



Universidad Nacional
SAN LUIS GONZAGA



Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Esta licencia permite a otras distribuir, combinar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial y, a pesar que son nuevas obras deben siempre rendir crédito y ser no comerciales, no están obligadas a licenciar sus obras derivadas bajo los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>



CONSTANCIA DE EVALUACION DE ORIGINALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
EVALUACION DE ORIGINALIDAD

CONSTANCIA

El que suscribe, deja constancia que se ha realizado el análisis con el software de verificación de similitud al documento cuyo título es:

Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica
2023

Presentado por:

BENDEZÚ SARAVIA PAOLA YUDITH

ESTUDIANTE del nivel de **PREGRADO** de la Facultad de **MEDICINA HUMANA DAC**. El resultado obtenido es **3%** por el cual se otorga el calificativo de:

APROBADO, según Reglamento de Evaluación de la Originalidad.

Se adjunta al presente el reporte de evaluación con el software de verificación de originalidad.

Observaciones: Se aprueba la **TESIS**, por tener un porcentaje de coincidencias aceptable; acorde al Reglamento.

Ica, 21 de marzo del 2024

Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Dr. JOSÉ ALFREDO BERNANDEZ ANCHANTE
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DANIEL ALCIDES
CARRIÓN"



TESIS

Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y
5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica
2023

Línea de investigación:
Salud pública y conservación del medio ambiente

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
MÉDICO CIRUJANO**

Autora:

BACH. BENDEZÚ SARA VIA PAOLA YUDITH

Asesor:

Dr. EDGAR SAUL MORALES ASTOCAZA

**Ica - Perú
2024**

Dedicatoria

A Dios, por ser mi guía y sustento cada día de mi vida.

A mis padres, Roberto Bendezú y Maribel Saravia, y a mi Lulú por su amor incondicional, y afrontar a mi lado cada reto que demandó mi etapa de pregrado.

Agradecimiento

A Dios, por su infinita gracia y favor que me ha permitido culminar con satisfacción este trabajo de investigación.

A mi asesor, Dr. Saúl Morales Astocaza, por su tiempo, dedicación y su mentoría para llevar a cabo con éxito esta investigación, alcanzando los objetivos planteados.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Portada	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de tablas	V
Índice de figuras	VI
Resumen	VII
Abstracts	VIII
Introducción	9
1.1. Planteamiento del problema	10
1.2. Antecedentes de investigación	11
1.3. Formulación del problema	16
1.4. Justificación e importancia	16
1.5. Objetivos	17
1.6. Hipótesis y variables	18
Estrategia metodológica	19
2.1. Tipo de estudio	19
2.2. Población y muestra	19
2.3. Métodos e instrumentos	20
2.4. Análisis e interpretación de resultados	21
Resultados	22
Discusión	34
Conclusiones	37
Recomendaciones	38
Bibliografía	39
Anexos	44

ÍNDICE DE TABLAS

N°	Tabla	Pág.
TABLA 1.	Frecuencia de datos de la ficha de recolección.	22
TABLA 2.	“El Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según edades en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.”	23
TABLA 3.	“La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según edades en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica-2023.”	25
TABLA 4.	“Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según la religión en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.”	26
TABLA 5.	“La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según la religión en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.”	27
TABLA 6.	"Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según el lugar de procedencia de las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023."	28
TABLA 7.	"La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según el lugar de procedencia de las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023."	29
TABLA 8.	"Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según el grado académico en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023."	30
TABLA 9.	“La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según el grado académico de las alumnas del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica -2023.”	31
TABLA 10.	“Nivel de conocimiento asociado a la actitud frente a primeros auxilios en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.”	32
TABLA 11.	Matriz de consistencia	52

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	FIGURA	Pág.
Figura 1.	La edad asociada al nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica -2023.	24
Figura 2.	Edad asociada a la actitud frente a situaciones de primeros auxilios en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica-2023.	26
Figura 3.	Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según la afiliación religiosa de las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.	27
Figura 4.	La religión asociada a la actitud frente a primeros auxilios en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.	28
Figura 5.	Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según el grado en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.	30
Figura 6.	La actitud frente a primeros auxilios según el grado en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.	31
Figura 7.	Nivel de conocimiento asociado a la actitud frente a primeros auxilios en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.	33

Resumen

Objetivos: Determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023. Determinar el nivel de actitud sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.

Metodología: Es un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo y transversal.

Población. Las estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides – Ica, 2023. **Muestra:** Conformada por 263 estudiantes que cumplían los criterios planteados. **Instrumentos.** Se emplearon dos cuestionarios como herramientas de evaluación, el primero fue adaptado por los investigadores Daniel Román Muñoz y Marisol Mejía Aguirre para la evaluación del nivel de conocimiento, mientras que el segundo fue diseñado por estos mismos autores durante la investigación para determinar la actitud.

Resultados: El 60,1% de las alumnas exhibió un nivel de conocimiento categorizado como bueno, en contraste, el 29.7% tiene un conocimiento regular y el 10.3% presenta un conocimiento deficiente. Respecto a la actitud, el 51.3% muestra una disposición favorable, el 48.3% una actitud indiferente y solamente un 0.4% manifiesta una actitud desfavorable. Se observa una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud, con un valor de $p < 0.001$.

Conclusión: El nivel de conocimiento de las alumnas del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023 es bueno y su actitud es favorable. Además, existe relación significativa entre el nivel de conocimiento con la actitud frente a situaciones de primeros auxilios.

Palabras clave: primeros auxilios, socorrer, actitud, conocimiento.

Abstracts

Objectives: Determine the level of knowledge about first aid in 4th and 5th-grade female students at Margarita Santa Ana de Benavides High School, Ica 2023. Determine the attitude level towards first aid in 4th and 5th-grade female students at Margarita Santa Ana de Benavides High School, Ica 2023. Determine the relationship between the level of knowledge and attitude towards first aid in 4th and 5th-grade female students at Margarita Santa Ana de Benavides High School, Ica 2023.

Methodology: This is a descriptive, quantitative, and cross-sectional study. Population: 4th and 5th-grade female students at Margarita Santa Ana de Benavides High School - Ica, 2023. Sample: Comprising 263 students who met the established criteria. Instruments: Two questionnaires were used as assessment tools. The first was adapted by researchers Daniel Román Muñoz and Marisol Mejía Aguirre to assess the level of knowledge, while the second was designed by these authors during the research to determine attitude.

Results: 60,1% of the students exhibited a knowledge level categorized as good; in contrast, 29.7% had moderate knowledge, and 10.3% demonstrated deficient knowledge. Regarding attitude, 51.3% showed a favorable disposition, 48.3% had an indifferent attitude, and only 0.4% expressed an unfavorable attitude. There is a statistically significant relationship between the level of knowledge and attitude, with a p-value of <0.001 .

Conclusion: The knowledge level of 4th and 5th-grade female students at Margarita Santa Ana de Benavides High School, Ica - 2023, is good, and their attitude is favorable. Additionally, there is a significant relationship between the level of knowledge and attitude towards first aid situations.

Keywords: first aid, assist, attitude, knowledge.

I. INTRODUCCIÓN.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que los accidentes son eventos imprevistos que resultan en daños sin depender de la voluntad humana; es decir, son ocasionados por factores externos y pueden causar lesiones físicas y/o psicológicas.¹ Al referirse a su carácter imprevisible, estos incidentes pueden suceder en diversos lugares, como el hogar, parques de recreación, centros comerciales, e incluso en aulas de educación inicial y preparatoria. Estos eventos inesperados conducen a una amplia gama de causas y consecuencias, desde accidentes derivados de enfermedades hasta caídas durante actividades recreativas entre compañeros, como subir o bajar escaleras, tropezones al correr, entre otros. Muchos de estos tipos de accidentes ocurren dentro de instituciones y pueden variar en gravedad, siendo leves, moderados o graves.

Los primeros auxilios (PA) consisten en intervenciones realizadas en una persona que se encuentra en una situación de riesgo para la vida, exigiendo atención inmediata y, en muchos casos, sin la presencia de equipo médico. Su objetivo primordial es preservar la vida, así como evitar posibles daños adicionales y/o secuelas a la persona afectada, mientras llegue la asistencia profesional o sea trasladado a una institución de salud.²

La probabilidad de supervivencia para casos vitales se sitúa en torno al 5%, la cual se vería enormemente incrementada hasta el 70% en caso de actuar en los primeros 4 minutos previos a recibir asistencia sanitaria.³

Los primeros auxilios tienen sus raíces en 1859, durante la batalla de Solferino en Italia, cuando Henry Dunant, coordinó las primeras iniciativas comunitarias para auxiliar a las víctimas. En 1863, Dunant fundó la Cruz Roja, formalizando la asistencia a soldados enfermos. Posteriormente, en 1877, se implementó la primera ambulancia con lecciones educativas en el ámbito de los primeros auxilios (Olguín Lacunza, 2023).⁴ En el Perú, la historia de los primeros auxilios se remonta a 1912, cuando se creó el Servicio Nacional de Primeros Auxilios.⁵ Mientras tanto, la Cruz Roja Peruana se crea en 1879, durante la Guerra del Pacífico con Chile. En aquel momento, la necesidad de atención médica y asistencia humanitaria era crítica, por la cantidad de heridos y enfermos.⁶ El Centro de referencia de primeros auxilios global cree que para que las comunidades sean más seguras y resilientes, los primeros auxilios deben ser reconocidos como parte integral de un enfoque de desarrollo más amplio. Como tal la formación en primeros auxilios debe ser accesible para todos.⁷

El socorrista constituye el primer componente esencial en la secuencia de supervivencia activada ante una emergencia, como un accidente o una enfermedad súbita. Es crucial evaluar la situación con prudencia, identificando las alteraciones vitales del afectado; además de tener claro qué acciones evitar y, por consiguiente, solo llevar a cabo aquellas de las que se esté seguro. La evolución ulterior de los afectados depende en gran medida de estos primeros cuidados.⁸

Adquirir conocimientos en primeros auxilios permite a las personas incrementar su autonomía y asegurar la seguridad y bienestar de otros. Asimismo, esta capacitación puede estimular el crecimiento de la confianza personal, la empatía y la disposición para tomar acciones.⁹

Conociendo la importancia de la aplicación de los primeros auxilios, es que esta investigación está organizada en 05 capítulos dispuestos de la siguiente manera: Capítulo I: introducción, comprende el planteamiento del problema, una selección de antecedentes sobre la investigación, la formulación del problema, justificación e importancia, así como los objetivos, hipótesis y variables. En el capítulo II estrategia metodológica, este comprende el tipo, nivel y diseño de la investigación, población, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Capítulo III se describen los resultados encontrados durante la investigación, en el capítulo IV se presenta la discusión respecto a los hallazgos y los antecedentes, en el capítulo V se detallan las conclusiones y recomendaciones y finalmente en el capítulo VI se mencionarán las referencias bibliográficas y los anexos.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Alrededor del 45% de las muertes provocadas por lesiones accidentales ocurren tanto dentro como fuera del hogar. Los principales motivos de caída vinculados a lesiones accidentales en el ámbito doméstico incluyen incendios y quemaduras, asfixia, ahogamiento, armas de fuego, atragantamiento e intoxicación.¹⁰

Por otro lado, de acuerdo con los datos proporcionados por el Observatorio Nacional de Seguridad Vial del Ministerio de Transporte y Comunicaciones, durante el año 2022 en el Perú se reportaron 83,881 incidentes de tránsito que produjeron la muerte de 3,312 personas y otras 53,544 resultaron heridas. Lo cual demuestra un incremento notorio en comparación a años anteriores.¹¹

Un estudio realizado el año 2019 por la Cruz Roja de Cataluña, resalta que el conocimiento sobre los primeros auxilios es alarmante dado que los resultados muestran que Siete de cada diez personas no tiene conocimiento alguno sobre primeros auxilios, además que, más de la mitad no sabe usar un desfibrilador y sólo un 67 % llamaría al teléfono de emergencias ante una urgencia, esto basado en una encuesta vía telefónica a 610 entrevistados.¹²

Mientras que, en Chile, Sandro Fernández Ruanova, coordinador del área sanitaria de Cruz Roja Santiago, afirma que los conocimientos sobre primeros auxilios se limitan a solo al 10% de la población, por lo que asume que alguien que presente un infarto o ictus tenga bajas posibilidades que cuente con una asistencia oportuna en el momento. Según su perspectiva, en cada familia sería beneficioso contar con alguien que posea habilidades en primeros auxilios, no simplemente conocimientos comunes, sino específicamente en esta área, y que pueda compartir ese conocimiento con los demás.¹³

Según el experto Esteban Godinez afirma, en un artículo publicado por la Universidad Autónoma de Guadalajara que la ampliación de algunas técnicas de primeros auxiliares podría prevenir muertes por ahogamiento y ataques cardíacos. Anualmente, alrededor de 2 millones de personas en todo el mundo pierden la vida debido a ataques cardíacos, y gran parte de estas tragedias podrían ser evitadas mediante el conocimiento y aplicación de primeros auxilios, por ejemplo, la reanimación cardio-pulmonar.¹⁴

En el 2021, realizaron un estudio que determinó que el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios de padres de familia en hogares de un sector de Chiclayo, fue “inadecuado” con un 46.30%.¹⁵ Al adquirir habilidades en primeros auxilios, los jóvenes están mejor preparados para responder de manera efectiva ante situaciones de emergencia en el hogar, brindando atención inicial crucial hasta que llegue la ayuda profesional. Como futuros padres, estar informados sobre primeros auxilios les permite ser guardianes más seguros para sus hijos y les otorga la capacidad de actuar rápidamente en caso de accidentes o situaciones inesperadas. Esta preparación puede marcar la diferencia en la gravedad de las lesiones o la rapidez con que se brinda ayuda, lo que a su vez contribuye a crear un entorno más seguro y protegido para la familia.

