b>	26	24.8%
<b>Total</b>	105	100,0

Fuente: Base de datos del SPSS 21.

**Gráfico 3. Ciclo de estudios de los estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

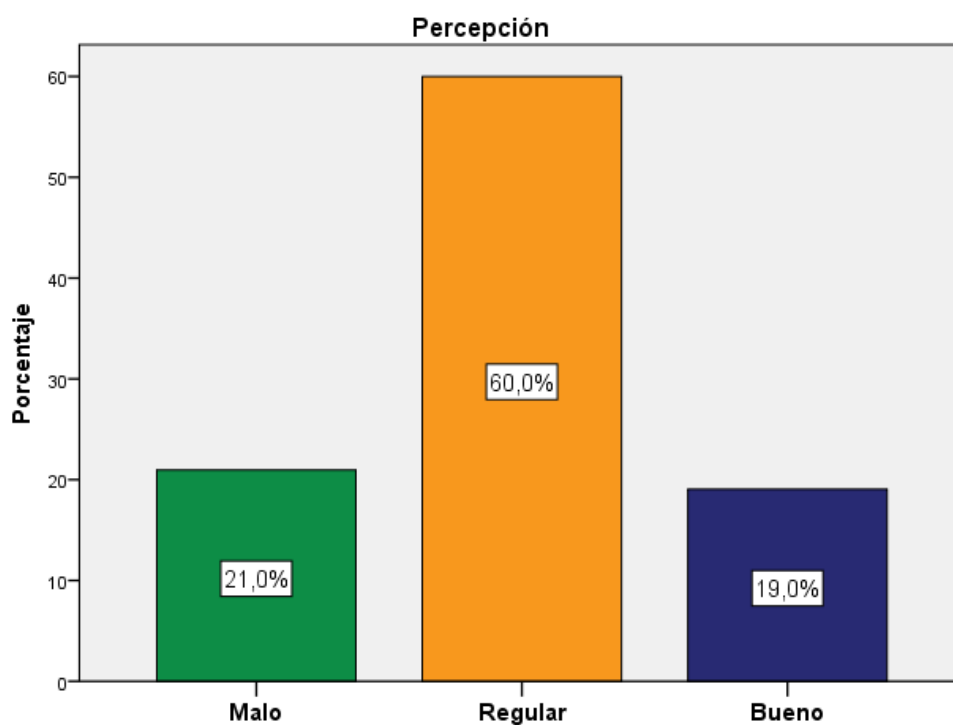


En la tabla y gráfico N°3 se describe que la muestra estuvo constituida por el 27% del ciclo V y de similar porcentaje del ciclo VI, 26% del VII ciclo y 25% del ciclo IV.

**Tabla 4. Percepción ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

Percepción	f	%
Malo	22	21,0
Regular	63	60,0
Bueno	20	19,0
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>

**Gráfico 4. Percepción ante el COVID -19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

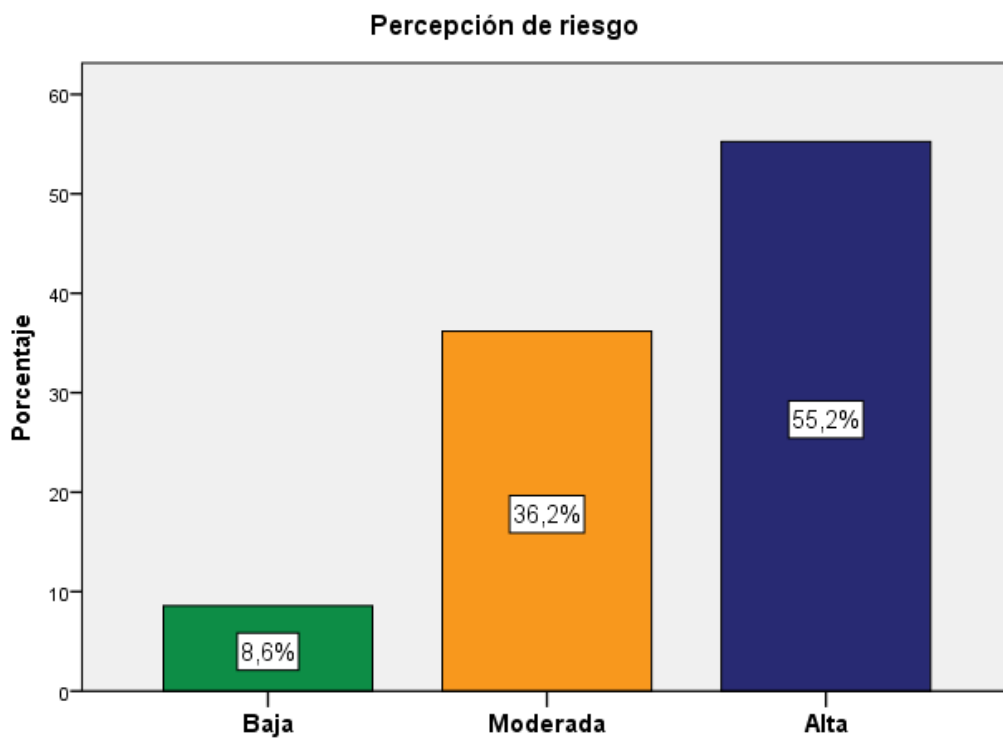


En la tabla y gráfico N° 4 se observa que, del total, el 60%, los estudiantes tenía una percepción regular, el 21% una mala percepción y un 19% demostró una percepción buena ante el COVID-19.

**Tabla 5. Dimensión percepción de riesgo ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

Percepción de riesgo	f	%
Baja	9	8,6
Moderada	38	36,2
Alta	58	55,2
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>

**Gráfico 5. Dimensión percepción de riesgo ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

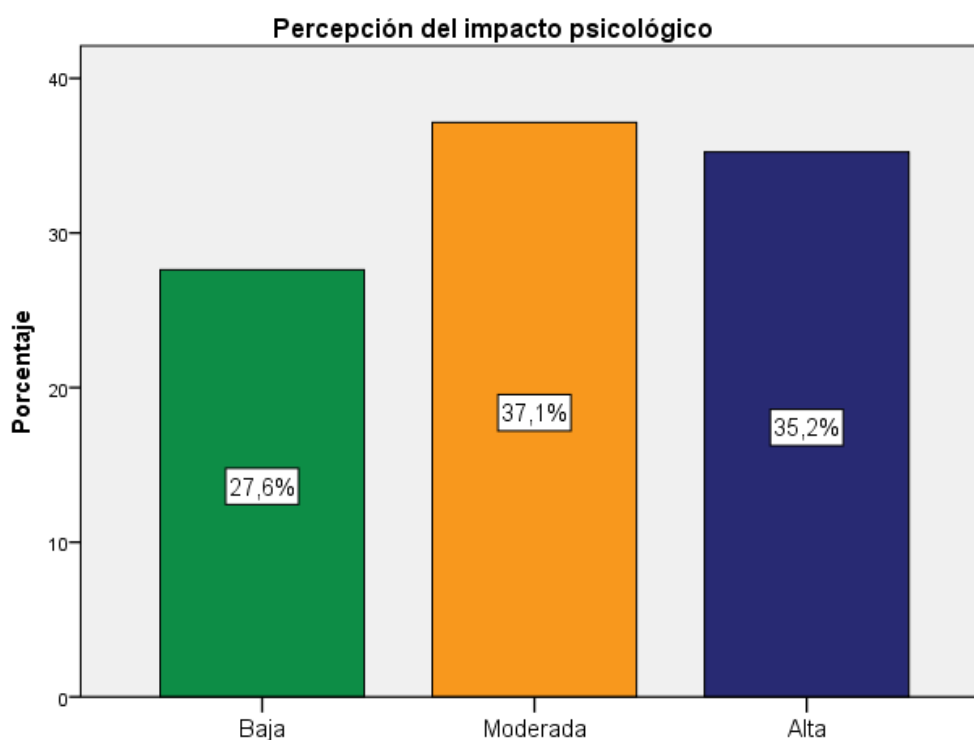


En la tabla y gráfico N° 5 se observa que, del total de estudiantes, el 55.2% tiene una percepción de riesgo alta ante el COVID-19, el 36.2% lo percibió de forma moderada y el 8.6% consideró que era de bajo riesgo.

**Tabla 6. Dimensión percepción del impacto psicológico ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

Percepción del impacto psicológico	f	%
Baja	29	27,6
Moderada	39	37,1
Alta	37	35,2
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>

**Gráfico 6. Percepción del impacto psicológico ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

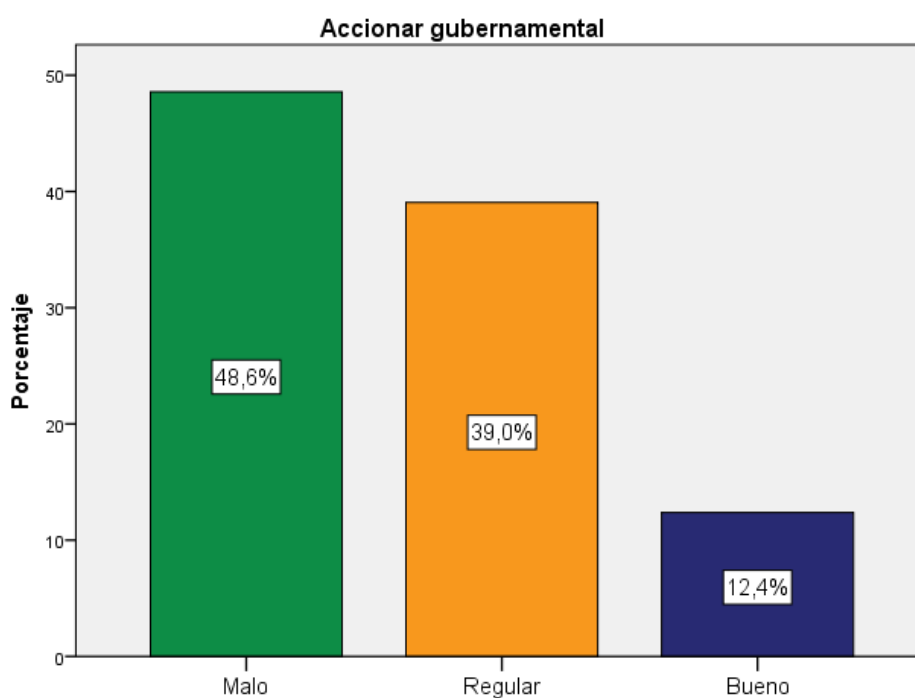


En la tabla y gráfico N° 6 se observa que, del total, el 37.1% tiene una percepción del impacto psicológico de nivel moderado, el 35.2% lo percibió de nivel alto y el 27.6% mencionó que fue bajo.