1.2.ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN.

1.2.1. ÁMBITO INTERNACIONAL:

Orsano J. (Argentina, 2023) Realizó su estudio con el propósito de demostrar el nivel que posee los padres y representantes respecto al conocimiento en primeros auxilios frente a situaciones de emergencia en el hogar. Se trata de un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y prospectivo realizado en el Barrio Avellaneda Oeste del Centro Comunitario No. 14 durante los meses de abril y octubre del 2022. Entre los incidentes registrados, los cortes o heridas representaron el 90% de los casos, las caídas y golpes el 86%, las quemaduras el 49%, la asfixia y ahogamiento el 23%, las intoxicaciones el 17%, y las convulsiones el 14%. Respecto al nivel de conocimiento, el nivel alto fue del 6%, el nivel medio con el 56% de la población evaluada y el 38% exhibió un conocimiento bajo. Según las respuestas de los padres y representantes encuestados, se concluye que poseen un conocimiento moderado acerca de los primeros auxilios ante eventualidades en el hogar.¹⁶

Murillo, M; Vargas, E & López, J. (Ecuador 2021) Analizaron los conocimientos de primeros auxilios de los educadores y administrativos de los departamentos de Educación Inicial y Preparatoria de Quito, mediante un estudio multicéntrico, observacional, transversal y de cohorte. Durante agosto y septiembre de 2020, se involucraron a 54 docentes que desempeñaban funciones en nivel primario y secundario en la ciudad de Quito. Los resultados revelaron que el 80% de los educadores encuestados habían recibido formación en primeros auxilios, mientras que el 20% restante no había recibido ninguna instrucción en este ámbito. Cuando se consultó sobre la familiaridad con los primeros auxilios en este contexto específico, el 98% afirmó conocerlos, en

contraste con el 2% que indicó no tener conocimientos al respecto. La investigación concluyó que, en términos generales, el 73% de los profesionales de instituciones educativas públicas, municipales y privadas poseen conocimientos teóricos en primeros auxilios. Al comparar estos resultados con los conocimientos prácticos (79%), se observa una diferencia del 6%. Esto sugiere que la disparidad surge cuando los docentes se ven obligados a intervenir en situaciones de emergencia, sin tener certeza sobre la idoneidad y la oportunidad de su intervención.¹⁷

Fernández A. España, (2020) Impacto de una intervención educativa de primeros auxilios en estudiantes de secundaria. El objetivo fue evaluar el efecto de la intervención en alumnos de 2do año de secundaria de un centro educativo de Santander, Cantabria. El Método de estudio fue cuasi-experimental sobre el nivel de los conocimientos básicos en primeros auxilios y el efecto en las habilidades adquiridas después de la intervención. Como medida de recolección de datos se usó un cuestionario compuesto por 20 ítems, divididos en 4 bloques. La muestra objetivo se compuso de 57 estudiantes. Antes de la intervención, el 94,74% de los estudiantes mostró conocimientos insuficientes de primeros auxilios. Tras la intervención, el 98,25% mejoró su puntuación. Se concluyó que la intervención fue efectiva y mejoró los conocimientos en todos los bloques presentados.¹⁸

Alsayali, R; Althubaiti, A; Altowairqi, R. (Arabia Saudita 2019). El objetivo del estudio fue examinar los conocimientos y las actitudes en primeros auxilios entre los estudiantes médicos y no médicos de la Universidad de Taif. El estudio incluyó a 500 estudiantes participantes que están estudiando diferentes programas de los cuales, 160 (32%) participantes fueron de ciencias, 126 (25%) de literatura y 214 (43%) de departamentos médicos. La edad promedio de los participantes fue de $21 \pm 1,5$ años. Se encontró que el conocimiento de los participantes sobre primeros auxilios era 56,6% "Bueno" y 43,4% "Malo". La actitud en materia de primeros auxilios fue bastante negativa: sólo el 8 por ciento de las personas tuvo una actitud positiva. Se encontró que la asistencia a una capacitación en primeros auxilios tenía una correlación estadísticamente significativa con la conciencia, el conocimiento y las prácticas. Concluyendo que la actitud y habilidades de los participantes en el estudio fueron insatisfactorias. Sugirió que la universidad establezca un comité eficiente para supervisar y ofrecer cursos y actividades de primeros auxilios. Es crucial que los estudiantes reconozcan la importancia pública de estas actividades y se comprometan activamente en procedimientos que pueden salvar vidas.¹⁹

Halawani, L; Alghamdy, S; Alwazae, M & Alkhayal, W (Arabia Saudita 2019) Realizaron un estudio con el fin de evaluar el conocimiento y la actitud hacia la prestación de primeros auxilios entre los estudiantes de la Universidad Princess Norah. La edad promedio fue de 21 años, con un rango de 18 a 26 años. De los participantes, el 36% provenía de facultades de salud, mientras que el resto pertenecía a otras facultades. Solo el 34.7% mostró un conocimiento adecuado, el 57.5% poseía conocimientos moderados y el 7.8% tenía conocimientos deficientes en primeros auxilios. El análisis detallado reveló que los estudiantes tenían un mayor

conocimiento en situaciones como epistaxis, ingestión de toxinas, quemaduras, hipoglucemia y pérdida de conocimiento. Sin embargo, presentaron un menor conocimiento en el manejo de situaciones como convulsiones, asfixia y mordeduras de serpiente. Un 20.2% de los estudiantes se encontraron con situaciones que requerían reanimación cardiopulmonar, y el 65.3% de estos no proporcionaron primeros auxilios debido a la falta de conocimiento, nerviosismo y otros problemas. Se observó que un buen conocimiento estaba asociado con la formación previa en primeros auxilios y con ser estudiante de una facultad de salud. Concluyendo que las actitudes de los estudiantes acerca de los primeros auxilios fueron en general buenas, pero todavía carecían del conocimiento necesario para tomar las medidas adecuadas en caso de emergencia, sugiriendo una mayor conciencia de la salud pública. También agregó que se podría empezar a ofrecer clases de primeros auxilios en escuelas secundarias y universidades como parte de mejorar la situación actual.²⁰

1.2.2. ÁMBITO NACIONAL:

Malca, M; Díaz, E; Leyva, E. (San Martín 2023)

Se estableció como objetivo principal de su estudio, analizar la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia primeros auxilios en docentes de una institución educativa en San Martín. Utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se aplicaron instrumentos validados y se verificó la confiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. Los resultados indicaron que el 73.34% de los docentes tenía un conocimiento medio, y el 53.33% mostraba una actitud negativa hacia primeros auxilios. Aunque los docentes con conocimientos bajos exhibían una actitud negativa en un 70%, el análisis estadístico no se observó una relación significativa entre el grado de conocimientos y la disposición hacia primeros auxilios en el caso de los docentes.²¹

Urbina (Lima 2023) Como parte de su investigación para su titulación, se determinó a establecer el nivel de conocimiento en primeros auxilios de las madres de estudiantes de primer año de instituciones educativas de primer nivel. Fue un estudio de enfoque cuantitativo, diseño transversal y métodos descriptivos. La muestra estuvo conformada por 110 mujeres de los jardines de infantes I.E.P Baby Kinder “High School” y I.E. 10040 del distrito de San Juan de Lurigancho. Para medir el grado de conocimientos en primeros auxilios se utilizó un cuestionario Google Forms que consta de 25 preguntas virtuales, 04 de datos generales y 21 de preguntas específicas. Dentro de los hallazgos encontrados destaca que el 41,82% de las personas tenía un nivel malo, el 36,36% regular y sólo el 21,82% tenía un nivel aceptable, lo suficiente como para ser considerado competente. Por lo que concluyó que, la mayoría de las madres de estudiantes de primer nivel tienen conocimientos pobres o mediocres en primeros auxilios, sugiriendo que deben desarrollar programas dirigidos a mejorar dichos conocimientos.²²

Castañeda E. (Lima 2022). “Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en los estudiantes de 3er año de secundaria de la I.E Nuestra Señora de Fátima II Villa María del

Triunfo, marzo, 2022". Realizó la investigación con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento de primeros auxilios. La población analizada fueron los estudiantes del tercer año de secundaria. El método del estudio empleado fue de tipo cuantitativo, descriptivo - transversal. Los resultados contaron con un 32 % que alcanzaron un nivel alto, mientras que la mayoría de la población obtuvo un nivel medio, con un 49% y el 19% presentó un nivel bajo de conocimientos respecto al tema.²³

Diaz, A. (Cajamarca 2022) Conocimiento y actitudes de primeros auxilios en docentes del colegio San Juan Chota, 2021. El objetivo de su estudio fue determinar la relación entre los conocimientos y actitudes de primeros auxilios en los docentes de la mencionada institución, mediante un estudio correlacional, transversal y prospectivo con 80 docentes. Utilizó una escala Likert para medir la actitud y un cuestionario para medir el conocimiento. En consecuencia, se encontró que el 87,7% de los docentes demostraron un nivel de conocimiento regular en primeros auxilios. En contraste, el 83,6% de los docentes de la escuela San Juan de Chota demostró una actitud favorable hacia los primeros auxilios, y el 72,2% de los docentes demostró "conocimientos regulares y una actitud positiva en primeros auxilios". Concluye que no existe una relación significativa ($p=364 > 0.05$) entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia primeros auxilios en los docentes del colegio "San Juan Chota".²⁴

Altamirano, S; Curi, B; Cuya, D. (Lima, 2020) El propósito de la investigación fue evaluar el nivel de **conocimiento en primeros auxilios entre los docentes de la Gran Unidad Escolar "Mariscal Cáceres" en Ayacucho, en el año 2020.** Se llevó a cabo un estudio descriptivo que empleó un enfoque cuantitativo correlacional en lugar de uno experimental. La población objeto de estudio estuvo compuesta por docentes del nivel básico de la mencionada institución educativa. Para recopilar datos, se utilizaron entrevistas estructuradas, y como herramienta de evaluación de los conocimientos en primeros auxilios de los participantes, se emplearon cuestionarios previamente validados. La prueba estadística aplicada fue la Chi cuadrado de Pearson. Los hallazgos arrojaron que el 76,7% de los docentes nunca habían sido capacitados en primeros auxilios. La mayoría de los docentes de institución tienen un nivel bajo de conocimientos en primeros auxilios (41,7%), seguido de un nivel medio (38,3%), y sólo el 20% tiene un nivel alto del conocimiento. Se ha observado una correlación sustancial y estadísticamente significativa ($p<0,05$) entre el grado de conocimientos y formación en primeros auxilios.²⁵

Román D., et al, (San Martín 2019) "Primeros auxilios: Conocimientos y actitudes en estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera Lamas, marzo - Julio 2019". El estudio tuvo por objetivo: Determinar la relación respecto a los conocimientos y actitudes sobre primeros auxilios en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera Lamas, de marzo a julio del 2019. El estudio fue descriptivo, correlativo y transversal con recolección prospectiva de datos. La muestra fue conformada por 112 estudiantes. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un

cuestionario estructurado elaborado por los investigadores. En los resultados obtenidos dentro de las características sociodemográficas se puede evidenciar que la edad predominante de los estudiantes entrevistados es de 16 años con un 75%. El 51% corresponde al género femenino y el género masculino el 49%. El 52% de los estudiantes muestran un conocimiento regular, el 46% un conocimiento bueno y un déficit solo el 3% de los evaluados. El 64% de los escolares muestra una actitud favorable hacia los primeros auxilios, el 32% exterioriza una actitud de indiferencia y sólo un exiguo 4% de los estudiantes manifiesta tener una actitud desfavorable. Se concluye que se observa una correlación baja, altamente significativa y directamente relacionada entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes hacia los primeros auxilios ($P < 0.001$).²⁶