**Tabla 7. Dimensión percepción del accionar gubernamental ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

Percepción del accionar gubernamental	f	%
<b>Malo</b>	51	48,6
<b>Regular</b>	41	39,0
<b>Bueno</b>	13	12,4
<b>Total</b>	105	100,0

**Gráfico 7. Dimensión percepción del accionar gubernamental ante el COVID-19 en estudiantes de odontología**



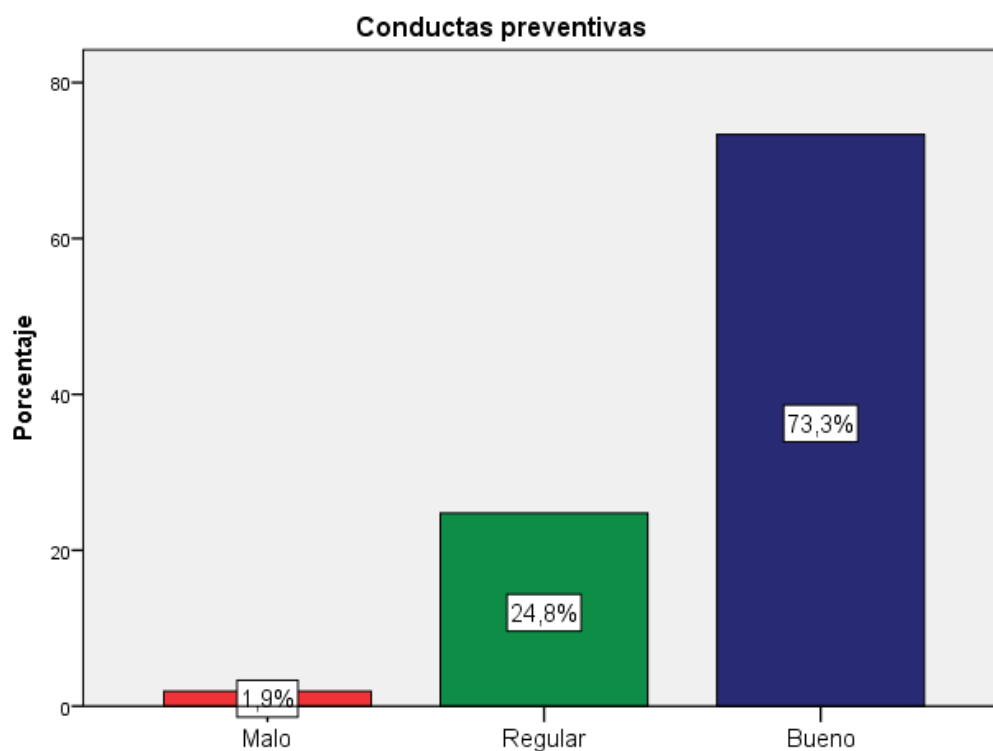
En la tabla y gráfico N° 7 se observa que, del total, el 48.6% tiene una percepción del accionar gubernamental mala, el 39% lo percibió regular y el 12.4% bueno.



**Tabla 8. Frecuencias y porcentajes de las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021**

Conductas preventivas	f	%
Malo	2	1,9
Regular	26	24,8
Bueno	77	73,3
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>

**Gráfico 8. Conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología**



En la tabla y gráfico N° 8 se observa que, del total, el 73.3% tiene conductas preventivas de nivel bueno, el 24.8% tiene un nivel regular, el 1.9% de nivel malo.

## PRUEBA DE HIPÓTESIS

### Hipótesis general:

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**H<sub>a</sub>:** Existe relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**Nivel de significancia:** 0.05

**Estadístico de prueba:** Rho de Spearman

### Toma de decisión:

$p > 0.05$ , no se rechaza la hipótesis nula  $H_0$

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula  $H_0$

**Tabla 9. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la percepción y conductas preventivas ante el COVID-19.**

			Correlaciones	
			Percepción	Conductas preventivas
Rho de Spearman	Percepción	Coeficiente de correlación	1,000	,615**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	105	105
	Conductas preventivas	Coeficiente de correlación	,615**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	105	105

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Interpretación:**

En la tabla 7 se puede observar el análisis a través de la prueba estadística de Rho de Spearman, donde se establece un coeficiente de 0.615, lo que se puede traducir en un grado de correlación buena, además de un p valor de 0.000, siendo este valor menor al valor de significancia de 0.05, se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula, es decir existe relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**Hipótesis específicas****Hipótesis específica 01:**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**H<sub>a</sub>:** Existe relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**Nivel de significancia:** 0.05

**Estadístico de prueba:** Rho de Spearman

**Toma de decisión:**

$p > 0.05$ , no se rechaza la hipótesis nula  $H_0$

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula  $H_0$

**Tabla 10. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión de percepción de riesgo y conductas preventivas ante el COVID-19.**

			<b>Correlaciones</b>	
			Percepción de riesgo	Conductas preventivas
Rho de Spearman	Percepción de riesgo	Coeficiente de correlación	1,000	,574**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	105	105
	Conductas preventivas	Coeficiente de correlación	,574**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	105	105

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### **Interpretación:**

En la tabla 8 se puede observar el análisis a través de la prueba estadística de Rho de Spearman, donde se establece un coeficiente de 0.574, lo que se puede traducir en un grado de correlación moderada, además de un p valor de 0.000, siendo este valor menor al valor de significancia de 0.05, se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula, es decir existe relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

### **Hipótesis específica 02:**

**H0:** No existe relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**Ha:** Existe relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**Nivel de significancia:** 0.05

**Estadístico de prueba:** Rho de Spearman

**Toma de decisión:**

$p > 0.05$ , no se rechaza la hipótesis nula  $H_0$

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula  $H_0$

**Tabla 11. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión de impacto psicológico y conductas preventivas ante el COVID-19.**

			<b>Correlaciones</b>	
			Percepción de impacto psicológico	Conductas preventivas
Rho de Spearman	Percepción de impacto psicológico	Coeficiente de correlación	1,000	,509**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	105	105
	Conductas preventivas	Coeficiente de correlación	,574**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	105	105

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Interpretación:**

En la tabla 9 se puede observar el análisis a través de la prueba estadística de Rho de Spearman, donde se establece un coeficiente de 0.509, lo que se puede traducir en un grado de correlación moderada, además de un p valor de 0.000, siendo este valor menor al valor de significancia de 0.05, se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula, es decir existe relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

### Hipótesis específica 03:

**H0:** No existe relación entre la percepción de accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**Ha:** Existe relación entre la percepción de accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

**Nivel de significancia:** 0.05

**Estadístico de prueba:** Rho de Spearman

### Toma de decisión:

$p > 0.05$ , no se rechaza la hipótesis nula H0

$p < 0.05$ , se rechaza la hipótesis nula H0

**Tabla 12. Prueba de correlación de Rho de Spearman entre la dimensión de accionar gubernamental y conductas preventivas ante el COVID-19.**

			Correlaciones	
			Percepción de accionar gubernamental	Conductas preventivas
Rho de Spearman	Percepción de accionar gubernamental	Coeficiente de correlación	1,000	,507**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	105	105
	Conductas preventivas	Coeficiente de correlación	,574**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	105	105

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Interpretación:**

En la tabla 10 se puede observar el análisis a través de la prueba estadística de Rho de Spearman, donde se establece un coeficiente de 0.507, lo que se puede traducir en un grado de correlación moderada, además de un p valor de 0.000, siendo este valor menor al valor de significancia de 0.05, se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula, es decir existe relación entre la percepción de accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

#### IV. DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio mostraron que del total (105/100%) de estudiantes de odontología encuestados, el 60% (63) tienen una percepción regular ante el COVID -19, y el 73.3% (77) tiene conductas preventivas buenas. Así también lo afirma el estudio de Para Batra, K.; Urankar, Y.; Batra, R.; et al, quienes encuestaron 381 estudiantes de odontología. De los cuales el 80% siguió prácticas adecuadas con respecto a COVID-19 y una percepción de riesgo moderada entre los estudiantes <sup>11</sup>. Mientras que para Aragão, M.; Gomes, F.; Pinho, L.; et al., los resultados difieren, ya que evaluaron el conocimiento y las percepciones de 833 participantes. Como resultado, el 73,2% de los estudiantes de odontología percibió la enfermedad como grave, mientras que solo el 11,1% de ellos pensó que el COVID-19 es grave solo para las personas que presentan factores de riesgo<sup>12</sup>.

En cuanto a las dimensión de percepción de riesgo ante el COVID-19, de la muestra se obtuvo que el 55.2% percibía un nivel alto de riesgo ante el COVID-19, al analizar lo que mayormente respondieron a nivel de cada pregunta, el 39% considera muy serio el problema del COVID-19 en el Perú, el 41% consideró muy serio a nivel de otros países, el 24.8% se siente extremadamente muy preocupado por contraer el COVID-19, así como el 33% se siente extremadamente preocupado que alguien de su familia pueda contraer el COVID-19, así también el 34.3% se considera extremadamente preocupado de que no exista suficiente equipo hospitalario para atender a los pacientes con COVID-19 y el 32.4% se siente moderadamente preocupado de que aún no esté vacunado. Ello se afirma de forma más compleja con el estudio de Lugo, I.; Fernández, M.; Reynoso, L.; et al; (México, 2020), quienes encontraron en su estudio que evaluar el COVID-19 como una enfermedad grave y percibirse en riesgo de contraerla, tiene efectos moderados y leves, respectivamente, sobre la percepción de las consecuencias de la enfermedad, el impacto emocional, el control personal y la práctica de conductas de prevención y exposición<sup>5</sup>. En otra perspectiva para Generali, L.; Iani, C.; Macaluso, G.; et al (Italia, 2020) en su estudio evidencia que el nivel de preocupación por infección al COVID-19 durante las futuras actividades universitarias se correlacionó positivamente con la percepción de riesgo relacionado con la formación clínica(14).