Ruiz, S; Sigüeñas, G. (Lambayeque 2019) en su investigación titulada “**Nivel de conocimiento y actitud en primeros auxilios en los docentes de una Institución Educativa Emblemática Chiclayo, 2018**” El objetivo principal del estudio fue evaluar el conocimiento y la actitud hacia primeros auxilios en 122 docentes mediante un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. Se utilizaron un cuestionario y un test tipo Likert, validados con un coeficiente "Alfa de Cronbach" de 0.825 en el programa SPSS. Los resultados indicaron que el 57.4% tiene conocimiento medio, el 32.8% bajo y el 7.3% alto en primeros auxilios. En cuanto a la actitud, el 63.1% mostró actitudes positivas y el 36.9% actitudes negativas. La conclusión principal es que, aunque los docentes presentan un nivel de conocimiento medio y una actitud positiva hacia primeros auxilios, esto puede dificultar una atención adecuada en caso de un accidente. No obstante, se sugiere que esta actitud positiva puede aprovecharse para proporcionar capacitación adicional.²⁷

Malpartida, I. (Lima 2018). Conocimientos y prácticas de primeros auxilios que aplican los estudiantes de la Institución Educativa Nicolás Copérnico 2018. El objetivo es determinar cómo se relacionan entre sí el conocimiento y la práctica de primeros auxilios. La población estuvo compuesta por 150 estudiantes, cuyas edades oscilaron entre los 14 a 16 años. La metodología utilizada fue cuantitativa, correlativa y transversal. La técnica utilizada fue una entrevista, y la herramienta utilizada fue un cuestionario. Resultado: El 69.7% de los estudiantes obtuvieron un nivel bajo respecto a los conocimientos de primeros auxilios; en tanto, el nivel práctico que poseen resultó inadecuado con un 53.1%, de los evaluados. En consecuencia, se determinó que los estudiantes carecen de conocimientos sobre primeros auxilios y también carecen de sus habilidades de preparación para emergencias.²⁸

Pintado, Z. (Sullana 2018). Intervención educativa en el conocimiento y prácticas sobre primeros auxilios en estudiantes de la Institución Educativa 14785. El estudio es de tipo cuantitativo; método cuasi-experimental. La población fue de 37 estudiantes. La técnica empleada fue la encuesta y se usó un cuestionario como instrumento, la obtención de los datos se efectuó en dos tiempos, con una evaluación antes y otra después de la intervención educativa. Resultados: El 78,4% obtuvo un nivel deficiente, un 13,5% nivel regular, un 5,4% fue bueno y solo el 2,7% un nivel alto; respecto a la práctica, el 81% tuvo un desempeño inadecuado y el 19% fue adecuado.

El nivel de conocimiento después de la intervención fue del 91,9% de los estudiantes obtuvo nivel alto, el 5,4% un nivel bueno y el 2,7% fue deficiente; en tanto a nivel práctico el 54,1% fue adecuado y el 45,9% inadecuado. El cambio fue significativo con un 35,2% en la práctica y de un 89,2% en el conocimiento. Concluyó que la intervención en la institución fue altamente efectiva para expandir el conocimiento y la práctica en los estudiantes.²⁹

1.2.3. ÁMBITO LOCAL:

No se encontraron trabajos en la localidad.

1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

Problema general:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre principios de auxilio en las alumnas de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023?

Problemas específicos:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023?

¿Cuál es la actitud frente a situaciones de emergencia en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023?

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud que tienen las alumnas del 4to y 5to de secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides de Ica del 2023, sobre primeros auxilios?

1.4. Justificación e importancia de la investigación

1.4.1. JUSTIFICACIÓN.:

Las causas de mortalidad han ido cambiando junto con la evolución y al estilo de vida de la sociedad, siendo las enfermedades no transmisibles y los accidentes las que ahora tienen una prevalencia superior a las enfermedades infecciosas que son contagiosas.³⁰

El presente estudio surge como preocupación ante el incremento de accidentes ocurridos en las instituciones escolares, de acuerdo con la Asociación Peruana de Empresas de Seguros – APESEG, en el 2019 las compañías aseguradoras atendieron más 30,000 casos de accidentes escolares.³¹ Según la declaración del director general del Hospital de Emergencias Pediátricas (HEP), Dr. Tomy Villanueva a un medio de comunicación nacional “El número de lesiones sufridas por los niños en los colegios está en aumento, por lo que resulta pertinente que en estos casos se brinde una adecuada atención inicial para luego, en los casos que ameriten, sean derivados a la emergencia médica”.³²

No solo los colegios son lugares de frecuencia de accidentes, también puede suceder en los hogares e incluso en las calles. En tal sentido, resulta fundamental contar, en la comunidad, con sujetos activos capaces de manejar alguna alteración su salud y los de su entorno.

En el 2004 se contaba, en el contenido de la malla curricular, con el tema de primeros auxilios en el curso de educación física, impartido en el tercer y cuarto año de secundaria, que para el 2016 ya no figura en el programa curricular como competencia del perfil de egresado de secundaria.^{33,34} Este estudio nos dará un panorama de la realidad del colegio a intervenir y analizar el acierto o desacierto de la actual malla curricular, además es el enfoque que falta a nuestra región, ya que a nivel nacional son escasos los trabajos que tienen a la población estudiantil como objetivo.

1.4.2. IMPORTANCIA:

Identificar el nivel de conocimiento teórico, con su probable actitud frente a una emergencia determinado por su conocimiento práctico, de las estudiantes y siendo este resultado conocido por las autoridades del plantel, se abre la posibilidad de impartir talleres y conferencias según sean los temas más deficientes que se encuentren y/o la implementación de un curso básico en el plan de estudios.

El aporte académico y práctico permitirá a las alumnas, mejorar su actitud frente a accidentes, proporcionando los primeros auxilios mientras llega la asistencia médica. Además, se produciría un efecto de concientización en los docentes quienes tendrían que ser capacitados y en un efecto más amplio, poder llegar a las familias, todo en beneficio de reducir la mortalidad de la población en general.

El presente estudio tiene el plus de plantear la situación actual sobre el nivel de conocimiento de estudiantes, el núcleo de la institución, con la finalidad de que las autoridades correspondientes puedan generar mejoras al respecto.

1.5.OBJETIVOS

1.5.1. Objetivo Principal

Determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.

1.5.2. Objetivos específicos

Determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.

Determinar el nivel de actitud sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.

1.6. Hipótesis y variables de la investigación.

1.6.1. Hipótesis

1.6.1.1. Hipótesis principal:

Hipótesis Nula (H0): El nivel de conocimiento de primeros auxilios que aplican las alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es deficiente.

Hipótesis Alternativa (H1): El nivel de conocimiento de primeros auxilios que aplican las alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es bueno.

1.6.1.2. Hipótesis específicas:

Respecto al conocimiento:

Hipótesis Nula (H0): El nivel de conocimiento de primeros auxilios que aplican las alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es deficiente.

Hipótesis Alternativa (H1): El nivel de conocimiento de primeros auxilios que aplican las alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es bueno.

Respecto a la actitud:

Hipótesis Nula (H0): La actitud frente a primeros auxilios que presentan las alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es desfavorable.

Hipótesis Alternativa (H1): La actitud frente a primeros auxilios que presentan las alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es favorable.

Respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud:

Hipótesis Nula (H0): No hay relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre primeros auxilios en alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.

Hipótesis Alternativa (H1): Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre primeros auxilios en alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.

1.6.2. Variables

Variable independiente: Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios.

Variable dependiente: Actitud frente a situación que requieran primeros auxilios.

II. Estrategia metodológica.

2.1. Tipo de estudio:

Este trabajo de investigación es de diseño no experimental de corte transversal puesto que se efectuó en un periodo de tiempo determinado. Además, es de tipo descriptivo cuantitativo, dado que se realizó por medio de cuestionarios, y los resultados se darán en términos del número de personas que participaron.

2.2. Población y muestra:

Población:

La población está conformada por las estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Margarita Santa Ana de Benavides periodo 2023. Conformada por 845 alumnas.

Muestra:

La muestra fue determinada utilizando la fórmula diseñada para poblaciones finitas.

$$n = \frac{Nz^2pq}{d^2(N - 1) + z^2pq}$$

Donde:

n: se refiere al número de elementos en la muestra.

N: número total de individuos dentro de la población que está siendo investigada.

z: se trata de la discrepancia con respecto a una distribución normal estándar, la cual, para un nivel de confianza del 95%, equivale a un valor de 1.96.

d: es el nivel de precisión deseado, también conocido como margen de error aceptable, el cual se establece en un 5% (0.05).

p: es la fracción de la población en estudio que posee o se estima que posee una característica específica. Se extrajo del trabajo titulado "Primeros auxilios: Conocimientos y actitudes en estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera Lamas, realizado entre marzo y julio de 2019" siendo $p=0.46$.

q: se obtiene de $(1 - p)$

El cálculo se efectúa considerando una población compuesta por 835 estudiantes:

$$n = \frac{(835)(1.96)^2(0.46)(0.54)}{(0.05)^2(835 - 1) + (1.96)^2(0.46)(0.54)}$$

$$n = \frac{(835)(3.8416)(0.2484)}{(0.0025)(834) + (3.8416)(0.2484)}$$

$$n = 262.17$$

Se añade una reserva del 15% (40) por contingencias, abarcando 303 participantes. Se realizó muestreo aleatorio simple con uso de "Microsoft Excel" 2022 en base de 263 alumnas de la Institución Educativa Margarita Santa Ana de Benavides que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Alumnas que estén matriculadas en la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides – Ica, 2023.
- Alumnas que cursen el 4to y 5to año de secundaria.
- Alumnas que asistan el día de la intervención.
- Alumnas que acepten participar en el trabajo de investigación por medio del asentamiento informado.

Criterios de exclusión:

- Alumnas ausentes el día de la intervención.
- Alumnas que no deseen participar de forma voluntaria.
- Encuestas que se encuentren incompletas.

2.3. Métodos e instrumento de recopilación de datos.

Método:

Se realizó en 02 fases:

FASE 1: Estableció las coordinaciones y la respectiva autorización por parte de la dirección de la institución; así como de los coordinadores y tutores.

Fase 2: Ejecución de la encuesta y asentimiento informado. Los cuales se realizaron de manera virtual por motivos de remodelación de la infraestructura del plantel educativo. (ver anexo)

Instrumento:

Se aplicó como instrumento 02 cuestionarios, el primero que ha sido reestructurado y modificado por los investigadores Daniel Román Muñoz y Marisol Mejía Aguirre, y el segundo fue elaborado por los autores ya

mencionados en la misma investigación.²⁶ Ambos instrumentos fueron presentados por medio de la herramienta Google forms, y explicando al alumnado durante la sesión de tutoría, acerca de las razones del estudio y recalcando el anonimato y la no vinculación con sus notas escolares, asegurando la honestidad del estudio.

Cuestionario 1:

Enfocado para la valoración del nivel de conocimiento teórico del alumnado.

(Anexo 03)

Contiene 20 preguntas de respuesta con alternativas, el cual se calificará el nivel de acuerdo al puntaje obtenido en:

- Bueno: 13 -20 puntos.
- Regular: 7-12 puntos.
- Deficiente: 0-6 puntos.

Cuestionario 2:

Direccionado a la evaluación de la actitud sobre los primeros auxilios.

Conformado por 11 preguntas cada una con 05 opciones de respuesta, las cuales tienen un valor que varía de 1 a 5, dependiendo la afirmación a responder. **(Ver anexo)**

La actitud se establecerá acorde al puntaje obtenido, siendo:

- Favorable: 37-55 puntos.
- Indiferente: 19-36 puntos
- Desfavorable: 11-18 puntos.

2.4. Análisis e interpretación de resultados

La base de datos fue ingresada en el software "Microsoft Excel" 2022, mientras que para el análisis se empleó la herramienta estadística "IBM SPSS Statistics" versión 28, aplicando técnicas de estadística descriptiva.

III. RESULTADOS.

TABLA 1. Frecuencia de datos de la ficha de recolección.