En la dimensión de la percepción del impacto psicológico, se encuentra que el 37.1% percibe un impacto moderado, para ello, se analizó los ítems, teniendo que el 21% percibe estar de acuerdo con que la pandemia le hace sentir impotente o frustrado, el 36.2% está de acuerdo con que la situación de la pandemia es estresante, el 29.5% de los estudiantes percibe estar en desacuerdo con que la pandemia le haya causado insomnio, pero el 27% menciona estar de acuerdo con que el COVID-19 ha afectado negativamente su bienestar personal pero el 22.9% afirmó esta solo



algo de acuerdo con que haya afectado su entorno social y el 23.8% estuvo en desacuerdo con que haya afectado su entorno familiar. Ante los resultados mencionados, podemos mencionar que difieren de los resultados de Generali, L.; Iani, C.; Macaluso, G.; et al (Italia, 2020) quienes mencionan que los estudiantes informaron haber experimentado preocupación mientras pensaban en COVID-19 y el 6,5% de ellos mostró síntomas relacionados con altos niveles de ansiedad(14). Mientras que para Ruiz, M.; Echevarria, J. y Huanca, W (Huánuco 2021) en su estudio, los estudiantes universitarios tiene una percepción moderada ante el COVID-19 y baja ansiedad ante atender, ya que a pesar del temor al contagio de COVID-19 la mayoría estuvo dispuesto a retornas las prácticas hospitalarias ya que consideran que serán mejores profesionales si participan de la labor asistencial durante la pandemia<sup>16</sup>.

En cuanto a la dimensión de la percepción ante el accionar gubernamental, el 48.6% percibe un accionar malo ante el COVID-19, siendo que en el análisis de los ítems, el 26.7% percibe estar algo de acuerdo con que el gobierno peruano no está haciendo lo suficiente para apoyar a la gente, el 22.9% está en desacuerdo de que la alcaldía de su lugar de residencia no está haciendo lo suficiente para apoyar a la gente, el 29.5% está en desacuerdo con las restricciones de su lugar de residencia son los suficientes para contrarrestar la pandemia, el 21% está en desacuerdo de que el uso de mascarillas y protector facial ayudarán en combatir el COVID-19, el 38.1% está en desacuerdo de que la vacunación es suficiente para combatir el COVID-19, y el 21% está en desacuerdo de que el gobierno vuelva a poner en cuarentena a la población en general. Ello se contradice por el estudio de Hamdan M (Arabia, 2021) en su investigación más de las tres cuartas partes de los estudiantes confiaban en que el gobierno (89,1 %) y el Ministerio de Salud (MINSA) (86,5 %) estaban haciendo un buen trabajo al responder al brote de COVID-19 en el país.

Al analizar la relación entre la percepción y conductas preventivas ante el COVID-19 fue significativa, ello también se encontró en el estudio de Choo, J (Korea, 2021), quien menciona que hubo asociaciones significativas entre el conocimiento de COVID-19 y la adopción plena de comportamientos preventivos. Así como para Batra, K.; Urankar, Y.; Batra, R.; et al.; (India, 2021), que al encuestar a 381 estudiantes de odontología. El 83% tenía un conocimiento adecuado de COVID-19 y casi el 80% siguió prácticas adecuadas con respecto a COVID-19. Siendo que el conocimiento relacionado con COVID-19 se correlacionó significativamente con los comportamientos preventivos y percepción de riesgo.

## V. CONCLUSIONES

- Existe relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.
- Existe relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.
- Existe relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.
- Existe relación entre la percepción de accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Este estudio proporciona una base para desarrollar una campaña educativa dirigida a mejorar la percepción y las conductas preventivas de los estudiantes de odontología frente al COVID-19. Tener los conocimientos adecuados y el correcto comportamiento preventivo frente al COVID-19 garantizará que los estudiantes de enfermería estén preparados para responder en futuras ocurrencias de crisis de salud pública similares.
2. Los resultados de este estudio proporcionan información de referencia sobre el estado actual de las percepciones, y las conductas preventivas hacia el COVID-19 a medida que se desarrolla la crisis. Los hallazgos revelaron algunas áreas en las que la educación de las profesiones de la salud, así como el Ministerio de Salud y otras agencias de salud deben ser enfocadas, con el fin de garantizar que la población tenga conocimientos adecuados y un comportamiento preventivo correcto.
3. Se recomienda una comunicación efectiva con la población por parte de las agencias de salud pública y los gobiernos, ya que es uno de los componentes más importantes de las respuestas exitosas a una pandemia. Por ello el Ministerio de Salud y otras agencias de salud pueden maximizar el uso de las redes sociales como una vía para la difusión de conocimientos sobre COVID-19, como estrategia de poder llegar a la población adulta joven y universitaria. Las agencias pertinentes deben verificar la precisión de los contenidos compartidos o difundidos a través de las redes sociales para evitar la desinformación y garantizar que solo la información objetiva llegue al público. Los hallazgos pueden orientar la creación de un programa de educación en salud sobre COVID-19 para la mejora del conocimiento del público, el fomento de su adopción de conductas preventivas apropiadas contra el virus y la mitigación de la propagación de la infección.
4. Se recomienda establecer programas educacionales con el objetivo de educar a las personas de otros sectores de la sociedad y la población en general para garantizar que se adopten medidas preventivas de seguridad, ya que esto ayudará a controlar la pandemia.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Nuevo coronavirus 2019 [Internet]. OMS. 2019 [citado 6 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
2. Organización Mundial de la Salud. Promoción de la salud y salud bucal. WHO. 2010;
3. Wiersinga W, Rhodes A, Cheng A, Peacock S, Prescott H. Pathophysiology, Transmission, Diagnosis, and Treatment of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): A Review. Vol. 324, JAMA - Journal of the American Medical Association. American Medical Association; 2020. p. 782-93.
4. Gobierno del Perú. Coronavirus (COVID-19) en Perú - Gobierno del Perú [Internet]. Gob.pe. 2019 [citado 6 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/coronavirus>
5. Lugo I, Fernández M, Reynoso L, Becerra A, Pérez Y. COVID-19 perception and preventive behaviors: A descriptive, comparative study by severity and perceived risk. Salud Ment. diciembre de 2020;43(6):285-92.
6. Alsoufi A, Alsuyihili A, Msherghi A, Elhadi A, Atiyah H, Ashini A, et al. Impact of the COVID-19 pandemic on medical education: Medical students' knowledge, attitudes, and practices regarding electronic learning. PLoS One. noviembre de 2020;15(11 November).
7. Iyer P, Aziz K, Ojcius D. Impact of COVID-19 on dental education in the United States. J Dent Educ. junio de 2020;84(6):718-22.
8. Atas O, Talo T. Evaluation of knowledge, attitudes, and clinical education of dental students about COVID-19 pandemic. PeerJ. 2020;8.
9. Umezudike K, Isiekwe I, Fadeju A, Akinboboye B, Aladenika E. Nigerian undergraduate dental students' knowledge, perception, and attitude to COVID-19 and infection control practices. J Dent Educ. febrero de 2021;85(2):187-96.
10. Almulhim B, Alassaf A, Alghamdi S, Alroomy R, Aldhuwayhi S, Aljabr A, et al. Dentistry Amidst the COVID-19 Pandemic: Knowledge, Attitude, and Practices Among the Saudi Arabian Dental Students. Front Med. abril de 2021;8:654524.
11. Batra K, Urankar Y, Batra R, Gomes A, Meru S, Kaurani P. Knowledge, Protective Behaviors and Risk Perception of COVID-19 among Dental Students in India: A Cross-