DATOS	FRECUENCIA n=263	PORCENTAJE %=100	
EDAD	14	9	3.4
	15	131	49.8
	16	116	44.1
	17	7	2.7
RELIGIÓN	Agnóstica	2	0.8
	Ateo agnóstico	1	0.4
	Católica	188	71.5
	Cristiana	58	22.1
	Ninguna	4	1.5
	Testigo de Jehová	10	3.8
GRADO	4to	131	49.8
	5to	132	50.2
PROCEDENCIA	Arequipa	2	0.8
	Ayacucho	5	1.9
	Ica	255	97.0
	Lima	1	0.4
NIVEL DE CONOCIMIENTO	Bueno	158	60.1
	Regular	78	29.7
	Deficiente	27	10.3
ACTITUD	Favorable	135	51.3
	Indiferente	127	48.3
	Desfavorable	1	0.4

Fuente: Elaboración propia

La tabla 1 nos proporciona una visión detallada de los datos obtenidos con una muestra de 263 participantes, se presenta cada categoría con su respectiva frecuencia y porcentaje. En cuanto a la edad, la muestra se caracteriza principalmente por la presencia significativa de alumnas de 15 y 16 años, que en conjunto representan el 93.9% del total.

En lo que respecta a la afiliación religiosa, la mayoría de las alumnas se identifican como católicas, constituyendo el 71.5% del grupo, seguidas por aquellas que se identifican como

cristianas, que representan el 22.1%. Las demás categorías religiosas, como agnósticos, ateos agnósticos, Testigos de Jehová o no se identifican con alguna, tienen representaciones más pequeñas en la muestra.

La distribución entre estudiantes de 4to y 5to grado es bastante equitativa, con un 49.8% y un 50.2%, respectivamente. Asimismo, es notable que la gran mayoría de las estudiantes proviene de la región de Ica, representando un impresionante 97.0%, mientras que otras regiones tienen una presencia más limitada.

En términos de Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios, la mayoría de los participantes exhiben un nivel considerado bueno, alcanzando un 60.1%, seguido por un 29.7% con conocimiento regular y un 10.3% con conocimiento deficiente.

En cuanto a la actitud, se observa que una actitud favorable es ligeramente superior, con un 51.3%, en comparación con la actitud indiferente que cuenta con un 48.3%. Un pequeño porcentaje de las alumnas presentan una actitud desfavorable, representando solo el 0.4% de la muestra total.

TABLA 2. “El Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según edades en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica -2023.”

		NIVEL DE CONOCIMIENTO			Total
		BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	
EDAD	14	7	2	0	9
	%	77.8%	22.2%	0.0%	100.0%
	15	77	42	12	131
	%	58.8%	32.1%	9.2%	100.0%
	16	71	34	11	116
	%	61.2%	29.3%	9.5%	100.0%
	17	3	0	4	7
	%	42.9%	0.0%	57.1%	100.0%
Total		158	78	27	263
	%	60.1%	29.7%	10.3%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

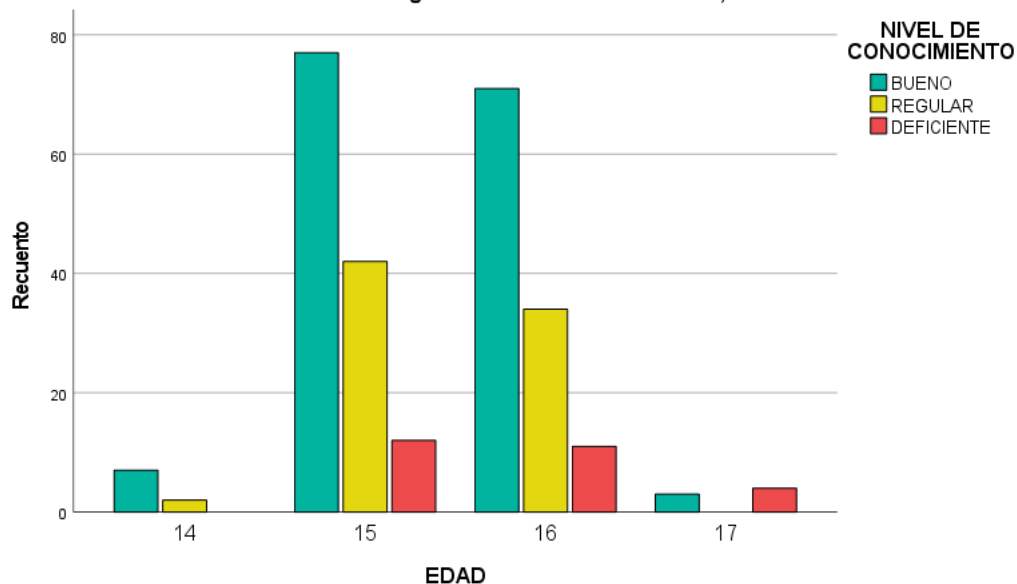
En la **tabla 2** se muestra el nivel de conocimiento por edades, se observa que el grupo de 15 años, la mayoría (58.8%) tiene un nivel de conocimiento "bueno", seguido por el 32.1% con un nivel "regular" y el 9.2% con un nivel "deficiente".

La segunda edad más representada son las alumnas con 16 años, de quienes el 61.2% manifestó un buen nivel de conocimientos, seguidos de las alumnas de nivel regular con un 29.3% y un poco más alejado se encuentran las alumnas con un conocimiento deficiente que se presentó en un 9.5%.

La edad 17 presenta la mayor proporción de estudiantes con conocimiento deficiente (57.1%) de un total de 07 alumnas.

Figura 1

La edad asociada al nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica -2023.



Fuente: Elaboración propia.

La **Figura 1**. Es un gráfico de barras el cual presenta la relación entre la edad de los participantes y su nivel de conocimiento, basado en los datos previamente presentados en la **tabla 2**. Cada barra representa una categoría de edad, y la altura de la barra indica la proporción de individuos con diferentes niveles de conocimiento.

En la primera categoría representada por las alumnas de 14 años, se observa una distribución equitativa entre conocimiento regular y bueno, sin presencia de conocimiento deficiente. La ausencia de una barra para conocimiento deficiente sugiere una tendencia positiva en esta edad.

En la segunda categoría, alumnas de 15 años, la mayoría de los participantes muestra un nivel de conocimiento bueno, seguido por conocimiento regular, y una proporción mínima presenta conocimiento deficiente. Esta edad tiene la mayor proporción de buen conocimiento en primeros auxilios.

En categoría de 16 años, nuevamente, la mayoría de los individuos exhibe un nivel de conocimiento bueno, y la distribución entre conocimiento regular y deficiente es relativamente equitativa.

En la cuarta categoría, estudiantes de 17 años de edad, se destaca un cambio en la tendencia, con la presencia de conocimiento deficiente siendo significativamente más alta que en otras edades, pues el 57.1% de su población manifestó este nivel de conocimiento.

TABLA 3. “La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según edades en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica-2023.”

	ACTITUD			Total	
	FAVORABLE	INDIFERENTE	DESFAVORABLE		
EDAD	14	4	5	0	9
	%	44.4%	55.6%	0.0%	100.0%
	15	64	66	1	131
	%	48.9%	50.4%	0.8%	100.0%
16	64	52	0	116	
%	55.2%	44.8%	0.0%	100.0%	
17	3	4	0	7	
%	42.9%	57.1%	0.0%	100.0%	
Total		135	127	1	263
	%	51.3%	48.3%	0.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

La **tabla 3** nos brinda información sobre la actitud de las alumnas encuestadas según su edad. De lo cual podemos interpretar que, las alumnas de 14 en su mayoría muestran una actitud indiferente (55.6%), seguida por aquellas con una actitud favorable (44.4%). No se registran encuestadas con una actitud desfavorable en este grupo de edad.

La segunda categoría, alumnas de 15 años, en su mayoría (50,4%) muestran una actitud indiferente. Casi la mitad de alumnas (48.9%) tiene una actitud favorable y una pequeña proporción (0.8%) presentaron una actitud desfavorable.

Respecto a las alumnas de 16 años, observamos que el 55.2% muestran una actitud favorable. En tanto el 44,8 % faltante estuvo representado por una actitud indiferente.

La cuarta categoría, siendo la segunda categoría con menor población, nos muestra que el 57.1% de las alumnas con esta edad, presenta una actitud indiferente, frente a un 42.9% de alumnas con actitud favorable.

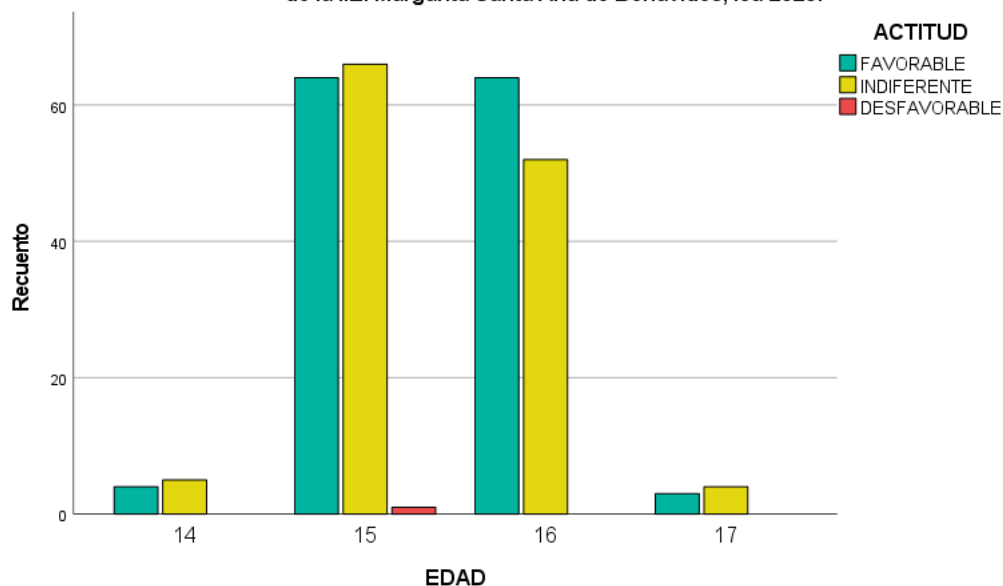
De lo expuesto, podemos observar que el 51.3% del total de alumnas encuestadas en los 02 grados (4to y 5to de secundaria) presentan una actitud favorable frente a situaciones que requieren primeros auxilios, seguidas por el 48,3% de las alumnas que mostraron ser indiferentes en estas situaciones, en una menor proporción, 0.4%, podemos observar a aquellas alumnas en las que manifestaron tener una actitud desfavorable frente a circunstancias de emergencia.

La actitud favorable es la más común en las edades 15, 16 y 17.

La actitud indiferente es prominente en todas las edades, siendo más notable en las edades 14 y 15. La actitud desfavorable es muy baja en general, siendo más evidente en la edad 15, pero en general, representa una proporción mínima en la muestra total.

Figura 2

Edad asociada a la actitud frente a situaciones de primeros auxilios en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica-2023.



Fuente: Elaboración propia.

En la **Figura 2**, a través del gráfico de barras, se evidencia la relación entre la edad de las participantes y sus actitudes. El gráfico destaca que, en las alumnas de 15 y 16 años las cuales conforman la mayor proporción de estudiantes, podemos ver de manera más evidente que la mayoría tiene actitud favorable, seguidos aquellas con actitud indiferente y pocas muestran actitud desfavorable en alumnas con 15 años de edad.

Tabla 4. “Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según la religión en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.”

		NIVEL DE CONOCIMIENTO			Total
		BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	
Religión	Agnóstica	2	0	0	2
	%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	Ateo agnóstico	1	0	0	1
	%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	Católica	117	53	18	188
	%	62.2%	28.2%	9.6%	100.0%
	Cristiana	32	18	8	58
%	55.2%	31.0%	13.8%	100.0%	
Testigo de Jehová	4	5	1	10	
%	40.0%	50.0%	10.0%	100.0%	
Ninguna	2	2	0	4	
%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	
Total		158	78	27	263
%		60.1%	29.7%	10.3%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Según la **tabla 4**, los grupos religiosos católicos y cristianos tienen las proporciones más altas de respuestas con un nivel de conocimiento "bueno" sobre primeros auxilios 62.2% y 55.2% respectivamente, seguidos por el grupo que no se identifica con ninguna afiliación religiosa (50%). En la **figura 3** podemos observar de manera más ilustrativa lo expuesto. El estadístico de chi-cuadrado calculado carece de significancia, lo que sugiere que no existe una asociación relevante en este contexto.

Figura. 3

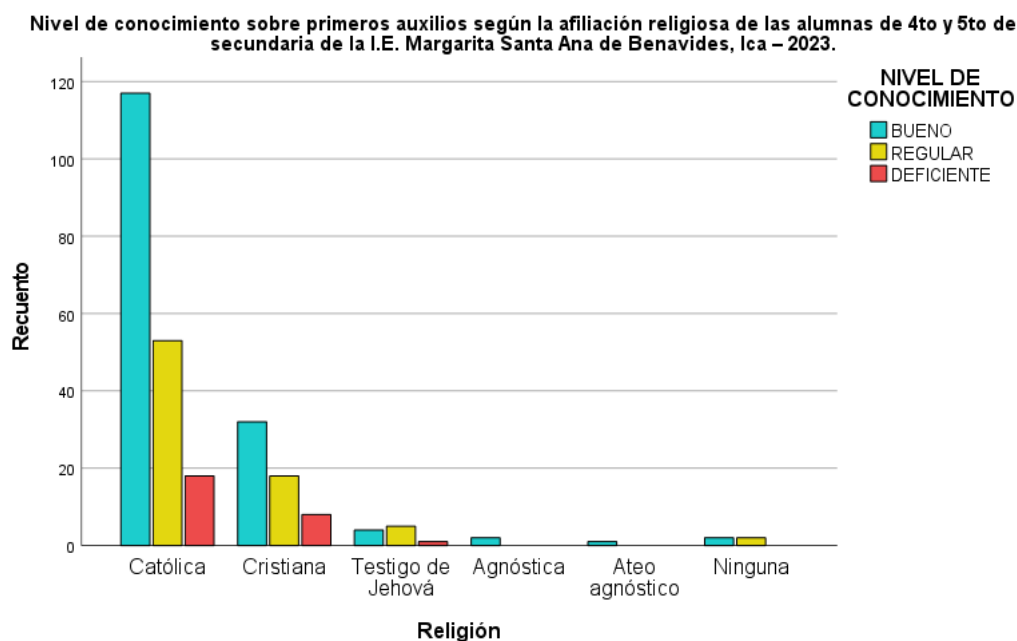


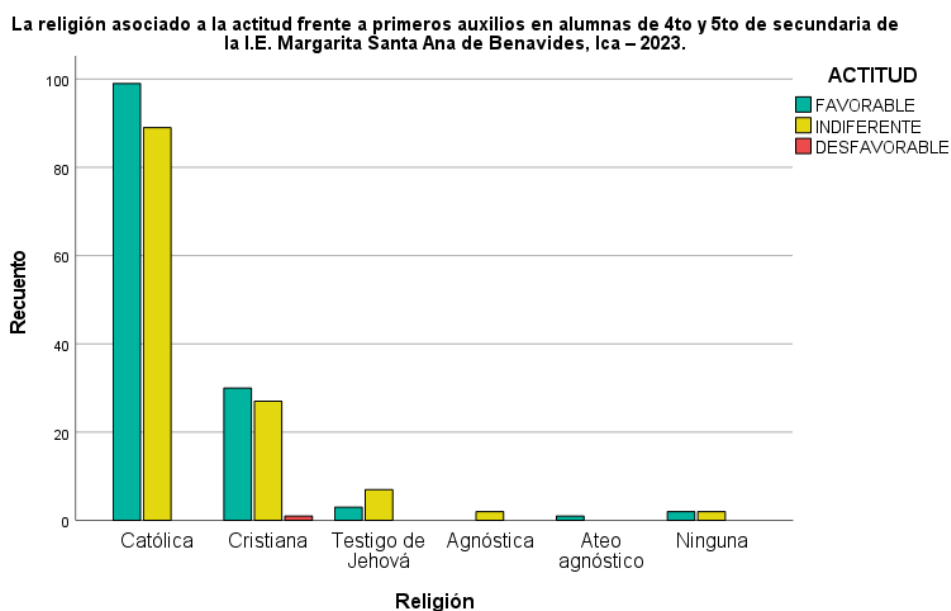
Tabla 5. “La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según la religión en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.”

	ACTITUD			Total
	FAVORABLE	INDIFERENTE	DESFAVORABLE	
Agnóstica	0	2	0	2
Ateo agnóstico	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Católica	99	89	0	188
Cristiana	51.70%	46.60%	1.70%	100.00%
Testigo de Jehová	3	7	0	10
Ninguna	50.00%	50.00%	0.00%	100.00%
Total	135	127	1	263
	51.30%	48.30%	0.40%	100.00%

Fuente: Elaboración propia.

La tabla 5 ofrece datos sobre la actitud según la religión profesante de las estudiantes. La afiliación católica parece tener la proporción más alta de actitudes favorables (52.7%) hacia situaciones de primeros auxilios, seguida de las afiliaciones cristianas (51.7%) y sin religión específica. Por otro lado, los testigos de Jehová muestran una proporción relativamente baja de actitudes favorables y una mayor proporción de actitudes indiferentes (70%). El valor de chi-cuadrado calculado no es significativo por tanto no hay una asociación significativa.

Figura 4.



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según el lugar de procedencia de las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.

		NIVEL DE CONOCIMIENTO			Total	
		BUENO	REGULAR	DEFICIENTE		
Procedencia	Arequipa		2	0	0	2
		%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	Ayacucho		2	2	1	5
		%	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%
	Ica		153	76	26	255
		%	60.0%	29.8%	10.2%	100.0%
	Lima		1	0	0	1
		%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	Total		158	78	27	263
		%	60.1%	29.7%	10.3%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

En base a la **tabla 6**, la gran mayoría de las respuestas provienen de la región de Ica, abarcando un 96.95% del total. Por otro lado, la representación de Arequipa y Lima es mínima, con tan solo un 0.76% y un 0.38% respectivamente. Ayacucho, aunque en menor medida, representa un 1.90% de las encuestadas.

En Ayacucho, aunque la muestra es más pequeña, hay una distribución más uniforme entre los niveles de conocimiento, con un 40.0% en cada nivel.

Arequipa y Lima tienen una representación muy baja en la muestra, pero muestran un nivel de conocimiento "bueno" en ambas regiones.

Tabla 7. La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según el lugar de procedencia de las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.

		ACTITUD			Total
		FAVORABLE	INDIFERENTE	DESFAVORABLE	
Procedencia	Arequipa	2	0	0	2
	%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	Ayacucho	2	2	1	5
	%	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%
	Ica	130	125	0	255
%	51.0%	49.0%	0.0%	100.0%	
	Lima	1	0	0	1
%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
Total		135	127	1	263
%		51.3%	48.3%	0.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Se observa que en la **tabla 7**, la mayoría de los encuestados en todas las regiones muestran una actitud favorable hacia las situaciones analizadas.

En Arequipa, el 100.0% de las respuestas reflejan una actitud favorable.

En Ayacucho, aunque la muestra es más pequeña, hay una distribución más uniforme entre las actitudes, con un 40.0% de respuestas favorables, un 40.0% indiferentes y un 20.0% desfavorables.

En Ica, la mayoría de las respuestas también muestran una actitud favorable, con un 51.0% de respuestas favorables y un 49.0% indiferentes.

En Lima, el 100.0% de las respuestas son favorables, aunque la muestra es muy pequeña. Los resultados de las pruebas de chi-cuadrado indican una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la procedencia ($p < 0.001$).

Tabla 8. Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según el grado académico en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica – 2023.

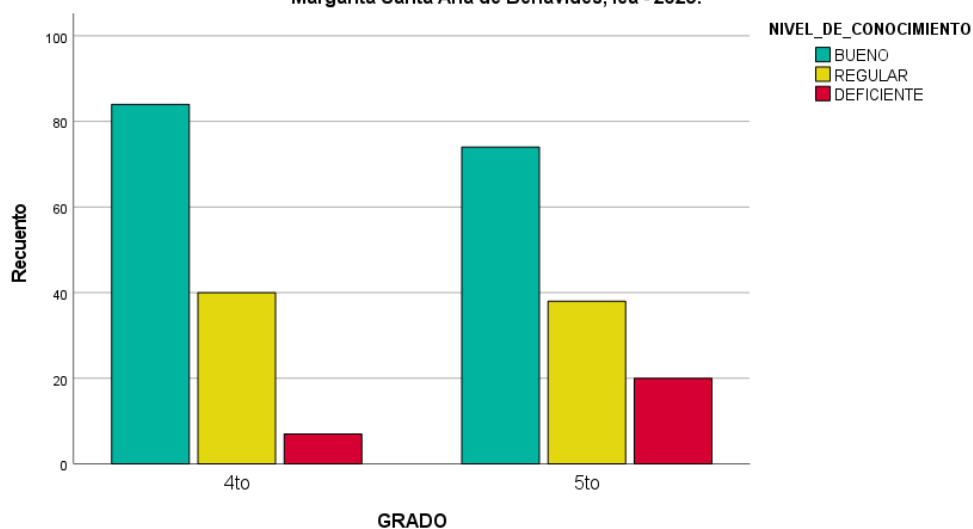
		NIVEL DE CONOCIMIENTO			Total
		BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	
GRADO	4to	84	40	7	131
	%	64.1%	30.5%	5.3%	100.0%
GRADO	5to	74	38	20	132
	%	56.1%	28.8%	15.2%	100.0%
Total		158	78	27	263
		60.1%	29.7%	10.3%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

En la **tabla 8** La mayoría de los estudiantes en el 4to grado exhiben un nivel de conocimiento positivo del 64.1%, mientras que el 30.5% tiene un nivel regular y el 5.3% un nivel deficiente. En el 5to grado, el 56.1% tiene un buen nivel de conocimiento, el 28.8% un nivel regular y el 15.2% un nivel deficiente. En términos generales, el 60.1% de los estudiantes tienen un buen nivel de conocimiento, el 29.7% un nivel regular y el 10.3% un nivel deficiente.

Figura 5.

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios según el grado en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico de barras, se puede apreciar claramente que la mayoría de los estudiantes en ambos grados poseen un nivel de conocimiento considerado bueno en primeros auxilios.

Aunque hay una leve variación entre los grados, la consistencia en la predominancia del nivel de conocimiento "Bueno" es evidente.

Tabla 9 “La actitud frente a situaciones de primeros auxilios según el grado académico de las alumnas del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica -2023.”

		ACTITUD			Total
		FAVORABLE	INDIFERENTE	DESFAVORABLE	
GRADO	4to %	67 51.1%	63 48.1%	1 0.8%	131 100.0%
	5to %	68 51.5%	64 48.5%	0 0.0%	132 100.0%
Total %		135 51.3%	127 48.3%	1 0.4%	263 100.0%

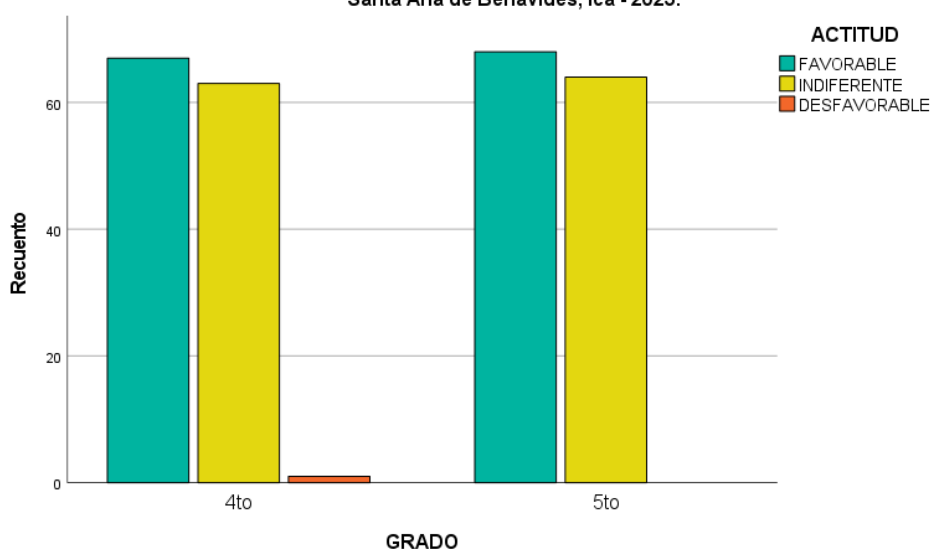
Fuente: Elaboración propia.

La **tabla 9** establece que las estudiantes de 4to grado, la mayoría muestra una actitud “Favorable” (51.1%), seguida por una proporción casi igual de estudiantes con una actitud “indiferente” (48.1%). Solo un pequeño porcentaje muestra una actitud “desfavorable” (0.8%).

En el grupo de 5to grado, la tendencia es similar, con la mayoría de los estudiantes mostrando una actitud favorable (51.5%), seguida por una proporción parecida de estudiantes con una actitud indiferente (48.5%). No se registran estudiantes con una actitud desfavorable en este grado.

Figura. 6

La actitud frente a primeros auxilios según el grado en alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.



Fuente: Elaboración propia.

La **figura 6** muestra la tendencia de la actitud frente a situaciones de primeros auxilios por grado académico mediante un gráfico, donde es apreciable que la actitud favorable sobresalió en ambos grados.