Sectional Analysis. *Healthcare*. mayo de 2021;9(5):574.

12. Aragão M, Gomes F, Pinho L, Corona S. Brazilian dental students and COVID-19: A survey on knowledge and perceptions. *Eur J Dent Educ*. 2021;00:1-13.
13. Generali L, Iani C, Macaluso GM, Montebugnoli L, Siciliani G, Consolo U. The perceived impact of the COVID-19 pandemic on dental undergraduate students in the Italian region of Emilia-Romagna. *Eur J Dent Educ [Internet]*. 1 de agosto de 2021 [citado 6 de febrero de 2022];25(3):621-33. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33269536/>
14. Choo J, Park S, Noh S. Associations of COVID-19 Knowledge and Risk Perception with the Full Adoption of Preventive Behaviors in Seoul. *Int J Environ Res Public Health [Internet]*. 1 de noviembre de 2021 [citado 12 de mayo de 2022];18(22). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34831866/>
15. Albaqawi H, Alquwez N, Balay-odao E, Bajet JB, Alabdulaziz H, Alsolami F, et al. Nursing Students' Perceptions, Knowledge, and Preventive Behaviors Toward COVID-19: A Multi-University Study. *Front public Heal [Internet]*. 23 de diciembre de 2020 [citado 12 de mayo de 2022];8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33425830/>
16. Mejía Y, Vela A. Percepción de los estudiantes de medicina ante el retorno de prácticas hospitalarias frente al COVID-19 en una universidad privada. 2021;
17. Herrera A. Historia de Psicometria y Teoria de La Medida [Internet]. 2008 [citado 30 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://pdfcoffee.com/herrera-a-1998-notas-de-psicometria-1-2-historia-de-psicometria-y-teoria-de-la-medida-5-pdf-free.html>



## ANEXOS

### ANEXO 01

**Título:** Percepción y conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p><b>Problema General:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>PE1. ¿Cuál es la relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021?</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Determinar la relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>OE1. Determinar la relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.</p> <p>OE2. Determinar la relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la</p>	<p><b>Hipótesis General:</b></p> <p>Existe relación entre la percepción y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>HE1. Existe relación entre la percepción de riesgo y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.</p> <p>HE2. Existe relación entre la percepción de impacto psicológico y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad</p>	<p><b>Variable 1:</b> Percepción</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgo</li> <li>- Impacto psicológico</li> <li>- Accionar gubernamental</li> </ul> <p><b>Variable 2:</b> Conductas preventivas</p>	<p>Tipo de investigación: El presente estudio de tipo relacional, no experimental, con enfoque cualitativo, de corte transversal.</p> <p>Población La población estará conformada por estudiantes de la carrera de Odontología.</p> <p>Muestra: La muestra estará constituida por la totalidad de los estudiantes de la Carrera de Odontología que deseen participar. El muestreo será de tipo censal.</p> <p>Técnicas e instrumentos:</p>

<p>Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021?</p> <p>PE3. ¿Cuál es la relación entre la percepción del accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021?</p>	<p>Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.</p> <p>OE3. Determinar la relación entre la percepción del accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021..</p>	<p>Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.</p> <p>HE3. Existe relación entre la percepción del accionar gubernamental y las conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021.</p>		<p>Para la recolección de información, se utilizarán encuestas.</p> <p>Para el análisis estadístico se utilizará estadística descriptiva e inferencial</p>
---	--	--	--	--

## ANEXO 02

### Questionario sobre Percepción ante el COVID-19

Estimado estudiante, a continuación, se le presenta una serie de preguntas respecto al presente estudio titulado: “Percepción y conductas preventivas ante el COVID-19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, 2021”, por favor lea con atención y marque con una X en la respuesta que considere correcto a su criterio.