Tabla 10. Nivel de conocimiento asociado a la actitud frente a primeros auxilios en las alumnas de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica - 2023.

		ACTITUD			Total	
		FAVORABLE	INDIFERENTE	DESFAVORABLE		
NIVEL DE CONOCIMIENTO	BUENO	100	58	0	158	
	%	63.3%	36.7%	0.0%	100.0%	
	REGULAR	35	42	1	78	
	%	44.9%	53.8%	1.3%	100.0%	
	DEFICIENTE	0	27	0	27	
	%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	
Total		135	127	1	263	
		%	51.3%	48.3%	0.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

La **tabla 10** nos ofrece información acerca de cómo se relaciona el nivel de conocimiento con la actitud de las estudiantes.

En el caso de aquellas alumnas con un nivel de conocimiento bueno, se observa que:

- La mayoría tiene una actitud favorable (63.3%), seguida de una minoría con actitud indiferente (36.7%).
- Ninguno de los participantes con un buen nivel de conocimiento muestra una actitud desfavorable.

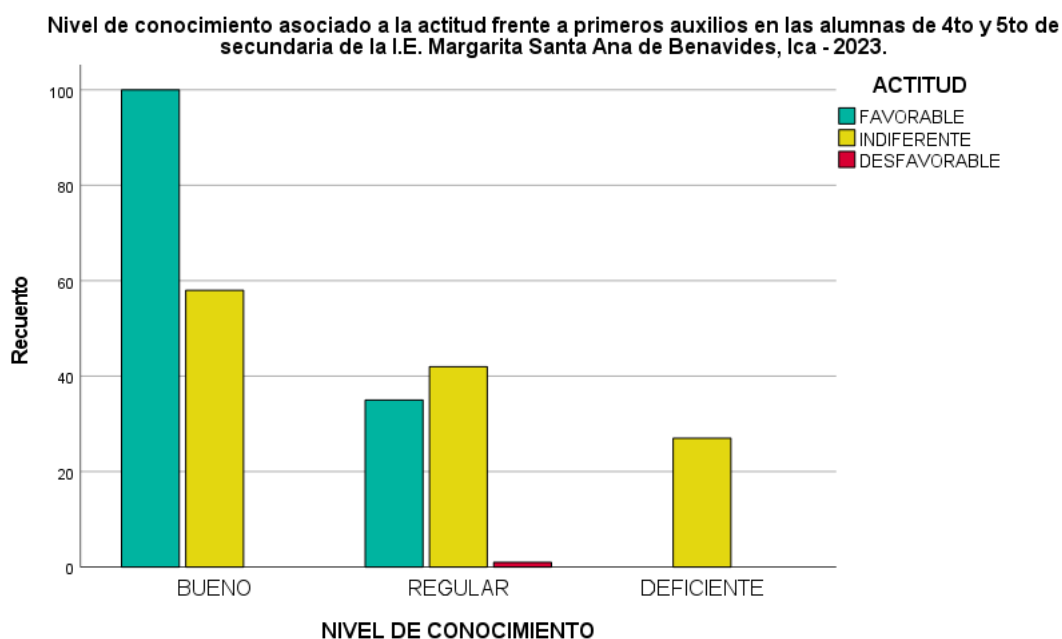
En el grupo de personas con un nivel de conocimiento regular:

- Más de la mitad de estudiantes (53,8%) muestra una actitud indiferente, seguida de una proporción significativa con una actitud favorable (44.9%), y solo una minoría exhibe una actitud desfavorable (1.3%).
- Solo 01 estudiante equivalente al 1.3% de este grupo presenta conocimiento regular con una actitud desfavorable.

Finalmente, las estudiantes con un nivel de conocimiento deficiente:

- Todas las participantes con conocimiento deficiente tienen una actitud indiferente (100.0%).

Figura 7



Fuente: Elaboración propia.

La **figura 7**, muestra el gráfico de barras que destaca la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de las participantes de manera clara. Se observa que aquellas con un nivel de conocimiento bueno tienen mayoritariamente una actitud favorable, mientras que los participantes con conocimiento deficiente tienden a mostrar una actitud indiferente. Además, en el grupo con conocimiento regular, la mayoría está representada por una actitud indiferente y algunos casos buena, aunque existe una pequeña proporción con actitudes desfavorables. Estas tendencias revelan una conexión significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud de los participantes.

Los resultados de las pruebas de chi-cuadrado indican una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud ($p < 0.001$). Tanto el chi-cuadrado de Pearson como la razón de verosimilitud respaldan esta conclusión.

IV. DISCUSIÓN:

En el presente estudio se pretendió determinar el nivel de conocimiento y la actitud hacia los primeros auxilios en alumnas de 4to y 5to grado en la institución educativa Margarita Santa Ana de Benavides. Los resultados indican que, el 60.1% de los participantes tienen un nivel de conocimiento considerado bueno, mientras que el 29.7% tiene un conocimiento regular y el 10.3% tiene un conocimiento deficiente. Además, en cuanto a la actitud, el 51.3% muestra una actitud favorable, el 48.3% una actitud indiferente y solo un 0.4% tiene una actitud desfavorable. La relación estadística es significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud, con un valor de $p < 0.001$. Lo que indica una conexión significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud de las participantes. Existe una tendencia de que a medida que el nivel de conocimiento mejora, la proporción de actitudes favorables también tiende a aumentar. En el grupo con conocimiento "bueno", hay una proporción más alta de actitudes favorables (64.8%) en comparación con el grupo con conocimiento "regular" (43.6%). La relación positiva entre el conocimiento y la actitud se reflejaría en una mayor proporción de actitudes favorables a medida que mejora el nivel de conocimiento. De este modo, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

El 2019, **Román et al.** realizó un estudio en Lamas, cuya población fueron los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera, en la cual destacó que el 46% de los alumnos tiene un buen conocimiento, en tanto el 52% presentaron un nivel regular y el 3% obtuvieron un nivel deficiente. Respecto a la actitud el 64% de los estudiantes reveló tener una actitud favorable hacia los primeros auxilios, mientras que el 32% expresó una actitud indiferente y solo un pequeño porcentaje (4%) evidenció una actitud desfavorable. Además, determinó una correlación baja pero significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los primeros auxilios, con un coeficiente de Pearson de 0,358 y una significancia de $p < 0,001$. concluyendo que existe una asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes. A pesar de tener niveles de conocimiento similares a este estudio, el estudio en Lamas muestra una proporción más alta de actitudes favorables hacia los primeros auxilios. Esto podría indicar que, a pesar de tener un conocimiento similar, los alumnos del colegio Martín de la Riva y Herrera están más inclinados positivamente hacia la aplicación práctica de los primeros auxilios. Además, se observa una conexión más directa entre un conocimiento "bueno" y actitudes favorables en el colegio Margarita Santa Ana de Benavides en contraste, a la institución Martín de la Riva y Herrera, a pesar de que la correlación es baja, sigue siendo significativa, lo que establece la relación estadística entre ambos aspectos. Contrariamente, Díaz (2022) precisó que, aun cuando el nivel de conocimiento fue regular (87,7%) y la actitud regente fue favorable (83,6%), no se encontró relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud mostrada. Aunque el nivel de conocimiento y la actitud pueden

estar relacionados conceptualmente, puede haber otros factores que influyen en la formación de la actitud como es el caso de las creencias personales, culturales, religiosas e incluso la procedencia. En la misma línea, Ruiz y Sigüeñas (2019) al encontrar que su estudio estableció un nivel de conocimiento medio (57,45%) y una actitud positiva (63,1%) sugirió el aprovechamiento de la actitud para el fortalecimiento del conocimiento mediante capacitaciones.^{24,26,27}

Castañeda Baltazar (2022) en su investigación en el colegio Nuestra Señora de Fátima – Lima, concluyó que el nivel de conocimiento predominante en dicha institución fue medio con un 49% de la población estudiantil encuestada, seguida del 32% que obtuvieron un nivel alto y una minoría del 19% de nivel mostraron un nivel bajo. Lo que va acorde con la sustentación de que el 56% del alumnado participe en el estudio no ha tenido capacitación alguna en el tema. Complementariamente, vemos que en Arabia Saudita Halawani y compañeros, encontraron que los estudiantes de la universidad de Princess Norah obtuvieron un nivel moderado con el 57,5% de los encuestados. Respecto a la actitud, el 20,2% informó que se encontró en algún momento con una situación de emergencia, de los cuales el 65.3% no brindó asistencia requería, siendo la principal razón la falta de conocimiento. Paralelamente, Alsayali determinó que el nivel de conocimiento de los estudiantes de la Universidad de Taif fue bueno con el 56,6% sin embargo, la actitud negativa fue predominante con un 92%. De manera similar, el trabajo de Malca y Leyva en San Martín – Perú, evidenció que el nivel de conocimiento de los docentes es medio (73,34%) y que la actitud mostrada fue negativa por la mayoría de los encuestados (53,33%). Rasgo similar se observó en el grupo de conocimiento regular de esta investigación, pues prevaleció la actitud indiferente. Lo que es alarmante, en estos casos, ya que no se reconoce la importancia de socorrer a una persona aun cuando se conoce del tema.^{19-21,23}

Mientras tanto, en Lima, Malpartida (2018) al realizar su investigación en el colegio Nicolás Copérnico con estudiantes de 14 a 16 años, comprendiendo un total de 99 alumnos, indicó que el nivel de conocimiento en sus estudiantes es bajo con un 69.7% de los encuestados, lo cual discrepa en gran medida con esta investigación, mostrando una realidad muy distinta. Esta disparidad en los niveles de conocimiento entre los dos estudios podría deberse a diversos factores, como las prácticas individuales de los docentes, la disponibilidad de recursos o la percepción de la importancia de los primeros auxilios por parte de la administración, los docentes y/o los estudiantes lo que puede influir en la priorización y participación en la adquisición de conocimientos sobre el tema. De mismo modo, en Sullana, Pintado (2018) concluyó antes de una intervención educativa, que el nivel de conocimiento predominante en la Institución Educativa N° 14785, fue Nivel deficiente con un total del 78,4%, concordante con la práctica inadecuada que mostraron en esta evaluación. Similar resultado encontró Fernández Aparicio (2019), en España, al ejecutar su proyecto de tesis.

Pues, el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios (antes de una intervención efectiva sobre el tema), muestra que un porcentaje significativamente alto (94,74%) de los estudiantes tiene conocimientos deficientes, pese que, según la información recaudada por el autor, la gran mayoría de los estudiantes recibieron preparación previa por parte de personal de salud y en la institución. Al igual que el estudio elaborado por Altamirano, Curi y Cuya (2020) quienes, al entrevistar a los docentes de una institución educativa de Ayacucho, halló que el 41,7% calificó con nivel bajo, mientras que el 38.3% alcanzó el nivel medio y solo 20% de los profesores logró tener alto nivel sobre conocimiento de primeros auxilios. De manera similar, Urbina (2023) señaló que el nivel de conocimiento de las madres de los estudiantes de una institución educativa, es malo (41,82%).^{18, 22, 25, 28-29} Independientemente de las capacitaciones que pudiesen obtener de manera particular, se requiere de mayor constancia sobre conocimiento teóricos y la aplicación mediante la práctica para consolidar el aprendizaje y del mismo modo, mejorar la actitud que puedan tener frente a una situación de emergencia.

V. CONCLUSIONES.

- Gran proporción de alumnas del 4to y 5to año de secundaria del colegio Margarita Santa Ana de Benavides de Ica, muestran un nivel de conocimiento bueno, con un 60.1% en Primeros Auxilios.
- Gran parte de las alumnas (51.3%) muestra una actitud favorable, las actitudes indiferentes son moderadas (48.3%), y las actitudes desfavorables son prácticamente insignificantes (0.4%), con aceptación positiva de los primeros auxilios entre las alumnas del 4to y 5to de secundaria del colegio Margarita Santa Ana de Benavides de Ica.
- Hay asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes de esta institución educativa, hacia los primeros auxilios.

VI. RECOMENDACIONES.

A nivel de la institución educativa:

- Establecer alianzas con hospitales, clínicas u otras instituciones como el Comando Operativo de Emergencias de la facultad de Medicina Humana Daniel Alcides Carrión de Ica, para proporcionar recursos adicionales, capacitación o asistencia en la implementación de programas de primeros auxilios.
- La presencia de actitudes indiferentes sugiere que la efectividad de los programas de educación en primeros auxilios podría beneficiarse de un enfoque más práctico, incluyendo ejercicios, simulacros y escenarios de la vida real.
- Personalizar las estrategias de enseñanza para adaptarse a los diferentes niveles de conocimiento, reconociendo que cada grupo puede tener necesidades y enfoques educativos distintos.

A nivel nacional:

- Implementar un curso de primeros auxilios como componente obligatorio en el plan de estudios en nivel secundaria, con énfasis en la inclusión de actividades prácticas y simulacros de emergencia.
- Colaborar con profesionales de la salud y expertos en educación para desarrollar enfoques interdisciplinarios que aborden tanto los aspectos teóricos como prácticos de los primeros auxilios, esto podría incluir trabajo conjunto con psicología para abordar problemas de nerviosismo en situaciones de estrés.
- Realizar campañas de concienciación que resalten la importancia vital de los primeros auxilios en situaciones de emergencia. Estas campañas podrían incluir testimonios de casos reales donde el conocimiento de primeros auxilios hizo una diferencia significativa, los cuales pueden ser difundidos por medios de comunicación.
- Respecto al estudio, se sugiere la ampliación de la investigación en busca de similitudes o diferencias respecto a una institución nacional en comparación a una institución particular y/o local con otras regiones.

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Singh, L., Espinosa, M., Aties, M., & García, Y. (s.f.). Accidentes o lesiones no intencionales en la infancia. (U. d. Médicas, Ed.) Revista de información científica, 95(6), 1019-1028.
2. Minchan Calderón, A., Vásquez León, B., Vásquez Arangoitia, C., Moreno Gutiérrez, D., Ordoñez Fuentes, F., Rojas Arteaga, N., . . . Ponce Jara, R. (2018). *Programa de entrenamiento en salud pública dirigido a personal del servicio militar voluntario*. Lima: CREATIVE SIDEKICK. doi:oai:repositorio.ins.gob.pe:INS/1087
3. Pascual Galiano, M., Vega Ramírez, L., & Níguez García, M. (2023). Intervención Educativa en Materia de Primeros Auxilios en las Clases de Educación Física. *Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)*, 554-56. [citado el 22 de noviembre de 2023]; Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
4. Olguín Lacunza, M. (2023). Día Mundial de los Primeros Auxilios: la importancia de estar preparados. *UNAM Global*. [citado el 22 de noviembre de 2023]; Disponible en: https://unamglobal.unam.mx/global_revista/dia-mundial-de-los-primeros-auxilios-la-importancia-de-estar-preparados/
5. Garmendia-Lorena, F., & Mendoza-Arana, P. (2021). Servicio Nacional de Asistencia Pública. Modelo para fortalecer el primer nivel de atención en salud. *Diagnóstico*, 60(3), 127–130. <https://doi.org/10.33734/diagnostico.v60i3.299>
6. Roja, B. C. Celebrando 144 años de compromiso y dedicación: La Cruz Roja Peruana en acción. Cruz Roja Peruana | Arequipa. [citado el 21 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://www.cruzrojaarequipa.org.pe/celebrando-144-anos-de-compromiso-y-dedicacion-la-cruz-roja-peruana-en-accion/>
7. Globalfirstaidcentre.org - Primeros auxilios para todos - Directrices internacionales. (2020, 20 de noviembre). Globalfirstaidcentre.org; Centro de referencia mundial de primeros auxilios. [citado el 22 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://www.globalfirstaidcentre.org/es/>

8. Marchena, R. (2023, 20 de marzo). La importancia de los primeros auxiliares en la escuela. Canal Educación y Sociedad. [citado el 22 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/los-primeros-auxilios-salvan-vidas-en-la-escuela-y-la-educacion-fisica/>
9. *Estadísticas sobre los Accidentes*. (s/f). Stanfordchildrens.org. [citado el 21 de junio de 2023]; Disponible en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=estadisticassobrelosaccidentes-90-P05964>
10. MTC. (19 de junio de 2023). ¡Cuidado! Mayoría de siniestros de tránsito es por exceso de velocidad. Plataforma digital única del Estado Peruano. [citado el 21 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/mtc/noticias/779637-cuidado-mayoria-de-siniestros-de-transito-es-por-exceso-de-velocidad>
11. EFE. (28 de marzo de 2019). Siete de cada diez personas no tiene ningún conocimiento de primeros auxilios. Diarie de Terrassa.
12. Mosteiro, M. (17 de Mayo de 2016). «Solo el 10 % de la población tiene conocimientos en primeros auxilios». La voz de Galicia. [citado el 21 de mayo de 2023]; Disponible en: https://www.lavozdegalicia.es/noticia/santiago/padron/2016/03/17/formador-area-sanitaria-imparte-cursos-primeros-auxilios-cruz-roja-santiagosolo-10-poblacion-conocimientos-primeros-auxilios/0003_201603S17C12991.htm
13. Padilla, A. (2023,09 de setiembre). Los primeros auxilios salvan vidas: expertos. (s/f). Uag.mx. [citado el 06 de setiembre de 2023]; Disponible en: <https://www.uag.mx/es/mediaHub/los-primeros-auxilios-salvan-vidas-expertos/2022-09>
14. Nique Medina, A. J., & Morales Ñiquen, D. (2023). Conocimiento sobre primeros auxilios en el hoar en padres de familia de un sector de La Victoria, Chiclayo 2021. Universidad Señor de Sipán. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12802/10621>
15. Orsano Júnior , J. H. (2022). Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios ante un accidente en el hogar de los padres y/ o tutores de niños que concurren al Centro

Comunitario N° 14 de la Ciudad De Rosario, Año 2022. Universidad Abierta Interamericana.

16. Murillo Loján, M. T., Vargas Fuertes, E. M., & López Sevilla, J. (2021). Nivel de conocimiento de protocolos de primeros auxilios en docentes de educación inicial y preparatoria de instituciones educativas de la ciudad de Quito. VÍNCULOS-ESPE, 47-66. doi:10.24133/vinculosespe.v6i3.1817
17. Fernández Aparicio, Á. (2020). Impacto de una intervención educativa de primeros auxilios en estudiantes de secundaria. Universidad de Cantabria.
18. Alsayali, R. M., Althubaiti, A. Q., & Altowairgi, R. M. (2019). Awareness, knowledge, attitude and practices of first aid skills among medical and non-medical students at Taif University. World Family Medicine Journal.
19. Halawani, L. M., Alghamdy, S. D., Alwazae, M. M., & Alkhalaf, W. A. (2019). Knowledge and attitude of Saudi female university students about first aid skills. Journal of family & community medicine, 103-107. doi: https://doi.org/10.4103/jfcm.JFCM_92_18
20. Malca Hernández, M., Díaz Vásquez, E., & Leiva Arevalo, E. (2023). Relación entre nivel de conocimientos y actitud sobre primeros auxilios en docentes de una institución educativa, San Martín. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 3465-3481. doi: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5584
21. Urbina Gagliardi, A. (2023). Nivel De Conocimientos de Primeros Auxilios en madres de estudiantes de Instituciones Educativas de Nivel Inicial Del Distrito de San Juan De Lurigancho, Lima – Perú, 2023. Universidad Nacional Federico Villarreal.
22. Castañeda Baltazar, E. C. (2022). Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en los estudiantes de 3ER año de secundaria de la I.E nuestra señora de Fátima II Villa María del Triunfo marzo, 2022. Universidad Privada San Juan Bautista. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.14308/4152>
23. Diaz Cotrina, A. (2022). Conocimientos de primeros auxilios en docentes del Colegio Nacional San Juan Chota, 2021. Universidad Nacional Autónoma de Chota.

24. Altamirano Pariona, S., Curi Carhuamaca, B. L., & Cuya Tueros, D. (2020). Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en los docentes de la Gran Unidad Escolar "Mariscal Cáceres" Ayacucho - 2020. Universidad Nacional del Callao.
25. Mamani Cayo, B., Román Muñoz, D., & Mejía Aguirre, M. (2019). Primeros Auxilios: Conocimientos y actitudes en estudiantes de la institución educativa Martín de la Riva y Herrera Lamas, Marzo Julio 2019. Universidad Nacional de San Martín. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11458/3617>
26. Ruiz Medina, S., & Sigüeñas Cabrera, G. (2019). Nivel de conocimiento y actitud en primeros auxilios en los docentes de una Institución Educativa Emblemática Chiclayo, 2018. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
27. Malpartida I. Conocimiento y prácticas de primeros auxilios que aplican los estudiantes de la institución educativa Nicolás Copérnico 2018. [Tesis pre-grado]. Universidad Cesar Vallejo, Facultad de ciencias médicas; Lima 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/17180>
28. Pintado Z. Intervención educativa en el conocimiento y prácticas sobre primeros auxilios en estudiantes de la Institución Educativa 14785. [Tesis posgrado]. Universidad San Pedro. Escuela de posgrado. Sullana 2018. Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7104>
29. Hernández E. (2022). Enseñando la reanimación cardiopulmonar en la escuela. Una intervención educativa. Trabajo fin de grado en enfermería. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. – España. Disponible en: https://accedcris.ulpgc.es/bitstream/10553/115107/1/ense%C3%B1ando_reanimacion_cardiopulmonar.pdf
30. Chávez E. (2020) Nota de prensa Asociación Peruana de Empresas de Seguros (APESEG). Disponible en: <https://www.apeseg.org.pe/2020/02/seguero-escolares-en-2019-aseguradoras-atendieron-mas-de-30-mil-accidentes-escolares/#:~:text=De%20acuerdo%20con%20la%20Asociaci%C3%B3n,%2C%20dedos%2C%20tobillos%20y%20rodillas.>
31. Villanueva T. (2023). Nota de Prensa. Cuidado con los accidentes más comunes que ocurren en los colegios y conozca cómo actuar en estos casos. Plataforma digital del

Estado Peruano. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/hep/noticias/727054-cuidado-con-los-accidentes-mas-comunes-que-ocurren-en-los-colegios-y-conozca-como-actuar-en-estos-casos>

32. Ministerio de Educación (2004). Diseño curricular básico de Educación Secundaria. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/normatividad/reglamentos/DCBasicoSecundaria2004.pdf>
33. Ministerio de Educación (2016). Programa curricular de Educación Secundaria. [citado el 22 de noviembre de 2023]; Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

VIII. ANEXOS.

Anexo N°01

ASENTIMIENTO INFORMADO

Por la presente declaro que estoy dispuesto a participar en el estudio titulado NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN ALUMNAS DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARGARITA SANTA ANA DE BENAVIDES, ICA -2023"

He sido informado de la finalidad y los objetivos de este estudio y confío plenamente en que la información facilitada en el instrumento se utilizará única y exclusivamente para los fines de la investigación en cuestión. También tengo plena confianza en que los investigadores utilizarán esta información de forma adecuada y me garantizarán la más estricta confidencialidad.

ACEPTO

NO ACEPTO

Anexo N°02

CUESTIONARIO 01

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS GONZAGA DE ICA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CUESTIONARIO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL 4to y 5to AÑO DE LA I. E.

MARGARITA SANTA ANA DE BENAVIDES,

I. INTRODUCCIÓN:

Buenos días, soy egresada de la Facultad de Medicina Humana de Universidad San Luis Gonzaga de Ica, La siguiente encuesta busca determinar el nivel de conocimiento sobre Primeros Auxilios en las alumnas del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides.

Esta encuesta es anónima, por favor conteste con honestidad y exactitud las preguntas.

Agradezco de antemano su participación.

II. DATOS GENERALES

Edad: _____ Sexo: Femenino () Masculino ()

Religión: _____ Sección: _____ Procedencia: _____

III. DATOS ESPECIFICOS

A continuación, se presenta un conjunto de ítems para que marque la respuesta correcta según corresponda.

1. ¿Qué son los primeros auxilios?

- a) Medidas de ayuda prestadas en el hospital lo más pronto posible.
- b) Medidas de ayuda prestadas en el lugar del accidente después de una hora.
- c) Es la ayuda inmediata, temporal y necesaria que se le da a una persona que ha sufrido un accidente o enfermedad hasta la llegada de la ayuda especializada.
- d) No sé.

2. ¿Cuáles es la finalidad de los primeros auxilios?

- a) Brindar apoyo inmediato y evitar el sangrado.
- b) Conservar la vida, ayudar a la recuperación evitar las complicaciones.
- c) Conservar la calma y evitar las infecciones
- d) No sé.

3. ¿Cuáles son los principios básicos ante un accidente o emergencia?

- a) Proteger al accidentado, avisar a los servicios de salud y Socorrer a la víctima.
- b) Mantener la calma, no desesperarse y llamar a un familiar
- c) Proteger al accidentado y avisar a la familia.
- d) No sé

4. ¿Qué es herida?

- a) Es la falta de continuidad de la piel o mucosas.