Las respuestas serán analizadas con la mayor discreción y profesionalismo del caso.

#### **SECCIÓN N° 1: Datos generales**

##### I. Datos generales

1. ¿Cuál es su edad?  
\_\_\_\_\_
  
2. ¿En qué de ciclo de la facultad de odontología te encuentras?
  - a. IV ciclo
  - b. V ciclo
  - c. VI ciclo
  - d. VII ciclo
  - e. VIII ciclo
  - f. Internado
  
3. ¿Cuál es su género?
  - a. Femenino
  - b. masculino

#### **SECCIÓN N° 2: Percepción ante el COVID – 19**

##### **Dimensión: Percepción de riesgo**

1. ¿Qué tan grave es el problema COVID-19 en Perú actualmente?
  - g. No es grave
  - h. Un poco serio
  - i. Algo serio
  - j. Moderadamente serio
  - k. Muy serio
  
2. ¿Qué tan grave es el problema de COVID-19 en Perú en comparación con otros países del mundo?
  - a. No es grave
  - b. Un poco serio
  - c. Algo serio



- d. Moderadamente serio
- e. Muy serio
- 3. ¿Se siente preocupado de contraer el COVID-19?
  - a. Para nada preocupado
  - b. Un poco preocupado
  - c. Algo preocupado
  - d. Moderadamente preocupado
  - e. Extremadamente preocupado
- 4. ¿Se siente preocupado que su familia pueda contraer el COVID-19?
  - a. Para nada preocupado
  - b. Un poco preocupado
  - c. Algo preocupado
  - d. Moderadamente preocupado
  - e. Extremadamente preocupado
- 5. ¿Se siente preocupado de que no exista suficiente equipo hospitalario para atender a los pacientes con Covid-19?
  - a. Para nada preocupado
  - b. Un poco preocupado
  - c. Algo preocupado
  - d. Moderadamente preocupado
  - e. Extremadamente preocupado
- 6. ¿Se siente preocupado de que aún vacunado se contagie del COVID-19?
  - f. Para nada preocupado
  - g. Un poco preocupado
  - h. Algo preocupado
  - i. Moderadamente preocupado
  - j. Extremadamente preocupado

**Calificación:**

**Preocupante: 21 - 30**

**Indiferente: 13 - 20**

**Para nada preocupante: 6 - 12**

**Dimensión: Percepción de impacto psicológico**

- 1. La pandemia me hace sentir impotente o frustrado
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo

2. La situación de la pandemia es estresante
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
3. La situación de la pandemia me ha causado insomnio
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
4. El COVID-19 ha afectado negativamente mi bienestar personal
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
5. El COVID-19 ha afectado negativamente a mi entorno social
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
6. El COVID-19 ha afectado negativamente a mi entorno familiar
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo

**Calificación:**

**Alto: 31 - 42**

**Regular: 19 - 30**

**Bajo: 6 - 18**

**Dimensión: Percepción de accionar gubernamental**

1. El gobierno peruano no está haciendo lo suficiente para apoyar a la gente.
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
2. La alcaldía de mi lugar de residencia no está haciendo lo suficiente para apoyar a la gente.
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
3. Las restricciones de mi lugar de residencia son suficientes para contrarrestar la pandemia.
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
4. El uso de mascarillas y protector facial ayudará a combatir el COVID-19.
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo

5. La vacunación es suficiente para prevenir COVID-19.
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo
6. Es necesario que el gobierno vuelva a poner en cuarentena a la población en general
  - a. Totalmente en desacuerdo
  - b. En desacuerdo
  - c. Algo en desacuerdo
  - d. Indeciso
  - e. Algo de acuerdo
  - f. De acuerdo
  - g. Totalmente de acuerdo

**Calificación:**

**Bueno: 31 - 42**

**Regular: 19 - 30**

**Malo: 6 - 18**

**Calificación general:**

**Positiva: 85 - 114**

**Neutral: 51 - 84**

**Negativa : 18 - 50**

**Cuestionario sobre Conductas preventivas ante el  
COVID-19**

1. ¿Se lava las manos con agua y jabón durante 20 segundos en cada momento que se requiere?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
2. ¿Usa desinfectantes en las superficies tocadas con frecuencia?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
3. ¿Evita tocarse los ojos con las manos sin lavar?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
4. ¿Lava cualquier alimento envasado antes de abrirlo?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
5. ¿Evita comer fuera de casa?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
6. ¿Evita salir de casa innecesariamente?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
7. ¿Si sale de viaje, usa mascarilla al volver a casa?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
8. ¿Evita lugares donde van muchas personas?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
9. ¿Usa doble mascarilla al salir de casa?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca

10. ¿Evita estar menos de 1 metro de distancia de las personas al salir de casa?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca

**Calificación:**

**Bueno: 14- 20**

**Regular: 7 - 13**

**Malo: 0 - 6**

## ANEXO 03

### JUICIO DE EXPERTOS

#### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

##### I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y nombres del experto: MARIA ISABEL LIU CHACALIAZA
2. Cargo e Institución donde labora: Esp. Endodoncia-Odontóloga, CLINICA LIU-LIMA
3. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: cuestionario
4. Autor(es) del Instrumento: HUAMANI YARASCA VICTOR ANDERSON
5. Título de la Investigación: "PERCEPCION Y CONDUCTAS PREVENTIVAS ANTE EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2021"

##### II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esté formulado con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Esté expresado en conductas observadas				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognitivas.				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos de la Tecnología Educativa.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					X
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.					X
CONTEO TOTAL DE MARCAS (Realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = \frac{44}{50} = 0.88$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría		Intervalo
Desaprobado	<input type="radio"/>	[0,00-0,60]
Observado	<input type="radio"/>	< [0,60-0,70]
Aprobado	<input checked="" type="radio"/>	< [0,70-1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

---

APLICABLE



---



## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

### I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y nombres del experto: VICTOR HUAMANI MENDOZA
2. Cargo e Institución donde labora: Odontólogo, CONSULTORIO DENTAL "SERVIDENT"-TOCACHE
3. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: cuestionario
4. Autor(es) del Instrumento: HUAMANI YARASCA VICTOR ANDERSON
5. Título de la Investigación: "PERCEPCION Y CONDUCTAS PREVENTIVAS ANTE EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2021"

### II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observadas				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognoscitivas.				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos de la Tecnología Educativa.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				X	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				X	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (Realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = \frac{43}{50} = 0.86$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría		Intervalo
Desaprobado	<input type="radio"/>	[0,00-0,60]
Observado	<input type="radio"/>	< [0,60-0,70]
Aprobado	<input checked="" type="radio"/>	< [0,70-1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

APLICABLE



Handwritten signature: *[Signature]*  
Professional stamp:  
Victor Armando Mondora  
CIRUJANO DENTISTA  
C. O. P. 16-772

## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

### I. DATOS GENERALES

1. Apellidos y nombres del experto: MARIO LIU CHACALIAZA
2. Cargo e Institución donde labora: Cirujano Dentista, CLINICA LIU- LIMA
3. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: cuestionario
4. Autor(es) del Instrumento: HUAMANI YARASCA VICTOR ANDERSON
5. Título de la Investigación: "PERCEPCION Y CONDUCTAS PREVENTIVAS ANTE EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, 2021"

### II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observadas				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognitivas.					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos de la Tecnología Educativa.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					X
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				X	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (Realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = \frac{42}{50} = 0.84$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría		Intervalo
Desaprobado	<input type="radio"/>	[0,00-0,60]
Observado	<input type="radio"/>	< [0,60-0,70]
Aprobado	<input checked="" type="radio"/>	< [0,70-1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

---

Aplicable



---

**ANEXO 04**  
**BASE DE DATOS**

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda												
3 : D2 41,00 Visible: 4												
	puntaje_v2	puntaje_v1	CONDUCTAS	Percepcion_riesgo	D1	P_impacto_psicologico	D2	Accionar_gub	D3	percepcion2	var	
1	18,00	113,00	Regular	Alta	30,00	Alta	41,00	Bueno	42,00	Bueno		
2	18,00	100,00	Regular	Alta	30,00	Alta	38,00	Bueno	32,00	Bueno		
3	18,00	98,00	Regular	Alta	26,00	Alta	41,00	Bueno	31,00	Bueno		
4	18,00	95,00	Regular	Alta	28,00	Alta	34,00	Bueno	33,00	Bueno		
5	17,00	94,00	Regular	Alta	28,00	Alta	37,00	Regular	27,00	Bueno		
6	19,00	94,00	Regular	Alta	28,00	Alta	36,00	Regular	30,00	Bueno		
7	18,00	93,00	Regular	Alta	25,00	Alta	34,00	Bueno	34,00	Bueno		
8	20,00	93,00	Malo	Alta	30,00	Alta	32,00	Bueno	31,00	Bueno		
9	17,00	92,00	Regular	Alta	30,00	Moderada	26,00	Bueno	36,00	Bueno		
10	17,00	91,00	Regular	Alta	30,00	Moderada	26,00	Bueno	35,00	Bueno		
11	16,00	89,00	Regular	Alta	28,00	Alta	36,00	Regular	25,00	Bueno		
12	19,00	87,00	Regular	Alta	30,00	Moderada	28,00	Regular	29,00	Bueno		
13	17,00	87,00	Bueno	Alta	26,00	Alta	32,00	Regular	29,00	Regular		
14	17,00	87,00	Bueno	Alta	28,00	Alta	32,00	Regular	27,00	Regular		
15	15,00	87,00	Regular	Alta	21,00	Alta	34,00	Bueno	33,00	Regular		
16	18,00	86,00	Malo	Alta	27,00	Alta	40,00	Regular	19,00	Bueno		
17	15,00	86,00	Regular	Alta	30,00	Alta	31,00	Regular	29,00	Bueno		
18	15,00	85,00	Regular	Alta	27,00	Moderada	27,00	Bueno	31,00	Bueno		
19	19,00	84,00	Regular	Alta	28,00	Alta	32,00	Regular	24,00	Bueno		
20	17,00	84,00	Regular	Alta	25,00	Moderada	29,00	Regular	30,00	Regular		