- b) Es la perdida repentina del conocimiento.
 - c) Movimientos involuntarios del cuerpo.
 - d) No sé.
5. ¿Qué hacer si una persona presenta una herida?
- a) Extraer el objeto extraño (clavo, vidrio, piedra), aplicar presión directa sobre la herida y cubrir con algodón.
 - b) Lavar con agua y jabón, y cubrir con algodón, colocar alcohol en la herida para que cicatrice más rápido
 - c) Lavar con agua y jabón, aplicar presión directa sobre la herida y cubrir con una tela limpia o gasa estéril.
 - d) No sé.
6. ¿Cuáles son los primeros auxilios ante una quemadura de segundo grado?
- a) Aplicar agua fría durante 15 a 20 minutos, no reventar las ampollas, dar de beber agua.
 - b) Aplicar agua fría durante 5 minutos, no reventar las ampollas, dar de beber agua.
 - c) Aplicar agua fría en la lesión, reventar las ampollas, dar de beber.
 - d) No sé.
7. ¿Qué es una hemorragia arterial?
- a) Sangra a borbotones, color rojo claro.
 - b) Sangra en forma continua, color rojo oscuro.
 - c) Sangra en forma pareja en pequeñas gotas.
 - d) No sé.
8. ¿Que afecta las quemaduras de primer grado?
- a) Ojos, piel y cabellos.
 - b) Capa superficial de la piel, enrojecimiento de la piel.
 - c) Aparecen profundas ampollas en la piel, tejido carbonizado.
 - d) No sé.
9. ¿Qué es fractura?
- a) Es la perdida de la continuidad normal de la sustancia ósea.
 - b) Es la lesión superficial con bordes irregulares.
 - c) Cuando el hueso se desencaja de la articulación.
 - d) No sé.
10. ¿Qué es luxación?
- a) Perdida de la continuidad de la piel.
 - b) Perdida de la continuidad de la sustancia ósea.
 - c) Es cuando el hueso se desencaja de la articulación.
 - d) No sé.
11. ¿Qué es un desmayo o lipotimia?

- a) Pérdida del control del equilibrio.
 - b) Escases de oxígeno en las células.
 - c) Pérdida repentina y pasajera del conocimiento que se produce por falta de riego sanguíneo en el cerebro.
 - d) No sé.
12. ¿Cuáles son las causas de un desmayo?
- a) Emociones intensas, ver hechos desagradables, estar de pie mucho tiempo o no haber consumido alimentos.
 - b) Emociones intensas, miedo, frío intenso, haber consumido alimentos pesados, estar de pie mucho tiempo.
 - c) Emociones intensas, ver hechos desagradables o estar sentado mucho tiempo y levantarse repentinamente.
 - d) No sé.
13. ¿Qué haría usted si una persona se desmaya?
- a) Colocar a la víctima echado de espalda y elevarle las piernas a una altura de 20 cm, verificar si respira normalmente.
 - b) Colocar a la víctima en posición de costado (lateral) y elevarle los pies a una altura de 30 cm.
 - c) Colocar a la víctima en posición de costado (lateral) y elevarle los pies a una altura de 10 cm.
 - d) No sé.
14. ¿Cómo ayudaría a una persona que esta convulsionando?
- a) Lateralizar el cuello para evitar que se ahogue con su saliva y retirar ropa que le ajuste el cuello.
 - b) Darle respiración boca a boca durante la convulsión ya que presenta dificultad para respirar.
 - c) Darle de beber o comer algo durante la convulsión.
 - d) Colocar un trapo u objeto dentro de la boca para evitar que se muerda.
15. ¿Qué significa R.C.P?
- a) Reanimación cardio-pulmonar.
 - b) Resucitación cardiaca
 - c) Resucitación corporal posicional
 - d) No sé.
16. ¿Qué es un paro cardiorrespiratorio?
- a) Al cese de la actividad de los miembros superiores
 - b) Al dolor abdominal.
 - c) Interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible, de la actividad mecánica del corazón y de la respiración espontánea.
 - d) Cuando la frecuencia cardiaca es mayor de 60 latidos por minuto
17. Propósito de la Reanimación cardiopulmonar, Excepto.
- a) Mantener los pulmones llenos de oxígeno cuando la respiración está detenida.

b) Mantener la sangre en circulación, llevando el oxígeno al cerebro, al corazón y a las demás partes del cuerpo.

c) Evitar el enfriamiento del cuerpo.

d) No sé.

18. Se entiende por obstrucción de la vía aérea...

a) Cuando alguien tiene problemas para respirar debido a que alimento, un juguete u otro objeto este obstruyendo la vía respiratoria.

b) Dificultar para tragar algo.

c) Dificultad para relacionarse con los demás.

d) No sé.

19. Se entiende por intoxicación cuando nos exponemos a una sustancia dañina que puede ser:

a) Insecticidas, pinturas, detergentes, fármacos y químicos en el lugar de trabajo.

b) Agua de mesa, el aire, el polvo

c) Todas las anteriores.

d) No sé.

20. No son síntomas de la intoxicación:

a) Dolor abdominal, labios morados, erupción cutánea.

b) Dolor torácico, confusión, tos.

c) Diarrea, vómitos, fasciculaciones musculares, nauseas.

d) Hemorragia nasal, pupilas dilatadas, hiperglicemia.

CLAVES:

PREGUNTA	CLAVE	PREGUNTA	CLAVE
1	c	11	c
2	d	12	a
3	a	13	a
4	a	14	a
5	c	15	a
6	a	16	c
7	a	17	c
8	b	18	a
9	a	19	a
10	c	20	d

Anexo N°03

CUESTIONARIO 02

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS GONZAGA DE ICA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCALA DE ACTITUDES DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL 4to y 5to AÑO DE LA I. E.

MARGARITA SANTA ANA DE BENAVIDES,

I. INTRODUCCIÓN:

Buenos días, soy egresada de la Facultad de Medicina Humana de Universidad San Luis Gonzaga de Ica, La siguiente encuesta busca determinar el nivel de conocimiento sobre Primeros Auxilios en las alumnas del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides.

Esta encuesta es anónima, por favor conteste con honestidad y exactitud las preguntas.

Agradezco de antemano su participación.

conexión.

II. DATOS PERSONALES

Edad: _____

Sexo: Femenino ()

Masculino ()

Religión: _____

Sección: _____

Procedencia: _____

III. DATOS ESPECIFICOS.

Indicaciones:

Marcar con una (x) el recuadro que representa tu respuesta, teniendo en cuenta que:

(T.D) Totalmente en Desacuerdo.

(D) Desacuerdo.

(N) Ni de acuerdo ni en desacuerdo.

(A) De acuerdo.

(T.A) Totalmente de acuerdo.

N°	PREGUNTAS	TD	D	N	A	TA
LESIONES DE PARTES BLANDAS						
1	Si el sangrado es abundante debería comprimir con fuerza con los dedos directamente en el sitio de la herida al menos por 3 minutos.	1	2	3	4	5
2	Ante una hemorragia levantaría la extremidad afectada y comprimiría fuertemente la arteria de la zona afectada.	1	2	3	4	5
3	Como auxiliador utilizaría agua fría para aliviar la quemadura de la víctima.	1	2	3	4	5

LESIONES OSTEOMUSCULARES						
4	En una fractura inmovilizaría la zona colocándolo un cabestrillo o entablillando el miembro afectado.	1	2	3	4	5
5	Ante una luxación debería de tratar de colocar el hueso afectado en su lugar.	5	4	3	2	1
LIPOTIMIA Y CONVULSIONES						
6	Ante un desmayo o lipotimia levantaría los miembros inferiores para favorecer el flujo sanguíneo hacia el cerebro.	1	2	3	4	5
7	Ante una convulsión, acostaría a la persona en el suelo en un área segura para evitar lesiones.	1	2	3	4	5
REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR						
8	Ante un paro cardiorrespiratorio, realizaría 30 compresiones y 2 insuflaciones boca a boca hasta que llegue la ayuda especializada.	1	2	3	4	5
OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA						
9	Ante una obstrucción de la vía aérea, realizaría maniobra de Heimlich o desatragantamiento.	1	2	3	4	5
INTOXICACIÓN O ENVENENAMIENTO						
10	Ante un envenenamiento, trataría de constatar que la persona ciertamente este intoxicado, con olor a químicos, quemaduras alrededor de boca.	1	2	3	4	5
11	Ante una intoxicación por ingestión debo de provocar el vómito en la persona.	5	4	3	2	1

Anexo N°04

Solicitud presentada a la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides.

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



Sra. Álvarez Almidón Betsabé
Directora de la Institución Educativa Margarita Santa Ana de Benavides.

Reciba un cordial saludo de quien remite este oficio, Paola Bendezú Saravia, quien realizó sus estudios de educación básica en la institución que preside y actual egresada de la facultad de medicina humana "Dr. Daniel Alcides Carrón" de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, identificada con DNI 77233130 y con contacto al correo paola.arashi@gmail.com

Que, en el marco de la elaboración de mi tesis para optar por el título de médico cirujano, titulado "Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica- 2023", el cual es de tipo observacional de corte transversal, y realizándose la recolección de datos por medio de un cuestionario electrónico en Google forms en el siguiente enlace: <https://forms.gle/HFRzRqihFymaKXUj7> y con una duración máxima de 45 minutos.

Habiendo considerado la institución que preside idónea para mi estudio de investigación, solicito me otorgue la venia correspondiente, el número de alumnas correspondientes al 4to y 5to de secundaria en todas sus secciones y las facilidades en pro de la aplicación del estudio de investigación el día **viernes 14 de Julio** del presente año en los horarios 10:00 A. M. y 4:00 P. M. De modo que, sean intervenidas durante horario de clases.

Esperando su gentil respuesta, y siendo consciente que esta propuesta honra su institución, me suscribo de usted deseándoles los mejores deseos profesionales y el mayor desarrollo integral de la Institución Educativa.

Atentamente


Paola Yudith Bendezú Saravia
DNI 77233130

Adjunto:

- Copia de Resolución decanal de aprobación del proyecto de tesis.

Anexo N°04
Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIÓTESIS GENERAL	TIPO DE ESTUDIO	POBLACIÓN	Variable independiente:	Generalidades	• Definición de primeros auxilios	ORDINAL:
Problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre principios de auxilio en las alumnas de la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023?	Determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.	El nivel de conocimiento de primeros auxilios que aplican las alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es bueno.	Descriptivo cuantitativo	Estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Margarita Santa Ana de Benavides periodo 2023	Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios	Lesiones de partes blandas.	• Heridas	• Bueno: 13 - 20 puntos. • Regular: 7- 12 puntos. • Deficiente: 0-6 puntos.
							• Hemorragia	
							• Quemaduras.	
						Lesiones osteomusculares	• Fractura	
							• Luxación	
						Lipotimia y convulsiones	• Lipotimia	
							• Convulsiones	
						Reanimación cardiopulmonar básica.	• Conceptos generales.	
							• Reanimación Cardiopulmonar	
							• Propósitos de un RCP	
Obstrucción de la vía aérea.	• Concepto							
Intoxicación o envenenamiento	• Definición							
	• Signos y síntomas.							

PROBLEMAS ESPECÍFICOS:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	MUESTRA	Variable dependiente:		• Heridas	ORDINAL:
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023? ¿Cuál es la actitud frente a situaciones de emergencia en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023? ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud que tienen las alumnas del 4to y 5to de secundaria de la I. E. Margarita Santa Ana de Benavides	Determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023. Determinar el nivel de actitud sobre primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023. Determinar la	H1: El nivel de conocimiento de primeros auxilios que aplican las alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es bueno. H2: La actitud frente a primeros auxilios que presentan las alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023 es	Observacional no experimental de corte transversal	La muestra fue determinada utilizando la fórmula diseñada para poblaciones finitas y que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.	Actitud frente a situación que requieran primeros auxilios.	Lesiones de partes blandas.	• Hemorragia	• Favorable: 37-55 puntos. • Indiferente: 19-36 puntos • Desfavorable: 11-18 puntos.
							• Quemaduras.	
						Lesiones osteomusculares	• Fractura	
							• Luxación	
						Lipotimia y convulsiones	• Lipotimia	
							• Convulsiones	
Reanimación cardiopulmonar básica.	• Indicaciones para una reanimación cardiopulmonar							
Obstrucción de la vía aérea.	• Primeros auxilios de obstrucción de la vía aérea							
Intoxicación o envenenamiento	• Intoxicación por ingestión.							
	• Intoxicación por inhalación.							

<p>de Ica del 2023, sobre primeros auxilios?</p>	<p>relación entre el nivel de conocimiento y actitud en primeros auxilios en alumnas del 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.</p>	<p>favorable. H3: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre primeros auxilios en alumnas de 4to y 5to de secundaria en la I.E. Margarita Santa Ana de Benavides, Ica 2023.</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--